

প্রবাদী—১৩৩৩, বৈশাথ হইতে আশ্বিন

'২৬শ ভাগ, প্রথম খণ্ড

বিষয়-সূচী

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	981
অগ্নিদৃত (কবিতা)—শ্ৰী সন্ধনীকান্ত দাস · ·	. 48	আমেরিকায় অপরাধ-প্রধণতা (দ্চিত্র)শ্রী প্রভাত	.*`
অজিত ঘোষের প্রাচীন চিত্র-সংগ্রহ প্রীযুক্ত	ř	সাকাল 🐧 ,	ప శ్చ
(সচিত্র)—-শ্রীরমেশ বহু · ·	· ৮ २৮	আমেরিকার প্রথম বৈজ্ঞানিক	26.3
অতি প্রাচীন ভারতীয় সভাতার অবশিষ্ট প্রমাণ		আর্টের অর্থ (কষ্টিপাথর 🖟 🗐 রবাজনাথ ঠাকুব	4. C. W.
অ' কায় যন্ত্ৰ ও আস্বাব	· 262	আল উইন্টাবটনেও বভুনা ও কারেন্সা কমিশন	6 8 E
"অদ্ভ চুরি" ↔	. (1)	আল উইন্টারটনের ভারতবর্ষ সংক্রাস্ত মত্যানত	P84
অনিলব<ণ বায়ের মৃত্তি · ·	• • •	আৰ্বিয়ন্ রাজকুমার বন্যোগাধ্যায় স্থার	٠60
অধুনাসিক ও সংযুক্তবর্ণ শ্রী বিধুশেশর ভট্টাচার্য্য ·-	. 006	व्यारमाठना २००, ७४२, ७०२, १४,	<i>ڋٷ</i> ۮ؞ؙ
অন্তরে ও বাহিরে (সচিত্র)	· ৮৩৮	জালো-ছাষা (কবিতা)—এ পবেশনাথ চৌধুরী…	829
অবনীক্ষনাথের "গ্রাহান্দীর" চিত্র 🗼 😶			7:
প্ৰভিন্ব ব্যায়াম (স্চিত্ৰ) • • •	. 965	শ্ৰী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুব	A ¢
অমরনাথ দত্তের প্রশাবলী, শ্রীযুক্ত · ·		শী জগদীশচন বেহ	~ & & C
অরব দেশেব গর (ক্ষি)—— শ্রী অমুভলাল শীল 😶	ره چ ،	🗐 অবন দ্নাথ ঠাকুর	. *8
অরপ-রূপ (কবিতা)শ্রীকালিদাস নাগ 🗼	. 90	न्त्री चडूनहम् हटद्वालाधार	5 74
अ ष्टियाम् भाजीर _{्य}	. 63b	ञ्जी उद्यासमञ्ज वरमगाभाषाय	. કેટ . સ્ટ્રે
আইনটাইন	. ৯৬৩	শী গীবেন্দ্ৰনাথ চোধুবী	
আকাশ-বাসর (গল্প)—- 🗃 সজনীকার দাস 😶	. ৬•২	न्त्री नद्भक्ताच इद्वेग्टर्ग	93,
व्याचानर्गन वी व्याँग वर्गा		শ্ৰী নিৰুপমা দেবা	40.
অন্নবাদৰ-শ্ৰী কালিদাস নাগ	۰۰۰ ۹৫	শ্ৰী পুলিনবিহারী দাস	
আধুনিক জাপান (সচিত্র)	. 559	শ্রী প্রভাতচক্র গঞ্চোপাধ্যায়	
অণু কৈ জাঁথান নারীর আর্থিক প্রচেট	ði -	শ্রী প্রমণনাথ রায় চৌধুরী	
6 5		🗎 প্রিয়ম্বদাদেবী	
আবার (কবিতা)—শ্রী রাধাচরণ চক্রবন্তী	. ৬৯	শ্ৰী ফণান্তনাথ বস্থ	
আবদ্ল করিম (সচিত্র)	· 68°	শ্ৰী বামনদাস বস্থ	
व्यानारत्रत्र हेखाहारतत्र कस्त्रकृष्टि ভान कथा, श्रातः	<i>وچو</i> .	শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত	
আবার রহিম স্থার সখলে আল উইন্টারটনে	র	শ্রী বিজয়চক্র মজুমদার	
પ তামত	·· ৮88	🕮 মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ	
স্বাবেদন পাক্ডাশী (সচিত্র গল্প) — শ্রী ভাবকুমা	র	শ্রী রামশাল সরকার	
কাৰিলাল লিখিত 🖺 মৃত্যুগ্ধয় গুড় চিত্ৰিত-	२७१	শ্ৰী সভীশচন্দ্ৰ ওহ	
আমাদের ইতিহাস (কষ্টি)— 🗐 হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ㆍ		.••্রীপভাকিষর সাহানা	
व्यामारमञ ठत्का व्याविकात- श्री विश्ववादग मन्नक		স্বেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	
শামাদের জাতীয়তা	. >0.0>	শ্রী হরিহর শেঠ	
व्याभारमञ्ज्ञ भञ्चवर	• 686	্ শ্রী হীরানম্দ গিরি 🔟	
শামেরিকা-জাপান যুক্ত পেজা	466	ূ প্ৰী হেমেন্দ্ৰলাল সাধ	

. ~	f	वेषय-गर्ह	1	
বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়	গৃষ্ঠা
আশ্চর্য দৈহিক শ্বরিবর্ত্তন	•••	36.	কাবা পরিচয় জী রাখালচন্দ্র যেন	. હ
देखेरत्रारभ् वर्वोक्सनाथ	•••	ree	कावा-माहिष्डः, नभारमाहना	269
रेख्य खानीत्मत मद्रास प्रिशा धात्रण	•••	452	कारतको कभिभरनत तिरुपाँछ	be 9
ইতালী ও শোনের নৃতন সৃতি	•••	b-8b	"কারো সর্কনাশ, কারো পৌষ মাদ''	२२३
~ইরা ? অশাদক সম্প্রদায় (কষ্টি)—			কাল-বৈশাং । (কহি তা)—শ্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত	७8
অধ্যাপক শ্ৰী অমৃতলাল শীল	•••	960	কিচ্লুর মত ও উদান, গাক্তার	289
ইহা কি স্বরাজ পার্টির অবসানের প্রবাভাষ	•••	०६६	কুমার দারার বেদাস্ত চর্চা—অধ্যাপক 🕮 যত্নাথ	
্ইংরেজ গ্রণ্মেন্ট ও হিন্দু স্প্রসায় (বিবিধ প্রা	7 7)	100	म्बर्काव	502
ইংরেজের মুসলমান-পক্ষপাত্তিত্ব সম্বন্ধে লর্ড অলি		906	কুমারী পরাঞ্চপে (সচিত্র)	b 42
উল্মোচনা এ যোগেক কুমার দেনগুল		970	কুমীর বশীকরণ (সচিত্র)	८७६
উर्जा हाक वत्माशीयात्र	8•,	७५७	কুসি-কমিশন	221
া আবিষ্কৃত শিলালিপি (সচিতা:	•••	be3	कृष्टनाविन ७४, मात्र	336
করেনীয় উপনিষদের এক্ষবাদ—মহেশচক্র ঘোষ	•••	b80	কৃষ্ণচন্দ্র কবি—শ্রী অবলাকান্ত মজুমদার	b > e
এই মাদের প্রবাদী প্রকাশে বিশ্ব		२७8	কৃষ্ণনগর প্রাদেশিক কন্ফারেন্সে স্বরাজ্য-চুক্তি	€85
একথানি হিতক্র পুস্তক		902	क्लोजनारम्य 'कातक-पज्' (कष्ठि)— श्री नदत्रस तम्य	863
একটে তথাকখিত প্রাগৈতিহাসিক স্বৃতি	চিহ্ন			,৬
/ কষ্টি)—শ্রী ঠেমচন্দ্র দাসগুপ্ত		೮೦೮	काँ हिंद माशास्य हिजा क्ष्म	७२९
কাই একশ	•••	459	খিলাদৎ সমিতির লম্বা চৌড়া কথা	8 0 2
ন কেই 🖰 "6ত্ৰ 🖳 শ্ৰী কালিদাস নাগ		96 8	থেল্না-শিল্প (কষ্টি-পাথর)— 🗐 নিকুগবিহারী দত্ত	٥.0
🔫 है (কবিত।)—এ। কালিদাস নাগ	•••	16 6	গত ষাঝাশিক স্চী	२७8
🦈 বিভা)—শ্রী অন্নদাশম্ব রায়	•••	900	গদ্য ও পদ্য (কবিতা)—জ্ঞী মোহিতলাল মজুমদার	৬৮২
,দের স্তবৃদ্ধি	•••	२२१	গবেষণা-বিধায়না ও উন্মোচনা—শ্রী যোগেন্দ্রকুমার	
৭ (কান্ডা)—একলিমুর রাজা		¢ 0 1-	সেন গুপ্ত	سراوها
ন (কবিভা)— শী নৃদ্ধদেব বস্ত		२१४	গরীবের সঞ্চয় ও ডাকঘরের সেভিংস ব্যাহ্ব (কণ্টি)	·
 ; ঝোক—জী অমিষচন্দ্র চক্রবর্তী 		600	— শ্রী নরেন্দ্রনাথ রায়	७२९
ক 🧋 গল 🛏 জী গোপাল হালদার		৩৪	গাছে বজুাঘাত (সচিত্র)	5 5 5
কলিক।ত, পিশ্বিদ্যালয়ে ধর্ম শিক্ষা (আলোচ	না)		গান (ক্ষ্টি পাথর)—শ্রী রবীক্রনাধ ঠাকুর	83
न्त्री मर्गणमाथ ७ द्वीर्घा		438	গারোদের কথা—(সচিত্র) শ্রী হরিপদ রায় 🗼	२৮8
কলিনাভায় দাঙ্গাহাসামা ও খুনাখুনি		3 op	গারোদের কথা (আলোচনা)— শ্রী শশ ভূষণ পাল	0 > 0
কলিকাভায় শিখ মিছিল (সচিত্র)		७५३	গীতাঞ্চলি ও অতীক্রিয় তত্ত্ব-শ্রী শিবকৃষ্ণ দত্ত	972
্কলিকাজার ইস্লামিয়া কলেজ		90 @	श्रीमभ्द काठ	৩৩২
কলোল (কবিতা)— জী ভেমচন্দ্ৰ বাগ্চী		724	গুচ (কবিতা)—ত্রী রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী	60
ক্ষ্টিপাণ্ড ৪৯. ৩০০, ৪৪৬, ৬২১.		439	গোরকা	6.06
ক্ষণিং ব খ্যানন্ (কবিতা)— খ্রী স্থাকান্ত	4 K-		গৌড়ের অধ:পতন—এ রমাপ্রসাদ চন্দ	753
চৌধুরী		७३•	"গ্রন্থকার-মাহাত্মা"	१८८
ক্ষতিয়থের প্রমাণ		२०१	গ্রাম্য বিদ্যালয় সম্বন্ধে কম্বেকটি কথা (কষ্টি)—	
কাচ (সচিত্র)— 🕾 কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়		592	শ্ৰী প্ৰদন্ধ হোৰ	942
কানপুরে প্রবাদী বঙ্গাহিত্য স্থিলন		225	গ্রীন্-ল্যাণ্ডের পালোয়ান (সচিত্র)	७१२
কানাভায় ভারতীয়ের সমান (সচিত্র)		רישש	ঘটনাবলীর যোগদাব্দশ, না মাহুবের কারদাব্দি?	328
কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রত্যাক্রমণ	u	993	চন্দ্রকাস্ত দেব ও মতীন্দ্রনাথ স্ব	8•3
কাব্যক্থা—শ্রী সত্যস্থার দাস	\$ 500	, 587	চমৎকার শ্রমবিভাগ	8 • 5

বিষয়	o141	বিষয়	سفي
_	शृष्ठा		Jak
চলারাজ্যে হিন্দু উপনিবেশ এ ফণীজনাৎ বস্থ	494	ঢাকায় হিন্দু মিছিল ও মস্জিদের কথা	
চরকার গান (কবিতা) — শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ শ্রেয়	986	(আঙ্গোচনা)—শ্রী জ্যোৎস্থানাথ চন্দ	424
চীনে বশুশেভিক্ প্রভাব (সচিত্র)	6 66	ঢাকাব হিন্দু "নেতা"গণ (আলোচনা)—শ্রী সঙীন্দ্র-	
চীনে বৃট্শ বিকক্তা	689	কুমার ম্থোপাধ্যায়	4 >4
চানে-র্টিশে লড়াই	223	ত্ত্ত্তল কাচ	30€
চীনের বিশ্বকর্ম।	200	ভাষিমের কর্ত্তন্	903
চূড়ান্ত ফাশোন	923	ভিকাত-নারী (কষ্টিশাপর)—শ্রী মনোরশ্বন গুপা	J=+
ছাতনায় চণ্ডাদাস (সচিত্র)— এ বোগেশচন্দ্র রায়	20	ভীরন্দান্ত জাপানী মেয়ে (সচিত্র)	b) 3
"ছাত্নায় চণ্ডদাস" প্রতিবাদ (আলোচনা 🕌		তুলদা (কষ্টিপাথর)— জী বাধালচক্র নাগ	· we
শ্ৰী গৰাগোবিন্দ রায়	€∘ ≥	ত্বিত আতা (গল) — শ্ৰী জগদীশচন্দ্ৰ গুপ্ত	8>>
'ছাতনায় চণ্ডাদাস' সম্বন্ধে বক্তব্য (আলোচনা)		खित्रवान (नमारना हुन।) — श्री मर्टन हुन रवाय	41.
শ্রী হবেরফ ম্থোপাধ্যায়	€∘⊅	জেভিনোয় পাহাড় দেখা সচিত্র) — ই বিনয়কুমাব	2,
তোব মতো পাৰী	७२३	मुत्रकात	497
ছেলেদের পাতভাড়ি (সচিত্র) ১৭১, ৩২৩, ৬৭২,		তাঁত ও কুটীব-শিল্প (কষ্টিপাথর)	940
৮১৩	, ≥¢≥	ভ্যাগ (কবিতা)—এ শুসাকুমাৰ মৈত্ৰ	503
जगनीगठन, व्याठावी	290	ভ্যাগরাঞ্জ চেটিয়ার সাব (সচিত্র)	95 B
জগদীশচন্দ্র বস্থব পত্তাবলীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুবকে		দক্ষিণ ভারত ও আয্য-উপা•বেশ ক্ষিণ	
লিখিড ২৫৫, ৪০৫, ৫৫৭, ৭১৯,	664	क्षी ख्वार अस्तरभाइन मान	81.7
জনসাধাবণের জন্ম ও জনসাধারণের ছারা জন-		দাকায় গবলো ণেট্ৰ পাক্তিহীনতা, 'দু'েই", ভা, তি	
সাধারণের শাসন	७३७		• R
জনদেবা ও ভোট আদায়	इदद	দাক্ষার সময়ে ও পরে কর্ত্তব্যাক র্ত্তব্য	-32 -
শ্রাদিনে—শ্রী ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর	858	দার্গার্থ ও তথ্য প্রবাদের বা	
জন্মোংসবের দিনে (·কবিতা)—শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		দাকাহাকামা, পুলিশ ও গ্ৰনেট	3
জাতিবিজ্ঞান (ক্টিগাথর)—শ্রী অম্সাচরণ		ত্যোগাণী (কবিত)	237 12,
द्याय, विमाज्यप	43	দেওয়াল নড়া	à<.8 30.2
জাপান বৃটেনের বিপক্ষে নহে	b85	দেবতার দান (গল্প)— শ্রী সী •। দেবা	•
জাপানী প্রন্থা (সচিত্র)	6 20	দেশ বিদেশেৰ কথা (সচিত্ৰ)—শি প্ৰভাত সাক্তাল	٠ ج
জাপানে শিশু উৎসব (সচিত্র)	b > 8	2,3,842, 20, 800, 22,2	201
জিবান্দেব শক্তি (সচিত্র)	400	২০০, ৪৫২, ৩০, ৪৯০, ১৯২, দেশের কর্ত্তব্য ও সেব† স্থক্ষে ছু'টে ^ন কথা	9.47
कौवक्रस्व गरमाव-याजा (महित्व)	816		
जोवनद्वाना (উপग्राम)—श्री शास्त्रा देवनी ३३७,		— শ্রী প্রফুমচন্দ্র বায়	253
		ধড়িবাজ (গল্ল) — শীবীবেশ্বৰ ৰাগ্ছী	916
২৬৯, ৪১৯, ৫৬৮, ৭২৩	-	ধন প্রাণ বন্ধাব জীয় জকবী মাইন	۲ >
জ্মেদ্ চ্যাপিন	242	ধনবিজ্ঞানের পণাব ভাষা— শী নরেজনোথ বায়	278
টেলিআফের আবিষ্ঠা মর্স (সচিত্র)	₹8 ₹	ধৰ ও জড়ভা ত্ৰী ববীন্দ্ৰন্থ, ঠাকুব	878
টেলিফোন বিসিভাবেব উন্নতি (সচিত্র)	600	ধর্ম প্রবর্তকেবা দাকাহাক্ষমো সমধ্যে কি বলিতেন	396
টোকি ওডে প্যান-এশিয়াটিক সভা	>000	धर्य-यूष ७ भू गा व्याहद्रग	२ १३
जाकिं विद्यालया किं किंदि हो कि किंदि है ।	656	ধৃশ্দাংকের জনসংখ্যার অন্নপাতে চাকুবা বিভাগ	७३७
७९५ है। मासिट्डे ६ मूरकाकरमत जिल्लान	978	ধ্রুবতাবা (গল্প)—এ সীতা দেবী	828
ভাৰকী (কবিতা)—শ্ৰী দীবনানন্দ দাৰওপ্ত	247	নদী ও তার (কবিতা)—-শ্রী প্রবোধচন্দ্র সেন	300
पूर्वात्र नित्रां भा भा भा भा भा र	56 2	ননীর পুতৃষ	360
টাৰায় কয়েকজন হিন্দুৰ ভীকতা	०६०	নব তীৰ্থকর (কবিডা)—শ্রী মোহিডলালী বজুমদার	98

বিষয়-স্থটী

विवय	পৃষ্ঠা	বিষয়	शृष्ठे.
নবৰ্ষ(কষ্টি, কবিভা)— জী ববীজনাথ ঠাকুর	७२১	<u>পেডারেওস্কি</u>	ಇ ಅತ
ন্নবযুদের অর্থ নৈতিক সমস্যা— শ্রীফণীক্রকুমার সম্ভাল	७३१	পেশাদার অভিনৈত্রীদের সম্বন্ধে গিরীশচন্ত্রের মত	१४२
নিবাৰতাৰ ক্ষণ্ড্ৰয়	936	শোষা পশুরাজ 🔪	৩৩৬
बार पक्षेत्री—शे अञ्चलकृभाव निकास	३ १२	প্যারিদে ভারতীয় থাঁয়ু (সচিত্র)	908
"मातिरकन पुँचे"	२७8	প্রণতি 💮	२८९
নারীগণের আত্মবকার উপরে (কষ্টি)—		প্রতিবাদের উত্তর (মাট্নট্রন)— সত্যকিন্ধর সাহা	म ७७२
बी जागरमाहिमों (मर्गी	980	প্রথম দশ বৎসরের প্রবাসী—	7 . ?
নারীনির্ঘাতন ও গ্রন্মেটের কর্ত্ব্য	488	শ্রী প্রফুল কুমার চক্রবতীর মাম্লা	bac.
নারীনির্যাতন ও বারত্বের প্রমাণ	680	প্রবাল (উপতাস)— শ্রী সরসীবালা বস্ত্	,
নারীনিধ্যাতন বিষয়ে ব্যবস্থাপকদের উদাদীয়	426	७-१, ८४८, ५२३, १८	৯, ३ २१
্রী-নির্যাতন স্থপ্তে গ্রন্মেটের কর্ত্তরা	903.	প্রবাসী বাঙালীর গুণের আদর (সচিত্র)	9 • 2
নারী-নিবগতেন সম্বন্ধে হিন্দু মহাসভার কর্ত্তবা	550	প্রবাসী সম্পাদকের ইউরোপ-যাতা (সচিত্র) · · ·	
নারীর উপর অভ্যানার মহন্দে কর্ত্তব্য	360	''প্রবাসী''র জন্মের সমসাময়িক কথা—শ্রীজ্ঞানেক্স-	
মারীর সাম্প্র অধিকার	850	মোহন দাস	≥8
নাৰীৰ স্পাধাৰনিক লাজে প্ৰবেশলাভ	9,8	প্রবাসার প্রশংসা	२ • 9
নারীর স্বাপ্তেয়ন্তি	395	প্রবাদীর বর্ত্তমান সংখ্যা	२२०
নারীশিকা স'মতি	b o 2	প্রবাসীর সম্পাদকের বিদেশ যাত্রা	100
্ৰথনর 🗽	686	প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়, শিল্পাচায়া (সচিত্র)-	
পৰ (বঁবভিচি <mark>) –</mark> শি প্রারীমোহ ন সেনগুপ্ত	260	শ্রী জ্ঞানেক্রমোহন দাস	0 26
104 gm (1 = 3.4	೯ ೯೯	প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক এডিসন্	
मुठन ७७। जुःदे .	€80	প্রাচীনকালের ক্রাড়াকোত্তক (কষ্টিপাথর)—	
(अ) (के १	358	শী মনী ধিনাথ বস্থ	810
নোংরা জ ড়োবাস হ ['] '	৫৩১	প্রাচীন বান্ধালায় দাস-প্রথা(সচিত্র)—শ্রী জ্যোতি	1-
পঞ্चना (महिज्ञ) १६१, ८७२, ६२৪, ७৮९, ৮৩৮,	389	हम ७४	60€
৺পন্ধি,ৢৢৢৢ৴৾ৢ৸ঀ৴তি শাস্তা	∌€ ⊘	প্রাচীন রোঘের ল্পুকার্ত্তি	€ ₹ B
প্র (কিটি) — জি অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	P57	"প্রাচ্য আটের ভারতীয় সামতি"	७३२
পরাবিদ্যা নী নারাঘণচন্দ্র গঙ্গেপোধ্যায়	907	প্রাচ্যে ব্রিট্শের প্রভুত্ব আরু কভদিন থাকিবে ?…	
পরিবারে নারা নিয়াতন	909	প্রেমের ব্যাপ্তি (কবিতা)—এ অমিয়া চৌধুরী	
প্রাথ্ডিম জাসকট ও স্বাবল্যন	ee's	প্রেগের ইতিবৃত্ত(ক্ষ্টিপাথর)—এ স্বরেজ্ঞাহন বস্থ	847
পল্লীতে একাদন—শ্ৰী শ্ৰমিয় বস্থ	७२७ .	পাঁচটা টাকা (গল্ল)— শ্রীমর্মথনান ঘোষ …	
পাখা টিক্টিকি (সাহত্র)	७७२	ফ্রান্সে ধর্মঘটিত দাঙ্গ।	
পাৰনায় অৱাজকতা	9.5	"বক্তবো"র বিজ্ঞপ্তি (আলোচনা)—শ্রী যোগেশচন্দ্র	₹ ,
পি সি রায় ও মেদিনীপুর বনা।	२३२	রায়	625
পুরান্ডনী (সচিত্র ;)—শ্রী হরিহন শেঠ	88•	বঙ্গীয় প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটির অধিবেশন \cdots	660
শুনিদের মতিবিক্ত ধরচ	be 6	বঞ্চীয় মুসলমান "পাৰ্টি"	७৮३
পুষ্কের পরিচয় ১৪৭, ৩৬৮, ৫১৮, ৬৯৩, ৮০৯,		বলে ও ফলিপাইন্সে শিক্ষা বিস্তার	470
পুষার শড়ৌ (গল্ল)—জী সীভা দেবী	1.20	বলে শিক্ষার বিস্তার 💮 💮 💮	445
পুর্ববন্ধে বক্তৃতা—শী ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর	, در	কলের বাহিরে এবা বলীয় কলাশিলী জী জাসিত-	
পৃথিবার বড় বড় চিড়িয়াথানা (ক্টি)—		কুমার হালদার (সচিত্র)— শ্রী জ্ঞানেজ্রমোহন দা	
्रे भी क्रिक्व हुन स्थाप	885	বংশর বাহিরে বাশালী—দিল্লীতে কান্ত্রী	8 • 5 2
नुविदेशि दृश्खमें दिश्क्	৩৩২	বলের বাহিরে বাঙালী—, 🕮 নিভা∫রণা দেবী 🔠	

		বিষয়	স্চী	V •
বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়	शृष्टी
বঙ্গের স্বাস্থ্য		442	বৃটিশেব মুসলমান-প্রীতি	8+0 Joi
বডদিন (কষ্টিপাথর) শ্রী স্ববিসচক্র ভারতীভূষণ	•••	¢ S	র্টেনেব ক্ষতি দেখিয়া কলহাস্য	b89
বন্তজ্ঞর আক্রমণ ও সরকাবী সাহায্য প্রার্থনা		७६७	বেগম লুংফা উল্লিসা (কৃষ্টি)	36.
वारक देकवर्छ-भाषक छो। भन्न नाक्ष्मानी व्यक्षा		••	বেভালেব বৈঠক	789
ঞী রাধাগোবিন্দ বগাক	•••	127	૭૯૦, ૧৮૭, ७૭৬, ૧૯૬	•
বর্ত্তমান উন্নতিশীলতা ও মধ্যযুগের জ্ঞানা	লোক		বেদনা-স্থ (কবিতা) — খ্রী সন্ধনীকান্ত দাস	, 200 42•
বিরোধিতা \	•••	ು ಶಿಕ	বেদিয়া (কবিতা)—শ্ৰী জীবনানশ্ৰ দাশগুপ্ত	9.6
বৰ্ষার জাতির বিবাহ প্রমা (কষ্টিপাথর) শ্রীরা	(ক্ৰ		বেপবোয়া মোটব চালকেব শিক্ষা,	>6>
কুমাব ভট্টাচার্য্য		889	< वै वि	222
বগা-স্থা (কবিতা)—শ্রী হ্মচন্দ্র বাগ্চী		৫२७	বৈকালী (কবিতা)— 🛍 রব'শ্নাথ ঠাকুব	8.0
वाडानात উৎवर्ष ७ 'श्रीमी'— अशापक			ee9, 959,	
শ্রী স্থনীতি কুমার ট্ট্রাপাধ্যায়	• • •	29	ব্ৰাহ্মবা হিন্দু কি না	482
বা :গীযুবকেব ক্বতিও (সা.ত্র)		908	ব্যতিহাবিক সহযোগাঁও স্বৰাজীদেৰ মিলন হইল	•••
বালালা ভাষায় শিশুণ,া পুস্তকেব অভা	₫		না	8•₹
(কষ্টিপাথৰ) শ্ৰীজ্ববিলচ্ভাৰ কীভূষণ	• • •	500	বাঁকুড়ায় সরোজনলিনী দত্ত মাতৃথাগাব	475
वाङ्गाली कलाधााशक ^{ख्रीर} मनौज्ञ ज्या	গুপ		বাঁকুড়াব মে'ডিক্যাল স্থল—"বাকুড়ার মান্ত্র"	438
(সাচত)— ী_জানে ক্মে,ন দাস	• • •	969	वांश्लाश भूमलभान विविविधालय	طون
বাদলায় (কবিতা) শ্রীপারিবী, হিন সেনগুপ্ত		৮১७	বাংলাব নৃত্ন চিত্রকলা সম্বয়ে কয়েকটি কথা	
বাণ্ড বৌ (কবিতা)—শ্ৰী স্থ িল বঞ	•••	(20	भी प्रजीक्ष क्षप्रत ५.६। '" '	h ==
বাব গোবিন্দ দাস (সচিত্র) ্		900	বাংলাব মুদল্ম ত বাস্ত্ৰীয় প্ৰতিনিধি নিক	\$ 5.5°
বাৰ্কেনহেছেৰ আফগান গ্ৰীতি ড্	••	be5	अक-अ _{गस} ∕ श न १६ भू भংগ⊼न	> 08
বাল্যাববাহেব কুফল	•••	166	ভক্তি-প্ৰমান কল্থ কি অন্তাব জোহ	P30
বিখ্যাত সার্কাদ-শিক্ষক এডিওয়াম্বে গুদ্ধব		3.2	- । च्यु गूननमान कि अध । ''	OF8
বিজ্ঞান-শিকাণী আনেরিকানেব না		5 7P	হিন্দুশ্লমান সমস্য।	603
हे क्। नाभाग		760	হিন্দুস্লমানের ঝগড়ার নিক্সিজিতা	553
বিজ্ঞাপন-চরিত্র সচিত্র)		७० ७	হিলুব সংখ্যার ন্যনতা ও হিলুনাবীব লাগুন।	90.
বিচিত্র কস্বং		689	धिम् मः गठेन	3 . 7
বি ঋষ যাতা (কবিতা)—শী মঞ্লী দে পৰীকা		२२ 8	८२८लम् ७ इल्. मे ५ ५२४। १५७	659
বিজ্ঞলা—(কবিতা)—শ্রী শ্রীধর স্থামল				
বিশ্ববা-বিবাহ	f	চত্ৰ-স্	ar c' †	
বিধ্বা বিবাহ-সহায়ক সভা	(101	
বিবিধ প্রসঙ্গ (সচিত্র)		পृष्ठी	বিষ্য	બૃષ્ઠા
७१৮, १०१	•••	497	অপরাধীব হাতে ধম ও আইন কর্তাদের নাকাল…	
বিলাতে ধর্মঘট ও আমিকধনিকের ছ	•••	495	অজ্ন ও চিত্তাক্ষণ (রঙিন)—শ্রী গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর	ett
বিশ্ব ভারতী	•••	244	অশোক—শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায় · · ·	633
বিশ্বভারতী পরিচয় (ক্ষ্টিপাথর)—শ্রী	•••	৩৩৭	अ निष्क्रभां ब्रामनाव, निल्ली	b b8
ঠাকুর	•••	809	আদি বাসলী স্থানের পশ্চাতের দার	₹€
বীরভূমে বৰুসাহিত্য-সন্মিলন	***	600		- २१
বীরভ্যের তসন্ন-শিল্ল ত্রী গৌরীহর মিত্র		৩৩১	জ্ঞাবজুল করিম	₽8.
নীতিভ্নের রেশন শিল্প (সচিত্র)—শ্রীপৌরীং	•••	500	আমেরিকান শিশির কার্থানা	245
रिप्र, प्रस्तिवा	•••	888	আমেবিকার পথেঘাটে পাপের ছুঁচো বাজী 😁	254

विय-श्री

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
খামেরিকার মোটরকারের বিজ্ঞাপন (রঙিন)		261	ক্যানোভা-রচিত মৃর্ত্তি	১৬৬
আজ্বিয়ন রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ভার	•••	640	क्रािशिरवात दनक्रिक्वाचिनी	200
শাপ্রমান বন্ধাপীড়িত লোক	•••	356	ক্রিকেট খেলা	P38
भारिए चाछवरानि	••	466	কাথিকে বস্থা	866
हेट्स व हैं। एस द क्षांकी कांध (विद्यत)-0, आव,	আস্গৰ	₫ de ≷	কিতীশংক্র দেন, জ্বাক্তার	১৩৮
উটপাধীর চিকিৎসা		427	গঙ্গন্ধা-প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায় · ·	৬৬৩
উদ্ধ সাগরতীরে প'দানী (রঙিন)—শ্রী গগনেক্র	নাথ		গ্ৰাসি হ্বাহিনী	৩৮
ঠাকুব		443	গাবেগ রমণী	२৮६
উরে আবিষ্কৃত শিলালিপি		F83	গাষ্ট লেসিস্	৬৭৩
একটি বক্তাপাবিত গ্রাম		<i>७६</i> ६	क्या अ तूनांभ	960
১১म भागसीत हेडिताशीय कारहत काव्याना	•••	728	গ্রেহাম বেলের আ।বন্ধত টেলিফোন রিশিভার 😶	८६७
এডি ওয়াড	•••	624	গ্লাডিষেটর	५७३
এলেন কেই	•••	668	গ্রেহাম বেল	200
এলেন কেইএর গৃহ	•••	btt	ঘুণী ব্যায়াম	८५३
धारमान्या		७००	ठसकास (नव	৩৬৪
এ্যানি বেসাণ্ট		249	চণ্ডীদাসের সমাধি · ·	२७
কম্বলেব তাঁবু	•••	966	চড়াই ও সাপের যুদ্ধ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	€ ₹≎
ক্লিকাতা হইতে কুল্টীর পথেব মান্চিত্র	••	449	চাপা নিষ্কাষণ স্বভঙ্গ চুলী	736
কালকাভার শিধ মিছিল	•••	०००	চীনা বল্শেভিক্	646
কল্যা-বিশৰ্জন	•••	88•	চীনের বিশ্বকর্মা ••	200
কৰ্ত্তিত কাচপাত্ৰ		136	ছাতার মতো পাথী	990
কত্তিত কাচপাত্তের একটি মাছের ছবি	•••	156	জগদাশচন্দ্র বহু	€ ७७७
কল্পত্তব ক্ষুদ্র প্রতিনিপি	•••	400	खक्रम	७२৮
কাচের আলোকাধার ও কাচের জানালা (র	डिन)		अ न्द्रेन	864
এইচ ক্লাৰ্ক	• • •		জন্মোৎদবে রবীন্দ্রনাথের অভিভাবণ	9
केटिंड इक्षीय (इन नक्षा	• • •	>24	জন্মোৎসবের জারন্তের দৃষ্ঠ	৩৮৬
কানপুরে সতীচোডা ঘাট	••	683	क्लमश ताकशानान, वांगनान	৩৫৯
কারাকালার স্নানাগার	•••	268	জনমগ্ন লোকের প্রাথমিক চিকিৎসা	55e
কার্পেটিয়াব ও নীশ্দ	•••	rat	জাকিয়া হানিম্ স্লেমান	669
	9181-		क्षां जिन्दि नां सि दिन्दी	262
গার ধ্বংসীভূত		843	জাপানী শিশু-গৃহিণী	b > 8
কুমারী পরাঞ্চপে		642	कार्यामी क्षमधी	৬৯•
কুমাবী বেড টমসন	•••	७००	জাপানের ১৮৯১ লালের ভূমিকম্পে বিদীর্ণ ভূমি র্থণ্ড	• ≈8
কুমাৰী সোহতাই চৰণ	• • •	VF8		9 40
কুমীরবন্ধু পাধী	•••	266	জাপানের চা উৎস্ব	
কুমীর বনীকরণ	•••	b8 0	জার্মাণ চারণ হোলটার জাহালীর (২ডীণ)—শ্রী অবনীক্রনাথ ঠাকুর	8 • \cdot \c
কুষ্ণগোবিন্দ গুপু, স্থার		475	জাহাত্বার (গড়াশ)——আ অবদাত্মদাত গাস্থুর জিনের কোটের উপর ক্ষরের ছাপ	२७३
कुक्छ विनी नावी लिका मस्त्रित	•••	450	ক্ষিনের কোডের ওপর ফুরের হাস ক্ষিনাফের কোর	40 2 935
कृष्णाक्त्रीत्रम् विद्यामक् मात्र हत्यानावाच	•••	460	क्षेत्रक्ष अ (क)	
কোণঠেশা	•••	358		93
কোরিয়ার টাগ্-আফ্-ওয়ার	•••	444	জুরেনিনডেন	8 • ₹
कामाक लोख	••	4964	জো-জোনস্	

	fou-	रहो	//•
বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ট
জুরিকের নারী-প্রতিষ্ঠান	३ ४६	পশ্চিমে ভূমগুলার্দ্ধের ভূমিকম্প-প্রবণ স্থান সমূহ	861
ट्या शना	604	৫২৩ খুষ্টান্ধের প্রতিমৃত্তি	546
ঝুলা গাড়ীতে পাহাড় পার	645	পাইন গাছ	b03
बू∗ा दश्च	(b)	পাখী টিক্টিকি	991
ট্মাস্ এণ্ডসন	♥8•	পাণিনি (রঙিণ)—বিষ্ণুণদ রায় চৌধুরী	₹€4
টাইপরাইটারের সাহায়ে অন্ধিত পাথী ও পাথীর		পাপীর জয়	256
ব্যস	৩৬৬	পাহাড়ী মেয়ে—শ্রী স্থরেক্সনাথ কর	७१०
ভাকটিকিট ৫২	b, e29	পিছেটা	764
ড়াবির নিরাপদ আচ্ছাদন	১৬৩	পিল্সনা জাহাকে 🖺 যুক্ত বামানন্দ চট্টোপাধ্যায়	•91
ভোৱা বৌদ্ধান	७७७	পুথাকালের চড়ক	88;
ভোলোমিট পাহাড়	ava	পুরাকালের প্রকাও জ্বন্ত	634
তরল কাচ	७७३	পুৰুষ জগদ্ধাত্ৰী	७७०
ত্রব-ডিম, কীট ও গুটি	49	পুষ্টার ভালের পথে	(b)
ত্ত্যর প্রকাপতি	er	পুং ও স্ত্ৰী প্ৰজাপতি	19.
১৩০৮ সালে এলাহাবাদের ইণ্ডিয়ান প্রেস	20	পুঁথির কাষ্ঠাবরণে র উপরকার চিত্র	b=1
তীরন্দাক কাপানী মেয়ে	% b 9	পুর্বভূমগুলার্দ্ধের ভূমিকম্পপ্রবণ স্থানসমূহ	85-1
হু মিনিভ কিওল	₹84	পেডারেওস্কি	ગહાલ
তুলির লিখন—মণীন্দ্রভূষণ গুপ্ত	999	পোর্ভাস্	146
ত্যাগরাক চেটিয়ার, স্থার	७৮8	পোর্টন্যাপ্ত ভাবেব গাত্তে অন্বিত চিত্তের অংশ	75%
এয়োবিং শ ভৌ র্থস্ব পার্থনাথ	५७ २	প্রবাসীর সম্পাদক ২৫ বৎসব পূর্বেও বর্তমান	-
मर्मनी विकिष्ठ	১৬৫	সম ্বে র	૨ ૨ :
मान विकटावर मिन	bon	প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়, শিল্পী	७३१
হ্যোরাণী (রাঙ্গ)—কর্প্কেন্পুপাদ বন্দ্যোপাধ্যায়	৩৩ ১	প্রস্তর-পঞ্জিকা	>64
ত্র্গা—শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়	344	প্রাচীন বাংলার পট	৮৩ৰ
দেওয়াল-নড়া-মাপার যন্ত্র	৩৩৪	প্রাচীন মূজা	৬৭৪
দেবী ডিমিটার	4 5 8		, \ \$`;
धौररक्त क ७४	703	ফ্রেমাভালের পোধাক	(b)
ধোবা পুক্র	२२	ফিডিয়াস-নির্দ্মিত ব্রঞ্জ মূর্ত্তি	@ 2 8
ননীর পুত্র	300	ফিনীসীয় কাচপাত্ত	74;
निस्न्	8 ₹	ফুকা শিশিব কার্ধানা	724
नव (नर्शानिशान	207	ফোরাম	360
নবাবভার কৃষ্ণমূর্ত্তি	996	বজ্ৰপ্ত ফাৰ গাছ	609
নযেনশোয়ান্ভার	8 चढ	বনের পাখী (রঙিণ)—মিঃ টমাস	336
নর-নারী—ত্রী প্রমোদকুমার চটোপাধ্যায়	৬৪ ৭	বস্তায় জলমগ্ন কুটীর	୬ ६ ८
	oə, 85	বর্ষাস্পাত বীথিকা (র'ত্তিণ)— অর্দ্ধেন্দুপ্রসাদ বন্দ্যো-	
নাগরাঞ্জ	७৮	भाषाच <u>ि</u>	4.1
নানান্ধাতীয় প্ৰহ্মাপতি	110	বলশেভিজম্ শিক। দান	363
नावा जीवरमञ्जू वार्षका	३५७	वः वः वः	₹8%
निर्जादिनी (पर्वी	200	বাঘমুৰে৷ মাছ	>99
১৫শ শতাস্থীর ইউরোপীয় কাচের কারধানা	726	বাট্লার বনাস ষ্টিভেন্সান	P 23
পতন অভ্যানয় বস্ত্রর পদা	२७२	ৰাতিন্তি মিউ ন্ধি য়াম	(PB

6িত্ৰ-স্চা

Ha).	চিত্ৰ-	হু চা		
বিশ্য	পৃষ্ঠা	বিষয়	9	ब्रेह
গ্ৰনমাছ	500	ভায়ালেট নিব্সন্	۵	a C
াবু গোবিন্দ দাস	9 . 8	ভারতের শিক্ষার আদর্শ	> 0	•
गामनी भ'नात	२১	ভাস্ব ফণীন্দ্রনাথ বস্ত	ь	۲2
বাসলী-মন্দিবেৰ সন্মুধে গ্ৰথিত শিলালিপি	32	্ভে-গার	2	ъ
বিকুজা অমধ কান্ন	354	ভেনিপার কাচের জ্লাধার	:	سان
বাঁকুড়া অমরকাননে মহাত্মা গান্ধী	२०४	শ্রমণ হারীর দল	پ	৬
ৰাশ ৰাজী	904	ভ্ৰমণ্পথে বিহাব	٩	۹ '
বাঁশে চড়া	<i>-</i> 599	মগ্ন লাল ঠাকোরদাস মোদী	ь	r (t
বিচিপ্ ক্ষরং	ئان ن	মজার হদিয়াবী বিজ্ঞাপন	:	٠ د
বিজ্ঞাঘৰ অচাবিয়ার সাবে	504	মনীক্র ভ্ষণ গুপ্ত	4	ب
বিজ্ঞালিঠে (বিহাব) পাঠ ব্ৰন্থ ছাত্ৰগণ	२. ७	মংস্যাবতার মূর্জি	;	۶ ۹
বিশ্বভারণা রতাবালকদের দৌড়	1966	মথ্রা-যণ্ডা	b	, :
বিহার বিদ্যাণীঠের অধ্যাপকমণ্ডলা ও ভাত্রবৃন্দ	৩%২	মনসা— 🖺 প্রযোদকুমার চটোপাধায়ে	7	÷ ;
বিহার বিদ্যাপীঠের কথ্যকার শাল	& % o	মন্থেময় ঘোষ		уt
বিহার বিদ্যাপীঠের কলেজ গুহ	৩৬২	भनाय माथ (अ	;	37
বিহার বিদ্যাগীঠের গ্রেষণাগার	1945	ম্বণাপন গল		۶,
বিহার বিদাপীঠেন ছাত্রনিবাস	२०२	মগ	ı	7 9
বিহার বিদ্যাপীঠেব ছুভোবের কার্থানা	1565	মহাজা গান্ধী হাস্য করিলেন	;	₹ :
বিহার বিদ্যাপীটের উচ্ছিশাল	243	মাকড়শায় জালে ছবি		ن
বিহাৰ বিদ্যাপীঠের স্থান রক্ত ছাত্রণ	(9 4,0	মা নু ষ ভোলা		۳.
বুলেট পাফ কাচ	15:52	মিনাকাৰ্যো চিত্ৰিক কাচপাত্ৰ		۶:
वृत्रभू ^{र्}	80	মিজ্জা এম ইস্মাইল		Si
রুষের ছবি মুক্ত ছটি মাল	२२७	মিশবের সমাধিতে প্রাথ্থ কাচের পুর্তিব মালা		2
বুহন্তম সেড়	355	মুগলমান রাজধকটেল সহমরণ		S
दर्शन अपन	P33	•	ا براحالا	ь
কৈন্ত্ৰাণনক উপায়ে চাবজ বিচাৰ	93.	মেদিনীপুৰ বক্সায় চাউল বিভৱণ		2
বোজন গাজেন	162	মেন্দেরো পাহাড়ের গড়ানো		¢
বোংসেনের গিবঁছা	693	মোজের		2
বোৎসেনের এক পুরাণো কেলা	608	(भारभा-रना-मक	1	b
বোমে।	b8.	মোহেন্-জো-দাড়োতে আবিস্কৃত কুপ ও ধানাগ	14	?
বোষাই এ শীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায় ও অধ্যাপক		মোহেন্-জো-দাড়োতে আবিদ্ধত মান্তরের প্রস্তর		\$
ৰাস গুৱ	304	মোতেন-ভো-দাড়োভে আবিষ্কুত রাভা		2
८वाताः	२०१	মোঙেন-জো-লাড়োর প্রাপ্ত কাচের বাকা		١
বোল্ডা তল ফুটাইডেডে	425	ঘতীত নাথ সূর		હ
द्यान् कारमा	(tbr +	যতুনাথ সরকার	υ) ૨,	b
द्यार्थाः द्यारस्योधः स्टब्स्था क्लिंड	757	যমুনাও কৃষ্ণ (রডিন)— শ্রীপুলিনবিহারী দক্ত		
ব্যর্থ পূজা (বড়িন)— বিপিনক্ষম দে	9500	যমুনা-গ্ৰা - 🕮 নন্দলাল বস্		
ব্ৰেন্দ্ৰাথ শীল, আচাৰ্যা	৭০৩	যিশু		>
ব্ৰহ্মণী	೯೬	যুবরাঞ্বাঞ্জ দানিয়েল ও জনা বেগ্য		ь
বেলার অঞ্লের পোষাক	693	যোগী কাঁকড।		0
ভদ্ঞেদ্ ও রাকেফরেঁষ্ট প্রবেজর আভ্যন্তরীণ মৃত্তিক		যৌবনারভে রম্যা ওলী		
त्रवीस्ताथ खण्ड	₹€5	রপ্তানীর বাহার		×

	চিত্ৰ	110/0	
ববীন্দ্রনাথের জন্মোৎসবের আরে একটি দৃখ্য	Obir	সংম্বণ	889
वरीसनार्थत अस्तारमद्य भक्षभार्व	ত৮৯	সহযরণে হিন্দু সভী	995
রবীক্রনাথের জন্মেৎেসবের প্রারম্ভে সকলে দণ্ডায়মান	৩৮৭	भाइरकन (भोड़	୯୯୫
রাপাল	७२ 1न	সাধারণ অংক্ষদমাজের স্বেচ্চাদেরকদল	756
বাজকলা আনাস্টাসিয়া	424	সান্ধা স্বপ্ন (বাছিন) — শ্রী অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুব	۷
রাজকল্য আনাস্টা স্থা—হাসপাতালে বোগিণা	452	সারগণ নামারিত কাচের পাত্র	592
বাজ-সন্দর্শনে (রঙিন)—প্রাচীন চিত্র	38€	সংক্ষাযকুমার চটোপাধ্যায়	9 . 8
রাজা ফজল	513	শাইকেলের থেলা	b इ.स
বাধিকাব প্রতীক্ষা (রঙিন)—শ্রী স্বক্ষারী দেবা	No 9	সাম্ <i>চিক</i> বোয়াল	৫২৩
বিক্তামাকাশার চিত্র	15 3 fr	সংহায় গুলকাবীরদিলের নামধাম গ্রহণ	स्टब्स
রেশমী চালবে বুদ্ধের জীবনী	536	সিদিলীব ভবগুৰে বাদ্যকর	5 % 9
ব্রেজিন্ন কর্বেন	5 %B	সালৈ যুগা হরিণ মুখ মুক্ত অশ্বারক	522
রোম বিশ্ববদ্যলয়ে রবীন্দ্রাথ		স্কুইডেনেব প্রাচীন মূদ্	১ ৭৫
ব্ৰা ব মিশুৱের ও চানের কাচপাত্র (র্ডিন্)	:03	স্কুটস নারী সূজ্য	2,2
नक्षी भ ७१८मण्डे निक्क विमानिय	00 4	স্থানাভালেব চার ইয়াব	. ° ′ ;
লক্ষ্ণে মাটিব পেলানা-গড়ার ক্লাস	leber	अस्यत मःमात	345
नएको भिन्न विभागवर्षक शृहमुख्या	かける	अ टबड़ राजा। इ	•
माको सिम्न-विनामसम्बद्धाः काक-सिकाधाः	vv?	- মুখ্য পঞ্জিক)	435 436
लेका-व्याक्रमव्	(Cri	স্ষ্ট কাহিনী	
লাড়ার ও টিভেন্স্	ज़ ्र ी?	সেরপুরে প্রাপ্ত শিবমর্ত্তি	388, \$96
ল্প লাভন ভার্মান মৃতি	>≎•	(म न् या काग्रदन्य ।	২ ৭৬ ১ ২১
লে ভাষাখন	३७२	সেলাম মুসোলিনী	
লেম এইন	503	্লেন্ম মুল্লেন্সন সোনালীফেজেন্ট পাথা (রঙিন্)	<i>जि</i> र्थ २
লোহার শক্তি প্রাক্ষ্	7.65	पिकम् मृद्धि	۽ اوال ماري
শ্কিব মুখে[স	3 > 0	্যাক্সপুন্ত স্যান্ত্যের অষ্ট্রপদ্ধতি	৩ ৩৪
<u> मार्डि</u> नाथ	>>>) %)
শিশুকুঞ—— শ্রীফসিত কুমার হালদার	669	সিংহের আদ্ব	৩৩%
শিশু সংরক্ষণী হন্ত্র	390	সিংহের কুণ্ডীশড়া	4 6.
শেষ তাথস্কর মহাবার ক্রমে	202	সিংহ শাবক হাতে গ্ৰেমাহেব	చివి.
খাম্দন ৰাউন	464	সাওতাল বাদাকর— নী রমেরানাথ চজেবর্ত্তী	४ १ ०
শ্রীধৃক রামানন্দ চট্টোপাধায় ও প্রবাসীর কম্মচারীবৃন্দ	8 < 5, *	হবিণের লড়াই	७२३
거장[파엣역]	5139	হাল ফাাসান	ওও৮
ষৰ চাইতে খেড়	263	হিলূ মুসলমান-কি-জয়	৬৮ ৪
শরোজকুমারী দেব <u>ী</u>	৩৮৩	(रुटमन छेडेल्भ	\$ > 9

.

লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

	বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
3	অনাদিনাথ সরকার			শ্রী গিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়—		
	मिन्नभाम वध	***	929	সন্ধান (কবিছো)	• • •	©82
3	জন্নদাশকর রায়			শ্রী গোপাল হালদার—		
	এলেন কেই (কবিতা)	•••	900	করিম (গল্প)		
	সনেট (কবিভা)	ነፃ৮,	७२२	শ্রী গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়—		
3	অবলাকান্ত মজুগদার—			সুর ও আলাপ		>60
	क्रफ्डम, कवि	•••	トンシ	শ্রী গৌগীহর মিত্র—		
A	অমরকুমার দত্ত-		•	বীরভূমের তসর-শিল্প	• •	૧ ૭
	শিশির (কবিতা	•••	ನಲಿ	বীরভূমের রেশম-শিল্প (সচিত্র)		990
3	অমিয়চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী			শ্ৰী চাক বল্লোপাধ্যায়—		
	কয়েকটি শ্লোক	•••	e • 9	উকশী	۶°,	৩১৬
	অমিয় বস্ব—			নী জগদীশ চন্দ্ৰ গুপ্		
	পল্লীতে একদিন		७२७	ভৃষিত আত্মা (গল্প	• • • •	488
	অমিয়া চৌধুবী—			শ্ৰী জ্ঞানেশ্ৰমোহন দাস—		
	প্রেমের ব্যাপ্তি (কবিতা)	•••	ಶಿತ	"প্রবাদী"র জন্মের <mark>দমসাম</mark> য়িক কথা		१६
3	অরপকুমার সিদ্ধান্ত			শিল্পাচার্য্য শ্রী প্রমোদকুমার চট্টে	পোধ্যায়	
	নাগ পঞ্মী	•••	243	(সচিত্র)		424
	चम् लान मेन-			নব্যবস্থীয় কলাশিল্পী 🗐 অসিতকুমার	হালদার	
	অবব দেশের গল		202	(স্চিত্র)	••	চ৮৩
٠	÷ ক্তি∙ পরী ক্ষা	•••	839	বাঙালীকলাধ্যাপক 🖺 মণীন্দ্ৰণ গুপ্ত	(সচিত্র)	969
	মহর্<ম্-উল-হরাম	•••	980	শ্ৰী জানকীনাথ দত্ত—		
3	অশোক মুপোপাধ্যায়—			সভা (কবিভা)		ા ૧৮
	সাইকেলে কাশ্মীর ও আর্য্যাবর্ত্ত	(সচিত্র) ৬৬৫,		শ্রী জীবনানন্দ দাশগুপ্ত—		
		999,	৯৩২	বেদিয়া (কবিতা)		400
3	অশোক চট্টোপাধ্যায়—	·		শ্রী ভাগতিশচন্ত্র গুপ্ত—		
	বোমে এক পক্ষ (সচিত্র)	•••	260	প্রাচীন বাকালায় দাস-প্রথা (সচিত্র)		b: 8
	শরীর সাম্লাও (সচিত্র)	•••	८२५	শ্ৰী দেবেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ—		
A 7	চলিম্ব রাজা —			শাধনার বিভূষনা (গল্প)	***	543
	কথা কও (কবিতা)		405	শ্ৰী নবেজনাথ রায়—		
8	কালিদাস নাগ—			ধনবিজ্ঞানের পরিভাষা	•••	© : 8
	অরপ-রূপ (কবিতা)	• • •	9.9	শ্রী নারায়ণচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়—		
	আত্ম-দর্শন	•••	90	পরাবিভা		१७১
	এলেন কেই (সচিত্র)	•••	448	শ্রী নিন্তারিণী দেবী		
	এলেন কেই (কবিভা)		900	বঞ্জের বাহিরে বাঙালী		৽৽ঽ
3	कृष्ण्यम (म—			শ্ৰী পরেশনাথ চৌধুরী		
	শিশু বিধবা (কবিতা)	•••	824	অংলো-ছায়া (কবিতা)		459
3	क्लाउनाल हर्द्वालामााय —			শ্ৰী পূৰ্ণচক্ৰ ভট্টাচাৰ্যা—		
	কাচ (সচিত্র)	•••	598	ভূমিকম্প (সচিত্র)	•••	85R

(मधकान ७ कौशामत त्राचना

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		781
শ্রী প্রফুলচক্ষ রায়—			শ্ৰী মণীক্ৰভূষণ গুপ্ত—		
লা অপুনতন্ত্র সাম ^{ানা} দেশের কন্তবাসম্ব দ্ধে তু' টো কথা		521	বাংলার নৃতন চিত্রকলা সম্বন্ধে কয়ে	কটি কথা⋯	৪৬৯
দ্রী প্রবোধচন্দ্র দেন—			মোহামদ ফজল রবিব—		
নদা ও ভীর (কবিতা)		339	শিশু (কবিতা)	•••	926
শ্রী প্রভাক সাক্তাল—			শ্রী মোহিতলাল মন্ত্রমদার—		
আমেরিকার অপরাধ-প্রবণ্ডা (সচিত্র `		२२ ऽ	গৃত্য ও প্তা (কবিতা)	• • •	८ ४२
_	•••	۲۲۶	ন্ব ভীৰ্থ#ৱ(কবিতা		5 9
পুত্তক পরিচয়,ছেলেদের পাতভাড়ি ইত্যাদি	F		মাতেও ফাল্কোনে	•••	¢85
শী প্রভাতকুমার ম্বোপাধ্যায়—			শ্রী যত্নাথ সরকার—		
कु•-फ़- < र्	٠٠ ٤,	·· •	কুমার দারার বেদান্ত চর্চ্চ।		>62
শি পাবিমোহন সেনগুপ্ত—			শ্রী যোগেলকুমার সেনগুল-		
কাল-বৈশাখী (কৰিডা)		৬৪	উল্নোচনা	•••	970
ন্লে আকাশে (কবিভা)	• • •	21.6	গবেষণা-বিধায়না ও উন্যোচনা	•••	いか
বাদলয়ে (কবিড়া)	• • •	P7.2	জি যোগেশচন্দ্র রায়—		
হালুম বু ড়ে (কবিতা)	•••	598	ছাতনায় চণ্ডাদাস	•••	၃ ၁
পুসক-পরিচয়, ছেলেদের পাততাড়ি ইত্যা	#		শ্রী রবীক্রনাথ ঠাকুর		
মি নীপ্রক্ষার সাক্তাল			कन्म'मरन	***	5 \$ 8
ন পুগের অর্থনৈতিক সম্প্রা	•••	৬৭১	জ্বোৎস্বের দিনে		1995
र्ड फनोक्ताथ व ञ्च			দশ্ব ও জড়তা	•• •	879
हम्भावारका हिन्नु छे निदिश	• • •	& 50 C	পূৰ্ব্যবঙ্গেৰ বক্তৃত!		20
ম্যাবভ্রারে শি ল্প	• • •	63		ડ, ૧૯૧, ૧১૧,	, bes
শি বিধুৰেখন ভট্টাচাৰ্যা—			স্†হিত্য-স্থিলন	••	م ہ
শ্রনাসিক ও সংযুক্তবর্ণ	•••	00	শ্রী রমাপ্রশদ চন্দ		
শী বিনয়ক্মার সব কার—			গৌড়ের অধঃপত্ন	•••	25%
অাধুনিক জাশান নারার আর্থিক প্রচেটা	•••	৬৽	হজ্বত মোহমান ও মোপ্লেম জগ	াতের ইতিহাস	8२३
ত্রেন্মিনোয় পাহাড় দেখা। সচিত্র)		& 9 9	গ্রী রমেশ বহু—		
শি বিপদবারণ সরকার—			শীযুক্ত অজিত ঘোষের চিত্র-সংগ্র	হ (সচিত্ৰ)	いるひ
আমাদের চরকা আবিশার	•••	৬ ৬ •	নি বাধালচন্দ্ৰ সেন—		
শ্ৰী বারেশ্বর বাগছী			কাষ্য পরিচয়		91
ধডিবা ফ (গ ল)		৬ ૧ ৬	শ্রী রাধালোবিন্দ বসাক—		
🖺 বৃদ্ধদেব বস্থ—			ব্যুক্ত কৈবর্ত্ত-নায়ক ভামের রাজ	ਮਾੜੀ	933
কবি-বর্ণ (কবিভা)	•••	2,90	বংকে কেবড-নার্থ ভানেস সাল শ্রাধাচরণ চক্রবত্তী—	.(14(1	10.
ী ভাবকুমার কাঞ্জিলাল—			আবার (কবিতা)		৬ঃ
আনেদন পংক্ডাশী (সচিত্র গর)	•••	२७¢	গৃহ (কবিতা)	•••	,4,
শ্ৰী মধ্বশী দেবী—			সূহ (কাবতা) শ্রীরাধারমণ বিখাস—		
বিজ্য যাত্রা (কবিতা)	•••	€ ≥ 8	শ্রাবার্থণ (তথা নিষ্টি (কবিতা)	•••	325
শ্রী মন্যথনাথ ঘোষ—			भव (ठारा गम्ह (जान जा) जी भाजी सक्यात देशव —		
প্তেটা টাকা (গল)	•••	994	ভ্যাগ (কবিভা)	***	e bra
মহেশচ্ন ঘোষ—					
अरवनीय छेपनिषरभन्न उषावान	••	. byo	শ্রী শ্চাক্রমোহন সরকাব—		۵۵
ভিক আনুমুক		. ২৬৩	, শুন্ত (কবিজা)	••	٠ ٩٤

f	বৈষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়	`-		পৃষ্ঠা
	ाहा (पवी			শেষ (কবিতা		•••	>9•
	भौवन-दिनामा (छेपनाम)	875,	৫৬৮,	ক্ষণিকের আনন্দ (কবিতা)		•••	७२०
			b90	শ্ৰী ফুনিশ্ৰ বহু-			
3 5	াধর শ্রামল			বাতুড়-বৌ (কবিডা)		•••	@ 2 \
f	বিজ্ঞনী (কবিতা)	•••	७र	শ্রীক্ষনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়—			
	শলেজনাথ রায়—			वाडमात्र উৎकर्ष ७ 'প্ৰবাদী'		•••	2
ē	চরকার গান (কবিতা)		986	সেল্মা লাগব্লফ্—			
শ্ৰী সং	ন্ধনীকান্ত দাস			মৃত্যু দৃত (উপকাপ)	১২১, ২৮০,	8 9 4	(b)(%)
4	ষগ্নিদ্ত (কবিত।)	•••	€8	प्रभूग म् ७ (७१७।१)	343, 404,	boo.	
4	ষাকাশ বাসর (গ্র)	•••	७०२	শ্রী হবেশচন্দ্র বাং—		,	
(বেদনা স্থথ (কবিভা)	•••	@ 20	भर्छास क्षेत्रक		•••	8 &
1	রিক্সওয়ালা (গ্র)	•••	366	ত্রী হরগোপাল দাস কুণ্ডু—			-
5	প্রশস্য, ছে লেদে ব পাত্তা ড়ি, পুস্তক প	রচয়,		সেরপুরের প্রাচীন মৃত্তি			۵ م
	ইত্যাদি।			শ্রী হবিপদ রায়			
শ্ৰী স	ভাস্কর দাস—			গারোদেব কথা (সচিত্র)			२ ७
	কাব্যক্থা	8 ৬ ०,	282	শ্রী হরিহর শেঠ—			(0
শ্ৰী স	রসীবালা বস্থ—			আ হারহর শেঠ— পুরাতনী (সচিত্র)			8 5
ţ	প্রবাল (উপস্থাস) ১৪০, ৩০৭, ৪৫৫,	७२ •,	965,	শুরাওনা (গাচত্র) শ্রী হেমচন্দ্র গড়গড়ী—		••	9 '
			२२ १				
a	ীভা দেবী—			শরীব গঠন (সচিত্র)		•	7
	দেবতাব দান (গল্প)	•••	৯∙২	শ্ৰী হেমচন্দ্ৰ বাগচা—			
	ধ্রুবতারা (গল্প)	•••	८८८	কলোল (কবিতা)			
	পূজাব শাড়ী (গল্প)	•••	908	ত্ৰী ক্ষেত্ৰলাল সাহা—			
) 3	ত্রধাকান্ত রায় চৌধুবী—			কাব্যসাহিত্য সমালোচনা			



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্রা বলহানেন লভঃ"

২৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

বৈশাখ, ১৩৩৩

১ম সংখ্যা

আশীৰ্কাদ ও স্বস্তিবাচন

ত্রী রবান্তরনাথ ঠাকুর --

প্রবাদী

পরবাসী 5'লে এনো ঘরে
অতকল সমীরণভরে।
বারে বারে শুভদিন
ফিরে গেল অর্থহীন,
চেনে আছে সবে চোনা ভরে,
ফিরে এসো ঘরে।

থাকাশে আকাশে গায়োজন, বাতাসে বাতাসে আমন্ত্র। বন ভরা ফুলে ফুলে, এসো, এসো, লহ তুলে, উঠে ডাক মধ্যের মধ্যে। কোপা যাবে দে কি জানা নেই দ কেপা আছে। ঘর সেপানেই । মন যে দিল না স!ছা, ভাই তুমি গৃহছাড়া, প্রবাসী বাহিরে অফরে।

আভিনায় আঁকা আলিপনা,
আগি তব চেয়ে দেখিল না।
নিলন-গরের বাতি
জলে অনিমেয-ভাতি
সারাবাতি জানালার পরে

ফসলে ঢাকিয়া সার মাটি,
ভূমি কি লবে না ভাষা কাটি' গু ওই দেখো কতবার হ'লো পেয়া পারাপার, সারি গান উঠিল সম্বরে। বাশি প'ড়ে আছে তক্ষম্যে,
আন্ধ তুমি আছো তাবে দুলো।
কোনোধানে হুব নাই,
আপন ভুবনে তাই
কাচে থেকে আছো দুৱান্তরে।

এসো এসো মাটির উংসবে, দক্ষিণ বায়র বেণুরলে। পাপীর প্রভাতীগানে, এসো এসো পুণ্যস্থানে ভালোকের সমুণ্ড নির্মানে

কিরে এসো তুমি উপাসীন,
কিরে এসো তুমি দিশাহীন।
প্রিয়েরে বরিতে হবে,
বরমাল্য আনো তবে,
দক্ষিণা দক্ষিণ তব করে।

তঃথ আছে অপেক্ষিয়া দ্বারে, ধার তুমি বক্ষে লহ তারে। পথের কন্টক দলি' ফত পদে এসো চলি' ঝটিকার মেঘমক্রমরে।

বেদনার অর্ঘ্য দিয়ে, তবে ঘর তব আপনার হবে।
তুফান তুলিবে ক্লে,
কাঁটাও ভরিবে ফুলে,
উ২স্থারা ব্রবিবে প্রস্তরে॥

গ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

[बी जगमीमहस्य वस्य-

আশীর্কাদ

न्त्री बाबानक ठाउँ। शाबाब

সম্পাদকবরেশ

তোমার সম্পাদিত প্রবাসী এবার ষড়্কিশ বর্ষে পদাপণ করিবে শুনিয়া পরম আনন্দিত হইলাম। এই উপলক্ষাে আমার শুভ আশীকাদ জানাইতেছি। তুমি প্রকৃত মন্থ্য র লাভ করিয়াছ, ভয়কে জয় করিয়াছ, তেজকী হইয়াছ, সত্যবত পালন করিতেছ। শিষ্যের জয়্ম ইহা অপেকা আমার বৃহত্তর আকাজকা আর কিছুই নাই। তোমার লগীববে আফি নিজেকে গৌরবান্তি মনে করিতেছি।

পচিশ বংসর পূর্বে দখন বঙ্গের বাহিরে জদ্র এলাহাবাদ হইতে প্রবাসী প্রথম প্রকাশিত হল, তখন মনে করিয়াছিলাম, প্রবাস হইতে প্রকাশিত হইল বালয়াই বোধ হল প্রিকাখানির নামকরণ হইল প্রবাসা। পরে জানিতে পারিলাম, তখন হইতেই দেশের প্রকৃত অবহা জানিতে পারিয়াছিলে। প্রবাসীর ম্লাটে লিখা থাকিত,

> "নিজ বাসভূমে পরবাসী ২'লে। পরদাস-থতে সমুদায় দিলে॥"

সনেক দিন ইইতেই দেশে চারিদিকে একটা জড়ত্ব ও অবসাদ দেখা বাইতেতে। অতি সন্ধাণ সাম্প্রদায়িক স্বার্থ-পরতা প্রতিদিন জাতীয় জীবন কল্যিত করিতেছে। দেশের যখন ছদ্দিন আসে, তখন ছঃখকে সে নানা দিক্ দিয়াই নিদারুল করিয়া তোলে।

কেবল মাত্র অতাতের গুণ কীর্ত্তন করিয়া আমর। গায়-প্রসাদ গ্রন্থতা করিতেছি এবং তুর্বলভাকে প্রশ্রা দিভেছি। কথার গ্রন্থিবন্ধনে আমর। যে-জাল বিস্তার করিয়াছি, সেই জালে আপনারাও আবন্ধ ইইয়াছি।

জাতীয় উন্নতি সাধন করিতে ইইলে প্রক্লত মনুষ্য ব লাভ কারতে ইইবে; দৃঢ় ও শক্তিসম্পন্ন ইইতে ইইবে; ভূমের অতীত ইইতে ইইবে; সহস্র প্রতিকূল অবস্থার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে ইইবে। অবিরাম চেষ্টা ও বিরুদ্ধশক্তির সহিত সৃদ্ধ করিয়া এবং মনের শক্তি বৃদ্ধি করিয়াই অংমরা দেশের ও জগতের কল্যাণসাধন করিতে পারিব। ধ্বংসশীল শরীর মৃত্তিকায় মিশিয়া গেলেও ক্যাতীয় আশা ও আকাজ্জা ধ্বংস হয় না। মানসিক শক্তির স্বংস্ট প্রকৃত মৃত্য।

এই নিরাশার মধ্যেও যথেষ্ট আশার মালোঁক আছে।

গখন নিশির অন্ধকার সর্বাপেকা গোরতম, তথন চইতেই
প্রভাতের প্রচনা। আগারের আবরণ ভাঙ্গিলেই আলো।
কোন্ আবরণে আমাদের জাতীয় জীবন আগারময় ও
বার্থ করিয়াছে
থ আলসো, স্বার্থপরতায় এবং পরশ্রীকাতরতায়। এ-সব অন্ধকারের আবরণ ভাঙ্গিয়া কেলিতে

হইবে।

নে-শিক্ষা দ্বারা, এই দ্বাতি ক্ষুদ্র পরিহার করিয়।
রহবের অন্সক্ষান করিত, গাহা দ্বারা মন্তব্য ভরের অতীত
১ইত, গে-বীরধন্মের অন্ত্রীনে শক্তিহীনের ত্র্বহি ভার
শক্তিশালী স্বেচ্ছায় বহন করিত,—সেই শিক্ষা ও দীক্ষা
থগনও এদেশ হইতে অন্ততিত হয় নাই। এই শিক্ষা মেন
বিনার লেখা দ্বারা সর্বাত্র প্রচারিত হয়।

শী জগদীশচন্দ্ৰ বস্ত

ি এ অবনীজ্ঞনাথ ঠাকুর—

ভেলেদের জন্তে বই লিপি, কিন্তু সে-বই ছবি দিয়ে
সাজিয়ে দেবার ভারও নিজে নিতে হয়। শুণু এই নয়, ব্লক
তৈরি করাতে ছুট্ তে হয় ফিরিঙ্গীর কাছে। হাফ্টোন এবং
প্রী-কলার বলে' ছুটো জিনিষ্ট তথন ছাপাথানা পেকে
অনেক দ্রে অজ্ঞাতবাস কর্ছে। সেই সময়ে রামানন্দবাবর মাথায় পেয়াল উঠ্লো সচিত্র প্রবাসী প্রকাশ করার!
আগি তথন আছি এলাহাবাদে চার্চ্চ-রোডে জ্জু সাহেবের
বাংলায়, আর রামানন্দ-বাবু থাকেন ভরদ্বাজ-আশ্রমের
কাছাকাছি আর-একটা বাসায়—ছুজনেই প্রবাসী আমরা!
ভিয়ান প্রেসের চিন্তামণি-বাবু তথন নতুন নতুন ছাপানাটা স্কুক্ করেছেন। এক্জন হিন্দুস্থানী চিত্রকর সে ছবি
কৈ বই সাজাতে। বাংলার চিত্রকর স্বাই ভবিষ্য
তথন, কেবল স্কাল হচ্ছে মাত্র। সেই সচিত্র
ক পত্রের আরভ্তের যুগে সেই সময়ে রামানন্দ-বাবুর
সাহসে ভর করে' প্রবাসীর প্রথম সংখ্যার দেখা দেবার

আয়োজন আরম্ভ হ'য়ে গেল। সচিত্র মাসিক পত্রিকা বার করার স্বপ্ন অনেক দিন এসেছিল আমাদের অনেকের মনে, কিন্তু সে পত্রিক। নিয়মিতভাবে প্রকাশের বিষয়ে সন্দেহ নিয়েই আসতো ভাবনাটা। তাই রামানন্দ-বার যথন নিঃসংশয়ে ছবি ছাপানোর প্রস্তাবটা আমার কাছে পাড়লেন, তুগন ছোট ছোট ছেলে-মেয়েতে পরিপূর্ণ তাঁর সংসারটির দিকে চেয়ে আমি বলেছিলেম, কাগজটা চালাতে গিয়ে শেষ না বিপদে পড়েন! সেই প্রবাসী আর আজকের প্রবাদী দ্যান ভাবে চলে' এল, নতুন নতুন আটি ষ্ট এল ছবি দিতে 'প্রবাসীতে'। এবে হ'ল তার জন্মে দায়ী আমি নয়, রামানন্দ-বাবু। নতুন বাংলার আর্টিষ্টদের ছবি প্রবাদীতে এবং তার আলবমে তার রামায়ণে ছাপিয়ে বারে বারে সমালোচকের হাতে তাঁকে তিরক্ষত হ'তে হয়েছে; আর আমরা আর্টিষ্টরা শুধু গে তাঁর দৌলতে বিনি প্রসায় দেশজোড়া বিজ্ঞাপন পেয়ে গেছি তা নয়, নিয়মিত দক্ষিণা কাঞ্চনমূলা ভাও পাচ্ছি এখনো। কে ছাপতো ঘরের কভি দিয়ে আমাদের ছেলে-মেয়েদের হাতের ছেলে-থেলার ছবি সমস্ত, যদি না প্রবাসী বার কর্তেন রামানন্দ-বাব। কোথায় ছিল তুখন নব্যুগ, কোথায় বঙ্গবাণী, কোথায় ভারতবর্ষ, কোথায় বা বস্তুমতীর পুরস্কার! প্রামীর সঙ্গে গোড়া থেকেই আমার বিনামলো দেওয়া এবং নেওয়া সম্পর্ক বছ বংসর আগে সেই প্রবাসে স্থির হ'য়ে গেছে। এখনকার আর্টিষ্ট তারা কেউ সত্যিই আমার ছাত্র--কেউ ছাত্র না হ'য়েও ঐ নামে চলে' যায়। স্বাইকে প্রবাসী বিনা থরচে বিজ্ঞাপন দিচ্ছে, স্তরাং তাদের স্বার হ'য়ে আজ আমি প্রবাসীকে ক্রভজ্ঞতা জানাচ্ছি, আর আমার নিজের দিক থেকে বলছি, শোভন কীণ্ডি ভোমার হউক।

শ্রী অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

্ শ্রী অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—

ল গুন

আগামী বৈশাপ মাসে 'প্রবাসী' পচিশ বংসর বয়স অতিক্রম কর্বে। এই পঁচিশ বংসর, কথনও দেশে কথনও বিদেশে, কিন্তু সর্সাদাই প্রবাসে, আমি প্রবাসী পড়েছি ও সর্সাদাই আনন্দ ও তুপ্তি লাভ করেছি। নান। বাধা ও বিদ্ব সত্ত্বেও আপনি সেরপ সর্ব্বপ্রকারে প্রবাসীর উচ্চ সাদর্শ অক্ষ্প রেখেছেন, দেজন্ম দকল বান্ধালীই আপনার নিকট কৃতজ্ঞ। প্রার্থনা করি, যেন আপনারই তথাবধানে প্রবাদী প্রতিবংসর আরও উন্নতিলাভ করে এবং বান্ধালীর ও ভারতের মুখোজ্জ্ল কর্তে থাকে।

बी जडूनहत्र हरदे। पानगाय

্ৰীজ্ঞানচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাণ্যায়—

"প্রবাদী"র পর্বাবর্ত্তী "প্রদীপে"র আমল হইতেই আমি উহার সহিত অল্পবিস্তর সংশ্লিষ্ট আছি, এবং প্রথমাবধি ্থামি উহার একজন রীতিমত পাঠক। গত পাঁচিশ বংসরের মধ্যে বাংলা মাহিতা, প্রাহৃত্ত, চিত্রকলা, রাজনীতি, সমাজ-শংশার প্রভৃতি বিষয়ে যাহা কিছু উন্নতি পরিলক্ষিত ংইয়াছে, "প্রবাসী" তাহার সকল বিষয়েই উপাদান যোগাইয়াতে, ইহা মক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে। সম্পাদক মহাশয়ের "বিবিদ প্রসঙ্গ" গুলি "প্রবাদী"র মৌলিক বিশেষত্ব ও স্বাপেক্ষা উপভোগ্য। তাহার ম ভাষতসমূহ বাংলার স্কাশ্রেণীর পাঠকবর্গ সম্বিক আগ্রহ ও শ্রদার সঙ্গে পাঠ করিয়া থাকেন, ইহা সকলের স্তবিদিত। "প্রবাদী"র চয়নগুলিও থব উপাদেয় ও শিক্ষাপ্রদ। " श्रवामी" त ममारलाइना वाल्ला रलथकरमत आमर्भरक छैक করিয়াছে। বঙ্গের অনেক মাসিক পত্রিকা "প্রবাসী"র বিশেষ রগুলির অভকরণ করিয়া সেগুলির উপকারিতা ও তনপ্রিয়তার পরিচয় দিয়াছে। বাংলা মাসিকের পক্ষে মাধের প্রথম তারিখে নিয়মিতরূপে প্রকাশিত হওয়ার সম্ভাবাত। সম্বন্ধে "প্ৰবাসী"ই প্ৰথম প্ৰথপ্ৰদৰ্শক ৷ "প্ৰবাসী" উন্নতিশীল সংস্থারকামীদলের মুখপত্র, এবং সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে উহার স্বাধীন ও নিভীক আলোচনা উशारक मकाला नवीन, महाम ५ आधुनिक हाथियारह । গতাস্ত্রগতিকতার মোহ ও মুশোলিপ্সা উহাকে কগন প্রলুক্ত করে নাই, সভ্যের অপলাপ করিয়া পাঠকের মনোরঞ্জন করিতে কথন উল স্বীকৃত হয় নাই, স্বাধীন চিন্তার মক্র বায়ু উচ্চ ঘরে ঘরে সঞ্চারিত করিয়া দিয়াছে, প্রাচীন গরিমা উহাকে ভবিষাতের মহিমা সম্বন্ধে অন্ধ করে নাই। উহার উদার মত সকল দেশ কাল ও পাত্র হইতে জাতীয় পৃষ্টি-সাধনের উপকরণ সংগ্রহ করিয়া আসিতেছে। যাহার। তুর্বল ও অসহায়, যেমন স্ত্রীজাতি ও ভারতীয় অস্ত্যজ জাতিসমূহ, তাহাদের উন্নতিকল্পে "প্রবাসী" তাহার সমগ্র শক্তি নিয়োজিত করিয়াছে। যাঁহার। "প্রবাসী"কে অতি অগ্রসর মনে করেন, সেইসকল প্রাচীনপন্থী পাঠকগণও উহার মতামত খুব আগ্রহের সহিত পাঠ করেন এবং তাহাদের প্রস্তোসমূহের জন্ম উহার সহাস্তৃতি আক্রণণের প্রয়াস পান, দেথিয়াছি।

যিনি সকল শুভ উল্লাক জয়বৃত্ত করেন, কলাণকে স্থায়ী ও মহিমামণ্ডিত করেন, দৈই বিশ্বনিয়ন্থ উত্রোত্তর ''প্রবাসী''র শ্রীবৃদ্ধি কঞ্চন, এবং উহার প্রবীণ সম্পাদক দীর্ঘকাল উহার সম্পাদনে ব্রতী থাকিয়া বাঙ্গালী জাতির হিত্যাধন করিতে থাকুন, ইহাই লামার একার প্রার্থনা।
শ্রীজ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যাপাধ্যায়

ि भी दिस्मनाथ (हो भूती-

প্রাদীর পঞ্বিংশতি ব্যাপুণ (ছল। খুব দীঘক। গ নতে। কিন্তু আমাদের দেশে একথানা মাসিকের জীবনে এই কালের মধ্যেই কত জোয়ার ছাটা থেলিয়। যায়। প্রবাদী উত্তেরোত্তর উন্নতির প্রেই স্থানর ইইয়াছে। সম্পাদকের কাছে পূকাত্তেই যে-দিন শুনিয়াছিলাম, প্রবাদীকে এক শত পৃষ্ঠার মাসিকে পরিণত করিবেন, তথন একট বিশ্বিত না হইয়াছিলাম তা নয়। ভাবিয়া-ছিলাম, চলিবে কি ৷ প্রবামী তো চলিয়াছেই, একশত পষ্ঠাকে অতিক্রম করিয়া আরও কত নাসিকের পথ-প্রদর্শক হইয়াই অথসর হইতেছে। প্রবন্ধগৌরবে ও চিত্র-(मोन्नर्या अवाभी अथन अ मकरलत अ श्री इहेश। तिश्वारङ বলিয়াই আমি মনে করি। আমি এই ২৫ বংসরের প্রত্যেক সংখ্যা প্রবাদীর পঠনীয় যাহা কিছু সকলই পাঠ করিলাছি এবং ইহাতে পঠনীয় বিষয় যথেষ্টই থাকে। আমি . এ কথা বলি না, যে, অভ কোন মাদিকে স্থপাঠ্য প্রবন্ধ থাকে না তাহা হইলে অন্ত দকল মাদিক হইতে প্রবাদী প্রবন্ধ সমলন করিয়া দিত না। পুরাতন নবাভারতে প্রবন্ধের গৌরব খুবই ছিল। ভাগুনিকও চু'একখানার বেশ গৌরব আছে। কিন্তু প্রবাদীকে কেংই অতিক্রম করিয়া যাইতে সমর্থ হয় নাই। প্রবাসীই বাংলা মাসিককে

স্কৃচিত্রিত করিয়াছে। প্রবাসীই সর্বপ্রথম দেখাইয়াছে, যে, বন্ধদেশেও মাসিক পত্র মাসের প্রথম দিনেই নিয়ম-মত বাহির হইতে পারে। কিন্তু প্রবাসীর প্রধান কথা मुम्लामकीय मुख्या, উहात विविध श्रमञ्च। (हेष्ठ मारहरवत রিভিউ অব রিভিউদ্ছাড়া আর কোথায়'ও এমন নিভীক স্থাচিন্তিত সম্পাদকীয় মন্তব্য এয়াবং পাঠ করি নাই। প্রবাসীর কনিষ্ঠ মডারন রিভিউকেও এই সঙ্গে যদি উল্লেখ কবি, তবে পাঠক অবশুই ক্ষমা করিবেন। কোন দলের মধ্যে আবদ্ধ না হইয়া, সকল দিক বিবেচনা করিয়া, নিউয়ে কথা বলিবার সাহস মাত্রুমের একটা মূল্যবান সম্পত্তি। ্র সম্পদ প্রবাদী-সম্পাদকের আছে, আজ ইহা স্বীকার ন। করিলে অক্তজ্ঞ তা-দোষে ছাই হইতে হয়। তাই সাহদে ভর কবিয়া কথাটা বলিয়া কেলিলাম। এই নিভীক্তার জ্যা সম্পাদককে অনেক সময়ে লাঞ্চনা ভোগ করিতে না ত্রীভে, তা নয়। অনেক সময়েই তিনি 'মহাধান' পথে চলিতে পারেন নাই। অন্ত দিকে,এমন সকল তত্ত্ব একমাত্র প্রবাদীতেই আলোচিত হইয়াছে, যাহাতে অন্ম কোন মাধিক হাতই দিতেন না, এখনও দেন না। আম্রা প্রবাসীর উত্তরোত্তর আরও শ্রীকৃদ্ধি-কামনার সঙ্গে-সঙ্গে ভগবচ্চরণে সম্পাদকের দীর্ঘজীবন প্রাথন। কবি। পাবনা, মই ফাল্পন ১৩৩২

श्री नीरतन्त्रभाथ की नृती

্ শ্রীনরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য— প্রবাসীর প্রতি

হে প্রবাসী, ছিলে যবে প্রয়াগের তীর্থ-অধিবাসী,
বাণীর মন্দিরে সেথা দিলে দেখা নবীন পূজারী
জোড়-হাতে দাঁড়াইয়া নতনম্র পূজা-অভিলামী
জননীর। রচি' অর্য্য ভরি' ভরি' তব হেমঝারি
বর্ষিলে যে পাল্গ-বারি, হের তাহা উল্লাসি' উচ্ছাসি'
সেথা হ'তে কলম্বরে বন্ধভূমে আসিল প্রচারি'
তব উচ্চারিত মন্ত্র কল্লোলিয়া দিব্য সম্চ্র্যাসি';
দীপ্তজানপ্রিমায় হিত্বাক্য তব মনোহারি।

যে পঞ্চবিংশতি বর্ষ সঁপিয়াছ মাতার দেবায়

অবিমিশ্র সত্যবাণী উদেবাধিয়া নিত্তীক পরাণে—
গজে পতে প্রত্নতত্ত্বে হেরি আজি প্রকাণ্ড প্রচ্ছায়
বনম্পতিরূপে তুমি তুলি' শিরু আকাশের পানে
দাড়ায়েছ সেই বর্ণচয়ে,—তব বিরাট্ সন্তায়
ধন্ম পূর্ণ করি' বঙ্গ নিত্য নব উৎসারিত দানে।
শান্তিনিকেতন, ১১ ফাল্পন ১৩৩২ শ্রীনরেক্তনাথ ভট্টাচায়

ि निक्रभग (परी —

কাহারে। বিষয়ে কোন কথা বলিতে গেলে বা ভাবিতে গেলে নিজের সঙ্গে ভাহার যতটুক্ সঙ্গন বা যতথানি যোগ যথন বা সে স্থান হইতে আরম্ভ ইইয়াছে সেই দিনের কথাই বোধ হয় মান্তুযের সর্বাহ্যে মনে পড়ে। তাই আদ ভাহার পঞ্চবিংশ বাংস্বিক জন্মদিনে প্রবাসীর শুভ প্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গে ভাংার সহিত প্রথম প্রিচয়ের দিনগুলির কথাও মনে পড়িতেছে।

১০০৮ সালে প্রাদীর স্তিকাগারেই তাহার স্থিত আনাদের সাক্ষাং ঘটে। ইহার সমস্থ বিষয় ভাল করিয়া গ্রহণ করিবার শক্তি তথন আমাদের না জ্যালেও তথন হইতেই আমরা ভাগার অন্তরক্ত পাঠক ছিলাম। দে-সময়টা সাহিত্য-রাজ্যের বড স্তবণ সময়। সেই ১৩০৮ সালেই करों क त्रीक्नाथ महानग्र स्व प्रशास्त्र तक्रम्भन প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। শ্রীযুক্তা সর্লা দেবীর তত্ত্বধানে ভারতীর তথন নূতন জীবনে নূতন উদ্দীপনা, স্মাজপতির সাহিতোর তথন পূর্ণ উন্নতি। সেই সময়ে দর এলাহাবাদ হইতে নবপ্রকাশিত নূত্র মাসিক প্র প্রবাদী আমাদের অপ্রবীণ অন্তর যে কিলে টানিয়াছিল, তাহা আজ আর মনে করিয়া বলিতে পারি 'না। হয়ত প্রবাদী নামেবই ওণে, অথবা প্রদীপকে পূর্ণ জ্যোতিতে জালিয়া দিয়া শীযুক্ত রামান-দ-বাবৃই এই ন্তন কাগজ প্রবাদী বাহির করিতেছেন, এইজনাই হয়ত আমরা প্রথম সংখ্যা হইতেই ইহার গ্রাহক হইয়াছিলাম।

পনেরো বংসর আগের কথা। ১০১৭ সালের চৈত্র সংখ্যা প্রবাদীতে নিজের লেখা 'হোরী খেলা' বলিয়া একটি কবিতা নামহীন ভাবে যেদিন প্রকাশিত হইয়াছিল. সেদিনের আনন্দের পরিমাণ আজ আর অন্তর্বর মধ্যে নাই। ১৩১৮ সালের বৈশাথ সংখ্যা ১ইতেই প্রবাদীর সঙ্গে লেখক ভাবের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্তব্ধ ১ইল। ১৩১৯ সালে বৈশাথে ভারতীর জন্ম 'শিবরাত্তি' ও প্রবাদীকে 'অছৈত' নামে কবিতা ইতিপ্রেই পাঠাইয়া ভাহারই প্রকাশের অপেক্ষায় আছি, ইতিমধ্যে রামানন্দ বারুর এক প্র এবং ১৩১৯ সালের বৈশাখ সংখ্যা প্রবাসী ভাহাতে 'দিদি'র ছই সধ্যায় ছাপানো আর 'দিদি'-নামা ছেঁড়া পাতীপানির মদি কিছু সংশোধন করিবার থাকে সেছন্য সেধানাও পূথক ভাবে আসিয়াছে। প্রবাসীতে প্রকাশিত হওয়া সেদিন সাহিত্য আলোচনার সাথকতা বলিয়া নিজেদের কাছে গণা হইয়াছিল।

আজ তাহার এই পঞ্জিঃশ বংসর পূণ ২ইবার দিনে তাহার জন্য অধিকত্র শুভ প্রার্থনা করি। মে শতংজীৰ হউক, অধিকত্র উল্লত, অধিকত্র **শ্রীসমৃদ্ধিসম্পন্ন** হউক। যদি ভার কোন ক্রটী থাকে, কচিং কথনে। প্ৰস্ণাতিক বা একদেশদৰ্শিক প্ৰকাশিত হুইয়া থাকে, দেওলি যেন দিন দিন ক্ষয় হুইয়া . সায়, গুণ বাহা আছে তাহা ধেন বুদ্ধি পায় শুক্লপঞ্চের শশিকলার মতই। লাজ সে "সাহিত্য", "প্রদীপ" নিবিয়া গিয়াছে, "বঙ্কদর্শন"ও কয়েক বংসর পরেই কাল-সাগরের ব্যুদের সঙ্গে মিশিয়াছে, আরও নৃত্য মাসিক প্রা উঠিয়া ভাগিয়া দেই সাগরে মিলাইয়াছে, কিন্তু প্রবাসী ছগৰং-ইচ্ছায় উন্নতির পথেই চলিয়াছে। নৃতন আরও चारतक मामिक भन माहिलास्करक एमशा निशार्क वरते, কিন্তু প্রবাদীর দশ অক্ষরই আছে এবং আশা করি চির-দিনই থাকিবে ৷ সে বাংলার একথানি শ্রেষ্ঠ মাসিক পুত্র রূপেই ভাগার চিত্র বিনোদন করিতেছে।

শ্রী নিরুপ্যা দেবী

ি প্রিলনবিহারী দাস-

বিগত ২৫ বংসর যাবং প্রবাসী পত্রিকা অত্যন্ত দক্ষ-তার সহিত প্রতিমাসে প্রকাশিত হইয়া বঙ্গসাহিত্য ও বাঙ্গলা ভাষার বছবিধ উপকার সাধন করিয়া আসিতেছে, এবং নবীন সাহিত্যসেবী ও সাহিত্যমোদীগণের উৎসাহ- বর্দ্ধন, আনন্দলাভ ও সাহিত্যচচ্চার অবসর ও স্থােগ প্রদান করিয়া প্রকৃত প্রস্তাবেই দেশের প্রভৃত হিতসাধন করিয়াছে। ' আবার দেশ-বিদেশ-প্রদেশ-সঙ্কুত বছবিদ নৃতন তত্ত্ব, নৃতন জ্ঞান ও নব গবেষণার ফলসমূহও আহরণ করিয়া যে দেশ মধ্যে জ্ঞানসমষ্টির বৃদ্ধির চেষ্টা দারা দ্বাতীয় উন্নতি সাধনের সহায়ত। করিয়াছে, তাহা দেশ-হিতাক।জ্ঞী ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকিবেন।

প্রথানে ব্যক্তিগতভাবে আমার বক্তবা এই. যে. ভারতের একটি লুপ্ত বিদ্যা, যাহার প্রয়োজন এবং উপ-কারিতা চিন্থাশীল ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিয়া পাকেন, এবং যেই বিদ্যার অভাবনশতঃ বাঙ্গালীজাত ক্রমশঃ ভীক, কাপুক্ষ, নিত্তেজ, তুর্মল ও আত্মসতাশুভা হইয়া পড়িতেছে, সেই অসিবিদ্যা ও লাঠিকৌশল প্রভতি সম্পর্কে আমি যে যংসামান্য অভিজ্ঞত। লাভ করিয়াছি. তাহা লোকসমক্ষে পুস্তকাকারে প্রকাশিত করিবার স্তথোগ একমাত্র প্রবাদী পরিকা হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছি। এ সম্পর্কে প্রবাসী কত্তপক্ষগণ বহু পরিশ্রম ও অর্থবায় স্থীকার ও মণেষ্ট সংসাহদেরও পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। ভয় হেত্ই হউক, কিম্বা অন্য যে-কোন কারণেই ১উক, দেশস্ত অসংগ্য ধনী ও দেশহিতাকাজ্ঞী বাজিগণের সকলেই দেশে অসিবিদ্যা ও লাঠি-কৌশল প্রচারাথ আমাকে কোনও রূপে সাহায়া ও স্তয়োগ প্রদানে সম্পূর্ণই উলাসীন ছিলেন, এবং বর্তমানেও উলাসীনই আচেন।

এসম্পর্কে প্রবাসী হইতে আমি দেভাবে উপক্ত হইরাছি এবং লাঠিথেলা ও অসিশিক্ষা প্রভৃতি লুপুবিদান কথি কিং পুশুকাকারে প্রকাশিত করিয়া যে সামান্য মানসিক তৃথি লাভ করিতে পারিয়াছি, তজ্জনা প্রবাসীর কন্তৃপক্ষ-গণকে আছরিক ধনাবাদ ও ক্রতজ্ঞত। জানাইতেছি,— এবং প্রার্থনা করিতেছি, ক্রমশঃ উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হইতে প্রবাসী চিরতরে দেশহিত-ব্রতে রত থাকুক এবং প্রবাসীর কন্তৃপক্ষগণ মঙ্গলময়ের শুভ ও মঙ্গলাশীর্কাদ লাভে তৃথি লাভ করিয়া জনস্মাজের হিত্সাধনে সমর্থ থাকুক।

🗐 পুলিনবিহারী দাস

্ এ প্রভাতচন্দ্র গলেপাধ্যায়—

"প্রাসী" ২৫ বংসব পূর্ণ হওয়ার জ্যোংসবে যে
আমরা সকলেই আনন্দিত হইব, ইহাতে সুন্দেহ কি ?
"প্রাসী"র সকল মতের সহিত থদিও একমত হইতে
পারি না, তথাপি সর্বপ্রকার স্বাধীনতার কে-বাণী প্রবাসী
এত কাল বহন করিয়া আনিয়াছে, মূলতঃ তাহার সহিত
আমার আস্করিক যোগ আছে। শিক্ষাস্প্রমীয় কিলা
রাষ্ট্রনৈতিক ব্যাপারে যে-মতানৈকা আছে, তাহা মূল
লক্ষ্যের নিকট অতি অকিঞ্ছিংকর। সেজনা অপর সকল
পত্রিকা হইতে "প্রবাসী"র মঙ্কল ও কল্যাণ কামনা করা
অন্তঃ আমার প্রেণ্ড থবই স্বাভাবিক।

শ্রী প্রভাত্তক গ্রেপ্রাধানার

[🗐 अमथनाथ ताग्र हो धूती-

সহস্র সহস্রের ব্যাকুল প্রার্থনা,—প্রবাসী দীঘজাবী হোক; আমি সেই সঙ্গে গলা মিশিয়ে বলি,—এই শুভ দিনটা যেন অনেক বার দুরে দুরে আসে। বিদেশী কোন কোন মাসিকের যেমন সম্পের গাছ-পাথর নাই, আমাদের এই গাটি স্বদেশীটির বেলাও যেন তাই হয়। প্রবাসীর কথা উঠ্লেই তার মৌলিকভাটিই আগে চোপে পড়ে। গামি পাঠকপাঠিকার নিকট উপস্থিত কর্তে যাচ্ছি কেবল গুটি কয়েক বাঁছা বাছা বিশেষত্ব—

১। নৰ যুগের পত্তের মগ্র-দীপবাহী প্রনাসী। কি কথনও সাময়িক সাহিত্যের ইতিহাস রচিত হয়, তবে মাসিক সাহিত্যে প্রবাসীর এই নবতন্ত্র-প্রতিষ্ঠা স্ববাঞ্চরে লিপিত হবে।

২। সে-কালে বশ্বদর্শন যেমন নৃত্ন নৃত্ন লেপক আবিদ্ধারে পটুত। দেপিয়েছিল, একালে প্রবাসী তেমনই কতকগুলি গাটি চিত্রকর খুঁজে বার করেছে। বঙ্গদর্শন কাঁচা লেথকের হাত পাকিয়ে দিত; প্রবাসী চিত্রশিক্ষের শিক্ষানবীশকে তুলি-থেলার পাক। পেলোরাড় করে তুলেছে। এই দলাদ্লির দেশে সাহিত্য ও চিত্র-কলায় মিতালি শুধু যে সম্ভবপরই নয়, অত্যন্থ সংজ ও স্বাভাবিক, প্রবাসী প্রথম তা প্রমাণ করে।

৩। সাহিত্য-সংসারে শ্লীলতা ও কলাকৌশল

একারবর্ত্তী পরিবারের মত ঝগড়া মিটিয়ে কেমন করে' পরস্পরের সহার হ'তে পারে, প্রবাসী আগাগোড়া রচনা নির্বাচনে কড়া নজর রেখে তা একেবারে প্রত্যক্ষ দেখিয়ে দিয়েছে। অথচ প্রবাসী আপাদমন্তক রূপ-ভজা। তার কারমনোপ্রাণ যেন চিরপ্রন্দরের একটি জয়গান। তবে তাতে এতটুকু ছিন্দু নাই, যে বিকারের কলি প্রবেশ করে।

৪। রাজনীতি হ'তে আরম্ভ ক'রে দেশবিদেশের নিতাকার মধ্য ও ক্ষাণজ্জির বিবিধ বিকাশকে প্রবাদা বেন চোপে চোপে রাখ্তে চায়। যথাদময়ে ঠিক জায়গাটিতে বেশ একটা জোরে ঘা দিতে প্রবাদীর মত ওয়াদ বড় নাই। অথচ প্রবাদীর দেই আগাতে কাজের কথাই জাগে, বুখা বাধা লাগে না।

প্রবাসীর বোঝা-পড়া ব্যক্তি নিয়ে নম, বিষয় নিয়ে। আলোচনা ও সমালোচনার প্রবাসীর আন্তরিক্তা, উদারত। ও নিভীকতা তার গতি বড় সাহিত্য-বৈরীকেও বশ করে' ফেলে।

৫। এই অকালবার্দ্ধনা ও গল্পায়র আব্হাওয়ায়
প্রবাদীর পির যৌবনে দিন দিনই আরও চেক্নাই বাছুছে।
এজনা দারী প্রবাদীর একনিষ্ঠার গছুত অমৃত-রসায়ন।
এই গ্রীমপ্রবান মূল্কেও থেটে থেটে প্রবাদীর উচ্চাঞ্জর
আদর্শনি কান্ত হচ্চে না। সে গেন বড়ো হতেই চার না।
তাই ব'লে কলব মেগে নে কচিও সাজে না। নে জাত্
কাচা, তার বাত্ কাঁচা। এদিকে তার অবিচ্ছিল্ল
সাধনার বনেদটি ঠিক গেন পাকা ইম্পাতে গড়া।

শ্রী প্রাথনাথ রায়চৌধুরী

ि शिश्रमण (मरी--

মাগানী চৈত্র-শেষে "প্রবাদী"র পচিশ বংদর পূর্ণ হইবে। এখন দে প্রাপ্তবয়ন্ধ, দিন দিন উন্নতির পথে অগ্রমর ইইতে থাকুক, এই প্রার্থনা করি। এই দীঘ কাল প্রবাদী বন্ধীয় পাঠকনগুলীর জন্য বে আন্দের আয়ো-জন করিয়াছে, দেই কারণে তাহাকে বিশেষভাবে ন্বব্দের শুভ ইচ্ছা ও স্বাগত জানাইতেছি। 'প্রবাদ্ধী' তাহার বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া ভবিষ্যতের কাজ নিয়্মিত করিষে জানি। তবু বলিতেছি ইহার ক্ষিপাথরে নাচাই করা

বিবিধ প্রবন্ধ, কাবা সাহিত্য, দেশ-বিদেশের কথা প্রভৃতির রচনা ও সকলনে থে-আদর্শ এত দিন অন্ধরণ করিয়া আসিতেছে, তাহা ইইতে যেন এই না হয়। দেশের বিবিধ নতন সন্মার আলোচনা ও মীমাংসা আবশাক। অতীত যাহা আমাদের দিয়াছিল, বর্ত্তমানে তাহা যথন আর নাই তখন কেবল সুখা অহন্ধারে তাহারই বর্ণনায় মুদ্ধ না থাকিয়া ভবিষাতে আবার তাহা কি উপায়ে ফিরিয়া পাওয়া মায় তাহারই চেইা আবশ্যক। ভবিষাতের মায়্ম গছিবার, মায়্মরে চলিবার পথ নিক্ষেশ করিবার ভার গ্রহণ করিয়া প্রবাসী তাহার পূর্ণশক্তি নিয়োগ কর্মক, ইহাই তাহার প্রেক্ষ নববর্ষের সমাক্ আবাহন।

ি ত্রী ফণীন্দ্রনাথ বম্ম-

"প্রবাসী" মাদিক প্র যে ২৬ বংসর বর্ধে বলাপণ কর্ল, এটি বাংলাদেশের প্রম সৌভাগ্যের কথা বল্তে হবে। একশ বংসর হবে বাংলাদেশে সাময়িক প্র আরম্ভ হয়েছে, এর মধ্যে বেশীর ভাগ মাদিক প্র আকারে মারা গিয়েছে। "প্রবাদী" যে এখনও সাধারণের প্রিয়পাত্র হ'য়ে রয়েছে, সেটা প্রবাদীর ওণ বল্তে হবে। প্রবাদী প্রবন্ধ-সম্ভাবের জন্ম প্রিচিত। ক্বিপ্তরু রবীন্দ্রনাথ, মত্নাথ সরকার, ডাক্তার প্রফল্লচন্দ্র রাম্ব প্রভৃতি যার লেখক সেই প্রিকা যে সাধারণের মনোরঞ্জন কর্বে, তা বলা বাভলা।

পরিশেষে আমি প্রবাসী ও প্রবাসীর সম্পানকের দীর্ঘ জীবন কামনা করিতেডি।

শী ফণীন্দ্রনাথ বস্ত

ি ত্রী বামনদাস বস্তু—

১৯০১ পৃষ্টাব্দের আগপ্ত মাসে আমি আমার পত্নীর অন্থপের জন্ম একমাসের ছুটা লইয়া এলাহাবাদে আসি। তথন আমরা এপানকার চ্যাঠাম্ লাইন্সের দ্বারভাঙ্গা রিটাট্ট নামক বাংলায় অবস্থিতি করিতেছিলাম। সেই সময় সেইপানে ২রা সেপ্টেম্বর রামানন্দ-বাকুর সহিত আমার প্রথম সাক্ষাং হয়। এপানকার স্থপ্রসিদ্ধ ভাক্তার অবিনাশ-চন্দ্র বন্দোপাগায় মহাশয় তাঁহাকে সাথে লইয়া আসিয়া আমার সহিত আলাপ করাইয়া দেন। আলাপ হইবার

পর রামানন্দ-বারু আমাকে কয়েক মাদের প্রবাসী উপহার দেন। সেই বংসরের এপ্রেল মাদে প্রবাসীর জন্ম হয়। আমাকে তিনি প্রবাসীর উন্নতিসাধনের জন্ম কিছু লিথিয়া দিতে অন্থরোপ করেন। আমি জাতিতে বাঙ্গালী হইলেও আমার জন্ম লাহোরে, এবং শিক্ষা, কন্মভূমি ও বসবাস পঞ্চাব, বোদাই বা আগ্রাও অন্যোধ্যার যুক্ত প্রদেশেই হইয়া আদিয়াছে। আমি মৃন্তিত করিবার মত বাংলা কথনও লিথি নাই, লেখায় তত দক্ষও ছিলান না। ইহা রামানন্দ-বাবুকে বলায় তিনি আমার লেখার আবশ্যকমত সংশোধন করিয়া দিতে স্বীকৃত হন।

অনার ছুটী ফুরাইয়া বাওয়ায় তাঁহার সহিত আলাপ ভইবার কয়েক দিবদ পরেই আমাকে পুনরায় আমার কর্ম-স্থান সিদ্ধপ্রদেশে প্রত্যাগমন করিতে হয়। নবেশ্ব মাসে পুনরায় ছটী লইবা আসি। সে-সুনুষ পারিবারিক তুর্ঘটনার জ্ঞ রামানন্দ-বাবুর অন্তরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই। যাহাই হউক, প্রবাসীতে লিখিবার জন্ম সর্বালাই চেষ্টা ক্রিতান। কিন্তু কোন বিষয় লইয়া লিখিব, ইহাই ছিল মহা সমস্তা। এবশেষে ইহাই মনস্ত করিলাম, যে, যোষাই প্রদেশের কয়েকটি শহরের বিবরণ ও তাহাদেরই ঐতিহাসিক ঘটন। সম্বন্ধে লিখিব। মাননীয় শ্রী সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মতাশয় ইতিপূৰ্বে "বোষাই-চিত্ৰ" নামক একটি পুস্তক বাংলায় লিথিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে তিনি দেখানকার ঐতিহাসিক ঘটনা তত স্থবিস্তৃত ভাবে লেখেন নাই। সেথানকার মনোরম শংরগুলিরও তেমন বর্ণনা করেন নাই। "শক্রপ্তর পাহাড়," "গির্নার", "রত্বাগিরি," ''আহমদনগর'', বা ''মহারাষ্ট্র নৌদৈগু,'' অথবা মহারাষ্ট্রী বা ওজরাটী ভাষা ও সাহিত্যের কেংই বর্ণনা করেন नार्टे। वःश्रांनीत निक्षे **এই** भक्त विषय आस्माननायक হইবে মনে করিয়া আমি দেইসকল প্রবাদীতে বাংলায় লিখিতে আরম্ভ করি। আমি যতদুর অনুসন্ধান করিয়। জানিতে পারিয়াছিলাম, কচ্ছপ্রদেশে আমার পূর্কে कान वाकाली खराम वा भगार्थन अधास करवन नाहै। 'তাহার বিবরণ বাংলায় আমিই বোধ হয় প্রথম লিপিবদ্ধ করি। প্রবাসীতে এসকল ছাড়া ''ইংরেজী বাঙ্গালী লেথক" নামক আরও ছুটি প্রবন্ধ লিথি।

প্রবাসীর ওণেই এইসকল প্রবন্ধগুলি বাহির হইবার প্রায় ১৫ বংসর গরে বাংলা দেশের শিক্ষা-বিভাগের উচ্চ-পদত্ত কর্মচারী (Director of Public Instruction) ভান সাহেব Calcutta Review নাণক প্রিকায় "Bengalee Writers of English Verse"—ইংরেজী ক্রিতার বান্ধালী লেখক-নামক একটি প্রবন্ধ লেখেন। খানি অভাভ কাৰ্য্যে অতিরিক্ত ব্যাপ্ত থাকায় আনার প্রবন্ধ সমাপ্ত করিতে পারি নাই। অধুনা আমি কলিকাতার গনৈক ম্প্রশিদ্ধ অধ্যাপকের উত্তর সেগুলি সমাপ্ত করিবার ভার দিয়াছি। প্রবাদী বঙ্গের বাহিরের বালালাকে পদেশের সহিত মিলিত হইতে স্ফল করিয়াছে এবং স্বদেশী বান্ধালীকেও প্রবাদী বান্ধালীর প্রশংসনীয় 'কাধ্যাবলী সতত জাতিও দৃষ্টিগোচর রাখিতে সচেষ্ট করিয়াছে। জীজ্ঞানের নাহন দাস নহাশয়ের সেই স্বপ্রসিদ্ধ "বংশর বাহিরে বাজালী" নাম্ক পুস্তক প্রবাদীর গৌরবেরই কার্ভিন্ত। প্রবাদীর স্থনাস্থল, স্থাস্থা भन्नामक बातु तामानम हर्षे। वात्राक मर्गमव छ्वानवात्त এরপ কাষ্যে হস্তক্ষেপ করিবার প্রস্তাবনা বরিয়াছিলেন, এবা শুণু তাহাই নহে, তিনি যথাসায়া তাঁহাকে এই বিধয়ে সাহান্য করেন এবং তাহার প্রবাদীতে ভাহা মুদ্রিভ ক্রেন।

শী বামনদাস বস্ত

ত্রী নগেন্দ্রনাথ শুপ্ত

প্রবাদী পত্র প্রকাশিত হইবার পূর্বে প্রীযুক্ত রানানন্দ টোপাধ্যায় প্রদীপ নামক মাদিক পত্র সম্পাদন করিতেন। দই সময় হইতে আমি প্রদীপ ও তাহার পর প্রবাদীর লগক-শ্রেণী ভুক্ত। দে ত্রিশ বংসরের কথা। রামানন্দ-াব্ তথন প্ররাগ-প্রবাদী, স্থামি লাহোরে। প্রবাদীর চিশ বংসর পূর্ণ হইল। প্রথম হইতেই প্রবাদী উচ্চ ক্ষের মাদিক পত্র; কালে যেমন ইহার প্রচার বৃদ্ধি চিছ, রচনার উৎকর্মও দেইরূপ উন্নতি লাভ করিয়াছে। া-যন্ত্রের কার্য্যে, চিত্র ও প্রবন্ধ নির্কাচনে প্রবাদী শ্রেষ্ঠ টিসক-পত্র। দে উচ্চ আদর্শ লক্ষ্য করিয়া এই পত্রের ভিষ্ঠা হয়, পঁচিশ বংসর সেই আদর্শ রক্ষা করিবার সর্প্রক্রেভাবে চেষ্টা হইয়াছে। এখন মাসিক পরের মংখ্যা বিতত্তর, উচ্চশ্রেণার মাসিক পরের অভাব নাই, কিন্ত প্রবাসীর দেশবিদেশব্যাপী যশ অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। লেখক, পাঠক সকলের পর্কেই ইলা আনন্দ ও গৌরবের বিষয়।

কলিকাতাবাদী ইইলেও আমি চিরপ্রবাদী। কর্মা-উপলক্ষে বছকাল আমাকে উত্তর ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বাদ করিতে ইইয়াছে। এখন কর্মান্সেত্র ইইতে অবদর গ্রহণ করিয়া স্বেচ্ছায় স্ক্দূর প্রবাদে বাদ করিতেছি। প্রবাদীর পঞ্চবিংশ বংদর পূর্ণ ইইবার উপলক্ষে আমি এই পত্রের দীর্ঘ জীবন কামনা করি। প্রবাদী কর্তৃক দেশ ও ভাষার দেবা এবং লোক-শিক্ষা ও লোকরঞ্জন অবারিত ইউক।

শী নগেজনাথ ওপ

্ এ বিজয়চন্দ্র মজুমদার—

১৩৩২ বন্ধানের গ্রসানে প্রাদীর পাঁচিশ বংসর ব্যুস্পূর্ হইবে, ইহা যথাওঁই আনন্দের সংবাদ। আপনার ক্রতিত্বেও কক্ষনক্ষতায় এই সাহিত্যমুকুর্থানি বে-ভাবে উন্নত হইয়াছে ও লোকপ্রিয় ইইয়াছে, তাহা বিশেষরূপে আরণ করিতেছি। বে-সময়ে এই পত্রের সহিত আমার গানিষ্ঠ বোগ ছিল, তথনও বেভাবে উহার কল্যাণ কামন। ক্রিতাম, এপনও সেইভাবেই উহার কল্যাণ কামন।

সক্ষান্তঃকরণে আপনার স্বয়ংশালিত প্রবাসীর উপ্লতি ও কলাণে কামনা করিতেতি।

শী বিজয়চন্দ্র মজুমদার

[এ মহেশচন্দ্র ঘোষ--

শ্রদ্ধাম্পদেষু,

প্রবাদীর পাঁচিশ বংসর পূর্ণ হইল। এই উপলক্ষে
আপনাকে অন্তরেব রুতজ্ঞতা জানাইতেছি। প্রবাদীর
স্তানিষ্ঠা, উদারতা, নির্তীকতা এবং স্বদেশপ্রীতি
অতুলনীয়। ইহা পড়িয়া উপরুত হইয়াছি, ইহাতে
লিখিবার স্ব্যোগ পাইয়া রুতার্থ হইয়াছি। আপনি এই
কর্মক্ষেত্রে আমাকে টানিয়া না আনিলে আমি কিছুই

করিতে পারিতাম না। বিশেষ কিছু যে করিয়াছি তাহা নহে, তবে সামান্তও যাহা কিছু করিতে পারিয়াছি, তাহা আপনারই জন্ত। প্রবন্ধাদি লিখিতে ঘাইয়া যথেষ্ট শিক্ষালাভ করিয়াছি; কর্মাক্ষেত্রই শিক্ষাক্ষেত্র ইয়াছে। এসমুদায়ের জন্য আমি আপনার নিকটই ঋণী। এজন্য চিল্ল-ক্ষাভ্জ বহিলাম। সর্ব্বোপরি ক্রভজ্জ বিপাতার নিকট।

भी गढ़शहक (धार

[এ রামলাল সরকার-

প্রবাদী বন্ধ্যাহিত্যে এক যুগান্তর উপপ্তিত করিয়াছে।
খামার বাবে হয় সচিত্র মাদিক পত্র বন্ধদেশে প্রবাদীই
সক্ষপ্রান্। প্রবাদী বন্ধ্যাহিত্যে খানেক নৃত্ন তথ্য
প্রদান করিয়াছে। প্রবাদীর যত খ্যাতনামা লেখক
খাছেন, তাঁহানের মধ্যে খামার মত ক্ষ্ম লেখকেরও একট্
স্থান খাছে। প্রবাদীর নিকট আমি ক্রভক্ত, কারণ
প্রবাদীর মার্কতে আমার পরিচয়টা বন্ধদেশে প্রচারিত
ইয়াছে। কারণ, যেখানেই যাই, প্রবাদীর পরিচয় দিলে
সকলেই আমাকে চেনেন ও সন্মান প্রদর্শন করেন। আমার
ক্ষম শক্তিতে চীন দেশের বিষয় যাহা পাইয়াছি, তাহা
প্রবাদীর মার্কতে আমি বন্ধ্যাহিত্যে দিয়া দিয়াছি।
তম্পো তিক্ষতের নিকল্ম দাহেব, প্রেকিন রাজপুরী, চান
ব্রন্ধাীমান্তের শ্রমণ্ডা জাতিসকল ও চীনের রাষ্ট্রিপ্রবের
সচিত্র প্রক্ষণ্ডলি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সমন্ত চিত্রওলিই আমার নিজন্ধ, আমার নিজের তোলা।

প্রবাদীর পঞ্চশন্ত, বেতালের বৈঠক ও দেশবিদেশের কথার মধ্যে অনেক জ্ঞাতব্য ও শিক্ষার বিষয় আছে। বর্ত্তমানে প্রবাদীর অত্যকরণে ভারতবর্য, মাদিক বস্ত্বমতী, বঙ্গবাদী প্রভৃতি মাদিক পত্রগুলি বেশ খ্যাতি লাভ করিতেছে। এটা প্রবাদীর পক্ষে গৌরবের বিষয় বটে। কেননা, প্রবাদীই পথপ্রদর্শক।

শী রামলাল সরকার

[এী সভীশচন্দ্র শুছ—

প্রবাদীর ২৫ বংসর পূর্ণ হওয়ায় আপনাকে আমার আন্তরিক অভিবাদন জানাইতেছি। এই সিকি শতান্দী ধরিয়া প্রবাসীর ভিতর দিয়া একং অন্য নানাভাবে দেশ- সেবা ও দশসেবা করিলা আপনি দেশবাসীর ক্রভক্তভাভাদ্ধন
ইইয়াছেন। কেহ কেহ আপনাকে Stead সাহেবের
সহিত তুলনা করে; আমার বিবেচনায় Stead সাহেবের
চেয়ে আপনার ক্রভিদ্ন গরিল। এই ২৫ বংসরে দেশের
লোকের চিন্তার পারা যতটা উন্নতি লাভ করিলাছে,
আপনার বিবিধ প্রসন্ধ ও দেশের কথা [দেশ-বিদেশের
কথা] না থাকিলে অবশ্য ততটা লাভ ইইত কি না সন্দেহ।
আপনার অপরাপর লেগা পুস্তকাদি বা অপর ক্ষাজীবনের
কথা ছাড়িয়া দিলেও একনাত্র সম্পাদকীল বিচারকে
যথাসন্তব প্রপাতস্ভা করিতে চেন্তা করিলা এবং ন্রাবের
চিন্তার পোরাক জোগাইয়া আপনি সাক্ষাইভাবে যতটা
কাদ্ধ করিলেও চাহেন নাই, এরবই মনে হয়।

সভীশচন গুণ্ (দারভান্ধা রাজ লাইবেহিয়ান্) (Late Manager & Assistant Editor, The Dawn Magazine.)

[এ সভ্যকিন্ধর সাহানা—

প্রবিদী যে আজ বাংলা মাদিকের শবিস্থান অধিকার করিয়া রভিয়াজে, দেজন্য বাঁকুড়া-জেলা-বাদী আমি প্রাণের মধ্যে গৌরব ও আনন্দ অভ্ভব করিয়া গাকি। কুড়ি ঝাইশ বংসর পূর্কে যুখন ক্ষুদ্রাকারের প্রবাদীতে ভূই-একটা কবিতা লিখিতাম, তখন হুইতেই প্রবাদীকে ভালবাসি। শীভগ্নানের কাছে প্রার্থনা করি, প্রবাদীর উন্নতি হউক।

শ্রী সত্যকিমর দাহানা

ি এ স্থরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়—

প্রবাদীর বয়দ পচিশ বংশর পূর্ণ হইতে চলিল জানিয়া যারপরনাই আনন্দিত ইইলাম। এতদিন কোন গতিকে বাঁচিয়া থাকটোই বাংলা মাদিকের পক্ষে বিশায়কর কথা —প্রবাদী ত বাঁচিয়া আছে heroically—মান্ত্যের মত। প্রবাদী আমাদের গর্বা করিবার বস্তু।

• সমাজ, শিল্প, রাষ্ট্র, সাহিত্য, আর্ট—বাংলার জ্বীবনের সকল ক্ষেত্রেই প্রবাসীর প্রভাব প্রতিভাত। বাংলা দেশে প্রবাসীই আধুনিক উৎকৃষ্ট মাসিক পরের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন— আছ তাহাকে অন্ত্যুবন করিয়া কত কাগন্ধই অহরহ জন্ম-লাভ করিতেছে। ছাপা, ছবি, সম্পাদন আর নিয়মিত প্রকাশে প্রবাসী অতুলনীয়। তার পর লেখার কথা। সে-সম্বন্ধে ইহা বলিলেই যথেষ্ট যে, রবিবার এবং সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের বিস্তর রচনা প্রবাসীতে প্রকাশিত ইইয়াছে—প্রবাসীর সাহিত্যিক মধ্যাদার ইহার চেয়ে বড় প্রমাণ আমি জানি না। প্রবাসীর বিবিধ প্রসন্ধ ত তার একান্ত নিজ্য সম্পাদ্—তেমন স্থাচিন্তিত যুক্তিপূর্ণ নিতীক আলোচনা আর কোনো বাংলা পত্রিকায় দেখিলাম না।

প্রথম দর্শনেই প্রবাদীকে ভালবাদিয়াজিলামু। সে আন্দ্র বনেক দিনের কথা। তথন আমি বিদেশে স্তদ্র প্রবাদে। কাগজ্ঞানি হাতে পাইয়াই মলাটের উপর বেই পড়িলাম—

> "নিজ বাসভূনে পরবাদী হ'লে, পরদানপতে সমৃদায় দিলে। পরহাতে দিয়ে ধনরত্ন হংগে বহু লৌহবিনির্ম্মিত হার বুকে।"

গমনি প্রবাসী বেরমান্ত্রীয় অত্রক্ষ বন্ধর মত একেবারে আমার ক্ষরাসনে আসিয়া বসিল। সে যে আমার ব্যথার ব্যথী—স্পেশের ভূজশা ও অধীনতার বেদনা তথন আমার চিত্তেও কাট। ফুটাইতে সুক্ত করিয়াছিল। সহ্মন্ত্রী প্রবাসীর সাক্ষাৎ পাইয়া মন একেবারে গলিয়া গেল।

তদব্দি প্রবাদীর সঙ্গ ছাড়ি নাই। আমার প্রথম বাংলা রচনাট প্রবাদীতে ছাপা ইইলে কন্ত আনন্দ ইইয়া-ছিল, তাগ বুঝাইয়া বলিবার নয়। সে-দিন প্রবাদীকে বেন আবও নিকটে পাইলাম। তার পর, যথন আপনার সংকারারূপে আমার ক্ষ্তুশক্তি নিয়োজিত করিয়া প্রবাদীর জয়-যাত্রায় হয়ত কিছু সালায্য করিতে পারিয়াছিলাম, তথ্নকার কথা ভাবিয়া আজ গৌরব বোধ করিতেছি।

লোলবংসরব্যাপী আমার সাহিত্যিক জীবনে অনেক বাংলা মাসিক ও সাময়িক পত্রিকার সঙ্গে পরিচয় হইল, কোনটিই আমার চিত্ত অধিকার করিতে পারিল না, যেমন করিয়া প্রবাসী করিয়াছে। এর কারণ ইহা নয়, যে,

প্রবাদীতে যা কিছু প্রকাশিত হয় সমস্তই উৎকৃষ্ট। সে-কণা আমি বলিতে চাই, প্রবাদীর অকুষ্ঠিত বলিষ্ঠ ভিশ্বনা এবং তার স্থনাজ্জিত স্কুন্মার শ্রীসম্পদ্ আমার হুদয়কে যেমন করিয়া স্পর্শ করে, আর কোনো কাগ্রন্থ তেমন করে না।

প্রবাসী দীঘায় হউক এবং সংস্কার-মূক্ত অব্যাহত স্বাধীন চিন্থা ও উৎক্ষ কাব্য সাহিত্য ও আর্টের বাহন হট্য: বাঙালীকে আনন্দ দান করুক, তাহাকে মান্থ্য করিয়া তুলুক, ইহাই কামনা করি।

এ সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপান্যায়

্রী হরিহর শেঠ—

বান্ধলার শ্রেষ্ঠ মাসিক "প্রবাসীর" পচিশ বংশর পূর্ণ হইতে চলিয়াছে, ইহা বন্ধভাষাভাষী সকলের কাছেই আনন্দদংবাদ, সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। "প্রবাসীর" জল শুভ ইচ্ছা এবং নিজ গৌরব অক্ট্রর রাথিয়া উহার দীর্ঘ জীবনের জন্য ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি।

প্রবাসী বাঙ্গণার সৌরব। জানিনা, প্রবাসীর পূর্ণে ভারতীয় অন্য কোন ভাষায় এমন সর্কাঙ্গস্থানর সমূদ, মাসিক আর কিছু ছিল কিনা। এই প্রবাসীর অধিকতর উন্নতির জন্ম আপনাদের আগ্রহের কথা জানিয়া বিশেষ আনন্দিত ইইলাম।

শ্রী হরিহর শেঠ

[এ হারানন্দ গিরি-

গাগামী চৈত্র মাসে প্রবাসীর পচিশ বংসর পুণ ইইবে জানিয়া বড়ই আনন্দ লাভ করিলাম। এই পঞ্জিব বস-সাহিত্যের এবং বাত্তব জগতের যথেষ্ট উপকার সাধন করিতেছে। শ্রীংগবানের নিকট ইহার বছল প্রচার ও স্বান্ধীন উন্নতি সতত প্রার্থনা করি।

শ্রীরানন গিরি

। बी द्राम्सनान द्राय-

মুগে মুগে যে ভাব জাতির জীবনে রসের রসদ যুগিয়ে চলে, প্রবাসী জাণিকে দিনের পর দিন সেই ভাব-ধারাতেই

অভিযিক্ত ক'রে চলেছে। স্থতরাং প্রবাদী জাতির গর্বা ও গৌরবের জিনিষ। এই যৌবন-পৃষ্ট দাত্রীটিকে তার নব বর্ষের অজানিত পথ্যাত্রায় অভিনন্দিত কর্বার জনা আমার মনের ভিতর আজ ব্য-কামনা ছন্দিত হ'য়ে উঠেছে, তাই সত্যিকার ছন্দে ধ'রে প্রবাদীকে উপ্হার পাঠাচ্ছি। এই শুভেচ্ছার সঙ্গে আপনিও আমার নব বর্ষের শ্রদ্ধাপূর্ণ ন্সন্ধার গ্রহণ কর্কন।

> ছগন থাতার পথে একান্থ নিভীক— সত্যবাক্, কঠে তব ভাগ্নিয় বাণী, প্রার্টের মেঘ আর বসস্তের পিক— এক সঙ্গে এ ছ'য়েরে মিলায়েছ আনি'।

ভাষা দিয়ে রচেছ ভাবের ইন্দ্রজাল,

ধ্যাদ জহুরী তুমি—পাবা মণিকার।

ধ্য-গৌরবে দীপ্ত আজি বান্ধালার ভাল,

কিছু কম নহে তাহে কৃতিত্ব তোগার।

জাতির জীবনে যাহা সত্য ও স্থন্দর,

পত্রে পত্রে তাঁকা তব তাহারি দীপালী,
প্রবাসে তোমার জন্ম—তবুনহ পর,

বাংলার আত্মজ তুমি—খাটি সে বাঙালী।

দাড়ায়েছ পচিশের প্রাস্থে আজি আসি,
গুড হোক্ যাত্রা তব—জন্মতু 'প্রবাসী'!

শ্রী হেমেন্দ্রণাল রায়

বিজলি

ত্রী ত্রীধর শ্রামল

যবে কালবৈশাখীর ধুমল করাল কালে। জাখি ধরারে বিশ্বিত করি' গগনে সঘনে দেয় হানা' অন্থরে ডপ্তক্ষ বাজে—কে গো তৃমি চলিতে চমকি' ক্ষমে ওঠ দিকে দিকে প্রসারিয়া শতদীঘদণা ? স্বনে' ওঠে নিঃস্ব বায়, বিশ্ব বাাপি' উড়ে যায় ধূলি, তিমির-মগন ধরা— মবলুপ্ত গ্রহ চন্দ্র তারা, নিঃশ্বাদে প্রশ্বাদে গঠে তক্ষশীর্ষ সঘনে আন্দোলি', সহসা পাস্থের প্রাণে স্তর্ক হ'য়ে যায় রক্ত-ধারা। জলে ওঠ আরবার—জলে ৬ঠ হে প্রলয়করী! বাঞ্চার সন্ধিনী তৃমি—হে ভীষণা কালের কিন্ধরী!

নানো-হানো দিকে দিকে দিগন্ত-প্রসারী মহাভীতি ;
নিবিড়-জ্লদ-জালে তীব্র-করোজ্জল তব জ্যোতিঃ ।
যেথা মিথ্যা অত্যাচার কল্র তেজে কুদ্ধ রূপ ধরে,
ফুর্মন যেথার পড়ে প্রবলের বিরাট্ থপরে,
যেথা নীচ স্বার্থ বসে' নিজ হাতে অন্ধর্কপ গড়ে,
ম্বাণ যেথা বাধা আছে অপনার রচিত নিগড়ে,
মহিমার মহালোত পদ্দিল করে কে মূচ্মতি,
শেখার ঝলকি' যাক্—তীব্র-করোজ্জলে তব জ্যোতিঃ
হানো হানো আরবার কল্ল তেজ কালের কিন্ধরী,
বক্ষার সঞ্চিনী তুমি, হে ভীষণা হে প্রলম্করী!

পূৰ্ববঙ্গে বক্তৃতা 🔹

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ময়মনসিংহ ম্যুনিসিপ্যালিটির অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর

ন ন্যান্যি হের পুরবাদিগণ, আজ দক্ষপ্রথমে আমি আন্নাদের কাছে গনা প্রাথনা করি। আমি এই ক্লান্ত দেইে আপনাদের আমন্ত্রণ গহণ করে' এখানে, এদেছি। অনেক দিন পূর্বেই আমার আদা উচিত ছিল—শথন আমার শক্তি ছিল, স্বাস্তা ছিল, যৌবন ছিল, দেই সময়ে এখানে আদার হয়তে। প্রয়োজন ছিল—দে-প্রয়োজন এখানে আদার হয়তে। প্রয়োজন ছিল—দে-প্রয়োজন এখানকার জন্তে নয়, আমার নিজেরই জন্তে। নিজের শক্তিকে, দেবাকে দর্বদেশে ব্যাপ্ত করার যে-দার্থকতা, দেকেবল দেশের জন্তে নয়, যে দেবা করে তার নিজের পরিপূর্ণতার জন্তে আমার। ছেলেবেলা থেকে কলকাতায় মান্ত্র এবং দেই দক্ষিণ বঙ্গে জীবনের অধিকাংশ দিন কাটিয়েছি। বাংলার সম্পূর্ণ মূর্ত্তি আমার ধ্যানের মধ্যেছিল। কিছু প্রত্যক্ষগোচর কর্বার অবকাশ পাইনি। গাঙ্গকে বঙ্গ পরে বছু বিলম্বে আপনাদের দ্বারে আমি স্থাগেত।

সামান শক্তির সভাব আপনাদের স্থানিয়েছি। এইজথ্যে আজ যে আমার মর্ঘ্য এনে দেশমাতার এই পূর্কবঙ্গার পীঠস্থানে দেবো, তার কাছে পূজা নিবেদন কর্ব,দেসমল আমার মধ্যে নেই। কেবলমাত্র মন্ত্র জথ্যে
এসেছি আপনাদের সঙ্গে পরিচয় লাভ কর্ব বলে'। কিন্তু
পরিচয় সহজে হয় না। যথার্থ পরিচয় দেবা ও ত্যাগের
ধারাই সম্ভব, কেবল চোথের দেখায় বা বাক্য-বিনিম্মে
হয় না। যথন তীর্থদর্শন সহজ ছিল না, যথন সমস্ত পথ
পায়ে পায়ে চল্তে হ'ত, যথেষ্ট ক্টম্থাকার করে' যাত্রীরা
তীর্থে যেত, তথনই কুচ্ছুসাধনের দ্বারা তীর্থপ্যাটনের
সম্মলতা লাভ হ'ত। যথন অল্প সময়ে কর্ত্ব্য শেষ করে'

এই বক্তাগুলি শীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় সংশোধন করিয়।
 ত স্থানে স্থান স্বয়ং লিখিয়া দিয়াছেন।

ফিরে' আসার কোনো স্থগম পথ ছিল না, তার্থদর্শনের ম্থার্থ ফল তথন্ট নিল্ত। এখন খেমন জ্বতবেগে আসা তেমনি জ্রুতবেগে ফিরে যাওয়। যায়; কেবল ক্ষণিক চোপে-দেখার মিলন ঘটে, কি র গরিচয় ঘটে না, যে-পরিচয় কম্ম-সাধনার মোগেই সম্ভব। আমি আপনাদের বললুম যে, এই পূর্ববঙ্গের খামলক্ষেত্রে আমাদের বঙ্গমাতার একটি বিশেষ পীঠস্থানে আনি এমেছি। কিন্তু দেশের অধিষ্ঠাত্রীর দেবী মূর্ত্তি তে। সহজে দেখুতে পাওয়া যায় না। আমাদের চশ্ম-চক্ষে পড়ে তার বাহু দারিন্তা, তাঁর আশু অপূর্ণা। আমর। যারা জড়ভাবে অলসভাবে দেশে থাকি, যারা সেবায় উদাদীন, ত্যাগ করতে অসমর্থ, তাদের কাছে দেশের পূর্ণ মৃতি প্রকাশ পায় না। যুগন নিষ্ঠার সঙ্গে, ভক্তির সঙ্গে সেবায় ব্রতী হই তথনই আবরণ উন্মোচিত হয়—দেশের বে-ভবিষাৎকাল সম্পদে পূর্ণ, সৌন্দ্রো সরস, মহিমায় উজ্জ্বল, তার রূপ দেখতে পাওয়া যায়। কিন্তু যখন আমাদের মেবায় রূপণতা থাকে তথ্য কেবলমাত্র প্রাণ-ধারণের দারা, ভোগের দারা বর্তমান কালটুরুর মধোই বদ থাকি, ভাবীকালের রূপ প্রতাক হয় না, সেইজন্মে আমর। কর্মে উৎসাহত পাই না। যে-ক্ষক নিজের ক্ষেত্রে নিজে লাস্থ্য দেয়, ধান বৃনে, যথন তার ক্ষেতে প্রথম অঞ্জের উদ্গম হয় তথন সে তাকে সামাত্ত তুণ বলে' অবজ্ঞার চোথে দেখে না, সে-ই আনে এর মূলা কত; তথন এই অপরিণত তুণের মধ্যেই সে অনাগত কালেব সফলতা দেখতে পায়, এই শ্রামল অস্তরের মধোই সে তার সামন্দিত ধ্যানের দৃষ্টিতে অন্তাণের পানের সোনার রূপ প্রত্যক্ষ করে। তেম্নি দেশের হিত্সাধনায় যারা ম্থার্থভাবে আত্ম-সমর্পণ করে, তারাই ক্ষুদ্র আরঞ্জের অসমাপ্তির মধ্যেই বৃহৎ পরিণতির এশ্বর্যা স্পষ্টি দেখতে পায়, অকশা সমালোচকদের পরিহাস-বাকোর নিরন্তর অভিঘাতেও তাদের শ্রদ্ধা অভিভূত হয় না। তার।

ভাপুরের মধ্যেই সম্পূর্ণকে দেখে বলে'ই ন বিভেতি কদাচন।
আগরা মধন দেশের বস্তুমানকালীন মান রপকেই একার
বলে' ছানি তখন কেবল কম্মহীন নিজের অশ্রদ্ধার
অন্ধান্তাই প্রকাশ করি। দেশের দেশতে পাওয়া যায়,
এই মুফরেই মেন একাই বিশ্বাসে তা আমরা দেশতে পারি তবে
আর বিলপ হবে না, দৃঢ় বিশ্বাসের আলোতে সমন্ত গোহভাবরণ বেটে গাবে, অতি সহর সেইসকল ভবিষাই
বাইমানের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হবে।

কিন্তু আমর। ত বিশ্বাস করতে পারি না। তাই ত আমর। ঈধ্যা-বিদেষে জর্জারিত। এত গ্রান্থানন। ত সহাহরে মা। বিরোধের বিখে আমাদের সকল হিত-কর্মই যে বিময় হ'য়ে শুকিয়ে মরছে। কেউ ত কথনো দেব-মন্দিরে ঝগড়া ঝাঁটি করবার কথা মনেও করতে পারে না। মেখানে স্বাই যান শুচিবন্ত গ্রিধান করে, প্রিত্র দেহমন নিয়ে। কেন্না দেবতার'পরে শ্রদ্ধা আছে। দেশের সভাকে প্রাণ মন দিয়ে শ্রদ্ধা করিনে কলে'ই দেশের পূজা-বেদীর সামনে আত্মাভিমানের দারা আমরা প্রস্পর্কে আঁপাত করি। ভক্তি-বিধাদের অম্ভতির দার। বিস্তৃত মালে, দেশের খে-পরিচয় তার থেকে বঞ্চিত আছি বঁলে'ই আমাদের পূজা অহমিকা দার। কল্মিত হচ্ছে। স্কুর অভীত থেকে ভবিষাৎ গ্ৰান্ত যে বিৱাট্ মন্দিরের প্রাঙ্গণ প্রাধারির তারই নাাঝথানে দেশের সতা মৃত্তি আমাদের পাানে নিশ্মল ভোক, উজ্জল ভোক। যথন একনিষ্ঠ কশ্মের দারা আত্মনিবেদন কর্তে গারব, শ্রদ্ধানত চিত্তে নামাদের শ্রেষ্ট অঘা দেশের প্রতি নিবেদন করতে পারন, তথন ভার শক্তিশালনী মৃথি প্রভাবের মধ্যে আবিভতি হ'রে শক্তিস্কার কর্বে, প্রভোকের দৈতা দূর কর্বে। রেল-গাড়ীর বাতারন থেকে আমি দেখ্ছিলুম দৈরজীড়িত দেশ नग्न, राजह-मूर्वाताख (ret नग्न-छातीकारलात भरता (प्र-(प्रन-রথে চড়ে' যে-দেশ আস্ছেন, আমি দেখ্ছিলুম তাঁকে। আমর। খেন তার জনো অঘা নিয়ে প্রস্তুত ২'য়ে থাকি, তার তব-মন্ত্র ওঞ্জিত হ'তে থাক্, আসরা করজোড়ে উদয়াচলের দিকে চেয়ে থাকি। তাই আমি এই স্থন্দরী

পূর্ব বন্ধভ্যির মধুকর-গুলিভ, নবচ্তম্কুলশোভিত মৃত্তির
মধ্যে দেশের উজ্জল মহিমা ধানে দেখ্তে চেষ্টা কর্ছিলুম।
সেই পূর্ণ পুরিচয় কি করে' আপনাদের কাছে পরিক্ট কর্তে
পার্ব তাই আমি ভাব্ছিলুম। আমার কঠে, আমার
বাণীতে কি অনর জাের আছে ? শুলু আছে আমার ইচ্ছা!
সেই ব্যানের রূপ দেশ্তে আপনাদের আমি আহ্বান
কর্ছি। কিন্তু স্বাস্থ্য নেই, গৌবনের তেজ নেই, কেবল
বিশ্বাস আছে। আজ দেশের পর্যাকাশ ম্থারিত করে'
গ্তন যুগের সন্ধীত যে মহাপ্রত্যাশার ভ্রিকা রচনা করেছে
তারই মধ্যে স্বদেশের ভাবী স্ফলতা উপল্লি করে'
ভারার জীবন অব্সান হরে— এই আমার শেষ কাম্না।

ময়মনসিংহ জনসাধীরণের অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর

মহারাজ, ময়মনলি হের পুরবাসিগণ ও পুরমহিলাগণ, আমি আজ আমার মুদ্ধ ক্রয় পূর্ণ করে' আপনাদের প্রীতি-স্থা সম্ভোগ কর্ছি।

আমি নিজেকে প্রশ্ন কর্লুম্—তৃত্যি কেন আজকের দিনে প্রাবস্থা অমণের জন্মে এসেছ, কোন্ সাংসে তৃমি বের হ'লেছ? কি কর্তে পার তৃমি তোমার হান-শক্তিতে? এপ্রশ্নের আমার একটা খুবই সহজ উত্তর আছে। তা এই যে, আমি কোনো কাজের দাবী রাখিনে। বাদি আমি কোনোদিন আনন্দ দিয়ে থাকি আমার সাহিত্য আমার কাবোর মধ্য দিলে, তবে তারই প্রতিদান-স্বরূপ আপনাদের প্রীতির অম্য সংগ্রুপ কর্বার পূর্কে এটুক্ প্রসার বদি নিয়ে থেতে পারি তো সেই আমার নার্থকতা। আমি কোনো কম্ম করেছি কি না একথার দর্কার নেই। আপনাদের এমাতিপোর বর্মালাই আমার যথেই। এ খুব সংজ্ উত্তর, কিন্তু এ উত্তর সম্পূর্ণ সত্য নয়।

আরেক দিন এসেছিল যে-দিন সমস্ত বাংলা দেশে মানবের তি উদ্বাধিত হায়ছিল। সে-দিন আমিও তার মধ্যে ছিল্ম—শুধু কবিজ্ঞে নয়, আমি গান রচনা করেছিল্ম, কাব্য রচনা করেছিল্ম, বাংলা দেশে যে নতুন প্রাণের সঞ্চার হয়েছিল সাহিত্যে তারই রণ প্রকাশ করে' দেশকে কিছু দিয়েছিল্ম, কিছু কেবলমাত্র সেই-

हेकुडे आभात कांक नशा अकिं क्या त्मिन आगि অন্তভ্ৰ করেছিল্ম, দেশের কাছে 🗉 বলে'ও ছিলাম—সে-ক্রণাটি এই যে, যুখন সমস্ত দেশের হৃদয় উদ্মেধিত হ'য়ে উঠে, তথ্য কেবলমাত্র ভাব-সংস্থাগের দারা সেই মহা মহর্তিল সমাধ করে' দেওয়ার মত অপকায় আর কিছ েট। মুখন বুধা নাবে তুখন কেবলমাত্র ব্যুপের স্থিত্র आजन-भएछां शृष्टे यह वस तम-वर्ष क्रयकत्क छा क विद्य বলে—বৃষ্টিকে কাজে লাগাতে হবে। সেদিন আমি এবং। চদশবাসীকে অরণ কবিয়ে দিয়েছিল্ম—আপনাদের মধ্যে অনেকের তামনে থাকতে পারে এথবা বিশ্বতও গুয়ে থাকাত প্রবেন। -- ক্রিরের সময় এরেছে, ভারাবেগে চিত্ত মতক্র হয়েছে। এখনই কথা করবার উপযুক্ত সময়। কেবলমাত ভাষাবেগ স্থায়ী হ'তে পাবে না ৷ কণকালের যে-ভাষাবেগ ভা দেশের সকলের চিত্তিকে, সকলের জন্যকে সাম্বিতি করতে পারে না। কম্মক্ষেরে প্রত্যেকের শক্তি ব্যাপ হ'লে পরই কর্মের স্বত্তদারা ঘথার্থ ঐক্য স্থাপিত হয়। কম্মের দিন এসেছে।'—এই কথা আমি বলেছিলুম সেদিন। কিজগ ক্ষাণ বাংলার প্রী-স্ব আজ নির্মানিরান্দ, তাদের স্বাস্থ্য দূর হ'য়ে গেছে—মানাদের তপ্রা করতে হবে সেই পল্লীতে নতুন প্রাণ আনবার জ্ঞে, সেই কাজে আমানের বতী হ'তে হবে। একথা শ্বরণ করিয়ে দেবার চেঁথা থামি করেছিলুম, শুধু কাব্যে ভাব প্রকাশ করিনি। কিন্তু দেশ সে-কথা স্বীকার করে? নেয়নি সেদিন। আগ্রি থে তথন কেবলমাত্র ভাবকভার মধ্যে প্রচল্প হ'য়েছিলাম একথ। সভা নয়। তারও আগে প্রায় ত্রিশ বছর আগেই আমি পল্লীর কর্মের কথা বলেছিল্ম--্মে-পল্লী বাংল। দেশের প্রাণ-নিকেতন সেইখানেই রয়েছে কর্মের ম্থার্থ নজত্র, সেইখানেই কম্মের মার্থিকতা লাভ হয়। এই কাজের কথা একদিন আমি বলেছিলুম, নিঙ্গে তার কিছু স্ত্রপাতও করেছিলুম। বখন বসস্তের দক্ষিণ হাওয়া বইতে আরম্ভ করে তথন কেবলমাত্র পাণীর গানই যথেষ্ট নয়। অরণ্যের প্রত্যেকটি গাছ তথন নিজের স্বপ্ত শক্তিকে জাগ্রত করে, তার শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ উইসর্গ করে' দেয়। সেই বিচিত্র প্রকাশেই বদন্তের উৎসব পরিপূর্ণ হয়—দেই শক্তি-অভিব্যক্তির দারাই সমন্ত অরণা একটি আনন্দের ঐক্য লাভ করে,

পূর্বতায় ঐক্য সাধিত হয়। পাতা যথন করে' যায়, বুক্ষ ধর্মন আধ্যর। হ'য়ে পড়ে, তুর্থন প্রত্যেক গাছ আধ্ন দীনতাঃ স্বতম্ব থাকে – কিন্তু নথনা তাদের মধ্যে প্রাণশতির স্বধার হয় তথন নৰ পুষ্পা নৰ কিশ্লয়ের বিকাশে উৎস্বের মধ্যে সব এক হ'য়ে যায়। আমাদের জাতীয় ঐক্যয়াবনেরও দেই উপায়, সেই এক নাম প্রা। যদি আনন্দের দক্ষিণ হাওয়। সকলের অভারের মধ্যে এক বাণী উদ্যোধিত করে তা হ'লেও মতক্ষণ সেই উদ্বোধনের বাণী আমাদের ক্ষে প্রবর্ত না করে তত্ত্বণ উৎসব পূর্ণ হ'তে গারে না। প্রফতির মধ্যে এই যে উৎসবের কথা বল্লম তা কথোৱ উৎসব। আম-গাছ বে আপনার মঞ্জরী বিকশিত করে তা ভার সমস্ত মজ্জা থেকে, প্রাণের সমস্ত চেষ্টা দিয়ে। ক্ষের এই চাঞ্জা বসন্তকালে পুণ হয়। মার্বীন হায়ও এই বর্মাশক্তির পুর্বরূপ দেখাতে পাই। বসস্থকালে সমস্ত অরণ্য এক হ'য়ে বায় বিচিত্র সৌন্দর্যোর তানে, লানন্দের সন্ধীতে। তেমনি আমরা দেখতে পাই সব বছ বছ দেশে তাদের যে একা তা বাইরের একা নয়, ভাবের একা নয় —বিচিত্ত কম্মের মধ্যে তাদের একা। জাতির সকলকে वलमान, वनमान, ज्ञाननान, याष्ट्रामान - शहे विधित कथा-চেষ্টার সমন্ত্র হয়েছে গেখানে দেইখানেই ম্থাগু ঐবেশর রূপ দেখতে পাওয়া যায়। শুধু কবির গানে ন্য, সাহিত্তাব রসে নয়---ক্ষের বিচিত্র ক্ষেত্র যথন সচেষ্ট হয় তথনই সমস্ত দেশের লোক এক হয়। আমাদের দেশও সেই শুভদিনের প্রতীক্ষা করছে। বক্ততার নিখ্যা উত্তেজনায়, শুপুরাকো, শুপুমুথে ভাই বললে ঐকা স্থাপিত হয় ন।। ঐক্য কন্মের মধ্যে। এই কথাই খামি বলেছিল্ম, যথন মনে হয়েছিল খে, সময় এসেছে। সময় এসেছিল, সে গুভ সময় চলে' গিয়েছে। তথন আমার যৌবন ছিল সুব বিক্কতার সামনে দাঁড়িয়েই আমি একথা বলেছিল্ম, কেউ গ্রহণ করলে বা না করলে তা জ্রাক্ষেপ না করে'।

আবার দিন এসেছে—দেশের লোকের চিত্তে জাগরণের লক্ষণ দেখা দিয়েছে, অম্বকুল অবসর এসেছে— এমন সময়ে ব্যুসের ভগ্গাবশেষের অন্তরালে কি করেঁ চুপ করে' বসে' থাকি ? আবার অ্রণ্ডু করিয়ে দেবার সময় এসেছে যে, যদি মনের মধ্যে যথাগাই আনন্দ উপলব্ধি করে'

থাক তবে কেবলমাত্র বাক্য-বিত্যাদের দ্বারা ভাবরস-া সম্ভোগে তা অপব্যয় কোরে। না। যে অন্তকুল সময় এসেছে তাকে ফিরিয়ে দিয়ে৷ না তোমার দার থেকে, সকলে মিলে স্ষ্টির কাজে প্রবৃত্ত। সম্মিলিত দেশের স্ষ্টির মধ্যেই দেশের আত্মা তার গৌরবের স্থান লাভ করেন। বিশ্ব-বিধাত। বিশ্বকর্ম। আপনার মহিমায় প্রতিষ্ঠিত কোথায় ৮— তাঁর বিশ্বস্থার মধ্যে। তেম্নি দেশের আত্মার স্থান্ত (मर्भत गृह रुष्टित कार्जित मर्भा, ভाব-मरखार्ग नत्। (मर्हे বিচিত্র স্থারি পক্তি কি জেগেছে আজ আমাদের মধ্যে— (य-मिक्कराज रमर्भात अब-रेमण, सारकात रेमण, छ।रामत रेमणे স্ব ঘুচে যাবে ? ব্যন্তকালের অর্ণো যেমন ভক্লতা দ্ব জন্মের পূর্ণ হ'রে উঠে তেম্নি কন্মের বিকাশে সমস্ত দেশে একটি বিচিত্র রূপ ব্যাপ্ত হ'বে যায়। সেই লক্ষণ কি দেখতে পাই খামর। ৪ আমি তো সায় পাইনে অন্তরে। ভাবাবেগ আছে, কিন্তু তার মধ্যে কম্মের প্রবর্তন। গতি সল্প। কিছু কাল যে হয়নি তা বলচিনে, কিন্তু সে বড় সল্ল। আবার দেজতো পুরোনো কথা স্থারণ করিয়ে দেবার সময় এসেছে। কিন্তু আমার সময় গিয়েছে, স্বাস্থ্য ভগ্ন হয়েছে, আর অধিক 'দিন বাকী নেই আমার। তথাপি আমি বেরিয়েছি-পুর-শ্বারের জত্যে নয়,বর্মালা নেবার জত্যে নয়,করতালি লাভের জত্তে ন্যু,স্মানের ট্যাকা আদায় কর্বার জত্তে নয়—দেশকে আপনারা জান্তে চাচ্ছেন কশ্বরা, এইটুকু দেখে যাব আমি। জীবনের অবসান-কালে আমি দেখে যেতে চাই থে, স্কাত্র কম্মণক্তি উন্নত হয়েছে। তা যদি না দেখতে পাই তবে জান্ব যে, আমাদের যে-ভাবাবেগ তা সত্য নয়। যেখানে চিত্তের সত্য উদ্বোধন হয়, সেখানে সত্য কর্ম আপনি প্রকাশ পায়। দেশের মধ্যে কশ্ম না দেখে আমাদের চিত্ত বিষয় হয়েছে। মকভূমির মধ্যে আমরা কি দেখতে পাই ? থকাক্তি কাটা পাছ, মনসা গাছ দূরে দরে ছড়ানো রয়েছে; তাদের মধ্যে কোনো ঐক্য নেই, আছে বিরুদ্ধ রূপ আর চিত্তের দৈন্ত। মরুভূমিতে প্রাণশক্তি কর্ম-চেষ্টাকে বড় করে' তুল্তে পারেনি, সমস্ত উদ্ভিদ্ দেখানে দৈক্তে কুন্টকিত। এখনো কি তাই দেখ্ব আমাদের মধ্যে ? বসতের দক্ষিণ সমীরণ কি বইল না ? মকভূমির যে **প্রাণের দৈক্ত, বিরোধে বিদ্বেষে ভেদে বিভেদে সব কণ্টকিত**

डाङ (मन्व **এ**शरना ? जा इ'रल रव मव वार्थ इरव, মক্রজ্মিতে বারি-সেচন যেমন বার্থ হয়। নেব আমর। এই শুভদিনকে, কেবল হাদয় দিয়ে নয়, বৃদ্ধি দিয়ে নয়— কর্মের মধ্যে চার্দিকে তাকে বেঁধে নে । কথনো বেতে (नव न।—এই আমাদের ১। (११क। आমার কাজের পরিচয় দেবার অবকাশ নেই, কিন্তু অল্প কাজের মাধ্য সকলতার বে লক্ষণ দেখেছি, তাতে বে-আনন্দ বেয়েছি त्मेरे जानन जापनात्मत कार्छ् दाः कत्रु छ। हो। भूका কালে এমন একদিন ছিল ১খন খানাদের গ্রামে গ্রামে প্রাণের প্রাচ্বা পূর্ণরূপে ছিল। গ্রামে গ্রামে জলাশর গনন, অতিথিশালা স্থাপন, নানা উৎসবের আনন্দ, শিক্ষা-দানের ব্যবস্থা—এ সবই ছিল। সেই ছিল প্রাণের লক্ষণ। আঙ্গকের দিনে কেনজন দ্বিত হ'য়ে গেছে, শুক্ষ হ'য়ে গেছে ? কেন ভুফার্ভের কান্ন। গ্রীম্মের রৌদ্রভপ্ত আকাশ ভেদ করে' উঠে ? কেন এত ক্ষ্ণা, অজ্ঞানতা, মারী ? সমস্ত দেশের স্বাভাবিক প্রাণচেষ্টার পতি রুদ্ধ হ'য়ে পেছে। যেমন আমরা দেখুতে পাই, যেখানে ন্নীপ্রোতের প্রবাচ ছিল, দেখানে নদী খদি শুদ্ধ হ'য়ে যায় বা স্প্ৰোত অন্তদিকে চলে' যায় তবে তুকুল মারীতে তুভিকে পীড়িত হ'রে পড়ে। তেম্নি একসময়ে পল্লীর স্বরুষে বে-প্রাণশক্তি অজ্ঞ ধারায় শাৰ্থায় প্ৰশাৰ্থায়প্ৰবাহিত হ'ত আজ তা নিৰ্জীব হ'য়ে গেছে, এইজন্তেই ফদল ফলচে না। দেশবিদেশের অতিথির। ফিরে যাচ্ছেন আমাদের দৈত্তকে উপহাদ করে'। চারদিকে এইজন্তেই বিভীষিকা দেখুছি। যদি সে-দিন না ফেরাতে পারি, তবে সংরের মধ্যে বক্তৃতা দিয়ে, নানা অনুষ্ঠান করে' কিছু ফল হবে না। প্রাণের ক্ষেত্র যেথানে, জাতি যেথানে জন্মলাভ করেছে, সমাজের ব্যবস্থা হয় যেথানে, সেই পল্লীর প্রাণকে প্রকাশিত করে৷ —তা হ'লেই আমি বিশ্বাস করি, ममख ममखा मृत इरव। यथन कारना त्वाभीत भारत वाथा, ফোড়া প্রভৃতি নানারকমের লক্ষণ দেখা যায় তখন রোগের প্রত্যেক^{্ট} লক্ষণকে একে একে দূর করা যায় না। দেহের সমস্ত রক্ত দৃষিত হ'লেই নানা লক্ষণ দেখা দেয়। একটা সম্প্রদায়ের ভিতরে যদি বিরোধ,ভেদ, বিদ্বেষ প্রভৃতি রোগ-লক্ষণ দেখা দেয়, তবে তাদের বাইরে থেকে স্বতন্ত্র আকারে দুর করা যায় না। দূষিত রক্তকে বিশুদ্ধ করে' স্বাস্থ্য

मकात कत्रां इतन, उत्तरे ममस ममाज-१५८इत विताध, বিধেষ, দৈতা, তুর্গতি দ্র দ্র হ'য়ে যাবে। এই কথা স্মরণ ক্রিয়ে দেবার জ্ঞে আমি আজকে এসেছি। অন্তক্ল সময় এমেছে, বসভ-স্মীরণ বইতে আরম্ভ হ'য়েছে, আমি গভুত্ব করছি যে, মনে করিয়ে দেবার দিন এসেছে। দিছীয় বাব যেন এসন্য আমরা নষ্ট না করি, যথার্থ কন্মে ্যেন আমর। ব্রতী ১ই। দারিল্যের মাঝ্যানে, এপ্নানের মারাথানে, দেশের ভৃষ্ণার মারাথানে প্রতাক্ষভাবে স্কলে মিলে কাজ করতে হবে। এর বেশী কিছু বলতে চাইনে খজি। কালকে হয়তো আপনার। একথা ভলেও যেতে গারেন এখনা বলতে পারেন যে, আমি খুব ভালে। করে' বলেছি। এইট্রুট ধুদি আমার পুরস্কার হয় তবে আমি ব্ঞিত হ'লাম। আমি হাজ ধাবলভি ভা আমর। প্রাণ িলে, আমুক্তর করে'। আনার যে স্কলাবশিষ্ট আযু ভাই থানি নিচ্ছি খামার প্রতি নিংশাদে। এব প্রিবর্ত্তে আমি ১ ছ ধতিকার কথী। প্রীপ্রাণের বিচিত্র অভাব দূর কর্বার জ্বেড় যারা ছাতী, ভাদের পাশে আমি আপনাদের থাধান কর্ছি। তাদের অপনার। একলা ফেলে ব্যাধ্বেন না, অসহায় করে' রাখ্বেন না, ভাদের গান্ত্রলা করন। কেবল বাক্য-রচনায় আপনালের শক্তি নিঃশেষিত হ'লে, আমাকে মতই প্রশংসা ক্রুন, ব্রুমাল্য দিন, তাতে উপযুক্ত প্রত্যুপণ হবে ন। আমি দেশের জত্তে আপনাদের কাতে ভিক্ষা চাই। শুধু মুখের কথায় আহাকে দিরিয়ে দেবেন মা। আমি চাই ত্যাগের ভিক্ষা তা খদি না দিতে পারেন হবে জীবন বার্থ হবে, দেশ সাথকতা ল।ভ কর্তে পার্বে ॥, আপনাদের উত্তেজন। যতই বড় গোক না কেন। गागात खन्नाविश्वे निःश्वाम वाग्न करते अकथा वलिछ, স্বতিলাভের গ্রাপনাদের মনোরঞ্নের ন্থ, কছু বলছি না—দেশের জ্বে আমার ভিক্ষাপাত্র রে' দিন ত্যাগ দিয়ে, কম্মশক্তি দিয়ে। এই লে' আজ আপনাদের কাচ থেকে বিদায় গুহণ fa 1

ময়মনসিংহ আনন্দমোহন কলেজের ছাত্রগণের অভিনন্দনের প্রত্যক্তর

শিক্ষার ক্ষেত্র

শালিনিকেতনে আনি থানাব ছান্বের মধ্যে বিশ বছব বাস কর্ছি, সেখানে আনি তাদের সঞ্জের সঞ্চী। আনাদের মধ্যে বে কেবল ওকশিয়ের সঞ্জ তা নয়। স্থানের থে-দ্বত্র তাব উপর দাছিলে আমি কাজ করিনি, বয়সাজারে তাদের সঞ্জে যুক্ত হ'তে ১৮৪। করেছি। কেননা আমারে বিখাস, অভবে ভাদের স্মন্বয়্মী না হ'তে পার্লে তাদের কিছু দিতে পারা যায় না। বংশ্নি কবে' তোমাদের থব কাছে থেতে যদি আজ পার্ভুম, বংমারা এখানে থে ছাত্রজাবন বহন কর্ছ যদি হোমাদেব শিক্ষক হ'য়েও সে-জাবনের সঞ্চে যোগ রাখ্ছে পার্ভুম, তা হ'লেই ম্থার্থ গোমাদের কাছে গ্রাস্ভুম।

আমার বয়স বেশী হ'লেও মনে কোরো না খে, আমি भारतककार गत प्रत्य प्रतिक राजाभारतत अभरत नाकान्यं। কর্ছি। আমার প্রাচীন বয়স আধুনিককালের সঙ্গে আমার বিভেদ ঘটাতে পারেনি। তোমরা ধদি সামার কবিতা পাঠ কর তা হ'লে দেখতে পাবে, আমি তাকপোর कवि, भागात वाली अंडे नवगुराव है वाली : जीवरक, शक्तभू रक আঁকডে ধরে' অতীতের দিকে উল্লানে পাতি দিতে আমি কথনো বলিনে। তোমরা যার। যবক ভাদের মধ্যে মৌবনের সাহস তোক, মৌবনের যা ধর্ম-নতনের প্রীক্ষা ছার। অভিজ্ঞতা সঞ্য করা, জুঃসাইসের ভিতর দিয়ে নিজের বীষ্য পরীক্ষা করা, ভাই ভোমাদের হোক্। নিজ্ঞীব সংস্থানের জালে নিজের জীবনকে ক্ষুদ্র স্বার্থের সঙ্গে জড়িয়ে রাখা, এ যেন তোমাদের না ঘটে, নব জীবনের চাঞ্চলা তোমাদের মধ্যে আফক: প্রাণের ক্ষেত্র পেকে প্রত্যক্ষ-ভাবে ভোমরা জ্ঞান আহরণ করো, অভিক্রতা স্ক্র করো। প্রায় সকাত্রই দেখা যায়, বিজায়তনগুলি সংসারঞ্চের বাইরে প্রতিষ্ঠিত। দেখানে মান্ত্র্যকে তার স্বস্থান থেকৈ উৎপাটিত করে' এনে থাঁচার মধ্যে পাখীকে মেনন করে' রাথা হয় তেমনি করে' রেথে শিক্ষার বাঁধা থোরাক দেওয়া

লাগল। তার পর কথা বল্তে বল্তে হঠাৎ ডান হাতটা শুন্তে একবার নেড়েই হাত পেতে বললে—এই নাও—

হাতে একটা সন্দেশ।…

আমি ওর দিকে অবাক্ হয়ে চেয়ে আছি দেখে বললে— আর একটা থাবে ? এই নাও।

হাত যথন ওঠালে, আমি তথন ভাল ক'রে চেয়েছিলাম, হাতে কিছু ছিল না। শৃত্যে হাতথানা বার ছই নেড়ে আমার সামনে যথন পাতলে তথন হাতে আর একটা সন্দেশ। অভ্ত ক্ষমতা তো লোকটার! আমার অত্যন্ত কৌত্হল হ'ল, বৃষ্টি থেমে গিয়েছিল কিন্তু আমি আর নডলাম না সেথান থেকে।

লোকটা অনেক গল্প করলে। বললে—আমি গুরুর দর্শন পাই কাশীতে। সে অনেক কথা বাবা। তোমার কাছে বলতে কি আমি বাব হ'তে পারি, কুমীর হ'তে পারি। মন্ত্রপড়া জল রেথে দেবো, তার পর আমার গায়ে ছিটিয়ে দিলে বাঘ কি কুমীর হয়ে যাব—আর একটা পাত্রে জল থাক্বে, সেটা ছিটিয়ে দিলে আবার মান্ত্রহ্বো। সাতক্ষীরেতে ক'রে দেখিয়েছিলাম, হাকিম উকিল মোক্তার সব উপস্থিত সেধানে—গিয়ে জিগ্যেদ্ ক'রে আস্তে পার সত্যি না মিথো। আমার নাম চৌধুরী-ঠাকুর—গিয়ে নাম করো।

আমি অবাক হয়ে চৌধুরী-ঠাকুরের কথা শুন্ছিলাম।

এসব কথা আমার অবিশ্বাস হ'ত যদি-না এই মাত্র ওকে

ধালি-হাতে সন্দেশ আন্তে না-দেপতুম। জিগ্যেস্

করলাম—আপনি এখন কি কলকাতার যাচেন ?

—না বাবা। মুরশিদাবাদ জেলায় একটা গাঁয়ে একটি চাঁড়ালের মেয়ে আছে, তার অমৃত সব ক্ষমতা। খাগড়াঘাট থেকে কোশ-হুই তফাতে। তার সঙ্গে দেখা করবো ব'লে বেরিয়েচি।

আমি চাকুরি-বাকুরী খুঁজে নেওয়ার কথা সব ভূলে গেলাম। বললাম—আমায় নিয়ে যাবেন অবিশ্যি যদি আপনার কোন অস্ত্রিধা না হয়।

চৌধুরী-ঠাকুর কি সহজে রাজী হন, অতিকটে মত করালুম। তার পর মেদে ফিরে জিনিবপত্র নিয়ে এলাম। চৌধুরী-ঠাকুর বললেন—এক কাজ করা থাক্ এদ বাবা। স্থামার হাতে রেলভাড়ার টাকা নেই, এদ হাটা থাক্। আমি বললাম—তা কেন ? আমার কাছে টাকা আছে, ত্ৰ-জনের রেলভাড়া হয়ে যাবে।

চাঁড়াল মেয়েটির কি ক্ষমতা আছে দেথ্বার আগ্রহে আমি অধীর হয়ে উঠেচি।

খাগ্ডাবাট টেশনে পৌছতে বেলা গেল। টেশন থেকে এক মাইল দুরে একটা ছোট মুদির দোকান। সেথানে বখন পৌছেচি, তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণপ্রায়। দোকানের সাম্নে বটতলায় আমরা আশ্রম নিলাম। রাত্রে শোবার সময় চৌধুরী-ঠাকুর বললেন, আমার এই ত্টো টাকা রেথে দাও গো তোমার কাছে! আজকাল আবার হয়েচে চোর-দেঁচড়ের উৎপাত। তোমার নিজের টাকা দাবধানে রেখেচ তো?

চৌধুরী-ঠাকুরের ভয় দেখে আমার কৌতুক হ'ল।
পাড়াগাঁয়ের মান্থ ত হাজার হোক্, পথে বেরুলেই ভয়ে
অধির। বললাম কোন ভয় নেই, দিন্ আমাকে। এই
দেখুন ঘড়ির পকেটে আমার টাকা রেখেচি, বাইরে
থেকে বোঝাও যাবে না, এথানে রাখা সব চেয়ে সেফ্—

সকালে একটু বেলায় ঘুম ভাঙলো। উঠে দেখি চৌধুরী-ঠাকুর নেই, ঘড়ির পকেটে হাত দিয়ে দেখি আমার টাকাও নেই, চৌধুরী-ঠাকুরের গচ্ছিত তুটা টাকাও নেই, নীচের পকেটে পাঁচ-ছ আনার খুচরা পয়সা ছিল তাও নেই।

মান্থকে বিশ্বাস করাও দেখিচি বিশ্বম মুস্কিল। ঘণ্টা-খানেক কাট্ল, আমি দেই বউতলাতে বসেই আছি। হাতে নাই একটি পরদা, আছল বিপদে তো ফেলে গেল লোকটা! মুনিটি আমার অবস্থা দেখে শুনে বললে—আমি চাল ডাল দিচিচ, আপনি রেঁধে খান বাব্। ভদ্রলোকের ছেলে, এমন জুরোচোরের পাল্লার পড়লেন কি ক'রে? দামের জন্তে ভাব্বেন না, হাতে হ'লে পাঠিরে দেবেন। মান্থ দেখ্লে চিন্তে দেবি হয় না, আপনি যা দরকার নিন্ এখান থেকে। ভাগ্যিদ্ আপনার স্থাকেস্টা নিয়ে যায় নি?

হুপুরের পরে দেখান থেকে রওনা হয়ে পশ্চিম মুথে চল্লাম। আমার স্থট্কেদে একটা ভাল টর্চলাইট ছিল, মুদিকে ওর চাল-ডালের বদলে দিতে গেলাম, কিছুতে নিলে না। ক্রমশঃ

রাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ দেও

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিজানিধি

ইং ১৮৮৯ সাল। সে বৎসর গ্রীত্মের ছুটির পর আমি
দ্বিতীয় বার কটক কলেজে গেছি। দেখি, দ্বিতীয় বর্ষের
ছাত্রদের সঙ্গে এক সৌম্যমূর্তি শাদা-পেনটুলেন-চাপকানপরা এক ছাত্র আমার ব্যাখ্যান শুনছে। এ-পাশে সে-পাশে
দৃষ্টি নাই, ধীর ও স্থির। বালকটি কে ?

পরে শুন্দাম ময়ুরভঞ্জের ভাবী রাজা শ্রীরামচক্র ভঞ্জ দেও।

রাজপুত্রই বটে। পুকুমার মুগ আভিজাত্যের অভিমানে মণ্ডিত হয়েছে। মুহভাষী, অল্পভাষী, বিনীত, নম। কেবল আমি নই, কলেজের অন্য শিক্ষকেরাও তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হয়েছিলেন।

যিনি ছ-তিন বছর পরে ময়্রভঞ্জের রাজা হবেন, তার সঞ্চেতাব ক'রতে পারলে একটা-না-একটা ভাল চাকরি জুটবে।
তার সহপাঠাদের মনে এ চিস্তা আসা স্বাভাবিক। কিন্তু
দেখতাম ব্যাখ্যানের অবকাশে শ্রীরাম নরের বাইরে এক
আগুদগাছের তলায় দাঁড়িয়েছেন, সেই ছ-তিনটি সহপাঠার
সঙ্গে কথা কইছেন, অন্য কোন ছাত্রকে দেখতে পেতাম না।
হয়ত তারা কাছে বেতে সঙ্কুচিত হ'ত। আলাপ-বিমুখের
কাছে কেহ য়য় না।

ওড়িষ্যার বড় নদী, মহানদী। কটকের সাত-আট
মাইল পশ্চিম-দক্ষিণে এর এক শাখা বেরিয়েছে। এই
শাখার নাম, কাঠজুড়ি। দক্ষিণে কাঠজুড়ি, উত্তরে মহানদী।
এই তুই নদীর মধ্যে ত্রিকোণ ভূমিতে কটক। কলেজ কাঠজুড়ির নিকটে। আমার ও কলেজের অন্য শিক্ষকদের বাসা
কলেজের কাছে ছিল। মহানদীর দিকে, কলেজ হ'তে
প্রায় তুই মাইল দুরে, একটা প্রামের নাম তুলসীপুর।
সেথানে একটা কুঠাতে শ্রীরাম থাকতেন। গোবিন্দবার্
তাঁর গৃহ-শিক্ষক ছিলেন। তিনি শ্রীরামকে পুত্রবৎ চোথে
চোথে রাথতেন। তাঁর শিক্ষার গুণেও শ্রীরামের স্বভাব
মধুর হয়েছিল। তিনি বেশভুষায় আড়ম্বর আসতে দেন নি।

কলেজের বাইরে শ্রীরামের সঙ্গে দেখা হ'ত না। এক দিন শুনলাম শ্রীরামকে বিলাত পাঠাবার কথা হ'ছে। দৈবাৎ সেদিন ঘরের বাইরে তাঁর সঙ্গে দেখা হয়। আমি জিজ্ঞাসা ক'রলাম, ইংরেজীতে, 'আপনার বিলাত যাবার কথা শুনছি। প্রজারা বিরক্ত হবে নাং' তিনি উত্তর কর্যোভিলেন, 'বিরক্ত হবার কারণ দেখি না। যদি কেহ হয়, বিলাত হ'তে ফিরে এলে সে কারণ পাবে না।' ব্রুলাম, বালক বটে, বয়স আঠার বছর, কিন্তু দৃঢ়চিত্ত ও পরিণামদর্শী। পায়তাল্লিশ বংসর পূবে, বিশেষতঃ ওড়িয়াায়, সমুদ্রেষাত্রা ক'বলে জাতি-নাশের শন্ধা ছিল।

কিন্তু শ্রীরামচন্দ্রের বিলাভ যাওয়া হয় নাই। ইং১৮৯০ সালে এফ-এ পাস হ'য়ে কলেজে বি-এ পড়তেও আসতে পারেন নি। ছই বৎসর পরে তাঁকে রাজাভার নিতে হবে, এখন রাক্ষকম নিখতে হবে, কলেজে পড়তে আসতে গেলে সে শিক্ষা হবে না। ময়রভভ্টের রাজধানী বারিপদা। তিনি সেখানে থেকে ইং১৮৯০ সালে জুন মাসে আমাকে এক পত্র লেখেন। এই আমাকে তাঁর প্রথম পত্র। তিনি লেখেন, তিনি বাড়ী বস্যে বি-এ পরীক্ষার জন্ত প'ড়বার সংকল্প করেছেন, বিজ্ঞান শাখা প'ড়বেন। ভূতবিদ্যা (Physics) শিখতে কি কি যম্ম কিনতে হবে, তার একটা তালিকা চান। তাঁর এই সংকল্পে আমি আনন্দিত হয়েছিলাম। বিন পনর পরে তিনি দ্বিতীয় পত্রে জানতে চান, আমি তাঁর কাছে থেতে পারব কিনা। নানা কারণে আমি সম্মত হ'তে পারিনি।

কটক কলেজে তথন মোহিনীমোহন ধর, এম-এ, বি-এল, গণিত-বিদ্যার 'লেকচারার' ছিলেন। তাঁর চাকরি বেনা দিন হয় নি। রাজা তাঁকে পত্র লেখেন, এবং মোহিনীবাব কলেজের কর্ম ছেড়ে দিয়ে রাজার কাছে চলো যান। অক্টোবর মাসে রাজা আমাকে লেখেন, তিনি কতক

লাগল। তার পর কথা বল্তে বল্তে হঠাৎ ডান হাতটা শুল্তে একবার নেড়েই হাত পেতে বললে—এই নাও—

হাতে একটা সন্দেশ।…

আমি ওর দিকে অবাক্ হয়ে চেয়ে আছি দেখে বললে— আর একটা থাবে ? এই নাও।

হাত যথন ওঠালে, আমি তথন ভাল ক'রে চেয়েছিলাম, হাতে কিছু ছিল না। শুন্তে হাতথানা বার জই নেড়ে আমার সামনে যথন পাতলে তথন হাতে আর একটা সন্দেশ। অভুত ক্ষমতা তো লোকটার! আমার অত্যন্ত কৌত্হল হ'ল, বৃষ্টি থেমে গিয়েছিল কিন্তু আমি আর নড়লাম না সেখান থেকে।

লোকটা অনেক গল্প করলে। বললে—আমি গুরুর দর্শন পাই কাশীতে। সে অনেক কথা বাবা। তোমার কাছে বলতে কি আমি বাব হ'তে পারি, কুমীর হ'তে পারি। মন্ত্রপড়া জল রেখে দেবো, তার পর আমার গায়ে ছিটিয়ে দিলে বাব কি কুমীর হয়ে বাব—আর একটা পাত্রে জল পাক্বে, সেটা ছিটিয়ে দিলে আবার মাত্রহ হবো। সাতক্ষীরেতে ক'রে দেখিয়েছিলাম, হাকিম উকিল মোক্তার সব উপস্থিত সেধানে—গিয়ে জিগোস্ ক'রে আস্তে পার সত্যি না মিথো। আমার নাম চৌধুরী-ঠাকুর—গিয়ে নাম করো।

আমি অবাক হয়ে চৌধুরী-ঠাকুরের কথা শুন্ছিলাম।

এদব কথা আমার অবিশ্বাস হ'ত বদি-না এই মাত্র ওকে

থালি-হাতে সন্দেশ আন্তে না-দেশতুম। জিগ্যেদ্

কয়লাম—আপনি এখন কি কলকাতার বাচেন ?

—না বাবা। মুরশিদাবাদ জেলায় একটা গাঁয়ে একটি চাঁড়ালের মেয়ে আছে, তার অমৃত সব ক্ষমতা। ধাগড়াঘাট থেকে কোশ-হুই তফাতে। তার সঙ্গে দেখা করবো ব'লে বেরিয়েচি।

আমি চাকুরি-বাকুরী খুঁজে নেওয়ার কথা সব ভূলে গেলাম। বললাম—আমায় নিয়ে গাবেন ? অবিশ্যি ষদি আপনার কোন অস্থবিধা না হয়।

চৌধুরী-ঠাকুর কি সহজে রাজী হন, অতিকটে মত করালুম। তার পর মেসে ফিরে জিনিবপত্র নিয়ে এলাম। চৌধুরী-ঠাকুর বললেন—এক কাজ করা থাক্ এস বাবা। জামার হাতে দ্বেলভাড়ার টাকা নেই, এস হাটা থাক্। আমি বলগাম—তা কেন? আমার কাছে টাকা আছে, ত্ব-দ্যনের রেলভাড়া হয়ে যাবে।

চাঁড়াল মেয়েটির কি ক্ষমতা আছে দেখ্বার আগ্রহে আমি অধীর হয়ে উঠেচি।

খাগ্ডাবাট ষ্টেশনে পৌছতে বেলা গেল। ষ্টেশন থেকে এক মাইল দূরে একটা ছোট মুদির দোকান। সেথানে বখন পৌছেচি, তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণপ্রায়। দোকানের সাম্নে বটতলায় আমরা আশ্রম নিলাম। রাত্রে শোবার সময় চৌধুরী-ঠাকুর বললেন, আমার এই ফুটো টাকা রেখে দাও গে ভোমার কাছে! আজকাল আবার হয়েচে চোর-চে্চড়ের উৎপাত। তোমার নিজের টাকা সাবধানে রেখেচ ভো?

চৌধুরী-ঠাকুরের ভয় দেখে আমার কৌতুক হ'ল।
পাড়াগাঁয়ের মান্থ ত হাজার হোক্, পথে বেরুলেই ভয়ে
অস্থির। বললাম কোন ভয় নেই, দিন্ আমাকে। এই
দেখুন ঘড়ির পকেটে আমার টাকা রেখেচি, বাইরে
থেকে বোঝাও যাবে না, এথানে রাখা সব চেয়ে সেফ্—

সকালে একটু বেলায় ঘুম ভাঙলো। উঠে দেখি চৌধুরী-ঠাকুর নেই, ঘড়ির পকেটে হাত দিয়ে দেখি আমার টাকাও নেই, চৌধুরী-ঠাকুরের গচ্ছিত হুটা টাকাও নেই, নীতের পকেটে পাচ-ছ আনার খুচরা পয়দা ছিল তাও নেই।

মান্যকে বিশ্বাস করাও দেখিচ বিশ্বম মুস্কিল। ঘণ্টা-খানেক কাট্ল, আমি সেই বটতলাতে বসেই আছি। হাতেনাই একটি প্রসা, আছ্লা বিপদে তো ফেলে গেল লোকটা! মুদিটি আমার অবস্থা দেখে শুনে বললে—আমি চাল ডাল দিচ্চি, আপনি রেঁধে খান বাব্। ভদ্রলোকের ছেলে, এমন জুয়োচোরের পাল্লায় পড়লেন কি ক'রে? দামের জন্তেভাব্বেন না, হাতে হ'লে পাঠিয়ে দেবেন। মান্য দেখ্লে চিন্তে দেরি হয় না, আপনি যা দরকার নিন্ এখান থেকে। ভাগ্যিস্ আপনার স্টকেস্টা নিয়ে যায় নি?

হুপুরের পরে দেখান থেকে রওনা হয়ে পশ্চিম মুথে চল্লাম। আমার স্টেকেনে একটা ভাল টর্কেলাইট ছিল, মুদিকে ওর চাল-ডালের বদলে দিতে গেলাম, কিছুতে নিলে না। ক্রমশঃ

রাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ দেও

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি

ইং ১৮৮৯ সাল। সে বৎসর গ্রীত্মের ছুটির পর আমি দ্বিতীয় বার কটক কলেজে গেছি। দেখি, দ্বিতীয় বর্ষের ছাত্রদের সঙ্গে এক সোমামূর্তি শাদা-পেনটুলেন-চাপকান-পরা এক ছাত্র আমার ব্যাখ্যান শুনছে। এ-পাশে দে-পাশে দৃষ্টি নাই, ধীর ও স্থির। বালকটি কে ?

পরে গুন্লাম মগুরভঞ্জের ভাবী রাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ দেও।

রাজপুত্রই বটে। স্কুমার মুণ আভিজাত্যের অভিমানে
মণ্ডিত হয়েছে। মৃত্ভাষী, অল্পভাষী, বিনীত, নম।
কেবল আমি নই, কলেজের অন্য শিক্ষকেরাও তাঁর প্রতি
আক্রষ্ট হয়েছিলেন।

যিনি ছ-তিন বছর পরে ময়ুরভঞ্জের রাজা হবেন, তার সঞ্চে তাব ক'রতে পারলে একটা-না-একটা ভাল চাকরি জ্টবে।
তার সহপাঠাদের মনে এ চিস্তা আসা স্বাভাবিক। কিস্তু
দেখতাম ব্যাখ্যানের অবকাশে শ্রীরাম বরের বাইরে এক
আগুদগাছের তলার দাঁড়িয়েছেন, সেই ছ-তিনটি সহপাঠার
সঙ্গে কথা কইছেন, অন্য কোন ছাত্রকে দেখতে পেতাম না।
হয়ত তারা কাছে বেতে সক্কুচিত হ'ত। আলাপ-বিমুখের
কাছে কেহ যায় না।

ওড়িব্যার বড় নদী, মহানদী। কটকের সাত-আট
মাইল পশ্চিম-দক্ষিণে এর এক শাখা বেরিয়েছে। এই
শাখার নাম, কাঠছুড়ি। দক্ষিণে কাঠছুড়ি, উত্তরে মহানদী।
এই তুই নদীর মধ্যে ত্রিকোণ ভূমিতে কটক। কলেজ কাঠছুড়ির নিকটে। আমার ও কলেজের অন্য শিক্ষকদের বাসা
কলেজের কাছে ছিল। মহানদীর দিকে, কলেজ হ'তে
প্রায় তুই মাইল দুরে, একটা গ্রামের নাম ভূলসীপুর।
সেখানে একটা কুঠাতে শ্রীরাম থাকতেন। গোবিন্দবাব্
তাঁর গৃহ-শিক্ষক ছিলেন। তিনি শ্রীরামকে পুত্রবং চোথে
চোখে রাথতেন। তাঁর শিক্ষার গুণেও শ্রীরামের স্বভাব
মধুর হয়েছিল। তিনি বেশভূযায় আড়ম্বর আসতে দেন নি।

কলেজের বাইরে প্রীরামের সঙ্গে দেখা হ'ত না। এক দিন শুনলাম প্রীরামকে বিলাত পাঠাবার কথা হ'ছে। দৈবাৎ সেদিন ঘরের বাইরে তাঁর সঙ্গে দেখা হয়। আমি জিজ্ঞাসা ক'বলাম, ইংরেজীতে, 'আপনার বিলাত যাবার কথা শুনছি। প্রজারা বিরক্ত হবে নাং' তিনি উত্তর কর্য়েছিলেন, 'বিরক্ত হবার কারণ দেখি না। যদি কেই হয়, বিলাত হ'তে ফিরে এলে সে কারণ পাবে না।' ব্যালাম, বালক বটে, বয়স আঠার বছর, কিন্তু দৃঢ়চিত্ত ও পরিণামদর্শী। প্রতাল্লিশ বংসর প্রে, বিশেষতঃ ওড়িয়ায়, সমুদ্রেষাত্রা ক'বলে জাতি-নাশের শন্ধা ছিল।

কিন্তু শ্রীরামচন্দ্রের বিলাত যাওয়া হয় নাই। ইং১৮৯০ সালে এফ-এ পাস হ'য়ে কলেজে বি-এ পড়তেও আসতে পারেন নি। ছই বংসর পরে তাঁকে রাজ্যভার নিতে হবে, এখন রাক্ষকর্ম নিখতে হবে, কলেজে পড়তে আসতে গেলে সে শিক্ষা হবে না। ময়রভভেরে রাজধানী বারিপদা। তিনি সেখানে থেকে ইং১৮৯০ সালে জুন মাসে আমাকে এক পত্র লেখেন। এই আমাকে তাঁর প্রথম পত্র। তিনি লেখেন, তিনি বাড়ী বস্যে বি-এ পরীক্ষার জন্ত প'ড়বার সংকল্প করেছেন, বিজ্ঞান শাখা প'ড়বেন। ভূতবিদ্যা (Physics) শিখতে কি কি য়য় কিনতে হবে, তার একটা তালিকা চান। তাঁর এই সংকল্প আমি আনন্দিত হয়েছিলাম। এবং য়য়-ম্লাপ্তকে চিহ্নিত করে তালিকা পাঠিয়েছিলাম। দিন পনর পরে তিনি দ্বিতীয় পত্রে জানতে চান, আমি তাঁর কাছে যেতে পারব কিনা। নানা কারণে আমি সম্মত হ'তে পারিনি।

কটক কলেজে তথন মোহিনীমোহন ধর, এম-এ, বি-এল, গণিত-বিদ্যার 'লেকচারার' ছিলেন। তাঁর চাকরি বেনা দিন হয় নি। রাজা তাঁকে পত্র লেখেন, এবং মোহিনীবাব কলেজের কর্ম ছেড়ে দিয়ে রাজার কাছে চল্যে ধান। অক্টোবর মাসে রাজা আমাকে লেখেন, তিনি কতক



দ্বিতীয় বাদলী-মন্দিরের সম্মুগে গ্রন্থিত শিলালিপি
[শ্রীযুক্ত দাগরচন্দ্র দে মহাশরের গৃহীত আলোকচিত্র হইতে]

বামে থর্পর, থজা ও থর্পর ছই-ই পাতৃনিব্দিত, প্রশান্ত হিসতবদনা, কর্ণে কুণ্ডল, কঠে মৃণ্ডমালা, নৃপুর-শোভিত চরণদ্বের বামটি শরান এক অস্তবের জঙ্ঘায় এবং অন্তটি অস্তবের মন্তকোপরি স্থাপিত। দেবীর ছই পার্শে ছই সহচরী।

দেঘরিয়া মহাশয়কে দেবীর শুবের কথা জিজ্ঞাসা করায় তিনি শুবটি এইরপ বলিলেন:—

> ওঁ আয়াত। সর্গলোকে দৃঢ়ভুবনতলে কুণ্ডলে কর্ণপুরে সিন্দুরাভাজিহ্বা বিকটিত-দশনা মুগুমালা চ কঠে। ক্রীড়ার্থে হাক্তযুক্তা পদযুগকমলে মুপুরং বাজরন্তী কৃষ্ণা হত্তে চ গড়কাং পিব পিব ক্রণিরং বাসলী পাতু সানাঃ॥

বর্ত্তমান মন্দিরের পশ্চিমাংশে একই বহিঃপ্রাচীরের অস্কুর্কু আর-একটি মন্দির দেখিলাম। শুনিলাম চণ্ডী-দাসের জীবদ্দশায় বাসলী দেবীর যে-মন্দির নিশ্মিত হইয়া-ছিল সেই প্রথম মন্দির ভাঙ্গিয়া যাইবার পর এই মন্দির নিশ্মিত হইয়াছিল। ইহার চূড়ার কতকাংশ ভাঙ্গিয়া পডিয়া যাওয়ায় এবং মন্দির ভিত্তি ফাটিয়া যাওয়ায় ইহা দেবীমূর্ত্তি ধারণের অমুপযোগী হইয়াছে। এই মন্দিরটি মরগড়ি প্রস্তর (সং মর্কট প্রস্তর, laterite stone) চতুকোণ করিয়া কাটিয়া তাহাতে নির্মিত হইয়াছিল। বর্ত্তমান মন্দিরের স্থায় এটিও পঞ্চূড়; গঠন-প্রণালী একই ধরণের, কেবল আকারে কিছু বড় মনে হইল। ঐ মন্দিরের পুরোভাগে মন্দির-গাত্ত-সংলগ্ন একথানি প্রস্তরফলকে চারি-ছত্র লিখন দৃষ্ট হইল। তাহা পড়িবাব চেষ্টা করিলাম, কিন্তু ফলকটি উচ্চে থাকায় পড়িতে পারিলাম না। আমরা দেখান ১ইতে ছাত্নার রাজা শ্রীযক্ত হেমেব্রনাথ সিংহের নিকট যাইলাম। রাজবাটী নিকটেই; রাজা ও তাঁহার কয়েকজন কর্মচারী আমাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিলেন। বাজবাড়ী হইতে বাঁশের এক সিঁড়ী লইয়া রাজা ও তাঁহার কশ্মচারিগণ সহ পুনরায় বাসলী-মন্দিরে গমন করিলাম এবং ঐ সিঁডীর সাহায়ে দিতীয় মন্দির-গাত্র-সংলগ্ন প্রস্তর-कलारकत निकरिवर्जी इटेग्ना के तलभा भार्र कविलाग। শ্রদ্ধা ভাত্মন শ্রীযক্ত বিদ্যানিধি-মহাশয়ও এই বয়দে বিশেষ উৎসাহের সহিত সেই সিঁডী অবলম্বন করিয়া উপরে গিয়া আমার পড়া ঠিক ইইল কি না মিলাইয়া দেখিলেন। ঐরূপে ঐ প্রস্তুব-ফলকের পাঠ পাইলাম:--

> ব্রহ্মাণেষ-স্থরেশবন্দ্যচরণ শীবাসলী-শীতয়ে শর্বাক্ত স্মরণায়কর্ত্তু শশভূৎ সঙ্খ্যে শকান্দে ততে। সামস্তাথয় সাগরেন্দ্বীরস্ততীত জিসত কেণরী মৃতধৃত-বরো বিবেকনুপতিঃ সৌধং দদৌ দার্শদং॥

লেখাটির তৃতীয় ও চতুর্থ ছত্তের পাঠ সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইতে পারি নাই; তবে প্রথম ও দিতীয় ছত্ত্রসম্বন্ধে কোন-রূপ সন্দেহের কারণ নাই। দিতীয় ছত্ত্ব হইতে পাওয়া যায় ১৬৫৫ শকাব্দে ঐ দিতীয় মন্দির নিশ্মিত হইয়াছিল। প্রথম মন্দিরের আয়ুদ্ধাল তৃইশত বংসর ধরিলেও তাহার নিশ্মাণকাল চণ্ডীদাসের সমকালেই দাঁড়ায়।

সেপান ২ইতে রাজা ও তাঁহার লোকজন সহ আদি
বাসলী মন্দির স্থানে আসিলাম। দেপিলাম ভগ্নাবশেষ ও
ভগ্নত্তপ। চণ্ডীদাস-ভক্তগণ যদি এথনও আসিয়া ইহা
হইতে সত্যের স্ত্রে বাহির করিবার চেষ্টা করেন তাহা হইলে
হয়ত সফলকাম হইতে পারেন। আর কিছু দিন পরে
হয়ত কালের অঙ্কুলি শেষ চিহ্নগুলিও লোপ করিয়া দিবে।



চর্ত্তালাদের সমাধি

চারিদিকে বেষ্টনী প্রাচীরাবশেষ-সম্বিত তিন চারি বিথা সমচত্বদেণ ভূমি; ইহাই এপানে "বাদলী-স্থান" নামে খ্যাত, এবং এপানকার লোকেব দৃঢ় নিদ্দেশ অস্পারে এই ভূমিই চণ্ডীদাদের পদংরজে পবিত্রিত, চণ্ডীদাদের প্রেমের সাধনায় পূত, চণ্ডীদাদের অতুল সঙ্গীতে ম্থরিত। প্রাচীরের প্র্ব ও পশ্চিম দিকে ছুইটি প্রস্তর-নির্ম্মিত দার; পশ্চিমেরটি বছ এবং যত্ন-নির্মিত কারুকার্য্যক্ত; শুনিলাম উহা ছিল ম্থ্য দার। বাসলী বাহার প্রতিষ্ঠিতা, বাহার কুলদেবতা, শেই ছাতনারাজ নিত্য হন্তী আরোহণে বাদলী-মন্দিরে আসিতেন; দারের একটু দ্রে এক পার্মে হন্তী বাধিবার প্রস্তর-নির্মিত আলান (ন্তন্ত) আজিও শৃদ্ধলচিহ্ন বুকে ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। স্তন্তটি দৃচরূপে প্রেমাথিত। প্রের দারটি থিড়কীর দার, পশ্চিমেরটি অপেক্ষা ছোট। উহারই ঠিক সম্মুথে মাত্র কয়েক হন্ত দ্রে "বাসলীপুকুর"। "বাসলী-স্থানে"র দক্ষিণে পাঁচিশ ত্রিশ

্রীযুক্ত দাগরচন্দ্র দে মহাশয়ের গৃহীত আলোকচিত্র হইতে হাত দূরে "বোবাপুকুর", রাণী-গোপানীর নামের সহিত জড়িত। "বাদলী-খানে" খানীয় কোন লোক আজি পর্যন্ত জুতাপায়ে প্রবেশ করেন না, ভগ্নাবশেষ প্রচৌর হইতে ইষ্টক খুলিয়। দিতে কেহ্ই সাহ্স করিলেন না, বাদলী ও চণ্ডাদাদ বিষয়ক ব্যাপার তাঁহাদের কাছে এতই সভ্য, এতই পবিত্র। বাস্লী-খানের মধ্যে ছুইটি বছ ভগ্রপু দেখিলাম, একটি সদর দরজার সম্মুখে, অন্তটি স্থানটির ঈশান কোণে। শুনিলাম সদর দরজার সম্মুথের গুপটি নাটমন্দিরের এবং ঈশান কোণেরটি দেবী মন্দিরের ভগাবশেষ। এখনও পোত ঠিক আছে বলিয়া মনে হইল। দেবী-মন্দিরের ভগ্নাবশেষের নিকটেই দেখিলাম কয়েকটি বিশ্ববৃক্ষ; শুনিলাম এগুলি চণ্ডীদাদের রোপিত বিলবুক্ষের বংশধর, তাহার শিকড় হইতে উৎপন্ন পুত্র-পৌত্র-প্রপৌত্র; গাছগুলির কণ্টকবিহীনতা এবং তাহাদের ফলের ক্ষুদ্রতা দেখিয়া গাছগুলিকে প্রাচীন

বলিয়াই মনে হইল। যে-নদীতে চণ্ডীদাস স্থান করিতে গিয়া শ্রীকৃষ্ণ-নিশ্মাল্য পদাফুল পাইয়াছিলেন, তাহা বাসলী-স্থান হইতে দেভ মাইলের মধ্যে। প্রাচীরের ভগাবশেষের ইপ্লক গুলিতে এবং নাট্মন্দিরের ভিত্তিপ্রস্তরে কি-একট। লেখা বহিষাছে দেখিলাম। আক্ষাভাজন শীযুক্ত বিজানিধি মহাশ্যেৰ আগ্ৰহে থানকয়েক ইষ্টক শাৰল দিয়া ত্লিলাম: সব ইটে লেখা নাই, কতকগুলিতে আছে। একই স্তরের गाँथभीर ९ छुडे तकरमत देखेट तिहुसारक। त्लेश के देखेक ক্ষপানি ভালিয়া গেল; পাচ-ছ্য়-পানি বিভানিধি-মহাশ্য সঙ্গে লইলেন। আশা করি ঐ মুক ইষ্টক যে-খালোক লিবে তাহাতে কতকটা মন্ধকার বিদ্রিত ২ইবে। তাহার প্র আমরা থামের মধ্যে রাভার পাশে দেখিলাম সেই শিলাপ্ট-খানি যাহার উপর বসিয়া চণ্ডীদাসের অমতোপম জনাবলীর অধিকাংশই রচিত হইয়াছিল। শুনিলাম ঐ শিলাপট্রপানি প্রের্ন "নোবাপুকরের" ঘাটে ছিল, এবং রামী উহারই উপর কাপড় আছড়াইত; পরে উহার উপর রামীর সহিত বসিলেই চ্ডীলাসের কবিম ক্রিত হইত। কাজেই দেখানি প্রেম্সিদ্ধ চণ্ডীদাসের বড্ই প্রিয় হয়। পুরে সেখানিকে "বোরাপুরুরের" ঘাট হইতে গ্রামের মধান্তলে প্রিপার্যে আন্যান করা হইয়াছে: উদ্দেশ্য তাহ। অহনিশি জীবরূপী বা নর্রূপী ভক্তের পদঃরূপে প্রিতিত ভট্টে। ঐ শিলাপ্ট্থানি দেখিয়া এবং স্থানীয় বাক্তি-গ্রন্থ ই সম্বন্ধে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিয়। আমরা অপবাঙে বাক্ডায় ফিরিলাম।

ছাত্নায় খনেকেরই মুপে যে-কিশ্বদ্রী শুনিলাম তাহা এইরপ।—পুদ্রকালে এই পথ দিয়া মল্লরাজ্পানী বিষ্পুর ও তথা হইতে মেদিনীপুর হইয়া শিক্ষেত্র প্যান্থ নানা শ্রেণীর লোক যাত্যাতি করিত; ব্যাপারীরা নানাবিদ পণা বলদের পুঠে দিয়া ব্যাপারাথে এই পথ অবলম্বন করিয়া চলিতেন। ছাত্না জনপদ প্রাচীন ও সমুদ্ধ বলিয়া পথিক ও ব্যাপারী অনেক সময় এখানে রাত্রিবাপন করিলেন। কোন শুভদিনে দেবী ছাত্না-রাজকে স্থাদেন,—"অমুক ব্যাপারীর অমুক বলদের পুঠের বোঝার মধ্যে সন্থ্যমন্ধান করিলে যে ক্ষ্ম প্রতর্গলকথানি পাইবে তাহা লইয়া সাত বার ভূগ্যে ধ্যীত করিলে ফলকের উপর

যে মৃর্ত্তি ফুটিয়া উঠিবে, তাহাই তোমার কুলদেবতা এবং তোমার রাজ্যের রক্ষয়িত্রী দেবতারূপে প্রতিষ্ঠ। কর; তাহাই মামার মূর্ত্তি। আর এক যে তরুণ ব্রাহ্মণ-যুবক তাখার সহোদরকে লইয়। বুক্ষতলে শ্যান রহিয়াছে তাখ-দিগকে স্থপ্তে তোমার রাজ্যে বাদ করাইয়া আমার পূজারী নিযুক্ত কর; তাহারা গে-স্থান ২ইতে আসিতেছে তথায় থামার প্রতিষ্ঠা মাছে এবং তাহারা মামার পূজা-পদ্ধতি অবগত আছে।" স্বপ্লাদেশ-সভ্নারে অভুসন্ধান করার রাজ। যে-প্রস্তরফলক পাইলেন ভাহা সাত বার তুগ্ধে ধৌত করিয়া বে-মূর্ত্তি পাইলেন তাহাই এই বাদলী-মূর্ত্তি এবং যে ব্রাহ্মণ-যুবক তুইটিকে পাইলেন তাঁহার৷ দেবীদাস মুংগালাব্যায় ও চণ্ডীদাস মুংগালাব্যায়। বাকুড়া জেলার নিকটে ভাঁহাদের গায়েব জীবিকার্জনের জন্ম তাঁহার। মল্লভ্যের রাজধানীর প্রে চলিয়াছিলেন। রাজা দেবীর স্বপ্লাদেশ মানিয়া কুলদেবত। ও রাজ্যের রক্ষয়িত্রী দেবতা রূপে দেবীর প্রতিষ্ঠা করেন, এবং দেবীদাস ও চণ্ডীদাসকে তাঁহার পুজক নিযুক্ত করেন। দেবীদাস বিবাহ করিয়া গৃহী হইয়াছিলেন; চঙীদাস त्कान मिन विवाध करतन नारे। प्राचीमारमत पूरे श्रुज, উদ্ধব ও পদ্মলোচন; তাঁহাদের বংশ এখনও রহিয়াছে, এবং তাহারাই বাদলীর পূজারী। দেবগুছের সংস্রবে তাহাদের উপাধি এখন "দেঘরিয়া" হইলেও সামাজিক ব্যাপারে তাঁহার। "মুখোপাধ্যায়" বলিয়াই পরিচিত। বৰ্ত্তমান পজারী এীয়ক্ত জীবনচন্দ্র দেঘরিয়া বলিলেন, তিনি দেবীদাস হইতে অধন্তন বাইশ কি তেইশ পুরুষ। দেঘরিয়া-দের ক্রসিনামা আছে কি না, জিজ্ঞাদা করিয়া জানিলাম গৃহদাহে তাহা নষ্ট হইয়াছে, তবে অন্ত দেঘরিয়ার গৃহে তাহা আছে কি না অন্তসন্ধান করিবেন। দেবীদাদের বংশ এখন বছবিস্তত হইয়াছে: কাহারও গৃহে ঐ কুর্সিনামা এবং চণ্ডীদাদের স্বঃস্থ লিখিত তুই চারিটি পদ পাইবার আশার কীণরশাির সন্ধান পাইয়াছি। দেঘরিয়াদের কুর্সিনামার একথণ্ড সম্ভবতঃ ছাত্নার রাজ-সেরেণ্ডায় আছে; রাজাকে ঐ সধ্ধে অনুরোধ করায় তিনি সে-বিষয়ে অন্তপন্ধান করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন।

আমরা ছাতনার অনেক লোককে চণ্ডীদাস ও বাসলী-



আদি বাসলীস্তানের পশ্চাতের দ্বার—বাসলী বা শাখা পুকুরের ঘাটের নিকট। চণ্ডীদাসের সংখ্যানরের বংশধরগণের কয়েকজন। শ্রীযুক্ত সাগারচন্দ্র দে মহাশয়ের গৃহাত আলোকচিত্র হইডে

ংক্রান্ত অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিয়া বৃঝিলাম তাঁহার। গুঁলাস-বিষয়ক বাঁরভূম-সংক্রান্ত প্রথম মত সম্বন্ধে বিশেষ কান থোঁজ-খবর রাথেন না। তাঁহাদের দৃঢ় ধারণা, গুলাস ছাতনার বাসলীর উপাসক ছিলেন; এবং খানেই "ধোবাপুকুরের" ঘাটে ধে-শিলাপট্টে বসিয়া ছিপামা মাহ ধরিবার বাসপদেশে তিনি.

"রজকিনীরূপ কিশোরী স্বরূপ কাম-গন্ধ নাহি তায়। না দেখিলে মন করে উচাটন দেখিলে প্রাণ জুড়ায়॥"

বিয়া "কিশোরী-স্বরূপ রজকিনী-রূপ" দেথিয়া "পরাণ চাইতেন," এবং থে-শিলাণটো রামীর সহিত একত্রে ববেশন করিলেই তাঁহার অতুলনীয় কবিত্ব ফুরিত হইত ই শিলাপটো বিদয়াই তাঁহার অমৃতোপম পদাবলী রচিত হইয়াছিল। চণ্ডীদাদের মৃত্যু-সম্বন্ধে অনেকে বলিলেন, তাঁহার মৃত্যু ছাতনায় হইয়াছিল; তাঁহারা কবির সমাধি-স্থানও দেখাইলেন; স্থানটি "ধোবাপুকুরের" পশ্চিমে অনতিদ্রে। তৃই একজন বলিলেন, চণ্ডীদাদের নশ্বর দেহের অবসান ছাতনায় হয় নাই; তিনি শেষ বয়দে রাধাক্ষের লীলাভূমি বুন্দাবনে চলিয়া গিয়াছিলেন, আব ফিরেন নাই।

বাদলীপুকুর বা শাঁথাপুকুর দম্বন্ধে কিম্বদন্তী:—
মল্লভ্যের (বিষ্ণুপুরের) এক শাঁথারী একদিন বাদলী
মন্দিরের নিকট দিয়া শাঁথা বিক্রয় করিতে যাইতেছিলু;
মন্দিরের থিড়কী দরজার বাহিরে একটি স্থলরী বালিকা
শাঁথারীকে বলিলেন, "আমাকে শাঁথা পরাইয়া দাও"।
শাঁথা দেওয়া ইইলে বালিকা শাঁথারীকে বলিলেন, "মন্দিরে

গিয়া বাবাকে বল কুলঙ্গীতে যে তুটি টাকা আছে শাঁথার মূল্য স্বরূপে তিনি তাহা তোমাকে দিবেন।'' শাখারী মন্দিরে গিয়া তাঁহার কলা শাখা পরিয়াছে জানাইয়া চ্ঞী-দাদকে শাখার মল্য চাহিলে চিরকুমার চণ্ডীদাদ বিস্মিত হইয়া বাহিরে অ।সিলেন, এবং শাখারীর কথানুসারে বাপীতটে বালিকার সন্ধান করিলেন, কিন্তু বালিকাকে দেখিতে না পাইয়া বলিয়া উঠিলেন, "মা, তুই কি শাঁখা পরিয়াছিদ ?' যদি পরিয়া থাকিদ আমায় দেখা, আমি শাঁথারীর মলা মিটাইয়া দিই"। এই কথায় পুন্ধরিণীর মধ্য হইতে জুইথানি নবশখপরিহিত অনিশাস্থলর ১স্ত উত্থিত ১ইতে দেখা গেল। শাঁখারী আপনার সৌভাগো উৎফল্ল হইয়া শাঁখার মল্য লইলেন না, অধিকল্প প্রতি বংসর এক জোডা করিয়া শন্ধবলয় ঐ পুন্ধরিণীর ঘাটে দিয়া যাইবার ব্যবস্থা করিলেন। তাঁহার লোকাম্থে তাঁহার বংশের শেষ ব্যক্তি পর্যান্ত ঐরপে প্রতি বৎদর এক জোডা শখাবলয় ঐ পুন্ধরিণীর জ্বলে নিক্ষেণ করিয়া খাইতেন। শুনিলাম এখন দে শাঁখারীর বংশে আর কেহ নাই। বড়ই তঃপের বিষয় কয়েক বংশর পূর্বের ১৩২২।২৩ দালের তর্ভিকের সময় ঐ পুকুরের যং-কিঞ্চিৎ পঞ্চোদ্ধার করিয়া আমানের সাধের "শাঁপাপুকর"ও "বাসলীপুকর" নাগের স্থানে Bombay tank না কি একটা নতন নাম দেওয়া হইয়াছে ' রঞ্চা এই, স্থানীয় আবালবুদ্ধবনিতা সকলেই "বাসলীপুকুর" ও "শাখাপুকুর"ই বলিয়া থাকে ।

্রপন কথা হইতেছে, চ্ছীদাস কোথায় ছিলেন, বীর-হুমের নাত্ত বা নালুরে কি বাকুড়ার ছাত্নায় ? কোন্ দেবীর আরোধনা করিতেন চ্ছীদাস,—বীরভূমের বাশুলী বা বিশালাক্ষীর, কি ছাত্নার বাস্লী বা ব্রেশ্বরীর ৪

বীরভূম নান্ধে যে বাশুলীমৃত্তির পূজা হয় ভাহা প্রাসনা, চতুভূজা, বীণাপাণি মৃত্তি। যে-মত্ত্বে ভাহার ধান হয়, ভাহাতে স্পষ্ট জানা নায় ঐ "বাশুলী" শক্টি "বিশালাক্ষীর" অপভ্রংশ। ধান মন্ত্রটি এই.—

> "ধারেকেবীং বিশালাকীং শারদবদনাং চতুভূ জাং বাণা চণ্ডিকা দেবীং স্থ্যসন্নাং বরপ্রদাং ক্রিহন্তে বাণা চেব এক হল্তে জপায়িনী বামপদ পায়াসনে দক্ষিণপদ শিবোপরি— সচন্দনবিশ্বপত্রং পূশ্বং ওঁ ক্লাং বিশালাকী দেবোঃ নমঃ।"

বীরভূমের নীলরতন-বাবু মন্ত্রটির বিক্বতি "মুর্থ পুজকের" ক্ষমে চাপাইয়াছেন। কিন্তু তন্ত্ৰোক্ত-বিশালাক্ষী-ধ্যানমন্ত্ৰ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক,--তাহা বিশ্বত বা অবিকৃত ঘাহাই হউক-, মন্ত্রটি কোথা হইতে আদিল, এবং দিভূজা বিশা-লাক্ষীর স্থানে চতুত্বি বীণাপাণি মৃতিই বা কিরপে কোথা হইতে আসিল তিনি তাহার কারণ দেখান নাই। श्रुतारे (मथा याग्र अर्थालाडी, निर्धिल-धर्माविक लाहक প্রস্তরনিশ্বিত যে-কোন মৃত্তি পাইলেই তাহাকে সিন্দুর,চন্দন, বস্ত্রালগার ও ফুলদল দিয়া সাজাইয়া, স্বপ্নাদেশ-প্রাপ্তির কথা রটাইয়া, মূর্তিটির কোন-এক নাম দিয়া সেটি স্থাপিত করে. এবং নিজের বিভাবৃদ্ধি ও শক্তি অন্তুদারে দেবতার একটা মন্ত্রও রচনা করিয়া লয়। একেত্রে সেরপ কিছু ২ইয়াছে কি না কে বলিবে

বীরভূম যে বিশালাকীর স্থান তাহা কাহারও কাহারও মুখে শুনিয়াছি। কিন্তু সে বিশালাকী নি*চয়ই তস্ত্রোক্তা দেবী; একটা মনগভা কিছু নংহ। তম্বদারে বিশালাকী দেবীর এই ব্যান-মন্ত্র দপ্ত হয় ;---

''ধারেকেবীং বিশালাগাং তগুজাস্থনদপ্রভান। বিভূজামন্বিকাং চণ্ডীং গড়গা-খেটক-ধারিগাঁম । নানালকারসভগাং রক্রান্তবাং শুভান। দদা বোড়শবনীয়াং প্রদারভাাং জিলোচনান। মুন্তমালাবলীরমাং পানোল্লচপ্রোধরাম।। শ্বোপরি মহাদেবীং জ্যানুক্ট মন্তিভান্। শক্তকায়করীং দেবাং সাধকাভাষ্ট্রদায়িকান। সর্ব্ব মৌভাগ্যজননীং মহাদম্পৎপ্রদাং স্থাবেং ।'

ইহাতে দেখা যাব, বিশালাকী দেবী দিল্লা, থড়াথেটকধারিণা, জিনয়না, শবোপরিস্থিতা, জটামুকুটমণ্ডিতা।
নালুরে বাগুলী নামে পূজিতা মূর্তির সহিত এই মূর্তির কোনও
সাদৃশ্য নাই। নালুর-স্থিতা বাগুলী দেবীর মূর্তি বা ধ্যানমন্ত্র হিন্দু বা বৌদ্ধ কোনও তন্ত্রের সঙ্গে মিলে না। ধ্যানমন্ত্রিটি ছন্দোহীন, অর্থহীন, ব্যাকরণহীন, বাঙ্গালা-সংস্কৃতের
মিশ্রণে রচিত: তবে কাহা মিলে কেবল ঐ পূজিতা মূর্তির
পহিত: এবং সেইজ্লু সন্দেহ কিছু বেশীরূপই হয়। হিন্দু:
দেশে হিন্দু বা বৌদ্ধ তন্ত্রান্ত্রসারে যে-কোন দেবতারই
প্রতিষ্ঠা হইয়ছে ভাহা সেই সেই শান্ত্রোল্লিখিত মন্ত্রে:
সহিত মিলে; মন্ত্র শুজ্বকের" দ্বারা বিক্কৃত হইলেশ
সম্পূর্ণ রূপান্তরিত হয় না। ঐ কথা ছাড়িয়া দিয়া থেরূপে:
যে মন্ত্রে, নালুরের বাগুলীদেবীর পূজা হয় তাহাই শান্ত্রসান্ত্র



আদি বাদলীস্থানের সদর দরজা
[শীযুক্ত সাগরচন্দ্র দে মহাশদ্মের গৃহীত আলোকচিত্র হইতে

পরিয়া লইলে, কিংবা তাহা ভূলিয়া তল্পদারের দিভূজা বিশালাকীকে নানুরে স্থাপিতা করিলেও ইহা নিশিতত বে, ঐ "বাশুলী" শব্দ বিশালাক্ষীর অপ্রভাশ। বিশালাক্ষী যে নিভ্যা-সংচ্রী "বাস্লী" নংখন, তাহা নিঃসংশ্রেই জানা গিয়াছে।

ছাতনায় যে "বাদলী" দেবীর পূজা ২য়, তিনি পর্পর-পজা-শোভিতা, দিছুজা, নুম্ওমালিনী, অস্ত্রদলনী। তাঁহার প্যান-মন্ত্রটি এই:—

''ওঁ আয়াতা ধর্গলোকাদিহ ভ্ৰনতলে কৃণ্ডলে কর্ণপ্রে দিপুরাহাবদানা প্রবিকটদশনা মৃণ্ডমালা চ কঠে। ক্রীড়ার্থে হাস্তযুক্তা পদযুগকমলে নুপুরং বাদমন্তী কৃত্যা হত্তে চ খড়গাং পিব পিব ক্রধিরং বাদনী পাতু দা নঃ "'

ছাতনার "বাদলী"র পূজক সংস্কৃতজ্ঞ নহেন; তিনি মন্ত্রটির ছই এক স্থল বিক্লত করিয়া উচ্চারণ করিলেন; কিন্তু সে-বিক্লতি এরপ কিছু মারাত্মক নহে; তাহাতে মন্ত্রটি রূপাস্তরিত হয় নাই।

"ওঁ আয়াতা প্রগলোকে দৃঢ় ভ্বন তলে কুণ্ডলে কর্ণপ্রে দিল্পাভাজিহনা বিকটিত-দশনা মুওমালাচ কঙে। ক্রীড়ার্থে হাস্তযুক্তা পদযুগক্ষমলে নুপুরং বাজয়গুঁ। কুজা হস্তে চ থড়সং পিব পিব ক্ষিরং বাদলী পাতু সানাঃ॥"

ইহা যে সত্যই সংস্কৃত জ্ঞানাভাব-দ্দিত বিকৃতি তাহা সহজেই বোধগম্য। পূজাপাদ শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ

শাস্ত্রী মহাশয়ের কুপায় জানিয়াছি এই ধ্যানমন্ত্র বৌদ্ধতন্ত্রের ''বজেশরী" বজেশ্বরী বা "বাসলী" (पर्वीत्। হইতে "বাজ্সরী''—''বাজ্সলী''— "বাদলী" সহজেই হয়। ধ্যানমন্ত্রটি হইতে বেশ বুঝা যায় উহা রচিত হইবার পূর্বেই বজেশ্বরী বাসলীতে পরিণত হইয়াছিলেন। বৌদ্ধতন্ত্ৰ হইতে পাওয়া যাও এই ''বাসলী'' हड़ीनाम (य-নিতার সহচরী। বাদলার পূজা করিতেন থে নিত্যার সহচরী—নিত্যার আদেশ-পালিকা ছিলেন, চণ্ডীদাসের জানা নিঃসংশয়ে ভাহা **७३**८७३ यात्र ;---

''নিত্যের আদেশে বাসলী চলিল সহজ্ঞ জানাবার তরে।''

নিত্যেতে গমনই চণ্ডীদাসের সকল সাধনার লক্ষ্য।
বাসলীর নিকট "রাই কামু হুহুঁন ওল চরিত" শুনিয়া,
সহজ সাধনায় দীক্ষিত হইয়া, কিশোরীস্বরূপ রজকিনী-সঙ্গ লাভ করিয়াও নিত্যেতে গমনই তাহার লক্ষ্যঃ—

"এক নিবেদন তোমারে কব
মরিয়া দোঁহেতে কিরূপ হব॥
বাসলী কহিছে কহিব কি।
মরিয়া হইবে রজক-ঝি॥
পুরুষ ছাড়িয়া প্রকৃতি হবে।
এক দেহ হয়ে নিত্যেতে যাবে॥
চন্তীদাস প্রেমে মুচ্ছিত হৈলা।
বাসলী চলিয়া নিত্যেতে গেলা॥"

এই নিত্যার কোণাও প্রতিষ্ঠা ছিল কি না অহুসন্ধান করিয়া একটি পদ পাইলাম,—

> ''শালভোড়া গ্রাম, অন্তি পীঠস্থান নিত্যের আলর যথা। ডাকিনী বাসলী নিত্যা সহচরী বসতি কররে তথা।। চণ্ডীদাস কহে সে এক বাসলী শ্রেম প্রচারের গুলা। ভাষারি চাপড়ে নিদ ভাঙ্গিল

এই ছাতনা ও শালতোড়া, বাঁকুড়া জেলার ছুই পরস্পর

সংলগ্ন থানা; ছাতনা গ্রাম হইতে শালতোড়া গ্রাম গাদ কোশের মধ্যে। এইসকল হইতে মনে হয় বীরভূমের "বাশুলীর" সহিত চণ্ডীদাসের "বাসলীর" কোন সংস্রব নাই; ছাতনার "বাসলী"ই চণ্ডীদাসের "বাসলী"।

ছাতনা বা দামস্তভ্য, মল্লভুমেরই অন্ধীভূত দামস্তরাজ্য। ময়ভুনে বৌদ্ধপ্রভাব বিশেষরূপেই লক্ষিত ২য়। বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণের পূর্দের বীরহামীর ও তৎপ্রদাবভী মল্লরাজগণ মনদার উবাদক ছিলেন। আজিও বিষ্ণুপুরের রাজাদের ছাড়-দেওয়া নিদ্ধর জমির আয় হঠতে বিষ্ণুপুর প্রগণার প্রায় প্রতি হিন্দু গ্রামেই মনসার পূজ। হয়। কিছু দিন পুর্ব্ধ পর্যান্ত বহুপ্রচলিত "মন্দার ঝাঁপান" এখনও অনেক স্থানে স্মারোহের স্থিত সম্পন্ন হয়: "মন্সা-মঙ্গল" এখনও কোথাও কোথাও গীত হয়। স্থাপ্তার প্রসারও মল্লভ্যে বড় কম নয়; বিনোদরায়, কৌতকরায়, দক্ষিণারায়, বাঁকুড়ারায় প্রভৃতি বহু নামে ধর্মসাকুরের পূজা অনেক-স্থানেই সমারোচের সহিতে সম্পন্ন হয়। এইসকল ধর্মের পুজক বাজাণ মাছেন এবং বাজাণেতর জাতিও আছেন। তবে "মনসা" ও "বাসলী" বৌদ্ধতন্ত্রের ইইলেও যেখানেই ঠাহার। গ্রামাদেবতারূপে প্রজিতা সেখানে সর্বাই ঠাং।দের পুজক ব্রাহ্মণ; তাঁহার। বিদ্যুর দেবীরুণেই পুজিতা হইতেছেন। ঐ সকল দেবতার মূলে যে বৌদ্ধর্মের প্রভাব আছে, একথা খনেকেই স্বীকার করেন না বা জানেন না। মন্নভ্যে ধর্মাঠাকুরের ভিত্র দিয়া বৌদ্ধ প্রভাবের কথা অনেকেই জানেন। রমাই পণ্ডিতের "শুলপুরাণ" বিষ্ণু-পুরের নিকটবতী শল্দা-ময়নাপুরে রচিত ইইয়াছিল; রমাই পণ্ডিত জাতিতে ডম ছিলেন; আজিও রমাই পণ্ডিতের বংশধরগণ বর্তুমান; এই বংশের জীবন ভম বিখ্যাত বাদ্যকর। (এই 'ডম' কথাটার সহিত কি ধর্ম-ধম্ম-ধম্ এর কোন যোগ আছে ?) মলভূমেরই ইন্দাস থানার অন্তর্গত হুথসায়র গ্রামে দীতারাম দাদের "ধর্ম-মঙ্গল'' রচিত হইয়াছিল। যাঁহারা মল্লভুমের প্রামে প্রামে পাটাতন বাঁধিয়া ধর্মমঙ্গল গীত হইতে শুনিয়াছেন জাঁহাদের কেহ কেহ কিছু দিন আগেও জীবিত ছিলেন দেখিয়াছি। দেখিতে পাওয়া যায় একজন মন্ত্রনুপতিও কতকগুলি ধর্মের গান রচনা করিয়াছিলেন।

মনসা ও বাসলী গ্রামা দেবতারূপেই পুঞ্জিতা হইয় থাকেন। গুল্দবত। ও গ্রামা দেবতার পার্থকা হিন্দুমাত্রেই তবে এ চুর্দিনে, যুখন হিন্দুসন্তান আমরা আমাদের ঘরের দব পবর রাখিনা: অথবা এ স্থাদিনে. যথন বাঙ্গালী ভিন্ন অন্তোও বাংলাভাষার চর্চা করিতেচেন. তখন গুল্দেবতা ও গ্রামা দেবতার পার্থক্য বিবৃত করিবার চেষ্টাকে বিশেষ তঃসাহদের কার্য্য বলিয়া মনে করি না। গ্রন্থানীর প্রকৃতি ৬ কচি অমুসারে অভীষ্ট দেবতারূপে যে-দেবতার প্রতিষ্ঠা তাঁহার নিজের গ্রহে হয় তাহাই গৃহ-দেবতা; ঐ দেবতার নিতা ও নৈমিত্তিক পূজা-পার্কাণাদি ঐ গুচুস্বামীর অর্থবায়েই নির্দাহ হয়। গ্রাম-দেবতা গ্রামের সকলেরই পুজিতা: জাঁচার নিতাদেবা সাধারণের বা রাজার প্রদত্ত দেবেত্তির সম্পত্তির আয় হইতে নির্দাহ হয়। দেবোত্তর সম্পত্তি বেশী থাকিলে তাহার আয় হইতে নৈমিত্রিক পার্বাণাদিও নিষ্পন্ন হয়: যদি দেবোত্রের আয়ে সংকুলান না হয়, গামবাসিগণ চাঁদা দিয়া সে-বায় নির্বাহ করেন। ঐ দেবতা গ্রামা সাধারণের, কাহারও নিজম্ব নহেন। থিনি চণ্ডীদাস ও রামীরজ্ঞিনীকে সংজ-সাধনায় প্রবন্ত করিয়াছিলেন, সেই "বাসলী" গ্রামা দেবতা ছিলেন :---

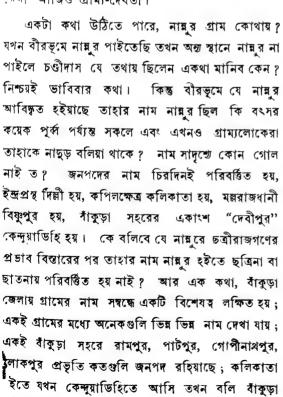
"প্রামাদেব বাসলীরে, জিজ্ঞাস গে করজোড়ে রামী করে-----সাধন।"
"হাসিরে বাসলী কয় শুন চণ্ডী মহাশর আমি থাকি রসিক নগরে।
সে গ্রামে দেবতা আমি ইহা জানে রজকিনী জিজ্ঞাস গে যতনে ভাহারে।"

ইহা হইতে মনে হয় তাঁহার আসন ও প্রভাব দিক্ষেশ্বরী, সর্ব্বনঙ্গলা, নিত্যকালী, জয়ত্ব্যা প্রভৃতি দেবীগণের সমানই ছিল। কাজেই ব্রান্ধণ ভিন্ন অন্ত জাতির পূজারী হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না। সে যাহাই হউক, বাদলী যে গ্রাম্য দেবতা ছিলেন সে-বিষয়ে দন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। ভমিকম্পে বা অন্ত কোন কারণে মন্দির ভাঙ্গিয়া পড়িলে গ্রাম্যদেবতার পূজা বন্ধ হয় না, ইহা হিন্দুমাত্রেই জানেন। কারণ গ্রাম্বাদী সকলেই এবং পার্শ্বরতী গ্রামেরও অনেকে তাঁহার সেবাইত। অবশ্য কোন নৈস্বর্গিক কারণে গ্রাম্বাদী মাত্রেই গ্রাম্যদেবতার সহিত



শিল্পী শান্তবলান বজ একাসারা গণেশনাথ বজেয়াং নিয়ারের মেনস্বজ্ঞে

এককালে লয়প্রাপ্ত হইলে গ্রাম্য-দেবতার পূজা বন্ধ হওয়া সম্ভব। ছাতনায় প্রতিষ্ঠিত। "বাদলী" যে মাত্র ছাত্রনার গ্রাম্যদেবতা ছিলেন তাহা নহে। আজিও বাদলী দেবী সম্প্র ছাত্না রাজ্যে বা সাম্ভূত্ম প্রগণায় রক্ষয়িত্রী দেবীরূপে ভিন্ন हिन्न গ্রামযুক্ত নামে কেন্দুয়াসিনী, ভাকাইদিনি, কুদ্রাধিনি, মুকুন্দাদিনি, জিনিদিনি প্রভৃতি নামে পুজিত হইয়া আসিতেছেন। সর্ব্বেই ধ্যানমন্ত্র तोषा छ . अत "वामनी" (मवीत धान। ইহা হইতে দেখা যায় নাল্বে পূজিত। "বাশুলী" গ্রাম্যদেবতা ছি.লন না: আর ছাতনায় পুজিতা "বাসলী" দেবী আজিও গ্রাম্য-দেবতা।



াইতেছি, ষ্থন 'রামপুর' হইতে আসি তথন বলি 'কেন্দুয়া-



ধোবা পুকুর [ঞ্রীযুক্ত দাগরচন্দ্র দে মহাশয়ের গৃহীত আলোকচিত্র হইতে

ভিহি'তে যাইতেছি। কে বলিতে পারে ছাতনারই যেঅংশে বাদলী দেবী প্রথমে প্রতিষ্ঠিতা ছিলেন দে-অংশের
নাম নামুর ছিল না? হয়ত কালপ্রভাবে নামুর নাম
ছাতনাগর্ভে লীন হইয়াছে। আর এক কথা; সর্ব্বের
গ্রামের মাঠগুলিরও এক একটা নাম দেওয়া হয়; নামগুলি প্রায়ই কোন দেবতার, বুক্ষের বা ব্যক্তির নামাম্পারেই
করা হয়, যেমন মনদাতলার মাঠ, কুড়চিতলার মাঠ,
গোকুলের বা গোক্লোর মাঠ, নন্দর বা নোদার মাঠ। এদেশে রাজার ছোট ছেলেকে হস্থ বা নাম্থ বলে। কে
বলিতে পারে যে ছাতনার রাজাদের গৌববের সময়ে কোন
'নাম্থ'কে ঐ মাঠের অধিকাংশ ভূমি থোরপোষরূপে ভোগ
করিতে দেখিয়া সাধারণে উহার নাম নামুর বা নামুর মাঠ
রাথে নাই ? চণ্ডীদােদ অনেক স্থলে নামুর মাঠের কথাই
উল্লেখ করিয়াছেন;—

"নালুবের মাঠে গামের হাটে বাসলী বসরে যথা।"

বছদিন পরলোকগত স্থপ্রতিষ্টিত মহাকবিকে অনেক দেশই আপনার বলিয়া পরিচয় দিবার চেষ্টা করে, ইহা স্পরিচিত। শুনিয়াছি, যে সাতটি গ্রীকনগরীর পথে পথে জীবন্ত হোমর ভিক্ষাপাত্র লইয়া ঘূরিতেন তাহাদের প্রত্যেকেই মৃত হোমরের অধিবাসিত্ব দাবী করিয়াছিল। বাকুড়া ও বীরভূম উভয়েই চণ্ডীদাসকে আপনার করিয়া লইবার চেষ্টা করিতেছেন। চেষ্টা যাহাই হউক, শেষ প্রযন্ত সভা জয়যুক্ত হউক, ইহাই বাজ্নীয়। *

শ্রী সত্যকিন্ধর সাহানা

মন্তব্য

চণ্ডীদাস-সম্বন্ধ নানাজনে নানাকথা লিখিয়াছেন।
সে সমস্ত একজ করিয়া বিদ্বর্ভ প্রী বসস্তরপ্তন রায়
মহাশ্য তাহার সম্পাদিত ও বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষৎ হইতে
প্রকাশিত প্রীক্ষকার্তন-নামক গ্রন্থে পাঠকের গোচরে
আনিয়াছেন। তাহাতে দেখি, চণ্ডীদাস-সম্বন্ধে স্থিরনিশ্চয়
হয় নাই। দেশ, কাল, পাত্র,—এই তিন বিদয়ের জ্ঞান
না হইলে সে জ্ঞান অস্থির। তাহার প্রচলিত পদ হইতে
পাই, তিনি বড়ু ছিলেন, দিছ ছিলেন, বাসলী-দেবী তাহার
উপাল্যা মাত্র-স্বর্গা ছিলেন, বাসলীর বরে ও আদেশে তিনি
রাধার্ক্ষ-বিষয়ক পদ রচনা করেন, নালুর গ্রামের মাঠে,
হাটের নিকটে বাসলীর স্থান ছিল। অর্থাব তিনি (বড়ু—
বটু) অবিবাহিত ব্রাহ্মণ ছিলেন, এবং বাসলী মায়ের পূজা
করিতেন, নালুবের মাঠে।

এগানে একটা আশ্চর্য্য কথা আছে। তিনি বাস্লীমঙ্গল না রচিয়া পরে যাহা স্থী-সংবাদ নামে খ্যাত
ইইয়াতে, সেইরপ গান গাইলেন। পূর্বকালে অনেক
কবি স্বপ্লাদেশ পাইয়া গান রচিয়াছিলেন; চণ্ডীদাসও
আদেশ পাইয়াছিলেন; কিন্তু যাহাঁর আদেশ, তাহাঁর
মহিমা গাইলেন না; যাহাঁর গাইলেন, তিনি কবির
উপাস্থা নহেন, যে-ভাবে গাইলেন, তাহাতে ঈশ্বরভক্তির
লক্ষণ নাই। ইহার উত্তর তাহাঁর প্রচলিত পদ হইতে
পাই। তিনি সহজ সাধন করিতেন, রামী রক্ষকিনীর সহিত
তাহাঁর প্রসক্তি ছিল। এই হেতু তিনি রাধাক্ষের

প্রেমলীলায় আরুষ্ট হইয়াছিলেন এবং সে-লীলাবিকাশে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। কিন্তু ভজন-সাধন, বিশেষতঃ তল্ত্রোক্ত সাধন বেমন গৃহ্ তেমন গোপ্য; চণ্ডীদাস বে দে কথা গাহিয়া त्वजांक्टिन, हेश महरक विश्वाम इस ना। अत्रकीया खींि বা কোন নিবোধ স্বীয়মুখে প্রচার করিয়া থাকে ৷ সহজিয়া-দিগের এ রীতি নয়। চণ্ডীদাস সহজ-সাধক ছিলেন, এবং রামী তাহাঁর নায়িক। হইয়াছিল। এই ঘটনা ধরিয়া অতে পদ রচনা করিয়া চণ্ডীদাসের ভণিতা জুড়িয়া দিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তনে এই প্রশঙ্ক আছে। নীলরতনবাবর অশেষ মত্ত্বে সংগহীত পদাবলীর শেষে 'রাগাত্মিক পদে' সাধন-প্রকরণ আছে বটে, কিন্তু দে-শব-পদ যে চণ্ডীদাদের তাহা বলা তুর্হ। কারণ খোগের পরিভাষায় বর্ণিত হইলেও त्लाकम्मारक भिन्नभीश, এवः उज्जमर् मृथ्यीय। এখানে বাসলীর উপদেশ-ছলে চণ্ডীদাস গ্রু সাজিয়াছেন! গোপি-চাঁদের গানে যোগ বিষয়ে এইরূপ উক্তি-প্রত্যুক্তি আছে. ছন্দেও মিল আছে। অথচ জানি সে-সব গোপিচাদেব নয়, কবির। এখানেও সেইর প হইয়া থাকিবে।

চণ্ডীলাসের কাল-সম্বন্ধে ইহা স্থির যে, তিনি চৈতক্য মহা
প্রভার পূর্বে ছিলেন। অর্থাৎ ১৪০৭ শকের পূর্বে ছিলেন
বোধ হয় আর একটু যাইতে পারা যায়। বিভাপতির
দহিত চণ্ডীলাসের মিলন হইয়াছিল। বিভাপতি মহারাজঃ
শিবসিংহের সময়ে ছিলেন, এবং শিবসিংহ ১৩২২ শকে
রাজা হন। অতএব চণ্ডীলাস এই শকে ছিলেন, এবং
চৈতক্ত দেবের প্রায় একশত বৎসর পূর্বে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। সে আজ পাঁচ শঅ সাড়ে পাঁচ শঅ বৎসর
এইরুপে যে কাল পাইতেছি, তাহার সহিত অক্ত তুই এক
লিখিত প্রমাণের মিল হইতেছে। যেমন, বিধুনেত্র পঞ্চবাণ—
১৩৫৫ শকে চণ্ডীলাস ১৯৬ পদ রচনা সমাপ্ত করেন। ইহাব
দশবৎসর পরে পণ্ডিত ক্বান্তিবাসের জন্ম হয়।

চণ্ডীদাস কোন্ দেশ্বের মাছ্যব, কোথায় বাসলীর পূজ কনিতেন ? এতকাল শুনিয়া আসিতেছি, বীরভূমের নায়ুল নামক গ্রামে যে, এখন প্রশ্নটা নৃতন ঠেকিতেছে। কিন্তু পুরানা টাকাও বাজাইয়া দেখা ভাল। নায়ুর যেখালে হউক, সেথানে বাসলী চাই। আশ্চর্বের বিষয়, বীরভূমের নায়রে বাসলী নাই! যিনি আছেন, তাইার নাম

^{*} যদি কেই এসম্বন্ধে অনুসন্ধান করিতে ইচ্ছা করেন তাহা হইলে,
আমাকে 'বাকুড়া'র ঠিকানার পত্র দিলে তাহার এগানে থাকিবার বা
ছাতনা যাইয়া বাসলীস্থানাদি দেখিবার সমস্ত ব্যবস্থা বিশেষ আনন্দের
সহিত করিয়া দিব।

বিশালাকী। আরও আশুর্ঘ্য, ইহার না ধ্যানে, না বিগ্রহে ত্ত্যাক্ত বিশালাক্ষীর মিল আছে। যদিও প্রত্যুগ্রানে ইঙাকে বিশালাক্ষী বলা হইতেছে এবং লোকেও বিশালাক্ষী ণলে, ইনি যেকোন দেবী তাহা অভাপি অজ্ঞাত। * পদ্মীয় শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের পাণ্ডিতাৈব প্রসাদে আম্বা জানিয়াছি,বাসলী ও বিশালাকী ছুই পুথক দেবতা: উভয়েই নিতার আবরণ-দেবতা বটেন,কিন্তু মূর্তিতে ভিন্ন, ন্ত দ্বাং প্রানেও ভিন্ন। অতএব নান্ন্রের বিশালাক্ষী, নাবাসলা না বিশালাক্ষী। ইহার নিতাপ্রসায় যে-গ্যান ক্রাহ্য, তাহা না সংস্কৃত না বাঙ্গালা। নীল্রতন্বাব মনে ব্রয়াছেন, এই অদুত পৃষ্টি মুর্থ পূজারীর কীর্তি। কিন্দু পূজারীর সাধ্য কি, শ্যান পরিবত্নি করেন, এক বিগ্রহের স্থানে অনু বিগ্রহ বসান। প্রানের ভাষা মণদ হইতে পারে, কিন্রাম ভানে আম হইতে পারে না। বাদলার অস্বোক্ত ধানে বা-স-লী এই নামই আছে, বাওলী নাই, বিশালাক্ষী নাই। বাসলী ও বাগুলী, ছুইটি নামের ্রকটিতে 'স', মহাটিতে 'শ', 'শ' স্থানে 'শু' ই পরে আছে দলিয়া, লোকমুখে ঘটিতে পারে, কিন্তু 'স' ভানে 'শ' 'আক্সিক না ১ইতে পারে। শীক্ষ-কীর্তনে চ্ডীদাস s৬টি পদে বাসলার নান করিয়াছেন, সবলি বা-স-লী ক্ডাপি বা-শু-লী নাই, বি-শা-লা-ক্ষী নাই। ইহা হইতে ব্রিম, শ্রীক্রম্ব-কীর্ত্তনের গায়ক বা লিপিকর বা উভয়েই বা-স-লা জানিতেন অন্ত নাম জানিতেন না। বা-স-লী দেবী বজেশ্বরী হউন আর যিনিই হউন, তিনি বাসলী, এই প্রকৃত নামেই পরিচিত ছিলেন। নচেং ধানে এই নাম ি থাকিত না। "ধশপুজাবিধানে"ও এই নাম থাকিত না। অতএব দেখিতেছি, নান্নরের বিশালাক্ষী বা বাঙ্লী চ ভীদাদের বাসলী নহেন।

নীলরতন-বাবু লিপিয়াছেন,—

"এপন আর বিশালাক্ষীর মন্দির প্রামের মাঠে নাই। এপন ভাহার মন্দিরের চতুপ্পাবে লোকের বসতি হইরাছে। গ্রামটা দেবী-মন্দিরের পন্তিমে ছিল, ক্রমে প্রবাধারে সরিয়া আসিয়াছে, উহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। বিশালাক্ষীর মন্দির প্রাচীন নহে, আধুনিক ধরণের সামান্ত একতলা ইট্টকালয় মাত্র। মন্দিরের সম্প্রে প্রবেশ-ঘারে কয়েকটি নিব মন্দির আছে; সেগুলিও পুব প্রাচীন বলিয়া মনে হয় না। তবে দেবীব

বাড়ীর সন্মূপে প্রকাণ্ড মৃত্তিকান্তপ আছে। আমার মনে হয় থে, এ স্তপটিই বিশালাকী দেবীর প্রাচীন মন্দিরের ভগ্নাবশেষ।"

এথানে দেখা যাইতেছে, মন্দির নতন, গ্রামটিও বসতিতে নৃতন। যদি বলি, এখানে প্রকালে বাসলা ছिल्न, এখন নাই; वामनीत प्रिक्त हिन, এখন নাই; মাঠ ছিল এখন নাই; তাহা হইলে প্রকালে বে ছিল. তাহার প্রমাণ দিতে হইবে। সে প্রমাণের অভাবে ভগ্ন স্তপ দেখাইয়া নামুর ও বাসলীর একতাবস্থিতি সিদ্ধ ইইবে ন। বাসলী গ্রামদেবী ছিলেন; সাহানা-মহাশয় ঠিক ধরিয়াছেন গ্রামদেবীর পূজা সহসাবন্ধ হয় না। নার রে এমন কি ছুম্টনা ইইয়াছিল যে বিগ্ছ অন্তৰ্ছিত ইইয়াছেন ১ নাররে এক সমাধি-মন্দির আছে, সেটা নাকি চণ্ডীদাসের সমাধি-মন্দির। এই মন্দির সম্বন্ধে নীলরত্ম-বাব কিছুই লেখেন নাই। ইহার বয়ঃক্রম জানিলে দেবী-মন্দিরের স্থিত তুলনা করা যাইত। ২য়ত ছুই-ই এক স্ময়ের, কোনও আধুনিক চণ্ডীদাস-ভক্তের কীতি। নাল্লর, গ্রামের এই নামটিও নাকি প্রাচীন নয়। ইহার প্রানান সাঁকালীপুর বা সাকুলীপুর। সরকারী মাপ্চিকে এই নাম আছে। সম্প্রতি এই নাম পরিবর্তন করিয়া নাল্র রাখা হইয়াছে। আমি নামুর যাই নাই, দেখি নাই। শ্নিয়াছি নাদ্র এক পাড়ার নাম ছিল, কিন্তু এই নাম ও নাম র বে এক, তাহার প্রমাণ চাই। যদি পরিবর্তনের কথাটা সত্য ২য়, তাহা হইলে প্রশ্ন আরও তুরহ হইয়। উঠে। বাসলী নাই, নাল্রও থাকে না। যোগচিহ্ন না থাকিলে চত্তীদাসকেও পাই না। অবশ্য কিম্বদন্তী আছে, এবং কিম্বদন্থী হাসিয়া উড়াইবার বহু নয়। তথাপি জানি কিম্বদন্তী নৃতন গডিয়। উঠিতে পারে, ছুই এক পুরুষ গুরু হইতে না হইতে ভজের নিকট সতো পরিণত হইতে পারে। বীবভমে ইতিহাস-অভসন্ধান-সমিতি ১ইয়াছে। আশা করি, সে-সমিতি উল্লিখিত তর্কের মীমাংসা করিয়। "অথিল ভ্রনে অন্তুণান রস-শেখরের" ক্রিত্র-ক্তরির দেশ নির্ণয় করিবেন।

কিন্তু যদি কিম্বদন্তীমাত্র মূল হয়, তাহা হইলে বাঁকুড়া জেলার ছাতনার ঐতিহা মানিব না কেন ? এথানে বহু-কালের কিম্বদন্তী ব্যুতীত ম্বয়ং বাসলী আছেন, চণ্ডীদাসের

কহ কেহ নাকি বলিরাছেন, বাগীখরী। কিন্তু তম্ব্রোক্ত বাগীখরী যে আমাদের জানা সরস্বতী।

অগ্রন্ধের বংশ আছে। আর আছে, রামী ধোপানীর পুকুর ও পাট (পাথর), ও শাঁখা পুকুর। নাই, নামুর। এ বিষয়ে পরে লিখিতেছি।

প্রথমে দেখিতেছি, ছাতনার বাসলীর বিগ্রহে ও ধানে ঐক্য আছে, তন্ত্ৰোক্ত ও ধর্ম-পূজা-বিধানোক্ত ধাানের সহিত আছে। দিতীয় মন্দিরের পাযাণে বা-স-লী এই নাম ও বানান স্পষ্ট লেখা আছে। এই লেখার মধ্যে যে-শক আছে, তাহাতে বাসলী দেবী সেপানে অন্তঃ চুই শত বংসর আছেন। প্রথম মন্দিরের বেইন-. প্রাচীরের ইটের লেখা প্রিতে পারি নাই। প্রাইবার ভবে কয়েক্থানি ইট কলীয়-সাহিতা-প্রিম্দে পাঠাইয়া-ছিলাম। পরে শ্নি, প্ডাদ্রে থাক, সেগুলি হস্তামুরিত হইয়াছে। তাহাতেও শকের উল্লেখ আছে। হুটাছেছে, ১৪৭৬। অভএব প্রায় চারিশত বংসর পাইতেছি। কিন্তু মন্দিরের পরেও সে প্রাচীর নিমিতি হইতে পারে। বরং এইরূপ মনে হয়, প্রথমে পাথরের বেষ্টন ছিল, পরে ইটের হইয়াছিল। মন্দিরটি পাথরে নিমিত। ছাতনার নিকটে শুশ্নিয়া নামক পাহাড় আছে। পাথর নিকটে, এখনও অফুরস্ত; বালিয়া পাথর নরম, কাটিতে তেমন পরিশ্রম নাই। যিনি মন্দির করাইতে পারিয়াছিলেন, তিনি বেষ্টনের পাথর জোগাড় করিতে পারিলেন না ? অন্ত দিকে দেখিতেছি,স্থপতির দোষে, কিংব। অশ্বথের আক্রমণ হইতে রক্ষায় উপেক্ষায় পাথরের মন্দির ছুই শত বংসরও টিকে নাই। প্রাচীরের ইটও সমান নয়। কতক ইটে ছাপ আছে, কতক ইটে নাই। ছাপের ছাঁচও এক নয়; কতক ষ্ঠাচে অক্ষর উপরে ভাসিয়াছে,কতক ছাচে ডবিয়া গিয়াছে। ত্রিবিধ ইটও ছোট ছোট টালির মতন। প্রচুর পাথরের দেশে এইরপ ইট গড়াইয়া ছাঁচে ফেলিয়া শৃথাইয়া পোড়াইয়া লইবার কি প্রয়োজন ছিল, কে জানে। কিন্তু বৃঝিতেছি. প্রথম বাদলী স্থান আদিম অবস্থায় নাই।

এখন বাসলী, ছাতনার রাজার কুলদেবী। ছাতনার রাজা, বিষ্ণুপুরের মল্ল-রাজার সামস্ত ছিলেন। এই হেতৃ ছাতনার রাজ্যের নাম সামস্তভূম। বর্তমান রাজবংশ ছত্ত্রী। এই রাজবংশের পূর্বে ব্রাহ্মণ রাজা ছিলেন। এক দেবীর, কেহ কেহ বলেন বাসলী দেবীর, পূজা না করাতে তাহাঁর শাপে ব্রাহ্মণ-বংশের উচ্ছেদ হয়, বর্তমান ছত্রীবংশের প্রতিষ্ঠাতা রাজা হইয়া বদেন, এবং বাসলীর পূজা করেন। এই কাহিনী অসম্ভব নয়। আমরা জানি, পূর্বকালে ধর্মচাকুর ও তাহাঁর গণ, আন্ধণের পৈজা পাইতেন না। (এখানে একট কল্পনা করি।) বাসলী দেবী কাজেই গ্রামের বাহিরে মাঠের মধ্যে হয় বৃক্ষতলে কিংবা থড়ের কুটীরে নিমুখেণীর লোকের পূজায় তুট থাকিতেন।* আদি সাম্ভরাজ বিদেশী ছিলেন। ভাইার পক্ষে বাস্লী জাগ্রং দেবতা: প্রজা বশ করিতেই ২উক আর বিশ্বাসেই হউক, তিনি বাদলীকে কুলদেবী করিয়া লইলেন। কিন্তু পূজারী ত্রান্ধণ কই γ এমন সময় কোথাকার কে এক বটু আসিয়। জুটিলেন। তিনি চণ্ডীদাস। ছাতনায় কেহ বলে না, চণ্ডীদাসের জন্মস্থান ছাত্না। স্বাই বলে, তিনি অন্ত স্থান হইতে আসিয়াছিলেন। সে-স্থান নানুর কি আর কোনু গ্রাম কে জানে। ছাতনার শ্রীজীবনচন্দ্র দে-ঘ্রিয়া কপ্তে এক নাম ক্রিয়াভিলেন। নামটি ভূলিয়া গিয়াছি, কিন্তু নার্র নয়, সে-গ্রামের নামের আদ্যে 'ম' ছিল।

ছাতনার বাদলীর পূজারীর উপাধি দেঘরিয়া। এই
নামও প্রাচীনত্বের সাক্ষী। 'দেব-গৃহ' হইতে 'দে-ঘর';
দে-ঘর সম্বন্ধীয় দেঘরিয়া। বর্তমান শ্রীজীবনচন্দ্র দেঘরিয়ার
কথায় চণ্ডীদাসের অগ্রন্ধ দেবীদাস হইতে তিনি বাইশ
তেইশ পুরুষ পরে। ইহাতে ৫০০—৫৫০ বংসর পাইতেছি।
সময়ের এই মিল বিশ্বয়কর। এখানে বলা আবশ্যক
দেঘরিয়া মহাশয় চণ্ডীদাসের কাল সম্বন্ধে আধুনিক গবেষণার
কল কিছুই জানেন না। বরং আমরা যে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে
অন্ধ্যনান করিতেছি, সে নিমিত্ত বাঁকুড়া হইতে গিয়াছি,
ইহাতে তিনি আশ্চর্য হইয়াছিলেন। এইরুপই হয়।
রামক্রম্বদেবের জন্মস্থান কামার-পুকুর, কিংবা বিদ্যাসাগর
মহাশয়ের বীরসিংহ গ্রামে তাইদের চরিত্ত শুনিতে গেলে

^{*} বীকুড়ার মাঠে মাঠে এমন কত গ্রামদেবী বৃক্ততে আগ্রের পাইরাছেন, তাহার সংখ্যা হয় না। সকলের নামের শেষে সিনী আছে। যেমন, কেন্দুয়াসিনী, অথাং কেন্দু (বৃক্ষ)-বাসিনী, এইর পু, দেয়াসিনী শব্দ—দেব (গৃহ)-বাসিনী। আমার বাকালা শব্দকোবে যে বিদেশিনী অর্থ দেওয়া হইয়াছে, তাহা ভুল।

সেগানকার লোকে আশ্চর্য হয়। কারণ ইইার। তাহাদের ঘরের লোক, জানা লোকের চরিত ন্তন আর কি ১ইতে পারে। ছাতনার লোকের এই ভাব দেখিরা মনে ১ইয়ছে, দেবরিরা মনশ্রের চণ্ডান্য প্রামান্তরে বিস্তৃত হইয়ছে, কোগাও-না-কোথাও লিখিত প্রমাণ পাওয়া মাইতে পারে। এবিধরে সাহানা মহাশ্রের গাশা সকল ১উক।

বাসলী পাইলাম, চঙালামও বংশধরের সঙ্গে-সঞ আফিলেন, কিন্তু নালুর কই / ভাষাতত্ব হইতে মনে হয়. नाम द नागाँठ सम्मूत नारमत अवधान । नम्मूत, नमन्भूत নাম অবাধারণ নয়। সংস্কৃতে 'পুর' শক্তের যে অর্থ, বাঞ্চালায় দে অর্থ ক্ষুদ্ হইয়। পড়িয়াছে। আন পুর, ছোট আম পুর, আনের পড়িতি পুর। সাহান। মহাধ্য বলেন, এ দেখের রাজার ছোট ছেলেকে লোকে নাম্ব বলে। না-মুনন্দ শব্দের अथवान गत्न इस। नम-आमरत न-मु, शरत ना मु, না-৯, এবং 'পুর' যুক্ত হইয়া নান্দুপুর, নান্নপুর। ইহা ইইডে প্রচ্ছদে নান্ত্র, নাল্র হটতে পারে। রাজার ছোট ছেলের গ্রাম ছিল, সেটি নন্দপুর বা নান্দুর। এই নাম কিন্তু ছাত্নায় নাই। গ্রামের নাম পরিবর্তিত হয়, নৃত্ন নাম রচিত হয়, চলিত হয়। কিন্তু খতদিন নান্র নাম ন। পাইতেছি, তত্দিন সাহানা মহাশয়ের যুক্তির একটা প্রধান শৃত্যল অসংলগ্ন থাকিবে। কিন্তু ইহাও মনে রাণিতে হইবে, যে, দালতোড়। গ্রামে নিত্যার অধিষ্ঠান, যাহাঁর আদেশে বাসলীদেবী চণ্ডীদাদকে প্রেম-মন্ত্রে দীক্ষিত করেন. সে গ্রাম বীরভূমে নয় বাকুড়ায়।

শাঁথাপুকুর প্রমাণের মধ্যে ধরি না। দেবী বহু স্থানে শাথা দেখাইয়াছেন। হুগলী আরামবাগের সন্নিকটে এক বিত্তীর্ণ দিঘী আছে। সেটি রণজিং রায়ের দিঘী। এখানে শাঁথার গল্প আছে। (কেহ গল্পটি আমূল লিখিয়া পাঠাইলে পাঠকের চিত্তবিনোদন হইবে।) এইর পূ অত্য স্থানেও আছে। কীরভূমে সাকালীপুর স্বচ্ছদ্দে শাঁথারী পুকুর হইতে পারে। হয় ত ইতিমধ্যে ইইয়া গিয়ছে, এবং বিশালাকীর শন্ধ ধারণ প্রমাণিত হইয়া নামুরের পোত দৃচ হইয়া গিয়াছে। ধোপা পুকুর, বাসলী স্থানের

সন্নিকটে এই নামের পুক্র, বহুকাল হইতে এই নামে পরিচিত পুক্র, একটা প্রমাণের মধ্যে বটে, বিশেষতঃ পাধরের পাটটি নৃতন পাধর নয়।

কিন্দ্র একটা গ্রুতর কথা আছে। বারভ্যে চণ্ডীলাসের পদ এত প্রচলিত যে, নীলরতন-বাবু চৌদ্র বংসর ভাষার রসালালন করিয়াছেন, কত নৃতন পদ পাইয়াছেন, এবং ৮০৭টি পদে পদাবলা করিয়াছেন। এক স্থানে এই পদ কেহ সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে, বাঁকুড়ায় নীলরতন-বাবর মতন একানিষ্ঠ ভক্ত নাই, কেহ সংগ্রহ করেন নাই। অপর কথা, এই বাঁকুড়া বিষ্পুর হইতে বস্তর্জন-বাব্ চণ্ডীদাসের ভণিতালিত তল্ভ পুথি উদ্ধার করিয়াছেন। * সে পুথির পদের তুলা পুরাতন পদনীলরতন-বাব সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। অত্রব বলিতে পারি, বাঁকুড়ায় চণ্ডীদাস-মণির আকর, বাঁরভ্যে ও অল্যে সে মণি ঘ্যা মাজা ইইয়া ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

বস্তু সমস্যা এইপানে। জীরুফ্কীউনে যে চ্ডালাস, তিনি কি প্রচলিত পদাবলীর চ্ডীলাস ? তিনি রুফ্কীউন করিতেন, আর প্রচলিত পদাবলীও গাহিতেন ? বোধ হয়, এই তুই বিরোধ মিটাইতে বসিয়া শাস্ত্রী মহাশয় অইছে

[🌸] আমার বিবেচনায় এই পুণি গাটি নহে, তথাপি পুরাতন ও ব্রুমলা। পাটি তাহাকে বলি, যাহাতে মিশাল নাই। খাটি গ্রাগুত বলিলে বুঝি, তাহাতে গ্ৰাগুত বাতাত ছাগ মহিষ প্ৰভৃতি অক্স প্ৰুৱ নাই। থাটি মূত বলিলে বুঝি, বদা বা ভৈলের শিশাল নাই। বসস্তবঞ্জন-বাবু নিথিয়াছেন, "কুণ্ডকীর্ত্তনের ভাষাই আমরা চভাদাসের খাঁটি ভাষা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি।" আমার সংশয় এইথানে। আমি (मश्डिमाणि, উहात छामा এक (मर्गत, এक कालात, अवः এक कवित নয়: উহাতে মিশাল আছে। ত্রঃখর বিষয়, আমার সংশয় কেই নিরাস করিলেন না। আনার বিবেচনায় উহা অনস্ত নামক কোন গায়কের চভাদানী পালা। এমন পালা বাঁকুড়া জেলায় প্রচুব আছে, যদিও পদে চ্ডীদাদের ভণিতানাই। দে-সব পালা, ঝুনুর নামে পাতে। আমার बत्न इट्राष्ट्र, श्रीकृष्णकीर्त्वन, कीर्त्तन व्यापो नरह, सून्त । श्रीयुष्ट সভীশচলু রায় মহাশয় আমার সংশয়ের উত্তরে লিখিয়াছিলেন, ঐাকুদ:-কাঁবনে দানগণ্ড নৌকাগণ্ড আছে, চণ্ডাদাদের পদে দানগণ্ড নৌকাগণ্ড ছিল, অতএব শ্রাকুক্ষকার্ত্তন গাটি চণ্ডীপাদের। এই যুক্তি আদৌ টেকে না। কারণ বাকুড়ায় প্রচলিত ঝুনুরে এই চুইর অসদ্ভাব নাই. অথচ সে-সব চণ্ডীদাদের রচিত নয়, চণ্ডীদাদের ভণিতাযুক্ত নয়। গল-कथन भवरम् न नम् वरहे. (भारत्य परि ।

হইতে দৈতে গিয়াছেন, এক চণ্ডীদাসের স্থানে ছুই চণ্ডীদাস কল্পন। করিয়াছেন। কিন্তু দৈব ঘটনারও গণিত আছে, এবং সে গণিত বলে বাসলী-পুন্ধক, বড়ু, স্থীসংবাদ, পদ, কতা, চণ্ডীদাস নামধারী, বাঁকুড়া বীরভূম অঞ্চলে, ছুই ব্যক্তির থাক। অসম্ভব। ছুই কালে ধরিলেও প্রায় অসম্ভব। ছাতন। ও নাল্লরে ঋত্ব রেখায় ব্যবধান

৬৪ মাইল; দূর নইলে ছুইজনে মিলিয়া যাইতে পারিতেন।*

শ্রী যোগেশচন্দ্র রায়

এই মন্তব্য লিথিবার পর বাদলীর মন্দিরাদির ফটো লইতে
ছাতনা আবার গিয়াছিলান। এবার চণ্ডীদাদের পিতামাতার নান,
তাগাঁর কাল সম্বন্ধে এক প্রাচীন লিখিত প্রমাণ পাইয়াছি। দে প্রমাণ
এখন বিচারাধীন আছে। পরে প্রকাশ করা বাইবে।

করিম

ত্রী গোপাল হালদার

কিছুতেই কিছু হইল না—দায়রার জজ করিমের কম করিয়। তিন বংসর জেলের ভকুম দিয়া বসিলেন।

করিম বঝিল না, এ কি করিয়া সম্ভব হইতে পারে: ভাগার অপরাধ সে জানিত। সে রাজিতে গোপনে তার প্রতিবেশী গোলাম কাদের মিঞার প্রকাণ্ড পুকুর হইতে ছাল ফেলিয়া মাছ চরি করিতে গিয়াছিল। তা এমন ্রকটা কিছ ভয়ানক অপরাধ বলিয়া সে অন্তত মনে করিতে পারিল ন।। সে অবাক হইল ভাবিয়া, যে, কি করিয়। গোলাম কাদের সাহেব তাহার নামে একটা মিথা। নালিশ আনিতে পারিলেন। মিঞা সাহেব তাহাদের অঞ্লের একমাত্র তালুকদার, তিনি ভন্ন এবং বড়-মাতৃষ, ভার পর তই বংসর আগে দিতীয় বার 'হজ' করিয়া ্থাদিয়াছেন, তিনি কিন। অকুষ্ঠিত চিত্তে সমস্ত আদালতের মাঝপানে বলিয়া গেলেন যে, করিম গভীর রাত্রে তার জেনানায় ঢ়কিয়াছিল একটা অসদভিপ্রায় চরিতার্থ করার জ্য। অস্তত, এত বড় পরিবারের সম্মান অক্ষুণ্ণ রাণার জন্মও তার এরপ একটা মিথ্যা অপবাদের আশ্রয় নেওয়। উচিত হয় নাই। তার পরে হাজী সাহেবের ওই প্রধান। वाषिए। कि भिथा। होई ना विलल कि कि नाकि . তৃতীয়া বিবি সাহেবের কাছে কি সব বিশ্রী প্রস্তাব পেশ করিবার জন্ম তাহাকে কতদিন কত লোভ দেখাইয়াছে. ফুস্লাইয়াছে এবং ভয় দেখাইয়াছে! করিম ভাবিল আর

খবাক হইল, যে, কি করিয়া এসৰ কথা এবাদিট। বলিতে পারিল। কতদিন সে একে তার বিবি সাথিনার কাছে বসিয়া থাকিতে দেখিয়াছে, কতদিন সাখিনা তাহাকে আদর করিয়। কত জিনিস থাইতে দিয়াছে। আর সে কিনা আজ এমন সব মিথা। কথা বানাইয়। বলিয়। গেল। কিন্তু, সবচেয়ে তার রাগ হইল যথন সে হাজী সাহেবের মভ্রী মামুদকে সাক্ষার কাঠ-গড়ায় উঠিতে দেখিল। তাহার মাথায় একেবারে আগুন জলিয়। উঠিল। পারিলে সে ছুটিয়া যাইয়া সেই মুহুর্তেই মামুদের টটি চাপিয়া ধরিত। বজ্জাত লোকটা তাহাকে বলিয়াছিল কিনা সাথিনাকে তালাক দিতে। তার অপরাধ সে গরীব আর সাথিন। স্থন্দরী এবং যুবতী। তিন-তিনবার দে টাকার লোভ দেখাইয়া তাহাকে এম্নি করিয়া অপমানিত করিয়াছে। শেষবারে যথন করিম তাকে মারিতে উঠিয়া-ছিল, তথন মামুদ চুপ করিয়া উঠিয়া যাইবার সময় বলিয়া গেল, "এর মঞ্জাও টের পাবি:"-করিমের এসব কথা মনে পড়িল, আর দে একেবারে জলিয়া উঠিল। রোমে. কোতে এবং প্রতিহিংসায় উন্মত্ত হইয়া সে শুনিলই না भागून कि माकी मिल।

কিন্তু তবু করিম হাকিমের সাম্নে মাম্নের এই লজ্জাকর প্রস্তাবের কথাটা মৃথ ফুটিয়া বলিতে পারিল না। তার বিখাস এতে তার এবং সাথিনার ছ'জনারই অপমান হইত। এবং শেষ পর্যান্ত দে আশা করিয়াছিল, যে, গ্রেরার বিলাতি জজ এ-সব সাজানো নালিশ ধরিয়া কেলিবেন। কিন্তু, দায়রার জজ নৃতন পাশ-করা সাহেব এ দেশের নীতি-জ্ঞান যে নিতান্ত শোচনীয় তাহা বলাতে বিদয়া শুনিয়াছিলেন, এবং আমাদের নৈতিক উন্নতির জন্ম বন্ধ-পরিকর হইয়াই এদেশে পদার্পণ করিয়াছিলেন। তাই এই স্থযোগ তিনি ছাড়িলেন না; করিমকে তিন্টি বংসর স্থাম জেলের ছক্ম দিয়া তিনি নিশ্চিন্থ হইলেন।

এই নিদারণ জেলের বিভীমিকা এবং তার সংশ্বকার জজ > গেবের ইংরেজি কটু কথা স্বই করিম বোদ হয় সহা করিতে পারিত, কিন্দু তার মনটা কাঁদিতে লাগিল তার স্বী ও ছোট মেয়েটির জন্ম।

যে-দিন দে মাছ পরিতে মাইয়া ধর। পজিল, সেদিন সাখিন। তার উপর বিরূপ হইয়। উঠিয়াছিল। হাজী সাহেবের প্রচারিত মিথ্যা কথাটা দে বিশ্বাস করিল, অনেক কাঁদিল, অনেক কোঁদল করিল, এবং স্পষ্ট বলিল যে, করিমের এই ত্মতি অনেক দিন হইতেই সে লক্ষ্য করিয়াছিল। তার পর পুলিশ বথন তাহাকে সংরের দিকে লইয়া চলিল তুগন সাখিনা ভাহাকে বিদায় লইবার পূর্বাক্ষণে শুনাইল যে সে গরীব, অক্ষম, ভার স্থী এবং দেড় বংসরের ছোট ্ময়েটিকে খাওয়াইবার, প্রাইবার মত শক্তিটুকুও তার নাই। ইহা ছাড়া আবাৰ দে পরের বাড়ীর আনাচে-কানাচে পুরিয়া বেড়ায়-এম্নি দে বেহায়া, তাহার মৃথ আর দে ইহজনো দেখিতে চায় না।—করিম অনেক কথা বলিতে চাহিল: কিন্তু সাখিনা তার কোনো কথা শুনিতে দাছাইল না। চোথের জল মুছিতে-মুছিতে করিম সহরের দিকে চলিল। তার ফুফুর ছেলে কাল্পতাকে সেথানে দেখিতে আসিয়াছিল। সে তার কাছে শুনিল যে,সাথিনা তার ভাইয়ের বাড়ী চলিয়া গিয়াছে। করিম কালুর হাত ধরিয়া অনেক মিনতি করিয়া বলিল যেন সে সাথিনাকে পাচটা টাকা দিয়া আসে,—জেল হইতে ফিরিলেই করিম এ টাকা শোধ করিয়া দিবে। কালু চোথ মুছিয়া স্বীকার হইয়া গেল এবং পরে আবার দেখা कतिरा जामितन जानारेन त्य माथिना होका नरेगारह,

তার রাগ চলিয়া গিয়াছে, আর সে এখন দিবারাত্ত করিমের জন্ম কাঁদে। করিমের চোথ জলে ভরিয়া আসিল, কিন্তু সে কাল্লুর মার্ফতে সাথিনাকে খুব ভরস। দিয়া পাঠাইল।

জেলের ত্য়ার যথন তিন বংসরের মত বন্ধ হইতেছিল তথন করিম ফটকের বাহিরে বিষণ্ণ কান্ত্র দিকে চাহিয়। শেষবার বলিল, যেন সে সাথিনার থাওয়া-পরার বন্দোবত করিয়া দেয়, তাহার জমি-জম। চাম-বাস করে। কাল্পু মাথ। নাডিয়া স্বীকার হইয়া গেল।

তিন বংসর কাটিয়া গেল। রোদে পুড়িয়া বৃষ্টিতে ভিজিয়া করিম চাদ করিয়াছে, ফদল ফলাইয়াছে। তাহার কাছে জেলের কড়া শাসন, কড়া শান্তি এবং . হাড়-ভাঙা খাটুনি অল্লতেই অভাত হইয়া গেল। তিন বংসর সে কাটাইয়া দিল। তাহার কট্ট হইল শুধু বাড়ীর কোনো ধবর না পাইয়া। সাথিনার নামে তাহার দাদার বাড়ীর ঠিকানায় ও কাল্লর নামে সে অনেক চিঠিই দিল, কিন্তু কোনো প্ররই আদিল না। বিশেষত এই শেষ বংসরে ধর্থন গান্ধীর দলের লোকে জেল ভরিয়া উঠিল, তথন তাহাদের অনেককে ধ্রাইয়া সে অনেক চিঠি দিয়াছে, দে-সব চিঠির কি হইল করিম ভাবিয়া পাইল না। আর-একটি জিনিস করিন দেখিয়া অবাক্ হঁটল মে, তাহাদের সহরের সেই বড় উকীল ঘিনি তাহার বিকদে হাজী সাহেবের পক্ষ হইয়া মামলা চালাইয়াছিলেন, তিনি কলিকাতার এই বড় জেলে এক বৎসরের জন্স আসিয়াছেন। তাঁহার অবশ্য গাটুনি নাই; কিন্তু তর্ এত বড় একটা লোক এখন জেলে। করিম একদিন তাঁহাকে দেলাম করিয়া এর কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল। উকীল-বাবু অনৰ্গল বকিয়া গেলেন—হেন তথানো কোনে। মামলায় তিনি বক্তৃতা করিতেছেন,—তিনি করিমকে বুঝাইলেন ইংরেজের আদালতে স্থায়-ধর্ম একেবারেই নাই। করিম আর-একবার দেলাম করিয়া তাঁহাকে জানাইল যে, এ কথার প্রমাণ সে স্বয়ং। উকীল-বাবুর তাহার কথা ভালো করিয়া মনে পড়িল না। তবৈ তার মকেল হাজী সাহেব যে কোনো মিথাা কথা বলিবেন এ কথা তিনি মানিলেন না; কারণ দেখাইলেন, হাজী সাতেব

তাদের খেলাকং কমিটির একজন বিশেষ পাণ্ডা; তাঁর এলাক। থেকে তিনি মাদে ত্রিশ জন লোককে আইন অমাত্য করিবার জত্য সহরে পাঠাইবেন বলিয়া নিজ হইতে প্রতিশ্বতি দিয়াছেন।—করিম সব কথা বুঝিল না, তবে বিশ্বাস করিল থে, গান্ধা মহারাজের নামে সে যেমন শ্বনিয়াছে যে অনেক গ্রান্থ লোকও রাতারাতি শুব্রাইয়া গিয়াছে, হাজী সাহেবও হয়ত তেম্নি সাধু হইয়া উঠিয়াছেন।

জেল ইইতে বাহির হইয়। করিম তিন বংসর পরে একট। নৃতন উল্লাসের স্বাদ পাইল—আশায় তার বৃক্
ভরিয়। উঠিল, সঙ্গে-সঙ্গে উদ্বেগে তার বৃক্ কাশিতে
লাগিল। বাড়ী সাইবার ভাডাট। সর্কার দয়া করিয়া
দিয়া দিয়াছিলেন। করিম কলিকাতার পথে শতবার
পণিকদের জিজ্ঞাসা করিয়া শতবার ভুল করিয়া অবশেষে
টেশনে ঘাইয়া পৌছিল, এবং একেবারে বাড়ীর টেশনের
টিকিট কাটিয়া গাড়া চাপিয়া বিস্মারহিল। রাজিশেষে
গাড়ি পৌছাইবার কথা— কন্ত তার চোপে সমস্ত রাতে
এক পলকের জন্তও ঘুম আসিল না।

টলিতে-টলিতে ভোরের আলোয় চির-পরিচিত গায়ের মধা দিয়া সে বাছাতে যাইয়া পৌছাইল। নিজের বাছী সে আজ নিজে আর চিনিতে পারিল ন।। সবিশ্বারে সে দেখিল সকালের আলো উঠিতে-না-উঠিতে তার অপরিচ্ছন্ন আঙিনায় 'বন্দেমাতরম্' ও 'আল্লাহে।-আকবর' এবং মহাত্ম। গান্ধী হইতে হুক করিয়া যত সজ্ঞাত লোকের নামে গ্রাপানি চলিল। ভাগার দিকে কেই ফিরিয়াও ভাকায় না। ২লার শেষ ছিল না। করিম অনেকক্ষণ দাড়াইয়। ধারে ধীরে অগ্রসর হইল। এদের যিনি মোডল এবং পেনিল লইয়া অনেক কথ। লিখিতেছিলেন তিনি করিমকে চিনিতে পারিলেন, ছ-একটা কথাও কহিলেন। করিম তাকে জিজ্ঞাস। করিয়া জানিল এ বাডী এখন কংগ্রেস ও থেলাকং আফিস। থাজনার দায়ে করিমের वाफी-धत नीलाम इंदेश रगरल आकी मारहव छोटा किनिया গইলেন এবং কংগ্রেম ও খেলাফতের আফিস এখানে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। করে যে থাজনা বাকী পড়িল এবং নীলাম হইল, করিম সে-সম্বন্ধে অনেক বিশায় প্রকাশ

করিল এবং জানাইল যে, তাহার ভিটা সে যে-করিয়াই হোক উদ্ধার করিবে; কিন্তু তাহাতে মোড়ল শুদ্ধ সমগ্রীংকার-পরায়ণ ভলাতীয়ার-সমাজ কথিয়া উঠিল। বচস মধন হাতাহাতিতে ঘাইয়া ঠেকিতেছিল, তথন মোড়ল তার চেলার্ন্সকে হাঁকিলেন, "ভাইসব, ভূলো না আমরা অহিংস-ব্রত্থারী। এ আহাম্মক যা খুসী বকিয়া যাক্। এ বাড়ী হ'তে আমরা নড়ব্ না।"—করিম হ্তাশ হইয়া চলিয়া যাইতেছিল, একবার ফিরিল, জিজ্ঞাসা করিল—

"আমার বিবি ও মেয়ে—তারা কোথা ?"

"তোর বিবি !—বেশ বল্ছিস্। তুই না তাকে বিনা-দোষে মার-ধর ক'রে তালাক দিয়ে তাড়িয়ে দিয়েছিলি। এখন আবার জিজ্ঞানা কর্ছেন, আমার বিবি কোথা!— যা! ও কথা মুখে আনিস্ না ;—দে এখন হাজী সাংহ্রের নিকে-করা বিবি।"

সে তালাক দিয়াছিল—সাথিনাকে ? কবে ? কোথায় ?
নিথ্যা জ্যাচুরী। "ছলিম্লা মৌলবী সে তালাকের সাকী'।
সে মিথ্যাবাদী ? সে আজ কমবণ্ত ভাসারেকের বিক্সে
যুদ্ধ ঘোষণা ক'রে জেলে গিয়েছে: কিন্তু তার শিষ্যদল
তার এ অসমান সইবে না। অহিংস-এতীদের অদ্ধ-চল্লে
করিম বিদায় লইয়া গেল। বলিল, সে খুন করিবে।

নীচেকার মাটি ইইতে উপরের আকাশটা প্যান্ত সমন্ত দাউ-দাউ করিয়া জলিয়া উঠিল—তার পর তা একেবারে চুর চুর ইইয়া ভাঙিয়া এক প্রলয়-বিলোড়নে অগণিত ক্লিঞ্চের মত ছুটিয়া চলিতে লাগিল। সব শেষে রহিল একটা পাণ্ডুর আভা, আর সমন্ত গাছ-পালা, লতা-পাতা, ফুল-ফল, নদী-খাল-বিল মুছিয়া ফেলিয়া একটা শূক্তভা।

গ্রামের শেষ সীমার গাছটির নীচ হইতে করিম হথন উঠিয়া দাঁড়াইল তথন সাম্নের দূর-বিস্তৃত ধান-ক্ষেতগুলির উপরে অন্তগত ক্ষ্যের হল্দে রঙেব আভাটি নিবিতেছে। করিম চলিয়া গেল। পলাইয়া বিনাটিকেটে কয়েদ থাকিয়া শেষে আবার কলিকাভার পথে আসিয়া দাঁডাইল।

পথে পথে হাঁটিয়া বসিয়া শুইয়া ভিক্ষা করিয়া থাইয়া করিম সজ্ঞাহীন, বোধহীন, নিশ্চল পাথরের মতন চলিল। কিন্তু বেশী দিন এভাবে কাটে না। মনের আগুন নিবিল না এবং ক্ষুধার তাড়া দিনদিনই উৎকট হইতে লাগিল। দুলায় তাহার পেট ভরিত না। অবশেষে কোনোরূপে

দুগা জুটাইবার জন্ম তাকে কাজের চেটায় লাগিতে

■ইল; প্রথম-প্রথম অনিচ্ছায়, নিরুত্তম ভাবে, তার পরে

াণপণে, সমন্ত মন দিয়া অনেকের ছয়ারে গেল, তাড়া

আইল, গালাগালি খাইল, এবং অনেকখানে নিতান্ত

আর খাইবার ভয়ে পলাইয়া আদিল। দ্বখানেই জিজাদ।

আইলত দে ইতিপূর্বে কি করিত, কোখায় ছিল।

আবিল না যে, তার ইতিপূর্বে একটা কদ্যা অপরাধের

আভিযোগে তিন বংসরের জেল ইইয়াছিল। কারণ, সে

লৈখি ছ যে, যখনই দে অভিযোগটাকে মিণ্যা বলে তখনই

আবিল মুণ্ টিপিয়া হাদে, এবং বলে যে সেখানে তার

ভবিধা ইটবে না।

দিন কাটিয়া যায়। ক্রমে সে বেপরোয়া ইইয়া উঠিল।
বাথার নোড়ে মোড়ে দাড়াইয়া দেখিল এখানকাব লক্ষ্যাইর নোড়ে কাগেও কাজের তাড়ায় ছুটিয়াছে, কেই নিশ্চেষ্ট
নাই, তিলেকের জন্ম দাড়ায় না। ইহাদের মুখে অতিরিক্ত পরিশ্রমে ক্লান্থির চিহ্ন আছে—কিন্তু কম্মাইন জীবনের যে-বিমাদ তাহা যে ইহার চেয়ে কত বেশী ভয়ানক তাহা তো তার অজানা নাই। সে বাচিতে চায়, ক্ড়েমি করিয়া নয়, ভিক্ষা করিয়াও নয়, গতরে থাটিয়া, মাথার থাম পায়ে ফেলিয়া কোনোরপে সে হুমুঠি অয়ের জোগাড় করিতে চায়। জীবনে তার আশা নাই, উৎসাহ নাই, ভরসঃ নাই, বাঁচিবার সাধও বিশেষ অবশিষ্ট নাই—তার ছোট গাঁয়ের চিহ্নহীন ছোট ঘর ও সংসারের অবসানের শঙ্গে-সঙ্গেই সে-সব সাধ তার ফুরাইয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া ক্ষধা সে-কথা মানে না, তৃষ্ণা সে-কথা শোনে না, তাহারা তাহাকে বাঁচিবার জন্ম তাগিদ দিতেছে।

করিম ভাবিল এর চেয়ে জেল চের ভাল, হাড়-ভাঙা পরিশ্রম,—পাওয়ার জন্ত এমন ভাবিতে হয় না। আর দেহের ক্লান্তির নীচে মনের অবসাদ তলাইয়া যায়।

'মহায়া গান্ধীকি জয়' বলিয়া একদল ভলানীয়ার পদ্ধের টুক্রা উড়াইয়া চলিয়াছিল—তাহাদের দঙ্গে ত্'জন পুলিশ। চারিদিকে লোক চাঁৎকার করিতেছিল, 'বন্দে মাতরং'। 'মহায়া গান্ধীকি জয়' বলিয়া করিম তাহাদের মধ্যে ঘাইয়া পড়িল। 'এ বিলাতী কাপড়া-ওয়াল।'—নিকালো বলিয়া পুলিশ তাহাকে সরাইয়া দিতে গেল। করিম মাপত্তি করিল—কিন্ত তৃটি কলের ওতায় মামাংসা হইয়া গেল।

তু'পারের জনতা ভলাণ্টিয়ারদের ঘেরিয়। চীংকার করিতে করিতে চলিয়া গেল।

হতবৃদ্ধির মত করিম পথের মাঝখানে দাঁড়াইয়। রহিল, ভাবিয়া পাইল না কেন সর্কারের জেলের ফটক বিনা কারণেও একবার তাহাকে বরণ করিয়া লইল, আবার কেন আজ যখন তার নিতাম প্রয়োজন তথন সে ফটক তাহার সমস্ত মিনতি অগ্রাহ্য করিয়া এম্নি করিয়া ভার মুখের উপর বন্ধ হইলা গেল,—একি আইনেরই মর্জিনা ভার ন্সিব প

ময়ুরভঞ্জের শিষ্পা

ঞী ফণীন্দ্রনাথ বস্থ

ভারতীয় শিল্পের পরিচয় দিতে হ'লে আমরা সাধারণতঃ স।চি,ভরছত, অমরাবতী, বৃদ্ধগয়া, সারনাথ প্রভৃতি স্থানের শিল্পের উল্লেখ করি। এর মধ্যে যদিও উড়িয্যার মন্দির-রাজির পরিচয় সহজেই এসে পড়ে, তবু তার মধ্যে মযুর-

ভঞ্জের শিল্পের স্থান আনেক দিন থেকে ছিল না। প্রথমে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় ময়ুরভঞ্জের শিল্পের কথা পণ্ডিত-মহলে উপস্থিত করেন। তিনি ময়ুরভঞ্জের রাজ-সর্কারের সাহায়ে দেখানকার আনেক অজ্ঞাত মৃর্তির



ঃ। গ্রাম্ভবাহিনী ন্যায়ুরভঞ্জে প্রাপ্ত

ারিচর ঐতিহাসিক-সংলে হাজির করেন। তথনই প্রথম বোঝা গেল যে বাংলারই ঠিক প্রান্তভাগে উড়িয়াপ্রান এই রাজো এককালে ভারতীয় শিল্প মথেষ্ট উৎক্ষ লাভ করেছিল। তার পরে ম্যরভ্জের মহারাজের আহ্বানে কলিকাত। মিউজিয়মের শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চল মহাশ্য সেথানকার শিল্পের অভ্সন্ধানে পুনরায় গমন করেন। ম্যুরভ্জের এক প্রানে থিছিং গ্রামে চল মহাশ্য অনেক প্রানে। মৃতি আবিজার করেন। সেইস্ব মৃত্তির শিল্পকলা আলোচনা কর্লে আমরা বৃষ্তে পারি যে, ম্যুরভ্জেব শিল্পকতীয় উৎক্ষ লাভ করেছিল। কত্কগুলি মৃত্তির শিল্পকতীয় উৎক্ষ লাভ করেছিল। কতকগুলি মৃত্তির শিল্পকতীয় উৎক্ষ লাভ করেছিল। কতকগুলি মৃত্তির শিল্পক



২। নাগরাজ-ম্যুরভঞ্জে প্রাপ্ত

কাষ্য এত স্তন্ধর থে, দেওলি আমরা ভারতীয় শিল্পেৎ গৌরবময় যুগ গুপুষ্গের শিল্পের দক্ষে অনায়াদে তুলন কর্তে পারি।

এথানে আমর। ময়ুরভঞ্রে কতকগুলি মৃত্তির পরিচ দেবো। প্রথম মৃত্তিটি—ব্রহ্মাণীর। ইনি চতুমুপি, অধ্ন



৩। ব্রহাণী—মগুরভঞ্চে প্রাপ্ত

পষ্য স্ব-অবস্থায় আসীন, বাম জোড়ে একটি বালক, এক হতে বালকটিকে ধরে' আছেন, অপর বাম হস্ত ভগ্ন দিশিণ এক হতে জপ্মালা, অতা হতটি অভয় মৃদ্রায় আছে। দিংহাসনের নীচে বাহন হংস আছে। উপরে ছই পাশে ছই গন্ধর্ক মাল্য নিয়ে আস্ছে। মাথায় জটামুকুট। মৃত্তিটিতে শিল্প-চাতু গোর পরিচয় পাওয়া যায়।

দিতীয় মৃতিটি—এক নাগরাজের। এর মাথায় সর্পের ব্যে-ফণা ছিল সেটি ভগ্ন হ'য়ে গেছে, এবং নীচেও মে-সর্পের ল্যাজ ছিল তাও বিচ্ছিন্ন হ'য়ে গেছে। এই নাগরাজের মুথে বেশ একটি প্রশান্ত ভাব দেখা যাচ্ছে,—এরকম শাস্ত



8। নর্বনী-ময়ুরভঞ্জে থ্রাপ্ত

ও উদার ভাব বৃদ্ধদেব ছাড়া আর কোনে। মূর্ত্তিতে বড় একটা দেখা যায় না।

তৃতীয়টি—গজসিংহ্বাহিনীর মৃত্তি। মন্দিরের ওভের শোভা রুদ্ধি কর্বার জভো অনেক সময় গজসিংহ্মৃতি দেওয়াহয়। এথানে শুধু যে সিংহ একটি হাতীকে দমন করতে তা নয়, সিংহকে দমন করবার জত্তে একটি নারী-মতিও আছে। এই নারীমূর্তিতে সজীবভার লক্ষণ মুখেই রয়েছে !

চতর্বাট-- নত্তকীদের মূর্ত্তি। এ-धनि ध भिन्दतंत (भोन्ध्या वर्ष्टानत जल्ला (decorative হিসাবে) বাবজত **⇒**₹1 1

পঞ্চাটি— একটি ব্যের সাধারণতঃ এটি মন্দিন বলে' পরিচিত ও মন্দিরের সামনে প্রাঙ্গণে স্থান পায়। ময়রভঞ্জের এই বুষের সঙ্গে আমর। আর-একটি বিদেশী বুষের

চানে পিকিং সহবে স্থাটের যে গ্রীমকালীন প্রাসাদ আছে সেখানে এটি আছে। এই ছবিখানি বিশ্বভারতীর চৈনিক।



৭। বসমূর্ত্তি—চানের পিকিং মহবে সমাটের গ্রীথ্মকালীন প্রাসাদে প্রাপ্ত

তলন। করতে পারি। দেটি অব্য চীন্দেশীয়। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত লিম মহাশ্য আমাকে ব্যবহার করতে দিয়ে বাধিত করেছেন। বাকি ছবিওলি শীয়ক র্যাপ্রসাদ চন্দ্ মহাশয়ের সৌজতো মুদ্রিত হ'ল।

ठाक रत्नाभाशाय

ক্রিগুরু রবীন্দ্রনাথের একটি অতি-প্রসিদ্ধ ক্রিতার নাম "উপশৌ"। সেই কবিতাটি-সম্বন্ধে কবীন্দ্রের জীবনী-লেখক ও কাবা-সমালোচক টম্পন্ সাহেব বলেছেন—

Urbasi is perhaps the greatest lyric in all Bengali literature and probably the most unalloyed and perfect worship of Beauty which the world's literature contains. অর্থাৎ উর্ব্ধা কবিভাটি সমগ্র বঙ্গসাহিত্যের মধো বোধ হয় সর্কাশেন্ট গীতি-ক্রিতা এবং সম্ভবতঃ বিশ্বসাহিত্যের মধ্যেও দৌন্দ্রোর অনাবিল পর্ণপ্রিণত পূজার শ্রেষ্ঠতম কবিতা।

রবীন্দ্র-সাহিত্যের শ্ৰেষ্ঠ স্থালোচক মজিতক্ষার চক্রবারী বহুকাল প্রের্ফেই বলে গ্রেছেন---

"वाश्वविक উर्द्रशीत स्त्राम (प्रीम्नवाद्याद्यत अमन প्रतिश्र्व शकान দম্প ইউবোপীয় সাহিতো কোখাও আছে কি না সন্দেহ।"

অজিতক্ষার উকাশী-কবিতার অন্তনিহিত্ত ভারটিকে এই বলে' ব্যক্ত করেছেন--

"উৰ্বাণী-কবিতার মধ্যে সৌন্দৰ্যাকে সম্প্ৰ মান্ব-সম্বন্ধা বিকার হইতে, সমস্ত প্রয়োজনের সন্ধার্ণ দীমা হইতে দরে, তাহার বিশুদ্ধিতায়, তাহার অগণ্ডতায় উপলব্ধি করিবার তত্ত্ব আছে ৷'' - "জগতের বিচিত্র-ठकत (मीनगं) मकत मधकाठी छ এक अवश्व (मान्या निविष्ठ लीन।" "দৌন্দ্যা সমস্ত প্রয়োজনের বাহিবে, দে আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ একটি সন্তা। জগতের কোন রহস্ত-সমুন্দর গোপন অতলতার মধ্যে তাহার পৃষ্টি। সমস্ত বিশ্ব-সৌন্দ্রোর মধ্যে ক্ষণে-খণে তাহার বিদ্যাৎ-চঞ্চল অভিল দোলানোর আভাদ পাওয়া যায়-----ইহারি নৃত্যের ছন্দে-ছন্দে সিদ্ধুর তরক উচ্ছ সিত, শশুণীর্ষে ধরণীর গুলনল অঞ্চল কম্পিত, ইহারি ন্তনহারচাত মণিভূষণ অনস্ত আকাশে তারায়-ভারায় বিকার্ণ, বিশ্ববাসনার বিক্সিত পদ্মের উপরে ইহার অতুলনীয় পাদপদ্ম স্থাপিত।"

এই বন্ধনিরপেক abstract 9 absolute সৌন্দর্যাকে

ক্ষীক্র কেনে। উর্বাশী-রূপে কল্পনা করেছেন, তা ব্রাছে হথেল উর্বাশীর আদিম উল্লেখ-স্থান ভারতীয় পুরাণ-কথার আদি-প্রস্থাব বেদ থেকে পুরাণ ও কাবোর ভিতর দিয়ে দেই কাহিনীটিকে অস্তুসরণ করে দেখতে হবে। ভারতীয় দৌলযাবোদ, The Type of Eternal Beauty এই উর্বাশীর রূপ দারণ করে বিশ্ববিমোহিনী মাধুরী ও শীতে মণ্ডিত প্রেছে।

ঝারেদের দশম মণ্ডলের ৯৫ স্থাক্র উর্পাশীর একটি উপাথানে আছে । উরু (বিস্তীণা, বহুবাাপিনী) অসি (তুমি হও) গাকে বলা যায় সেই উর্বাশী। উর্বাশীর প্রণ্যাকাজ্জী পুরুরবা। পুরু (প্রচ্ব, অধিক) রবস্ দিপিথে (তুলনীয় রবি)। গার সে পুরুরবা। এই পুরুরবা উল, অর্থাৎ ইলার পুরু। ইলা বা ইছে। ছামির বা পুথিবীর এক নাম। পার্থিব প্রাহ্তাক দ্বীবই পুরুরবা বা পুরুষ। কিছুকাল অপ্ররা-উর্বাশী পুরুরবার সহিত একত্র বাস করার পর পুরুরবাকে ছেছে চলে যেতে উদাত হয়েছে, আর পুরুরবা কাতর হয়ে পলায়মানা উর্বাশীকে বলছে

"৯হের জাহের, মনসা তিঠ কোবে। --ওলো জায়া, ওলো জারুমনা, তুমি আমাকে ত্যাগ করে' বেলো না।"

এ কথার উত্তরে উর্বশী বলছে-

"পুরুরবঃ, পুনর্ অন্তংগৈরেহি, ছুরাপনা বাত ইবাহম্ অন্তি। বহু পুরুরবা, চুমি পুনর্কার গুহে পরাবর্ত্তন করো; আমি বাতাদের স্থায় ভূলভি ধারণাতীত।"

পুক্রবা উর্বাণীর ঐ কথায় নিরস্থ ন। ২য়ে যখন অস্করীক্ষপুরণকারিণী আকাশ-বিস্থারিণী অপারাকে ধর্তে গোলো, তখন উর্বাণী ভীতা হরিণী অথব: ক্রীড়ারতা ঘোটকীৰ আয় পলায়ন কর্তে লাগলো। উর্বাণী পালাতে পালাতে শোকার্ত্ত পুরুরবাকে সাস্থনা দিয়ে গোলো—

"ন বৈ জ্বণানি স্থানি সন্ধি, সালা, সুকানাং সন্মান্তেত!।—স্বী-লোকের প্রণয় স্থায়ী হয় না. এদের স্বন্ধ ব্যান্ত্রীর স্বদ্ধের তুল্য।"

সেই আকাশ-প্রিয়া ত্রাপনা উর্কশীকে পুরুরবাধরে' রাথতে পার্লেনা, তাকে হারাতেই হ'লো।

পণ্ডিতেরা বলেন, এই উর্কাশী হচ্ছে চিরস্তনী উষা — উষদী; আর পুক্রবা অর্থে স্থা। রবির উদয়ে উষা পলায়ন করে, এই প্রাকৃতিক ব্যাপারটিকে নায়ক-নায়কার রূপকে বৈদিক কবি প্রকাশ করেছেন। বস্তু-নিবপেঞ্চ সৌন্দর্য্য-রূপিণী উষদীকে পাবার আগ্রহে আকাশ হয়েছে ক্রন্দাশী—তার ক্রন্দনের বিরাম আজ পর্যান্ত হয়নি, সে অ-ধরকে ধর্তে না পেরে শৃত্যু বক্ষ মেলে আকাজ্রিকত হয়ে আছে।

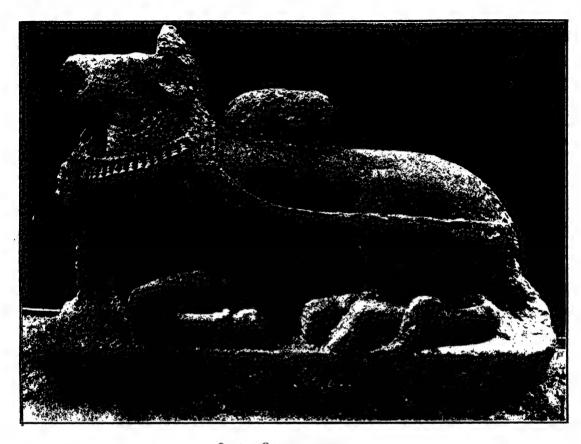
গ্রীক পুরাণে একটি অন্ধর্মপ উপাখ্যান আছে—প্লায়ন-পরা ইউরোপা দেবীকে এক শ্বেত বৃষ হরণ কর্তে ছুটেছে। বেদে স্থাকে বহু স্থলে শ্বেত বৃষ বলা হয়েছে। ঐ ইউ রোপা দেবী তা হ'লে বেদের উর্বাণী উক্ষকি বা উষ্ণী। দাসে গাবিয়েল রসেটি একটি কবিতায় স্থোদ্যে উদার প্লায়নের কথা বলেডেন

414

হয়ে



र नर्वकी- मयुत्र छ छ। छ



৬ নন্দিন্ (বৃষমৃত্তি)—ময়ুরভঞ্জে প্রাপ্ত

In a soft-complexioned sky
Fleeting rose and kindling grey.
Have you seen Aurora fly
At the break of day?

শ্লিশ্বরণ আকাশের গায় লালিমা পালার, ধ্দর জ্বলে, তথন উবারে পালাতে দেখিরা পিছু পিছু তার দিবদ চলে।

এই স্থমা-স্বরূপিণী উষা সমস্ত আকাশ অন্তরীক পূর্ণ করে' থাকে; পূক্ষ বা জীব সেই সৌন্দ্যাস্বরূপিণীকে ধর্তে চায়, কিন্তু অ-ধরকে ধর্তে না পেরে দে কাতর হয়, শোক করে।

উক্ল শব্দের আদিম অর্থ ব্যাপ্ত, বিস্তীর্ণ। সেইজগুই কালক্রমে দেহের মধ্যে যে অঙ্গ সর্বাপেক্ষ। স্থুল তারও নাম হয়েছে উক্ল। উক্ল শব্দের আদিম অর্থ যথন পরবর্তী অর্থে চাপা পড়ে' গেলো, তথন পুরাণের মধ্যে উর্বাশী শব্দের ব্যৎপত্তি স্থির করা হলো— নারায়ণোরণ নিভিন্ত সংভূতা বরবর্ণিনী। ঐলস্ত দয়িতা দেবী যোধিদ্-রম্বং কিন্ উর্বদী॥—হরিবংশ।

নার অথাং নরসম্হের অয়ন অর্থাং গতি বা আশ্রয় যিনি সেই ভগবান্ নারায়ণের অরূপ পরিব্যাপ্ত বিরাট্ বপু থেকে অপরূপ রূপবতী উর্বেশীর উৎপত্তি হয়।

এই নারায়ণই বিষ্ণু--- অর্থাৎ বিশ্বব্যাপক--
যন্মাদ্ বিষম্ ইদং সমং তক্ত শক্তা মহান্তন: ।

তন্মাদ্ এবোচাতে বিষ্ণু বিশ-ধাতো: প্রবেশনাৎ ॥

এই উকাশীর উৎপত্তি হয় নর-নারায়ণের তপদ্যাভক্ষের জন্ত । একান্তননে কোনো কক্ষে অভিনিবেশের
নাম তপদ্যা । নারায়ণেরই অংশ নর ্যথন একান্তমনে
কোনো কক্ষ অন্ত্রান কর্তে চায়, যথন দে নিজের চারিদিকে কর্মের কারাগার রচনা করে' নিজেকে বন্দী কর্তে
থাকে, তথন দৌন্দ্য্রিপণী উর্বাশী রূপ-রস্-গ্র্ম-স্পর্শ-

শব্দ হয়ে সেই তপস্বী নরনারায়ণের ইন্দ্রিয়-জালায়নের ফাঁক দিয়ে বারন্ধার উকি মেরে মেরে তার মনোহরণ করে, তাকে সৌন্ধর্যের মাধুর্য্যের মধ্যে মৃক্তি দিতে হাত-ছানি দিয়ে ডাক্তে থাকে। নরনারায়ণের তপস্য। ভঙ্গ কর্তে মেনকা-রম্ভা প্রভৃতি প্রসিদ্ধ অপ্নরাগণ অসমথ হলো, এমন কি জগতের তিল তিল উত্তমের সমষ্টিস্কর্মণী যে তিলোত্তমা সেও যথন প্রাভৃত হলো, তথন নারায়ণ বিষ্ণুর উক্ত থেকে উর্ক্শীকে উৎপাদন কর।

পদপুরাণে এই উপাধ্যানটি একটু অগুবিধ। মদন ও বদস্তকে সহায় করে'ও অপ্সরারা মধন নরনারায়ণের তপ্রা। ভঙ্গ কর্তে অসমর্থ হলে। তথন মিনি স্বমাধুর্যা বিশ্বকে মোহিত করেন, সেই মদন ও ক্র্মাকর বসস্থ গজনে মিলে সৌন্ধ্যাললামভূতা অপ্সরাদের অঙ্গ থেকে উর্বাধীকে অঙ্গ দান করে। অপ্সরারা সৌন্ধ্যাম্মী; সৌন্দর্যার সারাৎসার হচ্চে উর্বাশী। তাই কবি উর্বাশীকে

> "মূনিগণ ব্যান ভাঙি দের পদে তপস্তার ফল, গোনারি ফটাক্ষ-পাতে ত্রিভূবন যৌবন-চঞ্চল।"

পুরাণেও দেখুতে পাই---উক্সীর যথন আবিভাব হলে৷ তথন

্বলোকাওকরারত্বন্ অনেগন্ অবনীপ্তে।

ওবৈর্লাগবন্ অভাতি যন্তাঃ সন্দর্শনাদ অন্ত ।।

তাং বিলোকা মহীপাল চকন্পে মনসানিলঃ।
বসন্তো বিলয়ং যাতঃ লাবঃ সন্তার কিঞান ॥
রক্তা-তিলোজনাত্যাশ চ বৈলকাং দেব যোগিতঃ।
ন বেজুর অবনীপাল তল্লকাজনয়েজপাঃ॥

শেষ্ঠ ট্ৰেপিনিক সন্দৰ্শন কৰাৰ পৰ ত্ৰিলোকেৰ শেষ্ঠ হন্দৰীৰজ্ঞ হানপ্ৰছ হয়ে গেলো; তাকে অবলোকন কৰে' বাৰু মনে মনে কেঁপে উঠলো; বসন্ত বিশ্বায়ে অভিভূত হলো; যিনি অয়ং শ্বার, তিনিও এমন নিত্রান্ত হলেন যে কিছুই শ্বাৰণ কৰ্তে পাৰ্লেন না; রম্ভা তিলোভ্রমা প্রভৃতি দিবাক্সনাগণ্ও সেই উব্বিশীকে মানস-নয়নে দর্শন কৰাৰ প্র আর নর্শন্যাগা পাকলোনা।

সৌন্দখ্যলোকে নন্দনকাননে গিনি সৌন্দখ্যের ইন্দ্রজাল রচনা করেন, সেই ইন্দ্র উর্কাশীকে ইন্দ্র-সভার প্রধানা
নর্জকী নিযুক্ত কর্লেন। কিন্তু ইন্দ্র-সভায় থেকেও উর্কাশীর
মন মর্ত্তের পুরুরবার.সঙ্গে সম্মিলিত হবার জন্য চঞ্চল হয়,
নৃত্যকালে অন্যনস্কৃতায় তার তালভক্ষ হয়। আবার
অন্যদিকে উর্কাশীকে দেখে অবধি পথিবীপ্তি পুরুরবারও

মন তন্ময় হয়ে আছে: পৃথ্লা পৃথিবীর পতি হয়ে পুরুরবা স্বর্গের উর্বাশীর বিরহে কাতর। দেবতার শাপে স্বর্গন্তই হয়ে উর্বাশী-অপ্যরার সঙ্গে মানব-পুরুরবার কিছুদিনের জনা মিলন হলো।

এই পৌরাণিক মাথ্যায়িকাটিকে অবলম্বন করে'
সৌন্দর্য্যের ঐক্রজালিক কবি কালিদাস বিজ্ঞানিকানী-নাটক
রচনা করেন। কালিদাসের উর্কাশী রূপবতী হয়েও
রূপাতীত অপরূপ। তার উর্কাশী কেবল-সৌন্দর্য্য-রূপিণী,
যুবতী-শশিকলা, যুথিকা-শবল-কেশী, স্বিনৌবনা।
বাংলার কবিও উর্কাশীকে প্রশ্ন করেছেন—

কোনোকালে ছিলে না কি মুকুলিকা বালিকা-বয়সী হে অনন্তবোৰনা উৰ্বলী !

(मर्ट উर्द्धनीत क्रमिवकान (नर्ट, एनन-काल (मान्सर्यात ন্যুনাধিক্যের তারতমা নেই, মে চিরস্কী, স্বসম্পূর্ণা! 'জা ত্রো-বিদেদ-দিছদদদ স্তউমারং প্ররণং মহেন্দ্দদ'— যে উকাশী কারে৷ বিশেষ তপ্রসায় শক্ষিত মহেন্দ্রের হাতের প্রধান প্রহরণ--এ প্রহরণ ইন্দের অপর প্রহরণ বজ্রের ন্যায় কঠিন নয়, এটি স্তকুমার প্রহরণ। এই স্তকুমারের মার বজ্রাঘারের চেয়েও মারাত্মক! এই छेकानी '११कारमरम। कृष-शक्तिमान मिति-स्मोतिन्छ'— গোরীকেও রূপের প্রভায় প্রভাগোন বা প্রাস্করেন— দেই প্রভ্যাপ্যাত ব্যক্তি কেবলমাত্র গৌরীই নন, তিনি শ্রীজোরী—শ্রীসম্বিত। গৌরাঙ্গী: তিনি শ্রীগোরীই নন, তিনি আবার রূপগবিবতা-নিজের রূপেখার্যা-সম্বন্ধে সচেত্রা: তিনিও উকাশীর কাছে পরাজ্য गार्तन । এই উर्क्रनी 'अलकारता मण शनम'-- विश्व कारि उत মা-কিছু ভালোর ভাওার স্বর্গ, সেই স্বর্গেরও অলমার-(বিক্রোকশী মেন ৪র্থ অসং) সরপ। এই উপাশী।

পুরুরবা এক ছ-সৌন্দর্যাদিদৃক্ষ্ হয়ে বিশ্বর্জাণ্ডের সর্প-সৌন্দর্যা-স্বরূপিণী উপদশীকে প্রেয়নী করেছিলেন। কিন্তু ভোগ-বাসনাতে সৌন্দ্র্যা কলুষিত হয়, তাই রূপদী উর্ক্ষশীকে সেবাদাসী কর্বার বাসনা প্রকাশ পাওয়াতে উর্ক্ষশী পুরুরবার উপর কুপিতা হয়ে সৌন্দর্যের জন্মভূমি হিমালয়ের একান্থে কুমার-বনে প্রবেশ করলে।

মার বন্দর্পত যার কাছে কুংসিত প্রতিপন্ন হন এবং

যিনি অবিবাহিত তিনি কুমার , সেই কুমারের ডপবনে কামনার সংস্রব নেই, সেথানে রমণীর প্রবেশাধিকার নেই—সেখানে রমণী গভিশপু। সেই কুমারের উপবনে প্রবেশ করে' উর্কাশী পুরুরবার দৃষ্টি থেকে অন্তর্হিত হলো—উর্বাশী পুরুরবার কামনায় কুপিত হয়ে কুমার-বনে গিয়ে আত্মাপান করলে।

এতক্ষণ পর্যান্থ কামনাপরবশ পুরুরবা সৌনদ্যা-লক্ষ্মীকে শরীরিণী দেখ্ছিলো; এখন তাকে হারিয়ে তাকে স্ক্রে পরিবাধ্য দেখ্তে লাগ্লো।

তথ্য ব্যাকাল। ব্যার কবি কালিদাস খেলদূত-কাব্যে বলেছেন—

"মেঘালোকে ভবঠি স্থথিনোহপাক্সণাবৃত্তিচেতঃ, কঠাঙ্কোন-প্রণয়িনি জনে কিং পুনর্ দুরসংস্থে।"— মেঘোদয় দেপ লে প্রিয়পার্থবর্তী জনেরও চিত্ত উদাস হয়, বিরহী জনের তো কথাই নেই।

পুকরবার চিত্তও প্রিয়া-বিরহে চঞ্চল হয়ে উঠেছে, সে কল্পনায় সর্ব্দত্ত প্রিয়ের আবিভাব অবলোকন কর্ছে। বর্ষার আবিভাবে নৃতন ভূইচাপা ফল ফটে উঠেছে, তা দেখে পুকরবা বল্ছে—

''আরস্ত'-কোটিভির্ইয়ং কুস্পুমৈর্ নবকন্দলী মলিনগাওি:। কোপাদ্ অন্তর্গাপো আরম্ভি মাং লোচনে ভদ্যাঃ ॥'' রস্ত'-প্রান্ত কৃষ্ণমধ্য নবকন্দলী ফুল যেনো গো ভাষার কোপছলছল লোচন রাতুল।

সেই স্বণাত্রী উর্কাশীর অলক্তক-রঞ্জিত পদরাগ বনস্থলীর বৃক্ অকিত দেখাতে দেখাতে পুরুরবা চলেছে। কিছুদ্র গিয়ে সে দেখালে—শাম্বলাজ্ঞাদিত স্থানে রক্তবর্ণের ইন্দ্র-রোপ কীট বিকীণ হয়ে রয়েছে: অমানি তার প্রম হলো সেথানি বৃক্ষি লাল-বৃটি-দেওয়া টিয়া-পার্থার পেটের ক্যায়্য কিকে-সবৃজ্জ-রঙের কাপড তার প্রিয়া ফেলে রেগে গেছে—
ভকোদরশামম্ স্থনাংশুক্ম! ময়ুরের 'মৃত্পবন-বিভিন্নো ঘন-ক্ষির-কলাপঃ' মৃত প্রনে বিচ্ছিন্ন ঘন মনোরম চন্দ্রকঅকিত কলাপ দেগে পুরুরবার মনে পড়্লো 'স্কেশাঃ ক্র্ম-স্নাথঃ কেশপাশঃ'—দেই স্থকেশীর ক্র্ম-ভ্যিত কেশপাশ! রাজহংসক্জিত শুনে পুরুরবার ভ্রম হয় বৃক্ষি উর্কাশীর নৃপুর-শিঞ্জিত শুন্ছে। পুরুরবা হংস্কে সক্ষেধন করে বলছে—-

মদথেলপদং কথং সু তস্যা: সকলং চৌর গতং দ্বয়া গৃহীতম্ ! কেমন করে' কর্লি রে চোর এমন অপহরণ আমার প্রিয়ার চরণ হতে লালাঞ্চিত গমন ৪

পুরুরবা নদীর রূপে সাকার উর্বশীকেই দেখতে পেলে—

> ভর্ক-ক্রভক। কুভিড-বিহগাঞাণ-রসন। বিকর্মপ্তী ফেনং বসনম্ ইব সংরক্ত-শিধিলম্। যথা জিক্ষং যাতি অলিতন্ অভিসন্ধায় বহংশ। নদীভাবেনেয়ং ধ্রুবন্ অসহমানা পরিণতা॥ (বিক্রমোর্বনী ৪০ অক্স)

্নদীতরক্ষ প্রিয়ার জ্রকৃটি, মৃথর পাথীরা মেথলাখানি, পুঞ্জিত ফেন অঙ্গের বাস গমন-ত্বরায় শিথিল মানি। একে বেঁকে তার স্থালিতগমন দেখিয়া আমার মনেতে ভাগ গ্রেয়দী আমার কোপের জ্বালায় গলিয়া নদীর রূপেতে ধার।

পুকরবা উর্বাশীকে খুঁজ্তে খুঁজ্তে চলেছে আর দেপ্ছে তার উর্বাশী সীমার সদ্ধীণতা ছাড়িয়ে সর্বত্ত ছাড়িয়ে পড়েছে। পুকরবা চল্তে চল্তে পথে গৌরীচরণ-কতাঙ্গরাগ-যোনি একটি মণি কুড়িয়ে পেলে— সেই মণিটি গৌরীর চরণের অলক্তকরাগ জমাট বেধে রূপ পরেছে, সেটি পুকরবার সঙ্গে উর্বাশীর মিলনের সোনার কাঠি বা জীয়ন কাঠি। কিন্তু পুকরবা জানে না যে সেটি মিলন-মণি; সে রক্তাশোকস্তবক-সমরাগ সেই মণিটিকে স্থলর দেপে মন্দার-পুশ্প-অধিবাসিত উর্বাশীর শিগাতে অর্পণ কর্বে বলে তুলে নিলে। তগনি তার মনে হলো— সৈব প্রিয়া সংপ্রতি তুল্ভা মে—সেই প্রিয়া তো এখন আমার তুর্লভ, এ মণি তবে কি হবে পূ তথনি আবার তার জন্তরে এই দৈববাণী শুন্তে পেলে যে সে তার প্রিয়াকে ফিরে পাবেই পাবে। তখন সে সেই মণিটি সঙ্গে রেগে দিলে।

পুরুরবা চল্তে চল্তে দেখলে একটি লতা কুমুম-বিরহিতা শৃত্যাভরণা মেঘজলে 'আর্চ হয়ে রয়েছে। সেই নিরলকারা লতাকে দেখেই পুরুরবার মনে হ'লো—কোপবশে তাক্তভ্যণা আর্দ্রন্যনা তথী শ্যামাকী এই তো আমার প্রিয়া! সে উর্কশীল্রমে হেই সেই লতাকে আলিক্ষন কর্তে. অম্নি সেই মিলম-মণির স্পর্শ লেগে লতাটি উর্বশীর রুপ ধারণ কর্লে। পুরুরবা যে-উর্বশীকে এতক্ষণ দর্শতে পরিব্যাপ্ত দেখ ছিলো সেই বিচ্ছিন্ন রুপকে একতে পরিব্যাপ্ত দেখ ছিলো সেই বিচ্ছিন্ন রুপকে একতে প্রতির পেলে। উর্বশীর সঙ্গে মিলম হ'লে পুরুরবা উর্বশীকে বললে –

মোরা-প্রত্ অ- হংস-রহক্তঃ
আলি-গত্য-প্রব অ-সার অ- কুরক্তঃ
ভুঞ্জত কারণ রম্ন ভ্রমন্তে
কোণ ত প্রিচ্ছত মঞ্জি রোদক্তে ?
(বিক্সোর্ব্বলী ৪র্থ অক্ত)

ময়ুর কোকিল হাঁস আর চক্রবাকে অলি গজ পর্বত দেখেছি যাহাকে নদী ও হরিণে পৃছি কাননে অমিয়া তোমাধি কারণে প্রিয়ে কাঁদিয়া ॥

উর্বাশীকে নিয়ে পুরুরবা রাজধানীতে ফিরে মাবে: তথন সে অপ্সরা উর্বাশীকেই অন্তরোধ করছে—

অচিবপ্রভা-বিলসিটতঃ পতাকিনা,
হর-কামু কাভিনব-চিত্র-শোভিনা।
গমিতেন পেলগমনে বিমানতাং
নয় মাং নবেন বসতিং পয়েমুচা॥
ললিতগমনা প্রেয়মী আমার, নিয়ে চলো ফিরে মোরে
আমার বাড়াঁতে, নৃতন মেঘকে রগে পরিণত করেং,
বিজলী-বিলাস হবে চঞ্চল পতাকা রগের শিরে,
ইন্দ্রধম্বুটি রগের চিত্র সকল অঙ্ক বিরে।

যতদিন উর্কাশী পুরুরবার কাছে কেবলমাত্র ভাবরূপিণী, abstract ও ideal মাত্র, ততদিন পুরুরবা আর উর্কাশীর অবিচ্ছেদ নিলন—পুরুরবা উর্বাশীরে সর্বাত্র উপলব্ধি করেছে। তথনই পুরুরবা উর্বাশীরে মিলন-মণি কুড়িয়ে পেয়েছিলো। কিন্তু অপ্সরা উর্বাশীকে প্রয়োজনের ক্ষেত্রে, কর্মোর ক্ষেত্রে এনে উপস্থিত কর্তেই একটা শোন পক্ষী ভাদের মিলনমণি হরণ করে' নিয়ে পালালো।

পুরুরবা আর উর্বাশীর মিলনের একটি সর্ব্ ইন্দ্র স্থিন করে' দিয়েছিলেন যে, থেদিন পুরুরবা উর্বাশীর সন্থান সন্দর্শন কর্বে, সেই দিন তাদের মিলনের অবসান হবে। উর্বাশীর সন্তান-সন্থাবনা হলো; কিন্তু উর্বাশী পুরুরবার সঙ্গে বিচ্ছেদের ভয়ে পুত্র আয়ুকে গোপনে চাবন-প্রয়ির আশ্রমে তাপসী সতাবতীকে পালন কর্তে দিয়ে এলো। চাবন হচ্ছেন সেই ক্ষমি, যিনি বৃদ্ধ হয়েও পুনর্যোবন লাভ করেছিলেন। সেই চির্থোবনের আশ্রম থেকে সত্যবতী একদিন উর্বাশীর পুত্র আয়ুকে নিয়ে তার পিতা-মাতার হাতে সমর্পণ কর্বার জন্ম রাজধানীতে এলেন। সত্যবতীর আবির্ভাবে সৌন্দর্যা-ক্সনার মিথা কুহক টুটে গেলো—উর্বাশী আর সম্বন্ধাতীত ভাবমাত্র রইলোনা, পুরুরবা ও উর্বাশীর বিচ্ছেদ আসন্ধ হয়ে এলো; কিন্তু কল্পনার ইন্দ্রজালে সম্পোহ্ত পুরুরবা অন্থমান করতে লাগুলো

উর্বাণী তার আজাবন-সহণিশ্রণী, বতানন আয় তার কাছে আছে ততদিন উর্বাণীর স্মৃতিও তার নষ্ট হবার নয়। সংস্কৃত নাটক বিয়োগান্ত করা রীতিবিক্লম হওয়াতে কালিদাস আয়ু ও ঐক্রজালিক ইক্রের আশীব্রাদের রূপকে উর্বাণীকে পুকরবার আজীবন-সহধ্যিণী করে' দিয়েছেন।

স্করকে সভোগ কর্বার কামনা মনে স্থান দিলে মিভিশপ্ত হ'তে হয়, এ কথা কবি কালিদাস তাঁর অনেক কাব্যেই প্রচার করেছেন। শকুস্তলা ও ছ্মান্ত যথন কেবলনাত্র ভোগলিপ্সার আকরণে মিলিত হ'তে চেয়েছেন, তথন তাঁরা শাপপ্রস্ত হয়েছেন। পার্কাতী যথন মদনকে সহায় করে' শিবের হৃদয় জয় কর্তে চেয়েছেন, তথন তাঁকে প্রত্যাথাত হয়ে ফিরে আস্তে হয়েছে। কামী যক্ষকে প্রভূশাপে প্রিয়ার সঙ্গ থেকে বঞ্চিত হয়ে দূরে নির্কাসিত হতে হয়েছিলো। কালিদাস দেখিয়েছেন বিরহী যক্ষ দ্রবন্ধুর্গতঃ হয়ে প্রিয়ার রূপের আদল বহু বস্তুতে দেখ ওে পাছেছ; কিন্তু মনের মধ্যে ভোগবাসনা প্রবল থাকাতে সেক্ হিছুতেই সমগ্র রূপকে আয়ত কর্তে পার্ছেনা। তাই যক্ষ থেদ ক্রে'বল্ছেন

শ্রামাধক্ষং চকিতহরিণা-প্রেক্ষিতে দৃষ্টিপাতং বক্ত চহায়াং শনিনি, শিথিনাং বহ'ভারেরু কেশান্ উৎপশ্যামি প্রতমূষ্ নদানাচিত্ব ক্রবিলাদান্; হত্তৈকস্থং কচিদপি ন তে চণ্ডি সাদৃশ্যন্ অন্তি। (মেঘদূত, উত্তরমেষ)

ত্ব অংশ্বের লালা দেখি আমি গ্রামা-লতিকার দোছল দোলে, চন্দ্রেতে মুগ, চকিত দৃষ্টি হরিণার টানা আঁথির কোলে, ময়ুর-বর্হে কেশ্রাশি তব, ক্রবিলাস নদীবীচির গায়, একস্থানে তবু ছবিটি শোমার হোর না তো কভু কোপনা হায়।

যক্ষ প্রিয়াকে সম্পৃণভাবে পাবার লালসায় ধাতুরাগ
দিয়ে শিলাপটের উপর প্রিয়ার ছবি একৈছে; কিন্তু যথনই
সেই ছবিকেও সে স-লালস দৃষ্টিতে দেখুতে যায়, তথনই
ভার দৃষ্টি অক্ষজলে আচ্ছন্ন হয়, তার আর ছবি দেখারও
জো থাকে না; সে স্বপ্লে প্রিয়ার দর্শন যদি বা পায়, তাকে
আলিক্ষন কর্তে গিয়ে ভার প্রসারিত ভূজদ্ম শৃত্যকেই বুকে
বাধ্বার বার্থ প্রনাস করে; ভার ছাংগে বনদেবভারা
শিশিরাক্র বর্ষণ করে—

ন্ধান্থালিখ্য অণয়ক্পিতাং ধাতুরাগৈঃ শিলায়াং আন্ধানং তে চরণপতিতং যাবদ্ ইচ্ছানি কর্তুন্, অশ্রৈদ্ তাবন্ মুছর্ উপচিতৈর্ দৃষ্টির্ আলুপাতে মে; ফ্রেদ্ তম্মিন্নপি ন সহতে সঙ্গমং নৌ কৃতান্তঃ ॥ মাম আকাশ-প্রণিতিত-ভুজ: নির্দিয়ারেনতে চোব লকায়াস্তে কথম্ অপি ময়া স্বপ্ন-সন্ধ্নিমূ, পঞ্জীনা: ন থল বছণো ন জনীদেবতানা: মক্তাস্থলাস তক্ষিক-লয়েছজনেশাঃ পতিন্তা ॥ প্রথয়ক্পিতা, তোমাব ছবিটি শিলাভলে লিখি ধাতুর রাগে, চবণে পড়িয়া সাধিব তোমায় এমন ইচ্ছা মনেতে জাগে; অশ্বজালেতে দৃষ্টি আমার কন্ধা হয় গো আঁখির পাতে, ক্র কৃত্যান্ত পাবে না সহিতে মোলের মিলন ছবিরও সাথে। স্থান্ন তেয়ার বাহাবে কথনা আলিঙ্গনের জন্ম হার বাহিকে ত্যাহ বাহাবে কথনা আলিঙ্গনের জন্ম হার

কথে তোমারে দেখিলে কগনে। আলিঙ্গনের জন্ম হার বাবিল চহাত বাডায়ে বজে বাঁধি । কেবল শৃক্সভায় ; আমার তংগে বনদেবভার টোগের : চকরিয়া পড়ে, মুক্তা-সমান শোভা পায় ভাহা ভর-কিশ্লয় ফলের পেরে।

মেঘদূত থেকে উদ্ধৃত শেষ শ্লোকের অন্তর্রপ পংক্রি টেনিসনের "ইন থেমোরিয়াম" কালো আছে—

Tears of the widower, when he sees A late-lost form that sleep reveals And moves his doubtful arms, and feels Her place is empty, fall like these.

> বিপত্নকৈর অশু করে, যথন দেপে সেই সন্তঃ-হারা মূর্ত্তিগানি স্বপ্ন-মাঝারেই, সন্দেহেতে শক্ষা-ব্যাক্তা মেল্লে বাহু হায় প্রিয়ার শৃষ্ঠ স্থানটি পরে এমনি আছাড থায়।

রাজা অজ প্রেয়্রমী পত্নী ইন্দ্নতীকে হারিয়ে বিলাপ কর্তে কর্তে হাবাণো প্রিয়ার সৌন্ধ্য প্রকৃতির মধ্যে প্রিক্ষিপ্র দেখে কথ্ঞিং সাস্থনা লাভ করেছিলেন—

কলন্ সম্ভাভৃতাফ ভাষিতং
কলহংসীযু মদালনং গতম,
পৃষতীযু বিলোলন্ ঈন্ধিতং
প্রনাধৃত-লতাফ বিভ্রমঃ
ত্রিদিবোংশ্রুকাপ্যবেক্ষা মাং
নিহিতাং সতাম্ অমী গুণাস্ ম্মা।
(রম্বংশ, অফ্রিনাপ, ৮া৫৯, ৬০)

তুমি তো স্বর্গের স্বয়ম। মতে কিছুদিনের জন্ম স্থালিত হয়ে পড়ে' আমার প্রিয়া-রূপে আমার কাছে ধরা দিয়ে-ছিলে: তুমি আমাকে ছেড়ে গিয়েও—

কোকিল-কঠে কঠের স্বর,
মরাল-গমনে গতি মনোইর,
হরিণ ন্য়নে দৃষ্টি চটুল,
দোহল লতাৰ ভক্লী অতুল,
সাস্থনা দিতে রেখে গেছো হায়
স্বর্গে যাবার বিধ্য স্বরায়।

রামচন্দ্রও দীতাংরণের পর তাকে অধ্যেণ কর্তে-কর্তে প্রকৃতির দক্ষত প্রিয়ার দাদৃশ্য পরিব্যাপ্ত দেখে কথাঞ্চং তৃথি লাভ করেছিলেন; কিন্তু বধা এদে উপস্থিত হওয়াতে বিরহব্যাকুল রামচন্দ্র সেই প্রিয়াচ্চবি আর দেখতে পাচ্ছেন না; ভাই তিনি বিলাপ করে' বলছেন—

যং-জন-নেত্র-সমান-কান্তি সলিলে মগ্নং তদ্ ইন্দীবরম্;
মেবৈর্ অন্তরিতঃ প্রিয়ে তব মুথচছায়ান্ত্রকারী শশী;
যেহপি জদ্ গমনান্ত্রকারি-গতয়স্ তে রাজহংসা গতাঃ;
জং-সাদ্গু-বিনোদ মাত্রম্ অপি মে দৈবং ন হি কামাতি ॥
তোমার নেত্র-সমান-কান্তি স্থনীল-নলিনী সলিলে ভূবে;
তোমার মুগের ছবি অন্ত্রারী চল্ল চেকেছে মেঘের স্তুপে,
তোমার গমন-অন্তর্কারী রাজহংসেরা গেছে মানস-সরে,
সদৃশ বক্ষ্ম দেগার ভৃঞ্চিকুত দিব লুগু করে।

. প্রিয়ের সঙ্গে মিলনে সেই প্রিয় নিদিষ্ট রূপের মধ্যে সীমাবদ্ধ হয়ে থাকে, আর তার বিরহে তার রূপ বিশ্বময় ছড়িয়ে যায়। রূপের বাধন ভাঙ্লেই রূপাতীত অপরূপ প্রকাশ পায়। এই তর্টি অনেক কবিই হৃদয়ঙ্গম করেছেন।
—কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথ "শিশুর বিদায়" কবিতায় থোকাকে দিয়ে বলিয়েছেন যে সে তার মার কাছ থেকে চলে গেলেও মাকে একেবারে ছেড়ে যাবে না; সে হাওয়ার স্পর্শ হয়ে, ত্লের শীতলতা হয়ে, বৃষ্টির শব্দ হয়ে, বিত্যুতের চম্ক হয়ে, জ্লোংস্পা হয়ে, স্বপ্ন হয়ে মাকে বারন্ধার দেখা দেবে—

পুজোর কাপড় হাতে করে'
মাসি যদি শুধায় তোরে
''থোকা তোমার কোথায় গেলো চলে' ?''
বলিস্—থোকা সে কি হারায় !
আছে আমার চোথের তারায়,
মিলিয়ে আছে আমার বুকে কোলে !

শেলী তাঁর সম্ভানের বিয়োগে লিখেছিলেন—

Where art thou, my gentle child?

Let me think thy spirit feeds.

With its life intense and mild,

The love of living leaves and weeds Among these tombs and ruins wild:— Let me think that through low seeds

Of the sweet flowers and sunny grass
Into their hues and scents may pass
A portion.......

(To William Shelley. অসম্পূৰ্ণ কবিতা)

কোথার তুমি বাছা আমার, কোথার তুমি হার ?
তোমার মধুর উজল জীবন
হয়তো জোগার সরস গোপন
তক্ষ-তৃণের আনন্দিত বাঁচার প্রেরণায় !

এই শ্বশানের বিজন বাসে ঘাসের রঙে ফুলের বাসে

গোপন বীজের প্রাণের মাঝে নতন জীবন পায় !

ওয়ার্ড্রার্থ্ একটি হারাণে। শিশুকে স্মরণ করে'

লিখেছেন---

Three years she grew in sun and shower
Then Nature said, "A lovely flower.
On Earth was never sown;
This child I to myself will take;
She shall be mine, and I will make
A lady of my own.

She shall be sportive as the fawn,
That wild with glee across the lawn
Or up the mountain springs:
And hers shall be the breathing balm,
And hers the silence and the calm
Of mute in ensate things, Solly
—A Memory.

তিনটি বছর বাড়িলে। বাছনি রৌদ্র-জলে; কহিল প্রকৃতি দেখিনি কথনো মর্বতলে

হেনো ফুলর ফুল । এই শিশুটিরে আমার করিব এখন আমি, দে হবে আমার নববধু, আমি ভাহার স্বামী

সানন্দ মণ গুল |

হর্ষ তাহার নাচিবে সকল অঙ্গ যিরে—

শিশু কুর**ক্ত** যেমন রক্তে

প্রাস্তরে পর্ব্বতে :

তাহার নিশাদে অমৃত-মধন স্থরভি ববে.

শাস্ত নীরব তক্ক হরে সে গোপন রবে

অচেতন বস্তুতে |

টেনিসন তাঁর New Year's Eve কবিতায় এই ভাব প্রকাশ করেছেন—

You will bury me my mother,
Just beneath the hawthorn shade,
And you'll come sometimes
And see me where I am lowly laid.
I shall not forget you mother,
I shall hear-you when you pass,
With your feet above my head
In the long and pleasant grass.
If I can I'll, come again mother,
From out my resting place;
Tho' you'll not see me mother,
I shall look upon your face;

Tho' I cannot speak a word, I shall harken what you say, And be often, often with you, When you think I'm far away. মা গো আমার, আমায় তুমি কণর দিয়ে রেখো শ্মশান-খোলার শিউলি গাছের তলে, এনে ওমি মাঝে মাঝে গোমার শয়ন দেখো শিউলি-ঝরাব মতন চোথের জলে। ভোমায় আমি ভুলুবো না মা, থাকুবে ভোমায় মনে, শুনতে পাবো তোমার পায়ের ক্ষনি. তোমাৰ চরণ প্রশ মাগো কোমল ঘামের বনে আমার প্রাণে পশ বে যে তঞ্চি। আমি মাবার আসবো মা-গো তোমার কাছে উঠে 'গামার গোপন শয়ন-ক্ষেত্র ছাড়ি'; দেখতে আমায় পাবে না তো, আস্বো তবু ছুটে. দেখ বো ভোমার মুখ সে মনোহারী। বলুতে কথা পার্বো না ভো মা গো ভোমার সনে. শুনতে তবু পাৰো তোমার কথা. কণে ফণে দক্ষ ভোমার নেবো সক্ষোপনে,---নেই ভেবে মা তুমি পাবে ব্যথা।

এই তার্থটি হাদয়ধন করে' রসজ্ঞ কবি বলেছেন—
সঙ্গন বিরহ-বিকল্পে বরম্ ইহ বিরহো ন সঙ্গনস্ তন্তাঃ।
সঙ্গে সৈব যদ্ একা ত্রিভুবনম্ অপি তন্ময়ে। বিরহে।
মিলন-বিরহ মানে বিরহ বরং ভালো মিলনের চেয়ে,—
মিলনে, সে একঠাই, বিরহে রহে যে প্রিয়া ত্রিভুবন ছেয়ে।

(मोन्मर्याष्ट्रगट जावतार्षा धरे ত ত কবিরা প্রয়োগ করেছেন ঠিক তেম্নিভাবে আধ্যাত্মিক রাজ্যেও ভাবুক ভক্ত কবি এটি প্রয়োগ করেছেন। ভাবুক ভক্তেরা বিশ্বপ্রকৃতির প্রত্যেক সৌন্দর্য্যের মধ্যে সর্ব্ব-সৌন্দর্যাধার যিনি তারই প্রতিচ্ছবি দেখতে পান; উষার গোলাপী আলোকে, মধ্যাছের প্রচণ্ড দাহনে, গোধুলির ধুসরতায়, সন্ধ্যার ল।লিমায়, রাত্রের গভীর অন্ধকারে ও প্রফুর জ্যোৎসায়, লতায় ফুলে পরবে, গলে স্থলে, সর্বা-**जीत्वत वावशत-लीलाय मन्त्रज मन्त्रकात्ल (मोन्स्या) मृर्खित्रहे** कृष्टि (मृद्य जाता मुक्ष इन । এইরূপ অবস্থাকে চৈত্ত গ্রেদ্ব বলেছিলেন—"বাঁহা বাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা ক্লফ ক্রে।" এইরপ একটি মান্সিক অবস্থাকে রূপক উপাখ্যানের ছল্ম-বেশের ভিতর দিয়ে ভাগবত পুরাণের ভাবুক কবি বর্ণনা করেছেন—তা রাত্রীঃ শরোদংফুল্ল-মলিকাঃ—দেই রাত্রি শরৎকালের আগমনে প্রকৃটিত মল্লিকাফুলে স্থানেভিত ও আমোদিত হয়েছে; রমার আননের ক্যায় অগণ্ডমণ্ডল নব-কুষ্কুমারুণ চন্দ্র উদিত হয়ে বনরাজিকে রঞ্জিত করেছে। সেই শারদজ্যোৎস্না-পুলকিত যামিনীতে ব্রজগোপীরা

ক্ষেক্টের বাদীর গনে শুন্তে থেলে। তারা অম্নি ব্যাকুল ইয়ে হাতের কাছ কেলে রেপেই ছুটে বেরিয়ে পড়লো, একং

> দৃষ্টং বনং কুপ্রমিতং রাকেশ-কর-রঞ্জিতম্। যমুনানিল-নীলৈজং-তরুপপ্লব-শোভিতম্। দেপিলো কানন কুসমূল্যণ পুর্বচাদেরি জ্যোৎস্থা-মাতা, যমুনা-বিহারী শীতন বায়তে লীলাচঞ্চল কুক্ষপাতা।

তেই পৌন্দবাপুজের মধ্যে তারা দেখুলে আনন্দস্তন্দর অধিল-র্মায়ত্মতি শ্রীক্লফ বিরাজ করছেন। সেই শ্রাম-সন্দরের সঙ্গে মিলনে গোপীদের মনে যেই ভোগবাসনা উদ্দীপ হলো অম্নি অরণাজনপ্রির ক্লফ ত্রল আনন্দের আয় কুম্লামোদিত বায় দ্বারা বীল্লানা হ্মবালুক যম্না-পলিনে গহুপনি কর্লেন। তথন প্রিয়ের প্রতিরুচ-মূর্তি ভোগোলা গোপীরা প্রিয়েব ভাগে ভন্ম হয়ে সর্ব্বিত্র দিয়ের মৃত্তি প্রতিভাত দেখুতে লাগলো এবং স্কলের মধাগত অথচ স্কলাতীত সেই সৌন্দ্র্যাম্থি প্রিয়কে মরেশণ করতে-করতে জ্ঞানা করতে লাগলো---

ন্ধ্যে ব, কচিচদ অধ্যপপ্রধান্তগোধ-----কচিৎ ক্রুবকাশেক নাগ প্রাণ চল্পকাং গ
নাল সদর্শি বং কচিচন মন্ত্রিকে জাভি যথিকে ।
বীদিং বো জনয়ন যাতং করম্পর্শেন মারবং ॥
কিং তে কতং ক্ষিতি থপো বত কেশবান্তিব
স্পর্শিৎসবাংপ্রকিতাপ্রক্রিক বিভাগি গ

নেগেছে। এমবা অন্থ পাক্ড, বট তুমি কি গো দেখেছে। তায় গ কুরবেক নাগকেশব ক্রশোক চম্পা চামেলি দেখেছে। তায় গ্ নদ্রী মালতী ভাতি ও যথিক। মধুময় তাবে দেখেছো মানি,— ভাই তোমাদেব এত আনন্দ, শোভা দেছে তার প্রশ্যানি। প্রগো ধ্যিতী বলো বলো কোন সে গোপন পুণাত্রপ ভার চবণেব প্রশে কাগালো অক্সে প্লক-মত্যেৎসব।

গোপিকার। রন্ধাবনের প্রতিপদার্থে ক্লফের আবিভাব অফ্ডব কর্তে-কর্তে বনভূমিতে দকল বস্তর অক্র্যামী প্রমংজ্ঞার চর্ণ-চিক্ত দেখতে পেলে—

এবং কৃষ্ণং পৃচ্ছমানা কুলাবন-লতাস্-তক্সন্ বাচগ্ণত বনোদ্দেশে পদানি প্রমান্ত্রনঃ॥ এইরূপে তারা কৃষ্ণে চুঁড়িয়া পুভিল ব্রভের লতা ও গাছে— বনের ব্রেত্তে প্রমান্ত্রার পারের চিহ্ন দেখিল আছে।

একটি পোপী ক্লফের সাক্ষাৎ পেয়েছে মনে করে' হেই
নিজেকে ক্লফের প্রিয়ত্মা ভেবে গর্বিতা হয়ে উঠলো
এবং ক্লফেকে একান্ধ নিজ্ম কর্বার বাসনা তার মনে
উদয় হলো, অম্নি কৃষ্ণ তার কাছ থেকেও অন্তর্ধান
কর্লেন। গোপীরা অন্তর্হিত কৃষ্ণকে উদ্দেশ করে'

বল্তে লাগলো—"দিন-শেষে তুমি বখন ধেন্থ নিয়ে গোষ্ঠ থেকে গৃহে ফিরে আসো তখন নিবিড-ধূলিপটলে-বৃসরিত নীলকুন্তলে-আরুত বদন-কমল প্রদর্শন করে' আমাদের মনে অন্তরাগ ও সঞ্চলিক্ষা উজ্জীবিত করে' দাও, কিন্তু কিছতেই সঙ্গলাও না।"

্মকস্মাথ অন্তিয়ামাণ! পোপিকানের সন্মুখে সাক্ষান্-মন্মথ-মন্মুখ প্রম-রূপবান জীক্ষ আবিভূতি হলেন এবং

তাং সমাদায় কালিন্দা। নিবিগ্য পুলিনং বিভুং।
বিকাৰ-কুন্দ-মন্দার স্করভানিন সচুপদন্।
শরচন্দাংজনন্দাজ-কুত্ত-কোমল-বালুকম্।
বিশ্বরাপক বিভু স্কুন্দর স্কুন্দারে সর্জ্ব লয়ে
চলিল মুমূনপুলিনে বেগায় স্কর্নিভ অনিল গেতেছে বয়ে।
মলচুষিত কুন্দ-মাদার চুনিয়া বহিছে গন্ধবহ,
শর্বশ-ব্র গ্রেভনা ব্যায় বিব্রু কোমল বালি,
সকলের আকু তানের ত্রুধ নিত্তে স্ব দিত্তেছে চালি।

শীক্ষ সেই যম্নাপুলিনে গোপীদের নিয়ে রাসমণ্ডলে
নৃত্য কর্তে লাগ লেন : তথন প্রত্যেক গোপী মনে
কর্তে লাগ লো শীক্ষ ঠিক তার পাশেই বিরাজ কর্ছেন
তাসাং মধ্যে ধ্যোর্ দ্যো: মণ্ডলাকারে অবস্থিত
প্রত্যেক ছজন গোপীর মধ্যে তারা কৃষ্ণকে বিরাজ্মান
দেখতে লাগ্লো। এবং শীক্ষণ

চকাদ গোপী-পনিষদ্ গতো-২চ্চিত্রদ্ বৈলোক্য-লক্ষ্যেকপদং বপুর্ দধং ॥ (ভাগবত ১০৷২৯—.৩০)

গোপীচক্রে অর্চিত হয়ে হইল শোণায়িত— নিলোক চুনিয়া শোভা-সম্ভার একটি দেহস্থিত।

এইরপে আমরা দেখতে পাচ্চি যিনি সতা শিব স্থার ভগবান্ তিনি সকল-সম্ব্যাতীত অথচ সর্বগত; পূর্বকালের ঋষিরা তাই বল্তেন সর্বাং খলিদং ব্রহ্ম, তাঁরা জড়ের ও রূপের অভিত্য স্বীকার কর্তেন না। কিন্তু বিজ্ঞান বল্ছে জড়ই সব, ব্রহ্ম-তত্ব মামুযের কল্পনা মাত্র; সে কল্পনার কাল চলে' গেছে, তা আর ফির্বে না—"ফি'রবে না, ফিরিবে না, অন্ত গেছে সে গৌরব-শশী, অন্তাচলবাসিণী উর্বাশী।" কিন্তু মামুষের আকাক্ষা এই কথায় মিটে না—"তবু আশা জেগে থাকে প্রাণের ক্রন্সনে, অমি অবন্ধনে!"

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)



গান

মনের মাত্র কেন তা'রে म त्य বসিয়ে রাখিস নয়ন-ঘারে। ডাকনা রে তোর থকের ভিতর. নয়ন ভাক্তক নয়ন-ধারে। নিব বে আলো, আসবে রাতি, ভথন রাখিস আসন পাতি'. আসবে দে যে সঙ্গোপনে বিচেছদেরি অন্ধকানে॥ আসা-যাওয়ার গোপন পথে ভা'ৰ যায় আদে তা'র আপন মতে। বাঁধ বে বলে' গেই করে পণ ভা'রে त्म शांक ना, शांक वीवन, সেই বাঁপনে মনে মনে বাঁধিদ কেবল আপনারে॥

(উত্তরা, মাধ ১৩৩২)

🗐 রবীজনাথ সাকর

আর্টের অর্থ

মানবি তাহার প্রাচ্যের প্রভাবেই আপনাকে অভিবাক্ত করে; যেটুকু নিজের পক্ষে অতাবিশুক, সেটুকুতে মানবের আয়া তৃপ্ত থাকিতে পারেনা। স্টার ভিতরে আপনাকে অভিবাক্ত করিয়াই ব্রহ্ম আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন, অথচ সে-স্টার আব্দ্রুকতা উহার পক্ষে কিছুই নাই। প্রতরাং এই স্টা তাহার প্রাচ্যা প্রকট করিতেছে। মানুষও তেম্নি স্টাতেই আনন্দ উপভোগ করে—এস্টা তাহার আতিশা বা অমিতব্যয়িতার প্রমাণ—কার্পণ্যের নহে—দৈশ্রের নহে। মানব পূর্ণকরেপ আপনাকে মিলিত করিতে চায়, সেই মিলনে যে অপূর্বে স্বাধীনতার আনন্দ আছে, সে তাহারই সন্ধানে কিরিতেছে; আর্ট মানবের জীবনের সম্পদ্কেই অভিবাক্ত করে। আর্টের এই যে সাধনা, এই সাধনা নিজেই ফলরূপা, এই সাধনার ভিতরেই সিন্ধির আনন্দ রহিয়াছে।

আনন্দ হইতেই এই বিধের উদ্ভব হইয়াছে। আবার অক্সত্র আছে—
"এক্স তপন্যায় নিরত হন; নেই তপন্যা হইতে যে তাপ সঞ্চার হয়,
তাহার প্রভাবেই তিনি এই বিধ সৃষ্টি করিয়াছিলেন।" স্বাধীনতার
আনন্দ এবং তপন্যার সংষম, সৃষ্টির ভিতর দিয়া এক্সের আক্সতিবিকাশের
মৃলে হইটিই সতা। এই জলং আর্টেরই মত সেই প্রমপ্রক্ষের লীলা
বা ধেলা, ভাহারই বছধা বিকাশ।

আপনারা বলিতে পারেন, ইহা মায়া এবং মায়া বলিরা তাহাকে

অবিধানও করিতে পারেন, কিন্তু মায়াবীর তাহাতে কিছুই আসিথা যায় না। আর্ট মায়াই বটে, তাহা ছাড়া উহার অক্স কোনো বাাখা। করা যায় না। নানবের জানন স্বাধীনতার পথে বিরামবিশীন মভিযান- স্বাধীনতাই নানবের গুজি, তাহার উপজীবিকা। মৃত্যুকে আলম করিয়া সে এই উপজাবিকা নৃত্ন করিয়া পাইতেছে। জীবনের নিদারণ ওঃপ-কট্তকে সাধারণভাবে দেখিলে কথনই স্কন্দর বলা যাইতে পারে না, কিন্তু আঠের ভিতর দিয়া যথন সেগুলি ফুটিয়া উঠে,তখন সেইগুলিই বাস্তবন্ধরণে আনাদিগকে মানন্দ দান করিয়া থাকে। ইছা হইতে গুরু ইছাই প্রমাতি হয় সে, যে সব জিনিম আমাদের মনের উপর তাহার সন্ধাকে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিতে পারে, তাহাই স্কন্দর। সংস্কৃতে ভাষায় তাহাকেই বলা হয়—মনোছর। জাতা এবং জ্যেয় এই ওইয়ের মধ্যে আছে আমাদের মন।

এই বিখে অসংখ্য বিষয় বহিয়াছে, কিন্তু সেওলিন মধ্যে মাত্র কতকওলি আমাদের আন্ধার আলোকে পড়ে। আমাদের কাছে ওল্প বস্তুর
আকার ধারণ করে; অপরোক্ষ জ্ঞানের আগ্রন্ত হয় কেবল সেইগুলি
গেগুলি আমাদের মনে স্টেব্র জানন্দ জাগাইতে সক্ষম হয়। আটের
স্টি, আমাদের জীবনে যাহা সত্য হইয়া উঠিয়াছে, স্কলর হইয়া
টিটয়াছে, সেইগুলিরই ভাবময় অভিবাজি; কাজেই কোটোআফের
কামেরার উপর আলো ও ছায়া সেভাবে পড়ে, সে ছবছ তেমন
ভাবেই উহা গ্রন্থ করে। আটি তেমন কোটোর ক্যামেরার মত নয়।
বিজ্ঞান কোনো পক্ষপাতিক বুরোনা; যাহা সতা, অপরিসীম সাগ্রন্থের
সাহত ভাহাই গ্রহণ করে—বাছাই করে না। শিল্পা কিন্তু বাছাই-ই বড়ন
বুরো। এই বাছাইয়ের বেলা ভাহার অন্তুত থেয়ালের পরিচয় পাওয়া
য়ায়।

আটে সঙ্গীতকে আমি কিরাপ স্থান প্রদান করি—এই প্রশ্নটি একবার আমাকে করা হইয়াছিল। বিজ্ঞানে গণিতের ঘে-স্থান, আটে সঙ্গাতের সেই স্থান, ইহা সম্পূর্ণ বস্তুনিরপেশ । অভিব্যক্তির ঘেটুকু সার, ভাহাই সঙ্গাতের শে করার তাহা মুক্ত-অবাধ ; বস্তু-বিচারের বাধন, চিন্তার বাধন সঙ্গাতের শে করার তাহা মুক্ত-অবাধ ; বস্তু-বিচারের বাধন, চিন্তার বাধন সঙ্গাতকে বাধিতে পারে না । সঙ্গীত ঘেন আমাদিগকে সকল জিনিসের আয়ার ভিতরে লইয়া যায় । স্প্রটির মুলে বে আনন্দ-ধারা, সেই আনন্দের পার্শনি বামাদিগকে নাচাইয়া তোলে। কয়েক শতাব্দী আগে বাংলায় এমন একদিন আসিয়াছিল, যেদিন মানবের আয়ায় ভগবৎ-প্রেমের যে চিরন্তন লীলা-নাট্য চলিতেইে, ভাহা জীবস্তু ভাবে অভিব্যক্ত ইয়াছিল—ভগবহুপল্যারির আত্যন্তিক আনন্দধারা চারিদিকে বিকীর্ণ করিয়া।

নেদিন ভাবের একটা আবর্ত্ত সমগ্র জাতির অন্তর আলোড়িত করিছ।
তুলিয়াছিল। বাংলায় দেই ভাবাবর্ত্ত হাই হইয়াছিল আমাদের
বাঙ্গানীর কীর্ত্তন-গান। আমাদের জাতির ইতিহাসে এমন সময়
অনেক বার আসিয়াছে, যখন আমাদের দৈনন্দিন জীবনের তুচছতার
অতীত জিনিশের অনুভূতিতে সমগ্র জাতির অন্তর আলোকিত হুইয়।
উঠিয়াছে।

বুদ্ধের বাণী বেদিন ভৌতিক এবং নৈতিক নানা বাধা উপেগ। করিয়া ভারতের উপকৃল হইতে দুরদেশে পৌছিয়াছিল, তথন আসিরাছিল তেমন দিন। মানব-জীবনের সেই স্বমহান্ অভিক্রতার সম্পদ্ চিরস্তন করিবার জন্ত মানুষ গোদিন অসম্ভবকে সম্ভব করিতে প্রবৃত্ত হইমাছিল। তাহারা পর্বতকে কথা কহাইয়াছিল; পাধারকে দিয়া গান সাওমাইয়াছিল। পাহাড়ে, পর্বতে, মরুভূমিতে, উবর নির্জ্জন প্রদেশে এবং জনাকীর্ণ নগরীতে মানবের আশা অমর মুর্দ্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল। স্ফাটর সেই বিপুল প্রচেষ্টা পথের বাধা-বিশ্বকে গ্রাহ্ম করে নাই, সকল বাধা-বিশ্বকে দলিত করিয়া আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধা করিয়াছিল, ভাবকে মুর্দ্তি দান করিয়া। প্রাচ্য মহাদেশের অধিকাংশ স্থান জুড়িয়া এই গে একটা শক্তির পোলা দেদিন দেখা গিয়াছিল, আর্ট কাহাকে বলে, এপ্রশ্নের উত্তর তাহা হইতেই পাওয়া যায়। যায়া সং, যাহা স্থানর, তাহার ভাকে মানবের স্পষ্টিপর আলার গে-সাড়া, তাহাকেই বলে আর্ট।

গান্ধার দেশে বৃদ্ধের বে-সব প্রস্তার-মৃত্তি পাওয়। গিয়াছে, দেওলিতে আমরা গ্রীক শিধের প্রভাব দেপিতে পাই। তাহারা মৃত্তি-কল্লনায় এনাটমির বৈজ্ঞানিক দিক্টার উপরত ছোর দিয়াছিলেন; কিন্তু খাটি ভারতীয় শিশ্প বৃদ্ধের আয়াকে অভিবাক্ত করিবার উপর,—তাহার অন্তরের ভাবের দেয়াতনার উপরই বেশী জোর দিয়াছে।

বিখ্যাত ইউরোপীয় স্থপতি রোডিনের নিজের ভিতর আমর। কি দেখিতে পাই ? অপূর্ণতার বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবার জন্ম অপূর্ণের সংখ্যাম; পকান্তরে প্রাচী স্বভাবতঃই অন্তন্ধু ষ্টিপরায়ণ; পূর্ণতার নিক্ ইইতেই তাহার প্রেরণা আসিয়াছে। ভারতের নিজীরা অপরের নিকট হইতে যতই ধার করান, তাহারা নিজেদের এ বিনিষ্টত। বজার রাখিয়াছেন।

প্রতিভাদ্ন যাঁহারা বড় হইদাছেন, তাঁহাদের বিশিষ্ট লাগণ একটি হইল—গ্রহণ করিবার অনাধারণ ক্ষমতা; এই ধার লাইবার সমন্ম ছনিয়ার সভ্যতার বাজারে তাঁহারা যে অপরিমিত সম্পদ্ ঋণ দিয়া রাখিয়াছেন, এ-কথাও তাঁহারা জাত থাকেন না। যাহারা মাঝারি গোহের, ধার করিতে লজা বোধ করে,—ভন্ন পান্ন তথু তাহারাই; কারণ কিভাবে ধার শোধ দিতে হয়, তাহারা তাহা জানে না। ইউরোপের চিন্তা, ইউরোপার সাহিত্যের ধারা সাদরে বাংলা সাহিত্যে গৃহীত হইয়াছে, ইহা আমাদের পক্ষে আনন্দেরই বিষয়। ইউরোপায় চিন্তা এবং ইউরোপায় সাহিত্যের ধারা আমাদের মনের সংস্পর্শে আনিবার সঙ্গে আমাদের অনেক পরিবর্ত্তন সাধিত হইতেছে, কিন্তু আমাদের ভারতীয় আয়াটি সেই বিপণ্যয়ের ভিতর দিয়াও প্রবল প্রভাবে আপনাকে বাঁচাইয়া রাধিয়াছে।

কোনো রক্মে ভারতীয় আর্টের লেবেল যাহাতে জুড়িয়। দেওয়া যায়
এনন জিনিব মাপিয়া-জুবিয়া দেবিয়া-শুনিয়া তৈয়ারী করিলেই হইল, এই
যে মুক্তি, আমাদের নিলারা যেন তাহা মানিয়া না লন। আর্টি গ্রহণও
করিতে পারে যেমন উদারতার সহিত, দানও করিতে পারে তেম্নি
উদারতার সহিত। সকলেরই জন্ম ভাহার আতিপেয়তা উল্পুক্ত। কারণ,
তাহার মত্পুরাতন হইলেও তাহার ঘে-সম্পন্, সে-সম্পন্কল্লোকের;
ভাহা ভাহার নিজন্ম—তাহা নিতাই নুতন।

এই বিষ স্পষ্টর মধ্যেই বিশ্বেষর বাস করেন। সামুবের পারিপার্থিক অবস্থা, তাহার নিজের বাসস্থান, এ-ভাবে তৈয়ারী করা উচিত, বাহাতে তাহা তাহার আয়ার পঞ্চে সক্ষত হইতে পারে। িল্পী যিনি, তাহাকে আজ এই কথা গোবণা করিতে হইবে যে, আমি অমরত্বে বিশ্বাস করি। তাহাকে আজ এই গোবণা করিতে হইবে বে,আমি বিশাস করি আদর্শ। সেই আদর্শ পৃথিবীকে মিদ্ধ ধারায় অভিসিক্ত করিতেছে, স্বর্গের সেই বে আদর্শ, তাহা কেবল কয়নারই বিলাস নয়, থেরাল নয়—তাহাই পরম সত্তা, তাহাতেই এই বিশের স্থিতি, তাহাই বিশের জীবন। সেই

আদর্শই আমাদের জীবন-বীণার করার তুলে; আর দেই করার—দেই সঙ্গীতের স্বর চেউ তুলিরা আমাদের আশা-আকার্কাকে সীমা হইতে অসীমে লইয়া যায়। *

(वैनियों, कास्त्र ५००२)

গ্রী রবীজনাথ ঠাকুর

শান্তং স্থন্দরং

কবির কথার প্রতিপ্রনি দিয়া আমি বলিতে চাই না—শাস্তই হন্দর, হন্দরই শাস্ত । আমি শুরু বলিব যে, সকল দৌন্দর্যের মধ্যে, দৌন্দর্যের পরাকাটা যাহা তাহার মধ্যে অনিবায় উপাদানরূপে রহিয়াছে একটা নিবিড় শাস্তি । বিশেষতঃ, আমার বক্তব্য শিল্প স্টি লইয়া—শিক্ষের দৌন্দর্য-প্রকাশে বে-রকমেরই হউক না কেন, তাহার নিভূত বনিয়াদ সর্কাশই একটা নহাশান্তি । শিল্পের বাহিরের রূপায়ন যত বহুধা বিচিত্তই ইউক, তাহাদের সকলের অস্তরের প্রতিটা হইতেছে শাস্ত রসায়ন । শুস্পারকে রদের আদি বলা হয়, কিন্তু তাহা বস্তু-হিসাবে, যে-হিসাবে গুল শরীর হইতেছে মানব-আধারের আদি-আয়তন । ভাবের হিসাবে, অন্তরাগ্রার দিক দিয়া, আদি বা প্রথম হইতেছে শাস্তরম ।

শান্ত রসই মুল রাগ। অ**জ্ঞান্ত রস তাহাকে ধরিয়া, তাহা**র উপর **নানা** রাগিলার বিচিক্ত লীলা খেলাইয়া তলিয়াছে।

প্রাচীনের সকল শিল্প-স্কৃতির মধ্যে তাই দেপি কি একটা গভীর শাস্তি নিহিত। প্রাচীন শিল্পীরা রচনা করিতে ব্যাম্মছিলেন অস্তরে এই অটল শাস্তি লইয়া—ভাঁহাদের কাজে কোথাও ত্বার লেশমাত্র নাই।

তাই দেখি, তাহারা যথন কিছু গড়িতে বিসিয়াছেন, তগন তাহাদের হাত দিয়া এক-এক মহাভারত, রামায়ণ, ইলিয়দ বাহির হইয়া আদিয়াছে, পিরামিদ বরবদুর কোণারক মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে।

পক্ষ ছেরে আধুনিকের দিকে যথন দৃষ্টিপাত করি তথনই দেখি কি-একটা নততা, চাঞ্চল্য, অশান্তি ইহাদের প্রেরণার মধ্যে চুহিয়াছে, ইহাদের স্টেকে ভাঙ্গিয়া-ভাঙ্গিয়া ছোট ছোট করিয়া ছড়াইয়া দিয়াছে, উদেল উচ্ছ খাল করিয়া দিয়াছে। ইহাদের স্টে অল্পপ্রাণ। একটানা কি বৃহৎ-কিছু গড়িতে ইহাদের ইচ্ছাও হয় না, সাহসেও কুলায় না।

আধুনিক জগতে যে বিরাট বা বিপুল জিনিব আদৌ স্টি হঁম না তাহা বোধ হর বলা যায় না। আমেরিকার এক-একটি গগনচুমী প্রাদাদ (sky scrape) কলেবর-ছিদাবে পিরামিদ অপেকা ছোট হঠবে না। আলেকজান্দের হুমা (Alexander Dumas) যত গ্রন্থ লিখিয়াছেন কিমা খবরের কাগজের অনেক লেথক যত কথা নিখিতেছেন তাহা দেখিয়া বাশ্মীকির লজ্জার মাধা নত করা উচিত। আধনিক শিল্পী বিপুলকে সৃষ্টি করিলেও করিতে পারেন, কিন্তু সৃষ্টি করিতে পারেন না तुरु (क। विभूत रहेर उद्य काउ-काउ थए थए किनियत भूक जात বুহৎ হইতেছে একটি গোটা বস্তুর অথও মহস্ত। আধুনিকের গৌরব অক্টারলোনী মনুমেণ্ট --বড় জোর, ''আর্ক দ' ত্রিরোক্'' (Arc de Triomphe) - কিন্তু প্রাচীনের গৌরব গোটা এক-একখানি পাধরের শুস্ত (monolith), গোটা একটা পাহাড় কু'দিরা তৈয়ারী মন্দির। महाकारतात युग अलिहा निशाष्ट्र, आमता आधुनिएकता विनेशा शांकि । কারণ, এই মহাকাব্য রচনা করিতে প্রয়োজন চিত্তের মধ্যে যে অবসর, त्य देवर्ग-१४र्ग, त्य छाना प्रम जाश आधुनित्कत्र नाहे । गीजिकाता कक्क দমের রচনা: আর তাহ। আমাদের চিত্তের চঞ্চলতার, প্রাণের মন্দগতির, মনের সীমাবদ্ধ দৃষ্টির সহিত বেশ মিল থার।

प्रका विश्वविद्यालात्र अवस्य वस्त्राः।

আধনিকে ও প্রাচীনে বৈষম্য হইতেছে প্রকারগত। প্রাচীন শিল্পের ভাবে ও ছলে রহিয়াছে যে শাস্তি তাহারই কল্যাণে ছোট হউক আর বড হউক, বাহিরের দৃশ্য বা ঘটনা হউক আর অস্তরের অনুভব হউক প্রাচীনের সকল রকম স্পষ্টতে ফুটিয়া উঠিয়াছে একটা গরিমার, মহত্তের, বহরে টে আছা। শান্তির মধ্যেই গাত হইয়া জমিয়া উঠে একটা আত্মন্ত সামর্থা। প্রাচীনের ধানী বৃদ্ধমূর্ত্তি এই শান্তির চরম বাঞ্জনা, পরাকালা গোচর করিয়া ধরিয়াছে। আধুনিক জগতের কোনো ছেপের কোনো শিলে ইহার তলনা নাই।

প্রাচীন, শাস্তিকে স্থিতিকে প্রতিষ্ঠা করিয়া লইয়াছেন, তাই বলিয়া গতির বেগের, শক্তির ছন্দকে প্রকাশ করিতে যে কম দক্ষ এমন নহে। নটরাজের অক্সে আফ্রে যে গতির আবেগের তোড ছলিয়া ছলিয়া যেন গৰ্জ্জিয়া গৰ্জ্জিয়া উঠিয়াছে, জানি না, আর কোন শিল্পী বিশ্বশঞ্জির তাণ্ডব এমনভাবে প্রকট করিয়া ধরিতে পারিয়াছেন। তবে কথা এই গতির পরাকাঠা ভাঁহার৷ দেখাইয়াছেন কিন্তু স্থিতির উপর ভাহাকে প্রতিষ্ঠা कतिया।

অপেকার হ ইদানীস্তন কালেও এই ছুইটি আপাতবিরোধী ধর্মের নামপ্রস্তা শিল্পীদের মধ্যে কথনও কোথার যে, আদের নাজাৎ পাওয়া যায় না তাহা নহে। নীটশ অবভা এই ছুইটি ধারা হিসাবে ছুই শ্রেণীর সাহিত্যের কথা বলিয়াছেন-এক যে-সাহিত্যে মূর্ত্ত বিপুল গতি, আর যে-সাহিত্যে মার্ড বিশাল শাস্তি। প্রথমটির উলাহরণ তিনি দিয়াছেন সেকা পীয়র সাব বিভীয়টির গোটে। গোটে অপেকা ওয়ার্ডসওয়ার্থের স্কান্তর মধ্যে বোধ হয় ধরা দিয়াছে আরও নিথর নির্বিকার শান্তি-কারণ গোটের শান্তি প্রধানতঃ স্থির বৃদ্ধিকে, উদার নেধাকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে আর ওয়ার্ডসওয়ার্থের শান্তি আদিয়াছে চিত্তের ক্রৈর্যা, প্রাণের সংঘদকে ধরিয়া।

নেজ পাঁয়র বা মোলিয়ের তাহাদের সৃষ্টিতে গতির ছন্দটাই সম্মথে প্রকট করিয়া ধরিয়াছেন: কিন্তু সেথানেও তবু প্রাণাবেগের কর্মপ্রেরণার যে বিপুল জটিল সংঘাত ভাষারও পশ্চাতে অন্মুভব করি না কি স্রষ্ঠা পুরুষের বিচল শাস্তি, একটা প্রদন্ধ গভীরতা মকুর রহিয়াছে গুলাতিন-নাহিত্যের ছিন্সভক্ষে নিথর প্রশান্তি, স্থাণুর সমাহিত সাল্রভাব সর্বাজন-বিদিত। গ্রীক ও সংস্কৃত পর্ম শান্তিও পর্ম গতির অপরূপ সামঞ্জুত ্দথাইয়াছে –হোমরের হেক্সামিটারে (বটমাত্রা), কালিদানের মন্দাক্রাস্তায় একটা ধীর টানা গতি কেমন স্তবতা আনিয়া দিকেছে প্লাভগতির মোডে গোডে।

ভারতের শিল্প-জগতে গানের একতানতা, সমাধির নিরূপম শান্তি। ভারতের চিত্র, বিশেষতঃ ভারতের ভাষণ্য, শিল্পের এই উত্তম সহস্রাক কর্মাবর্ত্তও ভারতের শিল্পী যেখানে দেখাইয়াছেন দেখানেও ভাহার প্রধান লক্ষ্য যেন ছিল কি রকমে স্থিতির শাস্তিকে তন্ময়তাকে অটুট রাখা যায়।

এই মহান শান্তিমন্ত্র আধুনিকেরা যে হারাইয়া বুসিয়াছেন ভাতার হেতু কি, তাহার উৎপত্তি কোখা হইতে ? জড-জগতে Degradation of Energy বলিয়া বৈজ্ঞানিকেরা একটি তথা আবিশ্বার করিয়াছেন, শিল্পকলার ধারাতেও দেখি এইরকমই একটা ক্রম-অবনতি চলিয়া মানিয়াছে। নিল্লস্টেতে অশাস্তির স্বীরতার লাবেগ প্রথম ফুটিয়া উঠে বোধ হয় "রোমাণ্টিক" আন্দোলন হইতে। শিলের বাঁহার। প্রথম শুষ্টা, একটা বৃহৎ চেতনার অটল শান্তি তাঁহাদের শিল্পরচনার ছিল নৈস্পিক ভিত্তি। দেক্স পীয়র, মোলিরের, দান্তে, হোমর, বাল্মীকি-প্রাচীনতম বে বৈদিক ক্ষিণ্ণ—ইহারাই ছিলেন এই যুগধর্ম্মের বিগ্রহ। তার পরে ত্ত্রেতাযুগে, শিল্পী এক ধাপ নীচে নামিয়া আদিয়াছেন। অস্তরাস্থার শাস্ত বৃহৎ সাক্ষাৎদৃষ্টির পরিবর্ত্তে তথন বৃদ্ধির চিন্তা-শক্তির প্রভাব প্রথর হইর।

উঠিয়াছে—এই যুগের শিল্পী হইতেছেন মিলতন, কর্ণেই, তাসদো, সোফোকলা (Sophocles), কালিদাস। এই যুগের অবনতির সঙ্গে-সঙ্গে অর্থাৎ ধীশক্তির পরিবর্ত্তে যখন দেখা দিল কেবল বিচার-বিতর্ক, তথন মস্তিক্ষের আবরণ গাচ্তর হইয়া উপরের আলোর অবতরণের পথ কন্দ্র করিয়া দিল। তথন আদিল Didactic Poetryর গুণ: শিল্পের উদ্দেশ্য ছইল কেবল নিক্ষাদান, প্রচার-কার্যা। তপনই আসিলেন ইংলণ্ডে পোপ, ফরামীতে বোয়ালো। ইউরোপে অষ্টাদশ শতাব্দীতে তথন দেখা দিল জিজ্ঞাসা, অনুসন্ধিৎসা, তর্ক-বিত্তক, বাদ-বিদম্বাদ, আলোচনা-সমালোচনাৰ তম্ল কোলাহল, মন্তিকের মধ্যে একটা বিপুল চাঞ্চলাঃ এই যুগ্ট রোমাণ্টিক যুগ-নামে বিখ্যাত। এই যুগ হইতেই অশাস্তির ধর্মকে শিল্প যেন স্বধর্মকপে গ্রহণ করিছে ফুরু করিয়াছে। ক্লাসো বোধ হয় ইউরোপে এই ধারার প্রবর্তক। ভারতে সংস্কৃত সাহিত্যে ভবভতির মধ্যে এই ধর্মের ছায়। কথঞ্চিং দেখিতে পাইমাছিলাম। চিত্তের উত্তেজনা—ইনোদনই হইয়া উঠিয়াছে এই যুগের শিল্পষ্টির উৎস ও নিয়ামক। বায়রন বলুন, শেলীই বলুন, এমন-কি হিটগোই বলুন-সকলেই অশান্তিৰ খবতার। তাৰ পরে আদিল কলিযুগ--হাদর বা চিত্তের আদন ভাডিয়া শিল্পপুরুষ যথন নানিয়া পডিয়াছেন আরও নীচে. প্রাণময় ক্ষেত্রে। ইহাই বর্তমান যুগ। এই যুগের বিশেষ একটা নাম নাই-কারণ শিল্পরচনার কোনো একটা বিশেষ রীতি বা পদ্ধতি গড়িয়া উঠিতেছে না, যাহার গেমন অভিক্রচি, প্রাণেব বেমন খেয়াল সে নেই পথেই চলিয়াছে।

প্রাণের আবিল চাঞ্চল্যে আধুনিক শিল্পী অভিভূত। আধুনিক শিল্পীর সভা যেন বিধা থণ্ডিত হইয়া গিয়াতে, তাঁহার অন্তরায়ার সহিত প্রাণের আর কোনো সংযোগ নাই। আধুনিকের অধীর গতিতে সফরীর চঞল প্রছেন্দ মূর্ত্তিমান, কিন্তু প্রাচীনে যাহা রূপ পাইয়াছে তাহা হুইতেছে সমাহিত অন্তঃস্তর মহাসাগরেণ বিপুল পোল। প্রাচীনের ছন্দ বেন বেতার তড়িতের দর-প্রদারিত তরঙ্গ (Hertzian waves) : আর আধুনিকের ছল্ কুলু, সন্ধীর্ণ 'রণ্ট গোন'' রখির তেউ। আধুনিকে আছে উৎস্কা, গবেষণা, নুত্রন তথ্য আবিকারের ক্ষমতা, বহুমুখীত্ব, বৈচিত্রা, আছে বোধ হয় কৌশল, চমৎকারিত্ব--কিন্তু নাই দৌষ্ঠব, নিটোল সৌন্দর্যা, চিত্তে যাহা আনিয়া দেয় শান্তি, প্রীতি, তপ্তি।

আধনিক যুগে শিল্পে এই যে পবিণতি, হয় ত ইহার একটা গভীর অর্থ ও উদ্দেশ্য আছে। বর্ত্তমানের বিশ্বভালতা ও বিপুল চাঞ্চলোর মধ্যেই এপানে-ওপানে তুই-একটি শিল্পার মধ্যে এই ভবিষ্যতের পর্ব্বাভাস যে পাই না তাহাও নয়।

আধনিকের ফুল্লতা চাই, কিন্তু তাহার প্রতিষ্ঠায় চাই প্রাচীনের ৰুঝাইবার জক্সই যেন গড়িয়া উঠিয়াছে। গতির চঞ্চল আবেগ, শক্তির ়া বিপুলতা; আধুনিকের ন্বর্থগৌরন চাই, কিন্তা চাই তাহাকে যিরিয়া প্রাচীনের অঙ্গসৌষ্ঠব; আধুনিকের বিচিত্র গতিও বরণীয়, কিন্তু সর্কোপনি চাই প্রাচীনের গভীর শাস্তি।

(উত্তা, মাগ ১৩৩২)

শী নলিনীকাল ওপ

জ্ঞাতি-বিজ্ঞান

দশ হাজার বংগর পর্বেও ইজিপ্ট ও মেলোপোটেমিয়ায় প্রাচীন সভাতার পরিচর পাওয়া যায়। নবপ্রস্তর যুগকাল প্রায় সত্তর হাজার বৎসর বলিয়া গণনা করা হইয়া থাকে। এক স্থানে যথন নবপ্রস্তর-যুগ, আর একস্থানে তথন প্রত্নপ্রযুগ থাকিবার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। পৃথিবীর সকল অঞ্জের মামুদকে একই সময়ে এবং একই ভাবে উন্নত হইতে দেখা যায় না। যে-সময়ে দরদোন (Dordogne) এবং ব্রিটেনবাসী প্রস্তর যুগের মাসুষেরা, ম্যামণ জাতীয় হস্তী যুগের সাহিত প্রতিদ্বন্ধিতার কাল কাটাইত, সেই সমরে নাইল এবং ইউফেটিস্ নদার উপকুলবাসা মানবেরা উল্লেখযোগ্য সভ্যতা লাভ করিয়াছিল। শে-সময় মানুস অগ্রির ব্যবহার মোটেই জানিত না, ও সেই কারণে আম-মাংসও ভক্ষণ করিত,বা মৎস্থা বা মাংস ভক্ষণ করিত না,ও প্রস্তরের বিবিধ গর ও অন্ত নির্মাণে পটুছিল না, এমন এক সময় যে ছিল, তাহা আমরা ধরনান করিতে পারি। সেই সময়ই প্রিবীর প্রত্নপ্রত্র যুগ।

প্রপ্রপ্রপ্রে কাল হইতে এখনকার সময় প্যান্ত লক্ষাধিক বংসরের ন্যুন হওয়া সন্তব নয়।

পৃথিবীতে ছুইবার তুমার মুগের আবিভাব হয়। এনেকের অনুমান, তুমার মুগন্ধরের মধ্যবর্ত্তী কালে পৃথিবীতে মানুদের সমাগম হয়। প্রায় লক্ষাধিক বংসর পূর্বের শেষ তুমার মুগের অবসান হয়। স্কুতরাং শেষোক্ত হিসাবে মানব-জাতির বয়স হুই লক্ষ বংসরেরও অবিক ধরা যাইতে পারে।

প্রায় ছয় সাত লক বৎসর পুরের অন্তাধুনিক যুগের আবিভাব হয়। অন্ত্যাধুনিক যুগের প্রায়ন্তকালে যদি মামুদের আবিভাব হইল। থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে প্রায় ছয় সাত লক্ষ বৎসর প্রের্বিও পৃথিবীতে মামুষ ছিল।

শ্বন্তাধুনিক যুগের পূর্ব্বের যুগকে বজাধুনিক (Pliocene) যুগ বলা হয়। এই যুগে ব্রিটেন দ্বীপ য়ুরোপ মহাদেশের সহিত সংযুক্ত ভিল। বহবাধুনিক যুগে মানবজাতির পূর্ব্বপুর্বনেরা ধরণী-পৃষ্ঠে বিচরণ করিতেন, এবং এমনও প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে যে, এই যুগের শেষভাগে, মানবের আবিভাব হয়।

প্রায় আট কোটি বংসর পূর্বে জীব-জননী ধরিত্রীর জন্ম হইয়াছিল, এবং প্রায় চার কোটি বংসর পূর্বে ধরিত্রী জীবজননী-পদার্ক্তা হন। মানব ধবিত্রীর সর্বাকনিষ্ঠ সন্তান, পৃথিবীতে তাহার বয়স আট লক্ষ বংসর মাত্র।

অনেকে অকুমান করেন বে, প্রথম তুষার মুগের আবির্ভাবের পুর্বেও পৃথিবীতে মানুষ ছিল। যদি এই অনুমান যথার্থ হয়, তাহা হইলে, মানব-জাতির বয়ঃক্রম দশ লক্ষ বৎসরের কম নয়। তবে pre-glacial মুগে মানবের অন্তিক ছিল কি না তাহা একরূপ সন্দেহের বিষয়। যাহা হউক, মানুষের বয়ঃক্রম অন্ততঃ দশ লক্ষ বৎসর ধরা যাইতে পারে।

প্রাচন মিসরীয় ভাষা, Hamito-Semitic বিভাগের অন্তর্গত।
পুরের এই ভাষা Semitic বিভাগের অন্তর্গত ছিল। আট হাজার
বংসর প্রের প্রাচীন মিসরীয় ভাষা বিশেষ উৎকর্ম লাভ করিয়াছিল।
তৎপূর্বের ইহা Semitic বিভাগ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া Hamito-Semitic বিভাগের অন্তর্গত হয়। Neander উপত্যক। ইইতে প্রাপ্ত
মানবক্ষাল পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, Neanderthal জাতি
পিটিশ ত্রিশ হাজার বংসর পূর্বের মানুষ। যবমীপে বেনগাওয়ান
(Bongawan) নদী-ভীরে বে-সকল কল্পলাংশ পাওয়া গিয়াছে,
ভাজার ইউজিন ছবোআর (Dr. Eugene Dubois) মতে, সেগুলি
বে-জীবের কল্পলাংশ, সেই জীব আধুনিক গরিসা-জাতীয় জীব এবং
আধুনিক মানুষের মধ্যবর্জী হতা।

প্রাচীন যুগের মানুষের যে-সকল কন্ধালাপ্থি পাওয়া গিয়াছে, দেগুলি পরীগ। করিয়া পণ্ডিতেরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, প্রাচীন যুগের মানুষেরা গরিলা সদৃশ আকৃতি ও গঠনবিশিষ্ট ছিল। এথন মানুষ গরিলা জাতীয় প্রাণী কি না, দে-বিষয়ে অনেক আন্দোলন চলিতেছে। এথন এই বিষয়ের যথার্থ মীমাংসার উপনীত হইতে হইলে, মানুষ ও গরিলা জাতীর প্রাণীর মধ্যে কোন্ কোন্ বিষয়ে বিশেষ পার্থকা, তাহাই প্রথমে দেখা কর্ত্তবা।

অক্সান্থ অক্সপায়ী জন্তদিগের অপেকা, গরিলাজাতীয় প্রাণীর আকৃতি ও গঠন-বিষয়ে মানুষের সহিত অনেক সাদৃশু আছে। কিন্তু অক্সান্থ অন্তন্ত গর্মন বিষয়ে, গরিলা জাতীয় প্রাণী মানুষের পুব নিক্টবর্তী হইতে পারিলেও, মানুষ এবং গরিলা একত্র দণ্ডায়মান হইলে, এই উভর জাতীয় প্রাণীর মধ্যে ব্যবধান অনতিক্রম্য হইলা পড়ে। মানুষ ছই পারের উপর ভর দিয়া সোজা দাড়াইতে পারে, মানুষের গাতে বড় বড় ঘন লোম হয় না, তাহার হস্তব্য আজানুল্থিত নহে, তাহার বক্ষ ও কপাল প্রশস্ত, তাহার ক্ষেষ্ট চিবুক্ আছে, ভাহার করোট স্কুণ্ডং ও ভন্মধ্যস্থ মন্তিছের পরিমাণ অভাধিক।

কিন্তু মান্তবেঁর বাক্শক্তি এবং বিবেচনা-শক্তি মান্তবকে পৃথিবীর অক্স সকল প্রাণী হইতে শুভন্ত করিয়াছে। গরিলাজাতীয় প্রাণীর বাক্যন্ত্রের অভাব আছে। অনেকে মনে করেন, ভাষা মান্তবই তৈরারী
করিয়া লইয়াছে। কিন্তু এরূপ মনে করা একেবারেই ভুল। কারণ
কোন-না কোন আকারে যদি মান্তবের বাক্যন্ত থাকে, তাহা হইলে
নিশ্চয়ই কোন-না-কোন মাকারে, মান্তবের ভাষাও থাকিবে। মান্তবের
বাক্শক্তি যে একেবারেই উৎকর্ষ লাভ করে নাই, এবিশয়ে কিছু মান্ত
সন্দেহ নাই।

নামূষ যেমন ধীরে ধীরে মনুষাত্রর প্রাণা হইতে আবিভূতি হইয়াছে,
নামূদের বাক্শক্তিও তেমনই অপরিফুট অবস্থা হঠতে ধীরে ধীরে
পরিকৃট হইয়াছে। পূর্বে মানব-শরীরের এমন এক অবস্থা ছিল,
যথন মানুদের বাক্ষন্ত অপরিকুট ছিল। মানুদের শরীরের ক্রমশঃ
উন্নতির সক্ষে-সক্ষে মনুষ্য-শরীরস্থ বাক্ষন্ত ক্রমশঃ পরিকুট হইয়াছে।
পরিলা-জাতার প্রাণা হইতে মানুদের বিশেষ্ড এই যে, মানুদের বাক্শক্তি
এবং চিস্তা-শক্তি আছে।

(भावती, काञ्चन ১००२) 🕮 अभूनाहत्व (घाय, विनाडियन

সমবায় ও আদর্শ পল্লী

ভারতের শিল্প-বাণিজ্য বিদেশীর করতলগত। ইহার একমাত্র প্রতিকার

---দলবদ্ধ হইয়া কাজ করা, এবং সমবায়কে ভিত্তি করিয়া জাতীয় শিল্পবাণিজ্য গডিয়া তোলা।

প্লীই জাতি-সংগঠনের প্রশন্ত ক্ষেত্র। পল্লীতেই জাতির প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।

প্রত্যেক পল্লীকে একটি পৃথক্ কেন্দ্র করিয়া একটি সমবায় ব্যাহং স্থাপন করা প্রয়োজন।

- গ্রামন্থ সকল পরিবার হইতে সমপরিমাণ মুলধন লইরা এই ব্যাক্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে। বাহারা টাকা দিয়া অংশ (Share) লইতে অক্তম, উহাদের জন্ম কোন-বিশেষ বন্দোবস্ত করা বাইতে পারে; যেমন তাহাদের পরিশ্রমকে অংশরূপে লওরা। ব্যাক্তের সম্পদ্ বৃদ্ধির জন্ম ইহার কাল হইবে:—
- (১) গ্রামবাসীদের মধ্যে যথানন্তব কম হলে টাকা ধার (Loan) দেওয়া। এই হৃদ ব্যাক্ষের কার্যাকরী সমিতি নির্দ্ধারণ করিয়া দিবে।
- (২) গ্রাম্বাসীদের নিত্যপ্রক্রেক্ট্রনার প্রব্যাদি সর্বরাহের নিমিত্ত একটি লোকান (Co-operative Store) থোলা। সমিতি কর্তৃক নির্দিষ্ট স্থাব্য লাভে এই সমবায়-ভাতার গ্রামবাসীকে বাবতীয় জিনিব সর্বরাহ করিবে।
- (৩) গ্রামের উৎপদ্ধ দ্রব্য হইতে গ্রামবাসীদের অভাব মিটাইরা বে-অংশটা উদ্বত হর, তাহা কিনিরা গুদামজাত করিয়া রাখা এবং সময় ও স্বিধামত দরে বিক্রের করা। অক্ত স্থান হইতে পাইলেও



ইদের চাঁদের প্রভাক্ষায় শিল্পা শ্রীযুক্ত ১, শের, আদ্গর

তাহা কিনিয়া রাপা। এইরূপ পণ্য, যথা—চাউল, পাট, গুড় ইত্যাদি। এই উদ্দেশ্যে সমিতির আবশ্যকসংখ্যক 'গোলা' এবং গুদাম স্থাপন করিতে হইবে।

- (৪) সমিতিকর্তৃকি বৈজ্ঞানিক প্রথার চালিত একটি আদর্শ কৃষিক্ষেত্র স্থাপন করা। এই কৃষিক্ষেত্রে মুরোপও আমেরিকার যেরূপ উন্ধত প্রণালীতে কৃষিকার্য্য হাইতেছে তাহার পরীক্ষা করা এবং সফল হুইলে প্রামন্থ সকল কৃষকের কেত্রে উহার প্রবর্তন করা। কৃষির স্থবিধার জন্ম থাল, পরঃপ্রণালী, কৃপ প্রভৃতি ধনন করা। কৃষকসম্প্রদারকে শিক্ষার লারা অমুপ্রাণিত করিয়া লাইতে পারিলে পার্য বর্ত্তী অনেকগুলি জন্মী (Plots) একটি জনীতে পরিণত করিয়া সহযোগে কৃষিকার্য্য চালান যাইতে পারে। ইহাতে লাভের আশা অধিক।
- (৫) সমিতির পক্ষ হইতে মাছের চাব, গক্ষ, মহিব প্রভৃতি পালন এবং তংসক্ষে ছব, বি, মাগন প্রপ্রতের কার্পানা (Dairy farm), ধাস, মুগাঁ, প্রভৃতির পালনশালা (Poultry farm) স্থাপন কর।
- (৬) গ্রামনাদীদের পোবাক-পরিচ্ছদ পরিকার নিমিত্ত রজকা-গার (Laundry) স্থাপন করা।
- (৭) প্রত্যেক পল্লীর বিশেষ শিল্প শাহা লুপ্ত ছইয়া গিয়াছে অথবা যাইতে বদিয়াছে তাছার পুনঃপ্রতিষ্ঠা করা।
- (৮) **এতব্যতীত অক্সপ্রকার কু**নি, শিল্প, বাণিজ্য, যাহা সেই গ্রামের **পক্ষে সম্ভব, তাহার প্রচলন ক**রা।

বাংলা দেশে ছানে-ছানে এইরূপ দেগা যায় বটে, কুস্ককার, গোপ, চোম এবং বাগদীরা এইরূপ স্ত্রীপুরুবে একত্রে কাজ করে। তবে তাহারা সংঘবদ্ধ নহে এবং তাহাদের উৎপন্ন দ্রব্যাদি বিক্রয়েরও স্থবন্দোবন্ত নাই। সমবার সমিতিকে এই প্রকারের কূটারশিল্প স্থাপনের সহায়তা করিতে হুইবে এবং শিল্প-জাত দ্রব্য-সন্তার যাহাতে লোকে ছ্যায়্য মূল্যে বিক্রয় করিতে পারে তাহার বাবস্থাই করিতে হুইবে। বাংলার পলীতে জাপানের ধরণে দেশলাই, পেশিল, গোল্পি, মোজা, খেলনা, সাবান প্রভৃতি নানাপ্রকারের শিল্প প্রতিন্তিত হুইতে পারে। জাপানী প্রথায় প্রতি গৃহন্তের বাড়ীতে দৈনিক প্রস্তুত পণ্য-সমূহ সমবার সমিতির লোক শাইরা সংগ্রহ করিয়া আনিবে এবং বিক্রয়ের জন্ম সহরের কেন্দ্রীয় সমবার-ভাণ্ডারে প্রেরণ করিবে।

এইদকল প্রতিষ্ঠানের উপযুক্ত টাকা কোথায়? দদি অসম্ভব হর তবে প্রতি মহকুমার অস্ততঃ প্রতি জেলার বাহাতে একটি সমিতি স্থাপন করা বার, তদ্ধপ চেষ্টা করা কর্ত্তবা তাহার কার্য্য হইবে, অধীনস্থ কেন্দ্রসমূহে উত্তমরূপে কান্ত চলিতেছে কি না তাহা পরিদর্শন করা এবং আবশুক হইলে তাহাদের উৎপন্ন দ্রবাদি বিকরের অথবা প্রয়োজনীয় জিনিষপত্র ক্রের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া।

কেন্দ্রীয় সমিতির সন্তাগণই অধীনস্ত সমিতিগুলি পরিচালিত করিবার নিয়মাবলী প্রণয়ন করিবে এবং উপস্কু হিসাব-পরীক্ষকদার। আয়-ব্যয়ের হিসাব পরীক্ষা করাইবে।

তথ্ অর্থ উপার্জ্জন করিলেই পল্লীর অভাব, অভিযোগ, ছঃখ দূর হইবেনা। উপার্জ্জিত অর্থ পল্লীর হিতসাধনে ব্যর করা দর্কার। বলা বাহল্য, উপরিউক্ত সমিতিই এই অর্থব্যরের ভার গ্রহণ করিবেন। ভাহাদের প্রথমতঃ এই কাজগুলি করিতে হইবে।—

(১) থ্রানের শিক্ষা — প্রতি পরিবারের প্রত্যেক বালক-বালিকা বাহাতে সংশিক্ষা পাইতে পারে, তদমুদ্ধপ ব্যবস্থা করা। এই উদ্দেশ্তে থ্যামে বধাসংখ্যক বিদ্যালয় স্থাপন করা, দরিদ্রদিগের ছেলেমেরেদের বিনাবেতনে পড়ান, এবং বই, লেট, পেলিল প্রভৃতি কিনিয়া দেওরা, ক্রীড়ার বন্দোবন্ত করা, বরন্ধাউটাং, ড্রিল প্রভৃতি শিধাইয়া বালক-

বালিকাদিগের স্বাস্থ্যের উন্নতি করা, তাহাদের স্বশৃষ্থল ও সমবেওভাবে কার্য্য করার অভ্যান বৃদ্ধি করা, পারিভোধিক প্রভৃতির ঘারা শিক্ষার উৎসাহিত করা, অভিনন্ন, বার্ম্মোপ ও ম্যাজিক্লগুন বক্তৃতা ঘারা আমোদ-প্রমোদের ভিতর দিরা নানা বিষয় শিক্ষা দেওয়া, আশু প্রতীকার (First Aid) শিক্ষা,হাতে-কলমে কূটার-শিল্প-শিক্ষা প্রভৃতির বন্দোবস্ত করা বিশেষ দর্কার। নিরন্দর বয়ন্দদের জন্ম নেশ-বিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইবে। সর্ব্বসাধারণের জ্ঞানবিস্তারের জন্ম একটি লাইব্রেরী ও পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। মেগানে দেশ-বিদ্যোধ্য সংবাদ জ্ঞানিবার নিমিন্ত কতকগুলি সংবাদ-পত্র নিয়মিতরূপে রাগিতে হইবে।

(২) গ্রানের স্বাস্থ্য — বাংলার নষ্ট প্রাপাধ্য যাহাতে আবার ফিরিয়া পাওয়া যায়, তাহার চেষ্টা করা। যথা প্রানের জঙ্গল পরিঞ্চার, নর্দনা সাফ, ডোবা গর্ভ ভরাট করা, মশকবংশ নিপাত করা, ঘরবাড়ী আধুন্তিক প্রণালতে নির্ম্মাণ, রাস্তা-ঘটের উন্নতিসাধন ইত্যাদি। সমিতি হইতে গ্রামে একটি দাতব্য-চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। গ্রামনাসীদিগকে পরিঞ্চার-পরিজ্জন্ন শুদ্ধ সংযতভাবে জীবন-যাপন-প্রণালী নিম্ম। দিতে হইবে। তজ্জন্ত মধ্যে-মধ্যে পল্লীর সকল লোককে সমবেত করিয়া নভায় বক্তৃতা করা, ম্যাজিক্লঠন সাহায্যে স্বান্তার তক্ক বুঝান ও পৃথিবার নানা দেশের স্বাস্থ্য-সম্বন্ধীয় ধ্বরাধ্বর সংবাদ-পত্র পাঠ করিয়া বুঝাইয়া দিতে হইবে।

প্রত্যেক গ্রামে একটি করিয়া ব্যায়ামাগার স্থাপন করিতে ইইবে; দেখানে যুবকেরা নানাবিধ ব্যায়াম, কুণ্ডা, খুবিলড়া যুযুৎস্থ, লাঠিখেলা, অগ্নিনির্বাপণ (Fire Drill) প্রস্তৃতি শিক্ষা করিবে। চোর ডাকাত গুণ্ডা বন্মায়েদদের হাত হইতে গ্রামবাদীকে রক্ষা করিবার জ্বস্থা প্রতিগ্রামে গ্রামরক্ষা (Village Defence) স্মিতি গঠন করিতে হউবে।

- (৩) পল্লীবাসী নরনারীদের কর্মক্রান্ত জীবনে সরসতা আনিয়া, অবসাদ দূর করিয়া কর্মে উৎসাহ দিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে অভিনয়, কণকতা, যাত্রা, চলচ্চিত্র-প্রদর্শন প্রভৃতির অমৃষ্ঠান করিতৈ হইবে।
- (৪) সাধারণ সমিতির (General Committee) অধীনে অনেকগুলি শাখা-সমিতি (Sul-committee) গঠন করিতে হইবে। যেমন, শিক্ষার জন্ত একটি। ইহা শুধু পল্লীর শিক্ষা-বিভাগের তত্থাবধান করিবে। এইরূপ স্বাস্থ্য, শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি ও বিচার-বিভাগের এক-একটি সাব -কমিটি থাকিবে। এইসব সাব -কমিটির উপরে থাকিবে সাধারণ সমিতি। সাধারণ সভায় ভোট-অনুসারেই সাব -কমিটিগুলির সদক্ত নির্বাচিত হইবে।
- (৫) বিবিধ :—গ্রামবাদীদের আর যাহা-যাহা প্রয়োজন বোধ হইবে, তাহার ব্যবস্থা করা।

সমবায়-সমিতি গঠনের নিমিত্ত বর্ত্তমান রাশিয়ার কো-অপারেটিভ সোসাইটী গুলিকে আদর্শরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। রাশিয়া কৃষিপ্রধান দেশ। রাশিয়ায় কৃষকদিগকে গুরবল্পা এবং শোষক-শ্রেণীর কবল হইতে মুক্ত করিবার জন্ম অসংখ্য সমবায়-ভাণ্ডার স্থাপিত হইয়াছে। এইসকল ভাণ্ডারের পরিচালন-কার্য্য কৃষকদের ম্বারাই সম্পন্ন হয়। পণ্যন্ত্রবা কৃষকের ক্ষেত্র হইতে বহুসংখ্যক ব্যবসামীর হন্তে না যাইয়া, সরাসরি উক্ত ভাণ্ডারে প্রেরিত হয় এবং তথায় উচ্চমুল্যে বিক্রীত হইয়া কুষক-দিগকে লাভ্রনান করে। বাংলায় এইরূপে ভাণ্ডার স্থাপিত হইলো কৃষকের। প্রভুত লাভ্রনান হউতে পারে।

(ভাণ্ডার, ফান্ধন :৩৩২) শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

বড়দিন

ইংরাজী Christmas শব্দের উচ্চারণ Crismas এবং সাধারণ ইংরাজী অভিধানে উহার অর্থ "Festival of Christ's birth, 25th December" (गौ শুণ্টের জন্মোৎসব, ২০শে ডিসেম্বর) লিখিত হইরাছে। ইহার প্রকৃত অর্থ, "Criste masse" (the Mass or! Church-festival of Christ), খুটান্ ধর্মসক্ষের উৎসব। এখনকার খুটানেরা বিশ্বাস করিয়া থাকেন বে, প্রভু বীশুখুট ২৪শে ডিসেম্বর ভারিপের মধ্যরাত্রির পর ভাহার জননীর গর্ভ হইতে ভূমিট হইয়াছিলেন।

इंशांक 'वड़िन" वाल त्कन ?

জ্যোতিষিক নির্ণায় হইতে দেখা যায় যে, ২৪শে ডিনেম্বর (৯ই পৌষ)
দর্শবাপেকা ছোট দিন এবং তাহার পর দিন ২৫শে ডিদেম্বর (১০ই
পৌষ) হইতে দিনমান বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ করিয়াছে। অনেকে বরিয়া
থাকেন, গেছেতু ২৫শে ডিনেম্বর তারিথ হইতে দিনমান প্রথম বিড়া হইতে
থাকে, সেইজ্ঞা ঐ তারিথকে 'বড়দিন'' এই নাম দেওয়া হইয়াছে।

বাঙ্গলা দেশের পঞ্জিকাগুলির গণক-মহাশ্রগণের মতে ২৪শে ডিনেশ্বর (এ বংসর ৯ই পোষ) ''দর্বাপেশা ছোট দিন'' নিথিত থাকিলেও প্রকৃতপক্ষে উহা ''দর্বাপেশা ছোট দিন'' নছে। দে-কোন 'ড্যোতিনিক জুগোল' পূলিলেই দেবিতে পাওয়া যাইবে দে.বর্জনান সময়ে পৃথিবার উত্তর গোলার্দ্ধে ১০শে ডিনেশ্বরের কাছাকাছিই দি ''দর্বাপেদা ভোট দিন'' পড়িবে। তাহার পরে দে-দিন প্রথমে দিনমান বড় হইতে আরম্ভ করে, দেই দিনকে ইংরাজীতে ''Winter Solistice'' বলে। আগাজ্যাতিবশারে আমরা ক্ষক্ত ; তথাপি, যতদুর গুনিয়াছি, ঐ শাস্ত্রের মতে উভার নাম 'মকরকান্তি' অথবা 'উত্তরারণ সংক্রান্তি'; অর্থাং ঐ দিন ইত্তেই স্থায়ের উত্তরারণ আরম্ভ হয়। জ্যোতিদের মতে, তাহা ইইলে ২০শে ডিনেশ্বর তারিপ ১ইতেই দিনমান প্রথম 'বড়' ইতে পাকে এবং উক্ ২০শে ডিনেশ্বর তারিপকেই প্রকৃতপক্ষে 'বড়দিন'' বলা উচিত।

ভথাপি, এমন এক কাল ছিল, সে-সময়ে পূলিবাব উত্তর গোলার্জে পাকৃতই ২৬শে ডিমেশ্বর তারিথে ঐ "ডোট দিন" এবং ২৫শে ডিমেশ্বর তারিথে ঐ "ডোট দিন" এবং ২৫শে ডিমেশ্বর তারিথে ঐ "ডোট দিন" এবং ২৫শে ডিমেশ্বর তারিথে "Winter Solistice" পড়িত। থুতীয় তৃতীয় শতাব্দে (২৭০ খুতীরে) ২৫শে ডিমেশ্বর তারিথেই "বড়দিন" পড়িত এবং ক্রমশঃ এখন পিডাইয়া পিছাইয়া উহা ২১শে ডিমেশ্বর পড়িতেছে। খুতীনী উহমবের প্রাচান ইতিহাস পাঠে দেখিতে পাওছা যায় বে, খুতীয় চতুর্গ শতাব্দিতিই প্রথম এই ২৫শে ডিমেশ্বর তারিথে গুরের জন্মদিন The Christian Dies Natulis বলিয়া গুলীত এবং ও শ্রিথে ভাতার জন্মোংসর কবিবার প্রথা প্রবৃত্তি হইয়াছিল।

এই Winter Solistice অথবা সকরক্রাপ্তিতে (বড় দিন) কেন গাঁগুপুষ্টের জন্মোৎসব প্রচারিত হইখাছিল ?

মুরোপের পণ্ডিতগণ এ-নথকে অসুসন্ধান করিয়। এই বিংয়ের কোনে। কতিহাসিক প্রমাণ পান নাই। প্রকৃতপকে প্রভু যা ওখাই অদ্য হইতে ১৯২৫ বংসর পূর্বে ২৪শে ডিসেম্বর, মধ্যরাত্তির পর যে ফরাগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তাহার কোনো ঐতিহাসিক প্রমাণ নাই।

প্রাচীন যুগে ভারতবর্ধের (প্রাচীন ভারতবর্ধের ভিতর পারস্ত, বাবিলোনির্না, মেনোপটামিন্না, মিসর এবং পশ্চিম এসিরার গ্রীক বং গবন রাজ্যগুলিও ছিল) যাবতীয় সভাদেশে এককালে শ্রীশ্রীস্থানেবের প্রাচনার ধ্ব প্রতিপত্তি ছিল। আমাদের বিক্ ভগবান্ "সবিত্নেওল-মধ্যবর্তী", এবং বিজ্ঞান্তেই নিত্য উপাসনার গায়ত্তী-মন্ত্র "সবিত্দেবেরই বরেণ্য বর্গের'' নহিনা বিঘোষিত করিতেছে। আমাদের দেশে বারটি দৌর মাদে সুর্ধ্যের বারটি নাম প্রচলিত আছে। ভবিষ্যোত্তর পুরাণাস্তর্গত প্রসিদ্ধ "আদিতাক্সদর স্তোত্তে" মাঘ নাস হইতে বধাক্রমে সুর্যোর নাম "অরুণ, সুর্যা,বেদাক্স, ভানু, ইন্দ্র, রবি, গভন্তি, যম, স্বর্গরেতা, দিবাকর, মিত্র এবং বিঞু" লিখিত হইরাছে। ছাদশ মাদে ছাদশ আদিত্যের কথা এদেশে বহু প্রাচীন কাল হইতেই স্বপ্রচলিত আছে।

সেই প্রাচীন যুগের সর্পত্রই যুগ্যের পূজা থুব আড়ম্বরের সহিত আচরিত হইত এবং সেকালে একমাত্র গ্লীপ্রদী জাতি নিরাকার প্রমেম্বরের পূজক ছিলেন। ২৮শে ডিসেম্বর তারিপে সেকালে দিন বড় ইইতে আরম্ভ করিত বলিয়া ঐ দিনে হুর্যাদেবের জন্মতিথির উৎসব ইইত। দেশের আপানর সাধারণ নরনারী খুব ঘটা করিয়া ঐ জন্মেংসব করিতেন বলিয়া প্রাচীন গ্রম্থে দেশিতে পাপ্তয়া যায়। ফিলোকেলাস নামক এক প্রাচীন যবন বা গ্রীক স্থোতিষ্টার পঞ্জিকার দেখিতে পাপ্তয়া যায় যে, ২০শে ডিসেম্বর তারিপে যুগ্যের জম্মদিন (Nutlis Solis Invicti) অবধাবিত ইইয়াছে। গুসিদ্ধ পশ্তিত ভাক্তার জে, জি ফ্রেজার বলিতেছেন, "মদি আনরা এক প্রচীন টীকাকারের প্রদত্ত পান্তর যামে আছা স্থাপন করিতে পারি, ভাহা ইইলে আমরা দেখিতে পাই যে, গ্রীকেরা সেনময়ে ঐ ২৪শে ডিসেম্ব তারিপের মধ্যরাত্রির পর স্থাদেবের জম্মতিথির উৎসব করিতেন এবং পুরোহিত মিত্রদেবের মন্দিরের গর্ভগৃহ ইইতে বাহির ইউতে ইইতে চীৎকার করিয়া বলিতেন, "কন্ত্রা গ্রম্ব করিয়াছেন। জ্যোতিঃ বাড়িয়া উঠিতেছে।"

উক্ত প্রবিগাত পুণ্ডিত বলিতেছেন, "বাইবেল পুস্তকে থাঁওর জন্মদিনের কোনোই সংবাদ পাওয়া যায় না, এবং সেইজন্ম শুটান সমন্ত্রের জীন্তানের। জন্মতিথির উৎসব করিতেন না। জনশঃ, ইজিপ্ট (মিশর) দেশের প্রানের। জামুয়ারী মাসের ৬ই তারিপে প্রের জন্মতিথি বলিয়া মানিতে আরম্ভ করেন, এবং জন্মশঃ ঐ তারিপে প্রের জন্মোৎসব করিবার রীতি বিস্তৃত হইতে থাকে এবং চতুর্গ শুডাকেই থাচা দেশের (মিশর, এসিরামাইনর, ইত্যাদি দেশের) সর্ক্রেই উহা সংগ্রিত হইয়। উঠে। অবশেবে, তৃতীয় শতাক্ষের অস্তিম সময়ে অথবা চতুর্থ শতাক্ষের থাতা সের ইথম ভাগে, পাশ্চাত্যদেশের (ইটালী ইত্যাদি দেশের) ধর্মসক্ষ ২০শে ডিসেম্বর তারিপই প্রের প্রত্ত জন্মদিন বলিয়া স্বীকার করিয়া লন।"

উক্ত ২০শে ডিদেম্বর তারিথে অথুষ্টান্ সম্পাদার প্রবার জন্মতিথির উৎসব করিতেন. এবং দেই উৎসব উপলক্ষে আনন্দের পরিচারক চিক্ত জরপে আলো জালিতেন। খুষ্টানেরাও এই উৎসব এবং জানন্দের গোগদান করিতেন। খুষ্টান বর্মের পাণ্ডারা যথন দেখিলেন যে, এই উৎসবের উপর সাধারণের অহ্যস্ত অন্তর্গার রহিয়াছে, 'তথন তাঁহারা ভিতরে ভিতরে পরামর্শ আঁটিয়। জির করিলেন যে, খুষ্টের জন্মোৎসবের অনুষ্ঠান এই ২০শে ডিদেম্বর তারিথেই করা হউক, এবং ৬ই জানুয়ারী তারিথে 'এপিকানী'র উৎসব করা যাউক। সেইজ্ক্স এই নীতির সহিত ৬ই জানুয়ারী পর্যান্ত আলো জালিয়া রাধিবার ব্যবহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অস্টিন যে উপদেশ দিয়াছেন, 'আমার খুষ্টান আত্যগণের পক্ষে অপুষ্টান্ দেশুদ'রের লোকের মত ঐ তিথিতে প্রর্যের জন্মই (খুষ্টের জন্মই) উৎসব করা উচিত', তাহা হাইতে দেখা যাইতেছে যে, তিনি এই কথা শীকার না করিলেও বেশ পরিকার ভাবের ইন্তিত করিয়া

গিয়াছেন।

এই ২০শে ডিসেম্বর তারিখে ধৃষ্টমাস উৎসব অফুরিত হইবার আরও

একটি কারণের কথা কোন-কোন পৃষ্টান লেথক বলিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, ২৫শে মার্চ তারিথে যেহেতু যাঁশুপুষ্টের স্বর্গারোহণের দিন, (ঈস্টার অথবা শুড্ ফ্রাইডে পর্ব্ব) এবং যেহেতু তিনি ঠিক নির্দিষ্ট প্রাপুরি বংসর (exact number of years) এই ধ্রাধানে ছিলেন, সেই

ত্ব ধরিয়া ২০শে মার্চ্ তারিথ তাঁহার জননী-গর্ভে প্রথম অবতার (Annunciation) পর্ব্দ দিন হইয়াছিল; এবং দেই তারিথ হইতে নম্ন মাদ গণনা করিয়া ২০শে ডিসেশ্বর তাঁহার জন্মদিন হর। (পরিচারিকা, অগ্রহায়ণ ১৩২২) শ্রী অথিলচন্দ্র ভারতীভূষণ

অগ্নিদূত

ঞী সজনীকান্ত দাস

ফাওন-রপুরে আগুন জলিছে থা থা করে চারিদিক -ঝাঝা রোদ্র শৃত্ত ছাদের 'পরে---পঞ্জন করিছে ৭% মরুর মর্বাচিকা থেন ঠিক: শাশান-নগরী ঝিনায় তন্ত্রাভরে। অর্গল আঁটা সব বাতায়নে, পাড়র নীলাকাশ, ঝাঁকে ঝাঁকে চিল উডিছে কিনের লোভে: কপোত-কণোতী আলিসার কোণে ফেলিছে ক্লান্ত খাস. কা কা করে কাক যেন কি মনঃক্ষোভে। পতিতপত্র দেবদারু-শাথে ঝলসিছে কিশলয়, নারিকেল-তঞ্চ এলায়েছে পাতাগুলি: চড়াই খুঁজিছে শুক্ত খোপেতে স্নিভূত আশ্রয়;---তপ্ত উঠানে ফেরে না কাকলি তুলি'। ঘূৰ্ণী হাওয়ায় শুষ্ক পত্ৰ ঘুরিয়া ঘুরিয়া উড়ে, ্ধৃলি-কুণ্ডলী কভু বা ধরিছে ফণা, ㆍ বাতাস কাঁদিছে অতি দূরে কোণা চাপা কান্নার স্থরে ফাগুন-আগুনে যেন সে কুণ্ণমনা।

नौलिया धृमत भाष्ट्र, मृत्ङ, দিবদে গভীর রাতি. রৌস্র রচিছে বিজন নিশীথ-মোহ, কাকেরা জাগিছে আর্ত্তকঠে জালায়ে দিনের বাতি. তজ্ঞালুপ্ত দিবদের সমারোহ। প্রসরা নামায়ে প্রারী ঘুনার্য-ছায়া-কর। দাওয়াখানি উলন্ধ শিশু মেঝেতে উপুড় হ'য়ে নিদ্রিতা মা'র পরশ লভিছে বুকের বসন টানি' আঁথিপাতা তাঁর টেনে ধরে সংশয়ে। কোনো বিরহিণী বাতায়ন-ফাঁকে চাহিয়া দুরের পানে দেখে চারিদিক্ থাঁ থাঁ মরু স্থবিজন,-শ্যতা ঋধু শ্যতা আনে চিন্তাবিহীন প্রাণে অজানা কারণে ভ'রে ওঠে আঁখি-কোণ। কাবুলি একটি লাঠি হাতে তার বসেছে গলির কোণে— শৃত্যমনেতে ভূলিয়াছে ঠাঁই-কাল, পাহাড়ী দেশের বাহারী স্থীরে পড়ে বুঝি তা'র মনে, স্থদ আর টাকা মনে হয় জঞ্চাল।

ধূলি উড়ে শুধু বহিয়া বহিয়।

পথিকবিহীন পথে

ঘুমায় কুকুর বিরলপত্রছায়,
রৌজ-দক্ষ অন্ধ ভিথারী

পথে বিদি' কোনো মতে
প্রার্থনা মূপে অতি ক্ষীণ বাহিরায়।
গরীবের বধু একেলা বিস্মা

সেলাই করিছে কিছু

অথবা বাসন মাজিছে শাস্ত মনে।

আাপিসে কেরাণী লিখিতেছে থাতা

মাথাটি করিয়া নীচু—

হতাশে নিশাস ফেলিয়া ক্ষাণ করে।

বাহিরে তাকায়ে দেথে লালে লাল
কৃষ্ণচূজার শাপা,
নাগকেশরের গন্ধ ভাসিয়া আসে,
সক্ষপুরীর কাজ কোলাহল
কিশেব পড়িতে ঢাক।
ভাবে অদৃষ্ট দরিছে পরিহাসে।
বাগালা চারিদিক্, নগরের বায়
উষ্ণ রৌজ-তাপে
কি মেন মোহের স্থপন মনেতে আনে,
লাগুন-দিবসে বিরহী যক্ষ
নিষ্ট্র কার শাপে
থাগুনে পাঠাল প্রেয়দীর সন্ধানে।

বীরভূমের তদর-শিপ্প

শ্রী গৌরীহর মিত্র

ধড়লোকের জন্মভূমি বলিয়াই হউক অথবা সাহিত্য, সমাজ, শিল্পকলা কিয়া প্রাকৃতিক দৃশ্যের বিশেষদের জন্মই হউক, কোন-না-কোন একটি কারণের জন্মই এক-একটি দেশ বিশেষভাবে পরিচিত হয়। প্রাচীন বীরভূমি একাধারে ইহার সকল দিক্ দিয়াই প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। আজ শিল্পের দিক্ দিয়া বীরভূমের শুধু তসর-শিল্পের কথাই বলিব।

বীরভূমের অন্তর্গত বক্রেশ্বরের সান্নিধ্যে তাঁতিপাড়া নামক গ্রামে ও বীরভূমে সদর সিউড়ীর উপকঠে করিধা গ্রামে প্রচ্র-পরিমাণে তসরের নানাপ্রকার কাপড়, চাদর, থান ইত্যাদি প্রস্তুত হয়। এত্যাতীত বীরভূমের আরও তুই-এক স্থানে তসর কাপড় প্রস্তুত হইয়া থাকে। বীরভূমের এবং পশ্চিমাঞ্চলের নিম্নশ্রেণীর লোকেরা—কোল, হো, ধান্ধত প্রভৃতি জাতি বিশেষভাবে সাঁওতালগণ বীরভূমের ও পশ্চিমাঞ্চলের ক্ষ্-বৃহৎ নানা বনভূমি হইতে তসর-গুটি সংগ্রহ করিয়া আশ্বিন-কার্ত্তিক মাসে এবং পৌষ-মাঘ মাসে তাঁতিপাড়া ও করিধা-গ্রামের তস্তবায়গণের নিকট দশ-গনর টাকা কাহন (আনায় ছয়টি-আটটি) হিসাবে বিক্রয় করিয়া যায়। এই উপায়ে অনেকের জীবিকার সংস্থান হইয়। থাকে।

তসর-গুটি বংসরে তুইবার হয়—একবার আশ্বিন-কার্ত্তিক মাসে আর-একবার পৌষ-মাঘ মাসে। এদেশের তস্তুবায়গণ শেষোক্ত সময়ের গুটি (দরে কিছু সন্তা পায় বলিয়া) বেশী ক্রয় করে।

তসর-কীট রেশম-কীটের স্থায় গৃহাভ্যস্তরে পালন কর।

যায় না। ইহারা স্বভাবতঃ বনবৃক্ষের উচ্চশাথায় জনিয়া

থাকে। অনেকেই উহাদিগকে গৃহে রাথিয়া পালন

করিবার চেটা করিয়াছেন; কিন্তু ক্বতকার্য্য হইতে পারেন

নাই। রেশম-কীটের স্থায় ইহাদের পালন-কার্য্যে অত যত্ন

বা পরিশ্রম করিতে হয় না। প্রজাপতি বৃক্ষপত্রে ডিম্ব

প্রশব করিলে সংগ্রহকারীরা আর-ক্ষেকটি পত্রের সংযোগে

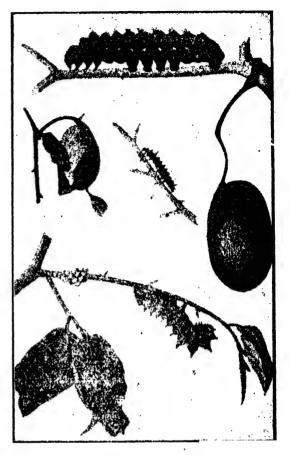
ঐ ডিম্ব-পত্রটিকে একটি গোলাকার বস্তুতে পরিণত করিয়া

দেয়; এবং দশ-বার দিন পর জিম হইতে শুঁয়াপোকার স্থায়
কীট বাহির হইলে গোলাকার বৈস্তাট পুনরায় খুলিয়া দেয়।
তাহারা ঐ কীটগুলি লইয়া আদন, তুঁত, ঋহান, কুল, সাল,
দিম্ল, দিপুল, মহয়া, কেন্দ প্রস্থৃতি রক্ষের শাথায় বা পতে।
বসাইয়া দিয়া আদে। এক-একটি রক্ষ ত্রিশ-চলিনটি
পর্যান্ত কীট বেশ ভালভাবে পোষণ করিতে পারে। সেইজন্ম
সংগ্রহকারীরাও এক-এক বৃক্ষে উহার বেশী কীট রাথে না।
তাহারা সময়-সময় ইহাদের স্বাভাবিক শক্ষ পিপীলিকা,
বাত্ত, টিক্টিকি, কাক, মাছি, কাঠবিড়াল প্রস্তৃতির লোলুপ
দৃষ্টি ইতৈ রক্ষা করিয়া থাকে।

তসর-গুটি সাধারণতঃ কুল-বুক্ষেই জন্মিয়া থাকে। কখন কখন আবার ইহাদিগকে আসন এবং শাল-বুক্ষেও জন্মিতে দেখা যায়; কিন্তু কুল এবং আসন বুক্ষই ইহাদের প্রধান আশায় ও প্রাণদাতা।

जिम २'रे एक नग-वादा। नियात मर्पारे की विवादत रहा। পনর, যোল, বিশ, বাইশ এবং ত্রিশ-চল্লিশ দিন বয়সকে यथाक, म कोंद्रे छिलत रेमगवावड़ा, योवनावड़ा ७ वार्कका-বস্থা বলা ধার। এই বার্দ্ধক্য-দশার মাসিয়া ইহারা রেশম-কাঁটের ন্যায় লালা হইতে স্থ্র নির্গত না করিয়া পশ্চাংদিক হইতে স্থত্ত নিৰ্গত করিয়া নিজকে ঐ স্থত্ত দিয়া জভাইয়া ফেলে। এই ডিম্বাক্বতি ধুসর বর্ণের বস্তুই তসরগুটি। এই ত্রুর-গুটি তিন-চারি মাস অবিকৃত অবস্থায় থাকিলে প্রজাপতি বাহির হয়। গুটি হইতে প্রজাপতি বাহির হইলে বর্ষার প্রারম্ভে বা শীতের পূর্বেস্তা ও পুং-জাতি প্রজাপতির সঙ্গমের ছই দিন পরে স্ত্রী-জাতীয় প্রজাপতিগুলি বৃক্ষপত্তে বা শাথার একেবারে দেড়-ত্বই শত ডিম্ব প্রদ্রব করিয়া থাকে। স্ত্রী-প্রজাপতি পুং-প্রজাপতির সহিত সংযুক্ত না হইয়াও ডিম্ব প্রদ্র করে সতা; কিন্তু ঐ ডিম্বওলি ফাটে ना-ছई-এक नित्नत भर्पाई छेटा विनष्टे इंहेग्रा याग्र।

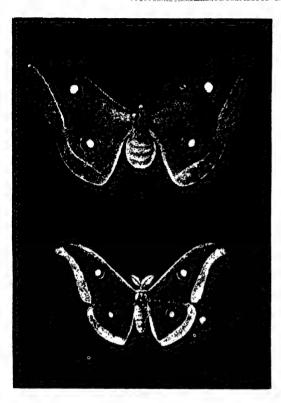
তপর-গুটি পাতার সহিত মিশিয়া থাকে বলিয়া সহজে
দেখিতে পাওয়া যায় না। তনর-গুটি বৃংক্ষর উচ্চ শাখায়
বোঁটার সবিত ঝুলিতে থাকে। বৃক্ষের নিম্ন শাখায় ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। বৃক্ষনিমে দাঁড়াইয়া না
দেখিলে সংজে ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া একপ্রকার তৃষ্কর
হয়। ইহাদের বিষ্ঠা দেখিতে প্রায় গোলম্বিচের হায়।



তদর ভিন, কীট ও গুটি
১ম চিক্র—ডিন; ২য় চিক্র—৪।৫ দিনের কীট; ৩য় চিক্র—শিশু
কীট ১৫।১৬ বিনের; ৪র্থ চিক্র—বুবক কীট ২০।২২ দিনের;
৫ম চিক্র—কুল কীট ৩০।৪০ দিনের; ৬য় চিক্র—কুলগাছের
তদর-ক্টি: ৭ম চিক্র—েহোটা-সমেত তদর-গুটি

বিষ্ঠা দেখিয়াই সাধারণতঃ সংগ্রহকারী বা পালনকর্তারা ইংগদের সন্ধান ব্ঝিতে পারে।

ত্ত। প্রস্তুত করিবার পূর্বেই এই গুটিগুলিকে প্রথমত:
ভালরপে ক্ষারজলে দিদ্ধ করিয়া লইতে হয় নচেং গুটিমধ্যস্থিত প্রজাপতি বাহির হইয়া গেলে তাহা হইতে আর
ভাল ত্তা পাওয়া যায় না। গুটিমধ্যস্থিত প্রজাপতি
গুটির নিমন্থান লালা দিয়া নরম করিয়া বাহির হইয়া যায়;
তাহাতে ত্তা কাটিয়া যায় না; কিন্তু লালা দেওয়া ত্তা
কিছু কম মঞ্জন্ত হয়। এরপ ত্তার ছিড়িয়া যাইবার
সন্তাবনা বেশী। তদ্ভবায় গৃহত্বের স্তালাকেরা গুটি দিদ্ধ



তসর **গুজাপতি** ১ম চিত্র—স্ত্রী প্রজাপতি ; ২য় চিত্র—পুং প্রজাপতি

করা, স্থতা তোলা, নাটাই করা ইত্যাদি সম্দয় কার্য্যই করিয়া থাকে। তন্ত্রবায়-মেয়ের। প্রাতে গৃহকশ্ম সারিয়া বেলা আট-নয়টা পয়্যস্ত এবং মধ্যাহে ত্ই-তিন ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া নেহাৎ কমপক্ষে দৈনিক ছয়-সাত আনা উপায় করিয়া থাকে। এতদ্বাতীত সিদ্ধ গুটির ভিতর মৃত পোকাগুলি তাহারা নিমশ্রেণীর হাড়ী, বাউরিদিগকে পয়সায় আট-নয়টি হিসাবে বিক্রয় করিয়া থাকে। এই মৃত পোকা ঐ জাতিদিগের অতি উপাদেয় খাছ।

করিধায় এবং তাঁতিপাড়ায় প্রায় তিনশতাধিক তন্ত্তবায় দেশী হাতের তাঁত ব্যবহার করিয়া থাকে। তাহারা কোন-রক্ম বিদেশী কলের সাহায্য লয় না। তন্ত্তবায়-পৃথিণীর। স্তা নাটাই করিয়া দিলে তন্ত্তবায়গণ উহা শক্ত করিবার জন্ম ভাতের কিম্বা থইএর মাড় দিয়া শুকাইয়া লয়। তাহারা মাড-দেওয়া স্তা তাঁতে যথাযথভাবে বিনান্ত করিয়া ইচ্ছাত্মধায়ী তদর-কাপড় বা থান প্রস্তুত করিয়া থাকে।

গুটি সিদ্ধ করিয়া মেয়েরা উহা শীতল জলে রাথিয়া উপরের মোটা আবরণটি তলিয়া দেয়। ঐ মোটা পদার্থই কাট। ঐগুলি মাটির ভাঁড়ের উপর স্থাপনপূর্ব্বক পাক দিয়া কাট-স্থা তৈয়ারি করিতে ২য়। কাট-স্থা তৈয়ারি করিতে পরিশ্রম কিছু বেশী করিতে হয়। গুটি ইইতে মোট। আবরণ তুলিয়া লওয়ার পর যে মধণ পদার্থ পাওয়া যায়, তাহা হইতে অতি মিহি স্থা পাওয়া যায়। ঐ রকমের পাঁচ-ছয়টি গুটি শীতল জলের পাত্রে রাথিয়া তাহাদের প্রত্যেকটি ২ইতে স্তা বাহির প্রদাক একত্র করিয়া নাটাই করিতে হয়। এইরপানা করিলে হত। বেশী দিন টেঁকসই হয় না; কাপড় বুনিবার সময় স্থতা ছিঁভিয়া যাইবার বেশী সম্ভাবনা থাকে। এই স্থভা যেমন নিহি, তেমনি স্থার ও মজবুত হয়। ওটি যত শেষ হইয়া আদে, স্তা ততই মিহি হইতে থাকে। সাদা স্তার ন্যায় এই স্থতার কোনরপ নম্বর নাই; তবে তাঁতিরা তাহাদের নিজ-নিজ ইচ্ছানুখায়ী বেশী বা কম গুটি লইয়া স্থতা সরু-মোটা করিতে পারে। দৈনিক ১০০।১২৫ কোয়ার স্থতা বাহির করিতে পার। যায়। এইসব কাজ যে স্ত্রীলোকদের তাহা পূৰ্ব্বেই বলিয়াছি।

এই জাতির নারী ওপুরুষ উভয়েই উপার্জ্জনক্ষম বলিয়া আর্থিক হিসাবে এই সম্প্রদায়কে কথন অভাব-অস্ত্রবিধা ভোগ করিতে হয় না।

গুটির নীচের আবরণ হইতে যে মিহি স্তাপাওয়া যায়,
তাহা হইতে অতি স্থান ক্ষার সাড়ী, থান, চাদর ইত্যাদি
প্রস্তুত হয়। কাট হইতে যে-কাপত প্রস্তুত হয়, তাহা
কাটের কাপড় নামে পরিচিত। কাটের কাপড় পরিধেয়
ও শীতবন্তররূপে ব্যবহৃত হয়। তসর ও কাটের কাপড়
ভদ্ধ বলিয় বিশেষভাবে এই দেশের হিন্দু বিধবাগণ ইহা
অতি আদরের সহিত ব্যবহার করেন। এতন্তির অন্প্রাশন,
বিবাহ ইত্যাদি মান্দলিক অন্প্রানে এবং দোলত্র্গোৎস্বাদি
দেবপ্রবাহেও ইহা ব্যবহৃত হয়। এইসমন্ত কাপড়ে
বিদেশী উপাদানের নামগদ্ধ নাই। ইহা স্বদেশজাত
অতি পবিত্র জিনিষ। ইহা থাটি বদর। মেয়েদের

পরনের উপযোগী শাড়ীর পাড়গুলিও খদেশজাত রঙ হইতে প্রস্তুত—ব্যবহারে উহা কখন বিবণ হইয়। যায় না। । থান হইতে কোট, পিরাণ, ফ্রক ইত্যাদি নানাবিধ জিনিষ প্রস্তুত হইতে পারে। ঐসম্দায় প্রস্তুত করিবার পূর্বের থানটিকে একবার উত্তমরূপে ধোলাই করাইয়া লইলে কোট প্রভৃতি জিনিষগুলি আর মাপে থাটো হইবার সন্তাবনা থাকে না।

এক থান (দশ গজ বিশ হাত) তসরের দাম আঠার টাক। হইতে পঞ্চাশ টাক। পর্যন্ত হয়। তবে পঁচিশ-ছান্দিশ টাক। মৃল্যের খানগুলি সকলেই পছন্দ এবং ব্যবহার করেন। বীরভূম-প্রদর্শনী এবং অ্যান্ত প্রদর্শনীতে বীরভূমের তসর অ্যান্ত দেশের তসরকে পরাজিত করিয়াছে। এথানকার তন্ত্রবায়গণ প্রদর্শনীতে বছবার বছ মেডেল, সাটিফিকেট ইত্যাদি পুরস্কার পাইয়াছে।

স্তা তৈয়ারি থাকিলে একজন লোক অবসর সময় বাদ দিয়া তিন চারি দিনে একটি থান প্রস্তুত করিতে পারে। একটি ঐ মাপের থান তৈয়ারির জন্ম প্রায় এক কাহন (১২৮০টি) গুটির প্রয়োজন হয়। একটি থানের স্থা তৈয়ারি প্যান্ত পরচ হয় অন্ততঃ পনর-বোল টাকা; বাকা টাকা তাহার পারিশ্রমিক। এই হিসাবে ক্লীপুরুষ দৈনিক গড়পড়্তা উপায় করে দেড় ছুই টাকা। অর্থাৎ মেয়েরা সাধারণতঃ উপায় করে দেড় ছুই টাকা। অর্থাৎ মেয়েরা সাধারণতঃ উপায় করে অন্ততঃ এক টাকা, পাঁচ দিকা। ইহা আজকালকার ধে-কোন উচ্চশিক্ষিত কেরাণীর পক্ষে ছুর্লভ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। অ্থাচ ইহাতে গোলামি নাই। শিক্ষিত কেরাণীকুল অপেক্ষা আশিক্ষিত এই তন্ত্রবায়গণ সর্ব্বপ্রকারেই স্থা। ইহারা তাহাদের অপেক্ষা উপায়ও করে বেশী এবং থাকেও বেশ স্থাপ-স্বচ্ছন্দে।

আজকাল চাকুরীর বেরূপ অবস্থা, তাহাতে এইসমস্ত শিল্পের দিকে মনোযোগী হইলে যে আমরা তু-প্রসা উপার্জ্জন করিয়া অল্পের সংস্থান করিতে পারি, উপরস্ত দেশেরও কাজ করা হয়, তাহা বোধ হয় বলিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন নাই। শিক্ষিতের পক্ষে এই কার্য্য শিক্ষা করিতে বেশী দিন লাগিবে না বলিয়া ভ্রসা হয়।

ষাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করিবার আকাজ্জা বা ষদেশীকে প্রকৃত ষদেশীভাবে গ্রহণ করিবার আগ্রহ থাকিলে, ষদেশী শিল্পকে উন্নত করাই প্রকৃত পথ। শিল্প, ব্যবসায়, বাণিদ্যা প্রভৃতিতে দেশ যত উন্নত হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। অপর দিকে মন না দিয়া বিছান, বৃদ্ধিমান, কশিষ্ঠ এবং চরিত্রবান্ ব্যক্তি যতই এ বিষয়ে হস্তকেপ করিবেন, ততই শিপ্পের ও দেশের জ্বত উন্নতির সম্ভাবনা।

বীরভূমের এইসমস্ত স্থানে তসর ভিন্ন সাদা স্থতার কাপড়, গাম্ছা, থান, রঙীন চাদর ইত্যাদিও প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুত হইয়া থাকে। তাঁতের কাপড়গুলি বছ-. দিন-স্থায়ী ২য়; উহা জীর্ণ ২ইতে অন্ততঃ দেড়-ছুই বৎসর সম্মন্ত্রাগে।

ভারতব্য হইতে ইটালি, ফ্রান্স,ইংলগু, অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি
দেশে নানাধিক ত্ই-তিন হাজার মণ তসর রপ্তানি হইয়া
থাকে। বাংলা, বিহার, উড়িয়া, মধ্যভারত এবং মাজাজ
অঞ্চল হইতেও তসর-গুটি রপ্তানি হয়। বিহার ও বাংলা
হইতে তসরের কাপড় কিয়২পরিমাণে ভারতের অক্তান্ত দেশে
এবং ইউরোপে রপ্তানি হয়। বাংলায় বাকুড়া, বীরভূম,
মেদিনীপুর, বর্দ্ধমান ও হুগলী জেলার স্থানে-স্থানে তসরের
স্তা প্রস্তুত্ত ও বস্ত্র-বয়ন হইয়া থাকে। গিরিধি, দাঁওতাল
পরগণা, দিংহভূম, মানভূম, ময়ুবভঞ্জ প্রভৃতি স্থান হইতে
তল্পবায়গণ তসরের স্তার জন্য গুটি সংগ্রহ করিয়া
থাকে।

পূর্দ্ধে বারভ্য ইইতে কোটের উপযোগী তসর-থান ইউরোপে ও অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থানে প্রচরনপরিমাণে রপ্তানি ইইত। কলিকাতায় এই তসরের ব্যবসা পরিচালন-জন্য বড়-বড় 'হাউস' ছিল। সেই 'হাউসে'র কন্মচারিগণ বারভূনের করিধা, তাতিপাড়া, বীরসিংহপুর প্রভৃতি স্থানে আসিয়া তন্তুবায়িদগকে দাদন করিত; এবং তাংগদিগের নিকট ইইতে অধিকাংশ তসরই আদায় করিয়া লইত। এখন বিশ-পর্চিশ বংসর ইইতে তসরের এই চালানা কার্বার একপ্রকার বিল্পু ইইয়াছিল। এই ব্যবসায় এতদিনে আবার যেন জাগিয়া উঠিবার সম্ভাবনা দেথাই-তেছে। কারণ স্থানীয় কতকগুলি ভদ্সন্তান প্রেকাক্তর্মপ দাদন করিয়া তাঁতিদিগের নিকট হইতে ব্যবসাটি (শিল্পটি নহে) হস্তগত করিবার চেষ্টা করিতেছেন। ইহাতে তাঁতিদিগের অবস্থা তাদৃশ সচ্ছল না হইলেও ব্যবসা-হিসাবে ইহা দেশ-বিদেশে প্রসার লাভ করিলে দাদনকারিগণের অবস্থা উন্নত হইবার সম্ভাবনা। ফলতঃ বৈদেশিক প্রতিযোগিতায় ইহাকে বাঁচাইয়া রাধিতে হইলে, এই শিল্পকে শুদ্ধ বীরভূমেরই কতকটা অংশের প্রয়োজন প্রণে সীমাবদ্ধ না রাধিয়া, দেশ-বিদেশে প্রচলিত করিবার জন্থ যৌথ কার্বার প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন। যৌথ কার্বার অর্থে আমরা যন্ত্রপাতি আম্দানির কথা বলিতেছি না। আমরা ইহাকে কৃটীরশিল্প-হিসাবেই উন্নত দেখিতে চাই। কিন্তু তাহা করিতে হইলে কিছু অধিক-পরিমাণ মূলধন ও সমবেত চেষ্টার প্রয়োজন। কত নারী যে অন্নের অভাবে অকালে ব্যাধিগন্ত হইয়া মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে, কত

অনাথা বিধবা, কত নিষ্কর্মা যুবক যে উদরের জ্ঞালায় অসংপথ-অবলম্বনে বাধ্য ইইতেছে, তাহা কাহারও জ্ঞাবিদিত নাই। ইহাদিগকে গুটি হইতে স্থতা বাহির করিতে শিখাইয়া কাজে লাগাইতে পারিলে, তাঁত ধরাইয়া মাকু ঠেলিতে শিখাইলে দেশের অন্ধ-সমস্থা দূর করিতে ক্যাদিন লাগে ? কিন্তু এসব করিতে অর্থ চাই, অক্লান্ত-কর্মী মান্ত্র চাই, প্রপালীবদ্ধ চেষ্টা চাই।

দেশে বনের অভাব নাই। এইসব বনে গুটির যত্ন করিতে হইবে এবং শক্রের হস্ত হইতে ইহাদিগকে রক্ষা করিতে হইবে। আমরা আজিও কি আপনার পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইতে চেষ্টা করিব না ? আমাদের ঘরে অল্ল-সংস্থানের এমন স্থলর উপায় থাকিতে, স্থথ-স্বাচ্ছাল্যের এমন পথ থাকিতে, এখনও কি আমরা পরের হ্য়ারের দিকে চাহিয়া বসিয়া থাকিব ?

আধুনিক জার্মান্ নারীর আর্থিক প্রচেষ্টা

🗐 বিনয়কুমার সরকার

পশ্চিম ও পৃর্ববিদেশ সম্বন্ধে আমাদের দেশে প্রধানত ত্ব'রকম মতবাদ প্রচলিত আছে। একদল লোক বলেন, পশ্চিম এসে ভারতের তথা এশিয়ার পায়ে মাথা নত কর্বে; একদিন আমাদের শিষ্যত্ব গ্রহণ কর্তেই হবে। আর একদল বলেন, স্থায়েজের ওপারের লোকের জন্ম এক পথ, এপারের লোকের জন্ম আর-এক পথ; ওদের পথে ওরা চলুক, আমাদের পথে আমরা চল্ব। আমি এ তু'রকম মতেরই ঘোরতর বিরোধী।

প্রাচীন যুগে এশিয়া ইয়োরোপের গুরুস্থল ছিল, এদাবী ইতিহাসগত দাবী নয়। প্রাচীনবালে গ্রীক, বৌদ্ধ বা মোধ্য আমলে অথবা মধ্যযুগের বাদশাহী আমলে কগনো ভারত ইয়োরোপের গুরুগিরি করেছে এমন প্রমাণ পাওয়া বায় না। আমাদের ঠাকুর্দার। ওদের ঠাকুর্দাদের সমানে সমানে হয়তে। চল্ছিলেন, কিন্তু তাদের হারিয়ে আগে চলে গৈছেন একথা স্বীকার করা চলে না। আমার কাছে

অতীতের ইতিহাসের এই বাণী। ভবিষ্যতে এশিয়া প্রভুত্ব কর্বে এমন কোনো লক্ষণও দেখ ছিনা।

ওদের পথ ওদের, আমাদের পথ আমাদের—একথা ভ্রান্ত, অসত্য এবং প্রমাণ-বিকন্ধ। আমরা যে পশ্চিমের শিষ্যন্ত গ্রহণ করেছি তা'র দৃষ্টান্ত সমাজে, রাষ্ট্রে, সাহিত্যে প্রতিদিন পাওয়া যায়। একথা পূর্ব্দে বহুবার বলেছি এবং আজপ্ত আবার বলি যে, ছনিয়া চিরদিন ঠিক একভাবে চলে' এসেছে এবং ভবিষ্যতেও চল্বে। চীন বল, জাপান বল, ভারত বল, ইয়োরোপ বল, সব একদিকে চলেছে, তবে ওরা এগিয়ে গেছে, আমরা ওদের পিছু-পিছু ওদের রাম্ভাতেই চলেছি—এই য়া পার্থকা। জমিদার-চাষী রাজা-প্রজা স্ত্রীপ্রক্রের সম্বন্ধ যা-কিছু বল সবই জগতে একই রূপ নিয়ে গড়ে' উঠছে। প্রভেদ এই যে, যে-সব কাজ্ব ওরা ৩০, ৪০ ৫০ বা ৬০ বছর আগে করেছে এতদিন পর আমরা তা কিছু কিছু করেছি বা করবার চেষ্টায় আছি। স্থল, কলেজ,

বিশ্ববিদ্যালয়, ফ্যাক্টরী, ট্রেড-ইউনিয়ন্, নগর-স্বরাজ, পল্লীস্বরাজ প্রভৃতি যা-কিছু ওদের আছে, সমস্তই আমরা
আন্তে-আন্তে গ্রহণ কর্ছি। ইয়োরোপে যথন ষ্টীম্-এপ্লিন্
নামক অন্তুত বস্তুটি তৈরী হ'ল তার দেড়শ'বছর পর
আমরা হঠাৎ চেয়ে বল্লাম—এ আবার কি! ওদের প্রদাদ
সবই আমরা পাচ্ছি, কিন্তু আন্তে-আন্তে বেমালুম হজম
করে'বলি, ওদের পথে ওয়া, আমাদের পথে আমরা। কিন্তু
আসল কথা এই যে, ওরা যথন কোনো-কিছুর চরমে ওঠে
আমরা তথন কেবলমাত্র গোড়ায় এদে দাঁড়াই। স্কতরাং
একই প্রণালীতে যে পৃথিবী চল্ছে দে-কথা আর অস্বীকার
কর্বার উপায় নেই। একথা সত্য যে, আমরা ওদের
লাজে হাত দিয়ে চলেছি মাত্র।

ওদেশে আর্থিক উন্নতির প্রচেষ্টা কতভাবে মাতুষ করেছে সে-দম্বন্ধে পূর্ব্বে বলেছি। সেগুলি মোটামুট এই:—(১) ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠা।—উপার্জিত অর্থ লোকে কোথায় রাখ্বে, তা হ'তে লোকে কি করে' লাভবান হবে, কোথায় টাকা রাখ্লে নিরাপদে থাক্বে, ব্যাঙ্প্রতিষ্ঠিত করে' সে-সমস্থার সমাধান করা হ'ল। (২) জীবন বীমা পদ্ধতি। – পূৰ্বে লোকে ভয়ে ভয়ে মহা উদ্বেগে জীবন কাটাতো। যদি কারো হঠাৎ মৃত্যু হয়, যদি হঠাৎ কোনো বিপদ আদে ভবে কি উপায় হবে—এ একটা মহা চিন্তা ছিল। সেই চিন্তার হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্মে ্ওরা ভাবলে—এমন ব্যবস্থা করতে হবে যাতে স্বাই নিক্লবেগে শান্তিতে জীবন যাপন কর্তে পারে। ফলে স্ষ্টি হ'ল সরকারী বাধ্যতামূলক জীবনবীমাপদ্ধতি। (৩) জ ম-জমার ব্যবস্থা।—পূর্বের যার জমি ছিল তার কোনো ভাবনা থাকৃত না, কিন্তু যার জমি নেই সে নানারপ আর্থিক অম্ববিধা ভোগ করত। এই অনৈক্য দুর কর্বার জন্যে জমি-জমার নৃতন বিলি-ব্যবস্থা হ'ল। যার প্রয়োজনের অতিরিক্ত জমি আছে তা'র কাছ থেকে জমি কেড়ে নিয়ে যার জমি নেই তা'কে দেবার ব্যবস্থা হ'ল। এই নেওয়াও দেওয়ার মালিক রাষ্ট্র নিজে। তোমার জমি তোমার থাক্বে কি না তা'র বিচার-ভার রাষ্ট্রের উপর ক্যন্ত করা হ'ল। (৪) শ্রমিকের বুহত্তর मारी।--कााकेतीत मझतंर (राक आत क्वांगीरे (राक

আগে তাদের যা-কিছু অভাব-অভিযোগ বা দাবী তা টেড ইউনিয়নেই সীমাবদ্ধ ছিল। এসব ইউনিয়ন বা দক্ষেই তা'রা এতকাল সম্ভষ্ট ছিল। কিন্তু এখন তা'র আমূল পরিবর্ত্তন হ'য়ে গেছে। ফ্যাক্টরীর মালিকদের সঙ্গে সমানে বসে' মজুর ও কেরাণীরা এখন ফ্যাক্টরী পরিচালন, জমা-খরচের হিসাবপত্র, ও অক্যাক্ত শাসন-কার্য্যে সমান অধিকারী। (৫) অবৈতনিক বাধ্যতামূলক সার্ব্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা।—কি স্থী কি পুরুষ ১৪ বছর বয়স পর্যান্ত স্বাইকে এই শিক্ষা গ্রহণ কর্তে হ'ত। ১৯১৮ হ'তে বয়স ১৪ থেকে ১৮ পর্যন্ত করা হয়েছে।

জার্মান রমণীরা তাদের আর্থিক উন্নতির জন্মে অনেক-কিছু করেছে ও ইয়োরোপের অন্তান্ত দেশের মেয়েরা তাদের তুলনায় অনেক পেছনে আছে একথা খুবই সত্যি। কিন্তু তা'র আগে এই কথাটা পরিষ্কার করে' বলা দরকার যে মেয়েরাই যে সব উন্নতির মূল তা সত্য নয়। অনেকের বিশ্বাস যে, বিশেষ কোনো-একটি শক্তির জোরে জগং-সংসার চলছে। তা তো কথনো ২'তে পারে না। হাজার জায়গায় হাজার রকম হাজার শক্তির ও তা'র ক্রিয়া-প্রতি-ক্রিয়ার উপর জগতের যত-কিছু উন্নতি নির্ভর করে। যিনি যে-শক্তির বা প্রথার উপাসক বা তা'তে বিশ্বাস-পরায়ণ তিনি প্রায়ই আর-সব শক্তিকে তাচ্ছিল্য বা অগ্রাহ্য করে' বলে' থাকেন-স্কান ধর্মান পরিতাজা মামেকং শ্বরণং ব্রজ। বিশেষ কোনো শক্তি বা আন্দোলনকে নিজের খুদী, মর্জি বা শক্তি অফুসারে সাহায্য করবার অধিকারী সকলেই, কিন্তু সেইটেকেই অযথা ফাঁপিয়ে বড় করে' ভোল্বার দরকার নেই।

আর্থিকই হৈ।ক্ আর রাষ্ট্রীয়ই হোক্ যে-কোনো
উন্নতি নারীর কর্তে হ'লে তা'র স্বাধীনভার প্রয়োজন
সকলের আগে। ওদের অন্তকরণ করে' স্ত্রী-স্বাধীনভার
আন্দোলন আমরা আরস্ত করেছি, কিন্তু ওদের দেশেও
এ বস্তুটি থুব বেশী দিনের নয়। পশ্চিমে এখনও এমন দেশ
আছে যেখানে আর্থিকভাবে নারী স্বাধীন নয়।
আমেরিকার আল্বামা বা নিউ ইংলগু প্রদেশে স্ত্রীর
উপার্জ্জিত অর্থের অধিকারী তা'র স্বামী। ৪০ বছর
আগেও জার্মানীতে-যে দিন প্রথম একটি মেয়ে বিশ্ব-

বিদ্যালয়ে পৃজ্তে এল, সেদিন তা'কে দেখ বার জন্মে মুদী, দোকানী, গৃ৹ও কেরাণী বে-বেখানে ছিল স্বাই রাস্তায় বেরিয়ে এল। এতে বিশ্বিত হ্বার কিছু নেই। ওরা ৪০ বছর আগে গা করেছে আমরাও আজ তা করি। কোনো মেয়ে যদি বিশ্ববিদ্যালয়ে পৃজ্তে গায় তবে ভাবি এ আবার কি জানোয়ার! আজ ১৯২৬ সালে ফ্রান্সের একজন বিখ্যাত সমাজ তত্ত্বিদ্ বলেছেন—ল্যাটিন-জাতের মেয়েদের ঘর-কুণো করে'না রাখ্লে আর উপায় নেই। ইটালীর একটি বিখ্যাত কাগজের সম্পাদিকা আমাকে সেদিন বলেছিলেন, আমেরিকার মেয়েদের মতন আমরা কথনো হ'তে পারব না।

দৃষ্টান্ত এইরকম সারও অনেক দেওয়া যেতে পারে।
এই থেকেই বোঝা যাবে নারীর স্বাধীনতার অভাব
আমাদের দেশেই কিছু নৃতন নয়। যে-সব দেশে নারীরা
চরম স্বাধীনতা লাভ করেছে বলে' আমরা মনে করি সেইসব সভ্য দেশেও আজ নারীর স্বাধীনতা-সম্বন্ধে এইরকম
মনোভাব বর্ত্তমান আছে।

তৃ দার্মানীর মেয়েদের কল্পনাতীত পরিবর্ত্তন হয়েছে। তা'রা আজকাল সব কাজে যোগ দিছে। যত-রকম স্থুলকলেজ আছে সর্বাত্র তা'রা পড়্তে আরম্ভ করেছে। কেউ ভাক্তারি পড়ে, কেউ উকীল হচ্ছে, কেউ টেক্নিক্যাল স্থুলে বিদ্যাভ্যাস কর্ছে, কেউ কাগজ চালায়, কেউবা লেথক ২চ্ছে, কেউ বা রাইস্তাগে যাছে।

মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মেয়েদের প্রধানত তিন ভাগে ভাগ করা মেতে পারে,—উঁচু, নীচু ও মাঝারি মধ্যবিত। যে-যে কাজ করে' এরা নানা উপায়ে আর্থিক উন্নতি ও পারিবারিক স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্যের পথ পরিষ্কার করে' এনেছে তা প্রধানত এই ক্যটি—(১) গৃহস্থালীর কাজ, (২) শিল্পকাজ, (৩) বৈজ্ঞানিক ও টেক্নিক্যাল কাজ এবং (৪) সমাজ-দেবা। এর সবগুলি আলাদা করে' বিল্লেখন করা দর্কার।

°(১) গৃহস্থালী কাজ।—আমাদের দেশের লোকের একটা ধারণা আছে যে, ইয়োরোপের মেয়েরা বৃঝি নাচ-গান করে', ফুর্ত্তি করে', থোটেলে রেস্টোরাঁতে খুরে- ঘুরেই জীবন কাটায়। কিন্তু তা যে কত বড় ভুল

धात्रणा (म-कथा अधु এই हेकू भाज वन्तिहे त्वाबा घारव (य, ওদেশে একজন মেয়ে যে-কাজ করে তা আমাদের দৈশের মেয়েদের অন্তত পাঁচজনের সমান। মেঝে ঝাঁট দেওয়া, দেওয়াল ঝাট দেওয়া, ঘরের ছাত ঝাট দেওয়া, কাপড় কাচা, ধাতুর জিনিয় পরিষ্কার করা, রালা করা, রানাঘর পরিচ্ছন্ন রাখা, এত কাজ ওরা দিন রাত্রি করে त्य, ना त्मथ्रल त्वाका यात्र ना। आणि इठा९ ना वरल'-কয়ে' না জানিয়ে বিনা নোটিশে নানা সময়ে অনেক •গৃহস্থের রালাঘরে প্রবেশ করে' দেখেছি, কোনোদিন এতটুকু নোংরা দেখিন। কোনো সমগ্রে চুকেই মনে হয়েছে যে, এটা বুঝি একটা উচ্ দরের ল্যাবোরেটারী। এত সব কাজ করে'ও মেয়েরা কাগজ পড়ে, ফুলের বাগান তৈরী করে, গান লেখে, ছেলেদের লেখাপড়া শেখায় এবং আরো কত কাজে নিজেদের ব্যস্ত রাথে। গৃহস্থালীর এই কাজগুলি যদি অন্ত লোক দিয়ে করাতে হয় তবে খরচ অনেক বেশী পড়ে। কাজেই এক হিসাবে এই কাজগুলি অর্থার্জ্জনের একটি অঙ্গ বলে' ধরে' নেওয়া চলে।

কিন্ত এইখানেই গৃহিণীপনার শেষ নয়। জার্মানীতে এই গৃহিণীপনাই একটা বেশ উচ্দুদেরের ব্যবসার মধ্যে দাঁড়িয়ে গেছে। এই বিভায় যে-সব রমণী উচ্চরূপে শিক্ষিত, দক্ষ, বা পারদর্শী, তাঁরা নিম্নলিখিত প্রতিষ্ঠান বা আস্তানার কর্ত্রী হ'য়ে উপার্জ্জনে সক্ষম হন।

- (ক) হোটেল, রেস্টে*ারা, বা ছাত্রাবাসের সর্কবিধ বিধি-ব্যবস্থার দায়িত্ব নেওয়া।
- (খ) স্বাস্থ্য-নিবাস খোলা।—এই প্রতিষ্ঠানের চরম উন্নতি জার্মানীতে হয়েছে। এই স্বাস্থ্যনিবাসগুলি একাধারে হোটেল ও হাঁসপাতাল। কারো অস্থ্য হ'লে নিজ বাড়ীতে রেপে শুশ্রুষা ও পথ্যাদির ব্যবস্থার মধ্যে অনেক ঝগ্রুটি আছে। এই স্বাস্থ্যনিবাসে তাদের রেথে সপ্তাহে একদিন বা ছুইদিন দেখে যাওয়ার ব্যবস্থা আছে। এতে সময়ের অপব্যয় থেকে ও অনেক হাঙ্গানার হাত থেকে বাঁচা যায়। জার্মানীর বড়-বড় সহরে প্রায়
 - (গ) ছাত্রী-আবাদ খোলা। এণ্ডলি একাধারে

ছাত্রী-আবাস ও স্থ্ল। এর নাম দেওয়া থেতে পারে মেয়ে-উপনিবেশ। ১৫০ বা ২০০ ছাত্রী নিয়ে এক-একটা কেন্দ্র করে' তাদের থাক্বার ও পড়বার ব্যবস্থা করা হয়।

- (২) শিল্প-কাজ ৷---
- (क) পোষাক তৈরী কর্বার ব্যবসা।
- (থ) টুপী তৈরী কর্বার বাবসা; এবিষয়ে ওস্তাদ করাসী মেয়েরা। এটা থ্ব কঠিন কাছ। কোন্জিনিয়ের, কি আকারের, কোন্রঙের টুপী হবে তা ঠিক করে' চারদিকে সামঞ্জস্ত প্রক্ষতি বজায় রেথে টুপী তৈরী করা সহজ নয়। এবিষয়ে সমস্ত নতুন-নতুন নক্কা করাসী মেয়ের। উদ্বাবন করে এবং পরে সেগুলি আর-সমস্ত দেশে ছড়িয়ে পড়ে।
- (গ) কাপড়ের যাবতীয় কাজ শেথ্বার স্কল। এসব জাযগায় তুলো, পশম, রেশম, লিনেন, সিন্ধ্, স্ব-রক্ম কাপড়ের জিনিয় তৈরী হয়।

শে-দে মেয়ে যা-তা-রকম করে শিথেই এ-সব

কিনিষের দোকান দিতে পারে না। এইজন্ম বিজালয়ে
পড়তে হয়, পরীক্ষা দিতে হয়, সার্টিফিকেট্ নিতে হয়,

মিউনিসিপালিটির লাইসেন্স্ নিতে হয়। তার পর সে
দোকান খুলে জিনিষ বিজ্ঞা কর্বার অধিকার লাভ
করে। এসব জিনিষের জেতারও অভাব হয় না। বড়বড় দোকান থেকে তৈরী পোষাক আন্লে থরচ বেশী
পড়ে। এদের কাছে সন্তায় পাওয়া যায় বলে এদের
জেতা সহজেই মেলে।

(৩) বৈজ্ঞানিক ও টেক্নিক্যাল কাজ ৷—

- (ক) চিকিৎসা-বিষয়ক ব্যবসা বা চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সহযোগিতা। ইহা গৃহস্থালী কাজের অন্তর্গত স্বাস্থ্য-নিবাসের কাজের অন্তর্গপ নয়। ইহা থাটি বিজ্ঞান-সন্মত অত্যন্ত টেক্নিক্যাল কাজ। বড়-বড় চিকিৎসালয়ে থেকে হিস্টলজি, ব্যাক্টিরিওলজি, রাণ্ট গেন্-যন্ত্র চালানো প্রভৃতি কাজে মেয়েদের সহায়তা কর্তে হয়। এদের সাধারণ নাম সহযোগিনী।
 - (খ) ধাতুরসায়ন বিদ্যা বা মেটালাৰ্জ্জি। খনিজ তু ঝাড়া, বাছা, মাপা, ফোটো তোলা প্রভৃতি যাবতীয় জ এদের করতে হয়।
 - (গ) খাঁটি রসায়নের কাজ, যথা খাদ্যদ্রব্যে খাদ্য-

শক্তির পরিমাপ করা, তাদের অন্তপাত স্থির করা ইত্যাদি যাবতীয় রাসায়নিক পরীক্ষা।

- (ঘ) বড় বড় এঞ্জিনিয়াব্দের অফিসে কাজ। মাপা, ছবি-আঁকা, নক্ষা করা প্রভৃতি সমস্ত টেক্নিক্যাল কাজ এদের করতে হয়।
 - (8) সমাজ-সেবা।—

আমাদের দেশে অনেক স্নাজ-সেবক দেশহিতিধী আছেন, তাঁরা কোনও পারিশ্রমিক না নিয়ে নিঃস্বার্থভাবে স্মাজের সেবা করেন। কিন্তু জাশ্মানীতে উকিলি, ভাক্তারি, বা এঞ্জিনিয়ারির মতন এটাও একটা ব্যবসার মধ্যে দাভিয়ে গেছে। এই ব্যবসাকে তিন ভাগে ভাগ করা থেতে পারে।

- (ক) স্বাস্থ্য-বিষয়ক। ইহা ডাক্রারি বা স্বাস্থ্য-নিবাসের গৃহিণীপনার মতন নয়। ইহার সাধারণ নাম নাদিং দেওয়া যেতে পারে। এই বিদ্যার জন্ম ভিন্ন স্থল আছে। কোনো বিশেষ ব্যাধির নাদিংএর স্বন্থে এক-একঙ্গন শিক্ষিতা হয়। যে কলেরার নাদিংএ পারদশিতা লাভ করেছে তা'কে নিউমোনিয়া রোগের শুশ্রষায় নিযুক্ত করা হয় না। এক-এক রোগেব জ্বন্থে আলাদা-আলাদা সাটিফিকেট্ আছে। যার যে-রোগের সাটিফিকেট-আছে দে দেই রোগের শুশ্রষা কর্বার অধিকারিণী। অন্তথায় জ্বল পর্যান্ত হ'তে পারে।
- (থ) শিশুবিষয়ক। কিণ্ডারগার্টেন, শিশু-কেন্দ্র, শিশুভাগ ইত্যাদির জয়ে স্বতম্ত্র পরীক্ষার ব্যবস্থা আছে।
- (গ) অর্থবিষয়ক।—-বামা, টেক্নিক্যাল বিদ্যা, ব্যাঞ্চিং, ব্যবদা, বাণিজ্য ইত্যাদি বিষয়ক কাজে সাহায্য। এই সমাজ-সেবার বিদ্যালয় ১৯১৪ সালে গোটা জার্মানীতে মাত্র ১২টি ছিল, আজ ইয়েছে ৪০টি।

অর্থ-উপার্জ্জনের এই থে, তিন ব্যবস্থার কথা উল্লেপ করা গেছে তা'র স্থ্যোগ লাভ কর্বার অধিকার হয় মাধ্যমিক শিক্ষালাভের পর। অর্থাং প্রত্যেকেই আরো আমাদের বি-এ বা বি-এসসি ডিগ্রীতে যে-বিদ্যা লাভ হয় তা আগে আয়ন্ত করে' তা'র পর এইসব টেক্নিক্যাল বিষয় শিক্ষা করে। সে-সব শিক্ষা হ'লে প্রত্যেককেই কোনো-না-কোনো জারগায় অন্ততঃ ২০০ বছর অ্যাপ্রেটিস থাক্তে হয়। আপ্রেণ্টিস্ থাক্বার পরও কারও বয়স যদি অন্বত ২৫ বছর না হয় তবে তা'কে ঐসন কান্ধ পাবার আগে অপেঞ্চা কর্তে হয়। স্বতরাং এ থেকে সংজ্জই বোঝা যাবে ওদেশের মাপকাঠিটি বড় সোজা নয়। সেথানে আমাদের দেশের মতন এরভোগপি জ্মায়তে হবার জোনেই। কারো কোনো উপায়ে বিন্দুমাত্র কাঁকি দেবার স্থাপা নেই। একেবারে এক ছাঁচে স্বাইকে ঢেলে স্মানভাবে পিটিয়ে তবে তাদের ছেড়ে দেওয়া হয়।

এপর্যান্ত যা বলা হয়েছে তা'তে এই বোঝা যাবে যে ছনিয়ায় কেউ বনে' কারো জন্তে অপেক্ষা করে' নেই। কি রা কি প্রুয দ্বাই জ্বতগতিতে নানা উপায়ে আর্থিক অবস্থা উন্নত কর্বার জন্তে অপরিদীন চেষ্টা কর্ছে। পৃথিবীর যথন এই অবস্থা, তথন যুবক ভারতের কর্ত্তব্য কি, এই প্রশ্নই স্বতঃ মনে আদে। তুকী বোঝে তা'রা সভ্য নয়, জাপান বোঝে তা'রা সভ্য নয়। তা'রা বোঝে স্থ্য পূর্বের নয়, পশ্চিমে ওঠে। তা'রা জানে কর্মের বেগ, জীবনের প্রবাহ, নৃতন চিন্তা, নৃতন শক্তি তাদেরি কাছে পাওয়া যাবে যাদের বাড়ী স্থ্যান্ত-দেশে। হাওয়ায় উড্বার সময় আর আমাদের নেই। আজ ১৯২৬ সালে ১৯৩০-এর জন্ম প্রস্তুত্ত হ্বার প্রতিজ্ঞা গ্রহণ কর্তে হ্বে। যা। বস্তু তা'কে বস্তু বলে'ই জান্তে হ্বে—বস্তুগতভাবে সমস্ত জিনিষকে পাক্ডাও কর। জাপানীর মতন, তুকীর মতন বাঙালী তুমিও আজ খোলাখুলি বল—ইয়োরামেরিকার শিষ্য হু গ্রহণ ভিন্ন নালঃ পছা বিদ্যুক্তে অয়নায়।*

काल-देदमाथौ

ত্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

বহু দিন পরে
শৃশু ব্যোম ভরে'
ছুটিয়া গর্জিয়া এল পর্জন্ত প্রবল—
তর্জনে গর্জনে থলথল,
আকাশ বাতাস বিভৃদ্মা
নরে তৃণে ধরণীরে নির্বাক্ সংক্ষ্ করি' দিয়া।
এ কোন্ ভৈরব, কাল, বিশ্বামিত্র, ক্রোধন ত্র্বাসা?—
কিবা এর অন্তর-হ্রাশা?—
কি চাহে, কি গ্রাসিবাবে এ মত্ত নর্ভন ?—
পিনাকী-প্রলয়ডয়া তুলিছে রণন ?
বজ্র এর ক্রীভৃণক—ছুঁড়ে দেয় দিকে দিকে দিগন্ত ভেদিয়া
ছিন্ন ত্রন্ত শুক্ করি' চলমান এ স্প্টের হিয়া!
আঁথি তার জলজল—ঝলসিছে আগ্রেয় বিত্যুৎ,—

ঘটেছে কি দক্ষযজ্ঞ দেই পুনর্বার ?—
উমা সতী-সার
লাঞ্চিতা হয়েছে পুনঃ ?—তাই হে মহেশ,
উড়াইয়া আলোড়িয়া বিক্লারিয়া কেশ
মেঘরুপে স্পষ্টবুকে দলন-চঞ্চল
প্রমন্ত বিহুবল
এলে কালবৈশাখীতে স্বরূপ আক্ষালি,
মুথে অটুহাস আর হত্তে বজ্বতালি ?

বুঝেছি বুঝেছি রোষ—হে ভৈরব বরষা বৈশাখী—
নিদাঘান্তা ক্লিষ্টা পৃথী তীত্র তাপে খদি' থাকি' থাকি'
বাতাদে ভেটিল তোমা আপনার বেদন-বারতা—
তমি দিম্নপুত্র বীর—ভগ্নী ধরা ক্লিষ্টা তাপনতা

বঙ্গীয় জাতায় শিক্ষা পরিষদের উদ্যোগে ৪১। ফাল্ল- আল্বার্ট্ হলে প্রদত্ত বজ্তার নোট অবলখনে ঐাসত্যেক্ত এসাদ বয় কর্তৃক নিবিত।

শুনিয়া আদিলে ছুটি' আক্ষালিয়া হরস্ক আক্রোশ,
বক্ষে স্বেহজন, মুথে অভয়-নির্ঘোষ—
জাহ্নবীজড়িত-কেশ রুত্ত-শাস্ত মহেশের মত,—
প্রলয়ে হুর্বার আর কল্যাণ-নিরত।
দক্ষনাশে মন্তপদ, হন্তে ডঙ্কা, বয়ানে বিষাণ
নৃত্যমান
যেমন ভৈরব চিরকাল
কণা বিলাতে ঢালে জাহ্নবীর জ্লধারা হ'তে জ্টাজাল

করুণা বিলাতে ঢালে জাহুবীর জ্লধারা হ'তে জ্বটাজাল, তেমনি হে হুনিবার ভৈরব বর্ষা, ধরণী ভগিনী তরে হে শাস্ত ভরদা, প্রলয়ে হুর্কার তুমি, দানব নিদাবে দলিবারে বজ্ঞ হাতে অগ্নি চোখে দেখা দিলে দিগন্তের পারে, ধীরে ধীরে ব্যাপিয়া আবরি' চতুর্দিক্ হুদাস্ত নির্ভীক নাশিছ মারিছ ঐ অগ্নিখাস দৈত্য নিদাবেরে প্লায়ন-প্র। তার সব ঘেরে ঘেরে।

প্রলয়স্বরূপ শুধু তবু নহ তুমি—
শীতলিয়া প্রচুষিয়া ধরণীর ভূমি
ছলছল অবিরল রাশি রাশি ঢেলে দাও স্নিশ্ধ জ্বলধারা
ধৃজ্জিটির জ্টাচু,ত জাহ্নবীর পারা।

হে বরষা, হে মহেশ, প্রলয়ে মঙ্গলে অপরূপ,
নির্কাক্ বিখের বৃকে দিখিজয়ী ভূপ,
হে কালবৈশাখী, তুমি কাল নও, অনস্ত মঙ্গল—
এক হস্ত নাশলিপ্ত অহ্য হস্ত কজনে চঞ্চল;
দেবেশ মহেশ-সম ধ্বংস দাও আবার কল্যাণ,
হে কালবৈশাখী কল্প, হে বিজ্ঞোহী,
প্রণমি তোমারে নতপ্রাণ।

কাব্যপরিচয়

(স্বালো ও ছায়া, মাল্য ও নির্দ্বাল্য)

ত্রী রাখালচন্দ্র সেন

কবি কামিনী রায় অনেক সময় নিজের কবিতাকে 'সেকেলে' বলিয়া আক্ষেপ করেন। কিন্তু কবিতার বয়স নাই, একথাটা বোধ হয় অতি পুরাতন কথা। তবুও এ পুরাতন কথাটি মাঝে-মাঝে শারণ না করিলে আধুনিকতার অত্যাচার হইতে পরিত্রাণ পাইবার পথ থাকে না। আজিও আবাঢ়ে মেঘের সমারোহ যখন কত্যুগসঞ্চিত যক্ষের ব্যথা সকল বিরহীর মনে ব্যথা জাগায়, সহস্র বৎসরের অন্তর্গল হইতে তমসাতীরে সাতা এখনও যখন মন কাদায়, তখনই নৃতন করিয়া ব্রিয়া লই এই মাছ্যের মন বছ শতান্ধীর স্রোতে ভাসিয়াও কতটুকু কম বদল হইয়াছে।

সেই মামুষের মনের যত বেদনা, যত আনন্দ, যত আশা কবি কামিনী রায়ের কবিতায় অভিব্যক্তি পাইয়াছে,

তা'র মাধুর্য্য, বাল্যে, যৌবনে, স্বদেশে, প্রবাদে, আমাকে কত মুগ্ধ করিয়াছে, দেই কথাটাই আজ বলিতে প্রয়াস পাইতেছি। কবি যে পাগল হাওয়া বাঁশীতে বন্দী করিয়া স্থরে জাগাইয়াছেন, যে পলাতকা ছায়া আপন মন হইতে তুলিয়া মধুর তুলিকায় ছবিতে ফুটাইয়াছেন, তাহা বাদের ভালো লাগিয়াছে, তাহাদের কাছে এ আলোচনা অবাস্তর হইবে না।

আমার কাছে তিনি প্রধানতঃ প্রেমের কবি। তাঁহার কাব্যে অন্য শ্রেণীর কবিতা যে নাই, তাহা নহে। তবে এইটি তাঁর বীণার প্রধান স্থর, এই তাঁর সর্বশ্রেষ্ঠ বাণী।

সে পূজায় যাহা উপচার—যৌবন—তাহারই তপস্যা লইয়া এ-কাহিনী আরম্ভ করি। বস্ততঃ যৌবন-তপস্যার মূল সূত্র ধরিতে পারিলে, তাহার প্রেমের আদর্শ অনেকটা ম্পটি হইয়া পড়ে। আজকাল অনস্ত থৌবনের বাসনা অনেক স্থরে ও ছন্দে বাজিয়া উঠিয়াছে—কিন্তু তার প্রথম প্রকাশ এই কবিতাটিতে—

> সরল এ দেহ যষ্টি সবলে আঘাতি যাও, উজ্জ্বল লোচনোপরি কুন্মটি বাঁধিয়ে দাও, শুত্র হোক, কেশরাজি—এ সকলে নাহি ডরি, বাহিরের যত চাও একে একে লহ হরি, স্বস্তুপুরে ক'র না গমন। সান্ধার নিবানে আছে পরশ মাণিক তার তাহারে হারালে হবে এ জগং অন্ধকার,— শারদ কৌমুদী ভার,—বসন্তের ফুল রাশি, কবিতা, সঙ্গীত আর প্রণয়ের স্ক্রামি আছে, যবে আছয়ে যৌবন।

এ থৌবন ভঙ্গুর দেহ ও সমাপ্ত জীবন নিরপেক্ষ। বসস্ত থেমন ফুল ফোটায়, কিন্তু ফুল-ফোটাই বসন্ত নহে, চন্দ্রোদয়ে সমুদ্রের বৃক ফুলিয়। উঠে, কিন্তু সে পুলক-ফীতিই থেমন জ্যোৎস্বার প্রাণ নহে, তেম্নি যৌবন দেহে যে লাবণ্যের তরঙ্গ আনে, যাহা একদিন কুল ছাপাইয়। আকাশ বাতাস, জন্ম মরণ মধুর করিয়া তোলে, তাহারই ভাটার সংশ্ব-সঙ্গে থৌবনের অবসান নয়।

গ্রামি যৌবনের লাগি তপস্তা করিব ঘোর, কালে না করিবে জন্ম জীবন-বসস্ত মোর

ভার পর যেই দিন আয়ু হবে অবসান, না হইতে শেষ এই এ পারে আরক্ক গান, জীক্দ গৌবন দোঁহে বৈতবণী হবে পার, উজল হইবে তদা পশ্চাতের অক্ষকার শরতের চাঁদনীর রাতে।

গনস্ত-পথ-যাত্রীর শেষ হান প্রেম-সাধনার অজর পূপ এই যৌবন। তা'র পর "ভালবাসার ইতিহাস"। প্রভাতের বাতাস যেমন কোমল স্পর্শে নদীর বুকে পুলক জাগায়, বসস্তের নিঃখাস যেমন করিয়া ফুলের কুঁড়িকে বিকাশ-চঞ্চল করে, তেমনি ভালবাসা কেমন করিয়া ধীরে-ধীরে হাদয়ে আসে, সেই লুজ্জা-চাঞ্চল্য সেই পুলকবেদনার কথা ইহার চেয়ে মধুর ভাষায় কোণায় ও বাক্ত হইয়াছে কি ?

ধদরের অপ্তঃপুরে নব বধৃটির মত ভালবাদা মৃত্পদে করে বিচরণ, পশিলে আপন কানে আপনার মৃত্ণীত সরমে আকুল হ'রে মরে দে তথন; আপনার ছায়া দেখি দুরে দুরে দরি যায়,
অনুতে অনুত ফুল ফুটে তার পায় পায়।
শৃক্ত আলয়ের মাঝে উদাস উদাস প্রাণ,
কাদে সদা ভালবাসা কেহ নাহি তার,
কেহ তার নাহি বলে' সকরণ গাহে গান,
সে যে গেঁপেছিল এক কুম্বনের হার—
মাঝৈ মাঝে কাঁটা তার কেমনে জড়ায়ে গেছে—
টানিয়া না ফেলে কাঁটা, মালা গাছি ছিঁডে পাছে।

এই যে মালা ছিড়িবার ভয়ে কাঁটার আঘাত নীরবে সহ্য করা—এই যে প্রেমের গোপন স্থর-–তাহার পূর্ণ প্রকাশ, মাল্য ও নির্মাল্যের "ভালবাসা" কবিতায়।

প্রঞ্ছতপক্ষে ভালবাসার ছুই চিত্র সকল শিল্পে অন্ধিত হইয়াছে। এক যে উদ্দাম প্রেম, কালবৈশাখীর মত সকল বন্ধন ছিন্ন করিয়া সকল আবরণ উড়াইয়া আপনার শক্তি-শেষে তার লীলা-ক্ষেত্র শ্মশান করিয়া য়য়, য়াহা আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ; আর এক প্রেম, য়াহা বন্ধনে মৃক্ত, বাধাতে পুষ্ট, য়াহার সকল সৌন্দর্য্যের অবদান মঙ্গলে, সকল বেদনার-পূর্ণতা কল্যাণে।

ভারতবর্ধের শিল্পীরা এই শেষ শ্রেণীর প্রেমকে আদর্শ করিরাছেন। তাই কুমার সম্ভবের অকাল বসস্তের মন্মথ-জাগরিত প্রেম ধ্বংদ হইয়া, কঠিন তপদ্যায় পুনঃ প্রাণ-লাভ করিয়াছে; তাই শকুন্তলার ক্ষণিক মোহ জাত আবেশ বিশ্বতিতে লোপ পাইয়া, বিরহে, ছংখে, অমৃতাপে সম্পূর্ণ হইয়াছে। তাই ভাবিতে আনন্দ হয়, পশ্চিমের বাতাদ সর্ব্ধ প্রথম এদেশের যে নারীদের অবরোধ-প্রাচীর ভাঙ্গিয়াছিল, জড়তার অবস্তুঠন মৃক্ত করিয়াছিল, তাঁহার। বাহ্র হইয়াও এদেশের অন্তরের সে আদর্শের অনন্ত-গোরব ভোলেন নাই, কবি বলিয়াছেন—

> তবে কিগো ভালবাসা, বাঞ্চিত উদ্দেশে ভাসা, দেলি কুল, জুলি দিক্ গতি নিক্সদেশ ? গ্ৰাবৃত্তি-পাষাণে ঠেকি, পুণ্যের বিনাশ-খেকে অকালে অকুলে হই জীবনের শেষ ? মরণ-সঙ্কুল ভবে লাগে ভালবাসা তবে কোন্কাজে ?

আগুনের যে টানে পতক মরে, তাহার তীব্রতা, সে মরণের মুধুরতা, স্রোতে ভাসিবার আরাম তিনি যে জানেন না তাহা নহে।

> আছে হেথা বাসনার ক্লেশ, নিতে মৃত্যু অভিমূব, আছে ভাসিবার হুণ

আন্থার জড়তা আছে কত জীর ভর,—
দেখারে স্থাবের লোভ, জদরে বাড়াতে কোভ,
নরের দেবজটুকু করিবারে কর,—
বাড়াতে ধরার ভার আছে কত কিছু আর,
এই ভালবাদা পুনঃ নহিলে কি নর ?

তাই বলিতেছেন এ নয়, যে ফুলে ফঁল নাই, থে ধারার সাগর-কামনা নাই, সেই পরিণামহীন আত্মবিস্থত হৃদয়াবেগ সভ্য বস্তু নয়।

> আমি ভাবি ভালবাসা ভাল হইবার আশা, পরের ভিতরে পেয়ে ভালর সন্ধান, তার ভালটুকু নিরা সঞ্জীবিত রাপি হিলা আপনার ভাল যাহা, সব তারে দান; ভাহারে নিকটে আনি, অথবা নিকটে জানি, পূর্ণ করা জীবনের যত শৃশ্য স্থান

থেটুকু তাঁহার বাকী ছিল 'একদিনের ছুটীতে' তাহা শেষ করিয়াছেন। এথানে উপেক্ষিত হৃদয় একটিবার আনন্দ-যজ্ঞে যোগ দিতে চাহিতেছে, শুদু একদিনের জন্ম অবসন্ন প্রাণ সকল নিয়মের বাহিরে আপনার প্রেম রচিত ধর্গগণ্ডে ভূলের শান্তি ভূলিতে চাহিতেছে, অভৃপ্ত ক্ষ্ধা মনে বিদ্রোহ জাগাইতেছে—সবি বুঝি ছেঁড়ে বুঝি ভাঙ্গে।

যদি একদিন শুধ জীবনে ছুটা পাই.
জগতের সীমা শেষে ছুইজন মিলে যাই;
বিধাতার জাঁথি ছাড়া দ্বিতীয় নাহি কেহ,
সন্ধ্যারূপে ঘিরে রবে ছজনে তাঁর স্নেহ,
জানিব ছজনে গোঁহে, জগৎ কিছু নর,
কিসের বা অভিমান—সন্দেহ লাভ ভর ?
মাঝগানে কিছু নাই, মিলিত হিরা ছটি,
যত আবরণ বাঁধ সহসা গেছে টুটি;
কোথার ছজনে গোঁহে খুলিরা দিব প্রাণ—
চিরতরে ভুল ভ্রান্তি করিতে অবসান।

ঝেড়ে ফেলি প্রেম হতে উপেক্ষা পাংগুজাল ছিঁড়ে ফেলি একটানে মাঝের অস্তরাল।

কিন্তু তাহা হইবার নহে। শুধু নিজের হৃদয়কে বিচারক ও বিধাতাকে সাক্ষী করিয়া চলিবার অনেক বাধা, অনেক বিপদ্। সংসারের সকল সম্ভ্রু হইতে প্রেমকে বিচ্ছিন্ন করিলে ভাহাতে মঞ্চল থাকে না। ভাই

> কি জানি নীতির ভর কাহার ছুটে থার কর্ত্তবা কঠিন বন্ধ কাহার টুটে বার।

যদি জগতের গ্রন্থে লেখাজোপা না থাকে, জুলারে বিপথে যদি কাহারেও না ভাকে,

 এ কথ না কাড়ে যদি কাহারো ক্থ-ভাগ,

 এ প্রেম জদরে কারো না রেবে যার দাগ,

 ধরণীর রীতিনীতি অকত রাধি যার,

 তবে গো মিলন কথ চাহি এ ধরার।

দে আশা মিটিবার নয়, ভাই

সে দিন হবে না হায়, জীবনে নাই ছুটী. নিভান্তই পর হোক আত্মীয় মোরা ছটি।

রবার্ট ব্রাউনিং তাঁর The Statue and the Bust কবিতায় এ প্রসঙ্গ অক্সভাবে সমাপ্ত করিয়াছেন। আধুনিক নুরুনারী হয়ত বলিবে মান্তুয়ের সৃষ্ট বাধাকে ভগবানের অভিপ্রায় বলিয়া কেন মনে করি ? কোথায় এর অপরাধ ? কিন্তু সমাজ যেমনই হোক তাহা হইতে আপনাকে পূথক করিয়া কবি দেথেন নাই। জীবনের প্রতি সম্বন্ধের দায়িত্ব তিনি অম্লভব করিয়াছেন, তাই এই অনাত্মীয়তার ব্যুথা শেষ হইবার নহে, বস্তুতঃ তাঁহার কাব্যে আপাত দৃষ্টিতে রক্ত মাংসের কিছু উপেক্ষা যেন দৃষ্ট হয়। পৃক্ষা করিতে গিয়া তিনি যেন মূল একবারে ভ্লিয়াছেন। কোথায় সে ব্রাউনিঙের Summum Bonumএর তরুণীর প্রথম চুম্বনের অনস্ত মধু, কোথায় টেনিসনের "লান্স্লট ও. গৃাহনিভিয়র এর সেই প্রাণভরা প্রাণ-আকুল-করা চুম্বন, যাহাতে তুইটি হৃদয় আপনাকে নিঃশেষ করিয়া দিয়াছে, কোথায় সে মৌন অমুরাগ যাহাতে দেহ-মনে স্থল-সুন্দ বিলীন হইয়া, রাথিয়া গিয়াছে একটি সর্ব্বগ্রাসী চিরঅত্থ ক্ষ্ধা।

ভালবাসার এদিক্টা বর্ণনা করার শক্তি যে তাঁর ছিল না তাহা আমার মনে হয় না। বস্তুতঃ তাঁহার রচনায় যে অসীম সংঘমের, শক্তির মিতব্যয়িতার ও স্বল্পভাষিতার পরিচয় পাই, তাহাতে মনে হয়, যাহা তাঁহাকে এদিকে অগ্রসর হইতে দেয় নাই, সেটি তাঁহার নারীস্কলভ সংখ্য ও শুদ্ধশীলতা।

তাই পূর্ণ মিলনেও যে ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে সে এই—

মোরে প্রিন্ন কর না জিক্সাসা, স্থাথ আমি আছি কিনা আছি। ডরি আমি রসনার ভাষা; গোঁহে যুবে এত কাছাকাছি, মারখানে ভাষা কেন চাই
ব্রাবার আর কিছু নাই?
হাত মোর বাঁধা তব হাতে,
শ্রাস্ত শির তব ক্লোপরি,
জানি না এ স্থানিক সন্ধাতে
অক্ষ কেন উঠে আঁথি ভরি।
চুংপ নর, ইহা চুংপ নর
এইটুকু জানিও নিশ্চর।

কেন কথার আড়াল ? নারী-হাদয়ের পরিচয় কি কথায়
মেলে ? তা'র আত্ম-সমর্পণ ব্ঝাইবার বিশেষ ভাষা
ভগবান্ তাহাকে দিয়াছেন। অভাবের আর্ত্ততা, প্রতীক্ষার
দীর্ঘতা, পরাজয়ের ব্যথা, প্রত্যাথানের অপমান সবই
তা'র নিক্ষম অশ্রুর কোমলতায় মধুর। প্রকাশের বাছল্য
নাই। তাই কামিনী রায়ের কবিতায়, সে হরে রক্ত
চঞ্চল করে, ধমনী উদ্দাম হয়, তাহা নাই। আচে যেন
গোধ্লি-কোমল দ্রাগত নদীতীরের উদাস করা করুণ বাঁশী,
যাহা আভাসেই ব্যক্ত। হেনার মাদকতা ইহাতে নাই,
আছে রক্জনীগন্ধার নম্ম পৌরভ।

এ ফুলের প্রতি পাঁপড়িটির সৌন্দর্যা বর্ণনা করি এত স্থান এ-প্রবিদ্ধে নাই। তবু আরও তুএকটির উল্লেখ না করিয়া পারিলাম না।

"পদধ্যনিতে" কবি আপনার মন হইতে পলাইবার স্থান খুঁজিতেছেন।

> বেথা পদকলি নাই. কোথা সেই স্থান ? দেখার বাঁধিব আমি ঘর, স্টির আরম্ভ হতে প্রলম্ন অবধি পশে নাই, পশিবে না নর। শব্দহীন, জনহান, সন্ধ্যাহীন দেশে ভূলি যাব এক চিস্তা—'ঐ আসিছে সে।'

আবার 'এসো একবারে' একটিবার শেষ দেখার জন্ম কি ব্যাকুল, কাতরভা।

> —না ছাইতে মৃত্যুর জাধার এসো তৃমি, এসো একবার।

ে 'ফিরিবে না' কবিতায় অমোধ অদৃষ্টের, করুণাহীন কর্মাফলের কি কঠিন চিতা।

> নিকটে আছিল যবে দেখিলে না চেয়ে, দুরে গিয়ে আজ তারে চাহ,

ভাসাইয়া দিলে তরী, চলিরাছে ধেরে,
ফিরিবে না ঘটনা প্রবাহ ।
ভার ফিরিবে না তরী, ফিরারো না মৃপ,—
চলে যাও, যথা চলেছিলে
ভূলে যাও যারে তুমি দিয়াছিলে ত্রথ,
স্নেহ যার পারে দলেছিলে
বৈদিকে চলিয়াছিলে চল সেই দিক্,
ইতন্ততঃ কর'না আবার,
ভূল যদি ক'রে থাক, ভূলে থাকা ঠিক,
ভূল হ'তে ভূলেতে যাবার

জুলে একে একে কত বর্ষ হয়েছে তো পান, এ-শানার আর যত ভুল চুক পেকে এক ভুল করুক উদ্ধার।

এরই পালে "আধ ঘুনে অটল, বিশ্বন্ত, প্রতীক্ষার কি করুণ, কি মধুর ছবি। সে ফিরিবেই, শুধু ভয় এতদিনে যদি না চিনিতে পারে।

> তুমি যে। ফরিবে তাহা জানিতাম মনে, সে বিশ্বান চিনদিন আছিল নিশ্চর, ্র্ চিনিতে পারিবে কিনা পুনঃ এই জনে আমার আকৃল প্রাণে ছিল এই ভয়। বিরহ সম্ভাপে সথে, সব গুকাইল আমার সৌন্দর্যা, অতি সামাক্ত যা ছিল।

বস্তু শেষে ঝরা ফুলের শুকানো মালায় যদি পুরাতন কথা মনে না পড়ে

আজ এই বড় ছঃগ, তুমি ফিরে এদে
আমার হেরিলে রূপে আরও হীনতর,
তবু তো এসোছে। তুমি আমি অনিমেষে
দেপিতেছি শতগুণে তোমারে ফুন্সর
কর বাড়াইলে আমি পাই তব কর,—
তোমার সাল্লিধ্যে পূর্ণ আমার অন্তর।

'আমি অনিমেষে দেখিতেছি শতগুণে তোমায় স্থলর', ইহার মধ্যে একটি যেন গোপন কামনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। তোমার রূপ ত ফুরায় নাই। আমার কাছে তুমি আরো স্থলর। যা তোমাকে আমার কাছে এত স্থলর করিয়াছে, এত প্রতীক্ষার পরে সেই সোনার কাঠিতে তোমার চোগে আমার যৌবন আবার জাগিবে না ?

তা'র পর প্রথম-যৌবনের স্দ্যপ্রবৃদ্ধ হৃদয়ের স্ব গোপন কথা— কে যেন সে ভালবাদে, আমি নাহি জানি তার। কে যেন সে ভালবেদে লুকারে থাকিতে চার।

বৃদ্ধি তার ভালবাসা, চিনি তার হিয়া খানি—
কিবা নাম, কোধা ধাম, কতদুরে নাকি জানি ৷
তার পরে লজ্জার সেই সলজ্জ লোভ
——চুপি চুপি আয়রে হৃদর
প্রাণে তা'র উকি দিরে আসি
বলিবার হৃদনি সময়—
আমরা যে তা'রে ভালবাসি ?

টৎসব সভায় যোগ দিতেই হইবে। তাই

আজ হেথা আনন্দ উৎসব আজ হেথা হরবের রব পামু অলু পাম্

কিন্তু নিশীথের নিঃসঙ্গ নিস্তন্ধতায় আর ত হৃদয় প্রবোধ মানে না। তাই

> হাসির অণ্ডিন জ্বালি,, দহিয়াছি শুক্ষ প্রাণ---সারাদিন করিয়াছি শুক্ষ হরষের প্রাণ---

ভালবাসার বিস্তৃতির উপর সমাজের কঠোর দৃষ্টি তাঁর অস্তবে বাজিয়াছে

गृश

সজ্জা-সাজের কী বাকী আর ?—

কইবি আমায়, গৃহ!
গাত্-বাহারের সারির সাড়ী—

নয় কি রমণীয় ?

দোর তোর বৃক, ঐ যে দোরে
হ'-ঝাড় গুলাব—বৃকের 'গোড়ে',
অপ্রান্ধিতার স্থাতে নীল

তোর বাতায়ন-আঁগি।
ঐ, আভিনার অশোক-তলায়
আল্তা-পরা পা—কি ?

তী রাধাচরণ চক্রবর্তী

—একটি নেহের কথা প্রশমিতে পারে ব্যথা চলে যাই এই উপেক্ষার ছুলে পাছে লোকে কিছু বলে।

তাঁহার রচিত পুঞ্জরীক ও মহাশ্বেতা থণ্ড কাব্য, তাহার সমাক্ আলোচনা করিবার স্থান নাই। কিন্তু এই মহাশ্বেতাই তাঁর মানসলোকের শ্রেষ্ঠ স্বাষ্টী, এই-ই তাঁর প্রেমের আদর্শ প্রতিমূর্ত্তি। মহাশ্বেতারই মত যেন সেপ্রেম কত কাল, কত যুগ, কত জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া আছে, তথু তা'রই আশায় যে তাহাকে সফল করিতে পারে। কত বসস্ক, কত আয়োজন লইয়া ফিরিয়া গিয়াছে, কত শিথিল বকুল, শুক্ল সন্ধ্যা, কত বাঁশী, কত হাসি, কত গান, কিন্তু আল্লে তার তৃপ্তি নাই, ভোগে তার পরিণতি নাই, বিলাসিনী তাই তপস্থিনী সাজিয়াছে। কত সাধনার ধন, কত অপেক্ষার 'বর সে বস্তু, কত সংযম, কত ব্যথা, কি বিশ্বাস কি নির্ভর তাহা লাবণো ওমঙ্গলে পরিপূর্ণ করিয়াছে—ছায়ালোকে বসিয়া সেই তপশ্চারিণী চিরবিরহিণী যেন আজো বলিতেছে

ত্মধ্বকার মরণের ছায় কত কাল প্রণয়ী ঘুমায় ? চন্দ্রাপীড় জাগ এইবার, বসস্তের বেলা চলে যায়— বিহগেরা সান্ধ্য গীত গায়— প্রিয়া তব মুছে অঞ্রধার।

আবার

আধেক দেওয়া ঘোষ্টা মৃথে

থোবনের স্বথে

শাজালো তোর হিয়া।

কী চা'দ আরো ?

ফ্রি হেদে বল্লে গৃহ

ম্কের ভাষায়,—"বল্তে পারো

বন্ধু তুমি, কবে

কঠ ম্থর হবে ?"

শ্বী রাধাচরণ চক্রেবন্তী

সাহিত্য-সন্মিলন

ঞ্জী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

যথন আমরা কোনো সত্যবস্তুকে পাই তাহাকৈ রক্ষণ-পালনের জন্ম বাহির হইতে উপরোধ বা উপদেশেব প্রয়োজন হয় না। কোলের ছেলে মাত্র্য করিবার জন্ম মাতাকে গুরুর মন্ত্র বা স্মৃতিসংহিতার অন্ত্রশাসন গ্রহণ করিতে বলা অনাবশ্যক।

বাঙালী একটি সত্য বস্তু পাইয়াছে, ইহা তাহার সাহিত্য। এই সাহিত্যের প্রতি গভীর মমত্ব স্বতই বাঙালীর চিত্তকে অধিকার করিয়াছে। এইরূপ একটি সাধারণ প্রীতির সামগ্রী সমগ্র জাতিকে থেরূপ স্বাভাবিক ঐক্য দেয়, এমন আর কিছুই না। স্বদেশে বিদেশে আজ যেখানে বাঙালী আছে সেণানেই বাংলা সাহিত্যকে উপলক্ষ্য করিয়া যে সন্মিলন ঘটিতেছে। তাহার মতো অক্লিমে আনন্দকর ব্যাপার আর কি আছে ?

ভিক্ষা করিয়া যাহা আমরা পাই তাহা আমাদের আপন নহে, উপার্জন করিয়া যাহা পাই, তাহাতেও আমাদের আংশিক অধিকার; নিজের শক্তিতে যাহা আমরা সৃষ্টি করি, অথাৎ যাহাতে আমাদের আত্মপ্রকাশ, তাহার 'পরেই আমাদের পূর্ণ অধিকার। যে-দেশে আমাদের জন্ম সেই দেশে যদি সর্কত্র আমাদের আত্মা আপন বহুধা শক্তিকে নানাবিভাগে নানারূপে সৃষ্টিকার্য্যে প্রয়োগ করিতে পারিত, তবে দেশকে ভালোবাসিবার পরামর্শ এত উচ্চস্বরে এবং এমন নিক্ষ্নভাবে দিতে হইত না। দেশে আমরা আত্মপ্রকাশ করি না বলিয়াই দেশকে আমরা অক্বত্রিম আননেদ্ব আপন বলিয়া জানি না।

বাংলা সাহিত্য আমাদের সৃষ্টি। এমন-কি, ইহা
আমাদের নৃতন সৃষ্টি বলিলেও হয়। অর্থাৎ ইহা আমাদের
দেশের পুরাতন সাহিত্যের অস্কৃত্তি নয়। আমাদের
প্রাচীন সাহিত্যের ধারা যে-খাতে বহিত, বর্ত্তমান সাহিত্য
সেই থাতে বহে না। আমাদের দেশের অধিকাংশ আচারবিচার পুরাতনের নিজ্জীব পুনরার্তি। বর্ত্তমান অবস্থার
সক্ষে তাহার অসক্ষতির সীমা নাই, এইজন্ম তাহার
অধিকাংশই আমাদিগকে পদে পদে পরাভবের দিকে
লইয়া যাইতেছে। কেবল আমাদের সাহিত্যই নৃতন রূপ

লইয়া নৃতন প্রাণে নৃতন কালের সঙ্গে আপন যোগসাধন করিতে প্রবৃত্ত। এইজন্ম বাঙালীকে তাহার সাহিত্যই যথার্থভাবে ভিতরের দিক হইতে মামুষ করিয়া তুলিতেছে। যেখানে তাহার সমাজের আর সমস্তই স্বাধীন প্রার বিরোধী, যেখানে তাহার লোকাচার তাহাকে নির্বিচার অভ্যাদের দাসত্ত-পাশে অচল করিয়া বাঁধিয়াছে, সেথানে তাহার সাহিত্যই তাহার মনকে মুক্তি দিবার একমাত্র শক্তি। বাহিরে যখন সে জড় পুত্তলীর মতে। হাজার বংসরের দড়ির টানে বাঁধা কায়দায় চলা-ফেরা করিতেছে, সেখানে কেবল সাহিতোই তাহার মন বে-পরোয়া হইয়। ভাবিতে পারে, সেথানে সাহিত্যেই অনেক সময়ে তাহার অগোচরেও জীবন-সমস্তার নৃতন নৃতন সমাধান, প্রাথার গণ্ডি পার হইয়া আপনিই প্রকাশ হইতেছে। এই সন্তরের মুক্তি একদা তাহাকে বাহিরেও মুক্তি দিবে। সেই মুক্তিই তাহার দেশের মুক্তির সত্যকার ভিত্তি। চিত্তের মধ্যে যে মান্ত্য বন্দী, বাহিরের কোনো প্রক্রিয়ার দ্বার। সে কখনোই মৃক্ত হইতে পারে না। আমাদের নব সাহিত্য সকল দিক হইতে আমাদের মনের নাগপাশ-বন্ধন মোচন করুক; জ্ঞানের ক্ষেত্রে, ভাবের ক্ষেত্রে শক্তির স্বাতম্ভাকে সাহস দিক, তাহা হইলেই একদা কর্মের ক্ষেত্রেও সে সত্যের বলে স্বাধীন হইতে পারিবে। ইন্ধনের নিজের মধ্যে আগুন প্রচ্ছন্ন আছে বলিয়াই বাহিরের আগুনের ম্পর্শে দে জলিয়া ওঠে, পাথরের উপর বাহির হইতে আগুন রাখিলে সে ক্ষণকালের জন্ম তাতিয়া উঠে, কিন্তু সে জলে না। বাংলা সাহিত্য বাঙালীর মনের মধ্যে সেই ভিতরের আগুনকে সত্য করিয়া তুলিতেছে; ভিতরের দিক হইতে তাহার মনের দাসত্বের জাল ছেদন করিতেছে। একদিন যখন এই আগুন বাহিরের দিকে জলিবে, তথন ঝড়ের ফুৎকারে দে নিবিবে না, বরং বাড়িয়া উঠিবে। এখনি বাংলা দেশে আমরা তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। বর্ত্তমান কালের রাষ্ট্রিক আন্দোলনের দিনে মন্ততার তাড়নায় বাঙালী যুবকেরা যদি-বা ব্যর্থতার পথেও গিয়া থাকে, তবু আগুন যদি ভারতবর্ষের কোথাও

कानिया थारक रम वांश्ना (मर्टन, रकाथां अपनि मर्टन मर्टन তঃসাহসিকেরা দারুণ তঃথের পথে আত্মহননের দিকে আগ্রহের সহিত ছুটিয়া গিয়া থাকে দে বাংলা দেশে। ইহার অক্যান্ত যে-কোনো কারণ থাক্, একটা প্রধান কারণ এই যে, বাঙালীর অন্তরের মধ্যে বাংলা সাহিত্য অনেক-দিন হইতে অগ্নিসঞ্য করিতেছে,—তাহার চিত্তের ভিতরে চিস্তার সাহস আনিয়াছে, তাই কর্মের মধ্যে তাহার নি শীকতা স্বভাবতই প্রকাশ পায়। শুধু রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে নহে, তাহার চেয়ে ত্বংসাধ্য সমাজক্ষেত্রেও বাঙালীই সকলের टिए करिंगत अधावनारम मुक्तित अग्र मधाम कतिमारक। পূর্ণ বয়দে বিবাহ, বিধবা-বিবাহ, অসবর্ণ বিবাহ, ভোজন-পংক্তির বন্ধনচ্ছেদন, সাম্প্রদায়িক ধর্মের বাধামোচন প্রভৃতি ব্যাপারে বাঙালীই সকলের আগে ও সকলের চেয়ে বেশি করিয়। আপন ধর্মার্দ্ধির স্বাতস্ত্রাকে জ্যযুক্ত করিতে চাহিয়াছে। তাহার চিন্তার জ্যোতিশ্বয় বাহন সাহিত্যই সন্দদা তাহাকে বল দিয়াছে। সে যদি একমাত্র ক্বত্তিবাসের রামায়ণ লইয়াই আবহমান কাল স্থর করিয়া পড়িয়া যাইত, মনের উদার সঞ্চরণের জন্ম যদি তাহার মুক্ত হাওয়া, মুকু খালো, মুক্ত ক্ষেত্র না থাকিত, তবে ভাহার মনের খদাড়ভাই তাহার পক্ষে সকলের চেয়ে প্রবল বেড়ি হইয়। তাহাকে চিন্তায় ও কর্মে সমান অচল করিয়া রাপিত।

মনে আছে আমাদের দেশের স্বাদেশিকতার একজন লাকপ্রসিদ্ধ নেতা একদা আমার কাছে আক্ষেপ করিয়া দিয়াছিলেন, যে, বাংলা সাহিত্য যে ভাবসম্পদে এমন হম্লা হইয়া উঠিতেছে, দেশের পক্ষে তাহা হুর্ভাগ্যের ক্ষণ। অর্থাৎ বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি এই কারণে ঙালীর মমত্ব বাড়িয়া চলিয়াছে—সাধারণ দেশহিতের দেশেও বাঙালী এই কারণে নিজের ভাষাকে ত্যাগ রিতে চাহিবে না। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, ভারতের হাসাধনের উপায়স্বরূপে অন্ত কোনো ভাষাকে আপনামার পরিবর্ত্তে বাঙালীর গ্রহণ করা উচিত ছিল। শের ঐক্য ও মৃক্তিকে বাহারা বাহিরের দিক্ হইতে খেন, তাঁহারা এম্নি করিয়াই ভাবেন। তাঁহারা নেনা মনে করিতে পারিতেন যে, দেশের সকল লোকের

বিভিন্ন দেহগুলিকে কোনো মন্ত্ৰবলে একটিমাত্ৰ প্ৰকাণ্ড रेमजारमञ्जूषा जुलिरन आभारमुत जेका भाका श्रेरत, আমাদের শক্তির বিক্ষেপ ঘটিবে না। জোড়া যমজ যে দৈহিক শক্তির স্বাধীন প্রয়োগে আমাদের চেয়ে জোর বেশি পায় নাই, সে-কথা বলা বাহুল্য। নিজের দেহকে তাহার নিজের স্বতম জীবনীশক্তি দ্বার। স্বাতম্বা দিতে পারিলেই তবে অহা দেহধারীর সঙ্গে यागारनत र्याग এकটा वसन इहेग्रा छेर्छ न। वाःला ভাষাকে নির্বাসিত করিয়া অন্ত যে-কোনো ভাষাকেই আমরা গ্রহণ করি না কেন, তাহাতে আমাদের মনের স্বাতন্ত্রাকে তুর্বল করা হইবে। সেই **হৰ্ব**লতাই যে আমাদের পক্ষে রাষ্ট্রীয় বললাভের প্রধান উপায় হইতে পারে, এ-কথা একেবারেই অশ্রদ্ধেয়। যেখানে আমাদের আত্মপ্রকাশ বাধাহীন, দেখানেই আমাদের মুক্তি। বাঙালীর চিত্তের আত্মপ্রকাশ একমাত্র বাংলাভাষায়, একথা বলাই বাহুল্য। কোনো বাহ্যিক উদ্দেশ্যের থাতিবে সেই আল্মপ্রকাশের বাহনকে বর্জন করা, আর মাংস দিদ্ধ করার জন্ম ঘরে আগুন দেওয়া, একই-জাতীয় মৃঢ়তা। বাংলা সাহিত্যের ভিতর দিয়া বাঙালীর মন যতই বড়ে। হইবে, ভারতের অন্ত জাতির সঙ্গে মিলন তাহার পক্ষে ততই সংজ হইবে। আপনাকে ভালে করিয়া প্রকাশ করিতে না পারার দারাই মনের পঙ্গুতা মনের অপরিণতি ঘটে; যে অঙ্গ ভালো করিয়া চালনা করিতে পারি না, সেই অঙ্গই অসাড় হইয়া যায়।

সম্প্রতি হিন্দুর প্রতি আড়ি করিয়া বাংলা দেশের কয়েকজন মৃশলমান, বাঙালী-মৃশলমানের মাতৃভাষ। কাড়িয়া লইতে উদ্যত হইয়াছেন। এ যেন ভায়ের প্রতিরাগ করিয়া মাতাকে তাড়াইয়া দিবার প্রস্তাব। বাংলাদেশের শতকর। ১৯য়ের অধিক-সংখ্যক মৃশলমানের ভাষা বাংলা। সেই ভাষাটাকে কোণ-ঠেষা করিয়া তাহাদের উপর যদি উদ্বু চাণানো হয়, তাহা হইলে তাহাদের জিহ্বার আধখানা কাটিয়া দেওয়ার মতো হইবে না কি? চীনদেশে মৃশলমানের সংখ্যা অল্প নহে, সেখানে আজ পর্যান্ত এমন অভ্যুত কথা কেহ বলে না যে, চীনভাষা ত্যাগ না করিলে তাহাদের মুশলমানির থর্বতা ঘটিবে।

वञ्च छहे अर्वछ। घटि यमि अवत्रमस्तित्र बाता छाशामिशदक ফার্সি শেখাইবার আইন কর। হয়। বাংলা যদি বাঙালী मुम्नमात्नेत्र माजुङाय। द्य जत्त त्मरे जायात्र मध्य नियारे তাহাদের মুদলমানিও দম্পূর্ণভাবে প্রকাশ হইতে পারে। বর্ত্তমান বাংলা সাহিত্যে মুসলমান লেখকেরা প্রতিদিন ভাহার প্রমাণ দিতেছেন। তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা প্রতিভাশালী, তাঁহারা এই ভাষাতেই অমরতা লাভ করিবেন। ওধু তাই নয়, বাংলা ভাষাতে তাঁহার। मुनलभानी मालभनल। वाफ़ाइंग्रा निग्रा इंट्राटक आदता জোরালে। করিয়া তুলিতে পারিবেন। বাংল। ভাষার মধ্যে ত সেই উপাদানের কম্তি নাই—তাহাতে ক্ষতি হয় নাই ত। যথন প্রতিদিন মেঃরং করিয়া আমরা হয়রান হই, তথন কি সেই ভাষায় আমাদের হিন্দুভাবের কিছুমাত্র বিকৃতি ঘটে ? ধ্বন কোনো কৃত্ত মুদলমান রায়ৎ তাহার হিন্দু জমিদারের প্রতি আলার দোওয়া প্রার্থনা করে, তথন কি তাহার হিন্দু इत्य म्मर्भ करत ना ? रिन्तृत প্রতি বিরক্ত হইয়া ঝগড়া করিয়া যদি সতাকে অস্বীকার করা যায়, তাথাতে কি मुनलभारनबरे ভारला इष ? विषय-नन्भि छ लहेग्रा ভाইरय-ভাইয়ে পরস্পরকে বঞ্চিত করিতে পারে, কিন্তু ভাষা-<u> শাহিত্য</u> লইয়া কি আত্মঘাতকর প্রস্তাব কথনো हत्न १

কেহ কেহ বলেন, মুদলমানের ভাষা বাংলা বটে, কিন্তু ভাষা মুদলমানী বাংলা, কেতাবী বাংলা নয়। স্কট্লণ্ডের চল্ভি ভাষাও ত কেতাবী ইংরেজি নয়, স্কট্লণ্ড কেন, ইংলণ্ডের ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশের প্রাকৃত ভাষা সংস্কৃত ইংরেজি নয়। কিন্তু তা লইয়া ত শিক্ষা-ব্যবহারে কোনো দিন দলাদলির কথা শুনি নাই। দকল দেশেই সাহিত্যিক ভাষার বিশিষ্টতা থাকেই। দেই বিশিষ্টতার নিয়ম-বন্ধন যদি ভাঙিয়া দেওয়া হয়, তবে হাজার-হাজার গ্রাম্যতার উচ্চু শ্বলতায় সাহিত্য থান্ থান্ হইয়া পড়ে।

ে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, বাংলা দেশেও হিন্দু-মুসলমানে বিরোধ আছে। কিন্তু তুই তরফের কেহ্ই একথা বলিতে পারেন না যে এটা ভালো। মিলনের অন্ত প্রশস্ত ক্ষেত্র আজো প্রস্তুত হয় নাই। পলিটক্সকে কেহ কেহ এইরপ ক্ষেত্র বলিয়া মনে করেন, সেটা ভূল। আগে মিলনটা সত্য হওয়া চাই, তা'র পরে পলিটিক্স্ সত্য হইতে পারে। থানকতক বে-জ্যেড় কাঠ লইয়া ঘোড়া দিয়া টানাইলেই যে কাঠ আপনি গাড়িরপে ঐক্য লাভ করে একথা ঠিক নহে। খ্ব একটা ৺থড়্ খড়ে ঝড় ঝড়ে গাড়ি হইলেও সেটা গাড়ি হওয়া চাই। পলিটিক্স্ও সেইরকমের একটা যানবাহন। যেখানে সেটার জোয়ালে ছাপ্পরে চাকায় কোনোরকমের একটা সঙ্গতি আছে সেখানে সেটা আমাদের ঘরের ঠিকানায় পৌছাইয়া দেয়, নইলে সওয়ারকে বহন না করিয়া সওয়ারের পক্ষে সে একটা বোঝা হইয়া উঠে।

বাংল। দেশে সৌভাগ্যক্রমে আমাদের একটা মিলনের ক্ষেত্র আছে। সে আমাদের ভাষা ও সাহিত্য। এইখানে আমাদের আদানে-প্রদানে জাতিভেদের কোনো ভাবনা নাই। সাহিত্যে ধদি সাম্প্রদায়কিতা ও জাতিভেদ থাকিত তবে গ্রীক্ সাহিত্যে গ্রীক্ দেবতার লীলার কথা পড়িতে গেলেও আমাদের ধর্মহানি হইতে পারিত। মধুস্থান দত্ত খুটান ছিলেন। তিনি স্বেভ্জুজা ভারতীর যে কলনা করিয়াভেন সে সাহিত্যিক বল্পনা, তাহাতে কবির ঐহিক পারত্রিক কোনো লোকসানের কারণ ঘটে নাই। একদা নিষ্ঠাবান্ হিল্পরাও মুসলমান-আমণো আর্বী ফাসি ভাষায় পণ্ডিত ছিলেন; তাহাতে তাহাদের কোঁটা ক্ষীণ বা টিকি খাটো হইয়া যায় নাই। সাহিত্য প্রীর জগন্নাথক্ষেত্রের মতো, সেধানকার ভোজে কাহারো জাতি নই হয় না।

অতএব সাহিত্যে বাংলা দেশে যে একটি বিপুল
মিলন-যজের আয়োজন হইয়াছে, যাহার বেদী আমাদের
চিত্তের মধ্যে, সত্যের উপরে ভাবের উপরে যাহার প্রতিষ্ঠা,
সেখানেও হিন্দ্-মূসলমানকে যাহারা ক্রন্তিম বেড়া তুলিয়া
পৃথক্ করিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন তাঁহারা
মূসলমানেরও বরু নহেন। ছই প্রতিবেশীর মুধ্যে একটা
স্বাভাবিক আত্মীয়তার যোগস্তাকেও বাহারা ছেদন
করিতে চাহেন, তাঁহাদের অন্তর্গামীই জানেন তাঁহারা
ধর্মের নামে দেশের মধ্যে অধর্মকে আহ্বান করিবার পথ
ধনন করিতেছেন। কিন্তু আশা করিতেছি তাঁহাদের
চেষ্টা ব্যর্থ হইবে। কারণ, প্রথমেই বলিয়াছি বাংলা

দেশের সাধন। একটি সত্য বস্তু পাইয়াছে; সেটি তাহার সাহিত্য। এই সাহিত্যের প্রতি আন্তরিক মনম বোন না হওয়াই হিন্দু বা মুসলমানের পকে এসম্বত। কোনো অস্বাভাবিক কারণে ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে তাহা সম্ভবপ ইইতেও পারে, কিন্তু সর্বসাধারণের সহজ বৃদ্ধি কপনোই ইহাদের আক্রমণে প্রাভৃত হইবে না।

অরূপ-রূপ

এ কালিদাস নাগ

প্রথম মেদিন পড়্ল তোমার মর্ম দৃষ্টিপানি আমার মুপের পরে, ক্ষণকালের তরে খামার দেহ আমার চিত্ত আমার সকল প্রাণ্গানি ব্যেপে, উঠ ল ছেপে তোমার রূপের তোমার রূসের নির্বারিণী পারা : এক নিমিয়ে মনে হ'ল পতা আমি পূর্ণ আমি --তোমার মাঝে হয়ে সকল-হারা। আপনা থেকে টুটে গেল সকল দ্বিধা সকল বাধা সকল লজ্জ। ভয়; উচ্চ সিত প্রাণের আবেগ, ত্রুকণ প্রেমের স্থির নিঃসংশয় ছুটিয়ে দিল আমার ছোট্ট হৃদয়থানি হ'তে তোমায় দেবার তোমায় পাবার আশা অসম্ভব; প্রীতি আমার ভক্তি আমার সব চাইল দিতে সাজিয়ে তোমায় অপূর্ব্ব এক ডালি াট নিছক আমার, যেট আমিই তোমায় দিতে পারি থালি আর পারে না কেউ, যত বড়ই হোক্ না তাদের শক্তি সাধ্য রাশি ;---আমার প্রেমের অসম্ভব এই ঢেউ সব ছাপিয়ে ঘিরুবে তোমায়—তোমার পায়ে আসি। তাই ত দেদিন আমি বল্ফ তোমার অন্তর্গম ঐ মূথের পানে চেয়ে. শণেক মুপর ক্ষণেক নীরব হয়ে তোমার পারের কাছে থামি—

এই যে তোমার সূব-এড়ান রূপটি আমার পরাণ গেছে ছেয়ে,

এরে আমি ছন্দে ছন্দে রাগ্র বন্দী করি
মর্মারে মন্দিরে সৌধে বিপুল প্রাসাদ বিরাট্নগর ভরি।
দিকে দিকে পেল্বে তোমার চপল রূপের নিশ্চঞ্চল টেউ;
হয়ত বৃষ্বে কেউ—
তোমায় আমি সাধ্ছি আমার পালাণ-কাটা ঘায়ে
আফুডিটি উর্কানীদের তর্গিত অরূপ-রূপের কায়ে।
যথন হবে সাধ
চিরন্ত্র রূপটি তোমার রেখায় রঙে কর্ব অন্তবাদ,
আমার তুলিকায়
উঠ্বে ফুটে রঙ-বেরঙের আলোছায়ার পেলা
বৃষ্বে কি কেউ ? কেমন ক'রে হায়
চাইছি আমি দেখ্তে বারেক স্থিম সে ম্থখ।নি
যেটি আমি দেখেছি ভোরবেলা।

আবার হবে অন্ত খেলার পালাঃ

অসীম সেবায় অমর ভাষায় গাঁথ্ব তোমার নতুন বরণমালা;

আমার কাজে আমার কাব্যে পেয়ে তোমার স্বাদ

বিশ্বমানব তৃপ্ত হ'য়ে আমায় হ্বথে কর্বে আশীব্বাদ।
কাজের দেবা কথার দেবা ছেড়ে আর-এক দিন
পরাণ আমার উধাও হ'য়ে পড়্বে সীমাহীন
হ্বর-সাগরের মাঝে,
গানে গানে ড্বিয়ে দেব অহ্নদর আর অসক্তির স্তৃপ,
ঘূচ্বে হিংসা ঘূচ বে হৃদ্ধ; তোমার প্রেমের রপ ক্
ফুট্বে প্রতি মানব-প্রাণে,
নৃষ্বে সবে আমার পাগল-গানে
হৃদ্রেরই নিভারপের বন্দনাটি বাজে।

এম্নি ধারা কতই স্বপন জেগেছিল সোনার আলো সাথে সেই সে ভোরের বেলা!

উঠ্ল রবি মাঝ গগনে—মৃত্ব চরণ পাতে
কথন তৃমি দ'রে গেছ! আর-এক নতুন থেলা
আড়াল থেকে থেল্বে বৃঝি ? তাই
এক্লা আমি ভেদেই চ'লে যাই
তোমা হ'তে অনেক অনেক দ্রে,
মৌন করুণ স্থারে
কাঁদে আমার সঙ্গীহারা প্রাণ
নিঠ্র জীবন-সংগ্রামেতে ত্রস্ত কম্পমান।

মান্থৰ হেথা অনেক—শুধু মনের মান্থৰ নাই,
বাত্তি দিবস তাই
প্রান্ত প্রাণে সেই মান্তবে হাজার ঠাঁরে গোঁজা,
হাজার লক্ষ বোঝা
বেড়ে উঠে দিনে দিনে, শান্তি নাহি পাই।
শক্তি আছে প্রীতি হ'তে দ্বে
সিদ্ধি আছে, হৃপ্তি কিন্তু তফাং থেকে ঘুরে

লড়ি সবে মরি সবে দানব দলের মত
মেলে না হায় অমর-করা পুণ্য স্বর্গ-স্থা।
যুদ্ধ বাড়ে সুঝি আমরা থত
ক্ষোভ-নিরাশার ক্ষক ধ্লায় প্রাণটা ওষ্ঠাগত।

বাড়ায় কগ্ন ক্ষ্ধা,

এম্নি ক'রে মধ্য দিনের নিঠুর আলোয় দেখি
অনেক গেছে থোয়া,
আছে শুধু গোপন প্রাণের গভীর অন্তরালে
চোথের জলে ধোয়া
সেই সকালের মৃত্তি তোমার—হে মোর প্রিয়তম!
সকল আশা সকল স্বপ্ন মম
মিলিয়ে গেছে প্রথম উষার স্বর্ণরাগ সম।
তবু আছে পৃঞ্জার স্পৃহা, দেবার আকিঞ্চন,
প্রধ্যা আমার চিরকালের ভালোবাদার ধন।

শিল্প দিয়ে কাব্য দিয়ে তোমার জারাধনা
রইল তোলা আর-এক জীবন-তরে,
এই জীবনের 'পরে
থাকুক্ শুধু ব্যর্থ প্রয়াস রুদ্ধ অশ্রু আশার বিড়ম্বনা।
অপটু হাত অক্ষম প্রাণ রুক্ষ কণ্ঠ হ'তে
উঠ্ছে শুধু একটি ভিক্ষা মোর;
প্রথম উষার প্রাণমাতান সেই যে স্বপ্প-ঘোর
ছোয়ায় যেন পরশম্মি প্রাণে,
সেই স্বপনের টানে
চলি যেন শান্ত মুথে ক্লান্ত পদ্ধা ধরি'
নৈরাশ্রুময় জীবন-মক্ব তরি'।

হঠাৎ মনে হ'ল যেন রওনি সদা দ্রে
কোন্ রহস্ত-পুরে।
আমার ওঠা আমার পড়া, মোর জীবনের ভাঙা-গড়া মাঝে
আমার সকল কাজে,

ক্ষ্ধা তৃষ্ণা অতৃপ্তি মোর অসীম ত্রাশায়,
নীরব বেদনায়—

তৃমিই ছিলে সাক্ষী হ'য়ে বন্ধু হ'য়ে মোর ;
তাই ত যবে সকল মোহের ডোর
যায় গোটুটে জীবন হ'তে—তনু
ওগো আমার প্রভু!
আমার প্রাণের শেষ মোহটি ধায়
তোমার চরণ ছায়।

হয়ত যবে সন্ধ্যা হবে নিব্বে আলোরাশি
আঁধার-সাগর মাঝে,
দেখ্তে পাব কেমন তোমার সকৌতৃক হাসি
আকাশ ভ'রে রাজে!
যে গান আমার হয়নি গাওয়া— হুর মেলেনি ব'লে—
তোমার আঙিনায়,
সবওলি তা'র শুন্ছ তুমি, আমার চোধের জলে,
অগণ্য তারায়॥

আত্মদর্শন

ঞী রম্যারলা

[রম্যা রলা মহাশরের দে মূল ফরাসী রচনাটি হইতে এই এবন্ধ অমুবাদিত, তাহা এপর্যান্ত ফরাসীতেও প্রকাশিত হয় নাই। রলা মহাশয় ভারতবর্ধে ইহা কেবল বাংলায় অমুবাদ করিবার অমুমতি দিয়াছেন। ইংরেজী বা পাশ্চাত্য অন্ত কোন ভাষায় ইহার অমুবাদ নিবিদ্ধ---প্রবাদীর সম্পাদক]

ভূমিকা

১৮৮৮ সাল, ৪টা মে, শুক্রবার সন্ধ্যাঃ বাইশ বছরে পড়িয়াছি। আমার বয়সের যে কোন যুবক তার যৌবনকে যতথানি সাফল্যে মণ্ডিত করে আমি তার প্রায় কিছুই করি নাই। জগতের ত কোন খবরই রাখি না; তবু এ জগংটা কি, এখানে বাঁচিবার সার্থকতা কি,দে সম্বন্ধে আমার কিছু লিখিতে ইচ্ছা হইতেছে; আমার বিশাস কি
ল প্রতিষ্ঠাভূমি কোথায়
ল ব্যাবার পথে অনেক বাধা আছে জানি; কিন্তু এটাও জানি যে নিজেকে নিজে এই প্রশ্ন করার মধ্যে আমার কোন অসারলা নাই। ইহা আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে যত সামান্যই হোক আমার জীবন, তার মধ্যেই আমার বিশ্বাসের ভিত্তি; অভিজ্ঞতা পর-জীবনে যতই বাড়ক তাহাতে সে বিশ্বাস নির্মাল হইবে না, শুধু তার রংটা বদলাইবে মাতা। মাত্র্যকে সামান্যই বুঝি; তার সম্বন্ধে কত অপরিজ্ঞাত তথ্য প্রতিমূহর্ত্ত বহন করিয়া আনিবে। স্বতবাং আজি-কার এই আত্ম-জিজ্ঞাসা কতথানি অসম্পূর্ণ প্রমাণ হইবে তাহা জানি; কিন্তু এটাও ভূলিতে পারি না যে এ স্বযোগ আমার আর বছকাল আসিবে না। এই যে আমার নিঃসঙ্গ উদ্বেগ-কাতর বেদনাবিধুর প্রাণ, এই যে জ্ঞানের প্রেমের অদীম কুধা, এই যে আমার বিদেহী সন্তা, আমার আত্মার অতল হইতে কত জিনিষের আমা-যাওয়া—এই সব মিলিয়া আমার যে ব্যক্তির— ইংাকে আর ফিরিয়া পাইব না। মান্তবের বিষয়ে ভাল করিয়া লেখা ভবিষ্যতের জন্ম তুলিয়া রাখিতে

চাই, যদিও জানিনা সেই ভবিষাৎ কোনো দিন আমার আসিবে কি না। স্থযোগ হয়, তথন দেখাইতে চেষ্টা করিব, এই লক্ষ লোকের আসা-যাওয়ার হাটে কেমন একটি মানুষও আর একজনের দঙ্গে মেলে না, প্রত্যেকেই কেমন তার নিজবে অমুপম, এবং কত হাজার স্ক্রাতিস্ক্র পার্থক্য মাতুষ ও মাতুষের মধ্যে লুকাইয়া আছে! শিল্পের ভাষায় এই অপূর্ব্ব রহস্যকে ফুটাইয়া তুলিবার সময় এখনও আদে নাই। জীবনের অভাব, অভিজ্ঞতার অভাব আছে ; বিরাট বাস্তবের (Reality) বিচিত্ত রূপ এখনও দেখি নাই, তাহার ভিতরকার অসংখ্য ছায়াছবি, অগণ্য বর্ণগ্রাম (nuance) লক্ষ্য করি নাই; তাহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া নিখুঁৎ করিয়া পট-ভূমিকায় বদাইবার মত পাকা হাত আমার তৈয়ারি হয় নাই। আমার হাতে তেমন স্ক্র তুলিই বা কোথায় ? এমন অবস্থায় যদি আঁকিতে চেষ্টা করি তাহা হইলে আমার কাজে মন্তিক্ষের অভাবটা ত ধরা পড়িবেই উপরস্ক শিল্পের প্রাণ যে সরলতা ও সতানিষ্ঠা তাহাতেও কম পড়িবে। জীবনের অসীম বৈচিত্রাট শুধু বুঝিতেই এ জীবন কুলায় না, তাহার প্রতিক্বতি আঁকিয়া দেখাইবার স্পর্দ্ধা আদিবে কি করিয়া? কিছু এই প্রাণের স্রোতে ভাদিয়া উঠিতেছে সবই ত ক্ষণিকের জন্ম দেখা দেয়; তাদের বৈশিষ্ট্য যতই প্রকট তাদের ক্ষণভঙ্গুরত্বও তেমনই স্পষ্ট। তাহারা জীবন নহে, জীবনের ক্লিক্সাত। দেখিতেছি ঐ শিখ। জলিয়া উঠে, কাঁপিতে-কাঁপিতে কখনও মিলাইয়া কখনও নিভিয়া याग्र, इठार आवात अमीख इहेग्रा तम्था तम्य, त्यन धहे নেভা-জলার ঘূর্ণীপাক কথনও থামিবে না! জীবনই সেই শাশ্বত ছতাশন; ইহা হইতে লক্ষ-লক্ষ ফুলিঞ্ল ছুটিতেছে,—আমারই আত্মার কত সহোদর চকিতে যেন প্রদীপ্ত হইয়া কোন্ শূন্যে মিলাইতেছে, করুণ ঐংস্থক্যে অধীর হইয়া দেখিতেছি। জীবনকে যদি

ব্ঝিতে চাই তাহা হইলে ঐ ক্লিকবৃষ্টির ক্ষণস্থায়ী লীলায় মুগ্ধ হইলে চলিবে না— অচপল স্থায়ী মধ্য-শিথাটির ধ্যান করিতে হইবে। ঐ ত প্রাণসবিতা! উহার মধ্যে নিজেকে মিশাইয়া দিতে হইবে— তাপ আহরণ করিতে হইবে; ঐ প্রাণ-উৎস হইতেই ত এই বিশ্ব-প্রাণের অসীম স্রোত উন্মন্ত হইয়া ছুটিয়া আদিতেছে। এই বিশ্বের কারণ-নির্দেশ যদি করিতে যাই তাহা নিজেদের মধ্যেই পাইব; খ্রাজ্যা ফিরিতে হইবে জানি, কিন্তু শেষে বৃঝিতেই হইবে বে অন্তিবের চরম রহস্যটি রহিয়াছে আমাদের আমিবেরই মধ্যে।

এই অধীক্ষার জন্য ভবিষ্যতের দিকে চাহিয়া থাকার প্রয়োজন নাই; আমি এই মুহর্টেই উপযুক্ত, ইহা বিনয়ের অমানা না করিয়াও বলিতে পারি। আমার 'আমি'কে লইয়া এতগুলা বছর ত কাটাইয়াছি। সতা রম্যা রলাঁকে এখনও চিনি নাই, হয়ত কখনও চিনিব না। কিন্তু মধ্যে মধ্যে নিজের ব্যক্তিত্বের তলদেশ পর্যান্ত ড়বিয়া যতটুকু সভা দেখিয়াছি ততটুকু বলিয়া যাওয়াও যথেষ্ট। আত্মার সেই অতলে তুএকবার ঠেকিয়াছি, দেখানে একটু বিশ্রাম করিয়াছি, সর্ববিশ্বয়ী প্রাণের স্রোতে মান করিয়াছি। বহুদিন পরে-পরে ক্ষণকালের জন্য যে অফুড়তির স্পর্শ পাইয়াছি, তাহা ক্রম্শঃ যেন অভ্যাসগত ২ইয়া আদিতেছে। এই অধ্যাত্মসঙ্কটের কথা অনেকবার লিপিবন্ধ করিয়া আদিয়াছি; আমার ভগবান আমায় স্পর্শ করিয়াছেন, সজ্ঞানে সপ্রেমে তাঁহাতে যেন মিলাইয়া গিয়াছি। চক্ষু মৃদিয়া কথনও মনে হইয়াছে যেন কোন্ অদৃশ্য স্বৰ্গ-সন্ধতের গায়কশিশুর মত খুরিয়া বেড়াইতেছি। শেই স্বদূর হইতে নীচে—এত নীচে যে দেখিতে মাখা ঘুরিয়। যায়—দেখিতেছি এই পৃথিবীর স্লিঞ্চামল বিস্তার, তার বৃকে কত রূপের নৃত্য কত রঙের চেউ! আমার ভগবান্ - যার কুলিকমাত্র আমার মধ্যে রূপ ধরিয়াছে--তিনি ধেন তার চোগ দিয়া আমায় সব দেখাইতেছেন,তিন-পা দুরের জিনিষ যেন দূর দুরাস্তরের রহস্যমণ্ডিত হইয়। দেশ। দিভেছে। চকিতে দেখিতেছি, স্পষ্ট চোথ খুলিয়া স্ব দেখিতেছি। নৃত্য গীত আনন্দোৎসবের মধ্যে আমার চারিদিকের মান্তবের ভিড় ও জীবনের তর্ম যতই

প্রবল হইয়া উঠে ততই দেখি ভারে দৃষ্টি যেন নিবিড় হইয়া আদে। বৃঝিতেছি আমার ধর্ম পরিণত রূপ লাভ করিতেছে—ভাষায় তাহা প্রকাশ করিবার প্রয়াস জাগিতেছে।

প্রকাশ , করিবার সঙ্গল্প কেন করিলাম ? আমার ভগবান্ যে সকল আত্মার আত্মা; তাঁহাকে দিয়া স্থক্ষ করিলে ঐ অসংখ্য আত্মার প্রাণে অন্ধপ্রবেশ আমার সহজ্ব হইবে; সম্মুথের জীবন তাহাদের পরিচয় লাভ করিতে উৎসর্গ করিব। তাছাড়া এই অনুভৃতিটি ভাষায় প্রকাশ করার মধ্যে আমি মৃক্তির আত্মাদ পাইতেছি; মৃত্যুর বিভীষিকা হইতে আমার হানয় যেন মৃক্ত হইতেছে। মৃত্যু বুকের মধ্যে হুর্গ গড়িবার জোগাড় করিয়াছিল, তাহাকে উৎপাত করিয়াছি, মৃত্যুকে জয় করিয়াছি। আমি বাঁচিয়া আছি, বাঁচাইতে চাই, মৃত্যুর পরও বাঁচাইয়া তুলিতে চাই! যে কেহ আমার মত বেদনায় মৃমুর্ম ইইয়াছে সকলকে বাঁচাইবার, সাহায়্য করিবার আমার যে স্পর্দ্ধা ও হুংসাহস তাহা যেন মান্ধ্যে ক্ষমা করে—মান্ধ্যকে ভালোবাসি বলিয়াই আমার এই হুংসাহস।

ছঃখপথের সহযাতী!

হে আমার তুংখ-অভিহত ভাইবোন! জীবন তোমাদের মধুময় হয় নাই, আমারও না। আমি তুংখ পাইয়াছি কিন্তু সেই সঙ্গে হৃদয়ে শান্তির সন্ধানও মিলি-য়াছে; সেই শান্তি তোমাদের প্রাণে পৌছিয়া দিতে চাই; যে কেহ কয়, দরিদ্র, তুর্বল, অথবা ধনী, বলবান্, স্থণী, এ জগতে সকলকেই ঐ শান্তির সন্ধান দিতে চাই। তোমাদের সম্বন্ধে আমার ঈশা দ্বেষ নাই বলিয়া আমি বেশ অন্থভব করি যে, ঐ তুংখীদের মতন, স্থণী তোমরাও, কষ্ট পাও, অসহ্য নিশ্চেষ্টভা ও নিষ্ঠ্র মানসিক উৎক্ষ। হইতে কষ্ট পাও। অন্থলীন অলস কল্পনাই তোমাদের সাধী। যে কেহ তুংখ পায় এবং যে তুংখের স্থাদ পায় নাই সকলকেই আমি ভালোবাসি; আমার হৃদয়ে সত্য যতটুকু আছে তোমাদের দিতে চাই—বিশেষভাবে তাদের দিতে চাই যাদের প্রয়োজন আছে।

পৈতৃক সম্পত্তির মত বিশ্বাস বাদের কাছে প্রথম

হইতেই প্রস্তুত সেই সব স্থা নিরুদ্বেগ মাহ্যুদের বলি—
তোমাদের ভগবান, ভক্ত, সাধু ও পুরোহিতগণকে ধ্যান
ও পূজার্চনা করিয়া যাও, সেই বিশ্বাস তোমাদের অধ্যাত্মজীবনের সত্য, তাহাই তোমাদের আনন্দ। আমি যাহা
কিছু দিতে চাই তাহাতে তোমাদের হয়ত কোন কাজ
নাই। সমস্ত প্রাণ দিয়া বিশ্বাস করিয়া যাও—তোমাদের
দেবতা আমারও দেবতা। শুধু শারণ করাইয়া দিই যে,
যে চোগে তোমাদের দেবতাকে দেখিতেছ সেই চোগই
তাঁকে আপন সীমায় যেন সন্ধীর্ণ না করে। করিলে
ক্রতিই বা কি ? তোমাদের দেবতা তোমাদের আনন্দর্শর
নীচে যাইতে পারেন না। তোমাদের আনন্দ সেইথানেই।

আমার দেবতা তাঁর বৃহত্তর রূপে আমার কাছে নিজেকে প্রকাশ করিয়াছেন—আমার দেবতা তোমাদের সকলের। আমার দেবতাকে দেখিতে আমার নিজের চোপে কুলায় না, তোমাদের চোপ আমার দরকার; তাই আমার অহম্কে চাপিয়া আমি তোমাদের সঙ্গে সেই গভীর রহস্ত-নিকেতনে যাইতে চাই যেখানে তোমাদের ও আমার জীরন ধারার মূল উৎস। সকলেরই জীবনের ত্লদেশে আমাদের দেবতাকে দেখিতেছি,—এই সহজ্ঞাবিদ্ধারটি আমার সমস্ত তুঃখবেদনাকে সাথক করিয়াছে, আমায় আনন্দে পূর্ণ করিয়াছে—ইহাই আমি আনন্দের সৃঙ্গে তোমাদের উপহার দিতে আসিয়াছি।

()

সত্যের অভিসারে বাহির হইতে হইলে খত্টুকু ইচ্ছাশক্তি ও আত্মশক্তির প্রয়োজন তাহা সঞ্চিত হইয়াছে
বলিয়া অন্থভব করিলে দেকার্ত্তের (Descartes) পশ্বা
অন্থ্যনণ করিতে হইবে; এই বিশ্বজ্ঞগৎ সম্বন্ধে অন্থলোকের
যত ধারণা ব্যাখ্যাদি আছে তাহা যেন নাই এইভাবে
সমন্ত প্র্বসংস্পার মৃক্ত হইয়া ক্ষ্ক করিতে হইবে। যে
কোন বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে সমন্তক্ষেই সন্দেহ
করিতে হইবে; থাকিবে শুধু একটিমাত্র অসন্দিশ্ধ অটল
প্রতিষ্ঠাকেন্দ্র "Minimum quid quod certum sit
et inconcussum."

যদি সেই কেন্দ্রটির সত্য • অবস্থান কোথাও থাকে, যদি তাহাকে কোথাও স্থির-নিবদ্ধ করা যায়, সে আমার এই আমিত্বের মধ্যে, কারণ যাহা কিছু আছে সমস্তই এই 'আমি'র সাহায্যে আমার মধ্যেই দেখিতে পাই। স্কতরাং যাহা কিছু আমার বাহিরে আছে ও বাহির হইতে আসিতেছে বলিয়া বোধ হয় সমস্তকে এড়াইযা আমার আমিত্বের মধ্যে বাঁপ দিতে হইবে। তবেই শুদ্ধতম সত্যতম সন্তার উপলব্ধি দম্ভব। সার সত্য যদি কোথাও থাকে সে এথানেই।

এই অন্তুসন্ধানের যে ফল পাইয়াছি তাহা প্রথমে ছুই এক কথায় ইন্ধিত করিব, পরে তাহার বিকাশটি দেখাইতে চেটা করা যাইবে।

- (ক) নিরপেক্ষ বাস্তব কোথাও নাই, আছে শুধু বর্ত্তনানের ইন্দ্রিয়চেতনা (sensation)। ইহাকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই; কোন যুক্তি বা তর্ক ইহাকে টলাইতে পারে না, Sganarelle এর ভাগ্রার সাম্নে স্ন্দেহবাদী Marphurius এর কোন সন্দেহই দাঁড়াইতে পারে না। (মলেয়ারের 'দায়ে প'ড়ে দারপরিগ্রহ' ফ্রইব্য।)
- (খ) নিরপেক্ষ নিশ্চয়তা কোথাও নাই, আছে শুধু
 আমাদের আমিত্ব ও আমিত্বের ভিতর দিয়া "সন্তা"র ও
 উল্লেষ। Spinoza তাঁহার নীতিগ্রন্থের (Ethics)
 প্রারন্থে ইহার আভাস দিয়া গিয়াছেন। এই নিশ্চয়তার
 বিক্লাকে কোন বাওবই টি কিতে পারে না; এই নিশ্চয়তা
 আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি ও আমাদের চিত্তর্ভির প্রেরণা;
 ক্ষ্পা ও তৃঞ্গার তায় ইহা আমাদিগকে আকর্ষণ
 করিতেছে।

সমস্ত দার্শনিক তর্ক এই তুইটি বিচার ধারায় উপনীত করে; ইহাদের মধ্যেই সমস্ত চিন্তার প্রথবসান। কিন্তু এই তুইটি বিস্তুক হইলেই অসম্পূর্ণ। আমিজের মধ্যে সত্তার বিকাশ যুক্তিকে বাদ দিয়া বৃঝা যায় না; বর্ত্তমানের ইন্দ্রিয়চেতনা আবার সর্বাদা নিশ্চয়তার অটল ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত নয়। যুক্তি আসিয়া তাহাদের সন্দেহ করিত্তে পারে। কিন্তু কোনই সন্দেহ নাই এইথানে যে, আমাদের একদিকে আছে নিশ্চয়তা আর একদিকে বাস্তব। এই তুই এর কোন একটির কাছে আত্মসমর্পণ করিতে

মাত্র্য তথনই পারে যথন দে স্বেচ্ছায় আদ্ধ হইতে চায়। কিন্তু পূর্ণভাবে সহজ স্কৃত্ব ও অকপট চিত্তের লক্ষণ তুইটিকেই যুগপৎ স্বীকার করা, কোনটিকে বাদ না (मध्या। निक्वाण ना शांकित्व वाद्यव किंक्क्ट ना ; বাস্তবকে বাদ দিলে নিশ্চয়তার কোন অর্থই থাকে না: এই তুইটির মধ্যে বিরোপভঞ্জন করিয়া মিলাইতে চাই--কারণ এই মিলনেই বিশ্বের তাংপ্র্যাট পাই।

(2)

অমুভব করিতেছি মুতরাং আছি।

আমিত্রের মধ্যে আমি নিজেকে বন্দী করিলাগ: এই আমিকে নিত্তরতায় আবৃত করিলাম, আমার চক্ষু বজিয়া গেল—দৃষ্টি শুধু অন্তমুখী। বাহিরের কোলাহলের নিকট কর্ণ বিধির করিয়া শুধু আত্মার অফুট কাকলী শুনিতে উনাৰ করিলাম। সমন্ত ইন্দ্রিয় প্রায় সংহত হইয়া শুধু একটি বস্তুর প্রতীক্ষা করিতেছে। অতীতের ঘটনাবলী ও অস্পষ্ট প্রত্যাশা সব ভূলিয়াছি। শুধু এক স্বপ্ন থেন বাতাদে ভাদিতেছে আবার মিলাইতেছে। "**আমি কে** ?" যদি কোন দিন জানিতাম তাহাও জুলিয়াছি। ঐ ধে বিছাৎ চকিতে আকাশ চমকিত করিয়া অন্ধকারের বুকে মিলাইয়া গেল- তেমনই আমার সম্বন্ধে সব চেতনাই থেন লোপ পাইয়াছে। নিজেকে না ভাবিয়া না অমুভব করিয়া থেন আমি আছি। আমি আছি, কারণ আমি ছিলাম। কে বলিবে আমি ছিলাম কি না । স্মৃতি আসিয়া অতীতের কথা বলে: কিন্তু অতীতকে দেখি ত এক অম্পষ্ট ছায়া যতই দেখি তত্ই যেন মিলাইয়া যায়। বর্ত্তমানই দেখি যেন একমাত্র বাস্তব; বর্ত্তমানকে আঁকডাইয়া ধরা যাক ট

আমার অন্তিবের ন্তন অন্ধকারে যেন কি একটা জোয়ার-ভাঁটা নিয়মিত আসা-যাওয়া করে। তার তরঞ্ব-**সদী**ত আমার কানে পৌছে—যেন কুত্র স্রোতশ্বিনীর একটানা কলধ্বনি-মামুষ ভনিয়াও ভনে না-কারণ তা'র শেষ নাই। এই স্রোতের বুকে মুহুর্ত্তের জন্ম একটি

আলোকরেখা নাচিয়া 'উঠে-এবং তথনি কোন অজানা অন্ধকারে ডুবিয়া যায়। কখন উজ্জ্বল কখন কৃষ্ণবর্ণ মেঘ-তরঙ্গ আকাশে ভাসিয়া আসে আবার কথন নিঃশব্দে গলিয়া মিলাইয়া যায়। কত ই ক্রিয়-চেতনা, কত ভাব, কত ভাবরূপ অবিশ্রাম ভাসিয়া আসিতেছে, যাইতেছে, আর সেটি ফিরিতেছে না। সেই প্রবাহের তুএকটি কণা মাত্র ধরা যাক-বুঝিতে চেষ্টা করা যাক-কিন্ত হায় আঙ্গুলের ভিতর দিয়া যে এডাইয়া গেল ।…

আমার ইন্দিয়-চেতনা ! তুঃথ স্থথের লক্ষ এলোমেলো প্রবাহ লক্ষ পলাতকা আলোক-শিথা চেতনার দ্বারে আঘাত করিতেছে-কখনও বুঝি কখনও বুঝি না। তবু সহজবোধে সেই সমন্তকে আমার 'আমি'র সঙ্গেই জুড়িতেছি। বেদনা যদি জাগে তথনই বলিতেছি এ যে আমার বেদনা। কিন্তু এই যে 'আমি', এ যে কতকগুলি শন্দিগ্ধ স্মৃতির জড়পুঞ্জনাত্র; কে ইহার উপর ঐ বেদনার আরোপ করিবে? যে মুহুর্তে বর্তমানকেই স্থায়ী বাস্তব বলিয়া ধরিয়াছি, দে মুহুর্তে আমার বাহিরে আর কোন জিনিষের বোধ থাকে কি ? তা হ'লে আমিত্বও নাই অনামিম্ব নাই ? তাহা ছাড়া যাহাকে বেদনা বলিতেছি তাহা কি ? দে বিষয়ে আমার বোধ কি অবিসংবাদী ? মধ্যে মধ্যে ইহার বিরুদ্ধ প্রমাণ এমনভাবে পাইয়াছি যে সন্দেহনা করিয়া উপায় নাই। বেদনার সম্বন্ধে আমার ধারণা যত্ই পরিষ্কার করিতে চেষ্টা করিয়াছি তত্ই বিষয়টি যেন জটিলতর হইয়া উঠিয়াছে। এমন-কি. মধ্যে-মধ্যে ইচ্ছাশক্তির প্রবল প্রয়োগে বেদনাকে উপেক্ষা করিয়া বলিয়াছি—"আমি বেদনা পাইতেছি না।" এবং ক-এক মুহূর্ত্ত ধরিয়া বেদনাবোধ লোপ পাইতেছে তাহা দেখিয়াছি।

যদি ব্যক্তিত্বের সমস্ত ছাপ উঠাইয়া লই তাহা হইলে ইন্দ্রিয়-চেত্তনার কি থাকিবে ? ঐ চেত্তনার চিরস্তন প্রবাহটি থাকিবে: সেই সঞ্জাগ চেতনা অপেক্ষা স্থায়ী বাস্তব আর কিছু নাই—'আমি আছি' এই বোধের দীপ্তি অপেকা স্থির নিশ্চয় আর কি আছে ?

এই আমি আছির অর্থ কি?

অস্তিত বা সত্তা

বর্ত্তমান ও পরিবর্ত্তনশীল ইন্দ্রিয়-চেত্না আমায় ব্যাইয়া দিল বে, একটি "সত্তা"কে আশ্রয় করিয়া সমস্ত হইতেছে। যে ইন্দ্রিয়-চেতনার স্রোত বহিয়া চলিয়াছে, যাহাকে দেশে কালে স্থানিদিষ্ট করা যায় না, তাহাকে সতা বলা চলে না। সমস্ত চেতনার মধ্য হইতে এক অসীম নির্বিকল্প অন্তিক প্রকট হইতেছে; সমন্তই যেন এই অন্তিত্বকে প্রমাণ করিবার জন্ম। একবার প্রতিষ্ঠিত হইলে আর অভিযকে উড়াইবার জো নাই। যথন বলি, "কিছু অন্তব করি, স্থতরাং আছি" তথন 'কিছু' বস্তুটার উপর জোর দিই না, আদল জোর পডে "আছি"র উপর। এই অক্তির একটি নির্বাধ সহজ সতা। যথন বেদনা পাই, তথনই আমার চৈত্ত বুঝাইয়া দেয় বে, "আছি"; পরে অফুসম্বান করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া ক্রমশঃ (হয়ত তাড়াতাডিই বুঝি, কিন্তু তথনি বুঝি না) বুঝি কী আছে: 'আছি' এই বোধ কিন্তু প্রথমেই থাকে। যে আমি আছি, তা'র বিশেষক চিহ্নগুলি লইয়া সর্বাদাই নানা প্রশ্ন-সন্দেহাদি উঠিতে পারে, কিন্তু অস্তিত্ব-বোধটি কোন জ্ব বা পর্যায় মানিয়া জাগে না। অন্তিরের রূপ ও গুণ বিচিত্র আকার ধারণ করে, কিন্তু তার পরিমাণ বদলায় না। শারীরিক যন্ত্রণা ও রদবোধের আনন্দ হুই সমানভাবে বর্ত্তমান।

অন্তিছটা চেতনার সমষ্টি—্যে-কোন চেতনাই অন্তিছের
অংশ, অথচ কোন চেতনাই অন্তিছের নামান্তর ইইতে
পারে না। কারণ চেতনার জাতি-কুল লইয়া নানা সন্দেহ
জাগিতে পারে। এমন-কি এটাও বলা চলে যে, সমন্ত
চেতনাই 'হইতেছে' (being) এমন নয়, 'হইয়াছিল'
(had been) বলিয়া স্বীকার করি। শীত বা উষ্ণ,
শাদা অথবা কালো যাহা-কিছু বিশিষ্ট (particular)
ও আপেক্ষিক (relative), সেই সমন্তকেই অবান্তব
বলিয়া তর্ক তোলা যাইতে পারে। কিন্তু অন্তিম্ব-সম্বদ্ধে
বলা চলে না যে, সে এটা বা ওটা—সে যাহাই হোক্
অন্তিছে অন্তিছ; ইহার চেতনার উপাদান-বস্ত কি, এ-প্রশ্ন
অপ্রয়োজনীয়; একটা উপাদান আছে, এটা স্বীকার করিতে

হইবে; শুগু নিরবলম্ব চেতনা নিছক কল্পনামাত। অন্তিত্বের উপাদান-সম্বন্ধে আমরা মনোযোগ না দিতেও পারি, কিন্তু উপাদান যে আছে তাহা স্বীকার করিতে হইবে: সেই উপাদানের অংশ-বিশেষ ও অন্তিমের ক্রম-বিশেষ এক্ষেত্রে উপেক্ষণীয়, কারণ ইহাদের সকলকে সমানভাবে পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে অস্তিত্তের চেতনা। অথচ কেন যে এই চেতনাই সর্কেস্কা হইতে পারে না. ইহাও একটা সমস্যা: হয়ত ইহা বাস্তবের সংজ্ঞা নির্দেশেরই ফল। পূর্ব্বেই দেখিয়াছি যে, কিছু-একটা হইবার চেতনা নিশ্চয়তামূলক নহে, কিন্তু অন্তিরের চেতনা তাহা বটে: ইহাই একমাত্র অচঞ্চল, অত্য সকলই অন্থির অন্থায়ী। স্থতরাং অন্তিম-চেতনার বিশেষ-বিশেষ অংশ অদীম অথণ্ড অস্তিষের মধ্যেই চরম পরিণতি লাভ করে। কিছ-একটা **ছটবার বোধ** অনবরত অতীতের মধ্যে গিয়া পড়িতেছে, তেমনি একটা-কিছু **ছইবে এ-বোধ**ও ভবিষ্যতের দিকে ছুটিতেছে—ছুট ধারাই স্মান্বেগে ছটিতেছে, চটিই জীবনের উপর স্থান দাবী রাখে। কিন্ত যে-সভা মাত্র অতীত বা ভবিষাৎ নয়, যাহা শাশ্বত--্যাহা সর্বব্যাপী সর্বভঃ, সেই নিখিল-চৈত্ত্তই ভূমা বা ভগবান; দেই চিরন্তন বর্ত্তমানের বুকে অতীত ও ভবিষ্যং-**ধারা** নিজেদের হারাইতেছে; যেন কোটি-কোটি চেতনা-বৃদ্দ ভাসিয়া উঠিতেছে, মিলাইতেছে, আবার নৃতন করিয়া ভাসিতেছে ঐ বিরাট্ সত্তা-সাগরের বুকে! সাগর ত বৃদ্ধদে পূর্ণ, কিন্তু বৃদ্ধদ সাগরকে পূর্ণ করিতে পারে না; তাহার। শুধু ভূমা-সমুদ্রের অগ্ণা উচ্ছাসমাত। আমি टमङ विवाह ममुद्भव शीत श्रष्ठीत स्थनन आमात अन्दात মধ্যে অমুভব করিতেছি। *

^{*} চেতনার যে সন্ধর্ণ সংজ্ঞা সাধারণতঃ দেওয়া হইয়া থাকে, আমি সে
অর্থে চেতনা (sensation) ব্যবহার করি নাই; আমি ইহার মধ্যে
মৃক্তি-বৃত্তি (reason), ইচ্ছা-বৃত্তি (volition), আকাজ্ঞা, ঝোঁক (tendencies) পর্যাস্ত টানিয়া শইয়াছি। যাহা অতীতের উত্তরাধিকার নহে,
যাহা বর্ত্তমান-রাজ্যের আদিম অধিবাসী (autochthon), যাহা প্রত্যক্ষ (immediate) তাহাই একমাত্রে সত্য চেতনা। ভার ও ইচ্ছাইবৃত্তি
পর্যাস্তকেও আমি চেতনা বলিয়া মনে করি; ত্রিকোণ অথবা সমতা
(equality)র ধারণাও আমার কাছে হাত তোলা অথবা কোন কাজ
করিবার ইচ্ছার মতনই প্রত্যক্ষ অমুভূতিগম্য এবং আমি বোধ করি বেন
তাহাদের স্ক্রাক্সিক্তিছি।

সহজ জ্ঞান (Intuition)

যানার বিরুদ্ধে একটা তর্ক উঠিতে পারে; সাবারণ বাস্তব ঘটনা হইতে হঠাং **ভুমাকে** (ভগবানকে) আবিদ্ধার করিয়া বসাটা অনেকের কাছে বোধ হইবে নেন সেটা আমার বৃদ্ধির ভিতরকার **ধার করা** কোন একটা দ্বিনিষ। এই সমালোচনার যে ক্ষেত্র আছে, তাহা পূর্ব্ব হইতেই বৃঝিয়াছি; থে সন্তা স্বরাট্ ও স্বয়্বস্থ, তাঁহাকে মিলাইয়াছে আমার সহজ জ্ঞান (intuition), কিন্তু সহজ্ঞান বস্তুটা কি ? ইহা আমার কাছে বর্ত্তমানের চেতনা (স্ক্তরাং বাস্তব) এবং ত্রবগাহ ও শাখত (স্ক্তরাং অচঞ্চল); ইহা **একের** বোধ।

সাধারণের ধারণা যেন মানুষ বিচিত্র ও বিভিন্ন উপাদানে গড়া একটা গোমেইক (mosaic); অথও আত্মার নানা বুত্তি যেন খণ্ডিত হইয়া নানা মাজুমের মধ্যে ফুটিয়াছে। কিন্তু যদি বিচিত্র বিকাশের মধ্যে জীবনের মূলগত ঐক্যটি অভ্ভব করিতে চেষ্টা কর। যায়, যদি বুঝিতে প্রয়াদ করা যায় যে, বুদ্ধিবৃত্তি (reason) অমুভূতিরই (sensibility) একটা ভঙ্গীমাত্র—ছুইএর মধ্যে আছে ভুধু ় একটু পৰ্যায়-ভেদ বা স্তর-ভেদ-—তাহা হইলে দেখা ঘাইবে যে. প্রত্যক্ষবাদী বৈজ্ঞানিক ও অপ্রত্যক্ষবাদী তাত্ত্বিকদের ক্রমাগত পরম্পর-উপেকার কোন ভিত্তি নাই। এক দিন আসিবে যথন চোথ খুলিয়া যাইবে, এবং আমরা আবিদ্ধার করিব যে সহজ-জ্ঞানের পথও বৈজ্ঞানিক পম্বার চেয়ে কম স্থান্থক নয়, বরং অন্ত দিকে অধিক ফলপ্রস্। বিজ্ঞান দেখাইয়াছে তুইটা শুষ প্রণালী: —নিগমন (Deduction) ও অফুগমন (Induction); প্রথমটা যেন মনে হয় সাপ নিজের ল্যাজ কাম্ডাইতেছে, দ্বিতীয়টা যেন কচ্চপের মন্থর-বন্ধুর পদবী ! বাস্তবকে ধরিতে হইবে ইহা ঠিক, কিন্তু আমাদের সন্তার **সমস্ত** শক্তি দিয়া ধরিতে হইবে। বর্ত্তমানের এই চকিত ও শাখত দীপ্তিতে যদি আমরা ভুধু নানা ভেকধারী বছর থণ্ড রূপই দেখি,তা হইলে আমরা ঠকিব এবং দার দত্যেরও অম্গ্যাদা করিব, কারণ বহুকে এক করিয়া দেখিতে না পারিলে, না থাকে তার অর্থ, না থাকে তার অস্তিত। চিরপ্রাণকে সমস্ত প্রাণ দিয়াই ধরিতে হইবে এবং তাহার

মশ্বস্থলে প্রবেশ করিতে হইলে কিছুই বাদ দিলে চলিবে না; যুক্তি এবং অন্নভূতি তৃইটি বৃত্তির দারাই দেপিতে হইবে; তবেই ভূমাকে দেখা যাইবে।

জীব-পর্য্যায়

বিশ্বের চরম অধিষ্ঠান যে চিরস্তন ঐক্য, তাহা আমর।
দেখিয়াছি। ভূমা নিখিল চরাচর, ভূমা সর্বরাপী, ভূমা
ব্যষ্টিভাবে পৃথক্ পৃথক্ চেতনা, আনাা সমষ্টিভাবে সমগ্র
চেতনার সমন্বয়। জীবনের ক্ষুত্রম স্পন্দনের মধ্যেও তাঁর
অব্যাহত প্রকাশ। এই বোধটি অটুট রাখিয়া অন্সন্ধান
করা যাউক জাবনের কোন্ অংশ আমাদের দিকে
পড়িয়াছে; চিরস্তনের পাশে চিরভঙ্কুর এই জীবনকে
রাখিয়া দেখা যাউক।

সমন্ত ইন্দ্রিয়-চেতনার মধ্যেই বিভিন্ন মাতায় অহম্-বোধ আছে। প্রত্যেক চেতনা-গ্রামেরই একটা বিশেষ বোধ আছে : এই বিশিষ্ট অহং-বোধ বিভিন্ন চেতনা-পর্যায়ে বিভিন্নভাবে প্রকট হয়। প্রত্যেক পর্য্যায়টি স্বপ্রতিষ্ঠ ও স্থ্যসম্পূর্ণ—যেন একটি জলবিম্বের মধ্যে বিশ্বের প্রতিবিধ! এই যে আমার 'আমি', আমার ব্যক্তিগত জীবন-ইংগর কথা ভাবা যাক। এই কথাগুলি লিখিতে লিখিতে '**আমি**' ভাবিতেছি। **কেমন করিয়া** ভাবনা হইতেছে এ প্রশ্ন এখন আমার কাছে বড় নয়; আমার ক্ষুত্র ভাব-জগতের ঐক্যটা হয়ত অলীক, আমার অতীত ও বর্ত্তমান চেতনাকে সংবদ্ধ করিয়া আছে যে বাঁধন তাহা টুটিয়া যাইতে পারে, তবু এ-সমস্ত যে আহে সে বোধ জাগিতেছে মূল ঐক্য-বোধ হইতে। খাথী হোক অস্থায়ী হোক্, সত্য হোক, মায়া হোক, আমার এই অন্তিত্বের এক্য স্ব-কে বিধৃত করিতেছে। **এই অহংবোধেও ভুমা আছেন কারণ** ভুমা সর্কাশ্রেয়। স্তরাং অহম্ই ভূমা (Le Moi est Dieu), অংম ভূমার অনির্বচনীয় প্রকাশ। আমি আমার প্রত্যেক খণ্ড-চেতনার মর্মস্থলে ভূমাকে দেখিয়াছি এবং প্রত্যেক চেতনা-সমষ্টির মধ্যেও দেখিব-প্রত্যেক আমির মধ্যে (আমার আমি হইতে স্কল্ফ করিয়া) দেখিব: নানা সমষ্টির মণ্ডল-পরিক্রমায় ভূমাকে দেখিব; সেই যে বিরাট সমন্বয়ের মধ্যে নিস্গ-জগতের খণ্ড ভগ্নাংশগুলি

লোপ পাইতেছে—দেশ ও কালের মিলনের সেই কল্প-মুহুর্ত্তে—নিখিলবিশের ছন্দ-নৃত্যে ভূমাকে দেখিব।

এই আমার দক্ষীর্ণ হৃদয়ের মধ্যে—এই ক্ষুদ্র আমিত্বের ব্বেই নির্কিকল্প-অহং, ভ্না-অহম্ ঘুমাইতেছেন। এই একক অহম্ রম্যারলার মধ্যে আছে, এবং তাহার প্রত্যেক ধণ্ড-চেতনার মধ্যেও আছে, কিন্তু সমস্তকে ছাড়াইয়াও আছে। দেই বিরাট্ আমি, রম্যা রলার বাহিরে যাহা কিছু আছে—দেই সকল আত্মা ও দেহ সবকে পরিব্যাপ্ত করিয়া আছে। আমার এই মহান্ চলনধন্মী বর্ত্তমানের মধ্যে আমি অগণ্যরূপে বিকশিত হইতেছি—এই বিবর্ত্তনের মধ্যে ছেদ নাই ইহার শেষ নাই।

আমার অসংখ্য রূপের মধ্যে একটা রূপ একট। পদবী হইতেছে রম্যা রলা। তবে কেমন করিয়া নির্কোধের মত ভূলিয়া আছি যে ইহাই আমার একমাত্র সন্তা নয়, আমার নিধিলকে প্রাণে পূর্ণ করিয়া আছেন সেই ভূমা? এই অম আমার বড়-আমির নহে; এই ভূমা আমি দ্রে এবং অস্তিকে, একই কালে ইহা এই খণ্ড-জাব এবং সমস্ত জীব-গোঞ্চি। স্থতরাং অম করিতেছে রম্যা রলা। কারণ সে ভূমার অংশমাত্র, পূর্ণ ভূমা নহে।

কিন্তু ইচ্ছা করিলে এই দঙ্কীর্ণ-আমি ভূমা-আমিতে পৌছিতে পারে, সেই সর্বব্যাপীর সর্বাহৃত্ব লাভ করিতে পারে, প্রা মাত্রায় অন্থভব করিতে না পারিলেও আভাসে বুঝিতে পারে। আমার মধ্যে ভূমা কেমন করিয়া আছেন ? নিখিল সন্তার সঙ্গে আমার মৌলিক থোগ রহিয়াছে অন্তিত্বাহুভূতির মধ্যে ; ইংা অব্যবস্থিত(indeterminate) হইলেও ক্রমশঃ বৃদ্ধিবৃত্তির (reason) শৃল্পলায় পর্যাবদিত হয়। প্রত্যেক খণ্ড আমি ও তাহার মধ্যে আবদ্ধ খণ্ডিত বিশ্বের প্রত্যেক আংশিক প্রকাশ, একটি পথ দিয়া অনস্তের সঙ্গে কারবার করিতে পারে। ইহা বৃদ্ধিবৃত্তির পথ—ইহাই অনস্তের দিকের বাতারন (fenetre de l'Eternite)। এই পথ দিয়াই সহজ-জ্ঞান (Intuition) প্রত্যেকের কাছে আইদে, প্রত্যেকের মূল প্রক্লতির রূপটি চকিতে দেখাইয়া দেয় এবং তথনি আমর৷ আপন আপন স্কীর্ণ সীমাগুলি চিনিয়া লই—অথচ দেইসকেই, যে বিরাট্ জীবন হইতে দ্রে পড়িয়া আছি, তাহার অসীম বিভারটিও দেখিতে

পাই। ভূমার বোধ জীবস্ত জাগ্রত হইলে আর বৃদ্ধির থেন কাজ থাকে না—শুধু 'স্ব'-ভাবটির বোধ বজায় রাখিয়া গেলেই যথেষ্ট। এই আত্মবোধের অতল সমৃদ্র এবং তাহার অসীম চাঞ্চল্য ভেদ করিয়া আছে শাশ্বত শাস্তি! বৃদ্ধি এই অপণ্ড ভূমা-চৈতন্তোর একটি নিম্নন্তরের রূপমাত্র— ইহা আপেকিক সন্তার রূপ—ইহা বস্তুত দেবরূপ নহে, নরদেব অবতার। অথণ্ড পূর্ণ চৈতন্তাই ভূমা ভগবান।

ভূমাই জীবাত্মাসমূহের যোগসূত্র

পরমাত্মার সহিত প্রত্যেক জীব কি বন্ধনে যুক্ত তাহা আমরা দেখিয়াছি; এক্ষণে দেখা যাক্ জীবসকল কোন্ যোগস্ত্রে গ্রথিত এবং কিভাবে ভূমাকে অবলম্বন করিয়া জীবাত্মাসকল প্রত্যেকের সঙ্গে যোগ স্থাপন করে।

যাহা-কিছু জীবন্ত, দকলই যদি আমার আমির রূপান্তর হয়, তাহা হইলে আমার বর্তমান অবস্থায় যথন আমার চোথ খুলিয়া গিয়াছে এবং আমার ব্যক্তিগত জীবনের মোহ কাটিয়াছে—তথন কেন আমি আমার ইচ্ছামত যে-কোন জীবে প্রবেশ করিতে পারি না? সমস্তই কি ভূমা নয়? এবং ভূমা কি আমার এই আমি নন? তবে কেন আমার এই চারিদিকের জীবদের বুঝিতেও পারি না? তাহারা কি আমারই অংশ মাত্র নয়? এ প্রশ্নের উত্তর পাওয়া দরকার; আমাদের প্রত্যেকেই ভূমার অর্থাৎ চিরস্তন একের অংশ, কিন্তু আমাদের রূপ যে আপেক্ষিক ও ব্যক্তিগত। ভূমাই কেন্দ্র এবং তাহার দঙ্গে প্রত্যেক থণ্ড চেতনা ও সম্ভাব্যতার সমষ্টিই সংযুক্ত। অন্ম কোন প্রকারের সংযোগ আর সম্ভব নহে; এই যে সন্ধীর্ণ দেহ-ভাণ্ড, যাহার মধ্যে আমাদের আত্মা আবদ্ধ হইয়া অন্ত আত্মা হইতে পৃথক হইয়া পড়িয়াছে, এই দেহভাওটি চুর্ন করিয়া সমস্ত অস্তরাল দূর করিতে পারে শুধু মরণ।

কিন্তু এই জীবনেই আত্মায়-আত্মায় যোগ কত দ্র অবধি যাইতে পারে? আমার এই ছন্মবেণুশর মোহ কাটাইয়াছি; আমার যথার্থ সন্তার স্থৃতি জাগিয়াছে, প্রজ্ঞার সাহায্যে আমার ভূমা-স্বরূপ অবধি অধিরোহণ করিতে পারি; তাহা হইলে অবরোহণ-ক্রমে বে-কোন জীবাত্মার মধ্যে নৃতন অবতার (incarnation nouvelle) হইতে পারি না কি ?

সহজ অবস্থায় এটা যে অসম্ভব তাহা স্পষ্টই দেখা যায়। তথাপি যদি আমার আত্মাকে সম্পূর্ণ শৃক্ত করিতে আত্ম-সম্মোহন (auto-hypnotism) অথবা যোগ-বলের মত কোন উপায়ে আমার আত্মার ভিতরকার সমন্ত সঞ্চিত বস্তু নিম্নাধিত করি, তাহা হইলে আ্মার এই বিশিষ্ট আমিত্ব বর্জন করিয়া আমার নির্বিশেষ আমিত্বে উপনীত হইতে পারি না কি ? সেই অবস্থায় আমার চেতনা তাহার জীবস্ত বৈচিত্র্য ছাড়িয়া নিজম্ব ঐক্যের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করে; এক দিক मिया मिथितन এই অবস্থায় আমি যেন শৃত্য ও অবাস্তব, কিন্তু এই নির্বিশেষ-আমি কি আপন ইচ্ছামত অন্ত বিশিষ্ট গুণাদি গ্রহণ করিতে পারে না ? ইহা কি অন্ত-রূপে নিজেকে গড়িতে বা অন্ত পদবীতে নিজেকে নামাইতে পারে না ? আত্ম-সম্মোহনের অবস্থায় আত্মাকে প্রাচীন मः स्नातम् ना करितन नवीन मः स्नात-ইচ্ছा नि वाहित इंटेर्ड আদিয়াত প্রভূত্ব করে; কিন্তু এটা জানি যে, তাহা শুধু পুরাতন দাসত্ব-শৃভালের স্থানে নৃতন শৃভাল জড়ান: একটা মোহ কাটাইয়া আর একটা মোহের কবলে পড়া। একটা নৃতন মায়ার দাসত্ব করা ত বন্ধ হইল না।

ইহাই দেখাইতে চাই যে প্রত্যেক আত্মায় প্রত্যেক খণ্ডাত্মায় নিথিল বিশ্ব প্রতিবিদ্বিত হয়। প্রত্যেকেই ভূমাকে নিজের মধ্যে অমুভব করিতে পারে এবং নিজেকে ভূমার সঙ্গে ভেস্তাইয়া বদে। কিন্তু আমাদের আমিত্বের যে চারিটি মুখ্য অবস্থা আছে, তাহার অমুসরণ করিয়া ঐ চেতনা বিভিন্ন আকার ধারণ করে:—

(১) মৃত্যু আদিয়া এই জীবন-নাট্যের উপর যবনিকাটি টানিয়া দিলে আমি যে বিরাট্-আমির মধ্যে
প্রবেশ করি, তাহাতে আমার চেতনা সর্বান্থপ্রবিষ্ট হয়,
কিন্তু তাহার মধ্যে গুর-ভেদ থাকে; যথা—তাহার মধ্যে
থাকে আমার ব্যক্তিগত আমি "ক," (যাহাকে এই
মাত্র ছাড়িয়া আদিয়াছি) এবং "ধ" "গ" ইত্যাদি
করিয়া প্রত্যেক বিশিষ্ট সন্ত। যাহা অসীমে পরিব্যাপ্ত হইয়া

আছে; তাহা ছাড়া এই অগণ্য অসীম সন্তাদের সন্তবন্ধ সমগ্রতার চেতনাও থাকে।

- (২) কিন্তু সহজ দ্বীবিত অবস্থায় দেখি এই সর্বাণী চেতনা!অন্তভাবে প্রকট; ইহার মধ্যে আছে আমার ব্যক্তিগত চেতনার আধার (ক), এবং অন্তসকল সন্তার সঙ্গে একাত্ম হইবার একটা অস্পষ্ট উপাদানশূন্য চেতনা। মোট হিসাবটা ঠিক আছে, কিন্তু কোন্ বাবদে কতটা আছে সেই খণ্ড-হিসাবের বোধ নাই।
- . (৩) এই জীবনেই আত্ম-সম্মোহনের অবস্থায় দেখি এই বিশিষ্ট-আমিত্বের বোধ লোপ পায়; চেতনা কম-বেশী থাকেই, কিন্তু সেটি অস্পষ্ট অরূপ—যেন সমৃদ্রের মত সকলকে লইয়া আছে, অথচ সকলকে স্বতন্ত্র করিয়া দেখাইতেছে না।
- (৪) এই নির্ব্বিশেষ সন্তার প্রবমান প্রবহমান নিঃসীম অবস্থায় ইহাকে অন্ত-এক ইচ্ছার ছাচে এক অপরিচিত আত্মার মধ্যে ঢালা যাক্; তথনি দেপিব এই নৃতনের এই অপরিচিতের ছাপ লাগিয়া যায়। যে নৃতন ইচ্ছা জ্য়ী হইল আমার নির্ব্বিশেষ সন্তা তাহার চেতনায় সচেতন হইয়া উঠে, স্কতরাং ইহার সঙ্গে যেন একাত্ম হয় এবং এক নৃতন মায়া আসিয়া পুরাতন মায়ার আসন অধিকার করিয়া বসে।

কিন্তু মরণের পরই মায়ার অবগুণ্ঠন । voiles de Maya) ছিন্ন হয়, মোহের দাসত শেষ হয়; জীবাআং পরমাত্মায় বিলীন'হয়, তাহার শাশতত্বের বোধ জাগে; এই অবস্থায় 'অহম্'এর মধ্যে ব্যষ্টিও সমষ্টি, তুইই সময়য় লাভ করে; তথন একটি দৃষ্টিতে 'অহম্' থও ও অথওকে অসীম তাৎপর্য্যে মণ্ডিত দেখে।

এই চারিট অবস্থা সংক্ষেণে নির্দেশ করিতেছি:--

- (ক) ১। সহজ অবস্থা (Etat normal)—মায়া; বিচ্ছিন্ন সংকল্প ব্যক্তিত্বের মায়িক চেতনা।
- ২। ভাব-সমাধি (Extase)—সর্বভৃতে অন্থপ্রবিষ্ট হইবার অসংবদ্ধ চেতনা; বিশিষ্ট ব্যক্তিত্বের লোপ বা বিশ্বতি। নামরূপের দাসত হইতে ক্ষণকালের জন্য মুক্তি। (নির্বাণের স্তর-ভেদের সঙ্গে তুলনীয়।)
 - (খ) ७। ভাব-সম্মোহন (suggestion)—বাহির হইতে

অন্য-এক ব্যক্তিত্বের চাপে তাহার সঙ্গে মিশিয়া যাইবার মায়িক ভাব।

8। মৃত্যু—নিখিলের ব্যক্টি ও সমষ্টি সতার সংক্ষ একাত্ম হইয়া যাইবার স্বস্পষ্ট পূর্ণ চেতনা; শুধু সঙ্কীর্ণ ব্যক্তিত্বের দাসত্ব-শৃঙ্খল খনিয়া যাওয়া নয়, তাহার সমস্ত অলীক অহম্-বোধ হইতে মৃক্তি; নির্বিকল্প অহম্—অসীম মোক্ষ-লোকে তাহার অনস্ত উল্লেখ-লালা।

ভাব সমাধির অহম্ ও মৃত্যুঞ্জয়ী অহম্এর মধ্যে একটা ঐক্য আছে যদিও পার্থকাও যথেষ্ট—প্রথমটি শ্না, দিতীয়টি পরিপূর্ণ—কারণ জীবন্ত যোগসমাধি মৃত্যু, কিন্তু শেষ অবস্থার মৃত্যুই অসীম জীবন। যাহা হউক ইহারা বিন মোক্ষের ঘটি ধাপ।

স্বাতন্ত্রা

জীবাত্মা সম্বন্ধে সামান্ত যাহা-কিছু আমরা জানিতে পারিয়াছি তাহা বিধিবদ্ধ করিয়া লওয়া যাক; যাহা আপেক্ষিক ও পরিবর্ত্তনশীল তাহা অপেক্ষা নিরপেক্ষ সত্তাকে ভূমাকে আমারা যেন বেশী বৃঝি! যাহা হউক জীবাত্মা সম্বন্ধে অহুসন্ধান করিয়া যে নিয়ম আবিদ্ধার করা যায় তাহা সকল মাহুষের পক্ষেই অত্যাবশুক, কারণ যদি আমরা বাঁচাটাকে সম্পূর্ণরূপে অদৃষ্টের থেয়াল বলিয়া হাল ছাড়িয়া না দিই তাহা হইলে বাঁচার মত বাঁচার একটা আদর্শ ও পদ্ধতি দাঁড় করান দরকার। (নিয়ে প্রস্তির্যু)

প্রথমেই দেখি স্বাধীনতা বা স্বাতন্ত্র্যের সমস্তা আমাদের সম্মুখে। কেমন করিয়া বাঁচা উচিত এটা ভাবিবার পূর্কেই জানা দরকার বাঁচা সম্বন্ধে আমাদের কোন আত্মকর্তৃত্ব বা স্বাতন্ত্র্য আছে কি না। সত্যই কি আমরা স্বাধীন ? এই ভীষণ প্রশ্নটি আমাদের যুগের সমস্ত যুবকদের মত আমাকেও অনেক দিন উদ্ভান্ত করিয়াছে—কিন্তু এখন যেন দে কথা ভাবিতে হাদি পায়। এমনভাবে ঐ প্রশ্নটি করা হয় যে, তা'র জ্বাব দেওয়া ও নাদেওয়া তৃইই অসম্ভব হয়। বস্তুতঃ প্রশ্নটি ঐতাবে নাই। স্বাধীনতা, প্রয়োজন ইত্যাদি শৃত্যগর্ভ কথা মাত্র—কোন বাস্তবের সঙ্গে তা'দের যোগ নাই।

ভাবা যাক, ভূমা যেন এক সন্ধীত শিল্পী, তিনি নিজের

কাছে নিজে একটি রাগিণীর তান লইয়া আলা করিতেছেন; সেই তানের প্রত্যেক স্বরটি প্রমাত্মার এ একটি চেতনা; অক্ত দিকে রমাাা রলাও এমনি কতকগু চেতনার সমষ্টি—একটি স্বর-সন্ধি (accord) যাহা ভূমা তানের সম্বাদীরূপে তাহার অমুবর্ত্তন করিতেছে। ভূমা শি। সেই স্বরসন্ধিটি তার আলাপে জুড়িয়া তা'কে পরিস্ফুট করিতেও পারেন; তবু আমি রলা আমার তানটি আলা করিয়া যাইতেছি; এক্ষেত্রে তোমরা বলিবে কি (আমার ঐ আলাপের ঐ স্বরদন্ধিটার স্বাতস্থা নাই ? আলাপ যে আমারই অহুপর্মাণুতে পড়া; আমি (নিজেকে ঐ আলাপের ভিতর দিয়া এক অভিনব চেতনা জাগাইয়াছি; উহার অন্তিত্ব ও প্রকাশ যে আমার উপর নির্ভর করিতেছে; এই আমিই ত মুক্ত; আমার কো খণ্ড ভগ্নাংশ মুক্ত নয়-কারণ মুক্তি কি এ বিষয়ে তা কোন চেতনাই নাই—ইহা শুধু '**আছে**। আপেক্ষিক আমির মধ্যে স্বাতস্ত্রোর কোন অর্থ নাই-নিরপেক্ষ আমির মধ্যেই তা'র আসল তাৎপর্য।

কোন মাত্র্য নিজেকে স্বাধীন মনে করে, কারণ প্রবৃত্তি তাড়নাকে নিজের ইচ্ছার বলে ঠেকাইয়। যাহা যুক্তি-সঙ্গ তাহাই দে করে। অপর একজন নিজেকে নিয়তি-চালি ভাবে কারণ দে প্রবৃত্তির হুকুমকে ঘাড় পাতিয়া লয় উভয়ের কেহই না স্বাধীন না পরাধীন। ইহাদে মধ্যে একজন যুক্তিপ্রধান আর-একজন প্রবৃত্তি অথ কামনাপ্রধান, ইহা শুধু কথার মারপ্যেচ; একটি আপেক্ষিণ সভা কেমন করিয়া স্বাধীন হইতে পারে ? ইহা ত অপ একটি মহত্তর সতার থণ্ড মাত্র, থণ্ড পূর্ণ হইতে না পারিছে ত মুক্ত হইতে পারে না। অভ্য পক্ষে প্রাচীন নিয়িছি বাদীদের নির্কোদ-পূর্ণ ঔদ্ধত্যের অর্থ কি? এই প্রেমাদের সভা নিজেকে নিজে চালাইতে পারে কে ইহাণে সম্পূর্ণ নিয়তির দাস বলিবে ? জুলিয়েতের প্রতি প্রেমে যে দাস্যভাব রোমিও দেথাইল তাহার মধ্যেই ত প্রেচুর মুক্তির আস্বাদ পাইয়াছে।

নির্বিকল্প সন্তা ব্যতীত পূর্ণ মৃক্তি আরু কাহার নাই। তিনিই ভূমা এবং নিয়ম তাঁর নিঃখাস-প্রখাসে ছল। স্বাধীনতা ও নিয়তি তাঁর হুই পত্নী। জীবাত্মার কাছে মৃক্ত হইবার ঘৃটি উপায় আছে:—
(১) যাহা সাধারণ মান্নবের;—আমি যাহা তাহাই হইব—
অন্ত বিষয়ে মাথা ঘামাইব না, যাহা আমি ইচ্ছা করি,
আমি যাহা করি, সংক্ষেপত: আমি যাহা, তাহাই মানিব;
অন্ধ্রহ করিয়া নানা মতবাদের বোঝা যদি আমার ঘাড়ে
চাপান না হয় তাহা হইলে জমির ঢালুটা ঘেমন নদীকে
আপনি একদিকে গড়াইয়া লইয়া যায় তেমনি আমি ও
আমার প্রকৃতির টানে ছুটিব—কার অধীন কার ক্রীতদাস
আমি দে কথা ভাবিবই না।

(২) যাহা ভাবরসিকদের:—চির সত্য ভূমার দিকে নিজেকে তুলিবার প্রচেষ্টা; খণ্ডকে পূর্বের তাৎপর্য্যে মণ্ডিত করিয়া দেখা। সঙ্গতের মধ্যে একটা বিবাদী স্থারকে পুথক করিয়া শুনিলে তাহা কানটাকে আঘাত করে; কিন্তু তা'র আদল জায়গায়, তানের বিকাশে, সেই বিবাদী স্থরটাই कानत्क थुमी करत ; ভূমার বীণায় আমি যেন সেই বিবাদী স্থর: তবে আমি সেই অবস্থায় আসিয়াছি যেথানে নিজেকে বিচার করিতে পারি, নিজের সম্বন্ধে বিরক্তও হইতে পারি: কিছ আমি সমগ্র রাগিণীটি শুনিতে পাই, বুঝিতে পারি তাহার মধ্যে আমার বিবাদী স্থরগুলি কেমন যেন গ্রন্থির কাজ করে। এই চোথে দেখিলে গানের প্রত্যেক সংশটিই আমাদের ভাল লাগিবে। বাহিরে যে "বহু" আছে তাহাকে আমার আত্মার ভিতরে খুঁজিতে হইবে; অন্তরকে বাহিরে খুজিলে চলিবে না। তাহা হইলে দেখিব শুধু বেহুর ও অসামঞ্জ্যা—স্বাধীনতা একদিকে অনন্ত পূর্ণ অন্ত দিকে খণ্ড চূর্ণ সঙ্কীর্ণতায় অনস্ত। এই নির্বোধ দ্বৈতবোধ একটা মরিয়া-রকমের ফুর্ত্তি জাগাইতে পারে কিন্তু সে উদ্ধত ক্ষৃত্তির আবরণ ভেদ করিয়া দেখা যায় নিয়তির নিগড মাথা পাতিয়া লওয়া হইয়াছে।

দার্শনিকদের প্রতি

আমার সাধ্যমত আদিতবটা যেমন ব্রিয়াছি তাহার আভাস দিলাম। দর্শনশাস্ত্রের অন্তর্গত মনস্তব্ধ পর্যায়ের যাবতীয় তথ্যের কারণ নির্দেশ আমার কাছে আশা করা উচিত নয়; সেটা বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের ব্যাপার। আমি শিল্পী মাত্র। আমার শিল্পের মধ্যে ঝাঁপ দিয়া জীবনের বিচিত্র লীলা তন্ময় হইয়া দেখিবার পূর্ব্বে আমি জীবনের অর্থ কি তাহা বুঝিবার প্রয়োজন অন্থভব করি; সৌধ নির্মাণের পূর্বে ভিত্তিটার সম্বন্ধে নিশ্চয়তার দরকার হয়। সেই ভিত্তির ছুইটা দিক এখন (কারণ স্কৃষ্টির লীলায় ঝাঁপাইয়া পড়িবার জন্ম আমি চঞ্চল) আমার দৃষ্টির সমূথে ছুইটি প্রকাণ্ড প্রশ্ন হইয়া দেখা দিতেছে:—

- (১) আমরা কি ? আমাদের অসীম বৈচিত্তা ও স্থির মূলপ্রকৃতির দিক্ দিয়া বিচার করিলে আমাদের কি মনে হয় ?
- (२) কেমন করিয়া আমাদের বাঁচা উচিত ? এই ছুটি প্রশ্ন ছাড়া বাকী সমস্তই উপস্থিত অবাস্তর মনে হয়। আমি একথা বলি না যে পর জীবনে সময়-স্থ্যোগ পাইলে আমার এ জীবনের এই তরুণ বিশ্বাসের সাহাথ্যে তৎসংক্রান্ত নানা প্রশ্ন সমস্থাদির কারণ সন্ধান আমি করিব না। এই বিশ্বাস সমস্ত তল্পের মূল বলিয়া নানা তল্পের মধ্যে ঐক্য খুঁজিয়া বাহির করা সহজ, কিন্তু উপস্থিত সেকাজে নামিবার ইচ্ছা বা ধৈর্য নাই, কারণ শিল্প আমায় টানিতেছে।

বর্ত্তমানের চেতন। হইতে ক্রমশঃ অতীতের শ্বতি, বাহ্ জগতের কারণ, অহম এর সত্য বোধ ইত্যাদির ভিতর দিয়া অনন্ত দেশ অনন্ত কালরহস্তে উপনীত হওয়া যায়। প্রতোক চেতনার মধ্যে ভালর দিকে ঝোঁক ও মন্দের বিক্লম্বে ও হুঃথের বিক্লম্বে প্রতিবাদ জাগিয়া উঠে; সজীব সহজ জ্ঞানের প্রধান ও প্রায় একমাত্র ধর্মই এই ; ইহা হইতেই বাহা জগৎ সম্বন্ধে সহজ জ্ঞান জন্মায়। এ স্থলে মাত্রুষ সচেতন নয়। ইহা একপ্রকার আদিম বিশ্বাস যাহা কোন এক অস্পষ্ট চেতনা এক অপূর্ণ প্রয়াস হইতে উদ্ভত হয়। সতা যথন সচেতন হইয়া আবিভূতি হয় এবং বিশ্লেষণ করিয়া সবটা বুঝিতে চেষ্ট। করে তথন তাহার চেতনা रयन এক বাহ্ প্রক্রিয়া বলিয়া বোধ হয় এবং জীবনের রহস্তার্থটি সে হারাইয়া ফেলে। আর সে চেতনাকে তেমন প্রাণদীপ্ত বলিয়া অহভব করে না, স্বতরাং তাহা হইতে আর বেশী কিছু পায় না; কারণ এই হওয়া-এবং-স্থী হওয়া ব্যাপারটা বুবিধবার জিনিষ নয় **ভামুভব** করিবার।

আত্মগঠনের যমনিয়মাদি

- ১। জীবনের একটি লক্ষ্য স্থির করা; নিজের কর্ত্তব্য নিজে পালন।
- ২। সমস্ত প্রয়াসকে নিয়ন্ত্রিত করা; ইচ্ছাশক্তিকে জীবনের লক্ষ্যসাধনে একাস্কভাবে নিয়োগ।
- । কোন জিনিষ শুধু তাধার জন্মই না-থোঁজা; দ্বীবনের জন্মই জীবনটাকে আঁক্ডাইয়া না থাকা, জীবনের দক্ষ্যের জন্মই জীবনকে আদর করা।
- ৪। অম্পষ্ট বা থাপছাড়াভাবে অথবা অন্থগ্রহ করিবার সন্ত লোকহিত করা নয়—স্থনির্দিষ্ট ও সরলভাবে লোক-দেবা করা। মান্থ্যের ভাল করিবার কোন স্থ্যোগই না হাড়া; দান, সহান্থভৃতি, শুভেচ্ছার দারা জীবনের কর্ম-প্রচেষ্টাকে কোন মান্থ্য বা মানবসমষ্টির কল্যাণে নিয়োজিত দরা; সর্বোপরি ধোঁয়াটে ভাবৃক্তায় নিজের কর্মণা ও প্রেমকে আচ্ছন্ন না করা।
- ৫। সত্যের অভিসারে আমরণ অপরিপ্রাস্ত থাকা।
 (সত্যের পূর্ণতা ও স্থাস্কৃতি শিল্পে সৌন্দর্য্যে কর্মে কাফ্লেরে)

 যদি সেই সত্য-সম্পদ মিলে—যতটুকু মেলে অপরের সঙ্গে

 যথাসম্ভব উপভোগ করা। অপরের ঘাড়ে তাহা জোর

 ক্রিয়া চাপান নয়; তাহারা যেটুকু চাহিতেছে দেওয়া;

 য়াহ্র্যের আত্মসন্তোবে আঘাত না দেওয়া। সত্যকে যে

 ইয়াছে (ছঃথেরই হোক আর স্থেরই হোক) তাহার

 ক্রিমাতে (ছঃথেরই হোক আর স্থেরই হোক) তাহার

আমার মতে সকল তরুণ প্রাণই এইভাবে তাদের ধাাত্ম জীবনের অমুশাসন পত্র অবিলম্বে লিথুক, তাদের ত্রার উপযোগী আয়োজন করুক। যত শীদ্র সম্ভব সমস্ত ক্ষিপ্রার জন্ম লাগিতে হইবে, ভাবিতে হইবে থেন চু আদিয়া পড়িল। স্কুতরাং যত শীদ্র সম্ভব আসল কাজ করিতে চেষ্টা করা। অস্তরের গভীর বাণীটির সঙ্গে জের স্বর বাঁধিয়া লওয়া; তা'র পর সাম্নের পথ ছোট বছ কিছুনা ভাবিয়া আগাইয়া চলা।

আমার জীবনের অন্থাসন-পত্র আমি লিখিয়া গেলাম। হয়ত অকিঞ্চিৎকর কিন্তু ইহার পিছনে আমার তিন-রর প্রয়াস ও সংগ্রাম আছে; তাহা আমার কাছে ব্যর্থ তাহা যে আমার প্রথম যৌবনের তিন বছর। "কাজে লাগ্! কাজের ভিতর দিয়া মাস্থবকে ভালো বাস্। মাস্থবের সবচেয়ে বড় গৌরব, সবচেয়ে বড় পুণ্য কাজ দিয়ে প্রেমকে সার্থক করা। আজই জীবনের প্রথম কাজ স্থক কর্; কাজের ক্ষেত্রটা ক্রমশঃ বাড়িয়ে যা; আজই তার ভাইদের ভালোবাস, কাল আত্মীয়দের, পরে দেশকে এবং ক্রমশঃ বিশ্বমানবকে; বুঝেছিস্? সত্যি স্বর্গটা হচ্ছে এই জীবন। ওরে ভাই, এই মৃহর্প্তেই সকলে যে স্বর্গে রয়েছি। কিন্তু আমরা বুঝতে পার্ছি না, কারণ প্রাণে যে আমাদের প্রেম নেই। সেই জন্মই ত স্বর্গ হয়েছে আমাদের নরক—যারা ভালবাস্তে পারে না তাদের যাতনাই ত নরক—গারা ভালবাস্তে পারে না তাদের যাতনাই ত নরক—" দন্তয়এভ সুকি; (Dostoievsky—Brothers Karamazov).

বহিজ গৎ

কেমন করিয়া বাঁচিতে হইবে সেটা ঠিক করিবার পূর্বে আর একটা প্রশ্ন জাগে **কোথায়** বাঁচিয়া আছি ? আমাদের কাজের ক্ষেত্রটা কিরূপ ? বহির্জগৎটা কি ?

আমার শাশ্বত-আমি ত অসংখ্য লীলা-নাট্যের মধিকারী; খণ্ড আমি ত একজন সামান্ত নটমাত্র; তাঁর বিরাট্ স্বর-সঙ্গতির মধ্যে আমি ত একটি সমবাদী স্বর; আমার পর্দার স্বরবিত্তাস অন্তান্ত সমবাদী স্বরের পর্দার অস্তরণন দারা নিয়ন্ত্রিত; আমার তাৎপর্যাট নির্ভর করিতেছে এই নাট্যের অপর নটদের ভূমিকায়; অথবা আমরা কেহই ভাল করিয়া জানি না অভিনয়ের চরম সার্থকতা কোথায়। প্রত্যেকেই আমরা একদিকে বিশেষ-বিশেষ সন্তা, অন্তাদিকে খেন কোন এক মহান্ বিয়োগান্ত নাট্যের অভিনেতা। অথচ আমরা পূর্ণভাবে না বৃথি নিজেদের না বৃথি অন্তদের।

বহির্জগতে একটা জিনিষ স্পষ্ট; আমরা অন্ত জীবদের আমাদের ব্যক্তিগত দৃষ্টিতে দেখি—ভূমার হৃদয় দিয়া দেখি না; আমাদের ব্যক্তিগত সন্তা যেসব ভাব অহভাবাদি লিথিয়া যায় তাহাই ব্ঝি, অন্তান্ত সন্তাদের প্রাণে যিনি প্রাণস্করূপ হইয়া আছেন তাঁহাকে অমুভব করি না;

তাঁর দৈবী শক্তি প্রণোদিত বলিয়া বিচিত্র কর্মসাধনাকে
বৃঝি না, বিশেষ বিশেষ কার্য্যের প্রভাবেই আমরা বিচার
করিয়া বিদ। অথচ সত্য এই যে তাঁর শক্তিই আমাদের
সকলের মশ্বন্থল হইতে উৎসারিত হইতেছে। আমার
অভিত্রের মধ্যেই যে সীমার সন্ধীর্ণতা; কিন্তু সেই সীমা
উল্লন্থন করিয়া আমরা যে প্রাণের আদি উৎসে পৌছিতে
পারি।

প্রকৃতির বুকে এমন কিছুই থাকিতে পারে না যাহা আমার কাজের জিনিষ না হইতে পারে; সে মানুষই হোক আর বৃক্ষলতাদিই হোক। আমার সামনেই একটি গাছ দেখিতেছি অথচ সে সম্বন্ধে আমি উদাসীন। কিন্তু যাকে ভালোবাসি সে মাত্র্য যদি সাম্নে আসে, তা হইলে কোণায় शारक खेमात्रीग्र ? जात्रन कांत्रन अहे त्य, जात्रांत पर्मन ख শ্রবণেন্দ্রিয়ের উপর গাছটার প্রভাব ক্ষীণ, কিন্ধু আমার বন্ধ অবিরতভাবে আমার সমস্ত সন্তাকে যেন সঙ্গীত-মুখর করিয়া রাথে, স্থতরাং দেখিতেছি আমার উপর অপরে কি রকম এবং কতটা প্রভাব বিস্তার করিতেছে তাহা দিয়াই অপরের জীবনের মূল্য নির্দারণ করি। এ যেন প্রতিধ্বনির প্রতিধ্বনি! কিন্তু সত্যভাবে অপুরকে দেখিতে, ব্ঝিতে, ভালোবাসিতে হইলে আত্মার মধ্যে मकलाक निर्विष वालिश्वति वाधित्व १हेरव। छ्वताः প্রেমেই সকলের সত্যপ্রকাশ, সত্য প্রতিষ্ঠা—প্রেমই সব: (Tout est Amour) এই চোথে দেখিলে বুঝাৰ আমার প্রিয়তম বন্ধু এবং ঐ যে গাছটি উত্থানে খ্যামশ্রীতে স্নিগ্ধ হইয়া উঠিতেছে উভয়েই তুল্যমূল্য। তুইটিই ত শাখত প্রাণের ক্ষণিক রূপতর্ত্ত—ক্ষণিকত্বে চূজনেই সমান-ধর্মী।

তব্ও এ জীবনে যে আমি আমার আপনার জনদের, বন্ধুদের, আমার দেশমাতৃকাকে, আমার বিশ্বমানব, আমাদের এই পৃথিবী—এই ব্রহ্মাণ্ডকে যে বিশেষ করিয়া ভালোবাদি তা'বও একটা সার্থকতা আছে। জীবনের বিরাট্ লীলানাট্যে এরা সকলেই আমার মত "কণিকের অতিথি।" সকলেই কোথায় চলিয়া যাইতেছে! তব্ আমি ত বিশেষভাবে ওদের সঙ্গেই রঙ্গমঞ্চে নামিয়াছি—একই অঙ্কে অভিনয় করিতেছি, উহাদের ইইতে নিজেকে বিচ্যত

করিবার নির্কোধ প্রয়াদে কি হইবে ? বিচ্যুত হইতে যে পারি না। জীবন-নাট্যের প্রথম পটক্ষেপের সময় হইতেই অফুতব করিতেছি যে আমার বিশেষ ভূমিকায় আমার বােধ, আমার অফুতৃতি, আমার তালবাসা সবই ততক্ষণ সজাগ ও সক্রিয় যতক্ষণ আমার সাথীরা আমার সঙ্গে অভিনয় করিতেছে। এই সক্ষতের এই একত্র অভিনয়ের আনন্দ ছাড়িয়া হঠাৎ যদি আমার ও ঐ-সব সতাদের মধ্যে যে নিঃসীম নিরয় ভীষণ ব্যবধান হইয়া আছে তাহার ছবি আঁকিবার ব্যর্থ প্রয়াস করি, তাহা হইলে ধ্রুবকে ছাড়িয়া ছায়ার পিছনে ছোটা হইবে। জানি ঐ নিরয়ও একটা সত্য এবং তাহার মধ্যে তলাইয়া তাহাকে পরে ব্রিতে চেষ্টা করিব—নিথিল প্রাণের ঐক্যুতানে নিরয় কোন স্থান অধিকার করে সমগ্রতার দৃষ্টিতে তাহা দেখিতে প্রয়াস পাইব।

নিথিল বিশ্বই ভূমা। ভূমার মধ্যে আমাদের প্রেম নির্দালতায় ও গভীরতায় অন্প্রম। কিন্তু দেই ভূমার প্রেম আমাদের প্রত্যেকের জন্ম বিশেষ ব্যক্তিস্তার মৃতি পরিগ্রহ করে: আমাদের এই আপন-মান্থ্য কাছের মান্থ্যদের শরীরে সেই প্রেম শরীরী; তাহাদের চোথের দীপ্তি, অধরনৃত্যের ছন্দ, তাহাদের প্রত্যেক অঙ্গভেশীটি যে সেই ভূমার প্রেমকে প্রতিমৃহুর্ত্তে পরিক্ষৃট করিতেছে; তাহাদের কণ্ঠ যে ভূমার ব্যক্তনায় পূর্ণ; ভূমা আমার হইবেন বলিয়াই ত বঁধুর নিবিড় বাহুবন্ধনে ধরা। দিতেছেন; কিন্তু সেই আলিঙ্গনের মধ্যে ত মনে থাকে না যে, বক্ষে যে প্রিয়তমকে ধরিয়াছি সে শুধু সেই ছোট্ট মান্থ্যটি নয় সে এক ব্রহ্মাণ্ড। অথবা সে ও আমি এই ছেজনের নিবিড় মিলনই সেই ব্রহ্মাণ্ড।

স্থতরাং দেখিতেছি, বাহিরের জগৎ বলিয়া কিছু
নাই, আছে তাহার মায়া এবং এ মায়া আমাদের চিত্তকে
দথল করিয়া বসে। সত্য শুধু এক ভূমা, অসংখ্যরূপের
সহস্রদল পদ্ম। প্রত্যেক দলটিকে মনে হয় যেন একটি ক্ষুদ্র পূশ্প-পাত্র, আবার বোধ হয় যেন একটি ছোটখাট ব্রহ্মাও
তমনি সমন্তই দেখি; কখন ও পদ্মকে ভূলি কখনও দলকে
ভূলি; এইভাবে ক্লাহ্নিকভার মোহিনী মুগত্ফিকা
আমাদের বিভ্রান্ত করে।

কেমন করিয়। বাঁচিতে হয়। হাস্য-পন্থী

এখন সবচেয়ে বড় ও কাজের প্রশ্নটার মীমাংসা করি-বার চেষ্টা করা থাক; কেমন করিয়া বাঁচিতে হয়।

মাহ্র্য ত ভূমার ক্ষণিক অবতার; সেই ক্ষণিক আবির্ভাবের স্থায়িজ্টুকু লইয়া দেকত মায়াজাল রচনা করে। সে অপূর্ণ হইলেও নিজের সঙ্গে নিজে থেলা করে. অথচ কেমন যেন একটা সন্ধীর্ণতার চাপে কষ্টও পায়…। বন্ধু আমার! মস্ত একজন নট তুমি; নিজের স্প্রতিত নিজে এমন মজিয়াছ যে রঙ্গমঞ্চে কোন একজন মান্তবের জীবন বলি দিলে তুমি শোকে মুছমান হও! তোমার ব্যক্তিম তোমার মহান স্বষ্ট-প্রেরণারই থেলনা, তাই ত তোমার বিকাশের অন্ত নাই। তোমার নিজের তৈরি থেলায় নিজেকে ধরা দিয়াছ; তোমার নিজের স্বষ্টির কাছেই নিজে ঠকিতেছ! তুমি যেন মৃনে স্থালী (Mounet Sully) হামলেটের ভূমিকায় নামিয়াছ। বেচারা ভাবিতেছে দে যেন সত্যই হ্যামলেট ! বুঝিতেই পারিতেছে না যে যত বড়ই হোক তা'র বীরত্ব, একটা চরিত্রের মধ্যে নিজেকে বন্দী করিলে নিজেকে ছোট করা হয়; তবু অতথানি সহামভৃতি ও পরের প্রাণে অনুপ্রবেশও ওরই মধ্যে বড় জিনিষ; এক জন নট ছুই তিন কত চরিত্রের জীবনে নৃতন করিয়া জীবন্ত হইতেছে। কিন্তু অসংখ্য জীবন-বৈচিত্রোর কাছে 'হুই তিনটা জীবনের ছবি আর কি?

তাহা হইলে কি উন্টা ঝোঁকে পড়িয়া Spinozaর
মত বলিতে হইবে— শুধু জ্ঞানের সাহায্যে, জ্ঞানের মধ্যে
বাঁচিতে হইবে ? তাহাতে কি ঘটিবে ? অহম্কে বলি
দিয়া ভূমা হওয়া। কিন্তু এখানে আমার প্রকৃতিও স্বাভাবিক জ্ঞান বিদ্রোহ করিতেছে; এমন-কি, যদি শুধু
জ্ঞানীই হইয়া উঠি তাহা হইলেও ত চিরস্তন জীবনের
অস্পষ্ট অসম্পূর্ণ আভাস ছাড়া আর কিছুই পাইব না;
আর সেই অস্পষ্টতার কাছে আমার নিজের জীবনের
অপরোক্ষ দৃষ্টি ও অমুভূতিকে বলি দিব ? সেটাও ও এক-

রকম ক্ষতি; প্রজ্ঞাবলে যে জ্ঞানের যথার্থ কাজ সর্বাদা আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের মর্মান্থলে ভূমাকে উপলব্ধি করা—তাঁহাতে জীবনের হুঃথ বেদনা ছাকিয়া লওয়া— তাঁহাতেই আবার জীবনের যত আনন্দকে ধৌত-বিশুদ্ধ করা।

তাহা হইলে আমরা যাহা-তাহা ব্ঝিয়া বাঁচিতে
শিখিতে হইবে। এই ক্ষণিকের নটভূমিকায় সমস্ত মন
দিয়া নামিতে হইবে। কখন ইহার স্ক্ষাতিস্ক্ষ্ ভাবব্যঞ্জনা,
আবার কখন প্রলয়ের তাওব চুইটাকেই আয়ত্ত করিতে
হইবে। সমস্ত শক্তির দকে ভাবা, অহুভব করা, কাজ
করা—এই ত জীবন! কিন্তু সর্বাদা এমনি একটা শাস্তিহীন
উদাম জীবন যাপন করিতে হইবে না, স্বভাবকে সংযত
করিয়া সময় সময় তাহাকে ছাড়াইয়া যাইবার প্রয়োজনও
আহে। আমি যাহা তাহাই হইব, কিন্তু আমার পূর্ব
আমি হইতে হইবে এবং (তদপেক্ষা কঠিন সাধন)
আমার কাছে আমি যেন প্রভাবিত না হই।

এই হুই পরস্পরবিরুদ্ধ শক্তির মাঝগানে টাল সাম-লাইয়া ওজন ঠিক রাথিয়া চলা কি কঠিন ব্যাপার। ইচ্ছা করিলেই মাপুষ পারে না; কিন্তু তবু চেষ্টা করারও মূল্য ঐ মধ্যম পন্থা ধরিয়া চলিতে পারিলে সকলই স্থন্দর সকলই কল্যাণকর বোধ হইবে; কার্ণ সমন্তই যে এক অনুপম শিল্পীর চোথে দেখা রঙ্গনাটোর মতন। হাস্যরসিকের হাসির স্পর্ণমণি যেন সমস্ত স্থপকে অমুপ্ন ও সমন্ত তুংথকে জ্যোতিশায় করিতেছে! হাসি যাত্মন্ত্রের আংটিটা পৃথিবীর কপালে ছোঁয়াইল আর মাটি যেন সোনা হইয়া গেল! সুর্য্যের আলো যেমন চাষার ' কুঁড়ে ঘর ও তা'র তুচ্ছ পোযাক হন্দর করিয়া তোলে, তেমনি যা কিছু নীচ, যা কিছু আমাদের বিতৃষ্ণা জনায়, সব যেন আলোর অভিষেকে জ্যোতিশ্য় ! নিখিল বিশ্বের মর্ম্মগত প্রশান্তি যেন তাহাদিগকে এক অপূর্ব্ব স্থরলালিত্যে ডুবাইয়া দেয়। হাসি! এই ত বিশ্রামের অমৃতরস, এই ত নিজেকে দেবতার মত মুক্ত সর্বশক্তিশালী মনে করা। নিষ্ঠরতম জীবনের লোহশৃত্বলকে উপেক্ষা করিসা ¹যন্ত্রণার মধ্যেই অমুপম আনন্দ—মৃত্যুর মধ্যেই অমৃত আস্বাদ করা। এই বিশ্বাস আত্মার মধ্যে য়েন শান্তির

স্থ্যকিরণ আনে; গ্রীক দেবতাদের মহান্ স্থলর আত্মগংবরণ—হাস্যরস ও ভাবাবেগের অপূর্ব সমাবেশ— যাহ। এই জীবনের মধ্যে থাকিয়াই জীবনের উপরে উঠিতে শিথায়।

কেমন করিয়। বাঁচিতে হয়। প্রেম

আমার বিশ্বাদের ভিত্তি এখনও অসম্পূর্ণ; পরেকে আপন করিবার সাধনা কই? আমারই মতন পরও যে সমান অধিকারে এ পৃথিবীতে রহিয়াছে, আমারই মতন পরও যে ভ্রমার অংশ। জ্ঞান আসিয়া পরকে ভালোবাসিতে উপদেশ দেয়। টলয়য় বলিয়াছেন "অধ্যাত্ম সাধনের সব চেয়ে ম্পস্ট এবং বড় প্রমাণ এইখানে: মায়্রুষের সবচেয়ে বড় মৃক্তি বড় আনন্দ বড় সৌভাগ্য যদি কোথাও থাকে ত সে ভ্রাগে ও প্রেমে।" ভ্রম্ আপনার মধ্যে ভ্রমাকে ভালোবাসিলে হইল না। ইহা পূর্ণরূপে, সত্যরূপে বাঁচা নয়; সবল জীবনের ভোগতৃপ্তি হইতে নিজেকে স্বেছায় বঞ্চিত করিয়া এই স্বর্গ-নাট্যের (Divine Comedy) একটি অক্ষে অপরের ভ্রমিকার মধ্যে নিজেকে পূর্বভাবে মিলাইয়া দিতে হইবে! জীবনের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ অংশ কোন্টা? অপরকে ভালোবাসা ও অপরের ভালোবাসা পাওয়া নয় কি?

নিক্ষবেগ হাসির মধ্যে একরকম স্বার্থপরতা লুকাইয়া আছে। স্বার্থপরতাটাকে লোকে যথেষ্ট ছোট করিয়াছে। ম্বামি স্বার্থপরতাকে অতটা নামাইতে চাই না; হয়ত ইহা প্রেমেরই একটা উৎস। (পরিশিষ্ট প্রইব্য) কিন্তু স্বার্থের মধ্যে প্রাণকে সীমাবদ্ধ করাটা প্রাণকে অঙ্গহীন করারই নামান্তর। "সকলই ত মায়া! কি হইবে ভালোবাসিয়া? যাদের ভালোবাসি তাহারা ত মায়া—মায়াই ত সব, প্রেম করাই কি চরম ? বিচার করা আর হাসা? একা স্বয়্পর্থ মৃত্ত বিশ্বনাট্টা দ্র হইতে উপভোগ ? আপনাকে লইয়াই আপনার অন্তহীন উৎসব ? অথচ এই 'আপনি' নিঃসক্ষ নিরানন্দ—কেহই ভোগে-উপভোগ করিবার নাই।

ভোগ-সমাটদের এই স্বার্থপূর্ণ নিরানন্দ আত্ম-বিযুক্তি (detachment) আমায় থুব পীড়া দিয়াছে। তাহার উপর ১৮৮৮ সালের আগষ্ট মাদে শিল্পকেন্দ্র ফ্লান্ডার্স্-(Flanders) এর মধ্য দিয়া ভ্রমণ করিবার সময় এ সম্বন্ধে সমস্তা ঘনাভূত হইয়া উঠিল; বিচিত্র চেতনার ভোগ-চক্রে একটা বিষম অস্বস্থি অমুভব করিতে লাগিলাম—যেন কি একটা অস্থুখ করিয়াছে! একটা অপ্রীতিকর উষ্ণতায় ভরা আবদ্ধ গুণ-গুহে যেমন সন্ন্যাসীরা থাকে তেমনি একটা উৎকট অথচ মায়িক বৈরাগ্যের অন্তরালে সৌথীন শিল্পীর! সব তারিফ করিতেছেন ! আমার মন কপট বৈরাগ্যের বিরুদ্ধে বিলোহী হইয়া উঠিল; সেই স্থযোগে প্রবল অন্তরাগ-বৈরাগ্যের দরজা ভাঙিয়া ঢুকিল; প্রেম আমায় জয় করিয়া লইল। আমি চকিতে দেখিলাম আমার বিশ্বাদের সত্য ভিত্তি কোণায়: সে ত প্রাণকে অস্বীকার করা বা প্রতিবাদ করায় নয়, কর্ম চেষ্টার নিরোধে নয়, মাতুষ হইতে তফাৎ হওয়ায় নয়— পরম্ভ প্রেমে সকলকে এক করায়। এই প্রেমই কি বিশ্বাসের ভিত্তি নয় ? ইহাই কি আমাকে মায়া কারাগার হইতে মুক্তি দিয়া ভূমার মধ্যে অবগাহন করিতে শিখায় নাই ? দেই ভূমাকে আমি আবার নিজের এবং অপরের অমুভূতির মধ্যে পাইলাম। ইহাতেই ত বুঝিলাম অপরকে ভালোবাদা ভূমাকেই ভালোবাদা। তাঁহাকে অপরের মধ্যে ত ভালোবাসি এবং তিনি এই অপরের মধ্যে যতথানি আছেন ততথানিই তাঁকে পাই; মান্তুষের মধ্যে জ্ঞান যত উদার, অমুভূতি যত তীক্ষ্ণ, প্রেম যত গভীর ও উন্নত ততই মাত্র্য ভূমাকে পাইয়াছে, তত্ই মাত্র্য বেশী প্রাণবান। এই মানুষদের ভালোবাদা আমার ও অপরের পক্ষে স্বাস্থ্য-কর, কল্যাণকর।

অবশ্য এই মানব-অন্তিত্বকে আমি ততটাই বিশ্বাস করি যতটা করি একটি মহানাটকের বিচিত্র নটভূমিকায়; হ্যাম্লেটকে ইদোল্ড কে যেমন ভালোবাসি তেমনি ছুএক-জন মাত্যকেও বাসি; অসংখ্য-রকমে ভালোবাসা সম্ভব নয়। তবে এই মানব-শরীরের দৈবী স্ঠিও মানব আত্মার দৈবী স্ঠির (শিল্লাদি) মধ্যে একটা পার্থক্য আছে। আমার ভালোবাসা যথন শিল্লাদির উপর পড়ে তথন সে প্রেম শুধু আদর্শ-গত ও অশ্রীরী, কিন্তু মাত্যের মঙ্গে ভালবাস। খনেকটা শ্রীরগত; তাহারা যে আমার মঙ্গে এক রশমঞ্চে অভিনয় করিতে নামিয়াছে। সহস্রবার ছাবস্ত স্থোর আদান প্রদানে যে ইহাদের সঙ্গে আমার প্রেম নিবিজ্ভাবে সম্বন্ধপূর্ণ। শিল্পের মধ্যেও আমি এবং এই বহির্জগৎ সম্বন্ধ-সাদৃশ্রে ছড়িত——আমার মহি যেন বিশ্বরূপে রূপান্তরিত; কিন্তু বিশ্ব নিচক আমার নয়; আমি ইহার মধ্যে প্রভাবে প্রবেশ করিতে স্থাধী করিতে আজ্যোধ্যুর্গ করিতে পারি না।

অথচ দ্বীবনগত সদ্ধান চরম সভাটি ইইতেছে এই আছে। সেই:—যে সব প্রাণী আহায় দিরিয়া আছে তাইাদের দ্বন্ধ স্থাপিতাগে। সামাল একটি আরাম বর্জন হইতে প্রাণোহসগ প্রয়ন্থ এই স্থাপিত্যাগের অসংখ্য ক্রমণ্ডেদ আছে। এই ত্যাগের সাহায়ে আমরা আমাদের মাধিক সভাকে পূপ করিয়া ভ্যার প্রেমে অমর ইইতে পারি। কারণ আমার মধ্যে ও অপরের মধ্যে যে ভ্যা আছেন ভাগকে বিশুদ্ধ ভাবে গামরা সাধারণতঃ ভালবাসি না। এমন-কি স্থন ভাবি ভালকেই ভালবাসিতেছি, তথ্যও আমরা ভিতরে ভিতরে স্থাপ ও মায়ার বেশকেই ছটিয়াছি। এই আপাত-মুগ্ধকর দাশনিক সৌধীনতার আবরণ ভেদ করিলে দেখিব সেখানেও অহম্ । স্ত্তরাধ্যানর-দ্বীবনের আদর্শ ইইতেছে নিম্নলিখিক ভারগুলির সম্প্র সাধন।

১। স্থিত প্রশান্তি শান্ত-হাক্স--প্রেটা (Plato), গ্রেষ্টে (Goethe), রগা (Renan)।

২। ভাবের উদ্দান্তা (ইতালিয় র্নেশাস মুপের)।

৩। টলষ্টয়ের করুণা।

্ইগুলি সমন্বয় করিয়া চলাই সত্য বাঁচা।

মনে রাপিতে হইবে যে, আমি ভূমার গংশ এবং শেই াপ ভূমার লীলায় তার ক্রীড়নক। নিমাল গভীর দৃষ্টি-ও দলাগ শান্ত হাজ্য লইয়া সমস্ত দেপিতে হইবে। মে দৃষ্টি উপ ভক্তের (St. Thomasএর মত) দৃষ্টি নহে, সব দেপিতে হইবে, ছাঁইতে হইবে, সন্দেহ করিতে হইবে।

উদ্দাম প্রবল জীবনের মত শক্তি আছে সব নিংশেষ কর্মিয়া দিয়া নিজের নটভূমিকার চূড়ান্ত অভিনয় করিয়া যাইতে হইবে। অপরেও অভিনয় করিতেছে; তাহাদের আদর্শনিদ্ধিতে সাহায় করিতে হইবে। পরিপূর্ণ সৌন্দর্যো প্রত্যেক নটকে ও সমগ্র নাটাগানিকে সাগক করিতে সাহায়া করিতে হইবে। নিজেকে গপরের মধ্যে বিলাইয়া দিতে হইবে। খাটা, ভালবাসা, দান করা, আত্যোৎস্যা করা- এই ত জীবন। গপরকে দেওয়া ভ্যাকেই দেওয়া সভরাং নিজেকেই বাডাইয়া ভোলা।

পরিশিষ্ট

(ক) স্বার্থপরতা—

উদার আত্মপ্রীতি স্বাস্থ্যের লঞ্জন। সভায় সভায় যে-পাতি গাছে ইছা ভাহার্ছ প্রকার ভেদ। ভ্যার মধ্যে নিজেকে ভালরামা, ভুমাকে ভালবামা, প্রকষ্ঠতর বটে কিন্তু সে-ভাব ম্বিটিয়ে ভক্ত সাধকের, যারাধ্য বা শিল্পের ভিতর দিয়। সাধন করেন। অতা পক্ষে আর্থ্রীতি যদিও নিক্ট শ্রেণার তথাপি তার ভিতরের ঐশা ভারটি সকলেরই ক্রদয়ে দেপি; যে মত দ্বীৰঞ্জালুটাতি তার তত্ই বেশী। ইহাকে স্বার্থপরতা বলিয়া ঘুণা করা অভ্যায়। ইহা অধিকাংশ মান্তবের প্রাণে ভুমার একমাত্র রাশ্ম—তার মহান প্রেমের একমাণ ক্ষালিক। এই স্বার্থবাদ্টক বাদ দিলে জগতে বাকী থাকে কি দ প্রাণের লোপ---গতি-প্রবাহের লোপ—মৃত্য। স্বার্থবোধই ত জগতের চালন-শক্তি। ভগাবে সর্বোচ্চ শ্রেণীর স্বার্থপর। তার কাছে আত্মপ্রীতিই যে পর-প্রীতি। তিনিই যে একমাত্র সতা; ভাহার বাহিরে যে কিছুই নাই। ভাহার সভা কোন সংগাম না করিয়া বিস্তৃত হুইতেছে। ভুমার প্রেম তার স্বৰিভিন্ন প্ৰাণেরই যে প্ৰকাশ, ইহার কোন সীম। নাই--আছে খ্রপ সচেত্র সজ্ঞান পরিপর্বতা।

(খ) শিল্প, বিজ্ঞান, ধর্ম।

ধর্মের উদ্দেশ্য, আমাদের শিক্ষা দেওয়া কিরপে এই বিশাল স্পষ্ট-পরিক্রমায় আমাদের নিজ নিজ পানটি অবিকার করিয়াও ভ্যাতে প্রাণফ্তি করা যায়। বর্ম আমাদের শিপায় যে, এ জীবন একটি মহা পরীক্ষা; এগানে সচেতনভাবে নিজ নিজ কর্ত্ব্য করিয়া যাইতে হইবে, অপচ আমাদের স্কাশ্রেষ্ঠ প্রেমাগ্য তাঁকেই দিতে হইবে যিনি শাশ্বতরূপ (1' Eternel)। শিল্প আমাদের আত্মার সমন্ত ব্যবধান চুর্গ করিয়া অন্ত আত্মার সহিত একাত্ম হউতে, ভূমার অন্ত অন্ত রূপে অন্তপ্রবিষ্ট হউতে সাহান্য করে। সেই বে নহান পরিপূর্গ প্রাণম্মোত, যাহা আমাদের খণ্ড জীবনকে সম্পূর্ণ করে— সেই মোত হউতে নৃত্ন প্রাণশক্তি আহরণ করিতে শিল্প শিক্ষা দেয়।

নীতি আমাদের ব্যক্তিগত জীবনকে অপরের জন্ম (অল্প বিস্তর) উৎসর্গ করিতে শিক্ষা দেয়; ইহা এ জীবনে গ্রায়ী মূল্য নির্দ্ধারণের ক্রমটি দেখায় এবং ক্ষণিক হ ইইতে অমর্বরে লইয়া যায়।

বিজ্ঞান মাছ্যী ও অমান্ত্রী সন্তাদের ভিতরকার নিয়মগুলির অন্থেয়ণ করিতে শিখায়; এই দিব্য জীবননাট্যে—স্থায়ী অস্থায়ী মত জিনিম মত অভিনেতা আছে—সব ব্রিতে এবং ব্রিয়ো তাহাদের উপর কর্ত্তর করিতে শিক্ষা দেয়। ভূমা যে নিয়মের অধীন তাহা নয়; কিন্তু তার লক্ষ লক্ষ্য পদবা ও স্বস্থীবৈচিত্রোর মধ্যে কতকগুলি নিয়ম থাক। অনিবাধ্য যাহা লোপ পাইলে স্বস্থীও লোপ পায়।

় (গ) প্রাকৃতিক নিয়ম ব্রিয়ো পালন করা, এবং ভাহাদের উপর উঠিবার প্রয়োজন।

আমার প্রিয় বন্ধ স—লিখিতেছেন—"আয়ার সঙ্গে প্রকৃতির চমংকার সংখ্যাম চলিয়াছে।" সতা বটে বন্ধ! কিন্ধ এগুদ্ধে আয়া গেন চিরদিনই পরাজিত। এই পরাজ্ম বেশী নিষ্ট্র, কারণ ইহার মধ্যে কোনই গৌরবের লেশ নাই। মহত্যম আয়ার মধ্যেও এই সংখামের ভীষণ নিদর্শন পাই। মহাত্মা হইয়াও বাহার। প্রকৃতিকে অস্বীকার করিতে চান "প্রকৃতির প্রতিশোধাটা প্রচণ্ডভাবে তাহাদের উপরই পডে—বিশেষভাবে তাঁদের শুরীরে।

"ভীষণ দেহ-নিধ্যাতন্ চলিতেছে : পীরে পীরে ধেন নিজেকে হারাইভেছি----

ু আত্মা শরীরকে ছণা করিয়াছিল এখন দে শরীরেরই ক্রীভদাস!

"আমার স্বপ্লের মধ্যে পাগ্লামী কতট।ছিল এখন বৃঝিতেছি; আমি এখন যেন বলির পশু…" স্বভারকে অপমান করিয়া থেদাইলে সে দ্বিগুণ নিষ্টু-রতার সঙ্গে তাহার হুকুম তামিল করাইয়া লয়।

"নিষ্পাপ হইবার উৎকট আগ্রহ শেষে আমার বিষম অনিষ্ট করিল—তাহা ১ইতেই আমার সমস্ত অবনতি…"

অত্যধিক আত্মশাসন, সঙ্গে সঙ্গে ত্বলিতার বৃদ্ধি, শেষে আত্মার মর্মস্থলে কাল সন্দেহের প্রবেশ। তাগ চইতেই নাস্তি-বাদ ও তৎপ্রস্ত পঙ্গু ভগ্বং-আক্রোশ।

প্রকৃতি আমাদের হাতের যন্ত্র, মান্ত্র্য আমর। তাহার উপর আছি, কিন্তু তাহার সাহায্য বাতীত আমর। কোন কাল করিতে পারি না। কর্মের জন্তু প্রাণের জন্তু আয়ার বিকাশের জন্য কত শক্তিপূর্ণ উপকরণ প্রকৃতি আমাদের দেয়; যদি সেওলি আমরা প্রত্যাপ্যান করি প্রকৃতি আমাদের বিপক্ষে দাঁড়ায়। সতরাং তাহাকে দলে টানিয়া লইতে হইবে। অসম্ভবের বার্থ সাধনা ছাড়িয়। সভ্রক্তি সাধিতে হইবে। অসভ্রবের বার্থ সাধনা ছাড়িয়। সভ্রক্তি সাধিতে হইবে; ঐ অসভ্রবকে যত বড় করিয়াই দেখান হউক না কেন, স্বাস্থ্যবান স্থান্ধত আয়ার কাছে তাহা অসাভাবিক এবং উৎকটি, স্বত্রাং অস্কৃত্র বিশ্বা নিয়মের ছন্দ রক্ষা করিয়া আছে। গায়টের মতে সভ্য মন্ত্র্যার এই মহান্ ছন্দজ্ঞান ও আত্মান্ধ্রতেরই নামান্তর।

স্তা গান্তম হইতে চেষ্টা কর! দেবজলাভেব প্রকৃষ্টতন উপায় ঐপানেই।

মৃত্যু

এখন ব্যাতে চেষ্টা করা যাকু মরণ কি १

মরণ! তোমার জনাই যে প্রাণ ধারণ করিতেছি, তোমার জনাই ত লিখিতেছি রচন। করিতেছি; তুমি থে আমার সকল কর্মের প্রণালী, সকল চিস্তার উৎস। আমার এই স্থল অস্থলর ভাষার আবরণ ভেদ করিয়া দেখাইতেছ যে, তুমি স্বৰ্গত প্রিব্যাপ্ত; তুমি যে আমার সকল স্ঠি সারা হ্লন্ম পূর্ণ করিয়া আছ, তুমি যে নিখিলের আত্মা।

হে মরণ! তুমি যে পূর্ণ মুর্বশক্তিমান প্রাণরূপ; তুমি আমার আসল সত্তাকে আনিয়া দিয়াছ; একমাত্র তুমিই ত মায়ার বন্ধন ছিন্ন করিতে পার; মায়াকে জয় করিতে আমাদের কি সংগ্রাম! তুমি আমায় মায়ার কবল ২ইতে উদ্ধার করিয়া সচেতন আনন্দে বিশ্বপ্রাণের স্রোতে ঝাঁপ দিতে সাহায্য করিতেছ·····

''বিশ্বস্থীতের অসীম প্রবাহ— ঐ তর্গায়িত স্থর-প্লাবনের মধ্যে ঝাঁপ দাও—আপনাকে ডুবাইয়া দাও; সেই মহান অচৈত্যুই স্বেলিচ আকাজি !" (R. Wagner : Tristan and Isolde) মুম্যু ইলোলডের শেষ উক্তির মধ্যে 'মটেতন্য কথাটা বিষম ব্যথা দেয় তাদের যাহারা তুচ্ছ স্বার্থের সমস্ত নৈরাশ্য ঘারা বর্তমানের নীচতাকে আকৃড়াইয়া আছে। দেই বেদনাকাতর ২তভাগ্যদের ভর্মা দিতে হইবে। শংহার। নিজ নিজ থেলার সাজগুলিকে নিজেদের সন্তার সঙ্গে ভ্রম করে--ভাহার উপরে উঠিতে পারে না-তাহাদের পঞ্চে মৃত্যু কি বুঝিতেই পারি না! দে মায়ায় আবদ্ধ হইয়া তাহারা कौवन कार्नाहेल, तम भाषाकाल छिन्न इंटेरव : এवः यादारक তাহারা স্থায়ী সভা বলিয়া কল্পন। করিয়াছিল তাহা ধলার দেহের সঙ্গেই ধলা হইবে। কিন্তু ভাদের চেতনা বেদনার অন্তর্ণন, তাদের ব্যক্তিগত জীবনের স্বর সব দুরাগত প্রতিধানির মত ন্তনিত হইবে না কি পূ যে সচেত্ৰ প্ৰাণ-প্ৰোত ঐসব মাতুষগুলিকে প্ৰাণবান করিয়াছিল, সেই স্থোতের সঞ্চীত নিমে ভীষণ নিরং-গহবরকে মুথরিত করিয়া উদ্ধে কোনো দিবা সঙ্গীত-শিল্পীর নক্ষত্র-বীণায় ঝন্ধার তলিবে না ?

বিশ্বাস যাহাদের আছে তাহারা বলিবে—এই সদ্ধীণ প্রাণ হইতেই নাক্য অনুসের আভাস পাইয়া যায়; মাকুষের ভো যে অনুষ্ঠের উপাদানে গড়া। স্কৃতরাং মরণ আমাদের বিরুদ্ধে কিছুই করে না—করিতে পারে না। যে-সমস্ত ভাবরক নিথিল সত্তার দৃষ্টিকে আছাদিত করিয়াছে, মরণ ভাহা ছিন্ন করিবা আমাদের শক্তি ও আনুন্দকে বাড়াইয়া দেয়। মরণ সমন্ত ব্যবধান চুর্ণ করিয়া মুক্তি দেয় বলিয়া সভার প্রত্যক্ষ জ্ঞানকে আর কোন জিনিষ্ট ঠেকাইতে পারে না; সভার সত্যলোকে যাহা কিছু ভাবি, ইচ্ছা করি, কার্য্যে পরিণত করিতে চাই, স্বই নির্ব্যাধ ভাবে সম্পন্ন হয়; পূর্ণ সভার সঙ্গে খণ্ড সত্তা এক হইয়া যায়, আমাদের ও ভূমার মধ্যে কোন পার্থক্য থাকে না।

ভালবাস !

হে আমার হুংথ-স্থাের সাথীগণ! তোমরা আমার আত্মা, এস পরস্পারকে ভালবাসি। যে অপরকে দেয় সে ভূমাকে দেয়, যে ভূমাকে দেয় সে ভূমা হইয়া যায়।



যৌবনারভে রম্যারলা

কিন্তু বন্ধুগণ! গৃঢ় সাধনের প্রলোভন ইইতে সাবধান! আগুন লইয়। পেলা করিও না, আত্মা ত উৎস্ক কিন্তু শরীর যে তুর্বল। পরকে ভালবাস, কিন্তু ভুলিও না থে তোমার আমার ব্যক্তিগত জীবনটাও সতা; সতোর অংশ নাত্র বলিয়া আমাদের পদবীগুলি মায়িক নয়। জগতের নিয়মগুলি মানিয়া চলিও; সেই নিয়ম অনুসারে প্রাণধারণ করিয়া ভূমার নিয়মও পালন করিতে হইবে। আমরা কে জানিতে চেষ্টা কর; যে যে ভূমিকায় এই জীবননাটো নামিয়াছি তার নিযুঁৎ অভিনয় করিতে হইবে;

শুধু মনে রাখিলেই খণেপ্ত ধে, আমি একজন নট মাতা! কিন্তু এমন ধেন না হয় ধে ঐ চিন্সটা মধ্যে মধ্যে স্থানিতে না পারায় সমস্ত প্রিবিশাস কংস হয়—সমস্ত কশ্ম-চেষ্টা বন্ধ্যা হইয়া যায়।

গৃঢ় শাধনের বিক্তি হইতে আগ্রবক্ষা কর, সেই সন্দেহধর্মী আগ্রন্থরিত। ইইতেই এক বিতৃষ্ণাপূর্ণ কগ্ন সাহিত্য
বাহির ইইয়াছে। ভাহার এক দিকে বিকটি লাপুর জন্ম
দিকে মন্ত্র্যায়হীন আদর্শ ! * ইহার ইচ্ছা মান্ত্র্যকে তার
বাজিকের গারদে বন্ধ করিশা রাগা। সে-সব মান্ত্রণ
কথনও ভালবাসে নাই সে-সব অভিবৃদ্ধি লোকেদের তিক্
চিত্তাকে সন্দেহ করিতে ইইবে :-

"পটনার স্বোভ বাহিয়া মান্তম পাশাপাশি চলিভৈছে, ছুইটি প্রাণী কখনও এক ইইনা মিলিল না। গান্তা প্রথ ভোটই ইউক সার বড়ই ইউক সহমাত্রীরা সব উদাসীন। এক ও সন্তোর মধ্যে যে সলক্ষা ব্যবসান আছে ভাষা কিছুতেই ভাঙিবে না; প্রভরাং একটি মান্তম গুলু মান্তম হুইতে এভটা দূরে যে আকাশের একটি নক্ষত্র হুইতে আর-একটি নক্ষত্র ভাউটা দর ইইতে পারে কি না সন্দেহ…" (ম্পাসা) ক

এ জগতে বারত শুধু এক প্রকারের সন্তব— জগত যেমন ঠিক তেমনই দেখা এব তাহাকে ভালবাসা।

সন্দেহবাদী মপাসার সংগ্রু তুলনায় টল্টয় ও দ্রুষ্ণ গুলুকী বছ কিনে গুলুমের এইটকুর রশ্মি, মৈতার দিবা কোটোর কপে এ দের শিরে গ্যার্থের মুকুট প্রাইয়া দিয়াছে। যে সারদের মধ্যে মানবার্যা বন্দী হইয়া চিরকাল নিজের সংগ্রিতে ব্যথ বিভংক মগ্র ছিল সে সারদের ঘর প্রেম আসিয়া ভাঙিয়া দিয়াছে। স্মানি-ক্ষ ভেদ

করিয়া যেন মৃত আত্মা পুনর্জীবিত হইল—আমাদেরই আত্মার মত আর-একটি আত্মাকে চিনাইল। একই আত্মা সকলের সঙ্গে প্রাণের খাল্য বন্টন করিয়া উপভোগ করিতেছে। নিজের হাত হইতে—নিজের শরীর হইতে—এই খাদ্য বন্টন—এই ত ভগবান।

বন্ধুগণ! প্রষ্ট বলিয়াছেন, "স্বর্গ নিশ্মলস্কদয় মান্থযাদেরই"; স্বর্গ আমাদের সকলের সদয়েই রহিয়ছে।
শুধু চাই একটি প্রেমের দৃষ্টি—তাহা ইইলেই দেপিতে
পাইর——ব্রিতে পারির——ধাহাকে-ভাগকে নয়—
ভগবানকে: ভিনিই সে আমাদের চলার পথগুলির
মিলনভূমি; ইথানে সকল আল্লা যে প্রস্পরকে স্পর্শ করিতেছে; যতবার কোন একটি জীবত্ব আল্লা ছাই বা জ্বল
অভ্নত্ব করিভেছে— আমার প্রাণে ভার প্রত্যেকটি সাড়া
আমিতেছে! সেও আমার প্রাণে ভার প্রত্যেকটি সাড়া
আমিতেছে! সেও আমার সদয়ের সাড়া পাইতেছে।
আমারা যে ছুইয়ে এক! এই ক্ষণিকের নিগুড় উল্লাহের কলে
ইক্যবোর গোপনে জন্মগ্রহণ করে। এক বিরাট্ আল্লার
বিচিল্ন স্বর-সন্ধৃতি আমাদের প্রাণ পূর্ণ করিভেছে;
প্রেম ভাহার সর্বাদ্ধির গোগস্তা—ভাহাতে এক সঙ্গে
সংখ্যান ও আলিঙ্কনের সম্বয়ে! প্রেম বাদ পড়িলে চির—
অন্ধার প্রেমই প্রাণ-শিশা!

জয়া প্রেম ! চির প্রেম ! (দ্যাপু)

সমুবাদকের নিবেদন - ১৯০০ সালের শেষে রমা। রল। মহাশয়ের নিকট বিদায় লইয়াইউরোপ ছাড়িবার পূর্বের কথাপ্রসঙ্গে তার কাছে শুনি, যে, যৌবনের প্রারম্ভে তিনি তার তরুণ জীবনের আশা, আকাজ্জা ও মূল সিদ্ধান্ত ওলি লিপিবদ্ধ করেন। এই প্রবন্ধের নাম দেনলাটিন ভাষায় "Credo quia Verum", "সভাই বিশ্বাদের ভিত্তি"। এই প্রবন্ধের মল করাসী অথবা কোন অক্সবাদ রলী প্রকাশ করিতে দেন নাই; কেমন একটা সন্ধোচ বরাবর প্রতিবন্ধকতা করিয়াছে। মথচ তার ঐ প্রথম রচনা—প্রথম আত্মজিজ্ঞাসাটি পাঠ করিবার ইচ্ছা প্রবল হওয়ায় উহা দেখিবার অক্সমতি চাই। ক্ষেহ্বশত্ত তিনি সে অক্সতি না দিয়া থাকিতে পারেন নাই; এবং ক্রমশঃ

^{*} ১৮৮৮-৮৯এর মধ্যে প্যারিসে এই সাহিত্যের বক্সা বহিতেছিল। গ্রির এলাক আদিশ্বাদ ও বিকৃত বপ্ততান্ত্রিক রসবোধ আমার মনে বিষ্ণা বিত্যে আনে। এই সাহিত্যকে আমি কয়েক বৎসর পরে ছাঁয়ণ কার্ক্রমণ করি। "আদর্শ মিথাবাদ" নামক সেই প্রবক্ত Revue de l' Art Dramutique

[।] আমার এদনয়ের চিন্তা পরে পরিস্কৃট হউয়া আমার নাইকেল এপ্রোলোর জাবনীতে প্রকাশ প্রিয়াছে।

বাঙ্লার পাঠকদের এটি উপহার দিবার অন্তমতিও তাঁর কাছে পাইয়াছি। সেজন্ম রলা মহোদয়ের নিকট গভীর কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি এবং প্রবাদীর পঞ্চবিংশতি বৈজয়ন্তী উপলক্ষ্যে এই গভীর প্রবন্ধটি আমার মাতৃভাষায় অন্তবাদ করিয়া উপহার দিতেছি।

সতাস্থলবের উপাসক কিশোর রলা। যৌবনের শিল্পসাধনায় প্রপ্ত হুইবার ঠিক্ পূর্বে এই প্রবন্ধটি লেখেন।
১৮৮৬ সালে কৃড়ি বছর বয়সে রলা Ecole Normale
নামক প্যারিসের প্রশিদ্ধ শিক্ষাভবনে প্রবেশ করেন; এবং
তিন বছরে সেখানকার শিক্ষা শেষ করিয়া ১৮৮৯ সালে
রিঙ্ক লাভ করিয়া রোমে যান এবং সেখানকার
দ্রাসী প্রত্তত্ত্ববিভাগের মধ্যে থাকিয়া তার "ইউরোপীয়
থ্যপেরা"র উপর গাঁসিস প্রস্তুত করেন।

১৮৮৬—১৮৮৯ রলার জীবনের সৃষ্টি-পর্কের যেন সাক্ষণ। এই Ecole Normale এ এক সময় ঐতিহাসিক মিশলে (Michelet), বৈজ্ঞানিক পান্তর (Pasteur), সমালোচক ক্রনেতিএয়ার (Brunetiere), দার্শনিক বৃত্রু (Boutroux) প্রাকৃতি অধ্যাপনা করিয়াতেন: Taine, Jaures, Bergsonর স্থায় কৃত্রুতা ছাত্র বাহির হইয়াছেন। রলার সহপাঠী ছিলেন প্রসিদ্ধ চীন-তর্ত্তবিং শাভান্ (Chavannes) ও গ্রীক্-বৌদ্ধ শিলের ঐতিহাসিক ফুলে (Foucher)। এই আবৃহাওয়ার মনো আত্মন্দন লেখা, ৪সা মে ১৮৮৮তে ইহার আরম্ভ। এই বংসর তার একটি সহপাঠী বন্ধর অকাল মৃত্যু হয়। তাকে মনে মনে ইহা উৎসর্গ করেন। সেই তরুণ বয়সেই আদর্শপিপাসা তাঁর কী তীব্র, তাহা প্রতি পত্রে অন্তত্তব করা যায়; আর-একটি প্রমাণ পাই তার টলষ্টয়ের সঙ্গে পত্রালাপে: এই পত্রব্যবহার চলে ১৮৮৭ সালে: টলষ্টয় যে উত্তর দেন তার উপর তারিথ আছে অক্টোবর ১৮৮৭; প্রবাসীর পাঠকদের এই চিঠিথানি উপহার দিবার ইচ্ছা রহিল।

১৯২০ সালে আমাকে রচনাটি দিবার সময় যে কয়টি কথা লিখিয়াছিলেন, ভাহার অহুবাদ দিলাম:—

"আমার এই রচনায় না আছে চিন্তার তেজ, না আছে মৌলিকতা; কিন্তু একটি ভাব তীব্র ভাবে ইহার মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতে চেষ্টা করিয়াছে, যাহা পরবন্তী কালের আমার সমস্ত রচনার ভিত্তি।

অনেকে দেখিবেন, যে, Bergsonর আবির্ভাবের পূর্ব্বেই আমার লেখায় Bergsonismএর ছায়া পড়িয়াছে! উদার চিন্তার ধারাগুলি যে একই গভীর উৎস হইতে উঠে এবং পরম্পরকে না ছানিয়া না চিনিয়াও যে মান্ত্র্য সেই স্লোতে গা ছাসাইয়া দেয়, ভাছার আর-একটা প্রমাণ পাওয়া গেল।''

বিংশবধীর যুবক বে মূল স্থরটি ধরিয়। ওন ওন করিয়।
আলাপ এক করেন, আজ তার ষষ্টি বংসরের জন্মোংসবের
দিনে দেখি সেই প্রেই নানা ছন্দে তানে লয়ে অপূর্কা মহান্
হইয়। উঠিয়াছে। কিন্তু এই বিরাট্ সঞ্জীত প্রামাদ নিভর
করিয়া আছে সেই ওই চারটি মূল প্ররের উপর। রলার
সমন্ত বচনা, সম্প্র সাধনার ভিত্তি সভাবে ও প্রেমা।

গ্রী কালিদাস নাগ

প্রেমের ব্যাপ্তি

(জ্যান্ত্য়া দিল্ভেদটার) শ্রী অমিয়া চৌধুরী

থানি যদি ইইভাম নীচ ওই নিম্ন ভূমিতল,
ভূমি হ'তে স্কদ্ধ গগন,
ভবু মোর স্বদয়ের বাণী হে আনার প্রিয়, প্রিয়ভম,
ভভ উদ্ধে করিত গমন;
ভবু মোর প্রণয় অসীম প্রশিত ভোমার স্কন্য,
প্রথ মোর চির অমলিন,
ভূমি যথা ভথা থাক প্রিয়, এই প্রেমে ব্যাপ্ত বিশ্বময়,
ভোমা ধেরি' রবে চিরদিন।

তৃমি যদি হইতে ধরণী, আমি অই স্বরগ স্কান,
মোর প্রেম সর্কাল শেষ,
সংস্থ উদ্ধাল নেছে মুখ তব চির-মনোহর
চাহিয়া রহিত অনিমেয—
শতদীপ্র ভান্ধরের সম; আমি এই বৃঝিয়াছি সার,
উচ্চ নীচ স্থান-নির্বিশেষে,
স্কান্ বা সন্নিকটে হোক, সেখা তৃমি রহ প্রাণ ধার,
মোর প্রাণ রবে তব পাশে।

"প্রবাদী"র জন্মের সমসাময়িক কথা

গ্রী জ্ঞানেম্রমোহন দাস

প্রবাসীর বয়ম ২৫ বংদর পর্ব ইল। আজ ইহার পাঠক, লেথক, সম্পাদক এবং পরিচালকবর্গের আনন্দ-উৎসবের দিন। এপ্রাস আমরা কেবল প্রবাসীর অঞ্সোষ্ঠবের প্রতি, তাহার অস্তর বাহিরের স্তুসমার রাথিয়াছি। কবে কোন রত্ব বুকে লইয়া, কোন্ অলমার স্বীয় স্তকুমার অঙ্গে ধারণ করিয়া, কোন্ বাহির হইল, ভাষাই দেখিয়া নূতন বেশে সে আসিয়াছি: তাহার কীর্তি, তাহার যশ কোথায় কোথায় ছড়াইল, তাহারই তত্ত্বলইয়া আসিয়াছি। এই জীবন-সংগ্রামের দিনে সংসারের কত কত বাধা বিল্ল ঠেলিয়া, কত বিপত্তির হাত এড়াইয়া প্রবাসী এই মধ্যাহ্-গৌবনে পদার্পণ করিল, তাহার সংবাদ একেয় সম্পাদক মহাশ্য বলিতে পারিবেন। কিন্তু প্রবাসীর উন্তবের সময় বাঁহারা প্রয়াগে ছিলেন, আমি তাঁহাদের মধ্যে ছিলাম। अञ्जाः (योवरनव এই मीख सोन्मर्या मिछ्ट প্रवामीव সন্মকথা কিছু কিছু আপনাদের শুনাইতে পারিব।

সে আছ ৩১ বংসরের কথা, ১৮৯৫ অন্বের ২১৫ কি ২২৫শ মেন্টেপর প্রবাসীর ভাবী জন্মদাত। ২৯ বংসর ব্যমে কলিকাতা সিটি কলেজ হইতে এলাহাবাদ কান্তম্ভ কলেজের প্রিসিপ্যাল ইইয়া এখানে আসিয়াছিলেন। প্রথমে তিনি কাট্রা-নিবাসী বাদ কেদারনাথ মগুলের গৃহে আসিয়া নামেন ও দিনকয়েক পরে অথাং ৬ই অস্টোবর মেপ্ত রোডের হই নম্বর বাড়ী ভাড়া করিয়া বাস করিছে থাকেন। বাড়ীটি বাদ্ বাকে বিহারী লালের। এ বাড়ীতে রামানন্দবাদ্র অনেক পরে স্বনাম্থ্যাত গণিতবিদ্ ডাঃ গণেশপ্রসাদ বিলাত হইতে ফিরিয়া বাস করিয়াছিলেন। এই বাড়ী ছাড়িয়া রামানন্দবাদ্ কর্ণেলগঞ্জের দক্ষিণ মোড়ে পুলিশ ইন্স্পেক্টর হিন্দুস্থানী খৃষ্টিয়ান্ মিষ্টার্ উইলিয়ম্ জেম্সের বাড়ী ভাড়া করেন। পরে কর্ণেলগঞ্জ ও লরেক্ষ- গঞ্জের সিদ্ধিলে অধুনা রোজ-ভিলা নামক যে বাড়ীতে

কারস্ব কলেজের বর্ত্তমান ভাইস্-প্রিক্সিপ্যাল অধ্যাপক স্তরেন্দ্রনাথ দেব মহাশয় বাস করিতেছেন, সেই বাড়ীতে থাকেন।

্য-সময়ের কথা হইতেছে সে-সময় এলাহাবাদে বাঙ্গল। ভাষা ও সাহিত্য চর্চ্চার দ্বিতীয় মুগ চলিতেছিল। অর্ধ-শতাকী পূর্বের "প্রয়াগ-দূত" নামক বাঙ্গালা সাপ্তাহিক পত্রের সম্পাদক স্বর্গীয় মধুস্দন মৈত্র মহাশ্য, প্রয়াগ বন্ধ-সাহিত্যোৎসাহিনী সভার প্রবর্তক স্বর্গীয় বাবু অবিনাশচন্দ্র মজুমদার, এংগ্লো-বেন্দলী স্থলের অক্তম প্রতিষ্ঠাত। স্বগীয় বাৰ শীতলচন্দ্ৰ গুপ্ত, "অপ্চয় ও উন্নতি" প্ৰণেতা স্বৰ্গীয় বাবু বিষ্ণুচরণ মৈত্র এবং তাঁহাদের সমসাম্যাক সাহিত্যাত্ন-রাগী কয়েকজন প্রবাসী বাঙ্গালী প্রথম মুগের প্রবত্তন করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রথম যুগের প্রধান প্রধান কম্মীর স্থানাম্বর গমনে সাধারণের যে উৎসাহ এবং জাতীর সাহিত্যের প্রতি একটা অমুরাগ জ্মিয়াছিল, তাহা ক্রেই শিথিল হইয়া পড়ে এবং তাহার অবশ্রন্থানী পরিণামস্বরূপ এই মুগের অবসান হয়, পুস্তকালয় ও সভার কার্য্য বন্ধ ইয়, তাহার পূর্নেই 'প্রয়াগ-দূত' উঠিয়া যায়, এবং সভা সমিতি সাহিত্যচর্চ্চা প্রভৃতি নিবিয়া থায়।

এঅবস্থা যে বছ বংসর স্থায়ী হইতে পায় নাই, তাহার কারণ আমার তুইজন শ্রাদ্ধের বন্ধুর বিশেষ চেটা। তাহারা বাবু অধরচন্দ্র মিত্র, বি-এ, এবং বাবু স্থারক্তনাথ দেব, এম-এ। অধর-বাবু এপ্রাদেশের নানাস্থানে প্রবণ্থেট্ স্থানের শিক্ষকতা করিতে-করিতে সম্প্রতি পরলোকগত হইয়াছেন, স্থারক্তবাবু কায়স্থ কলেজের উপাধ্যক্ষতা করিতেছেন। ইহার। বক্ষসাহিত্যোৎসাহিনী সভার প্রক্ষার করিয়। এবং তাহার সহিত বান্ধবসমিতি নামক একটি বিতর্ক-সভার সংযোগ স্থাপন করিয়া নৃতন উৎসাহে বক্ষভাষা ও সাহিত্য আলোচনায় প্রবৃত্ত হন। অধরবাবু সভা ও সমিতির প্রথম সম্পাদক হন। বাবু

বিষ্ণুচরণ মৈত্র সভার যোগ দেন এবং ক্রমে আমিও महत्वांशी मुम्लानकद्वत्व ठांशातत महिত काम कतित्व থাকি। এই সভা এক সময় স্থানীয় বহু শিক্ষিত ও বিশিষ্ট প্রবাদী বান্ধালীর মিলন-ক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছিল। উচার কয়েক বংসর পরে ১৩০৩ সালের ১লা বৈশাপ জন্তনগঙ্গে প্রয়াগ-বঙ্গদাহিত্য-মন্দির প্ৰতিষ্ঠিত ২য়। আমার বেশ মনে আছে, বান্ধব সমিতির এক অধিবেশন কর্পেলগ্রেপ্রের হাউদের প্রশস্ত হলে ইইয়াছিল। সেদিন খানি "জাতীয় সাহিতা ও উন্নতি" নামক একটি প্ৰবন্ধ প্রভিয়াছিলান। প্রবন্ধটি ছিল দীর্ঘ। বহু বংসর পরে তাহাকে ভোট করিয়া "বঙ্গদর্শনে" দিয়াছিলাম। বঙ্গ দর্শনের দিতীয় প্রচারের শেষ সংখ্যার পূর্বে সংখ্যায় তাহ। বাহির হইয়াছিল। সভাভদ হইলে রামানশ্বার আমায় গভিনন্দিত করেন। সেই তাঁহার সঙ্গে আমার প্রথম আলাপ। তারপর কর্ণেলগঞ্জে বান্ধব সমিতির আর-এক অধিবেশনে আমর। তাঁহাকে সভাপতিত্বে বরণ করি। এই এম্ব তিনি "দাসী" নামক মাসিক পত্রথানি সম্পাদন করিতেন। তাহার কিছুদিন পরে "প্রদীপ" সম্পাদন করেন। আমার মনে পড়ে, একদিন "Scientific Instrument Company"র প্রবর্ত্তক আমার শ্রম্পের বন্ধ বাব (এক্ষণে রায় বাহাতুর) বেণীমাধব মুখোপাধ্যায়ের সহিত রামানন্দ-বাবুর বাড়ী যাই। তথন তিনি জেমদের বাড়ীতে বাস করিতেছিলেন। সেদিন বেণী-বাবু তাঁহার "রঞ্জেন আলোক" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ 'দাসী'তে প্রকাশ করিবার জন্ম দিয়া আদেন। তথন এক্সুরে সংজ্ঞার তত প্রচলন হয় নাই। প্রবন্ধটি দাসীতে বাহির হইয়াছিল।

রামানন্দবাবু কর্ণেলগঞ্জ হইতে উঠিয় ব্যারিষ্টার গোষনলালের বাড়ীর নিকট সাউথরোডের ২।১ নম্বর বাড়ীতে বাস করিতে থাকেন। এই বাড়ীতেই প্রবাসীর জন্ম হয়। ইহার এবং আশপাশের কোন বাড়ীর এখন চিহ্ন মাত্রও নাই। এই সময় আমি ইণ্ডিয়ান প্রেসের জন্ম "চরিত্রগঠন" নামে একথানি পুস্তক লিথিয়াছিলাম! বইখানি "প্রবাসী" বাহির হইবার এক বংসর পরে বাহির ইইয়াছিল, এবং রামানন্দবাবু তাহার প্রুফ সংশোধন করিয়া ও ভূমিকা লিথিয়া দিয়াছিলেন। একদিন ইণ্ডিয়ান প্রেসের স্বরাধিকারী মহাশ্রের নিকট বদিয়া আছি, এমন সময় রামানন্দবাবু কতকগুলি ছবি এবং কাগজ পত্র লইয়। আসিলেন। সেইদিন জানিলাম, তিনি শীঘুই একপানি সচিত্র মাদিক পত্র বাহির করিবেন এবং আমাকেও



১০০৮ সালে এলাহাবাদের ইণ্ডিয়ান প্রেস | ফোটোগ্রাফ ডাঃ ললিভমোহন বস্কঃ সৌজ্যে প্রাপ্ত]

তাহাতে লিখিতে ইইবে। পত্রিকার নাম ইইবে "প্রবাদী"। তার পর একদিন এখানকার পাব্লিক লাইরেরীতে তাঁহার সহিত দাক্ষাং ইইল। তিনি আমার "প্রবাদী"র প্রথম সংখ্যার রাণাকুন্তের জয়ন্তত্ব "ক্ষীরাংকুত্ত" সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিতে বলিলেন এবং Rousseletuর বই ইইতে "ক্ষীরাংকুত্ত"র চিত্রটি দেখাইয়া বলিলেন, এই চিত্রই প্রথম সংখ্যার পুরশ্চিত্র ইইবে। ছবি ও প্রবন্ধ প্রথম সংখ্যাতেই বাহির ইইয়াছিল, কিন্তু উপযুক্ত সময়ে জয়পুর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী প্রবাদী বাঙালীদের গৌরব স্বর্গীয় রাও কান্তিচন্দ্র মুখোপাধ্যায় বাহাত্রের ছবি কলেল-

গঞ্জের পদীননাথ মুখোপাধায়ে রায় মহাশয়ের নিকট হইতে পাওয়ার তাহাই "প্রবাসীর" প্রথম সংখ্যার পুরশ্চিত্র ভারতের নানা প্রদেশের প্রাচীন হ**ই**য়াছিল, এবং ঐতিহাসিক স্মতি-বিজ্ঞিত স্থাপত্য-শিল্পের গৌরব স্বরূপ সৌপাটকের চিত্র শোভিত প্রচ্ছদ্পটে আরত হইয়া ১৩০৮ সালের প্রথম বৈশাথের শুভমুহর্তে জনসমাজে "প্রবাসী" বাহির হইয়াছিল। প্রচ্ছদণ্ট প্রথমে কলিকাতার ছাপ। ১ইতেছিল। ভাজের সংখ্যা অর্থাৎ পঞ্চম সংখ্যা হইতে তাহা এলাহারাদ ইণ্ডিয়ান প্রেম হইতেই ছাপা হইতে লাগিল। প্রথম সংখ্যা "প্রবাসীতে" জাউন কোয়াটো আকারের পাঁচ কশাষ চল্লিশ পুষ্ঠা মাত্র কাগছ ছিল। তুই এক জন ্লগকের বিজ্ঞাপন ছাড়। বিজ্ঞাপন ছিল মাত্র ছুইটি। প্রথম সংখ্যার লেখকগণ ছিলেন, শ্রী কমলাকান্ত শন্মা, শ্রী জ্ঞানেন্দ্র নোচন দাস, শ্রী দেবেন্দ্রনাথ সেন এম-এ. বি-এল, শ্রী নিত্য-গোপাল মুপোপাধ্যায় এম- এ, এফ-এইচ-এ-এম, শ্লীমোগেশ চন্দ্র বায় এম-এ, শীর্বীন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং সম্পাদক। প্রবাসের কবি দেবেজ্ঞনাথ সেনই দিতীয় কমলাকান্ত রূপে "প্রবাসী"র জন্ম অবত।র্থ হইরাছিলেন। এই সময় কায্যাপ্যক্ষ ও প্রকাশক ছিলেন বাবু আশুতোষ চক্রবর্তী। মে-যন্ত্রে "প্রবাসী" প্রথম প্রথম ছাপা হইয়াছিল তাহার নাম ছিল, "Grand Jesus Machine," Made in Belgium (উহা ভবল কাউন আকারের কাগজ চাপিবার নম্ন ছিল। এক বংসর পরে এই মেশিনেই "চরিত্র-গঠন" ছাপা ১ইয়াছিল, এবং প্রবাসী ও "চরিত্র গঠন" লইয়া ইণ্ডিয়ান প্রেদের বাঙ্গাল। মূলাঙ্গনের স্বায়ী কাষ্য-বিভাগের স্তর্পাত তইয়াছিল। এই সময় ইভিয়ান প্রেসের ম্যানেজার ছিলেন বাবু পিরিজাকুমার ঘোষ। গিরিজাবাবু হিন্দী ভাষায় স্থন্দর স্তুন্দর প্রবন্ধ লিখিতেন। তিনি "প্রবাদী"তেও মধ্যে মধ্যে লেখা দিতেন। তিনি আর ইহজগতে নাই, কিন্তু ততীয় সংখ্যার প্রবাসী তাঁহার প্রতিকৃতি স্বীয় বক্ষে ধারণ করিয়া তাহার স্মৃতি খনর করিয়া রাথিয়াছে। কবি ্ৰেৰেন্দ্ৰবানুৱ লিখিত "বিংশ শতাব্দীর বর'' শীৰ্ষক কবিতার সঙ্গে যে-চিত্র আছে, তাহাতে দড়াদড়ি বাবা দশ হান্তার টাকার বরের ভি পি পার্শেলটি কন্সাকর্তার বাড়ী পৌছাইয়া দিয়া যে স্থলকায় পিয়নটি দাড়াইয়া আছেন, তিনিই গিরিজাবাবু। আর যিনি পার্শেলে বাঁধা পড়িয়া আছেন, তিনি কলিকাত। হইতে সেই সময় এলাহাবাদে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন।

কার্যাপাক্ষ ও প্রকাশক বাদ্ আশুতোম চক্রবর্তীর পর চম্ ও ম্ম শংখা। অথাং অগ্রহায়ণ ও পৌন সংখা। ইইকে বার্ অনাথনাথ থোম কার্যাপাক্ষ হন। তাঁহার মৃত্যু ইইকে। সম্পাদক মহাশ্য এই সংখ্যার বিহার, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ, অগোধ্যা, পঞ্চার, মধ্য ভারত ও রক্ষাদেশে বাঙ্গালী সম্বন্ধে প্রতিযোগী প্রবন্ধের জন্তপদক্চতৃষ্ট্র বিজ্ঞাপিত করিয়া প্রবামী বাঙ্গালীর ইতিহাস উদ্ধারে প্রবর্তনা দান করেন। "বন্ধের বাহিবে বাঙ্গালী" তাহারই ফল। প্রবামী বাঙ্গালীর ধার্যাহিক ইতিহাস "প্রবামীর" বিশেষ বলিয়া সাধারণ্যে বিবেচিত হইতে প্রকে।

যুক্ত প্রদেশের রাজধানী এলাহাবাদে বঙ্গদাহিত্যোৎসাহিনী সভা ও বান্ধৰ সমিতি, প্ৰয়াগ বঙ্গ-সাহিত্য-মন্দির, হাঙ্গ-গান প্রেস এবং সামধিক সাহিত্যান্তরাগী প্রবাসী বঙ্গসভানগণ যে দিতীয় মুগের প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তথায় ইাদ্ধেয় রামানন্বাবর আবিভাব ও "প্রবাসীর" প্রভাব সে যগকে গৌরবোজ্জল করিয়াছিল। তথন এথানে মহামহোপাবায় প্রিত আদিতারাম ভটাচার্যা; স্বনাম্বর্য ডাক্টার স্তীশচ্দ্র वत्माभाशाः, कविवतं (एटबम्बनाथ (मन, कावानिम জ্ঞানশরণ চক্রবত্তী, পাণিনি কাষ্যালয়ের প্রবর্তক পণ্ডিত ভাতদ্য বিদ্যাণৰ শ্ৰীশচন্দ্ৰ এবং মেছর বামনদাদ ৰস্ত. দাহিত্যিক বিষ্ণুচন্দ্র দৈত্র, বাবু সর্কেশ্বর দিত্র, কবিরাজ नीनमायव रमन छन्न, वात् मीननाथ गटकाभाषाय, अवः वात् ইন্তুষণ রায় প্রমুথ অনেকেই প্রবাদে বন্ধ সাহিত্যের এই ন্ব-জাগ্রণের দিনে বর্তমান ছিলেন এবং সাহিত্যসেবা না করিলেও প্রয়াগের বিশিষ্ট প্রবাসী এবং ঔপনিবেশিক বত বান্ধালী তাহাতে অন্ধরাগের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। রামানন্দ-বাবুর প্রবাসবাস তাঁহাদের স্কলেরই আনন্দ ও উৎসাহবর্দ্ধনের কারণ স্বরূপ হইয়াছিল এবং "প্রবাসী" শুদ্ধ তাঁহাদের কেন সমগ্র প্রদেশের প্রবাসী বাঙ্গালীর প্রম यामरतत १ रतीतरवत मामशी ६३ माहिल। প্রবাদীর কার্য্য দিন দিন এমন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল যে সাউপরোডের বাড়ীতে আর স্থান সংকুলান হইতেছিল না, স্কুতরাং বামানন্দবাব্ এডমন্টোন্ রোডের একটি বাংলায় উঠিয়া
রেগলেন। পরে লায়েল রোড ও কুপার রোডের ছটি বাড়ীতে
বাস করিবার পর সিটিরোডের উকীল দেশী খৃষ্টিয়ান্ সিমিয়ন্ সাহেবের বাড়ী উঠিয়া যান। এলাহাবাদে তিনি আর
একবার বাদা পরিবর্ত্তন করেন। তথন গিয়াছিলেন
রেমঘরাজ লুনিয়ার বাংলায়। উহাতে এখন ক্রন্থেয়েট গার্ল দ্
কলেজ অবস্থিত। শেষবারে শ্রীযুক্তা ফুলমণি দাস নামী এক
শিক্ষিতা ধাত্রীর বাড়ী ভাড়া করিয়া প্রবাসের শেষ কয়েক
বংসর বাস করেন। এই বাড়ী ইতিহাসপ্রসিদ্ধ গ্রাও ট্রান্ধ
রোডের উপর অবস্থিত এবং এই বাড়ীতেই মডার্গ্ রিভিউ
পত্রিকার জন্ম হয়। অতঃপর ১৯০৮ অব্দের মার্চ্চ মানে
প্রবাসী"কে আট বংসরের করিয়া রামানন্দবাব্ এলাহাবাদ

ভ্যাগ করিয়া কলিকাতায় প্রভ্যাগমন করেন। আজ "প্রবাসী"র জন্মকথা মাত্র বলিলাম। "প্রবাসী" সম্বন্ধে অনেক কথাই বাকা রহিল। তাহার শৈশব, কৈশোর ও যৌবনের কথা, "প্রবাসী" বাঙ্গালীকে কি দিয়াছে, এবং জগতে কি প্রচার করিয়াছে, তাহার কথা ক্রমে ক্রমে বলিব। আজ "প্রবাসীর" পঞ্চবিংশতি ব্য পূর্ণ হওয়ার আনন্দের দিনে তাহার এবং ধ্যুবাদার্গ্র শ্রদ্ধাম্পদ সম্পাদক মহাশয়ের আরও গৌরবোজ্জ্ল দীর্ঘ জীবন কামনা করিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিলাম। ইতি।

> ১৫৮ কর্ণেলগঞ্জ, এলাহাবাদ। ১৩ই মার্চ্চ, ১৯২৬।

বাঙ্লার উৎকর্ম ও 'প্রবাদী'

শ্রী সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

১৩৩০ সাল প'ড়লো, 'প্রবাসী' তার পঁচিশ বছর পূর্ণ ক'রলে, এইটি তার প্রথম 'জুবিলী' বা বৈজয়ন্তীর বছর। ্রই পঁচিশ বছরের মধ্যে বাঙালী তার আধুনিক ইতিহাদের দিতীয় অধ্যায়ে এসে পৌছেচে, বাঙালীর পক্ষে নানা কারণে এই শতক-পাদিক। চিরম্মরণীয় হ'য়ে থাকবে। নোতৃন আশা আর আশন্ধা, নোতৃন কুতকারিতা আর বাধাবিপত্তি,নোতুন আর চিন্তা, ু নোতুন, সমস্তা স্কে-স্কে অবস্থার প্রতিকৃলতা-এই-আকাজ্ঞার সবের মধ্যে দিয়ে বাঙালী জাত চ'লেছে;--রাজ-বৈতিক, দামাজিক, মানদিক, আর্থিক, আধ্যাত্মিক, সব দিকে উন্নতি লাভ করবার জন্ম চেষ্টা ক'রছে। জীবনের নানা দিকে বাঙালী গত পচিশ বছরের মধ্যে যতটুকু কৃতির দেখাতে পেরেছে, তার সব চেয়ে পূর্ণ পরিচয় এক 'প্রবাসী'ই দিতে পারে; আর অনেক বিষয়ে বাঙালী যে যুগের সঙ্গে পালা দিয়ে চ'ল্ভে পারেনি বা পারছে না, বাঙালীর চোথের সাম্নে 'প্রবাসী'

তাও ব'রে দিয়েছে। গত পচিণ বছর ধ'রে উৎকর্যকামী বাঙালীর মানসিক চেষ্টা, চিন্তাশীল বাঙালীর মনন, কল্পনা-শীল বাঙালীর সত্য-শিব-স্থলরের দর্শন, কবি আর শিল্পী বাঙালীর সৃষ্টি, কর্মী বাঙালীর সাধনা আর সিদ্ধি,—এক কথায়, বাঙালীর 'কালচর' বা সর্ব্বাঙ্গীন উৎক্ষের পূর্ণ প্রতি-চ্ছায়া প্রতিফলিত হ'য়ে আছে এক এই 'প্রবাদী'র দর্পণে। প্রত্যেক যুগকেই তার আগেকার যুগের চেয়ে আশ্রেয়তর ঠেকে-এ কথা বিশ্বমানবের সমষ্টিগতভাবে পুথিবীর দমগ্র মানব-সমাজের বিষয়ে ভেবে ব'ললে থাটে বটে, কিন্তু কোনও বিশেষ জাতির সম্বন্ধে একথা সব সময়ে না থাটুতেও পারে। ঢেউয়ের ভঙ্গীতে, 'পতন-অভ্যুদয়-বন্ধুর সমষ্টিময় মানব-সমাজের গতি; আর এই গতি উন্নতির দিকে ব'লেই আমাদের বিশাস। কিন্তু এই পতন আর অভ্যাদয় ব্যাপারটা বিশেষ-বিশেষ জাতির ব্যষ্টির উপর দিয়েই ঘ'টে যায়। সমস্ত মানব-সমাজ বা স্থাদুর

ভবিষ্যতের মানব-সমাজ কল্যাণটুকুর অধিকারী হয়, কিন্তু কোনও বিশেষ মানব-সমাজ বা জাতি নিরবচ্ছিন্ন উন্নতির পথের পথিক নয়। জন্ম, মৃত্যু, উখান, পতন, আরোহণ, অবরোহণ, ক্ষণিক অব্যাহত অবস্থান; এই নিয়ে জাতির জীবন; আর এইগুলি ধ'রে বিচার ক'র্লে কোনও জাতির জীবনের বিভিন্ন মুগগুলি আমাদের কাছে বিভিন্নরূপে দেখা দেয়। নানা উৎকর্ষ-সম্ভারে পরিপূর্ণ কোনও যুগের কথা আমরা আনন্দের, সঙ্গে খুটিয়ে আলোচনা ক'র্তেভালো-বাসি, আবার জাতীয় অগোরবের কথা ত্ঃস্বপ্রের মতন কোনও যুগকে আচ্ছন্ন ক'রে রাথার কারণে তার বিষয়ে আলোচনা ক'র্তে আমরা মনে-মনে অস্বিও অন্তত্ত্ব করি, আর তাকে বিশ্বতির গর্ভে বিস্ক্রন ক'র্তে পার্লেই সাধারণ বুদ্ধিতে পরম জাতীয় লাভ ব'লে মনে করি।

वाक्षांनीत कीवरन रथ भें िम वहत दकरि शिला, मव দিক দিয়ে তার বিচার ক'রে আমরা আমাদের মানদিক প্রবৃত্তি বা প্রবণত। অফ্সারে তাকে ভালো-বাস্তে পারি বা মন্দ-বাসতে পারি--কিন্ত এই পঁচিশ বছর নিয়ে যে কালটা কেটে গেলে। আর যার জের এখনও পূরোপূরি চ'লছে দেটা যে বাঙালীর পক্ষে বিশেষ এক 'সাংঘাতিক' যুগ সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। নানা সংঘাত বাঙালীর জীবনে এদে প'ড়েছে--বিভিন্ন ভাবের বিচার আর চিন্তা-প্রণালীর সংঘাত, ভিতরের আর বাইরের নানা জাতের সংঘাত—এ-সবে বাঙালীকে অশ্বির ক'রে তুলেছে, তার ভবিষ্যৎ অতি অস্পষ্ট দেখাচ্ছে। কিন্তু এই কাঁটা বনে একটি মিষ্টি ফল— বাঙালীর মন এখনও সতেজ আছে—এই পঁচিশ বছরের নানা অক্ষমতার অবিমুষ্যকারিতার মধ্যে,প্রতিকৃল অবস্থার কঠিন পাথরের দেয়ালে পথ না পেয়ে মাথা ঠুকে বেড়ানোর মধ্যে, সামাজিক আর রাষ্ট্রীয় নানা বিপত্তির মধ্যে এক রকম হাতা-পা-বাঁধা হ'মে থাক্লেও, সব চেয়ে বড়ো কথা বাঙালীর পক্ষে এই যে বাঙালী মান্সিক উৎকর্ষের ক্ষেত্র বিশ্বের দশ-জনের একজন হ'তে পেরেছে: সে যে বড়ো ঘরের ছেলে, আর পাচ-জনের সম্বন্ধে তার দায়িত্ব আছে, দে নিঃস্বের মতন থালি গ্রহণ ক'রে খুশী থাক্তে পারে না, তাকেও নিজে যথাশক্তি কৃতিত্ব অর্জ্জন ক'রে

পাঁচ-জনকে বিতরণ ক'র্তে হবে,—এইরূপ একটি ভাব তার মনের মধ্যে এসেছে। অবস্থাগতিকে প'ড়ে রাজ-নৈতিক বা আথিক ক্ষেত্রে বাঙালীর উন্নতি হয়নি, কিন্তু বিজ্ঞান, দর্শন, রূপ-সাধন, সাহিত্য এইসবের আসরে বাইরে থেকে থে নিমন্থণ সে পেয়েছে তা সে সাদরে অঙ্গীকার ক'রে নিয়েছে; তার বাহ্য ঐশ্বর্য্যের আর শক্তির অভাবের জন্ম অবশ্রস্তাবী देनना তাকে পদে-পদে বাধা দিলেও সে আর পাচটি সভ্য জাতির সমাজে উচ্চ আসন পেয়েছে। বাঙালীর আধুনিক ইতিহাদের প্রথম কল্পে, নবীন ভারতের প্রতিষ্ঠাতা মহাত্মা রামমোহন রায় ভারতের সাম্নে যে আদর্শ ধ'রেছিলেন, গত প'চিশ বছরের মধ্যে সে আদর্শ নোতুন ক'রে বাঙালীর সাম্নে এসেছে; সব বিষয়ে বাঙালীর সাধনাকে তার যে বিশেষত্ব—জাতীয়তার সঙ্গে বিশ্বজনীনতা, তার দ্বারা উজ্জীবিত ক'রে দিচ্ছে। বিদ্যায়, বিজ্ঞানে, রদস্ষ্টিতে আধুনিকের মধ্যে প্রাচীনকে পূর্ণতর ক'রে তুলতে হবে, আধুনিককে বজ্জন ক'র্লে চ'ল্বে না, কারণ তা-হ'লে প্রাচীন তার যথার্থ স্বরূপে দেখা দেবে না— এই যুগে বাঙালী এই কথা তার শ্রেষ্ঠ মতির দারা বুঝেছে। যুগধশ্যের আহ্বান বাঙালী শুনেছে, তার বাণী বাঙালী হৃদয়ঙ্গম ক'বতে পেরেছে ;—তার আহ্বানের কথা আর তার প্রত্যুত্তরে বাঙালীর কর্ত্তব্য, চেষ্টা আর সাফল্য, এই ছুইটি কথা 'প্রবাদী' গত পঁচিশ বছর ধ'রে বাঙালীর কাছে ব'লে আসছে। এইরূপেই 'প্রবাদী' বাঙালী জাতের দেবা ক'রেছে—আর এই সেবা 'প্রবাদী' যে থালি বাঙালী জাতকেই ক'রে এসেছে তা নয়, এই সেবা বাঙালী জাতের মীধা দিয়ে 'প্রবাদী' বিশ্বমানবকেও ক'রে এসেছে। কারণ মান্সিক উৎকর্ষ এখন কেবল জাতি-বিশেষের মধ্যে বদ্ধ নয়, কোনও একটা জাত এ ক্ষেত্রে যদি কিছু লাভ ক'র্তে পারে তার স্থফল এখন গিয়ে পৌছয় সমগ্র মানব সমাজে; আর যদি কোনও ব্যক্তি বা আয়তন ব। পত্রগোষ্ঠা একটি কোনও দাতিকে তার শ্রেষ্ঠ বিচার বা ভাবসম্ভারকে আবিষার ক'রে মানব-সমান্তকে দান ক'রতে আহ্বান করে, বা সাহায্য করে, তা-হ'লে তার এই সাধুচেষ্টার ফল क्विन त्मरे **का** जिन्दिर स्वार मार्थ के देश के कि का ना, विकश ব'লতে পারা যায়।

'প্রবাদী' পত্রিকা ম্থ্যতঃ স্ক্মার সাহিত্য আর কলা, আর সমাজোন্ধতি আর রাষ্ট্রোন্নতির আলোচনা নিয়ে। অন্যায় এবং অবিচারের বিরুদ্ধে 'প্রবাদী'র পরম শ্রন্ধাম্পদ দম্পাদক মহাশরের নির্ভীক প্রতিবাদ, 'প্রবাদী'কে আর তার সংধ্র্য 'মডার্গ-রিভিউ'কে ভারতবর্ধের তাবং পত্র-পত্রিকার মধ্যে অনক্যসাধারণ শক্তি দিয়েছে। এ বিষয়টি এতই সর্বজনবিদিত যে তা নিয়ে এখন আলোচনা করার আবশ্যকতা নেই। 'প্রবাদী'র 'বিবিধ প্রদক্ষ' শীর্ধক আলোচনা-মালা বাঙ্লা দেশের তথা ভারতবর্ধের মৃক্তি অর্জ্জনের পথে এই পঁচিশ বছর ধ'রে অবিশ্রান্ত সহায়তা ক'রে এসেছে।

এখন থেকে বারো-পনেরো বছর আগে আমাদের ছাত্র-জীবনে 'প্রবাদী'যে বাঙ্লার একমাত্র মানসিক-উৎকর্ষ-বর্দ্ধক পত্রিকা ছিল, একথা মুক্তুকণ্ঠে স্বীকার করতে হয়; আর এখনও 'প্রবাসী' তার সেই উচ্চ আদর্শ আর উচ্চ স্থান অক্ষ্ম রেখেছে। বৃদ্ধির 'বৃদ্ধন' পুরাতন 'ভারতী', 'সাধনা'—এইদব পত্রিকার ভাবের ধারা 'প্রবাসী'ই বহন ক'রে এনেছে। অধুনা-লুপ্ত 'প্রদীপ' বোধ হয় বাঙ্ লায় সর্ব্বপ্রথম একাধারে সাহিত্য আর চিত্র-কলার সমাবেশ করতে চেষ্টা করেছিলো। কিন্তু 'প্রবাসী' যথন ১৩০৮ দাল থেকে প্রচারিত হ'লো, তথন থেকেই বাঙ্লা সাময়িক সাহিত্যে একটি নোতৃন জিনিস এলো। কলেজে পড়বার সময়ে আর কলেজ থেকে বেরিয়ে, বিনয়েন্দ্রনাথ সেন, মনোমোহন ঘোষ প্রম্থ ত্-চার-জন পুণ্যশ্লোক অধ্যাপকদের তুর্লভ সংস্পর্শ, আর কলেজের পুস্তকাগার-এই তুইয়ের বাইরে, মাতৃভাষার সাহচর্য্যে যে এক 'প্রবাসী'ব কাছ থেকেই সব বিষয়ে মানসিক পৃষ্টি আর রসায়ন পেয়ে এসেছি, এ কথা 'প্রবাসী'র পঞ্চবিংশ বৈজয়ন্তী উপলক্ষে ক্লতজ্ঞতার সঙ্গে স্বীকার কর্বছি।

দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের দার্শনিক নিবন্ধ; সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের কবিতা; আর সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস, স্থকুমার
কলা, ভাষাতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, বাঙালার ক্লতিত্ব যার কথা
প'ড়ে আমানের কাজে উৎসাহ আস্তে পারে—এইসব
বিষয়ে বাঙ্লার সমস্ত শ্রেষ্ঠ লেখকদের নিবন্ধ, 'প্রবাসী'র

মধ্যে দিয়েই প্রচারিত হ'য়ে এসেছে; সাধারণ্যের মধ্যে নোতুন তথ্য আর ভাব বিতরণের জন্ম নানা স্বদেশী আর বিদেশী পত্রিকা থেকে উদ্ধত করা শিক্ষাপ্রদ : সংবাদ আর দন্দর্ভ 'প্রবাসী' বাঙালী পাঠককে এনে দিয়েছে; আর 'প্রবাসী'র যে সব-চেয়ে বডো আকর্ষণ যার জন্ম বরাবরই আমাদের 'প্রবাসী'র জন্ম প্রতিমাসের শেষে উদগ্রীব ক'রে রাথে দেটী হচ্ছে রবীন্দ্রনাথের লেখা, তাঁর গল্প, তাঁর কবিতা, তার গদ্য লেখা, তাঁর আলোচনা। ইদানীং 'প্রবাসী'কে জগতের সর্বাশ্রেষ্ঠ জীবিত লেথকের প্রধান প্রকাশ-ভূমি আখ্যা দিতে ২য়; রবীন্দ্রনাথের এদিককার রচিত শ্রেষ্ঠ কবিতা আর অন্ত লেখা 'প্রবাসীর' পৃষ্ঠাকে গৌরবমণ্ডিত ক'রে বাঙালী পাঠকের কাছে পৌছেচে। তাঁর 'গোরা' আর 'জীবন-স্বৃতি'র মতন তুথানা বড়ো বই, যে চ্টিকে আধুনিক যুগের সাহিত্যের হুটি শ্রেষ্ঠ রত্ন বলতে পারা যায়, আমরা মাদের পর মাদ অধীর অপেকায় থেকে 'প্রবাদী' বার হ'লে ভবে প'ড়ে আনন্দ লাভ করেছি। সকল দিক্ দিয়েই 'প্রবাসী' এখন শিক্ষিত বাঙালীর নিজস্ব হ'য়ে দাঁডিয়েছে।

একটি বিষয়ের জন্ম প্রবাসীর কাছে বাঙালীকে বিশেষ-ভাবে ঋণ স্বীকার করতে হবে—দেটি হচ্ছে অবনীক্রনাথ, নন্দলাল প্রমুথ রূপকারদের প্রতিভার সঙ্গে পরিচয়ের স্থোগের জন্ম, আর সাধারণত: রূপকলা-সম্বন্ধে উন্নত মনোভাব গঠনের জন্ম। বাঙালীর মধ্যে স্থক্মার শিল্পের জ্ঞান আর আদর বাডাবার জন্ম 'প্রবাসী' যতটা করেছে, এতটা আর-কেউ কর্তে পারে নি। এ দিকে 'প্রবাসী'র প্রথম সংখ্যা থেকেই তার বিশেষত্ব নজরে পড়ে। 'প্রবাসী'র প্রথম বংসরের প্রথম সংখ্যায় অঙ্গণীর চিত্রের উপর একটি চমৎকার সচিত্র প্রবন্ধ বা'র হয়, সেই প্রবন্ধটির সহায়তায় আমাদের দেশের এই প্রাচীন কীর্ত্তি, যা জগতের মধ্যে এক শেষ্ঠ শিল্পভাণ্ডার, তার থবর ইস্কুলে পড়বার সময়ে প্রথম আমার কাছে আদে, আর আমার পরিচিত অন্ত বছ বাঙালীর কাছেও 'প্রবাসী'র এই প্রবন্ধটির মারফংই এর সংবাদ এসেছিল শুনেছি। বাঙালী জাত যে ছবি ভালো-বাসে এই আবিষ্কার প্রবাসীই ভালো ক'রে করেছিল-কিছু কাল ধ'রে তখনকার দিনের কচির অফুকুল রবিবর্মার

ছবি আর অক্স-অক্স ত্-চারজন চিত্রকারের ছবি প্রবাসী-প্রথম-প্রথম প্রকাশ করেছিল। কিন্তু অল্প কয় বংসরের মধ্যেই 'প্রবাসী' রূপকর্ম বিষয়ে আমাদের দেশে যে নবীন সাধনা-চল্ছিল, তা'র থবর পায়, আর প্রবাসী তথনই পূর্বভাবে তাকে গ্রহণ ক'রে বাঙালী জাতকে তা গ্রহণ করতে আহ্বান করে।

ইংরিজী ১৯০৪ কি ১৯০৫ সাল, ইস্কুলে চতুর্থ কি তৃতীয় শ্রেণীতে পড়ি, তথন একদিন আমি কল্কাতার সরকারী चाउँ-रेस्नूत विनिजी चात এ-रानी हवित मः গ্রহের মধ্যে হাভেল সাহেরের কীর্ত্তি আমাদের দেশেব প্রাচীন রাজপুত আর মোগল শৈলীর ছবির সংগ্রহটি প্রথম দেখি। আর সেই সময়ে ঐ আর্ট্-ইম্বুলের চিত্রশালায় অবনীন্দ্রনাথের প্রতিভার নিদর্শন আট্র্যানি চিত্রের সঙ্গে আমার পরিচয়ের সৌভাগ্য ঘটে। দেই সময় থেকেই অবনীন্দ্রনাথের আর তার কিছু পরে নন্দলালের অপূর্ব্ব রূপদক্ষতা আমার ব্যক্তিগত জীবনে এক শ্রেষ্ঠ আনন্দ দান ক'রে আসছে। যে দিন 'প্রবাসী'র সম্পাদক মহাশ্র অবনীক্রনাথ আর তাঁর শিষা-দের আঁকা ছবি 'প্রবাসী' আর 'মডার্ণ-রিভিউ'তে প্রকাশ ক'রে তাঁর সাহিত্য-দাধনা আর সমাজের হিতৈষণার অন্তরালে নিভূতে অবস্থিত রসোপভোগ শক্তির পরিচয় দিলেন, আর আমাদের দেশের প্রাচীন মূগের ক্বতি রাজপুত মোগল আর অত্য অত্য রূপ-কর্মের প্রতিলিপি দিতে লাগলেন, সে দিন আধুনিক যুগে বাঙ্লার আর ভারতবর্ষের স্বকুমার শিল্পের উজ্জীবন-বিষয়ে এক প্রম শুভদিন। পারিপাধিক আর বাহ্য-সঙ্গতি, আর আলো-ছায়ার বিজ্ঞানাসমোদিত সমাবেশ, আর আপাত-দৃষ্টি-আকর্ষণকারী সৌষ্ঠব,--শিল্পের এইদব ব্যাকরণের বুলি আর শিল্প-সম্বন্ধে প্রাক্তজনোচিত ধারণা নিয়ে, রাফেলের পরের যুগের অতি থেলো চিত্রশিল্পকে মাথায় পেতে নিয়ে, षाभारनत रनरमंत्र मिरब्रत উৎमधनि य खिथस याराष्ट्र रम দিকে একটিবারও দৃক্পাত না ক'রে বাউপেক্ষা-ভরে তাকে বিদেশী শিল্পের বৈঠকে অস্পৃত্য ক'রে দূরে তাড়িয়ে দিয়ে আর আমাদের জাতির মধ্যে অন্তর্নি হিত সাধারণ সৌন্দর্য্য-বোধ আর কল্পনা শক্তিকে অশিক্ষিত ব'লে বর্জন করে. আমর। মহোল্লাদে আমাদের দেশকে ইউরোপের অধীন ক'র্তে চ'লেছিলুম শিল্প আর রূপকর্ম বিষয়েও-এমন সময়ে সহত্য বিদেশী ছাভেল আর আমাতের অবনীক্রনাঞ্ দাঁড়ালেন, তাঁরা আমাদের ব'লে দিলেন, দেখিয়ে দিলেন एव अमिरक नग्न,—विनिजी चार्टित हेरवत शाह এस्स्र জাতীয় রূপ-সাধন চলে না, দে টবের চারাবাড়ীতে পূরে ঝড় জল থেকে বাঁচিয়ে রাখতে হয়, দেশের মনের ভাবের প্রকাশ যে জাতীয় শিল্পের দারায় र'राराइ तमरे निज्ञाक कोरेरा जुनाज रतन, প्रानमकात ক'রে তাকে সময়োপযোগী করে নিতে হবে। এ'দের এই নিবেদন আমাদের দেশবাসীর কাছে বড়োই অদ্ভূত ঠেক্লো আমাদের অশিক্ষিত চোথ ভারতীয় শিল্পের অপূর্ব্ব সৃষ্টির সৌন্দর্য দেখ তেই তো পেলে না, বরং সৌন্দর্যবোধের শক্তির অভাব বিরোধ আর বিদ্রুপের ছারা পূরণ করবার চেষ্টা হ'লো। এর মধ্যে 'প্রবাদী' অবিচলিতভাবে ভারতের নবদলীবিত শিল্পের পক্ষ গ্রহণ ক'বে দাঁড়ালো। মাদেক পর মাদ ধ'রে 'প্রবাদী' যে নবান রূপকার-মণ্ডলীর আঁকা ছবি প্রকাশ ক'রে এদেছে তার ফলে এই দাঁডিয়েছে যে এঁদের উদ্দেশ্য আর পদ্ধতি সাধারণ শিক্ষিত বাঙালীর গা-সহা হ'য়ে গিয়েছে, আর তার তথা-কথিত শিল্প-জ্ঞানে বা শিল্প-বোধে এর নগীনত্ব আর তেমন ক'রে ঘা দেয় না, —পরিচয়ের সঙ্গে দঙ্গে এ'কে বোঝবার চেষ্টাও কিছু কিছু হ'তে আরম্ভ ক'রেছে, আর অল্লে-অল্লে হু'চার জন ক'রে এর গুণগ্রাহীর সংখ্যাও বাড়ুছে। শিক্ষিত বাঙালীর মানসিক উৎকর্ষের বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ভারতীয় শিল্পের चानत्र (तर् ह'त्नरह ; हे डेर्तारभत ममझनात महत्न আধুনিক বাঙালী রূপকারদের দ্বারায় পুনরধিষ্ঠিত ভারতীয় শিল্প সম্মানের সঙ্গে গৃহীত হ'য়েছে, তাই দেখাদেখি ভারতের অক্যাক্ত প্রদেশেও এর প্রদার হ'চ্ছে। পৃথিবীর স্কিকালের শ্রেষ্ঠ রূপরুংদের মধ্যে নন্দ্রাল আর তাঁর গুরু অবনীন্দ্রনাথকে ধরা থেতে পারে, এ কখা ব'ললে এখন আরু শিল্পের অণমান ১'চ্ছে ব'লে আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পের বাঙালী হাতুড়ে বা মোক্তারেরা আগেকার মতন এখন আর চ'টে ওঠে না। বাঙ্লা দেশের এই নবীন শৈলীর রূপ-কারদের কেন্দ্র শান্তিনিকেতনের এখন কলাভবনে বাঙলার বাইরে থেকেও ছাত্রেরা গুরুকুলবাদ ক'রতে আস্ছে, বাঙ্লার বাইরেকার সজ্জনদের পূর্ণ সহায়ুভ্তি আর সাহায্য এই কলাভবন লাভ ক'ব্তে পেরেছে। ভারতীয় শিল্পের আদর, সাধারণাে বাড়াতে 'প্রবাসী' বাঙ্লা দেশে সবচেয়ে বেশী কাজ ক'রেছে। বাঙালীর মানসিক উৎকর্ষের ইতিহাস লিথ্তে হ'লে 'প্রবাসী'র এই কাজ পূর্ণ ভাবে ব'ল্তে হয়। এ বিষয়ে 'প্রবাসী'র প্রদর্শিত পথ এখন বাঙ্লার আর বাঙ্লার বাইরেকার তাবং পত্ত-পত্রিকা গ্রহণ ক'রেছে।

ইস্থল-জীবনে ভারতীয় শিল্পের সৌন্দর্য্য আমার মনের উপর তার মোহ বিস্তার ক'রেছিল,—তথন রাজপুত আর মোগল ছবি আর অবনীন্দ্রনাথের বৃদ্ধ ও স্থজাতা, অভিসারিকা, গ্রীম ঋতু, বসন্ত ঋতু প্রভৃতি ক-খানি ছবি দেথতে আমি বছবার চৌরঙ্গী রোডে আর্ট-ইস্কুলে গিযেছি। এইসব ছবি ক্রমে ক্রমে যে জনপ্রিয় হ'য়ে উ'ঠবে, আর পরে এমন রসজ্ঞ প্রকাশকও পাওয়া যাবে যিনি ঐ সব ছবি ছাপাবেন, আর ঘরে ব'লে ব'লে ঐসব ছবির মুদ্রিত প্রতিলিপি দেখতে পাওয়া যাবে—এ কথা তথন আমার স্বপ্নেরও অগোচর ছিল। ১৯০২ সালে আর তার ছ তিন বছর পরে বিলাতের 'স্টুডিও' পত্রিকায় ছাভেল मार्ट्य रय व्यवनीतार्थंत मन्नरम श्रवम निर्वाहरनन, व्यात তাঁর কতকগুলি ছবির একরঙা আর অনেক-রঙা প্রতিলিপিও দিয়েছিলেন, সে কথা ইস্কুলের প'ড়ো আমার তখন জানা ছিল না। যখন প্রথম 'মডার্ণ-রিভিউ' আর 'প্রবাসী'তে অবনীক্রনাথের তুই-চার-থানি ছবি যা আমার বিশেষ প্রিয় ছিল তা বা'র হ'লো, তথন আমার মনে যে উল্লাস যে আনন্দ হ'য়েছিল দেরপ উল্লাস আর আনন্দ থুব কম জিনিদেই আমি অত্নভব ক'রেছি—এ হ'ছে কোনও ভাবরাজ্যে অর্দিক আর বে-নর্দীদের মধ্যে দ্মান-ধর্মার থবর পাওয়ার উল্লাস। 'প্রবাসী' আর 'মডার্ণ-রিভিউ' ছ-ইই তথন লাইবেরীতে গিয়ে প'ড়ে আস্তুম-কিস্ক কেবল এই ছুই পত্তিকাতে প্রকাশিত ছবির লোভে এই পত্রিক। তুটির অনেকগুলি সংখ্যা কিনেছি। এইসব ছুবির জন্ম ক্রমে সাধারণের মধ্যে একটা যে আগ্রহ হ'য়েছে, তা এখন স্পষ্ট বোঝা যাচেছ; আর এই আগ্রহের ফলেই এইসব ছবি এখন স্বতন্ত্র পুন্তকাকারে সংগৃহীত হ'য়ে,

'প্রবাদী'র প্রকাশিত 'চ্যাটাজ্জী' দ্ পিক্চার এলবামদ্', আর শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেক্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের সম্পাদিত মডার্ ইণ্ডিয়ান্ আর্টিপ্ট্স্' নামে মনোহর গ্রন্থমালায় প্রকাশিত হ'য়েছে আর সকলের পক্ষে সহজ্বভা হ'য়েছে। কিন্তু দশ বছর আগে আমাদের তো এই স্থবিধা ছিল না। আমাদের মধ্যে ছ্-চার-জন শিল্পাছুরাগী 'প্রবাসী' আর 'মডার্ণ-রিভিউ' থেকে প্রাচীন আর আধুনিক ভারতীয় ছবিগুলি ছিঁড়ে নিয়ে একটি প্যাডের মধ্যে রেখে দিতুম। এই ছিল আমাদের কাছে এক উৎকৃষ্ট চিত্রশালা, অবসরের বহু সময় আমাদের এখনও এই চিত্রশালার সংগ্রহ দেখে-দেখে কাটে, এই দৌন্দর্য্যের, চিত্রময় কবিতার ভাণ্ডার আমাদের এখনও আগেকার মতনই আনন্দ ইউরোপ-প্রবাদের সময় আমি আমার এই চিত্রশালাটি সঙ্গে ক'রে নিয়ে গিয়েছিলুম। অনিসন্ধিৎস্থ কলামুরাগী বিদেশীর কাছে আধুনিক ভারতের মানসিক উৎকর্ষের একটী ধার। রূপকর্মের মধ্যে দিয়ে কিরূপে প্রকাশ পেয়েছে, পাচ্ছে, তা দেখাবার জন্ম লণ্ডনে আর পারিসে, আর ইটালী গ্রীস আর জারমানীতে আমার সমস্ত ভ্রমণের সাথী 'প্রবাসী' আর 'মডার্ণ-রিভিউ' থেকে কেটে নিয়ে তৈরী এই চিত্র-বেশী কাজ ক'রেছিল। সংগ্রহ সবচেয়ে ভারতীয় সভাতার ইতিহাসের মাত্র এই কয়টি নাম. ইংলণ্ডের বাইরের জগতের সাধারণ উচ্চ-শিক্ষিত ইউরোপীয় মাত্রেই জানে—ঋথেদ, উপনিষদ, রামায়ণ-মহাভারত, বুদ্ধ, গাদ্ধী, আর 'তাগোরে' বা রবীন্দ্রনাথ। মধ্যে যাদের ভারতীয় সাহিত্যের আর ভারতীয় শিল্পের সঙ্গে অল্প-বিন্তর পরিচয় আছে, আর বারা নিজেদের দেশের আর চীন প্রভৃতি দেশেরও শিল্প সম্বন্ধে বেশ রস্থা, তাঁদের আধুনিক ভারতীয় শিল্পের নিদর্শন দেখিয়েছি, তাঁরা স্বীকার ক'রেছেন যে এ-যুগে একমাত্র আধুনিক ভারতীয় শিল্পকলা রপকর্ম বিষয়ে পূর্কোক নামগুলির মুগ্যাদা রক্ষা ক'রতে পেরেছে, একাধারে বিশিষ্ট ভারতীয়ত্ব আর বিশ্বজনীনত্ব বজায় রাখ্তে পারায় এই শিল্প এক অপূর্ব বস্তু ২'য়ে দাঁড়িয়েছে। বিদেশের মনীষীদের সঙ্গে এ বিষয়ে আমার আর আমার মতন অনেকের ঐকমত্য দেখে বিপুল আনন্দ লাভ ক'রেছি। যথন এদেশে 'ইণ্ডিয়ান সোণায়টা অভ

ওরিয়েণ্টাল আর্ট' নামক নৃতন স্থাপিত সভার মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত আর অর্থশালী বিদেশী আর দেশী সজ্জনের মধ্যেই অবনীন্দ্রনাথ, নন্দলাল প্রমুথের গঠিত শিল্পি-গোষ্ঠীর ক্বতি আলোচিত আর আদৃত হ'চ্ছিল, তখন যে 'প্রবাসী' আর 'মডার্-রিভিউ'তে সাধারণ বাঙালী আর অন্ত ভারতীয়দের সামনে এই রূপরদের ভাগুার উন্মুক্ত ক'রে দেওয়া হ'য়েছিল, এটা দেশের মধ্যে উৎকর্ম-বিস্তারের পক্ষে বিশেষ কার্য্যকর श्रेटाकिल। अत बाता शिल्ल-वियाय आगारनत गर्था 'भनारे-পাল'দের গতামুগতিকতাকে বেশ জোরে নাড়া দেওয়া হ'য়েছে। তাতে বাইরে একটুবেশ চাঞ্ল্যেরও স্ঠ<mark>ট</mark>ি **ज्यवनी** जनाथ, नन्ननारनत निरन्नत स्नोन्नश উপভোগ করানো ছাড়া এর আর একটি ফল এই দেখা যাচ্ছে যে এখন বাঙালী ছবি সম্বন্ধে একট সচেতন হ'য়েছে, একট্ট চোথ খুলে দেখতে আরম্ভ ক'রেছে। আর আমাদের মত যারা এই নব-সঞ্চীবিত শিল্পের শ্রেষ্ঠ স্পষ্টগুলির রেথার আর রঙের অনির্বাচনীয় স্থমনার দারা মুগ্ধ হবার সৌভাগ্য পেয়েছে, তারা 'প্রবাদী'র এই চেষ্টাকে শত সাধুবাদ দ্বারা স্বাগত ক'রেছে;—উযাদেবীর সম্বন্ধে বেদমন্ত্রে যা বলা इ'रप्रटक्क, এই नवीन रेननीत क्रश्कर व्यवनीत्रनाथ, नन्ननान প্রভৃতির সম্বন্ধে, আর তাঁদের আমাদের কাছে এনে দেওয়ার জন্ম 'প্রবাসী'র সম্বন্ধেও সেই কথায় মনে মনে ক্সতজ্ঞতা প্রকাশ ক'রে শত বার ব'লেছি—'নোধা:ইব

আবির্ অক্কৃত প্রিয়াণি'—এরা আমান্দির প্রিয়বস্তকে প্রকাশ ক'রে দিয়েছে, কবি যেমন-ক'রে ক'রে থাকেন তেমনি ক'রে।

নিজ বাসভূমে আমরা প্রবাদী হয়ে আছি, 'প্রবাদী' তার নামের দ্বারায় এই কথা আমাদের অহরহঃ মনের গোচর করবার চেষ্টা ক'রছে—'প্রবাসীর' আকাজ্জা, যেন আমরা আমাদের জাতীয়তা, সভ্যতা, সমাজ-হিতৈষণা, রাষ্ট্রীয় মুক্তি দব বিষয়েই আমাদের দেশকে সত্য-সত্যই নিজের দেশ ক'রে নিতে পারি—কোনও-রূপ মিথ্যা সংস্কার-বঁশে প'ডে আমাদের মনকে যেন আমরা পরামুগ না করি। 'সত্যং শিবং স্থলরম্' আর 'নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্য'--এই তুই ঋষি-বচন 'প্রবাসী'র শীর্ষ-দেশে তার উদ্দেশ্যকে ঘোষণা ক'রছে। সত্য শিব আর স্থলরের সাধনা 'প্রবাদী' ক'রে এদেছে, আর আত্মলাভের জন্ম যাতে বলহীন আমরা বল পাই, 'প্রবাদী' দেদিকেও দাধনা ক'রে এসেছে। আমাদের বাঙ্লার তথা ভারতের জীবনে আর উৎকর্ষে সত্য শিব স্থন্দর প্রকাশিত হোক, আমরা যেন দেহে, মনে আত্মশক্তিতে বলীয়ান্ হ'তে পারি—আর 'প্রবাসী'ও যেন এই সত্য শিব স্থন্দরের প্রকাশে, এই বল-লাভের প্রয়াসে বহুকাল ধ'রে আমাদের জাতির সাহচর্ঘ্য ক'রতে পারে।

কুং-ফু-ৎসু

(মূল চীন ভাষা হইতে অমুবাদিত)

প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

- ১। মহা শিক্ষার ধর্ম (তাও) সম্ভ্রল পুণ্যকে উচ্ছল করা, জাতিকে নবীন করা, শ্রেষ্ঠ মঙ্গলে আশ্রয় গ্রহণ করা।
- ২। আশ্রয়কে জানা হইলে,পরে উদ্দেশ্য স্থির করিতে হইবে। উহা স্থিরীকৃত ইইলে পরে শাস্ত ভাব আদিবে,

শাস্ত ভাব আসিলে পরে অচঞ্চলতা আসিবে। অচঞ্চলতা আসিলে পরে স্থিরতা আসিবে। স্থিরতা আসিলে বিচার বৃদ্ধি আসিলে অভীষ্টসিদ্ধ হইবে।

৩। বস্তমাত্রেরই মূল ও শাখা আছে। কর্ম

মাত্রেরই -আরম্ভ ও শেষ আছে। প্রথম ও পর (শেষ) এর জ্ঞান ধর্ম বা 'তাও'-তে পৌছাইবে।

৪। প্রাচীনদের ইচ্ছা আকাশতলে (পৃথিবীতে)
সমূজ্জ্বল পুণাকে উজ্জ্বল করা। (সেইজ্ব্যু) প্রথমে তাঁহারা
রাজ্য স্থনিয়িত্রত করেন। তাঁহাদের রাজ্য স্থনিয়িত্রত
করেন। তাঁহাদের পরিবার স্থাবস্থিত করিবার ইচ্ছায়
প্রথমে তাঁহাদের দেহের চর্চা করেন। তাঁহাদের দেহের
চর্চার ইচ্ছায় প্রথমে তাঁহাদের স্থনয় পরিত্র করেন।
তাহাদের স্থনয় পরিত্র করিবার ইচ্ছায় প্রথমে তাঁহারা
চিন্তায় সরল বা স্থলর হন। তাঁহাদের চিন্তায় স্থলর
করিবার ইচ্ছায় প্রথমে তাঁহারা জ্ঞান বিস্তারিত
করেন।

জ্ঞানবিস্তৃতি হইতেছে বস্তুর মর্মারুসন্ধান।

ে। বস্তব অফুসন্ধান হইলে, পরে জ্ঞান লাভ হয়।
জ্ঞান লাভ হইলে, পরে চিন্তা স্বলব বা স্থলর হয়। চিন্তা
স্বলব হইলে, পরে হলয় পবিত্র হয়। হলয় পবিত্র হইলে,
পরে দেহের চর্চা হয়। দেহের চর্চা হইলে, পরে পরিবার
স্বাবস্থিত হয়। পরিবার স্বাবস্থিত হইলে, পরে রাজ্য
স্বনিয়ন্তি হয়। রাজ্য স্থনিয়ন্তিত হইলে, পরে মর্ত্তালোকে
শান্তি আদে।

৬। দেবপুত্র (সমাট্) হইতে 'আরম্ভ করিয়।
অসংখ্য জন অর্থাৎ সাধারণ লোক পর্যান্ত সকলেই দেহচর্চাকে সমস্তের একমাত্র মূল বলিয়া বিবেচনা করেন।

৭। (বস্তর) মূল নষ্ট হইয়াছে,—শাখাপ্রশাখা স্থানিয়ন্ত্রিভ—কথনই হয় না। যাহা পুষ্ট তাহার শাখা শীর্ণ,
—এবং যাহা শীর্ণ তাহার শাখা পুষ্ট (এরপ হয় না)।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

১। [সমাট বু তাঁহার ভ্রাতা কাঙ্কে এক স্থানের সামস্ত-পদে বরণ করিবার কালে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই এই স্থানে কুং-ফু-ৎস্থ উদ্ধৃত করিয়। ব্যাখ্যা করিতেছেন] কাঙের প্রতি অমুজ্ঞাপত্রে বলা হইয়াছে, থৈ তাঁহাদের পিতা) পুণ্যকে সমুজ্জ্বল করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

২। [মন্ত্রী ইয়িন শাক্সংশের (খঃ পৃ: ১৭৫৩-১৭১৯)
দিতীয় সমাট্ তাই-চিয়াকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, নিয়লিখিতটি তাহা হইতে উদ্ধৃত]

তাই-চিয়াকে বলা ইইয়াছে, 'যে (পূর্ব সমাট্) ইহাকে দৈবের সমুজ্জল ব্যবস্থা বলিয়া দেখিতেন।'

- ৩। [সমাট্] ইয়া ও-এর বিধিতে আছে, 'যে তিনি মহাপুণ্যকে সমুজ্জন করিতে পারিতেন।'
 - ৪। সকলে আপনাকে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।
- । টা'ঙ (রাজার) স্নানপাত্রে খোদিত আছে,
 'যদি দৈনিক নবীন হইতে চাও ত' দিনদিন নবীন হও;
 (তাহা হইলে) পুনরায় দৈনিক নবীন হইবে।'
- ৬। কাঙের প্রতি উপদেশে 'লোক বা জনসঙ্ঘকে নবান করিতে।'
- १। [কুঙ্-ফু-ৎয় সংগৃহীত আছে] কবিতায় বলিয়াছে,
 'চৌ যদিও প্রাচীন রাজ্য, ইহার বিধিবিধান নৃতন গভা।'
- ৮। ইহার কারণ মহামানবগণ সর্ববিষয়ে তাঁহাদের যথাসাধ্য চেষ্টা করেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

- ১। কাব্য-সংগ্রহে আছে 'রাজ্যের রাজধানী সহস্র লি (চীনা মাইল) বিস্তৃত; দেখানেই প্রজার আশ্রয়।
- ২। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'হলদে পাথী মিং মাং করে। পাহাড়ের বনভূমে তার আশ্রম;' গুরু বলিতেছেন 'বিশ্রামকালে, দে জানে কোথায় তাহার আশ্রম। মানুষ কি পাথীর সমানও নয় ?'
- ৩। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'কী গভীর উদার ছিলেন রাজা বেন (Wen)! কী নিরবচ্ছিন্ন উজ্জ্বল শ্রন্ধায় তাঁহার আস্থা ছিল!' সমাট্রপে তিনি মানবতার শরণ লইয়া-ছিলেন। মন্ত্রীরূপে তিনি শ্রন্ধার শরণ লইয়াছিলেন। পুত্ররূপে তিনি ভক্তিতে আশ্রয় লইয়াছিলেন। পিতারূপে তিনি দয়ার আশ্রয় লইয়াছিলেন, এবং প্রজ্ঞার সহিত সম্বন্ধে তিনি বিশাসে নির্ভর ক্রিয়াছিলেন।
- ৪। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'তাকিয়ে দেখ ঐ চি
 (আঁকাবাঁকা) নদী—(পাশে) সবুদ্ধ বাঁশে কত প্রচুর।

এই ত' মধ্ব-স্বভাব ভদ্রলোক! থেমন কাটা তেমনই পাৎলা করা; যেমন থোদাই করা তেমনই ঘষিয়া পালিশ করা। তিনি কী সংঘনী! কী পৌরুষ, কী মহস্ব, কী বৈশিষ্ট্য। মধ্ব-স্বভাব ভদ্রলোকটিকে কথ'নো ভূলা যায় না। 'গেমন কাটা তেমনই পাংলা করা কথাটির অর্থ হইতেছে জ্ঞানার্জন। যেমন থোদাই তেমনই পালিশ করা' ইহার অর্থ আত্মকর্শন বা উন্নতি। 'কী সংঘম, কী পৌরুষ' ইহার অর্থ সংঘত সম্বম। 'কী মহর, কী বৈশিষ্ট্য ইহার অর্থ ভীতি। মধ্ব-স্বভাব ভদ্র লোকটিকে ভূলা যায় না'—ইহার অর্থ এই যে পুণ্য পরিপূর্ণ হইলে, মঙ্গল পরম হইলে লোকে তাহাকে আর ভূলিতে পারে না।

৫। কাব্য-সংগ্রহে আছে, আহাপুর্ব তন রাজাদিগকেও (বেন রাজা ও ব্-রাজা) ভূলে নাই! (তাঁহাদের পরে) ভদ্রলোকগণ যাহা মৃল্যবান্ তাহারই মৃল্য দিয়াছেন, যাহা ভালবাদার তাহাকে ভাল-বাদিয়াছেন। সাধারণ লোক যাহাতে স্থপ পাওয়া যায় তাহাতে স্থপী হইয়াছে, ও যাহাতে তাহাদের উপকার বা লাভ হইয়াছে, তাহা হইতে লাভবান্ হইয়াছে।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

গুরু বলিলেন 'অভিযোগ শুনিতে আমি অন্ত লোকের মত, নিশ্চয়ই তাহাই। অভিযোগ দূর করা কি প্রয়োজন নহে? যে কামনারহিত তাহার পক্ষে অভিযোগ বাকা প্রয়োগ করা অসম্ভব। মহৎ ভয় লোকের মনে থাকিবে। ইহাকে বলে মূলকে জানা।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

ইহাকে বলে মূলকে জানা। ইহাকে বলে জ্ঞানের সফলতা।

় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

১। 'তাঁহাদের চিস্তার সরলতা' বলিতে ব্ঝা যায় এই (তাঁহাদের মধ্যে) আত্ম-প্রবঞ্চনা নাই—যেমন (আমরা) ই্গদ্ধিকে মন্দই বলি, স্থন্দর বর্ণকে ভালই বলি। ইহার নাম আত্মরতি। স্বতরাং:ভদ্রলোকে তাহাদের ক্ষ্ম বিষয়েও স্তর্ক হইবেন।

- ২। হীন ব্যক্তি একাকী বাস করে অর্থাৎ স্বার্থপর,
 অমঙ্গল করে; অসাধ্য (তাহার কিছুই) নাই। ভদ্রলোক
 দেখিলে পরে আত্মগোপন করে; তাহার অসাধু-(ভাব)
 কে ঢাকা দেয়; তাহার সাধুতা বাহিরে দেখায়। লোকের
 দেখাতে সে থেন দেখায় ফুসফুস ও ষক্তেরে মত
 (চীনাদের বিশ্বাস ছিল যে ফুসফুস আয়পরায়ণতার কেন্দ্র
 ও যক্তৎ পরোপকারের স্থান)। ইহার কি ফল হইবে
 ইহাকে বলে যে সরলতা অন্তরে থাকিলে বাহিরে প্রকাশ
 পায়; স্থতরাং থিনি ভদ্রলোক তাঁহাকে কুদ্র বিষয়ে সাবধান
 হইতে হইবে।
- । ৎসেত্ত, ৎস্থ বলিয়াছিলেন, 'দশ চক্ষু যাহা দেখায়,
 দশ হস্ত যাহা গড়ে, তাহা কি শ্রাক্ষেয় নহে ?'
- ৪। ঐশর্যা গৃহকে উজ্জ্বল করে; পুণ্য দেহকে উজ্জ্বল করে। হাদয় উদার হইলে দেহ শান্ত হয়। স্থতরাং ভদলোক তাঁহার চিন্তাধারাকে নিশ্চয়ই সরল করিবেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

১। দেহের চর্যা বলিতে বুঝায় চিত্তের শোধন।
ক্রোধরিপু বশবর্তী দেহ (মফুয়) যাহা ভায় তাহা প্রাপ্ত
হইবে না; ভয়-আতঙ্কিত যাহা ভায় তাহা প্রাপ্ত হইবে না;
ফ্রথলিপ্সু যাহা ভায় তাহা প্রাপ্ত হইবে না; উৎকৃষ্ঠিত চিত্ত
যাহা ভায় তাহা প্রাপ্ত হইবে না। মন যথন নাই (কাজে)
তথন দেখি বটে, কিন্তু লক্ষ্য করি না; শুনি বটে, কিন্তু
গ্রহণ করি না; আহার করি, কিন্তু তাহার স্বাদ পাই না।
ইহাকে বলে যে দেহচর্যা মন শোধন করার উপর নির্ভর
করে।

অষ্টম পরিচ্ছেদ

১। 'পরিবার স্থবাবস্থিত করা লোকের দেহ চর্য্যার উপর নির্ভর করে।' ইহার অর্থ এই যে লোকে স্নেহ ও ভালবাসার নিকট পক্ষপাতত্ত্বই; যাহা হেয় তাহাকে দ্বণা করিয়া পক্ষপাতত্ত্বই হয়; লোকে যাহা ভয় করে তাহার প্রতি পক্ষপাতত্ত্বই হয়; যেখানে দয়া ও প্রীতি করে সেখানে পক্ষপাতত্ত্বই হয়! লোকে দান্তিক ও রুঢ় হইয়া পক্ষপাতত্ত্বই হয়। স্থৃতরাং ভালবাদে অথচ তাহার মন্দণ্ডণকে জানে; দ্বণা করে অথচ জানে তাহার স্থন্দর গুণকে,—পৃথিবীতে (সেইরপ লোক) অল্প।

- ২। সেইজন্ম জনপ্রবাদ আছে, 'লোকে জানে না তাহা ছেলের মন্দ। জানে না তার শস্থের ডগা কেমন বড়।'
- । সেইজয় বলা হইয়াছে যে দেহের চয়্যা বিনা
 পরিবার য়ব্যবস্থিত হইতে পারে না।

নবম পরিচ্ছেদ

১। রাজা স্থাসন বলিতে ইংাই ব্ঝায় যে নিশ্চয়ই প্রথমে পরিবার স্থবাস্থিত হইয়াছে। পরিবার স্থশিক্ষিত না হইলে কি লোককে শিক্ষা দিতে সক্ষম হইবে ?—তাহা হয় না। স্ত্তরাং স্মাট্ পরিবারের বাহিরে না গিয়া রাজ্যের মধ্যে শিক্ষা সম্পূর্ণ করেন।

ভক্তির দারা সমাট্কে সেবা কর, ভাতৃস্পেহের (শ্রদ্ধার)
দারা ব্যোক্দদের সেবা কর, পীতি দিয়া সকলের সহিত ব্যবহার কর।

- ২। কাঙ গোষণায় বলিয়াছেন, 'যেন শিশুকে পালন করিতেছ,' (এম্নিভাবে কাজ করিবে)। অন্তঃকরণ সরলভাবে সন্ধান কর; যদিও অন্তঃস্থলে না পৌছায়, কাছাকাছি (যাইবে)। (এমন মেয়ে) কথনো হয় না (যাহাকে) সন্তান পালন শিথিতে হয়, (যেহেতু) পরে সেবিবাহিতা হইবে।
- ত। একটি পরিবারের মানবতার (উদাহরণে) একটি রাজ্য মানবিক হয়। একটি পরিবারের শিষ্টাচারে একটি রাজ্য শিষ্টাচারী হয়। একটি লোকের লোভে একটি রাজ্য অসংযমী হয়। ইহার গতি যেন এই।

কথায় বলে, 'একটি বাক্য (সকল) কর্ম ধ্বংস করিতে পারে; একজন লোক একটি রাজ্য ঠিক করিয়া দিতে পারে।

৪। ইআওও শূন্ (খৃ: পৃ: ২৩ শতান্দীতে) পৃথিবী

রোজ্য) চালনা করিয়াছিলেন মানবতার সহিত, এবং লোকে তাহাদিগকে অস্থুসরণ করিয়াছিল। চিয়ে ও চউ (রাজারা) পৃথিবী (রাজ্য) চালনা করিয়াছিলেন নিষ্ট্র-ভাবে, এবং লোকেও তাঁহাদিগকে অস্থুসরণ করিয়াছিল (অর্থাৎ লোকেও নিষ্ট্র ইইয়াছিল)। তাহাদিগকে যাহা আদেশ করা ইইয়াছিল তাহা তাহাদের ইচ্ছার বিপরীত, এবং লোকে উহা অস্থুসরণ করে নাই। সেইজ্ম রাজার সেইসব (গুণ) নিজের থাকা চাই, মেগুলি তিনি লোকের মধ্যে চাহেন; স্বয়ং মন্দ বিবজিত হইলে পরে লোকে মন্দ বিবজিত হয়।

নিজের যাহ। অন্তচিত (যাহা অন্তের প্রতি কর। উচিত নহে এমন সব ব্যবহার) তাহা (গোপনে) সঞ্ম করিবে এবং অপর সকলে (উন্টা) ব্রাইতে সমর্থ হইবে—কাহারও এমন হয় নাই।

- ৫। স্থতরাং রাজ্যশাসন নির্ভর করে নিজ পরিবারের স্থব্যবস্থার উপর।
- ৬। কাব্যসংগ্রহে আছে, "ঐ 'পীচ' গাছের কি তাজ। ভাব; উহার পল্লব কি ঘন! এই যে মেয়েটি বিবাহ করিয়াছে—তাহার পরিবারের লোকদের সহিত কেমন মিশিয়া গিয়াছে!" নিজ পরিবারের লোকের সহিত এক হইলে, পরে রাজ্যবাসীদিগকে শিক্ষা দান করা য়য়।

[উক্ত কবিতাটি সমাট্ বেন-এর রাণীর উদ্দেশ্যে লিখিত; তিনি আদর্শ স্থামীর উপযুক্ত পত্নী ছিলেন]

- ৭। কাব্য-সংগ্রহে আছে, "জ্যেষ্ঠ আতার সহিত এক হইয়া যাইতে পারে, কনিষ্ঠের সহিত এক হইতে পারে।" রাজা জ্যেষ্ঠের সহিত এক হউন, ও কনিষ্ঠের সহিত এক হউন ও পরে রাজ্যবাসীদিগকে উপদেশ করুন।
- ৮। কাব্য-সংগ্রহে আছে, "তাঁহার চালচলনে নাই কিছু অত্যায়; (সেইজতা) রাজ্যের লোক স্থানিয়ন্ত্রিত হয়।" (রাজা) নিজে পিতা, পুত্র ও ভ্রাতারপে আদর্শ হইলে, পরে লোকে তাহার অমুকরণ করে।
- ৯। ইহাকে বলে "রাজ্যশাসন নির্ভর করে নিজ পরিবার স্থনিয়ন্তিত করিবার উপর।"

প্রথম দশ বংসরের প্রবাদী

১১০৮ সালের বৈশাপ মাসে বাংলা দেশের বাছিরে প্রবাসে এলাহাবাদ সহরে প্রবাসী প্রথম প্রকাশিত হয়। "বঙ্গদেশের বাহিরে এরূপ মাসিক পত্র বাহির করিবার ইহাই প্রথম উদ্ভয়ন," পঁচিশ বংসর পূর্বের সম্পাদক-মহাশয় যথন এই কথা লেথেন, তথন বাংলাদেশেও সচিত্র মাসিক পত্রের বাহল্য ছিল না। প্রবাসী-দম্পাদক মহাশয় কর্ত্বক ইতিপূর্বের প্রকাশিত 'প্রদীপ' বোধ হয় ছিল একমাত্র সচিত্র মাসিক। আর ছিল 'সধা'' "মুকুল" প্রভৃত্তি শিশুসাহিত্য-বিষয়ক ক্ষেক্টি মাসিক পত্র । বলিতে গেলে ক্রিক দেই সময় বাংলা দেশেও প্রবাসীর মত্ত মাসিক পত্র বিরল ছিল। বহুকাল পূর্বের ক্তকটা প্রজাতীয় মাসিক পত্র ছিল রাজেন্দ্রলাল মিত্রের ''বিবিধার্থ-সংগ্রহ'' প্রভৃতি।

প্রবাসীন প্রচনার দেখি, "প্রারম্ভের আড়ম্বর অপেকা ফল ঘারাই কার্য্যের বিচার হওয়া ভাল। এইজন্ম আমরা আপাততঃ আমাদের আশা ও উদ্দেশ্ম-সম্বন্ধে নীরব রহিলাম।" মানুষ যতথানি আশা করে ভাহা জীবনে কচিং ফলবতী হয়, স্থতরাং প্রবাসীর আশা সকল দিক্ দিয়। ফলবতী হইয়াছে বলা যায় না। কিন্তু ভাহার পাঁচিশ বর্ষরাপী জীবনে সে তাহার আশা ও উদ্দেশ্ম যে কি তাহা সম্ভবত খনেশবাসী ও প্রবাসী বাঙ্গালিকের বুঝাইতে পারিয়াছে। আমরা আজ আনন্দের সহিত বলিতে পারিতেছি যে এই পাঁচিশ বংসরের ভিতর প্রবাসীকে মৃত্যুর ভিতর দিয়া বার-বার নবজন্মলাভ করিতে হয় নাই। পাঁচিশ বংসর ধরিয়া সে একই জীবনে স্থাসর হইয়া আসিতেছে।

পরনোকগত কথি দেবেজনাথ দেন মহাশয় বৈশাথের প্রবাদীর পৃষ্ঠার প্রথম ভারতীর আবাহন রূপ মাঙ্গলিক কার্য্য করেন। তিনিই প্রয়াগের কমলাকান্ত বেশে উপস্থান, গল্প, বাঙ্গ কবিতা, ও সরুস নিবন্ধাদি দিয়া প্রথম সংখ্যা ইইতে প্রবাদীকে সাজাইয়াছিলেন। আজ আমরা তাঁহাকে স্মরণ করিতেছি ও শদ্ধা নিবেদন করিতেছি।

আজ পঁচিশ বংসর পরে "প্রবাসী" কবিতায় রবীক্রনাথ প্রবাসীকে আশীর্বাদ করিতেছেন, প্রবাসীর প্রথম সংগ্যাকেও এমনই করিয়া তিনি পঁচিশ বংসন পুর্নের তাঁহার স্থবিখ্যাত "প্রবাসী" কবিতা দিয়া অলক্ষ্ত কবিয়াজিলেন ঃ -

"সব ঠাই মোর ঘর আছে, আমি দেই খর মরি পুঁজিয়া। দেশে দেশে মোর দেশ আছে, আমি সেই দেশ লব ব্ৰিয়া। পরবাসা আমি যে হয়ারে চাই তারি মানো মোর আছে যেন ঠাই কোপা দিয়ে সেথা প্রবেশিতে পাই मकान जब वृक्षिया ! পরে ধরে আছে পরমান্ত্রীর : তারে আমি ফিরি খুঁজিয়া! এ সাত-মহলা ভবনে আমার চিরজনমের ভিটাতে হলে জলে আমি হাজার বাঁধনে বীধা যে পিঁঠাতে গিঁঠাতে তবু হার ভুলে যাই বারে বারে দূরে এসে ঘর চাই বাঁধিবারে,

আপনার বাঁধা ঘরেতে কি পারে ঘরের বাসনা মিটাতে ? প্রবাসীর বেশে কেন ফিরি হায় চিরজনমের ভিটাতে ?

প্রথম সংখ্যা প্রবাদীর সন্তম প্রবন্ধ "জীববিদ্যা" স্থবাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় লিখিত। আজও তিনি প্রবাদীতে লিখিয়া স্থাদিতেছেন।

শ্রীযুক্ত জানেশ্রনোহন দাসের "গাঁরাংকুন্ত" (চিতোরের জরওন্ত)।
অষ্ট্রন স্থান অলক্ষত করিয়াছিল। প্রথম হইতে আজ পথান্ত
জানেশ্র-বাব্ প্রবাসীর সহিত যুক্ত। ভাঁহার "বঙ্গের বাহিরে বাকালী"
প্রবাসীর পৃষ্ঠাতেই বংসরের পর বংসর ধরিয়া গড়িয়া উরিয়াছে। আজও
ভাহাতে নব-নব পৃষ্ঠা সংযোজিত হইতেছে।

প্রথম সংখ্যার এবার্গা আকারে ক্ষুদ্র হইলেও তাহাতে আমর। বীজন্ধপে যে-যে উদ্দেশ্যের দেখা পাই, আজীবন তাহা বিকশিত করিয়া তুলিতে প্রবাসী যত্ন পাইয়াতে।

কাব্য, উপস্থাদ, রসনিবন্ধ, ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ এবং শিল্পব্যবদার সংক্রান্ত (শর্করাবিজ্ঞান) রচনা সকলই প্রথম সংখ্যায় দেখা যায়। উপরস্ত দেখিতিছি 'অন্ধর্ণাগুহা চিত্রাবলী'' বিধয়ক সচিত্র প্রবন্ধ। তথনকার দিনে বাংলাদেশে অন্ধর্ণাগুহা ও 'হারতীর চিত্র-কলার নামই অল্প লোক জানিত। সে যুগে সম্পাদকের এ প্রবন্ধ সম্পূর্ণ অভিনব। ইতিপুর্ব্বে ভারত-চিত্রকলা বিষয়ক এরূপ প্রবন্ধ বাংলাভাষার কথনও প্রকাশিত হয় নাই। ভারতীয় চিত্রকলার সমাদর তথন ভারতের লোকেরা করিতে শিখেন নাই। অতীতেও তাহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে তাহারা সম্পূর্ণ অচেতন ছিলেন। এই প্রবন্ধটি-স্বন্ধে মর্গান্ধ রামেন্দ্রফ্রন্ধর তিবেদী মহাশয় লিখিয়াছিলেন, 'প্রবাসীর প্রথম সংখ্যা অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। * * * শর্করাপেশা ভাল লাগিল, অঙ্গণীগুহা চিত্রাবলী। * * এরূপে প্রবন্ধ আর কোথাও দেখিয়াছি মনে হয় না। * * এইরূপ প্রবন্ধ পড়িলে আমাদের বদেশ-সম্বন্ধে আমাদের জাতব্য কত কাছে, তাহা বুঝা যায়। * * প্রবাসীর চিত্র-নির্বাচনও উৎকৃষ্ট হইয়াছে।'

শ্রীযুক্ত (এখন স্তর) অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় লিখিয়াছিলেন, "'সকল প্রবাদীর পক্ষেই প্রবাদী গৌরবের কারণ হয়েছে। 'অজন্টাগুহা'র মতন প্রবন্ধ বোধ হয় বাঙ্গলা সাহিত্যে সম্পূর্ণ অভিনব"।

শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন লিখিয়াছিলেন, "অজন্টাগুহার যে চিত্র দেওয়া ইইয়াছে, তাহা শত সহস্র বংসর পূর্ব্বের হিন্দু সমাজের একটি অপূর্ব্ব স্তর উদ্বাটন করিতেছে। এই প্রবন্ধটি শুধু ভারতের শিল্পকলা হিসাবে নম্ন, সামাজিক আচার ব্যবহার প্রভৃতির দিক দিয়াও একথানি মূল্যবান্ ও শিক্ষাপ্রদ ইতিবৃত্তের স্ফচনা। লেগা অনাড়ম্বর ও কৌছুহলোদ্দীপক।"

শীযুক্ত অবিন শচন্দ্র দাস লিখিয়াছিলেন "চিত্রসম্বলিত 'অজ**ণ্টাগু**হা' প্রবন্ধটি অতি উপাদেয় হইয়াছে।"

বস্থমতী লিখিয়াছিলেন, "অঙ্গটাগুহা প্রবন্ধটি চিত্রা ও লিপি সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ; জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি অতি নৈপুণ্যের সহিত লিপিবন্ধ হইরাছে।"

রবীক্রনাথের বঙ্গদর্শন লিথিয়াছিলেন, "অজন্টাগুহা চিত্রাবলী মনোহর সচিত্র প্রবন্ধ।" বিবিধপ্রদক্ষ প্রবাসীর আর-একটি বিশেষজ্ব। প্রথম সংখ্যাতেই ইহার দর্শন পাওয়া যায়; যদিও পরে কিছুকাল 'বিবিধপ্রদক্ষ' নামটি আর ব্যবহৃত হয় নাই। প্রবাসী যে আজন্ম বিষবিদ্যালয় ও নিক্ষাসংক্রান্ত ব্যাপারে অনুরাগী তাহার প্রমাণ প্রথম সংখ্যা হইতেই পাওয়া যায়। এই সংখ্যায় এলাহাবাদ বিষবিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল, তাহাতে বাঙ্গালী ছাত্রের অনুপাত ও বিষবিদ্যালয় হইতে বিশেষ সন্মানপ্রাপ্ত হুইজন বাঙ্গালীর (শী সত্তীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও শী অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়) বিষয় প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। কলিকাতা বিষবিদ্যালয়ের ও পঞ্জাব প্রভৃতির বিজ্ঞান-পরীক্ষাপ্রণালী আলোচনা করিয়া সম্পাদক লিখিতেছেন, "পরাক্ষার বিয়ম হিসাবে কলিকাতা পশ্চাতে পড়িয়া আছেন। কলিকাতার প্রীক্ষা-প্রণালীর সংস্কার প্রার্থনীয়।"

প্রথম ও দিতীয় সংগা প্রবাসী দেখিয়াই তাহার লেখা, ছাপা, চিত্র, প্রবন্ধগোরব, কাগজ, মলাট, বৈচিত্রা, রচনানৈপুণা প্রভৃতির বহুলোকে উচ্চ প্রশংসা করিয়াছিলেন। তাহার ভিতর উপস্থাসিক শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত, সাহিত্যরসিক স্বর্গীয় প্রিয়নাথ সেন, কবি শ্রী প্রমথনাথ রায় চৌধুরী, সাহিত্যিক ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অধিনাশচন্দ্র দাস, শ্রীযুক্ত হিরাধন মূখোপাধ্যায়, স্বর্গীয় নিত্যগোপাল মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত (এখন স্যার) অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, স্বর্গীয় রামেন্দ্রস্কর ত্রিবেদী, স্বর্গীয় উপস্থা-সিক শ্রীশচন্দ্র মক্ত্মদার, অধ্যাগক শ্রীযুক্ত স্ববোধচন্দ্র মক্তমদার, কবি শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বহু প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য।

রানেল্রন্থনর 'প্রবাদী সর্বাংশে উংকৃষ্ট হইটেছ'' ইত্যাদি লিখিবার পর বলিতেছেন, ''বিদেশে থাকিয়াও আপনি যে এরূপ উচ্চ আদর্শের পত্রিক। প্রকাশে সমর্থ ইইয়াছেন, ইহা আপনার পক্ষে বাস্তবিকই লাখার বিষয়। বাঙ্গালা মাসিক পত্রে হাস্যরসের একান্ত অভাব ইইনা পড়িয়াছে। এবিষয়ে আপনার একটু দৃষ্টি পড়িয়াছে দেখিয়াও প্রাত হইলাম।''

প্রবাসীতে হাস্যরসের উপাদান যোগাইতেন 'কমলাকান্ত শর্মা' বেশে কবি দেবেন্দ্রনাথ। পঁচিশ বংসর পূর্দ্বে বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে আধার্ট্রের প্রবাসীতে তাঁহার লিখিত সচিত্র কবিতা বিংশ শতাব্দীর 'বর' বিশেষ উল্লেখযোগ্য। প্রবাসী বাহির করিবার কয়েক বংসর পূর্দ্বে উহার সম্পাদক একটি বাংলা সাপ্তাহিকে ভ্যালুপেয়েব্ল ভাকে বর প্রেশ দ্বেদ্ধে একটি বিজ্ঞপাত্মক গল্প লেখেন। তাহার বিষয় তাঁহার মূপে শুনিয়া কবি দেবেন্দ্রনাথ সেন এই কবিতাটি লেখেন। ভ্যালুপেয়েরে বর পাঠাইবার সংকেতটি ছাড়া আর সমস্তই কবির নিজের। "বিংশ শতাব্দীর বর'' লইয়া আসিয়া—

"দহাত্যে পিয়ন কছে, ডাকের পেয়াদা আমি। বাবু! আপনারা নুতন কায়দা শোনেননি? এবংসর হইরাছে জারি। আমায় বক্শিশ দাও, যাই অফ্ট বাড়ি! সন্ধ্যা হবে; লও এই নুতন ছলাহা! তৃষ্ণায় বরের মুখ শুকামেছে আহা। দশ হাজার টাকা দিয়া, ভি, পি, প্যাকেট লও বাবু; আমি যাই, হইতেছে লেট।"

দীর্ঘবাস ফেলি কঁঠা, কহিলা গন্ধীরে ডাকের পেরাদাটিরে, অতি ধীরে পীরে, ''প্যাকেটে জামাই আসা এ বড় অন্তুত। পাঁচটি হাজার টাকা কেবল প্রস্তুত আছে আজি; কালি দিব ধাবধোর করি: জামারেরে খুলে দাও, কাটি দড়াদড়ি।" ডাকের পেয়াদা ছিল ইংরাজীনবিশ। সে বলিল, দেখ বাবু কি strict notice, To your address, the bridegroom is sent Can't be delivered without full payment"

এইজাতীয় বহু গদ্য ও পদ্য নিবন্ধে দেবেন্দ্রনাথ প্রবাসীকে সাজাই-তেন। 'গ্রন্থকার মাহাত্ম্য' (জ্যেষ্ঠ ১৩০৮,) প্রভৃতি রচনা দারাও এবিষয়ে সাহায্য হইত। যথা ঃ—

"জনমেজয় কহিলেন, ভগবন ! আপনি যে গ্রন্থকার নামক অপুর্ব্ব মন্মুষ্য জাতির উল্লেখ করিলেন, ভাঁহারা ধরিত্রীর কোন্ থপ্তে আবিভূ ত হইবেন, এবং জগতের কোন্ মহাকার্য্য সাধন করিবেন ? * * * * * শিবশম্পায়ন কহিলেন, রাজন্ ! গ্রন্থকারগণ কলিযুগের সন্ধ্যা-মৃহুর্ত্তে এই ভারত ভূমিতেই অবতীর্ণ হইবেন ৷ উাহারা নানা স্থানে, নান প্রকারে প্রকটিত হইবেন ৷ তাঁহাদিগের চকু কোটরগত, কেশ রুক্ষ, বসন মলিন ও জীর্ণ, তাঁহাদিগের কটাক্ষ কুটিল, গতি কুটিল, এবং চিত্তিও কুটিল ৷ যিনি মাতৃভাষায় অনভিজ্ঞ এবং অপরভাষা খাঁহার পক্ষে বিষবৎ তিনিই গ্রন্থকার ৷ বাঁহার রসনাগ্র কুরধার ও বাঁহার লেখনীর অগ্রভাগ সম্পূর্ণ ধারশুক্স তাঁহাকেই গ্রন্থকার বলিয়া জানিবেন ৷

ষিনি স্বর্গ্গিত পুস্তকের স্বয়ং সমালোচনা করেন এবং সেই সমালোচনা অপরের নামে অক্স পত্তো প্রকাশ করেন, তিনিই গ্রন্থকার।

যিনি স্বপ্রণীত পুত্তকে কোনো ব্যক্তির যশোগান করিয়া তাহার নিকট কিছ এত্যাশা করেন তিনিই গ্রন্থকার।''

প্রবাদী প্রথম হইতেই দেশে শিক্ষাপ্রচার-বিধয়ে উৎসাহী। ইহার বিবিধ প্রদক্ষে প্রথম সংখ্যাতেই শিক্ষা-বিষয়ক নানা আলোচনা উপ্পাপন করা হয়, ষিতীয় সংখ্যায় "শিক্ষার উন্নতি ও তন্ত্রিমিত্ত দান" নামক স্বতক্তর সচিত্র প্রবন্ধে সম্পাদক শিক্ষার নহিত অর্থের সম্পর্ক ও ধনীদেন শিক্ষার্থে সন্থায়র প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা করেন। এই প্রবন্ধে বিখ্যাত দাতা প্রেমটাদ রায়চাদ, জামদেদজী তাতা, শিবরাম সাপ্তে, প্রসন্ধর ঠাকুর, নাথুভাই, জিজিভাই, পাচেয়ায়া মৃদালিয়ার, গঙ্গাধর পটবর্দ্ধন, মৃশী কালীপ্রমাদ কুলভাদ্ধর প্রভৃতির দানের সংক্রিপ্ত ইতিহাস ও তাহাদের চিত্র প্রকাশিত হয়। স্বর্গীয় প্রয়নাথ সেন, কবি যোগীন্দ্রনাথ বস্থ, ও শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র চটোপাবায় প্রভৃতি এই প্রবন্ধের ভূয়দী প্রশাসা করিয়া পজা লিখেন।

১৩০৮এর জ্যেষ্ঠের শ্রবাসীতে "বাঙ্গালী" প্রবন্ধে এতিহাসিক প্রীযুক্ত অক্ষমকুমার মৈত্রেম পুরাকালে বাঙ্গালীর সমুক্তরাত্তা ও উপনিবেশ স্থাপন, বলিন্বীপ ও যবদীপ প্রভৃতি পুরাতন জনপদে বঙ্গাদেশের প্রাচীন ভাষা ও সাহিত্যের নিদর্শন, অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, মিথিলা, গুর্চ্চর ও কাঞ্মীর প্যান্ত বাঙ্গালীর রাজনৈতিক প্রভাব ইত্যাদি বিষয়ে বহু বিক্ষমকর ও কোতৃহলোদ্দীপক প্রসঙ্গের আলোচনা করিয়াছিলেন। মৈত্রেম্নমহাশ্য প্রথম মুগে প্রবাদীর নিয়মিত লেখক জিলেন। তাহার বহু মূল্যবান্ রচনা প্রবাদীতে প্রকাশিত হইয়াছে।

পঁচিশ বংসরের প্রবাসার প্রথম ও দিতীয় সংখ্যার মত করিয়া প্রিচয় দেওয়া অসম্ভব। প্রতাং সে চেষ্টা করিব না। কেবল ছই সংখ্যালই একটু বিস্তৃত পরিচয় দেওয়া গেল। অতঃপর প্রথম দশ বংসরের প্রকাসীর একটা নোটামুটি ইতিহাস দিয়া যাইব। তাহাতে সকল লেখক, সকল শিষা ও সকল চিজাদির পরিচয় খাকিবে না। তবে উল্লেখযোগ্য প্রবাদি ও অধিকাংশ লেখকের পরিচয় থাকিবে।

এই কয় বংসরে প্রবাসীর লেগক ছিলেন---

- · (১) কবি শীদেবেল্রনাথ দেন (ইনি প্রথম সংখ্যা হইতে বছকাল প্রবাসীতে কবিতা, গল্প ও রস নিবন্ধাদি লিখিতেন। কয়েক বংসর হইল ইহার মৃত্যু হইরাছে।)
- (২) বৈজ্ঞানিক সাহিত্যিক ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় (ইনি প্রথম কয়েক বংসর ধারাবাহিকভাবে প্রবাসীতে বহু বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গের আলোচনা করিয়াছেন, তদ্তির দেশীয় শিল্প ও প্রাচীন সাহিত্য প্রভৃতি বিষয়ে বহু ফুচিস্তিত প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। এখনও ইনি প্রায়ই প্রবাসীতে লিথিয়া থাকেন।)
- (৩) শীশুক ববীক্রনাথ ঠাকুর (প্রথম সংখ্যা হইতে আজ প্রান্ত) রবীন্দ্রনাথ নিয়মিতভাবে প্রবাসীতে লিথিয়া আসিতেছেন। ১৩১৪ সাল হইতে আজ প্যাস্ত মাসিক প্রকাশিত ভাঁচার অধিকাংশ রচনা অর্থাৎ কবিতা. প্রবন্ধ, উপস্থাস ও নাটক প্রবাদীতেই প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা তাহার ভিতর কতক-গুলির নাম উল্লেখ করিব :— মান্তারমশার-গল্প, গোরা-উপস্থাস, জীবনস্মৃতি, অচলায়তন-নাটক, মৃক্তধারা-নাটক, পশ্চিম্বার্ত্তার ডায়ারি, রক্তকর্বী-নাটক, পুরবীগ্রন্থের অধিকাংশ উল্লেখযোগ্য কবিতা, কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম, ভারতবর্ণের ইতিহাসের ধারা, শিক্ষার বাহন, পূর্বর ও পশ্চিম, সমস্তা, বিশ্ববোধ প্রভৃতি বিখ্যাত প্রবন্ধ, "হে মোর ফুর্ভাগা দেশ," "ফুদুর" "প্রবাসী" ইত্যাদি কবিতা। নাটকগুলি এক-এক সংখ্যাতে সমগ্রস্থাবে বাহির ইইয়াছে। খদেশার মুগের তাহার অনেক প্রসিদ্ধ বক্ততা যেমন, পাবনা প্রাদেশিক সন্মিলনীর সভাপতির অভিভাষণ, যজ্ঞভঙ্গ, ব্যাধি ও প্রতিকার, সমস্তা ইত্যাদি প্রবাসীতে প্রথম মুদ্রিত হয়। এগুলি পরে "সমূহ" প্রভৃতি গ্রন্থে সল্লিবেশিত হয়।
- (৪) বাঙ্গলা ভাষার অভিধান ও বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী' প্রভৃতি প্রণেতা শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোইন দাস। এই দ্বিতীয় পুস্তকের জ্ঞিবিংশ প্রবন্ধ অযোধ্যায় বাঙ্গালী, পঞ্জাবে বাঙ্গালী ইত্যাদি নামে প্রবাসীর ক্ষান্তির প্রথমে লিগিত ও প্রবাসীরে প্রকাশিত হয়। প্রবাসী বাঙ্গালীর কার্ত্তির কথা প্রকাশ করা প্রবাসীর একটা বিশেষ ক্ষান্ত জ্ঞানবাবুই বিশেষ-ভাবে ইহার উপাদান সরবরাই বরাবর করিয়া আসিতেছেন। ইনি প্রবাসীর বিশেষ হিতৈষী। মাসিক প্রের জন্ম লিখিত ইহার প্রায় সম্প্র বাঙ্গালা রচনা প্রবাসীতেই মন্তিত ইহারছে।
- (৫) ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের (ইনি প্রথম যুগের প্রবাসীতে ১৩০৮ হইতে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য ও কপিলবস্তু,পাটলিপুত্র, লক্ষণাবতী, পৌণ্ডুবন্ধন, মালদহ, গৌড় প্রভৃতি বিদয়ে বহু মূল্যবান্ প্রবন্ধ লিপিরাছেন। পরেও ইহার বহু রচন। প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৬) উপ্রাসিক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত। (ইনি প্রথম বধ চইতে কয়েক বংসর প্রয়প্ত প্রবাসীতে গল্প ও প্রবদ্ধাদি লিপিয়াছেন। অনেক প্রেও ইহার রচনা প্রকাশিত হইয়াছে।)
- (৭) অধাপক শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ। (ইনি প্রথম বর্ধ হইতে প্রবাদীতে মাঝে-মাঝে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, ও মূল প্রীক হইতে বহু মলাবান রচনা অম্ববাদ করিয়া দিয়াছেন।)
- . (৮) মুপণ্ডিত শীঘুক সতীশচল বন্দ্যোপাধ্যার এম্ এ. এপ্-এল্. ডি। (ইনি এলাহাবাদপ্রবাদী একজন মুপ্রসিদ্ধ আইনব্যবদায়ী ছিলেন। ইনি প্রথম বর্ষ হইতে প্রবাদীর প্রয়াগবাদকালে আইন ইতিহাস ও জক্ষাম্মবিষয়ে প্রবাদীতে লিখিতেন। কয়েকবংসর হইল ইহার মৃত্যু হইয়াছে।)

- (৯) শ্রীযুক্ত ধর্মানন্দ নহাভারতী (ইনি ১৩০৮ হইতে প্রথম যুগের প্রবাসীতে ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে বহু প্রবন্ধ লিথিতেন ৷
- (১০) 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য' প্রণেতা প্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন, (ইনি ১০০৮ হইতে প্রথম যুগের প্রবাসীতে ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে বছ প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।)
- (১১) ঐতিহাসিক শীরমাপ্রসাদ চন্দ (ইনি ১৩০৮ হইতে প্রবাসীতে নানা বিষয়ে প্রবন্ধাদি লিথিয়াছেন। সম্ভবত প্রবাসীতেই ইনি প্রথম বাংলা প্রবন্ধাদি লেথেন।)
- (১২) কবি ও সাহিত্যিক প্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মত্রুমদার (ইনি প্রথম বর্ষ হইতে প্রবাসীতে বও কবিতা; প্রেইসন, গল্প, নাটক, তপস্থার ফল প্রভৃতি উপস্থাস, এবং সাহিত্য, বিজ্ঞান, ভাষা, ইতিহাস, ভাষাতত্ত্ব, সম্লোচনা, প্রাচনসাহিত্য, বেদ, গেরীগাণা, বৌদ্ধসাহিত্য, ছন্দ্র, রামায়ণ, মহাভারত, সংস্কৃতকাব্য, সংস্কৃতসাহিত্য, পুরাণ, সমাজতত্ত্ব, ক্রীড়া, কাব্য-আলোচনা প্রভৃতি বিষয়ে বহু মূলাবান্ রচনা দিয়াছেন। বিজয়বাবুর মত এত বিচিত্র বিষয়ে এত বেশী রচনা প্রথম যুগের প্রবাসীতে আর কাহারও প্রকাশিত হয় নাই।
- (১০) শীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাপ শার্মা (ইনি ১৩০৮ হইতে সমাজ, ধর্ম্ম, রাজনীতি, স্থীনিকা, জাতায়তা, ভক্ত চরিত্র প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে লিখিতেন। ইহার অনেক কবিতাও প্রবাসীতে প্রকাশিত হুইয়াছিল। বঙ্গভঙ্গের পর কংগ্রেদের উপকারিতা, জাতায় স্বাবল্ধন, একতা, বিদেশীর প্রতি বিষেষ ও স্বদেশী অহাতের প্রতি অতিরিভ্ত ভক্তির হিতকারিতা ইত্যাদি বিষয়ে বহু স্থালিপিত ও স্বযুক্তিপূর্ণ প্রবন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। শেষ জীবনে ইনি সাহিত্য চর্চ্চা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন; নতুবা আরও অনেক সংসাহিত্য ইহার নিকট প্রবাসী পাইতে পারিত। ১৯১৯ খুষ্টাব্দেশারী মহাশ্যের মৃত্যু হয়।)
- (১৪) বৈজ্ঞানিক শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রায় (ইনি ১০০৮ ইইতে বহু বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রবাসীতে লিগিয়াছেন। এগনও মানে মানে বিলিয়া থাকেন। আচাগ্য জগদীনচন্দ্রর l'lant Responsio প্রকাশিত হওয়ার পর ১০১০ ইইতে কয়েক বংসর ইনি বয় মহাশয়ের আবিকারের বিষয় বহু সচিত্র প্রবন্ধ লিগিয়। আচাগ্য বয়র উদ্ভিদ্বিষয়ক আবিকারগুলিকে প্রবাসীর সাহাগ্যে বাংলা পাঠক-সমাজে প্রচার করেন।)
- (১৫) অধ্যাপক এীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র দাস (ইনি প্রবাসীতে ১৩১১ সালে একটি উপন্যাস লেখেন। তা ছাড়া বিতীয় বংসর হইতে কয়েক বংসর নানা বিষয়ে প্রবন্ধাদি লিখিতেন।)
- (১৬) অধ্যাপক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রচন্দ্র নাগ (ইনি আগ্রায় বাসকালে ১৩০৮ সালে আগ্রা, ফতেপুর সিক্রি প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে সচিত্র প্রবন্ধ লিখিতেন। পরে অক্সাম্য প্রবন্ধও লিখিয়াছেন।)
- (১৭) শ্রীযুক্ত যোগীল্রনাপ বস্থ (রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের পুত্র স্থলেথক যোগীল্রবাবু জীবিতকালে প্রবাসীতে প্রবন্ধাদি লিখিতেন।)
- (১৮) সাহিত্যিক ও উপজ্ঞানিক শ্রীযুক্ত চান্ধচল্ল বন্দ্যোপাধাায়। (ইনি প্রথমযুগের প্রবাদীতে ১০০৯ হইতে নানাবিষয়ে প্রবাদীতে প্রকাশিত কর্মান করিতেন। ১৩১০ সালোইহার প্রথম গল্প প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়। তাহার পর হইতে ইহার প্রায় সমস্ত ছোট গল্প ও অধিকাংশ উপজ্ঞাস প্রবাদীতেই প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি বহু বংসর প্রবাদীর সহকারী সম্পাদকের কাজ করিয়াছেন।)
- (১৯) স্থপত্তিত ও স্থচিকিংসক মেজর এ বামনদান বস্থ (ইনি প্রবাসীর জন্তই ১০০৯ হইতে পুরাতন মূল্যবান্তথ্যপূর্ণ প্রবন্ধ ও পশ্চিম



সানালী ফেজেড পাখ

ভারতের নানাপ্রদেশের বিষয় বহু ঐতিহাসিক তথাপুর্ণ সচিত্র প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। এইসকল প্রবন্ধে ইতিপূর্বের অপ্রকাশিত নানা ঐতিহ।সিক চিত্র তিনি সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। এতন্তির মহারাষ্ট্র সাহিত্য, রণতরী প্রভৃতি বিষয়ে মূল্যবান্ গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধাদিও তিনি লিখিয়াছেন। হিতকর ও অর্থকর ভারতীয় উদ্ভিদাবলী-বিদয়ে তিনি ধারাবাহিকভাবে প্রবাসীতে লিখিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধগুলিতে বহু চিত্র ও বর্ণনার সাহায্যে ভারতবর্ধের নানা-গাছগাছড়ার অতি প্রয়োছনীয় বিবরণ তিনি দিয়াছিলেন। ইহার সাহায্যে চিকিৎসক ও উমধ্যাবসায়ী প্রভৃতি অনেকে বহু জ্ঞান এবং অর্থসঞ্চয় ও শিল্পোন্নতি করিতে পারিবেন। এরপ প্রবন্ধ বালায় এরকম সম্পূর্ণভাবে ইতিপূর্বের লিপিত হয় নাই। বস্ত-মহাশয় অস্ত্রাক্ত বহু বিষয়ে পাণ্ডিত্য ও স্পৃত্তিপূর্ণ মূল্যবান্ বহু প্রবন্ধ বরাবর প্রবাশীতে লিখিয়া আসিতেছেন। ভাহার বাংলা প্রবন্ধ বোধ হয় সকলগুলিই প্রবাশীতে প্রকাশিত হইয়াছে।)

- (২০) স্থলেথক শ্রীযুক্ত স্থগীন্দ্রনাথ সাক্র (ইছার কতকণ্ডলি গল্প ১২০১ ইইতে প্রধাসীতে প্রকাশিত তইয়াছে।)
- (২১) দক্ষীততা ও চিত্রকর শীর্ক উপেন্দ্রকিশোর রায় চৌধরী কিন ১০০১ হইতে প্রাচীনকালের জন্তু বিষয়ে প্রবাদীতে কতকগুলি সচিত্র ও সরস প্রবন্ধ লেগেন। পরে তাহা 'দেকালের কথা' নামে প্রকাকারে প্রকাশিত হয়। তাহার পর সঙ্গাঁত প্রভৃতি বিষয়ে ইহার খনেক প্রবন্ধ প্রবাদীত হাল প্রকাশিত হয়। প্রবাদীর হাকটোন ব্লক প্রভৃতি ইহার মৃত্যু কর্মেতা । ক্ষেক বংসর হইল ইহার মৃত্যু হইলালে। ইহার অক্ষিত একবর্গ ও বহুবর্গ চিত্রাদিও প্রবাদীতে প্রকাশিত হালাভিত
- (১০) গল্পেক শীযুক্ত দীনেন্দ্রকুমার রায় (১০১০ ইইতে প্রথম কয় বংসবের প্রবাসীতে ইহার অনেকগুলি গল্প প্রকাশিত হইয়াছে।)
- (২০) শীযুক্ত হরিছর শেঠ (ইনি ১০১০ হইতে প্রবাসীর লেগক।
 চন্দননগর নিবাসী এই লেগক-মহাশ্যের চন্দননগর সংক্রান্ত বহু মূল্যবান্
 প্রবন্ধ প্রবাসীতে বহু দিন ধরিয়া প্রকাশিত ইইয়াছে। প্রবাসীতে প্রকাশিত হুজার পর অক্সান্ত কাগজেও তাহার প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হয়।
 ইনি প্রবাসীতে এখনও লেখেন। চন্দননগরের নানাবিদয়ক ইতিহাস
 চাড়া অক্সান্ত প্রবন্ধও দিয়া থাকেন।)
- (১৪) কবি শীযুক্ত প্রমণনাথ রায় চৌধুরী (ইনি ১৩১০ ১ইতে প্রথম কয়েক বংসর প্রবাসীতে কবিতা, সদেশীগান ও স্বদেশী প্রবন্ধাদি বিথিতেন।)
- (२৫) শীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল (ইনি ১৩১০ হইতে 'গীতাধর্মা' 'আচার ও প্রচার', ধর্ম ও পরধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে পূর্দের প্রবাসীতে লিগিয়াছিলেন।)
- (২৬) কবি শ্রীযুক্ত দেবকুমার রায়চৌধুরী (ইনি পূর্কো ১০১০ সাল হইতে প্রবাসীতে কবিতা ও নাট্য কাব্যাদি লিখিতেন। প্রবন্ধাদিও লিখিয়াছেন।)
- (২৭) শিল্পরসিক এ। যুক্ত অর্দ্ধেলকুমার গাঙ্গুলা (ইনি ১০১০ সাল হইতে কয়েক বংসর রাফেল ও ম্যাডোনা চিত্র, চিত্রে দর্শন, অজন্টাগুহার ছই দিন, য়ুরোপের প্রাচীন মুগের চিত্র, স্বদেশী চিত্র, স্বদেশী বনাম বিদেশী চিত্র, ইত্যাদি শিল্পবিষয়ক বহু উচ্চাঙ্গের প্রবন্ধ লেগেন। অবনীল্রের চিত্রকলা ও প্রাচীন ভারতীয় চিত্রের বিশেষজ বিষয়ে রচনা ইনিই প্রবাসীর সাহায্যে প্রথম প্রথম বাংলা পাঠক-সমাঙ্গে প্রচার করিতেন। ভারতীয় চিত্র কলার প্রত্যাদয়-কালে তাহার নানা সমালোচনার প্রতিবাদ করিয়া ও তাহাকে সমর্থন করিয়া ইনি প্রবাসীতে প্রবন্ধ লিথিতেন। তপ্রকার

কালে প্রবাসী ছাড়া অস্থ্য দেশীয় কাগজ ভারতীয় চিত্রকলাপদ্ধতির গুমুরাগী ছিলেন না; এবিষয়ে তাঁগাদের শ্রদ্ধার একান্ত অভাব ছিল। এইজাতীয় চিত্র-বিষয়ক প্রবন্ধ প্রবাসীতেই কেবল বাহির ইইত।)

- (২৮) ইতিহাসিক এীযুক্ত স্থারাম গণেশ দেউপ্লর (ইনি জীবিতকালে ১০১০ হইতে প্রবাসীতে ইতিহাসিক প্রবন্ধাদি লিখিতেন।)
- (৯৯) ভারতী সম্পাদিকা শ্রীমতী সরলা দেবী (ইনি পূর্ব্বে প্রবাসীতে মানে-মানেং লিখিতেন)।
- (০০) বিজ্ঞানাচাথা এীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় (ইনি ১৩১০ সাল হইতে অল্পদিন পূর্ব্পূ প্রযান্ত প্রবাদীতে বিজ্ঞান, সমাজ হিতৈষণা, শিলোমতি, জাতীয় উন্নতি, সাহিত্য ইত্যাদি বিষয়ে নিয়মিত লিপিতেন। ইংলগুবাসকালেও প্রবাসীতে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদি পাঠাইতেন।)
- (৩১) স্থাপ্তিত ও দার্শনিক শীনুক নহেশচন্দ্র গোষ—(ইনি ১২১০ দাল হইতে আজ পর্যাপ্ত প্রবাসীতে নিয়মিতভাবে উপনিষদ, বেদ, পার্মীক শাস্ত্র, প্রাচীন সভাতা, বৈদিক ভারত, দর্শনশাস্ত্র, বৌদ্ধর্ম্মশাস্ত্র, বৌদ্ধর্মশাস্ত্র, বৌদ্ধর্মশাস্ত্র, বৌদ্ধর্মশাস্ত্র, বৌদ্ধর্মশাস্ত্র, বৌদ্ধর্মশাস্ত্র, বৌদ্ধর্মশাস্ত্র, বৌদ্ধর্মশাস্ত্র, বৌদ্ধর্মশান্ত্র প্রবাদি পুতকের সমালোচনা ইনি করিয়া পাকেন। ইহার বহু মূল্যনান্ গ্রেষণামূলক প্রবদ্ধ প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে। বেদ, উপনিষদ্ ইত্যাদিতে ইহার অগাধ অধিকার। ইহার অধিকাশে বাংলা প্রবদ্ধ প্রবাসীতেই প্রকাশিত হইয়াছে।)
- (৩২) সাহিত্যরসিক শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর গোস্বামী (ইনি ১৩১০ সাল হইতে কিছু কাল সাহিত্যাদি বিষয়ে প্রবাসীতে লিখিতেন।)
- (১১) মহামহোপাধ্যায় শ্রীমৃত সতীশচলে বিদ্যাভূষণ (ইনি বৌদ্ধ-সন্ত্র্যাস প্রভৃতি বিষয়ে ১৬১১ ১ইতে প্রবাসীতে লিখিতেন। কিছুদিন ১ইল ইহার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৩৪) অধ্যাপক ও সাহিত্যিক শ্রীনু জ লালতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় (ইনি ১০১১ সাল হইতে কয়েক বংসব প্রবাসীতে শিক্ষা-নীতি, কলিকাতা বিষ্বিদ্যালয় ও শিক্ষা-বিভাগ প্রভৃতি বিষয়ে নিয়মিতভাবে লিগিতেন। শিক্ষা বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়, গ্রহ্ণিমেট ও দেশের কর্ত্তব্য এবং কাগ্য বিষয়ে ইনি বহু বিশ্বত আলোচনা করিয়াছেন। পরে বর্ণমালার অভিযোগ ইত্যাদি ইতার বহু সাস্যুরসায়ক নক্ষা প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৩৫) চীনপ্রবাসী জীযুক রামলাল সরকার (ইনি চীন প্রবাস কালে ১৩১১ সাল হইতে চীনদেশ-বিষয়ে স্বীয় অভিজ্ঞতা হইতে ও মূল্যবান্ পুন্তকাদি হইতে সংগ্রহ করিয়া বহু তথ্যপূর্ণ প্রবন্ধ নিথিতেন। প্রবন্ধগুলিতে তাঁহার গৃহীত চিত্রের প্রতিনিপি থাকিত। সেইসকল চিত্র সংগ্রহ করা কঠিন ছিল। ইনি গ্রম্মান্ত বিশয়েও প্রবন্ধ লিখিতেন। সম্প্রতি ইনি সাদেশে আছেন।)
- (৩৬) শ্রীসুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর (ইনি ১১১ সাল হইটে মৃত্যুকাল প্যাস্থ প্রবাসীতে নিয়্মিতভাবে বহু উচ্চাক্সের ফরাসী গল্পের ও মূল্যবান্ ফরাসী প্রবন্ধের অমুবাদ জোগাইয়া আসিয়াছেন। ইহার মৃত্যুর পরও ইহার অমুবাদ প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে।
- (১৭) শীযুক্ত পৃথীশচন্দ্র রায় (ইনি অদেশীর মূগে প্রবাদাতে মাঝে মাঝে অদেশী প্রবন্ধ লিগিতেন।)
- (৩৮) মাইকেল মধুত্দন দত্ত (ইহার অনেকগুলি অপ্রকাশিত কবিতা ১০১১ সালের প্রবাসীতে প্রকাশিত হইরাছিল। তাহার জীবনীলেথক শীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বস্ত তাহা সংগ্রহ করিয়া দেন।)

- (৩৯) স্থাসিক ঐতিহাসিক শীমুক্ত মতনাপ সরকার (১৩১১ সাল ইইতে ইইনার বছ ঐতিহাসিক সাহিত্যিক ও অক্সান্ত প্রবন্ধ প্রবাসীতে প্রকাশিত হইনা আসিতেতে। ইহার শাহজহান, উরঙ্গত্বের প্রভৃতি বিষয়ক প্রবন্ধ ও কবি বচন-স্থা প্রভৃতি মূল ফারসী হইতে সংগৃহীত। এইসকল প্রবন্ধের উপাদান অনেক ফারসী হস্তলিপি প্রভৃতি ইইতে উাহার দ্বারা উদ্ধৃত। বাংলা ভাষায় উহার দ্বারাই সেগুলি প্রথম সক্ষলিত। ইনি এখনও প্রবাসীর হিতৈষী লেখক।)
- (৪০) উপস্থাদিক শীসুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় (ইনি ১০১১ দাল ১ইতে প্রবাদীতে ছোট গল্প লিখিতে আরম্ভ করেন। তাহার পর বন্ধ বংসর ধরিয়া নিয়মিতভাবে ইনি প্রবাদীতে গল্প লেগুন। ইহার দেশী ও বিলাতী গ্রন্থের প্রায় সমস্ত গল্প ও ফুলের মূল্য, পুনুম্মিক, বিবাহে: বিজ্ঞাপন, বলবান্ জামাতা, রসময়ীব রসিকতা, প্রভৃতি হপ্রাদিদ্ধ গল্পগলি প্রবাদীর জন্মই লিখিত হয়। ১৩১৭ সালে ইহার প্রধীত উপস্থাদ নবীন সন্ধ্যাসী প্রবাদীতে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। ইনি প্রবাদীতে প্রবাদিও লিখিতেন।)
- (৪১) এ ইন্দিরা দেবী (ইনি পূর্বের প্রবাদীতে গান ও কবিতা মাঝে-মানে লিখিতেন।)
- (৪২) কবি শ্রীযুক্ত ইন্মুভূগণ রায় (ইহার অনেক স্থালিথিত প্রবন্ধাদি ১৩১২ হইতে প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়। ভক্ত চরিত্র প্রভৃতি বিষয় ইহার প্রিয় ছিল। ইনি এলাহাবাদ ও উত্তর পশ্চিম প্রদেশ হইতে লিথিতেন। কয়েক বৎসর হইল ইহার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৪০) কবি শীযুক্ত বিজেললাল রায় (বিজেললাল ১০১২ ছইতে প্রবাসীতে কবিতা ও কাব্য সমালোচনা ইত্যাদি লিখিতেন। ১০১৬ সালে ইহার স্বর্গচিত স্বর্গলিপিও প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। কয়েক বংসর পূর্বে ইহার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৪৪) স্থলেপিকা শীমতী হেমলতা দেবী (১০১০ সাল হইতে ইনি 'নেপাল-স্থন্ধে নানাজাঠায় প্রবন্ধ নিয়মিতভাবে প্রবাসীতে লেখেন। প্রে সেগুলি ''নেপালে বঙ্গনারী'' নামে প্রকাকারে প্রকাশিত হয়। ইনি এখনও মাঝে সাঝে সাধুচরিত্র ও সাহিত্য সমালোচনাদি বিষয়ে প্রবাসীতে লিখিকা থাকেন।
- (৪৫) মুকুলের ভূতপুরুর সম্পাদিকা শীমতী লাবণাপ্রভা বস্থ (ইনি ১০১০ সাল হইতে পৌরাণিক বিগয়ে এবং স্থপসিদ্ধ বাজিগণের জীবনী ইত্যাদি প্রবাসীতে লিখিতেন। কয়েক বংসর পূরের ইহার মৃত্যু হইসাছে।
- (৪৬) ভগিনী নিবেদিতা- (ইনি ১৩১০ হইতে দেশী ও বিদেশী বহু প্রসিদ্ধ চিত্রের চিত্রপরিচয় প্রভৃতি প্রবাসীতে ইংরাজীতে লিখিতেন। তাংধার বাংলা অনুবাদ করিয়া দেওয়া হইত। কিছুকাল পূর্বের ইংহার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৪৭) কবি শিযুক্ত ইন্পুলকাশ বন্দ্যোগাধায় (ই৯ ১০১০ ছইতে প্রবাসীতে প্রবন্ধ ও কবিতা প্রভৃতি মৃত্যুকাল পর্যন্তে নিয়মিতভাবে নিগিতেন। আমেরিকা-বাসকালে সেথানকার কলেজ, বিদ্যালয় ও রাতিনীতি বিধয়ে বহু চিন্তাক্ষক প্রবন্ধাদি লিপিয়াছিলেন। স্বদেশ প্রত্যাগমনের পথে জাহাজভূবিতে ইহার মৃত্যু হয়।)
- (৪৮) শীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর (১০১০ সাল হইছে প্রবাসীতে ইনি নানা বিধরে লিখিতে আরম্ভ করেন। স্তারতীয় চিত্রাঙ্কনপদ্ধতি-বিষয়ে চিত্রের অঙ্গপ্রতাঙ্গ ও মাপজোধ সথন্দে প্রাচান স্তারতীয় নিয়মামুসারে ইইার শিষ্য নন্দলাল বস্কুর দ্বারা চিত্র ও নক্সা আঁকাইয়া

- ইনি কতকগুলি মৃল্যবান্ প্রবন্ধ প্রবাদীর জন্ম লিখেন। পরে তাহা ইংরাজীতে অনুদিত হইনা Modern Review পত্রিকার প্রকাশিত ও পুত্তকাকারে প্রকাশিত হয়। ইনি এখনও প্রবাদীতে লিখিরা গাকেন। দিতীয় বর্ষ হইতে আজ পর্যান্ত ইহার অন্ধিত চিত্র প্রবাদীতে প্রকাশিত হইরা আদিতেছে। প্রবাদী ভিন্ন অন্ধ্য কোনো দেশী কাগজে সেকালে স্বদেশী চিত্রের সমাদর ছিল না।)
- (৪৯) পণ্ডিত প্রবর শীযুক্ত বিধৃশেথর শাস্ত্রী (১০১০ সাল হইতে ইনি প্রবাসীর লেখক। এথনও লিখিয়া থাকেন। পূর্ব্বে মূল পালি হইতে বৌদ্ধপ্রসঙ্গ, জাতকের গল্প ইত্যাদি নানা বিষয় তিনি সঙ্কলন করিয়া দিতেন। বৈদিক ভারত ও বৌদ্ধভারত বিষয়ক বহু প্রবন্ধও তিনি প্রবাসীতে লিখিয়াছেন।)
- (৫০) শ্রীযুক্ত ধীরেক্রনাথ চৌধুরী এম্-এ (১৩১৪ ইইতে ভারতের স্বরাষ্ট্র, বয়কট্, প্রজাশক্তির অভিব্যক্তি প্রভৃতি বিষয়ে ইনি প্রবাসীতে লেপন। এপনও মাঝে-মাঝে ইনি প্রবাসীতে লিপিয়া থাকেন।
- (৫১) শ্রীযুক্ত রামেশ্রম্মনর জিবেদী (ইনি ১৩১৪ সাল হইতে স্বদেশী আন্দোলন ও লোকশিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে লিগিতেন। কয়েক বংসর পূর্বেই ইহার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৫২) দার্শনিক শ্রীযুক্ত কোকিলেখর ভট্টাচায্য (১০১৪ সালে ইনি শক্ষাচায্যের বিষয় প্রবাসীতে লেগেন।)
- (৩) পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রলাল আচাষ্য। (১০১৪ সালে ঐতি-হাসিক বিষয়ে প্রবাসীতে লেখেন।)
- (৫৪) মাইকেল মধুস্থন দত্তের জীবনীলেগক কবি গ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বস্থ প্রবাদীতে কবিতা ও প্রবন্ধাদি লিখিতেন। ইনি মাইকেলের অনেক অপ্রকাশিত কবিতা প্রবাদীর জন্ম সংগ্রহ করিয়া দেন।)
- (৫৫) স্থলেথক শ্রীযুক্ত প্যারীশঙ্কর দাসগুপ্ত (১০১৪ সালে এঞাবাধ্যব উপাধ্যায়ের মৃত্যুর পর ভাঁহার বিষয় লেখন। কয়েক বৎসর পূর্বেল ইমার মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৫৬) স্বলেখক এীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত (১০১৫ ছইতে কাব্য ও সাহিত্য প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে লেখেন। ১০১৭ সালে মহাক্সা কেশবচল্লের বিষয়ে ধারাবাহিকভাবে কয়েকটি প্রবন্ধ লেখেন। প্রবাসীর জন্ম ইহার লেখা এখনও মজুত আছে।)
- (৫৭) স্থাচিকিংসক ও স্থালেথক জীয়ক্ত ইন্দুমাধব মল্লিক (মিশরের পুরাতত্ব, সাংসারিক অপচন্ন প্রভৃতি বিষয়ে ১৩২৫ সাল ইইতে লেগেন। কল্লেক বংসর পূর্ব্বে ইহার মৃত্যু ইইয়াছে।)
- (৫৮) কবি এীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক (ইনি ১০১৫ ছইতে প্রবাদীতে কবিতা লিখিতেছেন।)
- (৫৯) কবি শীমুক্ত জীবেন্দ্রকুমার দত্ত (১৩১৫ হইতে প্রবাসীতে কবিতা লিগিতেন। কিছুকাল পূর্বেই ইংর মৃত্যু হইয়াছে।)
- (৬০) শ্রীসুস্থ বিজ্ঞোলনাথ ঠাকুর (১০১৫ ইইতে দার্শনিক ও অন্তান্ত বিষয়ে প্রবানীতে নিয়মিত লিখিতেন। "জাতীয়তা", সমাজসংকার প্রভৃতি বিষয়েও ইনি প্রবানীতে লিখিয়াছেন। পরে "গীতা পাঠ" বিষয়ে বহুদিন ধারাবাহিক প্রবন্ধ লেখেন। ইঁহাব অন্তান্ত প্রবন্ধ ও কবিতাও প্রবানীতে প্রকাশিত ইইয়াছে। মৃত্যুর পরও ইঁহার চুইটি কবিতা গত ফাল্পন মানের প্রবানীতে প্রকাশিত হয়। ৯০১ বংসর পূর্বের ইনি প্রায় প্রতিমানেই প্রবানীতে লিখিতেন। গত ৪ঠা মাঘ ১৩৩২ ইঁহার মৃত্যু ইইয়াছে।)

- (৬১) ভারতীর ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক শ্রীষুক্ত মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় (১৩১৫ হইতে ই'হার রচিত প্রবন্ধ, গল্প, অন্দিত উপক্সাস ও সঙ্কলন প্রভৃতি প্রবাসীতে নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হইত। ই'হার প্রথম মুগের রচনা প্রবাসীতেই অধিকাংশ প্রকাশিত হইত। ইনি ভাগাচক্র নামক উপক্যাস প্রবাসীর জক্ষ্য অনুবাদ করেন।)
- (৬২) কবি শ্রীযুক্ত রমণীমোহন বোদ (১০১৫ হইতে ই'ছার কবিতাদি প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৬৩) শ্রীমতী লজ্জাবতী বম্ন (ইনি ১৩০৯ হইতে প্রবাসীতে কবিতাদি লিখিতেন।)
- (৬৪) সাংবাদিক সন্তানিহাল সিং (১৩১৫ হইতে আজ প্যান্ত টিহার ইংরেদ্বী প্রবন্ধের অনুবাদ প্রবাসীতে প্রকাশিত হইতেতে। ইনি সমগ্র পৃথিবীর বহু মূল্যবান সংবাদ সংগ্রহ করিয়া থাকেন।)
- (৬৫) কবি এমতী হেমলতা দেবী (১০১৫ হইতে প্রবাদীর সঞ্চলন বিভাগে বাহার্ম্ম, পার্মী র্ম্মনাজ, ইসলাম ও জাতিতেদ প্রভৃতি বিষয়ে লিখিতেন। ১০১৬ হইতে ই হার কবিতা প্রভৃতি প্রবাদীতে প্রকাশিত হয়।
- (৬৬) সাহিত্যিক শীযুক্ত হেমেক্সপ্রসাদ দোষ (১৩১৫ সালে প্রবাসীতে লেখেন।)
- (৬৭) রসায়নশাশ্ববিদ্ শীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী (১০১৬ হইতে গাযুকেন ও আধুনিক রসায়ন প্রভৃতি বিষয়ে ধারাবাহিকভাবে প্রবাদীতে লিগেন ৷)
- (৬৮) ইতিহাসিক শীযুক্ত যোগীকুনাথ সমান্দার (১৩১৬ ছইতে ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে প্রবাসীতে নিয়মিত লেখেন।)
- (১৯) থকবি শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ দত্ত (১০১৬ হইতে ইহার প্রচিত ও নানাভাষা হইতে অনুদিত অধিকাংশ কবিঙাই প্রবাসীতে প্রায় প্রিনাসে প্রকাশিত হয়। ইনি তথন হইতে প্রবাসীর সন্ধানন বিভাগের ত্যেও বড় চিন্তাকর্যক ও মূল্যবান্ বিষয় লিখিতেন। প্রবাসীর জক্স ইনি প্রবাধিক উপ্রভাগ অনুবাদ করিয়া দেন। ইনি প্রবাসীর বিশেষ হিতিকী ছিলেন। কিছুকাল পূর্বেই হার মৃত্যু হইয়াছে। ইনি নেটারলিক্ষের 'দৃষ্টিহারা' প্রভৃতি বহু শুপ্রসিদ্ধ নাটক প্রবাসীর জক্স অনুবাদ করিয়াছিলেন। ইহার স্বর্গিত উপস্থাস ই হার মৃত্যুর পর অসমাপ্তভাবে প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (१०) ত্রিপুরার রাজকুমারী ঐামতী অনক্ষমোহিনী দেবী (ইনি ১০১৬ হইতে প্রবাদীতে কবিতা প্রভৃতি লিখিতেন।)
- (৭১) 'জাপান' লেখক শ্রীযুক্ত স্বরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় (১৩১৬ ১ইতে জাপান ও অক্সাফ্ট বিষয়ে প্রবাদীতে লিখিতেন। ইনি অনেক শ্বানী গল্প প্রবাদীতে অমুবাদ করিয়া দেন। এখনও মাঝে-মাঝে প্রবাদীতে ইইার রচনা প্রকাশিত হয়।)
- (৭২) বৈজ্ঞানিক ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অপুর্ববিদ্রা দত্ত (১৩-৮ ইইতে প্রবাদীতে বৈজ্ঞানিক ও অস্থাস্থ্য বিষয়ে লিখিতেন। জ্যোতিষ শাপ্র বিদয়েই ইনি প্রধানত লিখিতেন।)
- (৭০) শ্রীযুক্ত নরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত (১০১৬ হইচে নেতৃত্বের দায়িছ ইত্যাদি প্রবন্ধ লিখিতেন।)
- (98) থ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার (১৩১৬ হইতে স্বদেশ ও বিদেশ নানাস্থান হইতে বহু আধুনিক তথ্যপূর্ণ অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক প্রবন্ধ, অমণ বুভান্ত, সংবাদসাহিত্য প্রভৃতি প্রবাসীতে লিপিয়া আসিতেছেন। ইনি এখনও প্রবাসীতে প্রায়ই লেখেন।)

- (৭৫) সঙ্গীতজ্ঞ শীঘুজ দিনেক্রনাথ ঠাকুর (১৩১৬ ছইতে ই চার স্বরলিপিও কবিতা প্রাসীতে প্রকাশিত হয়। ইনি স্বয়ং এথবা ই হার শিষ্যেরা রবীক্রনাথের গানের স্বরলিপি এথনও নিয়মিতভাবে দিয়া থাকেন।)
- (৭৬) কথাসাহিত্য লেথক শীযুক্ত দক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার (ই'হার সচিত্র ব্রতকথা প্রভৃতি ১০১৬ হইতে প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে।)
- (৭৭) সাহিত্যরসিক শ্রীপুক্ত অন্ধিতকুমার চক্রবর্ত্তী (১৩১৬ হইতে ইহার রবীক্র-সমালোচনা, নানাবিশয়ক সঞ্চলন ও সাক্তান্ত কাব্য ও সাহিত্য সমালোচনা অবাদীতে অকাশিত হইত। মৃত্যুকালপণাস্ত ইনি প্রবাদীতে লিখিতেন। ৭৮ বংসর পূর্কে ইহার মৃত্যু হইয়াছে।
- (१৮) ৺অক্ষরকুমার দত্ত (ইহার ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়ের তৃতীয় ভাগের অসম্পূর্ণ ও অপ্রকাশিত পাঙ্লিপি হইতে কিয়দ্ংশ ১২১৭ সালের প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৭৯) পণ্ডিতপ্রবর শীযুক্ত ফিতিনোইন দেন (১২১ ইইতে ইংগর সঙ্কলন প্রভৃতি প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। তংপরে ইংগর বহু মৌলিক প্রবন্ধ ও ভক্তরিত্র সঙ্কলন প্রভৃতি প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি এখনও প্রবাসীর জন্ম লিখিয়া থাকেন।)
- (৮০) কবি শীশুক্ত যতীক্রনোজন বাগচী (ইচার কবিতা ১০১৭ প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৮১) মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব (১৩১৭ সালে ইনি প্রবাসীতে গ্রন্থ সমালোচনাদি করেন।)
- (৮২) কবি এীগুজ রজনীকাস্ত মেন (১৩১৭ সালে ইঁহার কবিচা প্রবাসীতে প্রকাশিত ইয়া)
- (৮৩) শীযুক্ত রাধাকুমূদ মুখোপাধ্যায় (প্রাচীন ভারতে অর্গবংপা। চ ও অক্সাক্ষ্য বিষয়ে ১০১৭ হইতে ইনি প্রধানীতে ব্যেগন।)
- (৮৪) হাস্যরসিক শীযুক্ত স্থপুনার রায় (১০১৭ হইতে ইহার আলোচনা, হাস্যরসাত্মক নাটক ও চিত্রবিষয়ক প্রবন্ধানি প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। ইনি প্রভাত-বাব্র নবীন সন্ধাসা ও স্বীয় রচনা প্রভৃতির জন্ম হাস্যোদীপক ছবিও প্রবাসীতে আঁকিয়া নিতেন। ২০০ বংসর পূর্দেন ইছার মৃত্যু ইইয়াছে।)
- (৮৫) স্থলেথক শীৰ্জ গেমেশ্রকুমার রায় (১৩১৭ চট্তে ইনি প্রবাসাতে লিখিতেছেন।)
- (৮৬) প্রলেথক এীযু েহেমেলুলাল রায় (১৩১৭ ২ইতে ইনি প্রবাসীতে প্রবন্ধ কবিতা গল ইত্যাদি লিখিতেছেন।)
- (৮৭) কবি এীযুক্ত করণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় (১৩১৭ হইতে প্রবাসীতে কবিতা লিখেন।)
- (৮৮) কবি এীযুক্ত কালিদান রায় (১৩১৭ হইতে প্রবাসীতে কবিতা লিখেন।)
- (৮৯) উপস্থাসলেথিকা শ্রীমঠী নিরুপমা দেবী (১০১৭ হইতে প্রবাসীতে কবিতা গল্প ও উপস্থান প্রস্থৃতি লিখেন। পরে ইহার দিদি ও স্থামলী উপস্থাস ধারাবাহিক ভাবে প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)

কামরা প্রবাসীর প্রথম দশ বংসরের লেথকদের ভিতর ৯০ জন লেথকের নাম ও রচনার সামাক্ত পরিচয় দিলাম। ই হারা ছাড়া আরও বছ স্থ- পরিচিত, স্বল্পনিচিত ও অপনিচিত লেগক প্রবাসীতে এই দশ বংসরেই লিখিয়াছেন। কিন্তু প্রথম সংখ্যার ঠাহাদের সকলের নাম দেওয়া সম্বর্গ আমরা ঠাহাদের সকলের নিকটই কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। এই লেপকগণ ছাড়া প্রবানীর সম্পাদক স্বরং বিবিধপ্রসঙ্গ ও অফ্যান্ত বহু স্বতন্ত্র প্রবিদ্ধান্ত লিখিয়া আসিতেছেন। আমরা তাহার পরিচন্ত্র পরে দিব। প্রবাসী ভারতায় চিত্রকলার পুনরভ্যুদের কাল হইতেই তাহার অন্তর্গী। প্রথম সুগোর ভারতায় চিত্রকলার পুনরভ্যুদের কাল হইতেই তাহার অন্তর্গী। প্রথম সুগোর ভারতায় চিত্রকলার প্রবাদী ভিন্ন মন্ত্রপরিচিত করিয়া দিবার পব এখন সকল মানিক পত্রই এই চিত্রকলা পঙ্গতির অ্রাধিক সন্তর্গী হইয়াছেন। আমনা লেগক ব্যতীত প্রথম দশ্বংসরের দশ্রন নিজ্ঞার নাম এখানে দিয়া দশ্বংসরের প্রামীর শ্রন্থন হিত্রীর নামতালিকা সম্পূর্ণ করিব।

শীবুত অবনালনাথ ঠাকুর, শীগুত অর্জেলকুমার গঙ্গোপাধার ও শীবুত উপেলুকিনোর রায় চৌধুরা মহাশর এয়ের নাম স্বত্তর লিখিলাম না,কারণ লেখকদেশীতে উহোদের নাম পুর্বেই দেওয়া হইয়াছে। ১০০৯ সাল হইতে অবনীলের 'বজুমুকুট ও পদ্মাবতা' 'বিরহী যক' 'সাজাহানের মৃত্যু' ভারতমাতা' 'দাপাঘিতা' 'বলিনা সাতা' 'প্রমান্সদের উদ্দেশ্তে' 'শুজাতা ও বৃদ্ধ' 'সিদ্ধাণণ 'শালাহানের হাজনিয়াণ স্বয়' 'গণেশজননী' 'কালরী' 'তিনারকিতা,' 'লেব বোঝা' প্রভৃতি বহু স্প্রসিদ্ধ চিত্র প্রবাসীতে প্রকানিত হইতেছে। এখনও প্রায় প্রতিসংখ্যাতেই ভাষার অক্ষিত উচ্চালের চিত্র থাকে।

কর্মেন্ত্র 'স্কলভা ও এদ্ধ' প্রস্তৃতি এটান ছবি ১০১৬ সালে প্রকাশিত স্ইয়াছে।

- (৯১) শীনুও নন্দলাল বহু (ইহার 'সতী', 'সতীর দেহত্যাগ', 'মহল্যা', 'জগাই মাধাই', 'দময়ন্তীর বয়ন্ধর' 'ভরতের রাজ্যশাসন' প্রভৃতি চিত্র ১৩১৩ হইতে প্রধাসীতে প্রকাশিত হইতেছে। এখনও ইহার অক্ষিত চিত্র প্রধাসীতে প্রায় থাকে।
- (৯২) শামতা স্থলতা দেবী (ইহার 'বেজলা' প্রভৃতি বছচিত্র ১৩১৭ ছইতে প্রবাসীতে প্রকাশিত ইয়াছে।)
- (৯০ শীমুক্ত বেক্কটাপ্প। (ইহার চিত্র প্রবানীতে ১০১৬ হইতে প্রকাশিত স্বয়াভে।)
- (৯৪) শীযুক যামিনী প্রকাশ গঙ্গোপাধার ('দিনমজ্র' প্রভৃতি ইংগ্রে অনেক চিত্র ১০১৭ হইতে প্রবানতে প্রকাশিত ইইয়াছে।)
- (৯৫) হাকিম মহম্মদ থাঁ (ইহার সঙ্কিত নাদির শাহের চিত্র ১০১৭ সালে প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৯৬) এীমুক্ত অসিতকুমার হালদার (১০১৭ সাল হইতে ইছার বাঁণা প্রভৃতি বহুচিত্র প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।)
- (৯৭) এীগুক্ত সমরেক্রনাথ গুপ্ত (১০১৬ হইতে ইংরা চিত্র প্রবাদীতে প্রকাশিত ২য়।)
- (৯৮) শ্রীযুক্ত স্বরেক্ষনাথ গঙ্গোপাধ্যায় (১০১৫ ইইতে ইইবার অন্ধিত কারাগারে শিশুকৃষ্ণ, 'ভোজরাজা ও পুত্তলিকা', 'মহাভারত-লিখন', 'কার্ত্তিক' প্রভৃতি প্রসিদ্ধ চিত্র প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। ইনি অতি প্রতিভাবান্ শিল্পী ছিলেন। ১০১৬ সালে অকালে ইইার মৃত্যু ৮৮/।
- (৯৯) শ্রীযুক্ত প্রিয়নাপ সিংহ (ইহার যম ও নচিকেত। প্রভৃতি চিত্র ১৩১৬ সালে প্রকাশিত হয়।)
- (১০০) শ্রীযুক্ত লাল। ঈশরীপ্রসাদ (১৩১৫ সালে ইছার 'মন্তঃপুরিকা' প্রভৃতি চিত্র প্রকাশিত হয়।)

ইন ছাড়া নোলারান প্রস্তুতির অনেক প্রাচীন চিত্র ও অকস্তাগু-হাবলীর বছ চিত্রের প্রতিলিপিও প্রথম বংসর হইতে প্রবাদী প্রকাশ করিয়া আদিতেছে। ভারতীয় চিত্রকলা-পদ্ধতি-মন্থ্যায়ী চিত্র প্রকাশিত হইবার পূর্বের পর্নায় রাজা রবিবর্মা ও মহারাষ্ট্র শিল্পী বিখনাপ ধ্রন্ধরের বছ চিত্রও প্রবাদীতে প্রকাশিত হইত। এজক্ত তাঁহাদের নিকটও প্রবাদী কুত্রত।

প্রবাদী প্রথম সংখ্যা ইইতেই তাহার চিত্র ও প্রবন্ধ বিভাগের মৃত্যুণের জন্ত প্রশংসা পাইয়া আদিয়াডে। প্রবাদীর মত স্থাচিত্রিত মলাটও সাগেকার সন্ত কাগজে বাহির ইইত না। প্রবাদীর প্রথম বংসরের ছবি ও নলাটের ব্লক করিতেন কলিকাতা-নিবাদী শ্রীমৃক্ত ভানেক্রনাথ মুগোগায়ায়। পরে সেই বংসরই শ্রীমুক্ত উপেক্রকিনোর রায় চৌবুরী মহাশয় কলিকাতা হইতে এই বিভাগের ভারগ্রহণ করেন। প্রবাদীর অনেক মলাট তিনি আঁকিয়াও দিয়াভিলেন। তিনি জীবিত থাকিতেই তাহার পুত্র শাযুক্ত প্রক্মার রায় এ কাগেঁয় তাহার সহায় ছিলেন। প্রক্মার-বার্ক্যামেরার সাহাশ্যে প্রবাদীর জন্ত প্রভাগ প্রভৃতি করিয়া দিতেন, চাফটোন ব্লকেরও অনেক উন্নতি তিনি পায় পিতার মতনই করিয়াছিলেন। এই পিতা ও প্রের মৃত্যুর পরও ই হাদের স্থাপিত ব্লকবিভাগ প্রবাদীর কাজ করিভেছেন। আমরা ই হাদের সকলের নিকট কৃত্তঃ।

প্রথম বংসর ইংডে প্রবাসী এলাহাবাদে প্রীযুক্ত চিন্তামনি গোষ মহাশয়ের ইণ্ডিয়ান প্রেমে মুদ্রিত হইত। তংকালের প্রবাসী উৎকৃষ্ট মুদ্রণের জন্ত ভাহার নিকট কৃত্তা। পরে ক্ষেক্র বংসর ইহা এইচ্ব্যু প্রভিত্তিত কুন্তলীন প্রেমে মুদ্রিত হয়। তাহার পর আর ক্ষেক্র বংসর ইহা ব্রহ্মিনিশন প্রেমে শীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র সরকার কর্ত্ব মুদ্রিত হয়। প্রবাসী ইহাদের সকলকে কৃত্ততা জানাইতেছে। এখন ১২৩১ সালের আ্বাঢ় মাস হইতে প্রবাসী ভাহার নিজপ্র প্রবাসীপ্রেম হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়।

এই দশ বংসরে প্রবাসীতে কাব্য, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস ও দর্শন প্রভূতির সাধারণ প্রবন্ধ বিভাগ ছাড়া বিবিধ প্রদঙ্গ, সংকলন, পুন্তক সমালোচনা, ব্যরলিপি প্রভূতির বিশেষ বিভাগ দেখা দেয়। ১০১৬ সাল হইতে সংকলন বিভাগ বিশেষ উন্নতিলাভ করে। এই সময় শীমুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের পরিচালনায় তাহার আশ্রমের অজিতকুমার চক্রবর্তী, ফিতিমোহন সেন, জ্ঞানেন্দ্রনাথ চাইার আশ্রমের অজিতকুমার দর্বায়, রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর, হেমলতা দেবী, অত্যনী দেবী, প্রভাতকুমার মুয়ে, রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর, হেমলতা দেবী, অত্যনী দেবী, প্রভাতকুমার মুয়ে, সাণ্লাল গঙ্গোপায়ায়, জ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর প্রভৃতি অনেকে এই বিভাগের বিশেষ পৃষ্টিসাধন করিয়াছিলেন। অনেক সংকলন রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং লিথিয়া দিতেন; যেগুলি তিনি নির্ম্বাচন করিয়া অপরকে দিয়া লেথাইতেন তাহার ভিতরপ্ত অনেকগুলি আগাগোড়া কাটিয়া আবার নিজে লিখিতেন। এই বিভাগ এখন অপেকাকৃত ক্ষুদ্র হইয়া পঞ্চনস্তাবিভাগে পরিণত ইইয়াছে।

১০১৭ সালের পরে প্রবাসীতে ক্রনণঃ কষ্টপাথর, পঞ্চশস্ত, হারামণি, বেডালের বৈঠক, দেশবিদেশের কথা, মহিলামজনিস, ছেলেদের পাত তাড়ি প্রভৃতি নানা বিভাগের উৎপত্তি হয়। ক্রমশ অস্তাম্ত মাদিকপত্ত্রেও এই বিভাগগুলি অস্ত্র নামে দেখা দিতে লাগিল। ইহাতে মাদিক পত্ত্রের বৈচিত্র্য ৰাডিয়াছে।

এই দশ বৎদরে প্রবাদীতে চিত্র ও প্রবন্ধাদির সংখ্যা যাহা ছিল পরে তাহা অপেক্ষা অনেক বাড়িয়াছে। প্রথম বৎদরের প্রবাদীর পত্র সংখ্যা ছিল ৪৬৬, ১৩১৭ তে হয় ৭০৮; কিন্তু ১৩৩২এ ছয় মাদেই ইহার পত্র- সংখ্যা হয় ৯০৪. সমন্ত বৎসরে ১৮৩২ অর্থাৎ প্রতিসংখ্যায় ১৫২ পৃষ্ঠারও অধিক। প্রবাসীর মূল্য কিন্তু সেই অমুপাতে বাড়ে নাই। প্রথম বৎসরে প্রবাসীর মূল্য ছিল বাৎসরিক ২॥০, ১৩৩২ সালে ৬॥০, প্রথম বৎসরে প্রতিসংখ্যার মূল্য ছিল ।/০, এখন ।।০ জাট জানা মাত্র।

১৩১৮ হইতে ১৩৩২ সাল পর্যান্ত প্রবাসীতে আরও বছ নৃতন লেখক-লেখিকা ও বছ নবীন শিল্পী দেখা দিয়াছেন। আমর। তাঁহাদের পরিচর পরে দিতে চেষ্টা করিব। আপাতত সকলকে আমাদের কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

জীবনদোলা

গ্রী শাস্তা দেবী

বাহির বাড়ীতে বড়কর্তার বৈঠক বসিয়াছিল। দেনাদার, পাওনাদার, উমেদার, মোসাহেব, বন্ধু, পোষ্য ইত্যাদির ভীড়ে কর্তা চাপা পড়িবার যোগাড়; কিন্তু হাস্ত্রমূপে সকলেরই বক্তব্য তিনি ভনিয়া যাইতেছেন। তাঁহার স্মিতহাস্ত্রের অন্তরাল হইতে আপন-আপন ভাগ্য-লিপি পুঁজিয়া বাহির করা কাহারও পক্ষে বড় সম্ভব নয়।

নানা মাছ্য নানা আশা লইয়া তাঁহার কাছে আদিত, মনের কথা সব নিবেদন করিয়া যাইত; কিন্তু শ্রোতার মনে যে কি ছাপ পড়িল তাহা জানিতে পারিত না। তাই দায় থাকিলে ভাগ্যপরীক্ষার জন্ম বারে বারেই আসা যাওয়া চলিত। এমনি করিয়া বৈঠকে ভীড়ের কম্তি একদিনের জন্মও ছিল না। মাছ্যগুলি ছিল নানারকম; শাস্ত্রবিধি লইতে বড় কর্তার আসরে ভিন্ন বন্ধুবর্ণের গতি ছিল না; আবার শাস্ত্রের গেষণ এড়াইতেও তাঁহাকেই সহায় বলিয়া ডাকিতে হইত। অর্থ যাহার না থাকিত সে ভাবিত বড়বাব্র মনে দয়ার সঞ্চার করিলে হয়ত কিছু মিলিতে পারে; যাহার থাকিত সে মনে করিত ধার দিলে বড়বাব্র কাছেই একটু উঁচু হারে স্কদ যোগাড় করিতে পারিব। নানা জনের এম্নি নানা মনোবাঞ্ছা সকল দিনের মত আজও বাহির বাড়ীর হাওয়া ভরপ্র করিয়া রাথিয়াছিল।

ভিতর বাড়ীতে কর্ত্তার জননী "বড় ঠাক্রুণ" একা
তিনটি রন্ধনশালা তদারক করিয়া বেড়াইতেছেন; আঁষ
হেঁশেল, নিরামিষ হেঁশেল ও তোলা উনানের ছুধ মিষ্টির
ঘর, কোথায়ও যেন বউ ঝী দাসী চাকরে ফাঁকি দিয়া

কাজ না নষ্ট করে এবং অজ্ঞতার দোবে খাদ্যকে অখাদ্যে পরিণত না করিয়া বদে। এঘর ওঘর হাদি মন্তরা করিয়া বেড়াইবার লোভে তাহারা আঁষ নিরামিষ ছোঁওয়া নাতাও করিয়া ফেলিতে পারে, সেটাও একটা মন্ত ভয়। স্ক্তরাং সকল দিকে দৃষ্টি প্রথন রাখা দরকার। এই রাশ্লাঘরই ছিল তাঁহার সংসারের সবচেয়ে বড় বন্ধন। সংসারে পাঁচজন কি লইয়া কেমন করিয়া দিন কাটাইতেছে তাহা ভাবিবার তাঁর আর বয়স ছিল না, মনও যাইত না, তাই সেদিক হইতে তিনি অবসর লইয়াছিলেন।

উঠানে পেয়ারা ও পেঁপেতলায় শিশুরা জালা করিছে ছিল। উচুনীচু জমির উপর রান্ডার ধুলা দিয়া তিন ইঞ্চি চওড়া চার হাত লম্বা প্রাচীর তুলিয়া তাহারই ভিতর দুর্কাঘাস, নিমপাতা ও ঝুমকোজবা কাঠির সাহায্যে বসাইয়া গৌরী, ময়না, শৈল, টিনি, ট্যাবা, হাবু পাঁচুর বিশাল স্থরম্য উদ্যান হইয়াছিল: বাগানের মাঝখানে ছয় খানা ইটের ও বড-বড ধবরের কাগজের আকাশস্পর্ণী স্বর্ণপুরী গড়িয়া উঠিয়াছিল; পাশ দিয়া বালতির জলের স্বর্গমন্দাকিনী দেশ দেশান্ত ছাড়াইয়া বহিয়া চলিয়াছিল। শিল্পী গৌরী মুগ্ধ নয়নে আপনার সৃষ্টি দেখিতেছিল ও নৃতন-নৃতন অলমারে তাহাকে ভূষিত করিয়া তুলিতেছিল। ছেঁড়া চিঠির কাগজের নৌকা তাহার মন্দাকিনী বাহিয়া ময়রপন্দীর মত সাত সমুদ্র তের নদীর পারেই বুঝি-বা ভাসিয়া যায়, ভাবিয়া গোরীর অন্তর আনন্দে বিশ্বয়ে ছলিয়া উঠিতে हिल। तोकात अधिष्ठाजी मुङ् भूजूनश्चिल यन कौवस्र হইয়া হাদিয়া গৌরীর মুখের দিকে চাহিতেছিল। তাহাদের

ছোপানো আকড়ার পোষাক তথন কিংথার ২ইয়া উঠিয়াছে, পুঁতির মাল। ২ইয়াছে গলমোতা ও পদ্মরাগমণির মালা।

গৌরা নৌকার মাথায় পাতলা কাপজের একটা রঙীন ছব্রি দিয়া বলিল, "আমার রাজকন্য। মেঘমালার মুথে রোদ লেগে রক্ত ফেটে পড়্বে, তাই ভাই ওর রাজছ্মটা দিয়ে দিলাম।"

গোরীর খুড়তাতো বোন শৈল উঠানের উল্টা কোণ হুইতে পূজার অবশিষ্ট জুইটা ফুল কুড়াইয়া আনিয়া বলিল, "নেখনাল। শশুরবাড়ী যাচ্ছে, ওকে ফুলের সংনা পরিয়ে দাও।"

পোরী বিরক্ত হইয়। বলিল, "না, ও শহরবাড়ী যাছে না; ও দুল পর্বে না। ও সাগরদীঘির তলায় পাতালপুরীতে বাস্থকীর দেশে ত্রিকালের সাপের মাথার মণি থান্তে যাছে। তারির গ্রনা পরে ও ঘুনিয়ে থাক্বে। তার পর আকাশঙ্গোড়া কালো পাথা নেড়ে দৈত্য এদে ওকে চীনরাজার দেশে নিয়ে যাবে, দেইখানে পরীরা ওর বিয়ে দিয়ে দেবে আলোয়-আলোয় পৃথিবী ছেয়ে।"

শৈলর দিদি ময়না বলিল, "না ভাই, সে বড় হ্যাকাম। ওসব উপকথার মত অত আমরা কর্তে পারব না।"

গোরী বলিল, "না পার নাই পার্লে! আমি ট্যাবাকে নিয়ে গোয়ালঘরের পাশ থেকে পাথর আর ইট কুড়িয়ে আন্ব। তাই দিয়ে কেমন চীনদেশ তৈরি হবে দেখো। হাবুও যাবে আমার সঙ্গো।"

ট্যাবাপরম উৎসাহিত ২ইয়া কোমরে কাপ্ড় বাঁধিয়া বলিল, ''হ্যা, ভাই, আমি আলাদিনের দৈত্য; চীনদেশ-স্কন্ধ মাণায় করে আন্ব। বেশ মজা হবে।'' পুলকে বিশ্বয়ে গৌরীর চক্ষ্ বিক্টারিত ইইয়া উঠিল।

বেল। বাড়িয়া উঠিয়াছে, প্রথর রৌদ্রে সারা উঠান

উদ্বাসিত। শীতের দিনে চক্মিলানো বাড়ীর রৌদ্রদীপ্ত
বারান্দায় ঝী, বৌ ও দাসীরা কুচোকাচা ছেলেদের গ্রম

সরিষার তেল মাধাইতে বসিয়া ক্রন্সনের কলরোল তুলিয়া

দিয়াছে। ইস্কুলের পোড়ো-ছেলেরা রোদে পিঠ দিয়া

উঠানের কলে জত স্নান সমাপনে এ উহাকে হার মানা- ।
ইবার উৎসাহে এবং শরীরটা একটু গরম করিয়া লইবার
ইচ্ছায় ঠেলাঠেলি দাপাদাপি লাগাইয়াছে। সঙ্গে-সঙ্গে
"ওমা, ভাত: পিসিমা আমাকেও" ইত্যাদি অন্তরোধ
রানাঘরের দিকে উচ্চকপ্রে প্রেরিত হইতেছে। বাহির
বাড়ীর মন্ধলিস ভাঙ-ভাঙ; সেথান হইতে চটির শক্ষ
ক্রমণ অন্দরের দিকে আসিতেছে; ভ্তাদের প্রতি
ইাকডাকও পড়িয়া গিয়াছে; ভাহার। চঞ্চল প্দক্ষেপে
গাড়গামছা তেল লইয়া ছুটিয়াছে।

চারিদিকে মুগর দিবদের প্রথর উগরুপ। তাহারই উঠানের পেয়াবাগাছের আধ-ছায়াছালের তলায় বসিয়া গৌরী তাহার মেঘমালাকে সাগ্রদীঘি, পাতালপুরী, চীনদেশ, চন্দ্রলোক, প্রীভান সকলই নির্বিবাদে ঘুরাইয়া আনিতেছে। তাহার সঙ্গী সাথী হাবু, ট্যাবা, ময়না, শৈল প্রভৃতি কেহবা ক্ষধার তাড়নায়, কেংবা রন্ধনশালার বেগুনী ভাজার আরুষ্ট হইয়া সরিয়া পডিয়াছে। মেঘমালার থেল। তাহাদের কাছে আর নৃতনত্বের মায়াজাল বিস্তার করিতে পারিতেছে না। কিন্তু গৌরীর নেশা তথনও টুটে নাই। ডুরে শাড়ীথান। কোমরে শক্ত করিয়া জড়াইয়া পায়ের বাবিমল হাঁটুর কাছে টানিয়া তুলিয়া সে বাহির উঠানের গোয়ালঘরের এলাকা ১ইতে চীনদেশ-সৃষ্টির সরঞ্জাম কুড়াইয়া আনিতে ব্যস্ত: কারণ তাহার অমুগত দৈত্যরূপী টাবো তথন পলাতক।

থাটো তদরের থান কাপড় পরিয়া গৌরীর ঠাকুরমা।
"বড়ঠাকরুণ" নিরামিষ কেঁশেল ও পূজার ঘরের মাঝামাঝি
বারান্দায় দাঁড়াইয়া পুত্রবধৃকে ডাকাডাকি করিতেছেন।
তাঁহার স্নানন্ডচি দেহ পাছে কোনো অন্তচির হাওয়ায়
অপবিত্র হইয়া যায়, এই ভয়ে বারান্দার সীমানা অতিক্রম
করিয়া যাইতে তাঁহার সাহস হইতেছিল না। পা তুইটা
পূজার বারান্দায় রাপিয়া এবং দেহের উপরার্দ্ধ যতদূর
সম্ভব আঁম হেঁশেলের দিকে অগ্রসর করিয়া দিয়া তিনি
ডাকিলেন, "ওগো বড় বৌমা, হাঁ। বাছা, তোমার মেয়ের
কি আজ্ব আর নাওয়া-খাওয়ার দরকার নেই ? রায়া
কর্ছ ত কর্ছই, এদিকে স্থায়ি যে মাথার উপর উঠলেন,

নেয়ের গায়ে তেলজল পড়ুবে কথন ? শেষকালে কি অবেলায় চান ক'রে একটা ভালমন্দ বাধাবে ? মেয়েও ত তোমার তেম্নি! যেটের কোলে দশবছর পেরিয়ে গেল, এথনও ধূলো ঘাঁটা, পুতুল খেলা ঘুচ্ল না। শশুর-ঘর করবে কি করে ?"

বধু তরক্ষিণী মাছের তেলঝাল রাঁধিতে ব্যন্ত: শাশুড়ী রান্নাবান্না ছাড়া অন্তকাজে বড় ডাকেন না: আজ তাঁহাকে অকস্মাৎ ডাকাডাকি করিতে দেশিয়া কোনো-প্রকারে নাগার কাপড় সাম্লাইতে-সাম্লাইতে বধু উঠিয়া বলিলেন, "সত্যি বলেছ না। আমি এই ছিষ্টির রান্না নিয়ে হানুড়বু গাচ্ছি: শীতের বেলা, কোথায় নিজে গোগাড় ক'রে চানটা আরটা ক'রে রাখ্বে, তা না কোন্ চলোয় নাচ্তে গেছেন।"

বড় ঠাক্রণ জিভ কাটিয়। বলিলেন, "মুগখানা অত আল্গা দিও না, বৌমা। জামাই আস্ছে, আজকের দিনে অমন ক'রে কথা কইতে আছে ?" বৌমা লজ্জিত হইয়া বলিলেন, "সাত ঝঞ্চাটে আমার কি মাথার ঠিক আছে, মা ? বাই, মেয়েটাকে ধ'রে এনে কলতলায় বস্যুই। এদিকে মুড়ি-ঘণ্ট, দইমাছ, পটোলের দোলমা, সব বাকি প'ড়ে রয়েছে। কি ক'রে যে পাত সাজিয়ে সাম্নে দেব জানি না।"

ছোট বৌ মুণালিনীর আজ মেজাজ ভাল ছিল। সে বলিল, "তুমি যাও-ভাই, মেয়েটার একটা ব্যবস্থা করে সে। গায়ের চার পুরু তুল্তেই তোমার বেলা ব'য়ে মাবে। আমি ততক্ষণে তিনটে রায়া নামিয়ে ফেলব।"

তরিদ্ধনী মাছের হাত পুইয়া মেয়েব সন্ধানে চলিলেন।
তিনি ভিতর বাড়ীর গণ্ডী ছাডাইয়া বাহিরের উঠানে
কথনও পা দেন না। বয়দ ইইয়াছে, পুর কয়াও অনেকওলি, কিন্তু শান্ডড়ী বর্ত্তমানে আজও তাঁহাকে বধুর মতনই
ত সকল দিক্ সম্ঝিয়া চলিতে হয়। ভিতরের উঠানে
গৌরীর দেখা নাই, বাহিরের দরজায় গিয়া যে ভাকাডাকি
করিবেন তাহারও উপায় নাই; কে আবার কোথা হইতে
গলা গুনিতে পাইবে! লক্ষ্মী ঝী সদর দরজায় ধুলার উপর
সেজ ঠাকুরঝির কোলের মেয়েটাকে বসাইয়া জগু
বেহারার সহিত হাদি ও গল্পে মাতিয়া উঠিয়াছে; এতদুর

হইতে তরঙ্গিণীর মৃত্ব আহ্বান ও ইঙ্গিত তাহার কানেও পৌছিতেছে না।

বড় ঠাককণের মামাতো বিধবা বোন সংসারে সকলকে হারাইয়া এই দিদির সংসারে আসিয়া আশ্রয় লইয়াছিলেন। তাঁহার বয়স সন্তরের কাছাকাছি: সচরাচর অন্দরের বাহিরে তাঁহারও গতিবিধি ছিল না। তবে দরকার পড়িলে থান কাপড়ে ঘোমটা টানিয়া কুজপ্রায় দেহে তিনি এদিক্ ওদিক্ তাকাইয়া কথনও-স্থানও বাহিরের উঠান কি বৈঠকখানা ঘর ঘ্রিয়া আসিতেন।

তরঙ্গিণী কোনো সহায় না পাইয়া ছোট ঠাকরুণেরই
শরণ লইলেন। তিনি তথন নাত-জামাইকে ঠকাইবার
জন্ম পিটুলির ক্ষীরের ছাঁচ, কাকরের দিঙাড়া, লঙ্কাগোলার
সরবং ইত্যাদি প্রস্বাত জিনিষ তৈয়ারীতে ব্যস্ত ছিলেন।
তরঙ্গিণী গিয়া ডাকিলেন, "ছোটমা, গৌরীকে ত এ মুম্লুকে
দেখছি না; বোধ হয় বার বাড়ীর উঠোনে আছে। একবারটি না ডেকে দিলে ত তার হুঁস হবে না। নতুন
জামাই আসছে; মেয়ে ত আমার পুতুলখেলায় ডুবে
আছেন। এখন থেকে নাইয়ে ধুইয়ে শিথিয়ে পড়িয়ে না
রাখলে কি নে কাণ্ড ক'রে বস্বে তা'র ত ঠিক নেই ? ভয়ে
মর্ছি মা, মেয়ে না জানে ঘোমটা দিতে, না জানে গলা
নাবিয়ে কথা কইতে, না জানে সম্ঝে চল্তে। কুটুমবাড়ী নিন্দে রট্লে আর কি রক্ষে আছে! এই বেল।
একবারটি ডেকে দাও, ভূলিয়ে ফুস্লিয়ে দেখি।"

ছোট ঠাককণ পল্লের গন্ধ পাইয়া উঠিবার তত তাড়া দেশাইলেন না: বলিলেন, "পত্যি মা, তোমার যা মেয়ে, ও আজ রাতে তোমার গর ছেছে নড়লে হয়! সকাল বেলা আমায় বল্লে কি! ছাই বর! আমাকে মার কাছ থেকে আবার নিয়ে গাবে! আমি একে রাভায় ঠেলে কেলে দেব।—আমি কত বোঝালুম—ঠাকুর বর এনে দিয়ে-ছেন, মেয়েমায়্ময়ের বরই সব, অমন কথা মুখে আনে না। তোমার মেয়ের কথা শুনেছ? সে বলে,—ঠাকুরকে বল্ব আমার বিয়ে দিরিয়ে দিতে। আমি ধৃতি পর্ব, চল কেটে কেল্ব; মেয়েমায়্ময় হব না। আমি ঘরে-ঘরে বিয়েন্দ্রকর বাড়ীর বিয়ে আমি চাই না।"

তরিদণী দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "কবে ষে মেয়ের বৃদ্ধি হবে, ভগবান্ই জানেন! এ ক'টা দিন কেটে গেলে আমি বাঁচি। বেয়ানকে ব'লে ক'য়ে যদি আর ছটো বছর কাছে রাখ্তে পারি, ত ভাবনা কৈটে য়য়। তখন আপনি আপনার ঘর সংসার চিন্বে। মেয়ের এই কচি বয়েস, আর কেউ না বৃঝুক, জামাই যদিঃ বোঝে, তব্ মেয়েটা একটু কম ভয় পায়।"

ছোট ঠাকরুণ অবজ্ঞাভরে ঠোঁট উন্টাইয়া বলিলেন, "হাা বাছা, তুমিও থেমন! একে পুরুষ মামুষ, তায় পরের ছেলে। সে আবার বুঝাবে?"

তরক্ষিণী গল্প ছাড়িয়া চঞ্চল হইয়া উঠিয়া বলিলেন, "কপালে যা আছে, তাই হবে মা। তুমি একবার মেয়েটাকে ডেকে দাও।"

অগত্যা বৃদ্ধাকে উঠিতে হইল। গৌরীকে গোয়াল ঘরের দরজার কাছ হইতে ধরিয়া আনিয়া ছোট ঠাককণ তাহার মার হাতে সঁপিয়া দিলেন। আপাদমন্তক ধৃলিধ্যারিতা গৌরীর রূপ দেখিয়া মা ত অবাক্। এ মেয়েকে বধ্বেশে সাজাইতে তাঁহার পরিশ্রম যে কিছু কম হইবেনা, তাহা তিনি বেশ বৃ্ঝিলেন। এ যেন ভৈরবী মৃর্ত্তি।

গৌরীর পিতা হরিকেশব বন্দ্যোপাধ্যায় ভালমন্দ নানারূপ ভাবিয়া চিন্তিয়া নিজের মনেই সিদ্ধান্ত করিয়া গৌরীর
বিবাহ দিয়াছিলেন আট বংসর বয়সে। এ-বিষয়ে কাহারও
পরামর্শ তিনি লন নাই! সেই কচি বয়সে গৌরীকে
যখন মায়ের কোল হইতে ছিনাইয়া লইয়া যাওয়া হয়
তথন পিতামাতার প্রাণ কাঁদিলেও প্রথমটা সে বিশেষকিছু ব্রিতে পারে নাই। শানাইন বতের আনন্দ
কোলাহলে উৎসবের জাঁকজমকে তাহার শিশুচিত্ত
বেশ ভূলিয়াছিল। এত আদর, এত গইনা কাপড়, এত
মিঠাইমণ্ডা কাহার না ভাল লাগে ?

শশুরবাড়ী যাইবার সময় মা-বাবা সকলে যথন তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া চক্ষের জলে তাহার মুর্ষথানা স্থান করাইয়া দিয়াছিলেন তথন সে কাঁদে ত নাই, ইহাদের ব্যবহারে বিস্মিতই ইইয়াছিল। কিন্তু তাহার পর সেই দূরগ্রামে রাত্রি যথন গভীর ইইয়া উঠিল, আত্মীয়স্থজন উৎসব-আনন্দ সমাপন করিয়া আপন-আপন গৃহে কপাট দিল, সানাইয়ের হুর থামিয়া গেল, আলো নিভিয়া গেল, ভাঙাহাটের মতন সেই অপরিচিত অন্ধকার মন্ত বাড়ীটা তাহাকে যেন আপনার নিন্তর্ক বিরাট শৃহ্যতার গহরের টানিয়া লইতে লাগিল, তখন সে মা মা করিয়া কাঁদিয়া আকুল হইল। তাহার চোথের ঘুম কোথায় ছুটিয়া গেল। কাছে একমাত্র পরিচিত মুখ ছিল তাহার বাপের বাড়ীর দাসীর। গৌরী তাহারই বুকে মুখ লুকাইয়া তাহার গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল, "আমাকে মার কাছে নিয়ে চল।"

শাশুড়ী-ননদ যত কাছে টানিতে চান, ঘুমাইতে লইয়া যান ততই তাহার ভীতি বাড়িয়া উঠে। এ কোথায় কাহার ভরদায় মা তাহাকে বিদর্জন দিল ? এ অন্ধকারে কার কোলে আপনাকে নিশ্চিন্তে সঁপিয়া দিয়া নির্ভয়ে দে চকু মুদিবে ? এরা ত তাহার কেহ নয়।

এম্নি করিয়া একরাত্তি নয় আট রাত্তি এই অজানা পুরীতে ভয়ে শোকে ছংখে অনিল্রায় আর্দ্ধনিল্রায় মাতৃ-ক্রোড়চ্যুতা শৌরীর প্রাণ কাঁদিয়াছিল। ফিরিয়া আদিয়া আজ তুই বংসরেও তাহার মন হইতে শশুরবাড়ীর সে বিভীষিকাময় ছবি মুছে নাই।

বিবাহের একবংসর পরে জামাই একবার আসিয়াছিল;
কিন্তু থাকে নাই। এই প্রথম সে শুশুরবাড়ীতে নিমন্ত্রিত
হইয়া চার পাঁচদিন কাটাইবার জন্য আসিতেছে।
তাই সমস্ত বাড়ীতে সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু গৌরীর
সম্বন্ধে সকলেরই মনে অল্পবিস্তর ভয় আছে।

গৌরী বাড়ীর বড় আদরের মেয়ে। সে হরিকেশবের একমাত্র কন্থা। হরিকেশব বৃহৎ একান্ধবর্ত্তী পরিবার লইয়া বাস করেন। বাড়ীর কর্ত্তা এখন তিনিই, কারণ পিতা আজ বছদিন হইল চারটি কন্যা ও ঘুইটিপুত্রকে এই জ্যেঠের হাতেই সঁপিয়া দিয়া পরলোক্যাত্রা করিয়াছেন। তাঁহার দিতীয় ল্রাতা হরিমাধব নিঃসন্থান; হরিসাধনের ছুইটি পুত্র তিনটি কন্যা। মন্ধনা, শৈল ও টিনি তিনজনই গৌরীর পর এ সংসারে দেখা দিয়াছিল। গৌরীর সহোদর পাঁচ ভাই যখন স্থলে-কলেজে পড়ে, যখন তর্কিণীর কোলে নৃতন একটি কচি শিশুকে আবিভূতি হুইতে দেখিবার কল্পনা ও

কেহ করে নাই, তথন হঠাৎ গৌরী একদিন সংসার উজ্জ্বল করিয়া ফুলের গুচ্ছের মতন মা'র কোল জুড়িয়া বসিল। একে পিতামাতার শেষ বয়সের সস্তান, তায় বাড়ীর প্রথম মেয়ে, তাহার উপর আবার এত রূপ! বাড়ীতে মেয়ে লইয়া থেন কাডাকডি পড়িয়া গেল।

বাড়ীও ত নিতান্ত ছোট নয়; লোকে জনে চারিদিক্
গম্ গম্ করিতেছে। বারমাসই সেধানে যজ্ঞিবাড়ী লাগিয়া
আছে। বড়ঠাককণ যধন পাতটি সন্তান লইয়া বিধবা হন,
তথন তাঁহার যে ত্রিসংপারে কেহ আত্মীয় স্বজন আছে
এমন কথা বিশ্বে কাহারও মুখে শোনা যায় নাই। ছুই
কন্তার বিবাহ স্থামীই দিয়া গিয়াছিলেন; পিতৃবিয়োগের পর
তাহারাও যেন অক্সাং পর হুইয়া গেল। কুড়ি বংসরের
ছেলে হরিকেশবের মুখ চাহিয়া চারটি কচি ছেলে-মেয়েকে
গড়িয়া তুলিতে ও সংসারে দাঁড় করাইয়া দিতে তাঁহার যে
কত হুংধ কত ঝড় ঝঞা মাথায় করিয়া বহিতে হুইয়াছে,
তাহার হিসাব আজ কেহ রাথে না।

কিন্তু তাহার পর দেখিতে-দেখিতে হরিকেশব যথন ওকালতি মুন্দেফির পদ অতিক্রম করিয়া সব-জজিয়তির পদে অধিষ্টিত হইলেন, হরিমাধবও চিকিৎসায় পসার করিতে লাগিলেন এবং এমন কি হরিসাধনও একটা কলেজের অধ্যাপক হইয়া বসিলেন, তথন কোথা হইতে জানি না দলে-দলে মামা, কাকা, জ্যাঠা, মাসি, পিদি, মামীরা দেখা দিতে লাগিলেন।

হরিসাধনের ত্রুথের যোগাড় করিতে যথন বড়ঠাকরুণকে ছই মাস অস্তর-একথানা করিয়া গহনা কি
তৈজস বিক্রয় করিতে হইত, তথন কোনো আত্মীয়
তাহার এক পোয়া ছথের ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারেন
নাই। কিন্তু সেই হরিসাধনেরই বিবাহের সময় ৫১০১১
টাকা যৌতুক লইয়া বিবাহের প্রণামীগুলা অনেকে আদায়
করিয়া লইয়া গেল। কেহ-বা হরিসাধনকে দিয়া চিকিৎসা
করাইবার অছিলায় ছেলেটিকে সেধানে রাধিয়া গেল;
কেহ-জামাই-এর চাকরীর আশায় হরিকেশবের হাতে
মেয়ে-জামাই ছুইটিই সঁপিয়া দিয়া গেল। মা-ভাইকে
কত কাল দেখি নাই কলিয়া শৈশবে বিবাহিতা বোনছটিও পিতৃসংসারে এত দিন পরে আবার আসিয়া দেখা

দিল। তাহাদের স্বামীরা বলিল, "সহরে থাক্লে মেয়ে-গুলোর বিয়ের ব্যবস্থা করা সহজ্ঞ হবে, ছেলেগুলোরও পড়াশুনার একটু স্থবিধা হবে; এখন দিনকতক এখানেই থাক।"

স্তরাং এই মধ্যবয়দে মেয়েরা আবার বছরে ছয় মাস করিয়া বাপের বাড়ীতেই বাসা বাঁধিলেন। যথনও বা শশুরবাড়ী যান, তথনও ছেলেদের এথানেই রাখিয়া যান; না হইলে তাহাদের পড়ারক্ষতি হইতে পারে। ১০।১৫ বংসর বাপের বাড়ীয় সঙ্গে এই মেয়েদের যে কোনো সম্পর্ক ছিল না বলিলেও কেহ তা বিশাস করিবে না।

এম্নি করিয়া ছয় জনের সংসার আজ পঞ্চাশ জনের হইয়া উঠিয়াছে। ছই বেলায় চাকর দাসী লইয়া প্রতাহ সওয়াশ পাতা পড়ে। দোতলাবাড়ী ক্রমশ চারতলা হইয়া উঠিয়াছে, বড়-বড় ঘরের মাঝথানে কাঠের দেওয়াল দিয়া একথানা ঘরকে ছইখানা করা হইয়াছে। তবু অতিথি-অভ্যাগত আদিলে তরক্ষিণীকে মাসে দশ দিন ভাঁড়ার ঘরে তক্তা পাতিয়া শুইতে হয়। অতিথিকে য়েমন-তেমন ঘরে থাকিতে, দিয়া বাড়ীর বড়বৌ ত স্থশম্যায় নিজ্রা যাইতে পারেন না।

এই আজই বাড়ীতে জামাই আদিবে বলিয়া তর দিণীকে ঘর ছাড়িয়া ভাঁড়ার ঘরে শুইতে যাইতে হইবে; হরিকেশব পুত্র, আতুপুত্র ও ভাগিনেয়দের দঙ্গে বাহিরের ঘরেই রাত কাটাইবেন। নিজের ঘর থালি থাকিলেও বাহিরের ঘরের ঘরজোড়া তক্তাপোষের ফরাসের উপর পুঁথিপত্র লইয়া এম্নিই তাঁহার বছরে ছয় মাস কাটিয়া যায়; পড়িতে-পড়িতে প্রায়ই মাঝরাত কাটে শেষ রাতে ফরাসের তাকিয়ার উপর মাথা রাখিয়া কখন যে ঘুমাইয়া পড়েন ভাের না হইলে নিজেই জানিতে পারেন না। বাহির বাড়ীতে দেবর, ভাগিনেয় ও পুত্রদের সাম্নে স্বামীকে ডাকিতে আসিতে অথবা ডাকিয়া পাঠাইতে তর দিণী এত বয়সেও সঙ্গোচ বােধ করেন; স্বতরাং হরিকেশবের নিজেনা মনে পড়িলে ঘরে উঠিয়া গিয়া শ্ব্যাগ্রহণ করা তাঁহারু আর হইয়া উঠে না।

তুই পুত্রের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বড় বৌটি আৰু বছর তিন ঘর সংসার করিতেছে। তাহার কোলে ছয় নাদের একটি ছেলে। এই প্রথম পৌত্রের অন্ধ্রপ্রশনের সময় সকলেরই ইচ্ছা মেজ বৌটিকে দ্বিরাগমন করাইয়া লইয়া আসা হয়। তাহার বয়স তের বছর পার হইয়া গিয়াছে। গৃহিণী বলেন আর বাপের বাড়ী ফেলিয়া রাণা চলে না। কিন্তু বৌ আসিয়া পাকিবে কোপায়? ছেলে ত এগনও বাহিরের ঘরে যত পোড়ো ছেলেদের সঙ্গেই ঢালা বিছানায় গড়াইয়া কোনো-প্রকারে রাত কাটায়। গত বৎসর তাহারই জন্ম যে নৃতন ঘরপানা উঠিয়াছিল, তাগতে মেজ বোন ভ্রমেশ্রীর মেয়ে-জামাই আজ পাঁচ মাস হইল আসিয়া রহিয়াছে। জামাইটির ডাক্তার্থানায় একটা কম্পাউগুরের কাজ হইবার আশা আছে; স্ক্তরাং সে যে শীদ্র আর কোথাও যাইবে তাহার সন্থাবনা নাই। হরিকেশব ভাবনায় পড়িয়াছেন। ভাগ্রে-জামাইকে অন্তর্থাকও আর না আনিলে নয়।

এই সংসার-সম্দের মাঝে কণিার হইয়া তাঁহাকে হাজার সমস্তার মীমাংসা-সাধনে দিবারাত্র মাথা ঘামাইতে হয়! তাঁহার উপর আছে তাঁহার আপিষ আদালত, উমেদার, দেনাদার, পাওনাদার, তাঁহার যশথ্যাতি বিদ্যাব্দির সৌরভে আক্রষ্ট মধুকর বৃন্দ। কেহ চায় দান, কেহ চায় মান, কেহ চায় স্থবিচার, কেহবা পরামর্শ। কেহবা কিছুই না চাহিয়া বড়-রক্ম একটা-কিছুর আশায় তাঁহার আশে-পাশে অহরহ ঘুরিয়া ফেরে।

এইসকলের দাবীদাওয়া মিটাইয়া এড়াইয়া জীবনে অবকাশ খুঁজিয়া মেলা ভার। ঘরে বাহিরে স্থানে কালে সক্ষত্র বেন ঠালাঠালি টানাটানি পড়িয়া গিয়াছে। হাত-পা নেলিবার বেমন স্থান নাই, ছদণ্ড বিশ্রামের ঘেমন অবকাশ নাই, মনটা মেলিয়া ধরিবারও তেমনই ঠাই নাই। তর্ জাবনের রসপাত্র একেবারে শুকাইয়া য়য় নাই। এই অন্ধর বাহিরের ভীড়ের ভিতর একটি কচিম্থ ঘিরিয়া এপনও একটু আলো-বাতাস খেলা করে, একটি কচিম্থ শরের একনও একটু আলো-বাতাস খেলা করে, একটি কচিম্থ শরের করিয়া মন অকেলাং মাধুর্ঘ্যে ভরিয়া উঠে। ভীড়ের ভিতর সে ম্থখানা হারাইয়া য়য় না; অন্ধরবাহিরের সমস্ত কলরোলের উবর গৌরীর সে শিশুম্থ পদ্মের মতন ফুটিয়া থাকে।

त्वना विश्वहत्त कामारे वानिवात कथा। हतिमाधत्वत গাড়ীতে হরিকেশবের জ্যেষ্ঠ পুত্র শিবপ্রসাদ ছোট কাকার ছোট মেয়ে টিনি ও রামটহল দরোয়ানকে লইয়া ঔেশনে ভগ্নীপতিকে আনিতে গিয়াছে। বাড়ীতে সকলকে তাড়। দিয়া গিয়াছে যেন জামাই আদিয়া পড়িবার আগে তাহার অভার্থনার বন্দোবন্ত সব পূরাপূরি হইয়। থাকে। শেষ মুহূর্ত্তে "এট। কইরে" "এটা কইরে" বে করিনে তাহাকে সে দেখিয়া লইবে। কাজেই স্বাই সন্তব্য তর্পিণী মেয়েকে ঘ্যামাজা ও উপদেশ দেওয়ার পালা শেষ করিয়া তাহাকে আপন পুত্রবধু লাবণালতার হাতে সঁপিয়া দিয়াছেন প্রসাধন করিয়া দিবার জন্ম। সন্ধারে আগে জামাইএর স্থিত তাহার সাক্ষাৎ না হইবারই সম্ভাবনা; কিন্তু কি জানি মেয়ের যা বৃদ্ধি! কখন হয়ত হট করিয়া বাহির বাড়ীতে এই বেশেই গিয়া সাম্নে হাজির হইবে। তা ছাড়া দঙ্গে লোক জনও ত তুই-এক জন থাকিতে পারে। তাখাদের বাড়ীর বৌকে তাহারা যদি যেমন-তেমন বেশে ধূলাকাদা-মাথা অবস্থায় দেখিয়া যায় তাহা হইলে বাড়া গিয়া কি বলিবে ? সেও আবার খেমন-তেমন বাড়ী নয়, সেকেলে জমিদারের বাড়ী। স্বতরাং শাগুড়ী লাবণ্যলভাকে অমুরোধ করিলেন মেয়েকে যেন সমস্ত গহনাগাঁটি পরাইয়াবেশ আধুনিক ফচিমত চুল ও শাড়ীর বাহার করিয়া নিথঁৎভাবে সাজাইয়া দেওয়া হয়।

লাবণ্য বার বংসর বয়স পর্যান্ত নব্য বালিকাবিদ্যালয়ে পড়িয়াছিল; সে জৃতা মোজা পরিয়া সাবানে চূল ঘসিয়া নাথায় রঙীন ফিতা বাধিয়া হাল ফ্যাশানে গাজসজ্জা করিয়া প্রতাহ গাড়ী চড়িয়া ইস্কুল ঘাইত। স্কুতরাং বেশভূষা-সম্বন্ধে আপনার জ্ঞানের উপর তাহার একটা প্রদা চিল। প্রসাধন-শাস্থে তাহার মতকে উপেক্ষা করিয়া যাহারা চলিত তাহাদের অনভ্যন্ত হত্তের শিল্প-সৃষ্টিকে সে কর্মণার চক্ষে দেখিত কিন্তু গায়ে পড়িয়া কিছু বলিত না। কিন্তু যাহারা তাহার বিদ্যাকে মানিয়া চলিত, তাহাদের সাহায়ে লাবণ্য সমস্ত মন ঢালিয়া দিত।

আজ ঠাকুরঝিকে সাজাইনার ব্যাপারে লাবণ্যের উৎসাহের অস্ত ছিল না। পাউডার, এসেন্স্, ক্রীম, তেল, আল্তা, নিন্দুর, চন্দন যাহার ঘরে যাহা-কিছু ছিল সব সে জড়ো করিয়াছে, তাহার উপর কিতা কাটা ব্রোচ পিনও অসংখ্য জুটিয়াছে। শাড়ীর উপর জামা এবং জামার উপর শাড়া কেলিয়া তাহার মাঝখানে গৌরীকে দাঁড় করাইয়া সে বারবার দেখিতেছে কোন্রঙের সঙ্গে কোন্রং দিলে তথে গৌরীর রুপটা সবচেয়ে ভাল করিয়া ফুটো। গৌরী বির জ ইইয়া কেপিয়া উঠিতেছে। ''বৌ দি বড় জালাতন করতে, আমি যাচ্ছি মাকে ব'লে দিচ্ছি।"

বৌদি বলিল, ''বাও না, মাকে বলগে না, মাচড় নেবে আবার এখানে পাঠিয়ে দেবে। ওঁর আস্ছে বর, আর অপরাধ হ'ল আমার! ধন্তি মেয়ে বাপু!"

গোৱী মৃথ বাঁকাইয়া বলিল, "আমি বাবাকে বলে দেব।"

লাবণা খিল খিল করিয়া হাসিয়া গড়াইয়া পড়িয়। বলিল "মাপে। মা, কি বেহায়া মেয়ে ভাই তুই! বাবাকে কি বল্তে যাবি শুনি ?"

্গৌরীর পিস্তুতো বোন শোভনা বলিল, "নাও ভাই বৌদি, একটা ক্ষ্যাপা মেয়ের পেছনে তোমায় আর লাগ তে হবে না। দাও না যেমন-তেমন ক'রে সাজিয়ে; একরত্তি ত মেয়ে, তাঁকে আর অপ্সরা সেজে বরের মন ভোলাহত হবে না!"

লাবণ্য মুথ নাড়িয়া বলিল, "ওগো, তুমিও একরতি ছিলে, তা ব'লে কিছু কম যাওনি।"

শোভনা গালে হাত দিয়া বলিল, "মাগো, বৌদি, কি যে বল তার ঠিক নেই! আমাতে আর গৌরীতে এক ই'ল সোমি তথন এগারো পেরিয়ে বারোয় চল্ছি।"

গৌরী কিছু ন। বুঝিয়া এতক্ষণ ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া তাকাইয়া ছিল। এইবার পরম গন্তীর মূ্থ করিয়া বলিল, "আমিও পৌষ মাদে এগারোয় পা দিয়েছি।"

লাবণ্য বলিল, "দেখ লৈ ত তোমার বোন কেমন ছেলে মাহ্য! নিজেই বয়স গুন্ছে। আজকালকার মেয়ে, বাবা, পেটে পেটে ঝাহ্য! দেখো এখন বাইরে যতই লাফানি দেখাক্, ছদিনে বরকে হাতের মুঠোয় পুর্বে।"

গৌরী নির্বাকবিশ্বয়ে তাকাইয়া রহিল। বরনামক ব্যক্তিকে হাতের মুঠোয় প্রিয়া তাহার যে কি লাভ, ভাবিয়া পাইল না। শোভনা বলিল, "আচ্ছা দে হবে এখন। এখন গ্য়নাগুলো তাড়াতাড়ি প্রাপ্ত ত দেখি। তা'রাত এসে পড়ল ব'লো।"

লাবণা বলিল, "মার বেমন কাণ্ড! এই ছব্রিশ অলঞ্চার পরিয়ে নাকি কথনও সাজ খোলে! তাঁর মেয়েকে মেম-সাহেব পাজাতে হবে, আবার প্রনাও একটি বাদ পড়্বার জোনেই। আচ্চা বিপদ্ সাহোক।"

শোভনা বলিল, "ত। বাপু, মামীমা ত ভালই বলেছেন। ও ত আর তোমার গৃষ্টান ইম্বলে পড়তে যাচ্ছেনা যে বিবি সেজে ব'সে থাক্বে। গায়ে ছ-দশ্পান গয়না না থাক্লে নতুন ক'নেকে মানাবে কেন ৮"

শোভনা গোরীর বাকী গহনা-গুলি একে-একে তাহার মাথায় গলায় হাতে পরাইয়া দিল। গহনার ভারে গোরীকে তথন খ্জিয়া পাওয়া ভার। লাবণ্য ননদের কাজে বাধা দিয়া তাহাকে আর চটাইতে সাহস করিল না। কিন্তু ক'নেকে বেগুনী কাপড়ের সহিত সবৃদ্ধ পাথরের গহনাগুলি পরানোতে তাহার মন অত্যন্তই খ্ং- খ্ং করিতে লাগিল।

সাজসজ্জা সমাপন করিয়া শোভনা ঘড়ির দিকে চাহিয়া বাহিরের দিকে দৌড়াইয়া চলিল, "ওমা, আড়াইটে ফৈ বেজে গেছে ভাই! ওরা এতক্ষণ নিশ্চয় এসে পৌছেছে। আমার দেখাই হ'ল না।"

লাবণ্য বৌমান্ত্রস ঘরেই উৎস্তক ইইয়া দাড়াইয়া রহিল।
গৌরী কিন্তু ঝামর-ঝামর করিতে-করিতে শোভনার পিছনে
ছুটিল! লাবণ্য ভাগার আঁচল পরিয়া টানিয়া বলিল, "এই
বোকা মেয়ে! ভোমাকে বর তুল্তে যেতে হবে না।
এখানে চপ ক'রে বোসো।"

বাড়ীর যত ঝীচাকর তাহাদের সাধ্যমত পোষাক পরিচ্ছদে সচ্ছিত হইয়। এবং সন্তার স্থপন্ধি তৈলে মাথার চুল চক্চকে ও মুথ মত্যণ করিয়া রাস্তার ধারে নৃত্ন জামাইকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম দাড়াইয়া ছিল। বাড়ীর পুরুষেরা সময় উত্তীর্ণ ইইয়া যায় দেখিয়া ঘরে বাহিরে ছুটা-ছুটি করিয়া ও মিনিটে দশবার ঘড়ি দেখিয়া অন্থির ইইয়া উঠিয়াছিলেন। ছোট ছেলে মেয়েরা তাহার চেয়েও ব্যন্ত। তাহারা বারান্দার সীমানা অতিক্রম করিয়া

একেবারে সদর রান্তা পর্যন্ত গিয়া হাজির। তাহা হইলে রান্তার বাঁক হইতে সহজেই গাড়ীটা আসিতে দেখিতে পাইবে। একমাত্র অন্তঃপুরেই এতক্ষণ ততটা ব্যন্ততা ছিল না। জামাই যত দেরীতে আদে ততই তাঁহাদের পক্ষেভাল, কারণ তাঁহাদের সাত শ'-রকম আয়োজন যে নির্দিষ্ট শুময়ের ভিতর শেষ হয় নাই, তাহা ত বলাই বাছলা।

কিন্তু ক্রমশ এতটাই দেরী হইয়া গেল যে অন্তঃপুরেও চঞ্চলতা দেখা দিল। তরকিণীর হাতের কাজ শেষ হইয়া গিয়াছে। তিনি বাহিরের ঘরের হ্যারে আসিয়া একবার উকি দিলেন; আবার ছোট ঠাককণের দরজায় গিয়া ভাকিলেন, "হাা ছোটমা, জামাই আস্বার সময় কি হয়-নি নাকি মা? শিব্ত কই গাড়া নিয়ে এখনও ফিব্ল না! আমি ত মনে করেছিল্ম কাজ না চুক্তেই ওরা এসে পড়বে।"

ছোটঠাকরুণ আপনার দরজায় মালা হাতে করিয়া চুলিতেছিলেন, জাগিয়া উঠিয়া বলিলেন, ''তাই ত বাছা, কই দেখে আসিগে ত একবার বারদিকের দোর-গোড়াটা।''

বড়ঠাকরণ আসিয়া বলিলেন, "বৌমা, ইষ্টিশানে আর একটা লোক পাঠাও না বাছা। কি জানি গাড়ীর কিছু গোলমাল যদি হ'য়ে থাকে পথে; শেষে কুটুমবাড়ীর ছেলে চ'টে-ম'টে একথানা কাণ্ড ক'রে বস্বে। শিবুর যা বৃদ্ধি! হয়ত রান্ডায় গাড়ী সার্ছে ত গাড়ীই সার্ছে।"

তরঞ্জিণী বলিলেন, "টংল দরোয়ানটা বুড়ো হ'য়ে ভীমরতি হ'তে চল্ল; সে কি আর বৃদ্ধি করে একথান গাড়ী জোগাড় ক'রে নিয়ে যাবে না! শিবুই না হয় ছেলেমান্থ্য আছে, তা ব'লে ত আর সবাই ছেলেমান্থ্য নয়।"

কথা বলিতে-বলিতে গাড়ীর তীকু শিঙা একবার বাজিয়া উঠিল। ছেলে-মেয়ে চাকর-বাকর হৈ হৈ করিয়া উঠিল, "ওরে গাড়া আস্ছে রে!" জগু বেহারা ছুটিয়া বড়বাবুকে খবর দিয়া আসিল। তিনি পুঁথি গুঁটাইয়া চোথের চশমা নামাইতে-নামাইতে মাটিতে বালাপোষ লুটাইতে-লুটাইতে বারান্দায় বাহির হইয়া আসিলেন।

বিন্দিত দর্শকমগুলীর মাঝখানে গাড়ী আসিয়া থানিল।
সকলের আগে ছোট ছেলেরা সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "একি
ভাই!" তাহার পর ঝী-চাকর, পাড়াপড়শী সকলের
মুখে বিন্দমধ্বনি নানা-ভাবে ফুটিয়া উঠিল। "গাড়ীতে
জামাই কই!" সেই শিবপ্রসাদ টিনি ও রামটিহল তিনজন
যেমন গাড়ীতে গিয়াছিল তেম্নি তিনজনই ত ফিরিয়া
আসিয়াছে।

শিবপ্রসাদ বিরক্তম্থে গাড়ী হইতে তড়াক্ করিয়া নামিয়া পাড়য়া বলিল, "এই হুপুর-রোদে নাওয়া-পাওয়া ফেলে, আমার যেমন ত্রভাগ তাই, গিয়েছিলাম গেঁয়োটাকে আন্তে। হুখানা গাড়ী এক ঘণ্টা অন্তর ছিল; হাঁ ক'রে হুখানার যত বোঁচকা-ওয়ালার মুখই দেখ ছি তখন থেকে; শ্রীমানের টিকিও কোথাও দেখতে পেলাম না। নাই যদি আস্বি ত একটা খবরই না হয় দে, কি আট গণ্ডা খরচ ক'রে একটা লোকই পাঠা; তা কোনো বুদ্ধি যদি আছে!"

শিবপ্রদাদ দিঁ ড়ি দিয়া ছড় দাড় করিয়া উঠিয়া নিজের দরের দিকে চলিয়া গেল। সঙ্গে-সঙ্গে হরিকেশব আপনার চশ্মা সাম্লাইতে-সাম্লাইতে তাহার পিছনে চলিলেন। তাঁহার মুথে অর্দ্ধজুট কি একটি প্রশ্ন শিবপ্রসাদের উষ্ণতা দেখিয়া বাল্বর ইইবার আর ভরসা পাইতেছিল না। ভূত্য এবং শিশুবাহিনাও কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া কর্ত্তার পিছন লইল। রামটহল মেয়েমহলে আদিয়া বহু দীর্ঘ ভূমিকা করিয়া ব্যাইয়া দিল যে ষ্টেশনে ছ্ঘণ্টা দাঁড়াইয়া থাকিয়াও তাহারা জামাইবাব্র দর্শন পায় নাই। সে অনেক ম্সাফিরকে প্রশ্ন করিয়াহে, কিছু কেহই তাহাদের জামাইবাব্ সংক্রান্ত কোনো ইতিহাসের খবর রাঝে না। অগত্যা বাড়ী ফিরিয়া আসা ছাড়া তাহারা আর কি করিতে পারে ?

(ক্রমশঃ)

মৃত্যু-দূত

সেল্মা লাগর্লফ্

্দেল মা লাগরলফ্ একজন বিখ্যাত প্রইড লেথিকা। মানব-মনের বেদনার পাত-প্রতিপাত অস্কনে ইনি সিদ্ধান্ত । তাহার রচনায় তিনি সর্ক্রে সদ্ভাবেরই প্রাধান্ত দেখাইয়াছেন। তাহার মতে পাপ মামুষক কিছু দিনের মত মোহাবিষ্ট রাখিতে পারে কিন্তু তাহা শাখত নহে; ঐতি, নৈত্রী, প্রেম, সতা ও স্কল্বই মামুষের চিরস্তন সম্পত্তি। সম্ভবতঃ মামুষের উক্ষ্ণে দিক্টি এমন করিয়া আর কোনো বর্তমান লেখকই ফুটাইয়া তুলিতে পারেন নাই। তিনি ১৯০৯ সালে সাহিত্য-প্রতি-ঘোগিতার নোবেল পুরস্কার প্রাপ্ত হন। ১৯১৮ সালে মহাযুদ্ধের পরে লিপিত ভাহার 'দি আউট কাস্ট ' পুস্তক্থানি বিশেষ পরিচিত।



দেল মা লাগর্ল ফ

ইনি ফুইডেনের অন্তর্গত ভাষ্ ল্যাণ্ডে, মারবাকা এস্টেটে ১৮৫৮ সালের ৫শ নবেম্বর জন্ম গ্রহণ করেন, স্টক্হল মের উইমেনস্ স্পিরিরর ট্রনিং কলেজে শিক্ষা লাভ করিয়া লাভি স্কোনা উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়ে ১৮৮৫—১৮৯৫ সাল প্রয়স্ত শিক্ষকতা করেন। ১৯০৭ সালে লিরেউন জ্বিলীতে উপসালা বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্মান-মূলক ডান্তার উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি অনেকগুলি উপস্থান, ভ্রমণ বুভান্ত প্রভৃতি লিখিয়াছেন; যথা, ঝেটা, বারেলিং (১৮৯৫); ইন্ভিজিব ল লিক্ষ স্ (১৮৯৪); মিরাা-ক্ল স্ অভ আ্যান্টিফাইস্ট্ (১৮৯৭); কুমু এ স্ট্রডিশ হোম্স্টেড (১৮৯৯) জেরস্যালেম্ (১) (১৯০৬); লেজেও স্ অব কাইস্ট (১৯০৪); দি আ্যাড ভেঞ্চায় অব নিল্ল (১৯০৬); দি গাল ক্রম দি মার্ল (১৯০৮); জেরসালেম্ (২) (১৯১৬)। ইনি বছকাল বিদেশ ভ্রমণ করিরাছেন এবং ইজিপ্ট ও প্যালেস্টাইনে বছ বংসর যাপন করিরাছেন।

অমুবাদে সিস্টার, স্নাম্-সিস্টার, ক্যাপ্টেন প্রভৃতি কণাগুলি ব্যবহৃত হইরাছে। সালভেশন আর্ম্মি (মুক্তি-ফৌজ) আমাদের দেশে মুপরিতিত। ইহারা পুণিবার সর্পত্র ছড়াইরা পড়িয়াছেন ও প্রভৃত পরিশ্রম ও দৈহিক কষ্টের মধা দিরা সমাজ-পরিত্যক্ত ছর্প্ত নর-নারীদের সংস্কার-কাথ্যে আয়-নিয়োগ করিয়াছেন। এই সেবারত-ধারিণীদের সিস্টার নামে অভিহিত করা হয় ও ঠাহার। বস্তিতে-বস্তিতে হতভাগ্য বিপধগামীদের সমাজে ফিরাইতে চেষ্টা করেন বলিয়। কথনো কথনো তাহাদিগকে সুমানসিটারও বলা হয়। কাপেটেন বলিতে মুক্তি-ফৌজের ক্মুম্ম-ক্মুম্ম দলের নামক বুরিতে হইবে।

এই উপস্থানে বর্ণিত ঘটনার বাস্তবতা বা অলোকিকতা বৈজ্ঞানিক যুক্তির বিষয় নহে। ইহা অস্তলোকের ছল্পের ইতিহাস; আন্ধার অনস্ত মুক্তি ও পুণোর জয়ের ইতিহাস স্থতরাং সাধারণ বিচারবৃদ্ধির নিজিতে ইহার মাপ চলে না। পরিশেষে ইহাও বক্তব্য যে আমাদের মত স্কুইডেন-বাসীরাও যথেন্ট কুসংকার-পরায়ণ।

প্রথম পরিচ্ছেদ

অন্তরের ঘাত-প্রতিঘাত

সিস্টার ঈডিথ্ মৃত্যুশ্ঘায় শায়িত। তাহার ক্ষুদ্র দেহথানিতে আসন্ধ মৃত্যুর ছায়া পড়িয়াছে, চারিদিকে দারিডেয়র প্রভাব স্কল্ট। ভীষণ ক্ষয়রোগের আক্রমণে বৎসরকালের মধ্যেই তাহার দ্বীবন-শক্তি নিংশেষিত হইয়া
আসিয়াছে। সে এই ছ্লাস্ত দানবের সহিত যুদ্ধে পরাজিত
হইয়া মৃত্যুকে শরণ করিতে বসিয়াছে। তব্ এই রোগাক্রাও
শরীরে যতক্ষণ শক্তি ছিল সে তাহার আরক্ষ কর্ত্ব্যু
সম্পাদনে পরাশ্বুপ হয় নাই। শরীর যথন একেবারে
ভাঙিয়া পড়িল তথন নিক্রপায় হইয়া সে এক সাধারণ

স্বাস্থ্যাগারে আশ্রয় লইয়াছিল। কয়েক মাসের চিকিৎস। ও সেবা শুশ্রষায় কোনোই ফল হয় নাই। যথন সে বৃঝিতে পারিল যে সে সকল চিকিৎসার অতীত, তথন তাহার চিরপরিচিত মাতৃগৃহে ফিরিয়া আদিল। সহরের বাহিরে তাহার মায়ের কুজ কুটারের একটি সঙ্কীণ ঘরে তাহারই আপন শ্যাম শুইয়া সে মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতেছে। এই ঘরেই তাহার শৈশব ও কৈশোর অতিবাহিত হইয়াছে; আজ বিঝ জীবনও অতিবাহিত হইতে চলিল।

শ্যাপারে বাথিত ভারাক্রান্ত চিত্ত লইয়া তাহার মা বসিয়াছিলেন। তাঁহার সমস্ত হৃদয়-নিংডানো যত্ন ও সেবা দিয়া মেয়েকে বাঁচাইয়া তুলিবার ব্যর্থ চেষ্টায় তিনি এত বান্ত যে কাদিবার অবসর পর্যান্ত তাঁহার নাই। রোগিণীর সেবাকার্য্যে সহযোগিনী একজন সিস্টারও শ্যাপার্থে দাঁডাইয়া নীরবে অঞা-বর্ষণ করিতেছিলেন। তাঁহার সপ্রেম দৃষ্টি রোগিণীর মুখের উপর নিবন্ধ ছিল ;—অশ্রত চক্ষ্ ভরিয়া আসিলেই তৎক্ষণাৎ মৃছিয়া ফেলিয়া দৃষ্টি পরিষার করিয়া লইতেছিলেন। একট দরে একটি ভগ্ন জীর্ণ চেয়ারে এক স্থলকায় নারী উপবিষ্ট। তাঁহার .পরিধেয় বস্ত্রের কলারে সম্ভান্ত পদবী-স্থচক একটি চিহ্ন অঙ্কিত। যে চেয়ারথানিতে তিনি বসিয়া আছেন সেটি বোলিণীর পরম আদরের দামগ্রী এবং একমাত্র ওই বস্তু-টিকেই সে সঙ্গে লইয়া আসিয়াছে। মহিলাটিকে অন্ত-একটি আসনে বসিতে অন্তরোধ করা সত্ত্বেও তিনি সেই জীর্ণ চেয়ারে বাসিয়া যেন মুমূর্ব্র স্মৃতিকে সন্মানে করিতে-ছিলেন।

সেটি একটি বিশেষ পর্বাদিন—নববর্ণের জন্ম উৎসব।
বাহিরে আকাশ ধূমাত ও মেঘ-ভারাক্রান্ত; গৃহাভান্তরে
বিসিয়া মনে হইতেছিল বাহিরে প্রকৃতি উদ্দান—বাতাস
তুষার-শীতল। কিন্তু বাহিরে আসিলেই মৃত্রমিগ্র
সমীরণের প্রলেপ শরীর ও মন পুলকিত করিয়া তুলিতে
ছিল। স্কৃষ্ণ ধরণী-সাত্রে তুষার-পাতের চিহ্নমাত্র নাই;
কদাচিৎ তুই-এক কণা তুষার পতিত হইয়া তৎক্ষণাৎ
মিলাইয়া যাইতেছিল। মনে হইতেছে যেন ঝ্রমা ও তুষার
প্রাচী। বংসরকে উত্যক্ত না করিয়া আসম্ম বর্ষকে অভিনন্দন করিবার জন্ম বলসঞ্চয় করিতেছে।

বাহিরের উদাস প্রকৃতির মতন মান্ত্রের মনেও কেমন একটা অবসাদ আসিয়াছে; কিছু করিবার প্রবৃত্তি কাহারে। নাই। রাস্তার লোক-চলাচলের চিহ্ন নাই—ভিতরে লোকের হাতে যথেষ্ট অবকাশ।

মুধুর ঘরের ঠিক সম্মুথের খোল। জমিতে একটি নতুন অটালিকার ভিত্তির জন্ম খুঁটি পোতা হইতেছিল। সকালে গুটি-ক্ষেক মজুর আসিয়া খুঁটি-পোতার বিরাট্ ফাটকে যথারীতি সশক্ষে তুলিয়া ও ফেলিয়া অল্পকণেই ক্লান্ত তইয়া চলিয়া গিয়াছে।

চারিদিক্ কেমন-একটা অবসন্ধতার আবেশে মৃচ্ছাপন্ন।
মেয়েরা চৃপ্ডা লইয়া ছুটির দিনের হাট-বাজার করিয়া
বহুক্ষণ বাড়ী ফিরিয়াছে; পথে লোক-চলাচল প্রায় বন্ধ
হইয়া আসিয়াছে। ছেলেরা রাস্তায় পেলা ছাড়িয়া নৃতন
কাপড় পরিবার লোভে বাড়ী আসিয়াছে; আর বাহির
হইতে পারে নাই। গাড়ীর ঘোড়াগুলিকে খুলিয়া দূর
সহরতলীর আস্তাবলে বিশ্রামের জন্তু পাঠানো হইয়াছে।
রৌদ্র যতই পড়িয়া আসিতেছে ধীরে-ধীরে সমগুই
কেমন যেন শাস্ত হইয়া পড়িতেছে। এই নীরব
শাস্তি এই গুমোটের পক্ষে বেশ আরামপ্রদ মনে
হইতেছে।

এতক্ষণ সকলেই নীরব রহিয়া রোগীকে লক্ষ্য করিতে-ছিলেন। জ্বানালার বাহিরে উদাসভাবে দৃষ্টিপাত করিয়া মা বলিলেন,—"এম্নি-একটা ছুটির দিনে ঈভিথকে কোলে তুলে নিয়ে জ্বান্ ভালোই কর্ছেন। বাইরের সব গোল-মাল থেমে আস্ছে। ঈভিথ পরম শাস্তিতে থেতে পার্বে।"

প্রাত:কাল হইতেই রোগী তন্ত্রাচ্ছন্ন, কিন্তু একেবারে অসাড় সংজ্ঞাশৃত্য নহে। বৈকালের দিকে তাহার মুথের ভাববিপথায় দেখিয়া মনে হইতেছিল যে তাহার অস্তরে নিদারুণ ক্ষম হইয়াছে। নানা ভাবের ঘাতপ্রতিঘাতের চিহ্ন মুথে ফুটিয়া উঠিতেছিল। কথনো কিছু দেখিয়া সে বিষম আশ্চর্য হইতেছিল; কথনো মুগভাব চিস্তাক্লিট, মিনতিকাতর অথবা অসহু যন্ত্রণায় অধীর। সম্প্রতি তাহার মুথে চরম বিরক্তি ও প্রত্যাখ্যানের ভাব স্ক্রম্পাই। এই ভাবাস্তরে রোগীর স্বাভাবিক কমনীয়তা নাই

হইয়া তাহাকে এক অনরূপ উগ্র সৌন্দর্য্যে মহিমাময়ী করিয়া তুলিয়াছে।

ঈডিথের মুথের এই অস্বাভাবিক জ্যোতি ও উগ্রতা দেখিয়া সিদ্টার মেরী উপবিষ্টা মহিলাটির কানে-কানে বলিলেন, "দেখুন ক্যাপ্টেন, সিদ্টার ঈডিথকে কেমন স্কুর দেখাচ্ছে—ঠিক রাণীর মতন দীপ্তিময়ী!"

স্থূলকায়। মহিলাটি রোগিণীকে ভালে। করিয়া দেখিবার জন্ম চেয়ার ছাড়িয়া শব্যাপার্শে আদিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি ঈডিথের নম্র ও আনন্দোজ্জল মৃথশ্রীই বরাবর দেখিয়া আদিয়াছেন। এমন-কি দারুণ রোগ-যন্ত্রণার মধ্যেও শেষ পর্যন্ত তাহার সে সৌন্দর্য্য অকুন্ন ছিল। তাই আজিকার এই পরিবর্তনে তিনি এমনই আশ্চর্য্য হইলেন যে পুনরায় আসন পরিগ্রহ না করিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন।

কি যেন এক অধীর আবেগে রোগিণী বালিশ হইতে মাথা তুলিয়া উঠিয়া বিসবার চেষ্টা করিতেছিল। এক অবর্ণনীয় বিরক্তিতে তাহার জ কুঞ্চিত। ওষ্ঠাধরে কম্পন ছিল না বটে, কিন্তু মনে হইতেছিল, যেন দে কাহাকেও অন্থযোগ করিতেছে।

মহিলা-তৃইটিকে আশ্চর্যা হইতে দেখিয়া ঈডিথের মা বারে-বারে বলিলেন, "মন্ত দিনও আমি ঈডিথের এই অঙুত ভাব লক্ষ্য করেছি; ঠিক এই সময়েই না সে তা'র উদ্ধার-কাজে বের হ'ত ?"

সিন্টার মেরী পাশের টেবিলের উপরকার ঘড়িটির দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "হাঁয় এই সময়েই সে হতভাগ্য পতিতদের পাড়ায় তাদের সাহায্য কর্তে যেত," বলিতে-বলিতে তাঁহার চক্ষ্ অশ্রুসজল হইয়া উঠিল; তিনি রুমাল দিয়া মুখ ঢাকিলেন। ঈভিথের আসম্মুত্যু তাঁহাকে এম্নি ব্যথিত করিয়াছিল থে তাহার সম্বন্ধে কোনো কথা বলিতে গেলেই কান্নায় তাঁর বুক ভরিয়া উঠিতেছিল।

ক্সার একটি অসাড় হাত আপনার মুঠার মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া মা ধীরে-বীরে তাহাতে হাত ব্লাইতে ব্লাইতে বলিলেন,—

"বোধ করি এই হতভাগাদের নোংরা বন্তি পরিষ্কার ক'রে দিতে ও তাহাদের বদ্অভ্যাস ছাড়াতে তা'কে থুবই বেগ পেতে হ'ত। এমন-ধারা কঠিন কাঙ্গে লোকে যথন হাত দেয় তথন তা'র ভাবনাও তা'র কাজকে সর্বাক্ষণ অহুসরণ ক'রে ফেরে। ঈভিথ বোধ হয় ভাব ছে যে ও সেই নোংরা পল্লীতে ঘূরে বেড়াচ্ছে।" তাঁহার নিজের মুখও ঘুণায় কুঞ্চিত হইয়া উঠিল।

কাপ্তেন শাস্তভাবে বলিলেন, "যে কাজকে লোকে ভালোবাসে তা'র জন্মে এমন হওয়াই ত স্বাভাবিক।"

হঠাৎ তাঁহারা লক্ষ্য করিলেন যে রোগিণীর নিশাস অতি ঘন-ঘন পড়িতেছে, জ্রু ক্রুত সঙ্কৃচিত ও প্রসারিত হইতেছে, কপালের রেথাগুলি স্থম্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, ওষ্ঠ ঘ্রণায় কম্পিত হইতেছে। বোধ হইল যেন সে এখনই চক্ষ্কুন্মীলন করিবে ও তাহা দিয়া অগ্নিজ্ঞালা নির্গত হইবে।

স্থলকায়া মহিলাটি আবেগকম্পিতস্বরে বলিয়া উঠিলেন, ''ঈডিথকে ঠিক রোষদীপ্ত দেবীর মতন দেখাচ্ছে।"

"ঈডিথের মন এখন বস্তির বীভৎসতার মধ্যে ঘুরে বেড়াচ্ছে, না জানি সেপানে কি দেখে সে এমন কর্ছে!" এই বলিয়া সিদ্টার মেরী অক্সত্ইটি নারীকে সরাইয়া দিয়া মৃষ্ধুর কপালে হাত ব্লাইতে-ব্লাইতে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "ঈডিথ, বোন, তুমি কেন ওদের জত্যে এত ভাব ছ। ওদের জত্যে তুমি ত চেষ্টার ক্রটি করোনি।"

এ-কথায় যেন ফল ফলিল। রোগিণীর মনের মেঘ ক্রমশঃ যেন কাটিয়া গেল; রোষদীপ্ত ভাব অনেকটা তিরোহিত হইল। তাহার স্বাভাবিক কমনীয়তা ও মাধুর্যা ফিরিয়া আদিল।

শে ধীরে-ধীরে চক্ষু মেলিল। সিস্টার মেরীকে সম্মুথে দেখিতে পাইয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া তাঁহার একটি ক্ষীণ হাত তাঁহার কাঁথে ফেলিয়া তাঁহাকে আরো কাছে টানিয়া লইল।

ঈভিথের মিনতি-কাতর দৃষ্টি দেখিয়া সিস্টার মেরী ব্যথিত ইইয়া উঠিলেন। ঈভিথের কপালে সম্বেহ করস্পর্শ করিয়া আবেগ-উচ্ছুদিত-কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন "ঈভিথ, কেমন আছ ১"

ঈডিথ অতি মৃত্স্রে তাঁহার কানে-কানে ভুধু বলিল "ডেভিড ্হল্মৃ।" স্থূল শুনিয়াছেন ভাবিয়া সিদ্টার মেরী মাথ। নাড়িয়া জানাইলেন যে তিনি বুঝিতে পারেন নাই।

রোগিণী পরিশ্রান্ত বোধ করিয়া কিছুক্ষণ ন্তর্ক হইয়া পড়িয়া রহিল। তা'র পর আবার অতি কট্টে থামিয়া-থামিয়া ক্ষীণ স্বরে বলিল, "ডেভিড হল্ম্কে ডেকে দিতে বল্ন না।"

পে দিশ্টার মেরীর দিকে একদৃত্তে চাহিয়া রহিল।

যথন বৃঝিতে পারিল যে দিস্টার মেরী তাহার কথা

বৃঝিতে পারিয়াছেন তথন দে আশ্বাদে চক্ষ্ মৃজিত
করিল।

সে আবার তব্দ্রাচ্চন্ন হইয়া পড়িল; অস্তরের ঘাত-প্রতিথাতে মুখে আবার সেই ভাবান্তর হইতে লাগিল। ক্রোধ দ্বণা প্রভৃতির দদ্ধে তাহার আত্মা পীড়িত হইতে লাগিল।

কি থেন এক মানসিক আন্দোলনে সিস্টার মেরীর কাল্লা থামিয়া গেল: তিনি উঠিয়া দাঁডাইলেন।

কাপ্তেনের সম্মুথে গিয়া তিনি শাস্তভাবে বলিলেন, "ঈডিথ ডেভিড হল্ম-এর সঙ্গে দেখা করতে চায়!"

ঈভিথ যেন সাংঘাতিক-কিছু করিতে বলিল। বিপুলকায় মহিলাটি বিশেষ বিচলিত হুইয়া পড়িলেন।

"ডেভিড্ইল্ম্! সে যে একেবারে অসম্ভব ; মুমুর্-রোগার কাছে ডেভিড্ইল্ম্কে ত কিছুতেই আস্তে দেওয়। হ'তে পারে না।"

ক্সার শ্যাপার্শ্বে বিসিয়া মা এতক্ষণ তাহার মুথের ভাববিপ্যায় লক্ষা করিতেছিলেন। তিনি কিছুই ব্ঝিতে না পারিয়া বিচলিতা মহিলা-ছুইটির দিকে চাহিলেন।

কাপেন বলিলেন, "ঈডিথ ডেভিড্হল্ম্কে ডাক্তে বল্ছে। আমরা ব্যে উঠতে পার্ছিনে সেটা ঠিক হবে কিনা।"

ঈডিথের মা তবুও কিছু ব্ঝিতে না পারিয়া জিজ্ঞাদ। কারলেন, "ডেভিড হলম্ ৮ কে দে ?"

"সে এক হতভাগা জীব—তা'কে শোধ্রাবার জন্ত ইড়িথ কি চেষ্টাটাই না করেছে কিন্তু ভগবান্ তা'কে সফলকাম কর্ণেন না: তা'র সব চেষ্টাই ব্যথ হয়েছে।" সিস্টার মেরী ধিধাজড়িতভাবে বলিয়া উঠিলেন, "ক্যাপ্তেন, ভগবান্ বোধ করি এই শেষ মৃহুর্ত্তে ঈডিথকে দিয়ে সে কাজ করিয়ে নিচ্ছেন।"

রোগিণীর মা একটু বিরক্তভাবে বলিলেন, "যদ্দিন আমার মেয়ে বেঁচেছিল তদ্দিন আপনারা তা'কে নিয়ে যা খুসী করেছেন। আজ সে মর্তে বদেছে—এখন আমাকে তা'র সম্বন্ধে কি কর্তে না-কর্তে হবে বিচার কর্তে দিন।"

ইহা শুনিয়া অপর তুইজনে নিশ্চিম্ব হইলেন। সিস্টার মেরী রোগীর পায়ের দিকে বিছানার উপর বসিলেন; ক্যাপ্তেন দেই জীর্ণ চেয়ারে বসিয়া পড়িয়া চক্ষ্ বুজিয়া একাগ্রচিত্তে অফুটম্বরে প্রাথনা করিতে লাগিলেন। তাহার তুই চারিটি কথামাত্র স্পষ্ট বোঝা গেল;—ঈডিথের আত্মা শান্তিতে বাহির হইয়া য়াক্—কশ্মজীবনের ছঃথ য়য়ণা ও চিম্বা দারা এই মৃত্যুকালে যেন তাহা পীড়িত নাহয়।

সিস্টার মেরী তাঁহার ক্ষকে হস্তার্পণ করিতেই তিনি চোথ খুলিলেন।

রোগিণীর আবার জ্ঞান ফিরিয়া আসিয়াছে। পূপের মতন কাতর ও বিনীত ভাব নাই; ক্রোধোজ্জ্বল উদ্দীপ্তমুখে যেন আসন্ন ঝটিকার প্রবাভাষ।

মেরী ঈভিথের মৃথের কাছে মৃথ লইয়া গেলেন। ঈভিথ একটু কুদ্ধ-সরে বলিল, "সিদ্টার মেরী, ডেভিড হল্মুকে কি ডাক্তে পাঠাননি ?"

খুব সন্তব অপর তৃইজনের ঈভিথকে যাহোক-কিছ বলিয়া শান্ত করিবার ইচ্ছা ছিল,কিন্তু মেরী ঈভিথের চোণে এমন-কিছু দেখিলেন যাহাতে মিথ্যা প্রবোধবাক্য তাঁহার মূপে জোগাইল না। বলিলেন, "ঈভিথ আমি তা'কে যেমন ক'রে পারি ভেকে আন্ছি।" ঈভিথের মায়ের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "মাপ ককন, আমি জীবনে ঈভিথের করব ?"

ঈ্তিথ আশ্বন্থ হইয়া আবার ঘুমাইয়া পড়িল। সিদ্টার মেরী বাহিরে চলিয়া গেলেন।

ঘরে আবার নিস্তন্ধতা বিরাজ করিতে লাগিল। মৃমৃষ্
অতি কটে নিশাস লইতেছে দেখিয়া যা বিছানার নিকটে

সরিয়া বসিলেন যেন ক্সাকে বক্ষপুটে নিবিড় করিয়া ধরিয়া মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা করিবেন।

কিছুক্ষণ পরে ঈডিথ চোথ খুলিল; তাহার চোথে সেই
অধীর চাঞ্চল্য। সিদ্টার মেরীর আসন শৃশু দেখিয়া
তাহার ম্থভাব শাস্ত লইয়া আসিল। সে নি:শব্দে পড়িয়া
রহিল। তথন তার সম্পূর্ণ জ্ঞান ফিরিয়া আসিয়াছে—ঘুমের
ভাবটাও কাটিয়া গিয়াছে।

5কিত হুইয়া বিছানায় উঠিয়া বদিয়া কিদের যেন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। নিঃশব্দে দেই ঘরের দরজা থুলিয়। সিস্টার মেরী ঘরের ভিতর মুখ বাড়াইয়া বলিলেন, "কাপ্টেন আণ্ডারসন দয়া ক'রে এথানে একবারে আস্থন! আমি ঘরের ভিতর ঢুক্ব না। বাইরের হাওয়ায় আমার জামা কাপত ভিজে গেছে। আমি কাপড় ছেড়ে আস্তি।" রোগিণীর দিকে চোথ পড়িতেই দেখিলেন সে একদৃষ্টে তাঁহার দিকে তাকাইয়া আছে। তাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "ঈডিথ, আমি এখনো তা'কে খুঁজে বের করতে পারিনি: তবে গুন্তাভাস্থনের স**দে** দেখা হ'ল। শে আর আমাদের দলের আরো তুজন যেমন ক'রে পারে ্ডভিডকে খুঁজে আন্বে।" তাঁহার কথা শেষ হইতে না **২ইতেই ইডিথের চকু বুজিয়া আদিল; সে আবার** ্রস্ট দারুণ তুল্ডিস্তার মধ্যে ভৃবিয়া গেল। সিষ্টার মেরী ঈডিথের এই তন্দ্রা লক্ষ্য করিয়া বলিয়া উঠিালন, 'ঈডিথ বিকারের ঘোরে নিশ্চয়ই হলমকে দেখ তে পাচ্ছে। দেখ ছেন না, ভা'র দৃষ্টি কেমন অভিমান-ক্ষুর। শাস্তি ণান্তি—তার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক।"

তিনি পার্থবর্তী ঘরে চলিয়া গেলেন; ক্যাপ্টেন থ্যাগুরিসন তাঁহার অফ্সরণ করিলেন।

সেই ধরের মাঝপানে একটি নারী দাড়াইয়াছিল।
বিশ্ব ত্রিশা হইবে না। বং ফ্যাকাশে ও বিশ্রী
ংইয়া গিয়াছে; মাথার চূল অধিকাংশ উঠিয়া গিয়াছে।
গায়ের চামড়া কৃঞ্চিত; বৃদ্ধাদের শরীরও এত ভাঙিয়া পড়ে
না। তাহার পরিধেয় বন্ধ এমনই জীর্ণ ও সামান্ত যে মনে
বি সেইচ্ছা করিয়া অতিরিক্ত ভিক্ষা পাইবার লোভে
বিছয়া-বাছিয়া এই বন্ধ পরিয়াছে।

ক্যাপ্টেন সভয়ে মেয়েটির দিকে চাহিলেন। তাহার জীর্ণবেশ ও নই-স্বাস্থাই যে ভয়াবহ তাহা নহে; মনে হইতেছিল যেন তাহার দেহ জমাট বাঁধিয়া পাষাণ হইয়া গিয়াছে; সজীবতার লেশমাত্র নাই। সে যেন স্বপ্নাবিষ্টের মতন চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছে; কোথায় আদিয়াছে কেন আদিয়াছে জানে না। সম্ভবতঃ সে প্রাণে নিদারুল আঘাত পাইয়া সকল বৃদ্ধিরুত্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে। বদ্ধ উন্মাদ হইতে বৃঝি আর বাকী নাই। সিস্টার মেরী বলিলেন, "ও ডেভিড হল্মের স্ত্রী। ডেভিড হল্মের বাড়ীতে গিয়ে দেখি সে নিরুদ্দেশ: এই বেচারা মৃট্রের মত্ন ব'সে আছে। আমি য়া জিজ্জেস করি কিছু বৃঝ্তে পারে না, ফ্যাল্ ফ্যাল্ ক'রে তাকিয়ে থাকে। ওকে সেথানে এই অবস্থায় ফেলে রেথে আস্তে প্রবৃত্তি হ'ল না।"

ক্যাপ্টেন বলিলেন, "ডেভিড্হল্মের স্ত্রী! আমি বেন ওকে আগে কোথায় দেখেছি। ওর কি হয়েছে? এমন-ধারা হ'ল কেন?"

হঠাৎ অত্যন্ত রাগিয়া উঠিয়া সিস্টার মেরী উত্তর করিলেন, "আজ কেন? স্বামী তুর্ব্ব তুর্দান্ত হ'লে যা হয় ওর তাই হয়েছে। সে যন্ত্রণা দিয়ে-দিয়ে ওর এই অবস্থা করেছে নিশ্চয়ই।"

ক্যাপ্টেন মেয়েটির আপাদমস্তক নিরীক্ষণ করিলেন।
তাহার চক্ষু কোটর হইতে বাহির হইয়া আদিতে চায়;
চোঝের তারা স্থির, নিশ্চল। অসহ মানদিক যন্ত্রণায়
আঙুলগুলি মৃষ্টিবদ্ধ, মাঝে-মাঝে একটা অন্তর্গুড় বেদনায়
তাহার সর্বাক্ষ থরথর করিয়া কাপিতেছিল।

ক্যাপ্টেন আশ্চয় হইয়া বলিলেন, "না জানি কি বিষম অত্যাচারে ওর এমন অবস্থা হয়েছে।"

দিস্টার মেরী বলিলেন, "কি জানি ? ও আমার কোনো কথারই জবাব দিতে পার্লে না কেবল থরথর ক'রে কাপতে লাগ্ল। শুন্লাম ওর ছেলেরাও কোণায় গেছে; এমন কোনো লোক ছিল না যাকে জিজেদ ক'রে থবর কিছু জান্তে পারি। হায়, ভগবান্ এমন দিনে কেন এর দ্রবস্থা চোগে দেখালে। দিস্টার ঈভিথের আদঃ অবস্থা; এই উন্মাদকে নিয়ে এখন করি কি!" "সম্ভবতঃ লোকটা এ'কে মারধোর করেছে।"

"না, আবো সাংঘাতিক কিছু ঘটে থাক্বে। আমি অনেক মেয়ে দেখেছি যারা স্বামীর প্রহারে অভ্যন্ত কিন্তু এমনটি ঘটতে দেখিনি। না, আরো ভ্যানক কিছু হবে। সিস্টার ঈডিথের মুথের ভাব দেখেও তাই মনে হচ্ছে।"

কাপ্তেন বলিলেন, "তাই ঠিক। এখন ব্ঝ তে পার্ছি দিস্টার ঈডিথকে কিনে এত যন্ত্রণা দিচ্ছিল। ভগবান্কে ধক্সবাদ যে ঈডিথ তোমাকে জোর ক'রে সেখানে পাঠালে, নইলে এই হতভাগিনীর কি ত্র্দশাই না হ'ত! ঈশব ওর উপর দয়া কর্ছেন!"

"কিন্তু ক্যাপ্টেন ওকে নিয়ে এখন কি কর্ব ? আমার কথা বোঝে না বটে, কিন্তু ওর হাত ধর্লেই আমার পিছু নিচ্ছে। ওর সমস্ত বোধশক্তি নষ্ট হ'তে বসেছে,—ওকে জ্ঞান ফিরে দেওয়া যায় কি ক'রে ? আমিও হতাশ হয়েছি। দেখুন আপনি কিছু করতে পারেন কি না।"

স্থূলকায়া মহিলাটি পরম স্নেহে তুর্তাগিনীর হাত ধরিয়া অতি মৃত্যুরে তাহার সহিত কথা বলিতে চেষ্টা করিলেন; সে কিছু বুঝিল বলিয়া বোধ হইল না।

তাঁহার এই নিজ্প প্রয়াসের মধ্যে ঈভিথের মা ব্যস্ত-সমস্তভাবে দরজার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া বলিলেন, "ঈভিথ বড় অস্থির হ'য়ে পড়্ছে। আপনারা বরং ভিতরে আহ্ন।" উভয়েই অর্দ্ধোন্মাদ রমণীটির কথা বিশ্বত হইয়া ভিতরে প্রবেশ করিলেন। ঈভিথ ছটফট করিয়া শ্যার এপাশ ওপাশ করিতেছিল; বোঝা যাইতেছিল তাহার যন্ত্রণা শারীরিক নহে, মানসিক। সিস্টার মেরী ও ক্যাপ্টেন আাণ্ডারসনকে দেখিতে পাইয়া সে একটু শাস্ত হইয়া চক্ষ্

ক্যাপ্টেন সিস্টার মেরীকে রোগিণীর কাছে থাকিতে বলিয়া নিংশকে বাহির হইয়া যাইবার জন্য উঠিয়া দাডাইলেন।

এমন সময় মৃক্ত দার-পথে ডেভিড্ হল্মের স্ত্রী সেথানে
্প্রবেশ করিল।

সে ধারে-ধারে রোগীর শ্যা-পার্থে আসিয়া এক-দৃষ্টে ভাহাকে দেখিতে লাগিল। ভাহার শরীর কাঁপিতেছিল-—ভিতরের হাড়গুলিতে পর্যান্ত যেন কাপুনী ধরিয়াছে।

কিছুক্ষণ সে নির্বাক্ নিম্পন্দ; কিছু ব্ঝিতেছে বলিয়া বোধ হইল না। কিন্তু ক্রমশঃ তাহার দৃষ্টি শান্ত হইয়া আদিল। সে ঝুঁকিয়া পড়িয়া ধীরে ধীরে রোগীর ম্থের কাছে মুথ লইয়া গেল।

একটা কঠোর পৈশাচিক উগ্রতা তাহার মূথে ফুটিয়া উঠিল; হাতের মুঠা খুলিতে ও বন্ধ করিতে লাগিল। দিস্টার মেরী ও ক্যাপ্টেন সভয়ে লাফাইয়া উঠিলেন—এই ব্রিক সে ঈডিথে উপর ঝাঁপাইয়া পড়ে।

ঈডিথ চক্ষ্ক্রীলন করিয়া সেই ভীষণ অর্দ্ধোর্মাদ নারীকে সন্মুখে দেথিয়া চকিতে উঠিয়া বসিল এবং হর্দ্দ-মনীয় আবেগে সেই হুর্ভাগিনীকে জড়াইয়া ধরিয়া শরীরের সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া তাহাকে বৃকে টানিয়া লইল এবং তাহার কপালে ওঠে ও গালে চুম্বন করিতে-করিতে অক্টেম্বরে বলিতে লাগিল—

''হায় হুর্ভাগিনী—হায় অভাগিনী !''

উন্মাদিনী প্রথমটা সরিয়া যাইতে চেষ্টা করিল!
কিন্তু সহসা কি যেন এক অনমুভূত আবেগে তাহার সমন্তদেহ শিহরিয়া উঠিল। সে উচ্ছুসিত হইমা কাদিয়া উঠিল।
এবং হাঁটু গাড়িয়া শ্যার পার্শে বসিয়া পড়িয়া ইডিথের
ব্কে মাথা রাখিল। তাহার চোখ হইতে দরদরধারে
অশ্রু ঝরিতে লাগিল।

উভয়েই এই স্বর্গীয় দৃশ্য দেখিয়া মৃগ্ধ হইলেন। সিস্টার মেরী তাঁহার অশ্রুসিক্ত কমালখানি দিয়া চোথ মৃছিতে মৃছিতে কন্ধ কণ্ঠস্বর স্বাভাবিক করিতে চেষ্টা করিয়া বলিলেন, "শুধু সিস্টার ঈভিথই এমন অসম্ভবকে সম্ভব করতে পারে। সে চ'লে গেলে আমাদের গতি কি হবে ?'

ক্লডিথের মায়ের এইসব উচ্ছাস ভালো লাগিল না। তাঁহারা তাহার বিরক্তি লক্ষ্য করিয়া শাস্ত হইলেন। ক্যাপ্টেন বলিলেন, "ওর স্বামী ওকে নিয়ে যেতে এখানে এসে উপস্থিত হ'তে পারে। তা কিছুতেই ঘট্তে দেওয়া হবে না। সিস্টার মেরী তুমি ক্লডিথের কাছে থাকো। আমি দেথি হল্মের স্ত্রীর কি ব্যবস্থা কর্তে পারি।"

্ক্রমশং)

দেশের কর্ত্তব্য ও সেবা সম্বন্ধে হু'টো কথা

वार्गार्ग भी श्रेष्ट्रहारुख तांग्र

আন্দলে একটা নুত্র জিনিষ দেখলাম। প্রায় সব জায়গায় দেপি জমিদারেরা নিজ নিজ গ্রাম ত্যাগ করে' সহরে এসে বাস করেন, নানা-প্রকার বিলাসিতার স্থোতে গা টে'লে দিয়ে গাড়ী, ঘোড়া, মোটর প্রভৃতি চড়েন, রসনা-ত্পিকর চপ কাটলেট ভক্ষণ ও অপরাপর ধনীদের সহিত বিলাসিতায় প্রতিযোগিত। করতে-করতে জীবনটা এক-প্রকারে কাটিয়ে দেন। দেশ যে দিনের পর দিন ম্যালেরিয়া ও পানীয় জলাভাবে শ্রীহীন হ'তে চলছে সে দিকে ভ্রাক্ষেপ নেই। প্রজাদের দুঃখকষ্ঠ, হাজা ভুগা অগাফ ক'রে অসময়ে চাষীদের দাদন দেওয়ার পরিবর্তে পাওনা টাকা আদায়ের জন্ম উৎপন্ন শস্তাসন্তা দরে বিক্রয় ক'রে কিমা ঘরবাড়ী নিলাম ক'রে সহরে চ'লে আসেন বিলাসিতার থরচ জোগাতে। জমিদার ও প্রজায় সম্বন্ধ কেবল টাকাকড়িতে; ক্ষেহের যে একটা বন্ধন আছে, তারা সেটা অগ্রাহ্ম করেন। আর এখানে দেখি যে, কুণ্ড চৌধুরী রাজা প্রভৃতি জমিদারেরা ইচ্ছা করলেই চৌরঙ্গীতে বছ-বছ বাড়ী ভাড়া ক'রে মোটর চ'ড়ে বেড়াতে পারতেন, তারা সে লোভ সংবরণ ক'রে প্রজাদের সহিত গ্রামে বাস করছেন। এইটিই বড় স্থথের বিষয়। আমি ব'লে থাকি যে, যে-সব জমিদারেরা দেশছাড়া তা'রা প্রকৃতই লক্ষীছাড়া।

যদি একটা দেশকে সম্যক্ বৃঝ্তে চান, তবে সহরের ছচারটা বাড়ী দেখ্লেই চল্বে না। জাতির মেরুদণ্ড, জাতির শক্তি, জাতির প্রাণ, পল্লীর গুই নিরক্ষর চাষীদের দিকে তাকান। উচ্চপ্রেণীর শিক্ষিত লোক কয়টি। বাংলা দেশের লোক সংখ্যা এখন সাড়ে চার কোটির উপর। দেশের শতকরা ৯৫ জন নিরক্ষর। তাদের বাদ দিলে ত কিছুই থাকে না স্থতরাং তাদের আগে চাই। কথায় বলে A nation lives in huts, টির ফে'লে গেলে চল্বে না। শিক্ষিত আমরা

আমাদের উচিত আমাদের অজ্ঞ ভাইদের জন্ম হাত বাড়িয়ে দেওয়া। তা'রা রোগে শোকে, ছঃপে, দৈন্তে, অনাহারে প্রপীড়িত হ'য়ে মর্তে বসেছে, এথন কি আমাদের নিজ-নিজ স্বথভাগে মত্ত হওয়া সাজে? আমাদের কর্ত্তবা, যারা পশ্চাংপদ তাঁদের সকলকে হাত ধ'রে টেনে তোলা—তাদের সকলকে জ্ঞানালোকে উদ্থাসিত করা। এখনও বাংলাদেশ শিক্ষিত বাবুদের কথা শোনে; পরে আর শুন্বে ব'লে বোধ হয় না। ভাই ব'লে তাদের সঙ্গে মিশ্তে হবে; তা'রা যে আমাদের সঙ্গে একসত্ত্রে গাঁথা তাদের শিরায় ও ধমনীতে আমাদেরই রক্ত প্রবাহিত।

যাক এখন যৌথ-সমবায় ভাগুার (Co-operative Stores) সম্বন্ধে ত্র'-একটি কথা বলি। শেষবারে মুখন আমি মাঞ্চেম্টারে ছিলাম, তথন তাঁদের কোঅপারেটিভ ষ্টোরস্ দেখতে যাই। সে যে কত বড় একট। বুহৎ. ব্যাপার তা দেখুলে আপনারা মূর্চ্ছা যাবেন। আমাকে ও আমার বৈজ্ঞানিক বন্ধ-ছটিকে সাদরে মোটর ক'রে নিয়ে গেলেন। বললে আশ্চর্যা হবেন যে, তাদের ৯৫ কোটি টাকা চা,বিসকুট জেলি প্রভৃতি ব্যবসায়ে প্রতি-বংসর বিক্রয়ে। সার। ইংলগুব্যাপী তাঁদের কর্মকেক। সিংহলে তাঁদেরই চা-বাগান আছে। ব্যবসায় কেমন স্থন্দরভাবে চালাচ্ছেন দেখুন ত। আর আমাদের যুবকদের কাছে ব্যবদার কথা তুল্লেই ব'লে বদেন, মূলধন পাই কোথা ? ব্যবসাতে মূলধন জোগাড় করবার পূর্বের কিছু দিন শিক্ষানবিশী করা বিশেষ দর্কার। কোথায় কোন জিনিষ্টার কি দর, কোথায় কোন জিনিষ প্রচুর-পরিমাণে পাওয়া যায়, কোন্থানে কি ব্যবসা কর্লে বেশ চল্বে ইত্যাদি নানা খবরাখবর জানানা থাক্লে ব্যবসায়ে উন্নতি করা দূরে থাকুক অবনতির সম্ভাবনাই অধিক। এই যে ব্যবসায় মাড়োয়ারীদের একচেটে, তার কারণ তা'রা ছেলে বেলা থেকে ব্যবসা-সম্বন্ধে অনেক কথ

জানে শোনে, অনেক গৃঢ় তথা তাদের দে'থে ও ঠে'কে শেখা। আমাদের মধ্যে গন্ধবণিক, তিলি প্রভৃতি সম্প্রদায়ের সম্বন্ধে ওই একই কথা থাটে। তাই বলছি শুধু ব্যবসা-ব্যবসা করে চীংকার করলে কিছুই হবে না। আদ্ধাল মুবকদের মুখে ওই রবই শুনুতে পাওয়া যায়। আমি বলি বাবসা-সম্বন্ধে তোমর। ত কিছুই জানো না। জগতের মধ্যে most pitiable creatures (স্বাপেকা দ্যার পাত্র) যদি কেউ থাকে তবে সে আমাদের বাংলা দেশের গ্রান্থরেটগণ। তাদের তরবস্থার সীমা নেই— চাকরি ছাড়া তাদের আর কোনো গতি নাই। আবার এই চাক্রিজীবীদের সংখ্যা কত, তা মুখে বলবার দরকার নেই, একবার যদি কেউ সকাল-বিকাল হাওড়া কিম্বা শিয়ালদহ ষ্টেশনে এসে দাঁড়ান, তবে সব বুঝাতে পারবেন। এ-দশ্য এত মর্মস্পর্শী যে তুঃথে আর্ত্তনাদ করতে ইচ্ছে হয়। হাজার-হাজার লোক ডেনী প্যাসেঞ্চার। এরা সকলেই কোনো-না-কোনো জায়গায় চাকরি করে। একবেলা রোজগার ন। ১'লে হাঁড়ি ঠন্ঠন্, স্ত্রীপুত্রের সহিত অনাহারে কাটাতে হয়। এর চেয়ে অধঃপতন আর কি ২'তে পারে ?

অনেকে মনে করতে পারেন সামি একজন বৈজ্ঞানিক হ'য়ে ব্যবসায়াদি বিষয়কশের কি ধার ধারি তারা ২য়ত জানেন না, আমি বেঙ্গল কেমিক্যাল এবং পাচ-ছয়ট শিল্পপ্রতিষ্ঠানের কলকার্থানার সঙ্গে বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। বাবসায়াদি বিষয়কশ্বের অভিজ্ঞতা আমার কিঞ্ছিং আছে এবং জলে বাস কর্তে হ'লে যেরূপ কুমীরের সঙ্গে ভাব রাখা চাই, বিষয়কর্মাদি করতে হ'লেও সেইরূপ উকিল ব্যারিস্টার প্রভৃতি necessary evils এর সহিত পরিচয় থাকা দরকার। স্থতরাং আপনাদের মতো আমার বিষয়াদি না থাক্লেও, আমি একজন বৈষ্যিক পে-বিষয়ে সন্দেহ নেই। তাই আমাদের যুবকদের পুন:-পুন: অমুরোধ কর্ছি, যে, তা'রা যেন ব্যবসায়াদি স্কল কাজ করবার পূর্বে কিছুদিন শিক্ষানবিশি করে। এইরূপ কো-অপারেটিভ সোসাইটি (Co-operative Society)তে কাজ ক'রে তা'রা ত অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারে, elementaly principles of economics শিখতে পারে।

তৃঃধের বিষয়, আমাদের মধ্যে স্কুলমাষ্টার ও তৃ'এক জন ডাক্তার ও উকিল ছাড়া বাকী দবই কেরাণী। এই কেরাণীগিরিতে তাদেব জাত যায় না—জাত যায় স্বাধীন নিমশ্রেণীর ব্যবসায়। রাজার বাজার থেকে গারস্ত ক'রে হোয়াইটওয়ে লেডলর দোকান পর্যান্ত ত্থারে ক্ষ্তু-ক্ষ্ত্র পান বিড়ি সরবং প্রভৃতির অনেক দোকান দেখা গায়, কিন্তু সেইগুলির মধ্যে একটিও বাঙ্গালীর নহে। বাঙ্গালী ব্যবসা ভুলে আফিসে সাহেবের গালাগালি পেয়ে সেগালাগালির চোটটা দেখান নিরীহ গৃহিণীর উপরে; অবশ্র সেসব বিষয়ে আমার নিজের কোনো অভিক্ততানেই।

মার নাগরিক শ্রীর্দ্ধির তুলনা কর্লে কলিকাতা বোদাই অপেক্ষা অনেকাংশে হীন। কলিকাতার চৌরন্ধীতে কালা আদ্মীর স্থান নেই, তাদের জন্ম নেটিভ কোমার্টার আছে, দেগুলি অতি জ্বন্ম ভিদ্রে স্থাংদেতে, বিধাতার অ্যাচিত দান আলো ও বাতাস অমেও সেগানে প্রবেশ করে না। আর অনেকের বেতন ৪০০০, কিথা ১০০, টাক। বটে, কিন্তু তা'তে তাঁদের পাওয়াদাওয়া ও বাড়ীভাড়া দিয়ে কিছুই থাকে না; শেষে বুঝি দিগন্ধরের সাজ না সাজ্লে আর চলে না। আর বোদাইয়ে দেখুন, স্থার দোরাব তাতা, স্থার বিঠলদাস ঠাকর্মী, স্থার কজলভাই করিমভাই প্রভৃতি দেখানকার স্থানর রমণীয় প্রদেশের একরূপ মালিক। তাঁদের বিশেষ পরিচয় আর কি দেবো ? তাঁরা সময়ে-সময়ে ত্'কোটি টাকা নিয়ে ক্রীড়া করতে বসেন।

এখনকার দিনে 'জীব দিয়েছেন যিনি আহার দেবেন তিনি' ব'লে নিক্ষা হ'য়ে ব'সে থাক্লে চল্বে না। আলস্য ত্যাগ ক'রে উন্নতির জন্ম উঠে-প'ড়ে লাগা চাই; ভালো ক'রে থাওয়া-পরা চাই। বিবেকানন্দ বলেছেন, 'মাগে তোরা পেট পূরে থা।' বাস্তবিক পেট পূরে থেতে না পেলে কোনো কাজই স্থচাক্ষ-রূপে সম্পন্ন করা যায় না, উন্নতি ত দ্রের কথা। পুইশাক আর চিংড়ী মাছ থেয়ে দিন কাটালে চল্বে না। উদরটা ত একটা গর্ভবিশেষ নয়, যে মিউনিসিপাল রাবিশের মতন যা তা দিয়ে পূর্ণ কর্বে। ভালো-ভালো জিনিষ থেতে হবে, যাতে শরীরের পুষ্টিসাধন হবে তবে ত কাজ করবার শক্তি জন্মাবে।

তা'র পর আর-এক কথা এই, যুবকেরা হচ্ছে দেশের ভাবী আশা, তাদের বাদ দিয়ে কোনো কাজই করা চলে না। প্রবীণ লোকেরা হচ্ছে সমাজের মাথা আর যুবকেরা তা'র অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-বিশেষ। স্থতরাং সকল কাজেই তাদের সহায়তা সক্ষতোভাবে বাঞ্কনীয়। এই ছেলেদের ডাক আমার কাছে বড় পবিত্র। লাটসাহেব ডাক্লে ছল ক'রে অনেক সময়ে যাইনে, কিন্তু ছেলেদের ডাক শুন্লে আর কিছুতেই দ্বির থাক্তে পারিনে। আমরা আর ক'দিন! আমাদের ত জীবন-সন্ধ্যা; যুবকেরাই দেশের সব, তা'রাই দেশের ভবিষ্যৎ গ'ড়ে তুল্বে।

আর-একটা কথা হচ্ছে, স্থীশিক্ষার কথা। মা, ভগ্নী
সংধ্যমিণীকে মূর্থ ক'রে রাগ্লে কি লাঞ্চনা ভোগ কর্তে
হয়, তা আমরা পদে-পদে রব্তে পার্ছি। কলিকাভায় নারীশিক্ষাসমিতি আছে, আমি ভা'র সঙ্গে কিঞ্চিৎ
সংশ্লিষ্ঠ; তাঁদের উদ্দেশ্য হচ্ছে মাতে প্রত্যেক পাড়ায়পাড়ায় মেয়েদের লেখাপড়া শেখাবার জ্ঞে একটা
ক'রে বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করা হয় তা'র চেষ্টা
করা। আর স্থীশিক্ষা-বিস্তারে গভর্গমেণ্ট ও সাহায়্য ক'রে

থাকেন। একটা কথা সকলে নিজে-নিজেই ভেবে দেখতে পারেন। মনে করুন কারুর স্বামী বিদেশ থেকে তা'র নিরক্ষর স্বীকে একথানা পত্র লিখেছে; এখন সেই চিঠিখানি হয় রাস্তার লোক ডেকে পড়িয়ে নিতে হবে, নয়ত ছোট দেবরকে পড়বার জন্মে খোসামোদ কর্তে হবে। যদি তাই হয়, তবে কি লজ্জার কথাই হবে বলুন ত। সারাদিনের মধ্যে মেয়েদের এক ঘণ্টা লেখা পড়া কর্বার সময়ও কি হয় না? একটা সাপ্তাহিক পত্র প'ড়ে জগতের অনেক খরব ত তা'রা রাখ্তে পারে? সময় ক'রে নিলেই হয়; আগে ত গৃহস্থালীর কর্ম সেরে চরকায় স্থতা কাটা হ'ত।

আমার শেষ কথা যে মুরশিদাবাদ কাহিনীর মতন, আন্দুলের ও অন্য-সব প্রাচীন গ্রামের একটা ইতিহাস লেখা খুবই দর্কার। কতকগুলি বাড়ীর এক-একটা 'ফোটো' তু'লে রাখা শীঘ্রই প্রয়োজন হ'য়ে পড়েছে, যেগুলি ইতিহাসের সহিত সন্ধিবেশিত করা চলে। এই ইতিহাস লেখার ভার, য়ার-তা'র উপর দিলে হবে না কিম্বা টাকা দিয়ে লিখিয়ে নিলেও ভালো হবে না। এমন লোকের উপর ভার দিতে হবে, যিনি দরদের সহিত কাজ কর্তে পার্বেন।

গৌড়ের অধঃপতন

গ্রী রমাপ্রসাদ চন্দ

এই প্রস্তাবে জনপদবাচক গৌড় শব্দ কতকটা মনগড়া অর্থে, বিহার হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত প্রাচ্য
ভারত অর্থে ব্যবহৃত হইল। গৌড়ের অধঃপতন অর্থ
বিদেশাগত মুসলমান আক্রমণকারিগণ কর্তৃক এই ভূভাগের
অধিকার। এই স্থবিত্তীর্ণ ভূভাগের অস্তর্গত দক্ষিণ বিহার
নগধ) এবং বরেক্স দাদশ শতাব্দের শেষভাগে বিনাবিদ্ধে বিজিত হইয়াছিল। বৃদ্ধ (পূর্ধবৃদ্ধ) আত্ম-সমর্পণ
িরিয়াছিল পরবর্তী শতাব্দীর শেষভাগে। মিথিলার

পতন হয় আরও পরে। কামরূপ এবং উড়িষ্যা খৃষ্ঠীয় বোড়শ শতাব্দে মুসলমানের পদানত ইইয়াছিল। অনেকে মনে করেন তুরুক্ষ এবং পাঠান আক্রমণ-কারিগণের তুলনায় হিন্দুরা হীনবল ছিলেন বলিয়া সহজে বিজিত হইয়াছিলেন। একথা সম্পূর্ণ রূপে সত্য বলিয়া মনে হয় না। যদি প্রকৃত প্রস্তাবে হিন্দুরা হীনবল হইত, তবে পুনংপুনঃ আক্রমণ-সত্ত্বেও সমস্ত গৌড়মগুল জয় করিতে মুসলমানগণের আড়াই শতবৎসর লাগিত না। এই



>নং চিতা পুগুলাছান ভীর্ণন্থর মুর্দ্তি ্ণৃতীয় পঞ্চম শভাকী)

থ।ড়াই শত বংসরের ইতিহাস ভাল করিয়া আলোচনা করিলে এদগা যায় বাহুবলের অভাব গৌড়ীয় হিন্দুর পতনের ফাবন নংহা; গৌড়ীয়া হিন্দুর অধঃপতনের কারণ একতার অভাব, একযোগে বহিঃশক্রর বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবার সামর্থ্যের অভাব। এই সামর্থ্যের অভাবই তৎপূর্কে হিন্দু-স্থানের অধঃপতনের কারণ হইয়াছিল। খৃষ্টীয় একাদশ শতান্দীর প্রথমভাগে গজনীর স্থলতান মামৃদ গান্ধার ও পঞ্চাব জয় করিয়াছিলেন। গজনী হইতে বিতাড়িত হইলেও মামৃদের উত্তরাধিকারিগণ পাঞ্চানে সামিবদ্ধ থাকিতে প্রস্তুত ছিলেন না, প্রকাদিকে হিন্দুস্থানে আধিপত্য বিস্তার করিতে সর্কাল সচেষ্ট ছিলেন। আজমীরের চৌহান এবং কাত্যকুক্তের গাহড়বাল রাজ্যণ এই দেড-শত বংসর কাল এই চেষ্টা ব্যথ করিতে সমর্থ হইলেও এই দীর্ঘ কালের মধ্যে কখনও যে তাঁহারা উভয় রাজের সেনাবল একত্র মিলিত করিয়া শক্তকে নির্মুল করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।

কোন বিরাট কার্য্য সাধনের জন্ম প্রতিযোগিগণের একগোগে একমনে চেষ্টা করিতে হইলে সকল পক্ষেরই পরিণাম-দৃষ্টি, আত্মোৎসর্গের প্রবৃত্তি এবং সংযম থাকা আবশ্যক। এইপ্রকার পরিণাম-দৃষ্টি এবং সংযম সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষে সম্ভব নহে। যাঁহারা বৃদ্ধিবলে এবং চরিত্র বলে, (morally and intellectually) এক-কণায় আধ্যাত্মিক বলে বলীয়ান তাঁহাদের পক্ষেই সম্ভবে। এক-সময় আমাদের দেশের লোক যে বৃদ্ধিবলে এবং চরিত্র-বলে এইরূপ উন্নত ছিলেন, ইতিহাসে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রাচীন কালে এ দেশের শাসন-রীতি এ-কালের মতন লাটের বা রাজার সরকারে কেন্দ্রীভূত ছিল না, সম্প্র দেশ কতকগুলি ছোট-বড় সামস্ত-রাজ্যে বিভক্ত ছিল। এইসকল সামস্তরাজ্য অনেক বিষয়ে রাজাধিরাজের আজ্ঞার অপেকা করিত না, স্বাধীন পথে চলিত; এই-সকল সামন্ত বা মাণ্ডলিকগণকে সংযত রাখিতে সমর্থ রাজাধিরাজের অভাব হইলে দেশে অন্তর্টোহ উপস্থিত হইত, সাম্মরাজ্গণ আপন-আপন অধিকার বিস্তারের জন্ম প্রম্পরের সহিত বিবাদ আরম্ভ করিত। গৌড়াধিপতি ধর্মপালের তামশাসন পাঠ করিলে জানা যায় খৃষ্ঠীয় অষ্টম শতানে গৌড়দেশে এইরূপ অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছিল এবং তাহা (মাৎস্যন্তায়) দমন করিবার জন্ত গোপালদেবকে রাজাধিরাজ-পদে বরণ প্রকৃতিপুঞ্চ

করিয়াছিলেন। প্রকৃতিপুঞ্জ অর্থ এখানে অবশ্য প্রজাসাধারণ বুঝিতে হইবে না, সামস্তরাজবর্গ অথবা ছোট-বড় ভৌ-মিক-বর্গ বৃঝিতে হইবে। পরস্পারের সহিত বিরোধে রত সামস্ক্রচক্র বিরোধ পবিত্যাগ কবিয়া গোপাল-দেবকে রাজাধিরাজ-পদে প্রতিষ্ঠিত করিবার পর্বের তাহাদের সকলকে অবশ্য ব্যক্তিগত উচ্চাভিলাষ বিসৰ্জ্জন কবিতে এবং হিংসাদ্বেষ সংযত করিয়া লইতে হইয়াছিল। একাদশ শতাক হইতে আয়াবর্তের সামস্ত বা দেশনায়কবর্গের মণ্যে এইরপ দুরদৃষ্টির, ত্যাগের এবং সংঘ্যের অভাব হওয়ায় তাহারা মুসলমান আগস্তুকগণের গতিরোধ করি-বার জন্ম মথাযোগ্য চেষ্টা করিতে পারেন নাই। স্বতরাং আয়াবর্তের অধংপতনের জন্ম শুধু পৃথীরাজ, জয়চন্দ্র, লক্ষাণ্দেন এবং তাঁহাদের সেনাগণ দোষী নহেন, দোষী সেইসকল দেশনায়ক বা সাম্ভবৰ্গ যাঁহাৱা একজন বাজাব পরাজয়ের বা-পলায়নের পর আর-একজন যোগা-বাজিকে রাজাদিরাজের পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহার নেতৃত্বাধীনে থাক্রমণকারিগণের সমুখীন হইতে পারেন নাই। বস্ততঃ, গোড়ের, তথা অয়াবর্তের, ক্রমশঃ অধঃপত্নের কারণ জননায়ক সামন্তগণের এবং, আরও এক নামিয়া বলা যাইতে পারে বন্ধির জনসাধারণের এবং চরিত্তের বলের অথবা আধ্যাত্মিক বলের অভাব।

এ-দেশের রাষ্ট্রীয় ইতিহাস সৃদ্ধান্ধ যে যংকিঞ্চিং প্রমাণ পাওয়া যায় তাহার উপর নির্ভর করিয়া এতবড় একটা সিদ্ধান্ত গড়ন অনেকের নিকট হংসাহসের কার্য্য বিবেচিত হুটতে পারে; এই গণতন্ত্রের যুগে এমনও কথিত হুইতে গারে যে এই অধংপতন-ব্যাপারে জনসাধারণের কোন দোষ নাই—যতদোষ তাহাদের স্বেচ্ছাচারী, প্রজাপীড়ক, প্রজার স্বাধীনতা-নাশক নৃপতিবর্গের। রাজ্যের উত্থান-পতন রাজার এবং রাজপুরুষবর্গের লীলাখেলা-মাত্র, ইহাতে জনসাধারণের দায়িছ নাই। কিছু শিল্পের উত্থান-পতন-শহক্ষে এইরপ বলা চলে না। ভান্ধর্য এবং স্থাপত্য প্রভৃতি শিল্প শুধু শক্তিশালী বাধনী লোকের থেয়াল বলিয়া বিবেচিত হুইতে পারে না। শিল্পে গণচিত্তের (mass mind) স্থানিহিত ভাবাভাবের আভাস পাওয়া যায়. এবং শিল্পের



চিত্র নং ২ শেষ ভার্যঞ্জর মহাবার স্বামী (খুঠীয় দশম শতাব্দঃ)

উথান-প্তনের জন্ম জন্মাধারণও ক্তক্-প্রিমাণে দায়াঁ, এ-ক্থা স্থাকার না কবিয়া উপায় নাই। শিলের ইতিহাস গৌড়ের অধ্যপতন-সম্বন্ধে কি সাক্ষ্য দান করে, অতঃপর তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

গৌড়মণ্ডলে এবং তৎসমীপবর্তী প্রদেশে মৌর্য্য এবং শুক্ষ-মূগের ভাঙ্গগোর অনেক নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এই প্রাচীন মুগে শিল্পের মধ্যে ভাঙ্গগ্য প্রাধান্ত বা স্থাপত্যের সমকক্ষতা লাভ করিতে পারে নাই, স্থাপত্যের



তনং চিত্র ত্রয়োবিংশ তীর্থক্কর পাম্ব নাথ (থুষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দী)

অমুগত আভরণ-স্বরূপ বিকাশপ্রাপ্ত হহতেছিল। প্রাচ্য-ভারতে ভাশ্বর্য্য প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল গুপ্তযুগে, যথন বৌদ্ধ, জৈন, শৈব, শাক্ত এবং বৈঞ্চবর্গণ আপন-আপন আরাধ্য দেবতার প্রতিমা গড়িয়া মন্দিরে-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধের আরাধ্য গোতমবৃদ্ধ, জৈনের আরাধ্য ২৪ জন তীর্থন্ধর বা জিন, বৈঞ্বের আরাধ্য বিষ্ণু, শাক্তের আরাধ্য ভগবতী। এই যুগে এইসকল আরাধ্য দেবতার নানা আকারের এবং নানা প্রকারের প্রতিমাতে আরাধনার লক্ষ্যরূপে একই ভাব-বস্তু লক্ষিত হয়। এই ভাব-বস্তু একনিষ্ঠ সাধনার ভাব, ধ্যানমগ্ন যোগীর ভাব। সেকালের দিছুজ বৃদ্ধ বা জিন, চতুর্জ বিষ্ণু, নানা প্রহরণধারিণা দশভুজা ভগবতীসকলের প্রতিমাই যেন সশরীরী ধ্যান-ধারণা সমাধি; সকল সম্প্রদায়ের প্রতিমাই যেন সম্প্ররে ঘোষণা করিতেছে, "নেতি ধদিদমুপাসতে।"

গুপ্রয়গ বা খুষ্টায় চতুর্থ-পঞ্চন যন্ত্র শতাক্ষ ইইতে আরম্ভ করিয়। বর্তুমান কাল প্র্যান্ত শিল্পের ইতিহাসের গতিবিধির দৃষ্টাস্তম্বরূপ ক্ষেক্রপানি হিন-মৃতির প্রিচ্ম দিব। মগ্রের প্রাচীন রাজ্যানী গিরিব্রজ (রাজ্যুত) নগরের চতুর্দিক্স পাচটি পাহাড় জৈনদিগের মহাতীর্থ। এই পাচপাহাড়ের উপরে প্রাচীন মন্দিরের ভ্রাবশেষে ও আগুনিক মন্দির-নিচয়ে এবং বর্ত্তমান রাজ্গির গ্রামের জৈন মন্দির-নিচয়ে গুপ্রয়গ হইতে আরম্ভ করিয়। বর্ত্তমান বিংশ শতাক্ষ প্রয়ন্ত সকল মুগের নির্মিত অনেক তীর্থন্ধর প্রতিমার বিদ্যান আছে। তন্ত্রাপ্র চারিথানি প্রতিমার চিত্র প্রদর্শন করিয়া আমাদের অধঃপত্ন-সম্বন্ধে শিল্পের সাক্ষ্য ব্রাইতে চেষ্টা করিব।

১নং চিত্র চ্ণারের বেলে পাথরের নির্ম্মিত কায়েৎদর্গব্রতপরায়ণ তীর্থপ্পর মূর্ত্তি। লাঞ্চন লুপ্ত হওয়ায় ইনি যে
কোন্ তীর্থপ্পর, তাহা নির্দ্দেশ করা স্থকঠিন। পৃষ্ঠফলকে
অন্ধিত আভামগুলের আকার দেগিয়া এবং অক্যান্ত কারণে
মনে হয় মূর্ত্তিথানি গুপুমূগে নির্ম্মিত হইয়াছিল। কায়েৎদর্গ
একপ্রকার তপ্দ্যা। দঙায়মান অবস্থায় হস্তপদ একেবারে
স্থির রাথিয়া দমস্ত শারীকিক ক্লেশ দম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা
করিয়া দিবাভাগে কায়ে।ৎদর্গ সাধন করিতে হয়।
আমাদের এই প্রতিমায় গড়নের দোষ যাহাই থাক,
ইহার আপাদমস্তকে সাধনার ভাব, সাধন-কার্য্যে সমস্ত
শরীর ঢালিয়া দেওয়ার ভাব, জাজ্জলামান রহিয়াছে এবং



^৪নং চিত্র বোড়শ তীর্থক্কর শান্তিনাথ (খুঠীয় চতুর্দ্দশ শতাব্দী]

ম্থমগুল সমাধি স্চিত করিতেছে। এই প্রতিমার নিকট-বর্ত্তী হইলে ভক্তের ত কথাই নাই, সাধারণ দর্শকের চিত্তেও ক্লণেকের জন্ম কায়োৎসর্গ করিয়া ধ্যানন্ত হইবার প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে। এইরূপ প্রতিমার উপাসনাকে পৌত্তলিকতা বলা ঘাইতে পারে না।

২ নং চিত্র কষ্টিপাথরের নির্ম্মিত বন্ধপদ্মাসনে উপবিষ্ট ধ্যানমগ্ন শেষ তীর্থক্ষর মহাবীরের মূর্ত্তি। পাদপীঠের লিপি দেখিয়। অহুমান হয় এই মূর্ত্তি খুষ্টীয় দশম শতাবেদ নির্মিত হইয়াছিল। ভক্তির নেত্রে এই মূর্ত্তির দিকে চাহিলে যাহা স্ক্রাদপিস্ক্র যাহা প্রাৎপর প্রস্তর ভেদ করিয়া তাহার দিকে চিত্ত-ধাবিত হয়। অ্যান্স সম্প্র-দায়ের এই যুগের প্রতিমাও এইরূপ উচ্চ ভাবোদ্দীপক। গুপুরুগের পরে আর্য্যাবর্ত্তের অক্যান্ত প্রাদেশে ভাদ্ধর্যের অধঃপতনের স্ত্রপাত হয়। গোডে পালরাজবংশের প্রতিষ্ঠার পরে (খুষ্টায় অষ্টম ও নবম শতাকে) ভাস্কগ্য নবজীবন লাভ করিয়াছিল। গোডে ভাপ্রয়ের অধঃ-পতনের স্টনা হয় একাদশ শতাব্দে। তদব্ধি পৃষ্ঠফলকে কারুকার্য্যের বাহুল্য এবং মূল প্রতিমায় ভাবসম্পদের হ্রাস লক্ষিত হয়। গুপুশিল্পের ধারা ক্রমশঃ সঙ্কীর্ণ হইয়া আসিলেও লক্ষণদেনের সময় পর্য্যন্ত তাহ। অক্ষন্ত ছিল। কিন্তু মুসলমান আধিপত্য-স্থাপনের পরে সহসা যেন সেই ধারা একেবারে শুকাইয়া গেল; পায়াণের প্রতিমা দেবর হারাইয়া পুত্তলিকায় পরিণত হইল। দৃষ্টাক্তস্বরূপ তনং এবং ৪নং চিত্র দ্রেষ্ট্রবা।

২ নং চিত্র রাজগৃহের অন্তর্গত বৈভারগিরির উপর-কার একটি মন্দিরে স্থিত তীর্থন্ধর পাশনিথের মূর্ত্তি। মূর্ত্তির পাদপীঠে যে লিপি ছিল, তাহা এখন লুপুপ্রায়। মূর্তিটি পৃষ্টীয় চতুদ্দশ শতাব্দীতে নির্মিত হইয়াছিল এই-রূপ মনে করিবার যথেষ্ট কার্ণ আছে।

৪ নং চিত্র রাজগৃহের অন্তর্গত রত্মগিরির উপরকার একটি মন্দিরের বাহিরের দেওয়ালের গায়ে বদান আছে। এই মূর্ত্তির পৃষ্ঠফলকে এবং পাদপীঠে খোদিত লিপিতে উক্ত হইয়াছে ইহা সংবৎ ১৫০৪ ববে অর্থাৎ ১৪৪৭-৪৮ শৃষ্টাব্বে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই সময়ের এবং পরবর্ত্তী কালের কৃষ্ণমূর্ত্তি এবং দেবীমৃত্তিও এইরূপ ভাবহীন এবং প্রাণহীন পাষাণপিও-মাত। সমসময়ের চিত্রকলা এবং হিন্দ দেবদেবীর চিত্র এমন নিজ্জীব এবং ভাবহীন নহে। किन्छ मुमलमान जामलात एनवरमवीत এवः छीर्थक्रतशरभत চিত্রে কায়োৎসর্গের বা ধ্যান-ধারণার ভাব দেখা যায় না, দেখা যায় লীলা-খেলার ভাব। গুপ্ত ও পালযুগের প্রতিমার সহিত মুসলমান যুগের প্রতিমার তুলনা করিলে বলা যাইতে পারে, শেষোক্ত শ্রেণীর প্রতিমার উপাসক-গণ তাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষগণের অমুস্ত উন্নত সাধনপথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া পৌত্তলিকের দশায় অধঃপতিত ইইয়া-ছিলেন। মুদলমান যুগে ভাস্কর্য্যের এইপ্রকার অধঃ-পতনের কারণ কি γ প্রতিমা-নিশ্মাণ-শিল্পের অধঃপতনের কারণ যে আধ্যাত্মিক অধোগতি এ-কথা বলাই বাহুল্য। তবেই দেখা যাইতেছে হিন্দুর রাষ্ট্রের এবং শিল্পের অধঃ-পতনের মূলে একই কারণ নিহিত রহিয়াছে। সক্ষনাশের কারণ আধাাত্মিক অধোগতির স্থচনা যথনই হউক, পূর্বেই বলা হইয়াছে ইহার ফলের স্থচনা দেখা যায় খুষ্টীয় একাদশ শতান্ধী হইতে। এখন জিজ্ঞাদ্য, হিন্দুর এই আধ্যাত্মিক (moral and intellectual) অধোগতির কারণ কি ?

এই গুরুতর প্রশ্নের উত্তরের জনা আমরা উপমান-প্রমাণের (analogy) আশ্রয় লইব। ইউরোপের ভাপযোর ইতিহাসের একটা যুগে এতদূর না হউক এই-প্রকার অবঃপতন দৃষ্ট হয়। এই অবঃপতনের স্থচনা হইয়াছিল খৃষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দে এবং ইহার স্থিতি দ্বাদশ শতাব্দ পর্যান্ত। এই অধঃপতনের এক কারণ খৃষ্ঠীয় ধর্মের যোগে মূর্ত্তিপূজার বিরোধী ইছদী-সভ্যতার সহিত সংশ্রব, এবং আর-এক কারণ ইউরোপের উত্তরাংশ হইতে আগত রোমীয় সাম্রাজ্যের ধ্বংসকারী বর্ব্বরগণের সংস্কা। আমার মনে হয়, বর্কর সংসর্গই হিন্দুরও আধ্যাত্মিক অধােগতির কারণ। আমাদের দেশের একদিকে কোল, সাঁওতাল, ওঁড়াও প্রভৃতি জাতির বাস, আর-একদিকে গারো, মিকির, কাহারী, খাসিয়া প্রভৃতির বাস। এই উভয় শ্রেণীর মামুষই আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে অধিকদুর অগ্রসর হয় নাই। একসময়ে বোধ হয় এইসকল জাতির মাহুষ সংখ্যায় আরও অনেক বেশী ছিল এবং বাঙ্গালা দেশের সমতল ভাগ পর্যন্ত ইহাদের বাসস্থান বিস্তৃত ছিল। আমার অস্থান হয় এইসকল জাতির সংসর্বে, কভক-পরিমাণে ইহাদের শোণিতমিশ্রণে, হিন্দুর অধঃপতন ঘটিয়াছে।

গাহার। আমার এই দিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত বিবেচন। করি-বেন তাঁহার। জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যদি অসভ্যতার সংসর্গে আসিয়া হিন্দু সভ্যতার, হিন্দুর চরিত্রের এখন অধঃপতন ঘটয়। থাকে, তবে হিন্দুর পুনরুখানের আর আশা কি ? ইউরোপের ইতিহাস এক্ষেত্রে আমাদের পথ পদর্শক হইতে পারে। খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দে নিরুলো পিসানো প্রাচীন গ্রীক-শিল্প-নিদর্শন অন্তকরণ করিয়া হাত পাকাইয়া লইয়াইউরোপীয় ভাস্কর্গে নবজীবন দান করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। গ্রীক সাহিত্যের ও শিল্পের অন্থশীলন করিয়া ইউরোপ মধ্যযুগের বর্ষতার প্লাবন হইতে উদ্ধার লাভ করিয়াছিল। আমাদিগকে যদি পুনরায় উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হয় তবে শুধু ইউরোপীয় বিদ্যার এবং ইউরোপীয় রীতিনীতির অন্থশীলন করিলে যথেষ্ট হইবে না, এদেশের প্রাচীন সাহিত্য, প্রাচীন শিল্প, প্রাচীন ইতিহাস যথাবিধি অন্থশীলন করিতে হইবে; এমনভাবে অন্থশীলন করিতে হইবে যেন তাহার কলে শিল্পের সাহিত্যের ও দর্শনের ক্ষেত্রে রিনাসেন্স্ বা প্রাচীনের যে অংশ উৎরুষ্ট তাহার দার। অন্থলাণিত নৃতন স্প্তির স্ক্চনা হইতে পারে।

বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী

দিল্লীতে 'ফাল্কনী'

(বেঙ্গল ক্লাব দারা অভিনীত)

ফ্চনা — বাঙ্গলার চৌকাট পেরিয়ে এসেই আমরা আমাদের 'চন্দ্রহাস' ছাড়া; তাই পিয়ালবনের সন্ত্রপাতার কথা আর মনেই পড়ে না, মনে পড়ে কেবল চোথের সাম্নে 'দাদার তুলট কাগজের চৌপদীগুলো'। প্রবাসে থেকে প্রাণের নবীনতাকে কেবল পাগলামি ব'লেই মনে হয়, কারণ আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য কেবল উপার্জ্জন করা, তাই উপলব্ধির পথের দিক্ দিয়েও যাইনে। সংসারের কঠোর কর্ত্তব্যের ড্ব-জলে প'ড়ে কেবল 'দাদা', 'কোটাল' আর মাঝির আশ্রম ভিক্ষা করি, কারণ আমরা শিথেছি কেবল উপার্জ্জন, আমরা জানি কেবল কর্ত্তব্য । গ্রাই সকল বিষয়ে ফলের আশা রাখি এবং বোঝ বার ও আশা করি। "কাজটা"ই এখন আমাদের কাছে বড়, গার 'খেলাটা'ই চুরি বলে মনে হয়, কারণ আমাদের "সময় বাজেরই বিস্তু", তাই "মান্ধাতার আমলের বুড়োটার" ভোষাচ আমাদের লাগে এবং সেইটেই সত্য ব'লে আমাদের

ধারণা ২য়। আমরা আমাদের প্রাণের "চন্দ্রহাস"কে
শীতবৃড়োটার মতন ছঃগের কাঁথা দিয়েই চেকে রাখি, তাই
বাশীর স্থরগুলো ও "মেয়েমায়্রের কারা"র স্থর ব'লে মনে
হয়, আর জ্যোছনা বেন ছপুর রাতের চোগের জলের মতে।
ঠেকে। কেউ হাস্ছে দেখুলে মনে হয় "আপনি এত খুসী
হন কেন ?" এই ত প্রবাসী বাঙ্গালীর জীবন!

শীতের ঝরা গাডের মতে। আমাদের প্রাণের ফুর্ত্তি সব ঝ'রে গিয়েছিল। একদিন মাঘ মাদের গোড়ায় ছুপুরবেলা ছলনে ব'দে গল্প কর্তে-কর্তে ফাগুন হাওয়ার পাগ্লামির-মতন হঠাৎ আমাদের প্রাণে এক পাগলামির উদয় হ'ল এবং দেই ক্যাপামির তালে নেচে উঠে স্থির করা গেল ফাল্কামী' করা যাক্। বাউলের আশ্বাসবাণী পেয়েই দেখ্লাম, আমাদের হুংথের দ্বারের স্মুপে কাঁটা গাছে বাসন্তারতের ফুল ফুটেছে। আনন্দে তথনই ছ্থানি তাম্র-থতের সাহায্যে বিশ্বভারতী আফিদে থবর দিলাম চারথানি

'कास्त्रने'त क्रज, এবং দেই দিন সন্ধ্যায় ক্লাবে সকলকে বদন্তের দতের মতে জানান দিলাম 'ফাল্কনী' আদতে, আমাদের প্রাণটাকে জাগাতে। শু'নে সকলেরই প্রাণের মাঘ ম'রে তথনই কাগুন হ'য়ে উঠল। যথাসময়ে দ্বিন হাওয়ার মতন 'দাস্কুনী' এমে হাজির। কিন্তু গানের স্তব্ত জানা নেই, ভীষণ ভাবনায় প'ডে হতাশ হ'য়ে পড় লাম। আমাদের তথন 'গান এসেছে, স্তর আসেনি চোপওয়ালার দৃষ্টির আমর। আমাদের মতে| বহিদ্ষির সাহায্যে অনেক-প্রকারে গানের স্থরের থোঁজ কর্লাম কিন্তু পেলাম না; তথন চোপওয়ালার দৃষ্টি অন্ত থেতেই—অন্দের দৃষ্টির উদয় হ'ল, অতএব বোলপুরের আশ্রয় নিতে হ'ল। প্রবীণ-প্রাচীনদের মানা সত্তেও আমাদের বাউলকে বোলপুরে পাঠানো গেল, কারণ তা'র গান তা'কে ছাড়িয়ে ঘায়। বোলপুরে কবিশেখর আমাদের বাউলকে বলেছিলেন, "ওরে, তুই কি তিন দিনের ভিতর আমাদের ফাল্লনীকে উডিয়ে নিয়ে যেতে চাদ

ত প্রত সহজ মনে করিসনে, এতদিন ত পশ্চিমের দাভা পাইনি।" আমাদের বাউল তাই তা'র দেহ মন প্রাণ দিয়ে যত্র ক'রে সতাই তিন দিনের ভিতর গানের স্থরগুলি ঘূর্ণিহাওয়ায় উড়িয়ে স্থানুর, মরুময় দিল্লীতে এনে হাজির করলে অরুণ আলোয় থেয়া নৌকাটির মতো। আমাদের প্রাণে আশা হ'ল। বাউল গাহিল, "হবে জয়, হবে জয় হবে জয় রে, হে বীর হে নির্ভয়।"

রিং। স্যাল । সমস্ত ফাল্কনীটাই একটা স্থরের
মতন, তাই এর ভিতর বেস্থরের কিছু ঠেক্লেই
প্রত্যেক অভিনয়ের রিং। স্টালের সময় আমাদের
মধ্যে মতদ্বৈধ হ'ত। "ফাণ্ডন লেগেছে বনে
বনে" না হ'য়ে আগুন মনে-মনে লাগ্ত। প্রত্যংই
সন্ধ্যায় রিস্টালের সময় মনে হ'ত আজই ফাল্কনীর
সংক্রান্থি, কিছু দিতীয় দিনই আবার নবউৎসাহে রিং। স্টাল
স্কুক হ'ত, আবার মতদ্বৈধন্ত হ'ত। তথন আমাদের
মনে হ'ত, "তোমায় নৃতন ক'রে পাবো ব'লে হারাই
ক্রেণে ক্রেণ।" রবীক্রনাথ ফাল্কনীতে যেমন প্রকৃতির
আশ্রেয় নিয়েছেন, তেম্নি আমরাও আমাদের মীমাংসার
জন্ম প্রকৃতিকে যিনি যথার্থই উপলন্ধি করেছেন, সেই

সারদাচরণ উকিলের আশ্রয় নিলাম। তাঁর প্রাণের শীতের বদনটা কেড়ে নিতেই দেখি তাঁর প্রাণ চিরনবীনতায় ভরা, তখন তাঁর গোশন প্রাণের পাগ্লামি আমাদের কাছে প্রকাশ হ'ল। সারদা-বাবুর উৎসাহ এবং ফাস্কুনীর গানের স্বরগুলি আমাদের ফ্রগুল ক্রমণের ফ্রগুলের গোড়ায় রস

অভিনয় ৷—কাল্পনীকে গ্রহণ ক'রে অবধি আগরা এত আনন্দ পেয়েছিলাম যে আমরা আমাদের নবপল্লবিত ছেলেমেয়েদেরও ফাল্পনীর ফাগ মাথিয়ে গাতিভূমিকায় টেনে এনেছিলাম। তাদের কচি-কচি হাত-পা নাড়া, কচি গলায় গানের স্থারে, দর্শকের কথা জানি না, আমাদের প্রাণ আনন্দের আবারে রঙীন ক'রে তুলেছিল। কচির শোভাই বসজের শোভা। ফাওন মাসের সংক্রান্তির দিন ফাল্পনীর অভিনয় হ'ল। ফারা-ফারা করেছিলাম অভিনয়কালে কেংই মর্ক্তোর নই, অস্ততঃ এ ধারণা আমাদের হয়েছিল। ফাল্লনীর স্চনা, গীতিভূমিক। এবং নাট্যাংশের প্রত্যেক দৃগ্য সারদাবার প্রকৃতির অন্তকরণে রকমারি ফুলের গাছ, লভা, পাতা কচি ঘাস, ফুল, কুটীর নৌকা, গুহাম্বার ইত্যাদির দারা এমন স্থন্দরভাবে সাজিয়েছিলেন যে প্রত্যেক দৃশুটিই এক-একটি নিথুৎ ছবির মতন ফুটে উঠেছিল। দর্শকমণ্ডলী এ-দৃশাগুলির ভিতরকার সৌন্দর্যা সম্যক উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন কি না তা জানিনে। গান ত অনেকেই গায়, কিন্তু কান ক'ঙ্গনের আছে। চোথ ত সকলেরই আছে, কিন্তু দৃষ্টি ক'জনের আছে ? কিন্তু আমরা জানি ফান্তুনীর সাজসজ্জা এবং দৃষ্যগুলির ভিতর দিয়ে সারদাবাবুর কতথানি শিল্প-চাতুর্য্য ও স্থন্ধ সৌন্দর্য্যবোধ প্রকাশ পেয়েছে। বিশ্বকবির ভাবকে মুর্ত্ত করবাব চেষ্টা সফল হ'ত না, যদি-না এ অপূর্ব্ব স্ষ্টির উপকরণগুলি সংগ্রহ ২'ত ;--এ দায়টি ছিল ৰুত্যগোপাল ভটাচার্য্যের। পাথী যেমন তা'র বাসা তৈরি করবার সময় কত ঘু'রে কত কট্ট ক'রে, কত যত্নে, কত দিনে এক-একটি ক'রে কুটো এনে অত বড়ো বাসা তৈরি করে, আমাদের ফান্ধনীর দৃশ্যের প্রত্যেক কুটোটি নুত্যগোপাল ঐরপেই সংগ্রহ করেছিলেন। পেয়ে আপন বেগে পাগলপারা হ'য়ে আনন্দের স্রোতে

ভেদে চলেছিলাম, অনেক বাধা বন্ধ এদে আমাদের গতিরোধ কর্ছিল, কুলে গিয়ে ঠেক্ব এভরদা বড় ছিল না, তথন আমাদের সকল কানের কাণ্ডারী সকল স্থারমর্শের ভাণ্ডারী রাসবিহারী সেন সফলতার ডাঙ্গায় আমাদের টেনে তুলেছিলেন।

আধুনিকেরা অনেকে ফাল্পনীর নাম শুনেই দেখতে আদেননি, আবার টিকিট কিনে নিয়েও কেউ কেউ আদেননি—এঁদের ওজর 'ফাল্পনী' ব্ঝতে পার্ব না। ফাল্পনী ত উইল করা সম্পত্তি নয়, যে ব্রো-পড়ে নিতে হবে,এতে তো উপার্জনের কথা কিছুই নেই যে ব্রাবেন। বিশ্বের স্পষ্ট কি বোঝবার জন্ম ? গানের হ্বর বোঝবার জন্ম ? ফুলের গাছ কি বোঝবার জন্ম ? তাই ফাল্পনীতে বোঝবার ও কিছু নেই। ধারা কেবল ফলের আশা বরেন তাঁরাই কেবল বোঝবার আশা রাথেন। কিন্তু ধারা ফলের আশা না ক'রে কেবল ফল্তে চান, তাঁরা কপনও বোঝবার আশা রাপেন না। ফাল্পনীতে আছে ফোটা ফুলের আনন্দ; ফাল্পনীর ভিতরকার কথা—চ্কিয়ে দেওয়া, বিলিয়ে দেওয়া, ফ্ল বেমন ক'রে তার গন্ধ বিলোয়।

দর্শক।—আমর। দর্শক পেয়েছিলাম চার রকম।

প্রথম,—গাঁরা ফাস্কুনীকে সাধারণ নাটক মনে ক'রে
এতে ঘটনা-বৈচিত্র্যের ঘাত-প্রতিঘাতের আশা করেছিলেন। তাঁদের আশা-ক্ষেত্রে ফাস্কুনী ঠিক ফালের মত
বিধেছিল এবং যথার্থই ফাস্কুনী তাঁদের ঘুমের বিশেষ
ব্যাঘাত করেছিল।

দিতীয়,— যুবকের দল! তারা শিংওঠা হরিণ শিশুর মত ফুলের গাছকেও গুঁতিয়ে বেড়ায়! তাই তারা ফান্তনী দেখে ঠাট্টা করেছিল!

তৃতীয়,—অগাধ বিদাবে টোকা বাঁদের মাথায়, জ্ঞানের চশানা বাঁদের চোথে, তাঁরাই ব'দে ব'দে অভিনয়ের সমা-লোচনা করেছিলেন, এটা এরকম হওয়া উচিত নয়, এটা এরকম কেন হ'ল ? 'যবনিকা উঠতে এত দেরী হচ্ছে কেন ?" ইত্যাদি। খুঁত ধর্বমনে কর্লে সকলেই কিছু না কিছু খুঁত পাওয়া যায়। অদ্ভুত কিছু দেপলেই এঁদের চোপে ঠেকে এবং বুকেও শেলের মত বাজে; কারণ এঁবা কোটাল; কিন্তু আমরা জানি জ্যোৎস্নার বৃকের উপর দিয়ে যদি ভাঙা মেঘ ভেদে যায় তাতে জ্যোৎস্নার কোন ক্ষতি হয় না; আর বাহুড়ের ডানায়ও জ্যোছনা ঢাকা পড়ে না, সে বিশ্বাস আমাদের আছে। উক্ত সমালোচকদের জ্যু রবীক্রনাথের একটি কবিতা মনে পড়ে—

> কে ব্ৰো কে নাহি বুঝে, ভাবুক তা নাহি থুঁজে; ভাল যাৱ লাগে তার লাগে!

চতুর্থ,—বাঁর। গোড়া থেকে শেষ পর্যান্ত দেহ, মন, প্রাণ দিয়ে ফান্তুনীকে গ্রহণ করেছিলেন তাঁরাই কেবল চিরতু:থের আয়োজনের মাঝে থেকেও ফাল্কনীর ফাগে নিজেদের মনটাকে রঙিয়ে নিয়েছিলেন, ফাল্কনীর অমৃত-পানে তাঁরাই তাঁদের প্রাণটাকে অমর কর্তে পেরেছিলেন। আমাদের এপরিশ্রমের সার্থকতা তাঁনের কাছে।

দিল্লীর বন্ধভাষাভাষার কাছে এই দিনটি চিরশ্বরণীয় থাক্বে।

শ্রী বীরেন্দ্রনাথ গুপ্ত বেশ্বলী ক্লাব, দিল্লী

বলের বাহিরে শলালা ছাত্রের কুভিছ

বাংলা দেশের বাংরে এলাংবাদে অনেক বান্ধালীর বাস। কিছু দিন পূর্বে আমরা এলাংবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক নীলরতন ধর ও াংহার ছাত্রবুন্দের কাণ্যাবলীর কথা প্রকাশ করিয়াছিলাম। সম্প্রতি অধ্যাপক ধরের একজন ছাত্র শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র দেন রসায়ন-বিজ্ঞানের আলোচনায় বিশেষ ক্ষতির লাভ করিয়ান হিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞানাচার্য্য (D. Sc.) ডিগ্রি লাভ করিয়া সমস্ত বান্ধালী ছাত্রের মুগোজ্জল করিয়াছেন। ইহার গবেষণাগুলির পরীক্ষক ছিলেন লওন বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক জনান্ (Donnan) এবং অক্স্কোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক স্থাতি (Soddy)। অধ্যাপক জনান্ এই ছাত্রের থীসিদ্ (Thesis) পরীক্ষা করিয়া মন্তব্য প্রকাশ করেন, যে এই মৌলিক গবেষণা পদার্থ ও রসায়ন বিজ্ঞানে প্রক্ষত উন্ধতি ("It is a distinct advance in physical and

601

chemical sciences")। অধ্যাপক সভিও ইহার অত্যন্ত প্রশংসা করিয়াছেন। সম্প্রতি অধ্যাপক জনান এক-থানি পতে লিখিয়াছেন. "ডাক্তার কে. সি সেনের প্রকাশিত গবেষণাগুলি সম্বন্ধে আমার অতীব উচ্চ ধারণা হইয়াতে। তাহাঁর D. Sc. ডিগ্রার জন্ম এলাহাবাদ বিশ্ব-বিদ্যালয় আমাকে পরীক্ষক নিযুক্ত করায় এইসকল कार्यावली अलाहना कतिवात आगात यर्थेट अर्यान ঘটিয়াছিল, এবং আমি আনন্দের সহিত বলিতেছি, যে. আমি তাঁহার গবেষণা সম্বন্ধে ভাল মন্তব্য লিখিতে পারিয়াছিলাম। ইহার প্রায় ১৪টি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তন্নধো ৭টি সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে রচিত।" ("I have a high opinion of the research work which Dr. K. C. Sen has published. I have had a special opportunity of making myself acquainted with the details of this



ডাক্তার কিতীশচন্দ্র সেন

work since I was asked to examine his thesis and application for the D. Sc. degree of the Allahabad University. I am glad to say that I was able to report favourably and recommended Mr. Sen for the degree. He has published about 14° original papers, of which 7 represent independent work of his own".)

শ্রীযুত ক্ষিতীশচন্দ্র দেনের লিখিত প্রবন্ধগুলি জার্মানী, ইংলণ্ড, আমেরিকা প্রভৃতি দেশের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক পত্রে প্রকাশিত ইইয়াছে। ইহার কয়েকটি প্রবন্ধ পড়িয়া বার্লিন্ বিশ্ববিত্যালয়ের বিখ্যাত অধ্যাপক ডাক্রার ফ্রেণ্ড্রেলিখ্ (Dr. Freundlich) তাঁহাকে লিখিয়া পাঠাইয়াছেন—"আপনার প্রণীত প্রবন্ধগুলি আমার স্পরিচিত এবং আমার মনে হয় যে, ভিন্ন ভিন্ন দিকে এইগুলি অতীব উন্নতির পরিচায়ক। বান্তবিক,

Kolloid Zeit পত্রকায় আপনার লিখিত প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমি আশুর্যান্থিত হইয়াছি।" ("Your works are well known to me and they seem to point in different respects a very valuable progress. Specially I have been struck with your treatise in the Kolloid Zeit. 34, 226 in which you make researches in the still very neglected influence of same charged ions on colloid particles.")

বাংলা দেশের বাহিরে বাঙ্গালী ছাত্রের এইরূপ কৃতিত্ব অতিশয় আনন্দের বিষয়।

৺নিস্তারিণী দেবী

"বঙ্গের বাহিরে বাশালী" যাহারা পাঠ
করিয়াছেন তাঁহারা স্বর্গত জ্জ অবিনাশচক্র
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নাম অবগত আছেন!
তাঁহার সহধর্মিণী বিগত ১৭ই ফাল্কন সোমবার ,
রাত্রি ৪ ঘটিকার সময় প্রয়াগধামে দেহত্যাগ



নিস্তারিণী দেবা

করিয়াছেন। তিনি ধশ্বপরায়ণা, আদর্শ গৃহিণী ছিলেন। পরোপকারে তিনি মৃক্তহন্ত ছিলেন। স্বামীর মৃত্যুর পর তিনি তিনটি স্বনামথ্যাত পুত্ররত্ব স্থশীলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, সতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও স্থরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়র মৃথপানে চাহিয়া সেই তৃঃথ ভূলিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু একে একে তিন পুত্রকেই অকালে গরাইলেন। তিনি পুত্রদিগের এই অভাবনীয় আকস্মিক মৃত্যুতে একেবারে ঘ্রিয়মাণা হইয়া পড়িলেন। কয়েক লাস হইল তাঁহার পৌত্র প্রীয়ুক্ত ইন্দৃভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় উকীল মহাশয়ের জ্রীও পরলোকে গমন করিয়াছেন। শক্ষেকজনিত রোগ ও এই দারুণ শোকই তাঁহার স্বয়ার কারণ। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়্বাক্রন ৭৫ বংসর

শ্রী বিজয়চন্দ্র চৌধুরী

वाडामीत उक्र शप

শ্বিযুক্ত ধীরেন্দ্রচন্দ্র গুপ্ত, বি-এস্-সি (মাইনিইং ও

অব ইণ্ডাষ্ট্রিস্ পদ প্রাপ্ত ইইয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে আর কোনো বাঙালী এই সম্মানিত পদ পান নাই; কয়েকজন ইংরেজ ও এই পদের জন্ম আবেদন করিয়াছিলেন।

ইনি স্বর্গীয় স্যার কে,জি গুপ্ত মহাশয়ের নিকট আত্মীয়।
১৯০৪ সালে ১৭ বংসর ব্যুসে সিটি কলেজে এফ-এ পাঠের
সময় ইনি উচ্চাকাজ্জা-প্রণোদিত হইয়া আমেরিকা পলায়ন
করেন। সেগানে কিয়ংকাল ৺রমাকাস্ত রায় মহাশয়ের
নিকট অর্থ-সাহায্য পান; রায়-মহাশয়ের অকালমৃত্যুতে
সেই সাহায্য বন্ধ হওয়াতে কঠোর পরিশ্রম করিয়া নিজের
ব্যুয় নিজেই নির্কাহ করেন। কয়েকটি টেক্নিকাল
ইনষ্টিটেটটে শিক্ষালাভ করিয়া ইনি হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের
মাইনিং ও মেটালার্জির বি-এস্-সি ডিগ্রী লইয়া ১৯১২
সালে স্বদেশে ফিরিয়া আসেন ও টাটার লৌহকার্থানায়



এ ধীরেন্দ্রহন্দ্র গুপ্ত, বি এস্-সি [হার্ভার্ড]

সামান্য দ্যায়ারম্যানের কাথ্য করেন; পরে উপরভয়ালার সহিত মনোমালিন্য ১৬য়াতে ঐকাজ ছাড়িয়া দেন। ১৯১৪ সালে যুদ্ধারান্তের পর ঠাহাকে আবার সাদরে টাটার কার্পানায় নিযুক্ত কয়। হয়। তিনি এভাবং কাল দেখানে দক্ষতার সহিত কোক্ ও ওভেন্ বিভাগের স্বপারিন্টেণ্ডেণ্ট ছিলেন। তাঁহার উদ্যম বাঙালী যুবকদের অন্তকরণীয়।

প্রবাল

🗐 সরসীবালা বস্থ

田平

বাসর-ঘরে মোটেই ভিড় ছিল না। ক্সাকর্তার বাড়ীতে মেয়ের সংখ্যা ছিল খুব কম; তা'র উপর ক্রমাগত তিন- . দিন-ব্যাপী তুর্যোপের জ্বে নিমন্ত্রিতাদের সংখ্যা বাড়তেই পায়নি: কেবল ক'নের সই দেবাব্রতা ক'নের পাশে ব'সে বরের দিকে চেয়ে এক-আধটি ঠাট্টা-তামাদা কর্ছিল; আর মধ্যে-মধ্যে নীরব রিদকতাকেও ফুটিয়ে তুল্তে চেষ্টা কর্বছিল। ক'নে প্রিয়ব্রতা নেহাৎ ছোটটি নয়, এবয়সে দে অনেকগুলি বাদর জেগে ক'নের জীবনের যথেষ্ট অভিজ্ঞতা স্কর্ম করেছে; স্থতরাং আধ-ঘোমটার ভিতর হ'তে ফিদ্ফাদ্ ক'রে সইএর রদিকতার জবাৰ দিতে সেও ছাড় ছিল ন'। আর ওপাড়ার ঠান্দিত একাই এক্শো হ'য়ে বর-ক'নে আগ্লে বিপুল দেহখানি নিয়ে সভা সাজিয়ে বদেছিলেন। পাড়াগাঁয়ে ২ঠ ক'রে নতুন জামাইএর সাম্নে বেরোনো রীতি নয়; কাজেই ক'নের মা দরোজার আড়ালে দাঁড়িয়েই মেয়ে-জামাইকে একটু चुमु उ दिनात अला के। निविद्य अञ्चलाध कत्रालन। ঠান্দিদি কিন্তু চড়া গলায় ব'লে উঠ্লেন—এই তো রাত্তির বারেটো বাছা, জামাই তোমার কচি থোকা নয় যে, এক্নি ঝিমুতে লেগেছে। কত ভাগো জন্মের মধ্যে এই বাদরের রাভটি জোটে, এ রাভ কি ভগবান গুমুবার জ্ঞা দিয়েছেন ? কি বলিস্লো নাত্নীরা ?

ক'নের মা আর উচ্চ-বাচ্য না ক'রে নিজের কাজে চ'লে গেলেন।

ঠান্দি তথন একটু ন'ড়ে ব'ণে বরের চিবুকটি নেড়ে দিয়ে বল্লেন—এইবার একটি গান গেয়ে শোনাও তৃ ভাই, নইলে-পরে নে াং ফিকে ল'গছে। সন্ধ্যে-রাভিরে বল্লে, উপোস ক'রে গলা শুকিয়ে কাঠ হ'য়ে আছে, তার পর সরুবং, বসগোলা, এতো রকম ফল এইসব

থেয়ে নিশ্চয় গলা ভিজে উঠেছে, এখন আর কোনো আপত্তি খাটবে না।

বর কেদার বেশ সপ্রতিভভাবেই জবাব দিলে—
আমার নেহাৎ সা, রে, গা, মা সাধা গলা, একি
আপনাদের ভালো লাগ্রে ?

ঠান্দি বল্লেন—আমরার মধ্যে তো তোমারই ক'নে আর ক'নের সই—ওদের মনে এখন যে স্থর বান্ধ ছে তাতে তোমার স্থর বেস্থরো হ'লেও চাপা প'ড়ে যাবে,আর আমার কথা ?—এ বয়নে আমার নতুন গলার সব স্থরই ভালোলাগে, ভাই!

কেদারের গান-বাজনার দিকে ঝোঁক ছিল খুব। তা'র বন্ধু প্রবাল এবিষয়ে বেশ একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি ছিল; আর তা'র কাছ হ'তে কেদার এক্ট্-আধ্টু শিথেও ছিল, আর শেখা বিভার পরিচয় দিতে আগ্রহের তা'র মোটেই অভাব ছিল না, বিশেষ ক'রে পুরুষ-জীবনের মন্ত বড় রঙ্গভূমি এই বাদর-ঘরে জীবনে এই রঙ্গমঞ্চের নায়ক দেজে প্রবেশ কর্বার স্থযোগ এখনকার দিনে পুরুষের ভাগ্যে একবারের বেশী আর মেলে কই? যাদের একবারের বেশী হু'তিন বার মিলে যায় ভা'রা হয়ত সোভাগ্যবান; তবে বাসর-ঘরে অসংখ্য নারীগণের মধ্যে ব'নে দঙ্গীতচর্চা অতি-বড় বীর পুরুষের পক্ষেও সহজ-সাধ্য নয়। থেহেতু বাঙলা দেশের মেয়েদের কোমল করাঙ্গুলি বর বেচারীকে বাজনার দলে ফেলে কান মোচড়াতে থুব বেশী অভ্যন্ত—তা'র ওপর হুর ভূল হ'লে তো কথাই নেই। তবে কি না কেদার বেশ পরিষ্কার (bitथ (btष ः पर्वात (ष এ-क्षां त्रक्रमक একেবারেই দর্শকশূন্ত-বে হু'টি ভরুণী নারী উপস্থিত ভা'দের প্রাণের মধ্যেই এখন এমন হ্বর বাজছে কেদারের সঙ্গীতকে ছাপিয়ে বিরাজ কর্ত্তে পার্বে, আর আছেন বৃদ্ধা ঠান্দি; তিনি তো নিজেই অসুরোধ कत्रह्म ऋ उताः छां 'रक छम्न कि ? या है रहाक् क्मारतत्र नीत्रवजाम व्यर्थमा ह'रम्न काम्मि व्यञ्च मिरम् व्याचात्र वल्राम — छम्न कि मामा, निर्छरम् भाग धरता, वृष्टित ब्यामाम रमरम्बता रम्न व्याम्राज भाम्राम, निर्णत रजामात्र मर्ग्य छां 'ता छ रमर राह्म व्याम्राज भाम्राम व्याम्राम व्याम व्याम

ঠান্দি কি ছুইু! আর কি যে অসভ্যের মতন কথ! বল্ছ! তোমার সধ হ'য়ে থাকে তুমিই নাচো না, বাপু, কে মানা কর্ছে? পাঁইজোর চাই, এনে দেবো? ব'লেই সেবা সইএর গা ঘেঁসে বস্ল।

ঠান্দি হাদিম্থে বল্লেন—তা বাপু এ বয়দে অথর্থ হয়ে পড়েছি তাই; নইলে বাদরে যে নাচিনি তা নয়। তোরা এখন সভা হয়েছিদ্, আমাদের মতো বুড়ীকে অসভা বল্বি বই কি! ও ভাই বর, আর কখায় কাজ নেই; তোমার থেমন কপাল তুমি শুকোতেই গান ধর। ঐ শোনো পুক্র-পাড়ের ব্যাঙ্গুলো দোহর গাইছে।

কেশার প্রথমট। এক টুওন ওন ক'রে হ্বর ভেঁজে নিয়ে তার পর মুক্ত-কঠে গান ধর্লে—

> আজু রজনী হাম ভাগে পোহাইছ পেথছ পিয়া-ম্থ-চন্দা, জীবন যৌবন সফল করি মানিছ দশ দিক্ ভইল মহানন্দা!

প্রিয়া-মিলন-বিম্প্প হৃদয়ের উচ্ছাস মধুর কঠের
মধ্য দিয়ে বেন মৃত্তি ধ'রে ফুটে উঠেছিল। কেদার সঙ্গীতজ্ঞ
না হ'লেও তার গলা বেশ মিষ্টি ছিল; স্থতরাং গানটি বেশ
স্ক'মে উঠল। কর্ম-বাড়ীর ছ'একজন পুরুষ এদিকেসেদিকে ছুটো-ছুটীর ফাঁকে বাসর-খরের জানালা-দরোজায়
উকি দিয়ে গান শুনে খেতে লাগলেন। পাড়ার ছোটলোকদের ছেলে-মেয়েরা বৃষ্টি-বাদলে ভিজেও প্রসাদ-প্রাথী
হ'য়ে এতে। রাজে কর্মবাড়ীতে অপেক্ষা কর্ছিল। তা'রা
আপাততঃ লুচি-মগুরে কথা ভুলে ছ্য়ারে দাঁড়িয়ে গান
উন্তেলাগল। এই সময়ে হঠাৎ কে একজন ছরিতগতিতে একেবারে ঘরের মধ্যে চুকে পড়তেই সঙ্গে-সঙ্গে

কেদারের গান থেমে গেল। ঠান্দি অম্নি ব'লে উঠলেন—ও ভাই বর, হঠাং থেমে রসভন্ধ কর্লে কেন? নেহাং বেরাসক তুমি—কানে মোচড় দিতে হবে নাক?

যে খরে চুকেছিল সে বল্লে—ওহে কেদার, বেশতো গাইছিলে, বন্ধ কর্লে কেন? এবয়সে স্থলের ছেলের শান্তিটা নেহাৎ গায়ে প'ড়ে নিতে চাও না কি?

কেদার ঠান্দির দিকে চেয়ে বল্লে—দেখুন, গান শুন্তে চান তো এই লোকটিকে পাক্ডাও কফন। গান শুনে খুনা হ'তে পার্বেন। এটি আমার অভিন্ন-স্বদ্ধ বন্ধু শ্রী প্রবালচন্দ্র। গান-বাজনায় এর খুব দ্ধল।

প্রিয়ন্ততা ঘোমটার ফাঁক্ থেকেই বড় বড় চোধ মেলে বরের বন্ধুটির দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে দেখ ছিল, আর ঘোম্টা-হীনা দেবাও সে-দৃষ্টির অফুকরণ কর্ছিল। প্রবালের চেহারা বেশ দীর্ঘায়ত, বলিষ্ঠ। বরের চাইতেরঙ তার অনেকটা মলিন হ'লেও সে স্থঠাম চেহারার দিকে তাকিয়ে সহজেই বল্তে ইচ্ছে হয়, হাঁ, পুরুষের চেহারা বটে। তবে কি না ঘোম্টার আড়াল হ'তে পুরুষ মামুষের দিকে চেয়ে দেখা যতটা সহজ, ঘোম্টার বাইরে থেকে মোটেই ততটা স্থবিধা নয়; কাজেই সেবার দক্ষে বার তুই তিন প্রবালের চোখোগোগোহাই হ'য়ে না গিয়ে পারলে না।

ঠান্দি প্রবালের পরিচয় পেয়ে ব'লে উঠলেন—তা বরের বন্ধ্যথন তথন বরের হ'য়ে গান গাইলে মোটেই দোষ নেই। বর তো থাম্লেন, এখন প্রবাল এদে আসরটা জমিয়ে তোলো ভাই, নইলে নেহাৎ ফিকে লাগছে।"

প্রবাল বল্লে—আমি কোপায় বল্তে এসেছি যে, ভোবের টেণেই আমায় ফিরে যেতে হবে। বর-ক'নে তো যাবে বেলা ন'টার টেণে। বাড়ীতে বাবার অস্থপ, আমি না গেলে তাঁর ওযুধপত্রের বন্দোবত হবে না। তা না আপনি কিনা আমার গান তুন্তে চাইছেন। যথন কুটুছিতাই হ'ল তথন কেদারের ল্যাজ ধ'রে মাঝে মাঝে আস্তেই তো হবে। তুন্বেন তথন যত ইচ্ছে। শেষে অফচি না হ'য়ে যায়।'

ঠান্দিদি তাঁ'র কাকন-পরা হাতথানি কপালে ঠেকিয়ে মধুর স্বরে বল্লেন—আ—কপাল, আমার কি ভাই দেই

আদেষ্ঠ, যে মধ্যে মধ্যে এসে তোমাদের গান শুন্ব ? একেবারে তিন ক্লোশ দ্রে বাড়া; বউ-বেট। সব থাকে কলকাতায়, বৃড়োবৃড়ীতে ভিটে আগলে প'ড়ে আছি। কর্তাটি আবার চোথে দেখেন না; তাঁকে কেলে কোথাও কি আমার এক পা যাবার জো আছে? প্রিয়র বাবা নেহাং গিয়ে ধ'রে আন্লে, তাই আমা। বল্লে, পিসী, তুমি না গেলে কিছুতেই আমার কাজ উদ্ধার হবে না। তাতেই না এসে থাক্তে পার্লেম না। গান গল্প শুন্তে আমার চিরকালই খ্ব সথ, কিন্তু অদৃষ্টে এখন রাতে শেয়াল কুকুরের আর দিনে ঝিঁ ঝিঁ পোকা আর ব্যাঙের গান শুনেই কাটে। ম্যালেরিয়ার ভয়ে দেশে তো আর নাত্য নেই যারা আছে তারা আমাদেরই মতো বৃড়োবৃড়া। ভিটেতে সন্ধ্যে জাল্বার জন্তে মাটি কাম্ডে সব প'ড়ে আছে।

সেবা বিরক্ত হ'য়ে ব'লে উঠল—কি ঠান্দি বাজে ব'কে যাচ্ছ? ঠান্দি নিঃখাদ ফেলে বল্লেন—বাজে বকুনীই বটে! অতীতের সিন্দুক এম্নি বোঝাই হ'য়ে উঠেছে যে, কথার ফাঁকে তা'রা কেবল থানিক ক'রে বেরিয়ে প'ড়ে বোঝা হান্ধা কর্তে চায়। তা বোসো দাদা এই খানটিতে, ব'সে গান ধর।"

ঠান্দিদির শুক্ল কেশের অমান্ত কর্তে প্রবালের আর সাহস হ'ল না। ছটি তরুণীর নীরব আবেদনও যে ঠান্দির অফরোধের পিছনে উকি মার্ছে তাও সে মেনে নিলে। তা ছাড়া ফুটস্ত গোলাপের মতো সেবার তল্তলে মুখপানি কিছুক্ষণ ব'সে দেথবার প্রলোভনও সে দমন কর্তে পার্লে না। রূপ বিখ-বিধাতার একটি বিশেষ দান। সেরপ যারই অধিকারে থাক্না কেন, সৌন্দর্যের উপাসক যারা তা'রা তা' দেখে তৃপ্ত হবেই। প্রবাল ছেলেটির হৃদয় ছিল বড় মধুর; স্বেহ, প্রেম, ভালোবাসা সবেতে তার অস্করটি পরিপূর্ণ ছিল। সংসারের যা-কিছু স্ক্লর জিনিষ সবই তা'র মনে সহজেই বেশ একটি ছাপ রাখতে পার্ত। সে তথন বাসর-ঘরে আসন গ্রহণ ক'রে সাধা গলায় গান ধর্লে—

> সথি নয়ন না তিরপিত ভেল, লাথ লাথ মূগ হিয়ে হিয়ে রাথন্থ তবু হিয়ে জুড়ন না গেল।

কোন্ অতীত যুগে প্রেম-পরিপূর্ণ একথানি হৃদয় হ'তে এই আবেগ-ভরা বাণী উচ্চারিত হয়েছিল। বছার্যা ধরে' দার। দেশে সে ত'ার চিরস্তন বিজয়বারতাকে একটি অপণ্ড হুরে ভ'রে রেখেছে। পুরাতন হ'লেও তা' নিত্য-নৃতন সৌন্দর্য্য প্রকাশের দাবী রাখে।

প্রবালের সরল মধুর কণ্ঠস্বর ঘরখানি জম্ জম্ ক'রে তুল্লে। বাইরে অপ্রান্ত বাদল-ধারা তা'র মধুর রাগিণীর নাদ্ধারে মানবশিশুর কণ্ঠের সঙ্গে অমর্ভ্যলোকের একটি অপূর্ব, স্থর মিলিয়ে সঙ্গত কর্তে লাগল। একটার পর তু'টো গান গেয়ে প্রবাল উঠে দাঁড়াল; যদিচ শ্রোতারা তা'কে এত শীগ্গীর মৃক্তি দিতে চাইছিল না। ঠান্দিদি প্রবালের মাথায় হাত দিয়ে আশীর্কাদ কর্লেন—আহা গান গাইলে না তো ভাই মেন মধু-রৃষ্টি কর্লে। বেঁচে থাক, দাদা; আমার চ্লের মতন অগুন্তি বছর তোমার প্রমাই হোক্। এই চাঁচা গলায় গান গেয়ে স্বাইকে যেন চিরদিন তুপ্রি দিতে পার।

প্রবালের সঙ্গে কেদারও একবার কি দর্কারে উঠে বাইরে চ'লে গেল। ঠানদিদি এই ফাঁকে রাত্রের আহার সেরে নেবার জন্মে উঠে পড়ুলেন। প্রিয় গোমটার বালাই থেকে মুক্তি পেয়ে সেবাকে জড়িয়ে ধ'রে ব'লে উঠল, আহা ভাই সই এই প্রবালের সঙ্গে যদি ভোর বিয়ে হ'তো তা হ'লে কি মজাই না হ'ত। সেবা গুমু ক'রে সইয়ের পিঠে একটা কীল বসিয়ে দিয়ে সেবা শুধু বল্লে—রাক্ষ্মী—

প্রিয় ব'লে উঠ্ল—উ: আচ্ছা জোর তোর কজীতে— বিয়ে হ'লে ভালো হ'ত এই জন্তেই বল্ছি যে, তা হ'লে তুই সইয়ে এক জায়গায় থাক্তে পেতাম। কি এক পাগল মাস্থ্যের সঙ্গে বিয়ে হয়েছে!

ছ'জনেই সংসার-জ্ঞানহীনা তক্ষণী, কোন্ কথাটা ভাবা উচিৎ আর কোন্টা না, কোন্টাই বা ম্থ ফুটে বলা অন্তায় এসব সাং পারিক বা ব্যবহারিক নীতিশান্তের কথা এথনও তাদের জ্ঞান-রাজ্যের সম্পূর্ণ বাইরে। নইলে বিবাহিতা সইকে প্রিয় একথাটি কথনই বল্তে সাহস কর্তে পার্ত না। অবশ্য কেবল ভাবনাটুকু ভা'র মনের মধ্যে উকি মার্লে ত ক্ষতি ছিল না।

মাস কয়েক আগেই সেবার বিয়ে হ'য়ে গিয়েছিল। দেবার বাপ মা অবশ জান্তেন না সে জামাইএর মাথা থারাপ। আর জামাইএর বাপ মা ?—ছেলের মাথা থারাপ ব'লেই তাঁরা তাড়াতাড়ি একটি বউ কর্বার জয়ে ভারী বাত হয়েছিলেন। কারণ, তাঁরা জান্তেন যে, পাগল মাতুষ এক বাপ-মার স্বেহপাত হয়, আর স্ত্রী তা'কে যত্ন আদর করে; সংসারের বাকী লোক তা'কে व्यवस्था कत्रुत्वहे, किन्छ स्मवात वाल-मा विष्युत পत জামাইএর প্রকৃত পরিচয় পেয়ে এমন মনঃক্ষম হয়েছিলেন থে, মেথেকে তাঁ'রা আর শশুরবাড়ী পাঠাননি। সেবা বেচারীর নিজের ভালো-মন্দ যাচাই করবার বৃদ্ধি তথনও পাডাপ্রতিবাসীদের কাছ তত্টা হয়নি। তবে দে থেকে অজ্ঞ সহায়ভূতিরূপে "আহা, এমন রূপের ডালি মেয়ে অমন পাগলের গলায় পড়ল," এই কথাটি শুন্তে থুব বেনী অভান্ত হ'য়ে উঠেছিল। সেইজন্তেই একথাটা শুনুলেই তা'র মনে একটা তীত্র বির্ঞির সঞ্চার হ'ত |

তুই

কেদারের বিষের মাস ছয় পরের কথা। তুগলী ষ্টেশন ८थक (भागाणिक जाना मृत्त्रहे (कमात्त्रत मन्ध वाष्ट्री, বাগান, পুকুর সারা গ্রামথানার বুকে মাথা উচু ক'রে দাঁড়িয়ে গৃহস্বামীর ঐশ্বর্য্যের পরিচয় দিচ্ছে। কেদার তিন ভাইএর মধ্যে ছোট। চারিট বোন্, স্বারি বিয়ে হ'য়ে গেছে। বাড়ীর গিন্ধি মধুমতীর নামও বেমন, মনের ভিতর আর বাইরের ব্যবহারটিও ঠিক্ তাই। নিজে তিনি বড ঘরেরই মেয়ে, পড়েছিলেনও জমিদারের ঘরে। কিন্তু, তুঃখীর তুঃখ, অভাবের বেদনা তিনি খুব বুঝ তেন। যেন একটু বেশী ক'রেই বুঝ তে চাইতেন। সেইজ্বে তু'হাত তুলে দান কর্বার অভ্যাসটা তাঁ'র বেশী রকম ছিল। কিন্তু গৃহস্বামী সেটা মোটেই ভালো চোথে দেখ্তেন না। তিনি এর জন্মে গৃহিণীকে বরাবর অন্থযোগ ক'রে এদেছেন। মধুমতী কথনো দে অন্থযোগের প্রতিবাদ করেননি। তবে তাঁ'র দানধ্যানও বন্ধ হয়নি। ইদানীং বাড়ীতে মেয়ে-বউ হওয়ায় তিনি তা'দের গৃহিণীর

এই অতিরিক্ত মুক্তহন্ততার ওপর স্তর্ক নম্বর রাপতে मर्ताना छे परमन निर्देश । তিনি অ⁴त किनि। मिछा কিছু তাঁর কুবেরের ভাগুার নয় যে, অতিরিক্ত দান থয়রাতের পরও পুঁজি থাকবে। বিশেষ ক'রে সংসারটি তো मिन मिन द्वार्डि हालाइ। शाकरल भरत वर्डेरमत रहरल-পুলেরাই ভাল গাবে পর্বে। বউমারা শশুরের এই সত্পদেশ বেশ কান পেতেই নিয়েছিল। তাতে মধুমতীর নিতান্ত গোপন দানের কথাও কন্তার কানে গিয়ে উঠতে দেরী হ'ত না। গৃহিণী যে এইসব গোয়েন্দাগিরী না ব্ঝতেন তা নয়। তবে গোয়েন্দার পেছনে থোদ কর্তার কলকাঠিই যে কাজ কর্ছে, তা বুঝে তিনি এইসব থুদে গোয়েন্দাদের মোটে গ্রাহ্যই কর্তেন না। ছোট-বউ প্রিয়ব্রতাকে তিনি গোড়া হ'তেই একটু বেশী রকম স্থনজ্ঞরে দেখেছিলেন, যদিও সে বড়-জা নয়নতারা ও মেজ-জা চঞ্চলকুমারীর চাইতে রূপে চের খাটো। প্রিয়র রঙের জেল্লা ওদের কাছে ছিল মাটো রকমই। তাতেই বিষের ক'নে এবাড়ীতে পা দেবা-মাত্রই জা'রা বর-বউ বরণ কর্তে এদেই চেঁচিয়ে উঠেছিল,ওমা দেখে যাও, ঠাকুর-পোর বউ এমেছে কি রকম কালো!

ননদের দল ভীড ক'রে বউএর সামনে এসে বুড় ভাজদের স্থবে স্থর মিলিয়ে গেয়ে উঠল—ওমা কালো বউ যে ! মধুমতী তথন প্রতিবাসিনীদের সনির্বন্ধ অন্তরোধে বর্ষার সেই গুমোট গরমেও সর্বাঙ্গে হীরা জহরৎ চাপিয়ে, তাঁর শাশুড়ীর আমলের খুব বড়-বড় সাচ্চা জরীর ফুল-তোলা সেকালের দামী বেনার্মী সাড়ীখানাকে সামলে নিয়ে পরছিলেন। তাঁর এই শেষ কাজ। তাই বড় সাধ ছিল খুঁজে-পেতেএমন একটি ঘর-আলো-করা বউ আন্বেন যে বিয়ের ক'নে এসে হুধে-আলতায় পা দিয়ে দাঁড়ালে পায়ের রঙে তথে-আল্তার রঙ বেমালুম মিশ থেয়ে যাবে। বউদের কাছে এ মনের সাধ তিনি মাঝে মাঝে ব্যক্তও করতেন। বউরা কিন্ত তাতে খুসী হ'য়ে উঠত না, তবে মধুমতীর তাতে কিছু যেত আস্তনা! তাঁর আদরের ছোট ছেলে, রূপ ও তার চাঁদের মতো, পড়া-শুনোও করে ভালো, আর স্বভাব-চরিত্রের কথা তো বলাই বাহল্য। পাডার দেবীর মা যে বলে—হীরেতে দাগ আছে তো কেদারের স্বভাবে দাগটি নেই, দেটা মোটেই খোদামুদে কথা নয়।

এখন স্বার চীংকার শুনে তাঁর বুকটা ধড়াস্ ক'রে উঠল। সাধ তাঁ'র অপূর্ণ থাকুক তাতে বিশেষ হুঃখ নেই। কিন্ত বিয়ের ক'নে কচি মেয়ে এখনি মনে বাধা পাবে। আহা ! এখানে তা'র আপন জন বলতে এখন কেই বা আছে ? ঘুটো মিষ্টি কথাই তা'র এখন সাম্বনা। তা'র পর কেদারেরও মুখ কালো হ'য়ে উঠবে। তাড়াতাড়ি বরণ-ভালা হাতে নিয়ে গিল্লী ছেলে-বউকে বরণ কর্তে গিয়ে একটি সিঁদূর-ভরা সোনার কোট। বউএর হাতে দিয়ে তা'র মুপের কাণ্ড খুল্লেন। এদিকে গ্রম আর মাহুষের **হড়োহড়ি তা'র উ**পর সকলকার চীংকার শুনে বেচাণী বউ তথন ঘেমে উঠেছে। ক'নের কণালের চন্দনের টিপের উপর ঘামের ফোঁটা যেন মুক্তোর মতন ফুট্ফুট করছে। প্রিয়ব্রতা রূপদী নয়, তবে তেমন কালোও নয়, বরং তার মুখের একটি কোমল এ ছিল যা অনেক সময় নিথুৎ क्षमतोत्तत मृत्य प्रज्ञ । त्यां कथा, क'तन त्मत्य मधुमजी ष्यश्रम इत्नि ना, वतः वनत्नि-की मव (कंकिय स्मात-গোল করছিন্—ভাক-সাইটে গোন্দর না হোক্, ছিরিথানি তোমন না। তথন সাহদে বুক বেঁধে ক'নের সঙ্গেকার ঝি ব'লে উঠল—আমানের মা ঠাক্রণ পাউডার আর ঘদে मिटक कारमनिन, **कारक्टि तड मार्टी-मार्टी** दिशास्त्र, मा তার ওপর এই তো দে-দিন জর থেকে উঠল, বারো মাস বাপ কলকাতায় থাকে, হু'চার মাসের জল্মে দেশে আসা। এলেই জরজাড়ির ছাড়ান্নেই। মুথে আগুন দেশের জোরো হাওয়ার ! যাকে ছোঁবে তার রঙে এক পোঁচ কালী লাগিয়ে তবে তা'কে ছাডবে।"

কেদারের ছোট বোন প্রীতি ব'লে উঠল—ওমা—দেখছ তোমার বউএর নাক কেমন টিকলো, ঠিক যেন টিয়াপাখীর মতো, না ভাই মেজ-দি ?

গিল্লা মেরের পরিহাস ব্ঝতে পেরে আর্ত্তি কর্লেন, নাক থাদা-থাদা চোক ভাসা সেই মেয়েটির মুখ খাসা।

ওরে তোরা সব চুপচাপ দাঁড়িয়ে কেন ? উলু দে,

না! বড় বউ মা, শাঁকে ফুঁ দাও, দেবীর মা ছিরিথানা লক্ষীর ঘর থেকে বের ক'রে আন্না ভাই।"

এম্নি ভাবে প্রথমেই প্রিত্ত্রতা তার শাশুড়ীর স্থনজরে প'ড়ে গেল। তা'র বড়-জা, মেজ-জা এটা মোটেই পছন্দ কর্লে না। বিয়ের পর এক সপ্তাহ প্রিয় শাশুড়ীর কাছে ছিল; মার ও ঠান্দির উপদেশ মতো সে ছপুর-বেলা আন্তে-আন্তে শাশুড়ীর কাছে গিয়ে তাঁর মাথার চুলগুলিতে হাত বুলিয়ে দিত, সন্ধ্যার পর তাঁর পায়ে হাত বুলোত। তা'তে তা'র কচি হৃদয়ের শ্রন্ধার ভাব সেই ছোট সেবাগুলির মধ্যে বেশ ফু'টে উঠত। মধুমতীর দাণী চাক্রাণীর অভাব ছিল না। কিন্তু মেয়ে বা বউদের কাছ থেকে এধরণের সেবা তিনি কথনো পাননি; তাতেই নব-বধ্র সেবায় তিনি থেন একটি নৃতন আনন্দের স্থাদ পেয়ে ছিলেন। একদিন চঞ্চলা শাশুড়ী জা-দের সংশ্ব থেতে ব'সে কথায় কথায় প্রিয়ত্রতাকে বলেছিল, তোমাদের কলকাতার বাসায় ঝি আছে তো বউ, না নিজেদেরই কাজকর্ম্ম ক'রে

প্রিয়ব্রতা বল্লে—ঠিকের ঝি আছে; আর দেশের একজনদেব বাড়ীর একটি স্ত্রীলোক কেউ কোথাও নেই ব'লে আমাদের কাছেই থাকেন; এক বেলা তিনি রাথেন, আর এক বেলা মা বাথেন।"

চঞ্চলা জ কুঁচকে বল্লে—মোটে একটি ঝি! তা' গেরস্ত লোক এর বেশী আর রাগবেই বা কোথেকে? আর আমাদের সব শুদ্ধো ক'জন ঝি-চাকর ঠাকুর ঝি, বারোজন, না? মাকে তেল মাগায় যে নাপ্তিনী সে ছাড়া। প্রিয়ব্রতা বুঝতে পার্লে তা'র বাপের দরিন্ততার উল্লেখ কর্বার জন্তেই এই বড়নামুষীর পরিচয়-প্রসঙ্গ। সে উত্তর দিলে না, চৃপ-চাপ থেয়ে বেতে লাগল।

চঞ্চলা আবার বল্লে—তোমার মাকে তেল-টেল কে মাথিয়ে দেয়, ঝিই বুঝি ?

প্রিয়বতা বল্লে—আমার মাকে তেল মাথাবার দর্কার হয় না; তিনি নিজেই মাথেন। তবে সন্ধ্যের প^র কিনি.একটু যথন শুয়ে পড়েন তথন আমি কি আমার ছোট বোন তাঁর পা টিশে দিই। নয়নতারা একটু স্বর-টেনে বল্লে—তাতেই পায়ে তেল দেওয়া তোমার

অভ্যেদ আছে।" মধুমতী ব্বতে পেরেছিলেন যে প্রিয়-বতাকে থোঁচা দেবার জ্ঞেই এ-প্রদক্ষ ওরা তুলেছে, তিনি তাই বল্লেন—"হাজার বি-দাদী থাক, বউঝির দেবা মা-শাশুড়ীদের একটা মস্ত বড় পাওনা। এ পাওনা যার আদায় হয় না তার তুর্তাগ্যি আর যারা এটা বাকীতে দেলে রাথে তাদেরও কপালে শেষ-দশায় এটা বাকীই থেকে যায়, কেননা যেমন শিক্ষা নিজেরা কর্বে অন্তদেরও ত তেমনি দেওয়া হবে।"

মাস ছয় পরের কথা। প্রিয় সেই সাত দিন মাত্র বিয়ের ক'নে এ-বাড়ীতে থেকে গিয়েছিল আর ছ মাস পরে এই ঘর কর্তে এসেছে। ডাগর মেয়ে,তাই বিয়ের ক'নেকেই ধ্লো-পায়ে দিন করা হয়েছিল যাতে ঘর কর্তে আস্বার জন্তে বছরথানেক না অপেক্ষা কর্তে হয়। প্রিয় সাতদিন শশুরবাড়ীতে বাস ক'রেই বুবাতে পেরেছিল যে যদিও তা'র অপরাধ কোনো কিছু নেই তবু মোট চারিটি রাতের আলান হ'লেও এক শাশুড়ী ছাড়া আর কেউ তা'র উপর প্রসর নয়। আর-একজনেও অবশ্ব তা'র প্রতি থুবই প্রসর। এই ছ' মাসে থান-চল্লিশ চিঠিতে তা'র সক্ষে আলাপ যা জমেছে পাঁচ বছর মুথোমুথি থাক্লেও বোধ হয় এত কথা বলা-কওয়া হ'ত না; অস্ততঃ প্রিয়র মুথত ফুটতই না।

প্রিয়র মা প্রিয়কে ব'লে দিয়েছিলেন—"গরীবের মেয়ে বড়লোকের ঘরে পড়েছ মা, তাদের ছ-পাঁচ কথা দ'য়েই নিও; তা'তে কিছু গায়ে ফোস্কা পড়বে না। কাউকে হিংদে-বাদ কোরো না। জা'দের ননদের ছেলেমেয়েকে সমান যত্ব কোরো, শাঁশুড়ী-শশুরের সেবা কোরো, বাপের বাড়ীর গরীবানির কথা টেনে যদি ছ' কথা কেউ বলেও তা'তে ব্যথা পেও না। সত্যিই ত আমরা গরীব মা, তবে কারুর ছ্যারে ভিক্ষে না মেগেও থাওয়া-গরাটা যে চ'লে যাছেছ এই ঢের মনে করি—" প্রিয় এ উপদেশটি মন্ত্র-জপা ক'রে জপতে-জপতে শশুরবাড়ী এদে পা দিয়েছে।

তিনটি ননদই এখন খণ্ডরবাড়ী। কেবল সেজটিই ' এগানে আছে; তুই ভাজের সঙ্গে সেই হুর মিলিয়ে ছোট বউএর গরীব বাপের দেওয়া আস্বাব বিছানা-পত্র বাসন-কোসন ইত্যাদি নিয়ে হেসে কুটি-কুটি হচ্ছে, আর কথায়- কথায় প্রিয়কে উদ্দেশ ক'বে বল্ছে "হাঁ। ভাই ছোটবৌ, তোমাদের দেশের মেয়েকে এইরকম থেলাে জিনিষ পত্তর দেওয়ারই ব্ঝি প্রথা ?" মধুমতী হই-একবার মেয়ে-বউদের ধমক-ধামক দিলেন। কিন্তু মায়ের মেজাঞ্চা নেহাৎ ঠাগুা, তা'রা সে ধমককে মোটেই গ্রাহ্ম কর্লে না। তা'র পর একদিন একটা ব্যাপার ঘট্ল যাতে একেবারে যেন আগুনে এক-কলসী ঠাগুা জল প'ড়ে যাবার জো হ'ল।

সেদিন ছিল শনিবার, থাওয়া-দাওয়ার পর প্রিয়র হাতেব সেবা নিতে-নিতে মধুমতী একটু চোপ বুজেছেন। দেজ-মেয়ে বীণা মাকে একথানা গল্পের বই প'ড়ে শোনা-চ্ছিল; মাকে ঘুমুতে দেখে দে হঠাৎ বড়বৌ নয়নতারার সঙ্গে প্রিয়র বাপের বাড়ীর তত্তালাসের খুঁৎ ধ'রে খোঁচা দিতে স্কল্ফ করলে। পাচ-ছয় দিন যাবং হাসি টিট্কিরী সহু ক'রে-ক'রে বেচারী প্রিয় আজু আর পারেনি, কেঁদে ফেলেছে। ঠিক এই সময় কলেজ ফেরং কেদার একে ঘরের সাম্নে দাঁড়িয়েছে। তা'র খণ্ডর-বাড়ীকে উল্লেখ ক'রে ছুই বউদিদি আর বোনের৷ যথন-তথন ষা-তা যে ব'লে যায় তা সে জ্লান্ত। মা যে ছোটবউএর পক্ষ নিয়ে লড়াই করেন এই জেনেই দে নিশ্চিন্ত ছিল; কিন্তু হঠাৎ এখন প্রিয়ার অশ্র-সজল মুখখানি দেখে তা'র পৌরুষের ' আগুন দপ ক'রে জ'লে উঠতে এক মিনিটও দেরি হ'ল না। সে কৃষ্ণকণ্ঠেই ব'লে উঠল—"রাতদিন একটা মাহুষের পিছনে টিক টিক করা। নেহাৎ বাড়ীতে টিকৃতে দেবে না দেগছি, রইল তোমাদের ঘড়-বাড়ী চল্লাম আমি।"

এই চীংকারে প্রিয়র কারা তৎক্ষণাৎ মিলিয়ে গেল।
নয়নতারা জার বীণার ভয়ে হৃংকম্প হ'তে লাগল। আর
মধুমতী সাধের ঘুম ছেড়ে তথনি উঠে ব'লে ডাক্তে
লাগলেন "কি হ'ল রে কেদার ? কোথা যাস্ বাপ্
ফি'রে আয়! সব বল ভনি—এ ছুঁড়ীগুলো নেহাংই
জালালে দেখ্ছি।"

কেদারের চ'লে যাবার চাইতে কের্বার ইচ্ছেই ছিল পাঁচগুণ বেশী; কেননা সবে আজ ছদিন হ'ল বাপের বাড়ী থেকে বউটি এখানে এসেছে, প্রথম যৌবনে এই প্রথম প্রিয়া-মিলন-সম্ভোগের অবসর জুটেছে, নৃতন প্রণয়-রসমুগ্ধ প্রাণ এখন রসপূর্ণ আঙ্রের স্থায়

নিটোল। জীবন-বসস্তের এই সোহাগ-স্থা-সিঞ্চিত দিন-छनित्र এकि गूर्खं कि व्यवस्ता-उत्पक्ताम शतावात জিনিষ? সমস্ত ইন্দিয় প্রিয়ার মূথগানি দেখবার জত্যে সর্বাদাই কত ব্যাকুল। রাত্রে কয় ঘণ্টার জন্ম মাত্র নিরালা মিলনের অবসর জোটে, সারাদিন ত ঠিক চথা-চথীর দশা। হুই পারে হুটি মিলন তৃষ্ণাতুর প্রেমিক হৃদয়— মধ্যে টল-টল বারিরাশি-পরিপূর্ণ দীর্ঘিকার ক্রায় বিপুল সংসারের অবস্থান।—ত যে চোখোচোথি হবার অবসর ঘটে সেটা কিছু কম লাভ নয়। এই লোভের কথা মনে **रत्ररथ**ष्टे रकमात आक गनिवारतत এक. रवनात ছুটিতে যাবার অহুরোধ বোটানিকেল গাতেৰ এড়িয়ে চ'লে এদেছে। প্রবাল ঠাট্টা ক'রে বলেছিল— হঠাৎ বাড়ীর ওপর তোমার এতটা অমুরাগ মন্দ লোকে সন্দেহের চোকে দেখতে পারে হে বন্ধু। আর আমার মতো সংলোক যারা—তা'রাও বলবে যে রাতের ভাগ দিনে

ভোগ কর্বার চেষ্টা কর্লে রাতের অংশে শৃত্য প'ড়ে যাবে।
কেলার সে পরিহাসটুকু গায়ে মাথেনি; চ'লে এসেছে
ছটো পানের খিলি চাইবার অছিলায় বা মার ভাঁড়ারের
কুঁজো থেকে এক গেলাস ঠাণ্ডা জলের ছুতোয়
ও এম্নি আরও ত্-একটা টুকিটাকি কাজে সে মার কাছে
এলেই প্রিয়র সঙ্গে অন্ততঃ বার-ত্ই চোখোচোখি হ'য়ে
না গিয়ে ত পার্বে না। সেই এক মুহুর্ত্তের দৃষ্টি-বিনিময়ে
যে কাজ ছবে তা বেতার টেলিগ্রাফের চাইতে মোটেই
কম না। কিন্তু এসেই দেখতে হ'ল কি, না প্রিয়ার কালাভরা চোখ-তু'টি!

মার আহ্বানে তথনি কেদার ফিরে এসে কল্লে—"গ্রা

মা, যদি কুটুমের ধনে এতই লোভ তা হ'লে গরীবের ঘরে সম্বন্ধ না কর্লেই পার্তে। যথন করেইছ, তথন রাতদিন বেচারীর বাপ-মার দেওয়া-থোওয়া নিয়ে খুঁৎ পাড়বার কী দর্কার শুনি? বড়বউই তোমার কোন্ বড়-মান্যের ঘরের মেয়ে? ভাই তো এক দালালের দালালি ক'রে বেড়ায়। বাপের বাড়ী থেকে কত ধনদৌলৎ যে যৌতুক এনেছিলেন তা ত সবাই জানে। আর বীণা যে এত ফটফট কর্ছে তা তোমরা ত দেওয়া-থোওয়ার কিছু কয়র করনি তবু কি ওর শশুরশাশুড়ীর মন পেয়েছে? সাতজন্মে ত ওকে নিয়ে যায় না, নিয়ে গেলেও য়য়টয় কিছু করে?"

কথাগুলার এক অক্ষরও মিথা ছিল না। তা ছাড়া কেদারের রাগের মুথে নয়নতারা কি বীণা কেউ আর টুঁটা কর্তে সাহস পেলে না। মধুমতী বল্লেন—"সত্যি বাছা, তোরা ছোটবৌমাকে রাতদিন অমন থিট্মিট্ করিস্নে। আমিও এসব মোটেই ভালো বাসিনে। কেদার তুই বইগুলো রেথে কিছু থাবি আয়, আজ তাড়াতাড়িতে ভালো ক'রে থাওয়া হয়নি। ছোটবউমা, ও-ঘর থেকে বঁটিথানা আর আথ পেপে নিয়ে এস ত, ছাড়িয়ে দিই। প্রিয় শাঙ্গীর হকুম পালন কর্তে গেল।বীণা—"বড়বউদি, তুমি যে কার্পেটটা বুন্ছিলে একটু দেখাবে চলো না" ব'লে নয়নতারার সঙ্গে সে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়ল। কেদার বেশ খুসী হ'য়েই বইগুলো রেথে আস্তে চল্ল। এসে মার কাছে সাকার-নিরাকার ছই আহারই জুট্বে এই মধুর ভাবনায় মনটা তার ছলে-ছলে উঠতে লাগ্ল।

(ক্রমশ:)



এম- করা হইল, বৈশ্য যাহা ছিল, তাহা তাহার উরুদ্ধ হইল এবং শুদ্র যাহা দিংফ ছিল তাহা পদের জন্ম (পদ্ভাম্) হইল (অজায়ত)।

গ্রন্থকার পদ্ভাগ পদটিকে চতুর্থীবিভক্তিরতে গ্রহণ করিরাছেন। কিন্ত পরবর্ত্তী অক্সমূহে অমুরূপ হলে পঞ্চমী বিভক্তি ব্যবহৃত হইরাছে যথা—মনসঃ, চক্ষোঃ, মুখাৎ, প্রাণাৎ ইত্যাদি। স্থতরাং বলিতে হইবে ১২শ ককের 'পদ্ভাগ্' শব্দেও পঞ্চমী বিভক্তি। আর পঞ্চমী বিভক্তি ইলেই 'অজারত' শব্দের অর্থ হইবে উৎপন্ন হইমাছিল।

প্রার যদি সীকারই করা হয় যে পুর্কোক্ত অংশের অর্থ—শুদ্র যাহা ছিল, তাহা পদের জন্ম হইল, তাহা হইলেও শৃদ্রের হীনত্ব মুচিল না । ব্রাহ্মণাদি পুরুষের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ এবং শৃদ্র হীন অঙ্গ।

লেথকের দ্বিতীয় বক্তব্য এই—

প্রশ্ন যে-প্রকার উত্তর ও সেই প্রকার হওর। উচিত। এ হলে প্রশ্ন
— নিরাট্ পুরুষের মুখ, বাহ, উরু ও পদ কি ছিল ? উত্তর হওরা উচিত—
অমুক ছিল ইহার মুখ, অমুক ছিল ইহার বাহু, অমুক ছিল ইহার উরু
এখা অমুক ছিল ইহার পদ। পদের বিষয় বলিতে হয় 'শুদ্র ছিল ইহার
পদ। পদ হইতে শুদ্র উৎপন্ন হইরাছিল এ-প্রকার বলিলে প্রন্তের উত্তর
হইল না। হতরাং অজারত ক্রিয়ার অর্থ হইবে 'ছিল'।

আমাদিগের বৃক্তব্য এই ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের বিষয়ে এক-প্রকার উত্তর দেওরা হইল, আর শুদ্রের বিষয়ে যে অল্প প্রকার বলা হইল তাহার একটি নিগুড় কারণ আছে। পুরুষ স্বক্তে ঋষি বিকৃত সন্তা এবং অবিকৃত সন্তা—এওছভরের মধ্যে পার্থক্য করিয়াছেন ব্রাহ্মণ, ক্ষাম্রির, বৈশু এই তিন বর্ণ পুরুষের অবিকৃত রূপ। কিন্তু শুদ্র এতই হীন যে ইহাকে পুরুষের নিকৃষ্ট অলক্ষপে বর্ণনা করিতেও ঋষি হীনতা মনে করিয়াছেন। তাহার মতে শুদ্র পদবর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা উৎপন্ন তাহাই বিকার, শুদ্র পদবর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা উৎপন্ন তাহাই বিকার, শুদ্র পদ হইতে উৎপন্ন, স্বতরাং শুদ্র পদের বিকার। প্রশ্ন হইয়াছিল—'পুরুষের পদ কি ছিল ?''—উত্তরে যাহা বলা হইল তাহার অর্থ এই—ব্রাহ্মণাদি সাক্ষাৎভাবে পুরুষের মুধাদি। এইপ্রকার সাক্ষাৎভাবে কোন জাতি হার। পুরুষের পদ কল্পনা করা যায় না। কিন্তু শুদ্র জাতি পুরুষের পদের বিকার; সাক্ষাৎ কিংবা অবিবৃত পদ নহে।

লেখক বলেন অজায়ত শব্দের অর্থ — ছিল । তিনি বলেন অনেক স্থলে প্রকাশিত হইরাছিল প্রান্তপূতি ইইরাছিল—ইত্যাদি অর্থেও অজায়ত ব্যবহৃত ইইরাছিল প্রান্তপূতি ইইরাছিল—ইত্যাদি অর্থেও অজায়ত ব্যবহৃত ইইরা থাকে। হাঁ, এপ্রকার ব্যবহার দৃষ্ট হয়, কিন্তু ইহা ঘারা লেখকের মত সমর্থিত হয় না। অস্ ধাতু এবং 'জুনু ধাতু একার্থবচন নহে। 'অস্' ধাতু 'অন্তিম্ব, প্রকাশক ইংরেজী to be, এবং এীক্ einai বারা এই অর্থ প্রকাশ করা যায়। কিন্তু 'জন' ধাতু উৎপত্তিন্তিন, ইংরেজীতে to become এবং গ্রীক genesthai বারা এই ভাব ব্যক্ত করা যায়। ইংরাজীতে যে ভাবে 'to be' ও to become' এবং গ্রীক ভাবায় einai ও 'genesthai-এর মধ্যে পার্থক্য করা বায়—বালা ভাবায় সে-প্রকার পার্থক্য করা সহজ নহে। তবে বলা বাইতে পারে 'আসীং' ক্রিয়ার অর্থ — ছিল ; 'ইইরাছিল' বারা ইহার অর্থ প্রকাশ করা বায় না। 'জন্ ধাতুর অর্থই 'ইইরাছিল', 'ইইরাছিল' বা উৎপন্ন 'ইইরাছিল' 'প্রকাশিত ইইরাছিল' 'প্রান্তপ্ত হইরাছিল' 'উৎপন্ন

হইরাছিল' প্রভৃতি সমপ্র্যার কথা। ইহার কোনটি ঘারাই 'আসীৎ' ক্রিরার অর্থ প্রকাশ করা যায় না 'অজারত' শব্দের অর্থ 'উৎপন্ন হইরাছিল''; ''ছিল' এই অর্থে ইহা গ্রহণ করা যায় না।

এছকার এক আশ্চণ্য পছ। অবলম্বন করিয়াছেন। তিনি একদিকে
প্রমাণ করিতে চাহেন ঐ হুইটি ঋক্ প্রক্রিপ্ত। আবার প্রমাণ করিতে
চাহেন, অন্তায়ত ≔ছিল। এই হুইটা যুক্তি পরক্ষারবিরোধী। ঋক্
হুইটি যদি প্রক্রিপ্ত হয়, তাহ। হুইলে "অজায়ত" শব্দের অর্থ "উৎপন্ন হইমা
ছিল', ইহাই করিতে হুইবে, কারণ এই অর্থ করিলেই শুদ্রদিগকে হীনতর
করা হয় এবং ইহাতেই প্রক্ষেপের উদ্দেশ্য দিদ্ধ হয়।

প্রকৃত কথা এই যে বৈদিকযুগ স্থবিস্তীর্ণ। এই যুগের প্রথম ভাগে যে জাতিভেদ ছিল না। তাহা নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে কিন্ত ইহাও সত্য যে এই মুগের শেষ-ভাগে জাতিভেদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল এবং এই মুগের শেষ ভাগেই অপরাপর বেদের অনেক মন্ত্র রচিত বা সংগৃহীত হইয়াছিল। অপরাপর বেদে যে জাতিভেদের কথা আছে তাহা গ্রন্থকার ও স্বীকার করিয়াছেন। তবে ঋথেদের মুগের শেষ ভাগে জাতিভেদ প্রচলিত হইয়াছিল ইহা বলিতে কি আপত্তি হইতে পারে ?

লেখক মনে করেন সতীদাহ প্রথার বৈদিক প্রমাণ নাই। ইহা সত্য নহে। অথব্যবিদে সতীদাহ বিষয়ক কয়েকটি মন্ত্র আছে (১২।০)১/১২।০ ২, ১২।০০; ১৮।০০১, ১৮।০০২); প্রবাদী ১০২৬ কার্ত্তিক 'বৈদিক ভারতে সতীদাহ' শীর্ষক প্রবন্ধ ক্রন্তবা। একটি নত্ত্বে (১৮।০০১) এই প্রথাকে 'পর্ম্মং পুরাণম্' বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ঋগ্রেদের একটা মন্ত্রে (১০।১৮।৮) লিখিত আছে যে বিধবা স্বামীর পার্ষে চিতার উপর শয়ন করিয়াছিল। ইহাতেই প্রমাণিত হয় যে সহমরণ-প্রথা একসময়ে প্রচলিত ছিল।

গ্রন্থকারের সহিত সব বিধয়ে একমত হইতে পারিলাম না। কিন্ত পুস্তিকাতে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আছে।

মহেশচক্র ঘোষ

মধুচ্ছনদার মস্ত্রমালা— শীননিনীকান্ত গুপু। প্রকাশক শীরামেখর দে, চন্দননগর। পাঁচ সিকা।

মলিনী-বাব বঙ্গদাহিত্যক্ষেত্রে স্থপরিচিত। তাঁহার চিন্তাশীল প্রবন্ধাবলী অল্পদনেই তাহার জন্য সাহিত্য সমাজে একটি বিশেষ স্থান কারেমী করিয়া দিয়াছে। এই পুতকে নলিনী-বাবু ঋর্থেদের প্রথম মগুলের প্রথম দশটি হুক্তের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বাঁ দিকের জোড পৃঠার হজের মূল মন্ত্র ও বাংলা টীকা এবং ডা'ন দিকের বিজ্ঞাড় পৃষ্ঠায় বাংলা অনুবাদ দিয়া প্রত্যেক হজের পরে তাহার তাৎপয্য ব্যাখ্যা দিয়াছেন। এই ব্যাখ্যাকে লেখক বেদের যৌগিক বা তান্ত্রিক ব্যাখ্যাpsychological interpretation—নাম দিয়াছেন। এই ব্যাপা শীযুক্ত অরবিন্দ যোষ মহাশয়ের মুখে শুনিয়া নলিনী-বাবু লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তুইজন চিস্তাশীল মনীগীর সন্মিলিত চেষ্টার ফল এই বেদব্যাখ্যা। এই নতন ভাষ্যের মধ্যে প্রভুত চিস্তাশালতা ও নবভাবের আলোক-সম্পাত দেখিতে পাওয়া যায়। বেদের মধ্যে আর্যাসমাজের শ্রেষ্ঠ মনন ও কৃষ্টি নিহিত আছে : ব্যাখ্যাকারেরা সেই আ্যাদংস্কৃতি আবিন্ধার করিয়া নিজেদের মনীয়া ও অনুসন্ধিৎসার বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। তাৎপর্যা-ব্যাখ্যার মধ্যে গভীর তস্তুজ্ঞান ও আর্যামননে অভিনিবেশ প্রকাশমান দেখা যায়। উপক্রমণিকায় গ্রন্থকার বেদ কি. বেদের প্রতিপাদ্য বিষয় কি. বেদ হঝিবার উপায় কি. বেদ গুধ একখানা সাহিত্য পুস্তক নয়, বেদ হইতেছে অধ্যাক্স-সাধনার মন্ত্রাবলী, বেদের মন্ত্রের আধ্যান্মিক অর্থতত্ব ইত্যাদি বহু বিষয় নুতন দিক হইতে নুতনভাবে বিশেষ বিচক্ষণ পাণ্ডিতা ও চিস্তাশীলতার সহিত আলোচিত হইয়াছে: ৪৮ পৃষ্ঠাব্যাপী দীর্ঘ উপক্রমণিকা বেদপাঠের ভূমিকাশ্বরূপ। বেদ

আমাদের ভারতবর্ষীয়দের সাধনলব্ধ মহাসম্পদ : ইহার সহিত পরিচিত হওয়া, ইহার তাৎপর্য্য হানয়ক্ষম করা সকল ধর্ম্মের ভারতীয় নরনারীর একাস্তকর্ত্তব্য। এই গ্রন্থে বেদের অসাম্প্রদায়িক তাম্বিক ও আধ্যাম্বিক অর্থ সন্নিবিষ্ট পাকাতে ইহা সকল সম্প্রদায়েরই আদরযোগ্য হইয়াছে। উপক্রমণিকার উপদংহারে গ্রন্থকার লিথিয়াছেন—"বেদের বাহিরের পবিচয় দেওয়া আমাদের উদ্দেশ্য নয়, আমাদের লক্ষ্য বেদের অস্তরের পরিচয় দেওয়া। এতকাল বেদ প্রত্নতান্ত্রিকেরই গবেষণার বিষয় হইয়া পডিয়াছিল। কিন্তু বেদের আছে একটা জীবস্ত সতা যে দেশে যে কালে হউক না কেন মাসুষকে একটা বুহত্তর জীবনে উঠিয়া দাঁডাইবার লক্ষা ও সাধন যে বেদ দিতেছে, তাহাই বেদের আদল পরিচয়। অজ্ঞানের অশক্তির নিরানন্দের কবলগত মামুষ চিরকাল যে স্বপ্ন দেখিয়া আসিয়াছে, সকল বিপর্যায়ের মধ্য দিয়া যে মহান আদর্শের পিছনে নে ছটিয়া চলিয়াছে—'যাহাতে আমি অমৃতত্ব পাইব না, তাহা দিয়া আমি কি করিব ?'-মানুষের অস্তরাস্থার এই অমৃতত্ব-পিপাদা, তাহার পূর্ণ তপ্তি যেখানে ও যাহা দিয়া, দেই রদের বৃহৎ आशात-तारा अवनि:-- (मरे महान अर्व- मरहा अर्व:-- हरेराउट (वन । বেদমন্ত্রে যাহার অন্তরে এই দিবাতফা জাগিয়া উঠে, তাহারই বেদপাঠ সার্গক। চারু বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রাণীদের অন্তরের কথা।— শীজ্ঞানেক্রমোহন দাস
প্রণীত। মাসুষ ছাড়া অক্স প্রাণীদের বৃদ্ধি, প্রেছমমতা, নৈতিকজ্ঞান
প্রভৃতি সম্বন্ধে ইংরেজী ও অক্সাক্ত পাশ্চাত্য ভাষায় অনেক বৈজ্ঞানিক
ও সর্বসাধারণের পাঠ্য বহি আছে; বাংলায় কম। শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন
দাস যে বহিটি লিখিয়াছেন, তাহা এই কারণে বিশেষ উল্লেখযোগ্য
অল্লবন্ধ ও অধিকবন্ধস্ক সকলেই ইহা পড়িয়া আনন্দ ও জ্ঞান লাভ
করিতে পারিবেন। গ্রহুকার ইহা কেবল ইংরেজী বহি পড়িয়া লেপেন
নাই; তাহার নিজের পর্যাবেক্ষণ ও অনুসন্ধানের ফলও ইহাতে আছে।
যাহারা ছেলেমেয়েদের জন্ম ভাল বহি চান, তাহারা এই বহিখানি
বাড়ীতে রাখিলে নিজেও পড়িতে পারিবেন, ছেলেমেয়েদেরও কাজে
লাগিবে। ইহার ছাপা, কাগজ ও মলাট মুদ্রাও ও উংকুষ্ট।

বাঁকুড়া জেলার বিবরণ— শীরামামুজ কর কর্তৃক সন্ধলিত ও প্রকাশিত। বাঁকুড়া। প্রবাসীর-সম্পাদকের লিখিত ভূমিকা সন্থলিত। মূল্য বার আনা। এই বহিটি সন্থলে আমার মত ইহার ভূমিকার লিখিয়াছি। আমিও গ্রন্থকারের মত মাকুড়ার মামুম্ব; ওণাপি এই বহিখানি হইতে এমন অনেক জ্ঞাতব্য কথা জানিতে পারিয়াছি, যাহা পূর্কে আমার জানা ছিল না। বাঁকুড়া জেলার প্রত্যেক লেখাপড়া জানা লোকের ইহা ইহা ক্রন্থ করিয়া পড়া উচিত। অক্ত জেলার যে-সব লোক বাঁকুড়ার বিষয় জানিতে চান, কিংবা ঐ জেলার বা ঐ জেলার সহিত ব্যবসাবাণিজ্য করিতে চান, উহারা এই বহি হইতে পুব সাহায্য পাইবেন।

কীটপ্তক্স— ৺ বিজেঞানাধ বস্ব প্রণীত। প্রকাশক এম্, সি সরকার এণ্ড সন্স, ৯০া২ এ হারিসন রোড, কলিকাতা।

৺ বিজেন্দ্রনাথ বহু শিশু-সাহিত্যের হলেথক বলিরা বিখ্যাত ছিলেন। বৈজ্ঞানিক বিষয়ে তিনি বাহা লিখিতেন তাহার একটি বিশেষজ এই বে, তাহা ছেলেমেরেদের পাঠ্য হইলেও বিজ্ঞানবিদ্দের বিবেচনাতেও বধাসন্তব নিভূল। এই বহিখানির লেখা বেশ সহন্ত ও মনোরম। ছবিগুলিও বেশ। ছেলেমেরে দের ভ ভাল লাগিবেই, বড়দেরও ইহা পড়িতে ভাল লাগিবে ও জ্ঞানবৃদ্ধি হইবে। এই বহিটতে বিজেন্দ্রবাব্র নিজের প্র্যুবেক্সণের ফল অনেক আছে।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দুর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিল্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্ষিপ্ত হওরা বাঞ্চনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহজনে দিলে ধাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্বেণ্ডম হইবে তাহাই ছাপা হইবে। ৰ্বাহাদের নামপ্রকাশে আপতি থাকিবে, তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রশ্নোতর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উল্লৱ কাপজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞাদা ও মীমাংদা করিবার সমর অরণ রাখিতে হইবে যে বিশ্বকোষ বা এনসাইক্রোপিডিয়ার অভাব পুরণ করা সাময়িক পত্রিকার সাধ্যাতীত। যাহাতে দাধারণের সন্দেহ-নির্দনের দিগদর্শন হর দেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্তন করা হইয়াছে। জিজাদা এরূপ হওয়া উচিত, যাহার মীমাংসার বহু লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতৃক কৌতৃহল বা স্থবিধার জক্ষ কিছু জিজ্ঞানা করা উচিত নর। প্রশ্নস্তলির মীমানো পাঠাইবার সময় ৰাহাতে তাহা মনগড়া বা আক্ষাজীনা হইলা যথাৰ্থ ও যুক্তিযুক্ত হল সে-বিৰয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত। আল এবং মীমাংসা ভুইলের যাথার্থা-সম্বন্ধে আমরা কোনোরূপ অঞ্চীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞাদা বা মীমানো ছাপা বা না-ছাপা দম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার দখলে লিখিত বা বাচনিক কোনোক্লপ কৈফিয়ৎ আমরা নিতে পারিব না। নুতন বৎসর হইতে বেভালের বৈঠকের প্রশ্নগুলির নুতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। স্বভরাং বাঁহারা মীমাংসা পাঠাইবেন তাহার। কোন বৎসরের কত সংখ্যক প্রশ্নের মীমাংদা পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।]

জিজ্ঞাসা

(5)

জমিতে শেওলা-নিবারণ

ধানোর জমিতে বর্যাকালে শেওলা হইলে তহোর নিবারণের উপায় কি । নিডান করিলেও এই শেওলা দুরীভূত হয় না পুনরায় ২।৪ দিবস পরে গজাইয়া উঠে। কোনরূপ রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহার করা যাইতে পারে কি না ?

এ লক্ষ্মীনারায়ণ মুখোপাধাায়

(2)

লক্ষীবার

বাংলায় বৃহস্পতিবারকে 'লক্ষ্মীবার' বলে কেন ? এবং সেই দিন টাকা প্রদা বা শ্সাদি দেওয়া নেওয়া করে না কেন? বৃহস্পতিবার না হইলে লক্ষ্মীপজা হয় না. এর মানে কি ?

এ অপর্ণা দেবী

(0)

বাংলায় অগোচ-প্রথা

वाःलाग्र खर्मोठ अथा जिनत्रकम यथा-जाक्राण प्रमप्तिन, रेवपा পনের দিন, এবং শুদ্র একমাস। কিন্তু পশ্চিমে এ-প্রথা নেই, সে দিকে ব্রাহ্মণ থেকে মেধর পর্য্যন্ত দশদিন মাত্র অশৌচ গ্রহণ করে। এक है धर्माद नधीरित मरधार है छ दक्त अथा ह ल रकत ? वालांत এ অশোচ প্রথার বিভাগ করলে কে ?

এ অপর্ণ। দেবী

(8)

-বাংলার ব্যবসার

(ক) কলিকাতার "হাডের কার্থানা" থাকিলে কোথার এবং কি দরে হাড়ের শুঁড়া পাওরা যার এবং সাধারণ জমির প্রতি একার কতটা সারের প্রয়োজন। হাডের ওঁড়ার সার আমাদের দেশে এড क्ष थान्तिक क्वन १

(থ) বাঙ্গালায় বাঙ্গালী পরিচালিত কোনও পক্ষী-পালন (poultry-firm) আছে কি না ? থাকিলে তাহাদের সহিত পত্র-আদান-প্রদানের উপায় কি ?

এ সমরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধাার

(0)

গাছের পোকা

অগ্রহারণ এবং পৌষ মাদের উপ্ত কতকগুলি লাউগাছে ফল ধরিয়াছে। প্রায় সবগুলি ফল গুকাইয়া যাইতেছে। তই একটি ফল গাছ প্রতি রহিয়াছে। তন্মধ্যে কোন কোনটি /। দের বা /১ সের পর্যান্ত হইয়া ভিতরে পোকা ধরিয়া নম্ভ হইতেছে। ইহার কারণ কি? কি-কি উপায় অবলম্বন করিলে উক্ত ফল শুকাইতে না পারে এবং উক্ত পোকা দারা লাউ নষ্ট হইতে না পারে বা পোকা নষ্ট করিতে পারা যায় ?

পাঠাগার, খোদামবাড়ী

(6)

দেহের ওজন

ঘমের পর দেহের ওজন কমিয়া যায় কি, কেন ? শ্ৰী হুমতি দেবা

(9)

शिन्यूमभारक विवाश

হিন্দুসমাজে অবিবাহিত অগ্ৰহ্ম (জ্যেষ্ঠ বিবাহিত) বৰ্ত্তমানে ক্ৰিটের বিবাহ হইতে পারে কি না ? পারিলে তাহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ कान विलयक पिला वाधिक इंदेव। 🗐 হুমতি দেবী

(৮) অন্ত পালিশ

ছুমী ও কাঁচি বিলাতীর মতন পালিশ কি দ্রব্য দিয়া বার্ট্রকি-মত ক্রিরার করা সম্ভব হইতে পারে ? অথচ পালিশ স্থায়ী ও ফুলভ হওয়া আবিশুক।

গ্রী করেন্দ্রমোহন হাজরা

মীমাংদা

(ফাব্তুন মাদের প্রথম প্রশ্নের উত্তর)

শ্রীগৌরাঙ্গদেবের জীবন-চরিত

ইংরাজীভাবাদ লিখিত নিম্নলিখিত পুস্তক ও পত্রিকাষ ঐীচৈতক্স দেবের জীবনী প্রাপ্তব্য :—

- (১) Lord Gourang (Vols I & II) by Sishir Kumar Ghosh. প্রাপ্তিয়ান N. K. Dutt, Clo Universal Stationery Hall, 80, Radha Bazar Street, Calcutta.
- (২) Hibbert Journal for July 1921, pp. 666-78, by Dr J. E. Carpenter. প্রাপ্তিয়ান Williams & Norgote, 14, Henrietta Street, Covent Garden, London, W. C. 2

🗐 কান্তিচন্দ্র পাল

- ১। ইংরেজী ভাষায় অধ্যাপক যত্ননাথ সরকার রচিত পাটনায় গ্রন্থকারের নিকট পাওয়া যায়। বইখানি চৈতন্যচরিতামতের মধ্যপতে অমুবাদ-বিশেষ। মডার্ণ রিভিউ বিজ্ঞাপন অংশে বিশেষ পরিচয় আছে।
- ं २। (হিন্দী ভাষার) রাধাচরণ গোস্বামী কৃত। শীবৃন্দাবনে গ্রন্থ-কারের নিকট প্রাপ্তব্য। এখানিও চরিতামূতের অমুবাদ।
- ৩। (উর্দ্ ভাষার) রাওলপিস্তির ভূতপূর্ব্ব ডেপ্টি কমিশনার কৃষ্ণ-গোপাল হুগ্ গুন কৃত। অতি স্থলনিত গদ্য ও গ্রেন্সলে পূর্ণ—বইখানির নাম কৃষ্ণ প্রেম ইয়া গৌরাক্সনীলা।
- ৪। (গুজরাতী ভাষায়) বরোদা মানসর প্রবাসী বাঙ্গালী উদাসীন বৈক্ষব মাধবদাস রচিত। অতি ফুল্মর কাগজে ফুল্মরভাবে বোম্বেতে ছাপা, বোম্বে বরোদার যে কোন গুজরাতী পুস্তকালয় ও মানসরে পাওয়া বায়।
- (উড়িয়া ভাবায়) হ্য়বীকেশ দাস কর্ত্বক কটকে ছাপা—কটকে বা কেন্দ্রপাড়ায় গ্রন্থকার হারীকেশ দাসের নিকট পাওয়া য়ায়। নবাক্ষরী ছন্দে ঐটিচতক্ত ভাগবতের অনুবাদ বলা য়ায়!।
- ৬। অপার বর্দ্মা মান্দালয়বাসী অচিন্তারাজ পণ্ডিতের নিকট বা উাহার সভেবর মহিলাগণের নিকট বর্দ্মার ভাষায় খ্রীগৌরাঙ্গদেবের রচিত বা লীলা-বিষয়ক বই দেখি। ছাপা ঐ দেশেরই হইতে পারে। ১৭/১৮ বংসর পূর্ব্বে পুরীতে ঐ মান্দালয়বাসী ভদ্রলোক ও মহিলাগণকে দেখি। অচিন্তা রাজপণ্ডিতই কেবল ভাঙ্গা-ভাঙ্গা বাঙ্গলা ও হিন্দী বলিতে পারিতেন এবং সংস্কৃত বেশ ভাঙ্গা মত বলিতে ও বুঝিতে পারিতেন।

এ গোপেক্রনারারণ মৈত্র

কায়স্থ শব্দের বুংপত্তি কি ?

নং ২ প্রশ্নের (ফান্ধন সংখ্যার) উত্তর ঘাহারা অক্ষরজীবী বা লেখক কে "কেরাদ্বী" বা "Writer or Clerk বলে; তাঁহাদিগের ! তাই কোবাকার পণ্ডিত হলায়ুধ বলিয়াছেন যে— "লেখকঃ স্তাৎ লিপিকরঃ, কারছোহকরন্সীবিকঃ।" স্তরাং কারছ শব্দের যোগরঢার্থ—

কারেন কার্মাধ্য পরিশ্রমেণ (লিখনেন) ডিষ্টতীতি কার্নতঃ। কার – হা + ডঃ।

অর্থাৎ বাঁহারা লিখনরূপ কায়িক পরিশ্রম দ্বারা জীবিকানির্ব্বাহ করেন, ডাঁহাদিগের নাম কায়ন্ত।

এবং এই কারণেই আমরা প্রাচীন সংহিতাদিতে—"কারন্থ" শব্দ লেথক বৃঝাইতে প্রযুক্ত হইতে দেখিতে পাই। বর্ত্তমান সময়ে ও 'পুরকায়ন্থ'' বা "পুরকায়েত'' এবং "ভাণ্ডার কান্ত্র্য' প্রভৃতি উপধিগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও ইঙাই উপলব্ধি হয়।

লেখক অর্থ ব্যতীতও কায়স্থ শন্ধটি বৈশুশুদ্রা-প্রভব "করণ" জ্বাতি-বিশেষকে বৃশাইতে প্রযুক্ত হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণের অবগতির জন্ম নিমে আমরা প্রমাণ অধ্যাহার করিলাম—

- শব্দ কল্প ক্রম করণঃ পুং শুদ্রাবৈশ্যয়োজাতজাতিবিশেষঃ
 ইত্যমরঃ। অয়ং লিখনবৃত্তিং কায়য় ইতি (তট্টীকায়াম) ভরতঃ।
- ২। অনরকোব—শুক্রাবিশোস্ত কারণোম্বটো বৈশ্যাধিজননোঃ। রখনাথ চক্রবর্তী—শুক্রায়াং বৈশ্যাৎ জাতঃ করণোলিপিলেথনবৃত্তিঃ।
- ্রত। অমরের "রথকারাস্ত মাহিষ্যাৎ করণ্যাং ঘদ্য সম্ভবঃ'' ইহার টীকা করিতে যাইয়া মহামহোপাধ্যায় ভরত মল্লিক মহাশয় বলিয়াছেন— করণ্যাং কায়স্থ্যাম্।
- ৪। শব্দকয়দ্রম—কায়ত্বঃ—পরজাতি বিশেষঃ ইতি মেদিনী।
 তৎপর্য্যায়ঃ—কুটকুৎ, পঞ্জীকর। ইতি ত্রিকাগুশেয়ঃ।
 - ৫। মেদিনী-করণং হেতুকর্মণোঃ।

কারন্থে সাধনে ক্লীবং পুংসি নুশুদাবিশোঃ হতে । ক্লীব লিঙ্গ করণ শব্দের অর্থ হেতু, কর্ম ও সাধন এবং পুংলিঙ্গ করণ শব্দের অর্থ বৈশ্য-শুদ্রাপ্রভব কায়ন্থ জ্ঞাতি।

৬। ইহা ছাড়া মেদিনী ''কায়স্থ' শব্দের আর অর্থের নিকাশ দিয়াছেন

> "করপুর্ণ। ক্ষতে কাদে কারস্থ পরমান্মনি।" ''কারস্থ অর্থ ''পরমান্মা (যিনি সর্ব্ব কারে স্থিতি করেন)

। শব্দরজাকরকোষ—করণং সাধনে গাত্রে পুমান্ শুদ্রাবিশোঃ
 হতে।

যুদ্ধে কারন্থভেদেহপি—জ্রেয়ং করণমন্ত্রিমান্। অর্থাৎ করণং শব্দের অর্থ সাধন, যুদ্ধ, ও বৈশ্য শুদ্রাপ্রভব জাতি-বিশেষ ও একপ্রকার কারন্ত ।

শ্রী ললিতমোহন রায় বিদ্যাবিনোদ

গৌরীশহর ও মাউণ্ট এভারেস্ট্

শীযুক্ত সতাভূবণ সেন মহাশয় ১৩২৫ সালের মাঘ মাসের প্রবাসীতে "এভারেস্ট্—গৌরীশঙ্কর" সন্থলে একটি প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। সেই প্রবন্ধ দেখান হইয়াছে বে"গৌরীশঙ্কর" এবং "এভারেস্ট্র" ছইটি বিভিন্ন পর্বতেশৃক্ত। এই বিবরে আরপ্ত নিশ্চিত হইবার অভিপ্রারে শীযুক্ত সত্যভূবণ সেন মহাশয় বর্জমান কালের একজন সর্বশ্রেষ্ঠ হিমালয় পর্যাটক ডাক্তার হেভিন (Dr. Sven Hedin of Sweden) এবং বিলাতের ভোগোলিক মহাসভার (Royal Geographical Society of London) সহিত পত্রব্যবহার করেন; পত্রোভরে তাঁহারাও নিশ্চিত করিয়া জানাইয়াছেন বে "গৌরীশক্র"ও "এভারেস্ট্" ছইট বিভিন্ন পর্বত্যক্ত্য । কবে হইতে এবং কি প্রত্রে Col. Everest এর নাম হইতে এভারেস্ট্ প্রবর্তির নামকরণ হয় সেসব বিবর প্রবাসীতে লিখিত

উক্ত প্রবন্ধে বিকৃতভাবে বর্ণিত হইমাছে। এভারেস্ট পর্ববিশ্বস্থ ভিব্যতীয় ভাষায় "Tomo-Kang-Kar," "Lap-chikang" ইত্যাদি নামে অভিহিত। বাংলা-সাহিত্যে এভারেস্ট্র পর্বতের কোন নাম প্রচলিত নাই, এ বিষয়ে লেথক উক্ত প্রবন্ধে বাংলার সর্বসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন, কিন্তু বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ অথবা অহ্য কোন সাহিত্য প্রতিষ্ঠান অথবা বাংলার কোন ব্যক্তি ও এবিষয়ে সামান্ত একটুকু সাড়াও দেন নাই।

''গৌরীশক্কর'' পর্ব্বতশৃক্র ''এভারেস্ট্'' হইতে অনেক মাইল পশ্চিমে

অবস্থিত এবং উচ্চতান্ন প্রায় এক মাইল কম ইহার উচ্চতা (২৩৪৪৭ ফুট)। গৌরীশঙ্কর নামের মূল কোপান্ন তাহা আমরা জ্বানি না। দেশীর ভৌগোলিকেরা বোধ হয় এই নাম পাইন্নাছেন ইওরোপীরদের নিকট হইতে। তাহারা পাইন্নাছেন কাঠমাণ্ডু নিবাসী হিন্দু নেপালীদের নিকট হইতে। তবে "গৌরীশঙ্কর" নামকে দেশীয় নাম বলিন্না গ্রহণ করিতে আপত্তি হইবার কথা নয়।

শ্রীমতী মিনি সেন

কুমার দারার বেদান্ত চর্চা

শ্রী যত্ত্বাথ সরকার

সমাট শাহ জহান ও মহিষী মমতাজ মহলের জ্যেষ্ঠপুত্র কুমার দারা-শুকোর ২০এ মার্চ্চ ১৬১৫ খ ষ্টাব্দে আজমীরে জন্ম হয়। তিনি পিতার প্রিয় ধন এবং রাজ্যভার আদরের বস্তু ছিলেন, কারণ স্বভাবতঃ তাঁহারই সিংহাসনের উত্তরাধিকারী হইবার কথা। শাহ জহানের চারি পুত্রই এক স্বীর সন্তান, তাঁহারা ব্যুসে ক্রুমে ক্রমে কনিষ্ঠ ছিলেন, এরূপ স্থলে এক বাড়ীতে সর্ক্সেষ্ঠেই মান্তও প্রতিপত্তিতে প্রধান হয়; ইহাই প্রকৃতির নিয়ম।

দারার হাদয় উদার, তাঁহার মন পরমার্থতত্বের জন্ত উধাও হইল, যেন তিনি প্রপিতামহ আকবরের ছাঁচে গড়া। যথন তিনি এলাহাবাদ প্রদেশের স্থবাদার ছিলেন, তথন তাঁহার এলাকাভুক্ত কাশী নগরী হইতে সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত আনাইয়া তাহাদের সাহায়ের পঞ্চাশখানি উপ্রনিষদ ফারসীতে অস্থবাদ করাইয়া লন, এবং নিজের ভূমিকা সহ তাহা হন্তলিপিতে প্রকাশিত করেন। গ্রন্থের নাম দিলেন সির্ই আস্রার্ অর্থাৎ "গুহুরহদ্যের মধ্যে গুহুতম"। ১৬৫৬ খ ষ্টান্দে এই লেখা সমাপ্ত হইল। তাহার পর এক শতাব্দী চলিয়া গেল, দারার জীবনস্থ্য রক্তন্দ্যায় অন্তমিত হইল, তাহার পিতা বংশ প্রেলিকামান্র ইয়া রহিল। এমন সময় একজন অসমসাহসী ফরাসী বিক পার্সীদিগের ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও ইউরোপে প্রচার করিবার মহাত্রত গ্রহণ করিয়া স্বর্ধপ্রকার বিপদ্ ও কপ্ত তুচ্ছ

করিয়া ফরাসী দৈক্তদলের সামান্ত সৈনিকরূপেভর্ত্তি হইয়া, ভারতে আসিলেন (১৭৫৫)। এই মহা-পুরুষের নাম নাম আঁকেতিল ছাপেরঁ (জন্ম ১৭৪৩ খুঃ)। ফার্সী ভাষা শিথিবার পরে হুরুট বন্দরে আসিয়া ঐ ভাষার সাহায়ে পার্সী জাতির পুরোহিত "দস্তর"-দের নিকট পড়িয়া "ভেন্দিদাদ" প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ ফরাসী ভাষায় অহ্বাদ, করিলেন, এবং তাহা "জেন্দ অবেস্তা অর্থাৎ জুরুথাষ্ট্রের গ্রন্থাবলী" এই নামে ৩ ভলুমে ১৭৭১ সালে প্রকাশিত করিলেন।

তাহার পর দারা শুকোর ফার্সী গ্রন্থের লাতিন অন্থবাদ করিয়া Oupnekhat নামে ১৮০২-৪ থ ষ্টাব্দে তুই কোয়ার্টে। ভলুম মৃক্তিত করিলেন।

৫০ খানি উপনিষদের সারাংশের ফার্সী অন্থবাদের এই লাতিন অন্থবাদ জন্মান পণ্ডিত শোপেনহবার পড়িয়া মৃয় হন এবং লেখেন—

"In the whole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanishads. It has been the solace of my life—it will be the solace of my death" (Schopenhauer)—অর্থাৎ "উপনিষ্দের মত প্রম্ উপকারী ও উন্নত জ্ঞানভাণ্ডার আরু সুমন্ত জ্ঞানতা নাই।

ইহা আমার জীবনে শাস্তি দিয়াছে, মৃত্যুসময়েও শাস্তি দান করিবে।"

দারাও উপনিষদে সর্কশেষে উপনীত হন এবং চরম শাস্তি পান। তবজ্ঞানের পিপাদায় তিনি নানা ধর্মের গ্রন্থ পাঠ করেন এবং নানা সম্প্রদারের সাধুর চরণে শরণ লন। কাশ্মীরবাসী মুলা শাহ মুহম্মদ নামক স্থকী কবি, লাহোরের বিগ্যাত পীর মিয়ানমিরের শিষ্য মুহম্মদ শাহ লিসাস্থলা, ইছদী ফকির সরমদ্—ইহারা সকলেই দারার ধর্মগুরু ছিলেন। কিন্তু স্থান্মর্ম, গৃষ্টীয় আদিগ্রন্থ, কিছুই কুমারের চিত্তের পিপাদা মিটাইতে পারিল না। দারা নিজ গ্রন্থ সির্ই-আদ্রার্ এক ভূমিকায় লিখিয়াছেন—'আমি মুদা-রচিত প্রথম পাচ গ্রন্থ (ওল্ড্ টেস্টামেন্টের প্রথমাণ) খৃষ্ট-চরিত (নিউ টেস্টামেন্ট), গাথা (ছামুদ্) এবং অক্তান্ত অনেক ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়াছি। কিন্তু বেদে, বিশেষতং বেদের সার বেদান্ততে অধৈতবাদ [তেইদে] যেমন পরিস্কার করিয়া বিরত করা হইয়াছে, এমন আর কোথাও পাই নাহ।''

দারা হানিফি সম্প্রদায়ের মুসলমান, স্বতরাং বেদান্তের অবেষণে তিনি স্থানিত গ্রহণ করিলেন। কিন্তু হিন্দু সন্ধ্যাসীদের সংবাদে যথন জানিলেন যে স্থানিত এবং বেদান্তের মধ্যে পার্থকাটা শুধু কথাগত, তথন তিনি আর-একখানি গ্রন্থ লিখিয়া ঐ তুই ধর্মের সামঞ্জ্য স্থাপন করিলেন। এই ফার্মী পুস্তকের নাম "মজমুয়া উল্বহারয়েন্" অথাং তুই সমুদ্রের সঙ্গম। ইহাতে হিন্দু বেদান্তে যে সব শব্দ ব্যবহার হয়, তাহার প্রতিশক্ষ স্থান সম্প্রাকরা ব্যবহৃত ফার্মী শব্দাবলী হইতে দিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

বাব। লালদাস নামক একজন হিন্দু যোগীর সেই সময়ে বড় নাম ছিল। কুমার দারা তাঁহার চরণে উপনীত হইয়া ধর্মপ্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেন—আত্মার স্বরূপ কি ? পর-লোক কি ? কিসে সদগতি হয় ? চিত্তক্তিরে উপায় কি ? ইত্যাদি। যোগী এইসব প্রশ্নের যে উত্তর দিলেন তাহা কুমারের অফ্চর, শাহজাহানের সভার মৃদ্দী দক্ষ ফারসী লেখক চন্দ্রভাণ নামক বান্ধণ, ফরাসীতে লিপিবদ্ধ করিলেন। গ্রন্থের নাম হইল "প্রশোভ্রর অর্থাৎ

দারাশুকো ও বাবা লালের সওয়াল্-ছবাব।" এই তিন গ্রন্থেই নকল খুদাবখ শ পুত্তকালয়ে আছে।

কিন্তু দারা ইস্লামধর্ম হইতে কথনও এই হন নাই।
তিনি ১৬৪০ খৃষ্টান্দে সফিনং-উল্-আউলিয়া নামক এক
ফার্সী গ্রন্থ লিখিয়া তাহাতে মৃহ্মাদ হইতে আরম্ভ করিয়া
তাঁহার নিজ সময় পর্যন্ত সকল ইস্লামীয় সাধুর সংক্ষিপ্ত
জীবনী দেন, এবং তাঁহারা সকলেই যে একই ঈশ্বর-প্রেমিক
পরিবারের অন্তর্গত তাহা প্রমাণ করেন। তিন বংসর পরে
সকিনং-উল-আউলিয়াতে সাধু মিয়ান্ মীরের জীবনকাহিনী
বর্ণনা করেন। দারা এই সাধুর সম্প্রদায়ে শিক্তরূপে দীক্ষা
গ্রহণ করেন। তাহার চারি বংসর পরে আরব ও পারস্ত দেশীয় স্থাণির্দ্দের এক সরল ব্যাখ্যান "বিসালা-এ-হক্ত্মা
নামে রচনা করেন। এই শেঘোক্ত গ্রন্থগানির এবং
সফিনতের ভূমিকার ইংরাজীতে মর্মান্থবাদ ৺শ্রীশচন্দ্র বস্থ্
রায় বাহাদ্র এলাহাবাদে ১৯১২ সালে প্রকাশিত করেন।

দারার ভগিনী জহানার। ও ফার্সী ভাষায় "ম্নীস্-উর্আর্ওয়া" নামে শেথ ম্ইন্উদীন চিশতীর একথানি
ছোট জীবনী লেখেন, এবং এই চিশতী সম্প্রদায়ে দী কিত।
হন। নিজগ্রন্থে তিনি দারাকে নিজের ধর্মগুরু বলিয়া
বর্ণনা করিয়াছেন।

এইসকল গ্রন্থপাঠে স্পষ্টই বুঝা যায় যে প্রক্নতপক্ষে দারা বৈদান্তিক ছিলেন, কথনও হিন্দু বা পৌত্তলিক হন নাই। ১৬৫৭ খৃষ্টান্দে যথন পিতৃসিংহাসন লইয়। যুদ্ধ বাধিল, তথন আওরংজীব গোঁড়া মুসলমান জনতা ও সৈন্তদলকে নিজপক্ষে আনিবার জন্ত ঘোষণা করিয়া দিলেন যে দারা বিধর্মী অর্থাৎ কাফির হইয়াছে। কিন্তু অন্থসন্ধান করিয়া দেখিলে এই অভিযোগ সম্পূর্ণ মিথ্যা বলিয়া প্রমাণ হয়! আওরংজীবের আজ্ঞায় রচিত এবং তাঁহার দ্বারা সংশোধিত সরকারী ফার্সী ইতিহাস "আলম্গীরনামা"তে বলা হইয়াছে যে দারা ইস্লাম হইতে জ্রন্ট হর্ণয়াছিলেন, কারণ (১) তিনি ব্রাহ্মণ যোগীও সন্মাসীর সহিত মিশিতেন, তাহাদের ধর্ম-উপদেষ্টা ও তত্ত্বজ্ব বলিয়া গণ্য করিতেন' এবং বেদ-(অর্থাৎ বেদান্ত) কে দৈব গ্রন্থ মনে করিয়া তাহার চর্চচাও অন্থবাদে দিন যাপন করিতেন।

- (২) তিনি নাগরী অক্ষরে খোদিত "প্রভূ" শব্দযুক্ত অঙ্গুরীয় ও রত্ন পরিধান করিতেন।
- (৩) নমান্ধ ও রমজানের উপবাস করিতেন না, এই বলিয়া যে ওগুলি শুধু অপরিপক সাধকের জন্ম, কিন্তু তিনি পর্মতব্যুক্ত সাধক, তাঁহার পক্ষে এইসব বাহা ক্রিয়া অনাবশুক।

ইহাতে পৌতলিকতা, বহু ঈশ্বরে বিশ্বাস, অথবা কুরাণের সভ্যতায় অনাস্থা কোথায় ? তবে তিনি কাফির হুইলেন কেমন করিয়া ? "প্রাভূ" কোন দেবতা-বিশেষের নাম নহে, উহা পরমেশবেরর উপাধিমাত্র। সংস্কৃত কোষে উহার ব্যাথা৷ "নিগ্রহাস্থ্যহ্সমর্থ", অর্থাৎ কুরাণে ঈশ্বের "রব-উল্—আলমীন্" বলিয়া বে-উপাধি আছে, ঠিক তাহার অন্থবান।

এই দারার জীবনী লিথিবার অনেক সমসাময়িক উপাদান বিদ্যমান আছে। এমন-কি তিনি প্রিয় পত্নী নাদিরাবালকে যে ছবির বই উপাহার দেন তাহা রটিশ মিউজিয়মে আশ্রন্থ পাইয়াছে, এবং তাহা হইতে কয়েকথানি অতি মনোহর চিত্র V. A. Smith's History of Fine Art in India and Ceylonএ মৃদ্রিত হইয়াছে। তাঁহার জীবনের বিযাদময় অবসান ছ্থানি অ-সর্কারী ফার্সী ইতিহাসে বর্ণিত হইয়াছে—(ক) মাস্থমের স্কাচরিত্র এবং (গ) পদ্যে আউরক্ষ নামা। আর জয়পুর দরবারে পঞ্চাশের ও অধিক দারার লেথা পত্র পাইয়াছি।

সুর ও আলাপ

সঙ্গীত-নায়ক 🗐 গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রদাদ

বাগীশ্বী—চৌতার

তুহি আদি দেবী ধরণী অনক্স ভামিণী
অনগিন * যুগ গরে কহি অন্ত নহি পাবে।
অচল ঔর সচল জীব তুম্দে জনন হোত সব,
ঔর জব লৈ হোজাত তুমা অঙ্গমে মিল জাবে।
কোট হোত নরবর, কোট হোত ঋণসাগর।
কোট ফিরত হার হার, ছব মে দিন কটাবে।
গোপেশ কহত মাত; লো কছু তুমা সত হরাপ,
কিস্লিরে + কোট পাবে ছব অল্ল জানমে নহি আবে।

আন্তায়ী।

স্ম	ৰ্	ণা	1	्धा	মা	ধপা	91	1	্মভ	3 33	1	রা	শা	l	সা	-1	1	વ્
Ā	हि	•		षा ं	•	पि •	८म	•	7	ৱ। ড ৱ।		র	ণী		অ	•	•	ন

^{*} অনপিন - অগণিত অর্থাৎ বাহা গণনার আদে না।

[†] किम्लिख़ – कि कहा।

```
>
                                   0
                   0
   था | প্ধ। -। | गांगा | ना ना ना ना ना ना ना ना ना ना
                      यि 0
                             ৰী
                                   অ
                                                গ্রি
                                       ન
             स्वा | धा मा | मा धा | 1 शथा | वा वा
    धा । धना
মা
         510
                   5
                      য়ে
                            4
                                হ
                                        অ
7
   । भा छवा त्रका | त्रका
                      সা ॥
ধা
   te o পाo
                      বে
```

অন্তরা

সঞ্চারী

0 था । । था । था । था था । वा वा । था मा । ন্ত হো ত র ৽ **C** 41 0 ন৽ 0 3 शा | भा शा | गा ণা ণাধা মাজগা জন্ম রুদা | বে C41 ত 3 ୩ সা 50 বু৹ न्। धा धा । পधा ना ना ना ना मा | न्। υ **છ** ফি র ত ব (41 0 দ্ব। ١-91 রা মা-া ধপা धा | ना धा | মা 35 সা ॥ Fro টা প মে न ছ বে

আভোগ।

5 ৰ্বা | ৰ্বা मा। मा मा। मा ধা স্থা স্থ মা × হ মা ী গো পে ক 0 5 वर्ग | वां खर्व | वां मां | मां मां | मां 71 (क) ١, ধা शा | धा ना | ना ना | धः शः | धाः কৈ ১ য়ে C 41 91 য়ে 0 স্ব मा मना | नश धा | श्रधा ना धा मा পণা ন০ মে জ্ঞা (০ न० 00 মধা প্ৰা । মা ভৱা । রা সা॥ অ'0 00

*निक्न--धान।

চিরংনটন্তী শুভরক্স মধ্যে, বিচিত্ররত্বাভরণা কুণাকী। স্থাততালেযু কুভাবধানা, নাটা স্থাটীপরিধানশীলা।

ভাবার্য—বিচিত্তর ছুভ্বণ ভূবিতা, কুশাক্রী শুভরক্ষ মধ্যে চিরকাল নট্যশীলা, হুগীততালে কুতাবধানা নাটী রাগিণী হুশাটী পরিধান করিয়া আছেন।

নাটিকা---আলাপ।

ঔড়ব জাতি। রিও ষ বিবাদী। প—বাদী। ম—সংবাদী। হই গ ও হই-নি।

অস্থায়ী।

-া মা ভঙা -া সা -1 পা সা -1 -া পমা 91 তে ০ তে ना ০ তো 0 ম না 0 Ó 0 0 -1 41 91 -† ণ্ 41 -1 .মা -† পা ভা মা মা -† রি ব্লে না নে 0 0 0 0

^{*} চলিত কথার ইহাকে "নাট" বলা বার। ইহার অপক আর-একটি নাম "ভিলক"।

भा नर्गा ना भा ना भा भा মন্তৰ -1 পা বি৽ 41 • তেরেনে ভা সা স্ণ 1 সণ 1 সাজগ-া সা সা তে রে না তে• না ৽ · (@1 • 63 ei!

অসুর! ৷

पणा ना निर्मा ना ना ना ना ना भा ा মা भा - । जा 44 FA না 0 • (J 9 9 01,0 0 CA ना उर्जा नी ना ना मा 91 -1 भी ना 91 0 () भ ना 0 0 0 তে না 71 91 সা ख -† পমা TA তে না 0 নে 00 मना मना मा छन -1 সা -1 ॥ সা <u>-1 সা সা সা</u> বে ना ৽ তে 74 না তে০ না• তো ম

मकाती।

জ্ঞা পা -া পা মা জ্ঞা -া সা 1- সা ना भा -ा ना তে • ন নে তো ম ना -† 91 91 र्भा -1 91 91 রি তে না বে 91 ত্ত -1 1 ভা 0 না 0 -11 0

আভাস।

91 সা -া া জৰ্ পা र्मा - । मा আ না• তে রে ना । স্না সাঁ জ্রাপা ম া T- 1 85 স্থ • Ceto ম ना তে ना नर्गा वा शा । वा शा मगा পা মা -1 अवा -1 मा -1 • • তে রে নে০ রি ব্লে ० ना সা সা সণা সণা সা জ্ঞা তে রে না তে• না• • তো भ



একাই একশ---

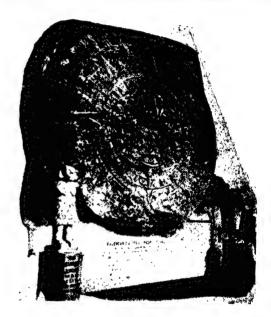
পাণে একজন দিনিলীর ভাষ্যমাণ বান্ধনদারের ছবি দেওয়া ইইয়াছে। দিনিলীতে এইরূপ বহু ভ্রণরে বাদ্যকর দৃষ্ট হয়। ইহাদের অঙ্গে দশবারটি বাদ্যযন্ত্র সজ্জিত থাকে; ইহারা সর্বাঙ্গ সঞ্চালনে একাই এঞ্জনি

সিসিলীর ভব্তরে বাছ্যকর

জাইতে পারে ;—মাথা নাড়িলে ঘণ্টা বাজে ; পা নাড়িলে জয়ঢাকটি জিয়া উঠে : মূথে পাইপে আওয়াজ করে : হাতে একর্ডিয়ন বাজায় ; ইক্সপে ইহায়া একাই একশ জনের কাজ করে।

যামেরিকার প্রথম বৈজ্ঞানিক—

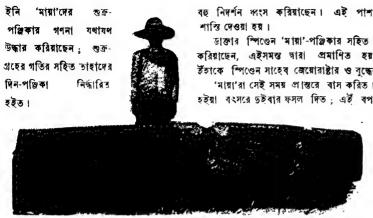
শামেরিকাকে আমরা নৃতন-মহাদেশ বলি। আমাদের ধারণা প্রায় শত বৎসরের পূর্বেক কলম্বনের আমেরিকা আবিদ্ধারের পূর্বেসে-শে সভ্যতার পত্তন হয় নাই; মেধানে অসভ্য অশিক্ষিত বর্বার রেড্ ইণ্ডিয়ান্ জাতি বনচরদের স্থায় বনে জঙ্গলে ঘুরিয়া বেড়াইত। এ ধারণা যে সত্য নয় সম্প্রতি হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের বিখ্যাত প্রত্নতান্ত্বিক ভাক্তার্ হার্বার্ট, জে, ম্পিণ্ডেন তাহা আবিশ্বার করিয়াছেন। তাহার গবেবণার ফলে জানা যাইতেছে, ১৫০০ বংসর পূর্বের্ক আমেরিকা নহাদেশে একজন অতিপ্রসিদ্ধ নহাপ্রতিভাশালী বৈজ্ঞানিক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি বহু চমকপ্রদ আবিদ্ধার করিয়াছিলেন, গণিত



প্রস্তর-পঞ্জিকা ইহার সাহায্যে বর্ত্তমান পঞ্জিক। অপেকা নিথু তভাবে কালাকাল নিদ্ধারিত হয়।

ও জ্যোতির্বিদ্যার অনেক তথ্য নিদ্ধারণ করিয়াছিলেন। পরবর্ত্তী যুগে প্রাচান মহাদেশের পণ্ডিতদের সাবিদ্ধার এই দব আবিদ্ধারের নিকট তুচ্ছ বলিয়া গণ্য হয়। দেই মহাপণ্ডিতের নাম এতাবৎকাল স্থিরাকৃত হয় নাই। হয় ত তাহা জ্ঞানিবার উপায়ও নাই। কিন্তু তাহার আবিষ্কৃত তথ্য ও যন্ত্রনি তাহাকে চির-প্রসিদ্ধ করিয়া রাখিবে।

গোরাতেমালা ও হল্রাদের জগ্ন মন্দিরগাত্রে খোদিত গাহার আবিকারগুলি স্পিণ্ডেন সাহেব বস্থ গবেষণার পর উদ্ধার করিরাছেন। ইহাতে এইটুকু নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইরাছে যে, এসকল মন্দির-নির্দ্ধাতা 'মারা'জাতি জ্ঞান ও স্ভ্যুতার বহু দূর অপ্রসর হইরাছিল। ইহাও স্থির যে, উহারা কলম্বদের আবিকারের বহু পূর্কেন্তুন মহাদেশে বসবাস করিত। ইহাও স্পিণ্ডেন সাহেব নির্দ্ধারণ করিরাছেন যে, ধুঠীর সপ্তম শতাক্ষাতে এই জাতি উন্নতির চরম শিবরে উঠিরাছিল,



মারাদের স্থ্য-পঞ্জিক! এক চিহ্ন হইতে আর-এক চিহ্নে স্থ্যের ছায়া দেখিয়া বৎসরের সময় নিদ্ধারণ করিবার যন্ত্র

ডান্ডার শ্বিণ্ডেন ইহাও প্রমাণ করিয়াছেন যে, এই অক্তান্তনাম।
বৈজ্ঞানিক এডুছ গণিত-গণনার ও নক্ষত্র-বিজ্ঞানের সাহায্যে সময়ের
গতি-বিভাগ করিয়াছিলেন যাহা প্রচলিত পদ্ধতি হইতেও বিশুদ্ধতর।
বস্তুত্র এই আর্শ্চর্যা ব্যক্তি একটি ঘটিকা-ম্ম নির্মাণ করিয়াছিলেন যাহা
ছই সহত্র বৎসর ধরিয়া সঠিক সময় ত্রাপন করিয়া আসিতেছিল।
কিন্তু শ্বোন্ত্র বিজ্ঞানের সময় ধর্ম্যাজক লাভার নেতৃত্বাধীনে কয়েকজন
উন্মত্ত পুরোহিত কর্ত্বক এই যন্ত্রটি বিনষ্ট হয়। ইনি 'মায়া' সভ্যতার



হন্রাদের কট্পানে প্রাপ্ত ৫২০ খুষ্টান্দের প্রতিমৃষ্টি

বহু নিদর্শন প্রংস করিয়াছেন। এই পাশবিক কার্য্যের জন্ম ইহাকে স্পেনে আছত করিয়া। শান্তি দেওয়া হয়।

ডাক্তার স্পিণ্ডেন 'মায়া'-পঞ্জিকার সহিত বর্ত্তমান প্রচলিত গ্রীগোরীয় পঞ্জিকার সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়াছেন, এইসমন্ত দারা প্রমাণিত হয়, এই অন্তুত পুরুষের অসীম ক্ষমতার কথা। ইতাকে স্পিণ্ডেন সাহেব জেয়োরাষ্টার ও বন্ধের ক্লায় মহাপুরুষ আখ্যা দিয়াছিল।

'মায়া'রা সেই সময় প্রাস্তরে বাস করিত। বংসরের অর্জেক সময়ের সৃষ্টিপাতে জমি উর্ব্বর হইয়া বংসরে ভুইবার ফ্সল দিত: এই বপন ও কর্ত্তন কাল সঠিক নির্দারিত করিবার জয়

সময়-জানের প্রয়োজন হয় ও এই বৈজ্ঞানিক ঠাহার অপূর্ব্ধ বৃদ্ধি-কৌশলে এই অভাব পূর্ণ করেন।

ডাক্রার ম্পিণ্ডেন লিখিয়াছেন, "মার্মাদের
মন্দির ও গুস্তুগাত্তে থোদি শত শত দিনপঞ্জিকার তারিথ হইতে বর্ত্তমান পঞ্জিকার
তারিথের সহিত একটি সম্বন্ধ নির্ণীত হইয়াছে;
এবং নিত্য নৃত্ন গবেষণায় ইহাই প্রমাণিত
হইতেছে যে, তাহাদের পদ্ধতি বর্ত্তমান পদ্ধতি
হইতে অনেক শুদ্ধ ছিল। তাহাদের বৎসরকাল প্রায় আমাদের বৎসর-কালের সমান
ছিল। আমাদের যেমন চার বৎসরে এক

দিন বাড়িয়া যায় উহাদের ভেমনি ৩০০ বংসর পরে একদিন বাডিত।''

এই স্বসন্তা জাতি কি কারণে অধংপতিত হইল প্রস্থাতিবিকাণ ভাষা স্থির করিতে পারেন নাই; তবে ইহাদের এই সর্বাঙ্গীন লোপ বিশেষ ত্বংগর কারণ, সন্দেহ নাই। এই বৈজ্ঞানিকের সমসাময়িক মুগে যুকাটান ও মধ্য-আমেরিকার যেখানে ১৪,০০০,০০০ লোক বাস করিত সেখানে আজ মাত্র ৪০০ ত্র্দশারিত্ব হতভাগ্য রেড্ইণ্ডিয়ান্ অবশিষ্ট আছে।

অতিকায় যন্ত্ৰ ও আসবাব—

পর পৃষ্ঠায় কতকগুলি অতিকার যদ্র ও আসবাব প্রভৃতির ছবি দেওয়া ২ইয়াছে। এইসব জিনিব ইহা অপেকা বৃহত্তর কেহ দেধিয়াছেন কি ?

১। পৃথিবীর সব-চাইতে বড় বই:—নিউইয়র্কে এই পুশুক্রপানি দশিত হইয়াছিল। মইয়ে চড়িয়া বইঝানি পড়িতে হয়, ইহার প্রত্যেকটি পাতা ১০ ফুট লম্বা ও সাতফুট চৌড়া।

২। ব্যাঞ্জোর রাজা ঃ — ক্যালিফোণিয়ার স্থান জোদের রায় কিয়ার্ণ ও এ, ক্যারে। মিলাব নির্মিত এই ব্যাঞোটি নাকি বৃহত্তম ব্যাঞো। ইছাদশ ফুটলম্বা।

৩। পৃথিবীর সব-চাইতে বড় আপিস-চেমার—এই চেমারে উপবিষ্ট মহিলাটি সাধারণ ভাবের লখা চৌড়া একটি মানুষ। তিনি যেন এই চেমারে বসিতে পিল্লা হারাইয়া গিরাছেন। চেমারটি ১১ ফুট উচ্চ। ছইজন লোকের সাহায্যে তিনি এই চেমারে উপবিষ্ট হইরাছেন।

৪। স্ব-চাইতে বড় কখল ঃ —এই কখলটি চীনের একটি কখল-কার্থানার 'দিন্দিনাটি বিাজিনেশ মেনস্ ক্লাবের জল্প বোনা ইইয়াছিল। কার্থানার দেয়াল ভালিয়া কখলটি বাহির করিতে হয়। ইহার আয়তন ৯২০ বর্গফুট। ইহার উপর তিনটি উপবিষ্ট লোককে দেখিলেই ইহার আয়তন উপলব্ধি ইইবে।



সৰ-চাইতে ৰড়



মজার ভুমিয়ারী বিজ্ঞাপন

গিয়াছে। বিশেষ ফটকেরও ব্যবস্থা নাই। বেপরোয়া চালকগণ ট্রেনর সহিত পালা দিতে গিয়া বহুস্থলে বিপন্ন হয়। এইরপ চালকদের জক্ষ আনেরিকার এক রেল কোম্পানী ট্রেন ও নোটর রাস্তার সংবোগের নোড়ে নোড়ে এক নঙ্গার হদিয়ারী বিজ্ঞাপন জারী করিয়াছে। হুর্ঘটনায় ভগ্ন নোটরগাড়ীগুলি একটি কবিয়া এইসব জায়গায় বড় বড় খানের উপর রাখিয়া একটি বিজ্ঞাপন এই ভাবে দেওয়া হইয়াছে—

'পাম, দেখ ও পোন,' 'এই গাডীখানির চালক তাহা করে নাই।'

এই বিজ্ঞাপন দেওয়ার ফলে ত্র্টনার সংপ্যা আশ্চর্ণ্য রক্ষ ক্ষিয়া গিয়াছে।

ননীর পুতৃস---

কথার বলে 'ননীর পুত্ন'; কিন্তু ওরাণের স্পোকেন নেলার একটি ন্নীর পুত্ল দেখান হইরাছে, এটি আপাদমন্তক নার সালসজ্ঞা শুদ্ধ মাথন দিলা তৈয়ারী। পোটলাাণ্ডের হাওয়ার্ড্ ফিলার এই পুতুলের শিল্পী। তিনি এইটি দিলা মেলার কাক্ষনিল্ল-প্রদর্শনীতে প্রথম পুরস্কার পাইলাছেন।



ননীর পুতুল

আশ্চর্য্য দৈহিক পরিবর্ত্তন-

একটি দশবৎসর বয়স্ক জীর্ণশীর্ণ বালক ভাহার পিভার সহিত রোমের একটি মন্দিরে দেবতাদের মার্কেল প্রতিমূর্ত্তির সম্মুখে দাঁড়াইয়া অবার হইয়া ভাবিতেছিল বে, উরূপ নিপুঁত অক্সমোষ্ঠব লাভ করা সভ্তব কি না। সে নিজের ক্ষীণ পরীরের সহিত প্রভার-মূর্ত্তিগুলির তুলন। করিয়া মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল যেসন করিয়াই হউক একদিন এইয়প গঠন ও অক্সমোষ্ঠব লাভ করিতে হইবে।

এটি পঞ্চাশ ৰংসর আগেকার কথা। এই সেদিন ইংলতে ৬০ বংসা বরসে সেই বালকের মৃত্যু হইরাছে। সে আপন প্রতিজ্ঞা অকরে অকরে পালন করিয়াছিল। বালকটির নাম ইউজিন স্যাত্যো। ভবিষ্য এই বালকই পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ শক্তিশালী লোক বলিয়া সম্মানিত ইইয়াছিল।

অতি অরকালের অধাবদার, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও অনুশীলনের ফলে দেশ কীণ বালক শক্তিসম্পন্ন হইয়া উঠে ও হার্মিউলিসেরে ক্সায় শক্তিশ পরিচর দের। দে ধালি হাতে একটি প্রকাণ্ড সিংহকে কাবু করিয়াছে,



স্থাণ্ডোর মন্ত্র-পদ্ধতি

পাপনিক আটটি পদ্ধতি চিত্র সহযোগে এথানে প্রদর্শিত ইউন।

- ১। পার্থ-পৃষ্টি পদ্ধতি:—কোনর হইতে নাচের দিক অকম্পিত াদিয়া ভাইনে ও বাঁয়ে ঈবং বাঁকিতে হইবে ও হাত গুটাইতে ও ব্যাতিত করিতে হইবে।
- ২। কাঁধ ও বুক পৃষ্টি :—মুপের সহিত সমান্তরাল করিয়। ছটি হাত ^{কুত্র} বাধিয়া সংযোজিত ও প্রসারিত করিতে হুইবে।

লোহায় খাদঃ—

আমরা লোহা জিনিদটাকে যত শক্ত মনে করি আদলে তাহা তত শক্ত নয়; পাটি লোহা পুব নরম ও অতি অল আমাদেই একটি পাঁটি লোহার নোটা ডাণ্ডাকে বাঁকাইয়া দেওয়া যার। ইম্পাত বা সাধারণ ব্যবহৃত লোহার সহিত মাটি, কার্কন প্রভৃতি খাদ মিশ্রিত থাকে। থাঁটি লোহার সহিত সামাক্ত পরিমাণ ইরিডিয়ান, ম্যাক্তানিজ বা মোলিবডেনাম ধাতু



লোহার শক্তিপরীক্ষা

যোগ করিয়া যে ইম্পান্ত প্রস্তুত হয় তাহা অসম্ভব-রক্ষম শক্ত হয় এবং এই ধাদ-মিশ্রিত লোহার সরু তারের সাহায়ে। হাজার-হাজার মণ ভারী জিনিব সহজেই স্থানাস্তরিত করা যায়। সম্প্রতি আমেরিকার মোলিবডেনাম ইম্পান্তের শক্তি পরীক্ষার একটি অস্তুত প্রতিযোগিতা হইয়াছে। ওন্তারল্যাণ্ডে মোটর গাড়ীর চক্রদণ্ডটি এই ধাতু মিশ্রিত। একটি মেলায় ওন্তারল্যাণ্ড মোটর-কোম্পানী ঘোষণা করিয়াছিলেন যে, এইরূপ একটি চক্রদণ্ড হাতুড়ী দিয়া যে ভাঙিতে পারিবে তাহাকে প্রচুর প্রস্কার দেওয়া হইবে। ছইদিকে ছইট লোহার উপর দণ্ডটি রাখা হয়। প্রস্কারের লোভে এক সন্ধ্যায়ই প্রায় ৫০০ শত পালোয়ান একটি প্রকাণ্ড হাতুড়ী দিয়া উহা ভাঙিবার চেষ্টা করিয়া অকৃতকার্য্য হয়। কোনো মোটর ছর্ঘটনায় এই দণ্ডটি ভাঙিতে দেখা যায় নাই।

ডুবুরির নিরাপদ্ আচ্ছাদন:--

এতাবৎকাল ভূব্রিরা কি অসম-সাহদিকতার সহিত সমুদ্রগর্ভে প্রবেশ করিত ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। ইহাদের বিশেব কিছু নিরাপদ্ আচ্ছাদন ছিল না। কত হততাগা ডুবুরি যে হাঙর-কুমীরের মুখে প্রাণ দিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। ডুবুরিদের জন্ম নিরাপদ আচ্ছাদন নির্মাণ করিতে স্বার্থানীর কিরেলের নিউফেল্ডট ও কুন্কে ছরবার অকৃতকার্য হইয়া সপ্তমবারে সফলকাম হইয়াছেন। পার্থে আচ্ছাদনটির একটি ছবি দেওয়া হইল, ইহা মিশ্র আালুমিনিয়ম খাতু নির্মিত। ভিতরে বৈছাতিক আলো ও টেলিফোনের ব্যবস্থা আছে। ইহার ভিতরের কলকত্রা প্রায় একটি দাবমেরিনের মতন। ভিতরে জল ভরিয়া যন্ত্রটিকে ভারী করা হয় ও ইহাতে ডুবুরি মিনিটে ২০০ ফুট ডুবিতে পারে। উপার ইতে বাতাদের নল দেওয়া হয় না। ভিতরে যে অক্সিজেন থাকে তাহাতেই তিন ঘন্টা স্বছলেন কাটিয়া যায়। মাথার উপরে প্রমাদের কার্বনিক আাদিও গাাম গুবিয়া লইবার একটি যক্ত্র আছে। আগেও ডুবুরির ৪০ মিনিটে যত নীচে যাইতে পারিত এই অস্কৃত যন্ত্র-নাহামে দেগানে ছই মিনিটে যাওয়া যায়। এই যক্রটি সর্বব্রথম একটি রিটিশ সাবমেরিন (M-I) উত্তোলন করিবার জন্ম ব্যবহার হয়াছে।



ডবুরির নিরাপদ আচ্ছাদন

চীনের বিশ্বকর্মা-

চীনদেশে বিশ্বকর্মা সম্বন্ধে কিরূপ ধারণা আছে, তাহা এই ছবিটি হইতে বুঝা যাইবে। ইহা আমরা শ্রীযুক্ত ডাক্তার রামলাল সরকার মহাশরের সৌজন্মে প্রাপ্ত হইয়াছি। আমাদের পাঠকেরা জানেন, তিনি বছবংদর চীনদেশে বাদ করিয়াছিলেন, এবং তাহার সথকে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাঁহার আর**ও লেখা** ভবিষাতে ছাপা হইবে।



চীনের বিশ্বকর্মা

ভোমে এক পক্ষ

ঞ্জী অশোক চটোপাধ্যায়

^{১৯২১} খঃ অস্বের সেপ্টেম্বর মাদে ভিয়েনা ইইতে ভেনিস, বিস্তর লাভ ও ক্ষতি ইইয়াছিল। আমারও এই কারণে ক্রিয়া রোমে উপস্থিত হইলাম। যুদ্ধের পরে ইয়োরোপের খার-একপ্রকার হইত, তাহার ফলে বহু লোকের অল্প-

শিছুয়া, ভেরোনা ও বোলোনায় কয়েক দিন করিয়া বাদ কিছু লাভ ও কিছু ক্ষতি হয়। যথা, অস্ট্যাতে ভ্রমণ-কালে আমার কাছে যত অস্ট্রিয় করোনা (যুদ্ধের পুর্বের নানা দেশের মূদ্রার মূল্য যে আজ একপ্রকার ও কাল এক পাউও=২৪ করোনা; তংকালে এক পাউও=৪০০০ করোনা) ছিল, আমি ভেনিদে পৌছাইয়া শুনিলাম



কারাক্লার স্থানাগার।

তাহার মূল্য এত কমিয়। গিয়াছে যে, আমি শুধু রেলের টিকিট ক্রম করা ছিল বলিয়াই সাহস করিয়া উক্ত করোনার পরিবর্ত্তে লব্ধ অল্প-কিছু ইটালীয়ানু লিরা পকেটে করিয়া ভেনিস্, পাড়্যা, ভেরোনা ও বোলোনাতে সাত আট দিন কাটাইয়া রোমে গমন করিলাম। রোমে বন্ধ কালিনাস নাগের সহিত সাক্ষাৎ হইবার কথা ছিল এবং বোম হইতে লণ্ডনে টেলিগ্রাম বা পত্র পাঠাইয়া আমার ব্যান্ধ্রতৈ টাকা আনাইবারও স্বিধা ছিল। স্তরাং পকেটস্থ লিয়ার পুঁজি পথে খরচ করিতে আমার দিখা त्वाध इम्र नारे। किन्छ त्वारम (शीष्ट्रिया रय-प्रत्न चन्नुवरतत সহিত সাক্ষাৎ হইবার কথা সে-স্থলে ঘণ্টার পর ঘণ্টা আতিবাহিত করিয়াও যথন তাঁহার দর্শন লাভ হইল না জানিয়াছিলাম তিনি (মাস্থানেক পরে আমার আগমনের ছুইতিন দিন পূর্বের রোম ত্যাগ ক্রিয়াছিলেন), তথন আমি বুঝিলাম যে, অতঃপর

লগুনের ব্যাঙ্কে পত্র লিথিয়া রোমে কোনপ্রকারে টাকা আদা পর্যন্ত জীবন্যাত্রানির্ব্বাহ করাই আমার একমাত্র পন্থা। যে-কয়টি লিরা পকেটে ছিল তাহা দিয়া এক ইটালীয়ান্ পরিবারে একটা ঘর সাত দিনের জন্ম ভাড়া লইলাম এবং বাড়ীর কর্ত্তার সহিত বন্দোবস্ত করিলাম যে, আমার থাবারের বিল তিনি সপ্তাহের শেষে করিবেন। ভাড়া দিয়া পকেটে প্রায় দশ-পনেরো লিরা (সে সময়ে প্রায় ২॥০) অবশিষ্ট রহিল। পাছে ব্যাঙ্কের টাকা যথাসময়ে না পাই সেই ভয়ে প্যারিসের এক বন্ধুকেও কিছু অর্থ আমায় অবিলম্বে পাঠাইবার জন্ম লিথিলাম। লগুন হইতে টাকা আসিতে প্রায় ১০ দিন ও প্যারিস হইতে ছয় দিন লাগিবে। এ কয়দিন উক্ত দশ-পনেরো লিরান্মাত্র সম্বল। এইরূপে অর্থহীন দশা প্রাপ্ত হওয়ায় আমার



যি∜ মর্শ্মর-মূর্তি—রোম

রোমদর্শন অতি উত্তমরূপেই হইয়াছিল। পদরক্তে সকল স্থান ভাল করিয়া দেখা যায়। ক্ষাতর দিকে ২ইয়াছিল অল্ল খরচের স্থানে বাস ও আংগর করিয়া শরীর কিছু অস্তম্ভ।

রোমে, শুধু রোমে নহে,ইটালীর সক্ষেত্রই,প্রাচীন গিজ্জা, চিত্রণালা ই ত্যানি দুপ্রা স্থানে প্রবেশ করিতে হইলে এক লিরা তুই লিরা প্রবেশিকা দিতে হয়। আমি স্থির করিলাম, ট্রাম কিলা আব-প্রকার যান ব্যবহার করিয়া অর্থ নপ্ত করিব না; যাহা আছে তাহা দর্শনীর জন্মই রাথিব। এই দর্শনী দিবার নিয়্মটি থুবই ভাল। ইহাতে দর্শক-দিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত অর্থেই বহুল-পরিমাণে প্রাচীন শিল্পকলার যত্ন ও রক্ষণ-কার্য্য সাধিত হয়। আমাদের দেশে অধিক স্থলেই মন্দির প্রভৃতির অশেষ তুর্গতি হয়। দেশ-দকল স্থানে গাঁহার। গমন করেন তাঁহার। পূজারী বা পাণ্ডাদিগকে যে-অর্থ দান করেন তাহার অতি অল্পাংশই স্থাপত্য বা শিল্প-সৌন্দর্য্য রক্ষার্থ ব্যায়ত হয়। এই অর্থে শুধু পাণ্ডাদিগের দৈহিক পুষ্টই সাধিত হয়। এই অর্থে শুধু পাণ্ডাদিগের দৈহিক পুষ্টই সাধিত হয়য় থাকে।

রোমে প্রথম কয়েক দিন ঘুরিয়াঁ ঘুরিয়া বহু স্থান দেখিলাম। সে-সকলের সম্পূর্ণ বর্ণনা একটি প্রবন্ধে



हैं। लोत आहीन निवापर्गतित पर्गनी हिकिछे।



সৃষ্টি কাহিণী মাইকেল এঞ্জেলে। অন্ধিত—কাপেলা নিষ্টিনা, ভ্যাটিকান, রোম

সম্ভব হয় না। কয়েকটি স্থানের বর্ণনা কিছু-কিছু করিয়াই এই বৃত্তান্ত শেষ করিব।

রোম, ইতিহাদে "চিরনগরী"বা The Eternal City বলিরা খ্যাত। রোমের সাম্রাজ্য এক সময়ে পশ্চমজ্ঞগং জুড়িয়া বিস্তৃত ছিল। এই নগরা প্রথমে টাইবার নদের বাম তীরে সাতটি পাহাড়ের (অথবা টিপির) উপরে অধিষ্ঠিত ছিল। পরে নগর আরো বড় হয় এবং বর্তমানে রোমের সাতটির পরিবর্ত্তে দশটি পাহাড় আছে। রোম খ্রপুর্বে ৭৫৩ জন্দে স্থাপিত হয়। এই তারিশ্ব যথার্থ কি না এবিষয়ে সন্দেহ আছে। অনেকের ধারণা, রোম আরও প্রাচীন। স্তরাং রোমের ইতিহাস ২৫০০ বংসরেরও অধিককালব্যাপী। এই দীর্ঘকালের অধিকাংশ সময়ই রোম পাশ্চাত্য সত্যুজগতে শক্তিও শিল্পের কেন্দ্রন



মেরীর ক্রোড়ে জ্ল হইতে আনীত যীশুর দেহ,ভাস্কর---মাইকেল এঞ্জেলে। --সেন্ট পিটারের ভিছেন্ম রক্ষিত

রূপে পরিগণিত হইয়াছে। রোমে একত এত বিভিন্ন যুগের মন্দির, গির্জা, প্রাসাদ, গুল্ত ইত্যাদির সমাবেশ দেখা যায় যে, এক শতাকী হইতে আর-এক শতাকীতে গ্রমন করিতে অনেক সময় কয়েক মুহর্ত্তের অধিক সময় लाद्य न।।

त्वात्मत त्काताम, भगन्थियन, तमछेभिषाततत शिड्या, ভ্যাটিকান প্রাসাদ, কাপিটোলাইন মিউজিয়াম,কারাকালার স্থানাগার ইত্যাদি জগ্ৎ-বিখ্যাত। এইগুলিই ভাল করিয়া দেখিতে হইলে বহু সময় অভিবাহন করিতে ২য়। ইহা ব্যতীত রোমে শতশত দেখিবার জিনিস আছে এবং বোমের নিকটবতী বহু স্থানও দেখিবার বিশেষ উপযুক্ত।

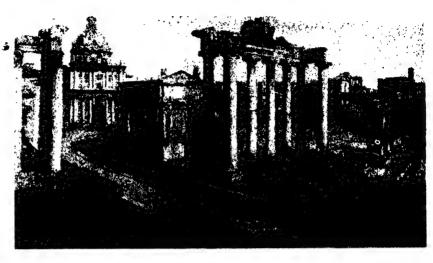
পালেটিন এস্কিলীন মধো অনেকথানি সমতল ক্স মি আছে। এইখানে অতি

পুরাকালে রোমের জঃ-বিক্রয়ের স্থান ছিল এবং ইহারই এক পার্থে রোমানগণ সভাসমিতি করিত। খুষ্টীয় ততীয় শতাব্দীতে দোরাম সম্পর্ণরূপে সভাক্ষেত্র হইয়া দাঁড়ায়। ঐ সময়ের পূর্বা হইতেই এইখানে তম্ভ, বিজয়-ভোরণ ইত্যাদি নিশিত হইতে আরম্ভ হয়। জুলিয়াস সিজারের সময় হইতে অগ্রাসের সময় অব্ধি চলিয়া ফোরাম গঠন শম্পূর্ণ হয়। বিরাট্ অট্রালিকা, তোরণ, শুম্ভ ও নানান-প্রকার প্রতর-মূর্ত্তিতে ফোরাম্ ভরিয়া উঠিল। খুষ্টীয় ৬৯ শতান্দী অবধি এইসকল অভগ্ন অবস্থায় ফোরামে বিবাদ করে। তা'ব পর এক সহস্র বংসর ধরিয়া ফোরামের চরম ছর্গতি হয়। এইখান হইতে প্রস্তর ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়। ইটালীয়ানুগণ নিজেদের নৃতন নতন গৃহ ও গিজ্ঞ। নিশ্মাণ করিত এবং শেষ অবধি ফোরামের প্রংসাবশেষ ২০।৩০ হাত মাটির নীচে চাপা প্রভিয়া যায়। ইটালীয়ানগণ ফোরামের নামও ভলিয়া যায়



ভাটিকানে রশিত, ক্যানোভা রচিত একটি মৃতি।

এবং এই স্থানে গরু ইহাকে চ্বাইয়া কাম্পো ভাকিনো বা দেকালের মাঠ নাম দিয়া প্রাচীন রোমের গৌরব করে। অষ্টারগণ বিগত শতানীতে ফোরামের পুনরুদ্ধার করে এবং বর্ত্তমানে ইহা মাটিব ভেলা আবাব হইতে নিজের ক্তবিক্ত উঠিয়া লইয়া দাঁডাইয়াছে। চিত্ৰে ফোরামের দুর্ভোর একাংশ



ফোরামের দুখ্য

দেখা যাইতেছে। রা**ন্তাটি** ক্যাপিটোলের পাদম্ল দিয়া গিয়াছে। সন্মুপে পুরাতন শনি-মন্দিরের ভগ্নাবশেষ আটটি শুক্ত। তাহার বামে সেপ্টিমিয়াস সেভেরাসের বিজয়-তোরণ। দ্রে চিত্রের দক্ষিণে কলোসিয়ামের ভগ্নাবশেষ। শনি-মন্দির ও কলোসিয়ামের মধ্যের সমতল স্থলেই পুরাতন ফোরাম।

কলোসিয়ামের বিরাটত্ব ভাষায় বর্ণনা করা যায় ন।।

পৃথিবীতে ইহা অপেক্ষা বৃহত্তর থিয়েটার বা সাধারণের
আমোদের স্থান আর কথনও নির্দ্মিত হয় নাই। ইহার
পরিধি এক মাইলের একতৃতীয়াংশ। ইহা ঠিক
গোলাকৃতি নহে। ইহার বৃহত্তম ব্যাস ২০৫ গজ
ও ক্ষুত্রতম ব্যাস ১৭০ গজ। উচ্চে ইহা ১৫৮ ফিট।
মধ্যে একটি প্রায় গোলাকৃতি স্থলে ক্রীড়ার স্থান
এবং তাহা বেষ্টন করিয়া স্তরে স্তরে সিঁড়ির স্থায় বসিবার



মরনাপন্ন গল-কাপিটোলাইন মিউজিয়ামে রশিত।

স্থান। সর্বসমেত কলোসিয়ামে প্রায় অর্দ্ধ লক্ষ্ণ
লোক বসিয়া ক্রীড়া
দেখিতে পারিত। এইথানে শতশত প্লাভিয়েটার
পরস্পরের সহিত ও বয়্য
ভক্তর সহিত বুদ্ধ করিয়া
রোমান্গণের চিন্তবিনোদনের জয় প্রাশ দিয়াছে।
ক্রীণ চন্দ্রালোকে কলোসিয়ামের ক্রীড়াক্ষেত্রের
একপণ্ড ভগ্গ । প্রস্তরের
উপর । বসিয়া



সৃষ্টি কাহিনী মাইকেল এঞ্জেলো অন্ধিত—কাপেলা নিষ্টিনা, ভ্যাটিকান, রোম

কথাই আমার মনে বিশেষ করিয়া জাগরুক হইয়া উঠিল।

কলোসিয়ামে একজন আমেরিক ন্ আনার নিকটে আদিয়া জিলানা করি।, রেম একদিরে কি কবিয়া দেখা যায়। মে-ব্যক্তি একটি জাহাজের ক্যাপ্রেন অথবা আর কিছু। নেপল্দে তাহার জাহাজ কয়েকদিন থাকিবে। দে এই জনোগে রেম ও ফোরেন্স দেপিয়া ফেলিবে পির করিয়া বাহিব ইইয়াছে। আমি তাহাকে বলিসাম বেং "রোম এক দিবদে নির্মিত হয় নাই"এবং রোম এক দিবদে দেখাও যায় না, স্কতরাং তাহার পক্ষে কোন উচ্চ স্থ ন উঠিয়া একবার রোম দেপিয়া লওয়া ব্যতীত অন্য উপায় য়ছে বলিয়া আমার মনে হয় না। দে-ব্যক্তি অবশেষে ফোরেন্সের আশা তাগে করিয়া সমন্ত সময়ত রোমের জন্য থরচ করিতে মনস্থ করিল।

কাপিটোলাইন মিউজিয়ম ফোরামের অতি নিকটেই।
এক পোপেব প্রাদাদ ভ্যাটিকানস্থিত মিউজিয়ামে
ব্যতীত বোমে অসর কোন স্থানে কাপিটোলাইন্
মিউজিয়ামের সমতুলা ভাস্ন্যা-সম্ভার নাই। এইখানে
অনেক প্রসিদ্ধ শিল্পেখ্যা রক্ষিত আছে। পান্থিয়ন্
বা রোগিঙা রোমের পুরাতন স্থাপত্যের একমাত্র
সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত নিদর্শন। ইহার আকৃতি বৃত্তাকার ও

ইহার গাম্বুজের শীর্ষদেশে
একটি আলোক আদিবার জন্ম ২৯ ফুট ব্যাদের
ফুকর আছে। এইখানে
ধিতীয় ভিক্টর ইমান্তুয়েল
ও প্রথম হাম্বার্টের কবর
আচে।

সেউপিটারের গিজ্ঞা পৃথিবীর মধ্যে বৃহত্তম গিজ্ঞা। এই গিজ্ঞা শতান্দীতে এই গিজ্ঞা প্রথম নিশ্মিত হয়। কিন্তু দেই গিজ্ঞা ভাগিয়া

চ্রিয়া যাওয়াতে বর্তমান গির্জা নিৰ্মিত বর্তমান গিজ্ঞার ইতিহাস দীর্ঘ এবং ইহার নিশ্মাণ-কার্যা সম্পূর্ণ ২ইতে প্রায় ছুই শতান্দী লাগিয়াছিল। যে-সকল প্রসিদ্ধ ওপতির নাম সেউপিটারের বর্তমান গিজার সহিত ছড়িত আছে, তাহার মধো আমাত্তে, র্যাদেল, মাইকেল এভেলোও বার্মিনীর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহার জগৃছিখ্যাত গমুজটি মাইকেল এঞ্জেলোর স্বষ্ট। কিন্তু পোপ পঞ্চম পলের কুপায় স্থপতি কালো মদেনা গির্জার সম্মুখভাগে পষ্টের ও তাঁহার ঘাদশ শিষ্যের মূর্ত্তি সহ একটি দেয়াল তুলিয়া দেওয়ায় মাইকেল এঞ্জোর গমুজটি গির্জ্জার নিকটে আদিলে আর দেখাই যায় না। শুণু দূর হইতেই তাহার সৌন্দর্যা উপভোগ করা যায়। দেউপিটারের গির্জ্জায় প্রবেশের পর্ব্ধে পিয়াজা দি সান পিয়েকো নামক একটি ডিম্বাকার স্থানের ভিতর দিয়া যাইতে হয় ! এই স্থানে চুইটি ৪৫ ফুট উচ্চ ফোয়ারা ও একটি ৮৭ ফুট উচ্চ মেশর হইতে আনীত ওবেলিস্ক বা স্থচাকিতি একথও প্রথর হইতে গঠিত শুস্ত আছে। পিয়াজার তুইনারে ৩৭২টি কৃষ্ণ বিশিষ্ট তুইটি ঢাকা পথ আছে।

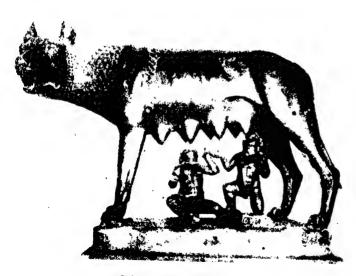
গিৰ্জ্জার মাপ-জোক দেখিলে ইহার আয়াতন কিছু বৃঝা যায়। ইহা দৈঘ্যে ১১৩ গভ এবং ক্লেত্রে ১৮.০০০ বর্গ গজ। উচ্চতার ইহা ৪০৭ ফিট। ইহার গম্বুদ্ধের ব্যাস ১০৮ ফিট। গিজাটি প্রস্তুত করিতে প্রায় পনেরো কোটি টাকা ব্যয় হয়। গিজার ভিতরে বহু মূল্যবান, মূর্ত্তি, চিত্র ইত্যাদি আছে। মাইকেল এজেলোর পিয়েটা নামক এই গিজান্তিত মূর্তিটি জগ্দিখ্যাত।

পৃথীয় ১৩৭৭ অক হইতে ভ্যাটিকান্ পোপদিগের আবাদ হইয়াছে। এপানে যত শিল্পদন্তার আছে, রোমে আর কোথাও সেরপ নাই। এই প্রাসাদে ২০টি অঙ্গন ও ১০০০টি বৃহৎ বৃহৎ কক্ষ উপাসনাগৃহ ইত্যাদি আছে। ভ্যাটিকানের অতি অল্প জায়গাই পোপ নিজে ব্যবহার করেন।

ভ্যাটিকানের উপাসনা-গৃথ সিষ্টিন চ্যাপেলের ভিতরে ছাদের গায়ে অদ্ধিত বাইবেলের স্বষ্টিকাহিনীর চিত্রগুলি মহাশিল্পী মাইকেল এঞ্জেলোর অদ্ধিত। এইসকল চিত্র ঘাড় উচাইয়া দেখিতে কট্ট হয় বলিয়া আয়নার সাহায্যে দেখিতে হয়। মান্তবের প্রতিকৃতি এত স্কাঙ্গস্থশর ও জোরালো করিয়া আঁকিতে আর-কোন শিল্পী কখনও পারিয়াছেন কিনা সন্দেহ।



যুদ্ধরত গ্লাডিয়েটার—কাপিটোলাইন মিউজিয়ামে রঞ্চিত।



ক্যাপিটোলের নেক্ড়ে বাধিনী। (থৃঃ পূঃ ৫ম শতাব্দীর ভাস্কর্য্য—শিশু রিউমাস ও রেব মিউলাসের মূর্ত্তি পরে যোগ করা হইয়াছে)— কাপিটোলাইন মিউজিয়ামে রক্ষিত।

ভ্যাটিকানের অপর একস্থানে কয়েকটি ঘরে দেয়ালের গায়ে র্যাফেলের অগ্নিত কয়েকটি চিত্র আছে।

ভ্যাটিকানে রক্ষিত মিশর-দেশীয়
এবং গ্রীক ও রোমান শিল্পের
নিদর্শনের সংখ্যা এত অধিক যে সে
সকলের বর্ণনা এখানে সম্ভব নহে।
মর্মার মৃত্তির মধ্যে প্রাদিদ্ধ লাওকুন,
অ্যাপোলো বেলভেডিয়ার, অট্রকোলি
জয়স,ভিস্কবোলাস, এবং চিত্রের মধ্যে
র্যাফেলের ও টিশিয়ানের কয়েকটি
চিত্র বিশেষরপে উল্লেখযোগ্য।

আমি প্রায় ৬৷৭ দিন ধরিয়া উপরে উল্লিথিত স্থানগুলি পরিদর্শন করি। আমার টাকা তথনও আদে নাই। সাত দিনের দিন প্রাতে থাবারের বিল ও পুনর্কার বাড়ী ভাড়া দিতে হইবে বলিয়া আমি সতিশয় ব্যস্ত হইয়া উঠিলাম। দৌ ভাগাক্রমে দপ্তম দিবদের প্রাতেই প্যারিদের বন্ধুর নিকট হইতে আমি প্রায় ২০০ লিরা পিইলাম। দেই সময় আমি অল্প অস্তম্ব হইয়া পড়ি। যাহা হউক, একটি ভিদ্পেন্দারীতে গিয়া নিজেই নিজের চিকিংদা করিয়া আবার ঘূরিয়া বেড়ান আরম্ভ করিলাম।

ইটালিয়ানগণ অতিশয় ধাশ্মিক। তাহাদের মধ্যে ক্যাথলিকগণ বিশুর জন্ম সোণা-রূপার তৈরী হৃদয়, বৃত্ বংসর জালিবার উপয়ুক্ত রাক্ষ্সে মোমবাতি ইত্যাদি দান কৈরিয়া গির্জাগুলিকে সমৃদ্ধ করিয়া তোলে। রোমের সাটা মারিয়ার গির্জায় একটি প্রসিদ্ধ বিশুর মর্মার-মৃত্তি আছে। তাহার এক পায়ে একটি পিতলের পাত্কা পরানো আছে। এই অপুর্বর সমাবেশের কারণ এই য়ে, পদচ্ছন কয়য়া করিয়া ইয়োরোপীয়গণ এই বিশুম্ভির পা ক্ষয়াইয়া দিয়াছে। আমাদের দেশে চৃত্বন যে ভক্তি প্রকাশের অন্ধ নহে, ইহা সৌভাগ্যের বিষয়।

আর ছুই একটি স্থানের বর্ণনা করিয়াই প্রবন্ধ শেষ ক্রিব। কারাকালার স্থানাগারের প্রংশাবশেষ এক আশ্চর্য্য স্থাপত্য-লীলা! খৃষ্টীয় ২১২ অব্দে কারকালা এই সানাগার নির্মাণ আরম্ভ করেন; এবং আলেক্জাণ্ডার নেডেরাস্ ২২২-৩ খৃঃ অব্দেইহা শেষ করেন। ইহার ভিতর ১৮০০ সানার্থীর বসিবার জ্ব্য মর্মার-বেদী ছিল এবং গ্রম ঘর, ঠাণ্ডা ঘর, মন্দনের ঘর ইত্যাদি নানাপ্রকার সান ও আরাম-দানের বন্দোবন্ত ছিল। আধুনিক ইটালিয়ান্গণ স্থান-সম্বন্ধে বিশেষ উদাসীন। যেখানেই অবিক্রমণ্যক ইটালিয়ান্ একত্র হয়, সেথানেই এ কথার সত্যতা স্থপ্পিই ইয়া ইইয়া উঠে। প্রাচীন্সণ স্থানের জ্ব্য এত করিয়াছিলেন দেথিয়াও ইটালিয়ান্গণের স্থানের উৎসাহ বাডিতেন্তে না।

রেমে প্রায় ১২-১৩ দিন ইইল আদিয়াছি। লওনের টাকা এখনও পাই নাই। ১৩ দিনের বৈকালে টাকা আদিল—শুপু নোটের একার্দ্রগুলি। আমি ইতাশ ইইয়া অপরার্দ্ধের স্বভ্য বশিষা রহিলাম। ইতিমধ্যে একদিন লা পারিওলা নামক থিয়েটারে গমন করিলাম। মুক্ত বাতাদে ও চন্দ্রালাকে বদিয়া থিয়েটার দেখিলাম। শুপু ষ্টেক্স আছে, বশিবার স্থান সব খোলা মাঠের উপর। ইটালিয়ানগণ স্বভাবতই স্থগায়ক।

নোটের এপরার্দ্ধ শেষ অবধি পাইলাম। রোমে পক্ষাধিক বাদ করিয়া নেপল্যে চলিলাম।

শেষ

শ্রীস্থাকাস্ত রায় চৌধুরী

হেথা উৎসব শেষ ক'রে চল, হোথায় নৃতন আয়োজন।
হেথা ফুল-ফোটা সৌরভ-লোটা, হোথায় ফলের প্রয়োজন॥
হেথা মোরা দোঁহে পথের যাত্রী, হোথায় বিরাম-স্থানীড়।
হেথা নদী-বৃকে বাহিলাম তরী, হোথায় খামল মধু তীর॥

হেথা দীপ জেলে নয়নে নয়নে রূপ-স্থাপানে ছিল্প রত।
হোথা জোছনায় গভীর নিশীথে নিবিড় আবেশ আছে কত।
হেথা নিশি হ'ল অবসান প্রিয়ে, পেয়ালার স্থরা হ'ল শেষ,
হোথায় প্রভাতে গঙ্গার নীরে স্লিগ্ধ-জীবন-উল্লেষ।



ব্যাবিলোনিয়া ও আসীরিয়ার উপকথা

আমাদের এই ভারতবর্ষের সভ্যতা দে কত পুরাতন তা'র কোনো ইতিহাস ছিল না। সম্প্রতি পুরাতত্ত্বিদের। নানারকম গবেষণা ক'রে তা'র বিচার করতে বদেছেন। আজকাল পৃথিনীর সমস্ত প্রাচীন জাতির ইতিহাস সংগ্রহ করতে গিয়ে ভারতবর্ষের ইতিহাস অনেকথানি পাওয়া যাচ্ছে। মিশর, পারস্তা, আরব; গ্রীস; চীন, জাপান, জাভা, কামোডিয়া, স্থামদেশ প্রভৃতির যে-ইতিহাস পুরাত্ত্বিদের। সংগ্রহ কর্ছেন তা থেকে স্পষ্ট বোঝা যাচে যে, আমরা বর্তমানে যতটা কুণো ঘরমুখো হ'য়ে পড়েছি, আমাদের পুরুপুরুষের। মোটেই ভা ছিলেন না— ঠিক এর উল্টোটি ছিলেন। তারা সমুদ্রপথে নিজেদের তৈরী জাহাজে কিম্বা গিরিপথে অনেক দেশে বাণিজ্য ও সভ্যতা বিস্তার ক'রে ফিরেছিলেন এবং অনেক স্থলে আমাদের দেশের লোকই সেই দকল দেশের অধিবাদীদের পূর্ব্ব-পুরুষ। তাঁদের অনেকে সেইসব দেশে বসবাস ক'রে সেথান-কার সভ্যতা গ'ড়ে তুলেছেন। এইসব ঐতিহাসিক গবেষণা থেকে ভবিষ্যতে যে ভারতবর্ষের একটা ধারাবা-িক ইতিহাস তৈরী হবে, সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই।

ব্যাবিলোনিয়া, আসীরিয়া বর্ত্তমান এশিয়া মাইনরের
নিধ্যে অবস্থিত ছিল। ভূমধ্য সাগর, আরব্য ও পারস্তোপাগরের কুলে তথন বিশাল জনপদ ছিল। বর্ত্তমানে শুক্ত
উটকেটিস্ও তাইগ্রীস্ নদীর উভয় তীর তথন ধনজনমুদ্ধিতে গম্গম্ কর্ত। সে অন্তরঃ খুইজন্মের চার
গঙ্গরে বছর আগের কথা। ভারতবর্ধের কথা বাদ দিলে
তথন কেবল-মাত্র মিশরদেশ ও এই ত্ই দেশই সভ্যতার
ালানিকেতন ছিল। এই দেশের অধিবাসীরা শিল্পকলায়,
বিব্যানবাণিজ্যে উন্নতি ক'রে ইউরোপে আপনাদের
ভিত্যতা বিস্তার করে। আজ তাহাদের সভ্যতার সমস্ত

চিহ্ন প্রায় লোপ পেয়েছে; প্রাচীন সমৃদ্ধ নগরগুলি
মৃত্তিকান্তুপে মাত্র পর্যাবসিত। জ্ঞানী, অধ্যবসায়ী, পুরাতত্ত্ববিদেরা অশেষ পরিশ্রম ক'রে সেই-সব মৃত্তিকান্তুপ তন্ত্রন ক'রে থুঁজে সম্প্রতি সেই প্রাচীন দেশের ইতিহাস
সংগ্রহ কর্ছেন। তারা পৃথিবার জ্ঞানভাগ্রারে থে-রক্ন
উপহার দিচ্ছেন তা'র মূল্য হয় না। তারা সকলেই
আমাদের নমস্তা।

তাদের গবেষণার ফলাফল থেকে যত্টুকু স্থির হয়েছে তা'তে বেশ বোঝা যাচ্ছে, যে, স্থমেরীয় জাতি ব্যাবিলোনীয়া ও আসীরিয়ার সভ্যতার গোড়াপত্তন করে। এই স্থমেরীয় জাতি সম্ভবতঃ ভারতব্য হ'তে এদেশে আসে। তা'র পর সেমিটিক্ জাতি এই স্থমেরীয়দের সভ্যতাকে গ্রাস ক'রে খৃষ্টজন্মের ২০০০ বংসর আগে প্রবল্তম জাতিরপে পরিগণিত হয়। তথন মিশরদেশও সভ্যতা ও জানে প্রবল। তা'র পর পূর্বে পারস্থা ও পশ্চিমে গ্রাক সভ্যতার অভ্যথানের সঙ্গে-সঙ্গে এই সেমিটিক সভ্যতাও বিল্পু হয়; এবং সেখানে মেসোপটাগিয়ান্ সভ্যতা মাথা তুলে ওঠে।

ভার এ এইচ লেয়ার্ড্ সাহেব ১৮৪৫ পৃষ্টাব্দে প্রথম এই প্রাচীন সভ্যতার ইতিহাস সংগ্রহ কর্তে চেষ্টা করেন। তাঁর পূর্বের এম্, পি, পি বোটা নিনেভা-ন্তুপ সম্বন্ধে কিছ্ গবেষণা করেন। ১৮৫৪ সাল হ'তে ভার হেন্রী রলিন্সন গবেষণা ক্রক করেন। তা'র পর বিখ্যাত জর্জ্জ থিথ বিটিশ যাত্ঘরের রলিন্সন্ সাহেবের কাছে উপদেশ নিয়ে গবেষণার কাজ আরম্ভ করেন। তার অশেষ পরিশ্রমে আজ আমরা আসীরিয়া ও ব্যাবিলোনিয়ার ইতিহাস-সম্বন্ধে অনেক জিনিষ জান্তে পেরেছি। নিনেভা, উর, ব্যাবিলোন, প্রভৃতি নগরের ন্তুপ অনুসন্ধান করার ফলে বছ প্রাচীন শিলালিপি ও ইষ্টকলিপি সংগৃহীত হয়েছে। তথনকার সেই

ভাষা পড়বার লোকেরও অভাব নেই। সেইসব লিপি থেকে অনেক অদৃত তথ্য জানা যাচ্ছে। তাদের শিল্প-বাণিজা জ্ঞানবিজ্ঞানের নানা আচার-ব্যবহার, নিদর্শন দেই দ্ব শিলালিপিতে আছে। পথিবীর সমস্ত জাতির ভেলেদের সৌভাগা এই যে, সেদেশের প্রচলিত উপক্থাওলিও পাথরে খোদাই ক'রে রাখা হয়েছে। সে উপকথাওলি ভারি চমংকার; এবং মিশর, গ্রীস ও ভাবতবর্ষের উপকথার সঙ্গে সেওলির আশ্চর্য্য-মিল আছে। আমাদের প্রাণে যেমন বিফার বাহন স্থমেরীয়ার জাও তেমনি ইতনা দেবতার বাহন: ব্যাবিলোনের ইয়া ঠিক আমাদের বরুণ। এইরকনের অনেক মিল সেই দেশের প্রাণ-কাহিনীর দঙ্গে আমাদের পুরাণগুলিতে পাওয়া যায়।

এই উপকথাওলি যে শুদু ছেলেদের গল্পের খোরাক্ ছোগাছে তা নয়; এ পেকে তাদের সঠিক্ আচার-ব্যবহারের ইতিহাদও পাওয় যায়; এর অনেক গল্পের সঙ্গে বাইবেল কথার মিল আছে। বাইবেল যথন লিখিও ১য় তথন বাবিলোনের সভ্যতা অবনতির শেষ গুরে নেমেছে। সম্প্রতি পুরাতত্ত্বিদ্দের আবিদ্ধার থেকে যভাটা ইতিহাস জানা গেছে আসিরিয়া ও ব্যাবিলেনিয়ার উপকথাওলি সঠিক ব্রুতে গেলে সেগুলি পড়া বিশেষ আবশ্রক। এই উপকথাওলি প'ছে আমাদের দেশের ছেলেদের মনে এই প্রাচীন ইতিহাস জান্বার আকাজ্রা সাগ্রে, এই ভরসাতে এগুলি লিখিও হছে। এতে আমাদের দেশের অনেক আশ্চর্যা নতুন তথ্য তা'রা জান্তে পার্বে ও প্রাচীন ইতিহাস জান্বার একটা স্বাভ্রিক প্রবৃত্তি গ'ছে উঠ্বে।

নিনে ভার অস্কর-বাণী-পাল-মন্দিরে এই দেশের সৃষ্টির ইতিহাস সাতটি প্রস্তরগণ্ডে লিপিবদ্ধ ছিল। সম্প্রতি সেই প্রস্তরগণ্ডগুলি বিটিশ যাত্বরে রাখা হয়েছে। স্থানে-স্থানে কালের প্রকোপে এই উপকথাটি নষ্ট হ'য়ে থাক্লেও যতটকু পাওয়া গেছে তা নীচে দেওয়া হ'ল।

স্ষ্ট-কাহিনী

এই মাটির পৃথিবী যথন তৈরী হয়নি তথনকার কথা। তথন পাহাড়-পর্বতে, গাছপালা কিছুই ছিল না। চারিদিকে অগই সমুদ্র। মাথার ওপরে অনস্ত নীলাকাশের কোনো নাম ছিল না; নীচের অগাব জলও পরিচয়হীন। অপস্থ ছিলেন উপরের ও নীচের এই তুই সমুদ্রের স্পষ্টকর্ত্তা, আর অন্ধকারের দেবতা তারামাত ছিলেন এদের মা। তথন শস্তুতামল প্রান্তর সমুদ্রের পুক থেকে আকার নিয়ে ওঠেনি; নদ, নদী, হদ, সরোবরের কোনো চিহ্ন ছিল না। অন্ত কোনো দেবতার তথনো স্পষ্টি হয়নি; তাদের অদুষ্টও অন্ধকারে ছিল।

তা'র পর একদিন এই অথই নিথর জল উঠল ন'ড়ে; দেবতারা তা'র থেকে বেরিয়ে এলেন। স্বচাইতে আগে মাথা তুল্লেন প্রথম পুরুষ লাচমু আর প্রথম নারী লাচামু। বহুষুগ অতীত হ'য়ে গেল। দেবতা আনশার ও দেবী কিশার জ্মালেন। দিনগুলো তথন ভারি ছোট : নিবিড অন্ধকারের তথন প্রবল রাজ্য। তা'র পর দিনের গতি বেড়ে গেল; অসীম আকাশের দেবতা অনু তাঁর দক্ষিনী অনাতৃকে নিয়ে প্রকাশ পেলেন। তা'র পর এলেন ইয়া। ইনি প্রচণ্ড শক্তিমান্ ও প্রমজ্ঞানী; দেবতাদের ভিতর তাঁর সমান কেউ ছিল না। ইয়া হলেন অতল সমুদ্রের দেবতা; আবার এফি কিনা পৃথিবীরও দেবতা হলেন; তাঁর সঙ্গিনী ভাম্কিন। গাসান্কি অথাৎ ধরণীর দেবী হলেন। ইয়া আর ভাম্কিনার এক ছেলে হ'ল; তার নাম হ'ল বেল বা মেরোডাক। এই বেল মান্ত্র দেবতাবা শক্তিসামর্থো প্রতিষ্ঠিত কর্লেন; হ'ল।

এদিকে বিশৃষ্থলতার ও নিবিড় অন্ধকারের দেবতা অপ্য আর তারামাত ভয়ে কেঁপে উঠ্লেন। তাদেরই বংশধরের। প্রবল হ'য়ে নিথিল বিশ্বকে বশ কর্তে চায়; সেপানে শৃষ্থল। আন্তে চায়। কি সক্রাশা! অপ্য তথনো ভারি তেজী আর বলীয়ান। তিনি গেলেন ক্ষেপে, তারামাতও রাগে গর-গর কর্তে লাগলেন; দেবতাদের রাজ্যে বিষম ঝড় উঠল। মহা-বিশৃষ্থলা! কিন্তু দেবতাদের বিশেষ কিছুই হ'ল না; তামায়তই নিজে যন্ত্রণায় অপীর হ'লেন।

অপৃত্থ তাঁর ছেলে মৃত্মুকে ডাক্লেন। দে তাঁর ভারি বশ! তাঁকে মন্ত্রণা সব সেই দেয়। বল্লেন, "বাবা মুশ্— তুমি ত আমার অবুঝ ছেলে নও, চল তামায়তের কাছে গিয়ে তাঁর সঙ্গে প্রামর্শ করি।"

ত্'জনে গেলেন অন্ধকারের অধিষ্ঠাত্রীদেবী তামায়তের কাছে, এই আলোর দেবতাদের বাড়াবাড়ি বন্ধ কর্বার ব্যবস্থা কর্তে গিয়েই তারা তাঁকে সাষ্টান্ধ প্রণিপাত কর্নেন। অপ্র বল্লেন, "হে বিশালকায়া তামায়াত, দেবতাদের মতলবে আমরা ভয় পেয়েছি; আমার দিনেবিশ্রাম রাত্রে নিক্রা নেই। আমি তাদের শাস্তি দিয়ে এই বাড়াবাড়ি বন্ধ কর্ব। তাদিকে শোকে ত্থে ডুবিয়ে দেবো তা হ'লে আমাদের আর বিশ্রামের ব্যাধাত হবে না।"

এই কথা শুনে তামায়াত গজ্জন ক'রে উঠলেন। সেই গজ্জনে প্রবল ঝড় গেন ফুঁদে উঠল। আর সেই আন্দোলনের ব্যথায় তিনি সমস্ত আলোকপ্রাথী দেবতাদলকে অভিসম্পাত ক'রে অপস্থকে জিজেদ কর্লেন, 'স্থামিন্, এদের সমস্ত কাজ পণ্ড ক'রে নির্কিন্নে অন্ধকার-বিশুদ্ধলার দেশে আমাদের রাজত্ব বজায় রাখতে হ'লে কি করতে হরে ১''

অপস্থকে লক্ষ্য ক'রে মন্ত্রী মুগ্রু ব'লে উঠল, "বাবা, এরা শক্তিমান্ হ'লেও তোমার কাছে প্রাভৃত হবেই। তা'রা যতই কেন তপজা করুক তোমার কাছে মাথা নত কর্তেই হবে। তথন তুমি দিনে বিশ্রাম ও রাত্রিতে নির্কিল্পে নিছা দিতে পার্বে।"

মুম্মর কথা শুনে অপহ্বর মৃথ আশায় উজ্জ্ব হ'য়ে উঠল বটে, তবু শক্তর ভীষণ পরাক্রমের কথা মনে ক'রে ভয়ও হ'তে লাগল, তা'র পর তাঁরা তিন জনে মিলে নানা-রক্মের স্ক্রনেশে ফন্দী আঁট্তে লাগলেন। এরা যেভাবে সমস্ত জিনিধকে ওলটপালট কর্তে হুরু করেছে সে ভাষণ ভয়ের কথা। সেই ছোক্রা দেবতাদের দমন করাই চাই।

কিন্তু ঠিক এই সময়ে সবজান্তা ইয়া হঠাৎ সেথানে উপস্থিত হ'য়ে তাদের ছষ্ট মন্ত্রণা টের পেয়ে এক পবিত্র শ্লোক আ ইড়িয়ে অপস্থ আর মৃশ্যুকে বন্দী ক'রে নিয়ে গেলেন।

কিংগু ছিল তামায়াতের প্রাণের বন্ধু। সে তামায়াতকে বললে, "অপস্থ আর মুশ্ম ত বন্দী হ'ল; আমাদের শাস্তি চিরতরে বিনষ্ট হ'ল। হে ঝড় ও বজের দেবী, প্রতিশোধ নাএ"

সেই স্থতান দেবতার পরামর্শ শুনে তামায়াত উত্তর কর্লেন, "তুমি আমার শক্তিতে বিশ্বাস কর্তে পারো; লাগাও যুদ্ধ।"

অন্ধকার নিরাকার দেশের ও অতল সমুদ্রের দেবতারা সমবেত হ'য়ে আলোর দেবতাদের বিরুদ্ধে নানা প্রামর্শ আঁট্তে হুরু কর্লে; সমুদ্রে প্রবল টেউ উঠল; এরা স্ব যুদ্ধের উলাসে মত্ত; চারদিক তোলপাড়।

আদিজননী শুবের অদমা এম্ব-সব এনে দিলেন আর সঙ্গে-সঙ্গে ভীমণাকার এগারো-রকমের দৈতা স্ষ্টি ক'রে দিলেন—অতিকায় সাপগুলো চোখা-চোথা দাঁত ও বিষের থলি নিয়ে কিলবিল ক'রে উঠল। তাদের শরীরের রক্ত হচ্ছে বিষ। কি ভাদের ফোসফোসানি! দেখতেই বা কি ভয়ম্বর! যে তাদের সেই পর্বতপ্রমাণ শরীর দেখবে ভয়ে এম্নি অভিত্ত হ'য়ে পড়্বে যে, তার বাঁচবার আশা নেই। কালসাপ, অজগর সাপ,ভয়ম্বরী লাচাম, ঝড়ের দৈত্য, ভীমণ কুকুর, কাকড়াবি:ভর মতন দৈত্য, মাছের মতন দৈত্য আর পাহা'ছে ভেড়া প্রভৃতি স্থি হ'ল। এনা স্বাই বুক ঠকে মৃদ্ধ কর্বার জন্যে তৈরী হ'ল।

তামায়াত ছিলেন ভাবি তেলাঁ। তার, হাকিম নড়ে ত হকুম নড়ে না; তিনি, কিণ্ড জাঁহার সাহায়ে এসেছিল ব'লে তাঁকে অভিষিক্ত ক'রে শয়তান দেবতাদের সেনাপতি করে দিলেন; যুদ্ধ-ক্ষেত্রে তা'র হকুমই স্বাইকে তামিল কর্তে হ'বে। কিণ্ডকে রাজবেশ পরিয়ে উচ্চাসনে বসিয়ে বল্লেন, "আমি তোমাকে দেবতাদের উপরে প্রতিষ্ঠিত কর্লাম; তুমি তাদের ওপর রাজহ করো। আমি তোমাকে স্বামীরূপে বরণ কর্ছি; তুমি শক্তিমান্ হও এবং স্বর্গ-মর্ত্রের সমস্ত দেবতাদের অতিক্রম ক'রে তোমার নাম জয়যুক্ত হোক।"

তামায়াত কিংগুকে অদৃষ্টের লিখনলেখা তাবিজ দিলেন, কিংগু সেটি তা'র জামার ভিতরে বৃকের ওপর রেখে বল্লে, "তোমার আদেশ অমাত্য করে কার সাধ্যি; তোমার হুকুম শিরোধার্য কর্লাম।" কিংগু তামায়াতের শক্তিতে মহা শক্তিমানহ'য়ে উঠল। দেবতাদের অদৃষ্ট নির্দ্ধারণ করার শক্তিকে পেলে অহুর কাছে। সে ব'লে উঠল, "১২ দেবতাবুন্দ, তোমাদের মুথ আলো ও অগ্নির দেবতাকে গ্রাস করুক; তোমরা মহাপরাক্রমশালা হও।"

তদিকে ইয়া সমন্তই জান্তে পার্লেন; কেমন ক'রে তিনি সৈল্ল সংগ্রহ কর্ছেন ও অপস্থকে বন্দী করার জন্তে প্রতিশোধ নিতে কেমন উঠে-পড়ে লেগেছেন। এই জ্ঞানী দেবতা এইসব দেখে তুঃপে জ্জারিত হ'য়ে বছ দিন শোকাছের হ'য়ে রইলেন। তা'র পরে তাঁর বাবা আন্শারের কাছে গিয়ে বল্লেন, "আমাদের আদি জননী তামায়াত রাগ ক'রে আমাদের বিকদের কেগেছেন; তিনি সব দেবতানের বন্ধ করেছেন; আপনার স্ষ্টি করা দেবতারাও ওর সঙ্গে যোগ দিয়েছে।'

ইয়ার মুখে ভামায়াতের এই বুদ্ধোদ্যোগের কথা শুনে আন্শার রাগে কাঁপতে লাগলেন; ভার মহা ছঃখও হ'ল। তিনি রাগে-ছঃখে বল্লেন, "বেশ হয়েছে। তুমি যেমন আগে খোঁচা দিতে গিয়েছিলে! মুখুকে খার অপস্থকে বলী করার ফল ভোগ করে।; কিংও যেমন বলী হ'য়ে উঠেছে, তামায়াতের দলকে হঠানে। অসম্ভব!"

আন্শার অহুকে ডেকে বল্লেন, "বাবা, তুমি নিভীক মহাবীর, বিক্রমে অন্তেয়; মাও তামায়াতের কাছে। গিয়ে তারে ঠাণ্ডা কর্বার চেষ্টা করো। যদি তোমার কথা তিনি না শোনেন, আমার নাম ক'রে গিয়ে তাঁকে অন্তরোধ করো; দেখি যদি তিনি শাস্ত হন।"

অন্থাবের আদেশ পালন কর্তে গেলেন। তামায়াতের বাড়ীর পথে ধ্যতে-ধ্যতে দ্র থেকে দেখলেন তিনি ভয়ন্ধর রূপ ধ'রে গর্জন কর্ছেন। আর এওতে ভরদা না পেয়ে অন্থ ফিরে এলেন।

তা'র পর ইয়া গেলেন ক্ষমাভিক্ষা চাইতে, কিন্তু তিনিও ভয়ে পেছিয়ে এলেন।

আন্শার তথন ইয়ার ছেলে মেরোডাক্কে ডেকে বল্লেন, "বংস, তোমাকে দেখে আমার হৃদয় স্থেংসিক হয়। তুমি যাও তামায়াতের সঙ্গে যুদ্ধ কর গিয়ে। তোমার পরাক্রমে স্বাই প্রাজিত হবে।" এই কথা

শুনে মেরোডাক ভারি থুদী হ'ল। দে আন্শারের কাছে গিয়ে তা'র চুমে। থেলে এবং দঙ্গে-সঙ্গে তা'র মন থেকে দমন্ত ভয় তিরোহিত হ'ল। সে বল্লে, ''হে দেবতাদের রাজা, আশীকাদ করুন যেন আপনার ইচ্ছা পালন ক'রে আস্তে পারি। এখন বল্ন, কোন্দেবতা আপনাকে অপমান করেছে।"

আন্শার বল্লেন, "বংস, কোনো দেবতা নয়; দেবী তামায়াত আমাদের বিরুদ্ধে ঘোষণা করেছেন। তুমি নির্ভয়ে মুদ্ধে ঘাও; কারণ, আমি জানি তুমি তার মাথা নত কর্তে পার্বে। তোমার বজ আর আলে। দিয়ে তুমি তা'কে হঠাতে পার্বে। তুমি শীঘ্র ঘাও। তিনি তোমার কিছুই কর্তে পার্বেন না; তুমি বিজয়ী হ'য়ে ফিরে আস্বে।"

আন্শারের এই কথা শুনে মেরোডাক থানন্দিত হ'য়ে বল্লে, "হে দেবরাজ, হে দেবতাদের অদৃষ্ট-নিয়ন্তা, আমাকে যদি যুদ্ধে গিয়ে ভামায়াতকৈ পরাজিত ক'রে দেবতাদের রক্ষা কর্তেই হয়, তা হ'লে তুমি সমস্ত দেবতাদের সাম্নে আমাকে শ্রেষ্ঠ ব'লে স্বীকার করো। সমস্ত দেবতাদি উপস্থকিনাকুতে (মন্ত্রণাগারে) সানন্দে সমবেত হ'য়ে আমাকে অভিষক্ত করুন এবং ভবিষ্যতে দেবতাদের অদৃষ্ঠ পরিচালনার ক্ষমতা আমার হাতে দেওয়া হোক।"

আন্শার তাঁর মন্ত্রী গাগাকে চেকে বল্লেন, "হে গাগা, তুমি আমার স্থ-ছঃথের ভাগী, তুমি আমার সমস্ত উদ্দেশ্য ব্রুতে পারো, যাও। লাচমু ও লাচামু প্রভৃতি সমস্ত দেবতাকে নিমন্ত্রণ ক'রে এস, তা'রা আদ্ধ •আমার সাম্নে রুটি ও মদ থাবে। তামায়াতের বিক্লম্বে এই যুদ্ধাত্রার কথা তাদেরকে বলো। অন্ত ও ইয়ার ত্রবস্থার কথা তাদেরকে জ্ঞাপন করে। এবং মেরোডাকের কথা বলে বলো। বন, সে সমস্ত দেবতাদের আশীর্কাদ ও তাদের অদৃষ্ট পরিচালনার কথা পেলে তবে যুদ্ধ-যাত্রা করবে।"

আন্শারের আ. নশ-মত গাগা,লাচমুও লাচাম্র কাছে গিয়ে সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত ক'রে বিনী তভাবে তাঁদের পিতার প্রেরিত সংবাদ জ্ঞাপন কর্লেন, "আপনারা শীগগির মেরোডাক-সম্বন্ধে ব্যবস্থা কর্মন। আপনাদের প্রবল শক্তকে জ্যু করার জন্মে তাকে যুদ্ধ-যাত্রা কর্তে অসুমতি দিন।"

লাচ মুও লাচামু গাগার কথা শুনে ভারি শোকার্ত্ত ইওঁলন এবং ইগিগিরা (স্বর্গের দেবতারা) কাঁদ্তে-কাঁদ্তে বল্লেন, "হায়, হায়, এমন কি ঘটল যাতে জননী ভামায়াত তাঁর নিজের সন্থানদের বিরুদ্ধে লেগেছেন? ভার মদলব ত বৃষ্ণতে পার্ছিনে।"

দেবতারা স্বাই আন্শারের কাছে গিয়ে মন্ত্রণাগারে সমবের হলেন ও পরস্পরকে আলিন্দন ও চ্ন্ন ক'রে রুটি ও মদ পেলেন। যথন তাঁরা একট উৎকল্ল হ'য়ে উঠেছেন, কথন মেরোডাককে আশীর্কাদ ক'রে জয়য়ুক্ত কর্লেন ও লাকৈ দেবতাদের স্মাজে শ্রেষ্ঠ ব'লে স্বীকার ক'রে বল্লেন, "মহান্দেবভাদের মধ্যে তুমিই শ্রেষ্ঠ। তোমার আদেশ আলোকের দেবতা সমূর আদেশ ব'লে মেনে নেওয়া হবে। দেবতাদের অনৃষ্ট এখন থেকে লোমার হাতে। তোমার অধিকারে কেউ বিরোধী হবে না। হে অরিন্দম নেরোডাক, সমন্ত বিশ্বের স্মাটের আসনে তোমাকে আজ্ব বৃদ্দ্তি। তোমার অন্ত্র অদ্যা হোক। যারা তোমার বিক্লমে বিল্লেই হবে তাদিকে শান্তি দাও, কিন্তু যারা তোমার বশীভত তাদিকে নিরন্থর রক্ষা করো।"

লা'ব পর দেবলার। একটা গাত্রাবরণ মেরোভোকের গাম্নে রেথে বল্লেন, "তুনি ছক্ম করে। এথনি এই বন্ধ ভশ্মীভূত হোক। তুমি আদেশ করো আবার তা গেমনকার তেমনিটি হ'যে থাক।"

মেরোভাক আদেশ করা-মাত্র কাপজ্থানি ভ্রম্বাৎ
হ'য় গেল। সে বলামাত্র আবার সেটি আপোকার মতন হ'ল।
দেবতারা আনন্দ কর্তে লাগলেন ও মেরোভাককে
শাষ্টান্দে প্রণাম ক'বে বল্তে লাগলেন, "নেরোভাক রাজা
হ'ল।"

া'র পরে তা'র হাতে রাজনও দিয়ে তা'কে সিংহাসনে সোনো হ'ল, রাজটীকা পরানো হ'ল ও তাকে তার অস্ত্রসক্রপ ভয়ন্ধর বজ্র দেওয়া হ'ল। দেবতারা বল্লেন, "নাও,
েই অন্তে শক্ত নিপাত করো গিয়ে। শীঘ্র তামায়াতকে প্রংস
েরো। বাতাসকে আদেশ করো, তাঁর রক্ত যেন কোনো
সোপন স্থানে নিয়ে গিয়ে ফেলে।"

মেরোডাকের হাতে সমস্ত ভার অর্পণ করা হ'ল। তা'র ক্ষতা হ'ল অপরিসীম। এশ্বগ্য ও শাস্তির অবধি রইল না।

তার পর স যুদ্ধযাত্রা কর্ল। ধহুকে টস্কার দিয়ে কাঁধে তৃণ ঠিক ক'রে নিলে; বাঁ হাতে এক দিব্যাস্ত্র; ডান হাতে ভীষণ বজ্র ; সম্মুথে বজ্রপাত ক'রে সমস্ত শ্বীর জলস্ত বিহাতে পূর্ণ ক'রে নিলে। অমু তা'কে একটা প্রকাণ্ড জাল দিলেন শক্রদের তা'তে বন্দি করতে। তা'র পর মেরোডাক সপ্ত প্রন সৃষ্টি কর্লে;—বিষ বায়ু, অদম্য বাত্যা, বালুঝঞ্চা, **ठ**जुल्पनीवाग्, मश्रपनी বায়ু বায়ু। তা'র প্র ডান গতে ভা'র বজ্র নিয়ে তা'র ঝড়ের রথে চেপে বসল। বায়বেগদম্পন্ন চারটি দর্বাদাংসী ঘোড়া ঝড়ের বেগে রথ নিয় ছুট্ল। ঘোডার মূথে বিষ-ফেনা ভাঙতে লাগল; দাঁতের বিষ পড়তে লাগল। যুদ্ধের জ্ঞা শিক্ষিত ঘোড়া তা'রা, শিক্ষকে পায়ে দ'লে ছিন্ন-ভিন্ন ক'রে পথ ক'রে চল্ল। মেরোডাকের মাথায় প্রদীপ্ত শিথা। তা'র পরিধানে ভয়ন্বর বেশ। সে রথ ঠাকিয়ে দিলে; তা'র পূর্ব্বপূক্ষযেরা ভার অনুগ্মন কর্লেন। সম্ভূ দেবতারা লা'র পিছনে দলবদ্ধ ই'য়ে যুদ্ধে অগ্রসর

বায়-বেগে রথ ছুটিয়ে শেষে মেরোডাক তামায়াতের ওপ্ত গুহায় উপস্থিত হ'ল। দেগলে তিনি তাঁর নতুন স্বামী কিংগুর সঙ্গে পরামর্শ কর্ছেন। এক মৃহর্ত্তের জন্যে মেরোডাক ভয়ে শিউরে উঠল। তাই না দেখে অভ্যা

গৰ্জন ক'রে তামায়াত মৃথ ফিরিয়ে দেপলেন; অভি-সম্পাত দিতে-দিতে বল্লেন, "এরে মেরোডাক, তোর আক্রমণে আমি ভয় পাইনে। আমার সৈন্সেরাও উপস্থিত আছে। তা'রা তোকে অবিলম্বে প্রাভৃত কর্বে।"

মেরোডাক হাত তু'লে তার ভীষণ বজ্র উদ্যত ক'রে
বিদ্রোহী তামায়াতকে লললে, "তোমার ভারি বাড়
বেড়েছে ! তুমি আত্মগর্দের সব্বাইকে তুচ্ছ ক'রে কুটিল মন
নিয়ে দেবতাদের ও আমার পূর্বপুরুষদের বিরুদ্ধে নৃদ্ধ
্যোষণা করেছ । তুমি তাদের উপর ঘণা ক'রে শাতান
কিংগুকে অহার শক্তি, দেবতাদের অদৃষ্ট নির্দারণের শক্তি,
সমর্পণ করেছ । যা ভালো তুমি তা ঘণার চক্ষে দেখ, কদর্যতাকে তুমি ভালোবাসো । তুমি তোমার সমস্ত শক্তি
সংগ্রহ ক'রে স্বস্ক্তিত হ'য়ে আম'র সঙ্গে যুদ্ধে এস।"

এই তেজধা কথা ভনে তামায়াত কেবে আছন । তিনি ভৃতে-পাজ্যালোকের মতন ১৮৮৫ কর্তে আর চীৎকার কর্তে লাগলোন। তার সম্পূর্ণীর প্রথর ক'রে কাপ্তে লাগ্ল। তিনি এক পাশ্বিক মন্ত্র উচ্চারণ কর্লেন। দেবভার। অধ্দর্লেন।

তামায়তে আর মেরোডাক্ যুদ্ধে অগ্রাসর ই'য়ে পরস্পরকে আরুমণ কর্লে। আলোকের দেবতা মেরোডাক্ অন্ধর দেওয়া জাল কেলে তামায়াতকে বন্দী কর্লে; তামায়াতের নছ্বার শক্তি রইল না। তার সাতমাইলবাপী মুখ ই। ক'রে দম নিতে লাগ্লেন। মেরোডাক তথন প্রংস্বায়দের আদেশ কর্লেন, তামায়াতকে আক্রমণ কর্তে। তাদিকে তা'র মুখে চুকে ঝড় তুল্তে বল্লে, যেন তাঁর ইা-করা মুখ আর বন্ধ না হয়। সমস্ত ঝড়, ঝায়াবায় ভিতরে চু'কে তা'রি বুকের আর পেটের মধ্যে তোলপাড় স্কা ক'রে দিলে; তামায়াত নিজ্লীব হ'য়ে পড়ল। বিদ্ধত হ'য়ে দে থাবি থেতে স্ক্র কর্লে। তথন মেরোডাক তাঁর পেটে ভাষণ বজ্লাঘাত কর্লে। তার পেট চিরে বক্স ভিতরে চু'কে তাঁর ক্রদায় তির-ভিন্ন ক'রে দিলে। তায়ামাতের প্রাণবায় বেরিয়ে গেল।

সেই অতিকায় মৃতদেহ উল্টিয়ে দিয়ে মেরোভাক্ তা'ব উপর দাঁড়াল। তামায়াতের ছ্ট্রপ্দি অন্তচর দেবতার। ভয়ে চারদিকে পালাতে চেষ্টা কর্লে, কিন্তু মেরোডাক তার বিরাট্ জালে স্বাইকে বন্দী ক'রে ফেল্লে। তা'রা সকলে হুম্ড়ী থেয়ে সেই জালে আটক পড়ল আর যন্ত্রণায় দারুণ চীৎকার হুরু ক'রে দিলে। তাদের চীৎকারে সমস্ত শ্রু আলোড়িত হ'তে লাগ্ল। তাদের অন্ত্রণন্ত্র চ্রমার ক'রে তাদেরকে বন্দী করা হ'লট। তা'র পর মেরোডাক তামায়াতের স্বষ্ট দানব আর দৈত্যদের উপর প'ড়ে তাদেরকে বিধ্বস্ত ও পদদলিত কর্তে লাগ্ল। কিংগুও নিক্ষতি পেলে না, তা'র কাছে থেকে অদুইলিখন কেড়ে নিয়ে তা'র উপর নিজের ছাপ দিয়ে বুকের ভিতর রাখ্লে।

আলোকের দেবতাদের শক্র নিপাত হ'ল। আন্শারের আদেশ প্রতিপালিত হ'ল। ইয়ার ইচ্ছা অপূর্ণ রইল না। বন্দী দেবতাদের বেশ ভালো ক'রে বেঁধে মেরোডাক ভাষায়াতের মৃত দেহের কাজে এল। সেই প্রকাণ্ড দেহের উপর লালিয়ে উ'ঠে ভার প্রকাণ্ড লাঠি দিয়ে মাথার খুলি খু'লে ফেল্লে; শিরাগুলে। সব কেটে দিলে আর তা'র রক্তের ধার। উত্তরদিকের সমন্ত গুহা-সহবরে থেয়ে পড়তে লাগ্ল। আলোকের দেবতারা সমবেত হ'য়ে জয়ধনি ক'রে থানন্দ কর্তে লাগ্ল। শক্রনিপাতকারী মেরোগুককে তা'র। গজ্প উপহার ও পূজা দিতে লাগ্ল।

মৈরোভাক বিশ্রাম কর্তে-কর্তে সেই মৃতদেহের দিকে চেয়ে দেপ্লে। তামায়াতের দেহ ছিল্ল ক'রে তা'র ফুশ্ফুশটি থেয়ে দে কুটবুদ্ধি লাভ কর্লে।

তা'র পর দেবতার। তামায়াতের দেহ ত্'ভাপে ভাপ কর্লেন। মেরোভাক একভাগ নিয়ে আকাশ আচ্ছন্ন কর্লে; সেটাকে ঠিক জায়গায় রেথে ওপরের বৃষ্টি আটকাতে পারে সেইজতো একজন প্রহরী রেথে দিলে। বাকী অক্ষেকটা দিয়ে এই পৃথিবী স্ষ্টি হ'ল। ইয়ার বাড়ী তৈরী হ'ল সমুদ্রের ভিতর। ওপারের আকাশে অহ্র থাক্বার জায়গা হ'ল। এন্লিল্ রইলেন বাতাস-রাজ্যে।

মেরোডাক সব দেবতাদের ঠিক-ঠিক জায়গা নির্দিষ্ট ক'রে দিলে। প্রত্যেক দেবতাদের নামে তারা স্বষ্ট ক'রে শ্রে বিদরে। প্রত্যেক দেবতাদের নামে তারা স্বষ্ট ক'রে শ্রে বিদরে। প্রত্যেক মাসের জল্মে তিনটি ক'রে তারা ঠিক রইল। তারা স্বষ্ট করার পর বছরের প্রত্যেক দিনকে এক-এক দেবতার অধীন ক'রে দিলে। নিবিক্লকে (বৃহস্পতি) কর্লে তা'র নিজের নামের তারা, আর নিবিক্লই সমস্ত তারার গতি ও পথ নির্দেশ কর্তে লাগ্ল। নিজের জায়গা ছাড়িয়েও এন্লিলেরও জায়গা হ'ল এবং প্রত্যেকর আবাসস্থলের দরজায় রাতিমত পিলের ব্যবস্থা করা হ'ল। মণ্য-চক্রবালবিন্দু হ'ল এই তিন বাড়ীর ঠিক মধ্যবিন্দু।

মেরোডাক নির্দ্ধারিত ক'রে দিলে যে, চন্দ্রদেব রাত্রেরাজত্ব কর্বেন, দিনের অবস্থানকাল ঠিক ক'রে দেবেন প্রতাক মাসে তাকে একটি আলদা মুকুট পর্তে হবে, বিভিন্ন সময়ে চাঁদের বিভিন্ন আকার স্থির ক'রে দিলে এবং পরি-

া উজ্জ্বলতার দিন তা'কে ঠিক সুর্য্যের উল্টোদিকে াকতে আদেশ করা হ'ল।

আকাশে নিজের ধর্ক রেখে মেরোডাক ছায়াপথ স্বষ্টি হরলে। জালটিও আকাশে রেখে দেওয়া ২'ল।

ইয়ার মতলব হ'ল, মান্ত্র পৃষ্টি করা হোক। মেরোজাক । 'ব মতলব ব্রো দল্লে, ''আমি নিজের শোণিত পাত ক'বে মান্তবের হাড় সৃষ্টি কর্ব, পৃথিবীতে বাস করার লগ্যে মান্তব্ সৃষ্টি কর্ব যাতে ক'বে দেবতারা তাদের বজো নেতে পারেন; তাঁদের নামে মন্দির গ'ড়ে উঠবে।"

এর পরের শিলালিপি আর পড়া যায় না। বেরো-সাশের লেখা থেকে বোঝা যায় যে, এর পর বেল-নেরোডাক মেরোডাকের কাঁদ থেকে তা'র মৃঙ্টি কেটে কেলেন। তা'র রক্ত গড়াতে থাকে আর দেবতারা সেই রক্ত কিয়ে মাটিকে কাঁদা ক'রে প্রথম মান্তম ও অক্তান্ত জীবজন্ধ স্পষ্ট করেন।

ছয়তি প্রস্তরগণ্ডে এই স্প্টি-কাহিনী লেগা আছে।
সাতেরটিতে মেরোডাকের উদ্দেশে দেবতাদের স্থৃতি ও
নানা স্থায় লেখা। তা'র মধ্যে মেরোডাকের একায়টি
নান পাওয়া যায়। মেরোডাক বেমন মানুল স্প্টি করেছিল,
তেম্নি চাধ-আবাদেরও পত্তন করে এবং পূর্কাপুক্ষ দেবভালের রক্ষা করেছিল ব'লে তাদের চেয়েও শক্তিমান্ হয় ও
ভবিধ্যতে তুতু কি না স্প্টিকর্ত্তা নাম প্রাপ্ত হয়।

সোনালি ফেজেণ্ পক্ষী

কেজেন্ট্ পক্ষী জাতিতে আমাদের দেশের তিত্তির পক্ষীর জ্ঞাতি। অবশ্য তিত্তির পক্ষী অপেক্ষা ইহার অক্লেভি অনেক স্থানর। তিত্তির পক্ষীর জানা অনেকটা ক্ষেণ্টের মতন হইলেও ক্ষেণ্টের পুচ্ছের দৈশ্য তিত্তির অপেক্ষা অনেক অধিক। তিত্তির ও ক্ষেণ্টে উভয়েরই প্রেপালক নাই এবং তীক্ষ নধর আছে।

কেজেণ্ট্ পক্ষী নানা দেশে অতি উত্তম শিকারের ফিনিস বলিয়া গণ্য হয়। কেজেণ্ট্, শিকার ইংলণ্ডের লোকদের একটি বিশেষ প্রিয় কর্ম।

কেজেণ্ট্ বছপ্রকারের হয়। তাহার মধ্যে সোনালি কেজেণ্ট্ বর্ণ-সৌষ্ঠারে সর্বপ্রেষ্ঠ। এই জাতীয় কেজেণ্ট্র বাস পূর্ব্ব তিব্বত এবং পশ্চিম ও দক্ষিণ চীন দেশের পর্ব্বাত। ইয়োরোপের নানা স্থানে এই পক্ষী চীন হইতে আম্দানি করিয়াপালন করা হয় এবং দেখা যায় যে, ইহারা বেশ স্থাইই ইয়োরোপে বাস করে। ছবিতে দেখিলেই বেশ বঝা যায় যে, ইহার পালকের রং কত স্ক্লর।

আমাদের দেশে কলিকাতার আলিপুর চিড়িয়াথানায় সম্ভবত এই পক্ষী আছে। অতঃপর আলিপুর যাইলে সোনালি ফেজেণ্ট্ খুঁজিয়া বাহির করিলে আমোদ পাওয়া যাইবে।

3

বাবমুখো মাছ

ছবি দেখিলে মনে ২ইবে, এটি একটি বাণের মূপ। কিন্তু এটি বাথের ছবি নয়, মাছের ছবি। এই মাছ সমুদ্রে জন্মে।



ৰাষমূপো মাছ

এই মাছের মুখটা দেখিতে ঠিক বাথের মুখের মতন।
ইহাদের দেহ নানা-রকম রণ্ড চিত্রিত। ইহাদের দেখিতে
অতাম স্থান, এত স্কর যে, এমন মাছ খুব অল্পই দেখিতে
পাওয়া যায়। ইহারা কফার্মাছ নামে পরিচিত। জলের
মধ্যে প্রবাল-প্রাচীরের নিকটে ইহারা বাস করে। ইহারা
যেখানে থাকে সেথানকার আশ্পাশের সঞ্চে ইহাদের
দেহের রু চমংকার মিলিয়া যায়। সেইজ্ল ইহাদের
শক্ষণ সহজে ইহাদিগকে খুঁজিয়া পায় না।

খদ্টেলিয়া মহাদেশের থেট ব্যারিয়ার রীকে গভীর জলভাগে প্রবাল-প্রাচীরের নিকট ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিগের ঠোঁট টিয়া পাখীর ঠোঁটের মতন। এই ঠোঁট দিয়া গুটিয়া-খুটিয়া ইহারা প্রবাল-কাট পাইয়া থাকে।

399

হালুম বুড়ো

এক যে আছে হালুম বুড়ো, নাকটা যে তা'ব থেনি (আর) সেই নাকেতে আছে একটা মন্ত বড় ছেলা; (আর) সেই ছেঁদাতে মুল্ছে থে এক বাল্তি এত বড়, বাল্তির ভেতর আছে তিনটে কাঁক্ড়া করা জড়ো, কাঁক্ড়াগুলো বাড়িয়ে দাড়া ক'রেই আছে হা, ১পটি ক'রে খুমোও সবাই, হাতটি নেড়ো না; নড়লে পরে হাল্ম বুড়ো দেখতে হদি পায়, হাল্ম ব'লে বাল্তি ক'রে ব'রে নিয়ে যায়; বাল্তি থেকে কাক্ড়া তখন কামড় লাগায় কট্; ঘুমোও ঘুমোও ছই ছেলে, ঘুমোও গো চটপট। না না না ছই, ত নয়, লন্ধী ছেলে বে,

শ্রী:প্যারীমোহন সেনওপ্র

দনেট

🗐 অন্নদাশঙ্কর রায়

এ জীবন ল'য়ে আমি কি করিব, প্রতৃ ?
ইচ্ছা করে, দিয়ে ঘাই কালের ভাওারে;
এর ছায়া বেঁচে থাক্ ইতিহাসে। তব্
তপ্রি কোখা ? চিরপ্রাণ ভবিষাং তা'বে
স্থান দেবে এক কোণে যাহার মাঝারে
সে ত শুপু প্রাণহীন ব্রন্মালা ছাওয়া
বর্ণহীন শুক শ্বেত পাতা। আমি তা'রে

বলিব না বেঁচে থাকা, অমরত্ব-পাওয়া।
প্রতিক্ষণে ভ'রে দাও যদি উচ্চু সিত
আনন্দ-বেদনা-মে'শা প্রেমের অমৃতে,
প্রতিক্ষণে ভ'রে দাও যদি লীলায়িত
অতীন্তিয় মৌন্ধ্যের রূপে গদ্ধে গীতে,
মুহর্তে করিয়া যাক দেহ; মুহর্তেই
উ'বে যাকু শ্বতি। তবু মৃত্যু মোর নেই

কাচ

জী কেদাবনাথ চটোপাধ্যায

অলেবেলায় আমরা প্রায় সকলেই কাচের আবিদ্যার-সম্বন্ধে ্ট গল্পটি পডিয়াছি বা শুনিয়াছি, যে, কতকগুলি ফিনিমীয় র্বাণক কোনও কারণে সিরিয়া দেশের বেলুস-নদীর , নাহানায় বালুকাময় সমুদ্রকুলে কিছুদিন বাপন করে। ্দুট সুমুখ ভাহার। বালির উপর্* নাট্নুখুডুদারা নিম্মিত ্ৰা স্বাপন কৰিয়া সহজ্ঞলন কাঠ, পাছ, থছ ইত্যাদি দ্বারা বন্ধন করিত। কিছুদিন পরে ভাহার। দেখিল, যে. ্নার তলদেশের বালুকা, ও নাটুনথণ্ডের কারে অগ্নির উত্তাপে এক অভিনৰ স্বচ্ছ কঠিন পদাৰ্থে প্ৰিণত ইইয়াছে। ইংটে কাট। নাট্নকে হিন্দীতে পাপ্ডী বলে।



্টাটেন-জো-দড়োয় প্রাপ্ত কাচের বালা (গ্রঃ প্র ৫০০০-২০০০ বংসর) ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিকের মতভেদ থাক। সত্ত্বেও ইহ। া শয় যে গল্পটি বেশ।

ইতিহাসিক ও প্রত্ত্ত্তিদ বলিবেন যে, ফিনিসায়-গের গাবিভাবের বহু পুরের কাচ ও কাচের ইতিহাস ওয়া যায়। বৈজ্ঞানিক বলিবেন যে, কাচ প্রস্তুত বিবার জ্ঞা যে-প্রকার প্রচণ্ড ভাপের প্রয়োজন, ভাষা ধনের চুল্লীতে পাওয়া অসম্ভব।

তবে এ গল্পের সৃষ্টি হইল কিরপে? এই গল্পটি ি প্রাচীনকালে প্রাচ্য সভ্য জগতের সহিত সমুদ্রপথে ্রারোপের বাণিজ্যে বিশেষ প্রাথান্ত লাভ করিয়াছিল।

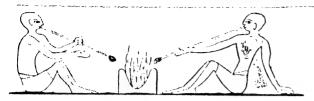
স্তরাং ইহা অসম্ভব নচে যে, তাহারাই প্রথমে পাশ্চাত্য জগতে কাচের ব্যবহার বিস্তাব করে।

এই গল্পের আরম্ভ হয় প্লিনির প্লাকৃতিক ইতিহাসে (Pliny, Nat. Hist., xxxvi, 96)। উক্ত পুথ্ৰেক এইরপ আবিদ্বারের পরে কাচশিল্পের ক্রমবিকাশ কিরপে হইয়াছিল, তাহারও বিস্তারিত বিধরণ আছে।



मात्रशन नामाञ्चित कारहत शाल (निमक्त शाख थु: भू: १०० অথবা ৩০০০ বংসর)

টাসিট্স-নামে ঐ যুগের অত্য-একজন ঐতিহাসিকও প্রায় ঐ একই গল্প লিখিয়া গিয়াছেন। তবে তিনি রশ্ধনের নেরা পাইয়াছি ইয়োরোপ হইতে। এবং ফিনিসীয় চুল্লী ইত্যাদি বাদ দিয়া কেবলমাত্র ইহাই বলিয়াছেন যে বেলুস্-নদীর মোহানায় প্রাপ্ন বালুকা, সোরার সহিত ঘিশাইয়া অগ্নি-সাহায়ে গলাইলে পরে কাচ উৎপন্ন



প্রাচান মিশরের কচে-শিল্পী। মিশরের বেনি হাসান নামক স্থানের সমাধি-গাতে চিত্র (খঃ পঃ ১৮০০)

ফিনিধারদিগের সম্পাম্যিক অনেক সভ্য জাতির মধ্যে কাচ বা কাচের প্রকৃতির পদার্থের (যথা মিনা (enamel) স্বভ্ত প্রকেপসৃক্ত ইট (glazed bricks) ব্যবহার ছিল। পরে জুম্বিকাশ-স্থ্রে সেইস্কল দেশে কাচ একটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তুরূপে আবিদ্ধৃত ও ব্যবহৃত হইয়াছিল, ইহাই সম্ভব।

প্রথমে কোন্ জাতি কেবলমাত শুদ্ধ কাচনিথিত ধ্রাদি প্রস্থাকরিয়াছিল, ভাষা বলা অসম্ভব। স্তত্রাং এইমাজ বলা ধায়, যে, কাচ আবিদ্ধারের সময় প্রায় পালৈহিহাসিক মুগের অস্পতি। এবং প্রথমে কাচ অন্ত দ্বোর উপর প্রলেপ বা কঠিন ও দৃঢ়ভাবে সংমৃক্ত রঙীন কাককাংয়ের জন্তা বাবস্কৃত ধ্য়।

এখন দেখা যাউক, ভিন্ন ভিন্ন দেশে কাচের ক্রমণিকাশ কিরুপে ২য়।

মিশর (ঈজিপ্ট)

মিনার কাজ মিশরে অতি প্রাচীন কালে আরম্ভ হয়। রাজা মেনা (Mena) প্রথমে এই কাজ আরম্ভ করেন, এইরপ কিম্বদন্তী পাওয়া যায়। মোটাম্টি পুঃ পৃঃ ৩০০০ হইতে ৭০০০ বংসর পূর্বের সময়কার মিশরে মিনার কাজ করা ও রঙীন কাচের প্রনেপ দেওয়া (colour glazed) মাটির ও চীনামাটির জিনিষ পাওয়া যায়। যথা—সাকারাহ্ পিরামিডের একটি ঘরের ছারপথ। ইহার দেওয়াল সবুজ রঙের কাচের প্রনেপ দেওয়া টালিতে ঢাকা। এই ঘরটি মিশরের প্রাচীন সামাজোর (Ancient Empire) সময় তৈয়ারি (পুঃ পৃঃ ৩০০০ বংসর)।

মিশারের অস্টাদশ রাজবংশের সময় (গৃঃ পৃঃ ১৬০০ বংসর) সেই দেশে সম্পূর্ণভাবে কাচ্ছারা নির্মিত দ্রব্যাদি প্রান্থায় এবং সেই সময় হইতে ক্রমেই কাচের প্রচলন ও সঙ্গে-সঙ্গে ঐ শিপ্পের উন্নতি হইতে থাকে পেটাুর (Flinders Petrie) আবিদ্ধত টেল্ এল আমারনার (Tell-el-Amarna) কাচের কারেথানার ভগ্নাবশেষে অনেক প্রমাণ পাওয়া যায় বাহাতে বোঝা যায় যে সেই সময়ে (খঃ প্র ১৪৫৬-১৪৯৬) কাচশিল্প বিভায় মিশ্রীয়দিগের বিশেষ দপল ভিল এবং তাহারা কাচা মাল

হইতে কাচ প্রস্তুত করিতে পারিত।

প্রাচীন মিশরের কাচশিল্পের নম্ন। সভ্যজগতের প্রার '
প্রত্যেক মিউজিয়নে আছে। ইহার মধ্যে উইক্ট নম্ন।
গুলির রঙ ও কাককাল্য ভেনিসের অত্যুহক্ট কাচের
অপেকা কে'নও অংশেই নিক্ট নহে। কিন্তু সম্পূর্ণ স্বচ্ছ
বা রঙ্বিহীন কোনও কাচের নমুন। মিশরে এপ্লাভ
পাওয়ালায় নাই।

মোটান্টি ভাবে মিশরের কাচশিল্লের ইতিহাস এইরূপ দেওয়া যায়। কাচের প্রলেপযুক্ত জ্প্যাদি নিশ্মাণ—-খঃ পৃঃ ৩৫০০ ৪০০০।

কাচ ভৈয়ারি করার অঞ্রপ কোন্ড শিল্লের বিষয় চিত্রে প্রদশন্য সাকারাহ্ স্মাধি চিত্র)---খঃ প্র ২৯০০-৩০০০

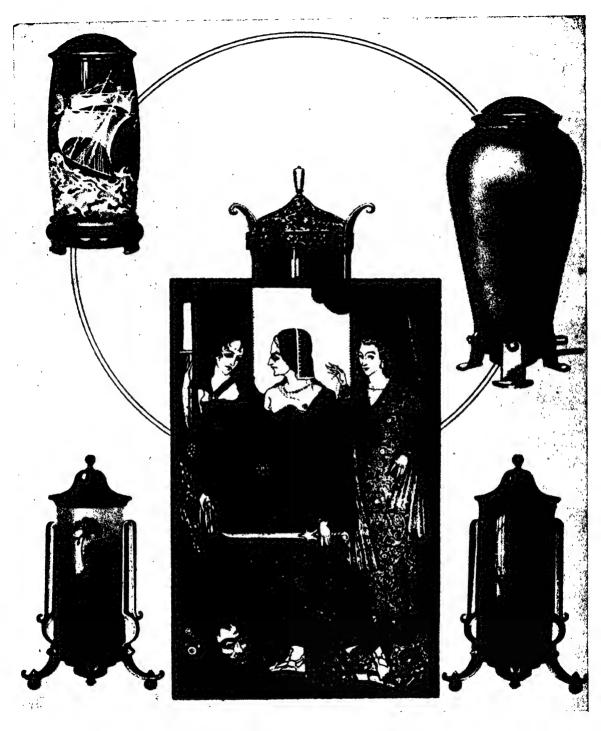
মিশরে কাচশিল্পের উন্নতি ও বিতারের প্রমাণ—নূপতি দিগের নামাঞ্চিত ও তাহাদিগের সমাধিসকলে প্রাপ্ উৎক্রপ্ত কাচশিল্পের নিদশন, গুঃ পঃ ১৫৪০-১৫০০।

কাচের কারথানার ভগাবশেষ আবিদ্ধার—ভাকার পেট্রিনতে এই কার্থানার মূম্য খুঃ পুঃ ১৪৫০-১৪০০।

ইহার পরে রোমকতুকি মিশর জ্য়ের প্রবত্তী কাল প্যায় উদেশে কাচশিল্পের বিভার ও উন্নতি হয়। অগ্রষ্থ দীজার ২খন মিশর স্থাকরেন (খৃঃ পৃঃ ২৬), তখন সে দেশের কাচ এতই বিখ্যাত ছিল যে, তিনি আদেশ করেন যে, ঐ দেশের করের অংশকপে কাচের ভ্রন্দি রোমে প্রেরিত হইবে।

মিশরে কাচশিল্পের উত্তমরূপ প্রতিষ্ঠা ও মিশরীয় জাতির সীরিয়া ৬ ব্যাবিলন জ্যের সময় একই(খ্যুপ্য: ১৫৪০-

^{*} Lepsius Denkmaeler, vol. iii, plates XIII to XLIX



চারিপাংগে। নানা-প্রকার কাককার্য্যযুক্ত কার্চের আলোকার্যার মধ্যে। আয়ুর্লান্তের একটি লাইব্রেরার বঞ্জিত কার্চের জানালা শ্রিষ্ট্রজ এখচ ক্লাক কতুক স্মন্ত্রিত



প্রাচীন মিশরের কাচ-শিল্পী। মিশরের বেনি হাসান নামক স্থানের সমাধিগাতো চিত্র (খুঃ পূঃ ১৬০০)

১২০০)। ইহাও সত্য যে, ঐ সময়ের বছপূর্ব কালেও (খৃং পৃঃ ৩০০০-৩৫০০, ঈজিপ্টের প্রথম রাজবংশের সময়) অলদেশে প্রস্তুত কাচের দ্রবাদি মিশরে আমদানি ইইত। মিশরের সমাট আপেনাটেনের (Akhenaten খৃঃ পৃঃ ১৫০) সহিত সীরিয়া ও বাবিলনের বিবাহস্ত্রে ও অল্পরপে সম্পর্ক ছিল এবং তিনিও বিশেষ উৎসাহের সহিত নিজদেশে বছ কাচের কার্থানা স্থাপন করেন। ইহা ইইতে এইরপ অন্থমান হয় যে, মিশর বাবিলোনীয় বা অল্প কোন প্রাচ্য সহাতির নিকট হইতে কাচশিল্প শিক্ষা করে।

আদীরিয়া ও ব্যাবিলন

এই অতি প্রাচীন ও নিশরের সমসাময়িক সভ্যদেশে নানাশিল্পের বিকাশ মিশরের পুর্বেই হইয়াছিল। কিন্তু ছংগের বিষয়, এখনো বিশুদ্ধ কাচশিল্পের বিশেষ প্রাচীন নিদর্শন এখানে কিছু আবিদ্ধত হয় নাই। কিন্তু ইহা নিঃসন্দেহ যে সেরপ নিদর্শন পরে আবিদ্ধৃত হইবার সম্ভাবনা খুবই বেশী।

ব্যাবিলনে রঙীন কাচ-প্রলেপের (coloured glaze) ব্যবহার অতি প্রাচীন সময় হইতেই ছিল, এবং এই বিষয়ে ব্যাবিলনীয় জাতি বিশেষ উৎকর্মলাভ করিয়াছিল। কিন্তু ঐ দেশের প্রাচীন কাচের জিনিষের একটিমাত্র নিদর্শন এ প্যান্ত পাওয়া গিয়াছে। সার্ হেন্রী ল্যায়ার্ড ১৮৫০ খৃঃ নিমক্লদ-নামক স্থানে একটি কাচের পাত্র আবিদ্ধার করেন। ইহার গাত্রে কীলক লিপিতে 'সার্গন' (Sargon) এই নাম ও একটি সিংহমূর্ত্তি খোদিত আছে। নুপতি পারগন খৃঃ পৃঃ ৭২২ সালে আসীরিয়ায় অধিষ্ঠিত ছিলেন। স্কতরাঃ এই পাত্রটি সেই সময়ের। * কেহ কেই কীলক লিপির

রাপ দেখিয়া অন্নমান করেন যে এই সার্গণ
খঃ পুঃ ৩৮০০ সালের আকাদিয় সারগন।
যদি তাহা সত্য হয়, তাহা হইলে এই পাত্রটি
অতি প্রাচীন।

নাহাই ২উক এই পাত্রটি প্রাচীনতম নিশ্মল কাচ- নির্ম্মিত দ্রব্যের নিদর্শন। এই পাত্রটি নিরেট ঢালাই করিয়। পরে

ভিতরের অংশ কাটিয়। বাহির করা হইয়াছে। স্বমেরিয়া-আক্কাদিয় জাতি ব্যাবিলনের সভ্যতার ভিত্তি

স্থাপন করেন। তাহাদের সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই এখনো জানা যায় নাই।

প্রাচীন চীন

চীনদেশের অতি প্রাচীন যুগের কাচের বিশেষ নিদর্শন পাওয়া যায় না। কিন্তু যেটুকু পাওয়া যায়, ভাঙা মিশর বা ফিনিসিয়ার কাচ অপেকা নিক্ট ন্ছে।



প্রাচীন ফিনিনীর কাচ-পাত্র (খৃঃ পুঃ ২০০-৩০০ বৎসর)

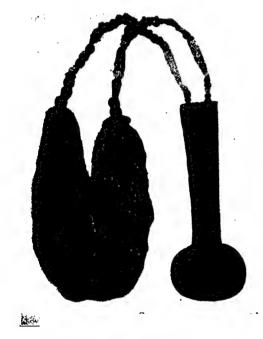
ফিনিসিয়ার কাচশিল্প

পুরাকাল হইতে এখন পর্যান্ত এইজাতি কাচের আবিন্ধারক বলিয়া ইয়োরোপে খ্যাতি পাইয়া আসিতেছে।

^{*} Chambers's Ency. Vol. v, 242.

বোধ হয় তাহ। সত্যমূলক নহে। কেননা, ফিনিসীয় নগরী সকলের পত্তনের পর্নের মিশরে কাচ শিল্পের বিস্তার ङ्घ ।

ফিনিসীয়গণের এই খ্যাতির কারণ বোধ হয় এইজন্ম যে, যথন ইয়োরোপে গ্রীকজাতি আদিম সম্ভাত অবস্থায় ছিল, সেই সময় হইতে এইজাতি সমস্ত ভুম্প্যসাগ্র অঞ্লে কাচ সরবরাহ করিত। ক্রেতাগণ শিক্ষার অভাবে বণিককেই নিম্মাত। মনে করিত। অসভ্য গ্রীকেরা ফিনিশীয়দিগকে অলৌকিক কারু-কৌশলী মনে কবিত। স্থতরাং ভাহারা যে ঐ নানা আকৃতির ও বিভিন্ন উজ্জল বর্ণের পর্ম আশ্রেষ্য কাচের বস্ত্র সকল ফিনিসীয়দিরের নিমিত বলিয়া ভাবিবে, তাহা আর আশ্চম্য কি ৮* মিশ্রের



মিশরের সমাধিতে প্রাপ্ত কাচের পুতির মালা (খ্যু প্র ১২০০..১৪০০ বংসর)

রামেসেস ও থথমেস নুপতিগণের সময়ে Rameses and Thothmes) ফিনিসীয়রা প্রথমে সরবরাহকারী ও পরে শিক্ষার্থীরূপে মিশরীয় কাচশিল্প

ক্ষেত্রে প্রবেশ করে। কিন্তু আবিষ্কারক থেই হউক, ফিনি-সায়গণ কাচ শিল্পের উৎক্য সাধন ও বিস্তার যেরূপ ভাবে করিয়াছিল, জগতের অন্ত কোন জাতি সেরপ করে নাই। ফলে ইয়োরোপ ও তাহার নিকটবর্ত্তী দেশ সকলে এই জাতি কাচন্দ্রব্যাদি বিষয়ে প্রায় একাধিপতা করে ।

কাচের উপকরণ সকলের মধ্যে ক্ষার দ্রব্যাদি এবং বালক। স্ব্রাণেক্ষ। অত্যাবশ্যক। ফিনিসীযদিগের পূর্বে উদ্দিভম গাত কার এবং অশুদ্ধ বালুকার ব্যবহার ছিল। ইহারাই বোপ হয় প্রথমে খনিজ ক্ষার ও সোরা (natural Sodium Carbonate-Natron-and Saltpetre) এই কাথ্যে ব্যবহার করেন। ফিনিসীয়ায় মিশর হইতে অনেক বেশী শুদ্ধ বালকাও পাওয়া যাইত।

कि निमीय्राप वर्वशीन अष्ठ, वर्वशुक्त अष्ठ, ५ वर्वशुक्त অপচ্চ, এই তিন প্রকার কাচই প্রস্তত করিতে পারিত। তাহাদের প্রস্তুত সম্পূর্ণ অস্বচ্ছ কাচের তুলা প্রাণ্ এখনও অন্য কোন ছাতি প্রস্তুত করিতে পারে নাই। ভাগ প্রস্তুত-করণের ওখ প্রক্রিয়া কাহারো জানা নাই। জানো মুম্বার (M. Greau) নিকটে একটি প্রচৌন কিনিদীয় পাত্র আছে। ভাগা একপ্রকার অভুত কাচে প্রস্থা, যাখাতে প্রায় শতকরা ৩০ ভাগ ব্রন্থ (Bronze) পাতু মিশ্রিত আছে।*

ফিনিনীয় কাচ দ্রব্যাদিতে যে-স্কল বর্ণ ব্যবহার করা হইত, তন্মধ্যে নীলই প্রধান। খেত, পীত, হরিং ও ধুসর রংও মথেষ্ট ব্যবহৃত হইত। ক্ষচিৎ বিশুদ্ধ লোভিত বর্ণের প্রযোগ পাওয়া যায়।

ফিনিদীয় কাচশিল্প থঃ পঃ ১০০০ বংসর হইতে খঃ ১২০০ প্রান্ত ২৫ শতাব্দী ধরিয়া সতেকে চলিয়াছিল। থঃ দ্বাদশ শতাব্দীর ণ শেষেও টায়ার নগরীতে (Tyre) বহু কাচের কারখানা ছিল।

^{*} History of Art in Phoenicia and Cyprus, Vol. II. Article on gloss by Perrot and Chepiez.

^{*} Perrot and Chepiez Hist, of Art in Phoenicia and Cyprus.

[†] Voyages de Rabbi Benjamin, Filsde Iona de Tadele en Europe en Asie et en Afrique.

চীনদেশ

চীনদেশে কাচ কথনও চীনা মাটির সমান আদর পায় নাই বা বহুপ্রচলিত হয় নাই। কিন্তু ভাহা হইলেও ঐ অন্তুত শিল্পনিপুণ জাতি ঘাহা-কিছু কাচশিল্প চচ্চা করিয়াছে, ভাহা অভি প্রচীনকালেই প্রাচান ফিনিসীয় বা মধ্যযুগের ভেনিসীয় কাচ অপেক্ষা কোনও অংশে নিক্লপ্ত নথে। এখনও চানদেশের স্থানে-স্থানে অভি উৎক্লপ্ত কাচের দ্ব্যাদি প্রস্তুত হয়।

ভারতবর্ষ

গামাদের দেশে কাচেব ব্যবহার কতদিন হউতে বি চলিয়া আমিতেছে, তাহার কোনও ধারাবাহিক ইতিহাস দেওয়া প্রায় অসম্ভব। অস্বতঃপক্ষে এই প্রবন্ধলেথকের বিচারে ভাহা এখন পর্যান্ত অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। তাহার কারণ প্রধানতঃ যে-ক্যুটি, তাহা নিম্নে লিখিত হঠন।

কোনও দেশের কোনও শিল্পের টিতিহাস উদ্ধারের উপায় এই ক্রটি যথাঃ—

- ১। প্রত্নত্ত্বিদ্গণের সাহান্য, মথাঃ—প্রাচীন নগরী, মন্দির বা সমাধিতে প্রাপ্ত সেই শিল্পের নিদর্শনসকলের উদ্ধার, তাহার যথায়থ বিবরণ প্রকাশ ও তাহার সময় নিদ্ধারণ।
- ২। পুরাতত্বিদ্গণের সাহায্য, যথা—অন্ত কোন সমসাময়িক দেশের প্রাচীন ইতিহাস, শিল্পসম্বন্ধীয় পুতক বা ভ্রমণবিবরণ হইতে সেই দেশের শিল্পের বিবরণ সংগ্রহ।
- ৩। প্রাচীন এম্বাদি ইইতে সেই শিল্পের বিষয়ে ৩থ্য সংগ্রহ।

এদেশে উপরোক্ত তিনটি উপায়ের একটিও প্রশস্ত নহে। কেননা—

১। অক্সান্ত দেশে প্রত্নত্ত্ব সংগ্রহ ও সেই সম্বন্ধে বিচার নানা সভ্য দেশের জ্ঞানীরা পরস্পারের সহিত প্রতিযোগিতায় করেন এবং তাঁহারা নিজ-নিজ দেশের নিকট হইতে বিপুল অর্থ-সাহায্য পাইয়া থাকেন।



বিটি- নিউজিয়ামের প্রাসিদ্ধ "পোটলাও ভাদ" (প্রাকো-রোমক খঃ পুঃ ১৫০)

কলে তথ্যনির্ণয় অতি হক্ষ্ম এবং সমীচীন ভাবে হইয়া থাকে। আমাদের দেশে এই কার্য্য ভারত-সর্কারের এক বিভাগের হাতে। সেই বিভাগের বিধাতা-পুক্ষগণ নিজের ইচ্ছামত কাজ করেন। এবং সেই ইচ্ছার মধ্যে প্রবল জ্ঞান-লিপ্সা বা তীক্ষ্ণ মেধা শক্তির প্রকাশ কদাচিৎ কথনও দেখা সায়। সাধারণতঃ নিম্নতর ভারতীয় ক্ষ্মচারী কিছু আবিদ্যার করিলে পরে প্রভূদের চৈত্ত হয় এবং তখন তাহারা ক্রতবেগে সেখানে উপাছত



উক্ত কাচ-পাত্রের গাত্রের উদ্গত চিত্রের সংশ

হইয়া নানা ভদ্দিমার সহিত এই আবিদ্ধারে তাঁহাদের নিজের প্রতিভা এবং চেষ্টা কতটা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা স্বকণ্ঠে উচ্চৈঃস্বরে জ্ঞাংকে জ্ঞাপন করেন। পরে, আবিদ্ধৃত লিপি ও নিদর্শনসকলের কতক নষ্ট হইলে এবং অবশিষ্ট যেটুকু থাকে, তাহার মধ্যে যেসকল বস্তু প্রামাণ্য তাহা বিটিশ মিউজিয়াম্নামক ভারতীয়দিগের পক্ষে অতলম্পর্শ অন্ধকুপে নিজিপ্ত হইলে, তাঁহারা অটল গান্তী- ধ্যের সহিত এই মত প্রকাশ করেন, যে, এই নৃতন আবিদ্ধারে এইমাত্র প্রমাণ হইতেছে যে, যেমন আদ্ধকাল ইংরাজেরা অসভা ভারতবাসীকে শিক্ষাদান করিতেছেন, সেইরপ প্রাচীনকালে অন্যান্য সভ্যন্তাতি অসভা ভারতবাসীকে শিক্ষাদান করিয়াছিল।

ফলে যে কোন শিল্পের ইতিহাসে প্রাচীন ভারতের কার্তি-সম্বন্ধ কোনও তথা আধুনিক পাশ্চাতা পুত্রক-সকলে প্রায় স্থান পায় না বলিলেই চলে।



খুঃ ১১শ শতাব্দার ইউরোপীয় কাচের কার্থানা

এই ত গেল দেবতাদের কথা। ইংরাজীতে প্রবাদ বচন আছে, "For small mercies the good Lord be thanked"; গেটুকু কপা হয়, তাহার জন্য প্রস্থ দেবতাকে ধনাবাদ দাও। আবার নকল দেবতাদের কাণ্ড আরও অন্তত। সম্প্রতি দিল্লীতে লেজিস্লেটিভ্ এসেম্ব্রীতে (Legislative Assembly) কোন-কোন দেশপ্রতিনিধির তরফ হইতে প্রায় এইরপ ইঙ্গিত হইয়াছিল, যে, প্রস্তুত্ব পুরাতন ঘর-বাড়া খৃড়িয়া বাহির করা মাত্র; অতএব ঐ বিভাগে বেশী খরচ করিবার দরকার নাই। বেশী খরচটা হইতেছে বাধিক ২॥০ লক্ষ টাকা! আমরা নিজেদের সভ্য বা শিক্ষিত বলিলে, সভ্য-জগৎ যে হাসিয়া উঠে, ইহা আর আশ্চর্য্য কি?

- ২। এদেশে পুরাতত্ত্ব-বিত্যা সম্বন্ধে আলোচনা এবং গবেষণা সবেমাত্র আরম্ভ হইয়াছে। যাহার। এইকায়্য করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহই এখনও বিশেষভাবে শিল্পবিষয়ে গবেষণা করেন নাই।
- ত। অন্তদেশীয় প্রাচীন প্রকাদির আধুনিক সংপরণ
 সকল স্থানীয় পুন্তকাগার সকলে বিশেষ কিছুই নাই।

এদেশীয় পুন্তক অনেক পাওয়া যায়, কিন্তু দে-দকলে কি
আছে, তাহা জানিতে হুইলে সংস্কৃত ও পালি ভাষা অতি
উত্তমন্ধপে শিক্ষা করিয়া সংস্কৃত ও পালি এই ছুই সাগর
মন্থন করিতে হয়। ব্যাবহারিক বিজ্ঞান ও শিল্পকলাসম্মন্ধে প্রাচীন ভারতের অবস্থা কি ছিল, দে বিষয়ে কোনও
আপুনিক পণ্ডিত (দেশী বা বিদেশী) বিশেষ কিছুই
লেখেন নাই। যাহা-কিছু লিখিয়াছেন, তাহার মধ্যে
অধিকাংশই প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করা বিপক্ষনক।

্লেথকের ক্ষুদ্র শক্তিতে যেটুকু তথ্য সংগ্রহত ২ইয়াছে, তাহা দেওয়া যাইতেছে।

প্রাচীন ভারতে কাচশিল্পের নিদ্শন

- ১। মোহেন্-জো-দাড়োতে কাচনিশ্মিত বলর (বালা) সম্প্রতি আবিদ্ধত হইরাছে। ইহা কিরপ কাচের তৈয়ারি (বিশুদ্ধ কাচ বা এনামেল—মিনা-জাতীয় 'প্রাথমিক'' কাচ) সে-সম্বন্ধে কিছুই বিশ্বদভাবে প্রকাণত হয় নাই। বলয়-নিশ্মাতা প্রাগৈতিহাসিক সুগের ''অনা্যা' ভারতবাসী (জাবিড়া) ছিলেন বলিয়া শোনা যায়। বলয়-নিশ্মাণের স্ময় এখনো ঠিক হয় নাই। তবে ইহা বলা যায় যে তাহা গৃঃ পূঃ ২০০০ বংসরেরও পুর্বেষ নিশ্বিত; খুবই সম্ভবগঃ পুঃ ৩০০০ বংসর, এবং সম্ভবতঃ গৃঃ পুঃ ৫০০০ হইতে ৬০০০ বংসর পুর্বেষ নিশ্বিত হয়।
- ২। মগধদেশে প্রাপ্ত কাচনিশ্বিত "শিলমোহর" (প্রানিজ্ঞ seal), ইহা পৃঃ পৃঃ ২০০ হইতে ৩০০ বংসর পূর্কের জিনিষ। ব্রাহ্মী অক্ষর অঙ্কিত।

অন্য কোনও প্রাচীন কাচের দ্রব্যের কথা লেথক অবগত নহেন। সম্ভবতঃ অনেক-কিছুই আছে।

প্রাচীন পুস্তকাদিতে ভারতীয় কাচের কথা

্। শতপথ বান্ধণের তেশ কান্ত, দ্বিতীয় অধ্যায়, ষষ্ঠ বান্ধণ, অষ্টম মন্ত্রে, অশ্বমেধ যজ্ঞের অফুষ্ঠান বিবরণ মধ্যে (ত্রতাহাচ্চি) কাচ শব্দ হুইবার ব্যবহৃত হুইয়াছে। বচন, কাচানাব্যন্তি—কাচ সকল ব্য়ন করে—এই অংশের ইংরাজী অন্থবাদ (Prof. Eggling, Sacred Books of the East) এইরপ—

But even as some of the offering material may get spilled......of the victim is here spilled in that the hair of it when wetted. When they (the wives)

reave pearls (into the mane and tail) they gather its hair. They are made of gold: The signicance of this has been explained. A hundred and ne pearls they weave into (the hair of each part...)

এগ্লিং 'কাচান্' অর্থে pearls (অর্থাৎ মৃক্তারাজি)
গদ ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু ইহা সত্যই মৃক্তা হইলে
কাচ শব্দের স্থলে মৌজিক বা মৃক্তা শব্দের প্রয়োগ হইত
না কি ? সম্ভবতঃ ইহার অর্থ কাচনির্মিত নকল মৃক্তা
পুঁতি)। (পরে "তাহা স্থবর্ণনির্মিত হইত"—এই কথা
বলা হইয়াছে, ইহাতে কি ব্রায় ? স্বর্ণ-নির্মিত "মটরনা" ? না অন্থলোম স্বর্ণহিত হইত ?)

এই স্থলে এই প্রশ্নের উদয় হইতে পারে যে, অশ্বমেধ বজ বিরাট ব্যাপার। তাহাতে মেধ্য পশুর লোম কাচের "পুঁতি"র ভায় সামাভ জিনিষদ্বার। কি প্রকারে সজ্জিত করা নায়? ইহার উত্তর এই যে, শতপথবাহ্মণ রচনার প্রায় ৭৮ শতান্দী পরেও কাচ মহার্য্য বস্তু বলিয়া পরিচিত ছিল (কোটিল্য অর্থশাস্ব)। স্কৃতরাং শতপথবাহ্মণের সময় ইহা আরও মহার্য্য হইবার কথা। এই পু্স্তক প্রায় গৃঃ ১০০০ বংসরে রচিত হয়।

কৌটলীয় অর্থশাস্ত্রম্

২-১১-১৯-কোষপ্রবেশ্যক্ষণ্ণবীক্ষাপ্রকরণে রাজকোষে
রক্ষণেপ্যুক্ত মণি-মাণিক্যসকল গুণাক্সারে বর্ণনা
করিয়া অবশেষে "শেষাঃ কাচমণ্য়ঃ" বলিয়াছেন। ইহাতে
অসমনে হয় যে, তখন কাচের নকল মণিও রাজকোষে
স্থান পাইত; যদিও ইহা মণিমধ্যে স্ক্রাপেক্ষা স্থলভ বা
অল্পগ্রক্ত বলিয়া বিবেচিত হইত।

অর্থশাস্তম,

২-১৩-৩১, অক শালায়াম্ স্ত্রণাধ্যক্ষপ্রকরণে "ক্ষেপণ" শব্দের অর্থে গ্রন্থকার বলিতেছেন—

"ক্ষেপণঃ কাচার্পণাদীনি" অর্থাৎ কাচের পুতি স্বর্ণে দ'যুক্ত (setting glass beads in gold "পুতিদারা" "দ্বড়োয়া" কাজ) করাকে ক্ষেপণ বলে। ইহাতেও বোঝা ায় বে, সে-সময়ে কাচের মূল্য কিরূপ ছিল। এই পুস্তক বিচনার সময় আমুমানিক গুঃ পুঃ ৩০০ বৎসর।

মুচ্ছকটিক।

এই নাটকে একটি বিচারালয়ে বিচারের অঙ্ক আছে।



খুঃ ১৫শ শতাব্দীর ইউরোপীয় কাচের কারগানা।

কতকগুলি মণি কুর্ত্রিম বা অকুর্ত্রিম তাহা লইয়া এইভাবে কথোপকথন আছে।

প্রশ্ন। "তুমি এই অলকারগুলি চিনিতে পার y"

উত্তর। "আমি কি দেকথা বলি নাই ? এই গুলি ভিন্ন বস্তু হইতে পারে, যদিও দেখিতে একইরূপ।

"আমি ইহার অধিক বলিতে পারি না। ইহা সকলই কোনও নিপুণ শিল্পীধারা প্রস্তুত মণির অন্তুকরণ (কৃত্রিম মণি) হইতে পারে।"

প্র। "ঠিক বলিয়াছ। (Provost) এই গুলি উত্তমরূপে পরীক্ষা কর। ইহা যদিও দেখিতে একই প্রকার, তথাপি ভিন্ন বস্তু হইতে পারে। সেইসকল (অফুকরণকারী) শিল্পীর কার্য্যকৌশল অতি আশ্চর্য্য ইহাতে সন্দেহ নাই এবং তাহারা কোনও অলক্ষার একবারনাত্ত দেখিলে তাহার এরূপ অফুকরণ করিতে পারে যে, ক্রত্রম ও অফুক্রিমে প্রভেদ প্রায় লাক্য করা যায় না।"

ক্লেম মণি কাচেরই দারা নির্মিত ইত এবং এখনও হয়। স্বতরাং মুচ্ছকটিকের সময় কাচ শিল্পের একটি শাপা অন্ততঃ পক্ষে এই দেশে অতি উচ্চন্তরে স্থাপিত ইইয়াছিল। মৃচ্ছকটিকের রচনার সময় খুষ্টীয় অন্তম শতান্দীর পরে পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ নির্দেশ করিতে পারেন নাই; সম্ভবতঃ ইহা আরো অনেক শতান্দী পূর্বের রচিত ইইয়াছিল।

প্লিনির "প্রাকৃতিক ইতিহাস" (Pliny, Nat. Hist) ৩৬ কাণ্ড, ৩৬ অধ্যায় (Book xxxvi. 66), বলেন, ভারতীয় কাচ অন্ত সকল দেশীয় কাচ অপেক্ষা উওম, থেইতু ইহা স্ফটিকচুণ হইতে প্রস্তত।



খৃঃ ২০শ শতাকীর সাবেকি ফুকাশিশির কারখানা

৩৭-২০ তে আরও আছে যে, ভারতীয়েরা ক্ষটিকে বর্ণ যোগ করিয়া ক্ষত্রিম মণি প্রস্তুত করণের উপায় উদ্ধাবন করিয়াছে। ক্ষটিকে (Rock crystal) বর্ণ সংযোগ করা প্রায় অসম্ভব। স্কুতরাং প্লিনি কাচনিন্দিত মণির কথাই বলিয়াছেন।

প্রিনির সময় ২৩ হইতে ৭৯ খৃঃ অব ।

. সুশ্ৰুত

১-২-৮-৫ এইরপ পাত্রের বিবরণ আছে,যথা কাচক্ষটিক-পাত্রেয়।

পেরিপ্রস্। (The Periplus of the Erythraen sea)।

এই প্রাচীন গ্রীক পুত্তকে ভারতবর্ষের কাচের আম-

দানির কথার উল্লেখ অনেক আছে। ইহার সময় খঃ পুঃ ১ম শতাব্দী।

অমর কোষ,

বশ্যবর্গ, ১১তম শ্লোকে আছে,

ক্ষারঃ কাচোহথ…

नानार्थ वर्ग, २५ त्थाक।

—কাচা: শিক্য মুদ্রেদ দৃগ্রুজ:।

স্তরাং অমরের সময় কাচ শব্দের নানা অর্থের মধ্যে কার এবং মৃং-ভেদ (ভিন্ন অবস্থাপ্রাপ্ত মৃতিকা) এই তুই অর্থ ছিল।

কাচের একটি প্রধান উপাদান ক্ষার এবং ক্ষার ও বালকার সংমিশ্রণে কাচের উৎপত্তি। তাহা নে মৃত্তিকার ভিন্ন রূপ মাত্র এরপ জ্ঞান করা আশ্চর্য্য নহে; কেন না বালকা মৃত্তিকার রূপান্তরমাত্র।

অমরের সময় খৃঃ পুঃ ১ম শতান্দীর পূর্বের নহে ব। খুষ্টীয় ১ম শতাব্দীর পরে নহে।

পরিশেষে সংক্রেপে এইরপ বলা নায় যে, আর্যা ভারতবংশ কাচের ব্যবহার খৃঃ পুঃ ১০-১২ শতাকী পুর্বেও নিশ্চয়ই ছিল। কাচ প্রস্তুত হইত কিনা সে সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ প্রমাণ কিছু এখনো পাওয়া নায়। সভ্য অনার্য্য (জাবিড়?) ভারতে ইহারও বহুপূর্বের (খৃঃ পুঃ ৫০০০-৩০০০ বংসর) কাচের ব্যবহার ও নিশ্মাণ প্রথা ছই বর্ত্তমান ছিল। তবে সেই শিল্প পরবর্ত্তী আর্য্যদিগের সময় পর্যান্ত ধাবাবাহিক-রপে বর্ত্তমান ছিল বা তংকালে-অসভ্য আর্য্যদিগের অভ্যাচারে লোপ পায়, তাহা বলা কঠিন।

গৃঃ পৃঃ ৩য় শতান্দী পর্যন্ত কাচ এদেশে মহার্ঘ্য বস্তু
ছিল। অর্থশান্তের কথা আগেই লিখিত হইয়াছে।
স্ফুতও এক নিখানে কাচ ও ছুম্ল্য ফটিকনির্মিত পাত্তের
কথা বলিয়াছেন। অমরের সময় ইহা এদেশে প্রচুর
পরিমাণে প্রস্তুত গ্রুত বলিয়া বোধ হয় এবং সেই কারণেই
ইহা স্থলত হইয়া অর্থশাস্ত্রের "কাচমণয়ঃ"র উচ্চস্থান
হইতে অম্রের "মৃদ্ভেদ" মাত্রের স্থানে পতিত হয়।

অমরের পরবর্ত্তী অভিধানলেথকগণ অমরেরই অন্নসরণ করিয়াছেন। কেবলমাত্র "মহাব্যুৎপত্তি" গ্রন্থে "কাচক" ্ই শব্দের অর্থে ক্লব্রিম মণি, প্রকৃতিজ্ঞাত ক্ষটিক-বিশেষ, ুই তুই সংজ্ঞা পাওয়া যায়।

ভারতবর্ষে কাচের পরবর্তী ইতিহাসও বিশেষ এখনো

দির হয় নাই। বোধ হয় বৌদ্ধ ধর্ম ও বৌদ্ধ বিহার
নাত বিজ্ঞানের অবনতির সঙ্গে-সঙ্গে কাচশিল্প অভ্য অনেক

নিল্লের ভায় ক্ষীণপ্রাণ হইয়া যায়। পরে মুসলমান-বিজ্ঞোর

াত-প্রতিঘাতে ইহার অবস্থা এমন হয় যে, যে-দেশ প্রিনির

মেয় কাচের জভ্য জগদ্বিখ্যাত ছিল, সেই দেশে ছমায়ুন

নিশার রাজীর কাচের চূড়ী পরিবার সথ মিটাইবার জভ্য

দের আরব দেশ হইতে কারিগর আনাইয়া তাহাকে রাজ
রাসাদ-মধ্যে স্থান দিতে হইয়াছিল।

এ পর্যন্ত যাহা জানা গিয়াছে, তাহাতে মনে হয় মাহেন-জো-দড়ো অঞ্চলে প্রাচীনতম কাচশিল্পের মহিন্দের নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। নিমক্লে (Nimroud Nineveh) প্রাপ্ত সারগন (Sargon) নামান্ধিত পাত্র দি (Akkadian Sargon) আকাদিয় সারগনের মেরের ২য়, তাহা হউলে তাহাও এই জনাব্য (१) অতি গরতীয় কাচশিল্পের সম্পাম্মিক।

নাহাই ইউক ইহা সত্য বলিয়া অন্নমান হয়, যে,
মশবীয় বা ফিনিসীয় কাচশিল্পের বিকাশের বহু পূর্বের
নাচীন ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রান্তে স্থিতবা পশ্চিম প্রান্তবর্তী
দশে স্থিত লুপ্ত সভ্য অঞ্জলসমূহে এই শিল্প জন্মলাভ
নির্মা অন্যান্ত দেশে ক্রমে-ক্রমে ছড়াইয়া পড়ে।

ইয়োরোপে কাচ।

ইয়োরোপে প্রাচীন গ্রীস্ দেশে কাচের আদর বা বংশষভাবে কাচশিল্লের চর্চচা বড় একটা হয় নাই। শি রোমক সাম্রাজ্যাধীন হইলে পরে গ্রীক-রোমক Graeco-Roman) জগতে কাচের আদর এবং ঐ গল্লের উন্নতি হয়। এবং ঐ সময়ের কয়েকটি নিদর্শন হা এখনো বর্ত্তমান আছে, তাহা দেখিলে মনে হয়, য়ে, ঐ গো বিশেষ কয়েকটি বিষয়ে ঐ শিল্লের চরম উৎকর্ষ সাধিত এই নিদর্শনগুলিব মধ্যে প্রশিক্ষর পোটল্যাগু ভাদ্ The Portland vase, British Museum) নামক ভিটে সর্ব্বাপেক্ষা বিখ্যাত। ইহার ত্ই স্তর কাচে নির্শ্বিত।



ভেনিদীয় কাচের জলাধার। খৃঃ ১৮শ শতাকী।

বর্ণ। প্রথমে ইহার গাত্র সম্পূর্ণ শ্বেতবর্ণ ছিল। কেন না নীচের নীল কাচের স্তরকে থেক স্তর সম্পূর্ণভাবে ঢাকিয়া ছিল। পরে শিল্পী পরম দক্ষতার সহিত স্থানে স্থানে খেক স্তরটি যথাযোগ্য ভাবে কাটিয়া নীচের নীল গুর প্রকাশ করিয়া তাহার উপর প্রেক স্তরের অবশিষ্টাংশছার। অতি স্থানর চিত্র করিয়াছেন। এই অপরূপ দ্বাটি খুঃ পুঃ ১ম শতান্ধীতে নিশ্বিত।

বোমকগণ স্থলর কাচ দ্রব্যের অত্যন্ত ভক্ত ছিলেন। উত্তমরূপে কভিত কাক্ষকার্যযুক্ত (decorated by relief work undercut by hand) কাচ প্রব্যাদি রোমক ধনী-গণের নিকট বিলাস-দ্রব্য রূপে আদৃত হইত। নানা বর্ণ-ভূষিত কাচন্দ্রব্যের—বিশেষে যদি বর্ণ-যোজন। স্থললিত হইত—মূল্য অত্যন্তই বেশী ছিল। কিন্তু সকলের অপেকা মূল্য সম্পূর্ণ বর্ণহীন, স্বচ্চ ⁸ও নিশ্বল কাচেরই ছিল। শোনা যায়, সম্রাট নীরো ঐরপ একজোড়া কাচের পান-পাত্র ৬০০০ সেন্টের্টিয়া (6000 sestertia) অর্থাৎ প্রায় ৭৫০,০০০টাকা মূল্যে ক্রয় করেন।

রোমকর্গণ এই বিষয়ে বিশেষ উন্নতিলাভ করেন এবং বহুদেশে—যথা গল, ব্রিটেন ইত্যাদিতে, ইহার প্রচার করেন। রোম প্রথমে মিশর এবং দীরিয়া হইতে কাচ আমদানি করে। পরে ঐ দকল দেশ রোম-সামাজ্যভুক্ত হইলে, ঐ দকল দেশ হইতে বহু কারিগর রোমে আসিয়া কাচশিল্পে রোমকদিগকে শিক্ষা দেয়। বিশেষে সমাট্ টাইবেরিয়দের (Tiherius, 14 A. D.) দময় এই কাচের বিস্তার হয়। রোমকর্গণ বিশেষ ধরবৃদ্ধি ও কলানিপুণ ছিলেন। স্ক্তরাং অল্প সময় মধ্যেই তাঁহারা তাঁহাদিগের শিক্ষকর্গণের সমকক্ষ হইয়া উঠেন।

রোনের ধ্বংদের পর সেই সায়াজ্যের এক ভৃতপুর্ব্ব অংশ বাইজানিয়ানে (Byzantium) বর্ত্তমান ইয়োরোপীয় তৃকীদেশে কাচের কার্য্য বহুকাল সতেজে চলিতে থাকে। পরে এই রাজ্যের পতনের সহিত তথাকার কাচশিল্প প্রায় লোপ পায়। কিন্তু ইতিমধ্যে ভেনিসীয় জাতি বাইজানিয়ামের রাজ্যানী কন্টানিনোপ্ল ১২০৪ ঝাঃ জয় করেন। এই বিজয়ের ফলে ভেনিসে কাচশিল্প চৃত্তাবে স্থাপিত হয় এবং তাহার ক্রমে এরপ উন্নতি হয়, য়ে, এখনো ভেনিসীয় কাচন্দ্রনাদি জগৎময় বিখ্যাত ও্আদত।

ভেনিদীয়গণ তদেশীয় কাচশিল্পের নানা তথ্য ও ্ওহা প্রণালী, সংক্ষেত প্রক্রিয়াদি অতি সম্তর্পণে গুপ্ত রাথা সত্ত্বেও ধারে-ধারে ইয়োরোপের অক্যান্স জাতি শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে। ইহা ভেনিস এই সময়ে হুঁ¢াচ শ্রব্যাদির ক্ষেত্রে জগতে স্ববিপ্রধান ছিল। শতাসতাই সেই সময়ে এই কাচশিক্ষই ভেনিসের সমৃদ্ধির একটি প্রধান কারণ જ উপায় ছিল। বিশেষে মার্কো পোলো (Marco Polo) ১২৯৫ খৃঃ ভেনিদে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া চীন ভেনিসের কাচনিশ্বিত মুক্তা ও কুত্রিম মণি-মাণিক্যের বিশাল বিক্রয়ন্থল নির্দেশ করিয়া দেন। ভিনিসীয়ুগণ

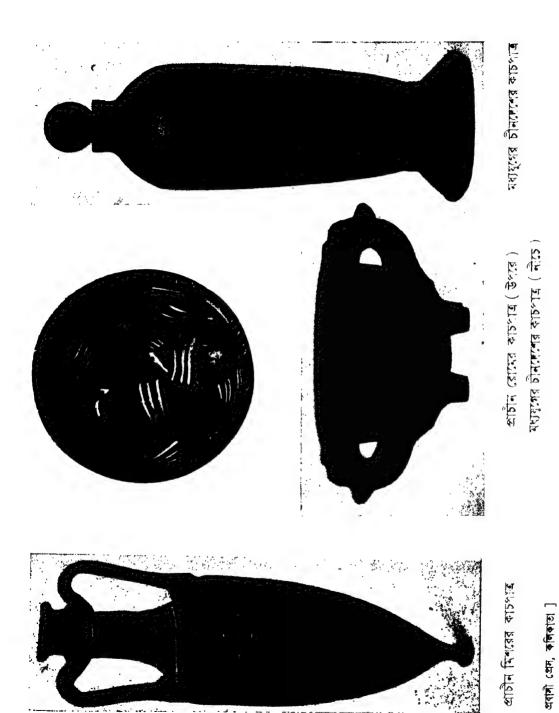
অসমসাহসিক সামুদ্রিক বাণিজ্যদক্ষ জাতি ছিল। স্থতরাং মার্কো পোলোর নির্দেশ তাহারা অবিলম্বে গ্রহণ করিয়া প্রাচ্য বাণিজ্যক্ষেত্রে কাচ বিক্রয় করিয়া বিপুল অর্থলাভ করিতে থাকে।

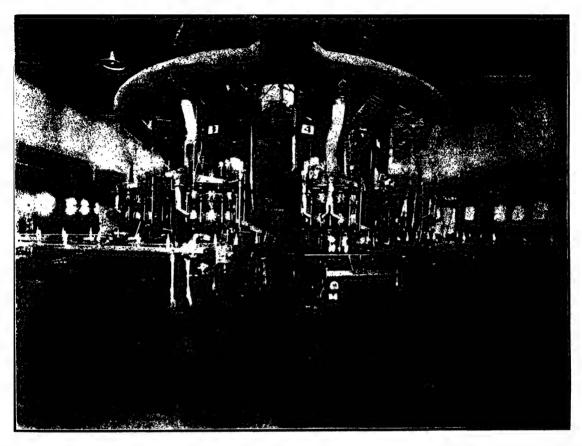
ফলে যত্ই অনা সকল জাতি কাচ-সম্বন্ধে শিক্ষা করিতে লাগিল, তত্ই ভিনিসীয়গণের ভয় হইতে লাগিল, যে, বুঝি বা কাহাদের একাধিপত্য যায়। এই ভয়ে প্রথমে সেদেশে এইরূপ সকল আইন করা হইল াহ। দারা কেই বিদেশে কাচের উপাদান বা কাচ-প্রস্তুত করণের সঙ্কেত (formulae) বিক্রয় করিলে বা বিদেশীকে শিক্ষাদান করিলে এই অপরাধের শান্তিরূপে তাহার যথা-সর্বন্ধ বাজেয়াপ করা ইইত। ইহাতেও সন্তুষ্ট না হইয়া পরে ১২৮৯খঃ নিয়ম করা হইল যে, সকল কাচশিল্পী ও সমস্ত কাচ কার্থানা ভেনিসের নিক্টবর্তী মরানো (Murano) নামক ক্ষুদ্র দ্বীপে থাকিবে, অভ্য কোগাও থাকিতে পারিবে না। দ্বীপে স্থান নিদেশের উদ্দেশ্য প্রক্রতপক্ষে এইমাত্র যে, তাহাতে রাষ্ট্রীয় প্রলিস প্রহরী, গোয়েন্দা ইত্যাদি "রক্ষক"দিগের কায়্যের স্থাবিধা হয় এবং লকাইয়া নিষিদ্ধ কাষ্য করার অস্থবিধা হয়, কিন্তু বাহিরে প্রকাশ হইল যে এই মুকল বিধান, কেবল মাত্র কাচ প্রস্তুতকারক এবং শিল্পীদিগকে উপযক্তভাবে "রক্ষণ" করার উদ্দেশ্যে করা হইয়াছে। এইরূপে ক্রমেই ক্রিন নিয়ম সকল গঠিত হইতে লাগিল।

শেষে এই স্থসভ্য ইয়োরোপীয় জাতি নিম্নলিথিও আইন প্রণয়ন করিলেন:—"থদি কোন কাচশিল্পী বিদেশে যাইয়া আপন কাথ্য করে তাহা হইলে তাহাকে দেশে ফিরিয়া আসিতে আদেশ করা হইবে।"

"যদি সে এই আদেশ অমাতা করে তবে তাহার দেশস্থ আত্মীয় স্বজনকে কারাক্ষম করা হইবে।" "যদি ইহাতেও সে ফিরিয়া না আসে, তাহা হইলে গুপ্ত-ঘাতক প্রেরণ করিয়া তাহাকে হত্যা করা হইবে *।"

^{* 26}th article of the statutes formed by the State Inquisition of the Council of ten on or about 1547 A. D'





আমেরিকান শিশির কারথানা। ছইটি সমংবহ আওয়েন্ (Owen) যদ্ধে বোতল তৈয়ারী হইতেছে। ছবিতে ছইপার্থে বোতলের সারি বাহক যন্ত্রে (Automatic carriers) ইচাপ নিকাশন চুল্লীভোণীতে যাইতেছে।

উপরোক্ত "ভায় বিধান" ১৫৫০ গৃঃ কাছাকাছি লিপিবদ্ধ করা হয়। বিধানকার বিখ্যাত ভেনিদীয় "দশের সংসদ" (Council of Ten, Venice)। এই আইন যে শুধু "ভয় দেখাইবার" জভ্ত হয় নাই, তাহার প্রমাণ যে, কিছুদিন পরে জর্মন সমাট্ লিয়পোল্ড-নিযুক্ত তুইজন ভেনিদীয় কাচশিল্পী এইরূপে গুপুঘাতক কর্তৃক হত হয়। আরও আশ্চর্য্য এই, যে, ১৭৬২ খৃষ্টাব্দের মার্চ্চ ও এপ্রিল মাসে ভেনিদীয় রাষ্ট্রীয় ভায়-সংসদ (High Council) এই সকল চিঠি পুনরস্থাদেন (confirm) করেন।

শিল্পক্ষেত্রে স্থসভ্য "ইয়োরোপীয় শ্বেত'' জাতির এই কীর্ত্তি অমর ও অপরূপ !

যাহা হউক ভেনিসের এইরূপ চেষ্টা সত্তেও অক্যান্ত

ইয়োরোপীয় দেশে কাচের কারথানা স্থাপন ও কাচ
নিন্দাণের চর্চ্চা চলিতে লাগিল। ষোড়শ শতানীতে
দ্বামানী বেশ কুশলী হইয়া উঠে। তাহার পরেই
বোহেমিয়া (Bohemia) এবং বর্ত্তমান চেথে।
স্নোভাকিয়া(Czecho-Slovakia)এই কাধ্যে অভূত কুশলী
হইয়া উঠে। এই দেশে ভেনিস বা জার্মানী অপেক্ষা
বহুজংশে নির্মালতর কাচ প্রস্তুত হইতে লাগিল
এবং এই দেশেই সর্ব্ব প্রথমে কাচের উপর হন্ত্ব সাহায্যে
কাক কার্য্য থোদনের প্রথা আবিদ্ধত হইল।

ইংলত্তে কাচের কারপানা প্রথমে বিজেত। রোমকগণ কর্ত্তক স্থাপিত হয়। কিন্তু পরে সে সমস্তই লোপ পায়। খৃঃ এয়োদশ শতাব্দীতে আবার কাচের কারথানার কথা শোনা যায়। কিন্তু আদলে গৃঃ যোড়শ শতান্ধীতেই, বিদেশ (ফ্রান্স ও হলাও) ইইতে আনীত কারিগরের সাহায্যে, ইংলতে কাচশিল্পের প্রতিষ্ঠা উত্তমরূপে হয়।

ফ্রান্সে কাচের ইতিহাস ও ইংলণ্ডের মধ্যে কেবল প্রভেদ এই যে, সেখানে কিছু আগে বিদেশীর কাছে কার্য্য শিক্ষারস্ত হয়, এবং এই বিদেশী সকল ইটালীয় ছিল। এখন কাচের দ্রব্যাদিতে খ্যাতিবিশিষ্ট জ্ঞাতি এই ক্যাটি প্রেত্যেক দ্রব্যের পর গুণান্স্পারে নাম লিখিত হইয়াছে)— কাচের বোতল। জ্ঞানী, আমেরিকা, চেখো-স্লোভাকিয়া, বেলজিয়ম ও জ্ঞাপান। যন্ত্র দ্বারা বোতল নিশ্মাণ কার্য্যে আমেরিকা (U. S. A.) সর্ব্ব প্রধান।

জানালা, আলমারী ইত্যাদিতে ব্যবহার্য "সার্সি" কাচ (Sheet glass)। বেলজিয়ম, আমেরিকা, জর্মনী।

আয়নার কাচ (Plate and Polished glass)। জন্মানী, চেগে।-স্লোভাকিয়া, আমেরিক।।

বীক্ষণ যন্ত্রাদিতে ব্যবহার্য্য কাচ (Optical glass)। জন্মানী, ফ্রান্স, আমেরিকা, ইংল্ড।

কাচের পাতাদি। এই বিষয়ে কয়েকটি দেশের ভিন্ন-ভিন্ন ক্ষেত্রে বিশেষত্ব আছে যথা :—

খোদিত ও কর্ত্তিত কাচ (Cut and Engraved glass), চেগো-শ্লোভাকিয়া, জ্বানী, ভেনিস। অতি স্থা কারুকার্যা এবং বিশেষ পাতলা কাচের কাজ। ভেনিস, (ফ্রান্সে অতি অল্প)।

ভিন্ন বর্ণের শুরযুক্ত কাচের উপর কারুকায়। ফ্রান্স, জন্মনীতে কিছু, আমেরিকায় অল্প।

নানাবর্ণের কাচের "পুঁতি" বা গুলি এবং বর্ণযুক্ত কাচ-খণ্ড (Coloured raw glass)। চেখো-স্লোভাকিয়া। কাচের উপর মিনার (enamel) কাজ করা "পুঁতি"— ভেনিস। কাচ পাত্রের উপর মিনার কাজ—জ্মানী। তাপ-সহ (heat rasisting) কাচ—জ্মানী, আমেরিকা। কাচের ক্রজিম মুক্তা (Imitation pearls)—ফ্রান্স।

জগতে কাচের ব্যবসায়ী জাতির মধ্যে জন্মানী, জাপান, ইংলণ্ড, বেলজিয়ম এবং চেগো-স্নোভাকিয়া এই কয়টি প্রধান। তন্মধ্যে জন্মানী ও চেগো-স্নোভাকিয়া এই চুইটিই এখন ক্রমোন্নতি সাধন করিতেছে। স্বতরাং যাহার। কাচ- শিল্প শিক্ষা বা চর্চ্চা করিতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষে ঐ ছুই দেশই শিক্ষাক্ষেত্র হিসাবে শ্রেষ্ঠ।

কাচ বিষয়ক অনেক কিছুই ত লেখা হইল। এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে কাচ পদার্থটি কি প্রকার ? অনেকে মনে করিতে পারেন, যে, এই প্রশ্নের উত্তর অনাবশ্রক, কেননা নিতান্ত অশিক্ষিত এবং অসভ্য বর্দ্ধর ভিন্ন কাচ যে কি তাহা সকলেই জানে। জানালার সার্দি, ঔষধের শিশি, মৃথ-দেখা আয়না, জলের গেলাস, চক্ষের চশমা, লঠনের আবরণ বা চিম্নি, পরণের চুড়ি, রোগশ্যার তাপমান্যন্ত (thermometer), কালির দোয়াত, এ সকল তৈয়ারী হয় যে স্বনামধন্য কাচে, সেই কাচের আবার পরিচয় কি প্রধারিত ব্রাহ্মণের যজ্ঞোপবীত নিম্প্রয়োজন। তবে কাচ কি প্রকার বস্তু তাহার বিশেষ আর কি বর্ণনা করা যায় ?

কাচ একপ্রকার স্বচ্ছ, স্বভাবত মস্থা, কঠিন, ভপুর, রাসায়নিক প্রক্রিয়া-বিহীন (chemically inert), অস্থিতিস্থাপক (non-elastic), স্ফটিকভাবাপন্ন (crystallike), ঘন (solid) পদার্থ। ইহা প্রবল উত্তাপ বা আঘাত ভিন্ন সহজে নই হয় না। লোহের মত মরিচা ধরা, পিতলের স্থায় কলঙ্ক পড়া, কাঠের মত উই বা অহা পোকায় ধরা, এই সকল "বালাই" কাচের জিনিষে নাই।

কাচের এই গুণ-বিবরণ এক হিসাবে ঠিক, অন্ত হিসাবে বৈঠিক। যথা:—কাচের স্বচ্ছতা চিরস্থায়ী নহে, কেননা কালে স্বচ্ছ কাচও ধীরে অস্বচ্ছ হয়; কোনটা২০৷২৫ বৎসরেই কোনওটা কয়েক শত বা সহস্র বংসরে। আবার অনেক প্রকার কাচ আছে যাহা প্রথম হইতেই অস্বচ্ছ, যথা টেবলল্যাম্পের হগ্ধ বর্ণ (Milky white) বা উপরে নীল, নীচে খেত বর্ণ "শেড্" (shade)। আবার কাচের কাঠিন্তেরও বিস্তর তারতম্য আছে। কোনটার, যথা "পলকাটা" শিশির কাচ, বা সহঙ্কেই আঁচড় পড়ে আবার অন্যতে—যথা নকল মণি—অতি কঠিন ইম্পাত অস্বেও আঁচড় কাটিতে পারে না। এইরূপে বিভিন্ন প্রকার কাচে বিভিন্ন প্রকৃতির গুণাবলী পাওয়া যায়। কাচ স্থিতিস্থাপক নহে এবং ভঙ্গুর-প্রকৃতি ইহা সকলে একবাক্যে স্বীকার করিবেন। কিন্তু এক প্রকার কাচ আছে যাহা অল্প মাত্রায় স্থিতিস্থাপক এবং মোটেই ভঙ্গুর বলা চলে না।

এক কথায়, কেবল সাধারণ, ভৌতিক বা জড় গুণা-বলী (physical properties) বর্ণনা করিয়া কাচ যে কি পদার্থ তাহা ব্যাখ্যা বা নির্দেশ করা যায় না। কেননা, যেমন ভারতবাসী বলিলে নানা জাতীয় বিভিন্ন ধর্মের, নানা প্রকৃতির ও নানা শ্রেণীর এক বিশাল জনসমষ্টি ব্রায়, তেম্নি কাচ বলিতে একটি বৃহৎ পদার্থসমষ্টি ব্রায়, যাহার মধ্যে নানাপ্রকার বিভিন্ন গুণ-সম্পন্ন বস্তু মাছে। তবে কাচ বলিলে যাহা ব্রায় সে সকল বস্তু-মধ্যেই কতকগুলি সাধারণ গুণ আছে।

কাচজাতীয় পদার্থ মাত্রই কতকগুলি বিভিন্ন ক্ষার পদার্থের সহিত বালু-সার বা সিলিকা (Silica SiO₂) অথবা সোহাগার রাসায়নিক সংযোগে উৎপন্ন বস্তুর একাধিকের সংমিশ্রণে প্রস্তুত হয়। যথা, সাধারণ শিশি বোতলের কাচ সোডা, চুন ও এলুমিনা এইতিন ক্ষার পদার্থের সহিত বালুসারের রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় উৎপন্ন তিন্টি বস্তু সংমিশ্রণে প্রস্তুত হয়।

বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে কাচ প্রকৃত পক্ষে ঘন (solid) পদার্থ নহে। উহা অতি গাঢ় তরল পদার্থ (congealed liquid) মাত্র। ইহা কিরপে হইতে পারে তাহা উদাহরণ ধারা বুঝান যায়।

রাস্তার ঢালিবার জন্য যে এক প্রকার কঠিন আলকাতরা বা পিচ ব্যবহার করা হয় সেইরূপ পদার্থ বা অপরিষ্ণত মোম, এই সকল বস্তুর একটি বিশেষ গুণ আছে। অধিক উত্তাপে এই সকল বস্তু গলিয়া তরলভাব ধারণ করে। এইরূপ তরল অবস্থায় যদি তাহা ক্রমশং শীতল করা যায় তাহা হইলে দেখা যায় যে শীতল হইবার সঙ্গে উহা ক্রমে অল্লে-অল্লে আঠালো ভাব ধারণ করে। তরল অবস্থায় এই সকল পদার্থকে জলের ত্যায় এক পাত্র হইতে অত্য পাত্রে চালা যায়। ক্রমে যেমন তাহা শীতল হয়, ততই তাহাকে চালা কঠিন হয়। ততোধিক শীতল হইলে তাহা আরও গাঢ় এবং আরও আঠালো হয়। শেষে তাহা শীতল হইলে অর্থাৎ শরীরের সমান শীতল হইলে (at body temperature). তাহা এতই গাঢ় এবং আঠালো হয় যে, এক পাত্র হইতে অত্য পাত্রে ঢালা অতিশয় সময়-সাধ্য, একেবারে অসম্ভব ব্যাপার হইয়া পড়ে। কিন্তু তথনও যে তাহার তরল



বোহেমীয় হস্তে কোদিত (Engraveo)কাচ পাত্ৰ

ভাব থাকে তাহার প্রমাণ এই যে, যে-পাত্রে তাহা আছে সেই পাত্র উন্টাইয়া বা কাং করিয়া রাখিলে কিছুদিনের মধ্যেই দেখা যায় যে,এই বস্তুরাশি অল্প গড়াইয়া পড়িয়াছে। আলকাতরার পিচ (pitch) কঠিন দৃচ পদার্থ। ঘন পদার্থের (solid) সকল বাহ্নিক লক্ষণই তাহাতে আছে। অথচ কেন্দ্রিজের পরীক্ষাগারে দেখা গিয়াছে যে এক খণ্ড পিচ একটি কাচের ফানেলে (Funnel) রাখিলে রিনা উত্তাপে, বিলাতের মত শীতল দেশেও উহা অতি ধীরে প্রবাহিত (flow) হইয়া ফানেলের সংকীণ অংশে প্রবেশ করে। পরীক্ষায় দেখা গিয়াছে যে অতি কঠিন প্রস্তুরবং পিচখণ্ড চৌদ্দ বংসরে কিঞ্চিলাধিক এক ইঞ্চি প্রমাণ

প্রবাহিত হইয়াছে। প্রবাহ-শক্তি একমাত্র তরল পদার্থেরই
আছে। স্বতরাং ঐ পিচথগুও গাঢ়ভাবাপন্ন তরল
পদার্থ মাত্র !

কাচও ঐ প্রকার গাঢ় তরল পদার্থ। যথার্থ ঘন পদার্থের নিয়ম এই যে তাহা কোন এক বিশেষ ডিগ্রি উত্তাপে (fixed temperature) সহসা ঘন হইতে তরলভাব ধারণ করে। যেমন বরক শৃত্য হইতে এক ডিগ্রি সেন্টি-গ্রেড উত্তাপের মধ্যে কঠিন অবস্থা হইতে সহসা সম্পূর্ণ তরল অবস্থায় উপস্থিত হয়।

জগতের যাবতীয় পদার্থই অণ্র (Molecule) সমষ্টি মাত্র। তন্মধ্যে প্রকৃত ঘন পদার্থের শরীরে অণ্রন্দের বিশেষ গঠন আছে (Molecular group, structure)। তরল পদার্থের কোনও প্রকার অণ্র গঠন নাই। যেমন ইটি বিশেষ ভাবে স্থাপন ও গোজন করিলে তাহা গৃহের আকার ধারণ করে, কিন্তু ইটের স্তুপের কোনও বিশেষ গঠন বা আকৃতি নাই। এই বিশেষ গঠনের কি প্রমাণ বা তাহার কি পরীক্ষা, তাহার বর্ণনা এই প্রবন্ধের মধ্যে দেওয়। সম্ভবনহে। যাহাই ইউক, সেইসকল পরীক্ষায় অম্প্রমান হয় যে, কাচ তরল পদার্থের ক্যায় সংস্থানযুক্ত (liquid in structure).

যে সকল ক্ষারের সহিত বালুসার বা সোহাগার রাসায়নিক সংযোগে কাচ উৎপন্ন হয় তন্মধ্যে সর্বপ্রধান এই কয়টি, যথা—সোডা (Sodium Carbonate), পটাশ (Potassium Carbonate), চূণ, সীসকভম (Icad oxide), এলুমিনা (Aluminium oxide or Aluminum), ইহা ছাড়া বেরিয়ম, দস্তা, টিন বা রসাল্পন, এই ধাতুগুলির ভ্রম (oxide) অল্পবিশুর ব্যবহার হয়। কাচের রং পরিক্ষার বর্ণহীন করিবার জন্ম ম্যাক্ষানিজ এবং শঞ্জিয়া (arsenic সেঁকো বিয়) ও ব্যবহার করা হয়।

এই সকল ক্ষার ও বালুসার ইত্যাদি অমভাবাপন্ন পদার্থের রাসায়নিক সংযোগে এবং পরস্পর মধ্যে দ্রাবণ (mutual solution) করিয়া কাচ প্রস্তুত করার এক মাত্র উপায় প্রচণ্ড উত্তাপ।

কাচ একবার প্রস্তুত হইয়া গেলে তাহাকে গলাইতে (melting) বিশেষ প্রচণ্ড উত্তাপের প্রয়োজন হয় না। সেণ্টিগ্রেড ১০০০ ডিগ্রি ইইতে ১১৫০ ডিগ্রির মধ্যে বিশেষভাবে প্রস্তুত তাপসহ কাচ (resistance glass) ভিন্ন অন্য সকল কাচ গলিয়া যায়। কিন্তু স্থুল উপাদান হইতে কাচ প্রস্তুত করিতে হইলে প্রায় সেণ্টি ১৪০০ , ১৫০০ ডিগ্রি উত্তাপের প্রয়োজন। ইহার কমে কাচ ধীরে ধীরে উৎপন্ন হয় এবং তাহাতে কাচের উৎকর্ষেরও হানি হয়।

এইরপ প্রচণ্ড উত্তাপ যে সাধারণ চুল্লীতে হয় না তাহা সহজেই অন্থমেয়। কাচ গলান চুল্লী সাধারণ বালুসার (silica) অথবা তাপসহ মৃত্তিকা (fireclay) নির্মিত ইট এবং বৃহৎ চাপ (blocks) দ্বারা গ্রথিত হইয়া থাকে।

এই প্রকার চূলী একটি লম্বা ঘরের মত দেখিতে। ঘরের ছাদ নীচ্ এবং ধিলান করা (concave উত্তান)। ইহার এক প্রাস্থে একটি ক্ষ্ম দরজা। তাহা দিয়া উপাদান সকল ভিতরে ঢালা হয়। এক এক পাশ্বে ছোট জানালার মত ছুই তিনটি বা ততোধিক ফ্কর যাহা দ্বারা এক পাশে ঘরের ভিতর অগ্রিদান এবং অন্ত পার্শ্ব দিয়া ধুম এবং অগ্রিজাত বাম্পাদি নিজ্ঞান হয়। ঘরের মধ্যভাগে আড়া-আড়ি একটি নীচু দেওয়াল। ইহার উদেশ্র এই যে, অসংস্কৃত কাচ ঘরের সম্মুখভাগে যাহাতে না যাইতে পারে। বিশুদ্ধ কাচ অসংস্কৃত কাচ অপেক্ষা ভারী এবং সেইজ্লু তাহা নীচে ভূবিয়া যায়। ঘরের মধ্যবর্ত্তী দেওয়ালের নীচে কয়েকটি ফুকর থাকে যাহা দ্বারা বিশুদ্ধ কাচর প্রবাহ সম্মুখভাগে প্রবাহিত হইয়া যায়। ঘরের সম্মুখভাগের দেওয়ালে কয়েকটি ফুকর থাকে তাহার ভিতর দিয়া উত্তপ্ত তরল কাচ সংগ্রহ করা যায়।

অগ্নিসংযোগ সাধারণতঃ প্রোভিউসার গ্যাস জ্বালাইয়া করা হয়। জ্বলম্ভ অঙ্গারের উপর জ্বীয় বাপ্প মিশ্রিত বায়ু চালন করিলে এই প্রকার গ্যাস জ্নায়।

কাচ প্রস্তুত করার উপাদানগুলি যদি বিশুদ্ধ হয় তবে কাচও ভাল হয়। স্বতরাং প্রতি কারখানায় উপযুক্ত পরীক্ষক থাকা উচিত (এবং বিদেশে তাহা আছেও) যিনি রাসায়নিক এবং বীক্ষণ-যন্ত্রাদি দ্বারা পরীক্ষা করিয়া প্রত্যেক উপাদানেয় শুদ্ধতা এবং প্রকৃতি সম্বন্ধে বিচার করিতে পারেন। উৎপন্ন কাচও তাঁহার পরীক্ষা করা কর্ত্তব্য।

স্থুল উপাদান সকল পরীক্ষিত হইলে, তত্তাবধায়ক

(Manager) কোন্টির কি পরিমাণ লইতে হইবে তাহা নির্দারণ করেন। সেই অন্থায়ী বালি, সোডা, চূণ, আলুমিনা ইত্যাদি ওজন করিয়। মিশ্রণাগারে লইয়া যাওয়া হয়। সেথানে এইসকল পদার্থ উত্তমরূপে মিশ্রিত হইবার পরে সেই মিশ্রের কয়েকটি নম্না একবার পরীক্ষা করা হয়, উদ্দেশ্য এই য়ে, মিশ্রমধ্যে প্রত্যেকটি উপাদান নির্দিষ্ট পরিমাণে আছে কি না। এই সময় কাচ য়দি বর্ণহীন "সাদা কাচ" করা উদ্দেশ্য হয় তাহা হইলে এই মিশ্রের সহিত উপয়ুক্ত পরিমাণ "বর্ণশোধক" (Decoloriser), য়থা শশ্রিয়া চূর্ণ বা মাশ্রানিজ সেরোজাইড, মিশানো হয়। পরে এই মিশ্র চূরীতে ঢালা হয়। উত্তমরূপে পরিচালিত চ্ন্নীতে সমস্ত দিনরাত্রই ক্রমাণত এই মিশ্র ঢালা হয়।

সাধারণ চুলীতে প্রস্তুত কাচ অতি শুদ্ধ হয় না। কারণ অগ্নির সহিত ছাই, চুলীর দেওয়াল গাত্র হইতে ইপ্তক চুণ ইত্যাদি পদার্থ কাচকে দুষিত করে। সেইজ্ম অতি শুদ্ধ কাচ প্রস্তুত করিতে হইলে তাহার মিশ্রিত উপাদান সকল উপরোক্তভাবে চুলীর মেঝেতে (floor) না ঢালিয়া, চুলীমধ্যে স্থাপিত তাপসং মুংপাত্রে (fireclay pots) ঢালা হয়। মুংপাত্রে স্থিত উপাদানের মধ্যে বাহিরের আবর্জনা পড়ার সম্ভাবনা থুবই কম।

বিভিন্ন প্রকার কাচের জন্ম বিভিন্ন উপাদান ব্যবস্থত হয় ও তাহাদের পরিমাণেরও যথেষ্ট তারতম্য হয়। কয়েক প্রকার কাচের উপাদান ও পরিমাণ নীচে দেওয়া গেল।

ৰু প্ৰকার কাচ	বালি sand	সোডা Soda Ash	পটাশ Pot-earb Anhy-		Ę۹ Lime	চূণ পাধর Lime	ভন্ম Lead			এ লু মিনা alumi-, na			क्वना Coal or char coal
বোভোলের কাচ দেশী	8•	3 @->9	drous —		e e	stone —	oxide —	٥ ء	*****	ર	oxide	36	
ঐ বোহেমিয়	7••	-	e •	_	-	२२ ৫	_	7.4		٥	.5 ¢	আ শা জ ১°৫	
বৰ্ণহীন	>••	B-00 /	৬。	-	7 °			2			. ⇒ a	*****	sirroma
ঐ সাধারণ বিদেশী	>••	-		₹ @		9 8				ર			৩
জানালার কাচ	> • •		_	8 0 0		900							> •
সাধারণ আরুনা	>•••	8 •		8		87•							>>
ভোত্সন পাত্রাদির কাচ	>		३ ७				9•	૭.૭	8				

মিশ্রিত উপাদান সকল গলিয়া প্রথমে "দানাদার" তবল কাচ হয়। অর্থাং তবল কাচ রাশির মধ্যে অসংখ্য বুদ্দ এবং, গাওয়া ঘি বা উৎকৃষ্ট মধুর মধ্যে যেরপ দানা গাকে, সেইরপ পদার্থ থাকে। কিছুক্ষণ আরও উত্তাপ পাইলে সমস্ত কাচরাশি নির্মাল ও জলের মত তবল ভাব ধারণ করে। এই সময় ইহা কার্য্যোপ্যোগী হয়।

শিশি, বোতল, চিম্নি, পুশাধার ইত্যাদি প্রস্তত করিতে হইলে কাচশিল্পী একটি ৫ বা ৫॥০ ফুট লোহার
 নলের ম্থ এই কাচরাশিতে ডুবাইয়া এবং ধীরে ধীরে ঘুরাইয়া নলের অগ্রভাগে একতাল প্রায় তরল কাচ সংগ্রহ করে। সংগ্রহ করিবার পরেই কাচ শীতল ও গাঢ় হইতে থাকে। কাচ অল্প গাঢ় হইলেই শিল্পী ঐ কাচের তাল

একটি মস্থ লৌহপাতের উপর গড়াইয়। তাহার উপরিভাগ সমান করিয়। এবং কাচের পরিমাণ নলের সর্কাদিকে সমান করিয়। লয়, বাহাতে নলের মৃথ কাচের তালের ঠিক কেন্দ্রে থাকে। ইহার পর শিল্পী নলের অন্ত দিক্ মৃথে দিয়া ধীরে ফুঁদেয়। তাহাতে কাচের তালের ভিতর বাতাস প্রবেশ করিয়। তাহা অল্প ফাঁপাইয়। দেয়। ইহার পর এ কাচস্ত্



জাৰ্মান কৰ্ত্তিত এবং মিনাকাৰ্যো (ename)) চিত্ৰিত কাচপাত্ৰ

নলম্থ একটি লৌহ কাষ্ঠ বা মৃত্তিক। নির্দ্মিত ছাঁচের ভিতব স্থাপন করিয়া শিল্পী নলের অক্তম্থে সজোরে ফুঁ দেয়। কাঁচের তাল ইহাতে ফুলিয়া ছাঁচের ভিতরভাগে সমান জাঁবে লাগিয়া ছাঁচের ভিতরের আকৃতি ধারণ কবে। তৎপরে কাচ কঠিন হইলে শিল্পী তাহা নলের মুথ হইতে কাটিয়া পৃথক করে। এখন ও ঐ কাচের দ্রব্যটির যে অংশ নলের সহিত সংযুক্ত ছিল, সে অংশ অসমান ও বিক্রত। স্বতরাং এই দ্রব্যটি অন্ত একজন শিল্পী পুনর্বার উত্তপ্ত করিয়া বা ঘষিয়া, যম্বসাহান্যে উপযুক্তভাবে আকৃতিযুক্ত করে।

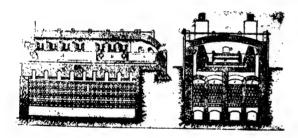
এই সকল কার্য্যের পর কাচের দ্রব্যটি দেখিতে ঠিক হয়, কিন্তু তাহা ব্যবহারোপ্যক্ত হয় না। তাহার কারণ এই কাচ শীঘ্র শীতল হইলে তাহার উপরিভাগ প্রথমে কঠিন এবং সঙ্কচিত হয়, কিন্তু ভিতরে কাচ তথনত উত্তপ্ত থাকে এবং এই উত্থাপ বাহির হইবার পথে উপরের কাচকে প্রদারিত করিবার চেষ্টা করে। এইরূপে উপবেৰ কাচ সঙ্গোচন ও ভিত্ৰেৰ কাচ প্ৰসাৰণ কৰাৰ চেষ্টা করায় কাচের স্থানে স্থানে অসমান চাপের (unequal stress) এর উদয় হয় যাহার কলে দ্বাটি শীঘ্রই ফাটিয়া যায়। ইহার প্রতিযেধের জন্ম ঐ দ্রব্যটি একটি অন্য চ্ল্লীতে পুনব্বার উত্তাপের সাহায্যে নরম করিয়া লইয়া অতি ধারে শীতল কর। হয়, যাহাতে সমন্ত কাচ সমভাবে শীতল হইয়। চাপশুত হয়। এই প্রকার চাপনিষ্কাশনের (annealing) উপর কাচের দ্রব্যটির স্থায়িত্ব নির্ভর করে, এবং এইজন্য চাপনিদ্যাশন চল্লী বিশেষ কৌশলে নির্দ্মিত হয়। শ্রেষ্ঠ চাপনিক্ষাশন চুল্লী স্থড়ক্ষের মত। স্থড়ক্ষের এক প্রান্ত কাচ নরম হইবার মত উত্তপ্ত এবং অন্ত প্রান্ত শীতল থাকে। ইহার মধ্যে কাচ দ্রব্য-বাহক পাত্র (continuous carrier) সকল ক্রমাগত চলিতে থাকে এবং তাহার উপর স্থাপন कतिला कारहत ज्वानि अथरम छेख्य এवः भरत भीत ধীরে শীতল হইয়া অনাদিকে বাহির হয়।

এইদেশে কাচের চুল্লীতে অগ্নি প্রদান, তন্মধ্যে কাচেন্
স্থাল উপাদান নিক্ষেপ,কাচ সংগ্রহ করা এবং "চুঁকা," তাহার
উপরি ভাগ নির্মাণ এবং তংপরে চাপ নিদ্যালন চুল্লীরে
স্থাপন, সকলই "হাতের কাজ" অর্থাং শিল্পী ও প্রমজীবীরে
করে। ইহাতে কাচ উৎপাদন এবং ফুকা ইত্যাদি সমানভারে
(uniformly) হয় না এবং বিস্তর জিনিষ নষ্ট হয়। ফর্নে
সমস্ত দিনে তিনদলে বিভক্ত ত্রিশজন শিল্পী প্রায় ১৬০।১°
জন সাহায্যকারী ও প্রমজীবীর সাহায্যে ১২ হইতে হ
হাজার শিশি নির্মাণ করিতে পারে। ইহাতে নির্মাণ

থরচই প্রায় ১৫০টাকা পড়ে। নির্মিত শিশিগুলি অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্থাঠিত, সমাকৃতি বা সম্পূর্ণ চাপশূন্য হয় না। বিদেশে এইজন্য ক্রমে এইসকল কাজই স্বয়ংবহ (automatic) যম্মে হইতেছে।

এইপ্রকার স্বয়ংবহ যন্ত্রমধ্যে আমেরিকার আওয়েন্স
(Owen's)যন্ত্র শিশি বোতল গ্লাস ইত্যাদি প্রতি ঘণ্টার

১৫০০ অর্থাং ১৮ ঘণ্টার প্রায় ২৫০০০ হইতে ৩০০০ থণ্ড
নির্মাণ করিতে পারে। অথচ এই সমস্তক্ষণ যন্ত্র-চালনের
পরচ মাত্র ১১৫ টাকা আন্দাজ অর্থাং হাতের কাজে১৫০০০
বোতলের থরচ ১৫০টাকা, যন্ত্রে ২৭০০০-৩০০০০ বোতলের
পরচ ১২০ টাকা। অন্য অনেক দিকেও এইরূপে থরচ
কমান হয়। তন্তির কাচের জিনিযগুলি যন্ত্রনিশ্বিত হইলে
এক মাপের এবং একারুলি হয়। আয়নার কাচ,
জানালার কাচ ইত্যাদিও আজকাল প্রায় সমন্তই যন্ত্রে



কাচের চুল্লার ছেদ নগা

রঙ্গীন কাচ

কাচের উপর নানাপ্রকার পদার্থের প্রধানতঃ
পাতৃ বা ধাতৃলবণের রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় কাচ বর্ণযুক্ত
হয়। য়থা – তাম—ইহাদ্বারা সাধারণতঃ গাঢ় হরিংবর্ণ
হয়, কিন্তু অন্য রাসায়নিক দ্রব্যাদির, বিশেষে টিন,
য়োগে রক্তবর্ণও উৎপন্ন হয়। অধিক প্রয়োগে এবং
কৌশলে উত্তাপ দিলে "গোল্ড ষ্টোন" (এদেশে দার্জ্জিলিংয়েরপাথরের চুড়ি যাহাতে হয়) উৎপন্ন হয়।

ষণ। ইহা অতি কৌশলের সহিত প্রয়োগ করিলে প্রসিদ্ধ ক্লবিম পলা বা উচ্ছল রক্তবর্ণ কাচ উৎপন্ন হয়। গন্ধক—রক্তাভ "পীত" অম্বর (amber)বর্ণের জন্য ব্যবহৃত হয়। ক্রোম—উজ্জ্বল হরিৎ বর্ণ।

লোহ—অন্ধ প্রয়োগে পীতাভ হরিং, অধিক প্রয়োগে রুফাভ হরিংবর্ণ উৎপাদন করে।
কোবন্ট—ইহাতে অতি গাঢ় নীল বর্ণ উৎপন্ন হয়।
য়ুরানীয়্ম—ইহাতে অতি স্থানর আভাযুক্ত পীত বর্ণ
(fluorescent yellow) উৎপন্ন হয়।

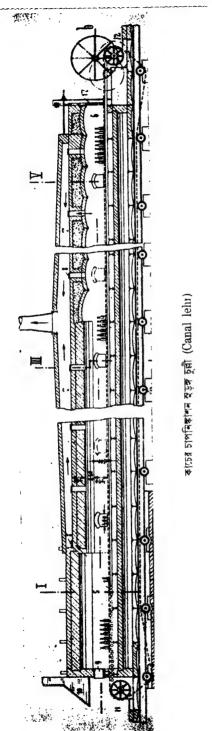
তাপসহ কাচ (heat resitsing glass)— এই প্রকার কাচে বালির কিয়দংশ সোহাগা দারা পূরণ করা হয়। ইহার মধ্যে অন্ত উপাদানও থাকে।

বীক্ষণ-যন্ত্রাদির কাচ (optical glass)।

প্রত্যেক বীক্ষণ যন্ত্র নিম্মাতার এইরূপ কাচ-সম্বন্ধে বিশেষ ধারণা আছে এবং সেইজন্ম অসংখ্য প্রকার স্ত্র সংকেত (formulae) এই প্রকার কাচ প্রস্তুতকরণে ব্যবহৃত হয়। সীসক, বেরিয়ম, সোহাগা ইত্যাদি নানা প্রকার উপাদান ইহাতে ব্যবহৃত হয়। এরূপ কাচ অতি সমত্রে অতি শুদ্ধ উপাদানে প্রস্তুত করা হয়। বেরিয়মযুক্ত "ক্রাউন" (Barium crown) কাচই এই কাব্যে অতিশয় ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

ললিত কলায় কাচ (glass in Art)

কার্ত কাচ (cut glass) : —কাচের দ্রব্যাদিতে ডায়মণ্ড কাট। বা "পল কাট।" অনেকেই দেখিয়াছেন। ইহার মধ্যে অধিকাংশই ছাঁচে ঢালা।" কিন্তু অনেক অধিক মূল্যে ঝাড়, পূজাধার ইত্যাদি পাওয়া যায় যাহা কর্ত্তিত ফাটিকের গ্রায় উজ্জল এবং প্রভায়ক্ত। এই প্রকার দ্রব্যে কর্ত্তিত অংশের পার্যদেশ অতি মহণ এবং স্কন্ম কোণযুক্ত। এই প্রকার কর্ত্তন ঠিক মণি-কর্ত্তনের স্থায় অতি ক্রত ঘৃণায়মান চক্রের সাহায়ে হয়। শিল্পী প্রথমে তুলি এবং তৈল রংএর দারা নক্যা আঁকিয়া কাচের দ্রব্যটি হতে পারণ করিয়া ক্রত ঘৃণায়মান লৌহ বা তাম চক্রের উপর "ছুরি শান" দেওয়ার মতন ধীরে গীরে চাপিয়া ধরেন। চক্রের উপর বিন্দু কিন্দু জলে মিন্সিত স্কন্ম বালুক। বা ব্যেরি (emery) চুণ পড়িতেথাকে। চক্রের ঘৃণনে কাচের নিরূপিত অংশ সকল কাটিয়া যাওয়ায় সেই দ্রব্যটির অঞ্চ উদ্যাত কার্যে (in relief) ভূষিত হয়। প্রথম চক্রে



মোটা কাজ হইলে তদপেক্ষা ক্ষুদ্র লোহ বা তাম চক্রে "মিহি কাজ" করা হয়। তৎপরে কত্তিত অংশ পুনর্কার বালুকা-প্রন্তর প্রস্তুত নির্ম্মিত চক্রের দ্বারা কর্তুন করি:
সমান করা হয়। (গাতু চক্রের কার্য্যে বিস্তর আঁচড় থাকে)।
এই প্রস্তুত চক্রেও জলমিশ্রিত বালুকা বা এমেরি চুর্গে
সিক্ত থাকে। কিন্তু এই চুর্গ পূর্ব্বাপেক্ষা স্ক্ষেতর। প্রতর চক্রের পর কাষ্ঠচক্রে এবং তাহার পর কর্ক (cork) বা
পশমযুক্ত চক্রে কর্তিত অংশ সকল পালিশ করিলে পরে
কাষ্য শেষ হয়। বলা বাহুল্য, এই কার্য্যে নানারপ ব্যাসের
(diameter) চক্রাদি ব্যবহৃত হয়।



কৰ্ত্তিক কাচ পাত্ৰ

কোদিত কাচ

কোদিত এবং কর্ত্তি কাচে প্রভেদ এই ে কর্ত্তিত কাক্ষ কার্য্য কাচ ; দ্রব্যের অক্ষে উদ্যাত অর্থা: "জমি" হইতে উচ্চে স্থিত থাকে এবং ক্ষোদিত কাক্ষকা: অস্তর্গত অর্থাৎ জমির ভিতর বসান থাকে। এই প্রকা কার্য্য তুই উপায়ে করা হয়। প্রথম উপায়—শিল্পী পূর্কে: ন্থায় দ্রব্যটি হাতে লইয়া ঘূর্ণায়মান তীক্ষ কোন ধাতৃ-শলাকা বা তীক্ষপার্য ক্ষ্ম ধাতৃ-চক্রের উপর চাপিয়া ধরেন এব স্ক্ষ্ম বালুকা বা এমেরি চূর্ণের সাহায্যে ঐ চক্রের বা শলাকা-কোণের দ্বারা কাচ-গাত্র কোদনান্ধিত করেন। পরে পালিশ করিয়া কায় শেষ করা হয়।

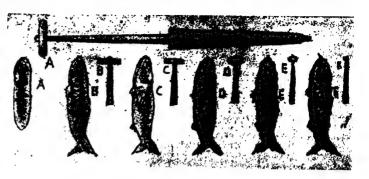
খিতীয় উপায়—কাচের গাত্র মোম বা পিচ দ্বারা আবৃত করিয়া পরে তীক্ষ ধাতু-শলাকায় মোমের উপর চিত্র বা নক্সা অধিত করা হয়। অধিত স্থানের মোম

উঠিয়া গিয়া কাচগাত্র অনাবৃত থাকে। পরে ফুয়োর দ্রাবকের (Ilydrofluoric acid) ক্রিয়ায় অনাবৃত অংশ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া ক্ষোদিত হয়।

প্রাবক-ক্ষোদিত কার্য্য, যন্ত্র-ক্ষোদিত কার্য্যের স্থায় সম্পন্ন, উজ্জল এবং সমান হয় না।

চুল্লী মধ্যে বিভিন্নবর্ণস্তরযুক্ত কাচ

এই প্রকার কার্য্যে শিল্পী চুল্লী মধ্যে ৪া৫টিপাত্রে বিভিন্ন বর্ণের গলিত কাচ রাথেন। তন্মধ্যে একটিতে অস্বচ্ছ শ্বেত বর্ণের কাচ থাকে, শিল্পী ফুকনলের অগ্রদেশে প্রথমে অল্প ্অস্বচ্ছ কাচ সংগ্রহ করেন। পরে কোনও এক বর্ণের কাচ প্রথমে সংগৃহীত কাচের উপরুষ্ট সংগ্রহ করেন,তাহার উপর পুনর্কার ভিন্ন বর্ণের কাচ, তাহার উপর অম্বচ্ছ কাচ. এইরূপে শিল্পী ফুকনলের অগ্রে ভিন্ন বর্ণের স্তর্যুক্ত কাচের তাল নির্মাণ করেন। তৎপরে ফুঁকন শুদ্ধ ঐ কাচের তাল অগ্নিমধ্যে স্থাপন করিয়া নরম করিয়া যথাযথভাবে 'ছাঁচে' স্থাপন করিয়া ফুঁক দিয়া ঈপ্সিত দ্রব্য নিশ্মাণ করা হয়। দ্রব্যটির উপরিভাগ সংস্করণ, চাপ নিষ্কাশন ইত্যাদি হইয়া গেলে তাহার আক্বতি ঠিক হয়। ইহার পর ঐ দ্রব্য क्खनकाती वा क्लामनकातीत इत्छ প्रमुख इम्र। এই প্রকার দ্রব্যের গাত্তের যে কোন স্তর কাটিলেই নীচের স্থরের বর্ণ প্রকাশ পায়। স্বতরাং শিল্পী চিত্রের যেখানে যেরপ বর্ণ প্রয়োজন সেরপ বর্ণের শুর পর্যান্ত কাটিয়া তাহা প্রকাশ করেন। সাধারণতঃ এই প্রকার ক্ষোদন ফুয়োর দ্রাবক দ্বারা করা হয়।



কর্ত্তিত কাচ পাত্রের একটি মাছের ছবি কাটার ক্রমবিকাশ (various stages) ও প্রতােক ক্রমে বাবস্তুত চক্রের ছবি

কাচের উপর মিনার কাজ (enamelling) এবং কাচের উপর ভিন্ন বর্ণের কাচের প্রলেপ বা ধাতৃপাত্রের (পাতের) প্রয়োগ দারা কার্ক্কার্য্য।—এই প্রকার কার্য্যে কাচের দ্রব্য গাত্রে তৈল দারা মিনার রং লাগাইয়া চিত্রাহ্বন করা হয়। পরে অতি সন্তর্পণে দ্রব্যটি অগ্নিমধ্যে স্থাপন করিয়া ধীরে উত্তাপ দারা উক্ত মিনা কাচের অক্ষমধ্যে স্থামীভাবে সংযুক্ত করা হয়। ভিন্ন বর্ণের কাচ বা ধাতৃর পত্র বা হত্তও এই ভাবে সংযোজনা করা যায়।

রঞ্চিত কাচের কার্য্য (stained glass)

এই প্রকার কার্য্য সাধারণতঃ জানালা ইত্যাদি আলোক-পথে স্থিত ক: চে হয়। ইহার নিয়ম নিমে লিখিত হইল।

প্রথমে অতি নিপুণ চিত্রকর সাধারণ উপায়ে নানাবর্ণে একটি চিত্রান্ধন করেন। তিনি যতদূর সম্ভব চিত্রের সকল অংশেই শুদ্ধবর্ণ (pure tints) ব্যবহার করেন এবং এইটুক্ লক্ষা রাখেন থে, যে-সকল বর্ণ তিনি ব্যবহার করেতেছেন সেই সকল বর্ণের কাচ সহজে পাওয়া যায়। অন্ধিত চিত্র পরে বর্ণাম্থসারে বছ খণ্ডে বিভক্ত হয়। পরে নির্দিষ্ট জানালায় উপয়্ক ধাতুময় "কাঠামের" (frame) উপর উপয়্ক বর্ণ ও আরুতির কাচখণ্ড যোজনা করিয়। চিত্র রচনা করা হয়। এই প্রকার কার্য্যে কাচশিল্পী অপেক্ষা চিত্রকর এবং যোজকের নিপুণতা অধিক প্রয়োজন।

কাচের ক্ষেত্রে ললিতকলা বা কারুকার্য্য আরও অনেক প্রকার আছে। কাচের ব্যবহারও অসংপ্য প্রকার কার্য্য হয় নাসিকপত্তে প্রবন্ধাকারে তাহার বিবরণ দেওয়া অসম্ভব। মাহা এই প্রবন্ধে লিখিত হইয়াছে তাহাও ঐ কারণে অনেকস্থলে অস্পষ্ট বা অসম্পূর্ণ রাখিতে হইয়াছে।

আমাদের দেশ প্রাচীন সভ্যজগতে কাচের জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল। মধ্যযুগে তাহা লুপ্তপ্রায় হইয়া যায়। সেই সময় হইতে ১৯০৬-৭ খৃঃ পর্যান্ত এদেশে এই শিল্প অতি ক্ষীণভাবে চলিতেছিল। ঐ সময় হইতে এদেশে তুই একটি করিয়া আধুনিক প্রথা-সমত কারধানা স্থাপিত হইতে থাকে। এখন এদেশে অনেকগুলি কাচের কারথানা হইয়াছে। কিন্তু কোনটিই সম্পূর্ণ আদর্শভাবে সজ্জিত বা পরিচালিত নহে। বিদেশে প্রত্যেক বৃহৎ কাচের কারথানার একটি প্রধান অংশ তাহার বিজ্ঞানাগার, যেথানে পরীক্ষা ভিন্ন অন্য অনেক গবেষণা হয়। এখানে কোনও কারথানায় উপযুক্ত পরীক্ষাগারও নাই, বিজ্ঞানাগার ত দূরের কথা। তবে ক্রমে কারথানার কত্ত্পক্রপণ ব্যবসাতে শিক্ষালাভ করিবেন এবং তথন এ-সকলদিকে তাঁহাদের দৃষ্টি আক্ষিত হইবে।

কল্লোল

শ্ৰী হেমচন্দ্ৰ বাগচী

তিমির রাত্রির বক্ষে সাড়া দিয়া সচকিয়া দিক্,
কা'রা সব নির্মাল পথিক
যাত্রার আনন্দ-গানে ধরণীরে দিয়ে গেল দোল;
শুনি তাই অশ্রান্ত কল্লোল।
জমিছে বন্ধনরাশি; অন্ধকারে
বারে-বারে তাই
মোরা সবে পথ ভুলে যাই।
নিশার আকাশ চি'রে বিহাতের কটাক্ষ বিলোল;
শুনি তাই অশ্রান্ত কলোল।
প্রশ্ন বাড়ে দিনে-দিনে; কেহ নাই
নাহি পাই সাড়া;

ভীতি জাগে; প্রাণ দিশাহারা;—

এ নিবিড় যবনিকা তোল্ আজি তোল্ তোরা তোল্!
তুনি তাই অপ্রাস্ত করোল।
কুস্থম দটেছে আজ—হের ঐ;
মধু কই হায় ?
তৃষ্ণায় যে বৃক ফেটে যায়!
কোথা তোরা ? আয় সবে; কোযাগার খোল্ আজি খোল্
তুনি তাই অপ্রাস্ত কল্লোল।
ব্যথায় দহিছে প্রাণ; কোথা শাস্তি ?
লাস্থি-রাশি আজ
পদে পদে করিছে বিরাজ।
আলোক-তরণী আদে; বাত্রি শায়; ব্যথা সবে ভোল্।
ভুনি তাই অপ্রাস্ত কল্লোল।



[কোন মাদের "প্রবাদী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমাকোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে, উহা ঐ মাদের ১৫ই তারিখের মধ্যে আমাদেব হস্তগত হওয়া আবৈশ্বক; পবে আদিলে ছাপা না হইবারই সম্ভাবনা। আলোচনা দংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাদী"র আধ পৃষ্ঠার অনধিক হওয়া আবিশ্বক। পুস্তকপরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না ছাপাই আমাদের নিঃম। —সম্পাদক।]

"ওকথা আর বোলো না" গানের রচ্ছিতা

১০০২ সালের ফান্টন মাসের 'প্রবাসী'র "বিবিধ প্রদক্ষ' আপনি লিপিয়াছেন থে, "ও কথা আর বোলো না আর বোলো না।" ইত্যাদি গানটি পরলোকগত বিজেন্দ্রনাথ সাকুর নহাশয়ের রচিত। কিন্তু ১০০১ সালের 'ভাদ্র' নাসের প্রবাসীর ৫৯১ পুঃ "জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবন-দ্বতি" শীর্ষক একটি প্রবন্ধে এইরূপ লিখিত আছে যে, উহা তাঁহার । অর্থাং জ্যোতিরিন্দ্রনাথের বিচনা।

শ্রী বিমলাকান্ত সরকার

দেণ্ট্রাল কো-অপারেটিভ্ ব্যাঙ্ক্ত প্রাথমিক সমিতি

গত চেত্রের 'প্রবাসী'তে অধ্যাপক ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী মহাশয় সেন্ট্রাল কো-এপারেটিও ব্যাক্ষগুলির -বর্ত্তমান কান্যপদ্ধতির নিন্দা করিয়াছেন এবং ভাহাদের ও প্রাথমিক সমিতিগুলির অস্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ ও গাংকা প্রকাশ করিয়াছেন।

চাহার মূল বক্তব্য এই যে, দেণ্টাল ব্যাক্ষগুলির পরিচালনা ভার দেনদাবগণের অর্থাং প্রাথমিক সমিতিগুলির প্রতিনিধিবর্গের উপর হাস্ত ইয়া উচিত নহে। কারণ তাহাদিগের ব্যাক্ষগুলির স্থায়ীত্ব সুধ্ধে কোনও দায়ীত্ব বা দেৱদ' নাই।

ভাষার কথা একেবারেই ঠিক নহে: বরং কাগ্যন্থেত্রে তাষার ঠিক বিপরীত। প্রাথমিক সমিতির অংশীদারগণের দায়ীত্ব "প্রসীম''।— যৌগ কোম্পানীর আইনে তাষার অংশীদারগণের দায়ীত্ব ভাষাদের গরিদা শেষারে সামাবদ্ধ। কিন্তু কো-অপারেটিভ আইনে প্রাথমিক সমিতির শণের জন্ম তাষারে অংশীদারগণের শেষারগুলিই একমাত্রে দায়ী নহে, পরস্থ তাষাদের সমস্ত্র সম্পত্তিই দায়ী। কোনও গ্রাম্যু সমিতি উঠিয়া গেলেও সেই সমিতির নিকট সেউন্ল ব্যাক্ষের পাওনা টাকা সেই কারণে অনাদায়ী হয় না।

প্রেফারেক্স শেষার-হোল্ডারগণের কিন্তু দেরূপ কোনও বালাই নাই। ইচাদের দায়ীত্ব গোগ কোম্পানীর অংশাদারের স্থায়। লাভের বেলা ইচাদের তাহা সর্কাত্রে প্রাপ্য, কিন্তু লোকসানের বেলা ঠাহার তাহাদের অংশের টাকা ছাড়িয়া দিয়াই নিস্তার পাইতে পারেন। বস্তুতঃ প্রাণমিক প্রায়া সমিতির অংশাদারগণের "অসীম" দায়ীত্বের কালেই সেট্রাল ব্যাধ্ব-প্রলি কার্বার হিসাবে দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত। এবং সেইজ্পুই সেগুলি করেক বংসরের মধ্যেই প্রায় পাঁচকোটি টাকা টানিয়া লইতে সমর্থ হইন্নাছে। প্রেফারেক্স শেয়ারহোল্ডারগণের কায্যকশলত। বা ত্যাগের মাত্রা তাহার কারণ নহে।

দেণ্ট্ৰাল বাক্ষের মরণ-বাচনের জন্ম দরদ কাহার বেণী তাহাও ইহা হইতে বেশ অনুমিত হইবে। গ্রামনেমিতিগুলি কদাচিৎ কোনও কোনও স্থলে দেণ্ট্রালবাস্ক হইতে ধারকরা টাকায় তাহার অংশীদার হয় সতা, কিন্তু তাহাও আংশিক পরিমাণে। কিন্তু ২০১ বংসর পরেই সে-টাকাও নিজের সংশগত মূলধনের সামীল হইয়া পড়ে।
কিন্তু ধারকরা টাকা হইলেও তাহার দায়ীত্ব তাহাদের থসে না—
এবং তাহার পরিমাণও "অসীম"। স্তরাং "আঁচড়ের" ভাগ প্রায়
সবই তাহাদের আর ফলপ্রাপ্তির আকাঞ্জা এবং অধিকার প্রেফারেল
্শেয়ার-সেল্ডারদিগেরই বেশী।

কেডিট-বাাক গুলি একটি বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া জার্মানীর অর্থনীতিজ্ঞাণ "আজ যে থাতক, পরে দেই জাহার মহাজন ১উবে" এই অসম্ভব সাধনের স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। সুজনবন্ধতা, সমবেত চেষ্টা, সাবলম্বন এবং মিতব্যায়িতা, প্রভৃতি গুণে তাহাদের সেই স্বল্ল আজ ইউরোপে বাওবে পরিণত হইয়াছে। ' সেই মহান উদ্দেশ্য সম্মণে করিয়া বহুঅভিজ্ঞতাসঞ্জাত নিয়মাবলীর দারা সমবায় সমিতিগুলি এদেশে চালিত হইতেছে। ইহা আইনের নাগপাশ নহে বা কাহারও খামথেয়াল-প্রস্তুত নহে। কাষ্যক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে যে, সেন্টাল ব্যাঙ্কের সাধারণ অংশীদাররূপে গ্রাম্যসমিতিগুলি প্রথম ২ইতেই মোটা ডিভিডেওের দাবী করে না এবং "নিয়ম হইয়াছে যে, শতকর৷ ১০র বেশী (লভাংশ) পাইবে না" বলিয়া অফুযোগ করে ন।। প্রথমাবস্থায় লাভের পুরা ব। অধিকাংশ সংরক্ষিত (greserved) বা গ্র**ন্থান্ত** তহবিলে জনা করিয়া কাণ্যকারী মূলধন (working capital) বৃদ্ধি করিতে সম্মত থাকে। ফলে ব্যাক্ষের কাষ্যকারী মুলধনে (অংশগত মুলধনের অনুপাতে) অনেক লাভের টাকা জমিয়া যায় এবং বাাক অপেকাক্ত কম স্থান আমানত পাইতে এবং গ্রামা সমিতি গুলিকে কম ফুদে টাকা ধার দিতে সমর্থ হয়। এইরপে অবস্থাই পরিণামে গ্রামাসমিতিগুলির পক্ষে বিশেষ লাভজনক। পরস্ত তাহাতে প্রেফারেক শেয়ারহোন্ডারগণের পক্ষে প্রথম হইতেই মোট। ডিভিডেও পাইবার এবং আমানতের উপর মোটা ফুদে পাইবার পথে কাঁটা পড়ে। এইজক্স প্রেফারেন্স শেয়ারহোল্ডারগণের এবং সাধারণ শেয়ারহোল্ডারগণের মধ্যে একটি প্রকৃতিগত স্বার্থের বিরোধ আসিয়া পড়ে। সমবায়কে সফল করিতে হউলে দেওঁলি ব্যাক্ষগুলির 'বিশুদ্ধীকরণ' অপরিহায় । এই ব্যাক্ষগুলিকে কেছ exploit করিতে না পারেন সেই দিকে লক্ষা রাখ। সমবায়ের একটি মুগ্য উদ্দেশ্য। দেখা গিয়াছে যে, মিশ্রছাচের একটি দেণ্টাল ব্যাক্ষে বিফ্রীত প্রেফারেন্স শেয়ারের সংখ্যা বেশী থাকায় তাহ। চলচ্ছজিতীন হইয়া পডিয়াছিল : পরে তাহা কমাইয়। দেওয়ায় ব্যাক্ষটি অচিরকাল মধ্যেই সজীবতা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই বিশ্বদ্ধীকরণ প্রচেষ্ট্র। সম্প্রতি আরঞ্জ হয় নাই, গত দশ বংসর হইতে চলিয়া আসিতেছে এবং পরীক্ষায় অধিকতর হৃষ্ণল প্রদান করিয়াছে।

প্রত্যেক কারবারের কর্ত্বভার ভাষার অংশীদারগণের উপর ক্যন্ত থাকে। অংশীদারগণ উপর্যুক্ত ব্যাক্তিগণে । ছাতে সেই ভার অর্পণ করিলেই কারবারটি স্পরিচালিত হয়। সেন্ট্রাল বাক্ষের সাধারণ অংশীদার স্বরূপে প্রামা সমিতিগুলি অবিবেচক, আপাত-লাভাকাজ্জী বা প্রভূত্পয়াসী নহে। কার্যক্ষেত্রে প্রত্যেক ব্যাপারেই অভিজ্ঞের প্রামাশমত তাহারা নিজেদের কার্যাপ্রণালী বংবন্ধিত করে এবং কুতী ও অভিজ্ঞ বাক্তির হাতে সেন্ট্রাল ব্যাক্ষের কর্ত্ত্তভার অর্পণ করিতে কথনই নারাজ

হয় না। ভিতর হইতে সমবায় গড়িয়া উঠে ইহা সকলেই
ইচ্ছা করেন। হইতেছেও তাহাই। সমবায়ের সহিত বাঁহাদের
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ এবং বাঁহাদের ঐকাস্তিক চেন্তায় সমবায় এদেশে
ধীরে ধীরে উম্লিটর পথে অগ্রাসর হইতেছে, দেণ্ট্রাল ব্যাক্ষের অবিকাংশ
আমানতকারীই প্রয়ং ভাহার। এবং ভাহাদের আয়ীয়য়য়য়ন, বয়ুবায়্ধব
এবং পরিচিত ব্যক্তিগণ। তদ্ভিন্ন দেণ্ট্রাল ব্যাক্ষণ্ডলি যবনিকার আড়ালে
কাল্প করেনা। তাহাদের প্রত্যেক কাগাই প্রকাশ্যে নির্বাহ হয় এবং
সাধারণে পরীক্ষা করিবার স্থানাগ পান। এই অগ্রিপরীক্ষায় উত্তার্ণ
ইয়া দেণ্ট্রাল ব্যাক্ষণ্ডলি সাধারণের বিশাসভাজন হইয়াছে। সাধারণে
ব্রিয়াছেন, য়ে, দেণ্ট্রাল বাল্কগুলিতে টাকা আমানত করা সম্পূর্ণ
নিরাপদ। দেইজন্ম অনেক দেণ্ট্রাল ব্যাক্ষে আজকাল এত টাকা
সামানত সাদিতেছে গে, দব সময়ে ভাহার। তাহা লইতে পারেন।

শ্রী পূর্ণচক্র দত্ত (ডেপুটা চেয়ারম্যান, কাল্না সেণ্ট্রাল্ কো-অপারেটিভ ব্যান্ধ)

বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা ইণ্টার্মাডিয়েট্ সাহিত্যসংগ্রহ

সম্প্রতি দ্বির হইয়াছে নে, কলিকাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ইন্টার্মীডিয়েট্
পরীক্ষার্থীকদিগকে বাঙ্গালায় নির্দ্দিষ্ট পাঠ্যপুস্তক পড়িতে হইবে এবং
ঐ পরীক্ষার জক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একথানি নির্ব্বাচিত সাহিত্য-সংগ্রহ
(Selections) প্রকাশিত করিয়াছেন। এই সাহিত্য-সংগ্রহ
সমিবিষ্ট একটি কবিতা হেমচক্রের "ভারতসঙ্গাত"। উহার এক স্থলে
আছে ঃ—

"কোধা আমেরিকা-নব-অভ্যুদর,
পূণিবী গ্রাদিতে করিছে আশর,
হমেছে অধৈষ্য নিজ বীযাবলে,
হাড়ে হুত্কার, ভূমওল টলে,
যেন বা টানিয়া ছি ড্রা ভূতলে,

ন্তন করিয়। গড়িতে চায়।
মধ্যস্থলে হেপা আজন্মপুঞ্জিত।
চির বীর্যাবতী বীরপ্রসবিতা,
অনস্তরে বিনা যুনানী-মণ্ডলী,
মহিনাছটাতে জগৎ উজলি'

কোতুকে ভাসিয়া চলিয়া যায়।
আরবা, মিশর, পারসা, তুরকী,
তাভার, ভিব্বত—অক্স কব কি ?
চীন, ব্রহ্মদেশ, নবীন জাপান,
তারাও স্বাধীন তারাও প্রধান,
দাসক করিতে করে হেয়জ্ঞান,
ভারত গুধুই গ্নামে রয়।

ইহার মধ্যে বিতীয় stanzaটি অর্থাৎ মধ্য স্থলে হেথা আজন্মপুজিতা-ইত্যাদির যে কি অর্থ হইতে পারে তাহা আমরা ঠিক করিতে পারিলাম না। "অনস্তরে বিনা যুনানী-মণ্ডলী, ইহার অর্থ কি হইতে পারে ? অধ্যা-পক শ্রীযুক্ত যোগেক্সদাস চৌধুরী মহাশয় ঠাহার মিতভাবিশী নামক

টাকাতে বলেন, যে, তিনি ঐ স্থলটির অর্থ করিতে পারিলেন না। কারণস্বন্ধপে তিনি বলেন, যে, যুনানী বলিয়া একটা শব্দই ছুপ্পাপা, দেইজন্ত
তিনি ইহার অর্থ ঠিক করিতে পারেন নাই। কিন্তু উদ্ধৃত স্থলটির অর্থ
না করিতে পারার কারণ তাঁহার ও আমাদিগের এক নহে। প্রকৃতিবাদ
অভিধান অথবা এাজ্ঞানেন্দ্রমোচদ দাদ কৃত বাঙ্গালা ভাষার অভিধান
হইতে জানিতে পারা যায় যে, "যুনানী' শব্দটি Jonian শব্দ
হইতে উংপল্ল এবং "যুনানী-মণ্ডলী"র অর্থ গ্রীদের পশ্চিমে অবস্থিত
আইয়োনিয়া দ্বীপ দাতটির সমস্টি। অভিধান দেখিলেই টীকাকার
"যুনানী"-শব্দ পাইতেন; অথচ "অনস্তরে বিনা" দম্বন্ধ তিনি কোনো
কথাই বলেন নাই। কিন্তু আমরা বুঝিতে পারিলাম না "অনস্তরে
বিনা" এইটুকুর অর্থ কি।

ইহাতে কোন লিপিকরপ্রমাদ আছে কি না দেখিবার জন্ম আমরা বহুমতী-কাযালয় হউতে এটিপেব্রুনাথ মুখোপাধায় কর্তৃক ১৩১২সালে প্রকাশিত হেমচন্ত্রের গ্রন্থাবলী দেখি। তাহাতেও অনস্বরে বিনা মুনানী-মগুলী আছে, কিন্তু 'মহিমাছটাতে জগং উজলি' ইহার পর আর-একটি পংক্তি আছে ''নাগর ছে চিয়া নক'গিরি দলি''। এই পংক্তিটি বিশ্বিদ্যালয়ের সংগ্রহে নাই। কিন্তু ইহার সাহাদেও আমরা উদ্ধাত স্থলটির অর্থ করিতে পারিলাম না। অভংপর বহুস্তলে অন্সকান করিয়া আমরা হেমচন্ত্রের গ্রন্থাবলীর একথানি অপেঞ্চাকৃত পুরাতন সংক্ষরণে দেখি যে, তাহাতে 'অনস্তরে বিনা স্থলে' অনস্তরোবনা আছে। যদি অনস্তরোবনা পাঠ হয়, তাহা হইলে বেশ অর্থ করা যায়।

উল্লিখিত পুরাতন সংস্করণে প্রথম stanzaতে 'কোখা আমেরিকা' স্থলে 'হোখা আমেরিকা' আছে; এবং মধ্যস্থলে হেখার সহিত হোখা আমেরিকাই স্বস্থাত।

উভয় স্থলেই ১৩১২ সালের বস্থমতী-কাণ্যালয়ের গ্রন্থাবলীর সহিত বিশ্ববিদ্যালয়ের সংগ্রহ-পুস্তকের পাঠ মিলিয়া যায়। ইহাতে আমাদের মনে হয় যে, বস্থমতী-কাণ্যালয়ের উক্ত গ্রন্থাবলী দেখিয়াই বিশ্ববিদ্যালয়ে কবিতাটি মুস্তিত করিয়াছেন। কেবলমাত্র তৃতীয় stanzaco, বস্থমতী করিয়াছেন "স্পন্ত জাপান", তাহাতে কবির উদ্দেশ্য কুন্ন হয় দেখিয়া বোধ হয় বিশ্ববিদ্যালয় করিয়াছেন "নবীন জাপান"। কিন্তু আমাদের মনে হয় "নবীন জাপান" রাখিলেও কবির উদ্দেশ্য কুন্ন হয়। কবির "অসভ্য জাপান" রাখিয়া বিশ্ববিদ্যালয়, পাছে কেহ আপত্তি করেন সেইজ্বা, পাদটীকায় কিছু লিগিয়া দিলেই বোধ হয় ভাল করিতেন।

বশ্বমতীর "শুসভা জাপান"কে বিশ্ববিভালর "নবীন জাপান" করিয়াছেন দেখিয়া মনে হয় না যে, বিশ্ববিভালয় না দেখিয়াই বশ্বমতীর পাঠ অমুসারে কবিতাটি মুজিত করিতে দিয়াছিলেন। সেইজভা আনাদের মনে হয় দে, "হোখা" স্থলে "কোখা" ও "অনস্তথোবনা" হলে "অনস্তথে বিনা" বিশ্ববিভালয় বিশেষ বিবেচনাপুর্বকই করিয়াছেন। যদি তাহাই হয় তাহা হইলে বিশ্ববিভালয় কিজভা এরপ করিয়াছেন ও "অনস্তরে বিনা"র কি অর্থ ইইবে তাহা কেছ আমাদিগকে জানাইলে স্থাী হইব। আর তাহা যদি না হয়, তাহা হইলে বড়ই ছুংথের বিষয় যে, বিশ্ববিভালয়ের সঙ্কলিত পুস্তকে এরপ ভুল থাকে। পরছ কবি যদি "হোখা", "অনস্তথোবনা" ও "অসভা" করিয়া থাকেন তাহা হইলে উাহার পাঠ পরিবর্তিত করা যুক্তিসক্ত বলিয়া মনে হয় না।

শ্রী ললিতমোহন ইন্দ্র, কৃষ্ণনগর (জেলা নদীয়া)



বিহার বিদ্যাপাঠ শ্রী প্রভাত সাভাগ

১৯২০ সালে নিথিল ভারত জাতীয় মহাসভার কলিকাতার বিশেষ
াধিবেশনে সর্কাবের সহিত অসহযোগের প্রস্তাব গৃহীত হয়। ঐ
াস্তাবের একটি ধারার নির্দেশাসুসারে সর্কারকর্তৃক স্থাপিত অথবা
র্কানী সাহাব্যপ্রাপ্ত বিদ্যালয়গুনির ছাত্রছাত্রীগণকে স্ব-স্কুল-কলেজ
15 রা আদিবার জন্ত আহ্বান করা হয়। ঐ আন্দোলনের ফলে ভারতের
বিশ্ব প্রদেশে বহুসংখাক জাতীয় বিদ্যালয় স্থাপিত হয়।

১৯২১ সালের ৬ই ফেব্রুয়ারী মহায়া গান্ধী পাটনা শ্রীরাষ্ট্রীয় মহালোলয়ের ঘারোদ্বাটন করেন। সেই সমন্ন উক্ত বিদ্যালয়ের প্রতিচাগণ ঘোষণা করেন যে, "যে-সমন্ত শিক্ষার্থী সর্কারী ও সর্কারী
হিংযাপ্রাপ্ত বিদ্যালয়দমূহ ত্যাগ করিয়া আসিতেছে, তাহাদিগকে
ভীন্ন শ্লিল প্রদান এবং বিহারের যুবকবৃন্দকে দেশ-দেবায় উপযুক্ত করিয়া
দ্বিয়া তুলিরার উদ্দেশ্রে মহাবিদ্যালয় স্থাপিত হইল"। মৌলানা মজর্ল
ক; শ্রীযুক্ত ব্রজকিশোর প্রসাদ, শ্রীযুক্ত রাজেক্রপ্রসাদ প্রমুথ বিহারের
ইংবর্গকে লইয়া বিদ্যালয়ের পরিচালক-সমিতি গঠিত হয়। বিহার
দ্যাপীঠেব বর্জমান অবস্থা দেখিয়া বলা যায় যে, উদ্যোগীদের উদ্দেশ্র
মেক-পরিমাণে সাফলাম্ভিত ইইয়াছে।

বিচার বিদ্যাপীঠের অস্তর্ভুক্ত অনেকগুলি জাতীয় বিদ্যালয় আছে।
মধ্যে পাটনা শ্রীরাষ্ট্রীয় মহাবিদ্যালয় প্রধান। ইহা ভিন্ন ২০টি মধ্য ও
ফশিক্ষা প্রতিষ্ঠান এবং ৩০টি জাতীর প্রাথমিক বিদ্যালয়ও ইহার
মুক্ত । প্রাথমিক, মধ্য ও উচ্চশিক্ষার নিমিত্ত স্থাপিত বিদ্যালয়সমূহে
ইমানে ১৮০ জন শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে ০১০১ ছাত্র অধ্যয়ন করে। এই
স্থানয়গুলিতে মাতৃভাষার সাহায্যে শিক্ষা দেওয়া হর এবং শিক্ষাধিশ্ব মনে ইম্বরে ভক্তি ও দেশাক্ষবাধে জাগাইবার জন্য প্রয়োজনীয়
ধন্দি পাঠ করানে।হন্ধ। কর্তৃপক্ষ ছাত্রদিগের কার্য-শিক্ষার
শিক্ত যথেষ্ট মনোযোগ দেন।

পাটনা শ্রীরাষ্ট্রীয় মহাবিদ্যালয় সহরের হট্টগোল হইতে দুরে গঙ্গানদীর ি দিঘাঘাটের নিকট স্থাপিত। ইহার সামুখ দিয়া গঙ্গা-নদী প্রবাহিত

এবং অপর তিন দিকে আমকুঞ্জশোভিত বছদূরব্যাপী ভামল মাঠ। হঠাৎ দেবিলে বিদ্যালয়-গৃহ প্রাচীন কালের আশ্রম বলিয়া মনে হয়।

বিদ্যালয়ের কর্ত্রপক্ষ ইহাকে আশ্রম করিবার সন্ধন্ন করিয়াছেন। বর্ষমানে অধিকাংশ ছাত্র এবং শিক্ষক মহাবিভালয়-সংলগ্ন ছাত্রাবাসেই পাকেন। ছাত্রগণ ভোর ৪টায় শ্যাত্যাগ করে। তৎপরে স্থানাস্তে তাহার। প্রার্থনা-গৃহে সমবেত হয়। প্রার্থনাস্তে কিছুকাল ব্যায়াম করিবার পর তাহার। পড়াগুনা আরম্ভ করে। সকালে ৭টা হইতে ১১টা পর্যান্ত কলেজ বদে। ১১টার পর স্নানাহার করিয়া বিশ্রামান্তে ছাত্রগণ পাঠাগারে সমবেত হয়। দেখানে সাময়িক পত্রিকাদি পাঠ হয় এবং ছাত্রগণ অধ্যাপকদিগের সহিত বর্ত্তমান রাজনৈতিক ও সামাজিক সমস্যাগুলি লইয়া আলোচনা করে। এখানকার ছাত্রগণ শুধু পুঁথিগত বিদ্যা আহরণ করিয়াই ক্ষান্ত হয় না। বেলা ২টা হইতে ৪টা প্র্যান্ত প্রত্যেক ছাত্রকে কার্থানা-গৃহে কাজ শিখিতে হয়। সেখানে স্ত্রধরের কাজ, লোহার কাজ ও তাঁতবুনান শিক্ষা দেওয়। হয়। সাধা-রণ শিক্ষার সহিত কার্যাকরী শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিয়া মহাবিদ্যালয়ের কর্ত্রপক্ষ প্রথম হইতেই ছাত্রগণকে আয়ুনির্ভরণীল করিয়া ভুলিবার প্রয়ামী। সন্ধ্যার পর ২।০ ঘণ্টা অধ্যয়ন করিয়া ছাত্রগণ আহারাদি করে। তৎপরে তাহারা কিয়ৎকাল রামায়ণ পাঠ গুনিয়া বিশ্রাম করিতে যায়।

বিভালম-গৃহের সংলগ্ন মাঠে গাছের নীচেই সাধারণতঃ পড়াগুনা করান হয়। বর্ধাকালে এই নিয়মের বাতিক্রম ঘটে। এখানকার ছাত্রগণের নিকট হইতে কোনরূপ বেতন অথবা আশ্রমে থাকিবার জন্ম কোনরূপ থরচ লওয়া হয় না। অধিকন্ত দরিক্র ছাত্রগণ যাহাতে নিজ-নিজ হাত-থরচ চালাইতে পারে, সে-ব্যক্তাও কর্তৃপক্ষ করিয়াছেন।

পুর্বেই বলা ইইয়াছে, শীরাষ্ট্রীয় মহাবিত্যালয় বিহার বিত্যাপীঠের অন্তভ্ত এবং এখানে বিভাগীঠের নির্দিষ্ট পাঠক্রম-অনুযায়ী শিক্ষা প্রদান করা হয়। বিজ্ঞালয়ে বর্ত্তমানে ৫০ জন ছাত্র আছে, তন্মধ্যে ১২ জন বাঙালী। এখানে হিন্দুস্থানী (হিন্দী ও উর্দি) ভাষার সাহায্যে শিক্ষাপ্রদান করা হয়। ছাত্রদিগকে অস্তাক্ত ভাষা চর্চচা করিবারও স্বযোগ দেওয়া হয়। উপাধি-পরীক্ষার নিমিত্ত তিন বৎসর পড়িতে হয়। মহাবিচ্যালয়ে নিমলিথিত বিষয়গুলির অধ্যাপনা করা হয়—ইতিহাস. बाजनीिं, वर्शनीिं, पर्गनगाञ्च, मःक्रूड, हैरदब्जी, श्रींड, ब्रपायनगाञ्च, পদার্থবিজ্ঞান, হিন্দী, উর্দ ও বাংলা। ভারতবর্ষের অক্সান্ত বিশ-বিজ্ঞালয়ের উপাধি-পরীক্ষা (অনাস্কোস্) পাঠক্রম হইতে এখানকার পাঠক্রম সহজ নহে। এথানে ছই-একটি বিষয় নৃতন-ধরণে শিক্ষা দেওর। হয়। রাজনীতি শিক্ষা-সম্পর্কে প্রাচীন স্তারতের রাষ্ট্রীয় জীবন ও ভারতের বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় জীবনের তুলনামূলক শিক্ষা দেওয়া হয় এবং ভারতবর্ষের ইতিহাসের নামে বে সকল মিখ্যা এবং কল্পিত কথা এষাৰংকাল প্রচারিত হইয়া আসিতেছে সেগুলি অপনোদন করিবার চেষ্টাও করা হয়।

মহাবিভালয়ের পাঠাগারে বর্ত্তমানে-শ্রনাধিক চার হাজার পুস্তক

আছে। ইহা ভিন্ন অনেকগুলি সাম্মিক পত্রিকাও ছাত্রদের জক্ম পাঠাগারে আছে।

ছাত্রদের জন্ম মহাবিদ্যালয়ের সংলগ্ন একটি ছোটো রানায়নিক পরীক্ষা-গার আছে। ফুপের বিষয়, এই পরীক্ষাগারের কতকগুলি যন্ত্র মহা-বিদ্যালয়ের কারণানাতেই নিশ্মিত হইয়াছে।

শ্রীরাষ্ট্রীয় মহাবিচ্চালয়ের শিক্ষাদান-প্রণালী একটু নৃতন ধ্যণের। এগান্দার কর্ত্পক ভাত্রগণকে স্থলিকিও এবং কর্ত্বানিষ্ঠ দেশ-দেবক রূপে গড়িয়া তুলিবার জন্ম সর্কালা সচেষ্ট। বিগত ৪ বংসরে মহাবিচ্ছালয় হইতে ২৪ জন ভাত্র উপাধি-পরীক্ষায় উত্তীর্গ হইয়াছেন। ওাহারা কর্মগ্রীবনেও এই জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গৌরব আকুর রাধিরাছেন। অনেক উপাধিপ্রাপ্ত ও বিচ্ছালয়ের প্রাক্তন ছাত্র কংগ্রেসের কার্য্যে আস্থানিয়োগ করিয়াছেন; কেহ বা সংবাদপত্র দেবা করিতেছেন এবং কেহ-কেহ মানা স্থানে জাতীয় বিচ্ছালয় স্থাপন করিয়া শিক্ষকতা-কার্যে ত্রহী হইয়াছেন।

ছাত্রগণকৈ তাগি-মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে হইলে শিক্ষকগণকৈও তাগী ছইতে হয়। রাষ্ট্রীয় মহাবিজ্যাগয়ের শিক্ষক-মণ্ডলীর অনেকেই ভারতের বিভিন্ন বিশ্ববিজ্ঞালয়ের প্রতিভাবান্ ছাত্র ছিলেন। উচ্ছারা সকলেই অনেক ত্যাগ স্বীকার করিয়া সামাক্ত বেতনে শিক্ষকভা করিতেছেন। ভাঁহাদের কয়েক জনের নাম নিয়ে দিলাম:—

- ১। শীবুরু রাজেন্দ্রপ্রাদ, এম-এ, এম-এন অধাক
- ২। প্রীবৃক্ত রামি তেক্ত দিংহ, এম -এদ-নি, বি-এল
- ৩ ৷ শ্রীযুক্ত বদরীনাথ সহায়, এম -এ

(বিহার কলেজে ভূতপূর্ব্ব অধ্যাপক)।

৪। এীয়ক রামদান গৌড, এম-এন-নি

(হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ববি অধ্যাপক)

ে। এীয়ক বীরেন্দ্রনাগ সেন, এম-এ, প্রভৃতি।

মান্ত্রাক্তের প্রসিদ্ধ অনহযোগ-কন্মী নীসুক্ত রাজগোপালাচারী গত ২০শে মার্চ্চ বিভাগীঠের উপাধি-বিতরণ-সভায় বলিয়াছেন, "জাতীয় প্রতিষ্ঠান-সমূহ হইতেছে অস্ত্রাগার। ঐথানে তাহারা অস্ত্রপাতি প্রস্তুত্র করিতেছেন এবং ঐসকল অস্ত্রপাতি ছারা উহারা যুদ্ধ চালাইবেন। এইসকল প্রতিষ্ঠানসমূহে ভগবানের প্রতি বিখাস রাগিয়া উহাদিগকে শিক্ষা, দীক্ষা, সভাতা প্রভৃতির আলোচনা করিতে হইবে। ঐথানেই তাহাদিগকে উাহাদের অস্ত্র—দেশের দ্বিভ্রিগকে ভালোবাসা শিপিতে হইবে। এই শিক্ষার ফলেই উহারা আত্রশক্তি লাভ করিতে পারিবেন।

"দাসত্বের প্রতি মুণার উল্লেকের জন্মই তাঁহার। এই বিভাগী ঠ স্থাপন করিয়াছেন। ভারতের প্রাচান সভাতা হইতেই তাঁহার। প্রেরণা লাভ করিতেছেন। বিভাগী ঠ হইতে উত্তার্থ গ্রাজুরেট্রগ নিজের পায়ে নাডাইয়া যেন অন্থাকেও নাড় করাইতে চেষ্টা করেন এবং চর্কা সমিতি-গঠনমূলক প্রণালীতে যেন তাহার। কাজ করেন। ইহা করিতে পারিলেই ভারতের মৃতিলাভ অবগভম্বারী।"

কাশীধ্বমে নারী-জাগরণ

বেনারদ দিটা হইতে শ্রীমুক্তা নিস্তারিণী দেবী দরস্বতী আমাদিগকে নিম্মলিথিত সংবাদটি পাঠাইয়াছেন:—

বাঙ্গালার রমণীকুলের প্রাণের উচছ্বাস-প্রবাহ ক্রে-ক্রে উধাও হইয়া অবাধে পশ্চিমের শুক ভূমিকে প্লাবিত করিয়া কুলে কুলে স্লিক্ষ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

এই স্থপবিত্র বারাণনী-ধানের বন্ধীয় উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের নারীগণের ফাদমে যে উৎসাহ দেখা যাইতেছে, উহা যদি চিরস্থামী হয়, তবে এক-দিন আশাজনক ফলপ্রাপ্ত হওয়া যাইবে। কাশীধানে বছবিধ দিন্দু

রমণীর বাদ তন্মধাে বিধবার সংখ্যাই সমধিক। অবস্থ ইহাদের মধো কেহ উচ্চলিক্ষিতা বা গ্রাক্ষেট নহেন, কিন্তু বলিতে আনন্দ হয় সামাস্থ শক্তি সংগ্রহ করিয়া ইহারা এরপ উচ্চ সদমুষ্ঠানে গোগ দিয়াছেন ৮

জনিদার শ্রীবৃক্ত পঞ্চানন-বাব্র পত্নী শ্রীমঠা প্রতিরূপা দেবীর সংস্থাপিত একটি বিধবাশ্রম করেকটি বালবিধবা লইয়। সাধারণের সাহাব্যে স্থাপিত হইয়াছে। ইংার পরিচালিকা শ্রীমঠা বিনোদিনা দেবী। এবানে প্রায় ১২১১৩ জন অনাথা বিধবাকে গ্রাসাচ্ছাদন দিয়া প্রতিপালন ও শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। বয়ন-কার্গ্য স্টানিল্ল ও কিছু-কিছু নেগা-পড়া শেখানো হয়। ইহার পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান এবং সকল কার্য্যকলাপ শিক্ষা প্রভৃতি স্থানীয় ছন্তমহিলাগা দ্বারা সম্পানিত হয়। উক্ত আশ্রমে প্রতিরবিবারে একটি নারী-সন্মিননী হইয়া থাকে। সমবেত রম্বাণি আশ্রমন্ত বিধবাগণের শিক্ষা ও উল্লভিকলে আলোচনা করিয়া থাকেন। ইহা



বিহার বিদ্যাপীঠের ছাত্রনিবাস

ছাড়া শ্রীমতী প্রমীলা দেবী আয়ুর্কেদ-শাস্ত্রীর নামে একটি বিধবা-আশ্রম পরিচালিত হইতেছে। এই বিধবা-আশ্রমের উদ্দেশ্য মহিলা-কবিরাক্ত প্রস্তুত করা। এীযুক্ত অনাথবন্ধ গুহু মহাশ্র দয়। করিয়া আশ্রম স্থাপনের জম্ম একটি বাড়ী ও বাংসনিক ১০০১ শত টাকা দান করিয়া সাহায্য করিতেছেন। কিন্তু হুঃপের বিষয় যদিও আশ্রমগুলি কুলাকারে তথাপি বিধ্বাগণে ভরণপোষণ ও শিক্ষার বায় সংক্লান যথেষ্ট্রপে হয় না। ইংগাও প্রতিমাদে "পূর্ণিমা মিলন''-নামে প্রতিপ্রিমার সন্ধ্যায় স্থানীয় সকল ভদুমহিলাগ্র মিলিত ইইয়া সময়োপ্যোগী নানা বিষয়ে আলোচনা ক্রিয়া পাকেন। বিগত ১০ই জোঠ রবিবারে স্থানীয় আন্দিস্টাণ্ট, সার্জ্যেনর স্ত্রী এমতী मरनातमा (परी "वर्राण-निवात" मयरक এकि वक्त हा (पन এवः ताप সাহেব এম, পি সাক্ষালের ভগ্নী এমিস্তানিলা দেবী অতি সদযুক্তিপূর্ণ আলোচনার স্বারায় উক্ত বিষয়ের দেশকালপাত্রাফুদারে অনুপ্রোগিতা প্রতিপন্ন করেন। যদিও এই সমাজ সংস্থারক বিষয় বহুবার আলোচিত হইয়াছে, তথাপি রম্বীসাণের অন্তঃকরণে এইপ্রকার অভাব-অভিযোগ জাগরক হওয়। ফুলঞ্চ নিশ্চর বলিতে হইবে।

এতথ্যতীত প্রবাদিনী রম্পীগণের দারা নারী-সন্থা করিয়া তাঁহারাও নিজেদের জাণ্টীর নানা কুপ্রধা ও কুসংস্কারের উচ্ছেদের চেষ্টা করিতেছেন এই উনবিংশ শতাব্দীতে ইহা আশ্চন্য কথা নহে কিন্তু স্ববাতাস ও স্থলক্ষণ এই বে ইহারা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এইপ্রকার হিতার্ক্টানে কৃতসক্ষর হইয়াছেন। অতএব সকল ভদ্রমহিলাগণের নিকট সামুনরে নিবেদন



শী রাষ্ট্রীয় মহাবিচ্ঠালয়ের ছাত্রগণ বৃক্তলে পাঠরত

ইংবারা যেন এই প্রবাদিনীগণের কার্য্যে উৎসাহ দানকরতঃ যথাবিধানে ব্রধন বিনি কাশীধামে শুভাগমন করিবেন নদীয়া সত্ত্রস্থ এই বিধবা আশ্রম ও শ্রীনতী বিনোদিনী দেবীর এবং তুর্গাকুগুস্থ শ্রীমতী প্রমীলা দেবীর জগদন্ধা-বিদ্যালয় পরিদর্শন করিয়া উপকৃত করিবেন। দেশীয়া ভুত্রীগণ প্রবাদিনীগণের পরক্ষরের সহিত মেলামেশা ও স্থপরামর্শ দানকরিয়া পরক্ষরের উন্নতির পক্ষে সহায়তা কবাই পরক্ষরের শ্রীতিবন্ধনের উপায়। বাস্তবিক পুঁটাইয়া দেবিতে গেলে, আমাদের নারীগণের শিক্ষার উন্নতি বহু দুরে। এই কাশীধামে এইপ্রকার নিঃসহায়া বিধবার সংখ্যা নমবিক। ইংগালের নারায় অনেক কাপ্প হইতে পারের যি শেখান যায়। ইংবার শিক্ষার্ত্রী হইতে পারেন, নাস্হত্রত পারেন। ব্যদেশ হইতে গৃহসংগার-অপক্ষতা বিচ্নতা অথবা বিভাড়িতা ইয়্যা আদিয়। অনেক ক্পথে ও প্রলোভিতা ইয়্যা সর্ববনাশের পথে পড়িতেছেন, এইসকল বিধবাকে রক্ষা করা একটা মহৎ অনুষ্ঠানের বিষয়। ইহাতে সমগ্র বন্ধীয় ভর্গিনীর সহাযুভৃতি প্রার্থনীয়।

বাংলা

গুণোহরে নমঃশূদ্র সভা---

এমন একদিন গিরাছে, যথন নম:শুদ্রপণ বাংলার প্রধান ও পরাক্রম-শালী অধিবাদী ছিল এবং তাহারা বাংলার উর্বরা ভূমিথপ্তে বাদ করিত।
মূপে-মূপে বাংলাদেশ নানা শ্রেণীর লোকের ঘারা আক্রান্ত হইরাছে।
আদির অধিবাদিগণ তাহাদের আক্রমণ প্রাদ্যুক্ত করিতে অসমর্থ হইরা

ক্রমে বনে জঙ্গলে জলাভূমিতে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য ইইয়াছে।
নমঃশূদ্রগণও আততায়ীদের আক্রমণ হইতে আপনাদের পরিবারবর্গকে
রক্ষা করিবার নিমিত্ত হর্গন জলাভূমিতে বাসস্থান নির্মাণ করিতে বাধ্য
ইইয়াছিল। তাই দেখিতে পাওয়া যায়, বাংলায় নমঃশূদ্রগণ যেখানে
জলাভূমি, যেখানে পথ হর্গন, সেই স্থানে গ্রাম স্থাপন করিয়া বাস
করিতেছে। করিদপুর, বাধরগঞ্জ, যশোহর, খুলনা প্রভৃতি জেলাতেই
নমঃশূদ্রদের বাস সর্কাপেক্ষা অধিক। ঐসকল জেলায় দেখিতে পাওয়া
যায়, নমঃশূদ্রগণ বিল-অঞ্চলে বসতি স্থাপন করিয়াছে এবং এক-এক স্থানে
২০।০০ থানি গ্রাম নির্মাণ করিয়াছে।

সম্প্রতি যশোহর জেলার অন্তর্গত নড়াইল মহকুমার অধীন মালিয়াট গ্রামে নমঃশূদ্রদের ছই বৃহতী সভা হইয়ছিল। বেলা ছইটার সময় মালিয়াট মধাইরোজী ঝুলের ও বালিকাবিদ্যালরের পুরস্কার বিতরণ-উপলক্ষে প্রায় তিন সহত্র নমঃশূদ্র পুরুষ ও প্রায় ৪ শত নারী সমবেত হইয়ছিলেন। বালিকাবিদ্যালয়ের গৃহটি বহদিন হইল ভগ্নপ্রায় হইয়া গিয়াছে। অনুমত শ্রেণীর উন্নতিবিধায়িনী সভা ঝুলগৃহের স্বস্তু কয়েক শত টাকা দিয়াছেন। ঝুল-বিভাগের ইন্স্পেক্টেপু বলেন, ঘদি স্থানীয় লোকের। আড়াই শত টাকা সংগ্রহ করিতে পারেন, তবে তিনিও গবর্ণ মেন্টের নিকট হইতে আড়াই শত টাকা লইয়া দিবেন। সভাস্থলে শিক্ষার প্রয়োজন-সম্বন্ধ অবনেকে উন্তেজনাপূর্ণ বক্তা করিয়াছিলেন। থুলনা জেলার অস্তর্গত কাইমালী গ্রামবাদী শ্রীযুক্ত সাধ্চরণ বিশ্বাস-নামক একজন স্বদেশহিত্বী নমঃশুল্ল থোষণা করেন যে, তিনি ছই শত টাকা প্রদান করিবেন। সভাস্থলেই এক শত ত্রিশ টাকা তিনি প্রমান করেব। সমবেত লোকদিগকে অবশিষ্ট ৫০ টাকা দান করিতে

অনুরোধ করা হয়। তৎক্ষণাৎ ৫০ টাকার পরিবর্ণ্ডে ১০০ টাকা সংগৃহীত ছয়। নমঃশুজ জাতি শিক্ষার জন্ম কিএপ ব্যাকুল হইয়াছে, এই ঘটনা ভাহার উক্ষ্যল প্রমাণ।

তৎপরে যশোহর জেলার নমঃশুদ্রপের এক মন্ত্রণা-সভা হয়। সভার যশোহর সদর, মাগুরা, ঝিনেদহ ও নড়াইল মহকুমা হইতে প্রায় আড়াই হাজার লোক আদিয়াছিলেন। প্রায় তিন শত আগন্তক ব্যক্তিদিগের অভার্থনার প্রীলোকও উপস্থিত ছিলেন। জন্ম এক ক্মিটি হইয়াছিল। এীযুক্ত গুরুচরণ সমান্দার সেই কমিটির সভাপতি ছিলেন। গ্রামবাদীরা আগস্কুক্দিগের আহারের জন্ম একমণ চাটল, তহুপযুক্ত ডাইল, তরকারী, তৈল, লবণ ইত্যাদিদান कदिशाहित्तन এवः छलाणिशात्रशः ममत्वत्र वााकिनिगरक वित्नव याष्ट्रत সহিত আহার করাইয়াছিলেন। বেলা ১টার সময় মন্ত্রণাসভার কায্য আবেস্ত হয়। এই সভার ইহা ধার্য হয় যে, যশোহর জেলার নমঃশুদুগণ ৭ ছইতে ১২ বংদরের বালক ও বালিকাদিগকে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে বাধ্য হইবে এবং গে-প্রামে ২০টি ছাত্র ও ছাত্রী আছে, তথায় বালক ও বালিকা-विष्णालय भागन कतिर्व । विष्णालयमम्हर वायनिस्वाहार्थ अर्डाक গৃহস্থ নির্দিষ্ট পরিমাণ শদ্য দিবে। গৃহিণীগণ প্রতিদিন একটি ভাণ্ডে **ठाउँल मान क**ित्रवन । विवाह, आक है जामि कार्या रय-वाग्न हहेरवे, जोश হইতে টাকা প্রতি এক আনা বিদ্যালয়ের জন্ম দান করিবেন।

এখন নমঃশুদ্রদের মধ্যে ছুই-তিন বংসরের মেয়ের সহিতও দশ এগার ৰংণরের ছেলের বিবাহ হয়। এই কুপ্রপা নিবারণের জন্ম সমবেত নমঃশুল্লগণ এই নির্দ্ধারণ কয়িয়াছেন যে, ১২ বংসরের পূর্বের কল্মার ও २ वरमदात भूटर्स भूटजा विवाह मिटवन ना । जन्न श्रमान, विवाह ७ শ্রাদ্ধ প্রস্তৃতি ক্রিয়া যাহাতে অল্পব্যয়ে নির্বাহ হয়, সকলেই তাহার জন্ম বন্ধবান হইবেন। গ্রব্মেণ্ট শিক্ষা-বিস্তারের জন্ম যে-বিল উপস্থিত করিয়াছেন, এই দভা সম্পূর্ণরূপে তাহা সমর্থন করিয়াছেন। ইউনিয়ান-বোর্ড,লোক্যাল বোর্ড,ডিখ্রীক্ট বোর্ড, ও বাবস্থাপক সভায় গাহাতে নম:শুদ্র সভা মনোনীত হইতে পারে, তজ্জ্ঞ এই সভা গ্রন্থিট কে অনুরোধ করিয়াছে। নম:শুদ্র ছাত্রদিগকে মেডিক্যাল্, ইঞ্জিনিয়ারিং, কৃষি ও শিল্প-विमानात्र प्रश्चिक विवाद स्विवा कविया मिट्ड अवर्ग मिछे कि समूद्रांध कता হইবে। যশোহর জেলার সমস্ত নমঃশুদ্র নরনারীকে সর্ব্বপ্রকার হিতকর কার্য্যে সংঘবন্ধ করিবার অভিপ্রায়ে জেলাস্মিতি গঠিত হইয়াছে। ডাক্রার প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য ভাহার সভাপতি ; বাবু রনিকচন্দ্র বিখান বি-এ, মালিয়াট বিদ্যালয়ের শিক্ষক শীযুত শরচ্চন্দ্র মজুমদার, বি-এ প্রভৃতি তাহার সম্পাদক: শ্রীযুক্ত কালিদাস বিবাদ ধনাধ্যক্ষ; শ্রীযুত রাসমোহন মিল প্রভৃতি করেক জন ধন-সংগ্রহকারী; এবং প্রত্যেক মহকুমার ক্তিপয় প্রধান লোক কমিটির সন্তা মনোনীত হই গাছেন।

---সঞ্জীবনী

বাঁ। ড়া-ছেল। ডাক-সমিতির পঞ্চমবার্ষিক অধিং বশনে রায় যোগেশচন্দ্র রায় রাহাত্ব, এম-এ, বিভানিধি, সভাপতির সম্বোধনের সারমন্দ্র

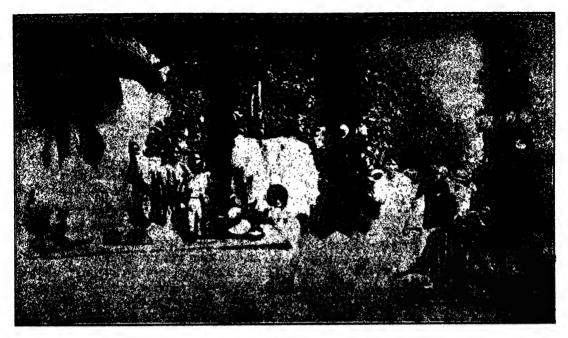
নে-ভাক্যরের সহিত চল্লিশ-পঞ্চাশ বৎদরের সম্পর্ক, তাকে চিনি না, জানি না বলা চলে না। যদি বা না জানি, জানা কর্ত্তব্য মনে করি। কারণ, ডাক্যরে সামার দেশের, কর্মচারিগণ আনার দেশের। তুধু আমার নর, ডাক্যরের সহিত জনসাধারণের সম্পর্ক। এই সম্পর্ক পরোক্ষও নয়, প্রত্যক্ষ। সর্কারী অপর কোনও বিভাগের সহিত জনসাধারণের এমন প্রত্যক্ষ ব্যবহার আবশুক হয় না। যারা লিখ তে পড়তে জানে, তাদের ত কথাই নাই; যারা জানে না,—কোন্ নিভ্ত পল্লীর অজানা কোণে

কোন্ ছঃখী বিধবা, কোন্ মাতা, কোন্ভগিনী বাদ কর্ছে, ডারাও ডাক্ষর দিয়ে দ্বস্থ প্রিয়ন্তনের সংবাদ পাচেছ। কত লোকের কত জিনিয যাচ্ছে-আস্ছে; টাকা-কড়ির লেন-দেন হ'ছে; কর্ম্মারিগণের সত্যে নির্ভার ক'রে এক বৃহৎ মহাজনি চল্ছে। অপর কথা কি, মেলেরিয়া-রোগে কুইনীন চাই, ডাক্ষর যাও, ডাক্ষর যেন ডাক্তার-খানা। সর্কারী আর-একটি বিভাগ নাই, যেখানে এত রকমের কাজ, এত অসংখ্য লোকের কাজ স্থানীয় ছুই-চারিজন কর্মচারীয়ারা চলছে। এই যে ডাক্যর ইহা নুত্র অফুষ্ঠান, পূর্বেকালে ছিল না। অবশ্ব রাজার দুত থাক্ত; বণিককে হাটের বার্ত্ত। প্রজা-সাবারণের পক্ষেত্ত নেই অবস্থা, তুই-এক প্রদা ব্যয়ে সংবাদ পাওয়া ঘট্ত না। কতকগুলি লোক বার্ছা বছন করত। তাদিকে বল্ড 'ধামডিয়া', অর্থাৎ ধাবক, বর্ত্তমান কালের "রানার্'। পথ ছুর্গম; দহ্য ও শ্বাপদ পশু হ'তে ভয় ছিল। ধাষ্ডিয়ার। অন্ত্রধারী হ'য়ে দৌডাইত: রাত্রি হ'লে মশাল জ্বেলে চীৎকার করতে-করতে বেত। দে-অন্তের ভিহ্ন এখন রানারের বর্ষাতে, এবং ডাক-হাঁকের চিহ্ন শিকলের ঝনঝনে আছে। সেই ডাক হ'তে িঠিপত্রাদি প্রেরণের কার্য্য-বিভাগের নাম ডাক্ষর হ'য়েছে। বর্ত্তমান ডাক্ষর গবর্ণ মেন্টের হাতে। আমরা ভূলে যাই, অক্স লোকেও ডাকঘরের কাজ ক'র্ভে পার্ড। দেশের সব রেল সর্কারের হাতে নাই, তারের সংবাদ এক এক কোম্পানী পাঠাচ্ছেন। কিন্তু ডাকবিভাগ গবর্ণ মেন্টের হওয়াতে প্রজাবর্গের স্থাবিধা হয়েছে, অস্তের যা অসাধ্য হ'ত, ইহাতে তা সাধ্য হয়েছে। বর্তমান ডাক্যর এক অভাবনীয় ব্যাপার। রেল হওয়ার পর ডাকবিভাগের কর্ম-বাহলা হয়েছে। আমাদের জীবন-যাত্রার সহিত এমন জড়িত যে, বন্ধ হ'লে বর্ত্তমান কালকে অতীতে প্রবেশ ক'রতে হ'বে, সভাতার গতি রুদ্ধ হবে।

যার। এই ব্যাপারে নিযুক্ত আছেন, আমর। তাদের খবর রাখি না, তাঁদের কষ্টের কথা ভাবি না। চারি বংসর পূর্বের আমি যখন বাঁকুড়ায় প্রথম আসি, তথন এক ঘটনায় আমার এইরূপ উদাসীনতায় প্রবল ধাকা লাগে, আমার নিকট ডাক্যরের স্বরূপ প্রতীয়মান হয়। বেলা একটা হ'তে তিনটা পর্যান্ত বাঁকুড়ার ডাক্ঘরের বারাণ্ডায় দাঁড়িয়ে কার্য্যকলাপ লক্ষ্য ক'রেছিলাম, গবাকের অন্তরালে বাঁরা বাহিরের লোকের কাক্ কর'ছিলেন, তাঁদিকে কলের যন্ত্র মনে হ'য়েছিল। সেই একই মণি-অর্ডার, একই রেজিষ্টারি, একই দেভিংস্বেক্ক—সব পুরাতন, প্রচাহ পুরাতন, প্রতি মিনিটে পুরাতন, নুতন কোথাও নাই, ভাব বার নাই, বৃদ্ধি খেলাবার नारे, ज्यभः मर्त्तना मात्रधान शाकुष्ठ रुष्ठ, ज्यक्तमन्छ र तात त्या नारे, जून হ'লে বিপত্তির সীমা নাই। নৃতনত্বে আনন্দ, সে-আনন্দ কই 🤊 আর व्यानन वाठी उ की वतन तम कहे ? मडा कथा वल्द कि, व्यामि এই अकम কাজ দশ দিন ক'রতে পারভাম কি না সন্দেহ। আমরা ডাক্যরের ও রেলের টিকিট-বেঠা কেরাণার অশিষ্ট বাবহারে কুল হই; কিন্তু ভাবি না, ধৈণ্য অদাম না হ'লে কৰ্মদোবে মেজাজ থিটুথিটা হ'লে পড়ে। রেলের টিকিট-বেচা কেরাণীা কর্মের বিরাম আছে, কিন্তু ডাক্যরের কেরাণীর নাই। কাহাকে-কাহাকেও হইতে রাত্রি ৯টা প্যান্ত খাটুতে হয়, দশটার আগে আনাহারের ছুটি আছে বটে, কিন্তু দেটা ছুটি নয়, ছুটাছুটি। হানয়বান ও চিত্ত-সম্পন্ন মানবকে কলে পরিণত কর্লে তার মানবত্ব লুপ্ত হয়। শ্রম ও বিশ্রাম,— তুই নইলে মানুষের স্বাস্থ্যের ও আয়ুর হানি হয়। জানি না, ডাকঘরের কর্ম্মারিগণের পরমারু কত। অবশ্র ডাক্যরের কাজ বন্ধ কর। যেতে পারে না, কিন্তু আরও লোক নিযুক্ত করা যেতে পার্ত।

বে-কর্মে বিশ্রাম পাই না, নিজের ব ল্তে একটু সময় পাই না, সে-কর্মের বেতন বতই হ'ক, বাধনীয় নয়।

এইরূপ আরও কত কট্ট আপনাদের থাক্তে পারে, ভুক্তভোগ্ট



বাঁকুড়া অমরকানন আন্তমের বক্তভা-মঞে মহায়া গায়ী [ঞী ভূদেবচন্দ্র মুখোপাগায় কর্ত্বক গৃহীত ফটো হইতে

নইলে অনোর বৃঝা সাধ্য নয়। সেইদৰ কটু গবর্ণ মেন্টের গোচর ক'র্তে আপনারা যে সমিতি ক'রেছেন, ভালই ক'রেছেন, ক্রারণ রাম-হরি-যহর কটু নয়, সমগ্র ডাক-বিভাগের কর্মচারীর কটু। একা একা নানা হঃখ বোধ ক'র্তে পারি; দে-ছঃখ নিজের নিজের কাছে অতিশম বোধ হ'তে পারে, অক্টের নিকট দেরূপ নাও হ'তে পারে। কিন্তু সমষ্টির কটু কবনও হেতুহীন হয় না। তা' ছাড়া এ-সংগারে যে ঠেল্তে পারে, সেই পথ মুক্ত পায় । অক্টে কেহু কারও কটের বার্দ্রা নেয় না। আরও কথা, এবানে দাতা এক, প্রাধী বহু। গবর্গ মেন্টের কানে আপনাদের কটের কথা পৌছাতে বহুজনের চীৎকার আবহ্যকও বটে। সংহতি কাম্যাধিকা, সমিতি ও সংহতি একই। নিধিল ভারতীয় ডাক-মনিতি গবর্গ মেন্টের কাছে বে-সকল প্রার্থনা ক'রেছেন, সে-সবের কোন্টা হ্যায় কোন্টা অন্যাব্য, দে-বিভারের যোগ্য আমি নই। কিন্তু প্রভুর নিকট ভ্রের প্রার্থনা কর্বার অধিকার আছে।

আপনাদের ত্:ধ-কষ্টদৰেও আপনার। কর্ম পরিত্যাগ কর্লে নৃতন লোকের অভাব হয় না, অতএব দে-সব ক্ট কাল্লনিক, প্রকৃত নয়, এই যে হেতুবাদ ইহা ঠিক নয়। কারন, কে না বেংঝে, অনশন অপেকা অর্থাণন শ্রেয়ঃ, এবং অর্থাণনে থেকে ভূত্যের কর্ম কথনও স্থানিক হল্প না। দে যা হ ক আমরা বাইরের লোক, ডাকবরের কর্মচারিগণকে সম্ভন্ত দেখতে চাই। কারণ তাদের অসন্ভোধের ফল, আমাদিকেও ভূগ তে হয়। তারা প্রসন্ধ থাক্লে ডাকবরে আমাদেরও প্রসন্ধতা।

যাবতীর সমিতির উদ্দেশ্য, স্বার্থ-রক্ষা ও স্বার্থ-বৃদ্ধি। পূর্বকালে এই প্রায়েলন জাতির স্কৃষ্টি হ'রেছিল। জাতিভেদের মূলে গুণ, এবং গুণভেদে কর্মান্তেম ঘটে। আপনাদের গুণ আছে, বে-গুণের জক্য ভাকঘরের কর্ম কর্ত পার্ছেন। বে-সে লোক আপনাদের কর্ম কর্তে পারেন না। উদ্বের আবশ্যক গুণ নাই। বে কর্ম-নির্ব্বাহের নিমিন্ত বিশেষ শিক্ষা ও

পরীক্ষা আবেশ্যক ইয়, দে-কর্ম দহজ ব'ল্তে পারি না। বে-গুণে আপনারা কর্ম কর্তে পার্ছেন, দে-গুণের নামাল্কর নৈপুণা। অতএব ডাক্যরের কর্ম ক'র্তে নিপুণা আবগ্যক হয় না, এই যে আর-এক হেতুবাদ, ইহাও আন্ত মনে করি।

এতকাল আমার ধারণা ভিল, ভাক-বিভাগ হ'তে গবর্ণ মেন্টের আর দাঁড়ায়। কিন্তু এখন শুন্ছি, এই বিভাগ হ'তে আর না হ'রে ক্ষতি হছে । হয়ত হিদাব-নিকাশে কোথাও ভূন হছে । হয়ত বা প্রকৃত পক্ষে ক্ষতিই হছে । যদি বা ক্ষতিই হছে, তা হ'লেও এত সর্ব্যানহিতকর অফুটানের নিমিত্র গে-ক্ষতি, হিতের তুলনায় তা ক্ষতি ব'লে আকার কর্তে পারা ধার না। সর্কারী আরও অনেক বিভাগ আহে, যাতে আয় হয় না। উদাহরণ-স্বরূপে শিক্ষা-বিভাগ ধরুন। এই বিভাগ হ'তে রাজকোবের কপ্রকিও ইদ্ধি হছে না; বরং লক্ষ-লক্ষ টাকা বায় হ'য়ে যাছে । ভাকবিভাগের দ্বারা দেশে যে শিক্ষা ও জান বিতার হছে, তার মূল্য অবশু আছে ।; টেলিগ্রাফ-বিভাগ ধরুন। এই বিভাগে বায় যত, আয় তত নয়। অপ্রত ডাক বিভাগের তুলনায় দেশের ক'জন সেই বিভাগের দ্বারা উপকৃত ইহছে ? কই টেলিগ্রাফ বিভাগের আয়-বায় সমান কর্বার প্রত্বাব শুন্তে পাই না। আমরা চাই, িটিপত্রের মাণ্ডল কম হ'ক, আরও ডাক্ষম হ'ক। কোপা হ'তে টাকা আস্বে, দে-কথা রাজস্ব-মন্ত্রী ভাববেন।

আপনাদের কাছে আমার এক নিবেদন আছে। আপনাদের কষ্ট যতই থাক্, মনে রাখ্বেন, আপনারা দেশভূচা। আমাদের দেশ নিক্ষিত নয়। সমরে-অসমরে নানা প্রকারে আপনাদের বিরক্তি জন্মাতে পারে। দে সময়ে বিনি ধারভাবে কর্ম কর্তে পারেন, তার কর্মই সার্থক। কারণ, তাতে একদিকে তার মনের শান্তি, অক্তদিকে দেশের লোকের সহাত্ত্তি লাভ হ'বে। আপনাদের প্রার্থনা-প্রথের পক্ষে লোকমত প্রধান পৃষ্ঠবল। প্রত্যেক চাকরীর ছইটা দিক আছে, একটা নিজের,

অক্টটা পরের। যথন নিজের দিক ও পরের দিক, নিজের জীবিক।র ও পরের দেবায়, বিসম্বাদ না গটে, তথন কট্টের পরিমাণ লঘ হয়।

--- একভা

দেশবন্ন স্মৃতিরকা-

দেশবন্ধ স্মৃতি-সনিতির সম্পাদক জানাইরাছেন যে, সর্ববাধারণের স্মর্থবারা স্ত্রীলোকদেব জন্ত যে ইাসপাতাল প্রতিষ্ঠা করার সকলে ছিল, তাহার সকল আয়োজন সম্পূর্ণ হইরাছে। দেশবন্ধুর শেষ দান তাহার কলিকাতার রসাবেণ্ডের বাড়াটি ইাসপাতালের উপযুক্ত করিয়া সংস্কার করা হইরাছে। ইাসপাতালের জন্ত উপযুক্ত ডাক্তার ও ধাত্রী নিযুক্ত ইইরাছেন।

বাংলার মউনিদিপাালিটা---

বাংলাদেশের মিউনিনিপ্য।লিটিনমূহের ১৯২৪-২৫ সালের সর্কারী
রিপোর্ট প্রকানিত হইয়াছে। এই বৎসর সর্বজ্জ ৩১৭৮৯৫ জন করমাতা ছিল। বাংলার অধিবাসীর সংখ্যামূপাতে করদাতার সংখ্যা শতকরা ১৫৭ জন। প্রত্যাক করদাতাকে ৩ টাকা ৪ পাই করিয়া কর দিতে হইয়াছে। আলোচ্য বর্ষে ৪৯টি মিউনিনিপাালিটিতে নূতন করিয়া কর ধার্য করা হইয়াছে এবং তাহার ফলে ১ লক্ষ ৭৫ হাজার টাকা আয় দৃদ্ধি হইয়াছে। এই বৎসর ৫৯ লক্ষ টাকা কর আদায় ইইয়ছে। রিপোর্টে প্রকাশ যে, গতবংসরের জেরসহ এই বৎসর ১০৬০৩৬০ টাকা আয় এবং ৮৬১৩৭১৩ টাকা ব্য়ে হইয়াছে। শিক্ষার অক্স গতবংসর ২৯৪৩২১ টাকা ব্য়ে হইয়াছিল।

জাতীয় শিক্ষাপরিষং—

গতমাদে কলিকাতার উপকঠে যাদবপুৰে জাতীয় শিক্ষাপরিষদের প্রতিষ্ঠা-দিবস উৎসব হইয়া গিয়াছে। পরিষদের কার্যানির্বাহক সমিতির সভাপতি আচার্যা প্রফুল্লন্স রায় বার্ষিক বিবরণী পাঠ করেন। তাহাতে প্রকাশ গে, পরিষদ ধীরে-ধীরে নানা দিকে তাহার কার্যাক্ষেত্র ক্রমশং বিস্তার করিতেছে। এই সভায় শীযুক্তা আনিবেশাস্ত সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করেন।

দান---

ডাকার তারিণাচরণ সাহার নিবাস ঝালকাটীর অন্তর্গত চণ্ডীকাটি আমি। তাঁহার বয়স সম্প্রতি ৬০ বংসর। তাঁহার কোন পুত্র-সন্তান না পাকায় তিনি ঠাহার সমন্ত সম্প্রতি—মূল্য প্রায় এক লক্ষ্য টাকা— বরিশাল মেডিক্যাল ক্ষুলের একটি ইাসপাতাল পুলিবার জ্ঞা দান করিয়াছেন। তাঁহার যোগ্যা পত্নীও সমন্ত স্বী-ধন ক্-উদ্দেশ্যে লিখিয়া দিয়াছেন।

বাঙালী মৃদলমানের মাতৃভাষা---

মৌলানা হাজী শাহ ফুফা পীর আব্বকর ও পার বাদ্শ। মিঞা সাহেবের আহ্বানে গত ১০ই মার্চ শনিবার দকাল গা ঘটিকার সময় জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দের মণ্ডপে বক্স ও আদামের বে সর্কারী মার্ডাসাগমূহকে সত্তবন্ধ করিবার উপায় নির্দ্ধারণের নিমিত্ত বাঙ্গালা ও আদামের আলোম-মণ্ডলীর এক সভা অফুন্তিত হয়। তাহাতে বাঙ্গালা ও আদামের বিভিন্ন জেলার প্রতিনিধিস্থানীয় দেশমান্ত আলোম ও কর্মাবৃন্দ উপস্থিত ছিলেন। অস্তান্ত কাগের পর সভায় নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি সর্ব্দশ্বতিক্রমে পরিগৃহীত হয়:—

"জমিন্তত-ওলামায়ে-ছিল্লের অভার্থনা-সমিতির সভাপতিরূপে সার্ আব্লুর রহিম সাহেব কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কর্তৃক বাঙ্গালাভাষাকে মাটিকুলেশন পরীক্ষা পর্যান্ত শিক্ষার বাতন স্বরূপে বাবহার করিবার প্রস্তাবের বিরুদ্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, বাঙ্গালা ও আদানের আলেম ও কন্মীরুন্দের এই সভা তাহার তীব্র প্রতিবাদ জ্ঞাপন করিতেছে; এই সভার মতে বাঙ্গালাই বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা এবং বাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষাদান-পদ্ধতি প্রচলিত হইলে তাহা বাঙ্গালী মুসলমান শিক্ষাপীদিগের চিস্তাশীলতা ও জ্ঞানচর্চা বৃদ্ধির পক্ষে অতীব কল্যাণকর হইবে।"

শ্রীঃট্রের বন্ধ ভৃক্তি---

দিল্লীর সংবাদে প্রকাশ যে, ভারতদচিব আসামের অন্তর্গত থীহট জেলাকে বাংলার অন্তর্ভুক্ত করিবার প্রস্তাব মঞ্র করিয়াছেন।

আৰ্গ্য বিধব। আশ্রম—

লাকোরের আর্য্য বিধবা শ্রমেব নবদ্বীপে একটি শাখা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই শাখা প্রায় ৫০টি বিধবাকে বিবাহ দিবার ব্যবস্থা করিতেছেন।

অমর-কানন অত্থেম ও গন্ধাজনঘাটী জাতীয় বিদ্যালয়—

এই আশ্রম ও বিদ্যালয় বাঁকুড়া জেলায় অবস্থিত। গত বংসর মহাস্থাত গান্ধী আশ্রমস্থ শীশীরামকুষ্ণ ধর্মানুশীলন মন্দিরের হার উদ্ঘটন করেন। তহপলক্ষে অস্থান্থ কথার মধ্যে তিনি বলেন ঃ—

''আজকাল দেশে আশ্রম করার একটা হাওয়া চলিয়াছে। আমার ভারতব্যাপা ভ্রমণের অভিজ্ঞতা এই, দে, শতকরা ৯৫টি আশ্রম উঠিয়া গিয়াছে। আশ্রমের পরিচালকদিগের মধ্যে সাধারণতঃ তিনটি দোষ দেখিতে পাওয়। যায়: যথা---অভ্যতা, দম্ভ ও কপটতা। আশ্রমের প্রিচালকদিগকে এই তিনটি দে৷ ব ইইতে মুক্ত ইইতে ইইবে: এবং ঠাহাদের মধ্যে প্রিক্তা, সরলতা, সতানিষ্ঠা ও শান্তিময়তা,—এই চারিটি গুণের অনুশীলন আবশাক। এই আশ্রমের দেবকবৃন্দ একদক্ষে বহুকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। আমি যদি এই আশ্রমের পরিচালক হইতাম, তবে একটি কি-ছুইটি, কি তিনটি কাৰ্যা ধরিয়া পাকিতাম। আমাদের দেশের রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, প্রভৃতি অবস্থার আলোচনা করিলে স্পষ্ট দেখা যায়, যে, এখন কুষিলারা দেশ উদ্ধার ছইবে না। ত্রৈরানিক অঙ্ক বেমন বঝান যায়, তেমনই আমি এই সতা বঝাইতে পারি। উপসংহারে আমি এই আশ্রমের মঙ্গল ও উন্নতি কামনা করি। কিন্তু কামনা কণিলেই দিদ্ধিলাত হয় না: আকাজকার অম্যায়ী চেষ্টা আবশ্যক। আশা করি এই আশ্রমের সেবকগণ দেইরূপ চেষ্টা করিবেন।''

এই আশ্রমে দৈহিক শিক্ষা, মানসিক শিক্ষা, (মাতৃভাষার সাহায্যে বাংলা, সংস্কৃত, ইংরেজী, গণিত, ইতিহাস, ভূগোল, ও প্রাথমিক বিজ্ঞান), বৃত্তিশিক্ষা (স্থভাকটিা, কাপড় বোনা, সেলাই, ইত্যাদি), নীতি শিক্ষা ও ধর্ম্মশিক্ষার বাবস্থা আছে। ছাত্রগণ ও ত্যাগী শিক্ষকগণ বিদ্যার্থী-আশ্রমে একত্র জীবন্যাপন করেন। গ্রামে অগ্রিকাণ্ডে বিপন্ন লোকদের সাহায্য, মেলা উংসব প্রভৃতিতে শৃষ্কালা রক্ষা ও আর্ত্তিস্বা, রোগীদিগকে উম্বপ্রধানান প্রভৃতি সেবার কার্য্য এই আশ্রম করিয়া থাকেন। গান্ধী মহাশ্র আশ্রমেব সেবকদিগের বিনয় ও সরলত। শুণ লক্ষ করিয়াছিলেন।

বিদ্যালয়ের নৃতন অবস্থান-ভূমিতে নৃতন গৃহাদি নির্মাণ, কৃপ-খনন প্রভৃতি কার্য্যে লিক্ষক ও ছাত্রগণকে বিশেষভাবে থাটিতে হইরাছে। কাঠ, গড়, বাঁশ, চাউল মর্থ প্রভৃতি সংগ্রহ; নিজ হত্তে ইটফেলা, দেওয়াল নির্মাণ প্রভৃতি কার্য্যে দাহায্য করা— এইসমন্ত কাজ করিতে হইলছে। এক বংসর এই ব্যাপারেই শিক্ষক ও ছাত্রগণের অবশিষ্ট শক্তি সর্কাণেকা অধিক পরিমাণে নিয়োজিত হইলছে।



প্রণতি

সর্কাসিদ্ধিদাতা প্রমেশবের নাম লইয়া ১৩০৮ সালের বৈশাথে প্রবাদী প্রথম প্রকাশিত করিয়াছিলাম। তাঁহার ক্লপায় ইহার জীবনের প্রথম পঁচিশ বংসর পূর্ণ ও খতীত হইল। দ্বিতীয় পঁচিশ বংসরের প্রারম্ভে ক্লতজ্ঞ দ্বদের তাঁহার চরণে প্রণত হইতেছি।

প্রবাদীর প্রশংসা

বর্ত্তমান সংপ্যায় প্রবাসীর বে-সকল প্রশংসা ছাপিয়াছি,
তাহা অনেক দিশার পর ছাপিয়াছি। প্রবাসীর প্রশংসা
ছাপা অপেক্ষা আমার ব্যক্তিগত প্রশংসা ছাপিতে
মানার অধিকতর সংকোচ বোধ হইয়াছে। কারণ,
প্রবানী যতটা উৎকর্গ লাভ করিতে পারিয়াছে, তাহা
কেবলমাত্র আমার চেষ্টায় হয় নাই; অহা থাহাদের
চেষ্টায় হইয়াছে, তাঁহারা বাস্তবিকই প্রশংসার যোগ্য,
এবং সর্ব্বসাধারণের ও আমার কত্ত্ততার পাত্র।

আমার ব্যক্তিগত যেরপ প্রশংসা প্রবাসীর হিতৈষীগণ কিরিয়াছেন, তাঁহারা আমার সমৃদয় দোষ ক্রটি ও ছর্কলতা জানিলে সেরপ প্রশংসা করিতেন না। কিন্তু সম্পাদক কিরপ হইলে এবং নিজের কাজ কিভাবে করিলে তাঁহাদের প্রশংসার যোগা হন, তাঁহাদের প্রশংসা হইতে আমি তাহা স্পষ্ট ব্ঝিতে পারিয়াছি। তাঁহাদের লেখা হইতে সম্পাদকীয় আদর্শ সম্বন্ধে আমার ধারণা স্পষ্টতর ও উজ্জ্বলতর হওয়ায় আমি উপকৃত ইয়াছি এবং তাহার জ্বল্য তাঁহাদিগকে ক্রভ্জতা সানাইতেছি। আমার পার্থিব জীবন ও সম্পাদকীয় ন শেষ হইয়া আসিয়াছে। এই কারণে, আমার ত্রীদিগের আদর্শের মত হইতে চেষ্টা করিবার জ্বল্য নি বেশী সময় পাইব না। যে-সকল সম্পাদকের বয়দ আমা অপেক্ষা অনেক কম, উক্ত আদুর্শ তাঁহাদের কোন কাজে লাগিলে স্থী হইব।

প্রবাদীর উন্নতির জন্ম থিনি যাহা লিথিয়াছেন, তাহা আমি শ্রন্ধার সহিত মন দিয়া পড়িয়াছি ও কতজ্ঞতা অন্মতব করিয়াছি। উপদেশগুলি আমার নিজের ব্যবহারের জন্ম বলিয়া মুদ্রিত করিলাম না। কিন্তু আমার বৃদ্ধি বিবেচনা ও শক্তি অনুসারে আমি হিতৈমী-দিগের উপদেশের অনুসরণ করিতে চেটা করিব।

"আশীর্কাদ ও স্বস্তিবাচন" ছাপা ইইয়া যাইবার পর শ্রীযুক্ত অমলচন্দ্র হোম, শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টাশালী ও শ্রীযুক্তা সরলা দেবীর চিঠি পাইয়াছি। তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

সম্পাদকীয় কর্ত্বয় পালন আমি ভাল করিয়া করিতে পারি নাই। আমার যত দোষ ক্রটিও ভ্রম হইয়াছে, তাহার জন্ম আমি কুন্তিত আছি।

ক্ষত্রিগ্রের প্রমাণ

বাংলা দেশে ও ভারতবর্ষের অন্থান্য অংশে হিশ্ব সমাজের যেসকল জাতি ব্রাহ্মণ বা ক্ষপ্রিয় বলিয়া সচরাচর পরিচিত নহেন, তাঁহাদের কেহ কেহ অনেক বৎসর হইতে আপনাদের ব্রাহ্মণর বা ক্ষপ্রিয়র প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। এইরূপ জাতির অধিকাংশই আপনাদের ক্ষপ্রিয়র প্রমাণ করিতে উৎস্কন। তাঁহারা যে-সকল প্রমাণ দিয়া থাকেন, তাহা হিন্দু সমাজের অন্থ্যোদিত হইলে আমরা স্থা হইব।

াঁহারা আপনাদের ক্ষত্রিয়ত্ব সর্ববাদিস্মত বলিয়া প্রমাণিত করিতে চান, তাঁহাদের নিকট আমাদের একটি নিবেদন আছে। ক্ষত্রিয়ের ধর্ম কি, তাহা তাঁহাদের অবিদিত নহে। ক্ষত হইতে যিনি ত্রাণ করেন, তিনিই ক্ষজিয়। কিন্তু "ব্য়ম্ অদিদ্ধ: কথম্ পরান্ সাধ্যেং"?
নিজে থিনি দিদ্ধ হন নাই, তিনি পরকে কেমন করিয়া
দিদ্ধি দিবেন? থিনি ছব্বলকে, অত্যাচরিতকে রক্ষা
করিবেন, সাহস, আশাস ও আশ্রয় দিবেন, তাঁহার
আত্মরক্ষায় সমর্থ হওয়া গোড়াতেই চাই। অতএব
বাঁহারা ক্ষজিয়, এবং ক্ষজিয়ত্বের সন্মান দাবী করেন,
তাঁহাদিগকে আত্মরক্ষায় সমর্থ হইতে হইবে এবং
ছব্দল ও অত্যাচরিতকে রক্ষা করিতে ও আশ্রয় দিতে
হইবে। অবশ্য তাহাদিগকে রক্ষা করিলে ও আশ্রয়
দিলেই কর্তব্যের সমাপ্রি হইবে না; তাহাদিগকেও
আত্মরক্ষায় সমর্থ করিয়া তুলিতে হইবে।

আত্মরক্ষার সামর্থ্য দৈহিক শক্তির উপর এবং অস্বব্যবহারে দক্ষতার উপর নির্ভর করে। কিন্তু যাহার
মনের জ্বোর নাই, সাহস ও দৃচ্তা নাই, কোনপ্রকারে
বাঁচিয়া থাকা অপেক্ষা সন্মানের সহিত মৃত্যু শ্রেয়
এই বিশ্বাস নাই, কোহার দৈহিক বল ও অস্তচালনায়
দক্ষতা অধিক হইলেও, সে সকল সময় আত্মরক্ষার যথেষ্ট
চেষ্টা করিতে সমর্থ না হইতেও পারে। অতএব, সর্ক্ষাগ্রে
নির্ভয় হইতে হইবে। নানা কারণে শৈশব ও বাল্যকাল
হইতেই কাহারও কাহারও ভয় বেশী বা কম থাকে।
কিন্তু আত্মপরীক্ষা দার। ও পুন:-পুন: অবিরাম চেষ্টা
করিয়া ভয়াতুর লোকেও যে খ্ব সাহসী হইয়া উঠিতে
পারে, তাহার অনেক প্রমাণ ইতিহাসে ও বিখ্যাত
লোকদের জীবনচরিতে পাওয়া যায়। প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে
তাহারা বলিয়াছেন, যে, ভয় খ্ব কমাইয়া আনা যায়।

এই কথা কেবল যে ব্যক্তির পক্ষে সত্য তাহা নহে, জ্বাতির পক্ষেও সত্য। ইতিহাসের কোন সময়ে যে-জাতি ভীক্ষতার প্রমাণ দিয়াছে, পরবর্ত্তী যুগে তাহারাই সাহসেরও প্রকৃষ্ট দৃষ্টাম্ভ দেখাইয়াছে। সেইজন্ত, আমরা সকলেই, ফললাভ সম্বন্ধে নিঃসংশয় হইয়া, সম্পূর্ণরূপে ভয়শূত্ত হইবার চেষ্টা করিতে পারি। একাগ্রতার সহিত সাধনা করিলে সিদ্ধিলাভ অবশ্রম্ভাবী। ইহার প্রমাণের জন্ম দ্রমেশে যাইতে হইবে না, অতীত ইতিহাসের পৃষ্ঠা উদ্ঘাটন করিতে হইবে না। আমরা এখন কলিকাতায় বসিয়া দেখিতেছি, ভীক্ষ বলিয়া যাহাদের নিন্দা সর্বাপেক্ষা অধিক

ঘোষিত হইয়াছিল, তাহার। অনেকে আত্মরক্ষায় অন্ত কাহারও চেয়ে কম সাহস ও দক্ষতা দেখায় নাই, দেখাইতেহে না।

পাঠকেরা সকলেই জানেন, আমাদের দেশে আত্মরক্ষার প্রয়োজন কিন্ধপ এবং তাহার উপলক্ষ কত বেশী। অসহায়, তুর্বল ও অত্যাচরিতের সাহায্য করিবার প্রয়োজন গ্রামে নগরে গৃহে পথে ঘাটে মাঠে সর্বর প্রত্যহ ঘটিতেছে। অতএব ক্ষাত্রধর্মের মাচরণ করিবার অরসর থুবই রহিয়াছে। সকল ক্ষত্রিয়ের নিকট নিবেদন, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ধর্মের অভ্যন্ত্রণ করুন।

ক্ষাত্রধর্মাচরণে অধিকার কেবল যে ক্ষতিয়েরই আছে. তাহা নহে; অক্টেরও আছে। বাহারা শাস্ত্রীয় প্রমাণ চান, তাঁহারা জানেন, জোণের মত পরশুরামের মত ব্রাক্ষণ ক্ষত্রিয়ের কাজ করিয়াছিলেন; আবার যাঁহারা জ্বাতিতে বৈখাবাশুদ এরপ লোকেরও ক্ষত্রিয়ের মত আচরণের দৃষ্টান্ত শাল্পে ও ইতিহাদে আছে। বাঁহারা শালীয় প্রমাণ চান না, তাঁহাদিগকে বলিয়া নিতে হইবে না, যে, ইতর প্রাণীরাও যথন আত্মরক্ষা ও আল্রিতের রক্ষা করিয়া থাকে, তথন প্রত্যেক মামুধের তাহা করিবার অধিকার অবশ্যই আছে। ইহা সকলেরই অধিকারভুক্ত ও কর্ত্তব্য। বস্তুতঃ প্রত্যেক মাহুষের প্রকৃতিতে ব্রাহ্মণাদি সকল জাতির গুণ ও ধর্ম রহিয়াছে। জ্ঞানোপার্জ্জন ও সাত্তিকতা লাভ. আত্মরক্ষা ও আর্ত্তরক্ষা, পণ্য উৎপাদন ও বিতরণ দারা উপার্জ্জন ও সমাজদেবা, এবং নানাপ্রকারে অপরের আজ্ঞা-পালন ও সেবা প্রত্যেক মাহ্যই করিতে পারেন এবং অনেকেই করিয়া থাকেন।

কলিকাতায় দাঙ্গাহাঙ্গামা ও খুনাখুনি

কলিকাতায় কয়েক দিন ধরিয়া বে দাকাহাকামা ও খুনাখুনি চলিতেছে, তাহা সাতিশয় শোচনীয় এবং হিন্দুম্সমলমান উভয় সম্প্রদায়ের পক্ষেই ঘোরতর লজ্জার বিষয় এবং
বিশেষ অনিষ্টকর। কোন্ সম্প্রদায়ের দোষ কতটুকু, তাহা
নিজ্জির ওজনে স্থির করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই, ইচ্ছাও নাই, বোধ হয় সে-চেষ্টা করিয়া এখন কোন লাভও
নাই।

ধর্মের নামে এবং ধর্মাচরণকে উপলক্ষ করিয়া ঘোরতর অধর্ম পৃথিবীতে শত শত বৎসর হইয়া আসিতেছে। বক্ষামাণ ব্যাপারটিও এই-জাতীয় অধর্ম। আর্য্যিমাজীরা এমন একটি রাস্তা দিয়া বাজনার সঙ্গে-সঙ্গে ধর্মসঙ্গীত গাহিতে-গাহিতে যাইতেছিলেন যাহার উপর একটি মসজিদ ছিল। মসজিদের নিকট তাঁহারা পৌছিলে মুসলমানেরা তাঁহাদের গান-বাজনায় আপত্তি করেন। এই বিষয়ে তর্কবিত্রক হইতে হইতে মারামারি আরম্ভ হয়। দাঙ্গা-হাঙ্গামার আরম্ভ এইরূপে হয়।

আমরা অনেক বার বলিয়াছি, কোনও সম্প্রদায়ের লোক যথন তাঁহাদের ধর্মমন্দিরে আরাধনা প্রার্থনাদি করেন, তথন তাহার নিকটে কোনপ্রকার গোলমাল না হওয়া বাঞ্চনীয়। কেহ যদি এরূপ পূজা-অর্চ্চনায় ব্যাঘাত জনাইবার জন্মই কোন-প্রকার গোলমাল করে, তাহা অত্যস্ত গহিত ও তাহা বন্ধ করিবার আইনসঙ্গত উপায় অবলম্বন করা উচিত।

কিন্ত যাদ এইরপ-উদ্দেশ্যবিহীন সাধারণ গোলমালে কোন সম্প্রদায় আপত্তি করেন, তাহা হইলে হয় সকল-রকম গোলমালেই আপত্তি করা জাঁহাদের উচিত, নতুবা সকল-तकम त्गालमात्लरे ममान खेलांग्रं ७ महिकुछा अवलक्षन কর্ত্তব্য। অতীত কালে মুসলমানেরা শেয়োক্ত প্রশংস-নীয় পম্বাই অবলম্বন করিতেন। কিন্তু কয়েক বংসর হইতে তাঁথারা অন্ত সব গোলমাল সহা করেন, কেবল হিন্দুদের গীতবাদ্যসংযুক্ত শোভাষাত্রার গোলমাল সহ্ব করেন না। हेश जाभारनत विरवहनात्र जरगोक्तिक। मूननमानिनरभृत মহরমের সময় তাঁহারা নিজেদের মসজিদ ও অক্সান্ত ধর্ম-সম্প্রদায়ের ধর্মমন্দিরের সম্মুধে ঢাক বাজাইয়া থাকেন। তাহা মুসলমানেরা অন্তায় মনে করেন না। অন্ত ধর্ম সম্প্রদায়ের লোকেরাও তাখাতে আপত্তি করেন না। আপত্তি না করাই উচিত। কারণ, যদিও জ্ঞানী অনেক মুসলমান মহরম শোকের ব্যাপার বলিয়া ততুপলক্ষে তাজিয়া লইয়া শোভাষাত্রা ও বাদ্যের বিরোধী, তথাপি যে-সকল মুসল-মানের মত অন্তর্রপ, তাঁহারা বিষাদের পর্বকে উৎস্বে পরিণত করিলে, অন্তের তাহাতে বাধা দিবার অধিকার नाई।

অনেক মদজিদ কলিকাতার ও অক্ত অনেক বড় বড় সহরের বড় বড় রান্তার উপর অবস্থিত। সেইরপ অনেক রান্তার প্রত্যহ ভোর হইতে অনেক রাত্রি পর্যান্ত জনকোলাংল এবং নানা-প্রকার গাড়ীর ঘড়ঘড়ানি এবং ভেঁপুর ও ঘণ্টার আওয়াজ লাগিয়াই থাকে। এই যে প্রাত্যহিক গোলমাল, ইহা কালেভদ্রে হিন্দুদের নগরকীর্ত্তন বা অক্তবিধ গানবাজনা ও শোভাযাত্রা অপেক্ষা কোন অংশেই কম নহে, বরং বেশী। কিন্তু রোজকার এই গোলমালে কোন আপত্তি না করিয়া মুসলমানেরা থুবই স্থবিবেচনার কাজ করিয়া থাকেন; এই স্থবিবেচনা ও সহিষ্ণুতা যদি তাঁহারা হিন্দুদের গীতবাদ্যসহক্বত শোভানাত্রা সম্বন্ধেও প্রদর্শন করেন, তাহাহইলে বিবাদের ও রক্তন্পাতের কোন কারণ ঘটে না।

আমরা জানি না, মৃসলমানদের ধর্মে মসজিদের সমুখে বিশেষ কৈরিয়া হিন্দুদেরই গীতবাদ্যে বাধা দিবার কোন বিধি ও আজ্ঞা আছে কি না। আরবী ভাষায় স্থপণ্ডিত কোন মুসলমান এবিষয়ে আমাদের অজ্ঞতা দ্র করিলে বাধিত হইব।

কোনও দেশে যদি কেবল মুদলমানের বাদ হয়, তাহা হইলে তথাকার সমুদয় ক্রিয়াকলাপ ও ব্যবস্থা মুসলমান ধর্ম অমুদারে হইতে পারে, যদিও দেই ধর্মাবলম্বীদের মধ্যেও মতভেদ থাকায় ঠিক একরকম ব্যবস্থা হইবার সম্ভাবনা কম। কিন্তু ভারতবর্ষের মত যে-সব দেশ নানা ধর্ম-সম্প্রদায়ের বাসভূমি,সেথানে কেবল কোন একটিসম্প্রদায়ের ञ्चविधा एमशिरल हिलाद ना। हिन्दूता यपि वरलन, अरमरन মুসলমানদের পর্ব্ব উপলক্ষে গোবধ হইতে পারিবে না, তাঁহাদের সে-ইচ্ছা পূর্ণ হইতে পারে না-এবং দেখাও याहेटलहा, त्य, झेन वक्तीरन शावध नहेवा हिन्तूता यलहे গোলমাল করুন না, প্রতাহ যে শত শত গোবধ কেবল-মাত্র খাদ্যের জন্ম হইতেছে, হিন্দুরা তাহা নিবারণের যথেষ্ট टिष्टी करतन ना এবং निवांतरण ममर्थछ इन नारे। अछ फिटक মুসলমানরা যদি বলেন, হিন্দুদের দেবমন্দির ও দেবদেবী-মূর্ত্তি থাকিতে দিব না, কিম্বা মসজিদের সমূথে বা নিকটে তাঁহাদের গীতবাদ্য ও শোভাষাত্রা হইতে দিব না, সে-আপত্তিও টিকিবে না।

সকল দেশের ও সকল জাতির জ্ঞানী জনেরা পরমত-সহিষ্ণু, এবং অন্তকেও এই পর্মতসহিষ্ণুতা অবলম্বন করিতে তাঁহারা উপদেশ দেন। যাঁহারা বুঝিয়া-স্থঝিয়া অন্তরের সহিত এই উপদেশ গ্রহণ করেন ও তাহার অম্পরণ করেন, তাঁহারা স্থবিবেচক। সকলে এইরপ আচরণের শ্রেষ্ঠত। বৃঝিতে নাও পারেন। 🏰 কিন্তু পরমতসহিষ্ণুতা যে সাংসারিক স্থবিধান্তনক, তাহা বুঝিতে গভীর দার্শনিক জ্ঞানের প্রয়ো-জন হয় না। কলিকাতায় এই যে শোচনীয় ব্যাপারটি ঘটিল, তাহাতে হিন্দু বা মুদলমান কাহার লাভ হইল বা কীর্ত্তির পরজা চিরস্থায়ী হইল ? বছসংখ্যক হিন্দু ও মুদলমান হত ও আহত হইয়াছে, তদপেক্ষাও অধিকদংখ্যক লোকে ক্ষতিগ্রস্ত এবং অনেকে সর্ববিদান্ত হইয়াছে, শত শত হিন্দু ও মুসলমান কলিকাতা ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে। हेशारक दकान मध्यमारमञ्जे लाख, ऋविशा वा ऋथाां कि इम নাই। যাহারা হিন্দু বা মুসলমান কিছুই নহেন, এরপ লোকদেরও থুব ক্ষতি ও কাজের অস্থবিধা হইয়াছে। কমেক দিন ধরিয়া কলিকাতার উত্তরাংশের সহিত ডাক ও টেলিগ্রাফ দারা বাহিরের জগতের যোগ বিচ্ছিন্ন হইয়াছে বলিলেও হয়।

অথচ অন্ত সম্প্রদায়ের কথা ছাড়িয়া দিয়া কেবল হিন্দু ও ম্দলমানদের বিষয় বিবেচন। করিলেও দেখা যায়, যে, কতকগুলি হিন্দুর অপকার্য্যের জন্ত সব হিন্দু দায়ী নহে, কতকগুলি ম্দলমানের অপকার্য্যের জন্ত সব ম্দলমান দায়ী নহে। যাঁহারা দাঙ্গা মারামারি থুনাথুনি ধর্মমন্দির-বিনাশ প্রভৃতি কোন অপকর্ম করেন নাই, তাঁহাদের কাহারও কাহারও মনে প্রতিহিংসার ভাব এবং ঐরপ অপকর্মের সহিত সহাত্মভৃতি থাকিতে পারে। কিন্তু কাহার মনে কি আছে, তাহার বিচার অপরে করিতে পারে না; বিচার বাহিরের আচরণেরই হয়। তাহা হইলেও আমাদের প্রত্যেকেরই নিজের নিজের হদয়মন পরীক্ষা করা উচিত, এবং তাহা হইতে প্রতিহিংসা ও পরমত-অসহিষ্ণৃতা দূর করা কর্ম্বর।

হিন্দু ও মুসলমান এই উভয় সম্প্রদায়ের যে-সকল লোক ধর্মান্ধতা, উত্তেজনা, প্রতিহিংসা বা লুটের লোভে নানা অপকর্ম করিয়াছে, কেবল তাহারাই যদি দল'বাধিয়া পরস্পরের সহিত যুদ্ধ করিত, তাহা হইলে তাহাও ছংথের বিষয় হইলেও, যাহা ঘটিয়াছে তাহা অপেক্ষা উহা ভাল হইত। কারণ, তাহা হইলে সম্পূর্ণ নিরপরাধ এত লোক হত ও আহত হইত না, সম্পূর্ণ নির্দোষ এত লোক ক্ষতিগ্রস্ত ও কোন কোন স্থলে সর্ক্ষান্ত হইত না, এবং সম্পূর্ণ নিরপরাধ বহু সহস্র হিন্দু ও ম্সলমানকে ভয়ে কলিকাতা ত্যাগ করিতে হইত না।

যাহার সহিত কথনও কোন বিবাদ বা মনোমালিন্ত হয় নাই, কোন কালে যাহাকে হয়ত চোথেও দেখা হয় নাই, এরপ অনেক লোককেও প্রতিহিংসা ও ধর্মান্ধতায় বিক্লতমন্তিক্ষ অনেক লোক হঠাৎ অতকিতে আঘাত ও বধ করিতেছে, ইহা অতি ঘুণ্য কাপুরুষতা। বিবাদ বা চাক্ষ্ম পরিচয় যাহার সহিত আছে, তাহাকে অতকিতে বধ করা যে ভাল, তাহা বলিতেছি না। নরহত্যা এরপ ক্ষেত্রেও দ্যণীয়। কিন্তু ব্যক্তিগত বিবাদ ও শক্রতা থাকিলে ও না থাকিলে উভয় ক্ষেত্রে অপরাধের প্রকার-ভেদ ও কিছু তারতম্য হয়।

ঈশ্বর বিশেষ করিয়া কোন একটি স্থানে বাস করেন ना, क्वनमाज कान्छ धर्म-मध्यमारम्य धर्ममन्तिहरू रय তিনি থাকেন, তাহাও নহে। সকল আস্তিক ধর্মেই বলে, যে, তিনি সর্বত্র বিদ্যমান এবং সর্ব্বাপ্রয়। স্থতরাং কোন এক সম্প্রদায়ের ভজনালয় ভাঙ্গিয়া দিয়া তাঁহাকে খুশি করিবার চিম্ভা কোন সম্প্রদায়েরই প্রকৃত জ্ঞানী ও ধার্মিক লোকেরা করিতে পারেন না। বাস্তবিকও আমরা দেখিতে পাইতেছি, যে, যদিও ভারতবর্ষের অতীত ইতিহাসে মামৃদ গজনবী ও অন্ত কোন কোন রাজা হিন্দুর মন্দির ধ্বংস করিয়াছিলেন, তথাপি আলিগড়ের ইতিহাসাধ্যাপক মি: হবীব্, কলিকাতার মৌলানা আবুল কালাম আজাদ প্রভৃতি জ্ঞানী মুসলমান এরপ কার্য্যের নিন্দাই করিয়াছেন। প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিবার জন্ম ভিন্নধর্মাবলম্বীর ভজনালয় ধাংস করিবার ইচ্ছারূপ মানসিক ব্যাধি হিন্দুর ছিল না। ইহা আধুনিক ব্যাধি। हिन्दूत ইতিহাদে এরপ অপকর্মের নঙ্গীর নাই বা কম আছে। এই কারণে এরপ গর্হিত কাজ বে-সকল হিন্দু করিয়াছে, আমরা মন্দির-ध्वः मकात्री मूमनमान एनत (ठए इ जाशाएनत निका (वनी করিতে বাধা। মন্দিরপ্রংসকারী মুসলমানদের কাজের নিন্দা যে করি না, তাহা নহে। আমরা কেবল এই কথাই মনে রাখিতে চেষ্টা করিতেছি, যে, এরূপ মুসলমানদের দোষক্ষালকেরা বলিতে পারে যে, তাহাদের কোন কোন রাজার দৃষ্টান্ত তাহাদিগকে বিপথচালিত করিয়াছে; কিন্তু এরূপ কিছু বলিয়া মসজিদ্ধংসকারী হিন্দুদের দোষক্ষালন করিবার বা তাহা লঘুতর প্রমাণ করিবার উপায় নাই।

এইদকল দাঙ্গাহাঙ্গামার মধ্যে থাঁহার। ভাল কাজ করিয়াছেন, তাঁহারা দর্বথা প্রশংসনীয়।

यनित ও মদজিদ तका। कतिवात जग त्य-मकन रिन्नु **अ** মুসলমান প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা স্ব স্ব সম্প্রদায়ের নহে দেশবাসী সকলেরই ক্রতজ্ঞতাভাজন। কাগজে দেখিলাম, স্থল বিশেষে হিন্দুর মন্দির ভার মুদলমানের এবং মুদলমানের মন্দির রক্ষার ভার হিন্দুর উপর অর্পিত হইয়াছিল। পরস্পরের সহযোগিতার ভাব অতীব প্রশংসনীয় ও আশাপ্রদ। কোন কোন মন্দির নষ্ট করিবার চেষ্টা বার বার হইয়াছে, কিন্তু স্বেচ্ছারক্ষীদের সতর্কতা সাহস ও দলবদ্ধনৈপুণ্যে আত-তায়ীর। বার বার তাড়িত হইয়াছে। ঠনঠনিয়া কালীতলার कालीयन्तित तका देशत अकि मुद्धास्त । अदे यन्तित ध्वःम করিবার চেষ্টা শত শত ব্যক্তি সম্মিলিতভাবে অনেক বার করিয়াছে, কিন্তু এীযুক্ত পুলিনবিহারী দাস ও নন্দলাল ঘোষের নেতৃত্বে বাঙালী যুবকের। আক্রমণকারীদিগকে হটাইয়া দিয়াছে। আমহাষ্ট ষ্ট্রীট ডাকঘরের নিকটবর্ত্তী শিবমন্দির, প্রেমটাদ বড়ালষ্ট্রাটের নিকটবর্ত্তী শিবালয়, গড়পারের বারোয়ারী কালীপূজার স্থান প্রভৃতিও এইভাবে রক্ষিত হইয়াছে। পুলিস কোথাও কিছু সাহায্য করে नारे विलट्टि ना : किन्ह रेश ध्व में मुन्ति या जानीय বাঙালী যুবকের৷ আত্মনির্ভরপরায়ণ ও সাহসী না হইলে মন্দিরগুলি ত রক্ষা পাইতই না, অধিকল্প মন্দির বিনাশে সফলকাম বিক্লতমন্তিষ্ক লোকদের দ্বারা পাড়াপড়শী ও পথিকদের উপর সর্ব্বপ্রকার অত্যাচার অবাধে অমুষ্টিত হইত। প্রত্যেক জায়গায় কে কি সাহসের করিয়াছেন, তাহা জানা যায় নাই, এবং যাহা দৈনিক কাগজে বাহির হইয়াছে তৎসমুদয় এখানে লিপিবদ্ধ করা

হুংসাধ্য। কিন্তু কালীতলার মন্দির রক্ষার জন্ম সিটি-কলেজ হোষ্টেলের ছাত্তেরা যেরূপ সাহস ও দলবদ্ধতার দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছে, তাহার উল্লেখ করা আবশুক মনে করিতেছি।

বিপন্ন অনেক লোককে যাঁহারা নিজের প্রাণ দিয়াও রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা ধন্ত। শক্ত-ভাবাপন্ন মুসলমান-পরিবেষ্টিত অনেক হিন্দু পরিবারকে যেসব হিন্দু আশ্রম দিয়াছেন ও উদ্ধার করিয়াছেন তাঁহারা মহৎকাজ করিয়াছেন। মৌলানা আবুল কলাম আজাদ দৈনিক কাগজের মারফং জানাইয়াছেন, যে, কোন কোন স্থলে মুসলমানেরাও হিন্দুদিগকে এইরূপ সন্ধট অবস্থা হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। এরূপ সংবাদ সার্ভ্যান্ট কাগজেও দেখিলাম। হিন্দুরাও মুসলমানদের এইরূপ সাহায্য বহু বহু স্থলে করিয়াছেন।

কোন কোন পাড়া রক্ষা করিবার জন্ম পাড়ার যুবকেরা দলবদ্ধ হইয়া দিনের বেলা এবং রাত্রেও পাহারা দিয়াছেন, এবং রাত্রে উহল দিয়াছেন; যেমন গড়পাড়ে। ইহাতে পাড়াগুলি রক্ষা পাইয়াছে। শান্তির সময়ে সব পাড়াতেই যুবকেরা তাঁহাদের পাড়া রক্ষার ব্যবস্থা আরও স্থশৃদ্ধল করিবার স্থযোগ পাইবেন। যে-সব পাড়ায় হিন্দু মুসলমান উভয়েরই বাস, সেথানে উভয়ের সন্মিলিত রক্ষীদল গঠন করিবার চেট্টা করা কর্ত্তব্য। কারণ, শান্তিরক্ষায় উভয়েরই স্থবিধা, স্থনাম ও কল্যাণ। সম্প্রদায়বিশেষের জয়পরাজ্যকে এসব স্থলে মনের মধ্যে প্রধান স্থান দিলে তাঁহারও কল্যাণ হয় না, দেশের হিত ত হয়ই না।

কাগজে ইনেখিলাম, যথন বড়বাজারে শ্রীযুক্ত দেবী-প্রসাদ থৈতানের বাড়ী আক্রাস্ত হয়, তথন তাঁহার পরিবারস্থ মহিলারা কয়েকবার গুলি চালাইয়াছিলেন, এবং তাহাতে আক্রমণকারীরা কতকটা নিরস্ত হইয়াছিল। ইহারা রাজপুতানার নারীদের উপযুক্ত কাজ করিয়াছেন। সকল পরিবারের নারীদের এইপ্রকারে আত্মরক্ষা করিতে শিখা উচিত।

माश्राहात्रामा, श्रुलिम् ७ भवत्म के

দাকাহাকামা থামাইবার জন্ম এবং প্রতিহিংসা বা লুটের আশায় উন্মত্ত জনতাকে নিরস্ত করিবার নিমিত্ত পুলিদের লোকেরা যাহা করিয়াছেন, তাহার জন্ম তাঁহারা সর্বসাধারণের কতজ্ঞতাভাজন। কিন্তু সকল ক্ষেত্রেই পুলিদের ইংরেজ ফিরিক্ষী ও দেশীলোকেরা নিজের কর্ত্তর্য করিয়াছে, বলিতে পারি না। কাগজে পড়িয়াছি এবং প্রত্যক্ষদর্শীর মুথে শুনিয়াছি, যে, কোন কোন স্থলে পুলিদের চোথের উপর লুট অত্যাচার হইয়াছে, তাহারা নিবারণের চেষ্টা করে নাই। একটি থানার লোকেরা স্বয়ং লুটও করিয়াছে, শুনা যায়। কর্ণওয়ালিসম্বীট শীতলা বস্ত্রালয় ওআর্য্যসমাজ মন্দিরের সম্মুথে কয়েক জন পুলিশ কন্ষ্টেবল বিসয়াছিল। তাহাদের চোথের উপর একটা ঘোড়ার গাড়ীর গাড়োয়ান ও আরোহাদের উপর কয়েক জন ছোকরাকে লাঠি চালাইতে আমরা স্বচক্ষে দেখিয়াছি। কন্ষ্টেবলরা বাধা দেয় নাই। একাদিক প্রবাণ হিন্দু ছোকরাদিগকে তিরস্কার করিলেন এবং একজনের কান ধরিয়া চড় মারিলেন, তাহাও দেখিলাম।

টেলিফোনে পুলিসের সাহায্য চাহিলে অনেক স্থলে সাহায্য পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু কথন কথন পুলিস তামাসার ভাব দেখাইয়া কর্ত্তব্যে অবহেলা করিয়াছে। একদিন রাত্রে গড়পার হইতে কতকগুলি পশ্চাদ্ধাবিত পলায়নপর লোকের কথা অন্থলারে বেলিয়াঘাটা থানায় টেলিফোন করিয়া সাহায্য চাওয়ায় সাহায্য ত পাওয়াই যায় নাই, অধিকন্ত ব্যাপারটা যে বিশেষ কিছু নয় উত্তরদাতা ইহাই বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

আর্থ্যসমাজীদের গীতবাদ্যসমন্বিত যে শোভাষাত্রা উপলক্ষে এই দাঙ্গাহাঙ্গামার স্ত্রপাত হয়, তাহার জন্ম উক্ত সমাজের নেতারা পুলিদের অন্থমতি লইয়াছিলেন। অন্থমতি দিবার পূর্বের পুলিদের কর্তৃপক্ষ নিশ্চয়ই সকল অবস্থা বিবেচনা করিয়াছিলেন। শোভাষাত্রা যে যে রাস্তা দিয়া হইবে, তাহার একটির উপর যে মসজিদ ছিল, তাহা নিশ্চয়ই তাঁহার জানা ছিল। জানা না থাকিলে এরপ অক্তলোকের উপর এরপ অন্থমতি দিবার ভার থাকা উচিত নহে। যাহা হউক,তিনি যে অজ্ঞ নহেন, ইহা ধরিয়া ল ওয়াই কর্ত্রবা। অন্থমতি দিবার সময়, মৃদলমানদের রমজানের উপবাদ চলিতেছে এবং উপবাদে মানুষের মেজাজ সহজেই বিগড়াইয়া যায়, একথাও কর্ত্পক্ষের অগোচর ছিল না। মসজিদের সময়্ব দিয়া হিন্দুরা গান বাজনা

করিয়া গেলে মুদলমানেরা কিছু দিন হইতে আপত্তি কবিতেচেন আবন্ধ এবং অনেক জায়গায় দাঙ্গাহাঞামা রক্তপাত হইয়াছে, ইহাও পুলিদের জানা আছে। অতএব আমাদের বিবেচনায় শোভাযাত্রার অন্তমতি দিবার সময় পুলিসের এই বন্দোবন্তও করা উচিত ছিল, যে, মসজিদের সম্মুখে বা নিকটে কোথাও যথেষ্ট্রসংখ্যক অন্ত্রধারী ও অশ্বারোহী পুলিস প্রস্তুত থাকিবে। সচরাচর মিছিলের সঙ্গে যেমন ২।১ জ্বন কনষ্টেবল থাকে, এক্ষেত্রেও তাহা ছিল। দৈনিক কাগজে তাহাই লেখা আছে। কিন্তু তাহা যথেষ্ট নহে। স্থ্যজ্তিও সশস্থ এত বেশী লোক রাখা উচিত ছিল, যাহাতে তাহাদিগকে দেখিয়াই গুণ্ডারাও ভয় পায়।

এইসকল কারণে আমাদের মনে হয়, পূর্বাহেই যাহা করা উচিত ছিল, পূলিস-কর্ত্পক্ষ তাহা করেন নাই। তাহা করিলে সম্ভবতঃ এত অশান্তি, লুট্, রক্তপাত, ও নরহত্যা হইত না।

দাঙ্গা ও লুট আদি আরম্ভ হইবার পরও, ব্যাপারটা যেরপ গুরুতর; পুলিদ-কর্ত্তপক্ষ প্রতিকার ও নিবারণ-চেষ্টা সেরপ যথাযোগ্য পরিমাণে প্রথম আমরা এরূপ বলিতেছি না, যে, করেন নাই। প্রথমেই জনতার প্রতি অবিচারিতভাবে বুব গুলি চালাইয়া কতকগুলা লোককে জখম ও খুন করা উচিত ছিল, এবং তাহা হইলেই সব ঠাণ্ডা হইয়া যাইত। কিন্তু ইহা আমরা দঢ়তার সহিত বলিতেছি, যে, কাল ও পাত্র এবং অক্যান্ত অবস্থা বিবেচনা করিয়া গোড়াতেই সরকার পক্ষের যথেষ্টসংখ্যক অস্ত্রধারী পুলিস ও সৈনিক ঘটনাস্থলে উপস্থিত ও প্রদর্শন করিয়া উগ্রপ্রকৃতির লোক-দিগের মনে ভয় জন্মান উচিত ছিল। তাহার পর সহরের ও উত্তর দিকের সহরতলীর অনেক রাস্তা দিয়া দৈনিক ও কামানের প্যারেড করাও উচিত ছিল। ইহাতে ফল না হইলে অগত্যা ওলি চালাইতে হইত। যাহারা ধৰ্মান্ধতা ও প্ৰাতহিংসাজাত উত্তেজনায় উন্মত্ত হইয়া উঠে, তাহারা আমাদের চেয়ে নিকৃষ্ট শ্রেণীর জানোয়ার এবং নিহত হইবারই যোগ্য, এমন কথা আমরা বলিতেছি না। তাহাদের অপরের অধিকারে হস্তক্ষেপ করিবার প্রব্রান্ত

এবং ভিন্নমতাবলম্বীকে আঘাত ও বধ করিবার ইচ্ছার আমরা দমর্থন করি না। কিন্তু তাহারা ভ্রান্ত হইলেও কোন কোন বিষয়ে তাহাদিগকে আমাদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিতে আমরা প্রস্তুত আছি। তাহাদের যে মত-গুলি আমরা ভ্রান্ত মনে করি, তাহাতে তাহাদের বিশাস বেরূপ দৃঢ়, আমরা আমাদের বে মতগুলি সত্য বলিগা মনে করি, তাহাতে আমাদের বিশ্বাস হয়ত তত দৃঢ় নয়। তাহারা নিজের মত ও বিশ্বাদের থাতিরে যে অক্টের প্রাণ-বন পর্যান্ত করিতে পারে, ইহা সাতিশয় নিন্দুনীয়। কিন্তু তাহাদের কেহ কেহ নিজেদের বিশ্বাসের প্রেরণায় নিজেদের প্রাণকে পর্যান্ত সন্ধাপন্ন করিতে প্রস্তুত হয়: আমবা অনেকেই তাহা পারি না। স্বীকার করিতে হইবে, যে, এই বিষয়ে শিক্ষিত ও ভদ্র আমরা অনেকে তাহাদের চেয়ে নিক্নষ্ট। যাহা হউক, মোটের উপর কোন শ্রেণীর লোক শ্রেষ্ঠ ও কোন শ্রেণীর লোক নিরুষ্ট, তাহার বিচার না করিয়া ইহা অনায়াদেই বলিতে পারি, যে. হিংম্র প্রকৃতির লোকদিগকৈও নিরম্ভ করিবার অন্ত সব উপায় অবলম্বন করা হইয়া গেলে ও তাহাতে ফল না ংইলে তবে গুলি চালান উচিত। অবশ্য মারপিট ও উত্তেজনার সময় পুলিসের পক্ষেও মাথা ঠিক রাখা কঠিন, ইহা স্বীকার করি। কিন্তু মাথা ঠিক রাথিয়া কাজ করাই (य তাহাদের কর্ত্তব্য, ইহাও ভুলিলে চলিবে না। চালানর একান্তবিরোধী দলের লোকও আমরা নহি। গোড়াতেই অশান্তি ও অরাজকতা থামাইবার যথেষ্ট চেষ্টা না হওয়ায়, অন্ততঃ পক্ষে উচ্ছুজাল অবস্থা শীঘ্ৰ শেষ না ^{২ ওয়ায়}, লক্ষ লক্ষ টাকার কারবার নষ্ট হইয়াছে; ডাক ও টেলিগ্রাম প্রায় বন্ধ হওয়ায় কলিকাতার অধিকাংশ ভারতীয় লোককে কলিকাতার বাহিরের লোকদের সহিতে যোগ-শ্রু অবস্থায় বাস করিতে হইয়াছে; বিস্তর নিরপরাধ লোক আহত ও হত হইয়াছে। এন্নপ অবস্থায় কতকগুলি লোকের জ্বম ও খুন হওয়া যদি অনিবার্য্যই ছিল, তাহা হইলে, মাহাব। দল বাঁধিয়া অন্তের ক্ষতি ও প্রাণ্বধ করিতে উদ্যত হইয়াছিল, নিরপরাধ লোকদের পরিবর্তে, গোড়াতেই গুলিবর্ষণে তাহাদের প্রাণ আপেকিক অবিচার বেশী হইত, তাহা আমরা মনে

করি না। বরং মনে করি, তাহাতে আপেক্ষিক স্থবিচার হইত ও ফল ভাল হইত।

সব বিষয়ে ঠিক খবর পাওয়া কঠিন। কিন্তু খবরের কাগজে যাহা পড়িয়াছি, তাহাতে মনে হয়, একটি বিষয়ে কর্ত্তপক্ষ যথেষ্ট স্থাবিবেচনার পরিচয় দেন নাই। দেখা গিয়াছে যে, পুলিদ ভারতবর্ষের বৃহত্তম শহরে, বঙ্গের রাজ্ধানীতে, ভারতবর্ষের ভৃতপূর্ব্ব রাজ্ধানীতে, মামুষের প্রাণ ও সম্পত্তি রক্ষা করিতে পারে এরপ অবস্থায় বেসরকারী স্বেচ্ছারক্ষীদের দল গঠনে উৎসাহ দেওয়া, কিংবা গঠিত তদ্রপ দলের কার্য্যে উৎসাহ দেওয়া ও তাহাদের সাহায্য লওয়া গবন্মেণ্টের উচিত ছিল। কিন্ধ তাহা করা হয় নাই। বরং প্রকারাস্তরে তাহাদিগকে নিকংসাহ করিবার ভাবই দেখা যায়। অবভা, বিদেশী গবন্মেণ্টই যে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন, আমরা যে নিজে কিছুই করিতে পারি না, এইরূপ বিশ্বাস আমাদের ও জগদাদীর মনে জন্মাইবার স্বাভাবিক একটা প্রবৃত্তি বিদেশী আমলাগণের আছে। কিন্তু এই প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম মাম্মধের ধনপ্রাণ সঙ্গটাপন্ন ও বিনষ্ট হইতে দেওয়া উচিত নহে।

দাঙ্গার গবন্মে ক্টের শক্তিহীনতা, বুদ্ধিহীনতা, না অবহেলা ?

এত বড় সহরে অলিগলিতে গুপ্ত ঘাতকেরা যাহা কারতেছে, শীঘ্র ও সম্পূর্ণরূপে তাহা নিবারণ করা অসম্ভব বা কঠিন হইতে পারে; কিন্তু এমন কিছু কিছু কাজ আছে, যাহা গবন্দেণ্টের করা উচিত ছিল, না-করায় তাহার শক্তিমন্তা, বৃদ্ধিমন্তা বা উদ্যোগিতায় লোকের সন্দেহ হইতেছে।

একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি—

কলিকাতায় রাজাবাজারে একথানা মোটরডাক গাড়ীর চালক তথাকার কোন কোন মুদলমানের দ্বারা হত হইয়াছে। আম্হাষ্ট ষ্ট্রীট ডাকঘর আক্রমণের চেষ্ট্রাও একাধিক বার হইয়াছে। ইয়ত আরো কোথাও এরপ আক্রমণ-চেষ্ট্রা হইয়া থাকিবে, যদিও তাহা আমরা জানি না। কিন্তু তাহার জন্ম উত্তর কলিকাতার সমুদ্র

ভাক্ষর অনেক দিনের জন্ম বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত হয় নাই। যথন উন্টাডিঙ্গী ডাক্ঘর লুট হয়, যথন ওয়েলিং-টন স্বোয়্যার ভাক্দরের পোষ্ট্যান্টার হত হন, তাহার পরও ত কোন ডাক্ষর বন্ধ করা হয় নাই। উত্তর কলিকাতার ডাক্ষরগুলির, অস্ততঃ প্রধান প্রধান ডাক্ষরগুলির, সংখ্যা এত বেশী নহে, যে, তাহাতে কিছুদিনের জন্ম যথেষ্ট সশস্ত্র পাহার। বদান গবনে ণ্টের অদাধ্য। উত্তর কলিকাতায় মোট সতের (১৭)টি-ডাক্ষর আছে। এইরূপ পাহারা বসাইয়া এই ১৭টি ডাক্ঘর খোলা রাখিলে লোকদের সাহস বাড়িত, গ্রেশেণ্টের ক্ষমতার ও প্রজাহিতৈষিতার উপর আস্থা অটুট থাকিত ও বাড়িত, এবং হুর্ব্যুত্তরা আস্কারা পাইয়া ত্র:সাহসী হইত না। কিন্তু কিছুদিনের জন্ম উত্তর কলিকাতার ডাকঘরগুলি বন্ধ কবিয়া রাথায় এই ধারণা জন্মান অসম্ভব নহে, যে, কতকগুলি হুর্ব ত লোক ইচ্ছা করিলে গবন্দে টিকে, অন্ততঃ কোন কোন বিষয়ে, সহজেই কিছু কালের জন্ম পঙ্গু করিয়া দিতে পারে। বিদেশী আম্লাতম্ব নিজেদের প্রেস্টীজ বজায় রাথার জন্ম প্রভূত চেষ্টা অবিরত করিয়া থাকেন কিন্তু এক্ষেত্রে তাঁহাদের প্রেস্টীজ নষ্ট হইয়াছে, উচ্ছ ঋল জনতার বা গুণ্ডারাজের জয় হইয়াছে।

সরকার পক্ষের কথাটা আগে বলিলাম। সর্ব্বসাধারণের অস্থবিধা থুব হইয়াছে। ব্যবসায়ী ও অব্যবসায়ী সকলেরই থুব অস্থবিধা ও ক্ষতি হইয়াছে।

সরকারী হুকুম হইয়াছিল, যে টেলিগ্রাম বিলী হইবে
না, তাহা প্রধান টেলিগ্রাফ আফিস হইতে আনাইয়া
লইতে হইবে। যাহারা কোন টেলিগ্রাম পাঠাইয়া তাহার
উত্তরের অপেক্ষায় আছে, তাহার জ্বন্ত না হয় তাহারা বা
তাহাদের লোকেরা বার বার উক্ত আফিসে যাইতে পারে,
কিন্তু অন্ত লোকরা কেমন করিয়া জানিবে যে, তাহাদের
নামে টেলিগ্রাম আসিয়াছে ।

বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল যে প্রধান ডাক্ষর হইতে
চিঠিপত্র আনাইয়া লইতে হইবে। আমাদের প্রধান কর্মচারী
এক দিন স্বয়ং তথায় গিয়া অল্প কয়েক খানা চিঠিও কিছু
ধবরের কাগজ পাইয়াছিলেন। তাহা আমাদের ৪।৫
দিনের ডাক্রের সমান হওয়া দ্বে থাক্, একদিনের ডাকেরও

সমান নহে। রেজিষ্টরী চিঠি ও প্যাকেট মনিঅর্ডার প্রভৃতি ত তথন পাওয়াই যায় নাই।

সরকারী কর্তৃপক্ষ ইচ্ছাপূর্ব্বক অস্থবিধা ঘটাইতেছেন, এরপ মনে করিবার কোন কারণ নাই; কিন্তু উত্তর কলিকাতার সর্ব্বসাধারণের স্থবিধার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন, তুঃথের বিষয়, তাহাও বলিবার উপায় নাই। উত্তর কলিকাতায় দেশী লোকদের বাস বলিয়াই কি এইরূপ উদাসীন্য প্রদর্শিত হইয়াছে ?

ঘটনাবলীর যোগদাজশ, না মাকুষের

কারদাজি ?

ভারতবর্ধের ইতিহাসে যাহা দেখা যায়, অক্সান্ত দেশের ইতিহাসেও তাহা লক্ষিত হয়—ভারতবর্ধ স্বষ্টছাড়া দেশ নহে। কিন্তু আমরা আপাততঃ ভারতবর্ধেরই আধুনিক ইতিহাসের একটা বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি আকর্ধণ করিতে চাই।

কোন ঘটনা হঠাৎ ঘটিলে, তাহার কোন কারণ আমরা না জানিলে বা আবিদ্ধার করিতে না পারিলে, তাহাকে বলি আকস্মিক ঘটনা। কিন্তু বাস্তবিক আকস্মিক কিছু নাই। সব ঘটনার মধ্যেই কারণ আছে ও কোন একটা ফলোৎপাদনের দিকে গতি আছে (খাহারা খাঁটি বৈজ্ঞানিক, এবং জগংকারণ ও জগতের নিয়মশৃঙ্খলায় ব্যক্তিত্ব বা পুক্ষম্ব আরোপ করিতে চান না, তাঁহাদিগকে সম্ভুষ্ট করিবার নিমিত্ত ইহাকে উদ্দেশ্য বলিলাম না)। এই কারণ ও ফলোৎপাদন-অভিম্পতা মানবীয় হইতে পারে, কিন্তা অজ্ঞাত, অদুষ্ট কিছু হইতে পারে।

আমরা আগে-আগে দেখিয়াছি ও লিখিয়াছি, যে, আনেক সময় ভারতবর্ধের লোকেরা যথন একটা কিছু চায়, সেই সময়ে বা ত হার অব্যবহিত পরে এমন কিছু ঘটে, যাহা হইতে তাহাদের সে ইচ্ছা পূর্ণ না করিবার একটা যুক্তি বিদেশী শাসনকর্তারা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হয়। যেমন, ব্যবস্থাপক সভার সভ্যের। হয়ত প্রস্তাব করিলেন, যে, কোন একটা দমন-আইন উঠাইয়া দেওয়া হউক বা

রাজনৈতিক বন্দীদিপকে থালাস দেওয়া হউক, অমনি সেই সময়ে কোথা হইতে বিপ্লবোত্তেজক রক্তবর্ণ পত্রী বা পুন্তিকা বিতরিত হইতে লাগিল, এবং প্রমাণ হইয়া গেল, যে, দেশের অবস্থা তথনও দমন-আইন উঠাইবার বা রাজনিতিক বন্দীদের থালাস দিবার মত ঠাণ্ডা হয় নাই। দেশের লোক সভা করিয়া চাহিল, যে, স্থভাষ বস্থ প্রভৃতি রাজনৈতিক বন্দীদিগকে থালাস দেওয়া হউক। তাহার পরেই দক্ষিণেশরে বোমা ও বিপ্লবকারী আবিষ্কৃত হইয়া প্রমাণ করিল, যে, দেশে তথনও বিপ্লববাদ থাকায় রাজনৈতিক বন্দীদিগকে থালাস দেওয়া যাইতে পারে না। ইত্যাদি।

এ সকল স্থলে ঘটনাবলীর যে যোগাযোগ, তাহাদের ষে
প্রায় যুগপৎ আবির্ভাব, তাহা আকস্মিক, কিয়া কোন কারণে
ঘটিলে কি কারণে ঘটে, বলা যায় না। ইহাতে মামুষের
কোন কারদাজি আছে বলা কঠিন, নিশ্চয়ই নাই বলাও
অসম্ভব। যদি প্রবল ও প্রভূষবিশিষ্ট পক্ষের স্বার্থরকার
অমুক্ল ও স্থবিধাজনক ঘটনা যথন যেমন দরকার তথন
তেমনিটি বার বার ঘটে, তাহা হইলে তাহাতে মামুষের
কারদাজি আছে বলিয়া সন্দেহ হয়। এরপ সন্দেহ
অমূলক হইতে পারে, কিস্তু অস্বাভাবিক নহে।

কলিকাতার দান্ধাহান্ধামার অব্যবহিত কারণ যাহা
তাহা আমরা খবরের কাগজে পড়িয়াছি। কিন্তু উহা যে
এতটা ব্যাপ্তিলাভ করিল ও গুরুতর আকার ধারণ করিল
কলেন ও কি প্রকারে, তাহা কেহই বলিতে পারেন না।
আমাদের অর্থাৎ দেশের অনেক লোকের ইহার জন্ম
নৈরিত্ব অস্বীকার করা যায় না। অনেকে সাম্প্রদায়িক
বিষয়ে বক্তৃতা, তর্কবিতর্ক ও কাগজে লেখালেথি
এননভাবে করিয়াছে, ও করিতেছে যাহাতে সাম্প্রদায়িক
সন্থাবের পরিবর্ত্তে অসম্ভাব, রেষারেষি ও বিশ্বেষই
বাড়িয়াছে ও বাড়িতেছে। কিন্তু ইহা কলিকাতায় আবদ্ধ
নহে, এবং ইহা আজ ন্তনও নহে। এই জন্ম কলিকাতার
অরাজকতাটা ঠিক্ বিনামেথে বক্সাঘাত না হইলেও, মেথের
বিস্তৃতি ও ঘন্দটা অপেক্ষা বজ্রের নিনাদ ও প্রলম্বতাণ্ডব ও
অতিরিক্ত রূপ বেশী মনে হইতেছে।

যাহা হউক, এখন অন্ত কথা বলি। দেশের শিক্ষিত রাজনৈতিকবৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা চান

স্বরাজ এবং দেশ তাহার জন্ম অনেকটা প্রস্তুত হইয়াছে মনে বিদেশী আমলাতম্ভ ও তাঁহাদের সমর্থক বেসরকারী ইংরেজরা তাহা স্বীকার করেন না। তাঁহার। স্বরাজে বহু বিলম্ব ও বিম্ন দেখেন। একটা অন্তরায় **८** एरथन, व्यामारनत हिन्दू मूमनभारनत मात्रामाति कांठीकरिं ! তাঁহারা বলেন, যে, ইহা নিবারণের জ্বল্ল তৃতীয় প্রু তাঁহাদের থাকা উচিত;--্যদিও তাঁহাদের বিভ্যমানতা সত্ত্বেও মারামারি কাটাকাটি না কমিয়া কেন বাডিয়াই চলিতেছে, তাহার কোন সত্তর তাঁহারা দিতে পারেন না। যাহা হউক, আমরা নিজেদের মধ্যে মারামারি কাটাকাটি যত করিব, বিদেশী প্রভুদের যুক্তি ততই প্রবল হইবে, এই-রূপ তাঁহারা ও তাঁহাদের পক্ষাবলম্বী অন্ত পাশ্চাতোরা মনে করেন। অধিকন্ত, এখন একজন নৃতন বড়লাট সবে-মাত্র দেশে পদার্পণ করিয়া কার্য্যভার লইতেছেন। তাঁহার মনে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে প্রথম যে ধারণা হইবে, তাহাতে তাঁহাকে. ভারতের স্বরাজপ্রাপ্তি শীঘ্র বা বিলম্বে হওয়া উচিত. তদ্বিষয়ে একটা মত গঠনে প্রবুত্ত করিবে। তাঁহার শাসন-কালের গোড়াতেই এত বড় একটা অশাস্তি ও অরাজকতার দৃষ্টান্ত ঘটায় ভারতীয়দিগের আত্মশাসন-ক্ষমতার অভাব বা ন্যুনতা যে প্রমাণিত হইতেছে, বিদেশী আমলাতন্ত্রের মত তিনিও তাহা অবশ্রই সভাবতই বিশ্বাস করিবেন।

এখন কথা হইতেছে এই, যে, এই বিশ্বাস কি সভ্য ? এবং ইহা জন্মাইবার জন্ম কি বিধাতা, বা জগৎ-কারণ, বা বিশ্বনিয়ম, বা ঘটনাচক্র দাঙ্গা ঘটাইলেন, না ইহার মধ্যে মাহুষের কারসাজিও কিছু আছে ?

অন্ত দিকে শ্বর্ত্তব্য ও বিভাব্য, এই, যে, ব্যবস্থাপক সভাগুলির নৃতন প্রতিনিধি নির্ম্বাচন এবং তত্পলক্ষে স্বরাজ্য-লাভে প্রবলতম-ইচ্ছাযুক্ত ব্যক্তিদের ব্যবস্থাপক হইবার সময় ঘনাইয়া আসিতেছে; ৬ই হইতে ১৩ই এপ্রিল পর্যন্ত "জাতীয় সপ্তাহ" নামে অভিহিত সাতটি দিনে শীঘ্র স্বরাজ্যলাভ-কল্পে হিন্দুম্সলমানের মিলন সাধন ও অক্তান্ত জাতিগঠনমূলক কার্য্য করিবার ব্যবস্থা ছিল; এবং অনেকগুলি রাজনৈতিক দলকে সন্দিলিত করিয়া একটি জাতীয় দল গঠনপূর্ব্বক স্বরাজ্যলাভ-চেষ্টা সংহত করিবার প্রশ্নাস বোলাইয়ে হইতেছিল। কলিকাতার দালা- হাঙ্গাম। যে এই সমুদয় প্রথত্নে অল্প ব। অধিক ব্যাঘাত জন্মাইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

প্রশ্ন এই, বিধাতা, জগৎকারণ, বিশ্বনিয়ম, কি আমাদের আত্মকত্ত্ব লাভের বিরোধী এবং সেইজন্ম ঠিক্ সময় ব্রিয়া প্রতিকূল ঘটনা ঘটান ? না, ইহার মধ্যে মান্তবের কারসাজি আছে ?

বিধাতা আমাদের প্রতি বিরূপ, ইহা আমরা বিশাদ
করি না। কিন্তু ইহাও ঠিক্, থে, আমাদের কর্মফল
আমাদিগকে ভোগ করিতে হইবে। এইজন্ম ভারতবর্ধের
সকল সম্প্রদায়ের স্বরাজ্যকামী লোকদিগকে কায়মনোবাক্যে এরূপ চেষ্টা সতত করিতে হইবে, বাহাতে স্বরাজ্যের
প্রতিকূল এবং বিদেশী শাদক ও শোদকদের অন্তায় অভিলাবের অমুকুল কিছু না ঘটে। বিধাতা আমাদের সমৃদয়
বৈধ ইচ্ছার সহায়,ইহাতে সন্দেহ করিবার কিছু কারণ নাই।
যদি আমাদের প্রতিকূল কোন ঘটনাবলীর উৎপাদনে
আমাদের নিজেদের দোষ ছাড়া অন্ত মানুষদেরও কোন
কারসাজি থাকে, তাহা হইলে তাহা ব্যর্থ করিবার নিমিত্ত
আমাদিগকে সর্বাদা মন বাক্য ও কার্য্যের উপর সাত্তিক ও
সংযত ভাবে কড়া পাহারা রাথিতে হইবে। তাহা না
হইলে আমরা আত্মকর্ত্বহ লাভের সাধনায় সিদ্ধি লাভ
করিতে পারিব না।

দাঙ্গার সময়ে ও পরে কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য

আত্মরক্ষা ও সম্প্রদায়-নির্কিলেমে তুর্বল অসহায়ের রক্ষা সকলেরই কর্ত্তব্য, ইহা যেন আমরা ভূলিয়া না যাই। ইহার জন্ম স্বস্থ সবল দেহ চাই, সাহস চাই, মাস্থবের প্রতি প্রতি চাই, দল বাঁধিবার ও নিয়ম মানিবার ক্ষমতা ও অভ্যাস চাই, অন্ততঃ পক্ষে লাঠি চাই এবং তাহা চালাইবার শিক্ষা ও অভ্যাস চাই। শ্রীযুক্ত পুলিনবিহারী দাস লাঠিখেলার উপযুক্ত শিক্ষক। অন্য শিক্ষকও তিনি ২য়ত দিতে পারিবেন।

স্থান দেশের অস্ত্র-আইন যেরূপ, আমাদের দেশের অস্ত্র-আইন তেমন না হইলেও, আইনের বাধ্য লোকদের পক্ষে বন্দুকের পাস্ পাওয়া আগেকার চেয়ে কিছু সোজা হইয়াছে। অতএব বাহাদের উক্ত আইন অমুযায়ী যোগ্যতা আছে, তাঁহার। যথাসাধ্য বন্দুক রাখিলে ও তাহা চালাইতে শিথিলে ভাল হয়।

মান্ত্ৰ শক্তিশালী হইলে একদিকে তাহার যেমন কতক-গুলি সদগুণ বিকশিত হয়, তেমনি কিছু দোষ জন্মিবারও সম্ভাবনা ঘটে। শক্তির অপব্যবহার করিবার প্রবৃত্তি একটা त्माय। "आमात्मत त्कात चाहि, चामता मत्न भूक चाहि, অতএব অন্ত লোকগুলাকে কিছু 'শিক্ষা' দেওয়া শাকু, তাহা হইলে তাহারা আর কথনও কোন অসদাচরণ করিবে না," কাহারও কাহারও এরপ মনে হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু এরপ 'শিক্ষা'দেওয়া প্রথমতঃ ধর্মবিরুদ্ধ ও গহিত, দিতীয়তঃ 'শিক্ষা"টা মাত্র্য যত শাঘ ভূলে প্রতিহিংসার ইচ্ছা তত শীঘ্র লুপ্ত হয় না। সিপাহী বিদ্রোহের সময়কার ভীষণ "শিক্ষা" উভয় পক্ষই ভূলিয়া গিয়াছে, কিন্তু প্রতিহিংসার ভাবটা এখনও যায় নাই; জালিয়ান-ওয়ালা বাগের "শিক্ষা" পঞ্চাবকে নির্বীর্য্য করিতে পারে নাই। শক্তির সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যবহার তুর্বল ও অসহায়ের রক্ষা এবং আত্মরক্ষা; তারপর অত্যাচারী ও হুরুত্তকে শান্তি দেওয়াও কথন কখন বৈধ বিবেচিত হইতে পারে। কিন্তু কোন স্থলেই নিরপরাধ লোকদিগের উপর অত্যাচার করিয়া একটা আতম্ব জন্মাইবার চেষ্টা করা উচিত নয়। ভাষার জালিয়ানওয়ালা বাগে তাহাই করিয়াছিল।

দেশের লোককে সর্বনাই মনে রাখিতে হইবে, যে, কোন সম্প্রদায়ের কতকগুলি লোক অন্তায় কাজ করিলে তাহা উক্ত সম্প্রদায়ের সমুদয় লোকের দোষ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। হিন্দুরা কতকগুলি মুসলমানের দোষে যেন সমুদয় মুসলমানকে, মুসলমানেরা কতকগুলি হিন্দুর দোষে যেন সমুদয় হিন্দুকে দোষী মনে না করেন। অধিকস্ত, যখন দেখা যাইতেছে, যে, ন্যুনকল্পে সম্প্রদায়নির্বিশেষে সকলেরই হিতাকাজ্জী একজন মুসলমান এবং একজন হিন্দুও আছেন, তখন এই উদার ভাব সকলের মধ্যে বিকশিত বা সঞ্চারিত হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। স্থতরাং কোনও সম্প্রদায় সম্প্রদার নিরাশ হওয়া উচিত নহে।

থবরের কাগজভুগালাদের মধ্যে স্বভাবতই বেশী পরিমাণে ন্তন নৃত্ন থবর দিবার ঝোঁক থাকায় এবং অমৃশন্ধান করিবার যথেষ্ট সময় না থাকায় অনেক মিথ্যা পবর বাহির হইয়া যায়। মুথে মুথে যে-সব গুজব ও থবর রটে, তাহার মধ্যে মিথ্যার ভাগ আরও বেশী। অতএব, উত্তেজনার সময় যাহা পড়া যায় বা শুনা যায়, তাহাই প্রচার না করা ভাল। যথাসম্ভব চুপ করিয়া থাকিবার অভ্যাস অনেকের থাকিলে, হুজুক, উত্তেজনা ও আতক বাড়িতে পায় না। অবশ্য লোককে সাবধান করিবার জন্ম যত্টুকু সত্য সংবাদ বলা দরকার, তাহা বলা উচিত।

বিপদের সময়ও যাহার। দলাদলি ভুলিতে পারে না, তাহারা প্রজার পাত্র নহে। দাঙ্গাহাঙ্গামার সময় কোন্ রাজনৈতিকদল কি করিল না, তাহার আলোচনা সম্পূর্ণ অনাবশ্যক এবং লঘুচিত্ততা ও পক্ষপাত্র্ট্ট বিক্বত-চিত্ততার পরিচায়ক। ভাল কাজ কে কি করিয়াছেন, তাহা অবশ্যই লেখা উচিত। কেহ ভাল কাজ করিয়া থাকিলেও, তাহার অপলাপ করিয়া অধিকস্ক তাঁহার নিন্দা করা ঘণ্য মনোবৃত্তির পরিচায়ক।

মানহানির মোকদ্দমায় স্থভাষ বস্তর জিৎ

স্ভাগচন্দ্র বস্তুকে যথন বিনা বিচারে বন্দী করা হয়,
তথন ইংলিষম্যান ক্যাথলিক হেরাল্ড হইতে নকল করিয়াছিল, যে, তাঁহার পিতা প্রকারাস্তরে স্বীকার করিয়াছেন,
যে, স্থভাষচন্দ্র বিপ্রববাদীদের দলে থাকিয়া বিপ্রব-চেষ্টা
করিতেন। স্থভাষবাব এই মিথ্যা কথার প্রতিকার কপ্লে
ইংলিষম্যানের নামে মানহানির মোকদ্দমার ক্ষিত্রিয়া ২০০০
টাকা থেসারৎ এবং মোকদ্দমার থরচার ডিক্রী পাইয়াছেন।

সরকার স্থভাষবাবৃকে বিনা বিচারে বন্দী করিয়া রাথিয়াছেন বলিয়াই যে তাঁহার বিরুদ্ধে যাহার যাহা মন নাইবে, সে অবাধে তাহাই বলিবে, ইহা অসহা। স্থভাষবাবৃ ইংলিষম্যান কাগজকে শিক্ষা দিয়া কেবল যে আপনাকে অথ্যাতিমূক্ত করিয়াছেন, তাহা নহে, সর্ব্বসাধারণেরও উপকার করিয়াছেন। কারণ, আশা করা যাইতে পারে, যে, বিদেশীদের যে-সব কাগজ ভারতবর্ষে অন্ন করিয়া থায়, তাহারা অতঃপর জাতীয় নেতাদের বিরুদ্ধে যা-তা বলিবার আগে কথাগুলার প্রমাণ আছে কিনা ভাবিয়া দেখিবে।

হুভাষবাবুর নির্ব্বাসনের কারণ সম্বন্ধে গুজব

স্থভাসবাবুর নির্বাসনের কয়েক দিন পরে আমরা শুনিয়াছিলাম, যে, কলিকাতা নগরের কোন স্থনভূত্যের এবং রাজনৈতিক দলবিশেষের কোন বিশাস্ঘাতক সভ্যের সাহায্যে স্থভাষবাবুর অজ্ঞাতসারে উত্তোলিত একটি কোটোগ্রাফ ইহার কারণ। এই গুজব আমরা সম্প্রতি আবার শুনিয়াছি। গুলবটি এই প্রকার যে, ঐ সভ্য স্থভাযবাবুর কামরায় তাঁহাকে একটি আগ্নেয়াস্ত্র দিতে যাইতেছে, এমন সময় ফোটোগ্রাফ তোলা হয়। কিন্তু বস্তুতঃ পরমূহর্তেই স্বভাষবাব যে উহা ना नरेवात मूथ छन्नो ७ रख छन्नो कतिया छेश नरेट जन्नीकात করেন, ফোটোগ্রাফে তাহা উঠান হয় নাই। গুলবটি সত্য কিনা, জানি না। কিন্তু উহা বাংলা দেশের অন্তর্গত দূরবর্ত্তী তুটি জায়গায় দীর্ঘকাল পরে পরে শুনায় উল্লেখ-रयागा मत्न इहेन। त्नार्छा थाकी विमान आक्रकान এরপ উন্নতি হইয়াছে, যে, এক সেকেণ্ডের ভগ্নাংশ মধ্যে স্কুম্পষ্ট ফোটোগ্রাফ তোলা যায়। স্থতরাং কোন মাস্কুষের বিরুদ্ধে প্রমাণ সৃষ্টি করিবার জন্ম উহা চাতুরীর সহিত ব্যবহৃত হইতে পারে। যদি কোন রাজনৈতিক নেতা কোন সময়ে বলিয়া থাকেন, ''আমি রাজনৈতিক হত্যায় রাজী নহি," কিন্তু তাঁহার কথা ওলি গ্রামোফোনে ধরিবার সময় "রাজী" পর্যান্ত ধরিয়া কল থামাইয়া দিয়া "নহি" কথাটা বাদ দিতে পারা যায়, তাহা ২ইলে তাঁহার প্রকৃত মতের ঠিক বিপরীত প্রমাণ তাঁহার বিরুদ্ধে গবরে টের নিকট কেহ উপস্থিত করিতে পারে। উল্লিখিত ফোটো-গ্রাফের গুজবটি সত্য হইলে তাহা ঠিক্ এই প্রকারের প্রমাণ। এরপ প্রমাণের সৃষ্টি লাট সাহেবদের ও শাসন-পরিষদের সভ্যদের সম্পূর্ণ অগোচরে হওয়া অসম্ভব নহে। স্থভাষবাবুকে যাঁহারা ভাল করিয়া জানেন, তাঁহারা তাঁহার নির্ব্বাসনের সময় বিশ্বাস করেন নাই, যে, তিনি রিভলভার বোমাআদির দারা বিপ্লব ঘটাইবার চেষ্টায় লিপ্ত ছিলেন; এগনও বিশ্বাস করেন না। আমর। না জানিলেও কথনও বিশ্বাস যে, তাঁহার মত বৃদ্ধিমান্ লোক এরপ ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট থাকিতে পারেন। ইংলিষ-

ম্যান্ তাঁহার বিরুদ্ধে কিছু প্রমাণ করিতে না পারায় তাঁহার নিদ্দোষিতায় বিশাস দৃঢ়তর হইবে।

স্থভাষবাবুর বিচার কেন হইতেছে না।

সম্প্রতি পালে নেটে প্রশ্ন হইয়াছিল, যে, স্কভাষবাবুর কেন বিচার হয় নাই এবং কথন তাহা হইবে। উভরে লর্ড উইন্টার্টন দেই পুরাতন অসতা কারণের উল্লেখ করেন। তিনি বলেন, স্তভাষবাবুর বিচার প্রকাশ্য আদালতে করিতে হইলেযে-সব সাক্ষীকে সাক্ষ্য দেওয়াইতে হইবে. বিপ্লবপ্রয়াসীরা তাহাদিগকে থন করিবে। क्यानकार्छ। उन्नेक्षी त्नार्छ र श्रीयुक्त त्यारभण्डम त्रीधुती বহুপুর্বের বিপ্লবচেষ্টা অপরাধে অভিযুক্ত ব্যক্তিদের প্রকাশ বিচারের একাধিক দৃষ্টান্ত হইতে দেখাইয়াছেন, যে, ঐ প্রকাশ্য বিচারের দলে অভিযুক্ত ব্যক্তিরা দণ্ডিত হইয়াছে কিন্তু কোন সাক্ষী হত হয় নাই। পরে পণ্ডিত মোতীলাল নেহর ও অন্ত কোন কোন সভা ব্যবস্থাপক সভাতেও সাক্ষী খুন হইবার আশ্সারপ বিপ্লবী বলিয়া সন্দেহভাজন লোকদের প্রকাশ বিচার না করিবার ওজুহাত যে নিতান্তই বাজে, তাহা একাধিক দৃষ্টান্ত দারা প্রমাণ করিয়া দেন। কিন্তু বেমন অক্সান্ত কোন কোন বিষয়ে দেখা গিয়াছে, যে, ভারতশাসনসংশ্লিষ্ট ইংরেজ রাজপুরুষেরা তর্কে পরাজিত হইলেও তক করিতে ছাড়েন না, এক্ষেত্রেও তেমনি তাহারা পুরাতন বুলি ছাড়িতেছেন না। তাঁহাদের কবি গোল্ডিশ্বিথ একজন গুরুমহাশয়ের বর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়া গিয়াছেন,

"Even though vanquished he could argue still."
"তকে হারিলেও তিনি তর্ক করিতে পারিতেন।"

বক্ষামাণ রাজপুরুষেরাও ঐ ছাচে ঢালা।

তবে একটা কথা সত্য ইইতে পারে। স্থভাষ বাবুর বা অক্সান্য রাজবন্দীদের বিরুদ্ধে যাহারা মিথ্যা প্রমাণ সংগ্রহ বা স্বষ্টি করিয়াছে, তাহারা হয় ত এমন লোক, যে, তাহাদিগকে একবার সাক্ষীরূপে হাজীর করিলে গোয়েন্দা-বিভাগ আর তাহাদের নিকট হইতে কাজ পাইবে না। কারণ, তাহারা একবার গোয়েন্দা-বিভাগের নিমকহালাল বলিয়া পরিচিত হইলে আর এখনকার মত অসন্দিগ্ধভাবে সার্ব্বন্ধনিক কাজে যোগ দিয়া গোয়েন্দা-বিভাগের সেবা করিতে পারিবে না।

অনিলবরণ রাথের মুক্তি

যথন সরকার বাহাছর বিচার না করিয়া অনিলবরণ রায় মহাশয়কে মৃক্তি দিয়াছেন, তথন আশা করা যায়, তাঁহার সম্বন্ধে তাঁহারা হয় নিজেদের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া-ছেন, কিম্বা তাঁহার মত নিরপরাধ লোককে যেরাজনৈতিক প্রয়োজনে বন্দী করিয়াছিলেন, সে প্রয়োজন এখন আর বিদ্যমান নাই। এখন তিনি দীর্ঘজীবী হইয়া দেশের সেবা করিতে থাকুন। বাঁকুড়ার লোকেব। তাঁহার যে অভার্থনা করিয়াছেন, তিনি সর্ব্ধা তাহার গোগ্য।

যদি স্থভাষবাবুর ও অন্যান্ত বন্দীদের সম্বন্ধেও সরকার নিজের ভ্রম বুলিতে পারেন, কিখা যে রাঞ্জনৈতিক প্রয়োজনে তাঁহাদের মত নিন্দোয লোকদিগকে বন্দী করা দরকার মনে হইয়াছিল, সে প্রয়োজন আর না থাকে, তাহা হইলে, আশা করা যায়, যে তাঁহারাও অচিরে বন্ধনমূক্ত হইবেন।

দেশের জন্ম যাঁহারা এত কষ্ট পাইলেন, তাঁহারা আবার অবাধে দেশহিতব্রত পালনে নিযুক্ত হউন, ইহা প্রকৃত দেশহিতৈষী মাজেরই স্কাত অভিলাধ।

দ্যার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত

শ্রীযুক্ত কৃষ্ণগোবিদ্দ গুপু পঁচাত্তর বংদর পূর্ব্বে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বিলাত গিয়া দিবিল দার্বিদের প্রতিব্যোগিতায় উত্তীর্ণ হইয়া দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তিনি নানা দরকারী কাজ খুব যোগ্যতার দহিত করিয়া রেভিনিউ বোর্ডের সভ্যা, আবগারী কমিশনার ও উড়িষ্যা বিভাগের কমিশনর হন। যোগ্যতা অস্কুসারে এবং প্রবীণত্ম দিভিলিয়ান বলিয়া তঁহাকে বাংলাদেশের লেফ্টেনাণ্ট গ্রব্রের বা ভোটলাট করা উচিত ছিল। কিন্তু তিনি ভারতীয় বলিয়া গ্রন্থেন্ট এতটা স্থায়প্রায়ণ হইতে পারেন নাই। তাঁহাকে দরকার লাট্যাহেব না করিয়া মাছ-ধরা বিভাগের কর্ত্তা করিয়াছিলেন! পরে তাঁহাকে লগুনে



স্থার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত

ভারতসচিবের কৌন্সিলের সদস্য করা হইয়াছিল। এই কাজ তিনি এরপ যোগ্যতার সহিত করিয়াছিলেন, যে, লর্ড মলী ভারতসচিবরূপে তাঁহার ভৃষ্দী প্রশংসা করিয়া-ভিলেন।

পেন্সান লইবার পর গুপ্ত মহাশয় ভারতীয় সৈলাদল
নগদ্ধে নে এশার কমিটি (Esher Committee) বিদয়াছিল, তাহার সভ্য হইয়াছিলেন, এবং উহার অধিকাংশ
সভ্যের রিপোটে সায় না দিয়া স্বতন্ত্র মস্তব্য লিথিয়াছিলেন।
ভাহাতে তাঁহার স্বাধীনচিত্ততার ও দেশহিতৈষিতার
পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল।

তিনি অনেকের নিকট তাঁহার এই মত বহুবার ব্যক্ত করিয়াছেন, যে, ভারতীয়ের। দৈনিক বিভাগের উচ্চপদে থিষ্ঠিত না ইইলে এবং দৈল্ডদল আগাগোড়া ভারতীয় না ইইলে, ভারতবর্ষ প্রকৃত আত্মকর্ত্ব পাইয়াছে, কথনও ইহা বলা চলিবে না। তিনি সাধারণ আহ্ম সমাজের সভ্য ছিলেন, এবং আহ্ম-সমাজের প্রচার ও অন্থান্ত কার্য্যে অর্থ সাহায্য করিয়া ও মন্ত্রান্য প্রকারে উহার প্রতি নিজের আন্তরিক অন্তরাগ প্রকাশ করিতেন।

বাঁকুড়ায় সরোজনলিনী দত্ত মাতৃত্বাগার

শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দক্ত মহাশয়ের সহধর্মিণী স্বর্গীয়া
সরোজনলিনী দক্ত যথন স্বামীর সহিত বাঁকুড়ায় ছিলেন,
তথন তিনি সেথানে মহিলাগমিতি গঠন করিয়া তাঁহাদের
সহযোগে অনেক সংকার্য্য করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর
পর বাঁকুড়ার মহিলারা তাঁহার শ্বতিরক্ষার্থ অর্থ সংগ্রহ
করিয়া তথাকার মেডিক্যাল স্কুলের হাঁসপাতালে একটি
স্থতিকাগার স্থাপন করিয়াছেন। তিনি যেখানে যেখানে
কাজ করিয়াছিলেন, সর্ব্বর তাঁহার নামে এইরূপ কোননা-কোন লোকহিতকর কাগ্য অমুষ্টিত হইলে তাঁহার প্রতি
উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শিত হইবে।

কানপুরে প্রবাদী বঙ্গদাহিত্য দন্মিলন

গত মাদে কানপুরে যে প্রবাসী বৃদ্ধাহিত্য সন্মিলন হট্যা গিয়াছে, ঔপত্যাসিক জীযুক্ত শরচক্র চট্টোপাধ্যায়ের তাহার সভাপতির কার্য্য করিবার কথা ছিল। কিন্তু তিনি অস্তুত্ইয়া পড়ায় লক্ষোয়ের ব্যারিষ্ঠার শীঘ্ক অতুল প্রসাদ সেন সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ডাক্তার শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ সেন অভার্থনা সমিতির সভাপতি ইইয়াছিলেন। উভয় সভাপতির বক্ত তার পর কয়েকটি স্থলিখিত প্রবন্ধ পঠিত হয়। অধিবেশনের শেষে স্থির হয়, যে, অতঃপর দিলীতে আগামী বডদিনের সময় সন্মিলনের অধিবেশন हरेरा । मकरलारे यथन ছूটि পাन, रमक्र प्रकान मगर छिन्न সন্মিলনের অধিবেশন হইতে পারে না বটে। কিন্তু বড দিনের সময় কংগ্রেস এবং আরও এত বেশীসংখ্যক সভা-সমিতির অধিবেশন হয়, যে, সে সময়ে বঙ্গসাহিত্যাৎসাহী লোকদিগের পক্ষেও দিল্লী যাওয়া সহজ না হইতে পারে। সম্ভবত কোন বিশেষ কারণে পূজার ছুটির স্থযোগ গ্রহণ कता रम नारे।

(य मकन बाढानी वटकत वाहित्त वाम कत्त्रन, मङ्क नरह। কর্ত্তব্যপরায়ণ হ ওয়া তাঁহাদের পক্ষে দাহিত্য এবং বাংলার এক দিকে তাঁহাদিগকে বাঙালীর হৃদয়মন হইতে উছ্ত সভ্যতার পরিচায়ক অন্থ দব জিনিষের দহিত গোগ রাগিতে হয়, অক্তদিকে তাঁহাদের মধ্যে থিনি যে-প্রদেশে বাস করেন তথাকার নিজস্ব সভ্যতাজ্ঞাপক ও প্রাগতিক সকল জিনিষের সহিতও যোগ রাখিতে হয়। কারণ, কোন স্থানেরই প্রবাদী বাঙালী সমাজের পক্ষে সমুদ্রমধ্যস্তি দ্বীপের মত হওয়া বাজনীয় নহে। যেখানকার জলমাটী হাওয়ার উপর নির্ভর, তাহার সহিত নাডার টান থাকা স্বাভাবিক ও আবশুক। অতীত কালে দেখা গিয়াছে এবং এখনও কোথাও কোথাও দেখা মাইতেছে, যে, বাঙালী মেখানেই থাকুন তথাকার শার্বাজনিক ব্যাপারের সহিত তাঁহাদের নেতৃস্থানীয় কতক-र्शन वाक्तित (यांग बाह्म। এই प्रम खवांनी वांडानीत्तत উভয় কর্ত্রনা সম্পানন ক্ষমতায় বিশ্বাস স্থাপন কঠিন নহে। তাহাদের অনেকে যে উভয় কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতেচেন. প্রবাদী বৃদ্ধাহিত্য সন্মিলন তাহার অক্সতম প্রমাণ।

ৰীরভূমে বঙ্গসাহিত্য সন্মিলন

বারভূম সিউড়ীতে এবার বঙ্গদাহিত্য সন্মিলনের অধিবেশনে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর সভাপতি হইবেন এইরূপ ছির ছিল। কিন্তু চিকিৎসকদিগের পরামর্শে তাহাকে নিসৃত্ত হইজে হইয়াছিল। যাহা হউক, তিনি সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে পারিলে কি বলিতেন, তাহার কভকটা আভাস প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত তাহার "সাহিত্য সন্মিলন" শীর্থক প্রবন্ধে পাঠকেরা পাইবেন।

দিউড়ীর দাহিত্যিক মন্দিলনের বিস্তারিত বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে। প্রথমেই যে দংক্ষিপ্ত সংবাদ দৈনিক কাগজে বাহির হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, দাহিত্য শাখার সভানেত্রী শ্রীযুক্তা সরলা দেবী চৌধুরানীর বক্তৃতায় স্থার আব্ত্র রহীমের বঙ্গভাষা সম্বন্ধীয় উক্তির সমালোচনা ও প্রতিবাদ ছিল। রহীম দাহেবের কথা যে বাঙালী মুদলমান সমাজের কথা নহে, তাহার অন্তর্গত

চাকরীপ্রার্থী ক্ষু একটি দলের কথা, তাহা ম্দলমানেরাও প্রতিবাদ দারা দেখাইয়া দিয়াছেন।

বন্ধসাহিত্য সন্মিলন অনেক বংসর ধরিয়া হইয়া আসিতেছে। ইহার দারা স্থায়ী কাজ কি হইতেছে এবং কি স্থাকল ফলিয়াছে, তাহা বর্ণনা করিয়া কেহ এখন একটি তথ্যমূলক প্রবন্ধ রচনা করিলে ভাল হয়। তাহার সময় হইয়াছে।

প্রবাদীর বর্ত্তমান সংখ্যা

কোন জিনিষ আদর্শের অনুরূপ করা তুংসাধ্য।
তাহার উপর কলিকাতার দাঙ্গাংশ্রানা হওয়ার আমাদিগকে নানা বাধা বিশ্লের মধ্যে কাজ করিতে ইইয়াছে।
প্রবন্ধাদি আগে ইইতেই বিস্তর সঞ্চিত ছিল, এবং বর্ত্তমান
সংখ্যার জন্মও আদিয়াছে অনেক। কিন্তু ডাকবিভাগের
কাজ কিছুদিন স্থগিত থাকার এই সংখ্যার জন্ম অভিপ্রেত
কোন কোন লেখা বিলম্বে পাইয়াছি, কোন কোনটি এখনও
হত্তগত হয় নাই। অবশ্য সবগুলি যথাসম্যে পাইলেও
ইহাতে ছাপিতে পারিতাম না, যদিও ইহা খুব বড় করা
হইয়াছে। ইহার জন্ম অভিপ্রেত অনেক লেখা ও ছবি
ইহাতে ছাপিতে পারা গেল না।

ভারতবর্ষের প্রাচীন সীমা

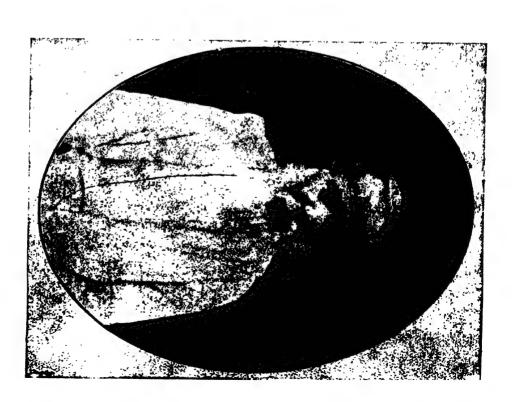
ভারতবর্ধের ও ভারত-সামাজ্যের সীমা প্রাচীন কালে মধ্য-এশিয়া পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল। দেখানে মক্তৃমির বালুকার মধ্য হইতে অনেক ভারতীয় পূঁথি, চিত্র প্রভৃতি পাওয়া গিয়াছে। উত্তর-পশ্চিমে বর্ত্তমান আফ-গানিস্তানের ও বালুচীস্তানের অনেক অংশও ভারতবর্ধের অন্তর্গত ছিল। এখন গাঁহারা পাঠান বলিয়া পরিচিত, তাঁহাদের অনেকেরই পূর্কাপুক্ষেরা হিন্দু বা বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী ছিলেন। সম্প্রতি পঞ্জাবের ভূতপূর্ব্ব নামজাদা লাট স্থার মাইকেল ওড়োয়াইয়ার লণ্ডনের রয়্যাল সোসাইটা অব আট্রদের সমক্ষে পঠিত একটি প্রবন্ধে বলিয়াছেন, ধ্য, ভারতের উত্তর-পশ্চম সীমাস্ত প্রদেশের অনেক সম্রান্ত মুস্লমান পরিবার রাজপুতবংশীয়; যেমন মালিক



্রিবাদীর **জন্মের কাছাকাছি দ**ম্মকার ু

প্রবাসীর সম্পানক

[বর্ত্তমান সময়ের]



লার উমার হাইয়াৎ থা। তিনি লিথিয়াছেন, যে, ইহাঁদের কাহারও কাহারও কুলজী আনাইয়। তিনি দেখিয়াছেন, যে, তাহাতে কেবল বিদেশী নামই আছে; কিন্তু তাঁহাদের অনেকের "রাজা" উপাধি এবং পারিবারিক বিবাহাদি নানা অমুষ্ঠানে हिन्म আচার ও পদ্ধতির অনুসরণ প্রমাণ তাহার। হিন্দুবংশীয়, রাজপুতবংশীয়। এইরূপ সব পরিবারের পৃক্রপুক্ষযেরা কেন হিন্দু বা বৌদ্ধ ধর্ম ত্যাগ হিন্দু মহাসভা তাহ। ভাবিয়া দেখিলে করিয়াছিলেন, ভাল হয়। কারণ, ইহা নিশ্চিত, যে, কেবল 'অস্পশ্য'' ও ''অনাচরণীয়'' লোকদের মধ্য হইতেই মুসলমান সম্প্রদায় পুষ্টি লাভ করে নাই, অন্তান্ত শ্রেণীর মধ্য হইতেও ক বিয়াছে।

অতি প্রাচীন ভারতীয় সম্যতার অবশিষ্ট প্রমাণ

এয়াবং প্রস্তর মূর্তি, শিলালিপি, মুদ্রা প্রভৃতি ভারতবর্ষের প্রাচীন সভাতার প্রমাণ ঋগ্রেদাদি প্রাচীন গ্রন্থ ছাড়। আর যাহা ছিল, তাহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মতে খৃষ্টপূর্ব্ব সহস্র বৎসর পূর্বেরও নহে। কিন্তু শীযুক্ত রাথাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় সিন্ধদেশের মোহেন-জো-দড়ো নামক স্থানে এবং শ্রীযুক্ত দ্যারাম সাহনী পঞ্চাবের হরপ্পা নানক স্থানে যথন অতি প্রাচীন ভারতীয় সভাতার নিদর্শন বরূপ অট্রালিকা, সীলমোহর, অলম্বার, অন্ত্রশস্থ্র প্রভৃতি আবিষ্কার করিলেন, তথন পাশ্চাতা পণ্ডিতদেরও মতে ঐ সভাতার বয়স খৃষ্টপূর্দ্য তিন হাজার বৎসর অনুমিত হইল। বালুচীস্তানেও এইরূপ মভাতার চিহ্ন আবিষ্ণত হইয়াছে। মোহেন-জো-দড়োতে এপয়াস্ত যত দুর থনিত হইয়াছে, তাহাতেই তত্ততা ভারতীয় সভ্যতার বয়স এখন হইতে ৫০০০ বংসর আাগেকার বলিয়া পাশ্চাতা পণ্ডিতদিগের দারা অমুমিত হইয়াছে। তাঁহারা:ভারতীয় কোন জিনিষকে যথাসম্ভব আধুনিক প্রমাণ করিতে যতটা উৎসাহী, প্রাচীন বলিয়া প্রচার করিতে ততটা উৎসাহী নহেন। অতএব এক্ষেত্রে তাঁহাদের কথা পক্ষপাতত্বন্ত বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ নাই। তাঁহারা আরও বলেন, যে, মোহেন্-জো-দড়োর বর্ত্তমান গুরের আরও অনেক নীচে পর্যন্ত প্রচৌনতর সভ্যতার নিদর্শন আছে। তন্মধ্যে প্রচৌনতমগুলি হয় ত ৮।২ হাজার বংসর পূর্বের।



দীলে যুগা হরিণ-মুথ-যুক্ত অশ্বথ বৃক্ষ

যাহা হউক, ৫০০০ বংসর আগে যে সভ্যতা সিন্ধুদেশে ছিল, তাহা বেশ উচ্চ রকমের ছিল বলিয়াই মনে হয়। কারণ, দেখা যাইতেছে, যে, তথন লিপি প্রচলিত ছিল। আমরা যে তিনটি সীল মাহরের প্রতিলিপি দিলাম, তাহা হইতে তথনকার অক্ষরের চেহারা বুঝা যাইবে। উহা একপ্রকার চিত্রলিপি (Pictograph)। ঐ লিপি ও তাহার ভাষা এখনও পঠিত হয় নাই। মোহেন্-জোদড়োতে একটি ছোট রৌপাম্জা পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে প্রাচীন বাবিলোনীয় লিপি আছে। যদি প্রাচীন বাবিলোনীয় এবং প্রাচীন সিন্ধুদেশীয় উভয় অক্ষরে লিখিত একই কথা কোন প্রাচীন জিনিষে অভঃপর পাওয়া যায়, তাহা হইলে প্রাচীন সিন্ধু দেশের লিপি পড়িবার স্ক্রিধা হইবে।

প্রাচীন সিম্কুদেশের বাসভবন বেশ প্রশস্ত ও ইটকনিশ্বিত ছিল। কামরাগুলি বড় বড় ছিল, এবং এক
একটি কুঠরী সংলগ্ন আলাদা কৃপ ও পাকা স্নানাগার
ছিল। তা ছাড়া, রান্তার ত্পাশে প্রায় ত্ই হাত নীচে
ইটের পাকা নদামা ছিল। নদামাগুলি ইটে আচ্ছাদিত।
প্রত্যেক বাড়ী হইতে সংকীর্ণতর নদামা দিয়া জল আসিয়া
রান্তার নদামায় পড়িত। বর্ত্তমান কালে ত আমরা খুব
সভ্য হইয়াছি মনে করি, কিন্তু এখনও আমাদের অধিকাংশ
শহরে পাকা ইটকার্ত ভাল নদামানাই, গ্রামে ত নাই-ই;

এবং অধিকাংশ বৃড়ীতেই স্নানাগার নাই। পাকা স্নানাগার এবং প্রত্যেক বাসকক্ষমংলগ্ন স্নানাগার ভারতীয় ধনী লোকদের গৃহেও ছলভি। অতএব ৫০০০ বংসর পূর্বের্বিদ্দুদেশের লোকের। কতদ্র সভ্য হইয়াছিল, তাহা অন্থ্যেয়। তাহাদের গৃহে বে সব বিলাসদ্ব্য পাওয়া যাইতেছে, তাহাতেও তাহাদের সভ্যতার পরিচয় পাওয়া যায়।



মোহেন্-জো-দড়োতে আবিষ্কৃত কুপ ও স্থানাগার

তাহারা কিন্তু তথনও লোহার ও তাহার ব্যবহারের সহিত পরিচিত ছিল না; তামা, সোনা, রূপা, সীমা ও পারার ব্যবহার জানিত। অস্বশস্থ পাথরের বা তামার হইত। সোনার এমন চমংকার গড়নের ও এমন স্থানর পালিশ-কর। অলঙ্কার পাওয়া গিয়াছে, যে, স্যার্ জন মাশ্যালের মতে তাহা লগুনের উৎকৃষ্ট স্থাক্রার দোকানের গয়নার সম্ভুল্য।

দীলমোহরে অন্ধিত অনেক জন্তুর মূর্তি দেখিয়া মনে হয়, যে, তথনকার লোকেরা স্থানিপুণ শিল্পী ছিল। আমরা যে তিনটি দীলের ছবি দিলাম, তাহার একটিতে উৎকীণ কক্দবিশিষ্ট ব্যের মূর্তি দেখিলেই আমাদের মতের সত্যতা উপলব্দ হইবে।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতের। অন্থমান করিতেছেন, থে, এই ভারতীয় সভ্যতা ''আখ্য'' সভ্যতা ছিল না, ইহা প্রাগ-আ্যা, সম্ভবতঃ দ্রাবিড়, ছিল, এবং ইহা স্থমেরীয় সম্ভাতার মত। তাহারা লিপি হইতে, সালমোহরে



মোহেন্-জো-দড়োতে আবিষ্কৃত রাস্তা, গৃহ ও নদ্দামা

রুষমৃতির বাহুলা হইতে, এবং এপর্যান্ত আবিষ্কৃত হুটি প্রস্তর মৃতির মৃথের ছাঁচ হইতে এইরপ অন্থমান করেন। যাহা হউক, এই প্রাচীন ভারতীয়েরা আয়া হউক বা না হউক, তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না! বর্ত্তমানেও সমৃদ্য ভারতীয়, এমন কি সমৃদ্য সভ্যতম ভারতীয়, আয়াবংশোদ্রব নহে। দক্ষিণ ভারতের প্রাচীন সভ্যতা আগ্য সভ্যতা ছিল না, তাংকালিক আগ্য সভ্যতা অপেক্ষা নিরুষ্টও ছিল না। উহা ছিল দাবিড়। যাহারা আগ্য নহে, তাহারাও মান্ত্র্য ভাহাদের মধ্যেও খুব সভ্য ও প্রতিভাশালী মান্ত্র্য জন্মিয়াছে ও জনিত্তেছে।

সিন্ধুনেশে আবিষ্কৃত প্রাচীন লিপি স্থমেরীয় লিপির
মত বলা হইয়াছে। সম্ভবতঃ উহা সিন্ধুনেশ হইতেই
মন্ত্র গিয়াছিল। বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত পৃথিবীর
সমুদ্য লিপিই মূলে চিত্রলিপি হইতে উদ্ভূত। ভারতবর্ষে
যত লিপি ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলে ও যুগে প্রচলিত ইইয়াছে

তাহারাও সম্ভবতঃ চিত্রলিপি হইতে উদ্ধৃত। সিম্ধুদেশের প্রাচীন চিত্রলিপি যে ভারতীয় অন্তান্ত কোন কোন তদপেক্ষা আধুনিক লিপির "পূর্ব্বপুরুষ" নহে, তাহা জোর করিয়া বলা যায় না।

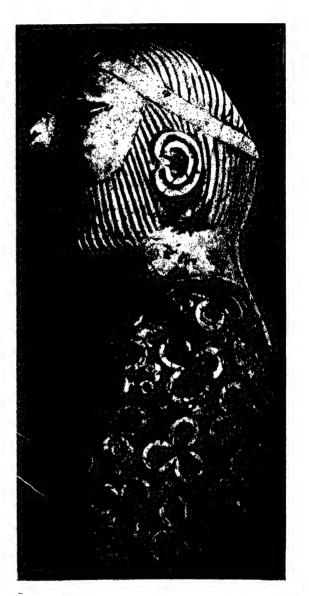
সীলমোহরে বৃষম্তির প্রাচ্থ্য 'বৈশব' ধর্মের প্রাগৈতি-হাদিক প্রকার-ভেদের অক্তিত্ব স্চনা করে কি না, তাহা অনুসম্বেষ্য।



বুষের ছবি যুক্ত ছটি সীল

প্রথম্তি তৃটির মধ্যে যেটির ছবি প্রকাশিত হইয়াছে ও মাহার প্রতিলিপি আমরা দিলাম, তাহা হইতে জার করিয়া বলা যায় না যে, প্রাচীন সিদ্দেশবাসীরা আয়্য ছিল না। ভারতবর্ষে পরবর্তী বহু মৃগে প্রথর মূর্ত্তি বাস্তব মাহুদের সদৃশ (realistic) ছিল না। এদেশে যে অসংখ্য বৌদ্ধমৃতি পাওয়া গিয়াছে, তাহা ঠিক সেকালের কোন মাহুষের মত নহে, তাহা কল্লিত কোন না কোন আদর্শ অহুলায়ী। সিদ্ধদেশে প্রাপ্ত প্রাচীন তৃটি মূর্তিও ঠিক তাৎকালিক বাত্তব জীবিত মাহুষের মত কি না, বলা যায় না। কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে, ঐরপ মুখাবয়ব ভারতবর্ষে এখনও অনেক মাহুষের আছে। তাহাদের মুখ আয়্য ছাচের বলিবেন কি না, সে আলাদা কগা।

আমরা যে মৃর্বিটির ছবি দিলাম, তাহা চুণ পাথরের (limestoneএর) তৈরী। তাহার উপর মিহি শাদা আন্তর আছে। চোথ ছটি বিজ্ক-থণ্ড দারা থচিত। পোষাকে যে ছিটের নক্সা দেখা যাইতেছে, তাহা গৈরিক মাটীর রঙের। মর্বিটির গোঁফ কামান। তথন বোধ হয় দাড়ী রাধা ও গোঁফ কামান ফ্যাশন ছিল। মৃর্বিটি যে কাহার, তাহা বলিবার উপায় নাই।



মোহেন-জো-দডোতে আবিষ্ণত মাতুষের প্রস্তরমূরি

এই প্রাচীন দির্দেশবাদীদের ধর্ম কি ছিল, এখনও নির্ণীত হয় নাই। কাচের মত মক্তণ ও চিক্কণ জিনিয়ের আন্তরে ঢাক। একটি নীল রঙের মূণ্যয় চিত্রিত ফলক পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে একটি মূর্ত্তি (সম্ভবতঃ উপাস্ত দেবতার) দিংহাদনে বদিয়া আছেন। উপবেশন-ভঙ্গী পদ্মাদনের মত। তাঁহার দক্ষিণে ও বামে একজন করিয়া উপাসক নতজাম হইয়া উপবিষ্ট; প্রত্যেকের পশ্চাতে একটি নাগ অর্থাৎ দর্প। ফলকের পৃষ্ঠদেশে তাৎকালিক লিপিতে কিছু লেখা আছে। পরবর্ত্তী ভারতীয় ধর্মত-সমূহ এবং পরবর্ত্তী শিল্পের সহিত এই প্রাণৈতিহাসিক ধর্ম ও শিল্পের সম্পর্ক নির্ণীত হইলে ভারতের ইতিহাসে নতন আলোকপাত হইবে।

একটি দীল পাওয়া পিয়াছে, তাহাতে অশ্বথনৃক্ষের চিত্র আছে। পাতাগুলি যে অশ্বথের তাহা স্কুপ্টে। বুক্ষের কাণ্ড ২ইতে ছদিকে ছটি হরিণের মুখ বাহির হইয়াছে। অশ্বথ, বট প্রভৃতি বৃক্ষ ভারতবর্ষে অনেক প্রাচীন কাল হইতে দশ্ম ও পূজার সহিত্ সংশ্লিষ্ট। এই দীলটিও কোন দর্শের পরিচায়ক হইতে পারে।

প্রাচীন অট্টালিকা, নদ্ধামা, স্থানাগার প্রভৃতিতে যে
সব ইট বাবস্থত হইয়াছে, তাহা থুব পরিদ্ধার করিয়া চাঁছাছোলা। সেকালে চ্ণ-স্থরকির বা অন্ত কোন রকমের
মশলা গাঁথনীতে ব্যবস্থত হইত না। এইজন্ম ইটগুলির
পৃষ্ঠদেশ খুব সমতল ও মন্থা করিতে হইত, এবং জোড়গুলিও খুব নৈপুণাের সহিত থাপে থাওয়াইতে হইত।

সূর্য্যগ্রহণ উপলক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক মতের প্রীক্ষা

বিলাতের রাগ্রী শহর হইতে গত ১৩ই জান্ত্রারী প্রেরিত একটি বে-তার সংবাদ ভারতের কোন কোন কাগজে ছাপা হইয়াছিল। তাহার মর্ম্ম এই, যে, গত ৩০শে পৌষের স্থাগ্রহণ উপলক্ষে স্থমাত্রা দ্বীপে বৈজ্ঞানিক প্র্যাবেক্ষণের জন্তু যে ব্রিটিশ বৈজ্ঞানিক অভিযান প্রেরিত হয়, তাহার উদ্দেশ্য ম্যাঞ্চেরার বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ঈ এ মিল্নের গ্রহণকালীন স্থায়ের 'করোনা' বা আভামগুলরপ কিরীট সম্বন্ধীয় মতের সতাতা পরীক্ষা করা। অধ্যাপক মিল্নের মত আবার অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার কতকগুলি মতের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। সে বিষয়ে অধ্যাপক মিল্ন নিজে গত বংসর ৩০শে অক্টোবর নেচার (Nature, October 30, 1925, page 530) কাগজে লিখিয়াছেন:—

"Six years ago, practically no explanation existed why some lines appear in stellar spectra, and not

others, why some lines always decrease in intensity through the stellar sequence and others appear, reach a maximum, and then fade away. It is to Saha that we owe the key which has unlocked these mysteries. Saha showed that elementary thermodynamics, considered in connection with Bohr's theory of origin of spectra, demands that atoms pass through successive stages of ionisation as the temperature increases and produces the phenomena observed in stars. At the hands of Saha and others (others include Prof. Milne himself), this simple physical idea has received quantitative treatment which allows a wealth of detailed deductions to be made concerning pressures and temperatures in the stars."

এই কথাগুলির ছর্কোধ্য বাংলা সন্থবাদ দিয়া কোন লাভ নাই। পরে এ-বিষয়ে একটি সচিত্র প্রবন্ধ ছাপিবার ইচ্চা রহিল।

কুষি-কমিশন

আমরা মডার্ণরিভিউ ও প্রবাদীতে একাধিক বার লিখিয়াছি যে, বহুব্যয়সঙ্গুল একটি রাজকীয় কুষিকমিশন বসাইবার কোন প্রয়োজন ছিল না। স্থার রেজিন্থান্ড বন্ধদেশের এবং ভারতবর্ষের মধ্যপ্রদেশ বেরারের শাসনকর্ত্তা ছিলেন, এবং হুই প্রদেশে তিনি কৃষিবিভাগের কাৰ্যা শৃঙ্খলাবদ্ধ করেন। রিভিউতে লিথিয়াছেন, এশিয়াটিক ভারতীয় কুষির উন্নতির জন্য যাহা করা দরকার তাহা ইতিপুর্কেই নানা কমিটি ও কনফারেন্সের রিপোটে এবং প্রাদেশিক ক্লযিবিভাগগুলির রিপোর্টে নিবদ্ধ হইয়াছে। তাহার মধ্যেই সব উপায়ের উল্লেখ প্রাপ্তব্য। সেগুলি একত্র করিবার জন্ম একজন লোক নিযুক্ত করিলেই হইত। তিনি ইহাও লিথিয়াছেন, যে, ভিন্ন ভিন্ন অঞ্লের ভূমির রাজস্ব প্রভৃতি কমিশনের তদন্তের বিষয় হইতে বাদ দিলে কমিশনের কাজ স্থচাকরূপে নির্বাহিত হইবে না। কিন্ত প্রথমতঃ ইহা তদভের বিষয়দমূহ হইতে বাদ দেওয়া হইয়াছিল। পরে বলা হইয়াছে, যে, কমিশন এবিষয়েও অমুসন্ধান করিতে পারিবেন, কিন্তু মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিবেন না ! ক্র্যির উন্নতির জ্ঞা বৈজ্ঞানিক গবেষণার অবশ্য থুবই প্রয়োজন আছে। কিন্তু বৈজ্ঞানিক গবেষণা कदा दशान किम्पानं काक नम्, अवः (य-एएमद অধিকাংশ ক্বয়ক নিরক্ষর, তথায় বৈজ্ঞানিক গবেষণা হইতে লাভবান্ হইবার লোকও যথেষ্ট থাকিতে পারে না।

থাংশ হউক, বহুব্যয়সংকুল কমিশন ত নিযুক্ত ইইল।
এখন তাহার দারা ভাল কাল্ল হইলেই মঙ্গল। আমাদের তৃটি
আশ্রা আছে। ১ম, কমিশন বদার ফলে কতকগুলি উচ্চবেতনভোগী ইংরেজ ক্লুবিবিং নিযুক্ত হইবে; ২য়, কমিশন
যদি বা ভারতীয় ক্লুবির উন্নতির জন্ত ভাল কিছু প্রস্তাব
করেন, তাহা কার্য্যে পরিণত ক্রিবার নিমিত্ত যথেষ্ট টাকা
মিলিবে না।

কমিশনের সভাপতি নিযুক্ত হইয়াছেন, একজন ইংরেজ
লর্জ; নাম মার্কুইস্ অব লিন্লিথ্ণো। তিনি ৪২৬০০
একার্ অর্থাৎ প্রায় একলক্ষ ত্রিশহাজার বিঘা জমীর
মালিক. এডিন্বরার রয়াল এশিয়াটিক্ সোসাইটির সভা,
১৮৮৭ সালে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ইউরোপীয়
য়্বেল লড়িয়াছিলেন। ইহার মধ্যে তাঁহার ক্রমিবিদ্যায়
পারনর্শিতার কোন লক্ষণ ত দেখিতেছি না। জমী
পাকিলে ক্রমিবিদ্যার প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভের হ্রবিধা হয় বটে;
কিস্ক বাংলাদেশে বিস্তৃত জমীদারীর মালিক অনেক আছেন
বাঁহারা ক্রমিবিদ্যার "ক"ও জানেন না।

ইংরেজরা নিজেই যতটুকু স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন, তাহা হইতেই জানা যায়, বে, ক্লমিতে তাঁহারা পাশ্চাত্য অনেক দেশের পশ্চাতে পড়িয়া আছেন। যথা চেম্বারে নৃত্ন এন্দাইক্লোপীডিয়াতে দেখিতে পাই লিধিত হইয়াছে—

"Although agricultural research has never received in this country the attention that has been paid to it in many Continental states and in America, the United Kingdom possesses the oldest of all agricultural stations, and one that has done the most to lay the foundations of agricultural science".

ক্ষমিগবেষণায় ইংলও আমেরিকার ওইউরোপের অনেক দেশের পশ্চাতে পড়িয়া আছে, স্বীকার করিয়াও বলা হইতেছে, যে, ইংলওে সর্ব্বপ্রাচীন ক্ষমিচর্চার প্রতিষ্ঠান আছে এবং তাহাতে কৃষ্মিবিজ্ঞানের ভিত্তিস্থাপনের জন্ম সকলের চেয়ে বেশী কাজ করা হইয়াছে। তাহা মানিয়া লইলেও, একথাটা ত সত্য, যে, সেই ভিত্তির উপর কৃষি-বিজ্ঞানকে স্থাপিত করিয়া অন্ত জাতিরা উহাকে যত উন্নত করিয়াছে, ইংরেজরা তাহা করিতে পারে নাই।

বর্ত্তমান এপ্রিল মানের ওয়েল্ফেয়ারে বিখ্যাত স্থান্যালিষ্ট অর্থাৎ সাংবাদিক দেণ্ট নিহাল সিংহ (ইহা তাঁংার ছন্ম নাম, আদল নাম লাল দিংহ) লিখিয়াছেন, এখন কোন কোন স্থাত্তিক ইংরেজ স্বীকার করিতেছেন, যে, ক্ষবিভিত্য শিখিবার জন্ম তাঁহাদিগকে 'অন্ত কোন কোন জাতির পাদম্লে শিক্ষার্থীরপে উপবেশন করিতে হইবে। বিলাতের সরকারী ক্ষমিন্ত্রীর অধীন ষ্টাটিষ্টিক্যাল বিভাগের কর্তা টম্সন্ সাহেব একটি প্রবন্ধে ক্ষবিবিষয়ে ডেলাকের শ্রেষ্ঠতা প্রদর্শন করিয়াছেন।

According to that authority, agricultural production in Britain falls short of such production in Denmark by more than fifty per cent. One hundred acres in Denmark yield £954, while in Great Britain the return from the same area is only £612.

only £612.

Not only does the Dane get more out of his land than does the Briton. But the Dane is also able to provide employment to a greater number of persons on a given measure of land than the British farmer can do. In Denmark 57 cultivators find profitable employment on 1,000 acres of land, while in Britain the same area gives work to only 40 persons.

ইংলণ্ড যদিও অন্ত অনেক পাশ্চাত্য দেশ অপেকা কৃষিতে অহুনত, তথাপি কৃষি-কমিশনে যে-সব বিদেশী লোক নিযুক্ত হইয়াছেন, তাঁহারা সবই ইংরেজ। দেশী সভ্যদের মধ্যেওঁ কেহ ক্ববিতে বিশেষজ্ঞ নহেন। কয়েক জন ডেনকে কিম্বা কৃষিবিদ্যায় কাৰ্য্যতঃ পারদর্শী অন্ত কোন জাতীয় কয়েকজন লোককে নিশ্চয়ই কমিশনের সভ্য নিযুক্ত করা উচিত ছিল। কিন্তু তাগতে ইংরেছের ইচ্ছৎ थाकित ना! किन्छ टेब्बट्ड कथा ছाডिয়ा निया यनि काट्यत कथा भन्ना यात्र, जाहा इहेटल एनथा गाईरत, त्य, শুধ কুষিতে নহে, অন্ত অনেক বিদ্যাতেই মাঝারী ইংরেজ •বিশেষজ্ঞকে রকমের বা নিরেস বকমের যত বেতন দিতে হয়, তাহার চেয়ে ইংরেজের চেয়ে সরেস অক্সজাতীয় বিশেষজ্ঞ পাওয়া যায়। আমেরিকার বিখ্যাত সমাজতত্তবিৎ প্রধ্যাপক রস ভারত-ভ্রমণানন্তর দেশে ফিরিয়া গিয়া সেঞ্জী ম্যাগাঞ্চিনে ষে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহাতে বলিয়াছেন, ভারতবাসী ইংরেজ চাকরোরা যত বেতন পায় তাহা তাহাদের মত लाक्षात अपार्ण त्राञ्जभारतत्र विछन !

যাহা হউক, ত্বংখ করিয়া লাভ নাই। পরাধীনতার শান্তি এই, যে, টাকা বেশী দিয়া ফল মোটেই পাওয়া যায় না কিম্বা কম পাওয়া যায়। ভারতবর্ধের মধ্যে বাংল। দেশে শতকরা যত লোক গ্রামে বাদ করে, অন্ত কোন প্রদেশে শতকরা তত লোক গ্রামে বাদ করে না। মোট গ্রাম্য জনসংখ্যাও ববে দর্মাধিক,—3,৩৫,০৯,২৩৬। তাহার নীচেই আগ্রাঅ্যোধ্যায় গ্রাম্য লোক বেশী,—8,০৫,৭০,৩২২। ক্লুষিক্মিশন স্থফলপ্রন হইলে বাংল। দেশের উপকার অন্ত
কোন অঞ্চল অপেক্ষা কম হইবে না। অতএব এই
স্থ্যোগে বংলার কি দরকার তাহা ক্মিশনকে প্রমাণসহ
জানাইবার স্থবন্দোবন্ত দেশনায়কদের অবিলম্বে করা
উচিত।

রেলওয়ে কর্মচারাদের প্রতি অমনোযোগ।

পণ্ডিত চন্দ্রিকা প্রসাদ তেওয়ারী এপ্রিল মাসের মডার্ণ রিভিউ কাগজে রেলওয়ে বোড কর্ত্বক প্রকাশিত সর্বনাধুনিক যে সংখ্যা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইতে দেখা যায় যে, ভারতে রেলওয়ে কর্ম্মীর মোট সংখ্যা ৭,২৭,০৯৩। সেন্সস্ রিপোর্ট হইতে জানা যায় যে, সৈত্যদল ও পুলিস্ বাদ দিয়া সরকারী চাকরী করে ব্রিটিশ ভারতে ১০,০৮,০৬১ জন। নানারকম সরকারী চাকরীতে দেশী লোকদের দাবী দাওয়া অভাব অভিযোগের কথা থবরের কাগজে যত লেখা হয়, রেলওয়ের দেশী চাকরেয়দের দাবী দাওয়া অভাব অভিযোগের দশ ভাগের এক ভাগও লেখা হয় না। পুলিশের চাক ীকরে ৬,৭০,৭৭১ জন। ইহাদিগকে ধরিলেও সরকারী চাকরেয়দের সংখ্যা সতের লাখ হয় না। এই ১৭ লাথের জ্বন্থ যত লেখা হয়, রেলের সাত লাথের জ্বন্থ অস্ততঃ তাহার সিকিও ত লেখা উচিত। কিন্তু তাহা করা হয় না।

রেলে বেশী বেশী মাহিনার চাকরী অনেক আছে।

অক্স সরকারী বড় বড় চাকরীতে দেশী লোক ষতটুকু

চুকিতে পারিয়াছে, রেলের বড় চাকরীতে ততটুকুও পারে

নাই। অতএব এসব দিকে খুব দৃষ্টি রাখা দরকার।

রেলওয়ে কর্মচারীরা যদি সাংবাদিকদিগকে ঠিক্ ঠিক্ খবর
ও তথা জানান, তাহা হইলে ক্রমশং তাঁহাদের বিষয়ে

আরও জনেক বেশী লেখা খবরের কাগজে বাহির হইতে
পারে।

ভারতায় রাজনৈতিক নানা দল।

বোদ্বাইয়ে রাজনৈতিক নেতাদের একটি মন্ত্রণাসভা ভাকিয়া, স্বরাজ্ঞাদল ও প্রা অসহযোগী গান্ধীর দল ছাড়া, আর দব রাজনৈতিকদলকে দন্দিলিত করিবার থে-চেষ্টা হইয়াছে, কার্য্যতঃ তাহা দকল হইলে ভাল। বিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকিয়া আভ্যন্তরিক বিষয়ে জাতীয় আত্মকর্ত্ব পাইলে আপাততঃ গান্ধীজির দল পর্যান্ত সন্ধট হন। এইরূপ ক্ষমতা পাইবার নিমিত্ত সকল দলকে লইয়া দন্দিলিত চেষ্টা হওয়া কি অসম্ভব ?

নিজের দলের মত প্রচার করিয়া তাহা স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে অক্যান্ত দলের কিছু সমালোচনা করা অপরিহার্য্য। কিন্ধ দলাদলি এবং ব্যক্তিগত নিন্দা অপরিহার্য্য নহে। কলিকাতার উদারনৈতিকদের সভায় স্থার মোরোপস্ত জোশী সভাপতিরূপে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে দলাদলির ভাব, পরনিন্দা ছিল না; অপচ তিনি উদারনৈতিকদের মত বেশ ভাল করিয়া ব্রাইতে ও তাহার সপক্ষে স্থাক্তি দেখাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

মহারাজা হোলকারের সিংহাসনত্যাগ

বিটিশ গবর্ণমেন্টের সহিত হোল্কার-বংশের যে সদ্ধি আছে, তদম্পারে ভারত-সরকার ইন্দোরের মহারাজার বিচারের জন্ম কমিশন বসাইতে পারেন কিনা, জানি না। কারণ আমরা ঐ-সব সদ্ধি পড়ি নাই। কিন্তু ইহা ঠিক যে, ভারত-সরকার দেশী রাজাদের গতি-বিধির স্বাধীনতা, কর্মচারী-নিযোগের স্বাধীনতা এবং আরও অনেক বিষয়ে তাঁহাদের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ বরাবর করিয়া আসিতেছেন। তাহাতে হোল্কার বা অন্ধ কোন রাজা সিংহাসনত্যাগাস্ত গুকতর প্রতিবাদ করেন নাই, মৃত্তর কোন প্রতিবাদ গোপনে করিয়াছিলেন কিনা বলিতে পারি না। সেইজন্ম, এখন কমিশন বসাইলে হোল্কারের সহিত সদ্ধির সর্প্ত ভক্ষ করা হইত বা তাঁহার জ্পমান হইত, মহারাজের সিংহাসনত্যাগ যুক্তিসক্ষত হইলেও, উহাই যে তাঁহার রাজপদ ত্যাগের এক মাত্র বা প্রধান কারণ, লোকের এই বিশাস জ্বিবে না।

ইহাও বিবেচ্য, যে, ব্রিটিশ ভারতে আসিয়া যদি কোন দেশী রাজার প্রজা নরহত্যা করে, ও যদি সেই অপরাধে তাহার ফাঁসী হয়, এবং এরূপ সন্দেহ করিবার কারণ থাকে, যে, উক্ত রাজারও ইহার সহিত যোগ ছিল, তাহা হইলে কি তিনি রাজা বলিয়াই অপরাধের সহিত তাঁহার সম্পর্ক আছে কি না সেবিষয়ে কোন অমুসন্ধানও হইবে না ?

অন্ত দিকে ইহাও জিজ্ঞাসা করিতে পারা যায়, যে, যদি ভারতবর্ধের বাহিরের কোন বাস্তবিক স্বাধীন দেশের রাজার এদেশী কোন লোককে খুন করাইবার সঙ্গে সম্পর্ক আছে বলিয়া ভারত সরকার সন্দেহ করিতেন, তাহা হইলে গবন্দে কি করিতেন বা করিতে পারিতেন ? অবশ্য ইহার উত্তরে বক্তব্য এই, যে, ভারতীয় রাজারা ত বাস্তবিক স্বাধীন নহেন। তাঁহারা যে নিজনিজ গদীতে বসিয়া আছেন, তাহাও ব্রিটশ বেয়নেটের জোরে। স্থতরাং স্বাধীন নূপতিদের সহিত তাঁহাদের তুলনা করিয়া কোন কথা বলা বুগা।

মহারাজা হোলকারকে আমরা বাওলার হত্যার সহিত নিশ্চয়ই জডিত বলিয়া মনে করি না। কিন্তু ইহা মনে করা অসমত নহে, যে, মমতাজ্ঞকে, জোর করিয়াও, ইন্দোরে আনিবার হুকুম হয়ত মহারাজের ছিল; কিন্তু কেহ তাহাতে বাধা দিলে খুন পর্যান্ত করিতে হইবে, এরূপ ছকুম থাকা না-থাকা তুই-ই সম্ভব। এমনও হইতে পারে, যে, কতকগুলি লোক মহারাজ্বকে খুসী করিবার জন্ম মম্তাদ্ধকে বলপূর্বক অপহরণ করিতে আসিয়া উদ্দেশ্য ব্যর্থ হয় দেখিয়া খুন পর্য্যন্ত করিয়া বসিয়াছে। প্রকৃত কথা যাহাই হউক, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই, যে, দাম্পত্য-সম্বন্ধে মহারাজের নিষ্ঠা থাকিলে এবং চরিত্রে সংযম থাকিলে, এই-সব গহিত ও লজ্জাকর ব্যাপার ঘটিত না। তাঁহার পদত্যাগ বস্তুতঃ পদ্চাতি। চরিত্রের রাজাদের পদ্চ্যতির দণ্ড কোন আইনে থাক্ বা না থাক্, হোলকারকে যে নিজেরকর্মফল ভূগিতে হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইহাতে আমরা দু:খিত। কারণ, শিক্ষার উন্নতি সাধন, বিদ্যোৎসাহিতা, প্রজ্ঞাদিগকে কোন-क्लान ताडीय व्यधिकातमान, मिझ-वाणिकात छेरमार-मान, সমাজসংস্থারার্থ কোন-কোন আইন-প্রণয়ন

কারণে মহারাজা লোকপ্রিয়ও ছিলেন। তাঁহার ভাগ্যে যাহা ঘটিল, তাহা হইতে অক্ত মহারাজারা সাবধান হইয়া চরিত্র সংশোধন করিলে তাঁহাদের ও দেশের মঙ্গল হইবে।

এংলো-ইণ্ডিয়ান্দিগের স্থবৃদ্ধি

লক্ষোর লা-মার্টিনিয়ার কলেজের বাংসরিক পুরস্কার বিতরণের সময় আগ্রা ও অযোধাার গ্রবর্ণর স্যার উইলিয়ম ম্যারিদ এক বক্তৃতা দেন। তাহাতে তিনি বলেন, যে, তিনি ভারতবর্ষে প্রায় ত্রিশ বংসর কাল আছেন ত্রৈবং এই দীর্ঘকাল এ-দেশে অবস্থান-কালে তিনি এক বিষয়ে विस्मिष পরিবর্ত্তন দেখিতেছেন। পূর্ব্বে এংলো-ইণ্ডিয়ান ও এদেশের অধিবাসী ইংরেজগণ নিজেদের ভারতের অপরাপর লোক হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন এবং গ্রন্মেন্টের উপর তাহাদের বিশেষ কতকগুলি দাবী আছে বলিয়া মনে করিত। এখন তাহারা ক্রমশঃ উপলব্ধি করিতেছে যে. ভারতবর্ষের রাষ্ট্রে তাহাদের যে পদমর্য্যাদা, তাহা শুধু তাহাদের নিজেদের গুণাগুণ ও কর্মক্ষমতার উপরেই নির্ভর করে এবং এই নব-উপলব্ধ জ্ঞানের আলোকে তাহার। বিশেষ করিয়া নিজেদের উন্নতির জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে। স্থার উইলিয়ন যাহা বলিয়াছেন, তাহা যদি সভা হয়, তাহা হইলে স্বথের বিষয়। ভারতে নানা জাতির বাস। তাহাদের নানা প্রকার ধর্মমত, আচার, वावशांत्र ७ ७ ना ७ । ইशांतत्र माध्य कितिकी ७ हेः त्र अ ७ যদি জনকতক বসবাস করে, তাহা হইলে আপত্তি করিবার কিছু নাই। কিন্তু ইহারা ইংরেজ-শাসনের আরম্ভ হইতেই রাজার জা'তের সহিত রক্ত-সম্পর্কের গুণে নিজেদের প্রাপ্যের অধিক পাইয়া আসিয়াছে। আজ যদিও স্থার উইলিয়ম ম্যারিদ্ বলিতেছেন, যে, ফিরিকী ও ইংরেজগণ এখন সকলের সহিত সমান অধিকারে থাকিতে প্রস্তুত इटेटिए, उथापि आकरे अस्मकान कतिरम रामेश गाहेर्त, যে, সহস্ৰ-সহস্ৰ উপরোক্তজাতীয় লোক শুধু ভাষা ও জীবন্যাত্রা-প্রণালীর দোহাই দিয়া যোগ্যতার তুলনায় অধিক বেতন ভোগ করিতেছে। স্থার উইলিয়স্ যাহা বলিয়াছেন, তাহা ভবিষ্যৎ-সম্বন্ধে থাটিতে পারে, কিন্তু বর্জমানে তাহা বেশী পরিমাণে বা সম্পূর্ণরূপে সত্য নহে।
এখনও ফিরিন্ধীরা ভাবিয়া থাকে, যে, তাহাদের ভারতবর্ষের
উপর ভারত-সস্তানদিগের অপেকা অধিক দাবী আছে।
ইহার মূলে তাহাদের নিজেদের কোন ইতিহাস-সংক্রাস্ত
ভূল ধারণা থাকিতে পারে,কিন্ত এ ধারণা তাহাদের আছে।
বহুকালাবিধি অতিরিক্ত আব্দার পাইয়া আসিলে যেমন
ছেলেদের স্থায় অধিকার কি তাহা বুঝান শক্ত হইয়া উঠে,
ফিরিন্ধী ও ভারতের ইংরেজ অধিবাসীদিগকেও সেইরুপ
তাহাদের যথার্থ স্থান নির্দেশ করিয়া দেওয়া শক্ত
হইবে।

মন্দির ও মস্জিদ পুনঃপ্রতিহার চেষ্টা

সম্প্রতি দাঙ্গ-হাঙ্গামায় যে সব মন্দির ও মস্জিদ ভগ্ন বা অশুদ্ধ হইয়াছে, তাহার পুন: প্রতিষ্ঠা করিয়া হিন্দ্ মুসলমানের মধ্যে সম্ভাব স্থাপন জন্ম একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে। তাহার সভাগণের নাম:—

মাক্তবর বর্দ্ধনানের মহারাজাধিরাজ (প্রেসিডেন্ট), মহারাজা স্থার প্রদ্যোৎ কুমার; হাজী এ, কে, এ গজনবী এম, এল, দি; রাজা জানকী নাথ রাজ; বাবু হরিশক্ষর পাল; মি: জি, ডি, নিরলা: রায় ইন্দীদান গোরেকা বাহাত্বর; রাজা হাবিকেশ লাহা; বাবু মুণালকান্তি বহু; ডাক্তার আর্বিকা; পণ্ডিত স্থামস্ক্রন্থ চক্রবর্তী এবং সাম্সজাই। বেগম।

সেক্রেটারী মি: কে, সি, রায় চৌধুরী, ভাক্তার আবহন্না স্থরাবার্দ্দী।
সাময়িক কোবাধাক, মি: আবহুল রহিম, সি, আই, ই, ৯২ নম্বর
রিপন ট্রীট এবং মি: টি, বি, রায় এম, এল, সি, ৬ নম্বর অভয়চরণ মিত্রের
ক্রিটের ঠিকানায় টাকা পাঠাইতে হুইবে।

যদি যথেষ্ট অর্থ সংগৃহীত হয় তবে মন্দির প্রভৃতি সংকার করিবার পর উদ্বৃত্ত অর্থ হইতে ক্ষতিগ্রন্তদিগকে সাহায্য করা হইবে। এই সাহায্যে ফ্রান্তি ধর্ম বিচার করা হইবে না।

বাঁহারা সন্তাব স্থাপনের পক্ষপাতী তাঁহাদের এই তহবিলে মুক্ত-ছল্তে অর্থ সাহায্য করা উচিত। মহারাজা স্থার প্রজ্ঞোৎকুমার ঠাকুর এই তহবিলে ৫০০০ টাকা দিরাছেন।

ভারত-সভার চেষ্টা

ভারত-সভা দাঙ্গায় আহত ও ক্ষতিগ্রস্ত লোকদিগকে জাতিধর্ম নির্ক্ষিশেষে সাহায্য করিতে চেষ্টা করিতেছেন।

বাঁহারা আহত, লাঞ্চিত বা ক্ষতিপ্রস্ত হইনাছেন, তাঁহারা অবিলব্দে ৬২ নম্বর বছবান্ধার ট্রীটে ভারত-সভার সম্পাদকের নিকট সকল বিবরণ ন্ধানাইলে বথোচিত প্রতীকারের ব্যবহা করা হইবে। নিম্ন-নিষিত ব্যক্তিগণকে লইরা একটি অনুসন্ধান কমিটা গঠিত হইনাছে। ভাহার। সৰলে। নিকট হইতে লিখিত অথবা মৌখিক সাক্ষ্য গ্রহণ ক্রিবেন।

যতীপ্রকাধ বহু সলিসিটর হুখাংগুমোহন বহু ব্যারিষ্টার; সতীনাধ রার উকীল, রার বাহাতুর ছব্নিখন দত্ত কাউলিলর, কুক্তকুমার মিত্র ভারত-সভার সম্পাদক।

ভীষ**ণ পৈশা**চিক **অ**ভ্যাচারের **অভিযোগ** আনন্দ্রালার পত্রিকায় ছাপা ইইয়াছে—

"দামাদিক্লা, ৰাউর নামান এবং গনাইল জুরী, আদামের বড়পেটা জেলার এই তিনধানি প্রাম মৈমনসিংহ ও পাবনা জেলা হইতে আগও প্রবাসী বাঙ্গালীদের ঘারা অধ্যাবিত; ইহাদের প্রায় সকলেই মুসলমান কৃষক। দামানদিরার নিকটক্ব একটি বিলের মাছ ধরিকার অধিকার লইয়া বাঙ্গালীও আহমদিগের মধ্যে একটা দাঙ্গা হর। আহমেরা সরভাগ পুলিশ স্থেশনে নালিশ দারের করে। ইহাতে করেকজন পুলিশ স্পাচারী ১৬জন গুর্বা বিপাহী এবং ৫০ জন কনাইবল লইয়া তাহাদের সঙ্গে বাঙ্গালী পল্লীতে যার। গুর্বা ও পুলিশেরণ বাঙ্গালী গ্রামবাদীদিগকে নির্কিরারে মারধর করে এবং প্রায় সমস্ত পুরুষকে গ্রেপ্তার করিয়া একটা জায়গার তালাবক্ষ করিরা রাধে।"

"রাত্রিকালে কতকণ্ডলি গুর্গা ও পুলিশ পল্লীর মধ্যে প্রকেশ করে এবং প্রার প্রত্যেক বাড়ীতে যাইয়া স্ত্রীলোকদের উপর পাশবিক অত্যাচার করে। প্রার কোন স্ত্রীলোকই এই অত্যাচারের হাত হইতে মুক্তি পায় নাই; কক্সার সন্মুখে মাতা, বধুর সন্মুখে শাশুড়ী এবং শাশুড়ীর সন্মুখে পুত্রবধু পিশাচের হত্তে ধবিকা হয়। স্ত্রীলোকদের উলক্ষ করিয়া তাহাদের কাপড় কাড়িয়া লওয়া হয়। স্বত্যাচারের ফলে একজন স্ত্রীলোক রক্তরাব হইয়া মারা গিয়াছে।"

এই অত্যাচার-কাহিনী সত্য কি না তাহার অহুসন্ধান
আসামের জননায়কদের ও সার্বজনিক সভাসমিতিসমৃহের
অতি শীত্র করা উচিত। সংবাদ সত্য হইলে প্রতিকারের
যতপ্রকার উপায় আছে সমৃদ্যুই অবলম্বন করা কর্তব্য।
এরপ অত্যাচার যে আমাদের দেশে স্বদেশী লোকদের
দারাও হওয়া । অসম্ভব নহে এবং তাহা সহ্ করিবার মত
অসহায়তা ও ভীকতাও যে আমাদের দেশে আছে, ইহা
ঘোরতর লজ্জা ও অপমানের বিষয়। এরপ ঘটনা অসম্ভব
করিয়া তুলিবার জাতীয় চেষ্টা ও সাধনা কে করিবে?
পুরুষ ও নারী উভয়কেই এই সাধনায় রত হইতে হইবে।

মাদারীপুরে ঘূর্ণিবাত্য।

মাদারীপুর মহকুমার অনেকগুলি গ্রাম রড়ে বিধবত হইয়াছে। ৬০ জনের অধিক লোক মারা পড়িরাছে, এবং অনেক শত লোক আহত হইয়াছে। প্রায় এক হাজার ঘর ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গিয়াছে। তাহাতে অনেক হাজার লোক নিরাশ্রয় হইয়াছে। মাদারীপুরের কংগ্রেস কমিটিও অন্যান্ত জনসেবকেরা বিপন্ন লোক-দিগকে সাহায্য দিবার চেষ্টা করিতেছেন। কলিকাতাতেও কমিট গঠিত হইয়াছে। এরপ বিপদে কেবল স্থানীয় लाकरमत व्यर्थ यर्थष्टे माराया रमख्या यात्र ना। व्यर्थ जिन्न, স্থানীয় কন্মী ছাড়া বাহিরের কন্মীরও প্রয়োজন হয়। কলিকাতার দাকা হাকামায় লোকদের চিত্তবিক্ষেপ হইয়াছে। কিন্তু মাদারীপুরের সংবাদ সর্বত্র পৌছিলে নিশ্চয়ই অর্থ ও কর্মী ছুই-ই যথেষ্ট জুটিবে। বর্ত্তমান বিপদে ক্ষতিগ্রস্ত ও বিপন্ন লোকেরা প্রায় সকলেই মুদলমান চাষী। বরাবর रयमन हिन्दूत। জाजिधमीनिर्वित्मस्य माशाया कतिया थारकन, এক্ষেত্রেও ভাহা করিবেন। কিন্তু মুদলমান নেতারাও অগ্রদর হইলে ভাল হয়। একত্র সংকাজ করিলে সম্ভাব ও वकु व क्षत्य ।

"কারো দর্বনাশ, কারো পৌষমাদ"

হিন্দু-মুদলমানে ঝগড়া খুনাখুনি ২ইবামাত্র এদেশের ও বিলাতের ইংরেজ-চালিত কাগজগুলা তৎকণাৎ তাহা নিজেদের কাজে লাগাইবার জন্ম অতিমাত্র বাগ্রতা ও উচ্চোগিতা দেখায়। ভারতীয়েরা যে স্বায়ত্তশাসন লাভের কিরূপ অমুপযুক্ত, ইংরেজ শাসনকর্তারা ও গোরা সৈনিকেরা এদেশে না থাকিলে যে ভারতীয়দের আরও কত হুর্দশা ও বিপদ ঘটিত, তাহা এই সব কাগজ অতি বিশদভাবে বর্ণনা করিতেছে। একটা বিলাতী কাগজ ইহাও বলিতেছে, যে শাসনসংস্থার-আইন দ্বারা ভারতে স্বায়ত্ত-শাসনের স্ত্রপাত করিবার চেষ্টা করাতেই এইরূপ ঝগড়া ও রক্তপাত হইতেছে।

ইংরেজদের কাগজে যাহা লিখিত হয়, সভ্য জগতে তাহার প্রচারই অধিক হয় এবং তাহাই সত্য বলিয়া গৃহীত হয়। দাকাহাকামার সময় ভারতীয়গণ যে আত্মরকা এবং শাস্তি ও সম্ভাব পুনংস্থাপনের চেষ্টা করিতেছে, তাহার উল্লেখ এদৰ কাগজে দেখা যায় না। ইহারা এই ধারণাই চেষ্টা করিতেছে, যে, পুলিশ ও গোরা

দৈন্তেরাই যাহা কিছু করিবার করিতেছে, এবং তাহার দারা আমাদের আত্মকর্ত্তবের অযোগ্যতা প্রমাণের প্রয়াস পাইতেছে।

এক শ্রেণীর মামুষ যেরূপ ঘটনা ও অবস্থাকে নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম কাজে লাগাইতে সর্বাদা উন্মুখ থাকে, সেরপ ঘটনা ও অবস্থা প্রয়োজন মত ঘটাইবার ও উৎপাদন করিবার চেষ্টা করা যে তাহাদের পক্ষে অসম্ভব, এমন ত মনে হয় না।

এইরপ কথা বলিয়া আমরা হিন্দুমূদলমানকে বেকস্কর থালাদ দিয়া তৃতীয় পক্ষের ঘাড়ে সমস্ত দোষ চাপাইতে চাহিতেছি না। আমরা জানি, ছিদ্র না পাইলে শনি চুকিতে পারে না। हिन्तू ও মুসলমান উভয়েরই মত, আচার ব্যবহার, এবং পরম্পরের প্রতি মনের ভাবে এরূপ খুঁৎ আছে যাহা অবলম্বন করিয়া উভয়ের মধ্যে ঝগড়া বাধান সহজ হয়। আমাদের বক্তব্য কেবল এই যে, এই খুঁৎগুল। দূর করা এবং সে গুলা সত্ত্বেও সম্ভাব ও শান্তি স্থাপন ও রক্ষা করিরার চেষ্টা করা সংলোকের কাজ। খুঁৎগুলা আছে বলিয়া দেই স্থ (?) যোগে ঝগড়া বিবাদ আরো বাড়াইয়া তুলা কিম্বা ঝগড়া বিবাদ বাধিলে তাহাতে উৎফুল্ল হইয়া তাহা নিজেদের কাজে লাগান, শয়তানী ভিন্ন আর কিছুই নয়। কিন্তু তাহা হইলেও আমর। দোষ দিব আপনাদিগকেই। সর্বাপ্রয়তে সম্ভাব ও শাস্তি স্থাপন আমাদেরই কর্ত্তব্য। অক্সেরা আমাদের দোষ-क्रित ऋ पार्श निष्करमत श्रार्थिमिक्रित रहें। क्रितिय ना. তাহাদের এ প্রকার সদাশয়তা ও সাধুতার উপর নির্ভর করিলে চলিবে না।

হিন্দুমুদলমানের ঝগড়ার নির্বৃদ্ধিতা

শাম্প্রদায়িক ঝগড়া খুনাথুনি যে অধর্ম, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। কিন্তু যদি বুঝিতাম, যে, ইহাতে কোন পক্ষের সাংসারিক লাভ আছে, যদি বুঝিতাম এরপ ঝগড়ায় শেষ পর্যান্ত হয় মুদলমান নয় হিন্দু দেশের মালিক হইবে, ভাহা হইলে না হয় কেহ কেহ বলিতে পারিত, "রেখে দাও তোমার ধর্ম ! পার্থিব প্রভূত্ব ও ঐশ্বর্যটোই আসল জিনিষ; সেটা ত পাওয়া গেল"! কিন্তু বাস্তবিক হিন্দু মুসলমানের বাগড়ায় শেষ ফল হয় কি ? কোন এক পক্ষ বা উভয় পক্ষ নাকাল হইবার পর ইংরেজ আসিয়া চড়চাপড় লাথি লাঠি গুলির জোরে সকলকেই ঠাণ্ডা করিয়া নিজের প্রভূত্য আরো দূচতর করে। হইতে পারে, যে, হিন্দুস্লমানদের মধ্যে কোন কোন নীচমনা লোক লাভবান্ হয়। কিন্তু তাহারা সংখ্যায় অল্প। হিন্দুস্মাজ বা মুসলমান সমাজ সাম্প্রদায়িক বিবাদ দ্বারা কথনও লাভবান হয় না। কথামালায় সিংহ ও ভালুক শিকারের ভাগ লইয়া যুদ্ধ করিয়া কাব্ হওয়ায় শৃগালের থেরূপ স্থবিধা হইয়াছিল, ভারতবর্ষের সাম্প্রদায়িক ব্যগড়াতে তৃতীয় পক্ষের সেইরূপ স্থবিধা ঘটে।

আমাদের নির্দ্ধিত। বশতঃ বিদেশীরাই প্রত্যেক বিবাদের শেষ মীমাংসক হয় ও আমাদের ভাগ্যবিধাত। হয়। হৃঃথের বিষয় এই লজ্জা বিবাদপরায়ণ কোন পক্ষই অহভব ও উপলব্ধি করে না। তৃতীয় পক্ষ মীমাংসকের কাজ যে বন্ধুভাবে করে, তাহাও নহে। এক মনিবের অনেকগুলা কুকুর থাওয়াথাওয়ি করিলে মনিব যেমন চাবুক ধার। বিবাদ ভঞ্জন করে, তৃতীয় পক্ষ ভারতবর্যে তাহাই করে।

ভারতে রাজনৈতিক দলাদলি

গান্ধীজির দল ও স্বরাজীদল ছাড়া আর দব রাজনৈতিক দলের এক হইয়া যাইবার প্রয়াদের মৃলে, জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে, স্বরাজীদিগকে কাহিল করিবার ইচ্ছা কতটা আছে এবং গবনে দেইর হাত হইতে রাষ্ট্রীয় অধিকার জিনিয়া লইবার ইচ্ছাই বা কতটা আছে, তাহা বলা কঠিন। স্বামী শ্রেমানন্দের লক্ষ্য করিবার ও চিন্তা করিবার শক্তি আছে; যাহা তিনি সত্য মনে করেন তাহা বলিবার সাহস তাঁহার আছে; দেশের জন্ম তিনি ঘাটিয়াছেন, ভূগিন্নাছেন, ত্যাগ করিয়াছেন। তিনি বলেন, স্বরাজীদিগকে জন্ম করিবার প্রবৃত্তি এই মিলনের চেষ্টার মধ্যে লক্ষিত হয়। তাহা হইলে ত্বংধের বিষয়।

ইংলণ্ডে বা তাৰিধ প্রাজাতন্ত্র স্বাধীনদেশে রাজনৈতিক দলাদলির যে সার্থকতা আছে, আমাদের দেশে তাহা নাই। বিলাতে শ্রমিক, উদারনৈতিক বা রক্ষণাশাল দল অক্স সব দলকে কাবু করিতে পারিলে নিজেরা পার্লেমেণ্টে দলে পুরু

হইয়া গবল্পেণ্ট নাম লইয়া নিজেদের আদর্শ অফুসারে দেশের কাজ করিতে পারে, এবং তাহাদের বৃদ্ধি ও সদিচ্ছা থাকিলে তাহার দ্বারা দেশের উপকারও হয়। আমাদের रमर्ग रव ता करेन जिक मनहे अपी इडेक, ता द्वीप कर्म उ অপকর্ম করিবার মালিক থাকিবে ইংরেজই। স্থতরাং রাজনৈতিক দলাদলিতে পাশ্চাতা রকমের মাতামাতি এদেশে আমদানী করা আমরা সমীচীন মনে করি না। ব্যবস্থাপক সভায় ভোটে হারিলেও ইংরেজের হার নাই। ব্যবস্থাপক সভা টাকা নামপ্তুর করিলে লাট সাহেব তৎসত্ত্ব-ও খরচ মধুর করিতে পারেন। ব্যবস্থাপক সভার নির্দ্ধা-রিত প্রস্তাবগুলি গবন্দেণ্টকে কোন কান্ধ করিতে বাধ্য করিতে পারে না; —অনেক লোকের স্বাক্ষরযুক্ত হুজুরের নিকট দরখান্ত যে-জাতীয় জিনিষ, এই প্রস্তাবগুলিও সেই-জাতীয়। অবশ্য কোন কোন প্রস্তাব অতুসারে কাজ সরকার বাহাত্র করেন;—দেটা তাঁহাদের মর্জি। আইন প্রণয়নের চূড়ান্ত ক্ষমতাও ব্যবস্থাপক সভার নাই। রাষ্ট্রেনীতি স্থির ও নির্দেশ করিবেন সরকার বাহাছুর। তাহার সহিত অসমতি, অসামঞ্জন্য বা বিরোধ যাহার নাই, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অবান্তর বিষয়ে সরকার দেশী সভ্যদের এমন কোন কোন কথা কানে তুলিতে পারেন ও তুলিয়া থাকেন। স্থতরাং সরকারী অভিধানে "সহযোগিতা"র মানে বাস্তবিক যে আত্মসমর্পণ, তাহ। স্বেচ্ছান্ধ বা বৃদ্ধি-হান ভিন্ন অন্ত সব লোকের বুঝিতে পারা উচিত। ইংরেজ জাতির বর্ত্তমান ব্যবস্থা এই, যে, আমাদের রাজনৈতিক অগ্রগতির প্রত্যেক ধাপের সময় ও মাপ তাঁহাদের পালে-মেণ্ট স্থির করিয়া দিবেন; আমাদের যোগ্যতা তাঁহা-দের বিবেচনা ও স্থবিধা অন্তুদারে নির্ণীত হইবে। এই লজ্জাকর চিরপরাধীনতা মানিয়া লইয়া আমাদিগকে সহযোগিতা করিতে হইবে! এবং তাহা করিতে **:ই**বে স্বাধীনতার জন্ম !!

এ অবস্থায় সেশহিতৈথী ভারতীয় সকল রাজনৈতিক দলের প্রধান কান্ধ যে ইংরেজকে কার্য্যতঃ এই সর্কেসর্বার আসন হইতে টলান, তাহাতে সন্দেহ নাই। ব্যবস্থাপক সভাগুলি ঘারা দেশের কোন উপকারই হয় না, বলিতেছি না। বাহারা ঐগুলির ঘারা অল্লহন্ধ দেশহিত করিতে চান ও পারেন, তাঁহাদের সহিত আমাদের কোনই ঝগড়া নাই। কিন্তু এইভাবে সহযোগিতা
এবং মধ্যে মধ্যে গবমে দেঁর সমালোচনা ও বিরোধিতা
করিয়া যে ইংরেজকে ভাগ্য-বিধাতার পদ হইতে সরান
যাইবে না, ইহাও আমাদের দৃঢ়বিশাস। ইহাও আমরা
মনে করি, যে, ইংরেজের আসন টলাইতে হইলে থ্ব
প্রবল সম্মিলিত চেষ্টার প্রয়োজন। এরপ চেষ্টা একবার
ছ্বার দশবার ব্যর্থ হইলেও আবার করিতে হইবে। তাহা
ভিন্ন উপায় নাই। ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে,
ইংরেজ যথন যথন দেশের কোন দলের মারফং ভারতবর্ষকে কিছু ইনাম, বথশিশ বা বর দিয়াছে, তথন
প্রবলতর অন্ত দলের অন্তিত্বের জন্তই তাহা করিয়াছে,
এবং তাহার উদ্দেশ্য প্রেষ্ঠাক্ত দলকে হাত করা।

এই সকল কারণে আমরা এরপ একটি প্রবল রাজনৈতিক দলের অন্তিত্ব আবেশুক মনে করি, যাহাদের
প্রধান কাজ ও উদ্দেশ্য হইবে বিদেশীদিগকে সর্বেসর্ববা
থাকিতে না-দেওয়া। এই কারণে স্বরাজীদের শত দোষ
সত্তেও আমাদের সহাস্থভৃতি তাহাদের মূল নীতি ও লক্ষ্যের
সহিত অধিক আছে, ইহা গোপন রাখা অনাবশ্যক
মনে করি। ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ করিলে সভ্যদের
ঐ নীতি অবলম্বন করা অন্য নীতি অপেক্ষা আমরা অধিক
বাশ্ধনীয় মনে করি। কিন্তু ইহা বলাও দ্রকার মনে
করি, যে, ব্যবস্থাপক সভায় না-যাওয়াই আমরা শ্রেষ্ঠনীতি
মনে করি। ব্যবস্থাপক সভায় না-যাওয়াই আমরা শ্রেষ্ঠনীতি
মনে করি। ব্যবস্থাপক সভায় গিয়া সভ্যের কাজ করিবার নিমিত্ত যত সময় দিতে হয় ও পরিশ্রম করিতে হয়,
সেই সময় ও শক্তি স্বাধীনভাবে দেশহিতসাধনে নিয়োগ
করিলে স্কল্ল অধিক হইতে পারে বলিয়া আমরা মনে
করি।

যাঁহারা পরস্পরের দক্ষে "ক্লীন্ ফাইট্" (ইহা পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় ও মিদ্টার জিলার ব্যবস্থত কথা) করিবার জন্ত অন্ত শানাইতেছেন, তাঁহারা তাঁহাদের সম্দয় য়ুদ্ধাংসাহ, রণদক্ষতা ও সামরিক শক্তি আমলাত্ত্রের অব্যাহত শক্তির বিকাদ্ধে প্রয়োগ করিলে দেশের হিত বেশী হইবে, এবং অধিকস্ক তাঁহারা এই মুদ্ধটা সরাজীদের চেয়ে বেশী উৎসাহ ও উদ্যোগিতার সহিত

চালাইতে পারিলে দেশের লোকদের হৃদয়িশংহাসন হইতে স্বরাজীদিগকে চ্যুত করিয়া নিজেরা তথায় অধিরুত্ত হইতে পারিকেন।

"ক্লীন্ ফাইট" বলিতে এরপ যুদ্ধ বুঝায়, যাহাতে যাহার জন্ম যুদ্ধ সে বিষয়টার চূড়াস্ত নিম্পত্তি হয় এবং শক্রপক্ষে আর লড়িবার ইচ্ছা বা লড়িবার লোক বাকী থাকে না।

রাজনৈতিক দলের কাগজ

ভারতবর্ষে বাস্তবিক বলিতে গেলে রাজনৈতিক দল চটি: এক বিদেশী প্রভুদের দল, দ্বিতীয় দেশী অধীন লোকদের দল। দিতীয় দলের উপদলগুলির মধ্যে যে মতভেদ, তাহা অবাস্তর। কিন্তু তাহা হইলেও দেখা যায়, যে, উপদলগুলির মতের, কার্য্যপ্রণালীর ও তাহাদের নেতাদের ব্যক্তিগত অনেক কথার আলোচনা উপদল-সমূহের মুখপত্র খবরের কাগজগুলিতে যতটা এবং যত চোথে পডিবার মত উৎকৃষ্ট জায়গা পায়, প্রভুদের দলের সমালোচনা অনেক সময় তাহা পায় না। আমরা নিজেদের মধ্যে যত কথা কাটাকাটি করিয়া ও পরস্পরের **(मारयाम्यार्टेन कतिया क्रांस्ट इर्टे छ প্রভূদের আমোদ** উপভোগের ব্যবস্থা করিয়া দি, প্রভুদের কাগজগুলি পরস্পরের দোষোদ্যাটনে দিনের পর দিন তেমন করিয়া ব্যাপত থাকে না। আমাদের উপদলগুলির পরস্পরের সমালোচনার কোন আবশ্যক নাই বা তাহা সম্পূর্ণ অকর্ত্তব্য, বলিতেছি না; কিন্তু তাহা মাত্রা রাধিয়া সংযম ও মিতভাষিতার সহিত করা উচিত। সর্বাদাই মনে রাখা উচিত, আমরা দেশহিতার্থে সাধারণ যুদ্ধে লিপ্ত সহযোদ্ধা। আমরা স্বয়ং সমগ্র জাতির স্বাস্থ্য, শিক্ষা, বিজ্ঞান, पर्नन, निज्ञ, कृषि, मारिजा, धर्म এবং आर्थिक, माभाक्षिक ও নৈতিক উন্নতির জন্ম কি করিতে পারি, তাহার আলোচনার ও তাহার উপায় ও প্রণালী আবিষ্কারে আমাদের সকলের চেয়ে বেশী মন দেওয়া উচিত। তৎপরে গবন্মেণ্টের কাজ ও অকাজ, এবং সরকারী কর্মচারীদের ক্বতিত্ব ও ক্রটি আলোচিত হইতে পারে। তাহার পর

আলোচ্য দেশী রাজনৈতিক উপদলগুলির পরস্পরের মন্ডভেদ ইত্যাদি।

লর্ড রেডিঙের সিদ্ধি লাভ

ইংরেজ মহলে জয়জয়কার পড়িয়া গিয়াছে লর্ড
রেডিঙের ভারতকাশাদনের সাফল্যে। তিনি চঞ্চল বিক্ষ্
ভারতকে ঠাণ্ডা করিয়া দিয়াছেন, অসহযোগ আন্দোলনের
শক্তি হরণ করিয়াছেন; আর করিয়াছেন, জগতে
টাকার বাজারে ভারত-গবর্মেণ্টের আসয়-দেউলিয়াছের
অখ্যাতির পরিবর্ত্তে আর্থিক সচ্ছলতার খ্যাতি স্থাপন।
অতএব তাঁহার প্রশংসার সীমা নাই। তাঁহার আমলে
রাজনৈতিক অবস্থার ও আর্থিক-বাণিজ্যিক অবস্থার যে
পারবর্ত্তন ঘটিয়াছে, তাহা অনেকটা তাঁহার চেষ্টা নিরপেক্ষ। কিন্তু সমন্ত পরিবর্ত্তনটাই তাঁহার চেষ্টার
ফল বলিয়া ধরিয়া লইয়াও সংক্ষেপে দেখা যাক্ তিনি
আর কি কি করিয়াছেন।

ভারতীয়দের বিশাস অর্জ্জন ও হ্বদয় জয় করিবার অনেক অ্যোগ তাঁহার হইয়াছিল, কিন্তু সবগুলিই তিনি হারাইয়াছিলেন; তাঁহার আমলে দমননীতির প্রয়োগ থুব বেশী মাত্রায় হইয়াছে; অনেক আইন যে উদ্দেশ্যে প্রণীত হইয়াছিল, তাহার লজ্জাকর অপপ্রয়োগ হইয়াছে। তিনি ভারতীয় সকল দলের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের ন্যুনতম দাবী অবজ্ঞার সহিত অগ্রাহ্ম করিয়াছেন, এবং অসম্ভব রক্মের "সহযোগিতা" অর্থাৎ আজ্ঞাহ্মবর্ত্তিতা সব ভারতীয় রাজনৈতিক দলের নিকট হইতে চাহিয়াছেন। ফরিদপুরে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ জাতীয় দাবীকে এতটা কম করিয়াছিলেন যে অনেক মডারেট ও তাহাতে রাজী ছিলেন না। তথাপি রেজিংএর সহযোগিতার সর্ব্ত নাকি পালিত হয় নাই! মহাত্মা গান্ধার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎকারের ইতিহাস তিনি যে ভাষায় বর্ণনা করেন, তাহা ভদ্রীতিবিক্ষ।

দিল্লীতে ও দিমলায় প্রায়ই শুনা যাইত, যে, তিনি কাগজপত্র ও নানা প্রশ্ন ও সমস্তা সহক্ষে নিজের মত প্রকাশে থুব বেশী বিলম্ব করিতেন।

চতুর ইংরেজরা বলিয়া থাকে, যে, ভারতবর্ষ ব্রিটিশ

त्राक्ररेनिकि मनामनित वाहरत। তাহারা ইহা দারা ভারতকে ও জগংকে বুঝাইতে চায়, তাহাদের সব দলই ভারতের হিত করিতে ইচ্ছুক ও উদ্গ্রীব। আমরা कथ! हात मात्न वृत्ति ज्ञा तकम ;--- वृत्ति এই, य, नव দলের ইংরেজই ভারতকে চিরকাল প্রভুত্ব করিবার ও অর্থ আহরণ করিবার জায়গা রাখিতে চায়। ভারত যে অর্থেই ব্রিটিশ দলাদলির বাহিরে হউক, তাহার একটা দৃষ্টাস্ত লর্ড রেডিং দেখাইয়াছেন। তিনি ব্রিটিশ তিনটি রাজনৈতিক দলের পাঁচ জন প্রধান মন্ত্রী ও চার জন ভারত-সচিবের অধীনে কাজ করিয়াছেন। এই সব দলের ও রাজপুরুষের মতামত ভিন্ন; তবুও তিনি সকলের সহিত সামঞ্জস্ত রাখিয়া কাজ করিতে পারিয়াছেন। ইহার এক মাত্র মানে এই. যে. তিনি এবং ঐ সব দলও দলের রাজপুরুষেরা ভারতবর্ষকে প্রভূত্ব ও শোষণের স্থান জ্ঞান সম্বন্ধে একমত ছিলেন। সে বিষয়ে অবশ্য ভারতীয় ইংরেজ সিবিলিয়ান-দের প্রভাব সকলকে সর্বদা অভিভূত করিতে ও রাখিতে পারিয়াছে।

সেইজন্য লী কমিশনের স্থারিশ অন্থসারে সিবিলিয়ান ও অন্যান্য সমগ্রভারতীয় চাকর্যেদের বেতন ও অন্যরূপ পাওনা ও স্থবিধা তাঁহার আমলে ত ব্যবস্থাপক সভাসমূহের পুন: পুন: প্রতিবাদ সন্থেও থুব বাড়িয়াছেই, অধিকস্ক প্রাদেশিক গবন্মে উসকলের অধীনস্থইউরোপীয় চাকর্যেদের-ও পাওনা আদি বৃদ্ধিতে প্রথমে আপত্তি করিয়া পরে তিনি নরম ও অন্থকুল ভাব ধারণ করিয়াছিলেন। অথচ ইতিয়ান মেতিকাল সার্ভিদ্ সম্বন্ধে লী কমিশনের স্থপারিসগুলি ইংরেজ্বদের পক্ষে স্থবিধাজনক নহে বলিয়া সেগুলি অন্থসারে স্ব স্থলে কাজ হইবে না! ভারতশাসনসংস্থার-আইন অন্থ্যারে উচ্চ সব শ্রেণীর চাকরীতেই ক্রমশং ভারতীয়দের সংখ্যা বাড়াইবার কথা; কিন্তু তাহা করা হয় নাই।

ত্বিচার এবং জাতিনিবিশেষে সমান বিচার প্রতিষ্ঠিত করিবাদ প্রকাশ্য অঙ্গীকার তিনি করিয়াছিলেন; কিন্তু এই অঙ্গীকার প্রধানতঃ অপালিত রহিয়া গিয়াছে। নিগ্রহ ও দমনেচ্ছাপ্রস্ত প্রধান প্রধান আইন ও আইনের ধারা রদ না হইয়া বলবং রহিয়াছে। অধি-কন্তু নৃতন দমনসৌকর্য্যাধক আইন বলের হিতার্থ প্রণীত হইয়াছে। সতর্ক না করিয়া দিয়া জনতার উপর
গুলি চালান বন্ধ করিবার জন্ম সরকার প্রথমে নিজেই
একটি বিল পেশ করিয়া পরে তাহা প্রত্যাহার করেন।
তাহার পর বেসরকারী সভ্যদের সেইরূপ ব্যবস্থা প্রণয়ন
করিবার চেটা সরকার ব্যর্থ করিয়াছেন। শাসন ও
বিচার কার্য্য একই শ্রেণীর কর্মচারীর হাতে থাকায়
জুল্ম ও অবিচার হয়; কিন্তু বহুবংসর প্রের্ব হইতে এই
ত্বই কার্য্যের পৃথক্করণ আবশ্যক বলিয়া স্বীকৃত হইলেও
বিলাতের ভূতপূর্ব প্রধান বিচারপতি রেডিঙের আমলেও
এই সংস্কার সাধিত হয় নাই।

ব্রিটিশ উপনিবেশ সকলে ভারতীয়দের অবস্থা ও অধিকার সম্বন্ধে লর্ড রেডিং লর্ড হার্ডিঙের মত দৃঢ়তা দেখাইতে পারেন নাই। মাননীয় শ্রীনিবাদ শাস্ত্রীর চেষ্টায়, অষ্ট্রেলিয়ায় যে অল্পসংখ্যক ভারতীয় আছে, তাহাদের কিছু স্থবিধা হইয়াছে। অত্য কোন উপনিবেশে স্থবিধা ত হয়ই নাই, দক্ষিণ আফ্রিকায় অবস্থা থুব থারাপ হইবার নিশ্চিত সম্ভাবনা হইয়াছে। ব্রিটশ গিয়ানাতে কুলী-চালান ভারতীয় কোন রাজনৈতিক দলের অম্বুমোদিত নহে। তাহা কিন্তু রেডিং সাহেবের আমলে মঞ্জুর করা হই-য়াছে। তিনি ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা দ্বারা প্রণীত ব্রিটিশ উপনিবেশসমূহের প্রতি প্রতিশোধের আইন জারী করেন নাই,এবং উহার প্রস্তাব অন্মুদারে দক্ষিণ আফ্রিকার কয়লার উপর আমদানী করও বদান নাই। একজন বিখ্যাত ভারতীয় জনদেবক দক্ষিণ আফ্রিকার খৃষ্টীয় সভাসমিতি-গুলিকে 🖫 বিষ্টারতীয়দিগের পক্ষসমর্থন করাইবার নিমিত্ত ুবার পাদপোর্ট (ছাড়পত্র বা অন্তমতিপত্র) চাহিয়াছিলেন। তাহা তাঁহাকে দেওয়া হয় নাই।

ভারতবর্ধের দৈশুদলকে "ভারতীয়" করিবার জন্ম যে আন্তরিক চেষ্টা কার্য্যতঃ হওয়া উচিত, লর্ড রেডিং তাহা করেন নাই। উচ্চ সেনানায়কদের সকল বা অধিকাংশ পদে ভারতীয়ের নিয়োগ স্থান্ত হইয়া রহিয়াছে। ভারতীয় রণতরি বিভাগের বহ্বাড়ম্বর পূর্বক স্থচনা কেবল হাস্থোদ্দীপনই করে। ইঞ্চকেপ কমিটি যে ভারতের দৈনিক ব্যুম পঞ্চাশ কোটি করিতে বলিয়াছিলেন, তাহা রেডিঙের আমলে প্রধান দেনাপতি অসম্ভব বলিয়াছেন।

লবণশুদ্ধ বৃদ্ধি প্রভৃতি কত কর বৃদ্ধি এবং কত নামঞ্ব বরাদ্ধ পুনর্ম ঞ্ব যে রেডিং ভারতশাসনার্থ অবশ্র-প্রয়োজনীয় বলিয়া সার্টিফিকেট দিয়া করিয়াছেন, তাহার লম্বা তালিকা এথানে দিবার স্থান নাই।

বেসরকারী সভ্যদের প্রস্তাবিত অনেক অত্যাবশ্রক বিল রেডিংএর গবরেণ্ট বর্জন করিয়াছেন।

ন্তন ট্যাক্স যে কত প্রকারের কত বিদয়াছে, তাহার প্রা ফর্দ্দ দিবার জায়গা নাই, এখন সময়ও নাই। নানা প্রকার ডাকমাগুল বৃদ্ধি ইহার একটা সর্বজনবিদিত দৃষ্টাস্ত। মোটের উপর বলা যায়, যে, প্রায় গত ছয় বংসর ধরিয়া পঞ্চাশ কোটি টাকার উপর অতিরিক্ত ট্যাক্স আদায় হইয়া আসিয়াছে। এমন করিয়া দরিদ্রপেষণ ও দরিদ্রশোষণ দ্বারা ভারতগবন্মেণ্টের আসয়-দেউলিয়া বদ্নাম দ্র করা কোন্ শ্রেণীর বাহাত্বী, বলা অনাবশ্যক।

পুরাতন আইনের বেআইনী অপব্যবহারের দ্বারা এবং নৃতন বেআইনী আইন প্রণয়ন দারা দেশের লোকদের উপর কত যে অত্যাচার ২ইয়াছে, তাহার বর্ণনা প্রবাসীর ममख পাতা छनाटि छ कूनाइँ त ना। शास्त्री कि, जानी ভাতৃষয়, লাজপৎ রায়, চিত্তরঞ্জন দাশ, মোতীলাল নেহ রু, জবাহেরলাল নেহর, আবুল কালাম আজাদ, প্রভৃতি কত দেশনায়ক তথাকথিত বিচারের পর কারারুদ্ধ হইয়াছেন. কোন নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করার জন্ম নহে কিন্তু রাজনৈডিক বহুসংখ্যক জনসেবক বিনাবিচারে বন্দী হইয়া আছেন। রেডিংএর আমলে যত হাজার লোক কোন হুনীতির কাজ না করিয়াও জেলে গিয়াছে, আর কোন বড়লাটের আমলে তত যায় নাই। মোপ্লা বিদ্রোহ দমনার্থ অত্যাচার হইয়াছে। নিরপরাধ, প্রতি-শোধসমর্থ অথচ স্বেচ্ছায় প্রতিশোধে পরাজ্বপ আকালী শত শত বীরকে কাপুরুষের মত নিষ্ঠুর প্রহার এবং জেলে অমামূঘিক নির্যাতন, রাজবন্দী ও রাজনৈতিক বন্দীদের প্রতি নিষ্ঠরতা ও তাহার ফলে তাহাদের অনেকের প্রায়ো-পবেশন: সরকারী কর্মচারীদের দ্বারা নির্দোষ লোকদের সম্পত্তি লুট, চরমনাইরের অত্যাচার, অনেক কংগ্রেদ ও থিলাফং আফিস ও তৎসমুদয়ের কাগজপত্র ধ্বংস, জাতীয়

অনেক বিন্থালয়ের উচ্ছেদ সাধন, ইত্যাদি আরও কত কি হইয়াছে, কত লিখিব ?

লড রেডিঙের আমলে ভাল কিছুই হয় নাই বলিতেছি
না। কোন কোন বিষয়ে ভাল কাজ কিছু ইইনাছে।
কিন্ধু অতি অত্যাচারী ও স্বেচ্ছাচারী রাজাবাও অনেক সময়
নিজেনের ক্ষনতা ও স্বার্থ-রক্ষার জন্য কিছু ভাল করিতে
বাধ্য হয়। স্তরাং স্থলভা ইংরেজের রাজত্বে ইংলণ্ডের
ভূতপূর্ব প্রধান বিচারপতি যে কিছু ভাল কাজ
করিবেন, ভাহা আশতর্গার বিষয় নহে। কিন্তু ভাল কাজ
আমলে মূল ও প্রধান কোন বিষয়ে ভারতের কোন মঙ্গল,
উন্নতি, অগ্রগতি বাধিত হয় নাই; অনিষ্ট, করবৃদ্ধি, দমন,
নিগ্রহ, জুলুম, অত্যাচার অনেক ইইয়াছে।

हिन्दू महामझा उ हिन्दू मः गर्जन

হিন্দু মহাসভার গত অধিবেশনে অম্পৃগতা বিষয়ক প্রস্তাব লইয়া খুব পোলনাল হইয়াছিল। বংশাফুজিমিক সংস্কার বৰ্জন করা অতি কঠিন। এইজন্ত যাহারা অম্পৃগতা ও অনাচরনীয়তা সম্বন্ধে প্রাচীন ধারণা ও প্রথা বজায় রাখিতে চান, তাঁহাদিগকে কটু কণা বলা অম্বচিত তাহাতে কোন লাভও নাই। কিন্তু তাঁহাদের বিবেচনা করা উচিত যে, কোন মাম্বই স্থণিত ও পদদলিত হইতে চায় না, এবং যে অপরকে অবজ্ঞা করে ও লাঞ্চিত করে, তাহার নিজেরও অধোগতি হয়। হিন্দু নামে অভিহিত সকল শ্রেণীর ও জাতির লোক মম্যোচিত সামাজিক অধিকার না পাইলে, যে হিন্দু সংগঠন মহাসভা করিতে চাহিতেছেন, তাহা কথনও সম্পূর্ণ হইবে না।

রাদ্ধাণি উচ্চবর্ণের লোকদের সংখ্যা অপেক্ষাক্বত কম। তাঁহারা এখন হইতে ন্যায়সদত ও যুক্তিসৃদ্ধত ব্যবহার না করিলে সংখ্যাবহুল অন্তলাতির হিন্দুদের হিন্দুসমান্ত ছাড়িয়া দিবার কোনই কারণ নাই। কারণ সংখ্যাবহুল ঘাহারা এবং ন্যায় ও যুক্তি ঘাহাদের পক্ষে, কালক্রমে তাঁহাদেরও শক্তিশালী হওয়া অনিবার্যা।

হিন্দু মহাসভা নারীজাতিকে সমুদয় ন্যায্য অধিকার না দিলে সামাজিক নারীবিদ্যাহও অবশুজ্ঞাবী।

বাধা হইয়া কোন পরিবর্তনে সমতি দেওয়ায় সমান বৃদ্ধি হয় না। সামাজিক বিজ্ঞোহও বিপ্লবের আগেই ন্যায়ামুগত ব্যবহার করা বৃদ্ধিমানের কাজ।

রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী

রায় যতীক্রনাথ চৌধুরীর মৃত্যুতে বন্ধদেশ একজন প্রাচীনপন্ধী স্বদেশপ্রেমিক লোক হারাইলেন। তিনি উদারচরিত ও বিভামুরাগী ছিলেন। দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার পাণ্ডিতা ছিল। বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদের সহিত তাঁহার সক্রিয় যোগ ছিল। অনেক জ্বমীদার ইংরেজ কর্তৃপক্ষের বিরাগভাজন হইবার ভয়ে রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলন হইতে দ্রে থাকেন। রায় যতীক্রনাথের এবিষয়ে সংসাহস ছিল।

"নারিকেল মৃত"

বিশুদ্ধ ঘুত তুম্পাগ ও তুম্লা হওয়ায় বাজারে চর্বিও নানবিধ তৈলমিপ্রিত ঘুত বিক্রী হয়; "উদ্ভিক্ষ ঘুত" (vegetable ghee) নামধারী নানা প্রকার জিনিষও বাজারে চলিতেছে। এই সম্বয় সামগীতে স্বাস্থাহানিকর জিনিষ থাকা অসম্ভব নহে। কিন্তু তাতা অয়েল্ মিল্স্ "কোকোজেন" নাম দিয়া যে নারিকেল-ঘুত প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা কেবল পুষ্টিকর বিশুদ্ধ নারিকেল তৈল হইতে প্রস্তুত, অথচ নারিকেল তৈলের কোন গন্ধ তাহাতে নাই। ইহা ঘুত অপেকা সন্ধা, এবং রদ্ধনের জ্যু ব্যবহার করিলে কোন জিনিষের স্থাদ বা ঘ্রাণ বিক্বত হয়ান।

এই মাদের প্রবাদী প্রকাশে বিদ্ন

কলিকাতায় অশান্তি প্রযুক্ত প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যা যথাসময়ে বাহির করা ছংসাধ্য হইয়া উঠিয়াছিল। প্রবাসী কার্য্যালয়ের ও ছাপাখানার কর্মচারীগণ, ছবির ব্লক-নিন্মাতাগণ এবং দপ্তরী, সকলে সময়ে অসময়ে অতিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া কার্য্য উদ্ধার করিয়াছেন। উাহাদের নিকট আমরা ক্রতক্ষ।

গত ষাথাদিক স্থচী

১৩৩২ সালের কার্স্তিক হইতে চৈত্র পর্যান্ত ছয় মাদের প্রবাদীর স্থচী প্রস্তাত আছে। উহা কোন কারণে বর্ত্তমান সংখ্যার সহিত না দিয়া আগামী জ্যৈষ্ঠ সংখ্যার সহিত দেওয়া হইবে।



(ভূমিকা)

এই বংসর কলিকাতায় যতগুলি বাঙ্গালী শিশু জন্মগ্রহণ করিয়াছে তাথার মধ্যে শতকরা প্রায় কুড়িজনের নাম রাখা ইইয়াছে আবেদন। অককাৎ বাঙ্গালী সমাজে এই নামটির প্রতি এইরূপ পক্ষপাতিত্বের যে স্ফুনা হইয়াছে তাহা যে অকারণ নহে ইহাই প্রমাণ করিবার জন্ত এই কাহিনী লিপিবদ্ধ করা ইইতেছে। গত ছই-তিন বৎসর যাবৎ বন্ধসমাজের চোধের মণি, হৃদয়ের ধন, প্রাণের প্রাণ রূপে যিনি আমাদের মধ্যে বিরাজ ক্রিতেছেন, সেই শ্রীমাবেদন পাক্ড়াশির প্রতি আন্তরিক শ্রদা ও ভক্তির নিদর্শনম্বরূপই বাঙ্গালী আজ তাঁহার নামে নিজ সম্ভানের নাম রাখিয়া তাঁহার নাম বাঙ্গালাদেশে চিরধ্বনিত রাখিবার চেষ্টা করিতেছে। বাঙ্গালার সক্ল পাঠশালা ও স্থূল খুঁজিয়া বেড়াইলেও তুই একটির অধিক রামমোহন, রামকৃষ্ণ, ঈশরচক্র কিম্বা কেশবচক্র পাওয়া याहेरव नाः; किन्ह छूटे ठाव वं श्रादव मर्पाटे वाकालाव ष्ट्रा पूरल विভिन्न 'बारवहन' दिश्र अवल्या विष्टित वाथिया পুরস্কার ও শান্তি বিতরণ করা যে এক নিদারুল সমস্তা হইয়া দাড়াইবে দে-বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। যে বীর-পূজার অদম্য তাড়নায় আগ্রা-অযোধ্যা ও বিহারের অর্জেক লোক আজ 'হহুমান' এবং উড়িষ্যার অর্জেকের অধিক 'জগল্লাথ' সেই বীর-পূজার আবেগই আজ আবার বাঙ্গালার নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে ও ঘরে ঘরে 'আবেদন' নামোচ্চারণের ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইতেছে। গঙ্গোপাধ্যায়, বন্দ্যোপাধ্যায়, সাত্যাল ও মিত্র হইতে আরম্ভ করিয়া পিতৃড়ি, নন্দন ও ভড় সকল প্রকারের 'আবেদনে'ই যে অচিরাৎ বাঙ্গালা পুর্ণ হইয়া উঠিবে এ বিষয়ে কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই। যে পুণ্যস্থতি ও মহাত্য তিমান্ অতিমানবের নাম কোন এক ভাগ্যবান্ জনকজননী সর্কাত্রে আবেদন রাঝিয়াছিল তাঁহাকে মনে মনে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া কাহিনীর ভূমিকায় নিযুক্ত হই।

10

আবেদনের পিতা নীলাম্বর পাক্ডাশি-মহাশয় একদা আফিদ হইতে গৃহে আদিবার পথে অকারণ প্রাতন প্তকের দোকানে ঢুকিয়া সন্তায় ভারউইনের জগদ্বিখ্যাত
"জীবজাতির উৎপত্তি"(Origin of Species)নাম দ প্তকখানি ক্রন্ন করেন। ঘরে পৌছিয়াই শুনিলেন, পত্নী একটি
প্ত-সন্তানের জননী হইয়াছেন। নীলাম্ব-বাব্ ভাবিলেন,
ভাই ত, কখনো ত আমার প্তক ক্রেরে ইচ্ছা হয় না।
তবে আজই বা কেন এইরূপ ইচ্ছা হইল ? ইহার কি
ভাহা হইলে কোন গৃঢ় অর্থ আছে ? ঈশ্বর কি আমায়
এই অকারণ প্তক ক্রেচ্ছার ভিতর দিয়া গোপনে কোনো
আদেশ জানাইতেছেন।

নীলাম্বর-বাবু সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিয়া প্তকথানি পাঠ করিলেন। পাঠ করিয়া ব্ঝিলেন, মাছ্যের যে উন্নতি, তাহার যে ব্রহ্মের সহিত মিলনের পথে অনস্ত উদ্দায় গতি, তাহার সমস্তটিই ভবিষ্যতের বুকে নিহিত রহিয়াছে। অতীতে যে মানব বানর ছিল, ভবিষ্যতে সে হইবে দেবতা। যুগে-যুগে, পলে পলে নিত্য নৃতন ব্যক্তির জন্ম ও জীবনের ভিতর দিয়া কোনো এক অজানা স্তজন শক্তি নিরবচ্ছির আবেগে আপন আত্ম-প্রকাশে মাতিয়া উঠিয়াছে। ইহার পরিণতি কি, কোন আদর্শ সন্মুথে রাথিয়া এই বিশশক্তি অগ্রসর হইতেছে তাহা অচিন্তনীয়। আমরা জানি শুধু আমরা এই কমবিকাশ লীলা-উন্মন্ত সর্ব্বনিমন্তার ক্রীড়নক মাত্র। আমরা প্রতিমূহর্ত্বে সন্মুথে চলিয়াছি, অতীত আমাদের পায়ের নীচে—অতীতের ধাপ বাহিয়া আমরা ক্রমশঃ উর্দ্ধে আরও উর্দ্ধে উঠিতেছি। সন্তান য়ে, সে পিতার তুলনায় ব্রহ্মের নিকটতর।

স্টেশক্তি সন্তানের ভিতর দিয়া তাহার যে আবেদন (আকাজ্ঞা), তাহা প্রকাশ করিতেছে। নীলাম্বর-বাব্ শিহরিয়া উঠিয়া ব্ঝিলেন, যশোদা কেন ক্ষেত্র মুখবিবরে বিশ্বরূপ দেখিয়াছিলেন। আজ এই যে সন্তান তাহার ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়াছে ইহার মধ্য দিয়া ভগবান আপনার আদর্শের আরও কতথানি প্রকাশ করিবেন তাহা কে বলিতে পারে ? নীলাম্বর-বাব্ একবার এই সন্তানের উদ্দেশে প্রণাম করিলেন।

পাশের ঘরে সদ্যোজাত সস্তানের ক্রন্সনে নীলাম্বর-বাব্র চমক ভালিল। তিনি উঠিয়া পাশের ঘরে গমন করিলেন। কিছুকাল সস্তানের দিকে অপলকনেতে চাহিয়া থাকিয়া

নীলাম্ব-বাবু যথন তাহাকে ক্রোড়ে না লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন, তথন বৃদ্ধা ধাই কাত্যায়নী ওরফে কাতু "ওমা কি হ'ল গো"বলিয়া বিকট চীৎকার করিয়া বাহিরের দালানে দৌডিয়া বাহির হইয়াগেল এবং গোলমাল করিয়া বাড়ীর অপরাপর লোকদিগকে আঁতুড়ঘরের দরজায় আনিয়া জড় করিল। নীলাম্বর-বাবু স্মিতহাস্তে সকলকে অভ্যর্থনা করিয়া বলিলেন যে, ব্যাপার কিছুই নহে, তাঁহার মন্তিষ ঠিক পূর্ববংই আছে; শুধু তিনি ভগবানের আদেশেই অনম্ভের আদর্শকণিকা এই শিশুকে ভক্তি-निर्वापन क्रिडिंग्डिन। नवाई व्यवाक् ! नीनाम्बन-वाब् সকলকে বুঝাইয়া বলিলেন যে, এই শিশুর মধ্যে যে স্প্রের আবেদন নিহিত রহিয়াছে, তাহার তুলনায় শকরের দর্শন, গৌতম বুদ্ধের দিব্যবাণী, চৈতন্যের প্রেমের আহ্বান অতি নিম্নন্তরের ব্যাপার। নৃতন যে আসিয়াছে দে ত অতীতের সকল সঞ্চিত উন্নতির আধার বটেই—তা ছাড়া তাহার ভিতর রহিয়াছে অনম্ভের আলোক, ঝরণার পুণানীরের আর-এক অঞ্চল। সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে মানব ভগবানের চরণে তমদো মা জ্যোতির্গময় বলিয়া যে প্রার্থনা জানাইয়াছে বর্ষে বর্ষে নিত্য-নূতন শিশুর জন্মের ভিতর দিয়া ভগবান্ মামুষকে সেই প্রার্থিত পূর্ণজ্যোতি এক-এক রশ্মি করিয়া দান করিতেছেন। নীলাম্বর-বাবর মুখ হাদয়ের আবেগে আলোকিত হইয়া উঠিয়াছিল এবং সকলে তন্ময় হইয়া তাঁহার কথা ভনিতেছিল। তিনি সম্ভবত আরো অনেককণ সমান তোডে কথা বলিয়া যাইতেন; কিন্তু তাঁহার বুদ্ধা পিসিমাতা এইসব শুনিয়া হঠাৎ হাউ-হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। তা'র পর তীর-বেগে ছুটিয়া পাশের ঘর হইতে একটা শাঁথ আনিয়া জোরে জোরে বাজাইতে লাগিলেন ও অতাত স্ত্রীলোকদিগকে উলু দিবার জন্ম দম লইবার ফাঁকে-ফাঁকে আদেশ করিতে লাগিলেন।

(সশব্দে)

"ওরে, মরে দেবতা এসেছেন, উলুদে, উলুদে।" "ও থেঁদীর মা, শাখটা বাজানা মা, বৃকে যে আর জোর নেই।"



সন্থানপূজা

(রাগত)

"ওরে পোড়াকপালে দরোয়ান মিন্দে গেল কোথায়? ডোমপাড়া থেকে একটা শানাই অন্তে যাক্ না।" •

(আবেগভরে)

" व नौन्, जूहे कि भूनि। करत्रिहिन रत !"

(ফুঁপাইয়া)

"দাদা, দাদা, তুমি দেখে যেতে পার্লে না !"

(হাঁপাইয়া)

"উ: ওরে, ওমাথেঁদী একটা মোড়া এনে দে না, আর ত পারি না।" পিদিমা একাই নানান্ আবেগের ঐক্যতানে আঁত্ড়মঞ্চ এমন সরগরম করিয়া তুলিলেন যে, স্বয়ং নীলাম্বর-বাবৃত্ত মিনিট পনের ভারউইন ও ক্রনবিকাশ তুলিয়া "ও" অবস্থা প্রপ্ত হইয়া রহিলেন। তা'র পর হুই দিন ধরিয়া বাড়ীতে পাড়ার লোকের ভীড়ে ইহুর-বিড়ালেরও স্থান রহিল না। নীলাম্বর-বাবৃর পিদিমা সর্ব্বত্র রটাইয়া দিলেন যে, "আমাদের নীলু"কে স্বয়ং মা দশভ্রমা স্বপ্র দিয়াছেন যে তাহার বাড়ীতে এক অবতারের আবির্ভাব হইবে। ফলে গিনি, হাফগিনি হইতে আরম্ভ করিয়া আধুলি ও কিং এডওয়ার্ডের ত্য়ানি অবধি সকল-প্রকার স্বর্গ ও রৌপ্য মৃত্যায় নবলাত শিশুর তব্ধপোরের পাদদেশ ভরিয়া উঠিল।

Nº

নীলাম্বর-বাবু আফিদের ডেস্প্যাচ ক্লার্ক, ধরণীনাথের সহিত পুত্রের নামকরণ সম্বন্ধে বহু আলোচনা করিয়া তাহার নাম রাখিলেন আবেদন। ধরণীনাথ বলিল, সে আনেক নামে অপ্তাব ধ চিঠিপত্র প্যাকেট ইত্যাদি পাঠাইয়াছে, কিছু আবেদন নামট কখনো তাহার চোখে পড়ে নাই। স্টে জগতের আবেদন শিশুর জীবনের ভিতর দিয়া প্রস্টু ইইয়া উঠিবে বলিয়াই নীলাম্বর-বাবু এই নামটি নির্দ্ধারিত করিলেন।

আবেদন বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। চারিপাণে তা'র
পিতা মাতা হইতে আরস্ত করিয়া দ্র সম্পর্কের কাকা মামা
ও মাসীরা তাহাকে একাধারে পুত্রের হ্যায় স্নেহ ও দেবতার
স্থায় ভক্তি করিয়া তাহার মনোভাব চাক্রীতে সদ্যোনিযুক্ত ইংরেজ ছোকরা-সিভিলিয়ানের সমত্লা করিয়া
তুলিল। ভবিষ্যতে সে কমিশনার বা গভর্ণর হইবে,
এই কথা শ্বতিতে চিরজাগ্রত রাধিয়া যেমন বৃদ্ধ ডেপুটি
ও সাব্ ডেপুটিগণ ছোক্রা-সিভিলিয়ানের সকল দোষক্রাটি
ও ধৃষ্টতাকে স্বেচ্ছায় ও স্ক্রেশ্চিতে গুণ ও আমায়িকতা
বলিয়া ভ্রম করে, আবেদনের সকল অস্থায় আবদার ও
আশোভন ব্যবহার তেম্নি তাহার গুরুজনদিগের স্নেহ ও
ভক্তিকাতর চক্ষে সরলতা নামে অভিহিত ইইয়া আবেদনকে
শাচালতা ও অলিইতার ক্রমবিকাশ-মার্গে ক্রম্ভ অগ্রগামী
করিয়া তুলিল।

नीमायत-वाव् दकाथाय त्यन পড़ियाहित्मन त्य, श्वात्हात्र कार्ता এक মহাশক্তিশালী काञ्जित लाक्ति। পূর্বপুরুষের পৃঞ্চা করে। তিনি ডা ওউইনের কেতাবগানি পাঠ করিবার পরে স্থির করিয়াছিলেন যে, নিরুদ্ধিতার ইহা অপেকা युष्पेष्ठे উनाहत्रव चात्र भावमा मस्त्रव मरह। **य भृ**र्वाभूकय-গণের অবেষণে অধিকদুর ঘাইলে বুকে আরোহণ করিতে হয় সেই পূর্বপুরুষের পুরা! হায় মৃঢ় নর! এতকাল কি নিৰাৰণ অজ্ঞানতার মধ্যেই ভূবিষা ছিলে! নীলাম্বরবার বলিলেন "মাতুষকেই যদি পূজা করিবে তবে যাহার মধ্যে ভগবানের ছায়া গাঢ়তম হইয়া পড়িয়াছে তাহাকে পুজ কর।" তিনি আবেদনের জন্মের তিন চার মাদ পর হইতেই গুহে নিয়মিতভাবে মাদে একবার করিয়া "সন্তান-পূজা" করিতে লাগিলেন। শিশু অবস্থায় আবেদন পিঁড়িতে শায়িতভাবে পুদা গ্রহণ করিত, পরে তাহাকে একপানা আবলুশ কাষ্টের চৌকিতে বসাইয়া পুজা করা হইত। সে ফুল আলো শাঁধ ও ঘণ্টা যতটা পছন্দ করিত, তাহা অপেকা অনেক অধিক পছন্দ করিত িজের ভোগট। আবেদনের প্রদাদ অনেক সময় পিণিড়ার পক্ষেও যথেষ্ট হইত না।

এইরপে আবদার ও পৃকা পাইয়া সন্তান-দেবতা আবদন ক্রমশং বড় হইতে লাগিল। দেবতার আসনে অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে সে শিশু-অবস্থা হইতেই নির্ব্বিকার-চিত্তে ছোটবড়নির্ব্বিশেষে সকলকে সর্ব্বপ্রকার উপদেশ দিতে পারিত। খুটীয়ানদিগের ভগবান্ যথন অনম্ভ অন্ধকারে বসিয়া-হসিয়া হায়রান্ হইয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিয়াছিলেন, "আলো হউক" তথন যেমন তাঁহার চিত্তে এরপ কোন সন্দেহ আগে নাই যে, তাঁহার অল্রান্তবাণীতে আলো না হইয়া একটি উর্দ্ধ-লাঙ্গুল গো-বৎসও হইতে পারে; আবেদনও তেম্নি যথনই কিছু উচ্চারণ করিত তথন কদাপি তাহার নিজের মত বা ইচ্ছার বিক্লম্বে কিছু ঘটতে পারে এরপ কল্পনাও করিতে পারিত না। সেই যে সেকল মতামত ও ইচ্ছা-অনিচ্ছার একমাত্র নিয়ন্তা এই ধারণা আবেদনের অন্তরে দৃঢ়নিবদ্ধ ছিল। আবেদন বাড়িতে লাগিল।



জিনের কোটের উপর অবতরের কুরের একটি ছাপ-

1.

আবেদনের যথন আট বৎদর পাঁচমাদ বয়দ দেই সময়
একদিন সম্ভান-পূজা-নিযুক্ত অবস্থায় নীলাধরবাবু জরবিকার
রোগাক্রাম্ভ ইইয়া কয়েক দিন ভূগিয়া পূর্ব্বপূক্ষদিগের
অম্পরণ করিলেন। এই ঘটনার ফলে দকল বিষয়েই
একটা বিশৃষ্ণলা আদিয়া পড়িল। আবেদনের এক কাকা
বিলাভ-প্রত্যাগত ও কুসংস্থার-বিষেধী ছিলেন। তিনি
এতদিন নীলাম্বরবাব্র কার্য্যকলাপ দেখিয়া শুধু দ্র ইইতে
নাক সিট্কাইতেন। আজ নীলাম্বরবাব্র মৃত্যুতে তিনি
বেন একটা উচ্দরের স্থবিধা পাইয়া গেলেন। তিনি

নীলাম্বরবাবুদের বাড়ীতে আসিয়া সকল বিষয়ের তত্ত্বাবধান স্বৰু কবিলেন। আবেদন প্রথম দিনই তাঁহাকে বলিল,"তুমি যে ভারি। আমায় প্রণাম কর্লে না ?"

কাকা বিধাক্তকণ্ঠে বলিলেন,"তোমার পূজা ভাঁল ক'রে কর্ব ব'লে একটা চাবুক আন্তে পাঠিয়েছি"।

व्यात्तमन विनन, "ठात्क का'तक वरन ?"

কাকা তাহাকে বলিলেন, যে, সে এক-প্রকার জিনিস যাহার স্বাদ একবার পাইলে আর ক্থনো ভূলা যায় না। এতদিন আবেদনের অক্রপরিচয়ও হয় নাই। কাকা তাহাকে স্থুলে ভর্ত্তি করিবার জন্ম লইয়া যাইবেন বলায় আবেদন বলিল, "লেখাপড়া ত যারা চাকরী করে তা'রা করে; আমি কেন লেখাপড়া করতে যাব ?"

কাকা তাহাকে কানে ধরিয়া হেয়ার স্থলে ভর্ত্তি করিয়া। দিলেন।

অত:পর কিছুকাল আবেদন স্থলের সহপাঠিদিগের নিকট প্রহার ও মাষ্টারদের কাছে তাড়া ধাইয়া সম্ভান-দেবতা ভাব কথঞিং ভুলিবার পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। কিন্তু শিশুকালে যে ভাব মনের উপর গভীর হইয়া একবার বদিয়া যায় তাহা সম্পূর্ণরূপে অপস্ত কোন কালেও হয় না। আবেদন আগের ন্যায় আর আজকাল সকল কথায় কথা বলিত না বটে, কিন্তু যথন কথা বলিত তথন তাহার প্রতি অক্ষরে বডলাট ও তারকেশ্ববের মোহন্ত-মিশ্রিত একটা ভাব পরিষ্কার ফুটিয়া উঠিত। এইরূপে আবেদন স্থলজীবন অতিবাহন করিয়া সংসার্ঘাত্রার সেই চৌরান্তায় আদিয়া উপস্থিত হইল যেথানে দাঁড়াইয়া মামুষ স্থির করে দে উকিল, মোক্তার, ডাক্তার, হাতুড়ে, লেখক, নিক্ষা, ইঞ্জিনিয়ার, ওভারদিয়ার, ধর্মপ্রচারক, নেয়ারের দালাল, প্রফেদর, আই দি-এস, মোটর ড্রাইভার, অর্ডারসাপ্লায়ার, স্বরাজিষ্ট্ইত্যাদি নানা প্রকার জীবের মধ্যে কোন যথের অনুসরণ করিবে।

কাকা বলিলেন, আবেদনের যেরকম উৎক্ট-ধরণের মগন্ধ, তাহাতে তাহার লেথাপড়ার দিকে না যাইয়া কোনো হাতের কান্ধে মনোনিবেশ করা উচিত। পিদিমা বলিলেন, "ও এল্-এ পাশ দিয়ে ওকালতি করুক। ও পরে ঠিক ডেপুটি হবেই হবে।" জ্যাঠা বলিলেন, "দিদি তুমি যা বোঝ না সে-বিষয়ে কথা বলো কেন ? ওরকম ক'রে ডেপুটি মহাজারতে নকুল-সহদেব হয়েছিল শুনেছি, আজকাল ওরকম হয় না। দেথ, আবেদনকে তা'র চেয়ে ডাক্তারি পড়াও।" কাকার আপত্তি সত্ত্বেও আবেদন ডাক্তারী পড়িবে ঠিক করিয়া আই-এস্-সি, পড়িতে আরম্ভ করিল। তবে তুই বৎসর পরে যথন তা'র নাম পাশ-লিষ্টে রেজিট্রারের সহির অতি নিকটেই দেখা গেল তথন সকলে তাহার ডাক্তার হওয়ার আশা ত্যাগ করিয়া তাহাকে ভেটেরিনারী কলেজে গরু-ঘোড়ার চিকিৎসক হইতে পাঠাইলেন। কাকা বলিলেন, যাহার যে-জাতীয় জীবের

সহিত সাদৃশ্য ও সহাত্মভূতি অধিক তাহার পক্ষে সে জাতীয় জীবের সহিত কার্বার করাই শ্রেয়।

10

আবেদনের মাতামহ বড় পাখোয়াজী ও গাইয়ে ছিলেন। আবেদনের জীবনে বংশাছক্রমিতার জন্ম সঙ্গীত ও নিজ প্রতিষ্ঠালকগুণে হোমিওপ্যাথি, এই দুইটি জিনিসের বিশেষ প্রভাব তাহার বাল্যকাল হইতেই দৃষ্ট হয়। জনন-বিজ্ঞানে বলে যে বংশাছক্রমিক গুণাগুণ এক পুরুষ ছাড়িয়া তৃতীয় পুরুষেই অধিক প্রকাশ পায়। এক্ষেত্রে এই ধারণার নির্ভূলতা প্রমাণ হইয়াছিল। অতি বাল্যকাল হইতেই আবেদন সকল আব্দার ও ক্রন্দন হার করিয়া করিত। যথা সে ভাত খাইবার সময় হইলে চাঁংকার করিত

তাহার পিতার মৃত্যুর কিছুকাল পূকে সে "ওরে নীল আকাশের পাথী; আমার থাঁচায় আসবি না কি" বলিয়া একটা গান বাঁধিয়া সকাল হইতে রাত্রি অবধি গাহিত। এই গানের স্থরটাকে রামকেলি-মিশ্রিত বেহাগ বলিলে ভুল হইবে না। তাহার এত অল্প বয়দে এরপ স্থ্যসিদ্ধতা দেখিয়া সকলে অবাক ইইয়া গিয়াছিল। অতি অল্প বয়দে একবার ভুল করিয়া হোমিওপ্যাথিক গ্লো-বিউল এক মুঠা খাইবার পর হইতেই হোমিও-প্যাথির প্রতি আবেদনের একটা বিশেষ ভালবাসার স্টনা হয়। এই ভাব ক্রমে বাড়িয়া তাহাকে বাল্যে গোঁড়া হোমিওপ্যাথি-ভক্ত করিয়া তুলে। এমন-কি, সে হাতপা কোথাও কাটিয়া-কুটিয়া গেলে কদাপি আর্ণিকা ছাড়িয়া টিংচার আইয়োডিন কত স্থানে লাগাইতে দিত না। স্থলে পাঠের সময়েও সে পাঠ্য ও অপাঠ্য জাতীয় সকল পুস্তক ফেলিয়া চিলে কোঠায় বিসয়া "সরল হোমিওপ্যাথিক শিক্ষায়" মনোনিবেশ করিত। আবেদন যে সময়ে ভেটরিনারি কলেজে ভর্তি ইইল সে-সময়ে তাহার হোমিওপ্যাথি-প্রীতি বিশেষ করিয়াছিল।

1

কিছুকাল ভেটেরিনারি কলেজে পাঠের পরে আবে
সনের অস্তব্ধে একটা দাকল সমস্যা ক্রমশা প্রকট হইয়া
উঠিতে আরম্ভ করিল। তাহার আজন্ম-সঞ্চিত জ্ঞানে

আবেদন ব্বিয়াছিল যে, অ্যালোপ্যাথি মতে চিকিৎসা
ও ঈশবের সমত্বে হৃষ্ট প্রাণিগণকে বিষ পান করান
একই কথা। তাহা ব্যতীত সার্জ্ঞারির উগ্রম্ভাব তাহার
কোমল প্রাণে বড়ই অসম্থ ঠেকিত। কিন্তু ঘোড়ার
হাঁসপাতালে সবই অ্যালোপ্যাথি ও সার্জ্জারি; কথায়
কথায় বিষবৎ ঔষধ-প্রয়োগ ও ছুরিকাচি সঞ্চালন।
বেচারা অবলা জীবজন্তুদিগের প্রতি এ অবিচার ও
অ্ত্যাচার দেখিয়া আবেদনের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল।

একদিন সে দেখিল, একটা অশ্বতরের ক্ষুর কাটিয়া ঠাছিয়া কি যেন করা হইতেছে। সেখানে উচ্চপদস্থ কর্মচারীদিগের মধ্যে কেহ উপস্থিত ছিলেন না। আবেদন বলিল, "আরে, কেন শুধু শুধু জানোয়ারটাকে কট দিছে; একটু থুজা থাটি লাগিয়ে দাও, আর এক তোজ ঘাদের দক্ষে মেথে খাইয়ে দাও, ব্যাদ্, দব ঠিক হ'য়ে যাবে।"

তাহার মুপের আত্মবিশাসপর ভাব দেখিয়া অল্প-বেতনভোগী নিরক্ষর যে লোকটি অগতরের চিকিৎসায় নিযুক্ত ছিল দে অবাক্ হইয়া বলিল, "দে কিরকম ওম্বদ্ মসাই ? তাও আবার হয় নাকি ? কই, দিন ত দেখি, কেমন খুব ঠিক হ'য়ে যায়।"

আবেদন তাড়াতাড়ি বাই দিক্ল্ চড়িয়া নিকটবর্ত্তী এক হোমিওপ্যাথিক দোকান হইতে ঔষধটি আনিয়া দিল। খাওয়ান হইল। ক্ষ্রে লাগাইবার সময় লোকটি আবেদনকে বিলল, "নিন মসাই আপনার ওহদ আপনিই লাগান। দেসে বল্বেন লাগাবার ভূলের জভে ব্যায়রাম সার্ল না।" আবেদন অগত্যা অখতরের নিকটে গিয়া তাহার ক্রে. প্জা থাটি ঘসিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু হঠাৎ কি হইল বলা যায় না, কার দোষে হইল তাহাও বলা নায় না, দেখা গেল পায়ের বাঁধন চামড়ার ট্রাপটি পা হইতে খ্লিয়া ফেলিয়া অখতরটি সবেগে আবেদনের প্রতি পদ-স্কাবন করিল। আবেদন তীত্রবেগে নিজেকে রক্ষা করিবার জন্ত থ্জার শিশি মাটিতে নিক্ষেপ করিয়া তির্যাক্গতিতে পলায়নপর হইল বটে, কিন্তু তাহার পৃষ্ঠে জিনের কোটের উপর অশ্বতরের খ্রের একটা ছাপ, একটা মাঝারী গোছের পতন ও ভজ্জাত কয়েকদিনস্থায়ী গাত্ত্ব-বেদনা হইতে গে নিজকে বাঁচাইতে পারিল না।

এই ঘটনার পর হইতে কলেজে তাহার খ্যাতি ছড়াইয়া পড়িল। সে সকলের নিকট হাস্যাম্পদ হইল, কলেজের প্রিন্ধিপাল তাহাকে ডাকাইয়া এবিষয়ের জন্ম তিরস্কারও করিলেন, কিন্তু আবেদনের নিজের হোমিওপ্যাথির প্রতি বিশাস ইহাতে টলিল না।

তা'র পর কিছুকাল আবেদন বিবেকের দংশন সৃষ্থ করিয়াও চুপচাপ রহিল; কিন্তু থেদিন আসন্ধ-বাছুর একটি রুগ্ন গাভী করুণনেত্রে তাহার দিকে তাকাইল, দেদিন সে নিজের ভবিষ্যং প্রভৃতি সকল কথা ভূলিয়া গাভীটিকে থড়ের সহিত এক ডোজ পাল্সেটিলা সিল্প-এল্প্র্ দিয়া ফেলিল। ঘটনাচক্রে একজন পদস্থ কর্মচারী সেই দিক্ দিয়া যাইতেছিলেন। তিনি আবেদনকে এদিক্-ওদিক্ তাকাইতে দেখিয়া তাহাকে জেরা করিয়া ঔষধ দেওয়ার কথা বাহির করিয়া ফেলিলেন। আবেদনের নামে রিপোর্ট্ হইল—আবেদন গরু-ঘোড়ার হাঁসপাতাল হইতে বিতাড়িত হইয়া গুহে ফিরিয়া গেল।

100

দিন-কতক আবেদন নিদ্ধা ইইয়া বাড়ীতে বসিয়া রহিল। হোমিওপ্যাথির জন্ম জগতের নিকট এইরূপ অবিচার পাইয়া ও লাঞ্ছিত ইইয়া তাহার মনটি বিষাক্ত ইইয়া উঠিয়াছিল। সে হোমিওপ্যাথির ফ্যামিলি বক্স ও পুস্তকাদি একটা ভাঙ্গা টেবিলের দেরাজ্ঞে বন্ধ রাখিয়া তাহার জীবনের অপর অবলম্বন সঙ্গীতের উন্মাদিনী স্বরতরকে সকল-কিছু ভূলিয়া ঝাঁপ দিয়া পড়িল। সে সঙ্গীতকে অস্তরের বেদনা ব্যক্ত করিবার শ্রেষ্ঠ পথ বলিয়া ব্ঝিয়াছিল। তাই তা'র হোমিওপ্যাথির জন্ম আত্মবলিদানের ব্যথা আজ সে ভৈরবী ও যোগিয়ার সকরুণ মুর্ছ্কনায় ভোরের পাধীর সঙ্গে-সঙ্গেই একতানে উন্ধ্রের চরণে নিবেদন করিল। সেই একই বেদনার উচ্ছাস আবার শুনা

ষাইত গভীর নিশীথে চন্দ্রিকাচকিত তিনতালার ছাদে নিজাহীন আবেদনের আবেগদ্ধিষ্ট কণ্ঠের বেহাগ-নিনাদে। সেই কম্পমান কড়ি-মধ্যমের ঢেউ জ্যোৎস্নাসিক্ত পবন-হিল্লোলে বাঁহিত হইয়া যথন অর্দ্ধস্থপ্ত প্রতিবেশীদিগের কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করিত, তথন তাহারা যাহা বলিত তাহা এ কাহিনীর অন্তর্গত নহে।

ছয়য়য় ২২ টাকা ম্লোর একটি হারমোনিয়াম্ ও
মাতামহের আমলের একটি তানপুরাকে প্রতিবেশীদিগের
সহিত সমবেদনায় কাঁদাইয়া আবেদন অবশেবে তাহার
কাকাকেও সজাগ করিয়া তুলিল। তিনি বলিলেন,
"ছোঁড়াকে চাব্কিয়ে আমি সিধে কর্ব।" কিন্তু কার্য্যের
বেলা দেখা গেল, আবেদনের মাতা, পিসিমাতা, ও
জ্যেষ্ঠতাতের সহিত পরামর্শ করিয়া তিনি আবেদনকে
আমেরিকায় পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন।
আমেরিকায় পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন।
আমেরিকায় পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন।
আমেরিকায় পোঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন
ত্বামিওপ্যাথির দিকেই এতটা টান রহিয়াছে, তথন না হয়
ও হোমিওপ্যাথিই শিক্ষা করুক। আবেদন অতঃপর
একদিন তুইটি চাদনীর "হাল ফ্যাসনের" স্থট এবং একটি
গোলাপী রঙ্কের পাগ্ ডি লইয়া আমেরিকার পথের পথিক
হইল, সঙ্গে লইল দে তা'র তানপুরাটি।

100

নিউইয়র্কের এক হোমিওপ্যাথিক কলেজের পুরাতন থাতাপত্র ঘাঁটলৈ এখনও আবেদনের নাম পাওয়া যাইবে। সেখানে সে বেশী দিন ছিল না, কিছু এখনও কলেজের কেহ কেহ তাহার নাম করিলে সহাক্ষম্থে তাহার কথা দ্বরণ আছে বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে। যেদিন সে প্রথম গোলাপী পাগ্ডিট পরিধান করিয়া কলেজে য়য়,সেই দিন হইতে কলেজের সকলে তাহাকে দেখিলেই অকারণে মৃচ্কি হাসি হাসিত। ইহাতে আবেদন মনে বড় ব্যথা পাইল। সে হোমিওপ্যাথির জন্ম সব সৃছ্ করিতে প্রস্তুত ছিল। কিছু স্পরে যে তাহাকে লইয়া স্বথা তামাসা করিবে, ইহা তাহার পক্ষে সৃষ্ক করা একটু চুক্রহ হইয়া বাড়াইল। কলেজের একটা ক্লাবের সেক্টোরী তাহাকে

একদিন বলিল, "মিষ্টার পাকড়াশী, তুমি একদিন আমাদের ভারতবর্ধ-সম্বন্ধে কিছু বলো না ?"

আবেদন বলিল, "আমি আর কি বল্তে পারি বলো না? কোনো বিশেষ বিষয় বল্লে চেষ্টা কর্তে পারি।"

ইয়ান্ধি ছোকরাটি বলিল, "এই ভারতীয় সন্ধীত ও হোমিওপ্যাথি সম্বন্ধেই কিছু বলো।"

আবেদন বলিল যে, সে চেষ্টা করিবে। সেদিন বাসায় ফিরিয়া আবেদন অনেক চিস্তা করিল, এবিষয়ে কিবলা যায়। অনেক ভাবিয়া সে একটা সিদ্ধাস্তে উপনীত হইল। পরদিন কলেজে গিয়া সে ক্লাবের সেক্রেটারীকে বলিল, "আচ্ছা, তুমি যে বিষয়ের নাম করেছ, সেই বিষয়েই আমি কিছু বল্ব।" যেদিন বিকালবেলা আবেদনের বলিবার কথা সেদিন সে কলেজে যাইবার পুর্কেব দেশ হইতে আনীত একথানা সঙ্গীত সংক্রান্ত পুস্তক হইতে অনেক-কিছু একটা কাগজে টুকিয়া লইল। কলেজেও সে কাগজখানা বাহির করিয়া মধ্যে-মধ্যে পড়িয়া লইতে লাগিল। সন্ধ্যাবেলা সকলে একজোট হইলে পর আবেদনকে তা'র বক্তৃতা দিবার জন্ম একটা বড় টেবিলের উপর সকলে উঠাইয়া দিল। আবেদন যাহা বলিল, বাংলা ভাষায় তাহার সারমর্ম্ম এই:—

"স্টের সঙ্গে-সঙ্গেই সঙ্গীতের আরম্ভ। প্রথমে ছিল স্টেরক্তা ব্রেম্মর ইচ্ছাশক্তির প্রচণ্ড প্রবাহের শব্দান তরক্ষ-সংঘাতের অশব্দ সঙ্গীত। তা'র পর স্টের বস্তু-বাঞ্চার উন্মন্ত আলাপ। তা'র পর এসেছিল নানান প্রাণীর জ্বরু-পরাজ্ম; আনন্দ-বেদনার নিনাদ। সর্বশেষে এসেছিল মামুষু, আর এসেছিল তার কণ্ঠনিংস্ত মনোভাবের অভি-ব্যক্তি। এই যে নাদ বা স্থর ভাবব্যঞ্জক শব্দ ইহাইব্রক্ষের স্বরূপ প্রকাশ করে। আমাদের শাল্তে বলে—

न नारमन विना कानः न नारमन विना भिवम्। नामक्रभः भवः क्यांजिनीमक्रभी चन्नः हतिः॥

অর্থাৎ নাদ বিনা জ্ঞান ও মক্ষণ অস্ভব, নাদের মধ্যেই পরজ্যোতি ও হরিত্রপ প্রকাশ পাইতেছে। স্প্রীর অসংখ্য শক্ষের মধ্যে স্কলই নাদ নহে। মাত্র তেরটি শক্ষই নাদ বা স্বর। উহা সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নি ও উহাদের কড়িও কোমল ছয়টি। এই তেরটি স্বরের



কাঁণে করিয়া রাস্তার বাহির হইয়া পড়িল ও গাহিতে লাগিল, "Bong, Bong, Bong"

ভিতর দিয়াই সৃষ্টিশক্তি আত্ম-প্রকাশ করিতেছে। ইহাদের এক-একটি করিয়া লইলে ইহারা এক-একটি ভাব প্রকাশ করে। এক-একটিকে প্রাধান্য দিয়া অপরগুলি দিয়া তাহাকে হাঙ্কা বা ডাইলিউট (dilute) করিয়া ভিন্ন-ভিন্ন রাগ-রাগিণী রচিত হয়। হোমিওপ্যাথিতে যেরূপ মাদার টিংচার যত অধিক ডাইলিউট কর। যায়, ততই তাহার শক্তি বৃদ্ধি পায়; সন্দীতে সেইরূপ যে রাগ-রাগিণীতে মূল বা প্রধান বা বাদী স্বরের সহিত অন্ত স্বরের মিশ্রণ যত অধিক দেখা যায়, তাহা তত ভাব-উদ্দীপনায় শক্তিশালী। এইরপে অধিক স্বরবর্জ্জিত রাগরাগিণী অল্প স্বরবর্জ্জিত वा मन्पूर्व त्राग-त्राशिमी অপেका बद्धमिकिमानी; किन्छ হোমিওপ্যাথির লোয়ার ডাইলিউশনের আয় তাহাদের ভাব-প্রকাশ-ক্ষমতা ক্রত কার্য্য-করী। যথা যোগিয়া ও वकानी नामक द्रांशिनीबरमद मृत अद এकहे। कि इ বন্দালীতে মা ও নি ব্যবহার না হওয়াতে উহার মিশ্রণ বা छारेनिউनन खद्ग। ऋजताः मत्नेत ভाব প্রকাশে যোগিয়া ও বন্ধালী একইব্লপে উপধোগী। ধোগিয়াতে উহা সময়-

সাপেক্ষ, কিন্তু গভীর; বঙ্গালীতে উহা শীদ্র হয়, কিন্তু যোগিয়ার স্থায় গভীররূপে হয় না।"

ইয়ান্বিরা চীৎকার করিয়া উঠিল, "Give us a Yogi! Give us a Yogi!" (একটা যোগী গাও! একটা যোগী গাও!)

আর একদল ভীষণ টেবিল চাপড়াইয়া গাহিয়া উঠিল, Bong, Bong, Bong, (বং বং বং), give us a song! (একটা গান গাও)।

আবেদন আকুলকঠে বলিল, "আরও বল্বার আছে, থামো। রাগ-রাগিণীর ডাইলিউশন-সম্বন্ধে আরও আছে, একটু গোলমাল থামাও!"

किन्न क्रिया कांत्र कथा अनित्त ? नकल व्यादमनक् कांत्र क्रिया तालाग्न वाहित हहेगा পिएन ও গাहित्छ नागिन, "Bong, Bong, Bong."

ইয়ান্বিরা হন্ধুগ করিতে আসিয়াছিল; হন্ধুগ করিয়া চলিয়া গেল; কিন্তু আবেদন মন্মাহত হইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিয়া আর তিন দিন কলেকে গেল না। তা'র পর একদিন সে নিউ ইয়র্কের হাওয়া অসম্ভ দেখিয়া কালি-ফোর্নিয়ার টিকিট কিনিয়া অদুশু হইয়া গেল।

নিউইয়র্কে হোমিওপ্যাধির ছাত্রদের লঘ্চিছের পরিচয় পাইয়া আবেদন আমেরিকা-সম্বন্ধে প্রায় হতাশ হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু কালিফোর্নিয়ায় যথন সে পৌছাইবার ছই ঘণ্টার মধ্যে একটা দিনেমা কোম্পানীতে ভারতীয় হাবভাব শিথাইবার কান্ত পাইয়া গেল, তথন তা'র মনের হারানো শাস্তি কতকটা ফিরিয়া আদিল। সে, দিনেমার কার্থানায় যে সকল লোক ভারতীয় কোনো ভ্রিকায় অভিনয় করিত, তাহাদের পোষাক ও হাবভাব ঠিক চইত কি না দেখিত।

দিনেমার 'ষ্টার', শ্রেষ্ঠ অভিনেত্রীর নাম ছিল, মাদমোয়া-জেল ফিফি। তাঁর চেহারাটা দোহারা ও বয়স ২১ হইতে ৎ২র মধ্যে কিছু-একটা। তিনি আবেদনকে দেখিয়া ও তাহার নিকট ভারতীয় দর্শন, বিশ্বপ্রেমের বার্তা, ष्यमृहर्यां प्रात्मानन, . षहिश्मा, ভाরতীয় नांग्रेकनांत्र আদর্শ ইত্যাদি 'নানা বিষয়ে অনেক বছমূল্য কথা শুনিয়া ভাহাকে বড়ই পছন্দ করিয়া ফেলিলেন। স্থবলচন্দ্র মিত্র মহাশয় প্রণয়ের যে-সংজ্ঞাদিয়াছেন, ইহা ঠিক তাহা নহে। আবেদনের মতে ইহার ভিতর ছিল প্লেটোর নিস্পৃহতার আদর্শ, আর ছিল হুইটি জিজাত্ব আত্মার পরস্পর-পরিচয়ের আকাজ্জা।—আবেদন ফিফিকে ভারতীয় রাজকন্ত। সাজাইয়া একটি সতীদাহ ও জ্ঞানত প্রেমের ছু:সাহস-সংক্রাস্ত নাটিকা "রিলিজ" (প্রকাশ) করায়, তাহাতে নায়িকা মোটরকার ও এয়ারোপ্নেন যোগে কলিকাতার কেওড়াতলার ঘাট হইতে রাজা রামমোহন রায়ের পরিচিত বন্ধু এক কাশ্মীরী রাজপুত্রের সহিত সমস্ত পথ অশারোহী সৈনিকদিগের দারা অফুস্তত হইয়া শ্রীনগরে প্লায়ন করিলেও উক্ত সিনেমা-চিত্র চিকাগো বুষ্টার নামক সংবাদপত্তে প্রশংসিত হইয়াছিল। সেই কাগজেই ঐ উপলক্ষে আবেদনের একটি ছবি বাহির হয়; তাহাতে তাহাকে ভারতীয় নাট্যকার, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, গায়ক ইত্যাদি নানা আখ্যায় ভূষিত করা হয়।

এইরপ আরও কয়েকটা ছবি প্রস্তুত করাইতে প্রারিদেই আমেরিকায় আবেদন প্রদিদ্ধ হইয়া উঠিতে

পারিত। তাহাকে অনেকে তখনই স্বামীঞ্জি বলিয়া: সম্বোধন করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু এমন সময় আর-একটি তুর্ঘটনার ফলে আবেদনকে কালিফোণিয়া ত্যাগ করিতে হইল। আবেদন এই সময় আর-একটি ছिन। একজন ইয়ান্ধি চিত্রনাটিকা লইয়া ব্যস্ত কলিকাতার ঠনুঠনিয়া কালীবাড়ীর কালীর গহনাপত্তের মধ্য হইতে একটি নারিকেলের সমান বৃহৎ হীরক অপহরণ করে। তাহার ফলে তুই জন দিগম্বর জৈন সন্মাসী তাহাকে জাহাজের থালাসী সাজিয়া নিউইয়র্ক অবধি অমুসরণ করে ও শেষ অবধি তেরজন স্ত্রীলোক ও আঠার-জন পুরুষের জীবন বিপন্ন করিয়া হিপনটিজ মের সাহায্যে হীরকটি পুনরুদ্ধার করিয়া ভারতে ফিরিয়া আসে। এই ঘটনাট লইয়াই নাটিকাটি রচিত। যেদিন শ্রীমতী ফিফি शैतक-टात श्वाकित महत्यां भिनीकत्य देखन मन्नामी नित्यक দারা কুপে নিক্ষিপ্ত হইয়া বছঘণ্টা চিত্তে ছঢফট করিবেন সেই দিন চিত্র উঠাইবার কয়েক ঘণ্টা পর্বের তাঁর নিদারণ মাথা ধরিল। তিনি অ্যাসপিরিন খাইয়া শুইয়া থাকিতে যাইতেছেন, এমন সময় তাঁর দেখা হইল আবেদনের সহিত। আবেদন ব্যাপার কি শুনিয়াই বলিল, ""আরে করছ কি ? ওতে কিছু হবে না। তুমি এক ডোজ নক্স্ভমিকা দিক্স থেয়ে শুয়ে থাকো, সব ঠিক হ'য়ে যাবে।" ফিফি তা'র কথায় নক্সভমিকা সেবন করিয়া শুইয়া রহিলেন। কিছ তাঁর মাথা-ধরা ক্রমে বাডিতে লাগিল। সব বন্দোবন্ত ঠিক, এক্ট্রা লোকেরা ষ্টেব্রে আদিয়াছে। ম্যানেজার বাস্তসমন্ত হইয়া ফিফির খোঁজ করিতে! পাঠাইলেন। ফিফির তথন নড়িবারও শক্তি নাই। সেদিন ছবি তোলা হইল না এবং তাহাতে ফিফির কিছু আর্থিক ক্ষতি হইল। ইহাতে ফিফির সমস্ত রাগ গিয়া পড়িল আবেদনের উপর। তিনি আবেদনকে একটা প্রকাশ্রন্থকে निर्स्वां ४ ७ राजुरफ़ बनिया थूव गानि निया निरन । আবেদন পুনর্কার হোমিওপ্যাধির জন্ত লাঞ্চিত হইয়। শোকে আৰু আত্মহারা হইয়া উঠিল। সে সিনেমার कार्दा ज्थिन हेखणा पिया वाहित हहेया श्रम। जाहाद चात्र कानिएकार्नियाय शाकिवात्र किहुमाख देव्हा त्रहिन না। সে সেইদিনই কোথাও চলিয়া বাইতঃ কিছ



থাইবেই বা কোথায় ? তাহা ব্যতীত কয়েক দিন হইতেই তাহার বুড়ো আঙ্গুলে একটা ভীষণ ব্যথাও হইয়াছিল। তাহাতেও দে বিশেষ কাবু ছিল।

আঙ্গলে আঙ্গলহাড়া লইয়া আবেদন একাকী কালি-কোর্থিার এক নির্জ্জন প্রান্তরে বিদয়া আছে। ভীষণ ইন্টনে ব্যথা। যাতনায় বেচারার মুথধানা নীল হইয়া উঠিয়াছে, কিছু কিছু না বলিয়া সে একমনে দ্রের কতক-গুলি গাছ্পালার দিকে •চাহিয়া আছে। ভাবিতেছে কেন সে এই নিষ্দেশে হতাদর হোমিওপ্যাধির অক্ত এত কট

করিল। তা'র আঙ্গুলটা টন্টন্ করিয়া উঠিল। মনে হইল, বেলাডোনা থার্টি। কিন্তু না, আর এ-জীবনে হোমিওপ্যাথির সে ছায়াও মাড়াইবে না। এমন সময় পিছন হইতে মজার গলায় কে বলিল, "হিন্দু ম্যান ডেলি সলি?" (হিন্দু মাহ্য অতিশয় হৃ:খিত?)

আবেদন কপালকুওলার আহ্বানে সচকিত নবকুমারের আয় চম্কিয়া উঠিয়া দেখিল একজন চীনা তাহাকে সম্বোধন করিতেছে। অল আলাপেই লাং চি ফং বৃঝিয়া ফেলিল ধে আবেদন আমেরিকায় কুব্যবহার পাইয়াই

মর্মাহত ও আকুলে তাহার আকুলহাড়া হইয়াছে। লাং চি ফং বলিল, "মি দক্তল্ গিব মেদিসিন" (আমি ভাক্তার ঔষধ দিব)।

আবেদন তাহার সহিত চলিল। কিছুদূর গিয়া লাং চি ফং চীনা ভাষায় আনন্দজ্ঞাপক একটা চীৎকার দৌডিয়া করিয়া রাস্তা ছাড়িয়া প্রাস্তরের মধ্যে চলিয়া গেল এবং অনতিবিলম্বেই কয়েকটা গাছগাছড়া হাতে করিয়া আবেদনের নিকট আদিয়া বলিল, "তু মিলিৎ কিওল্" (হু মিনিটে রোগশান্তি)। লাং চি ফং পাতাগুলি চিবাইয়া আবেদনের আঙ্গুলে লাগাইয়া দিবার ছমিনিটের মধ্যে সত্য-সত্যই তা'র ব্যথা একেবারে সারিয়া গেল। আবেদন অবাক! সে লাং চি ফং-কে অনেক ধনাবাদ দিল এবং অন্য কোন কাজ না থাকায় তাহার সহিত তাহার বাসায় চলিল। আবেদন দেখিয়া শুনিয়া বুঝিল যে চীন দেশটি খুব প্রকাণ্ড, তাহার সভ্যতা অতি প্রাচীন এবং দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, সাহিত্য, নাট্য, সঙ্গীত ইত্যাদি সকল বিষয়েই চীনারা পুথিবীতে 'অগ্রগামী'। সে স্থির করিল চীন-দেশে গমন করিবে।

লাং চি ফং আবেদনকে চীনা ভাষায় কয়েকটি কথা,
একটি চীনা পোষাক ও কয়েকজন চীনা ভদ্রলোকের নিকট
পরিচয়পত্র দিয়া তাহাকে তুইতিন সপ্তাহ পরে একদিন
চীন-দেশে রওয়ানা করিয়া দিল। যাত্রার পূর্বের আবেদন
কাকাকে লিখিল, "যে চীন সভ্যতার চরমে পৌছাইয়া
সহস্রাধিক বংসর হিমালয়ের মতন স্থিরভাবে চঞ্চল
বহির্জগৎকে কুপা-কটাক্ষে দেখিতেছে, সেই চীন আজ্
আমায় ডাক দিয়াছে। আমি চলিলাম। পিতা সন্তানপূজা করিয়া আজ্ আমায় জগতের চক্ষে হাস্তাম্পদ করিয়া
গিয়াছেন, আবার ভামামাণ হইলাম, দেখি পূর্বপুরুষপূজা-নিময় চীন আমায় কোন্ শিক্ষা দান করে।"

11/0

পিকিংএ পৌছিয়া আবেদন দিন-কতক ঘোরাঘুরি করিয়া দেখিল যে চীনাদিগের কোন-কোন মহাপুরুষের মধ্যে জাতীয়তার প্রাণ জাগ্রত রহিয়াছে। নবীন চীনা-দলের প্রাণ লিয়াং চি চাও, দার্শনিকশ্রেষ্ঠ কু ছং মিং এবং নাট্যকার ও অভিনেতার রাজা বর্ত্তমান চীনের শেক্স্পিয়ার মে লাই ফং প্রথমতঃ আবেদনের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। আবেদন একটা কার্ডে নিজের নাম ও তাহার নীচে "স্ত্রমণকারী ও উৎকর্ষিক স্বেচ্ছাসেবক" (Tourist and Volunteer Servant to the Cause of Culture) এই কথাগুলি ছাপাইয়া লইয়া সকলের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিল। তাহার মহাপুরুষ-দর্শনের কাহিনী সে নিয়মিত-রূপে লিপিবদ্ধ করিয়া একটি বাংলা সাপ্তাহিকে প্রকাশ করিতে লাগিল। লিয়াং চি চাও তাহাকে বলিয়াছিলেন, "হে নবীন ভারতবাসী, তোমরা বান্ধণ ও মন্দির তুলিয়া দাও এবং প্রতিগৃহে মন্দির ও প্রতিপ্রাণে বান্ধণ্য প্রতিষ্ঠিত করে।"

আবেদন তাঁহাকে বলিয়াছিল,"আপনি যাহা বলিয়া-ছেন তাহা যথার্থ, তবে **আমি** বলি তুইপ্রকার বন্দোবস্তই থাকুক।"

মেলাং ফং কে ভারতীয় নাট্যকলা সম্বন্ধে প্রশ্ন করায় তিনি বলিলেন, যে উহা শুধু ভারতীয় নহে এবং নাট্য নহে আর সকল কিছুই উহা হইতে পারে। তাঁহাকে আবেদন জিজ্ঞানা করিল, "তবে কি আপনি ভারতীয় নাট্যের উপর গ্রীক্ সভ্যতার প্রভাবে বিশ্বাস করেন?" মেলাং ফং বলিলেন, "কোন প্রভাবের কথা আমি বলিতেছি না, কথা হইতেছে অভাবের।"

কু হুং মিংকে আবেদন সাংখ্যদর্শনের বেদনার চিরনির্ভির চেষ্টা ও টাও দর্শনের "পথ" সহক্ষে কিছু বলিতে
বলায় তিনি কিছু বলেন নাই, শুধু শিরংসঞ্চালন করেন।
আবেদন তাঁহাকে বলিয়াছিল যে তিনি যদি এই ছুই
দর্শনের মিশ্রণে টাংখ্য-দর্শন নাম দিয়া কোন নৃতন মত
প্রচার করেন তাহা হইলে সে তাঁহাকে সাহায্য করিতে
প্রস্তুত আছে। কু হুং মিং পুনর্কার উভয় দিকে শিরংসঞ্চালন করিলেন।

এইরপ অনেক ''ইণ্টারভিউ"- (সাক্ষাৎকার) এর কাহিনী আবেদন বাংলা দেশের পাঠকদিগের কৌতৃহল নির্ভির জ্ঞু পাঠাইয়াছিল।

সে স্থাসিছ চীনা আছ ও দর্শনবিদ্ বেতলাং লাশেং-কে কেমন তর্কে কোণঠাসা করিয়াছিল, চীনের সর্ব্ব- প্রধান সঙ্গীতজ্ঞ ও সাহিত্যিক লোমাং লোলাং তাঁহাকে কেমন করিয়া নিজের পার্থে বসাইয়া দোইয়া শিম সিদ্ধ খাওয়াইয়াছিলেন ও চীনা অভিনেতা কা চা লং কি কারণে জগতের শ্রেষ্ঠ অভিনেতা বলিয়া গণ্য হইতে পারেন, এই সকল কথা আবেদনের লিখিত বিভিন্ন শ্রমণবৃত্তাস্তের মধ্যে প্রাপ্তব্য। কিন্তু চীন দেশের সকল-কিছুর মধ্যে আবেদনের প্রধান আকাজ্জা ছিল চীনা সঙ্গীতটি ভাল করিয়া আয়ত্ত করা।

100

চীন-সমাট ফুসি খৃ: পৃ: ২৮৫২ অব্দে সঙ্গীতের আবি-ষার করেন। চীনারা সঙ্গীতকে জীবনে যত উচ্চ স্থান দিয়াছে পৃথিবীর অপর কোন জাতি সেরপ দেয় নাই। তাহাদের মতে স্বস্থর-লহরার ক্ষমতার অতীত কিছুই নাই। স্বর্বিক্তাদের সাহায্যে মানব-হৃদয়কে যে-কোন मिटक नहेशा यां खरा यात्र । अमन-कि. अहे य महस्र महस्र বংসর ধরিয়া চীনারা নিজেদের সভ্যতার ক্ষেত্রে অচল স্থির ও শক্তিশালী করিয়া রাখিয়াছে তাহার মূলে রহিয়াছে, চীনার চিত্তবিকারের মহৌষধ চীন-সন্দীত। আবেদন এই সঙ্গীতের নাকি স্থরের সাময়িক কষ্টকারিত। ও ঘণ্টা ও ঢকা নিনাদের কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া ইহার অন্তরের মাধুর্য্যের স্বাদ গ্রহণ করিবেই বলিয়া মনস্থ করিল। সে তিন মাস কাল চীনা স্বর ও তাল সাধন করিল এবং স্ত্রীলোক-বর্জ্জিত চীনা রক্ষমঞ্চের আটঘাট আরও হুই মাস ধরিয়া চিনিয়া লইল। তা'র ইচ্ছা ছিল সে চি'ন, শে, লাপা, পিপা প্রভৃতি চীনা বাদ্য-যন্ত্রগুলিও আয়ত্ত করিবে, কিন্তু একদিন যুখন সে মহামতি লোমাং লোলাংএর কাছে যাইবে এরপ মনস্থ করিতেছে, ঠিক সেই সময় একটা কেবলগ্রাম আসিল যে তাহার কাকা গতায় হইয়াছেন। আবেদন ছিল তাহার কাকার একমাত্র উত্তরাধিকারী, স্থতরাং তাহাকে প্রথম যে . षाशक्रा भावमा माहेन जाहारजहे स्तर्भ मित्रिरज हहेन। শব্দে রহিল কয়েকটি চীনা বাত্তযন্ত্র ও কল্লক থাতা ভ্রমণ-वृश्च-भून जारमती।

1100

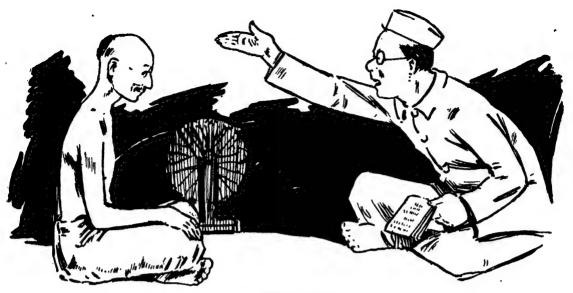
জাহাজে আবেদনের একটি বান্ধবী জুটিয়া গেল।
তাঁহার বাস ফিলিপাইন দ্বীপে। আবেদন প্রত্যহ তাঁহার
সহিত জাহাজের তেকে বসিয়া নানাপ্রকার গল্প ও
আলোচনা করিত। সে যে কেন বিদেশে আসিয়াছিল,
দেশে ফিরিয়াই বা সে কি করিবে ইত্যাদি সকল কথা
সে এই ফিলিপাইন-দ্রেশীয় মহিলাটিকে বলিত। ফিলিপিনো মহিলাটির মতে আধুনিক জগতের সকল ছংপের মূলে
রহিয়াছে পরের উপর প্রভুত্ব করিবার চেষ্টা ও প্রদাসত্ব
দোষ।

আবেদন বলিল, "না, আমার মনে হয় এই যে সকল দেশের সকল মাহুষের ভিতরেই দেখা যাইতেছে যে প্রাণের যা আকাজ্জা ও আবেদন তাহা উপযুক্তরূপে ব্যক্ত করিতে কেইই পারিতেছে না, সকলেই অস্তরে নিহিত অব্যক্ততার বোঝা বহন করিয়া গুম্রাইয়া মরিতেছে, ইহাই আমাদিগের সকল শোকের মূল। উপযুক্ত অভিব্যক্তির উপায়ু ও পথ পাইলেই মানব স্থের চরমে পৌছাইবে।"

বাদ্ধবী বলিলেন, "এ উপায় কি তুমি মাহকের ভাষার প্রসার ও নববৈচিত্র্যের ভিতর পাইবে, না নৃত্যে পাইবে, না, কর্ম্মে পাইবে?" আবেদন বলিল, "না, ও-সকলের ভিতর মাহ্ম্ম শুধু তা'র ব্যর্থতার বেদনামাত্র প্রকাশ করিতে পারে। মনের অর্গল উহাতে সম্পূর্ণ থোলে না। উপযুক্ত সন্ধীতেই একমাত্র মৃক্তির পন্থা। স্বরসাধনের ভিতর দিয়াই মাহ্ম্ম্ম আত্মাকে সৈনিকের স্থায় শিক্ষিত ও গতিদক্ষ করিয়া তুলে।"

বান্ধবী বলিলেন, "ভবে কি তুমি দলীতের সাহায্যে বিখে নবজাগরণ আনিতে পারিবে ভাবো ?"

আবেদন বলিল, "হাঁ, সঙ্গীতের ভিতর দিয়াই আত্মাকে বে-কোন দিকে লইয়া যাওয়া যায়। চীন-দেশে দেও, সঙ্গীত সাগরের স্থায় কখন চঞ্চল, কখনও উচ্ছ ঋল, কখন শাস্ত, কখন নিঃশন্দপ্রবাহিত, এম্নি নানাভাবে চির প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। চীনা আপনার হৃদয়ের সকল আবে-গের নিবৃত্তি তাহার সঙ্গীতেই পাইতেছে। তাই বাহ্-



মহাত্মা গান্ধী হাস্য করিলেন-

রের স্কল ঝঞ্লাকে উপহাস করিয়া সে জীবন্যাপন করিতে পারে।"

বান্ধবী তাহার কথা এইরপ ঘণ্টার পর ঘণ্টা ভনিতেন ও আবেদন অনর্গল বলিয়া যাইত। জাহাজ ভারতের দিকে ফ্রন্ড অগ্রদর হইতে লাগিল।

Ŋο

দেশে ফিরিয়াই আবেদন একেবারে ননকোঅপারেশনের আবর্ত্তে পড়িয়া পেল। সে দিন-কতক এখানেওখানে বক্তৃতা দিল; ছই-একটা ভারতীয় ও চীনা সন্ধীত
মিশ্রেত গানের মন্ত্রলিপ্ত করিল; কিন্তু দেখিল যে
দেশের প্রাণ যে মহাত্মা গান্ধী, তাঁহাকে জাগ্রত করিতে
না পারিলে কোন লাভ হইতেছে না। অসহযোগের আদর্শ
তাহার ভালই লাগিয়াছিল। ভারত গবর্ণমেন্ট্ হিন্দু
সন্ধীত ও হোমিওপ্যাথি উভয়ের প্রতিই আবহ্মানকাল
হইতে দারুণ অনাদর দেখাইয়া আসিয়াছেন, স্বতরাং সেই
গবর্ণমেন্টের প্রতি আবেদন যে সহজেই বীতরাগী হইবে,
ইহাতে আশ্রুয়া হইবার কি আছে ?

ব্দাবেদন একটি হাওব্যাগ লইয়া আহমেদাবাদ যাত্রা করিল। সেধানে অল চেষ্টা করিতেই একদিন সে গানীজির সাকাৎলাভে সক্ষম হইল। তিনি আবেদনকে বৈকাল পাঁচ ঘটিকার সময় আসিতে বলিলেন। আবেদন সেদিন একটি খদরের ধুতির উপর একটি খয়ের রংএর খদরের কোট এবং মন্তকে বাসস্তা রংএর একটি গান্ধীক্যাপ পরিধান করিয়া নোট বই ও পেদ্দিল পকেটে গান্ধীজ্ব আশ্রমে উপস্থিত হইল। প্রণাম ইত্যাদির গোলমাল মিটিলে পরে মহাত্মাকে আবেদন জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি সঙ্গীতের শক্তিতে বিশ্বাস করেন ?"

মহাত্ম। বলিলেন, "হাঁ, সঙ্গীত মাহ্যকে স্থা ছংখ উভয়ই দানে বিশেষরপে ক্ষমতাপন্ন, একথা আমি স্বীকার করি।" আবেদন বলিল, "না, আপনি আমার কথা ব্ঝিতে পারেন নাই। সঙ্গীতই যে মাহ্যকে জাগ্রত করিয়া তুলিবার ও তাহাকে চরিত্রে ও কর্মে অটল ও সক্ষম করিয়া তুলিবার শ্রেষ্ঠ অন্তর, একথা কি আপনি মানেন ?"

মহাত্মা বলিলেন, "কি-রূপে ইহা সম্ভব আমায় বুঝাইয়া বলুন।"

আবেদন বলিল, "ধরুন, আপনার অসহযোগ আন্দোলন। ইহার জন্ত আপনি কত বক্তৃতা, কত লেখা, কত তর্ক করিতেছেন। এ সকল, প্রথমত, সর্বক্তেরে মাছ্যকে অসহযোগী করিয়া তুলিতে সক্ষম হয় না; দ্বিতীয়ত যহি

কোন উপায়ে মাহ্মবের **অন্তর্কেই** আপন হইতেই অনহযোগী আকাজ্ঞা জাগ্রত হইয়া উঠে, তাহা হইলে তাহা অপেক্ষা বাহির হইতে অনহযোগ প্রচার করিয়া অর্ক্রাক্ষম হওয়া নিশ্চয়ই শ্রেষ নহে—।"

মহান্ম। বলিলেন, "উত্তম কথা। কিঁরপে এই অসহযোগ-আবেগ মাহুষের মনে যুক্তিতর্ক না দিয়াই জাগাইয়া তোলা সম্ভব, তাহা বলুন।"

चार्तमन तिनन, "शिमु -मनीराजत এक-এकि चत এক-একপ্রকার আবেগ প্রাণে জাগ্রত করিয়া তোলে। যথা সাশাস্ত ভাব, রে করুণা, গা তরায় প্রেম, মা ভয়, পা সংসাহস, ধা পরার্থপরতা, নি যুদ্ধাকাজ্ঞা, এবং এই সকল স্বরের কডি কোমল ও পরস্পর মিশ্রণের সাহায্যে যে-কোন-ভাবে মামুষকে অমুপ্রাণিত করিয়া তুলা যায়। তাহার জন্ম যুক্তি লাগে না, তর্কও লাগে না। আমি নি-বৰ্জ্জিত পা-গা- প্রধান একটি রাগিণী রচনা করিয়াছি। ইহার নাম দিয়াছি অসহযোগিয়া রাগিণী r ইহার স্বরতরকে যে একবার পড়িবে সে আর কখন বিদেশীর সহিত সহযোগে কিছু করিতে চাহিবে না। যেমন বহ্নি উর্দ্ধগামী ও জল নিম্ন-গামী স্বভাবতই হয়, তেমনি এই রাগিণীর স্পর্শে মানব-হানয় স্বভাবতই এরূপ অবস্থা প্রাপ্ত হয় যে তাহার পক্ষে স্বভাবতই বাধার বাধী বাতীত আর কাহারও সহিত কোন সম্বন্ধ রাথা সম্ভব হয় না। আমার অমুরোধ, আপনি ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত অবধি এই স্থরের चौछन बानारेया मित। तनथून, चित्र कि चशक्रश कन আপনি পাইবেন।"

মহাত্মা আবেদনের সকল' কথা শুনিয়া উদ্ভাসিত-বদনে একবার হাস্ত করিলেন।

তা'র পর নিজের টেকোটি বাহির করিয়া কিয়ৎকাল কোন কথা না বলিয়া সম্বিতমুথে স্থতা কাটিতে লাগিলেন। অক্সকণ পরেই আবেদনকে তিনি একগাছি স্থতা স্বহস্তে উপহার দিলেন। একজন চেলা । আবেদনকে বলিল, "বাবুজি, এইবার চলুন।"

স্মাবেদন মহাস্মাকে প্রণাম করিয়া ব্যাগ লইয়া বাহির ইইয়া গেল।

षाश्रमायां हरेर कितिया षानिया षार्यमन षाठारी

প্রফ্লচন্দ্র ও আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিল। রাসায়নিকশ্রেষ্ঠ প্রফ্লচন্দ্র তাহার অসহযোগী রাগিণীর কথা শুনিয়া তাহার বৃকে জোরে-জোরে কয়েকটা ঘূদি মারিয়া বলিলেন, "ইয়ংমাান্, তোমার ত দেখ ছি গায়ে বেশ জোর আছে—তৃমি খদর বিক্রী ক'রে বেড়াও; পার্বে।" আবেদন ভাঁহাকে প্রণাম করিয়া ক্ষমনে চলিয়া গেল।

আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের নিকটে সে খদর ছাডিয়া রেশমের একটি চীনা কোট পরিয়া গমন করিল। আচার্য্যকে আবেদন অহুরোধ করিল, যে, তিনি যেন উদ্ভিদের উপর রাগ-রাগিণীর প্রভাব তাঁহার আবিষ্কৃত ক্রেস্কোগ্রাফের সাহায়ে যাচাই করিয়া দেখেন। সেকথায় বিশেষ দেওয়াতে কান না রাগতভাবে বাহিরে গিয়া গাড়ীতে উঠিতে যাইবে. এমন সময় প্রসিদ্ধ মনোবিজ্ঞানবিদ্ ভাক্তার গিরীক্রশেখর বস্থর সহিত তাহার দেখা হইল। আবেদন তাঁহার সহিত বছক্ষণ গাড়ীতে বদিয়া আলাপ করিল এবং শেষ অবধি তাঁহাকে বলিল যে প্রত্যেকটি স্থরের মাসুষের শরীরের আভ্যন্তরীণ ডাক্টলেশ মাণ্ডের কার্য্যের উপর বিভিন্ন-প্রকার প্রভাব আছে, তিনি এবিষয়ে "এক্সপেরিমেণ্ট" क्तिया दिल्ले मकन कथा व्याद्ध भातित्व । ज्यायिक ডাক্তার-বাবু তাহাকে বলিলেন, "অবশ্রই হইতে পারে। তবে কিনা এবিষয়ে এক্সপেরিমেণ্ট করা কঠিন।" আবেদন ठांशांक व विषय चात्र भीषानीष्ट्रि ना कदिशा निक शांत গমন কবিল।

মহাত্মা গান্ধীর ও অক্যান্ত লোকদিগের নিকট কোন উৎসাহ না পাইয়া আবেদন শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেল। সেধানে বিশ্বকবি তাহার প্রমণ প্রভৃতির কথা শুনিয়া তাহাকে সাদরে নিকটে বসাইয়া বলিলেন, "আপনি ত আমেরিকা ও চীন অনেক প্রমণ করিয়া দেখিলেন, জগতের অনেক সমস্তার কথাও শুনিলেন; এখন এই যে জগদ্ব্যাপী হৃঃখ ও দৈক্তের তাওব লীলা, ইহার শেষ কোথায় বলিয়া আপনি অন্থমান করেন?"

আবেদন বলিন, "হিন্দু সন্দীতের উচ্ছুদিত আলাপ,

তাহার সহিত চীনের ভাবমাত্রিক ছন্দের তালে তালে ঘন্টাঞ্বনি, এতত্ত্ত্বের ঐক্যতানে যদি বিশ্বকে প্লাবিত করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে এবং শুধু তাহা হইলেই এই তুঃখদৈন্ত প্রশমিত হইবে।"

त्रवीत्मनाथ रुखि इंदेश विनातन, "तमं कि ?"

আবেদন বলিল, "যেমন আলোকের সমুথে অন্ধলার আপনা হইতেই মিলাইয়া যায়, তেম্নি এই ঐক্তানের সরজ্যোতিঃপ্রস্ত হৃদয়াবেগের সমুথে অপরাপর মনোভাব কোথায় যে প্রোতের মুথে তৃণের স্তায় ভাসিয়া যাইবে, তাহার কুলকিনারা মিলিবে না। আমরা যদি যথাযথ স্বরবিক্তাদে ন্তন ন্তন ভাবোদীপক রাগরাগিণী স্ফলকরিতে এবং ভারতীয় সঙ্গীতের তালের শৃখল ছিন্ন করিয়া তাহা চীনা তালে গাহিতে পারি, তাহা হইলে কি না হইতে পারে?"

রবীন্দ্রনাথ কিছু বলিবার পূর্ব্বেই তাঁহার পার্শে উপবিষ্ট একজন প্রসিদ্ধ বাঙ্গালী গায়ক বলিয়া উঠিলেন, "মশায়ের দেথ্ছি তালের উপর বড় রাগ। কেন, অপরাধ?"

আবেদন বলিল, "ভারতীয় তাল ভাবকে, মনের দরদকে তা'র শেষ সীমা অবধি যাইতে দেয়না। উদ্দীপনার অর্জপথে তাল তাহার মন্তকে সমের মৃগুর বসাইয়া সকল-কিছু ভঙ্ল করিয়া দেয়। চীনারা স্থরকে ধেলাইয়া ধেলাইয়া চরমে লইয়া যায়; স্থান, কাল, পাত্র বিশেষে এ স্থরের নেশা চরমে পৌছিতে কম-বেশী সময় লাগিয়া থাকে। যথন চীনা তালজ্ঞ ভাব চরমে পৌছিয়াছে বলিয়া ব্ঝিতে পারে, শুধু তথনই সে ঢ়ং করিয়া ঘণ্টা বাজ্ঞাইয়া ভাবের ঢেউ নিয়্নামী করিয়া দেয়। আবার ভাবের অভাব যথন চরমে পৌছায় তথন সে আবার ঢ়ং করিয়া ঘণ্টা বাজ্ঞাইয়া ঢেউএর গতি পুনর্বার ফিরাইয়া দেয়। ইহায় মধ্যে স্থরফাঁকার ধা ঘেনে নাগ্দিগ্বা চৌতালের ধা ধা দিন্ তা, এ জাতীয় কোন বন্ধনের উৎপাত নাই।"

আবেদনের কথা ওনিয়া তাহার আলোচকের মুথ রাগে লাল হইয়া উঠিতেছে দেখিয়া কবি তাঁহাকে অন্ত কথায় ভূলাই বার জন্ত বলিলেন, "ঢেউও ত তার নিজের জিয়মে বাঁধা। সে কি কথন নিজের আকৃতি ও প্রকৃতিকে ছাড়িয়া সমচতুষ্কোণ আকার ধারণ করিতে পারে? থেমন তা'র নিজের স্বভাবের বন্ধনের মধ্যেও চেউ পূর্ণতা পাইয়া থাকে, তালের বন্ধনের মধ্যেও স্থর তেম্নি বিকাশের চরমে পৌছাইতে পারে।"

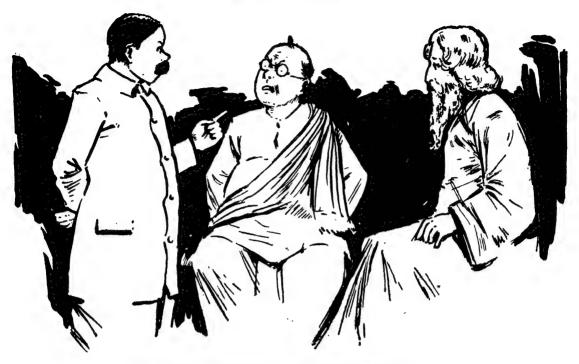
আবেদন বলিল, "আপনার উপমা চমৎকার; কিন্তু
আমার যুক্তি আপনি বুঝিলেন না। যুক্তি ও উপমা এক
নহে। তাল স্থরের সভাব নহে"

সঙ্গীতজ্ঞ লোকটি কথা শুনিয়া অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়া বলিলেন, "আপনাকে পুলিশে দেওয়া উটিত।" বলিয়া তিনি উঠিয়া দাঁড়াইতেই সকলে আবেদনকে পাশের ঘরে লইয়া গিয়া সন্দেশ রসগোল্লা সরবং ইত্যাদিতে তুই করিয়া বাড়ী পাঠাইয়া দিলেন। আবেদন প্রতিজ্ঞা করিল, সে আর প্রসিদ্ধ লোক-দিগের সহিত সাক্ষাৎ করিবে না; নিজেই সে জগতের সম্মুখে দাঁড়াইবে।

ha/o

বাঙ্গালীর একটি গুণ আছে। সে সকল ব্যক্তি ও মতকেই কিছু দিনের মৃত আকাশে তুলিয়া ধরিতে কথনও নারাজ হয় না। আরব্যোপন্যাসে কে যেন শুধু একদিনের জন্ম রাজা হইতে চাওয়াতে সমাটু হার-উন আল্-রসিদ তাহাকে দানন্দে একদিনের জন্ম নিজের সিংহাদন ছাড়িয়। नियाहित्नन। ইशास्त्र अमार्गेत अनार्गहे अभाग इय। এই खेनार्या-छान खनी। উচ্চকণ্ঠে যাহা হইতে চায়, সে তাহাকে ক্ষণতরে তাহাই হইতে দেয়। এইরূপে বাললায় নিতাই নব নব वानीकि, जानरमन, जीमरमन, गृथिष्ठित, विक्रमानिज्य, जीक्रक. শ্রীচৈতন্ত্র, কালিদাস, ভবভূতি, ছইটম্যান, গর্কি ইত্যাদির আবিভাব হয়। छाँशां आत्मन यान भाज प्रतितत ज्ञा । कारकरं राकानी जाँशास्त्र आगाय निवान करत ना। এह गकन क्रनेशृक्षिक महाशूक्षिपितंत्र मधा इटेटके स्नावात কেহ কেহ চিরকালের দেবভারপে থাকিয়া যান। সে কথা থাকুক।

আবেদন বর্থন কয়েকটি মেস ও কলেজ হোষ্টেলে য়াইয়়া
নিজ্যের মত প্রচার এবং তৎসক্তে হারমোনিয়াম তানপুরা
ও চীনা ঘণ্টা সহযোগে স্বরচিত সঙ্গীত ও পররচিত সঙ্গীতের
নৃতন স্থর আলাপন করিয়া সকলের চিত্তের উৎকর্থ সাধনে



রবীক্রনাথ স্বস্থিত...ওস্তাদটি বলিলেন, "আপনাকে পুলিশে দেওয়া উচিত।"

যত্বান্ হইয়া উঠিল, তথন অতিশীঘ্রই সে ছাত্রমহলে স্থপ্রসিদ্ধ হইয়া উঠিল। এমন-কি, কয়েক মাসের মধ্যেই সে রাস্তায় বাহির হইলে লোকে তাহার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিত, ঐ ঐ দেখ আবেদন পাক্ড়াশী যাচ্ছে। মফস্বল হইতেও ছোকরারা আসিয়া তাহার গান শুনিত এবং কলিকাতার ছোকরাদিগের সহিত একজ্ঞোটে হাততালি দিত। আবেদনের গানের মজলিস শীঘ্রই সহরে ও বাহিরে প্রসিদ্ধ হইয়া উঠিল। সা রে পা মা পা ধা নি নির্বিশেষে সে যে-কোন স্বরপ্রধান রাগিণীরই আলাপ করুক না কেন, তাহার ফলে শুর্ দেখা যাইত প্রোতাদিগের উদ্ধাম উৎসাহ ও আবেদনের প্রতি উচ্ছুসিত ভক্তিপ্রকাশ। একজন ইতিহাসের ছাত্র বলিয়াছিল, "বর্তুমান কালকে আবেদনের যুগ্ (The Age of Abedan) বলা যাইতে পারে।"

চারিদিকে স্কুলকলেজের ছাত্রদের ভিড় ! সকলেই ঘাড় উচাইয়া কি যেন দেখিতেছে, কাহার যেন আশায় রহি-মাছে। হঠাৎ বৃহৎ হলের দরজা খুলিয়া গেল এবং নানা বর্ণের পাঞ্জাবী পরিধান করিয়া ও দীর্ঘ কেশকলাপে মুখঞী বাড়াইয়া কয়েকজন ভক্ত আবেদনকে ঘিরিয়া বক্তৃতা-মঞ্চের উপর আনিয়া বদাইল। সকলে করতালি দিয়া উঠিল। আবেদন ঈষৎ লজ্জায় মুখ আলোকিত করিয়া শ্রোতাদিগের দিকে চাহিয়া একবার তাহাদের অভিবাদন করিল। সকলে নিশুক হইলে আবেদন উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আজ্জ্ঞামরা……"

সকলে চীৎকার করিয়া উঠিল, "গান, গান"। আবেদন পার্শ্বের একজন ভক্তকে ইন্ধিত করিল, একটি হারমোনিয়াম "পো" করিয়া উঠিল, তুটি তানপুরা "ঘঁটাও ঘঁটাও" করিয়া স্থর ধরিল—আবেদন তাহার নবরচিত সরমিয়া রাগিণীতে (পা নি বর্জ্জিত উড়ব, গা বাদী, মা সম্বাদী, তুই গা ইত্যাদি) গান ধরিল:—

সরমে গরম হইল গাল, কপাল ও কর্ণমূল লাল, হায় সথা মোর ঘোমটা খুলিয়া দেখো না। পায়ে ধরি সথা অধরে অধর রেখো না॥

সকলে "বা ভাই, বা ভাই," বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। আবেদন অধিক দরদ দিয়া গাহিল,

স্থারে এ এ এ জ জ দের তারেখানা স্ম্নি ্র করিয়া একজন ভক্ত ঘটাট বাজাইয়া দিল। আবার তুম্ল করতালি। আবেদন উঠিয়া দাঁড়াইল।
কি বলিতে গেল, কিন্তু সকলে চীংকার করিয়া উঠিল,
"গান, গান"। পিছনের বেঞ্চিতে জায়গা লইয়া তিন চার
অনে মারামারি হইয়া গেল। সকলে বলিল, "মার, মার,
বৈর ক'রে দাও, দূর ক'রে দাও!" আবেদন গান ধরিল

আমার স্থনয়-সরসে কি ফুটালে স্থি রক্ত কমল-কলিকা, ইত্যাদি।

গান থামিতেই হলের এক প্রান্ত হইতে কে বলিয়া উঠিল, "একটা রবি-ঠাকুরের গান হোক।"

আবেদন উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "ব্যাপার হচ্ছে কি, তাঁর গানে অনেকস্থলে কথার সহিত স্থরের সামঞ্চন্ত নাই। আমি কিছু স্থর বদ্লাইয়া একটি গান গাহিতেছি।" এই কথা বলিয়া সে গান ধরিল

"গানের স্থরের আসনখানি পাতি পথের ধারে"
এবং বলিল, "এই বেরকম স্থরে গাহিলাম, ইহাতে
আসন পাতার ভাব ঠিক প্রকাশ পাইতেছে না। 'আসনখানি পাতি' এই কথাগুলি এই-রকম স্থর করিলে ভাবটা
অনেক পরিকার হয়।"

ন্তন স্বরটি করিতেই একজন লম্বা চৌড়া ক্লফবর্ণ ও বৃষক্ষম যুবক আন্তিন গুটাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আপনি কোন্ অধিকারে এ-রকম অপরের গানের স্বর বিক্লভ করিয়া গাহিভেছেন।" সকলে হৈ হৈ করিয়া উঠিল এবং ধন্তাধন্তি করিয়া যুবকটিকে হল হইতে বাহির করিয়া দিল।

এইরপে দিনের পর দিন মন্ধলিস, সভা, আড্ডা ইত্যাদির ভিতর দিয়া আবেদন বালালীর বৃকে নিজের আসন চিরস্থায়ী করিয়া লইতেছিল। তা'র পর এক অন্তভক্ষণে সে কয়েকটি রক্ষমঞ্চপাগল বন্ধুর পাল্লায় পড়িয়া নাট্যের দিকে মন নিয়োগ করিল।

١.

বন্ধুরা বলিল, "আবেদন, যদি সমান্ধকে তাহার ভিত্তি অবধি নাড়া দিয়া দিতে চাও, তাহা হইলে রক্ষমঞ্চের দিকে মন দাও। নাট্যে বাকালী যেমন মন্ত্রিবে, আর কিছুতে তেমন হইবে না।"

चार्यनन विलम, "किन्न चार्यारनत रमरणत तंत्रमक

আর নাট্যকলা না ভারতীয়, না নাট্য; তাহার · ভিতর যাওয়া কি আমার পক্ষে সমীচীন হইবে ?''

বন্ধুরা বলিল, "রন্ধ্যক্ষ ত তোমার হাতে, তাহাকে গড়িয়া পিটিয়া ঠিক করিয়া লও। সীন, ষ্টেন্স, নাটক, অ্যাক্টর, অ্যাক্টেস সব নিজে ঠিক করো।"

আবেদন বলিল, "জ্যান্ত্রেন ? জ্যান্ত্রেন ত একেবারে বাদ। চীন-জাপানে নটার স্থান নাই । কা চালং, যাহার অপেক্ষা ক্ষমতাশালী অভিনেতা চীনে গত তিনশত বংসরের মধ্যে জ্মায় নাই, তিনি আমায় নিজে বলিয়াছেন, যে, স্ত্রীলোক স্বভাবতই সকল কার্য্যে অভিনয় করিয়া থাকে বলিয়া তাহার পক্ষে স্বেছ্যায় সজ্ঞানে অভিনয় করা সম্ভব নহে। নাট্য আমাদের নিজেদের লিথিয়া লইতে হইবে এবং সীন প্রয়োজন নাই। ষ্টেজ এবং বাছ্মকর-দিগের বসিবার স্থান থাকিলেই চলিবে। প্রত্যেক দৃশ্যের প্রের্ক একজন চীংকার করিয়া দর্শকদিগকে বলিয়া দিবে, কি-প্রকার অবস্থায় দৃশ্যন্থিত ঘটনাবলী ঘটিতেছে। দর্শক-গণ সীন কল্পনা করিয়া লইবে।"

সকলে বলিল, "ঠিক বলিয়াছ। এই ত ষথার্থ আর্ট। ইহাতেই মনেরপ্রসার বাড়িবে। কি বিষয়ে নাটক লিখিবে?" আবেদন "বলিল, প্রণয়। প্রণয়ের উচ্চ আদর্শ মান্থবের নিকট খাড়া করিতে পারিলে সমাজের বহু উন্নতি হইবে।" বন্ধুরা বলিল, "ঠিক বলিয়াছ; প্রণয়ই ঠিক হইবে। সীতা, সাবিত্তী, সতী, ইহার মধ্যে একটা কিছু লও।"

উত্তর হইল, "উছেঁ।"

"তবে বেছলা, ফ্লরা, খুলনা কিমা সংযুক্তা ?" "উহ""।

''দময়ন্তী, শকুন্তলা, কপালকুণ্ডলা ?''

"উর্ছ, ওসবে হবে না। নির্ঘাতন সম্বরণ চাই, প্রণয়ের জন্ম পাগল ছওয়া চাই।"

তথন এক বন্ধু গাণ্ডীবপ্রসাদ বলিল, "তবে স্পনিধার লক্ষণ-প্রেমের বৃত্তাক্ত লইয়া ডোমার নাটক লিখ। স্পনিধার ব্যর্থ প্রেমের কঙ্কণ কাহিনীতে পাষাণও গলিয়া যায়। কিওঁতনাসা ও কর্ত্তিতক্ স্পনিধা যথন পাগলের ক্রায় বিলাপ করিবে, তথন দর্শকগণ নিশ্চয়ই বিশেষরূপে মৃত্ত্ (moved) হইবে।"

আবেদন উৎসাহিত হইয়া বলিল, "ঠিক বলিয়াছ! স্প্নিখাই ঠিক হইবে।"

তা'র পর কিছুদিন ধরিয়া নাটকলিখনকার্য্য চলিল। আবেদন স্পনিধার প্রণয়ের জন্ত নির্যাতন সহু করা লইয়া অনেকগুলি নৃতন গান ও স্থর রচনা করিল। তাহার মধ্যে কোমল গান্ধার ও কড়ি মধ্যমে রচিত একটা আর্ত্তনাদের স্থর শুনিয়া গাণ্ডীব বলিল, "নিছক মার্টারডমের (আত্মবলিদানের) আওয়াক্ত।"

ইহার পর আরম্ভ হইল রিহার্স্যাল। আবেদন নিজে স্প্রিখা সাজিল; গাণ্ডীব সাজিল লক্ষ্ণ।

অভিনয়ের প্রথম রাত্রি ক্রমে ঘনাইয়া আদিল। আবেদন"চক্রমা"থিয়েটারটি ভাড়া লইয়া ষ্টেজটি দকল সীন-বিমৃক্ত করিয়া প্রস্তুত করিয়া লইল। কয়েক জন চীনাকে সে অভিনয় কালে অর্কেষ্ট্রা বাজাইবার জন্ম নিযুক্ত করিল।

আবেদন স্ত্রীলোক সাজিয়া অভিনয় করিবে এবং নাদিকা-কর্ত্তিত রূপে গান করিরে শুনিয়া দলে দলে স্কুল-कल्ला हाजतम विकिष्ठ किनिया थिएयहारत शिक्तत शहन। প্রথম দৃশ্তে স্প্রণথা লক্ষণকে দেখিয়। প্রেমে পড়িয়াছে। তাহার ষদয় উত্তেজনা ও অবসাদের আবেগে মৃত্মুছ কম্পিত। চীনা অকেষ্ট্রার বাদকগণ সঘনে বেতালা ঘণ্টা-নিনাদ আরম্ভ कतिन। हैं, हैं, हुड़ा है, है है है है है है है मकरलंद कर्न विधित्र ट्हेग्रा याहेवाद ऋहना ट्हेल। সকলে চীৎকার করিয়া চীনাদিগকে থামিবার জন্ম বারম্বার অন্থরোধ করিতে লাগিল। কিন্তু তাহারা সে চীৎকারকে প্রশংসা ভাবিয়া আরও জ্বোরে ঘণ্টা বাজাইতে লাগিল। প্রথম দৃশ্য শেষ হইল। সকলে ্যেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। ইন্টারভ্যালের সময় সকলেই বলিতে লাগিল, "একে সীন নেই, তা'তে এই ঘণ্টার গোলমাল, এ যেন দক্ষয়জ্ঞ হয়েছে।'' দিতীয় দৃশ্তের আরম্ভেই একজন আদিয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া গেল, "ভাবুন, গভীর অরণ্যের দৃতা। কাঁটা বন ও শাল বৃক্ষ। পশ্চাতে একটি কুল নদী। তাহাতে ছইটি কুম্ভীর ভাসিতেছে।" সকলে দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া ভাবিতে আরম্ভ করিল। তা'র পর

আবেদন স্পনিধার ভূমিকায় রক্ষমঞ্চে আসিয়া বিলাপ আরম্ভ করিল। তাহার ঈষৎ নাকি স্থরের—

> "কোধায় লক্ষণ, কোধায় লক্ষণ, নিরাশা বুক কর্ছে ভক্ষণ অন্তরে আজ অল্ছে আমার ক্ষ প্রেমের তৃষা। কেমনে কাটিবে বলো এ বিরহনিশা ?"

সঙ্গীতে থিয়েটার পূর্ণ হইয়া উঠিল। কিন্তু সে যথন আবার সদরদে "হায় কেমনে এঁ এঁ এঁ" বলিয়া তান ধরিল এবং চীনারা ঘণ্টার সহিত একটা রেশমের স্থতাবাধা যম্মে "কোঁও, কোঁও" আওয়াজ স্থক করিল, তথন গ্যালারীর একদল ছোকরা ষ্টেজে কতকগুলি কদলী ওলেবু নিক্ষেপ করিয়া রান্ডায় বাহিব হইয়া গেল। তাহাদের মধ্যেই কে একজন কাছাকাছি একটা বাড়ী হইতে টেলিফোনে ফায়ার ব্রিগেডকে খবর দিয়া দিল, য়ে, চন্দ্রমা থিয়েটারে আগুন লাগিয়াছে।

দেখিতে দেখিতে ফায়ার ব্রিগেড আসিয়া পড়িল।
থিয়েটাবের সাম্নের ছোকরার দল ব্রিগেডের লোকদিগকে
বলিল,"হাঁ,থিয়েটাবের ষ্টেজে আগুন লাগিয়াছে এবং ভিতরে
সীন ইত্যাদি পুড়িয়া ভালিয়া পড়িতেছে।" ফায়ারম্যানরা
তথন জলের পাইপ-হত্তে জল চালাইয়া থিয়েটাবে চুকিতে
আরম্ভ করিল।

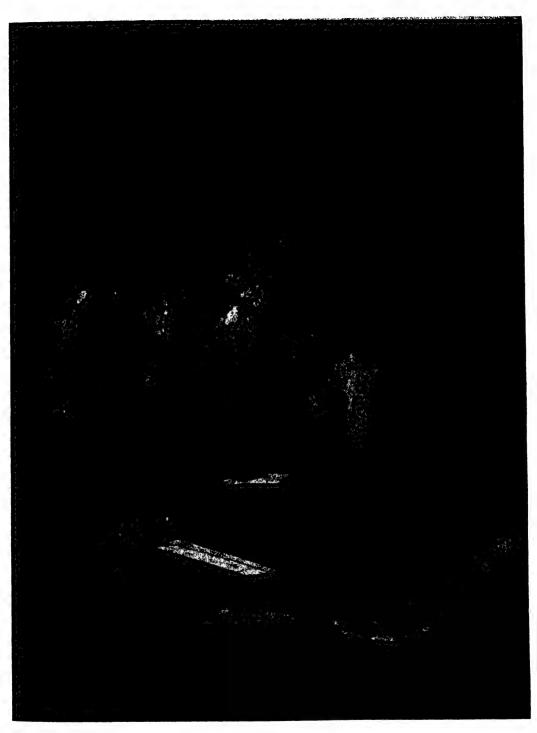
ভিতরে তথন দিত্বীয় অহু আরম্ভ ইইয়াছে। স্প্রিথা ক্তিত-নাসা ইইয়া আর্ত্তনাদ করিতেছে ও চীনারা উরুত্তের স্থায় ঘণ্টা ইত্যাদি বাজাইতেছে। প্রায় আগুন লাগারই মতন আগুনজ চারিদিকে। কে একজন, "আগুন আগুন", বলিয়া বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল। তা'র পর প্রলয়। আছাড় খাইয়া, জল থাইয়া লোকে দরজার দিকে ছুটিল। একদল ষ্টেজে গিয়া উঠিল, চীনারা উর্জ্বাসে সবক্ছি কেলিয়া পলায়ন করিল। রহিল শুধু ষ্টেজের এক কোণে হতভম্ব ইয়া দাড়াইয়া আবেদন। ফায়ারম্যানরা আগুন না পাইয়া চলিয়া গেল। বাহিরে টিকিট আফিসে দারুল মারামারি টিকিটের পয়সা ফেরত লইবার জ্বস্থ। গাগুীব আসিয়া বলিল, "আবেদন, বাড়ী চলো।" আবেদন কলের পুতুলের মতই তাহার সহিত বাহির হইয়া গেল।

(সমাপ্তি)

থিয়েটারের ঘটনার পরদিন দকল কাগজেই এই গেল। একদিন সে দেশ ছাড়িয়া কোথায় চলিয়া গেল ব্যাপার লইয়া খুব হৈ চৈ করিল। এ নাটিকার সাফল্যের তা'র পর একদিন সেই সাপ্তাহিকটিতে দেখিলাম— আর কোন আশা রহিল না। আবেদন দেবতার পদ হইতে কিছুদিনের জন্ম ছুটি লইয়। শিলংএ চলিয়া

"আবার উধাও" শ্ৰী আবেদন পাকড়াশী।





পাণিনি শিল্পী শ্রী বিষ্ণুপদ রায়চৌধুরী শান্তিনিকেতন



"দত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

জ্যৈষ্ট, ১৩৩৩

২য় সংখ্যা

জগদীশচন্দ্র বস্থর পতাবলী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

পত্ত-পরিচয় শ্রী রবীশ্রনাথ ঠাকুর

তথন অল্ল বয়স ছিল। সামনের জীবন ভোর বেলাকার মেনের মত; অস্পষ্ট কিন্তু নানা রঙে রঙীন। তথন মন বচনার আনন্দে পূর্ণ; আত্ম-প্রকাশের স্রোত নানা বাঁকে বাঁকে আপনাতে আপনি বিশ্বিত হয়ে চলেছিল; বাঁরের বাঁধ কোথাও ভাঙচে কোথাও গড়চে; ধারা কোথার গিয়ে মিশরে সেই সমাপ্তির চেহারা দ্র থেকেও চোথে পড়েনি। নিজের ভাগ্যের সীমারেগা তথনো অনেকটা অনিদিপ্ত আকারে ছিল বলেই নিত্য নৃতন উদ্দীপনায় মন নিজের শক্তির নব নব পরীক্ষায় সর্বধার উৎসাহিত থাক্ত। তথনো নিজের পথ পাকা করে বাঁধা হানি; সেইজক্তে ছলা আর পথ বাঁধা এই তুই উদ্যোগের স্বাসাচিতায় জীবন ছিল স্থাই ছঞ্জ।

এমন সময়ে জগদীশের মঙ্গে আমার প্রথম নিলন।
তিনিও তথন চ্ড়ার উপর ওঠেন নি। পূর্ব উদয়াচলের
ছায়ার দিক্টা থেকেই ঢালু চড়াই পথে থাজা করে
চলেছেন, কার্ত্তি-স্থ্য আপন সংশ্র কিরণ দিয়ে তাঁর
সফলতাকে দীপ্যমান করে তোলে নি। তথনো অনেক
বাধা, অনেক সংশয়। কিন্তু নিজের শক্তিশ্রণের মঙ্গে
প্রথম পরিচয়ের যে আনন্দ সে যেন হৌবনের প্রথম
প্রেমের আনন্দের মতই আগুনে ভরা, বিছের পাড়নে
ছংখের তাপে সেই আনন্দকে আরো নিবিড় করে তোলে।
প্রবল স্থত্থের দেবাস্থরে মিলে অমৃতের জন্ম যথন
জগদীশের তক্ষণ শক্তিকে মন্ধন কর্ছিল সেই সময় আমি
তাঁর খুব কাছে এসেছি।

বন্ধুতের পক্ষে এমন শুভ সময় আর হয় না। তার পরে থখন মধ্যাক্ষকাল আমে তথন বিপুল সংসার মান্ত্যকে দাবী করে বসে। তথন কা'র কাছে কি আশা কর। থেতে পারে তার মল্যতালিকা পাক। অফরে ছাপা হয়ে বেরোয়, সেই অন্তমারে নিলেম বসে, ভাড় জমে। তথন মান্তমের ভাগ্য অন্তমারে মাল্যচন্দন, পূজা অন্তমা সবই জুট্তে পারে; কিন্ত প্রথম প্রথমির বিজ্ঞায় হাতের উপর বন্ধর যে করম্পর্শ নিজন প্রভাতে দৈবজ্ঞমে এমে পড়ে, ভার মত মল্যবান আর কিছুই পার্থা যায় না।

তথন গগলাশ যে চিঠিওলি আমাকে লিখেছিলেন তার মধ্যে আমাদের প্রথম বন্ধুবের স্বভোচিতিত পরিচয় আমিত হয়ে আছে। সাধারণের কাছে ব্যক্তিগতভাবে তার মধ্যেচিত মল্য না থাক্তে পারে, কিন্তু মানব মনের যে ইতিহাসে কোনো ক্রিমতা নেই, যা সহল প্রবর্তনায় দিনে দিনে আপনাকে উদ্লাটন করেছে, মাত্যের মনের কাছে তার আদের আছেই। তা ছাছা, যার চিঠি তিনি ব্যক্তিগত জীবনের ক্লফপফ পেরিয়ে গেছেন, গোপনতার আদ্ধ রাত্রি তাঁকে প্রজন্ম করে নেই, তিনি আজ পৃথিবীর সাম্নে প্রকাশিত। সেই কারণে তাঁর চিঠির মধ্যে যা ভুচ্ছ তাও তার সমগ্র জীবন-ইতিবৃত্তর অঞ্জনপে গৌরব লাভ করবার সোগ্য।

এর মধ্যে আমারও উৎসাতের কথা আছে। প্রথম বন্ধরের স্বৃতি সদিচ মনে থাকে, কিন্তু ভার ভবি সর্বাংশে স্থুপ্ত হয়ে থাকে না। এই চিঠি গুলির মধ্যে সেই মন্ত্র ছডানো খাছে যাতে করে সেই ছবি আবার আজ্মনে জেগে উঠচে। সেই তাঁর ধ্যাতলার বাসা থেকে আরম্ভ ক'রে আমাদের নিজ্ঞান পদাতীর প্রান্ত বিস্তুত বন্ধলীলার ছবি। ছেনেবেলা থেকে আমি নিঃস্থ, সমাজের বাইরে পারিবারিক অবরোধের কোণে কোণে আমার मिन (कर्षेट्छ। आभात जीवरन व्यथम वत्त्व जनमीरमत সঙ্গ। আমার চিরাভান্ত কোণ থেকে তিনি আনাকে টেনে বের ক'রেছিলেন যেমন ক'রে শরতের শিশির-ধিগ সুযোদ্যের মহিমা চির্দিন আমাকে শোবার ঘর থেকে ছটিয়ে বাইরে এনেছে। তাঁর মধ্যে সহজেই একটি ক্রশ্বর্যা দেগেছিলুন। 'অধিকাংশ মান্ত্যেরই যতটুকু গোচর তার तिन बात वाक्षना तर्र, वर्षाः मार्वित अनील तन्था यात्र, आत्मा (मथा योष ना । आभात वसूत भएमा आत्मा (मएथ-ছিলুস। আমি গর্বা করি এই যে, প্রমাণের পূর্বেই আমার অন্থান সত্য হয়েছিল। প্রত্যক্ষ হিসাব গণনা ক'রে থে শ্রন্ধা, তার সহক্ষে আমার শ্রন্ধা সে জাতের ছিল না। আমার অন্তর্ভতি ছিল তার চেয়ে প্রত্যক্ষতর; বর্তুনানের সাক্ষাট্রের মধ্যেই আবদ্ধ ক'রে ভবিষ্যুৎকে সে ধর্ম্ব ক'রে দেখে নি। এই চিঠিওলির মধ্যে তারই ইতিহাস পাওয়া যাবে, আর যদি কোনো দিন এরই উত্তরে প্রত্যুত্তরে আমার চিঠিওলিও পাওয়া যার, তাহ'লে এই ইতিহাস সম্পূর্ণ হতে পারবে।

শ্রিরবীজনাথ ঠাকুর, ২২ চৈত্র, ১৩৩২।

(,)

৮৫ নং অপার সারকু লার রোড ২৫ এপ্রিল, ১৮৯৯।

প্রস্করেশ—

এ ক্যদিন ভাজারের অন্ত্রম্মানে ছিলান। এজন্ত ইতিপূর্দে উত্তর দিতে পারি নাই।—বাবর নিকট এজন্ত ক্যবার গিয়াছিলাম, কিন্তু সাক্ষাই হয় নাই। প্রেগের প্রদামে তিনি বড় ব্যস্ত ছিলেন। তাঁহার কোন আত্মীয় তাঁহার অজ্ঞাতসারে এক (মৃত) প্রেগরোগী সংকার করিয়া গৃহে প্রবেশ করিবার পথে তাঁহার জন্তে বিশেষ অভ্যর্থনার আয়োজন ছিল। প্রথমে করোসিব্ সাল্লিমেট্ জলে তাঁহাকে অপাদমন্তক স্থান করান হয়, তার পর সমন্ত বহিরাবরণ (জ্তা পর্যন্ত) রাজপথে কেরোসিন তৈলে দাহ করা ইইয়াছিল। পৃথিবীতে মোটাম্টি একটা সামঞ্জন্যের নিগ্র আছে। এদিকে এত সাবধানতা, অন্যদিকে মৃত রোগীর আত্মীয়ের। মৃত ব্যক্তির জিনিসপ্র অন্ধ আত্মুদ্ধের মধ্যে বিতরণ করিয়াছেন।

—বাবুর সহিত আজ পুনরায় দেখা করিতে ঘাইব।
ভাক্তার—এর সহিত দেখা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম।
তিনি চাইবাসা গিয়াছেন, কবে আদিবেন জানি না।
ভাক্তার—এর নিকট চিঠি লিখিয়াছি।

রেশমের কীটের শোচনীয় পরিণাম শুনিয়া ছঃপিত হইবেন। কয়দিন হইল একটি প্রজাপতি স্থপারীরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। তাহার পর ২।৩টি অর্দ্ধমৃত অবস্থায় গুলিয়াছে, আর কয়টি অর্দ্ধেক বাহির হইয়া রহিয়াছে। এরপ অবস্থায় কি করিতে হইবে জানি না। যে একটি স্বস্থ শরাঁরে বাহির হইয়াছিল, তাহাকে কি আহার দিতে এইবে জানিনা। অনেক পুষ্প সংগ্রহ করিয়া দিয়াছি, কিম্ব মধু সধ্য করিতে তাহার কোন আগ্রহ নাই। কোন বন্ধ্ আন্থের চাট্নী দিতে বলিয়াছেন।

Mrs. কথাটা বাদলাতে অতি বীভংমজনক।
আপান একটি নৃত্য কথা বাহির করিবেন। আপাততঃ
গুংলকী বলিতে পারেন। কারণ, আমার সহস্মিণী
একাত সেকালেক। আপ্নিক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-ম্ভিতা কইলে গুহসরস্বতী লিখিতে ব্লিতাম।

ভারতী কবে বাহির হইবে গ

আগনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্ত

(>)

দার্চ্চিলিং। ২০৭ মে, ১৮৯৯।

254171-

ध्यात्म शक्यात्त नित्किष्ठे 'থ**বস্থা**য় াটাইতেছি। মেথানে আছি সেথানে কোন লোকের মাড়াশদ নাই (বার্চ্চ হিলের পশ্চাতে); কেবল পাথীর গান ও সম্বাথে হিমাচল। আপনি যদি আসিতে পারিতেন দ্বে ভাল ১ইত। কয়দিনের জন্ম আসিতে পারেন কি ? ্দভাবে আপনার গ্রন্থাবলী প্রতিত্তিলাম। আপনার ৌরাণিক কবিতাওলি সন্ধাংশে স্থন্দর হইয়াছে। এওলি াবে সম্পূর্ণ করিবেন ? এখন ভারতীর বোঝা গিয়াছে। শ্বভারত হইতে আরও অনেকগুলি লিখিবেন। একবার বর্ণ সম্বন্ধে লিথিতে অন্তরোধ করিয়াছিলাম। ভীগ্নের বেবচরিত্রে আমরা অভিভূত হুই, কিন্তু কর্ণের দোষগুণ-মিশ্রিত অপরিপূর্ণ জীবনের সহিত আমাদের অনেকট। ^{সংগ্র}ন্থতি হয়। ঘটনাচক্রে যাহার জীবন পূর্ণ হইতে পারে নাই, যাহার জীবনে ক্ষুত্রতা ও মহৎভাবের সংগ্রাম দর্শদা প্রজ্ঞলিত ছিল, যে এক এক দম্যে মাফুণ হইয়াও নেবতা হইতে পারিত, এবং যাহার পরাজয় জয় অপেক্ষাও

মহত্তর, তাহার দিকে মন সহজেই আরুপ্ত হয়। আপনার কুশল-সংবাদ লিপিয়া স্থী করিবেন। ইতি

> আপনার শ্রীজগদীশচন্দ্র বহু

(0)

দ।জিল্লিং ২১ এ জুন, ১৮৯৯

বন্ধবরেশ—

আপ্নার পত্র পাইলাম। আমাকে বন্ধু ভাবে আরণ করিয়াছেন ইহাতে অতিশয় স্থা হইয়াছি। আপনার স্থা ও উৎক্ষতার সময় সহভাগী করিয়া থেরূপ স্থা করেন, অত্য সময়ে শারণ করিলে বন্ধুতার নিদুশনি দেখি।

আপনি যে গল্পের কথা উল্লেখ করিয়াছেন তাহা দেখিয়া অবাক্ ইইয়াছি। ইতিপুর্কেই সম্পাদককে এতং-সপ্তমে আমার কিছু মুখবা লিখিব জির করিয়াছিলাম। তবে এরপ বিষ্যে একাখ উপেক্ষা করাই সম্চিত কিনা মনে করিয়া ইতস্ততঃ করিতেছিলাম। আমি লিখিব কিস্ত অধিক importance দিতে চাহিনা। আপনি অনেক উচ্চে আছেন; এসব কদ্বন আপনাকে স্পর্শ করিবে না।

আমি সম্পূর্ণ ব্রিতে পারি, ঘাঁহারা কান্যে ব্রভা তাঁহারা অনেকের ভালবাসা দারা উনীত না ইইলে কান্য স্নাধা করিতে পারেন না। ইপ্রান্ত্রহে আপনার ভক্তের অভাব নাই। বলি কেই আপনার কবিতা ইইতে বঞ্চিত হন, তাঁহাদিগকে করণার পাত্র মনে করি। আর ঘাঁহারা আপনার লেখা ইইতে জীবন নবীন ও পুর্ণতর করিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের আশার্কাচন কি আপনার নিকট প্রোর্চিন, তাঁহাদের আশার্কাচন কি আপনার ব্যক্তির প্যান্ত ক্রং আনা বাই। কোন কোন স্বর শুনিয়া মনে হয়, একি ক্রুজনের ক্রপ্ত না এই ত্রুগস্থমর সময়ের অগণিত অশান্ত উচ্ছাব্র যামর। ত একেবারে অল্য নই,একেবারে হ্রুল্যটান নই; আনর। করিতে চাই, কেবল প্র দেখি না। "A mightier power than we can forfend has defeated cur intent." আনাদের এই ব্যর্গ উদ্যুম্ব প্রবন্ত্রী সময়ের লোকেরা কি ব্রিতে পারিবে ও এই

জীবন ঢালিয়া দিবার ইচ্ছা, এত তিতিক্ষা, সবই নিকক্ত থাকিবে ? আপনি এই সব অব্যক্ত অভিলাষ স্ফৃটিত করিয়াছেন। বৃহত্তর জীবন আপনার জীবনকে পরাস্ত ও অধিকার করিয়াছে।

আপনার অসমাপ্ত গল্পটি শেষ হইলে আপনার নিকট পুনরায় শুনিবার হক্ত উৎস্কক আছি। আপনি কবে কলিকাতা আদিবেন ? আমরা আগামী কলা কলিকাতা রওয়ানা হইব। আপনার নৃতন দেশে আমার মন আরুষ্ট থাকিবে। স্থবিধা পাইলে আদিব।

> আপনার আজগদীশচন্দ্র বঞ

(8)

শু কবার

ক্ষত্রধনেয়---

আঁধারে খালোক দেখিতে গিয়া আমার আলোকে আঁধার হইবার উপক্ষ হুইয়াছে। এ সম্বন্ধে চুইবেকটি মুত্র কথা দেখা ইইলে বলিব।

্যাপনার। (লোকেন এবং স্থরেন) আশা করি রবিবার দিন স্কালে চাহ টার সময় আসিবেন। এবার আপনার পালা।

যদি পারেন, ভাগাংইলে ধকালে চটার সময় প্রেদি-ডেন্সী কালেজ ংইয়া আদিবেন। রঞ্জেন্-কলে একজন রোগী দেখিতে ংইবে, ভাষার পৃষ্ঠভন্ধ ইয়াছে। আপুনি বলিতে পারেন, এরোগ সাংঘাতিক নয়; কারণ এদেশে মালেরিয়ার ভাষা ইহা একরণ সাবাজনিক হইয়াছে। আমিত একথা বলিয়াছিলান, কিন্তু ডাক্তার নীলরতন ধরকারের কথা এড়াইতে পারিলাম না।

যদি কালেজ ইইয়া আদিতে না পারেন তবে একেবারে ৮৫ নং এ নটার সময় আদিবেন। আমি সে সময়ের মধ্যে ফিরিয়া আদিব।

> আপনার শ্রীজগদীশচন্দ্র বহু

স্থবিধা ২ইলে চিঠির উত্তরে একথানা post card পাঠাইবেন। Pierre Lotiর নিকট ভাকে চিঠি লিখিয়া-

ছিলাম. স্মার লেফাফার উপর পোষ্টমাষ্টার-বাব্কে চিঠিখানা গশুব্য স্থানে পাঠাইবার জন্ম সান্থনয় প্রার্থনা করিয়াছিলাম। কিন্তু এপ্যান্ত চিঠির কোন উত্তর পাই নাই। বোধ হয় তিনি কলিকাতা ছাড়িয়া গিয়াছেন।

(a)

৮৫নং অপার সাকু লার রোড। ২রা মার্চ্চ, ১৯০০।

স্থদ্ধবেগু-

ভানিলাম, গরিবারের অস্তথ বলিয়া আপনাকে শিলাইদ্য মাইতে ইইয়াছে। আশা করি, আপনাদের মল্লা। ক্ষণা। কেদিন লোকেনের সহিত কবিতা নিক্ষাচন লইয়া অনেক কথা ইইল। যেরূপ দেখিতেছি, ভালতে inartistic লোকেনের প্রিয় কোন কবিতা থাকিবে, এরুল লোক হয় না। যাহারা অভিমান্তায় আন্দিক হ দেখিয়াছেন, ভালদের নিকটি সেকেলে প্রাত্তন ও সরল, সকল art এর মূলে স্থিত, কতকওলি লেংবৃত্তি ও স্থাতি মক্ষাপেক্ষা মন্ত্র। জানি না কেন সে দ্ব এতা আক্ষণ বরে। লোকেন বলিল, আপনি ভালার নিকট unconditional আল্লা-সম্পণ করিয়াছেন। ভাগা হলে আর বলিবার কিছু নাই।

গত মঙ্গননার দিন Belvederes গিয়াছিলাম। Sir J. Woodburn খামার জয়ের বথা শুনিয়া বিশেষ সভোষ প্রকাশ করিলেন এবং আগামী সোমবার দিন Laboratory তে আসিয়া experiment দেখিবেন ও আমার ছাজদিগের কাষ্য দেখিবেন বলিয়া দিলেন। আপনারা আমার Paris Congress আমার ছাজিত বলিয়াছিলেন। তাংশ্য অন্বগ্রহ দেখিয়া আমি সেকথা বলিলাম, আর যে নিমন্ত্রণপত্ত আসিয়াছে সেকথা উল্লেখ করিলাম। I.t. Governor বলিলেন যে তিনি ম্থাসাধ্য আমাকে সাহা্য্য করিবেন, তবে এ বিষয় Secretary of State এর হাত।

গত সম্প্রাহ আমার বিশেষ উৎসাহে গিয়াছিল, আর আজ কোন নৃতন experiment আশাতীতরূপে সম্পাদিত হইয়াছিল। স্কুতরাং সেই মৃহর্কেই Directorএর নিকট হইতে পত্র পাইলাম যে—"I am informed you had an interview with the Lt. Governor and have asked to be deputed to Paris Exn., to attend a meeting of European Scientists. May I ask you to inform me of the reasons for making your request to His Honor?"

এরপ ছ্রাশা করিবার reason কি, ইহার explanation কি দিতে হইবে জানি না।

আমাদের কর্মফল অনেক এবং অনেক তুরাশা আমা-দিগকে পদে পদে লাঞ্চিত করে।

আপনি এসব শুনিয়া কষ্ট পাইবেন জানিয়াও না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। কোন্ দিন কোন্ অপ্রত্যাশিত পতন আছে জানি না।

ভার এক কথা। আপনার। আমার সম্বন্ধে থে interest লইরাছেন তাহা আমার না জানিলেই ভাল হটক, কারণ এসম্বন্ধে information তলব হইলে আমার কি বলিতে ইইবে জানি না। আর এক সময়ে যে অনেক কাজ করিবার আশা করিয়াছিলাম, তাহা আমার দারা যে হইবে এমন আশা করি না। অনেকগুলি বিষয়ের স্ত্র বৃত্তিয়াছিলাম; সে-স্বগুলি এখন পাক লাগিয়া গিয়াছে। সেওলির পুন্ধ্বার উদ্ধার হইবে কিনা বলিতে গারি না।

সে মাহা ইউক আপনাদের ক্ষেত্ শ্বরণ থাকিবে এবং ভাহাই আমার স্কাপেফা প্রধান প্রস্কার।

আপনি তিপুর। যাইতেছেন। মধারাদ্ধাকে আমার সদমান সন্তায়ণ জানাইবেন। আমি ছুটা পাইলে আদিতাম। ছুটা পাইলাম না। সেই crossএর একটি ফল তিপুরা পাঠাইব। আপনি মধারাদ্ধাকে দেখাইবেন।

আপনার

শ্ৰী জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ

(%)

कलिकाछा । • ७ই মার্চ্চ, ১৯০० ।

সূত্দরেযু-

এ কয়দিন বড় ব্যক্ত ছিলাম। এজন্ম লিখিতে পারি নাই। আমি এ কয়দিন 'মেঘ ও রৌজের' মধ্য দিয়া

গিল্লাছি। মেঘের মধ্যে রজ্ভরেখা কখন কখন দেখা দিয়াছে। সেই যে চিঠি তলব ২ইয়াছিল, তাহার উত্তরে লিখিয়াছিলাম যে L. G. অনেককাল ২ইতে আমার কার্য্যে একট একট উৎসাহ দান করিয়াছেন। এজন্ম আমার কার্যা যাহাতে স্তমম্পন হইতে পারে তাহার জন্ম আমার নিবেদন জানাইয়াছি। ইতিমধ্যে Sir J. Woodburn আমার Laboratoryতে আমার experiment দেখিতে আসিয়াছিলেন। কি কারণে জানি না, বাজারে রাষ্ট্র যে িনি অভিশয় সন্তুষ্ট ১ইয়াছেন। আমার নিকটও বিশেষ সম্ভোগ ও experiment দেখিয়া আশ্চর্যাভাব প্রকাশ ক্রিলেন; এবং বলিলেন যে আমার ছাত্রদিগকে উং-সাহিত করিবার জন্মই তিনি কতকণ্ডলি scholarship স্প্রিকরিতে ইচ্ছাক হইয়াছেন। আরও বলিলেন আমি ঘাহাকে মনোনীত করিব ভাহাকে ১০০ টাক। করিয়া ত বংসর পুত্তি দিবেন। আনাদের Principal এসব দেখিয়া একট আশ্চয়া ইইয়াছেন এবং আমার উপর একট ভাল ভাব দেখাইরাছেন। আর Director লিখিয়া পাঠাই-য়াছেন যে 'তুমি আমার চিঠি ভুল বুঝিয়াছ'!!! 'Governor ভোষাকে পারিষ পাঠাইতে চান। এবিষয় report চাহিয়াছেন, এস্থন্দে তোমার সহিত আলাপ করিতে চাহি।' আজ গিয়াছিলাম। প্রথম প্রথম বড় stiff এবং formal; তারপর excited ২ইয়া বলিলেন, যে 'এদব অতি আশ্চর্যা, আমি আমার বন্ধ ছু'এক গমকে এসব দেখাইতে চাহি, কৰে Laboratory তে আদিলে স্থবিধা হইবে.' ইত্যাদি।

বড় উৎসাহিত দেখিলাস, আর এশব যে অতি important একথাও বলিলেন। তবে পারিস মাইবার কথা উঠিলে দেখিলাস পূর্ব্ব ভাব অল্প অল্প দিরিয়া আসিতেছে। বলিলেন যে ইহার পরে গেলে হয় না । 'The only difficulty is that there is no one who can take up your work during your absence, the college will suffer', etc. আমি যে ইতিপূর্ব্বে গিয়াছিলাম এবং তথনও কালেজ একপ্রকার চলিয়াছিল, এ কথা জানা থাকিতেও যথন আপত্তি করিলেন, তথন আমি আর কি করিব ? তারপর বলিলেন যে, send me

your letter of invitation from Paris and I will send a report। বলিতে লজিত হইতেছি যে দেই নিমন্ত্রণ-পত্র অনেকদিন আমার পকেটে থাকিয়া সম্ভবত হয়ত বোগাবাড়ী গিয়াছে—অবতঃ আমি খুজিয়া পাইতেছি না। এরপ স্বস্থা কিরপ শোচনীয় মনে করিতে পারেন। আমি বলিলাম, 'যদি পাঁচ স্প্রাহ্ বপেন্ধা করিতে পারেন, তবে নৃত্ন একথানা নিমন্ত্রণ-পত্র হাজির করিতে পারি।' কিন্তু সেই চিঠি এখন না হইলে নাকি চলিবে না। যাওয়ার কোন সম্ভব দেখিতেছি না।

গত Maila আমার Royal Societyর এক Paper ছাপা ইইয়া আদিয়াছে। Electricianকে সেই কাগজের একখানা copy পাঠাইয়াছিলাম এবং ভাগার কাগজে লিখিতে পারিলাম না বলিয়া ছঃখ জানাইয়াছিলাম। ভয় ছিল যে ইহাতে editor ছঃখিত হইবেন। নিম্নলিখিত extract হইতে ব্বিবেন যে ভাগালা generous হইতে পারে।

'I am delighted with the most interesting and lucid abstract of your Royal Society Paper. The subject is of such extreme interest, both scientifically and practically, at the present time, that I hope to be able to give prominence to the abstract at an early issue. I am writing to the Sccretaries of the Royal Society to obtain their sanction to the publication of your abstract.

'I sincerely trust that your energetic effort to improve the physical department of the Presidency College is meeting with great success. I hope that the authorities are more favourably disposed than heretofore, to the extension of higher Science teaching. Should there be any matter which it would be of utility to publish in the 'Electrician', I should be very pleased if you will let me have early information about it.'

আমি সম্প্রতি একটি অত্যাশ্চ্যা কৃত্রিম চক্ষ্ প্রস্তুত করিতে সমর্থ ইইয়াছি। এই চক্ষে অনেক আলো দৃষ্ট ইয় য়াহা আমরা দেখিতে পাই না। তা ছাড়া ইহা রক্তিম ও নীল আলো অতি পরিকাররূপে দেখিতে পায়। আশ্চমোর বিষয় এই মে, ইহা slightly green-blind। আপনার চক্ষ্ ইহা কি করিয়া অন্ত্রবণ করিল ব্বিতে পারি না। আমার দৃষ্টি সম্বন্ধে theory র যাহা একট্ট অসম্পূর্ণতা ছিল এই ক্রিম চকু তাহা সম্পূর্ণ করিতে পারিবে। ইহার আশ্চর্য্য developement হুইতে অনেক ন্তন তথ্য আবিষ্ণত হুইতে পারিবে। তবে তাহা সম্পূর্ণ করিতে সময় পাইব কিনা গানি না।

আমার শরীর মন একটু অবসন্ধ আছে। আপনার ভাতিথ্য গহণ করিয়া স্থাই হইব। আপনি যদি শিলাইদহে থাকেন তবে শুক্রবার দিন রাজে এখান ইইটে রওয়ানা ইইব। শনিবাব দিন সকালে পৌছিব। রবিবার দিন বৈকালে দিরিয়া আসিব। সোমবার দিন যদি ছুটী পাই ভাহাইলৈ গার একদিন থাকিব। যা যা করিয়াছি, আপনাদের ওখানকার শান্তির মধ্যে থাকিয়। লিখিয়া লইব।

নদি শুক্রবার দিন না আসিতে পারি তবে Telegram করিব। নতুবা শুক্রবার দিন আসাই প্রির। যদি পাবেন তবে এক লাইন লিখিবেন।

> আপনার শ্রীজগদীশচন্দ্র বহু

পুঃ। তুজন Scholar নিযুক্ত করিয়াছি।

(9)

কলি**কা**তা। ১৬ই মার্চ্চ, ১৯০০।

351-

আপনার চিঠি ও পুত্তক পাইলাম। সেই লেখাটি ইতিমধ্যে পড়িয়াছি। পরে দীর্ঘ চিঠি লিখিব মনে করিয়াছিলাম, কিন্তু এখনই ছুএক কথা লিখিতেছি।

আপনার লেগাতে অনেক বিজ্ঞান-স্মত মত দেখিলান। Sympathetic vibration কভদ্র পাঠান ঘাইতে পারে তাহা বলা যায় না। এতদিন কৃত্ত জগতে এই নিয়ম আবদ্ধ ছিল, শিস্ত আমার ন্তন কার্য্যে জানিতেছিয়ে চেতন ও অচেতনের মধ্যে রেগা ক্রমে ক্রমে অদৃশ্য হইতেছে। আমার নিকট অনেকবার শুনিয়া থাকিবেন যে এপর্যান্ত পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ কবি ও শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আবিভূতি হন নাই; কারণ যত দিন একাধারে এই তৃই জ্ঞানের সমাবেশ না হইবে, তত্দিন উভয়ই অসম্পূর্ণ

থাকিবে। তবে কবির জ্ঞান যতই সীমাহীন হইবে, যতই বিস্তারিত হইবে, কবিত্ব ততই অনন্তকালের হইবে। এসম্বন্ধে পরে কথা ইইবে।

আমি এই ছই দিন অতি স্বথে কাটাইয়াছি।
আননারা যদি আমার আসাতে কিঞ্চিয়াত উৎকন্তিত না
ধইয়া আপনাদেরই বাড়ীর একজন বলিয়ামনে করেন
(এবং এইবার যেন তাধা বেদ্ধি করিয়াছি) তাধা ধইলে
ধণন তথন আসিব। বন্ধুজায়ার আমায়িক ব্যবহারে
অতিশয় দুখী হইয়াছি, এবং আপনাদের লিয় পারিবারিক
জীবন, সধরের গোলমাল ধইতে দ্রে থাকিয়া পুত্রক্তাপরিবেছিত হইয়া, নীরবে অণচ কন্মচভাবে সেরপ
কাটাইতেছেন, তাধা আমার বড় ভাল লাগিয়াছে। আর
সেই স্কলের নদী, বালুচর, প্রীয়াম ইত্যাদিতে আমার
একরপ নেশা জলিয়াছে। জানি না, সভাবের আক্ষণে
ভাবন ছাড়িয়া দেওয়া উচিত কিনা।

লেগিবেন, সদরের অন্ত্রহে ধেন আমি অন্দরের বিরগেডালন নাংই।

োথার জন্ম আমার উপর বিশেষ তাজা। আমি
বলিয়াছি যদি আমার গৃহিণী আগামী বারে আমার সহিত
বিলাইদহে উপস্থিত হন, তাহা হইলে যতদিন থাকিব
তত্তিন মুকুলের জন্ম আপনার একএকটি লেখা পাঠাইব।

Journalistic instinct অতিশন্ন প্রবল দেখিতেছি;
বিশেষতঃ শ্রীমুক্তা সরলা দেবী নির্ধাণিত অগ্নিতে ইন্ধন
দিয়া গিয়াছেন।

আমার কার্য্যে আরও কতকগুলি নৃতন সন্ধান গাইয়াছি। কিন্তু the spirit is willing but the flesh is weak; পরিশ্রমে একেবারে শ্রান্ত হইয়াছি। University হইতে আমার নাম নাকি পারিস্ যাইবার দিয়া উঠিয়াছিল; কিন্তু প্রভুদের তাদৃশ ইচ্ছা নাই। Lt. Governorএর এখনও ইচ্ছা দেখিতেছি। তবে শনেক প্রতিবন্ধক ১ইবে। বলিতে পারিনা কি হয়।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ

(b)

কলিকান্ডা ১লা বৈশাপ

স্থ্রদ্বেগু---

আপনার পত্র পাইয়া স্তথী ২ইলাম। এখানে চারিদিকের গোলমালে মন সর্বাদা উদ্বিগ্ন থাকে, আপনার চিঠি পাইয়া আপনার উন্মৃক্ত দেশের কথা মনে হইল। বিস্তৃত আকাশ, নদী ও সাদা বালুর চর, এসব মিলিত স্তথের ছবি আমার চক্ষে লাগিয়া রহিয়াছে। কথনও মনে ২য়, আপনাদের ওথানে কোন নদীশাখার তীরে একখান ঘর বাঁদিয়া মাঝে মাঝে যাইয়া বাস করি।

সেদিন আশাস্করপই ফল পাইরাছিলাম। আমার আসিবার কয়েক ঘটা পরে আমার চিঠিথানা এথানে পৌছে। আমার গৃহিণা পিত্রালয়ে গিরাছিলেন, ভৃত্যরাও নিদ্রা ঘাইবার ব্যবস্থা করিতেছিল (তথন সাড়ে সাত টা), আপনাদের আবহাওয়ার ওলে আমার বিলক্ষণ ক্ষ্-পিপাসা ইইয়াছিল; মাহা হোক উপবাস করিতে হয় নাই। পরে আমাকে, টেলিগ্রাফ কেন করি নাই, এজ্ঞ জবাবদিহি দিতে ইইয়াছিল। আমি হঠাৎ বলিয়া ফেলিয়াছি যে, শিলাইদহে টেলিগ্রাফ আফিস নাই। কোনরপ সত্যের অপলাপ করিতে আপনাকে অন্তরোধ করিব না, কিন্তু এসম্বন্ধে মদি কিছু অন্তসন্ধান হয়, তবে দেখিবেন মাহাতে আমার মান বজায় থাকে।

প্রজাপতিওলি এখনও জন্ম এহণ করে নাই। গ্রন্থ শনিবার হইতে প্রতাহ ওটিওলিকে নাড়িয়া দেখিতেছি, ভিতরে দেন পূণতর হইয়া আদিতেছে। আশক্ষা হয় এত ঘন ঘন কম্পনে কীটের প্রাণবায় হয়ত বাহির ইয়া গিয়াছে। তাহা হইলেও একরূপ নিশ্চিত্ত হইতাম, কার্ন যে এরও বুক্দের কথা বলিয়াছিলাম তাহার পাতাওলি একেবারে নিংশেষিত হইয়া গিয়াছে। স্কতরাং এই ছতিক্দের সময় সহসা প্রজার্দ্ধি মনে করিয়া ভীত আছি। বিশেষতঃ লরেন্দ সাহেদের নিকট আমি কি করিয়া মৃথ দেখাইব জানি না।

শ্রী জগদীশচন্দ্র বহু
পু:। আপনার সেই ত্ইটি গল্প কি শেষ হইয়াছে
প্রথমটি বুংদাকারে প্রকাশ করিলে ভাল ২য়।

(5)

139 Dhurrumtalla Street: ১৮ই এপ্রিল, ১৯০০।

স্থত্বং---

আসিবার দিন স্থানর জ্যোৎসাছিল। আপনাদের দেশ ও এদেশে অনেক প্রভেদ।

আপনার লেখা গল্প মাঝে-মাঝে পাঠাইবেন। প্রথম কন্মটা দিন আপনি কাঁকি দিয়াছেন। অন্ততঃ সে কয়টা গল আমার পাওনা আছে।

ন্তরেনকে বলিবেন যে ভেক বলির জন্ম প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইয়াছে। এ কয়নাস পরিয়া সাহা করিয়াছিলান, এবারকার Natureএ দেখিলান যে Royal Societyকে Dr. Waller "On the Electric Current in the Frog's Eye Produced by Light" সপন্দে প্রবন্দ শীঘ্রই পাঠ করিবেন। ইহাকেই বলে চক্ষ্পির!

আমার कुष तकुत थवत भिरवन।

এবার আমেরিকা হইতে —বাবর একথানা চিঠি দেখিলাম। তাঁহার সহিত নিবেদিতার তুমুল সংগাম ংইয়াছে। —বাবু এবং নিবেদিতা Mrs. Bull এর বাড়ীতে অতিথি ছিলেন। সেগানে —বাবু বিবিধ প্রকার pleasant কথাই বলিতেছিলেন,কিন্তু দৈবের নির্বান্ধ। গেখানে একটি meeting হয়, তাহাতে নিবেদিতা জাতিভেদের মাহাত্ম বর্ণনা করিতেছিলেন, —বাবু চুপ করিয়া শুনিতেছিলেন। হঠাং নিবেদিতার মনে ২ইল যে, ব্রাহ্মরা জাতিভেদ মানে না এবং বিবেকা**নন্দ-স্বা**দীর প্রতি ভাহাদের ভক্তি অপরিমিত নংগ্র অমনি বলিলেন, "আমি মে এই meeting এ একজন খাছেন বিনি জাতিতেদ মানেন না এবং স্নতিন ধর্মের উপর গাহার আন্থা নাই।" তাহার পর —বাবুকে রণং দেহি বলিয়া challenge করিলেন। এইরপ আক্সিকরপে আক্রান্ত হইয়া --বাব विनातन (य, जाण्डिलात जानक मन धन जाए । তবে কিছু কিছু অস্থবিধাও আছে। It keeps down men of genius; for example, Swamiji could not have had so much influence যদি জাতিভেদ থাকিত. ব্রা**ন্ধণের** আধিপত্যে নিমুজাতির উত্থান তুরুহ হইত। আর

কোথা যায় ! মনে করিতে পারেন (বিবেকানন্দ) স্বামীর সম্বন্ধে এরপ কথা ! অমনি এক scene । পরিশেষে ঘোরতর ম্বণার সহিত নিবেদিতা বলিলেন যে, ব্রাহ্মরা হিন্দুও নহে, খৃষ্টানও নহে, আর —বাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "তুমি মংশুও নহ, মাংগও নহ !!!!"

আপনাকে সমস্যা দিতেছি; —বাবু তবে কি ? সে যাহা হউক, এরপ অসাবারণ ভক্তি অতি হল্ল ভ।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ

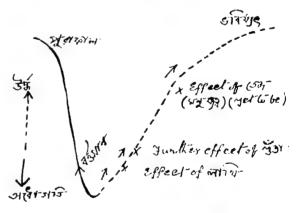
(>0)

কলিকাতা ৮ই জুন, ১৯০০

স্তর্---

আপনার পৌছতত্ব পাই নাই। ভাল আছেন ত ? আমার বিদেশযাত্রার আর কিছু সংবাদ এখনও পাই নাই।

সেই Theoryর নৃত্ন নৃত্ন অর্থ দেখিতেছি। সংকেতে ২০০ টি লিখিতেছি, 'পণ্ডিতে বুঝিতে পারে ছ'চার দিবসে'; আপনার বৃঝিতে ১৭ মিনিটও লাগিবে না।



Carve of Our National Condition.
["পতনঅভূদেহবন্ধন পছা" ৷]

এই Theory অতিশন্ত পুরাতন। বন্ধিমচন্দ্র জানিতেন। কিন্তু he was in advance of the time। স্কুতরাং রূপকে এই মহাসত্য প্রচার করিয়াছিলেন।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ ক্রিমশঃ প্রকাষ্ট্র।

ভিক্ষু আনন্দ

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

আনন্দ গোতম থুদ্ধের প্রিয় শিষ্য এবং অন্তচর ছিলেন। বৌদ্ধ-ধুশ্ম ইহার স্থান অতি উচ্চ। আমরা অদ্য এই মহাপুরুষের বিষয়ে কিছু আলোচনা করিব।

শুদ্ধোদনের এক আতার নাম শুক্লোদন; আনন্দ এই শুক্লোদনের পুত্র। স্ত্রাং আনন্দ গোতমের পিতৃব্যপুত্র। ইনি গোতমের নিকট দীক্ষা গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন।

বৃদ্ধ ব লাভ করিবার পর গোতম প্রতাল্লিশ বংসর ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। প্রথম কুড়ি বংসর ইংহার কোন নিদিষ্ট অন্থচর ছিল না। ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ভিক্ষ ইংহার পরিচ্যা করিত।

যথন গোতমের বয়স পঞ্চার বংসর, তথন তিনি একদিন ভিক্ষ্পণকে বলিলেন—'এতদিন নানা ভিক্ষ্ আমার পরিচ্যা। করিয়াছে। এথন আমার বয়স অধিক এইয়াছে। ভিক্ষ্পণের মধ্যে কি এমন কেই নাই যে নিতা আমার সঙ্গে পঙ্গে থাকিতে পারে প্

সারিপুত্র বলিলেন, 'আমি ভগবানের অফ্চর হইতে ইঞ্চাকরি'। গোতম তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন না। ইংার পরে প্রধান প্রধান শিষ্য সকলেই ঐ প্রকার ইচ্ছা জ্ঞাপন করিলেন। তিনি কাহাকেও গ্রহণ করিলেন না। আনন্দ ঐ সময়ে নারবে একপ্রান্তে উপবেশন করিয়া-ছিলেন। ভিক্ষ্গণ তাহাকে বলিতে লাগিলেন, 'আনন্দ, যাও, ভগবানের নিকট যাও, অফ্চর হইবার জন্য প্রার্থনা করা' গোতম বলিলেন, 'না, না, ওভাবে তোমরা আনন্দকে উত্তেজিত করিও না: আনন্দ কি করিতে চাহে, তাহা আনন্দই ভাল জানে।'

তবৃও ভিক্ষ্পণ আনন্দকে উৎপাহিত করিতে লাগিলেন। তথন আনন্দ দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন - 'ভগবান্ যদি আমার ৮টা প্রার্থনা পূর্ণ করেন, তবে প্রামি ভগবানের অফুচর হইব।

- (১) ভগবান্ আমাকে স্থন্দর বস্তু অপণি করিবেননা।
- (২) লোকে ভগবান্কে যে খাদ্য অর্পণ করিবে, তাহার অংশ আমি গ্রহণ করিব না।
 - (৩) আমার জন্য স্বতন্ত্র কুটীর নিদ্দিষ্ট থাকিবে না।
- (৪) ভগবান্কে যথন কেহ নিমন্ত্রণ করিবে, আমি দে নিমন্ত্রণ ভোজন করিব না।
- (৫) আমি যে স্থলে নিমন্তিত ২ইব, ভগবান্ও সেই স্থলে গমন কবিবেন।
- (৬) বাঁগার। ভগবানের দর্শনাভিলামী হইয়া আগমন করিবেন, আমি তাঁহাদিগকে ভগবানের সমীপে লইয়া যাইতে পারিব।
- (৭) সামার যথন মন চঞ্চল ইইবে, বা কিছু জ্ঞাতব্য থাকিবে, তথন আমি ভগবানের সমীপে উপস্থিত ইইতে পারিব।
- (৮) ভগবান্ পূর্বের একবার যে উপদেশ দিয়াছেন, আমি জিজ্ঞাসা করিলে ভগবান্ তাহার পুনক্ষজি করিবেন।

ভগবান্ বলিলেন—'আনন্দ, আমি তোমার এই আটটি প্রার্থনাই পূর্ণ করিব।'

এই সময় **হইতে আনন্দ পঁচিশ বং**সর ছায়ার ন্যায় বৃদ্ধের সঙ্গে সংস্কৃতিক বিচরণ করিয়াছিলেন।

উপযুক্ত অন্তুচরই নির্নাচিত হইয়াছিল। আনন্দ ছিলেন নিরীহ, নিঃস্বার্থ, কর্মদক্ষ ও কর্ত্তব্যপরায়ণ, এবং সর্বোপরি তাঁহার প্রকৃতি ছিল অতি মধুর।

কোমল প্রকৃতি

মহা পরিনির্কাণের কিছু দিন পূর্ব্বে আনন্দ াবহারে প্রবেশ করিয়া 'কপি-শীম' অবলম্বন করিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে বলিতেছিলেন—

"আমি এখনও শিকাণী, এখনও আমার অনেক

করণায় আছে। যিনি আমাকে অহুকপা করেন, যিনি আমার শিক্ষক, তিনি পরিনির্কাণ লাভ করিবেন।"

আনন্দকে না দেখিয়া ভগবান্ ভিক্ষপণকে জিজাসা করিলেন—'আনন্দ কোথায়' তথন তাহারা সম্দায় ঘটনা বলিলেন। ইহা শুনিয়া ভগবান্ একজন ভিক্কে আনন্দের নিক্ট পাঠাইয়া দিলেন। আনন্দ যথন নিকটে উপ্তিত হইলেন, তথন ভগবান্ তাঁহাকে ধ্যোপ্দেশ দিয়া সাম্বনা করিলেন।

বন্ধের প্রশংসাবাণী

এই সময়ে বৃদ্ধ আনন্দকে সধোধন করিয়। বলিলেন—

"তে আনন্দ। বহুকাল তুমি মৈত্রীপরিপূর্ণ, হিতকর, স্থকর, অন্ধ্য এবং অপরিমিত কাব্য, বাক্য এবং চিন্তা দারা ত্থাগতের স্মীপে বাস করিলাছ। তুমি কতপুণ্য হট্যাছ।" মহাপরিঃ ৫/১৩,১৪।

ইহার পরে বৃদ্ধ ভিক্ষুপাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন—

"হে ভিক্সণ! আনন্দ পণ্ডিত এবং মেধাবী। তথাগতকৈ দর্শন করিবার জন্ম কথন ভিক্ষণণের উপযুক্ত সমন্ত্র, কথন ভিক্ষণীগণের, এবং কথন উপাসক, বা উপাদিকা, বা রাজার প্রধান অমাত্য, বা অপর সম্প্রদায়ের শোবকগণের উপযুক্ত সমন্ত্র, আনন্দ তাহা জানে।

"হে ভিক্ষণণ! আনন্দের চারিটী আশ্চয়া এবং অদ্ভান্তণ। কোন্চারিটি ?

"যদি ভিক্ষণণ আনন্দকে দশন করিবার জন্ম আগমন করে, তাহারা তাহাকে দেখিয়া আনন্দিত হয়, যথন আনন্দ ধম ব্যাথা করে, তাহারা তাহা শুনিয়া আনন্দিত হয়; আর যদি আনন্দ তৃষ**্টিছাব বারণ করে, তবে** তাহারা অতৃপ হয়।

"এইরপ খদি ভিক্ষণীগণ তেপাসকগণ তেপাসিকাগণ আনন্দকে দর্শন করিবার জন্ম আগমন করে, তাহারা আনন্দকে দর্শন করিয়া আনন্দিত হয়, আনন্দ যথন ধর্ম ব্যাখ্যা করে, তাহা তাহারা শ্রবণ করিয়া আনন্দিত হয়, আর আনন্দ যথন তৃষ্ধীস্তাব ধারণ করে, তথন তাহারা অতৃপ হয়।

"হে ভিক্ষণ, রাজচক্রব ভীর চারিটি আশ্চর্যা ও অ দু গুণ। যথন (১) ক্ষত্রিয়ণণ, (২) বাহ্মণগণ, (২) গৃহপ্তিগণ বা (৪) শ্রমণগণ রাজচক্রবর্তীকে দর্শন করিবার জন্ম আগমন করে, তাহার। তাঁহাকে দর্শন করিয়া আনন্দিত হয়, তিনি যথন কথা বলেন, তথন তাহারা সেই কথা শুনিয়া আনন্দিত হয়, এবং তিনি যথন তৃঞ্জীস্তাব ধারণ করেন, তথন তাহারা অতপ্রহয়।

"হে ভিক্ষগণ। আনন্দেরও এই প্রাণার চারিটি গুণা[্]

মহাপঃ ৫1:৬1

ভিক্ষণীসম্প্রদায়

আনন্দের কথা বলিতে ১ইলেই ভিন্ধণীসম্প্রদায় সংগঠনের কথা বলিতে ১য়। মহাপ্রজাপতী গোত্মী গোত্মের নিকট প্রাথনা করিয়াছিলেন—'নারীগণকে প্রক্রা। অবলম্বন করিবার অন্তমতি দেওয়া ১উক।' গোত্ম ঠাহার এই প্রোথনা পূর্ণ করেন নাই। ইহার পরে একদিন মহাপ্রজাপতী কেশ ছিল্ল করাইয়া কায়য় বস্ত্র পরিধান করিয়া, বহু শাক্যনারী সহ গোত্মের বিশ্রামনকাননে উপস্থিত ২ইলেন। ঠাহার পদ ফীত হইয়াছিল, গাত্র ধ্লিপূর্ণ ১ইয়াছিল, চক্ষ্ হইতে অশ্র বিগলিত হইতেছিল, এইভাবে তিনি বহিভাগে দঙায়মান ছিলেন।

আয়ুখান্ আননদ এই অবস্থা দশন করিয়া তাঁহাকে জিজাসা করিলেন—

"হে গোত্মি 'তুমি কেন এই অবস্থায় দ্ঞায়মান রহিয়াছ ?"

গোত্মী বলিলেন--

"নারীগণ প্রব্রজ্যা অবলধন করিবেন, ইহাতে ভগবান্ অনুমতি দেন নাই।"

আনন্দ বলিলেন:--

"গোতমি! তুমি মুহর্ত কাল এই স্থলে অপেক। কর, আমি ভগবানকে এবিষয়ে জিঞ্জাদা করিতেছি।"

অনন্তর আয়ুমান্ আনন্দ ভগবান্ সমীপে গমন করিলেন এবং তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া এক প্রাস্থে অবস্থিতি করিলেন। তদনন্তর ভগবান্কে বলিলেন— "মগ প্রজাপতী গোত্মী ক্ট্রপদে ধূলিপূর্ণ-গাত্রে, তৃঃগী, তৃমন। ও অশুমুখী ইইয়া বহিলাগে দারকোষ্ঠ-প্রাপ্তে দণ্ডায়মান বহিয়াছেন, কারণ ভগবান্ নারীগণকে প্রব্রন্ধা অবলম্বন করিতে অনুমতি দেন নাই। এবিসয়ে ভগবান যদি অনুমতি দেন, ভাল হয়।"

ভগবান্ বলিলেন---

"মানন্দ! এ বিষয়ে তোমার অভিক্ষতি না হউক।' মানন্দ ধিতীয়বার এবং গৃতীয়বার ঐপ্রকার বলিলেন, কিম্ম ভগবান ঐ একই উত্তর দিলেন।

তথন আনন্দ মনে মনে চিন্তা করিলেন—"ভগবান্ প্রসা। গ্রহণ করিতে ইহাদিগকে অন্তমতি দিলেন না, আমি অন্ত কারণে অনুমতি প্রার্থনা করিতে পারি।" এই কপ্রিস্থা করিয়া তিনি ভগবান্কে বলিলেন—

"নারীগণ ধদি প্রব্রজ্যা অবলম্বন করেন, তবে তাঁহারা কি পোটাপত্তি-ফল, সক্রতাগামি-ফল, অনাগামি-ফল এবং গঠত-ফল লাভ করিতে সমর্থ হন না পু"

মনন্দ যে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তাহার একটুকু ব্যাথা।
মাবজক। বৃদ্ধ সাধনমার্গকে স্লোতের সহিত তুলন।
কার্মছেন। যিনি এই প্রোতে প্রবেশ করিয়াছেন,
ইাহার নাম স্রোভাপর; তাহার অবস্থার নাম সোভাপত্তি।
মাধনের ইহাই প্রথম অবস্থা। দ্বিভীয় অবস্থার সাধকের
নাম সক্রভাগামী; সক্রভাগামী সাধককে পৃথিবীতে মাবার
জন্মগ্রণ করিতে হয়। তৃতীয় অবস্থার সাধকের নাম
'মনাগামা'; ইহাকে মার পৃথিবীতে মাগ্যন করিতে হয়
না। যিনি চতুর্থ অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তাঁহার
নাম 'মহং'। ইনিই নির্বাণ লাভ করেন।

নারীগণ প্রব্রজ্য। অবলম্বন করিলে তাঁহারা এই চারিটি
অবস্থা লাভ করিতে পারিবেন কিনা এবং এই চারি
গবস্তার ফল প্রাপ্ত ইইবেন কিনা—ইহাই আনন্দের
প্রশান প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ বলিলেন, "আনন্দ, ইহারা
ইই সম্দায় ফল লাভ করিতে সমথ।"

তথন আনন্দ বলিলেন, "মাতৃজাতি যথন এই প্রকারণ দললাতে সমর্থ, এবং মহাপ্রজাপতী গোত্মী যথন ভগবানের মাতৃস্বসা এবং জননীর মৃত্যুর পরে যথন তিনি ভগবান্কে পালন করিয়াছিলেন এবং ক্রুছ্গ্ধ পান করাইয়াছিলেন, তখন মাতৃজাতিকে প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিবার মুমুমতি দিলে ভাল হয়।"

আনন্দের অন্তরোপ যে কেবল যুক্তিপূর্ণ তাহা নহে, ইহা হৃদয়স্পশী। ইহা শুনিয়া ভগবান্ বলিলেন—

"আনন্দ! মহাপ্রজাপতী গোত্মী যদি আটটি 'গুরুষর্ম্ম' প্রতিপালন করিতে প্রস্তুত হয়েন, তাহা হইলে আমি তাঁহাকে উপসম্পদা (অর্থাং দীক্ষা) দিতে পারি।"

ইংার পরে থানন মহাপ্রজাপতীকে এবিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন—"এই আটটি প্রধান নিয়ম প্রতিপালন করিতে আমি প্রস্তত।"

ইহার পর তাঁহাকে ভিক্ষ্ণীরপে গ্রহণ করা হইল।
মহাপ্রজাপতাই প্রথম ভিক্ষ্ণী। এইরপে ভিক্ষ্ণী-সম্প্রদায়
প্রতিষ্ঠিত হইল। (বিনয় পিটক, চুল্লবগ্গ ১০, অঙ্কুত্তর
নিকায় ৪র্থ থপ্ত, পুঃ ২৭৪-২৭৯)।

নির্পাণ লাভের জন্ম প্রব্রজ্যা অবলম্বন প্রকৃষ্ট উপায় কিনা এবং নারীগণের এই প্রব্রজ্যা অবলম্বন উচিত কিনা— আমরা এসম্দায় প্রশ্নের মামাংসা করিতে যাইতেছি না। তবে আনন্দ মনে করিতেন 'প্রব্রা,' আবশ্যক এবং প্রক্র্যাবলম্বন করিলে নারীগণ যথন 'অহত্ব' লাভ করিতে পারে, তথন তাংাদিগকেও এ অদিকার দেওয়া আবশ্যক। আনন্দ সাংখ্যা না করিলে মাহুজাতি এই অদিকার পাইতেন কিনা সন্দেহ।

वानम छ डेसन

এক সময়ে আনন্দকে কৌশাগা নগরীতে গমন করিতে হইয়াছিল। সেই পলে উপপিও হইয়া তিমি এক বৃক্ষমূলে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া
উদেন রাজার অন্তঃপুরস্ত নারীগণ সেই পলে গমন
করিলেন, এবং আনন্দের উপদেশ শ্রবণ করিয়া পরিতৃপ্ত
হইলেন। প্রত্যাগমন করিবার সময় তাঁহারা আনন্দকে
পাচ শত থানা বন্ধ প্রদান করিলেন।

রাজা এই বস্ত্রদানের কথা শুনিয়া অত্যন্ত বিরক্ত হুইলেন এবং বলিলেন—

'শ্রমণ আননদ এত বস্ত্র লইয়া কি কারবে ? বস্ত্র লইয়া বাণিজ্য করিতে যাইবে, না, বস্ত্র বিক্রয়ের জন্ম দোকান খুলিবে ?' ইংরে পরে তিনি নিজেই আনন্দের নিকটে গমন করিয়া নারীগণের আগমনের কথা উত্থাপন করিলেন এবং জিজ্ঞাদা করিলেন—"তাঁংারা কি কিছু উপহার দিয়াছেন ?" আনন্দ বলিলেন, "তাঁংারা পাঁচ শত বহিকাদে দান করিয়াছেন।" তথন রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন—

"আপনি পাচ শত বহিব্বাস দারা কি করিবেন ?"
আনন্দ বলিলেন—"মহারাজ, যে সমুদায় ভিক্ষ্র চীবর
জীব হইয়াডে, তাহাদিগের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিব ?"

রাজা। পুরাতন জার্ণ চীবর দারা কি করিবেন?
আনন্দ। এ সমুদায় দারা উত্তরাপ্তরণ (সম্ভবতঃ
বালিশের ওয়াড়) করিব।

রাজা। পুরাতন উত্তরাস্তরণ দারা কি করিবেন ? আনন্দ। বালিশের খোল করিব।

রাজা। পুরাতন বালিশের থোল ছারা কি করিবেন ?

আনন্দ। ভূমির আন্তরণ করিব।

রাজা। পুরাতন ভূমির আন্তরণ দ্বারা কি করিবেন ?
আনন্দ। পাদপুঞ্নী (অর্থাৎ পা পুঁছিবার কাপড়)
করিব।

রাজা। পুরাতন পাদপুঞ্নী দারা কি করিবেন ? আনন্দ। রজোংরণ (অর্থাৎ ঝাড়ন) কারব। রাজা। পুরাতন রজোহরণ দারা কি করিবেন ?

আনন্দ। পুরাতন রজোহংণ কর্ত্তন করিয়া সেই সম্দায়কে মৃত্তিকার সহিত মন্দন করিব এবং তাহা দারা প্রাঙ্গণ লেপন করিব।

ইহা শুনিয়া রাজা বলিলেন, "শাক্যপুত্রীয় শ্রমণগণ সম্দায় বস্তরই সন্থাবহার করেন, কোন বস্তরই অপচয় করেন না।"

ইহার পরে তিনি আনন্দকে আরও পাচ শত খানা বস্তু প্রদান করিলেন।

আনন্দ ও ভিক্ষুগ্রহা

বৃদ্ধ মহাকশ্রপকে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ শিষ্য বলিয়া মনে করিতেন।
সম্ভবতঃ এই জন্মই বৃদ্ধের মহাপরিনির্ব্বাণের পরে ভিক্ক্গণ
তাহাকেই নেজরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধের জীবিতাবস্থায় তাঁথার উপদেশসমূহ মুথে
মৃথেই চলিয়া আদিতেছিল। তাঁথার পরিনির্বাণের পরে
দকলেরই মনে হইল যে তাঁথার উপদেশসমূহ সংগ্রহ করা
আবশুক এবং সংগ্রহ করিয়া সম্মিলিত ভাবে সেই সম্দায়
কীর্ত্তন করাও আবশুক। ভিক্ষ্পণ মহাকশুপকে এই
কার্য্যের জন্ম ভিক্ষ্ নির্বাচন করিতে অন্মরোধ করিলেন।
তদম্পারে চারি শত নিরানক্ষই জন নির্বাচিত ইইল।
কিন্তু তিনি আনন্দকে নির্বাচন করিলেন না। ইথা
দেখিয়া ভিক্ষ্পণ মহাকশুপকে বলিলেন:—

"আয়ুশ্মান্ আনন্দ এখনও অহত্ব লাভ করেন নাই সত্য, কিছ তিনি আসজি, দ্বেষ, মোহ, বা ভয়বশতঃ বিপথে গমন করিতে পারেন না এবং তিনি ভগবানের নিকটে থাকিয়া ধর্ম ও বিনয় বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিয়া-ছেন। স্থতরাং আয়ুশ্মান্ আনন্দকেও নির্বাচন করা হউক।"

তথন মহাকশ্রপ আনন্দকেও নির্বাচন করিলেন।

এই সময়ে বৃদ্ধের উপদেশকে তুইভাগে ভাগ কর। হইত। ভিক্ষৃত ভিক্ষুণীদিগের আচার ব্যবহারের জক্ত যে বিশেষ বিশেষ নিয়ম তাংকেই 'বিনয়' নাম দেওয়া ইইয়াছিল। বৌদ্ধ ধর্মের মতামত এবং ধর্মজীবন গঠন করিবার জক্ত যে উপদেশ তাংগর নাম "ধর্ম"।

উপালি 'বিনয়' বিষয়ে এবং আনন্দ 'ধর্মা' বিষয়ে সক্বাপেকা দক্ষ ছিলেন। এই জন্ম ইহাদিগকেই প্রশ্ন করিয়া ঐ ঐ বিষয়ে বৃদ্ধের মতামত স্থিরীকৃত ইইয়াছিল।

আনন্দকে নিগ্ৰং

এই সময়ে মহাকশ্যপপ্রামুথ ভিক্ষুগণ আনন্দকে
নিগৃহীত করিয়াছিলেন। যে যে বিষয়ে তাঁহাকে অপরাধী
বলিয়া মনে করা হইয়াছিল তাহা এই—

মৃত্যুর পুঞে বৃদ্ধ আনন্দকে বলিয়াছিলেন—সভা যদি ইচ্ছা করে তাহা হইলে ক্ষুত্র ও অফুকুত্র নিয়মসমূহ বর্জ্জন করিতে গারিবে। কোন্ কোন্ বিধি ক্ষুত্র ও অফুকুত আনন্দ তাহা বৃদ্ধকে জিঞ্জাসা করেন নাই। এপন মহাকশ্রপপ্রমুখ ভিক্ষাণ আনন্দকে বলিলেন,

"আবুষ আনন্দ! তুমি ভগবানকে জিজাসা ক:

নাই—ক্রার্ক্র বিধি কি। তুমি অন্যায় কার্য্য করিয়াহ। তুমি অপরাধ স্বীকার কর।"

ইংতে আনন্দ বলিলেন, "ভূলক্রমে আমি জিজ্ঞাসা করি নাই। ইংতে আমার অপরাধ হইয়াছে আমি ইং। মনে করি না। তবে আপনাদিগকে শ্রদ্ধা করি, এইজন্য আপনাদিগের কথাতেই বলিতেছি আমার অপরাধ ২ইয়াছে।"

অপরাগর অভিযোগ এই:---

এক সময়ে আনন্দ বুদ্ধের জন্ম বর্ধাকালের বন্ধ সেলাই করিয়াছিলেন। কিন্তু সেলাই করিবার সময় কাপড়ের এক ধার পায়ের নীচে রাথিয়া সেলাই করিতে হইয়াছিল। এই তাঁহার দিতীয় অগ্রাধ।

বৃদ্ধের মৃত্যুর পরে স্ত্রীলোকদিগকে সর্ব্বপ্রথমে বৃদ্ধের দেহ দেগিতে দেওয়া ইইয়াছিল। এই তৃতীয় অপরাদ।

এক সময়ে বৃদ্ধ সানন্দকে বলিয়াছিলেন যে, সিদ্ধপুরুষগণ এবং তথাগত যদি ইচ্চা করেন, তাহা হইলে এককল্প
এই পৃথিবাতেই থাকিতে পারেন। এ সময়ে আনন্দ
প্রাধনা করেন নাই যে "ভগবান্দেব-মানবের হিতাকাজ্জায়
এককল্প জাবন ধারণ করুন।" কিন্তু মৃত্যুর তিন মাস
প্রে আনন্দ তিন বার তাঁহার নিকট ঐ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ অবশু এ প্রার্থনা পূর্ণ করেন নাই,
প্রত্যুত বলিয়াছিলেন—"প্রথমে আমি যথন ঐ প্রকার
বলিয়াছিলাম তথন গদি প্রাথনা করিতে, তথাগত তোমার
প্রার্থনা পূর্ণ করিতেন।" এই ঘটনা উল্লেখ করিয়া ভিক্ষ্পণ
আনন্দকে বলিলেন—যথা সময়ে ঐ প্রকার প্রার্থনা করা
উচিত ছিল, তৃমি তাহা কর নাই। ইহা আনন্দের চতুর্থ
অপরাধ।

আনন্দের অমুরোধে বৃদ্ধদেব মাতৃজাতিকে প্রব্রুদ্রা এবলখন করিবার অমুমতি দিয়াছিলেন। ভিক্কুগণের মতে আনন্দের পক্ষে এই প্রকার অমুরোধ করা অন্যায় ইয়াছিল। ইহা আনন্দের পঞ্চম অপরাধ।

এই সম্দয় ঘটনা এক একটি করিয়া উল্লেখ করিয়া ভিক্ষ্গণ আনন্দকে বলিয়াছিলেন, "তুমি অপরাধ করিয়াছ, অপরাধ স্থীকার কর"।

প্রত্যেক ঘটনার বিষয়েই আনন্দ এক একটি কারণ

দেখাইয়া বলিয়াছিলেন—"আমি ইহাতে কোন অপরাধ দেখিতেছি না। তবে আপনাদিগকে শ্রন্ধা করি, দেইজক্ত আপনাদিগের কথাতে অপরাধ স্বীকার করিতেছি।"

আনন্দ ও মহাকশ্যপ

গোত্রমের নির্ব্বাণপ্রাপ্তির পরে মহাকশ্রপ ভিক্ষ্পজ্ঞের নেতৃত্ব গ্রহণ করেন। তাঁহার অবশ্রই অনেক গুণ ছিল, গোত্ম নিজেও তাঁহার প্রশংসা করিতেন। কিন্ধ তিনি আনন্দের সহিত যে প্রকার ব্যবহার করিতেন, তাহা প্রীতিকর নহে। নিমে তদ্বিষয়ক ছুইটি ঘটনার উল্লেপ্ করা যাইতেছে।

(;)

এক সময়ে মংশকশুপ জেতবনে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন। একদিন পূর্বাক্টে আনন্দ তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "ভদস্ত কশুপ! আস্ত্রন, ভিক্ষ্ণীদিগের এক আশ্রমে গমন করা যাউক।"

কশ্রপ বলিলেন.

"আবুষ আনন্দ! তুমিই যাও, তোমার ব**হু কার্য্য,** তোমার বহু করণীয়"।

আনন্দ দ্বিতীয়বার অন্করোধ করিলেন, ভা**হাতেও** কশ্যপ ঐ উত্তর্জ দিলেন।

তৃতীয়বার অন্থরোধ করিবার পর কশ্রপ আর আপতি করিলেন না। কশ্রপ অথ্যে গমন করিতে লাগিলেন এবং আনন্দ তাঁহার পশ্চাতে অন্থগমন করিলেন। ভিশ্নী-দিগের আশ্রমে উপস্থিত ২ইয়া কশ্রপ তাহাদিগকে ধর্মকথা শুনাইলেন এবং তাহার পরে উভয়েই প্রস্থান করিলেন।

'থ্লভিস্সা' নামিকা একজন ভিক্ষ্ণী ইহাতে সক্ত হইলেন না। তিনি কল্পপ-বিষয়ে এই প্রকার সমালোচনা করিয়াছিলেন—''আর্য্য আনন্দ 'পণ্ডিত মৃনি'; তাঁহার সন্মথে আর্য্য কল্পপ ধন্মোপদেশ দেন। স্চীবণিক স্চী বিক্রয় করেন স্চীকারকে।"

এই কথা কশ্যপের কর্ণগোচর হইল। তথন তিনি আনন্দকে ডাকিয়া বলিলেন—

"আবৃষ আনন্দ! আমি স্ফীবণিক, তৃমি স্ফীকার; না, তৃমি স্ফাবণিক, আমি স্ফীকার?" অনেন বলিলেন—

"ওদও কশুব। মাতৃজাতি অবোধ, ক্ষমা ককন।"
কিন্তু কশুপ ইহাতে শাভ ১ইলেন না; বরং আনন্দের
চরিত্র-বিগয়ে ইঞ্চিত করিলা বলিলেন, "দেখ, আবৃষ্য গানক। সজা যেন ভোমাকে লইয়া থার আলোচনা নাকরে।"

এস্বলে বলা যাইতে পারে আনন্দের বয়স তথন প্রায় সূত্র বংসর কিংবা তদ্ধা।

ইহার পরে কশ্রপ নিজের গুণগ্রিম। ব্যাখ্যা করিয়া শেষে বলিলেন---

"থামার যে ছয়টা 'অভিজা', তাহা কি কেহ ঢাকিয়া বাথিতে পারে ? হস্তীকে এক তালপত্র খারা লুকান যায় না" (সংযুত্ত নিকায়, ১৬:১০, কশুপ সং)।

(>)

কংগণ যথন নেতা, তথন নিঃলিপিত ঘটনাও ঘটযা-ছিল।

এক সময়ে আয়ুখ্মান্ আমনদ মহাভিক্সজ্য সহ দক্ষিণাগিরিতে বিচরণ করিতেছিলেন। এই সময়ে উপথার
বিশ জন অল্লবয়স্থ শিষ্য বৌদ্ধধ্য ত্যাগ করিয়া সংসারপথে চলিয়া যায়। ইহার পরে আমনদ একদিন
মহাক্রপ্রে স্বিদ্ধান উপ্রিত ইইয়াজিলেন।

আনন্দকে দেখিয়া কশ্যপ বলিলেন—"তুমি কেন এই নতন ভিক্ষদিগকে লইয়া বিচরণ কর ? ইংারা জিতেন্দ্রিয় নহে, ইহাদের জীবন উদামশীল নহে। গ্রামার মনে হয়, তুমি শস্ত-ঘাতী। তুমি ক্লের উপহস্তা। তেমোর নতন শিষ্যাপ্তিভিছে, থসিয়া প্ডিতেছে।"

ইংার পরে আনন্দকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—

"এ বালকটা নিজের মাত্রা জানে না।"

ইং। শুনিয়া আনন্দ বলিলেন, "ভদক কলপ ! আমার মন্তক পলিত-কেশ হইয়াছে; এ বয়সেও আয়ুমান্ মহা-কল্প আমাকে 'বালক' বলিলেন। তবে ইহাতে আমার মনে ক্লোধ হইল না।"

ইহার পরে কখ্যপ আবার বলিলেন—"এ বালকটা নিজের মাত্র। জানে ন। ।"

কিছ 'গ্ল-নন্দা' নামিকা এক ভিক্ষণী এই কথা ভানিয়া

অত্যন্থ বিরক্ত ১ইয়াছিল—এবং এই বলিয়া সমালোচন।
করিয়াছিল—"আ্যা মহাকশ্যপ ছিলেন পূকো বিশ্মী, আঃ
আ্যা আনন্দ 'পণ্ডিত-মুনি'; ইইাকে তিনি বলেন
বালক।"

এই কথা কশ্যপের শতিগোচর ইইল। তথন তিনি
আনন্দের নিকট প্ল-নন্দার স্মালোচনা করিলেন এব
অতি বিস্তৃতভাবে থাত্মমহিমা কীন্তন করিলেন। সক্ষ
শেষে বলিলেন—''আমার ধে ছয় অভিজ্ঞা, তাহা কি কেই
ঢাকিয়া রাখিতে পারে
পু এক তালপ্র দারা ইঞ্জীকে
লুকান যায় না" (সংযুধ্ব নিকায়, ১৬১১; কশ্যপ সং)।

আনন্দের উক্তি

থেরগাথার একটি অধ্যায় আনন্দ-রচিত। আমর। নিমে ভাহার কয়েকটি শ্লোক উদ্ধৃত করিতেছি।

যে ব্যক্তি অল্প্রজন্ত, সে বলীবদের ভাষে রক্ষণ প্রাপ্ত হয়, ভাহার নাংস বিদ্ধিত হয়, প্রজ্ঞা বিদ্ধিত হয না ১৯২৫।

যে বহুজত ব্যক্তি জ্ঞানগাভ করিয়া অপ্পশ্ত ব্যক্তিকে অবজ্ঞা করে,আমণর মনে ২য়, সে প্রদীপধারী অক্ষের ভায়।১০২৮।

পচিশ বংসর আমি শিক্ষাগারূপে রহিয়াছি, আমার প্রাণে কামনার উৎপত্তি হয় নাই। ধর্মের স্থধন্মত। দেখা ১০০১।

২৫ বংসর আমি শিক্ষাণীরূপে রহিয়াছি, আমার প্রাণে দ্বেষের উৎপত্তি ২য় নাই। ধন্মের স্থধশ্বত। দেখ ।১০৪০।

> ৫ বংসর মৈত্রীপরিপূর্ণ কাষ্য সহ নিত্যান্থগামিনী ছায়ার ভায় ভগ্বানের অন্ধ্রমন করিয়াছি ।১০৪১।

২৫ বংসর মৈত্রীপরিপূর্ণ বাক্যস্থ নিত্যাস্থ্যামিনী ছায়ার ভায় ভগ্বানের অন্তগ্যন কবিয়াছি ।১০৪২।

২৫ বংসর নৈত্রীপরিপূর্ণ মনের সহিত ানত্যান্ত্রগামিনী ভাষার ভাষ ভগবানের অভ্যুমন করিয়াছি।১০৪০।

বুদ্ধ যথন ইতস্ততঃ পাদচারণ করিতেন, আমি তাঁহার পশ্চাং পশ্চাং গমন করিতাম। তিনি যথন ধর্মোপদেশ দিতেন, তথন আমার জ্ঞান উংপন্ন হইত।১০৪৪।

আমার এখনও অনেক করণীয় আছে, আহি

এখনও শিক্ষাণী ও অপ্রাপ-মানস। ধিনি আমাকে অন্তক্ষপা করিতেন, সেই শিক্ষক পরিনিকাণ প্রাপ ১ইলেন।১০১৫।

মৃত্যুব সময়ে আনন্দ এইরূপ বলিয়াছিলেন :---

শাস্ত্রার (অর্থাং উপদেষ্টা পোত্রের) পরিচ্যা কর। হইরাছে, বৃদ্ধের অন্থাসন পালন কর। হইরাছে; ওঞ্চ ভার বহন কর। শেষ ইইয়াছে, পুন্তর বিনাশ প্রাপ্ত ইইয়াছে। ১০৫০।

জীবনদে লা

শ্ৰী শাস্তাদেবী

()

ওইলাদ পরের কথা। শীত কাটিয়া গিয়াছে: ফাল্ডনের ত্রপ্রায় বায় পত্রবিরল গাছে গাছে কচি পাতার আহ্বান গাহিয়া চলিয়াছে। হরিকেশ্ব শুইবার ঘরের পাশের েখালা ছাদে পাইচারি করিতেছিলেন। রাত্রি অনেক হুইয়াছে, কিন্তু কি একটা গভার চিন্তা তাঁহাকে শ্যায় প্রির ংটতে দিতেছিল ন। চিন্তাজাল বারবার ছিল ংইয়া ঘাইতেছিল, কিছুতেই যেন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না । ধ্থন ভাবিতেছেন অনেক্থানি সম্ভার মীমাংসা করিয়া আনিয়াছেন, তথনও হঠাৎ চম্কিয়া দেখেন চিন্তামোত বাধাবন্ধময় পথে বেশীদর অগ্রসর হইতে নাপারিয়া সম্পূর্ণ অন্তাদিকে চলিয়া গিয়াছে। সমস্তার মীমাংসা এত-টুণুও হয় নাই, ভাহাব পরিবর্ত্তে তিনি কি এক স্বপ্নজালে জ্যুটিয়া পডিয়াছেন। হরিকেশব আপনাকে আপনি ফাঁকি দিবার লক্ষায় বিবাত হইয়া বিছানা ছাডিয়া বাহিরে আসিয়া ঘুরিতে লাগিলেন। ঘরের বন্ধ বাতাসে মন ক্লান্থ ংইয়া পড়ে, পথ চলিতে চায় না। বাহিরে উন্মক্ত আকাশের ্লায় সে খেন শক্তি ফিরিয়া পায়, তুর্লুজ্যা বাধাকেও গতিক্রম করিবার জ্বন্স যুঝিতে চায়।

হরিকেশবের চিন্তার স্রোত যত নৃতন নৃতন বাধায়
প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আসিতেছিল, ততই তাঁহার সমস্ত
শরীর মন চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল, গতি জ্বত হইতে জ্বততর হইয়া পড়িতেছিল। যেমন করিয়া হউক সিধা পথে
চলিয়া মীমাংসায় উপনীত হইতে হইবে। সংসারের কাজ

শেষ করিয়া অনেক রাত্রে গরে আসিয়া তরঞ্জিণী দেখিলেন গৌরা পোল। জান্লাব পাশে নিশ্চিন্তমনে পুমাইয়া পড়িয়াছে, স্বথ্বপ্রের দাঁপিতে তাহার ম্থ্যানি আলোকিও, কিন্তু হরিকেশব গরে নাই। হরিকেশবকে তিনি উপরে আসিতে দেখিয়াছিলেন, তাছাড়া বাহিরের অশান্ত পদধ্বনি শুনিয়া তাঁহার ব্রিতে বাকি রহিল না যেহরিকেশব কোথায় কি কাজে ব্যস্ত। গোরীর মুথের দিকে তাকাইয়া একটি দার্ঘ নিঃখাস দেশিয়া তর্জিণা ধারপদক্ষেপে থোলা ছাদে আসিয়া দাড়াইলেন। হরিকেশব তথ্নও তেমনি প্রিতেছেন। তর্জিণা ধারির তাহার গায়ে হাত দিয়া বলিলেন, "রাত যে অনেক হ'ল, ভূমি শোবে কথন গ"

হরিকেশব একবার "হা।, মাই" বলিয়া আবার তেমনি ভাবে পুরিতে লাগিলেন। চিতাপ্ত পাছে এলে। মেলো হইয়া পড়ে তাই মেন তিনি কথা বলিবার কি দাঁড়াইবার অবসর-টুকুকেও ভয় পাইতেছিলেন। তরঙ্গিণা কিন্ধু যেন তাহার চিন্তাজাল ছিল্ল ভিন্ন করিয়া দিবার জন্মই বন্ধন বাহার চিন্তাজাল ছিল্ল ভিন্ন করিয়া দিবার জন্মই বন্ধন হইয়া আসিয়াছিলেন। তিনি আবার স্বামীর কাছে সরিয়া আসিয়া তাঁহাব হাতথানা ধরিয়া একটু জোর দিয়াই বলিলেন, "তুমি কি ভেবে ভেবে নিজের মাথাটা শুদ্ধ থারাপ কর্তে চাও প কি লাভটা এতে হবে আমায় বলতে পার প"

কথা শেষ হইবার পূর্বেই তাঁহার স্বর কোমল ও গাঢ় হটয়া আদিল, দৃষ্টি অশুন্ধলে রুদ্ধ হটয়া গেল; তিনি আর বেশী-কিছু বলিতে পারিলেন না। হরিকেশব দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "মাথাটা খারাপ করেও যদি মেয়েটার তংগ ঘোচাতে পারি, তবে ত জন্ম সার্থক হয়। ওর শিশু মূপের মিষ্টি হাসি নিয়ে ও যথন এসে কাছে দাঁড়ায়, তথন খামার বুকটা যে ত্-খানা হয়ে যায়। মা খামার জানেও না যে বাপ হয়ে ওর কি সর্বনাশ করে রেথেছি।"

তর ক্লিণা বাধা দিলা বলিলেন, "এ তোমার অন্তায় কথা। বিধাতা ওর কপালে ত্ভাগ্য লিখেছেন, তুমি কি তার জন্মে দায়ী হলে নাকি ? আমাদের মদৃষ্ট পারাপ, মৃথ বুজে সইতেই হবে।"

হরিকেশব বলিলেন, "অদৃষ্টের চাক। ঘোরালে কে ?
মুর্থ আমি যদি আটি বছরের মেয়েটাকে দান করে পুণা
সঞ্চানা করতে যেতাম, তাহলে ত আর এমন হত না।"

তর জিণী বলিলেন, "মাজ না থোক কাল ত হতে পার্ত ? পৃথিবীতে ছঃপের হাত থেকে মান্ত্য কি কথনও মান্ত্যকে পরিত্রাণ দিতে পেরেছে ? ছরদৃষ্ট কোন্ছল ধরে কার ভাগো কখন যে আমে কেউ কি বলুতে পারে ?'

হরিকেশব স্থার মাথায় হাত রাগিয়া গাঢ়সরে বলিলেন,
"কেন র্থা আমায় সাস্থনা দাও, তক ? ছংগ যত বড় শক্তিমান্ই হোক, মাগুষের কান্নাকে জয় কর্তে পারে নি,
মাসুষের আশা মাহুষের চেষ্টাকে সে দমাতে পারে নি !
আমাকে তুমি হাল ছাড়তে বোলো না, তাং'লে আমি
বাচ্ব না । এর একটা প্রতিকার আমায় কর্তেই
হবে।"

তর্শিণীর তর্কযুক্তি অশ্রজনে প্র্যাবসিত ইইল।
তিনি অন্ধকারে ছাদের আলিসার উপর মাথা রাগিয়া অশ্র বিসর্জন করিতে লাগিলেন; আর কথা তার মুগে আসিল না। হরিকেশ্বই এবার তাঁহাকে ডাকিয়া তুলিয়া ব্যাইয়া ঘরে লইয়া চলিলেন।

ঘরে তপনও গৌরীর মুপের হাসিটি তারার আলোয় অম্পট্ট দেখা যাইতেছে। গৌরীর খুম বাঁচাইয়া অতি সম্ভর্পণে তাঁহার। তুজনে শ্যা আত্রয় লইলেন : কিন্তু শ্যা তাঁহাণের তুংগক্লিষ্ট দেহমনকে শান্তি দিতে পারিল না। ক্ল্যু দীর্ঘনিংখাস ও নীরব অম্পবধণে দীর্ঘ রাত্রি কাটিয়া গেল। যাহার বেদনায় এই তুটি হৃদয় কাঁদিতেছিল অন্ধ-

কারের এই নিংশব্দ শোকগাথার কোনো সাড়া সে পাইল না; কিন্তু রজনীর নিস্তর্গতার ভিতর অন্ধকারের রুগ্ধ থবনিক। ভেদ করিয়াও তাংগরা তৃত্বন পরস্পরের উদ্বেলিত বক্ষের প্রতিটি স্পন্দন গণিয়া থাইতেছিল। থাকিয়া থাকিয়া তৃত্বনার হাত তৃত্বনার উত্তপ্ত ললাট ও অশুসিক্ত মূর্ণের উপর ক্ষেহস্পর্শ বুলাইয়া দিতেছিল, আবার উচ্ছুসিত অশু-উৎস পরস্পরের বক্ষ অভিযিক্ত করিয়া তৃলিতেছিল।

এম্নি করিয়াই আজ ছুইটি মাদ বিনিদ্রভাবে তাঁহাদের রাত্রি কাটিয়াছে। দিনের কাজের ভিড়ে শোকছঃথের সময় পর্যন্ত মিলে না; পরস্পরের দেখা পাওয়াও
শক্ত; রাত্রির কোলের নিভূত মিলনে তাই বেদনার বন্ধ
ছটি এম্নি করিয়া আপনাদের ক্ষত হৃদয়ের জালা জুড়াইতে
চায়।

তুই মাস আগের সেই উৎসবের আয়োজন করিবার সময় কে জানিত যে তাহার অব্যান এমন করিয়া হইবে ? শিকপ্রসাদ শৃত গাড়ী লইয়া লইয়া ফিরিয়া আসিবার পরও সারাদিন ধরিয়া মেয়েরা অপেক্ষা করিয়াছিল, হয়ত জামাই সন্ধ্যার দিকের কোনো গাড়ীতে আসিয়া প্রভিতে পারে। গৌরীর সাজসজ্লা খোল। হয় নাই; সে যে মেয়ে. একবার মুক্তি পাইলে আবার যে সংজে প্রসাধনের সংস্র বন্ধনে ধরা দিবে, তা কিছুতেই বলা চলে না। রাত্রি যপন বাড়িয়া চলিল, তথন মেয়েদের সমস্ত দিনের পরিশ্রমের ফল ফেলাছড়া করিয়া কোনো রকমে ছুটি-ছুটি মুখে দিয়া অপেক্ষাক্ত পরিজনদকলে অবসন্নচিত্তে নিরাশহদয়ে ঘুমাইতে চলিয়া গেল। শুধু হরিকেশবের চোথে ঘুম আসিল না। কি একটা আশদ্ধায় তিনি রাত্রে দারোয়ানকে দৌড করাইলেন টেলিগ্রাফ করিতে। এই বার্থ উৎসবের আয়োজন যেন তাঁহার মনে কি একটা অমঙ্গলের ইঙ্কিল করিতেছিল।

পরদিন শরীর থারাপের ছুতা করিয়া আধ্রঘণ্টার ভিতর তিনি কাছারী পাড়িয়া চলিয়া আদিলেন, পাছে অপর কেউ টেলিগ্রাম-সম্বন্ধ কিছু জানিয়া ফেলে, কিম্বা জবাব-খানা অকস্মাং হাতে পাইয়া বদে। বাড়ী আদিতেই পৌর ছুটিয়া রান্ডার ধারের সিঁড়ির কাছে হাজির, "ওকি বাবা! তুনি ঠিক্ ত্কর বেলা কেন কাছারী থেকে পালিয়ে এলে প মাকে বলি গিয়ে ?" উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই চুল ছলাইয়া আঁচল ল্টাইয়া ঝাঝমলের শব্দে দিক্ প্রকম্পিত করিয়া সে আবার অন্তঃপুরে ছুটিতেছিল। কিন্তু হরিকেশব বাগ্রহন্তে তাহাকে কোলের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিলেন, "না, না, মা মণি, তোমায় এখন মা'র ঘুম ভাঙাতে যেতে হবে না; তুমি ছোট ঠাকুমার ঘরে গিয়ে রামায়ণের ছবি দেখ।"

পোরী হুই হাতে বাবার গলা জড়াইয়া মাথাট। পিছনদিকে উন্টাইয়া ঝুলিয়া পড়িয়া পিল্ খিল্ করিয়া হাসিতে
হাসিতে বলিল, "তুমি কিচ্ছু জান না, বাবা। মা বুঝি
হুকুর বেলা ঘুমোয় ? এত এত বড়ি আর আচার শুকোতে
হয় না ? আর ছোটঠাকুমা পড়তেই জানে না, তার
থাবার রামায়ণ কই ? সেত মেজ পিসিমার আছে।
শৈল আর ময়না দিনরাত টানাটানি করে বলে' বাঝে
ভালাচবি বন্ধ কবে' রেপেছে। আমি চাইলেই অম্নি
দিলে কি না! ইস, তা আর দিতে হয় না।"

গোরীর অনুর্গল বাক্যপ্রোতের কাছে হরিকেশবকে হার মানিতে হইল। কিন্তু তাহাকে কোনোপ্রকারে থেলা-ধূলায় লাগাইয়া দিবার জন্ম তাহার মন চর্ফল হইয়া উঠিতেছিল, পাছে গৌরীর সাম্নেই তাহার শশুরবাড়ী হইতে কোনো টেলিগ্রাম আসিয়া পড়ে। অক্যাং শৈল, ময়না, টিনি ও ট্যাবা আসিয়া তাহার সমস্থার মীমাংসা করিয়া দিল। তাহারা একটা নৃতন বিড়াল-ছানা আবিদ্ধার করিয়াছে। শীতে পাছে সে কন্ত পায় তাই তাহার একটা ঘর তৈয়ারী করা দরকার। গৌরী দলের সঙ্গে নাচিতে নাচিতে চলিয়া গেল।

একলাটি বাহিরের ঘরের দরজার কাছে হরিকেশব উত্তরের প্রতীক্ষার বিদিয়াছিলেন। ক্ষণে ক্ষণে ভয় হইতে-ছিল, পাছে তাঁহার অসংখ্য অন্তর, পার্য্বর, কি ভক্তের ভিতর কেহ আদিয়া পড়ে। রক্ষা এই যে, এ সময়ে তাঁহার বাড়ী-থাকার সম্ভাবনার কথাও কেহ কল্পনা করে নাই।

ঘণ্টা হুই পরে রাস্তার মোড়ে বাইসিক্ল্ আরোহী পিয়নের মূর্ত্তি দেখা দিল। সে যে কাহার বাড়ীতে কি সংবাদ লইয়া আসিতেছে, তাহা কেন জানি না, হরিকেশবের বুঝিতে বিলম্ব হইল না। একবারও তাঁহার মনে ১ইল না যে হয়ত কোনো কারণে রাগ কি অভিমান করিয়া বেয়াই-বেয়ান জামাইকে আসিতে বাধা নিয়াছেন অথবা আকস্মিক লৈব ঘটনার চক্রে পড়িয়া সে বাড়ী ১ইতে বাহির ২ইতে পারে নাই। তাঁহার মন বলিতে লাগিল, সর্কনাশ হইয়া গিয়াছে, আর টেলিগ্রাম খুলিয়া কি ১ইবে ?

পিয়নটা তাঁহারই ত্য়ারে দাঁড়াইল। তিনি হাত বাড়াইয়া কাগজপানা এমন করিয়া লইলেন যেন উহার দিকে চোপ দেওয়া-না-দেওয়া একই কথা। খুলিয়া, য়াহা ভাবিয়াছিলেন, তাহাই দেখিলেন। মুখখানা এক নিমিষে তাঁর কালো হইয়া গেল; এত শীতেও গা বাহিয়া ঘাম ঝরিতে লাগিল। ছই দিনের ইন্ফুয়েজা জরে তাঁহার এত সাধের জামাই চিরবিদায় লইয়াছে। কাল হইতেই তাঁহাকে কে যেন বলিতেছিল গৌরীর কপাল ভাপিয়া গিয়াছে। আজ সে দংবাদ তাঁহার কাছে নৃতন লাগিল না; কিন্তু কাগজের উপরের ঐ কয়টা অকর তাঁহার শরীরের সমন্ত শক্তি খেন হরণ করিয়া লইল। কেমন করিয়া একথা তিনি গৌরীর মাকে বলিবেন কেমন করিয়া গৌরীর মুখের দিকে আর তিনি তাকাইবেন!

হ্রিকেশব ভয়বিহরল চিত্তে ধীরে তাঁহার গাড়ীথান।
ডাকাইয়। পলাতকের মত বাড়ী ছাড়িয়। গঙ্গার ধারে
গোপনে পলাইয়। গেলেন। গাড়ীর হুড তুলিয়া এমন
অসময়ে বড়বাবুকে হঠাৎ গঙ্গার ধারে য়াইতে দেথিয়া
গাড়ীর চালক বিস্ময়ে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। সে
ঠিক শুনিয়াছে কিনা তাহার নিজেরই সন্দেহ হইতে
লাগিল। আজ পাচ বৎসর সে এবাড়ীতে কাজ করিতেছে,
বৎসরে একবার প্রার সময় শেষরাত্রে বাবুকে সে
গঙ্গারান করিতে লইয়া গিয়ছে, তাছাড়। কথনও ত সে
তাঁহাকে গঙ্গার ধারে য়াইতে দেথে নাই। সন্দিশ্ধ মনেই
সে গাড়ী চালাইল, বাবুকে জিজ্ঞাসা করিতে সাহস হইল
না।

ট্রাণ্ড রোডের পাট গুদামের পাশ দিয়া গঙ্গার ঘাটে ঘাটে গাড়ী লইয়া ঘুরিয়া-ঘুরিয়া সে হয়রান হইয়া গেল কোনো ঘাটে বা থানিকক্ষণ দাঁড়াইল। কৌতৃহলী খালাসীর। কি ফিরিক্সীর ছেলেনেয়ের। আরোহীকে নামিতে না দেখিয়া যথন গাড়ীর আশে-পাশে উকি মারিতে লাগিল, তথন বড়-বাবু আদেশ দিলেন, "আর এক ঘাটে চল।" চালক অবাক্ হইয়া গেল। তাহার বাবু ত কোনো দিন নেশা করেন না, তবে শাল তার কি হইল?

অনেক রাত্রে হরিকেশব বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন।
আদ্ধ তিনি বাহিরের ঘরে বসিলেন না। চাকর চটি
জুতা লইয়া দৌড়াইয়া আসিল, তাহার দিকে তাকাইলেন
না। রাশ্লাবাড়ীতে ছেলে মেয়েদের আহারের পর তরিশণী
খাবার আগলাইয়া বসিয়াছিলেন, পুত্রবর্ লাবণ্যও
খন্তরশাশুড়ীর অপেক্ষায় সেইখানে বসিয়া সকালের
তরকারী কুটিয়া গাম্লার জলে ধুইয়া তুলিতেছিল।
বিশ্বিত ভূত্য সেখানে আসিয়া বলিল, "মা, বড়বাব্ জুতো
জামা ছাড়লেন না। একেবারে উপরে চলে' গেলেন।
আপনি একট দেখবেন আস্কন।"

তরঙ্গিণী বিশ্বিতনেত্রে একবার তাহার দিকে তাকাইলেন। তাহার পর লাবণ্যকে বলিলেন, "বৌমা, তৃমি বাছা খেয়ে নাও, তোমার কোলে কচি। আমি দেখি গে আবার উপরে কি হ'ল ?" গৃহিণী চঞ্চলচরণে উপরে চলিয়া গেলেন।

হরিকেশব ঘরে চুকিয়াই আল্নায় ও মেজেতে কাপড় জামা ছাড়িয়। তাড়াতাড়ি শয্যার আশ্রম লইয়াছিলেন। তরিদিণীর কাছ হইতে কি করিয়া লুকাইবেন ইহাই হইয়া-ছিল তাঁহার ভাবনা। তরিদিণী স্বামীকে নাড়া দিয়া বিস্মিত স্থরে বলিলেন, "হাঁগো, বাড়া ভাত পড়ে রইল, তুমি এসেই শুলে যে বড় ? শরীর খারাপ লাগুছে নাকি ?"

ব্যস্তভাবে তিনি হরিকেশবের মাথায় কপালে হাত ব্লাইয়া দেখিলেন। হরিকেশব কোনো সাড়া দিলেন না। স্ত্রী আবার ডাকিলেন, "ওগো শুন্চ? কথার উত্তর দাও না কেন?"

হরিকেশব স্ত্রীর হাতথানা বুকের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিলেন, "কি উত্তর দেব তরু? বল! উত্তর দেবার যে কিছুই নেই।"

এমন আদরের স্থরে অথচ এমন বিষাদমাণা স্বরে তর্দ্বিণী বছকাল স্বামীকে কথা বলিতে শোনেন নাই। সহস্র কাজের মাঝে অক্সমনস্থ ভাবে একটা কথার উত্তর দেওয়াই স্থামীর অভ্যাস বলিয়া তাঁহার ধারণা ইইয়া গিয়াছিল। এমন একাস্ত কাছের মাস্ক্ষের মত প্রেম ও ব্যথাজড়িত স্বর তাঁহার মনটাও কেমন বেদনার স্করে কাঁপাইয়া দিল। কি হইয়াছে ? কিসের ব্যথায় বিশ্বভোলা স্থামীটি তাঁহার আজ এতকাল পরে তাঁহাকে এমন করিয়া কাছে টানিতেছেন ? তরজিণী স্থামীর বৃক্রের উপর মাথা রাথিয়া শুরু ইইয়া রহিলেন। আর প্রশ্ন করিতে তাঁহার ভয় করিতেছিল। অনঙ্গল আশ্রায় তাহার কর্প নীরব হইয়া গিয়াছিল। না জানি ইহার পর কি শুনিবেন ভাবিতেও সাহস হইতেছিল না।

হরিকেশব সহসা উঠিয়া বদিয়া তরঞ্জিণীকে বাহিরে টানিয়া লইয়া গিয়া বলিলেন, "তঞ্চ, তোমার কাছে যা ল্কিয়ে রাখতে পাব্ব না, তা' আজকেই বলে' ফেলা ভাল। বল, আমার কথা শুনে কাঁদ্বে না, চোথের জল পড়তে দেবে না; বল, একথা গৌরীকে ঘুণাক্ষরেও জান্তে দেবে না। পাষাণ হ'য়ে তার কাছে হাসিমুপে থাক্বে।"

তরশ্বিনার বুকের ভিতর 'ধডাশ্' করিয়া উঠিল। কেন, কেন, কি হইয়াছে ?

তবে কি যাহা ভাবিতে নাই, গোরীর কপালে সেই নিদারণ হংথ আসিয়াছে? তরঙ্গিণী দৃঢ় করিয়া স্বামীর হাতটা চাপিয়া ধরিলেন; ঠোট হুথানা বেদনার বিরুদ্ধে সংগ্রামে নীল হইয়া গিয়াছে; তিনি কোনো কথা কহিতে পারিলেন না। হরিকেশব বুঝিতে না পারিয়া বলিলেন, "তোমার গৌরী আবার তোমারই ঘরে আজন্ম বাঁধা পড়ল। ওর আর কেউ নেই। একথা কোনো দিন তুলো না। তার কচি মনে যেন—"

তরঙ্গিণীর কাণে যে শেষকথাগুলি আর যায় নাই তাহা হরিকেশন সহসা ব্ঝিলেন যথন তরঙ্গিণীর মৃদ্ভিত দেহভার তাঁহারই অঙ্গে লুটাইয়া পড়িল। তরঙ্গিণী স্বামীর কথা রাখিয়াছেন, জশরোধ করিয়াছেন; কিন্তু হুদয়কে জয় করিতে পারেন নাই। অসহ ভারে তাহা ভাঙ্গিয়া পড়িল।

সেদিন হইতে আজ পর্যান্ত পৌরী কিছুই জানে না। হরিকেশবের কড়া শাসনে সমস্ত পরিবার গৌরীর নিকট ংইতে তাংগর হুর্ভাগ্যের কথা লুকাইয়া রাথিয়াছে। গৌরীর বেশভূষা আহার-বিহার কোথাও কিছু পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। কিন্তু এমন করিয়া আর কত কাল চলিবে ?

স্নেহোরত পিতা ভাবিয়াছিলেন, আপনার বক্ষের ছায়ায় তিনি সকল ত্থে ব্যথা হইতে পৌরীকে বাঁচাইয়া দ্রে রাগিবেন। কিন্তু তিনি অন্ধানন, তাঁহার এ সংগ্রাম যে কত বঠিন, সংসার নিত্য তাঁহার চোথে আঙ্কুল দিয়া তাহা দেখাইয়া দিতেছে। তুর্তাগ্যকে লইয়া এ ল্কোচ্রি খেলা যে বেশী দিন চলিবে না সে নির্মম সত্য ব্ঝিতে তাঁহার বাকী নাই। আর তারপর, তিনি মথন এই ধরণী হইতে বিদায় লইয়া তাঁহার আদরিণী গৌরীকে সংসারে অসহায় ফেলিয়া চলিয়া থাইবেন তথন আর তাহাকে কে এমন আড়াল করিয়া বেডাইবে ?

(•)

এরিকেশবের বৈবাহিক মহীধর-বাবু পুরাতন জমিদার বাড়ীর বংশধর। তাঁহার ঘরবাড়ী, মান-মর্য্যাদা, কি অর্থ-শব্দ কোনোটা লাভ করিবার জন্মই তাঁহাকে নিজেকে পরিশ্রম করিতে হয় নাই। জন্মলাভের সঙ্গে সঙ্গেই এবাড়ীর ভাল-মন্দ বহু পৈতৃক সম্পদ ও বিপদ তিনি অনায়াদে লাভ क तिया ছिल्लन। याश अभायाम-लक्ष जाञात (माय छन, প্রয়োজন-অপ্রয়োজনের কথা মামুষ সহজে ভাবে না। স্ত্রাং এই আজ্মের আবেষ্টনের ভাল্মন্দ বিচার করিবার কি লাভ লোকদান থতাইয়া দেখিবার ইচ্ছাই কথনও মহীধরের মনে জাগে নাই। তিনি জানিতেন মুখুজ্যে বাড়ীর ইহাই সনাতন প্রথা। তাঁহার পিতৃ-পিতামহগণ এমনিভাবে সংসারে দিন কাটাইয়া গিয়াছেন, অতএব তাঁহাকেও দেই পথে চলিতে হইবে। নৃতন রাস্তা কাটিয়া চলায় প্রাচীন বংশের শুধু যে মর্য্যাদার হানি হয় তাহা নহে তাঁহার অন্যান্ত বহু ঝঞ্চাটও আছে। মাথ। খাটাইয়া পথের দোষগুণ বাছিয়া প্রতি পায়ে পায়ে কে অত চোথ মেলিয়া চলে ? পূর্ব্বপুরুষের। পাকা সভক বাঁধিয়া দিয়া গিয়াছেন চোথ বৃজিয়া নিজাহ্পে মশগুল হইয়াও তাহার উপর দিয়া বংশ-পরম্পরায় বেশ চলিয়া যাওয়া যায়। শৈশব হইতে এমনি চলাই তাহাদের অভ্যাস, বার্দ্ধক্তেও তাহার পবিবর্ত্তন হইবার কোন আশা নাই।

মৃথুজ্যে পরিবার বলিতে যাহাদের ব্ঝায়, তাঁহারা যে
সংখ্যায় থুব বেশী তাহা নয়। কিন্তু তরু গৃহস্থালী বিশাল।
কারণ পুরাতন সংসারের চারদিকে বছকাল ধরিয়া আগাছাপরগাছা জনিয়া আসিয়াছে, তাহা সরাইয়া ফেলিবার
সময় কোনাদিন কাহারও হয় নাই, উপরস্তু প্রকৃতির কুপায়
বাড়িয়া চলিয়াছে।

মহীধর ও সৃষ্টিধর মাত্র এই ভাই। তাছাড়া তাঁহাদের খুড়তুতো ভাই কীতিধরও বাড়ীর এক অংশীদার। কিন্তু মহীণরের পিতামহের এক ভগিনীর বংশও এই পরিবারকে আশ্রয় করিয়। বাড়িয়া চলিয়াছে। তার উপর ম্ষ্টেধরের স্বর্গগত পত্নীর বিধবা ভগিনী সপুত্র এই গুহেই থাকেন; আবার কীর্ত্তিধরের স্ত্রীর ভগিনীপতি এক বিধবা কলা লইয়া এই আশ্রিতবংসল কুট্মের অল্লেই প্রতিপালিত হইতেছেন। তিনচার পুরুষের সম্পর্ক পরিয়া কতজন এমনি ভাবে এথানে ভিত্তি গাড়িয়া বসিয়াছে। কেহবা রক্ত সম্পর্কের দাবী রাথে, কেহ বৈবাহিক সম্পর্কের জোরেই চাপিয়া আছে, কেহ কোনো সম্পর্কের বালাই না মানিয়া আপনার মুখের জোরে কি গুপু আর কোনো অস্ত্রের জোরেই টি কিয়া গিয়াছে। পৈতৃক অধিকারের দাবা ইহাদের কাহারও নাই বলিয়াই ইহারা আপন আপন ভিত্তি স্বৃদ্দ করিবার জন্ম দিবারাত্রি সজাগ হইয়া বদিয়া আছে। কে কোথায় কাহাকে ডিসাইয়া ছোটবাবু কি বড়বাবুর স্থনজরে পড়িল, কে কোন অছিলায় তুপয়সা আপনার সিন্ধুকে পরিল, তাহা পিছন ইইতে ধরিয়া ফেলিবার জন্ম বাকি দশজন সর্বাদাই সহস্রদক্ত্ হইয়া পাহারা দিতেছে, এবং স্থবিধা ব্ঝিলেই পরস্পারের মুগুপাত করিবার আয়োজন করিতেছে। আলস্তে ঘাহাদের দিন কাটে, তাহার। থোদামোদ, যড়যন্ত্র, কুংদা, বিলাপব্যদন ও ভূয়া আত্ম-গরিমা ছাড়া আর কিছু লইয়া থাকিবার খুঁজিয়া পায় না। এ সকল বিষয়েও তাহাদের সমস্তই পুরাতন পমা; নুতনত্বের চিহ্ন নাই।

এমনি ঘরে অকস্মাৎ কেন জানিনা মহীধরের দ্বিতীয় পুত্র একটা নৃতন কিছু করিয়া ফেলিয়াছিল; ইস্কুলের হেড মাইাবের প্রবেচনায় সে আব দাব ধবিয়া প্রীক্ষা দিয়া বসিল এবং বেশ ভাল করিয়াই পাশ করিল। কাজেই
মহীধর ধখন হরিকেশবের স্থান্ধরী কন্তা গোরীকে পুত্রবধ্
করিতে চাহিলেন তখন অলস জমিদার-গোষ্ঠার ব্যুহের
উপর শ্রন্ধা না থাকিলেও ছেলের রূপ ও ওণ দেখিয়া
হরিকেশব রাজি হইয়া গেলেন। ধনের দিকটা শুনিয়া
বাড়ার আর পাচজনে ত আনন্দে দিশাহারা। গৌরীর
কপাল-জোর আভে বটে।

গোরার কপালে অবশ্য ধন-দৌলত রূপ-গুণ কিছুই টিকিল না; কিন্তু গোরীর বিবাহের সূত্র ধরিয়া সেই ধন-দৌলতের দিকে আর পাচজনের দৃষ্টি পড়িল। গৌরীর বিবাহের আগে জামাইকে আশাব্দাদ করিবার সময় হরিসাধন দাদার সঙ্গে কুট্র বাড়ী গিয়াছিলেন, আবার বিবাহের পব গৌরীকে শশুর বাড়ী ২ইতে মানিতেও হরিসাধনই গিয়াছিলেন। একে মহীধরের অতল তাগতে কুট্মবাড়ীর ঐশ্বৰ্য্য, লোক আনিয়াছে, স্থতরাং ঐথধ্যের ছটা হরিসাধনকে দেখিয়া যে দিকে বিদিকে ছড়াইয়া পড়িবে তাং। বলাই বাহুলা। সোনার ডিবায় পান, রূপার গাড়তে জল ত আদিলই, বৈবাহিকের মনোরঞ্জন করিবার জন্ম জমিদারী কাষ্ট্রদায় সহর হইতে বাই আসিল নাচিতে গাহিতে, গ্রাম হইতে গাতা কীৰ্ত্তন षामिल धर्मकथा खनारेट्ट। वानुत (५८लत विवार, विशरे আসিয়াছেন, কাজেই বাইজী পাওনা টাকার উপর কিছু বকুশিশও দাবী করিল। বাবুর হাতের হীরার আঙ্টিটার প্রশংসায় সে কেন বে মাতিয়া উঠিল বলা যায় না। দেখা গেল বারু বিদায়কালে নিতান্ত হেলাভরে হাজমুখে দেই आर्टिटाई वाईजीक वकांग कविशा किलिन।

আহারের সময় পঞ্চাশ না হোক পচিশ ব্যঞ্জন ত নরা ছিলই, তাহার উপর ছিল মিষ্টার ও ফল আরো পচিশ রকম। হরিসাধন এক সপ্তাহে অনেক চেষ্টায় যা থাইয়া উঠিতে পারেন না, এক বেলায় তাহা তাহার সন্মৃথে সাজানো হইত। তাহার পর সেই বিপুল আয়োজন দাস-দাসাদের ভোগেই বেশার ভাগ যাইত। গোপনে কিছু আশ্রিত কুট্মজনের খরে ঘরেও পৌছিত; তবে সেটা প্রকাশ্যে বলা বারণ, কারণ মৃথুজ্যে বাড়ীর লোকে ত আর উচ্ছিষ্ট থাইতে পারে না।

কুট্যবাড়ীতে তিন বেলার বেশা তিনি থাকেন নাই;
কিন্তু ইহাতেই তাহার চমক লাগিয়া গিয়াছিল। বনিয়াদা
বাড়ীর সব বনিয়াদা চাল যে তাঁহার ভাল লাগিয়াছিল
তাহা বলা যায় না, অনেক জিনিষ তাঁহাকে চোক কান
বৃদ্ধিয়া না দেখার ভাণ করিয়া সহিয়া যাইতে হইয়াছিল,
কিন্তু তবু সোনারপার জৌলুষটা তাঁহার চোপের সম্মুথে
তিনবেলা যে নৃত্য করিয়া বেড়াইয়াছিল, সেটা তিনি
সগজে. ভূলিতে পারেন নাই। কাজেই তাঁহারও যে
তিনটি মেয়ে আছে এবং ময়না মেয়েটি যে দেখিতে বেশ
স্কলবীই একথা তাঁহার বাববারই মনে প্ডিতেছিল।

কিন্তু হরিসাধন অধ্যাপক মাতুষ, দাদার মতন তাঁহার টাকা নাই, তাঁহার কাছে যাচিয়া মেয়ে কেউ চাহেও নাই। এমন অবস্থায় বড় ঘরের সঙ্গে কথাটা পাড়েন কি করিয়া ? তবে একটা প্রবিধা এই ছিল যে, বাজীর তথ্যকার বিবাহ-থোগা ছেলেটির বয়স মাত্র চৌদ্দ বংসর। এপনই যে তাহাকে চট করিয়া কেহ লুফিয়া লইয়া যাইবে এমন নাও হইতে পারে। হরিমাধন তলে তলে-থৌজ রাথিতে লাগিলেন এবং যথাসাধা টাকারও জোগাড করিতে লাগিলেন। একেবারে শুধু হাতে প্রস্তাবটা করিতে তাঁহার ভর্মা হইল না। মুখুজ্যে বাড়ীর লোকে মুখে তাঁহার কাছে টাকা চাহিবে না তাহা তিনি জানিতেন; কিন্তু তাহাদের মধ্যাদা অমুখায়ী আদর, অভার্থনা, উৎসব, राोजूक, বর ও কতা সজ্জার আয়োজন না করিয়া একথা তাহাদের কাছে আপনা হইতে তোল। যে তাহাদের অপমান করা তাহাও তিনি বিলক্ষণ ব্বিতেন। তাঁহার আশা ছিল হাজার দশেক টাকা জোগাড কবিতে পারিলে আর কয়েক হাজার দাদার কাছেই চাহিয়া পাওয়। গাইবে। দানা স্দাশিব মাকুস, ছোট ভাইটির ক্রালায়ে কি আর সাধ্যমত সাহায্য না করিয়া পারিবেন গ

জন্ধনা ও জোগাড় যন্ত্রেই চুই বংসর কাটিয়া গেল। হরিসাধন মহীধরের ভ্রাতা স্বাষ্ট্রধরের কাছে চর পাঠাইয়া থোঁজ লইতে লাগিলেন তাঁহার ছেলেটির জমিদার বাড়ীর বাহিরে বিবাহ দেওবায় তাঁহার আপত্তি

ঘাছে কিনা। ঘটক যে গিয়াছিল সে ঘটক সাজিয়। যায় নাই; যেন নিতান্তই খোদ-গল্প করিতে গিয়া কথাটা বলিয়া বসিয়াছিল। হরিসাধন থুব নিরাশ হইবার কারণ দেখিলেন না। ইতিমধ্যে আর একটা ওয়োগ জুটিয়া গেল। কোথাকার মেয়েযজ্ঞিতে সহরে আসিয়া স্বষ্টিধরের বিধবা শ্যালিকা দেখিয়া প্রদা করিয়া ফেলিলেন। অবশ্য ময়নাকে তাঁহার চোথের সাম্নে আনিয়া ফেলায় এবং তাহার রূপের ্রারিফ করায় যে 'থার কাহারও হাত ছিল না একথা বলা যায় না। যাহাই হোক বিধবা ভালিকা স্প্রীধরের কাছে কথা তুলিলেন, মেয়েটিকে তাহার বোনপো-বৌ করিতে নাধ হয়। স্ত্রীর মৃত্যুর পর স্বাষ্ট্রপর শ্রালিকার ক্ষায় ওঠেন ব্দেন। তাঁহার বিবাহ করিবার বয়স যায় নটে, কিন্তু ভেলেনেয়ের সংমা আনিয়া দিলে ভালিকা প্রাচ্চে ক্রমুত্তি পারণ করেন এই ভয়ে নাকি তাঁহার দিতীয় বার বিবাহ করাই হয় নাই।

খনেক গল্পে ও কটে উদ্যোগপর্কা সমাপন করিয়া এইবার হরিসাধন দাদাকে দিয়া কথাটা তোলাইবার সব ঠিক করিয়া ফেলিয়াছিলেন। স্বাষ্টিধনের ছেলে লেখাপড়া করে নাই। স্বাধ্বিরের নিজেরও নানা কারণে স্থানা নাই বলিয়া দাদা প্রথমে আপত্তি করিয়াছিলেন;
কিন্তু হরিসাধন নাছোড়বান্দা, বড় লোকের ছেলে
নাই বা করিল লেখাপড়া! আর বাপের ছন্মি,
অমন ত অনেক লোকের থাকে। অল্প বয়সে
বিপত্নীক হইয়াছে, তাহার বিচার অত কড়া করিলে
চলেনা। দৈবক্রমে ধাহাদের স্ত্রী মরে নাই, তাহারা না
হয় স্থনাম রাখিয়া চলিভেছে; কিন্তু অমন অবস্থার পড়িলে
কে কি করিত কিছু বলা সায় না। আতার য়ুক্তিতে হরিকেশব মোটেই খুসী হইলেন না, কিন্তু পাছে সাধন মনে
করে যে তিনি ময়নার ঐশ্বয়া লাভে বাধা দিতে চাহিতেছেন
তাই তিনি স্প্রেধরের কাছে কথা তুলিতে রাজি
হইলেন।

ঠিক এমনই সময় গৌণীর কপাল ভাঙিল। মুখুজ্যে বাড়ীর কুল-প্রদীপ নিভিয়া গোল। হরিকেশবের আশা ছিল এই ছেলেটি সে বাড়ীতে প্রথম লক্ষ্মী-সরস্বতীর বিবাদ ভগ্গন করিবে, পুরাতন বংশের খোপে পোপে সঞ্চিত যত কল্ম ও আবজনা হয়ত কমে দূর করিবে। কিন্তু সে আশা অকালে ভাঙিয়া গেল। হরিসাধন অগত্যা কিছু দিনের জন্ম নীরব হইতে বাধ্য ইইলেন।

ক্রমশঃ

দেরপুরের প্রাচীন মূর্ত্তি

ত্রী হরগোপাল দাস কুণ্ডু

দেরপুরের ইতিহাসে কয়েকটি প্রাচীন মূর্ত্তির প্রতিক্রতি দির্গার্ভ, উহাদের স্বরূপ ঠিকমত নিণীত হয় নাই। অদ্য শেরপুরের আরও কয়েকটি প্রাচীন মূর্ত্তির প্রতিকৃতি মূদ্রিত হইল। প্রথমোক্তটি দশভূজ চতুর্মুখ (চতুর্মুগের একমুখ পশ্চাতে) শক্তপাণি, মূলা এবং আসনসংঘূজ। মন্তক জটা-মুক্ট-শোভিত। পদ্মাসনের নীচে একটি বৃষ অন্ধিত দেখা যায়। এসকল লক্ষণ দারা মূর্তিটিকে শিবের প্রকারভেদ

বলিয়া মনে হয়। মুর্তিটি সেবপুর জগল্লাথ-বাড়ীতে প্রাপ্ত। পিজলের মুর্তি দীর্ঘ ছিঞ্চি, প্রস্তে আইঞ্চি পরিমাণ।

শিব—গাহাতে সমত মঙ্গ। বিদ্যমান আছে, তিনি শিব, অথবা যিনি সকল অভ্তত থণ্ডন করেন, তিনিই শিব, বা যাহাতে অণিমাদি অষ্ট ঐশ্বহ্য অবস্থিত, তিনিই শিব।

(ভরত)

পर्गाय-गञ्ज, देन, পশুপতি, गृती, মহেশ্বর, देश्वत,

সর্বা, ঈশান, শহর, চন্দ্রনেথর, ভৃতেশ, গওপরশু, গিরীশ, গিরিশ, মৃড়, মৃত্যুগ্রয়, করিবাদ, পিনাকা, প্রথমাদিপ, উগ্র, কপালী, শীকণ্ঠ, শিতিকণ্ঠ, কপালছং, বামদেব, মহাদেব, বিরূপাঞ্জ, ত্রিলোচন, কশান্তরেতাং, সর্বজ, ধৃজ্জিটি, নীললোহিত, হর, অরহর, হর্গ, ত্রান্তক, ত্রপ্রান্তক, গঙ্গাণর, অন্ধকরিপু, জতুপংশী, বৃষপ্রজ, ব্যোমকেশ, ভব, ভীম, স্থাণ, কদ্র, উমাপতি, বৃষপ্রবা, রেরিহাণ, ভগালী, পাংশুচন্দন, দিগধর, অট্টাদ, কালগ্রর, পুর্বিচি,



সেরপুবে প্রাপ্ত শিবমূর্ত্তি

বৃষাকপি, মহাকাল, বরাক, নন্দিবর্দ্ধন, বীর, থকু, ভূরি, কটপ্রা, ভৈরব, প্রব, শিবিবিষ্ট, গুড়াকেশ, দেবদেব, মহানট, তীর, খণ্ডপশু, পঞ্চানন, কপ্রেকান, ভরু, ভীরু, ভীষণ, কম্বালমালা, দ্বটাধর, ব্যোমদেব, সিন্ধদেব, ধরণী-খর, বিশ্বেশ, জ্বরু, হররূপ, সম্ব্যানাটা, স্প্রসাদ, চন্দ্রাপীড়, শ্লধর, বৃষভ্ধরু, ভৃতনাথ, শিপিবিষ্ট, বরেখর, বিশেশর, বিশ্বনাথ, কাশীনাথ, কুলেখর, অন্থিমালী, বিশালাক্ষ, হিণ্ডী, প্রিয়ত্স, বিষমাক্ষ, ভক্ত, উদ্ধ্রেতা, যমাস্তক,

নন্দীশ্বর, অন্তমুর্টি, অধীশ, থেচর, ভৃঙ্গীশ, অর্দ্ধনারীশ, রসনায়ক, পিনাকপাণি, ফণ্ণরধ্বর, কৈলাস-নিকেতন, হিমাদ্রি-তন্যাপতি।

মহাভারত অনুশাসন পর্কে ১৭ অধাায়ে শিবের সহস্র নাম বর্ণিত হইয়াছে।

বেদ-সংহিতায় বিনি রুদ্র, রামায়ণ, মহাভারতে এবং পুরাণসমূহে সেই রুদ্রই শিবনামে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। ঋথেদে, য়জুক্দেদে, অথকাবেদে, আদ্ধণগ্রন্থ এবং উপনিসদেও রুদ্র-দেবভার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই রুদ্রই পরবর্তীকালে শিব এবং মহাদেব প্রভৃতি নামে এদেশে পৃজিত হইয়া আসিতেছেন।

শিব বীরগণের বরদাতা। পুরাণ-পাঠে জানা যায়, কত শত দৈতা, শৌধ্য-বীধ্য ও বিজয়লাভের নিমিত্ত শিবের উদ্দেশে তপসা। করিতেন, শিবের নিকট বরপ্রাপ্ত হইতেন। বাণ, রাবণ, শাল প্রভৃতি সংস্ত্র-সংশ্র যোদ্ধা শিবের অফুচর ছিলেন। ৠ্লেগেদের ১ম মণ্ডলের ১১৪ স্তক্তে জানা যায়, শিব বীরগণের বীর, শিব স্বথশান্তি ও মঞ্চলদাতা এবং রণত্ত্মদ্ যোদ্ধা ও যুযুৎস্কুগণের বরদাতা।

শিবপুরাণে লিখিত আছে এন্ধা, বিষ্ণু ও রুদ্র কারণ-স্বরূপ এই তিনজন মহেশ্বর ইইতে উৎপন্ন ইইয়াছেন এবং ইহারাই এই চরাচর বিধের সৃষ্টি, স্থিতি ও অস্তের হেতু। তাঁহার৷ সেই প্রমেশ্রকত্তক চালিত এবং প্রম ঐশ্বর্থা-সংযুক্ত। তাঁহার। সেই পরমেশ্বরের শক্তি দ্বারা নিতা অধিপতি এবং তাঁহার কার্য্য-করণে সমর্থ। পিতা পরমেশ্বর কর্ত্তক প্রথমে তাঁহারা তিনজন তিন কর্মে নিয়োজিত সংহার-কার্যো। অনন্তর তাহাদের পরম্পরের উপর মাংস্ধ্য (২ত প্রস্পর প্রস্পরের উপর আধিক্য লাভ করিতে অভিলাষী হইয়া তপ্স্যা দারা আপনাদিগের পিত। প্রমেশ্বকে স্মুষ্ট করিয়াছিলেন। সেই প্রমেশ্বের স্কা'আতা লাভ করিয়াছিলেন। অমুগ্রহে তাঁহারা এই নিমিত্ত রুদ্র প্রথম এক করে ব্রহ্মা ও নারায়ণকে সম্জন করিয়াছিলেন; অন্ত এক কল্পে জগন্ম বন্ধা রুদ্র ও নারায়ণকে স্ঞ্জন করেন এবং পুনর্বার অপর কল্পে বিষ্ণু ব্রহ্মা ও রুম্রকে হজন করেন। কোন কল্পে ব্রহ্মা নারায়ণকে

পদন করেন, আবার করান্তরে কদ্ব বেলাকে প্রজন করেন; এইরূপ করে-কল্পে ব্রুমা, বিষ্ণু মহেশ্বর পরস্পরকে পরাজয় করিতে অভিলাষী হইয়া উৎপন্ন হন।*

বৌদ্ধধর্মেও এই ত্রিতত্ত্বে আভাদ পাওয়া যায়। নেপালের রেসিডেণ্ট ্হডসন সাহেব বৃদ্ধ, ধর্ম ও সভ্য সম্বন্ধে । বলিয়াছেন—"নার্শনিক চক্ষতে বুদ্ধ বা ধর্মের প্রাধান্ত মুখা-ক্রমে ঈশ্রবাদ ও অনীশ্রবাদ স্থচিত করে। ঈশ্রবাদের দিক দিয়া দেখিতে গেলে, বুজ বিশ্বস্ঞ্টির মোক্ষকারণ ও ইংার মনোময় তত্ত্বে বিকাশ এবং অনাদি ধর্মা এই **ए**ष्टितंहे ভৌতিক তত্ত্ব: ইহার্ছ অনাদি গৌণ কার্ণ—সমতা সত্রে বন্ধের সহিত সংযোজিত অথবা বিশ্বেরই গৌণ কারণ রূপে বৃদ্ধ হইতে আবিভূতি ও বৃদ্ধেরই নির্ভরশীল। সংঘ বুদ্ধ এবং ধর্মের যোগ এবং তত্ত্তয় হইতে আবিভূতি। এতহভুত্রের কর্মপ্রবণ সংঘশক্তির বিকাশ স্কৃষ্টির অতি সন্নিধ ক্ষময় কারণ, স্ষ্টের রূপ অথবা ইহারই প্রতিনিধি।

অবিনশ্ববাদের দিক দিয়া দেখিতে গেলে **ধর্মা**ই সেই এক মনাদি দেবান্তর সত্তা, নৈস্ত্রিক কর্ম্মে কর্ম্মশীল ও নৈদর্গিকজ্ঞানে জ্ঞানশাল —বিশ্বস্থার মোক্ষ ও ভৌতিক কারণ বৃদ্ধ ধর্ম হইতে আবিভূতি, প্রকৃতির, কর্মময়ী ও জ্ঞানময়ী শক্তি, প্রকৃতি হইতে পৃথকীকৃত ও তৎপরে প্রকু-তির উপর কার্য্যকরী; প্রচ্ছন্ন স্পষ্ট ভিন্ন ভিন্ন আকারের রণ ও সমষ্টি। এই আকার-সমষ্টিই বৃদ্ধ এবং ধর্মের সন্মিলন হইতেই **সংঘ** নৈদৰ্গিক উপায়ে অবিভৃতি।" ক

দাহিত্য পরিষং পত্রিকা ১৮শ ভাগ ৩য় সংখ্যায় ব্রহ্মা, িবঞ্, মহাদেব সম্বন্ধে অতি উপাদেয় প্রবন্ধ প্রকাশিত ^{হর্টাছে}। তত্ত্বিপাস্থগণের অবশ্য পাঠ্য।

মহাদেবের অনস্ত মৃতি ও অনস্ত ভাবের কথা মহাভারতে य जिताक इठेग्राट्य। यथा—

"একবজে। বিবক্ত ক ত্রিবজে হনেক বক্ত কঃ" অপ্রচ—

> ষশ্বপো বৈ বহুমুখস্ত্রিনেত্রে। বহুশীর্ষকঃ **ब्यानक किंप्रीमन्छ ब्यानकामत्रवकु भुक ।।** অনেক পাণিপার্থত অনেকগণদংবৃতঃ॥



সেরপুরে প্রাপ্ত বিফুর মৎস্ঠাবতার মৃর্দ্তি

নানা তল্পে আমরা শিবের নানাম্ভির পরিচয় পাই। সারদাতিলক তান্ত্রের ১৯ ও ২০ পটনে তাঁহার নিম্নলিখিত প্রধান কয়েকটি মূর্ত্তির নাম লিখিত হইল। ঐ তন্ত্রে মূর্ত্তি-গুলির ধ্যান বণিত আছে। ১। সদাশিব, * ২। ঈশান, ৩। তংপুরুষ, ৪। অঘোর, ৫। বামদেব, ৬। সদ্যোজাত, १। इत्रशाकिनी, ৮। मृङ्ख्य, २। मह्म, ४०। निक्ना-पृर्वि, ১১। भीलकर्ष, ১२। अर्फनातीयत, ১७। श्रक्षानन, ১৪। অঘোর, অপর রূপ, ১৫। পশুপতি, ১৬। নীলগ্রীব, ১৭। চড়েশ্বর।

সরদা ভিলেক--"মুকা পাঁৰপয়োদ মৌক্তিকজবাববৈশুথৈ: পঞ্চভ-স্তাংক্ষরপ্রিত মীশবিন্দুমূর্টং পূর্ণেন্দুকোটিপ্রভং। শুলং টক্ষরপাণ বজ্রদহন্নাগেল দণ্টাক্ষণান পাশং ভীতিহরন্দধান মতীতা কল্লোজ্জাং চিল্লারেং 1 বায়পুরাণে— পঞ্চবক্তে। বুষারাড় প্রতি বক্তে । জিলোচনঃ। क्लाल गुल श्रक्ताको हन्मरमोली ममानिवः।।

মহালিবপুরাণ (বঙ্গবাদী সংস্করণ ২৮৭ পৃ:)।

[†] J. A. S. B. 1836, P. 37.

সারদাতিলকবর্ণিত সদাশিবে খানেব স্থিত বায়ু-পুরাণোক্ত ধ্যানের ঐক্য দেখা যায় না।

আমাদের আলোচ্য মৃতিটির সহিত বর্ণিত মৃতিওলির কোন ধ্যানই মিলে না। কিন্তু নতনশীল দশভূজ শিবের মৃতি দেখা যায় বটে। *

মাইটি যে শিবের একটি প্রকার-ভেদ ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। সে প্রকার-ভেদটি নিগ্য আবশ্যক। এ মূর্দ্ধি অন্যথ আবিষ্কত হইয়াছে বলিয়া জানি না।

দিতীয় মৃতিটি বিষ্ণুর মংস্ঠাবতার মৃতি। বিষ্ণুর মংসাবিতার কাহিনী অনেকেরই স্থবিদিত। এই মংসাবিতারের এতি অপ্প্র মৃতিই আবিষ্ণুত হইয়াছে। তাহাতে দেখিতে পাওয়া নায় দকল মৃতি এক আদর্শে গঠিত নহে। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে মৃতিতে কেবল মংসামৃতিই উংকার্ণ দেখা যায়, উদ্ধানরাক্ষতি চতু হ'জ তাহাতে নাই। বাঙ্গালাহেই উদ্ধানৰ চতু হ'জ এবং অবং-মংসাক্ষতি মৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। বাঙ্গালায় এক ঢাকা মিউজিয়ম ব্যতীত এ মৃতি আর আবিষ্কৃত ইইয়াছে বলিয়া গানি না। আমা-

* Indian Image, P. 20.

দের বিশ্বাস আলোচ্য মৃত্তিটির মূল্য অহা সকল মংসামৃত্তি হইতে অনেক বেশী। কি ভাব-সম্পদে, কি গঠন পারি-পাট্যে ইহার আর তুলনা হয় না। কি মধুর সাম্যসমাহিত ভাব! ইহাকেই বলে পাথরে প্রাণ-সঞ্চার। ইহার ফ্লেশিল্প-সৌন্দর্যো যে কেহ আরুষ্ট না হইয়া পারে না। আর যে ক্ষি-পাথরের মৃত্তিটি উৎকীর্ণ এমন নিক্ষক্ষণ ক্ষি-পাথর ক্ষিৎ দেখা যায়।

মৃতিটি সেরপুরের নিকটবতী পেন্ধ নামক গ্রামে হলকর্মণকালে অকত অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। পেন্ধের জমিদার সেরপুর-নিবাসী মদীয় বন্ধ শ্রীযুক্ত কুম্দলাল চৌধুরী মহাশয় মৃতিটির প্রাণ-প্রতিষ্ঠাপূর্বক সেবাপূজার ব্যবস্থা করিয়া সেরপুরস্থ তাঁহার ঠাকুর-বাড়ীতে স্থাপিত কবিয়াছেন।

মূর্ত্তিটি উচ্চে সভয়। হস্ত পরিমাণ। তইদিকে যে তুইটি স্ত্রী-মূর্ত্তি দণ্ডায়মান আছে, তাহার দক্ষিণ দিকের স্ত্রী-মূর্ত্তির বাম হস্তের নীচে তুইটি অক্ষর উৎকীর্ণ দেখা যায়। আমরা তাহা সোহং রূপে পাঠোদার করিয়াছি।

কবি-বরণ

শ্ৰী বৃদ্ধদেব বস্থ

দিগন্তের প্রাক্তথানি উদ্থাসিয়া আলোর উল্লাসে
থেদিন জাগিলে, কবিবর,
সেদিন পাধাণ কারা চূর্ণ করি' অদ্যা উচ্চ্যাসে
বঙেছিল অমৃত-নিকরি।
নিশার ললাটে তুমি জ্যোতিশ্বয়ী উধার আশীধ
আনন্দ-তরঙ্গ তাই তোমা দিরি' নাচে অহনিশি,
বেদনার অক্রবান্দা মিলাইল শৃথস্থপ প্রায়
তোমার প্রভায়।
সেদিন শিশির-স্নাত স্লিগ্নস্থাম তৃণের প্লবে
জ্পেছিল স্থ-শিহরণ,
গগনের পাণ্ড্রক্ষে অনবছ্য অপুর্বে গৌরবে

लেগেছिन मीश्वित स्थानन ।

কমল-কলির শোভা-সৌরভের শুল্র নিবেদন
পেলব পল্লব-দলে নাড় বাঁধি' ছিল সঙ্গোপন,
তোমার স্থলর হাসি ভালোবেসে জাগালো তাহারে
অর্ঘ্যের সম্ভারে!
স্থরের বন্ধনে তুমি বিনানিত করেছিলে, কবি,
শিশিরের ক্রণ-জন্দন,
ধরণীর বর্ণসাল্য এঁকেছিলে নন্দনের ছবি
কুন্থমের মুক্তি-জাগরণ।
ধরিত্রীর চিত্রলেখা ছন্দে গাঁথি' রাখিলে যতনে,
মানবের স্থাত্যুথ, স্থায়ের নিভ্ত অর্চনা
করিলে বন্দনা।

মধ্যদিন এল যবে ছ্নিবার, উত্তপ্ত, প্রথব,
মান হ'য়ে এলো পুস্পদল,
উদ্ধান বেদনা তব সঞ্চারিয়া স্থপ পৃথী'পর,
চঞ্চলিয়া শাস্ত বনতল,
তথন স্থরের পারা মত্যদম ক্লন্ধ বেদনায়
দীর্ণ করি' আপনারে ছুটেছিল সহস্র শাখায়,
প্রজনস্থ ভাত্য-সম্মার্থিয়ে সঞ্চীত মহান্
করেছিলে দান।

সহস। রক্তের সোতে সিক্ত হ'ল ক্ষিতি-বক্ষতল বহ্নিশিখা চুম্বিল গগন, অশ্বারি শুক্ষ করি' নিয়ে গেল উদ্দীপ্ত অনল হাসা হ'ল তমিম্রা-খগন। হিংসার আঘাত যত নিম্কলণ, নিষ্ঠুর, বর্মবর, লুপ্ত করি' নিয়ে গেল জীবনের যা-কিছু স্থানর, সভাের মন্দির মাঝে সংস্থাপিল স্বার্থের দেবতা,

তথন খানিলে তুমি সাধনার অভিষেক-বারি, প্রেনের পবিত্র পাত্র ভরি', শাভির স্থানির নানবের কল্যাণে বিথারি' গ্লানির গরল সব হরি'; হে তাপস! অন্তরের উৎস্থক গভীর ব্যাকূলতা সাগক করিয়া পেলে দেবকাম্য সত্যের বারতা, চিরন্তন জ্যোতিশ্বয় অমৃতের লাভলে সন্ধান পূর্ণ করি' প্রাণ।

অমরার স্থাসম মৃত্যুঞ্চ সঙ্গীত তোমার বিশ্বমাঝে চলিল বহিয়া, ভগ্ন থিল ধরণীরে সঞ্চীবিত করি' পুনর্বার, রসোল্ল করি' জীর্ণ হিয়া। হে প্রেমিক, মক্লভূমে বহাইলে পূত মন্দাকিনী, স্বর্গের কল্যাণী দেবী নিয়ে এলে মর্ত্যের সঙ্গিনী, ঝড়ের তাণ্ডব মাঝে উল্লোচিলে বিছাং-লেখাম প্রেম-প্রতিমায়। নিবিড় আঁধার-মাঝে আলোকের ক্ষীণরেখা-সম ভোমার সরল সত্য বাগী, আনন্দের মুক্তিপথ নির্দেশিল শুল্ল অন্তপ্রম যেন স্বচ্ছ ছায়াপথখানি। সে পথ চলিয়া গেছে অশ্রমাখা সন্ধ্যাতারা-পানে দিনান্তের লাজন্ম গোধ্লির নায়ার সন্ধানে, বিশ্ব খুঁজে পেল পথ, পুচি' গেল সকল সংশ্য়, জয়, তব জয়!

বিধির কুংহলি হ'তে স্তাদীপ করিলে উদ্ধার,
অনার্ত, প্রদীপ্ত, উজ্জল,
বিশ্ব-মানবের তরে শাখত তোমার উপহার
প্রেমের অঞ্লি স্থান্মল।
উপেক্ষি' সাগর গিরি, ছ্রহ বণের ব্যবধান,
বিশ্বরি' সহস্র ব্যাপা, পরস্পর-নিত্য-অস্থান,
মহাজীবনের কূলে দাড়াইবে মহান্ মানব,

হে সাধক ! এই তব হৃদয়ের নিবিড় বেদনা,

এরি লাগি' সাধনা তোমার,
বক্তের প্রণয়-স্ত্রে বিশ্ব ভরি' হইবে আপনা

শ্লেহের অমৃতে স্বাকার।
হে কবি! ভারতে তাই বিশ্ব জগতের আমন্ত্রণ,
বিশ্ব-ভারতীর বুকে সভ্যের পর্ম উদ্বোধন,
সভ্যের সন্ধানী যত এক হবে প্রেমের সভায়
প্রসন্ম প্রভায়!

দীন হক্ত তক্ষণের নবীন আশার চিগ্-নাথা
অর্য্য-পুপ্র তোমার চরণে
গোপন পূজার ব্যথা-চন্দনের রক্ত-রেখা-আঁকা—
নিবেদন করিত্থ যতনে।
হানো বজ্ঞ, ইক্তবর, ছেকে আনো রসের শ্রাবণ,
অনাগত মানবেষ কৃষ্ণার অমত চিরন্তন,
অনাগত ক্রন্দনের উৎস কৃষি চির-সাত্মার—
লহ্ড নম্মার।

মৃত্য-দূত

(मलभा नांभतनक्

দ্বিতায় পরিচ্ছেদ

নববর্ষের উদ্বোধন

শেই উংসৰ রজনাতে তিনটি লোক নগরের গিজ্ঞার পাশে একটি ঝোপের ভিতরে ব্যিয়া তাড়ি পাইতে-ছিল। রাত্রি ভ্রন পভীর হুইয়া আদিয়াছে; अञ्चलाর নিবিড় হইরাছে। গোটা কয়েক নের্গাছ সেই ঝোপের উপর শাখা বিস্থার করিয়া স্থানটিকে আরো অন্ধকার করিয়া তুলিয়াছে। নীচের ঘাসগুলি শীতের প্রকোপে শুগাইয়া রিয়াছে। নেরুপাতার উপর শিশির জমিয়া সেই জীণ আলোকেও ঝক্ ঝক্ করিতেছে। গোকওলি সেই শাতের মধ্যেই বেশ আবাম করিয়া বসিয়াছিল। সন্ধার প্রেণ ভাহারা ভাড়িপানায় জনায়েত হইয়া বেশ একট্রবানি মশগুল হইয়া উঠিয়াছিল কিন্তু সন্ধারে পানিক প্রেট লোকান বন্ধ ইইয়া যাওয়াতে তাহার। নিজনে গিজার এই ঝোপের ভিতর আসিয়া ব্যিয়াছে। সেটি যে নববংশর প্রাদিন মদ পাইলেও সে জ্ঞানট্যু ভাহাদের ছিল। ভাষারা রামি বারটা বাজিবার প্রভীক্ষা করিতে-ছিল। গিজার কাছাকাছি ব্দিলে নিশ্চয়ই গিজ্ঞার ঘটার আওয়াজ তাহারা গুনিতে পাইবেও নববর্ষকে অভিনন্দিত করিবার জন্ম তিন জনে একত্রে এক পাত্র ক্ষরিয়া ভাঙি থাইবে।

তাহারা একেবারে অন্ধকারে ছিল না। রাখার বৈজ্যতিক আলো গাছের পাতার ফাঁকে-ফাঁকে আদিয়া পড়িতেছিল। ইংগানের মধ্যে ত্ই জনের বয়স হইয়াছে; কোমর ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। এই তুর্ভাগা জীব-তুইটি সংবের বাহিরে গ্রামে-গ্রামে ভিক্ষা করিয়া কেরে। আজ সহরে আদিয়া দেই ভিক্ষালক অর্থে মদ থাইয়া একটু ক্তি করিতে আদিয়াছে। তৃতীয় ব্যক্তির বয়স ত্রিশের কিছু বেশী হইবে। অপর তুই জনের মত সেও কুংসিং জীর্ণ

বেশ পরিয়া আপনাকে বীভংস করিয়া তুলিয়াছিল বটে কিন্তু সে আসলে দীর্ঘকায় স্পুক্ষ, তাহার শরীর সবল ও স্তুয়

ভাহাদের ভয় ছিল যে পুলিশে ভাহাদিসকৈ দেখিতে পাইলে ভাড়াইয়। দিবে; তাই ভাহারা খুব গেঁসাথেঁসি করিয়া বসিয়া নিমন্বরে আলাপ করিতেছিল। কম বয়স্থ লোকটি একাই বকিয়া বাইতেছিল। অন্ত ছঙ্গনে এমন গভার মনোযোগের সঙ্গে ভাহার কথা ভনিতেছিল যে বতুক্তণ ভাহারা মদেব বোত্ল স্পূৰ্শ করে নাই।

নানা রকমের হাদির গল্প বলিতে-বলিতে দে হঠাৎ একট গছীর ২ইয়া পডিল: যেন কোনো অপদেবতার কথা শারণ করিয়া দে ভয় পাইল। যেন তাহার গা ছমছম করিতে লাগিল; কিন্তু চোপের কোণে একট ছপ্তানির হাসি। সে গঞ্জীর ভাবে একটি নৃতন গল্প ফুরু করিল। ''আজ হঠাৎ আমার এক দোতের কথা মনে প'ড়ে গেল: সে আমার বহুদিনের প্রাণের বন্ধ। এই পরবের দিনে সে যেন ভিন্ন মামুষ হ'য়ে খেত। সেদিন তা'র সারা বছরকাব লাভ লোকমান হিমেব নিকেশ থতিয়ে লোকমান দেখে নে সে ওম ২'য়ে পড়ত তা' নয়। সে কার কাছ থেকে একটা ভয়ন্বর গল্প শুনেছিল আর তাই মনে ক'রে সেদিন তা'র সোয়ান্তি থাক্ত না। সেদিন তার ভাবটা হ'ত-কি জানি কি হয়! সকাল থেকে বাত পৰ্যন্ত পাাচার মত গুম হ'য়ে থাক্ত-কারু সঙ্গে কথাটি পর্যন্ত বলত ন।। অথচ অক্তদিন সে বেশ সাদাসিধে প্রাণ-থোল। ইয়ার লোক। কিন্তু এই পর্বাদিনে তা'কে একটু ফুর্তির জন্মে ঘরের বার ক'রে কার সাধ্যি! এই তোমরা পুলিশের কর্ত্তাকে দেখলে যেমন জুজু বুড়িট হ'য়ে পড়' সেই রকম দেও জজু হ'য়ে ব'সে থাক্ত।"

"তোমবা নিশ্চয়ই ভাব্ছ সে কিসের ভয়ে এমনটি কর্ত। তা'র এই ভয়ের কথা সে কাউকেই বল্ত না; আমি ভূলিয়ে ভালিয়ে একবার তা'র কাছে থেকে কথাটা থাদায় করেছিলাম। দে—না থাক্গে বাপু, আজ রাত্রে থার দে কথা বল্ব না। জায়গাটা বড় ভালো নয়; এই গিঞ্জের আশেপাশে এই সব ঝোপঝাপের নীচেই ত আগে গোরস্থান ছিল। এথানে ও-সব কথা বলাকি ভালো— তোমরা কি বল হে ?"

অত লোক ছটি নড়িয়া চড়িয়া বসিয়া বুক ঠুকিয়া বলিল ''আরে যাও, ওসব ভূত টুতের আমরা ভোয়াক। কবিনা। তুমি ব'লে যাওনা।"

"আমি যার কথা বল্ছি সে বেশ বড় ঘরের ছেলে।

উন্দালার কলেড়ে সে দল্পর মতো লেখা-পড়া শিথেছিল
মানাদের মতো গো-ম্থ্যু ছিল না। নতুন বছরের পর্বাদিনে
স এক ফোটাও মাল টান্ত না, পাছে পেটে কিছু পড়লে
মলাজ বিগড়ে গিয়ে কাক সঙ্গে দাঙ্গাংশামা বেধে যায়
।ব বেঘোরে মার-টার থেয়ে সেই রাত্রেই সে মারা যায়।
ভালিনে সে পাড় মাতাল হ'য়ে পড়ত আর য্মকে একটুও
াধান্ধা কর্তনা। কিন্তু এই দিনে—সর্সনাশ! কিছুতেই
নিনে মরা হতে পারে না কারণ আজ ঠিক রাত বারোার সময় মর্লেই তা'কে যমের মড়াঠেলা গাড়ীর
কাচোয়ান হ'তে হবে যে—অবিশ্যি আমি তা'রই
বধাসের কথা বল্ছি।"

অগ্ন ছজন তাহার থার একটু কাছ থেঁসিয়া সভয়ে ি-১পি বলিয়া উঠিল, ''থমের গাড়ী ১''

নীগকায় লোকটি স্বার ছুইজনের কৌতৃগল আর ভয় গোইষা মনে-মনে বেশ একটু মজা অন্তভ্ব করিতেছিল। ধ বলিল, "থাক্ আর বল্বনা, ভোমরা ভয় পাছহ গভি।"

হজনে সাগ্রহে বলিয়া উঠিল, ''না না কিছু না, তুমি লাং"

"আমার এই দোশুটির বিশ্বাস ছিল যে ময়লা-ফেলা ছীর মত থমেরও একটা ভাঙ্গা পুরোণে। গাড়ী আছে। গাড়ীটার যা বর্ণনা কর্ত তাতে গোড়াশুদ্ধ গাড়ীটি শে অমুত ব'লেই মনে হয়। সেটার অবস্থা নাকি এমনই গছে যে সহবের রাভায় তা'কে বের করাই চলে না। শেষার ধ্লোতে এমনি ঢাকা যে কিদিয়ে তৈরী বোঝ- বার জো নেই। তার জোয়াল হল-হল কচ্ছে—চাকাগুলো
থ'সে পড়ল ব'লে। চাকায় বাপের জমে কথনো তেল
পড়েনি। তুপাক ঘূর্লেই এমন বিশ্রী আওয়াজ হয় যে
শুন্লে মায়্য় ক্ষেপে য়য়। পাড়ীর তলা প'চে ধ'সে পেছে।
কোচবাক্সের অবস্থা সাংঘাতিক। গাড়ীটাতে একটা এক
চোঝো মান্ধাতার আমলের ঘোড়া জোতা আছে;—সেটা
শুকিয়ে শুর্ হাড় কথানায় ঠেকেছে; বেতো শক্ত পা।
ছোটোছেলের হামাগুড়ি দেওয়ার মতো ক'রে বহু কটে চলে!
ঘোড়ার সাজে শাওলা পড়েছে আর অন্ধেক সাজ ত নাইই। কোনো রকমে দড়ি বেঁধে জোড়াতাড়া দিয়ে কাজ
চালানো হচ্ছে। লাগামটি সব চাইতে চমংকার—আগাগোড়া থালি গিট; একেবারে কাজের বাইরে।

এই প্রয়স্ত বলিয়া দে হাত বাড়াইয়া মদের পাত্রটি টানিয়া লইল ও তাহার শ্রোতাদের ভাবিবার একটু অবসর দিল।

"তোমরা ভাবছ এ গল্প কথা। হবেও-বা। কিন্তু সে বেচারা এটা খুব বিশাস কর্ত। হাা গাড়ার কোচোয়ানের কথা বললাম না। সে সেই ভাঙা কোচবান্ধে ক'লো হ'য়ে ব'সে ধীরে স্থন্থে গাড়া চালায়। তা'র ঠোঁট কালো হ'য়ে বেছে, গালে কালনিরে পড়েছে, চোথ ছটো আয়নার মতো জলজলে। একটা ভীষণ মিশকালো বাছরে আলখাল্লা গায়ে; মাখায় একটা ম্থঢাকা টোপর। হাতে ভোতা মর্চে ধরা কাল্ডে। সাজটা এমন হ'লে কি হয় লোকটি সাধারণ নয়—য়মের দৃত, দিন নাই রাভ নাই কভার ছকুম তামিল ক'রে ফির্তে হয়। ঘেমনি কাল্ল মর্বার সময় হ'ল তা'কে হাজির খাক্তেই হবে, ক্যাচব কোচর শক্ষে তা'র কালা গোড়া আর ফুটোগাড়ী চালিয়ে সেখানে ভা'কে থেতেই হবে।"

এই প্রাপ্ত বলিয়া দে ভাষার সঞ্চাদের মুথের অবস্থা লক্ষ্য করিতে লাগিল; ভাষার! সভয় মনোণোগে একদৃষ্টে ক্লাহার মুথের দিকে চাহিয়া শুনিভেচে।

"তোমর। নিশ্চয় কোণাও না কোথাও মনে ছবি দেখে থাক্বে—সব জায়গাই তিনি পায়ে হেটে চলেছেন কিন্তু এর দূত চলেন গাড়ীতে। কভা বোধ করি বেছে-বেছে বড়বড় লোকের বাড়ী হোম্বা চোম্বা লোকের তদারকে ফেরেন আর এই বেচারীকে যত সব বন্তাপচা রিদ্মাল কুড়িয়ে ফিরুতে হয়। সব চাইতে আশ্চর্য্য ব্যাপার এই যে কোচোয়ান বরাবর একজন নয়; শোনা যায় সেই মান্ধাতার গাড়ীগানা আর ঘোড়া ঠিক আছে বটে কিস্তু গাড়োয়ান বদ্লি হয়। কেকোচোয়ান হবে তাও ঠিক করা আছে। বছরের শেষদিন ঠিক রাত বারোটা বাজার সপে সপে যে মারা যাবে তা'কেই খনের গাড়ার গাড়োয়ান হ'তে হবে। তার লাস সব্বাইকার মতো পুঁতে ফেলা হয় কিন্তু তার পাতলা শ্রার সেই বাঁছরে পোযাক প'রে কান্তে হাতে লাগাম ধ'রে গাড়াতে বদে, আর লোকের দরজায়-দরজায় মড়া কুড়িয়ে ফেরে। ফের নতুন বছরের রাত বার্টায় কেউ ম'রে যতক্ষণ না তা'কে রেহাই দিচ্ছে ততক্ষণ তাকে এই ভাবে ঘুরে বেড়াতে হয়।"

তাহার গল্প শেষ হইল। সে গন্তীর হইয়া তাহার সঙ্গীদের অবস্থা উপভোগ করিতে লাগিল; তাহারা জড়সড় হইয়া ভবে-ভবে গিজ্ঞায় ঘড়ির দিকে চাহিতে লাগিল কিন্তু অন্ধকারে কিছুই ঠাহর করিতে গারিল না।

পে বলিল, "বারটা বাজতে এখনো এক কোয়াটার বাকী আছে। সেই সাংঘাতিক জ্যাণ এল ব'লে, এখন বোধ হয় বুঝতে পার্ছ আমার সেই বন্ধু ভয় পেত কেন। কিছুতেই সেন আজ রাত বারোটায় ম'রে এই জ্য়য় কোচোয়ান না হয়—এই ছিল তা'র ভয়। সম্বতঃ আজ-কের সমস্ত দিনটা সে ব'সে-ব'সে ভাবত য়ে সে মমের সেই গাড়ীর কাচিকোচ আওয়াজ শুন্তে পাছে। সব চাইতে মজার কথা—সে নাকি গত বছর নতুন বছরের পর্বর দিনেই মারা গেছে।"

"তাই নাকি, এ ত ভারী আশ্চ্যা। সে কি ঠিক রাত বারোটায় ম'রেছিল।

"শুনেছি সে এই পর্কাদিনেই মরেছে তবে ঠিক সময়ট।
জানি না। আমি কিন্তু এ না জান্লেও বল্তে পার্তাম
সে এই দিনহ মর্বে। সবসময় মনগুমুরে এখন মরব না
মর্ব না ভাবলে ওই সময়েই মর্তে হবে। সাবধান্, এরোগে যেনতোমাদেরও না পেয়েবসে তাহলে তোমাদেরও
ওই তুর্গতি হবে।"

শ্রোতা ছ্পন একদঙ্গে ছটি বোতল তুলিয়া লইয়া এক টোকে অনেকথানি মদ গিলিয়া ফেলিয়া অল্লকণেই বিষম মাতাল হইয়া পড়িল। তাহারা টলিতে-টলিতে উঠিয়া দাঁড়াতেই লখা লোকটি তাহাদের হাত ধরিয়া বলিল,

"আরে যাও কোথায় ? রাত বারটা না বাজতেই বেরিয়ে যাওয়াটা কি ঠিক হবে ?"দে দেখিল তাহার অভীষ্ট সিদ্ধ হইয়াছে—ছজনেই বেশ একটু ভয় পাইয়াছে। "তোমরা এই ঠাজুমার গল্পে বিশ্বাস কর্লে নাকি? আমার সে বন্ধ ছিল ভারী রোগা, আমাদের মত জোগান নয়। এস, এস, ব'সে প'ড়ে আর একপাত ক'রে থাওয়া যাক।" সে তুজনকেই টানিয়া বসাইয়া দিয়া বলিল, "এখন আরো থানিকটা ব'সে থাকাই স্থবিধান্তনক। এথানে এসে সমস্ত দিনের পর একটু হাফ ছেড়ে বেঁচেছি। নইলে যেখানে গেছি মুক্তি-ফৌজের চর ব্যাটারা তো আমাকে জালিয়ে থেয়েছে। সিস্টার ঈডিথ না কে মরতে ব্যেছে, আমাকে তা'র সঙ্গে দেখা করতে হবে! কেনরে বাপু? আমিত যাব না' ব'লেও রেহাই পাইনি। এমন ফুট্রির সমষ্টা মরার রোগীর কাছে কে ধমক্থা শুন্তে পারে! তোমরাই বল।" অন্ত ছুই জনের বুদ্ধি তথন মদের ধোরে ঘোলাইয়া উঠিয়াছে। সিস্টার ঈভিথের নাম শুনিবামাত্র তাহারা লাফাইয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "গরীব হৃঃখীদের ভালোর জন্মে সহরে তারি না একটা जारह ?"

"হ্যা হ্যা, ঠিক সেই বটে। সমস্ত বছর ধ'রে মাগী আমার ওপর কি করুণাটাই না ঢাল্ছে। আশা করি সে তোমাদের বিশেষ বন্ধু নয়। তা হ'লে তা'র মরার থবরে তোমাদের থুব কঠ হবে হয় ত।"

খুবসম্ভব হতভাগা ছুইজন সিস্টার ইডিথের কোনো দয়ার কথা মনে রাথিয়াছিল। তাহারা জোর দিয়া বলিতে লাগিল, যে হলি সিস্টার ইডিথ কাহারও সঙ্গে দেখা করিতে চান, শে যে কেউ হোক না কেন তাঁহার কাছে তাহার অবিলম্বে যাওয়া উচিত।

"বটে তোমাদেরও এই মত নাকি? আচ্চা আমি যাব, যদি তোমরা আমাকে বুঝিয়ে দিতে পার আমার সঙ্গে দেখা হ'লে তার কি প্রমার্থটা লাভ হবে।"



্যমুনা ও কৃষ্ণ শল্লা—শ্রী পুলিনবিধারা দত্ত

লোক তৃটি এপ্রশ্নের উত্তর না করিয়া বারবার তাহাকে
দিদ্টার ঈভিথের নিকট যাইতে বলিল, দেও হাসিয়া
ভাহাদের কথা উড়াইয়া দিল এবং শেষে বিরক্ত হইয়া
ভাহাদিগকে কদব্য গালি দিতে ক্লুক করিল। মাতাল
তৃইজনেও ততক্ষণে রাগিয়া আগুন হইয়াছে। তাহারা
বলিল দে নিজে হইতে এখনই দেখানে না গেলে তাহারা
ভাহাকে শিক্ষা দিবে। তাহারা আস্তিন গুটাইতে
লাগিল।

দীর্ঘকার লোকটির বিশ্বাস ছিল সে সহরের মধ্যে স্কাপেকা শক্তিশালী। তাহাদের ক্রোধ সে সম্পূর্ণ উপেকা করিতে লাগিল বরং বেচারীদের উপর তাহার করুণা হইল। সেবলিল,

"তোনর। এভাবে যদি ব্যাপারটার মীমাংসা কর্তে চাও বলত আচ্ছা। কিন্তু মশাইরা ঝগড়াঝাটি মিটিয়ে ফেলেই ভাল হয় নাকি ? বিশেষ ক'রে এখনই যে গল্পটা শুনলে সেটার কথাও ত ভেবে দেখা উচিত। কিছু ত বলা যায় না ।"

কিন্তু মাতাল হুই জনের তখন বিচারের ক্ষমতা লোপ পাইয়াছে। তাহার।কেন মারামারি করিতে যাইতেছে তাহা সম্পূর্ণ বিশ্বত হইয়াছে। কিন্তু তাহাদের পাশব প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠিয়াছে—এখন তাহাদিগকে নিরস্ত করা প্রতিপক্ষের অস্থর-শক্তির কথা গ্রাহ্য না "মস'গুব। করিয়া তাহারা হিতাহিত জ্ঞানশূল হইয়া মুষ্টি দুঢ় করিয়া ্রাহাদের সন্ধীকে আক্রমণ করিল। কিন্তু আক্রান্ত লোকটি ব্যস্তনা হইয়া সম্পূর্ণ নির্কিকার ভাবে বসিয়া বসিয়াই তাহাদের আঘাত প্রতিরোধ করিতে লাগিল—আত্ম শক্তিতে তাহার এতই বিশাস ৷ তাহারা তাহার নিকট যেন এক জোড়া কুকুর-ছানা। কিন্তু তাহারাও নিরস্ত ংবল না; কুকুরছানার মতই গোঁ ধরিয়া তাহাকে আঘাত করিতে চেষ্টা করিল। এই ধন্তাধন্তির মধ্যে একজন ্মতর্কিতে উপবিষ্ট লোকটির বুকে প্রচণ্ড আঘাত করিল। পরকণেই তাহার চারিদিক অন্ধকার হইয়া আদিল; মাথা ঝিম্-ঝিম্ করিয়া উঠিল। তাহার মনে হইল থেন তপ্তরক্ত স্রোত বুক হইতে মুখে উঠিতেছে—বুঝি তাহার ফুস্কুস কাটিয়া গিয়াছে। দেখিতে দেখিতে সে

মৃচ্ছাহতের ক্যায় মাটিতে পড়িয়া গেল; তাহার মুখ দিয়া অবিশ্রাম রক্তপ্রাব হইতে লাগিল।

বেচারার ত্র্লাগ্য; তাহার অবস্থা আরো সাংঘাতিক হইল যথন সন্ধিত হইয়া সে দেখিল মাতাল ত্ইজন রক্ত দেখিয়া ভড়কাইয়া গিয়া তাহাকে একদম খুন করিয়াছে ভাবিয়া পলায়ন করিয়াছে। সে একাকী সেধানে পড়িয়া আছে। রক্তশ্রাব বন্ধ হইগ্লাছে বটে কিন্তু একটু নড়িলে চড়িলেই আবার তাহা দেখা দিতেছে।

দেরাত্রে বিশেষ শীত ছিল না কিন্তু সেই ভিজা মাটিতে পড়িয়া থাকিয়া তাহার কেমন শীত শীত করিতে লাগিল; হাত পা যেন জমাট বাঁধিয়া গিয়াছে। সে কেমন একটা অদ্ভূত অসোয়ান্তি অক্তব করিতে লাগিল। তাহার ভয় হটল যদি কেহ সে দিকে আসিয়া তাহাকে সাহায্য না করে তবে তাহার মৃত্যু অনিবাধ্য। অথচ সে-সহরের একেবারে বৃকের উপরে বসিয়া। উৎসব উপলক্ষ্যে দলে-দলে লোক রান্তায় বাহির হইয়াছে; তাহাদের পায়ের শব্দ তাহার কানে আসিয়া বাজিতেছে; তাহাদের হাস্য কৌতুকালাপ সে স্পষ্ট শুনিতে পাইতেছে। কিন্তু কেহ নিকটে আসিল না। হায়, সাহায্য এত কাছে থাকা সন্ত্বেও কি তাহাকে এমন ভাবে মরিতেহইবে! সেই ভয়াবহ অসহ চিন্তায় সে অক্ট্র মার্ত্তনাদ করিয়া উঠিল।

সে পরম আগ্রহে সাহায্যের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।
শীতের প্রকোপ ক্রমশঃ অসফ বোধ ২ইতে লাগিল। এই
ত্র্পল শরীরে উঠিয়া দাঁড়াইবার চেষ্টা বৃথা। সে প্রাণপণে বলসঞ্চয় করিয়া সাহায্য প্রার্থনা করিয়। চীৎকার
করিল।

ঠিক সেই মূহর্ত্তে তাহার মাথার উপরে গির্জ্জার ঘড়িট চং চং করিয়া বাজিয়া উঠিল—সে যেন মৃত্যুর আহ্বান। সে শিহরিয়া গুরু হইল।

শেই বিরাট ধাতৃমন্ত্রের শব্দে তাহার ক্ষীণ আর্ত্তনাদ ডুবিয়া গেল; কেহই সাহায্য করিতে আদিল না। আবার প্রবল বেগে শোণিতস্রাব স্থক হইল। যদি অবিলম্বে কেহ তাহাকে রক্ষা করিতে না আমে তাহা হইলে বুঝি তাহার শরীরের সমস্তর্ক্ত এমনি ভাবে নিঃশেষিত হইবে। সে ভাবিল, না, না, এ-কখনই ইইতে পারে না; এই বারোটার গড়ী বাহিলার সঙ্গে সঙ্গেই কি ভাষার প্রাণবায় বহিগত এইবে! অপচ ভাষার ত্কাল চিত্তে কেবলি আশক্ষা হইতে লাগিল সে বুঝি নির্কাণোমুখ প্রদীপের মৃত হইয়া আসিয়াছে। সে হতাশ হইয়া মাটিতে লুটাইয়া পড়িল। ঘড়ির শেষ ঘণ্ট। বাজিবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহার সমস্ত চেতনা বিলুপ হইল। বাহিরে তখন নৃত্ন বংসরকে অভিনন্দন করিবার জন্ম আনন্দ ও কোলাহলের বান ডাকিয়াছে। ক্রমশঃ

গারোদের কথা

🗐 হরিপদ রায় বি, এস্-সি

ব্রদপুত্র নদ আসামের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া এক স্থানর উপত্যকা-ভূমির স্পষ্ট করিয়াছে। এই উপত্যকার দিক্ষণ দীমায় যে পর্বভ্যমাল। সগর্বের দুপ্তায়মান রহিয়াছে, তাহারই পশ্চিমাংশে গারো-পাহাছ জেলা অবস্থিত। ইহার উত্তর ও পশ্চিমে গোয়ালপাড়া—দক্ষিণে মৈমনসিংহ জেলা ও পূর্বের খাদিয়া পাহাছ বিরাজ করিতেছে। ইহার আয়তন প্রায় ৩১৪০ বর্গমাইল। এখানেই অবিকাশে গারো বাস করিয়া থাকে। ইহার স্মিক্টপ্ত

গারোদের দৈহিক গঠন সাতিশ্য মনোরম। ভাহারা জগঠিত, বলবান্ত কশ্মঠ। ভাহাদের নাসিকা থকাকাতে, চক্ষ ক্ষুত্র ভারকার বং সাধারণতঃ নীল; ললাট অপ্রশস্ত ও চক্ষর ভ্রু যেন সাম্নের দিকে ক্ষিয়া পড়িয়াছে। ভাদের ম্প-সহ্লর বৃংহ, ৬৯ পুরু, ম্থ-মণ্ডল গোলাকতি ও ক্ষুত্র। ভাহাদের সাত্রবর্গ গোর কৃষ্ণ না হউলেও গাসিয়াদের অপেকা কিছু মুখলা।

গারোদের পরিচ্ছদ অতি প্রাচীন ধরণের। ইহারা ও ইঞ্চি প্রশাস্থ ও প্রায় ৬৭ ফট লম্মা নীল ডোরা-ডোরা দাগারিশির বাদামী রঙের কাপড় কটিভটে নেংটীর মত বাবংার করে আর তাহাদের সম্মুখভাগে প্রায় । ফুট কাণড় মূল্-মূল্ করিয়া ঝালিতে থাকে। ইহাকে তাহারা "গাঙো" বলে, কথনত-কথনত গারোরা "গাঙোর" এই মুল্রালে খাশ নানা কারকার্যাগচিত করিয়া থাকে।

কখনও বা কুত্র-কুত্র পিত্তলের ফলক দিয়া, কখনও আবার সাদা গোল শম্ম বা ক্ষুদ্র খেত-প্রস্তর দারা ইহাকে তাহারা স্থােভিত করিতে চেষ্টা করে। গারোদের ভিতরে পুরুষেরাও গহনা ব্যবহার করে। সময় সময় তাহাদের गरुदक 9 sie देकि होड़ा ७ भूदर्का क्रतं काक काया-খচিত অলহার দেখিতে পাওয়া যায়। লহা-লহা চলগুলি মুথে পড়িয়া পাছে; তাহাদিগকে ভয়ানক দেখায়, এই ভয়ে ভাহার। চুলগুলিকে যথাস্থানে রাথিবার জন্মই এই গৃহনা ব্যবহার করে। সন্ধাররা কিন্তু রেশমের পাগ্ড়ী ব্যবহার কবে। আর তাহাদের কোমরবন্ধের সহিত একটি থলি ও একটি জাল ঝুলান থাকে। থলির ভিতরে তাহাদের টাকা প্রদা থাকে, আর জালের ভিতরে তাহাদের তামাকের নল ধরাইবার সরঞ্জাম থাকে। তাহারা তাদের কানেও তুই রকম রিং ব্যবহার করে—এক রকম কানের নিমে কোমল অংশে ও আর-এক রকম কানের উপরের দিকে দেখিতে পাওয়া याয়। উপর-কানের গংনার নাম "নাদিরং" ও নিমের গহনার নাম "নাডংবি"। এওলি সাধারণত পিত্রল নিশিত। তাহারা প্রত্যেক কানে এই প্রকার প্রায় ৩০।৪০টি বিং বাবহার করিয়া থাকে। গারোদের গলাতেও গোল-গোল লাল কাচের মালা দেখিতে পাওয়া যায়।

গাবো পুক্ষ অনেকটা স্থ ইংলও গাবো-রমণী দেখিতে ভয়ানক কুৎসিত। তাহারা স্থল ও থকাক্তি। তাহাদের মুথে কমনীয়তা নাই বলিলেই হয়। তাহাদের



একদল পারো রম্নী

পরিচ্ছদের ভিতরে একথানা ১৫ ইঞ্চি প্রশস্ত ময়লা লাল কাপড়। কাপড়ের মধ্যে-মধ্যে অনেকগুলি সবুজ বা সাদা ছোরা দাগ আছে। ইহাই তাহাদের কটিতট আবেইন করিয়া থাকে। সম্পূর্ণ উক্লদেশও তাহাতে ঢাকা থাকে না। মেয়েরাও পুরুষদের মত গলায় গহন। ব্যবহার ক্রিয়া থাকে। এই গ্রনাগুলি দেখিতে অনেকটা পুরুষদের গহনার মতই। পুরুষদের মত কানেও তাহারা পিতলের রিং ব্যবহার করে। তাহাদের নীচের কানে প্রায় ^{৫০।৬০}টি রিং দেখিতে পাওয়া যায়। বিংগুলির ভারে ^{মপন} কান কাটিয়া যাইয়া রিংগুলি পড়িয়া যাইবার উপক্রম ^{বাধিয়া} দেয়। সন্দার-পত্নীর বেশ অন্যক্ত মেয়েদের ^{অপেকা} একটু স্বতন্ত্র, তাহারা সাধারণত ১৩৷১৪ ইঞি প্রশন্ত প্রায় ২ ফুট লম্বা কাপড় দিয়া তাহাদের মন্তক ^{আবৃত ক্রিয়া রাথে। সেই কাপড়ের শেষভাগ তাহাদের}

পিঠের উপর বেগার আয় লখিত হইতে থাকে। গারোদের ভিতরে স্বী ও পুরুষ উভয়েই কন্মঠ। মেয়েরাও পুরুষদের মত ভার বহন করিতে পারেও নানারকম শক্ত কাঞ্জ করিয়া থাকে।

গারোর। প্রায় সবরকন জন্তই থাইয়া থাকে-এমন কি কুকুর, ব্যাও, সাপ প্রভৃতি কোনটাই তাহাদের অথাদ্য নয়। তাহার। অতিরিক্ত মদ্য পান করিয়া থাকে। শিশুরা গিলিতে শিথিবামাত্রই তাহাদের মদ্য পান করান হয়। তাহারা অনেক রকম মদ্য ব্যবহার ক্রিয়া থাকে। তবে ভাত পচাইয়া যে মন্য হয় তাহাই তাহারা সাধারণত ^{হয়}, তথন তাহারা সরু দড়ি দিয়া সেওলিকে মাথার সাথে ় পান করে। তাহারা খাদ্যন্ত্রকে আমাদের মত রাল্লা करत ना, मामाछ একটু গ্রম হইলেই থাদ্য তাহাদের আহারের উপযুক্ত হয়। তবে তাহারা ভাতকে খুব স্থানিদ্ধ করে; আর মাংস এক রকম কাঁচাই ভক্ষণ করে।

প্রত্যেক গারোরই প্রায় হুখানা বাড়ী আছে-একখানা

গ্রামের ভিতরে—আর একথানা তাহার মাঠে। বে দন্যে শুলা উৎপন্ন হয়, দে কয়মাদ তাহারা মাঠে বাদ করে। যাহাতে বহা জন্তুরা শুলা নষ্ট না করিয়া ফেলে. দেই জনাই তথন ভাহারা দেখানে বাস করে। তারপর শ্রু সংগ্টীত হইলে তাহারা আবার গ্রামে ফিরিয়া আসে ও দেখানে আর-এক শদ্যকাল প্রয়ন্ত বাদ করে। পাছে বৃহৎ-বৃহৎ হথী শ্দা থাইতে আদিয়া ভাষাদের কোন ক্ষতি করে, এই ভয়ে তাহার৷ নাঠের গৃহগুলিকে প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড বুক্ষের মাথার উপরে নির্মাণ করে। এই গুগগুলিকে তাহার। "বোরাং" বলে। তাহাদের ্গ্রামের গুরুঞ্জি "ছাউং" নামে পরিচিত। ভাহারা মাটির উপরে আবর্জনাদি ফেলিয়া এ৪ ফট উচ করে এবং তাহার উপরে এগুলি নির্মাণ করে। এগুলি দৈঘো ২০ হইতে ১৫০ ফুট পৰ্যান্ত ও প্ৰান্তে ১০ হইতে ৫০ ফুট প্ৰয়ন্ত হট্যা থাকে। উভয় প্রকার গৃহ্ট ঘাস-গড় বা মাতর দিয়া ছাওয়া হয়। দদারদের গৃহগুলি দেখিতে অতি মনোরম।

গারোরা প্রধানত কৃষিকায্যের দারাই স্পীবিকা নির্দ্ধাহ ক্রিয়া থাকে।

তাহাদের চেহারা দেখিয়া মনে হয় যেন তাহারা খুব কোণী, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা নয়। তাহারা খুব শাক্ ও নমপ্রভাব। তাহাদের ব্যবহারে কোনরকম ক্রত্রিমতা নাই। তাহারা কথনও প্রতিজ্ঞা ভদ করে না। মথন তাহারা মদ্য পান করে, তথন তাহাদিগকে অতিশয় প্রকৃত্র বলিয়া মনে হয়। যতক্ষণ পর্যার জ্ঞান বিল্পে না হয়, সে পর্যার তাহারা ছেলেমেয়ে, স্ত্রীপুরুষ স্বাই একসঙ্গে মদ্য পান করিতে থাকে, আর একযোগে নাচিতে আরম্ভ করে।

তাহাদের নাচও অভুত রকমের। ২৫।৩০ জন লোক একজনের পশ্চাতে আর-এক জন এই রকম করিয়া দাঁড়ায় এবং প্রত্যেকে তাহার পূর্ববিত্তী লোকের কোমরবন্ধ ধরিয়া রাখে। তারপর এক পায়ে ভব দিয়া লাফাইতে-লাফাইতে চক্রাকারে পুরিতে থাকে, আর বাজনার তালে-তালে গান করে। বাজনা নাধারণত বুড়োরাও ছেলেরা বাজায়। পুরুষদের অপেকা মেয়েদের নাচ আর-একট্ ভিন্ন রকমের। মেয়েরা নাচিবার সময় একজনের পশ্চাতে আর-এক জন দাঁড়ায় না—তাহারা সারি দিয়। পরস্পরের হাত ধরাধরি করিয়া দাঁড়ায় ও পূর্ব্বোক্তরপ লাফাইতে থাকে—গানের তালে-তালে তাহারা একহাত নামায়, আর সঙ্গে-সঙ্গে অন্ত হাত তোলে। পর্ব উপলক্ষে তাহাদের এই নাচ ত্ই-তিন দিন ব্যাপিয়। থাকে। সেই সময় তাহারা য়ুব্ মদ্য পান করে ও ভ্রি-ভোজন করিয়া থাকে।

গারোদের ভিতরেও নকল যুদ্ধ-প্রথা চলিত সাছে।
তাহাদের যুবারা সময় সময় ঢাল ও তরবারি লইয়া সকলের
সাম্নে নিজ-নিজ সমর-শক্তির পরিচয় দিয়া থাকে।
গারোরা ভৌগলিক বিভাগ সম্পারে তাহাদিগকে বিভক্ত
করিয়াছে, ওদ্যতীত তাহাদের ভিতরে ওটি বিভিন্ন গোত্র পরিদৃষ্ট হয়—ম্থা, মমীন (Momin), মারাক (Marak)
ও সঙ্গম (Sangma)। আমাদের গ্রায় গারোদেরও বিভিন্ন গোত্র বাতীত বিবাহ হয় না!

ম**৪টি ব্যতিক্রম ভিন্ন সাধারণতঃ বিবাহের প্র**স্থাব মেয়ের পক্ষ হইতেই উপস্থিত করা হয়, ছেলের পক্ষ হইতে হয় না। মেয়ে প্রথমত একটি তেলেকে পড়ন্দ করে ও তাহা ভাগার পিতা, ভাতা বা খুন্নতাতের গোচরীভূত করে। ত্রপন তাহারাই বিবাহ ঠিক করে। ক্তা নিজে ক্রমন্ত বিবাহ ঠিক করে না। গারোদের বিবাহ বিষয়ক আর একটি অত্ত প্রথা প্রচলিত আছে। এপ্রথা কেবল গারোদের তইটি ভৌগলিক বিভাগ—আবেং ওমেটাবেংদের ভিতরেই দেখিতে পাওয়া যায়। মেয়ের বাড়ী হইতে যুখন প্রথম বিবাহের প্রস্তাব আদে, তখন প্রথমত ছেলে সে প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়া তৎক্ষণাৎ দৌড়াইয়া পলায়ন করে ও গ্রামের বাহিরে কে। যাও লুকাইয়া থাকে। তার-পর তাহার একদল বন্ধ-বান্ধব তাহাকে খুজিয়া বাহির করে ও তাহার নিভান্ত অনিচ্ছাদক্তেও যেন তাহার। ভাহাকে টানিতে-টানিতে পুনরায় গ্রামে লইয়া আসে। তারপর আবার দিতীয়বার সে পূর্ব্বোক্তরূপ পলাইয়। যায় ও পুনরায় ধত হইয়া গ্রামে আনীত হয়। কিন্তু তৃতীয় বার যদি ছেলে পলায়ন করে, তবে বৃঝিতে তাহার এই বিবাহে সমতি নাই; আর হইবে

যদি এবার না পালায় তবে বুঝিতে হইবে যে, দে সম্মত।

গারোদের বিবাহে পিতামাতার বিশেষ সম্মতির প্রয়োজন
হয় না। যুবক-যুবতীর। তাহাদের
ইচ্ছামতই বিবাহ-বন্ধনে বন্ধ
হয়। তবে পিতামাতার সম্মতি
একটা প্রথামাত্র। যদি পিতামাতার! সন্থানের ইচ্ছামুমায়ী
বিবাহে সম্মতি না দেয়, তবে
গ্রামের অ্ঞান্থ লোক আসিয়া
যেমন করিয়। ১উক পিতামাতাকে
সম্মত করে। এমন-কি অনেক
সমর প্রহার করিয়াও তাহাদের
সম্মতি লওয়া হয়।

পূর্বেই বলিয়াছি, গারোদের ভিতরে অনেকগুলি বিভাগ
আছে। এক এক বিভাগে
এক-এক রক্ম বিবাহপ্রথা।
তবে আমি আমার জনৈক
আসামী বন্ধর নিকট যে-রক্ম
বিবাহপ্রথা শুনিয়াছি, ভাহাই
এ-গুলে বিবৃত করিব।

বরপক্ষ ও কন্তাপক্ষ উভয়ে সম্মত হওয়ার পর একটা দিন ঠিক হয়। সেইদিন কন্তাপক্ষের লোক বরকর্ত্তার বাডীতে

থাসিয়া বিবাহের দিন, তারিথ ও ফলাহার ভোজনের দ্ব্যাদি ও নিমন্ত্রিত ব্যক্তির নামের তালিক। ঠিক করে। তার পর সেই রাত্রে তাহারা থুব আমোদ-আহলাদ করিবার পর বিদায় লয়। বিবাহের দিনে নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা প্রথমে কন্তা-পক্ষের বাড়ীতে যায়। বরক্ত্যার বাড়ীতে আসিয়া বিবাহ করাই অধিকাংশ গারোদের প্রথা। খাদ্য, পানীয়াদি প্রস্তুত হইলে ও সকল নিমন্ত্রিত ব্যক্তি উপস্থিত হইলে পর তাহারা একযোগে গান ও নাচ



গারোদের বৃক্ষের উপর নির্মিত গৃষ্ঠ ''বোরাং"

আরম্ভ করে, আর মধ্যে-মধে। মদ্য পান করে। আর এক দল মেয়ে কনেকে নদীর পারে লইয়া যায়, তাহাকে উত্তম-রূপে স্থান করায় ও পুনরায় বাড়ীতে ফিরিয়া আ্দিয়া স্থানর স্থানর পহন। ছারা তাহাকে সাজাইয়া দেয়। সাজান শেষ হইলে নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের জানান হয়। তথন তাহার। গান বন্ধ করে। তারপর তাহাদের একদল মদ্, থাবার, বাদ্য, ভাগু ও একটা মোরগ ও একটি মুরগী লইয়া শোভাযাত্র। করিয়া কন্থার বাড়ী হইতে বরের বাড়ীতে

মায়। পুরোহিত মোরগটি ও গুর্গীটি বহন করিয়া লইয়া যায়। ভাষাদের পশ্চাতে-পশ্চাতে कना१९ अक्षत স্বালোক-পরিবেষ্টিত হইয়া বরের বাডীতে যায়। সেথানে কন্যা ও তাহার সঞ্চের মেয়েরা ছাউৎএর এক কোণে ঠিক मतकात निकर्ण नरम। जातभव धीरब-धीरत जनाना নিম্মিত বাহ্নিরাও বরের বাডীর দিকে অগ্রসর হয়। মেয়েদের ঠিক বিপরীত দিকে ঘরের আর-এক কোণে পুরুষেরা বদে। পুরুষের। তথন পুনরায় গান ও নাচ আরম্ভ করে, তারপর বরকে আহ্বান করা হয়। বর কিন্ত অন্ত-এক কুঠরীতে থাকে। কাজেই সে যেন হারাইয়া গিয়াছে, এরপভাবে তাহার অস্কুসন্ধান করা হয় ও তাহাকে খঁজিয়া পাইবামাত্র লোকের। চীংকার করিয়া ওঠে। তথন তাহারা তাহাকে নদীর ধারে লইমা গায়, উত্তমরূপে স্নান করায় ও তারপর গঠে ফিরিয়া তাহাকে যদ্ধ-সজ্জায় স্ক্রিত করে। ইহা শেষ হইলে মেয়ের। পুনরায় ক্যাকে তাহার নিজের বাড়ীতে লইয়া যায় ও সবাই একত্রে কলাকে বেষ্টন করিয়া বদে। বরের বাডীতে অবস্থিত নিম্মিত বাজিবা কথার এই পৌছান সংবাদ পাইবামাত মদা ও খাদ্যাদি লইয়া বরসমেত কলার বাড়ীতে প্রস্থান করিবার উপক্রম করে। ইহাতে বরের পিতা, মাতা ও অন্যান্য আহ্মীয়-স্বন্ধনেরা অত্যন্ত কাঁদাকাটি করিতে থাকে —বরকে তাহাদের হাত হইতে মুক্ত করিয়া লইবার জন্ম কিছুক্ষণ বল-প্রয়োগ করিয়া থামিয়া যায়। তৎপর কন্সার পিত। অগ্রে পথ-প্রদর্শকরপে, তার পর বর ও তাহার পশ্চাতে কলা-পক্ষীয় অন্তান্ত লোক বরের বাডী ইইতে যাত্রা করে; ক্যার বাড়ীতে তাহারা ঢুকিবামাত্রই স্বাই চাংকার করিয়া ওঠে ও বরকে লইয়া গিয়া কলার ঠিক দক্ষিণ পাশে বসাইয়। দেয়। তারপর পুরোহিত যে পর্যান্ত ণামিতে না বলে, সে প্যান্ত ভাষারা সকলেই গান করিতে ও নাচিতে থাকে। ইহার পর সকলে নিস্তর হইলে পুরোহিত বর-কনের সাম্নে ধাইয়া কতকগুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে। তাহাতে দেখানে উপস্থিত দকলেই "হুমা হুমা" এই বলিয়া উত্তর দেয়। এইরকম করিয়া কয়েক মিনিট অতিবাহিত হইবার পর মোরগ ও মুরগী তুইটিকেই তথায় আনা হয়। তপন পুরোহিত তাহাদের ডানা ধরিয়া শৃত্যে

উঁচ করিয়া ধরে ও তাহাদের দিকে চাহিয়া আবার কতক-ওলি প্রশ্ন জিজাসা করে। তাহার উত্তরেও সকলেই "মুমা মুমা" বলিয়া উত্তর দেয়। তারপর কতকগুলি শস্ত আনিয়। মোরগ ও ম্রুগী উভয়ের সাম্নে ছড়াইয়া দেওয়া হয়। তথন তাহারা তাহা খুঁটিয়া থাইতে আরম্ভ করে। এই স্থযোগে পুরোহিত একখণ্ড মষ্টি দারা ঠিক তাহাদের মওকে আঘাত করিয়া তাহাদের মারিয়া ফেলে। উপস্থিত ব্যক্তিরা তখন তাহার নিকে তাকাইয়া থাকার এর চীৎকার করিয়া ওঠে, তারপর পুরোহিত একগানা ছুরি দিয়া প্রথমে মোরগের ও তৎপরে মুরুগীর পশ্চান্দেশ কাটিয়া ফেলিয়া নাড়ী বাহির করিয়। ফেলে। সকলেই তথন "জুমা জুমা" বলিয়া হর্মবনি করিতে থাকে। গারোরা মনে করে, তাহাদের বিবাহের শুভাশুভ এই শেষোক্ত প্রথাটির ওপরই বিশেষভাবে নির্ভর করে। যদি যষ্টির আঘাতের সঙ্গে মোরগ ও মুরগীর দেহ হইতে বক্তপাত হয়, বা যদি নাডী বাহির করিবার সময় কোন নাড়ী ছিঁডিয়া যায়, তবে তাহার। সে বিবাহকে অশুভকর বলিয়া আশ্রা করে। পর্বেরাক্ত প্রথাগুলি ঘণারীতি সম্পন্ন চইলে পর বর ও কলা একপাত্রে মনা পান করে ও সেই মনাপাত্র উপস্থিত অত্যাত্ত লোকদিগকে দেয়। তথন তাহার। সকলে মিলিয়া ভোজন ও ফুর্ত্তি করিতে থাকে।

গারোদের ভিতরে স্ত্রীলোকেরই প্রাধান্ত বেশী। গারোরা মারা গেলে তাদের নিজের ছেলেরা উত্তরাধিকারী হয় না, উত্তরাধিকারী হয় তাহাদের ভাগিনেয়রা।

গারোরাও হিন্দুদের মত মৃতদেহের সংকার করিয়া থাকে। সাধারণ গারোদের মৃতদেহ সংকারের মধ্যে কোন বিশেষ নৃতনক নাই। তবে উচ্চপদস্থ গাবো বা গারো সন্দার বৃনিয়াদের কথা স্বতন্ত্র। তাহাদের কেহ্ যদি মারা যায়, তবে তাহার সংকারের সময় একটি বৃষ বলি দেওয়া হয় ৬ মৃতদেহের সহিত ঐ বৃষ-মুণ্ডটিও দাহ করা হয়। কখনও-কখনও রুষ-বলির পরিবর্তে নর-বলিও দেওয়া ইয়।

"কগা" ও "ছিবক" ব্যতীত প্রায় অক্সান্ত সকল গারোদের ভিতরেই আর-একটী অন্তৃত প্রথা আছে কোন বাড়ীতে কেহ মারা গেলে প্রথমে গারোর: তাহার অস্থ্যেষ্টিক্রিয়া সমাণন করে ও তৎপরে মৃত ব্যক্তির বাড়ীর সাম্নে তাহার স্থৃতি-রক্ষার্থ কাঞ্চের স্থৃতি-হস্তু প্রোথিত করে। এই স্থৃতি-হস্তুগুলি তাহাদের নিকট "কিমা"-নামে পরিচিত। এই "কিমা"তে মৃত মন্ত্র্যাটির মুখের প্রতিক্রতি খোদিত করা হয়।

গারোরা মহাদেবের প্রজা করিয়া থাকে, কোন-কোন গ্রামে গারোরা স্থ্য ও চন্দ্রের পূজা করিয়া থাকে। ধর্ম-সম্বন্ধীয় অল্য-কোন ক্রিয়া-কলাপের পূর্বের ভাহাদের ধর্মে বলির ব্যবস্থা আছে। এই বলির পশু সাধারণত ৰু ছাগল, শুকর, মোরগ বা কুকুর—এই বলি তাহাে। দেবতার সাম্নে হইয়া থাকে, গারোরা ভূত-প্রেতে বিশ্ব করিয়া থাকে।

দোষ করিলে গারোদের সাধারণত জরিমানা দি হয়। গারোদের সদাররা "বৃনিয়া"-নামে পরিচিত এই বৃনিয়ারাই প্রায় সূব বিবাদের মীমাংসা করিং থাকে।

নাধনার বিজ্মনা

শ্রী দেবেন্দ্রনাথ মিত্র

ছাত্র-জাবন সমাপ্ত করিয়া ঘরে আদিয়া অমিতা মনে মনে ভাবিল, এইবার সত্যকার কাজ করিতে হইবে। কলেজে ছাত্রদিগের নিকট তাহার প্যাতি ছিল,—সেলিখিত। দরের আলো বাহিরেও বেমন থানিকটা ছড়াইয়া পড়ে, তাহার লেখার কিছু কিছু প্রকাশিত হইয়া সেই খ্যাতি কলেজের বাহিরেও তেমনি খানিক ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। সেখানে অমিতাকে খিরিয়া সহপাঠিনী দক্ষিনীগণের যে সকল মজলিস্ বসিত সে-সবের আলোচনার বিষয় ছিল অমিতার ভবিষয়ং। বাহিরে সমস্ত বাংলাদেশ জুড়িয়া তাহার জন্ম আসন পাতা রহিয়াছে, বাহির হইয়া গ্রহণ করিতেই যা দেরি।

গৃহে আসিয়া অমিতা দেখে পড়া নাই, পরীকা নাই, সিদিনীদের অপ্রান্ত ন্তবগুলনদানি চিরদিনের মতন থামিয়া গিয়াছে। যতদ্র দৃষ্টি যায়, অথও অবসর ব্যাপিয়া রিদিন আলো ঝল্মল্ করিতেছে—কোথায়ও বিশ্রামহীন বিচিত্র কর্মজীবন চোথে পড়ে না। আজ প্রথম থৌবনের যান ছটিরাছে, মনে কবিজের রং ফুটিয়াছে, বিশ্বের সম্মুখীন্ হইয়া অপূর্ব্ব কিছু একটা করিবার ইচ্ছা অজ্ঞাতে অন্তরে জাগিয়া উঠিয়াছে। অথচ, কই করিবার মতন কাজ কি আছে? কিছুই ত চোথে পড়ে না। তাহার যথন সময়

হইল, তথন সংসারের প্রয়োজনও সব যেন শেষ হ**ই** জী গিয়াছে। কোথায়ও কাহারও অপেকা নাই।

অমিতা পিতার কাছে প্রস্তাব - । কাগজ বাহির করিবে।

অমিতার পিতা নন্দ-বাবুর একটা দৈনিক কার্ম আছে। সেই কাগজখানিই তাঁহার সমন্ত অবসর ঢাকি রাখিয়াছে। ক্যার উপযুক্ত বয়স হইয়াছে, লেখা পড়া সমাপু, স্বতরাং পিতার মনে স্বভাবতই তাহার বিবাদে কথা উঠে। কিন্তু তিনি দেদিকে কিছ করিয়া উ্টি পারেন নাই। একে ত অবসর নাই, তার উপঞ্ শিক্ষিতা কল্যার পাত্র নিরূপণের ভার কতটা পিউ উপর আর কভটা তাহার নিজেরই হাতে, সে বিষয়ে তিনি কিছ সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই। জানাশো কতবিদ্য ছেলেদের নাম মনে মনে আলোচনা করেনু কাহাকেও দিব্য মনে ধার,—কিন্তু ঐ পর্যান্ত। বিরল ছোট সংসারে একমাত্র কল্যা শুল্ম নৌকার মন্তর্ম ভাসিয়া-বেডায়, হঠাৎ এক এক সময়ে অত্যন্ত বেশী কৰিয়া তাহা নজরে পড়ে। এমনি সময়ে কাগজ বাহির করিবারী প্রস্তাবে তিনি একটা কূল দেখিতে পাইলেন। 🕞 আবার কাগজ! কেন এইটে—

_{সায়} অমিতা কহিল, দৈনিক না, মাসিক। নাম দেব _{সায়}ন্দির'। তোমাকেই সম্পাদক হ'তে হবে।

ন্ধা আমার ত সময় নেই। তা ছাড়া, বাংলা মাসিক ক্রুব্রুকে আমি—

্র আমি সব ঠিক ক'রে নেব।

ি ক্যার কাজকর্মশৃত্য সাদাজীবনে বিয়ের প্রশ্নটা েশত্যস্ত স্পষ্ট হইয়া চোথে পড়িতেছিল। এই কাগজের ুমাড়ালে সেটা যেন অনেকটা ফিকে হইয়া গেল।

অমিতা মনে করিয়াছিল, সে লিখিবে, একটু-আধট্ট ক্ষেপিবে শুনিবে,আর মাসাত্তে পূণচন্দ্রের মতন পত্রিকাথানি সাহিত্যাকাশে উদয় হইবে। কিন্তু কাগজ হাতে লইয়া দেখে গ্রাহক জোটে না, লেগা মিলে না, ছাপাথানা সুদ্রে-ম্নির সম্জ গণ্ড্য করিবার মতন সমস্ত কাপি উনরসাৎ করিয়া বসিয়া থাকে—মাস কাটিয়া গেলেও নির্কিকার। থরচ পত্র হিসাব নিকাশ সমস্তই বিভীষিকাশ্ম্য, কেবল আতদ্ধই উৎপাদন করে। নানা রকম আঘাতে মিন্দ্রির উঠিতে না উঠিতে ভাগিয়া পড়ে আর কি! বিব্রত হইয়া অমিতা পিতাকে কহিল, বাবা, ভাল একজন দুশাক চাই।

দাবের ভার দিয়া নিশাস ফেলিয়া বাচিলেন। এগন
বি হিসাব দেখে, দেনা মেটায়, প্রুফ্ সংশোধন করে।
পিকিছু ঝঞ্চাট বিনাবাক্যে মৃত্ হাসির সহিত বহন করে।
পশ্চাকে সময়ে সারা রাত্রি জাগিয়া নন্দ-বাবুর দৈনিক
মণ্ডাজে শিশির সংবাদ এডিট্ করিত। নন্দবাবুর মৃথে
চাই প্রশংসা ধরে না। কিন্তু দৈনিক সংবাদ-পত্র আর
দাহিত্য ত এক কথা নয়, অমিতা কেমন করিয়া
দৈ কথা পিতাকে বোঝায়? শিশিরের সৌন্দর্য্য আছে,
কিন্তু ভাহার চেহারায় কবির কমনীয়তা চোথে পড়ে না।
বেশভ্যায় কবিজনোচিত অভিনিবেশ বা ওলাসীল্ল
কোনটাই নাই। কাব্যকলায় মৃগ্ধ হইবার বয়সই তাহার
কেন্টাই কিন্তু দেদিকে তাহার কিছুমাত্র অন্তর্গা আছে,
ক্ষিত্র ভাহা মনে করিতে পারে নাই। তাই সংবাদক্ষাব্যক্তর, এই বীরটির হাতে তাহার সাহিত্যপুশ্পো-

দ্যানের ভার সমর্পণ করিতে প্রথমে অমিতার ভরসা হয় নাই।

কিন্তু জনে জানিল, শিশিরও সংবাদ সাজানর ফাঁকে-ফাঁকে চমৎকার কবিতা লিখিয়াছে। বৈশুব সাহিত্যে তাহার বিশেষ অনুরাগ এবং লেখিকা বলিয়া অমিতার নিজের যে খ্যাতি, ততথানি তাহার না থাকিলেও কবি শিশিরকুমারও সাহিত্যজগতে বেশ স্থাবিচিত।

্এই লোকটিকে নিতান্ত অকারণেই অবজ্ঞা করিয়াছিল মনে করিয়া অমিতা কৃষ্ঠিত হইল। শেষে, 'মন্দির'
স্প্রেভিষ্ঠিত করিয়াছে বলিয়া ঘটা করিয়া একদিন ক্রতজ্ঞভা
প্রকাশ করিল, এবং শিশিরের প্রকাশিত কবিতার বই
এবং অপ্রকাশিত কবিতার পাতা চাহিয়া আনাইয়া পড়িয়া
শত্মুগে দে-সকলের প্রশংসা করিল। ক্রমে অমিতা একে
একে মন্দিরের সমস্ত ভার ইহার হাতে স্পিয়া দিয়া
নিশ্চিন্ত হইল। মন্দিরের ইট কাঠ পাথরের ভার শিশিরের
উপর—সেই গড়িয়া ভোলে। সেই-গড়া মন্দিরে আল্পনা
দিবার কাজটুকু অমিতার। এখন কাগজ করিবার রম
পাওয়া যাইতেছে। সরস্বতীর ক্মলবনের পদ্ধ ঘাটা
ত দ্রের কথা, এখন তাহা চোখেও পড়েনা। প্রের
মতন দোল থাওয়া চলিতেছে।

কলেজ ছাড়িয়া আদিয়া অমিতার মন নিরাশায় ভরিয়া গিয়াছিল—ভবিষ্যতের স্বপ্ল-জ্গৎ থৈন বপ্লেই মিলাইয়া যায়। গৃহস্থালীর অতি ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ গণ্ডীর মাঝে বৃহৎ কিছুর ছায়াও দেখা যায় না। কিন্তু এবার থেন পথ পাওয়া যাইতেছে। তাহার মন্দির ক্ষুদ্র বটে, কিন্তু তার চূড়া যে অসীমের দিকে ইদ্ধিত করিতেছে।

মন্দির দিব্য চলিতেছে, উপন্থাসও একে একে কতকগুলি বাহির ইইবা গেল। কিন্তু তবু সাহিত্যে, কাব্যে-কর্মে
অপূর্ব্ব কিছুর আভাস মিলে না। নিভৃত গৃহকোণে
নিতান্ত 'সুল আব্হাওয়ার মাঝে অবসর মতন একট্
লিখিবার সক্ষেই সব যেন শেষ হইয়া যায়। শ্যায়
গড়াইয়া অলসভাবে পুন্তকের পাতা উন্টাইয়া উন্টাইয়া
জ্ঞান সঞ্চয়ে সাহিত্যের রস জ্মাট বাধিয়া উঠে না।

বাহিরে পাঠক অগণ্য, ভক্ত অনেক, সমালোচকেরও অভাব নাই। কিন্তু সাহিত্যের সেই বিপুল ক্ষেত্রটি দ্রেই বহিল। তার হাওয়া আসে, কিন্তু দেখা মিলে না।

স্পৃষ্টির আনন্দে জীবনের ভিতরে বাহিরে ছুক্ল ছাপাইয়া কোথায় পরিপূর্ণতার বান ডাকিয়া যাইবে! কিন্তু এযেন একটি ক্ষীণম্রোত-রেখা তর তর করিয়া বহিয়া চলিয়াছে – ছুইধারে বিস্তৃত বাল্র চড়াধুধু করিতেছে। সংসারে ধোবার হিসাব, ঝীর সঙ্গে বকাবকি দিন ভরিয়া যেন থাকে থাকে সাজান। দিনাস্তে শিশির 'মন্দিরে'র আলোচনা লইয়া আসিলে, তবেই একটু পরিত্রাণ। সমস্ত দিন বর্ধার জল-কাদা আঁধারের সঙ্গে প্লস্তাপ্রস্তি করিবার পরে একবার একট্থানি আলোর আভাস।

প্রতিদিনকার তুচ্ছতার উপরে তাহার যে কল্পনা, যে সাধন। অমিতা শিশিরের নিকটে তারই একটা প্রাণ্ডভৃতি পাইতে চাহে। সে যথন ঘরে চাল ডাল, ধোবা না লইয়া মগ্প ছিল, সেই সময়ে বাহিরে যেন অপুকা কিছু একটা ঘটিয়া গিয়াছে। সেই ইতিহাসটি সেইহার নিকট অবগত হইতে চাহে। তাহার সাহিত্যসাধনা বাহিরে যে আলোর চমক প্রতিনিয়ত স্কট্ট করিতেছে, সেই রূপটি বাহিরের প্রতিনিধিস্করপ অস্ততঃ একটি মায়ুষের মাঝেও প্রতিফলিত হউক।

কিন্তু শিশিরের কথায় ত সারাদিনেরই স্থর, অপূর্ব্ব কিছুর ধ্বনি নাই। সে কথায়বার্ত্তায় বাক্মক্ করিয়া উঠে না, সরস কথার স্ক্ষ স্তবে রিশ্বন মায়ার স্পষ্ট করিতে পারে না। তাহার আলাপে অর্চনার মন্ত্র নাই। এ-হেন সাহিত্যিকের সঙ্গে রস্পিপাস্থ তরুণী কবির কাব্যপ্তপ্পনে বন্ধার উঠে না—কেবলই ছন্দভঙ্গ হয়। অমিতা কল্পনার হাওয়ায় মাটির পৃথিবী ছাড়াইয়া বহু উদ্ধে উড়িতে চাহে। শিশির প্রতিপদবিক্ষেপে কঠিন মাটিতে ঠোক্কর থায়। অমিতা যা মনে করে তা হয় না। সেজ্বন্তু শিশিরকে দোষও দেওয়া যায় না, অথচ তাহার উপরে রাগও ধরে।

অমিতা বৈষ্ণবকাব্য সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ রচনা করিতেছে। বিষয় পুরাতন হইলেও সে রং ফলাইয়াছে নৃতন। শিশিরের কাছে তাহার মৌলিকতা যাচাই. করিবার জন্ত সে আগ্রহে অধীর। কিন্তু শিশির আসি
'মন্দিরে'র আয় ব্যয়ের হিসাব আলোচনা স্কুক্ন কা

দিল। একটু শুনিতে না শুনিতেই অমিতার বির
ধরিল। অথচ বিষয়টা গুক্নতর—উড়াইয়া দিলে দারি
হীনতার পরিচয় দিবার আশকা। শিশির থামে না
এদিকে বৈষ্ণবন্ধস টাকা-পয়সায় ভরাট হইয়া ওঠে ১
অমিতা শেষে অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, যেমন দেনা পাওন
মিল কর্ছেন, তাতে কবিতা না লিখে হিসেব নিমে থাক্
ভাতেই নোবেল প্রাইজ পেতেন।

অমিতার কথান-বার্তান প্রায়ই এমনি রহস্তের স্থরে
সঙ্গে থোঁচার তীক্ষতা জড়াইনা যায়। শিশির বিশি
হইল না। সহাস্তে বলিল, আপনার কাছে ত্রনি-ত্র এখন বুঝতে পার্ছি আমার আগাগোড়াই তুল। বোধ হ বিধাতার তুলেই আমার স্টি।

শিশিরকে আক্রমণ করিয়াও স্থথ নাই। অমনি ও আত্ম-সমর্পণ করিয়া পরাজয় স্থীকার করিয়া ববেশ তাহাতে আক্রমণ-বৃত্তি চরিতার্থ হয় না, আঘাত করিয়া স্থপ হয় না—কোঁক বাড়িয়া যায় মাত্র। অমিতা মান্ত করিল থব একটা শক্ত জবাব দিবে, কিছ উপযুক্ত বিশ্ব মুণে আদিল না। শুগু বলিল, আগাগোড়া ভূল হ'লে তবুত সে একরকম ঠিক হ'ত। এযে আধখানা ভূল, আ আধখানা ঠিক।

— আচ্ছা, আপনার প্রবন্ধটা ঠিক— আধথানাকেই শোনান। অমিতা পড়িতে লাগিল। রস স্বাষ্ট করাল তাহার কাজ, সমালোচনায় তাহা নিংড়ানো এই কর্তি তাহাতে আবার শিশিরের বৈক্ষবসাহিত্যে চম্^{হাতি} দথল। অমিতা সঙ্গোচের সহিত অগ্রসর হইতেছে ভামারে মাঝে বক্তব্য পরিষ্কার করিবার জন্ম ব্যাখ্যা বিশ্বনালের ঘড়িটার দিকে চাহিতেছে। পড়ার আবেশ থামিয়া গেল। থাতাটা সরাইয়া রাথিয়া অমিতা কহিল, কোন্ কাজের সময় হ'ল ল' কলেজের ?—না। সে ত সকালে। অন্ম একটু কাজ ছিল। পরে গেলেও চল্বে। তাড়া নেই কিছু। কি পড়ছিলেন— ?

— ত্নিয়ায় যত কাজ সমস্ত ববি৷ আপ্রনাস জ্ঞাপলাম

যায়। থাকে। আপনি যদি এক দিন মনোযোগ না দেন, যায় লৈ তৎসকে সংসার বোধহয় অচল হ'য়ে যায় !

স্বা শিশির হাসিয়া বলিল, সংসার বস্থাট অমন নিরীহ কঃ। তিনিই চেউ নিয়ে তাড়া ক'রে ফির্ছেন। ছুই দুয়ুত ঠেকিয়েঞ্জ পার পাওয়া ভার।

্ৰিমিতা বলিল, এখন থা—ক । আপনি যান। এ েশাও হয় নি। আৱও অনেকপানি লিখতে হবে।

পু —তা হোক। কি বল্ছিলেন ? বৈক্ষবস।হিত্যে বুশৈষ ক'রে কি লক্ষ্য হয় ?

—আপনার অমনোযোগ।

শিশির হাসিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

শি খির চলিয়া গেলে অমিতা সেইখানে অন্যন্ধ হইয়া কীয়া বহল। কোভ ও নৈরাজের শীতল বাতাস দীরে বির যেন সমস্ত উৎসাংহর বাপা জল করিয়া দিল। শিথায় যেন একটা অভিযোগ ঘনাইয়া উঠিতেছে, কিন্তু কিন্তু কিন্তু কালিয়া কালের মাঝে একটা প্রত্যাশা জারিয়া শিকে দিনাছে মন্দিরে র পূজারী আসিয়া আলো জারিয়া শিকে দিনাছে মন্দিরে র পূজারী আসিয়া আলো জারিয়া শিকে কালিয়া দ্র করিবে। তথন জীবনের সত্য শারাধনার উদ্বোধন ইইবে। সারা দিনের বাসন মাজা শিক্ষা সেই আরতিরই আয়োজন। কিন্তু সে রকম ক্রিই হয় না। প্রাতিরই আয়োজন। কিন্তু সে রকম ক্রিই হয় না। প্রাতিরই আয়োজন। কিন্তু সে রকম ক্রিইই হয় না। প্রাতিরই আয়োজন। কিন্তু সে রকম

ন , অমিতা পিতাকে জিজ্ঞানা করিল, আচ্চা বাবা, মান্ত্য পশ্চানিদিশের সন্ধান পেয়েও তা লাভ কর্বার চেষ্টা না সালিবাশের ভুচ্ছতায় আবদ্ধ হ'য়ে থাকে কেন ? চানাদি-বাব ঠিক ব্ঝিতে পারিলেন না। কবি মেয়ের দানিক কথা শোনাই তাঁহার অভ্যান হইয়া গিয়াছে।

— এই যেমন সাহিত্য-সাধনা। যাদের শক্তি আছে তারাও বোল আন। থরচ কর্তে চায় না। সংসারের সমস্ত খৃটিনাটি চুকিয়ে যদি ফুরস্থ ২য় তবে অবসর-বিনোদনের মতন্ একটু নাড়ে চাড়ে। আর কাব্য যেন গ্রাকী কাপড়। রোজকার জীবনে তার ঠাই নাই,

নন্দ-বাব্ বলিলেন,—হাঁ, কাব্য সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনার সঙ্গে,—বলিয়া বিশুদ্ধ কাব্য ও সংসাহিত্য সঙ্গন্ধে স্থীষ 'সারমনের' আয়োজন করিলেন। হিসাবের অঙ্গোত তব্ও সহিয়াছিল, কিন্তু সংসাহিত্য সহিল না। অমিতা উঠিয়া গেল।

কালই লেখা চাই শিশিরের তাগিদ, আমতা লেখা লাইয়া ব্দিল। কিন্ধ ভিতরে ভিতরে একটা অন্তিরতা প্রবল বেগে ধাকা দিতেছে, কোনও কিছুতে মনসংযোগ করাই তৃকর। বিশেষ সাহিত্য-রচনা। চারিদিককার আবেইন মেন পাথরের ভার লইয়া অমিতার এই জীবনটাই পিষিয়া কেলিতে উল্লত। স্থল, অতি স্থল বস্তপ্রপ্র প্রবাহের গতিরোধ করিয়া বিদিয়া আছে। একাকা তার সঙ্গোহের গতিরোধ করিয়া বিদিয়া আছে। একাকা তার সঙ্গোহের গতিরোধ করিয়া বিদিয়া আছে। একাকা তার সঙ্গোহের গতিরোধ করিয়া বিদিয়া আছে। একাকা তার

বাহিরে শীতের সন্ধ্যা সবে থাের ইইয়াছে। শহরের উপর কুয়াসা ও ধুমের কালাে পরদা। তারই ভিতর দিয়া আকাশের তারার সঙ্গে গ্যাসের আলাের মিটিমিটি ইসারা চলিয়াছে। দিনের পরিশ্রম-অন্তে জনস্রোত ক্লান্ত-চরণে গৃহে ফিরিতেছে। সেই ঘন ধােয়ার আবরণ ভেদ করিয়া দোভলার জানালা হইতে রাস্তার মান্ত্র স্পষ্ট চেনা যায় না। শুধু একটা অবসন্ধ শিথিল গতি দৃষ্টি পীড়িত করে। যেন উৎসাহ নাই, প্রাণ নাই, সহজ জীবনাস্তের বিকাশ নাই। সংগ্রামকাতর সংসার কোনােও রক্মে আপন ভার বহন করিয়া চলিয়াছে। সত্য-স্কলরের সাণক, 'মন্দিরে'র উপাসকও একটু আলে বাহির হইয়া ঐ জনস্রোতে মিশিয়া গিয়াছে। চাহিয়া চাহিয়া সেই অপরিচিত পথিক শ্রেণীর কাহাকেও কাহাকেও অমিতার শিশির বলিয়া ভূলগ্ হইল।

এই নিদারণ ক্ষার দাবী ঠেকাইবে কে ? এই প্রা টানা-হেঁচড়ার কাছে, বাঁশীর ক্ষীণ আহ্বান যতই স হোক না কেন, কত ত্বলি! এ যেন হিড়-হিড় ক টানিয়া লইয়া যায়, হাতছানির সাধ্য কি কেরায়!

অমিতা পিতার কাছে যাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, ' শিশির-বাবু ত আইন পড়েন শুনেছি। আর 'ম বেকার থাটেন। ওঁর থরচপত্র চলে কেমন ক'রে?

—থরচপত্র? ও কত কাজ করে তার কি কিছু ঠিক
আছে? অদুত কদ্মী।

— কি, আর কি করেন ? চাক্রী ? ব্যবসা ?
নন্দ-বাব্ মাথা নাড়িয়া বলিলেন, চাক্রী করে না ত।
ব্যবসা করবার মতন মলধনও আছে ব'লে ত শুনিনি।
তবে — ।

— কি যে করে শিশির ?— কিন্তু ব্যবসায় ওর বেশ মাথা। সেবারে কেমন আগে থেকে আমার কাগজের কণ্টাকটটা ক'রে দিলে ? সাহিত্যেও প্রগাঢ় ঝোক।

অমিত। হাসিয়া বলিল, ব্যবসায় মাথা আর সাহিত্যে নোক। হায়রে! কোথার মধুলোভী ভ্রমরের মধুর ওপন আর কোথায় অলের জন্ম কোলাহল।

যমিতার নিশ্চিত ধারণা হইল সংসারের চাপে শিশির কাতর। তারই গুরুভারে তাহার সাহিত্যিক শক্তি চাপা। গে যদি মৃক্তি পাইত তবে সেই শক্তি আগুনের শিপার মতন উর্দ্ধপানে জলিয়া উঠিত। অমিতা স্পষ্ঠ দেখিল শিশির যেন ছাইচাপা আগুন। ছাই ঝাডিয়া ফেলিয়া তাহার স্কর্প প্রকাশ করাইতে হইবে।

আহা! শিশির যদি ধনী, যদি অক্ষয় কুবেরের ভাণ্ডারের অদিকারী ২ইত। সরস্বতীর একাথ আরাধনায় লক্ষীর বিরূপভাই যে ওর বড় বিল্ল; ক্ষণে-ক্ষণে যে প্যান ভিন্ন হয়।

সম্মথে কত বৃহৎ কাজ পড়িয়া আছে। তার তুলনায়
ক্ষু একগানি পত্তিকার পরিচালনা তুচ্ছ, অতি তুচ্ছ।

অপচ শিশির অগ্রসর হইতে পারিতেছে না। ফুল তুলিতে
বাহির হইয়া উত্তরীয়ের কাঁটা ছাড়াইতেই যে তাহার
দিন চলিয়া গেল।

ব্যবসাতে ওর মাথা আছে। তাই করিয়া একট্ট ওছাইয়া লইয়া—কিন্তু ব্যবসা!

ব্যবসা বস্তুটাকে অমিতা মুণাই করিত। শিশির-বাবুর গদি ব্যবসাই করিতে হয় তবে এমন কিছু করা উচিত াহাতে অর্থাগমের সঙ্গে সঙ্গে একটা কোনও স্কুমার শিল্প শ্রীর্দ্ধি লাভ করে। উনি যদি জ্যপুর মার্ফোলের বৃদ্ধমূর্ত্তি গড়িয়ে জাপানে চালান দেন তবে নিশ্চয়ই খাসা চলে, কিম্বা—।

শিশিরকে অভাব হইতে মৃক্ত, সমস্ত বাধা-বিশ্ন অতিক্রম করিয়া স্বস্থানে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে অমিতার ভাবক মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল। তাহার স্বস্থানটা কি, সে সম্বন্ধ অমিতার মনে কোনও স্পষ্ট ছবি নাই। কেবল, সেপানে বাস্তব জগতের ককণ কোলাহল নাই। সে আইডিয়ালের আকাণ। মৃক্তপক্ষ বিহঙ্গের মতো সেধানে অবাধ ওড়া। তার বিচিত্র রূপ দেখিয়া মাটির মাছুষের মন মুগ্র হইবে।

শিশিরের সাহিত্যে উদাসীনতা দেখিয়া **অমিতার মনে** যে অভিযোগ ঘনাইয়া আসিতেছিল তাহা গ**লিয়া গেল।** শিশিরের দোয় কি! সে যে জীবন সংগ্রামে বিধবন্ত। সে যে ভাগ্যকত্ত্বক প্রবঞ্চিত।

পরদিন শিশির আসিলে একটা পরিপূর্ণ আত্ম-প্রসাদের সহিত অমিতা জিজ্ঞাসা করিল, আপনার ব্যবসাতে বেশ মাথা, না ?

শিশির ঘাড় নাড়িয়া বলিল, গা। যা **বিছু আ**মার সাধ্যাতীত তাইতেই আমার বেশ মাথা। **সাধ্যাতীত** হবে কেন? বলিয়া অমিত। নানা রকম কচিমার্জিত কবিজনোপযুক্ত ব্যবসায়ের অসম্ভব অসম্ভব প্রানের ধ্যাভা হাজির করিল।

শিশির হাসিয়। বলিল, ব্যবসাতে আমার চাইতে
আপনার মাথা চের বেশী দেগছি। কিন্তু অকস্মাৎ
সাহিত্যচর্চ্চা থেকে ব্যবসাতে মাথা খুলে গেল কেন
বলন ত
প্রামার ত রাতারাতি বড়লোক হ্বাব
ফরমাস ছিল না, কাপির তাগিদ ছিল।

কিন্তু আপনাকে এমন ভাবে আট্কে রাগা কি উচিত। আপনার সাহিত্যচর্চা যে টিম্ টিম্ কর্ছে।

তেলের অভাবে ত টিম্ টিম্ কর্ছে না। দপ্দপ্ কর্বার মতো শক্তিই নেই যে। ভগবানের রূপায়, পিতৃপিতামহের বৃদ্ধিতে সে অভাব আমার তেমন নাই।

অমিতা বিস্মিত হইয়া তাকাইয়া রহিল। শিশিরের

অন্টন কল্পনা করিয়া তাহার গত না কট হইয়াছিল তাহার সচ্চলতার সংবাদ দ্বানিয়া তদপেক্ষা যেন বেশী ছুংখ বোদ হইল। এর সাধনার পথে ত জ্ঞালের বন্ধন নাই। এ বন্ধ নয়। এ গে অন্ধা শিশিরের কাছে তাহার গত কিছু আশা ভরসা চিল আজ হঠাৎ যেন সেসমন্ত শৃত্যে মিলাইয়া গেল। এই ধূলির ব্যাপারীর কাছেই সেরত্বের আশা রাপিয়াছিল।

শিশির বলিল, ব্যবসা ছ'দিন বাদে খুল্লেও কারে। কাছে জ্বাবদিহি নাই। কিন্তু কাপি যে আজই চাই। নতুবা—

অমিত। নিতান্ত সাদাভাবে বলিদ, নাই বা থাক্ল এবারে আমার লেখা।

---ওঃ সর্বানাশ! তাহ'লে সফদয় পাঠকরন্দ চিঠির বানে আমাকে উভিয়ে দেবেন।

এমন সময়ে স্থান্ধ প্রবেশ করিল! বিলাত ইইতে বিজ্ঞানে ডাক্টার উপাদি লইয়া স্থান্ধ অল্পদিন ইইল দেশে ফিরিয়াছে। কলিকাতায় নামিয়াই অসহ গরম বোধ হওয়ায় দার্জ্জলিংএ ছিল। সম্প্রতি পাহাড় ইইতে ফিরিয়া কলেজের কার্য্যে যোগদান করিয়াছে। অমিতা নমন্ধার করিয়া অভ্যর্থনা করিয়া কহিল, এই যে এসেছেন। তারপর শিশিরের পরিচয় দিয়া কহিল, ইনিই 'মন্দিরে'র প্রোহিত। এরই কথা কাল আপনাকে বলেছিলাম। শিশির-বারুর কবিতা পড়েন নি?

স্থান্ত চিন্তা করিয়া কতকটা আপন মনে কহিল, শিশিরকুমার! শিশিরকুমার! ই। পড়েছি বই কি! তবে কি জানেন, কাব্যরস যে টেপ্ট, টিউবে ভ'রে পড়া যায় না তাই বৈজ্ঞানিকের তা নিয়ে নাড়াচাড়া কেমন যেন অন্ধিকারচর্চ্চা ব'লে ঠেকে।

শিশির পূর্বের স্থশাস্তকে দেখে নাই। অমিতার সঞ্চে পরিচয় আছে তাহাও জানিত না। তাহার অঞ্চে বিলাতী পোষাক পরিপাটি করিয়া পরিহিত। উচ্ছল মুখে সৌজ্ঞ ফুটিয়া বাহির হইতেছে। কথায়-বার্ত্তায়, কায়দা-কায়নে ত্রন্ত। শিশির সমীহের সহিত কহিল, আজে, কাব্যের জাতিভেদজ্ঞান নেই। সকলেরই সমান অধিকার কিছ আপ্রার বিজ্ঞানের দরজা আমাদের কাছে একবারে রুদ্ধ।

বিজ্ঞোধ ক'রে অনধিকার প্রবেশের জন্ম মাথা ঠুক্লে মাথা ফেটে যাবে তবু একটি ফাঁক হবে না।

স্থশান্ত হাসিল। ইউরোপে একাধারে কেমন কবি ও বৈজ্ঞানিক, উপত্যাসিক ও গণিতজ্ঞ দেখিয়া আসিয়াছে তাহা বলিল এবং তাহারই রেশ টানিয়া ক্লাসিক-রোমাণ্টিক আধুনিকতম সমন্ত সাহিত্য সম্বন্ধে অনেক কথা বলিল।

স্থাত্ত কথায়-বার্ত্তায় কেমন একটা উচ্চ স্তর ফুটাইয়া তুলিল। নমিত। তাহারই সঙ্গে তাল রাথিতে, ভাবিয়া চিন্তিয়া দিব্য গুড়াইয়া উত্তব দিতেছে। স্থাত্ত হঠাৎ অমিতাকে কহিল আপনার লেগায় একটা জিনিষ বিশেষ ক'রে লক্ষা হয়—

অমিতা উদ্গাঁর হইল, শিশিরও মনোযোগ দিল এবং অমিতার লেখার বিশেষত্বের প্রসধে এ সম্বন্ধে নোবেল-প্রাইজ-প্রাপ্ত কোন্ কোন্ বিশ্বসাহিত্যিকের সঙ্গে তাহার কি আলাপ হইয়াছিল তাহাও উভয়ে শুনিল।

সাহিত্যের এমন গভীর আলোচনা অমিতা পূর্ব্বে কথন শোনে নাই। উৎসাহে আনন্দে তাহার মন নাচিয়া উঠিল; তাহার মন সাহিত্যের হাওয়ায় ফাফুষের মতন ভাসিতে চায়। প্রসঙ্গের পর প্রসঙ্গ তুলিয়া, প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া আলোচনাটা টানিয়াই রাগিল এবং বর্ত্তমান সাহিত্য-বিচার-অস্তে ভাবী সাহিত্য সন্থক্ষে ভবিষ্যদ্বাণী পষ্যস্ত চলিল। তারপর স্থশান্ত বিদায় লইল।

কিছুপূর্ব্বে অমিতার মনটা ভারী হইয়া উঠিয়াছিল।
এই কথায়-বাস্তায় তাহা কাটিয়া গেল। সে উচ্ছুসিতকণ্ঠে শিশিরকে কহিল এদেশে বৈজ্ঞানিক কাব্যের ধার
গারে না। আর কবি বিজ্ঞানের ছোঁয়াচ এড়িয়ে চলে।
এমন দেশে স্থশাস্ত-বাব্র মতন লোক ভারী আশ্চর্যা, না?

শিশির বলিল, আমাদের কাগজের জয় ওঁর লেখা চাই।

পরদিনই স্থাস্ত যথন অমিতাকে ইনষ্টিট্যটে তাহার 'ব্যোম' বিষয়ক প্রবন্ধ-পাঠ-সভায় ঘাইবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিল। তথন সঙ্গোচ কাটাইয়া চট্ করিয়া অমিতা রাজী হইতে পারিল না। অমিতার বাহিরের পথ বন্ধ ছিল না, দে-জগংটির প্রতি লোভও বিশুর, কিন্তু সেদিকে পা বাড়াইবার প্রযোগ এ শর্যান্ত হয় নাই। ঘাইবার আগ্রহই যেন বাধা হইয়া পা জড়াইতেছে! শিশির ঘাইবে কি না তাহাও বুঝা যাইতেছে না। অমিতা উদাসীনভাবে কহিল বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব-কথা আমরা অব্যাপারী কি বুঝাব ? কি বলেন শিশির বাবু ?

স্পাস্থই জবাব দিল, অব্যাপারীই ত আমি চাই, আপনারাই ত আমার আসল শ্রোতা। শিশির-বাব্, আপনি কি সময় ক'রে—

শিশির ব্যস্ত হইয়া কহিল, যাব বৈকি, নিশ্চয়ই থাবো। আমি মেয়েদের মতন ভীক্ষ নই। উনি 'ব্যোম' শুনেই আকাশ থেকে শড়লেন। আমি হর হর ব্যোম বানে, যাত্রা কর্ব।

নিতার কিছু বলিবার জন্মই অমিতা বলিল, যুদ্ধ যাত্রা নাকি ৮ দেখবেন—

শিশির বলিল, দেখতে কিছু হবে না। ব্যোম বিজ্ঞানে নাই ২োক, মোটের উপর শৃত্য। স্বতরাং এ নিকদেশ যাতা।

অমিতার কথাটা ভাল লাগিল না। শিশির-বার্ মাঝে মানে এমন এক-একটা কথা ব'লে বদেন ;— ওর যদি কোনো কালেও ভেবে চিন্তে কথা বলার অভ্যেস হয়! তাড়াতাড়ি সে স্থান্তকে বলিল, যোদ্ধা-ব্যক্তির সঙ্গে ত ভীক্ল মেয়েদের যাওয়া চল্বে না। আপনার কি—

স্থান্ত বলিল, এই পথেই ত থেতে হবে। আমি তুলে নিয়ে যাবো।

স্থান্ত অমিতাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইয়া সভামঞের উপর বিশেষ আসনে বসাইয়া দিল। সভারত্তের পূর্বের সেইখানে কয়েকজন গণ্যমান্ত ভদ্রলোক ও মহিলার সহিত তাহার পরিচয় করাইয়া দিল। তাঁহাদের অনেকেরই নাম অমিতা খোনে নাই। কিন্তু দেখিল তাঁহারা সকলেই তাহাকে পরোক্ষভাবে চেনেন যে!

সভাষর বিদ্যাতের আলোয় ঝক্মক্ করিতেছে।
সম্থে তরুণ ছাত্রদের সার দেওয়াল পর্যাস্ত পৌছিয়াছে।
ভাহাদের কেহ বা চলা-ফেরায় থেলোয়াডের মতন ক্ষিপ্রতায়

কেহ কেহ বা কবির মতন বেশভ্ষায় নিজেকে নিজের দশগুণ ফুলাইয়া তুলিয়াছে। দ্বে একটা চেয়ারে শিশির বিসিয়া। অমিতা স্থাতকে বলিল, শিশির-বাব্ আমাদের আগেই এসেছেন দেখছি।

সুশান্ত বলিল এইখানে ডেকে নিয়ে আসি।
আমিতা বলিল, থাক্, মিছে আবার একটা গগুগোল।
একটা ছোট টেবিলের সমূথে দাঁড়াইয়া, কখন বা
তাহার উবর বুঁকিয়া সুশান্ত প্রবন্ধ পাঠ করিল। শেষ
ইইলে করতালিতে করতালিতে 'হল' যেন ভাকিয়া পড়ে।

একে ত সে সভাসমিতিতে অনভাস্ত তাহার উপর
প্রবন্ধ সরল হইলেও মাঝে মাঝে ফ্ল বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব
কণ্টকাকীণ, অমিতা সকল শুনিতেও পায় নাই, ব্ঝিতেও
পারে নাই। তবু উত্তেজনায় সে চঞ্চল হইয়া উঠিল।

ফিরিবার পূর্বের স্থশাস্তর প্রবন্ধের উচ্চুসিত প্রশংসা করিতে করিতে শেষ প্রয়ন্ত সেট। 'মন্দিরের' জন্স চাহিয়া ফেলিল।

ফশান্ত বলিল আপনার ভাল লেগেছে, সেই আমার যথেষ্ট। আপনার কাগজের সমন্ত পাঠকের যদি না লাগে তাতে ছঃগ কর্ব না। দিতে আমার আপতি কি! কিন্তু এ কি মাসিক পত্তে চলবে ?

অমিতা জোর দিয়া বলিল, নিশ্চয়ই চল্বে। কেমন শিশির-বাবু, চল্বে না ?

শিশির বলিল, হাঁ, একটু ছেঁটে-কেটে ৷—

অমিতা অসহিষ্ণুভাবে বলিল, ছেঁটে-কেটে কেন? বাংলা দেশের সমস্ত পাঠক বুঝি কেবল কবিতার জন্মই মাসিক কাগন্ধ পড়ে? এ নিশ্চয়ই চল্বে। চালাভেই হবে।

'মন্দিরে'ই তাহা প্রকাশিত হইল। স্থশান্তের অস্থ-রোধে অমিতা যতটা পারে ভাবটা সংশোধন করিয়া জড়-বিজ্ঞানের শুক্ষতায় কাব্যের রস ঢালিয়া প্রবন্ধটা সরস করিয়া দিল।

বিজ্ঞান-বিষয়ক প্রবন্ধের উপর কলম চালাইর। অমিতার মনে কেমন ছোঁয়াচ লাগিয়া গেল। উপত্যাস লেখা ভাল লাগে না। কার্যনিক নরনারীর অলীক স্থণ- ছংপ লইয়া মিথ্যা হাদি কালার স্প্রী। তাগতে না দর্কার হয় চিস্তাশীলতার, নালাগে গবেষণা। তরল, অত্যন্ত তরল।

ত্থাত্ত সাজকাল উচ্চ সাহিত্য-সম্বন্ধে অমিতার সহিত রীতিনত আলোচনা করিতেছে। 'মন্দিরে' তাহাব প্রবন্ধ বাহির হইয়া গিয়াছে, সে এখন লেখক। ইহার পরে জশান্ত কি লিখিবেন সেই বিষয়-নির্বাচন লইয়া পরামর্শ চলিতেছে।

স্থান্ত বলে, দিরিয়াদ্ লিটারেচবের উপযোগী ক'রে, পাঠকের মন গ'ড়ে নিতে ২য়। উপত্যাস বলুন আর কাব্যাই বলুন, পাঠক ক্রমাগত চায় ব'লেই যে ক্রমাগত দিতেই হবে সে ঠিক নয়। এ বিষয় ইউরোপে বেশ—

অমিতা বলিল, জামি এসম্বন্ধে কিছু লিখব মনে করেছি। হাঁ, লিণ্বেন ত নিশ্চয়ই। কিন্ত বল্লে আরও ভাল হয়।

ওঃ স্প্রাশ ! আমি কি আপনার মণে। সভাতে ৰজুতা কর্তে পারি ?

— বক্তা করিনি ত ! প্রবন্ধ পড়েছিলাম। আপনি মিথ্যা আশকা কর্ছেন। প্রবন্ধ লেখাই শক্ত, পড়া ত কঠিন নয়।

অমিতা দেখিল স্তাই প্রবন্ধ পড়া কঠিন নয়। তর্ত্ত্ব ছাত্রদের ছোট সভাটতে প্রথম বেদিন সে সাহিত্য-প্রবন্ধ পাঠ করে সেদিন অবশ্য উত্তেজনায় আশকায় বৃক তৃক তৃক করিয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিয়াছিল, সঙ্কোচে কণ্ঠ থাকিয়া থাকিয়া বাধিয়া বাধিয়া বিয়াছিল। এখন সে কথা মনে পড়িলে হাসি আসে। সভা-সমিতি লাগিয়াই আছে। প্রবন্ধ-পাঠ ত দ্বের কথা, প্রয়োজন হইলে নিতান্ত অপ্রস্তুত অবস্থাতেও উপস্থিত-মতো ঘণ্টাপানেক বলিয়া যাইতেও এখন ঠেকে না।

স্থান্ত কাজের লোক; — যাহা প্রয়োজন বলিয়া বুঝে তাহা না করাইয়া ছাড়ে না। শিশিবের সঙ্গেও কতদিন এই সকল করণীয় বিষয় লইয়া অমিতার আলোচনা হইয়াছে কিছ সেইজি'চেয়ারে পড়িয়া সাহিত্য-সংস্কার, সমাজ্ব-সংস্কার, রাজনীতি সমত চুকাইয়, দেয়। অলস নিতান্ত অলস।

আলাদিনের প্রদীপের মতো একটা প্রদীপ হাতে পাইলে তবেই শিশির কাজ করিতে পারে। তাহার অভাবে কবিতাতেই ছুংথের শ্রু বহাইয়া সম্ভষ্ট। অথচ স্থশাস্ত-বাবুর সঙ্গে কদিনেরই বা আলাপ! তা ছাড়া পূর্বে ঠিক তিনি সাহিত্যসেবীও ছিলেন না। কিন্তু যে মৃহুর্ত্তে এদিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে মম্নি অমিতাকে দিয়া লিথাইয়া বক্তৃতা করাইয়া তন্তালস সাহিত্যের ঝিম্ ভাঙ্গিয়া তাহাকে আপন কল্যাণ সম্বন্ধে সচেতন করিয়া তুলিয়াছেন। এখন বিভিন্ন মতের সাহিত্যরখীদের মুথে ও কল্মে সাহিত্যের অব্যব লইয়া থই ফুটতেছে।

স্থান্তর মত, সাহিত্যে ও সমাজে অস্থান্ধী সদন্ধ। একটিকে বাদ দিয়া অন্টির পুষ্টিসাধন অসন্তব। স্তরা:
সমাজের দিকেও অবহিত হওয়া দর্কার। অমিতাও
তাহা স্বীকার করে। স্থান্ত বলিল, আমি জাতিভেদ
কুসংস্থার ইত্যাদির দিকে ধ্থাশক্তি কর্তে পারি। কিন্তু
মেয়েদের মঙ্গল আপনি থেমন বুঝ্বেন অন্তে ত তা
পার্বে না। স্বীশিক্ষা স্বাধীনতা ইত্যাদিও আপনাকেই
হাতে নিতে হয় ?

অস্বীকার করা চলে কেমন করিয়া? কাজেই, সাহিত্যের অঙ্গণেষ্ঠিবের জন্ম সেগুলিও হাতে লইতে হইল। তাই লইয়া ছটো একটা মিটিং-বৈঠক করিতে না করিতে মাদের পিছনে পিছনে ছেলের মতো স্ত্রীশিক্ষা, স্বীস্থাধীনতার আঁচল ধরিয়া শিশুরকা, শিশুমঙ্গল ইত্যাদি আসিয়া হাজির। বিব্রত হইয়া অমিতা স্থশাস্তকে বলিল, এত কাজ কি আমরা পেরে উঠ্ব?

স্শান্ত বল্লে, কেন পার্বেন না? নিজের শক্তির উপর বিখাদ কর্তে পারাই দব চাইতে পারা। সেইটে যদি পারেন দেখ্বেন আর কোথায়ও আট্কাবে না।

কাজ বাড়িয়াই চলিয়াছে। একটির পর একটি থেন স্থারে তরে দক্জিত ইইয়া পাহাড় পারমাণ ইইয়া উঠিতেছে। আমিতা আশা করে, শিশির সাহায্য করিয়া একটু ভার লাঘ্য করে। কিন্তু দে যেন ক্রমেই সরিয়া গাইতেছে। প্রভাহ পুঞ্জীভূত কর্মসমূহের আড়ালে সে যেন একটুন একটু করিয়া দৃষ্টির বাহিরে চলিয়া যাইতেছে। সারাদিন কত কি করিয়া এক প্রহর রাজির সময়ে ক্লান্ত অবসম্ম শরীরে গৃহে ফিরিয়া অমিতা দেখিয়াছে, শিশির দিব্য আরামে নন্দবাব্র ঘরে চায়ের সঙ্গে সাদ্ধ্য আলাপ চালাইতেছে আর উড়ো জাহাজ কি গঙ্গার ইলিশ সম্বন্ধে গভীর আলোচনা করিতেছে। যেন ছনিয়ায় সভা-সমিতি কাজ-কর্মের কোনও বালাই নাই।

রাগে অমিতার গা জলিয়া উঠে। এ ত অক্ষমতা
নয়। এযে নেহাং উদাসীনতা। সে আজ কর্ম্মের
সমুদ্রে ঝাপাইয়া পড়িয়াছে আর ছদিন পূর্ব্বেকার কর্ম্মের
সাথী তীরে দাঁড়াইয়া উদাস দৃষ্টিতে তাই দেখিতেছে।
একটা চাপা ক্রোধ বুকের মাঝে চেউয়ের মতন ছ ছ
করিয়া বাড়িয়া উঠিয়া অভিমান হইয়া ভাগিয়া পড়ে।

শিশির আসিয়া বলিল, একটা মৃদ্ধিল হয়েছে—অমিতা উষ্ণভাবে বলিল, হোক্গে। একটা সামান্য কাগজের একটু মৃদ্ধিলের চাইতে ঢের বড় জিনিষ সংসারে নিত্য হচ্ছে।

শিশির হাসিয়। বলিল, তাইত দেখ্ছি। সাহিত্যচর্চা থেকে সমাজ সেবায় উঠেছেন, এইবার বোধ হয় পলি-টিক্দে প্রমোশন। 'মন্দিরকে' নাটমন্দিরে পরিণত করতে না পারলে আর স্থবিধে নেই দেখ ছি।

অমিতা চূপ করিয়া গেল। কথার ফুরে যে সমস্ত উ চাইয়া দিতে চাহে তাহাকে আর বলিবার কি থাকে! সংসারে বড় কিছু করিবার ঝঞ্জাট, আত্মোৎসর্গ, ত্যাগ যে দেখিয়াও দেখে না তাহাকে চোখে আঙ্গুল দিয়া তাহা দেখাইতে বাইবার মতো লজ্জ। আর কি আছে ?

সংস্কারশরায়ণ লোক পাঁজি না দেখিয়া যাত্রা করিলে তাহার সমস্ত সফলতার তলে তলে কেমন একটা অস্বস্থি বোধ থাকিয়া ধায়, সাহিত্যক্ষেত্রে এই আড়ম্বরপূর্ণ মাত্রায় শিশিরকে বাদ দিয়া অগ্রসর হওয়াতে অমিতার সকল কাজ-কর্ম্মের তলে-তলে তেমনি একটা কাঁটা থাকিয়া থাকিয়া থোঁচা দেয়। সরস্বতীর আরাধনায় শিশির যেন সংস্কারের মতে। আঁটিয়া গিয়াতে তাহার আবশ্রকতাও চোথে পড়েনা, অথচ অনাবশ্রক বোধে তাহাকে কাদ দিয়াও স্বস্থি নাই।

হইয়া বিশয়ছিল। স্থশান্তর সহিত তাহার বিবাহের সম্বন্ধ যেন বাতাদে উঠিয়া পড়িয়াছে। দে মুখোমুখি কাহারও নিকট কিছু শোনে নাই, অথচ ছই কানে অবিশ্রান্ত ভাবে এই কথাটাই ধ্বনিত হইতেছে। পিতার উৎসাহ-আনন্দ লক্ষ্য করিতেছে, বাহিরেও অনেকের কাছে আপন সৌভাগ্যের আভাস ইন্ধিত পাইয়াছে। মিউজ্যাম প্রাচীন চিত্র-পরিদর্শন, পরিষদে প্রাচীন পাঙ্গুলিপিপাঠ ইত্যাদি কত কি কাজে সমন্ত দিনটা স্থশান্তর না বসিতে তাহারই প্রেরিত এই উপহার যেন একটা প্রশ্ন হইয়া জ্বাব চাহিতেছে।

অমিতা এ প্রশ্নটা কোনও দিন ভাবে নাই। নিজের এই বিস্তৃত জাবন একদিন কোনও অন্তঃপুরে গুটাইয়া লভ্যা হইতে পারে, এ চিন্তা তাহার মন স্পর্শ করিত না। সংসারের উপরে তারার মতন ফুটিয়া আকাশে তাহার আলো ছড়াইয়া দিবে এম্নি এফটা রিদ্ধন কল্পনা তাহার চিত্তকে উৎসাহিত করিত। আজ হঠাৎ দেখে, নানা পথ ঘ্রিয়া অবশেষে সেই অন্তঃপুরের সম্মুখে আসিয়াই উপস্থিত হইয়াছে। মন যেন আশাভক্ষের ভার বোধ করিতেছে। অথচ কি যে আশা করিয়াছিল; কি যে হইবে ভাবিয়াছিল অথচ হইল না তাহাও ঠিক ব্রিল না। তথাপি রূপে, স্বাস্থ্যে, শিক্ষায়, ধনে, মানে খ্যাভিতে, ফ্রণান্তর দৃষ্টান্ত সংসারে বিরল, তাহাকে লাভ করা যে-কেনও নারার পক্ষেই যে সোভাগ্যের কথা মোটাম্টি এককথাটাও অমিতার মনে উদয় হইল।

এম্নি সময়ে নন্দবার আসিয়া ঠিক এই প্রসঙ্গটাই তুলিলেন। অমিতার অত্যন্ত লজ্জা বোধ ইইতে লাগিল, তাঁহার সোজা প্রশ্নের জবাবে ঘাড় নাড়িয়া সম্মতি প্রদান করিয়া সে উঠিয়া গেল।

পাশের ঘর হইতে জানিতে পারিল শিশির আসিলে
পিতা অত্যস্ত আনন্দের সঙ্গে এই শুভ সংবাদ তাহাকে
দিলেন। সেও আনন্দ প্রকাশ করিল। এই মামুষটার
কাছে অমিতা জীবনে অনেক বৃহৎ কাজ, উচ্চ আদর্শ
মহৎ সাধনার কথা বলিয়া আসিয়াছে। তাহার বস্তুতান্ত্রিক স্থুল ভাবের বিক্লেছে অনেক রহস্য বিজ্ঞাপ

করিয়াছে। তাহারই সহিত নিজের বিবাহের কথাটা আলোচিত হইতেছে। জীবনের গতি ঘুরাইয়া সে কোথায় কাহার ঘরণী হইতে চলিয়াছে শিশিরের কাছে সেই সংবাদটা প্রচারিত হইল দেখিয়া সে কুঠা বোধ করিতে লাগিল। তাহার এতদিনকার কথা-বার্ত্তা কাজ-কর্মের সঙ্গে এই বিবাহটা যেন ধাপে থাইতেছে না, জত্যস্ত বেহুরা বোধ হইতেছে। ঘতই নিজের মনকে বুরাইল এ কথা ঠিক নয়, ছইয়ের মাঝে বিরোধ নাই, ততই যেন সঙ্কোচটা চাপিয়া-চাপিয়া ধরিতে লাগিল। তব্ সমন্ত সঙ্কোচ ঠেলিয়া ফেলিয়া দে শিশিরের সম্মুখে আসিয়া কহিল, কতক্ষণ এলেন ? আপনার মন্দিরের মৃদ্ধিল আসান হ'ল ?

নন্দবার উঠিয়া গিয়াছিলেন। শিশির একা-একা বিদিয়া বোধহয় অমিতারই প্রতীক্ষা করিতেছিল। তাহার প্রশ্নটা শুনিয়া দে অবাক্ হইল। "মন্দির" থেন তাহারই, অমিতার যেন কোনও সংস্রব তাহাতে নাই। কহিল, কই আর হ'ল? তবে আপনি একট দয়া করলেই হয়।

অমিতা নিতান্ত একটা কিছু বলিবার জন্তই কথাটা বলিয়াছিল, ভাবিয়া বলে নাই। অপ্রতিভ হইয়া কহিল, বেশ, আমি দয়া কর্লে কি রকম! দয়া-অদয়ার কথা এল কিলে ?

অমিতার কথায় ঝাজ ছিল। শিশির সে-কথার জবাব না দিয়া কহিল, চমৎকার ফুলগুলিত। স্থশাস্ত-বাব্ পাঠিয়েছেন বুঝি? খাসা পছন্দ তাঁর।

অমিতা কহিল, হাঁ বড় বড় গোলাপ ফুল এক রাশ কিন্তে থুব পছন্দের দর্কার হয়। বলিয়া দেগুলি এক দিকে ঠেলিয়া দিয়া পুনরায় কহিল, বাবা বল্ছিলেন কোথায় নাকি আপনি যাবেন ? শিশির কহিল গাঁ, দেই জন্মই ত বল্ছি, কাগজ্ঞা এইবার আপনাকে একটু দেখ্তে হবে। বেশী কিছু—

- —কোথায় যাচ্ছেন ?
- —মফম্বলে কাজ পেয়েছি ?
- —কল্**কা**ভায় বৃঝি কাজ পাওয়া যায় না ?
- —কই ৰায়। যদি বা ভাগ্যগুণে হঠাৎ বেকার কিছু জোটে শেষ পথ্যস্ত অদৃষ্টে টেকে না। সে যা-হোক্,

আপনার বাবার আফিদের মত্-বাব্ই সব করেন। আপনি শুধু একটু নজর রাখ বেন লেখা-টেখাগুলো একটু গুছিয়ে—

অমিতা অসহিফুভাবে বলিল, আমি পার্ব না। আপনি ও আপদ্ তুলে দিয়ে যান।

- —সে কি, দিব্যি চল্ছে।
- —চলুক্গে। বলিয়া অমিতা উঠিয়া চলিয়া গেল। শিশির অনেকক্ষণ বদিয়া রহিল। কিন্তু অমিতা আরু আদিল না।

অমিত। বিদিয়া-বিদিয়া ভাবিতেছিল দিব্য আরম্ভ করা গিয়াছিল। একটা জ্যোতিশার ভবিষ্যৎ ধীরে-ধীরে রূপ লইয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল। হঠাৎ যেন তাহার সম্প্রে চিরদিনের মতন কালো পর্দা ঝুলিয়া পড়িল। জীবনের সব কিছু যেন হু হু করিয়া বদ্লাইয়া যাইতেছে। পূর্ব্ব জীবনের শেষ শ্বতি ঐ 'মন্দির' ক্ষণপূর্ব্বে নিজেই ধ্লিসাৎ করিয়া দিয়া অতীত গৌরবের সমস্ত চিহ্ন যেন আপন হাতে মুছিয়া ফেলিয়াছে।

দেদিন রাত্রে পিতা অনেক স্থত-ত্ঃথের কথার পর অমিতাকে আশীর্কাদ করিয়া শুইতে গেলেন। অমিতাও শ্যায় পড়িয়া নিজের ভাগ্যের কথাটাই ভাবিতেছিল। কিন্তু দেই অন্ধকারে স্থান্তর মূর্ত্তি কিছুতেই চিন্তার মাঝে ফোটেনা। সে ধেন সভামঞে ঝক্ ঝক্ করিবার মতো মূথ—নিশীথ রাত্রে নির্জ্জনে শয়ন করিয়া অন্ধকারে লেপিয়া মুছিয়া একাকার হইয়া গেল। অমিতা ভিতরে-ভিতরে ভ্যানক অস্বতি বোধ করিতে লাগিল।

উঠিয়া জানালায় আসিয়া দাঁড়াইল। নিস্তদ্ধ, নিঝুম রাত্রি। গলির মোড়ের শিশিরাচ্ছন্ন গ্যাদের আলোটা ঘুমস্ত রাত্রির শিয়রে দাঁড়াইয়া যেন ঝিমাইতে ঝিমাইতে পাহারা দিতেছে। সমুথের শ্রেণীবদ্ধ বাড়ীগুলির সমস্ত দরজা জানালা বদ্ধ। সেই নিশীথ রাত্রির গভীর প্রশান্তির মাঝে অমিতার অকরতম সাধনাব ধ্যানরপটি তাহার চোপে ফুটিয়া উঠিল। সে অবাক্ হইয়া হই চোপ ভরিয়া দেখিল, কোথায় সাহিত্য, কলা, সমাজ, শিক্ষা, কোথায় সংশাস্ত। পথ-চলার মুথে যাহাকে পথের পাশে ফেলিয়া গিয়াছে, সে অলক্ষ্যে প্রবেশ করিয়া সমস্ত অক্তর্ক্

পরিপূর্ণ করিয়। বিরাজ করিতেছে। আজ তারই আসনে টান পড়িনা বেদনায় হৃদয়ের সমস্ত শিবা উপশিরা যেন ছিড়িয়া আসিতেছে।

ভিতরে-বাহিরে, বাস্তবে-কল্পনায়, সত্য-মিথ্যায়নিজের ভাগ। এমন জটিল পাকেও মান্নবে পাকায়।
আজ এই রাত্রিতে প্রাণে যে ব্যথার প্রদীপ জলিয়া উঠিল
অনতিদ্রে এম্নি আর এক রাত্রে আলো জালাইয়া,
বাজনা বাজাইয়া সমারোহ করিয়া তাহা নিবাইয়া ফেলিতে

ইবে। জীবনস্রোত সম্দ্রাভিম্পে ছুটিয়াছে বলিয়া সে
নিশ্চিম্ত ছিল। আজ দেখে তার ম্থ পাতালের দিকে,
আর একটি বাঁক ঘূরিয়া অতল ভুগতে প্রবেশ করিবে।
সেগানে পথ নাই, আলো নাই—অনস্ক অন্ধকার, জীবস্ত
সমাধি। মৃত্যা ভিন্ন মৃত্তি নাই।

লজ্জা! লজ্জা! লজ্জা! নিদারুণ অসত্যকে এখন
অসত্য বলিয়া স্বীকার করিতেই লোকলজ্জার সীমা নাই।
সে আকাশের চাঁদ গ্রহণ করিয়া বসিয়া আছে, কেমন
করিয়া কোন্ মূথে এখন বলে, আকাশ-প্রদীপই তাহার
আলো, চাঁদ তাহার জীবনে অক্ষয় অমাবস্থা ?

জানালার গরাদে ধরিয়া অমিতা অবসন্ন দেহ এলাইয়া দিল। স্বপ্ত গভীর রাত্রি থম থম করিতে লাগিল, তাহারই দক্ষ্পে দাঁড়াইয়া মনে হইল একধারে সে, আর বহুদ্রে অন্য প্রান্তে শিশির, মাঝখানে এই অন্ধকাররাশি অনস্ত বিচ্ছেদ সৃষ্টি করিয়া জ্বমাট বাঁধিয়া দাড়াইয়া আছে।

অমিতার ছই চোপ দিয়া অশ্রণারা বহিতে লা গল। ভোরের শীতল বাতাস নিংশক্ষ-সঞ্চরণে তাহার উত্তপ্ত মুপে সান্ধনার হাত বুলাইয়া দিল, পূর্ব্ব-আকাশে গ্যাসের আলোর ওধারে আধারের রং ফিকা হইয়া গেল, অমিতা একইভাবে চোপের জলে রাত্রির বুক ভাসাইতে লাগিল। আপনার মন্দান্তিক আছির উপর তাহার হৃদয় থেন উপুতু হইয়া পড়িয়া সমানে মাথা কুটিতে লাগিল।

নৃশ্ব-বাবু আশা করিয়াছিলেন বিবাহ সমাধা না হওয়া প্রান্ত ব্যাপারটা চাপা থাকিবে, সেদিকে কল্যার অগোচরে চেষ্টাও করিয়াছিলেন, কিন্ত তবুও রাষ্ট্র হইয়া পড়িল যে শিশিরেরই সহিত অমিতার বিবাহ। চারিদিকে একটা চি চি পড়িয়া গেল। পুরুষেরা বলিলেন মেয়েটার মাথা ত বরাবরই থারাপ। সঙ্গে সঙ্গে বাপও পাগল হইয়াছে। অমিতার সাহিত্য-স্থী ও সমাজ-সেবায় সহক্ষিণীগণ অবাক্ হইয়া ধিকার দিল, সোনা ফেলে আঁচলে গেরো। ছি:! সমস্ত অনাম ধিকার মাথা পাতিয়া লইয়া অমিতা নিভৃতে শিশিরকে হাদিয়া কহিল, এতও কপালে ছিল!

"দব চেয়ে মিষ্টি"

ঞী রাধারমণ বিশ্বাস, বি-এ

সব চেয়ে মিষ্টি কি সব চেয়ে মিষ্টি
শরতের সন্ধ্যা— কি জৈয়েটের বৃষ্টি ?
সাততলা রাজপুর মর্ম্মর প্রস্তর,
হিরকের ঝিলিম্লি মুকুতার থর থর,
চক্মক বিত্যুৎ সজ্জিত কক্ষ,
ফুর্তির হিল্লোল তুপ্ত যে বক্ষ;
অশ্বের হেষারব সৈত্যের সঙ্গীন
মন্দির মস্গুল—অঞ্চল রঙ্গীন!
—মরতের মাঝে এই স্বর্গের সৃষ্টি
সব চেয়ে মিষ্টি কি সব চেয়ে মিষ্টি ?
মালিনীর তীরে এ শান্তির কুঞ্জ,
পুন্পের গন্ধ ও ভোমরার পুঞ্জ;
তপোবন অন্তথন—সামগান ঝারার,

সৌম্য সে ঋষিম্গে প্রণবের ওঙ্কার, মূল চরে পাশে তার শান্ত যে দিংহ প্রহলাদ আছে হেলা—নাইত নৃদিংহ; —রাগদেষ বর্জ্জিত শান্তির সৃষ্টি

সব চেয়ে মিষ্টি কি সব চেয়ে মিষ্টি ?
পল্লীর কোলে লোলে বকুলের পল্লব
সারি গায় ডালে তার শোনে তার বল্লভ।
তলে চাধী দম্পতী অল্পই সংসার

তুলসীর তলা ফোছা হাদি-ভরা ঘরদ্বার।
সন্ধ্যায় এল স্বামী দেহ অতি ক্লান্ত
পাথা নিয়ে পাশে বদে স্ত্রী উদ্বান্ত;

—স্বেদসিক্তের পরে সেই স্মিত দৃষ্টি সব চেয়ে মিষ্টি গো সব চেয়ে মিষ্টি।



বিশ্বভঃরতী-পহিচয়

(বিশ্বভারতী পরিষৎ—> পৌষ, ১৩৩২, বক্ত তা)

একদিন আমাদের এথানে যে উদ্যোগ আরম্ভ হয়েছিল সে ভানেক ঞ্মিনের কথা। আমাদের একটি পূর্ববতন ছাত্র সেদিনকার ইতিহাসের একটি খণ্ডকালকে কয়েকটি চিঠি-পত্র ও মুদ্রিত বিবরণার ভিতর দিয়ে আনার সামনে এনে দিয়েছিল। সেই ছাত্রটি এই বিদ্যায়তনের প্রতিষ্ঠা পেকেই এর সঙ্গে যুক্ত ছিল। কাল রাজে সেদিনকার ইতিকথার ছিল্ল-লিপি যথন প'ডে দেখ ছিলুম তথন মনে প'ড ল, কা স্কাণ আরম্ভ, কত ড ছে আয়োজন। দেদিন যে-মুর্ত্তি এই আশ্রমের শালবী পিড়ায়ার দেখা দিয়েছিল, আজকের দিনের বিশ্বভারতীর রূপ তার মধ্যে এতই প্রচ্ছন্ন ছিল থে, সে কারো কল্পনাতেও আসতে পারত না। এই অমুষ্ঠানের প্রথম স্ট্রনাদিনে আমরা আমাদের পুরাতন আচাধ্যদের আহ্বান-মন্ত্র উচ্চারণ করেছিলেম পে-মরে তারা সকলকে ১৮০ক বলেভিলেন, "আয়ন্ত मर्दाठ: याहा": वरलिक्टिलन, "अल्याबानकन रामन ममुख्यत मरशा अम মিলিভ হয় তেমনি কারে সকলে এপানে মিলিভ হোক।'' তাঁদেরই আহ্বান গ্রানাদের করে ধ্রনিত হ'ল, কিন্তু জীণকরে। সেদিন সেই বেদ-মন্ত্র আবাত্তর ভিতরে আমাদের আশা ছিল, ইচ্ছা ছিল, কিন্তু আজ থে-প্রাণের বিকাশ আমরা অনুভব ক'র্ছি স্বস্পষ্টভাবে সেট। আমাদের গোচর ছিল না। এই বিদ্যালয়ের প্রচন্ত্র অন্তর থেকে সভ্যের বীজ আমার জীবিতকালের মধ্যেই অন্ধরিত হ'মে বিশ্বভারতী রূপে যে বিস্তার लाङ क'त्रद्र, एत्रमा क'द्र এই कड़नाटक मिनि मदन छोन पिट्छ शांत्रिनि । কোনো একদিন বিরাট ভারতবর্ধ এই আশ্রমের মধ্যে আসন পাত্রে: এই ভারতব্য--ধেখানে নানা জাতি -নানা বিদা,নানা সম্প্রদায়ের সমাবেশ, দেই ভারতবর্ষের দকলের জক্তই এখানে স্থান প্রশস্ত হবে, দকলেই এখানে আভিখ্যের অধিকার পাবে, এখানে পরম্পারের সন্মিলনের মধ্যে কোনো বাধা, কোনো আঘাত থাকবে না, এই সংকল্প আমার মনে ছিল। তথন একাস্ত মনে এই ইচ্ছ। করেছিলেম যে, ভারতব্ধের আর দকাত্রই আমরা বন্ধনের রূপ দেখতে পাই, কিন্তু এখানে আমরা মুক্তির রূপকেই যেন স্পষ্ট দেখি। থে-বন্ধান ভারতব্ধ ক জর্জনিত করেছে নে ১ো বাইরে নয়, দে আমাদেট্র ভিতরে। যাতেই বিচ্ছিন্ন করে তাই যেবধান। বে কারারাদ্ধ নে বিচিছ্ল ব'লেই বন্দা। তেদ-বিভেদের প্রকাণ্ড শৃহালের অসংখ্য চক্র সমস্ত ভারতবধ্যক ছিল্ল-বিচ্ছিল গাম পাড়িত ক্রিষ্ট ক'রে রেখেছে, আত্মীয়তার মধ্যে মানুষের যে-মৃক্তি দেই মৃক্তিকে প্রত্যেক পদে বাধা দিচ্ছে, প্রশার-বিভিন্নতাই ক্রমে প্রশাব-বিরোধিতার দিকে আমাদের আব্দর্যণ ক'রে নিয়ে থাচেছ। এক প্রদেশের মঙ্গে অন্য প্রদেশের অনৈকাকে আমরা রাষ্ট্রনৈতিক বক্ত ভামঞে বাক্য-কুছেলিকার মধ্যে ঢাকা দিয়ে রাখ তে চাই, কিন্তু জীবনের ক্ষেত্রে পরস্পার সম্বর্জে ঈধা অবক্রা আমাপুৰ ভেদবৃদ্ধি কেবলি যথন কণ্টকিত হ'য়ে ওঠে তথন সেটার সম্বন্ধে আমাজের ক্রজাবোর প্যান্ত পাকেন।। এমনি ক'রে, পরম্পরের সজে সহযোগিতার আশা দুরে থাক্, পরস্পরের মধ্যে পরিচয়ের পথও হুগভীর लेनानीरकत्र वाता वाधाअसः।

যে-অক্সকারে ভারতবর্ধে আমরা পরম্পারকে ভালো ক'রে দেখ্তে পাইনে দেইটেই আমাদের সকলের চেরে চুর্ব্বলতার কারণ। রাভের বেলার আমাদের ওয়ের প্রবৃত্তি প্রবল হ'রে ওঠে, অথচ সকালের আলোতে দেটা দুর হ'রে যায়। তার প্রধান কারণ, সকালে আমরা সকলকে দেবতে পাই, রাত্রে আমরা নিজেকে স্বতন্ত্র ক'রে দেবি। ভারতবর্ধে দেই রাত্রি চিরন্তন হ রে রয়েছে। মুসলমান ব'লতে কী বুঝার তা সম্পূর্ণ ক'রে, আপনার ক'রে, অর্থাৎ রামমোহন রায় যেমন ক'রে জান্তেন, তা পুর অল্প হিন্টু জানেন। হিন্দু ব লুতে কী বোঝার তাও বড়ো করে, আপনার করে সর্থাৎ দারাশিকো একদিন যেমন ক'বে বুমেছিলেন তাও অল্প মুসলমানই জানেন। অথচ এইরকম গভীর ভাবে জানার ভিতরেই প্রস্থান ভেদ ঘোচে।

কিছুকাল থেকে আমরা কাগতে প'ড়ে আস্ছি পাস্লাবে আকালী শিধ সম্প্রদায়ের মধ্যে একটি প্রবল ধর্ম-আন্দোলন জেগে উঠেছে, যার প্রবর্তনার তারা দলে দলে নির্ভয়ে বধ-বন্ধনকে খীকার করেছে। কিন্তু অক্স শিথদের সঙ্গে তাদের পার্থক্য কোথায়, কোন্পানে তারা এত প্রচণ্ড আসাত পেরেছে ও কোন্ সভার প্রতি শ্রাহ্বাবলত জারা সেই আসাতের সঙ্গে প্রাণান্তকর সংগ্রাম ক'রে জগ্নী হয়েছে, সে-সম্বন্ধে আমাদের দরদের কথা দূরে থাক. আমাদের জিজ্ঞাসাত্তরি প্রয়ন্ত জাগানে। অথচ কেবলমাত্র কথার জোরে এদের নিয়ে রাষ্ট্রীয় ঐকাতন্ত্র সৃষ্টি কর্ব ব'লে কল্লা কর্তে কোথাও আমাদের বাধে না। দাক্ষিণাত্যে যথন মোপ্লা, দৌরান্থ্য নিউর হয়ে দেখা দিল তথন সে সম্বন্ধ বাংলা দেশে আমরা সে-পরিমাণেও বিভিন্ত হইনি যতটা হ'লে তাদের ধর্ম, সমাজ ও আর্থিক কারণ ঘটিত তথ্য জান্বার জন্ম আমাদের জ্ঞান-গত উত্তেজনা জন্মাতে পারে। অথ্য এই মালাবারের হিন্দু ও মোপ্লাদের নিয়ে মহাজাতিক ঐক্য স্থাপন করা সম্বন্ধে অস্ততঃ বাক্যগত সংকল্প আমরা সর্ব্বদাই প্রকাশ করে থাকি।

আমাদের শাস্তে বলে, অবিদ্যা অর্থাৎ জজ্ঞানের বন্ধনই বন্ধন।
একথা সকল দিকেই থাটে। যাকে জানিনে তার সম্বন্ধেই আমরা
যথার্ম বিচ্ছিন্ন। কোনো বিশেষ দিনে তাকে গলা জড়িয়ে আলিঙ্গন
ক'রতে পাবি কেননা দেটা বাহ্য, তাকে বন্ধু সন্তায়ণ ক'রে অশ্রপাত
ক'রতে পাবি কেননা দেটাও বাহ্য, কিন্তু "উৎসবে বাসনে চৈব ছর্ভিক্ষে
রাষ্ট্রবিপ্লবে রাজদারে শ্রণানে চ' আমরা সহজ ঐতির অনিবাধ্য আকর্ষণে
তাদের সক্ষে সাবৃদ্ধা রক্ষা কর্তে পারিনে। কারণ যাদের আমরা
নিবিড় ভাবে জানি তাবাই আমাদের জ্ঞাতি। ভারতবর্ষের লোক
পরম্পারের সম্বন্ধে যপন মহাজ্ঞাতি হবে তথনি তারা মহাজাতি হ'তে
পার্বে।

সেই জান্বার দোপান তিরি করার ছারা খেল্বার শিখরে পৌছবার সাধনা আম্বা গ্রহণ করেছি। একদা ঘেদিন হুছারর বিধুশেপর শাল্রী ভারতের সর্ব্ব সম্প্রদায়ের বিদ্যাগুলিকে ভারতের বিদ্যাক্ষিত্রে একত্র কর্বার জক্ষ উদ্যোগী হয়েছিলেন তবন আমি অত্যন্ত আনন্দ ও উৎসাহ বেধি করেছিলেম। তার কারণ, শাল্রী-মশার প্রাচীন রাহ্মণ পণ্ডিতদের শিক্ষাধারার পথেই বিদ্যালাভ করেছিলেন। হিন্দুদের সনাতন শাল্রীর বিদ্যার বাহিরে যে-সকল বিদ্যা আছে তাকেও শ্রদ্ধার সঙ্গে শীকার ক'র্ভে পার্ভ ভবেই যে আমাদের শিক্ষা উদারভাবে সার্থক হ'তে পারে, তার মুখে এ-কথার সভ্য বিশেষভাবে বল পেরে

মামার কাছে প্রকাশ 'পেয়েছিল। আমি অমুভব করেছিলেম এই দাখা, বিভার ক্ষেত্রে সকল জাতির প্রতি এই সদক্ষান-আতিথা—
এইটিই হ'চেছ যথার্থ ভারতীয়—সেই কারণেই ভারতবর্ধ পুরাকালে যথন
শ্বীক রোমকদের কাছ থেকে জ্যোতিবিভার বিশেষ পছা গ্রহণ
ছরেছিলেন তথন শ্লেছগুল্পদের ক্ষিক্স বলে খীকার ক'র্তে কুন্টিত
হন্নি। আল যদি এসম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র কুপণতা ঘটে পাকে
তবে জান্তে হবে আমাদের মধ্যে দেই বিশুদ্ধ ভারতীয় ভাবেব বিকৃতি

এদেশের নানা জাতির পরিচয়ের উপর ভারতের যে আয়পরিচয় নির্জ্ কবে, এখানে কোনো এক জায়পার তার তো সাধনা থাকা দব্কার। শাস্তিনিকেতনে দেই সাধনার প্রতিষ্ঠা ধ্রুব হোক্, এই ভাবনাটি এই প্রতিষ্ঠানের মধ্যে আমাদের লক্ষ্যে ও অলক্ষ্যে বিরাগ ক'বৃছে। কিন্তু আমার সাধ্য কী। সাধ্য পাক্রেও এ যদি আমার এক্লারই স্প্রতি হয় তা হ'লে এব সার্থকিতা কী। যে-দীপ প্রিকের প্রত্যাশার বাতায়নে অপেক্ষা ক'বে পাকে দেই দাপট্ক জ্বেলে রেগে দিয়ে আমি বিদায় নেবো এইটুকু-মাত্রই আমার ভরসা ছিল।

তার পরে অসংগা অভাব দৈনা বিরোধ ও বাঘাতের ভিতর দিয়ে হুর্গম পথে একে বছন করে এসেছি। এর অন্তর্নিইত সত্য করে আপনার আবরণ মোচন কর্তে কর্তে আজ আমাদের সাম্নে অনেকটা পরিমাণে স্বপেষ্টরূপে ধারণ করেছে। আমাদের আনদের দিন এল। আজ আপনারা এই যে সমবেত হয়েছেন, এ আমাদের কত বড়ো সৌভাগা। এব সদস্ত, গাঁবা নানা কর্ম্মে ব্যাপৃত, এব সঙ্গে তামের কৃত্য বড়ো সৌভাগা। ক্রমে ক্রমে যে ঘনিষ্ঠ হ'য়ে উঠেছে এ আমাদের কৃত্য বড়ো সৌভাগা।

এই কর্মানুষ্ঠানটিকে বছকাল একলা বহন করার পর যেদিন সকলের হতে সমর্পণ কর্লুম সেদিন মনে এই দ্বিধা এসেছিল যে, সকলে এ কে শ্রন্ধা করে গ্রহণ ক'রবেন কিনা। অন্তরায় অনেক ছিল, এখনো আছে। তবুও সংশয় ও সঙ্কোর থাকা সংয়েও এ-কে সম্পর্ণ ভাবেই সকলেৰ কাছে নিবেদন ক'ৱে দিয়েছি। কেট যেন না মনে করেন, এটা একজন লোকের কীর্ত্তি, এবং তিনি এটাকে নিজের সঙ্গেই একান্ত ক'রে ছড়িয়ে রেখেছেন। যাকে এত দীর্ঘকাল এত ক'বে পালন ক'রে এদেছি, তাকে यनि সাধারণোর কাছে এক্ষেয় ক'রে পাকি সে আমার সবচেয়ে বড়ো সৌভাগ্য। সেদিন আঙ্গ এসেছে বলিনে, কিন্তু গেদিনের স্পচনাও কি হয়নি ? বেমন দেই প্রথম দিনে আজকের দিনের সম্ভাবনা কল্পনা কর্তে সাহস পাইনি, অণ্5 এই ভবিষ্যৎকে গোপনে সে বহন করেছিল, তেম্নি ভারতবর্ষের দুব ইতিহাদে এই বিশ্বভারতীর যে পূর্ণ অভিন্যক্তি হবে তা প্রত্যয় কর্ব না কেন ? সেই প্রত্যয়ের দারাই এর একাশ বল পেয়ে ধ্রুব হ'য়ে ওঠে একথা আমাদের মনে রাগতে হবে। এর প্রমাণ আরম্ভ হয়েছে ধপন দেধতে পাচিছ আপনারা এর ভার গ্রহণ করেছেন। এই প্রতিষ্ঠানের দিক থেকে এটা বড়ো কথা, স্বাবার আমার দিক থেকেও এতো কম কথা নয়। কোনো একজন মামুবের পক্ষে এর ভার হঃসহ। এই ভারকে বহন করবার অমুকুলে আমার আন্তরিক প্রতায় ও প্রত্যাশার আনন্দ যদিও আমাকে বল দিরেছে, তবু আমার শক্তির দৈতা কোনোদিনই ভুলতে অবকাশ পাইনি, কত অভাব কত অসামর্থের ছারা এতো কাল প্রতাহ পীড়িত হ'রে এসেছি, ব:ইরের অকারণ প্রতিকৃলত এ-কে কত দিক খেকে কুঃ করেছে। তবু এর সমস্ত ক্রুটি অসম্পূর্ণতা, এর সমস্ত ৰানিত্ৰ। সংৰও আপনারা একে শ্রদ্ধা ক'রে পালন কর্বার ভার নিরেছেন,—এ-তে আমাকে বে কত দরা করেছেন তা আমিই জানি, সেজস্তু ব্যক্তিগত ভাবে আজ আপনাদের কাছে আমি কৃতজ্ঞতা নিবেদন ক'বৃছি।

এই প্রতিঠানের বাফারতনটিকে স্তচিস্তিত বিধি-বিধান মারা স্থান্থদা করবার ভার আপনারা নিয়েছেন। এই নিয়ম-সংঘটনের কাজ আমি যে সম্পর্ণ বারা তা ব'লতে পারিনে, শরীরের ত্রবলতা-বশত সব সময়ে এতে আনি যথেই মন দিতেও অক্ষম হয়েছি। কিন্ত নিশিত জানি, এই অঙ্গ-বন্ধানের প্রয়োজন আছে। জলের পক্ষে জলাশয়ের উপযোগিতা কে অস্বীকার করেবে ? সেই সঙ্গে এ কথাও মনে বাধা চাই মে, চিত্ত দেলে বাদ কৰে বটে, কিন্তু দেহকে অভিক্রম করে। দেহ দীমার বন্ধ, কিন্তু চিত্রের বিচরণ-ক্ষেত্র সমস্ত নিখে। দেহ-ব্যবস্থা অতি-জটিলভার দ্বারা চিত্র ব্যাপ্তির বাধা যাতে না ঘটার একথা আমাদের মনে রাখতে হবে। এই প্রতিষ্ঠানের কায়ারূপটির পরিচয় সম্প্রতি আমার কাছে। ফুম্পাই ও সম্পূর্ণ নয়, কিন্ধ এর চিত্তরূপটির প্রদার আমি বিশেষ ক'বেই দেখেতি। তার কারণ, আমি আশমের বাইবে দরে দরে বারবার জমণ ক'বে থাকি। কতবার মনে হয়েছে, যাঁবা এই বিশ্বভাৰতীর ষত্রকর্ত্তা তারা যদি আমার দক্ষে এনে বাইবের জগতে এর প্রিচয় প্রেতন তা-হ'লে জানতে পারতেন কোন বৃহৎ ভূমির উপরে এর স্মাশ্রয়। তা-**হ'লে** বিশেষ দেশ-কাল ও বিধি বিধানের সভীত এর মৃক্তরপটি দেখাতে (भएकन) निप्तरभव रनारका कारक आरएक। राष्ट्रे शकान, रम्हे भवि-চয়ের প্রতিপ্রভাত শ্রনা দেপেটি যা ভাবতের ভারীমানার মধ্যে বন্ধ হ'রে পাকতে পাবে না, বা আলোৰ মতো দীপকে ছাডিয়ে যায়। এব পেকে এই ব্যোগ্নি ভাবতের এমন-কিছু সম্পদ আছে যাব প্রতি দাবী সমস্ত বিখের। জাত্যাভিমানের প্রবল উগতা মন থেকে নিরম্ভ ক'রে নম্রভাবে সেই দাবী প্রাণ করবার দায়িত্ব আনাদের। যে-ভারত সকল কালের. সকল লোকেব, দেই ভারতে সকল কাল ও সকল লোককে নিমন্ত্রণ করবাব ভাব বিশ্বভারতীর।

কিছদিন হ'ল বখন দক্ষিণ আমেরিকার গিয়ে কথককে বদ্ধ ছিলাম তথন প্রায় প্রতাহ আগ্রহকের দল প্রশ্ন নিয়ে আমার কাছে এসেভিলেন। তাঁদের সকল প্রশ্নের ভিতরকার কথাটা এই যে পুথিবীকে দেবার মতে। কোন ঐথ্যা ভারতবর্ষের আছে ? ভারতের ঐথ্যা বলতে এই বঝি যা কিছু তার নিজের লোকের বিশেষ ব্যবহারে নিঃশেষ করবার নয়। যা নিয়ে ভারত দানের অধিকান, আতিখ্যের অধিকার পায় : যাব জোরে সমস্ত প্ৰিবীর মধ্যে দে নিজের আসন গ্রহণ করতে পারে--অর্থাৎ যাতে তার অভাবের পরিচয় নয়, তার পূর্ণতাগ্র পরিচয়—তাই তার সম্পন্। প্রত্যেক বড়ো জাতির নিজের বৈষয়িক ব্যাপার একটা আছে, নেটাতে বিশেষ ভাবে তার আপন প্রয়োজন সিদ্ধ হয়। তার সৈম্পামস্ত অর্থ-সামর্থ্যে আর কারো ভাগ চলে না। সেপানে দানের ছারা ভার ক্ষতি হয়। ইতিহালে ফিনিদীয় প্রভৃতি এমন দকল ধনী জাতির কথা শোনা যায় যারা অর্থ-অর্চ্জনেই নিংস্তা নিযুক্ত ছিল। তারা কিছুই দিয়ে যাযনি, রেথে যায়নি, তাদের অর্থ যতই থাক তাদের এখটা ছিল না। ইতিহাসের জীর্ণ পাতার মধ্যে তারা আছে, মানুষের চিত্তের মধ্যে নেই। ঈদ্বিপ্ট গ্রীদ, রোম, প্যালেষ্টাইন, চীন, প্রভৃতি দেশ শুধু নিজের ভোজা নয় সমস্ত পুপিৰীর ভোগ্য সামগ্রী উৎপন্ন করেছে। বিশের তৃষ্ঠিতে তারা গৌরবাম্বিত। সেই কারণে সমস্ত পুলিবীর প্রশ্ন এই, ভারতবর্ষ, তথ নিজেকে নয়, পৃথিবীকে কী দিয়েছে ? আমি আমার সাধ্য মতে৷ কিছ ৰলবার চেষ্টা করেছি এবং দেপেছি তাতে তাদের আকাঞ্জা বেডে গেছে। তাই আমার মনে এই বিশাস দৃঢ় হয়েছে যে, আজ ভারত-ৰৰ্ষের কেবল যে ভিক্ষার ঝুলিই সম্বল তা নয়, তার প্রাঙ্গণে এমন একটি বিশ্বযন্ত্যে স্থান অ'ছে যেগানে অকর আস্থানারের জন্ত সকলকে সে আহ্বান করতে পারে।

সকলের জন্ত ভারতের সে বাংী ভাকেই আমরা বলি বিশ্বভারতী। সেই বাধার প্রকাশ আমাদের বিদ্যালয়টুক্র মধ্যে নয়। শিব আসেন দরিল্ল ভিক্ষুক্র ম্বাে । শিব আসেন দরিল্ল ভিক্ষুক্র ম্বাে । বিশ্বভারতী এই আশ্রমে দীন চল্লাবেশে এসেছিল ভোটো বিদ্যালয়রূপে। সেই ভার লালার আরম্ভ, কিন্তু সেথানেই ভার চরম সভা নয়। সেথানে সে ছিল ভিক্ষুক, মৃষ্টিভিজ। আহর্ত্র কর্মি লগে মাজ সে দানের ভারার পুল্তে উদ্যত। সেই ভাঙার ভারতের। বিশ্বপথিবী আজু মঙ্গনে নাড়িয়ে ললভে, আমি এসেছি। ভাকে যদি বলি, আমাদের নিজের দায় নিয়ে বা্ত্র আছি, তোমাকে দেবাা কথা ভারতে পারিনে, তার মতো লজ্ঞা কিছুই নেই। কেননা শিতে না পারলেই ভারতে হয়।

একথা অস্বীকাৰ করবার জো নেই যে, বওঁমান যুগে সমস্ত পুথিবার উপরে নুরোপ আপন প্রভার বিস্তার করেছে। ভার কারণ আকিস্মিক নয়, বাহ্যিক নয়। ভাব কারণ, যে-বর্দ্রবহা আপুন প্রয়ো-জনটুকুর উপরেই সমস্ত মন দেয়, সমস্ত শক্তি নিংশেষ করে, ব্ৰবোপ ভাকে অনেক দূৰে ছাড়িয়ে গেছে। দে এমন কোনো সভোর নাগাল পেয়েছে যা সক্রিকালীন, সক্রিজনীন। খা ভার সমস্ত প্রয়োজনকে পরিপূর্ণ ক'বে অক্ষয়ভাবে ইছাত্র থাকে। এই হ'ছে ভার বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞানকে প্রকাশের দ্বাবাই পৃথিবাতে সে ঋপনার ঋবিকার পেয়েতে। যদি কোনো কাবণে খরোপের দিছিক বিনাশও ঘটে, তব্ এই সভ্যেব মুল্যে মান্তবের ইতিহাসে তার স্তান কোনোদিন বিলুপ্ত হ'তে পারবে না। মালুষকে চির্দানের মতে। সে সম্পদশালী ক'বে দিখেছে, এই হার সকলের চেয়ে বড়ো গৌরব, এই ভার অমবতা। স্থান এই যুবোপ দেখানে আপনার লোভকে সমস্ত মাজুধের কল্যাণের চেয়ে বড়ে। করেছে দেখানেই ভার গভার প্রকাশ পায়, দেখানেই তাৰ পৰ্বতা, তাৰ বৰ্বৰতা। তাৰ একমাত্ৰ কাৰণ এই বে, বিভিন্নভাবে কেবল আপন্টুকুর মধ্যে মান্তুষের সভা নেই.— পুত্ ধশ্মেই দেই বিক্তিশ্নতা, বিনাশশীল দৈহিক প্রাণ ছাড়া যে-পশুর আর কোনো প্রাণ নেই। শারা মহাপুর্য তারা গ্রাপ্নার জীবনে সেই अनिर्देश आलाकतकई जालन, धार धारा आरुष निष्कृतक अकलात মধ্যে উপদ্বন্ধি ক'রতে পারে।

পশ্চিম মহাদেশ তার পলিটিক্লের দাবা বৃহৎ পৃথিবীকে পর করে দিয়েছে, তার বিজ্ঞানের দারা বৃহৎ পৃথিবীকে নিমন্ত্রণ করেছে। বৃহৎকালের মধ্যে ইতিহাসের উদার রূপ যদি আমরা দেবতে পাই তা-ছ'লে দেখব, সাগ্রন্তরী পলিটিক্লের দিকে যুরোপের আল্লাবমাননা, দেখানে তার মঞ্জকার; বিজ্ঞানের দিকেই তার আলোক ছলেছে, দেখানেই তার যথার্থ আগ্লপ্রকাশ, কেননা বিজ্ঞান সত্যু, আর সত্যুই সমরতা দান করে। বহুমান যুগে বিজ্ঞানেই যুরোপকে সার্থকতা দিয়েছে, কেননা বিজ্ঞান বিশ্বকে প্রকাশ করে; আর তার দর্বস্কুক্ কুবিত্রপলিটিক্ল তার বিনাশকেই কৃষ্টি ক'রছে; কেননা পলিটিক্লের শোণিত্রক উত্তেজনার দে নিজেকে ছাড়া আর সমস্তকেই অম্পষ্ট ও ছোটো ক'রে দেখে, সভরাং সত্যকে গপ্তিত করার গারা অশান্তির চক্বাত্যার আগ্লহ্যাকে আবিস্থিত ক'রে হোলে।

আমরা মতান্ত ভুল ক'রব যদি মনে করি সীমাবিহীন অগমিক।

থারা, জাত্যাভিমানে আবিল ভেদবৃদ্ধি থারাই বুরোপ বড়ো গরেছে।
এমন অগন্তব কথা আর হ'তে পারে না। বস্তুত সত্যের জোরেই তাব

ক্ষ্যাত্রা, রিপ্র আকরণেই তার অধঃপতন, যে রিপ্র প্রবর্ত্তনায় আমরা
আপেনাকে সব দিতে চাই, বাহিরকে বঞ্চিত করি।

এখন নিজের প্রতি জামাদের সকলের চেরে বড়ো প্রশ্ন এই যে, জামাদের কি দেবার জিনিধ কিছু নেই ? আমরা কি আফিঞ্জের সেই চরম বর্করভায় এদে তেকেছি থার কেবল অভাবই আছে, এখা নেই ? বিখদংসার আমাদের থারে এদে অভুক্ত হ'য়ে ফির্লে কি আমাদের কোনো কল্যাণ হ'তে পারে ? ছুভিঞ্চের অন্ধ আমাদের উৎপাদন ক'র্ভে হবে না, এমন কথা আমি কথনই বলিনে, কিন্তু ভাঙােরে যদি আমাদের অমৃত থাকে তার দায়িত্ব সম্পূর্ণ উপেঞা ক'রে আমরা বাঁচ তে পারব ?

এই প্রশ্নের উত্তর বিনিই যেমন দিন্না, আমাদের মনে ধে-উত্তর এনেছে, বিশ্বভারতীর কাজের ভিতর তারই পূর্ণ অভিব্যক্তি হ'তে থাক্, এই আমাদের সাধনা। বিশ্বভারতী এই বেদমন্তের ছারাই আপন পরিচয় দিতে চায়। "শতা বিশ্বং ভবতোকনাড়ং।" যে আগ্রীয়ত। বিশ্বে বিস্তৃত ছবার যোগ্য মেই আগ্রীয়ত।র আসম এখানে আমর। পাত ব। সেই আসনে জার্পত। নেই, মলিনতা নেই, মক্বীর্ণতা নেই।

এই আগনে আমর। সবাইকে বসাতে চেয়েছি, সে-কাজ কি এগনি আরম্ভ ইয়নি ? অন্ত দেশ থেকে গে-সকল মনীধী এখানে এসে পৌছেছিন, মামর। নিশ্চয় জানি তারা হালয়ের ভিতবে মাহানি অমুভব করেছেন। আমার প্রস্কাগারা এই মাশ্রমের সক্ষে ঘনিপ্রভাবে সংযুক্ত ভারা সকলেই জানেন, আমাদের দুবলেশের অতিথির। এখানে ভারতবংগই আতিথা পেয়েছেন, পেয়ে গভার হাজিলাভ করেছেন। এখান থেকে মামরা যে, কিছু পরিবেশণ কর্ছি তার প্রমাণ সেই অতিথিয়ে কাছেই। তারা আমাদের গভিনন্দন করেছেন। আমাদের দেশের পক্ষ থেকে তারা আয়ায়তা পেয়েছেন, উদ্দের পক্ষ থেকেও আগ্রীয়তার স্থান গতা হয়েছে।

আমি তাই বল্ছি কান্ন থারত হ'ষেছে। বিশ্বভারতীর বে সত্য তা জনশ উদ্ধানতর হ'ষে ছত ছে। এথানে আমরা ছাজদের কোন্ বিষয় পড়াছি, পড়ানো সকলের মনের মতো হছে কি না, সাধারণ কলেজের আদর্শে উচ্চানো বিভাগে পোরা হয়েছে বা জানানুসকান বিভাগে কিছু কান্ন ২৬ছে, এসমস্তকেই গেন আমরা আমাদের দ্বুব পরিচয়ের জিনিষ্ব খেলে না মনে করি। এসমস্ত ছাজ আছে কালে না থাক্তেও পারে। আশ্রম হয় পাছে যা ডোটো ভাই বঙে। হ'ষে ওতে পাছে একদিন আগলেই ধানের ক্ষেত্রক চাপা দেয়। বনস্পতির শাখায় কোনোবিশেষ পালা বানা বাধতে পারে, কিন্তু সেই বিশেষ পালার বানাই বনস্পতির একান্ত বিশেষণ নয়। নিজের মধ্যে বনস্পতি সমস্ত অর্ণ্য প্রেক্তির বে সত্য পরিচয় দেয় দেইটেই তার বড়ো লক্ষণ।

পুর্বেই বলেভি, ভারতের যে প্রকাশ বিশের শ্রন্থের, মেই প্রকাশের দারা বিশ্বকে অভার্থন। কর্ব এই হচ্চে আমাদের সাধনা। বিশ্ব-ভারতার এই কাজে পশ্চিম মহাদেশে আমি কি অভিজ্ঞতা লাভ করেছি মে-কথা বলতে আমি ক্ষিত হই। দেশের লোকে অনেকে হয়তো সেটা শ্রদ্ধা-পূর্বক গ্রহণ কর্বেন না, এমন-কি, পরিহাস-রমিকেরা বিদ্রপত্ত করতে পারেন। কিন্তু দেটাও কঠিন কথা নয়--আদলে ভাবনার কথাটা হড়েছে এই যে, বিদেশে আমাদের দেশ যে শ্রহ্মালাভ করে পাছে সেটাকে কেবলমাত্র অহস্কারের সামগ্রী ক'রে ভোলা হয়। সেটা আন্দের বিষয় সেটা অহস্কারের বিষয় নয়। যথন অহস্কার করি তথন বাইরের লোকদের আরো বাইরে ফেলি, ধখন আনশ করি তথনই ভাদের নিকটের ব'লে আনি। বারস্বার এটা দেপেছি, বিদেশের যে সব মহদাশয় লোক আমানের ভালোবেদেছেন আমাদের অনেকে তাদের বিষয়-সম্পত্তির মতো গণ্য কবেছেন। ঠারা আমাদের জাতিকে যে আদর কর্তে পেরেছেন দেটুকু আমরা বোলো-আনা গ্রহণ করেছি, কিন্তু আমাদের ভরফে তার দায়িত্ব স্বীকার করতে অক্ষম হ'লে আমরা নিজের গভীর দৈক্ষের প্রমাণ দিরেছি। তাদের প্রশংসাবাক্ষ্যে আমর। নিজেদের মহৎ ব'লে স্পৰ্দ্ধিত হ'লে উঠি, এই শিক্ষাটুকু একেবারেই ভূলে যাই বে, পরের মধ্যে যেখানে ভ্রেষ্ঠতা আছে দেটাকে অকৃষ্ঠিত আনন্দে শীকার করা ও প্রকাশ করার মধ্যে মহন্ত আছে। আমাকে এইটেতেই সকলের চেরে নম্র করেছে যে, ভারতের যে-পরিচয় অক্স দেশে আমি বহন করে নিয়ে গেছি কোথাও তা অবমানিত হয়নি। আমাকে বাঁরা সম্মান করেছেন তাঁরা আমাকে উপলক্ষ্য করে ভারতবর্ধকেই শ্রদ্ধা জানিয়েছেন। যথন আমি পৃথিবীতে না থাক্ব, তথনো যেন তার ক্ষয় না ঘটে, কেননা এ সম্মান বান্তিগতভাবে আমার সম্পে যুক্ত নয়। বিশ্বভারতীকে গ্রহণ ক'রে ভারতের অমুভরপকে প্রকাশের ভার আপনারা গ্রহণ করেছেন। আপনাদের চেষ্টা সার্থক হোক্, অতিথিশালা দিনে দিনে পূর্ব হয়ে উঠুক, অভাগেত্রা সম্মান পান, আনন্দ পান, হলয় দান করেন, সদয় গ্রহণ করুন, সভোর ও প্রীতির আদান প্রদানের ঘারা পৃথিবীর সঙ্গে ভারতের যোগ গভীর ও দুর-প্রসারিত হোক, এই আমার ক্রেনা।

(শান্তিনিকেতন পত্র, ফান্তুন ১৩৩২) খ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

খেলনা-শিল্প

গানাদেব দেশে এপথান্ত পেলনা-শিল্প বলিয়। কোন সহস্থ ও গগতিহত শিল্প নাই। অনেক কুল কুদু সহরে অথবা বিদ্ধিন্ধ গানে ফ্রবর, নালাকার, কাশারী, কৃত্বকার প্রভৃতি শেণীর লোকেরা কয়েক প্রকার থেলনা প্রস্তুত করে এবং সেগুলি গ্রামা মেলা ইত্যাদিতে পাওয়া যায়। বড় বড় সহরে অবস্থা খেলনা-প্রস্তুতকারী বিশেষ শিল্পী ছই চারি জন আছে; কিন্তু পেলনা-শিল্প অক্সান্ত শিল্পে নিযুক্ত ব্যক্তিগণের একটি উপঞ্জবিকা মাত্র। আবস্থাক কাগোর অবসরে এবং বিশেষ বিশেষ পূজা পার্কিণ উপলক্ষ্যে ইহারা পুতুল হৈয়ারী করিয়। যংসামান্ত রোজগার করে। আজকাল বঙ্গদেশের মধ্যে কেবলমাত্র বীবভূম জিলায় লাই ও ধাতর এবং নদীয়া জিলায় মাটির খেলনা ভূরিপরিমানে প্রস্তুত্ত হইমা এদেশে পুতুল-শিল্পেরও অনেক উন্ধৃতি হইয়ার গুল-শিল্পেরও অনেক উন্ধৃতি হইয়ার।

বর্ত্তমান যুগে যে-সমূদয় থেলনা প্রচলিত, সেগুলিকে মোটামৃটি নিম্নলিগিত কয়েকটি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারা যায়:—

চীনামাটি ও কাচের থেলনা, কাষ্ঠপিগু অথবা কাগজের পেলনা, কাঠের পেলনা, ধাতু-নির্মিত থেলনা, প্রস্তব-নির্মিত থেলনা, যান ও যন্ত্রাদির প্রতিকৃতি, কাপড় ও বনাতের থেলনা, দেলুগইড থেলনা, বৈজ্ঞানিক পেলনা। মনুষ্য ও প্রাদির প্রতিকৃতি এর্মপভাবে প্রস্তুত করা হয় যে, সেগুলি তর্মণ-তর্মণীগণের পক্ষে যেমন চিন্তাকর্মক, তেমনই শিক্ষাপ্রদ হউন্না গাকে।

জগতের সমস্ত উন্নতিশীল এবং স্বসন্থা দেশেই থেলনাশিল্পের অল্পবিস্তর উন্নতি সাধিত হইয়াছে। কিন্তু এবিধরে জর্ম্মণীই সর্ববাগ্রগণ্য এবং তৎপরেই জাপান। বিগত মহাসুদ্ধের পূর্বের জর্ম্মণীতে ১৪ কোটি মার্ক মূল্যের থেলনা উৎপাদিত হইত। আমাদিগের দেশে পেলনা-শিল্প স্থাতিন্তিত করিতে ইইলে জর্ম্মণীতে থেলনা-শিল্পের সংগঠন ও বিক্রম্ন প্রশালী সমক্রপে হুদয়ক্তম করা উচিত। জর্মণীর শিল্পিগণ এত দক্ষ ইইমাছে বে, সামাক্ত বামে ভূরি-উৎপাদন (mass production) করিতে তাহারা সমর্থ।

ক্টার-শিল্প হিসাবে জন্মণীতে বহু পরিমাণ খেলন। প্রস্তুত হয়, তুদ্ভিন্ন খেলনা প্রস্তুতের বড় বড় করিখানাও আছে।

আমাদিগের দেশে বিভিন্ন সহরে যে তথা-ক্ষিত Technical স্থুলসমূহ আছে, সেগুলি সংখ্যারও যথেষ্ট নহে এবং মধাবিত গৃহস্থের উপবোগী কলাবিদ্যা উক্ত স্থুলসমূহে উপযুক্তরূপে শিকা দেওরাও হর না।

(थलना প্রস্তুত কোন স্থানেই শিক্ষা দেওয়া হয় না। যে থেলনা-শিল্প আছকাল দেশে বিচিছন্ন অবস্থায় লুপ্ত রহিন্নাছে, তাহাকে শৃত্যালার সহিত সংগঠনপূর্বক বিকশিত করিয়া তুলিতে হইলে উপযুক্ত শিক্ষা প্রদান দার। প্রথমেই শিল্পী প্রস্তুত করা আবশাক। জর্মণী ইহা সমাকরতে পুরিতে পারিয়াই খেলনা-শিল্প শিক্ষা দিবার জপ্ত কয়েকটি স্কুল স্থাপন করিয়াছে। এইরূপ স্কুলের মধ্যে তিনটি প্রধান এবং উহাদের প্রত্যেকের সহিত এক একটি প্রাথমিক (preparatory) স্কুল সংযুক্ত রহিয়াছে। বিভিন্ন শ্রেণীর খেলনা প্রস্তুতের জক্ত আবশুক উপাদান পরীক্ষা ও নির্বাচন, প্রতিকৃতি গঠনের আদর্শ-রচনা, কাঠের কাজ, কা, চীনামাটি প্রভৃতির বাবহার, পুতুলের অঙ্গ-যোজনা ইত্যাদি বিষয় এইসমস্ত স্কুলে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এতদ্দেশে এই প্রকারের স্কুল স্থাপন করা আবশুক হইলেও উহা কার্য্যে পরিণত করিতে কিছু সময়পাত অবগুম্ভাবী। কি**ন্ত আপাততঃ বে সমস্ত** টেকনিক্যাল স্কল আছে, তৎসমূদয়ে বিশেষভাবে খেলনা প্রস্তুত শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা সহক্রেই হইতে পারে। যদি প্রতি স্কুলে দেশীয় ও বিদেশীয় উৎক্র থেলনা-সমতের নমনা রাখা হয় এবং ছাত্রদিগকে কোন কোন বিষয়ে বিদেশীয় খেলনার উৎকর্ম আছে, তাহা স্পষ্টরূপে ব্যাইয়া দিয়া, কি প্রণালীতে কাষা করিলে উত্তরূপ উৎকর্ষ লাভ করিতে পারা যায়, তাহা দেখাইয়া দেওয়াহয়, তাহা হইলে সাধারণতঃ বৃদ্ধিমান বাঙ্গালী বালক সহজেই ইরূপ শিল্প কৌশল (rechnique) আয়ত করিতে পারে। এই প্রকারের কতিপয় মুদক্ষ পেলনা-শিল্পী প্রস্তুত ক্রিতে হউলে তাহাদিগের সাহায্যে গ্রামে অথবা নগরে অনেকে আবার থেলনা প্রস্তাত শিক্ষা করিতে পারে।

(মাদিক বস্থমতী, ফাল্পন ১৩৩২) জীনিকুঞ্জবিহারী দত্ত

একটি তথাকথিত প্রাগৈতিহাসিক স্মৃতিচিহ্ন

মিয়ানোয়ালি জেলা পঞ্চনদ প্রদেশের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে অবস্থিত। এই জেলার বিবর্গীতে একস্থানে লেখা আছে যে 2—

"The above, together with two sentrybox-like buildings supposed to be dolmen midway between Nammal and Sakesar—comprise all the antiquities above ground in the district." (Dist. Gazett, 24p.)

গত পূজার সময়ে শাকেখনে যাওয়ার স্থাগে হইয়াছিল, এবং সেই হুলোগে এই dolmen চুইটি দেখার প্রলোভন সংবরণ করিতে না পারিয়া একদিন ইহাদিগকে দেখিতে গিয়াছিলাম ও সেখানে গিয়া যাহা দেখিয়াছিলাম তাহা এই কুদ প্রবন্ধে লিপিবন্ধ করিতেছি।

শাকেষর হইতে নানাল পণ্যস্থ যে রাস্তা গিয়াছে সেই রাস্তার উপরে চোক মিয়ানি নামক গ্রামের নিকটে পাহারাপ্তয়ালার ঘাটের স্থার গৃহ ছইটি অবস্থিত। স্থানীয় লোকগণ এই গৃহ ছইটিকে 'গুমতান' আখ্যা প্রদান করিয়া থাকে ও যে কুল পাহাড়ের উপরে এই কুল ছইটি কোঠা নির্মিত হইয়াছে, সেই পাহাডকে গুমতাপ্তয়ালা চেরি নাম দেওয়া হইয়াছে।

কোঠ। তুইটি দেখিয়া মনে হয় যে, জেলার বিবরণীতে ইহাদিগকে যে dolmen বলিয়া অভিহিত করা হইরাছে তাহা ঠিক নহে। গৃহ হুইটি আকৃতিতে ছোট ও তুইটির গঠনই প্রায় একরাপ, গৃহের উপরে একটি গমুজ ও চারি কোণে চারটিছোট মিনার। এই কোঠা তুইটির মধ্যে একটি বড় ও একটি ছোট মেনার। গৃহতল মাপে

প্রায় একটি বর্গক্ষেত্র। একটির দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ প্রায় ১৫ ফিট ও অপরটির প্রায় ১৯ ফিট। এই গৃহে প্রবেশ করিবার জক্ষ একটি অভি ক্ষুত্র দরজা ক্রাছে। কিন্তু এই দরজা সরু, ইহার বিস্তার ১ ফুট ৯ ইকি মাত্র। একজন লোক আড়াআড়িভাবে এই দরজা দিয়া ঘরে চুকিতে পারে।

এই কোঠার অভ্যন্তরে তিন দিকের দেওয়ালে তিনটি কুণুঙ্গি আছে। বে কুন্দ পাহাড়ের উপরে এই কোঠা ছইটি নির্দ্ধিত হইয়াছে, দেই পাহাড়ের চালুক্ষেত্রে কতকগুলি পুরাতন গৃহের সংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়, ও বোধ হয় যে, যখন পাহাড়ের এই প্রদেশে কোনও সমৃদ্ধিশালী জনপদ বিদামান ছিল তখন এই জনপদ যাহাতে শক্ত কর্তৃক অত্তিতভাবে আক্রান্ত না হইতে পারে, দেই ছেতু প্রহরীদের আবাদের জক্ষ এই গৃহ ছইটি নির্দ্ধিত হইয়াছিল। Dolmenএর সহিত এই ছইটি গৃহের কোনও সম্পর্ক নাই।

(মানদা ও মর্মবাণা, ফাস্কুন ১৩৩২) শ্রীহেমচন্দ্র দাশগুপ্ত

রেশমের চাষ

বঙ্গ মহিলাগণের মধ্যে সর্ব্ধ প্রথম ২৪ প্রগণা জেলার অন্তর্গত মহেশ-তলা আমের শ্রীমতী মৃণালিনী দেবী রেশম চাবের কাথ্য আরম্ভ করেন। তাঁহার স্থলর স্থবন্দর শুটিকাগুলি দেখিলে এই কাবে। তাঁহার যত্ন এবং কৌশলের বিলক্ষণ পরিচর পাওরা যায়।

রেশম-কীট প্রতিপালনের স্কক্ত জাল প্রস্তুত বিধ্বাগণের অবলম্বনের উপবোগী একটি সহজ এবং লাভজনক ব্যবসায়। রেশমকীটের উপর পাতিরা দেওরার জক্ত এই জালের প্রয়োজন হয়। এই জালের মধ্য দিরা পতক্ষেরা উত্তর পাতা খাইতে উঠে। তপন সেগুলিকে আন্তে আন্তে জাল সমেত একটি পরিষ্কার পাত্রের উপর রাখা হয়। পাত্রটি অপরিষ্কার হইলে জালের সহিত কীটগুলিকে তুলিয়া লইয়া পাত্রটি পরিষ্কার করা হর। বে-সকল জেলার অধিক পরিমাণে রেশমের চাব হয়, তথার প্রত্নুর পরিমাণে এই জালের প্রয়োজন হয়। সরকার কর্তৃক পরিচালিত রেশমের কারখানা-শুলিতেও এই জালের যথেষ্ট চাহিদা আছে। অতএব দরিদ্রা বিধ্বারা এই জালে প্রস্তুতের কার্যা অবলম্বন করিয়া বিশেষ লাভবান হইতে পারেন।

বর্জমান সমরে করাসী, ইটালী, চীন, জাপান প্রভৃতি দেশের সর্ব্বেজ আন্তঃপুরবাসিনী মহিলা, বিধবা এবং বালিকাগণ অতি শিশুকাল হইতেই রেশমকীটের প্রতিপালন এবং তৎসংক্রান্ত অন্তান্ত কার্য্য বিষয়ে শিক্ষা প্রাপ্ত হর। যখন সকল দেশের স্ত্রীলোকগণ এই কার্য্য করেন, তথন বাঙ্গালী মহিলাগণ ইহা আরম্ভ করিতে বিরত হইবেন কেন ?

বঙ্গদেশে নানা প্রকারের রেশমকীট পাওয়া যার। এদেশের প্রত্যেক প্রকারের রেশমকীট হইতে অতি স্থান এবং আন্চর্যায়নক তন্ত পাওরা বার। চরকার এক দের স্তা কাটিলে মাত্র ২, হইতে ২৮০ আনা মূল্যে বিক্রন হর। কিন্তু এক দের বেশম স্তার মূল্য ১০, টাকা হইতে ১৪, টাকা। সাধারণতঃ র-সিক্ বা সাধারণভাবে শুটান সরু স্তা ১৫, টাকা হইতে ৪৫, টাকা সের দরে বিক্রন হর।

একমাত্র দক্ষিণ চীন বাতীত অক্ত স্থান অপেকা বঙ্গদেশে বৎসরের মধ্যে অনেকবার রেশম উৎপল্ল করা যাইতে পারে। এক সমলে বঙ্গদেশ রেশম-শিক্সের অক্ত বিখ্যাত ছিল।

শীতকালে বন্ধদেশে বে কাঁচা-৫েশন (Raw silk) প্রস্তুত হয়, তাহা অক্সান্য দেশের তুলনার উৎবৃষ্ট্র। শীত গড়তে অক্সান্ত দেশে রেশম-কটি প্রতিপাদনের কার্ব্য বন্ধ হইরা যায়। কারণ ঐসকল দেশে শীতবাস্থতে রেশম উৎপাদন নৈস্পিক কারণে অসম্বন।

বাংলা দেশে যে কাঁচা রেশম প্রস্তুত হয়, তাহা বিশেষ মূল্যবান জিনিব। সম্প্রতি জাপান ভাল রেশমের চাহিদা বুঝিতে পারিয়া প্রত্যেক উপযোগী ভূমিখণ্ডে এবং প্রত্যেক গৃহসংলগ্ন উদ্যানে ভূতৈর চাব এবং প্রত্যেক পরিবারে এক-একটি ঘর রেশম-কাট প্রতিপালনের জন্য নির্দিষ্ট রাখিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন।

বঙ্গীয় মহিলাগণ এই কায় শিক্ষহিদাবে অবলখন করিয়া তাহাদের পরিবারস্থ বেকার যুবকগণের মধ্যে প্রবর্তন করিতে পারেন। এই লাভজনক শিল্প-কায়ে তাহারা দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিলে দেশের প্রভৃত উপকার ইইবে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। ইহা ঘারা দেশের দারিদ্রাসম্মারও সমাধান হইবে। বেশন-শিল্প সংক্রান্ত জাল প্রস্তুত অক্তান্ত কার্যাও বিশেষ উপযোগী।

রেশম-চাদ এবং তৎসংক্রান্ত অত্যান্ত শিল্প-সম্বন্ধ অবশ্য-জ্ঞাতব্য বিষয় কলিকাতার ১২ নং আলিপুর রোডে রেশম বিভাগের স্থপারিটে-ডেন্ট মিস এম, এল, ক্রেগংগ্রের নিকট জানাইলে সমস্ত সংবাদ অবগত ইইতে পারিবেন।

(বন্ধলক্ষা, ফাল্কন ১৩০২) (কুমারা) অলিভ ক্লেগহর্ণ

শংস্কৃত সাহিত্যে বিছুষী কবি

সংস্কৃত সাহিত্যের সারস্বতকুপ্রে বে-সকল বিহঙ্গিনীর মধুর কাকলী বহু শতাবদী পূর্বেনীরর ইইয়া গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে "বিজ্ঞাকা"র রসময়া কবিতা আলকারিকেরা সাদরে উদ্ধৃত করিয়াছেন। ইনি ৮ণ্ডীকে লক্ষ্য করিয়া একটি কবিতা লিখিয়াছেন:-

"নীলোৎপলদলশ্রামাং বিজ্ঞ কাং

মাম্ অজানতা।

বুণৈব দণ্ডিনা প্রোক্তং

সর্ববিশুক্লা সরস্বতী॥''

ইহাতে বিজ্ঞকার পাণ্ডিত্যাভিমান পান্ত প্রতীয়নান হইতেছে।
ইহার ঘারা আরও প্রমাণ হইতেছে যে, বিজ্ঞকা দণ্ডার উত্তরকালে
আবিত্ তা হইরাছিলেন। বিজ্ঞকার যে-করেকটি কবিতা কালের
হস্তাবলেপ হইতে রক্ষা পাইয়াছে তাহা হইতে বেল ব্বিতে পারা যার
যে, এই সর্বতীপদাকাজ্মিলী রম্পীর হৃদয়ে কবিত্বের ভাণ্ডার ছিল।
কিন্তু বড়ই আক্রেপের বিষয় যে, এই শ্রামান্সী বিদ্বীর সম্পূর্ণ রচনা
বর্ত্তমানে আর পাওয়া যার না।

ভট্টমুকুল, ধনিক প্রভৃতি গ্রন্থকারগণ বিজ্ঞাকার কবিতা উদ্ধৃত করিয়াছেন।

বিজ্ঞকাকে কোথাও বিজ্ঞকা কোথাও বা বিদ্যা নামে অভিহিত করা হইনাছে। কোনও কোনও পণ্ডিতের মতে বিজ্ঞকা চালুকাবংশীর প্রদিদ্ধ বিভীর পুলকেশীর পুত্রবধ্ ছিলেন। পুলকেশীর দ্যোষ্ঠ পুত্র চল্রাদিতোর রাণী বিজয়ভট্টারিকার পাণ্ডিতোর থাতি আছে; বিজ্ঞকা এই নামের সহিতও ওাঁহার নামের কতকটা সাদৃষ্ঠ আছে; আরও ওাঁহাকে ঐসকল পণ্ডিতের কর্ণাটী বিজয়া বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। রাজশেশবরের শার্জাধর পদ্ধতিতে কর্ণাটী বিজয়ার বৈদ্যা বীতির প্রশংসা আছে এবং তাহাকে কালিয়াসের নীচেই স্থান দেওরা হইনাছে।

''সরস্বতীব কর্ণটো বিজয়াকা জয়তাসৌ।

या विषय शिक्षाः वामः कालिकामावनस्वतः ॥"

কৰ্ণটি বিজয়াও মহারাণী বিজয়-ভটারিকা অভিন হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্ত বিজ্ঞাকা, মহারাণী বিজয়ভটারিকা হইতে পারে না। কারণ মহারাজা চন্দ্রাদিতা, হর্ষবর্দ্ধনের সমসাময়িক অর্থাৎ পৃথীয় সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভকালের লোক ছিলেন। দণ্ডী সপ্তম শতকের শেষভাগে বর্দ্তমান ছিলেন। পূর্বেক উল্লিখিত হইরাছে বিজ্ঞাকা দণ্ডীর পরবর্ত্তী, স্বত্তরাং বিজ্ঞাকার সময় উক্ত মহারাখির সময়ের অনেক পরে। এই কারণে তাঁহারা অভিন্ন হইতে পারেন না। যতদূর বৃদ্ধিতে পারা যায়, বিজ্ঞাকা দশ্দিশায়া ছিলেন। তাঁহার যে কবিতাগুলি এখনও বর্ত্তমান আছে, তাহাতে শৃক্ষাররসের অভিবাক্তি অতীব ফলার ও মধুর। বিরহিণী নায়িকার মবস্তা বর্ণনে তিনি নিদ্ধহন্তা। ছিলেন। তাঁহার স্বভাব-বর্ণনা অতি স্বাভাবিক ও কট্টকলনা-দোষশৃত্য। ভাষার লালিত্যে ও ভাবের মাধুর্যো তাঁহার কবিতা অতি উচ্চত্বান পাইবার যোগা।

স্থান । — স্বভদার স্থান বিজ্ঞাকার বহু নিয়ে। তথাপি তিনি যে স্কবি ছিলেন সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু স্বপরের প্রশংসাপানের উল্লেখ ভিন্ন তাঁহার কবিতার আর কিছুই পাওরা যায় না। ব্লভ্রনেবের "স্বভাষিতাবনীতে" স্বভদার একটি মাত্র পদা উদ্ধৃত হইয়াছে। তাঁহার অপরাপার রচনার কোন উদ্দেশ নাই। পরস্ক তাঁহার যে অনেক রচনা ভিল ইহা নিশ্চিত, কারণ তাহা না হইলে রাজশেধর তাঁহার "প্রক্রিক্তাবলীতে" বলিতেন না যে—

''পার্থন্য মনসি স্থানং লেভে থলু স্বভদ্রয়া। ক্বীনাঞ্চ বচোবৃত্তি চাতুর্য্যেন স্বভদ্রয়া॥''

স্বস্তুলার জীবনীও অতীতের হুর্ভেদ। অধ্বকারে আবৃত্ত। তাঁহার দেশ বা কালের কোন উদ্দেশ পাওয়া যায় না।

"ফল্ক হস্তিনীর" নাম সংস্কৃত সাহিতো তেমন প্রসিদ্ধি লাভ করে নাই। "প্রভাষিতাবলীতে" তাঁহার চুইটি কবিতা উদ্ধৃত আছে। প্রথমটি "স্কৃতি তাবদশেষগুণাকরং" ইত্যাদি। দ্বিতীয়টি "শার্কধ্র পদ্ধতিতে" দেগা যায়। যথা—

> ''জিনয়ন জটাবল্লীপূপ্ণং মনোভবকামূক্ং গ্রহকিসনয়ং সন্ধ্যানারী নিতম্বনথক্ষতং। তিমির ভিত্নরং বোয়ং শৃঙ্গং নিশাবদনম্মিতং প্রতিপদি নবসোন্দোবিধং স্বগোদয়মস্ত বং এ'

প্রতিপদের চল্রের কি ফুলর বর্ণনা। এই রমণীর অপের কোন বচনা আছে কি না ইনি কোন্ দেশে এবং কোন্ সময়ে বর্ত্তমান ভিলেন, ভাহার নির্ণয় হয় না।

''মোরিকা''র নাম ''স্ভাষিতাবলী'' ও ''লাক্সধির পদ্ধতিতে'' পাওয়া ষার। এইসকল গ্রন্থে তাঁহার চার পাঁচটি মাত্র কবিতা দৃষ্ট হয়। কবি ঘনদেবের উক্তি হইতে বুঝা যায় যে, মোরিকা কাবান্সগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। ইঁহারও ইতিহাস ঘনতমসাজ্জন।

"ইন্দ্লেখা" ও 'পোকলার" নাম ''ফ্ভাবিতাবলী" ও ''শাক্স' ধর-পদ্ধতিতে'' দৃষ্ট হয়। তাঁহাদের অতি অল্পনংথাক কবিতার উল্লেখ আছে। তবে ঘনদেবের মতে দ্বিতীয়া প্রবীণা কবি বলিয়া উল্লেখযোগ্যা।

যদিও প্রেকাক বিত্রীদিগের সময় নিশ্তিজপে নির্দারণ করা যায় না, ভথাপি ইছা বলা বাইতে পারে যে, তাঁহারা মুসলমান অধিকারের পূর্ববর্ত্তী সময়ে আবিভূতি হইয়াভিলেন। যেদিন তরাইনের শোণিত-মাবিত সময়লেবে বারনিবোমনি পৃণাবাল মহানিদ্রার অভিভূত হইলেন, সেইদিন ভারতের স্বাধীনতার সহিত হিন্দুর বড় আদরের সংস্কৃত কাব্যের দেউটী চিরদিনের জক্ত নিভিন্না গেল।

(স্বর্ণবিণিক সমাচার, চৈত্র ১৩৩২) ু শ্রীমতী বাসনা দেবী

ৰাঙ্গালা ভাষার শিশুপাঠ্য পুস্তকের অভাব

স্থানতা দেশ মাত্রেই মাতৃতাবার বড় আদর। ছোট বড় সকল শ্রেণীর বিত্যালয়ে সকল প্রকার শিক্ষাই সভাদেশে মাতৃতাবার বোপে দেওরা হইয়া থাকে।

সম্প্রতি প্রবেশিক। এবং মধ্যপরীক্ষার বাঙ্গালা সাহিত্যের পাঠ্যপুত্তক নির্ব্বাচিত হইরাছে এবং প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্যান্ত ইতিহাস, গণিত, ভূগোল ইত্যাদি বিষয়গুলি বাঙ্গালা ভাষার সাহায্যে শিক্ষা দেওরা হইবে বলিয়া কর্ত্বপক্ষ স্থির করিয়াছেন।

ইংরেজী ভাষার শিশুপাঠ্য পুত্তকগুলির তুলনার বাঙ্গালা ভাষার স্কুল্প শিশুপাঠ্য পুত্তকের বড়ই অভাব লক্ষিত হয়। ৺মদনমোহন তর্কালক্ষার মহাশরের তৃতীয় ভাগ শিশুশিক্ষা পুত্তকথানির আদর্শ লইয়া ঐ শ্রেণীর পাঠ্যপুত্তকগুলি রচিত হইয়া পাকে। ইংরেজী ফুলের নবম হইতে প্রুম শ্রেণীর পাঠ্য সাহিত্য-পুত্তকগুলির ভাষা এত কঠোর যে. উহাদের যথায়থ উচ্চারণ করাই কঠিন হইয়া পড়ে,—অর্থ বা মর্মাগ্রহণের তকথাই নাই। কতকগুলি বিদ্যালয়ে নবম হইতে সপ্তম শ্রেণীতে যে বাঙ্গালা বহি পড়ান হয়, তাহ্বাদের পাঠের অর্থ বা মানে করান হয় না। দাত-ভাঙ্গা কঠোর সন্ধি-সমাস-সম্বিত সংস্কৃত ভাষার শব্দাভার সম্ভূতমে সপ্ত এই ভাষার আড়ম্বর দেখিয়াই সম্ভবতঃ বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষণণ উক্তরূপ ব্যবহা করিয়া থাকিবেন। অথচ ছেলে ষষ্ঠ শ্রেণীতে উঠিলেই উহাকে ৺ভারাশক্ষরের কাদম্বানীর অনুবাদ পড়ান এবং তাহার পদ পদার্থ সন্ধি সমাসাদি লইয়া বিব্রত করা হয়। এইরূপ প্রণাম কোন ভাষায়ই অধিকার লাভ করা আদো সম্ভব কি না, তাহা এই বিশ্বজ্ঞাননের শিক্ষাব্যবায়ী সভামহোদম্বণণ বিবেচনা করিবেন।

ইংবেজী শিশুপ্রাঠ্য পুস্তকগুলির অধিকাংশই যেরূপ ছোট ছোট শব্দ বাছিয়া বাছিয়া রতিত হইয়া থাকে, আমাদের শিশুপাঠা পুস্তকে সেরূপ ছয় না। ক্রমণঃ ছোট হইতে বড় শব্দ এবং সরল হইতে জটিল রচনা-প্রণালী ইংবেজী পুস্তকে দেখিতে পাওয়া যায়। একইরূপ অরবর্ধের উচ্চারণ অভ্যাস করাইবার জন্তা নানারূপ কৌশল ওাছারা কিমাছেন। জটিলতর সংযুক্ত বাঞ্জনবর্ণের উচ্চারণ শিখাইবার ব্যবস্থাও ওাছাদের বেশ স্কলর। ভাষার প্রয়োগ-বৈশিষ্টা ([diom) প্রথম হইতেই শিখাইবার চেষ্টা আছে। আমাদের দেশে বাঙ্গালা ভাষার শিশুপাঠ্য পুস্তকগুলিতে এরূপ মূলতত্ত্বর প্রয়োগ কি চলে না ? এদেশে এখনও সেই সনাতন নিয়মে বড় বড় তেতালা-চৌতালা সংযুক্তবর্ণের অভিব্যবহার দক্ত হইতেছে।

সরল এবং সহজ ভাষায় বাঙ্গালা শিশুপাঠ্য পুস্তক রচনার প্রতিকৃলে এক বাধা আছে। পশ্চিম, পূর্ব্ব, উত্তর এবং দক্ষিণ বাঙ্গালার প্রাদেশিক পৃথক পৃথক ভোট ভোট ঘনোয়া কথা আছে। কলিকাতার কক্নী ভাষার বই লিখিলেই ঢাকার শিশুরা বুঝিতে পারিবে না এবং পক্ষান্তরে কোচবিহার রঙ্গপুরের চলিত কথায় পুস্তক রচনা করিলে কলিকাতা এবং ঢাকা উভয় স্থলেই অচল হইবে।

আনি একটি নিবেদন করিতে চাই। বঙ্গদেশের উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব এবং পশ্চিন বিভাগের অধিবাসী এবং এসম্বজ্ঞে উৎসাহ-শীল ১০।১২ জন মহাশয় ব ক্তি একতা হইয় যদি একটি সাব কমিটি করিয়া বঙ্গের সর্ববদেশে প্রচলিত, সহজ্বোধা, সরল অথচ দাধু শব্দকোয় একটি সংগ্রহ করেন, তবেই এই সমস্তার সমাধান হইতে পারে। এই শব্দকোষে চুই কি আড়াই হাজার নিত্য ব্যবহার্থা (গৃহস্থানী চাধ-বাস ক্ষম্ভ-জানোয়ার, বৃক্ষ-লভা প্রভৃতি সম্বজ্ঞা পার্কানেই বথেষ্ট হইবে। এ শব্দকোবের সাহায্যে নিম্ন শ্রেণ্ডাঃ প্রত্যাক্ষিক রচনা করা অনামাদসাধ্য হইবে। ম্যাক্ষিলানের King

Primera সর্বশুদ্ধ চুইশতের অধিক শব্দ নাই। আমার মনে হর, চুই হাজার সহজ সহজ standard শব্দ সংকলন করিতে পারিলে -সর্ব্ব নিম্ন শ্রেণী হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ উন্নতভাবের তিন-চারিথানি পুস্তক রচিত হইতে পারিবে।

শ্রীঅথিলচন্দ্র ভারতীভূষণ (প্রতিভা, কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ ১৩৩২)

তিকাত-নারী

তিব্বত-নারী অশিক্ষিতা ও অজ, তাহা দতা; কিন্তু তাহারা অক্তান্ত দেশের নারীর মত নহে। তাহাদের স্বাভাবিক বৃদ্ধিমতা ক্ষুর্তি না পাইয়া অবহেলায় নষ্ট হইতেছে।

বৈদেশিক বাণিঞ্চা ও রাজসেবা বাতীত আর সকল কার্য্যেই তিবনতের নারী পুরুষের সঙ্গে সমস্তাবে নিযুক্ত আছে। সমস্তা বাণিজ্যকেন্দ্রে, বিশেষতঃ লাশা নগরীতে অনেক রমণীর দোকান আছে। কথন কথন অনেক বিশিষ্ট বাবসায়ও তাহাদের ছারা• পরিচালিত হইয়া থাকে। কৃষিকর্মে তিব্বতনারী পুরুষদের মতই কর্মাক্ষম এবং শ্রমসহিষ্টু। তাহারা যে কেবল কাজ-কর্মেই পটু, ভাহা নহে; দেশময় যথন উৎসবের সাড়া পড়িয়া যায়, তথন তাহারাও পুরুষদের মতই আনন্দে মত্ত হইয়া উঠে।

তিব্বত-নারীর বিশেষত্ব তাহাদের সাহস এবং বলবীর্য।। তিব্বতের সর্ব্বেক্ট ফুন্দরী নারী দেখা যায়। তাহাদের গোলাপী রং অনেক পাশ্চাত্য রম্পীর উর্ব্যার কারণ হইতে পারে। যাহাদের বর্ণ ঈষৎ মলিন, ডাহাদেরও দীর্ঘায়ত এবং অফু দেহ দেবীর মত।

সন্ধান্ত বংশীয় ও উচ্চশ্রেণীর বাবসায়ীদের মধ্যে পরিবারের লোকেরাই বিবাহ ঠিক করে। বর বা বরের অভিভাবক কন্তাপণ প্রদান করেন। এই প্রথা অবগু-প্রতিপাল্য; ইহার অক্তথা হইবার উপার নাই। কত টাকা পণস্বরূপে দিতে হইবে, তাহা কন্তাপক্ষের বংশ-মর্য্যাদা, ধনগৌরব ও সামাজিক প্রভাব-প্রতিপত্তি এবং কন্তার রূপগুণ দেখিয়া অবধারিত হইয়৷ থাকে। পিতা-মাতা কন্তাপণ গ্রহণ করিয়৷ থাকেন, কিন্তু কন্তাকে গরু, ঘোড়া, অলঙ্কার, এইরূপ অনেক যৌতুক দেন।

ভিবততে প্রায় দেখা যায় যে, ১৩)১৪ বৎসর বয়সের বালিক। টাকা ধার দিতেছে, উট ভাড়া দিতেছে। এইরূপে তাহার। তাহাদের নিজেদের সম্পত্তি বর্দ্ধিত করিয়া ভোলে এবং বিবাহান্তে সঞ্চিত অর্থরাশি স্বামিগৃহে সইয়া যায়। কিন্তু স্বামী এই সম্পত্তির অধিকারী হন না। তবে স্ত্রী নিঃসন্তান হইলে অথবা চরমপত্র (উইল) সম্পাদন করিয়া দিলে অধিকার করিতে পারেন।

বিবাহের একটা চুক্তিপত্র লেথাপড়া করা হয়। সাক্ষীর সমক্ষে বিবাহ সম্পাদন ঘারা ইহার মূল্য বাড়াইয়া লওয়া হয়; তারপর বিবাহান্তে লামাগণ ধর্ম্মের নামে আশিব্যাদ করেন; কিন্তু এইসকল সম্প্রেও বিবাহ-বন্ধন যে ছিল্ল করা যায় না, এমত নহে। বস্তুতঃ তিব্বতে সকল সময়েই বিবাহ-বন্ধন ছিল্ল করা যায়। সে-দেশে কদাচিৎ কুড়ি বৎসরের পূর্বেক কন্তার বিবাহ হইলা থাকে।

তিকাতের নারী স্বামীর বিশ্বস্ত বন্ধু ও সহায়। সে-দেশের অনেক ব্যবসায়া, ভূমাধিকারী ও রাজকর্মচারী স্ত্রীর সহায়তায় আপনাদের সৌভ্যুগ্যার অধিকারী হইয়াছেন।

কিন্তু তিকাত সর্কোপরি এক কুছেলিকার দেশ। বিবাহ কি স্ত্রী, কি পুরুষ কাহারও আদর্শ নয়; ইহাদের আদর্শ—ধর্ম। অনেক ধর্ম-

নারীর গাখা তিবকতে প্রচলিত। এদেশে অনেক সাবিত্রী আছেন।
তিবকতে লামাধর্ম অধংপতিত হইয়াছে; কিন্তু সংসারের অনিত্যতা সম্বন্ধে
তিবকত-নারীর বে-জ্ঞান আছে, তাহাতেই এইসকল কাহিনী তাহাদের
মনে ভাবোন্মাদনার সৃষ্টি করে। তিবকতের এক ধর্মনারী মংশা। মংশা
গৃহ পরিত্যাগ করিয়া চিরতুবারমন্তিত প্বক্তের অধিবাসী গুরুর পদে
আপনাকে সমর্পণ করিয়াছিলেন। এই দেশে কত নির্জ্জনে গুহায় কত
সাধনী নারী ধর্মজীবন যাপন করিতেছেন। ইহাই তিবকতের গৌরব।
(বঙ্গলক্ষ্মী, ফাল্কুন ১৩৩২)

তুলদী

তুলসী আমাদের মহোপকারী বৃক্ষ। পল্লীভূমির নিরক্ষর মায়েরা কোলের দুলালের মূথে তুলদীতলার মাটী দিয়া থাকেন। কিন্তু আধুনিকক্রচিসম্পন্ন বাস্তিগণের পক্ষে আন্তর্যোর বিষয় এই বে. তুলসী-তলার মাটী-থেকো পাড়াগাঁয়ের ছেলেগুলোর ইনফাণ্টাইল লিভার একবারেই হন্ন না।

আয়ুর্বেদনতে তুলদীর গুণ ;—ইহা কটু-তিক্তরস, উঞ্চবীধ্য, স্থরভি, ক্লিকর, অগ্নিবর্দ্ধক, দাহ ও পিত্তনাশক, বাতলেম্মানাশক এবং কাস, ক্রিমি, বমি, কুঠ, রক্তস্রাব, জীর্ণজ্বর, পাশ্ববেদনা ও ভূতাবেশের শান্তিকারক।

এলোপাাথিক মতে তুলসীর গুণ; — তুলসী কফনিংসারক ও ম্যালেরিয়া প্রভৃতি বিবিধ সংক্রামক পীড়া-নাশক। সদ্দিঘটিত বিবিধ পীড়ার, কাস. পার্যবেদনা, ব্রন্ধাইটিস্, নিউমোনিয়া, এজমা, ইনফুরেঞ্জা, প্রভৃতি পীড়ায় উপকারী; সবিরাম ও স্বল্পবিরাম অরের ইহা মহোষধ, প্রস্রাবের পরিমাণ ক্রাস হইলে মৃত্র করণার্থ ও স্লিগ্ধ করণার্থ ইহার বীজ্ঞ প্রয়োজিত হয়।

আমি নিম্নোক্ত তিন প্রকার প্রয়োগরূপ প্রস্তুত করিয়া ইনফুুুুুম্প্লা রোগীগণকে প্রয়োগ করিয়াছিলাম ৷—

- ১। তুলদীর অরিষ্ট (টিংচার ওদাইনান্ স্থাকটেটান্ বা টিংচার হোলি বেদিল) তুলদীর পত্র ও বীজ চুর্ব। আউল, শোধিত হর। ১ পাইনট—এক দথাহ কাল ইহা ভিজাইয়। ছাকিয়া লইবে। মাত্রা ॥•—১ ডাম।
- ২। তুলদীর ফাণ্ট, (ইনফিউজন্ ওদাইনাম্ স্থান্ধটেটাম্ বা ইনফিউজন্ হোলি বেনিল) গুৰু তুলদীর পত্র ১ আউল, ফাট্টত পরিশ্রুত জল ১ পাইন্ট, অর্দ্ধঘন্টা ভিজাইরা ছাঁকিয়া লইবে। মাত্রা 10--> আউল।
- ৩। সিরাপ ওসাইনাম্ ক্তান্কটেটাম্ (তুলসীর পাক) তুলসী পাতার রস ১২ আউন্স, বিশুদ্ধীকৃত শর্করা ২ পাউশু, পরিশ্রুত জল ৮ আউন্স বা যথা প্রয়োজন। তুলসীর রস ও পরিশ্রুত জল একত্রে মিশাইন্না অর্দ্ধ ঘন্টা কাল সামাক্ত উত্তাপে ফুটাইবে। পরে তাহাতে চিনি সংযোগ করিন্না ক্রমশঃ সিরাপের আকারে পরিবর্ত্তিত করিবে। সর্ব্ব সমেত ও পাউও ওজন হইবে। মাত্রা—>—২ ডাম।—

ছেলেদের সন্দি কাসিতে অধিকাংশ সমরে আমি তুলসীর সিরাপ বা নিম্নোক্ত চাটনী প্রয়োগ করিয়া বিশেষ স্থফল পাইয়াছি।

> তুলদী পত্তের রদ—৪ ড্রাম বিশুদ্ধ মধু—১ আউল আদার রদ—২ ড্রাম যমানী চূৰ্ণ—২ ড্রাম

একত্রে মিশাইয়া লইবে। মাত্রা ৩০-৬০ ফোঁটা।

ম্যালেরিয়া জ্বের তুলদী পত্রের রস ১ তোলা ও আদার রস অর্দ্ধ তোলা ধু সহ দেবনে বেশ উপকার হয়।

তুলদীর মূল পানের দহিত চিবাইয়া ধাইলে রক্তামাশার আরোগ্য ইয়া থাকে।

কৰ্ণ্লে ইহার রস বিন্দু বিন্দু করিয়া প্রয়োগ করিলে বিশেষ উপকার যে।

রক্তপ্রস্রাব বা হিম্যাচুরিয়া রোগে তুলসীর রস চিনি সহ সেবনে তাহা নবারিত হইয়া থাকে।

তুলদীপত্রের রদ প্রয়োগে প্রদবের পরবর্তী বেদনা আরোগ্য হইয়। গাকে।

অ্রকালীন বমনে জলমিশ্রিত সিরাপ তুলদী অথবা মিছরীর সরবতের গহিত তুলদীপত্রের রম হিতকর।

যমানী ও তুলদী নিয়মিতভাবে ব্যবহার করিলে ও বসস্তকালে প্রয়োগ করিলেও পাঁড়ার শাস্তি হইয়া থাকে। দক্র বা দাদ রোগে ইহার পত্র ঘর্ষণে উপকার হইতে দেখা গিয়াছে। অনেকে কাগজী বা পাতী লেবুর রুসে পিথিয়া দাদে লাগাইতে বলেন।

ছেলেদের হামজ্বে তুলদীমঞ্জরী ও বোয়ান, ও আদা একত্তে বাটিয়। প্রয়োগ করিলে হাম বাহির হইয়া বোগী আরোগা হইয়া থাকে।

তুলসীমঞ্জরী এক আনা, মেধি এক আনা ও কুড় এক পাই ওজন করিয়া কিঞ্চিং জল দারা সিদ্ধ করিয়া সেই অবশিষ্ট কাথ পান করিলে হামজ্ব নিবারিত হয়।

অনেক সময় তুলদাপত্র উত্তম বায়ু-নাশক হইয়া অজীর্ব, পেট-ফাঁপা, মন্দাগ্রি প্রভৃতিতে উপকার করে।

প্রত্যন্থ প্রতার প্রকাষ পর, তিনটা গোলমরিচ একত্রে সেবন করিলে শরীরে প্রায় কোন ব্যাধি আক্রমণ করে না।

বাড়ীর মধ্যে বেণী পরিমাণে তুলদী-বুক্ষ রোপণ করিলে ম্যা**লেরিয়ার** আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়।

(স্বাস্থ্য-সমাধার, ফাল্পন ১৩৩২) শ্রীরাথালচন্দ্র নাগ

প্রবাল

জ্রী সরসীবালা বস্থ

তিন

কেলারের গান-বাজনার দিকে ঝোক থাক্লেও গৃহ-কর্তার ও জিনিষ্টা মোটেই পছলসই ছিলনা কাজে কাজেই কেলার বাড়াতে মোটেই সঙ্গাতচর্চা ক'রে উঠুতে পারেনি; প্রবাল এ-বিষয়ে বেশ পাকা হ'য়ে উঠেছিল। তার কাছ থেকে অবসর মতো কেলার একটু যা শিশুতে পার্ত কিন্তু কর্তা আবার তার বিনাস্থ্যতিতে ছেলেদের বাড়ীর বাইরে থাকা পছলা কর্তেন না। স্থ্য কলেজের সময় ছাড়া সন্ধ্যার পর বাড়ীর বাইরে থাকা নিষেধ, অপচ এই সময়টাই গান বাজনার চর্চার জন্ম প্রথকে হঠাৎ কর্তার এসব কড়া আইন-কান্থন শিথিল হ'য়ে যেতে লাগ্ল। বর-বেশে মুখ দেখানোর টাকায় যথন কেলার একটি ডোয়ার্কিনের ভালো বাজনা কিনে বস্ল গৃহস্বামী একট্ও প্রতিবাদ কর্লেন না বরং কেলারকে বল্লেন শ্রেবালকে দিয়ে ভালো করে বাজ্গিয়ে নাও। শেষে

জুচচুরির মাল না হয়, ও বিজ্ঞাপন ফিজ্ঞাপন কোনে কাজের না বাপু। কলকাতার লোকদের আমি হাড়ে হাড়ে চিনি।"

কেদারের শয়নমন্দির ছিল দোতলার একেবারে এক টেরে—তাতে কেদারের সঙ্গীত সাধনার বেশ স্থবিধাই হ'য়ে গেল; প্রবাল আবার তার ওপর রসানদিয়ে বল্ল "ভালই হোলোরে, কেদার, বউ এলে বউকেও শেখাতে পারবি অথচ কেও জান্তে পার্বে না।

প্রিয়ত্রতা এসে কিন্তু কেদারের বড় বেশী খাটুনি বেড়ে গেল নিজের পড়াশুনা ত আছেই তার ওপর বধ্র শিক্ষকতার আসন তাকে সাধ ক'রে গ্রহণ করতে হ'লো।

মোটে আখ্যান-মঞ্জরী প'ছে প্রিয়ব্রতা তার পাঠলীলা সাক্ষ করেছে। কথার পিঠে যদি কেদার ফস্ ক'রে একটা ইংরেজী কথা কিছু ব'লে ফেলে তা হ'লেই ত সে হক্-চকিয়ে চেয়ে থাকে। আজ্কালকার দিনে এ সব বউ নিয়ে নেহাৎ হাঁড়ি হেঁসেলের কাজই চলে ভালো। কালিদাসের অজ্বিলাপে বর্ণিত, "গৃহিনীসচিবকলামিথা" পদটি নিভাস্ত মাঠে মারা যায়। তাতেই কেদার স্ত্রীকে বল্লে তোমায় ভালো ক'রে পড়া শিখুতে হবে"—

প্রিয় প্রথমটা সলজ্জ ভাবে বললে বয়দে আবার পড়া শিপুবো। ছি:।" কিন্তু তার বুদ্ধি-ভদ্ধি বেশ ভালই ছিল। তার পর স্বামীর মোটা-মোট। বইগুলোর দিকে তাকিয়ে দেগুলোকে আয়ত্ত করবার আশায় দে পড়ুতে রাজী হ'য়ে গেল। তবে বাজনা निश्रं एक त्यार्षेटे छेरमार तम्याल ना, वन्त अपि আমি পারব না। কেদার তাতে হাল ছাড়লে না। একটা থেকেই ত স্কল্প করা যাক, এই ভেবে সে অধ্যপনাটাই আরম্ভ ক'রে দিলে। রাত্রি ন্টার পর আহারাদি সেরে প্রিয় ঘরে এদে স্বামীর কাছে ব'দে বই খুলে স্থবোধ ছাত্রীর মতো 'he is on দে হয় উপরে' 'I am in আমি হই ভিতরে' আবৃত্তি করতে লেগে যেত। কিন্তু আর সে ক'মিনিটের জন্মে

ত একটু পরেই বেচারীর প্রান্ত-ক্লান্ত চোথ চুটি কেদারের পাঁচবার নিষেধ সত্ত্বেও ঘুমের ঘোরে ঢুলে পঙ্ত আর তার নিজালস দেহথানি স্থকোমল শয্যার উপরে শুটিয়ে থেত। অগত্যা কেদার শিক্ষকতা থেকে অবসর গ্রহণ ক'রে, ছাত্রের অংসন নিয়ে পাঠ্য পুস্তকে মনোনিবেশ করত। ঢং ঢং ক'রে দেওয়ালের ঘড়ীতে দশটার পর এগারোট। বেজে যেত। অদুরে হুগলীর বিখ্যাত ইমাম্-বাঙীর প্রকাণ্ড ঘড়ীতে তার প্রতিধ্বনি সশব্দে জেগে উঠে বাতাদকে কাঁদিয়ে তুল্ত।

অন্তাণের শেষে শিউনী ফুলের তথন প্রোরাজন্ব; বাতাস তারই মিরি-গন্ধ ব'য়ে এনে অধ্যয়ন-রত যুবকের নাসারদ্ধের ভিতর সহজে পথ ক'রে নিয়ে তার স্থায়ের রক্ষে-রক্ষে এক অজানা পুলক-ম্পন্দন জাগিয়ে তুল্ত। কেদার বেচারীর শড়া আর এগোতে চাইত না; বইএর অক্ষরগুলো যেন সব হঠাৎ সন্ধীন-হাতে-করা সেপাই মৃপ্তিতে পরিণত হ'য়ে তার চোঝে ঝোঁচা দিতেশ্চাইত। তাদের আয়ন্ত কর্বার ত্রাশা পরিহার কঁ'রে কেদার তথন চেমার ছেড়ে শ্যার পাশে গিয়ে দাঁড়াত। পালকের উপর গভীর স্প্রেম্ম কি স্ক্রের, স্থকোমল প্রিয়ার সেই মুক্থানি—কি মধুর লাবণাঞ্জিত তার

স্ঠাম দেহবল্লী! বাতির আলোম স্বভাবস্কর স্ত্রী যেন দিগুন ঝল্মল করছে।

সপ্তমীর চাঁদের মতো প্রিয়ার স্থবদ্ধিন ললাট, ঘন কৃষ্ণ নিবিড় চুলগুলির মাঝে শুলু সিঁথির দাগ—ঘেন কবি-বর্ণিত নীল আকাশের বুকে ছায়াপথের রেখা; তার প্রোভাগে সিন্দুরের রক্তরাগ চিহ্ন। কেদার সব ভূলে প্রীতি-বিহলল-মুয়চিত্তে স্থা প্রিয়ার মুখে বার-বার অন্তরাগের চিহ্ন এঁকে দিয়ে তার পাশে স্থান গ্রহণ ক'রে অগাধ নিদ্রায় মগ্র হ'য়ে পড়ত। প্রিয়ব্রতাকে সে আদর ক'রে প্রিয়া ব'লেই ডাক্ত।

সত্যি কথা বলুতে কি কেদার বেচারীর অধ্যয়ন-অধ্যাপনা—ছটিই দিনের পর দিন আর অগ্রসর না হ'য়ে মধ্যপথে স্থিতিশীল হ্বার জোগাড় কর্তে লাগল।
চার

তথন ফাল্পনের শেষ, কেদারদের প্রকাও বাগানে আম গাছগুলো মৃকুলে মৃকুলে ভ'রে গেছে। তার গল্পে পাগল কোকিলগুলো দবে মাত্র গলার জড়তা দূর কর্বার জন্যে স্ব-সাধা স্বক্ষ করেছে। তৃপুর বেলা চারদিক্ কেমন একটা নির্জ্জনতার আভাদে থম্থমে হ'য়ে দাঁড়িয়ে। গৃহস্থ বাড়ীর কাজ-কর্মগুলো এই সময় খানিকক্ষণের জল্পে এক রকম ছাড়া পায়; তাই কর্ম-কর্ত্তা বা কর্ত্তারাও একটু বদে জিরিয়ে বাচেন, আর দিন্যি ছেলের মতে। গোলমালগুলো একটু ঘূমিয়ে প'ড়ে চারিদিকের থম্থমে ভারটাকে জমিয়ে তোলে।

 দিভ; তোর হাত আর বউএর হাতে আদ্মান জমিন

চফাং। তোর ডাম্বেল ভাঁজা, কুন্তীলড়া পাঞ্চার সঙ্গে

াউএর কচি নরম হাতের কি তুলনা হয়।" প্রবাল

হেদে বল্লে—"তা হ'লে প্রেমিকদের নামের লিষ্ট থেকে

তার নাম কেটে দে। যদি প্রিয়ার কথা ভাবতে-ভাবতে

মুনি মশগুল না হ'লি, কঠিনকে কোমল না ভাবলি

হবে আর তল্ময়ভা হ'ল কি ? কবি বিরহীর মৃথ দিয়ে

ক দব বলিয়েছে জানিস্ তো! লতা দেখে ভাঁর

প্রিয়ার অঙ্গলাবণ্য মনে হ'ত, ফুল দেখে প্রিয়ার ঠোঁটের

কথা শ্রবণ হ'ত। পুররবার প্রেমোন্মাদ পড়েছিস্ ত ?"

কেদারও হেদে বল্লে আমার ত প্রেমোন্মাদ হ'বার অবস্থা

যে, প্রিয়া আমার কাছে; স্ক্তরাং মলয়-বদত্তে আমি ত

বিরহী নই ভাই।"

একখানা চৌকী টেনে নিয়ে ব'সে প্রবাল বল্লে— 'শুনেছিস আমি পড়া ছেডে দিলাম।"

কেদার বল্লে—"বাং কবে থেকে ?"
'আজ সকাল থেকে। বাবার শরীর বড্ড ধারাপ, উনি
আর পড়াতে পার্বেন না। অথচ ছুমাস ছুটি নিয়ে-নিয়ে
কাট্ল, আর ছুটী পাওয়া যাবে কেন ?"

"তা—তুই কেন পড়া ছাড়লি? এফ, এ-টা ও বি, এ-টা কোনোরকমে পাশ ক'রে নিলেই ভাল হ'ত।"

"ভাল হ'ত কিনা বিচার কর্বার যে সময় পাওয়া গেল না। বাবার অহ্মপে চার দিকে ধার কর্জ দাঁড়িয়েছে শামিও তাই মাষ্টারী নিলাম। তবে তোর মাজারীতে আর আমার মাষ্টারীতে ঢের তফাৎ। তোর মাজ একটি ছাত্রী, আর সে ছাত্রীটির পড়া ভূল হ'লেও তোকে চোথ রাদাতে হয় না; আমার কিন্তু দণ্ডধারী যমরাজের মতন বেজধারী মাষ্টার মশায় হ'তে হবে।"

কেদার হেসে বল্লে;—"তা আর ছঃখু কিসের ? আমার মতন তুইও এইবার একটি ছাঙ্রী আমদানী করিন। তোর মা বলেছিলেন ছেলে চাকরী না কর্লে বিয়ে দেবেন না। এইবার ত চাকরী কর্তে চল্লি।"

ত্তী "ভারী চল্লিশ টাকার চাক্রী। নারে, বিয়ে টিয়ে
কিবন কিছুতেই করুছি না। তা তুইত রাত্রিতে মাষ্টারী
কর্বি, সম্বীত চর্চা কর্বি, প্রেম চর্চা কর্বি, তুপুর বেলা

ক্লাদে ব'লে চুল্বি, কোনোদিন বা কলেজ পালাবি এম্নি
ক'রে মা সরস্বতীর সঙ্গে কদ্দিন লুকোচুরী থেল্বি ভাই ?
আজ ছুটীর তুপুরটাতেও ত বই খুলে বসিস্নি, দিব্যি
আম বাগানের দিকে তাকিয়ে কোকিলের কুছ ডাক শুনে
প্রাণ ভরাচ্ছিদ।"

কেদার প্রথমে এই অস্থ্যোগ শুনেই একটু নড়ে-চড়ে বস্ল, ক'ড়ে আঙ্গলটা দাঁত দিয়ে চেপে মনে-মনে কি যেন একটা ভাবলে, তারপর হঠাৎ ব'লে উঠ্ল "তুই না পড়িস্ত আমিও আর পড়ছি না। এক থাত্রায় পৃথক ফল কেন হ'তে যাবে? সেই ছোট বেলা থেকে এদিন এক সঙ্গে পড়ে এসে—" কেদার থেমে গেল, বাকী কথাটা আর শেষ কর্লে না। প্রবাল বন্ধুর পিঠে আদরের চাপড় মেরে বল্লে—"আহা বন্ধু-বংসল বটে, দেপিস্ ভাই শ্লোকটা ভূলিস্নি যেন, 'রাজন্বারে শ্লানে চ যং তিষ্ঠতি সং বাদ্বং।' তা শোন বলি, চল স্থূলে তুইও মাষ্টারী কর্বি।"

মাথা নেড়ে কেদার বল্লে, "দাদারা রাজী হবেন না; তবে পড়া ছেড়ে এ বয়দে শুধ্-শুধ্ ঘরে ব'দে থাকাটাও ভালো দেখাবে না।" প্রবাল বল্লে,—"পড়াশুনো ছেড়ে দেওয়া তোর ঠিক্ হবে না কেদার। তবে একথা ঠিক যে, যে ভাবে তুই পড়াশুনো কর্ছিদ্ এতে তোর কিচ্ছু হবে না। পরীক্ষা তো এগিয়ে এল, পাশ ত হবিই না; আর বাড়ী শুদ্ধো লোক বউটাকে অপয়াবউ ব'লে দোষ দেবে। বেচারী লক্ষায় ম'রে যাবে।"

কথাটি খুব ঠিক্। এই কিছুক্ষণ আগে নিৰ্প্তনে বসে কেদার ঠিক এই কথাই ভাব ছিল। তার সময়ে অসময়ে কলেজ হ'তে চ'লে আসাটা দাদাদের দৃষ্টি এড়ায়নি। তারাও নবীন দাম্পত্যজীবনের ভুক্তভোগী, সে জক্ষ কেদারকে কাল একটু কটাক্ষ ক'রেই বড়দাদা মাকে বলেছে "ছোট বউমাকে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দাও মা, আর কেদার, তুমি একটু মন দিয়ে পড়, result যেন ভাল হয়। নেহাৎ থাওডিভিসনের পাশ লিষ্টে নামটা রেখো না যেন।" মধুমতী আর কেদারকে কিছু না ব'লে প্রিয়ব্রতাকে বলেছিলেন "বউ মা, কেদার রাজিরে যাতে পড়াশুনোতে একটু মন দেয় তার ওপর চোখ দিও ত"—এই সামান্ত কথা ক্ষাটির আড়ালে যে কত প্রছন্ন ইকিত লুকিমে রয়েছে ডা'

প্রিয়রতা ও কেদার তৃজনেই ব্যুবতে পেরেছিল। তাতেই সে রাত্রে প্রিয়কে পড়া দিতে বল্তেই সে ছলছল চোথে বলে উঠল "আমাম আর পড়াতে হবে না, গুরুমশাই; নিজের পড়া ভাল ক'রে মুখস্থ কর। আজ বাদে কাল এগ্রামীন আদ্ছে—নিজে পড়াশুনো না ক'রে ফেল হবে—আর স্বাই তখন আমার দোষ দেবে। কেন গো, আফি বৃঝি তোমায় পড়া করতে মানা করি!"

কেদারের চমক্ ভাঙল, সত্যিই ত পড়াশুনো তার মোটেই এগোচ্ছে না। গেল ক'নাদে যে লেক্চারগুলো সে এটেও করেছে সে স্থ্র শরীর দিয়েই; মনের সঙ্গে জাব যোগ ছিল না। অবশ্য প্রিয়র কথা শুনে সে হেসে তার চল নেড়ে দিয়ে তার চাবী কেড়ে নিয়ে, নানা রকম ক'রে তাকে ভূলিয়ে ব্যাপারটাকে বেশ লঘু ক'রে দিয়েছিল। এখন কিন্তু তুপুর বেলা ছুটীর দিনে বই খাতা খুলে ব'দে দে বেশ বুঝতে পেরেছে এ-বছর পরীক্ষায় তার 'ফেল' হওয়া অবশ্রম্ভাবী। ২য়তে। এটা "অদৃষ্টেরই লিখন", কিন্তু লোকে তানাবুঝে গলাজাহির ক'রে কত কি বলবে। এই রকম সাত পাঁচ কথাই দে ব'দে-ব'দে ভাবছিল,কোকিলের কুত্ত্বর শোন্বার দিকে তার মোটেই মন ছিল না। প্রবালের পড়া ছেড়ে দেবার কথা গুনে সে বরং একটা পথ দেখতে পেলে। এই অজুহাতে সেও পড়া ছেড়ে দিয়ে এক রকম নিশাস ফেলে বাঁচতে পারে। মাত্র্য কি নিষ্ঠর, বইএর ভিতর দিয়েই যত কিছু মানব জীবনের নৃতন-নৃতন ভাবগুলির আস্বাদ পায়, সেগুলোকে সাক্ষাৎ জীবনে পর্য করতে গেলেই অম্নি সর্কানাশ! স্বারি চোখ তাতে টাটিয়ে না উ'ঠে আর যায় না। কেউ বা আবার লগুড় হাতে ছুটে আস্বে। কবিরা যৌবনকে चर्वयूग व'त्न फेरल्लथ करत्रह्म। এই योजन यथन মামুষের জীবনে তার রঙীন জয় পতাকা উড়িয়ে এসে গৰ্বভাবে বল্ছে "এ এখন আমার" তখন কি না সংসারের দশ দিক্ থেকে দশ রকম ব্যাপার চীৎকার ক'রে বঙ্গুছে "এই কোথা যাও, এ কাজটা হয়নি, এটা শেষ ক'রে যাও ইত্যাদি "।

যাই হোক কেদার অতঃপর একেবারে মন ঠিক ক'রে ফেল্লে যে সে পড়াশুনো ছেড়ে দিয়ে বরং একটা কোনো কাজে কর্মে লেগে থাবে। আল্সে কুঁড়ের মতন জ্বমীদারী চাল চেলে বাপের ভাত যে পায়ের ওপরে পা দিয়ে বস্থেব কর্তে থাক্বে না এ ঠিক্।

পাঁচ

देवनाथ मारमत मायामायि दवना छू श्रत-द्वान याँ।-वी গরমে প্রাণ আই-ঢাই, বাতাদ সোঁ হে ক'রে আগুনের ২ল্পা নিয়ে ছুটে বেড়াচ্ছে। গৃহিণীরা এই রোদেই তাঁদের সাধের কাস্থলি; আম্দী প্রভৃতি আচারগুলি নিয়ে নাড়া চাড়া করছেন। প্রবালে মা যশোদাও বাদ পড়েননি; দশ বছরের মেয়ে স্থমতি মার কাজে সাহাথা করছে। তুদিন আগে একটা বং ঝড় হ'য়ে গিয়ে বিস্তর আম পড়েছিল। সকলেই সেই আম সংগ্রহ ক'রে আচার করতে ব্য হয়েছেন। প্রবালের প্রোঢ় রুগ্ন পিত। কাশীনাথ ঘরে মধ্যে ভয়ে এই গরমেও কাস্ছেন, আর মাঝে-মাঝে "স্থা জল দিয়ে থা" "এক ছিলিম তামাক দেৱে" বলে ডাব দিচ্ছেন। প্রবালদের সাংসারিক অবস্থা মোটেই স্বচ্ছা না। বাড়ীতে কাশীনাথ আর তাঁর স্ত্রী; ছেলে মেয়েদে মধ্যে প্রবাল আর স্থমতি। কিন্তু কাশীনাথের বুদ্ধা ম আর একটি বিধবা বোন তিন চারটি ছেলে মেয়ে নি চিরকাল তাঁর ঘরই পূর্ণ করেছিলেন! কাশীনাথ স্কুল মাষ্টারী ক'বে মাসিফ পঞ্চাশটি টাকা মাত্র তন্থা পেতেন তাও কিছু বরাবর অতটাও ছিল না; গোড়ায় কুর্ থেকে স্থক হয়েছিল। সামাশু কিছু জমি-জমা ছিল বর্টা কিন্তু বিধবা মা বোনের বার ব্রত-উপবাস-পার্ব্বণ, ব্রাহ্মণ ভোজন পুরে হিতে দক্ষিণা বাবদ তাঁকে বিনা বাক্যব্য মাহিনার এক অংশ ছেড়ে দিতেই হ'ত স্থতরাং সাধার গৃহস্থদের অবশ্রম্ভাবী যা পরিণাম তার হাত থেকে তিনি মুক্তি পান্নি। অল্প-অল্প ক'রে ৠণের বোঁঝা বেড়ে চলেছিল। বছর খানেক পূর্বের তাঁর মার পরলোক প্রা হয়, তাঁর শ্রাছ-শান্তি উপলক্ষেত্ত আবার কিছু ঋণ হয়েছে মেয়েটির ইতিমধ্যে বিবাহ দিতে হয়েছে। ধান, জমী আ বসত বাটার সংলগ্ন বাগানটি তার জন্তে মহাজনের কাং বন্ধক পড়েছে। এগুলো অবশ্ত শতকরা সত্তর জন বাঙা গৃংস্থের সাধারণ জীবনের নক্সা—এতে নৃতনত্ব কিছু নেই

এই সব বোঝার ভারে বছর পঁয়তাল্লিশ বয়সেই কাশীনাথ

শাস্ত্যভঙ্গ হ'য়ে কাস রোগীতে পরিণত হয়েছেন। মনে
করৈছিলেন কটে স্টে আরও দু পাঁচ বছর ছেলেটিকে
পড়িয়ে একটা মামুষ ক'রে তুল্বেন; কিন্তু সে পর্যান্ত

আর স্বাস্থ্য টিক্ল না। অগত্যা তাঁকে চাকরীর মায়া
কাটাতে হয়েছে। প্রবাল বাপের সেই মাষ্টারীটুকু দখল
করেছে, প্রবালের পিসিমা যতদিন তাঁর মা বেঁচেছিলেন
তত দিন ভাস্থর দেওরদের ভিটে আগলাবার জল্পে থেতে
রাজী হন্নি। সে একেবারে অদ্ধ পাড়াগাঁ, দিনের বেলা
শেষাল ভাকে; স্কতরাং সেম্থানে না কোন্প্রাণে মেয়েকে
ব্যতে দেন প

মার মৃত্যুর পর মেয়ে কিন্তু নিজেই ছেলে-মেয়েদের নিয়ে দেই থানেই যাত্রা বরেছেন; যেহেতু প্রবাল পরামর্শ দিয়েছিল যে ছেলেরা জন্মে যদি বাপ জেঠার ভিটেতে না গিয়ে দাঁড়ায় তা হ'লে ভবিয়তে সেখানে এদের চিন্বেই বা কে? তা ছাড়া সেখানকার জমা জমী পুকুর বাগান যা আছে তার কিছুরই এরপর তারা অংশ পেতে পার্বে না। কাশীনাথ আগে-আগে ছ'চার বার যে মা বোনের সাম্নে এ রকম কথার উল্লেখ করেননি, তা নয়। কিন্তু মা বোন এর উল্টো অর্থ ক'রে কপাল চাপড়ে বল্তেন, "এক ম্ঠো পেটের ভাত, তাও কেউ দিতে চায়নারে— এম্নিই কলিকাল। সাধে কি শোলকে বলে—"বাপ রাজা তো রাজার ঝি, ভাই রাজাতো আমার কি ?"

অগত্যা কাশীনাথ রাজা না হ'লেও নিজের সাধ্যমত বোন-ভাগ্নেদের ভার এ-যাবং বহন করেই এসেছিলেন। তবে ইদানীং ভাইপোর পরামর্শটা পিদীর কানে নেহাৎ ধারাপ লাগেনি। তাই তিনি সে পরামর্শের উল্টো অর্থ না ক'রে পোঁট্লা পুঁট্লী বেঁধে শগুরের ভিটামাটীর উদ্দেশেই থাত্রা করেছিলেন। থবর পাওয়া গেছে, সে স্থান অজ-পাড়াগাঁ হ'লেও সেখানে হুধ ঘি পুক্রের মাছ জমীর চাল শুড় তরিতরকারী বেশ স্প্রপ্রর। ছেলেরা হুগলী সহরের বিরহে উন্মনা হ'লেও তেমন থাত্য-পেম্বর স্প্রাচ্র্যে সহরের বিরহটা বেশ স'য়ে নিতে পেরেছে।

যশোদা রোদে কাহ্নদী, আম্দী ইত্যাদি নেড়ে-চেড়ে ভকোচ্ছিলেন। এমন সময় দেবীর মা একথানা ভিজা গাম্ছা মাথায় দিয়ে এদের বাড়ীতে এসে চুকেই বলে উঠ্লেন—"কি রদ্ধুর মা কি রদ্ধুর। কাঠ মাটী চুলোয় যাক্ পাথর ফেটে চৌচীর ক'রে দিচ্ছে। সেদিন অমন ঝড় জল হ'য়ে গেছে, তব্ মাটী ফেটে হাঁ ক'রে আছে, সব জল কোথা দিয়ে ভবে নিয়েছে।" যশোদা বল্লেন, "এসো ঠাকুরঝি ঘরের ভিতরে বন্বে চল। যে রোদের তাত, বারান্দায় বস্বার জোকি!" দেবীর মা বল্লেন, "তা তুইও আয় বউ, তোর সঙ্গেই একটা কথা কইতে এসেছি।"

যশোদা বল্লেন—"এই আমি আস্ছি ঠাকুরঝি; নেড়ে-চেড়ে আম্সীগুলো শুকিয়ে নিই। বাগানের সব আম প'ড়ে গেছে; এবছর গাছপাকা আম আর থেতে হবে না, কুড়িয়ে বাড়িয়ে এখন যা পাওয়া যায়, সোমবছরের টকের জোগাড়টাও তো হ'য়ে থাকবে।"

দেবীর মা বল্লেন;—"তা খুব হবে, পাড়া প্রতিবেশীকে বিলুতেও পার্বি। তোকে আর নাড়াচাড়া ক'রে ভকুতে হবে না, যে রোদ মাহ্যকে কেটে চারধানা ক'রে ফেলে রাধ্লে, এখুনি ভক্লে। ধট্ধটে হ'য়ে যাবে তা তোর আম্দী!"

স্মতি এমন মজার কথাটা ভানে থিল-খিল ক'রে হেসে ব'লে উঠ্ল, "হাা পিদী, মাম্য-আম্দী তা হ'লে খাবে কে?" পিদী বল্লেন—"থদি আম্দীই ত'য়ের হয় তা হ'লে খাবারও লোক জুটে যাবে।"

শতংপর ননদ ভাজে ছায়া-শীতল বারান্দায় এসে ব'সে আঁচল নেড়ে বাতাস গেতে লাগলেন। স্থমতি কিন্তু সেই রোদে দাঁড়িয়েই ভাবতে স্থক কর্ল যে সত্যই যদি মাস্থব আম্সী হয় তা থাবার জন্ম মাস্থ্য জুটবে কারা ? ছি: ছি: মাস্থকে শুকিয়ে থাবে ? কি ঘেল্লা কি ঘেলা।

দেবীর-মা হাওয়া থেয়ে একটু ঠাণ্ডা হ'য়ে যশোদাকে বল লেন "দিন-দিন তোর কি ছিরি হচ্ছে বউ। দেহ ষে কালী হ'য়ে গেল।" যশোদা নিখাস ফেলে বল্লেন—"দেহের আর বিশেষ অপরাধ কি, ঠাকুরঝি, উদযান্ত খাটুনি খাট্ছি, তার ওপর নানা ভাবনা। কর্ত্তা এই বয়সে এমন রোগে একেবারে অথকা হ'য়ে পড়লেন, চারিদিকে ঋণ-কর্ত্তা—"

কথার শেষটাও তিনি আর একটা নিঃখাসের উপর मिराहे कदालन। (एवीद-मा এक हे (छका भनाव व'रन উঠলেন,—"দ্বই তোর কপাল বউ! তা এখন একটি হাত মুড়কুৎ বউ না হ'লে কিছুতেই আর তোর চলে না। আজ বাদে কাল মেয়েটিও শশুর-ঘর চ'লে যাবে, হাতের কাছে জল-বাটনাটি এগিয়ে দেবারও ত একটি কাউকে চাই। ছেলেটির পানটি, জলটি দিতে হ'লেও সেই নিজে। ষেটের কোলে তেইশ চবিবশ বছর বয়সও হ'লো তার, এখন ঘরে একটি বউ না **আন**লে মানাবেই বা কেন ?" যশোদা বল্লেন—"আমার কি অসাধ বোন যে ঘরে বউ না আনি? তা এই কৰ্জ-ঋণের ওপর এখন পরের মেয়েকে আনি কি করে? কর্তার মত না, ছেলেরও মত না।" দেবীর-মা বললেন—"ছেলের মত আবার একটা কথা। ছেলেতে আর এ বয়দে কবে কোথায় বেহায়ার মতন ব'লে থাকে যে আমার বিয়ে দিয়ে দাও। তবে কর্ত্তার অমত-তা দাদা মিছে অমত করছেন এখুনি **লোণার চাঁদ** ছেলের বিয়ে দিয়ে করকরে দেড়টি হাজার টাকা তুমি গুণে নাওনা! দেনা কৰ্জ্জ সব শোধ হ'য়ে शादा. घत-चात्ना-कता এकि वर्षे श्रदा " यत्नामा त्य এ কল্পনা করেননি তা নয় তবে কি না নিজের সাধের **≉ল্পনার বর্ণনা পরের মৃথে শুন্লে** রূপটা তার প্রত্যক্ষ হ'য়ে ওঠে; স্থতরাং যশোদা বেশ একটু উৎস্থক হ'য়ে ব'লে উঠলেন, "তা বেশত ঠাকুর-ঝি, তুমি একটু দেখে ভনে সমস্ভ ঠিক ক'রে দাও না; ভেতরে-ভেতরে সব ঠিক ক'রে তার পর প্রবালকে বললেই হবে।"

দেবীর-মা খুদী হ'মে বললেন "তা না ত কি । কেদারের-মা রোজই জিজেন করেন প্রবালের বিয়ের কি হ'ল। ছটিতে সমজ্টী পড়াশুনো চিরকাল এক সঙ্গেই করলে এক সংকাই পড়া ছেড়ে কাজ স্থাক কর্লে; অথচ একটি বে থা ক'রে সংসারী হয়েছে আর তোমার প্রবাল সন্ম্যাসী হ'মেই রইল।"

তার পর দেবীর-মা নিজের দ্র-সম্পর্কীয়া এক ভাইঝির সঙ্গে প্রবালের বিয়ের কথা তুল্লেন। মেয়ের বাপ হাজার দেড় টাকা নগদ দিতে চান, মেয়েটিও স্থ্রী। প্রবালের স্বভাব, চরিত্র খুব ভালো জেনে গরীবের ঘরেই তিনি মেয়ে দিতে প্রস্তুত হয়েছেন; তার পর তাঁর মেয়ের বরাতে থাকে এই গরীব ঘরেই লক্ষীর রূপায় সে স্থাধ সচ্ছন্দে থাক্তে পার্বে। এ সব কথার একটা নিষ্পত্তি হবার পর যশোদা জিজ্ঞেস কর্লেন---"কেদারের বউটি এখন কোথা, ছেলে পিলে কিছু হবে না কি ?

দেবীর-মা বল্লেন—"তা তো কিছু বোঝাচ্ছে না, কর্ত্তা-গিন্নীর কিন্তু ভারী সাধ শীগগীর বউটির কোল জোড়া হয়। বউ এখন এইখানেই আছে; কেদার নৃতন কাজ নিয়ে যে কল্কাতা যাবে শুন্চি।"

যশোদা বললেন—''বউ ত নেহাৎ ছেলে মাহ্নব, ছেলে পিলে হ্বছর দেরীতে হ'লেই ভালো। কেদার কি তবে পুলিশের কাজেই ঢুক্ল না কি ? প্রবাল বল্ছিল ও সব ঝক্মারীর কাজে কেদার ঢুক্তে রাজীনয়।"

"তা ত কই কিছু শুনিনি, এখন আজ উঠি তবে" ব'লে দেবীর-মা গা তুল্লেন। স্থমতি এই সময় তাঁর গা ঘেঁসে এসে দাঁড়িয়ে জিজ্ঞেস কর্লে—"হাা পিসী, মাম্থৰ-আম্দী কি পত্যিই হয় না কি ?" মা ধমক দিয়ে বল্লেন "এই এক পাগল মেয়ে যা কিছু শুন্বে তার অম্নি তদারক তদস্ত না ক'রে ওর আর সোয়ান্তি নেই। এই বৃদ্ধি নিয়ে শশুর ঘরে যে কেমন ক'রে ও দিন কাটাবে আমি তাই ভাবি ?

দেবীর-মা হেদে স্থমতির মাথাটি নেড়ে দিয়ে বল্লেন
"চালকুমড়ীর গল্প শুনেছিদ তো স্থমি। ঐ যারা বাপ-মা
মরবার সময় হ'লে চালে ছু'ড়ে ফেলে মেরে ফেল্ড,
তার পর তাকে আমদী শুক্লো করে শুকিয়ে তবে খেতো;
তারাই মাহুধ-আমদী করে।"

"ওঃ সেত রাক্সদের কথা; তাদের দেশ কোথায়
পিসি ?" পিসিমা আর সে থবরটি বল্তে পার্লেন না;
"বাড়ীতে কাজ আছে" ব'লে চলে গেলেন। বেচারী স্থমতি
রাক্ষ্যদের দেশ কোথায় জান্বার জন্মে বিশেষ উৎস্থক
হ'লেও বকুনী থাবার ভয়ে মাকে কিছু জিজ্ঞেস কর্তে
পার্লে না। ভেবে রাথলে দাদা কাদের ছেলে
পড়াতে গেছেন তিনি এলে তাঁর কাছ থেকে জেনে
নেবে।

ছয়

কেদারের কদ্ধার একটু ঠেলা দিতেই আপনার হাদয় খুলে দিয়ে প্রবালকে আদতে ইন্দিত কর্লে; কিন্তু প্রবাল ঘরে ঢুকে কেদারের পাশে প্রিয়ব্রতাকে দেখে একটু থতমত থেয়ে গেল। ছপুর বেলা যে কেদার আপনার ঘরে একলাটিই বিরহ অবসর যাপন করে আর বউটি শাশুড়ীর কাছে আশ্রয় নেয় তা সে ভাল রকমই জান্ত; তাই সে সরাসর আদতে সাহস করেছিল। প্রিয়ব্রতা প্রবালকে দেখে তথনি উঠে দাঁড়িয়ে মাথার ঘোম্টা তুলে দিয়ে চটপট পালিয়ে গেল। প্রবাল নিজেকে সাম্লে নিয়েছিল তাই চেঁচিয়ে বল্লে—'শুধু পালালে হবে না, বৌ-ঠান, কন্তার চাক্রী হচ্ছে, একেবারে 'ইন্ম্পেকটারসীপ,'—খাওয়াতে হবে। বিশেষ ক'রে ছর্ম্মুখদের মিষ্টিম্প করানোর প্রথা সংসারের চিরস্কন রীতি। নইলে নিন্দেয় কান পাতা যায় না।''

প্রিয়ব্রতা প্রবালকে দেখে ঘোমটা দিলেও আল্গোছে ঠাটা-তামাসা খ্ব চালাত। তাই সে পালাতে-পালাতেও একটি ছোট্ট কীল পেছন দিকে তু'লে দেখিয়ে গেল; থেন বল্লে "হুর্মুখদের জন্তে মিষ্টিম্থ নয়—মৃষ্টিম্থই হচ্ছে উপযুক্ত ব্যবস্থা।"

প্রবাল হাস্তে-হাস্তে কেদারকে বল্লে "তোর বউএর ভাই কারেজ আছে বটে, এক মূহুর্ত্তে সনাতন রীতিকে ডিঙিয়ে মিষ্টির বদলে মৃষ্টির ব্যবস্থা ক'বে দিলে। তা কেদার—দিনের বেলায় মৃথোম্থী কর্বার পার্মিশন কবে থেকে পেলিরে ?"

ক্লোর হেসে বল্লে— "সাবালক হ'য়েও কি নাবালকের নিষেধ মেনে' চল্তে হ'বে নাকি ? বই যথন ছাড়লাম তথন বউটির নাগাল ত চাই। তুই যেমন এখনও আইবুড়ো কার্ত্তিক হ'য়ে রইলি।"

প্রবাল ক্রন্তিম নিংখাস ফেলে' বল্লে—"আমার সাক্ষাৎ-ভোজন আর কপালে জুট্ল না দেখ্ছি। দ্রাণে অর্দ্ধ ভোজনেই তৃপ্ত হ'তে হ'বে। তোদের ভালবাসার যে স্থান্ধ ভূর-ভূর ক'রে বেক্লছে তাতেই আমি খুসী ভাই, তাতেই খুসী।"

(कनात वन्तन-"(नवीत-मा त्य मश्क अत्नाम

বেশ ভাল সম্বন্ধ। তোর বাপ-মা সবারই খুব ইচ্ছে, তবে তোরই বা এক অমত কেন ভাই ?"

প্রবাল এতক্ষণ দাঁড়িয়েই ছিল, এইবার একটু ভাল ক'রে ব'দে বল্তে লাগ্ল-"না ভাই বিয়ে এখন আমি কিছুতেই কর্তে পার্ব না। জান্ছিদ ত ভুধু মাষ্টারীতেই আমার দৃষ্টি লেগে নেই। পড়াতে-পড়াতে যাতে পরীকা গুলো দিয়ে ফেল্তে পারি তার চেষ্টাও কর্ছি; তারপর যদি অবস্থার কিছু উন্নতি করতে পারি তথন বিয়ে করব। এখন কিছুতেই ওদিকে মন দিতে পার্ছিনা। **মা বল্ছেন** বিয়ে ক'রে দেনা শোধ কর। কিন্তু নিজের আয় থেকে সংসার থরচ যদি বারো মাস না চল্তে পার্ল তাহ'লে আবার সেই দেনা দেনা। তথন কি আবার বিয়ে ক'রে रमना रंगांध कत्रां हरत ना कि ? ना ভाই, चंछरत्रत्र होका নিয়ে ঋণ শোধ! এযেন ভাবতেও হাসি আসে, পুরুষ ত বিয়ে কর্লাম অলঙার বন্ত্র না হয় যৌতুক নিলাম. কিন্তু নগদ টাকা নিয়ে নিজের পৈতৃক ঋণ-শোধ ! এটা একটা হাসি আর লজ্জার ব্যাপার নয় কি ?"

কেদার বল্লে—"তোমার মতন অতো খুঁৎ ধ'রে ব্যাপারটা সংসারে কেউ দেখেনা প্রবাল। নগদ টাকাটা যৌতুক ব'লেই ধ'রে নেয়, আর প্রয়োজন মতো নিজেদের কাজে লাগায়। প্রবাল বল্লে—"আমারি মতন একদিন স্বাই এটাকে হাসির আর লজ্জার ব্যাপার বলেই মেনে নেবে, আর তখন এমন ভাবে পণ নেওয়া স্মাজ্জ থেকে উঠেও গাবে।"

কেদার বল্লে—"সে স্থদ্রের কথা, এখন কোন্
ভবিয়তের কুন্সিগত—তা কে জানে? তোমার আইবুড়ো
নাম তা হ'লে এখন তুমি গণ্ডাতে রাজী নও।' দৃঢ়স্বরে
প্রবাল বল্লে—"মোটেই না—বাড়ীতে বাপ রোগে ধুঁক্ছে
দেনদার ক্রমাগত পাওনার জ্বন্থে উত্তাক্ত কর্ছে, আর
আমি ছুটি—টোপর মাথায় বিয়ে কর্তে! না ভাই ও-সব
বাজে দিকে মন দেবার এখন আমার অবসর নেই। এখন
তোর কাছে কি বল্তে এসেছি তাই শোন। আজ্কার
কাগজে যে রক্ম পড়লাম তাতে পুলিস বিভাগের
অবস্থা বড় জ্টিল হ'য়ে দাঁড়াবে। কলকাতায় মাণিকভলার

বাগানের ব্যাপার ধরা পড়েছে, ছেলে ছোকরারা অনেকেই গ্রেপ্তার হয়েছে তা ত জানিসই নর্কার সন্দেহ কর্ছেন এখনও অনেকে ধরা পড়বে, আর বেছেবেছে যত বাকালী-দেরই ভিটেক্টিভ আর দারোগা ইন্স্পেক্টার এই সব পদে বাহাল কর্ছেন। আমি বলি কি, তুই এ চাকরীর ওপর লোভ করিস্না, তোদের অল্পের ভাব্না ভাবতে হবে না। এরপর বরং অন্ত কোনো কাজে লেগে পড়িস্।"

কেদার বল্লে "আমি ত ভাই, একাজে কিছুই দোষ দেখছিনা, পুলিশের লোকদের একটু ছ্র্নাম অছে বটে, কিন্তু শুধু অর্থ আর ঘ্যের ওপর লক্ষ্য না রেথে কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি নিয়ে যদি আমরা একে-একে এ-লাইনে চুক্তে পারি হয় ত অল্পকালের মধ্যেই পুলিশ বিভাগের ছ্র্নাম দ্র হ'য়ে যেতে পারে। ঘূষ অবশ্য মাহ্যর অনেক সময় অভাব-গ্রন্থ হ'য়ে নিয়ে থাকে। ঈশার-কৃপায় অর্থাভাব য়ে আমার নেই তা তুমি জানছ।"

প্রবাল একটু যেন অন্তমনস্ক হ'য়ে বল্লে—"কে জানে ভাই আমার বড় ভাল ঠেক্ছে না, তুমি প্রাণের বন্ধু তাই বলছি এ সময়টা যে রকম ধর-পাকড় চারদিকে আরম্ভ হয়েছে কে জানে ব্যাপার কদ্বুর গড়াবে?" বাধা দিয়ে কেদার বলে "আমারপ্রতি তেল্যমার অন্ধ স্নেহই তোমায় মিছে ভাবিয়ে তুলেছে, ব্যাপার আর কদ্বুর গড়াবে কি? গোটা কত মাথা ক্যাপা বাপে-থেদানো মায়ে-তাড়ানো ছেলে জুটে মাণিকতলায় কি বোমা-বান্ধদ তৃবড়ী ত'য়ের করেছে তাতে কি আর ইংরেজ বাহাত্রের সিংহাসন ভাত্বে না কেলা ফাট্বে? সর্কার ছেলেগুলোকে ধ'রে এনে দিনকতক থাঁচায় ভ'রে রেখে দিলেই সব ঠিক হ'য়ে যাবে।" বলা বাছল্য তথন খদেশী হালামা সবে স্বন্ধ হয়েছে।

প্রবাল কিছু উত্তর দিলে না দেখে কেদার আবার বল্লে—"পুলিশে নতুন এপয়েণ্টমেণ্ট নিছে বেশী-বেশী মাইনে দিয়ে—নইলে আমার মতন কাঁচা লোককে এক কথায় একশ টাকা দেবে কেন? আমার ইছে ছিল ছই বন্ধুতেই যাই; তা তুই বল্ছিস্ দেশ ছেড়ে যাবি না। পুরুষ হ'য়ে দেশের মায়া কাটিয়ে চাকরীর থাতিরে বিদেশ যাবি না এ কেমন গোঁ তোর বুঝি না।" প্রবাল বল্লে "না বোঝাই তোর মূর্যতা। বাড়ীতে বাবা ঐ কয়; মা একা—এঁদের ফেলে কোথা যাব আমি? তা ছাড়া পড়ে আর পড়িয়ে আমি যথেষ্ট আনন্দ পাই। নালিশ দাকা, মারপিট আর তার উল্টো বিচার এ-সব ঝয়াট আমি মোটেই সইতে পার্ব না। আর আনন্দ যে ভুলেও এ-সবের বিসীমায় পা দেবে না তা আমি খ্ব বিশ্বাস করি।"

এই সময় কণ-ঠূন্ ক'রে চুড়ি বাজিয়ে ও চাবীর গোছা নেড়ে প্রিয়ব্রতা নিজের আবির্ভাব ঘোষণা কর্তেই হুই বন্ধু চেয়ে দেখলে রেকাবী-ভরা মিষ্টি ফল ও ডিবা-ভরা পান এনে প্রিয় টেবিলে রাখছে। কেদার ব'লে উঠ্ল, "ঐ দ্যাথ ভোর কি রকম মিষ্টি মুখের জোগাড় ইয়েছে। আছা ভাই তুই যে এত আনন্দ খুঁজে বেড়াস নতুন বউ-এর নতুন হাতের এই সেবাগুলিতে যে আনন্দ আছে ভাকে তুই তবে আমল দিতে চাস না কেন ?"

প্রিয় আর একবার ছুটে পালিয়ে গেল। প্রবাল মিষ্টি স্থরে গান ধর্লে—

"ন্তন প্রেমে নৃতন বধ্
আগা গোড়া সবই মধ্
ছলের থোঁচা কেবল রে ডাই অভাব অনটনে।"
ক্রমশঃ

ধনবিজ্ঞানের পরিভাষা

बी नरबक्षनाथ बाब्र

অনেকে আমার নিকট ধন-বিজ্ঞানের বাংলা পারিভাষিক
শব্দগুলি জানিতে চাহিয়াছেন। আমি আমার প্রবন্ধত্তলিত ও পৃত্তকে যে সকল শব্দ ব্যবহার করিয়া পাকি

তাহারই কতকগুলি প্রকাশ করিলাম। সবই বে আমার অকপোল-করিত তাহা নহে। এই গুলির মধ্যে (১) কতক-গুলি অপর লেথক্দিগের উদ্ভাবিত (২) কতকগুলি ব্যবসা-

Right=ৰত। Interest=ৰত।

Sale=কাট তি; বিক্রন।

Raw material = कैंा गान ; पृतिभान ।

পাডায় চলতি শব্দ একট আধট ঘষিয়া মাজিয়া তৈরী করিয়া লওয়া (৩) আর কয়েকটি অবশ্য আমার নিজের স্ষা এই পারিভাষিক শব্দগুলি সবই যে যথোপযক্ত হইয়াছে তাহা নহে। কিন্তু উপযুক্ত পরিভাষা নাই বলিয়া ভাব প্রকাশ তো আর বন্ধ রাথা যায় না। অভাবে গুডেও তো কাজ চলে। বিভিন্ন লেখক নানা প্রকারে ভাব প্রকাশ করিতে করিতেই উপযক্ত পারি-ভাষিক শব্দের সৃষ্টি হইবে। কিন্তু লেখক, বণিক, দালাল, হাট্যা, ব্যান্ধার প্রভৃতির সঙ্ঘবন্ধ আলোচনা ব্যতীত ধন-বিজ্ঞানের উপযুক্ত পরিভাষার স্বাষ্টর আশা করা যায় না। কারণ, ধন-বিজ্ঞানের প্রাণ হইল ব্যবসা-পাডায়। ব্যবসায়ীদিগকে বাদ দিয়া, অর্থাৎ ব্যবসা-পাডায় বিভিন্ন ভাবপ্রকাশক চলতি শব্দগুলিকে 'একঘরে' করিয়া ধন-বিজ্ঞানের পরিভাষা সৃষ্টি করা শোভন ও সঙ্গত বলিয়া আমার মনে হয় না। আশা করি ধন-বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিত ও ব্যবসায়ীগণ এই বিষয় লইয়া 'প্রবাসী'তে আলোচনা স্তক্ষ করিবেন।

Economics = ধনবিজ্ঞান। Economist = धनविकानविष् । Wealth = धन। Money = अर्थ। Coin == मज्या । Paper money = কাগজের অর্থ। Metallic money = পাতু মুদ্রা। Exchange = विनिधतः अपन-वपन । Exchangeable = विनिमन्त्रमाधा । Capital == मृलधन, भूँ खि । Production = উৎপত্তি: প্রস্তৃতি। Want = weta ! Demand - টাन ; চাহিদা। Supply - জোগান: সরবরাহ। Value - मुना : पत्र ! Price - नाम ; भन । Commodity - সামগ্রী; পণ্য। Labourer - अभिक। Capitalist - ধনিক: মহাজন। Creditor - महाझन । Debtor - शाउक । Consumption - ceta: Surplus - উष छ। Business - वानिका। Entrepreneur - कर्मकडी ; ध्रक्त ,

Purchase = খরিদ: ক্রা Export = রপ্তানী। Import---वान्यान्यानि । Customer) -থরিদার, গ্রাহক। Purchaser J Average—গডপডতা। Monopoly—একচেটিয়া। Free trade—অবাধ বাণিজা। Protection—সংরক্ষণ । Cost--- अत्र : अत्र । Loss--লোকসান। Trader—ব্যবসায়ী ; সপ্তদাপর। Wage-মজুরী ; কেতন। Skilled labour—নিপুণ শ্রম। Risk—ৰু কি। Law of diminishing return—ক্রমিক আরহানের নিরম। Internal trade-- সন্তর্বাণিকা। External trade--ৰহিৰ্বাণিক্ষ। International trade—আন্তর্জাতিক বাণিজা। Baster-क्रिनित्वत वमत्त क्रिनित्वत विनिमन : সामऔ विनिमन ; জিনিবের অদল বদল ; প্রতিপণ। Medium of Exchange—বিনিমরে মধাবতী। Representative paper money-গছিত অর্থের নিমর্শনপত । Fiduciary paper money —প্রতিজ্ঞানস্থানিত কাগজের অর্থ ! Conventional paper money—অপরিশোধনীয় কাপজের व्यर्थ। Bimetallism—াৰধাতু পারমাণ। Standard coin—আদৰ্শ মুজা। Token coin—নিদর্শক মূলা। Legal tender money—চলত সিকা। Unlimited tender—আৰ্ত্ৰ। Depreciated—হতাদর ! Quantity theory of money—অর্থের পরিমাণবাদ। Credit-- शमात ; वाकात-मञ्जम । Bank—नाक । Cheque-- (ठक । Deposit—আমানত। Endorse-পুঠে দম্বত। Bill of Exchange—মূল্যপত্ৰ, আদেশপত্ৰ, বিদেশীমূক্ষতি হতি. ৰয়াত চিঠি। Payee—প্ৰাপক। Drawee-WINT 1 Bill on demand-पर्ननी द्धि। Accept (a bill)—সাকরিয়া দেওয়া। Establishment—मन्द्रामी अन्तर । Carrying charge—वहनी अवह ।

Money in circulation—চল তি টাকা।
Change in money market—টাকার ৰাজারে ওলটপালট।
Rate of exchange—বিনিমন্ন হার।
To compete—টক্স দেওমা।
Flexibility—আবুঞ্চন-প্রসারণ।

Index numbur—স্টক সংখ্যা। Counterfoil—সুরি চেক্ (?) Rise and fall—তেজীমন্দা। To speculate—ফাটকা খেলা। Speculation—কাটকাবাজী।

"উৰ্ব্বশী"

চারু বন্দোপাধাায়

রূপাতীত যে সৌন্দর্য্য তাকে উপলব্দি করা যায়, উপভোগ করা যায় না। এই কথাই শেলী তাঁর Hymn to Intellectual Beauty—অন্তর-বেদ্য সৌন্দর্য্য-বন্দন। নামক কবিতায় বলেছেন

Spirit of Beauty, that dost consecrate
With thine own hues all thou dost shine upon
Of human thought or form, where art thou gone?
ভগো সৌন্দর্গ্যের লন্ধী, আপন প্রভাতে
মন্তিত করো গো তুনি মহামহিনাতে
মানবের রূপ রাগ বা-কিছু স্থলার।
কোপার রয়েছে। তুমি ভগো মনোহর ?

বাউনিঙের প্যারাদেল্দাস্ প্রথমে বিষম বস্তুতান্ত্রিক লোক ছিলেন, তিনি চান প্রয়োজন-সাধন বস্তু মাত্র, বস্তু-ব্যতিরিক্ত সৌন্দর্য্য উপাসনা কর্বার লোক তিনি নন; ভাই তিনি বলছেন—

I cannot feed on beauty for the sake Of Beauty only, nor can drink in balm From lovely objects for their loveliness.

আমি কেবলমাত্র সৌন্দর্য্যের জন্মই সৌন্দর্য্যের উপাসনা করে' তৃপ্ত থাক্তে পারি না; স্থন্যর বস্ত স্থন্য বলে'ই আমি তাকে নিয়ে তৃষ্ট হই না।

এই সৌন্দর্য্যতন্ত্বের অন্তর্গৃত ভাবটি সকল দেশেই অতি আদিমকাল থেকে ধরা পড়েছিলে। এবং সকল দেশের পুরাণে স্পষ্ট বা অস্পষ্ট crude উপাধ্যানে এটিকে ব্যক্ত করবার চেষ্টা দেখা যায়।

ু প্রাচীন ইন্ধিপ্টে এক দেবতা ছিলেন ম্দারিস ; তিনি দ্যাবাপ্থিবীর পুত্র, ইসিস্বা চন্দ্রকলার ভ্রাতা ও স্বামী, এবং হোরা বা মহাকালের পিতা। এই দেবতা চৌদ ভূবনে বিভক্ত হয়ে একবার মরেন আবার প্রিয়ার প্রেম-মন্ত্রে জীবন লাভ করেন। এই অসিরিস অনস্কপ্রাণ ও চিরস্কন সৌন্দর্যোর দেবতা।

দিরিয়া, লিভিয়া, ফ্রিজিয়া ও ফিনিপিয়া দেশে এক দেবতা ছিলেন অতীশ (Attis)। তিনিও পর্যায়ক্রমে মরেন বাচেন—বিশ্বস্থাওের সৌন্দর্য্যে পরিব্যাপ্ত হয়ে থাকেন।

এই দেবতা রোম ও গ্রীসে গিয়ে নাম ধরেছিলেন এডোনিস। ইনি অ্যাক্রোদিতে বা ভিনাস নামী সৌন্দর্য-লক্ষ্মীর প্রেমাম্পদ, নিজেও অপরপ ক্ষন্দর; তাঁর দেহের রক্তবিন্ ফুল হয়ে ফোটে। অ্যাক্রোদিতে আকাশ ও সাগরের কল্পা, কিউপিড বা প্রেম-দেবতার মাতা; এডোনিসের অন্থরাগে অ্যাক্রোদিতে স্বর্গ ছেড়ে বনবাসিনী হয়েছিলেন। এডোনিসের অপঘাতে মৃত্যু হ'লে অ্যাক্রোদিতে এত বিরহব্যাকুলা হয়েছিলেন যে, যমপুরী এডোনিসকে বন্দী করে' রাখ্তে পারেনি। কিন্তু যমের প্রেম্মনী পাসিফোনিও এডোনিসের প্রেমে এমন আসক্ত হয়েছিলেন যে, পৃথিবীর ও যমপুরীর ছই প্রিমার কাছেই এডোনিসকে পালা করে' থাক্তে হয়। ভাই পৃথিবীতে ঋতুপর্যায় ঘটে, ভাই সকল সৌন্দর্য্য মরে' আবার বাঁচে, ধরা দিতে দিতে পালায়।

গ্রীক্ পুরাণে আর একটি বনদেবতা আছেন প্যান। তিনি সর্বাগত, সর্বাদেশয় ও প্রাণ-স্বরূপ, প্রমানন্দপূর্ণ। र्जिक এकि श्रेवारमंत्र खेरल्लथ करते' रिगर्छन स्य यथन य अवस्थिरहेत जन्म द्र ज्यन रेम्वराणी द्र स्य "भागन मात्र। जिल्लम"। जे भागन खर्ण मरते' गिर्छ मर्ख्या श्राम् अवस्थान मक्नरक श्राण मान कत्र्वात ज्ञर्या। जे श्रेवामि खेरल्लम मक्नरक श्राण मान कत्र्वात ज्ञर्या। जे श्रेवामि खेरल्लम करते' ज्ञामीन कि मीलात "रिगारि विशेष श्रीरमन-लाक्ष्म" जीम रमर्गत रम्वजा नामक कि विजास खारक्रम करते' रालहिन रम जिक्कान हिला यथन रमवजाता मर्खि सरते' मर्खा जर्राजन , कि खेर कि निकारन रमवजाता मर्खेर राह्य जर्राजन —

Beauteous world! where art thou gone? Oh thou, Nature's blooming youth, return once more!

হে দৌল্বর্যালোক। তুমি কোধার হারিরে গেছো ? ওগো তুমি প্রকৃতির নবযৌবন, আবার তুমি ফিরে এদো।

কিন্ত কিছুই চিরন্তন নয়, আবার কিছুই চিরকালের জন্ম হারায় না; প্রাকৃতি নিরন্তর পরিবর্ত্তনশীলা সে মর্বার জন্ম বাঁচে এবং বাঁচবার জন্মই মরে—

That to-morrow she herself may free She prepares her sepulchre to-day. All that is to live in endless song Must in life-time first be drowned.

আগামী কল্য রূপের বন্ধন হতে মৃক্তি লাভের জন্ম প্রকৃতি-দেবী আজ নিজে নিজের চিতা রচনা করেন; অনন্ত মাধুর্য্যে বিদ্যমান থাক্বার জন্ম প্রত্যেক বস্তুকেই তার বর্ত্তমান রূপে বিদ্যমানতাকেই প্রথমে নষ্ট কর্তে হয়।

মিল্টন প্যানের মৃত্যুর প্রবাদের উল্লেখ করে' লিখেছেন—

Full little thought they than
That the mighty Pan
Was kindly come to live with them below.

তারা জান্তে পারেনি যে মহান্ প্যান্ মর্ত্যে অবতীর্ণ ইয়েছেন বিশুদ্ধনে।

শীলারের কবিতা পাঠ করে' এলিজ্ঞাবেথ ব্যারেট বাউনিং ছটি কবিতা লেখেন—

The Dead Pan age A Lament for Adonis.

শেষোক্ত কবিতাটি গ্রীক্ থেকে অম্বাদ; এই কবিতায়
ম্যাফোদিতে বিলাপ করে' বল্ছেন—

Thou fliest me, mournful one, fliest me far My Adonis.

সম্ভোগ-স্বর্গনী আ্যাফোদিতে সৌন্দর্যান্তরপ এডোনিস্কে নিজের কাছে ধরে' রাথ্তে চেয়েছিলেন; কিন্তু পারেননি; তাই তাঁর বিলাপ—

I mourn for Adonis—the Loves are lamenting, He lies on the hills, in his beauty and death.

যথন এডোনিস কাচে ছিলো তথন অ্যাফ্রোদিতেও স্বন্দর ছিলো, কিন্তু কেবল সম্ভোগের মৃর্ত্তি অতি কুংসিত—

When he lived she was fair, by the whole worlds consenting

Whose fairness is dead with him! Woe worth the while.

পারত্র স্থানী কবিগণ—হাফিজ, শম্দ্-ই-তাবিজ, কমী, নিজামী, আত্তার প্রভৃতি সকলেই বারম্বার বলেছেন সকল-স্থানর ভগবানের সৌন্দর্য্যপ্রভায় নিধিলবিশ্ব সৌন্দর্য্যমণ্ডিত, এবং সমস্ত থণ্ড সৌন্দর্য্যের শেষ পরিণতি ও পরিসমাপ্তি সেই বিরাট অসীম সৌন্দর্য্যাগরে। ওমর খায়য়ম বিশেষ করে' দেখিয়েছেন যে, সৌন্দর্য্য চিরচঞ্চল, যা এখন একস্থানে একটি রূপে আবদ্ধ হয়ে আছে তা পরক্ষণে রূপান্তর পরিগ্রহ কর্ছে—বিশ্বময় ছড়িয়ে যাচেছ—

छम् अक ९ प्रम्९- हे अत् किमान आखत्पम्, থন্টা থন্টা সর বজহান আওর্দম্ বন্দ আজ সর্-ই কিসা বর গিরিফ্তম্ রফ্তম্; रत नक्ष (क तुम मत् भिशान आखतम्। গোলাপ কহিল--আনিয়াছি আমি এ দোনা-ছড়ানো হাতে, হাসিয়া হাসিয়া ছড়াই স্বর্ণ সারা জগতের মাপে ; স্বর্ণ-থলির মুখ-বন্ধন খুলিয়া যেমন মেলি, नगम प्रें कि या मकिन विलास निष्क्रत श्रांतर रफनि। আঁ মাহ কে কাবিল সবর হাস্ৎ বজাৎ গাহা হায়ওয়ান শবদ ও গাহ নবাৎ, তা তন্নৰ রী কে নিসং গর্দদ্ হায়হাৎ, মু হফ ্বজাতস্থ আগর্নিস্থ সিফাৎ। ঐ যে চন্দ্র চেহারা বদলে স্বভাবত: ওস্তাদ— কথনো ধরে সে জন্তুর রূপ কথনো বস্তুজাত, ভেৰো না কখনো হইবে ইহার একেবারে ভিরোধান.---রূপ ধোরালেও ভাবের ভিতরে পাকে সে বিদ্যমান।

हत का त्क छनी छ लालाह काती प्रम् ९ आज स्त्री यून्-हे नहत्हेंगाती प्रम् ९; हत् नाव -हे बनक ना कक कमीन भी त्वीम, शालीम् ९ त्क वत् क्षय -हे निनाती प्रम् ९। स्थापन स्थापन जाल क्ल क्ष्ये हारम, नगत-वन् प्राप्त स्थापन :

নগর-বর্দু রাজার রক্ত ফুল-রূপ ধরে' আদে; জ্বমীর পুকেতে শাখার শাখার ফুটে গো অপরাজিতা, তিলরূপে তারে রেখেছিলো গালে রূপনী অপরিচিতা।

हत्र मव छात्र कि नत्र किनात्र-हे जूगी अन्वजन्द, শুরী কে লব -ই ফিরিশ্তাহ খুয়া রুস্তস্ৎ; হাঁবর সর্ই সব জাহ পা বথবারী ননহী का प्रव कार एक शाक् हे लालार-क्रग्री क्रम्ठम्९। ন্মেত্ৰতীর কিনারে কিনারে য। কিছু সবুজ দেখিবে তুমি, জেনে রেখো তাহা হয় তো এদেছে পরীতুল্যার অধর চুমি; चवत्रमात्र दत्र, অবহেলা-ভরে क्ता ना क्ला ना मद्राव था, **রূপান্ত**রিত হয়েছে সবুজে **जानिय-कृती (म याशांत्र गा।** ই কুজাহ চুমন্ আ শিক জারী বৃদস্ৎ, ও আনদর্তলব রুয়া নিগারী বৃদস্ৎ ; हैं मन्छ। त्क मन्न शत्रमन् हें छे भी-विनी, षम्ञीतः < क वत् अत्पन् ≷ हेशाती त्पम् ।। এই य के काहि, আমারি মতন আছিল বিরহী গ্রেমিক বুঝি, ছবি হেন মুখ দেখিতে পিয়ানী বেড়াতো খুঁজি ; এই যে হাতল ইহার গলার

ওমর থায়াম সম্বন্ধে একটি কিম্বদন্তী আছে যে নিশাপুর-রূপদী শিরিন্ তাঁর প্রণিয়নী ছিলেন; তিনি রাত্রির গোপনতার বোর্কা ঢাকা দিয়ে প্রিয়ের সঙ্গে মিলিত হ্বার আকাজ্জায় অভিসারে চলেছিলেন; পথে স্থলতানের চরেরা তাঁকে হংণ করে' নিয়ে গিয়ে রাজ-অন্তঃপুরে বন্দী করে। বিরহবিধুর ওমর একদিন একটি ছিল্ল গোলাপ- ফুলের মধ্যে আপনার প্রেয়দীকে দেখতে পেয়ে সাম্বনা পেয়েছিলেন।

লগ্ন রয়েছে দেখিছো তার,

প্রিয়ার কণ্ঠে লগ্ন হার।

হস্ত কোমল

একদা ছিল এ

পারত সাহিত্যে যুক্ষ-জুলেখা শিরি-ফর্হাদ ও লয়লা-

মজ্ম প্রভৃতির প্রেমাগ্রতা নিমে বছ কাব্য রচিত হয়েছে; ফিরদৌসী নিজামী জামী এই প্রেম-আখ্যায়িকা লিখে যশখী হয়েছেন। ঐ প্রেমিক প্রেমিকারা প্রিয়বিরহে তন্ময় হয়ে সর্ব্যত্ত প্রিমের মৃত্তির ক্তৃত্তি দেখেছেন। বিশেষ করে' জামী তাঁর কাব্যে এই ভাবটিকে চমৎকার রকমে ফুটিয়ে তুলেছেন।

স্থান করি ক্লেখা সর্বদৌলগ্যস্বরূপ মুস্থানক স্থপে দেখে তার প্রতি অম্বরক্ত হলো। এই মুস্থান্ধ যে কেও কোথায় থাকে তা জান্তে না পেরে জ্লেখা প্রণয়াবেগে উন্মন্তবং হয়ে পড়লো। তৃতীয় স্বপ্লে তাকে মুস্থান দেখা দিয়ে বল্লে যে নিশর দেশের উজারকে বরণ কর্লে আমাকে পাবে। জ্লেখা উজারকে বিবাহ কর্বার জন্ম বাস্ত হয়ে সকল দেশের রাজ। ও রাজপুত্রদের পাণিপ্রার্থনা প্রত্যাধ্যান কর্লে; এবং ধাত্রীর দ্বারা পিতাকে নিজের মনোবাঞ্ছা জ্ঞাপন করালে। জ্লেখার পিতা মিশর দেশের উজীরের কাছে ঘটক পাঠালেন। উজীর রাজকন্যা জ্লেখাকে বিবাহ কর্তে সম্মত হলেন, কিন্তু নিজে প্রভ্রাধ্যে ব্যন্ত থাকায় বিবাহ কর্তে যেতে পার্লেন না, জ্লেখাকেই মিশরে আন্তে অম্বরোধ কর্লেন।

জুলেখার সঙ্গে উজীরের বিবাহ হয়ে গেলো। শুভদৃষ্টির সময় জুলেখা দেখে শিউরে উঠ লো—এ উজীর তো
তার স্বপ্রদৃষ্ট সেইন্মৃতি নয়! জুলেখা মনকে বোঝালে
যে, আদর্শকে তো কখনো পাওয়া য়য়না, আদর্শের
প্রতিভাস নিয়েই জীবন য়াপন কর্তে হয়। (এই রকম
চিস্তা করে' থিওফিল্ গ্যাভিয়ে বিরচিত মাদ্মোয়াজেল
দ্য মোপ্য: উপন্থাসের নায়ক সান্ধনা পাবার চেষ্টা
করেছিলো।) জুলেখা চেয়েছিলো য়ুস্কককে, কিন্তু পেলে
উজীরকে।

জুলেথা ঐশর্ষ্যের মধ্যে স্থন্দরকে পেতে আকাজ্জা করেছিলো; কিন্তু স্থন্দর যুস্থক আবাল্য ক্রীতদাস। সে শৈশবে মাতৃহীন হয়েছিলো; তার পিতা যুস্থকের মাসীর কাছে পুত্রকে প্রতিপালনের জন্তু রেখে দেন। যুস্থক বড়ো হলে তার পিতা পুত্রকে ফিরে চান। তথন যুস্থকের মাসী যুস্থকের অজ্ঞাতে তার কোমরে একটি রত্মহার পরিয়ে দিয়ে যুস্থককে চোর বলে' অভিযুক্ত করেন এবং দেশের আইন অন্থদারে চোরের উপর প্রভুত্ব লাভ করে'

মুক্তককে স্নেহের ক্রীতদাস করে' নিজের কাছে রাধেন।

মাসীর মৃত্যুর পর যুক্তক পিতার কাছে আসে। কিন্তু

তার ভাইএরা ঈর্ষান্তিত হয়ে যুক্তককে এক মরুভূমির মধ্যে

শুষ্ক কৃপের ভিতর কেলে দেয়। দাসবণিকেরা তাকে
উদ্ধার করে' মিশর দেশে তাকে বেচতে নিয়ে যায়।

মিশর রাজ্যে যুস্থফের সৌন্দর্য্যের জনরব ছড়িয়ে পড়লো। রাজা স্থন্দরকে দাস-রূপে ক্রয় কর্তে চাইলেন।

যুস্থফের সৌন্দর্য্যের খ্যাতি শুনে জুলেখা গোপনে তাকে দেখেই তো চিন্তে পার্লে এই সেই তার স্বপ্লদৃষ্ট মনোহরণ।

জ্ঞমালী দীদ বেশ আজ্হদ্-ই ইদ্রাক্।
চু জাঁ জ আলুদ্গী আব্ ও গিল্পাক্।
দেখ্লে দে রূপ চমৎকারী অতীক্রির অতীত ধারণার—
যেমন জীবের আত্মা পুত কাদা-জলের কলুমতার পার।

জুলেথ। উজীরকে দিয়ে রাজার অমুমতি নিয়ে
যুস্ফকে দাসরূপে ক্রয় করলে।

জুলেথা মনে কব্লে ফ্রন্সকে যথন আমি দাস-রূপে পেয়েছি তথন তাকে আমার পাওয়া হয়ে গেছে। কিন্তু দাসের দেইই বিক্রীত হয়, তার চিত্ত তো স্বাধীন থাকে।

য়ুক্ষ সৌন্ধ্যুম্বরূপ, জুলেথা ভোগাকাজ্জা; জুলেথা
য়ুক্ষকে ভোগা রূপে চায়, আর য়ুক্ষ পালায়,—
ভোগাকাজ্জায় সৌন্ধ্য ক্লিপ্ত হয়।

ঘষ্ চীজে রগ্জাঁ রা খরাশদ্। কে গাহী বাশদ্ও গাহী ন-বাশদ্। এই তোরে হ্থ প্রাণকে যেনো কাঁটার ঘান্নে ফালান্ন— রূপরক্ষ এই রয়েছে, পলক ফেল্তে পালার।

জ্লেখা স্বামী উজীরের কাছে যুস্থফের নামে মিখ্যা অপবাদের অভিযোগ করে' যুস্থফকে বন্দী কর্লে। যে ছিলো দাস সে হলো কারাগারে বন্দী। জুলেখা নিত্য রাত্তে কারাগারে গিয়ে বন্দীর অন্থগ্য ভিক্ষা করে, কিন্তু ব্যর্থমনোরথ হয়ে প্রত্যাখ্যাত হয়ে ফিরে আসে। ক্লিন্তু দেই হভাশার ত্থখের মধ্যেও তার এই সান্ধনা থে সেতার মনোহরণকে চোখে ভো দেখে আস্ছে।

জ্লেখার মিধ্যা অভিযোগ ধরা পড়ে' গেলো। রাজা

কুদ্ধ হয়ে উন্ধীরকে পদ্চাত ও নির্বাসিত কর্লেন;
যুক্তকে মুক্তি দিয়ে উন্ধীরী দিলেন।

জুলেখা বিধবা হলো; এখন দারিস্তা, ছংখ তার অফ্চর। বৈধব্যের ছংখ প্রিয়বিরহের ছংখ ও নিজের আচরণের অফ্তাপ ও লজ্জা তাকে পীড়া দিতে লাগ লো। (রবীন্দ্রনাথের রাজা নাটকের স্থদর্শনাও অক্ষকার ঘরের রাজা ভ্রমে স্বর্গকে বরণ করে' এম্নি অফ্তাপ ও লক্ষ্ণা ভোগ করেছিলেন।)

জুলেখা পথের ধারে পর্ণকুটীর বেঁধে বাস কর্ছে, যদি কোনো দিন এই পথ দিয়ে মনোহরণ যুক্ষ যায় তো সে শুধু তাকে একবার দেখে নয়ন সার্থক কর্বে। সে পথিক মাত্রকেই নিজের কুটীরে আহ্বান করে' আতিখ্যসেব। করে কি জানি তারই মধ্যে যদি তার যুক্ষক ছদ্মবেশে এসে থাকে।

জুলেথা শোকে একেবারে নীল হয়ে উঠলো—মিশরের শোক-প্রকাশক বন্ধ নীল রঙের। জুলেথা বিরহে শোকে বিগত-যৌবনা শ্রীহীনা জীণা শীণা হয়ে গেলো। কাঁদতে কাঁদতে শেষে অন্ধ হলো।

এই দুংপের তপস্থায় জুলেথার মিশর দেশী নীল শোক-বাস ভারতবর্ষীয় শুভ শোকবাসে পরিণত হলো—অর্থাৎ জুলেথার চিত্তের ভোগবাসনার কল্য দ্র হয়ে তার অস্তর শুচি নিশ্মল শুভ হয়ে উঠলো।

তথন একদিন এই পথের ধ্লার পরে অক্কতার অক্ষকারে মুস্কফের সঙ্গে তার মিলন ঘটলো। (এম্নি মিলন ঘটেছিলে। অক্ষকার ঘরের রাজার সঙ্গে স্ফর্শনার। পার্স্বতী যথন মদনকে সহায় করে' শিবকে পেতে চেয়েছিলেন তথন তিনি প্রত্যাখ্যানের ছংথই পেয়েছিলেন শেষে তপস্থার দারা শিবকে উপযাচক রূপে আকর্ষণ করেছিলেন। শকুস্তলাও যথন ভোগাকাজ্জা নিয়ে রাজাকে পেতে চেয়েছিলেন তথন প্রত্যাখ্যানের অপমানই পেয়েছিলেন, কিন্তু তপস্থার পরে অমুতপ্ত রাজাকে চরণতল থেকে তুলে নিয়েছিলেন।)

এই আখ্যায়িকাটিকে স্থফী ভক্তগণ ভগবান ও ভক্তেব মিলনের রূপক রূপে ব্যাথা কর্তে চান। কিন্তু সে ব্যাথ্যা জান্বার প্রয়োজন এখন আমাদের নেই। এই কাব্যের মধ্যে বস্তুনিরপেক্ষ absolute abstract সৌন্দর্য্যের একটি চমৎকার বন্দনা আছে। কবি জামী সেই কেবলা শ্রীকে স্তুতি করে' বলেছেন—

স্ষ্টির অন্তিত্ব যবে ছিলো नाखिष-मगन हिरुशैन, অব্যক্তের কুঞ্জগৃহে ধরা আয়হারা অস্কুট বিলীন, এক মাত্র ছিলে৷ সত্তা তবে-স্থিত্বের সম্পর্ক হতে দূরে ; আমি ও তুমির কোনো ভেদ ছিলো নাকে৷ বচনেরে জুড়ে ; কেবল-দোন্দধ্য তবে নাহি ছিলো বন্দী বস্তু-কারাগারে, স্কায় প্রভায় ছিলো দেই প্রভাষর করি আপনারে। একা দেই মনোরমা প্রিয়া অদৃশ্যের যবনিকা-আড়ে, পবিত্র সারাৎনার তারে পারে নাই খুঁৎ স্পর্শিবারে ৮ আয়নার মানে কভু তার मूथव्हिति वन्तो नाहि इये । চিক্লণীর হস্ত সহ তার কুন্তলের নাহি পরিচয়। **প্রভাত-**দমীর কড় তার চূর্ণালক করেনি হরণু। ক**ব্দ**লের কালিমারে কভু তার চোখ করেনি বরণ।। পুশো মঞ্জরী সম কেশ প্ৰেপাজান মুখেব পড়শী হয় নাই। হরিতেরে তবে বিঁধে নাই পুষ্পের বঁড়শী॥ গাল ছটি অকলম্ব সাদ। তিলচিখ-বর্চ্চিত নিপুঁৎ, কারো দৃষ্টি লাগিয়া অমল ক্সপ ভার হয় নাই ছুৎ ॥ গাহিত দে প্রাণহরা গান আপনার শুক্তি বিরচিয়া। একাকিনী নিজের সহিত খেলে জুয়া প্রেম-পাশা নিয়া।। অপরূপ স্বপ্রকাশ সেই স্থন্দরের প্রকৃতি এমন— চাহে না থাকিতে কভু সে ভো যৰনিকা-আড়ালে গোপন,---হস্পর সহিতে নাহি পারে অবরোধ ক্লেশ এডটুক্,— ৰূপাট থাকিলে ক্লব্ধ কভু,

ব্যানালার দেখার সে মুখ ॥

পর্বত-নিবাদী ফুলকলি শিলাতলে রহিলে গোপন, আনন্দিত বসস্তের সাড়া প্রাণপুরে পায় সে যেমন, অমনি বিকশি' উঠে হাসি' পাপ ডি বিদীর্ণ করি দিয়া— জগতেরে সৌন্দর্য্য বিলায় মুক্ত করি অবরুদ্ধ হিয়া।। তোমার মনের মাঝে যবে হেন ভাব হয় সমূদিত— সম্ভাবের মালার নরীতে সুতুর্গভ রত্ন সে গ্রাপিত, তারে তুমি চিস্তারাজ্য হতে পারিবে না নির্বাসন দিতে,— বাকো বা লেখায় হবে তারে কোনো রূপে প্রকাশ করিতে; তেমনি সৌন্দর্য্য যেথা থাকে **সেথা** তার তাগাদা অপার— অনাদি দৌন্দর্যাথনি হতে এ ব্যগ্রতা হয়েছে প্রচার। কালের শিবির হতে দে যে পবিত্র মূর্ত্তিতে দেয় বার, **চারিদিকে** সর্বা জীবে জড়ে প্রস্কুরিত হয় জ্যোতি তার।। স্ষ্টি আর অপ্সরাব 'পরে তার এক জ্যোতিশিখা ক্ষুরে ; অঙ্গরারা আকাশের মতো মত্ত হলো, মাথা গেলো ঘুরে 🖡 আরনার আদর্শ করিয়া প্রকাশে দে ঐমূখ আপন ; স্থান কাল ব্যাকুল হইয়া মাণে তার সহ আলাপন।। বন্দনায় ব্ৰতী হলো যতো অপরা কিম্নরী দেবনারী, আন্মহারা হয়ে তারা হলো পুত औর সন্ধান-ভিপারী ।। বিরাট সাগর সমতুল আকাশের ডুবারী অপারা পাহির। উঠিলো—কর জর জয় জর বিষমনোহরা ! অগতের অণু-পরমাণু করিলো সে আয়না আপন, প্রতিটির উপরে নিজের প্রতিচ্ছারা করিলো ক্ষেপণ।। দেই ৰূপ-শিখা হতে ছুট রশ্বি এক ফুলে শোভা দিলো ; ফুল হতে একটি কিরণ

वून्-वून्-क्षम वि शिला ॥

মোম-বাতি নিজ কালামুখ করিলো প্রদীপ্ত তার রূপে: গৃহে গৃহে পতক হাজার সেই রূপে ঝাঁপ দের চুপে ॥ তারি রূপ-কিরণ-সম্পাতে হলো সূৰ্য্য মহাক্ষোতিস্থান। नीला९भन जन ছाডि' উঠে তারি রূপে করিবারে স্থান।। তারি মুখ আদর্শ করিয়া नवनी গডिলো निज मुर्थ: চরণ-রেণুর লাগি' তার মজ মু যে প্রমন্ত উৎস্ক। শিরী র অধরে মধধারা সেই তো করিলো বরিষণ; পবিজৈর মন করে চুরি--ফহাদের জীবন হরণ।। ভার রূপ বিভত বিছানো সকল বস্তুতে সব স্থানে : ধরার প্রেমিক যত সব ফিরে সদা তাহারি সন্ধানে।। যুক্ত কনানদেশ-শশী রূপবান রূপ পেয়ে তার: সেই করে জুলেধার প্রাণে मर्खनांना अनम्र मकात् ॥ আবরণ যতো কিছু আছে সকলের সেই আবরক। হৃদরহারিত যেখা যাহা সকলের সেই প্রণোদক।। ওরি প্রেম লাভ করি আহা श्रमायत की यन मकल: তাহার আগ্রহ করি লাভ কৃতার্থ যে প্রাণের সম্বল।। প্রতিটি হৃদর করে যেই রূপ ও প্রেমের উপাসনা, দে হাদর তারেই যাচিছে-কানো তুমি অথবা জানো না।। সাবধান ! ভ্রম করিয়ো না---বলো ডুমি ইহাই এখন---প্রণয়ের আমি, আর সেই मिन्दर्गात यून अञ्चवन ।। তুমি শুধু আয়না রূপের, দে-ই শোভা আরনার মাঝে। তুমি গুপ্ত তুচ্ছ অপ্ৰকাশ, স্বাক্ত দে এ বিশ্ব-সমাজে॥ এমন মধর স্থধাপনি প্রশংসিত উত্তম প্রণয় তা থেকে নিৰ্গত হয়ে পুন: তাহাতেই হয় গো বিলয়।। ভেবে দেখো, বুঝিতে পারিবে--

সেই তো আরনা আপনার :

অমূল্য সম্পদ শুধু নয়,
সেই সব ধনের ভাণ্ডার।।
তুমি আর আমি তুজনার
কাজ বলে' মরীচিকা খুজি,—
নিরর্থক চিস্তা মাত্র শুধু
আমাদের তুজনার পুঁজি॥
অতএব চুপ দাও ভাই,
অস্তহীন দীর্ঘ এ কাহিনী—
হেনো বাক্যবাগীশ কোথায়
বর্ণিবে যে সে বরবর্ণিনী॥
এই ভালো এই শ্রেয় প্রেয়
তার প্রেমে যুরপাক খাই;
ব ছাড়া অপর কথা মিছা
তুচ্ছ অতিতুচ্ছ ভক্ম ছাই।।

বায়োলজি বা জীববিদ্যার দিক্ দিয়েও এই তত্ত্বের
যাথার্থ্য বিচার করা যায়। জীবদের মধ্যে সৌন্দর্য্যস্বর্নপিনী হচ্ছে স্ত্রী, মাহুষের চক্ষে মানবী "স্বাষ্টর্ আদ্যেব
ধাতুঃ" বিধাতার প্রথম স্বাষ্ট, "চিত্রে নিবেশু পরিক্রিত
সত্ত্যোগাঃ" বিধাতা আগে ছবি এঁকে পরে তাতে জীবন
সঞ্চার করে' নারীকে স্বাষ্ট করেছিলেন "একস্থ সৌন্দর্যাদি
দৃক্ষয়েব" সব সৌন্দর্য্য একটি আধারে রেখে দেখ্বার জ্ঞান্ত্রে;
রবীক্রনাথ নারী-রহস্থ বিশ্লেষণ করে' বলেছেন—

বে ভাবে রমণী-রূপে আপন মাধুরী আপনি বিষের নাথ করিছেন চুরি ; যে ভাবে ফন্দর ভিনি বিষচরাচরে, যে ভাবে আনন্দ তাঁর প্রেমে খেলা করে,—

হে রমণী, স্থণকাল আদি মোর পালে চিত্ত ভরি' দিলে সেই রহস্য-আভাসে।

এরপ নারী-বন্দনা সকল দেশের ও কালের কবিরা করে' গেছেন। বিষম-বাবুর কমলাকাস্ত-রূপী মাস্থ্যের চোথে ইতর জীবের স্ত্রীজাতি পুরুষের তুলনায় অস্থন্দর হলেও পুরুষের সব সৌন্দর্য্যের এখর্য্য ঐ স্ত্রীর মনোহরণের চেষ্টাতেই। এই স্ত্রী বাস্তবিকই জীবজগতে "স্পষ্টির্ আদ্যেব ধাতুং" বিধাতার প্রথম স্থাষ্ট; স্ত্রী-জীবের আদর্শেবন্থ পরে পুরুষ-জীবের স্থাষ্ট হয়।—

"The male was created at a comparatively late period in the history of organic life, but soon began to assume more or less the form and character of the primary organism, which is then

16

called the female. This is called the Gyncococentric theory of the biological development of the male."—

(Text book of Sociology by Deaby and Ward.)
স্প্রির আদিম স্ত্রী-জাবকে সম্বোধন করে' বলা যেতে
পারে—"নহ মাতা, নহ কন্তা, নহ বধু, স্থন্দরা রূপসী,
হে নন্দনবাসিনী উর্বাশী!

এই স্ত্রীরূপিনী সৌন্দর্য্যলক্ষ্মী, এই Spirit of Beauty, Spirit of Nature, Loveliness of lovely objects. হচ্ছে উষদী উর্বাণী।—

স্বর্গের উদয়াচলে মূর্ত্তিমতী তুমি হে উবদী হে ভুবনমোহিনী উর্বলী!

এই উর্বাশীর আভাদ আমরা ক্ষণে ক্ষণে বিচিত্তরূপে পাই-

স্থানসভাতলে যবে নৃত্য করো পুলকে উল্লানি' হে বিলোল-হিল্লোল উর্ব্যনী! ছন্দে ছন্দে নাচি উঠে নিজুমাঝে তরঙ্গের দল, শস্যনীর্বে শিহরিয়া কাঁপি উঠে ধরার অঞ্চল, তব স্তনহার হতে নভন্তলে ধনি' পড়ে তারা, অকস্মাৎ পুরুষের বক্ষোমাঝে চিন্ত সাক্সহারা, নাচে রক্তধারা।

এই উর্বাশীকে পাওয়ার চেষ্টাই জগংব্যাপারের চিরস্তন

সমস্যা; বিশ্বপ্রকৃতি সেই অ-ধর উর্বেশীকে ধর্তে না পেরে ক্রন্দুসী হয়ে আছে -

> ''ব্লগতের অশ্রুধারে ধৌত তব তমুর তনিমা ত্রিলোকের হাদিরক্তে আঁকা তব চরণ-শোণিমা।'' ''গুই শুন দিশে দিশে তোমা লাগি কাদিছে ক্রন্সনী, হে নিষ্ঠুরা বধিরা উর্বাণী!'

একদিন কোনো এক শুভলগ্নে প্রকৃতির প্রাণস্বরূপিনী সৌন্ধ্যম্যী উর্বাণী মৃর্তিধারণ করে' জীব-রূপী প্রত্যেক পুরুরবাকে কৃতার্থ করে, আবার অকস্মাৎ একদিন সেই মৃর্ত্ত পৌন্দর্য্য বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে বিলীন হয়ে যায়—যে এক সময়ে একটি বিশেষ স্থান কাল ও রূপকে আশ্রয় করে' সীমাবদ্ধ হয়ে থাকে, সেই পরক্ষণে অসীমে বিস্তৃত হয়ে পড়ে। তথন পুরুরবার প্রাণে ক্রেগে থাকে কেবল অস্তুরবার প্রাণে ক্রেগে থাকে কেবল অস্তুর হাহাকার করে' বল্তে থাকে—

ফিরিবে না, ফিরিবে না, অস্ত গেছে সে গৌরবশলী, অস্তাচলবাসিনী উর্ববনী।

তবু আশা জেগে পাকে প্রাণের ক্রন্সনে অন্নি অবন্ধনে !

गटनि

শ্রী অন্নদাশকর রায়

আমি চ'লে গেলেও তো থাকিবে সংসার।
পাধীরা গাহিবে গান আজিকার মতো।
ফুল ফোটা, ফুল ঝরা, নিত্য লীলা যত
সবি রবে অনাহত প্রকৃতি মাতার।
ভুগু আমি যাব চ'লে। আমারি মতন
কত আসিবে তরুণ। তরুণীর মুধে
চাহি ঝঞা ব'হে যাবে তাহাদেরো বুকে।

তাহাদের পদধ্বনি করেছি শ্রবণ,
তাহাদের প্রেমস্বপ্ন পেয়েছি অন্তরে।
হে তরুণ, হে তরুণী, তোমরা যথন
এ পথের এইখানে ফেলিবে চরণ
পূর্ব্বামী পথিকেরে শ্বরো ক্ষণতরে।
এই ঝরাফুলে তার রেথে গেছে শ্বতি;
পথের বাতাদে তার মিশে আছে গীতি



পল্লীতে এক দিন * শ্রী অমিয় বস্থ

তথন স্কাল ৮টা নটা হবে। কালো শিশে-রভের মেঘ
দমস্ত আকাশটায় বিছিয়ে গিয়ে স্থাটাকে গিল্তে
চলেছে; তার মাঝে নাঝে এখানে সেখানে লাল
গাঁকা বাকা বিছাৎ চম্কে উঠছে। যেন বহু দ্র
থেকে একটা শুড় গুড় শব্দ আস্ছে। গরম জোরালো
একটা বাতাস ঘাসের উপর দিয়ে থেলে যাচ্ছে,
গাছ-পালা স্ব তুম্ডে দিচ্ছে আর ধ্লো-বালি উড়িয়ে
চলেছে। এখনই ভয়ানক ঝড়-বৃষ্টি ক্ষক্ন হবে।

ফীয়ক্লা,—ছ' বছরের এক ছোটো ভিথারী-মেয়ে
সে—, গ্রামের ভিতর দিয়ে ছুটে চলেছে টেরেন্টী মুচিকে
খুঁজতে থুঁজতে। মাথায় এক রাশ কটা চূল, পা-ছুটো
থালি, মেয়েটার চেহারা ফ্যাকাশে; চোথ-ছুটো তার যেন
বেরিয়ে এসেছে, ঠোঁট-ছুটো তার কাঁপছে।

যার সঙ্গেই দেখা হয় তাকে সে জিজ্ঞেদ করে—"কাকা, টেরেন্টা কোথায় জানো?" কেউ তার জবাব দ্যায় না। তারা সকলেই যে ঝড় আদ্ছে বুঝে ব্যস্ত হ'য়ে পড়েছে, আর যে যার কুঁড়েতে আশ্রেয় নিচ্ছে। অবশেষে সে দেখতে পেলে গির্জ্জার তোষাখানার রক্ষী টেরেন্টার ঘনিষ্ঠ বন্ধু দিলান্টা দিলিচ বাতাদে কাঁপতে কাঁপতে আদ্ছে। মেয়েটা জিজ্ঞেদ্ কর্ল,—"কাকা, টেরেন্টা কোথায়?" দিলান্টা বল্লে,—"শজীর বাগানে।"

ভিখারী-মেয়ে কুঁড়ে ঘরগুলার পিছন দিয়ে ছুট্তে ছুট্তে শব্জী-বাগানে গিয়ে টেরেন্টীকে দেখতে পেলে। ঢ্যাঙা বুড়ো লোকটির সক্ষ মুখখানা বসস্থের দাগে ভরা, পা ছটো তার খুব লম্বা; খালি পায়ে, মেয়েদের একটা

ছেড়া জ্যাকেট গায়ে দিয়ে, তরকারি-বাগানের কাছে সে দাঁড়িয়ে আধ-ঘুমন্ত মাতালের মতো চোথে সেই কালো ঝড়ো মেঘের দিকে তাকিয়ে রয়েছে। তার সেই লম্বঃ বকের মতন পায়ের উপর দাঁড়িয়ে সে শালিথের বাসাটির মতোই ত্লছে।

কটা চুলো সেই ভিথারী-মেয়েটা তাকে **ডাক্ল,—**"টেরেনটী-কাকা! আমার কাকা!"

টেরেন্টা ফায়ক্লার দিকে ঝুঁকে পড়ল, তার কঠিন মাতালে মুগটা হাদিতে ভ'রে উঠল; এমন হাদি আমাদের মুথে কেবল তথনই আদে যথন আমরা একটা ছোটো নির্কোধ অর্থশ্য অথচ অতি প্রিয় কোনো জিনিষের দিকে তাকাই। আদর করে অর্জ-ক্ট স্বরে সে বল্লে,—
"ও! ফায়ক্লা? কোথা থেকে আস্চিস্রে?" কাদতে কাদতে মুচির কোটটায় টান দিয়ে ফায়ক্লা বল্লে,
"টেরেন্টা-কাকা, চলো তুমি, ডানিল্কা-দাদা ভারি বিপদে পড়েছে, চলো।"

"কি বিপদ্রে ?·····উ: কী বাজই পড়ছে! প্রাক্ত্রাময়।···উ, কি বিপদ্রে ?"

''জমিদারদের সেই জঙ্গলে একটা গাছের গর্ত্তে ডানিল্কা হাত চুকিয়ে দিয়েছিল, আর বার করে' আন্তে পার্ছেনা; এস, কাকা, লক্ষাটি, তার হাত টেনে বার করে' দাও।''

"কি রকম ? দে গর্ভে হাত চুকিয়ে দিয়েছিল ? কেন, কিসের জন্যে ?"

"গর্ত্ত পেকে আমার জন্যে একটা কোকিলের ডিম বার করতে গিয়েছিল।"

"দকাল সবে হয়েচে কি না-হয়েচে আর এরি মধ্যে সব হ্যাকামে পড়েছ······?" এই না বলে টেরেন্টী মাধা নাড়তে লাগল আর 'থু থু' করে' থুতু ফেল্ডে লাগল। "তোমাকে নিয়ে এখন কর্তে হবে কি ? আচ্ছা, আমি বাচ্চি নাম কেন্দ্রে তি গিলে খায় খেন তোমাদের, তৃষ্ট ছেলে মেয়ে সব! চল, দেখি!"

টেরেন্টা শক্তা-বাগান থেকে বেরিয়ে এসে তার লখালখা পা ফেল্ডে ফেল্তে গ্রামের রাস্তা দিয়ে হন-হন করে'
কেইটে চল্ল। থুব তা ছাতাছি সে হাঁট্তে লাগল, হাঁট্তেহাঁট্তে কোথাও থামে না এপাশ-ওপাশ দ্যাথেও না, যেন
তাকে কেউ পিছন থেকে ঠেলে নিয়ে চলেছে বা তার যেন
কেউ পিছু নিয়েছে আর তারই ভয়েই সে চলেছে।
ফীয়ক্লা অতি কটেই তার সক্ষে-সক্ষে চল্তে পাব্ছিল।

তারা গ্রামের বাইরে এসে মোছ ফিরে জমিদারের জঙ্গলের দিকে একটা ধূলো-ভরা রান্তা ধরে' বরাবর চলতে লাগল। দূর থেকে জঙ্গলটা দেখতে গাঢ় নীল রঙের; দূর হবে প্রায় মাইল দেড়েক। এতক্ষণে স্থ্য মেঘে ঢেকে গেছে, কিছু পরেই আকাশে এক বিন্তু নীল আর রইল না; আঁধার ক্রমে ঘনিয়ে আসছিল।

টেরেন্টীর পিছনে ছুট্তে ছুট্তে ফীয়ক্লা আন্তে-আন্তে বল্তে লাগল, 'প্রেন্থ দয়াময় ! প্রন্থ !…"

বৃষ্টির প্রথম কোঁটাগুলো—বড় বড়ও ভারী—ধ্লো-ভরা রাস্তায় কালো-কালো বিন্দুর মতো পড়ছে। একটা বড় কোঁটা ফীয়ক্লার গালে পড়ল, সেটা অশ্রুর মতোই ভার চিবুক বেয়ে গড়িয়ে গেল।

মুচি তার হাড়-বেরনো থালি পা দিয়ে ধুলো উড়িয়ে বিড় বিড় করে' বল্লে, "বিষ্টি হৃদ্ধ হ'ল; এ বেশ হৃদ্ধর রে ফীঃক্লাবৃড়ী। ঘাস আর সব গাছ বিষ্টি থেয়েই বাঁচে রে, আমরা যেমন রুটী থাই না! আর ঐ বাজ ? ওতে ভয় পাস্নে যেন খুকী; ভোর মতন একটা ছোট্টো জিনিসকে ও মেরে ফেল্তে যাবে কেন ?"

বৃষ্টি আরম্ভ হ'তে না হ'তেই ঝড় থেমে গেল।

একমাত্র শব্দ থা শোনা থাচ্ছিল তা ঐ নতুন রাই-গাছে ও

ছফার্ত্ত রাস্তায় তীক্ষ গুলি বর্ধণের মতো বৃষ্টি-পড়ার ঝুপ-ঝুপ শব্দ।

টেরেন্টী আন্তে বলে' উঠল, "আমরা ভিজে জাব হ'য়ে যাব ফীয়কুলা, আমাদের শরীরের একটুও শুকুনো থাক্বে

না ে েহো: থুকী, আমার ঘাড় বেয়ে বিষ্টি পড়েছে দ্যাথ। কিন্তু ভয় পাস্নে খেন রে বোকা ে অামরাও আবার শুক্নো হবে, মাটি আবার শুকোবে, আমরাও আবার শুক্নো হবো। ঐ একই স্থ্য আমাদের স্বার জ্ঞে।"

প্রায় ১৪ ফুট লম্বা এক ঝিলিক্ বিহাৎ তাদের মাথার উপর দিয়ে থেলে গেল, ঘন-ঘন বাজের খুব জ্বোর এক চোট শব্দ হ'ল; ফীয়ক্লার মনে হ'ল ঘেন একটা বড় ভারী আর গোলাকার কিছু আকাশে গড়িয়ে বেড়াচে, আর ঠিক মাথার উপরেই আকাশটাকে যেন ছিড়ে খুলে ফেল্ছে।

হাত দিয়ে ক্রুসের চিহ্ন করে' টেরেন্টি বলে' উঠল, "প্রভু, দয়াময় !···· তুই ভয় পাস্নে খুকু; ভাবিস্ নি যেন আমাদের উপর ভগবানের কোনো রাগ হয়েছে বলে' এ রকম বাজ পড়ছে।"

টেরেন্টা ও ফীয়ক্লার পা ভারী-ভারী জ্যালা-জ্যালা ভিজে কাদায় চেকে গেছে; রাস্তাও পিছল হয়েছে, তার উপর দিয়ে হাঁটা কঠিন, কিন্তু টেরেন্টা ক্রমেই ক্রভবেগে লম্বা লম্বা পা ফেলে চল্তে লাগল। হর্বল শিশু সেই ভিপারী-মেয়েটা একদম হাঁপিয়ে গেছে, এমন হয়েছে যে এখনি বুঝি বা সে মাটিতে পড়ে' যাবে।

অবশেষে তারা জমিদারের জন্পলটায় এসে পৌছল।
বর্ষণ-ধৌত গাছগুলো একটা দম্কা হাওয়ায় নড়ে' উঠে
তাদের উপর একটা নিখুঁত জল-ধারা ঝরিয়ে দিল।
টেরেন্টী কাঁটা-গাছের গোড়ায় হোঁচোট থেয়ে' থেয়ে' এখন
আত্তে হাঁট্তে হৃক কর্ল। সে বল্লে, "কৈ, কোথায়
ভানিল্কা? চল্ তার কাছে নিয়ে চল্ আমাকে।"

ফীয়ক্লা তাকে ঝোপঝাড়ের ভিতর দিয়ে নিয়ে গিয়ে প্রায় দিকি মাইল্টাক্ ঢুকে, ডানিল্কাকে দেখিয়ে দিল। তার ভাই, আট বছরের ছোটো একটি ছেলে,—চুলগুলো তার গেরীমাটির মতোই লাল, আর মুখখানা তার রুগ্ন পাণ্ডর—একটি গাছে ঠেস্ দিয়ে দাঁড়িয়ে, এক পাশে মাথা ফিরিয়ে আকাশের দিকে দেখছে। এক হাতে সে তার ছেঁড়া পুরোণো টুপিটা ধরে' রয়েছে, আর একটা হাত তার একটা বুড়োলেরু গাছে ঢাকা। ছেলেটি ঝালা-ক্র

আকাশের দিকে এক দৃষ্টিতে তাকিয়ে রয়েছে, বেশ বোঝা যাচ্ছে দে তার নিজের কটের কথা ভাবছে না। পায়ের শব্দ শুনে, মুচিকে দেখে দে একটি ক্ষীণ হাসি হেসে বল্লে, "উ: কা ভীষণ কতগুনো বাজ পড়ল টেরেন্টা …… আমার সমস্ত জীবনেও এতগুনো বাজ পড়তে শুনিনি।"

"কিন্তু হাতটা তোর কোথায় ?"

"এই গর্ষ্তে, টেনে বার করে' দাও না, টেরেন্টা লক্ষ্যটি।"

গঠের ধারে-ধারে কাঠ শুভঙে গিয়েছে, আর তাইতেই ভানিল্কার হাত এটে ধরে' রয়েছে; হাতটা দে ভিতরে আর-খানিকটা চুকিয়ে দিতে পারে, কিন্তু বার করে' আন্তে পার্ছে না। টেরেন্টা ঐ ভাঙা অংশটাকে মট করে' একেবারে ভেঙে ফেল্লে। ছেলেটির হাতটাও বেরিয়ে এল; হাতটা ভার ছেঁচে গিয়ে লাল হ'য়ে উঠেছে।

হাতটা ঘদতে ঘদতে ছেলেটা আবার বলে' উঠল, "কি রকম ভয়ানক বাজ পড়ছে ! · · · · বাজ কেন পড়ে, টেরেনটা ?" মুচি জবাব দিল, "একটা মেঘ আর একটা মেঘের ঘাড়ে গিয়ে পড়ে কিনা তাই।'' দলটি জঙ্গল থেকে বেরিয়ে এসে তার ধার দিয়ে ধার দিয়ে আধার-ঢাকা রাস্তার দিকে এগিয়ে চল্ল। বাজ পড়া ক্রমে কমে আদ্তেলাগল; তার গুড়গুড় শব্দ বহুদ্রে গ্রামের ওপার থেকে শোনা যাচ্ছিল।

টেরেন্টী তার টুপি থেকে জল নিংড়তে নিংড়তে বল্লে, "না না, ওতে হাত দিও না ওদের ব্যতিব্যস্ত কোরো না; নাইটিকেল গায়ক-পাথী, নিম্পাপ ও। গলায় ও স্বর পেয়েছে ভগবানের স্তব গাইবার জন্তে আর মাহুষের হাদয়ে আনন্দ দেবার জন্তে। ওকে জালাতন করা পাপ।"

णानिन्का वन्त, "बात **क्यू**हेरात्र दानात ?"

"না চডুইয়ের বেলায় ক্ষতি নেই। ওটা একটা বঙ্কাং হিংস্টে পাখী; ওর ব্যবহার ঠিক গাঁটকাটার মতো, মাছুষের হৃথ ও দেখতে পারে না। যথন যীওকে ক্রুসে বিধৈছিল, তথন ঐ চড়ুই-পাথাই ইহুদীদের পেরেক এনে দিয়ে বলে' উঠেছিল,—বেঁচে রয়েছে রে, বেঁচেরমেছে!"

এতক্ষণে এক থাবলা উচ্ছল নীল র: আকাশে দেখা, দিল।

টেরেন্টা বল্লে, "এই ছাথ উই ঢিবি একটা, বিষ্টিক্তে ফেটে খুলে গেছে। সব ভেদে গেছে পান্ধী গুনো।"

তারা উই চিবির উপর ঝুকে দেখতে লাগল। মুখল-ধারে বৃষ্টি পড়ে' এর অনিষ্ট করে' দিয়ে গেছে। পোকা-গুলি বিচলিত হ'য়ে কাদায় এদিক্ ওদিক্ তাড়াতাড়ি-ঘুরে বেড়াচ্ছে, আর তাদের জলমগ্ন সন্দীদের বয়ে নিয়ে-যাবার জন্মে ব্যন্ত হ'য়ে চেষ্টা কর্ছে।

টেরেন্টা দাঁত থিচিয়ে বল্লে, "অত হাঙ্গাম আরু করতে হবে না, মর্বিনি এতে ! রোদ্ধুরে গরম হোলেই তোরা আবার চাঙ্গা হোয়ে উঠ্বি । এ তোদের একটা শিক্ষা হোলে। হাঁদাগুনো ; দিতীয়বার আর নীচু জমিতে বাসা বাঁধবি নি ।"

তারা আবার চলতে লাগল। ডানিল্কা একটা ছোট ওক্ গাছের ডালের দিকে দেখিয়ে বল্লে, "এখানে কতক গুনো মৌমাছি রয়েছে।"

মৌমাছিগুলি জলে ভিজে ও ঠাণ্ডায় কাতর হ'য়ে ভাল-টার উপর গাদাগাদি করে' বদে' রয়েছে; এত মাছি রয়েছে যে ভালের ছাল বা পাতা কিছুই দেখা যাছে না, অনেকে আবার এর ওর যাড়ের উপরেই বদে' পড়েছে।

টেরেন্টা তাদের বল্লে, "একটা ঝাক মৌমাছি; ওরা
বাদার থোঁজে উড়ে বেড়াছিল, এমন দময়ে যথন
বিষ্টি এদে পড়ল ওদের ওপোর, ওখনি ওরা বদে"
পড়ল। এক ঝাঁক মৌমাছি ২খন ওড়ে, তখন
তাদের ওপোর শুধু জল ছিটিয়ে দিলেই হোলো, তখুনি
তারা বদে' পড়বে। এখন ধর যদি তোমরা এই ঝাকটাকে নিতে চাও তা হ'লে ঐ ভালটাকে বেঁকিয়ে একটা
বোরার ভেতর প্রে দাও, তারপর নাড়া দিতে থাক, ওরা
সব ভেতরে পড়ে' যাবে।"

ছোটো मौत्रक्ना रंगे एक पूक कूँ करक भूव ब्लादि

কোরে নিজের ঘাড়টা ঘদতে লাগল। তার ভাই ঘাড়ের দিকে চেয়ে দেখল অনেকটা ফুলে উঠেছে।

ম্চিটি হে: হে: করে' হেদে উঠে বল্লে, "কি করে' গুটা হ'ল তা জানিদ্ ফীয়ক্লা, বুড়ী ? ওগুনো 'স্পেনের মাছি,' এই বনে কোনো গাছে বদে ছিল; তাদের ওপোর দিয়ে বিষ্টি ঝরেছে তারই এক ফোঁটা তোর ঘাড়ে পড়েছে, আর তাইতেই ফুলিয়ে দিয়েছে।"

মেঘের ভিতার থেকে হঠাৎ স্থ্য বেরিয়ে এলো, তার সারম আলোয় মাঠ আর তিন বন্ধুকে ভাসিয়ে দিয়ে গোলো। দেখলে ভয় হয় ঐ যে কালো মেঘটা, সেটা বহুদ্রে চলে' গোছে, সঙ্গে করে' ঝড়টাকেও নিয়ে গোছে। বাতাস এখন বেশ গারম আর হারভিযুক্ত; বার্ড্-চেরী, মেডো-স্থসট্ আর লিলী অহ্ব-দি-হ্ব্যালির গন্ধ পাওয়া যাচ্ছে।

পশমের মতো দেখতে একটা ফুলের দিকে দেখিয়ে টেরেন্টী বল্লে, "নাক দিয়ে রক্ত পড়লে ওরই পাতা দিতে হয়, তাতে বেশ উপকার হয়।"

তারা একটা বাঁশির আওয়াত্ব আর একটা গুড়গুড় শব্দ গুন্তে পেলে, কিছু ঝাড়ো মেঘ যে বকম গুড়গুড় শব্দ বয়ে' নিয়ে গেছে এটা সে রকম নয়। টেরেনটা, ভানিল্কা ও ফীয়ক্লা দেখল যে একটা নাল গাড়া পাশ দিয়ে ছুটে যাছে । এন্জিন্টা হাঁপাতে হাঁপাতে কালো ধোঁয়া ছাড়তে ছাড়তে ভার পিছনে খান কুড়িরও বেশী গাড়ী টেনে নিয়ে চলেছে। এর ক্ষমতা বিশাল। ছেলে মেয়ে ছুটোর জান্তে ভারী আগ্রহ যে কি করে' এই এন্জিন্,— যার প্রাণ নেই—, ঘোড়ার সাহাযা না নিয়ে, চলেও এত মাল টেনে নিয়ে যায়। টেরেন্টা এটা তাদের বুঝিয়ে দিতে অগ্রসর হ'ল, সে বল্তে লাগল, "বান্সই এ সব কর্চে রে,……বান্সই কাজটা করে……দেখচিন্, চাকার কাছে এ জিনিসটার নীচে কি রকম জোরে ধাকা দিছে বান্স? আর এটা,……এই দেখছিস্,……এই চাকাটা চল্ছে……"

তারা রেল লাইন পার হ'য়ে গিয়ে বাঁধ থেকে নাবতে-নাবতে লাগীর দিকে যেতে লাগল। তারা যে কোনো উদ্দেশ্য নিয়ে ঘূরে বেড়াচ্ছে তা নয়, এলো মেলো ভাবে এদিক্ ওদিক্ ঘূর্ছে, আর সমস্ত রাস্তায় গল্প কর্তে কর্তে চলেছে ····। ভানিল্ক। প্রশ্ন জিজেন্ করে আর টেরেন্টী দে দবের উত্তর ভায়।

টেরেনটী তার সব প্রশ্নেরই জবাব দিচ্ছে, প্রকৃতিতে এমন কোনো রহস্য নেই যা তাকে পরাস্ত করতে পারে। দে শব জানে। যেমন ধর, বনের সমস্ত ফুল, পাখী ও পাথরের নাম দে জানে। কোনু লতাপাতায় অস্থ সারে তাদে জানে। ঘোড়া বা গরুর বয়দ বলতে তার আটুকায় না। স্থ্যান্তের দিকে, চাঁদের দিকে বা পাখীর দিকে দেখে' সে বলে' দিতে পারে পরের দিন আকাশের অবস্থা কি রকম থাকবে। আর বাস্তবিক শুধ যে টেরেন্টাই এত বিজ্ঞ তা নয়; শিলান্টা সিলিচ, সরাই-अप्रानः, वागात्नत्र मानो, त्मर्यानक, आद माधादण ভाবে বলতে গেলে সকল গ্রামণানীই, ও যতটা জানে, তা সবই জানে। এ সব লোক বই পড়ে' শেখেনি, এরা শিখেছে মাঠে বনে নদীর কুলে; এদের শিক্ষক ছিল, ঐ পাখীরাই যথন তারা এদের গান গেয়ে শোনাতো, ঐ সুর্য্যন্থ যথন সে অন্ত গিয়ে রেখে যেতো একটা টকটকে লালের আভা, ঐ গাছগুলোই, ঐ বুনো লভাপাতা গুলোই।

ভানিল্কা টেরেন্টার দিকে চেয়ে চেয়ে দেখছিল আর তার প্রতি কথাটি পেটুকের মতো গিল্ছিল। বসস্তকালে মাস্থ যথন গর্মে এবং মাঠের এক্ঘেয়ে সবুজে শ্রান্ত হ'মে পড়েনি, যথন সব জিনিস তাজা ও স্থপদ্ধে ভরপুর, কে এই সোনালি মে-বীট্লের কথা, এই সারস পাখীর কথা এই কলনাদিনী স্বোতস্বিনীর কথা আর ধান গাছে শীষ্ধরার কথা ভন্তে না চাইবে ?

তাদের মধ্যে ত্জন, মৃচি আর ঐ বাপ-মা-মরা ছেলেটা
মাঠে মাঠে বেড়াচ্ছে আর অনবরত কথা বলে' চলেছে।
তারা প্রান্ত হয়নি, এ রকম লক্ষ্যহীন হ'য়ে সারা
জগৎটাময় তারা ঘ্রে বেড়াতে পারে। তারা হাঁট্ছে
আর হাঁট্ছে, আর জগতের শোভা নিয়ে গল্প
কর্তে-কর্তে লক্ষ্যই কর্ছে না ধে সেই ক্ষীণ ছোট্রো
ভিধারী-মেয়েটি তাদের পিছনে হোঁচোট থেতে থেতে
চলেছে। হাঁপিয়ে পড়েছে সে, আর কেবলহ পিছিয়ে
পড়ছে। চোধে তার জল টল্টল্ কর্ছে; প্রান্তিহীন
এই পর্যাটকদের থামাতে পার্লে সে স্থাই হবে, কিছ

কার কাছে, কোথায় সে থাবে ? তার তো কোনো বাড়ী নেই, কোনো আপনার লোক নেই; তার ভালো লাগুক্ আর নাই লাগুক্ তার যে এমনি চল্তেই হবে আর তাদের কথা শুন্তে শুন্তে যেতে হবে।

তুপুর নাগাদ তার। তিন জনেই নদীর পাড়ে বদে' পড়ল। ডানিল্কা তার ব্যাগ থেকে এক টুক্রো ফটী বার কর্লে, জলে ভিজে তা একেবারে কাদা হ'য়ে গেছে; তাই তারা থেতে স্কর্ক করে' দিল। থাওয়া হ'লে পর টেরেন্টা একটি প্রার্থনা কর্লে, তার পরে বালুকাময় এই নদার ক্লে লঘা হ'য়ে গা এলিয়ে শুয়ে ঘৄয়িয়ে পড়ল। মতকণ পে খুয়চ্ছিল, ছেলেটা একদৃষ্টে জলের দিকে তাকিয়ে ভাব ছিল। তার নানা রকম জিনিস ভাব বার ছিল। এই গানিক আগেই তো সে বাড়, মৌমাছি, উই আর রেল-গাড়া দেখেছে। আর এখনই তো তার চোখের সাম্নে মাছ-ওলো খুরে-ফিরে বেড়াচেচ; কতকগুলো আবার আমাদের নথের চেয়ে বড় হবে না। একটা হ্রাইপার্সাপ তার মাপা উচ্তে তুলে নদীর এপার ওপার সাংরে বেড়াচেচ।

প্রাটকরা থামে কিব্ল সেই সন্ধ্যের দিকে। রাত্রের জন্মে ছেলে-মেয়ে ছুটো একটা পরিত্যক্ত গোলাবাড়ীতে গিয়ে আশ্রয় নিল, যেখানে আগে প্লামওলীর শস্ত রাখা হ'ত। আর টেরেনটা তাদের ছেড়ে একটা মদের দোকানে সিয়ে চুক্ল। তারা ছ্জনে খড়ের উপর ঠাসাঠাসি করে শুয়ে শৃড়্ল।

ভেলেটা ঘুমল না; সে আধার ভেদ করে' বেন দেখ তে লাগল; তার মনে হ'ল আজ সারাদিন ধরে' যা দেখেছে । সব চোথের সাম্নে সে দেখুতে পাচ্ছে; সেই ঝড়ো-মেঘ, সেই উজ্জল স্থ্যালোক, সেই পাখী, সেই মাছ আর সেই পাত্লা ছিপ ছিপে টেরেন্টা। আজকের সমস্ত ঘটনা তার মনে যত রকম ছাপ রেখে গেছে সে সব অবসাদ ও ক্ষার সঙ্গে জড়িত হ'য়ে তার পক্ষে বড়বেশী হ'য়ে পড়েছে; তার এত গরম বোধ হচ্ছে যেন সে আগুনের উপর রয়েছে, কেবলি পাশ দিব্ছে আর ছটফট কর্ছে। এখন এই আঁধারে যে-সব কথা তাকে একেবারে পেয়ে বসেছে

আর তার মনকে আলোড়িত কর্ছে সে-সব কথা যে সে কাক্লকে বল্তে চায়, কিছু কেউ নেই তো এমন, যাকে সে বলে। ফীয়ক্লা বড় ছোটো, সে কিছুই ব্ঝ্তে পার্বেনা। ছেলেটা ভাব্ল—কাল আমি টেরেন্টাকে বল্ব।

ছেলে মেয়ে ছ্টো গৃহহীন সেই মুচির কথা ভাব্তে ভাব্তে ঘূমিয়ে পড়ল। রাত্রে টেরেন্টী তাদের কাছে এল; তাদের উপর ক্রেণর চিহ্ন করে', মাথার নীচে তাদের কটী রেগে দিল। তার ভালোবাসা কেউ জান্ল না। এ ভাপু দেখল ঐ চাঁদ, যে আকাশে ভেসে ভেসে বেভায়, আর ঐ পরিত্যক্ত গোলাবাড়ীর দেয়ালের ছাাছা। দিয়ে সোহাগ-ভরে উকি দিয়ে দিয়ে যায়।

কাঁচির সাহায্যে চিত্রাঙ্কণ

ইতিয়ানার ভ্যালপারাইনোর লিউস মায়ার এও কোম্পানী চিত্রবিদ্যা প্রতিযোগিতায় একটি পুরস্কার ঘোষণা করিয়াছিলেন। ২০০০ হাজারের উপর প্রতিদ্দী দাড়াইয়াছিল। জর্জিয়ার আগাষ্টার জো জ্যান্স্টাউন জোন্স্ এই পুরস্কার পাইয়াছে। তাহার বয়স মাত্র



জো জ্যান্স্টাউন জোন্স্—১৬ বংসরের বাল**ৰ-প্রতিভা**



জোগোর কল্পনা্য জন্মলের চিত্র

ষোল বৎসর। সে তুলি বা পেন্সিল দিয়া ছবি আঁকে না। কাঁচি দিয়া কাগজ কাটিয়া নৈস্গিক শোভার চিত্র তৈয়ারা করে। সে চিরক্ণা, জাবনের অধিকাংশ কাল তাহাকে হাসপাতালে বা গ্রহে রোগশ্যাায় শুইয়া থাকিতে হইয়াছে। বাহিরের সহিত তাহার তিলমার পরিচয় নাই। অথচ এই অন্ত প্রতিভা শালী বালক রোগ-শ্যায় পড়িয়া থাকিয়া আপনার কল্পনার সাহায়ে কাচি দিয়া যে কতরকমের তরি আঁকে তাহার ইয়তা নাই। আক্রিমা এই যে, অনেক স্বভাবের শোভা না দেখিয়াই এই বালক মথামথ অঞ্চিত করে। ইহা ছাড়া সে নানা সাম্য্রিক পত্রাদিতে লিখিয়া থাকে; লেখা-গুলি সব শিকার ও জঙ্গল-সংক্রার। জীবনে বালক যাহার আস্বাদ পা



বাপালের দল— জোয়েব কলনায়



জীবজন্তুর মধ্যে জো নিজে



হরিণের লডাই

নাই, কল্পনায় তাহা পোষাইয়া লইয়াছে। সে ছয় বংসর হইতে কাচি দিয়া ছবি তৈয়ারী করিতে স্থাক্ত করে। ১৪ বংসর বয়সে একটি হাঁসপাতালে তাহার এই প্রতিভা সাধারণের গোচর হয় ও দলে দলে লোকে তাহাকে ও তাহার ছবি দেখিতে আসে। সে এখন এই কান্ধ করিয়া বর্থেষ্ট উপার্জ্জন করিতেছে। জীবজন্তুই হইতেছে তাহার ছবির বিষয় ও তাহাদের সে এমন নিখুঁত ভাবে অঙ্গত করিয়াছে যে, সকলে চমৎকৃত হইয়াছে; অথচ ইহার মনেক জানোয়ারই সে চোখে দেখে নাই। ইহার নীচের মধ্য একেবারে পক্ষাঘাতগ্রস্ত তব্ এই প্রতিভাশালী বালকের ম্থে কেহ কোনো দিন ব্যথার চিহ্ন দেখে নাই। গবিগুলি দেখিলেই এই বালকের অলোকিক প্রতিভার ক্রেণা স্বীকার করিতে হয়। এখানে এই বালকের ও বালকের অঙ্গিত কয়েকটি ছবির প্রতিলিপি দেওয়া হইল।

ছাতার মতে: পাথী

মধ্য ও দক্ষিণ আমেরিকায় একরকম পাণী আছে,
ইহাদিগকৈ ঠিক পোলা ছাতার মতো দেপায়। ইহাদের
মাণায় প্রচ্র পালক। ইহাদিগের গলা হইতে নীচের
দিকে একটি উপান্ধ ঝালিয়া গিয়াছে, অর্থাৎ লাঠির মতো
একটি লগা মাংস নামিয়া গিয়াছে, ঠিক যেন বটের শিক্ত
ঝালিতেছে; এইটি ছাতার বাঁট, আর পার্থীর মাথাটি
যেন ছাতা। ইহারা মাথার পালক মারো মারো উভাইয়া
দেয়। তথন স্থলর দেখায়। স্বী পক্ষীর গায়ে এত পালক
থাকে না ও তাহার গলার উপান্ধ কিছু ছোট হয়। ইহারা
গলীর জন্ধলে বাস করে। সেইজ্বল্য ইহাদিগকে পরিয়া
আনা কটকর। ইহাদের গলার আভয়াজ ভেঁপুর
আভয়াজের মতন। ইহারা যথন ডাকে তথন ইহাদের
উপান্ধে রণিত হইয়া শন্ধ আরো গভীর হয়। ইহাদের
কাহারো কাহারো গলার ভাটার চাম্ভা লাল ও হল্দে



ছাতার মতো পাথী

শরীর বাড়ে না কমে ?

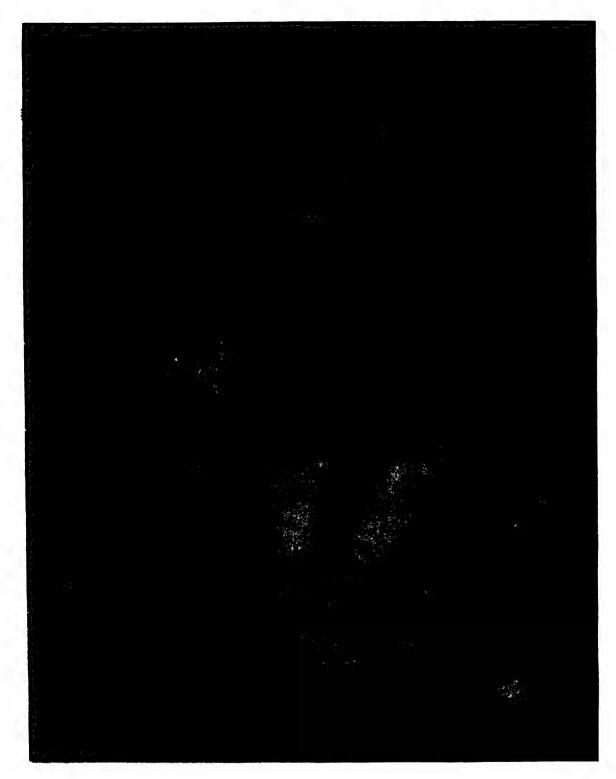
বয়দের সঙ্গে সঙ্গে মান্ত্র বা জন্ত জানোয়ারের শরীর বাড়িতে থাকে। ইহা প্রকৃতির সাধারণ নিয়ম। কিন্তু এই নিয়মের বাতিক্রম দেখা যায়। অথাৎ, এমন প্রাণী আছে যাহাদের বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে শরীর ছোট হয়। সম্প্রে এক রকম বান মাছ আছে, তাহাদের শরীর এই রকম হয়।

জায়াল্যাণ্ডের কাছাকাছি সমুদ্রভাগে এই বানমাছ
জন্মায়। বান মাছ দেখিতে লগা সাপের মতন। ইহারা যখন
ছোট থাকে তখন দেখিতে অন্ত রকম থাকে। ছবিতে উপর
হইতে নীচে অবধি ক্রমে ক্রমে বানমাছের দেহের
পরিবর্ত্তন দেখান হইয়াছে। উপরের আকারটাই প্রথম
আকার। তখন ইহাদের দেহ চওড়া-রকম ও স্বচ্ছ।
দেহের রক্ত তখন শাদা। যত দিন যাইতে থাকে তত্তই
তাহারা গভীর জল হইতে উপর দিকে উঠিয়া আলোকের
দিকে আদিতে থাকে ও হীরের দিকে অগ্রসর হয়। এই



বাৰমাছ

সময়ে তাহারা একটু একট কবিয়া বড় হয়। কিন্তু এখনও প্রযুক্ত ইহাদের মুখ হয় না এবং মুখ হয় না বলিয়া ইহারা খাদ্যও সংগ্রহ কবিতে পারে না। স্কতরাং এই উপবাসের সময় দেহ শুকাইয়া শুকাইয়া সঙ্কচিত হইতে থাকে। কাজেই ইহারা ছোট হইতে থাকে। এই সময়ে মুখ, চোয়াল, দাঁত গঠিত হইতে থাকে। দেহের পাতলা চাম্ডার ভাগ গুটাইয়া সাপের আকার হইতে থাকে। রক্ত



তুয়োরাণী শিল্পা লী অধ্ধেন্দুপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়



অভুত ব্যাপ্ত

ক্ষম ক্রমে লাল হইতে থাকে। তীরের দিকে আসিতে আসিতে ইহারা দলে দলে নদীর মধ্যে প্রবেশ করে। আল ও কপাটকল পার হইয়া ইহাদের কেহ কেহ পুকুরেও গজের হয়। এইরপে ভ্রমণ করিতে করিতে দেহের আকার ঠিক বান মাছের যাহা স্বাভাবিক আকার তাহা হইলেই ইহাদের ভিম পাড়িবার সময় হয়। তথন ইহারা আবার সম্ভের দিকে ফিরিতে থাকে, এবং সমুদ্রে আসিয়া ভিম পাড়িয়া মরিয়া যায়।

দক্ষিণ আমেরিকায় এক রকম ব্যাঙ আছে, তাহারাও বড় হইতে ছোট হয়। ছোট বেলায় ইহারা প্রায় দশ ইঞ্চি লখা থাকে। যতই বয়স বাড়ে ততই ইহাদের ল্যাজ্ঞ সঙ্গচিত হইতে থাকে। ল্যাজ্ঞ থসিয়া যথন ইহারা ঠিক স্বাভাবিক বন্ধিত অবস্থা লাভ করে তথন ইহারা লম্বায় আড়াই ইঞ্চি।

ভূয়োরাণী

এক যে ছিলেন রাগা তাহার বিরাট রাজাপাট, হাতীশালায় বহুত হাতী, গোড়ার যেন হাট; বং বেরংয়ের পোয়াক-পরা সাম্না পাহারওলা জমজনে তাঁর প্রামাদ ওঠে আকাশে বিশ তল।। আছুরে তাঁর স্থয়োরাণীর সাত্মহলা বাড়া, পান্ধী করে' বাগানে যান, রাস্তাতে চাই গাড়ী, গোলাপ-জলে সাঁতার কাটেন, সোনার খাটে ঘুম, হাই তুল্লে ঝি যায় ছুটে, নিত্য গানের ধুম। রাজার যিনি ছয়োরাণা "দূর হও" তায় বলে' ভাড়িয়ে দিলেন রাজা তাঁরে: গিয়ে গাছের তলে কাদেন তিনি আপন মনে, কেউ দেখে না তাঁৱে. কেউ বলে না—"গাও গো ছটি,"কেউ ডাকে না দ্বারে। সেই প্রাসাদে তারও ছিল সাত্মহলা ঘর ছিল শতেক দাস ও দাসী, আজকে স্বই পর। ভাবেন রাণী বদে' বদে' ছঃখেতে মুথ কালো-''রাণীর চেয়ে ভিথারিণী হতাম যদি, ভালো।''

শুপ্ত

নদী ও তীর

শ্ৰীপ্ৰবোধ চন্দ্ৰ সেন

তটিনী আছাড়ি' তীরে বলিছে অধীর "তোমার বাধনে আমি বাধা পাই তীর।" তীর বলে, "আমি আছি, তাই তুমি নদা; কোথা যেতে, হুই দিকে নাহি বাঁধি যদি ?"



তরল কাচ:---

ইংলাণ্ডের বিখ্যাত রমায়নবিদ্ ছাঃ জ্রেডাণবুর্গ সম্প্রতি একটি অভিনর ও গঙা।ক্টণা আবিকার করিয়াছেন। কাচ জিনিষটি আমরা বিশেষ কাঠিণান্তুনসম্পন্ন বলিয়াই জানি। কিন্তু ইনি নমনীয় জৈব কাচ স্বষ্টি করিতে সক্ষম ইইয়াছেন। এই কাচ সাধারণ কাচ

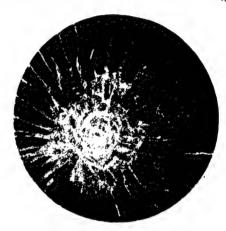


ডাঃ ভ্রাডার্ণ বুর্গ ও তরল কাচ

অপেকা দশ গুণ অধিক পারিষ্কার এবং তরল স্ববহাতেও ইহা গাওয়া যায়। উপরে ডাঃ ভ্রেডার্নুর্কোর ছবি দেওয়া হট্ল, তিনি এক পাত্র হইতে পাত্রাস্তরে শীতল তরল কাচ ঢালিতেছেন।

গুলিসহ (Bullet-proof) কাচ :---

সাধারণত: আমর৷ কাচের যে সমস্ত দ্রব্যাদি দেখিতে পাই ও ব্যবহার করি, (গোলাস শৈশি, শাসি প্রভৃতি) সেগুলি অত্যস্ত ভগ্রপণ ও অল আবাতেই ভাগিয়া সায়। আমেরিকায় সম্প্রতি ঘান্টেই কাচ আনিকত - ইইয়াছে। আবাত সহ্য করিবার শক্তি এই কাচের এত বেশা যে ইউনাইটেড স্টেট্র্স্ সৈঞ্জনলে ব্যবহৃত্ত আটোমেটিক পিন্তলের বুহুদাকার ওলির আবাত ইহুণ সহ্য করিছে ওপারেই এমন কি জাআন মৌজার পিন্তলের ওলিও ইহাতে ঠিকরিয়া পড়ে, অগত এই প্রলি পর পর সঞ্জিত নথানি পাইনতজ্ঞা ভেদ করিতে সধ্ম। এই কাচের উপর শুলি ছুড়িয়া দেখা গিয়াতে যে গুলি মাত্র এক স্থাইমাংশ ইঞ্চি কাচ ভেদ করিতে পারে। ধাতু আব্ত

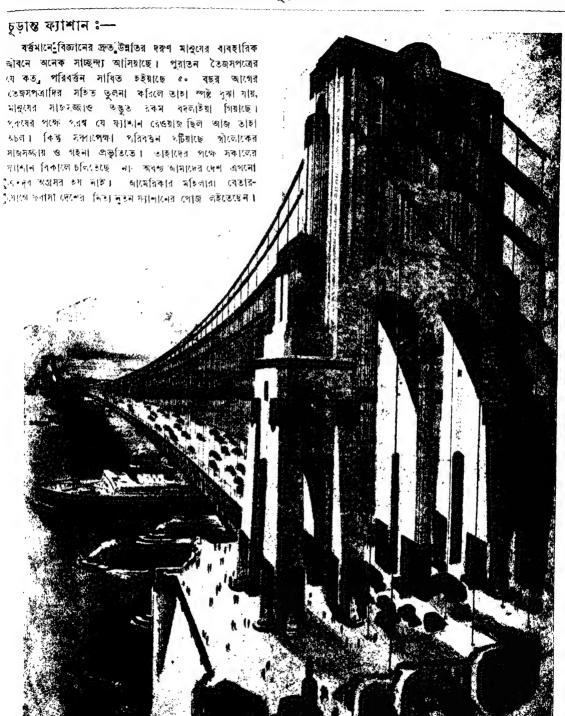


বুলেট-প্রফ কাচ

একটি গুলি শুণু যে ঠিকরিয়া পড়িয়াছিল তাগা নগে ধাতু আবরণটি চেপটাইয়া কাচের গায়ে বসিয়া গিয়াছিল। অবস্থা এই আঘাতে কাচে ফাট ধরে। পাশের ছবিতে উপযুপরি ছইটি গুলি থাইবার পর কাচের অবস্থা দেখান হইয়াছে। আমোরকাতে সম্প্রতি এই কাচ বাডীর শাসি ও গাডার জানালা ইত্যাদিতে ব্যবস্থাত হইতেছে।

পৃথিবীর বৃহত্তম দেতুঃ—

প্রপৃষ্ঠার ছবিটি পৃথিবার সব চাইতে বড় সেতুর একটি নক্সা। ইহা
নিউইরক নগরীর ওঃ শিংটন কেলা হইতে হাডসন নদীর উপর দিয়া
নিউ জার্সির লীকেলার সহিত সংযুক্ত হইবে। ইহা কোন পাম বা
খুটির উপর নাড়াইয়া পাকিবে না। এপারে একটি এবং ওপারে
একটি, মাত্র এই ছুইটি আখ্রের উপর ইহা নির্মিত হইবে, মধ্যকার
দৈগ্য হইবে ৩৪৬৮ ফুট। শীস্তই এই সেতু নির্মাণ করে হইবে। শেষ
হইতে ৪ বৎসর সময় লাগিবে এবং প্রায় ১৬ কোটি টাকা ব্যয় হইবে।



পৃথিবীর বৃহত্তম দেতু

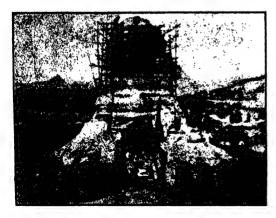
क्यांगारनत এই পরিবর্ত্তন যে সর্পত্র সাচ্ছ ল্যের দিকে নজর রাখিয়া হউতেছে না ভাষার প্রমাণ প্রমুপ থামেরিকার একটি **আধ্**নিক্তম 'অন্তের' ছবি দেওয়া হঠল। সংগতি আমেরিকাতে ধনী মহিলা-সমাজে এই গ্রনার অত্যথ চলন ১ইয়াছে। দেখিলে মনে হয় যেন হাতের এপারে ওপারে একটি তীর ফাডিয়া রাখা হইয়াছে। রূপার ভারের



উপরে হারা স্ব্যাইয়া এই গ্রহাটি নিশ্মিত। স্বাহিরের দিকে তারের মত দেখাইলেও ভিতরের দিকে হাত বেডিয়া একটি সর রূপার তার আছে ।

মিশরের ফিল্পস্ মূর্ত্তি :---

বভশতাবলী ধরিয়া বালুগর্ভে নিহিত থাকিবার পর সম্প্রতি এই বিখ্যাত মৃত্তিটির হুরূপ প্রকাশিত হুটুয়াছে। কালের কোপ হুটুতে রক্ষা করিবার জক্ত মিশর সরকার মৃতিটি পরিস্কার করিয়। মেরামত



ক্ষিত্র মৃত্তির সংস্থার

করাইতেছেন। এতকাল লোকে কল্পনা করিয়াছে বালির নীচেন অংশটা দেখিতে না জানি কেমন। এখন আর কল্পনার প্রয়োজন নাই। শিক্ষা এর বিরাট থাবাও আমাদের গোচরীভূত হইল। অভিরে মেরামত না করিলে এই অত্যাশ্চর্যা শিল্পকাণ্যটি নষ্ট হইয়া যাইত। মেরামতের অবস্থায় ছবিটি তোলা ইইয়াছে। মেরামত সম্পূর্ণ ইইতে আরো একবছর नाशित ।

দেওয়াল-নডা:--

সামরা কথায় বলি "দেওয়ালের মত অচল," আসলে কিঙু দেওরাল অচল নয়; সামাক্ত একটু ঠেলা দিলেই দেওয়াল নডে:



দেওয়াল-নডা-মাপার যন্ত্র

দে যত শক্ত পাণরের বা ইটের দেওয়ালই না হোক কেন। সম্প্রতি নিউইয়কে একটি অতি হল্ম মাপ্যস্ত নির্মিত হইয়াছে, তাহাতে অতি সামাক্ত আঘাতেও দেওয়ালের যে কম্পন হয় ভাষা মাপা যায়; যন্ত্রীর ছবি দেওয়া হইল। ইহা হইতেই প্রমাণিত হইয়াছে যে ঠেল मिला (मध्यांन (ग खुन् नए डाहा नटह अस्नक मध्य **(व**ण এकहे বাঁকিয়া যায়। মাপ্যসূটি দেওয়ালের গায়ে ঠেকাইয়া রাখা হয় ইহার সহিত একটি আলোক-রেখাপাত্যন্ত সংযুক্ত থাকে। দেওয়ালে কম্পনে আলোকরণ্মি স্থানান্তরিত হট্যা দেওয়ালের কম্পন বছগুণ বিদ্নিতাকারে কোনো স্থানে প্রতিফলিত করে। ইহা হইতে দেওয়ান কতটুকু নডিল ভাগাও মাপা যায়।

সাইকেলের অসম্ব গতি:---

একটি মোটর সাইকেলের পিছনে সাইকেল চালাইরা ফরাসী দেশে: একটি লোক পৃথিবীর সব চাইতে ক্রত সাইকেল চালাইরাছেন। তিহি ঘটায় ৭৪ মাইল সাইকেল ছুটাইয়াছেন, অৰশ্য সমুধে মোটর সাইকেট না থাকিলে এত অধিক বেগে সাইকেল চালানো সম্ভব হইত না কারণ



সাইকেল-দৌড়

স্মাপে মোটর সাইকেল বাতাস কাটিয়া গিয়াছে ও চালক মুখের স্হিত সংযুক্ত সাছেন। এই বিক্রলক অর্থ ছাড়া অক্স উপালেও তাহার অর্থাগ্য পিঠেস্থিত চোভার সাহায্যে পথ নির্দেশ করিয়াছে নতুব। এই বেগের মূথে পুণের সামান্ত বাধাও বিপজনক হইতে পারিত। মোটর সাইকেল ও স্তিকেল চালক গ্রন্ধকই টপি পরিতে হইয়াছিল ও গ্রন্থকেরই মথে একটি করিয়। পচছ ঢাকনি ছিল। প্যারিদের সন্নিকটবর্তী মজটদেরীর শোডলোড মাঠে এই সাইকেল দৌড় হইয়াছে, পূর্ব্ব পৃষ্ঠায় সেই ঘোড়দৌড়-মাঠ মোটর সাইকেল ও সাইকেলের দৌডাইবার সময়কার ছবি দেখানো इंडेल ।

রপ্রানীর বাহার:-

চবিতে প্রদর্শিত জাহাজ থানির নাম "সিটি অব ব্যাক্সর"। এই বিবাট জাতাজখানির এক প্রান্ত ভটতে অপর প্রান্ত প্রান্ত পাঁচশত 'তইলিম নাইটে' মোটরকার সভিত্ত করিয়া আমেরিকার বিশাল হদের একপার হইতে অপর পারে চালান দেওয়া হয়। এই মোটর গাডীগুলির প্রকেটি ব্যবহারোপ্রোগী অবস্থায় ছিল অর্থাৎ গম্বব্য স্থানে পৌছিয়াই সমবেত বিরাট দশকমগুলাকে স্তান্তিত করিয়া দিয়া এই নিঃশব্দ 'নাইট''

বাভাদের বিকল্পে এত বেগে গাড়ী চালানে। শুধু পায়ের জোরের কর্ম নয়। গরে ও সাকাসওয়ালাদের তিনি এক শতের উপর সিংহ বিক্রয় করি-



সিংছের-আদর



রপ্তানীর বাহার

গাড়াগুলি একটির পর একটি রাস্তায় চালান হয়। গাড়ীগুলিতে নিঃশব্দ স্ত্রিভ ভাল্ভ এঞ্জিন বদান ছিল। এই এঞ্জিনের উপকারিতা দেখিয়া বভ্রমানে প্রত্যেক মোটরকার-নির্মাত। ইহা ব্যবহার করিতেছেন। মোটর-কার রপ্তানীর এরূপ বিরাট বাহার আর কখনো দৃষ্ট হয় নাই।

পোষা পশুরাজ:--

মানুগে অর্থোপার্জ্জনের জম্ম গরু, ছাগল, মহিষ, ভেড। প্রভৃতি পালে; এবং থামার করিয়া দিয়া তাহাদিগকে যত্ত্বে রাপে কিন্তু লোকে সিংহ পালিয়া টাকা উপাৰ্জন করে গুনিলে অবাক হইতে হয়। আমেরিকা লস এঞ্জেলেসে চাপু দ্ গে ও তাঁহার প্রী একটি খামার নির্মাণ করিয়া, সিংহ পুষিতেছেন। কয়েক বৎসর মাত্র পুর্বেষ তিনি ও তাঁহার স্ত্রী মাত্র >•টি ডলার (৪০ টাকা) হাতে লইয়া লস এঞ্জেলেসে আগমন করেন এবং বার বংসর পূর্ব্বে একটি সিংহ ও ছুইটি সিংহী লইয়া এই অপূর্ব্ব ব্যবসা স্থক করেন, সম্প্রতি তাহার পোষা ৮০টি সিংহ, সিংহী ও শাবক আছে এবং যাত্র

ছয়। চলচ্চিত্রের জন্ম তিনি সিংহ ভাডা দিয়া থাকেন ও সিংচ পাছ প্রভাচ ২০০ শত টাকা ভাডা লন। আশ্চযোর বিষয় এই যে এই হিংস্থ জানোয়ারকে বশে রাগিতে ভাঁহারা এক গাছি ছডি পদাস্ত ব্যবহার করেন না। সিংহ শাবকেরা ছাগলের হুধে পরিপুষ্ট হয় ও বড় হইলে মাংস থাইয়া জীবন ধারণ করে।

মোটের উপর শুধু এই ব্যবসা করিয়া তাঁহারা লাখপাভ হইয়াছেন ও প্রতিদিন ভাঁহাদের

ধন সম্পত্তি বাড়িতেছে। একটি সিংহ শাবকের দাম ১৫০০ টাকা। আজকাল আনেরিকায় অনেকের ক্করের স্থায় সিংহ পোষারও বাতিক হইরাছে, স্বতরাং গে সাহেবের কারবারেরও ক্রত উন্নতি ঘটতেছে।



সিংহশাবক হাতে চালু স গে ও তাঁহার স্ত্রী





পুরুষ জগদাত্রী গে সাহেব

জন্মের পরেই ঘট। করির। প্রত্যেকটি শাককের নামকরণ করা হয় এবং গে সাহেব গুরুমশারের মন্ত তাহাদিগকে নানা ভাবে শিক্ষ। দেন। শাবকদের ভার তাঁহার গ্রীর উপর; বড় সিংহদের ভিনি নিজেই গড়ির।



সিংহের কুন্তীলড়া

পিটিয়া মামুষ করেন। মোটের উপর এই অছুত লোকটি এক অঙ্গুড ভাবে অর্থোপার্জ্জনের উপায় করিয়াছেন।

গে সাফেবের পোষা কয়েকটি সিংকের ছবি দেওয়া হইল। খিতায় ছবিটিতে তিনটি শাবক লইয়া গে সাহেব ও ভাছার স্ত্রীকে দেপান ছইয়াছে।

লণ্ডন যাত্বরে অজগর সাপঃ-

সম্প্রতি সিঙ্গাপুর হইতে একটি হুবৃহৎ অজগর সাপ লওন যাত্রখনে প্রেরিত হুইয়াছে, সাপটির দৈর্ঘ্য ২০ফুট। আটজন শক্ত লোকে এই

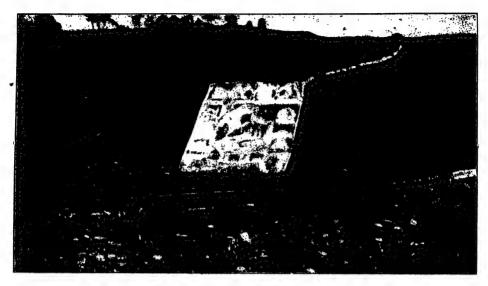


লণ্ডন যাত্রযরে অঞ্জগর সাপ

সাপটিকে ধরিষা গাঁচায় পুরিতে যাইতেছে—ছবিতে ভাহাই দেখান হইন্নাছে। ছবিটি দেখিলেই দর্পরাজের দৈবা উপলব্ধি ইইবে।

রেশমের চাদরে বুদ্ধের জীবনী:---

তিব্বতের ধর্মান্দিরে বৃদ্ধ ভগবানের একটি বিরাট চিত্র ও রেশমের চাদরে তাহার চিত্রিত জীবনী রক্ষিত আছে। রেশমের উপর বিচিত্র কারুকায্য করিয়া বৃদ্ধের জীবন চিত্র সহযোগে বর্ণিত ইইয়াছে। এই



तिनमा छान्तत - तुरक्षत कीवनी

চাদর পানি আয়তনে ত্রিশ হাজার বর্গফুট। বংসরের মধ্যে একদিন আকাশের অবস্তা বুরিয়া লামারা এই চাদরটি পর্বতের ধারে বিছাইয়া দেয় ও দলে দলে ভক্তেরা বছ দ্ব-দেশ ১ইতে ইহা দর্শন করিতে আনে, ইহাদের বিখাস যে এইরাপ করিলে ভগবান বৃদ্ধ খুসী ১ইবেন। ছবিতে সেই চাদরটি ও দশনার্থীদের ভিড় দেখান ইইয়াছে।

বিচিত্র কসরং:--

রাধিষায় একদল কদাক রাস্তায় য রিয়া গুরিয়া বিচিত্র কসরৎ দেখাইয়া গীবিকা অর্জন করে, জভগামী ঘোড়ার পিসে বসিয়া আরোহীরা একটি



বিচিত্র কসরৎ 🛚 ध

কাঠের ওজা ধরিয়া পাকে ও এই কসাকেরা সেই চুটস্ত হজার উপর নান। প্রকারের পেলা, নাচ প্রভৃতি দেখায়, এই জিনিষটি করা অভ্যন্ত কঠিন ও বহু অভ্যানসাপেক।

হাল ফ্যাশানের মাক্ড়ি:--

কান ফু ড়িয়া **চল কি মাক্ড়ি প**রা-কি**তা** কানকে অনাবৃত রাগ। হালে বর্করতার পরিচায়ক। স্থতরাং আমেরিকার আধুনিক মহিলাদের ও*য়া*



হাল ফ্যাসানের মাকৃড়ি

এক নুতন মাক্ডি আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহা ঠিক কানের মতই দেপিতে এবং কান্না ফুড়িয়াও আটুকাইয়া রাখা যায়। পাশে সেই হালী মাক্ডির একটি ছবি দেওয়া হইল, আকেরিকান মহিলার চুলের বাহারও লক্ষ্যক্রিবার বিংয়।

লোমহর্ষণ ঃ---

ভয় বা আতক্ষে লোমহর্ধণের কথা আমরা শুনিয়া থাকি কিন্তু আসলে লোমহর্ধণ কিরূপ হইতে পারে পাশের ছবিতে দেখুন। ওরেগের



লোম-হর্ষণ

পোর্টল্যাতে একটি মেলায় একটি ছাত্রের শরীরে ষ্ট্রাটিক বিচাৎ সঞ্চার করাতে ডাগার এই অবস্থা স্ট্রাছে।

নৃতন ইস্পাতঃ—

দামান্দাসের ইম্পাত বহুকাল হইতে বিখ্যাত ছিল। সম্প্রতি ওহিওর এক বেজানিক দামান্দাস ইম্পাত নির্মাণে সক্ষম হইয়াছেন। লোই ও কার্কনের পরিমাণ তিনি বহু গবেষণার পর স্থির করিতে পারিয়াছেন।



অম্ভত ইম্পাত

টাহার নিশ্মিত ইম্পাত স্বচ্ছন্দে বাঁকান চোরান যায়, ক্ষুরের মতন তাক্ষু-বার হইতে পারে, এবং এত শক্ত যে অস্ত যে কোনো ইম্পাতের পাতের টিতর দিয়া অবলীলাক্রমে চালান যায়, এমনকি এই ইম্পাতের দারা- কাচ পর্যান্ত কটি। যায় । এই ইম্পাত-নিম্মাণে কিছুপরিমাণ ভ্যানেডিয়ামও ব্যবহৃত হয় । ছবিতে নানাভাবে এই ইম্পাতের গুণগুলি দেখান হইরাছে।

মাকডশার জাল:--

মাকড়শার জাগাকে আমার জপ্পাল বলিয়া মনে করি কিন্তু টাইরোলের একজন সাধারণ পটো এই জপ্পালকেই কাজে লাগাইরাছেন। তিনি এই পুক্ষজালের উপর অতীব নিপুশ্তার সহিত নানা প্রকারের চিত্র আঁকিয়া থাকেন, জালের ফুক্ষতা হেতু ছুই পিঠেই ছবি পরিকার দেখা যায়।



মাকডশার জালে ছবি

সামান্ত বাতাস লাগিলেই নই ২য় বলিয়া তাঁহার ছবিগুলি অতি যথে রক্ষিত হয় । উপরের ছবিটি দেখিয়া কিছু বোনা যায় না বটে কিন্তু আসলে ইহা মাক্ডশার গালের উপর অক্ষিত।

প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক এডিসন :---

জন, আর ম্যাকমোহন সাহেব লিখিয়াছেন,—৭৯ বংসর বরসে, সময়ের ক্লার এডিসনের বড় কপ্ত হইতেছে। তাঁহাকে ঘ্যের জস্ম এত সময় ব্যায় করিতে হয় য়ে তিনি দিনে মাত্র ১৭৷১৮ ঘণ্টা কাজ করিতে পান ; তাঁহার কাজের চাপ এত বেলী যে তাছার এক মূহর্ত্ত তিনি অযথা বায় করিতে পারেন না ; কোনো লোকের সহিত দেখা সাক্ষাং করিবার সময় প্র্যান্ত তাঁহার নাই। এই সময়ের অভাব দূর করিবার জন্ম তিনি ঘ্নের বিরুদ্ধে যোষণা করিয়াছেন এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে ঘুম জিনিঘটি বাদ দেওয়া যায় কি না তাহারও প্রীক্ষা চলিতেছে। এই বয়সেই তিনি একদিনে সাধারণ

লোকের দ্বিগুণ কান্ধ করেন এবং উাহার ত্রংখ এই যে তিনি একদিনে তাঁহার যৌবনকালের মত সাধারণের তিন গুণ কান্ধ করিতে পারিতেছেন না।

এভিসনের আবিকারগুলি যেমন চমৎকার আসল লোকটি আরো
চমৎকার। তিনি যদি জীবনের অবশিষ্টাংশ কোনো কাজ না করিয়া
কেমন করিয়া কাজ করিতে হয় এ সম্বন্ধে আমেরিকাবাসীদিগকে
উপদেশ প্রদান করেন তাহা হইলেও আমেরিকার প্রভৃত উপকার সাধিত
হয়। বর্ত্তমান সন্থাতার অকীভৃত আবিকারগুলির অর্দ্ধেকের জন্মদাতা
এভিসন, শুধু দিনের খাওয়া পরা সম্বন্ধে উপদেশ দিলেও উপকার কম
হইবে না।

সারেপ্ল, এন, জে গবেষণাগার হইতে উহার সহিত আলাপ করিয়া মনে হয় যেন একসঙ্গে মোজেস, কলম্বাস ও ভারউইনের সঙ্গে কথা বলিয়া আসিলাম। ঐতিহাসিক জগতেও তিনি বর্ত্তমানের সব চাইতে প্রাসদ্ধ লোক। ওাহার সম্বন্ধে উপকথা পর্যান্ত রচিত হইতেছে, ভাহাকে অনেক স্থলে দেবতার পদে বসান হইয়াছে। তবে টম এডিসন যে বেশ সাদাসিধে সাধারণ লোক ভাহা দেথাইবার জক্ষ ভাঁহার সঙ্গে আমার যে কথাবার্ত্তা হইয়াছিল ভাহা লিখিতেছি। ভাঁহার গবেষণাগারের ক্র্মীদের তিনি নিত্য সঙ্গী ও বন্ধু।



টমাস এডিসল

তাহার চেহারা ছবিতে হয় ত সকলেই দেখিয়া পাকিবেন।
এখানেও তাঁহার ৭৯ বৎসর বয়সের একটি ছবি দেওয়া হইল। গম্বুজের
মতো প্রকাণ্ড মাণার বয়ফের মতো সাদা চুল। লাল্চে রঙ; কটা চকুর
দৃষ্টি অনির্দিষ্ট ও অগ্নমন্থ। মাঝারি গোছ চেহারা, পোবাক পরিচছদ
খানথেয়ালী রক্ষের; টুপীর ব্যবহার করেন না বলিলেই হয়, গলার
অর পুব চড়া। এডিসন যেন কার্মণ্যের অবতার, শিশু-ম্বেড অভাব,
প্রারই অসংবদ্ধ কথা বলিয়া থাকেন এবং সব মহাপুর্ষদের মতই তিনি
আল্প্রভালা সদাশিব গোছের লোক।

তিনি প্রায় এক হাজার আবিক্ষার পেটেণ্ট করিয়া নইরাছেন এবং তাহার অধিকাংশই মানব-সভাতার বহু উন্নতি সাধন করিয়াছে। এখনও ভাঁহার মাণায় অনেক গুলি আবিছারের মতলব আছে। আমি ঘুরাইয়া ফিরাইয়া একথা ভাঁহার নিকট হইতে বাহির করিয়া লই। আরো আবিছার নাই বা করিবেন কেন? যিনি জীবনে মামুষকে এত দিরাও এখনো দৈনিক সাধারণ মামুষের দ্বিগুণ পরিশ্রম করিতেছেন তিনি মামুষের জ্ঞান ভাগুরে আরো ছুই একটি রত্ন উপহার দিতে না পারিবেন কেন? এবং ভ্রারা আমি, আপনি, সমস্ত পৃথিবী কি লাভবান হউবে না?

শোনা যায় যে একজন অমণকারী, একজন এম্বিমো ও একজন দক্ষিণ মেরুদেশবাসীকে ইউনাইটেড ষ্টেট্সএর প্রেসিডেন্টের নাম জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন। তুজনেই এডিসনের নাম বলিয়াছিল।

আমি তাহাকে সর্ব্ধপ্রথমেই প্রশ্ন করিলাম, "মাপনার কোন্ মাবিশ্বারটি আপনার সব চাইতে প্রিয় ?" তিনি উত্তর করিলেন, "ফনোগ্রাফ—বায়স্কোপ," মধ্যে একটি 'এবং' কিম্বা 'ও' বলিবার খেয়াল প্রথম্ভ নাই।

অনেকেই হয়ত জানেন না যে এই অন্তক্ত বৈজ্ঞানিকই চলচ্চিত্ৰের জন্মদাতা। সপ্তবতঃ ১৮৮৭ সালে প্রথমে ইনিই তাহা আবিদার করেন; তথন লোকে কল্পনাও করিতে পারিত না যে ছবি দিয়া 'গতি'কে

আমি জিজাসা করিলাম "আপনি কোনোগ্রাফ ও বায়স্কোপকে প্রুন্দ করেন কেন গ"

তিনি বলিলেন "আমি গান ভালবাসি বলিয়াই ফোনোগ্রাফকে ভালবাসি; এই যন্ত্রের আরো অনেক উন্নতি করিবার আছে। চলচ্চিত্রের দৃশুগুলিই অবসরকালে আমার চিত্ত বিনোদন করে। আমি যে বন্ধকালা—শ্রবণ-স্থবে বঞ্চিত।"

কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে আমোফোনের জাবিক্ষন্তী। শুধু যে সঙ্গীতপ্রিয় তাহা নহে তিনি এামোফোনের রেকর্ড তেরারীর জক্তা নিজে গায়ক
ও গান নির্বাচন করিয়া থাকেন; উাহার ব্ধিরতা তাঁহাকে কিছুমাত্র
দমাইতে পারে নাই। তিনি বছদিন যাবতই ব্ধির। প্রসিদ্ধ সঙ্গীতবেত্তা বেঠোফেনও নাকি জীবনের অধিকাংশকাল ব্ধির ছিলেন। একেবারে প্র্যা হইতে বরাবর ভাপশক্তি সংগ্রহ করার সম্বন্ধে তাঁহাকে
ক্রিজ্ঞানা করিলাম, "আপনার সেই স্থা্যন্তের কি হইল ?"

তিনি সেই যন্ত্রের একটি নমুনা তৈরার করিয়া স্থায়ের প্রচণ্ড তাপের কিয়দংশ ধরিতে সক্ষমও হইয়াছেন।

তিনি বলিলেন '' জালানি দ্রব্য ছম্পাপ্য হইলেই সেটি সংসারে প্রচারিত হইবে।''

কোনো হাস্তর্মিক হয়ত বলিতে পারেন কয়লাথনিতে বর্ত্তমানে ব্যরূপ ধর্ম্মঘট হাক হইয়াছে তাহাতে এই যন্ত্র বাজারে চালানো দরকার। কিন্তু এটা ঠিক যে জিনিষ্ট অসম্ভব নহে; মরুভূমিতে কিন্তা মেঘবিহীন দিনে আমরা হায়তাপ সহজেই সংগ্রহ করিতে পারি। দৈনিক সংবাদপত্তের থবর যদি সত্য হয় গত গ্রীষ্মকালে ওয়াসিংটনের ফুটপাতের উপরে হায়তাপে একটি ডিম সিদ্ধ করা হইয়াছিল। এই যন্ত্রের নামে আমরা এখন হাসিতে পারি কিন্তু আমাদের পরবর্তীরেরা হয়ত আমাদেরই অক্ততার হাসিবে —— ……

্মিঃ ম্যাকশোহন তাঁহাকে তাঁহার অক্সাক্ত গবেষণা বিষয়ে আরে। অনেক প্রশ্ন করেন ও তাহার যথায়থ উত্তর পান। তাঁহার অক্সাক্ত -প্রশোভরের আরো ছুই একটি তুলিয়া দিতেছি।]

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, ''আপনি সম্প্রতি কি কোনো নৃতন আবিকারে মন দিয়াছেন গ'

তিনি বলিলেন; "অনেক গুলিতে, মাছ ডাঙ্গার না তোলা প্র্যাস্থ অপেকা কর, জানিতে পারিবে।" "কোন নৃতন আবিকার এখন পৃথিবীর সব চাইতে কাজে লাগিবে ?"
"যতদিন পর্যান্ত অধুনা-আবিদ্ধৃত যন্ত্রগুলি ঠিকভাবে ব্যবহার করিবার
মত বৃদ্ধিশক্তি মাতৃষ না লাভ করিবে ততদিন নৃতন আবিকারের
প্রয়োগন নাই।"

এডিসনের এ উত্তর একটু কঠোর এবং তাহার নিজের কাজের সঙ্গেও এট কথার সামগুল্ঞ নাই কারণ তিনি এখনও পৃথিবীকে নৃতন জিনিষ দিতে চেষ্টা করিতেছেন·····

আমি মিঃ এ**ডিদনকে তাঁহার বর্ত্তমান পণ্যের কথা** জিজ্ঞাদা করাতে তিনি উত্তর দিলেন "**লামি পু**ব কম পরিমাণে আহার করি। দামান্ত এক টুক্রা ক্লটি হইতে যে কত অধিক পরিমাণ শক্তি পাওয়া দায় তাবিলে অবাক হইতে হয়। আর কি খাই ? দেড় মান ছ্ল, বড় চামচের এক চামচ তৈরাঁ ওট; প্রত্যেক বেলায় একটি করিয়া দার্চিন নাত। ওজন সমান আছে—১৮৬ পাইও।"

ইস্ট তাঁহার খান্ত তালিকা এবং তিনি ছই বেলা দিনের পর দিন ইহাই গাইন্না থাকেন। প্রতাহ নিজেকে ওজন করার তাঁহার এক বাতিক আছে এবং এই ওজনের কম বেশী হিদাবে তিনি পান্তোর পরিমাণ বাড়াইন্না কমাইন্না থাকেন।

"বর্ত্তমানের কলেজের শিক্ষা সম্বন্ধে আপনার মত কি ?"

তিনি কেবলমাত্র বলিলেন, "কোনো কাজের নহে।"

তাহার গবেষণাগারে স্কুল কলেজে শিক্ষা পায় নাই এমন সব লোক-দের কার্য্য ও কলেজের শিক্ষিত ছাত্রদের কার্য্য দেপিয়া তিনি কলেজের শিক্ষার বিরোধী হইয়াছেন।

"হজনীশক্তির উৎকর্মতা লাভ করিতে হইলে যুবকদের কি কর। আবগুক এ সম্বন্ধে আপনি কিছু উপদেশ দিন।"

এডিদন গন্থীর ভাবে উত্তর করিলেন, "যুবকের। উপদেশ চাহে না। এবং স্থলনীশক্তি পরিশ্রম দারা সায়ত্ত করা যায় না।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, ''গত পঞ্চাশ বছরে মাকুষের কি মানসিক ক্ষমতার উন্নতি হইয়াছে ?''

তিনি বলিলেন "হঁ।, প্রত্যেকজাতির ভিতর সাধু, সং ও বুদ্ধিমান লোকের সংগ্যা অলে অলে বাড়িয়া চলিয়াছে। এই সংগাধিকাই আমাদের সভ্যতার পরিমাপ : তবে ভগবান বোধ হয় পুব ধীর উন্নতির পক্ষপাতী।"

"নুত্ন নুত্ন যন্ত্ৰ-সাহাধ্যে, হুখা, সমুদ্র ও নদী এবং আগবিক-শক্তি-কে করায়ত্ত করিয়া মামুষ কি চরম সাচ্ছল্য লাভ করিতে পারিবে ?"

এডিদন উত্তর করিলেন "সন্ত আবিদারের শেষ নাই। মাসুষের শারীরিক ক্রেশ দিনে দিনে কমিতেছে।"—

মাতেও ফাল্কোনে*

গ্রী মোহিতলাল মজুমদার

কদি কার পোটো-ভেট্চো বন্দর থেকে বেরিয়ে যদি উওর-পশ্চিম মুথে বরাবর ভিতর দিকে যাও, তা হ'লে মনে হবে জমিটা হঠাং উচ্ হতে আরম্ভ করেছে; বড়-বড় পাথরের টিপি আর গভীর 'থদ' পার হ'য়ে, প্রায় তিন ঘণ্টা ধরে' আঁকা-বাঁকা পথ হেঁটে মেথানে এসে পৌছবে, সেথান থেকে এক রকম জন্দল আরম্ভ হয়েছে—দেশী ভাষায় তাকে 'মাকী' বলে। যারা ভেড়া চরিয়ে দিন ওল্পরান করে তারাই এখানে বাস করে, আবার যারা ফেরারী আসামী তাদেরও আড্ডা এইখানে। এরকম জন্দল হওয়ার একটু কারণ আছে। ও-দেশের চাষারা বনে আগুন লাগিয়ে জমিতে সার দেয়। ফদল কেটে নেওয়ার পর যে-সব গাছের শিকড় মাটিতে থেকে যায়, অথচ মরে না, সেই-শুলো থেকে পরের বছর মোটা-মোটা ডাল গজিয়ে কিছু কালের মধ্যেই সাত-আট ফুট উচ্ হয়ে ওঠে। এই রকমের

* एकामीरलथक Prosper Mérimées देश्रतजी अनुवाप अवनवरत। ঝোপ-জন্ধলকেই 'মাকী' বলে। হরেক রকমের গাছ , গুলা লতা এক সঙ্গে জড়াজড়ি করে' এমন ঘন হয়ে ওঠে যে, একথানা দা' হাতে না করে' কেউ এর ভিতর পা বাড়াতে পারে না, জায়গায়-জায়গায় ঝোপ এত বেশি যে বুনো ছাগলও তার ভিতর চুক্তে পারে না।

যারা মাস্থ খুন করে তারাও এই 'মাকী'তে এসে বাস করে; একটা ভালো বন্দুক, কিছু বারুদ আর গুলি থাক্লেই হ'ল, আর তার সঙ্গে চাই একটা লয়। আংরাগা, আর মাথায় দেবার কাপড়—তা'তে পেতে-শোওয়া আর গায়ে-ঢাকা-দেওয়া, তুই কাজই চলে। যারা ভেড়া চরায় সেই সব রাখালেরা তুধ, পনির আর চেইনাট্ ফল দিয়ে যায়। এখানে আইনের ভয় নেই, মৃত ব্যক্তির আত্মীয়স্বজনও এত দ্র ধাওয়া কর্তে পারে না। কেবল, যথন গুলি-বারুদের পুঁজি ফ্রিয়ে যায়, তথন শহরে যেতে হ'লে একটু বিপদের ভয় আছে।

আমি যথন কসি কায় ছিলাম, তথন মাতেও ফাল-

কোনে বলে' একটি লোক এই 'মাকী' থেকে মাইল দেড়েক দুরে বাদ কর্ত। ও অঞ্লের মধ্যে লোকটার অবস্থা স্বচ্ছল ছিল বলতে ২বে, কারণ তার থেটে থেতে হ'ত না। বিতার ভেড়া ছিল, সেইগুলোকে একরকম বেদে-জাতের রাগাল দিয়ে পাহাডের এথানে দেখানে চবিয়ে—ভাইতে লোকটার বেশ স্বচ্ছন্দে চলে যেত। যে ঘটনাটির কথা বলতে যাচ্ছি, তার প্রায় হু'বছর পরে লোকটাকে দেপি,—তথন তার বয়েস বড় জোর পঞ্চাশ; (वन (वँछि-शाष्ट्री (जाग्रान (हराता, इलर्शन धन जात মিশ-কালো, চোথ থেমন বছ তেমনি দৃষ্টিও তীক্ষ্ণ, গায়ের রং জুতোর চামড়ার মতন কট।। যে-দেশে পাকা শিকারার অভাব নেই, সে-দেশেও এই লোকটার বন্দক-শিক্ষা একটা আশ্চর্যোর ব্যাপার ছিল। সে কথনো ছররা দিয়ে বুনোছাগল শিকার করত না-একশো কুড়ি হাত দূর থেকে সে, জানোগারটার মাথায় বা কালে যেথানে থ্সী গুলি বসিয়ে দিয়ে, তাকে পেড়ে ফেলত। তার বন্দুক দিনে রাতে সমান চল্ত। তার ওস্তাদীর এই প্রমাণ, যারা কখনো কসিকায় যাননি, তাঁরা বিশাস করবেন না। প্রায় আশা হাত তফাতে একথানা প্লেটের সমান এক টকরো গোল কাগ্ছ আট কে রেখে তার পিছনে একটা বাতি জালা হ'ল। তারপর, মাতেও লক্ষ্য ঠিক করলে পর বাতিট। নিবিয়ে দেওয়া হ'ল। মিনিট খানেক পরে দেই ঘোর অম্বকারে সে গুলি ছুড়বে—খদি চার বার ছোড়ে, অন্ততঃ তিনা বার সে (मर्डे कागबढ़ीरक कृत्ही कत्र्व।

এহেন ক্ষমতা যার আছে, তার পশার প্রতিপত্তি একট্ট বেশি হ্বারই কথা। লোকে বল্ত, মাতেও বন্ধুর পক্ষে থেমন ভালো, শক্রর পক্ষে তেমান যম। সে লোকের উপকার কর্ত যেমন, তেমনি তার হাত ছিল দরাজ। পোটো ভেট চোর আশপাশের সকলের সঙ্গে সে নির্ব্বিবাদে বাস কর্ত। তার কেবল একটা ত্বর্নাম ছিল। যে গাঁয়ে সে বিম্নে করেছিল সেথানে এক ছুদ্দান্ত লোক তার প্রশমে প্রতিষ্কানী ছিল। এই লোকটাকে সে নাকি জোর করে সরিয়ে দিয়ে নিজের পথ খোলসা করে। লোকের বিশ্বাস,—সেই প্রতিপক্ষটি একদিন একখান

আয়না নিয়ে জান্লায় ব'সে যথন কোরী কর্ছিল, তথন হঠাৎ কোথা থেকে একটা যে গুলি এসে তাকে লাগে—দে নাকি মাতেওর কাজ। ব্যাপারটা যথন চাপা পড়ে' গেল, তথন মাতেও বিয়েটা সেরে ফেল্লে। তার স্ত্রী জিসেপা প্রথমে পর-পর তিনটি মেয়ে প্রসব করায় সে ভারী চটে গিয়েছিল; তার পর যথন শেষে একটি ছেলে হ'ল, তথন মহা খুসী হয়ে তার নাম রাখলে, 'ফচ্নাতো'—সে হ'ল তার বংশের বাতি,সে য়ে তার বাপনাদার নাম বজায় রাখ্বে। মেয়েগুলির বিয়ে সে ভালোই দিয়েছিল—বিপদে আপদে জানাইদের ছোরা-বন্দুকের সাহায্য পাওয়াট। নিশ্চিত। ছেলেটির বয়েস তথন দশ, কিন্তু এর মধ্যেই সে বেশ চালাক চতুর হয়ে উঠেছে।

তথন শরংকাল। সেদিন মাতেও থুব সকাল সকাল স্থাকৈ সঙ্গে করে', জঙ্গনের মাঝে মাঝে যে সব ফাকা জমি আছে, তারি একটাতে ভেড়ার তদারক কর্তে বেরিয়ে গেল। ফুর্নাতো সঙ্গে যাবার জন্তে আবদার করেছিল, কিন্তু সে মাঠটা নাকি একটু বেশি দ্র, তাছাড়া, বাড়ীতেও একজনের থাকা দর্কার, তাই বাপ রাজী হয়নি। এই রাজী-না-হওয়াটা যে কতগানি আফ সোদের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছিল, তা একটু পরেই বোঝা যাবে।

নাতেও তথন ঘণ্টাকতক হবে বেরিয়ে গেছে।
ফর্চনাতো বাইরে রোদ্ধুরে চুপচাপ চিং হয়ে শুয়ে
ভাবছে—এই রবিবারে, তার যে-কাকা কর্পোরাল তাঁর
বাড়ী বেড়াতে যাবে। এমন সময় হঠাৎ একটা বন্দুকের
আওয়াজ শুনে তার ভাবনা ঘুরে গেল। ঝাঁ করে' দাঁড়িয়ে
উঠে, নাঠের যেদিকটা থেকে আওয়াজ এসেছিল, সেই
দিকে চেয়ে দাঁড়িয়ে রইল। সঙ্গে সঙ্গে আরও গোটাকতক
আওয়াজ হ'ল—ঠিক পর-পর না হ'লেও সেগুলো যেন
ক্রমশঃ আরও কাছে শোনা যেতে লাগল। শেষকালে,
মাঠ থেকে তাদের বাড়ীর দিকে আস্বার যে রাস্তা, তার
উপর একটা মাসুষের মৃত্তি দেখা গেল। পাহাড়ীরা যে
রকম টুপী পরে, তার মাথায় সেই রকম চুড়ো-ওলা টুপী,
দাড়ী আছে, কাপড়-চোপড় বেজায় ভেঁড়া; লোকটা

বন্দুকের উপর ভর করে অতি কষ্টে এগিয়ে আস্ছে, তার উক্ততে এই মাত্র একটা গুলি চুকেছে।

লোকটা একজন ফেরারা। রাত্রে শহরে গিয়েছিল বারুদ আন্তে, পথে একদল সর্কারা পাহারা-সৈত্তের ঘাঁটির সাম্নে পড়ে গিয়েছিল। রাতিমত লড়াই করে' তাদের হাত থেকে পালিয়ে এসেছে বটে, কিন্তু তারা বরাবর পিছু নিয়েছে; তাই গুলি চালাতে চালাতে, পাহাড় থেকে পাহাড়ে লাফিয়ে পড়ে' এতথানি পথ এসেছে। এখন তারাও খুব কাছে এসে পড়েছে, আর এদিকে বেহারার পাও জখন হয়ে গেছে, তাই ধরা পড় বার আগেই 'মাকী'তে পৌছনো এখন অসম্ভব।

দে ফ্রাতোকে নেথে তার কাছে এসে বল্লে, "তুমি মাতেও ফাল কোনের ছেলে ন। ?"

"হঁ্যা"

"আমার নাম জানেত্তো সান্ পিয়েরো। আমায় বিগ গির কোনোখানে লুকিয়ে ফ্যালো—পাহারা- সৈত্ত আমায় তাড়া করেছে, আমার আর একটুও চল্বার ক্ষমতা নেই।"

"বাবাকে জিজ্জেদ না করে'ত কিচ্ছু কর্তে পারিনে।' "তোমার বাবা তাতে রাগ কর্বে না, বরং বল্বে— তুমি ঠিকই করেছ।''

"তা বলা যায় না।"

"শিগ্গির লুকিয়ে ফ্যালো—ওরা এল বলে'!"

"এক্টু দাঁড়াও না, বাবা আগে আহক।"

"দাঁড়াব কি! কচুপোড়া খেলে যা!— ওরা যে পাঁচ মি ক্রের মধ্যেই এদে পড়বে! শিগ গির লুকো' আমাকে, নইলে খুন করব।"

ফর্চুনাতো বেশ ধীর নির্বিকার ভাবে বল্লে—

"তোমার বন্দুক ত' ঠাসা নেই, থলিতেও একটা টোটা দেখছিনে।"

"তুমি ত বাপু মাতেও ফাল্কোনের ছেলে নও! বাড়ীর দরজা থেকে আমায় ধরিয়ে দেবে ?"

কথাগুলো শুনে ছেলেটার প্রাণে যেন একটু লাগল, তাই এগিয়ে গিয়ে বল্লে, "আচ্ছা, তোমায় য়ি লুকিয়ে রাধি ত কি দেবে বল ?" তথন লোকটা তার কোমরে যে চাম্ডার গেঁজেটা ঝুল্ছিল তার ভিতর হাত চালিয়ে দিলে, দিয়ে হাতড়ে হাতড়ে একটি পাঁচ-ফ্রাঙ্ক টাকা বের কর্লে—সেটা বোধ হয় তার বাঞ্চল কেন্বার.টাকা। তাই দেথে ফর্চু নাতোর মুথথানা হাসি-হাসি হয়ে উঠল। সে থপ করে টাকাটা জানেজার হাত থেকে নিয়ে বল্লে—"কিছু ভয় নেই তোমার।"

—তথনি বাড়ীর পাশে যে থড়ের গাদাটা ছিল তার
মধ্যে একটা মন্ত গর্ত্ত করে ফেল্লে। জানেন্ডো তার
ভিতর আসন-পীড়ি হ'য়ে বস্ল। ছেলেটা তাকে এমন
করে' ঢেকে দিলে,যাতে নিঃশাস নেওয়ার একটু পথ থাকে,
অথচ বাইরে থেকে দেখলে মনে হবে না, যে একটা মাছ্য
তার ভিতর লুকিয়ে আছে। এই সঙ্গে তার মাথায় একটা
খুব পাকা রকমের হৃষ্টবুদ্ধি জোগাল—সে একটা বাচ্ছাসমেত ধাড়ী-বৈড়াল নিয়ে এসে থড়ের উপর চাপিয়ে দিলে,
দেখলেই মনে হবে, বড়গুলো অস্ততঃ কিছুকাল নাড়াচাড়া
করা হয়-নি। তার পর বাড়ীর কানাচে, পথের উপর যে
সব রক্তর দাগ ছিল, তার উপর বেশ করে' ধ্লো ছড়িয়ে
দিয়ে—সে আগে যেমন করে' শুয়েছিল—তেমনি রোজ্রে
হাত-পা ছড়িয়ে চুপচাপ শুয়ে রইল।

মিনিট কতক পরেই, হল্দে-কুন্তি-পরা ছ'জন সৈনিক আর তাদের সঙ্গে একজন হাবিলদার মাতেওর বাড়ীতে এনে হাজির হ'ল। এই কর্মচারীটির সঙ্গে মাতেওর কি একটা দ্র-সম্পর্ক ছিল। সকলেই জানেন, কর্সিকায় আত্মীয়-সম্পর্কের জের যতদ্র টেনে চলে, এমন আর কোথাও নয়। লোকটার নাম তিয়োদোরো গামা; খুব কাজের লোক, ডাকাতরা তাকে ভারীভয় করে— সে তাদের অনেককেই গ্রেপ্তার করেছে।

ফচুনিতোকে দেখেই সে বলে' উঠল, "কি ভাগ্নে, ভালো ত ?—আরে, এরি মধ্যে বেশ বড়-সড় হ'য়ে পড়েছিস্ যে!—এথ খুনি এখান দিয়ে একটা লোককে যেতে দেখেছিস্?"

"কই মাম্, তোমার মতন বড় এখনো হইনি ত ?"
"হবি বৈকি, ক্রমেই হবি !—এখান দিয়ে একটা
লোককে যেতে দেখেছিদ্?"

"একটা লোককে যেতে দেথিছি ?"

"হাারে হাা! তার মাথায় একটা চুড়ো-ওলা টুপী, গায়ে লাল আর হল্দে রঙের ফতুয়া।"

"মাথায় চুড়ো-ওলা টুপী, গায়ে একটা লাল আর হল্দে রঙের ফতুয়া;"

"ওরে ইয়া!—বলুনা শিগ গিরি! কেবল আমার কথাওলোই আওড়ায় দ্যাথো!"

"আজ সকালে আমাদের পাদ্রীমশাই এইখান দিয়ে যাচ্ছিলেন বটে,—েসেই যে তাঁর 'পিয়েরো' বলে' ঘোড়াটা ? —তারই উপর চড়ে'। আমাকে জিজেদ কর্লেন—তোর বাবা কেমন আছে রে ? আমি বল্লাম…"

"নে নে, তোর ম্যাকামী এখন রাখ! জানেতো কোনদিকে গেল ভাই বল দিকি? আমরা তারই থোঁজে এদেছি—সে নিশ্চম এই দিক দিয়ে গেছে।".

"তার আমি কি জানি ?"

"তুই কি জানিস! তুই তাকে নিশ্চয় দেখেছিস্।"

"মজার লোক ত! লোকে ঘুমিয়ে থাক্লে—রাস্তা
দিয়ে কে কোথায় গেল তার থোঁজ রাথে বুঝি ?"!

"ওরে ছুঁচো! তুমি ঘুমুচ্ছিলে বটে ? আমার বন্দুকের আওমাজ শুনেও জেগে ওঠনি ?"

"ও:! তাই ব্ঝি মাম্!—তুমি মনে কর তোমার বন্দুকের বড্ড আওয়াজ ? আমার বাবার বন্দুকের আওয়াজ কথনো শোননি বৃঝি ?"

"ব্যাটা কি বজ্জাত!—জানেত্তোকে তুই না দেখে থাকিস ত কি বলেছি! হয়ত তুইই তাকে কোথাও লুকিয়ে রেথেছিদ্!—ভাই সব! তোমরা এসো ত আমার সঙ্গে, একবার বাড়ীর ভিতরটা খুঁজে দেখা যাক—কোথাও আছে কি না। ব্যাটা ত শেষটায় একপায়ে হাঁট্ছিল—এমন অবস্থায় সে থে খুঁজিয়ে খুঁজিয়ে 'মাকী' পর্যন্ত যাবে, তেমন বোকা সে নয়। তা ছাড়া রক্তর দাগ ত এইখানে এসে শেষ হয়েছে।"

ফচুনাতো এবার থেন খুব খুশী হয়ে বলে' উঠল, "আচ্ছা বেঁশ ত! বাবা এখন নেই—জোর করে' বাড়ীতে ঢোক' না দেখি। বাবা এদে যখন শুন্বে, তখন ?"

এবার গাম্বা তার কাণটা ধরে' বল্লে, ''শয়তান !

জানিস্, এখুনি ইচ্ছে করলে তোর বোল ফিরিয়ে দিতে পারি ? তলোয়ারের পিঠটা দিয়ে ঘা কতক দিলেই সত্যি কথা বলবার পথ পাবিনে।"

তব্ও ফর্নাতো মজা দেথবার জত্যে বলে উঠল, "ভঁ, আমার বাবার নাম মাতেও ফাল্কোনে।"

"তবে রে উল্লুক!—জানিস্, তোকে এথ খুনি চালান করে' দিতে পারি ? জানেতো কোথায় আছে যাদ না বলিস্, ভা'হলে তোর পায়ে শিকল দিয়ে গারদে পূরে, থড়ের বিছানায় শুইয়ে রাথব, শেষে মাথাটি দেব উড়িয়ে।"

শাসনের এই ভিন্স দেখে ছেলেটা হো হো করে' হাস্তে লাগল, বল্লে—''আমার বাবার নাম মাতেও ফাল্কোনে।"

তথন দৈনিকদের মধ্যে একজন দলপতির কাণে কাণে বল্লে, "কাজ নেই কর্ত্তা, মিছিমিছি মাতেওর সংক্ষাসাদ বাধিয়ে।"

গাদ্ধা যে ভারী মৃশ কিলে পড়েছে তা কাফ বুঝতে বাকি রইল না। এর মধ্যে লোকগুলো যথন বাড়ীর ভিতর থেকে ঘূরে এল, তথন সে তাদের নিয়ে চুপি চুপি পরামর্শ কর্তে লাগল। বাড়ীর ভিতরটা ঘূরে আসতে বেশীক্ষণ লাগেনি, কারণ কসিকায় বাড়ী বল্তে কেবল একখানা বড় চারকোণা ঘর। আসবাবের মধ্যে একটা টেবিল, খানকতক বেঞ্চি, গোটা ভিন-চার সিন্দুক, কিছু তৈজ্ঞস-পত্র, আর শিকারের অন্ত্রশন্ত হি চুর্নাতো তথন খড়ের গাদার পাশে দাঁড়িয়ে বেড়ালটার গা চাপড়াচ্ছিল,—মামু আর মামুর দলবলের এই ছুর্গতি দেখে তার ভারী ফুর্দ্ধি

একজন দৈনিক থড়ের গাদাটার কাছে এসে দাঁড়াল, দেখলে তার উপর একটা বেড়াল রয়েছে, তব্ থড়ের ভিতর বেয়োনেটের একটা থোঁচা দিয়ে—কাজ্বটা যে কত অনাবশ্যক ও হাস্থকর তাই ভেবে—নিজেই বিরক্তি প্রকাশ কর্লে। ভিতরে কিছুই নড়ে' উঠল না, ছেলেটার মুথেরও একটু ভাবান্তর হ'ল না।

তথন সকলেই হতাশ হয়ে, যাত্রাটাই অশুভ বলে' তু:থ কর্তে লাগল। সকলেই আবার মাঠের দিকে ফিরে যাবার উদ্যোগ কর্ছে, এমন সময় দলপতির মাথায় একটা ফন্দি জুটে গেল। ভয় দেখিয়ে ত' কিছু হ'ল না, এখন আদর করে' আর লোভ দেখিয়ে যদি কিছু হয় তারি একটা শেষ চেষ্টা করা যাক না। তখন ফর্চ্নাতোকে সেবললে,

'বাপধন! তুমি ত একটি পাকা ঘুঘু হ'য়ে উঠেছ দেখছি—এর পর তুমি একটা সামান্ত লোক হবে না! তবে, আমার দক্ষে এই যা' কর্ছ, এটা কিন্ত ভালো হচ্ছে না। মাতেও আমার কুটুমু, তাকে চটাবার ভয়ে কিছু কর্তে পার্ছিনে, নইলে, কোন্ শালা আজ তোমাকে এইখান থেকে পাক্ডে নিয়ে না যেত।"

"বা রে !"

আচ্ছা, মাতেও ফিরে' আন্ত্ক, তার পর দেখাচ্ছি তোমাকে। এইসব মিথ্যা কথা বলার দরুণ এমন চাবুক খাবি, যে পিঠে রক্ত ফুটে বেরুবে।"

"আমার কথা যদি শোনো মামু, তবে এখানে বদে' বদে' সময় নষ্ট কোরো না; এই বেলা বেরিয়ে পড়; নইলে, জানেত্যে যদি একবার 'মাকী'তে গিয়ে পৌছতে পারে, তথন আর তাকে খুঁজে বার করে' ধরা তোমার সাধ্যিতে কুলোবে না।"

তথন দলপতি পকেট থেকে একটা রূপোর ঘড়ি বার কর্লে, তার দাম খুব কম হ'লেও পঞ্চাশ টাকা। তাই দেথে ফ্র্নাতোর চোথ ঘুটো একটু ডাগোর হ'য়ে উঠেছে লক্ষ্য করে', সে তার চেনটা ধরে' দোলাতে-দোলাতে বল্লে—

"কি বলিস্ রে ছোঁড়া! এই রকম ঘড়ি একটা গলায় ঝুলিয়ে বেড়াতে কেমন লাগে? তা হ'লে, পোটো ভেট্চোতে গিয়ে, রাস্তায়-রাস্তায়, মাথাটা উঁচু করে' বেড়াস্, না? লোকে জিজ্ঞেদ কর্বে 'কটা বেজেছে মণাই ?' আর তুই অমনি গম্ভীর হ'য়ে বল্বি, 'দেখনা মামার ঘড়িতে।""

"আমি যথন বড় হ'ব, আমার কাকা আমায় একটা। ঘড়ি দেবে বলেছে।"

"বটে ! তা' তোর খুডতুত ভাই ত এর মধ্যেই একটা ঘটি পেয়ে গেছে—এত ভালো ঘডি নয় যদিও, তবু তুই ত' এখনো পাস্নি, সে তোর চেয়ে কত ছোট !" শুনে ছেলেটা একটা নিঃশ্বাস ফেললে।

"দে যা' হোক গে। এখন বল্দিকিন, ঘড়িটা তোর বেশ পছনদ হয় কি ?"

বেড়ালকে একটা আন্ত মুর্গীর ছানার লোভ দেখালে, তার যে ভাবটা হয়, ফর্টুনাতোর ঠিক তাই হ'ল—সে কেবল আড়-চোথে ঘড়িটার পানে চাইতে লাগল। বেড়াল ঠাট্টা মনে করে' থাবা বাডাতে ভরসা করেনা, আবার পাছে লোভটা বেশী হয়ে পড়ে বলে' মাঝে মাঝে চোখ ফিরিয়ে নেয়; কিন্তু ক্রমাগত জিভ দিয়ে মুখ চাট তে থাকে, আর যেন মনিবকে বল্তে থাকে—"এ কিরকম নিষ্ঠ্র ঠাটা তোমার ?"

কিন্তু এক্ষেত্রে দলপতি গাম্বা সত্যি-সত্যিই ঘড়িট। তাকে দিতে চাইছে। ফচুনিতো হাত বাড়ালে না বটে, তবু একবার বল্লে "ঠাট্টা কর কেন!"

"ঈশ্বর সাক্ষী ক'রে বল্ছি, ঠাট্টা নয়। শুধু, জানেতে। কোথায় আছে বলে' দিলেই ঘড়িটা তোকে দিয়ে দেবো।"

ফচুর্নাতো তাই শুনে' অবিশ্বাসের হাসি হাস্লে। সে দলপতির চোথের ভিতর কি যেন বেশ করে' দেখে নিতে লাগ্ল—অর্থাৎ তার কথায় যে বিশ্বাসের ভাব আছে, তার চোথেও তাই আছে কি না।

তথন দলপতি বলে' উঠ্ল,

"আমি যদি আমার কথা না রাখি,তা' হলে চাক্রিতে আমার যেন অধংপতন হয়। এই সব আমার লোকেরাই সাক্ষী রইল, যা বলেছি তা' আর ঘুরিয়ে নেওয়ার যোনেই।—বল্তে বল্তে ঘড়িটা তার ম্থের এত কাছে নিয়ে গেল যে, প্রায় তার গালে ঠেকবার মত হ'ল। তার গাল হ'খানা তথন ফ্যাকাশে হয়ে গেছে—দেখে বেশ বোঝা যাচ্ছিল, ছেলেটার প্রাণে তথন, ধর্ম আব লোভ—এই হু'য়ের লড়াই চলেছে। বুকটা ফুলে ফুলে উঠছে, গলার স্বরপ্ত যেন বন্ধ হয়ে' আস্ছে। এদিকে ঘড়িটা তার চোথের ঠিক উপরেই ছল্ছে, এক-এক বার ঘুর্তে-ঘুর্তে নাকের জগায় এসে ঠেক্ছে। শেষকালে তার জানহাতথানা একট্-একট্ করে' ঘড়িটার দিকে উঠতে লাগ্ল, তারপর আক্লের জগা দিয়ে সেটা ছুল্মে রইল, ক্রমে ঘড়িটার সব ভারটুকু তার হাতের উপর পড় ল—তথনও দলপতি চেনটা।

ছেড়ে দেয়নি। ছড়ির মৃথটা নীল, ভালাটি সদ্য পালিশ-করা—রোদ্ধুর লেগে দপ-দপ করে' জ্বলে' উঠল। লোভ আর সাম্লানো গেল না।

ফচু নাতো তথনও থড়ের গাদায় ঠেন্ দিয়ে দাঁড়িয়েছিল।
এই বার শুধু বাঁ-হাতটা তুলে' বুড়ো-আঙ্গুল দিয়ে পিঠের
দিকে ইসারা কর্লে। দলপতি তথ্থুনি বুঝে নিলে—
সঙ্গে-সঙ্গে ঘড়ির চেনটাও ছেড়ে দিলে। এতক্ষণে
ফচু নাতোর বিশ্বাস হ'ল যে ঘড়িটা তারই বটে। তড়াক
করে' একটি লাফ দিয়ে সে খড়ের গাদাটা থেকে দশ হাত
সরে' দাঁড়াল, কারণ সৈনিকরা এর মধ্যেই সেটাকে ভেক্পে
ফেলতে স্তক্ষ করেছে।

একট্ন পরেই খড় গুলো নড়তে লাগল, আর অম্নি ভিতর থেকে একটা রক্তাক্তদেহ পুরুষ বেরিয়ে এল—তার হাতে একখানা ছোরা। উরুতের রক্ত জমাট হয়ে ঘা-টা আড়েই হয়ে উঠেছে, তাই দাঁড়াতে গিয়ে সে পড়ে গেল। তখন দলপতি তার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে' অস্ত্রখানা হাত মুচড়ে কেড়ে নিলে। খুব ধ্বস্তাধ্বস্তি করা সত্ত্বেও তাকে আছ্ছা করে' বেঁধে ফেলা হ'ল।

জানেত্তা যেন এক-আঁটি কাঠের মত বাঁধা-অবস্থায় প'ড়ে আছে, এমন সময় ফর্চুনাতো তার কাছে এসে দাঁড়াতেই সে তার দিকে ঘাড় ফিরিয়ে চাইলে, চেয়ে বন্ধল—

"—র বাচ্চা!"—কথাটায় রাগের চেয়ে ঘুণাই ছিল বেশি। ছেলেটা তথন ভাবলে, টাকাটা আর রাথা ঠিক নয়, তাই সেটা দে ছুছে ফেলে' দিলে। লোকটা কিন্তু সেদিকে ফিরেও চাইলে না। সে তথন খুব সহজ গণায় দলপতিকে ডেকে বল্লে—

"ভাই গাম্বা, আমি ত' আর হাঁট্তে পার্ব না,আমাকে বয়ে নিয়ে যেতে হবে কিন্তু।"

গাম্বা এখন বিজ্ঞয়ী,ভাই নির্দ্দয়—কথাটা শুনে সে বলে' উঠল—

"কেন ?—এই একটু আগে ত বুনো-ছাগলের মত ছুট ছিলে! আচ্ছা, তা হ'বে এখন, ভাবনা নেই। তোমাকে ধরে' আজ থে-রকম আহলাদ হয়েছে, তাতে নিজেই ভোমাকে কাঁধে করে' দশ কোশ পথ নিয়ে যেডে

পারি, একটুও কষ্ট হবে না। আচ্ছা, ভায়া,•তার আর কি ?—ডাল-পালা দিয়ে একখানা খাটুলি না হয় বানিয়ে নেওয়া য়াবে, তারপর ক্রেস্পলিতে পৌছে একটা ঘোড়া নিলেই হবে।"

"সেই ভালো, আর দেখ—খাটুলিতে চারটি **খড়** বিছিয়ে দিও, তাতেও একটু আরাম পাব।"

দৈনিকেরা যথন নানান কাজে ব্যস্ত—কেউ জানেত্তোর পায়ের ঘা বেঁধে পরিক্ষার করে' দিচ্ছে, কেউ চেষ্টনাট গাছের ভাল কেটে খাটুলি বাঁধছে—সেই সময়,
'মাকী'তে যাবার যে পথ,তারি মােডের মাথায় হঠাৎ মাতেও
আর তার স্ত্রীকে আস্তে দেখা গেল। স্ত্রী আস্ছে আগেআগে—একটা প্রকাণ্ড চেষ্টনাট ফলের বস্তা ঘাড়ে করে'
সে ঝুঁকে পড়েছে; তার স্বামী বেশ সোজা হয়ে' গট-্গট্
করে' পিছন-পিছন আস্ছে—একটা বন্দুক তার হাতে, আর
একটা পিঠের উপর ঝুলিয়েছে। সে বােধ হয় মনে করে
যে, পুরুষ-মায়্ষের পক্ষে অস্ত্রশস্ত্র ছাড়া আর কোনােরকম
বােঝা বওয়া বডই লজ্জাকর।

দ্র থেকে দৈল্লদের দেখে মাতেওর প্রথমটা মনে হ'ল, তাকেই বৃঝি গ্রেপ্তার কর্তে এসেছে। কিন্তু প্রকম মনে হওয়ার কারণ কি ? সে ত কোনো বে-আইনি কাজ করেনি। এবিষয়ে তার বরং স্থনামই আছে। কিন্তু লোকটা জাতে যে কসিকান! এই পাহাড়ী জাতটার মধ্যে এমন মাহ্যয় খ্ব কমই আছে, যার মন হাতড়ালে একটা-না-একটা ছোরা-ছুরির ব্যাপার উকি দেয় না। অবিশ্রি আর পাঁচজনের ত্লনায় মাতেওর মনটা অনেকটা সাঁচচা বৈকি, কারণ মাহ্যয-মারা কাজ সে এই দশ বছরে আর একটিও করেনি। তবু বলা যায় কি ? যদিই ব্যাপারটা সেরকম কিছু দাঁড়ায়, তার জন্তে গোড়া থেকে একট্ সাবধান হওয়ায় দোষ কি ? তাই জিসেপাকে ডেকে বল্লে—

"গিলী, থলেটা এখন নাবাও, নাবিয়ে তৈরী হ'য়ে নাও।"

ন্ত্রী তথনি সে আদেশ পালন কর্লে। পাছে নিজের কোনও অস্থবিধে হয় বলে' সে তার কাঁধের বন্দৃকটা স্ত্রীকে ধর্তে বল্লে। তারপর যে-বন্দৃকটা হাতে ছিল তার ঘোড়া তুলে, আল্ডে-আল্ডে গাছগুলোর আড়াল দিয়ে বাড়ার পানে এগুতে লাগল; এমন সতর্ক হয়ে রইল, যে শক্তার একটু আভাদ পেলেই, যে-গাছটার গুঁড়ি সবচেয়ে মোটা তার আড়াল থেকে গুলি চালাতে থাক্বে। স্ত্রী ঠিক পিছন পিছন আদ্তে লাগ্ল—তার হাতে বাড় তি বন্দুকটা আর টোটার বাক্স। সতী স্ত্রীর কাঙ্কই হচ্ছে —যুদ্ধের সময় স্থামীর বন্দুকে টোটা ভর্তি করে' দেওয়া।

এদিকে মাতেওর এই ভাব দেখে দলপতির বড় ভাবনা হ'ল। সে ভাবতে লাগল—

"জানেত্রে। যদি মাতেওর কোনোরকম জ্ঞাতি বা বন্ধু হয়, আর যদি সে তাকে রক্ষা কর্তে চায়, তাহ'লে ওই ত্ই বন্দুকের ত্ই গুলি আমার দলের ত্টিকে এসে পৌছবে —একেবারে ভাকের চিঠির মতন! আর যদি কুটুম্বিতা অগ্রাহ্য করে আমাকেই লক্ষ্য ক'রে—"

—তথন এই বিপদে সে একটা অসমসাংসের সঙ্কল কর্লে; নিজেই একা এগিয়ে গিয়ে মাতেওকে সাদর সম্ভাষণ জানিয়ে স্বকথা খুলে বলাই যুক্তিসঙ্গত বলে' মনে হ'ল। কিন্তু ছ' জনের মাঝখানে সেই অল্প পথটুকুও তথন ভ্যানক লম্বা বলে' বোধ হ'তে লাগল।

"আরে এই যে! শুন্ছ হে ভায়া! বলি, কেমন আছ বন্ধু ? আমি গাম্বা—তোমার কুটুমু হে!"

মাতেও কথা না কয়ে দাঁড়িয়ে পড়ল। যতক্ষণ এ লোকটা টেচাচ্ছিল, ততক্ষণ দে আন্তে-আন্তে বন্দুকের নলটা উচু কর্তে লাগল, শেষে যথন লোকটা কাছে এদে পৌছল,তথন নলটা আকাশ-মুখো হয়ে' গেছে।

দলপতি হাতটা বাড়িয়ে দিয়ে বল্লে "ভালো ত ?" "হাঁ, ভালো ?"

"এইখান দিয়েই যাচ্ছিলাম কি না, তাই ভাবলাম কুটুমুর সঙ্গে একবার অম্নি দেখাটা করে' যাই। আজ অনেকখানি পথ মার্চ্চ করে' এসেছি; তবে সে কষ্ট পুষিয়ে নিয়েছি—একটা খুব বড়দরের কাতলা ডাঙ্গায় তুলেছি আজ। এই একটু আগে জানেতো সান্-পিয়েরোকে পাক্ডাও করেছি।"

ন্তনে জিদেপা বলে' উঠল, "বাঁচা গেল। আর হপ্তায় প্রই হতভাগ। আমাদের একটা হুধ-দেওয়া ছাগল চুরি করেছিল।" এতক্ষণে গাম্বা যেন বাঁচল।

মাতেও বল্লে, "আহা বেচারী! নিশ্চয় পেটের জ্বালা ধরেছিল।"

দলপতি একটু থম্কে গিয়ে আবার বল্তে লাগল, "বেটা যা লড়াই করেছে!—যেন বাবের মতন! কর্পোরাল শাদোঁর একটা হাত ভেঙ্গে দিয়েছে, তার উপর আমার একটা লোককেও খুন করেছে। তা ক্ষতি বিশেষ হয়নি, লোকটা ছিল জাতে ফরাসী। তারপর বেটা এম্নিল্কোন ল্কিয়েছিল যে, কার বাবার সাধ্যি খুঁজে বের করে। ওই আমার বাচ্ছা ভাগ্নেটি যদি না থাক্ত, তা হ'লে সব পণ্ড হয়ে গিয়েছিল আর কি!"

মাতেও বল্লে, "কে ? ফচু নাতো !" জিদেপাও সঙ্গে-সঙ্গে চেঁচিয়ে উঠল, "ফচু নাতো !"

"হাঁ, জানেতাে ওই খড়ের গাদায় লুকিয়েছিল, ভারেই ত চালাকিট। ধরিয়ে দিলে। ওর সেই কর্পোরাল-কাকাকে খবরটা দেবাে অখন, তিনি ওকে একটা ভালাে উপহার পাঠিয়ে দেবেন। আমিও বড়-দারোগাকে যে রিপােট পাঠাব, তাতে ভামার নাম আর তােমার ছেলের নাম দিয়ে দেবা।"

শুনে মাতেও চাপা গলায় ব'লে উঠল, "চ্লোয় যাক্!" এতক্ষণে তারা সৈক্তদের কাছে এসে পৌছল। জানেত্রোকে থাটুলির উপর শুইয়ে দিয়ে তারা তথন যাত্রার আয়োজন কর্ছে। জানেত্রো গাম্বার সঙ্গে মাতেওকে দেখে একটা অভূত হাসি হাস্লে, তারপর বাড়ীর দরজার দিকে মুথ করে' চৌকাঠের উপর থুতু ফেলে বলে' উঠল—

"বেইমানের বাড়ী।"

যার মরণের ভয় নেই, সেই কেবল এমন কথা মাতেওকে বল্তে পারে। ছোরার একটি থোঁচায় এ অপমানের শোধ হ'য়ে যেত, ছিতীয়বার ছোরা তুল্তে হ'ত না। কিন্তু মাতেও তাই ভনে'—ভয়ানক আঘাত পেলে লোকে যেমন করে—তেম্নি করে' নিজের কপালটা হাত দিয়ে টিপে ধর্লে।

বাপকে আস্তে দেখেই ফর্চুনাতো বাড়ীর ভিতর চলে' গিয়েছিল, এখন একবাট হুধ নিয়ে সে ফিরে' এল, এসে घाफ़ (इंटे करत' वार्टिट। जारनरखात मूरथत माम्रन धत्रला।

জানেত্তা, "নিয়ে যা' তোর হুধ!"—বলে' ভয়ানক চীৎকার করে' উঠল; পরে একজন সৈনিককে ডেকে বল্লে—

"একটু জল খাওয়াও না ভাই !"

—বল্তেই সৈনিক নিজের বোতলটি তার হাতে দিলে;
একটু আগে যাদের সঙ্গে গুলি চল্ছিল, তাদেরই একজনের দেওয়া জল সে অসঙ্গোচে পান কর্লে। তারপর
সে এই অমুরোধ জানালে যে, হাতছটো পিঠমোড়া করে'
না বেঁধে যেন বুকের উপর আড়াআড়ি করে' বেঁধে
দেওয়া হয়—বল্লে, "একটু সচ্ছন্দ হয়ে' থাক্তে চাই।"

লোকটাকে যতটা খুদী করা যাম তা কর্তে তারা কুষ্ঠিত হ'ল না। তারপর দলপতি সবাইকে যাতা কর্তে বলে' মাতেওকে বিদায়-অভিবাদন কর্লে, মাতেও কথাটি কইলে না,—তারাও চট্পট্ মাঠের পথ ধরে' বেরিয়ে পড়ল।

প্রায় দশমিনিট মাতেও নির্ব্বাক হয়ে' রইল। কেবল বন্দুকের উপর ভর দিয়ে সে ছেলের পানে একদৃষ্টে চেয়ে রইল—সে চাউনিতে একটা ভীষণ ক্রোধ যেন জমাট হয়ে' উঠেছে! ছেলেটা একবার বাপের পানে তাকায়, আবার মার পানে চেয়ে থাকে—সে যেন ছটফট করতে লাগল।

কতক্ষণ পরে মাতেও বলে' উঠল—

"এই বয়েদ থেকেই বেশ আরম্ভ করেছিদ্ তুই!"
'বাবা!' বলে' কাদ-কাদ হয়ে' ছেলেটা মেই বাপের দিকে
এগিয়ে পা'ড়টো জড়িয়ে ধর্তে যাবে, অম্নি মাতেও গজ্জে'
উঠল—

''দুর হ আমার সাম্নে থেকে!"

ছেলেটা থম্কে গেল; বাপের কাছ থেকে ছ'চার পা তফাতে নিশ্চল হ'য়ে দাঁড়িয়ে ফুঁপিয়ে-ফুঁপিয়ে কাঁদ্তে লাগল।

এইবার জিসেপ। ছেলের কাছে এগিয়ে এল, সে ঘড়ির চেনটা দেখতে পেয়েছিল—তার একদিকটা ফর্চুনাতোর সার্টের ভিতর খেকে বেরিয়ে পড়েছিল। খুব কঠিনস্বরে মা জিজ্ঞেদ কর্লে—

"এ ঘড়ি তোকে কে দিলে ?"

"আমার মামু—ওই পাহারাওয়ালার সভার।"

ফাল্কোনে ঘড়িটা কেড়ে নিয়ে একটা পাথরের এমন উপর জোরে আছাড় দিলে, যে সেটা চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়ে? গেল। তারপর স্ত্রীকে ডেকে বললে—

"ঠিক করে' বল—এ ছেলে কি আমার ?"

জিদেপার মেটে-রঙের গাল ত্থানা ইটের মত লাল হয়ে উঠল।

"কি বল্ছ মাতেও? কার সঙ্গে কথা কইছ, সে হুস নেই?"

"ওঃ! তা' ২'লে এই হ'ল আমার বংশের প্রথম বিশাস্থাতক।"

ফর্চুনাতোর গোঙানি আর ফোঁপানি আরও বেড়ে উঠল—ফাল্কোনে তার মুথের দিকে ভীষণ চোথ করে' চেয়ে রইল। শেষে বন্দুকের বাঁটটা মাটিতে একবার ঠুকে সেটা আবার কাথে কর্লে, করে' আবার 'মাকী'তে যাবার যে পথ—সেই পথ ধরে' বেরিয়ে পড়ল। ফর্চুনাতোকে পিছু পিছু আস্তে হুকুম কর্লে—সেও সঙ্গে চল্ল।

তথন জিদেপা ছুটে গিয়ে মাতেওর হাতথান। চেপে ধর্লে। মাতেওর মনের ভিতরটা বুঝে দেখবার জন্তে সে তার কালো চোখছটি দিয়ে স্বামীর চোখের পানে চাইলে, চেয়ে বলে' উঠল—

"ও তোমার ছেলে যে!"

মাতেও বল্লে, "হাত ছেড়ে দাও—আমিও ওর বাপ।"

জিসেপা ছেলের মুথে চুমু থেয়ে কাঁদতে কাঁদতে ঘরে ফিরে গেল। ঘরের ভিতর যীশু-জননীর একথানি ছবি ছিল, সে তারি সাম্নে হাঁটু পেতে বসে' কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা কর্তে লাগল। এদিকে ফাল্কোনে সেই পথ ধরে' প্রায় ছুশো হাত চলে' গেল, শেষে একটা ছোট খদের মধ্যে এসে দাঁড়াল। বন্দুকের গাঁটটা দিয়ে জমিটা পরীকাঃ করে' দেখলে—বেশ নরম, সহজেই গর্ত্ত থোঁড়া যাবে। জায়গাটা তার পছন্দ হ'ল।

"ফর্চুনাতো, ওই বড় পাথরখানার পাশে গিয়ে দাঁড়া।" ছেলেটা বাপের কথামত সেইখানে গিয়ে হাঁটু গেড়ে বস্ল। "এইবার ভগবানের নাম কর্।"

"বাবা![•] বাবা গো!—আমায় মেরে ফেলো না বাবা!"

মাতেও একটা ভীষণ ধমক্ দিয়ে আবার বল্লে—
"ভগবানের নাম কর্ বল্ছি।"

ছেলেটা কাঁদ্তে-কাঁদ্তে ভাঙ্গা-ভাঙ্গা কথায় ছটি স্তব আবৃত্তি কর্লে। প্রত্যেকটি শেষ হ'বার সময় বাপ বেশ জোর গলায় 'প্রার্থনা পূর্ণ হোক্' বলে' স্বস্তিবাচন কর্লে।

"আর কোনো স্তব তুই জানিস্ নে ?"

"জানি, বাবা। আমি 'আভে মারিয়া'-ন্তবটিও জানি, আরও একটা জানি—মাসীর কাছে শিথেছিলাম।"

"ওটা বড় বড়—মনেককণ লাগ্বে। আচ্ছা—তা হোক্, তুই বল্।"

বালক রুদ্ধকণ্ঠে স্তবগানটি শেষ কর্লে।

"হয়েছে ?"

"বাবা! বাবা! আমায় মেরে ফেলো না। এবারটা আমায় মাফ কর। আর কথনো এমন কাজ কর্ব না, জানেতো যাতে থালাস পায়, তার জন্তে আমার কর্পোরাল কাকাকে হাতে পায়ে ধরে' রাজী কর্ব।" তার কথা তথনো শেষ হয়নি, মাতেও বন্দুকের ঘোড়া তুলে' লক্ষ্য স্থির কর্তে-কর্তে বল্লে—

"ভগবান্ যেন তোকে মাফ করেন!"

ছেলেটার বড় ইচ্ছে হ'ল, একবার উঠে গিয়ে বাপের হাঁটু ছটো জাপটে ধরে, কিন্তু তার আর সময় পেলে না। মাতেও ঘোড়া টিপে দিলে—ফচু নাতো একটা পাথরের মত ধুপ করে' পড়ে' গেল, তথ খুনি তার প্রাণ বেরিয়ে গেল।

মাতেও মৃতদেহটা একবার তাকিয়েও দেখলে না।
তথনি ছেলেকে গোর দেবার জন্মে একথান কোদাল
আন্তে বাড়ীর দিকে চল্ল। খানিক দ্র যেতেই পথে
জিদেপার সঙ্গে দেখা হ'ল,—দে বন্দুকের আওয়াজ ভনেই
ছুটতে-ছুটতে আস্ছে।

"কি কর্লে তুমি ?" বলে' সে কেঁদে উঠ্ল। "বিচার।"

"কোথায় দে ?"

"থদের মধ্যে পড়ে' আছে। এইবার তাকে গোর দেবো। সে ভগবানেয় নাম কর্তে-কর্তে পুণ্যবানের মতন মরেছে। তার জন্মে গির্জেয় একটা ভালোরকমের শান্তিপাঠ করাতে হবে। এবার থেকে জামাই তিয়ো-দোরো বিয়ান্ধি যেন আমার ঘরে এসে বাস করে।"

সন্ধান

(কবীর হইতে)

শ্রী গিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়

হে সেবক মোরে খুঁজিছ কোথায়,
আমি যে তোমারি পাশে;
নহি মন্দিরে, মন্জিদে নহি,
না তীর্থে, কৈলাসে!
কর্ম, ক্রিয়ায়, যোগে, বৈরাগে,.
কোথাও ত আমি নহি;

খুঁজিতে জানিলে, মিলিবে আমারে—
পলক তালাসে, কহি।
কবীর কহিছে, শুন ভাই, সাধু,
শুধু এই জানি আমি,—
আছেন সবার নিশাসে তিনি,
আর কোথা নাহি স্বামী।



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিল্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা ছইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্রিপ্ত হওয়া বাঞ্ছনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহলনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনার সর্বোত্তম ছাইবে তাহাই ছাপা হইবে। বাহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে, তাহারা লিখিরা জানাইবেন। আনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা ছইবেনা। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিরা পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিরা পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবেনা। ক্রিজ্ঞাদা ও মীমাসা করিবার সমন্ত্র রাখিতে ছইবে বে বিশ্বকোর বা এন্সাইক্রোপিডিরার অভাব পূরণ করা সামরিক পত্রিকার সাধ্যাতীত। বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের বিগ্লপন্দিন হর সেই উদ্দেশ্য লাইরা এই বিভাগের প্রবর্তন করা ছইয়াছে। ক্রিজ্ঞাদা এরপ হওয়া উচিত, যাহার মীমাসায় বহু লোকের উপকার হওয়া সন্তর, কেবল ব্যক্তিগত কোতৃক কোতৃক্ত বা স্থবিধার ক্রম্থ কিছু ক্রিজ্ঞাদা করা উচিত নয়। প্রশ্নগুলির মীমাসা পাঠাইবার সমন্ত্র যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দালী না ছইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হর সে-বিবরে লক্ষ্য রাথা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাসা পাঠাইবার সমন্ত্র আমারের কানোরপ অলীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেব বিষর লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমানের নাই। কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমাসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমানের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈনিকর আম্বন্ত্র বৈঠকের প্রশ্নগুলির নৃতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। স্থতরাং বাঁহারা মীমাসা পাঠাইবেন গ্রহারা কোনু বংসরের কত-সংখ্যক প্রধ্নের মীমাসা পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।

জিজাদা

(&)

মহাজা রাজা রামমোহন রায়

রাজা রামমোহন রারকে নাকি দেরেস্তাদার করিবার সময় অনেক আপত্তি হইরাছিল, তাহার কারণ কি ? তিনি নাকি রংপুর মাহিগঞ্জের এক নাবালকের এস্টেট ম্যান্সের হইরাছিলেন ? তাহার কোন প্রমাণ আছে কিনা ? মাহিগঞ্জেই নাকি তাহার বসতবাটী ছিল, সেই বাড়ীটিকে নাকি ব্রাহ্মণের বাড়ী বলা হইত ? তিনি নাকি রংপুর হইতে যশোহর বদ্লি হইরাছিলেন, তিনি তথার কোন্ সন হইতে কোন্ সন পর্যাস্ত কার্যা করেন ?

এ জ্যোৎসাময় দাশগুপ্ত

(3.)

ভারতবর্ষে প্রত্নতত্ত্ববিদ্যা শিক্ষা

ভারতবর্ষে প্রত্নতন্ত্র বিদ্যা (Archaeology) শিথিবার জক্ত কোন ক্ষল বা কলেজ আছে কি ? না থাকিলে ভারতে থাকিয়া কিরুপে উহা শিখা যার ?

(33)

• জামার যুদ্ধ

'ক্সামার বৃদ্ধের (Battle of Zama) অব্যবহিত পূর্ব্বে 'হানিবল' রোমক সেনাপতি 'দিপিও আফ্রিকানান'কে কোন পত্র লিবিয়াছিলেন কিনা ? ঐ পত্রের 'সম্পূর্ণ-পাঠ' (full text) কোন কোন প্রামাণিক ঐতিহাদিক গ্রন্থে পাওয়া যাইবে ? ইহাদের সমসামন্ত্রিক কোন বিশ্বাস-বোগ্য ইতিহাদে ঐ পত্র সম্বন্ধ প্রথম উল্লেখ এবং তাহা উর্কৃত আছে ?

কাজী মোহাত্মদ বৰুস্

(><)

আঙ্গুরের চাষ

আমাদের দেশে যে আঙ্গুর-ফল হয়, তাহা টক ভিন্ন মিষ্টি হয় না কেন ? এই আঙ্গুর ফলের চাষ কিরূপভাবে করিলে প্রচুর পরিমাণে মিষ্টি ফল পাওয়া যায় ?

थी वाराज्यहन्य होध्री

(30)

বিছা

ফুলের এবং ফলের বাগানে 'বিছার' আবির্ভাবে সমস্ত গাছ নট্ট হইলে কি করিলে বা কি উমধ দিলে 'বিছা' দুরীভূত হয় কেহ জানাইলে বাধিত হইব।

এ অমিরা রার।

(38)

ম্যালেরিয়ার মশক

ত্রিফলার্চ্ছন পুশোনি ভন্নাতকশিরীয়কম্। লাকা সর্জ্ঞরসকৈব বিড়ঙ্গকৈব গুগগুলুঃ।। এতি-ধূপে মকিকাণান্ মশকাণাং বিনাশনম্। ইতি গারুড়ে ১৮১ অধ্যায় ঃ—

আমাদের দেশে ম্যালেরিয়াবীঙ্গবাহী মশক ধ্বংসের জক্ত যথন স্ব্তিত্র এত আন্দোলন, তথন আমাদের শাল্রোলিখিত উপারটি একবার অবলখন করিলে হয় না ৷ যদি কেহ প্রীক্ষা করিয়া থাকেন যেন দর্ম ক্রিয়া জানান নচেং একবার চেষ্টা করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ?

এ চণ্ডাচরণ ঘোষাল

(34)

তুলদী চন্দ্ৰনং চক্ৰং শঙ্খো ঘণ্টাঞ্চ চক্ৰকম্। শিলা তামস্ত পাত্ৰম্ভ বিজ্ঞোৰ্ণাম পদামৃতম্।। পদামৃতন্ত্ৰ নৰভিঃ পাণৱাশি প্ৰদাহকম্। উক্ত এটি দ্ৰব্য কি কি যদি কেহ কুপা করিয়া জানান তাহা হইলে কুডার্থ হইৰ 🕍

গ্রী চণ্ডীচরণ ঘোষাল

মীমাংদা

(देख्य २००२)

কাগজী-লেবু রক্ষার উপায়

যথন কাগজী-লেব্র গাছগুলিতে ফুল ধরিতে আরম্ভ করে, তথন হইতে যদি গাছের গোড়ার পরা কাটির। পচা গোময় এবং প্রাতে ও সদ্যার প্রচুর পরিমানে জল দেওয়া হয়, তাহা হইলে আশানুরূপ ফল পাওয়া যাইতে পারে। আমাদের কতকগুলি গাছের ঐরপ ফল অপুষ্ট অবস্থায় ঝরিয়া পড়িত; আমরা উপরোক্ত প্রক্রিয়ায় যথেষ্ট সুফল পাইয়াছি।

গ্রী কামাখ্যাপদ চট্টোপাধ্যার

লেবু রক্ষা করিবার সর্ব্বপ্রধান উপায়টি নিমে বিবৃত করা গেল:
প্রথমে কাগজী লেবুর কলম এমন জায়গায় লাগাইতে হইবে,
যেখানে সর্বালা রৌদ্র ও বাতাস পায়। যথন গাছ বড় হইতে থাকে,
তবন (কার্ত্তিক মানে হইলে ভাল হয়) গাছের গোড়া হইতে ৮ আঙ্গুল
ফাক রাথিয়া চারিদিকে গর্ভ করিয়া তাহাতে ৫।৬ সের পুঁঠি-মাছ পুঁতিয়া
রাথিবেন। ঐ-সঙ্গে কিছু টাটকা গোবরও দিতে পারেন এবং ৫।৭ দিন
অন্তর গোড়ায় জল দিবেন। তাহা হইলে লেবু আর গাছ ইইতে ঝরিয়া
প্রতিবেন। এই প্রক্রিয়া আমার পরীক্ষিত।

এী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

(टेहज ১७७२)

গেঁদো আগাচা

খোদামগাড়ী পল্লী পাঠাগারের সম্পাদক মহাশয় রোয়া জমীতে গেঁদো আগাছা জন্মায় বলিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন :-এই প্রশ্নটিই ঠিক হইয়াছে किना मिटे विषया आभात या थे मान्य आहि। वंशकाल तस्त्रिया জন্ম-- দেতিদেতৈ মাঠে মজা পুকুর বা থানা-ভোবার ধারে ছায়াযক্ত সেঁতদেঁতে জঙ্গলে। গঙ্গ অনেক সময় এই ঘাস থায়, বিশেষ করিয়া গাই গরু পাইলে ছতিন দিন তাহার ছধ খাওয়া অসম্ভব হয়। রোয়া জমি সথলে আমার যতটকু অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে কোথাও আমি ইহাকে ধানের জমিতে জন্মিতে দেখি নাই বা গুনি নাই। তবে শ্রাবণ-ভাল্নে এক রকম ঘাস ও শেওলা হয় যাহাতে ধান-গাছ বাড়িতে না পারিয়া নষ্ট হইয়া যায়। এই আগাছাগুলির কোন পাতা নাই: লম্বা সরু এক-একটা কাঠির মতঃ রং সবুজ। এইগুলি রোয়া ধান-গাছের পক্ষে থব অনিষ্ট-কারী। জমির জল ছাড়িয়া দিয়া প দিয়া মাড়াইয়া এগুলিকে কাদায় বদাইয়া দিতে হয়। তারপর চার পাঁচ দিন বাদে পুনরায় জমিতে জল দিলে ঐ ঘাসগুলি পচিয়া ধান-গাছের সারের কাঞ্জ করে। জন্মাইবার অথমাবস্থাতে এরপ করিতে হয় বেশী জন্মাইলে এর নিবারণের কোন উপ'র নাই। অনেক সময় কুষকের। রাল্লার মেটে হাঁডিতে চণ মাথিয়া ও শামুকের মালা গাঁথিয়া জমির মাঝথানে একটা বাঁশে ঝুলাইয়া রাখিয়া আবাদে। এতে সময় সময় আপন হইতেই ঘাস নষ্ট হইতে দেখা গিয়াছে। তবে এই হাঁড়ি ও মালার সঙ্গে ঘাসের কি সম্বন্ধ আছে বলিতে পারিনা আর যে-সব আগাছা জন্মায় তা জমিতে সময়মত ও উপযুক্ত চাবের অভাবে।

(हेड्य २००२)

ঘরের মেঝে গুন্ধ করা

মেটে ঘরের মেঝে ও ভিত্তি সেঁতসেঁতে হওরার কারণ (১) ঘরের অতি নিকটে জলাশর থাকা; (২) চারি পাশের জমি সর্ববদা ভিজা থাকা; (৩) অতি পুরাতন গৃহ যার মেঝে ও ভিত্তিতে লোনা ধরিরাছে; (৪) উপযুক্ত পরিমাণ হাওয়া ও রৌক্ত চলাচলের অভাব। প্রতিকার — জলাশরের ধারের ঘরের মেঝে যথাসন্তব (জল হইতে অস্ততঃ তিন হাত) উচু হওয়া দর্কার এবং তাহার চারি ধারে যাহাতে জল জমিতে না পারে ও গাছপালা রৌক্ত আসার পথ বন্ধ করিতে না পারে তা করা। ঘরে উপযুক্তসংখ্যক জানালা রাখা। যে-ঘরের মেঝে ও ভিত্তিতে লোনা ধরিরাছে, তাহা ভাকিয়া নৃতন করিয়া তৈরী করা।

এসব কিছু না করিয়া গুধু চুণ দিলে সামরিক গুক্নো করা হর বটে, স্থায়ী কোন কাজ হয় না। বে-জল উপরে গুঠে, চুণ দিলে চুণ তা চুবিয়া লইয়া কিছুকণের জক্ত মেথে গুক্না রাথে মাতা।

শ্ৰী ভবানীচরণ দত্ত

(२)

লক্ষীবার

সিংহে ধনুষী মীনেচ গুরুবারে শীতে গুড়ে যক্ততঃ পুজরেলক্ষাং সর্বাভিষ্টফল প্রদাং। ইতি ক্ষলপুরাণে।

দ্বন্দপ্রাণে বিহিত আছে, সিংহ ধমুও মীন রাশিস্থ স্থেয় অর্থাৎ
ভাদ্র, পৌষ ও চৈত্র এই তিন মাসে শুক্রপক্ষে শুভ তিথি নক্ষত্রাদিতে
বৃহস্পতিবারে লক্ষ্মপূঞা করিলে সর্ব্বাভিষ্ট-ফল লাভ হইমা থাকে। এই
শান্ত্রীয় বচনামুদারে ঐদকল মাসে বৃহস্পতিবারে লক্ষ্মপূজা প্রচলন আছে
এবং বৃহস্পতি স্বরগুরু এজন্ম বৃহস্পতিবারকে "গুরুবার" বা "লক্ষ্মীবার"
বলা হইমা থাকে।

এ ভবকালী দৰে

(0)

বাংলায় অণৌচ প্রথা

শুদ্ধেদ্ বিপ্রো দশাহেন ছাদশাহেন ভূমিপঃ। বৈশ্য পঞ্চদশাহেন শুদ্ধ মাদেন শুধাতি ॥ ইতি শ্বতি।

শ্বভিশান্তে ব্যবস্থা আছে ব্রাক্ষণের দশরাত্র, ক্ষত্রিয়ের দ্বাদশ রাত্র, বৈশ্বের পঞ্চদশ রাত্র ও শ্বের মাসশোচ বিধান আছে। "শ্বভিশু ধর্মনংহিতা" ইলা বহু প্রাচীন ঋষি প্রণীত বটে অতএব সর্বব দেশে এই শ্বভিশান্তাম্বসারে হিন্দুর সমস্ত কার্য্য হইরা থাকে। যদি কেহ বা কোন স্থানে অনভিক্রতাবশতঃ সর্ব্ববর্ণের সমান অশোচ প্রতিপালন করে বা প্রতিপালিত হয়, তাহা অশান্তীয় এবং ধর্মশান্তাম্বসারে প্রায়শ্চিত্যেই।

শ্ৰী ভবকালী দত্ত



[কোন মানের "প্রবাদী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমাকোচনা কেছ জামাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে, উহা ঐ মানের ১০ই তারিখের মধ্যে আমানের হস্তগত হওরা আবিশ্যক; পরে আদিনে ছাপা না ছইবারই সম্ভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাদী"র আধ পৃষ্ঠার অন্ধিক হওয়া আবিশ্যক। পৃত্তকপরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমানের নিষম। —সম্পাদক।]

কলিকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামা

()

বর্ত্তমান মাদের প্রবাসীতে কলিকাতায় ''দাঙ্গা-হাঙ্গামা ও গুনা-খুনি''-শীর্ষক প্রসঙ্গে শক্ষেয় সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন-—

"কোন্ সম্প্রদায়ের দোষ কডটুকু, তাহা নিজির ওজনে স্থির করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই, ইচ্ছাও নাই, বোধ হয় সে-চেষ্টা করিয়া এখন কোন লাভও নাই।"

কিন্তু তৎপরেই যাহা লেখা হইরাছে, তাহাতে প্রকারান্তরে মুসলমান সম্প্রদায়কেই দোষী সাব্যক্ত করা হইরাছে। সম্পাদক মহাশয় খীকার করেন, যে, "কোনও সম্প্রদায়ের লোক যথন তাহাদের ধর্ম-মন্দিরে আরাধনা, প্রার্থনাদি করেন, তখন তাহার নিকটে কোনপ্রকারে গোলনাল না হওয়া ব'ঞ্বনীয়।" মুসলমানদের কথা এই যে, তাহাদের জুম্মানামাজের সময় আর্য্য-সমাজীরা বাদ্যসহকারে মসজিদের নিকট উপস্থিত হয় এবং মুসলমানদের অমুরোধ-সম্বেও বাদ্য বন্ধ করিতে অথীকার করে। এসম্বন্ধে কোনও অমুসন্ধান না করিয়াই সম্পাদক মহাশয মুসলমানদিগকে অমুদার, অসহিষ্কু ও অগোজিক প্রতিপন্ন করিতে প্রথাস পাইয়াছন, অপচ আর্য্য-সমাজীদিগের সম্বন্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করেন নাই।

অপ্তত্ত "দাঙ্গা-হাঞ্চামা, পুলিশ ও গবর্পেন্ট'-শীর্থক প্রদক্ষে তিনি লিখিয়াছেন, "মুসলমানদের রমজানের উপবাস চলিতেছে, ও উপবাসে মামুবের মেজাজ সহজেই বিগ ড়াইয়া যায়, একথাও কর্তৃপক্ষের অগোচর ছিল না।" ইহা হইতেও ধরিয়া লওয়া হইয়াছে উপবাসে খায়া মেজাজ-বিশিষ্ট মুসলমানেরা এই হাঞ্জামার মূল এবং আর্ঘা-সমাজীরা সম্পূর্ণ নির্দোষ।

সম্পাদক মহাশর কর্তৃপক্ষকে উপদেশ দিয়াছেন, যে, কিছু দিন হইতে মসজিদের সম্মুথ দিয়া হিন্দুরা গান-বাজনা করিয়া গেলে মৃসলমানেরা আগত্তি করিতে আরম্ভ করিতেছেন, ইহাও পুলিশের জানা ছিল। লেথকের অভিজ্ঞতার কলিকাতার মসজিদের সম্মুথে গান-বাজনার আগত্তি মৃসলমানেরা বরাবর করিয়া আসিতেছেন এবং এসম্বন্ধে কলিকাতা পুলিশের শোভাষাত্রার গত ২৫ বৎসরের ছাড়পত্রের নকল বিদ্ পুলিশ আফিসে সংরক্ষিত থাকে, ত তাহা হইতে প্রমাণিত হইবে যে, পুলিশ মসজিদের সমুথে বাদ্য বন্ধের অনুজ্ঞা বরাবর দিয়া আসিয়াছেন। সম্পাদক মহাশর নিশ্চরই জানেন, পুর্বে হিন্দুরা এবিবরে আগত্তি করিতেন না। সম্পাদক মহাশয়ের কর্তৃপক্ষের প্রতি উপদেশ নিরপেক্ষ হইতে, যদি তিনি লিখিতেন, বে, পুলিশের জানা উচিত ছিল বে, কিছু দিন হইতে হিন্দুরা বিশেবতঃ শুদ্ধি ও সংগঠন-আন্দোলন-উদ্ভাবন-কারী আর্য্য-সমাজীরা মৃসলমানদিগের মসজিদের সমুথে বাদ্য বন্ধ করিতে আগত্তি আরম্ভ করিয়াছেন। সম্পাদক মহাশয় লিখিয়াছেন, বে, মসজিদের সম্মুথে বাদ্য বিক্

রাধা উচিত ছিল, যাহাতে গুগুরা তাখাদিগকে দেশিয়া ভয় পায়।

জ মস্তব্যে হয় মুসলমান নামাজকারীদিগকে প্রকারাস্তরে গুগু বলা

হইয়াছে, নয়, ধরিয়া লওয়া হইয়াছে যে, মুসলমানের। আগে হইতে
বিবাদের নিমিত্ত গুগু যোগাড় করিয়া মসজিদের নিকট

লুকাইয়া রাঝিয়াছিল। অক্সথা বিবাদের প্রথম অবস্থার মসজিদের
নিকট গুগুর আবির্ভাব কল্পনা করা যায় না। আর যদি পথে-ঘাটের
সাধারণ গুগুর কথা ধরা হয়, তাহা হইলে বিশেষ করিয়া মসজিদের
নিকটই সশস্ত্র পুলিশের বাছলাের আবশ্যক কি ?

মুসলমানদের মাসিক বা অস্তাস্থ্য কাগজ সংখ্যায় অতি সামাস্থ্য হিন্দুরা তাহাদের পরিচালিত কাগজে সাম্প্রদায়িক বিষয়ে খুব কম সময়েই মুসলমানদের প্রতি স্থবিচার করেন, এইরূপ মুসলমানদের ধারণা। "প্রবাসী"র প্রতি বর্ত্তমান লেখকের শ্রদ্ধা আছে। সেইজ্স্থাই এত কথা বলিলাম। শ্রদ্ধেয় সম্পাদক মহাশয় যদি সাম্প্রদায়িক বিষয়-সম্বন্ধে লিখিবার কালে তুইটি কথা মনে রাখেন ত বাধিত হইবঃ—

(১) প্রবাসীর অনেক মুসলমান পাঠকপাঠিক। আছে এবং (২) সাম্প্রদায়িক বিষয়ে তাঁহারা তাঁহাকে हिन्सूসম্প্রদায়ভুক্ত মনে করেন।

মুরুজ্জমান

(2)

কলিকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামা ও থুনাথুনি-প্রদক্ষে সম্পাদক মহাশন্ত্র মন্দির-ধ্বংসকারী মুসলমানদের চেয়ে মস্জিদধ্বংসকারী হিন্দুদের বেশী নিন্দা করিতে বাধ্য ইইয়াছেন; কারণ, ইতিহাসে মুসলমানদের এই অধর্মের নজীর আছে, হিন্দুদের নাই। ইহা স্থযুক্তি নহে। সম্পাদক মহাশন্ত্র প্রস্তুর আশ্রম করিয়া মুসলমানদের দোব লঘুত্র করিয়াছেন, ইহা পরিতাপের বিষয়।

নজীরের ঘারা কোন ছঞ্চার্যাের সমর্থন, দোঘক্ষালন বা লব্দুকরণ করা যার না। যদি কেহ একই অধর্ম পুনঃ পুনঃ করে, তবে বুবিতে হইবে, তাহার অধর্ম-প্রবৃত্তি বদ্ধমূল হইরাছে এবং উহা উচ্ছেদ করিবার জন্ম গুরুত্তর নিন্দা বা দণ্ড আবশ্রত । যাহা বাজির পক্ষেবলা হইল, তাহা সম্প্রদারের পক্ষেও প্রযোজ্য। মুসলমানেরা অনেক দিন হইতে এইরূপ অত্যাচার করিয়া আসিতেছে। খুন-জ্বম, লুটতরাজ, মন্দির-ধ্বংস প্রভৃতি ছুক্চার্যাের প্রকৃত কারণ ধর্মবিশ্বাস হইতে পারে না। বিদ্বেব, কুপ্রবৃত্তি ও পার্দিব লাভের আকাজ্কাই ধর্মবিশ্বাসের আবরণের ভিতর থেকে এইসকল ছুক্ষার্য করায়। এইরূপ কার্যা বহুসংখ্যক মুসলমানের স্বভাবে দাঁড়াইরাছে। স্বতরাং এই দৌরাজ্মার স্পষ্ট নির্ভীক প্রতিবাদ ও নিন্দা করা জ্ঞারনিষ্ঠ চিস্তাশীল ব্যক্তির একান্ত কর্তব্য।

নজীর বা দৃষ্টান্ত অমুকরণ করিলেই যদি কাজ লম্বতর হর, তবে কলিকাতার মন্দির-ধ্বংসকারী মুসলমানদের চেরে মস্জিদ্ধ্বংসকারী হিন্দুদের পাপ আরও লঘু। হিন্দুরা বছদিন অত্যাচারিত হইরাছে। এবারেও প্রথমতঃ হিন্দুমন্দির ধ্বংস হওরার উত্তেজিত হইরা প্রতিহিসো- বশে মুসলমানদেরই অনুক্রণ করিয়াছে (Paid them back in their own coin)। ইহাই হিন্দুদের অপরাধ লঘ্তর করিবার যথেষ্ট ও উপযুক্ত কারণ। সম্পাদক-মহাশর প্রসঙ্গের প্রারম্ভে নিজির হারা পক্ষ্মার দেষে ওজন করিবেন না বলিয়াও তাহাই করিয়াছেন ও উৎপীড়িত হিন্দুর প্রতি অবিচার করিয়াছেন। যদি এই অল্প নিন্দার হারা হর্কব্রেরা একটু উৎসাহ পায়, তবে বিশ্বিত হইবার কারণ থাকিবে না।

শ্রাকুমুদচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

শম্পাদকের মন্তব্য

কলিকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামা-সম্বন্ধে আমি যাহা লিখিরাছিলাম, তাহার দ্রহাট প্রতিবাদ আদিরাছে। একটি মুসলমানের, অপরটি হিন্দুর লিখিত। ইহা হইতে অমুমান হয়, সকল মুসলমান ও সকল হিন্দু আমার সহিত একমত নহেন। তাহা না হইবারই কথা, এবং দেরপ ঐকমত্যের আশা আমি করি না।

মুসলমান লেথক-মহাশয় বলেন, যে, আর্যা-সমাজীরা যথন মদ্যজিদের সম্মুখ দিয়া বাদ্যসহকারে যাইতেছিল, তথন ভিতরে নামাজ চলিতেছিল। দাঙ্গার উৎপত্তি-সম্বন্ধে সকল কাগজে প্রকাশিত বুজাম্ব পড়িতে পারি নাই, কোন কোন কাগজের বুজাম্বই পড়িয়াছিলাম, এবং একজন বিমন্ত লোকের নিকটও এ-বিধয়ে কোন বেদরকারী অনুসন্ধানের ফলও গুনিয়াছিলাম। তাহাতে আমার এখনও এই ধারণা আছে যে, আর্য্যসমাজীদের মিছিল যখন মস-জিদের সম্পুথে উপস্থিত হয়, তাহার পূর্বেই নামাজ শেষ হইয়। গিয়াছিল। কোন কোন কাগজে আমরা ইহাও পডিয়াছি যে, আর্য্য-সমাজীদের সঙ্গে কোন ব্যাণ্ড ছিল না, তাহারা ভজন পান করিয়া যাইতেছিল। ইহা সত্য কি না বলিতে পারি না। অনেক কাগজে ্রকাশিত বুতান্তে ইহা দেখিয়াছি যে, মুসলমানগণ আপত্তি করিবামাত্র আর্থ্যসমাজীরা সঙ্গীত বন্ধ করে, এবং উভয় পক্ষে কথাবার্ত্ত। চলিতে থাকে। কিয়ৎক্ষণ পরে মিছিলের নেতাদের মীমাংসা বা আদেশের অপেক্ষা না করিয়া একজন হঠাৎ পুনর্ববার সঙ্গীত আরম্ভ করে। তাহাতে মুসলমান পক হইতে মিছিলের উপর আক্রমণ আরম্ভ হয় এবং মিছিলের লোকেরা প্রত্যাক্রমণ করে। আমার পঠিত ও শ্রুত বতান্ত এইরূপ।

আমি দাঙ্গার উৎপত্তির বৃত্তান্ত যেরূপ পড়িয়াছি ও গুনিয়াছি তদক্ষারে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলাম। তাহাতেও আমার ভ্রম হওরা আশ্চর্যোর বিষয় নহে।

কিন্তু আমার পঠিত ও শ্রুত বৃত্তান্ত যদি ঠিক্ না হয়, এবং লেগক মহাশয়ের বৃত্তান্তই ঠিক্ হয়, তাহা হইলেও আমার কিছু বক্তব্য আছে। আমি নিজে যে-আদর্শে বিখাস করি ও যাহা কোন কোন স্থলে কার্য্যে পরিণত হইমাছে জানি, তদকুসারেই আমার বক্তব্য বলিব।

আমার ধারণা, ঈশরের আরাধনা মামুষকে সান্থিকভাবাপন্ন, শান্ত ও ক্ষমালীল করে। এই জন্ত মুসলমানদের নামাজের সময় এবং অক্তান্ত ধর্মসম্প্রদাদেরের পূজা-উণাসনাদির সময় কেহ গোলমাল করিলেও শাস্ত-ভাবে তাহাদিগকে বুঝান ও ক্ষমা করা উচিত, মারামারি করা উচিত নহে। আমি কলিকাতান্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা-মন্দিরের ভিতরে বিসিয়া অনেক বার প্রত্যক্ষ করিয়াছি যে, বাহিরে কীর্ত্তনের দল যাইভেছে এবং মন্দিরের সন্মূথে রাস্তায় উৎসাহের সহিত খোল, করতায় ও শিক্ষা বাজাইয়া কীর্ত্তন চলিতেছে, কিয়া মহরমের ঢাক বাজিতেছে ও লাঠিখেল। প্রভৃতি চলিতেছে; কিন্তু মন্দিরের

ভিতরে উপাসনার নিরত আচার্য্য ও উপাসকগণ তাহাতে কোন প্রকারে উত্তেজিত হন নাই বা মারামারি করেন নাই, কিরৎকণ উপাসনা বন্ধ রাথিয়া বাহিরের জনতা চলিয়া গেলে আবার উপাসনার প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

কোন-কোন স্থানে নগর-কীর্ত্তনাদির সময় কীর্ত্তনকারীদের দলের লোকদিগকে প্রহারাদি করা সম্বেও তাহার। উণ্টিয়া প্রহার করে নাই, এরূপ দৃষ্টাস্তও আমি অবগত আছি। আণত্তি ইইতে পারে, যে, উক্ত কীর্ত্তনকারীদের দল ভীক্ত বলিরা এইরূপ করিয়াছিল। কিন্তু বাংলাদেশে সাহসী ও শক্তিমান লোকদেরও ধর্ম্মের জন্তু শারীরিক ও অক্তবিধ নির্যাতন সহ্থ করা নৃতন নহে। যথন নবধী পর কাজা এটিচতপ্রদেবকে নগর সংকীর্ত্তন বন্ধ করিতে হকুম করেন, তথন চৈতক্তদেব সে নিবেধ না শুনিয়া নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে কাজীর বাড়ী গর্যান্ত গিয়া উপস্থিত হন। ইহাতে বুঝা যাইতেছে, যে, রাজ্মান্তর প্রতিনিধির অস্থায় আদেশ অগ্রাহ্ম করিবার মত সাহস ও শক্তি ভাহার ছিল। কিন্তু এই সাহসী পুরুষ ক্ষমাশীল এবং সন্ধন্তপ্রশাক্ত করিয়া রক্তপাত করাতেও তিনি প্রতিশোধ না লইয়া তাহাদিগকে ক্ষমা করিয়াছিলেন এবং প্রেম দিয়াছিলেন।

আধুনিক সময়ে পঞ্জাবের অকালীরা সাহস এবং শক্তি সংলও প্রতিহিংসাপরায়ণ হন নাই। গুরু-কা-বাগের পথে যে অকালীরা বার বার অহিংসভাবে নিষ্ঠুর প্রহার সহ্স করিয়াছিলেন, তাঁহাদের বীরত্ব-সন্বন্ধে কাহারও সন্দেহ নাই।

যাহ। হউক, যাহার যাহা আদর্শ, দে তদমুদারেই মত প্রকাশ করিবে। তুর্বল ও কাপুরুষের ক্ষমা ও শাস্তভাব প্রকৃত ক্ষমা ও শাস্তভাব নহে, তাহা আমি জানি। কেহ কোন ধর্মমন্দির বা অস্ত কোন গৃহ নষ্ট করিবার চেষ্টা করিলে তাহাতে বাধা দেওয়া ও আক্রমণ বার্থ করা আমার আদর্শের বিগরীত নহে।

উপরে যাহা নিখিয়াছি, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, বে, আমার আদর্শ-অনুসারে ধর্মের নামে আক্রমণ প্রত্যাক্রমণ ''বাপ্লা মেজাজে''রই কাজ।

মস্জিদের সম্পুথস্থ রাস্তা। দিয়া গান-বাজনার মিছিল-সম্বন্ধে আপত্তি আমি অধিকাংশ স্থলে আধুনিক বলিয়া এখনও বিশাস করি। এবিবরে লেখক মহাশয়ের জ্ঞানের সহিত আমার জ্ঞানের মিল নাই।

মুসলমান নামাজকারীদিগকে আমি গুণু বলি নাই, মনেও করি না। কলিকাতার হিন্দু ও মুসলমান গুণু অনেক আছে। কোন-কোন অঞ্জন, যেমন বড়বাজারের কাছাকাছি, তাহাদের সংখ্যা বেশী। কোন একটা গোলমাল হইলেই তাহারা অবিল্যে লুট-তরাজ স্বারা লাভবান হইবার চেষ্টা করে। এইরূপ লোকেরা যাহাতে ভর পার, সেইজ্ঞ স্থসজ্জিত ও সাম্মর পুলিশ বেশী করিয়া রাখা উচিত ছিল, বলিয়াছিলাম। ইহাও আমি গোপন রাখিতে চাই না, যে, আমার মতে অনেক মুসলমান ও অনেক হিন্দু পেশাদার গুণু। না হইলেও উত্তেজনার সময় গুণু।মি করিয়া থাকে। এইরূপ প্রকৃতির লোক কোন্ সম্প্রদারে হাজারকরা কয় জন আছে, তাহা ঠিক করিয়া বলা অসম্ভব।

লেপক বলেন, হিন্দু কাগজে মুসলমানদের প্রতি হাবিচার সাম্প্রদায়িক বিষয়ে পুব কম সময়েই হয়। সব সময়ে হয় না, ইহা ঠিক্। কিন্তু আমি যতটা জানি, মুসলমানদের কাগজে সাম্প্রদায়িক বিষয়ে হিন্দুদের প্রতি স্ববিচার আরও কম সময়ে হয়। এবিষয়ে উভয় পক্ষের একমত হইবার আপাততঃ সম্ভাবনা নাই।

আমি জানি, প্রবাসীর মুসলমান পাঠকপাঠিক। আছেন, এবং আমি হিন্দুবংশোস্তব ও হিন্দু। কিন্তু অধিকাংশ হিন্দু এবং অনেক ব্রাহ্ম আমাকে হিন্দু মনে করেন না, ইহাও ঠিকু। কিন্তু যিনি যাহাই মনে করান, আমি নিজের জ্ঞান-বৃদ্ধি-অনুসারে নিরপেক্ষ ভাবে লিপিবার চেষ্টা করিয়া থাকি। ইহার বেণা কিছু দাবী করি না। কাপুরুষতা ও পৌরুষ সম্বন্ধে বর্তমান সংখ্যার বিবিধ প্রদক্ষে যাহা লিধিরাছি, তাহাও এই মন্তব্যের সহিত পঠিত্র।

হিন্দু প্রতিবাদক মহাশয় আমার মন্তব্যের একটি অংশের অর্থ বেরপ ব্রিমাছেন, দেরপ অর্থ কোন প্রকারেই করা যায় না, এরপে বলিবার কোন ইড্ছা 'আনার নাই। কিন্তু যাহা বলা আমার অভিপ্রেত ছিল, তাহা জানাইতেছি। আমি একটি দৃষ্টান্ত হারা তাহা বিশদ করিতে ৮েষ্টা করিব। কিন্তু আগেই বলিয়া রাখি, দৃষ্টান্তটি হারা আমি হিন্দু বা মুসলমনে কোন সম্প্রদারের সকল লোককেই অপরাধী বলিতেছি না।

মনে কক্ষন, বিচারকের নিকট একই রক্ষের এক-একটা অপকর্ষের নিমিন্ত বিচারের জক্ম "ক"ও "ব" তুজন অপরাধীকে হাজির করা হইল। "ক" এই প্রথম বার অপরাধ করিয়াছে ও তাহার বংশে কেছ ঐরপ অপরাধ আগে করে নাই। "ব" কিন্তু অনেকবার ঐরপ অপরাধ করিয়াছে। এক্ষেত্রে বিচারকের পক্ষে আইন অনুসারে "ব"-কেট বেণী শান্তি দিবার সন্তাবনা, এবং তাহা অক্যায়ও হইবে না। কিন্তু যদি দ্বির করিতে হয়, বে, আলোচা একটিমাত্র অপকর্ম্ম কোন্ আমামীর বেণা ও অধিকত্র শোচনীয় নৈতিক অধংপতন স্টিত করে, তাহা তইলে আমারা বলিব "ক"এর । কারণ ঐরপ কাজ করা "ব"এর অভ্যান্ত হইলে গিয়াছিল, "ক"এর তাহা নহে। যে দশবার অপকর্ম্ম করিয়াছে, তাহার একাদশ অপকর্ম ক্রমান্ত, তাহার একাদশ অপকর্ম ক্রমণ্ডনের স্টনা করে। মার, কিন্তু গানা বলা হইতেছে না, বে, "ব"এর একাদশ অপকর্ম্ম দ্বণায় বা দণ্ডনীয় নহে; অবশান্ত দ্বণীয় ও দণ্ডনীয়।

লেখক যে paying them back in their own coinরূপ প্রতিহিংসা-নীতির উল্লেখ করিয়াছেন, লৌকিক ব্যবহারে তাহা অনুস্থত হইয়া থাকে, স্বীকার করি। কিন্তু অক্রোধন্ত ক্ষমা হারা ক্রোধন্তে এবং প্রীতি হারা বিদ্বেদকে পরাজয় করিবার নীতি হিন্দু, বৌদ্ধ ও গ্রীপ্রীয় শাস্ত্রে উপদিষ্ঠ ইইয়াছে। এই নীতির সমর্থন করাই উচিত মনে করি। আত্মরক্ষা এবং হ্রবলের রক্ষা করিবার সময়ও হথাসন্তব ক্ষোধ, বিশ্বেষ ও উত্তেজনা দমন করিতে পারিলে ধর্ম্মের আদর্শ অনুস্ত হয় এবং আ্মারক্ষা ও হ্রবলের রক্ষার কাজও ভাল করিয়া হয়।

কো-অপারেটিভ্ব্যাঙ্কের বিশুদ্ধীকরণ

বৈশাথ সংখ্যার আলোচনার উত্তর

আমার নামকরণটাই বলির। দিবে যে, আমি ''কো-অপারেটিভ্ ব্যাক্ষণ্ডলির বর্তমান কাব্যপদ্ধতির নিন্দা করি'' নাই। পূর্ণ-বাবু নিজেই বীকার করিরাছেন, যে, বিশুদ্ধীকরণ "গত দশ বংসর হইতে চলিরা আসিতেছে, " কিন্তু আমরা জানি এখনও শেব হর নাই। আমি এই সংস্কারের প্রতিবাদ করিরাছি, হতরাং উহা বর্তমান কাব্যপদ্ধতির নিন্দা হইতে পারে না। অধিকাংশ ব্যাক্ষই এখনও মিশ্রধরণের, হতরাং আমি বর্তমান কাব্যপদ্ধতির সমর্থন করি, সংস্কারের বিরোধী কেন? তাই বৃশিতেছি:

>। পূৰ্ণবাৰ প্ৰাথমিক সমিতির অংশীদারগণের "অসীম" দারিজের কথা বলিরাছেন। এই "অসীমজের" সীমাটা কড, কোন্ কঁড়ে ঘরের কোণে আবদ্ধ তাহাই logically ও historically বিচার করিয়া দেখা ষাক্; যথন কোন কো-অপারেটিভ্ সমিতি লিকুইডেশানে যায়, কেবল তথনই অসীম দায়িত্বের প্রশ্ন উঠিতে পারে, তৎপূর্বেন নহে। স্থতরাং কোন দেণ্ট্রাল ব্যান্ধ টাকার বাজারের নিতা পরিবর্ত্তনশীল অবস্থার পাকে পড়িয়া যদি ছরবস্থার পতিত হয়, তথন তাহার প্রাপা টাকা আদার করিবার জক্ষ্ম যদি দারীক প্রামা সমিতিগুলিকে লিকুইডেশানে তুলিরা দিয়া টাকা আদার করিতে হয়, তাহা হইলে কি অবস্থা দাঁড়াইতে পারে পূর্ণবাবু একটু বিচার করিয়া দেখিবেন। বলা বাহুলা যে, গ্রাম্য সমিতিগুলির অসীম দায়িত্বকুত মেম্বরদিপের নিকট চাওয়া মাত্রই দেণ্ট্রাল ব্যাক্ষের ছর্দিনে তাহাকে রক্ষা করার জক্ষ্ম টাকা পাওয়ার আশা করা রখা। কিন্ত প্রেলারেক্স পেয়ার-হোক্ডারগণের অবস্থা অক্সক্ষা । তাহাদের নিকট থরিদা শেয়ারের মূল্যের রিজার্ভ অক্নাংশের টাকা আদার করিতে বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না। বাস্তবিক ছিদনে তাহারাই ব্যাক্ষ রক্ষা করিবেন।

- ২। দ্বিতীয়তঃ, পূর্ণবাবু তো একটি দেন্ট্রাল ব্যাক্ষের পরিচালক।
 তিনি অবশাই রেজিট্রার সাহেবের ১৯১৯ সনের ১০নং বাংলা সাকিউলারের
 মর্ম্ম অবগত আছেন। সেই সাকিউলার-অস্পারে কোনও গ্রামা
 সমিতির অসীম দায়িত্বসম্পন্ন মেঘরেরা কর্ত্তবাবৃদ্ধি-প্রণোদিত হইয়া
 এপয়াস্ত তাঁহাদের সমিতির প্রাপ্য অনাদায়ী টাকা নিজেদের মধ্যে চাঁদা
 করিয়া তুলিয়া দিয়াছে, এরূপ দৃষ্টান্ত পূর্ণবাবু একটিও দেখাইতে পারিবেন কি ? স্বতরাং থাতাপত্তের অসীম দায়িজ ঐ থাতাপত্তের
 চতুঃসীমার মধ্যেই আবন্ধা, কায়াজেত্বে তাহার মুলা, অতি অলা।
- ৩। তৃতীয়তঃ, পূর্ণবাব যে প্রেফারেন্স শেয়ারহোন্ডারদের থার্থপরতার গুরুহাতে তাহাদিগের প্রতি যে "বনং ব্রঙ্কেং" ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা কাগজপত্রে অতীব স্থশোভন। সে শুভদিন উপস্থিত হইলে আমার মত আর কেহ স্থা ইইবে না, এই কথাটা আমি অতি শর্পার সহিত্ই বলিয়া দিতে পারি। কিন্তু হুংথের বিষয় 'বনং ব্রঙ্গেং' কথাটা আমার যেমন সত্যা, "পঞ্চাশোর্ধং" কথাটা তেমনই গাঁট। সাধারণ মেম্বরণ স্বহন্তে কার্যভার গ্রহণ করিতে পারিলে প্রেফারেন্স্ শেয়ার-হোন্ডারণ স্বইচ্ছায়ই বানপ্রস্থ অবলম্বন করিবেন। ইট্ছায় না ইউক অনিচ্ছায় নিশ্চয়ই। এ-তো সেই স্বরাজের দাবীর পুনর্ভিনয়। কিন্তু আজ বদি হঠাং প্রেফারেন্স্ শেয়ার-হোন্ডারণণ হাত গুটাইয়া লন, কয়টা বাাজ টি কিয়া থাকিবে এবং কতঞ্জন ডিপজিটার টাকা আমানত রাখিবেন, পূর্ণবাব্ তাহা হিসাব করিয়া দেখিয়াছেন কি গ সেইজ্গুই অনিষ্টের আশক্ষা করিয়াছি। স্ক্তরাং সাধারণ মেম্বর্গণের স্বরাজ্যলাতে আমার কোনই স্বর্ধা নাই।
- ৪। চত্থত:, আমার কথার পরিপ্রক এবং পূর্ণবাব্র "প্রত্যেক কারবারের কণ্ডুজভার তাহার অংশীদারগণের উপর ষ্মন্ত থাকে" এই বলিয়া যে দীর্ঘ মন্তব্য করিয়াছেন, তাহার উত্তরম্বরূপ আমি রেক্ট্রির সাহেবের একটা অতি ফচিন্তিত ও অভিজ্ঞতালক সতর্ক বাণী উপস্থিত করিতেছি। ১৯২৩-২৪ সালের বার্ষিক রিপোর্টে তিনি বলিতেছেন:——''অনীতিকর হইলেও আমাকে পুন:-পুন: একথা দেন্টাল ব্যাহ্বকণ্ডলিকে স্মরণ করাইয়া দিতে হইতেছে যে, তাহাদের অধীনস্থ ক্রেডিট্র সমিতি-গুলিকে গঠন ও সংশোধন না করা পর্যান্ত তাহারা বেন ব্যাহ্বের টাকা এ সমিতিগুলিকে এত মুক্তহন্তে বিলাইয়া না দেন। বড়ই ফুংধের বিষয় বে, ক্রেডিট্র সমিতি পরিচালনের ক্রন্ত্র বে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা আবশুক, সমিতির পঞ্চারেংগণের মধ্যে তাহার একান্ত অভাববশতঃ দেন্ট্রাল ব্যাহ্বগুলিকেই প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাদের পরিচালনার ভার গ্রহণ করিতে হইতেছে। সাধারণ মেম্বরগণের, বিশেষতঃ পঞ্চারেংগণের দিক্ষার অভাবই যে ইহার মূলীভূত কারণ তাহা বলা নিতারোজন।"

অনুবাদিত)। ক্রেডিট্ সমিতিগুলির ভিতরের নানাবিধ গলদ্ চোধে
গাঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দিয়া তিনি উক্ত রিপোর্টে আরপ্ত বলিয়াছেন,
এইসকল বিবেচনা করিয়া দেখা বাইতেছে. বে, কো-অপারেটিভ
গাঙ্গুলির কার্য-প্রণালী ক্রমে-ক্রমে বাহাতে অধিকতরভাবে Commerনা Bankinkএর আদর্শ ও কার্য-প্রণালীর অনুসরণ করে, তাহার
গ্রহা করা একান্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। বস্তুতঃ কো-অপারটিভ্ ব্যাকগুলি বর্ত্তমানে যে-অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তাহাতে
নামানতকারীদিগের স্বার্থরকার জন্ম বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করিয়া
লিতে হইবে. (অনুবাদিত)। এখন পাঠক বুঝিয়া দেখুন, যাহারা
নামান্ত ক্রেডিট সমিতি চালাইতে যাইয়া গলদ্বর্দ্ম হইতেছে, হঠাৎ তাহাদর হাতে দেট্বল ব্যাক্ষ পড়িলে উহা কতদিন সাধারণের বিখাসগাজন থাকিবে এবং ঐ ৫ কোটি টাকার কি দশা হইবে ?

৫। পূর্ণবাব কি জানেন না, যে, সাধারণ অংশীদারণণ যে-প্রতিনিধি
নির্বাচন করেন, তাঁহাদের দ্বারা দেণ্ট্রাল ব্যাক্ষের কার্য্য স্থপরিচালিত
ইবার সম্ভাবনা নাই দেখিয়াই অনেক স্থলে রেজিট্রার নিজেই বাহিরের
লাক নিযুক্ত করেন, যাঁহাদের ব্যাক্ষের ইপ্রানিষ্টের সঙ্গে কোন যোগ নাই।
কোন-কোন স্থলে সাধারণ মেম্বরদের দ্বারা উক্তপ্রকার লোক নিযুক্ত
করাইয়া লয়েন। স্ততরাং "কারবারের কর্তৃত্বভার তাহার অংশীদারগণের উপর ক্রস্তে" করার ওজুহাতে কারবারটি সরকারের হাতে যাইয়াই
পড়ে। ছই বিড়াল মাধনগগুল লইয়া যে বানরের কাছে উপস্থিত হইয়াছিল, পূর্ণবাণু তাহারই অভিনয় করিতে যাইতেছেন। স্থতরাং ধনিককে
বাদ দিয়া শ্রমিকের উন্নতি সাধন করার কলনা সমবায়ের উদ্দেশ্যের মধ্যেই
আদিতে পারে না, কেননা, তাহা উভয় পক্ষেরই অনিষ্টকর।

৬। পূর্ণবাব কত কথাই বলিয়াছেন; তাহার আরও একটি অপসিদ্ধান্তের উল্লেখ না করিয়া পারা গেল না। সাধারণ আমানতকারীর
ধারণা এই. যে, সেন্ট্রাল কো-অপারেটিভ ব্যাক্তের পশ্চাতে সরকার
রহিয়াছেন। সেইজস্ম লোকে ভাবে, উহাতে টাকা আমানত করা
সম্পূর্ণ নিরাপদ; সেইজস্মই টাকার এত আমদানি। যেদিন এই
ভ্রান্ত ধারণা ঘৃচিয়া ধাইবে, আমদানিও থামিবে, তথন বর্ত্তমান অবস্থার
এই বিশুধীকরণের চেষ্টাই অধিকরতভাবে ব্যাক্ষগুলির সর্কানাশ সাধন
করিবে। তাই পূর্ণবাব্বে বলি—রজনী ধীরে।

শ্রী ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী

"দিল্লীতে 'ফাল্পনীর' অভিনয়''

গত বৈশাধের প্রবাসীতে দিল্লী বেঞ্চলী ক্লাবের উদ্যোগে যে ফাল্পনীর অভিনয় হয়েছিল, তার সম্বন্ধে উহার প্রধান উদ্যোগ-কর্ত্তা শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশর একটি প্রবন্ধ লিখেছেন। প্রবাসী বাঙ্গালী দিল্লীতে 'ফাল্পনা' অভিনয় কর্তে সাহস করেছিল এবং সে-অভিনয় স্থান্দর হয়েছিল একথা পুনে ভারতে প্রত্যেক বাঙ্গালীরই আনন্দ হয়। যাঁরা এর উদ্যোগী ছিলেন, তাঁরা নিশ্চরই ধন্যবাদের পাত্র; কিন্তু গুপ্ত মহাশ্যের প্রবন্ধটি পড়ে' ছু'একটি কথা যা মনে হয়েছে তা না লিথে পার্ছি না।

প্রথম কথা, আদ্ধ প্রযান্ত কোন অভিনন্ন—কোথাও কি হয়েছে যাকে perfect বলা চলে এবং যার কোন সমালোচনা সম্ভব নর ? রবীক্রনাথের নিজের অভিনীত 'ফান্তুনীর' সমালোচনা করতে লোকে ছাড়েনি এবং আমি বিশ্বাস করি কবি রবীক্রনাথ একথা স্বীকার কর্বেন যে, তার অভিনয়ও আরও ভাল হ'তে পারে। এর কোন standard নেই, নাম্ব নিজের ক্ষতির অসুবারী অভিনরের ভাল-মন্দ বিচার করে' থাকে। বিধি ধরে' নেওরা যার যে, দিল্লীর অভিনরের স্বর্গাক্তম্পর হয়েছিল, তব্ও কি

আমরা আশা করি যে, প্রত্যেক দর্শকের সর্স্ত এক হবে ? যদি তা' না হয়, তবে হয় তারা অর্ব্বাচীন "হরিণ-শিশুর দলের" অথবা "জ্ঞানের চশমাধারী" পশ্তিতের দলের। গুপ্ত মহাশয় চাবুক হাতে করে 'তাদের শাসন কর্তে এসেছেন দেখে হাসিও পায় এবং হঃখও হয়। হাসি পায় এইজনা যে, দিল্লীতে 'ফাল্পনী'র রসগ্রহণ কর্তে হয়ত একা গুপ্ত মহাশয়ই পেরেছেন, এই ভাবটির প্রকাশ দেখে হঃখ হয়, যে, তিনি দৈব কারণে দিল্লীতে না থাক্লে এমন জিনিসের ভাব ও রস গ্রহণের লোক থাক্ত না দিল্লী-সহরে। হায় ভগবান্। মায়ুষ যদি বুঝ্তে পায়্ত কোথায় তায় নিজেকে প্রকাশ করার ইচ্ছা এবং দে-প্রকাশের জক্ষ সে কি না করতে পারে।

বিতীয় কথা। যাঁথা সমালোচনা করেছেন, তাঁথা যে শুধু দোব বের করার জন্মই করেছেন এ ধারণা কি করে' গুপ্ত মহাশয়ের মাথায় প্রবেশ কর্ল, তা বুঝুলাম না। কর্ম্মকর্ত্তারূপে তিনি চাবুক হাতে করে' শিক্ষা দিতে না বেরিয়ে যদি তিনি ভাল ভাবে সমালোচনা গ্রহণ কর্তেন, এবং ক্রেটিগুলি খীকার কর্তেন তবে ভাল হ'ত। একথা তাঁর বোঝা উচিত ছিল যে, জ্ঞানের চশমা যাঁরা নাকে দিয়েছিলেন, তারা রবীক্রানাথের 'ফাল্কনী'কে তাঁর চেয়ে কম বোঝেন না। তাদেরও বাঙ্গালীর প্রাণ এবং দে প্রাণ "ফাগ্ডন লেগেছে'র স্থরে মেতে ওঠে। সমস্ত বুঝু বারও রস-গ্রহণের ক্ষমতা একজনের, এ কথা ভাবা অসৌজন্ম ছাড়া অন্ম-কিছু নাম দেওয়া যায় না, বিশেষতঃ তিনি নিজে অধ্যক্ষ হ'য়ে নিজের প্রশংসা করা নিভাস্ত অশোলন হয়েছে।

তৃতীয় কথা, যদিও সামাশ্য কথা, তব্ও না বলে' দিলে হয়ও পাঠকবর্গ ঠিক ব্যাপারটা বৃশ্তে পার্বেন না, তাই বল্ছি। বেঙ্গলী ক্লাব পয়সা নিয়ে অভিনয় করেছেন। ছ'টাকার কম খরচ কারও হয়নি এবং যাঁরা বেঙ্গলী ক্লাবের সভা নন তাঁদের ঠিক্ ছ'টাকার উপযুক্ত অভিনয় হয়েছে কি না একথা বলার নিশ্চয় অধিকার আছে। "সিন্ উঠতে বিলম্ব কেন হ'ল" এ সমালোচনা শুনে চটে' না গিয়ে অম্বাভাবিক বিলম্ব হওয়ার দরণ ক্রেটা স্বীকার করে' নেওয়া উচিত ছিল। বাঙ্গালী আমরা, সবাই জানি কত কত্ত করে' এই অভিনয়ের আমোজন হয়েছে। ক্রেটা হওয়াই স্বাভাবিক এবং সেজস্থা কেউ কিছু মনে করেনি বা কেউ অসং অভিপ্রায়ে সমালোচনা করেনি। একথা মনে ভেবে নিয়ে কতকগুলি অর্বটোটন ছেলেকে শাসন কর্তে চেট্টা করা অত্যন্ত অশোভন হয়েছে এবং আমি বাঙ্গালী ক্লাবের সভ্যরূপে তার এই ছেলেমামুখীর প্রতিবাদ কর্ছি। আমাদের অভিনয়কে আমরা defend না করাই সঙ্গত ছিল। ভাল বলাবার এ উপায় নিশ্চয়ই সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপায় নয়, এই কথা বলে' আমার বক্তব্য শেষ করছি।

मिल्ली अवामी त्वश्रनी क्राय्वत करेनक मङ्ग

পরিচ্ছদ-বিপ্লব

এই বৎসরের চৈত্রের পত্রিকায় এযুক্ত উপেক্রনাথ দাসগুপ্ত মহাশয় যে পরিচছদ-বিপ্লব-শীর্ষক এক প্রবন্ধ লিবিরাছেন, সে-সম্বন্ধে কিছু প্রতিবাদ করিতে চাই।

(>) তিনি প্রথমতঃ বলিয়াছেন যে, এদেশে আর্যাগণের আসিবার পূর্বেক কি কোল, ভিল প্রভৃতি, কি ফ্রাবিড় কেইই পরিচছদ ব্যবহার জানিত না। উলক্ষ অবস্থার ধাকিত ?

কিন্ত জাবিড়গণ বে আর্যাগণের আদিবার পূর্ব্বেই এক উচ্চ সভ্যতার ভূবিত ছিল, তাহা নিম্নলিখিত ঐতিহাসিকগণের মত হইতেই স্পষ্ট প্রমাণিত হইবে। ভিষেক্ত সিখ্ ভাষার ইতিহানে একহানে Distinct Dravidian Civilisation শীৰ্ক অধ্যানে লিখিয়াছেন—"When the Brahmans succeeded in making their way into the kingdoms of the peninsula, including the realms of the Andhras, Cheras, Cholas and Pandyas, they found a civilised society, not merely a collection of rude barbarian tribes …..Tradition as recorded in the ancient Tamil literature indicates that from very remote times wealthy cities existed in the south and that many of the refinements and luxuries of life were in common use …..Choice cotton goods attracted foreign traders from the earliest ages. Commerce supplied the wealth required for life on civilised lines."

ইহা হইতেই কি আমরা ক্রাবিড়দের এক মতি উচ্চ সভ্যতা এবং বিশেষতঃ বস্ত্রশিশ্ধ-জ্ঞানের পরিচয় পাই না ?

শ্রীযুক্ত রমেশচম্র্র দত্ত ভাঁহার ইতিহাসে ক্রাবিড়-জাতি-সম্বচ্ছে একস্থানে লিখিয়াছেন—

"But there were other original tribes who could

boast at least of the elements of civilisation. Agriculture and cattle rearing were not unknown to them."

শীবুক লালা লাজপত রার তাঁহার এক হিন্দী ইতিহাসে লিখিতেছেন, "উস্ সমন্ন (আর্ব্যাগণের আসার সমন্ন) ভারতমে জ্রাবিড় জ্রাতি আপ নি সম্ভাতাকে উচ্চতম লিখরপর খী"এই ইতিহাসে লেখক নিজেই আবার একস্থানে লিখিতেছেন যে, রাবণ বখন সীতা অপহরণের জ্লম্ভ আসিয়াছিলেন, তখন তাঁহার পরিধানে গৈরিক বস্ত্র ছিল, সে-সমর লক্ষা যে আর্ব্যা উপনিবেশ ছিল না, তার অনেক প্রমাণ পাওরা যার। কাজেই যে আর্ব্যাদের প্রেবিও বস্ত্রশিল্পের প্রচলন আদিম অধিবাসিগণের মধ্যে ছিল তাহা নিঃসন্দেহ।

২। পার তিনি আর-এক স্থানে প্রাচীন মিশরের সহিত বন্ত্রশিক্ষের ব্যবসারের উল্লেখ করিরা লিখিরাছেন, "১৬৪২ বংসর পুর্বের মিশরের জষ্টাদণ রাজবংশের পরিসমান্তি।" এই কথার কিছু ভুল আছে। মিশরের অষ্টাদশ রাজবংশ খুঃ পুঃ বোড়শ হইতে ১৪ শতাব্দী পর্যান্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং ইহার সমান্তি হয় খুঃ পুঃ ১০২১ সালে (Ancient: Near East, Hall).

শী রাখালচক্র মাইতি

অনুনাদিক ও সংযুক্তবর্ণ

ঞী বিধুশেখর ভট্টাচার্য্য

প্রাক্বত ও আমাদের প্রাদেশিক আর্য্য ভাষাগুলির সাধারণত এইরূপ একটি নিয়ম দেখিতে পাওয়। যায় যে, যদি কোনো সংযুক্ত বর্ণের পূর্ব্ধের অংশটি লুপ্ত হয় তবে তাহার স্থানে একটি অস্কুমার আসে (বরক্ষচি, ৪-১৫; হেমচন্দ্র ২-১৬; লক্ষীধর (য়ড় ভাষাচন্দ্রিকা) ১-১-৪২; Pischel \$74), এবং এই অস্কুমার কখনো কখনো চন্দ্রবিন্দু আকারে অথবা পরে কোনো স্পর্শ থাকিলে তদন্মসারে বর্ণের পঞ্চম বর্ণরূপে অবস্থান করে। ছই-একটি উদাহরণ দেওয়া যাউক:—

নং. (-সংস্কৃত) ক ক্ষ প্রা (*প্রাকৃত) ক ক্থপ হি. (-হিন্দী) বা. (-বাঙ্লা) কাঁ থ ; সং. অ ক্ষিপ্রা. অ ক্থিপ বা আঁথি, হি গুঃ (-গুজরাতী) আঁ থ ; সং অ চি স্প্রা. অ চিচ্প হি. বা. গু. ম. (-মরাঠী) আঁচ ; সং. অ স্থিপ্রা. অ. ট ঠি প্রা. আঁ ঠি, হি. আঁ ঠী ; ইত্যাদি, ইত্যাদি। সং উ চ হইতে উ চ. ই ষ্ট কা হইতে ই টা. ই ট. উ ষ্ট্ৰ হইতে উ ট পক্ষী; প ন্ধী (ময়ুর পন্ধী নৌকা) ইত্যাদি শক্ষ বাঙ লায় এইরপেই হইয়াছে।

প্রসক্ষ কেমে একটা কথা বলি। বাঙ্লা দেশেই শুনিতে পাই কোথাও কোথাও বলা হয় সাঁ প, কোথাও-কোথাও সা প; কেহ-কেহ বলেন হাঁ সি, কেহ-কেহ হা সি। আলোচ্য নিয়মটি মনে রাখিলে এই জাতীয় শব্দের অহনাসিক উচ্চারণকে অমূলক বলিয়া মনে হইবে না। সং. স পি প্রা. স প্ প, ইহা হইতে হিন্দীতে সাঁ প, সা প নহে; হা হ্য হইতে হ স্ সি, ইহা হইতে হাঁ সি (হি. হাঁ সী বা হুঁ সী) ও হা সি উভয়ই সম্ভব; অ ক র হইতে আঁ ব র, আ ব র তুইই হইতে পারে।

বাঙ্লার্য স্থান ভেদে অস্থ্যারের যোগ বা বিয়োগ উভয়ই দেখা যায় (ক্রষ্টব্য হেমচক্র ১-২৯)। এই জ্বাতীয় শব্দযুগলের কোন্টি প্রথমে কোন্টি বা পরে অথবা উভয়ই একদক্ষে উৎপন্ন হইন্নাছে, কিংবা কোনো একটি অপর কোনো ভাষার সংসর্গে উৎপন্ন ইহা আলোচনার বিষয়।

প্রাক্তের মধ্যে এই নিয়মে যে কত শব্দ উৎপন্ন
হইয়াছে বাহুল্য ভয়ে তাহা এখানে উল্লেখ করিলাম না,
অন্নদন্ধিংক্ষ পাঠক পূর্ব্বোলিখিত প্রাকৃত ব্যাকরণগুলি
দেখিতে পারেন। প্রাকৃত ও তংশব্বদ্ধ প্রাদেশিক ভাষাগুলির মধ্যে আমরা ভাষার এই যে বিচিত্র গতিটি দেখিতে
পাইতেছি, তাহার মূল কতদ্রে এবং সংস্কৃতেরও মধ্যে
ইহা কিছু কাজ করিয়াছে কি না, করিলেইবা তাহা কিরপ
তাহাই আজ আমরা এখানে একটু আলোচনা করিয়া
দেখিব।

গ্রীক ভাষায় g (gamma) অক্ষরের উচ্চারণে এই নিয়মটি দেখা যায় যেমন, ággelos, agkón, ágkhó, sphigx। এখানে প্রথম শব্দে প্রথম g'র উচ্চারণ ইংরেজী thing শব্দের n-এর মত (= ξ), আর অপর কয়টি শব্দের g'র উচ্চারণ think শব্দের n-এর মত (= ξ)।

ి প্রাক্রব্যাকরণগুলিতে বলা গিয়াছে, সং. ব্ क 🟱 প্রা. ব क ≻ ব ফ (অথবা বং ক)। হি. বা. প্রভৃতির বাঁ ক এই ব % হইতেই। বক্র বৈদিক সাহিত্যেও (অথববিদ ৪.৬.৪. ৭.৫৮.৪) আছে। অতএব বক্ত হইতে বকের উৎপত্তিতে আপত্তি করিবার কিছু নাই। তবে এথানে একটু ভাবিবার আছে। বৈদিক সাহিত্যেই 'বক্রগামী' অর্থে ব হ্ন শাল আছে (খা. ১.১১৪.৪, ৫.৪৫.৬)। এস্থলে আমাদের বর্তুমান 'ব স্থু বিহারীকে' মনে করিতে পারা যায়। 'উভয় পার্শের অস্থি' বুঝাইতে বেদে (ঋ. ১.১৬২. ১৮; বাজস. ২৫, ৪১) ব ঙ ক্রি। সন্দেহ নাই, 'বক্র' বলিয়াই পার্থের অন্থির নাম ব ঙ্ ক্রি করা হইয়াছে। এই ব্ কু ওবঙ্কি হইয়াছে ব চ্বা ব ন্চ্ধাতু হইতে। ইহা হইতেই কুটিলগতি অর্থে বৈদিক সাহিত্যে বঞ্চ তি প্রভৃতি পদের প্রচুর প্রয়োগ আছে। লৌকিক সংস্কৃতেও ेंहेशंत्र প্রয়োগ আছে, তবে অধিকাংশ স্থলেই ণিজস্তরূপে। যেমন ৬ চ্+র-৬ ক (-৬৯) তেমনি ব চ্+র + ति - व ७ कि, এই छूटे भरमत छात्र व न ह + च - व

ই ংইতে পারে। ইহাতে কোনো বাধা দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব ইহা নিঃসংশয়ে বলা শক্ত যে, প্রাক্কত ব হ তংসম বা তয়ব।

বৈদিক সাহিত্যে (অথব্ব. ১৪.২.৬) ক ও ক শব্দ দেখা যায় (দ্ৰষ্টব্য বাজস. ৩০.৮)। যান্ধ বলিয়ানা দিলেও স্পষ্ট ব্ঝা যাইত ইহার আদি রূপ হইতেছে ক ব্ত ক। আলোচ্য নিয়মালুসারেই সং. ক ব্ত ক প্রাকৃত প্রভাবে ক ট্র ক হইয়া ক্রমশ ক ও ক হইয়াছে।

চর্ অভ্যন্ত ইইয়া চ চরে 'চরণশীল' (ঝ. ১০,১০৬
৭)। চ চরি ৮ প্রা. চ চরে ৮ চঞ্চর ৮ চাঁচর।
বাঙলায় চাঁচর কেশ স্থপ্রসিদ্ধ। কিন্তু ভূলে অর্থের
পরিবর্ত্তন ইইয়াছে। শক্ষটি যথন গত্যর্থক চ র্ ইইতে
তথন তাহার যৌগিক অর্থ 'চঞ্চল' ভিয় কিছু ইইতে পারে
না। তাহার অর্থ কুঞ্জিত হয় না, যদিও, অভিধানে ভাহা
লিখিত ইইয়াছে। স্কয়, মস্ণ, স্পরিদ্ধৃত যে চূল বাতাসে
ফুর-ফুর করিয়া নড়ে তাহাই চাঁচর। মনে হয় মূলত
এইরপই অর্থ ইইবে।

দ: চ চ রী 'রাগ' এইরপই হিন্দীতে চা চ রী, চা চ র
আকার ধারণ করিয়াছে। ঋষৈদে পাই চ র হইতে
চ চুর্য মাণ (১০.১২৪.৯), কিন্তু ঐতরেয় আরণ্যকে (২.
৩.৫) ইহা পরিবর্ত্তিত হইয়া চ প্রু য মাণ হইয়াছে
আলোচ্য নিয়মেই। 'অমর' অর্থে পরবর্ত্তী সংস্কৃতে চ ঞ্চরী ক শব্দ এই প্রসঙ্গে মনে করা যাইতে পারে। সংস্কৃতে
চ র — চ ল, চ ঞ্চর — চ ঞ্ল।

পাণিনি এইরপ অনেক পদ লক্ষ্য করিয়াছিলেন (৭.৪.৮৫-৮৬)—যদিও তিনি আমাদের আলোচ্য নিয়মটি সম্বন্ধে কিছু বলেন নাই, এবং বলিবার উদ্দেশ্যও তাঁহার ছিল না। দ্রষ্ট্যা—দ হ হইতে দ ন্দ হ্য তে। ফ ল্ হইতে প ফ লা তে; জ প্ হইতে জ ঞ্জ প্য তে; ইত্যাদি। সর্ব্রেই ধাজুগুলি অভ্যন্ত হওয়ায় এইপ্রকার রূপ হইয়াছে।

বাণের নীচে যে পাখীর পালক বাঁধা হয় সংস্কৃতে তাহার নাম পুভা। শব্দটি কিরপে হইল ? সং. প ক ৮ প্রা. প ক ৮ * পুক্ খ ৮ পুভা। (অথবা প ক হইতে

माकार ভाবেই প क् थ उ * शू क् थ दहें रेंट পারে।) প ও हे वर्ग विना जाहात প্রভাবে প क भरमत পকার ছিত অকারটি উকার হইয়া গিয়াছে। তুলনীয় পু ছে। ইহাও খাটি সংস্কৃত শব্দ নহে; পশ্চাভাগ বাচী সং. প শ্চ ৮ প্রা. ছে, পরে পকারছ অকার পূর্বোক্ত কারণে উকার হওয়ায় তাহা হইতে পু ছে। (প শ্চাৎ ইইতেছে প শ্চ শব্দের পঞ্চমী বিভক্তির রূপ। শ্বরণীয় প শ্চা র্ক্ক = (পশ্চ + অর্দ্ধ।) প ক হইতে প্রাকৃতে প ক্ থ ছাড়া আর একটি রূপ হয় প ছে এবং এই প ছে হইতে পি ছে। এখানে পরে তালব্য বর্ণ ছে থাকায় পূর্ববর্ত্ত্তী পকার ছ অকার ইকার হইয়া গিয়াছে। পাখীর 'পালক' অর্থে পু আ শব্দের ক্যায় পি ছে শব্দও সংস্কৃতে চলিয়া গিয়াছে। পি ছি কা শব্দও আছে। আবার পি ছে হইতে আলোচ্য নিয়মে পি ছে শব্দও সংস্কৃত অভিধানে স্থান পাইয়াছে।

সংস্কৃতে 'চিহ্ন' অর্থে লা প্র ন শব্দ হ্রপ্রসিদ্ধ। কিরুপে ইহা হইল বৈয়াকরণিকেরা স্থির করিতেনা পারিয়া অগত্যা লা প্র ধাতু কল্পনা করিতে বাধ্য হইয়াছেন। বামন বলিয়া গিয়াছেন, ধাতুগণ বাড়িয়াই চলিয়াছে ("বর্দ্ধত এব ধাতুগণ:")। এই ধাতুটি তাহার একটি উদাহরণ ধরা যাইতে পারে। লা প্র ন শক্ষটি সংস্কৃত নহে, ইহা ল ক্ষণ হইতে ক্রেমশ আমাদের আলোচ্য নিয়ম অনুসারে ইয়াছে:— ল ক্ষণ ৮ প্রা. ল চ্ছণ ৮ লা প্র ন। লাপ্র নে র এ পূর্বের্ঘ চন্দ্রবিন্দ্-(ঁ) রুপে উক্তারিত হইতেছিল (লাছন)।

পরবর্ত্তী সংস্কৃতে গ জ ন শক্ষটি খুবই প্রচলন দেখা যায়

("নেত্রে ধন্ধনগঞ্জনে")। এই গঞ্জন, গঞ্জ না প্রভৃতি কোথা হইতে আদিল ? উপায়ান্তর না থাকায় সংস্কৃত ধাতৃ-গণে আর একটি ধাতৃ যুক্ত হইল গঞ্জ। কিন্তু মূলত ইহা গজ্ব। গজ্ব চিপ্রান্থান গজ্জ প চি গঞ্জন। আমাদের আলোচ্য নিয়মেই এইরূপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

এইরপেই মার্জন ৮ প্র: মজ্জণ ৮ মঞ্জন ৮ মাজন। মঞ্জন মোটেই সংস্কৃত নহে। মঞ্প্রভৃতি শব্দেরও মূলে মনে হয় বস্তুত মূজ ধাতুই রহিয়াছে। কিন্তু বৈয়াকরণিকসণকে মঞ্ধাতু কল্পনা করিতে ইইয়াছে।

'দ্রুত' অর্থে বৈদিক সংস্কৃত ম ক্ষু (অবেস্তা। মো ষু লাতিন mox) কিন্তু লোকিক সংস্কৃত ম ও ক্ষু ; ম জ্ব হইতে মি ম ও ক্ষু , ম ও ক্ষা তি ; ন শ্ হইতে ন ও ক্ষা তি , ইত্যাদি (পাণিনি ৭.১.৬)। এতাদৃশ স্থলে উপার বা অহস্বার কিরণে হইল ? আলোচ্য নিয়মটির কিছু কাজ কি এখানে দেখা যাইতেছে না ?

'আকর্ষণ' অর্থে বাঙ্লায় আঁক ড়া ক ড়া ন প্রভৃতি
শব্দ আছে। ইংাদের মূল শব্দ বা ধাতৃটি কি, কোথা
হইতে আসিল? সং. আ ক ষ্ট (অ+ক ষ্+ত) >
প্রা. আ ক টঠ, ইংার শেষ অংশটি ঘোষ বা মূত্ হইলে
আ ক হইয়া যায় আ ক ড ্ ঢ। পরে ক্রমশ এই আ ক
ড ্ দেদের আকারে ঝোঁক দেওয়ায় *ইংা আ ক ড হইয়া
(তুলনীয়—স ক লে, স ক লে; ক ক্ ধ নো, ক ক্ষ নো;
ইত্যাদি) আলোচ্য নিয়মে আঁক ড হইয়াছে।

এই প্রানশ্বে আর একটি শব্দের উল্লেখ করিব।
সংস্কৃতে অ কুশ শব্দটি কি থাটি সংস্কৃত ? ব্যুৎপত্তি
কি ? মনে হয় আ কুষ ৮ * আ কুশ, পরে আলোচ্য
নিয়মেই * আ কুশ শ অ কুশ।

সত্য

ঞী জানকীনাথ দত্ত

সত্যেরে পিছনে রাখি' এগোতে যে চায় মিথ্যার শতেক বাধা বাঁধে ভার পায়।

আলোকে পিছনে রাখি' যে চলে, তাহার পথ রোধে আপনারি ছায়ার আঁধার।

ক ইই রকমে ইহা হইওে পারে; (১) চ ₱ র শব্দের রকার
লকার হইলে চ ₱ ল অথবা (২) চ ল ধাতুর অভ্যাদে চ ল চ ল

হইতে চ ₱ ল।



विटम्

বাগ দাদে বিজ্ঞা--বিগত ৯ই এপিল হইতে ১০ই একিল এই এক সপ্তাহকাল ইরাকের

রাজধানী বাগদান সহর প্রবল ব্যায় ডুবিয়া গিয়াছিল। এরাপ ব্যা বাগদান স্থাব জনেকদিন হয় নাই।

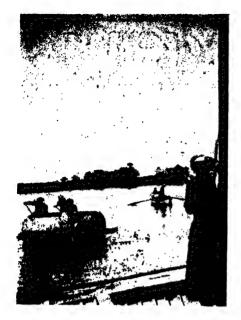
৯ই এপ্রিল তারিখে তাইগিন মনার বামকুলের বাঁধ সামা**স্ত** একট্ট



জলমগ্ন রাজপ্রাসাদ ও সামবিক বিদ্যালয়, বাগ্দাদ

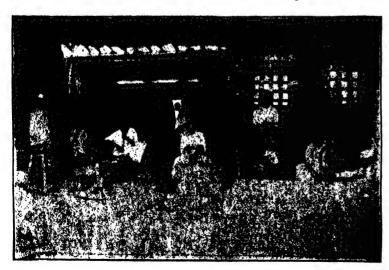


রাজা ফজল জল-প্লাবত স্থানসমূহ পরিদশন করিতেছেন



প্রলমাবিত স্থানসমূহ হইতে গুফা ও বুলাম নোকাযোগে জিনিসপত্র বহন

ভাকিয়া যায়। রাজ্ঞা ফগলের নাসাদ বাঁধের এই ভংশেষ্ট করন্তি জলন্দোতের বেগে বাঁধের ভাকন ক্রমশঃ এত বেণা ইইল যে, মতি অল্প সময়ের মধ্যেই রাজপ্রাসাদ, সামরিক বিদ্যালয়, উত্তর বাগদাদ রেল দেশন ও সহরতলার প্রায় চারিশত মাইল পরিমিত স্থান চলে ভ্বিয়া যায়। এই ব্যার ফলে সহস্র লোক গৃহহান হইয়াছে এবং ক্রেক জনলোক মৃত্যুন্থে পতিত হইয়াছে। ব্যার দরণ ক্তির পরিমাণ প্রায় ৪৫ লক্ষ টাকা ধাষা ইইয়াছে। গীযুক্ত এন, ক্টলীর সৌজ্ঞো ব্যার যে ছবিওলি আমরা পাইয়াছি তাহা ছাপা হইল।



বিহার বেদ্যাপীতের অস্তত্তু কর্মকারশাল

· ভারতবর্ষ

লড়া রেডিঙের ভারত-শাসন-

ভারতবর্ধের বড়লাট লর্ড রেডিঙের কায়্যকাল শেষ হওয়ায় পত মানে বিলাত যাত্রা করিয়াছেন। যাত্রার পূর্ব্বে তিনি পর্ব্ব করিয়া বিলয়ছেন যে তাঁর পাঁচবংসর ব্যাপা শাসনকালে তিনি ভারতের স্বাচ জ্ঞাসনের ভিত্তি স্থাবিজ্ঞার (well laid) করিয়া যাইতেছেন। লর্ড রেডিঙের স্থাগানের (া) নমুনাস্বরূপ করেকটি তালিকা সম্প্রতি নানা সংবাদপত্রে বাহিব হইয়ছে। আমরা বিয়ে একটি তালিকা দিলামঃ—

১। অভিছ্যান্স, ২। লবণকর গুদ্ধি: ৩। ডাকমাণ্ডল বৃদ্ধি; ৪।লী-কমিশনের নির্দ্ধেশ।কুষায়া উচ্চ-কর্ম্মচানাদের বেতন বৃদ্ধির বাবস্থা; ৫। ক্রেক্সর ভারতীয় বহিকার আইন; ৬। তনং রেগুলেশান অমুসারে ধর-পাকড়; ৭। মহাস্থাজা ও দেশবদ্ধ প্রভৃতিকে কারাগারে প্রেরণ; ৮। আদালত অবমাননা আইন; ১। সামধ্রাজ রক্ষা আইন; ১০। পুলিশ রক্ষা আইন; ১১। সর্ব্রেকার জাতীয় উন্প্রতিম্লক প্রতিঠান ললন: ১২। দেশের সর্ব্রেকামননীতি প্রবর্ত্তন; ১০। পাঞ্জাবে শিপ নির্দ্ধিকা; ১৪। নাভা নরেশের রাজাচাতি।

তালিক। আরও বাডান যায়, কিন্তু আপাততঃ ইহাই যথেষ্ট ।•

বিহার বিত্যাপীঠ---

গত মানে আমার। বিভার বিদ্যাসীঠের একটি বর্ণনা দিরাছি। আমার। পরে অবগত ইইলাম বিভাগীঠে অনেক বাঙালী ছাত্র অধ্যয়ন করে। গ্রীক্ষাবিকাশের পর বিভাগীঠের নূতন বংসরের কাজ আরম্ভ ইইনে। বিভাগীঠের কর্তৃপক্ষ এইবানে শিক্ষালাভের জন্ম ভারতের সমস্ত প্রদেশন্ধ ছাত্রদের আমন্ত্রণ করিন্ধাছেন। বিভাগীঠের ক্তৃক্ভিন্তির্থই সঙ্গে দেওয়া ইইল।

▼ভারতে বিধবা-বিবাহ -–

লাহোর ও কলিকাতা বিধবা-বিবাহ সহায়ক সভা এবং ইহার শাখা সম্তের গত মানের কার্য-বিবরণী ;—

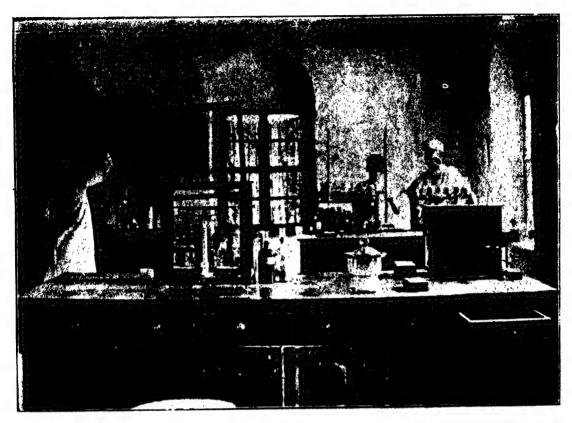
জারুয়ারী, কেরুয়ারি ও মার্চ্চ ১৯২৬ তিন মানে ৬২৬টি বিধবা-বিবাই

সভার নাহায্যে সম্পন্ন হইয়াছে। তর্মধ্যে পাঞ্জাব ৪১৪, বাংলা ১২, আগ্রা অবাধ্যা নংযুক্ত প্রদেশ ১২৬, সিন্ধুদেশ ৬৬, দিল্লী ১৯, বিহার ও মধ্যপ্রদেশ ৬, আসাম ১, বোম্বে ১, মালাজ ১ ।

বাংলা

চিত্তরঞ্জন সেবা-সদন---

দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশের শ্বৃতিরক্ষার
জক্ত সাধারণের নিকট হইতে বে অর্থ সংগ্রহ
করা হইরাছিল তাহা ঘারা মহিলা হাসপাতাল
(চিত্তরঞ্জন দেবা-সদ্ধন) প্রতিষ্ঠিত হইবাছে।
গতমানে পশুত মতিলাল কেইল্লে সেবাসদ্ধনর
ঘারোদ্ঘাটন করিয়াছেন। দেশবন্ধ দাশের
গৃহটি হাসপাতালের উপযোগী করিয়া
দংশার করা হইয়াছে ও উপযুক্ত



विक्रात-। तमाश्रीहरू व बागायानक हैं शत्यश्रीशीत



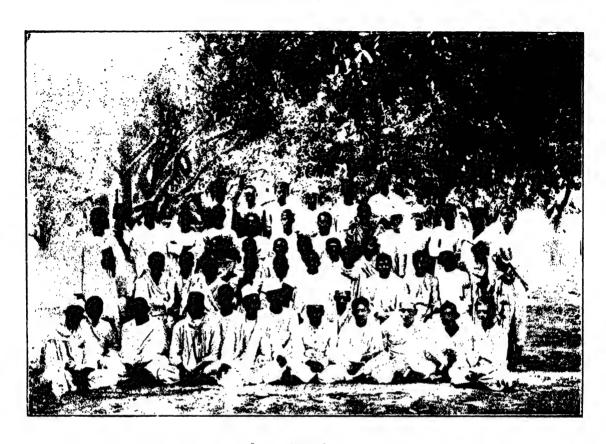
বিহার-বিদ্যাপীঠের ছুতারের কাজ শিক্ষা করিবার_কার্থানা

চিকিৎসক ও শুক্রমাকারিণী নিযুক্ত করা হইয়াছে। সেবা-সদনে ধাত্রীবিদ্যা ও স্বাস্তা-বিজ্ঞান-সধকে নিয়মিত বক্তা দিবারও ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

কলিকাতার দাঙ্গায় মৃত বার বাঙ্গালী যুবকদ্বয়—

গত মাসের কলিকাতার দাক্লার সময় ভাষণ অন্তর্গবে অসম্প্রত বিসহত্র মুসলমান যথন বাজাবাক্লার হইতে অগ্রসর হইকা মেছুরাবাক্লারের হিন্দু পল্লী আক্রমন করিতে উন্তত হক্টরাছিল, তথন ৪।৫ শত হিন্দু যুবক কেবল লাঠি কইন্না অব্তোভন্নে তাহাদের সন্মুখান হইন্নাছিলেন। পুলিশ আসিয়া পড়িবার পূর্বর পর্যান্ত যদি ইহারা এই ফিপ্তপ্রান্ত্র আক্রমণকারীগণকে ঠেকাইন্না না রাখিতেন, তাহা হইলে তাহারা হত্যা ও লুঠনের তাগুবলীলা করিতে পারিত।

২ক্স ভাঁহারা— বাহারা, ছভাদের, বলুষিধু লাঞ্চনা হইতে, পলীর সমান একদার জক্স



विश्वतानमार्थाएउव, वशां श्रक्त एक जितुन

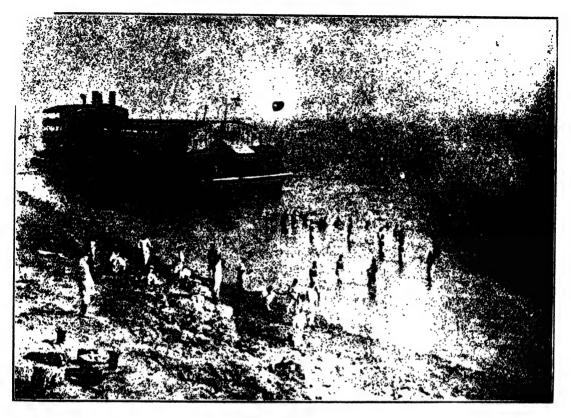
অধ্যর হইয়াচিলেন এবং হাহার। হাহত-পরাক্রমে চতুগুর গ্রিক গাড়াহাগ্রীকে হ'ড়িত করিয়াছিলেন।

এই রক্ষীদলের নেতৃত্ব গ্রন্থণ করিয়া প্রীমান
চন্দ্রকার দেব ও শ্রীমান বতীলুনাগ স্থর
প্রোভাগে পানিয়া বগন ওপর ওদিগকে বাধা
দিভেছিলেন ভিথন গকলাং তাহারা গুলিব
আগাকে সাংঘাতিকরপে আছত হন এবং
কর্মানের মধ্যেই মারা যান। আল্লোংসর্গের
পূর্ণ অবলানে জননী ও ব্যক্তমিকে কৃতার্থ
করিয়া এই ধীর সুবাস্থ্য বাঙ্গালার মুগ্
উদ্ধান করিলেন।

চলক্ষার দেবের বাড়া জিপুরা জেলার ইরাচিমপর প্রামে। বিধবা মাতাও দশব্দ বয়ন্দ লাভার ভরণ পোষণের এক্ষাত্র ভিনিই অবলম্বন চিলেন। ২৪ নং ঝামা পুরুর লেনের, যোগেশ নিটিং মিলে চল্রক্ষার কার্যা করিতেন। যতীক্রনাণ ইরের বাড়ী বর্দ্ধমান জেলার ক্লশী প্রামে (রেলট্রেশন বাগিলা)। ইইবার বাড়ীতে এক বিধন। তথ্য এ এই সাই



ং বিহার-বিদ্যাপীঠের কলেজ-গৃহ



বিহার-বিদা পাঁঠের স্থানরত ছাত্রগণ



বিহার-বিদ্যাপীঠের ভাঁতশাল

আছে। হনি জেম্স্ ফিন্লের থফিনে কাগ্য করিতেন এবং ১৯নং রাজা লেনে থাকিতেন।

এই পরিবারদয়কে যথাদাধ্য সাহায্য কর। সমাজের কর্ত্ব্য ।

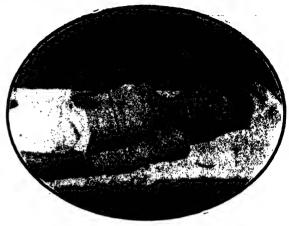
পাবনা নারা শিল্পাশ্রম- --

প্রায় চারি বংসর ইইল পাবনায় কতক গুলি,
উদ্যোগিনা মহিলাদারা 'নারী শিলাশার'
প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। এই আশুনে চরকা ডাক্ত
প্রভৃতি নানা প্রকার এপকরাক্টির শিল্প এবং
দুঠী-শিল্প, সীবনশিল্প প্রভৃতির প্রচার ও
ভাগদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা ইইডেছো;
পাস্থা-সম্প্রীয় তত্তপুলি বিশেষত; শিশুপাল্ম
বিদ্যার বক্তা ও আলোগনা ইইয়া পাকে।
এতদ্বিল্প ধর্মালোগনা, সংগ্রন্থ পাস নানা,
প্রকার প্রবন্ধ এবং মহিলাদের রচনা পাঠ হয়। ৫

সম্প্রতি পাবনা নারানিলাশ্রমের ৪থ বার্ধিক স্বধিবেশন স্থান্সপন্ন হইয়াছে। এীযুক্ত জ্যোতির্মায়ী গাঙ্গুলা সভানেত্রীর আদন গ্রহণ করিয়াছিলেন। এরপলকে ডাং এীযুক্ত প্রফুল্লচন্







ষতীক্রনাথ হুর

ঘোষ ও থাদি প্রতিষ্ঠানের শীর্ক সতাশচন্দ্র দাশগুপ্ত মহাশয়ও আমস্থিত ইইয়াছিলেন। স্থানীয় বহু মহিলা ঐ সভায় যোগদান করিয়া বিশেষ উৎসাহের পরিচয় দেন। এই সমিতির উদ্যোগে বালিকাগণের মধ্যে চর্কা-কটার প্রতিযোগিতারও অমুষ্ঠান করা ইইয়াছিল। স্থানীয় েটি বালিকা এই প্রতিযোগিতায় যোগদান করিয়াছিল। চর্কা পার-দশী শীর্ক সতীশচন্দ্র দাশগুপ্ত মহাশয় ঐসময়ে উপস্থিত থাকিয়া চর্কা পার-দশী শীর্ক অপালী বালিকাগণকে ও তাহাদের শিক্ষকদিগকে ব্যাইয়া দেন। শীর্ক ডাকার প্রফ্লাকা ঘোষ এই উৎসবের সংশ্লিষ্ট মহিলা শিল্প প্রদর্শনীর ছারোদ্যাটন করেন। প্রায় ৭০০ শিল্প-স্বাইয়াতে প্রদর্শিত ইইয়াছিল। বিভিন্ন রক্মের সীবন কাগ্য, স্টীকাগ্য, কার্পেটের উপর নক্ষা ও ছবি স্থিন্ন উল ও জরির কাল ইত্যাদি দর্শকবৃন্দের চিত্তা-কর্ষণ করিয়াছিল। এতঘাতীত আশ্রমের স্থাগণের স্থায় প্রস্তুত্ব বছবিশুদ্ধ ও অর্জ-ওদ্বের দৃত্যি, শাড়ী প্রদর্শনীর শোভা বর্জন করে।

বিজাসাগর বাণীভবন—

নারীজাতির মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার-কল্পে নারী-শিক্ষা-সমিতি যথন গ্রামে প্রামে বালিকা বিজ্ঞালয় খুলিবার কাজে ব্যস্ত ছিলেন, তখন অনেক আমেই দেখা গেল যে, লেখাপড়া এবং কিছু কায়্যকরী গৃহশিল্প শিখিতে । ইচ্ছুক বিধবার সংখ্যা নিভান্ত কম নর। আমাদের দেশে শিক্ষকতা ক্রিবার জন্ম শিক্ষা-প্রাপ্তা শিক্ষরিতীর সংখ্যা গুবই অল্প। নারীশিক্ষা দিমিতি স্থির করিলেন থে, গ্রামে গ্রামে যে-সব বিধবারা অবসর সময় গুলান, অথচ শিক্ষার অভাবে সে সময়ের সন্থাবহার করিতে শোরেন না, তাঁহাদিগকে কিছু শিক্ষা দিয়া যদি শিক্ষয়িত্রীর কাজে, সৈষার কাজে এবং অর্থকরী শিল্পকাজে নিযুক্ত করা যায় তবে দেশের প্রিক্তত কল্যাণ চইতে পারে। এই উদ্দেশ্য লইয়া ১৯২২ গ্রীঃ অব্দের ২৯শে লাই কলিকাতায় 'বাণী-ভবন'' নামক প্রতিষ্ঠানটি স্থাপিত হইয়াছিল। ক্ষিথমে যাহার৷ এথানে শিক্ষার্থিনী হইয়া প্রবেশু করিয়াছিলেন তাহারা काल रे त विश्वा हिलन जाश नरह, विश्वा, प्रथ्वा ও कुमात्री 🏙 কলকেই এই বিদ্যায়তনে প্রবেশাধিকার দেওয়া হইমাছিল, তবে অধিবাসিনী শিক্ষার্থিনীদের মধ্যে বিধবার ্বংখ্যাই বেশী ও বিধ্**ৰারা** সকল প্রকার আচার নিয়ম যাহাতে 🙀 লন করিয়া চলিতে পারেন, সে বিষয়ে পূর্ণদৃষ্ট রাথা হয়। বিধবাদের ক্লিমোচনার্থ ই এই প্রভিষ্ঠানটি স্থাপিত সেইজক্ষ ব্যুক্সলাদেশের বিধবাদের ছঃথকাতর ও হিতৈষী বিভাসাগর মহাশরের নাম ইহার সহিত যুক্ত হইরাছে।

প্রথমে এখানে অল্প লেপাপড়া শিক্ষার সঙ্গে হুটাশিল্প, ও জ্ঞান, জেলি, আচার ইত্যাদি তৈয়ার করিবার প্রণালী এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে বোতলজাত করিবার প্রণালী শিক্ষা দেওয়া হইত। তথন: খাঁহারা ভর্ত্তি ইইয়াছিলেন উাহাদের মধ্যে এমন অনেক ছিলেন খাঁহাদের বর্পসরিচয়ও লেখাপড়া জানিতেন,আবার এমনও কেউ কেউ ছিলেন খাঁহাদের বর্পসরিচয়ও ছিল না। এখানে প্রথমে কিছুদিন লেখাপড়া শিক্ষা করিয়া উাদের মধ্যে অনেকে ট্রেনিং ক্ষুলে শিক্ষাদান প্রণালী শিখিতেছেন ও কেই কেই কার্মাইকেলমেডিক্যাল কলেজে সেবার কাজ বা নার্শিং শিখিতে গিয়াছেন। নারীশিক্ষাসমিতির প্রচেষ্টার প্রতি সহামুভূতিসম্পন্ন করেমা ভালার সকল শিক্ষাথিনীকেই আহতের সদ্য প্রতিকার ও বাড়ীতে সাধারণ রোগের ও সংক্রামক রোগের সেবার সম্বন্ধে শিক্ষিতা করিয়া ভূলিবার শিক্ষা দেন। নারী শিক্ষা সমিতির উদ্যোগে ছায়াচিত্র সাহায্যে মাভূমকল ও শিশু-মঙ্গল সম্বন্ধে যে সব বক্তৃতাদি হইত বাণাভবনের ছাত্রীরা নিয়মিতভাবে তাহাতে যোগ দিতেন।

এখন এখানে জ্যাম, জেলি, জাচার, বড়ি ও নারিকেলের নানাপ্রকার মিটাল্ল তৈরারী করার প্রণালী শিক্ষা দেওয়া হয়।
চর্বার স্তঃয় তোয়ালে ও গামছা-বোনা, কাট ছাট শেখানো ও জামা
ইত্যাদি তৈয়ারী করা, পুঁতির কাজ ও নানারকমের স্কল্ল স্চীশিল্প
কাটায় বোনা, সোণা বাধান শাখা তৈয়ারী, সোণার পাত, পালিশের
কাজ এ-সমস্ত নির্মামভ্ছাবে শেখান হয়, এবং এই য়মস্ত কাজ করিয়া
শিক্ষার্থিনীয়া আপনাদের হাত-খরচের টাকা উপার্জ্জনও করেন। এখানে
বালালা ভাষা ও সাহিত্য, ইংরেজী ভাষা, ভারতবর্ধের ইভিহাস, ভূব্ভাস্ত
ও ভূগোল, মধাইংরেজী বিদ্যালয়ের পাঠ্য গণিত, স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান, রচনা
লেখা নির্মাভ্ভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়।

সম্প্রতি বাণী-ভবনের শিক্ষণীয় বিষয়গুলির আরও উন্নতি করিবার কিছা হইতেছে। মনোবিজ্ঞান, শিক্ষাদান প্রণালী, প্রাথমিক কৈজারিক তথ্য, বিদেশের ইতিহাস, ছিটের কাপড় তৈরি, রংকরা ও ছাপা, নর্মা প্রস্তুত করা, সতর্মি ও গালিচা প্রস্তুত করা, কাপড়-বোনা ইজ্যাহি পিধাইবার বন্দোবস্ত হইয়াছে। ভবনের তুইটি ছাত্রী স্কুল শ্রীনিকেজম হইতে কাপড় রং করা ও ছাপার এবং গালিচা, সতর্মি-বোনার প্রণালী শিবিরা আসিয়াছেন।



বাঁকুড়া গঙ্গাজলখাটি অমরকানন আশ্রমের কর্মিবুল

[শীযুক্ত ভূদেবচক্র মুখোপাধ্যায়ের গৃহীত ফটো হইতে

বিদ্যানাগর ধাণীভবন শী ছঠ একটি বড় বাড়াতে স্থানাস্তরিত হইবে—
কারণ বর্ত্তমান গৃহে স্থানাভাব অত্যস্ত বেশী বলিয়া সমস্ত কাজ আরস্ত
করা সম্ভব হইতেছে না এবং বেশী সংখ্যার শিক্ষার্থিনীও ভত্তি করা
ঘাইতেছে না । বর্ত্তমানে অধিবাসিনী শিক্ষার্থিনীদের সংখ্যা বাইশ,
আরও ৩-18-টি আবেদন পত্র পাওয়া গিয়াছে। অনেকে যাহাতে তুপুরবেলা বাড়ী হইতে আসিয়া শিক্ষালাভ করিয়া যাইতে পারেন সে ব্যবস্থাও
আছে। শিক্ষাঞ্জনীদের আসা যাওয়ার বন্দোবস্ত ভবন এতদিন করিতে
পারেন নাই: শীছই সে বিষয়েও স্থবন্দোবস্ত হইবে।



विश्व । विश्व विश्

বিশ্ব-ভারতী ত্রতাবালক সম্মিলনী—

গত ৬ই এপ্রিল শান্তিনিকেতনে ব্রতীবালক সন্মিলনীর ইয় বার্ষিক স্বিবেশন হইয়া গিয়াছে। হেডমপুরের রাজা এযুক্ত সত্যনিরঞ্জন চক্রবর্তী এই স্ববিবেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভারত্তে এযুক্ত কালীমোহন গোষ সন্মিলনার কাণ্যবিবরণা পাঠ করেন।

বীরভূম জেলার নানা স্থান হটতে ৩০০ শত ব্রতী-বালক এই সাম্মলনাতে যোগদান করিয়াছিল। বিদ্যালয়ের শিক্ষালাভের সঙ্গে সঙ্গে



জলমগ্ন লোকের প্রাথমিক চিকিৎসা



বতা বালকগলের ভোট ছেলেদের ক্যাঙ্গার সোড

বালকগণ সমগ্র পল্লাব সম্ভিত নিজেদের প্রকৃত সম্বন্ধ অক্সভব করিতে িল। করিবে। প্রতিবেশীদিণের ভ্রেথ বিপদের সময় সহারভুতি ও শদ্ধাপুৰ্ব দেব। দ্বাৰা ভাষাদেৱ মধ্যে এই অনুসূতি, প্ৰানাৱিত ইইবে। বিচিত্র সেৱা প্রতিষ্ঠানের ছারা বালকদিনের চিত্রিকাশের সহায়তা করাই ব্রভাবালক আন্দেলেনের প্রধান উদ্দেশ।



বতা বালকদের লাঠি ও কম্বলের সাহায়ো তৈরী তাঁবু

এই সাক্ষলনাতে বাণীবালকগণ অগ্নি-নিক্রাপণ কৌশল, ম্যালেরিয়া-গ্রাহকার, আইড ও আত্তের সেবা, নানাবিধ প্রাথমিক চিকিৎদা প্রণালী ইত্যাদি গ্রতি নিপ্ণতার সহিত প্রদর্শন করিয়াছিল। আচাগ্য রবান্ত্রনাথ



্মার অগ্রিষ্ট ডোবা বোঁজান



ব্রতা বালকদলের বাঁণে চড়া

পুরস্কার বিভরণ উপলক্ষে বালকদিগকে যে উপদেশ প্রদান। করেন - ভাচার সার মন্ত্র নিমে উদ্ধান্ত করা ইইল।

'এ কথা গামার বলা বাজনা এই গে, ভোমাদের কাজের একটি রূপ দেশ লুম এর চেয়ে মাননের বিষয় গামার আর নেই। মারুষ বাপ্র, বিতাৎ প্রভৃতি নানা শক্তিকে আবিষ্ণার করেছে। মানুষ বাইরে বাইরে হাতড়েছে। অনেক শতাক্ষা ধবে' নিজের মধ্যে ভার বিধাতা ভাকে যে শক্তি-দিখেছেন ভাকে যে গুঁছে পায়-নি। যে রাজপুত্র যে ভিখন করে' ফিরেছে। আমাদের ভিতরে কল্যাণের যে-শতি নানা জ্ঞালে নানা বাধায় প্রচন্ত্র হ'বে রয়েছে, তাকে আবিপার করার মত্ন আনন্ত আরু কিছুতে নেই। নেই শক্তিকে ভাগ্রত করা ভোমাদের সাধনা গোক।

''সভা নিজের আনন্দে নিজেকে বছন করতে পাবে, এর জ্ঞো বাইবের সাহালোর প্রয়োজন হয় না।

এট যে ছেলেরা আজ বিপন্নবের দেব। করছে, চিকিৎসার সহায়ত করতে, দ্বিত জনকে শোধন করতে, আগুন নিবুচ্ছে,—এ ভারা প্রাণে আনন্দে কর্ছে। বতকালের বিশ্বত পৈতৃক ধন গাছ বেন লুকানে ভার। খুজে পেয়েছে। নিজের শক্তির সংস্পর্ণ লাভ করে নিজের কংখ



টাইপরাইটারের সাহায্যে অক্কিড পাথী ও পাথীর বাসা

ভোমাদের প্রতিবিদ পূর্ণ হোক্, হাদর প্রশাস্ত হোক্, চরিত্র উন্নত হোক্—এর আনন্দে আমরা সকলে শক্তিলাভ কর্ব। আমাদের সব বে আন্ধ ছিল্ল-বিচ্ছিল্ল তার মানে জীবনে আনন্দ কমে' গেছে। ছঃপের নিন একলা বহা বড় কঠিন, পরক্ষরের সন্মিলনে-সহারতায় যা বড় কঠিন তাও সহজ হয়, আনন্দের হয়। সত্য আপনাকে আপনি রক্ষা করে, বিস্তার করে। অন্ধ কয়েক দিন আগে একাজের পতান; দেখ এরই মধ্যে পারম্থাপেকী ছিল যারা, যত অন্ধই হোক্ তারা কোমর বেঁধেছে, নিজের কাজ নিজে কর্বার চেষ্টা কর্ছে, নিজের বোঝা নিজে তুলে নিছেছ। ভিতর থেকে আনন্দ না পেলে একি হ'তে পার্ত? ছেলেদের কাছে এ সব কাজ তো উৎসব। আনন্দ জাগুক্, প্রাণ থেকে প্রাণে, এক জেলা থেকে আর-এক জেলায় এ ছড়িয়ে যাবে। ছেলেরা এই যে নিজেদের প্রামকে বাঁচাবার চেষ্টা কর্ছে, এই চেষ্টা ঘারাই তারা দেশকে পাবে। বড় হ'য়ে এরা দেশের মৃথ উজ্জল কর্বে। এরা সমুভব করেছে, দেশ এদের দিকে তাকিয়ে আছে। গ্রাম বল্লে ছোট কিছু বলা হয় না। পারীকে এ গুদিন আমরা সামান্ত সনে করে বাুগ্র হছিল্ম।

পল্লীর গৌরব সমন্ত দেশের গৌরবকে প্রকাশ কর্বে এইটাই আমার অনেক দিনের কামনা ছিল। বাবার পূর্ব্বে এইটিকে বে আমি দেখে গেলুম—শক্তির উদ্বোধন হরেছে, পূণ্য কর্মের প্রতিষ্ঠা করেছ তোমরা—এ যে দেখতে গেলুম, এর বিকাশ যে আমি দেখতে পাছি, এ আমার পরম আনন্দের বিষয়। যারা একে কাজে পরিণত কর্বার ভার নিরেছে, তাদের প্রত্যেককে অন্তরের সঙ্গে কৃতজ্ঞতা জানিয়ে আজকের মত আমি তাদের কাছে পেকে বিদার নিছিছ।

টাইপরাইটারে ছবি আঁকা---

শ্রী গোপীনাথ যোধ কলিকাতার একটা অপিনে টাইপিষ্টের কাজ করেন। তিনি ঐ কলের সাহায়ো শুধু লেখা ছাপিরাই ক্ষান্ত হন নাই। টাইপরাইটারের সাহায়ো তিনি বেশ স্থলর স্থলর ছবি আঁকিয়াছেন। আমরা তাঁহার টাইপরাইটারের সাহায়ো-আঁকা একটি পাথীর বাসার ছবি দিলাম। তাঁহার এই প্রচেষ্টা প্রশংসার যোগ্য।

2

নব তীর্থঙ্কর

(বার যুবক যভা জনাগ হার ও চল্রাকান্ত দেবের অপূর্বে আল্লোৎসর্গ উপলক্ষ্যে)

শ্রী মোহিতলাল মজুমদার

()

মরণ দিতেছে হানা অন্থাদিন ছ্য়ারে-ছ্য়ারে—
আমরা নয়ন মৃদি' ভয়ে তারে দিই না যে সাড়া,
জীর্ণ কম্বা দিয়ে ঢাকি কম্পমান প্রাণপক্ষীটারে—
পঞ্জর-পিঞ্জর টুটি' কথন সে হয় দেহ-ছাড়া!
জানি এই পৃতিপক্ষ-অন্ধক্প হ'তে বাহিরিয়া
দাঁড়াতে শক্তি নাই তরীহীন তমসার পারে—
যেথায় মিলিছে আসি' দলে-দলে মর-দেবতারা,
উষার উষ্ণীয় মাথে, লোকালোক-গিরিরে ঘিরিয়া!

() -

প্রাণ নাই, ভাণ আছে—জন্ম মৃত্যু ত্'-ই বিড়ম্বনা,
মরণ যে হত্যা শুধু, বেঁচে-থাকা বিধাতার গানি!
শাস্ত্র আছে—শিথিয়াছি ভালোমতে করিতে বঞ্চনা
মান্থ্যের মন্থ্যুত্ব, স্বার্থত্যাগে অতি সাবধানী।

দিবসে তারকা খুঁজি দীপ্ত রবিরশ্মি পরিহরি' !
ধর্ম জানে পুরোহিত—মোরা জানি তাঁহারি অর্চ্চনা,
ভূলেভি ওঙ্কার-নাদ—আত্মার সে আদি ব্রহ্মবাণী,
মৃক্তা নাই শুক্তি আছে, মৃক্তি নয়—মন্ত্র জপ করি !

(9)

হে স্থপর্ণ হে গরুড় ! কোথা হ'তে স্থা সঞ্জীবনী
হরিয়া করিলে পান মৃত্যুবিষ-মথন পাথারে ?
আমরা শুনেছি শুধু আখাতের আশু বজ্রপনি,—
আহুতির হোমশিখা হেরি নাই নিকষ-আঁখারে !
কোন্ শাস্ত্র শিখাইল অবহেলে আত্ম-বলিদান ?—
মোক্ষ সে কি?—স্বর্গ-লোভ?-বলে'দাও ওগো বীর-মণি!
ধর্ম-ধ্বজী নরপশু হঠে' যাক্ কাতারে-কাতারে,
পূথি আর পৈতা-পূজা চিরতরে হোক্ অবসান।



[পুস্তক-পরিচয়ের বা পুস্তক-সমালোচনার সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিয়ম—সম্পাদক]

ভারতীয় স্বাস্থ্যবিদ্যা—কবিরাজ শীভূদেব মুখোপাধ্যায় এম এ, ভিষগাচাগ্য জ্যোভিভূষণ প্রণীত। মূল্য ২, টাকা।

প্রাতঃকৃত্য, স্নান, আহার, বিশ্রাম, নিদ্রা, ব্যায়াম, ঋতুচ্গ্যা, শ্রীর বিজ্ঞান, নাদক-দ্রব্য দেবন, দ্রব্যগুণ প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে এয়ুর্কেদ-সম্মত কতিপয় স্বাস্থাতত প্রস্থকার এই পুস্তকে সংক্ষেপে লিপিবদা করিতে अयोग भारेषाह्म । अप्रकारतत उत्मक्त अभारमनीय रहेला वनः अप মধ্যে অনেক ভাল কথা পাকিলেও তিনি স্থানে স্থানে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য চিকিৎসাবিদ্যার সমালোচনা-কালে যেরূপ সন্বিচারের অভাব ও এক-দেশদর্শিতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে ভয় হয়, যে, এই গ্রন্থ আমাদের সমাজে ফুশিক। বিস্তার না করিয়া কুশিক। বিস্তারের সহায়তা করিবে। গ্রম্মকার পাশ্চাতা চিকিৎসা-বিজ্ঞান এবং পাশ্চাত্য স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের সম্পূর্ণ বিরোধী। তাঁহার মতে পাশ্চাত্য চিকিৎদা এদেশে কিছুমাত্র উপকার করে নাই এবং কথন করিতে পারিবে না। পাশ্চাতা স্বাস্থ্য বিজ্ঞান তাঁহার মতে এ দেশের উপযোগী নহে এবং উক্ত স্বাস্থাবিজ্ঞানামু-মোদিত যাহা কিছু কাষ্য এ দেশে হইতেছে তাহা দ্বারা দেশের লোকের স্বাস্থ্যের উন্নতি না হইয়া ক্রমশঃ অবনতি ঘটিতেছে। আয়র্কোদোজ স্বাস্থ্যতন্ত্র ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যক্ষার (Personal hygiene) পদে অনুকুল একথা কেহই অস্বীকার করিবে না, কিন্তু জনসংঘের স্বাস্থ্যরক্ষা (Public Health) সম্বন্ধে থেমন বিস্তুত জনপদের জক্ত বিশুদ্ধ পানীয় জল কনসার্ভেন্সি (Conservancy) ডেনেজ (Drainage) প্রভৃতির স্থব্যবস্থা, সংক্রামক রোগের কারণ নির্দ্ধারণ এবং তাহার প্রতিষেধের বাবস্থা, মহামারী নিবারণ ইতাাদি বিষয়ে] প্রাচীন হিন্দু চিকিৎসকদিগের জ্ঞান ও দৃষ্টি নিতান্ত দীমাবদ্ধ ছিল। বত্তমান যুগে বৈজ্ঞানিক গবেষণার ফলে আমাদের জ্ঞান এসকল বিষয়ে গে বছদুর অগ্রাসর হইরাছে এবং ভাষার ফলে বাবহারিক স্বাস্থা-বিজ্ঞানের কায়ক্ষেত্র যে বহুপ্রসার লাভ ক্রিয়া মানবজাতিকে রোগ ও অকাল-মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা করি-হেছে, ইহা কোন শিক্ষিত বাক্তির অবিদিত থাকিতে পারে না। আমাদের দেশে রোগের যে এত প্রাত্তাব, আমাদের স্বাস্থ্য যে এত হীন, আমাদের মধ্যে অকাল্মৃত্যু যে এত প্রবল, তাহার কারণ কেবল আমরা ভারতীর স্বাস্থাবিস্তা-সহক্ষে অনভিক্ত বলিয়া নহে। মূল কারণ---পাশ্চাতা স্বাস্থাবিজ্ঞানামুমোদিত স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়মাবলী সম্বন্ধে আমাদের অজ্ঞতা এবং তংপ্রভিপালনে সম্পূর্ণ উদাসীয়া ও ও পরাধাণতা। আমরা এমনই নির্বোধ যে, যে জল আমরা পান করি ভাহার সহিত মনুষা ও পশুর মলমূত্র মিশ্রিত হইবার যথেষ্ট হ্মবিধা কবিলা দিই; যে-গৃহে আমরা বাস করি, তাহার চতুম্পার্মে আবর্জনা স্কিত রাখা ও জঙ্গল জন্মাইতে দেওয়া দোবজনক বলিয়া মনে করি মা: কলেরা প্রভৃতি সাংখাতিক রোগের প্রাত্তাব হইলে পানীর জবের পুদরিণাতে রোগীর বস্তু ও শ্যাদি ধৌত করা আপত্তি-জनक बिनेत्रा महन कति ना। महकामक त्रांगीत मलमुखानि विह्नव রূপে ব্রিশোধিত না হইলে এসকল রোগের বিস্তৃতি অনিবার্যা, ইছা न्यामात्मन शांतभात मधारे कारम ना । देश वला वाहला, त्य, बह-

সকল বিষয়ে পাশ্চাতা স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানামুমোদিত নিয়মাবলী সম্বন্ধে জ্ঞানের অভাব অথবা তংপ্রতিপালন সম্বন্ধে উদাদীক্তহেতু আমাদের পাস্তোর আজ এই বিষম জন্দ।। পুরাকালে ভারতবর্ষ ধর্মান্ত্র, দর্শন, মনোবিজ্ঞান প্রভৃতি অক্ত অনেক বিষয়ে জ্ঞানের উচ্চ সোপানে উপস্থিত হইলেও জড়বিজ্ঞান, জীবাণুতত্ব ও বীজাণুতত্বের খালোচনার বর্ত্তমান যুগ অপেকা যে অনেক পশ্চাৎপদ ছিল, তাহা অস্বীকার করিলে সত্যের অবমাননা করা হয় এবং অপ্রাকৃত সদেশপ্রেম ও আয়ুলাঘার পরিচয় দেওয়া হয় মাত্র। আলোচা গ্রন্থে অনেকস্থানে ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ম্যালেরিয়ার উৎপত্তি-সম্বন্ধে গ্রন্থকার যে মত একাশ করিয়াছেন, তাহা নিতান্ত ভ্রমসঙ্কল। বৰ্তমান বিজ্ঞানা-লোকোন্তাসিত যুগে একজন শিক্ষিত ব্যক্তি যে এরাল মত পোষণ বা প্রচার করিতে পারেন, তাহাই আশ্চর্যা বলিয়া মনে হয়। তাঁহার মতে রক্ত দৃষিত হইলে ম্যালেরিয়া রোগের জীবাণু তন্মধ্যে আপনাআপনি উৎপন্ন হয়। বাহির হইতে আদে না। তিনি লিখিয়াছেন—ডাক্তারগণ "থাহাকে মালেরিয়া বা কালাছরের বীজাণু (१) বলিয়া থাকেন, সেই বীজাণুরোগীর শরীরের বাহির হইতে আসিয়ারোগীকে আমক্রমণ করে ন। উহার উৎপত্তি রোগীর শরীরের দৃষিত রক্তের মধ্যে—কৃচিকিৎসায় ও আহারাদির অনিয়মে রোগীর রক্ত দুষিত হইলে ঐ দৃষিত রক্তে ম্যালেরিয়া ও কালাজরের বীজাণু জন্মিয়া পাকে।" এই বৈজ্ঞানিক যুগে যে-গ্রন্থে এরূপ ভান্ত মত প্রচারিত হর, তাহা দ্বারা জনসমাজের উপকার না হইয়া অপকার হইবার কথা, কারণ এইরূপ ভ্রাস্ত মতে বিখাস স্থাপন করিয়া লোকে রোগ-প্রতিষ্কেরে প্রকৃত উপায় অবলম্বন বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকিবার সম্ভাবনা। গ্রন্থকার কেবল কবিরাজ নহেন, তিনি একলন এম্-এ উপাধিধারী উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তি। এরূপ অযুক্তি-পূর্ণ অসার মতবাদ প্রচারিত হইলে সাধারণের বৃদ্ধি-বিভ্রম উপস্থিত रहेग्रा अनर्थ घटिवात मङावना । এই माग्रीषळान मण्र्न উপलक्ति कतिया ভাঁহার মতে। লোকের যে-কোন পুস্তক প্রচার করা কর্ত্তব্য ।

পরিচ্ছদ সম্বন্ধে তিনি বে-সকল মত প্রকাশ করিরাছেন, তাহাও
বৃক্তি-সঙ্গত অথবা দেশকাল-পাত্র বিবেচনার বর্ত্তমান সমরের উপযোগী
নহে। তিনি দেশের লোককে একথানি মাত্র ধৃতি পরিধান করিরা
নয় গাত্রে থাকিতে উপদেশ দিয়াছেন এবং শীতকালে কেবলমাত্র কোঁচার
বৃট্ট অথবা পাতলা কার্পাসবস্ত গায়ে দিয়া শীত কাটাইতে পারিলেই
মান্ত্র্যকার স্থবিধা হইবে, বলিরাছেন। আমরা বিলাসবাঞ্জক পরিচ্ছদ
বা বস্ত্রবাহল্যের একেবারেই পক্ষপাতী নহি। কিন্তু তাহা বলিরা দেশকাল
পাত্র বৃধিরা কতুপযোগী আবশুক মত উপরুক্ত বন্ধ ব্যবহার মান্ত্ররকার
পক্ষে যে একান্ত আবশুক, তাহা আমরা বিশাস করি এবং সেইরূপ
উপদেশই লোককে দেওরা সঙ্গত বলিরা মনে করি। গ্রন্থকার ছাত্র ও
অধ্যাপকগণকে বিস্থালয়ে শুদ্ধ ধৃতি ও উন্তরীর ব্যবহার করিতে উপদেশ
দিয়াছেন। তাহার মতে আমা, পারজামা ইত্যাদি "ক্ষান্ত্রকর পরিচ্ছদ
পশমী জামা গারে দেওরা মান্ত্রের পক্ষে নিতান্ত অনিইঞ্জনক। "হ
গারে দিলে এ দেশে স্থান্থ্য নই হর," "জামা গারে দেওরা ভ্রু

ন্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য নহে, ইত্যাদি। [বাংলাদেশের বাহিরে গেলে লেখক পাশ্চাত্য প্রভাবের লেশমাত্র যেখানে নাই, এরূপ নানাপ্রদেশে ও দেশী রাজ্যে হিন্দু ভক্রমহিলাদের গারে জামা দেখিতে পাইবেন।] কি স্বাস্থ্যারকার, কি দেশকালপাত্রোপযোগী ব্যবহার এই হুইয়ের কোনটির পক্ষ হইতে আমরা গ্রন্থকারের এইসকল স্বকল্পনা-প্রস্তুত মতের পোষকতা করিতে পারি না। আমাদের বিখাস, বে, আড়ম্বরবিহীন উপযুক্ত পরিচছদ স্বাস্থ্যরকার পক্ষে অবশ্র পরোজনীয়, ভদ্রতার পরিচায়ক এবং দেশকাল-পাত্র বিবেচনার আবশ্রুক।

আমরা পাশ্চাত্য স্বাস্থ্যবিজ্ঞানমূলক গবেষণার ফলে জানিতে পারিয়াছি যে, মন্দিকা কলের। প্রভৃতি কন্ত সাংঘাতিক রোগের বীজ পদাদি দারা বহন করিয়া ঐ সকল রোগের বিস্তৃতির কারণ হয় এবং তজ্ঞস্থ থাক্ত-জন্যাদি যাহাতে মন্দিকাস্প ই না হয়, তাহার জ্ঞ্ম সর্ব্ব-সাধারণের বিশেষভাবে সাবধান হওয়া উচিত। কিন্তু গ্রন্থকার ১৬৮ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে, ''মন্দিকা ও বিড়ালের মুখ দেওয়া খাক্ত অগুচিও দোষজনক নহে।'' আমরা গ্রন্থকারের এই অন্তৃত মত্রাদ উপেক্ষা করিয়া পাঠক-পাঠিকাদিগকে উপদেশ দিতে বাধ্য হইতেছি যে বিড়ালের উচ্ছিষ্ট এবং মন্দিকা-স্পৃষ্ট থাক্ত ভক্ষণে মহা অনিষ্টপাতের সম্ভাবনা।

গ্রন্থকার যদি তাঁহার স্বীয়মত ও মন্তব্য অপ্রকাশিত রাখিয়া গুদ্ধ খাবুর্বেশ্বদম্মত স্বাস্থ্যতন্ত্রতি প্রকাশ করিতেন, তাহা হইলে বে-উদ্দেশ্যে তিনি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা কতকপরিমাণে সফল ইইত।

সমালোচনা কিঞ্চিৎ দীর্ঘ এবং বোধ হয় কিছু তীব্র হইল। সত্য ও সামাজিক মঙ্গলের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া "প্রবাসীর" ধৈয়াশীল পাঠক-পাঠিকাগণ সমালোচকের এই ক্রেটী মার্চ্জনা করিবেন।

শ্রীচণীলাল বস্থ।

সুখের আকর— বাস্থাবিষয়ক পুস্তক— শ্রীসতীশচন্দ্র ভৌমিক প্রণীত, ২য় সংশ্বরণ, ডাঃ জীযুক্ত বিধানচন্দ্র রায়, এম্-ডি লিখিত ভূমিকা। প্রকাশক—দি বুক কোম্পানী, ৪।৪ এ কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা, ১৩৬ পৃষ্ঠা, মূল্য ।।•।

ধাস্থ্য ও নীতি বিষয়ক এই পুস্তকথানি প্রকাশ করিষ্ণা প্রকাশক ও গ্রন্থকার দেশের যথার্থ অভাব দূর করিয়াছেন। অনেক জ্ঞাতব্য কথা ইহাতে আছে। প্রত্যেক বিদ্যালয়ে পাঠা হওয়া উচিত। অক্সদিনের মধ্যেই পুস্তকথানির ২য় সংস্করণ বাহির হইয়াছে।

ফু **ল ঝু রি—**কবিতা-পুস্তক—-খ্রীশচীক্রমোহন সরকার, বি-এল প্রণাত। প্রকাশক ষ্টুটেন্ড লাইব্রেরী পাবনা। প্রাপ্তিস্থান বরেক্র লাইব্রেরী, ২০৪নং ক**র্ণন্ডরালিস খ্রী**ট, কলিকাতা, ৩২ পৃষ্ঠা, মূল্য তিন আনা।

৩২টি ছোট ছোট কবিতা ইহাতে আছে। করেকটি কবিতা ফলর।

বঙ্গব লা — নাটক। — এ কিনণবালা দাস গুপ্তা প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান এ যতীক্সনাথ দাসগুপ্ত পিরোজপুর বরিশাল, ৫২ পৃষ্ঠা মূল্য ॥• আনা।

এই নাট্টকা ছোট ছোট বালিকাদের অভিনরের উপযুক্ত এবং সেই উদ্দেশ্যেই লিখিত। ছন্দোবদ্ধভাবে অনেক নীতি-কথা ইহাতে আছে।

বন ফুল—শিশুপাঠ্য পুন্তক—বনবাসিনীবিরচিত। প্রাপ্তিস্থান শাধবী প্রেস মেদিনীপুর, ৫৪ পৃষ্ঠা মূল্য পাঁচ স্থানা।

করেকটি প্রবন্ধ ও কবিতার সমষ্টি। বইথানি বিদ্যালরের পাঠ্য হওরা উচিত। মুড়ি প্রবন্ধটি বিশেষ উপভোগ্য। স্বৰ্গীয় ডাক্তার বলাইচন্দ্র সেনের সংক্ষিপ্ত জ্বীবন—এ নির্ম্বলচন্দ্র সেন প্রণীত। প্রকাশক বিশীরোদচন্দ্র সেন, ৮নং গোপীকৃষ্ণ পাল লেন ৩৫ পৃষ্ঠা, মূল্য দেওরা নাই।

স্বর্গীয় বলাইচন্দ্র সেনের জীবনে যে কর্ম্মকুশলতা ও একাগ্রতা ছিল তাহা স্থন্দর স্থন্দর দৃষ্টান্ত দিয়া দেখাইয়া গ্রন্থকার সাধারণের উপকার করিয়াছেন।

সিস্কু-সরিৎ — কবিতা-পুস্তক— এ রবীক্রনাথ মৈত্র। এন এম রায় চৌধুরী এণ্ড কোং, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। ৫২ পৃষ্ঠা, মূল্য দশ আনা।

অতি স্থন্দর করেকটি কবিত। ইহাতে আছে। অভয়মন্ত্র, ব্রাহ্মণ, প্রলয়রূপ, প্রতাপাদিত্য প্রভৃতি কবিতায় এই নির্ম্কীব জাতিকে জাগাইবার চেষ্টা কবি করিয়াছেন। তাঁহার ভাব ও ভাষায় একটা সহজ্ঞ ভেজ আছে। এরূপ কবিতা আদৃত হইবে।

শেষথেয়া—উপস্থাস। গ্রী কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত প্রকাশক—ইন্ডিয়ান প্রেস লিমিটেড। মূল্য দেড় টাকা, ১৭৯ পৃষ্ঠা

এই উপস্থাস্থানির ভাষা স্থাংযত ও জোরাল ইইলেও গলাংল পড়িয়া আমরা সন্তুষ্ট-ইইতে পারিলাম না, পড়িলে মনে হর বেন বহিখানি সমাপ্ত হয় নাই। বেচারা নবীনের সংসারটি গ্রন্থকার চমৎকার চিত্রিত করিরাছেন। পুত্র ও পুত্রবধ্র অত্যাচারের চিত্রটি বড় সন্মান্তিক। কিন্তু পুত্তকের শেষাংশে নবীনের সংসার সম্বন্ধে একেবারে উল্লেখ না থাকাতে বহিখানি অসম্পূর্ণ বলিয়া মনে হয়।

প্রবাদ-পদ্ম— স্মভাগ, এচন্দ্রভূষণ শর্মা মণ্ডল প্রণীত। চাঙ্গুলী নিবাসী ডা: এ স্বর্ণকৃষ্ণ চৌধুরী দারা প্রকাশিত; ৭৮ পৃষ্ঠা; মূল্য চারি আন।

গ্রন্থকার করেকটি বহু প্রচলিত প্রবাদ গরচছলে মনোরম ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন। বহিধানি স্থপাঠ্য।

ফরাসী ষোড়শী—গল — এ নলিনীকান্ত শুপ্ত। এন এম ঝায় চৌধুরী এপ্ত কোং, কলেজ ট্রীট মার্কেট, কলিকাতা, মূল্য এক টাক।। ১৩০ পৃঠা।

একটি মূল গল্প ও ১৫টি ফরাসী গল্পের অনুকরণ ও অনুসরণ। গল-গুলি চমৎকার; বাঙ্লার গল্প-লেথকগণের আদর্শ হইবার যোগ্য। তবে গ্রন্থকারের ভাষায় কেমন যেন বিদেশী গল্প আছে। পুর সম্ভবত তিনি ফরাসী বর্ণনা-ভলীর অনুকরণ করিয়াছেন। তাহাতে বইথানিতে লালিত্যের অভাব ঘটিরাছে।

মহাত্মা তুলসীদাস—জাবনী—এ শচীশচন্দ্র চটোপাধ্যায় প্রণাত, দি বুক কোন্দানী, ৪।৪ এ কলেজমোনার, কলিকাতা, মূল্য ছই টাকা, ২২১ পৃষ্ঠা।

মহাস্থা তুলদীদাস সম্বন্ধে প্রচলিত গরগুলির অমুসরণ করিয়া গ্রন্থকার তুলদীদাসের জীবনী ধারাবাহিন্ডাবে বিবৃত করিয়াছেন। বহিধানি হিন্দুশালে শ্রন্ধানান পাঠকের অতাব প্রীতিপ্রদ হইবে। বহিধানি পড়িয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি। ছাপা ও বাধাই চমৎকার। তুলদীদাসের রঙীন চিত্র দেওয়াতে বইটির সোঠব বর্দ্ধিত হইয়াছে। গ্রন্থকারের বর্ণনা প্রশংসনীয়।

সপ্তপুরা--- কথা-সাহিত্য-- এ সুকুমার দত্ত প্রণীত। প্রকাশক

🕮 সভ্যেক্সপ্রসাদ বহু ক্যাশকাল পাবলিশাস্, ৬৫, সারপেটাইন লেন, 'থোঁজ পাই; জীবনের' একান্ত ভিতরেও নয়, আবার একান্ত বাইরেও कलिकाछ। भूला शी6िमका, ১৪৪ शृष्टी।

বৌদ্ধবুণের সাতটি উপাধ্যান অতি মধুর হললিত ভাষার গ্রন্থকার বর্ণনা করিয়াছেন। এছকারের করনা ও রচনাভঙ্গী বিশেষ প্রশংসনীয়। পড়িতে পড়িতে আত্মবিশ্বত হইয়া সেই অতীত যুগের আবেষ্টনীর মধ্যে চলিয়া যাইতে হয় —কালিদাদের উজ্জবিনী, জাতকের রাজগৃহ, নালন্দা চক্ষের সম্মুথে উদ্ভাদিত হইয়া উঠে। প্রচ্ছদপটের চিত্রটি চিত্রকরের কল্পনা-কুশলতার পরিচায়ক। বহিখানির চমৎকার ছাপাই ও বাঁধাইয়ের वन अकानक भगवागाई।

সপ্তমীর বলিদান—কাবা—এ চণ্ডীচরণ মথোপাধায়ে अनी । अकानक और हत्रवस्तीयन हत्याभाषाय, वैश्वरप्रस्था हननी, मूना ३ होका ३८९ श्रेष्ठा ।

এই কাব্যগ্রন্থানিতে ফুললিত ছন্দে মহারাষ্ট্রকেশরী রাজ। শিবাজী ও आफ अल शादात युद्ध वर्गित रहेशाएए।

মুতের কথোপকথন— এনিলিনীকান্ত গুপ্ত । প্রকাশক আর্থ্য পাব লিশিং হাউদ, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। ১৫০ পুঠা। মূল্য অফুল্লিখিত।

এই পুস্তকে বহুকাল মৃত ঐতিহাসিক বা উপস্থাসিক ব্যক্তিদের কাল্লনিক কথোপকখন স্থলে দেশের ও সমাজের বহু সমস্তা আলোচনা করা হইয়াছে। এই বইখানি ল্যাওবের লিখিত ইমাজিনারী কন্ভার-সেসানস পুস্তকের অনুরূপ। ইহাতে ১৪টি কথা আছে—(১) শিবাজী, জনসিংহ, (২) মাটসীনি, কাভুর, গারিবালদি, (৩) স্থাকবর, আওরঙ্গজেব (8) भितारवा, मास्त्रन, रतावम्भीरवत, रनरभाविव्रन, (e) ताना क्स,-'মীরাবাঈ, (৬) অশোক, আলেকসান্দের, পুরু (৭) ঈশার্থা, কেদার রায় (৮) স্থলতান মামুদ, ফেরদৌদী, (৯) চল্রগুপ্ত, অশোক (১০) শান্তি, স্বাসুধী কপালকুগুলা (১১) সাবিত্রী, দ্রৌপদী (১২) বুদ্ধ, লাওংস, কংফুৎস (১৩) স্ত্রী-পুরুষ (১৪) দীনশাহ, পরীজাত।

এইসব কথোপকথনের ভিতর দিয়া লেখক গভীর চিস্তাশাল .অভিনিবেশের সহিত দেশের রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক সমস্তার ধর্মজীবনের ও পারিবারিক জীবনের আদর্শের বিরোধ মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ''ধর্ম হচ্ছে প্রধানতঃ ব্যক্তিগত জীবনের কথা, কিন্তু সমষ্টিগত জীবনের প্রতিষ্ঠা হচ্ছে দেশবোধ।" "মাতুষের ভালবাসা সেত অধিকারের লোভ-তুজনা হ্রজনাকে পরস্পর গিল্ডে চেষ্টা করা।'' "আমি বলি প্রধর্মে নিধনং শ্রের: পরের সাথে মিলতে মিশতে যাওয়ার আগে চাই নিজেকে পাওয়া। নিজেকে পাওয়ার জস্তে যদি পরের সংস্রব সব ত্যাগ করতে হয় ভাও ভাল। কুদে-নিজত বৃহং-পরত্বের অপেক। অনেক গরীয়ান। আমি সামাজ্যের সাধক নই, আমি সাধক স্বারাজ্যের।" "বাহুর শক্তিই একমাত্র শক্তি নয়—দেত পশুর শক্তি। কবির যা ক্রন্দর, তারই মধ্যে নিহিত—শক্তির উচ্চতম নিবিড্তম প্রকাশ। অষ্টারই তপঃশান্তি কবির সৌন্দর্য্যস্তির মূলে, তারই এক কণা নীচে নেমে ্রিক্রেন জোমাদের মত বীরকর্মীর বাহকে শক্তিমান ও উদ্ধত করে'তুলেছে।' ীর্মকৃতির জন্ম করাই মানুষের সাধনা তাতেই প্রকৃতির বর্থার্থ পরিপুরণ।'' 'নারী শক্তি—নারী তপঃশক্তি। কপালকুগুলা। তুমি বোধ হয় নারীকে उक्तुरनद नथ प्रियत निष्ट । प्रशंगूची जुमि प्रियत निष्ट ध्यामद नथ । কিন্ত আমি (শাস্তি) সবার উপরে শক্তিরই মাহাত্মা দেখ্ছি নারীর নারীছে।" "জগতের জীবনের কোন সম্বন্ধই বন্ধনের নর, যদি সকল সম্বন্ধের মধ্যে রয়েছে যে বৃহত্তর সম্বন্ধ, বে সম্বন্ধতিত সম্বন্ধ-তার

নর: মামুষের সমস্তা এ ছটির মধ্যে বুগপৎ লীলা থেলা।" এমনি সব তত্বনীমাংসা প্রত্যেক কথার মধ্যে ছড়ানে। আছে।

এই বইখানি কথ্যভাষায় লেখা। ত্ব-এক স্থানে প্রাদেশিক প্রভাষা ও অসক্ষতি চোথে পড়িলো—"রাজনীতি বা রাষ্ট্রনীতির চাতুরির উপর আমি নির্ভর করি নাই। দেশের অঙ্গচ্ছেদ করে' আমি স্বাধীনতার মূল্য দেই নি" (১২ পৃষ্ঠা) করি নাই স্থলেও 'করি নি' হওয়া উচিত ছিলো। ''সে ভীষণ রাত্রির ছবি আমি এখনও ভুল্তে পাচিছ নে···" (৪৫ পৃষ্ঠা) পাঞ্চি স্থলে 'পার্ছি' হইবে; পাঞ্চি শব্দের পা ধাতুর অর্থ পাওয়া, লাভ করা; আর পার্ছি শব্দের পার ধাতুর অর্থ নক্ষম হওয়া 'ভোমরা যাদেকে বল अधि' (৫० পৃষ্ঠা)। যাদেকে স্থলে যাদেরকে लिथित छाता रहा हेजाहि।

স্থানে স্থানে ভাষায় মোচড দেওয়া লেথকের একটি মুদ্রাদোষ: ইহাতে শব্দের সম্বন্ধ ও ভাবসঙ্গতি নির্ণয় করিতে পাঠকের বেগ পাইতে হয়।

নলিনীবাপু বঙ্গদাহিত্যের শক্তিমান লেখক। তাঁহার রচনা নিখুৎ সর্বজনগ্রাহ্য হওয়া বাঞ্চনীয়।

চারু বন্দ্যোপাধ্যায়

মাষ্ট্রার টেইলর—ভাসভাল কমাশিয়াল কলেজের টেলারিং-এর ভূতপূর্ব্ব অধ্যাপক এীযুত উপেক্রনাথ দাস গুপ্ত প্রণীত "মাষ্টার টেইলর' সচিত্র সেলাই ও কাটিং শিক্ষা পুস্তক, মূল্য ২্। প্রকাশক দাশ শুপ্ত এণ্ড কোং পুস্তক বিক্রেতা ও প্রকাশক ৫৪৷০ কলেজ খ্রীট, কলিকাতা।

গ্রন্থকার পূব সরল ও সহজ ভাষায় অতিশয় ছুর্কোধা বিষয়টিকে শিক্ষার্থিগণের সৌক্র্যার্থে প্রনম্নণ করিয়াছেন। তাঁহার পুস্তক পাঠে বোঝা যায় ভাঁহার পরিশ্রমের সার্থকতা হইয়াছে। এই পুস্তকের এই একটি বৈশিষ্টা বে, শিক্ষিত বা অল্পশিক্ষিত নরনারী এই পুস্তক পাঠ করিয়া,কোন শিক্ষকের সাহায্য ব্যতীত, সকল রকমের জামা কাটা শিক্ষা করিতে পারিবেন। ইহাতে পুরুষ এবং মেয়েদের সকল প্রকার জামার কাটিং শিক্ষা প্রণালী অতি সরলভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। তত্তপরি গ্রন্থকার স্থন্দর চিত্রহারা ইহাকে আরও সহজ ও সরল করিয়া তুলিয়াছেন। যাঁহাদের নিজ হত্তে সেলাই করার সথ আছে তাঁহাদের পক্ষে এই পুস্তক বিশেষ উপযুক্ত। আবশুকতা হিসাবে দাম অত্যধিক হয় নাই।

ক, খ, গ

গ্রীতা—শ্রীব্যোমত্রক্ষ গীতাধ্যারী। দেড় টাকা। গুরুদাস চট্টো-পাধ্যায় এণ্ড দন্দ্, ২০৩।১।১ কর্ণওয়ালিদ্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

গীতার স্থন্দর অভিনব সংকরণ। ব্যাখ্যাও বেশ সরল ইইয়াছে। গীতার তত্ত্ব সম্বন্ধীয় আলোচনা চিন্তার পরিচায়ক। গীতাধানি সাধারণের নিকট আদৃত হইবে বলিরা আমাদের বিশাস। ছাপা, কাগল ও বঁধোনো क्ष्मत्र ।

ভারতে হিন্দু ও মুসলমান—শীনলিনীকান্ত গুপ্ত। আট আনা। আর্বা পাব নিশিং কোং, পি ৫৭ রসারোড সাউৰ, কলিকাতা।

চিন্তা-বৈশিষ্টো ও সমালোচনা-নৈপুণ্যে লেখক বছ দিন ধরির৷ বাংলা সাহিত্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত। যে-বিষয়ে ডিনি জালোচনা করিরাছেন তাহ। বর্ত্তমান ভারতবর্ষের প্রধানভম সমস্তা। হিন্দুর শক্তি, স্বাতন্ত্র্য ও তুর্ব্বলতা কোথার এবং মুসলমানের শক্তি, স্বাতস্তাও হুর্বলতা কোথার তাহা লেখক শক্তির সহিত আলোচনা করিরাছেন। মুসলমান যতক্ষণ না



পাহাড়ী মেয়ে শিল্পী শ্রী স্থরেন্দ্রনাথ কর শাহিত্যকৈত্তন

ভারতবর্ধকে আপনার দেশ বলিয়া খীকার করিতে পারিবেন, তওক্ষণ ভাহাদের সহিত হিন্দুর ঐক্য কল্পনাতেই থাকিবে। প্রস্পরের ঐক্যের উপায় হইতেছে—''অতীতে এক গর্বন, বর্ত্তমানে এক বেদনা, ভবিষ্যতে এক আকাজ্কা (the pride in the past, the pain at the present, and the passion of the future)"। বইটি সকলের পাঠ করা উচিত।

শিক্ষায় প্রকৃতির পৃস্থা—- একুঞ্জবিহারী হার, এম-এ বি-এল, বি-টি। নশাল স্কুল, চট্টগ্রম। দেড় টাকা।

বাল্যকাল হইতে স্বাভাবিক প্ছা অবলম্বন করিয়। শিক্ষা দিতে পারিলে যে মাসুষকে প্রকৃতভাবে শিক্ষিত করা যাইতে পারে—এইটিই বইথানির আলোচ্য বিষয়। আলোচনা চিস্তাপ্রস্তুত বটে, কিন্তু অত্যস্ত দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। লেথকের উদ্দেশ্যের সহিত আমরা একমত, এবং তাহা প্রশংসার্হ। বর্ত্তমান শিক্ষকগণ বইটির নির্দ্ধেশ-অনুযায়ী শিক্ষা দান করিলে দেশের উপকার হইবে। বইটিতে ছাপার ভূল প্রচুর।

শিবাজী—শীনবগোপাল দাস। আগুতোৰ লাইবেরী, ৩৯।১ কলেজ ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

ভক্ত-কবি তুলসীদাস—শীমনোরমচন্দ্র গুহ ঠাকুরতা। সাক্তাষ লাইব্রেরী, ৩৯।১ কলেজ প্রীট, কলিকাতা।

০ইটি পুণ্ডিকাই শিশুপাঠ্য তিন আনা সংস্করণের অস্তর্গত। হুইটি জাবনচরিত্তই ফল্মর হইয়াছে।

প্রাথমিক ব্যাকরণ—শ্রীগিরিশচন্দ্র পাল। মডেল লাইবের্রা, বাংলা বাজার, ঢাকা। সাড়ে চার জানা।

নোগক অভিজ্ঞ পণ্ডিত। বাংলা ভাষার ব্যাকরণের প্রয়োজন তিনি বোধ করিয়াছেন। ভূমিকায় আছে—''বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত ব্যাকরণের অনুকরণে লিপিত হইলে—প্রথম শিক্ষার্থী শিশুদিগের পক্ষে উহা সম্পূর্ণ অমুপ্রোগী হইয়া পড়ে।—স্ত্রেসকল সাধারণত বালকগণ না পুমিয়াই কঠন্থ করে; তাহাতে তাহাদের স্মৃতিশক্তি অথথা ভারাক্রান্ত হয় মাত্র; চিস্তা ও বিচারশক্তির অনুশীলন হয় না।'' ইহার প্রতিবিধান স্বরূপ লেথক যে-পুস্তক নিধিয়াছেন তাহা বালকদের পাঠ্য হইবার উপ্যক্ত হইয়াছে।

পল্লী-সংস্কার ও গঠন—- এ গুরুসদর দত্ত, আই-দি-এস্। চক্রবর্ত্তী চ্যাটার্জ্জি এণ্ড কোং, ১৫ কলেজম্বোয়ার, কলিকাতা। চারি স্থানা।

লেখক মহাশয় সরকারী কাজে থাকিয়াও দেশছিত্যুলক বহু সংকাৰ্য্য করিয়াছেন ও করিতেছেন। পল্লীর উন্নতি বিষয়ে তিনি যে-সব নির্দেশ দিয়াছেন তাহা তাঁহার অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত। স্বতরাং পুত্তিকাটি সকলের-পাঠ করা উচিত।

ঋতস্ত্ররা বা সত্যপ্রতিষ্ঠা— গ্রীমৎ বিজয়কৃষ্ণ দেবশর্ম। শ্রীগুরু মন্দির, কোঁডার বাগান, হাওড়া। ছই টাকা।

ধর্মগ্রন্থ। হিন্দু ধর্মের স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে স্থন্য আলোচনা আছে। পুস্তিকটি আমাদের ধর্মগ্রন্থ পর্যায়ে অনায়াসে স্থান পাইবে।

প্রশাস্ত — এ মাণিকচন্দ্র ভট্টাচার্য। গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সন্স, ২০৩১)১ কবিধালিস ব্লীট, কলিকাতা। মাণিকবাবুর রচন। সরল, স্বচছ, মর্দ্মম্পর্ণী। আলোচ্য পুস্তকটিতেও এই গুণ বর্ত্তমান আছে। বইটি পড়িয়া আমরা আনন্দিত হইরাছি। চরিত্রগুলি বেশ ফুটিয়াছে।

ষোল আন:— এ গৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়। বরদা এজেন্দী, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। এক টাকা বারো আনা।

লেখক গলচ্ছলে বাংলার আধুনিক প্রান্য সমাজের একটি হন্দর চিত্র আঁকিয়াছেন। প্রামের মোল আনা বলিতে যে, করেকটি খার্থপর মোড়লকে মাত্র বুমার এবং তাহাদের অঙ্গুলিচালনেই যে প্রামে নানাবিধ আনাচার, অত্যাচার সাধিত হয় তাহা বিবৃত করাই লেখকের উদ্দেশ্য। তাহার আর-এক উদ্দেশ্য—বীরভূমী গ্রাম্যভাষাকে সাহিত্যের আসরে ধরিয়া হাগা। তাহার এই এই উদ্দেশ্যই সফল হইয়াছে। কিন্তু সে সাফলোর চাপে গল্প তেমন এমে নাই বলিয়া মনে হয়। রাখাল ও রান্ধিগিকে শেষ অবধি দেখিতে ইচ্ছা করে। তবুও বলি, লেখকের খাতপ্র আমাদিগকে-মুধ্ব করিয়াছে। ওবে তাহার রচনায় আর-একটু কল্পনার রং থাকা বাধুনীয়।

ছায়াপথ— এ ফতীক্রপ্রদাদ ভট্টাচার্য। গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সন্দ্, ২০০া১। কর্ণপ্রমালিস খ্রীট, কলিকাতা। বারো আনা।

কবিতাপুস্তক। যতীক্রপ্রসাদ লক্ষ প্রতিঠ কবি। শব্দচন্দন, শব্দবোজন, ছন্দের নৈপুণা প্রভৃতি গুণ বইটিতে আছে। কিন্তু এই গুণগুলিই এত প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে যে, মানে মানে কবিত্ব থকা হইনাছে। কবি গুটনাটির দিকে মোক দিয়া ভাবকে মাথা তুলিতে দেন নাই। বইটির ছাপা ও বাঁধান ভালো।

মরী চিকা— এ প্রধানন মজুমদার। বরদা এজেকা, কলেজ খ্রীট মাকেট, কলিকাতা। একটাকা বারো আনা।

উপজ্ঞাস। রচনা সরল ও ঝরঝরে। **বইটি আমাদের ভালো** লাগিয়াছে।

শুপ্ত

শ্রীমং বিবেকানন্দ স্বামিজীর জীবনের ঘটনাবলী (সচিত্র) :ম ও ২য় খণ্ড— শ্রীমহেলনাথ দন্ত প্রণীত। মূলা প্রতিগপ্ত ১০০। প্রাপ্তিয়ান মনোমোহন লাইব্রেরী ১৯৮,২০৩।২ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট কলিকাতা : (১৩০২)।

বাংলা-ভাষায় শীপ্রীরামকৃষ্ণ দেব ও স্বামিন্ত্রী সম্বন্ধীয় পুস্তকের অভাব নাই। স্বামী বিবেকানন্দ সহোদর শীযুক্ত মহেন্দ্র-বাবু এই পুস্তকে স্বামিন্ত্রী ও উচার গুরুত্রাতা ও ভক্তদিগের জীবনের অনেক ঘটনা সাধারণ্যে উপহার দিয়াছেন: কাশ্যপুরের বাগান, আলমবাজার মঠের সাধকদের কথা, বরাহনগরের মঠের সাধনার কথা ও শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভক্তমণ্ডলীর অনেক কথার আভাষ তিনি এই তইখণ্ড পুস্তকে সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। শীযুক্ত মহেন্দ্রবাব্র নিকুট আমরা স্বামিন্ত্রীর সম্বন্ধ অনেক বেশী জানিবার প্রত্যাশা রাখি। আশা করি পুস্তকের তৃতীর পণ্ডে তিনি আমাদের আশা পূর্ণ করিবেন।

2

টাকার কথা—- এ নরেজ্রনাথ রার তত্বনিধি, বি-এ, এফ, আর, ইকন, এস্ (লণ্ডন); ধন-বিজ্ঞান গ্রন্থমালা ১। শুরুদাস চটোপাধ্যার এও সঙ্গ। কর্ণওরালিস্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা, পৃঠা ।।•+৮•, দাষ দেওরা নাই ।

বাঙ্লা সাহিত্যে অর্থনীতি সম্বন্ধীয় পুত্তক অধ্যাপক যোগীন্দ্রনাথ সমান্দারের "অর্থনীতি" ছাড়া একেবারে নাই বলিলেই হয়। এই ইিনাবে গ্রন্থকারের উন্নয় ও উদ্দেশ্য প্রশংসনীয়। পুত্তকথানি স্থলিবিত তবে প্রথম কয় পরিচ্ছেদের লিখিবার ধারা এমন-কি উদাহরণগুলি পর্যান্ত বিখ্যাত ফরাসী অর্থশান্তবেত। জিডের Political Economy র কথা শারণ করাইয়া দেয়।

গ্রন্থকার পৃত্তকের শেষ অধ্যারে সিদ্ধান্ত করিরাছেন বে, টাকার বিনিময় হারের হ্রাস-বৃদ্ধিতে সাময়িক ব্যক্তিগত লাভ-লোকসান হয়, কিন্তু সমগ্রভাবে লোকসান কিছুতেই হইতে পারে না। বাহা লাভ-লোকসান হয় তাহা ব্যক্তিগত ও সাময়িক। সমগ্র দেশের কোনও লাভ কি লোকসান হয় না। গ্রন্থকারের এ সিদ্ধান্ত আমরা মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহি। গ্রন্থের ছাপাই ও বাঁধাই ভাল।

31

বঙ্গের বাহিরে বাঙালী

কাশীর নারা-সমিলনী

ইতিপূর্বেক কাশীতে নারীগণের উন্নতির চেষ্টা-সম্বন্ধে যে-সংবাদ দিয়া-ছিলাম, এই বল কালের মধ্যে ভাহার কিছু কিছু পরিবর্ত্তন ঘট্টয়াছে। একক বর্ত্তমান কার্য্য সম্বন্ধে কিছু না বলা ভল হয়। অধুনা বিধবা-আশ্রম-গুলি লুপ্তপ্রায় হইয়া আসিতেছে: কিছু স্বর্গান্তাব ও কিছু স্বপরিচালনার অভাবে। কিন্তু বিগত ভান্ত, ১০০২ সাল হইতে অত্তন্থ কতিপয় ভদ্রমহিলার সাহাযো "কাশী স্থী-মহামণ্ডল"-নামে একটি গ্রী-সভা প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে। ইহার সম্পাদিকা এমতী ত্রেহলতা চৌধুরী ও সহ-সম্পাদিকা এমতী শোভনা নন্দী। এই স্ত্রী-সভার উদ্দেশ্য, স্থানীয় নারী-সমাজের শিক্ষার উন্নতি ও মেরেদের পরস্পরের মধ্যে মেলা-মেশা ও প্রীতি-স্থাপনের চেষ্টা। যে-সকল স্থানে অন্তঃপুরিকার। অবরোধের বাহিরে আদিতে অক্ষম, তাহাদের লইয়া সাহিত্য ও শিল্প এবং সঙ্গীত প্রভৃতি ফুকুমার বিষ্যার চর্চ্চা করাই এই কাশী-গ্রী-মহামগুলের প্রধান উদ্দেশ্য। এক্স প্রতিমাদে একটি স্ত্রী-সন্মিলনী হইয়া থাকে। মহিলাগণ স্ব-স্থ রচিত প্রবন্ধাদি পাঠ ও বক্ততা হার৷ যায় মনোভাব বলিতে ও সে-বিষয়ে অপরের মন্তবা শুনিতে পারেন। এই সভার সভানেত্রী খ্রীনিস্থারিণী দেবী সরস্বতী। এতদাতীত প্রতি সস্থাহে শিল্পশিকার একটি অধিবেশন হয়। মহিলাগণ নিজ-নিজ সংসারের কাজকর্ম সারিয়া অবসরকালে নানাবিধ সেলাই, কটার-শিল্প ও ইচ্ছামত সঙ্গীতও শিক্ষা করেন। আর-একটি বিশেব কাজেরও বাবহু। করা হইরাছে। যে-সকল বালিকারা বিবাহের পর আর স্থূলে যায় না ও যাছাদের শিক্ষার ব্যাঘাত হয়, সেজজ্ঞ শিক্ষারতী প্রেরণ করিয়া সেই বালিকাদিগকে লেখা-পড়া শিকার ফুযোগ দেওরা হয়। ইহারই সংলগ্ন একটি বালিকা-বিস্তালর খোলা হইরাছে। কিছুদিন পূর্বে হইতেই ৰগীয়া কুকভাবিনী দাসের শ্বতি-বৃক্ষার্থে কুকভাবিনী বাণা-ভবন বালিক। বিষ্ণালয় এখন সংস্থাপিত। এই স্থলটির ছাত্রী-সংখ্যা একশত পরবটি।

শীয়ক্ত বিপিনচন্দ্র পালের জেষ্ঠা বক্সা শ্রীমতী শোভনা নন্দীর প্রাণগত চেষ্টা, একাস্ত অধাবসায় ও কঠোর পরিশ্রমের ফলে নানা বিল্ল-বাধা ঠেলিয়। শত অভাবসত্ত্বে বিস্তালয়ট বাঁচিয়া আছে। তিনিই গ্রানীয় কতিপ্য ভদ্র বিধ্বাগণকে শিক্ষকতা-কার্যোর উপযোগী করিয়। চালাইতেছেন। কিন্তু আরও করেকটি উচ্চশিক্ষিতা শিক্ষয়িত্রীর অভাব বিশেষ পরিলক্ষিত হয়। পূর্বের এই স্কলটি একেবারেই অবৈতনিক ছিল। একণে ১৯২৫ সাল হইতে যৎসামাক্ত ফী নির্দারিত হইয়াছে। কিছু সাহায্য স্থানীয় মিউনিসিপ্যালিটি হইতে পাওঁয়া যায়। কিজ তাহাতে সংক্লান হয় না। অতএব দেশহিত্যী নরনারীগণের সাহাযা চাই। সাহাযা অর্থে যে কেবল অর্থ-সাহায্য তাহ। নহে, বঙ্কের মুশিক্ষিত। মুঞ্চিজ্ঞানসম্পন্ন। ভন্ত মহিলাগণের সহামুভূতি ও প্রবাসিনী ভগিনীগণের প্রবন্ধাদি ও সৎপরামর্শ দান, যথারা এই প্রতিষ্ঠান স্থায়ীভাবে কার্য্য করিতে সক্ষম হয়, সে-বিষয়ে পত্রাদি আদান প্রদান ও বাঁহার৷ এই বারাণদী নগরীতে পদার্পণ করেন তাঁহাদের অভাগমন ও আলাপ-পরিচয়ে পরস্পরের সহিত সথন্ধ-স্থাপন ও প্রীতিবন্ধন করাও আমরা সহায়তা-লাভ মনে করি। বিগত আম্বিন মাসে পূজার সময় স্থকবি মানকুমারী বহু আসিয়া সভাতে যোগদান করেন ও প্রবন্ধাদি পাঠ করেন। পরে শ্রীমতী লেডি বস্থ, শোভনা নন্দীর বালিকা বাণীভবন বিদ্যালয়ে সমবেত মহিলাগণকে আপ্যায়নে সম্ভষ্ট করেন। স্থানীর ম্যাজিট্রেট-পত্নী এমতী ইরাবতী মেহতা গুজরাটী মহিলা হইলেও যথেষ্ট সহামুভূতি রাখেন। একদিন তিনি কাশী-গ্রী-মহামগুলের সভায় যোগদান করিয়া ছিন্দী - ভাষাতেই তাঁহার মনোগত ভাব বর্ত্তমান নারী-সমাজের জন্ম যাহা আবশুক ব্যক্ত করেন। বিগত চৈত্রে স্থানীয় বালিকাবিজ্ঞালয় (কুঞ্ভাবিনী বাণী ভবন) পুরস্থার বিভরণী-উপলক্ষে তিনি স্বামী সহ যোগদান করেন এবং চুইটি বর্ণ-লকেট চুইটি বালিকাকে আবৃত্তি গুনিরা পরকার দেন।

निखातिगी (मवी



স্থইডেনের নারী কন্মীর চিঠি

িনরওয়ে ও সুইডেন ভ্রমণের সময় যে-জিনিষ্টি সবচেয়ে বেশী করিয়া মনকে আকুষ্ট করে সে ইইতেছে স্কান্দিনাভীয় নারীদের সহজ স্বাধীনতার বোধ। ইউরোপে নারী-স্বাধীনতার সংগ্রামে ইইবরাই অগ্রণী: আলো-বাভাসের মতই পাধীনতা ইহাদের প্রয়োজন হইরাছিল এবং নিজেদের চেষ্টাহ সেটিকে উভার। সহজ্ঞলভা করিয়াছেন। স্বাধীনতার সঙ্গে পারিবারিক ও সামাজিক দায়ীকের যেন একটা স্বত্তিকক্ষতা আছে বলিলা গাঁহারা সেই কুসংকার-বশে নারীৰ মুক্তি-বজে বাধা দিল। আদিতেছেন ভা'দের ভুধু একবার নরওয়ে-সুইডেনের নারীসজ্য ও তাহার কার্যাকলাপ দেখিয়া আদা উচিত। নরওয়ের বিশ্ববিশ্বাত নাট্যকার ইব্সেন এই যুক্তোর একজন প্রধান পুরোহিত : তাঁহার প্রভাব সারা ইউরোপের নারী-সংঘকে জাগাইয়া তোলে : আবার আজ স্বাইডেনের যে প্রদিদ্ধ নারী কর্মীর চিঠিথানি ভারতের নারীদের উপহার দিতেছি, তিনিও নরওয়ের কবিগুরু Bjornson (বিষয়ন্দন)-এর প্রতি গুলীর কুতজ্ঞতা নিবেদন করিয়াছেন। স্কুতরাং রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নরওয়ে ও সুইডেনের মধ্যে প্রবল সংগর্ধ বাধিলেও আদর্শ জীবনের ক্ষেত্রে এই তুই দেশের নারী-কর্মার। প্রস্পরের হাত ধরিল। যুদ্ধ-বিগ্রহ দতেজে রোধ করিল। শাস্তভাবে দেই সংঘর্ষের সমাধান করেন : এটি ইউরোপীয় ইতিহাসের একটি মহান অধাায় : ইহা পাঠ করিলে শান্তি-ধর্ম্মের প্রতি আস্থাহীন সন্দেহবাদীদের উপকার ইইবে ; এই সংঘর্ষের সময় কোন-কোন স্থইডিস নারী নরওয়ের স্বাধীনতা-প্রচেষ্টার সহাকুত্তি বশতঃ নিজ দেশ ছাডিয়া নরওয়েতে বাস করিতে আসেন। এমনি একজন মহাপ্রাণা নারীর সঙ্গে পরিচিত হইবার দৌভাগা হয় যুখন ক্রিস্তিয়ানিয়া (Kristiania)-তে ঘাই : মাদাম বুটেনস্থন (Madam Butenschon) স্বত্বে আমার তার অভিশ্বি হইয়া থাকিতে অনুরোধ করেন—ভারতের প্রতি তাঁর অনুরাগ ও সহামুভ্তি দৌঁপয়। অবাক হই ; তাঁরই অনুগ্রহে নরওয়ের ভাস্করশিরোমণি Gustav Wigelandএর অপুর্বে শিল্প-নিজ্লি দেখিতে পাই ও এদেশের বিখ্যাত নারী কন্মীদের সঙ্গে পরিচয় হয়; সেজস্ত Madam Butenselion এর কাছে অামি চিরকুতজ্ঞ। ভারতের নারীদের সঙ্গে পাশ্চাতা নারীদজ্যের যোগদাধন কতটা দর্কার তাহা তাঁরই গুতে অতিপি হইয়। প্রথম অকুভব করি, তিনিই ভারতীয় নারীদের প্রতি ফুইডেনের নারীদজ্বের জননী মাদাম হল্ম্থেনের এই সহামুভূতিপূর্ণ পত্রথানি লিখাইয়া পাঠান: মাদান হলমগ্রেন সংক্ষেপে তাঁর জীবনের পরীক্ষা উপলক্ষ্য করিয়া স্কুইন্ডেনে নারীশক্তির জয়বার্ত্তা প্রকাশ করিয়াছেন। যে-দেশে তাঁর মত একনিষ্ঠ স্বাধীনতার পূজারিণী, ও এলেন কেইর (Ellen Key) মত গভার চিস্তাশীলা নারীর আবির্ভাব হইয়াছে দে-দেশে দেল মা লাগ রলফ এর মত শিল্পী যে কথা-সাহিত্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া নবেল প্রাইজ পাইবেন তাহা আর বিচিত্র কি ?

মাদাস্ হল্ম্থেনের চিঠিগানি দিয়া ভারতের নারীসজ্বের সঙ্গে পাশ্চাত্য দেশের নারীসজ্বের মিলনের উদ্বোধন হইবে এই ইচ্ছায় তার ফুল্পর চিঠিথানির বঙ্গানুবাদ প্রকাশ করা গেল। ক্রমশঃ অফ্টাক্স দেশের নারী-শক্তির ইতিহাস সেই দেশের কল্মীদের কথায় প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

बी कालिमान नाग]

প্রিয় ভারতীয় ভগিনীগণ,

তোমাদের পত্র লিথিবার স্থ্যোগ পাইয়া আমি কতথানি স্থথী হইয়াছি বলা যায় না। আমাকে লোকে "স্ইডেনের নারী-আন্দোলনের জননী" বলে বলিয়া শীযুক কালিদাদ নাগ মহাশয়ের বন্ধু শ্রীমতী ন্যুটেন্শুন্ আমাকে তোমাদের কাছে নারী-আন্দোলনের কথা ও আমার নিজের কথা কিছু বলিতে বলেন। আশা করি, আমার কথায় তোমাদের কিছু সাহায্য হইবে; যদিও আমার নিজের পক্ষে অন্য নারীর কথা বলাই বেশী ভৃত্তিকর হইত।

আমি ১৮৫০ খুষ্টাব্দে একটি গ্রাম্য ভবনে জন্মগ্রহণ করি। আমার পিতামাতা একটি পুরাতন বনিয়াদী ঘবের লোক ছিলেন। পিতা পারিবারিক জমিদারী পর্যবেক্ষণের ভার গ্রহণ করিবার পূর্বের রাজপ্রতিনিধি ছিলেন এবং এই স্থে অক্সান্ত দেশকে ভালবাসিতে
শিথেন। রাজনীতিক্ষেত্র তিনি রক্ষণশীল ছিলেন, কিন্তু
নারীর অধিকার-বিষয়ক ব্যাপারে তিনি নানাভাবেই
স্বীয় যুগ অপেক্ষা আগাইয়া চলিতেন। তাঁহারই কাছে
উত্তরাধিকারস্ত্রে আমি রাজনীতিতে অমুরাগ এবং
মানবপ্রীতি পাই। সতের বৎসর বয়সের সময় তাঁহাকে
আমি হারাই। তিনি কেবল আমার প্রিয়তম পিতা
ছিলেন না, শ্রেষ্ঠ বন্ধুও ছিলেন। আমাদের উভয়ের
মধ্যে পঞ্চাশ বৎসর বয়সের ব্যবধান থাকা সত্ত্বেও এ বন্ধুত্ব
ঘটিয়াছিল।

উনিশ বংসর বয়সে উপসালা বিশ্ব-বিভালয়ের একজন শরীর-তত্ত্বের অধ্যাপক হল্মগ্রেন্কে (Holmgren) আমি বিবাহ করি। তিনি অতি বৃদ্ধিমান ও সত্যনিষ্ঠ মাহ্নষ্ট লেন, সে-রক্ম মাহ্নষ্ব অনেক নাই। তাঁহারই প্রভাবে

জীবনকে বৃহত্তরভাবে দেখিতে আমি শিথিরাছিলাম এবং তথন হইতে আদ্ধ পধ্যস্ত সেই ভাবেই দেখিয়া আদিতেছি। বাৰ্দ্ধক্য সত্ত্বেও আমার সে-দৃষ্টির প্রসারতা আরও বাড়িয়াছে।

আমি নয়টি দন্তানের জননী। বৃহৎ একটি সংসার পরিচালনার উপর এতগুলি দন্তানের ভারবহন করা দ্রীলোকের পক্ষে প্রচ্র শক্তিদাধ্য ব্যাপার; এক-এক দময় ইহা আমার কাছে দাধ্যাভিরিক্ত হইয়া উঠিত। আমার সংসারের অভাত্ত কর্তুব্যের উপর মাদে তৃইবার করিয়া বিশ্ব-বিভালয়ের ছেলেদের বাড়াতে আনার আর-এক কর্ত্তব্য ছিল। আমি কিন্তু সাংদারিক ঝঞ্চাটে নিজেকে তলাইয়া যাইতে দিই নাই; বরঞ্চ দশীত, সাহিত্য ও দমাঞ্জহিতৈষণার কার্য্যে আত্মাকে ম্ক্তির আনন্দ পাইতে দিতাম। নরওয়ের স্বর্গীয় কবি Itjornson (বিয়র্ন্দন্) ও তাঁহার পত্মীর সহিত বন্ধুবের বন্ধন আনার আধ্যাত্মিক জীবনের অম্ল্য সম্পদ ভিল।

পুরুষেরাই যে অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমার আধ্যাত্মিক উন্নতির উপর অধিকতর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন ইহা আমাকে স্বীকার করিতেই হইবে। এবিষয়ে ছইটি ব্যতিক্রম ছিল। একটি আমার ভগিনী আর একজন ছিলেন প্রশিদ্ধ সাহিত্য-সেবিকা এলেন কেই (Ellen Key)।

আমার দৃষ্টির প্রদারত। দানে কবি বিয়র্ন্সনের কৃতিথই সর্বাপেকা অনিক। স্নীজাতি ও তাহার সামাজিক প্রতিষ্ঠার প্রতি তাঁহার বিশ্বাসই আমাকে আত্মপ্রতায় দিয়াছিল। জনসাধারণের কাছে বক্তৃতা দেওয়ার কার্য্য যে গ্রহণ করে, তাহার পক্ষে এই আত্মপ্রতারের বিশেষ প্রয়োজন আছে, এবং ঠিক এই জিনিষটিরই অভাব বিশেষ ভাবে আমার মধ্যে ছিল। অনেককাল পর্যাম্ভ আমার দৃঢ়বিশ্বাস ছিল যে, আমি কোনো কর্শেরই নই।

সামীর মৃত্যুর চার বংসর পরে আমি স্থইডেনের রাজধানী ষ্টকহল্মে বসবাস স্থক করি। ১৯০১ খৃষ্টাব্দে আমি মহিলা শান্তি সমিতির (Woman's Peace Association) সভানেত্রী নির্বাচিত হই। পরের বৎদর মেয়েদের ভোট পাওয়ার আন্দোলন আমার স্কন্ধে বিষম এক কাজের বোঝা চাপাইয়া দিল, কারণ নেই বংদর প্রকংল্মের মেয়র কাল লিগুহাগেন্ পালামেণ্টে মেয়েদের ভোট পাওয়ার অধিকার বিষমে একটি বিল উপস্থিত করাতে এই সমস্যাটি তথন লোকস্মাক্ষে প্রকট হইয়া উঠিয়াছিল। মেয়েদের একটি সংঘ (Woman Suffrage League) গঠিত হইল, আমি হইলাম তাহার সহকারী সভানেত্রী। আময়া ব্রিলাম যে, লক্ষ্য-স্থানে পৌছিতে ইইলে এবিষয়ে দেশব্যাপী সমস্ত নারীর আগ্রহ ও উৎসাহ জাগাইতে ইইবে। কিন্তু টাকা না গাকিলে এবং দেশময় ঘ্রয়া বেড়াইবার সময় আছে এমন বক্তা না থাকিলে একাজ করা সম্ভব হয় কিপ্রকারে প

তথন আমার আটাট সন্ধানই বড় হইয়া ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়াছে। কাজেই আমাকে বাধা দিবার কিছুছিল না; তবে আমি নিজেকে বজুতা দিবার সম্পূর্ণ অন্তপ্যুক্ত মনে করিতাম, এই একটা কারণ ছিল। বক্তৃতার মঞ্চে আরোহণ করা আমার কাছে বধামঞ্চে ওঠার মতই ভয়দ্বর বোধ হইত; অথচ আমার মনের ভিতর হইতে কে যেন কেবলি বলিত—চেষ্টা করা আমার কর্ত্তবা। আমি বেশ ব্রিয়াছিলাম যে, পুরুষের সহিত্ত সমান দায়িম লইয়া দেশশাসন কার্য্য ও জনসাধারণের অন্যান্য কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে হইলে রাজনীতিক্ষেত্রে মেয়েদের ভোটের অধিকারই সর্ব্বপ্রথমে প্রয়োজন। এবং এই সর্ব্বসাধারণের কার্য্যে মেয়েদের যোগদান তাহাদের নিজেদের পক্ষে এবং রাষ্ট্রের উন্নতির পক্ষে যে সমভাবেই প্রয়োজনীয় তাহা আমার স্থির বিশ্বাস ছিল।

আমি একটা বক্ততার থস্ডা তৈয় রি করিলাম, আশা করিলাম সেটা জ্ঞানগর্ভ ও ভাবোদ্দীপকই ইইবে। তাহার পর ছেলে বলায় যেমন করিয়া গানের জন্য গল। দাধিতাম, তেমনি করিয়া গলার স্বরটা ঠিক করিয়া লইতে লাগিলাম। কয়েক মাস পরে মনে হইল কাজের উপযুক্ত ইইয়াছি; তথন নানা সহরে পরিচিত ও অপরিচিত বছ লোককে চিঠি লিখিলাম, তাহাদের সহরে আমার বক্ততার জন্ম একটি হল ঠিক করিয়া দিতে এবং

আমাকে আমন্ত্রণ করিয়া লইয়া যাইতে। বেশীর ভাগ জারগায়ই প্রায় জবাব পাইলাম যে, আমার কট্ট করিয়া যাইবার কোনো দর্কার নাই, কারণ ওবিষধে সে জেলায় কাহারও কিছুমাত্র আগ্রহ নাই। কিছু আমি দমিবার পাত্রী ছিলাম না; আবার লিখিলাম যে, মেয়েদের অবস্থা যদি এমনই সঙ্গীন হয় যে, এ-বিষয়ে তাহাদের কিছুমাত্র আগ্রহই নাই, তাহা হইলে ত আমার সে-সব জায়গায় যাওয়া আরোই অধিকতর প্রয়োজনীয়। স্ক্তরাং সেই সব জায়গায় আমার যাওয়ার বন্দোবত্ত হইল।

এইরপে আমি স্বইডেনের নারীর অধিকার আন্দো-লনের অগ্রণী হইলান। আমাকে যথাসাধ্য সন্তায় ঘোরা-ফেরার কাজ করিতে ২ইত, কারণ মহিলা-সংখের কাছে কিছুই সাহায্য পাইবার আশা ছিল না; কাজেই আমার ভঙ্গুর স্বাস্থ্য আরোই ভাঙ্গিয়া পড়িল। কয়েক বৎসর বরিয়া আমি দার্ঘ ও কষ্টসাধ্য পথে ঘুরিতে লাগিলাম, অনেক তুঃথ ভোগ করিলাম, কিন্তু সর্ববিত্রই সাদর শভার্থনা পাইয়াছিলাম। কখনও বা মন্ত বড়লোকের ঘরে এতিথি হইতাম, আবার কথনও বা কোনো দরিত্র অসহায় রমণী তাহার ক্ষুদ্র কুটীরে আমাকে নিমন্ত্রণ করিয়। লইয়া যাইত। এই প্রকারে আমি নানা সামাজিক অবস্থার ও নানা কমে বতী মেয়েদের সঙ্গে মিশিতে ও তাহাদের চিনিতে শিখিলাম; বুঝিলাম কত বাধা-বিপত্তির সহিত তাহাদের সংগ্রাণ করিতে হয়; ফলে নিজের কাজে নিষ্ঠা আমার আরোই বাড়িয়া গেল। সর্বত্তই খ্রোতা ও স্মালোচক উভয় দলেই আমার বক্ততা সাদরে গ্রহণ করিতেন। রক্ষণশীল কাগজগুলি অবখ্য আমাদের বিরোধী ছিল, কিন্তু কথনও একটিও শক্ত-জনোচিত কথা বলে নাই। লোকের মনে যাহা আঘাত দিতে পারে অথবা যাহা আক্রমণের মত শোনাইতে পারে, বকুতায় এমন সকল কথা আমি স্বত্নে এড়াইয়া চলিতাম। भाष्यात्र एकार्टेन व्यक्तिकान मिल्ल मकल्बन्हे या मक्त এবং এই অধিকার দেওয়া যে প্রয়োজন এই বিষয়ে আমার আন্তরিক বিশ্বাসের সহিত আমি বলিয়া যাইতাম। এইরপে অনেককে দলে টানিতে সক্ষম হইয়াছিলাম; এবং -বাটটি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে সংঘ স্থাপন করিয়াছিলাম।

১৯০৩ খুষ্টান্দে স্কুইডেনের উত্তরতম এক প্রদেশে বক্ততা দিতে যাইবার আয়োজন করিতে করিতে যাতায়াতের ব্যবস্থার জন্ম রাষ্ট্রীয় রেলপথের এক উচ্চ কর্মচারীর প্রামর্শ লইতে গিয়াছিলাম। এই শীতের গোড়ায় দেকবভের চেয়েও উত্তরে যাইবার ব্যবস্থা করিতেছি শুনিয়া তিনি ত আতন্ধিত হইয়া উঠিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন, দেখানে ২য়ত কয়েকদিনের জন্মই তুষার ব্ধণের জন্ম খাটকাইয়া পড়িবার স্থাবনা আছে, এ বিপদের কথা কি আমি বুঝিয়াছি ? তিনি আরো বলিলেন যে, অল্ল দিন আগেই মাতাল নাবিকদের চালান দিবার সময় টেনে বিষম দান্ধা হইয়া গিয়াছে। শেষে তিনি বলিলেন. ''বৎসরের সময় স্বয়ং সয়তানও এ-পথে যাইবার কথা স্বপ্নেও ভাবে না।"

কিন্ত তথনকার রাজনৈতিক অবস্থা এমন, যে, তাড়াতাড়ি যাহা করা দায় তাহাই করা দর্কার। তথন কাহারও দ্রদৃষ্টিতে চোপে পড়িত না যে আমাদের উদ্দেশ্য সাধনের জন্য আমাদিগকে আরও আঠারো বংসর অপেক্ষা করিতে হইবে।

আপাদমন্তক মুড়ি দিবার গন্য পশুলোম সংগ্রহ করিতে বাবা হইলাম, ভূষারপাতে আটক পড়ার ভয়ে এক ঝুড়ি থাবার যোগাড় করিলাম। ট্রেন ছাড়িল, কিন্তু পথে একদল বল্গা হরিও রেললাইনের উপর আসিয়া পড়ায় এক ঘণ্টা আটক হওয়া ছাড়া আর কোনো ঘুর্ঘটনার সাক্ষাং আমাদের পাইতে হয় নাই। কিন্তু এই দারুও শীতে আর নিরান্দম্য অন্ধকারে বার ঘণ্টা যাত্রা আর যাহাই হউক স্থাকর নয়। কিন্তু আমার মন যথন নারীর অধিকারের ন্যায় দাবীর আগুনে জ্লিভেছে, তথন ইহাতে কিবা আদে যায় ? অবশু এই সব ঘুর্গম পথে এমন ভাবে ঘোরাফেরার জন্য পরে আমি অস্থ হইয়া পড়িয়া-ছিলাম এবং এমন কষ্টকর যাত্রায় আর বাহির হইতে পারি নাই।

এই করেক বংসরে আরো অনেকগুলি বক্তার আবির্ভাব হয় এবং প্রায় ২৫০ (আড়াই শত) সংঘ প্রতিষ্ঠিত হয়। লোকে যে আমার কথা শুনিতে এবং আমাকে দেখিতে চাহিত তাহার অনেক তৃপ্তিকর প্রমাণ আমি পরে পাইয়াচি।

সময় ও মাহ্নষ কি ক্রত গতিতে পরিবর্তিত হয়!

যথন সেই সব কটের ও পরিশ্রমের দিনের দিকে ফিরিয়া

তাকাই তথন আমাদের দেশের স্ত্রী ও পুরুষের নিকট

কত উৎসাহ পাইয়াছি মনে করিয়া হাদ্য ক্রতজ্ঞতায়
পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। আমার সহকর্মীরা আমার হাতে

কতই সহ্ন করিয়াছে। একথা আমার স্বীকার করা উচিত

যে যাহাদের সঙ্গে আমার মতে মেলে না তাহাদের

সঙ্গে কাজ করা আমার পক্ষে কিছু শক্ত। কোনো

একটা বন্ধন স্বীকার করিয়া কাজ করিতে হইবে

মনে করিলেই আমি কেমন যেন স্কুচিত ও বুদ্ধিহীন

হইয়া পড়ি। নিজের মতে অবাধে চলিতে পাইলে,

তবেই আমার পক্ষে নিজ শক্তির সম্পূর্ণ স্থাবহার

সম্ভব।

আমার কাছে স্বাধীনতা ও ভায়ামুবজিতাই মূল বস্তু, স্থতরাং কি ব্যক্তির, কি জাতির ভিতর এই গুণগুলি আমি বুঝি ও শ্রন্ধা করি। নারীর অধিকার ও পুরুষের সহিত সাম্য লাভের জন্ম আমি এখনও উৎসাহে কাজ করি। কিছু সিদ্ধি লাভ করিবার পূর্বে আমাদের আরো অনেক পথ চলিতে হইবে এবং স্ত্রীজাতির নিজেদের উন্নতি নিজেদেরই স্কাগ্রে করিতে হইবে।

আমার ইচ্ছা ছিল যে নারীর-অধিকার-সংগ্রাম শেষ
হইয়া যাইবার পরও মহিলাদের এই দলবদ্ধ সংঘণ্ডলি
নিজ ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত থাকে, কিন্তু অন্তদের আমি এ
বিষয়ে আমার মত লওয়াইতে পারি নাই। কাজেই
কেন্দ্রগুলি একে একে উঠিয়া যাইতে লাগিল; আমি যত
দিন বাঁচিয়া থাকিব ইহার জন্ত শোক করিব। মেয়েরা
যত দিন না একত্র দলবদ্ধ হওয়ার মূল্য বুঝিবে ততদিন
তাহাদের দ্বারা কোনো কাজের মত কাজ হইবে না।
জগতের হালয় পরিবর্তনের মহৎকার্য্য ততদিন তাহাদের
পক্ষে করা সম্ভব হইবে না। এই হালয় পরিবর্তনেই মহয়জাতির চরম কলম্ব যুদ্ধ ও অত্যাচার দ্ব করিতে পারে।

পৃথিবীর সমস্ত নারীজাতি যদি শান্তি ও সদ্ভাব রক্ষার জন্ম প্রেম ও মৈত্রীর বন্ধনে ভগিনীভাবে বন্ধ হন, তাহা হইলে মাতৃত্বের অপেক্ষাও বড় কাজ আমরা করিতে পারিব।

তোমাদের স্বাধীনতা অর্জ্জনের প্রশ্নাদে আমি সর্ব্বান্তঃ-করণে জয় ইচ্ছা জানাইতেছি।

ज्यान् मार्गारति श्न्म्रधन्

জ্বোৎসবের দিনে

ত্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বাশি যথন থামবে ঘরে,
নিববে দীপের শিথা,
এই জনমের লীলার পরে
পড়বে যবনিকা,
সেদিন যেন কবির তরে
ভিড না জমে সভার ঘরে,

শ্ব না যেন উচ্চস্বরে
শোকের সমারোহ;
সভাপতি থাকুন বাসায়,
কাটান্ বেলা তাসে পাশায়,
নাইবা হোলো নানা ভাষায়
আহা উহু ওহো!

নাই ঘনালো দল বেদলের কোলাহলের মোহ॥

আমি জ্ঞানি, মনে মনে,

শে উতি যুথী জবা

আন্বে ডেকে ক্ষণে ক্ষণে

কবির শ্বতিসভা।

বর্ষা শরৎ বসস্তেরি
প্রাঙ্গনেতে আমায় ঘেরি

যেথায় বীণা যেথায় ভেরী

বেজেছে উৎসবে,

সেথায় আমার আসন পরে

শ্বিপ্র শ্রাকন ত্তরে

আাকন আঁকা হবে।

আমার মৌন করবে পূর্ণ

পাথীর কলরবে॥

জানি আমি এই বারতা
রইবে অরণ্যতে—
ওদের হুরে কবির কথা
দিয়েছিলেম গেঁথে।
ফাগুন হাওয়ায় শ্রাবণ ধারে
এই বারতাই বারে বারে
দিক্বালাদের ঘারে ঘারে
উঠ্বে হঠাৎ বাজি;
কভু করুণ সন্ধ্যামেঘে,
কভু অরুণ আলোক লেগে,
এই বারতা উঠ্বে জেগে
রঙীন বেশে সান্ধি!
শ্ররণ সভার আসন আমার
সোনায় দেবে মাজি॥

আমি বেসেছিলেম ভালো

সকল দেহে মনে

এই ধরণীর ছায়া আলো

আমার এজীবনে।

সেই যে আমার ভালোবাসা
লয়ে আকুল অকুল আশা
ভড়িয়ে দিল আপন ভাষা

আকাশ-নীলিমাতে।

রইল গভীর স্বথে দুধে,

রইল সে যে কুঁড়ির বকে

ফুল ফোটানোর ম্থে ম্থে

ফাগুন চৈত্র রাতে।

রইল তারি রাথী বাঁধা
ভাবীকালের হাতে॥

আমার শ্বৃতি থাক্না গাঁথা
আমার গীতি মাঝে,
মেথানে ঐ ঝাউয়ের পাতা
মর্শ্মরিয়া বাজে।
যেথানে ঐ শিউলিতলে
ক্ষণহাসির শিশির জলে,
ছায়া যেথায় ঘুমে ঢলে
কিরণ-কণা-মালী;

বেথায় আমার কাজের বেলা করে কত্ই কাব্দের থেলা, যেথায় কাঞ্চের অবহেলা

নিভৃতে দীপ জালি²
নানা রঙের স্বপন দিয়ে
ভরে রূপের ডালি॥

শাস্তিনিকেতন ২৫ বৈশাধ, ১৩৩৩ ৷



সম্পাদকির দায় বিপদ

দেশে যখন কোন সহট অবস্থা উপস্থিত হয়, তথন উহার মাথাল লোকেরা চুপ করিয়া থাকিলেও কেহ কিছু বলিতে পারে না। তাঁহারা অস্ততঃ মনে মনেও বলিতে পারেন, "আমাদের কিছু ব'ল্তে কি দায় প'ড়েছে, মশায় '' মাথাল লোকেরা নানা শ্রেণীর। কেহ কেহ রাজনৈতিক নেতা, কেহ কেহ বা প্রতিভা, মনস্বিতা, বা জ্ঞানরাজ্যে কৃতিখের জন্ম কীর্ত্তিমান্। দেশের সহট অবস্থায় ইহার। সহট হইতে উদ্ধারের প্রামর্শ উপদেশ দিতে বাধ্য নহেন। এবং বাস্তবিক অনেক সময় আশুফলপ্রাদ কোন প্রামর্শ উপদেশাদি দেওয়াও হয়ত অসন্তব বা ত্বংসাধ্য।

কিন্তু বেচারা পেশাদার সম্পাদকের৷ এই সকল সময়ে চুপ করিয়া থাকিতে পারে না। তাহারা প্রামর্শ ও উপদেশ দিতে, অন্ততঃ নিজের৷ ছাড়া অন্ত স্বাইকে দোষ দিতে ও তিরস্কার করিতে, বাধা। বিপন্ন ও দায়গ্রস্ত দৈনিক কাগজের সম্পাদকেরা। তুপর রাত্রে বা শেষ রাত্রেও একটা দাঙ্গা-হাঙ্গামা ঘটিলে যদি প্রাত:কালেই কোন দৈনিকে একটা বিজ্ঞজনোচিত মন্তব্য-তিরস্বারাদি না থাকে, তাহা ১ইলেও লোকে বলিতে পারে, সম্পাদক ওয়াকিফ-হাল নহে, কিম্বা ভীরু; কিম্বা অন্ত কিছু বদনাম রটাও আশ্চর্য্যের বিষয় হইবে না। সাপ্তাহিক কাগজের সম্পাদকদের দায় ও বিপদ কিছ কম। তার চেয়ে কম সেই সব মাসিক কাগজের সম্পা-দকদের যাহারা সমসাময়িক ঘটনা ও অবস্থা সম্বন্ধে কিছু **(लार्थ) मर्स्तार्यका निजायम् अवद्या (मर्टे मक्ल भामिक-**পত্রসম্পাদকদিগের যাহাদের কাগজ বংসরের যে-কোন মাদে ও তারিথে ছাপা হইলেও নৃত্ন বলিয়া দাবী করিতে পারে ।

ধর্মপ্রবর্ত্তকেরা দাঙ্গা-হাঙ্গামা সম্বন্ধে কি বলিতেন

পৃথিবীর সকল প্রধান ধর্মের লোক ভারতবর্ষে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার মধ্যে "ধর্মবিষয়ক" দাঙ্গা-হাঙ্গামা প্রধানতঃ হিন্দুমূলমানের মধ্যেই হয়। অভ্য ধর্মের লোকদের সহিত যে একেবারেই হয় না, তাহা
নহে। শিথদের সহিত হয়। গত এপ্রিল মাসে মাজাজ
প্রেসিডেন্সীতে এক জায়গায় গৃষ্টিয়ানদের রথযাত্র। উপলক্ষেও
পৃষ্টিয়ানে ম্সলমানে মারামারি হইয়াছিল। হিন্তুতে
হিন্তে ম্সলমানে ম্সলমানে দাঙ্গা মারামারিও "ধর্ম"
লইয়া হইয়া থাকে।

''ধর্ম'' লইয়া যখন মারামারি হয়, তথন স্বভাবতই মনে এই জিজাসার উদয় হয়, যে, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের প্রথম ধর্মোপদেষ্টাগণ এখন জীবিত থাকিলে কি ঋযিগণ. উপনিয়দের ঋষিগণ বৈদিক এখন বাচিয়া থাকিলে কি বলিতেন, কি প্রামর্শ দিতেন ? যে ব্যাদদেব মহাভারতের এত বড় যুদ্ধের বুত্তান্ত লিথিয়া গিয়াছেন বলিয়া হিন্দুরা বিশ্বাস করেন, তিনি এখন বাঁচিয়া থাকিলে কি বলিতেন ? লম্বাকাণ্ডের রচ্যিতা বাল্মীকি জীবিত থাকিলে কি বলিতেন ? অহিংসাবাদী জৈনদিগের তীর্থপ্তর মহাবীর কি বলিতেন ? বুদ্ধদেবের মত, প্রামর্শ ও উপদেশ কি হইত? যিশুখুষ্টের মুথ হইতে কি বাণী নিঃস্ত হইত ? অধিকাংশস্থলে যে ইস্লাম ধর্মের সম্মান রক্ষার জন্ম অনেক মুদলমান দৈহিক বল ও অস্ত্রবল প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাঁথাদের ধর্মপ্রবর্ত্তক মহম্মদ জীবিত থাকিলে তিনিই বা কি বলিতেন ?

তরপ কৌতৃহল সম্পূর্ণ নিম্মল তাহা সহজেই বুঝা
যায়। কিন্তু এই সকল ধর্মোপদেষ্টাদের উপদেশ হইতে
যাহা অক্রমান করিতে পারা যায়, তাহাতে মনে হয়, ভিন্ন
ধর্মাবলম্বীকে কাপুরুষোচিত অতর্কিত হত্যা করার সমর্থন
কেহই করিতেন না, চোরের মত ভিন্নধর্মাবলম্বীর ধর্মমন্দির নষ্ট বা অপবিত্র করার সমর্থন কেহ করিতেন না,
এবং অনেক মৃসলমান থেরূপ করেণে এখন দালায়
প্রবৃত্ত হন, তাহার সম্থন স্বয়ং মহম্মদ করিতেন না, অন্ত
ধর্মোপদেষ্টারাও করিতেন না। এই অন্থমানের জন্ত
আমাদের সামান্ত জ্ঞান ও প্রভৃত অজ্ঞতা দায়ী। যাহারা
কোন-না-কোন ধর্ম সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ, তাঁহাদের অন্তর্মপ
অন্থমান করিবার অধিকারে হস্তক্ষেপ করিবার ক্ষমতা বা
ইচ্ছা আমাদের কোনটিই নাই।

কাপুরুষতা ও পৌরুষ, এবং প্রতাক্রমণ

কেই যদি আমাদিগকে আক্রমণ করে, কিখা আত্মনরকায় অসমর্থ কাহাকেও আমাদের সাক্ষাতে বা গোচরে আক্রমণ করে, এবং যদি দে ক্ষেত্রে আমাদের আত্মরকার ও তুর্বলের রক্ষার সাহস না থাকে, তাহা ইইলে আমরা নিশ্চয়ই ভীরুও কাপুরুষ। আমাদের বা অন্তের ধর্মনিদ্র কিখা বাসগৃহ বা অন্ত সম্পত্তি আক্রাম্ভ ইইলে তংসমন্তেও এই মন্তব্য প্রযোজ্য।

অবশ্য সাহস থাকিলেও আক্রমণ নিবারণ বা প্রতিরোধ করিবার যথেষ্ট ক্ষমতা আমাদের না থাকিতে পারে, এবং সেই কারণে আমাদের চেষ্টা সফল না হইতে পারে। কিন্তু (১ষ্টা নিফল হইলে তাহার জন্য কাপুরুষতাজনিত নৈতিক অধাগতি ও অপ্যশ্জনা না।

আজনণ নিবারণ ও প্রতিরোধ করিবার সাহস্থাকিলে এবং তদর্থ যথেষ্ট ক্ষমতা থাকিলে মান্ত্র্য কেবল আত্মরক্ষাও ত্র্বলের রক্ষা করিয়াই নিবৃত্ত হইতে পারে, কিথা প্রত্যাক্রমণও করিতে পারে। আত্মরক্ষাও ত্র্বলের রক্ষা কোন কালে কোন অবস্থাতেই অন্তচিত বা নিন্দনীয় নহে, বরং সাধারণতঃ তাহাই কর্ত্ত্ব্য। আক্রমণের পর আত্মরক্ষাও ত্র্বলের রক্ষা করিয়া তদনন্ত্র প্রত্যাক্রমণ না করাই ভাল; কিন্তু তাহা যদি কেচ করে, তাহা কাপুরুষতার মত শক্ষাকর ও নিন্দনীয় নহে।

আততায়ী ইইয়া, গায়ে পড়িয়া, চড়াও করিয়া, তুর্বলকে আক্রমণ অতিশয় খ্বা, গহিত ও নিন্দনীয়; ইহা এক প্রকারের কাপুরুষতা বই আর কিছু নয়।

ঐ প্রকারে কেহ যদি সবলকে আক্রমণ করে, তাহা সাহসের হিসাবে ভীক্তা অপেক্ষা ভাল হইলেও, অভ্য কোন রকম প্রশংসা তাহার করা যায় না; তাহাও নিশ্বনীয়।

ভীক্ষতা ও কাপুক্ষতা অতি অধম অবস্থা। সাহস ও পৌক্ষ তাহা অপেক্ষা ভাল। সাহস ও পৌক্ষের তায়া প্রয়োগ যাহা হইতে পারে, তাহার কিছু আভাস উপরে দিলাম।

সাহস ও মহ্যাতের স্বাপেক্ষা সাত্ত্বিক ব্যবহার সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও আততায়ীকে, বিরোধীকে, শক্রকে ক্ষমা। ভীক্ষ কাপুরুষ এইরূপ ক্ষমা করিবার অধিকারী নচে; কারণ, তাহার বাধা দিবার সাহসই যে নাই।

নারীর অপমান ও চ্ড়ান্ত অনিষ্ট যে করিতে আদে, তাহার ক্ষমা নাই; তাহার চেটা ব্যর্থ করাই একমাত্র ধর্ম। অন্ত উপায়ে তাহা সম্ভব না হইলে, তাহাকে এরপ আঘাত করা একান্ত কর্ত্তব্য যাহাতে তাহাকে নিবৃত্ত হইয়ে। আঘাত হঠাৎ গুরুতর বা সাংঘাতিক হইয়া গেলে

তাহা অনভিপ্রেত এবং ছ্:ধের বিষয় হইলেও তাহার উপায় নাই।

খুব দৃঢ়চেতা সাহসী মাহুষ্ট প্রকৃত সন্বগুণ লাভ করিতে পারেন, ভীক্ষ কাপুরুষ পারে না। দৃঢ়চেতা সাহসী মাহুযের মানবপ্রেম বন্দনীয় এবং মানবজাতির অশেষ কল্যাণের কারণ।

যে জাহ্নবীযমূন। আর্যাবর্ত্ত, মগধ ও বন্ধদেশকে ধনধাক্তে কবিষে আধ্যাত্মিক ঐশ্বর্য্যে সমৃদ্ধ করিয়াছেন, দৃঢ় কঠিন পাধাণের স্কৃত্ত ইতেই তাঁহাদের উৎপত্তি, কাদার ঢিবি হইতে নহে।

ধর্ম-যুদ্ধ ও পুণ্য আহরণ

মানব ইতিহাসের অতি প্রাচীন কাল হইতেই ধশ্মযুদ্ধের মহিমা প্রচারিত হইয়া আদিতেছে। ধর্মযুদ্ধ অর্থে যে শুধু পশ্ম-সংক্রান্ত ব্যাপার লইয়া থে-যুদ্ধ সংঘটিত হয় তাহাই বুঝাইয়াছে, তাহা নহে। যুদ্ধের নিয়মকান্তন মানিয়া যে-কোন কারণেই যুদ্ধ করিলে মান্তয় অনেক স্থলে তাহাকে ধর্মযুদ্ধ বলিয়াছে। যুদ্ধই এক প্রকার ধর্ম বলিয়া এক শ্রেণার লোকের নিকট গৃহীত হইয়া আদিয়াছে। তবে অন্তায়ের প্রতিকার, আন্ত্র-সন্ধান রক্ষা ইত্যাদি কোন কারণ বর্তমান থাকিলে তবেই যুদ্ধ পশ্মত করা যায়, এই ধারণা সর্ব্বত্রই থোদ্ধাদিগের মধ্যে দেখা গিয়াছে।

ধর্মপ্রচার, ধ্মরক্ষা বা অধর্মের বিনাশের জন্ম বিশেষ করিয়া যে যুদ্ধ হয়, শুধু তাহাকেই কেং কেহ ধর্মদৃদ্ধ বলিয়া থাকেন। যে অর্থেই আমরা কথাটি গ্রহণ করি না কেন, ন্যায়যুদ্ধ বলিয়া যে কথাটি চলিত আছে, তাহার বিপরীত প্রকারে যে যুদ্ধ হয়, তাহাকে সকলেই ধর্মবিক্ষণ্ধ বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। ধর্মদৃদ্ধে ও ন্যায়যুদ্ধে হত হইলে অক্ষয় স্বর্গলাভ হয়, এ ধারণ। কুরুলেক ইইতে আরম্ভ করিয়া ইয়োরোপের মহাযুদ্ধ অবনি সকল যুদ্ধেই যোদ্ধা—ছদয়ে পোষিত হইয়াছে।

থোদ্ধার জন্ম বিশেষ বিশেষ অপের বন্দোবন্তও প্রায় সকল ধর্মেই দেখা যায়। কিন্তু ন্যায়মুদ্দের নিয়ম রক্ষা করিয়া মৃদ্ধ না করিলে সে অপে থোদ্ধার স্থান হয় না, একপাও সর্ববিত্ত গ্রাহ্য ইন্ট্যান্তে।

কলিকাতার গত হিন্দুম্নলমান দালার সময় কোন কোন দালার সেনাপতি দালাকারীদিগকে উৎসাহ দিবার জ্ঞ একথা প্রচার করেন, যে, উক্ত দালা "ধর্মযুদ্ধ" এবং দালায় "শক্রপক্ষের" লোকের প্রাণ নাশ করিতে পারিলে অক্ষয় স্বর্গলাভের পথ উন্মৃক্ত হইবে, দালায় মরিলে স্বর্গলাভ এবং নরহত্যা করিয়া বাঁচিয়া যাইলে বিশেষ পুণ্যলাভ হইবে। এ সকল কথা বাঁহারা প্রচার করেন, তাঁহারা ফলিবাজ দেশশক্র ব্যতীত আর কিছু নহেন।
এই সকল মিথ্যা ধারণা নিরক্ষর লোকের মধ্যে প্রচার
করিষা তাঁহারা অনস্ত নরক বলিয়া কিছু থাকিলে তথায়
সমনের পথ নিজেদের জন্য উন্মৃত্ত করিয়া লইয়াছেন। শুধ্
অধর্ম করা অপেকা ধর্মের নামে অধর্ম করা অধিক পাপ।
ইহারা ধর্মের দোহাই দিয়া নরহত্যা করিতে সকলকে
উত্তেজিত করিয়া বিশেষ অপকর্ম করিয়াছেন। যদি বা ধরা
যায় যে ধর্ম্মৃদ্ধ করিয়া নিহত হইলে অথবা অপরকে নিহত
করিলে পুণা লাভ হয়, তাং। ইইলেও গত দাকার "যোদ্ধা"গণের ক্ষেত্রে সে কথা থাটে না।

ভাষযুদ্ধ বা সন্মুখসমর এবং দান্ধার "যুদ্ধ" পরম্পার-বিরোধী। দান্ধার সময় সশস্ত্র লোক নিরস্ত্র লোককে হত্যা করিয়াছে। ইহা ভাষযুদ্ধ নহে। পশ্চাৎ ইইতে আচম্কা কাহাকেও ছুরিকাঘাতে হত্যা করাও ভাষযুদ্ধ বা সন্মুখসমর নহে। এবং এইরূপে অপরকে হত্যা করিতে গিয়া নিজে হত হইলে তাহা ভাষযুদ্ধে দেহত্যাগ নহে, তাহা গুপ্ত ঘাতকের উপযুক্ত পুরস্কার মাত্র। দান্ধার "বোদ্ধা"গণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অভায় উপায়ে "যুদ্ধ" করিয়াছে। স্থতরাং দান্ধার দ্বারা কোন যোদ্ধা স্বর্গে যাইবার উপায় করিতে পারিয়াছে কিনা, ইহা সন্দেহস্থল। বরং স্বর্গের বিপরীত কোন স্থানেই এই যোদ্ধাগণের যাওয়া সম্ভব।

অবশ্ব থে-সকল বীরপুরুষ আত্ম-রক্ষা বা অপরকে রক্ষা করিবার জন্ম আততায়ীর দহিত যুদ্ধে হতাহত হইয়াছেন, তাঁহারা ন্যায়থোদ্ধা বলিয়া পরিগণিত হইবেন, এবং দান্ধার পুণ্যের সকলটুকুই তাঁহাদের প্রাপ্য। অ।

বীরের কর্ত্ব্য

শক্ত যথন বিধ্বন্ত হয়, তথন তাহার প্রতি রূপা প্রদর্শনই বীরের ধর্ম। যদিও বিগত হিন্দুম্সলমানের কলহে পরস্পরকে শক্ত 'ববেচনা করিয়া হিন্দু ও ম্সলমান উভয়ই মূঢ় প্রমাণিত হইয়াছেন এবং দেশের বহুল ক্ষতি সাধন করিয়াছেন, তথাপি ধরা যাউক, যে, তাহারা পরস্পরের শক্তই ছিলেন। এই কলহে পুলিশের সাহায্যে হিন্দুগণই ''জয়ী'' হইয়াছেন বলিয়া অনেকের ধারণা। এরূপ জয় হইয়া থাকিলেও তাহার কোন সার্থকতা আছে কিনা,দে কথা বিবেচ্য নহে। তাঁহারা জয়ী হইয়া থাকিলেও বীরোচিত ভাবে দে জয়ত্রী রক্ষা করিয়াছেন কিনা, তাহা দেখা যাউক। দাকার পরে শিখেদের শোভা-যাত্রার সহিত মিলিত হইয়া অনেক হিন্দু গমন করেন। প্রচার এই, যে, এই শোভা-যাত্রার লোকেরা মসজিদের সম্মূধে বিশেষ করিয়া বাদ্য বাজাইয়া ক্ষরব করিয়াছেন ও "হিন্দু-কি জয়" বলিয়া চীৎকার

করিয়াছেন। এ কথা সত্য কিনা, আমরা জানি না। মুদলমান "নেতা" দিগের দ্বারা প্রচারিত মিথ্যা গুজব ইহা ২ইতে পারে। কিন্তু একথা সত্য হইলে বিশেষ আক্ষেপের বিষয়। কারণ, প্রথমত মুসলমানগণ হিন্দুদিগের শত্রু নহেন, যে, তাঁহাদের বিক্লন্ধে "জয়" বলিয়া চীৎকার করিতে হইবে। দিতীয়ত, তথাকথিত ''জ্বয়'' সম্পূর্ণরূপে হিন্দুর নিজ চেষ্টা ও পৌরুষ দারা লব্ধ নহে। উহার মধ্যে ''বুটিশের জয়" অধিক মাত্রাতেই রহিয়াছে। তৃতীয়ত, ''জয়'' হইয়া থাকিলেও যথার্থ বীরের ধর্ম বিজ্ঞিতের সম্মুখে গিয়া চীৎকার করা নহে। ইহাতে কাপুরুষতা দেখান হয়। এইরপ' কার্য্য সতাই যদি হিন্দুরা করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহারা দেশের অপকার করিয়াছেন। শিক্ষিত হিন্দুদের উচিত মুসলমানদিগের নিকট এজন্ম তুঃখ প্রকাশ করা। নিরক্ষর হিন্দু ও নিরক্ষর মুদলমানের রেষারেষি ও তুর্দ্ধিতার জন্ম যাহাতে হিন্দুস্লমান উভয় ধর্মাবলম্বী ভারতবাসীর মধ্যে বিরোধ প্রবল হইয়া উঠিয়া আমাদের সদ্যোজাত জাতীয়তার সর্বনাশ সাধিত না হয়, তাহা দেখিতে হইবে। আ।

স্বাধীন মুদলমানের সংখ্যা

পৃথিবীতে ২৩,০০,০০০ মুসলমানের বাস। ইহা-मिर्गत मर्पा উनिम रकां ि भत्राधीन वर्था < ইয়োরোপীয়ের অধীন। স্থতরাং সমগ্র মুসলমান-জগতে মাত্র চার কোটি স্বাধীন লোক আছে। যে-ক্ষেত্রে মুসলমানগণের এক ষষ্ঠাংশ মাত্র স্বাধীন, সে-ক্ষেত্রে মুসলমান নেতাদিগের कर्खवा अभवतक मुमलमारनव देवन उ इकिनाव अन्न पानी করিয়া মনের ভার লাঘব করিবার চেষ্টা না করিয়া, বিশেষ অন্বেষণ করিয়া এই দৈতাও পরাধীনতার কারণ নির্ণয় করা। নিজেদের মধ্যে গলদ না থাকিলে এরপ অবস্থা (कर खाश रम ना। हिन्तुगन (प भवाधीन, जारा**अ जारा**पत निष्करमञ्जे रमारम। भूमनभारनञ्जू जूननाम हिन्सू रय-रय मिरक যতটুকু উন্নত, ভাহাও ভাহাদের নিজগুণে। হিন্দুর কর্ত্তব্য আত্মসংস্কারের সাহায্যে স্বাধীনতা লাভ করিবার চেষ্টা করা। মুদলমানের উচিত হিন্দুর আর্থিক ও বিদ্যাবৃদ্ধি-সংক্রাস্ত উন্নতি দেখিয়া হিংসা নাক্রিয়। নিজেরা উন্নত হইবার চেষ্টা করা।

অশিক্ষিত ও অজ্ঞ মৃসলমানদের কথা ধর্ত্তবা নহে; কিন্তু কোন কোন মৃসলমান নেতাও এরপ ভয় দেখাইয়া থাকেন, যে, প্রয়োজন হইলে বিদেশী মৃসলমানদের সাহায্য লইয়া তাঁহারা ভারতে মৃসলমান বাজত স্থাপন করিবেন। স্থাধীন মৃসলমানদের সংখ্যা মোটে চারি কোটি, ভারতে হিন্দুর সংখ্যা একুশ কোটি সাভষট্ট লক্ষের উপর। ভারতের ছয়

কোটি সাতাশি লক্ষ মৃদলমানের সক্ষে স্বাধীন চারি কোটি মৃদলমান স্বাই যোগ দিলেও এগার কোটির বেশী হয় না। এই এগার কোটি মাছ্ম একুশ কোটি হিলুকে নিশ্চয়ই পরাজিত করিতে পারিবে বলা যায় না। অবশ্য ইংরেজ রাজা থাকিতে এরূপ যুদ্ধ ত হইবেই না। ভবিষ্যতের কথাই হইতেছে। আজকাল যুদ্ধে বিজ্ঞানের থুব দর্কার। তাহাতে হিলুরা মৃদলমানদের চেয়ে নিরুপ্ট নহে। ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে, মৃদলমান রাজ্ঞ বের উচ্ছেদ ইংরেজদের প্রভূ হইবার আগেই মরাঠাও শিথেরা কার্য্যতঃ করিয়াছিল। স্বতরাং সব হিলুই কাপুরুষ নহে এবং যুদ্ধে অনিপুণ নহে। বলা বাছলা, আমরা কাহারও সহিত কাহারও যুদ্ধ চাই না; কোন কোন মৃদলমান নেতা ধমক দেন বলিয়াই এই কথাগুলি লিখিলাম।

স্বামী শ্রদানন্দের উক্তি

লক্ষ্ণেএ অযোধ্যার দিতীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভায় স্বামী শ্রদ্ধানন্দ অস্পৃশুতা ও নিম্নজাতির পক্ষে স্থল, কলেজ, মন্দির ও কৃণ ইত্যাদি ব্যবহার-সংক্রান্ত অবিচার দ্ব করিবার জন্ত যে প্রস্তাব উঠে, তাহার সমর্থন করেন। শুদ্ধি আন্দোলন সম্বন্ধে স্বামীক্ষি মুসলমান ও খৃষ্টিয়ানদিগের ধর্মপ্রচার প্রণালী বিষয়ে বহু কথা বলেন এবং নিজের কথা যুক্তিতর্কের দারা প্রমাণ করেন। স্বামীক্ষি বলেন যে, এখনও ভারতবর্ষে প্রায় এক কোটি মুসলমান ও চৌত্রিশ লক্ষ খৃষ্টিয়ান রহিয়াছে, যাহারা জীবন্যাত্রা-প্রণালী ও সামাজিক সংস্কার প্রভৃতি বিষয়ে ধর্মত্যাগ করিবার পূর্ব্বের ন্তায়ই হিন্দুদিগের অন্থলকরিয়া থাকে। শুদ্ধির প্রথম কার্য্য এই সকল লোককে হিন্দুধর্ম্মের জ্রোড়ে ফিরাইয়া আনা। হিন্দুধর্মের আদর্শ উদার ও বিশ্বব্যাপী, স্থতরাং সনাতন ধর্ম্মের আশ্রেষ ইহারা পাইবেই।

বঙ্গীয় মুদলমান "পার্টি"

স্যর আব্দার রহিম ও তাঁহার দলের অন্যান্ত সকলে মিলিয়া একটি নৃতন "পার্টি" গঠন করিয়াছেন। এই পার্টির নাম বঞ্চীয় মুদলমান পার্টি। মুদলমানিগের পক্ষে, বিশেষতঃ স্থার আব দার রহিমের ন্তায় মুদলমানের পক্ষে, এইরূপ কার্য্য করায় কেহই আশ্চর্য্য হন নাই। কিন্তু এই পার্টির যথার্থ উদ্দেশ্ত যাহা, তাহা গোপন করিয়া লোকের মনে অন্ত প্রকার বিশাস জ্ন্মাইবার যে চেষ্টা ইইয়াছে, তাহা সত্যই হাস্যকর। পার্টির উদ্দেশ্ত এইরূপ বলা ইইয়াছে:—

"ৰায়ত্ব শাসন লাভের প্রথম ধাপ গভর্মেন্ত্ অফ ইণ্ডিয়া এক্টের কার্য্য দেখিয়া ইহা বুঝা যাইতেছে যে,হিন্দু,মুসলমান, খৃষ্টিয়ান, এংলোই গুমান, রায়ত, কুলিমজুব, অস্পৃশুজাতি, নিম্প্রেণী সকলের ২ইয়া চিন্তা করিবার জন্য একটি রাষ্ট্রীয় দলের প্রয়োজন আছে। এই দলের কার্য্য হইবে সকল শ্রেণীর লোকের আথিক ও মানসিক উন্নতির চেষ্টা করা ও রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা এরূপ করিয়া সকলের মধ্যে ভাগ করিয়া দেওয়া যাহাতে উহা কোন শিক্ষিত বুদ্ধিজীবী শ্রেণীর ক্ষ্মেণ গুলীর একাধিপত্যের মধ্যে থাকিতে না পারে।"

একথা দকলেই স্বীকার করিবেন যে এইরপ একটি পার্টি হইলে তাহা আদর্শ পার্টিই হইবে। কিন্তু শুর আন্দার রহিম এবং তাঁহার সান্ধোপান্ধেরা তাঁহানের কোন্ গুণ, ক্ষমতা ও অতীত কার্য্যের সাহায্যে প্রমাণ করিবেন, যে, দকল শ্রেণীর লোকের হইয়া তাঁহারা চিন্তা করিতে ক্ষম হইবেন ? অহা দব শ্রেণীর লোকের কথা ছাড়িয়া দিলাম, কিন্তু বাংলার শুধু ম্দলমান মজুর ও চাষাদিগকেই কি এই দকল মহাপুরুষণণ ছন্দিনের বন্ধুরূপে ছর্ভিক্ষে, বহায়, ঝড়ে বা ভূমিকম্পে কোন দিন সাহায়্য করিয়াছেন ? ইহারা কি শুধু ম্দলমানদিগের উপকারের জন্মও কোন বেদর্কারী স্থল কলেজ স্থাপন করিয়া অম্দলন্মানের ম্দলমানদিগকে প্রদত্ত সাহায্যের সমত্ল্য সাহায্যক ম্দলমানকি কথনও করিয়াছেন ?

আমরা যদি দেখি, যে, স্তার আবদার রহিম তাঁহার প্রাদিদ্ধ আলিগড়ের বক্তৃতার পরে অক্সাৎ নবরূপ প্রাপ্ত হইয়া উদার ও উন্নতমনা হইয়া গিয়াছেন, তাহা হইলে আমাদের স্থথের সীমা থাকিবে না। কিন্তু যদি তিনি নব গুণে গুণী হইয়া থাকেন, তবে তাঁহার উচিত অগ্রে সে গুণের কোন পরিচয় দেওয়া ও তৎপরে বড় বড় বলা। তিনি শ্রেণী বিশেষের একাধিপত্য দমন করিবার কথা বলিভেছেন। এরপ একাধিপত্য বুটিশ ও এংলোইণ্ডিয়ানদিগেরই ভারতে আছে। কিন্তু মেদিনীপুরব নাইউপ্রবর যে রুটিস ও এংলোই জিয়ান-দিগের বিক্লকে দ।ড়।ইবার মত ছঃসাহদের কার্য্যে ব্রতী হইবেন, ভাগ আমাদের মনে হয় না। স্থভরাং মনে হয় শিক্ষিত িন্দুগণই তাহার লক্ষ্য। কিন্তু স্থার আবদার যদি চক্ষু মেলিয়া দেখেন, তাংগ ইইলে দেখিবেন কোন কোন প্রদেশে হিন্দুগণ দখ্যা ও শিক্ষার তুলনায় অল্ল সরকারী কাজই পাহয়া থাকেন। যথা, যুক্ত-প্রদেশে মুসলমানগণ সংখ্যায় মাত্র শতকরা ১৪ জন; কিন্তু অনেক বিভাগের সরকারী চাকরী তাঁহারা ইংার তুলনায় অনেক অধিক পাইয়া থাকেন। বিহারে মুসলমানের সংখ্যা শতকরা দশ এগার জন, কিন্তু সরকারী চাকরীর শতকরা একুশটি তাঁহারা দখল করিয়া আছেন। স্তরাং তিনি এমন কোন প্রদেশের কথা লইয়াই মাথা ঘামাইতেছেন যেখানে মুসলমানগণের চাকরীর সংখ্যা হিন্দুদের অপেক্ষা কম ৷

সম্ভবত বাংলার কথাই তিনি ভাবিতেছেন; কিন্তু বাংলা দেশেও চাকরীতে হিন্দুর একাধিকার নাই।

আব্দার রহিম সাথেব বৃদ্ধিজীবী শিক্ষিতের "রাজত্ব" দ্র করিতে চান; তবে কি তিনি বৃদ্ধিলীন অশিক্ষিতের রাজত্ব শ্বাপন করিতে ইচ্ছুক ? এইরপ করিতে পারিলে নিঃসন্দেহ একটা নৃতন কিছু করা এইবে। কেননা, এমন কি সভিষ্টে কশিয়াতেও লেনিন বা টুট্পি প্রমুগ শিক্ষিতগণেরই রাজত্ব। শুর আন্দার রহিমের অতি বড় বন্ধুও তাঁহাকে নিরক্ষরতা গুণে গুণী বলিবেন না। তিনি অশিক্ষিত বা বৃদ্ধিনীনও নহেন। স্বতরাং তাঁহার আদর্শে গঠিত নবতয়ে তাঁহার নিক্ষেরই স্থান হইবে না বলিয়া মনে হয়়। কেননা, তিনি নিক্ষা নিক্ষোণ সাজিয়া রাষীয় ক্ষমতার ভাগী হইতে চাহিবেন না।

তাঁথার ইস্তাহারে আর একটি রত্ন পাওয়া যায়। উহা নিম্নলিখিত রূপ।

"এই (স্থায়ত্ত্বশাসন) কাষ্য উত্তমন্ধণে করিতে ইইলে সকল রাষ্ট্রীয় ও শাসনসংক্রান্থ কাষ্য দেশবাসীর নানান্ শ্রেণীর বিভিন্ন প্রকার ধর্মা, সামাজিক সংস্কার ও ইতিহাস অন্থ্যায়ীরূপে চালাইতে হইবে। এই উপায় অবলম্বন ব্যতীত অন্থ কোন উপায়ে ভারতে একটি আত্মনিভ্র-শীল শক্তি ও সমুদ্ধিশালী জাতি গড়িয়া তুলা সম্ভবপর হইবেনা।"

উপরোক্ত বাণী অস্থুযায়ী কাথ্য করিলে তাহার অর্থ এই দাঁড়াইবে, যে, রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে বর্ত্তমান উন্নততম রাষ্ট্রনীতির ও সভ্যতার উচ্চ আদর্শের স্থান আর থাকিবে না. এবং এই ব্যাপারে ক্ষুদ্র কৃত্তীর কুসংস্কার, নির্দ্ধিতা. পেয়াল, কুকচি ও কুপ্রথাই প্রাধান্ত লাভ করিবে। একথা বলাই বাছলা, যে, সকল শ্রেণীর লোকের বৃদ্ধি, ক্ষচি ও স্থবিধা এক প্রকার হইবে না। স্থতরাং আন্ধারী আমলে ভারতীয় রাষ্ট্রনীতি বলিতে বিশেষ কিছু নুঝাইবে না। রাষ্ট্রনীতির ইতিহাসে যত প্রকার নাম পাওয়া যায়, তাহার কোনটিই এ অপূর্ব্ব রাষ্ট্রনীতির ক্ষেত্রে গাটিবে না।

সুর আব দারের উদ্দেশ অবশু এই, যে, বাংলার মৃদলমানগণ গুণাগুণ নিবিবশেষে যাহাতে সরকারী চাকরীর অধিকাংশ পাইতে পারেন তাহার বন্দোবন্ত করা। অর্থাং কিনা হিন্দু ও খৃষ্টিয়ানগণ মৃদলমান অপেক্ষা উচ্চশিক্ষিত এবং যোগা হইলেও তাঁহাদের নিক্ষণা হইয়া বসিয়াথাকিতে হইবে এবং বাংলায় "অশিক্ষিতের রাজত্ব" আরম্ভ হইবে। এই দিক্ দিয়া দেখিলে স্তর আবদারের শিক্ষিতের প্রাত্তি অভক্তি সম্পূর্ণ অর্থহীন নহে বলিয়া বুঝা যাইবে।

শুর আবদার জাতিগঠনের আদর্শ ও উপায় বলিয়া

যাহা প্রচার করিয়াছেন, তাহা কেবল মাত্র তাঁহার অজ্ঞতার পরিচায়ক। এ অজ্ঞতা অবশ্য শুধু ভাণ মাত্র হইতে পারে। কেননা শ্রেণীগত বিভিন্নতা বজায় রাখা জাতিগঠনের উপায় যে কোন মতেই নহে, তাহা স্যর আবদার রহিমের মত শিক্ষিত লোকের জানিবারই কথা।

শুর আব্দারের পার্টির ইচ্ছা ভারতে প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব স্থাপন করা। ইহা অতি উত্তম কথা। কিন্তু শুধু ভোটের বেলা লোকের ধর্ম না দেথিয়া তাহার ক্ষমতা গুণাগুণ দেখার বন্দোবস্ত করিতে হইবে। ধর্মদম্প্রদায় অন্থ্যারে পৃথক্ পৃথক্ প্রতিনিধি নির্বাচন প্রথার উচ্ছেদ না হইলে ভারতে জাতীয়তার কোন আশা নাই।

স্বৰ্গীয়া সরোজকুমারী দেবী

(य-मकन वाडानो ভদ্লোক ও মহিলা श्रायो वा অস্বায়ীভাবে বাংলা দেশের বাহিরে বাস করেন, তাঁহা-দের মধ্যে যাহার। বাংলা সাহিত্যের চর্চ্চা করেন এবং তাহাকে সমন্ধ করেন, প্রবাদী, বাঙালীদের মোট সংখ্যা এরিলে তাঁহাদের সংখ্যা কম বলা যায় না। ব**ঙ্গে**র বাহিরে থাকিয়া থাহারা বাঙালার আন্তরিক জীবন-শীয়কা সরোজকুমারী দেবী তাঁহাদের মধ্যে একজন ছিলেন। তাঁগার অকালমৃত্যুতে ব**ল্গাহিত্য** কতি-গ্রন্থ হইয়াছে। তিনি ইং ১৮৭৫ সালের ৪ঠা নবেম্বর ভাগলপুরে জন্মগ্রহণ করেন। বর্ত্তমান ১৯২৬ সালে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়:ক্রম ৫১ বৎসর পূর্ব হয় নাই। সম্বলপুরের প্রাসিদ্ধ উকিল শ্রীযুক্ত (यारशक्ताथ रमन छाँशांत सामी। हेर ১৮৮७ मारल তাহাদের বিবাহ হয়। এইরূপ অল্ল বয়সে বিবাহিত হইবার পর দরোজকুমারী নিজের চেষ্টায় লেখাপড়া শিথিয়াছিলেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতা শ্রীযুক্ত নগেজনাথ গুপ্ত বঙ্গদাহিত্যক্ষেত্রে এবং ভারতীয় সাংবাদিকদিগের মধ্যে স্থপরিচিত।

স্বৰ্গীয়া সরোজকুমারী দেবার নানা প্রকারের অনেব বাংলা লেখা প্রধান-প্রধান মাদিক পত্তে বাহির হইত তাঁহার কতক এলি কবিতা ও গল্প পুস্তকাকারে বাহিন হইয়াছে। কবিতার বহিশুলির নাম 'হাসি ও অঞ্চ' 'অশোকা' এবং 'শতদল'। গল্পের বহিশুলির না 'অদৃষ্টলিপি', 'ফুলদানি' এবং 'কাহিনী বা ক্স্তু গল্প' মাদিক পত্তের ভাষায় যাহাকে ছোট গল্প বলে, তাঁহা অনেকগুলি গল্প দেরপ নয়, তাহা অপেকা বড়। সে গুলি ছোট উপস্থাস আখ্যা পাইবার যোগ্য। শীষ্ট



স্থায়। স্বোজক্মারা দেবা

কীরোদচন্দ্র বায় চোধুরীয়তাহার 'কাহিনী বার্লকুদ গল্পে'র ভমিকায় অনেক বংসর পুর্বের লিথিয়াছিলেনঃ—

''কোরকের মধ্রতা ফুটন্ত ফুলকে পরান্ত করে। যে নবেল লিখিতে পারে, সেই নবেলেট লিখিতে পারে না! কুল গল্পে সরোজকুমারী নিপ্ণতা দেখাইয়াছেন, পূর্ণবিকশিত নবেল রচনায় তিনি সিদ্ধহত্ত ইউবেন, আশা করা যায়।''

শেষোক্তরপ কোন গ্রন্থ তিনি লিখিয়া গিয়া গাকিলে তাঁহার স্বামী [তাহা] নিশ্চয়ই প্রকাশিত করি-বেন।

স্থার আলবিয়ন রাজকুনার বন্দ্যোপাধ্যায়

স্থার আল্বিয়ন্ রাজকুমার বন্দ্যোপাধায় স্বাণীয় দেবাত্রত শশিপদ বন্দ্যোপাধায় মহাশ্যের পুত্র। ইংলওে তাঁহার জন্ম হয় বলিয়। তাঁহার পিত। তাঁহার আল্বিয়ন্ নাম রাথিয়াছিলেন। তিনি বিলাতে সিবিল সাবিদ প্রতিযোগিতায় উত্তীর্ণ হইয়া ভারতবর্গে বিটিশ গবর্ণ মেন্টের চাক্রী পান। পবে মণ্ডাজ প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত কোচান-নামক দেশী রাজ্যের দেওয়ান ব। প্রধান মগ্রীর পদলাভ করিয়া রাজ্যশাসনকার্য্যে দক্ষতা প্রদর্শন করেন। অতংপর তিনি বৃহত্তর দেশী রাজ্য মহাশ্বের শাসনপরি- গদের সভ্য এবং তংপরে এ রাজ্যের দেওয়ান বা প্রধান



স্তার্ আল্বিয়ন্ রাজকুমার বল্লোপোধায় Photo by R. Venkoba Rao, Srirangam

মন্ত্রী নিযুক্ত হন। তাথার কার্য্যকাল সম্পূর্ণ হওয়ায় তাহার অবসর গ্রহণ উপলক্ষে মহারাজ। তাহার প্রশংসা করিয়া বলিয়াছেন, যে, তিনি মহীশ্রের আর্থিক সংকটের সময় কার্য্যভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, বৃদ্ধিমন্তা ও রাজকার্য্যে নৈপুণ্য দারা রাজ্যকে সচ্ছল অবস্থায় স্থাপন করিয়া অবসর লইতেছেন। মহারাজ। তাহাকে মাসিক পাচশত টাকা বিশেষ পেন্সন্ দিয়াছেন। া

নারীর সার্ব্বজনিক কাজে প্রবেশলাভ

ভারতবর্ষের ভিল্ল-ভিল্ল অঞ্লের মহিলারা ছ'একজন করিয়া দাব্বজনিক কাজে অগ্রসর হইতেছেন। কুমারী মোফভাই চবন কোলহাপুৰ মিউনিদিপালিটার অভাতম প্রত্যাভেন। কুমারা চবন ভারতীয় মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয় ২০০ে সম্মানে বি-এ প্রীক্ষায় উত্তারী ২ইয়া ব্দ্যানে কোলহাপুর অহল্যাবাঈ বালিকা-বিদ্যালয়ের গ্রাধান। করিটেটেন। এই সকল মহিলা প্রস্থতি-মঙ্গল ও শিশুমুখলের বাবভাল বিশেষ করিলামন দিলে স্মাত্রের বভ কল্যাণ ≛ইলে।



Photo by R.] কুমারা দোরতাই চবন [Venkoba Rao

"হিন্দুমুদলমান-কি জয়!"

কলিকা ভার"দি গাডিয়ান "নামক ইংরেজী সাপাহিকে হিন্দু-মুসলমান কি প্রকারে নিজ-নিজ মান-ইজ্ব ব্জায় রাখিয়াতে, চঞ্চল বন্দ্যোপাধ্যায়ের আঁক। তাহার একটি চমংকার বাজচিত্র বাহির হইয়াছে। তাহার প্রতিলিপি এখানে দিলাম। এরপ দাঙ্গা-হাঙ্গামার আত্মঘাতিত। সকলেরই বঝা উচিত।



''ডিন্দমস্লমান-কি ভ্ৰয''

স্থার ভ্যাগরাজ চেটিয়ার

প্রলোকগ্ড জার আগ্রাজ চেট্যার মাজুজে প্রেসিদেন্দীর অবান্ধণ দলের নেতা ছিলেন, এবং ঐ দলের জন্ম বল পরিশ্রম করিয়।ছিলেন। ভাগার মৃত্যুর



স্থার্ ত্যাগরাজ চেটিয়ার

প্রথম বাষিক স্মৃতিসভার অবিধেশন সেদিন সমারোহের স্থিত মাল্লাজে ইইয়া গিয়াছে।

রান্ধণদের প্রতি বিদেষ বোষণ না করিয়া ও বিদেষ না জন্মাইয়া অক্যান্ত জাতির লোকদের সকল বিষয়ে উন্নতির চেষ্টা করিলে মান্দ্রাহের অব্রাহ্মণ দলের প্রতিকূল স্মালোচনার কোন কারণ থাকিবে না।

মহীশূর রাজ্যের নৃতন দেওয়ান

মহীশ্রের মহারাজা আমান্উল্মৃক্ষ মিজ। এম্ ইশ্বাইল্কে তাহার দেওয়ান বা প্রধান মহা নিযুক্ত করিয়াছেন। ইনি পূর্বে মহারাজার খাস্ মৃন্শী বা প্রাইভেট সেজেটারী ছিলেন। মহাশ্রেই ইহার নিবাদ। ইহার নিয়োগে রাজার নানাত্বান হইতে লোকেরা ইহাকে অভিনন্দন জাবন করিতেছে। চিত্লজ্প হিন্দুপ্রবান জেলা। তাহাকে অভিনন্দন করিবার জ্বা সেখানেই প্রথমে সভার অধিবেশন হয়।

নহীশুরের নুধতি হিন্দু এবং তাহার রাজ্যের ৫৯,৭৮,-৮৯২ জন অধিবাসীর মধ্যে ৫৪,৮১,৭৫৯ জন হিন্দু এবং



Photo by] আমান-উল্-মুক্ষ মিজা এম ইস্মাইল [R. Venkoba Rao

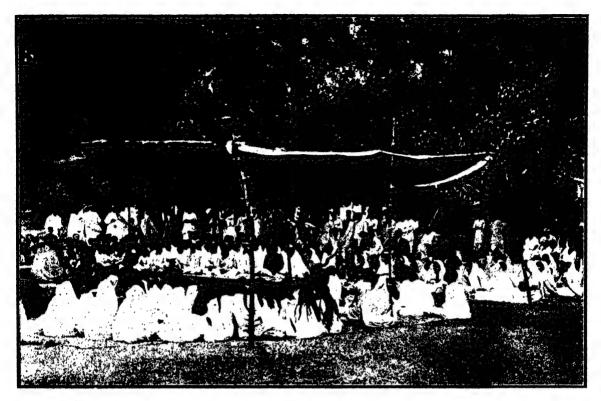
কেবলমাত্র ৩,৪০,৪৬১ জন মুদলমান। তিনি একজন মুদলমানকে রাজ্যের দর্ববিপ্রধান কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া নিজের উদারতা দপ্রমাণ করিয়াতেন।

রবীন্দ্রনাথের জম্মোৎসব

পঁচিশে বৈশাথ রবীলুনাথের জন্মদিন। ১৩০২ সালে এই তারিথে যে উৎসব শান্তিনিকেতনে হইয়াছিল, পঞ্চ বট রোপণ ও প্রতিষ্ঠা তাহার সঙ্গাভূত ছিল, এবং গত বংসর সে সময়ে কলিকাতায় কোন দাঙ্গাহাঙ্গামাও হয় নাই। এই জন্ম গত বংসর বর্ত্তনান বংসরের জন্মোংসব অপেক্ষা জনসমাগম অবিক হইয়াছিল। কিন্তু এবারের জন্মোংসবও সম্পর্ণরূপে অসম্পন্ন হইয়াছিল, এবং শান্তিনিকেতনের সকলে এবং বাহির হইতে আগত অভিথিবর্গ অন্ত্রানের নানা অঙ্গ হইতে সাতিশয় আনন্দ ও উপকার লাভ করিয়াছিলেন। তুই একদিন আগে হইতেই অনেকে উপস্থিত হইয়াছিলেন।

শভাদানি ও নহবতের বাজের সহিত জন্মেৎসবের দিবারস্থ হয়। আন্ত্রপ্ত আলিপনায় চিত্রিত একটি পানের চারিপার্যে সকলে সমবেত হইলে কার্যারস্থ হয়। কবির নিন্দিপ্ত স্থানে পণ্ডিত বিপুশেশর শাস্ত্রী মহাশয় তাহাকে লইয়া গিয়া বমাইবার পর শক্ষাদানির পর সংস্কৃত মপ্রোচ্চারণ এবং কবির রচিত গান গাওয়া হয়। তদনস্তর প্রাচান প্রথা অন্থারে জন্মতিথির ক্রিয়াকলাপ নির্বাহিত হয়। শান্তিনিকেতনের আশ্রামকগ্রুকা ও পুরন্ধাগণ করিকে পুশ্দেলাদি নানা অগ্য ও উপহার একে একে দেন। অন্থবির উপহারও কেই কেই দেন। তাহার মধ্যে নিকটবতী বল্লভপুর গ্রামের একটি শ্রুচিত হস্তলিপিত বুতান্ত উল্লেখ্যাগ্য। উহা বিপ্তলারতীর গ্রাম সংগঠনও পুনঞ্জাবন বিভাগ কত্বক রচিত। উহা মুদ্রিত হইলে অন্যান্য অঞ্চলের গ্রামহিত্রশা ক্র্মাদেরও কাজেলাগিবে।

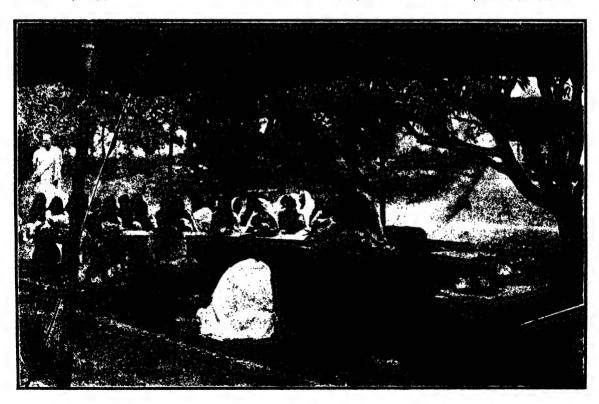
অতঃপর পণ্ডিত বিধুশেশর শাদী সংস্কৃতে অমুষ্ঠানোপযোগা একটি সংক্ষিপ্ত বজুতা করিয়া ইটালীয় বাণিজ্যদূতকে কিছু বলিতে আহ্বান করেন। অতিথিদিগের
মধ্যে কাহাকেও কিছু বলিতে আহ্বান করিবার বন্দোবস্ত
আগে হইতে করা হয় নাই বলিয়া কার্য্যপদ্ধতিতে উহার
উল্লেখ ছিল না। তথাপি ফিনি মাহা বলিলেন, তাহার
সময়োপযোগিতা ও আম্বরিকতা মর্মান্স্পানী হইয়াছিল।
ইটালীর কন্সাল মহাশ্য ইটালীতে রবীন্দ্রনাথের প্রতি
কিরপ ভক্তি শ্রদ্ধা আছে, তাহা বলিলেন, নিজের সদয়ের
ভাবও প্রকাশ করিলেন; ইটালীর লোকেরা কিরপ
আগ্রহের সহিত তাঁহার পুনরাগ্যনের প্রতীক্ষা করিতেছে,



Photograph byl

জনোৎসাৰ বৰী-এনাগের অভিভাষৰ

[Krishnalal Ghosh





Photograph by | রবীন্দ্রনাথের জন্মোৎদবের প্রারম্ভে সকলে দণ্ডায়মান [Krishnalal Ghosh.

তাহা বলিলেন। তাহার পর তাহার পত্নী ইটালীয় প্রথায় ্জাও হইয়া রবীক্রনাথকে অভিবাদনপূর্বক একটি ফুন্দর পুষ্পপাত্তে পুষ্পোপহার দিলেন। অতঃপর ফ্রান্সের বাণিজ্যদূতও রবীক্রনাথের প্রতি নিজের ও ফরাসী গাতির মনোভাব আবেগের সহিত বলিলেন। তিনিও সন্ত্রীক উপস্থিত ছিলেন। বিশ্ব-ভারতীর চৈনিক বৌদ্ধ-ণম এবং চীন ও ইটালীয় ভাষার অধ্যাপক ইটালীবাসী অধ্যাপক টুচ্চী অতঃপর ভাবাবেগপূর্ণ ভাষায় বক্তৃত। ক্রিলেন, এবং ইটালীয় প্রথায় নতদেহে তাঁহার হস্তচুম্বন করিলেন। তদনন্তর বিখ-ভারতীর চীনদেশীয় অধ্যাপক লিম্ ভো চিয়াং চীন দেশে রবীক্রনাথের গমনের ফল ও ম্ল্য এবং তথায় তাঁহার জন্মদিনে তাঁহাকে নৃতন চৈনিক নাম দান, প্রভৃতি বিষয়ে বক্তৃতা করিলেন, ও ভারত-প্রবাসী চীনদিগের পক্ষ ২ইতে কিছু অর্থ উপহার দিলেন। মতঃপর এণ্ডজ্ব সাহেব কবিকে দক্ষিণ ও পূর্বব আফ্রিক। হইতে আনীত একটি উপহার দিলেন। তিনি বলিলেন, ্যে, কেবল আফ্রিকার ভারতীয়েরা নহে, ডাচ্বংশোড়ড বোয়ারেরাও কবিকে ভক্তি করে, এবং তথাকার আদিম নিবাদী ৰাণ্টুরা অতাতের অজ্ঞানান্ধকার হইতে নিক্ষমণ করিবার পথে ভারতবদের কবির বাণী হইতে আলোক পাইতেছে। অতঃপর এখাাপক ক্ষিতিমোহন সেন শাস্ত্রী বলিলেন, যে বোধাই প্রেসিডেন্সার পোরবন্দরের মহারাজা কবিকে তাগার জন্দিন উপলক্ষেপাচ হাজার টাকা উপহার পাঠাইয়াছেন। ইহার পর মান্দ্রাজপ্রবাদী সাইরিশ কবি, লেখক, অধ্যাপক এবং ভারতীয় শিল্পের গুণগ্রাহক ও গুণব্যাখ্যাতা ডাঃ জেম্দ্ কাজিন্ ক্বির ইংরেজী গাঁতাঞ্জলির ভূমিক। যে আইরিশ **কবি ইয়ে**ট্স প্রণীত তাহার উল্লেখ করিয়া আয়াল্যাওকে কবির দেশ বলিলেন এবং মেখানে রবীন্দ্রনাথের প্রভাবের কণা বলিলেন। অতঃপর রবীক্রনাথ নিজের বক্তব্য বলেন। তাহা কেহ লিখিয়া লইয়া পরে প্রকাশিত হইবে, যদিও রবীন্দ্রনাথের ভাব ও ভাষা এরূপ বিপোটে রক্ষা করা হঃসাধ্য।

সন্ধ্যার পর কবির সম্প্রতি লিখিত বিশ্বসার ও



Photograph by | ববীন্দ্রনাথের জন্মেরের আর একটি দৃষ্ঠ | Krishnalal Ghosh

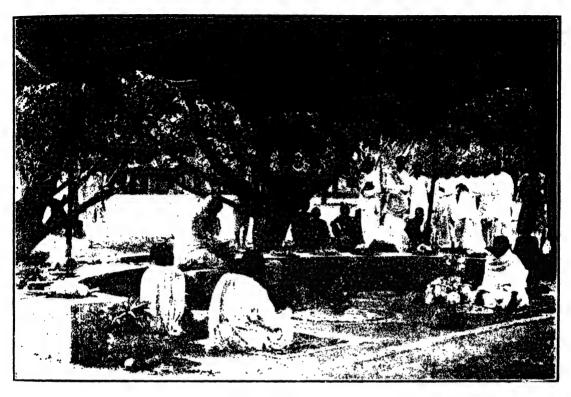
অজাতশক্তর মধ্যের আখ্যায়িকার ছায়া অবলম্বনে রচিত একটি নাটক অভিনাত হয়। ইংা আশ্রমের বালিকাদের জন্ম লিখিত হয় এবং কেবল ভাহারাই অভিনয় করিয়াছিল। ভাষাদের সাজ্যজ্ঞা অতি চমংকার হইয়াছিল। আলোকের বন্দোবস্থ এরপ হইয়াছিল, যে, যথন যেরূপ উজ্জ্ল বা মৃত্ আলোক, অথবা কম বা বেশী অন্ধকার আবশ্যক, তথন সংজেই তাহা করিতে পারা াগ্যাছিল। অভিনয় অতি উৎক্ষ হইয়াছিল। বিশেষতঃ নায়িকা শীমতার অভিনয় একেবারে নিখুত এবং স্বাভাবিক ত ইইয়াছিলই, অনিকম্ব ইহা বলিলে অত্যক্তি ২ইবে না, যে, ওরূপ অভিনয় প্রতাক্ষ করিলে মাত্র অহতঃ কিছুক্ষ ণর জন্মও উন্নততর লোকে অবস্থিত হয়। সাধারণতঃ মনে ২ইতেছিল, যে, বালিকারা অভিনয় করিতেছে না, যে যাহা সাজিয়াছে বস্তুতই দে তাংাই। বিশেষতঃ "শ্রীমতী"কে তাহার মুথের নাধুরী ও শাস্ত শ্রী এবং ভক্তিভাবে ভিক্ষণী শ্রীমতীই মনে হইতেছিল। অভিনেত্রী বালিক। ভিশ্বণা শ্রীমতীর মর্ম্মকথা অন্তরে অন্তরে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন। অবশ্য কবির প্রতিভার প্রভাষী এরূপ আশুসা অভিনয়েও ছিল। কিন্তু খাহারা নাটকটি শুধু পড়িবেন, অভিনয় দেখিবার স্থযোগ খাহাদের হয় নাই, ভাঁহারা উহার রস ও উৎকর্য পূর্ণমাত্রায় উপলব্ধি করিতে পারিবেন না।

অভিনয়ের পর আশ্রমণ্ড সকলের ও অভিথিবর্গের আহার হইয়া গেলে বায়োগোপ দারা আশ্রমজীবনের অধ্যয়ন অধ্যাপন প্রভৃতি সমুদয় অঙ্গ প্রদর্শিত হয়।

কবি নিজের এই জন্মদিন উপলক্ষ্যে যে কবিতাটি রচনা করিয়াছে , তাহা অন্তক্র প্রকাশিত হইল।

রবীন্দ্রনাথের নৃতন রচনা "বৈকালী"

রবীজনাথ তাংার নৃতন রচনা "বৈকালা" ইউরোপ-যাত্রার দিনে প্রবাসীতে প্রকাশের জন্ম আমাদিগকে দিয়া গিয়াছেন। উহা আগামী সংখ্যা হইতে প্রকাশিত হইতে থাকিবে।



Photograph by | রবাজনাথের জন্মোৎসবে মন্ত্র প্রেট | Krishnalal Ghosh

কলিকাতায় শিথ মিছিল

গত এপ্রিল মাসে শিখদিগের একটি মহোৎসব উপলক্ষে যে মিছিল বাহির ১ইবার কথা ছিল, দাঙ্গা-গদানার জন্ম তাহা বন্ধ ছিল। তাহা সম্প্রতি নহা স্নারোহে ইইয়া গিয়াছে। তাঁহাদের যে সম্ভটি আ'শিক ভাবে দগ্ধ ও তুরুবান্ত গ্রন্থাহের অংশত নঠ ইইয়াছিল, তাহার সংস্কার ও পুনঃপ্রতিষ্ঠাও ইইয়া গিয়াছে। काकि एवं निर्मितात समुद्धन जात क्रेया शियारक, ইহা খুব সভোষের বিষয়। যদি ইহা বিদেশী প্রণ্মেটের সাহাত্য ব্যতিরেকে কেবলমার দেশী সকল সম্প্রদায়ের স্তবিবেচনার সাহায্যে সম্পন্ন হইত, তাহা হইলেই উংফুল্লতার কারণ হইত। নতুবা, ইহা ভূলিতে পারা যায় না, যে, বিদেশীর সংহায়ের অবশ্রপ্রয়োজনীয়তার মধ্যে যৌরত্র জাতীয় অপমান ও লজ্জার বিষয় রহিয়াছে। মুসলমানদের মধ্যে একটা কথা রটিয়াছে, যে, মিছিল কোন কোন मम् जित्नत मन्त्राय वाण वस करत नारे, किन्छ रेश्त जिल्ला একটি গিজ্জার দাম্নে বন্ধ করিয়াছিল। ইহা মিথ্যা হইলে অবিলয়ে প্রতিবাদ হওয়া দর্কার। মত্য হইলে লজ্জ।

ও পরিতাপের বিষয়। কারণ, বাজ বাজাইতে বাবন্ধ করিতে ইইলে স্কল ধ্যের ভঙ্গনাল্যের সন্মুপেই তাহ। করা উচিত।

হিন্দুমুদলমান সমস্থা

ভিন্ন ভিন্ন দেশের মধ্যে, তাহাদের অধিবাদী পাতিদের মধ্যে, যুদ্ধ একেবারে লগ্ধ কেমন করিয়া করা যায়, তাহার চিলা অনেকদিন হইতে চলিতেছে। এমন একটি কোন উপায় এপ্যার আবিক্ষত ও নির্দিষ্ট হয় নাই, যাহাতে এই উদ্দেশ্য শিদ্ধ হইতে পারে।

প্রত্যেক জাতিকে গদি নিরপ্ত করা যায়, তাহা হইলে কি যুদ্দ চিরকালের জন্ম বন্ধ হইতে পারে ? যদিই বা হয়, তাহা হইলে এই সাক্ষাভাতক নিরস্তাকরণ হইবে কাহার দারা ? অধিকাংশ জাতি, বিশেষতঃ সামাজ্যাধিকারী দহ্যাভাবা, অন্ম জাতিদিগকে সন্দেহ করিবে, যে, তাহারা নিজে নিরপ্ত হলৈই অন্মেরা তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া শুল্লিত করিবে। মুগপ্থ সকলের নিরপ্তাত্বন বা নিরপ্তাকরণ সম্ভবপর নহে।



কলিকাতার শিশ মিছিল

কিন্তু যদি ভাষা হয়ও, ভাষা ইইলেও লাঠি, ছডি, ইট পাটকেল, কয়লার চাপ, হাত পা নথ দাঁত প্রভৃতির সাধায়েও যুদ্ধ চলিতে পারিবে।

সেইজন্ত মনে হয়, যে, নিরস্থী-করণের যে চেটা হইতেছে তাহা হউক, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে দেশে দেশে জাতিতে জাতিতে সদ্ভাব ও বন্ধ ২ বৃদ্ধি যত উপায়ে হইতে পারে তাহার চেটা করা উচিত।

তৃব্দল জ্বাতিরা দলবদ্ধ ও সবল হইলে তাহাদের উপর আক্রমণ কম হইতে পারে। এইজন্ম সেদিকেও দৃষ্টি রাখা দরকার।

বস্তত: পাশ্চাত্য দেশসমূহ নিজেদের যে-অবস্থাকে নিরস্ত্রীভবন বলিভেছেন, সে অবস্থা ঘটিলেও তাঁহাদের যত যুদ্ধসজ্জা থাকিবে, তাহার দ্বারা বিজ্ঞানে ও যুদ্ধসঙ্কাথা

অনগ্রসর অখেত জাতিদিগকে তাঁহারা শৃখ্যলিত রাখিতে ও করিতে পারিবেন। এইজন্ম তাঁহাদের তথাকথিত নিরন্ত্রীভবনে আমাদের কোন লাভ নাই।

যুদ্ধ নিবারণের আর একটা ব্যবস্থা আছে, তাহার বয়স বড় কম নয়। তাহাকে ইংরেজীতে বলে মূদের জন্ম প্রস্তৃতা (preparedness)। অর্থাৎ কোন জাতি থদি যুদ্ধে আত্মরক্ষার জন্ম প্রস্তুত থাকে, তাহা হইলে অন্তোরা তাহাকে আক্রমণ করিতে সাহস করিবে না, এবং এইরূপে শান্তিরক্ষা হইবে। কিন্তু সকলেই, অনতঃ প্রবল্তম জাতিরা, এইরূপে প্রস্তুত থাকিতে চেষ্টা করিবে। যুদ্ধ-সজ্জার এই প্রতিযোগিতা বিদ্যমান থাকিলে রাষ্টে সেনানায়কদের প্রভাব খুব বেশী হওয়া অনিবাৰ্য্য। তাহারা যে অকেজো অনাবশ্রক এক শ্রেণীর লোক নহে, তাহা প্রমাণ ক্রিতে ভাহারা সর্বাদা ব্যস্ত থাকিবে। ফলে, কোন না কোন জাতির সহিত যদ্ধ বাধিবেই। ইহা ইতিহাদে বার-বার ঘটিয়াছে। সহজ পুদ্ধিতেও ইহা বঝা যায়। ছোট ছেলেদের হাতে একটা ছডি দিলে তাহারা যাহাকে ঠেঙাইয়া বেড়ায়, ছুরি আস্বাবপত্র চুয়ার

জানালার ছুদ্দশা করে। স্থতরাং সেনানামক ও সৈনিকগণও যে তাহাদের রণদক্ষতা ও অস্ত্রসম্ভারের কাষ্যকারিতা দেখাইতে ব্যস্ত হইবে, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

যাহা হউক, এবিষয়ে আর বেশ লেখা উচিত ইইবে নাট্টা ইতিমধোই পাঠক হয়ত অধীরভাবে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, এসব বিষয়ের সহিত হিন্দুমুদলমান সমস্থার সমাধানের সম্পর্ক কি ?

সম্পর্ক এই—

হিন্দুমূলনানে মধ্যে মধ্যে সংঘর্গ ঘটায় উভয় পক্ষই ভাবিতেছেন, তাহার। বলিষ্ঠ ও ভাল করিয়া দলবদ্দ ইইলেই অপর পক্ষ তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিতে সাহস্ পাইবেনা, এবং করিলেও পরাজিত হইবে। কিন্তু ইস্ উপরে বর্ণিত সেই প্রস্তুততার যুক্তি। এইরূপ সাম্প্রদায়িক প্রস্তুততার একটা অবগ্রস্তাবা ফল হইবে, হিন্দু ও মুস্লমানদের মধ্যে মারামারিতে নিপুন শ্রেণীর প্রভাব বৃদ্ধি। তাহারা নিজেদের বাহাত্রী দেখাইতে ব্যগ্র থাকিবে। সেইজন্ম মধ্যে মধ্যে সংঘর্ষ ঘটিবে।

তা ছাড়া, যুক্তির দিক্ দিয়াও ইংতে ভ্ল আছে। ভারতবর্ধের প্রত্যেক প্রদেশে, জেলায়, নগরে ও গ্রামে হিন্দু বা মুসলমানের আপেক্ষিক সংখ্যা ও বল এক নহে, এক হইতে পারে না। কোথাও কোথাও হিন্দু, কোথাও কোথাও মুসলমান, সংখ্যায় ও বলে নিক্ট হইবে। বর্দ্ধমানে দাকা হইলে চট করিয়া আকাশপথে দিল্লীর মুসলমান সংশীদের সাহায্যার্থে আসিতে পারিবে না, চট্টগ্রামে দাকা হইলে তৎক্ষণাৎ কাশীর হিন্দুরা এরোপ্লেনে হিন্দু সধ্শীদের সাহায্য করিতে আসিবে না।

অবশ্র আমর। কোন পক্ষকেই তুর্বল ও ছত্রভঙ্ক অবস্থায় থাকিতে পরামর্শ দিতেছি না। পরস্পর মারামারি কাটাকাটি করিবার প্রয়োজন ও ইচ্ছা না থাকাই ভাল; কিন্তু তাহা না থাকিলেও দৈহিক ও মানসিক বলের অক্যপ্রয়োজন আছে। সম্প্রদায়নির্বিশেষে তুষ্টের দমনের জন্ত ও তাহাদের অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষার ও তুর্বলের রক্ষার জন্তু শক্তির প্রয়োজন। অন্ত সকল প্রকার সিদ্ধির জন্তুও শক্তি আবশ্রুক। স্নত্রাং আমরা শক্তিচর্চ্চার বিরোধী নহি।

আমরা কেবল ইহাই বলিতে চাই, যে, বলিষ্ঠ ও দলবদ্ধ হইলেই শুধু তাহার দ্বারাই হিন্দুম্নলমানে।। শান্তি স্থাপিত হইবে না। তাহাতে নিশ্চমই কিছু স্ফল হইবে। কিন্তু তাহাকে একমাত্র বা প্রধান উপায় মনে করিলে উন্টাফল ফলিতে পারে। যেমন দেশে দেশে যুদ্ধ কেবলমাত্র "প্রস্তুত্তা" দ্বারা নিবারিত হয় নাই, তেমনি নানা ধর্মসম্প্রদায়ের সংঘর্ষ কেবলমাত্র "প্রস্তুত্তা" দ্বারা নিবারিত ইইবে না। যেমন দেশ ও জাতির মধ্যে সামরিক দলকে সংঘত রাখা অন্তর্জাতিক শান্তির জন্ম আবশ্যক, তেমনি সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ ও অশান্তি নিবারণের জন্মও প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মধ্যে দাঙ্গাদক্ষ ও গোঁড়া এই দুই দলকে সংঘত রাখা দরকার।

সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ নিবারণের জন্ম সর্বন্দেষ্ঠ ও সর্ব-প্রধান উপায় পরস্পরের মধ্যে সম্ভাব বৃদ্ধির চেষ্টা। সম্ভাব বৃদ্ধির উপায় সম্বদ্ধে আগে আলে অনেক কথা লিথিয়াছি, পরেও হয়ত লিখিব। এখানে কেবল ২।১টি কথা বলি।

মাস্থকে প্রধানত: হিন্দু বা মুসলমান বা খুষ্টিয়ান বা জ্বন্ত কিছু মনে করিয়া তাহার সম্বন্ধে একটা কু বা হু ধারণা পোষণ না করিয়া মাহ্ম হিসাবেই তাহার বিচার করা উচিত। ইহা কঠিন কাঞ্জ, বিশেষত: গোঁড়াদের

পক্ষে, কিন্তু অসাধ্য নহে। অনেক মৃসলমান নিশ্চয়ই প্রাত্যহিক ব্যবহারে অনেক হিন্দুকে সং ও বিশাস্যোগ্য দেখিয়াছেন; অনেক হিন্দুও অনেক মৃসলমানকে এইরূপ দেখিয়াছেন। গোঁড়ামি ও ধর্মোন্মত্ত। পরিহার না করিলে মাত্র্যকে কেবল মাত্র্য হিসাবে বিচার করিবার অভ্যাস জন্মেনা।

কেবল নিজেদের জিদ বজায় রাখিবার চেষ্টা না করিয়া, অন্তের ধর্মবিখাদ এবং দামাজিক প্রথা **অন্ত্**সারে যাহা প্রয়োজন, তাহাও বৃঝিতে চেষ্টা করিতে হইবে।

পরস্পরের ইতিহাসে, ধর্মে, ও সভ্যতায় ভাল যাহা আছে, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা উচিত। হিন্দুদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার অধিকতর হওয়ায় যত হিন্দু লেথক মুদলমান সভ্যতার গুণগ্রহণ যভটা করিয়াছেন, কোন মুসলমান লেথক হিন্দুসভ্যতার গুণগ্রহণ ততটা करतन नारे। अथि अधिकाश्म ভाরতীয় মুসলমান হিন্দুবংশকাত ; স্বতরাং হিন্দুসভ্যতার শ্রেষ্ঠ অংশের জন্ম আপনাদিগকে গৌরবাধিত মনে করা তাঁহাদের পক্ষে স্বাভাবিক হওয়া উচিত ছিল। একটা দৃষ্টাম্ব দিলে ইহা সহজে तुवा घाइति । প্রাচীন গ্রীক ও রোমকের। খৃষ্টিয়ান ছিলেন না: তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক বছদেব-দেবীপুজক এবং পল্পসংখ্যক লোক একে**শ্বর**বাদী ছিলেন। পরে ক্রমে ক্রমে দকলেই, অস্ততঃ নামে, খষ্টিয়ান হইয়াছেন। খৃষ্টধর্ম জুডিয়া-দেশ-জাত। কিন্তু বর্ত্তমান গ্রীক ও রোমকেরা খৃষ্টিয়ান হইলেও প্রাচীন সভাতার অংশার করিতে ইইলে জডিয়া দেশের ইছদীসভাতার অহমার করেন না প্রাচীন গ্রীকও রোমক সভ্যতারই অংকার করেন, যদিও সে সভ্যতা খ্রষ্টিয়ান সভ্যতা নহে। অক্তদিকে, ভারতীয় মুসলমানেরা সাধারণতঃ প্রাচীন সভ্যতার অংকার করিতে ২ইলে ভূলিয়াও ভারতীয় হিন্দু বা বৌদ্ধ যুগের সভ্যতার অহস্কার করেন না, যদিও তাঁহারা অধিকাংশ হিন্দবংশজাত। তাঁহারা অহসার করেন প্রাচীন আরবীয় সভ্যতার কিম্বা পারস্ত বা তুরস্কের সভাতার, যদিও তাঁহাদের অধিকাংশের দেহে একবিন্দও আরর, পারদীক বা তুর্ক রক্ত নাই। তাঁহাদের মধ্যে প্রকৃত শিক্ষার বিন্তার হইলে হয় ত তাঁহারা প্রকৃতিস্থ इट्टेर्यन ।

হিন্দুম্পলমান সমস্থার সমাধানের জন্ম যতগুলি উপায় অবলম্বিত হইতে পারে, তাহার মধ্যে তুটির উল্লেখ করিয়াছি। প্রথম ও প্রধান উপায়, পরস্পারকে বৃঝা এবং পরস্পারের মধ্যে সদ্ভাব বৃদ্ধি। ঘিতীয় উপায়, নিজ নিজ তুর্বলতা দূর করিয়া সবল হইয়া অপরের অবজ্ঞা ও আক্রমণ হইতে আত্মরকার শক্তি অর্জন। আমরা শুধু দৈহিক বল ও অস্ত্রবলের কথা বলিতেছি না। জ্ঞানবল, নৈতিক বল ও আধ্যাত্মিক বল বৃদ্ধিও একাস্ত আবশ্যক।

তৃতীয় একটি উপায়ের উল্লেখণ্ড এথানে করা দরকার। রাষ্ট্রীয় সর্বাপ্তকার বন্দোবস্ত এরূপ হওয়া উচিত, যাহাতে ভেদবৃদ্ধি দূর ২য়। রাষ্ট্রীয় অধিকার, সরকারী চাকরীতে অধিকার, শিক্ষার স্থযোগ পাইবার অধিকার কোন বিশেষ ধর্মাবলম্বা হওয়ার উপর নির্ভর না-করা উচিত। যতদিন कान अकि धर्मात लाक श्रेलशे कान मिरक काशत्र छ বিশেষ ও পৃথক অধিকার থাকিবে, ততদিন সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধি ও ইব্যাকে প্রবলভাবে জাবিত রাণা হইবে। অবশ্য সাম্প্রদায়িক দাধাহাঙ্গামা হইলে সত্তর বা বিলম্বে গবরেণ্ট তাহা দমন করিয়া থাকেন। কিন্তু ইহা ব্যাধির জড় না মারিয়া, বরং তাহাকে প্রবল রাথিয়া, তাহার বাহ্নলক্ষণ বা উপদূর্গ নিবারণের চেষ্টা মাত্র। মুদলমানদের স্বতন্ত্র প্রতিনিধি-নিকাচেন, আপেক্ষিক খোগ্যতা অধিক বা সমান না হইলেও চাক্রীতে তাথাদের একটা নিদিষ্ট স্বতম্ব ভাগ রক্ষা, তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থার জন্ম আলাদা কর্মচারী ইত্যাদি নিয়োগ, প্রভৃতি বজায় রাখিলে मास्यमाप्रिक अमुडाव क्रांबात्वरे, এवः ठाश १रेट मान्नाउ পারে। অতএব সকল রকম সাম্প্রদায়িক ভাগাভাগি তুলিয়া দিয়া সমস্ত অধিকার ও স্থবিধাকে প্রকাশভাবে ঘোষিত স্থনিদিষ্ট যোগ্যতা বা প্রয়োজন-সাপেক্ষ করা কর্ত্তব্য। থে-সব শ্রেণীর লোক শিক্ষায় অন্ত্রদর, তাহাদের শিক্ষার জন্ম বিশেষ চেষ্টা ও ব্যবস্থা সরকারী ও বেসরকারী উভয় রকমেরই হওয়া অবশ্রুই উচিত। কিন্তুইহা ধর্মসম্প্রদায় অমুসারে হওয়াউচিত নহে; যে-কোন ধর্মের যে-কোন শ্রেণীর লোক শিক্ষায় অনগ্রসর, তাহাদের জ্যাই ইওয়া উচিত। বাংলাদেশে চর্মকার, বাউরা, বাগ্দী প্রভৃতি হিনুজাতি এবং সাঁওভাল প্রভৃতি আদিম জাতি মুসলমানদের চেয়েও শিক্ষায় অনগ্রদর। এইজন্ম অনগ্রদর শ্রেণী মাত্রেরই স্থাশিকার বন্দোবন্ত করা গবর্ণ মেণ্টের কর্ত্তব্য, তাহাদের ধর্ম কি তাহার বিচার অকর্ত্তব্য।

এরপ গবর্ণমেণ্টেরও প্রয়োজন, যে, সংঘর্ষ বা দালা-হালামা ঘটিলে তাহা নিরপেক্ষভাবে অবিলম্বে দমন করিবার শক্তি ও আন্তরিক ইচ্ছা তাহার থাকে। বর্ত্তমান গবর্ণমেণ্টের শক্তি সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু সেরপ আন্তরিক ইচ্ছা সম্বন্ধে সন্দেহ আছে।

লেখকগণের প্রতি

১। (ক) প্রবাসীতে নানারকম লেখার সমাবেশ করিতে হয়। এইজন্ম দীর্ঘ প্রবন্ধ ছাপিতে আমাদের অস্থবিধা হয়। সাধারণতঃ একটি প্রবন্ধে আড়াই হাজার হইতে তিন হাজার অপেক্ষা অধিক শব্দ না-থাকা বাঞ্দীয়। ছোট গল্পের দৈর্ঘ্যও এরপ হইলেই ভাল হয়। চারি হাজার অপেক্ষা বেশী শব্দ কোন গল্পে না-থাকা বাঞ্দীয়।

- (খ) লেথকগণ সম্প্রহ করিয়া এই বিষয়ে দৃষ্টি রাখিলে বাধিত হইব।
- (গ) এখন ২ইতে তাঁহারা প্রত্যেক রচনার উপর উহার শব্দের সংখ্যা লিখিয়া দিলে অমুগৃহীত ২ইব।
- ২। (ক) যাঁহারা "আলোচনা" বিভাগের জন্ম কিছু পাঠাইবেন, তাঁহাদের লেখায় সাড়ে চারিশত অপেক্ষা বেশী শব্দ না-থাকা বাঞ্চনীয়।
- (খ) তাঁহাদের লেখার উপর শব্দ-সংখ্যা লিথিয়া দিতে হইবে।
- ২। আমাদের হাতে নানাবিধ বহুসংখ্যক লেখা মৌজুদ্থাকায় অনেক লেখা ছাপিতে বড় বিলম্ব হয়। প্রকাশে বিলম্বের জন্ম কোন লেখক তাঁহার লেখা ফেরত চাহিলে তাহা অবিলম্বে ক্লতজ্ঞতার সহিত ফেরত দেওয়া হইবে।

"প্রাচ্য আর্টের ভারতীয় দমিতি"

কলিকাতায় ইণ্ডিয়ান্ সোদাইটা অব্ ওরিয়েণ্ট্যাল্
আট অর্থাং প্রাচ্য আটের ভারতীয় দমিতি নামক একটি
সমিতি আছে। লর্ড রোনাল্ডশে বঙ্গের গবর্ণর থাকা কালে
যখন তাহাকে দর্কারা দাহায্য দিবার বন্দোবন্ত করেন,
তখন আমরা মডার্ণ রিভিউ কাগজে এই ব্যবস্থার অনিষ্টকর
দিক্টা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। আমাদের
সমালোচনা সমিতির কর্তৃপক্ষের ভাল লাগে নাই। লর্ডরোনাল্ড শেও ইহা ভুলিতে পারেন নাই। তিনি তাঁহার
ভারত-বিষয়ক একটি বহিতে আমাদের এই সমালোচনার
সমালোচনা করিয়াছিলেন। আমরাও তাহার জবাব
দিয়াছিলাম। কিছুদিন হইল বঙ্গের একজন শ্রেষ্ঠ চিত্রকর
কথা-প্রসঙ্গে স্বীকার করেন, যে, আমরা ঠিক কথা লিখিয়াছিলাম। সম্রাতি "শান্তিনিকেতন পত্রিকা"র জ্যৈষ্ঠসংখ্যায়
শিল্লাচার্য্য অবনীজ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় লিখিযাছেনঃ—

"Oriental Art Society কৈ সম্বল ক'রে চল্ডে চল্ডে একটা দিন এমন এল, বে. দেখ লেম, আমি যে-ভরে আর্ট্ স্কুল ছেড়ে বা'র হলেম সেই ভরই গভর্ণমেটের অনুগ্রহ হ'রে এককালের স্বাধীন Art Society কে আর্টিষ্ট -পাধী-পোষার একটা খাঁচারূপে পরিণত ক'রে দিরে গেল।"

অবনীন্দ্রনাথের লেখা হইতে বোধ হইতেছে, সত্যের জয় কথন-কথন হইয়া থাকে।

ঢাকায় কয়েকজন হিন্দুর ভীরুতা

ঢাকা সহরে নিশীথ রাত্তে একটি গৌখানার সম্মুখ দিয়া वाश्रमहकारत এकमन हिन्दू विवारहत्र वत्रयाकी याहर छिन। কতকগুলি মুদলমান তাহাদিগকে বাজনা থামাইতে বলায় তৎক্ষণাৎ তাহা থামান হয়। মুদলমান পক্ষের উক্তি এই, যে এখানে মসজিদ আছে ও নামাজ পড়া হয়। তাহা সতা হউক বা না হউক, যথন বলিবামাত্র বাজনা থামান হুইয়াছিল, জ্বুপন ব্যাপার্টা ঐথানে শেষ হুইলেই ভাল হইত। কিন্তু তাহা হইল না। এক সভায় কয়েক হাজার মুদলমান একত্র হইয়া বিবাহসম্প ক্ত জনকয়েক হিন্দুকে मांक ठाइरें ज्या अविमाना अक्ष भें हिन हो का मुननमान অনাথালয়ে দিতে বাধ্য করিল, এবং তাহাতেও সম্ভষ্ট না হইয়া সভায় উপস্থিত জনকতক তথাকথিত হিন্দু-নেতাকেও সর্ত্তহীন ক্ষমা চাহিতে বাধ্য করিল। এই ব্যাপার্টা মসলমান ও হিন্দ উভয় পক্ষেরই পক্ষে লঙ্কাকর। রাত্তে যথন নামাজ হয় না. তথনও গানবাজনায় আপত্তি করা ধর্মান্ধতা বই আর কিছু নয়। তাহার পর, যাহারা বলিবামাত্র বাজনা বন্ধ করিয়াছিল তাহাদিগকে ভয় দেখাইয়া মাফ চাইতে ও জরিমানা দিতে বাধ্য করা, এবং অত্য কয়েকজন হিন্দুকেও মাফ চাওয়ান জুলুম ভিন্ন আর কিছু নয়। যে-সব হিন্দু মাফ চাহিয়াছিল, তাহাদের বাবহারেও মনুষাত্বের অপমান হইয়াছে। সভায় উপস্থিত থাকিয়া পুলিশ-স্থপারিন্টেত্তের এরপ জুলুমের প্রশ্রম দেওয়া উচিত হয় নাই।

আমরা কোনপ্রকার অশাস্তিও উত্তেজনা উৎপাদন করিতে চাই না। কিন্তু আমাদের মনে হয়, ঢাকার হিন্দু জনসাধারণের প্রকাশ্য সভায় সমবেত হইয়া কেবল এইটুকু বলা উচিত, যে, মুসলমানদের সভায় উপস্থিত অল্পসংখ্যক হিন্দু যাহা করিয়াছে, তাহার সহিত হিন্দু সর্ব্বসাধারণের কোন সম্পর্ক নাই। কোন বক্তৃতা না করিয়া সভাপতি এই মর্শ্বের একটি প্রস্তাব উপস্থিত করিলে এবং সভা তাহা গ্রহণ করিলেই চলিবে। অন্ততঃ এইটুকু না করিলে ঢাকার মন্ত্র্যুব্বের অপমান হইবে তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

শ্রীমতী হেমলার জন্ম এই ঢাকা জেলাতেই হইরাছে।
সংখ্যায় বেশী হইলেই বীরত্ব জন্মেনা; অপেক্ষাকৃত
অল্পমংখ্যক লোকেও বহুসংখ্যক বিরোধীর সম্মুধে
মান্থ্যের মত কাজ করিয়াছেন, এরূপ দৃষ্টান্ত ইতিহাসে
অনেক আছে। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে খেতকায়েরা সংখ্যায়
খ্ব কম, অখেতরা খ্ব বেশী। কিন্তু জ্ঞান, দলবদ্ধতা
ও পৌক্ষয়ের বলে তাহারা নিজেদের মন্থ্যত্ব রক্ষা করিতে
সমর্ধ হয়। অবশ্য যদি ঢাকার হিন্দুরা সংখ্যাবাছ্ল্য

ব্যতীত মাহুষের মত আচরণে রাজী না হন, তাহা হইলে বলি, ঢাকা সহরের মোট ১,১৯,৪৫০ জন অধিবাদীর মধ্যে ৬৯,১৪৫ জন অর্থাৎ অধিকাংশ হিন্দু। পূর্ববন্ধের জেলাগুলিতে মুসলমানের সংখ্যাই বেশী; কিন্তু সব সহরে মুসলমানের সংখ্যা বেশী নহে। ঢাকার কথা আগেই বলিয়াছি। বরিশাল, ব্রাহ্মণবাড়িয়া, মাদারিপুর, মৈমনসিং, নারায়ণগঞ্জ ও রামপুর বোয়ালিয়ায় হিন্দুদের সংখ্যা বেশী। কিন্তু হিন্দু বা মুসলমান যাহাদের সংখ্যাই °বেশী হউক, সকলেরই শান্তভাবে নিজের নিজের মহুষ্য রক্ষা করিয়া চলা উচিত।

বন্য জন্তর আক্রমণ ও সরকারী সাহায্য প্রার্থনা

"বাকুড়া দর্পণ" লিখিয়াছেন :---

আমরা সেদিন বাঁকুড়ার দক্ষিণাঞ্চলে করেকটা পল্লীতে পিলাছিলাম।

জামজুড়ি, কিরাবতী, রাওতড়া, ভুল্নপুর প্রভৃতি গ্রামের কুমকপণের
সহিত কথাবার্ত্তায় জানিলাম যে, বহা জন্তুর অন্ত্যাচারে তাহারা অত্যস্ত
প্রশীড়িত। তাহারা কৃষিকার্য্যে বিলক্ষণ ক্ষতিপ্রস্ত হইতেতে দেখিলা
মাথার হাত দিয়া ভাবিতেতে। তাহাদের জমি আতে কিন্তু রবিশস্ত
উৎপাদন করিলেই বহা শুকর আসিয়া শস্তক্ষেত্র নত্ত করিয়া ফেলিতেছে।
ক্যানে স্থানে দাঁতাল বহা শ্করের। মামুষকেও আক্রমণ করিতেছে।
ক্যাকেরা গৃহে বাস না করিয়া শস্তক্ষেত্র "কুমা" করিয়া রাত্রি যাপন
করে তথাচ তাহাদের কাঁকুড়, ঝিঙ্কে, কুমড়া প্রভৃতি ফসল রক্ষা করিতে
পারিতেতে না। সরকার স্থানে স্থানে আদর্শ কুষিক্ষেত্র স্থাপন করিয়া
বর্ষে বর্ষে বছ টাকা বয় কবিতেভেন। সেই টাকার যদি কৃষকগণকে
বহা জন্তুর অত্যাচার হইতে বুক্ষা করেন ভাষা ইলৈ প্রজাগণের উপত্তি ত
বহু উপকার সাধন হইতে।

দেশের প্রতি কর্ত্তব্য বিদেশী গবর্মেণ্ট যে অনেক বিষয়েই করেন না, তাহা সর্ব্বাদিসমত। দেশের লোকেরা যে পৌরুষহীন ও অসহায় হইয়াছে, তাহার জ্ঞা অস্বআইন যে অনেকটা দায়ী, তাহাতেও সন্দেহ নাই। এক্ষেত্রে প্রজাদের ক্ষিক্ষেত্র রক্ষা সর্কারের কর্ত্তব্যও বটে। বাঁকুডাদর্পণ এই কর্ত্তব্য নির্দেশ;করিয়া ভালই করিয়াছেন। তা বলিয়া, সকল বিষয়েই সর্কারী সাহায্যের উপর নির্ভর্করা উচিত নয়। অনেক লোক আরম্থলা ও ইন্দুর দেখিলেও ভয় পায়। তাহাদের প্রত্যেকের সঙ্গেল-সঙ্গে চব্দিশ ঘণ্টা একজন পাহারাওয়ালা থাকিলে তাহাদের ভয় অনেকটা ক্মিতে পারে, কিন্তু তাহাতে তাহাদের প্রকৃত কল্যাণ হইবে কিনা, এবং দেশের গৌরব বৃদ্ধি হইবে কি না, সন্দেহ করা যাইতে পারে।

আমরা জানি বাঁকুড়া জেলার ওন্দা থানার অন্তর্গত জামজুড়ী গ্রামের কোন বৃদ্ধা বান্ধা-মহিলা (তিনি এখন পরলোকগতা) জ্ঞালানী চেলাকাঠের সাহায্যে বাঘ তাড়াইয়াছিলেন। এরপ মহিলা আরও অনেক গ্রামে ছিলেন, এবং সম্ভবতঃ এখনও আছেন। এই সেদিন ঢাকা জেলার শ্রীমতী হেমলা ডাকাতদের সহিত যুদ্ধে প্রাতাদিগকে উৎসাহিত করিয়া, অস্ত্র জোগাইয়া, মশাল দ্বারা আলো দেখাইয়া সর্কাবী পুরস্কার ও প্রশংসা পাইয়াছেন। এখন অস্ত্র-আইন আগেকার চেয়ে কিছু স্থবিধাজনক হইয়াছে। অতএব, আমাদের মনে হয়, বয় জয়র উপদ্রব যে-সব গ্রামে হইতেছে, তথায় প্রকৃত পুক্ষর না গাকিলে শ্রীমতী হেমলার মত মহিলাদের হাতে অস্ত্র দিলে স্থবিধা হইতে পারে। অস্ত্র-আইন অম্বুসারে অস্ত্র সংগ্রহ করিতে গ্রামবাসীরা না পারিলে, অস্ততঃ সকল গ্রামে প্রাপ্র ক্রিতে গ্রামবাসীরা লা পারিলে, অস্ততঃ সকল গ্রামে প্রাপ্র ক্রিতে পারিবেন।

নারীর রাষ্ট্রীয় অধিকার

এপর্যান্ত আইন এই প্রকার ছিল, যে, যে-যে প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় পুরুষ নির্বাচকদিগের সমান যোগাতাবিশিষ্ট নারীদিগকে ব্যবস্থাপক-সভার সভ্য নির্বাচনের অধিকার দিবার প্রস্তাব গৃহীত হইবে, তথাকার এরপ নারীরা নির্বাচনাধিকার পাইবেন। সম্প্রতি ভারত গ্বর্ণমেন্ট্ এই নিয়ম করিয়াছেন, যে, প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় গৃহীত প্রস্তাব-অস্থ্যারে সজ্যপদপ্রার্থী পুরুষদের সমান যোগাতাবিশিষ্ট নারীরাও সভ্যপদপ্রার্থী হইতে পারিবেন, এবং নির্বাচিত হইলে তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভার সভাও হইতে পারিবেন।

দেশের প্রকৃত ও সর্বাঙ্গীন কল্যাণের জন্ম আবশ্রক আনেক বিষয়ে পুরুষ সভ্যেরা যথেষ্ট মন দেন না। নারীরা সজ্য নির্বাচিত হইয়া অন্ততঃ এইরূপ বিষয়গুলিতে মনোযোগ করিলে তাঁহাদের নৃত্ন অধিকার লাভ দার্থক হইবে এবং দেশের প্রভৃত কল্যাণ হইবে।

বিশৃভারতী

বিজ্ঞাপনের পৃষ্ঠাগুলির মধ্যে বিশ্বভারতীর একটি ইংরেজী বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইল। গ্রীমাবকাশের পর উহার নৃতন বৎসর আরম্ভ হইবে, এবং তখন নৃতন ছাত্র ও ছাত্রী লওয়া হইবে। শাস্তিনিকেতনে ও শ্রীনিকেতনে শিক্ষার কিরূপ ব্যবস্থা ও স্বধোগ আছে, তাহা বিজ্ঞাপনে দৃষ্ট হইবে। তাহা আমরা স্বয়ং প্রভক্ষ করিয়াছি। সাধারণ শিক্ষার সহিত অক্সাম্য নানাবিধ শিক্ষার বন্দোবন্তের একত্র সমাবেশ সেধানে

বেমন আছে, বাংলা দেশের অন্ত কোথাও সেরপ নাই। চীন, তিব্বতী, ফ্রেঞ্চ, জার্মান্ ও ইতালীয় ভাষা শিখিবার, এবং সঙ্গীত ও চিত্রবিদ্যা শিক্ষার ব্যবস্থা শাস্তিনিকেতনে আছে। গ্রন্থাগার উৎক্ষা ছাত্রীদের থাকিবার স্বতন্ত্র স্ববন্দোব্ত আছে। স্বাস্থ্য ভাল।

বিজ্ঞান-শিক্ষার্থী আমেরিকানের ভারত-আগমন-ইচ্ছা

শুভ লক্ষণ বলিয়া এথানে একটি অতি ক্ষুদ্র ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র, দর্শন, সাহিত্য, শিল্প প্রভতির আলোচনার জন্ম পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য বিদেশী পণ্ডিত ও বিজার্থীদের এদেশে আগমন অনেক দিন ইইতে চলিয়া আদিতেছে। কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান শিথিবার নিমিত্ত বিদেশীদের ভারত-আগমনের ইচ্ছা জগদীশ-চন্দ্র বস্ত্র মহাশয়ের বৈজ্ঞানিক আবিচ্ছিয়ার যশ বিদেশে বিস্তত হওয়ার পর উৎপন্ন হয়। অক্ত কোন ভারতীয় रेवछानिक छाँशांत मभान कृञी ও यभन्नी ना इटेलिअ, তাঁহা অপেকা বয়:কনিষ্ঠ অন্ত একজন বাঙালী বৈজ্ঞা-নিকের অধীন একটি শিক্ষায়তনে একজন আমেরিকান বৈজ্ঞানিক বিদ্যার্থী গবেষণার জন্ম আসিতে চাহিয়াছেন। এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের রাসায়নিক বিভাগ অধ্যাপক ডা: নীলরতন ধরের অধীন। জার্গাল অব্ ফিজিক্যাল কেমিষ্ট্রিতে তাঁহার Studies in Absorption বিষয়ক অনেক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমেরিকার ওয়েষ্ট ভার্জিনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের বিদ্যার্থী ও রাসায়নিক সহকারী লে-রয় ভি ক্লার্ক নামক একটি যুবক এলাহাবাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণার জন্ম আসিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতবর্ষে আধুনিক বিজ্ঞান-চর্চা বহু বিস্তৃত হইবার পর এরপ সামান্ত বিষয়ের উল্লেখ অনাবশুক হইবে। কিন্তু এখন ইহার উল্লেখ নিম্প্রয়োজন নহে।

ভারতীয় ও রটিশ ডাকমাশুল হ্রাদের চেফা

সন্তা ডাকম: তুল সভাতা বিস্তার ও অর্থনৈতিক উন্নতি সাধনের একটি প্রধান উপায়। ডাকমান্তল বৃদ্ধি করিলে যে ব্যবসাবাণিজ্য ও সভ্যতা বিস্তার কার্য্যের প্রভৃত অবনতি সাধিত হয়, একথা সর্বজনগ্রাহা। ইংলণ্ডে যুদ্ধের সময় ডাক মান্তল বাড়ান হইয়াছিল, তাহার পর কিছু কমিয়াছে। বর্ত্তমানে বহু পুরাতন হারে চিঠি পত্র প্রেরণের বন্দোবস্ত যেন পুনর্বার

হয় সেইজন্ম বিশেষ চেষ্টা হইতেছে। যাহাতে রুটিশ সামাজ্যের সর্বব্ধ পুর্বের ন্থায় অল্প থরচে চিঠি পত্র যাতায়াত করিতে পারে তাহার জন্ম বৃটিশ অর্থনীতিবিদ্গণ উঠিয়া পডিয়া লাগিয়াছেন। কিন্তু দরিক্র ভারতবর্ষে ডাক মান্তল কমার কোনই লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। যুদ্ধের সময় যে ডাক মান্তল বৃদ্ধি করা হইয়াছিল, তাহা বজায় রাখিবার জন্মই গভর্ণমেণ্ট ব্যন্ত,কেন না ডাক মান্তল কমাইলে সামরিক বিভাগের জন্ম অপব্যয় করিবার জন্ম অথের কিছু কমতি হইতে পারে।

জাপানের লোকেরা ভারতবাদীদিগের অপেক্ষা অনেক অধিক ধনবান। তাহারা আমাদিগের তুলনায় অল্প ডাকমাশুল দিয়া থাকে। কিন্তু আমাদের এই জ্ঞানালোকবজ্জিত দরিক্র দেশে সন্তায় চিঠিপত্র প্রেরণ করা যাইবে না; কেননা সরকার বাহাত্বর এ জন্তু অর্থ "নষ্ট" করিতে রাজি নহেন। রাজি না হইবার করেণ সম্ভবত এই খে, সন্তা ডাকমাশুল না হইলেও ভারতে তাঁহাদের ব্যবসা ও রাজত্ব পূরামাত্রায় বজায় থাকিবে।

গভর্ণমেণ্ট ১৮৫০-৫১ খ্রঃ অন্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া ১৯২৩-২৪ খৃঃ অব্দ অবধি ৩২২৮ কোটি টাকা রেলওয়ের জগু লোকদান দিয়াছেন। অর্থাৎ বৎদরে প্রায় দাড়ে চার কোটি টাকা বেলওয়ের জন্ম আমাদের ভারত গভর্মেন্ট লইয়াছেন। কিন্তু ডাকমাণ্ডল হ্রাস করিবার বেলা গভর্ণ মেণ্ট অর্থাভাব বোধ করিতেছেন, যদিও এই কার্য্য শাড়ে চার কোটির তুলনায় অতি অল্প থরচেই হইতে পারে। রেলওয়ের সাহায্যে ভারতের ধনসম্পদ গ্রাস ও ভারতবাসীকে অধীন করিয়া দাবাইয়া রাগা স্থাসিদ্ধ হয়। 🕯 সেইজগুই রেলের জন্ম সরকারী টাকা অবাধে ব্যয় করা > হয়। ডাকমাশুল হ্রাদের সহিত দেশের লোকের স্থ স্বাচ্ছন্য ও উন্নতি আরও ঘনিষ্ঠরূপে সংশ্লিষ্ট থাকিলেও ভাহার সামরিক গুরুত্ব নাই এবং বুটিশ বাণিজ্যের সহিত তাহার সম্বন্ধ প্রগাঢ় নহে। স্থতরাং আমরা অধিক ডাকমাশুল দিতে থাকিব। ইহার নাম বুটিশ বদানাতা ও স্থায়পর মণ ।।

৺পণ্ডিত গণপতি শাস্ত্ৰী

ত্তিবন্দরমের পণ্ডিত গণপতি শাস্ত্রীর নাম সংস্কৃতের বিদ্যার্থী মাত্তেরই বিদিত আছে। ত্তিবন্দরমের রাজপ্রাসাদ-লাইত্রেরীর, সংস্কৃত কলেজের ও সংস্কৃত গ্রন্থ প্রকাশ বিভাগের অধ্যকরূপে ইনি বিশেষ ধ্যাতি অর্জ্ঞন করেন। শেষাক্ত গ্রন্থ-প্রকাশ-বিভাগের সংস্কৃত গ্রন্থমালা পৃথিবীর দর্বাত্ত প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই গ্রন্থমালার নব্বইটি পুস্তক অচ্যাবধি প্রকাশিত হইয়াছে।

৺গণপতি শাস্ত্রী কবি ভাসের নাটকগুলি আবিদার করিবার পূর্বে পণ্ডিত-মহলে ধারণা ছিল যে মৃচ্ছকটিকই সংস্কৃত ভাষার পুরাতনতম নাটক। মৃচ্চকটিক সন্ত গতঃ (আন্দান্ধ) খৃঃ পূর্বে ২০০ অবে শূল্রক রাজার ধারা লিখিত হয়। ৺গণপতিশাস্ত্রী প্রমাণ করেন যে ভাসের নাটক গুলি আরও পূর্বের রচিত। তিনি কোটিলাের অর্থশান্ত্রের এক সংস্করণ প্রকাশ করিয়া টুবিন্গেন্ বিশ্ববিদ্যালায়ের ডক্টর উপাধি লাভ করেন। ভারত গভর্গমেন্টও তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য এবং সংস্কৃত ভাষার জন্ম পরিশ্রমের মূল্য স্বীকার করিয়া তাঁহাকে মহামহোপাধ্যায় উপাধি দান করেন।

বর্ত্তমান উন্নতিশীলতা ও মধ্যযুগের জ্ঞানালোকবিরোধিতা

বন্ধীয় মুদলমান পার্টির ইস্তাহারে দেখা যায়, মুদলমান নেতরন্দ বলিতেছেন:

আমাদের দৃঢ় বিষাদ এই যে, বিজ্ঞান ও শিল্পকলার ভারতবর্ধের পক্ষে ইলোরোপের দহিত একত্র অগ্রসর হইরা চলিবার চেষ্টা করার বিশেব প্রয়োজন আছে এবং ভারতবর্ধকে বর্ত্তমান জগতের উন্নতিশীলতা হইতে বিচ্ছিন্ন করিরা প্রচীনকালের বা মধ্য যুগের জ্ঞানালোক-বিরোধিতার (-obsentantismএর) পথে চালাইবার আমরা সম্পূর্ণরূপে বিরুদ্ধে।

আমরাও তাই।

কিন্তু মুসলমান নেতাগণ ভূলিয়া যাইতেছেন, যে, ধর্মঅম্বামী রূপে ভোটের ব্যবস্থা, ধর্মসমাজের জনসংখ্যা
দেখিয়া চাকুরী বন্টন, বিশেষ ধর্মমতবিশিষ্ট লোকের জক্ত
ভিন্ন ভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন প্রভৃতি কার্য্য উন্নতিশীলতার ঠিক উন্টা; এবং এই প্রকার কার্য্যের ফলেই
ভারতবর্ষ প্রাচীন কালের অন্ধকারাচ্ছন্ধতার ভিতর
অনেকটা থাকিবে বা গিয়া পড়িবে। স্তর আন্দার
রহিমের উচিত প্রথমতঃ এরূপ একটি আধুনিক উন্নত
জাতি খুঁজিয়া বাহির করা যাহারা ধর্মমতকে
রাষ্ট্রীয় নানাবিধ ক্ষেত্রে বলীয় মুসলমানিদিগের স্তায়
বড় বলিয়া ধরিয়াছে। তাহার পর তিনি উন্নতির
কথা আলোচনা করিতে পারেন।

ইয়োরোপীয় জাতিগণের সহিত সমককতা রক্ষা বিষয়ে আমরা বলিতে চাই যে, পারিলে এরূপ করা নিশ্চয়ই উচিত। কিন্তু মুসলমানগণ যথন দেশবাসী হিন্দুগণের সহিতই চাকুরীর যোগ্যভামূলক প্রতিযোগিতায়

অসমর্থ হইয়া, সমকক্ষ হইবার জন্ম অন্যায় উপায়ে ধর্মের ফিকির দেখাইয়া অগ্রদর হইবার চেষ্টা করিতেছেন, তথন ইউরোপীয় জাতির সমকক্ষ হইবার কথা তাঁহাদের মৃথে শোভা পায় না। যে স্থলে আদার রহিম সাহেবের সাহায্যে মৃসলমান যুবকগণ, শুধু মৃসলমানগণ বাংলায় সংখ্যায় হিন্দু অপেক্ষা অধিক, এই দোহাই দিয়া অধিকসংখ্যক চাকুরী উপযুক্ততর হিন্দুদিগকে বঞ্চিত করিয়া পাইবার চেষ্টা করিতেছেন, সে স্থলে তাঁহারা অম্বর্জাতিক প্রতিযোগিতায় মথার্থ ক্ষমতা দেখাইয়া অপর জাতির সহিত সমকক্ষতা রক্ষা করিতে পারিবেন, এরপ ক্ষানা করাও বাতুলের কার্য্য।

জনসাধারণের জন্ম ও জনসাধারণের দ্বারা জনসাধারণের শাদন

রহিম সাহেবের ইস্তাহারে দেখা যায়, যে, তিনি বলিতেছেন

উপরোক্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম আমনা বাংলার মুসলমানগণ, যাহাদের সংখা। এই প্রদেশে ২.৬•,••,•• বঙ্গীয় মুসলমান পার্টিতে সংগঠিত হইলাম। আমরা কোন সন্ধীণ সামাজিকতা বা পুথক থাকিবার ভাব হইতে এই পার্টি গঠন করি নাই। আমরা এক বিরাট সামাজিক সামাবাদের উত্তরাধিকারী, আমাদের দৃষ্টি জাতিভেদ ও অম্পুশুতার আবদ্ধ ও কলুষিত নয় এবং আমরা জনসাধারণের জন্ম ও জনসাধারণের দ্বারা গভর্ণমেন্টের কার্যা পরিচালনার যে আদর্শ তাহা সফল করিবার জন্ম আমাদের বিশেব কর্ত্তবি আছে, এই বোধেই এই কার্যে ব্রতী হইরাছি।

আত্ম-প্রবঞ্চনার ইহা এক অপূর্দ্ধ উদাহরণ। এই পার্চি
গঠনের মূলে সন্ধীর্ণতা ব্যতীত আর কিছু নাই বলিলেও
চলে। যে সাম্যবাদের গৌরব রহিম সাহেব ও তাঁহার
দলের অপরাপর লোকেরা করিতেছেন, ইসলাদ্দের সে
সাম্যবোধ শুধু মৃসলমানদিগের মধ্যেই আবদ্ধ। মৃসলমানের
সাম্যবোধ জগতের, এমন কি শুধু এদেশেরও, সকল অধিবাসীর সহিত নাই। মৃসলমান অম্সলমানকে অতিশয়
নীচ মনে করে—ইহাকে বিরাট সাম্যবাদ বলা যায় না।
ইহা ব্যতীত বাংলায় মুসলমানদিগের ভিতরেও জাতিভেদ
দৃষ্ট হয়, এবং কোন কোন নিম্নজাতির লোকেদের
ক্পব্যবহার নিবারণ ইত্যাদি সাম্যজিক অত্যাচারে
মুসলমানেও যোগদান করিয়া থাকে।

আবদার রহিম সাহেবের উদ্দেশ শুধু মুসলমান-প্রাভুত্ব স্থাপন—নেশে সাধারণের জ্বল ও সাধারণের ধারা প্রভর্গ-মেন্ট স্থাপন নহে। একথার সত্যতা প্রমাণ সহজ্জেই হইবে। স্যর আবদার রহিমকে বলা যাউক, যে, মুসলমান-গণ শুধু বাংলায় নহে, সকল প্রদেশেই সমগ্র জ্নসংখ্যার

সহিত মুসলমানের সংখ্যা তুলনা করিয়া সেই অহুপাতে চাকুরী পাইবে। তিনি কি এই বন্দোবন্তে রাজি হইবেন ? আমাদের তাহা বোধ হয় না। তাঁহার মতলব সকল मिक मियारे मुमलगात्मत्र व्याधां ज्ञा कता। (य श्रांत्रा क्रांत्र क्रांत् মুসলমানের সংখ্যা অধিক সে স্থলে তিনি বলিবেন, "সংখ্যার অমুপাতে আমাদের অধিক চাকুরী দেওয়া হউক।" আবার সংখ্যায় যে স্থলে তাঁহার ধর্মাধলম্বীরা কম, সে স্থলে সার আব্দার আবিদার করিবেন, "আমরা সংখ্যায় কম বলিয়া কি আমাদের কোনই দাবী নাই? আমাদের স্বত্ব বজায় রাখিবার জন্ম কিছু অধিক কারয়া চাকুরী দেওয়া হউক।" কথা এই যে, এই দ্বিতীয় দাবী প্রদেশবিশেষে সংখ্যায় नान हिन्म, त्योक, ইত্যাদিরা করিবে না কেন? যদি অন্ত প্রদেশে মুদলমানগণ সংখ্যায় অল্ল হইলেও তাঁহাদের বজায় থাকে তাহা হইলে যে স্থলে তাঁহাদের সংখ্যাধিক্য আছে সে স্থলে অন্ত ধর্মাবলম্বীদিগের দাবী থাকিবে না কেন?

এই সকল কারণেই ধর্ম দেথিয়া ভোট ও চাকুরীর বিভাগ আমরা সমাজের পক্ষে ক্ষতিকর বলিয়ামনে করি। এই তুষ্ট আদর্শের আমূল উচ্ছেদ প্রয়োজন।

যে সকল কাবণে বাংলার মুসলমানগণ দৈল্য ও ছুর্দশাগ্রন্থ ইইয়া আছেন, সে সকল কারণ দূর করা দরকার
নিশ্চরই। কিন্তু এই কার্য্য আরাম করিয়া ও আবদার
করিয়া দিদ্ধ ইইবে না। অপর ধর্মাবলম্বীদিগের সহিত্
মুসলমানদিগকেও সমানে থাটিতে ইইবে, লেখাপডা
শিথিতে ইইবে এবং নৈতিক উন্নতি সাধন করিতে
ইইবে।

স্যর আন্দারের ইস্তাহারের কয়েকটি ভাল কথা

স্যর আবদার রহিমের ইস্তাহারে ছুই চারিটি ভাল কথাও আছে। যথা, মুসলমান পার্টির উদ্দেশ্যের মধ্যে দেখা যায়:—

মেষ্ট্রন এওরার্ড বা লডমেষ্টনের রাজস্ববিভাগ পান্টাইয়া বাংলা ও দেন্টাল গভর্ণমেন্টের রাজস্ব ভাগের বাবস্থার মধ্যে স্থবিচার আনমন ও এতস্থারা বাংলাকে উপযুক্তরূপে উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার পক্ষে যথেষ্ট রাজস্ব বাংলা গভর্ণমেন্টের হস্তে রাখার চেষ্টা করা।

বাংলার অর্থনৈতিক উন্নতি প্রচেষ্টা এবং বাংলার স্বাস্থ্য উন্নত করিবার চেষ্টা ও প্রামের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দান করা। বাংলার কৃষি ধ বাবসাবাণিজ্যের উন্নতির বাবস্থা করা। রারতের প্রতি অবিচার দুরীকরণ ও তাহাদের বাহাতে জ্বমী হইতে সহজে নিকাসিত করা আর সম্ভব পর না হয় তাহার চেষ্টা করা এবং তাহাদের জীবনযাত্রা প্রণালী উন্নততঃ করা।

ফ াইবীর কলি মজবের অবস্থা উন্নত করিবার চেষ্টা এবং উৎকৃষ্ট ফারিরী ও টেড ইউনিরন আইন উত্তমরূপে প্রবর্ত্তিত করা ও অক্তাপ্ত প্রবোজনীয় বাবস্থা করা।

মুসলমান পার্টির ইস্তাহারের কয়েকটি বৰ্জনীয় কথা

আমরা চাই যে "শীঘ্র যাহাতে 'গভণমেণ্ট অফ ইণ্ডিয়া এক' পরিশোধিত করিয়া ভারতের 'কনষ্টিটিউশন' এমন ভাবে গঠিত হয় যে ভারত বুটিশ সামাজ্যের মধ্যে 'ডে।মিনিয়ন' রূপে পরিগণিত হয়, তাহার ব্যবস্থা হয়।" বটিশ সামাজ্যে থাকিব কি না থাকিব সে কথা পরে বিবেচ্য ; কিন্তু উপস্থিত অবস্থায় যে থাকিতে চাহিনা. ইংগ নিশ্চয়। কিন্তু আমরা ধর্মগত পার্থকোর দ্বারা ভোটের অধিকার প্রভৃতি নির্দারিত হওয়ার সম্পূর্ণ বিপক্ষে। ইহাতে আমাদের জাতির মধ্যে ভেদ বাডিবে বই কমিবে ন। যে কোন ধর্মাবলম্বাই কেঃ হউন না, তাঁহার উচিত জাতির সকলের স্থিত স্মান অধিকারে মিলিত ইইয়া, প্রশের পার্থকা ভলিয়া, জাতিগঠনকার্যো আত্ম-নিয়োগ কর।।

ভোটারের সংখ্যার অনুপাতে প্রতিনিধি নিৰ্ববাচন

যদিও বা প্রতি ধর্মসমাজের জন্ম বিশেষ করিয়া কাউন্সিলে প্রতিনিধি পাঠাইবার বন্দোবস্ত করাই স্থির হয়, তাগ হইলেও এক একটি ধর্মসমাজ কয়জন প্রতিনিধি , নিৰ্বাচন করিতে পারিবেন তাহা নির্ণয় করিবার সময় দেখিতে হইবে কোন ধর্মসমাজে **যথার্থ ভোটের অধি**-'কারী কয় জন আহে; গুধু জনসংখ্যা দেখিয়া প্রতি-নিধির সংখ্যা নির্দ্ধারণ করা উচিত হইবে না। বে সকল মুদলমান নিজেদের দৃষ্টার্তার তাড়নায় ধর্মদ্যাজ রূপে সমগ্র জাতির বিরুদ্ধে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিতে ব্যগ্র ইইয়াছেন, তাঁহাদের কর্ত্তব্য প্রথমতঃ নিজেদের সমাজে ক্তজন ভোট দিবার অধিকারী লোক আছে তাহা স্থির করা ও তৎপরে নিজেরা কতন্ত্রন প্রতিনিধি কাউন্সিলে পাঠাইবেন তাহা নির্ণয় করা। যদি তাঁহারা শুধু জনসংখ্যা দিয়া প্রতিনিধির সংখ্যা স্থির করিতে চান, তাহা হইলে তাঁহারা যেন সর্বাত্যে একদিবসের শিশু হইতে আরম্ভ. ক্রিয়া মৃত্যুশ্যায় শায়িত বৃদ্ধ বৃদ্ধা অবধি নরনারী নির্বি-শেষে সকলকে ভোটের অধিকারী করিবার জন্ম একটি আইন "পাস" করান। নতুবা তাঁহাদের প্রতিনিধিব সংখ্যা কমিয়া যাইবে। শিশুদিগকে বাদ দিয়া শুধু পূর্ণ-

বয়স্কদিগকে শিক্ষিত অশিক্ষিত এবং রোজগারী ভিথারী-নির্বিশেষে ভোট দিবার ক্ষমতা দিলেও কতকটা কার্য্য হইতে পারে। তাহারও চেষ্টা দেখা তাঁহাদের কর্ত্তবা।

ধর্মসমাজের জনসংখ্যার অনুপাতে চাকুরী বিভাগ

বঙ্গীয় মুসলমান পার্টির মতে মুসলমান সমাজের সমগ্র সংখ্যার অনুপাতে তাঁহাদের মধ্যে দরকারী চাকুরী বল্টন করিয়া দেওয়া উচিত।

যদি গভর্ণমেণ্টের সকল দেশবাসীকে (শিশু, বালক বালিকা, পূর্ণবয়ক্ষ নরনারী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা ইত্যাদিকে) চাকুরী দিবার জমতা ও ইচ্ছা থাকিত, তাহা হইলে অবশ্য মুসলমানগণ ২,৫৪,৮৬,১২৪টি এবং হিন্দুগণ ২.০৮.০৯.১৪৮টি চাকুরী পাইতেন। ইহাতে মুদলমানগণ খুদী হইতেন। কিন্তু সরকার বাহাতুরের এতগুলি চাকুরী দিবার ক্ষমতাও নাই এবং শুধুকবি-প্রেরণার সাহায্যেই লোকে শিশুদিগকে তক্সা প্রাইয়া আদালতের কার্য্যে নামা**ইবার ক্থা** কল্পনা করিতে পারে। শুধ সকল সাবালক লোককে চাকুরী দিবার পক্ষেও যথেষ্ট চাকুরী গভর্ণমেন্টের হ**ন্ডে নাই**। যদি শুধ সকল বয়সের সমুদ্য লিখনপঠনক্ষম নরনারীর চাকুরীর বন্দোবত করা খায় (আজকাল মুস্লমানদিগের তুর্ভাগ্যবশতঃ কনেষ্টবলের কাজের জন্মও অক্ষরপরিচয় থাকা প্রয়োজনীয় বলিয়া ধার্যা ২ইতেছে), তাহা হইলে বাংলার মুসলমানগণ মাত্র ১২,৯৯,৫৪৮টি চাকুরী পাইবেন। **হিন্দুর্গণ পাইবেন ২৯,১৬,৯৯৬টী** অর্থাৎ মুসলমানের দ্বিগুণেরও অধিক।

সচরাচর নাবালকদিগকে চাকুরী দেওয়া হয় না এবং নারীদিথার জন্মও অল্লই চাকুরী আছে। চাকুরী ২০ ও তদুর্দ্ধ বয়ক্ষ পুরুষণণ্ট পাইয়া থাকেন। নীচের তালিকাতে ২০ ও তদৃদ্ধবয়স্থ লিখনপঠনক্ষম হিন্দু ও মুসলমানের সংখ্যা দেওয়া হইল।

লিখনপঠনক্ষম ইংরেজী লিখনপঠনক্ষম हि**म्प---**১৮,৫৫,৫৭৬ 0,99,669

মুসলমান—৯,১৭,৬৩০ 63,600

স্থতরাং যে সকল চাকুরীর জন্ম অস্ততঃ অক্ষরপরিচয় প্রয়োজন, তাহার মধ্যে শতকরা ৬৬টি হিন্দুগণ ও ৩৩টি জানাও দরকার, তাহাতে মুদলমানের সংখ্যা হিন্দুর প্রায় এক পঞ্চমাংশ মাত্র হইবে।

किन्छ मकलारे ज्ञातिम, एर, अधिकाः न भुर्जितार केंद्र চাকুরীর জ্বতা শুধু ইংরেজী অক্ষরপরিচয় থাকিলেই চলে

না। কিছু উচ্চ শিক্ষার প্রয়োজন অনেক চাকুরীতেই থাকে। এই দকল চাকুরীর জন্ম উচ্চশিক্ষিত হিন্দু যথেষ্ট রহিয়াছে। মৃদলমানের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার বিস্তার কম। স্থতরাং যদি জোর করিয়া কোন অহপ্যুক্ত ব্যক্তিকে শুধু জাঁহার ধর্মের থাতিরে চাকুরী দিবার জন্ম উপযুক্ততর ব্যক্তিকে চাকুরী না দেওয়া হয়, তাহা হইলে অতি ঘোরতর অবিচার করা হইবে। ম্যাট্রিকুলেশন ফেল মৃদলমান চাকুরী পাইবে বলিয়া যদি হিন্দু গ্রাজুয়েট নিক্ষা বিদিয়া থাকে, তাহা হইলে যে অসন্তোমের স্পষ্ট হইবে তাহাতে রাজ্যের মৃদল হইবে না।

এই কারণে বন্ধীয় মুদলমান পার্টির দাবী অতিশয় দুষণীয় এবং উহা অগ্রাহ্ম হওয়া একান্ত প্রয়োজন। তবে ইংরেজ রাজের প্রজাদের পরস্পরের সহিত মনোমালিতা ঘটাইয়া রাজত্ব করার যে পম্বা আছে, সেই পম্বা অনুসারে মুসলমানের দাবী সাময়িকরূপে গ্রাহ্ম হওয়া আশ্চর্য্যের বিষয় इटेरव ना। किन्ह मुमलमारनत्र प्रधातानी দিন আসিবে। চাকরী দিবার শ্রেষ্ঠ ও ভাষ্য উপায় সর্বাপেকা উপযুক্ত উমেদারকে এই উপযুক্ততার পরীক্ষা হইবে, তাহা বিধিবদ্ধ কর। ২উক श्चिम, মুস্লমান, দেশী औष्टान, हें रेंद्रिक नकल्हे উপযুক্ত দেখাইয়া চাকরী লউন। ফিকির কাউন্সিলে আইন লোক-দেখান পাশ চাকরী লইয়া কোন ধর্মসমাজের উন্নতি হইতে পারে না। রাষ্ট্র জনসাধারণের ধর্মপ্রতিষ্ঠান নহে। রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে ধর্মের কণা তোলা এবং হিন্দুশান্ত্রের অথবা মুদলমানের কোরানের নৃতন সংস্করণ আইন পাশ করিয়া প্রচার কর। এক ধরণের কথা। ধর্মসমাজ ও রাষ্ট্র আজ বহু কাল হইতে স্ভাজগতে পরস্পর বিচ্ছিন্নরূপে রহিয়াছে। এই বন্দোবন্তের বিরুদ্ধে যাওয়া উন্নতির পথ ত্যাগ ক্রিয়া অবনতির পথ অবলম্বন করার সামিল। যে সকল স্বাধীন জীবিকা অবলম্বন করিতে হইলে শিক্ষা ও শক্তির বিশেষ প্রয়োজন হয় ও যে সকল জীবিকাতে হিন্দুগণের চাল চালিয়া সক্ষম হইবার কোনই সম্ভাবনা नारे. (म मक्न कौरिकार्फ (मथा यात्र (य, हिन्दूगरणदरे প্রাধায়। ইহাতে মুসলমানদিগের তুলনামূলক অক্ষমতা ব্যতীত আর কি প্রমাণ হয়? নিমের তালিকা হইতে একথার সত্যতা প্রমাণ হইবে।

জীবিকা হিন্দু মুসলমান ভাক্তারী কবিরাজী ও হাকিমী ১,৪১,৩২৫ ৩৪,৭১৮ জাইন ৫০,৭৩১ ৫,৬০২ ধর্মবাজকতা ২,৭৫,৬০৪ ৩৮,০৯৩ স্তরাং দেখা যাইতেছে, শক্তি, সামর্থ্য ও ন্থায় প্রতিযোগিতায় মুসলমানগণ হিন্দু অপেক্ষা অনেক কম সক্ষমতা দেখাইয়াছেন। এ ক্ষেত্রে তাঁহাদের আবদার করিয়া কাজ হাদিল করিবার চেটা করা কপনও উচিত নহে। অধিকতম উপযুক্ততা দেখাইয়া যদি তাঁহারা বাংলার সকল চাকুরী ও সকল সম্পদের অধিকারী হন, তাহাতে কেহ আপত্তি করিবে না। করিলে তাহাকে হিংস্ক্রক ও কুট অপবাদ দেওয়া ন্যায়সঙ্গত হইবে।

শুধু সংখ্যাধিক্য দারা অধিকার বিচার চেষ্টা নির্ব্দ্বিতার পরিচায়ক। হিন্দুদের মত মুদলমানদিগের
নিব্দেদের ভিতরেও নিরক্ষর মূর্থেরা সংখ্যায় সর্ব্বাপেক্ষা
অধিক, এবং তজ্জ্য তাহাদিগকে যদি অধিকসংখ্যক
চাকুরী দেওয়া হয় ও মুদলমান গ্রাজুয়েটদিগকে
বেকার বসাইয়া রাখা হয়, তাহা হইলে সম্ভবতঃ স্বয়ং
স্যার আবদার বহিমও এরপ ব্যবস্থার বিকন্ধবাদ
করিবেন।

হাইকোর্টের কর্মচারী নিয়োগ ক্ষমতা

বন্ধায় মুদলমান পার্টি চান যে, হাইকোর্টের উপর যেন আর মৃন্সেফ প্রভৃতি নিয়োগ বা বিচার ব্যতীত অপর কোন কার্য্যের ভার না থাকে। ইহার অর্থ এই, যে, হাইকোর্টের বিচারকগণ মুন্সেফাদির নিয়োগকার্য্য করিতে অক্ষম। (অথবা তাঁহারা কর্মচারী নিয়োগ করিলে তাঁহাদের বিচার করার অভ্যাসের ফলে অপেক্ষা-ক্বত অনুপযুক্ত মুদলমানগণের অধিক চাকুরী লাভ অদৃষ্টে ঘটিবে না)। যদি হাইকোটের জজেরা প্রভৃতি যথাযথ মনোনীত করিতে না পারেন, তাহা হইলে কে পারিবে ? অতঃপর সেম্ভবত মুসলমানগণ বলিবেন, যে, পুলিশ কমিশনারের দারা শিক্ষা বিভাগের ও আব গারী বিভাগ দারা জজ ও মুন্দেফগণের নিয়োগ পশুচিকিৎসা সাধিত **२**इरव । হইতে ইঞ্জিনিয়ারদিগের ও হাইকোর্টের জ্জদিগের নিয়োগ হইলে আরও উত্তম হইবে। এবং সর্বাপেক্ষা কার্যা হইবে **পিলাফত** গভর্মেণ্টের ভার অর্পণ করিয়া সকলে বিদায় গ্রহণ कत्रिल ।

বাংলায় মুসলমান বিশ্ববিদ্যালয়

্ আমরা বাংলায় একটি মুসলমান বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের বিপক্ষে। আমরা **কোন প্রকার** ধর্মদমাজসংক্রান্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয়, ইহা চাই না। অবশ্র এইরূপ কোন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইলে তাহা সহ্য করা ব্যতীত অপর উপায় নাই। কিন্তু আমাদের উচিত জাতিধর্মনির্ব্বিশেষে বাল্যকাল হইতে একত্র বাস করিয়া পরস্পরের সহিত সথ্যে ও সৌহার্দ্যে জীবন যাপন করিতে শিখা।
সন্ধীর্ণ সাম্প্রদায়িকতা ও উন্নত জাতীয়তা কখন একত্র থাকিতে পারে না।

ম্দলমান ছাত্রদিগের যদি প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে উপযুক্ত বৃত্তি দানের ব্যবস্থা করা উচিত। বিনাবেতনে পাঠের ব্যবস্থাও করা প্রয়োজন। কিন্তু একটি বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিয়া অর্থ নষ্ট করা কদাপি বাস্থনীয় নহে। ম্দলমানগণ অনায়াসে সকল কলেজে উপযুক্ততা দেখাইয়া প্রবেশ করিতে পারেন।

ম্পলমান পার্টি চান যে "ম্পলমান ছাত্রগণ ম্পলমান সমাপের জনসংখ্যার অনুপাতে শিক্ষার স্থবিধা লাভ করেন।" উত্তম কথা, কিন্তু স্থবিধার কি তাঁহাদের কোন অভাব আছে? এবং অনেকগুলি (অর্দ্ধেকেরও অধিক) স্থান স্থল কলেজে ম্পলমানদিগের জন্ম থালি রাখিলেই কি সেই সকল স্থান ম্পলমান ছাত্রে ভর্ত্তি হইয়া উঠিবে? সম্ভবত স্থানগুলির অধিকাংশই থালি থাকিবে। কারণ ম্পলমানের যে নিরক্ষরতা, তাহা স্থল কলেজের অভাবে নহে— অর্থনৈতিক, মানসিক ও জীবনের আদর্শের দারিজ্যের জন্মই।

া. আমরা জ্ঞাত হইলাম, যে, মুসলমানগণের ইচ্ছা যে গভর্ণমেন্টের যে পরিমাণ অর্থ শিক্ষার জন্ম ব্যয়িত হয়, তাহার অস্তত শতকরা ৫৪ টাকা যেন মুসলমানের শিক্ষার জন্ম ব্যয় করা হয়। ইহা প্রথমতঃ হইতে পারে না এই জন্ম যে এই অর্থ প্রাথমিক হইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা অবধি নানা প্রকার শিক্ষার জন্ম ব্যয় করা হয়। মুসলমানগণ ইহার মধ্যে উচ্চ অক্ষের শিক্ষার জন্ম যাহা ব্যয়িত হয় তাহার শতকরা ৫৪ টাকা পরিমাণ পাইতে হইলে য়তগুলি উচ্চশিক্ষিত মুসলমান ছাত্র সরবরাহ করিতে হইবে তাহা করিতে এখন অক্ষম। স্ক্তরাং তাহাদিগকে শিক্ষার জন্ম ব্যয়িত সকল অর্থের শতকরা ৫৪ টাকা দিতে হইলে উচ্চ শিক্ষা তুলিয়া দিয়া প্রায় সকল

অর্থই প্রাথমিক শিক্ষার জন্ম ধরচ করিতে হইবে। ফলে বছসংখ্যক উপযুক্ত হিন্দু উচ্চ শিক্ষালাভে বঞ্চিত হইবে। দিতীয়তঃ, গভর্ণমেণ্ট বহু হিন্দু কর্ত্বক স্থাপিত স্থলকলেজকে আংশিক সাহায্য করিয়া থাকেন। এই সকল প্রতিষ্ঠানের শতকরা ৫৪টি (অথবা শতকরা তুই চারিটিও) মুসলমান-স্থাপিত নহে। স্থতরাং এক্ষেত্রেও মুসলমানের আব্দার রক্ষা করিতে হইলে উপযুক্ততর ও দীর্ঘকাল স্থাপিত হিন্দু প্রতিষ্ঠানগুলিকে বঞ্চিত করিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ, শিক্ষার জন্ম ব্যয়িত রাজন্মের শতকরা ৫৪ টাকার উপর মুসলমানগণের কোন ন্যায়্য দাবী আছে কিনা দেখা দরকার। তাঁহারা কি সমুদ্য রাজন্মের শতকরা ৫৪ টাকা দিয়া থাকেন। তাহা যদি না দেন, তাহা হইলে কোন অধিকারে তাঁহারা এরপ দাবী করিতেছেন। হিন্দু দিবে টাকা এবং তাঁহারা লুটিবেন, এইপ্রকার বন্দোবন্ধ করিতে হইলে সর্ব্বাপ্রে সেকালের সর্ব্বাপেক্ষা অন্যায়কারী কোন রাজা বাদশাহকে মৃতসঞ্জীবনী সেবন করাইয়া ভারতসম্রাট থাড়া করা প্রয়োজন।

বাংলার শিক্ষাকার্য্যের অল্লাংশই গভর্ণমেণ্টের অর্থে সাধিত হয়। অধিকাংশ অর্থ আইসে ছাত্রেদিগের ও দেশের সদাশয় ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে। শতকরা ৫৪ টাকা মুসলমানের ভাগে ফেলিতে হইলে বাংলার শতকরা ৫৪ জন ছাত্র ও শিক্ষার জন্য অর্থদাতা মুসলমান হওয়া দরকার। তাহা হইবে কি ?

হিন্দু মহাসভা ও রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্বাচন:

হিন্দু মহাসভার পক্ষে রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি থাড়া করা কখনও উচিত হইবে না। নানা প্রকার রাষ্ট্রীয় মতামতের লোক হিন্দু মহাসভার সভ্য রহিয়াছেন। এ ক্ষেত্রে যদি মহাসভা কোন বিশেষ রাষ্ট্রীয় মতের কোন সভ্যকে প্রতিনিধিরূপে থাড়া করেন, তাহা হইলে এই লইয়া সভার সভ্যদের মধ্যে কলহের স্টনা হইতে পারে।

রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে হগুক্ষেপ করা কোন ধর্মদভার উচিত নহে। যদি কোন ধর্মদক্রোস্ত ব্যাপার রাষ্ট্রীয় প্রশ্ন হইয়া দাঁড়ায়, তথন অব্দ্য ধর্মদভা ইইতে সে বিষয়ে নানাবিধ চেষ্টা হইতে পারে। হিন্দু মহাসভা यि तकान विभाग कार्छनिमन व। ज्यारममबीत माशाग মনে করেন ভাহা হইলে হিন্দু পাওয়া প্রয়োজন সভাদের নিকট পাওয়ার চেষ্টা সে সাহাযা করিতে পারেন। কিন্তু মহাসভা যদি হিন্দু বকে রাষ্ট্রীয় মার্কা করিয়। কাউন্সিলের বাজারে বাহির করেন তাহা হইলে উচিত করিবেন না, কেন না হিন্দুত্ব রাষ্ট্রীয় ব্যাপার নছে। ইহার ফল এই হইবে, যে, যথার্থ রাষ্ট্রীয় সমস্যার সময় তাহার ধাকায় হিন্দুতে হিন্দুতে মতভেদ হুইয়া হিন্দুত্বই ক্ষতিগ্রস্ত হুইবে।

দাঙ্গাহাঙ্গামা ও তাহার দমন-ক্ষমতা

বৃটিশ জাতির লোকেরা যে দাঙ্গা দমন করেন, তাহা তাঁহাদের রক্তের গুণে নহে—অস্ত্রের গুণে। কাজেই যথন ইংরেজী কাগজে বক্তৃতায় ভারতবাসীর ক্ষন্ধে দাঙ্গা করার অপবাদটুকু চাপাইয়া দাঙ্গা দমনের সকল যশটুকু ইংরেজগণ গ্রহণ করেন,তথন তাঁহারা অভায় করেন। কারণ, উপযুক্ত ক্ষমতাও অস্থ পাইলে ভারতবাসীরাও দাঙ্গাহাঙ্গামার নিবৃত্তি ইংরেজ অপেক্ষা সহজেই করিতে পারে; এবং ইংরেজ যে দাঙ্গা দমন করেন তাহাও অধিক ক্ষেত্রে এবং প্রধানত ভারতীয় পুলিশ ও সৈত্যের সাহায্যে। জাতিগত কোন শ্রেষ্ঠ যাকিলে আজ ইংলণ্ডের সক্ষত্র দাঙ্গা ২ইত না; এবং তাহাও ধর্মের জন্ম নহে, অর্থের জন্ম। ইইত না; এবং তাহাও ধর্মের জন্ম নহে, অর্থের জন্ম।

ভারতীয়েরা কি অধিক মাত্রায় ধর্মদংক্রান্ত দাঙ্গার ভক্ত !

বুটিশ ভারতে ৫০০০৪২টি সহর ও গ্রাম আছে। ইহার মধ্যে একশতটিতেও কোন বৎসর ধর্মসক্রান্ত দাঙ্গা হয় না। অর্থাৎ জোর প্রতি পাঁচহাজার সহর ও গ্রামের একটিতে হয়ত দাঙ্গা হয়। তদ্ভিন্ন, দেশী রাজ্যসকলের মোট ১৮৭৮৯০ গুলি গ্রামে ও নগরে "ধর্ম"দাঙ্গা ত হয় না বলিলেই হয়। ইহা হইতে ভারতবাসীর ধর্মসংক্রান্ত দাঙ্গাহাঙ্গামা প্রীতি থ্ব প্রবল বলিয়া বোধ হয় না।

র্টিশের মুসলমান-প্রীতি

ভারতে বৃটিশগণের কেহ-কেহ হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানেরই অধিক ভক্ত। ইহার কারণ, 'চাঁহাদের মুসলমান না হইলে থানা বন্ধ হইয়া যায়। কে একজন বলিয়াছেন, যে, সৈত্যগণ পায়ে হাঁটিয়া অগ্রসর হয় না, হয় পেটে হাঁটিয়া। অর্থাৎ থানা না পাইলে সৈত্যদলের অবস্থা বিশেষ থারাপ হয়। ভারতে যে সকল বৃটিশজাতীয় লোকের। অর্থনৈতিক ও সামরিক সেনা রূপে আন্তানা গাড়িয়াছেন, তাঁহাদের থাদ্য সরবরাহ করে মুস্লমানে। অত্এব।

মস্জিদের সাম্নে গীতবাদ্য ও গোলমাল

কলিকাতায় শিথদিগের যে মিছিল হইয়া গেল, তাহার পথ ও কার্যপ্রেণালী আলোচনার জন্ম লাট সাহেবের সহিত যে আলোচনা হয়, তাহাতে মুসলমান **८**न्छाता नावी करतन, ८४, छाडारनत ममुनग्र ममुक्रिप চব্দিশ ঘণ্টাই নামাজ হয়, স্বতরাং দিনরাত কোন সময়েই তাহার সাম্নে গীতবাদ্য বা কোনরূপ উচ্চ শব্দ হওয়া নিষিদ্ধ। এমন কোন মস্জিদ থাকিতে পারে যাহাতে স্কাদাই নামাজ হয়; কিন্তু সাধারণতঃ মসজিদগুলিতে চবিবশ ঘণ্টা নামাজ হয় না। থলিফা হজরত ওমারের যে ফর্মান কিতাব-উল-থেরাজ গ্রন্থের ৮৬ পূচা হইতে त्योनवी उग्राट्म ट्राटमन वाशायी जुत्नत यजार्गति छिष्ठे কাগজে উদ্ধ ত করিয়াছেন, তাহাতে দৃষ্ট হয়, যে, উক্ত থলিফা অমুসলমানদিগকে নামাজের সময় ছাড়া অন্ত সময়ে শঙা ও ঘণ্ট। বাজাইবার অহুমতি দিয়াছিলেন। তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়, মস্জিদে সর্বদা নামাজ হয় ना : इटेटन छेळ कर्यात्नत कोन मात्न थाक ना । यनि দিনরাত্রি কোন সময়েই মসজিদের নিকট কোন উচ্চ শব্দ নিষিদ্ধ, তাহা হইলে মুদলমানরা মহরমের সময় তথায় ঢাক বাজান কেন? মুসলমান রাজত্বে থলিফা অমুসলমান-দিগকে যে অধিকার দিয়াছিলেন, পরাধীন মুসলমানের। সমপরাধীন অমুসলমানদিগকে তাহাও দিতে রাজী নন দেখিতেছি! অথচ প্রিভি কৌন্সিলে শিয়াস্থলির ঝগড়ায় চুড়ান্ত এই রায় হইয়া গিয়াছে, যে, এক সম্প্রদায়ের ধর্মামুষ্ঠানের থাতিরে অক্ত কোন সম্প্রদায় তাহাদের २य मर्था ।

ধর্মার্ছান অল্ল সময়ের জ্বাপ্ত বন্ধ রাখিতে আইনতঃ
বাধ্য নহে। অবশ্য আপোদে তাহা রাখা যাইতে পারে।
অতএব মুদলমান নেতাদের বৃদ্ধিমান্ ও বিবেচক হওয়া
দরকার।
——

খিলাফৎ সমিতির লম্বা চৌড়া কথা

দিলীতে থিলাকং সমিতির অধিবেশনে থুব লম্বা চৌড়া পরম গরম কথা হইয়া গেল। উন্মাটা এই ভাবে বাহির হইয়া গিয়া মেজাজ ঠাগুা হইলে স্থের বিষয় হইবে।

বালকের। আঁধারে পথ চলিতে চলিতে কোথাও ভূত আছে বলিয়া অমূলক ভয় পাইলে কথন কথন উচ্চম্বরে কথা বলিয়া বা জোর গলায় গান করিয়া সাহস দেখাইতে বা ভয় ভূলিতে চায়। পিলাফতীদের লম্বাচৌড়া কথা এই জাতীয় নহে ত ?

মহম্মদ আলা গান্ধীকে সধন্মী করিবেন

থিলাকং সমিতির অধিবেশনে মহম্মদ আলী বলিয়াছেন, তিনি সেই দিনের প্রতীক্ষা করিতেছেন, যে দিন তিনি গান্ধীকে কলা। পড়াইয়া মুদলমান করিবেন। আর্য্যসমান্ধী কেহ দেই দিনে গান্ধীর "বিশাল ভাই" শৌকং আলীকে শুদ্দি দারা হিন্দু করিবার জন্ম প্রস্তুত থাকুন।

শুদ্ধি ও সংগঠনের উদ্দেশ্য

অহিন্কে হিন্দু কর। নৃতন নহে, প্রাগ্ ঐতিহাসিক সময় হইতে চলিয়া আসিতেছে; যদিও ইহার প্রণালী খৃষ্টিয়ান ও ম্সলমান প্রণালী হইতে ভিন্ন ছিল। ইহাতে ম্সলমান-দের রাগ করা উচিত নহে। তাঁহাদের পক্ষে অন্তথ্মানবলথীকে ম্সলমান করা যদি গহিত নাহয়, তাহা হইলে অন্ত ধর্মাবলম্বীর পক্ষেও ম্সলমানকে সেই ধর্মে দীক্ষিত করা অন্তায় নহে। ম্সলমানের। যদি বছশতান্ধীব্যাপী স্বপর্মবিস্তার-চেষ্টা ছারা হিন্দুত্বের উচ্ছেদ সাধন প্রয়াস নাকরিয়া থাকেন, তাহা হইলে হিন্দুত্বের প্রসার চেষ্টাও ইস্লামের উচ্ছেদ সাধনের জন্ত করা হইতেছে না।

हिन्दू मः गठन

হিন্দু সংগঠনের খুব প্রয়োজন আছে। কিন্তু এই এবং সে চেষ্টাকে সফল করিতে হইলে যাহা করা দরকার, সে ৃত্ইবে।

সম্বন্ধে নেতারা ও অফ্চরেরা যেন আত্মপ্রতারিত না হন।
অস্পৃত্যতা ও অনাচরণীয়তা ত সম্পূর্ণরূপে নষ্ট করিতেই
হইবে, অধিকন্ধ পঞ্জাব প্রাদেশিক হিন্দু সভার অধিবেশনে
সভাপতি ডাক্তার মুঞ্জে যাহা বলিয়াছেন, তাহাও পূর্ণ মাত্রায়
করিতে হইবে। যথা, "হিন্দুসমাজভুক্ত সকল জা'তের
সামাজিক অধিকার, বিশেষ স্থবিধা এবং সামাজিক মর্যাদা
সমান হওয়া উচিত, যাহাতে কোন জা'ত অত্য কোন
জা'ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বা নিরুষ্ট বিবেচিত না হয়।"
এতদ্বিন্ন তিনি বাল্যবিবাহের সম্পূর্ণ উচ্ছেদ চান, এবং
আথাড়া প্রতিষ্ঠা ও তথায় লাঠিখেলা অসিশিক্ষা আদি
চান। নিঃসন্তানা অল্পব্যক্ষা বিধ্বাদের বিবাহ দেওয়াও
অভ্যাবশ্যক।

ধনপ্রাণ রক্ষার জন্য জরুরী আইন

কলিকাতায় দাঙ্গাহাঙ্গামা হওয়ায় গবলেণ্ট একটি জয়নী আইন করিতে চাহিতেছেন। তাহার তাৎপয়্য এই:—সরকার য়িদ মনে করেন, য়ে, গুয়তর দাঙ্গাহাঙ্গামা-আদি কারণে কলিকাতা ও তৎসমীপবর্তী স্থানে লাকের ধনপ্রাণ বিশন্ন হইয়াছে বা হইবার আশকা ইইয়াছে, তাহা হইলে তিন মাসের অনধিক কালের জয়্ম অতিরিক্ত ক্ষমতা গ্রহণ করিতে পারিবেন এবং তথন এই জয়নী আইন জারী হইবে। তাহার বলে পুলিশ কমিশনার ও জেলাম্যাজিস্ট্রেট দাঙ্গাহাঙ্গামার স্বান্টকারী বা উত্তেজনাকারী ব্যক্তিকে ত্ই বৎসরের অনধিক কালের জয়্ম প্রেসিডেসী-এলাকা ইইতে কিম্বা, সে ব্যক্তি বাংলার অধিবাসী না হইলে, বাংলাদেশ হইতে নির্বাসিত করিতে পারিবেন। তাহা করিয়া ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে বাংলা গবন্মেণ্টের কাছে রিপোর্ট দাখিল করিবেন।

এরপ জরুরী আইনের প্রয়োজন স্বীকার করি না।
পুলিশ ও ম্যাজিট্রেটের হাতে যথেষ্ট ক্ষমতা আছে। এবং
এরপ আইনের অপব্যবহারের খুব সম্ভাবনা আছে। কিন্তু
যদি সর্ব্যাধারণের প্রতিবাদ সত্ত্বেও আইন করা হয়,
তাহা হইলে এইরপ বিধিও করা উচিত, যে, বহিদ্ধারের
আগে বহিদ্ধৃত ব্যক্তি হাইকোর্টে আপীল করিতে পারিবে
এবং সেই আপীল হাইকোর্টকে অবিলঙ্গে নিন্পত্তি করিতে
ভইবে।

বিলাতে ধর্মঘট ও শ্রমিকধনিকের দক্ষ

বিলাতে কয়লার খনির ইংরেজ কুলিদের ও মালিকদের
মধ্যে বেতন এবং শ্রমের সময়ের দৈর্ঘা ইত্যাদি বিষয়ে
আলোচনা চলিতেছিল। তাহার স্থনিম্পত্তি না হওয়ায়
খাদের শ্রমিকেরা ধর্মঘট করিয়াছে। তাহাদের সহিত
দরদ বশতঃ অন্ত কোন কোন রকম শ্রমিকেরাও কাজ
ছাড়িয়াছে। দালাহালামা চলিতেছে। এত বিরাট না
হইলেও এরপ ধর্মঘট এবং দালাহালামা এবং "দর্ম"দালাও বিলাতে আগেও হইয়াছে, পরেও হইবে। কিছ
ইহা ইংরেজদের আত্মশাদন-অক্ষমতার প্রমাণ নহে;
কেবল মাত্র ভারতের দালাতেই ভারতীয়দের আত্মশাদনে
অসামর্থ্য প্রমাণিত হয়।

ব্যতিহারিক সহযোগী ও স্বরাজীদের মিলন হইল না

বোদ্বাইয়ে যে সর্বাটতে শ্বরাজা ও ব্যতিহারিক সহযোগীদের মিল হইবার সম্ভাবনা হইয়াছিল, সবরমতীতে সেই সর্বাটির অর্থ সম্বন্ধে নেতাদের মতভেদ হওয়ায় মিল হইল না। আমাদের বিবেচনায় পণ্ডিত মোতীলাল নেহর যেরপ ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, কোন অভিধান বা তায়শাস্ত্র অফুসারে তাহা হইতে পারে না।

চমৎকার শ্রমবিভাগ

অর্থনীতিবিদ্যায় বর্ণিত আছে, যে, পণ্যস্রব্যাদি উৎপন্ন করিতে হইলে তাহার এক একটি অংশ ও প্রক্রিয়া এক একজনের বা দলের দারা সম্পন্ন হওয়ায় কাজ শীঘ্র হয় ও নৈপুণ্যের সহিত হয়। ভারতবর্ধে অন্ত রকম প্রয়োজনে অন্তবিধ চমৎকার শ্রমবিভাগ প্রচলিত আছে। যাহাতে সাম্প্রদায়িক ভেদ ও রেষারেধি স্থায়ী হইতে পারে, প্রতিনিধি-নির্বাচন, চাকরীর ভাগ, শিক্ষার স্বতম্ন ব্যবস্থা প্রভৃতি বিষয়ে তদম্বরূপ বন্দোবস্ত করা ইংরেজ্বদের কাজ। সাম্প্রদায়িক সম্ভাব ও শাস্তি স্থাপন বা রক্ষা করার ভার ভারতীয়দের। তাহারা তাহা করিতে না পারিকে বন্ধনাম একমাত্র তাহাদেরই। ভেদবুদ্ধির দক্ষন দাকা হইলে তাহার জন্ম দ:মী ভারতীয়েরা; শাস্তিস্থাপন চট করিয়া করিতে না পারিলে অপষশ ভারতীয়দের। শাস্তিস্থাপনের যশটা প্রাপা প্রামাত্রায় ইংরেজের, যদিও শ্রমবিভাগটা আছে এইরপ, যে, সরকারী ক্ষমতা ও অস্ত্র থাকিবে ইংরেজদের হাতে এবং "ঢালনাই খাঁড়া নাই ভারতীয় নিধিরাম সদার"দিগকে দাকা নিবারণ বা দমন করিতে হইবে।

শোকৎ আলীর আবিষ্কার

মৌলানা শৌকংআলী আবিকার করিয়াছেন, বে, কাফেররা মরিতে ভয় করে, মৃসলমানেরা মরিতে ভয় করে না। মৃসলমানদের মধ্যে খুব সাহসী লোকের অভাব নাই। কিন্তু কাফেরদের মধ্যেও সেরপ লোকের অভাব কখন ছিল না, এখনও নাই। ছুর্দ্ধতা ও হিংপ্রতাই যদি বীরত্বের লক্ষণ হয়, তাহা হইলেও কাফের জঙ্গীস্থা কি করিয়াছিল, এবং কাফের হরী সিং নালুয়ার নাম এখনও আফগানিস্তানে কি উদ্দেশ্যে ব্যবস্থত হয়, মৌলানা সাহেব তাহা শুনিয়াছেন কি ?

চন্দ্রকান্ত দেব ও যতীন্দ্রনাথ স্থর

মেছুয়াবাজার ষ্ট্রীটে সহস্রাধিক দাঙ্গাকারীকে হটাইয়া
লইয়া যাইতে যাইতে অকস্থাৎ কলের কামানের গুলিতে
চক্রকান্ত দেব ও ষতীক্রনাথ স্থর যুবক্ষয়ের মৃত্যু আস্মীয়বিয়োগের শোকের মত মর্ম্মে বিধিয়াছে। ধয় তাঁহাদের
সাহস, ধয় তাঁহাদের স্বতঃউৎসারিত মানবপ্রেম, যাহা
তাঁহাদিগকে হেলায় প্রাণ দিতে সমর্থ করিল। ধয়
তাঁহাদের লাঠিখেলার নৈপুণ্য যাহার ভয়ে এতগুলা
উত্তেজনা-উন্মন্ত লোক হটিয়া পলাইতেছিল। তাঁহাদিগকে
প্রীতি ও শ্রন্ধার অঞ্জলি স্বর্পণ করিতেছি। তাঁহাদের
ক্রলং পবিত্রম জননী কৃতার্থা।"

"গ্রন্থকার-মাহাত্ম্য"

বৈশাধের প্রবাসীর ১০৭ পৃষ্ঠার ১৩০৮ সালের জ্যোটের প্রবাসী হইতে "গ্রন্থকার মাহান্যা" নামক বে প্রবন্ধের কিরদংশ উদ্ধৃত হইরাছে, তাহার দেশক শ্রীবৃক্ত নগেক্সনাথ গুপ্ত।

জাহাজীর শিলী ই অবনীজনাথ ঠাকর



"দত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

২৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

আষাত্, ১৩৩৩

৩য়' সংখ্যা

रेवकानी

🎒 রবীশ্রনাথ ঠাকুর

()

চপল তব নবীন আঁখি ছটি
সহসা যত বাঁধন হ'তে
আমারে দিলো ছটি।
হদর মম আকাশে গেল খুলি',
অদ্র বন-গন্ধ আসি'
করিল কোলাকুলি।
ঘাসের ছোঁওয়া নিভ্ত তরুহায়ে
চূপি চুপি কী করুণ কথা
কহিল সারা গায়ে।
আমের বোল্, ঝাউয়ের দোল,
তেউয়ের ল্টোপুটি,
বুকের কাছে সবাই এলো জুটি'॥

চপল তব নবীন আঁথি ছটি যা-কিছু মোর ভাবনা ছিলো সকলি নিলো লুটি'। ভাকিয়। মোরে আনিল লীলাভরে
সকল-ভোলা ত্মার-খোল।
পুরানো খেলা-ঘরে,—
যেথানে ছিত্ম সবার কাছাকাছি,
অজানা ভাবে অবুঝ গান
যেথানে গাহিয়াছি।
প্রাণের মাঝে বানের মতো
কাজের বাধ সকলি গেল টুটি'॥

চপল তব নবীন আঁথি ছটি,—

সে আঁথি-পাতে আকাশ উঠে

ফুলের নতো ফুটি'।
ইসারা তার চমক দেয় চিতে,

অশোক-বন বাজিয়া উঠে

রঙীন রাগিণীতে।

অলস হাওয়া আধেক জেগে জেগে গগনপ.ট কী ছেলেপেল। থেলায় মেঘে মেঘে। কমল-কলি বুলায় বুকে কোমল কচি মৃটি, প্রাণে মনে নিখিলে জেগে উঠি॥

নূপুর বেজে যায় রিনিরিনি,
আানার মন কয়, চিনি চিনি।
গল্ধ রেপে যায় মধুবায়ে
মাধবী বিভানের ছায়ে ছায়ে,
ধরণী শিহরায় পায়ে পায়ে—
কলসে কন্ধণে কিনি কিনি,
আামার মন কয়, চিনি চিনি॥

পারুল শুধাইল, "কে তুমি গো, অজানা কাননের মায়াম্প।" কামিনী ফুলকুল বর্ষিছে, প্রনে এলোচুল প্রশিছে, আঁধারে তারাগুলি হর্ষিছে, বিল্লী অনকিছে ঝিনি ঝিনি, আমার মন কয়, চিনি চিনি॥

(0)

তুমি কি এসেছ মোর দারে খুঁজিতে আমার আপনারে ? তোমারি যে ভাকে কুস্থম গোপন হ'তে বাহিরায় নগ্ন শাথে শাপে, সেই ভাকে ভাকো আজি তারে॥

তোমারি দে ডাকে বাধা ভোলে,
খ্যামল গোপন প্রাণ ধূলি-অবগুঠন খোলে।
সে ডাকে তোমারি
সহসা নবীন উষা আদে হাতে আলোকের ঝারি,
দেয় সাডা ঘন অন্ধকারে॥

(8)

জানি, তোমার অজানা নাহি গো
কি আছে আমার মনে।
আমি গোপন করিতে চাহি গো,
ধরা পড়ে ত্নয়নে।
কী বলিতে পাছে কী বলি
ভাই দুরে চ'লে যাই কেবলি,
প্থপাশে দিন বাহি গো,
দেখে যাও আঁথি-কোণে
কী আছে আমার মনে॥

চির তিমির নিশীথ গহনে
আছে মোর পৃজা-বেদী;
তুমি চকিত হাদির দহনে
সে তিমির দাও ভেদি'।
বিজন দিবস রাতিয়া
কাটে ধেয়ানের মালা গাঁথিয়া,
আনমনে গান গাহি গো;
ভবে যাও ধনে ধনে
কি আছে আমার মনে॥

জগদীশচন্দ্র বন্ধর পত্রাবলী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

(১১) কলিকাভা ২১এ জুন, ১৯ °।

35%-

আমি তরঙ্গরেথার বি-বিন্দুর অধস্তম স্থান অধিকার করিয়া আছি। স্কৃতরাং এরূপ অবস্থায় তরন্ধের প্রভাব দূরে প্রেরণ করিতে ইতস্ততঃ করিতেছিলাম। ইচ্ছা ইইতেছিল, কোন প্রকারে এই অবস্থা দূর করি। বিলাত ইইতে এথনও কোন থবর আদে নাই। দিব দিব করিয়া আর ক্যদিন দেরী করিলেই আমার পারিসে যাওয়া না যাওয়া তুলা। আমার প্রবন্ধ পড়িতে ইইলে অন্ততঃ একনাদ পূর্ব্বে দিন স্থির করিতে হয়, নতুবা শেষ অবস্থায় সময় কোন প্রকারে পাওয়া যায় না। আপনি এসম্বন্ধে 'ত্রিশঙ্ক্র স্থাগ্যনন' বলিয়া একটি করিত। লিগিবেন। স্থাগ ও মর্ত্রের মাঝ্যানে থাকা অতিশ্য খারামজনক। দে যাহা ইউক, আপনার ও অঞ্চলে হাঃ দিন যাইয়া স্বস্থ মন লইয়া আদিতে অতিশয় ইচ্ছা হয়।

পুরীর বর্ণনা শুনিয়া আমার মন দেগানে আছে। সম্জ্রথার্জন ও বাতাস ও তেউ আমাকে ঘেরিয়া আছে। এই
কীর্ণ নগর ত্যাগ করিয়া প্রকৃতির মধ্যে নিজকে হারাতে চাহি।

আপনার পুত্তক কবে বাহির হইবে? দুেরী হইলে। তের লেখার খাত। পাঠাইবেন। সেইরূপ আরও ননকগুলি গ্রাম্য কবিতা চাই।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ

পুঃ—লোকেনের কোন থবর পাওয়া গেল ?

(52)

১৩৯ নং ধর্মতলা ষ্ট্রীট শনিবার ।

(স্বরেষ্—

উপরের ঠিকানা হইতে ব্ঝিতে পারিয়াছেন, থে, ামি পলাতক—প্লেগের অন্ত্রাহে। আমার একজন ভৃত্য

ছুটা লইয়া একদিন বড়বাজার গিয়াছিল। সেথান হইতে আসিয়া একদিন পরেই প্লেগ হয়। আর ৩০ ঘণ্টার মধ্যেই মৃত্যু। বাড়ী ছাড়িয়া আসিয়া উক্ত ঠিকানায় আছি—কতদিন পলায়ন চলিবে জানি না। আমার কেমন মনে হইতেছে যে, কাগজগুলি লেখা শেষ হইল না। এখানে থাকিলে লেবরেটরীতে না আসিয়া থাকিতে পারি না, স্কতরাং লিখিবার সময় পাই না। এজন্ম মনে করিতেছিলাম, যে, দিন চার জন্ম আপনাদের ওগানে থাকিয়া অস্ততঃ লেখাটা শেষ করিব। মঙ্গলবার কলেজ হইয়া তারপর সোমবার পর্যন্ত ছুটা। আপনি যদি থাকেন তবে আসিতে ধেই। করিব। লোকেনকে থবর দিয়া আনিতে পারিবেন কি?

আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ

(50)

১০৯ ধ্শাভিল। ২৯এ জুন, ১৯০০।

মুদ্ধং---

সেক্টোরী অব্তেটের মঞ্র টেলিগ্রাম পাইয়াছি। আমাকে সম্বরেই রওয়ানা ২ইতে হইবে। হয়ত এই বৃহস্পতিবার কিম্বা তার প্রের বৃহস্পতিবার। পরে জানাইব।

সম্মুথে অনেক আশা ও নৈরাশ্যের কারণ আছে। দেশ ছাড়িয়া যাইতেছি বলিয়া অবসাদে মন আক্রাস্ত।

এ সময়ে অনেক ক্ষুক্ত ক্ষুত্র ভাব চলিয়া চায়। কথনও
নহীয়দী মাতৃদেবীর অহুজ্ঞা শুনিতে পাই। তাঁহার ভূত্য
পদধূলি মন্তকে লইয়া বাত্রা করিবে। আপনার! আশীর্কাদ
কক্ষন, ভূত্য বেন কায়মনোবাক্যে দেবা করিতে পারে,
তাহার ক্ষুত্র শক্তি ঘেন বন্ধিত হয়। তিনি যদি এই
অধ্যকে ভাকিয়া থাকেন, তবে কি করিয়া দে কৃতজ্ঞতা

জানাইবে ? আপনাদের শুভ ইচ্ছায় আমার উৎসাহ বৃদ্ধিত ক্রন।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্থ

(28)

S. S. Arabia, Aden 19 July, 1900

প্রদ্বরেশু-

কবির কল্পনা ও সত্যে কত প্রভেদ! আপনাদের রচিত সমুদ্রবর্ণনা পড়িয়া সাগ্রহে সমুদ্রবাতা প্রতীক্ষা করিয়াছিলাম। জাহাজে উঠিয়া কেবলমাত্র এক পেয়ালা চা পান করিয়াছিলাম, আর অমনি সমুদ্র-গর্জনে জাগিল, দাও, দাও, দাও! অমনি স্থদসমেত প্রতিদান করিতে হউল। ইহাকেই বলে আতিপেয়তা! তাহার পর এই পাঁচ দিন ক্রমাগত একই আদেশ বাণী শুনিতেছি। যাহাছিল সবই দিয়াছি, আর কিছুমাত্র দিবার শক্তিনাই। এ ক্রদিন রবি কথনও উদয়, কথন অন্ত গিয়াছে। হয়ত উদয়ই হয় নাই। কিছুই জানি না। বায়, উদ্ধাপাত, বজ্রানা, বাত, কি হইয়াছে কিছুই অবগত নহি। দুরে বেছুইন-ভূমি দেখা ফাইতেছে। এখন ভাবিতেছি, কবে সমুদ্র পার হইব।

এই চিঠি পাইয়া যদি পতা লেগেন (অর্থাং ১০ই আগষ্ট প্যায়ঃ) ভাহা হইলে "6 Place Etates Unis, Paris" ঠিকানায় লিখিবেন। ভাহার পর—

. C/o. Messrs Henry S. King & Co.,

65 Cornhill,

London, E. C.

মনে রাখিবেন। আর সর্বদা নৃত্ন লেখা পাঠাইবেন।

আপনার

শ্ৰী জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ

(34)

London C/o. Messrs. Henry S. King & Co-65 Cornhill, London, E. C. 31st Aug., 1900.

স্থাব্

আপনার পত্র পাইয়া স্থী ইয়াছি। সর্বাদা যেন পত্র পাই। আমি নানাবিধ stress and strain এর

মণ্যে; স্বতরাং ইচ্ছা থাকিলেও দীর্ঘ পত্র লিখিতে সময় পাই না। আজ না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। পারিদে যা যা দেখিলাম, তাহাতে যেমন নতন বিজ্ঞানের প্রভাব দেখিয়া স্থা হইয়াছি, তেমনই দেশের কথা মনে করিয়া একেবারে নিকৎসাহ হইয়াছি। এই ভয়ানক জীবনসংগ্রাম নিশ্বম বিরামহীন—এই সংগ্রামে বাহারা একট পশ্চাতে পড়িয়া থাকে, ভাহারা একদিন নির্মাল হইবে। এথানে কি ব্যগ্রতা! একটি নৃতন আবিষ্ণার হইল, আর অমনি তাহা কাজে লাগিল। যাহারা সর্ব্বপ্রথমে তাহার ব্যবহার শিখিল, তাহারা অন্য জাতিকে বাবদায়ে এবং manufacture এ পরাস্ত করিল। পৃথিবী ব্যাপিয়া এই সংগ্রাম অহোর।ত চলিতেছে। নির্মান প্রকৃতি। আমাদের ভাষ উজমহান, অক্ষ্ঠ জাতি আর কতকাল বাচিয়া থাকিবে গ এসব মনে করিয়ামনের জালা সম্বরণ করা অসম্ভব। কি করিয়া মন দমন করা যায় বলুন। সম্মুথে আশার আলো দেখিলে মনে উৎসাহ আসে, কিন্তু ব্যথ উজন লইয়া কে জীবন বহিতে পারে ?

এসব কথা এখন থাকুক। আমার কাজের কথা জানিবার জন্ম উৎস্থক আছেন; সে-সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি।

প্রথমতঃ, আদি দেরীতে পৌছিয়াছি এবং আদি যে বিদয় বলিব মনে করিয়াছিলাম তাহা Royal Societyতে শেষ মৃহর্ত্তে পৌছিয়াছিল, স্কতরাং তাহা publish এখনও হয় নাই। এজন্ত দে-বিষয়ে বলিতে পারি কিইনা জানিতাম না। দে যাহা ইউক, একদিন Congressএর President হঠাৎ আমাকে বলিবার জন্ত অন্থরোধ করিলেন। আমি কিছু কিছু বলিয়াছিলাম। তাহাতে অনেকে অতিশয় আশুর্গ্য হইলেন। তারপর Congressএর Secretary (তিনি ইংরাজী জানেন) আমার নিকট আমার বিষয়টির পূর্ণ account চাহিলেন, তিনি ফরাসী ভাষায় তর্জমা করিবেন। এই উপলক্ষে তিনি আমার সহিত দেখা করিতে আইদেন, এবং আমার কাজ লইয়া discussion করেন। একঘন্টা পর হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন—But, monsieur, this is very beautiful (but এর অর্থ আমি প্রথম বিশ্বাম করি

নাই।) তারপর আরও তিন দিন এ-সম্বন্ধে আলোচনা হয়, প্রত্যইই more and more excited—শেষদিন আর নিজকে সম্বরণ করিতে পারিলেন না। Congress- এর অন্তান্ত Secretary এবং Presidentএর নিকট জনগল ফরাদী ভাষায় আমার কাষ্য-সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন, তাহার মধ্যে tres jolie magnifique ইত্যাদির বহু সমাবেশ ছিল। পরিশেষে আমাকে বলিলেন যে, আপনার বিষয়টি প্রত্যেক অক্ষরে নৃত্ন; এই theory প্রচার করিতে অন্ততঃ ছ্'বংসর লাগিবে। সব একেবারে প্রচার করিতে অন্ততঃ ছ্'বংসর লাগিবে। বি একেবারে প্রচার করিতে না—এত surprise একেবারে লোকে মনে ধারণা করিতে পাধিবে না—it is

human nature. A বিন্দু পর্যান্থ উঠিতে পারে, তারপর হঠাৎ মন ভাপিয়া B বিন্দুতে নামিয়া ধায়। তারপর আরও বলিলেন, যে, physicistরা physiology জানেন না; vice versa। তার পর আপনি যদি psychologyর সমাবেশ করেন, ভাষা ইইলে একেবারেই

বৃথিতে পারিবে না। আর psychology, memory ইত্যাদি beyond physical science। এসব আনিলে লাকে আপনাকে dreamy মনে করিবে। এজন্ম প্রথমে purely physical বিষয় প্রকাশ করা উচিত।

এখানে German, Russian, American ইত্যাদি খনেক বৈজ্ঞানিকের সহিত দেখা হয়। তাঁহারা দকলেই আমার পূর্ব কার্য্য অভিশয় আগ্রহের সহিত্ পাঠ করিয়াছেন।

Helmholtzএর পদে Berlinএ এখন যিনি অধ্যাপক আছেন (Prof. Warburg), তিনি আমাকে বলিলেন, তাঁহার Laboratoryতে আর একজন বৈজ্ঞা-নিক নৃতন গবেষণা করিতে আসিয়াছিলেন।

"The subject of coherer is very obscure and very interesting. I wish to work on it." তাহাতে Warburg তাঁহাকে বলিলেন, "It is undoubtedly very interesting; but it is no longer obscure—there is a man called Bose who has left nothing more to be done."

আর একদিন Eiffel Towerএর উপরে উঠিতে-ছিলাম। আমি delegate বলিয়া বিনামূল্যে যাইবার অধিকারী। আমার সংধার্মণী delegate ন্তেন, স্বতরাং তাঁহার জন্ম হেলে দিতে হইল। ফরাসী ভাষায় আমার অধিকার ত জানেন। আমার অবস্থা দেখিয়া একজন ইংরাজী ভাষায় দক্ষ করাদী আমার নিকট আদিয়া বলিলেন, Can I be of any service ? এবং নিজের কার্ড দিলেন। আমার কার্ড দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন, Bose ? Surely not Jagadish Bose ? এদেশে আমি জগদীশ বস্তু বলিয়। পরিচিত, কারণ আরও জার্মান বস্ত আছে। পরে গখন জানিলেন আমিই তিনি, তথন যে-ব্যক্তি আমার নিকট হইতে বস্তুজায়ার জন্ম টিকিটের মৃল্যু লইয়াছিল, তাহাকে য**্পরোনান্তি তির**ন্ধার করিতে লাগিলেন—আমাদের অভিথি বিখ্যাত বিদেশী, তাহার নিকট টিকিটের মূল্য প্রার্থনা একান্ত দোকানদারী, ইত্যাদি। দেখিতে দেখিতে আরও লোকসমাগ্র। তাহাদের টিকিট বিজেতাকে যংপরোনান্তি অপমান, ইত্যাদি।

I)r. Wallerএর ভেনের চক্ষতে বিহ্যতের স্রোতসম্বন্ধ paper এবং আনার উক্ত বিষয়-সৃহন্ধে কার্য্য এক
সময়েই হয়। আশ্চর্য্য, তিনিও জীবনের 'অন্কভৃতির'
রেখাঁ পরিসর করিতে প্রয়াসী। তিনি প্রমাণ করিতেছেন
যে, বুক্ষেও অন্কভৃতি আছে, বীজেও রোপণ করিবার কয়
দিন পর হইতে অন্কভৃতি-শক্তি বিকাশ পায়। এই
স্থানেই জীবন ও মরণের প্রভেদ-রেখা। এম্বলে বলা
আবশ্রুক, অন্তান্ত physiologistরা এই সামান্ত বিষয়টি
গলাধাকরণ করিতে পারিতেছেন না। Wallerকে
বাত্লশ্রেণীর মধ্যে গণ, করেন। এইসব কারণে উক্ত
Wallerএর সভাব অতিশ্য কোপন হইয়াছে। কাহারও
সঙ্গে তর্ক হইলেই হাতাহাতির কাছাকাছি। উক্ত
Wallerএর একজন সহক্ষীর সহিত আমার একজন
ভক্তের অল্পদিন হইল গোরতর সংগ্রাম হইয়াছে।

Waller-ভক্ত একস্তানে বলিতেছিলেন, "দেখ 'অমুভূতির রেখা' কতদ্র প্রসারিত—জীবন ও মরণের রেখা ৪র্থ দিন মুক্তিকায় প্রোথিত বীজে আবজা।" তখন বস্তু-ভক্ত বলিলেন, তাহা নহে—বীজের রেখায়, এমন কি মুদ্তিকায় প্যাস্থ্য, উক্ত রেখা প্রসারিত। তাহার পর নাহা হইল, তাহা মনে করিতে পারেন। বন্ধুরা বলিলেন, যে অহতঃ করেকমাস প্রাস্ত Waller কিংবা তাহার ভক্তের সংস্পর্শে আসা আমার প্রক্ষে অস্কুন্তর হইলে। দৈবের লিখন কে খণ্ডাইতে পারে, উভ্যের সঙ্গে দেখা হইয়াছে। আমার নিবেদন জানাইলাম তাঁহাকে। তাঁহারা হৈথিত হইয়াছেন।

এই গেল পারিদের পালা। ভাহার পর লওনে আসিয়াছি। এখানে একজন physiologist আনার कार्यात जनत्र अनियारे विल्लान, त्य, कथन इन्हें পারে না, there is nothing common between the living and non living ৷ আর একজন বৈজ্ঞানিকের সকে ৪ ঘণ্টা কথা হইয়াছিল। প্রথম ঘণ্টায় ভয়ানক বাদাসুবাদ, তারপর কথা না বলিয়া কেবল শুনিতেছিলেন. এবং ক্রমাগত বলিভেছিলেন, this is magic! this is magic! তারপর বলিলেন, এখন তাঁধার নি চট সমস্তই নতন, সমন্তই আলোক। আরও বলিলেন, এইসব भगरत्र accepted इंहेरवः, अथन अरनक वावा आह्य। আমার theory পূর্ব সংস্কারের সম্পুর্ণ বিরোধী, স্কুতরাং কোন-কোন physicists, কোন-কোন chemists এবং অধিকাংশ physiologists আমার মতের বিক্লমে मण्यस्थान ११ (वन। कान-कान स्थापान विकासिक व theory আমার মত গ্রাহ্ন হইলে মিথ্যা হইবে। স্কুতরাং তাহার। বিশেষ প্রতিবাদ করিবেন। এবার সপ্তর্থীর হত্তে অভিমন্থ্য বধ হইবে; আপনারা আমোদ দেখিবেন; ''বাংবা জাণ্টিপি, বাহবা সক্রেটিস'': কিন্তু আপনাদের গরীব প্রতিনিধির প্রাণ ওষ্ঠাগত।

কিন্তু আপনাদের প্রতিনিধি রণে পৃষ্ঠভঙ্গ দিবে না। দে মনশ্চক্তে দেখিবে, থে, তাহার উপর অনেক স্নেহদৃষ্টি আপাততঃ রহিয়াছে।

আমি সময়াভাবে সকলকে লিখিতে পারিলাম না,

আমার বন্ধু জনকে সংবাদ দিবেন। আমি আসিবার পূর্বে শ্রীযুক্ত মহারাজ ত্রিপুরাধিপের নিকট পত্র লিথিয়াছিলাম— পত্র লিথিলে তাঁহাকে আমার সংবাদ দিবেন। বন্ধুজায়াকে আমার বিশেষ সন্থায়ণ জানাইবেন।

> আপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বহু

(29)

British Association Reception Room Bradford, 10, 9, 00

রহাং,

গত পত্তে আপনাদের প্রতিনিধিকে মুমুর্ অবস্থায় দেখিয়াছিলেন। শুনিয়া স্থাী হইবেন, সমস্ত সঙ্গট অতি-ক্রম করিয়া আপনাদের আশা অক্ষুণ্ণ রাথিয়াছে।

ভয়ের বিশেষ কারণ ছিল। আমার পূর্ব্ধ Research
সন্ধান্দ কোন বৈজ্ঞানিক পত্রে অভিপ্রশংসাবাদ ছিল
(Save me from my friends)! এবং সেই সঙ্গে
Prof. Lodge এর theory সন্ধান্দ অপ্রশংসা ছিল।
বৃঝিতেই পারেন। ইহাতে Prof. Lodge অভিশয়
মনঃক্ষা ছিলেন এবং আমার theoryর প্রতিবাদ করিবার
জন্ম বন্ধপরিকর হইয়া আসিয়াছিলেন—তাঁহার বন্ধুরা
উপস্থিত ছিলেন, অন্মদিকে আমার পরিচিত কেহ ছিল
না। আমার theory ব্ঝাইতে হইলে অন্যন তিন
ঘণ্টা আবশ্যক। অতিক্টে এক ঘণ্টায় ঘত্টুকু হয় তাহা
ভাবিয়া গিয়াছিলাম। সেদিন ৮টি প্রবন্ধ ছিল, গড়ে ১৫
মিনিট করিয়া বলিতে দেওয়া হইবে, হঠাং এই সংবাদ
শুনিলাম। ১৫ মিনিটে কি বলিব ?

আমার প্রবন্ধের মৃথবন্ধেই ছুই theory লইয়া বাদা-মুবাদ, আর আমার সমুগেই Lodge! কি করিব ?

From the results of previous experiments Prof. Lodge was *led* to suppose, etc.—But these new investigations seem to point to the theory of molecular strain. Strain theory ব ফল এই; দেখুন ইহাতে সব মিলিয়া যায় কি না। ১৫ মিনিটের অধিক সময় নাই, কেবল কয়জন experter

উপলক্ষ্য করিয়া বলিতেছিলাম। সকলেই Lodgeএর ম্থের দিকে তাকাইতেছিল, আমিও এক-এক বার দেখিতেছিলাম। জন বুলের মনের ভাব ম্থে প্রকাশ পায় না। তবে যথন শেষ হইল, বহু প্রশংসাধ্বনি শুনিলাম। President বলিলেন, কলিকাতার চক্র বহু আমাদের সকলেরই স্থাবিচিত, ইত্যাদি। তার পর বলিলেন, যদি কাহারও কিছু প্রতিবাদ করিবার থাকে, তবে এই সময়।

না, প্রতিবাদ করিবার কিছুই নাই। তার পর Lodge উঠিয়াও প্রশংসা করিলেন এবং বস্জায়ার নিকট যাইয়া বলিলেন,

"Let me heartily congratulate you on your husband's splendid work."

আমি মনে করিলাম, এই শেষ। আমার পূর্বে স্থানে বিস্থা আছি, Lodge আসিয়া আমাকে ত্ব-এক কথা ভিজ্ঞাশা করিলেন। বুঝিতে পারিলাম, আন্তে মাতে মন ভিন্নিভে। John Bullag Love of Fair Play মতি আশ্চর্যা। তারপর ২ঠাৎ দেখিলাম, যে, Lodge President কৈ কলিতেভেন। তথন President বলিলেন, যে, অধ্যাপক বস্তুর অত্যাশ্চর্য্য দৃষ্টি-সম্বন্ধ নূতন আবিদ্বারের বিষয়ে অনেকে শুনিতে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন, পুনর্কার তিনি যদি কিছু বলেন, তবে প্রথী হইব। তারপর যথন বলি, তাহাতে সকলেই অতি বিস্মিত ইইয়াছেন। বক্ত তার পর Lodge বন্ধদিগকে লইয়া আমার stereoscopeএ M E R O ইত্যাদি দেখিয়। অতিশয় আশ্চর্য্য হইয়াছেন। আমাকে বলি-পেন, "You have a very fine research in hand, go on with it"। ২ঠাৎ জিজ্ঞাদা করিলেন, "Are you a man with plenty of means? All these are very expensive and you have many years before you, your work will give rise to many others—all very important"। সামি कथा काठारंगा निनाम।

তার পরের দিন Prof. Barret আমাকে বলিলেন, "We had a talk last night (Lodge was one of us). We thought your time is being wasted in India, and you are hampered there. Can't you come over to England? Suitable chairs fall seldom vacant here, and there are many candidates. But there is just now a very good appointment (কোন স্প্রসিদ্ধ University ব্যান Professorship) and should you care to accept it, no one else will get it."

এখন বলুন কি করি? এক দিকে আমি যে কাজ আরম্ভ করিয়াছি—যাহার কেবল outskirts লইয়া এখন ব্যাপ্ত আছি এবং যাহার পরিণাম অভ্নুত মনে করি, সেই কাজ amateurish রকমে চলিবে না। তাহার জ্যু অসীম পরিশ্রম ও বহু অন্তর্কুল অবস্থার প্রয়োজন। অ্যানিকে আমার সমস্ত মনপ্রাণ ছঃখিনী মাতৃভূমির আকর্ষণ ছেদন করিতে পারে না। আমি কি করিব, কিছুই খির করিতে পারিতেছি না। আমার সমস্ত inspiration এর মূলে আমার স্বদেশীয় লোকের স্নেহ। সেই স্নেহবন্ধন ছিল্ল হইলে আমার আর কি রহিল প

এবার এইথানে শেষ করি। সর্বদা পত্ত লিখিবেন। বন্ধুদিগকে আমার কথা জানাইবেন।

মীরা আমাকে ভূলিয়া গিয়াছে, আমি ভূলি নাই। বন্ধুজায়াকে আমার সাদর সম্ভাষণ জানাইবেন।

> ্রাপনার শ্রী জগদীশচন্দ্র বস্ত্র

(59)

. প্রন ই মস্টোবর, ১৯০০। C/o. Messrs. Henry S. King & Co. 65, Cornhill, E. C.

স্থত্বং,

অনেক কাল আপনার পত্র পাই নাই। চিঠি না পাইলে কি লিখিতে নাই /

আমি কি রকম ব্যস্ত আছি, বুঝিতে পারেন। আমার অনেক নৃতন বিষয় সংগ্রহ ইইয়াছে। কি করিয়া লিখিয়া উঠিব, স্থির করিতে পারি না। আমি যা বলিয়াছি, তাহা-তেই সকলে অত্যস্ত আশ্চর্য্য হইয়াছেন। কিন্তু আরও

যাতা বলিবার আছে, তাতা আরও বিশায়জনক। একটা ञ्च-थ्रत अहे (स. आमि असम असम ज्य कतियादिलाम (स. কেছ বিশ্বাস করিবে না, কিন্তু দৌভাগ্যক্রমে আমার কার্য্যের উপর লোকের বিশান জন্মিনাছে, কিন্তু তা বলিয়া অতি সাবধানে একট-একট কবিয়া অনেক নৃত্য experiment দিয়া আমার পথ প্রস্তুত করিতে ইইবে। আমি যথন Paris এ প্রথম বলি, তখন কাহারও মনে একট একট সন্দেহ হইয়াছিল। তারণর Secretary ব্যন্ত দিন সমস্ত শুনিলেন, তুপন বলিলেন যে, সব সত্য, কিন্তু লোকের প্রিতে সময় লাগিবে: একেবারে বলিতে গেলে অবিশাস इंडेर्ज: आधूनि शास्त्र अरम्प Crank बत भश्या। অভিবেশী; একটা বিষয় দিনরাত্রি ভাবিয়া ভাবিয়া লোকের মাথা গ্রম ইইয়া যায়, শেষে একই ধ্যান, একই জ্ঞান। এরপ লোকের সহিত সাক্ষাং ইইয়াছে, স্কুতরাং লোকের যে সন্দেহ হইতে পারে, ভাহার জন্ম সাবধান হুইতে হুইবে। আর এখানকার বৈজ্ঞানিকেরা নানা বিভাগে বিভক্ত। Chemist and Physicist এর মধ্যে ঘোরতর সংগ্রাম, Physiologistsরাও সেইরপ। সেদিন Physical Sections Chemistদিগকে অতি সমাদরে অভ্যর্থনা করা ইইয়াছিল। আমাদের President ভাষাদিগের মন আক্ষণ করিবার জন্ম ভাহাদিগের বিশেষ স্থতিগান করিলেন। ভাহার উত্তরে Chemistপ্রবর উঠিয়া বলিলেন, "আমাদের ঝগড়া করিবার ইচ্ছা নাই, কিন্তু আপনাদের J. J. Thompson দেদিন বলিয়াছেন যে, atom অবিভাষ্য নহে, তাহা অপেকাও কুম অণু আছে। ধাইারা আমাদের atomএর উপর হাত তোলে, তাহাদিগের সহিত থামাদের চির সংগ্ৰাম, There will be trouble if you lay your hands on our indivisible and inviolate atom."

ভারপর একজন Physiologist এর সহিত দেখা হয়। ভিনি আমার কার্য্যের বিশেষ প্রশংসা করিলেন এবং বলিলেন, "আশা করি আপেনি অক্যান্ত Physicist এর ন্তায় আমাদের স্বর্থ Physiologyকে Physics এর শাখা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাংদেন না। একটা formula দিয়া সব explain করা, একি চালাকি ? দেখুন, আনি আজ দশ বংসর যাবং নানা curve সংগ্রহ করিতেছি। কথন উর্দ্ধে উঠিতেছে, কথন নিম্নে গমন করিতেছে, কি আশ্চর্যা! কেন উঠে কেন নামে, কেহ জানে না এবং কেহ জানিবেও না। আসল কথা, উর্দ্ধে উঠে এবং নিমে নামে!"

স্তরাং বৃঝিতে পারিতেছেন, আমাকে কিরূপ সন্তর্পণে জীবনযাত্তা নির্বাহ করিতে ইইতেছে।

ভাষার ত্-একজন Physicist বন্ধ বলেন, যে, Psychology Science নহে, স্তরাং ও বিষয়টা বাদ দিবেন। অথাৎ মনে হয়ত সন্দেহ ইইয়াছে যে, এ লোকটা Oriental, যদি ওদিকে একবার কোঁক যায়, তাহা হইলে Physics ছাড়িয়া ওদিকে চলিয়া যাইবে। Lodge লিখিয়াছেন, Many congratulations on your very important and suggestive experiments, but go slowly, establish point by point and restrain inspiration.' Lord Rayleigh লিখিয়াছেন, "বড় তাড়াতাড়ি হইতেছে, ধারে ধারে।" Lodge এবং Rayleighএর নিকট এখনও সব কথা থলিয়া বলিতে সময় হয় নাই। একজনকে বলিয়াছি, তিনি বলিনেন, "How can you sleep over all this? Are you so certain of life? Write night and day and publish them at once!"

জীবনের কথা কেই বলিতে পারে না; নতুবা ইচ্ছা ছিল, ভারতবর্গ ইইতে এক নৃতন School of Workers ইইতে এক সম্পূর্ণ নৃতন বিষয় প্রকাশিত ইইবে। আপনারা কেন এই কার্যক্ষেত্র প্রস্তুত করিলেন না ? তাহা ইইলে এক বিষয়ের কলদ্ধ চিরকালের জন্ম মৃছিয়া যাইত। জীবন অনিত্য বলিয়াই আমাকে ভাছাতাড়ি প্রকাশ করিতে ইইতেছে। আমি দেশ ইইতে আসিবার সময়ও জানিতাম না, যে, কি বিশাল ও অনন্ত বিষয় আমার হাতে পড়িয়াছে। সম্পূর্ণ না ভাবিয়া যে থিওরি প্রতিপন্ন করিতে চেটা করিয়াছি, তাহার অদ্ধপরিক্টুটিত প্রতি কথায় কি আশ্চয়্য ব্যাপার নিহিত আছে, প্রথমে বৃঝি নাই। এখন সব কথার অর্থ করিতে যাইয়া দেখি, যে, যোর অন্ধকারে অক্সাৎ জ্যোতির আবির্তাব ইইয়াছে।

যে দিকে দেখি, সে দিকেই অনস্ত আলোক-রেখা। জন্ম-জনান্তরেও আমি ইহার শেষ করিতে পারিব না। আমি কোনটা ছাডিয়া কোনটা ধরিব, তাহা স্থির করিতে পারিতেছি না। আবার এদিকে আমার এথানকার সময়ও ফুবাইয়া আদিতেছে। মনে করিয়াছিলাম যে, Royal Institutionএ কত দিন experiment করিব এবং সেজন্ম কতকগুলি নৃত্যু কল প্রস্তুত করিতেছিলাম। কিন্তু ছুর্ভাগ্যক্রনে আমার শাবীরিক অস্করতার জন্ম তাহাতে বাধা পডিয়াছে। এথানে আদিয়া Dr. Crombies স্থিত দেখা করিয়াছিলাম। তিনি বলিলেন, যে. আভান্তবিক কি গোলমাল হইয়াছে, শীঘ্ৰ চিকিংদা না ফরিলে আশস্কার কারণ। কঠিন operation আবশ্যক, তাহাতে বিশেষ ভয় নাই, তবে প্রায় ৫ সপ্রাহ শ্যাগ্রত থাকিতে ২ইবে। স্বতরাং আমার কার্য্যে বড় বাধা পডিল। এখন experiment করার আশা ছাডিয়া দিতে ২ইল। যদি আমার যে-সব কার্যা ১ইয়া রিয়াছে াহা লিখিয়া যাইতে পারিতাম, তবে কিছুই ভাবিতাম না। আমি লিখিতে চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু বেশী লিখিতে পারি না। আর ৪টি নৃতন বিষয়ে লেখা আবশ্যক, তাহার জ্বন্স দেরী হইতেছে। দেরী করাও ভাল নয়।

উপরোক্ত বিষয়টি কেবল ছ-এক বন্ধুকে জানাইবেন। বুথা চিন্তা বুদ্ধি করিবার আবশ্যক নাই।

পর্বাদা পত্র লিখিবেন।

আপনার জগদীশ—

(46)

লগুন ১২|১•|১৯••

সুহৃৎ

আপনার পত্র পাইয়া অতিশয় স্থী হইলাম।
আমার theory আন্তে আন্তে প্রচলত হইতেছে।
অনেকে বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করিতেছেন। প্রথম
প্রথম সকলে অবাক্ হইয়াছিলেন, এখন বুঝিতে
পারিতেছেন। একখানা বৈজ্ঞানিক পত্রে লেখা
হইয়াছে, যে.

......by far the most striking contribution to

electric science for the year was the paper by Prof. J. C. Bose. This remarkable paper goes to the heart of physical things in a way that makes the reader gasp and hold on to something lest he should fall into the infinite. When it is stated that Dr. Bose actually treats of his successful experiments with an artificial retina, which responds to invisible as well as visible lights, it is unnecessary to say more for the astounding character of his researches. One of our electrical contemporaries goes so far as to remark of Dr. Bose's results, that they seem to bring us to the brink of a stupendous generalisation in the physical sciences; and the observation is no exaggeration."

"Falling into the Infinite" is good !

তারপর কাগজে coherence theory ভূল, আর

আমার theory ঠিক্, এ-বিষয় লইয়া লেখালেখি

চলিতেছে। মহাশয় লজ সাহেব এরপ ধৃষ্টতা আর যে

বেশী দিন সহ্য করিবেন, তাহা মনে হয় না। আমি

নির্দ্দোষী—আমি কেবল বলিয়াছিলাম, "ছজ্র যাহা

বলিয়াছেন, ত'হা ঠিক্; আর আসামী-পক্ষ ইইতেও কিছু

বলিবার আছে।" একটা cutting পাঠাই। কলিকাতায়

যে বৈত্যতিক আলো-বিভ্রাট মধ্যে মধ্যে ইইয়া থাকে,

তাহা লইয়া বিশেষ আন্দোলন চলিতেছে। আমার

theoryতে তাহার মর্ম্ম বোঝা যায়। তাহাই লইয়া

correspondence.

শেরপ গোলমেলে বিষয় লইয়া আছি, তাহার সব স্ত্র মূল স্ত্রে মিলিয়াছে। তবে একটি-একটি করিয়া বাহির করা কি বিপদ ব্ঝিতে পারেন। সমস্তক্ষণ ভাবিয়া ভাবিয়া একটি বিষয়ের ক্লকিনারা করি, সেই বিষয় তথন তথন শেষ না করিলে পুনরায় গোলমাল লাগিয়া যায়। অনেক দিন সাধনা করিলে একদিক জ্যোতির্ময় হয়, কিন্তু কোন distraction আদিলে আর কিছু দেখিতে পারি না। এখন কয়েকদিন কাজ করিলে অনেক বিষয় লেখা ইইবে। আবার এদিকে ডাক্তার কি লিখিয়াছেন, দেখিবেন *। সেই কয়শবা। হইতে

^{[*} ইহা বহু মহাশরের চিকিৎসার জক্ত অন্ত্রপ্ররোগ-সম্বন্ধে।
অনাবশুক বোধে ছাশিলাম না। প্রবাসীর সম্পাদক।]

'লে আমার এই সমন্ত vision ফিরিয়া আসিবে কিনা জানিনা। কি করিব এখনও স্থির নাই।

আপনার

শ্ৰী জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ

मर्यना ि कि निश्दिन ।

(23)

লগুন ২রা নভেম্বর ১৯০০

বন্ধু,

তোমার ত্থানা পত্র পাইয়া অতিশয় স্থণী হইয়াছি। আদ্ধ প্রায় ত্মাদ বাবত অহোরাত্র মনের ভিতর সংগ্রাম চলিতেছে। এখানে থাকিব, কি দেশে ফিরিয়া যাইব। তুমিও কি আমাকে প্রলুক্ত করিবে?

ভাবিদ্বা দেখ। যদি সকলেই আনাদের বোঝা ফেলিয়া চলিয়া আসি, তবে কে ভার বহিবে ?

আরও মনে করিয়া দেখ, তিন বংসর পূর্ব্বে আমি তোমার নিকট একপ্রকার অপরিচিত ছিলাম। তুমি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ডাকিলে। তার পর একটি একটি করিয়া তোমাদের অনেকের স্নেহ্বন্ধনে আবদ্ধ হইলাম। তোমাদের উৎসাহধ্বনিতে মাতৃত্বর শুনিলাম। আমার নিজের আশা ও ত্রাশা অনেক কাল পূর্ব হইয়াছে, কিন্তু তোমাদের স্নেহের প্রতিদান করিতে আমি অসমর্থ। আমি অনেক সময়ে একেবারে প্রান্ত ও অবসন্ন হইয়া পড়ি; কিন্তু তোমাদের ক্রন্ত আমি বিশ্রাম করিতে পারি না। তোমরা আমাকে এরূপ বাঁধিয়াছ। তোমাদের পশ্চাতে আমি এক দীনা চারবসনপরিহিতা মূর্ত্তি স্বর্বাণ লেখিতে পাই। তোমাদের সহিত আমি তাঁহার অঞ্চলে আপ্রয় লই। আমি ভাষায় সে-সব কথা কি করিয়া প্রকাশ করিব ? তুমি বুঝিবে।

সাধারণতঃ লোকের যে-সব বন্ধন থাকে, তাহা হইতে আমি মুক্ত। কিন্তু আমি সেই অঞ্চল-ডোর ছেদন করিতে পারি না।

আমি অনেক সময়ে না ভাবিয়া লিখি। অনেক সময় বিনা চেষ্টায় মনে অনেক ভাব আগে। শেষে আশুর্ঘা হই। সে-সব আমার অতীত; কে আমাকে এ-সব কথা শুনাইতেছেন ?

আমার হৃদয়ের মূল ভারতবর্ষে। যদি দেখানে থাকিয়া কিছু করিতে পারি, তাহা হইলেই জীবন ধয় হইবে। দেশে ফিরিয়া আসিলে যে-সব বাধা পড়িবে, তাহা বৃঝিতে পারিতেছি না। যদি আমার অভীষ্ট অপূর্ণ থাকিয়া যায়, তাহাও সহু করিব।

গতকল্য Sir William Crookesএর নিকট হইতে একথানা চিঠি পাইয়াছি; তিনি লিখিয়াছেন, 'I have read the most interesting account of your researches with extreme interest. I wonder whether I could induce you to deliver a lecture on these or kindred subjects of research before the Royal Institution. If you could do so, I shall be very glad to put your name down for a Friday Evening Discourse after Easter of 1901. I have a vivid recollection of the great pleasure you gave us all on the occassion when you lectured a few years ago."

Royal Institution Friday Evening Discourse দিতে পারিলে আমি অতিশয় গৌরবাদ্বিত হইতাম। বিশেষতঃ সেম্বানে experiment দেগাইতে পারিলে আমার সমস্ত theory বুঝাইতে পারিতাম। অনেকে এইরপ নৃতন theory দেখিয়া এখন সম্পূর্ণ ব্রিয়া উঠিতে পারেন নাই। কেই বলিলেন, "Why, if this goes on, we shall have to write entirely new text-books of Physics।" স্কুতরাং এখন experiment দিয়া বুঝাইলে নৃতন মত প্রচারের স্থবিধা ইইবে। নতুবা অনেকেই বুঝিতে পারিবেন না। ছংগের বিষয় ই যে Easterএর পূর্কেই আমার ছুটী ফুরাইয়া আসিবে। ছুটী চাহিতে ইচ্ছা করে না, আর চাহিলেও পাইব কিনা সম্পেই। এদিকে সেই Dr. Waller, the great physiologistএর সহিত সাক্ষাং হইয়াছিল। আমি এখানকার প্রধান Physiological

Societyতে বক্তা করিতে আছত হইয়াছি। Dr. Waller প্রথম প্রথম অতিশয় বিরোধী ছিলেন। পরিশেষে কতক কতক ব্ঝিতে পারিয়া অতিশয় excitedly বলেন, "It appears that your work will probably upset mine. Truth is truth and I don't care a d—,if I am proved to be in the wrong. So come and work; I will place my laboratory at your disposal. Teach me or let us work together."

আমার সমুথে কত কাজ অসম্পূর্ণ অবস্থায় রহিয়াছে বলিতে পারি না। এপর্যান্ত কিছু করিতে পারি নাই। কল প্রস্তুত করিতে অনেক সময় লাগিতেছে। এতদিনে অনেকের সহিত আলাপ হওয়াতে কার্য্য আরম্ভ করিবার স্বিধা ইইতেছে। এখন ছুই বংসর এখানে থাকিতে পারিলে অনেকটা শেষ করিতে পারিতাম। Physiological Laboratory ইত্যাদি দেশে পাইব না। আমি কি করিব স্থির করিতে পারিতেছি না। এই সময়ে বাধা পড়িলে পুনরায় কয়েক বংসর পর আরম্ভ করিতে অনেক সময় নষ্ট হইবে। আর এই সময়ে লোকের interest হইয়াছে, এখন করিতে পারিলেই ভাল হইত। আমি মনে করিতেছি যে, দেশে ফিরিয়া আদিয়াই ত্বংসর ছুটা লইয়া এদেশে থাকিব। তাবপব প্রতি তিন বৎসব পর এক বংসর ছুটী লইয়া এদেশে থাকিব। যদি অপরের মুথাপেক্ষা না করিয়া থাকিতে পারি, তাহা হইলে এইরূপে অনেকটা কার্যা উদ্ধার করিতে পারিব।

আমার যে অস্থ হইয়াছিল, তাহা এখন অনেকটা ভাল ক্ষাছে। কিন্তু দেশে যাইবার পূর্বে operation করা আবশুক হইবে। আমি আমার কতকগুলি paper শেষ করিয়া ডাক্তারের হস্তে জীবন অর্পণ করিব।

এখন তোমার বিষয়ে ত্-একটি কথা লিখিব। তুমি বে cutting পাঠাইয়াছ, তাহাতে আমি একটুও সম্ভূট হই নাই। তুমি পল্লীগ্রামে লুকায়িত থাকিবে, আমামি তাহা ইইতে দিব না। তুমি তোমার কবিতাগুলি কেন এরপ ভাষায় লিখ যাহাতে অন্ত কোন ভাষায় প্রকাশ করা অসম্ভূব ? কিন্তু তোমার গল্লগুলি আমি এদেশে প্রকাশ

করিব। লোকে তাহা হইলে কতক বুঝিতে পারিবে। আর ভাবিয়া দেখিও, তুমি সার্বভৌমিক। এদেশের অনেকের সহিত তোমার লেখা লইয়া কথা হইয়াছিল। একজনের সহিত কথা আছে (শীঘ্রই তিনি চলিয়া যাইবেন) যদি তোমার গল্প ইতিমধ্যে আসে তবে তাহা প্রকাশ করিব। Mrs. Knightকে অহ্য একটি দিব। প্রথমোক্ত বন্ধুর দারা লিখাইতে পারিলে অতি স্থন্দর হইবে। তার পর লোকেনকে ধরিয়া translate করাইতে পার না থ আমি তাহাকে অনেক অস্থনয় করিয়া লিখিয়াছি।

তোমার নৃতন লেখা অনেক দিন যাবং পাঠাও নাই, পাঠাইও। আমি মনে করি, তোমার কবিতা চিরকালের জন্ম। তোমার লেখা আমাকে যেরূপ জ্বলম্ভ করে, সেরূপ যেন অসংখ্য লোককে করিতে পারে।

> তোমার জগদীশ

বন্ধুজায়া এবং তোমার পুত্রকভাকে আমার স্ভাষণ জানাইও।

(२०)

২৩এ নবেশ্বর ১৯০০

স্থহং,

আমার সঙ্গে বিশেষ সংবাদদাতা পাঠাইলে পারিতে;
অনেক কথা, লিখিবার সময় নাই। এখানকার আর-এক
Wireless Telegraphyর লোকেরা আমার প্রথামত
কল প্রস্তুত করিয়া আশাতীত ফল পাইয়া আমাকে এ
সম্বন্ধে অহুসন্ধান করিতে বিশেষ অহুরোধ করিতেছেন।
তা ছাড়া Royal Institution হইতে Friday Evening
Discourse দিবার জন্ম বিশেষ অহুরোধ আসিয়াছে।
Sir William Crookes বিশেষ প্রশংসাবাদ করিয়া
লিখিয়াছেন। তাঁহারা আমাকে Londonএর full
season সময়ে অর্থাং এপ্রিলের শেষে বক্তৃতা দিতে
অহুরোধ করিয়াছেন—তথন আমার ছুটা ফুরাইয়া যাইবে।
সকলে বলিতেছেন, যে, আমার কার্য্য শেষ না করিয়া যেন
না যাই। ছুটার জন্ম আবেদন করিয়াছি; জানি না

পাইব কিনা। আমার চিকিৎদার জন্ম ১৫ দিন পর যাইব।

তোমার পৃত্তকের জন্ম আমি অনেক মতলব করিয়াছি। তোমাকে যশোমগুত দেখিতে চাই। তুমি পল্লীগ্রামে আর থাকিতে পারিবে না। তোমার লেগা তরজমা করিয়া এদেশীয় বন্ধুদিগকে শুনাইয়া থাকি, তাঁহার। অশ্বরুষর করিতে পারেন না। তবে কি করিয়া publish করিতে হইবে, এখনও জানি না। publisherর। ফাঁকি দিতে চায়। দে যাহা হউক, তোমার ভাগে কেবল Glory, লাভালাভের ভাগ্য আমার। যদি কিছু লাভ

হয়, তাহার অর্ক্ষেক তরজমাকারার, আর অর্ক্ষেক কোন সদস্ঠানের। ইংাতে তোমার আপত্তি আছে কি ? আমি অনেক castles in the air প্রস্তুত করিতেছি।

এবার যদি তোমার নাম প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি, তাহা হইলেই যথেষ্ট মনে করিব। ৬টি গল্প বাহির করিতে চাই। শীঘ্র তোমার অক্সান্ত গল্প পাঠাইবে। Mrs. Knightকে দেই নাই। অন্তর্নপে চেষ্টা করিব। তোমার

কিমশঃ প্রকাশ্য।

জন্মদিনে

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বন্ধুগণ, আমি নানা দেশে নানা উপলক্ষ্যে সমাদর
লাভ করেছি—কিন্তু আপনাদের কাছে সত্য ক'রেই
বল্তে পারি, আমি এখনও এই সমাদরে অভ্যন্ত হ'য়ে
যাই নি, প্রত্যেকবার এতে আমি সঙ্গোচ অফুভব ক'রে
থাকি। আজ আমার আত্মীয়-স্বন্ধনের মধ্যে, গাঁদের
আমার প্রতি প্রীতি অক্কজিম, তাঁদের মধ্যেই আছি এবং
তাঁদের এই অক্কজিম শ্রন্ধা নিবেদনে আমার গভীর তৃপ্তিও
আছে। তৎসবেও আমার দীনতা এই উপলক্ষ্যে অফুভব
না ক'রে থাক্তে পারি না।

মান্থবের ভিতরে স্পষ্টি করার একটা ইচ্ছা আছে, সে উপলক্ষ্য থোঁজে স্পষ্টি কর্বার জন্ত। ভালবাসা হচ্চে স্পষ্টির মূলশক্তি। তাই আমাদের শাস্ত্রে বলে, আনন্দাদ্ধ্যেব ধ্বিমানি ভূতানি জায়স্তে। মাহ্য থাকে ভালোবাসে তার উপরে আপনার রচনা-শক্তিকে ধাটাতে চায়, তাকে নানা ভূষণে সাজায়, নানা গুণের তাতে আরোপ করে, তার সমস্ত অসম্পূর্ণতা সন্তেও তার মানসীমৃতিকে স্থলর ক'রে, সম্পূর্ণ ক'রে নিজের আনন্দকে প্রকাশ করে।— এ থেকে মাহ্যকে বঞ্চিত করবার শক্তি কারও নেই। বিশেষভাবে কাউকে যথন শ্রন্ধা করি, তথন আপন কল্পনা দিয়ে তাকে আপনার অন্তরের সামগ্রী ক'রে নিতে চাই। মায়ের মন সন্তানকে সহছেই স্থানর ক'রেই জানে, মা তবু তাকে নানা ভ্ষণে সাজাতে ছাড়ে না। মায়ের আনন্দ শিশুর মধ্যে বিশেষ প্রকাশ খোঁজে। এ হ'ল মাছ্যের স্থভাব। এইজন্ম মাছ্য স্বস্থি করার যে উপলক্ষ্য ইচ্ছা করে, তাকে স্বীকার করা উচিত শ্রন্ধারই সঙ্গে।

মান্থবের মনে উৎকর্ষের যে আদর্শ আছে তার প্রতি তার প্রীতি। তাকে মান্থ্য মৃর্ত্তিমান ক'রে দেখতে ইচ্ছা করে। মান্থবের সেই ইচ্ছাকে পাত্ররূপে বংন কর্বার শতি যদি আমার থাকে, তবে আমার মত সৌভাগ্য কার এত বড় ভার বংন কর্বার শক্তি আমার আছে কি না কালেতে তার প্রমাণ হবে। অনেক দেবমূর্ত্তি মান্থ গড়ে, যা কণকালের জন্ত, তার পরেই তার বিস্ক্ত্রন আমার ক্ষেত্রেও যদি তাই হয়, তাতেই বা দোষ কি ভক্তি যেখানে পৌছচ্চে, আমি তার নীচে। মাটি সম্মুধে মান্থব প্রণাম করে, কিন্তু ভক্তি মাটিকে ন

দেবতাকে। মাটি যেমন ক'বে ভক্তের ভক্তিকে গ্রহণ করে, আমিও তেমনি ক'রেই মাপনাদের শ্রহ্দা-নৈবেছ গ্রহণ কর্ব। তাই দক্ষেচ পরিহার ক'রে এখানে এসেছি। আনন্দের শ্র্মাকনি মাছ্মের জন্মকালে বেজে ওঠে। প্রত্যেক জন্মের মধ্যে আনন্দময় একটি মহৎ প্রত্যাশা আছে। মাছ্মের চিরকালের যে আকাজ্র্যা তাই পূর্ণ হবে, যুগ্যুগান্তের এই প্রত্যাশা বারে বারে নবজাত শিশু বহন ক'রে আনে; আমাদের ভিতর যা কিছু অসম্পূর্ণ তাই সম্পূর্ণ হবে, এই সম্ভাব্যতা তার মধ্যে আছে। কিন্তু আল্লা জাগাবার সম্ভাবনা তার আর নেই। আমার কশ্ম প্রায় শেষ হ'য়ে গেছে। যদি কোনও আনন্দ দিয়ে থাকি, কোনও সাম্বনা এনে থাকি, তবে সে দেওয়া হ'য়ে গেছে, সাম্বন আর কিছু নেই।

কিন্তু তবু মন ত বলে না, সকল প্রত্যাশার প্রাস্তে এগেচি। এখন কি কেবলই পুরাতন, অভ্যাদের দ্বারা বাধা, সংস্কারের ধারা কঠিন, নিত্য ব্যবহারের দ্বারা অসাড় ? এখনে। জীবনে অভাবনীয় কি কিছু নেই ? তাতো বল্তে পারিনে। অজানার ডাকে এখনো প্রাণ সাড়া দেয়, নৃতনের ভাষা এখনো বুঝতে পারি।

বিশ্বমান্থ্য বারে বারে বেমন শিশু হ'য়ে জন্মায়, তেম্নি প্রত্যেক মান্থ্য বারে বারে শিশু হ'য়ে না জনালে বিশ্বের দেওয়া নেওয়া তার কাছে ন্তর্জ হ'য়ে যায়। বারম্বার সীমা-ভাঙার দ্বারা, আপনার মধ্যে যে অসীম আছে তাকে পাই। প্রাচীন বয়দের ভ্রের পাষাণ ভিত্তির মাঝ্যানে আজ যে বাসা বেঁধেছে, সে আমি কেউ নয়।—আমি কবি, একটি পরম সম্পদ বহন ক'রে এনেছিলুম। কি আনন্দ ছিল, আমার সঙ্গে আমার চারিদিকের যোগে। আমার সেই ঘরের সাম্নে নারিকেল বুক্ষের শ্রেণী, শরতের আলোতে তার পল্লবের ঝালর ঝলোমলো; শিশিরসিক্ত তৃণাগ্রগুলির পরে প্রভাতস্থর্যের কিরণ বীণাত্রীতে স্থরবালকের আস্থুলের স্পন্দনের মতো। এই শ্রামলা ধরণী, এই নদী, প্রান্তর, অরণ্যের মধ্যে আমার বিধাতা আমাকে অন্তর্গ্গর অধিকার দিয়েছেন, এর মধ্যে নয় শিশু হ'য়ে এসেছিলুম! আজও যথন দৈবীবীণা অনাহত

স্থরে আকাশে বাজে, তথন সেদিনকার সেই শিশু জেগে ওঠে, শিশু জেগে উঠে বলতে চায় কিছু, সব কথা ব'লে উঠতে পারে না। আজ আমার জন্মদিন সেই কবির জন্মদিন, প্রবীণের না। আমি কিছু কর্মা করেছি, সেবা করেছি, কিছু ত্যাগ করেছি -- কিন্তু সে বড় কিছু নয়। সকলের চেয়ে যে বড় দান, সে আপনিই আপনাকে দেয়; পুষ্পের গন্ধ প্রকাশ পেলে বাতাস ভ'রে ওঠে; সে গন্ধ ফুলের অন্তর থেকে আপনি প্রবাহিত। তাকে চাবি খুলে আনতে হয় না। সে তার সন্তার সঙ্গে অবিচ্ছিন। সেই রকমের সত্যদান যদি আমার কিছু থাকে, আনন্দলোকে যার সহজ অহুভৃতি, যার মধ্যে ক্লান্তি নেই, ছুটীর দাবী নেই, বেতন প্রার্থনা নেই, সমস্ত বিশের সেই জি'নদ পাথরের মূলে উৎসের মতো আমার মধ্য দিয়ে যদি উৎসারিত হ'য়ে থাকে, তবে তাই রইল। তা ছাড়া বাইরের গড়া জিনিসের, ইট-কাঠের ইমারতের, নিয়মে বাধা প্রতিষ্ঠানের কালের হাতে নিস্তার নেই।— ফুল প্রতি বসত্তে ফিরে ফিরে আসে, তার মধ্যে ক্ষতি নেই—দে বিশ্বের সংজ সামগ্রী। আমার কাজের মধ্যেও সত্যের যদি ফুন্দরর্ন্প কিছু আপুনি দেখা দিয়ে থাকে, তবে ক্ষণে ক্ষণে অন্তর্ধানের মধ্য দিয়েও দে থাক্বে। অনেক কিছু আছে যা জীৰ্ব হ'য়ে যাবে, বাকি কিছু বইল ভাবী কাল যা তুলে নেবে। তা হোক; কি থাকুবে কি না থাকবে, তা ভাববারও দরকার নেই। দরকার আপনাকে পাওয়া, বারে বারে নতুন ক'রে পাওয়া। আজ সেই অপ্র্যাপ্ত নতুনকে অমুভব কর্চি। যার হুকুম নিয়ে এদেছি, একদিন তিনি যে বাণী আমার প্রাণে সঞ্চার ক'রে দিয়েছেন. দেখ ছি আছো তা শেষ হয় নি, অথচ দিন শেষ হ'য়ে এল। ভিতরকার যে প্রকাশ অসমাপ্ত র'য়ে গেল, রাত্তির অন্ধকারেই কি তার একান্ত অবসান ? এসেছে বা, আর এক জন্মের জন্ম পাথেয় আজ হয় ত এসে পৌছল। এই কথা চিন্তা ক'রে আপনাদের সকলকে আমার নমস্কার জানিয়ে বিদায় গ্রহণ করি।

১৩০০ সালের ২৫ বৈশাধ শীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের জ্বন্ধোৎসব উপলক্ষ্যে তাঁহার বক্তৃতার সারাংশ। শীযুক্ত সম্ভোবচক্র মজুমদার কর্তৃক অফুলিবিত এবং কবির মারা সংশোধিত।

ধৰ্ম ও জড়তা

গ্রী রবীজ্রনাথ ঠাকুর

আজ প্রভাত কার ঘরে তিমির-দ্বার খুলে গিয়েছে?

যে চোগ গুলে আছে। সব চেয়ে হুংগ তার, যে আলোকের মধ্যে থেকেও চোগ বুজে আছে; যার চারিদিকে
আধার নেই; যে আপন আঁধার আপনি স্ঠি ক'রে
ব'সে আছে।

আজ পশ্চিমদেশ মুরোপ নানাজ্ঞান নানাবিধ কর্মশক্তিতে নব-নব বলে চোগ খুলে এগিয়ে চলেছে, তার
নিত্য নব-জাগরণ চলেছে। ভারত যে তার চোগ
খুল্তেই চাচ্ছে না। আপন চোগ বুজে মিথ্যা অন্ধকার
স্পৃষ্ট ক'রে তার মধ্যে ব'সে ভাব্চে, সে এমনি ক'রে তার
আধ্যাত্মিক স্বর্গ পাবে।

যুরোপের পস্থা ২'ল জ্ঞানবিজ্ঞান; সেই প্রথটি সত্য ও বিশুদ্ধ রাথবার জন্ম কত যত্ত্বে, কত ধীরে, কত সাবধানে যুক্তিও বিচার পর্থ ক'রে ক'রে সে তার তত্ত্ব নির্ণয় কর্চে।

আমরা নাকি ধমপ্রাণ জাতি! তার পরিচয় ২'ল কেমন ধারা ? আজ ভারত তার ধর্মের পস্থাকে পবিত্র রাধ্তে পারেনি ব'লে তার সব চেয়ে কঠিন সমস্থা তার ধর্মে। যা-কিছু ঘাড়ের উপর এসে পড়চে তাই নির্বি-চারে ধর্মের নামে মেনে নেওয়ার নাম উদারতা নয়, তা হ'ল ভয়শ্বর অন্ধতা, জড়তা। এই জড়তাকে যথন কোনো জাতি উদারতা মনে ক'রে পূজা করে তথন তার মরণ আসন্ন। ধশ্মের যথার্থ সত্য স্বরূপটিও অতি সাবধানে বৈজ্ঞানিকের সভ্যের মত নানাদিক্ থেকে যাচিয়ে পর্থ ক'রে নিতে ২য়। ধর্ম যুদি কোনো জাতির প্রাণ হয়, তবে সেই জাতির এই বিষয়ে যেন সাবধানতার ও ভাচিতার শেষ না থাকে, কারণ একট় অন্ধ হ'লেই তার মৃত্যু এই দিক্ থেকেই আস্বে। যদি এ বিষয়ে একটুও জড়তা থাকে, তবে যত মিথ্যা সংস্কার ক্ষুদ্র সম্প্রদায়-বৃদ্ধি, নিরর্থক-আচার, অন্ধ-আবর্জনা এসে ধর্মের সিংহাসনকে অধিকার ক'রে ধর্মকে চেপে মেরে ফেলে।

ভারতের আজ এই দশা। সে আজ ভাল-মন্দ, মহৎকুদ্র সবই এক সপে তাল পাকিয়ে মেনে নিচে। ভারতের
সমস্যা এইথানে; এই দিক্ থেকেই তার মৃত্যুর আয়োজন
চলেছে। তাইতে আজ দেথ চি ধর্মের নামে পশুত্র দেশ
কুদ্রে বসেছে। বিধাতার নাম নিয়ে একে অন্তকে নির্মাণ
আঘাতে হিংস্ন পশুর মতো মার্চে। এই কি হ'ল ধর্মের
চেহারা! এই আধ্যাত্মিকতা দিয়েই ভারত সব বিজ্ঞানবাদের উপর মাথা তুলে অমৃতত্ত্ব লাভ কর্বে ?

একে অন্তকে মার্চে, এই কথাটিই সব চেয়ে ছঃথের কথা নয়—যদি এই মারাটা জীবনের প্রাচ্র্য্য, জীবনের চঞ্চলতা থেকে হ'ত। যেখানে জীবনের প্রাচ্র্য্য-শক্তির অজ্ঞ লীলা, সেখানে চঞ্চলতা লৌড়ধাপ মারামারি প্রভৃতির মধ্য দিয়ে ক্রমে সব ঠিক্ হ'য়ে আসে। শিশুর জীবন-লীলার প্রাচ্র্য্যে সে ওঠে পড়ে ভাঙে, আঘাত পায় ও আঘাত দেয়; তাতেই ক্রমে সব ঠিক হ'য়ে আসে। কিন্তু এতো তা নয়, এ যে নির্জাবের হঠাৎ প্রচণ্ড হ'য়ে নির্মাম হ'য়ে ওঠা। অচল পাথর যেমন হঠাৎ স্থালত হ'য়ে সর্ব্রনাশ করে। সেই বৃদ্ধিনী জড়ধর্মী নৃশংসতাকে দৈব-পৃজার উপলক্ষ্যে ধর্মের নামে পরিচিত ক'রে আপনাকে ও বিশ্বশুদ্ধ সকলকে ফাঁকি দেবার চেষ্টা। এর কি কোনো কৈফিয়ং থাক্তে পারে গু

এই মোংমুগ্ধ ধশ্ববিভীষিকার চেয়ে সোজাস্থজি নান্তি-কতা অনেক ভাল। ঈশ্বরজোহী পাশবিকতাকে ধর্মের নামাবলী পরালে যে কি বীভংস হ'য়ে ওঠে, তা' চোথ খুলে একটু দেখলেই বেশ দেখা যায়। এর চেয়ে ভীষণ, এর চেয়ে কল্মিত জার কি হ'তে পারে ?

সত্যের সঙ্গে মিথা! এসে জুটেছে। থাঁটির সঙ্গে কলঙ্গ মিশে গেছে। যুরোপ তার জ্ঞান-সাধনার পথে কোনো কলঙ্ককেই, কোনো মিথ্যাকেই সহা কর্তে পারে না, তাকে পরথের আগুনে পুড়িয়ে ফেলে। তাই তারা বেঁচে আছে। বিজ্ঞানের আহ্বান তাদের কাছে সত্য আহ্বান, তাই তাদের সাধনাও কঠিন সাধনা। পরথের পর পরপ চলেছে, বারবার হার্তে হচ্চে—তবু হার মান্চে না। পরাস্ত হ'লেও সাধনা ছাড় চে না; চেষ্টার পর চেষ্টার সাধনার বলে বিজ্ঞানের রাজ্যে খাঁটি সভ্যকে বাজিয়ে নিচে। সভ্যের সাক্ষাং লাভ ক'রে সাধনাকে ধন্য কর্বে। আর আমাদের ধর্ম নাকি প্রাণ! সেই ধর্মের সাধনায় আমাদের কভটুকু নিষ্ঠা! জড়তার আর অন্ত নেই। যত ধ্লো, যত আবর্জনা, সবই আমরা মাথা পেতে নিয়ে পূজা কর্তে ব'সে গিয়েছি। এই কি বাঁচবার সাধনা? এতে যদি কোনো জাতি বাঁচে, ভবে জাতি মরে কিসে তাতো বলতে পারিনে।

থাটির সঙ্গে নকল যদি মেশে, তবে আগুনে পুড়িয়ে সব কলঙ্গ দূব কর্তে হয়। আজ তার এই মিছে ধর্মকে পুড়িয়ে ফেলে ভারত যদি একবার সত্যিই নাস্তিক হয়, তার রে সাধনা ক'রে যদি খাঁটি ধর্ম, থাঁটি আফিকতা পায়; তবে ভারত সত্যিই নবজীবন লাভ কর্বে। নাস্তিকতার আগুনে তার সব ধর্মবিকারকে দগ্ধ করা ছাড়া, একেবারে নৃতন ক'রে আরম্ভ করা ছাড়া আর কি পথ আছে, বুঝ তে তো গাচ্ছিনে। সব আবর্জনা, সব মিথ্যা, সব জ্ঞালকে পুড়িয়ে ফেলে সত্য জীবন ভালো ক'রে পেলেই মঙ্গল। ভয় নেই, সত্য দগ্ধ হবে না, খাদই পুড়ে যাবে। সব মিথ্যা আবর্জনার রাশি দগ্ধ হ'য়ে গেলে, প্রাণের বিকাশের পথ খুলে যাবে।

আসলে, মোহই হচ্চে সকল রিপুর কেন্দ্রস্থল ও তা অজ্ঞানের আবেশ, তা জড়তা, তা আলম্ম, তা অবসাদ, তা কুংসিতকে অপসারিত কর্তে জানে না, তা মৃত্যুকে রাশীকৃত ক'রে তোলে, কলুষ-সঞ্গ্রের প্রতি তার অন্ধ আসক্তি। এই মোহের ভারে যতদিন মাথ। নত হ'য়ে থাক্বে, ততদিন সত্যের সাক্ষাং মিল্বে না—আর সত্যের অভাবে বীর্যা হবে গোয়ান্তামি, ধর্ম হবে সাম্প্রদায়িক দান্তিকতা।

ক্ষদ এসে মোহের মধ্যে আগুন লাগিয়ে দিন। কঠিন প্রায়শ্চিত্ত ও ত্ঃথের মধ্যে মোহের ক্ষয় হ'তে থাকুক। আজ দয়ময়কে নয়, আজ ক্ষদ্রকে চাই—তাঁর প্রলয় আগুনে সব দগ্ধ হ'য়ে বিশুদ্ধ হ'য়ে থাক্। তাঁর কাছেই প্রাথনা আমাদের 'অসতোমা সদাময়।

ভক্তি-পরীক্ষা

অধ্যাপক শ্রী অমৃতলাল শীল

ভক্তের সহিত ভগবান কথা বলেন একথা কেবল ভারতের ভক্তেরাই বলেন তাহা নহে। এককালে ইছদিদিগের মধ্যেও ভক্তের অভাব ছিল না। তবে ইত্লার ভক্তগুলি সকলে একবংশঙ্গাত। সেই একই বংশে বিশ্ব ও মহম্মদ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

এই ভক্ত-বংশে তপস্বী ইবাহিম প্রধান। তাঁহার বংসর বয়স পর্যান্ত সস্তান হয় নাই। তথন তিনি তাহার অপেক্ষা দশ বংসর মাত্র কনিষ্ঠ অতএব আধুনিক মতে বৃদ্ধা স্ত্রীর অন্ধরোধে ঐ স্ত্রীর পরিচারিকার গর্ভে এক পুত্র উৎপাদন করেন। ইংগর বংশে ইস্লাম ধর্মপ্রতিষ্ঠাতা মহম্মদের জন্ম হয়। তের বংসর পরে ঈশরের দ্ত মন্থ্যাকারে ইংগর আতিথ্য স্বাকার করিয়া বরদান করেন যে তাঁহার স্ত্রী একটি পুত্র প্রস্বাক করিবেন। তাঁহার স্ত্রী অতিথির জন্ম আংগরীয় প্রস্তুত করিতে করিতে এই কথা শুনিয়া অবিশ্বাস করিয়া মনে মনে হাসিয়াছিলেন বলিয়া তিরস্কৃতা হন। তার পর বংসর তাঁহার একটি পুত্র হইল। ঈশ্বরাদেশে তাহার নাম রাখা হইল ইসহাক। ইংগর বংশে বিশুর জন্ম হয়। ইংগর ২৩০ বংসর পরে

৮ই বৈশাথ, ১৩৩০, শান্তিনিকেতন মন্দিরে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের ব্যাখ্যান। শ্রীযুক্ত ফিতিমোহন দেন কর্তৃক অমুলিখিত ও কবির দ্বারা সংশোধিত।

দাসা ও দাসাপুত্রকে বৰ্জন করিয়া একমাত্র পুত্র ইসহাককে লইয়া ই হারা স্বথে কাল কাটাইতে লাগিলেন।

একবার ঈশ্বর ভাঁহার ভক্তি-পরীক্ষা করিবার উদ্দেশে আজ্ঞা করেন "কাল প্রাতে অমুক পর্বতে ঘাইয়া তোমার একমাত্র পুত্রকে—যাগ্রাকে তুমি বড় ভালবাস—হোম-विल ित्व।" अथरभ विल भिया भरत स्म भारम हे छा। भि অগ্নিতে আভতি দেওয়াকে হোম-বলি বলিত। প্রাতে উঠিয়া নির্ব্যকারচিতে বৃদ্ধভব্দ আপনার ছুইজন অঞ্চরকে ভাকিয়া একটি গদ্ধতে হোমের জন্ম প্রয়োজনীয় কাষ্ঠভার চাপাইলেন। পুত্রকে কেবল এইমাত্র বলিলেন "আমার সহিত চল।" তুইটি ভূতা, পুত্র, কাষ্ঠভারবাহী গৰ্জভ একথানি শাণিত ছুরি ও অগ্নি-মাধার লাখা বুদ্ধ পর্বতের ভক্তপিতার বিশ্বাসীপুত্র একবার मिटक **চ** निल्न । জিজ্ঞাসা কারল না, কোথায় ও কি কার্য্যে তাহাকে পিতা লইয়া যাইতেছেন। প্রকাতের নিম্নে উপস্থিত ২ইয়া তিনি ভত্যদের অপেক্ষা করিতে বলিলেন ও পুত্রকে কাষ্ঠভার দিয়াস্বয়ং ছুরি ও আগ্লি লইয়া প্রবভারোংণ করিতে লাগিলেন। কতক দূর যাইবার পর পুত্র জিজ্ঞাদা করিল "পিতা। হোম-বলির উছোগ দেখিতেছি কিন্তু মেষ ত দেখিতেছি না, আপনি তুল করেন নাই ত ?" বুদ্ধ হাসিয়া উত্তর করিলেন "না বংস, ভুলি নাই, ঈশ্বর বলির মেষ যোগাইবেন।" যথাস্থানে উপস্থিত হইয়া অগ্নিকুণ্ড সাজাইলেন, পরে পুত্রকে বলিলেন "বংস এইবার প্রস্তুত হও। ঈশ্বরাদেশে এ পূজায় তুমিই বলি, তোমাকে বলি দিয়া হোম করিতে ২ইবে।" ভক্তপিতার উপযুক্ত পুত্র হাসিমুথে প্রস্তুত হইল। পিতা তাহাকে নিয়ম মত বন্ধন ক রয়া যখন বলি দিতে যান তথন শুনিলেন, কে তাঁহাকে ডাকিতেছে। তিনি ঈশ্বরের বাক্য শুনিতে পাইলেন "হে ভক্ত আমি কেবল তোমার ভক্তি-পরীক্ষা করিতেছিলাম। দেখিতেছিলাম যে তুমি আমার কাছে তোমার প্রিয়ত্ম একমাত্র পুত্রকে বলি দিতে কষ্ট পাও কি না। এখন বৃঝিয়াছি আমার প্রতি তোমার একাস্ত বিশ্বাস ও প্রগাঢ় ভক্ত আছে। বালককে ছাড়িয়া দাও।" বৃদ্ধ ভক্তের দেহে আনন্দে পুলক দেখা দিল। তিনি চক্ষ্ ফিরাইভেই দেখিলেন যেখানে পূর্কের প্রাণিমাত্র ছল না সেখানে একটি ঝোপ, ও ঝোপের মধ্যে একটি মেষ রহিয়াছে। ঈশ্বরের আদেশ ইক্ষিতে বৃঝিয়া তিনি বালকের পরিবর্ত্তে প্রেষ ব'ল দিলেন।

মুসলমানেবা ভশ্ব তপস্বী ইব্রাহিমকে পলীল-অল্লা কিন্তা কেবল পলীল (বন্ধু) নামে স্মরণ করিয়া থাকেন। তাঁহার। অন্তাবধি গলীলের বলি স্মরণ করিয়া বৎসরের শেষ মাস জিহিজের দশ তারিথে ঈপ্তরের কাচে বলি দিয়া থাকেন। সাধারণে ঐ দিনকে ইদ-উল-জুহা বা বলির উৎসব অথবা বকরা-ইদ বা বকরীদ বলে।

যুক্তপ্রদেশে ও পঞ্চাবে বকরা ছাগালের প্রতিশব্দ।
দক্ষিণে (হায়দ্রাবাদে) মেষের প্রতিশব্দ। কোষ-মতে
বকরা অর্থে যে কোন ছোট চতুম্পদ যাহার মাংস "হলাল"
বা ধর্মতা শুদ্ধ। বাইবেল মতে [জেনেসিস ২২ অধ্যায়।
১৩ ক্লোক] ইব্রাহিম মেষ দেখিতে পাইয়াছিলেন অতএব
বকরীদে মেষ কোরবানিই প্রশস্ত। যে কোন উৎসবকে
ইদ বলে।

ভক্ত-স্বদয়

(क्यी)

নিথিল অথিল বিরাটবিখে— না কুলায় যার স্থান, .ভক্তহিয়ার রক্ত সরোজে, বিরাজে সে ভগবান।

জীবনদোলা

ঞ্জী শাস্তা দেবী

(8)

কিছুকাল কাটিয়া গেল। বাড়ীর অবস্থা অনেকটা স্বাভাবিক হইয়া আসার সঙ্গে সঙ্গেই হরিসাধনের মন চঞ্চল হইয়া উঠিল। ময়নার বিবাহের কল্পনায় জমীদার-বাড়ীর অংশটা তিনি মন হইতে বাদ দিতে পারিলেন না। ব্যস্তভাবে আবার উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন; কি জানি ফদি ইতিমধ্যে প্রজ্ঞাপতি অগ্যত্র কিছু ঘটাইয়া বসেন। তলে-তলে আবার সকল রকম চেষ্টা চলিতে লাগিল, কিন্তু হরিকেশবকে লুকাইয়া। দৈবাং সব জানাজানি হইয়া

দেবার পূর্ণবদক্তের মাঝখানে ভরা বর্গা নামিয়া সাতদিন ধরিয়া আকাশের ক্রন্দনের বিরাম ছিল না। দেদিনও সকাল বেলা টিপি টিপি বৃষ্টি ও অন্ধকার আকাশ দেখিয়া ব্যাবার উপায় ছিল না যে, আকাশে এত শীঘ্র হাসি দেখা ঘণ্টতে পারে। ছোট ছেলেমেয়েরা অন্ধকার দরে বন্ধ থাকিয়া থাকিয়া হাঁপাইয়া উঠিয়াছিল, গৃহিণীদের হর-সংসার প্রিয়া যাইবার যোগাড়। এমন সময় হপুর বেলা মেঘ সরিয়া সিয়া চারিদিক রৌজে ভরিয়া গেল। তর্দ্বিণী ভাত থাইয়া উঠিয়া ঘরের মেঝেতে মাতুর পাতিয়া পাচ মিনিটের জন্ম একট গড়াইয়া লইতে ছিলেন। উঠানে রৌজ পডিয়াছে দেখিয়া তাঁহার আর বিশ্রাম হইল না। তিনি বাস্ত হইয়া ভাঁচার ঘরের দিকে ছুটিলেন; রোদ দেখিয়া গত সপ্তাহে পাঁচসের তেঁতুলের আচার সাজাইয়াছিলেন, তুই দিন রোদ না পাঁইতেই তাহা ঘরে তুলিতে হইল, স্বটা বুঝি পচিয়া যায়। আজ একবার যেমন করিয়া ইউক রোদের মৃথ দেখাইতেই इहेर्य।

বাড়ীর বৌঝিরা তথন প্রায় সকলেই এক পালা নিদ্র। সারিয়া লইতে ব্যস্ত। মায়েদের শাসনে শিশুরাও ঘরে বন্ধ, পুরুষেরা যে যাধার কাজে বাধিরে ঘুরিতেছে। এত বছ বাড়ীট। নিস্তন্ধ জনহীন পড়িয়া থাঁ থাঁ করিচেছে। তরঙ্গিণী ভাঁড়ার ঘরের শিকল খুলিয়া কালো পাথরের বড় বড় থোরাগুলি পূজার ঘরের সাম্নে বাঁধানো সানের উপর নামাইতেছিলেন, হঠাৎ চোথে পড়িল ভিতরের উঠান পার হইয়া থিড় কির দরজা দিয়া কে খেন নিঃশব্দে বাহিরে যাইবার উপক্রম করিতেছে। মাথায় উব্রুটি বাঁধা, মোটা-মোটা গালাভরা গহনায় গা ঢাকা, চওড়া লাল পেড়ে শাড়ী পরা, কাঁধে একথানা গামছা, মুথে একমুথ পানদোক্তা, বেশ মোটাসোট্টা সপ্রতিভ এ মেয়েনাগুগটিকে তরঙ্গিণী ইতিপূর্বেক কথনও দেখিয়াছিলেন বলিয়া ত মনে পড়ে না। তাঁহাদের গৃহে এ প্রাণীটির আবিভাব কি কারণে কোথা হইতে হইল ভাবিয়া না পাইয়া তিনি তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "হাা বাছা, কোথা থেকে আসা হছেছ ?"

মান্থবটি একটু যেন চম্কাইয়া উঠিল, উঠানে কাহারও সহিত দেখা হইবার সম্ভাবনা তাহার বোধ হয় মনে আসে নাই; কিন্তু তারপ্রই মিশিমাথা কালো দাঁতগুলি বাহির করিয়া হাসিয়া বলিল, "এই মা, আস্ছি ছোটমার মামা-বাড়ী থেকে; তেনার কাছেই একটু কাদ্ধ ছেল।"

তরঙ্গিণীর কেমন একটু সন্দেহ হইল; তিনি বলিলেন, "সেই বাড়ীতেই থাকা হয় বৃঝি! আগে ত কোনো দিন দেখিনি।"

মেয়েটি গামছার খুঁট হইতে আর একটা পান লইয়া আলগোছে মুপে ফেলিয়া দিয়া বলিল, "না মা, দেখানে থাকি না; এই যাওয়া আশা করি। তা তোমার কাছে আর মিথ্যে বল্ব কেন মা? তুমি হলে বাড়ীর গিলি। ছোট মার মেয়েটির একটি সম্বন্ধের কথা মামাবাড়ীর ওঁরা বলেছিলেন, তাই গণর দিতে আসা। আমরা ওই করেই ত থাই মা। মা বলেছিলেন খুব গোপনে আসা-যাওয়া কর্বে, এথনই যেন লোক জানাজানি না হয়; তাই

বর্ষার ফাঁকে একটু রোদ পেতেই টপ্ করে কাজটা সেরে যাচ্ছিনুম। পড়্বি ত পড় তোমার কাছেই ধরা পড়ে গেলুম। তা কি ফর্ব বল মা, শুভকর্ম কি চাপা থাকে ? ভাতে তুমি হ'লে বাড়ার মাথা।"

তর্শিণীর বৃক ঠেলিয়া একটা দীর্ঘনিশ্বাস বহিয়া গেল। মেয়ের বিবাহ যে গুভকর্ম তাহা তিনি ভূলিয়া পিয়াছিলেন, খণ্ড ভ পর্বটাই তথন তাঁহার সমস্ত মন জুডিয়া বসিয়াছিল। আজ যদি তাঁহার মেয়ের বিবাহ না হইয়। যাইত তাহা হুইলে তাঁহার ভাগো এত বড অভভ ঘটনাটা ত বিধি ঘটাইতে পারিতেন না। তাঁহার মনের এমন অবস্থায় ছোট জাথে তাঁহার কাছে নিজের মেয়ের বিবাহের কথা পাড়ে নাই, এটা খুব স্বাভাবিক বলিয়াই মনে হইল; তবু লুকাইয়া ঘটুকী আনাগোনার খবরে একটু যে অভিমান তাঁহার মনে আমে নাই, তাহা বলা যায় না। কিন্তু কোথাকার কে ঘটুকীর কাছে তিনি সে কথা বলিতেই বা যাইবেন কেন আর কৌতৃহলই বা দেখাইতে যাইবেন কেন ? তাই ঘটুকীকে কিছু না বলিয়া বিদায় দিবার জন্মই তিনি বলিলেন, "আচ্ছা, আজ তবে এদ বাছা। শুভ কাজে দশবার আদা-যাওয়া षाट्डि ।"

ঘট কী হাত নাড়িয়া নিজের বিশাল দেহ তুলাইয়া অঞ্চঙ্গা সহকারে সে বাড়ীর মেয়েদের মাংসল বর্ত্তুল দেহের একটা পরিষ্কার ছবি দেখাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তরঙ্গিলীর এত তুংখেও হাসি পাইল। তিনি বলিলেন, "বাপ রে, অত মোটা শরীর নিয়ে বেঁচে থাকাই বে দায়।"

ঘট্কী হাদিয়া বলিল, "কি যে বল মা, রাজা-রাজ ড়ার ঘরে কি তা না হ'লে মানায় ? ও সব ছিনে-পড়া হাত পায়ের রূপ ক্যাঙ্গাল গরীবের ঘরেই শোভা পায়। ভগবানের ত বিচার নেই মা, নইলে তোমার মেয়েকে ও ঘরে যেমন সেজেছিল, তেমন সাজন্ত কেউ হবে না।"

তরাশ্বণী চমবিষা উঠিলেন। তবে কি সেই ঘরেই আবার ছুইদিন না যাইতে দেওর জা লোক হাঁটাইতে স্কুক্ন করিয়াছে । মামুষ এমনি স্বার্থপর বটে । কিন্তু এই আনা-গোনা কথাবার্ত্তার মাঝখানে গৌরীকে যে আর তেমন করিয়া সব লুকাইয়া সধবা মেয়েটির মতই রাখা চলিবেনা, সেই ভাবনাটাই তাঁহার সব চেয়ে প্রবল হইল। ঘট্কী তথনও বকিয়া চলিয়াছে,

"তোমার অমন ছগ্গোঠাক্কণের মতো মেয়ে মা, তা শাশুড়ী মাগী বলে কিনা—রাক্ষণের ঝাড় ছেলেটাকে নাম করতেই চিবিয়ে থেলে! কি কর্বে বল মা ? সবই তোমার অদেষ্ট। ছোট মা নেহাৎ ধ'রে পড়েছে নইলে এমন দিনে তাদের মুথের সাম্নে কি আমি এগুই! কত কুকথাই না শুন্তে হয়।"

ঘট্কীর বর্ণনায় তরঙ্গিণী ভিতরে ভিতরে শিহরিয়া উঠিতেছিলেন। তিনি সেথানে আর দাঁড়াইতে না পারিয়া ভাঁড়ার ঘরের ভিতরে চলিয়া গেলেন। তাঁহার চোথ ফাটিয়া জল আদিতেছিল। হায়! তাঁহার নিম্পাপ ছুধের মেয়েটার কপালে বিধাতা কি কিছু কম ছুংথ লিখিয়া দিয়াছেন যে, তাহার নামে এই সব কথাও তাঁহাকে ভানিতে হইবে। শ্বা হইয়া মা হইয়া যে সংসারের স্থেক স্থাদ পাইয়াছে সে কি বোঝে না যে সংসার না চিনিতে না ব্ঝিতে ভুগু তার কাঁটা আর জালাটুকু যে মূঢ় শিশুকে মূথ বুজিয়া আজীবন সহিয়া ঘাইতে হইবে, তাহাকে গালি দিয়া ছুংথের বোঝা বাড়াইবার আর প্রয়োজন নাই ?

তার বাড়া পাপ যে নাই! এই মাছুষের কোলেই একদিন কল্পার্রপে আপনার বন্ধের ধনটিকে জরন্ধিণা তুলিয়া দিয়াছিলেন, নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন। আজ পুত্র হারাইয়া দেই কল্পার্রপিণী অভাগিনী শিশুর জল্প তাহার মাতৃহ্বদয় ত কাদিল না, বুকে তুলিয়া বুকের জালা জুড়াইতে চাহিল না; বিধাক্ত বাক্যের বাণে দহিতে চাহিল। হায়, এই তাহার আদ্রিণী গৌরীর ভবিষ্যৎ!

তর শিণী মনের ভয় চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না।
আজ না ২উক ছইদিন বাদে গৌরীর কথা ত সেথানে
পৌছিবেই। এই ঘটকীই এখানে গৌরীর জন্ম সহামভূতি
দেখাইয়া গেল, সেখানে গিয়া গৃহিণীদের কুটুয়বেষের
খোরাক জোগাইবার জন্ম পাঁচকথা রং চড়াইয়া কি আর
বলিবে না ? তখন না জানি তাহারা কি নিষ্ঠর বিধান
বিরবে ?

সারাদিন অসোয়ান্তিতে তাঁহার সময় কাটিল। কোনো কাজে মন লাপে না। যতবার গৌরীকে দেখেন ততবার দমন্ত পুকটা যেন কাঁদিয়া উঠে। কতবার ভাবিলেন ছোট বৌকে ছুটো কথা জিজ্ঞাসা করিবেন; কিন্তু কথা নুপের ডগায় আসিয়া থামিয়া গেল। কি বলিবেন তিনি? নিজের মেয়ের লাঞ্ছনার ভয়ে তাকে কি সে বাড়ীতে ক্যা দিতে মানা করিবেন ? এমন কথা কি কথনও বলা যায়?

রাত্রি অন্ধকার হইয়া আদিল। ছোট ছেলেদের খাওয়া-দাওয়ার হাঙ্গামে, শাশুড়া ননদদের জল খাবারের ব্যবস্থা করিতে, কুচোকাচার হুধ জোগাইতে, পুরুষদের-থাবার সাজাইয়া রাখিতে সময়টা যে কোলা দিয়া চলিয়া গেল তিনি টের পাইলেন না। সারাদিন কাজের চাপ হালা ছিল তাই থাকিয়া থাকিয়া মনটা হাঁপাইয়া উঠিতেছিল দিন বুঝি আর কাটে না; মনের বোঝাটা নামাইয়া হালা করিবার একমাত্র অবসর সেই গভীর রাত্রি এখনও কত দ্রে পড়িয়া। কিন্তু সন্ধ্যার সঙ্গে সময়ের গতি যেন কাজের টানে দশগুণ বাড়িয়া গেল, মনটাকে চাপা দিয়া কলের মত শরীরটা কোনো-প্রকারে সময়ের দাবী মিটাইয়া ছটিতেছিল।

তথন অনেক রাত্রি; গ্রীমাধিক্যে কেহ খোলা ছাদে, কেহ বারান্দায় মাতৃর পাতিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে; কেহ বা পরীক্ষার পড়া পড়িতে পড়িতে খোলা জানালার পাশে
মৃত্ হাওয়ায় শ্রান্ত মাথাটা টেবিলের উপরই দিয়া
ঝিমাইতেছে। কচি ছেলের মাদের ঘরের আলো
অনেকক্ষণ নিভিয়া গেছে। পথের চলাচলও কমিয়া
আসিয়াছে; রাত্রির নিস্তর্ধতা ভেদ করিয়া পাশের গলির
সারাদিনের পরিশ্রমে শ্রান্ত খোট্টা পসারীদের রামায়ণ
গান চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতেছে। এমন সময় নির্জ্জন
কক্ষে সারাদিনের পর তরঙ্গিণী প্রথম বিশ্রাম পাঁইলেন,
হরিকেশবেরও দেখা এই প্রথম মিলিল।

ঘরে না ঢুকিতেই তরঙ্গিণী রুদ্ধ নিশ্বাসে ছুটিয়া আসিয়া স্বামীকে বলিলেন, "ওগো শুনেছ, ময়নার ওরা আবার ওই বাড়ীতে বিয়ের কথা তুলেছে। কি হবে বল ত ?"

হরিকেশব বিছানার উপর জামাটা ফেলিয়া পাশে বিসিয়া পড়িয়া বলিলেন, ''সত্যি পু সাধন ত আমাকে কিছু বলে নি ?''

তরঙ্গিণী বলিলেন, "তুমিও যেমন! আগে-ভাগে তোমাকে বল্তে যাবে কেন? দরকার বুঝে ঠিক সময় বল্বে; এদিকে দ্নিও কিছু কেটে' যাবে।" ইরিকেশব তাড়াতাড়ি বলিলেন, "ই্যা, তা এ সময় আমাকে বাঁচিয়ে চলাই সাধনের পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু আমি যে বড় ভাবনায় পড় লাম দেখ ছি। গৌরীর কথা জানাজানি হ'লে সাধনের মেয়ের বিয়ের আবার অহ্বিধা হ'তে পারে। কি করা যায় বলত শৈ

তর্দ্ধিণী অশুউচ্ছু সিত-কঠে বলিলেন, "করা যাবে ছাই; ওদের ত ভারি অস্ক্রিণা! আমারই ত্থের মেয়েটার প্রাণ যাবে। ওর কি এই নিয়ম আচার কর্বার বয়স না বৃদ্ধি! চিরটা কাল আদর পেয়ে' এসেছে, আজ এই বিয়ে বাড়ীর মাঝখানে স্বাই ওকে 'দূর দূর' কর্লে আর শভরবাড়ীর গাল্মন্দ কানে গেলে মেয়ে কি আমার শাচবে ৪ ও মেয়েও যাবে।"

হরিকেশব মাথায় হাত দিয়া বলিলেন, "নাং, সে চথন হ'তেই পারে না। গৌরীকে আমি ওদের কথা পালতে দেব না। সে যা হয় হোক্। আমার মেয়ে নিয়ে আমি চ'লে যাব।" তরঙ্গিণী বলিলেন, "দেখ, হিদেব ক'রে কথা বল। মেয়ের জ্বতো কেউ কি কথনও

দেশত্যাগী হয় না হয়েছে যে তুমি একটা অসম্ভব কথা ব'লে বসলে ?"

হরিকেশব বলিলেন, "কেউ কি করেছে না করেছে জানি না। আমি যা বুঝি, তা আমি কর্ব। একটা মন্ত পাপ করেছি, আর পাপ বৃদ্ধি কর্তে পার্ব না। শিশুহত্যার মহাপাতক আর যেন এ জন্মে না কর্তে হয়। আমার প্রায়শ্চিত্ত হবে এমনি ক'রে। তার জন্মে যা দণ্ড নিজেকে দিতে হয় আমাকে তা দিতে হবে। পুণ্যের লোভে খনের লোভে সংথর থেলায় মত্ত হ'য়ে নিজের সন্তানকে বলি দিয়েছি, তার দণ্ড না দিলে চল্বে কেন দৃ"

তরঙ্গিণী আর কিছু বলিলেন না। দেখিলেন স্বামী এদিকে অনেক দ্র পর্যান্ত ভাবিয়া মনে মনে অনেকথানি অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁংগার মনে কি একটা দৃঢ়সংকল্প জাগিয়াছে; যত বাধা-বিপত্তির মধ্যে পড়িবে, ততই তাহা কঠিন হইতে কঠিনীতর হইয়া উঠিবে।

(()

গৌরীর পিতামাতা যথন তাঁহাদের আসন্ধ পরীক্ষা ও
কল্পার ভাগ্য-বিপ্যায়ের ভাবনায় ভাঙিয়া পড়িতে
ছিলেন, হরিসাধন তথন সন্ধীক অচিরভবিষ্যতের স্থথস্থপ্নে মাতিয়া কাজে কথায় ও চিন্তায় থেন চারিদিকে
আনন্দ বিকীরণ করিতেছিলেন। সে আনন্দছটার
তাপে পাছে গৌরীর মনে হঠাৎ আঁচ লাগিয়া যায় এই
আশক্ষায় তরক্ষিণী শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। এমনি
ভাবে একই পরিবারের মধ্যে স্থ্য তৃঃখ আশা আশক্ষার
থেলা নানারূপে নানাদিন দেখা দিতে লাগিল। সে থেলা
আর লুকোচ্রির থেলার মত আড়ালে আড়ালে চলে না,
স্ম্পষ্ট প্রয়োজন তাহাকে মুথোমুথি আনিয়া ফেলিল।

দেদিন সন্ধ্যায় হরিকেশবের আপিস্থরে বাহিরের লোক ছিল না। একলা ঘরে বসিয়া তিনি টেবিলের উপর রাশীকৃত ছিন্ত্র-মলাট কতকগুলি কি সংস্কৃত শাস্ত্রগ্রন্থ উন্টাইতে ছিলেন। এমন সময় হরিসাধন পায়ের চটিজুতা দরজার কাছে খুলিয়া রাথিয়া নিঃশব্দে নতমস্তকে ঘরে আসিয়া চুকিলেন। ঘরে লোক আসাটা নৃতন ব্যাপার মোটেই নয়, স্ত্রাং কে যে কথন কি উদ্দেশ্যে আসিতেছে, হরিকেশব নিতান্ত বাধ্য না-হইলে প্রায়ই তাড়াতাড়ি চোপু তুলিয়া দেখেন না। হরিসাধন অগত্যা হুর্কোধ্য সংস্কৃত গ্রন্থই হুচারথানা টানিয়া কিছুক্ষণ মন দিয়া পড়িবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু যে রসের সাগরে তাহার মন ডুবিয়াছিল, হরিকেশবের ছিন্ন-মলাট জার্ণ পুঁথির স্থান সেথানে কোনো দিন হয় না। কাজেই বেশীক্ষণ পারা গেল না। বই হইতে মুখ তুলিয়া তিনি দাদার মুখের দিকে তাকাইয়া বসিয়া রহিলেন, কখন অকস্মাৎ তাহার দৃষ্টিতে দৃষ্টি মিলিয়া যায়। মনের কথাটা বলিয়া মনটা হালকা করিয়া না ফেলিলে আর চলে না।

হরিকেশব স্থালিত চশমার্ট। ঠিক করিয়া লাগাইতে লাগাইতে হঠাৎ একবার চোথ চাহিয়া ভাতার উদ্গ্রীব মুথ দেথিয়া বলিলেন, "দাধন, কিছু চাও "

সাধন মাথাটা একটু নীচু করিয়া একবার ঢোক গিলিয়া বলিলেন, "দাদা, আপনাকে এতদিন কি থে বল্ব ভেবে' পাচ্ছিলাম না। হাঁা, আমার বড় অন্থায় হ'য়ে গেছে। কিন্তু কি করি বলুন, উপায় ছিল না।"

হরিকেশব তাঁহার ভূমিকার কিছু মাত্র অর্থ হৃদয়প্রম করিতে না পারিয়া বলিলেন, "কি অভায় হয়েছে সাধন ? আমি ত কিছু অভায়ের কথা শুনি নি।"

হরিদাধন ব্যতিব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "অহ্যায় বই কি! আপনাকে আমার আগেই বলা উচিত ছিল। ময়নার বিবাহ দেবার কথা কি আর আমার? দেত আপনারই কাজ। আপনার অহমতি ব্যতীত কোনো কাজ কর্তে যাওয়াই আমার বাতুলতা। তবে আপনার মনের এমন অবস্থাতে বাধ্য হ'য়ে আমাকেই ভার নিতে হয়েছে। য়াক্, ভগবানের রূপায় একরকম প্রায় সব ঠিক হ'য়ে এসেছে। এখন ছটো চারটে যা বাধা বিপত্তি আছে, সেগুলোকে কোনোরকমে কাটিয়ে উঠতে পার্লেই হয়।"

হরিকেশব ব্যাপারটা বুঝিয়া বলিলেন, ''ই্যা, তুমি
যথন অল্প বয়সেই বিবাহ দিতে চাও তথন নিজে অগ্রসর
হ'য়ে ভালই করেছ। আমার পক্ষে এজীবনে ও কাজটা
আর শোভন হ'ত না। কিন্তু তবু তোমার স্থবিধা
অস্থবিধাগুলো আমাকেই দেখতে হবে ত। থরচপত্রের
জন্ম আমি ভাব ছি না; সে আমরা ক'ভাই মিলে' যেমন

ক'রে হোক্ চালিয়ে নেব। ভাব ছিলাম অন্ত কথা।
গৌরার জন্ম তোমায়ু নানান্ অস্থবিধায় পড়তে হ'তে
গারে। এসময় সব জিনিষ আগের মতো যদি না চালাই,
তাহ'লে গৌরী শিশু হ'লেও বৃঝ্বে, ব্রে আঘাত পাবে।
এমন একটা আনন্দোৎসবের মাঝখানে তাকে এমন
আঘাত দেওয়া বড় কঠিন হবে, নিষ্ঠুরও হবে। কিন্তু
যদি যেমন আছে তেমনি চলি, তবে বিবাহে বাধা পড়তে
গারে, মেয়ে-মহলের কথায়-বার্তায় গৌরীকে নিয়েও
গোল বাধ বে। স্কতরাং এটা ভাব বার বিষয়।"

এই ঢাকাঢাকি চাপাচাপি ব্যাপার আনন্দের দিনে হরিমাধনের আর ভাল লাগিতে ছিল না। তাঁহার আনন্দ-উচ্ছাস মাঝপথে বাধা পাইয়া তাঁহার সকল আয়োজন আছম্বরের সরসতা যে নই করিয়া দিবে, তাহা তিনি স্পষ্ট ব্রিতে পারিতেছিলেন। এখন স্থযোগ দেখিয়া হরিসাধন বলিলেন, ''আপনি যেমন পরিষারভাবে আগাণগাড়া সব ব্ঝাছেন, তেমন আর অত্যে কি ব্ঝাবে পুদেখতেই ত পাচ্ছেন যে পথেই যাওয়া যাক্ না কেন গোঁরীমাকে আমরা শেষ পর্যান্ত আঘাতের হাত থেকে বাচাতে পার্ব না। কাজেই পরের হাতের আঘাত পেকে তাকে বাঁচাবার জল্যে এ নিষ্ট্র কাজটা যথাসাধ্য মোলায়েম ক'রে আমাদেরই ক'রে রাণ্তে হবে। ছর্কল মনকে শক্ত কর্তে হবে, দেরী ক'রে কোনো লাভ নেই। ভগবান যে ছঃখ দিয়েছেন, মাক্ষ তা কি রোধ কর্তে পারে প্"

ইরিকেশব যেন আতক্ষে শিহরিয়া উঠিলেন, "না, না, সে হতে পারে না। শেষ পর্যন্ত ঠেকাতে পার্ব না জানি, কিন্তু বেদনা দেবার বয়দের ত একট। সীমা আছে। সেবয়দ তার আগে আফ্ক, এই শিশু বয়দটা তাকে আমায় আগ্লে রাথ তেই হবে।" হরিদাধন হতাশ হইয়া বলিলেন, "কিন্তু ইতিমধ্যে যদি একটা গওগোল বেধে' যায় ?"

হরিকেশব বলিলেন, 'তার জ্বন্যে তুমি ভেবো না। আমি তার ব্যবস্থা করব।"

হরিসাধন খুব যে নিশ্চিন্ত হইলেন তাহা বলা যায় না। নিজের মেয়ের ভাবনায় দাদা যে তাঁহার মেয়েটির কথায় মোটে আমলই দিতেছেন না ইহাতে তাঁহার আভিমান হইল। বিধবা মেয়ের কপালে তুঃখ ত আছেই তার জত্যে অপরের স্থের পথে কি কাঁটা হওয়া উচিত পুর্কিন্ত এমন বিষয়ে ত আর জেদ করা চলে না। বিশেষত তিনি যথন গৌরীর জন্ম কিছুই করেন নাই, করিবেনওনা; কিছু হরিকেশবকে ময়নার জন্ম চিরকাল ত করিতে হইয়াছেই, আজও যথেষ্ট পরিমাণেই হইবে, এই বিবাহ ব্যাপারে। একা বড়ঘরের সহিত কুটুম্বিতা করিবার পাহিস সাধনের ছিল না। অগত্যা তাঁহাকে চুপ করিয়াই থাকিতে হইল।

(&)

হরিসাধন যা বলিয়াছিলেন তাহাই হইল; গণ্ডগোল সভ্য সভাই বাধিল। লোকজনের আনাগোনা ত ক্রমাগতই চলিতেছে। তাহার উপর ছোট বৌএর মামাবাড়ী ছিল ছুইবাড়ীর মধ্যবর্তী। স্থাষ্টিধরের শ্যালিকার দেবর ছিলেন এই বাড়ীর কর্তা। স্ক্তরাং পল্লবিত স্থরঞ্জিত নানা গল্পের আমদানী রপ্তানী এই বাড়ীর সাহায়ে ছুই কুটুম বাড়ীতে বেশ যাওয়া আসা করিত। তাহাতে একবাড়ীর লোকে ভয়ে কাঁটা হুইয়া উঠিত, আর এক বাড়ীর লোক রাগিয়া জলিয়া মরিত।

মহীধরের অন্তঃপুরে থবর পৌছিল যে বিধবা নেয়েকে হরিকেশব দধবা বেশেত রাখিয়াছেনই তাহার বৈধব্যের থবর পর্যান্ত তাহাকে জানিতে দেন নাই; উপরস্ক বাহাছরি দেখাইবার জন্ম তাহাকে দিয়া যত অনাচার করাইতেছেন। অন্তঃপুরে রাগ ও বিদ্বেষের একটা ঝড় বহিয়া
গেল। এই স্পর্দার একটা প্রতিবিধান করিবার জন্ম
সেখানে এক মন্ত্রণা সভা জাঁকিয়া বিদল। ক্ষমতায় কুলাক্
বা না কুলাক মুখে "ধরু কাট্" করিতে কেই ছাড়িল না।

ন্তন বরের মাসী বলিলেন, "মাগো মা, বিধবা কি আর জগতে কেউ হয়নি! মা বাপের অমন সোহাগের মুখে র'টো। এইত আমরাই কচি বয়সে একটি মাত্র-ছেলে কোলে করে বিধব; হয়েছি, সব সাধ আহলাদই বাকি থেকে গেছে। তা বলে কি রোজ হবিষ্যি করছি না,

না ব্রত উপোষই কর্ছি না। গয়না কাপড়ই কি আমার
বড় হ'ল, না ধর্ম বড় হ'ল? বলুক দেখি কেউ কখনো হাতে
দেই ইন্তক একগাছা চুড়ি দেখেছে। ছেলের অকল্যাণ
হবে তাই নেংাং গলায় এই সোনাটুকু আছে। এককালে
বাপ মা আমারও ছিল। কিন্তু অমন কথা কখনও মুখে
আমান্ত না।"

কীর্ত্তিগরের বিধবা আশ্রিতা মোহিনী বলিল, আর মাদি তুমিও বেমন! ওরা আর আমরা এক হলাম নাকি! তোমার বেয়ই মেয়েকে কল্মা পড়াবে, নিকে দেবে, তারি এত আয়োজন হচ্ছে তাও বোঝ না বৃঝি? এখুনি ত ভন্লাম গাউন কিনে দিয়েছে। আর আমাদের ভ্ধর যে গিয়েছে সে কথা ও মেয়ে জানে না মনে করেছ? জেঠিমারও যেমন কথা! ও ডাইনী মেয়ে সব জানে, সব বোঝে। ছল ক'রে ন্যাকা সেছে থাকে, যাতে গায়ে একটু না আঁচ লাগে। আর ছ বছর যাক্ না, দেখো এখন কি রিছণী মুর্ত্তি ধরুবে!"

মাদী বল্লেন, "দেত হ'ল! কিন্তু আমার কিতির বিয়েটা এই অনাচারের মধ্যে হয় কি ক'রে শুনি! ও মেয়েকে ধ'রে কেউ মাথা মুড়িয়ে দেয় না! আত্রীপনা ক'রে ত সব ছোঁয়ান্যাপা ক'রে এক ক'রে রাধ্বে।"

মহীধরের বিবাহিতা কলা মালিনী বলিল, "শুদু তাই বা কেন,মাদি ? আমাদের বাড়ীর বৌত ও হাজার হ'লেও! আমাদের কি একটা মান সম্রম নেই! এ বাড়ীর বিধবা বৌহ'য়ে ভাবন ক'রেবেড়াবে আর লোকে যে আমাদের গায়ে পৃথু দেবে। চিরকাল ত আর বাপ পুষ বে না; এই ভিটেতেই ত পোকৃতে হবে। মৃথুজ্যে বাড়ীর বৌকখনও কেউ ভিন্গায়ে মরে নি। বুড়ো বয়সে ধেড়ে হ'য়ে এসে ওসব চং কি আর ছাড়তে পার্বে! তার চেয়ে মা'র উচিত এই বেলাই ওকে বাড়ী এনে চিট ক'রে রাখা।"

মা বলিলেন, "তুমি ত খুব ব'লে দিলে ! আমার ছেলে গেল, সেই জালাতে বাঁচি না, ও আহলাদি ত্ধের খুকীকে এখন ঘাড়ে ক'রে বেড়াই। আমার অত সাধ দরকার নেই। ভোমরা ওবাড়ীতে বিয়ে দিতে চাও দাও, ঘাড়ে ধ'রে আচার বিচার করিয়ে নেবে, তবে না বলি মুখ্জো শুটি! তার পর বেশী বাড় দেখায় ত নিজেরাই টের

পাবে। আর একটা মেয়ে ত আমাদেরই হাতে আস্ছে, সে ভয় কি আর নেই ?"

পাশের মহল হইতে ভ্ধরের দ্র-সম্পর্কীয়া কাকীমা আদিয়াছিলেন; তিনি হাত নাড়িয়া বলিলেন, "কি তোর বৃদ্ধি বাছা মালিনী! দিদি বাঁচে না নিজের জালায়। এখন ওই চোখের কাঁটাকে সারাক্ষণ আগলে বেড়াক্ আর কি! ভাবনী মেয়ে এসে এখানে একটা কীর্ত্তি করুন, ভারপর সেদায় কে সাম্লাবে ভানি! ও বাপু, যার ঘরের পাপ, সেই বৃষ্ক, সেই ভাল।"

নৃতর্গ বর ক্ষিতিধরের মাসী বলিলেন, "তা সে বাড়ীতে যদি আবার বিয়ে দেওয়া হয়, তাহলে বিয়ের সময় এক বার আস্তে বল্তে হবে ত! পাঠাক্ বা না পাঠাক্ সে আলাদা কথা!"

ঠোট উন্টাইয়া মালিনী বলিল, "আমরা বল্লে পাঠাবে না! বড় আম্পদ্ধা! আছে।, ব'লেই দেখ না একবার! য'দিনের জন্তেই আনাও না কেন, কার যে কেমন আচার-ব্যাভার কর্তে হয়, সেটা একবার বুঝিয়ে দেব।"

মোহিনী বলিল, "দে ত ঠিক কথা। সম্পর্ক ত আর মেয়ে মান্থবের চোকে না। যে ঘরে পড়েছ তার মান মর্য্যাদা রাথতে শিথতে হবে ত! তারা যদি না শেথায় কি ঢং ক'রে মেয়েকে হাবা সাজিয়ে রাথে ত আমাদেরই শেখাতে হবে।"

এদিকে এমনি জল্পনা বল্পনা তৰ্জ্জন গৰ্জন চলিতে লাগিল, ওদিকে মেয়ে দেখার দিন ঘনাইয়া আসিতে লাগিল। স্প্রধির যদি মেয়ে পছন্দ করেন ত আশীর্কাদ ও বিবাহের দেরী হইবে না।

কথাটা বাড়ীময় ছড়াইয়া পডিল। ছেলে-বুড়ো, ঝি-বউ, চাকর-বাকর সকলেরই মুখে এক কথা।—ময়নার বিষে, জমিদার বাড়ী থেকে ঘটা ক'রে মেয়ে দেখুতে আস্বে। নৃতন এইটা উত্তেজনা ও আনন্দের খোরাক পাইয়া সকলেই ফুর্ত্তিতে আকুল। গৌরীও তাহাদের সঙ্গেই ভিড়িয়াছে। কিন্তু গৌরীর এই উৎসাহ দেখিয়া গৌরীর মা ভয়ে কাঁটা হইয়া আছেন। না জানি কথন কি ঘটিয়া বসে। ময়নার মাও যে গৌরীর এই মেলা-মেশাটা

বিশেষ পছনদ করিতেছেন তাহা বলা যায় না। এখন হইতে তাহাকে যদি সাবধান না করা ্যায় তাহা হইলে ঘথাকালে দে যে তাঁহার মেয়ের স্থাধের পথে হঠাৎ বিঘ-স্বরূপ হইয়া উঠিবে না তাহা কে বলিতে পারে ? আর তা ছাড়া শাস্ত্রে দেশাচারে এতকাল যে কান্ধটা মানা করিয়া আসিতেছে, তাহার ভিতর কিছু গলদ আছে বৈকি ! रमरप्रदक ভाলবাদা দেখাইতে গিয়া বড়ঠাকুর ও দিদি না ध्य जायन कना। जकना। त्व कथा ना छ। वितन । कि ह মণালিনী মন্ত্ৰার মা হইয়া তাহার কল্যাণের কথাটা ত আগে না ভাবিয়া পারেন না। গৌরীকে লইয়া এত মাথামাথি তাঁহার বে ভাল লাগিবে না এবং সেইজ্ঞ ভাস্বর ভাস্বরঝি ও জা সকলের প্রতিই যে তাঁহার মনটা বিদ্রার্থ ইয়া উঠি:ব ইয়া আরে বিচিত্র কি ? দিন যত ঘনাইয়। আসিতে লাগিল ভাস্থরের পরিবার-পরিজনের স্তিত তাহার কথাবার্ত্তা তত্ই সংক্ষিপ্ত ও পঞ্চীর হইয়া উঠিতে লাগিল। তর্জিণীর মন এবিষয়ে স্জাগ ছিল, ধ্তরাং তাঁহার কিছুই বুঝিতে বাকী থাকিত না। কিছ কিছু করিবার উপায় ছিল না। গৌরীকেও বলিতে পাবেন ন' ছেলেবেলার সাধীদের হঠাৎ অকারণে ছাড়িয়া নিজের ঘরে একলা থেলাধুলা করিতে, জাকেও বলিতে পারেন না আপনার মেয়ের অকল্যাণের ভয়ে অতটা উতলা হইয়; না উঠিতে।

এই সমদ্যার কি সমাধান করা যায় ভাবিয়া আকুল হইয়া তরঙ্গিণা যথন স্থামীর পরামর্শ লইতেছেন এবং সেই সঙ্গেল করিয়া না ভাবিয়াই হঠ করিয়া একটা কাজ না করিতে স্থামীকে উপদেশও দিতেছেন তথন অক্সাথ একদিন থবর আদিল স্বষ্টেধর কালই মেয়ে দেখিতে আদিবেন, সব ব্যবস্থা যেন করিয়া রাখা হয়। এমন আচম্কা আদিয়া পড়ার মধ্যে মেয়ে দেখা ছাড়া আর একটা উদ্দেশ্ও যে রহিয়াছে তাহা সকলেই ব্ঝিল এবং ব্ঝিয়া ভয়ও পাইল। কিন্তু ভয় পাইয়া বদিয়া থাকিবার আর সময় কই প আয়েজন করিতে হইবে।

পরদিন রাত না শেষ হইতে কাক-কোকিল ডাকিবার আগেই মৃণালিনী উঠিয়া লঠন জালাইয়া ঘরদংসার তদারক করিতে আরম্ভ করিয়া দিলেন। স্বাষ্টধর স্বয়ং মেয়ে

দেখিতে আসিবেন, তক্তাপোষের উপর সাদা ফরাস পাতিয়া ত তাঁহাকে বসিতে দেওয়া যায় না; হরিসাধন বলিয়াছেন জরির কাজ করা চাদর ও মকমলের তাকিয়া চাই। গৃহিণী যদিও বলিলেন, "ওমা, জরি গায়ে ফুটবে যে," তব কর্ত্রা তাঁহাকে তাড়া দিয়া আপনার জেদ বছায়, রাখিলেন। বাড়ীতে ভাল তাকিয়া চুটা ছিল, কিন্তু ওরক্ম কোনো চাদর ছিল না। অগত্যা শেষ রাত্তে পুলিশের হাতে পড়িবার ভয় থাকা সত্ত্বেও জগু বেয়ারাকে নারিকেল ভাষার ছুটিতে হইল লাবণ্যর বাপের বাড়ী হইতে একটা জরিদার আন্তরণ সংগ্রহ করিবার আশায়। নৃতন কুটুন্বকে রূপাবাধানো ভাঁকায় স্থান্ধি তামাক দিতে হইবে; হরিকেশবের বাবার আমলের একমাত্র ম্মতিচিহ্ন রূপার হুকাটি অব্যবহারে ভাঁড়ারে পড়িয়া কলফে এমন কালো হইয়া গিয়াছে, যে তাহা लाहा कि क्रमा ट्वाबा याग्र ना। मुगालिनी **ভागित्नग्री** রাত্রির স্থ-নিদ্রাটি শেষ তাহাকে তেঁতুল দিয়া ছঁকা মাজিতে বসাইয়াছেন। তাহার নিদ্রালম চোথে মে ভাল করিয়া না দেখিয়াই শিথিল হাতে ঘাঁসয়া ঘাইতেছে, কালো কালো দাগ-গুলা তাহাতে উঠিবার কোনো লক্ষণ দেখাইতেছে না। মুণালিনী আবার ব্যস্ত হইয়া নিজে থানিকটা বড়ি গুড়া লইয়া সেট। দ্বিতীয়বার ঘদিতে বদিলেন। জলধাবারের। রপার বাদন কতকগুলি তর্পিণীর আল্**মারীতে তোলা** ছিল, তাই দেগুলি বিশেষ কালো হয় নাই; কিন্তু তাহাও ত বাহির করিয়া রাখা হয় নাই। অথচ ভাস্থরের শয়ন-গৃহে গিয়া তিনি ভাকাডাকিই বা করেন কি করিয়া ? रेननिर्देश वादा इहेशा चूम २हेर होनिया जूनिए इहेन জ্যাঠাইমাকে ডাকিবার জন্ম। সে ত কাঁদিয়া-চটিয়াই অস্থির, "দি দিকে দেখতে আঁস্বে, তাঁকে পাঁঠাও না; বাঁরে, আমায় কেন মাঝ রাঁত্তিরে ঘুম ভাঙ্গিয়ে দিঁলে ?" মা চটিয়া তাহাকে ঠাস্ করিয়া এক চড় বসাইয়া দিলেন ; "বোকা মেয়ে, বড় মুখ হয়েছে তোমার না ? ফের একটি কথা বলবে ত নোড়া দিয়ে সব কটা দাঁত ছেঁচে দেব।"

শৈল ঝাঝিয়া বলিল, "আমি যাবই না, মারো দেখি কেমন পার!" অকমাৎ তাহার সমস্ভ ঘুম কোথায় ছুটিয়া গেল; সে বিছানা ছাঙিয়া অর্দ্ধপরিহিত ছোপানো
শাড়ীখানা মাটিতে লুটাইতে-লুটাইতে একেবারে বাহির
বাড়ীতে দৌড় দিল। শৈলর বিদ্রোহের কোলাহলে ময়না,
ট্যাবা, টিনি সবাই বিশ্বয়ে বছ বছ চোগ মেলিয়৷ ঝাক্ডা
মাথা তুলিয়৷ বিছানার উপর সার দিয়া উঠিয় বিসল।
মা শৈলর পিছনে তাড়া করার চেষ্টা ছাড়িয়া দিয়া নিদাকাতর ও বিশ্বিত ট্যাবাকেই টানিতে-টানিতে ছ্যাঠাইমার
দরজায় দাঁড় করাইয়৷ নিজের শিক্ষিত বুলি আবৃত্তি
করাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। লক্ষীছাড়া ছেলেমেয়েগুলার জালায় তাঁহার কাজের বেল৷ ইইয়৷ য়াইবার
জোগাড ইইল।

বেলা বাড়িবার সঙ্গে হড়াহুড়ি পড়িয়া গেল। কাজ করিবার লোক বিছানা ছাড়িয়া অনেকেই উঠিল বটে, কিন্তু কাজ দেন তাহা অপেক্ষা সহস্রগুণ বাড়িয়া গেল। চাকরওলা একটা জিনিস আনিতে বাজারে যায় ত আর কেরে না, অন্ত অন্ত জিনিস যে কে আনিয়া দেয় তাহার ঠিক নেই। চাকরদের ভাকিয়া আনিতে বাদীর ছেলে-গুলা পর্যান্ত একে একে বাহির হইয়া গিয়াছে। দরজার গোড়ায় উৎক্ষিত দীর্ঘ প্রতীক্ষার পর যদি বা ভাহারা দল বাঁধিয়া দেরে ত অর্দ্নেকগুলারই গুণুহাত! কারণ किना, ठिक (य जिनिभिष्ठ ও एप नामणि विलया (न ध्या হইয়াছিল, বাদ্ধারে তাং। মিলে নাই। হতভাগাদের যদি মাথায় এক ফোটাও বৃদ্ধি থাকে ! একটা না পাইলে যে আর একটা আনিতে হইবে ইহাও আবার তাহাদের বলিয়া দিতে ২ইবে ! বলা হয় নাই বলিয়া এত ঝঞ্চাটের উপর আবার কঠার মুগনাড়৷ ! মুণালিনীর চোথে জল স্থাসিয়া গেল।

এদিকে দেখা গেল তুচ্ছ জিনিষের জন্ম সব কটা খুচরা টাকা থরচ করিয়া সব কয়জন লোককে বাহিরে পাঠাইয়া আদল ফরমানী মিষ্টান্ন ও অসময়ের ফল আনিবার জন্মই কর্তা টাকা ও লোকের ব্যবস্থা করিতে ভূলিয়া গিয়াছেন। সে ব্যবস্থা হউক বা না হউক গৃহিণী এই স্ক্যোগে কর্তার পুরুষালি বৃদ্ধিকে বেশ ছই চারিটা চোপা চোপা কথা ভনাইয়া লইলেন। যত দোষ মেয়ে মান্ত্ষের, আর বৃদ্ধির ধ্বজা পুরুষের সাত খুন মাণ!

যাহা হউক, ছেলে বুড়া বউঝি চাকর বাকর সকলের মিলিত চেষ্টায় গগুগোল অনেক বাড়িল বটে, কোনে। আয়োজন হিদাবের ভূলে তুইবার হইল,কোনোটা মোটেই হইয়া উঠিল না; তবু মোটের উপর বেলা তিনটার আগে বহিরের ঘরের উৎসব সক্তা একরকম সমাপন হইল। তাহাতে কচির পরিচয় থাকুক বা না থাকুক আড়ম্বরের পরিচয়টা নিতান্ত কম হয় নাই। ভিতর বাড়ীতেও বৈকালিক আহারের জন্ম কল, মিয়ার, সরবং লুচি তরকারিতে যাহা জমিয়া উঠিল, বাড়ীর ভিন্ন ভিন্ন গৃহিণী ও কর্ত্তার মনোমত ফদের সব কটি তাহাতে না থাকিলেও এই দারুণ গ্রীমের দিনে স্বাষ্টিশর ও তাঁহার সাক্ষোপান্সকে তাহার সব কটি কেবল আস্মাদন করিতেই গলদ্বাধ্ব হইত, এবং বাড়া কিরিবার সময় প্রত্যেকের ওজন অন্তর্ত গক্ষে তুই দের করিয়া বাড়িয়া বাড়িয়া বাড়িয় বাড়িত।

ভোর হইতে তর পিণী যেন পক্ষীমাতার মতন গৌরীকে বৃকের আড়ালে লুকাইয়া রাখিবার চেপ্তা করিতেছিলেন; কিন্তু আনন্দ-কোলাহলের মধ্যে আছুরে ভোট মেয়েটিকে কি আটক করিয়া রাখা যায় ? মা বার বার ডাকাডাকি করিয়া তাহাকে একটা বাজে পেলা কি কাজে লাগাইতে যান, সে বার বারই মলের শব্দে পথ কাঁপাইয়া ভিড়ের মাঝখানে গিয়া হাজির হয়।

ময়নাকে সাজানো ইইতেছিল। আজিও সেই কয়নাস আগেকার উৎসবের দিনের মত প্রসাধন-নিপুণা লাবণ্যের হাতেই ময়নার রূপের উৎকর্ষসাধনের ভার পড়িয়াছিল। ঠিক তেমনই গ্রনা কাপড়ের স্তৃপেও তেল এসেন্সের শিশির অরণ্যে লাবণ্যের গৃহতলও পালর কন্টকিত,তেমনই স্থীজনের মস্তব্যে গৃহ মুথরিত, হাস্যে কলহেও বচসায় আসল কাজের গতি রুদ্ধপ্রায়। সেদিনকার কথা হয়ত এক আধবার কাহারও মনে পড়িতেছে, কিন্তু বর্ত্তমান আনন্দের স্রোতের মাঝখানে অতীত হুংথ শোকের দিকে, মাহুষ সহজে ফিরিয়া তাকাইতে চাম না। হাসির হিল্লোলে তরুণীরা বিশেষ করিয়া অতীতকে যেন জোর ক্রিয়া ঠেলিয়া ভাসাইয়া দিতেছিল। শুধু লাবণ্যের মুথখানা থাকিয়া থাকিয়া গন্তীর হইয়া উঠিতেছিল। সে বে নিজের হাতে নিজের ক্রেদ ননদটিকে এমনি করিয়াই

সাজাইয়াছিল। সে বালিকাও এমনি বিরক্ত হইয়া উঠিয়া এমনি নড়িয়া-চড়িয়া কথা বলিয়া একবারের সাজ দশবার খুলাইয়া তাহাকে অন্থির করিয়া তুলিয়াছিল; এমনি বিদ্রোহ ও বিরক্তির মাঝখানেও মাঝে মাঝে আপনার কচি মুগের ও ক্ষুদ্র দেহের আড়ম্বরপূর্ণ প্রসাধন দেখিয়া মুখগর্কে ছোট ঠোঁটখানি উন্টাইয়া নধর ঘাড়টী বাঁকাইয়া মৃত্র মৃত্র হাসিতেছিল।

তর্গিণী একবার ঘরে চুকিয়া উদ্যাত অশ্রর উচ্ছাদ কোনো প্রকারে রোধ করিয়া ঘরের বাহিরে অভ্য কাজে চলিয়া গেলেন। কি জানি যদি মৃণালিনীর চোথে ধরা পড়েন!

ময়নার জন্ম গহন। কিছু গড়ানো হয় নাই। অথচ আজ তাহাকে গাভরা গংনা ত পরাইয়া দেওয়া চাই। মা জ্যেঠির গ্রহনা তাহার পায়ে বড় হয়, স্বতরাং কিছু কিছু লাবণার বিবাহের গহনা কিছু বা ময়নার মামাবাড়ী হইতে ধার করিয়া আনা গ্রনায় আজকার কাজ চালানো ইইতেছিল। শেগুলি সবই প্রায় তাহার অঙ্গে একট বেমানান দেখাইতে ছিল। शोती अथम इंटेटिंट (मशास मांडाहेश मग्नात শাজ সজ্জ। দেখিতেছিল ও তাহার মা তাহাকে তিন চার বার ডাক দেওয়াতেও, সে নড়ে নাই। বাকী ছু তিন বার কাঙ্গের ফরমাস করিয়াও দেখিলেন সে তাহা অন্যের ঘাডে চাপাইয়া দিয়া আবার তথনই ফিরিয়া আদিল। ময়নার দাজ ঘখন প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছে তথন লাবণ্য তাহাকে থাটের উপর বসাইয়া ঘরের বাহিরে দাঁডাইয়া দেখিতেছিল। হঠাৎ গৌরী ঘরের বাহিরে চলিয়া গেল। তারপর একটু পরেই ব্যস্তভাবে ফিরিয়া আসিয়া ভাড়াতাড়ি ছুটিয়া পিয়া ময়নার হাত তুইটা চাপিয়া ধরিল। ছই তিন জন "হাঁ" "হাঁ" করিয়া উঠিল, "এই গৌরী, কি কচ্ছিস্ ওখানে ? সরে যা ওখান থেকে, मव भाषि कतिम न।।" (भोती मतिल ना, तकवल विलल, · "দেখ না, ভালই করছি।" সে টান মারিয়া ময়নার হাতের ঢিলাবালা জোড়া খুলিয়া ফেলিয়া নিজের জড়োয়া বালা জ্বোড়া তাহাকে পরাইয়া দিল এবং মুক্তার একছড়া শরস্বতী-হার ভাহার গলায় ঝুলাইয়া দিল।

ময়নার মামী ও মাদী আজে এই সম্পূর্কে আসিয়া-

ছিলেন। গৌরীর বিষয়ে সাবধান হওয়া তাঁহাদের অভ্যাস নাই। তাঁহোরা তুইজনে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "আ পোড়াকপালী মেয়ে, কি কর্লি?" গৌরী চমকিয়া উঠিয়া শুন্তিত হইয়া তাঁহাদের মুখের দিকে তাকাইয়া तिह्ल। लावणा पूर्व ७९ मनात ऋत्त विलल, "लोती, কেন তুমি সবতাতে হাত দিতে যাও! ছেলে মাছ্য যা পার না তা করতে গিয়ে অক্সের কাজ বাড়িয়ে দেওয়া!" লাবণ্যর কথার স্থরে একটু সহজ ভাবের চিহ্ন পাইয়া গোরী দামলাইয়া লইয়া বলিল, "কেন, কি থারাপ করেছি ? তোমরা ঢাকের মত গ্রনা পরাচ্ছিলে, আমি আমার কেমন ভাল গয়না পরিয়ে দিলাম।" ময়নার মা রাগ চাপিতে না পারিয়া বিরক্ষকর্গে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "ভাল গয়না না ছাই গয়না।" বলিয়া টান দিয়া গৌরীর গৃহনা খুলিয়া খাটের উপর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া मिलन। यथना (वठांती **७**ग्न भारेशा कांनिया रक्तिन। এমন করিয়া সকলের কাছে কঠিন কথা শোনা গৌরীর জীবনে কথনও ঘটে নাই। সে অভিমান ভরে গহনাগুলা মেঝেতে আছড়াইয়া দিয়া ছুটিয়া গিয়া রাল্লাঘরে মা'র ঘাড়ের উপর পড়িয়া আকোশে অপমানে ফুলিয়া ফুলিয়া कां पिट्ड नाशिन।

মা অনেক করিয়া সান্তনা দিয়া যথন আসল কথাটি শুনিলেন, তথন তিনিও বলিলেন, "আ আমার পোড়া কপাল, এই কর্তে তুমি আমার চাবি টেনে নিয়ে গেলে? কেন বাছা পরের কাজে অবুঝের মত হাত দিতে যাস্! তোকে নিয়ে আমার কি তুর্গতি যে হবে?"

গৌরী অবাক হইয়া গেল। আজ দকলেই তাহার উপর এমন বিরূপ কেন? ময়নার বিবাহ হইবে বলিয়া দে কি এমনই একটা হেয় জিনিস হইয়া পড়িয়াছে। তাহার ও ত বরং বেশী ঘটা করিয়াই বিবাহ হইয়াছিল। না ইহার ভিতর আর কিছু আছে। গৌরী কাঁদিয়া দিন কাটাইল। গৌরীর মা কিছু বলিতে পারিলেন না। কেবল চোপ মৃছিয়া তাহার গায়ে হাত ব্লাইতে লাগিলেন।

যথাকালে ভবল ত্রেষ্ট সার্টের উপর হীরার বোভাম লাগাইয়া তুইহাতে চারিটা হীরার আংটি পরিয়া এবং গলায় চুন্ট করা ঢাকাই চাদর দড়ির মত করিয়া পাকাইয়া জড়াইয়া আতরের গন্ধে দিক আনোদিত করিয়া সদলে স্ষ্টেধর আসিয়া উদিত হইলেন। উঠাইয়া, বসাইয়া, হাটাইয়া, চলাইয়া, রুমাল দিয়া মুথের পাউভার ঘসিয়া তুলিয়া, সামনে পিছনে গুরাইয়া নানারকমে ময়নাকে পরীক্ষা করা হইল, তারপর তাহাকে ছই চারিটা প্রশ্ন করিয়া বিদায় দিয়া বিপুল আহারপর্ব্ব চলিল। হরিসাধন ও হরিকেশব যথন হাঁপ ছাড়িয়া মনে করিতেছেন যে, এইবার বৃঝি তাঁহাদের ত্রত উদ্যাপন হইয়া মুক্তি লাভ হইবে তথন স্প্টেধর হঠাৎ বলিলেন, "আমাদের বৌমাকে একবার দেখে যাব।" হরিসাধন শিহরিয়া উঠিলেন, হরিকেশব কিছুক্ষণ গন্ধীর হইয়া বদিয়া শেষে বলিলেন, "একটু অপেক্ষা কর্ষন, আন্ছি।"

তরঙ্গিণীর কাছে গিয়া হরিকেশব যথন বেহাইএর ইচ্ছা জ্ঞাপন করিলেন, গৌরী তথনও কাঁদিতেছে। হরি-কেশব তাহার কারার কারণ সংক্ষেপে শুনিয়া মুখটা বিক্বত এবং আরো গন্তীর করিলেন। তারপর গৌরীকে বলিলেন, "এস মা, তোমাাক একবার ওরা দেখতে চাইছেন। প্রণাম ক'রে চ'লে আদ্বে। তরঙ্গিণী বলিলেন "রোসো, একটু ঠিকঠাক ক'রে দি।" তিনি গৌরীর পায়ের ঝাঁঝ মল জোড়া খুলিয়া লইলেন, গায়ের গহনাও কিছু কমাইয়া লইলেন।

গোরী নিজের গহনা দিয়া ময়নাকে সাজাইতে গিয়া আজ বড় অপমানিত হইয়াছে। তাহাকেও ইহারা দেখিতে চাহিয়াছেন শুনিয়া সে স্থী হইয়া প্রতিশোধ লইবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিল। সে বলিল, "মা, ময়নাটা নাই বা পর্ল আমার গয়না! ওর বিচ্ছিরি গয়নাই থাক; আমার সব ভালগুলো আমাকে পরিয়ে দাও।"

মা দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "না, মা, আজ থাক্। আর একদিন দেব।" গৌরী চটিয়া কাঁদিতে লাগিল, "কেন তোমরা সবাই মিলে আজ আমার সঙ্গেলাগ্ছ? অমন কর্লে আমি থাক্ব না তোমাদের বাডীতে।"

মা কিছু না বলিয়া একথানা সাদাসিধা কাপড় আনিয়া গৌরীকে পরাইতে গেলেন। গৌরী টান মারিয়া সেথানা ছিঁ ড়িয়া ফেলিল। হরিকেশব মৃথথানা ফিরাইয়া বাহিরের দিকে চাহিয়া রহিলেন; তারপর বলিলেন, "ও যা চাইছে, তাই না হয় দাও পরিয়ে।"

তর্দ্বিশী বলিলেন, "সে হয় না।" আবার একথানা সাদা কাপড়ই বাহির করিলেন। গৌরী কাঁদিয়া মাটিতে লুটাইয়া পড়িল। হরিকেশব নিজের হাতে আলমারি হইতে একথানা দামী রঙ্গীন শাড়ী বাহির করিয়া গৌরীকে পরিতে দিলেন। গৌরী যথেষ্ট খুসী না হইলেও উঠিয়া সেইখানা পরিল। তর্বান্ধণী স্বামীর হাত ধরিয়া বলিলেন, "ওগো, অমন কোরো না বল্ছি।"

হরিকেশব দে কথা না শুনিয়া গৌরীকে তুলিয়। লইয়। ভুলাইয়া বলিলেন, "আজ তারা এক্ষ্ণি চ'লে যাবে, পয়নং টয়না থাক্গে মা; আর একদিন হবে।"

গৌরী গন্তীর হইয়া পিতার সঙ্গে চলিল। পিছনে শুনিল, কে যেন বলিল, "বাবা, এত সান্ধ কিসের ?"

স্টিধর গৌরীকে দেখিয়া গন্তীর হইয়া উঠিলেন, দঙ্গীরা মৃচ্ কিয়া হাদিল। গৌরীকে যাহা কিছু জিজ্ঞাদা করা হইল দে ভাল করিয়া কিছুরই উত্তর দিল না, মৃথ হাঁড়ি করিয়া রহিল। শেষ পর্বটো কেমন যেন দব বেহুরা বাজিতে লাগিল। স্টেধর ভাড়াভাড়ি যাইবার জন্ম ব্যন্ত হইলেন। হরিদাধন আমৃতা আমৃতা করিয়া বলিলেন, "মেয়ে কি পছন্দ হয়েছে দু" স্টেধর পরম গন্তীর মৃথ করিয়া বলিলেন, "পরে ব'লে পাঠাব।" হরিদাধনের মৃথ একেবারে অন্ধকার হইয়া গেল।

সকলে চলিয়া গেল। গৌরী ঘরে আদিয়াই আবার হাত পাছুঁড়িয়া কালা জুড়িয়া দিল।

হরিকেশব তাড়াতাড়ি ঘর ছাড়িয়া হরিসাধনের কাছে গিয়া বলিলেন, "সাধন, আমি কালই রাত্রে গৌরীদের নিয়ে তীর্থে যাচ্ছি। ময়নার বিয়ের জন্ম যত টাকা দরকার হবে আমায় জানিও, আমি চেক দেব। কোনো রকম চেগার কাট কোনো না। আমার জন্ম যদি বাধে ত, আমাকে অনায়াদে সামাজিকভাবে প্রকাশ্রে বাদ দিতে পার।"

(ক্রমশঃ)

হজরত মোহম্মদ ও মোস্লেম জগতের ইতিহাস।*

গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

পাদ টাকায় উল্লিখিত ছুইখানি গ্রন্থের রচয়িতা থান বাহাত্র হাজি আহ্ছান উল্লা সাহেব শিক্ষাবিভাগের সহযোগী অধ্যক্ষ এবং বিশেষ ভাবে এদেশীয় মোসলমানগণের শিক্ষার তত্তাবধাণের ভারপ্রাপ্ত।

তিনি একজন নিষ্ঠাবান্ মোদলমান। স্থায় গুরুর আদেশে গ্রন্থার হজরত মোহম্মদের জীবনের ঘটনাবলী বিশেষভাবে অমুশীলন করিতে অনুত্ত হইয়াছিলেন; এবং 'বঙ্গবাদী মোদলমানের উপর হজরতের পবিত্র জীবনের বিশেষ কোন প্রভাব দেখা যায় না' বলিয়া তিনি বাথিত আছেন। বাঙ্গনার দরিক্র এবং দাধারণ লোক যে এক দনর বহু পরিমাণে ইন্লাম গ্রহণ করিয়াছিল (ইতিহাদ ৩০০ পুঃ) এবং বাঙ্গালা ভাগা যে জাহার ''নাতৃভাষা'' একথা স্থাকার করিতে গ্রন্থার কিছুনাত্র কুণ্ঠিত নহেন। উহার মাজ্রিত এবং ম্থপাঠ্য গল্প রচনা, ভাষা-জননীর প্রতি তাহার মৃদ্যু ভক্তির পরিচয় প্রদান করে। এই রচনায় নিবন্ধ মূল্যবান তথ্য ছাড়াও এইরূপ একজন ব্যক্তির কথার একটা থতন্ত্র মূল্য আছে। ছই কোটির স্থাকি বাঙ্গালী মোদলমানের যাহা প্রাণের কথা যে কথা জাহারা দচনাচের ভাষার প্রকাশ করিতে শদনর্থ, হাজি আহ্ছন উলা সাহেবের গ্রন্থে তাহার দক্ষান পাওয়া খাইতে পারে। এই নিমিন্তই খনবিকারী হইলেও আমি জাহার গ্রন্থার পরিচয় দিতে সাহসী হইলাম।

এই ছুইখানি গ্রন্থ স্বতন্ত্র প্রকাশিত হইলেও এই ছুইখানিকে একখানি গ্রন্থের হিনাবে গ্রহণ করাই কর্ত্তন্ত্র। মোনলেম জগতেন ভিত্তি হজরত মোহত্রন। মোহত্মদের জীবন-বৃত্তাপ্তও মোহত্রেম জগতের ইতিহাসের প্রথম স্বাধার এবং প্রধান স্বাধার। মোহত্মদের জীবন-বৃত্তাত্তে মোনলেম জগতের ইতিহাসের সকল নীতি-স্বত্র নিহিত স্বাচ্চে।

ইতিহাস আলোচনার উপকারিতা-সম্বন্ধে গ্রন্থকার দ্বিতীয় গ্রন্থের মুখবন্ধের গোড়ায় লিখিয়াচেন—

'ইতিহাস জাতীয়-জীবনের প্রধানতম উৎস এবং স্বীয় ইতিহাস-আলোচনা জাতীয় উন্নতির স্থানত দোপান। ইতিহাস অতীতের আবরণ উন্মোচন করিয়া আমাদের পূর্বপুক্ষরণণের জীবনযুদ্ধের ধারার সকান বলিয়া দেয়, এবং তাহাদের গুণগরিমার এবং বারত্ব ও মহবের আদর্শে অনুপ্রাণিত করিয়া আমাদিগকে সেই সংগ্রামে জয়লাভ করিবার শক্তি প্রদান করে। বঙ্গদেশে কোটি কোটি মোদলমানের বাদ, অথচ মোদলেন ইতিহাস-সম্বন্ধে বঙ্গভাবার কোন বিষম্ভ পুত্তক দৃষ্টিগোচর হয় না। প্রধানতঃ ইহারই অভাবে বঙ্গীয় মোদলমান অক্স দেশায় মোদলমান অপেকা অনুস্লত ও হীনবল। '

ইতিহাদের মাহাম্ম দম্মে গ্রন্থকার বাহা বলিরাছেন, তাহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। ইতিহাসচর্চা জাতীয় আফ্মজান লাভের, জাতীয় দ্বীবনের গতিবিধির সহিত স্থারিচিত হইবার প্রধান উপায়। যে জাতি আপনাকে চিনে না, জাতীয় জীবনের ধারা কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়া

* (১) 'ইছলাম ও আদর্শ মহাপুরুব' (২) 'মোছলেম জগতের ইতিহাস,' বক্লদেশের শিক্ষা বিভাগের এসিষ্টাণ্ট ডিরেক্টর, কলিকাতা ও ঢাকা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সদস্ত, খান্ বাহাত্তর আল্ হজ্জ মোলবী আহ্ছান উল্লা এম্-এ; এম্, আর, এস, এ; আই, ই, এস্ প্রণীত, ১৯২৫। কোন্ থাতে প্রবাহিত হইতেছে তাহা জ্ঞানে না, সেই জ্ঞাতি আপনার ভবিষ্যতের পথও ঠিক িনিয়া লইতে পারিবে না। পূর্ব্বপুরুষগণের গুণ-গরিমার এবং বীরত্ব ও মহত্ত্বের আদর্শই যে গুধু আমাদিগকে জীবন-যুদ্ধে জয় লাভ করিবার সহায়তা করিতে পারে তাহা নয়, পূর্বপুরুষগণের খলন-পতনের কথাও আমাদিগকে খলন-পতন হইতে রক্ষা করিতে পারে। মুথবন্ধের অপর অংশে গ্রন্থকার ভারতবাদী হিন্দুমুসলমানের পরম্পরের ইতিহাসের আলোচনার উপকারিতা-সম্বন্ধে আরও একটি গুরুতর কথা লিখিয়াছেন। যথা—

"ভারতে হিন্দু ও মোদলমানের একতা লইয়া ইদানীং চতুর্দিকে একটা বিষম রোল উঠিয়াছে। যে পর্যান্ত হিন্দু ও মোদলমান পরস্পরের ইতিহাস ও পূর্বগোরব্ অনবগত থাকিবে, সে পর্যান্ত হিন্দু-মোদলমানের মধ্যে প্রতি সম্ভবপর হইবে বলিয়া মনে হয় না। উহারা যে একই মাতৃগর্ভজাত যমজ ভাই, উহাদের প্রত্যেকেরই যে উদ্ধল গৌরবমণ্ডিত ইতিহাস আছে, তাহা পরস্পরের জানা একান্ত আবহ্যক। উভয়েরই এক আর্যা আদি-পুরুষের বংশধর এবং মধ্য-এশিয়া যে উভয়েরই আদিম আবাস ভূমি, এ কথা শারণ করিয়া পরস্পর প্রতিস্তত্তে আবদ্ধ হইয়া বাস করাই উভয়ের কর্ত্তরা। এই কর্ত্তরো বিমৃথ হইলে বিধাতার বিধানেরই প্রতিকূল আচরণ করা হইবে এবং তাহাতে ভারতের অমঙ্গল ব্যতীত সঙ্গল সংঘটিত হইবে না।" (থ পঃ)

হিন্দু মোদলমানের একতা দখনীয় বাগ্বিততা হইতে একটা কথা বেশ বুঝা যায়। কথাটা এই, হিন্দু মোসলমানের মধ্যে একতার অভাব এখন অনেকেই তীব্ৰ ভাবে অমুভব করিতেছেন। এখন জিজ্ঞাদ্য, এ**ইরূপ** অবস্থা কি বরাবরই ছিল ? আমাদের পিতপিতামহেরাও কি হিন্দু-মোদলমানের একতার অভাব অতুভব করিয়া গিয়াছেন ? আমাদের এবং আমাদের পিতৃপুরুষদিগের হিনাবকিতাবের (angle of vision) মধ্যে একটা মন্ত প্রভেদ আছে। আমরা পাশ্চাতা শিক্ষাভিমানী मरुत्रवामी. यताज-अज्ञामी। जामारतः भूकां भूका हिरान भूजीवामी, পরীর বাহিরের জগৎ সম্বন্ধে উদাসীন, পল্লীর প্রচলিত বাদ-গবাদ ও রীতি-নীতির একান্ত অমুরক্ত। এই রীতি-নীতির মধ্যে পলীর স্বরাজ একটা জীবস্ত পদার্থ ছিল। হিন্দ-মোদলমানের শাস্ত্রমূলক ধর্ম পৃথক হইলেও একই প্রামা লৌকিকগর্মে উভয় সম্প্রদায়ের অল্পবিস্তর আস্থা क्लि। आत्मत्र शांकन, आत्मत शांकीत शींक, आत्मत शींदात मिलि, প্রামের বারোয়ারী কালীপুজা, গ্রামের শীতলা-পুজা উভয় সম্প্রদায়ের সহায়তাই সম্পন্ন হইত। উনবিংশ শতাব্দীর তৃতীয়পানে ওয়াহাবী আন্দোলনের ঢেউ আদিয়া এদেশীয় মোদলমানগণকে গ্রামা দেবদেবীর পুলা বিষয়ে উদাদীন করিয়া তলিয়াছে। প্রাচীনকালে গ্রামের একতার ভিত্তি ছিল "গ্রাম-নম্বন্ধ"। গ্রামের সকল শ্রেণীর সকল সম্প্রদায়ের লোক আপনাদিগকে পরস্পরের সহিত সম্পর্কিত একপরিধারভুক্ত জ্ঞান করিতেন এবং কোখাও কোগাও এখনও করেন। বাঙ্গালার প্রাচীন ঐতিহাসিক গ্রন্থে দেখা যায় এই গ্রাম-সম্বন্ধ একবার নবদীপ নগরকে গুরুতর বিপদ হইতে রক্ষা করিয়।ছিল। পুঠীর ষোড্রশ শতাব্দীর প্রথম পাদে সোলতান দৈয়দ ছদেনশাহ যথন গৌডের সিংহাদনে অধিষ্ঠিত ছিলেন তখন যে মহাপুরুষ সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়। শ্রীকৃকটেতকু নামে পরিচিত হইয়াছিলেন, নবদীপের সেই নিমাইণভিত নবদীপে খোল

করতাল বাদন সহ হরিসংকীর্ত্তন প্রবিশ্তিত করিরাছিলেন। প্রতি রাঝিতে জীবাদের অঞ্চনে সংকীর্ত্তন চলিতেছিল। সংকীর্ত্তনের কোলাংলে অফ্রান্ত সম্প্রানায়ের হিন্দুরাও বিরক্ত হুইয়া উঠিয়াছিল এবং শেষে নিমাই পণ্ডিত এবং তাহার জন্তুগণের সহিত নবনীপের কাঞ্জীর সংঘর্ষ উপস্থিত ইইয়াছিল। ছুইখানি বৈক্ষরগ্রন্থ— সুন্দাবন দাদের "'চেতক্ত ভাগবত'' (মধা খণ্ড, ২০ অধার) এবং কুফ্রান্স কবিরাজের "'চেতক্ত চরিতামৃত'' (আদিলীলা ১৭শ পরিচেছ্ন) মিলাইয়। পড়িলে এই বিরোধের সম্পূর্ণ বিবরণ পাওয়া যার। বন্দাবন দাদ বিবাদের স্চনার এই প্রকার বিবরণ দিয়াছেন—

একদিন দৈবে কাজি সেই পলে যার।
মূদক্ষ মন্দির। শশু শুনিবারে পার।
হরিনাম কোলাহল চতুদ্দিগে মাতু।
শুনিওা ক্ষওরে কাজি আপনার শার।
কাজি বোলে ''ধর ধর আজি করোঁ। কার্যা।
আজি বা কি করে তোর নিমাঞি আচাযা।"

আথেব্যথে পলাইল নগরিমাগণ।
মহাক্রানে কেশ কেহো না করে বন্ধন।
যাহারে পাইল কাজি, মারিল ভাহারে।
ভাঙ্গিল মৃদক্ষ, অনাচার কৈল বারে।
কাজি বোলে "হিন্দুমানি হইল নদীয়া।
করিমূ ইহার শান্তি নাগালি পাইরা।
করিমূ ইংগর ভাঙ্গি, দৈবে হৈল রাভি।
কারদিন লাগি পাইলেই লৈব জাতি।।"
এই মন্ত প্রভিদিন চন্টগণ লৈয়া।
নগর অময়ে কাজি কীর্ত্তন চাহিয়া।।

অক্সান্ত হিন্দুর। কালির এই দোবায়োবরং সন্ত**ট**ই হইলেন এবং ৰলাবলি করিতে লাগিলেন—

> কেছো বোলে ''হরিনাম লৈব মনেমনে। হড়াছড়ি বলিয়াছে কেমন পুরাণে।। লজিবলে বেদের বাক্য এই শান্তি হয়। 'জাতি' করিয়াও এ-গুলার নাহি ভয়।। নিমাঞিপণ্ডিত যে করেন অহন্ধারে। সব চুর্ণ হইবেক কাজির হয়ারে।।

নিমাই পণ্ডিত ভক্তগণের মুখে এই সংবাদ গুনিয়া অত্যন্ত কুদ্ধ ছইলেন এবং বলিলেন—

'নিজ্যানন্দ। হও সাবধান।
এই ক্ষণে চল সর্কা-বৈক্ষবের স্থান।।
সর্কা-নবন্ধীপে আজি করিমু কীর্ত্তন।
দেখোঁ মোরে কোন্ কর্ম্ম করে কোন্ জন।।
দেখ আজি কাজির পোড়াও ঘরধার।
কোন্ কর্ম করে দেখোঁ রাজা বা ভাহার।।
*

*
ভালিরা কাজির ঘর কাজির হুরারে।
কীর্ত্তন করিমু, দেখোঁ কোন্ কর্ম করে।।'

সন্ধ্যার পর নিমাই পশুত বিরাট এক দল লইর। নগর সংকীর্তনে বিহিন হইলেন। ইহা দেখিয়া অবৈফাব বা পাবতীগণ বিশেষ তুঃৰিত হইলেন। কুমাবন দাস লিখিয়াছেন—

সকল পাযণ্ডী মেলি গণে' মনে মনে।
''গোসাঞি করেন কাজি জাইদে এখনে।।
কোখা যার রঙ্গ চঙ্গ, কোখা যার ডাক।
কোখা যার নাট গীত, কোখা যার ডাক।

" গগুগোল গুনিঞা আইসে কান্ধি যবে। সভার গঙ্গায় ঝাপ দেখিবাঙ তবে।।"

কেহে। বোলে ''চল যাই কাজিরে কহিতে।'' কেহে। বোলে ''যুক্ত নহে এমত করিতে।।''

क्रांभ, मःकीर्डानत पन नहेता,

কাজির বাড়ীর পথ ধরিলা ঠাকুর।
বাল্য কোলাহল কাজি গুনরে প্রচুর।।
কাজি বোলে "জান' ভাই। কি গীত বাজন .
কিবা কারে। বিভা', কিবা ভৃতের কীর্ত্তন।
মোর বোল লজিবয়া কে করে হিলুয়ানি।
মাট জানি আমু ভবে চলিব আপনি।।"

কাজির দৃত্পণ ফিরিয়া সংবাদ দিল-

"বে সকল নগরিয়া মারিল আমর। । আজি 'কাজি মার' বলি আইদে তাহার। ॥ একো বে হকার করে নিমাঞি-আচার্য।। সেই সে হিন্দুর ভূত, এ তাহার কার্য।।"

এখানে 'ভূত' শব্দ বোধ হর ফার্নী 'বৃত' শব্দের পরিবর্ত্তে ব্যবহৃত ইইয়াছে। কাজি এই সংবাদ শুনিরা বিচলিত হইলেন না। বৃন্দাবন দাস লিখিয়াছেন—

> কাজি বোলে "হেন বুঝি নিমাঞি পণ্ডিত। বিহা করিবারে বা চলিলা কোন ভিত ॥ এবা নহে—মোরে লজ্বি হিন্দুয়ানি করে। তবে জাতি নিমু আজি সভার নগরে।।" (এই মত যুক্তি কাজি করে সর্ব্ব-গণে। মহাবাদ্য কোলাহল শুনি ততক্ষণে।।)

ক্রমে, নিমাই পণ্ডিতের বিরাট সংকীর্তনের দল আসিয়া কাঞ্জির বাড়ীতে উপস্থিত হইল। কান্ধি এবং ভাষার অমুচরগণ ভয়ে প্লায়ন করিলেন। বুন্দাবন দাস লিথিয়াছেন, নিমাই পণ্ডিত তথন ফ্রোধাবেশে হুকার করিয়। বলিলেন "কাজিকে ধরিয়া আনিয়া তাহার মাথা কাটিয়া ফেল, তাহার ঘর দুরার ভাকা, বাডীর ভিতর আঞ্চণ দিয়া সর্বব্যণ সহ কাজিকে পোড়াইয়া মার," ইত্যাদি—নিমাই পণ্ডিতের ভক্তগণ প্রথমত: কাজির ঘর ও বাগান ভাঙ্গিয়া ঞেলিল, তারপর গলবস্ত হইয়া স্তবস্তুতি করিয়া প্রভুর ক্রোধ শাস্ত করিল। তথন তিনি কীর্ত্তন করিতে করিতে সদলবলে তথা হইতে চলিয়া গেলেন। কাল্লিযে তখন কি করিলেন সে বিষয়ে কুমাবন দাস কিছুই লেখেন নাই। স্বভরাং ভাছার প্রদত্ত বিবরণ অসম্পূর্ণ। বুন্দাবন দাস কাজির দণ্ডসম্বন্ধে নিমাই পণ্ডিতের মূথে যে সকল বাকা আরোপ করিয়াছেন তাহা তাঁহার চরিত্রের সহিত থাপ থার না। চৈতক্সচরিতামৃতকার কুঞ্দাস কবিরাজ গোঝামী এই ঘটনার যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন তাহা অধিকতর স্বস্ত। তিনি (তৎকালে চৈতক্তমঙ্গল নামে পরিচিত) চৈত্রকু-ভাগবত হইতে যতটা গ্রহণ করিবার যোগ্য তাহা গ্রহণ করিরাছেন এবং স্বরং অনুসন্ধান করিরা তথ্য নিরূপণ করতঃ এই ঘটনার একটি সংক্ষিপ্ত অথচ সর্ববিদ্ধ-ক্ষুত্র বিবরণ প্রদান করিয়া গিরাছেন। কৃষ্ণদাস কবিরাজ লিথিরাছেন—

> এইমত কীর্ত্ন করি নগর ভূমিল।। ভ্রমিতে ভ্রমিতে কাজির বহিদ্বারে গেলা।। ডার্ছে গার্ছে নগবিহা করে কোলাহল। গৌরচন্দ্রে বলে লোক প্রশ্রের পাগর।। कीर्जन्त भ्रामि अनि काक्षि लुकारेन घरत । তর্জন-গর্জন শুনি না হর বাহিরে।। হৈছত লোক ভাঙ্গে কাজির ঘর পুপাবন। 'বস্থারি বর্ণিল। ইহা দাস বন্দাবন ।। •বে মহাপ্রভু তার দ্বারেতে বসিলা। প্ৰা লোক পাঠাই কাজিরে বোলাইলা।। ারে হৈতে আইদে কাজি মাথা নোঙাইয়া। কাজিরে বদাইলা প্রভু সম্মান করিয়া।। প্রভু কহে আমি তোমার আইলাম অভ্যাগত। আমা দেখি লুকাইলে এ ধর্ম কেমত।। কাজি কহে শুনি তুমি আইদ কুদ্ধ হৈঞা। তোমা শাস্ত করাইতে রহিলাও লুকাই ঞা।। এবে হুমি শাস্ত হৈলে আমি মিলিলাও। ভাগা মোর ভোমা হেন অতিথি পাইলাও।। আম-দথকে চক্রবর্তী হয় মোর চাচা। ८नर-तयक ८५८७ अ.स-नयक न्त्राहा ॥ নীলাম্বর চক্রবর্জী হয় তোমার নানা। সে সম্বন্ধে ইও তুমি আমার ভাগিন।।। ভাগিনার ক্রোধ মানা অবশা সহয়। মাতৃলের অপরাধ ভাগিনা না লয়।।

কাজি সাহেব এবং নিমাই পণ্ডিত প্রশারের মধ্যে দেহ সম্বন্ধ ইইতে নাচা গ্রাম-সম্বন্ধ স্মারণ করিয়া পারম্পারের বিবাদ মিটাইয়া কেলিতে বিদিনেন। কাজি ও নিমাই পণ্ডিতের কথোপকথনের যে বিবরণ চৈতত্য্য-চিরিডায়তে পাওয়া যায় তাহাতে নানাপ্রকারে যে বৈক্রবধর্মের মহিমা নোষিত হইবে এবং কোন কোন জলৌকিক ঘটনারও উল্লেখ থাকিবে এ কথা বলাই বাছলা। কিন্তু তাহার অন্তর্গত লৌকিক ঘটনার বিবরণ প্রাচ্ছ ইতিহাস। কাজি বলিলেন কার্ত্তনে যে সুধু মোসলমানেরাই শুপেত্রি করিয়াছেন তাহা নয় হিন্দুদেরও আপত্তি আতে। যথা—

"হেন কালে পাষণ্ডী হিন্দু পাঁচ সাত আইল ।।
আসি কহে হিন্দু ধর্ম ভাঙ্গিল নিমাই।

যে কীর্ত্তন প্রবন্ধাইল কাহো শুনি নাই।।
মঙ্গুল চণ্ডী বিষহরী করি জাগরণ।
ভাতে বাদ্য নৃত্য গীত যোগা আচরণ ॥
পূর্বে ভাল ছিল এই নিমাই পণ্ডিত।
গয়। হৈতে আসিয়া চালাল বিপরীতে॥
উচ্চকরি গায় গীত দের করতাল।
মৃদক্ষ-করতাল-শব্দে কর্ণে লাগে তালি।
না জানি কি ধাইয়া মন্ত হৈয়া নাচে গায়।
হাসে কান্দে পড়ে উঠে গড়াগড়ি যায়।
নগরিয়াকে পাগল কৈল সদা সংকীর্ত্তন।
রাত্রে নিজা নাহি যাই করি জাগরণ।।

নিমাই ছাড়ি এবে বলায় গৌরহরি।
হিন্দু ধর্মা নষ্ট কৈল পাষত সঞ্চারি।।
কৃষ্ণের কার্ত্তন করে নীচ বার বার।
এই পাপে নবরীপ হইবে উদ্ধার॥
হিন্দু শাস্তে ঈম্বর নাম মহামন্ত্র জানি।
সর্বলোকে গুনিলে মন্ত্রের বীয়া হয় হানি।।
প্রামের ঠাকুর তুমি সভে হোমার গুন।
নিহাই-বোলাঞা তারে করহ বর্জ্জন।
তবে আমি প্রীত নকা কহিল সভারে।
সব ঘরে যাহ অমি নিষেধিব তারে।। (১২৫ পৃঃ)

উপসংহারে নিমাই পণ্ডিত বলিলেন—

"প্ৰভু কংছ এক দান মাগিয়ে তোমায়।
কাজিনবাদ গৈছে না হয় নদীয়ায়।।
কাজি কংছ মোর বংশে যত উপজিবে।
তাহাকে তালাক দি। কার্তিন না বাধিবে।।
গুনি প্রভু হরি বলি উঠিলা আপনি।
উঠিলা বৈদ্যৰ সব করি হরি দিনি।।
কার্ত্তিন করিতে প্রভু করিলা গমন।
সক্ষে চলি আইসে কাজি উল্লাসিত মন।।
কাজিরে বিদায় দিল শচীর নন্দন।
নাচিতে নাচিতে আইল আপন ভবন।।
এই মত কাজিরে প্রভু করিলা প্রসাদ।
ইহা যেই শুনে তার বতে অপরাধা। (১২৬ পুঃ)

কাজি যদি নিমাই পণ্ডিতের অন্ধরণে রক্ষা না করিতেন তবে যে কি হইত তাহা বলা যায় ন্য।

চৈত্তম দেবের জীবনচরিত গ্রন্থনিচয়ে চারিশত বংসর পর্বের বাক্সলার হিন্দ-মোদলমানের পরস্পরের দ্বপের যে চিত্র পাওয়া যায় এই বিংশ শতাব্দেও বাঙ্গলার অনেক নিভূত পলীতে সে দুশ্য দেখা যাইতে পারে। কিন্তু গোল উপস্থিত ইইয়াছে ইংরেজী-নবীশ হিন্দ্-মোদলমানের মধো। শিক্ষিত হিন্দ মোদলমানের মন পল্লীর দক্ষার্ণ দীমা লঙ্কন করিয়া এখন অনেক বিস্তার লাভ করিয়াছে এবং এই বিস্তৃতির টানে সাবেকী 'দেহ সম্বন্ধ হইতে সাচা গ্রাম-সম্বন্ধ বন্ধন চি ডিয়া গিয়াছে। দক্তে দক্তে গ্রামাভাব ভাগে করিয়া আমর। সিটিজেন বা রাষ্ট্রীয় মাত্রষ হইতে চলিয়াছি। এখন এই রাষ্ট্রীয় পথ ২২তে মনকে গ্রামাভাবে ফিলাইয়া লইয়া খাইবার কোনও উপায় নাই। আবার সহরের হাওয়া প্রামে প্রবেশ করিয়া গ্রামের ভাবের হাওয়াও পরিবর্ত্তিত করিয়া দিতেতে। স্থতগ্রাং সহর ছাডিয়া গ্রামে ফিরিয়া গেলেও দে দিন আর कितिया भारता याहरत ना । वर्डभान हिन्दुरभागलभारन अस्या अका अवः करेनका यम छ छ है। या पिन कथा छेठियारह, हिन्मुरमाननमारन अका আছে, তাহারা উভয়ে মিলিয়া এক নেশান, দেই দিনই দঙ্গে সঙ্গে সাপত্তি উঠিরাছে হিন্দুমোসলমানের এক। নাই তাহার অতম ছইটি নেখান। তারপর ক্রকাবাদীদিগের প্রার্থনা বা আন্দোলন অমুসারে বথন বে নতন বিধিবাবস্থা হটয়াজে তথন সঙ্গে সংক্ষেই অনৈকা-জনিত অপ-কারের প্রত্যকারের বিধানও কর, হই মাছে। এখন স্বরাজের উদ্যোগ-গার্কে একদিকে চলিয়াছে কালনেমির লকাবাটের মোদাবেদা, আর এক দিকে চলিয়াছে পরস্পরের আক্রমণ হইতে আত্মরকার জন্ম হাতিয়ার সংগ্রহের পরামর্শ। মূলতঃ এসকল প্যাক্ট বা পরামর্শ ভোট ধরিবার क्षांप इहेरलेख कल प्रेर्भन्न कतिरहाई विषमम्। अभन अकारल कन्यीत

ষরাজ্যের ভাগ-বাটোয়ারার কথা ছাড়িয়া দিয়া উভয় সম্প্রদায়ের বিলুপ্ত প্রায় আয়ৌয়ভা পুনরুজাবিত করিবার চেষ্টা করা উচিত। পূর্ব্ব-আয়ায়ভা পুনরুজাবিত করিছে হইলে পরম্পারের পূর্ব্বকথা, পরম্পরের ইতিহাস, পুনরায় য়ৢবণ করা ইচিত, পরম্পরকে আরপ্ত ভাল করিয়া চিনিতে চেষ্টা কবা উচিত। হাজি মাহ্ছান উল্লা সাহেবের গ্রন্থালী বাঙ্গালী হিন্দুকে বাঙ্গালী মোসলমানকে ভাল করিয়া চিনিবার স্বযোগ দিয়া এই মহৎকার্যার সহায়ভা করিবে।

'ইছলাম ও আদর্শ মহাপুর্য' গ্রন্থের প্রথম ভাগে ইসলামের স্বরূপ আলোচিত হইয়াছে। ইসলাম শব্দের হুর্য নিবেদন বা সমর্পণ। যে ভগবানে আগ্ন-নিবেদন কবে সে মোসলেম বা মোসলমান। ইসলামের ভিক্তি বৈশ্ববে দাস্ত ভিক্তির অন্তর্কুপ। ইহুদীর ধর্ম, গৃষ্ট ধর্ম এবং ইসলাম তত্বজানের একই মূল প্রথমণ দেমিটিক জাতির স্মৃতি (tradition) হইতে উৎপন্ন হইয়া বিভিন্ন ধারায় বা একই ধারার বিভিন্ন ভাগের আকার ধারণ করিয়াছে। এই ধারা আদ্যের সময় উৎপন্ন ইয়া ইব্রাহিম (Abraham), মৃস্ (Moses) ইশার (Jesus) সময়ে ক্রন্থং ক্ষাত হইয়া হজাত মোহত্মদের সময়ে পূর্ণতা লাভ করিয়াছে।

হজরত মোহপ্মদের জীবনের তুইদিক। একদিকে তিনি পরম সাধক ছিলেন এবং আপনার শিষ্যগণকে সাধনমার্গে প্রবর্ত্তিত করিতে রত ছিলেন। আর একদিকে, ঘটনাটকে তিনি আরব-জাতির নায়কতা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, এবং নায়করূপে তিনি আরব-জাতিকে এহিক উন্নতির পথে প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। মোহপ্মদের সাধন-প্রশালী সম্বন্ধে গ্রন্থকার লিখিয়াছেন—

"অনেক সময় তাঁহার ''ক্রহানী গল্বা'' (আধ্যান্থিক প্রেরণা) এত অধিক হইত যে, তাহাতে মাসাধিক কাল তিনি বাঞ্জান শৃষ্ঠ থাকিতেন। অধিকাংশ সময় তিনি জাগ্র হার্যায় থপ্প দেখিতেন ও আন্থায়ার ইউনে। যথন তিনি অত্যধিক অন্থির ইয়া পড়িতেন, তথন হজরত থোদেলার নিকট দৌডিয়া সাসিতেন ও স্বায় উদ্বিগ্রহার কথা প্রকাশ করিতেন। কথনও কথনও তিনি উন্নত্তের স্থায় পড়িয়া যাইতেন, কথনও কথনও বা পদাহীন ইউতেন। অতি শীতের দিনেও উহোর সমত্ত শরীয় ঘর্মাক্ত ইয়া পড়িত ও চেহারাতে রওনক (জ্যোভিঃ) আসিত। বিক্লদ্ধবাদিগণ তাহার এই অবস্থা দেখিয়া তাহাকে উন্মাদ্ধেরাগ্রত্তর বলিয়া উপহাস করিত।" (ইছ্লাম ও আদেশ মহাপুক্রর, ৭৭-৭৮ পূঃ)।

মোহন্দ্রদের এইপ্রকার অবস্থার কারণ লইয়া আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকদিন যাবং বাদাসুবাদ চলিতেছে। স্প্রের, নোন্দিক, পামার, মার্গোলিগ, ডি. বি, ম্যাকডোনাল্ড প্রভৃতি পণ্ডিতগণের মতে মোহন্মদের এই অবস্থা অপস্মার বা এই শ্রেণীর বাাধির কল। গোজে (de (Garre) এবং স্লুক ছরগ্রোঞ্জ (Snouck Hourgrounge) এই মতেক সমর্থন করেন না। স্বেষেক্ত পণ্ডিত বলেন, মোহন্মদ কর্তৃক ঈশ্বরের আদেশ শ্রবণ, দেশ, কাল, পাত্র হিসাবে ভাষার শিক্ষা, দীক্ষার স্বাভাবিক ফল। অল্প দিন হয় (১৯২৪) জন ক্লার্ক আর্চার নামক একজন এমেরিকা দেশীয় পণ্ডিত (John Clark Archer) Mystical Elements in Mohammed নামক একথানি প্রকে এই বিষয়টি বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

তাহার দিদ্ধান্ত এই, তৎকালে আরবদেশের পার্শ্বর্তী সভাদেশ-নিচরে পৃষ্ট ধর্মাবলম্বী সাধ্যস্ত্রাদীরা এমন সকল ক্রিয়া-কলাপের অমুষ্ঠান করিতেন যাহার কলে তাঁহাদের সমাধি হইত এবং ভাবাবেশ হইত। মোহম্মণও এই প্রকার অমুষ্ঠানের ফলে ভাবাবিষ্ট হইতেন এবং তথন তিনি পরমেশ্বরের বাণী গুলিতে পাইতেন। বল্পদেশীয় বৈক্ষবেরা এই

প্রকার অবস্থাকে বলে ''প্রেম-ভক্তি-বিকার' বা মহাভাব ৷ নিমাই প্রিচে যথন এই সকল লক্ষণ প্রথম লক্ষিত হইয়াছিল তথন—

> কেছো বোলে ''হইল দানৰ অধিষ্ঠান।'' কেছো বোলে ''হেন বুঝি ডাকিনীর কাম॥'' কেছো বোলে ''সদাই করেন বাক্য ব্যয়। অতএ? হৈল বায়ু জানিহ নিশ্চয়॥''

হৈতক্সভাগবৎ, ১.৮

তারপর বায়ু-রোগের চিকিৎসাও আজ্য ইইয়াছিল। চৈতক্স-চরিত-মূহকার লিপিয়াছেন জীবনের শেষ বার বৎসর কাল চৈতক্সদেব এইরূপ পোমোন্সত অবস্থায়ই অভিবাহিত করিয়াছিলেন। যথা--

> ''শেষ কার ঘেই রহে ছাদশ বৎসর। কুষেঃর বিরঃলীলা প্রাভুর কন্তর ॥ শিরস্তর রাত্রিদিন বিরহ উন্নাদে। হাসে কাঁদে নাচে গায় পরম বিষাদে ॥''

মোহলাদের হ্যায় প্রেম্ছন্তির সাধনায় পিন্ধ মহাপুর্বের চরিত্রে মানব সমাজের সাধানে আইন কামুনের দ্বারা বিচার করং যাইতে পারে না। বাহারা তাহার জীবনের বিচিত্র ঘটনাবলী জানিতে চাহেন তাঁহারা হাজি আহ ছান উল্লা সাহেবের প্রথমোক্ত গ্রন্থখনিন পাঠ করিবেন। বাহারা মোহত্মদের জীবনী স্থক্ষে ছিতি আধুনিক পাশ্চাত্য মতের সার কথা জানিতে চাহেন তাঁহারা অধ্যাপক বেছেন সন্ধলিত বিবরণ (The Cambridge Medieval History, vol. 11, chapter x) পাঠ করিতে পারেন। মোহত্মদ গৃহস্থাপ্রম ত্যাপের বিরোধী ছিলেন এবং বিবি খোদেজার মৃত্যুরপর হিনি ৮ জন রম্মীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু অন্তরে অন্তরে তিনি ছোগস্বথ বিরাগী ত্যাগী-পুরুষ ছিলেন। আচার লিখিয়াছেন—

"Goldziher is doubtless right when he says that Muhammad's thoughts certainly lay nearer those sayings in which : uhd, abestention from every thing wordly, is commended as a great virtue..... Both his thoughts and his conduct—save in the matter of his frequent marriages—did lie nearer Zuhd.(p. 55)

মোহম্মদের বছ বিবাহ এপনকার হিসাবে বিচার করিলে স্থবিচার করা হইবে না, সপ্তম শতাব্দীর আরবগণের হিসাবে বিচার করিতে হইবে । এ-বিষয়ে গ্রন্থকার যাহ। লিখিয়াতেন (১৬০—১৬২ পৃঃ) অমোদলেমের পক্ষে তাহার সকল কথা শীকার করা কঠিন হইলেও, অনেক কথাই বিবেচনার যোগা। মোহম্মদ আপনার অস্ত নিহিত বৈরাগ্যের ভাব আপনার এথান শিসা শহাবা বা সহচরগণের মধ্যে সঞ্চারিত করিয়া ছিলেন । মোহম্মদের দেহত্যাগের পর মহাস্ত্র আবু বকর খলিকা বা মোদলেমগণের নেতার পদে নির্দ্ধানিত হইয়াছিলেন । আবুবকর অস্তিম সময়েওমরকে শার উত্তরাধিকারীর পদে নির্দ্ধাণ করিয়াভিলেন । ওমর একদি ক যেমন ত্যাগী তক্ত ছিলেন, আর একদিকে তেমনি সাম্রাজ্য গঠন এবং লোক-শাসন বিষয়ে তাহার অসামাক্ষ প্রতিভা ছিল। ইতিহানে একাপারে এরূপ মহৎগ্রের একত্র সমাবেশ স্থাভ নহে। ওমর ইতিহাদ প্রদিশ্ধে রাজধিগণের অগ্রন্থী।

যদি মোহত্মন, আবু বকর, ওমর এমন অনাসক্ত পুরুষ ছিলেন, তবে ভরবারির সহায়তায় ইন্লাম প্রচার করিতে গেলেন কেন এবং লোক ক্ষয় করিয়া সাম্রাক্ষা পড়িতে আরম্ভ করি লেন কেন ? বস্তুতঃ এই সকল মহাপুরুষ তরবারির সহায়তায় ইস্লাম প্রচার করেন নাই এবং ্ষক্তার তাঁহার। লোকক্ষর করিয়া সাম্রাজ্য গড়িতেও চাহেন নাই। আনাদের আলোচ্য প্রথমোক্ত গ্রন্থে হাজি আহছান উল্লা সাহেব অসি-মাহায়ো ইদলাম বিষ্কৃতির অপবাদের তাঁব প্রতিবাদ করিয়াছেন (১৭৭-১৭৮ পঃ: ২২১-২২৪ পঃ)। মোহস্মদের প্রচারক-জীবনের ছুই যুগ। প্রথম বুগে (৬১০-৬২২ খষ্টাবদ) তিনি মস্কায় শত্রু কোরায়েশগণের মধ্যে থাকিয়। ইস্লাম প্রচার করিয়াছিলেন। তথন থাঁহারা ইসলাম গুচুণ করিয়াছিলেন তাঁহারা কেহই প্রাণের ভয়ে ইস্লাম গ্রহণ কবেন নাই, তাঁহারা প্রাণের মায়া ত্যাগ করিয়াই ঐ পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন। হিজবা বা মদিনায় আশ্রয় লওয়ার পর হইতে মৃত্যু लग च (७२२-७०२ थहान) भारत्यापत अठात्रक-जीवत्नत विजीय युग । মদিনাবাদী অনুদার বা সহায়কারিগণ স্বেচ্ছায় মোহম্মদ এবং তাহার সহচর মহাজিক্তন বা হিজারাকারিগণকে আত্রায় দিয়া গুরুতর বিপদ ক্ষঞ্জে লইয়াছিলেন। মোহম্মদ মদিনায় আত্রয় লইয়া কোরায়েশগণের সহিত যদ্ধ আরম্ভ করিয়াছিলেন কিন্তু সে যুদ্ধ ধর্ম-বিস্তারের জক্ত নহে প্রাণের দারে। ছয় বংসর ব্যাপী যুদ্ধের পর মোহম্মদ মকার কোরায়েশ গণের সহিত হোলায়বিয়ায় যে সন্ধি (সোলুহে) করিয়াছিলেন তাহা विजयो वाश्वात मश्चि नव्ह, "जुनामिश स्नौक्त जुताबिर मश्यिन।" সম্পাদিত সন্ধি ("ইছ্লাম ও আদর্শ মহাপুরুষ," ১৪৭-১৪৯ পুঃ)। ওমর এই সঞ্চির তাঁর প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। বিচক্ষণ আবুৰকর বলিয়াছিলেন, ''আমাদের বৃদ্ধি এ বিষয়ে প্রবেশ করিতে পারে না। ইহাব গঢ় কৌশল আল্লা ও তাঁহার রম্বলই জানেন।" হোদায়বিয়ায় मालहरूनोमा निर्क्तिवाल मका अधिकाद्यंत अवः काम्रायनगरनत मरधा ইমলাম প্রচারের পথ পরিষ্কার করিয়া দিয়াছিল। কথিত আছে হোদায়বিয়ায় সন্ধির পর মোহম্মদ রুমের (Constantinople) সমটে, পারসেরে সাহ এবং অফাক্ত নুপতিগণের নিকট দতের মারফত ভারমাণ পাঠাইয়া তাঁহাদিগকে ইদলাম গ্রহণের জন্ম আহলেন করিয়া-ছিলেন (১৪৯,১৫০ পুঃ)। এই প্রবাদ সম্বন্ধে অধ্যাপক বেভেন লিপিয়াছেন,-

"But the evidence for this story is by no means satisfactory, and the details present so many suspicious features that it may be doubted whether the narrative rests on any real basis."

এই ফারমাণের সভিত হোদায়বিয়ায় সোলহেনামার সামঞ্জস্ত বিধান করাও কঠিন।

মোহম্মদের উত্তরাধিকারী থালিফাগণও ইস্লামের বিস্তারের জন্ম তরবারি ধারণ করিতেন না। অধ্যাপক বেকার (C. H. Becker, Professor of Oriental History in the Colonial Institute of Hamburg, The Cambridge Medieval History, vol. II. chapter X I.] লিখিরাছেন—

"It was not the religion of Islam which was by that time disseminated by the sword, but merely the political sovereignity of the Arabs. The acceptance of Islam by others than Arabians was not only not striven for, but was in fact regarded with disfavour."

অর্থাৎ তরবারির সহারতার ইস্লাম প্রচারিত হর নাই; তরবারির সহারতার আরবগণের আধিপত্য বিস্তৃত হইরাছিল। থলিফাগণের সমরে আরব ছাড়া অক্স কোন জাতির লোকের মধ্যে ইস্লামের বিস্তার কর্ম্বক্ষ পছন্দ করিতেন না। আরবগণের আধিপত্য বিস্তৃত

করিবার জক্মও মহাস্থা আব্বকর ও ওনর ব্যন্ত ছিলেন না। যে সকল যুদ্ধের ফলে পারদীক সাম্রাজ্য এবং দিরিয়া (সাম) থলিফার পদানত হইয়াছিল, দেই সকল যুদ্ধ আদৌ সাম্রাজ্য-বিস্তাবের জক্ম আরম্ভ করা হয় নাই। দিরিয়া বিজয় সম্বন্ধে অধ্যাপক লিপিয়াছেন—

"It was not the sagacity of the Caliphs, wanting to conquer the World, that flung Muslim host on Syria, but the Christian Arabs of the Border districts who applied to the powerful organisation of Medina for assistance."

ইসলামের অভ্যাদয়ের পূর্ববাবধিই মরুবাসী আরবগণ দলে দলে গিয়া রোমের সমাটের বা পার্নাের শাহের এলাকার অন্তর্গত উর্বার **প্রদেশে** উপনিবেশ স্থাপন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং উভন্ন সা**মাজ্যের** নামান্তবাদী আরবগণের দহিত দীমান্তরক্ষকগণের বরাবরই বিবাদ বিস্থাদও চলিতেছিল। মদিনার মোসলেম শক্তির অভাদয়ের এবং আরব জাতির মধ্যে ইসলাম বিতার লাভের পর সীমান্তবাসী আরবগণ मर्खनाइ मिनात पत्रवात इहेट माशया आर्थना कतिरुन। भारमीक সামাজ্যের (ইরাকের) সীমান্তবাসী বাতুসাইবান বংশীয় আরবগণের দারা পুনঃ পুনঃ অনুরুদ্ধ হইয়াও অনেক ইতপ্ততঃ করিয়া পরিশেষে থালিফা ওমর পারস্তের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-ঘোষণা করিতে সন্মত হইয়াছিলেন। খালিফা ওমরের পর বিলাফতে বংশগত স্বার্থপরতার কীট প্রবেশ করিয়াছিল। স্থতরাং তথনকার ইতিহাদের ধারা **স্বতম্ভ থাতে প্রবাহিত** হইতে থাকে। সেই ইতিহাঁদের আলোচনার অবকাশ আমাদের নাই। মোদলেম অভ্যুদয়ের যুগের মোদলেমগণের দহিত যুরোপীয়গণের তুলনা করিয়া অধ্যাপক বেকার দেখাইয়াছেন, য়ুরোপ অপেক্ষা মোদলেম জগতে তথন পাপাচারণের মাত্রা কোনও ক্রমে বেশী ছিলনা, কিন্তু মোসলেম জগতে তথন জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চ্চা যেরূপ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল যুরোপে তাহা লক্ষিত হইত না। যুরোপে তৎকালে জ্ঞান-বিজ্ঞানের যে কিছু চর্চচ। ছিল, তাহার জন্ম যুরোপ মোদলেমজগতের নিকট ঋণী ছিল। যুরোপের ইতিহাসের যে যুগকে মধ্য-যুগ বলে দেই যুগে সভ্যভার বা শিক্ষাদীকার হিনাকে মোদলেম-জগং যুরোপ অপেক। উন্নত ছিল। তার পর---

"It was later on that the western land produced from its own inner self a new world, whilst the East has never since attained a higher pitch of excellence than that which immediately followed the Saracen expansion." (Cambridge Medieval History, vol. 11, Chapter XII)

খুঠার ১৪৫০ খুঠানে ওস্মান বংশীর দোলতান্ দ্বিতীর মোহশ্বদ কর্ত্তক কন্টান্টানোপল অধিকৃত হইবার পর গ্রীকৃ শিল্প, গ্রীকৃ দাহিত্য, গ্রীকৃ দর্শন ও বিজ্ঞানের অফুশীলন ফলে পশ্চিন যুরোপে যে নবজীবন সঞারিত ইইরাছিল তাহার প্রেরণায় গত চারি শত বংসর যাবং যুরোপ উন্নতির পথে দ্রত অগ্রসর হইকেছে, কিন্তু মোসলেম-জ্রগৎ তৎপূর্কে যেবানে দাঁড়াইরাছিল এখনও যেন সেইখানেই দাঁড়াইরা আছে। তদববি যে তুর্ক জাতি মোসলেম জগতে প্রাধান্ত করিয়া আসিতেছেন তাহারা সামরিক বিভার যুরোপের সমকক্ষতা লাভ করিছে নিচয়ের (arts of peace) অফুশীলনে যুরোপের সমকক্ষতা লাভ করিতে পারেন নাই। যদি মোসলেম জগৎ আবার অজুদ্বর কামনা করে তবে যে যুরোপ এক সময় অসামরিক বিদ্যার অফুশীলনে তাহার সাগরেদী করিছে, মোসলেম জগৎকে বর্ত্তমানে শ্রমানিক বেসার রুবালিন তাহার সাগরেদী করিছিল, মোসলেম জগৎকে বর্ত্তমানে শ্রন্ধা-সহকারে সেই যুরোপের সাগরেদী করিছে হইবে।

মোদলেম জগতের ভাগ্য চক্রের সহিত আ্যাবর্তের মোনলমানগণের ভাগাচক্রের কতটা সম্বন্ধ সংক্ষেপে ভাহার থালোচনা করিয়া এ স্থদীর্ঘ প্রবন্ধের উপদংহার করিব। তিনটি স্বতম্ব শক্তি মালুষের ভাগাচক্র নিয়মিত করে। তনাধ্যে প্রথম মাতুষের জন্ম- ধর্ম-ক্ষেত্রের মাটি, জল, বায়, ফল, ফল, ইত্যাদি অৰ্থাং নৈস্থিক আবেষ্টন (physical environment): বিতীয়, বংশগত ধাত বা প্রকৃতি (heredity), তৃতীয় শিক্ষা-দীক্ষা। এই শক্তিক্রের মধ্যে প্রথম চুইটি একতে নিয়তি নামে অভিভিত্ত ভুটতে পারে, কারণ শিক্ষা দীক্ষার সহায়তায় ঐ ভুটি শক্তির শাসন লজ্যন করা সকল সময় অসাধ্য না ইইলেও ছঃসাধ্য। ইসলাম এক প্রকার শিক্ষা-দীক্ষা। পৃথি নীতে যত প্রকার শিক্ষা-দীক্ষার রীতি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে তন্মধ্যে মানব চরিত্রের উপর ইসলামের প্রভাব সর্ব্বাপেকা প্রথর হইলেও ইদলাম যে নিয়তির বন্ধন একেবারে ছিল্ল করিতে পারে একথা স্বীকার করা যায় না। ইসলাম নেসর্গিক আবেষ্টনের প্রভাব প্রংস করিয়া, বংশগত মতিগতি উন্ম লিভ করিয়া মককার কোয়ায়েশ নমাজে বন্তু হাসিম বংশের সহিত উন্মায়া বংশের একা সাধন করিতে পরের নাই, ইসুশম আগ্রব দেশে বেগ্রইনকে কোরায়েশের সহিত মিশাইতে পারে নাই,উন্মায়া থালিফার সামাজ্যে পার্নীক্তে আর্বের সহিত মিশাইতে পারে

নাই, আকান থালিফার সামাজো তুর্ককে পারসীকের সহিত মিশাইতে পারে নাই। আমি এখানে শোণিত-মিএণের কথা বলিতেছিনা, সভ্যভার মি এণের কথা বলিতেছি, পুরুষ পরম্পরাগত মতি গতির সামঞ্জস্যের কথা বলিতেছি। কোরায়েশ সমাজে বন্ধু হাসিম বংশীর হজরত মোহম্মদের প্রধান প্রতিযোগী ছিলেন উন্মায়া বংশীয় আবু স্থকিয়ান। পর বমুহ।সিমের নায় ৹, মোহম্মদের খুলতাত পুত্র এবং জামাতা আলির প্রতিযোগী নাডাইলেন আবু স্থকিয়ানের পুত্র মারিয়া। শিক্ষা, এবং মহাত্মা আবুবকরের ও রাজ্যি ওমরের মহৎ দৃষ্টাস্ত কোয়ায়েশ্-গণের পুরুষ পরম্পানাত দলাদলি মিটাইতে পারিল না। জগতের ইতিহাসে নিয়তির লীলা চলিতে লাগিল। মোদ মানগণ যদি অতীতের এই ইঙ্গিত, নিয়তির নীতি বিশ্বত হয়েন. তাহাদের দেহ যে গঙ্গা-যমুনা-সিধুর ধারে বিগলিত, জননী-জন্ম-ভূমি: স্তব্যে পরিপুর, তাঁহাদের চিত্ত যে উত্তরাধিকারী-স্থত্তে আগত আর্যাসভাতার ধারায় স্নাত, এই কথা বিশ্বত হইয়া যদি তাঁহারা কেবল মোদলেম জগতের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কাথাখেতে অগ্রসর হয়েন, তবে তাঁহার: যে উন্নতির পথে বেশী দূর অগ্রসর হইতে পারিবেন, এমন মনে

সত্যেক্ত প্রদঙ্গ

শ্রী সুরেশচন্দ্র রায়, এম-এ

কবি সভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত আজ তিন বৎসর ২ইল ইহলোক ভ্যাগ করিয়াছেন।

তাঁহার দান বাংলা সাহিত্যের একটি মণি-কোঠা উজ্জ্বল করিয়া রাখিয়াছে।

বাংলা সাহিত্যের প্রতি তাঁহার একনিষ্ঠ প্রেমের গভারত। কতথানি ছিল, তাঁহার স্থান বাংলা সাহিত্যের দর্বারে কোথায়, তাঁহার বৈশিষ্ট্য কি—এসব যথাক্রমে নানা আলোচনার ভিতর দিয়া ফুটিয়া উঠিবে আশ, করা যায়। আজ হঠাং তাহা নিদ্দেশ করিবার চেষ্টা করা উচিত হইবে না। বছরে বছরে অনেক বর্ধার পলি পড়িবে, আনেক কিছুই ধুইয়াম্ছিয়া যাইবে, কালের মাপকাঠি তাহার পর একদিন জানাইয়া দিবে যে, তাঁহার স্থান কোথায়।

ভবিষ্যতে যিনি রবীক্র-যুগ-সাহিত্যের ইতিহাস লিখিবেন এ গৌরৰময় গুরুভার তাঁহাকেই লইতে হইবে। কারণ রবীক্রযুগে রবীক্রশিষ্য সত্যেক্সনাথ একটি বিশিষ্ট স্থাসন শুখল করিয়াভিলেন। দেশের ও বিদেশের এমন অনেক কবি ও সাহিত্যিকের নাম করা যাইতে পারে, পরিণত বয়সে ক্ষমতার বিকাশের সঙ্গে-সঙ্গে নানা ধারায় য়াহাদের লেখনী-মৃথে মাধুয়্য় ঝরিয়া পড়িয়াছে,—তাহাদের বাল্যে বা কৈশোরে দে উৎস কোথায় লুকান ছিল এবং কি উপায়ে কথন কোন্ সাহচয়্য়ে তাহার মৃথ খুলিল, তাহাদের জীবনা আলোচনা করিয়া তাহা জানিতে পারা গিয়াছে।

সে-যোগস্ত্র খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিলে, কবির মর্ম্মকথাটি বৃঝিতে পারা অনেকটা সহজ হইয়া আসে। উত্তর কালে প্রতিভার অমানদীপ্তিতে যে জীবন মহিমানপ্তিত হইয়াছে বাল্যে সে প্রতিভার বীজ কোথায় সংগোপনে ছিল এবং কোন্ অফুকুল পারিপাশ্বিক অবস্থার উষ্ণ-উত্তাপে বীজ গাছে বাড়িয়া উঠিয়াছে ইহা চিরদিনই সাহিত্যক্ষেত্রে আলোচনার সামগ্রী, ইহাতে কবির ঠিঃ করপ ধরিবার সাহায় হয়।

এই দিক হইতে সত্যেক্সনাথের জীবনী এগানে কিছু আলোচনা কবিব।

অনেকেই জানেন যে, সত্যেন্দ্রনাথ বর্ত্তমান বাংলা গদ্য-সাহিত্যের অক্সতম জন্মদাতা অক্ষয়কুমার দত্তের পৌত্র। রক্তের ভিতর দিয়া উত্তরাধিকার হৈত্রে পিতামহের সাহিত্য-স্পৃহা হয়ত পৌত্রের মধ্যে বর্ত্তাইয়াছিল, কিন্তু সাক্ষাৎ সংক্ষে সত্যেন্দ্রনাথ পিতামহ অক্ষয়কুমার দত্তের দ্বারা এপপ্রাণিত হইবার স্থ্যোগ পান নাই, যদিও রুদ্ধ পিতামহ শিশু পৌত্রকে দেখিয়া গিয়াছিলেন। সত্যেন্দ্রনাথ শৈশব হইতেই গুহে পিতামহের বড় লাইবেরী দেখিয়াছেন এবং পরে তাহা হইতে জ্ঞান-সক্ষয়ের স্থবিদা পাইয়াছেন বঙ্গে, কিন্তু গুহে বড় লাইবেরী থাকা এবং বিখ্যাত লেগক পিতামহের কথা শোনা কবিন্ধ বিকাশের ঠিক সহায়ক বলা চলে না।

পিত। রজনীনাথ পিতামহের 'প্রাচীন হিন্দুদিগের সম্ভ্যাত্রা' পরিবন্ধিত আকারে লিগিলেও তিনি সাহিত্য-চচ্চঃ বিশেষ করিয়াছেন বলিয়া শোনা যায় নাই।

স্তরাং দেখা যাইতেছে, পিতা কিংবা পিতামহ হইতে গত্যেরনাথ প্রত্যক্ষ প্রেরণা তেমন কিছু পান নাই।

কিন্তু গৃহেই অপর তুইএকজন ছিলেন বাঁহাদের নিকট কাঁতে তিনি প্রত্যক্ষভাবে এমন কিছু পাইয়াছিলেন বাহা বাল্যে তাঁহার চিত্তর্তির উদ্বোধক ও সহজাত কবিষশক্তির উদ্বাপক হইয়াছিল।

ইংাদের মধ্যে একজন সত্যেন্দ্রনাথের পিসিম।।
ইনি জাঁবিত আছেন, এখন অত্যন্ত বয়ংবৃদ্ধা। ইনি
নদকালের লোক বটে, কিন্ধু সেকেলে লোক নন।
গাধুনিক কালের সহিত তাহার পরিচয় আছে যদিও
দকালের ভাষায়। তাহার সময়ে মেয়েদের মধ্যে
কালে-ভজে এক-আধ্বনের অক্বর-পরিচয় ছিল। কিন্ত তিনি সেকালে জন্মিয়াও বাংলা ঘরোয়া লেখাপড়া ভালো
কন শিথিয়াছিলেন। কবিতা রচনা তাহার অল্প বয়স
ক্তিই অভ্যাস ছিল। নানা সময়ে মনের নানা ভাব ও
ত্প-ছংখ বিয়োগ-ক্র্যুথা তিনি ছলে রূপ দিতেন। সেগুলি
পেন রক্ষিত নাই।ইদানীং যে স্কল কবিতা লিথিয়াছেন
গহারই কতকগুলি আছে। সেওলির কোনোটি তাঁহার জন্মভূমি দত্তদিগের বাসভূমি নদীয়ার চুপীগ্রাম লক্ষ্য করিয়া—কোনোটি 'ভাই
ফোটা' উপলক্ষ্য করিয়া সত্যেন্দ্রনাথের পিতা রজনীনাথের প্রসঙ্গ। কোনটি একমাত্র কতী ও ধনবান জামাতার
অকালমৃত্যুতে, কোনোটি প্রিয় দৌহিত্রের বিয়োগে,
কথনও বা তরুনী দৌহিত্রীর সদ্য বৈধর্য উপলক্ষ্য করিয়া
রচিত।

গত ১০২৭ সালে সভ্যেন্দ্রনাথ নিজে উদ্যোগী হইয়৷ ইহার কতকওলি কবিতা লইয়৷ য়ন। এবং নিজ ব্যয়ে কাস্থিক প্রেম হইতে 'অশ্ব-পাথার' নাম দিয়৷ একথানি বই ছাপান। উপন্যপরি লেথিক৷ যে শোকগুলি পাইয়াছিলেন তাহাই কবিতার বিয়য়। সেইজগুই বোব হয় মত্যেন্দ্রনাথ 'অশ্বনাথার' নাম দিয়৷ থাকিবেন। গ্রন্থকত্রীর নাম না দিয়৷ 'শোকসভ্য৷ বিরচিত' ইহাই সত্যেন্দ্রনাথ লিখিয়৷ দিয়াছিলেন। কবিতাগুলি বই আকারে ছাপাইতে রচয়িত্রীর আপত্তি ছিল—যাহা গৃহ-কোণে বিয়য়৷ স্থা-ছংগে গাথিয়াছেন তাহা লোক-চক্ষ্র আড়ালেই—থাকুক্ ইহাই তাঁহার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু মত্যেন্দ্রনাথের নিকটে এ-আপত্তি টেকে নাই। সত্যেন্দ্রনাথের নিকটে এ-আপত্তি টেকে নাই। সত্যেন্দ্রনাছেলেন,''পিসিমা, য়া চোথের জলে ভিজে লিখেছ তা অপরে পড়লেও চোথের জল ফেল্বে এতে তোমার লক্ষ্যা কি বল তো গু'

'অশ্র-পাথার'-এর ভূমিকায় প্রকাশকের নাম দিয়া সত্যেন্দ্রনাথ নিজে 'অশু পাথার'-রচয়িত্রীর শে-পরিচয় লিখিয়া দিয়াছেন তাহা এগানে তুলিয়া দিলাম।—

"এই কবিতাগুলির রচিয়িত্রা বশ্বীয় গদ্য-সাহিত্যের গৌরবন্থল স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয়ের আতুপ্র, স্বর্গীয় আনন্দচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের ক্লা। ইহার জননী স্বর্গীয়া মেনকাস্থলরা নিজে কগনও কিছ রচনা না করিলেও তাহার সাহিত্য-পিপাসা ও স্মৃতিশক্তি মসাধারণ ছিল। কাশীদাস, ক্রিবাস ও ভারতচন্দ্রের অধিকাংশ রচনা তাহার কণ্ঠন্থ ছিল, তত্তিম আরব্য ও পারস্থ উপন্যাসের গল্প, প্রচুর স্থোত্র, কবিতা এবং অসংগ্য রূপক্যা ও ব্রতক্যা তিনি জানিতেন। নকাই বংসর বয়স প্রয়ন্ত তিনি শ্রুসমন্ত উৎসাহের সহিত আর্ত্তি করিতে ভালবাসিতেন। পচালা বংশর ব্যুসেও নৃত্ন কবিতঃ
শুনিয়া তাহা ভালো লাগিলে সাগ্রহে মুগস্থ করিয়া
লইতেন। 'অশ্ব-পাগার'-প্রণেত্রীর তুই পুত্রই সাহিত্যিক।
পুরাতন সাম্মিক পত্রের বিশেষ করিয়া সাহিত্য-কল্পজ্মের
পৃষ্ঠায় শ্রীযুক্ত পূর্বচন্দ্র ঘোষ ও শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র ঘোষর শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র ঘোষর গ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র ঘোষর গ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র ত্রুন মধ্যপ্রদেশের অন্বাব্তী নগরে ছলিয়ভী
করেন, সাহিত্যচন্টা একরপ ছাড়িয়াই দিয়াছেন।

গ্রুক্তী নানাধিক এক বংসরের মধ্যে উপযুগিরি ছয়টি শোক পাইয়াছেন। জানাতা (ইনি নাগপুরের জজ স্বর্গায় বারেপর দত্ত মহাশ্রের জ্যেষ্ঠ পূল, জন্মলপুরের স্থবিপ্যাত উকীল হরিশ্চক দত্ত ওরফে বানা সাহেব।, পৌন, দৌহিনা ও সদাবিবাহিত দৌহিত্রকে হারাইয়াছেন, এক দৌহিনার বৈধব্য দেখিয়াছেন। এরপ ছুর্ঘটনায় মাস্করের মনের অবস্থা যে কি হইতে পারে তাহা সহলয় ব্যক্তিমাণেই ব্রিতে পারিবেন। ক্বিতাগুলি এই ছুগ্টনার চুন্ধংসরে রচিত, গুনিষ্তির ইতিহাস।

সহজ সরল মশ্বস্পশী অশ্রনিষিক্ত এই শ্রচনা সমষ্টির সমালোচনা নিস্প্রয়েজন। ধাহার। মর্কী তাঁহারাই ইহার ম্যাদা সুঝিবেন।"

ইহাই গেল ভূমিকা।

সত্যে<u>ক্রণেথ-লিখিত এই ভূমিকায় ক্রেক্টি কুথ।</u> দেশিবার আছে—

- (ক) গ্রন্থকন্ত্রী ও তাঁহার মাতার প্রিচয়।
- (খ) রচয়িত্রীর তৃই পুত্র শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র প্রকাশচন্দ্রের পরিচয়।
- (গ) 'অশ্রু-পাণার' সম্বন্ধ সত্যেক্তনাথের নিজের মত—
 "সহজ সরল মর্শ্বন্ধশী অশ্রু-নিষিক্ত এই রচনা সমষ্টির
 সমালোচনা নিম্প্রোজন। বাহার। মর্মী তাঁহারাই ইহার
 মগ্যাদা ব্রিবেন।"

এই কবিভাগুলিতে অতি উঁচু কল্পনার জমির উপর ছন্দের মিহি কান্ধ নাই, শুধু নির্মাল ঘরোয়াভাবে বাগার কথা আছে,—যে-ভাবের কবিতার উচ্চতম বিকাশ দেখা গিয়াছে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর কবিতায়।

সত্যেন্দ্রনাথ শৈশব হইতেই এই ঘরোয়া লেখাপড়া-

জানা বৃদ্ধিনতী অসীমধৈগ্দীলা ও প্রিয়ভাষিণী পিদিং বদ-পিপাস্ক্ কবি-ফল্যের সংস্পর্শে বাড়িয়া উঠিয়াছিলেন ইহা উত্তরকালে তাঁহার পক্ষে কম লাভের বিষয় হয় নাই

২০২৮ সালে সত্যেজনাথ তাঁহার পিসিমার আনে কতকওলি কবিতা 'পুরাণো স্মৃতি' নাম দিয়া নিজ বালে কান্তিক প্রেস হইতে ছাপাইয়া দেন। ইহাতে তেরটি কবিত। আছে। 'অশ-পাগার' ও 'পুরাণো স্মৃতি' এই চুট নাম সত্যেজনাথেরই দেওয়া, ছাপাইবার বায় সত্যেজনাথের—'অশ পাগার'এর ভূমিকাও সত্যেজনাথের, যুত্র ও উৎসাহ তো সভ্যেজনাথের বটেই।

পুরাণে ক্ষতির দিতীয় কবিতাটির নাম 'লাত্দিতীয়া' সংলাল্রনাথের পিড। ছরজনীনাথ ব্যুদে লেথিকার ছোট ছিলেন, ভাইকোঁটার দিন ছোট ভাই-এর অভাব তিনি মধ্যে মধ্যে অমুভ্র করিতেছেন তাহাই কবিতায় গাঁও। রহিয়াছে।

ইহার সব-শেসের কয়টি ছত্র—

থার ত ভিল না ভাই,
তুমি একা শত ভাই -বাপের ভিটায় মোর প্রদীপ শোভন,—
নিবে গেলে অন্ধ ক'রে;
ফোঁটা দিয়ে মন্ত্র প'ড়ে—
হ'ল না যমের দ্বারে কণ্টক-রোপণ।

তৃতীয় কবিতাটি 'শিবপূজা'—ইহাতে সত্যেজ্ঞনাথের ডেলেবেলার একটি ছবি পিদিমার তুলিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। কবিতাটির বিষয় এই—

পিসিমা শিবপূজা করিবেন, শিশু সভ্যেন্দ্র পূজার ফুল তুলিয়া আনিতেছেন, ফুলের কাঁটা লাগিয়া শিশু সভ্যেন্দ্রে ছই-একটি আঙ্গুল ছড়িয়া গিয়াছে এবং রক্ত বাহির হইয় পড়িয়াছে, তাহাতেও বালকের দৃক্পাত নাই, তাহার পর পিসিমা শিবপূজায় বসিলেন। বালক সভ্যেন্দ্রনাগও অপর একটি আসনে পিসিমার অফুকরণে বসিলেন।

এখানে রচয়িত্রীর কয়টি ছত্র তুলিয়া দিলাম।--

বসিল হ'জনে পৃথক্ আদনে পুজিবারে আশুজোনে, শিশুর বসার ভঙ্গি দেখিয়। পিসি মনে মনে হাসে। পূজার আগনে বসি' গোগাসনে নয়ন মুদিয়া গোনে— গহন কাননে যেন বসিয়াছে ধ্রুব ইরি-আয়াধনে।

বর্ত্তমান প্রবন্ধলেথককে সত্যেন্দ্রনাথের পিদিম। বলিয়াছেন যে, ছেলেবেলায় দেবদেবীর পূজাই সত্যেন্দ্রনাথের প্রিয় থেলা ছিল। পরবর্ত্তী জীবনে সত্যেন্দ্রনাথকে দেখা গ্রাছে, তিনি স্বভাবত লাজ্ক ছিলেন, যদিও অন্থরনিহিত কেল্পিআর সহিত তাঁহার এই বিনয়ন্ম ব্যবহার বেশ গ্রাম্বত।

প্রবাদী-সম্পাদকের ভাষায় "যশের জন্ম ভীড় ঠেলিয়া জনতার সাম্নে দাড়াইবার প্রবৃত্তি তাঁথার ছিল না, আগ্র-গোপন তাথার চরিত্রের সৌন্দয় বৃদ্ধি করিয়াছিল, কিন্তু শ তাথাকে অনুসরণ করিয়াছিল"—ইথা সভাই সভ্যেন্দ্রনাপের চরিত্রের keynote.

ছেলেবেলাতেও সত্যেন্দ্রনাথ সাধারণ ছেলেদের দলে
মণিলা থেলাধূলা করিতেন না। কতকটা কোণ-ঘোষা
হিলেন। সেই সময় নানা দেবীর পূজাই তাঁহার থেলা
হিল—মিনি পরবর্তীজীবনে নিজকে নাত্তিক বা অজ্ঞোন
বালা বলিয়া প্রচাশ করিতেন।

সত্যেন্দ্র-পরিচয়— চারু বিন্দ্যোপাধ্যায়, প্রবাসী, শাবণ ১৩২৯]

বাল্যে সেই সভ্যেন্দ্রনাথ পূজ। উপলক্ষ্য করিয়। নৈবেদ্য
শালাইতেন, চন্দন ঘষিতেন, পূজার অগুসব উপকরণ
বাগাড় করিতেন; তারপর নিজেই পুরোহিত সাজিয়।
শালা করিতে বসিতেন। এবং মাঝে মাঝে পুরোহিতবিগের গুয়ে চোথ বুজিয়া গ্যানস্থ ইইতেন। সৌষ্ঠব
কায় রাপিবার জগু বাড়ীর অভিভাবকদিগের নিকট
শতে দক্ষিণাও আদায় করিতেন। তাঁহার এই নকল
লায় আসল পূজার সমস্তই থাকিত—নৈবেদ্য, চন্দন, ফ্ল,
বলপাত, ধূপ, ধূনা, পুরোহিত, এমনকি তাহার টিকিটি
ব্যাত্ত—দড়ি কিংবা ত্তা বা ঐ প্রকারের কিছু মাধার
ভিনে চ্লের সঙ্গে বাঁগিয়। টিকির কাজ চালাইতেন
নায় শেষ দক্ষিণা। এসবই পরিপাটি করিয়া তিনি
রিতেন। পরবর্তী জীবনে যে মার্জিত কচি তাঁহার
বিত্রের বিশেষত্ব ইইয়াছিল অতি ভোট বেলাতেই এই-

সব ছোট ছোট টুক্রা টুক্রা কাজেই ভাষা দেখা গিয়াভে।

ছন্দ-শিলে সত্যন্ত্রনাথ অসাধারণ ছিলেন, তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই। ভারতচন্দ্রের পর এক রবীন্দ্রনাথ ছাড়া কেহ এবিষয়ে তাহার সমকক হইতে পারেন নাই। এক্ষেত্রে তাঁহার যথেষ্ট মৌলিকর ছিল--তিনি নৃত্ন পথের পথিক ছিলেন। তাই কবিতার চাগে লাউ কুমড়া বা আগাছা না জিনায়া তাঁহার ক্ষেতে ফলের ফ্সল ফ্লিত। তাঁহার ক্বিতার সহিত গাঁহাদের সা্থান্ত পরিচয়ও ঘটিয়াছে, তাঁহারাও জানেন যে, পান্ধী বেহারার পিয়ানোর গান, এমন-কি চরকা-চালান দেথিয়া তাহার ম্ম-নিহিত স্করটি তিনি ছন্দে বাধিয়াছিলেন। অব্ভা আজকাল নানা ছন্দে নানা ধাঁচে কবিতা রচনার রেওয়াল হইয়াছে, কিন্তু সভ্যেন্দ্রনাথই এবিষয়ে সর্বপ্রথম ও প্রধান। চোথের এই তীত্র দৃষ্টি, শ্রবণশক্তির এই অতি-মাত্র দক্ষতা, ইহা শৈশবেও তাহার ভিতরে বিদ্যমান ছিল। উত্তর কালে তিনি যে-যে বিষয়ে ক্রতিত্ব দেখাইয়া-ছিলেন, শৈশবে দেগুলি তাঁহার মধ্যে থাকিতেই হইবে. সেক্থা এখানে বলা উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু ঐসব তাঁহার ভিতরে এত বেশী পরিমাণে ছিল যে, অমনোধোগী দর্শকের চোখেও তা প্রতিত।

বাড়ীর অমুক ঝি কি-রকম করিয়া ধামা লইয়া হাটে, তাহা তিনি অফুকরণ করিয়া হাটিয়া দেখাইতেন। চাকর কেমন করিয়া কথা কয় তাহা তিনি অফুকরণ করিয়া কহিতেন। তখন তাঁহার বয়স ছয় সাত বছর মাত্র। ইহাতে বাড়ীময় কৌতুকের পঞ্চী করিত। কোন্ বুড়ী ক্ষো হইয়া হাটিতেছে তাহাও দেখাইতে হইবে, ভিখারী কেমন করিয়া কি বলিয়া ভিক্ষা চায় ইহাও দেখান চাই। শুপু তাই নয় সত্যেন্দ্রনাথের পিসিমার মাতা 'অশ্রু-পাণার'-এর ভূমিকায় উল্লিখিত ৺ মেনকাহন্দরীর নিকট তিনি যেসব রূপকথা, ব্রত্কণা, শ্লোক-স্বোত্রাদি একান্থ মনে শুনিতেন তাহা তাঁহার শৈশব-চিত্রে গভীর রেপাপাত করিয়াছিল। এবিষয়ে তাঁহাকেই সত্যেন্দ্রনাথের স্ক্রপ্রথম সাহিত্যগুরু বলা যায়। তাঁহার নিকট হইতে, শ্লীক্ষের বাল্য-লীলার গল্প শুনিয়া তাঁহার শ্লীকৃষ্ণ সাজিতে ইচ্ছা হইত

এবং ভাষা দাজিয়। দকলকে দেখাইতেন। শৈশবে এই-রূপে তাহার কল্পনাবৃত্তি খোরাক পাইয়া প্রদারতা লাভ করিয়াছিল।

ছেলেবেলায় তাহার আর একটি থেল। ছিল। তিনি
নাড়ীর সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাওয়াইতেন। পিতার
নিকট হইতে টাকা চাহিয়া থাবারের যোগাড় করিতেন।
ভারপর গাইয়া বলিতেন, 'মা তোমার নেমন্তর,' 'পিসিমা ভোমার নেমন্তর' চাকর দাসীরাও নিমন্তিত হইত এবং
সকলেই আহায়্য হইতে অংশ পাইত। এবিষ্য়ে শিশু
সভ্যেক্রের গিমিপনা ও উদারতা অত্লনীয় ছিল।

সভেন্দনাথের পিশিমার রচিত 'পুরাণে। শ্বতিতে' 'আমার জন্মভূমি' কবিতাটি সরল সৌন্দধ্যে ভরা। ইহা সত্যেক্সনাথের পিতৃভূমি চূপী গ্রাম লক্ষ্য করিয়া লেখা।

ছই চারিটি ছক্র এই দীম কবিত। ইইটে তুলিয়া— দিলাম।—

চৈতজ্ঞের ক্ষান্তান সেই যে নদীয়া ধাম চুপীগ্রাম ছিল তার কাছে; এমন শান্তির স্তান নহে বৃঝি কোনও গ্রাম লক্ষ্মী দেবা সত্ত বিবাজে।

গ্রামবাসীর বৈশিষ্ট্য বর্ণনায় কবি লিখিয়াছেন—
না চাহে পরের ধর্ম,
না করে পরের কথা,
অাপনার দৃত্তি লয়ে থাকে;
স্মালোকের রীতি নীতি
কলবব্ স্থাকৃতি
বালিকার শিক্ষা সেই গেকে।

সেই চৃপী আম গঙ্গা-গভে লুপ্ত হইয়াছে। গঙ্গা চৃপী আম ভাঙ্গিয়ালইতেছেন—

দত্তদের সিংহছার
বিপুল পর্বতাকার
কলসই হ'ল মুহত্তে কে,
দেউল প্রাচাব সাদি
প্রাদাদ সমরাবতী
দিনে দিনে গলে গেল চেকে।
চুপী গ্রাম হল নাশ—
গঙ্গার পর্তেতে বাদ
লুপ্ত হ'ল মম জন্মস্থান,
দংসে হল কত জীব
সম্ভাধান বুড়া শিব (গ্রামের বিগ্রহ)
জাহুনীর বাড়াইতে মান।

কবিতাটির শেষ ক'টি ছত্র—

স্থানার সে জন্ম পুমি

জগতে প্রধান,

স্থানার সে জন্ম পুমি

প্রগান্ম স্থান,

নদায়ার সংহাদরা

প্ণ্য চুপীগ্রাম—

শত কোটা তারপদে

করি যে প্রণাম।

জন্ম সুমি মহিন্নগী

পর্গাদিপ গরিষ্ণী

প্রগাদিপ গরিষ্ণী

গণিশাত চরণে তোমার।

যদি পুন জন্ম বটে,

চুপী গ্রাম গঙ্গা-তটে

জন্ম যেন লভি পুনর্কার।

দে কালের ঘরোয়া লেখাপড়া-জানা মেয়ের পক্ষে এ-কবিতা লেখা সামাত্ত কতিত্ব নয়। সত্যেলনাথের প্রসঙ্গে এই ছত্রগুলি তুলিয়া দিবার প্রধান সার্থকতা এই মে, সত্যেদনাথ যে কবিস্কদয়ের সংস্পর্শে শৈশব কাটাইয়াছিলেন তাহার পরিচয় ইহাতে পাই।

দেখা গেল সত্যেক্সনাথ শৈশবে তাঁহার পিদিনার ও তাঁহার মাতা ভামেনকাস্থন্দরীর দারা প্রভাবিত ইইয়াছিলেন।

ইহার প্রই তাঁহার পিস্তৃত তুই ভাইএর প্রভাব সত্যেন্দ্রনাথের উপরে পড়ে।

'অশপাণারে'র ভূমিকায় সত্যেন্দ্রনাথ তাঁহার ছুই
পিসত্ত ভাই শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র ঘোষ ও শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র
ধোষের পরিচয় দিয়াছেন। সত্যেন্দ্রনাথের পরলোক গমনের
পর জাঁহার মাতৃল শ্রীযুক্ত কালীচরণ মিত্র যে-প্রবন্ধ লিপেন
(প্রবামী, শ্রাবণ, ১০২৯) তাহাতেও পূর্ণচন্দ্র ও প্রকাশচন্দ্রের
নাম উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন—

"বালকের অন্ধ্রোধে প্রকাশচন্দ্রকে নিতাই হয় এব নৃত্ন ক্ষুত্র কবিতা লিখিয়া, নয় একখানা ছবি আঁকিয়া দিতে হইত। নিজস্ব সম্পত্তি ভাবিয়া বালক তাহা লইয়, গৃহ-প্রাঙ্গণ আনন্দ-মুখবিত করিয়া তুলিত। পূর্ণচন্দ্র বালক সভ্যেন্দ্রের প্রথম শিক্ষার ভার গ্রহণ করেন।"

পূর্ণচক্র গত যুগের সাম্যাক পত্রাদিতে বিশেষত সাহিত্য-কল্পড়ম, অন্থসন্ধান প্রভৃতিতে বহু রচনা প্রকাশ ক্রিয়াছেন। তাহার অহজ প্রকাশচন্দ্র এখন মধ্য-প্রদেশে আকোলায় জিল্পতী করেন। প্রকাশচন্দ্রের বয়স যখন সোল সতেরো বছর মাত্র তথন 'রমণী' নাম দিয়া একটি বছ কবিতা ক্ষুদ্র বই আকারে ছাপিয়াছিলেন। কবিতার বইটি ছোট হইলেও মাধুয়ে অনেক স্থলে আমাদের দেশের শ্রেদ্র কবিতার যোগ্য আসন পাইবার অধিকারী। এবং প্রিবার সময় অনেক স্থানেই মনে হয় যে, লেখক নিশ্চমই পরিগতবয়ন্ধ। কিন্তু সত্যেন্দ্রনাথের পিসিমা (প্রকাশ হতেরা বছরের বেশী নয়। কবিতাটির ছএগুলি অনেক প্রানে শাত গ্রীয়ান্ ও শ্রীসম্পন্ন। কিশোর-কবি প্রকাশচন্দ্র ক্ষুদ্র কবিতা প্রতিকার উপহারে লিথিয়াছেন—

আধ আলো আধ ছায়া
মনের মতন কায়া,
প্রেনের মতন নপু মন,
রমণি তোমার ছবি
শতনে একৈতে কবি,
দেখ দেখি ফুটেছে কেমন।

তথার পর 'রমণী' কবিতাটির গোরত ইর্যাছে এই ভাবে—

> ধরণী নয়ন-মণি রমণী রতন, কেমনে বৃষ্ণিব তুমি যে কি! কন্টকী-লতিকা-কোলে কুম্ম শোভন,— শাডাও নয়ন ভরে' দেখি!

ইহার পর কয়েকটি ছত্র পাঠে মনে হয় যে, প্রাপ্রয়ক্ষ কোনোও প্রথিত্যশা কবির লেখনী হইতে বাহির হইলেও ঠাহার অগৌরব হইত না।

কিশোর কবি রমণীকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন,—
তোমা এব তারা ধানে বাছি প্রেম-তরী,
তব স্থাতি কবিতার ভাগা।

শধন মানসে আনি
ও প্রধা প্রতিমাধানি

কুজমিতা প্রমার সাজে। স্থান বসস্ত জাগে সদয়ের মারে।

আর একস্থানে-

সৌন্দর্যের পূজা করি, সোন্দ্রের দাস, সৌন্দর্য এ হৃদয়ের ধানি, ভাহারে নয়নে রাখি মন্ত বার মাস. মন্ত তাই উন্মাদের গান।

* * *

কিশোব কবি যুক্তিতকেরও অবতারণা করিয়াছেন—

রূপের কারণ যদি শুদয় চঞ্চল,

রূপগীনে কেন পূজি তবে ?

বৌবন করিত যদি পরাণ পাগল

কৰি ভক্তের গ্রায় তথায় হইয়। রমণীকে পূজার আর্য্য দান করিতেন। সে ছত্র কয়টি স্থানর ও নির্মাল।— গ্রেহময়ী, গুভাননা, বনহার বিভূদণা, ধর তুলি থেমের মূর্যান্ত,

লিমন্ধা কর্মক বরা ও পদে আরতি।
শোষের দিকে ক্ষেক্টি লাইন উঠাইয়া দিয়া ইহা শোষ
করিলান। এ ক্ষেক্টি ছত্র এত উপভোগ্য যে, পাঠকের
চিত্র সরস্ভায় ভবিষা পঠে—

ত্বি গাও দূরে দ্বে নাম ধ'রে ডেকে নীরে ধীরে বাজাইয়া বাঁশী, আমরাও পায় পায় চলি একে একে বাঁশী-গানে আপনা উদাসী।

非 非 #

সব-শেষের চার ছত্র---

যতন করিয়ে আমি
আঁকি তব ছবিগানি,
ভূমি তাহে চেলে দাও প্রাণ ।
প্রাণময়ী ধরণা ইউক প্রেমণান ।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, সত্যেক্তনাথ স্থবিখ্যাত পিতামহের পৌল হইয়। তাহার নিকট ইইতে কিংবা পিতার নিকট হইতে বিশেষ কোনও প্রেরণা না পাইলেও তাঁহার পারিপাধিক অবতা ও সঙ্গ এমন ছিল যাহার ধারা তাঁহার সহজাত কবিষশক্তির উল্লেখ ইয়াছিল। এবং উত্তর কালে সেই শক্তি যথেষ্ট প্রথবতা লাভ করিয়া বিমল জ্যোতি বিতার করিয়াছিল।

সভোন্দনাপের দান ভুগু বর্ত্তমানকে নয়, জনাগত ভবিষ্যতকে আপন করিয়া লইয়াছে। কবিওক্সর ভাষায়—

> অনাগত যুগের সাথেও ছন্দে চন্দে নানা সতে বেঁধে গোলে বন্ধুগের ডোর, গ্রন্থি দিলে চিগ্মর বন্ধনে, হে তরুণ বন্ধু মোর, সত্যের পূজারি।

পুরাতনী

শ্রী হরিহর শেঠ

(5)

ভারতের কয়েকটি প্রাণান্তকর প্রথা

বহু প্রাচীনকাল হইতে এদেশে যে-সকল প্রাণাস্তকর
সংস্থার বা প্রথা প্রচলিত ছিল, তন্মধ্যে সতীদাহ সর্ব্বাপেক্ষ।
বছঙ্গনবিধিত হইলেও, নবজাতক্যাহত্যা, গঙ্গায় সন্থান
বিস্ক্রিন, সাগরে ও গঙ্গায় স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ অথবা দেবস্মীপে নরবলি দান প্রভৃতি যে-সকল ব্যবস্থা প্রচলিত
ছিল তাহাও নিষ্ঠুরতা ও নৃশংস্তায় কম নহে।

এইদকলের মধ্যে শিশুক্তাবধ ভিন্ন অপর স্ব-গুলিকেই প্রায় ধর্মমূলক বলিয়া লোকের বিশ্বাস ছিল।



যমুনার শিশুকন্তা ভাসাইরা দিতেছে

এইসকল নিষ্ঠ্র প্রথা কবে এবং কির্নেপে প্রথম প্রচলিত হয় তাহা অজ্ঞাত। ইহার সকলগুলিই বৃটীশশাসন প্রতিষ্ঠার সহিত ক্রমে ক্রমে তিরোহিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকগণ নারীদের সহমরণকে একটা নিষ্ঠর ও বর্ষরোচিত প্রথা ভিন্ন আর কিছু বলিয়া বর্ণনা করেন নাই। কিন্তু এই প্রথা ভারতের বহু স্থানেই হিন্দুদের মধ্যে প্রচলিত ছিল। (১)

হিন্দুদের রাজ রকালে এই প্রথা রহিত করার উদ্দেশে কোন রাজা কোন চেষ্টা করিয়াছিলেন ব'লয়া জানা যায় না বরং ইহা যে গৌরবের ব্যাপার বলিয়া আদৃত ছিল, এইরপই অবগত হওয়া যায়। কোন কোন স্থানে সতী রমণীর মৃতস্বামীর সহিত আত্মবিস্জ্জনের প বত্র স্মৃতি জাগরুক রাথার িহু আজিও দেখিতে পাওয়া যায়।



মৃত স্বামীর সহিত সহমরণের জন্ম দতী অ্রসর হইতেছেন

মুর্শিদাবাদে জগংশেঠের বাটির কিছু উত্তরে মে-স্থানকে সতীচৌড়া বলে, তথায় ১৭৪৩ খৃষ্টাব্দে একটি মহারাষ্ট্রীয় সতীর সহমরণ-স্মৃতি-রক্ষা-কল্পে একটি মন্দির নির্মিত

১৭৯ পৃষ্টাব্দের ২৯শে জুলাইয়ের কলিকাতা গেজেটে মুরর্লিদাবাদে
 এক মুসলমান রমণীর মৃত্রামীর সহিত কবরের মধ্যে নিজ দেহ-ত্যাগের
 ক্ষা জানা যায়। The Musnad of Murshidabad

্ইয়াছিল। কানপুরের সতীঘাটও এইরূপ একটি ক্তি-চিহ্ন।



কানপুরে সতীচোড়া ঘাট

ন্দলমান রাজত্বকালে শাসনকভারা এই প্রথার বনধন করিতেন না এবং বাধা দিতেন বলিয়াকোন গ্রন্থকার বলিয়াছেন। (২) আবার অপরে বলিয়াছেন, সর্কারের কান বাধা না থাকিলেও, উপসক্ত কর্মচারীদের নিকট ইউতে এজন্ত অন্থাতি লইতে ইইত। (৩) তৎপরে ইউউন্থা কোম্পানির রাজত্বকালে, শ্রীরামপুরের উইলিয়ম্ বেরি প্রথম এবিষয় রোধ করিবার জন্ত তদানীকান গভর্ণর লার্ড ওয়েলেস্লিকে লিখিয়াছিলেন। পরে তদীয় বন্ধ জন্ত উদ্নে (Mr. George Udny) ইহা রহিত করিবার জন্ত প্রথম চেষ্টা করেন। লার্ড ওয়েলেস্লি হুখন ভারত ত্যাগ করিয়া যাইতেছিলেন; তিনি এই প্রথা উঠাইয়া দিবার স্বপক্ষে তাহার মন্তব্য পুত্তকে লিখিনা বিন। (৪)

এতাবং অতি সামাত্ত ভাবে চেষ্টা ইইতেছিল।
পিচিশ বংসর পরে ১৮২৬ খৃষ্টাব্দে লর্ড এম্হার্টের সময়
ইহাতে গবর্ণ্মেণ্ট প্রথম হস্তক্ষেপ করেন। সে-সময়

ে-স্থলে কোন রমণী সম্পূর্ণ স্বেচ্ছায় সহস্তা না হন, সে-স্থলে বাধা দিবার জন্ম ম্যাজিট্রেট্দিগের নিকট



মুসলমান রাজ গ্রুলৈ সহমরণ



সহ্যরণে হিন্দু সতী

হকুমজারি হয়। ইহার ফলে প্রত্যেক দতীদাহ-স্থলে দেশীয় পুলিশ কর্মচারী উপস্থিত থাকিয়া, যে-কোন রমণী ঐ কার্য্যে কোন যন্ত্রণা অন্ত্রত করিবেন, জীবনের

⁽³⁾ Hindu Manners, customs and ceremonies—by Abbi J.A. Dubois.

⁽²⁾ The administration of the East India Company
—by John William Kaye.

⁽⁸⁾ History of India, Vol. III. Marshman.

মমতা, সন্তান-স্নেহ প্রভৃতিতে অভিভৃতা হইবেন, তাঁহাদের উদ্ধারের জন্ম আদেশ প্রচারিত হয়। সেই বৎসরেই এই আদেশের কার্য্যকারিতা বছ স্থানে প্রিলক্ষিত হইয়াছিল। সরকারের এই কার্য্য

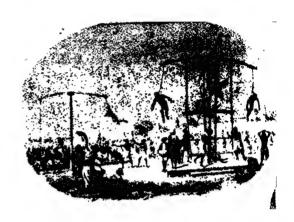


হস্তিপদতলে অপরাধীর দণ্ড

হিন্দুদের কোনরূপ উত্তেজনার লক্ষণ প্রকাশ না পাওয়ায়, রাজকীয় বিপত্তির কোনরূপ সম্ভাবনা না দেখিয়া, সেই সময় হইতেই গভর্গমেণ্ট ইহা রহিত করিবার কথা ভাবিতে থাকেন। পরিশেষে লর্ড উইলিয়ম্ বেণ্টিক্ষের শাসন-কালে ১৮২৯ খুষ্টান্দের ওঠা ডিসেম্বর স্যার চালস্ মেটকাফ (Sir Charles Metcalf) ও মি: বাটার্ওয়ার্থ্ বেলে (Mr. Butterworth Bayley) নামক ছই জন কাউন্সিলের সদস্যের ঐকান্তিক ষত্মে সভীদাহ আইন-বিরোধী বলিয়া বিধিবন্ধ হয়।

এই জাইন বিধিবদ্ধ হওয়ায় তংকালীন ধনী ও সন্ত্রাক্ষ হিন্দুদের মধ্যে বিশেষ উত্তেজনা ও চাঞ্চল্য পরিলন্ধিত হয়। রাজা রামমোহন রায় এই সময় গভর্মেণ্টকে অনেক সাহস দিয়াছিলেন এবং কলিকাতার উদারনৈতিক সম্প্রদা দারা লাট সাহেবকে একথানি অভিনন্দন এ প্রদা করিয়া উৎসাহিত করিয়াছিলেন। (৫)

সতীদাহের উৎপত্তি-সম্বন্ধে আমাদের ধ্পাগ্রাদি



পুরাকালের চডক

কিছু আছে কি না বা কি আছে তাহা জানি না। সেলুকাৰ্য (Deodorus Selucus) আলেকজেপ্তারের ভারত অভিযান-বর্ণনার মধ্যে লিথিয়াছেন যে, রাজপুতনার অসভ্যদের মধ্যে একজন রমণী তাহার স্বামীকে বিধ প্রয়োগে বিনাশ করে; তাহার অপরাধের দণ্ড দেওর ইইতে ইহার উৎপত্তি হয়। (৬) একজন বৈদেশিক প্রদর্গ এই বিবরণের সত্যতা সম্বন্ধে-সন্দেহ হয়, কারণ বেদে সহমরণের উল্লেখ আছে।

অতি পূর্বকালে কি পরিমাণে সতীদাহ অন্তর্গিত ইইটি তাহা বলা যায় না। মুসলমান রাজত্ব-কালেও ইহার কোন সংখ্যা রাখা হইত বলিয়া জানা যায় না। দেশ ইংরাজ শাসনাধিকারে আসার পর তাহাদের দ্বারা সময় সময় ইহার সংখ্যা নিলীত হইয়াছে। উনবিংশশতাব্দীর প্রথমাংশেটি যথেপ্ত প্রচলিত ছিল। ১৮০৩-৭ খুটাব্দে সতীদাহের কথায় একজন নেথক বলিয়াছেন, সমগ্র হিন্দুস্থানে তথন বংসরে নোট ৫০০০ রম্ণী সংমৃতা হইতেন। এ

⁽a) The Life and times of Carey, Marshman and Ward, vel II.

⁽a) The Good old days of Honourable John Company.

সময় কলিকাতা ও উহার চতুম্পার্ষে ৩০ মাইলের মধ্যে ৪৩৮টি
সতীদাহ হয়। (৭) ১৮১৭ খাইান্সে সরকারী রিপোটে
প্রকাশ,বাঙ্গলায় ৭০৬ (৮) এবং ১৮১৯ খাইান্সে ৬৫০, তন্মধ্যে
কলিকাতা বিভাগে ৪২১টি রমণী সহমৃতা হন। (৯) এই
প্রথা এত ভয়ানক ছিল যে, একজনের মৃত্যুতে সময় সময়
বহু নারীর প্রাণনাশও ঘটিত। জানা যায়, বাগনাপাড়ায়
এক ব্রান্মণের একশত স্ত্রী ছিলেন। ১৭৯৯ খাইান্সে তাঁহার
মৃত্যু ঘটিলে তাঁহার ৩৭টি স্ত্রী সহমৃতা হন। এই ব্যাপারে
উপযুগপরি তিন দিন ধরিয়া চিতাগ্নি প্রজ্ঞলিত ছিল। (১০)
হগলী জেলায় শেষ সতীদাহ হয় ম্যাজিষ্ট্রেট হ্যালিডে
সাহেবের সময়; িনি উহা স্বচক্ষে প্রত্যুক্ষ করিয়াছিলেন।

নেবতার কাছে নরবলি একটা কথার কথা। ইহা অনেকেরই শুনা আছে। এখন সংবাদপত্রের পৃষ্ঠায় কথন এক-আধটা ঘটনার কথা জানা যায়। কিন্তু শত বংসর পূর্দেও উহা বাঙ্গলার বিভিন্ন স্থানে সর্প্রদা অনুষ্ঠিত হইত। ১৮৪১ খুষ্টাব্দের ৮ই জানুয়ারি কেবল মাত্র পাঞ্জাব প্রদেশেই পূর্ণিমা-উৎসবে ২৪০টি নরবলি হইয়াছিল। (১১) কালীঘাটে দেবী-সমীপে বহু দিন হইতেই নরবলি হইত। ছাজার ডকের সময়ও তথায় একজনকে বলি দেওয়ার হত্য কাঁদি হইয়াছিল। মহারাজ কঞ্চক্রের সময়েও বাণাঘাটে নরবলি হইত।

যাইট বংসর পূর্ণের (১৮৬৫-৬৬) যশোর, হুগলী ও বীরভূমে ভূত-প্রেতপূজা ও(১২)নরবলির উল্লেখ পাওয়া যায়। হোট ছেলেদেরই প্রায় এসব স্থানে বলি দেওয়া ইইত।(১৩) উদ্নিয়ায় মহানদীর দক্ষিণে গুমদর প্রদেশে থণ্ড নামক এক-প্রকার পার্কাত্য জাতি, তাহাদের ভূমি-দেবতার সম্ভোষার্থ নরবলি দিত। ভূমির উর্কারতা বৃদ্ধি পাইবে, এই বিশ্বাদে একজনকে বলি দিয়। গ্রামস্থ সকলে সেই দেহখণ্ড লইয়া নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রোথিত করিত। (১৪) বিষ্ণুর, শান্তিপুর ও নদীয়ার নিকট ব্রামনিতলার ত্র্গা-মন্দিরে নরবলি প্রচলিত ছিল। (১৫)

এই প্রথা বিদ্বিত করিবার জন্ম থাঁহারা প্রথম চেষ্টা করেন, তাঁহাদের মধ্যে লেন্টন্যান্ট হিকস্ (Lieut. Hicks) এর নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। কিন্তু শেষে (১৬) থাঁহাদের ঐকান্তিক চেষ্টায় ইহা দেশ হইতে সম্পূর্ণভাবে তিরোহিত হয়, তাঁহাদের নাম ক্যাপ্টেন্ ক্যাম্ব বেল্ (Captain Campbell) ও মেজর ম্যাক্ফারসন্, (Major Macpherson) ১৮২৯ নাগাইদ ৩৪ সাল পর্যান্ত ক্যেক বংসর চেষ্টা করিয়া ইহারা ইহা উঠাইয়া দিতে সম্বর্থ হন।

নরবলি ও সহমরণ উভয়ই শাস্ত্রীয় বা ধর্মমূলক বিবে-চিত হইলেও, প্রথমটি স্বেচ্ছাকত অমুষ্ঠান, অর্থাৎ যাহাকে বলি দেওয়া হইত সেম্বেচ্চায় এই কার্য্যে অগ্রসর হইত এরপ জানা যায় না। **আ**র সহমরণ প্রথম যে-ভাবেই আরম্ভ হউক উহা শেষে স্বেচ্ছায় যত না পালিত হইত সামাজিক ব্যবস্থা ও লোক-লজ্জা-ভয়ে তদপেক্ষা অধিক হুইত। কিন্তু তীর্থ-সলিলে, পুণ্যতোয়া নদীতে বা সাগরে সম্পূর্ণ স্বেচ্ছায় ধর্মার্থ আত্মবিসর্জনও পূর্বের প্রচলিত ছিল। প্রয়াগে গঙ্গা-যমুনা-সঙ্গমে,গঙ্গা-সাগরে এবং ভাগিরথী-বক্ষেই অনেকে জীবন বলি দিত। পুরুষ ও দ্রীলোক উভয়ের মধ্যেই এ কার্য্য প্রচলিত ছিল। পুরুষেরা গোঁপদাড়ি ও মন্তক মুণ্ডন করিয়া এবং রমণীরা কেবলমাত্র স্থান করিয়া, যাহাতে দেবতা তাহাকে ভাল ভাবে গ্রহণ করেন সেই-জ্যু মন্দিরে দেবোদেশে প্রার্থনা ও নিবেদনাদির পর সমুদ্রে এক বুক জলে গিয়া যতক্ষণ না কোন ভয়াবহ জন্ত কর্ত্তক আক্রান্ত হয় ততক্ষণ অপেক্ষা করিত।

পূর্বকালে আত্ম-প্রাণ বিসর্জন বহু-প্রচলিত ছিল। আবুল ফাছেল তাঁহার গ্রন্থে গঙ্গা-বমুনা-সঙ্গমে নিজের গলা কাটিয়া বা কুঞ্জীরের মূথে আত্মদান করিয়া জীবন-

⁽⁹⁾ Historical Account of Discoveries and Travels in Asia, vol. II.

⁽b) Hindu manners, customs and ceremonies.

⁽a) The administration of the East India Company.

^(5.) The Banks of the Bhageerathi-Calcutta Review, vol. VI. 1840

^{(&}gt;>) Half Hours in the Far East.

⁽⁾³⁾ The Antiquities of Kalighat.

^{(&}gt;9) The Annals of Rural Bengal.

⁽⁵⁸⁾ The History of India Vol. III-Marshman.

^{(&}gt;*) The Calcutta Review, Vol.VI.—The Banks of Bhagirathi.

⁽be) Half hours in the Far East.

দানের কথা বলিয়াছেন। নভেষর ও জাছ্যারি মাদের পৃণিনা ভিথিই একার্যোর প্রশন্ত সময় বিবেচিত হইত। (১৭)

উনবিংশ শতান্দার প্রথমেই বৃটাশ গবর্ণ মেণ্টের চেষ্টায় এই প্রথা নিবারিত হয়। অতি পূর্বকাল হইতেই অগ্নিতে, জলে বা অনশনে আয়ানান প্রভৃতি ধর্মমূলক ব্রত বলিয়া বেদাদি গ্রন্থে উল্লেখ আছে বলিয়া শুনিয়াছি। জহর-ব্রতের কথা অনেকেই জ্ঞাত আছেন।

নিজের সম্ভানকে গঙ্গায় বা অন্ত কোন পবিত্র নদীতে অথবা সাগরে উৎদর্গ করা আর-একটি নুশংস প্রথা। ভারতের কোন-কোন অংশে বিশেষতঃ উড়িষ্যা ও পূর্ধ-বান্ধলায় ইহা বিশেষভাবে প্রচলিত ছিল। ইহা ঠিক धर्माङ्कर्नार्थ नट्ट। ইहात कात्रण ममस्य এইরূপ জানা যায়। স্ত্রীলোকদের বিবাহের পর বহুদিন অপুত্রক থাকিলে সে বা তাহার স্বামী বা উভয়ই মানসিক করিত যে, প্রথম সন্থানটিকে গঙ্গায় উৎদর্গ করিবে। সম্ভান হইলে প্রথমটীকে ৩, ৪ বা ১ বংসর বয়সে একটি ভ্রু দিন স্থির করিয়া গঙ্গায় বা কোন পূত-সলিলা নদীতে লইয়া যাইয়া, যতক্ষণ না তাহাকে স্রোতে ভাদাইয়া লইয়া যায় ততক্ষণ সন্তান্টিকে স্নানাৰ্থ অধিক জলে যাইবার জন্ম উৎসাহিত করিত। যদি উহাতে আপনা হইতে শিশুটিকে ভাসাইয়া লইয়া না যাইত তাহা হইলে পিতামাতা ঠেলিয়া ফেলিয়া দিত। (১৮) গঙ্গাদাগরেও অনেকে এইরূপ সন্তান বিসর্জ্জন দিত। কেহ কেহ বলেন, লোকে পঞ্চম সম্ভানটিকে গন্ধায় দিবার জন্ম মানত করিত। (১৯)

নারে (Hugh Murray, F. R. S. E.) বলিয়াছেন, আনেকে ৩।৪ বংসরের সস্তানকে জলে ভাসাইয়া দিত বা নিক্ষেপ করিত এবং অন্ত দয়াবান ব্যক্তিরা কথন কথন শিশুটিকে লইয়া যাইত। তুই বংসরে প্রায় ৫০০ শিশুবলির কথা তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। (২০) সময় সময়

শিশুকে জলের কাছ হইতে কুন্তীরে টানিয়া লইয়া যাইবার অভিপ্রায়েও রাপা হইত বলিয়া জানা যায়।

উনবিংশ শতান্দার প্রথমেও এই প্রথা প্রচলিত ছিল বলিয়া জানা যায়। বাকণীর সময় ঢাকা যশোহর প্রভৃতি স্থান সকল হইতে আসিয়া লোকে অগ্রন্থীপে সন্তান বিসর্জ্জন দিত। ১৮০২ খৃষ্টান্দে আইন দারা এই প্রথা নিবারিত হয়। আইনের ধারায় সাহায্যকারীকেও হত্যাকারী বলিয়া গণ্য করা হইবে স্থির হয়। (২১)

স্দ্যোজাত শিশু-কল্পা হত্যা বিষয়ে যে লোমহর্ষণ বিবরণ স্থানা যায় তাহাও কম বীভৎস নহে। ইহা ভারতের সর্বাত্ত প্রচলিত না থাকিলেও বহুকাল হইতে বহু স্থানে বিশেষ ভাবেই প্রচলিত ছিল। গঙ্গুড়-পুরাণ, মহুসংহিতা, শ্রীমংভাগবং, গর্গসংহিতা, কাশীখণ্ড, প্রায়শিচন্তমঞ্জরী প্রভৃতি গ্রন্থে ইহার উল্লেখ পাওয়া যায়। (২২)

বঙ্গের ঝারিজা জাতির মধ্যে,কাটিয়াবাড়ের নিকটবন্তী প্রদেশসমূহে, কটকের খণ্ডদের মধ্যে, গোয়ালিয়রে, রাজপুতনায়, উড়িষ্যায়, বেরারে, গুজরাটে, বেনারমের রাজবংশী নামক জাতিদের ও জেহারজিদদের মধ্যে ও পাঞ্জাবের বহুস্থানে ইহা প্রচলিত ছিল। পাঞ্জাবের ম্দলমানদের মধ্যেও এই কুপ্রথা প্রচলিত ছিল। (২৩)

এই নৃশংস কাণ্ডের যে সংখ্যা পাওয়া যায় তাহাতে
শিহরিয়া উঠিতে হয়। জানা যায় কাচ ও কাথিয়াবাড়ে
বৎসরে ন্যন সংখ্যা ৩০০০; মালওয়া, রাজপুতনায়,
যোধপুর, বিকানির, জয়পুর জেসলমিরে বাৎসরিক ২০০০০
এর কম ছিল না। (২৪) কাটিওবাড়ে বৎসরে মাত্র ৬৩টি
জীবিত ছিল বলিয়া জানা যায়। (২৫) গাঞ্জাম ও কটকের
খণ্ডদের মধ্যে এবং শুমসরের মালিয়াদের মধ্যে ইহা বিশেষ
ভাবে প্রচলিত ছিল। (২৬) গাঞ্জামের কোন কোন জেলায়

^{(&}gt;9) Bengal Past and Present, Vol. XII.

^{(&}gt;) Ward on the Hindoos.

^{(&}gt;>) Bengal Past and Present, Vol XII.

⁽२•) Historical accounts of Discoveries and Travels in Asia, Vol II.

⁽³⁾ Bengal Past and Present, Vol XII.

⁽२२) The Calcutta Review, Vol IV.

⁽२) The History of India, Vol VI. Marshman.

⁽২৪) The Three Presidencies of India গ্ৰন্থে ২০০০ লেখা আছে।

⁽२) Cassells' Illustrated History of India, Vol II.

⁽³⁶⁾ Calcutta Review, Vol VI (IS46)

খুব কম করিয়া ধরিলেও বংসরে ১০০০।১২০০ হত্যা হইত। একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন, ৩ বংসরে নাগাইদ ২০ হাজার কল্পা এই ভাবে হত হইত। (২৭) ১৮৪২ খুষ্টাব্দে ক্যাপ্টেন ম্যাক্ফারসন্ কুরি নামক প্রদেশে একটিও কল্পা সম্ভান দেখিতে পান নাই, কেবল নাভাকোন নামক স্থানে ২০০টি মাত্র দেখিয়াছিলেন। (২৮)

এই ব্যাপারটির সহিত ধর্মের সম্বন্ধ কিছু আছে বলিয়া প্রকাশ নাই। ইহার কারণ সম্বন্ধে যাহা জানা ধায়, তাহাতে বোধ হয় একটি সামাজিক সমস্তা হইতে নিষ্কৃতি লাভার্থ এই নৃশংস কার্য্য সাধিত হইত। কন্তার বিবাহে মত্যধিক বায়, জামাতার নিকট মস্তক অবনত হওয়া প্রভৃতি হইতে অব্যাহতি পাওয়াই ইহার কারণ।

ঐতিহাসিকগণের বিবরণ হইতে জানা যায়, অধিকাংশ স্থলেই এই হত্যাকাণ্ড প্রায় প্রস্থতির দারা সাধিত হইত। রাজকুমার জাতিদের ভিতর জন্মাবধি না গাইতে দিয়া, গোয়ালিয়রে দোক্তাপাতা, পুতুরা বা অন্ত কোন বিষ দারা, রাজপুতনায় অহিফেন দারা এবং স্থানে স্থানে অন্তবিধ উদ্ভিদজাত বিষ-রস পান করাইয়া বা গলা টিপিয়াও মারা হইত। (২০)

ম্দলমান রাজ্মকালে বাদসাহ জাহান্দীর কোন গ্রামে এই ঘটনার কথা জানিয়া এই কু-প্রথা রহিত করিবার জ্ঞা আদেশ করেন। (৩০) কিন্তু তাহাতে উহা বন্ধ হয় নাই। ১৭৮৯ খৃষ্টান্ধে বেনারসের রেসিডেণ্ট্ ডান্কন

এই সকল প্রথা ভিন্ন এদেশে চড়কের সময় পিঠ ফোড়া একটি উৎসবের অঙ্গ ছিল। বছ বৈদেশিক ভ্রমণকারীর বর্ণনার ভিতর এবং প্রাচীনদের কাছে ইহার বিবরণ পাওয়া যায়। যাহারা চড়কে ঝুলিবার জন্ম নিজেদের পৃষ্ঠদেশে বান ফুড়িতে দিত তাহারা প্রায়ই মাদকদ্রব্য সেবন করিয়া একাথ্যে অগ্রসর হইত। ইহাতেও তাহাদের মনে যে-ধর্মভাব থাকিত না তাহা-মনে হয় না।

এই প্রথা রহিত করিবার প্রথম চেষ্টা হয় ১৮৫৬-৫৭
খৃষ্টান্দে। শেষে ১৮৬৪-৬৫ খৃষ্টান্দে লেপ্টক্যান্ট গভর্ণর্
বিভন্ সাহেবের সময় আইন করিয়া ইহা বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। (৩১)

উক্ত সকল প্রথা ভিন্ন আর যে প্রাণহারী পথা এখনও বিদ্যমান আছে তাহা রাজদণ্ড; আইনের বিধিতেই উহার ব্যবস্থা। ইহার জন্ম বৃটাশ ভারতে ফাঁসি এবং আনেক দিন দেখা না হইলেও ফ্রামী ভারতে গিলটিন্ নামক যম্মন্ত্রার শিরচ্ছেদের ব্যবস্থা আছে। উহা ইংরেজী ১৯০৭ সালে শেষবার চন্দননগরে ব্যবস্থাত হইয়াছে। প্রাচীন কালে রাজ-আজ্ঞায় প্রাণদণ্ডের জন্ম শূলে দেওয়া এবং হস্তিপদতলে নিক্ষেপ করা হইত।

⁽Jonathan Duncan, ইনি পরে বোম্বাইয়ের গভর্ণর্
হন) সর্কপ্রথম রাজপুতদের মধ্যে শিশুকল্পা দলনের
প্রথা সর্কারী ভাবে প্রথম লক্ষ্য করেন। তাঁহারই বিশেষ
চেষ্টায় ১৭৯৫ খুষ্টাব্দে আইন দারা স্থির হয়, এইরূপে
শিশুহত্যা নরহত্যার সমান গণ্য হইবে এবং ফলে
হত্যাকারীর তদক্রপ দণ্ড হইবে। পরে ১৮৩৪ খুষ্টাব্দে
লর্ড ডাল্হাউসির দারা উহা একেবারে রহিত
হয়।

⁽२१) Historical Accounts of Discoveries and Travels in Asia, Vol II.

⁽२४) The Calcutta Review, Vol. X.

⁽२3) The Calcutta Review, Vol I (1844)

^(9.) The Calcutta Review, Vol I (1814)

⁽⁹³⁾ Bengal Under the Lieutenant Governors, Vol I



দেকালের কথা

विरक्तम् नाथ हल्ल' श्रालन ।

উত্তরায়ণ আবারেও সৌরমকরে শুভ মাঘমাদের চতুর্থ দিনে শুকা পঞ্চমী তিথিতে ব্যায়ান, বিদ্যাবান, পুণাপুর্ণপ্রাণ, সংঘ্যীশেষ্ঠ বঙ্গদেশের সতারত ভীশ্যসম দিজেক্সনাথ দেহরকা করেছেন।

ভীম্মের স্থায় বিজেন্দ্রনাথের মৃত্যু ইচ্ছামৃত্যু বলে' অনুমান হয়; নইলে সরস্বতী পূজার দিনে এঘটনা ঘট্বে কেন ? ঘিনি অংজীবন সরস্বতীর সেবা করেছেন, যঠাধিক অণীতি নাঘ যার শিরে অনুরাগে বাণী-চরণ-চুম্বিত আশীর্কাদী ফুল বর্ধণ করেছে, সেই সারস্বত-ব্রত-ধারী নহাপুরুষের জন্ম সারস্বতাৎসবের দিন ভিন্ন বিকুলোক হ'তে পুপ্রেণ আর কোন্ দিন আসবে।

পার্ব্বণপ্রিয় সভ্যেন্দ্রনাথ গেছেন পোষে, সর্ব্বস্থলর জ্যোতিরিন্দ্রনাথ গেছেন ফান্তনে, বাক্যাক্তিক দ্বিজ্যেন্দ্রনাথ গেলেন সাঘে।

দিজেন্দ্রনাপের কোলিক উপাধি ঠাকুর। এই ঠাকুরবংশে ধনে মানে দানে পূণে। পাণ্ডিত্যে মহত্ত্বে কবিজে কলানৈপূণ্যে অনেক বরেণ্য পুরুষ জন্মগ্রহণ করেছেন; কিন্তু দিজেন্দ্রনাথ ছিলেন, আমরা যাকে ঠাকুর বলি, ঠাকুর-ঘরের সেই ঠাকুরটি—শাস্তোজ্যর ভাম অচল শিলাথপ্ত, কিন্তু চক্রে তেজ, চক্রে চক্রে শক্তি, চক্রে চক্রে মঙ্গলের দীপ্তি।

গত শতাধিক বর্ধের মধ্যে বঙ্গদেশে যত শুভামুঠান প্রবর্ধিত হ'য়েছে তার অনেকগুলির স্থানপাত বা সাহায্যপ্রাপ্তি হ'য়েছে জোড়াদ কোর দেবেন্দ্-ভবন হ'তে।

বৃটিশ-বঙ্গে রামমোহন রায় যে মঙ্গল-প্রদীপ জেলেছিলেন, সেই প্রদীপ স্বেহদানে প্রোজ্জল করেছিলেন প্রধানতঃ মহর্দি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও তাঁর বংশধ্যগণ।

রামনোহন রায়ের রাঝার্প্সকে মন্দির গড়ে, এই কলিকাতা নগরীতে প্রথমে প্রতিষ্ঠা করেন মহবি দেবেন্দ্রনাথ গাকুর; তাঁরই আগ্রহ উদ্যোগ ও যক্ষে সমাজে পূজামন্ত্র, উপাসনা-প্রণালী ও সঙ্গী গানির অভিবাক্তি হয়। তাঁর 'তব্বোধিনী' পত্রিকা কেবল ধর্মপ্রচার করে' ক্ষান্ত হয় নি, পরস্ত সংস্কৃতের রক্তাগার হ'তে হাক্কা হাক্কা মানানসই গহনা বেছে নিয়ে বাঙলা ভাষাকে প্রথম ক'নে দেখার সাজে সাজিয়েছিল 'ভ্রবোধিনী।" অধিক-কি বাঙ্লার গদ্য-জনকদের মধ্যে যিনি মাতৃভাগার জীবনে একটা উদ্দীপনা প্রথমে দিয়ে গেছেন সেই চিরপুদ্য অক্ষরকুমার দত্তের হাতে তৈরী ঐ তত্ববোধিনী।

আজ জাতীয়তার সক্ষে মেথিক আগ্নীয়তা নেই এমন ছেলে মেয়ে এদেশে দেখাই যায় না; কিন্তু একদিন দেশাকুরাগ বৃত্তির ঐ গুভনাম-করণ-সংক্ষার প্রথমে সম্পন্ন হয় পবিত্র দেবেলুভবনে। আজ দেশের রাজনৈতিক গগনে বড় বড় স্থ্যপ্রকাশে অনেক নক্ষত্রেরই দীপ্তি লুগু হ'রেছে। সেই পুপ্ত-দীপ্তি নক্ষত্রেরাজির মধ্যে আগ্রহারা তারা নবগোপাল মিত্র বোধ হয় ১৮৬৮ অবদ ছটি ভাব বুকের ভেতর নিয়ে, আর-একথানি কাগজ হাতে করে মহর্ষির চর্ণাত্রলে উপস্থিত হন। কাগজ্থানির নাম 'ক্যাশানাল পেপার' আর ভাবত্তির আথ্যা বাহুবল ও মিলন—একতা।

তথনকার ছোকরারা ল্যাঙট পরে' মাটি মেখে পালোয়ানী কৃত্তি

করতে বড প্রস্তুত নয়, তাই যবকদের বাায়াম-চর্চার জন্ম নবগোপালের উদ্যোগে জিমস্থাষ্টিক বন্দোবস্ত হ'ল, আর মিলনের বর্ণ-পরিচয় শিক্ষার পাঠশালাস্বরূপ জাতীয় মেলা বা চৈত্রমেলা বলে' একটি বার্ষিক প্রদর্শনী থোলা হয়। বাঙালীর বারোমাদে তের পার্ব্বণের ভেতর ইংরেজ গ্ৰণ্মেণ্টের করণায় চড়কের বাণ্ফেণ্টা সম্প্রতি উঠে গিয়ে চৈত্র-সংকান্তিটা কেমন ফাঁকা ঠেকে, সেইজন্ম ঐ দিনটি বেছে নবগোপাল মিত্র একটি নুহন পার্মণ প্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টা করেন। ঐ মেলা প্রথমে বেলগেছে ডন্কিন সাহেবের বাগানে হয়। ছোট বড সকলেরই প্রবেশ অধিকার, প্রবেশদারে কিছু দিহেও হ'ত না। হায়, আজ বলতে লজ্জা হয়, শেষাশেষি ঐ প্রতিষ্ঠানের নাম হিন্দমেলা দিয়ে যৎকিঞ্চিৎ প্রচের সাহায়োর জন্ম কর্ত্রপক্ষেরা যথন দ্বার-প্রবেশের জ্ঞা এক আনা টিকিট ধার্যা করেন, তথন অনেক সেয়ানা ভদ্রলোক চটে গেলেন-বাজে খরতের কথা গুনে, মেলাটি বন্ধ হ'য়ে গেল আব আন্স 'কিং কার্ণিভ্যাল' দেখতে বাবু, বিবি, বাবালোকের কি ভিড। ঐ মেলাতে কিছু কিছু কৃষিপ্রদর্শনী থাকত, মহিলাশিল্পের অনেক বিচিত্র নমুনা প্রদর্শিত হ'ত আমাদের ফ্রায় যুবকেরা জিমফাষ্টিক ও এাজোব্যাটিক কৌশল দেখাত, আর বর্দ্ধমান অঞ্চল থেকে রায়বে শে नामक वाहांनी कमूत्र श्वरतायांद्र प्रत होक दहांन विक्रिय अस्य त्य শরীরের বল ও ক্রীডা-কৌশল দেখাত তা আজ পর্যান্ত কোনো যুরোপীয় সার্কাসের দলে দেখিনি।

উদ্যোগ ছিল নবগোপাল ও তার সহকারীগণের, কিন্তু শক্তির সঞ্জি কর্তেন প্রধানতঃ দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, গুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর, প্রভৃতি জোড়া-দাঁকোর জ্যোভিদ্ধগণ।

> "মিলে দবে ভারতসন্তান, একতান, মনপ্রাণ গাও ভারতের যশোগান;—"

ভারত-মাতার এই আদি বন্দনা-কবিতার উদ্দীপনাপূর্ণ করণ আবৃত্তি ঐ মেলাতেই প্রথমে আমরা স্থপাঠক গুণেশ্রনাথ ঠাকুর মশারের মুখে শুনি।

এদেশে নাট্যদাহিত্য ও অভিনয়কলার ঠিক প্রবর্ত্তক না হ'লেও, শোনা গেছে বছদিন পূর্বে হ'তেই জোড়ান কৈবার বাড়াতে পারিবারিক প্রমোদক্তলে সামাজিক বাঙ্গলীলাদি রতিও ও অভিনীত হ'ত। পরে—দেও বোর হয় ১৮৬৮ অবদে ঐ ছানে 'নবনাটক' নামে একধানি সমসামারিক চরিত্রাবানী-সংযুক্ত সংমাজিক নাটক অতি উৎকৃষ্টভাবে অভিনীত হ'য়েছিল। ঐ নাটকে নট-নটা ছিল এবং নটা সেজেছিলেন স্বর্গীয় জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাবুর মহাশয়। মাহা কি রূপ। কি রূপ। বঙ্গদেশের রঙ্গমঞ্চর এমন সোভাগা কবে হবে যে সেই সৌন্দর্যার রাশি বিক্ষিত কবে' কোনো রম্পা দর্শ চ্নান্দে অভিবাদন কর্বে। আর কঠ—গানটি 'জয়দেবী' সংস্কৃতে রচিত, লাব বীণার ঝ্লারে গীত। যার সঙ্গে একমঞ্চে অভিনয় করে' একদিন গৌরবাধিত হয়েছি, সেই প্রবীণ নট শঅক্ষরচন্দ্র মন্ত্র্যার মহাশয় সেজেছিলেন কন্ত্রা—গবেশ বাবু; প্রির্মন্ত্রদ অর্দ্রেন্যু মৃস্ত্রফী বর্ত্তবে যে, অক্ষরবাব্র ঐ অভিনয় দেখেই সে তার নিজের অন্ত্রপার বৃদ্ধ কন্ত্রার ভূমিকা-অভিনর-প্রণালী সৃষ্টি করে।

পূল্যপাদ নাট্যকার গুজ ব গি রামনারায়ণ তর্করত্ব মহাশয় ঐ নাটকানি লিখে ঠাকুর-বাড়ী থেকে একথানি রূপার থালায় সাজানো
বাচনোটি টাকা মযাদাযারূপ প্রাপ্ত হন। আজ তর্করত্ব মহাশয় ঐরপ
াইক লিখলে অস্ততঃ ছই সহস্র-মুদ্র। লাভ কর্তে পার্তেন; তবে এখন
দ্যের সেটা বেতন, তথন ছিল সেটা মর্যাদা। সাহিত্য-জগতে অপরিত গিরাশচল্রের নাট্যরচনা-প্রণালীর প্রশংসা হিজ্পেনাথ ঠাকুরক্ষেপিত 'ভারতী'তেই প্রথম প্রকাশিত হয়। কবিবরের 'নায়াতর'র
হল্প নিত 'ভারতী'তেই প্রথম প্রকাশিত হয়। কবিবরের 'নায়াতর'র
হল্প নিত গাত, সাগরবালা, স্বয়্বাক্সনী প্রভৃতি অশ্রীরী চিত্রের স্টে ও
ছতেবে নাট্যহন্দের স্বয়াতি প্রথমে ও গভারতী মুকুক্তেও করে।

প্রসঙ্গক্ষমে বলা উচিত, আজকাল এদেশে অভিনয়ের যে এত বিশ্বনি, এত আদর আর সঙ্গীতবিদারে যে বৈজ্ঞানিক আলোচনা, তার মূলেও সমহান ঠাকুর-মহীরতের অভ্যতন শোভাময় শাখা—মহারাজা মরে বতাঞ্নোহন ঠাকুর ও তারে অনুজ ভারে রাজা সোরী-প্রমোহন স্বিয়া

যথন দেশের সৌন্ধযাবোধ-বৃদ্ধি বিকৃত হ'য়ে রূপের পরিচয় 'দিবা তেনেটী, বেন নাহ্স্তুহ্স গণেশটি,' আহা মেয়েটি নয় বেন আহ্নানী পুহুনটি' নাড়াচ্ছিল; যথন কলসীর কাণা বাটটি আর কাণাহরা মাক্ডির সবে কপের লহরে প্রলমের ভূফান ভূল্ছিল তথন জোড়াসাকোই সম্যিক শিক্ষিত অধিবাদিগণের মধ্যে অঙ্গনোউবের ও পরিচ্ছদের একটা স্থানপি ববে' দেয়। দেবেন্দ্র-নন্দিরে সৌন্ধয়-পূজার পারি পাটেটার এনেশে এত প্রসিদ্ধি বে, আজ যদি রবীক্রনাথ কবিকুলেন্দ্র বলে'নম্মানিত হবাব শক্তিলাহ না কর্তেন তবে তার নামে অনায়াসে ফোজদারী আদান্তি নালিশ করা চনত।

নাগিব গুল্ল লাভুপুত্রগণের মবে: এক-একজন এক-একটি রছ।
কেন ধনে দীন, রত্ব কথাটি কাণে শুনেছে, অক্সবে দেখেছে, প্রত্যক্ষ বস্তবালিয় কথনও হয় নি স্কুতরাং ক্লাকস্তি, চন্দ্রকাস্ত, হারে, পালা, দিন প্রস্তুতি কিনেব সঙ্গে ছিজেন্দ্রনাথের জুলনা দেবে তা ঠিক কর্তে পাব্তে না। তবে রত্ব বললেই গে একটি জ্যোতিঃপূর্ণ কচ্ছোজ্জল, বিমল,— শঙ্কাজেন্দ্রিবাস্থ্যগোপ্যোগী অম্লা পদার্থের ছবি চঞ্চের সান্নে কুটে ওকে, বিজেন্দ্রাণের নামেও ভেম্নি একটি মানব-প্রকৃতির প্রতিভাৱ শিষ্ট দৌন্দযোর, অভুল উপ্রোক্ত আভা বেন নয়ন-প্রে প্রনীপ্ত হয়।

আনাদের ইংরাজানিকিত পণ্ডিতগণ ইদানীং ফিলজফারের অনুবাদে দিনিক বলে একটা কথা স্বষ্ট কবেছেন, দেল্ফা বিজেলনাথ দানিক নামে অভিনিত হতেন! কিন্তু প্রাচীন যুগে দানি শব্দ আন্ধানিক নামে অভিনিত হতেন! কিন্তু প্রাচীন যুগে দানি শব্দ আন্ধানিক আন কর্তা ক্রিকান ধর্ম গ্রন্থ ইরূপ মনীধীকেই বোধ হয় Wise man of the Eist বলে উল্লেখ করে। সংস্কৃত, বাছলা, ইংবেলী, পারস্থা প্রভৃতি ভাষায় বিজেলনাথের প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ছিল। তিনি বৈয়াকরণিক, দানিক, স্থায়নাম্বত্য ও কবি ছিলেন। কিন্তু আন্ধানিক গ্রায়নাম্বত্য ও কবি ছিলেন। কিন্তু আন্ধানিক গ্রায়নাম্বত্য ও কবি ছিলেন। কিন্তু আন্ধানিক বিলাল কর্তায়নাম্বত্য ও কবি ছিলেন। কিন্তু আন্ধানিক বিলাল কর্তায়নাম্বত্য ও কবি ছিলেন। কিন্তু আন্ধানিক বিলাল কর্তায়নাম্বত্য ও কবি ছিলেন।

প্রচুর ঐপর্যার মধ্যে বাদ করে'ও তিনি একপ্রকার সর্ববিত্যাগী হিলেন। পারিবারিক ইতিহাসের উজ্জ্ব প্রিত্র পৃষ্ঠার তারে ত্যাগের বৃষ্টান্ত দেবার্চনা-পৃত চন্দনের অক্ষরে লিপিবন্ধ আছে।

সম্মান ছিয়ালী বংসর বন্ধদে বিজেক্সনাথ দেহরক। করেছেন। যে প্রিভাবান প্রক্ষের জীবন-প্রদাপ প্রজ্ঞালিত থাকে, ঠার মস্তিকে সম্ভঃ এক শত ত্তিশ বংসরের ইতিহাস শ্রুতি ও স্মৃতির সাহাব্যে মৃদ্ধিত থাকা সম্ভব।

প্রায় দেড়ণত বংনরের আখ্যায়িকার নিপিপূর্ণ এই জীবস্ত গ্রন্থধানি

এতদিন পরে কালের সক্ষণালায় চলে' গেল। পবিত্রতার প্রতিমূর্তি লোকলোচন হ'তে অন্তর্হিত হ'ল। জ্ঞানের প্রোজ্জল বর্ত্তিকা নির্বাপিত হ'ল।

ঠা হুরবাড়ীতে রবির আলো, বহু বিজ্ঞার দীন্তি, স্বর্ণ প্রদীপের শাস্ত শোভা, সবই রইল বটে, কিন্তু ঠাকুরঘরের ঘৃতসিক্ত মঙ্গলদীপটি নিবে গোল।

(ভারতা, ১১ ব ১৩২২) ু শ্রীঅমৃতলাল বস্থ

বর্ববরজাতির বিবাহ প্রথা

সকল অসভ্য পার্বিত্য জাতিদের মধ্যে যে-সকল নিয়ম ও প্রথা প্রচলিত, কে বলিতে পারে সভাজাতির আদিপুরুষেরাও একদিন এই-সকল প্রথার অনুসরণ করেন নাই ?

কেপ, অব্ গুড় হোপের হটেন্টটেরা স্থামী-স্ত্রীর মধ্যে পরম্পর পরস্পরকে ঐতি বা অনুরাগোর চফে দেপে না, বরং পরস্পর পরস্পর হইতে বিছিন্ন থাকিতে ভালবাসে। কাউসাবাসী কাজীদের বিবাহে প্রধায় বা গ্রন্থাগের কোনও আভাস পরিক্ষিত হয় না।

মধ্য আফিকার আরিব। এদেশের অধিবাদিগণ পরিণর ব্যাপারে নিতান্তই উদাদান। তাহাদের নিকট দাবপরিগ্রহণ করা ও একগছে ধানের ছড়া কাটা সমান কথা। ম্যান্ডিন্ জাতি বিবাহ অর্থে দাসজ্ব্রিত—স্থামী-প্রার একত্রে বাস বা হাসি তামাসা করা গুরুতর অপরাধ বলিয়া পরিগণিত ছিল।

অফুরিলয়ার অসভা জাতিদের মধ্যে স্বামী ও প্রীর মধ্যে প্রণয় বা অফুরাগ মোটেই নাই। 'যুবকগণ রমনার পরিচ্ফা। পাইবার জ্ঞা উগার পাণিগ্রহণ করে।

আমাদের দেশেও মীত ঘরের মেয়েদের এইপ্রকার এর্জণা প্রায়ই কেথিতে পাওয়া যায়। প্রী উহাদের সম্পত্তির মধ্যে পরিগণিত; তাই ভাহাদের যথেচ্ছ অত্যাসর সহু করিতে হয়। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এত লাঞ্জনা যন্ত্রণা পাইয়াও তাহারা স্বামীকে দেবতা বলিয়া পূজা করিতে বিমুখ হয় না।

স্থনাত্রা দ্বীপে পুরেষ তিন প্রকার বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল :--

- ১। জ্ঞার বিবাহ-এই বিবাহে খার্মা শ্বীকে ক্রয় করিত।
- ২। আমেনানক-স্থ্রী স্বামাকে এই প্রথানুসারে ক্রয় করিত।
- ি। বিমাতে!—অর্থাৎ পাম। থা পরপার নাম।ভাবে পরিণয়ে আবেছর

 ত ইত।

আখেনানক বিবাহে কথার পিতা একটি যুবককে কথার বর বলিয়া মনোনীত করিত; প্রায়ই কথার পিতার বংশ ইইতে যুবক নিয়বং শোভূত ইইত এবং সেই বংশের ভেলের উপর বিবাহের পর কোনও অধিকার থাকিত না। পরে যুবককে শুভবালয়ে আনা ইইত। কথার পিতা একটি মহিধ বলি দিত এবং যুবকের আয়ীয় অজন কথার পিতাকে বিংশ ওলার যৌতুক স্বরূপ দান করিত। বিবাহের পর ইইতে যুবকের ভ্রেপ্থাবণ ও ভালমন্দ সকলই কথার পিতার উপর নাস্ত ইইত।

সিমাণ্ডে। বিবাহে স্থানী-প্রার সম্বন্ধ স্পষ্টই নির্ণীত হইয়াছে। এই বিবাহে বর কনের আগ্রীয়কে বার ডলার যৌতুক দান করে। বর কনে সম্পত্তির সমান অংশী হয়। বরের অর্থের কনে সমান ভাগ পায়; আবার কনের অর্থেও বরের সমান অংশ গাকে।

জুওর বিবাহে স্থী স্থামীর সম্পত্তির মধ্যে পরিগণিত হয়।

দিলোনে ত্ইপ্ৰকার বিবাহ প্রচলিত হাছে—(১) ডিগা বিবাহ, (২) বীনা বিবাহ। প্রথম প্রথানুসারে প্রী স্থানীর আগ্রয়ে গমন করে; কিন্তু ছিতীয় প্রথানুসারে স্থানী প্রীর আগ্রয়ে তির-জাবন অভিবাহিত করে। দিলোনের বিবাহ অস্থায়ী বিবাহ বলিলেই চলে। কারণ, প্রী স্থানীর সহিত প্রথম পানর দিন সহবাস করে। ইহার পর যদি উহাদের মতের মিল হয় তবে তিরজীবন একলে গতিবাহিত করে; যদি গরমিল হয় তবে তবন্ট বিবাহ-বিছেদে হয়।

জাপানে উচ্চশোণীর লোকের মধ্যৈ জ্যেষ্ঠপুত্র বিবাহ করিয়া কনে বরে আনে এবং জ্যেষ্ঠা কতা বিবাহ করিয়া বর খবে আনে। জ্যেষ্ঠ পুত্রের ব্রী ও ক্ষেষ্ঠা কতার বর পরিবারভূক হয়। অভএব একবংশের জ্যোষ্ঠ পুত্র অপর বংশের জ্যেষ্ঠা কতার পাণিগ্রহণ করিতে পারে না।

দক্ষিণ ভারতের বেডিন স্নাতির প্রথাটি উল্লেখযোগ্য। যোড়শ বা বিংশ বর্ণায়া একটা যুবতা পাঁচ কি ছন্ন বংসর বন্ধসের এক বালকের সহিত পরিণম্পাশে আবন্ধ হয়। কিন্তু যুবতা বালকের আতা, মাতুল বা বালকের পিতার সহিত বাস করে এবং ফলে যদি সস্তান জন্মে, তবে সেই সম্ভানের পিতৃত্ব এই বালককেই গ্রহণ করিতে হয়।

টার্কোম্যান্রা বিবাজের পর ছই বংসরের মধ্যে বর কনের সহিত একদিনও দেগা করিতে পাল না।

চট্টগ্রামের পার্ববত্য জাতির দম্পতী বিবাংগর সাত দিনের মধ্যে একতাবাস করে না।

হিন্দুখানের রাণ্যালান জ তির বিবাহপদ্ধতি মোটেই নাই। নালগিরি
পর্বত'স্বত পুরুষ জাতির ভিতরও কোন পরিণয়-প্রথা প্রচলিত নাই।
নধা-ভারতের কোটীয়া জাতির ভাষায় 'বিবাহ' শব্দের সমানার্থক পদ
নাই। ভূটীখারা নারীজাতির সন্মান নোটেই করে না। যুক্তরাজ্যের
রেওক্ষিন্ জাতির বিবাহ-পদ্ধতি অভ্যরূপ। বর কনের মত হইলেই
উহাদের বিবাহ হইল, কোনও নিয়ম মানিতে হয় না বা কোন উৎসবও
হয় লা।

কুইন্ চারলটা বাপের অধিবাদীদেব মধ্যে বিবাহপ্রথা প্রচলিত নাই। মেরেরা, পুরুষ মাত্রকেই সামার চক্ষে দেখে বটে, কিন্তু তাহারা অপেক্ষা-কৃত সংয্মী।

নীলগিরি পর্বতের টোডাজাতির মধ্যে একটি আশ্চয়। প্রথা প্রচলিত আছে। যথন কোনও ব্বক একটি ব্বতাকে বিবাহ করে, যুবতী যুবকের স্বস্থান্ত আভাদেরও লালদার ইন্ধন যোগাইতে বাধ্য হয়; এবং যুবতীর সম্ভান্য ভূগিনীলণও ভাহাদের সহিত পরিণীত হয়।

ভারতের টোটীয়া জাতির মধ্যে একই রমণাকে যুগপং আতা, ভাগ্নেয়, পিতৃন্য, পিদা ইত্যাদি অনেকে বিবাহ করিতে পারে এবং রমণার উপর প্রত্যেকেবই সমান গ্রিকার পাকে।

ভারতবর্ধের মধাপ্রদেশের গন্দ জাতি থার ছোঠা ভগ্নীকে বিবাহ করিতে পারে না; কিন্তু পিতামধী বা মাতামতীকে বিবাহ করিতে পারে।

कालाम्ब मध्या वालिकात मूला थाया कता रहा।

গারোদের বিবাহ প্রথা অফ্সপ্রকার। যুবক ও যুবতী বিবাহে ১ আছে ছইলে, যুবতী করেক দিনের আহাগাও অফাক্ত আবশুকীয় জাবাাদি লাইর। পর্বতে প্রছান করে; যুবক ভাহার পশ্চাদাকুদরণ করে। করেক-দিন পরে স্বামী স্ত্রী পর্বত হইতে চলিয়া আবদে এবং মহাসমারোহে বিবাহকায় সম্পন্ন হয়।

মালয় পেনিন্ধলাতে বিবাহ-সভায় একটি বৃত্তাকার মণ্ডপ ৈতরারী করা হয়। জনৈক বৃদ্ধ কনেকে সভাতে লইয়া আসে এবং কনে সেই বৃত্তের চতুর্নিকে দৌড়িতে থাকে। যদি বর কনেকে স্পর্ণ করিতে পারে, ভবেই তাহাদের বিবাহ হয়। ভারতবর্ধের খন্দ ছাতি রমণাগণের সতী দের মধ্যাদা রাগে না। দশ কি বার বংসরের বালক পলের কি যোল বংসরের যুবতী বিবাহ করে এবং যুবতারা নারীর মধ্যাদা রাগে না।

ধন্দ্রণ বিবাহ ব্যতীত থ্রা পুরুষভাবে বাদ দোষের বলিয়া মনে করে না এবং বিবাহের পূর্বের যুবতীগণ সন্তানের জননী হইলে যুবতীর কোনও অপমান নাই, যদিও তাহাদের বিবাহ করিতে থন্দ্দের বিশেষ স্থাগণ্ড দেখা যার না।

ভারতের উত্তর-পূর্বে সীমান্ত প্রদেশের মেরিস জাতির ভিতর বহু-স্থামিকা প্রথা বর্ত্তমান আছে। পিতার মৃত্যুর পর পুত্র পিতার সকল প্রীর স্থামীছে বৃত্ত হয়, কেবল নিজের প্রস্থৃতি বাদে। প্রত্যেক বালিক। নিজ নিজ মূল্য ধায়্য করে। সর্ব্বাপেকা প্রন্ধার বালিকার মূল্য অনুন ত্রিশটি শুকর। প্রারবদেরও বহু-স্থামিকা প্রথা প্রচলিত সাছে। তবে আর্ম্মদের বর-কনের অভিভাবকগণই মুখুদ্ধ ঠিক করে। বিবাহে কোন উৎসব হয় না, কেবল একটি ভোজ হয়। এই ভোজের জক্ষ বর ইন্দুর ও কাটবিভাল ইত্যাদি ভিপ্তিকর গাদ্য সংগ্রহ করে।

মিশমীদের মধ্যে বছবিবাহ প্র>লিত আছে। যার যত বেশী থী আছে দে তত বড়ধনী বলিয়াগ্যত হয়।

ক্যারিবদেশীয়েরা নিক্টবন্তী দেশ ২ইতে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের রমণা-গণকে ধরিয়া আনিয়া যথেচ্ছ ব্যবহার করিয়া ছাড়িয়া দিত এবং ভাষা-দের সহিত অহ্য কোনও সম্বন্ধ রাখিত না।

(প্রকৃতি, বসন্ত সংখ্যা, ১০৩২) - শ্রী রাজেন্রকুমার ভট্টাচায্য

পৃথিবার বড় বড় চিড়িয়াখানা

এ শিয়া

- জাললাবাদ চিড়য়াধানা, আফগানিস্থান; পৃষ্ঠপোষক কাবুলের আমির
- ২। ভিক্টোরিয়া নেমোরিয়াল পার্ক, রেঙ্গুন (এঞ্চদেশ); স্থাপিত ১৯০৬ ধু: অফ

ক্যাণ্টন চিড়িয়াথানা, চীন; স্থাপিত ১৯১১ খুং
পিকিং চিড়িয়াথানা, চীন; স্থাপিত ১৯০৬ খুঃ অবল
পাবলিক গার্ডেন, জ্যাকুরেন (চীন); স্থাপিত ১৯০৯ খুঃ
বটানিক্যাল গার্ডেনন, হানোই (টোকিন; ফারদার ইণ্ডিয়া)
সাইগন চিড়িয়াথানা, কোচিন চায়না (ফারদার ইণ্ডিয়া)
বাক্ষালোর চিড়িয়াথানা (ভারতবর্ধ); স্থাপিত ১৮৫৫ খুঃ অবদ

- 🍅। স্টেট গার্ডেন্স্, বরদা (ভারতবর্ষ)
- ১ । ভিটোরিয়া গার্ডেনস্, বোদাই (ভারতবর্ষ); স্থাপিত ১৮৭০ থ্য: অব্দ
- ১১। আলিপুর চিড়িয়াখানা, কলিকাতা (ভারতবর্ধ); স্থাপিত ১৮৭৫ খুঃ অবদ
 - ১২। জয়পুর িজ্যাপানা (ভারতবর্গ); স্থাপিত ১৮৭৫ খু: অব
- ১৩। করাচী চিড়িলাখানা (ভারতবর্ধ); মিউনিসিপ্যালিটি পরিচালিত
 - ১৪। লাহোর চিডিয়াখানা (ভারতবর্ষ): গভর্মেন্ট পরিচালিত
- ১৫। মাক্রাজ মিউনিসিপাল চিড়িয়াথানা (ভারতবর্ধ); স্থাপিত ১৮৫৮ খৃঃ অবদ

-	
১৬	মহাশুর চিড়িয়াখানা (ভারতবর্ষ) ; স্থাপিত ১৮৯২ খুঃ অন্ধ
59	নাগপুর ,, (ভারতবর্ষ)
24	পেশোয়ার ,, (ভারতবর্গ)
>>	হারদ্রাবাদ ,, (ভারতবর্ষ); পৃষ্ঠপোষক হায়দ্রাবাদের
নিজাম।	
၃.	লক্ষ্ণে ,, (-ভারতবর্ষ) ; ১৯২৩ পুঃ অবদ
23	ত্রিবান্দ্রম (ভারতবর্ষ); ১৮৫৯ খৃঃ অবদ
२२	ওকাজ্যাকি পার্ক, কাইটু (জাপান); স্থাপিত ১৯০৩ খৃঃ অন্ধ
ર ૭	দিনমো চিড়িয়াথানা (জাপান); স্থাপিত ১৯১০ খুঃ
₹8	ওনাকা ,, ,.
₹ @	টোকিও
२७	সাইবিরিয়া ,, (রুষিয়া)
२१	ন্ল্যাভিবসটক্ চিড়িয়াখানা
	ইউরোপ
١ د	লগুন চিড়িয়াপানা ; স্থাপিত ১৮২৮ খৃঃ অবদ
2 1	বেলভিউ গার্ডেনস্, মাঞ্চেষ্ট্র ; স্থাপিত ১৮০৬ খৃঃ অব্দ
७।	ক্লিফ্ট্ন, ব্ৰিষ্ট্ৰ ; স্থাপিত ১৮০৫ থৃঃ অবদ
8 1	ওবর্ণ, বেডস্ ; ডিউক্ অফ ্বেড্ফোর্ডের নিজস্ব
e 1	অটারপুল, নিভারপুল; স্থাপিত ১৯১৪ খৃঃ অন্ধ
७ ۱	এচিন্বরা চিড়িয়াপানা ; স্থাপিত ১৯১০ খৃঃ অন্দ
9 1	ফেনিক্স্পার্ক, ডব্লিন্; স্থাপিত ১৮৩০ থৃঃ অবদ
P 1	ভাইনা, স্কনবার্ণ ; স্থাপিত ১৭৫২ খৃঃ অন্দ
> 1	এন্টোযাপ চিড়িয়াখানা ; স্থাপিত ১৮৪০ খুঃ অব্দ
	কোপেনহেগেন ,, স্থাপিত ১৮৫৯ খুঃ অন্ধ
22	জার্ডিন ডি প্লান্টেস্, প্লারিস ; স্থাপিত ১৭৯০ থৃঃ অবদ
>5	য়াক্লিমেটিজেদন্ চিড়িয়াপানা, প্যারিদ; স্থাপিত ১৮৫৮ খু:
শ্বৰ	
>0	বার্লিন চিড়িয়াথানা ; স্থাপিত ১৮৪৪ খৃঃ অন্ধ
58	ব্রেদলিউ চিড়িয়াথানা ; স্থাপিত ১৮৬৫
> 0	কলোন ,, স্থাপিত ১৮৬০ খৃঃ অব্ব
3 5	ফাক্জোর্ট-অন্-সেন্; ,, ১৮৫৪ ,, হামবার্গ চিড়িয়াধানা ; ,, ১৮৬০ ,,
36	
29	টেলিন্জেন চিড়িয়াথানা, হামবার্গ ১৯০২ ,, হানোভর ,, ১৮৬৩ ,,
₹•	OTENTA I
۲,	এমণ্টার্ডম্ ., ,, ১৮৩৮ রথার্কন্ ১৮৫৭
२ २	**************************************
2.5	াংলভাস ন্ ,, মিঃ এফ, হ, ব্লাণ্ডজের নিজস্ব এস্কোনিয়া নোভা; এফ্, ফ্যাল্জ্ ফীনের নিজস্ব
₹8	বেল চিড়িয়াথানা; স্থাপিত ১৮৭৪ খুঃ অন্ধ
আফ্রিকা	
21	গিত্ম চিড়িয়াথানা, কাইরো ; স্থাপিত ১৮৯১ খুঃ অন্দ
२।	প্রিটোরিয়া ,, " ১৮৯৮ ,, "
	স্থা মেরিকা

🗦। সেন্টাল পার্ক, নিউইয়র্ক : স্থাপিত ১৮৬৫ পু: অব

হাপিত ১৮৯০ পু:

>४१८ थुः

8। বিউনোজ আরারস মিউনিদিপাল চিড়িরাখান।; স্থাপিত

অষ্ট্ৰেলিয়া

১। এডিলেমার চিড়িমাথানা; স্থাপিত ১৮৭৯ থু: অন্ধ ২। মেলবোন ,, ; ,, ১৮৭৭ ,, ,, ৩। সিডনি ,, ; ,, ১৮৭৯ থু: অন্ধ (প্রকৃতি, বদন্ত সংখ্যা, ১৩৩২)

শ্ৰী ভূদেবচন্দ্ৰ বস্থ

সাহিত্য-সভানেত্রীর অভিভাষণ

পণ্ডিতগণের অনুমান এই দে, তিব্ধ ভিন্ন ভাষা মামুষের সহজাত। প্রাগ্রৈদিক নুগের বঙ্গভ্গভ্গাদী আদিন মানুষের সহজাত যে ভাষাবীজ ছিল, তাই ক্রমে অঙ্কুরিত ও পুষ্পিত হ'য়ে বর্ত্তনান বঙ্গভাষায় পরিণত হয়েছে, এই তাদের সিদ্ধান্ত।

বৃদ্ধদেবের সময়ে, অর্থাৎ অন্ততঃ আড়াই হাজার বৎসর পুর্বেশ বঙ্গালিপর স্বতন্ত্র অন্তিজ পাওয়। যায়। যে-ভাষার লিপি এত প্রাচীন তার সাহিত্য প্রাচীনতর হবে সন্দেহ নেই। আজ পর্যান্ত স্বচেরে পুরাণ যে বাঙ্গালা রচনা পাওয়। গেছে তার বয়স অনুমান এক হাজার বৎসরেরও অধিক। গেটি রামাই পণ্ডিতের ধর্মপুরাণ বা শ্নাপুরাণ। সে বাঙ্গালাং আধুনিক বাঙ্গালীর হুর্বেবাধ্য নয়। তার একটুগানি নমুনা দিই:—

নহি রেক নহি রূপ নহিছিল বন্ন চিন। রবি সমী নহি ছিল নহি রাতি দিন। নহি ছিল জলথল নহি ছিল আকাদ। মের মন্দার ন ছিল ন ছিল কৈলাস। দেউল ক্রেরো নহি পুলিবার দেই। মহাপুস্ক মাঝ পরভুর আর অচ্ছি কেউ॥ ঋষি যে তপন্থী নহি নহিক বাস্তন। পর্বত পাহাড নহি নহিক স্থাবর জঙ্গম। স্থাপন নহি ছিল নহি গঙ্গাঙাল। সাগর সঙ্গম নহি নহি দেবতা সকল !। নহি ছিষ্টি ছিল আর নচি হর নর। वञ्चा विष्ठे न हिल न हिल व्याभात ॥ वातवञ्ज न हिल अपि (य उपयो । তীথ থল নহি ছিল গুমা ব্যানসী পৈরাগ মাধব নহি কি করি বিচার। স্বগ্র মন্ত নহি ছিল সব ধুরুকার . দদ দিগ্পাল নহি মেঘ ভারাগণ। আট মিত্ত নহি ছিল যমর তাড়ন।। চারি বেদ । ছিল ন ছিল পান্তর বিচার। গোপত বেদ কৈলন পরভু করতার।। ছিধর্ম পদারবিন্দ করিবাক নতি। রামাঞি পণ্ডিত কহে স্থনরে ভারতী।।

বিদেশী মূলাদের সত্তভাষণে অনেকগুলি পার্শি ও আরবী শব্দ তাদের দৈনন্দিন জীবনে প্রবেশ করে' তাদের বাঙ্গলাকে কিছু বিকৃত করেছে বটে, কিন্তু তা বাঙ্গলাই রয়েছে, উর্দু হয়নি। হিন্দুমূসলমান ছল্লেরই দর্বারী ভাষা হ'ল ফার্সি, ঘরের ভাষা উভরেরই রইল বাঙ্গলা এবং সেই বাঙ্গলায় হিন্দুমূসলমান ছ'জনের প্রাণ হ'তেই নিঃস্ত হ'ল-বাঙ্গালা সাহিত্য। ভাষার ইকোর উপরই জাতীয়তা নির্ভর করে। বালিকা জোয়ান্ কব্-কার্ক ফালের মৃতিকল্পে এই কগাটাই প্রনয় হ'তে অকুভব করেছিল। মুর্প, গ্রাম্য ষোড়শা অনেশের নাসক্রমাচনে অকুপ্রেরিতা হয়ে, ভাবের আবেগে এই একটি সভ্যের দর্শন পেয়েছিল। প্রথম সাক্ষাংকারে যথন করানী সেনাধাক জোয়ান-অব-আক্তেক জিল্ঞানা কর্লে—"তোমার দেশ কোগায় ? লোবেনের অন্তর্গত ডোমরেমিতে না ?'

জোয়ান উত্তর দিল—''হাঁ, তাতে কি আনে যায় ? আমরা নবাই ফরাসীভাষী।''

সেনাপতি থখন জিজাস। কর্লেন—''ইংরেজ সৈনিক কি ভীষণ লড়াই করে দেখেছ ?''

বালিক। বল্লে—' হারা ত মানুস। বিধাতা সামাদেরই মত তাদেরও স্টে করেছেন। তাদের নিজের দেশ ও নিজের ভাষা দিরেছেন। ঈশ্রের অভিপ্রেত কগন নর যে হারা আমাদের দেশে আদ্বে সার আমাদের ভাষা বলতে চেষ্টা করবে।"

নেনাধ্যক উক্ষ হ'বে বল্লেন—''এসব গাঁজাগুরি কে তোমার মাণায় তোকালে ? সৈনিকরা তাদের প্রভুর অধীন, দে প্রভু বার্গান্তির ডিউক, ফ্রান্সের রাজা বা ইংলেণ্ডের অধীনর দখন দেই হৌক! তাদের নিজের শুসার সঙ্গে এর কি সম্পর্ক ?''

সোধান উত্তর দিল—"আমি তা বুমিনে। সামর। সবাই বৈক্ঠের রাজার অধান। তিনিই সামাদের আপন দেশ ও আপন ভাষা দিয়েছেন, সামাদের তাতেই নিষ্ঠা চান। চা থনি না হ'ত, তবে যুক্কক্ষেত্রও ইংরেজকে মারা নরহত্যা হ ত, আর নরকালিতে দক্ষ হবার ওয় পাক্ত ভোমার। নরপ্রত্ব প্রতি কর্তবার কথা ভোবো না, গণরের প্রতি কর্তবার কথা ভাবো।" "গণ্ধর তাদের জন্তে যে-দেশ স্বস্তী করেছেন, এবং যে দেশের জন্তে তাদের স্বৃত্তি করেছেন সেই স্বরেশ কিবে গেলে ইংরেজের। গণরের প্রবাধ নিশু হবে। আমি র্যাক প্রিক্সের কথা শুনেছি। সে যে মুহুর্তে আমাদের দেশে পাকেপ করে শারতান সেই মুহুর্তে তার ভিতর প্রবেশ করে' তাকে দানব বানিয়ে দেয়, কিন্তু নিজের দেশে—গেপানকার জন্তে সে স্বৃত্তি ও সেথানকার স্বাম্বা। সব ঘটেই এই ক্যা। আমিও যদি স্বিরের অভিপ্রাহের বিক্সের ইংগও দথল কর্ত যেতুম, সেথানে বাস কর্তে ও সেথানকার ভাষা বল্তে চেন্তা কর্তুম, আমারও ভিতর শারতান প্রবেশ কর্ত।"

মুসলমানদের মধ্যে যত শিক্ষার প্রতার হবে ততই "মুসলমানী বাঙ্গালা" উৎকর্ম লাভ কর্বে, প্রাঞ্জল ও ফুললিত হবে। বাঙ্গালার উর্দ্বা ফার্মি শব্দের প্রবেশাধিকার যথেষ্ট আছে— কিন্তু জায়গা বুঝে এবং কার্মা করে' তাহাদের প্রবেশ করাতে হবে যাতে বাঙ্গালার ধাতে মিলে যার, কিন্তুত্কিমাকার না দেপার, শ্রুতিমধ্র হয়।

এমন আরও অনেক হিন্দু কবি ও লেগক গাছেন বাঁরা প্রচলিত কার্নি শব্দের ভাগুরি পেকে অপ্যাপ্তভাবে গ্রহণ করেও বাঙ্গালার কারছ।তি নট্ট করেননি, কিন্তু মুসলমান লেগকেরা প্রায়ই ওজন ঠিক রাখ্তে পারেন না, ওাঁদের হাতে আরবী ফাসির অ্যথাভারে ভাগাক্রাস্ত হ'রে বাঙ্গালার শী সনেক সমর নষ্ট হ'রে বারা।

দেশ, বেশ ও ভাষা এই তিনে এক হ'লে বঙ্গমাতার সব সস্তানগুলি যেদিন পাশাপাশি সৌত্রাক্রভাবে নাড়াবে, ধর্মভেদ যেদিন আর তাদের মর্মজেছ্দ করতে পারবে না, সেদিন বঙ্গসাহিত্যের মহাত্রত উদ্যাশিত হবে।

(মাতৃমন্দির, বৈশাপ ১৩৩৩) শ্রীমতী সরলা দেবী

প্রাচীনকালের ক্রীড়াকৌতুক

এই প্রবন্ধে প্রাচীন কালের কতকগুলি ক্রীড়াকোতুক বর্ণনা করিবার প্রয়াসী হইয়াছি। আমি যেগুলি বর্ণনা করিব, তৎব্যতীত সার ক্রীড়াকোতক ছিল না—এ-কথা কেছ মনে করিবেন না।

- ১। ঘটানিবন্ধন—দেবগণের উদ্দেশে যাত্রা মহোৎসবই ঘটা।
 সোনে সকল নাগরিক সমবেত হইরা গণধর্মামুসারে ব্যবস্থা করিতেন।
 পক্ষের বা মাসের কোনও-একটি প্রজ্ঞাত দিবসে সরস্বতী-গৃহে নিযুক্
 নটগণের সমাল বা মিলন হইত। যেদিন যে-দেবতার পূজা প্রসিদ্ধ
 তাহাই তাহার প্রজ্ঞাত দিবস; যেমন গণেশের চতুর্গী, সরস্বতীর পঞ্চমী,
 হুগার অন্তমী। সরস্বতী বিভাকলার অধিষ্টাত্রী দেবী বলিয়া তাহার
 মন্দিরে পূজামুঞ্চানে জীড়ানিযুক্ত নটগণের মিলন হইত। অঞ্চ দিনে
 ধূপ বিলেপন ঘটা হইত। প্রথম দিনে নটগণ নিজেদের প্রয়োগ
 সাধারণকে দেখাইত। বিতীয় দিনে টাকা আদি প্রাপ্ত হইত।
 - ২। সমস্যাক্রীডা---
 - (ক) যক্ষরাত্রি বা স্থপরাত্রি—কার্ত্তিকা পূর্ণিমার রাত্রিতে প্রায়ণঃ দ্যুতক্রীড়া হইত। ঐ দিনে দীপালিও দেওয়া হইত।
 - (খ) কৌনুদীজাগর—আখিন মংসের পূর্ণিমায় জ্যোৎস্বার ভাষিকা হয় বলিয়া ভাহাকে কৌনুদী বলে। সে-সময়ে দ্যুততীড়া করিয়া রাজি জাগরণ করা হইত এবং দোলায় আন্দোলন বরা ভাষা
 - (গ) প্ৰসন্তক বা মদনোৎসৰ। এই সময় নৃত্যাগীত-ৰাজ্যাদি হইত।
- ৪। অভ্যুস্থাদিক।—দলবন্ধ হইয়া বৃক্ষস্থল অগ্নিতে দক্ষ করিয়। গ্রাহা ভোজন করা।
- ৫। বিদ্যাদিক।—সরোধরের তারবাদী লোকগণের দলবন্ধ হইরঃ
 মৃণাল তুলিয়। ভোজন করা।
- ৬। নবপত্রিক।—প্রথম বৃষ্টির পর বৃক্ষে নবপল্লবের সঞ্চার ইইকে বনস্থলীতে জীড়া।
- ৭। উদকক্ষেড়িকা—দে-ক্রীড়ায় বাঁশের নালী লইয়া তাহাতে জলপূর্ণকরিয়া থেলা হয়; পিচকারী থেলা।
- ৮। পাঞালামুমান—নানাপ্রকার আলাপ ও নানাপ্রকার ভাবভঙ্গী দেখাইর। সে-ক্রীড়া করা যার। পাঞাল দেশে ভাড়ের নাচ তামানা হইত।
- । একশাল্মলা—একটি মহান্ পুষ্পপূর্ণ শিম্ল-গাছকে অবলম্বন করিয়। তাহার পুষ্পের আভরণ দারা ক্রীড়া করা।
- ১০। কদখ্যুদ্ধ—কদখ সুস্থমকে প্রহরণ করিয়া (ফুটবলের ফ্রায়) নিজের বলকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া পরস্পর জীড়া করা।
 - ১)। (भरयुक्त।
- ১২। কুকুট-যুদ্ধ---দশকুমারচরিতে কণিত আছে, নালিকের জাতি আচ্যবাট কুকুট বলাকা গাতি তামচ্ড অপেকা বলীয়ান্।
 - ১৩। বওযুদ্ধ।
 - > । नः द्वी-युक्त।
 - ১৫। প্রেকাবা থিয়েটার।
 - ১৬। বাত্রাও প্রবহণ ; জন্মাষ্ট্রমীর সভের স্তার।
- ১৭। কন্দুক-ফ্রীড়া—ভাঁটা লইরা ধেলা। ভাঁটাতে স্থানে স্থানে লাল রং দেওয়া থাকিত। ভাহাকে ভূমিতে লীলা-শিধিল-হত্তে প্রক্ষেপ

করা হইত। পরে আন্তে আন্তে উঠিয়। অসুষ্ঠ কিঞিং কুঞিত করিয়।
এবং অস্থ্য অসুলি বিচার করিয়। হস্তবারা আঘাত করিয়। হস্তপৃষ্ঠে
উর্নাত করিয়া এহণ করা হইত। পরে ভিন্ন ভিন্ন বেগে অগ্রপশ্চাং
ধাবন করিয়া উর্চ্চে উংক্ষিপ্ত করিয়। বানদন্দিণ তুপ্তে পর্যায়ক্রমে
এহণ করা হইত। এইরূপে নানামগুলে ভ্রমণ করিয়। ক্রীড়া
করা ইইত।

চে। অক্ষ ঐড়া— দশকুমারচরিতে কথিত আছে বে, দ্যুতাশ্র কলা প্রধাণিকি প্রকার। এই খেলাতে অক্ষত্নি ও হাতের কারদাজিতে জনেক চাতুগাও করা হইত; তাহা সহজে ধরার উপার ছিল না। এর্থ বা পণ অক্ষাকার করিয়া খেলা হইত। লোক-ব্যবহার মুক্তি ও প্রগণ ততা এবলম্বন করিয়া অনেকে কার্য্য উদ্ধার করিত। প্রবর্গন দিখিলে তাহাকে ভংগনা করা হইত; অনেকপ্রকার প্রলোভন দেখাইয়াও কায় সাধন হইত এবং সর্বলোককে নিজপক্ষে আনম্বন করা হইত। সে-সময়ে অনেক অলীল বাকাও প্রযুক্ত হইত। বে-স্থানে অক্ষাভাইবে তাহা নিন্দিন্ত ছিল এবং রাজা একজন দ্যুতাবাক্ষ নিযুক্ত করিতেন; সেই দ্যুতাবাক্ষ অক্ষালার প্রাবেক্ষণ করিতেন। ক্ষাত্র রাজা প্রভিলে দণ্ডও হইত। বানার বাকার প্রাচুরি ধরা পড়িলে দণ্ডও হইত।

১৯। ঐত্যোপন্ধর --পূর্বেক কান্টনির্মিত মেষ, ঘোটকাদির ক্রীড়া করা ১ইত।

্। জলজাড়া—মহাভারত আদি পর্কো ১২৮ অধ্যায়ে ইহার বংলা আছে।

২১। খোড়দোড়—ইহা অতি প্রাচীন। বৈদিক সাহিত্যে ইহার ংর্থ দেখা যায়।

২০। ইক্রজাল—ভোজবিজা। প্রবাদ—বিজ্ঞানুষাগাঁ ভোজরাজ এই অপুর্ক বিজ্ঞার প্রকৃত্ততাসাধন জক্ত বিশেষ যত্নবান ছিলেন। ভাষারই আশ্রয়ে পণ্ডিতমণ্ডলী-কর্তৃক অথকাদি বেদ, পুরাণ, তন্ত্রাদি শাস হইতে সংগৃহীত হইয়া ইহা পৃথক্ বিজ্ঞার প্রাবসিত হয়। প্রবাদ— রাজা ভোজ-প্রবৃত্তিত এই অন্তৃত কলাবিজ্ঞায় তাহার কক্তা। ভাসুমতীই বিশেষ পারদনিনী ছিলেন। 'বৃত্তিশ সিংহাসন' নামক পুস্তকে এই ভোজবিজ্ঞার নিদর্শন আছে।

২০। তাদথেলা— আবুল ফজল বলেন, প্রাচীন শ্ববিদের আমলেও তাদ থেলা প্রচলিত ছিল। প্রাচীন শ্বিগণ দ্বির করিয়াছিলেন যে, প্রতি প্রস্থৃ ভাদে ১২খানি করিয়া তাদখাকিবে, কিন্তু তাঁহারা বারো রদের ভিন্ন প্রকারের বারো জন রাজা করিতেন না।

এইসকল থেলার মধ্যে পাশাধেলা সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন। ঋথেদে দশম মণ্ডলের ৩৪ হস্তে ঋষি বলিয়াছেন—'বড় বড় পাশাগুলি যথন ছকের উপর ইতন্ততঃ সঞ্চালিত হয়, দেখিয়া আমার বড় আনন্দ হয়। মুজনান নামক পর্বতে যে চমৎকার সোমলতা জয়ে তাহার রসপান করিয়া যেমন আতি জয়য়, বিভিত্রককাইনির্মিত অক্ষ আমার পক্ষেতেমনি আতিকর ও তদ্ধপ আমাকে উৎসাহিত করে।" ঋষি এই কথা বিলয় কিন্তু পাশার অনেক দোষ কার্ত্তন করিয়াছেন—অক্ষ্টাড়ক ভাহার রূপবতা পর্যা পরিত্যাগ করে। যে-বক্তি পাশা-ক্রাড়া করে ভাহার ক্ষপবতা পর্যা বিরক্ত, প্রী তাহাকে বাঙ্গ করে, যদি কাহারও কাছে সে কিছু যাচ্ঞা করে দিবার লোক কেহ নাই। পাশার

আকর্ষণ বড়ই কটিন, যদি কাহারও ধনের প্রতি পাশার লোভ-দৃষ্টে পতিত হয়, তাহা হইলে অত্যে উহার পত্নাকে স্পর্ণ করে। তাহার পিতামাতা, ভ্রাতাগণ তাহাকে চিনিতে পারে না। পাশাগুলি অঙ্কুশমূক বাণের স্থায় বিদ্ধা করিতে থাকে, ছুরিকার স্থায় কর্ত্তন করিতেও তপ্ত জব্যের স্থায় সন্তাপ দিতে থাকে। যে জয়া হয় তাহার পক্ষেপাশাগুলি যেন প্রজন্মের তুল্য মধুময় মিষ্টবাক্যে সম্ভাষণ করে। তাহার স্থা দানহানা, পুত্র নিক্দিষ্ট।

বৈদিকযুগে তিপ্পান্ধটি পাশার দল ছিল বলিয়া উল্লিখিত আছে। পাশাগুলি স্পর্ণ করিতে শাতন,কিন্তু গুনমাকে দগ্ধ করে। অপ্যরাগণ দ্যুতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। অথর্কবেদে অপ্যরাগণ দূতকুশলা বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

বৈদিকযুগে নৃত্যগীতাদিরও প্রচলন ছিল। শৈল্য শব্দের উল্লেখ শুক্র যন্ত্রণদে আছে। নট শব্দ পাণিনিতে আছে। প্রাচীন সংস্কৃত বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রেক্ষা শব্দের কথা বিশ্বদভাবেই আছে। সকলেই তাহাতে যোগদান করিত এবং সকলেই তাহাতে চাঁদা দিত।

পূর্বে দণ্ডি-প্রণিত দশকুমারচরিতের উল্লেখ করিয়াছি। অধ্যাপক পিটাসন্বলেন, তিনি খুরীয় অস্টম শতকে বিজ্ঞান ছিলেন। কিজ আমার বোধ হয় তৎপূর্বেই খুরীয় ষষ্ঠ শতকে তিনি প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন।

অস্থাস্থ্য ক্রাড়ার বিবরণ বাংস্থারণের কামস্ত্র এবং কৌটলোর অর্থাস্থাদিতে উল্লিখিত আছে। বাংস্থারণ ও চাণকা অভিন্ন বলিরা কেই কেই বলেন; কিন্তু তাঁহার। এপ্রবাদের কি মূল তাহা বর্ণনা করেন নাই। কিন্তু ডাক্তার জুলিরস্ জলি বলেন, কৌটলোর অর্থাপাপ খুরার তৃতীর শতকে এবং কামস্ত্র চতুর্থ শতকে বিরচিত ইইমাছিল। ফলতঃ তাহারা যে গুই জন্মের বহু পরে বিরচিত, ত্রিষ্য্যে অনুসাত্র সন্দেহ নাই।

স্থাত্তরাং আমি যে-সকল ক্রীড়ার কথা বলিয়াছি ভাষা খৃষ্ঠ জন্মের পরবর্ত্তী অষ্ট্রম শতকের মধ্যে প্রচলিত ছিল এবং কওকগুলি তৎপূর্ব্ব হইতে প্রচলিত ছিল ইয়া নিঃসকোচে বলা যাইতে পারে।

(ভারতী, চৈত্র ১৩৩২) 💆 মনীফিনাগ বস্ত

প্লেগের ইতিরত

খুষ্টের জন্মের তিন শতাব্দী পূর্বের গ্রীস, লিবিয়া, মিশর ও সিরিয়ার ইহার প্রথম আবির্ভাব হয়। বাইবেলেক্ত রাজা সলোমনের সনরেও একবার প্রেগ ইইরাছিল। ইহা ইয়োরোপে অনেক বার দেখা দিয়াছে। বন্ধ শতাব্দীতে মিশর দেশ হইটে তুরক্ষের কনষ্টাণ্টিনোপল হইয়াইয়োরোপে গিয়া তুরক, ফ্রান্স ও ইটালা জনশৃত্ম করিয়াছিল। ৫৪৬ প্রফ্রান্তে ইহার প্রথম আবির্ভাব হয়। তৎপরে ৬৫১ প্র ইটালাতে লোকক্ষর করে। ৫৯০ পুর ইহা রোগরাজ্যের চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়াছিল। নবম শতাব্দীতে ইয়োরোপে ইহার ভয়কর উপস্থাব হয়। ১০৪৫ পুর ইহা সিসিলিতে আরম্ভ ইইয়াছিল। ১০৪৬ পুর কনষ্টাণ্টিনোপল, গ্রীস, ইটালা, ফ্রান্স, স্পেন, জার্মাছিল। ১০৪৮ পুর লগুন সহরে ইহার প্রথম আবির্ভাব হয়, ১০৬৮ পুর স্করিয়াছিল। ১০৪৮ পুর লগুন সহরে ইহার প্রথম আবির্ভাব হয়,

খু: মিশরে আরম্ভ হইর। ইহ। কনষ্টাণ্টিনোপল হইর। পুনরার ইরোরোপে পিলাছিল। ১৬৬৫ খু: ইংল্যাণ্ডে মহানারীরূপে ইহা আয়প্রকাশ করে। ভজ্ঞপ প্রেগ তপার আর কথন হয় নাই; লগুন সহরেই লক্ষাধিক লোক মার। যায়। বোড়শ শতাব্দীতে ইহার প্রাক্তিবি ইয়োরোপে ভরকর মড়ক হইয়াছিল। ১৭৬৯ খু: বংব-তুরক্ষ গুদ্ধের পর বংসর, রুবিয়া দেশে আবিজ্ ভ হইয়া ইহা বহু লোকক্ষম করিয়াছিল। তদব্বি ইয়োরোপ ইহার বিশেষ লীলাভূমি। অপুনা মধ্যে মধ্যে ই মহাবেশে ইহা সংহার মৃত্তি ধারণ করিয়া গাকে।

৫৪২ থুঃ প্রেণ মিশ্রদেশে আরম্ভ হইয়া আফ্রিকা মহাদেশে প্রায় প্রকাশ বংসর ভিল। ক্রমে সমগ্র আফ্রিকায় বিস্তৃত হইয়া এসিয়া মহাদেশের চীন, পারক্ত ও আরব দেশে ইহা আবিস্তৃত হয়। ১৮৮২ থুঃ চানদেশে ভয়য়র মড়ক ইইয়াছিল। ১৮৯৪ থুঃ হংকং ইইতে ক্রমশঃ বৃদ্ধি ১ইয়া প্রবৃত্ত দলিণ দিকে প্রসারিত ইইয়া ক্রমে সমগ্র পৃথিবী পরিব্যাপ্ত করিয়াছে।

অতি পুৰাকালে প্লেগ এদেশে আবিভূত ১ইয়াছিল। অনেকে বলেন চীনদেশ হইতেই প্লেগ প্রথম ভারতবর্ধে আসিয়াছে। দাদশ শতান্দীতে ভারতে প্লেগের অন্তিম প্রমাণিত হয়। ১০০৪ খঃ দিলীর পাঠান নরপতি মহম্মদ তোগলকের সময় ভারতে প্লেগ প্রবেশ করে। ১৩৯० शः आकृशान मुद्धात है। इमृत यथन मिल्लीनशत नत्नां गिङ श्रवाहि इ করেন, সেই সময় ছভিকের সহিত প্লেগের আবিভাব হট্যাছিল। ১৫৭৫ थः क्षिण राज्यत्र आहीन त्राजयानी छोड़ नगरतत्र मर्व्यनांग कतिप्रारह । ১৬১ - গঃ মোগল সমাট জাহাকীরের সময় দিল্লীতে মহামারীরূপে ইহা দেখা দিয়াছিল। ১৬৬৪ খঃ হারাট বন্দরে আবিভাব হয়। ১৬৮৯ খঃ বোৰাই সহরে ইহার লীলার প্রথম অভিনয় হইয়াছিল। ১৮১২ খু: কচছ, কাথিয়ার, গুর্জর এবং সিদ্ধুদেশ ইহার দৌরাফ্সাহয়। ১৮১৫ খঃ हैश हिमालत अरम्पन क्माग्न अक्टल উৎপত कतिशांक्ति। ১৮२० थे: কুমায়ুনের অন্তর্গত গাড়োয়াল এদেশে প্লেগ বহুদিন অবস্থিতি করে। ১৮২৯ বং দিল্লা, রোহিলপত্ত ও তংনিকটবর্ত্তী প্রদেশে ইহার আবির্ভাব হয়। ১৮০১ শঃ মাড়োয়ারের অন্তর্গত পার্শি এবং রাজপুতানার অ**ক্তান্ত** স্থানে ইছা ভাষণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। ১৮০৬ থঃ ভারতের পশ্চিমসীমান্ত প্রদেশে প্রেগ আবিভূতি হইয়া, তথা হইতে রাজপ্তনার পালিনগর ধ্বংস করে। সেই সময় এই মহামারী হিমালয় অতিক্রম ক্রিয়া ভিকাতে প্রবেশ করে এবং তথা হইতে চীনদেশে ব্যাপ্ত হয়। ১৮৯৫ খঃ চীনদেশ হইতে পুনরায় ভারতে পদার্পণ করিয়াছিল। ১৮৯৬ পঃ ইহার আবির্ভাব হইলে ভারতের প্রায় ২০০০ লোকের মৃত্যু হয়। ১৮৯৭ থঃ বোগদাদ নগর ছইতে প্লেগ দ্বীমারযোগে বোদাই সহরে আগমন করে। উন্ত বংসর গ্লেগ কলিকাত। সহরে আবিভূতি হইয়া ভীষণ সংহারমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। সেই সময় বহু লোক সহর পরিত্যাগ করেন। ঐ বংসর সমগ্র ভারতে প্রায় ৫৬০০০ লে।ক ক্ষর ह्या १४०४ वं ११, १८०० जिन ; १४०० वं ११, १,०४,४०० जन : १००० थ्: २०,५६० जन ; ५२०५ थ्: २,१०,५१२ छन ; ५२०२७:६,१६००० जन ; ১৯०७ यः ४,८०,००० जन: ১৯०८ यः ১०,२२,२৯৯ जन: ১৯०८ यः ১২,৮৬,০০০ জন; ১৯০৬ ষ্ঃ ৩,৩২,০০০ জন সেগে মারা পড়ে এবং ১৯০৭ পঃ প্লেগ প্রতভ্যুত্তি ধারণপূর্বক প্রায় ১৫ লক্ষ ভারতবাদীকে গ্রাস করিয়াছে। তদবধি ভারতে প্লেগ চিরস্থায়ী হইয়া রহিয়াছে। ভারতবর্ষে মেগে প্রতি বংসর গড়ে প্রায় দেড় লক্ষের উপর লোক মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে। অধুনা বারজননী পঞ্চনদ প্লেগের লীলাভূমি। ভারতে প্লেগ আত্মপ্রকাশ করিবার পর হইতে, এই প্রদেশে যত লোককর

হইরাছে, তদ্রপ আর অপ্ত কোণাও হয় নাই। তণায় প্রেগ এত অধিক পরিমাণে হয় যে, সময়ে সময়ে আদালতের কার্য্যাদি বন্ধ করিতে হয়। কলিকাতা, বোথাই, মাল্রাজ, পাঞ্জাব, দিল্লী, স্বরাট, পূনা, পাটনা, ভাগলপুর, করাচা, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল প্রদেশ প্রভৃতি নানা স্থানে মধ্যে ইহার প্রকোপ হইয়া থাকে। অধুনা ইহা পল্লী আমে পর্যান্ত বিস্তার লভে করিয়াছে। বঙ্গদেশ শীতের শেবে ও বসস্তকালে অর্থাৎ জাত্মারী হইতে এপ্রেল প্যান্ত ইহার প্রকোপ অধিক হইয়া থাকে। বাঙ্গালায় প্রতি বৎসর গড়ে প্রায় ত্রিশ হাজার লোক এই রোগে মরিতেছে। আর মাালেরিয়ার ত কথাই নাই।।

অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ইন্দুর ইইতে প্রেগের পরিব্যাপ্তি হয়। এক জাতীয় কীট বা পিশু ইন্দুরকে আশ্রয় করিয়া থাকে। তাহাদের দংশন দারা প্রেগেরিজ ইন্দুরের দেহ ইইতে মমুষা শরীবে সংফামিত হয়। ইংরাজ পণ্ডিতেরা বলেন, যে-স্থানে দারিজ্য ও ত্রতিক সেই স্থানেই ইহার আধিপত্য। রোগীর বসাদি অবলম্বনপূর্বক প্রেগ দেশ-দেশান্তরে গমনাগমন করে। চীনা পণ্ডিতেরা বলেন, যাহার মুখ ভূমির যত নিকট, দে তত শীঘ্র প্রেগ রোগাক্রান্ত হয়। ডাক্রার রদেল বলেন, ইহা সংকামক এবং পালাক্ষরের স্থায় বিস্তারিত হইয়া সময় বিশেবে প্রবল হয়।

(স্বাস্থ্য-সমাচার, চৈত্র ১৩৩২) শ্রী স্বেন্দ্রমোহন বস্থ

কীতদাদের 'ফারক'-পত্র

সম্প্রতি ময়মনসিং জেলায় কিশোরগঞ্জ থানার অধীন মৌজা ঘোষ-পাড়ার একটি জমী সংক্রান্ত মামলা কিশোরগঞ্জের হাকিম শ্রীযুক্ত স্ববোধচক্র সরকার মহাশরের এজলাসে বিচারের জক্ত উপস্থিত হ'য়েছিল। এই মাম্লার স্বপক্ষে ও বিপক্ষে বে-সকল কাগজপত্র ও দলীল প্রভৃতি দাধিল হয়, তার মধ্যে একশন্ত বংসর পূর্বের এমন একখানি দলীল পাওয়া গেছে, যা থেকে বেশ বৃষ্তে পারা যায় যে, এত অল্প দিন প্রেবিও এদেশে দাস-দাসী ক্রয়-বিক্রয় ও মুক্তি দেওয়ার প্রথা প্রচলিত ছিল।

এই দলীলটি একখানি 'ফারক'-পত্র অর্থাং ছাড়-পত্র। এতে দেখা যায় যে, ১২৩২ সালে ৬ই মাঘ তারিথে নন্দীপুর নিবাসী প্রীরামশঙ্কর দেব, প্রীরামকিশোর দেব ও প্রীরামরতন দেব উাদের পৈতৃক্ষমুখ্য অর্থাং ক্রীতদাস প্রীরণরাম গোবকে তার দাসত থেকে মুক্তি দিয়ে 'ফারক'-পত্র লিথে দিছেন। এই রণরাম গোবের সহিত প্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ নন্দী মহাশরের ক্রীতদাসী শ্রীমতী অময়া দাসীর শুভ বিবাহ স্থির হওয়ায় উপরিউক্ত রামাদি দেবগণ তাঁদের মনিবীর দক্তরী বুবে নিয়ে তাঁদের মন্যাটকে এই ছাড়পাঞ্জ লিখে দিয়েছেন।

মাত্র একশত বৎসর পূর্বেও বাঙ্গালাদেশে যে ক্রীতদাস ও ক্রীতদাসীর অন্তিদ ছিল—এই দলালখানি থেকে সেটা নিঃসন্দেহরূপে প্রমাণিত হর ; এবং ইংরাত্র গঁতর্গ্রেই ওয়ে দে-সময় এই দাস-দাসী ক্রয়-বিক্রয় অনুমোদন করিতেন এবং এসংক্রান্ত দলীলপত্রও যে তথনকার আদালতে গ্রাহ্থ হত, এসংবাদটাও জান্তে পারা যায় আলোচ্য দলীলখানির উপর ইংরাত্র ধর্মাধিকরণের ১৮২৫ খুঃ অন্সের শীলমোহর ছাপ দেখে।

मनोन्छी **এইऋপ**ः—

মালরে রাম্বচন যোষ ক্তেণ্ডে সদ'ৰমে গোধ बीलिक मारा

শীরাম

ভরানিকিন্ধ শীরাজকুণ নন্দি স্দীসয়েশু লিখিত শ্রীরামদক্ষর ঘোষ ও শারামল্বচন ঘোদ কষ্য ফারখতি পত্র মিদং কার্জ্ঞ আগে আমারদিগের পত্রিক শ্বস্থবা শীরণরাম যোগে আপনার থরিদা দাসি শীমতি সময়। কে বিভায় করিবার স্তির হৈয়াছে যামরার শ্বনিবি দন্তোরি পাইয়া সন্তানের ফারক দিলাম দাসি মঞ্জরা বিভাগ শীর্ষসঙ্গ ে দিয়া সন্তানাদিক্রমে দান বিক্রম সর্তাদিকারি হৈয়া প্রপৌত্রাদিক্রমে দাসত্ব করাই আমারও প্রপৌত্রাদি এমে কাহার সর্ত্ত নাই এতধার্ত্তে ফারক লিখিয়া দিলাম ইতি সন ১২৩২ সন তেরিখ ৬ মাহে মাগ

ইসাদি--

ने। शक्ता माधा

শীরামসকর দেব माः निम्भव-->

নাং খ্ৰপাডা-->

শীরামতি শোর দেব—১ শ্রীরামরতন দেব---> माः निम्भुत

(ভারতব্য, বৈশাথ ১৩৩৩)

श्रीनरतन (प्रव

A 18

তাঁত ও কুটীর-শিল্প

মামাদের দেশে শতকরা ৭৫ জনেরও অধিক লোক কৃষিকায্যের ছারা জীবিক। নির্দ্ধাহ করে। কিন্তু কৃষকদিগকে বৎসরের মধ্যে অন্যুন ৪ মান কার্যাভাবে বনিয়া থাকিতে হয়। মধাবিত শ্রেণার স্ত্রীলোকেরাও মালজে বা নাটক-নভেল পড়িয়া অবকাশ সময় অভিবাহিত করেন। এই অবকাশ-সময় কোন কুটীর-শিল্পে নিয়োগ করিতে পারিলে কুষকের গনেক অভাব দুর হইতে পারে এবং অনেক প্রীলোক, পরের গলগ্রহ না ইইয়া স্বাধীনভাবে ঘরে বসিয়া কিছু আর করিতে পারেন। স্বতরাং স্থান-কালামুযায়ী কুটার-শিল্পের প্রবর্তন করা আমাদের পল্লীসংস্কারকের এক প্রধান কর্ত্তব্য ।

মাফুদের প্রধান প্রয়োজনীয় বস্তু, অন্নত বস্ত্র। এই চুইটীর মধো শন্ন কৃষকেরা নিজ নিজ জমিতে উৎপন্ন করিয়া থাকে। ধণি বন্তের অভাবটাও দুর হইয়া যায়, তবে কুষকদিগের বিশেষ কট্টের কারণ থাকে न।।

বোদাইমের শিল্প-বিভাগের ডিয়েক্টর (Director of Industries)

অম্বদিন হইল বলিয়াছেন যে, বোসাই প্রদেশে কুটার-শিগ্পে যে-সকল লোক নিযুক্ত আছে, তাছাদের একতৃতীয়াংশ তাঁতের কাজে নিযুক্ত। ভারতবর্ষে যত কাপড় বাবহৃত হয় তাহার একের তিন অংশ অক্য দেশ হইতে আমদানী হয়, একের তিন অংশ এখানকার মিলে প্রস্তুত আর বাকী একের তিন অংশ হাতের তাঁতে প্রস্তুত।

হাতের তাঁতে যে বয়ন প্রণালী ব্যবহৃত হয়, তাহার সামাক্ত উন্নতি করিলে উৎপন্ন কাপড় অনেক সন্তা হয়। আসাম ও বঙ্গদেশের কোন-কোন স্থানে মাকু হাতে চালান হয়; কিন্তু ফুাই সাটুলু (Ily shuttle) বা কলের মাকু চালাইলে উৎপাদন ১॥• গুণ বাড়িয়া যায়, বেশী চওড়া কাপড় বোনা যায় এবং আরও নানারূপ হৃবিধ। হয়। এইরূপ হাতে চালান কলের সাহায্যে অস্তান্ত কাধ্য (winding, warping, sizing) করিলে কাজ আরও তাড়াতাড়ি হয়। মেকানিকাল ডবি ব্যবহার করিলে নানাক্সপ পাড় বা প্যাটার্ণ বোনা যায়। এইসকল বিষয়ে অফুসন্ধান ও পরীক্ষা করিবার জন্ম বোম্বাইয়ে একটি পরীক্ষাগার বা ইন্ষ্টিউট্ খুলিবার কথা হইতেছে। আমাদের এরামপুর ইনিষ্টিউট্ এবিষয়ে কি কিছু করিতে পারেন না? বাঙ্গালাদেশেও ত তাঁতী ও জোলার সংখ্যা কম নয়।

বোম্বাই প্রদেশে হাতের তাঁতের উৎপাদন বাডাইবার চেষ্টার সঙ্গে যাহাতে তাঁতীয়া সমবায়-প্রণালীতে হতা প্রভতি কিনিতে এবং প্রস্তুত কাপড় ইত্যাদি বিক্রম করিতে পারে তাহার চেষ্টা হইতেছে। তাহা হইলে তাহাদিগকে ব্যবসায়ীরা অনর্থক ঠকাইতে পারিবে না। ইহাতে ভাঁঠীদের থব হৃবিধা হইতেছে। বাঙ্গালা দেশে কান্দাপাডায় সমবায় প্রণালীতে বাস্পীয় শক্তির সাহায়ে। কয়েকথানি তাঁত চালান হইতেছে এবং তন্তবায় সমিতিও কয়েকটি আছে বটে, কিন্তু উৎসাহী লোকের অভাবে তম্ভবায় সমিতিগুলির প্রয়োজনামুখায়ী প্রসার ঘটে নাই। যাঁহার৷ খদর-প্রচারে মনোযোগী হইয়াছেন, তাহারাও সমবায়-প্রণালীতে কার্য্য আরম্ভ করিলে অপৈক্ষাকৃত অল্লায়ানে তাঁতীদিগকে তুলা সর্বরাহ এবং খদ্দর বিক্রয়ের ব্যবস্থা করিতে পারেন। যদি খদ্দর বা হাতের তাঁত চলিবার কোন সম্ভাবন। থাকে ত সমবায়-প্রণালীতে কায়া করিলে দে-সম্ভাবনা নিশ্চয়তায় পরিণত হইবে। স্বতরাং যে-স্কুল উৎসাহী স্বার্থত্যাগী ব্যক্তি জনসাধারণের মধ্যে কুটার-শিল্প প্রচলন-কার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের দৃষ্টি এই দিকে বিশেষভাবে আকৃষ্ট করিতেছি।

(ভাণ্ডার, বৈশাধ ১৩৩৩)

দক্ষিণ ভারত ও আর্য্য-উপনিবেশ

অতি পূর্বকাল হইতে বিদ্যাগিরিমালাকে বিভাগরেখা স্বীকার করিয়। আর্যাগণ বিজ্ঞার উত্তরভাগকে উত্তর ভারত এবং দক্ষিণভাগকে দক্ষিণ ভারত বা উত্তরাপ্থ এবং দক্ষিণাপ্য বলিয়া আসিতেছেন। তাঁহার। বিশ্ব্য-হিমালয়ের মধ্যবর্ত্তী বিস্তৃত ভূভাগকে আর্থ্যাবর্ত্ত এবং বিশ্বা হইতে দক্ষিণে ভারত মহাসাগরের উপকুল প্যাস্ত বিশ্বত ভূভাগকে দক্ষিণাবর্ত্ত বা দাক্ষিণাত্য এই নামেও অভিহিত করিয়াছেন।

দক্ষিণ ভারতে আয়াদিগের বহু পূর্বের কুঞ্চবর্ণ কোলারিয় জাতির বান ছিল। তাহারা ছিল বর্তমান আন্দামান ঘাঁপের অসভ্য জাতিদের স্বজাতি ব। সদৃশ জাতি। এই আদিন অধিবাসীদের অনেক পরে উত্তর ভারত হইতে জাবিড় জাতি এণানে অবেশ লাভ করে। তাহারও বহু পরে রামায়ণ-যুগের অনতিপূর্ব্ব হইতে এতং প্রদেশে আর্য্যবাদের স্ত্রপাত হয়। সংঘর্ষের ফলে কোলাবিরগণ ক্রমে জাবিড ও আর্য্য জাতির মধ্যে অদৃশ্য এবং কতক মধ্যভারতাদির নানা হানে বিকিপ্ত হইরা যার। উত্তর ভারতে আর্য্য প্রাধান্ত এবং দক্ষিণ ভারতে জাবিড়-প্রাধান্ত স্থাপিত হয়। কলিকের দক্ষিণ হইতে কক্তাকুমারিকা পর্যান্ত ভূভাগ জাবিড় দেশ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে এবং খৃঠীয় পঞ্চম শতাব্দী প্রায়ু দক্ষিণ ভারতে দাবিড় ও আ্যা ভাষা প্রচলিত হয়।

খুষ্ট জন্মের সাত শত বংসর পূর্বেদ দক্ষিণাপথের অখক ব্যতীত বৈরাকরণ পাণিনি আর কোন স্থানের নাম সম্ভবতঃ গুনেন নাই; কারণ, তিনি কচ্ছ, অবস্তী, কোশল, কর্ম্ব এবং কলিঙ্গকে ভারতের দক্ষিণতম দেশ বলিয়া উল্লেপ করিয়াছেন। পাণিনির সার্দ্ধ তিন শতাক্ষী পববর্ত্তী কালের (৩৫০ খুঃ পুঃ) কাতাায়ন মূনি দক্ষিণাপথের নানা স্থানেব সহিত পরিচিত ছিলেন। তিনি তাঁহার বার্ত্তিকে পাণিনিকৃত পাণ্ডালোলির অমূল্লেথের ক্রেটি প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহার ছই শতাক্ষা পবে মূনি পতঞ্জলি (১৫০ খুঃ পুঃ) মাহিম্মতী, বিদর্ভ প্রভৃতি বিক্ষোর দক্ষিণান্থ প্রদেশের নাম করিয়াছেন, এমন কি তিনি দক্ষিণের প্রায় শেস সামান্ত কাঞ্চিপুরম ও কেরলের পর্যান্ত উল্লেগ করিয়াছেন। কিন্তু বহু পূর্বি হইতেই যে দক্ষিণে আ্যানিবাস স্থাপিত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ ক্ষেণ্ডে পাণ্ডণা যায়। রামায়ণের যুগে দক্ষিণাপথের নানা স্থানে আর্থ্য-নিবাসের ভূরি ভূরি নিদর্শন পাণ্ডয়া যায়।

বাঁহারা দক্ষিণ ভারতে আর্য্য-সভ্যতা প্রথম প্রচার করেন, মহরি অগস্ত্য হস্তনিপাতের এক্ষেণ গুরু বভরিণ, ঋক্-রচয়িতা ঋষি-বিশানিত্রের বংশধরণণ তাঁহাদের অক্সতম, কিন্তু অপস্ত্য ঋষিই সকলের অগ্রণী।

স্থানীব সীতাবেষণে ধে সকল অনুচর প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে দিছিলের বিস্তৃত বিবরণ দিয়া মধ্য-দেশস্থ সরারত: নদীর উপকূল হইতে আরম্ভ করেয়। দক্ষিণে যাইতে বলেন। তিনি এই অংশ তিন ভাগে বিভক্ত কবেন, যথা—(১) দগুকারণাের উত্তর এবং বিদ্ধাপর্বক্রের সন্নিহিত দেশ, (২) সমুদ্রের পূর্ববি উপকূল হইতে কৃষা নদী পর্যান্ত ভূভাগ এবং (৩) কৃষা নদীর দক্ষিণাঃ ভাগ। তিনি বিদ্ধারে দক্ষিণে খিতীয় ভূভাগের এক দিকে বলেন বিদর্ভ, ঋষিক, মাহীয়ক এবং অন্তাদিকে বলেন কৌশিক, কলিক ওবক্ষ। তংপরে বর্ণন করেন দগুকারণা বাহার মধ্য দিয়া নদ্য গোদাবরী প্রবাহিতা। এই দগুকারণা বিদ্ধা ও শৈবল পর্বত্তের মধ্যে অবস্থিত বলিয়া কথিত হইয়াছে।

শ্ৰী জ্ঞানেন্দ্ৰ মোহন দাস।

(আরতি, পাবনা, শিশির-সংখ্যা, ১৩৩২)

প্রবাল

🔊 সরসীবালা বস্থ

সাত

কেদার নতুন চাক্রী নিয়ে কল্কাতা চ'লে যেতেই মধুমতী প্রিয়রতাকে মাদ চার-পাঁচের জন্যে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দিলেন। প্রিয়র মা দে-দময় দেশে আম থাবার জন্তে এদেছিলেন। প্রতি বংদর জান্তি মাদে ছেলেদের স্কুলের ছুটিতে তাঁরা দেশে আম-কাঁঠাল থাবার জন্তে এদে থাকেন; বংদরের বাকী দময় কলকাতাতেই কাটে। প্রিয়কে তাঁরা দেশের বাড়াতেই আনিয়ে নিলেন। পাড়া প্রতিবাদিনীয়া ভিড় ক'রে বড় লোকের বউকে দব দেখ তে আদতে লাগল; বিয়ের জল পেয়ে প্রিয়র দেহ যে কেমন পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠেছে, আর রঙের জেলা যে কেমন বেড়ে গেছে, দবাই তাই বল্তে স্কুক্ক কর্লে। প্রিয়র গা-ভরা গয়না আর জামা-কাপড়ের ঘটা দেখে মেয়ের ভাগ্যকে খ্ব প্রশংসাও কর্লে। মধুমতী বউএর সঙ্গে আধ মন সন্দেশ দিয়ে ছিলেন তার অংশ উপহার পেয়ে প্রিয়র মার

কুট্ম-ভাগ্যকেও তারা ধ্রুবাদ দিলে (যদি ৮ সেই ধ্রুবাদের আড়ালে ঈশার ছায়া লুকিয়ে রইল)।

সেবা ছিল প্রিয়র ছোট বেলার সই, প্রিয় এত দিন পরে দেশে আসায় তার বেমন আনন্দ হ'ল তেমন অবশ্য আর কার্ম্বর হয় নি, কেন না সইকে সে খুবই ভালবাস্ত; তা ছাড়া আর এখন সেই বয়স—থে বয়সে ছেলে মেয়েরা তাদের সঙ্গী-সাথীদের প্রাণ ঢেলেই ভালবাসে, সাংসারিক লাভ-লোকসান থতিয়ে নিজের স্বার্থের দিকটা বেশ ক'রে কসে ধ'রে ভালবাসা বা লোক-লৌকিকতা স্কুক্করে না।

তার ওপর বে শরীর দে-গ্রামে আর কেউ সন্ধী ছিল না। ঘরে আর একটি ভাইবোনও ছিল না যে তার অবসর-যাপনের দোসর হয়; তাতেই সে ত্বেলা ঠাকুর প্রণাম করবার সময় ঠাকুরের কাছে মানৎ কর্ত যেন শীগ গীর তার সই শশুর বাড়ী থেকে বাপের বাড়ীর দেশে ফিরে আসে। ঠাকুর এদিনের পরে সে মানং পূর্ণ করায় তার মন আজ ভারী খুদী।

প্রিয় যথন সই-মাকে প্রণাম কর্তে গিয়ে ডাক্লে "সই নাইতে যাবি না কি ?"

শেষা তথন তাড়াতাড়ি হাতের কুট্নো ফেলে রেথে গামছা থানা টেনে দিতেই তার মা ব'লে উঠ লেন—"অত তাড়াতাড়ি কিসের? পুকুর কিছু পালিয়ে থাছে না, নাথাছ গায়ে তেল মেথে নাইতে যা। প্রিয় তুই একটু ব'সে শশুর বাড়ীর গল্প কর্।" দেবা থুব চট্পট্ তেল মেথে নিয়ে "আয় সই" বলে সই-এর হাত ধ'য়ে নাইতে চলে গেল। এত দিন পরে দেখা ছ'জনে একটু নিরি-বিলিতে কথা কইতে হবে ত।

ত্থন আষাঢ় মাদের প্রথমে দবে বর্ষ। স্থক হয়েছে। নতুন মেঘের ডাক হাঁকে চারদিক জম্জম্ ক'রে উঠেছে। চাদীদের আনন্দ দেখে কে? মাঠের কাজের কামাই নেই। আনন্দের রোমাঞ্চ স্বরূপ কচি-কচি সরুজ ঘাস-র্ভাল, পথ ঘাট সব ছেয়ে ফেলেছে। মাটীর রোদ-পোড়া ভাগাটে রঙ মুছে দিয়ে যেন কে এক পোঁচ সবুজ রঙ লাগিয়ে দিয়েছে। পুকুরওলোর জল বডড কমে গিয়েছিল, তিন চার পশলা জোর বৃষ্টিতেই জল বেড়ে উঠেছে। হই সই ঝপ ঝপ ক'রে জলে লাফিয়ে পড়েই ্ধাতার কাট্তে লাগল। थानिककन मरनत आनत्न সাভার কাটা, জল ছোঁছা ছুঁড়ি থেলা হ্বার পর তুজনেই গলা জলে স্থির হ'য়ে দাঁড়াল। সেবা বল্লে, "তোর জন্মে আনার যে ভাই কী মন কেমন করত তা' আর কী বলব, কেবলি মনে হ'ত যদি পাখী হতাম ত একদত্তে উড়ে তোর কাছে চলে থেতাম।"

প্রিয় বল্লে—"আর আমারি ব্ঝি কর্ত না? কত-দিন ছপুর বেলায় জানালার ধারে একলাটি দাঁছিয়ে ভাবতাম সই হয়ত এতক্ষণ মার কাছে বদে কাথা দেলাই কর্ছে নয় ত বই পড়ছে, নয়ত আমার কথা ভাব ছে।

সেবা বল্লে,—"ইস্! কই, আমি কিন্তু একদিনও হপুর বেলা বিষম খেয়েছি ব'লে ত মনে হয় না। তার কথা মোটেই বিশাস হচ্ছে না! তুই নিজের বর নিয়েই অধির থাকতিস্তা আমার কথা ভাববি কি; চিঠির জবাব দিতিস্দশদিন বিশদিন পরে—আর এদিকে আমি তীখির কাকের মতন তোর চিঠির জত্যে হাঁ ক'রে থাকতাম।"

প্রিয় স্ট্রের গালে একটা ঠোক্কর দিয়ে বল লে—
"আর একজনের চিঠি যদি পাবার আশা থাক্ত ত।
হ'লে কি আর অমার চিঠির জবে তীথির কাক হ'য়ে পথ
চাইতিস্সই!"

সেবা উত্তর দিলে না। মুখখানা তার ব্যার আকাশের মতন মান হ'য়ে উঠতেই প্রিয় ব্যথাপেয়ে বল্লে— ঠা। সই পাগলের থবর টবর পাওয়। গেল ү" ম্থের কথার উত্তর না দিয়ে শুধু খাড় নেড়ে জানিয়ে দিলে যে পাওয়া যায়নি। সেবার স্বামীর পাঠ্যাবস্থায় মাথা গ্রম হওয়ায় হিতৈয়ী বাপ মা বৃদ্ধি ক'রে ছেলের বিয়ে দিয়ে ফেলেছিলেন। অবশ্য তারা ভালর দিকটাই ভেবে निरम्बहित्नन ; सम्बद्ध निक्छ। जारभत ভाववात मतुकात्रहे ছিল না। যদিই ছেলে এর পর পাগল হ'য়ে যায় তা হ'লেও বিয়ে করা স্ত্রী কিছু তার পাগল স্বামীকে অযত্ন কর্বে না। বাঙালা দেশে কানা হোক থোঁড়া হোক কুঁজো হোক্ কগ্ন হোক্ অজন হোক্ পুরুষ যে পুরুষ এই পরিচয় নিয়ে অনায়াদে কনের বাজারে বেরুলেই বাজা মাং। স্ত্রাং ঘরবাড়ীর অবস্থা ভাল, একটা-পাশ-করা ছেলে- কি নাকি, একটু মাথা গ্রম মাত্র হয়েছে বলে তার সঙ্গে বিয়ে দিতে দেবার বাপ মা একটুও পেছ-পা হলেন না। বিষের মাদ তুই পরে পাগল যথন ঘোর উন্মাদগ্রস্ত হ'ল তথন সেটা ক'নের অদৃষ্ট ব'লেই সবাই মেনে নিলে। তার পর হঠাৎ একদিন পাগল নিক্দেশ! পাগলের বাপ মা অপয়া বউএর মুখ দেখতে চাইলেন না। সেবার মা চোথের জলে ভেমে রূপের ভালি একমাত্র মেয়েকে নিছেরই वृत्कत छेपत हित्न नित्तन। त्पति यथन हाँ हित्युह्न, হাঁড়িতেও স্বচ্ছনে ঠাঁই দিতে পার্বেন বল্লেন। এই হচ্ছে সেবার স্বামী ভাগ্য!

হঠাং প্রির ব'লে উঠ ল "আমার সেই প্রবাল ঠাকুরপো সই, এখনো বিয়ে করেনি, আশ্চর্য্য মাত্র্য ভাই! এক ঝলক হাদির আভায় সেবার মান মুখ উচ্জন হ'য়ে উঠল, শে বল্লে—তোর প্রবাল ঠাকুরপোর কি বড় বড় চোথ সই, মাহুসকে যেন গিল্তে আসে।"

প্রিয় হেদে বল্লে—"চোথ ছুটো তার খুব জাগর বটে! তোর দিকে বিয়ের সময় বর্ষাত্র এসে খুব চেয়ে চেয়ে দেখ ছিল, তাই বৃঝি বল্ছিস। তা ভাই মান্ত্য সেভারী ভালো, তার চাউনীর অন্ত কোনো অর্থ নেই। সেহনর জিনিষ দেখ তে খুব ভালবাসে, তুই কত স্থানর, ভাই বার বার দেখ ছিল। নইলে তার মন বড় সরল।"

শেবা উত্তর দিলে না। একটু থেমে প্রিয় বল্লে—
"গত্যি সই, তার সঙ্গে যদি প্রবাল ঠাকরপোর বিয়ে হ'ত
কা ভালই হ'ত, তুই সইএ কেমন একজায়গায় থাক্তাম—,
প্রিয় আর কথাটা শেষ কর্তে পার্লে না, পুকুর পাড়
থেকে দেবার মা তীক্ষ কণ্ঠে ডাক দিয়ে বল্লেন,—"ই্যারে
সেবা এক বুক জলে বেভঁগ হয়ে দাড়িয়ে এত কিসের
গল্লরে ? বাড়ীতে ব'সে গল্ল কর্লে কি হ'ত না? প্রিয়
তোর মা যে বাড়ীতে তোকে ডাক্ছেন, ছোট ভাইটি দিদি
দিদি করে খুঁজে বেড়াছে । উঠে আয় না মা, নতুন জলে
এতক্ষণ ক'রে গা ভিজিয়ে অস্থ্ণ কর্তেও ত পারে।

ছই সই ভাড়াভাড়ি তথন স্নান সেরে নিয়ে পুকুর পাড়ে উঠে পড়ল।

আট

বছর চার পরের কথা—কেদার চাকরী নিয়ে বীরভূমে বদ্লা ং'য়ে এসেছে। প্রিয় এখন শুপু কেদারের 'প্রিয়া' নয় সে এখন পোকাথ্কির মা। মাঝখানে ঘটনাও অনেক ঘটে গেছে, স্বদেশী হাঙ্গাম। সমন্ত ভারতবর্ষ, বিশেষ ক'রে বাঙ্গলাদেশকে যে কেমন ক'রে চমুকে দিয়েছিল তা স্বাই জানেন। নরেন গোঁসাইএর হত্যা, কানাই, সত্যোন আর ক্ষ্রিরামের কাসী দেশের মনে একটা মন্ত আতম্ব এনে দিয়েছিল। পুলিশ কর্মাচারীদের মধ্যে ছু এক জনের গুপ্ত-হত্যার ফলে কেদারের মা বার বার ক'রে ছেলেকে চাকরীতে ইন্ডকা দিয়ে ঘরে থাকার জত্যে অন্থরেধে করেন। অগত্যা কেদার বিনা বেতনে ছুই বংসর ছুটি নিয়ে বাড়ীনতেই ব'সে থাকে। তারপর চারদিক বেশ শাস্ত স্থান্থির হ'মে উঠলে সে আবার চাকরী নিয়ে অস্থায়ী ভাবে ছু এক জায়গায় পুরে বেড়ায়। এইবার স্থায়ীভাবে কিছু দিনের

জন্মে বীরভূমে বদ্লী হ'য়ে এসেছে। সঙ্গে স্ত্রী পুত্রও নিয়ে এদেছে। কেদারের বাবা ইতিমধ্যে স্বর্গ লাভ করেছেন, প্রিয় ছেলেমেয়ের মা হ'লেও এতদিন খণ্ডর বাড়ীর বউ আর বাপের মেয়ে হয়েই বাস কর্ছিল, এবারে সে সংসারের গিলী হ'য়ে এসেছে। বিশেষ ক'রে বীরভ্য অঞ্চলে চোদ্দ বছরের বধুদেরও গিল্লি আপ্যা পাওয়াট: ভারী সহজ। গৃহস্বানী নবীনই হোন আর প্রবীণই হোন দাসদাসী থেকে পাড়া প্রতিবাসী স্বাই তাঁকে কর্ত্ত। বিশেষণটি দিবেই। খরে তাঁর বয়স্কা ম। থাকলেও তিনি কর্ত্তার মা ব'লেই পরিচিত বাড়ীর বালিক। বধুই তার গৌরবস্থচক "গিন্নি" নামটি লাভ করবে। ভোট ছোট বউ-বিরো যদি চ এ-নামটি মোটেই পছনদ করে ন।। প্রিয় নতুন জায়গায় এদে নতুন দাসী জন্নায় কাছে গিন্নি সম্ভাগণ শুনে ত হেসেই অস্থির। ছয়। তার হাসি দেথে একটু থতমত থেয়ে জিজ্ঞেস কর্লে —"কি হ'ল ঠাকরুণ হাসচেন কেন ?"

একে গিলিতে রক্ষে নেই, তার ওপর ঠাক্কণ, আবার এক চোট হেদে নিয়ে প্রিয় বল্লে—"ওগো বাছা, আমি বাড়ীর গিলি নই।"

জয়। একটু চম্কে উঠে বল্লে,—"তা হ'লে গিন্নি কই ? । কৰ্ত্তা আপনার কে হন্তবে ?"

পাড়ার বাব্দের নন্দ বলে একটি মেয়ে তার ছোট ভাইকে কোলে নিয়ে বেড়াতে এসেছিল, সে ব্যাপারটি বুঝিয়ে বলাতে প্রিয় গিল্লি নামটিই মেনে নিলে।

দিনকতক বীরভ্নের নতুন উচ্চারণ আর শব্দগুলি ভন্তে ও বৃঝতে প্রিয়র ভারী কৌতুক বোধ হ'তে লাগল। নতুন ঘরকল্লার গৃহস্থালী গোছাতেও সে ভারী ব্যস্ত রইল। বধুর সাজ খুলে ফেলে অনভ্যন্ত গৃহক্রীর পোষাকটা গায়ে ভড়িয়ে সেটাতে থাপ থাওয়াতে গিয়ে ভার আনন্দের সীমা ছিল না। তারপর প্রতিবাসিনারা একে একে এসে আলাপ পরিচয় ক'রে মেতে লাগ্লেন। প্রিয় জয়ার কাছে তাদের পরিচয় একে একে একে জেনে নিয়ে পাল্টে তাদের বাড়ী য়েতে লাগল। এম্নি ক'রে কয়েক বাড়ী য়াওয়া আসার স্ত্রে অনেকের সক্ষেই আলাপ অ'মে উঠল। তার মধ্যে

শিখরের দিদি রমার সকে যে ভাবটা জম্ল সেটা বেশ গাঢ়।

প্রিয়র বাসার আন্ধিনায় বেশ একটি বড় কুলগাছ ছিল। সেই গাছটির স্থপক নারকুলে-কুল পাড়ার ছোট বড সবারি লোভের জিনিষ, তবে ছোটরা সে লোভ অকপটে প্রকাশ করতে সঙ্গোচবোধ করে না, বড়দের সঙ্কোচ লোভকে ছাপিয়ে যায়। একদিন সকালবেল। শাতের প্রথম রোদে বদে প্রিয় কি-একটা দেলাই করছে, নন্দা এদে আঞ্চনায় দাঁড়োল, সঙ্গে তারই সমবয়সী একটি বছর দশেকের ছেলে। প্রিয় জিজ্ঞেদ্ কর্লে, "ভেলেটি কে রে নন্দা । বেশ ফুটফুটে তো।" নন্দা বল্লে— "মিভির গিন্নির ছোট ভাই, কুল থেতে এসেছে।" এক ঝলক রোদ কুলগাছের ফাঁক দিয়ে ছেলেটির মুখের ওপর পড়েছিল। প্রিয়র ছোট ভাইটি প্রায় অত বড়ই হবে, তবে শে স্থানর না-জামবর্ণ। প্রিয়র চোথে ছেলেটিকে ভারী ভাল লেগে গেল। সে সেলাই রেখে কাছে গিয়ে **ডেলেটির চিনুকে হাত দিয়ে স্নেহমাথ। স্থরে জিজে**দ্ কর্লে—"তোমার নাম কি ভাই _{?"}

ছেলেটি মিষ্টিগলায় বল্লে "শিথর।"

রমার সংক্ষ ইতিপুর্বের প্রিয়র ছ' চারবার দেখাশুনা হ'য়ে গেছে। রমা প্রিয়র চাইতে বয়সে বছর ছ্য়ের বঙ্ই হবে। তাতেই রমাকে প্রিয় দিদি বল্তে চাইত। রমার ভাইকে সহজেই সে নিজের ভাই বলেই স্বাকার কর্লে। শিথরকে কুল পেড়ে থাবার ছুকুম দিতেই তার আর আনন্দ দেখে কে ধূ

প্রিয়র বড় মেয়ে মিনা এসে মার আঙ্গুল ধরে জিজেন্
কর্লে "ও কে মা ?" মা পরিচয় দিলেন "মামাবানৃ।"
মিনা খুনী হ'য়ে তথনি মামাবাব্র সঙ্গে ভাব ক'রে নিলে।
এই পরিচয়-স্তাট ধ'রে বিশেষ ক'রে কুলের টানে সকালে
বিকালে রোজই শিথর নৃতন দিদির বাড়ী আসা যাওয়।
য়য় ক'রে দিলে। একা বিদেশে প্রিয় এম্নি ক'রে
চার্দিক থেকে, ভাই-বোন প্রভৃতিব অভাব প্রিয়ে নিতে
লাগল।

কিন্ত প্রতিবাসিনীদের সঙ্গে প্রিয়র খুব বেশী খাপ ^{বেশলে} না, কেননা সে পল্লীবধু, পল্লীবালা হলেও পরচর্চা,

পরকুংসা প্রভৃতি অভ্যাসগুলো মোটেই ক'রে উঠতে পারেনি। তার আমুষঙ্গিক ব্যাপার তাদ্টাদ থেলা ও পান দোকাক আদ্ধ করাতেও সে অভ্যন্ত চিল না, কাজেই সবার সঙ্গে কথাবার্ত্তায় প্রাণথুলে যোগ দিতেও পারত না, হাসাহাসিও জমিয়ে তুল্ত না। এদিকে তার চেষ্টাও কিছু ছিল না স্ত্রাং ত্'দশদিনের মধ্যে "ইনিস্পেক্টার-গিলির যে বেজায় দেমাক," এই তথাটি চার দিকে র'টে গেল। প্রিয়র গায়ে কভকওলি দামী দামী গহনা ছিল। দেগুলো কেঁদারের দেওয়া মোটেই নয়, জমিদার স্বশুরের नान। अक्षीग्रंशिता त्यत्न नित्तन "नामी नामी व्यमन গহনা তো পাড়ার কারুর নেই, তাতেই বড়মান্ষের-গিল্লি তাদের সঙ্গে ভাল ক'রে মিশতে চান্ না।" প্রিয় বাড়ীতে বসেই স্বার মন্তব্যগুলি সংজেই শুন্তে পেতো; কারণ নন্দ। পাড়ারই মেয়ে আর প্রতি গ্রহে তার সাদ্য-সকাল ভ্ৰমণ নিয়মিতভাবে হ'তে থাকে, খেখানে যা শোনে সে আবার নিয়ম মতন দে থবরওলি "ইনিস্পেক্টার-মাসী"কে ভানিয়ে যায়। আবার থিড়কীর পুকুরে জয়া যেখানে বাসন মাজ তে বন্ধে, সেথানেও পাঁচ ছয় বাড়ীতে দাসীরা সমবেত হ'য়ে হাতের কাজের দঙ্গে সমানে মুখের গল্প চালায়। সেই গল্পগুজবের মধ্যে নিজেদের ঘণাও স্থ তুঃখের কথা থেকে আপন আপন মনিবদের বাড়ীর সংবাদ-পত্রও দেওয়া নেওয়া করে।

এত গেল নতুন দেশে নতুন গৃথিণী প্রিয়র নতুন সংসার স্থাপনের কথা। এইবার কেদারের অবস্থার সঙ্গেও একটু পরিচয় কর্তে হয়। কেদারকে এখন দেখলে আগেকার সেই গৌরবর্গ ছিপছিপে দীর্ঘাকায় যুবক ব'লে চেনা যায় না, এখন তার শরীরটি বেশ স্থাকার হ'য়ে উঠেছে, গৌফ কানিয়ে মৃথের শী বদ্লে গিয়েছে।

ব ছলোকের ছেলে হ'লেও চালচলন তার খুব সাদাসিধে
ছিল। প্রবালের স্বভাবের প্রভাব সে বেশ একটু মেনে
চল্ত, সেইজন্তে মুবা বয়স প্রয়স্ত তামাক-সিগারেটটিও
ধর্তে পারেনি। এগন দিনে সে এক বাক্স সিগার ত
নিত্যই খায়, বরং সিগাবের ওপর আর কিছু যায় না ব'লে
পুলিশে তার নাবালক নাম র'টে গেছে। নতুন দেশে
আস্তেই দলে দলে বাবুরা এসে তার সঙ্গে আলাপ ক'রে

যেতে লাগল। কেদার বিনয়ী, মিষ্টভাষী, স্থতরাং নবীন প্রবীণ স্বাই ভার সঙ্গে আলাপ ক'রে খুসা হ'ল।

সহরে নবীন আর ভূধর নামে হটি যুবক ছিল। তারা উচ্চ বংশের সন্থান ব'লে পরিচয় দেবার গর্ব রাথ ত। একজন ছিল ব্রাহ্মণ আর একজন ছিল কায়স্থ। ছুটিতেই আদালতের চাক্রী করত; স্তরাং এক সঙ্গে ওঠা বসাটা তাদের বেশ ধনিষ্ঠভাবেই চল্ত। তারপর ত্জনের লক্ষাও ছিল এক। সে লক্ষা হচ্ছে, সহরে নতুন কোনো কশ্বচারী এলেই তার পাত বোনাবার জন্মে নাড়ী টিপে ধরা। রোগ বুনো ব্যবস্থা শোগাতে তারা ছিল অদ্বিতীয়। এজ মুগাটির আবহাওয়াট। এম্নি হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল মে, ব্যভিচার, মদ-থাওয়া প্রভৃতি চরিত্রদোষ্ণ্ডলি সেথানে শতকরা নিরান্পাই জন লোক একট্ও দোষের মনে कत्रत्त्वन ना। नवीन, ज्वात जात्रहे गर्या भाष्ट्रय हेर्रह নিজেদের মধ্যে ঐ-সবের বীজ বেশ ভাল ক'রেই সঞ্চয় করেছিল। আর তাতেই তাদের প্রবৃত্তি এমন হান হ'লে দাড়িমেছিল যে, কোনো যুবতী-কিশোরী ভদ্রকুলনারীও তাদের কুংসিত আলোচনার বাইরে থাক্তে পার্ত না। পাড়ার ছেলে ব'লে প্রায় পুরাতন বাসিন্দা সবার ঘরেই তাদের অবাধ গতিবিধি ছিল; এবং এই স্থ্যোগটির প্রত্যেক অংশটিকে তারা তাদের কাষ্য অভিপ্রায়-সিদ্ধির অতুকুলভাবে গ্ৰহণ করতে এতটুকু অবংশো কর্ত না।

কেদার বড় লোকের ছেলে, যুবাপুরুষ, দেখ তে স্থানর, সৌখীন; স্থতরাং তুই বন্ধুই একট। মন্ত মকেল পাওয়া গেছে ভেবে খুব খুদা হ'য়ে উঠল। সেদিন সন্ধ্যার পর তুই বন্ধু থানার ধারের প্রকাণ্ড একটি পুকুরের পাশে গল্প কর্ছে। গল্পের বিষয় আমাদের কেদারেরই চরিত্র সমালোচনা। ভূধর বৃল্লে,—বিশেষ স্থবিধে হবে ব'লে তো মনে হয় না ভাই, নেহাং নির্মিষ্যি গোছেরই ঠেক্ছে ধে।"

নবান বশ্লে,—"রাখনা তোর নির্মিষা, একে দাদা পুলিশের লোক তাতে এই ভরা যৌবন—ভেতরে ভেতরে সব আছে হে! ঘাবড়াও কেন? আত্তে আত্তে গুণ প্রকাশ হবে।" "না হে, লোকটা ভালই। সেদিন মন্তি-বাব্, দিছেন-বাব্ ছ'চারটে বেলাঁস কথা বল্তেই কেদারবাব্র মুগ কালো হ'য়ে উঠল। দিদির কাছে শুনেছি, পরিবারটি নাকি কালীবাব্ মদ থান আর বাইরে রাত কাটান শুনে অবাক্ হ'য়ে বলেছেন, 'বাড়ীর মেয়েরা এর জন্মে শাসন করে না? দিদি তথন ছকথা খুব শুনিয়ে দিয়েছিল। বলেছিল হিন্দু ঘরের মেয়ে হয়ে স্বামীকে আবার কে কোথায় শাসন ক'রে থাকে? ওসব নষ্ট-ছ্ট মেয়েরাট ক'রে. থাকে। মুথের মতন জ্বাব পেয়ে তথন গিলী একেবারে ঠাগু।"

নবান বল্লে—"গান বাজনার বেশ সথ আছে। প্রমোদার কাছে একদিন নিয়ে যেতে পার্লে মন্দ হয় না। না ভাই শুক্লো মেহনং আর পোষায় না দেথছি।" ভূধর বল্লে—"অত তাড়াতাড়ি কর্লে সব মাটি হবে তা ব'লে রাথছি। এই ত সবে পনের দিন হ'ল এসেছে। সেবার বিষ্ণু বাব্র কথা কি ভূলে গেলি? সোনার চাঁদ ভদ্লোক বিড়িটি প্র্যন্ত ছুঁতেন না তারপর কালাপাণি সাঁতরে পার হ'তে লাগ্লেন, মতি-বারু টতিবাধ স্বাইকেই ছাপিয়ে গেলেন।"

থানা থেকে একটা বড় আলোর জ্বন্স রাস্তায় পড় তেই নবীন ভূধরের গা টিপে ব'লে উঠ্ল—''এই দিকেই আস্ছে হে, উঠে পড়।"

তারণর ছজনে সোজা গিয়ে রাস্তায় পথ হেঁটে চল্তেই কেদারের সঙ্গে মুখোম্খি দেখা। ছজোড়া হাত এক সঙ্গেই উঠে কপালে ঠেকে ইন্স্পেক্টার বাবৃকে সম্মান জানাতেই কেদারও তা ফিরিয়ে দিয়ে হাসিম্থে বল্লে—"কোথা যাচ্ছেন ?"

নবীন বল্লে—''এই এদিকে একটু বেড়াতে বেড়াতে বাড়ী যাচ্ছি, মাঘমাদের শীতটা এবার বেশী কনকনে ২'য়ে পড়েনি, বুঝুছেন কি না—''

কেদার বল্পে—''চলুন না আমার বাসায় একটু গান-টান শোনাবেন।"

ভূধর বললে, "মতি-বাবুর বাড়ী যে আজ যাবেন বলে-ছিলেন পাশা থেল্ডে ?"

কেদার তাচ্ছিল্যের স্বরে বল্লে না "না, সেধানে যত

বাজে কথার আড্ডা। আচ্ছা দেখুন এ-সংরে অনেক ভদ্রলোকের বাস দেখছি, একটা লাইব্রেরী কি-কিছু এথানে নেই কি ? ভদ্রলোকরা সন্ধ্যের পর সময় কাটান কি ক'রে ?"

নবীন উৎসাহের সহিত বল্লে.— "কেন মশাই, থিয়েটারের আথ্ড়া ঘর রয়েছে, ধর্মকথা কইতে ইচ্ছে করেন হরিসভা রয়েছে, বার লাইব্রেরী রয়েছে, আমাদের দেশে নেই কি ?"

কেদার বল্লে,—"হরিসভার ঠাকুর ত ঐ রাধারমন গোঁদাই ? তা তিনি ত সন্ধ্যে সাতটা না বাজ তেই পাশার আড্ডায় এসে জোটেন; ঠাকুরের সন্ধ্যারতি শীতল এ-গুলো কথন সারেন ?"

ভূধর বল্লে—''তার একটুও ক্রটি করেন না। সব ঠিক ঠিক পুজো সেরে তবে আড্ডায় আসেন।''

কথা কইতে কইতে সকলে কেদারের বাসার কাছে এনে গিয়েছিল। বাবুকে পৌছে দিয়ে সেলাম ঠুকে থানার কনেপ্টবল আলো নিয়ে চ'লে গেল। কেদার বাইরের গরে ঢুকে ভূধর ও নবীনকে বসিয়ে বাড়ীতে পোষাক ছাড় তে গেল। রমা তথন প্রিয়র কাছে বেড়াতে এসেছিল কেদারের সাড়া পেয়েই প্রিয়র মেয়ে মিনা'বাবা বাবা' ব'লে নাচ্তে নাচতে বাপের কাছে ছুট্ল। রমা একটু মৃচকে থেনে প্রিয়কে ঠেলে দিয়ে বল্লে—"মেয়ের সঙ্গে মেয়ের মা না লৌড়লে ভাল দেখাছে না যে।"

প্রিয় হাসির পান্টা জবাব দিয়ে বল্লে—"মাসির ব্ঝি দৌড়মারার অভ্যেসটি বেশ পাকা?" রমা বল্লে—
"পাকা হ'লেও ত পিছিয়ে র'য়ে গেছি। নাগাল আর পেলাম কই? তবে নতুন নতুন যে না পেয়েছি তা ন্য।"

প্রিয় একটু অবাক্ হ'য়ে বল্লে—''আচ্ছা ভাই সত্যিই কি কঠাট ভোমার—"

প্রিয় লজ্জায় আর কথাট শেষ কর্তে পার্লে না।
মতি-বাবর চরিত্র-সম্বন্ধে এদিকে সেদিকে অনেক কথাই সে
ত্রন্তে পাচ্ছে; কিন্তু রমা যেমন সদা হাস্ত্রমূপে ঘরকল্লার
কাজ করে, প্রিয়র সঙ্গে কৌতুক তামাসা করে, তাতে
প্রিয়র একটুও বিখাস হয়নি যে, তার স্বামী কুচরিত্র।

তাহ'লে কি সে এমন ভাবে হেসে থেলে দিন কাটাতে পারে? যার বৃকে জগদ্দল পাথরের বোঝা—তার সাধ্য কি সহজভাবে চলা ফেরা করে? গল্প উপন্যাস প্রিয়র অনেক পড়া হয়েছিল; তাতেই সে প্রথমে মনে কর্ত বৃঝি রমার হাসির আড়ালে অশ্রুর অফ্রস্ত ধারা লুকিয়ে আছে। কিন্তু নিজের তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতেও তা সে কোনো দিন ধরতে না পেরে ভাবত তবে এসব বাজে গুল্ব।

প্রিয়র কথার অর্থ সহজেই ধ'রে নিয়ে রমা বল্লে—
"আচ্ছা ভাই, তোমার বরটির যদি বাইরের টান থাকে
তা হ'লে তুমি কি কর ?"

"কি করি ?" ফস্ ক'রে এই কথাটা ব'লে ফেলেই
প্রিয় চ্প হ'য়ে গেল। সে যে কি করে তাত সে নিজেই
জানে না, তবে অক্সকে তার কি জবাব দেবে ? তবে
সইতে যে পারে না এইটে খ্ব ঠিক্ কথা; রমার মতন
হাসিখুসি নিয়ে সে দিন কাটাতে কিছুতেই পারে না, এ
বিষয়ে কোনো সন্দেহই নেই। কথাটা ভাব্বামাত্তই
প্রিয়র চোথ ছটি জলে ভ'রে এলো। রমা তা দেখে
থপ্ ক'রে প্রিয়র হাতথানা ধ'রে ফেলে বল্লে—"ছি ভাই,
হাসির কথায় কি কাদ্তে আছে ? আমি একটু ঠাটা
করেছি বইত না।"

ব'লেই রমা থেমে গেল। একবার নিজের অতীত জীবনের দিকে চাইতেই নিজের বধ্-জীবনের একদিনকার ছবি মনের চোথে ভেদে উঠ্ল—স্বামীর চরিত্র-দোরের কথা প্রথম জান্তে পেরে কি কারাটাই দে কেঁদেছিল। আজ ভাবতে গেলে দে কারাটাকে ছেলেমান্যী ব'লেই মনে হয়; অথচ সেদিন সে ননদদের ডাকাডাকি, শাভড়ীদের হাঁকাহাঁকি দব উপেক্ষা ক'রে একটা কোপের-ঘরের মেঝেতে মৃথ ওঁজে পড়েছিল। পিস্থাভড়ী থন্থনে গলায় বলেছিলেন—''এদব কেমন সোয়ামীকাম্ডা মেয়ে গো? প্রক্ষ মাছ্য কোথায় কি করে সেদিকে ভোর চোথ দেওয়ার কি দর্কার? ভোরা ঘরের খা পর্, সোয়ামী এখন যদি পাচ জায়গায় যায় ভোর ভাতে কি তৃঃখু? এমন নয় বে ঘরে আসে না, বসে না—''

খুড়খাওড়ী বলেছিলেন—"আমাদের কালে এমনটি ছিল না বাপু। এমন কেঁদে ঢলাঢলি, ছি: ুম্যাগো!" তথন এসব যুক্তির সার অর্থ ন। বুঝালেও পরের জীবনে রমার এসব বেশ স'য়ে গিয়েছে বরং এখন সে উপদেশ দেবারও দাবী রাখে।

কেদার ও-ঘর থেকে ভাক্লে—"জ্মা, একবার এদিকে আসতে বল ত ?" 'কাকে' সে কথাটা উছ থাক্লেও বুঝ তে কাঞ্চ একটুও ভূল হ'ল না। প্রিয় তাড়াতাড়ি উঠে—"একটু বোদো দিদি এথ খুনি আস্ছি" এই কথাটি ব'লে মুখের স্নান ছায়। হাসির আভায় উজ্জ্ল ক'রে নিয়ে কেদারের কাছে চ'লে গেল।

কাব্যকথা

শ্রীসত্যস্থলর দাস

প্রতিভাও কবি-কল্পনা (১) কবি ও কাব্য সম্বন্ধে যেটুকু আলোচনা এ পর্যান্ত করি-शांकि जाश क्रिक ज्ञांत्नावना नग्नः, यभि ८ म्ह दम धांत्रणा ক্রিয়া থাকেন তবে নিরাশ হইতে হইবে। কাব্য থেমন কোনও তত্ত্বথা নয়, তেমনি কাব্যপরিচয় ঠিক एकाकूमसारनद मठ इटेल, कागावल छेश इटेशा याहेरत। রদিক পাঠকের মনে, কাব্যপাঠ কালে, কবি ও কাব্যকলা সম্বন্ধে যে কতকগুলি ধারণা আপনা হইতে গড়িয়া উঠে, অথচ থুব স্পষ্ট করিয়া তুলিবার আবশ্যক বা স্থবিধা হয়না, সেই ধারণাগুলিকেই একটু সাজাইয়া গুছাইয়া দেওয়া আমার অভিপ্রায়, তার বেশী কিছু করিবার অভিমান বা সাধ্য আমার নই। আমার আলোচনায় যদি কোনও থিয়রী থাকে, তাহা কোনও তত্ত সিদ্ধান্ত নয়,— ্যাংবনের ওইরূপ কোনও সিদ্ধান্ত আছে, তাঁখাদের দেই দিদ্ধান্তকে পাকা করিয়া তুলিবার জন্ম গৌণভাবে সাহায্য করিলেই আমার আলোচনা সার্থক হইবে। আমার কোন্ও নিজ মত প্রতিষ্ঠার ওগোজন নাই। কাবাশাঠ করিয়া কবি ও কাব। সম্বন্ধে যে একটি প্রতাক্ষ ধারণা অনিবার্য্য, তাহার যতটুরু— াণ্ডিত নয়— রসিক সমাজে আলোচনার যোগ্য, তাহাই বিবৃত করা আমার অভিপ্রায়। তাই বার বার বলিয়া রাখিতে চাই (य, আমার लक्षा कावा-মীমাংসা নয়, कावा-পবিচয়।

বর্তমান প্রবন্ধের বিষয় কবি-কল্পনা। বিষয়টির নামোলেথ মাত্রেই একটা কিছু ধারণা সকলের মনে জাগিয়া উঠা সম্ভব। দেখা যাক, এই ধারণা কার্য্যতঃ ক্তথানি ও কিরপ।

ইংরে স্নাতে Imagination বলিতে ধাহা ব্ঝায় কল্পনা অর্থে আমর। শেষ পর্যন্ত তাহাই ব্ঝিব। ইংরেজা শক্ষটির ক্রমশঃ যে ব্যাপক অর্থ দাঁড়াইয়াছে, দে অর্থে কোনও দেশা শব্দ পূর্ব্বে প্রচলিত ছিল কিনা সন্দেহ, কারণ কবিপ্রতিভার ঠিক এই শক্তির আবশ্যকতা দেশায় কাব্য-বিচারে কায়তঃ ক্ষনও স্বীকৃত হয় নাই। 'কল্পনা' শক্ষটির অর্থ;—'রচনা' বা 'আরোপ'—পূর্ব্বাপর প্রচলিত আছে, ইহার অধিক কোনও অর্থ এই শক্ষটির মধ্যেছিল না। কবিকর্মের যে দিকটি লক্ষ্য করিয়া অধুনা এই শব্দের প্রয়োগ-বাহুল্য নেখা যাইতেছে দেই দিকটির যেমন বিশেষ আলোচনা এ পর্যান্ত হয় নাই।

কাব্যবিচারে কবিকর্মের ধারণা, কাব্যের ধারণা হইতেই জন্মে। তথাপি কবি কর্মের ধারণা আগে, ও কাব্যের ধারণা তদহযায়ী হওয়ায় স্বাভাবিক। উৎকৃষ্ট কাব্যগুলি না পড়িলে কবিপ্রতিভার কোনও ধারণা হইতে পারে না। প্রশ্ন উঠিবে—উৎকৃষ্ট কাব্য কি ? ইহার উত্তরে, জগতের কাব্যসাহিত্যে যেগুলি সর্ব্বকালের ও সর্ব্বদেশের রিস্কি সমাজে উৎকৃষ্ট বলিয়া নির্দাবিত ইইয়াছে—সেই-

গুলির নাম করা ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। আমাদের দেশেও উৎকট কাব্যের লক্ষণ-বিচার করিয়া, কাব্যের একটি আদর্শ গড়িয়া উঠিয়াছিল। এই আদর্শ ও তদস্যায়ী কবিকর্মের ধারণা একটু ব্ঝিবার চেষ্টা করিলে ভালো হয়, কারণ পুরাতনের সহিত নৃতনের প্রভেদ কোথায় তাথা স্থিরীক্ষত না হইলে, কাবাপরিচয়ের ভিত্তি দৃঢ় ইবে না। এসম্বন্ধে যতটু ব্ঝিবার স্থাোগ পাইয়াছি তথার জন্ম আমি প্রধানতঃ ডাঃ শ্রীযুক্ত স্থশীলকুনার দে মহাশয়ের বহু গবেষণাপুর্গ স্বৃহ্থ গ্রের নিকট ঋণী। * অবশ্য এই আলোচনায় আমার মতামতের জন্ম সেই প্রত্যে বাজিকেকে দায়ী কবা যাইবে না।

কাব্যের মূলে কবিকল্পনা, এবং কবিকল্পনার কারণ কবির প্রতিভা — এমন কথা বলিতে কোনও আপত্তি নাই। কিন্তু, এই কবিকল্পনা কি এবং কতটকু দ্বিনিষ, তাহার নির্ণয়ের উপর কবিশক্তির মূল্য বা গৌরব নির্ভর করিতেছে। আমরা যাহাকে কবিকল্পনা বলি কবির সেই অন্তর্গত ভাবকর্মকে সংস্কৃত আলঙ্কারিক 'কবিব্যাপার' কবিকর্ম' বা 'কবিকোশন' বলিয়াছেন। 'কল্পনা' এই শন্ধটি কুত্রাপি এই সম্পর্কে ব্যবস্থত হয় নাই। কারণ, আধুনিক কাব্য- দ্বিজ্ঞাসার যে প্রধান বিষয়—কবিমানস ও কাব্যবস্থ, গাণ সংস্কৃত কাব্যশন্ধের প্রয়োজনের বহিত্তি। এ সম্বন্ধে ডাঃ দে তাঁহার গ্রন্থের এক স্থানে পাদটীকায় বলিতেছেন—

The Indian theorists have almost neglected an important part of their task,viz., to find a definition of the nature of the subject of a poem as the product of the poet's mind; this problem is the main issue of Western Aesthetics.

ি অর্থাৎ ভাবতীয় পণ্ডিতগণ কাবাশাস্ত আলোচনার একটা বিক প্রায় লক্ষাই কবেন নাই,—প্রত্যেক কাবাই কবিমানসপ্রস্ত অতএব তাহার বিষয়-বস্তুর যে বিশেষজ্ব নির্দ্ধেশের প্রয়োজন সে দিকে তাঁহারা যত্নবান গন নাই; পাশ্চাতা ফুল্মর-তব্যের ইহাই প্রধান সমস্যা।

এসম্বন্ধে বেশী কিছু বলিবার পূর্ব্বে কাব্য ও কবি-প্রতিভা সম্বন্ধে অলঙ্কার-শাস্ত্রের মত সংক্ষেপে উদ্ধৃত করা অপ্রাসন্ধিক হইবে না প্রথমেই কবিপ্রতিভা বিষয়ক ক্ষেকটি উক্তি চয়ন করিয়া দিলাম। ভামহ ও দণ্ডী এই প্রতিভাকে 'নৈদর্গিকী' ও 'দ জা' বলিয়'ছেন। বামনের মতে এই প্রতিভা—"জন্মান্তরগত সংস্কাবনিশেশং কশ্চিং", ইহারই মধ্যে কাব্যের বীজ নিহিত থাকে। মন্মট ইহাকে 'শ'ক্তে' বলিয়াছেন। অভিনব গুপ ইহার নাম দিয়াছিলেন 'প্রজ্ঞা' বা উৎক্রষ্ট বৃদ্ধি, ইহাই 'অপূর্ব্ব বস্ত্বনির্দ্ধাণক্ষম', ইহার প্রধান পরিচয়—"রসাবেশ-বৈশন্য-সৌন্দর্য্য কাব্যনির্দ্ধাণক্ষম ।" ইহাই ভরতনির্দ্দিষ্ট কবির অন্তর্গত ভাব। এই প্রতিভাকেই অভিনব গুপের গুরু ভট্ট তৌতের একটি স্লোকে "প্রজ্ঞানবনবোল্লেশালিনী" বলা হইয়াছে। পরবর্ত্তী আলঙ্কারিকগণ এই প্লোকটিকে শাস্ত্রবাকোর মত মানিয়া লইয়াছেন, কেবল কেচ কেহ ইহার উপর আর একটি বিশেষণ যোগ করিয়াছেন—'লোকত্তর'; এবং ইহা রচনার বৈচিত্র্য্য 'বিচ্ছিত্তি' 'চারুহ' 'সৌন্দর্য্য' বা 'রমণীয়হ' সম্পাদন করে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

রাজনেখরের 'কাব্যমীমাংসায়' কবি সম্বন্ধে, শক্তি, প্রতিভা (রচনাকৌশল) ব্যংপত্তি,(culture) ও অভ্যাস— এই চারিওণের উল্লেখ আছে। এই চারিট ছাড়া 'সমাধি' বা চিত্তের একাগ্রতাও একটি গুণ বলিয়া কেহ কেহ উল্লেখ করিয়াছেন। যাযাবরীয়গণের মতে, কবিত্বের কারণ 'শক্তি'— এই শক্তির ফলেই প্রতিভা' ও 'ব্যুংপত্তি'র উল্মেষ হয়। এই প্রতিভার আবার ত্ই দিক আছে — একদিকে ইহা 'কার্যিত্রী', আর এক দিকে ইহা 'ভাব্যিত্রী'।

অলঙ্কারশাস্ত্রের এই বচনগুলিতে প্রতিভার যে পরিচয় আছে তাহা এক হিদাবে যথার্থ। কবি প্রতিভা 'দিব্য প্রযত্ব' হইলেও, এমন কি প্রাক্তন-সংশ্লার বলিয়া মানিলেও ইহা যে অভ্যাস ও বৃংপত্তি দ্বারা মাজ্জিত হয়, একথাও সকলে স্বাকার করিবেন। কিন্ধু 'কবিব্যাপার' বা 'কবিকশ্লে'র স্বন্ধ অফুসন্ধান করিতে হইলে, ওই 'নবনবোল্লেশ শালিনী'ও 'অপূর্ব্ব বস্তু নির্দ্মাণক্ষম' বিশেষণ ছইটি ভালো করিয়া বৃবিতে হয়। এজন্ম সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্রে কাব্যের যে ধারণা প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত দাঁড়াইয়া পিয়াছে, তাহার একটু আলোচনা আবশ্যক। কোনও মতবাদের মূল্য নির্দ্রণ আমার উদ্দেশ্য নয়, আমি চাই,

^{*} Studies in the History of Sanskrit Poetics. Vol. II.

ক্রিকল্পন। বলিতে আমরা যাহা বৃঝি, তাহার কতটুকু ধারণা এই বিচারে ধরা পড়ে, তাহা ব্ঝিয়া লইতে।

অতি প্রাচীনকাল হইতেই—'শব্দার্থে) সহিতৌ কাব্যং' —কাব্যের এই সংজ্ঞানির্দেশ অলম্বার শাস্ত্রে প্রচলিত আছে। কাব্য অর্থে মূলতঃ শব্দ ও অর্থের মিলনাত্মক রচনা। শব্দার্থের ব্যাকরণ ও দর্শন ঘটিত মীমাংসা হইতেই কাব্যালোচনার আরম্ভ—তাই সংস্কৃত অলম্বার-শাস্ত্রের যতকিছু মতবাদ সব এই শ্লাথের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। 'সাহিত্য' শন্ধটিও এই 'শন্ধার্থে সহিত্যে' হইতে নিপাল হইয়া থাকিবে। ইহার পর শক্ষার্থ ঘটিত অলম্বারই কাব্যের নিদান বলিয়া এ সম্বন্ধে বহুতর সিদ্ধান্ত অলম্বার শাস্ত্রের পুষ্টি বিধান করে। ইতিমধ্যে অলম্বার ব্যতীত 'রীতি' ও 'দোষ-গুণ' কাব্যকলায় স্থান পাইল। বিশিষ্ট পদরচনা বা বাক্যবিভাগ অর্থে (diction) | ওজঃ, প্রদাদ ও মাধুষ্য এই তিনটিই কাব্যের প্রধান গুণ এবং কতকগুলি দোষও সেই সঙ্গে নির্দিষ্ট হইল। এজন্ত, অতঃপর কাব্যের সংজ্ঞানিদেশে অলম্বারের সঙ্গে রাতি ও দোষ-গুণ ধরা হইত। বিছানাথের মতে, ধাহা "গুণালন্ধার সহিতৌ শক্ষাথৌ দোযবজ্জিতৌ" তাহাই কাবা। শ্রাথকে কাবাশরীর ধরিয়া তাহার অঙ্গশোভা দোষ-গুণ ইত্যাদি নির্ণয় করিয়া, শেষে কাব্যের আত্মা কি, তাহার দম্ধান আরম্ভ হইল। বামনের মতে 'রীতিরাত্মা কাব্যস্থ'—রীতিই অর্থাৎ এই বাক্যবিতাদ ভঙ্গিই কাব্যের আত্মা। 'বজোজিজীবিত'-কার কুন্তলের মতে অলম্বার নিধিত বজোজিই কাব্যের জীবিত বা প্রাণ। অর্থাৎ সোজা কথাকে বাকা করিয়া বলিবার যে ভঙ্গি হইতে কাব্যের অলমারগুলির শৃষ্টি হয়—তাহাই কাব্যের মূল উৎস, কাব্যের সর্বাস্থ। 'রস' নামক আর একটি উপাদান পূর্ব ২ইতেই (ভরতের 'নাট্যস্ত্র' ২ইতে) কাব্যের প্রাণ বলিয়া উল্লিখিত হইলেও, উত্তরকালে তাধার যে মূল্য দাড়াইয়াছিল এখনও তাহা স্থনিদিট হয় নাই; 'রদ'কে, অন্ত সকল উপাদানের উপজীব্য বলিয়া, কাব্যবিচারে একটা সাধারণ মূল্য দেওয়া হইত। অলম্বার, রীতি ও দোষগুণই ছিল প্রধান আলোচনার বিষয়, এবং তাহ। লইয়া জটিল সিদ্ধান্তের অবধি ছিল না। ক্রমশঃ যখন 'ধ্বনি', বা ব্যঙ্গার্থ, কাব্যের আত্মা বলিয়া একটা নৃতন মত প্রবল হইয়া উঠিল, তখন কবি-কৌশলের সকল অঙ্গই ধ্বন্থাত্মক বলিয়া ধারণা হইল; উৎকৃষ্ট কাব্যের বস্তু, অলঙ্কার, রস প্রভৃতির উৎকর্পের শেষ প্রমাণ হইল এই প্রনি। পরিশেষে সকল প্রনিই এক রস্প্রনিতে আসিয়া দাঁড়াইল; তখন এক আলঙ্কারিকের মতে কাব্যের স্বরূপ হইল—"বাকাং রসাত্মকং", অর্থাৎ রস যে-বাক্যের আত্মা. তাহাই কাব্য।

উপরি-উদ্ধৃত অতি সংক্ষিপু পরিচয় হইতে ব্যাপারটা বেশ স্পষ্ট হইয়া উঠিল না, জানি। 'রস' কণাটির তাৎপ্র্যা যথাস্থানে নির্দেশ করিব। 'ধ্বনি' কথাটির মোটামৃটি অর্থ—ব্যঞ্জনা, বা suggested sense। এই সকল দিদ্ধান্ত, কাব্যের আদুর্শ-বিচারে, তত্ত্ব-হিসাবে যতই মূল্যবান হউক-ক্ৰিকল্পনা বা ক্ৰিকশ্ম সম্বন্ধে আমার মল জিজ্ঞান!, এই অলভারাদির বাহিরে বেশীদূর অগ্রমর হইতে পারিবে না। শেষ পর্যান্ত কাব্যের সংজ্ঞা-নিদেশে আলম্বারিক যাহা দ্বির করিয়াছেন, তাহাতে কাবা "রুমণীয়ার্থ প্রতিপাদক শৃদ্য": অর্থাৎ, কাব্যে শকার্থের রমণীয়ার্থ প্রতিপাদন আবশ্যক। তথাপি কার্য্যতঃ मिट मानक्षात ও निर्द्धाय भारतमारे कवित প্রতাশ कोर्छ। এই কৌশল যে অভ্যাদের দ্বারাও আয়ত্ত করা যায়, আলম্বারিক তাহা স্বীকার করেন; কারণ, শব্দার্থগত কবিকশ্নকে যে রীতিমত শিক্ষাশাস্ত্রে পরিণত করা যায়. অলহার-শাস্ত্র রচনার একটি প্রধান কারণই এই। আলম্বারিকগণের মতে কবি প্রতিভা 'দহজা' হইলেও 'উপদেশিকী'ও বটে। কবি-প্রতিভার "নবনবোল্লেখ-শালিনী" শক্তি ও 'অপুর্ব্ব বস্তুনির্মাণক্ষমত্বে'র পরিচয় স্বরূপ একটি শ্লোক এখানে উদ্ধৃত করিলাম, ইহা হইতে আলম্বারিকের মতে কবিকশ্বের প্রদার যে কতটুকু, তাং বুঝিতে বিলম্ব হইবে না।

> হৃ তদারমিবেন্দুমগুলং দময়ন্তীবদনায় বেধদা। ক্রতমধ্যবিলং বিলোকাতে দূতগন্তীরথনিথনীলিম।।

[দময়ন্তীর মুথনির্মাণ জয়ত বিধি চক্র হইতে কিয়দংশ হরণ করিয়াছিলেন তজ্জাত চক্রমগুলের মধ্যুভাগে অতি গভীর আহাকাশ নীল কাব্যকথা

গহার দেখা যাইতেছে অর্থাৎ গহার এত গর্ভীর যে ওপিঠে আকাশ দেখা যাইতেছে, তাহা না হইলে উহা নীল দেখাইত না, আলোক পড়িয়া শুত্র হইয়া যাইত।

—ইহাও যে নবনবোল্লেখণালিনী প্রতিভার নিদর্শন, তাহা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। রস ও প্রনিবাদ অন্ত্র্যারে, কবিকর্মের কানও বিচারঘোগ্য বৈশিষ্ট্য খুঁজিয়া পাওয়া বায় না। প্রনিকার ও আনন্দবর্জনের মতে—কবির একমাত্র চেষ্টা হইবে, কেমন করিয়া রচনার হারা রসোদেক হয়। বারবার এই কথাই বলা হইয়াছে যে, শক্ষ ও অথের যোজনায় কেবলমাত্র রস-প্রনিই লক্ষ্য হওয়া উচিত—এমন কি আখ্যান-বস্তু ও অলম্বার গোণ উপাদান মাত্র। অর্থাৎ কাব্যবস্তু ও অলম্বারে মধ্যেও যে কৃতিঅটুকু ছিল, তাহা এ রসের অধীনে আরও নির্বিশেষ হইয়া উঠিল। কবি নিপুণ পদরচনার ব্যাপদেশে সেই 'লোকওর', 'লোকাতিক্রান্ত্রগোচর' আনন্দ-বিধান ধিদ করিবে পারেন ত্রেই তাহার ক্রতিত্ব—কাব্যে তাহার ভাব বা আ্যান বস্তুর কোনও স্বত্ত্য মূল্য নাই।

খাদল কথা, পদর্চনা দালগার ও নিদ্যোষ হই েই, বক্রোক্তি বা ব্যপ্তনামূলক চাক্তরের পৃষ্টি হয়, এবং তাহা রদরূপে উদ্থাদিত হইয়া সহারয় পাঠকের মনে, এক অপূর্বর উপায়ে, অহ্নর্মর রদের অভিব্যক্তি ঘটায়। এই রদ "গরিতাক্ত বিশেষং"— মথাং কাব্যবস্থ তথন নামধামহীন ইইয়া একটি সাধারণ ভাববস্ততে পরিণত হয়। রত্যাদি স্থামীভাব সাধারণীক্ষত হইয়া, মথাং, বস্তু বা ব্যক্তি বিশেষ-দংলিই না হইয়া, একটি অলৌকিক খানন্দ আম্বাদনে পরিণত হয়। এই রসবাজনার উপ্যোগী পদ-নিন্দাণই ক্রিক্ম। কাব্যের এই অভিপ্রায় মনে রাগিয়া, শক্ত্রিক্ম। কবি ইহারই ক্ররং ক্রিবেন।

কিন্তু কাব্যবিচারে এই রসবাঞ্জনার দার্শনিক ব্যাখ্যা করিলেই আধুনিক কাব্য জিজ্ঞাসা নিবৃত্ত হয় না। রস ও রসের অভিব্যক্তি সম্বয়ে অলগার-শাস্ত্রের গবেষণা ঠিক কাব্যবিচার নয়; উহা নিখিল কলাশিল্পের বা সৌন্দর্যা-বিজ্ঞানের অন্তর্গত তাই কাব্যকে আশ্রয় করিয়াও উহা কাব্যকলার মূল সমস্যার সমাধান করে না। কাব্যবিচারে, কেবল বিশিষ্ট পদরচনা নয়—সেই পদরচনার অন্তর্গলে কবির মনোগত যে ভাব-কল্পনা—যে কাব্যবস্তর প্রেরণা রহিয়াছে, তাহার বৈশিষ্ট্য ও ক্ষতিত্ব কবিকল্পনার প্রধান গৌরব। কবি যদি রাম ও সীতাকে লইয়া কাব্যরচনা তাহার উদ্দেশ্য কোনও স্বায়ীভাবকে করেন তবে বিভাবাদি দ্বারা রুমরূপে পরিণত করাই নয় সেই সকল উপক্রণ প্রিণামে প্ৰিভাক্ত-বিশেষ ইহাৰ ব্যুমাত হইয়া দাডাইবে—অতএব রামসীতার কল্পনার মধ্যে কবিকল্পনার কোনও কৃতিত্ব থাকিবার প্রয়োজন নাই, থাকিবে কেবল রমপ্রাষ্ট্র জন্ম কতকণ্ডলি নিদিষ্ট পুতুল-নাচ-একথা উৎকৃষ্ট সংস্কৃত কাব্য-গুলির সম্বন্ধে কত্ট। থাটে, বলা কঠিন। কবিকর্ম প্রতক্ষভাবে বিশিষ্টপদর্চনা বটে, এবং পরিণামে তাহার ফল রদ-ব্যঞ্জনাও বটে: তথাপি কাব্যবস্তুই কবি-কল্পনার প্রধান উপজীব্য, সেই বস্তর্চনাতেই কল্পনার যত কিছু ক্তিবের পরিচয় আছে.—ক্বিস্টের মৌলিকতাও এইখানে। সংস্কৃত অলভারশাস্ত্রের মতে কাব্য যেন রেখা ও বণবিত্যাসমূলক পরিকল্পার মৃত একটি কাফকর্ম (artistic design)। তাহার বিভাগকৌশলে এমন একটি বিচ্ছিত্তি ('strikingness) ফুটিয়া উঠিবে, যাংগতে 'লোকোত্র' আনন্দলাভ হয়। অথবা নিস্গশোভা দেখিয়া যখন আনন্দ হয়, তথন বেগন সেই শোভার অন্তরালে কোনও বিশিষ্ট ভাবকল্পনার বা অভিপ্রায়ের সন্ধান করিতে হয় না, তেমনি কাব্যস্প্রির মূলে কবির ভাব-প্রেরণার মূল্য নিরূপণের প্রয়োজন নাই। এই যে कावानिन्ध, देश भाषात्र Aesthetics वा त्भोन्मध्र-বিজ্ঞানের সমস্যা। আমর্য কাব্যের 'র্ন' নামক 'আআ'র সন্ধানের ভার ভত্তবাদীদিগের উপর দিয়', কাব্যকে কবির: ভাব-বিগ্রহরূপে ধারণা করিয়া, সেই বিগ্রহ-নিশ্মাণে ক্বিপ্রতিভার শক্তি বা কৌশলের মূল্য ব্ঝিতে চাই। রুসই যে "সকলপ্রয়োজন মৌলীভূতং"—একথা কোনও রসিক ব্যক্তিই অম্বীকার করিবেন না, কিন্তু এই রসকে कावाविधात এकार कित्रा जूनिल, कावाकथा (र কেমন নির্বিশেষ তত্তবিচারে পারণত হয়, এবং কবি-কল্পনার প্রসার যে কত সঙ্গার্ণ হইয়া পড়ে তাহাই দেখাইবার জন্ম এত কথার অবতারণা করিলাম, নতুবা এ-প্রবন্ধে সংস্কৃত অলকারশাস্ত্র লইয়া এই দীর্ঘ আলোচনার প্রয়োজন ছিল না।

একণে আমাদের 'কল্পনা' কথাটিতে ফিরিয়া আসা যাক। সাধাবণতঃ বাংলায় 'কল্পনা' শন্দ বাস্তবের বিপরীত অর্থে ব্যবহার করা হয়। গাহা বাস্তব-বিরোধী বা মন-গছা, যাহার কোনও ঘটনা-প্রমাণ নাই, তাহাকেই আমরা 'কাল্পনিক' বলি। ইংরেজী fancyful বা imaginary কথার অর্থও তাই। সংস্কৃত অলম্বারের 'কল্পন'তৃষ্ঠ', 'কল্পিনেগ্রমাণ প্রভৃতি নামকবণে এই অর্থের আভাস আছে, কিন্তু কল্পনা-শন্দটি কবিপ্রতিভাব লক্ষণ-নির্ণয়ে ক্রাপি বাবহাত হইতে দেখা যায় না। আমাদের মধুস্থন তাহার মহাকাব্যের মঙ্গলাচ্বণ করিতে গিয়া যথন কল্পনাকে বাক্দেবীর সঙ্গে আবাহন করিলেন—

> তুমিও কাইন, দেবি, তুমি মধুকরী কল্পনে ৷ কবিব চিত্ত ফুলবন-মধু লয়ে বচ মধু ফ গৌড়ন্থন ফাহে আনন্দে কবিবে পান স্থা নিরবধি।

--তপন কবিশক্তিরপিণী কল্পনার একটি বিশিষ্ট অর্থ স্টিত হইল। এই যে 'মধুকরী' বিশেষণটি এবং তৎসঙ্কে কল্পনার কার্যাপ্রণালীর ইঙ্গিত-ইহা দারা কল্পনার যে অর্থ বঝায়, ইংরেজীতে তাহাকে Invention বলে। কৰি বলিতেছেন, কল্পনা তাঁধার চিত্তফুলবনের মধু সংগ্রহ করিয়া (অথবা অপর কবিগণের কাবা হঠতে কিছু কিছু মধু আহরণ করিয়া) একটি মধুচক্র রচনা করিবে, অর্থাৎ **নানা** ভাবরাজি আবশ্যক মত সাজাইয়া বা গ্রহণ করিয়া একথানি নৃত্ন কাব্যরচনা করিবে। সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে কবিপ্রতিভাকে যে 'অপুর্বাবস্থনিরাণক্ষা' প্রজ্ঞা এবং ভাব্যিত্রী ও কার্য্যত্রী তুই শক্তির আধার বলা হইয়াছে, তাহাতে কল্পনার এই ধারণা কতকটা স্থচিত হয়। ইহাই কবি-কৌশল। মেঘনাদবধ কাব্যথানিতে কল্পনা এই কাজ উত্তমরূপে সম্পন্ন করিয়াছে - পুরাতনকে নৃতন করিয়া বলা এবং অমুকরণমূলক উদ্ভাবন-কর্ম্মের পরিচয় এই কাব্যে যথেষ্ট পরিমাণে আছে। মধুস্থদন পাশ্চাত্য-কাব্যের যে আদর্শ অনুসর্ণ করিয়া তাঁহার মহাকাব্য রচনা করিয়াছিলেন তাহার শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত এই যে, আর্ট— Imitation বা অমুকৃতি। এই Imitation কথাটি আমি

ইতিপর্কে (কবি ও কাব্য) গভারতর করিয়াছি—ঠিক এই অর্থে নয়। এই অত্করণ দ্বিবিধ; প্রকৃতির অনুসরণ, (যাধাকে সংস্কৃত অলম্বারে জাতি বা স্বভাবোক্তি নামে কোনওরপে প্রশ্রম দেওয়া ইইয়াছে): আর একরূপ অন্তবরণ অপর ক্বির অন্তবরণ, এই অতুকরণ নিরুষ্ট। সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্র এই অতুক্রণ কাব্যকলা রীতিমত শিশ ণীয় স্বীকার করে. আভ্যাদিক বলিয়া মনে করে, কারণ শব্দ ও মর্থেই কাব্যের আরম্ভ, এবং এই শক্ষার্থের যত কিছু কারুকলাই কবিক্র্ম। এ অর্থে ইংবেক্সী Invention কথাটির অর্থ আরও দল্পীর্ণ ইইয়া দাঁডায়। কিন্তু মন্তার কথা এই বে প্রকৃতির অন্তকরণই পাশ্চাত্য কাব্যের আদর্শ হইলেও, আদর্শে অতি উৎকৃষ্ট কাব্যরচনা সম্ভব **५**हेरल ७, ८७थारन ८७ काल ऋन्तत्र-८वाध কোনও সুন্ধ সিদ্ধান্ত ২য় নাই - সে দেশে Aesthetics একটা অতিশয় মাধুনিক 4131 প্রকৃতি বা স্বভাবের অনুকরণ না করিয়া, সাহিত। অর্থাৎ সালকার থাটি শকার্থবচনা বলিয়াই মনে করিত, তাংগরা এই রদের সন্ধান বহুপুর্বে পাইধাছে, এবং ইহাকে কাজের শেষ প্রয়োজন বলিয়া স্থির করিয়াছে। পাশ্চাত্য ও ভারতীয় ভাবনা তুলনায় সমালোচনা করিবার ইহাও একটি দৃষ্টান্ত। ভারতীয় ভাবনা, কাব্যবিচারে—প্রকৃতি, কবিতার বিষয়, কবিমানস প্রভৃতিকে পাশ কাটাইয়া অলোকিক রসবস্তুকে আশ্রয় করিয়াছে—দে ভাবনা বিশেষকে বাদ দিয়া নির্বিশেষের প্রয়াদী, তাহার নিকট বস্তমাত্রই শুগু ও নস্থাৎ **३** हेशा याय ।

এক্ষণে ইয়ুরোপীয় কাব্যসাহিত্যের ইতিহাসে এই 'কল্পনা'র প্রসার স্থদ্ধে একটু সংক্ষিপ্ত বিবরণ অপ্রাসন্থিক হইবে না। এ সম্বন্ধে ইংরেজী 'রোমাণ্টিক' শব্দটির অর্থবিপর্যায়ের ইতিহাস লক্ষ্য করিলেই ব্যাপারটি বেশ স্পষ্ট হইয়া উঠিবে, তাই এ বিষয়ে একটি উৎকৃষ্ট ইংরেজী প্রবন্ধ অবলম্বন করিয়া নিম্নে কয়েকটি কথা লিপিবদ্ধ করিলাম। *

^{*} Logan Pearsall Smith কৃত Words and Idioms নামক গ্ৰন্থে Four Romantic Words, শীৰ্ষক সম্পূৰ্ত কইবা।

ইয়ুরোপীয় সাহিত্যে, প্রাচীন কাব্যকলার যে Imitation অথবা মহুকৃতির ক্যা পূর্বে বলিয়াছি, ভাং।ই ক্বিকল্পনার আদর্শ ছিল। মধাযুগের কাব্য ও আখ্যান-আখ্যায়িকায় কবিকল্পনা কোনও নিয়ম মানে নাই, অবাধে আপন প্রযুত্তি চরিতার্থ করিয়াছে,—ভাববিলাদের আতিশ্যা এবং অবান্তবের যাহা কিছু আনন্দ, তাহাকেই বরণ করিয়াছে। কল্পনার এই স্বাধীন স্ফুর্তি মানবমনের অতি দংজ ও আদিম প্রবৃতি। পরবর্তীকালে এই অভিচারী কল্পনাকে রোমান্টিক(Romantic) বলা ২ইত-ভাষার কারণ, এ সাহিত্য যে-ভাষায় রচিত ইইয়াছিল, ভাষা (যুরোপের'দংস্কৃত') ল্যাটিন নহে; এ সাহিত্য 'ভাষা-পাহিত্য'—ব্রোমাটিক শক্ষতির বুংপত্তিগত অর্থ ও ভাই। ইহা হইতে বুঝা যাই ব বে, এ-সাহিত্য পাণ্ডিত্য-লোক্যাহিত্য, এবং শ্রল স্বাভাবিক কবিব্যাপার। সর্বাদেশের লোকসাহিত্যে কল্পনার প্রাধার লকা কর। জমে এই 'রোনান্টিক' শদটের অগ অবারব, অতিপ্রাকৃত, বালকোচিত, এমন কি ছন্নমতি বা উন্নাদ পর্যান্ত। ইয়ুরোপীয় সভ্যতায় যথন বিজ্ঞানের মুজিবাদ প্রবল হইয়া উঠিল, তথন সাহিত্যের আদর্শত বদশাহয়। গেল। তথন কবিকল্পনাকে যুক্তিবিচারের শাসনে সংঘত রাখাই উৎক্ত প্রতিভার পরিচয় বালয়। গণ্য হইল। এই বিচারবুদ্ধিই হইল কবিতার প্রাণ, 'কল্পনা' অলম্বারাদি দার। কাব্যের প্রসাধন করিবে মাত্র। ত্রনকার কবি ও দার্শনিক উভয়েরই মতে, কল্পনা একটি উচ্ছখন মনোবৃত্তি, উহার ফলে বাতুলতা, ভ্রান্তি ও চিত্তনার উপস্থিত হয়; কিন্তু এই বৃত্তিকে নিচারবৃদ্ধির শাদনে রাখিলে, স্মৃতি-ভাণ্ডার হইতে নানা দৃষ্টান্ত ও উপমা আহরণ করিয়া জ্ঞান-গর্ভ রচনার শোভা বৃদ্ধি করা ষাইতে পারে। তথন উৎকৃষ্ট কাব্যকে 'যুক্তিযুক্ত ও স্বৃদ্ধিদমত' (reasonable and judicious) বলিয়া প্রশংদা করা হইত। কিন্তু ক্রমশঃ প্রায় একই কালে, ক্বিকল্পনা সম্বন্ধে আর একটি ধারণা ফুটতর হইয়া উঠিতেছিল—মাটে কল্পনার যথার্থ স্থান ও প্রকৃত মূল্য নিরূপণ আরম্ভ হইয়াছিল। যাহা অসমত বা অপ্রাকৃত –

অথচ মনোমুগ্ধকর, তাহারই নাম ২ইল 'রোমাণ্টিক'। लाहीन क्या, कावा छ काहिमो । मध्य त्य धत्रतात कन्नमा ছিল তাহাই উপাদের বলিয়া স্থের হইল। জ্যোৎসা রাজি. নিজ্ঞন বনভূমি, সমুদ্র সৈকত প্রভৃতি প্রাকৃতিক দুশ্যের रयथारन यादा किছू व्यवाखव-त्रमनीय এवः हिख-हमरकात्री বলিয়া নোধ হইল, তাহা প্রাচীন কাব্যোদ্ধ ত রমরাকে রঞ্জিত বলিয়া 'রোমাণ্টিক' শন্ধটি নৃতন অর্থে ব্যবস্তুত হইতে লাগিল। মুক্তি-বিচার দারা প্রকৃতির অনুসরণ কাব্যের আদৰ বলিয়া আর গ্রাহ্ ইইল না। প্রকৃতির মধ্যে একটা চমংকারের সন্ধান পাইল-যাহা স্থানর তাহার মধ্যে একটা 'কি-জানি-কি'-ভাব (সংস্কৃত আল্ফারিকের 'অবিচারিতর্মণায়') রহিয়াছে গোল। জ্ঞানবৃদ্ধির অতাত এই স্থন্দর-রহস্ত কল্পনার প্রধান উপজীব্য হইয়া দাড়াইল। মধ্যযুগের কাব্য-সাহিত্য इहेट्डि कन्ननात এই অञ्चन भारू यत हाथि नुस्त क्रिक्क লাগিল, কাব্য প্রকৃতিকে অনুসরণ না করিয়া যেন প্রকৃতিক উপরেই আপন প্রভাব বিন্তার করিল। এখন হইতে लकु उंदे (यन कन्ननात वन इदेन। कन्ननात अदे याधीन বুত্তি, কবিগণের অস্তরগত বাসনা-সংস্কারের প্রভাব, কাব্য-স্ষ্টিতে যে নৃতন্ত্র আনিল, তাহা তত্ত্বের দিক দিয়া নর, কবি কল্পনার দিক দিয়া সংস্কৃত আলন্ধারিকের 'রস' নামক বস্তুরই প্রেরণা। অতঃপর ইয়ুরোগীয় সাহিত্যে যুক্তিবাদী ও ভাববাদীর মধ্যে যে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইল, Romanticism ও Classicism নামক সেই ঘন্দ কাব্য-সমালোচনায় আজিও অব্যাহত রহিয়াছে—তাহার ইতিহাসে একণে আমাদের প্রয়োজন নাই।

ইয়ুরোপীয় কাব্যের এই আনর্শই বাংলা কাব্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়ছে। কাব্যকলাব এই আদর্শের পরিচয় ইংরেজী কাব্যসাহিত্যের মধ্য দিয়া আধুনিক বাংলা সাহিত্যের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়ছে। এই আদর্শ কোনও মতবাদ নয়, ইহা জাতিয়ুগ-ধর্ম-নির্কিশেষে দিব্যশক্তিনায়িনী—ইহার প্রভাবে কবিকল্পনা উনার, উন্মুক্ত ও নিবনবোল্লেখশালিনা'। যাহা সাক্ষলীন, যাহা সক্ষমানবের রুপপিপাসা চরিতার্থ করিবার উপযুক্ত, সেই স্বভাবিক ভাব-প্রেরণা বাংলা কাব্যকে বিশ্বসাহিত্যের

নিষেপ এখন অচল। এখনকার কাব্যে অলঙ্কার আছে, কিন্তু ব্যাক্রণ নাই; নে গুণদোষসমন্তি রীতি আছে তাহা কবির ব্যক্তিগত ভাবপ্রেরণার অনুগত, শাস্বনিয়মের অধীন নয়; য়ে রস আছে, তাহাতে পদে পদে রসাভাস ঘটিয়াছে। আধুনিক কচি 'বিশ্ববিদ্যাবার্ত্তাবিধির' দ্বারা মার্জিত। স্পদেশের স্ক্রিগ্রের সাহিত্য-সন্ভার এক্ষণে রসিকচিত্তের গোচরীভূত। কালিদাস ভবভূতির কবিপ্রতিভা এখন আর সংস্কৃত অলঙ্কারের মানদণ্ডে গাচাই হইবার নয়, নিখিল রসিকচিত্তের রসবিলাসে তাহার প্রকৃত ম্লা নির্দ্ধিত হইয়ছে। তাই কাব্য সমালোচনায় ন্তুন আদর্শের—কবিকল্পনার—নৃত্র করিয়া মূল্য নির্দ্ধির প্রশ্লেজন আছে।

কিন্তু আমার উদ্দেশ্য কতটুকু সফল হইল জানি না। কবিকল্পনাব স্বরূপ-পরিচয়ই ছিল আমার উদ্দেশ্য। এ সম্বন্ধে এ প্রান্ত প্রাসন্ধিক ও অপ্রাসন্ধিক যত কথা বলিয়াছি, তাহাতে ব্যাপার্ট। মত্তঃ কতক পরিমাণে পাঠকের মনে ধরিয়াছে বলিয়া আশা করিতে পারি। কোনও ত্রালোচনা বা মনস্তর ঘটিত বিশ্লেষণ আমার সাধ্য নয়। 'কল্পনা' কথাটির প্রচলিত পরিচিত অর্থ ্সকলের জানা আছে। কবি-প্রতিভার বিশিষ্ট শক্তিরূপে ইহার যে ধারণা আধুনিক কাব্য-বিচারে স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে তাহাই আমার আলোচনার বিষয়। ইহার महीर् ७ व्यापक घूरे अर्थ्वरे रेक्षिण आगि रेजिपूर्स করিয়াছি। সংস্কৃত অলন্ধার-শাস্ত্র অহুসারে এই বস্তুর . মূল্য কতটুকু দাঁড়ায় তাহার আভাস দিয়াছি। ইয়ুরোপীয় কাব্যদাহিত্যে ইহার ম্বরূপ কি, তাহার ও একট্র পরিচয় দিয়াছি। এ প্রসঙ্গে সংস্কৃত আলক্ষারিকের ধারণা ও ইয়ুরোপীয় সাহিত্যের যুগ বিশেষের ধারণা তুলনা করিয়া দেখিবার ভার পাঠকের উপরেই রাখিলাম। 'कन्नात' (कारना मःख्वा निर्द्धाना रहेश ना कतिया मानव মনের এই আদিম প্রবৃত্তি সাহিত্যে কতরূপে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার মূলে কাব্যস্ঞ্চির কত বিভিন্ন প্রেরণা ্রহি**য়াছে**, সেই দঙ্গে কবিপ্রতিভার বৈচিত্র্য তাহার পরিচয় স্বরূপ, কবিকল্পনার কয়েকটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নিদর্শন উদ্ধৃত করিব—এই নিদর্শন সমুদ্র হইতে জলগণ্ড, বের মত। কারণ মানবের মনোজগৎ বিশাল বর্হিজগৎ অপেক্ষা বিস্তৃত; মান্তবের জ্ঞান-অজ্ঞানের যত দিক ও যত পথ আছে সর্পত্র এই কুহকিনী কল্পনার অবাধগতি। মহুষাচিত্তের সেই বিরাট বিশ্বরূপ দেখিয়া কবিও সন্তুপ্ত ইয়া উঠেন—

Not chaos, not
The darkest pit of lowest Erebus
Nor aught of blinder vacancy scooped out
By help of dreams—can breed such fear and awe
As fall upon us often when we look
Into our minds into the Mind of Man,"

প্রলয়ের একাকার
ভলাতল পাতালের অন্ধতন গুহা,
কিন্ধা সেই অনাস্প্ত আরো শৃত্তমন্ত্র
কুঁড়ে তুলি বপনের গনির সহায়ে—
সেও নাহি পারে হেন করিতে বিহল
ভয়ত্রাসে, যথা যবে করি আঁনিপাত
আপনার চিত্তমাকে, মানব-মানসে।

—এই অথিল মানব-চেতনার উপরেই কাব্য-লোক প্রতিষ্ঠিত; ইহা দেমন আদিমন্ত্রহীন, কল্পনার স্বাপ্তিও তেমনি বহুবিচিত্র। আমি এই কল্পনার পরিচয় স্বরূপ করেকটি কাব্যাংশ এথানে উদ্ধৃত করিব—কোনোরূপ মনস্তব্যটিত বিশ্লেষণ অথবা অল্পার-শাস্ত্রসম্মত শ্লেণী-নির্দ্দেশ আমার কর্ম্ম নয়।

প্রাকৃতিক ব্যাপারগুলির মৃত্তিকল্পনা, জড়বস্তুতে চিদ্বৃদ্ধির আরোপ—মানবমনের অতি আদিম প্রবৃত্তি। রূপকথার সোণার কাঠি, রূপার কাঠি, পক্ষীরাজ ঘোড়া প্রভৃতি বোধ হয় এই কল্পনারই আর এক ন্তর। দশম্প্র রাবণ, কচ্ছপীর ছ্গ্ণ—এমন কি অতি পরিচিত অশ্বডিম্বের কথাও এই স্ত্তেে স্বরণযোগ্য। আমাদের কবিকঙ্গণের কমলে-কামিনীর রূপ বর্ণনা মনে কক্ষন—কল্পনা যে কেমন অঘটঘটনপটিয়সী তাহা ব্ঝিতে পারিবেন। পৌরাণিক দেবদেবীর রূপ-কল্পনায়, জ্প-বিবজ্জিতের ঘে রূপ ধ্যানের দারা কল্পিত হইয়াছে তাহাতেও এই কবিমানস্ক্রিয়া বর্ত্তমান। আবার কোনও জ্ঞানকে হুদয়ক্ষম করিবার জ্ঞা, চিস্তাকে ভাবে এবং ভাবকে রূপে ধ্রিতে গিয়া এই কল্পনার্থ্তি কেমন বিরোধাভাস ফুটাইয়াছে!—

''শিবের গলে দর্প, নিকটেই দর্পভূক ময়ুর; মন্তকে শীতলয় গঙ্গা,

ললাটে প্রজ্ঞালিত বহিং; জীবনস্বরূপ হণ্ডেল রজতকান্তি, কঠে মরণচিহ্ন— বিদ্নীলিমা। খাদা বলদ সহ খাদক সিংহ; বোকা লক্ষ্মী, সেরানী সরস্থাটী; ধনপতি কুবের ভূত, অথ্য দিখনন; দগ্ধমদন, অথ্য উরসজাত পুত্র কার্ত্তিকয়; অরপুর্ন। গৃহিনী, উপজাবিকা ভিন্দা।'

সত্যস্থলর ক্ষণী শিবের স্বরূপকল্পনায় সকল ছল্ছের লোপ করিয়া, একটি যে ভাব-সভ্যেরই দ্বিত এখানে ফুটিয়া উঠিয়াছে, ভাহার কারণ—কল্পনার সেই অঘটনঘটনপটুত্ব। কাব্যের রূপক রচনা ও উপমায় এই শক্তি এখনও সমান প্রবল রহিয়াছে—এই শ্রেণীর চিত্রান্ধণী-কল্পনার একটি পরিচয় উদ্ধৃত করিলাম। কবি আপনার কল্পনাকেই বলিতেছেন—

কগনো বা দাড়াইয়া আকাশ-প্রাচীরে, হত্তে শূল, ঋটহাসি' ভৈরবীর মত দিতে দেখা, উলঙ্গিনী ঝটকার বেশে! মেথ-এরাবত-শুভ সাপটিয়া ভূজে দোলাইতে মৃত্যুভ; ৌদিকে বুরায়ে বিগ্রাৎ-জঙ্গু শাখাতে করিতে ঋত্তির মাতঞ্গেরে, বিন্দু বিদ্দু প্রসিত ঋজস্থ গজ্মুকা, প্রসারিত গানিনী-অঞ্লো।

উৎকৃষ্ট উপমা থেন কবিগণের স্বাভাবিক বাক্-ভঙ্গি—
সে যেন ভাবের অলপ্কার নয়, তাহার যথাযথ প্রকাশ—
যাহা অনিকাচনীয় তাহাকে ভাষায় চিত্রিত করিবার একমাত্র উপায়। উপমা শক্ষটি আমি সাধারণ অর্থে
ব্যবহার করিতেছি—এক বস্তুকে অপর বস্তুর দ্বারা, রূপকে
ভাবে এবং ভাবকে রূপে, সাদৃশ্যথোগে ফুটাইয়া তোলার
যে কাব্য স্বষ্টি, তাহাকেই উপমা বলিতেছি। এই
উপমার মধ্যে কবিকর্মের একটি সনাতনরীতি ও কাব্যপ্রেরণার একটি মূল প্রবৃত্তি লক্ষ্য করা যায়। রবীক্রনাথের
প্রতিভায় এই জাতীয় কল্পনার প্রেষ্ঠ কীর্ত্তিতে বাংলাকাব্য মন্ত্রিত হহয়াছে—রূপ-রূপক ও অরূপ-রূপকের
গাঢ়তম রুসে তিনি রাসক্চিত্ত আপ্লুত করিয়াছেন।
এখানে তিনটি মাত্র এই প্রেণীর কবিতা উদ্ধৃত করিলাম
বর্থা,—

কালিদাদের---

কিমিত্য পাস্তাভরণানি ঘৌবনে

মৃতং জয়। বাৰ্দ্ধকনোভি বন্ধনম্।
বদ প্রদোবে ক্টচন্দ্র তারক।
বিভাবরী যদ্যপ্রশায় কল্পতে।।

[ছন্মবেশী শিব উমার তাপসী মুর্স্তি দেখিয়া বলিতেছেন—এই নবীন বয়নে সকল আভরণ ত্যাগ করিয়া বান্ধিকশোভি বন্ধল পরিলে কেন ? বল দেখি, ক্ষুট্ডল্রতারকা সন্ধ্যা যদি হঠাং অঙ্গণোদ্যে ধ্বরকা স্ত ধারণ করে, তবে সে কিরপে হয় !]

রবান্দ্রনাথের—

সহসা শুনিকু সেই ক্ষণে
স্ক্রার গগনে
শব্দের বিহাৎ-ছটা শৃশ্চের প্রাস্তরে
মুহুর্তে ছুটিয়া গেল দূর হতে দুরে দুরাস্তরে।
হে হংস-বলাকা,
ঝঞ্চামদরসে মত্ত তোমাদের পাধা
রাশি রাশি আনন্দের অটুহাসে
বিশ্বরের জাগনে তরক্সিয়া চলিল আকাশে,
গুই পক্ষংনি,
শব্দময়ী অপ্সর-রমণ্ণী
গেল চলি শুক্তার তপোভঙ্গ করি।
উঠল শিহরি
গিরিক্রেণ্ণী তিনির মগন,
শিহরিল দেওদার বন।

দেবেক্তনাথের---

কি জানি কি নিধি দিয়া গড়িল চতুর বিধি
প্রথম চুম্বন !
কুহরিয়া উঠে পিক,
নিহরিয়া উঠে পিক,
ভবে যায় কলে ফুলে ভামল গৌবন ;
বন-তুল্যার গম্বে বারু হয় মাভোয়ারা,
বিচপার গায়ে গায়ে গাঁদের কিরণ !

কে আনিল আলোৱানি হান্য-আঁবারে।
অবরের ফাঁক দিয়া
জ্যোৎসা পড়ে উছলিয়া
দিশতার ন্যার আগারে!
রঙ্গান বার্নিন পেয়ে খাচপালা হেসে উঠে।
কে রে এ চতুব ফারিগর ?
কেরে থানিগুলি চাত্রকর ?
কনক পারদ লেগে মলিন দুপ্রানি
মরিল কি অপরূপ শোভা মনোহর!

সংস্কৃত কাব্যশাস্ত্রের কতকগুলি বিশিষ্ট অলঙ্কারের মধ্যে এক ধরণের কল্পনা রহিয়াছে। 'আস্তিফান' নামক অলঙ্কারের একটি নমুনা এইরূপ—

জ্যোৎসারাত্তির বর্ণনায় কবি কল্পনা করিতেছেন, গোপবধূগণ শুভ জ্যোসাধারাকে তৃগ্ধভ্রম করিয়া ব্যস্ত- সমস্ত হইয়া ঘট-হত্তে গোগৃহে চলিল; বিলাসিনীগণ নালপদকে কুম্দলমে কর্ণাভ্রণ করিল, ইত্যাদি। এই আলকারিক কল্পনার একটি অতি উপাদেয় দৃষ্টান্ত আধুনিক কাব্য হইতে উদ্ধৃত করিলাম। ক্ষেত্র লুকাচ্রী থেলার উল্লেখ করিয়া স্থাগণ বলিতেছে—

গগনে যথন লুকাস্ তথন দেখিতে গে পাই মেগে মেগে—
হয় ঘনগ্রাম তোর তমুটির
রঙ লেগে।

চিনি চিনি ব'লে যদি দেরী হয়, তবে ভায় হাসিয়া ফেলিস্ রে চপল তুই চপলায়, মেঘ-আবরণে শিপিচ্ডা চ'কা নাহি যায়— ইলুধফুতে মাঝে মাঝে ভাই উঠে জেগে।—

চপল আপন তনুটি গোপন কেমনে করিবি মেনে মেনে ?

এই স্ত্রে আর একটি অতি স্থলর কবিত। মনে পড়িতেছে—

তার সাঁপার বাঙা সিঁওর দেপে
রাঙা হ'ল রঙন ফুল,
তার সিঁওর-টিপে, থয়ের টিপে
কু চের শাথে জাগল ভুল!
নীলাগুরীর বাহার দেপে
রঙের ভিয়ান লাগল মেদে,
কানে জোড়া তলু দেথে তার
ঝুন্কো জবা দোলায় তল্,
তার সক্ষানী থার সিহর মেপে
রাঙা হ'ল রঙন ফুল!

কল্পনার আর একটি শক্তি প্রায় দেখা যায়;—যাহা সম্পূর্ণ কাল্পনিক তাহাকে প্রত্যক্ষ করিবার কৌশল কবি জানেন। 'শকুস্থলা' নাটকে তুম্মাস্থের বিমান-যাত্রা-বর্ণনায় আছে—

> অরমরবিবরেভ্যশ্চাতকৈনিপাতন্তির হরিভিরচিরভাসাং তেজসা চান্ত্লিপ্তৈ: । গতম্পরি ঘনানাং বারিগভোদরাণাং পিজনয়তি রপজে শীকরজিরনেমিঃ ॥

[রপ যে এখন বারিগর্ভ মেঘপুঞ্জের উপর দিয়া চলিয়াছে তাহ। বেশ বুঝা যাইতেছে; কারণ, কারবিবরের মধ্য দিয়া চাতক্ যাতারাত করিতেছে, অবপৃঠে কণে কণে বিহাতালোক বিলসিত হইতেছে, এবং সর্বশেবে—গতিশীল রথের আলোড়নে মেঘবাম্প বারীভূত হওরার চক্রনেমি শীকরফির হইয়াছে।]

উপরি-উদ্ধৃত কল্পনা-কীর্তিগুলির অলক্ষার নির্দেশ করিতে পারিব না; কিন্তু তদ্পরিবর্ত্তে একটি নৃতন অলক্ষারের সন্ধান দিব, ইহার নাম দিয়াছি—'কাব্যোক্তি' (যেমন 'শ্বভাবোক্তি')। একরূপ কল্পনা আছে তাহাতে 'বহুদিনের ল্পাবশিষ্ট আতর ও মাথাঘদা'র গন্ধের ভাষ, প্রাচীন কাব্যবশিত নায়ক-নায়িকা বা স্থানবিশেষের নামদঙ্গেতে অপূর্ব্ব ভাবের উদ্রেক হয়। ইংরেজ কবি কীট্দ্ একদা নাইটিশ্বেল্ পাণীর গান শুনিয়া ভাববিহ্বল হইয়া লিথিয়াভিলেন—

—Perhaps that selfsame song that found a path Through the sad heart of Ruth, when sick for home She stood in tears, amid the alien corn.

ইংব অনুবাদ অসম্ভব, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে ইংবর প্রায় অন্তর্মণ একটি বাংলা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। রবীন্দ্রনাথের একটি আধুনিক গানে, এই ধরণের কাব্যসংস্থার অপূর্ববিস্ত নিশ্মাণ করিয়াছে। ইংরেজী কবিতাটির মধ্যে যে কল্পনার হঠাং উংল্লেখে রস গাঢ় হইয়া উঠিয়াছে, রবীন্দ্রনাথের কবিতায় বয়্যার আকাশ প্রথম হইতেই সেই কল্পনায় অন্থরঞ্জিত, তাই কবি গাইতেছেন—

বত্যুগের ওপার হ'তে আধাঢ় এল আমার মনে,

পেদিন এমনি মেযের ঘটা রেধানদীর তীরে, এমনি বারি ঝরেছিল খ্যামল শৈল-শিবে। মালবিকা অনিমিথে চেয়েছিল পথের দিকে, দেই চাহনি এল ভেদে কালো মেযের ছারার দনে।

এই কল্পনারই আর একটি অতি স্থশর প্রমাণ রবীক্সনাথের বিজয়িনী কবিতাটি—দেই যে

> অচ্ছোদ সরসী নীরে রমণী যেদিন নামিল স্নানের তরে—

তারপর ঐ এক 'অচ্ছোদ' ভিন্ন আর কোনও নামের উল্লেখ নাই, কিন্তু তাহাতেই যেন দমগ্র কবিতাটির রদ পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে। ওই একটি নামের সঙ্কেতে, কাদম্বরী কাব্যের মদন-মোহিনী নাগ্রিকার যাহা কিছু রূপ তাহার দেহ মনের অনবদ্য রূপভঙ্গি, কবিকল্পনার ইক্সজালে ঘনাইয়া উঠিয়াছে।

কবিকল্পনার পরিচয় হিসাবে যে কয়েকটি উদাহরণ সঙ্গলন করিলাম, ভাহাতে 'কল্পনা' বলিতে কি বুঝায় তাহা কতকটা ধরিতে পারা যাইবে। ইহাতে অবান্তব প্রীতি, মনংকল্পিত কাব্যশোভা, রপ-অরপের **দদ,** বর্ণনাভিপে, কবির অন্তর্গত ভাবোলাস প্রভৃতি কতকগুলি সাধারণ কবি-ব্যাপারের নমুনা আছে। কি**ন্তু** কবি-প্রতিভার যে আর একটি লক্ষণ আধুনিক কাব্যবিচারে

বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে সেই স্বাষ্ট-শক্তির একটু পৃথক আলোচনা না করিলে প্রদক্ষ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। সে আলোচনা পরবর্তী প্রবন্ধের জন্ম রাথিয়া দিলাম।

বাংলার মূতন চিত্রকলা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

শ্ৰী মণীন্দ্ৰভূষণ গুপ্ত

আজকাল বাংলার মাসিক পত্রে ছবির ছড়াছড়ি। প্রতিমাসেই রঙিন ছবি অন্ততঃ একখানা করে' না থাক্লে চলে না। অবনীন্দ্রনাথ, নন্দলাল-প্রমুখ প্রতিভাবান শিল্পীগণ প্রথম যখন ভারতীয় চিত্রকলার পুনঃপ্রবর্ত্তন করেছিলেন, তথন মাসিক পত্রে একেবারে চি চি পড়ে' গিয়েছিল। 'প্রবাসী' ছাড়া অধিকাংশ কাগজই মুখ-বিক্লতি করেছিল; নব-প্রচলিত চিত্রকলা তাদের মনোমত না হওয়ার দরুণ বিরুদ্ধ সমালোচনা করেছিল। এখন দেখি সব সয়ে' গেছে। তথাকথিত 'ভারতীয় চিত্রকলার' ছবি সব কাগজই ছাপ্তে আরম্ভ করেছে। এই বৈপরীন্ডার কারণ কি থ একি আর্টের প্রতিভালবাসা, না ফ্যাসান থ

এখন সকল আটিইই চেষ্টা করে, "ইণ্ডিয়ান আট" আক্তে হবে। তারা চার পাণে যা দেখে, যা ভাবে, তা আক্বে না; আঁক্বে কষ্টকল্পিত কিছু। ঘর-ছয়ার, গ্রাম, লোকজন, যারা আমাদের আশে-পাশে নিত্য নিয়ত চলাফেরা কর্ছে, তার ভিতর থেকে কিছু আঁক্লে কি 'ইণ্ডিয়ান আট' হয় না? আমাদের আশে পাশে যে জীবনের প্রবাহ চলেছে, তা কি আমাদের কল্পনাকে উদ্বুদ্ধ করে না? সকলেই চায় জোর করে' কবিষ কর্তে, প্রথমেই একেবারে লিরিক্যাল বিষয় আঁক্তে। লিরিক্যাল বিষয়ই বা কি?—নিতান্ত মাম্লি ধরণের ছবি; যাতে মৌলিকতার ছিটে-ফোঁটা নেই। যেমন— এক মেয়ে, কোমর বাঁকা কলসী কাঁথে দাঁড়িয়ে আছে।

ছবির নীচে নাম লেখা 'যমুনার তীরে'। ওমরথায়াম, দাকি, পেয়ালা প্রভৃতির আদ্ধান্ত কম হয় না। অনেক ছবির নীচে ছ'ছত্তর কবিতা আছে তা না হ'লে 'ছবিম্ব' পূর্ব হয় না। ছ লাইন নীচে থেকে যেন, চোথে আছুল দিয়ে পরিষ্কার বলে' দিচ্ছে 'এ ছবি যে-সে ছবি নয়, এর ভিতর অনেক কবিম্ব আছে'।

ছবির সঙ্গে ওরকম কাব্যের সুধন্ধ থাক। উচিত কি না ্তেবে দেখবার বিষয়। আর্টিষ্টদের যে কবিদের অন্তসরণ করে' বা হাত ধরে' চলতে হবে, তার কোনো মানে নেই। তাদের ভিন্ন একটা ব্যক্তিত্ব আছে। আর্টিষ্ট কবির স্ষ্টিকে অন্নুসরণ ন। ক'রেও আর্ট স্ষ্টি কর্তে পারে। প্রাণ্ঐতিহাসিক যুগে আদি শিল্পী যথন গিরিগহ্বরে ছবি এঁকেছিল, তখন কোনো কাব্য বা সাহিত্য স্ষ্টি হয়নি। তথন চিত্রের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল ডেকোরেশন অব্ধর-সময়ে মনোরঞ্জন করার জত্যে প্রস্তর-যুগের মানবের। তাদের গুহার দেওয়ালে ছবি এঁকেছিল। এদের চিত্রের বিশেষর হ'ল সামঞ্জস্ত, রং ও রেখা। এরা তাদের চারপাশে জন্তু-জানোয়ার যা দেখেছিল তাই এঁকেছিল। মান্থ্য ঢুকেছিল পরে। সৌন্দর্য্য-বোধ ছাড়। এদের আটের অন্ত কোনো উদ্দেশ্য ছিল না। চারদিকে প্রকৃতির নানা রহস্ত অবলোকন করে', যথন আদি মানবের মনে একট্ -একট্ করে' ধর্মবোধের উৎপত্তি হ'তে লাগল তথন থেকে আর্টের ভিতর চিহ্নাত্মক বা সিম্বলিক্যাল ব্যাপার ঢুক্তে আরম্ভ করেছিল।

প্রাচীন মিশর বা চীনের সাহিত্য অন্থাবন কর্বে দেখতে পাব, তাদের সাহিত্য চিত্র থেকে আরম্ভ হয়েছে। মিশরের হায়রোগ্লিকিক্ লিপি,আইডিওগ্রাফ্ বা চিত্রলিপি থেকে উৎপন্ন হয়েছে। এই লিপির কোনো প্রনি ছিল না, এবং তার আকার বিশেষ-বিশেষ বস্তর সাদৃশ্র অন্থায়া ছিল। বহুপরে ইহা প্রনিদ্যোতক এবং চিত্র থেকে পৃথক্ হয়েছিল। কাছেই আমরা বলতে পারি চিত্র সাহিত্যকৈ অন্থসরণ করে নিই; পরস্ক সাহিত্যই চিত্রকে অন্থসরণ করেছে। আমরা যদি চিত্রকে সাহিত্য থেকে বিচ্ছিন্ন করে' আঁকি, তাতে কিছু গৌরবের বাড়তি বই কম্তি হবে না।

চীনের চিত্র বিশেষ করে' টেঙ্যুগ থেকে কাব্যের পাশাপাশি চলতে থাকে। তার কারণ আছে; চীনের চিত্ত করের। শুধু শিল্পী নয়, তারা দার্শনিক, সাহিত্যিক এবং কবিও বটে। টেঙ মূগের প্রতিভাবান শিল্পী ওয়াং ওয়ে, নিটারারী স্থল অব আর্টি ইদ্বা 'দাহিত্যিক শিল্পী-সঙ্ঘ' স্থাপন করেন। ওয়াংওয়ে শুধু চিত্রকর ছিলেন না, কবি এবং দার্শনিকও ছিলেন। তার সম্বন্ধে চীনের সমালোচকেরা লিখেছে 'তার ছবি হ'ল কবিতা, আর কবিতা ২'ল ছবি।' শিল্পীরা যে-পরিবেষ্টনের ভিতর, যে-দর্শনের ভিতর, এগনস্টিসিজ্ম বা শৃত্যবাদের ভিতর গড়ে' উঠেছে, দে অমুযায়ী ছবি এঁকেছে। চীনা চিত্ৰ এবং ক্রবিতা পাশাপাশি চলার আর-এক কারণ, সেথানে লেখনী বা কলম হচ্ছে তুলি; কাজেই কবি যারা কবিতা লেখে, তুলি ব্যবহারের জন্মে নানা প্রকার রেখা অধ্নে দক্ষতা এই লিপি-কৌশলের ইংরেজী নাম লাভ করে। ক্যালিগ্রাফী। এই কৌশলের জন্মে কবি সংজেই চিত্রকর হ'য়ে পড়ে। চিত্রকরও অনেক সময় কবি হয়। ছবি এঁকে তার উপরেই কবিতা লেথে। র্সিকের। অনেক সময় ভাল হাতের-লেথাকে ছবির সমান मुला (प्रमा

আমাদের চিত্রের ভিতর ক্যালিগ্রাফীর অভাব থুব বেশী। শ্রীগৃক্ত নন্দলাল বস্থ মহাশয়ের অনেক চিত্রে ক্যালিগ্রাফীর পরিচয় পাই। এবারকার ওরিয়েণ্ট্যাল আর্ট সোসাইটির এক্জিবিশনে প্রদশিত বস্থ মংশশ্যের আঁকা বৃদ্ধার ছ'ব এই বিষয়ের প্রকট্টতম উদাহরণ।

আম্রা অনেক সময় আর্টের প্রধান গুণগুলি গ্রহণ না করে' তার বহিরঙ্গ নিয়ে সস্তুষ্ট থা কি। এইজন্মেই ছবির ষ্ট্যাণ্ডার্ড অনেক নীচে নেবে গেছে। অনেক ছবিই ইণ্ডিয়'ন আর্ট বলে' চলে' যাচ্ছে; বিশেষ করে' অন্থাবন কর্লে দেখা যাবে যে, তার ভিতর ইণ্ডিয়ান্ত কিছু নেই, আছে শুধু তার থোলস। এর ভিতর অন্য কিছু না থাকুক ভারতীয় চিত্রকলার শীলমোহরটা আছে জোব। এ যেন কলকাতার বড়বাজারে বিলাতী মাল আমদানীর মত, বিলাতী মাল কলকাতার দোকানে এসে 'Made in In lia' ষ্ট্যাম্পে অদেশী বলে' পরিচিত হ'য়ে যায়। 'ই গুয়ান আট' আঁক্তে অনেকে সহজ পম্বা অবলম্বন করে' থাকেন। বেমন অজন্তার ষ্টাইল-বুকে কাপড় জড়ানো, কোমর থেকে কতকগুলি তাকিছার ফালি ঝুলিয়ে দেওয়া, পটল-চেরা চোখ, এবং বাঁকা চাহনী। এ বেন ই গুয়ান আর্ট আঁ া বার সহজ ফবমুলা। ইতিয়ান আর্টের-অর্থাৎ অন্তরা, রাজপুত, মোগল প্রভৃতি চিত্রকলার রঙেব এবং রেপার যে জোর আছে, তা চিত্রকরেরা অন্তুসরণ করবে না। হালেব অধিকাংশ ছবির রঙ এত ফিকে থে, ছবি জল দিয়ে আঁকা বল্লেই হয়। ছবিতে যেন গোধূলির ধোঁয়াটে অন্ধকার। এ জাতীয় ছবি বেন লবণহীন ব্যঞ্জন, কোনো রকম স্বাদ নেই। দিন রাত্রির চব্বিশ ঘণ্টার ভিতর কত রায়ের খেলা চলেছে; আকাশে, জলে, অরণ্যে, গাছের পাতায়, ফুলে ফলে, পাথীর ভানায়, কীট পতক্ষে কত বিচিত্র রঙের ব্যঞ্জনা! আটিষ্টের তুলিকায় রংএর সে অপূর্ব্ব দৌন্দর্য্য কি প্রকাশিত হবে না ?

আমরা এ রকমের পাতলা রংয়ের ছবি শিথেছি বিলাতি বৃক ইলাষ্ট্রেশন এবং জাপানা ছবি থেকে। অবনীন্দ্রনাথ অনেক সময় পাতলা রংয়ের ছবি এঁকে থাকেন। অনেকে তাঁর ষ্টাইল নকল কর্তে গিয়ে অর্থহীন অস্পষ্ট ক্সাটিকা সৃষ্টি করেন। অবনীন্দ্রনাথের ছবি লক্ষ্য কর্লে এটা বোঝা যাবে যে, তাঁর ছবি পাতলা রংয়ের বা মোনোক্রোম (monochrome) অর্থাৎ একরঙা ছবি হ'লেও তার ভিতর এমন তু একটি উজ্জ্বল রংয়ের "টাচ"



সাঁওতাল বাদ্যকর শিল্পা শ্রী রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী শান্তিনিকেতন

প্রবাসী প্রেস, কলিকাতা]

মাছে যে, তা সমস্ত ছবির স্থর অনেক উচ্চগ্রামে তুলে ফেলে। ছবির রং বেশী রকমের একঘেরে হওয়ার জন্তে রংয়ের টাচে দে জাের আদ্বে না মনে করে' তিনি কোন-কোন ছবিতে ছুরি দিয়ে চেঁছে কাগজের শাদা রং বের করে:ছন। অক্তাদের ছবি এই টাচের অভাবে নিতাস্ত মিয়োনা এবং থেলাে দেশায়।

বিলাতের চিত্রকর এড্মণ্ড ডুলাক্ বাংলার অনেক সার্টিপ্টের কাছে গুরুর পদ পেয়েছে। ডুলাক্ গল্পের বইর জত্যে ছবি এঁকে থাকে। তার ছবি ওহিয়েণ্ট্যাল বিষয় নিয়ে। জুলাকের দোষ এই যে, ঘরবাড়ী গাছপালা অনেক সময় অর্ণামেণ্ট্যাল করে' থাকে, কিন্তু তার ভিতর মাত্যগুলি হ'ল স্বাভাবিক, কাজেই হু রকমের বিরুদ্ধ জিনিয়ে খাপ খেতে পারে না। তার রঙে বা রেখায় কোঠায় এর কাজ পড়ে' যায়; ডুলাক্ কথনো আটিষ্ট বলে' গণ্য হ'তে পারে না। অজন্তা, বাঘ, কাঙরা, মোগল প্রভৃতি চিত্রকলার উদাহরণ আমাদের সাম্নে থাকৃতে শিল্পীরা কেন যে জুলাকের মত এক গ্রন নগণ্য চিত্রকরকে আদর্শ বলে' গ্রহণ কর্লে জানি না। এটাও লক্ষ্য করা ধায় যে, যারা ভূলাক-জাতীয় চিত্রকর তারা বাংলায় পপুলার বেশী। এর কারণ বোধ হয় এদের কাজের ভিতর দেটিমেন্টালিজমর বা ভাবপ্রবণতার মাত্রা বেশা। বাঙ্গালীর চিত্ত সহছেই এজাতীয় চিত্ৰে বেশী শালোডিত ২য়।

ছবিতে ছটে। জিনিষ রঙ ও রেখা, অথবা এর অন্তত একটা থাকা চাই। রং ও রেখা নিয়েই ছবির প্রাণ। এ ছটোর একটাও যদি না রইল, তবে ছবির ভিতর থাক্ল কি পুহালের অনেক চিত্রকরদের মধ্যে ছ্য়েরই অভাব আছে।

শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্ত্র মহাশয়ের চিত্রে রেপার প্রাধান্ত, এবং অবনান্দ্রনাথের চিত্রে রংয়ের বিশেষত।

অজন্তার চিত্রে সব রকমই পাওয়া যায়। কোনো চিত্রে রং ও রেখা তুইই আছে, আবার ওর একটি নিয়েও ছবি আকা হয়েছে। বাঘ-গুহার চিত্রে রংয়ের বিশেষত্র শেড লাইট দিয়ে শরীরের ডৌল দেখান হয়েছে। 'ছবিব পরপ' নামক প্রবন্ধে নন্দলালবাবু লিপেছেন, "কোনো বস্তু যখন দেখি, এই কয়টি লক্ষণ দ্বারা পরিচয় পাই। ১ম, দ্বের, (outline drawing) ২য়, দ্বের বা ব্লক, ৽য়, রং। চিত্রকরের মনোমত ত্'একটি লক্ষণ নিয়ে ছবি আঁকো হয়েছে।"

नवीन निज्ञीत्मत आर्टित टिक्नित्कत छेनत अवछ।; যেন তেন প্রকারেণ একটা ছবি দাঁড় করাতে পার্লেই হ'ল। তার কারণ পরিশ্রমে পারাম্ম্পতা। ভালভাবে আয়ত্ত করা আয়াস্পাধ্য। যদিও (छेकिनिएक ছবি इश्र ना, ভाব চাই, তবুও छिक्निक् অপরিহার্য্য। ভাল গাইয়ে যে শুধু স্থর তান লয় ঠিক রেখে গান গায় তা নয়, তার গানের ভিতর দরদ বা ভাব আছে। কোনো গাইয়ে যদি ভাবের ঘোরে মাথা নাডে, আর স্থর তান লয়ের কোনো তোয়াকা না রাথে, তবে তার গান, গাইয়ের নিজের কাচে যতই ভাল লাগুক নাকেন, অক্টের কাছে তা স্বস্রাব্য হওয়া দ্বে থাকুক অতিশয় হাসাজনক হ'য়ে ওঠে। ছবিও তেম্নি। তার কেবল ভাব থাক্লেচলবে না; রং রেখা বিষয়-সংস্থান (composition) প্ৰভৃতি ঠিক ঠিক হওয়া চাই। ওস্থাদ গাইয়ের বোধ হয় গলা-থেকারিতেও স্থর ভাল থাকে। ভস্তাদ শিল্পীরও তেমনি হিজিবিজি একটা পেন্সিলের টানেও গৌন্দর্যা আছে। সে কাগজে যাই টাতুক না কেন, তার ভিতর কোনো-না-কোনো সৌন্দর্যোর প্রকাশ হবেই। হাত যুগন দোরস্ত থাকে, তার সঙ্গে ভাবের যোগ হ'লে ভাল ছবি না হ'য়ে পারে না।

আর্টিষ্টের বিশেষ করে' আশে পাশের জিনিষ পর্যাবেক্ষণ এবং ষ্টাডি করা দর্কার। 'ষ্টাডি' ভাল না
থাক্লে, থালি কল্পনার জোরে ভাল আঁকা যেতে পারে
না। সকল দেশের শিল্পারাই এই উপদেশ দিয়ে থাকেন।
চীনের বিখ্যাত লাওট্সে বলেছেন, "প্রথম তুলি-সকল
কবর দিতে হইবে, এবং সমাধিস্তৃপ নির্মাণ করিতে
হইবে (অর্থাৎ তুলির কাজ এত করিতে হইবে যে, রাশি
রাশি অব্যবহার্য্য তুলি ফেলিয়া দিলে, এক জায়গায় জমিয়া
মন্ত এক স্তৃপ হইবে) কালি গুলিবার লোহা এমন ঘ্যিতে
হইবে, যে তাহা গুঁড়া হইয়া একেবারে তলানি হইয়া

যায়; (কালি এত ঘষিতে হইবে মেন ঘষিবার পাত্র
নিঃশেষ হইয়া তলানি হইয়া যায়; অর্থাৎ কিনা থুব কাজ
করিতে হইবে)। দশ দিন ধরিয়া জলের অন্তশীলন
করিতে হইবে। পাহাড় পাঁচ দিন আঁকিতে হইবে।
দশহাজার পুন্তক অধ্যয়ন করিতে হইবে, এবং দশ
হাজার লি হাঁটিতে হইবে। (শিল্পাকে অনেক গ্রন্থ
পড়িতে হইবে, এবং বহু দেশভ্রমণ করিতে হইবে।
ভাহাতে দে শিল্পের স্মালোচনা অথবা চিত্রের ইতিহাস
জানিতে পারিবে। প্রকৃতির দে স্বাভাবিক আকৃতির
অন্তশীলন করিবে। ইহাতে তাহার জ্ঞানের চর্চ্চা
হইবে)। *

বিক্ষবাদী হয়ত বলিবেন, ওকি! আটের উপর ব্যাকরণ, আটিই কোন দিনই ব্যাকরণ মেনে চলে না। কারণ বাহিরের প্রকৃতি ও আটিইের স্প্টিএক নয়। আটিই প্রকৃতি থেকে উপাদান গ্রহণ করে কল্পনার রংএ রঙিয়ে একেবারে নৃতন জিনিয় স্প্টি করে, যার সঙ্গে প্রকৃতির কোনো সংক্ষ নেই।

বিখ্যাত আট-ক্রিটিক্ অস্কার্ ওয়ইল্ড বলেছেন, 'আট' ভিতরে পূর্ণ বিকাশ লাভ করে; বাহিরে নহে। বাহিরের কোনো সাদৃশ্যের পরিমাপ দারা তাহাকে বিচার করিলে চলিবে না। আট মুকুর নহে বরঞ্চ অবওঠন। তার যে পূপা, তা কোনো কাননে ফোটে না, তার যে পাখী, তার সন্ধান কোনো বনভূমিতে মিলে না। আট বহু জগংভাঙ্গে এবং গড়ে। নির্কাচন এবং বাহুল্য দারা আটের রপ প্রকটিত হয়। আটি আমাদের স্কীয় আত্মার ঘ্নীভূত রপ ভিন্ন অন্য কিছু নহে।

কথাটা থ্বই সত্য। আমিও মানি, আট মানে নকল করা নয়। কিন্তু কল্পনার ফুল ফোটাতে হ'লে বস্তুর গঠন (form) এবং তার বিশিষ্টতা (character) বিশেষ করে' জানা দর্কার। আটিষ্ট যদি ফুলের আকার-প্রকার না জান্ল, তবে তার লালিত্য ফোটাবে কি রকমে? চীনা বা জাপানী আটিষ্ট তুলির ছুই টানে ফুল, লতা, পাতা,আকাশে উড ডীয়মান পাথীর ঝাঁক অবলীলা-

জনে এঁকে ফেল্লে। এটা কি কেবল নিছক কল্পনার জোরেই সে আঁক্ল, তা নয়; আগে তার ওসকল বস্তু ভাল 'ষ্টাডি' করা ছিল, আকার এবং বিশিষ্টতার ভাল জ্ঞান ছিল, তাই এত সহজে এরকমে এঁকে ফেল্তে পেরেছে। আমাদের না আছে বস্তুর জ্ঞান, না আছে ষ্টাডি, অথচ রাতারাতি একটা নাম-করা আর্টিষ্ট হ'য়ে যেতে বাসনা।

একজন ইংরেজ সমালোচক কবিদের সম্বন্ধে লিখেছেন, "কবিদের কবিতার ভিতর যে কেবল inspiration বা অন্তর্প্রেরণ। আছে, তাহা নহে; তার ভিতর কিছু perspiration বা ঘশ্মও আছে'—অর্থাৎ কিনা কবি হ'তে গেলে পড়াশুনা ও পরিশ্রমের প্রয়োজন আছে; চিত্রকরদের সম্বন্ধেও একথা ঘাটে।

আমাদের এখনকার আর্টিষ্টদের কাজের ভিতর inspiration আছে কি না জানি না,কিন্ত perspiration একেবারেই নাই।

র্যাফেল পাটরুসি লাওটদের লিখিত 'চিত্রকলার মূল-স্থাত্রের' উপর যে টিপ্লনি করেছেন, তাতে লিথেছেন ''প্রথম হইতেই শাস্ত্রকার (লাওট্সে) অন্ধন-রীতিকে (technique) অমুপ্রেরণা (inspiration) হইতে নিমে স্থান দিয়াছেন। কিন্তু আবার এই কথাও তিনি প্রথম ২ইতে বলিতেছেন যে, অন্ধন-রীতিকে যথেষ্ট পরিমাণে আয়ত্ত করিতে হইবে। যে তাহা পারে না, সে নিছেকে প্রকাশ করিতে অক্ষম, এবং তার কাছে অমুপ্রেরণার কোন মূল্য নেই। প্রথম উচিত এক মূল নীতি অবিচলিতভাবে অমুসরণ করা, এবং পরে বিচার পূর্বক সমন্ত পরিবর্তনের মধ্যে প্রবেশ করা।"(লাওট্দে)। লিওনার্ডও তাঁর চিত্র-দম্মীয় পুস্তিকায় বিশেষভাবে বলেন যে, 'এই রূপের জগতের তত্ত্তলি আপনা আপনি আদিয়া উপস্থিত হয়, তাহাদিগকৈ আয়ত্ত করিয়া, ইহাকে অন্ধূশীলন করিতে হইবে, এবং যে উপায় সমূহ দ্বারা শিল্পী নিজেকে প্রকাশ করিবে, তাহাই প্রথম দেখিতে হইবে।' তিনি আরও 'আমরা জানি যে দৃষ্টিশক্তি জ্বতগামী এবং এক মুহূর্ত্তে অসংখ্য রূপ দৃষ্টিপথে পতিত হয়। কিন্তু এক সঙ্গে একটা

^{*} Raphael Petrucci কর্ত্ক সম্পাদিত Encyclopedia de la Peinture Chinoise হইতে অনুদিত।

জিনিষ মাত্র আমাদের দৃষ্টি অন্থভব করিতে সক্ষম হয়। কারণ পাঠক যদি অক্ষরে ঢাকা বইর এক পাতার উপর দৃষ্টি দেন, তবে দেই মৃহুর্ত্তে জানিতে পারিবেন পাতাটি অক্ষরে ভরা, কিন্তু বৃদ্ধিতে পারিবেন না, দে-সমস্ত অক্ষর কি? এবং তার অর্থ কি? কাজেই দে-সমস্ত অক্ষর কি বলিতে চায়, যদি জানিতে চান, তবে শব্দের পর শব্দ এবং পংক্তির পর পংক্তি পড়িতে হইবে। উচ্চ অট্রালিকার উপর আরোহণ করিতে হইবে, নাগের পর ধাপ অতিক্রম করিয়া যাইতে হইবে, নাগের গেন সীমায় গিয়া পৌচান যাইবে না।' আমি তাই বলি যে, প্রকৃতি এইরুপেই আটের দিকে চালনা করিয়া লয়।

বস্তুর আফুতি জানিতে হইলে, তার বিশিষ্টতাসকল প্রথম জানিতে হইবে। প্রথমটা ভাল নাব্রিয়া এবং আয়ত্ত না করিয়া দ্বিতীয়টাতে যাওয়া উচিত নয়। এই রকম না করিলে অয়থা সময় নষ্ট হইবে এবং অফুশীলন করিবার কাল দীর্ঘ হইয়া যাইবে। মনে রাখিতে হইবে বস্বর স্বকীয় রূপের যথার্থ জ্ঞান প্রয়োজনীয় প্রথম, পরে কাজে নিপুণত।।.....নিঃসন্দেহ অঞ্চনরীতির জ্ঞান চিত্রবিদ্যার অপরিহার্য্য উপায়। চিত্রবিদ্যায় বিশেষ ভাবে মৌলিক উপাদান অন্ধন-রীতি। অতএব ইহাকে অবহেলা করিলে মৃদ্ধিলে পড়িতে হইবে, অন্ধর্গলিতে পড়িতে হইবে; তাহা হইতে মুক্তি পাওয়া যায় না। সেই কারণেই 'প্রথম উচিত এক মূল-নীতি অবিচলিত ভাবে অনুসরণ করা।' একবার দথল হইয়া গেলে, ইংাকে ভূলিবার জন্ম ইহার উপর প্রভুত্ব করিতে হইবে। গুণীর ্যথার্থ নিপুণতা এই কথার ভিতর রহিয়াছে, "অঙ্গনে কোনো পদ্ধতি না থাকা থারাপ, কিন্তু একমাত্র নিয়ম-পদ্ধতির উপর নির্ভর করা আরও খারাপ।" "কোনো সম্প্রনায় বা শিক্ষালয়ের পদ্ধতিতে শিক্ষা পাইলে আর্ট চির-প্রথাগত ধারা অফুসারে নির্জীব হইয়া পড়ে; তাহাতে জীবনের অম্পপ্রেরণা থাকে না।" *

লাওট্সের এবং পাটকসির উক্তিদকল ভাল করে' অমুধাবন করে' দেখা প্রয়োজন।

বল্তে দাহদ হয় না, আমাদের নবীন শিল্পাদের ভিতরে জীবনের ধার। যেন বন্ধ হ'য়ে গেছে; কাজ একেবারে stereotyped রক্ষের Mannerisma প্যাবসিত হয়েছে। কেবল permutation and combination চলেছে। ভারতীয় চিত্রকলার প্রবর্তন অবনীন্দ্র-নাথ ২৫।৩০ বংসর পূর্বে করেছেন।

স্থরেন্দ্রনাথ (স্বর্গীয়), নন্দলাল, অদিতকুকার প্রভৃতি কয়েক জন বিখ্যাত শিল্পীকে তিনি দান করেছেন। নবীন-দের ভিতরে শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেন্দুপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী ও শ্রীযুক্ত গীরেন্দ্রকৃষ্ণ দেব বর্মার নাম করা থেতে পারে। তারা যথেষ্ট কৃতিয় অর্জ্জন করেছেন। অর্দ্ধেন্দুরাবু বর্ত্তমানে এছেয়ারে থিয়সফিক্যাল সোসাইটির পরিচালিত জাতীয় বিভালয়ে ভারতীয় চিত্রকলার অধ্যাপক। এদের কাজে mannerismএর ছাপ নেই, আর বাজারের সস্তা sentimentalism ও এদের কাজে নেই। এদের রঙে উজ্জল্য আছে, রেখায় জার আছে। বাংলার গ্রাম্য জাবনের চিত্র এদের তুলিকায় স্বন্দর হ'য়ে উঠেছে। ইংরেজীতে য়াকে বলে local colour তাই এদের কাজে দেখ্তে পাই।

প্রতিবংসর যে চিত্রকলার প্রদর্শনী হচ্ছে তা, যেন
একঘেয়ে রকমের হ'রে যাছে। বংসর বংসর কাজের উন্নতি
হচ্ছে বলে' মনে হয় না। শিশুদের উপর আইন-কান্থন
প্রয়োগ করা উচিত নয়। তাকে স্বাধীনভাবে বাড়্তে
দিতে হয়। কিন্তু তার ব্যসর্দ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে শাসন
করার প্রয়োজন হয়। ভারতীয় চিত্রকলা যথন প্রথম
প্রবিত্তি হয় তথন অবনান্দ্রনাথকে স্বাসাচীর মতন এই
শিশুতককে বিক্লম স্মালোচনা থেকে রক্ষা কর্তে
হয়েছিল, চিত্রকর এবং স্মালোচক ত্যের কাজই তাঁর
কর্তে হয়েছিল।

এখন এপদ্ধতি দৃঢ়ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং বাল্য অতিক্রম করে' যৌবনে পড়েছে। এখন বোধ হয় একটু সমালোচনার প্রয়োজন আছে

^{*} Encylopedia de la Peinture Chinoise.

আমাদের আটের ভিতর যে ভেজাল চুকেছে, তাকে মৃক্ত কর্বে কে? তার ভিতর নবান প্রাণের স্পন্দন দিবে কে? প্রকৃতির ভিতর, জীবনের ভিতর ফিরে থেতে হবে; তার রং ও রেখা শিল্পীকে ফোটাতে হবে। তবেই আমাদের আর্টে আবার নবান প্রাণের চেতনা জাগবে।

মৃত্যু-দূত

(मल्या लागतलक्

তৃতীয় পরিচ্ছেদ মৃত্যু-ধান

গীর্জ্জাচ্ডার ঘড়িট বারোবার চং চং করিয়া দিগস্ত ধ্বনিত করিয়া তুলিতে না তুলিতেই একটি তীক্ষ তীব্র শব্দ শ্রুত হুইল; তাহা যেন আকাশকে চিরিয়া ফেলিতেছিল।

শব্দটি ঘন-ঘন শোনা যাইতে লাগিল; অল্ল একটু
অবকাশের পর দিওল তার ইয়া কানে বাজিতে লাগিল;
ঠিক যেন কোন গাড়ীর তৈলহীন চাকার ক্যাচকোঁচ শব্দ;
এত তাঁর ও এমন বাভ্যম যে মনে হইতেছিল, এখনই
গাড়াখানি চ্রমার হইয়া ভাঙিয়া পড়িবে। ঠিক যেন
ব্যাধিতের তার আর্তনাদ। এ শব্দ কল্পনাতাত ব্যথা ও
অনাগত যন্ত্রণার আশ্বাধ মনে জাগাইয়া দেয়।

সৌভাগ্যের বিষয়, এই বিদ্যাভীয় শব্দ সকলের কানে পৌছিল না; পুরাতন বংসরকে বিদায় দিয়া নৃতন বংসরকে অভিনানত করিবার জন্ম যাহার। পথে-ঘাটে সমবেত ইইয়াছিল তাহারা কেহ এই শব্দ শুনিল না। যে আনন্দোন্মত্ত যুবকেরা পথে-পথে, বাদ্ধারের ধারে কিম্বা গাজ্ঞার প্রান্ধণে কোলাহল করিয়া পরম্পরকে নৃতন বংসরের শুভকামন। জ্ঞাপন করিতেছিল, এই শব্দ শুনিতে পাইলে তাহাদের আনন্দ-কলোচ্ছাস বিষাদ-সন্ভাষণে পরিণত ইইত; নিজেদের ও আত্মীয়স্বন্ধনের সমূহ বিপদাশ্বায় তাহারা িহরিয়া উঠিত।

গীজ্জামগুপে যে ধশ্মধ্যজীদল 'অংহারাত্রে' মাতিয়াছিল, ও এইমাত্র যাহারা ভগবানের প্রশংসায় ও তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতায় নববর্ষের বন্দনা-গান স্বক্ষ করিয়াছিল তাহারা এই শব্দ শুনিতে পাইলে সভয়ে স্তর্ম 'হইত ও!ইংাকে নরক-বাদীদের বীভংদ আর্ত্তনাদ ও জুর পরিহাদ মনে করিয়া চমকিয়া উঠিত।

নগরের আনন্দ-সন্মিলনে মদের পাত্র-হস্তে দপ্তায়মান হইয়া যে বক্তা নব-বৎসরের উদ্বোধনে হর্মধনি করিয়া মদের পাত্র গুঠে তুলিতেছিলেন, এই কদর্য্য শ্বশান-ধ্বনি কর্ণগোচর হইলে শুক হইয়া তিনি সমস্ত আশা-আকাজ্ফার বিফলণ ও ভবিষ্যতের ভগ্নোদ্যমের চিত্র স্পষ্ট দেখিতে পাইতেন; গৃহে বিসিয়া যাহারা নীরবে নববর্ধকে অভিনন্দিত করিয়া পুরাতন বৎসরের স্থায়, অস্থায়, বিফলতা পুছ্যাত্বপুত্ররূপে বিচার করিতেছিল তাহারা নিজেদের অসহায় অবস্থা ও তুর্কলতার পরিচয় পাইয়া বিদীব্ বক্ষে গভীর হতাশা অত্যন্তব করিত।

সৌভাগ্যের বিষয় সেই শব্দ মাত্র একটি প্রাণীর কর্ণগোচর ২ইল; বিবেকদংশন ও আত্মগ্রানিতে পীড়িত হইবার তাহার যথেষ্ট কারণ ছিল।

প্রচুর শোণিত-ক্ষয়ে লোকটি মৃতের মতন পড়িয়াছিল ও সজ্ঞানে আসিবার জন্ম ছট্ফট করিতেছিল। সহসা সে অফুভব করিল যেন কেহ তাহাকে জাগাইবার চেষ্টা করিতেছে—যেন, কোনো নিশাচর পাখী কিম্বা ৬ই ধরণের কিছু তাহার মাথার উপরে উড়িয়া-উড়িয়া চীৎকার করিতেছে। সে গভীর ঘুমে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল—হয়ত ইহা স্বপ্নও হইতে পারে।

অল্পরেই সে ব্ঝিতে পারিল সেই চীৎকার কোনো পাঝীর নহে; তবে নিশ্চয়ই সেই যমের গাড়া! ইহারই দ্যা কিছুক্ষণ পুর্দেষ্য সে ভিক্ষক ছই জনের নিকট গল্প করিয়াছো। গাড়ীটি খুব ধীরে ধীরে আসিতেছিল এবং লাকিয়া থাকিয়া ভাগার চাকায় বীভংস কাচি-কোচ শক্ষ ভইতেছিল। ডেভিডের ঘুম চটিয়া গেল।

অধ্বলগত অবস্থায় সে নিজেকে প্রবোধ দিতে গাগিল—খুব সম্ভব তাহার নিজের গল্পই তাহার মনের মধ্যে স্বপ্ল হইয়া দেখা দিতেছে; যমের গাড়াটাড়ী নয়। সে নিশ্চিন্ত হইয়া পুনরায় ঘুমের চেষ্টা করিতে লাগিল; কিন্তু আবার সেই শক্ষ !—গাড়ীখানি গে তাহার দিকেই গাগিতেছে। তাহার বিশ্রামের আশা দ্র হইল। এইবার তাহার দৃড় বিশ্বাস হইল, যে বান্তবিক গাড়ীর শক্ষ বটে—স্বপ্ল বা ভ্রান্তি নহে। সেই শক্ষ থামিবে বলিয়া বোধ হইতেছিল না, ডেভিড জাগিয়া বসা ছাড়া গ্রেম্ব দেখিল না।

সে লক্ষ্য করিল, ঠিক সেই স্থানেই সেই নেরগাছের
শ্লার সে পড়িরা থাছে। কেই তাহার সাহায্য করিতে
আগে নাই। বেনন ছিল স্বই ঠিক তেমনই আছে; শুর্
গাক্ষা থাকিয়া সেই বাভ্যম আজ্ঞাজ থাসিতেছে।
মন্তব্য শন্তি বছুর্ব হইতে আসিতেছে। ডেভিড
ব্রতে পারিল এই স্পানেশে শুরুই ভাহার নিজ্ঞাভ্যের
কারণ।

ভাগর প্রথমে সন্দেহ হইল বুঝি বা সে বছকণ গৈচতত ছিল; ভারপরই বুঝিতে পারিল যে, রাজি বারেটার পর খুব বেশী সময় আতবাহিত হয় নাই; গোকেরা এথনও দল বাবিয়া চলা-ফেরা করিতেছে; এই মাত্র সে তাহাদিগকে পরস্পর নববংসরের শুভকামনা গুলন করিতে শুনিয়াছে।

আনার সেই কর্কণ শব্দ! ডেভিড জোর আওয়াজ বিকোরেই স্থ করিতে পারিত না। সে সেগান হইতে অভাজ উঠিয়া গিয়া সেই শব্দের হাত এড়াইতে মনস্থ করিল,—চেপ্তা করিয়া দেখাই মাক্ না। ঘুমভাঙ্গার পর হউতেই সে নিজেকে বেশ স্থস্থ মনে করিতেছিল। বুকের ভিতরে ক্ষতের মুখ সম্ভবতঃ বন্ধ হইয়া গিয়াছে; তাহার আছি কাটিয়া গিয়াছে। কন্কনে শীতের ভাবও আর নাই। সাধারণ স্থস্থ লোকের মতন দেহের অভিত্ব সে

ভূলিয়া গিয়াছে। নিজেকে তাহার ভারী হান্ধ। মনে ২ইতেছিল।

দে একপাশ ফিরিয়া পড়িয়াছিল; রক্তশ্রাব স্থক হইতেই এই ভাবে মাটিতে পড়িয়া যায়। দে প্রথমে পাশ ফিরিয়া চিং হইয়া শুইয়া নাড়াচড়া করাটা বর্ত্তমান অবস্থার ঠিক হইবে কিনা পরাক্ষা করিবার চেষ্টা করিল।

কিন্তু অভুত ব্যাপার! নিজেকে একটু তুলিয়া পাশ ফিরিবার প্রবল ইচ্ছা সত্ত্বেও তাহার শরীর অসাড় হইয়া পড়িয়া রহিল; একট্ও নড়িল না; তাহা যেন জড় পাষাণে পরিণত হইয়াছে।

হয়ত বা ঠাণ্ডায় প্রিয়া থাকিয়। তাহার শরীর বরকের মতন জনটি বাঁদিয়া গিয়াছে। কিন্তু তাই বা কি করিয়া হয়? তাহা হইলে সে বাঁচিয়া আছে কি করিয়া? এবং বাঁচিয়া যে আছে তাহাতে তাহার তিল মাত্র সন্দেহ নাই। সে পব কিছু দেখিতে ও শুনিতে পাইতেছে। তাছাড়া সে-রাত্রে এমন কিছু বেশা শাত ছিল না; মাথার উপরের গাছের পাতা হইতে টিপটাপ করিরা শিশিরবিন্দু গলিয়া পড়িতেছে।

যতক্ষণ অবাক হইয়া সে এই অচুত প্রকাঘাতের কথা ভাবিতেছিল ততক্ষণ সেই বাভংস শন্ধের কথা তাহার মনে ছিল না।

— আবার তাহা কানে আমিল।

त्म ভाবिল, "দূর ছাই, এই দ্রশাতয়্ব। থেকে আত্ম-রক্ষা করার কোনো উপায়ই নেই দেগ্ছি,—সহ কর্তেই হবে।"

অল্পকিছুক্ষণ পূর্বের যে স্থন্ত শরারে 'বহালতবিয়তে' ঘুরিয়াছে ফিরিয়াছে, নির্কিবাদে এমন জড়ের মতন দে পড়িয়া থাকিতে পারে না। সে একটু নড়িবাব জ্বল বিশুর চেষ্টা করিল, কিন্তু একটি আপুল এমন কি চোথের পাতা প্যান্ত নড়ান তাহার সাব্যাতীত বোদ হইল। আগে কেমন করিয়া হাত পা নাড়িত ভাবিয়া সে অবাক হইল। সে অপূর্ব কৌশলটি যেমন করিয়াই হউক সে ভুলিয়া গিয়াছে।

শক ক্রমশঃ কাছে আদিতে লাগিল। সে অহভব

করিল তাহা লং দ্বীট দিয়া বাজারের দিকে আসিতেছে। গাড়ীখানির যে জীর্প দশা পে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। এখন শুধু চাকার কাঁচকোঁচ নয়, কাঠের কাঠামোটির ঘট্ শন্ধও শোনা যাইতেছে; কাঠের রাস্তায় ঘোড়ার পা পিছ্লাইবার শন্ধ প্যান্থ স্পষ্ট শোনা যাইতেছে; যুনের গাড়ীখানির শন্ধও বুঝি ইহা অপেকা কদ্যা হইবে না। যুনের গাড়ীর কথা মনে হইতেই জ্পের ভ্রের কথা মনে প্রিল।

ভেভিড ভাবিল, "একটা পুলিশও আদে না ছাই!
তাদের ওপর আমার খুব ভালবাদা নাই বটে, কিন্তু
বাবালাদের কেউ এদে যদি এই অশাহিকর শক্টা
বন্ধ ক'রে দেয় তবে তাকে আহরিক ধ্যাবাদ দি।"

নিজের মনের জোরের উপর ছেভিডের খুব আস্থাছিল, কিন্তু তাহার ভয় হইতে লাগিল, আজিকার রাত্তির ঘটনায় বিশেষ করিয়া এই জঘত্ত শব্দে তাহার সমস্ত শক্তি ওলট-পালট হইয়া গিয়াছে। এই অবস্থায় তাহাকে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া যদি কেহ মৃতদেহ-সন্দেহে তাহাকে গোরস্থানে লইয়া গিয়া কবর দিয়া ফেলে! সেভ্যে শিহবিয়া উঠিল।

বাপ রে ! তাহার দেহের চারিপাশে লোকে হা-ছতাশ করিবে, মন্ধ-ভন্ন পাঠ করিবে আর সে সজানে তাহাই শুনিবে। এই চাকার আওয়াজের অপেক্ষা তাহা বেশী মিষ্ট শুনাইবে না।

হঠাৎ তাহার সিদ্টার ঈভিথের কথা মনে পজিল। তাহার বিন্দুমাত্র আত্ময়ানি হইল না, সিদ্টার ঈভিথের উপর ভাষণ রাগ হইতে লাগিল; দেই বেটাই তো তাহার এই ত্রবস্থার কারণ; তারই জন্ম তো তাহাকে এই ভাবে গদ্দ হইতে হইতেছে।

আবার সেই বাতাস-চেরা কর্কণ শব্দ ! তাহার কানে তালা লাগিয়া গেল। এই হতাশ অবস্থায়, জীবনে অন্তের প্রতি সে যত অহায় করিয়াছে তজ্জন্ম বিন্দুমাত্র অক্শোচনা করিল না। অন্তে তাহার প্রতি যত অহায় করিয়াছে সেই কথাই মনে করিয়া সে ক্রুদ্ধ হইয়া উসিল।

নিজের ত্রদৃষ্টের কথা চিন্তা করিয়া তাহার মন

তিক্ততায় ভরিয়া গেল। সে মিনিটখানেক শুরু হইয় মনোযোগসহকারে সেই শব্দ শুনিতে লাগিল,—না, নিশ্চয়ই সে মরে নাই; গাড়ীখানি লং খ্রীট ছাড়িয়া বাজারের দিকে তো যায় নাই; শান-বাধানো রাজায় ঘোড়ার খুরের শব্দ হইতেছে না; খোয়া-বিছানো রাস্তার উপর ঘোড়ার পায়ের শব্দ আসিতেছে। তাই তো, তাহার দিকেই গাড়ীখানি আসিতেছে—এই ঝোপের প্রেই তাহা প্রবেশ করিল।

সাহায্য পাইবার আশায় খুমী হইয়া মে উঠিয় বিদিতে চেটা করিল, কিন্ত তাহার সমন্ত দেহ পূর্ববং অচল। শুরু তাহার চিন্তারই গতিশক্তি আছে, দেহ অসাড়। মে স্পষ্ট শুনিতে পাইতেছে সেই কালজীণ গাড়ীগানি নিকটে আসিতেছে। তৈলহীন চাকার কায়া, কাসামোর কাসপ্রলির আর্তনাদ, ঘোড়ার সাজের খট্ খট্ বান্ রান্শন, সমস্ত মিলিয়া গাড়ীখানির এমন ভ্রবস্থার পরিচয় পাওয়া যাইতেছিল মে, মনে হইল বুনিবা তাহাব কাছ পর্যান্থ আসিয়া পৌছিবার পূর্বেই তাহা টুক্রা টুক্রা হইয়া ভাপিয়া পড়িবে।

গাড়ীখানির গতি মৃত্। গাড়ীটি তাহার নিকটে আদিতে আদলে যতথানি সময় লাগিল একা পড়িয়া থাকার দরণ মানদিক অসহিফুতায় ডেভিডের কাছে সময়টা তাহা অপেক্ষা অনেক দার্ঘতর বলিয়া বোধ হইল। সে বুঝিয়া উঠিতে পারিল না এই পর্বাদিনে গীজ্ঞার ভিতরের একটা ঝোপের ধারে গাড়ী চালাইয়া আনার কি কারণ, ঘটিতে পারে। কোচোয়ান নিশ্চয়ই মাতাল হইয়া থাকিবে —না হইলে এই বেপথে সে গাড়ী হাঁকাইত না। হায় হায়, মাতালের কাছে তো সাহায়ের প্রত্যাশানাই।

সে নিজেকে নিজেই আশস্ত করিতে লাগিল—
"সম্ভবতঃ এই চাকার কাল্লা শুনেই আমি এমন হতাশ
হ'য়ে পড়ছি; গাড়ীটা এদিকেই আস্ছে; সাহায্যও
পাওয়া যাবে নিশ্চয়।"

গাড়ীথানি তাহার কয়েকগজের মধ্যে আসিয়া পড়িল : চাকার শব্দে আবার তাহার মন থারাপ হইতে লাগিল, "আজ অদৃষ্টা দেথ ছি ভারী থারাপ, গাড়ীটা যেমন ভাবে আস্ছে—আমাকে দেণ্ছি মাড়িয়েই যাবে, সেটা ধুব প্রথের হবে ব'লে তোমনে হচ্ছে না।"

পরমূহর্ত্তে গাড়ীথানি দৃ**ষ্টিগোচর হইল—ভয়ে তাহার** বৃদ্ধিশুদ্ধি লোপ পাইতে বদিল।

শরীরের অন্তান্ত অঙ্গের মতো তাহার চোথের তারাও
নিশ্চল হইয়া গিয়াছে—ঠিক সাম্নের জ্বিনিষ ছাড়া সে
মার কিছুই দেখিতে পাইতেছে না। গাড়ীখানি পাশের দিক
হইতে আদিতেছিল। প্রথমে তাহার একটিধার মাত্র দেখা গেল—একটি অতিবৃদ্ধ ঘোড়ার মৃথ—কপালের চুলগুলি
কটা হইয়া গিয়াছে; এক চোথ কাণা; তার পর দেখা
গেল শুক্নো রলার মত একখানি পা—গিঁঠের উপর গিঁঠ
দৈওয়া একটা লাগাম—অন্তুত জোড়াতাড়া দেওয়া
গোড়ার সাজ।

ক্রমে ঘোড়াসমেত সমস্ত গাড়ীখানি নঙ্গরে পড়িল; সেটিতে আর কোনো পদার্থ নাই; চাকাগুলি চল-চল করিতেছে; ঠিক সাধারণ ময়লা-ফেলা-গাড়ীর মতো। এত পুরাণো ও জীর্ণ যে কোন ভন্দলোক সেটিকে কাজে নাগাইতে পারে না।

কোচবাক্সে গাড়োয়ান বসিয়া ছিল। কিছুক্ষণ আগে গে নিজে চালকের যে বর্ণনা দিয়াছে মান্ত্রটা ত্বত্ তাই; গাড়ীথানিও তার বর্ণনামালিক। গাড়োয়ানের হাতে আপাদমস্তক গ্রন্থিবিশিষ্ট সেই লাগাম—মাথায় সেই বাঁছরে টুপী। সে ধন্তকের মত বাঁকিয়া গিয়াছে; নিদাকণ কান্তিতে মাথা বুকের উপর ঝুঁকিয়া বড়িয়াছে। অপর্যাপ্ত বিশ্রামেও যে তাহার বিশেষ কিছু উপকার হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

মৃচ্ছাভঙ্গের পরই একবার তাহার মনে হইয়াছিল নির্দ্ধাপিত দীপশিথার মত তাহার আত্মা দেহ ত্যাগ করিয়াছে। এখন সে ভাবটা কাটিয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু আত্মা দেহের মধ্যে বেশ স্বাভাবিক অবস্থায় আছে বলিয়া মনে হইতেছে না; নাড়াচাড়া খাইয়া শব উলটপালট হইয়া গিয়াছে। মনের এমন অবস্থায় অদৃত অলৌকিক কিছু দেখা বিচিত্র নয়—ডেভিড.ও এই ধরণের কিছু প্রত্যাশা করিতেছিল। তবে এই তুর্বলতাকে বেশীক্ষণ সে আমান দেয় নাই। এখন নিজের

বর্ণিত অপদেবতাকে স্বচকে দেখিয়া সে হতবৃদ্ধি হইয়া গেল।

সে ভাবিতে লাগিল, "আরে, আমি কি ক্ষেপে গেলুম নাকি? দেখছি আমার শরীরটাই শুধু অসাড় হয়নি— মনের অবস্থাও ভাল নয়।"

চালকের মুখখানি তাহার দৃষ্টিগোচর হইতেই ভয়ে সে আঁৎকাইয়। উঠিল। ঠিক তাহার সাম্নে আসিয়া ঘোড়াটি থামিয়াছে। গাড়োয়ান যেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া নড়িয়া চড়িয়া বিদল। শীর্ণ হাত দিয়া মুখের আবরণ সরাইয়া সে কিসের সন্ধানে এদিক-ওদিক চাহিতে লাগিল। চোখোচোথি হইতেই ডেভিড্ তাহার বন্ধকে চিনিতে পারিয়া শিহরিয়া উঠিল।

সে মনে মনে বলিল, "আরে এ যে দেখ্ছি জর্জ্জ,
—সাজপোষাক অন্ত হ'লেও—জর্জ্জই বটে! আশ্চর্য্য—
লোকটা আদ্ছে কোথেকে ? বছর খানেকের ওপর ওর
সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ নাই। বিদেশ ভ্রমণ ক'রে দির্ছে
হয় ত। আমার মতন স্ত্রী পুত্র পরিবার দিয়ে তো আর
ওকে বেঁপে রাখা হয় নি; ওরা স্বাধীন লোক। উত্তর-মেরু
হ'তেই বেড়িয়ে ফির্ছে বোর করি; দারুণ শীতে খুব
শুক্নো আর ফ্যাকাশে ব'লেই মনে হচ্ছে।"

ডেভিড্ গভীর মনোযোগের সহিত জব্জেকে লক্ষ্য করিতে লাগিল। তাহার ম্থে কেমন একটা অন্তুত অস্বাভাবিক ভাব ছিল। কিন্তু, এ তাহার দোন্ত জব্জ না হইয়াই যায় না! সেই বাধাকপির মত মাথা, থাঁড়ার মত নাক, সেই বিপুল গোঁফ! কিন্তু লোকটার মুথে এমন একটা জাঁদ্রেলী ভাব আছে যে দোন্ত বলিয়াই হাকে সম্বোধন করিতেও ভয় হয়।

সহসা তাহার মনে হইল পাগলের মতো সে ভাবিতেছে কি ? সে কি শোনে নাই, গত বৎসর ঠিক নববর্ষের পর্ব্বদিনে ইকংল্মের হাসপাতালে জর্জ্জ মারা পড়িয়াছে; এই গাড়োয়ানাটিও জর্জ্জ ছাড়া কেউ নয়; জীবনে জর্জ্জকে চিনিতে এই প্রথম গোলমাল ঠেকিতেছে। আছা, দেখাই থাক্, লোকটাতো উঠিয়া দাড়াইল। না, আর কেউ নয়, সেই শীর্ণ ক্ষীণ শরীর, সেই মাথা, ওই সে কোচবাক্স হইতে লাফাইয়া মাটতে নামিল;

সেই শতছিন্দ্র পুরাতন আলখালা—একেবারে গলা পথ্যস্ত বোতান আটা; গলায় সেই আগের মত লাল রুমাল জড়ানো। ভিতরে সাট কিথা ওয়েষ্ট কোট আছে বলিয়াও বোধ ২ইতেছে না; এ একেবারে নিঘ্যাত জঞ্জ!

পক্ষাথাতগ্রস্থ ডেভিড খুদী হইয়া উঠিল, যদি তাহার হাদিবার ক্ষমতা থাকিত তাহা হইলে আগাগোড়া সমস্ত ব্যাপারটার অভুতত্বে দে অট্যাস্ত করিয়া উঠিত।

সে ভাবিল, "একবার এই ব্যারামটা থেকে সেরে উঠি, বাছাধনের এই রিদিকতা করার মন্ধাটা টের পাইয়ে দেব। বাপ রে, পর লাগটাকার গাড়ীখানার শব্দে আমাকে পাগল ক'রে দিয়েছিল আর কি! ব্যাটা যেন গাড়ীর তলায় ডিনামাইট নিয়ে বেরিয়েছে! প্রই হতভাগা ছাড়া আর কারো এমন একখানি পক্ষারাজের পেছনে অমন নবাবী গাড়ী একখান জতে রাতত্বপরে গীর্জ্ঞার হাতায় হাওয়া থেতে আমার অভ্ত থেয়াল হ'ত না। পকে কার্করার স্তবিধা কখনো পাইনি বটে; তবে এবার একবার দেখে নেব; লোকটা কিন্ধ ভারী চালাক।"

জ্জ ডেভিডের কাছে আসিয়া গভীর মনোযোগের সহিত তাহাকে দেখিতে লাগিল; তাহার চেহারায় একটা কঠোর উগ্রভাব। বোধ হইল যেন সে ডেভিড্কে চিনিতে পারে নাই।

ডেভিড ভাবিল, "কিন্ত তুটো ব্যাপারে ভারী থটুকা লাগছে যে ! লোকটা টের পেল কি ক'রে যে আমি আমার ইয়ার-বন্ধদের নিয়ে এই ছায়গাটাতেই ফুর্তি কর্তে এসেছিলুন। আর যে যমের গাড়ীর কোচোয়ানের গল্প শুনে নিজে অত ভয় পেত সেই আবার ভূতের মতো সাজপোষাক পরেই এসেছে কেন ?"

জর্জ ডেভিডের উপর কুঁকিয়া পড়িয়া দেপিতে লাগিল। তাহার দৃষ্টি অছুত। ডেভিড্ ভাবিল, "বাছাধন যথন দেখবেন যে আমাকে চিকিৎসার জন্মে ডাক্রাবের কাছে নিয়ে থেতে হবে তথন নিজের রসিকতার চেটায় খুনী হবেন না নিশ্চয়ই।"

কাণ্ডেথানিতে ভর দিয়া জজ্জ তাহার মুথের কাছে মুথ লইয়া গেল ও সহসা যেন বন্ধুকে চিনিতে পারিল। সে আরো নত ২ইয়া মাথার আবরণটি সরাইয়া ফেলিয়ঃ বিশেষ করিয়া ডেভিড কে লক্ষ্য করিতে লাগিল।

পরক্ষণেই সে ব্যুপিত আর্ত্তনাদের সহিত বলি। উঠিল, ''হায় হায়, এযে দেখছি ডেভিড্ হল্ম। ও বেচার থেন কগনো এই ছুর্দশায় না পড়ে এইটেই আমি নির্ভুর কামনা ক্রুড্ম।"

সে কান্তেখানি ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া তাহার বন্ধব পাশে হাঁটুগাড়িয়া বিষয়া গভীর আবেগ ও বেদনা-কম্পিত স্বরে বলিল, "ডেভিড্ একি সতাই তুমি! সমস্ত গত বছরটা তোমাকে মাত্র একটি কথা বল্বার জন্তে কত চেষ্টাই না করেছি; কিন্তু তার স্থবিধা হয়নি; এখন দেখছি বড্ছ দেরী হ'য়ে গেল! একবার মাত্র আমি তোমার দেখা পেয়েছিল্ম; কিন্তু তুমি আমাকে এড়িয়ে গিয়েছিলে। এখন বড্ছ দেরী হ'য়ে গেছে, তোমাকে সাবধান করার সমন্ত্র উংরে গেছে। আমার কাজ শেষ হ'য়ে এসেছে; এবার ভোমার বন্দীজীবন স্ক্র হবে।"

ডেভিড অবাক হইয়া জর্জের কথা শুনিতে লাগিল।
"লোকটা ব'লে কি ? ও যেন ভূত হ'য়ে কথা বল্ছে।
ওই বা কথন আমার সঙ্গে দেখা কর্তে চাইলে—
আমিই বা কথন ওকে এড়িয়ে এলুম!' সংসা সে এই মনে
করিয়া আগ্রন্ত হইল যে জর্জ নিজের ভূমিকায় অভিনয়
শাভাবিক করিবার চেষ্টা করিতেছে। লোকটার
কেরামতী আছে!

আবেগ কম্পিত স্বরে জর্জ বলিতে লাগিল, "আমি জানি ডেভিড যে, আমারই দোষে আঙ্গ তোমার এই ছদশা। যদি কখনো আমার দঙ্গে তোমার দেখা সাক্ষাৎ না হ'ত তা হ'লে তুমি ভদ্র-সাধু-জীবন যাপন কর্তে পার্তে। তুমি ও তোমার স্ত্রী পরিশ্রম ক'রে কালে ধনীও হ'তে পার্তে। তোমাদের ছঙ্গনেরই অল্প বয়স, শক্তি ও বৃদ্ধি ছিল; তোমাদের উন্নতির কিছু বাধা ছিল না। ডেভিড্, তুমি বিশ্বাস কোরো যে গত বছর এমন একটি দিনও আমার কাটেনি যে দিন আমি গভীর অন্থতাপের সঙ্গে তোমার কথা মনে না করেছি। আমার থালি মনে পড়তে যে আমিই তোমাকে সংপথ থেকে ভলিয়ে বিপথে টেনে

এনেছি; আমার কুংসিং অভ্যাসগুলো তোমাকে শিথিয়েছি।"

তারপর ডেভিডের মুখে হাত বুলাইয়া জ্জ বলিল,
"হায় বন্ধ, আমার ভর হচ্ছে পাপের পথে তুমি আমার
চাইতেও বেশী এগিয়ে গিয়েছিলে; তোমার মুখের শীর্ণতা
ও কালিমা তারই মাঞ্চী দিছে।"

রদিকতা হইতেছে ভাবিয়া এতক্ষণ ডেভিছ্
নিশ্চিন্ত ছিল কিন্তু ক্রমশং তাহার দৈঘ্টাতি ঘটতে
লাগিল। সে বিরক্ত হইয়া বিড়-বিড় করিয়া বলিল,
"তের হরেছে জ্জ, তোমার গাড়োয়ানী ইয়াকী একটু
রাথ দেখি বাপু। শীগ্ণীর ছুটে গিয়ে আর কাউকে
ভেকে এনে ভোমার গাড়ীতে তলে আমাকে হাঁসপাতালে
নিয়ে চল দেখি।"

জর্জ বলিল, "ভেভিড, তুমি কি ব্রুতে পার্ছনা সমস্ত বছরটা আমার কি বেশা ছিল; কি ধরণের গাড়ী আমার শোড়ায় চেপে আনি এখানে এদেছি, তা টের পাওনি কি দুহান; বন্ধ, তোমাকেই এর পর কাস্তে আর লাগাম ধ'রে গাড়ী হাঁকাতে হবে। ডেভিড, বিশাস করো, ইচ্ছে ক'রে তোমাকে এই ত্রবস্থায় ফেল্ছি না। গত বছর থেকে এক মৃহর্ত্তর জন্মেও আমার কোনো স্বাধীনতা নাই। অনিচ্ছাসত্তেও এখানে তোমার কাছে আজ গ্যামার আস্তেই হ'ত, নিজে বে শান্তি আমি পেয়েছি তার হাত থেকে তোমাকে বাঁচাবার উপায় থাক্লে আমি নিশ্চয়ই বাচাতুম।"

ডেভিড ঠিক করিল—জর্জের নিশ্চম মাথা থারাপ ইয়া গিয়াছে, নতুবা এমন বক্তৃতায় সমগ্র না কাটাইয়া সৈ তাহার মরণাপন্ন বন্ধকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিত।

দ্ধি ডেভিডের দিকে চাহিয়া তৃংথিত মনে বলিল, "ডেভিড হাঁদপাতালে যাবার কথা ভেবে আর মন থারাপ করো না। আমি যথন কোনো রোগীর পাশে হাজির হই তথন অহা ডাক্তার ডাকার দময় পার হ'য়ে গেছে।"

হল্ম্ ভাবিল, "আজ দেখছি সমস্ত ভূতপ্রেতগুলো ছাড়া প্রে চার্দিকে ভাণ্ডব নাচতে স্কুক্তরেছে; নইলে, এমন একটা লোক কাছে এব যে আমার কিছু উপকার কর্তে পার্ত, অথচ পাগলামী ক'রেই হোক আর সম্তানী ক'রেই হোক কিছু চেষ্টাই সে কর্ছে না কেন ? আমি মরি কি বাঁচি তাতে ধেন ওর কিছু যায় আসে না।''

জ্জ বলিল, "শোন ডেভিড, গত গ্রীমের সময়কার একটা কথা তোমায় মনে করিয়ে দিচ্ছি; দেদিন রবিবার, পাহাড়তলীর সদর রাস্তা দিয়ে তুমি চলেছিলে। চাব দিকে বিস্তৃত সব্জ ক্ষেত্র, চমংকার বাড়ী আর বাগান। সেদিন ভারি প্রমোট করেছিল! চল্তে চলতে হঠাই ভোমার পেয়াল হ'ল যে তুমি একা, আর কেউ কোভায়ও নেই, চারদিক মক্তুমির মত থাঁ থাঁ। কর্ছে; মাঠে গাড়ের ছায়ায় গক্পলে। চুপচাপ দাঁড়িয়ে ঝিমোচ্ছে, জননানবের চিহু নাই; দেই দাক্ষণ গরম থেকে আত্মরক্ষা করবার জ্লে স্বাই ঘরের কোণে আশ্রয় নিয়েছে। তোমার মনে পড়ছে কি গু

ডেভিড বলিল, ''হ'তে পারে, শীত গ্রীম অগ্রাহ্য ক'রে এতবার আমি ঘরের বার হয়েছি যে সব কথা আমার মনে নেই।"

স্কুত্র বলিতে লাগিল, ''চারদিক থখন খুব নির্মানিস্ক হ'য়ে এদেছে তথম তোমার পেছনে ঠিক আস্কুত্র কর মতো একটা একটা না কর্মণ আগুয়াঙ্গ তুমি শুনুতে পেয়েছিলে। পেছনে কেউ আল্ছে মনে ক'রে ঘাড় ফিরিয়ে তুমি কাউকেই দেখতে পেলে না। তুমি অবাক হ'য়ে এদিক ওদিক চেয়ে কি ভাবলে জানি না। শক্ষটা তুমি শুনেছিলে; দেটা এল কোণেকে? চতুদ্বিকে এমন নিস্তর্ক ছিল যে ভুল শোনা গ্রমণ্ডব। কোনো গাড়ী নেই অপচ গাড়ীর চাকার শক! অলৌকিক কিছু ঘটেছে ব'লে তুমি মনে মনে স্বীকার কর্মন। সমন্ত ব্যাপারটা উড়িয়ে দিয়ে পথ চল্তে লাগ্লে। তথন আমিই এই গাড়ী চালিয়ে তোমার পাছ নিয়েছিল্ম। তোমার মন মদি এই শক্ষের দিকে বেত তা'হলে আমাকে দেখিতে পেতে, কিন্তু, তুলাগ্য তোমার, তাগটোন।''

আন্তপৃধ্বিক সমস্থ ঘটনাটা ডেভিডের মনে পড়িয়া গেল। বাগানের বেড়ার ফাঁক দিয়া, এমন-কি খাদের নীচে পর্যান্থ তাকাইয়া সে দেখিতে চেষ্টা করিয়াছিল শব্দটা কোথা হইতে আসিতেছে। শেষে সে ভয় পাইয়া উহা এড়াইবার জন্ম এক গোলাবাড়ীতে আশ্রয় লইয়াছিল। সেধান হইতে যধন বাহির হইয়া আসে তথন শব্দও থামিয়াছে।

ষ্পর্জ বলিল, "দমন্ত বছরের মধ্যে দেই একবারমাত্র
আমি তোমায় দেখেছিলুন, আমার দিকে তোমার দৃষ্টি
আকর্ষণ কর্তে আমি চেষ্টার ক্রটি করিনি। তোমার
আরো কাছে যাওয়া আমার ক্ষমতার বাইরে ছিল।
তুমি অক্ষের মতো আমার পাশে পাশেই চলেছিলে।"

ডেভিড ভাবিল, "দেই শব্দ যে আমি শুনেছিল্ম এটা ঠিক। কিন্তু এ লোকটার মতলব কি ? ওই আমার পেছনে অদৃশুভাবে গাড়ী হাকিয়ে চলেছিল এটা বিশ্বাস কর্তে হবে, না, এমন হওয়াটা সম্ভব ? গল্লটা হয় ত আমি কারো কাছে করেছি কিন্তু এ সেটা জান্লে কেমন ক'রে ?"

জ্জ তাহার উপর আরে। ঝুঁকিয়া পড়িয়া পীড়িত শিশুকে লোকে যেনন মৃত্ ভংগনা করে—ঠিক তেমনি ভাবে বলিল, "দেখ ডেভিড, অমন অব্য হ'য়ো না। তথনকার ঘটনাটা কেমন ক'রে সম্ভব হয়েছিল সেটা তোমার না জানাই ভাল ছিল। কিন্তু, আমি যে জীবিত লোক নই এটা তুমি জেনেও অস্বীকার কর্ছ কেন? এর আগে তুমি আমার মৃত্যু-সংবাদ শুনেছ, অথচ তব্ও তুমি অবিখাসের ভাব দেখাছছ। আর তা যদি না শুনেও থাক, এই সাংঘাতিক গাড়ীথানি হাঁকিয়ে আস্তেও ত দেখেছ আমাকে। এই গাড়ীতে কোনো জীবিত ব্যক্তি কখনো স্থান পায়নি।"

পথমধ্যস্থিত জীর্ণ গাড়ীগানির দিকে অঙ্গুলি নির্দ্দেশ করিয়া দে বিদান, "গাড়ীগানির দিকে চাও আর তার পেছনের গাছগুলোও দেখ, বুঝুতে পার্বে।"

ডেভিড্ আর অমাত করিতে সাহস করিল না।
সে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হইল যে, সে এমন একটা
ব্যাপারের মধ্যে জড়াইয়া পড়িয়াছে যাহা সাধারণ
বৃদ্ধিতে বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না। রাস্তার অপর
পার্শের গাছ গুলিকে সে গাড়ীর ভিতর দিয়া স্পষ্ট দেখিতে
পাইতেছিল—গাড়ীখানি যেন একেবারে স্বচ্ছ।

জর্জ বলিল, "তুমি বহুবার আমার গলার স্বর শুনেছ

— আমি যে এখন ভিন্ন স্থারে কথা বল্ছি এটাও তুমি লক্ষ্য ক'রে থাকবে।"

ডেভিড্কে তাহাও স্বীকার করিতে হইল। স্বর্জের গলা ভারী মিষ্ট ছিল। অবশু এ কোচোয়ানের গলার স্বরও কর্কশ নয় কিন্তু তুজনের স্বরে যথেষ্ট পার্থক্য আছে। ইহার স্বর যেন তীব্রতর; কথা বেশ স্পষ্ট নহে। একই যন্ত্রে যেন তুই বিভিন্ন প্রদায় বাজান হইতেছে।

জ্জ তাহার হস্ত প্রসারিত করিল, ডেভিড সভ্যে দেখিল যে উপরের নেবু গাছের শাখা হইতে এককোঁটা শিশির তাহার হাতের ভিতর দিয়া মাটিতে পড়িল—হাতে আটকাইল না।

রাস্তার উপর একটা ভাঙ্গা তাল পড়িয়াছিল। জর্জ কাস্তেথানি নীচে হইতে ডালের ভিতর দিয়া সোজা উপরে তুলিল; ডালটি অবিকৃত রহিল, দ্বিখণ্ডিত হইল না।

জর্জ বলিল, "ডেভিড্, এসব দেখে অবাক হয়ো না।
তৃমি হয় ত আমাকে দেখে সেই আগেকার জর্জ ব'লেই
মনে কর্ছ; কিন্তু আসলে আমি তা' নই। কেবল
মরণাপন্ন ও মৃত লোকেরাই আমাকে দেখতে পায়।
রক্তে-মাংসে গড়া ফুলদেহ এখন আর আমার নাই।
আমার বাইরের আবরণ এখন শুণু আত্মার আশ্রয়;
অবিশ্রি সকল মামুযের শরীরই তাই। আমার শরীরের
এখন কোনো ওজন নাই; জীবিত জগতের সঙ্গে কারবার
করার ক্ষমতাও নাই। এযেন ঠিক আয়নায় আমার
প্রতিচ্ছবি—আয়না ছেড়ে বাইরে এসে পড়েছে; শুণু
নড়তে চড়তে আর কথা বল্তে পারে।"

ভেভিড্হল্মের বিজাহ ভাব একেবারেই প্রশমিত হইল। সে সমস্ত ঘটনাটি পূর্বাপর ব্রিয়া দেখিতে লাগিল—অলীক বলিয়া উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিল না। সে কোনো মৃতব্যক্তির প্রেভান্মার সহিত কথা বলিতেছে নিশ্চয়ই এবং সে নিজেও আর জীবিত নাই। মনে মনে এই কথা স্বীকার করিয়া লইবার সঙ্গে সঙ্গেই দারুণ কোধ ও বিরক্তি আসিয়া ভাহাকে পীড়া দিতে লাগিল। সে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "না, না, আমি কিছুতেই মর্ব না। রক্ত মাংসহীন শরীর নিয়ে আমি থাক্তে পার্ব না।"

বিষম ক্রোধে তাহার সর্বাঙ্গ জালা করিতে লাগিল; বৃক ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিল। কিন্তু সে পৈশাচিক রাগ শুগু আত্মনিগ্রহেরই কারণ হইল।

জৰ্জ শান্তভাবে বলিল, "আমাদের আগেকার বন্ধত্বের গাতিরে তোমাকে একটি কথা শুধু বুঝিয়ে বলতে চাই ডেভিড। তুমি জানো যে প্রত্যেক মারুষের জাবনে এমন একটা সময় আসে যথন তার স্থলদেহ নষ্ট হয় অথবা এমন জীর্ণদশা প্রাপ্ত হয় যে দেহবাসী আত্মা দেহ ছেডে হেতে বাধ্য হয়। এক অজানা নতুন রাজ্যে প্রবেশ করার আগে আত্ম। যন্ত্রণায় ছট্ফট্ কর্তে থাকে; ঠিক শিশুরা তীরে দাঁড়িয়ে সমুদ্রের প্রচণ্ড ঢেউ দেখে জলে নামতে ভয় পেয়ে যেমন কাঁপে তেমনি। জলে ঝাঁপ দিয়ে প্ডবার আগে তারা অন্ধানা কারো কাচ থেকে যেন আশাসবাণী শুনতে চায় — কেউ যেন বলবে, 'এস কাপ দাও, কোনো ভয় নাই',—তারপরে দে জলে ভুব লেবে। মৃত্যুতীর্থ পথের পথিকদের কাছে আমি গত বংসর সেই অজানা আশাসবাণী ছিলাম ডেভিড, --এই বছরে তোমাকে সেই আশাস জোগাতে হবে। আমার একমাত্র অন্থরোধ যে নিজের অদুষ্টের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ নাক'রে শান্তভাবে তা মেনে নাও—নাহ'লে তোমার জ্থের অবধি থাক্বে না। আমারও কষ্ট হবে।"

এই বলিয়া জর্জ নত হইয়া ডেভিডের চোথের দিকে চাহিয়া রহিল। কিন্তু সে দৃষ্টিতে নিদারুণ ক্রোধ ও বিলোহ দেখিয়া সে ভয় পাইল।

সে আরো নম্রভাবে বলিল, "তুমি শত চেষ্টা করলেও এর থেকে আর নিক্ষতি পাবে না এটা মনে রেগে। ইহলোকের পরপার রাজ্যের সমস্ত থবরাথবর আমি এখনো ঠিক জানিনা, আমি সবে মাত্র তৃই রাজ্যের সক্ষিত্তলে এসেছি। যতটুত্ এখানকার সঙ্গে আমার পরিচয় তাতে দেখছি এখানে দয়া নাই, মায়া নাই, ক্ষেহ্ মমতা নাই—ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক এখানে তোমাকে তোমার অদৃষ্টের ছকুম মেনে চল্তেই হবে।"

ডেভিডের চোথের দিকে চাহিয়া জৰ্জ্জ তথনো অন্ধকার ছাড়া কিছু দেখিল না। সে বলিল, শ্বীকার কর্বছি যে, ওই গাড়ীতে বদে লোকের বাড়ীর দরজায় ঘোড়া হাঁকিয়ে ফেরার মত জ্বয়ন্ত কাজ মানবের পক্ষে আর কিছু হ'তে পারে না। এই তর্ভাগ্য চালক যেথানে যাবে সেগানে চোগের জল আর হাহাকার তাকে অভার্থনা করবে, তাকে অহরহ দেখতে হবে--রোগ-যন্ত্রণা, ধ্বংস, ক্ষত, রক্ত আর বীংস্তা। এই পেশার মধ্যে এইটেই স্ব চাইতে কম ভয়ানক; চালকের অন্তরের মধ্যে যে বীভংস ভাব তার সঙ্গে এর তুলনা হয় না—ভবিষ্যতের গভীর বেদনা অমুতাপ আর ভয় নিরম্ভর তাকে পীড়া দেবে। আমি বলেছি যে মৃত্যু-ধানের চালক ছুই রাজ্যের সন্ধি স্থলে আছে—সে মানুষের মত কেবল, অবিচার, হতাশা, ভগোদাম আব অরাজকতা দেখে। অন্ধকার পরলোক রাজ্যের ততদূর দে দেখ্তে পায় না যাতে সে ভগবানের কার্যোর অর্থ বুঝে তার স্থবিচার বুঝুতে পারে। কচিৎ কগনও হয়তো দে তার আভাদ পায় কিন্তু প্রায়ই তাকে অন্ধকার ও সন্দেহের ভিতর দিয়ে চলতে হয়; আরো মনে রেখে। ডেভিড, মাত্র এক বংসর তার এই মেয়াদ হ'লেও এথানে পৃথিবীর হিসাবে ঘণ্টামিনিট গোণা হয় না-নিদিট সমস্ত জায়গায় একে খেতে ২য় বলে এর পক্ষে সময়ের অদীম বিস্তৃতি—মান্তুষের এক বছর এর কাছে গাড়োয়ানকে যদিও বংসরের সমান। সহত্র সহত্র সমগুই উপর ওয়ালার আদেশ অফুসারে কর্তে হয় তবু তার মনে মনে যে ঘুণা ও যন্ত্রণা হয় তা বর্ণনাতীত – সে নির্ম্বর এই কাজের জন্ম নিজেকে ধিকার দেয় ! সব চাইতে তার যন্ত্রণার কারণ হয় তথন, কর্ত্তব্য সমাধা কর্তে গিয়ে সে নিজের কৃত পাপের ফল প্রতাক্ষ করে; নিজের ঐহিক জীবনের অন্নষ্ঠিত কাজের ফলকে সে এডাতে পারে না।"

জর্জের স্বর অস্বাভাবিক রকম স্ক্র হইয়। উঠিল, বেদনায় তাহার দেহও কম্পিত হইতে লাগিল; কিন্তু ডেভিডের ভাবান্তর হইল না সেই ঘুণা, ক্রোধ ও বিরক্তিতে দে এখনও জলিতেছে। জর্জ যেন শীতার্ত্ত হইয়া তাহার মাথার আবরণ টানিয়া দিয়া বলিল "ডেভিড্, তোমার কপালে যত তৃঃস্বই থাক্ তৃমি বিজ্ঞোহ করো না, তাতে তোমার তৃঃস্বের মাত্রা বাড়বে বই

कमरव ना ; आत आगारक 9 छात अरग गासि (१९७ १८त, তোমাকে ছেড়ে যাবার ক্ষমতা আমার নাই; তোমাকে তোমার কাজ শেখানো আমার কর্তব্যের মধ্যে আর আমার পক্ষে দেটা থুব স্তথের কাজ নয়। তুমি टेच्छा कतरल बागारक अथारन पिरनेत अत पिन मारमंत्र अत মাস এমন কি আসছে বছরেব নববর্ষের পর্ব্ব দিন প্র্যান্ত বসিয়ে রাগতে পার। তবে আমি ইচ্ছা করলে, কয়েদীর মতো তোমাকে আমার ত্কুম মেনে চলতে ধবে। আমার কৰ্মব্য শেষ হয়েছে বটে কিন্তু তোমাকে তোমার কাজ ভালো भरत कतुरु ना स्थारना পर्याच आभात कृषि नारे।"

জ্জ্জ এতক্ষণ ডেভিডের পাশে হাঁট গাড়িয়া বসিয়া কথা বলিতেছিল এবং গভার স্লেহের সহিত কথা-গুলি উচ্চারণ করিতেছিল। সেই অবস্থায় ক্ষণেক থামিয়া সে ডেভিডের মুথের উপর তাহার কথায় কোনো ভয়ের লক্ষণ ফুটতৈেছিল কিনা দেখিয়া লইল। কিন্তু তাহার পূর্পতন বন্ধর মুখে তাহাকে অবজ্ঞা করার ভাব ছাড়া অন্ত কিছু দেখিতে পাইল না।

ডেভিড ভাবিতেছিল—"না হয় আমি ম'রেই গেছি. তাতে আমার কোনো হাত নেই, কিন্তু, ওই গাড়ী আর (पाष्ठांत भव्य पामांत वाश्र कार्ता कार्त्रवात नाहे। (कन. আমাকে অন্ত কোনো কাজ দিক না-একাজ আমি কিছতেই করছি না।"

জৰ্জ নত অবস্থা হইতে উঠিতে শাইতেছিল, হঠাৎ কি ভাবিয়া সে বলিল "মনে রেখো বন্ধ, এতক্ষণ জর্জ তোমার সঙ্গে কথা বলছিল কিন্তু এখন মৃত্যুয়ানের চালকের মঞ্চে তোমাকে লড়তে হবে। আর অন্থরোধ উপরোধ নয়, তোমার উপর দণ্ডাজ্ঞা দেওয়া ২চ্ছে, প্রহরীর আদেশ তোমাকে মান্তেই হবে।"

ন্ধর্জ কান্তে হাতে উঠিয়া দাঁড়াইল। তীব্রসরে त्म आरम्भ कतिन, "वन्नो, कात्राभात तथरक त्वत्र इ'रा এদ।" চক্ষের নিমিষে ডেভিড হল্ম্ উঠিয়া দাঁড়াইল; তাহাকে অসাড় মৃতদেহের মত শৃত্তে উঠাইয়। নির্মন কেমন করিয়া যে ইহা সম্ভব হইল দে বুঝিতে পারিল না, কিন্তু সে উঠিয়া দাঁড়াইল। সে টলিতে লাগিল, তাহার চারিদিকে সমন্তই—গাছপালা, গীর্জ্ঞা তুলিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে সে স্থির হইল।

আবার আদেশ হইল "ওই দেখ, ডেভিড ্হল্ম,।" ডেভিড্মুটের মত চাহিয়া দেখিল। তাহার সন্মুথে মাটির উপর জীর্ণসজ্ঞ। পরিহিত একজন স্বলকায় ব্যক্তিব দেহ-দুলি ও রক্তের মাঝে পড়িয়া আছে-আশে পাশে থালি বোতল। লোকটির মুখ লাল হইয়া ফুলিয়া উঠিয়াছে - মুখাব্যব দেখিয়া চিনিবার উপায় নাই। দুরের রাস্তার আলোর একটি ক্ষীণ রশ্মি তাহার চক্ষু তারকার প্রতিফলিত ২ইতেছিল। সেই দৃষ্টিতে এক কঠোর বীভংগ ভাব।

সেই ধুলিশায়ী দেহের সশ্মুপে সে নিজে এখন দাঁডাইয়া — मीर्घ स्नुभात (भश्—(मर्डे जीर्ग शतिष्ठ्रम। প্রতিমৃত্তির সম্মুখে যেন সে দাঁড়াইয়াছে—এক ডেভিড ছুই জনে পরিণত ২ইয়াছে।

অথচ উভয়ে কি স্বতন্ত্র !— দণ্ডায়মান ধুলি-শ্যান শ্রীরের ছায়। মাত্র—বেদ দর্শণ হইতে এইমাত্র বাহির হইয়। আদিল।

মে চমকিত হইয়। জর্জের দিকে চাহিল—সেও ভাহার স্থল দেহের ছায়া মাত্র।

জজ বলিল—"হে আত্ম। তুনি নববর্ষের রাত্রি বারোটঃ বাজিবার সঙ্গে সঙ্গে দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়েছ, তুমি আমাকে কাজ থেকে অবসর দেবে। এক বৎসর কাল তুমি মরণাপন্ন দেহ ২'তে পীড়িত আত্মাকে মুক্তি (h(3 1"

এই কথা শুনিয়া ডেভিডের নিদারুণ ক্রোধ ফিরিয়া আদিল। দে দবেগে জজ্জের দিকে ধাবিত হইয়া তাহার কান্তেথানি ভাঙিতে চাহিল, তাহার মন্তকাবরণ ছিঁড়িতে চাহিল কিন্তু মঙ্গে সঙ্গেই তাহার হাত অবশ হইয়া আদিল, তাহার পাছটিও অবশ চলচ্ছক্তিহীন হইয়া পড়িল। কে যেন তাহার হাত তুইটি অদৃশ্য শৃথালে বাঁধিয়া ফেলিয়াছে, পাও শৃদ্ধলিত করিয়াছে। তারপর ভাবে কে যেন মৃত্যুয়ানের মধ্যে নিক্ষেপ করিল—সে নিশ্চেষ্ট হইয়া পড়িয়া রহিল।

পরমুহুর্ত্তেই গাড়ীথানি চলিতে হুরু করিল।



্ এই বিভাগে চিকিৎনা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিলা প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্ষিপ্ত হওরা বাঞ্চনীর। একই প্রশ্নের উত্তর বহজনে দিলে শাহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্বোদ্ভম হইবে তাহাই ছাপা হইবে। থাহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে, তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা হইবেনা। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞানা ও মীমাংদা করিবার সময় শ্বরণ রাখিতে হইবে যে বিশকোষ বা এনদাইক্লোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা দাময়িক পত্রিকার দাধ্যাতীত। যাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নির্দানের দিগ্দর্শন হয় সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্ত্তন করা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা এরূপ হওয়া উচিভ, যাহার মীমাংসায় বহু লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল ব্যক্তিগত কোতৃক কোতৃহল বা স্থবিধার জন্ম কিছু জিজ্ঞাদা করা উচিত নর। প্রশ্বগুলির **মীমাং**দা পাঠাইবার সমর যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাথা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা ছইয়ের যাধার্ধ্য-সম্বন্ধে আমরা কোনোরূপ অঙ্গীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাণত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমাংসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—ভাহার সম্বন্ধে লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈফিরৎ আমরা দিতে পারিব না। নৃতন বংসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্নগুলির নৃতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। ফ্রডরাং খাঁহারা মীমাংসা পাঠাইবেন, ঠাছারা কোনু বৎসরের কত-সংখ্যক প্রশ্নের মীমাংসা পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।]

জিজ্ঞাদা

(36)

বাংলার কৌ লিগ্য-প্রথা

সতাই কি বল্লাল সেন বন্ধায় সমাজে কৌলিকা প্রথা প্রবর্ত্তন করিয়াছেন ? যদি করিয়া পাকেন তবে এইরূপ প্রশংসনীয় কর্ম তিনি কিংবা তাহার বংশধরগণ ভাষ্ণাসন লিপিতে উৎকীর্ণ করেন নাই কেন ? বান-সাগর ও অন্তত-সাগ্র প্রছেও তাহার উল্লেখ নাই। তাহার কে নিক্ত-প্রথা স্থাপনের প্রকৃত প্রমাণ কোথায় পাওয়া যায় গ

জী রাধানাথ শিকদার

(59)

প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যে হিমালয় পর্বতের নাম।

প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যে হিমালয় পর্বতের অনেক ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রালিত দেখা যায় যথা-Parnasus, Paropamisos, Hemodus, Emodus, Imaus, Himaus ইত্যাদি কোন প্রনেও "হিমালয়" নামের উল্লেখ দেখা যায় না- ইহার কারণ কি ?

শীমতী কলাণী সেন

(34)

আয়তীর চিহু

আয়ত্বের চিহুস্বরূপ আর্যারমণীরা ''শাখা,'' 'দিন্দুর''ও ''লোহবলয়' বারণ করেন কেন? দেখা যায় কোন কোন বিধবা তাঁছাদের বৈধবোর প্রথমাবস্থায় হুচারথানা গহনা, হুএকথানা ভাল কাপড় পরিলেও "শাঁখা" ''দিন্দুর''ও ''লোহা'' ধারণ করিতে পারেন না। গুনা যায় স্বামীর পরমায় বৃদ্ধির জন্ম তাহার৷ ঐ-তিনটি জিনিস ধারণ করেন, কিন্তু হিন্দদের ভিতর হুর্গোৎসব বছকাল চলিয়া আসিতেছে। সেই দুর্গোৎসবে দেবীর বোড়শোপচার পুজায় দিন্দুর নিবেদন করিবার মন্ত্রেও দেখিতে পাওয়া যায় যে সামীর প্রাণ সম্বন্ধে মঙ্গল করিবার জন্মেই সিন্দুর দান করা ₹য়।

মন্ত্রটি এই--'ওঁ শিরোভূষণ দিন্দুরং ভর্ত্ত রায়ুর্ব্বর্দ্ধনম সর্বরত্বাধিকং দিব্যং সিন্দুরং প্রতিগৃহতাম ।"

কতকাল হইল আ্যার্মনার ''শাঁখা,' "সিন্দুর' ও "লোহা' ধারণ করিয়া আদিতেছেন ? ইহার পূর্কো ঠাহারা আয়তীর চিশ্বরূপ কি ধারণ কবিছেন ?

বর্ত্তমানে দুর্গোৎসবের যে-মন্ত্র প্রচলিত আছে তাহা কতদিনের এবং মহারাজ খুরুর ও রামচন্দ্র প্রভৃতি দেবীর যে পুজা করিয়াছিলেন তাহা কোন মণ্ডে ও সেই সৰ মন্ত্ৰ যদি পাওয়া যায় ত কোথায় ৪

বর্ত্তনানে ভারতবর্ষের কোন কোন যায়গায় কোন কোন জাতির মধ্যে ''শাঁখা'' "সিন্দুর' ও "লোহা' প্রচলিত আছে ?

🗐 সন্তোষকমার বন্দ্যোপাধ্যায়

(55)

তেলের রং

বেণা ভাগ জলের সহিত অল্ল হেল মিশ্রিত করিলে অনেকগুলি রংয়ের সৃষ্টি হয়। কেন হয় এবং কি কি রং তাতে থাকে ?

নী সভোষকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

(= 0)

মগের মূলক

'মগের সলক' এ-প্রবাদের সৃষ্টি কথন এবং কেন হইয়াছে ? ইহাতে কোন ঐতিহাসিক তথোর সংখ্য আছে কি না ?

এ শিবপ্রসাদ চৌধুরী

(25)

জল ও বরফের আপেঞ্চিক গুরুত্ব

সকল পদার্থই তরল অবস্থা হইতে ঘন অবস্থা প্রাপ্ত হইলে তাহাঃ আপেক্ষিক গুরুত্ব বাডিয়। যায়। জল বরফ হইলে তাহার আপেক্ষিক গুরুত্ব কমিয়া যায়, ইহার কোন বৈজ্ঞানিক কারণ আবিষ্কৃত হইয়াছে কি ?

শ্ৰী রামতলাল দেন

(२२)

ভারতবর্ষের আর্ট্স্কুল

সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে কয়টি আর্ট স্কুল (Art School) স্বাচ

এবং পরীক্ষা কিরূপ হয়, কেহ জানেনত জানাইলে অত্যন্ত বাধিত इडेव ।

শী রবান্দ্রনাথ পাণ্ডা

(२०)

আলা

আলা-নাম হজরত মহম্মদ প্রচলন করিয়াছেন কি তৎপূর্বেও ছিল ? থাকিলে কোন জাতি এই নাম করিয়া ঈথরের উপাসনা করিত ?

এ বিনোদবিহারী রায়

(28)

সাখ্য ও বেদার সমন্ধীয় পুত্তক

সান্ধা ও বেদান্ত বিশয়ে বঙ্গ-ভাষায় কি কি ভাল পুত্তক আছে এবং কাহার রচিত বা অনুবাদিত এবং কোণায় পাওয়া যায় ?

ীমতা অমলকুমারী দে

(२ %)

मश्कृत कार्यात अञ्चल, तिनी अवर वितनीत छात्रात्र সংস্কৃত কাব্যের মধ্যে কোন্থানা বিদেশে সর্ব্বাপেক্ষা বেশী পরিচিত্ত হইয়াছে? কোন্থানা সর্বাপেকা অধিকসংখ্যক ভাষায় দেশীয় এবং विष्मिनोत्र ভाষাत्र अनुमिछ श्रहेत्राष्ट्र এवः कान् कान् ভाষात ?

শীনতী বাণা দেন

মীমাংস।

(a)

গাড়ের পোকা

শুধু পুৰান গাছ বলিয়াই যে লাউতে পোকা ধরে তাহা নহে। অনেক সময় নুতন গাছের লাউতেও পোক। ধরিতে দেখা যায়। লবণজলের প্রয়োগে এই পোকা-লাগা দূর হইতে পারে। লাউ একটু বড় হইলেই পোকা ধরিবার পূর্বের বোঁটার কাছে একটি সুক্ষ ছিদ্র করিয়া তাহাতে একটি সলিতার একমূথ প্রবেশ করাইতে হইবে এবং অস্ত মুধ কোন পাত্রস্থিত লবণজলে ডুবাইয়া দিতে হইবে। পাত্রটি লাউ হইতে কিঞ্ছি উৰ্দ্ধে রাথা বাঞ্দীয় এবং যাহাতে জল নিঃশেষ হইর। না যায় সে দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

এ মতী পীয়ুৰকণা দেবী

(&)

দেহের ওজন

আমাদের শরীর নিশাস-প্রশাস, হংস্পান্দন এভৃতি কার্য্যের জন্ম দর্মনাই ক্ষয় হইতেছে। নিজার সময় বাহির হইতে আহাধ্যক্রপে কোনও দ্রব্য না ষাওয়ায়, এবং খাস-প্রখাসাদি কার্য্য সমানে চলিতে ধাকায়, ওন্ধনের কিঞ্চিৎ হ্রাস হওরা স্বাভাবিক। এই জন্ম নিস্তার অব্যবহিত পূর্বের ও পরে ওজন লইলে, ওজনের হ্রাস দেখা যায়, কিন্তু তাহ। এত কম, যে স্কুল যন্ত্র ব্যতীত তাহাধর। সম্ভব নহে। অবস্থা নিজার পুর্বেব আহার করিলে, ক্ষয় ও পুষ্টির সমতা হইয়া গিয়া ওজনের

এবং তল্পাংগ কোন্টা দর্কাপেকা উত্তম ; ভাছাদের নাম, সবিস্তার বিবরণ হ্রাস ঘটিতে পারে না। বস্ততঃ ওজনের হ্রাদের কারণ নিজা নচে. শরীরকে অনেকক্ষণ খাইতে না দিয়। কাব্স করানই প্রকৃত কারণ । ঐ সরসী চটোপাধাায়

> (9) হিন্দুদমান্তে বিবাহ

হিন্দুসমাজে অকুতদার জ্যেষ্ঠ বর্ত্তমানে কনিষ্ঠের বিবাহ করা নিষিদ্ধ : হারীত-সংহিতার আছে---

> "জ্যেষ্ঠেহ নির্ব্বিষ্ঠে কনীয়া নির্ব্বিশন পরিবেক্তা ভবতি । পরিবিল্লো জ্যেষ্ঠঃ পরিবেদনীয়৷ কন্তা পরদায়ী দাতা পরিকর্ত্তা যাজকঃ তে সর্বের ওত্তৎ সংসাগিনশ্চ পতিতাঃ।

কিন্ত যদি—

"দেশান্তরন্থ ক্লাবৈ বুষাণা ন সহোদরান্। বেখাভিদক্ত পতিত শুদ্র তুল্যাভিরোগিনঃ। জড়মুকাদ্ধবধিরকুজবামনকুষ্ঠকান অতিহৃদ্ধান্ ভাষ্যাংশঃ কামতঃ করিণস্তথা। কুলটোনাত্তবৈচ্চরাংশ্চ পরিবিন্ধন্দ দুন্যতি।

উক্ত দোষগুলির যো কোন একটা জ্যেষ্ঠে বর্ত্তমান থাকে তথে कनिष्ठंत विवार रहेल्ड भारत, जाहार्ल कान प्लाय रत्न ना। क्लार्टन অনুমতি পাইলেও কনিষ্ঠ বিবাহ করিতে পারে। (ইতি উন্নাহতত্ত্ব)। ঐ শিবপ্রসাদ চৌধরী

জ্যেষ্ঠ সহোদর অবিবাহিত থাকিতে যে ব্যক্তি বিবাহ করে দে নরকগানী হয়। কন্তা, কন্তাকর্ত্তা ও যে ব্যক্তি এ-বিবাহে পৌরোহিত্য করে, সকলেই পাতকগ্রস্ত হয়। স্বতরাং জ্যেষ্ঠ অবিবাহিত থাকিতে কনিষ্ঠের বিবাহ নিধিন্ধ। তবে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যদি কুঞা, অন্ধা, জড় ইত্যাদি হয় বা সহোদর না হয়, কিম্বা জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বিদ্যমান থাকিয় যদি স্বয়ং বিবাহে অনিচছ ক হন, তাহা হইলে কনিষ্ঠ তাহার অনুমতি লইয়া বিবাহ করিতে পারে। পরাশর বলেন:---

> "জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যদিতিষ্ঠেদাধানং নৈব চিস্তয়েং। অমুক্তাতন্ত কুৰ্বতি শম্বস্ত বচনং যথা। পরাশর সংহিত। ৪র্থ অধ্যায় ২৫শ লোক।

এ গঙ্গাগোবিন্দ রায়।

অবিবাহিত অগ্রন্ধ বর্ত্তমানে কনিষ্ঠের বিবাহ দুষ্নীয়। ম্ছাদি সংহিতাকারগণ এইরূপ বিবাহ নিষেধ করিয়াছেন। পরাশর-সংহিত! কলিযুগের ধর্ম-নির্ণায়ক; অতএব মাত্র পরাশর-বচন উদ্ধৃত করিয় দেখাইলেই যথেষ্ট প্রমাণ হইবে।

> পরিবিজিঃ পরিবেক্তা যয়াচ পরিবিদ্যতে। সর্বেতে নরকং যান্তি দাতৃগান্তক পঞ্চমাঃ॥ দাবাগ্নিহোত্র সংযোগং यঃ কুর্য্যাদগ্রজেনতি। পরিবেত্ত। স বিজ্ঞেয়ঃ পরিবিত্তিস্ত পূর্বকরঃ॥

> > পরা-সং ৪র্থ অঃ ২০।২১

অর্থ-পরিবিত্তি পরিবেতা এবং যে কম্মার সহিত পরিবেদন হয় যে ঐ কন্তাদান করে, যে সেই বিবাহের পোরহিত্য করে, এই পাঁচ ব্যক্তি नित्रय-शामी इस।

অগ্ৰন্ধ অবিবাহিত থাকিতে যে ন্যক্তি বিবাহ 🛡 অগ্নিহোত ৰুৱে তাহাকে পরিবেতা বলে আর সেই অবিবাহিত অগ্রন্তকে পরিবিত্তি বলে।

কুজ বামন যণ্ডের গদগদের জড়ের চ। জাতান্ধে বধিরে মূকে ন দোষঃ পরিবেদনে॥ জ্যোষ্ঠোত্রাতা যদি তিষ্ঠেদাধানং নৈবচিস্তয়েং। অমুজ্ঞাতস্ত কুর্বীত শঙ্গুস্ত বচনং যথা॥

পরাশর-সংহিতা

অগ্রজ যদি কুজ, বামন, ক্রীব, গলগদ, জড়, জন্মান্ধ, বধির ও মৃক হয়, তাহা হইলে কনিও জাতার দারপরিগ্রহ ও অগ্নিহোত্র দোষাবহ নহে। আর যদি জ্যেষ্ঠ জাতা ব্যাহ বিবাহ বিষয়ে অনিচ্ছুক থাকেন, হবে তাহার অনুমতি লইয়া কনিও বিবাহ করিবে; শজ্বের এইরূপ ব্যবস্থা ভাতে।

(%)

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়

''দে সময়ে (রামমোহন রায়ের) জজের ও কালেক্টরের দেরেপ্তাদারি (তথন দেওয়ানি বলিত) দেশীয়দিগের পক্ষে উচ্চতম পদ বলিয়। নির্দিষ্ট ছিল। ফ্তরাং রামমোহন রায়ের ভাগেও তদপেক্ষা উচ্চতর পদ জুটে নাই। কিন্তু তাহাও তিনি একেবারে পান নাই। দেওয়ানি পাইবার আশায় প্রথমে তাঁহাকে সামান্ত কেরাণীর কর্মু শীকার করিতে হইয়াছিল।''

"রামমোহন রায় কর্মে নিযুক্ত হইয়া এ প্রকার যক্ন ও উদ্ভাস সহকারে কার্যা সম্পাদন করিতে লাগিলেন যে, সাহেব তাঁহার প্রতি দিন দিন অধিকতর সন্তুষ্ট হইতে লাগিলেন। কিছুদিন পরেই রাম-মোহন রায় দেওয়ানি পদপ্রাধ্য হইয়াছিলেন।"

মত এব দেখা যাইতেছে যে রামমোচন রায়কে সেরেস্তাদার করিবার সময় কোনই আপত্তি হয় নাই বরং সাদরে ঐ পদ প্রাপ্ত ইয়াচিকোন।

'রামনোহন রার ১৮০০ দাল হইতে ১৮১০ দাল পুর্যন্ত গ্রহ্ণনৈন্টের চাব্রি করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে দশবংসর রংপুর, ভাগলপুর, রামগড় এই ক্ষেক জিলায় কালেক্টারের অধীনে দেওয়ানি কর্মোপলকে বাস করেন।'' অতএব দেখা যাইতেচে যে তিনি রংপুর মাহিপঞ্জের কোন নাবালকের এস্টেট-ম্যানেজার হইয়াছিলেন বলিয়া প্রমাণ নাই। তবে ''রামগড় জিলায় অবস্থিতি কালে তিনি সহরঘাটতে বাস করিতেন'' বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায়, মাহিপঞ্জে তাঁহার বসতবাটীর কোন প্রমাণ নাই। পরে স্থায়ীভাবে, লাঙ্গুলপাড়ার সন্নিকটবর্তী 'রঘুনাথপুরে এক শ্মান ভূমির উপর বাটী প্রস্তুত করেন।' এবং সেইখানে বসবাস করেন।

উদ্ধৃত অংশগুলি এনগেক্সনাধ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত রাজা রামমোহন রায়ের জীবন-চরিত হইতে সংগৃহীত।

শী কালিদাস ভটাচার্য্য

(১[.]০)

শে গাছে বিছার উপদ্রব ইইবে প্রথমতঃ একটা লাঠী বা ঐরপ একটা কিছু দারা ঐ গাছ ইইতে সমুদয় বিছা ঝাড়িয়া ফেলিয়া দিবেন। তৎপর ঐ গাছের কাণ্ডের চারিদিকে ৮।১০ ইঞ্চি পরিসরে চ্বা দিয়া প্রলেপ দিবেন। আন প্রভৃতি বড় গাছে মাটী ইইতে আড়াই বা তিন হাত উপবে চ্ব দিলে ভাল হয়। যে গাছের বিছা দ্রীভৃত করিতে চান, সেই গাছের সঙ্গে আগার দিকে অস্থা কোন নিকটবর্ত্তী গাছের পাতা বা ভাল মিলিত ইইলে ঐ সব নিকটবর্ত্তী গাছগুলির গোড়াতেও উক্তরূপে চূব দিবেন। কিছুদিন পরে বৃষ্টিতে ভিজিয়া বা রৌদ্রে শুকাইয়া চ্ব উঠিয়া গেলে আবার নৃত্ন করিয়া চ্ব দিতে ইইবে। এইরূপ করিলেই সম্দয় বিছা দ্রীভৃত ইইবে। ইহা প্রীক্তিত।

बी नदिन्महत्त्व (पर ७४४)

ख्य जः भाषन

গত চৈত্র মাসে, বেতালের বৈঠকে প্রকাশিত, ''নৌ-বিদ্যা'' সম্বন্ধীয় প্রশ্নের ষষ্ঠ পক্তিতে ''ওয়ালাদিদের'' স্থানে ''ও থালাসীদের'' হইবে।

ভূমিকম্প

শ্ৰী পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য, বি-এ, বি-ই

পৃষ্ঠীয় ১৯১৮ শতান্দীর ৮ই জুলাই অপরাষ্ট্র-কালে বঙ্গদেশের সর্ব্বত্ত দৈনন্দিন কার্য্যকলাপ যথারীতি চলিতেছিল,—কাছারীতে উকীল, মোক্তার, মোছরীর ও মক্কেলের
ভীড়, রেল-ষ্টামারে সর্ব্বপ্রকার যাত্রীর ভীড়, হাটবাজারে
ক্রেতা-বিক্রেতার ভীড়, সহরের রাস্তায়-রাস্তায়, অলিগলিতে পথিকের ভীড়, কোথায়ও কোনো বৈচিত্র্য নাই,
সহসা দারুণ কম্পনে ধরিত্রী কাঁপিয়া উঠিলেন। অট্রালিকাবাসী সত্রাদে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইল।

সকলে কিন্তু তাহাও পারিয়া উঠিল না। কোনো কোনো স্থানে কম্পনের বেগাধিকাবশতঃ অগ্নিদাহ ঝটিকা ও চৌর্যাভয় শৃত্য ধনীর অটালিকা দেখিতে দেখিতে ভূমিসাৎ হইল। সঙ্গে সঙ্গে ধনীকেও ইষ্টকন্ত,পে প্রোথিত করিয়া ফেলিল। অটালিকাবাসী অট্রালিকা পরিত্যাগ করিয়া কিছুকাল দরিত্রের পর্ণকূটীর রচনা করিয়া বাস করিতে লাগিল। পর্ণকূটীর তার পক্ষে পূর্ব্বিৎ ঘৃণ্য রহিল না। ১৮১৭ পৃষ্টান্দের ১২ই জুন অপরাষ্কের ভীষণ ভূমিকম্পে

পূর্ববন্ধ ও আসামে ইহা অপেকাও অধিকতর কতি ও ছুর্ঘটনা হইয়াছিল। শিলং সহরের নিকটই ইহার কেন্দ্রজল ছিল বলিয়া ভূতত্ববিদেরা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন; কাজেই ইহার অধিকাংশ বলই জনশৃত্য পার্কব্য-প্রদেশে ব্যয়িত হইয়াছিল। মংরমের দিন; এক শ্রেণা মুদলমানগণ লাঠি-থেলাদি নানা প্রকার আমোদ-আফ্লাদে ব্যন্ত, এমন সময় কম্পনের বেগে সমস্ত গুরু করিয়া দিল। পূর্ববন্ধ ও আসামের অনেক স্থানে একটিও অট্টালিকা রহিল না, টেলিগ্রাফের তার ছিঁড়িয়া বিদেশত আত্মীয়-সজনের সংবাদ গ্রহণও ছন্ধর করিয়া তুলিল, ছুই এক্সানে রেলের



পুর্ব্ব ভূমগুলার্দ্ধের ভূমিকম্প প্রবণ স্থান সমূহ (কাল খংশ)

গাড়ী লাইনচ্যুত হইয়া পড়িল। শীহট জিলার প্রায়
সর্বত্র মাটি ফাটিয়া পৃথিবী, বালি, ছাই, জল প্রভৃতি
উদ্গীরণ করিতে লাগিল এবং তাহারই ফলে ২০০
বংসরকাল ম্যালেরিয়ার ভয়ানক প্রকোপ হইল।
বোমাই সহরে প্রেগের প্রথম আগমনে হাজার-করা ১৮
জনের মৃত্যু ঘটিয়াছিল, কিন্তু শীহটে ১৮৯৮ সালে কেবল
জরেই হাজার-করা ২৬ জনকে শমন-সদনে গমন করিতে
হইল। কাহারও কাহারও পুস্করিণী বালিতে ভরিয়া
সমংস্য জল বাড়ীতে ঠেলিয়া উঠিল, স্থানে স্থানে উচ্চ
ভূমি নিম্ম জলায় পরিণত হইল। তাহার ৮ বংসর পরে
অর্থাং ১৯০৫ খৃষ্টান্দে ৪ঠা জুলাই কাম্বরা উপত্যকায় বে-

ভূমিকম্প হয় তাহা তাহার পূর্ববর্ত্তী ভূমিকম্পের তায় ভীষণ না হইলেও তাহাতেও প্রায় ২০,০০০ লোকের মৃত্যু ঘটে।

কান্ধরা উপত্যকায় ইহার কেন্দ্র ছিল বলিয়া ইহা 'কান্ধরা-ভূমিকম্প' নামেই বিজ্ঞানজগতে খ্যাতি লাভ করিয়াছে। সর্বাংসহা বস্তব্ধর; কি নিদারুণ মর্ম্মণীডায় সহসা এই ভীষণ কম্পনে স্বীয় বক্ষোবাসী সন্তানগণের সমূহ বিপদ ঘটাইয়া তুলেন তাহার কারণ জ্ঞাত হইবার আকাজ্রণ অন্তত তংসময়ে অনেকেরই মনে উদয় হয়। রেলওয়ে ট্রেন চলিয়া যাইবার কালে নিকটে দাঁড়াইলে ভূমিকম্পন অন্নভব করা যায়। কোন ভারী জিনিষ উপর হইতে মাটিতে নিঞ্চেপ করিলেও স্থানীয় কম্পন অন্নুভত হয়। কিন্তু এইদব অনৈদ্যাকি দামান্ত কম্পন ভূমিকম্প নামে অভিহিত হয় না। অতি পুরাকালে বিস্থবিষ্দ নামক আগ্নেয়গিরির ভীষণ অগ্নুৎপাতে ইটালার অন্তর্গত হার্কুলেনিয়াম্ ও পম্পীআই নামক তুইটি সমুদ্ধিশালী নগরী ভত্মস্তবে একেবারে প্রোথিত হইয়া গিয়াছিল। অধুনা ঐ নগরীদ্ব আংশিকরবে খুঁড়িয়া বাহির করা হইয়াছে। সেই অগ্নৎপাতের সময় মৃত্মুত ভূমিকম্প হইয়াছিল। সেই ভূমিকম্প এবং অক্যাক্ত আগ্নেয়গিরির আলোড়নেও ভূমিকম্প হইতে দেখিয়া পৃথিবীর আভ্যন্তরিক উত্তাপের সহিত ভূমিকম্পের একটা নিকট সম্বন্ধ তংকালীন পণ্ডিতগণ স্থির করিয়া রাথি-য়াছেন। এমন্কি গন্ধক মাটিতে প্রোথিত করিয়া অগ্নি-সংযোগ করিলে তাহা দহন কালে স্থানীয় কম্পন, দৃষ্টান্ত-স্বরূপ গৃহীত ইইয়াছিল। ভূমিকম্পের স্থান ও তাহার কেন্দ্র সম্বন্ধে আধুনিক জগং যে-সব জ্ঞান লাভ করিয়াছে তাহাতে ইহা নিশ্চিত বলা যাইতে পারে যে, কোনও স্থানে আগ্রেঘগিরির অগ্ন্যুদগম ও ভূমিকম্পন একই সময় সংঘটিত হইলেও ইহাদের পরস্পর-সম্বন্ধ অতিশয় বিরল। অগ্যাদামকালে অনেক সময় সামাত্ত ভূমিকম্প হইয়া থাকে সত্য, কিন্তু তাহাতে যে বহুদূর ব্যাপক ভীষণ ভূমিকম্প সংঘটিত হইতে পারে না এই কথা একরূপ নিশ্চিত।

জাপান যথন পাশ্চাত্য প্রণালীতে শিক্ষা-বিস্তারের

.১৯।র পশ্চিম হইতে পণ্ডিতগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া
নিনে তথন সেই পণ্ডিতগণের দৃষ্টি সেই ভূমিকম্পপ্রপীড়িত
নেশের এই নিদারুণ উৎপাতের দিকে আরুট হয়। এবং
দদ্দে-সঙ্গেই ভূমিকম্প সম্বন্ধে গবেষণা ও আলোচনাদির
রুল্য একটি সমিতি গঠিত হয়। যন্ত্রাদিরও উন্নতিসাধিত
হইয়া বর্ত্তমানে কম্পনের পরিমাণ-মাপক অতি উৎকুট যন্ত্র নিম্মিত ও ব্যবহৃত ইইতেছে। তাহার সাহায্যে দেখা
গায় যে, ভূমিকম্পের সংখ্যা পূর্বে যাহা অহ্নমান করা
যাইত প্রত্যেক বংসরই তাহা অপেক্ষা অনেক বেশা
সংঘটিত হইয়া থাকে। জাপানে ২৮৮৫ গৃষ্টাক্দ ইইতে
১৮৯২ গৃষ্টাক্দ প্রতি বংসর গড়ে ১০০০ হাজার বার
ভূমিকম্প ইইয়া গিয়াছে; অবশ্য তাহার অনেকগুলিই
অতি সামাল্য।

১৮৯৭ পৃষ্টাব্দের ভীষণ ভূমিকম্পের পর হইতে ইহার কারণ সম্বন্ধে নানা প্রকার মতামত প্রকাশ হইতে লাগিল। কোনো বাঙ্গালা কাগজের সম্পাদক লিখিলেন যে, ভূমিকম্প যে কারণেই ২উক দেশে ছুর্ভিঞ্চে (তথন মধ্য ভারতে খানক ছাভিক বিরাজমান) অনাহারে বহুলোক প্রাণত্যাগ ক্রিতেছে; কঞ্ণাময় প্রমেশ্বর তাহাদের জন্ম কাজ গুগাইবার নিমিত্ত ভূমিকম্পের সাহায্যে ধনীর অট্রালিকা প্র করিয়া বছলোকের থাটিয়া অন্নসংস্থান করিবার পথ জগন করিয়। দিলেন। গুরীবের পর্ণকুটীর অবিকৃতই 🗡 হিয়া গেল। অধ্যাপক স্বর্গীয় রামেক্রপ্তনর ত্রিবেদী িনাশয় সেই সময় ভূমিকম্পের কারণ সথক্ষে এক প্রবন্ধে এই কথার প্রতিবাদে বাঙ্গছেলে লিথিলেন যে, যদি খনহোরীর আহার-সংস্থানই ভূমিকম্পের কারণ হইত তবে াবধাতার দয়ার প্রকোপটা তুর্ভিক্ষপ্রপীড়িত মধ্য ভারতে ব্যাত না ইইয়া আসামের বিজন পার্বত্য দেশে এতটা ্ৰত হইল কেন তাহা বুঝা যায় না।

এই ভূমিকম্পের পর হইতেই ইউরোপ ও আমেরিকায়

ইনিকম্প সম্বন্ধে নানা প্রকার গবেষণা আরম্ভ হয়।

াগার ফলে ভূতত্ববিদ্গণ ছই-একটি সত্যের আবিদার

ইরিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে, পৃথিবী বর্ত্ত্বাকার

কিয়া ভূপৃষ্ঠ কোথায়ও সমতল নহে, কিন্তু কোনো কোনো

দেশে এই বক্রতাজনিত ভূপৃষ্ঠের ঢাল (curvature)

প্রতি ২০ ফুট হইতে ৩০ ফুট মধ্যে এক ফুট পরিমাণ;

যাবার কোথাও ৭০ ফুট হইতে ২৫০ ফুটের মধ্যে এক ফুট

মাত্র। মে-সব স্থানে এই বক্ততা অত্যধিক সে-সব

প্রদেশেই ভূমিকম্পের কেন্দ্র দেখিতে পাওয়া যায়।

জাপানের উচ্চ প্রদেশ হইতে পূর্ব্যদিকেও আন্দিয়ান

পর্বত হইতে পশ্চিমদিকে প্রশাস্ত মহাসাগর পর্যন্ত

১২০ মাইলের মধ্যে ভূপ্ঠে যে ঢাল বহিয়াছে পৃথিবার

আর কোথাও এত থাড়া ঢাল নাই। ভূমিকম্পও

এত বেশী আর কোথাও সংঘটিত হয় না।



পশ্চিমে ভূমগুলার্দ্ধের ভূমিকম্প-প্রবণ স্থান সমূহ (কাল অংশ)

যে-শক্তির প্রভাবে ভারতের হিমালয় ও ইউরোপের আল্লস্ প্রক্রিমালা ভূপুর্গ হইতে এত উচ্চে শির উত্তোলন করিয়া দাড়াইয়াতে তাহা এখনও বিলপ্ত হইয়াতে বলিয়া ভূতত্ত্বিদ্যুণের সন্দেহ করিবার কোন কারণ উপস্থিত ২য় নাই। হিমালয়ের উপরে সমুদ্র সমতল হইতে ১০,০০০ ফুট উচ্চে সমুদ্বাদী বিজ্ক (shellfish) নিৰ্দ্মিত চা-খড়ীর স্তর বর্ত্তমান রহিলাছে। যে-শক্তি সমফের গর্ভ-স্থিত স্থবাবলী ঠেলিয়া এত উচ্চে দাজাইয়া রাখিতে দমর্থ হইয়াছে তাহার পরিমাণ যে অসামাতা তাহা বলাই নিস্পয়োজন। <u>وي</u> প্রত্যুরে নিক্টবর্তী স্থানে ভূমিকম্পও সেই আভান্তরিক শক্তির প্রভাবেই সংঘটিত इरेग्नारक विनिधा व्यानारक वाज्यान करतन। जुलुष्ठे डेक्ट প্রতে কিমা নিম দাগর বা হ্রদে পরিণত ২ইলে তরগুলিও (महेमव द्वारत वक श्रेषा आरम। ১०।১२ शकात कृष्टे

উপরে কিম্বা নীচেও সেইসব তরের পরিচয় পাওয়া যায়।
এইসব তরের বক্রতার উপর অধিকাংশ ভূমিকম্প নির্ভর
করে। অনেক ভীষণ ভূমিকম্পের সঙ্গে-সঙ্গে তাহার কেন্দ্রস্থলের নিকটবর্তী ভূতর ফাটিয়া সায়,তথন তৃই ধারের তরনিচয়ের মধ্যে সামগ্রস্য না থাকিয়া অনেক উচ্চ নাচ হইয়া
য়ায়। ভূতরের এইপ্রকার স্থানচ্যতিকে Fault বলে।
অনেক ভূমিকম্পের কেন্দ্র আবার এইপ্রকার Fault
সম্হের এক সরল রেথা-ক্রমেই অবস্থিত দেখিতে পাওয়া
য়ায়।

পৃথিবীর আভ্যন্তরিক তাপ-বিকারণ হেতু গলিত পদার্থ কঠিন আকার ধারণ করিবার সময় পরিমাণে সংখাচিত হইয়া পড়ে, কারণ তাপ পদার্থের আকার বুদ্ধি করে। সেই হেতু শুরগুলি কখনও উঁচু কখনও নীচু হইয়া যায় এবং কথনও বা এপাশে ওপাশে সরিয়া যায়। স্তারের এই স্বাভাবিক গতি সময় সময় অত্যধিক হইয়া পড়িয়া ভূমিকম্প সংঘটত করিয়া তুলিতে পারে। তর্ল আভ্যন্তরিক পদার্থ উত্তাপ-বিকীরণ হেতু কাঠিল লাভ করিয়া অনেক সময় সঙ্কোচনের জন্ম পৃথিবীর অভ্যন্তরে হুবৃহৎ গহ্বরের (void) সৃষ্টি করিয়া থাকে। এইসব গহ্বরের উপরের স্তর নীচে কোনরূপ ভর রাখিতে না পারিয়া উপর ২ইতে নামিয়া নাচে পডিয়া গিয়াও অনেক সময় ভূমিকম্পের সৃষ্টি করিয়া দেয়। কারণ কোন ভারি শ্রব্য তাহার স্থায়ী অবস্থান হইতে পড়িয়া গেলে যে-পরিমাণ মাধ্যাকর্ণ-বলে নীচে আক্ট হয় ভাহার অবস্থানকেও সেই পরিমাণ বলের সহিত উপরে ঠেলিয়া (पश्र ।

ভূমিকম্পে পৃথিবীতে তুই প্রকারের কম্পন সংঘটিত হইতে দেখা যায়। ভৃত্তরের আকস্মিক পরিবর্ত্তনই ভূমিকম্পের কারণ ইইলেও এই তুই রকমের কম্পন দেখিয়া মনে হয় যে, ভূমিকম্প-উৎপাদক ভৃত্তরের পরিবর্ত্তনও ঠিক একই ভাবে ঘটে না। একপ্রকার ভূমিকম্পে পৃথিবী কেবল অগ্রপশ্চাৎ নড়া চড়া করে মাত্র। অধিকাংশ ভূমিকম্পই এই জাতীয়। আর এক প্রকার ভূমিকম্পে এই নড়া চড়া ভাড়াও ভূপ্ঠে জলতরক্ষের ন্যায় এক তরক্ষ স্পিই ইইয়া বহু দূর প্রবাহিত হয়। বড় বড়

ভূমিকম্পগুলি এই শ্রেণীরই অন্তর্গত। কোনো নৃতন
Fault সৃষ্টি কিম্বা পুরাতন Faultএর পরিবর্ত্তন ঘটলেই
সম্ভবতঃ প্রথমোক্ত ভূমিকম্পগুলি অন্তর্ভূত হইয়া থাকে।
ইহাতে ভূতার কোণাও বিশেষ স্থানান্তরিত হয় না। এবং
কাজেই এইসব ভূমিকম্পের বেগও সামান্তই হইয়া থাকে।
ভূগভিস্থ ভূতারের স্তর্হং অংশ ভাঙ্গিয়া স্থানান্তরিত হইয়া
পড়িলেই দ্বিতীয় প্রকার ভূমিকম্প সংঘটিত হইয়া থাকে।

আধুনিক পণ্ডিভগণ আবার পৃথিবীর আভ্যন্তরিক অবস্থা সৃষক্ষে ভিন্ন মত পোষণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ভিতরের উত্তপ্ত গলিত পদার্থ বাহিরের একটি নাতি-স্থল কঠিন আবরণে আবৃত থাকায় পুরাতন মত আর তাঁহারা সমর্থন করেন না।

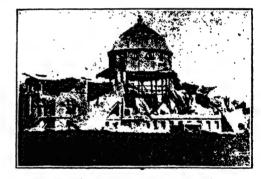


ভদ্জেদ্ ও ব্লাকফরেষ্ট পর্বতের আভ্যস্তরীণ মৃত্তিকান্তরের মানচিত্র

পৃথিবীর অভ্যন্তরে ছিদ্র করিলে ক্রমশংই অধিক উত্তাপের প্রমাণ পাওয়া যায়, আবার উষ্ণপ্রস্রবণ ও আগ্নেম গিরির অগ্ন্যংগণ প্রভৃতি দেখিয়া পৃথিবীর অভ্যন্তরে অভ্যুক্ষ গলিত পদার্থের অবস্থিতির ধারণা পোষণ করিবার কারণ হইয়াছিল। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণ বলেন যে, পৃথিবীর অভ্যন্তরে পদার্থনিচয় যতই উত্তপ্ত হউক না কেন এত চাপে থাকিয়া কিছুতেই তরল অবস্থা প্রাপ্ত ইইতে পারে না। উত্তাপে কঠিন পদার্থ গলিয়া তরল হইবার কালে উপরের বায়ুর চাপ যত বুদ্ধি করা যায় তাপও তত বেশী আবশুক হয়। ইহা বিজ্ঞানের একটি দর্মবাদিসমত মত। দার্জ্জিলিং, শিমলা প্রভৃতি উচ্চ স্থানের বায়ুর তাপ নীচ সমতল ভূমি অপেক্ষা অনেক কম; কাজেই এইদব স্থানে খোলামুখ পাত্রে জাল দিলে গোলআলু সিদ্ধ হয় না কারণ সেইসব স্থলে জল অপেক্ষাকৃত কম উত্তাপেই ফুটে এবং একবার ফুটিতে আরম্ভ করিলেই আর জলের উত্তাপ বৃদ্ধি হয় না এবং আলু সিদ্ধ হওয়ার মত উত্তাপ স্প্রেই হয় না। পাত্রের মুধ ঢাকিয়া দিলে ভিতরের বায়ুর তাপ বৃদ্ধি হয় এবং সঙ্কে সংক্ষ জ্বলের উত্তাপও বৃদ্ধি করাইয়া আলু সিদ্ধ করিয়া ফেলে।

পৃথিবীর অভ্যন্তর তরল হইলে ভূপৃষ্ঠ সম্দুজনের ন্তায় তাহারও জোয়ার-ভাট। হইয়া সমন্ত পৃথিবটিকে স্থান-বিশেষে ফুলাইয়া তুলিত এবং তাহা হইলে জোয়ারের জোরে সমুদ্র-জলের আফোলন পরিলক্ষিতই ২ইত না। এইসব দেখিয়া পণ্ডিতগণ ঠিক করিয়াছেন যে, পথিবীর অভ্যন্তর কাচ কিম্ব। ইসপাতের শ্রায় কঠিন। ইহা গলিত তরল পদার্থ ২ইলে ভূপ্ষ্ঠ স্তর কোনো-না-কোনো কারণে কোনো স্থানে ভাঙ্গিয়া যাইত এবং ভিতরের তরল পদার্থ ঠেলিয়া উপরে আদিত এবং উপরের কঠিন পদার্থও নীচে যাইত। অর্থাৎ পৃথিবী বাদোপ্রোগীই হইত না। আগ্নেমগিরি এবং উষ্ণ প্রস্রবণও ভূপষ্ঠস্ব তরের স্থানীয় উত্তাপের কার্য্য মাত্র। Radio-activityই স্থানীয় উত্তাপের কারণ; এবং ইহাই সূর্য্য নক্ষত্রগণের অতীব আশ্চর্যাজনক ভীষণ উত্তাপের স্বাধ করিয়াছে বলিয়া একট। মত পণ্ডিত-সমাজে প্রচলিত, তবে পৃথিবীর অভ্যন্তরস্থ ভীষণ উত্তাপ সম্বন্ধে কোন শন্দেহ নাই, ভিতরের পদার্থনিচয় কঠিন হইলেও ঐ উত্তাপে এক অভিনব অবস্থাধারণ করিয়া আছে। ইহা ঠিক পিচের (Pitchএর) মত, হঠাৎ কোন ভার চাপাইলে ভাঙ্গিয়া গুঁড়া হইয়া বায়। ভার কম হইলে কোনো পরিবর্ত্তনই ঘটে না। কিন্তু বহুকাল ধরিয়া চাপে থাকিলে তরল পদার্থবং নাচু হইতে আত্তে আত্তে সরিয়া যায়। এইপ্রকার অবস্থাপন্ন পদার্থের উপরই পৃথিবীর বাদোপযোগী বাহ্ন্তর অবস্থান করিতেছে। কিন্তু উচ্চ পর্বত হইতে অহরহ নদনদীগুলি নানাপ্রকার পদার্থ সমৃত্রে বহন করিয়া লইয়া যাইতেছে। বছকালের এই প্রক্রিয়ার ফলে সমুদ্রের দিকে যেমন স্তরের ভার বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে, পর্বতের দিকেও প্রায় সেই পরিমাণ কমিয়া আদিতেছে। এই অসমান ভারের চাপ ভিতরের অত্যঞ্ পদার্থ-নিচয়কে অধিক ভারাক্রাস্ত স্থান হইতে তরল পদার্থবং সরাইয়া দিয়া বাহস্তরকে নীচে নামাইয়া দিতেছে এবং পর্বত-পৃষ্ঠত্তরও সেই পরিমাণ উপরে উঠিয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছে। এই বলের বেগ বৃদ্ধি পাইতে-পাইতে একদিন হঠাং ভৃত্তর ফাটিয়া ভীষণ বেগে ভূমিকম্পের স্পষ্ট করিয়া ফেলিতেছে এই ফাটলও একটি স্থায়ী Faultএ পরিণত হইয়া পড়িতেছে। পৃথিবীর অভ্যন্তরত্ব প্রস্তর এই কম্পন বহুনুরে বংন করে। বাহিরের পদার্থও দেই কম্পন বহুনে কোন ক্রটি করে না, ফলে দ্র দেশে তুইটি কম্পনই অহুভূত হয়। আভ্যন্তরিক কম্পনটি কিছু পূর্বের গিয়া পৌছে। চতুদ্দিকে ভূমিকম্পন পরিমাপক যন্ত্রে (Seismograph) কোথায় লোন্ সময় কম্পনম্বয় পৌছিল তাহা দেশিয়া কম্পনের কেন্দ্র নিণীত হইয়া থাকে।

ভূমিকম্পের কারণ সম্বন্ধে এইসব মতই চলিয়া আসিতে-ছিল। সম্প্রতি কালিফনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূবিদ্যার অধ্যাপক ডাঃ A. C. Lowson (এ, সি, লোসন)



কালিফোনি রার ষ্ট্যান্ফোর্ড্ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠাগার ১৯০৬ সালের ভূমিকম্পে ধংসীভূত

একটি মত প্রচার করিয়াছেন তাহাতে এবিষয়ে নৃতন জ্ঞান লাভেরই প্রমাণ পাওয়া যায়। তাঁহার মতটি এই :—
পৃথিবী আপন মেকদণ্ডের চতুর্দ্দিকে প্রতি মৃহুর্ত্তে ১৯
মাইল বেগে ঘূরিবার কালে ঠিক ঋজুভাবে অর্থাৎ
at right-angles to the axis না ঘূরিয়া একটু তির্যাক্
ভাবে ঘুরে; তাহাতে উত্তরমেকবিন্দু ৬০ ফুট ব্যাদের
একটি বৃত্ত অন্নিত করে। পৃথিবী মেকদণ্ডের চতুন্দিকে
ঋজুভাবে ঘূরিলে উত্তরমেকবিন্দুর স্থানচ্যুতি ঘটিবার
সম্ভাবনা ছিল না। যদিও এই ৬০ ফুট ব্যাদ পৃথিবীর
আকারের তুলনার নগণ্য তথাপি এই তির্যাক গতির ফলে
ভূপৃষ্ঠস্থ ন্তর সমূদ্র আন্তে আন্তে উত্তর দিকে চালিত
হইতে বাধ্য। এই মস্থরগতির বলে ন্তর-সমূদ্র মধ্যে

একটা ভয়ানক টান পড়িতেছে। এই টানের বল যথন
ভূপৃষ্ঠস্থ প্রসম্হের সংহতি-বলকে অতিক্রম করে তথন
কোনো স্থানে স্তরগুলি ছি ড়িয়া ছাই ভাগ ইইয়া যায় এবং
একভাগ উত্তর দিকে যেমন সজোরে সরিয়া পড়ে অপর
ভাগ বিপরীত দিকে সেই পরিমাণ জোরেই সরিয়া আসে
এবং Inertiaর বলে কয়েক বার এদিক প্রদিক ছলিয়া
ছির হয়; এই দোলনই ভূমিকম্প। ভূমিকম্পের
প্রথম কারণ যাহা বলা হইয়াছে এই মতের সহিত তাহার
কোনো পার্থকা নাই বলিলেই চলে, কারণ ভূপ্টের ঢাল
(curvature) যেখানে বেশী দেগানেই ভূতরের উভয়মুখী মন্থরগতির প্রভাবে বেশী টান পড়িবার কথা।



জ্ঞাপানের ১৮৯১ সালের ভূমিকম্পের ফলে বিদীর্ণ ভূমিগণ্ড এবং সেথানেই ভূত্তর ডি'ড়িয়া ভূমিকম্প উৎপন্ন করিতে পারে এবং fault ও স্বষ্টি করিতে পারে। তবে পূর্ব্বোক্ত প্রথম প্রকারের ভূমিকম্পই এই ভাবে উৎপন্ন হইতে পারে বলিয়া মনে হয়। কারণ, এইপ্রকার নৈস্গিকি ব্যাপারেই ভূস্তরের অগ্রপশ্চাৎ নভাচ্ছা করিবার কারণ দেখা যায়। ডাঃ লোসন বলেন যে, তিনি যন্ত্রদারা কোথায় কোনো সময় ভূমিকম্প ঘটতে পারে, তাহা বলিয়া দিতে পারিবেন।

ভূমিকম্প-সম্বন্ধে এইসব গবেষণাদির ফলে ভূমিকম্পপ্রাণীড়িত দেশে গৃহাদি নির্মাণ-বিষয়ে অনেক রীতি
পদ্ধতির পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ভূমিকম্পনের গতির প্রকৃত
পরিমাণ লিপিবদ্ধ হওয়ায় তাহার সংহারিণী শক্তির পরিমাণও নিণীত হইয়াছে। এবং কি ভাবে গৃহাদি নির্মিত
হইলে কম্পনবেগে ভূমিসাং হইবে না তাহা গণিতশাস্ত্রসাহায়ে স্থিরীকৃত ইইয়াছে। জ্ঞাপানে ইঞ্জিনিয়ারিং

কলেজে এই বিষয়ে শিক্ষাদান কারবার বিশেষ ব্যবস্থা আছে।

১৮৯৭ খুষ্টাব্দে ভূমিকম্পবিদ্যন্ত গৃহাদি পুনর্নিক্মানকালে সরকারী পূর্ত্ত-বিভাগের ইঞ্জিনিয়ারগণও উত্তর বঙ্গেও আসামে লৌহ দণ্ড-পাত প্রভৃতি ইষ্টক নিমিত দেওয়ালের ভিতরে প্রিয়া ভূমিকম্পের ধ্বংসকারী ক্ষমতার বেগ সহনোপযোগী করিয়াছেন বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। সেইরূপ ভূমিকম্প পুনরায় না ঘটিলে তাঁহাদের এই ধারণার সত্যতা প্রমাণিত হইবে না; তবে এইপ্রকার দেওয়াল থে, শুপুইষ্টক-নির্মিত দেওয়াল অপেক্ষা অধিক সহনক্ষম হইবে ভাহাতে সন্দেহ নাই। জাপানে সম্প্রতি যে ভূমিকম্প হইয়াছে তাহাতে steel frmeয়্ক আধুনিক বাড়ী একটিও ভাঙ্গে নাই।

ভারতের প্রাচীন মনীষীগণ ভূমিকম্পের কারণ সম্বন্ধ গবেষণা করিয়াছেন বলিয়া সবিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায় না। পাতাল থও নামক বৈজ্ঞানিক প্রভেব নামোলেগ অনেক স্থানে পাওয়া যায়, 'কন্ধ গ্রন্থানি এখনও উদ্ধার হয় নাই, সম্ভবতঃ এই গ্রন্থ ভত্রবিষয়ে হইয়াছিল। ভূমিকম্পের কারণাদি সেই গ্রন্থে মীমাংদিত হইয়াছিল বলিয়া আশা করা যায়। বুহৎ সংহিতাৰ বিভিন্নমুখীন বায়ুর সংঘর্ষেই ভূমিকম্পের প্রধান কারণ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, ভূমিকপোর ফলাফল সম্বন্ধে অনেক কথা ঐ গ্রন্থে বর্ণিত আছে। কোন লাগ্ন ভূমিকম্প হইলে কোন্ কোন্ দেশের শুভাশুভ ও কোন্ কোন্ পীখ বিস্তার লাভ করিবে প্রভৃতির উল্লেখ আছে। তবে পুরাণে বৈজ্ঞানিক বিষয়ে রূপকের সাহায্য নেওয়া যে একটি রীতি দেখা যায় এবিষয়েও তাহার অভাব হয় নাই। পুরাণে কথিত আছে যে, পৃথিবী বাস্থ[া] সহস্রফণার উপর অবস্থিত। কোন-একটি ফণা ক্লা হইয়া বিশ্রামের জন্ম অবনত ২ইলে তাহার উপনিয় প্রদেশে ভূমিকম্প সংঘটিত হয়। এই গল্পের প্রকৃত ভাব উদ্ধার করা সংস্কৃতজ্ঞ গবেষণা-প্রবণ মনীষীগণের চেইন বিষয়। ধুষ্টত। জ্ঞানে আমি এই বিষয়ে কোনরূপ হন্তকেপ করিতে সাহসী হই নাই।*

সাহিত্য পরিষদের কুমিলা শাখায় পঠিত।

তৃষিত আত্মা

बी कगनीमध्य खर

দীতাপতি মারা গেলেন বড় হঠাং। থামার-বাড়ী হইতে বেলা অহমান সাড়ে এগারটার সময় বাড়ী ফিরিয়া মঙ্গ-ঘরে তক্তপোষের উপর বসিয়া যথন তিনি ভ্তাকে তামাক দিতে বলিলেন তথনো তাঁর শরীরে বাহ্নিক কোনো প্লানি ছিল না, কিন্তু তামাক সাজিয়া আনিতে যে অত্যপ্প সময়টুকু লাগিল তাহারই মধ্যে দেহের কোথায় যে কি কাণ্ড ঘটিয়া গেল বোঝা গেল না। ভৃত্যের হাত হইতে হুঁকাটি লইয়াই প্রথমে তাঁর হাত, পরে সর্ব্বাঙ্গ থর্থব্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। হন্ডচ্যুত হইয়া হুঁকা পড়িয়া যায় দেখিয়া ভৃত্য তাড়াতাড়ি হুঁকাটি লইয়া লোক ডাকিতে-ডাকিতে শীতাপতিকে ধরিয়া ভয়াইয়া দিল; সীতাপতি অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন। ইহার অল্পকণ পরেই প্রপ্রেরজন-পরিবেষ্টিত সীতাপতি অর্গারোহণ করিলেন।

যে বছকাল রোগে ভূগিয়া-ভূগিয়া শয্যায় শুইয়া ক্রমে ক্রমে তিল তিল করিয়া ক্ষয় হইয়া প্রাণত্যাগ করে তাহার মৃত্যুতে তাহার অধিক্বত স্থানটিই কেবল শৃত্য হইয়া যায়—সে যেন নিশ্চিত এবং নিঃশেষ অমুপস্থিতি; কিন্তু, যে-মামুষ এই ছিল এই নাই সে কাছে না থাকিয়াও কোথায় যেন থাকে; তার অভাবে গৃহের প্রত্যেক কক্ষ, প্রত্যেক অক্ষন, প্রত্যেক ঘার,প্রত্যেক মোড়, প্রত্যেক কংশ, —গৃহের সমগ্র মর্মান্তনটিই যেন শৃত্য হইয়া হা হা করিতে থাকে; কিন্তু ঠিকু সেই কারণেই আবার জীবিতের সংকিত ভীতির অন্ত থাকে না,— এ ব্ঝি তার কণ্ঠম্বর—এম্নি ভূল সহস্র বার ঘটিয়া মনোরাজ্যের সীমা ছাড়াইয়া মৃতের দৈহিক অন্তিথের স্থালটুকুর নিশিক্ষরণে ও নিংশেষে নিজ্ঞান্ত হইয়া যাইতে বহু বিলম্ব ঘটে।

এটা বোধ হয় সাধারণ। কিন্তু সীতাপতির অকস্মাৎ

মৃত্যুর পর পুত্রবধ্ লক্ষীর প্রাণে যে-আতঙ্কের সঞ্চার হইল তাহা যেমন তুংসহ প্রবল তেম্নি নিরেট অব্যক্ত; তাহা মৃথ ফুটিয়া পরের কাছে বলিবার নয়, নিজেরই মনের সঙ্গে সে-কথা লইয়া বুঝি তর্ক করাও চলে না।

প্রথম রাত্রি তার নির্বিম্নেই কাটিল।

দিতীয় দিন স্বামী মস্ত্রোচ্চারণ করিয়া মুৎপাত্তে বায়সভোজ্য ক্ষীরোদক দিতেছেন, তিন মাসের শিশুপুত্রটিকে কোলে করিয়া অদ্বে বসিয়া উদক্দান দেখিতে-দেখিতে লক্ষীর সহসা আশ্চর্য্য দৃষ্টিবিভ্রম ঘটিয়া গেল—সে দেখিল, উদকাধারের উদ্ধিন্থিত বায়ু যেন জৈবিক একটা আকার ধারণ করিতে-করিতে একথানা স্বচ্ছ অথচ স্কুল্সন্ট মুথাবয়বে রূপান্তরিত হইয়া শৃত্যে ভাসিতে লাগিল; আর সে মুথখানা—

লক্ষী সভয়ে চক্ষু মৃদ্রিত করিয়া ফেলিল; ক্রোড়স্থ শিশু কাদিয়া উঠিল; পরক্ষণেই চোথ মেলিয়া লক্ষ্মী দেখিল মুখ অন্তর্হিত হইয়াছে।

ইহার পর দিনমান নিরুপদ্রবেই কাটিয়া গেল। কিন্তু লক্ষীর প্রাণের উপর যে-ছায়াপাত হইয়াছিল সেটা মুছিল না।

দদ্ধ্যা, অজ্ঞাতলোকের সমন্ত প্রচ্ছেরতার কুহকণীড়ন লইয়া ঘনাইয়া আদিল, আবছায় অন্ধকারের দিকে ভাল করিয়া চোক মেলিয়া চাহিতেও ভয়ে লক্ষ্মীর গা ভারি হইয়া উঠিতে লাগিল :—পল্লী-আবাসের চতুর্দিকের অনিবিড় বিস্তৃত জঙ্গল অন্ধকারের বাঁধনে একাকার হইয়া ক্রমে জমাট কঠিন হইয়া উঠিল; তার উদ্ধেই আকাশের থানিকটা নক্ষত্রের হর্বল আলোকে আর বান্দের আবরণে রহস্যগভীর দীর্ঘদেহ নারিকেল, স্থপারি প্রভৃতি গাছের শ্রেণীবদ্ধ মাথাগুলি ছ্লিয়া-ছ্লিয়া পাতায় একটা দিবু সিরু শব্দ উঠিতেছে—যেন কাদের কাণে কাণে ফিস্ ফিস্ কথা। বাড়ীর উত্তর

কোণে ঘনপত্ত বৃহদাকার একটি গাবগাছ—তাহার সর্বাঙ্গে জোনাকি হাজারে হাজারে অদৃশ্য জীবের অসংখ্য চক্ষ্র মত টিপ্ টিপ্ করিয়া নিবিয়া-নিবিয়া জলিতেছে; আলোকের ঐটুকু ম্পর্শে সেই স্থানের অন্ধকার গাঢ়তর হইয়া আছে; সে যেন কি বলিতে চায়—কিন্তু না বলিতে পারিয়া প্রাণপণ ব্যাকুলতায় হাঁপাইতেছে।

লক্ষীর স্নায়ুকেন্দ্র নিরতিশয় তীক্ষ্ণ হইয়া এই নিঃশব্দ অন্ধকারের ভিতর হইতে গুপ্ত অথচ অবিশ্রান্ত একটি চঞ্চলতার আঘাত গ্রহণ করিতে লাগিল।—প্রত্যেক অলক্ষিত স্থানেই ধেন একটি অতীন্দ্রিয় গতিবিধি চলিতেছে; কি একটা ধেন গা ঢাকা দিয়া লুকাইয়া আছে—দে ছায়া নয়, বস্তু নয়, অথচ ধেন তা' ছায়া বস্তু ঘুই-ই; ঐ দে সরিয়া গেল, ঐ অগ্রসর হইতেছে, ঐ দেখা যায়, ঐ মিলাইয়া গেল—এম্নি একটা লুকোচ্রি লক্ষীর চোধের সাম্নে অবিরাম চলিতে লাগিল।

লক্ষী ধীরে ধীরে যাইয়া শশ্রর গা ঘেঁ সিয়া বসিল।
কিন্তু সেন্থান হইতেও ওদিক্কার শুইবার ঘরধানার
ভিতর পর্যান্ত তাহার চোথে পড়িতেছিল। লক্ষীর মনে
হইল, সেধানেও একটা নড়াচড়া, চলাফেরা,
উকিঝুঁকি চলিতেছে—ঘরের বন্ধ বাতাসে যেন কার
মর্মান্তিক দীর্ঘনিঃশাসের তরঙ্গ বহিয়া চলিয়াছে।
আর কোনো দিকে না চাহিয়া স্থম্থের প্রজ্জনিত
বাতিটার দিকে লক্ষী অপলকনেত্রে চাহিয়া রহিল।
রাত্রে থব সতর্ক হইয়া সকলে শয়ন করিলেন।

মাস্থ মনে করে, পরলোকের যে-শুর পর্যান্ত সংসারিক বন্ধন-মায়ার আকর্ষণলীলা চলিতে থাকে তাহার গঞী অতিক্রম করিতে মৃতাত্মা সহজে পারে না; স্থতরাং আসক্তির ত্রণিবার টানে তাহার পক্ষে নিকটতম প্রিয়তম জনের একান্ত সমীপবর্তী হওয়া কিছুমাত্র অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু অনেকগুলি তুক্ আছে—তাহারা নাকি মৃতাত্মাকে দূরে দূরে রাধে।

সে-রাত্রি ও পরের দিবাভাগটি অম্নিই কাটিল।
কিন্ত চতুর্থ দিন সন্ধ্যার সময় লক্ষ্মীর মনে হইল বায়ুমণ্ডল
যেন সেই অমামুষিক চঞ্চলতার তাড়নে চিড় খাইয়।
কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। বাড়ীর অন্ধকার যেন

ঠিক অন্ধকার নয়—বেন বিশালপক্ষ একটা পক্ষী বাড়ীর এ-প্রান্ত হইতে ও-প্রান্ত পর্যন্ত বিস্তৃত ডানায় ঢাকিয়া গোপন ও অগণ্য আনাগোনার একটা ষড়যন্ত্রের উপর হৃদ্ভি থাইয়া পড়িয়া আছে—সে বেম উঠি-উঠি করিতেছে, সে উঠিয়া গেলেই ষড়যন্ত্রকারীরা ভগ্নন্ত্রপ ক্রিমির মত পথিবীময় ছড়াইয়া পড়িবে।

এম্নি ধারা ভয়করের হুশ্ছেন্থ একটা মোহ আছে;
সে ঘেন মন্টাকে ফাঁদে জড়াইয়া ফেলে। আবিষ্ট বন্দী
মনের প্রাণাস্তকর ছট্ফটানির শেষ হয় কেবল তথন
যথন এই হুঃসহ শীতল আবহাওয়ার মধ্যে সে মৃচ্ছিত্তর
মত এলায়িত শ্লথ অসাড় হইয়া আসে। লক্ষ্মীর মনও
এম্নি বাঁধা পড়িয়াছিল – হঠাৎ স্বামীর থক্ থক্ কাশীর
প্রচণ্ড শব্দে তাহার মন একটানে বন্ধনজ্ঞাল ছিঁড়িয়া স্বস্থানৈ
ফিরিয়া আসিয়া ধক্ ধক্ শব্দে ত্লিতে লাগিল। সে
জোর করিয়া নিজেকে স্বেগে টানিয়া লইয়া ঘরের মধ্যে
ছেলের কাতে যাইয়া শুইয়া পড়িল।

নিকটেই আড়ালে স্বামী ও শ্বশ্ব বসিয়া শ্রাদ্ধ-সম্পর্কীয় কথাবার্ত্তা কহিতেছিলেন, কিন্তু তবু লক্ষ্মী ঘরের মধ্যে তিষ্টিতে পারিল না। অত্যন্নকাল পরেই দে ছেলেটিকে লইয়া তাড়াতাড়ি বারান্দায় আসিয়া শাশুড়ার পাশে ঝুপ করিয়া বসিয়া পড়িল।

কাশীশ্বরী জিজ্ঞাসা করিলেন—কি বৌমা?
লক্ষ্মী কথা কহিতে পারিল না।
কাশীশ্বরী বলিলেন—অমন ক'রে চ'লে এলে যে?
লক্ষ্মী কষ্টের সহিত বলিল,—কিছু না, মা, অম্নি।
তাহার বুকের মধ্যে কি করিতেছিল তাহা সেই জানে
—ঘোম্টার মধ্যেও ভাহার চোথের ছ'পাতা যেন এক
হইতে চাহিল না।

লক্ষীর এই সত্রাস পলায়ন অকারণ নহে।

ছেলের পাশে শুইয়াই তাহার মনে হইজে লাগিল—
ওদিক্কার থোলা জানালাটির ঠিক্ ও-ধারে আসিয়া
কে যেন নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া আছে, সে কেবলি গলা
বাড়াইয়া উঁকি মারিয়া-মারিয়া ঘরের ভিতর তাহাদেরই
উপর দৃষ্টি ফেলিতেছে। লক্ষ্মী মুখ তুলিয়া চাহিলেই
দেখিতে পাইত জানালায় কেহই নাই; কিন্তু এই

নিদাক্ষণ অনিশ্চিতকে ভালমন্দ যে-কোনো প্রকার স্থানিশ্চিতে পরিণত দেখিবার মত দৃঢ়তা তার অবশ মনের ছিল না। আতম্বটা উত্তরোত্তর উৎকট হইয়া লক্ষীর খাসপ্রশাসের রক্ষুপথটি চাপিয়া-চাপিয়া তাহাকে যেন অজ্ঞান করিয়া ঠেলিয়া লইয়া বাহিরে ফেলিল।

কাশীখরী মনে মনে ব্ঝিলেন, বধৃ ভয় পাইয়াছে।
তিনি লক্ষীর পিঠের উপর সম্প্রেহ হাত রাথিয়া
বলিলেন,—শ্রাদ্ধটি না শেষ যাওয়া পর্যন্ত সন্ধ্যার পর
এক্লা কোথাও থেক না, মা।

সীতাপতি শিশুর নাম রাখিয়াছিলেন আলো।
সেই রাত্রে সীতাপতিরই কঠের শব্দে লক্ষ্মীর ঘুম ছাঁ।
করিয়া ভাঙিয়া গেল। লক্ষ্মী যেন শুনিল, সীতাপতি
বাহির হইতে গভীরস্বরে ভাকিতেছেন, আলো? ঐ
একটিবার মাত্র,—লক্ষ্মী ধড়ফ্ড্ করিয়া উঠিয়া বসিয়া
আর্ত্রকঠে ভাকিল,—মা?

শাঙ্ডী জবাব দিলেন,—িক, বৌমা ?

- —কে যেন খোকাকে ভাক্লে, শোননি ?
- —না, আমি ত শুনিনি, জেগেই আছি।
- লক্ষী বলিল,—আলো ব'লে ডাক্লে।

বাড়ার অপরাপর সব।ই শিশুকে থোকা বলিয়া ডাকে কেবল সীতাপতি ডাকিতেন আলে। বলিয়া। লক্ষ্মীর কণা শুনিয়া এবং তাহার কণ্ঠস্বরে অপরিমিত একটি উদ্বেলতা লক্ষ্য করিয়া কাশাশ্বরী উঠিয়া তেলের প্রদীপটি জালিলেন এবং দ্বীপ হন্তে লক্ষ্মীর শ্যাপ্রাস্তে যাইয়া শিশুর ম্থের দিকে তীক্ষ্দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিলেন, শিশুরা যেমন ঘুমায় সেও তেম্নি নিশ্চিম্ভ আরামে স্বস্থ নিদ্রায় অভিত্ত।

কাশীশ্বরী থোকার ও লক্ষীর শিষরে বদিয়া রহিলেন, দে-বাত্তি তাঁহাদের জাগিয়া কাটিল।

পরদিন মধ্যাহে হঠাৎ একবার শিশুর মুখের দিকে চাহিয়া কাশীশ্বরী চম্কিয়া উঠিলেন; শিশুর চোখে জ্ঞানের ও ধারণাশক্তির অভাবের যে সহজ্ঞ শচ্ছ সরল নিস্তেজ দৃষ্টি থাকে খোকার চোখে তাহা যেন নাই।—
জ্ঞানেক্রিয়গুলি তার সম্যক্ বিকশিত জ্ঞাগ্রত কর্মক্ষম ইইয়া পৃথিবীর সঙ্গে শিশু আত্মাটির পরিচয় সম্পূর্ণ দিয়া

গেছে, এম্নি তার সজ্ঞান দৃষ্টি। দেখিয়া কাশীশরী যেমন বিশ্বিত হইলেন তেম্নি ভীতও হইলেন, কিন্তু মৃথে তিনি মনের ভর ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ করিলেন না। সেই-দিনই তিনি গোপনে একটি মাত্রলি সংগ্রহ করিয়া শিশুর গলায় পরাইয়া দিলেন।

লক্ষী জিজ্ঞাদা করিল,—মাত্লী কিলের, মা ?

কাশীশ্বরী নিম্পৃহস্বরে বলিলেন ,—তুমি যে কাল ভন্ন পেন্নেছিলে, বৌমা, তাই।

কথাটি ঠিক পরিষ্কার হইল না, কিন্তু লক্ষ্মী মনে মনে ব্ঝিল অকল্যাণকর একটি ভয়ের ছায়াপাত শাশুড়ীর প্রাণেও হইয়াছে। বুকটি তার হঠাৎ কাঁপিয়া উঠিল।

রাত্রের প্রথমভাগে লক্ষীর চোথে ঘুম আদিল না।
প্রবল বেগে বাতাস বহিতেছিল। রাত্রির অন্ধকার যেন
এই ছদিনে তার অন্তরস্থ শৃত্ত ক্ষ্বিত মহাগহররটির মুথের
আবরণ তুলিয়া ধরিয়াছে আর পৃথিবীর কঠিন অকঠিন
সমৃদয় বস্তু বায়ুবেগে ক্ষয় হইয়া তাহারই মধ্যে ছছু শব্দে
ঢলিয়া পড়িতেছে। দূরে কোথায় একটি কুকুর তারস্বরে
চীৎঝার করিয়া খামিয়া-থামিয়া কাদিতেছিল—দে-শক্টা
থেন আদল্ল অনিবাধ্য বিনাশের শক্ষায় আতুরা ধরণীরই
সবিরাম আর্ত্ত হা হা রব।

ঘরে দীপশিথাট নাচিতেছিল, সে-দিকে চাহিয়া
লক্ষ্মীর সহসা মনে হইল যেন কাহার রক্তাক্ত লেলিহান্
জিহ্বা লক্ লক্ করিয়া বায়ুর স্তরপ্রান্ত লেহন করিতেছে।
সে পাশ ফিরিয়া শুইল। শাশুড়ীর সঙ্গে কথা কহিতেকহিতে লক্ষ্মীর কখন ঈয়ং একটু তন্ত্রার ঘোর
আসিয়াছিল---ঘোর ভাঙ্গিয়া হঠাং সে জাগিয়া দেখিল
ঘরের প্রদীপ নিবিয়া গেছে এবং ঘোর অন্ধকারেও সে
পাষ্ট দেখিতে পাইল কে যেন ঘারের বাহির হইতে
চৌকাঠের কাঁক দিয়া হাত বাড়াইয়া ঘরের ভিতরকার
মাটি হাত্ড়াইতেছে।

---মা, আলো !---বধ্র ভীত চীৎকারে কাশীশ্বী, 'কি হ'ল কি হ'ল' বলিতে শশব্যস্ত উঠিয়া বদিয়া প্রদীপ জালিলেন, দেখিলেন, বধু উঠিয়া দাঁড়াইয়া পাতাটির মত হি হি করিয়া কাঁপিতেছে, ভার চক্ষু মুদ্রিত, মুখ বিবর্ণ, দাঁতে দাঁতে ঠক্ ঠক্ করিয়া বাজিতেছে। শিশু নিস্তামগ্ল।

কাশীশ্বরীর অধীর জিজ্ঞাদার উত্তরে লক্ষ্মী বলিল,—

ঐ ফাঁক দিয়ে কে হাত বাড়িয়ে মাটি হাত ড়াচ্ছিল।—
বলিয়া সে কম্পিতহত্তে চৌকাঠ দেখাইয়া দিয়া 'মাগো'
বলিয়া বদিয়া পডিল।

কাশীশ্বরী জানিতেন ভয় তাড়াইবার উপায় তর্ক
নয়। কাজেই বধ্কে কিছু না বলিয়া তিনি ছেলেদের
ঐ ঘরে ডাকিয়া আনিলেন। তাঁহারা ত্'ভাই আদি-অস্ত
অবগত হইয়া একেবারেই হাসিয়া উঠিলেন। তাঁহারা
য়াহা বলিলেন তাহার সংক্ষিপ্ত সার এই—স্ত্রীলোকের
ত্র্বল মন্তিকে সবই সম্ভব, বিভীষিকা দেখাও আশ্চয়্ম নয়।
বাড়ীতে মৃত্যু ঘটিলে মামুষে ভয় পাইয়াছে এ কথা
ইতিপ্র্বেও শোনা গেছে। তারপর তাহারা উপসংহারে
বলিলেন—ও সেরে যাবে।

দারিল বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ অন্যভাবে। কাশীশরী বা তাঁর ছেলেরা বুঝিতেই পারেন নাই যে, আতক্ষ লক্ষীর প্রাণে সময় সময় দম্কা হাওয়ার মত ছুটিয়া আদিয়া বহিয়া যাইত না—সেটি তার মন্তিক্ষের চারিপ্রান্ত জুড়িয়া অহরহ ঘূলীর স্বাষ্ট করিতেছিল। লক্ষী দিবারাত্র বিভীষিকা দেখিতেই লাগিল—শেষে অবস্থা এমন দাঁড়াইল যে, চোথ বুজিলেই তাহার মনে হইত কে যেন ঘরের সহস্র ছিত্র-পথে অসংখ্য অন্তুলি প্রবেশ করাইয়া কি যেন টানিয়া টানিয়া লইতেছে।

ষষ্ঠ দিনে সকলেই লক্ষ্য করিল থে, শিশুর দেহ একরাত্তেই যেন কাঠির মত শুদ্ধ হইয়া গেছে। প্রাণপণে চুষিয়া অভ্যন্তরের সমস্ত রস বাহির করিয়া লইলে রসাল ফলটির যেমন আফুতি হয় শিশুর সর্বাবয়বের আকৃতি ইঠিক সেইরূপ বিকৃত---মাথাটি ছাড়া সর্কাঙ্গ যেন নীরস হইয়া চুপ্সিয়া আয়তনে একেবারে অর্দ্ধেক হইয়া গেছে। কাশীশ্বরীও দেখিলেন, দেখিয়া তিনি মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন; শিশুর অম্বাভাবিক উজ্জ্বল বিশাল চন্দুত্টির দিকে চাহিয়া কাশীশ্বরী ও লক্ষীর বুকের ভিতর আগুন জলিয়া উঠিল।---এত বড় মর্মান্তিত হুর্ঘটনা মাহুষের জীবনে বুঝি হুটি ঘটিতে পারে না; চোথের উপর শিশুহনন চলিতেছে – অথচ ত্রিভবনের কুত্রাপি তার প্রতিকারের কোনো উপায়ই মাসুষের জানা নাই, বাধা দিবার সাধ্য নাই, मासना नारे! ८२० यज्हे अनित्रिण ८२१क् कन मध्य কাহারও মনে তিলমাত্র সংশয় রহিল না এবং হেতুটাকেও সাধারণ রোগ বলিয়া এমন দিনে কিছুতেই মনে হইল না। তাই নিরুপায়ের অসহ যন্ত্রণায় কাশীশ্বরীর বক ফাটিয়া যাইতে লাগিল: তিনি অবিরাম কাদিতে লাগিলেন। পুত্রটিকে বুকে করিয়া লক্ষ্মী নির্ব্বাক শুস্তিত ইইয়া রহিল।

সে-রাত্রিতে কে**ছ** কাহারও কাছছাড়া হইল না। স্তিমিত প্রদীপটিকে ঘিরিয়া বসিয়া একটি অজ্ঞাত ত্রাদে স্বাই নিঃশন্ধ—রাত্রি নীরব, মান্থ্যের কণ্ঠ নীরব।

লক্ষীর আর্দ্তনাদে সহসা সেই কঠিন নীরবতা বিদীর্ণ হইয়া মায়াজগৎ ধ্লিসাৎ হইয়া গেল; কাশীশরী কাঁপিয়া উঠিয়া শিশুর বৃকের উপর হাত রাখিলেন; দেখিলেন নিংশেষিততৈল শিশু-দীপটি নিভিয়া গেছে।—

লক্ষী মৃচ্ছিত হইয়া পড়িল। যথন তাহার মুৰ্চ্ছা ভাঙ্গিল তথন প্ৰকৃতির অপ্ৰাকৃতিক সমন্ত সংক্ষোভ শাস্ত হইয়া গেছে।

শিশু-বিধবা

बी कृष्ध्यन प्र

তুই কেন মা কাঁদিস্ এত
আমার দিকে চেয়ে?
আমায় দেখে শিউরে উঠিস্
চোথের জলে নেয়ে?
সকল কথা লুকাস্ কেন,
ধরিস্ কেন ছল্,
কিসের ব্যথা বাজ ল ব্কে
বল না মাগো বল্?

শাম্লী গা'য়ের বাছুর সেদিন
গেছেই যদি মারা,
তাইতে কি মা ঘরের কোণে
কাদিস্ অমন ধারা ?
পুষিটা হায়! পালিয়ে গেছে,
কাদিস্ বুঝি তাই ?
সে বারে সে পালিয়ে ছিল,
তুই ত কাদিস্ নাই ?

দিদি ত মা শশুর-বাড়ী
সেদিন গেল চ'লে,
এই মাদেরি শেষের দিকে
আস্বে গেছে ব'লে;
তবে কেন কাঁদিস্ মা তুই
সত্যি ক'রে বল্,
দেখলে আমায়, চোখের কোণে
আস্ছে ভ'রে জল!

আর কেন মা দিস্ না আমার সিঁদ্র সিঁথির 'পরে ' লাল পেড়ে ওই নতুন সাড়ী রাখ লি তুলে' ঘরে ? সেদিন মাগো তৃপুর বেলায়
দিলি না চূল বেঁধে',
হাতের নোয়া খুল্লি আমার
অমন ক'রে কেঁদে।

কাল্কে মাগো, "বকুল ফুলের"
বাসর-ঘরের কাছে,
যেতেই মোরে দিলে নাক,
ছুঁয়েই ফেলি পাছে!
বল্লে সবাই মুথ থিঁ চিয়ে
"তুই এখানে কেন ?"
হাত ধরে মোর তাড়িয়ে দিলে
শেয়াল কুকুর যেন!

"বঁকুল ফুলের" বিষে, যে মা,

"বকুল ফুলে"র বিষে,
কেমন ক'রে শেষ হো'ল যে

আমায় ফাঁকি দিয়ে!

মৃথ নেড়ে' দব বল্লে আমায়

"দর্ বিধবা মেয়ে—

অলুক্ষণে হাস্ছে দেখ,

স্থামীর মাথা থেয়ে—"

আমার থিয়ে পড়ছে মনে
স্থান দেখার মত,
সেই যে াগো বাজ ল দানাই,
লোকেরি ভিড় কত!
সেই গু-পাড়ার মৃক্ত-দিদি
দাজিয়ে দিলে মোরে,
অনেক রাতে মালা-বদল
ঘুমের ঘোরে ঘোরে!

সেই যে মাগো, চিনি নাক কাদের ছেলে এসে, পाको हरफ़' हल्ल निरंश আমায় তাদের দেশে: সব অচেনা লোকের মাঝে কানা কেবল আদে. তো'রি মাগো, মুখটি ভধু চোথের 'পরে ভাসে। বললি সেদিন সেই ছেলেটি হঠাৎ গেছে মারা; আছড়ে কি তাই পড় লি মাগো, (कॅराइ इलि' माता। তার জন্মে কালা মা তোর বুঝ তে পারি হায়! আমায় দেখে কাঁদিস কেন সেইটে বোঝা দায়।

সিঁথেয় সিঁদুর না দিলে মা তাই বিধবা হয় ? সিঁদুর যদি দিস্ মা গো তুই, তা' হলে ত নয় ? হাতের নোয়া ভাঙলে যদি অলুক্ষণে হই, পর্লে আবার হাতের নোয়া আর বিধবা নই ? অমন ক'রে কাঁদিস্ না মা, আমায় চেপে বুকে, অমন ক'রে চোথের জলে খাদ্নি চুমু মুখে; থেলতে আমায় ডাকুছে হুটু পুতুল খেলায় তা'র, লক্ষ্মীটি মা অমন ক'রে কাদিস না ক আর!

ধ্রুবতারা

শ্ৰী সীতা দেবী

(:)
সন্ধা হইতে তথনও কিছু দেবী আছে, তবে
রাজধানীর ছুই একটি গলির মধ্যে এথনই যেন
রাজির ছায়া আসিয়া নামিয়াছে। এই রকম একটি
গলির ভিতর দিয়া একটি দীর্ঘকায় যুবক হন্ংন্ করিয়া
চলিতেছিল। তাহার কাপড়, জামা, চাদর সবই মলিন
ও ছিন্ন, কিন্তু তাহার ম্থশ্রী দেখিলে সে যে ভত্তলোকের সন্থান, সেবিষয়ে কাহারও কোনো সন্দেহ
থাকে না। মুথে ইহারই মধ্যে দারুণ ছন্চিন্থার চিহ্ন
এমন গভার দাগ কাটিয়া গিয়াছে যে, একেবারে কাছে
আসিয়া না দেখিলে ব্ঝিবার উপায় থাকে না যে, সে
যুবক কি প্রোট়।

গলির প্রায় সব শেষের বাড়ীর সমূথে আসিয়া সে দাঁড়াইল। সদর দরজা বন্ধ। অক্সান্ত দিন জীর্ণ কপাটের অসংখ্য ছিন্ত দিয়া কয়েকটি আলোর ফোঁটা বাহিরের অন্ধকারের গায়ে জরীর বুটীর মতন ঝিক্মিক্ করে আজ কোথাও আলোর চিহ্নমাত্র নাই। যুবক কপাটে আঘাত করিয়া মৃত্ক ওে ডাকিল—"চারু, চারু।" কোন সাড়া শব্দ নাই। যুবক গলার স্বর আর

কোন সাড়া শব্দ নাই। যুবক গলার স্বর আর

একটু উচ্চে তুলিল, দরজায় আঘাতও আর একটু
জ্বোরে করিয়া আবার ডাকিল—"মা, ওমা।" এইবার
ভিতর ইইতে দরজাটা হড়াৎ করিয়া থুলিয়া গেল।

যুবক অতি সাবধানে ভিতরে চুকিতে চুকিতে বলিল,
"আলো জালেনি কেন মা? যা অন্ধকার!"

চাপা গলায় গর্জন করিয়া মা বলিলেন, "আলো জাল্ব কি আমার হাড় ক'থানার আগুন দিয়ে ? মিন্দে নিজে ম'রে জুড়িয়েছে, আমাকে রেথে গেছে তিল তিল ক'রে দগুধে মরবার জন্তে।"

পরলোকগত পিতার উল্লেখ এমন শ্রদ্ধার সহিত হাতে দেখিয়া ছেলেটি আর কোনো কথা না বলিয়া হাৎড়াইতে হাৎড়াইতে সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিয়া পড়িল। দোতলার ছোট একটা ঘরের কোণে একটা মোমবাতির টুক্রা জ্বলিতেছে। তাহারই কাছে ছেঁড়া-ময়ল। বিছানায় একটি তেরে! চৌদ্দ বংসরের ছেলে শুইয়া। পাশে বিসয়া একটি আটে দশ বংসরের মেয়ে মোমবাতি গলিয়া তুলায় য়ে চাপ বাধিয়া যাইতেছে সেইগুলি সংগ্রহ করিতেছে।

যুবক ঘরে চুকিয়া বলিল, "কি কর্ছিদ রে চারু ?"
চারু বলিল, "নৃতন বাতি তৈরি কর্ব ব'লে মোম
নিচ্ছি।"

"ন্তন বাতি তৈরি কর্বি ? মন্ত লোক দেখ,ছি বে তুই ! কি ক'রে কর্বি ?"

মেরেটি বলিল, "ওমা, তুমি জাননা বুঝি দাদা? ভারি ত শক্ত ! সেই যে ছোড়দার পায়ের মলমের বাটিটা সেইটাতে এই টুক্রোগুলো রেখে উন্থনের গাণে রেখে দেব, তারপর গ'লে গেলে বেশ মোটা ক'রে আক্ডা পাকিয়ে তার মধ্যে দিয়ে, বাটিটা উন্থনের ধার থেকে সরিয়ে নেব। জমে গেলে চারপাশ দিয়ে ঠুকলেই বেশ বাটির মতন গোল মোমবাতি বেরিয়ে আসবে।"

বে ছেলেটি বিছানায় শুইয়া ছিল, সে এই সময় শাশ ফিরিয়া নিদ্রাজ্বড়িত স্থরে বলিল, "দাদা, আমার জন্মে কিছু থাবার এনেছ ?"

যুবক ব্যন্ত হইয়া বলিল, "কেনরে, তুই এখনও কিছু খাদ্নি নাকি ?"

তাহাদের মা ঘরে চুকিতে চুকিতে আবার কুদ্ধ মরে বলিলেন, "কি ধাবে শুনি? ওবেলার বাসি ভাত ছিল, তাই চারু খেয়েছে, আর তোর জন্মে আছে। এতটুকু বার্লির গুঁড়ো পড়ে ছিল, তাই সেদ্ধ ক'রে দিলাম, তা নবাবপুত্রের মুখে রুচ্ল না, তিনি আঙুর বেদানা থাবেন।"

যুবকের মৃথ বেদনায় বিক্বত হইয়া উঠিল। দে কথা না বলিয়া আন্তে আত্তে বাহিরে আসিয়া দাঁড়া-ইল। ঘর হইতে মা বলিলেন, "কোথা যাস্ নক, থাবি না?"

নরেন বলিল "ধীক খায়নি, আমি **আর কি ধাব?**চাক্ত তোর তৈরি একটা নোমবাতি জ্ঞাল্ত, নীচে
এদে দরজা বন্ধ ক'বে যা, আমি বাইরে যাচ্ছি।"

চারু বাতি জালিয়। দিল, নরেন আতে আত্তে
নামিয়া গেল। গলির মুখের কাছে দাঁড়াইয়া দে এক
বার আকাশের দিকে তাকাইল, কলিকাতার ধুমাচ্চন্ন
আকাশ তাহাকে কোনই সাম্বনার কথা কহিল না।
সে চলিতে আরম্ভ করিল।

এবার সে যে বাড়ীর দরজার কাছে আসিয়া দাড়াইল. তাহার অঙ্গেও দারিদ্রোর চিহ্ন তাহার নিজের বাড়ী অপেক্ষা কম পরিফুট নয়। তবে নীচে রালা ঘরে হারিকেন লুগন জলিতেছে, রালা চড়িয়াছে, এক পাশে বদিয়া তরকারি কুটিতেছে একটি মেয়ে। তাহার বয়স চৌদ্ধ হইতে পারে, আঠারও হইতে পারে ঠিক করিয়া বলা শক্ত। পরণের মলিন, ছিল্ল, গায়েও কোন গহনার চিহ্ন হাতে তুগাছি হাতীর দাঁতের চ্ড়া, বছদিন ব্যবহার করার জন্ম সেগুলির বং স্লান হইয়া গিয়াছে। মেয়েটিকে স্থা লাগে না, কিন্তু সে কুৎসিতও নয়। व्यानत-यर्ष थाकित्न ७ योवत्नत्र উপযোগী विশङ्घ। করিতে পাইলে তাহাকে দেখিতে যে কিছুই মন্দ হইত ना, त्म विषय मर्गक्त मत्नर थाक ना।

নরেন রায়াঘরের সম্মুখে আসিয়া বলিল, "সতীশ কোথায় সরযূ?"

মেয়েটি মৃথ তুলিয়া বলিল "ওমা, আপনি কথন এলেন ? আমিত শুন্তে পাইনি ? সদর দরজাট ধোলাই রয়েছে বৃঝি ?"

নবেন বলিল, ''হাা থোলাইত দেথলাম। ধেণ সাবধান মাহ্য তোমরা, আমি না হ'য়ে যে কোনও চোর ভাকাত হ'লেও বেশ স্বচ্ছন্দে চুকে পড়তে পার্ত। এ রকম ক'রে দরজা খুলে রেখো না।''

মেয়েটি একটু স্নান হাসি হাসিয়া বলিল, "চোর ডাকাত আস্বে কিসের লোভে এখানে? তাদের ক্টই সার হবে। থাকবার মধ্যেও কয়েককটা ছেঁড়া কাপড় আর ত্ চারটে ভাঙ্গা বাসন। আর একটা হাঁড়িতে সের তুই মোটা চাল আছে।"

গুবক কি যেন বলিতে গিয়া থামিয়া গেল। তাহার পর বলিল তবু শুধু শুধু চোর বা বদমাইদের দর্শন লাভ কর্বার স্থবিধা না রাথাই ভাল। তারা ত আর তোমার ইাড়ির থবর আগে জেনে আস্বে না? কিন্তু সতীশ কোথায় তা ত বল্লে না?"

মেয়েটি বলিল, "তিনি আর বাড়ী থাকেন কথন? কাজের চেষ্টায় বেরিয়েছেন। শামবাজারে না কোথায় একটা ছেলে-পড়ানোর কাজের সন্ধান পেয়েছেন, সেইটাই জ্ঞোটে কিনা তাই দেখতে গেছেন।"

নরেন বলিল, "কেন সে অফিসের কাজটা তার হয়নি নাকি ? আমি ত মনে ক'রে ব'সে আছি যে সে রোজ অফিস যাছে।"

সরষ্ বলিল, 'আপনি আমাদের এমনি থবরই রাথেন বটে। তাঁর কাজ হ'ল কবে যে, যে যাবেন ? এ ক'দিন যা আমাদের কাট্ছে! থাওয়া, পরা, থাকার সব ছঃথ আমার গায়ে স'য়ে গিয়েছে, কিন্তু যে সে এসে যথন বাড়ী চড়াও হয়ে টাকার তাগাদা করে, আর দিতে না পার্লে মুথের উপর যা খুসি ব'লে যায়, তথন আমার সত্যি ইচ্ছে ক'রে বাড়ীঘর ছেড়ে যে দিকে তুচোথ যায় পালিয়ে যাই।"

নরেনের পাংশু মৃথও লাল হইয়া উঠিল, সে একট্ক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, ''ত্নিয়ায় তোমাদের চেয়েও
ত্ভাগার অভাব নেই দর্য। তোমার তব্ রাগ হয়,
আমার সে অধিকারও আর নেই। ঘরে দ্বাই না খেয়ে
মর্ছে, কয় ভাইটা গলা শুকিয়ে প'ড়ে আছে। মদি
ত্বেলা ভি্তো মেরেও আজ কেউ আমায় টাকা ধার দেয়
ত আমি নিই। যাক, তুমি নিজের কাজ কর, অমি
চল্লাম।''

সরষ্ বলিল, "দাদা এখুনি আস্বেন। পাঁচ মিনিট বস্লেই তা'র সঙ্গে দেখা ২'ত।"

নরেন বলিল, "আমাকে দেখে সে খুসি হবে না। আমি কেন এসেছিলাম, তা কি এখনও বোঝনি ।"

সরষ্ একটু ইতন্তত করিয়া নীচ্গলায় বলিল, "না।"
নরেন তাহার সত্য গোপন করিবার প্রয়াস দেখিয়া
হাসিয়া বলিল, "আচ্ছা, না বুঝে থাকত ভালই। সতীশ
এলে বোলো, আমি এসেছিলাম, সে ঠিক বুঝবে কেন।
তার জন্মে যে অপেক্ষা করিনি তাতে সে হুঃখিত হবে না।"

সরষ্ একেবারে অন্ত কথা পাড়িয়া বসিল। নেরন সতীশের কাছে যে টাকার চেষ্টায় আসিয়াছিল কত ত্থে, তাহা বুঝিতে তাহার বাকি ছিল না। চাহিতে তাহার যত বেদনা, সতীশের না দিতে পারার বেদনা তাহার অপেক্ষা কিছু কম হইবে না। কিছু উপায় নাই। ছটি পরিবারই দারিদ্যা-রাক্ষণীর কবলে এমন ভাবে, গিয়া পড়িয়াছে, যে বন্ধুত ক্ষেহ, লজ্জা, ভদ্রতা, কিছুই তাহাদের রক্ষা করিয়া চলিবার উপায় নাই।

সরযু বলিল, "ধীরুর জেন্তে কিছু চিঁড়ে দিয়ে দেব । চিঁড়েভাজা অস্থের মধ্যেও থেতে পারে।"

নরেন বলিল, "তোমাদের কম পড়বে না ?" সর্যু বলিল, "না না, কম কেন পড়বে, অনেক আছে। আপনি দাঁড়ান, আমি নিয়ে আস্ছি।" মিনিট ছুই ভিনের মাধ্যই সে ফিরিয়া আসিল, পরিষ্কার ন্যাক্ষ্য়ে বাঁধা একটি ছোট পুঁট্লি নরেনের হাতে তুলিয়া দিয়া বলিল, "এই যে।"

নরেন পুঁট্লি পরেটের মধ্যে রাথিয়া, দাঁড়াইয়া ইতস্তত করিতে লাগিল। আর কোনোও ছুতায় যদি কিছুক্ষণ থাকা যায়। তাহার দারিস্তাক্লিষ্ট অন্ধকার জীব-নাকাশে এই মেয়েটিই তারার মতন ফুটিয়াছিল, ইহার সান্নিধ্যটাই ছিল তাহার একমাত্র আনন্দের সম্বল। জিজ্ঞানা করিল, "আচ্ছা সরয়, তোমার পড়াশুনো মুরুঝি ভাষা হাঁড়ি-কড়ার তলায় একেবারে তলিয়ে গেল ?"

সরষু বিলন, "না তলিয়ে আর করে কি ? বিনা পয়সায় কেউ পড়াবে না, আর ভাঙ্গা হাঁড়িতে ভাত না রাঁধলে কেউ থেতে পাবে না। কাজেই বাড়ীর স্বাইকার খাওয়াটা শ্বন আমার পড়ার চেয়ে দরকারি তথন ধাত। বই কেলে ঠাড়ি কুঁড়ি নিয়েই বদেছি।''

পাশের ঘর হইতে নারীকর্ণে কে জিজ্ঞাসা করিল, "ভাত নাম্ল নাকি সর্যু ?"

"এই যে নাম্ল ব'লে" বলিয়া সর্য্ হাতা-বেড়ী লইয়া ব্যস্ত হইয়া উঠিল। নরেন লচ্জিত হইয়া বলিল "এই দেখ, শুদু শুদু তোমার কাজ মাটি কর্ছি।" সে নাড়াতাড়ি বাহির হইয়া পড়িল।

বড় রান্তার উপর দাঁড়াইয়া দে একটু ভাবিয়া লইল।
শুগ্র হাতেই বাড়ী ফিরিবে না, আর একটু ঘুরিয়া দেখিবে।
শাকর শার্ণ মুখ মনে করিয়া ফিরিয়া যাইতেও তাহার মন
উঠিতেছিল না, কিন্তু যাইবেই বা দে কোণায় ? বিশ্ব-জোড়া লোক তাহারই কাছে টাকা পাইবে, সে কাহারও
কাছেই কি কিছু পাইবে না ?

ভাবিষা দেখিল ছইটি মাত্র লোক তাহার কাছে টাকা ধারে। এক দতীশ, দে তাহারই মতন অভাবগ্রস্থ, তাহার নিকট টাকা আলায় করিবার চেষ্টা নিষ্টরতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। আর একটি মান্ত্রব আছে, জগতে তাহার অভাব মাত্র অভাবের, কিন্তু এইজন্মই শে অক্টের অভাবকে প্রেকবারে আমল দিতে চায় না। তাহারই কাছে একবার শেষ চেষ্টা করিয়া দেখিতে হইবে।

হঠা পিছন হইতে কে বলিয়া উঠিল, "নরেন যে! রাত্তিরে চলেছ কোথায় ? এস না, সাম্নের রেস্তর্গতে এক পেয়ালা চা থেয়ে যাবে।"

ক্ষধায় নরেনের পা টলিতেছিল; চাঁয়ের মতন সৌথীন পানীয় তথন তাহার প্রয়োজন ছিল না। তব্ ইহাও বগালাভ ভাবিয়া সে বন্ধু অমরের সঙ্গে সঙ্গে রেন্তরাঁর ভিতরে গিয়া বসিল। অমরের বৃদ্ধি কিছু ছিল, সে চায়ের সঙ্গে চপ্ কাট্লেট প্রভৃতি অনেক কিছু ফরমাণ করিয়া বসিল। ধীকর মৃথ একবার নরেনের মনে পড়িল, কিন্তু সে না থাইলেই কি ধীকর পেট ভরিবে? বরং সে কিছু, গাইয়া শরীর-মনের শক্তি একটু ফিরিয়া পাইলে ধীকর. কাজে লাগিতে পারে।

অমর বলিল, "চপের মধ্যে কি এমন দার্শনিকতত্ত

পেলে হে? একেবারে যে তন্ময় হ'য়ে ভাবতে ব'সে

নরেন হাদিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "ধারা আদল 'জিনিয়াদ' তাদের কি আর বড় উপলক্ষ্যের দরকার হয়? কেট্লির নল দিয়ে প্রোবার হচ্চে দেথেই তারা ট্রেন আবিদ্যার ক'রে বদে।"

অমর বলিল, "তা ব্টে, কিন্তু চপ্টা যে জুড়িয়ে যাচ্ছে।"

নরেন ভাবনা রাপিয়া আহাবে মন দিল। খনর তাংগর কানের কাছে বসিয়া অনর্গল বকবক করিয়া চলিল, তাহার কতক বা নরেনের কানে গেল, কতক বা গেল না।

আহারাদি শেষ করিয়া তাহার। যথন বাহির হইয়া আসিল, তথনও রাত বেশী গভীর হয় নাই। নরেনের বরু শীঘ্রই নিজের কাজে চলিয়া গেল, নরেন রাস্তাব মোড়ে দাঁড়াইয়া ইতস্তত করিতে লাগিল, দে বাড়ী ফিরিবে, না, অভয় নন্দার দন্ধানেই থাতা করিবে। বাড়ী ফিরিবার উৎসাহের তাহার কোনোই কারণ ছিল না, আলো বাতাসহীন কুল ঘরের মধ্যে স্থানিজ্ঞার সম্ভাবনাও থ্ব বেশী ছিল তা বলা যায় না। কিন্তু অভয় নন্দীর কাছে গেলেই বা লাভ হইবে কি? স্বভাব মরিলেও যায় না বলিয়া বাংলা ভাষায় প্রবাদ আছে, কাজেই বাঁচিয়া থাকিতেই কি নন্দার স্বভাবের পরিবর্ত্তন দটিবে প কিন্তু কোনো চেষ্টারই ক্রটি রাখিবে না স্বির করিয়াই নরেন পথে বাহির হইয়াছিল, স্বভরাং ভাবনায় বেশী সময় ধরচ না করিয়া দে চলিতে খারম্ভ করিল।

অভয় নন্দীর সদর দরজা সদ্যা ইইতে না ইইতেই বন্ধ হইয়া যায়। তবে হতলার একটি ছোট জান্লা থোলা থাকে, সেইথানে ঢিল ছুঁছিয়া মারিলে কর্তা ঘরে অছেন কিনা তাংার সন্ধান পাওয়া যায়। বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়াই নরেন লক্ষ্য করিল যে সে জান্লাটিও বন্ধ। তবু দরজায় বার কতক ঘা না দিয়া যাইতে তাংার মন উঠিল না।

কয়েকবার দরজায় ধাকা দিবার পর ভিতর হইতে কাংস্তকঠে কে যেন জিজ্ঞাসা করিল, "কে গা ?" নরেন বলিল, "অভয়বাবু বাড়ী আছেন ?" সেই গলার স্বরেই উত্তর হইল, ''বাবু বাড়ী নেই, আরো ঘণ্টা ছই পরে আস্বেন।"

নরেন আবার পথে ইাটিতে স্ক্রুক করিল। তাহার সঙ্গেঘড়ি ছিল না, কাজেই পাঁচ মিনিটকে তাহার কথনও আধ ঘণ্টা বোধ হইতে লাগিল, কথনও বা আদঘণ্টাকেই পাঁচ মিনিট বোধ হইতে লাগিল। পথে পথে অকারণে একটা মাস্ত্র্যকে ঘুরিতে দেখিয়া পাহারাওয়ালা, চায়ের দোকানের ম্যানেজার পথের পথিক সকলেই যেন একটু সন্দেহাকুল চোথে তাকাইতে আরম্ভ করিল। নরেনের অত্যন্ত অস্বস্তি বোধ হইতে লাগিল, দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিল, বাড়ীই ফিরিয়া যাইবেনা কি।

নিকটের কোনো একটা স্থলের ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া দশটা বাজিয়া গেল। নরেন প্রথম কথন যে অভয় নদার বাড়া গিয়াছিল, তাহা ঠিক করিয়া ব্ঝিবার তাহার কোনো উপায় ছিল না, তবু আন্দাজে সে স্থির করিল আটটার সময়ই গে গিয়া থাকিবে। এখন গেলে হয়ত গৃহস্বামীর দেখা মিলিলেও মিলিতে পারে। না মিলিলেও আর তাহার পথে পথে ঘূরিবার সাধ্যি ছিল না, শারীরিক শ্রান্থি তাহার মনের অশান্তির তাগিদকেও অতিক্রম করিয়া তাহাকে ক্রমাণত ঘরে ফিরিতে ব্যস্ত করিয়া ভূলিতেছিল।

পাঁচ মিনিট জোরে জোরে পা চালাইয়া আসিয়া সে অভ্য নন্দার বাড়ীর সাম্নে পৌছিল। তাকাইয়া দেখিল দোতলার ছোট জান্লাট খোলাই আছে। দরজায় সজোরে আঘাত করিয়া সে ডাকিল, "অভয়বাবু!"

• দরজাটা থোলাই ছিল, নরেনের হাতের ঠেলায় সেটা হড়াথ করিয়া খুলিয়া গেল। অভয় নন্দীর বাড়ীতে এহেন ঘটনা বোধ হয় এই প্রথম। বার-পচিশ ধাকা না মারিলে এবং চীৎকারে পাড়াপ্রতিবেশীর ঘুম এবং আহ্বানকারীর গলা না ভাঙ্গিলে এবাড়ীর দরজা সন্ধ্যার পর কেহ কখনও থোলাইতে পারে নাই। সেই দরজা এমনভাবে খুলিয়া যাওয়াতে নরেন বেশ থানিকটা অবাক হইয়া গেল, এবং দাড়াইয়া ভাবিতে লাগিল ভাহার ভিতরে ঢোকা উচিত কি না। ভিতরে অন্ধকার, কোন সাড়া শব্দও নাই।

মিনিট তুই ইতন্তত করিয়া নরেন ঢুকিয়া পড়িল।
অভয় নন্দীর সংদারে মাস্থবের মধ্যে তিনি এবং তুইটি বুনা
নারী। অতি বুন্ধাটি তাঁহার জননী, অন্তটি ঝি। সে
সারাদিন থাকিয়া বাড়ীর রান্ধাবান্ধা, বাসন মাজা, বাজার
করা প্রভৃতি সব কাজই করে, রাত্রে বাড়ী চলিয়া যায়।
স্তরাং ভিতরে ঢুকিয়া কাহারও সাড়াশন্দ বা চিহ্ন না
পাইয়া নরেন বিশেষ আশ্চর্য্য হইল না। ঝি নিশ্চয়ই
এতক্ষণ বাড়ী, গিয়াছে। বাড়ীর বুদ্ধা গৃহিণী চোথেও
দেখেন না, কানেও শোনেন না, তিনি এতক্ষণ নিশ্চিত্য
মনে নিদ্রা দিতেছেন। কিন্তু অভ্যবার্ থাকিতে
তাঁহার বাড়ীর দরজা রাত্রিকালে থোলা, এ বড় আশ্চর্য্য।
আর তিনি যদি বাড়ীতে নাই থাকেন, তাহা হইলেই
বা দরজা থোলা কেন ?

ভাবিতে ভাবিতে নরেন দোতলায় উঠিয়া আসিয়াছিল। অভয় নন্দীর ধরের ভিতরও আলো নাই, কিন্তু
দরজা একট্থানি থোলাই রহিয়াছে বলিয়া তাহার মনে
হইল। পকেট হাতড়াইয়া দেখিল একটা দেশলাইয়ের
বাক্স তথনও পকেটে বিরাজ করিতেছে। তাহার
দিগারেট থাইবার অভ্যাসটা খুব বেশীই ছিল এককালে.
কিন্তু পয়সার অভাবে এথন আর দিগারেট তাহার
জ্বিত না, কেবল দেশলাইয়ের বাক্সটাই অকারণে তাহার
জ্বামার পকেটে ফিরিত।

দেশলাইমের বাক্স বাহির করিয়া সে কশ করিয়া
একটা কাঠি জালিল। ঘরের ভিতরের জ্মাট অন্ধকার
আলোর আঘাতে নিমেষে টুটিয়া ঘাইতেই, নরেন
ভয়ানক চম্কাইয়া একলাকে ঘরের বাহিরে আদিয়া
দাঁড়াইল। দেশলাইয়ের কাঠি তথনই পুড়য়া শেষ হইয়া
কোল, কিন্তু আর একবার আর একটা কাঠি জ্ঞালাইবার
সাহস সে আপনার মধ্যে খুঁজিয়া পাইল না। ঘরের
ভিতরের দৃশ্যটি ঐ হুই তিন মৃহুর্ত্তের মধ্যেই তাহার স্মৃতি-পটে কাটিয়া কাটিয়া থেন বিসয়া গেল।

ঘরের মেজেতে জিনিষ পত্র, কাগজ বই চারিদিকে ছড়ানো। ভাঙা টেবিলটা তাহার উপরের পুরানো হারিকেন লগনটা লইয়া পা উপর দিকে করিয়া উল্টাইয়া গ্রিয়া আছে। ঘরের ঠিক মাঝখানে একটা খোলা ক্যাশবাক্স ছুই হাতে চাপিয়া ধরিয়া একটি মান্ত্র পড়িয়া আছে। তাহার স্কাঙ্গে আঘাতের চিহ্ন, ছুই চোথ খোলা, কিন্তু তাহাতে দৃষ্টি নাই।

ব্যাপার বুঝিতে নরেনের কিছু মাত্রও দেরি হইল না।

অভ্য নন্দীর ধনের খ্যাতি এবং তাহার রূপণতার অখ্যাতি

কলিকাতায় সকল চোর এবং গুণ্ডারই জানা ছিল।

কেবল মাত্র অতিরিক্ত সাবধানতায় এতকাল সে ধনপ্রাণ
রক্ষা করিয়া আদিয়াছে। আজ কোন্ ছিদ্রপথে শনি

প্রবেশ করিয়া একসঙ্গে তৃইই হরণ করিয়া লইয়া গেল,
নরেন ভাবিয়াও পাইল না। রাত্রি এমন বেশী কিছু নয়,

য়য়ভাড়ার বাড়ী বলিয়া, বাড়ীথানি ভদ্রশাড়ায় নয়, তব্

চারিদিকে মাত্র্য ত আছে? একটা মাত্র্যের প্রাণবধ

করিয়া কি এমনই নিঃশক্ষে পলায়ন করা য়য় য়ে, কেহ

তাহা জানিতেও পারিল না?

কিন্ধ ভয়ে ও উত্তেজনায় তাহার পা তথন ঠক্ ঠক্
করিয়া কাপিতেছে। সে আর দেরি না করিয়া অন্ধকার
পি ছি দিয়া ছড়মুড় করিয়া নীচে নামিয়। পড়িল এবং
একছুটে বাহিরে আদিয়া দাঁড়াইল। সভয়ে চারিদিকে
চাহিয়া দেথিল, লোকজন বড় কেহ কোথাও নাই।
২ন্হন্ করিয়া সে চলিতে আরম্ভ করিল, নিহত বুদ্ধের
বুদ্ধি যেন পিছন হইতে তাহাকে তাড়া করিয়া লইয়া
চলিল। তাহাদের পরিবারের সহিত নন্দীর বিবাদ বছ
দিনের এবং তাহা সকলেরই জানা। এ হেন সময় নন্দীর
বাড়া হইতে বাহির হইয়া তাহাকে পথে দৌড়াইতে
দেখিলে লোকের মনে প্রথমেই যে কি সন্দেহ হইবে
তাহা বুঝিতে নরেনের বাকি ছিল না।

গলি প্রায় ছাড়াইয়া আদিয়াছে এমন সময় একজন লোক হুম্ড়ি থাইয়া তাহার ঘাড়ের উপর আদিয়া পড়িল। নরেন ভয়ে একেবারে দশবারো হাত ছিট্কাইয়া গিয়া একটা ল্যাম্প পোষ্ট ধরিয়া কোনোক্রমেনিজকে সামলাইয়া লইল। যে লোকটি তাহার ঘাড়ে শাসিয়া পড়িয়াছিল সে বলিয়া উঠিল, "আরে নরেন যে! আজ ফিরে ফিরে কেবল তোমারই দেখা মিল্ছে। এত

রাতে এখানে কি মনে ক'রে ? নন্দীর সন্ধানে এসেছিলে বুঝি, মিল্ল কিছু ?''

অমরের কথায় অক্ট স্বরে "না" বলিয়াই নরেন একরকম দৌড় দিল। প্রায় আধমাইল পথ এই রকম ক্রত গতিতে চলিয়া দে শেষে একেবারে শ্রান্থিতে অভিভূত হইয়া ফুটপাথের উপর গড়াইয়া পড়িল। একটা ঔষধের দোকানের সিঁড়িতে ঠেদ দিয়া কিছু পরে দে উঠিয়া বসিল। মাগার ভিতর তথনও যেন তাহার ঝড় ৰহিতেছে। এ তাহার হইল কি? তিন ঘট। আগে সে যথন পথে বাহির হইয়াছিল, তথন দারিত্রা ছিল তার একমাত ছংখ। কিন্তু কিছুমাত্র অপবাধ না করিয়া দে এই কয়েক ঘণ্টার মধ্যে ফেরারী আসামীর স্থানে আসিয়া পৌছিল কি করিয়া? নন্দীর খুন এতক্ষণ নিশ্চয়ই জানাজানি হইয়া গিয়াছে, না হইলেও আর রাতিটুকু শেষ হওয়ার মাত্র অপেক্ষা। সে যে সন্ধ্যারাত্রে একবার নন্দার থোঁজে গিয়াছিল অন্ততঃ বৃড়ীঝি সাক্ষ্য অনেকেই দিতে পারিবে, ত দিবেই। সে ন্রেনের গলার স্বর চিনে, এবং সদর দরজার কপাট হুটি ছিন্দ্র পথে সকল আগস্তুককে দেথিয়া রাথিবার ছকুমও তাহার উপর ছিল। সাড়ে দশটার সময় গলির মুথে অমর তাহাকে দেখিয়াছে, এবং নরেনের চেহারা নিশ্চয়ই তথন প্রকৃতিস্থ দেখায় নাই! স্কুতরাং পুলিশ হইতে আরম্ভ করিয়া সব মারুষেই এই হত্যা-ব্যাপারের মঙ্গে তাহাকে নিঃসংশয়িতরূপেই জড়িত করিবে। নরেনের কপাল বাহিয়া দর-দর করিয়া ঘাম ছুটিতে লাগিল, দে এখন করিবে কি, কোথায় গ

পলায়ন ছাড়া তাহার নিক্ত পাইবার কোন উপায় নাই। কিন্তু সে যে কপর্দকহীন, নিঃসম্বল। আর তাহার সহায়হীন বিধবামাতা, ছোট ভাইবোন? তাহাদেরই বা উপায় হইবে কি? পলায়ন না করিলেও আর সে তাহাদের কোনো কাজে আসিবে না? ফাঁসীর আসামার কাহাকেও সাহায়্য করিবার কোনো পথ ত থাকিবে না? ভগবান তাহাদের দেখিবেন।

নরেন উঠিয়া দাঁড়াইল। মা ভাই বোনের দক্ষে আর

একটি তকণ মুথ তাহার মনে পড়িল। সরযুর মুথ মনে হইতেই তাহার বুকের ভিতরটা ব্যথায় টন্-টন্ করিয়া করিয়া উঠিল। এই শেষ। জীবনে আর কোনো দিন তাহাকে চোথেও দেখিবে না, দৈবগতিকে যদি কখনও দেখা হয় তাহা হইলেও সর্যুর কাছে গিয়া দাঁড়াইবার, কথা বলিবার, অচির ভবিষ্যতে তাহাকে নিজের একাস্ত করিয়া পাইবার অধিকার এ জ্যোর মতন তাহার গেল, তাহা আর ফিরিয়া পাইবার উপাহ্য নাই।

মাতালের মতন টলিতে টলিতে সে আবার পথ চলিতে আরম্ভ করিল। তাহাকে পালাইতে হইবে, আজ রাত্রেই, কাহাকেও না জানাইয়া, কাহারও জানিবার পথ না রাথিয়া, কিন্তু কি উপায়ে ? মাথার ভিতর তাহার বেন কামারে বাতুড়ি পিটাইতেছে মনে ইইতে লাগিল। চিন্তা না করিয়া উপায় নাই, কিন্তু চিন্তা করিয়াই বা উপায় পাওয়া যায় কই।

তাহাদের বাড়ী যে-পাড়ায়, তাহার পা চুইট। তাহার সজ্ঞাতসারেই তাহাকে সেই দিকে আনিয়া কেলিয়াছিল। সর্মুদের বাড়ীর কাছে আসিতেই কে বেন অদৃশ্য হাতে তাহাকে প্রবল বেগে সেই কুদ্র অন্ধকার গৃহের দিকে টানিতে লাগিল। আর একবার শুধু চোপের দেখা দেখিয়া যাওয়া। তাহার সন্মুথে চির অন্ধকার রাত্রি; পথ চলিবার মতন একটু ধানি আলোর শিথা যদি সে সংগ্রহ করিতে যায় তাহাতে কাহারও কোন ক্ষতি নাই।

জীর্ণ দরজায় ছিদ্র পথে তথনও প্রাদীপের মৃত্রশ্মি দেখা যাইতেছে। ধীরে ধীরে আঘাত করিয়া নরেন ডাকিল, "সরযুসরযু।"

সর্যু তথনও নীতে রাশ্বাঘরে বাসন মাজার কাজে ব্যস্ত ছিল। পলার স্বর চিনিয়া তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া দরজা খুলিয়া দিল। অকৃত্রিম আনন্দের হাসিতে সারা মুথ ভরিয়া বলিল, "আপনি গুন্তে জানেন নাকি ?"

নরেন হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "ভোমাদের বাড়ী আসবার জন্মে কি গুন্তে জান্বার দরকার হয় ?"

"বাড়ী আস্বার জ্ঞেনয়, বাড়ী এলে কিছু লাভ হবে, সেটা জান্বার জ্ঞে? কিন্তু আপনার চেহারা অমন হ'মে গেল কেন ? না থেমে তথন থেকে পথে পথে পথে মুর্ছেন বুঝি ?"

"না, সারাক্ষণই পথে ঘুরিনি। কিন্তু কি লাভের রুগা তুমি বল্ছিলে ?"

সর্যু হাসিতে হাসিতেই বলিল, "ভিতরে এসে ন। বস্লে বল্ব না।"

মিনিট খানেক ইতন্তত করিয়া নরেন ঘরের ভিতরই আদিয়া বদিল। সরযূ বলিল, "আপনি এক মিনিট বস্থন, আমি আসছি উপর থেকে।"

উপর হইতে সে চট্ করিয়া ঘুরিয়া আসিল। নরেনের সাম্নে গোটা কয়েক নোট ধরিয়া বলিল, "দাদা এই গুলো আপনাকে দিতে ব'লে গেছে।"

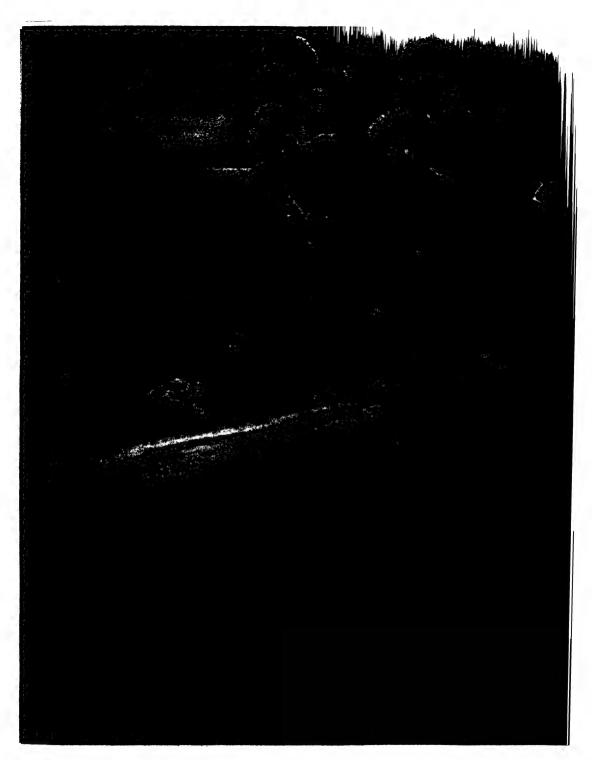
নরেন যক্ষচালিতের মতন নোটগুলি হাতে লইয়া গুণিয়া দেখিল যাট টাকা। একটু থামিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হঠাৎ টাকা এল কোথা থেকে ?"

সরয় বলিল, "অনেক কাল আগে কে একজন বাবার কাছে ধার নিয়েছিল, ছুদ্দিনে ভগবান তার ভ্রুমতি দিয়েছেন সে নিজে টাকা ফিরিয়ে দিয়ে গিয়েছে। দাদা বল্লে, অর্দ্ধেক আমাদের ধরচের জত্তে রাধ্তে, অর্দ্ধেক আপনাকে দিতে।"

নরেন বলিবার কিছু খুঁজিয়া পাইল না। জগতে দয়ামায়া বলিয়া যে কিছু আছে, তাহা সে একরকম ভুলিয়াই
গিয়াছিল, এখন দেখিল করুণার উৎস শুকাইয়াও
শুকায়না। দশটি টাকা নিজের জন্ম রাখিয়া পঞ্চাশ
টাকা সে মায়ের হাতে দিয়া য়াইবে, তাহাতে অন্তত
একমাস তাহাদের চলিয়া ঘাইবে। তাহার পর ভগবান
আছেন।

চলিয়া যাইবার জন্ম সে উঠিয়া দাঁড়াইল। সরমূর দিকে চাহিয়া নিজেকে আর সম্বরণ করিতে পারিল না। তুই হাতে তাহার একথানি হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "সরযু, আমাকে মনে রেখো। জগতের চোখে আমি দোষীই হব, তুমি কিন্তু আমাকে দোষী মনে কোরোনা।"

সর্যু ভাহার স্পর্ণে একবার কাঁপিয়া উঠিয়া হির হইয়া গেল। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিল, "কোথায় যাচেছন আপনি ?"



বর্ষাস্পাত বীথিকা শিল্পা শ্রী অর্দ্ধেন্দুপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়

"জানিনা, অদৃষ্ট বেদিকে নিয়ে যায়," বলিয়া সে তাড়া-ভাড়ি বাহির হইয়া পড়িল। সে চলিয়া যাইবার পরও সুর্যু অনেকক্ষণ সেই অন্ধকার ঘরে দাঁড়াইয়া রহিল। ভাহার ছুই চোপ বার বার জলে ভরিয়া উঠিতে লাগিল।

সেই গভীর রাত্রেই কাহাকেও কিছু না বলিয়া এক-বংল প্রায় রিক্ত হস্তে নরেন তাহার আজন পরিচিত সংসার ছাড়িয়া নিক্দেশ হইয়া গেল। পরদিন বন্ধু ও শক্ মিলিয়া তাহার থোঁজে দেশ তোল পাড় করিয়া ুলিল, কিন্তু তাহার আর কোন চিহ্নই পাওয়া গেল না। (২)

"সরযু, ও সরয়। লোর থোলনা। তথন থেকে ছাকা ভাকি করছি, মেয়ের কানে যেন যায়ই না।"

খরের দরজাট। সশব্দে খুলিয়া সরয় জিজ্ঞাসা করিল, গুলাই কি তোমার, যে তুপুরবেলা এত চেচামেচি স্থক কলেছ ? গাটতে খাটতে ত মাস্থার একট বিশ্রামেরও প্রকার হয়। আমার বুঝি সেটুকুতেও অধিকার নেই ?"

মেনের কথার স্থারে মান্তের মেজাজের উত্তাপও

কিছু বাড়িয়া গেল। কিছু এ ক্ষেত্রে চটিয়া লাভ নাই

নিজের পেটেরই মেয়ে, চটিয়া হইবে কি ? সে অব্র্

ইলেও, তাঁহাকেও তাহার মঙ্গল চেটা করিতেই হইবে।

কাজেই মনের ঝাঝ মনেই রাপিয়া তিনি বলিলেন, "বলি

বিকেল বেলা যে দেখতে আস্বে তার পোজ রাখিস্?

বেলা গড়িয়ে এল, এখুনি ওবাড়ীর স্থাকি আস্বে তোকে

মাজাতে। তাই ভাক্ছি, তা না হ'লে তোকে বিশ্রাম

করতে দিতে কি আর আমার অসাধ ?'

অতি ছ:পের হাসি হাসিয়া সরয় বলিল, "আমাকে শাজাবে মা ? কি দিয়ে সাজাবে ? সাজালেই কি কুরপকে হরণ করা যায় ?"

"কেন রে ? তোর কুরূপ কোন্থানটায় ? খাটুনি একটু কমে আর একটু ভালমন্দ খেতে পাদ ত রূপ কেমন না বেরয় দেখি।"

সর্যুবলিল, "আচ্ছা মা, আমার না হয় রূপ আছেই ধ'রে নিলাম, কিন্তু তোমার টাকা কোথায়? বাংলা দেশে হাজার স্করী মেয়েরও টাকা না হ'লে বিয়ে হয় না, থার আমি ত কোন্ছার! দাদার মাইনে ত পঞাশ টাকা, তাতে আমাদের থেতেই কুলোয় না, তবে কিদের ভরসায় তুমি দম্বন্ধ করতে সাহস কর্ছ ?"

"না ক'রে করিই বা কি ? জ্ঞাতের বাড়া মান্থবের কিছু নেই, দেই জাতই যেতে বদেছে। লোকের কাছে বয়ন ত চারবছর কমিয়ে বলি, কিন্তু তোমাকে কি আর চৌদ্দ পনেরো বছরের ব'লে চালাবার যো আছে ? থা তাল গাছের মত চেহারা! টাকা হয়ত তারা চাইবেও না, যদি মেয়ে তাদের পছন্দ হয়। পছন্দ হ'তেও পারে, তার; বেশ একটি ডাগর মেয়েই খুঁজছে। ছেলের ঘরে থাবার কোনো ভাবনা নেই, কট হবে না বেশী বৌয়ের।"

সর্যু কিছু আর বলিল না। এই বরের ইতিহাস সে প্রতিবেশিনী স্থকুমারীর নিকট ভাল করিয়াই শুনিয়াছিল। ছেলেটির চরিত্রের বিশেষ কিছু খ্যাতি ছিল না, তাহার উজ্জীয়মান মনকে বাঁধিয়া রাখিবার জন্মই একটি বড়সড় বধুর প্রয়োজন। তাহাকেই কি না শেষে এই প্রয়োজনে বলি দেওয়া হইবে মনে করিয়া ঘুণায় সরযূর শরীর বারবার সঙ্গচিত হইয়া উঠিতে লাগিল। কিন্তু নিজের ভাগ্য সম্বন্ধে সে এখন প্রায় সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া উঠিয়াছিল। স্থাপর সম্ভাবনা তাহার জীবনে আর নাই একথা সে একান্ত ভাবে বিশ্বাস করিত বলিয়া, আপনাকে বলি দিয়া আত্মীয় স্বন্ধনের স্থবিধার ব্যবস্থা করিতে সে বিশেষ কিছু আপত্তি অমুভব করিল না। তবুও সমস্ত দেহ মনে যে ঘণার শিহরণ তাহার জাগিয়া উঠিত এই বিবাহের নামে তাহাকে সে কিছুতেই নিবারণ করিতে পারিত না। পরিবারের স্থ্য-শান্তির জন্ম জীবন বলি দিতে বলিলেও এতটা আপত্তি তাহার হইত কি না সন্দেহ। কিন্তু হিন্দুর কলা সে, একজনকে ভালবাসিয়া হৃদয় দান করিয়াছিল, এখন পারিবারিক প্রয়োজনে তাথাকে এক চরিত্রহীন মদ্যপায়ীর কাছে আত্মদান করিতে হইবে, ইহার গভীর লজ্জা তাহাকে তিল তিল করিয়া ক্ষয় করিতেছিল। কিন্তু ইহা সে বলিবেই বা কার কাছে এবং বলিয়া লাভই বা হইবে কি? যে দেশে স্বয়ম্বরা সাবিত্রী সতীত্বের সর্বোচ্চ আদর্শ, সেইদেশেই ক্সার স্বয়ম্বরা হওয়া এখন সর্কাপেক্ষা লব্জার কথা। কাজেই

সে এখন একরকম হাল ছাড়িয়া দিয়াছিল। মা তাহাকে বিক্রয় করিয়া যদি অন্ত সন্তানগুলিকে কিছু অথ অবিধা দিতে পারেন, তাই না হয় দিন। নরেন বাঁচিয়া নাই বলিয়াই সে ধরিয়া লইয়াছিল, কারণ এ ত্বছর তাহার কোনো সন্ধানই পাওয়া যায় নাই। ধীরেন আজকাল এক প্রেদে কাজ করে, তাহার মা পাড়ায়-পাড়ায় সেলাই শিখান, দেশের কোনো এক আত্মীয় কিছু দাহায়্য করেন, এমনি করিয়া তাহাদের দিন কোনো প্রকারে চলিয়া যায়। তাহারাও নরেনকে ফিরিয়া পাইবার আশা একরকম ছাডিয়া দিয়াছে।

মায়ের কথায় সরয়ৃ হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল,
"আচ্ছা মা, স্কুমারী আস্থক, তথন উঠে সাজগোজ করা
যাবে, এখন একটু শুয়ে নিই আমার বড় মাথা ধরেছে।"
তাহার মাতা আর বাক্যব্যয় না করিয়া চলিঘা গেলেন।

স্কুমারা থানিক পরে আসিয়া উপস্থিত ইইল।

সাজসজ্জার সর্ব্যার সরঞ্জাম দে সঙ্গে করিয়াই
আসিয়াছিল। সর্যুর মা কেবল পাড়াপ্রতিবেশীর কাছে

চাহিয়া চিস্তিয়া গুটকিয়েক গহন। সংগ্রহ করিয়া

দিয়াছিলেন।

স্কুমারীর সাজাইবার হাত ছিল ভাল। বাহার করিয়া চুল বাঁধিয়া, পাউভার রুজ ঘিয়া হাল্কা বাসস্তী রঙের শাড়ী, জামা পরাইয়া সর্যুকে সে দিব্য স্থা করিয়া সাজাইয়া তুলিল। সর্যুর মায়ের ইচ্ছা ছিল যে ধার করিয়া আনা সব গহনাগুলিই সর্যুর অঙ্গে চড়ানো হোক, কিন্তু স্কুমারীর প্রবল আপত্তিতে তাহা আর ঘটিয়া উঠিল না। মাথা নাড়িয়া সে বলিল, "সে হবে না মামীমা। এত করে সাজালাম, এখন একরাশ সোণা রূপো চড়িয়ে আপনি ওকে মাড়োয়ারীন্ বানিয়ে দিতে চান ?"

সরযুর মা অগত্যা গহনা তুলিয়াই রাখিলেন।
সরযুর মাড়োয়ারীন সাজিতে বিশেষ কিছু আপত্তি
ছিল না, আয়নায় নিজের ছায়ার দিকে তাকাইয়া
ভয়েই তাহার প্রাণ শুকাইয়া উঠিতেছিল। তাহার
কুরূপ তাহাকে শেষ অবধি বর্শের মতন রক্ষা করিবে

বলিয়া তাহার একটা ভরসা ছিল, সে ভরসাও যাইতে বসিয়াছে বা।

বরপক্ষ আদিয়া পৌছিল এবং ক্যাকে পছন্দ হইতেও ভাহাদের বিলম্ব হইল না। পাড়ার তু এক জন ভদ্রলোককে সর্যুর মা ক্যাপক্ষ হইবার জন্ম পুর্ব হইতেই জোগাড় করিয়া রাথিয়াছিলেন, কারণ সতী-শের সাংসারিক বৃদ্ধির উপর তাঁহার বিন্দুমাত্রও আন্তা ছিল না। রূপে পছ**न्म** इट्टेबाর পর সরযুকে লইয়া যাওয়া হইল । দেনা-পাওনার কথা তথন উঠিয়া পড়িল : বরপক্ষ পূর্বা হইতে আশ্বাস দিয়াছিলেন যে, তাঁহার কিছুই দাবী করিবেন না, কিন্তু তাহারা বিবাহের ধরচ স্বরূপ এখন কয়েক শত টাকা দাবী করিয়াবসিলেন। মেয়ে দিব্য বয়স্থা দেখিয়া তাহাদের এই আশাটা হইয়াছিল যে, নিতান্ত অসম্ভব না হইলে যে কোনো সর্ত্তেই রাজী হইবে, কারণ ইহাদের জাত ঘাইতে বসিয়াছে। মেয়ে তাহাদের পছন্দও হইয়াছিল; এতটা তাহারা আপনাদের গুণবান পাত্রের জন্ম আশা করে নাই, কিন্তু সে কথা তাহার। প্রকাশ করিল না।

অস্তত চারিশত টাকা চাই শুনিয়া সরযুর মা প্রথমে কপাল চাপড়াইয়া কাঁদিবার জোগাড় করিলেন। সরযুর আশা হইল হয়ত বা এই স্বত্তে সে নিষ্কৃতি পাইতেও পারে। কিন্তু ছু'একবার স্থর তুলিয়াই তাহার মা চুপ হইয়া গেলেন, এবং বলিয়া পাঠাইলেন যে, চারিশত তাঁহার ক্ষমতার অতীত হইলেও তিন শত দিতে তিনি প্রস্তাত আছেন। বরপক্ষ আর দিক্তিক করিল না, মহোল্লাসে প্রস্থান করিল।

ধার-করা সাজসজ্জা খুলিয়া ফেলিয়া, এতক্ষণে সরযূ জিজ্ঞাসা করিল,"রাজী ত হ'লে, তিনশ' টাকা পাবে কোথা থেকে ? আমাদের সকলকে বেচলেও ত হবে না।"

তাহার মা বলিলেন, "রাজী না হ'য়ে কি কর্ব ? জাত যে যেতে বংগছে ? দেখি ভাস্থর ঠাকুরের কাছে লিখে, এমন বিপদে পড়েছি জান্লে কি আর কিছু সাহায্য ন। কর্বেন ?"

সরযুমান হাসি হাসিয়া বলিল, "তবেই হয়েছে মা জাত যাওয়া যত বড় বিপদই হোক, সেটা না খেয়ে মরার চেয়ে বড় নয়। তার সম্ভাবনাও আমাদের
ংয়েছিল, তবু জ্যাঠামশায় পাঁচটা টাকা দিয়ে আমাদের
সাহায্য করেননি, আর তোমার আশা, যে জাত যাচ্ছে
বল্লেই অমনি এক থোকে তোমায় তিন শ' টাকা
দিয়ে ফেলবেন। কথা দেওয়াটা তোমার উচিত
হয়নি। জাত ত যাবেই, তার উপর অপমানও
হবে।"

তাহার মা ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, "কথা দেব না ত কর্ব কিরে, বে-আঞ্চেল ছুঁড়ি ? সব কথায় তোর কথা বলা কেন ? এমন বেহায়া মেয়েও বাপের জন্মে দেখিনি।"

সরয্ পুনর্কার একটুখানি হাসিয়া চলিয়া গেল। রান্নাথরের হাঁড়িকুঁড়ি এতক্ষণ তাহার পথ চাহিয়া বসিয়া ছিল। সে এখন তাহারই তদারক করিতে বসিল।

বিবাহের দিন স্থির হইয়া গেল এবং তাহাদের গ্ৰপ্তায় যুত্টুকু সম্ভব সে রকম আয়োজন চলিতে লাগিল, অর্থাৎ প্রায় কোনো আয়োজনই হইল না। অতি ণ্ডাণরের একটি চেলীর দশহাত শাড়ী আদিল। প্রতিবেশিনী স্থকুমারী দয়া করিয়া একটি লাল ব্লাউদ্ উবহার দিল। সর্যুর মায়ের হাতের ত্গাছি সরু বলাই হইল ভাহার একমাত্র স্বর্ণালন্ধার। সতীশ চাহিয়া চিন্তিয়া, একরকম ভিক্ষা করিয়াই একশত টাক। ধার করিল, বর্ষাত্র খাওয়াইবার জন্ম। কিন্তু বরপণের তিন শত টাকা কোনো উপায়েই জোগাড় করা গেল না। তবুও ধর্যুর মা সম্বন্ধ ভাঙিতে কিছুতেই রাজী হইলেন না। কোন্ অসম্ভবের আশায় জানি না, তিনি সতীশ সরযু শকলের সঙ্গেই ঝগড়া করিয়া সম্বন্ধ বজায়ই রাথিলেন। ध्वयु निन निन खकारेया काठ रहेया छेठिए नाणिन, িন্তু তাহাতে সহামুভূতির বদলে তাহার অদৃষ্টে জুটিল গালাগালি। সতীশ হয়ত বা বোনের হৃদয়ের কথা থানিকট। বুঝিতে পারিয়াছিল, কিন্তু সংসারের অভাবের ণহিত যুদ্ধ করিতেই তাহার সকল শক্তি শেষ হইয়া শাদিয়াছিল, মায়ের দহিত যুদ্ধ করিবার আরে তাহার শক্তি ছিল না।

(0)

"মা, এইবার তুমি সাম্লাও, আমার দার। আর হ'য়ে উঠবে না। তুমিই এ বিপদ বাঁধিয়েছ, এখন তুমি বেমন ক'রে পার ব্যবস্থাকর। "

মা তথন কপাল চাপড়াইয়। কাঁদিতে ব্যন্ত। ঘরের কোণে লাল চেলীর কাপড়ে সজ্জিতা সর্যূ চুপ করিয়া বিদিয়া আছে। তাহার জাত গেলে, তাহার আপনার হৃদয়ের ধর্ম রক্ষা হয়। কোন্টা যে তাহার স্পৃহণীয় তাহাই যেন গে নির্ণয় করিতে ব্যন্ত ছিল। বিবাহের লয় গভীর রাত্রে, নিমন্ত্রিতের সংখ্যাও বিশেষ কিছু নাই, বাড়ী একরকম নিঃরুম। বরয়াত্রীর দল বর লইয়া আসর ত্যাগ করিয়। গিয়াছে, কারণ তাহাদের প্রতিশ্রুত টাকার এক পয়সাও তাহাদের দেওয়া হয় নাই। অবশ্রুতাহারা পাড়া ত্যাগ করিয়। যায় নাই, কয়েকটা বাড়ীপরে, একই রাজার উপর আর একটা বাড়ীতে তাহারা অপেক্ষা করিতেছিল, তাহাদের আশা ছিল যে, চাপ দিলেই বিধবার লুকানো পুঁজি হইতে টাকা বাহির হইয়া আসিবে।

সতীশের কথায় তাহার মা কায়ার স্থর আর এক পদা চড়াইয়া বলিলেন, "আমি মেয়েয়ায়্য়, কোথা দিয়ে কি কর্ব? তৃই এত বড় বেটা-ছেলে ঘবে থাক্তে জাতটা মারা যাবে? বাপ নেই মেয়ের, তুই বড় ভাই ত রয়েছিস? তোরই ত এখন দায়।"

সতীশ চাপা গলায় গর্জন করিয়া বলিল, "উৎপাত বাধাবার বেল। ত কোনো বড় ভাইয়ের ডাকু পড়েনি, এখনই তোমার সে কথা মনে পড়েছে। হাজার বার্ বারণ করিনি তোমায় এ সম্বন্ধ কর্তে! আমার কি আছে যে এখন এ দায় থেকে উদ্ধার হব ? এক আমায় কিনে নিয়ে যদি কেউ টাক। দেয়। তারই চেপ্তায় চল্লাম।"

সতীশ বাহির হইয়া গেল। সর্যু বলিল, "কি স্ক্রাশই কর্লে মা। এর চেয়ে জাত যাওয়াই ভাল ছিল। দাদা কোথায় গেল জান ?"

মা কাদিতে কাদিতে বলিলেন, "কোথা থেকে জান্ব ?"

সভীশ নিৰ্জ্জন পথ বাহিয়া হন্ হন্ করিয়া চলিয়াছিল। কোথায় যে সে গাইতেছিল তাহা সে নিজেই জানিত না। হঠাৎ পিছন হইতে তাহার পিঠের উপর হাত দিয়া কে চাপা গুলায় ডাকিল, "সভীশ।"

ভয়ানক চম্কাইয়। সতীশ স্থির হইয়া দাঁড়াইল সে যেন নিজের চোথ-কানকে বিশাস করিতে পারিতেছিল না। কয়েক নিনিট পরে বলিল, "নরেন! এতকাল পরে তুমি কোথা থেকে ?"

নরেন বলিল, "কোথা থেকে যে তা ত বলা শক্ত। ছুনিয়ায় কম জায়গা আছে মেথানে আমি যাইনি। কিন্তু টিকতে পার্লাম না। জানি যে এথানে ফাঁসীর কাঠ আমার জভ্যে অপেঞা ক'রে আছে, তবুনা এসে পার্লাম না। কে গেন অদৃশ্য হাতে আমায় টেনে নিয়ে এল। তোমরা সব ভাল ত ?"

সতীশ হাসিয়া বলিল "ভালই বটে। আমাদের মধ্যে যার ভাল থাকাটা তুমি সব চেয়ে চাও, ভাকেই উদ্ধার কর্তে এই রাত একটায় কলকাভার পথে ভৃতের মত ঘুর্ছি।"

নরেনের মুথ কালো হইয়া গেল, সে বলিয়া উঠিল, "কি হয়েছে সর্যুর ?"

সতীশ বলিল, "তাকে নিয়ে আমাদের জাত থেতে বংসছে। আজ তার বিষের রাত্রি। সভার থেকে বরু উঠিয়ে নিয়ে তারা চ'লে গিয়েছে, আমরা টাকা দিতে পারিনি ব'লে। আর একটা লগ্ন আছে, ঘণ্টা খানেকের মধ্যেও যদি নিজেকে বেচেও টাকার জোগাড় কর্তে পারি তারই চেষ্টায় চলেছি।"

নরেন হাদিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "তোমাকে এত রাতে কিন্বে কে ?"

সভীশ বলিল, "একটি মাত্র মান্ত্র আছে যে কিন্তে পারে। এ গলির ভিতর এক ভন্ত লোকের বাড়ী, তাঁর একটি বোবা এবং এক-চোথ-কানা মেয়ে আছে। তাকে কেউ নামে মাত্র বিষে কর্লেই তিনি সে পাত্রকে এক হাজার টাকা দিতে রাজী আছেন। আমার কাছে তিনি ইতিপ্রেও লোক পাঠিয়েছেন, কিন্তু বিয়েকে ব্যবসা ব'লে মনে করি না ব'লে আমি রাজী হইনি। আমি ঐ মেয়েকে বিয়ে ক'বে আবার চোপ কান ওয়ালা অন্ত বট ঘরে নিয়ে এলে প্রথম কলার বাবা কিছুই মনে করবেন না, কিন্তু আমি তা পার্ব না। একে বিয়ে কর্লে একে নিয়েই আমার চির জীবন সন্তুষ্ট থাক্তে হবে। এমন ক'রে নিজের গলায় নিজে ফাঁসী দিতাম না, কিন্তু উপায় নেই। সমাজটি আমাদের রক্তপিপাস্থ দেবতা, তাঁর চরণে নিজেকে বলি দিতে চল্লাম।"

নরেন বলিল, "তুমি ভদ্র লোকের বাড়ী ঘুরে এস, এই রাস্তার মোড়ে আমি তোমার জন্মে দাঁড়াচ্ছি।"

সতীশ জ্রতপদে অগ্রসর হইয়া চলিয়া গেল। নরেন একটা বাড়ীর দেয়ালে ঠেশ দিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, কিসের যেন বেদনায় তাহার জীর্ণ বক্ষপঞ্জর থাকিয়া থাকিয়া দীর্ঘ নিশাসে ছলিয়া উঠিতে লাগিল।

পাঁচ মিনিটের মধ্যেই সতীশ ফিরিয়া আসিল।
নরেনের সাম্নে আসিয়া হাঁফাইতে হাঁফাইতে বলিল,
"আমার বলি গ্রাংয় হ'ল না নরেন, সে ভদ্রলোক অন্ত
পাত্র ঠিক ক'রে ফেলেছেন, বল্লেন। ঘরে ঢুক্তে শুদ্র
আমায় দিল না, কুকুরের মতন পণ থেকে বিদায় ক'বে
দিল। এখন গলায় দড়ি দিয়ে পরিবার শুদ্ধ মর্তে যদি
পারি সেইটাই একমাত্র বৃদ্ধির কাল হবে। ভাগ্যের
সঙ্গে যুদ্ধ ক'রে ক'রে হাড় শুঁড়ো হ'ণে এসেছে, সমাজের
চাবুক আর এ পিঠে সুইবে না।"

নরেন এতক্ষণ পরে কথা বলিল, "আমার সঙ্গে চল সতীশ, আমি টাকা জোগাড় ক'রে দিচ্ছি।"

সতীশ অবাক হইয়া বলিল "তুমি দেবে ? কি করে ?" রান্তা দিয়া একথানা খোলা ভাঙাটে গাড়া বাইতেছিল নরেন তাহাকে ডাক দিল। তুই বন্ধুতে গাড়ীতে উঠিয়া বসিলে দরজাটা বন্ধ করিয়া নরেন বলিল, "চলে।, লালবাজার থানামে।"

গাড়োয়ান একবার বিস্মিত দৃষ্টিতে আরোহীদের প্রতি তাকাইয়া গাড়ী চালাইয়া দিল। সতীশ চীংকার করিয়া উঠিল "এই রোকো, রোকো। নরেন তুমি কি পাগল হয়েছ? তুমি কি আমাকে জল্পাদের assistant করতে চাও? আমি যাব না।"

নরেন বজ্রমৃষ্টিতে তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল,

'এই চালাও।'' গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিল। তথন সতীশের দিকে ফিরিয়া নরেন বলিল, "সতীশ বোকামী করোনা। আমি ধরা দিতেই এবেছিলাম। ঝোপে-ঝাড়ে মাথা লুকিয়ে জানোয়ারে থাক্তে পারে, সহরের मान्य পারে না। এ জীবন রেপেও আমার লাভ নেই, খানি সাপ নই,বে গর্ত্তে লুকিয়ে চিরটাকাল কাটিয়ে দেব। আমার মৃত্যু দিয়ে সর্যুর যদি কোনো উপকার হয়ত আমার মরাটাও সার্থক হবে। তুমি যদি আমার দদে যাও, এদো, তাহ'লেও আমি দোজা থানাতেই যাব, স্থতরাং গোলনাল ক'রে তুমি আমায় বাঁচাতে পার্বে না।"

থানার সন্মুথে গাড়ী আসিয়া দাড়াইল। একট্থানি হাসিহা নবেন সভীশের হাত ধরিয়া বাঁকাইয়া দিল। বলিল, ''বেশী হুঃখ কোৱো না, তাকেও করতে বারণ কোরো। বেমন ক'রে বেঁচে ছিলাম, ভার চেয়ে মরা 'থানার স্থাধের হবে।"

আধ ঘণ্টা পরে সতীশ বাহির হইয়া আসিল। যে নরেনকে ধরিয়া দিতে পারিবে সর্কার হইতে সে ব্যক্তিকে ৫০০ টাকা পুরস্কার দেওয়া হইবে বলিয়া ঘোষণা করা ^{ইর্মাছিল।} সেই টাকা তথন সতীশের পকেটে।

কিন্তু সর্যুর সে রাত্রে বিবাহ হওয়া অদৃত্তে ছিল না। বাড়া ফিরিবামাত্র প্রচণ্ড কামার শব্দে চকিত হুইয়া সতীশ ুপ্রায় দরজার কাছেই বসিয়া পড়িল। তাধার ছোট ভাই ী আসিয়া তাহাকে টানিয়া তুলিল। বলিল, ''যাকুগে দাদা ছাত, যাকে প্রাণ বলি দিয়েও রাখা যায় না, ত। নাই ^{ব্ছল}। আমরা সব শুদ্ধ গ্রীষ্টান হব।"

সতীশ জিজ্ঞাসা করিল "কিন্তু কি হয়েছে তাই যে বুঝ্লাম না ?"

"ঐ বরকে নিমে গিয়ে হাজার টাকা দিয়ে রাধিকাবার মেয়ের বিয়ে দিয়ে ফেলেছেন। এর উপর কি আমর। मिनित विद्या (नव ? जात नित् ठांदेल ७ नग्न तन्दे।"

সভীশের মুথ দিয়া যেন আপনা হইতেই বাহির হইয়া আদিল, "বুথাই আমি নরেনকে বিক্রী ক'রে টাক। আনলাম।''

"দে কি রে ?" বলিয়া তাহার মা ছুটিয়া আসিলেন। সর্যুকে আর কিছু বলিতে হৃইল না। সে শুনিয়াই মৃচ্ছিত হইয়া গড়াইয়া পড়িল।

(s)

চার পাচ দিন পরের কথা। সর্যুষ্ধান মুখে উপরের ঘরে শুইয়াছিল। সেইদিন ২ইতে তাহার অস্তব, ডাক্তারে নড়াচ গা বারণ করিয়া দিয়াছে। তাহার মা নীচে রানা করিতেছিলেন।

এমন সময় সতীশ আধিয়া ঘরে চুকিল। তাথার উজ্জ্ল মুথের দিকে তাক।ইয়া সর্যু ডাক্তারের নিষেধ অবজা করিয়া উঠিয়া বদিল। জিজ্ঞানা করিল "দাদা, কোনো ভাল থবর আছে ১"

সতীশ হাসিয়া বলিল "সত্যি, ভগবান আছেন রে ! **ष्यानक कार्यात करामी अकटी हुतात भारत एकन था है किन.** ভগবান তাকে শুভ মতি দিয়েছেন, সে স্বীকার করেছে অভয় নন্দীকে খুন দেইই করেছিল। তার সাক্ষীও জ্ঞা গেছে। নরেন বিকালে ছাড়া পাবে।"

সর্যুর হুই চোথ বাহিয়া জল ঝরিতে লাগিল।

কয়েকটি শ্লোক

শ্ৰী অমিয়চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী

াবিচিত্রতাপ্রযুক্ত ভিন্ন ভিন্ন সেই সকল বিষয় হইতে বিভক্ত,

* বর্গীয় বিজেল্রনাথ ঠাকুর কিছুদিন পুর্বের একবার "পঞ্চদশী"র লোকগুলিকে বাংলায় অনুবাদ করা আরম্ভ করিয়াছিলেন, পরে তাহার ষ্বিশদ ব্যাখ্যা করাও তাঁহার অভিপ্রেত ছিল। নানা কারণে তথন তাহা

শিদ্দ স্পর্শ আদি বেদ্য বিষয় সকল জাগ্রতকালে কিন্তু তংতৎ বিষয়ক শৃষ্থি একরপকতাপ্রযুক্ত একই অভিন।

> স্বপ্নকালেও দেইরূপ। এথানে বিষয় সকল অস্থির, সম্ভব হইয়া উঠে নাই। মুথে মুথে বে-কয়টি শ্লোক তিনি বাংলায় তৰ্জ্জমা ক্রিয়াছিলেন, তাহার অনুলিখন সকলের নিকট উপস্থিত করিলান।

জাগ্রতকালে স্থির—এই যা তুয়ের মধ্যে প্রভেদ। উভয় সংক্রোস্ত সম্বিৎ একরূপী, স্থতরাং ভেদ-বর্জিত।

নিপ্রাভঙ্গ হইলে স্থপ্রোখিত ব্যক্তির স্মরণ হয় যে, আমি স্থথে নিপ্র। গিয়াছিলাম। ইহাতে প্রমাণ হইতেছে এই যে, স্বয়প্তিকালে তৎকালীন আনন্দ আমার জ্ঞানের বিষয়ীভূত ছিল, কারণ ভূতকালে যে-বিষয় সাক্ষাৎ জ্ঞানে উপলব্ধি করা হইয়াছে সেই বিষয়ই বর্ত্তমানকালে স্মরণে উদ্যোধিত হয়।

দেই যে স্থাপ্তিবোধ তাহা স্বপ্নবোধের ন্যায় বিষয় হইতেই ভিন্ন, বোধ হইতে ভিন্ন নয়। এইরূপে স্বপ্ন, জাগ্রত ও স্থাপ্তি, তিন স্থানেই একই অভিন্ন যে সন্থিৎ তাহা দিনের পর দিন একই অভিন্নভাবে চলিতে থাকে।

মাস, বংসর, যুগ, কল্প, অনেকটা গমনাগমন করিতেছে, একা কেবল সম্বিং উদয়ও জানে না, অন্তও জানে না। এট যে সম্বিং ইহাই আত্মা, ইনি প্রমানন্দ, যেহেতু পরম প্রেমাম্পদ; আমি বর্ত্তিয়া থাকি ইহাই সকলে চার, কেহই চায় না যে, আমি অবর্ত্তমান হই।

এত দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে আমি বর্ত্তিয়া থাকি, বেন লোপ না পাই, আত্মার প্রতি এইরূপ প্রেম কিছুতেই রোধ মানে না।

সেই যে আত্মার প্রতি প্রেম তাহা আপনারই হয় অফ্রেতে প্রদারিত হয়, অফ্রের জন্ম আপনাতে প্রদারিত হয় না, এইজন্ম আত্মা পরমু শব্দেই বাচ্য।

এইরপ যুক্তির দারা আমরা পাইতেছি বে, আয়া
চিংস্বরূপ, সংস্বরূপ এবং প্রমানন্দ স্বরূপ। আর প্রমত্রন্ধ
বে সেইরূপই সচিদানন্দস্বরূপ তাহা বেদান্তে উপদি
ইইয়াছে।

আত্মা প্রকাশ না পাইলে তাঁহার প্রতি প্রেম বর্তিতে পারে না, আর প্রকাশ পাইলে বিষয়স্পৃহা থাকে না; কিন্তু জীবদ্বগতে, যেহেতু আত্মাতে বিষয়স্পৃহা জড়িত থাকে, এইজন্ম জীবে আত্মা প্রকাশ পাইয়াও পায় না।……

কথা কও

হে মৃত্যু, হে অন্ধকার, হে অনন্ত রাতি! এ ধরা ত ছদিনের

তুমি চির্পাণী।

জানিনা ভোমার কোলে,

जीवन त्कमन त्माल,

তুগ পায় স্থুথ পায়,

ভূলে যায় বাগা ?

্ডে অপার অন্ধকার

क्उ क्छ क्था।

পায়ে চলা পথ যবে

সামান্তের অস্তে হবে

শেষ,

যবে

হারাইবে রেখা!

তোমার আঁধার বুকে

नाहि थात्व तम्था !

নিমিষের শেষ টান

ट्डस्म मिर्टे एम्स थान

তার হাওয়া নিবাইবে এ জীবন বাতি।

তাহাকে গ্রহণ ক'রে,

রাখিবে কেমন ঘরে—

কও কও সে বারতা হে কালাস্ত রাতি !

এ ধরা ত হুদিনের

তুমি চির্পাখী!

একলিমুররাজা



[কোন মাণের "প্রবানী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেহ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ঐ মাণের ১৫ই তারিথের মধ্যে আমাদের হস্তগত হওয়া আবশ্যক; পরে আসিলে ছাপা না হইবারই সভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ; "প্রবাসী"র আধ পুঠার অনধিক হওয়া আবশ্যক। পুত্তকপরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিরম। —সম্পাদক।]

"ছাতনায় চণ্ডীদাদ"— প্রতিবাদ

গত বৈশাথ মাদের "প্রবাদী"তে "ছাতনায় চণ্ডীদাদ" শীর্ষক প্রবন্ধ ীৰুও সভাকিকর সাহান। মহাশ্য মল্লভূমে "মনসা মঙ্গল' গান, "মনসার বাপান' এবং মনসাদেবীর পূজার জন্ম মলুরাজগণ কর্ত্তক মনসার প্রকদিগকে নিষ্ণর ভূমি দানের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, বিষ্ণপুরে বেশ্বদর্ম প্রবর্ত্তিত হইবার পূর্বের বীর-হাম্বির ও তৎপূর্ববর্ত্তী মল্লরাজগণ মনসাদেবীর উপাসক ছিলেন। কিন্তু আমাদের মনে হয় যে, বীরহান্বিরের গৌড়ীয় বৈষ্ণবৰ্ধৰ্মে দীক্ষিত হইবার পূৰ্বেও বীরহান্বির বা তৎপূর্ববর্ত্তী মল্লরাজাদিগকে মন্যাদেবীর উপাদক অপেকা বিঞু বা একুফের উপাদক বলিয়া অনুমান করা অধিকতর যুক্তিযুক্ত। কেন না, মল্লরাজারা, শুধু মনসাদেবী কেন, শিব বিষ্ণু বা শক্তির উপাসনার জক্তও অনেক নিঞ্চর দেবতা দান করিয়া গিয়াছেন, এমন-কি মুসলমানদিগকে পীরত্ব দান করিতেও তাহার। বিধা বোধ করেন নাই বলিয়া বোধ হয়। রাম্যাতা, কুম্যাত্রা এবং পার্যাত্রাও কিছুদিন পূর্ব্ব পর্যান্ত মনসার ঝাপানের মতই প্রচলিত ছিল এবং এখনও কোন-কোন স্থানে আছে। স্বতরাং কোন স্থানের প্রচলিত লৌকিক উৎসব হইতে বা কোন বিশেষ দেবতার পূজার জন্ম নিঞ্চর ভূমি দান হইতে সেই স্থানের রাজাদিগকে ্ষই দেবতার উপাদক অনুমান করা কতদুর ঠিক ? ইংরাজ রাজত্বে হিন্দু ও মুসলমানদের অনেক প্রকার উৎসব প্রচলিত রহিয়াছে-এখনও হিন্দুরা দেবতা ব্রহ্মতা এবং মুসলমানরা পীরত্ব ভোগ করিতেছে—তাই দেখিয়া কেছ যদি অনুমান করেন যে, ইংরাজরা হিন্দু বা মুদলমান ছিলেন তাহা হইলে সেই অমুমান কতদুর ঠিক হইবে? এতঘ্যতীত নরভূমে মল্লরাজাদের এবং উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদের প্রতিষ্ঠিত যত উল্লেখ-যোগ্য বিশুনন্দির আছে, মনসাদেবীর সে-প্রকার মন্দির কয়টি আছে ? মনসাদেবীর পূজা হিন্দু মাত্রেই করিলেও নিম্ন শ্রেণীর মধ্যে ইহার যত বটা দেখা যায়, উচ্চ শ্রেণীর মধ্যে তত নয়। বীরহান্বির বা তৎপূর্ববর্তী রাজারা যে বৈষ্ণব ছিলেন তাহ। বীরহাম্বিরের জীবিতাবস্থায় রচিত "প্রেম-বিলাদ" (খঃ অব্দ ১৬০০ রচিত) গ্রন্থ হইতেও অনুমান করা যাইতে পারে।

মলরাজধানী বিশূপুরের নামেও মলরাজাদের বৈশ্বত্ব প্রচিত হইছে। বীরহাদ্বির বৈক্ষবধর্ম গ্রহণ করিয়া যদি নিজের রাজধানীর নান বিশূপুর রাখিতেন তাহা হইলে (বৈক্ষব মাহান্ত্র্য বৃদ্ধি করিবার জক্ত) বৈক্ষব গ্রন্থকার "প্রেম-বিলাদে" দে-কথা নিশ্চরই উল্লেখ করিতেন। কিন্তু "প্রেম-বিলাদে" দে-কথার উল্লেখ না থাকার যদি আমর। ক্ষমনান করি যে, বীরহাদ্বিরের পুর্বেও মলরাজধানীর নান বিশূপুরই ছিল তাহা হইলে দে অমুমান কি অসক্ষত হয় ? (মলিখিত "বিশূপুরে" বৈশ্বধর্ম" শীর্ষক প্রবন্ধ সন ১৩২৩ সালের ১৪ই পৌষ তারিখে নারকে' দুইবা)।

শুনা যায় যে, বীরহান্বিরের পূর্ববর্তী রাজা শিবসিংমল্ল বৈক্ণব ছিলেন এবং তিনি পদাবলীও রচনা করিয়াছিলেন। চন্দ্রমল্ল নামক অপর এক রাজার সময় নাকি শলদার শ্রীঞ্জীগোকুল দেবের মন্দির নির্মিত ও প্রতিষ্ঠিত হয়। মল্লভূমির অন্তর্গত শালতোড়া গ্রামের নিত্যাদেবীর সহচরী বাসলীদেবীর আদেশে বৈদ্ব কবি চত্তীদাদের 'রাধাকুদ' মদ্মে দীক্ষার প্রবাদ হইতেও মল্লভূমে বৈদ্বে ধন্দের অন্তিম্ব অনুমান করা দাইতে পারে।

অপহাত বৈদ্বেগ্রন্থ অনুসন্ধান করিতে করিতে শ্রীনিবাস আচাষ্য যথন বীরহাধিরের রাজসভায় উপস্থিত হন তথন তিনি তপায় শ্রীমন্তাগবতের রাসপঞ্চাধাায়ী অংশ পঠিত হইতে দেখেন। (প্রেম-বিলাসের ১৩শ বিলাস দ্রম্ভব্য।) বীরহাধির যদি ননসাদেবীরই উপাসক হইতেন তাহা হইলে সেই সাম্প্রদায়িক ঘদ্দের যুগে নিজ্ব সভায় ভাগবত পাঠের ব্যবস্থা করিতেন কি ?

শীনিবাদ আচার্য্য আনুমানিক থ্য অল ১৫৮২তে বিষ্ণুপ্রে গোড়ীয় বৈধ্ব ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু মল্লভূম-নিবাদী বাবা আউলিয়া মনোহর দাদ ১৫৭৮ থ্য অলের পূর্বেই জাহুলা গোস্বামিনীর নিকট বৈধ্ব ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া নানা তীর্থ জ্ঞমণ করিয়ছিলেন, ইহা একপ্রক্রুর নিশ্চিত। (গৌরপদতরঙ্গিনী উপক্রমণিকা পৃঃ ১৪১) এই আউলিয়া মনোহর দ্বাদ বীরহান্বিরের ভক্তিগ্রন্থের ভাণ্ডারী ছিলেন। স্থতরাং এইসকল বিবরণ ইইতে আমাদের মনে হয় বীরহান্বির বা পূর্ববর্ত্তী অনেক মল্লরাজা মনসাদেবীর অপেকা বিষ্ণু বা শীক্ষণের উপাসনায় অবিকতর মনোযোগী ছিলেন এবং মনসাদেবীর পূজা উচ্চ ক্রেণী অপেকা নিয় শ্রেণীর প্রজাবর্গের মধ্যে অবিকতর প্রচলিত ছিল। আর মল্লরাজার প্রজাবর্গের ধর্ম-বিষমক স্বাধীনতায় কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করিতেন না; বরং তাহাদিগকে উৎসাহ দিবার জন্ম ভাহাদের দেবতার উৎসবে সোগ দিতেন এবং সেবার জন্ম নিক্রর ভূমিও দান করিতেন।

এ গন্ধাগোবিন্দ রায়

'ছাতনায় চণ্ডীদাদ" দম্বন্ধে বক্তব্য

বৈশাধ সংখ্যা প্রবাসীতে শীষোদ্ধ নাম দিয়া একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছে। শীযুক্ত সত্যকিষ্ণ সাহানা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন এবং রাম বাহাত্বর শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র বিভানিধি, এম-এ, তাহার পক্ষে ওকালতী করিয়াছেন। প্রবন্ধের সম্বন্ধে কোনো কথা বলিবার পূর্ব্বেইহা বলা আবশুক মনে করিছেছি যে, সাহানা মহাশ্ম ইচ্ছা করিয়া যে সত্য গোপন করিয়াছেন এবং রায় বাহাত্রর বীরভূমের প্রতি ইক্ষিত করিয়া যে রিসক্তার পরিচয় দিয়াছেন, ইহা আমাদিপকে আঘাত করিয়াছে। আরো আশ্চয়ের বিষয় সাহানা মহাশম ও রায় বাহাত্রর পরশার পরশারকে এমন হই একটি বিরুদ্ধ মতবাদের ক্ষেত্রে দাড় করাইয়া দিয়াছেন যাহা বালকেরও দৃষ্টি আকর্ষণ করে। অথচ প্রবন্ধ পড়িয়া বুয়া যায় ছই জনেই ছই জনের লেখা দেখিয়া-গুনিয়া তবে ছাপিতে পাঠাইয়াছেন। আমার "বক্তব্যে" এইসব প্রমাণিত হইবে।

গত বংদর ভাজমানে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে অসুদক্ষান করিতে আমি যথন বাঁকুড়ায় যাই, সেই সময় শীমুক্ত বিজ্ঞানিধি নহাশয় দ্বাপর্বশ হইয়া সাহাৰ। মহাৰ্যের সংক আমার পরিচয় করাইয়া দেন। বিদ্যানিধি মহাশ্যের সাক্ষতেই সত'বাবুর সঙ্গে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে অব্লোচনা হয়—তথন বিদ্যানিধি মহাশয় স্পষ্টতঃ স্বীকার করেন যে, "চাতনার লোকে বলে-চণ্ডীদাস ও দেবাদাস চুই ভাই বীরভুনের নামুরিয়া আন হ'ইতে ছাতনায় আসিয়া ছিলেন''। এখন দেখিতেছি সভাবার লিখিতেছেন, ''বাঁকুড়া জেলার শালতোড়া গ্রামের নিকটে উ।হাদের বানস্থল, জীবিকার্জ্জনের জত্ত মল্লভূমের রাজধানীর পথে উ।হার। চলিয়।ছিলেন''। আর বিদ্যানিধি মহাশবের অতি কষ্টে শ্বরণ ইইয়াছে, জীবনচন্দ্র দেবরিয়া কষ্টে যে গ্রামের নাম করিয়াছিলেন "তাহাৰ আদ্যে 'ন' ছিল"। সত বাবু বিষয়া লোক; বহু মামলা মকদ্ৰমা লইয়া সক্ষান ই ভাঁহাকে এত ব্যস্ত থাকিতে হয় যে, নিজ মুপেই তিনি পীকার করিলেন, 'ফুদ'ং বড় কম'। স্তরাং ওঁছোর লেখায় ইচ্ছাকুত ঠোক আর অনিচ্ছার্ত হৌক এরকম গোলমাল স্বাভাবিক, কিন্তু, বিদ্যানিধির এই স্মৃতি-জংশতা কি বাদ্রকোর প্রমাদ ?

সতাবাবু আবার লিখিতেছেন—"আঘরা ছাতনার অনেক লোককে চণ্ডাদাস ও বাসলী সংকান্ত অনেক কথা জিজানা করিয়া বুঝিলাম, জাহারা চণ্ডাদাস-বিষয়ক বীরভূম-সংকান্ত প্রথম মত সম্বন্ধে বিশেষ কোনো গোঁজ-প্রবর রাথেন না"। এদিকে আমি যথন ছাতনায় বাই তথন উহাদেরই জীবনচন্দ্র দেঘরিয়া-মহাশয় "আনন্দময়া চতুপারীর" অব্যাপক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হরগোবিন্দ স্মৃতিরত্ব মহাশয় প্রভৃতির সমক্ষে যেন একটু সচকিত এবং কাতর ভাবেই স্বীকার করিলেন যে—"ট্রোদাস ও দেবীদাস বীরভূম হউতেই ছাতনায় আসিয়াভিলেন; ভাহাদের বাসগ্রামের নাম আমি যেন মামুরিয়া বলিয়াই শুনিয়াছি।" "নামুর" "মামুরি" শুনিবার গোলেও হইতে পারে।

সভাবাৰ্ উদ্ধ ত কৰিয়াছেন—

'নিত্যের ওাদেশে বাসলী চলিল সহজ জানাবার তরে'' ইহাব পরের 'কনি' উদ্ধৃত করেন নাই— লুমিতে লুমিতে নালুর গ্রামেতে গ্রেশ যাইয়া করে''।

যাহ। ইউক কি সভাবাবু আর কি রাম বাহাতুর নাম্মরকে। কেইই अक्षाकात करान नारे, जिल्हि नाम व लहेग्रा नाना भरवर्ग। कविग्राह्न । নালুর চুণ্ডীদানের জন্মভূমি, বীরভূমে নালুর আছে, এখন এইটাকে উড়াইয়া দিতে পারিলেই কাক হাঁনিল হুম ভাই উভয়েই নালুর লইরা দড়ি ভেড়াছিড়ি করিয়াছেন। সাহানা মহাশয় সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, "ছাতনায় রাজার ছেলেকে নামু বা মুদ্ বলে।" অতএব এই অর্থে যুবরাজের কিনা সুত্র খোর পোনের খাদ খানার এক সময় মুতুর মাঠ বা নামুর মাঠ রূপে পরিচিত ছিল। অপুর্ব গবেষণা--অনাধারণ সিদ্ধান্ত! আবার ইহা হইতেই ভাষাতত্ত্বিদ কোষকার রায় বাহাছর নামু-জাদরে নন্দু তাহা হইতে নান্দুপুর পরে "ধচ্ছন্দে' নান্দুর ও নামুরে আসিয়া হাজির হইয়াছেন। ছেলেকে মুমু অনেক স্থানের মুসলমানেরা বলে, তথাকথিত ইতর জনসাধাংশেরা বলে, বারভুম বর্দ্ধমান বারুড়া মানভুম যে-কোনো জেলার ইহার দৃষ্টান্ত মিলিতে পারে। স্তরাং বিশেষ করিরা রাজ-বংশের নাম লইয়া ইহা হইতে এত বড় জটিল বিষয়ের সিদ্ধান্ত "স্বচ্ছন্দে" হয় কি না বিবেচনার বিষয় !

নালুর প্রানথানি যে বছ পুরাতন, তাহার প্রমাণের অভাব নাই।
সাঁকুলিপুর পৃথক্ একথানি গ্রাম। পূর্বে এই সাঁকুলিপুরে থানা ভিল,
পরিবর্ত্তরে মধ্যে এই হইগছে যে, আপনার নাম পরিবর্ত্তিত হাইলা নালুর
হইলাছে। ইহা হইতে এমন ব্রায় না বে, নালুর নামেন গ্রাম কম্মিন
কালে ভিল না বা নালুর সাঁকুলিপুরের একটা পাড়া। চতীদাসের জন্মভূমির নাম নাহর কি নালুর তাহার কোনো অভান্ত প্রমাণ নাই। উহা
নাতরও হইতে পারে নালুরও হইতে পারে। অথবা উহা নালুন্ই
বটে, সাধারণ লোকে নাতর বলে, ভদ্ম লোক নালুর বলে। কিথা
বর্গের তৃহীয় বর্গ স্থানে মেথকদের হাতে কালে প্রক্ম বর্ণ আস্থা
পড়িয়াছে। বৈয়াকরণ বিদ্যানিধি মহাশয় নাহর ও নালুর লইয়া কেন
যে এত মাথা খানাইয়াহেন মোটা বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে পারিলাম না।
না ভূম ভিল্ল নালুর যে বাঞ্চারার কেবথাও নাই।

রায় বাহাত্য ইরিত করিয়াছেন, "বারস্থা সাকালীপুর স্বাছ্ণে শাখারি-পুকু। হইতে পারে। হয়ত ইতিমধ্যে হইয় পিয়াছে, এবং বিশাং াজীর শংগ ধারণ প্রমাণিত হইয়া নায়্রের পোত দৃত হইয়া গিয়াছে।" রায় বাহাত্রের জানিয়া রালা ভার সাকালীপুর নাম নহে, নাম সাঁকুলিপুর। তা ছাড়া রায় বাহাতরের মত স্কেনুস্কিনম্পন্ন নবনবোছাবনাটিওচাতুল্যালী মনামা তথাকথিত বাকালীপুরে এমন-কি সম্প্র বীরস্থান একরন ত নাই। তবে অভ্যাপা কি হয় বলা যায় না, প্রামীর পুঠার রায় বাহাত্রের এই নব ভাবিকার বার্ত্তা পোঠে লোকে হয় ভো এবিষয়ে ছেন্তিত হইতে পারে।

সভ্যবাবু ছত্তি রাজাদের বাদলী পাওয়ার প্রবাদ কাহিনী লিপিয়াছেন। এদিকে রায় বাহাত্র িথিতেছেন, 'বাসলী ছাতনার রাজার কুলদেবী।' বাস্তবিক ছাতনায় যথন প্রাহ্মণ রাজা ছিলেন তথন কোনো দেবিই তাঁহার কুল-দেবী দিলেন না। ছত্রি রাজা ভাক্ষণকে মারিয়া রাজা হন। যে-অস্ত্রে ব্রাহ্মণতে বধ করা হইয়াছিল সেই ২ঞ্জরপানি আজিও সাজ-বাড়ীতে আছে এবং কোনো শোভা-যাত্রায় রাজাকে দেই শঞ্জর-২৫ আজিও বাহির হইতে হয়। হইতে পারে ব্রাহ্মণ-বিদ্বেষী রাজা শেল বাধা হইয়া কোনো বিদেশী আঞ্চণের হাতে বাসগাঁ পূজার ভারাপ করেন। হয় তে। ব্রাহ্মণদের মনোরঞ্জন করা দর্কার হইয়াছিল, এদিকে বাঁকুডার কোনো ব্রাহ্মণ হয় তো দে-কাজে ব্রতী হইতে চাহে নাই। ভা বিদেশী ব্রাহ্মণকে ধরিতে স্বশ্ন-কাহিনীর স্বস্টি ! পূজক* ব্রাহ্মণ পূর্ব্বে বাসলীর প্রদাদ গ্রহণ করিতেন না, তাই ভোগের চাউল ভিন্ন পৃথক্ ভাবে কয়েঞ সের চাউলের সিধা তাঁহাকে দেওয়া হইত, আজিও দেখরিয়াগণ সেই চাউল পাইয়া থাকেন। এই সব সংবাদ না রাথিয়াই বাসলীকে নিত্যকালী জয় দুর্গার আসনে বসাইয়া সভাবাবু সিদ্ধান্ত করিতেছেন, ''কাজেই আদাণ ভিন্ন এক্স জাতির পূজারী হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না।" এ-দিকে গায় বাহাত্র মহাশর বলিতেছেন—"আমরা জানি ধর্মঠাকুর ও তাঁহার গণ ব্রাহ্মণের পূজা পাইডেন না। বাদলী দেবী কাজেই প্রামের বাহিনে মাঠের মধ্যে হয় বুক্ষতলে কিস্বা থড়ের কুটিরে নিম্নশ্রেণীর লোকের পূজায তুষ্ট থাকিতেন। আদি সামস্তরাজ বিদেশী ছিলেন। তাহার পঞ্চে বাসলী জাগ্রত দেবতা, প্রজা বশ করিতেই হউক আর বিশাসেই হউক তিনি বাসলীকে কুলদেবী করিয়া লইলেন। কিন্তু পূঞ্জারী ব্রাহ্মণ কই?

^{*} সত্যবাব তরণ ব্রাহ্মণ ছুইটির কথা লিখিয়াছেন, আমরা কিও ছুইটি বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের প্রবাদ শুনিয়া আনিয়াছি। পূজায় নিশুক্ত হওয়ার আল দিন পরে পরিছুটা বাসলী দেবীদাসকে বিবাহের কথা বলিলে দেবীদাস বলিয়াছিলেন, 'বুড়াকে কে মেয়ে দিবে ? বাসলী বর দিলেন, ''মেয়ে ও মেয়ের বাপ তোমাকে তরণ দেখিবে।' স্তরাং ছুই ভাগ বুয়ে আনিয়াছিলেন।

এনন সমর কোথাকার কে একজন আদিরা জুটিলেন। তিনি চণ্ডাদা ।"
ব্য-জনশ্রতির উপর নির্ভির করিয়া সত্যবাবু লিথিলেন, শালতোড়ার
নিকটে চণ্ডাদাদের বাদস্থল, দেই জনশ্রতি শুনিয়াই রার বাহাত্রর
নিথিলেন "কোথাকার কে।" শ প্রাক্ষণ-পূজারী সম্বন্ধেও তুইজনের
গবেবণা পড়িবার বিবয়় বীরভূমকে এড়াইবার কোশলও স্কুইবা।

विश्वानिधि महाभव भागिकाव निश्विताहन-"वानाव मान हरेबाहर," গ্রীকৃঞ্কীর্ত্তন কার্ত্তন আদে নহে, ঝুমুর।" বিজ্ঞানিধি মহাশবের স্মরণ থাকিতে পারে, আফিই তাঁহাকে দর্মপ্রথম এ কথা নিবেদন করি এবং जामात मध्य जात्नाच्ना कतियाहे (बोकुक्की ईन दय जात्ने की ईन नरह, র্মুব) ইহা তাঁহার "মনে হইয়াছে।" কিন্তু ছঃথের বিষয়, তাঁহার বাদবাটীর অতি নিকটেই ঝুমুরের দল থাকা সত্ত্বেও এপর্যান্ত তিনি সে সম্বলে কোনো অনুসন্ধান করেন নাই। অথবা করিলেও "মস্তব্যে নে-বিষয়ে কোনো আলোচনা লিখেন নাই। বীরভূনে কেন চণ্ডীদাদের এত পদ আবিষ্ণুত হইয়াছে, ভাহার কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া বিভানিবি নহাশর বীরভূমের স্বর্গীয় নীলরতন মুপোপাধার, বি-এ, মহাশয়ের একনিষ্ঠ সাধনার উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা জিজাসা করি, সংবাদপত্তে ভাডাভাডি জাহির হইতে না দিয়া তিনি কি সতা-বাবুকে একার্যো সাধনার উপদেশ দিতে পারিতেন না? বাঁকুড়ায় এখনে। এত পুরানো পুঁথি পাওয়। যায় যে, খুঁজিলে দেইসমস্ত ক্ষিচাপের কবলবদ্ধ কীটাদষ্ট পুস্তক স্তুপ হইতে আনেক রহস্তের নন্ধান মিলিতে পারে। সভাবাবু অর্থণালী ব্যক্তি, বহু উকিল মেজারের দক্ষে আলাপ; এইদমন্ত উকিল-মোক্তারগণের মকেলদের শাহাব্যে, বাঁকুড়ার স্কুল-কলেজের ছাত্রগণের সাহাব্যে ও বিজ্ঞানিধি নচাশরের পরিচিত ও গুণমুক্ষ লোকদের সাহায্যে, এবং সর্ব্বোপরি িজ্যে বেতন-ভোগী (বিশেষ ভাবে এই কার্য্যে নিযুক্ত) কর্মচারীর মাহাযো অতি অনায়াসে তিনি এই কার্য্যে সাফল্যলাভ করিতে পারেন। উপণ্জ উপকরণ ও অমাণাদি সংগৃহীত হইলে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণের সমক্ষে প্রিষদ-মন্দিরে অথবা অপর কোথাও এটিবয়ে আঞ্চেন। চলিতে পারে এবং তগনই দেইসমস্ত উপকরণ ও আলোচনাদি সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইলে তবে সত্য নির্দারণের উপায় সহজ ও স্থাম হইয়া

অতি অল্প মাত্রার হইলেও বাঁকুড়ার আমি অনুসদ্ধানের চেষ্টা করিয়ছি। বিঞ্পুরের সাব, ভেপুটি কালেক্টার প্রিয় হহন শীবুজ দিনশচন্দ্র শীলের সহায়তার এবং তথাকার ভদ্রলোকগণের আমুক্লো গামি যতদুর সম্ভব বিঞ্পুরের দরে ঘরে পুরাণো পুঁবির সন্ধান করিয়া ছ। গই এক ব্যক্তি নানারপ ছল করিয়া বিদার দিলেও অনেকেই আগ্রহ নহকারে পুঁপিগুলি দেবাইয়াছেন, কিন্তু ছর্ভাগ্যের বিষয়—শীকুঞ্চ-কীর্ত্তনের একটি পদ এমন-কি প্রচলিত পদাবলীর কোনে। উল্লেখবোগ্য পদ প্রাপ্ত হই নাই। যে ছই একটি পদ পাইয়াছি তাহা "দীন চণ্ডীদাদের" ভণিতাবুজ। নীলরতন-বাবুর সংগ্রহে দান চণ্ডীদাদের ক্ষেকটি পদ আছে, এগুলি যে পদাবলী-রচ্মিতা স্প্রদিদ্ধ চণ্ডীদাদের ব্যক্ত হা জোর করিয়া বলিতে পারা যায়। ইতিপুর্কেব ভারতবর্ষ প্রিকায় এ বিষয়ে পদাবলী সাহিত্যে স্থপরিতিত প্রদিদ্ধ সাহিত্যিক শীক্ত সভীশচন্দ্র বার, এম-এ মহাশ্যের সহিত্ত আলোচন। ইইয়া গিয়াছে। সত্যবাস্ত্র একবার দে-সব পড়িয়া লওয়া উচিত।

ইতিপুর্বে নহামহোপাধ্যার পণ্ডিত এীবুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশ্র

চণ্ডীদাদ তুইজন বলিয়া সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। বিচ্ছানিধি নহাশয় কি জয় এই মতে উপেকা প্রদর্শন করিতেছেন ব্রিগতে পারিতেছি না আমাদের মনে হয়, চণ্ডীদাদ চাই বা ততােধিক ছিলেন। শীকৃককীর্তনের অনম্ভ নামধারী গায়ক চণ্ডীদাদ, পূর্ককিপিত দীন চণ্ডীদাদ, রাগায়িকা পদের ভণিতার চণ্ডীদাদ ইহারা একজন না হওয়াই সন্তব। মহাপ্রভা শীতৈতক্ত যে-চণ্ডীদাদের পদের রদাম্বাদ করিয়াছিলেন, ওাহারই পদ বৈক্ষব-সংগ্রহ-গ্রছে সংকলিত হইয়াছে; আমাদের মতে তিনিই বীয়ভূম নায়্রের ফ্রাদির পদাবলী রচয়িতা কবি চণ্ডীদাদ। এই পদাবলী-প্রণেতার গানে একটা নিজ্প চণ্ডীদাদক্ত আছে, এবং তাহা কি কীর্তনীয়াগণের মূথে মৃথে প্রচলিত, আর কি সম্পূর্ণ নৃতন অধুনা আবিক্ষত সকল গানেই পাওয়া যাইতেছে। এই ছাপ নালহতন-বাব্রর সংগৃহতি প্রায় নয় শত গানের মধ্যে অন্ততঃ ছয় শত গানে পাওয়া যায়, কিয় শীকৃককীর্ভনে এনন কুড়িটি গানও পাওয়া যাইবে না, যাহা চণ্ডীদাদের বলিয়া পরিচিত হইতে পারে।

ভারতবর্ষ পত্রিকার চণ্ডীদানের যে নবাবিক্ষত পদ প্রকাশ করিয়াছিলাম, জনৈক ডেপুটিনাজিষ্টেট ঐায়ক্ত দক্ষিণারপ্রন যোষ তাহা না বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং ভাহার সম্পাদিত বৈফব-গীতাঞ্জলি কি এইরূপ কোন পুস্তকে প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত পদ কয়টির মধ্যে একটি পদের প্রথম কয়েকটি চরণ ঐটিচতজ্ঞচরিতামতে পাওয়া যায়। দক্ষিণাবাবু না কি অনেক বাছিয়া পদ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছলা নবাবিক্ষত পদগুলি তাহার বাছাইয়ের মধ্যেই পড়িয়াছে, স্বতরাং এই পদে চণ্ডীদাদের ছাপ যে সম্পন্ন তাহা অশ্বীকার করিবার উপায় নাই, এীযুক্ত সতীশচন্ত্র রায় মহাশরও তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তাহা হইলেই তপাক্ধিত শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্ত্তন ও পদাবলীর মধ্যে ব্যবধান যে কত বাড়িয়া উঠিয়াছে তাহা আর বিশদ না করিলেও চলে। এখন হয়তো সত্যবাবু বুঝিতে পারিবেন যে, কেবল ছাতনা, রাসলী, সুসু, নাহর লইয়া প্রবন্ধ রচিলেই সতা আবিষ্ণুত হইবে না। পদাবলী ও একৃঞ্চীর্ত্তনের সমস্তা আরো জটিল। পণ্ডিত বিদ্যানিধি মহাশয় তাহা জানেন, আর জানেন মস্তব্যে সে-প্রসঙ্গটার উল্লেখ করিয়। গিয়াছেন। বিদ্যানিধি মহাশয়ের অবগতির জন্ম নিবেদন করিতেছি যে, আমি তথা-ক্থিত শ্রীকুষ্ণকীর্ত্তনের জন্মভূমি কাঁকিনায় গিয়াও শ্রীকুষ্ণকীর্ত্তনের কোনো পদ সংগ্রহ করিতে পারি নাই। ছাতনা রাজবাড়ীতেও গিয়াছিলাম, কিন্তু কপাল-দোৰে রাজবাড়ীতে মে-ভাবে অভ্যর্বিত হইয়াছিলাম তাহাতে কবিকরণের সেই "তেল বিনা করি স্নান, উদক করিতু পান" কবিতাটি বারবার মনে পড়িয়াছিল, ইহার অবিক আর পাঁচজনকে ডাকিয়া শুনাইবার মত নহে। অতএব পোঁদ বাদলীর অধিষ্ঠান ভূমিতেও চণ্ডীদাদের পদের কোনো সন্ধান মিলে নাই। জীবন দেখরিয়া মহাশয়ও স্পষ্টতঃই স্বীকার করিয়াছিলেন যে-চণ্ডীদাসের পদ-লিখিত কোনো পুরানো পুঁপি-পাতার সন্ধান তিনি জানেন না। এখন পাদটীকায় চণ্ডীদানের মাবাপের নাম লেখা যে কাগজপত্রের বিষয় বিদ্যানিধি মহাশয় উল্লেখ করিয়াছেন দে-দব একটু দাবধানে গ্রহণ করিলেই ভাল হয়। অবশ্ব ''প্রমাণ'' যথন ''বিচারাধীন আছে' এবং "পরে প্রকাশ করা যাইবে' তথন সে-সম্বন্ধে পূর্ব্বাহ্নে কিছু ন। বলাই ভাল। তবে এ অমুরোধ দশবার করিব যে বিচার যেন তিনি সত্যবাবুকে লইয়াই না করেন, একল। করেন দে বরং ভাল, কিন্তু লোক লইতে হইলে যেন অক্ত লোক বাছিয়া লয়েন। অক্তথায় সাকালিপুর শাঁথারি-পুকুরের ইন্সিভটা হয়তো ঐ বিচারেই সভা হইয়া উঠিবে, আর লোকে কুত্তিবাস পণ্ডিতের ভাষায় বলিবার অবসর পাইবে---

"দে করে নাই 'তিন কর্ম্ম' এই বা ক'রে যায়'' ! আর একটি নিবেদন, বীরভূম সাহিত্য-সন্মিলনে চণ্ডীদাসের পদাবলা

^{*} রায় বাহাত্রর ও সভাবাবু একদক্ষেই ছাতনার গিয়াছিলেন।

সতাবাবু গুনিলেন শালতোড়ার নিকটে, আর রায় বাহাত্রর গুনিলেন

থানের আতে ম। কত মিল।!

ও শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনের আলোচনার জস্তা নিয়লিখিত ব্যক্তিগণকৈ লইয়।
একটি কমিট গঠিত হইয়াছে। কলিকাতার হাক্সানা মিটিলেই সম্ভব
হইলে এই গ্রীম্মাবকাশের মধ্যেই পরিসদম্দিরে এই কমিটির প্রাথমিক
বৈঠক বদিতে পারে। বিদ্যানিধি মহাশ্ব যেন তৎপূর্বেই তাহার বিচারকাণ্য শেষ করেন। দিনি দেরপ কর্মের যোগ্য তিনি দেই কাণ্য
করিলেই লোকের বলিবার কথা থাকে না, এই হিসাবে সত্যবাবৃক্তেও
একটা অন্যরোধ করিতেছি। একাজ তাহারই উপযুক্ত এবং হঠাৎ প্রবন্ধ
লিখিয়। সিদ্ধান্ত প্রচার না করিয়া এই সব কাজই এখন তাহার করা
উচিত। কাজের কথা বলিতেছি—মানভূমের দূর নিভূত পদীতে
আজিও ঝুমুর গান প্রচলিত রহিয়াছে, তিনি দদি দয়া করিয়া ঐ অঞ্চল
হইতে প্রাচীন ঝুমুর গান সংগ্রহ করেন, বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা
মহাপকার সাধন করিবেন। কাঙ্গালের এক্সমুরোধ তিনি রাখিবেন
িং বক্তব্যাবড় ইইয়া পেল, তাই এবার নায়্বের বাঙ্গা, ছাংনার
বানলী ও উভয় দেবতার ধ্যানাদির আলোচনায় বিরত বহিলাম। বীরভূমসাংশলনে প্রভাবিত কমিটির নাম দিয়া বক্তব্য শেষ করিতেছি।

- ১। মহামহোপাধার শীবুজ হরপ্রদাদ শাস্ত্রী, এন এ, সি-আই-ই, (সভাপতি)
- ২। রায় শীমুক মোগেশচন্দ্র রায় বাহাতর, বিদ্যানিধি, এম-এ
- া পণ্ডিত ঐীযুক্ত সভীশচন্দ্র রায়, এম-এ.
- "। মৌলভী শীযুক সহিছলাহ, এম এ,
- ে। ডাঃ শীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধায়, এম-এ,
- ৬। পণ্ডিত শীযুক্ত বসস্তরঞ্জন রায়, বিলয়লভ,
- "। এবং এই দীন লেখক।

শিঘ্রই এই কমিটির সম্পাদক নির্বাচিত হইবেন ও সংবাদপত্তে ভাষার নাম প্রকাশিত হইবে। *

🗐 रुरतकृषः गूरशशिषागाग्र

উত্তর

অব্যক্ষান করিয়া গে-সকল জনপ্রতির ও অত্যাত্ত্য প্রমাণের সন্ধান পাইয়ানি, ভাহাই অবলম্বন করিয়া ''ছাত্রনায় চ্ণ্ডীদাস'' বৈশাখের প্রবাদীে প্রকাশিত ইইয়াছে। এীযুক্ত হরেকৃক্ষ মুখোপাধ্যা। প্রস্থবেদ একটি ব 🖂 বা লিপিরাছেন। শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায়, বিদ্যানিধি মহাশয় ও আমি যে ছই পুণক ব্যক্তি ''ছাতনায় চণ্ডীদাস'' সম্বন্ধে আমাদের উভয়ের যে পুথক মত থাকিতে পারে, একথাটা একেবারে আমল না দিয়াই, তিনি নিশ্চিতরূপে স্থির করিয়া লইয়াছেন যে, আমাদের মধ্যে উকীল-মন্দ্রের সম্বন্ধ, আমরা ষ্ট্রমন্ত্র করিয়া ইচ্ছা করিয়া সভাগোপনের খারা 'চণ্ডাদাস' 'ভাতনা' ও 'বাসলা' সম্বন্ধে একটা মিণ্যার মন্দির গড়িতে প্রাস করিয়াছি, এবং কোন কোন স্থানে আমাদের মতের মিল না থাকার আমরা বালকেরও হাস্তাম্পদ হইয়াছি। ইহা হরেকুফ:-বাবুর স্থায় বড় পণ্ডিতের যোগ্য হইলেও তুঃথ হইতেছে যে, 'ফুস হহীন মামলাগাল' আমার ফুল বৃদ্ধি ইহার সারবন্তা গ্রহণে সম্পূর্ণ অক্ষম। তিনি থামাদের ঐ মিলের অভাব যাহা আবিদার করিয়াছেন সেইটাকেই বড় করিয়। ধরিয়া প্রথমেই গম্ভীরভাবে 'আমার বক্তব্যে এইসব প্রমাণি - হইবে' বলিয়া আশা দিয়াছেন : কিন্তু তুঃথের বিষয় তাঁহার

বক্তব্যে কোথাও যুক্তির সকান পাইলাম না। তাহাতে পাইলাম উথা, উপহাস ও উপদেশ, আর এরূপ কতকশুলি উক্তি যাহা শিষ্টাচারের সীমা অতিক্রম করিয়াছে বলিয়াই শিষ্টজনে মনে করিবেন। জ্ঞানবৃদ্ধ প্রবাণ বিদ্যানিধি মহাশয়কে অ্যাচিত পণ্ডিত-মশায়ী উপদেশ দিয়া তিনি বিজ্ঞান পরিচর দিয়াছেন।

তিনি যে ফুরসিক তাহারও বহু প্রমাণ দিয়াছেন। যথন নীরস-বিজ্ঞান-দেবায় শুক্রকেশ, কঠোর যুক্তিমার্গামুসারী এীযুক্ত যোগেশচল বিদ্যানিধি মহাশয়ের মধ্যে রিদিকতার আবিষ্কার করিয়াছেন 'বিষয়া ও অর্থশালী' বলিয়া সারস্বত-কুঞ্জের দ্বারে আমার প্রবেশ নিষেধ, ইছা নিশ্চিতকপে জানিয়াও এীযুক্ত সতীশচক্র রায় মহাশয়ের সহিত তাঁচার নিজের গবেষণাপূর্ণ পদতত্ত্ব আলোচনা পাঠ করিবার জন্ম আমাকে উপদেশ দিয়াছেন, এবং আমার যোগা স্থানও নির্দেশ করিবার ক্লেশ শীকার করিয়াছেন, বিশিচতরূপে আমাকে ঘোর মামলাবাজ সাবাও করিয়া এবং এখানকার বহু উকীল মোক্তারের সাহত আমার বঙ্গুড়েব কথা জানিয়াও তিনি 'বার্দ্ধকোর প্রমাদ'গ্রন্ত বিদ্যানিধি মহাশয়কে আমার উকীল স্থির করিয়া দিয়াছেন তথন তাঁহাকে স্থানিক ব্যতী ১ আর কি বলা যাইতে পারে? বর্ত্তমান 'বক্তব্য' সম্বন্ধে বলিবার আর কিছু আছে বলিয়া মনে করি না। মুখোপাধ্যায়-মহাশয় লিখিয়াছেন. ''বক্তব্য'' বড় হইয়া পেল তাই এবার নাম রের 'বাগুলী' ছাতনার 'বাসলা' ও উভয় দেবতার ধ্যানাদির আলোচনায় বিরত রহিলাম। ইহা হটতে আশা হয় পুরে ঐ বিষয়ে তাঁহার বক্তব্য প্রকাশ করিবেন। তাঁহার ব ভবিষাৎ বক্তবোর প্রতীক্ষায় রহিলাম।

শ্রীসত্যকিন্ধর সাহানা

"বক্তব্যে"র বিজ্ঞপ্তি

ছাতনায় চণ্ডীদান,—এই প্রবন্ধ প্রবাসীপত্তে প্রেরণের প্রেরণির প্রেরণির প্রেরণির প্রেরণির প্রেরণির প্রেরণির বাচিক প্রকাশ, বকুনি,—অর্থাৎ "বক্তবা"কে ভৎ সনা, বকুতিত্ব ঘোষণা, এবং বদুষ্টান্ত ঘারা উপদেশ করা। সম্প্রতি আমরা হাইজনে "বক্তবা" হইয়া পড়িয়াছি। আমরা বীরভূমে চণ্ডীদাস, এই বাদে সংশন্ন জ্ঞাপন, করিয়াছি।

কেং কেং মনে করিতে পারেন, মাত্র আমরা সংশল্পী হইরাছি এবং অল্পদিন হইরাছি। তাই।দের বিদিতার্থে সংশ্রের একটু ইতিহাস দিতেছি।

প্রাচনিশ্যামহার্থি নগেজবাবু তাহাঁর বিষকোদে ছাতনার বিবরণে লিবিয়াছেন—"প্রবাদ এইরূপ, বিখাত কবি চণ্ডীদান (ঐ) বাজ্ঞলীর উপাসক ছিলেন এবং প্রাচীন মন্দিরের নিকট বাদ করিতেন।" তাঃ দীনেশবাবু বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্য-বিবরক ইংরেজী গ্রন্থে ছাতনার উল্লেখ করিয়াছেন। বাঁকুড়া "ভিষ্ট্রীক্ট গেজেন্টিয়ারে" প্রায় ৫- বৎসর পূর্বেল লিণ্ডিত বেগ্লার সাহেবের রিপোটে ছাতনার বাদলী ও চণ্ডীদানের ঐতিহ্য উদ্ধৃত হইরাছে। ১৩২৩ সালে বঙ্গীর সাহিত্যপরিষৎ চণ্ডীদানের ভণিতাযুক্ত 'শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তন' প্রকাশ করেন। ইহার সম্পাদক বিঘৎ-বল্লভ বসন্তবাবু ছাতনার জ্বনশ্রতি শ্রন্থা আদিরাছিলেন। তিনি জনশ্রতিতে "নিঃসংশ্রন্থ নাই, কিন্তু সংশ্রী না হইলে ছাতনা যাইতেন না। ১৩২৬ সালের সাহিত্যপরিষৎ প্রকাশ প্রথম সংখ্যার শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনে মামার "সংশর্মা প্রকাশিত হয়। আমি জিন্তাসা করিরাছিলাম (৪৫ পুঃ) "রামী-

^{*} আমরা বারবার বলিয়াছি, আলোচনার কোন প্রবন্ধ যেন ৫০০
শত শব্দের বেশী না হয়। তাহা সত্ত্বেপ্ত দীর্ঘ আলোচনা পাইয়া আমরা
অস্থবিধার পড়িতেছি।—প্রবাসীর সম্পাদক

রঙ্গিকনী ও সহজিয়া মত ও নামুরের চণ্ডালাস সহক্ষে জনগ্রাত্য, সব কি পোত্রান ডিডি? বাঁকুড়া-ছাতনার জনগ্র আবাশে ভর করিয়া পাড়াইয়া আছে?' আমি কটকে "সংশয়" লিবিয়াছিলাম। পরিবংপি প্রিকার প্রকাশের মাস করেক পরে বাঁকুড়ায় আসি। প্রজ্ঞজ্ঞায় ছইজন শিক্ষিত লোকের নিকট ছাতনার জনগ্রতি শুনিতে যাই। "হাঁ লোকে বলে, কিন্তু প্রমাণ পাওয়া যায় না।" একদিন "বাঁকুড়াদপণ" নামক সাপ্রাহিক সংবাদ-পত্রে দেখি, ছাতনার এক পত্র-প্রেরক লিবিয়াছেন, চণ্ডাদি দি ভিনি থেদও করিয়াছিলেন, সমুদায় প্রমাণ কেহ অবেষণ করিতেছেন না, কালে বর্তমান চিহ্নগুলিও লুপ্ত হইবে। তিনি গ্রীয়্টান মিশনরী ইক্ষুলের এক শিক্ষক এবং নিজে গ্রীয়্টান। তাহার দেশগ্রতি দেখিয়া তাহাকে বাঁকুড়াদপণে প্রমাণগ্রি প্রকাশ করিতেলিথি। তিনি শ্বীকৃত হইয়াও কিন্তু লেপেন নাই।

আমি তথন বাঁকুড়ায় প্রবাদী, স্থির হইয়া বসিতে পারি নাই। ১০২৯ সালের চৈত্র মানে একদিন অপরাক্লে, সভ্যকিশ্বর-বাবুর সহিত কথায় কথায় ছাতনায় চণ্ডাদান মথকে কথা উঠে। দেখি, তিনি নানা বিষয়-কর্ম্মে নিযুক্ত থাকিলেও যৌবনে আরক্ক সাহিত্যচর্চ্চা ছাড়েন নাই এবং আমি যে-পথের প্রতীক্ষায় বসিয়া আছি, তিনি সে পথে অনেক দুর গিয়াছেন, ছাতনায় বহ বার গিয়াছেন, দেখানে বহ জনের নিকট জন্ম তি শুনিয়াছেন। প্রদিনই তাঁহাকে পাণ্ডা করিয়া ছাত্না যাই। দেখানে বাদলী, মন্দির ও ইট দেখিলাম, এজীবনচন্দ্র দেঘরিয়া ও রাঙ্গা সাহেণকে পাইলাম, কিন্তু বাঁকুড়াদর্পণের সেই পত্র-প্রেরককে পাইলাম না, রাজবংশের ইতিহাসজ্ঞ রামকিক্কর-বাবুকেও পাইলাম না। তথন তাইারা স্থানাস্তরে ছিলেন। ছাতনার টোলের অধ্যাপক ীহরগোবিন্দ স্মৃতিরত্ব পরে আসিয়া জটিলেন। দেঘরিয়াও অধ্যাপক াহাশয়কে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে প্রশ্ন করি, "চণ্ডীদাস কোথা হ'তে এদেছিলেন ?'' "তা জানিনা।'' "কখনও কিছু শোনেন নি ?'' অখ্যাপক মহাশ্য় নির্ব্বাক। দেঘরিয়া মহাশ্য় বলিলেন, "ছাপা বইতে যেন কি লেখা আছে।" "ছাপা কথা শুন্তে চাই না, সে আন্রা জানি।" "কেউ কেউ বলে মামুরিকা গ্রুমে তার জন্ম। বীরভূম অঞ্চলে না কোথায় তা'' খারণ হচ্ছে না।" পাঁচশত বৎসর পূর্বের কথা, যাহার সহিত বর্তমান জীবন্যাত্রার সম্বন্ধ নাই, সে কথা কে বা মরণ করিয়া রাখে? আমিও গ্রামের নামটি স্মরণের যোগ্য মলে করি নাই। দেঘরিয়ার মনের অবস্থানটি স্মরণ করিয়া রাখিলাম। তিন বৎসর পূর্বে দেখা ও শোনা-কে আধার করিয়া বৈশাখের প্রবাসীতে মস্তব্য লিখিরাছি। আজ ১৩৩৩ সাল ১২ই জ্যৈষ্ঠ ছাতনা আবার যাই। আমাদের বক্তার "বক্তব্য" উত্তমর পে পড়িয়া গিয়াছিলাম, দেবরিয়া মহাশয়কে চণ্ডীদাদের জন্মস্থান জিজ্ঞাস। করিলাম, উত্তর পাইলাম "কিছুই জানি না।" "আপনি যে মামুরিকা, এই নাম করোছিলেন ?' ''এমন কথা কেমন করে। বলব।'' অর্থাৎ আমার ভাবনাই ঠিক। তিনি প্রথমবার কোথা হইতে মামুরিক। ও বীরতুম পাইরাছিলেন, তাহাও বুঝিতেছি। তাহাঁর মনে ছাপা বই জাগিতেছিল, তাহা অগ্রাহ্য করিতে বলিলে, তিনি বাক্যে অগ্রাহ্য क्तिरलन वर्षे, किन्नु मरन भातिरलन ना। ছाপा वहेत नाम्नुत, छाहात বিশ্বত নাম্নর, কথায় মামুরিকারূপ পাইয়াছিল, "লোকে বলে বীরভূম" ও আদিয়াছিল। আর একবার এইজন বলিয়াছিল, মীর্জাপুর। এইরপ, সভাকিশ্বর-বাবুও শ নিয়া থাকিবেন, শালভোড়া। এটা ত নগণ্য কথা। ১৭ বৎদর পূর্বে বিদস্তরঞ্জনবাবু ছাতনায় "কবির মাতামহকুলের ভদাসন সংশ্বিতি'' দেখিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি "ইচ্ছা করিয়। সত্যগোপন বরেন নাই'' সকল গ্রামবাসী পুরাতন ভিটাও দেখার

নাই। অত কথায় কা দ কি, আমাদের "বক্তা" যিনি আমাদের গুজনকে বকিতে কমুর করেন নাই, তিনিই লিখিয়াছেন, সভাকিল্পর বাবু 'ইচ্ছা করিয়া সত্যগোপন করিয়াছেন'', আমি ''তাহার পক্ষে ওকালতী" করিয়াছি, "বে জনশাতির উপর নির্ভর করিয়া সতাবাব লিখিলেন'' "শালতোড়ার নিকট চণ্ডীদাসের বাসস্থান" 'সেই জনএ তি শুনিয়াই" আমি লিখিয়াছি, "কোথাকার কে"; ইত্যাদি। গোপন একটা কর্ম: প্রয়ম্ব ব্যতীত কর্ম অসম্ভব, আর ইচ্ছা ব্যতীত প্রয়ম্ব অসম্ভব। অমুক অসতা লিখিয়াছেন ইহা বলিবার পর্নের দেখিতে হইবে বাস্তবিক মতা কি। তারপর দেখিতে হইবে জানিয়া সভাগোপন. কি না-জানিয়া গোপন। মনোব্যাকরণের ভাষার প্রথমস্থলে ইচ্ছা "আঠ", বিতীয় স্থলে "অফাড"। "বন্ধা"র অসত্য লিখন ইচ্ছা ব্যতীত হইতে পারে নাই, যদিও দে ইচ্ছা তাহাঁর অভ্যাত। আহার মনের ভিতরে এরপ ইচ্ছা কেন হইল তাহাও অনুমান করা কঠিন নহে। সতা বস্ত টা এত খলভ নহে যে, যার ইচ্ছা তারই প্রাপ্তি ঘটে। প্রত্তাক ঘটনার কত সাক্ষী আদালতে নিত্য নিত্য হাজির হইতেছে, ধর্মভীর সত্যবাদী হইয়াও মিথ্যা বলিয়া আসিতেছে। বুথাভিমানী উকীল মনে করেন তাহাঁর জেরার জোরে সত্যটা মিগ্যা হইয়া পড়ে, ছুই সাক্ষীর উক্তিতে বিরোধ প্রদর্শন এক অসামাক্ত নৈপুণ্য। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, কয়জন দেখিতে জানে, শানিতে জানে, দেখা ও শোনা যথায়ণ বলিতে ও লিখিতে পারে। যথন প্রত্যক্ষ ঘটনাতেই মিথ্যার জাল জড়াইতে দেখি, তথন জনশ্তি বা লোকের কথায় ভুরি ভুরি মিথা ও বিরোধ থাকা আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। বক্তা কে, শ্রোতা কে: জ্ঞাতব্যের সহিত বক্তা ও খ্রোতার সম্পর্ক কি: কতজন বস্তা, কতজন শোতা, মাত্র একবার শোনা, না বছবার শোনা; একজন নাবহ জনের নিকট শোনা; ইত্যাদি না জানিলে সত্যমিখ্যার ভৌল করিতে পারা যায় না। জনশতির মূলে হয় সভ্য থাকে, না হয় নাম-সাদৃত্য থাকে, কিংবা উপাথ্যানের অংশবিশেষের সাদৃত্য থাকে। ছাতনায় বাসলী আছেন, চণ্ডাদাস বাসলীর ভক্ত ছিলেন, এখন নয় বছকাল পুরে : অমনি কথাটা রটিল ছাতনায় চণ্ডাদাস থাকিতেন; এই দেখ বাসলীর মন্দির, এই দেখ ধোবাপুকুর। চণ্ডাদাস নাগ্নরে পাকিতেন, বীরভূমে নাল্লর নামে গ্রাম আছে অতএব চণ্ডীদাস সেগানে থাকিতেন। এই দেখ বাদলীর মন্দির, ধো**বাপু**কুর। দুচ প্রমাণ "বীরভূম ছাড়া বা**ক্ল**ার কোগাও এই নামের গ্রাম নাই।''

বসন্তরপ্রন-বাবু ছাতনায় গিয়া ''নিংসংশয়'' হইতে পারেন নাই।
তিনি নালুরে গিয়া ''নিংসংশয়'' হইয়া ছিলেন কি না লেগেন নাই।
কিন্তু লিপিয়াছেন, নিত্যাসহচরী বাহলী চণ্ডীদাসকে নালুরে দেখিয়াছিলেন। নালুর বীরভূম জেলার অন্তর্গত নালুর (পুবনান সাঁকুলীপুর)
গানার অনুরে * *। ইহা হইতে মওবো আমার সন্দেহের উৎপত্তি।
এখন বুঝিতেছি থানার পূর্ব নাম সাঁকুলীপুর ছিল পরে নালুর রাখা
হইয়াছে। এই তথ্য আমার বুল্লির বাহ্ছল। তথাপি এই প্রসঙ্গে
চণ্ডীদাসলুর্নিগিকে বিশ্রম্পর্পর ক্রিরাছিল। তথাপি এই প্রসঙ্গে
চণ্ডীদাসলুর্নিগিকে বিশ্রম্পর্পর ক্রিরাছিল। ক্রার্নির ক্রান্তিল না, এবং
আমার বক্রোক্তি বক্তাকে ''লাঘাত করিয়াছে', কাহাকেও আঘাত করা
আমার অভিপ্রায় ছিল না। আনি ইহার জন্ম হংগিত ইইলাম।

এখন সংক্ষেপে আমার সংশ্যের পরিণাম বলিয়া যাই। ১০৩০ সালের আখিন মাসে আমি কলিকাতা যাই। দেখানে মাস চারি ছিলাম। এই সময়ে হরেকুক্ষবার দয়া করিয়া আমার সহিত দেখা করিতে তুইদিন আসেন। আমি শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনে "সংশ্রী"। কথায় বুরিলাম, এই গ্রন্থ যে চণ্ডীদাসের নয় এই বিখাসে ডিনি প্রমাণ

পুঁজিতেছেন। ইত্রজনফলভ বাকা প্রযুক্ত হইতে দেখিয়া ইহা যে
পুমুর, তাহাও বলিয়াছিলেন। আনার "সংশ্রে" আনি কবির গ্রামাতাদোষ দেখাইয়াছি, ঝুমুর, এই নাম কবি নাই। গত বৈশাবের মন্তব্যে
লিখিয়াছি "আনার বোধ হইয়াছে "শ্রীকৃষ্ণ রার্ন" কীর্ত্তন আদৌ নহে
ঝুমুর।" ইহাও সেই পুরাচন কথা, ঝুমুর নামটি মাজা নৃত্তন। ইহার
লগ্রিমন নয় সে "শ্রীকৃষ্ণ নির্নে"র পদগুলি ঝুমুরের ফরে রচিত।
হরিনাম কীর্তান হইতে কার্তন শব্দ চলিয়াছে। এই হেতু যে পদে
আধ্যাল্লিক ভাবের প্রকাশ না থাকে তাহাকে কীর্তন বলা চলে না।
এপন কীর্তনের একটা হার হইয়া গিয়াছে, অল্লাল পদও সে হরে
গাহিতে নিরেধ নাই। তা বলিয়া সেটা কার্তন নয়। ঝুমুরের পদমাজেই সে অল্লীল কিমা কবিত্ব বর্জিত তাহাও নয়। কার্তন গাল ও
ঝুমুর গান্তু ই জাতি (species) কি একজাতি, বাইারা আমাদের
দেশের গাতের বিবর্তনের ইতিহাস জানেন তাইারা বলিতে পারেন।
ভামি সে ইতিহাস জানি না।

কলিকাতার থাকিবার সময় আমি প্রত্নবিৎ রাগালবাবুর কাছে ছাতনার মন্দির ও ইটের লেখা সম্বন্ধে জানিতে যাই। তিনি কিছু বলিতে পারেন নাই, কিন্তু একথানি পত্র দিয়াছিলেন। দে পত্র লইয়া "আর্কিয়োলজিকাল ডিপার্টমেন্টের" আপিনে যাই। কিন্তু ছুডাগাজ্রমে সে সময়ে কোন কর্তা ছিলেন না।

কলিকাতা হইতে ফিরিয়া আসিয়া সত্যকিশ্বর-বাবুকে আনাদের ছাতন। জ্রমণ লিখিতে বলি। তিনি এক খাতায় পদ্ধা লিখিয়া দেন। তথন আমি বিষয়ান্তরে ব্যাপুত ছিলাম, খাতাখানি আমার কাছে পড়িয়া রহিল। মাস করেক পরে ১৩৩১ সালের আবাঢ় মাদে আমাকে আবার কলিকাতা যাইতে হয়। তিন মাস ছিলাম। খাতাখানি সক্ষে ছিল। কলিকাতার আমাদের দেশের কবির ঐতিহাসিকের সহিত ছাতনায় চণ্ডাদাস-সম্বন্ধে কথা কহিবার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু কলিকাভার অরণ্যে এক পণের পণিক আবিষ্কার সোজা কথা নহে। যে গুই এক জনের সহিত কথা হইল, তাহাদের মূথে দেই পুরাতন বুলি, "প্রমাণ পাওয়া যায় না।" ম্মরণ হইতেছে কেবল এইরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছিলেন "প্রমাণ কেহ গোঁজে নাই।' এবারেও সামাদের "বক্তা''র সহিত সাক্ষাৎ হয়। তাঁহাকে পাহাথানি পড়িতে দিই এবং তিনি পরে "ভারতবর্ধে" এক প্রবন্ধে আমার অনুসন্ধানের উল্লেখ করেন। সেটা ছাতনায় চতীদাস নয়, শ্রীকৃঞ্চকীর্ত্তনের চণ্ডাদান যে চণ্ডাদান ছিলেন না, দেই পুরাণ কথা। গত বংসর ভারে মাদে তিনি এখানে আসিয়াছিলেন, তখনও দেই কথা। তাহাঁৰ নিকট শ্নি, নামুৰেৰ বিশালাক্ষী নাকি বাগীখৰী, প্ৰামেৰ নাম নাত্র, দেখানেও পুজকেরা আপনাদিগকে চণ্ডীদাদের [?] বংশধর বলেন, সেখানেও ধোবাপুকুর আছে, থানার না গ্রামের নামের একটা পরিবর্তন করা হইয়াছে, ইত্যাদি।

তিন বংসর পূবে সেই একবার ছাতনা গিয়াছিলাম। তথনকার দেখা ও লোনা-কে আধার করিয়া আনার মস্তব্য লেখা। সত্যকিন্ধর-বাবুও তার থসড়া আধার করিয়া তাহাঁর অপর দৃষ্টশুত বিষয় বিবৃত করিয়াছেন। তিনি ও আমি একই তীর্থের যাত্রী, ছই এক মাসের নয়, অস্ততঃ ছয় বংসরের। ইহাও বলি যদি "প্রমান পাওয়া বায় না", এই ব্লি প্নঃ প্নঃ না শুনিতাম তাহা হইলে বাাপারটা কি তাহা জানিবার আগ্রহ হইত না। "বক্তব্যে"র মধ্যে কাজের কথা একটি আছে, সেটা গ্রামের নাম, নাছর বা নায়ুর। এ কথাটা আমার দিতীয় মস্তব্যে বিচার করা যাইবেঃ।

ত্রী যোগেশচন্দ্র রায়

खब जःदर्भाधन

বৈশাথের প্রবাদীতে প্রকাশিত ছাতনায় চণ্ডীদাদ মন্তব্যেকটা ভুল হইয়াছে।

- (১) ছাপার ভুল,—
- ৩১ পঃ ১।২৫ পং প্রকৃত স্থানে প্রাকৃত হইকে।
- ৩৪ পৃঃ ১।৪ পং স্থাসংবাদ, পদ, কত্ৰ। স্থানে স্থাসংবাদপদকত্ৰ। ইইবে।
- (২) তথ্যের ভুল,---
- পণ্ডিত কুন্তিবাদ ১৩৫৫ সালের দশ বংসর পরে জন্মগ্রহণ
 করেন নাই; ১৩৫৪ সালে করিয়াছিলেন। (১৩২০ সালের সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকার ৪র্থ সংখ্যা)
- ৴ ছাতনার বাসলী রাজবংশের কুলদেবী নহেন। বাসলীর বর্তমান মন্দির রাজবাড়ীর সংলগ্ধ, তাইার রাজপ্রদত্ত ভূমি-সম্পত্তি আছে এবং রাজা উহার সেবায়ৎ। ইহা হইতে ভূলের উৎপত্তি। রাজবংশ বৈক্ব, কুলদেবতা মদনগোপাল। বাসলী ছাতনার প্রামদেবী।
- ৴৽ ছাতনার রাজা, মল্লভূমের রাজার সামগু হিলেন, এবং এই হেতু রাজ্যের নাম সামগুভূম,—একথা রাজা স্বীকার করেন না। বর্ত্তমান রাজবংশ ছতা। বাঁকুড়ায় সামস্ত নামে এক জাতি আছে। সে জাতির সহিত রাজবংশের সম্পর্ক নাই।

बी यार्गनहन्त ताय

বাঁকুড়ার মেডিক্যাল স্কুল

অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার কর্তৃক প্রতিপ্তিত ও সম্পাদিত "আর্থিক উন্নতি" পাত্রকার ১ম সংখ্যার ৭২ পৃঠায় মিশনরী রাউন সাহেব সম্বন্ধে লেখা হইয়াছে, যে, তিনি বারুড়ার "প্রাণম্বরূপ" এবং বারুড়ার 'মেডিকেল স্কুলেরও উদ্ভব এবং স্থিতি তাঁরই জস্তু"! বাউন সাহেব সৎকর্মণীল এবং প্রশংসার্হ ব্যক্তি। কিন্তু তাঁহাকে বারুড়ার "প্রাণম্বরূপ" বলা নিতাপ্তই অত্যাক্তি। বারুড়ার মেডিক্যাল স্কুলের উদ্ভব ও স্থিতি কেবল তাঁহারই জস্তু নহে। উহা বারুড়া সন্মিলনী কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছে। উহা চালাইবার জস্তু এবং উহার নিমিত্ত চালা তুলিবার জস্তু তিনি থাটিয়াছেন ইহা অবস্থাই কুক্তজ্ঞতার সহিত স্বীকার্যা; কিন্তু বারুড়া সন্মিলনীর ও ভাহার কোন কোন কন্মার উল্লেখ ইহার সংখ্যবে না করিলে অম ও নিমকহারামী ইইবে।

''বাঁকুড়ার মান্ত্য''

গাগেদের কথা

জ্যেষ্ঠ মানের "প্রবাসীতে' "গারোদের কথা' ছরিপদ-বাবু তাঁহার "আসামী বন্ধুর" প্রম্থাৎ যেমন শুনিয়াছেন, তেমনই লিপিবদ্ধ করিয়াছেন বলিয়াই অনুমান হয়।

গারো পুরুষরা সচরাচর যে বস্ত্র পরিধান করে, উহাকে "গান্দু" বলে, "গাণ্ডো" নহে। ত্রীলোকদের পরিধেয় বস্ত্রের নাম—"রীধিং"। ত্রীলোকেরাই পুরুষদের তুলনায় বরং হুঞী; বিপরীত নহে। ইহাদের ভিতর হুন্দরী পদবাচাা ত্রীলোকও একান্ত তুর্লভ নহে। বর্ণে ও শারীরিক গঠনাদিতে তাহারা ভাষালী খাদিয়া রমণী অপেক্ষা কোন অংশে হীন নহে।

গারোর। থান্ডাদ্রব্য "আমাদের মত রান্না করে না" সত্য, কিন্তু সামান্ত একটু গরম হইলেই উহা তাহাদের আহারের উপযুক্ত হয়" বলিলে অবিচার হয়। প্রত্যেক পাচা-দ্রবাই তাহারা হাসেন্ধ করিয়া ভালন করে। তাহারা মশল্লাদির ব্যবহার জানেনা, কিন্তু একরাশ করানা হইলে কোনটাল আবার তাহাদের ম্থরোচকও হয়না। যুত ও তেলের প্রিবর্তে তাহারী সুক্ষকার (থাড় চি) ব্যবহার করে।

গ্রামের বহিউাগে শস্তাদি রক্ষণাবেশণের নিমিত্ত সুক্ষের উপর বে হৃছ নিম্মাণ করে, উহাকে "যোমাদাবণ্" বলে। ভূমির উপরের পাকের পত্তিকেই "বোরাং" বলা হয়। নৃত্য উদ্ধান্থিক ক্রিয়াকলাপের একটা অপরিহাযা অস্প। মৃত ব্যক্তির পার্রক্রিক মঙ্গলার্থ গারোরা স্থাবণতং ইহার অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। প্রবিদি (পাবন্) উপলক্ষ্যেও কর্মান কর্মান ক্রামান ক্র

মগান্ মাড়াক্ও সাওম। গারোদের "গোলোঁ নছে: বর্নবিভাগ মাল। গোলাও লাছে, যথা—নোড়ও, চিড়াঙ, দোক্তা ইত্যাদি। প্রচাক সপ্রদায়ের সহিত্ই মমীন্ স্প্রদায়ের উদ্বাহিক সম্বদাদি চলিতে প্রে। মাড়াক্ এবং সাওমাদের মধোও অধুনা স্বর্ণে বিবাহ ইইতেছে, কিন্তু ইচা দুব্বীয় বলিয়া কথিত। মোড়ঙ, দোক্ষ, চেড়াঙ, চিসিন্, বিচিল্পভাৱি সংগালে বিবাহ সংপ্রিপে নিধিছা।

গাবোদের মধ্যে একমাত্র ভাগিনেয়ই মাতুলের সম্পত্তির উত্তরাধিকার-পত্রে ওয়ারিশ হয়—পত্র ১৮৪।

পিতা পুতাকে ভাগনেষের সহিত বিবাহ বিষয় "বর-জামার" করিয়া বিষয় একাবিক কল্পা বস্তমান থাকিলে তল্পানা পিতার মনোনাতা একজনের সহিতই ভাগিনেষের পরিবাধ-কাষ্য সম্পন্ন হয় এবং অবশিষ্ঠ ছতিরাগণ সময়ে অল্পা গুইয়া থাকে। ভাগিনেয়ের এতটা কদর তি, কথনো কথনো জ্বংব অবস্থান-কালেই সে সকাসম্মতিজনে মানত বোনের কর-পাঁড়ন করিবার নিমিত্ত মনোনীত হইয়া গ্রেষ্

গারোদের বিবাহ তিন প্রকার যথা—(১) দোদক্কা অথবা প্রাজ্ঞাপতা বিবাহ; (২) নোনাবা অথবা গান্ধকা বিবাহ; এবং (৩) দেক্কা প্রে বিবাহ। কোন্ সম্প্রদায়ের লোকেরা যে বিবাহের দিবদ করেকে নদার ধারে লইয়া যায়, তাহাকে উত্তমক্রপে প্রান করায়' ইতাদি হরিপদ-বাবু ভাহার উল্লেপ করেন নাই। আমি যতদুর জানি—গবেও, দোআল, তিবক, বাড়াক্, জারি-আদম্, বাচচু প্রভৃতি ক্রেনায়ের ভিতর এ-প্রথার প্রচলন নাই।

ইংদের বিবাহে প্রতিজ্ঞা উচ্চাঙ্গের। "চন্দ্র, হুণ্য, পৃথিবা, দেবত।
বিবাব ও ভার্ককে' সাফী রাগিয়া বর-কভাকে প্রতিজ্ঞা করিতে
বিবার, "আগদে-বিপদে, রোগে-শোকে সকল সনয়েই পরস্পর
বিপরের সংগ্র ইইবে 'ইত্যাদি। পুরোহিত বিবাহ-সভায় এই প্রতিজ্ঞা
বিত্তি করিলে পর বর ও কতা। উভয়কেই যথাজনে "হুয়ে' "হুয়ে'
বিবাহ আপন আপন আকৃতি জ্ঞাপন করিতে হয়। দেবতা এবং
বিধিন সঙ্গে বাঘ ভার্ককেও জুড়িয়া দেওয়। হয় এইজতা যে, প্রতিজ্ঞা
বি করিলে বাঘ-ভর্ক তঞ্জানত পাপের সভা সাত্তি বিধান করিতে
বিবিব

পুরাকালে মৃতের অস্ত্রেষ্টি ক্রিয়ায় "নর-বলি'' ইইত না ; তাপ একটা ডিটেন'' বা "ডাইনী' আখ্যাপ্রাপ্ত মামুষকে বলপূর্বক ধরিয়া আনিয়া া^{যাল্}চাখ্যা'' করা হইত। সে এক অতি নিঠুর এবং বীভংদ াপার! ইতহাগ্য মামুষটাকে চিতার সংলগ্ন একটা খুঁটার সহিত ক করিয়া বাঁধিয়া চিতাতে অগ্রি-সংযোগ করা হইত এবং তদবস্থায় আর্ত্তনাদ করিতে-করিতে সে পলে পলে পুড়িয়া মরিত। বলা বাছলা যে, এক্ষণে এই নিষ্ঠুর প্রথা শুপ্ত হইয়াছে। "ওয়ালচাথাার" পরিবর্দ্ধে হান বিশেষে এথনও "বুষোৎদর্গের" ব্যবস্থা আছে। একটা বৃষকে কুঠার বা ববরে প্রচন্ত আগতে হনন করা হয় এবং তাহাতেই তাহাদের বিশাস যে মৃত্তব্যক্তির ধর্গ-লাভ হইয়া থাকে। বৃষ-বলির প্রথাও আছে বতে, কিন্তু উহা একমাত্র সাম্বাংসরিক শ্রাদ্ধিক ব্যাপারেই অকুন্টিও হইয়া থাকে। পরলোকগত ব্যক্তির শ্বতিরক্ষার্থ যে "বৃষ"টি মৃত্তিকায় প্রোথিত করিয়া রাগা হয়, উহাকে গারোরা "দেলাও" বলে।

গারোরা বে শুধু মহাদেবরই পূজা করিয়া থাকে, তাহা নহে। তাহাদের নিজস্ব বিদি-ব্যবস্থানুগায়া অনেকেই চুর্গাপুঞা, লক্ষাপুজা, কানাগ্যাপুজা, বাস্তপুজা প্রভৃতিও করিয়া থাকে। হিন্দুর আজন্মাঞ্চিত আল্লন্তরিতা, মঞাগত নিশ্চেষ্ঠতা ও উদাসাজ্যের দোষে এবং অরুত্তক্ষা মিশনার্টনের চেষ্টায় ও উল্পোগে এই শক্তিশালী জাতটা আজকলে ললে দলে গ্রাষ্ট্রশ্মাবলম্ম করিতেছে। তাহারা শুধু একট সহান্তভৃতির কাঙ্গালা

শ্ৰী: শ্ৰীভূষণ পাল

ঢাকার হিন্দু "নেতা"গণ

জ্যুত মানের প্রবাসীর সম্পাদক্ষি মস্তব্যের মধ্যে আপনি বিবিয়াছেন, যে, হিন্দুনেভাগণ ২০, জরিমানা স্বরূপ মুসলমান জনাপ আশ্রম দান করিতে স্বাস্থাত হইয়াছে। এক্টো ওডদুর গড়ায় নাই। রায় বাহাছুর প্রারালাল দান মহাশ্য ঢাকায় হিন্দু গুলনমানের নিলনের জন্ম দয়পরবশ হইয়া হিন্দুনের পাক হইতে এ অপনান্ডানক অন্তবিটি উত্থাপিত করেন; কিন্তু ভাগার অন্ত হইরন হিন্দু সহযোগা অনিচ্ছা প্রকাশ করায় প্রস্তাবিটি অকালমুহা হয়।

অপান আরও লিপিয়াছেন, বে, ঢাকার হিল্দের সভা করিয়। "নেতা' দের কাথ্যের প্রতিবাদ করা উচিত। গুনিয়া স্থা ইইবেন থে, নিঃ আর, কে, দান, ব্যারিষ্টার মহাশয়ের সভাপতিত্বে হিল্পুণ 'নেতা'- তায়ের নেতৃত্ব অথাকার করিয়া এবং তাহাদের কাথ্যের তীত্র নিলা করিয়া প্রতাব গ্রহণ করিয়াছেন।

পরিশেষে বজব্য এই, বে, 'নেতা এয় তাহাদের কাষ্য্রারা ঢাকার তিলুদ্নাজের মুথে যে কালা মাথাইয়াছেন, তাহা ঢাকা জেলার অধিবাদী বলিয়া আমি বেশ মার্থা মার্থাইয়াছেন, তাহা ঢাকা জেলার অধিবাদী বলিয়া আমি বেশ মার্থা মার্থাইয়ার্থাই কলক নয়, য়য়য় বাঙ্গালার হিলুদ্দমাজের কলক। মনে হয়, এইরূপ গণ্ডা-কয়ের হিলুপ্নলমান বিরোধের চির থবদান ইইবে; কারণ, ফামা এবং প্রেমের বলে অচিরেই হিলুগ্ণের মোজ্লাত মিন্টি।

জী নতালকুমার মুখোনারায়

ঢাকায় হিন্দু মিছিল ও মস্জিদের কথা

জ্যেষ্ঠ মানের "প্রবাদা হৈ দেখিলাম আপন "হাদান্-মঞ্জিলে"র সভা ও হিন্দুদের ক্ষমা-প্রার্থনা করার কথা আলোচনা করিয়াছেল। গাদানার আলোচনা স্বযুজিপূর্ণ এবং আপনি চাকাবাদীর যে কর্ত্তবা নির্দেশ করিয়াছিলেন, তাঁহারা ভাহা করিয়াছেল। চাকা মুদলমান-প্রবান স্থান। এখানকার হিন্দুর স্বভাবতঃই যেন মুদলমানদের কেমন একটু অতিরিক্ত

সমীহ করিয়া চলেন আর সেই পাতিরের আতিশ্যোই অমন একটা জয়ত্ত ঘটনা ঘটিয়াছে। এক্স প্রত্যেক ঢাকাবাসীরই অমুতপ্ত হওয়া উচিত আর ৩১ধ এই অপমান স্মরণ করিয়া তাহার যথাযুক্ত প্রতিবিধান করা উচিত। ঢাকায় মদজিদ যে কয় শত আছে তাহ। জানি না। এই সহরের যে কোনো রাস্তায় বাহির হইলেই ডাইনে বাঁয়ে শুধু মসজিদই চোথে পডে। মন্দির ক্ষচিৎ হ'একটা। এই ঢাকা শহরে যদি মস্জিদের সমুখে বাজনা বন্ধ করিতে হয়, তাহা হইলে হিন্দু-মিছিল (Highlander দের বাজনা জাঁহাদের বিরক্ত করে না) চির তরে বন্ধ হইয়া যায়। কলিকাতায় গ্ৰৰ্ণ মেণ্ট-হাউদে যে উভয় সম্প্ৰদায়ের মন্ত্ৰণা বৈঠক বসিয়াছিল, তাহাতে নাকি মি: গাজ নভী চৌকটি প্রধান মস্ঞ্জিদের থস্ডা দাখিল করিয়া বলিয়াছিলেন যে, এই চৌদ্দটি মসজিদের সম্মুখে বাজনা থামাইতে হউবে। এই চৌদ্দটি নাকি তাঁহাদের principal mosques I এখন এই principal mosquesএর মানে কী? বড় মস্জিদ যদি House of God হয় তো ছোট মসজিদ ও তো তাই স্বতরাং— "এই কর্টা মদ্জিদের দ্মাপে বাজাবে হার কর্টার দ্মাপে বাজাবে না"---এট পরোয়ানা জারীর absurdity self-evident. তাঁহাদের শ্রিয়তে যদি সভাই মস্জিদের স্থাতে বাজ্নার নিষেধাক্রা থাকিয়া পাকে, তো সৰ মস্জিদের সম্প্রেই বাজনা বন্ধ করিতে হইবে। এই Prinicipal আর মিঃ গজ্নভীর nor-Principal mosque আখ্যা হইতেই মসজিদের সম্মুখে বাজ্না বন্ধ করিতে হউবে, এর অগীকত্ব প্রমাণ হয়। মস্তিদের সমুখে বাজুনা বন্ধ করিতে হইলে vehicular traffice যে বন্ধ করিতে হয়। চাই কী বাঙ্জা দেশটা মকা-শরীফ করিয়া নিন আমাদের মসলমান ভাইরা: কিন্তু কণাটা হইতেছে এই যে, ভায়ে ভায়ে সম্প্রীতি থাকে ভতদিন যতদিন বড কী ছোট এই ছুই ভা'য়ের একজনের আবদার চরমে না ওঠে। হিন্দুদের নিজেদের বাড়ী হিন্দুখান হইতে ভাড়ানো ''প্রচণ্ড কল্পনা''; তার চেয়ে তাহারা যথন তুর্কীস্থানের আদিম বাসিন্দা. তখন সেইখানেই ভাহারা গেলে বৃদ্ধিমানের উপযুক্ত কাজ করিবেন। ঢাকায় হিন্দু-মুদলমান দম্বন্ধ থুবই strained। এখানে দংগঠন দরকার আর তার আগে এ-জেলার হিন্দু জনদাধারণের মস্জিদের সম্মুখ দিয়া বাজ্না বাজাইয়া যাইবার দাবী করিতে হইবে। এবিষয়ে ্রপ করিয়া থাকিলে ঢাকায় হিন্দুব অস্তিত চির্দিনের জন্ম ড্বিবে এ নিশ্চিত। হিন্দু জনসাধারণ তাঁহাদের স্থায়সঙ্গত দাবী তাাগ না করিয়া এটা বজায় রাখিতে বদ্ধপরিকর হোন, এই আমার কামনা।

শ্রী জ্যোংমানাথ চন্দ

মস্জিদের সম্মুথে সঙ্গীত:

'প্রবাসীর' জাষ্ঠ সংখ্যার কলিকাতার দালাহাল্পানা সম্বন্ধ বাদপ্রতিবাদ পড়িয়া আমার ত্রু একটি কথা বলিবার ইছো আছে। সকলেই
জানেন যে, এই হাল্পামার প্রধান কারণ কোনও মস্জিদের সন্মুখে
আগা-সমাজীদিগের গানবাজনা করা এবং তাহার বিরুদ্ধে মৃসলমানদিগেব প্রতিবাদ। সম্প্রতি গভর্ণর লিটন্ সাহেব এই গোলমাল
মিটাইয়া ফেলিবার জন্ম উভন্ন পক্ষ হইতেই প্রতিনিধি আহ্বান
করিয়া এক সভার অধিবেশন করান। সংবাদপত্রে প্রকাশ, কতিপর
মৃসলমান প্রতিনিধি বলেন যে, দিনের ২৪ ঘণ্টার মধ্যে যে-কোনও
সময়ে ছৌক না কেন কোনও মস্জিদের সন্মুখে কোন-প্রকার গানবাজ না বা শব্দ করা ইস্লাম ধর্মের একাস্ক বিরুদ্ধ। তাহাই যদি

হয়, তথে মুসলমানগণ ট্রামকোম্পানী বা মোটরবাসগুলির অস্থাধিকারি গণকে বাদ দিয়া শুধু হিন্দুদিগের উপরই এত বিষেষভাবাপত্র কেন তাহারা যদি জনসাধারণকে তাহাদের এই নুতন নিয়নের করা বিশেষরূপে জানাইতে চান, তবে কথাে কলিকাতার মস্জিদ্পুলির সন্মুখে ট্রামগাড়ী ও মোটরবাসগুলির চলাচল বন্ধ করিয়া দিন তাহারা অবশুই শীকার করিবেন যে, কার্তনের বা ভজনের সঞ্জাই ধনি অপেকা ট্রামগাড়ী বা মোটরবাদের ঘড় গড় শব্দ আছে শ্রুজিম্পুক্র নহে।

শ্ৰী নিৰ্মাল সেন

কলিকাতা বিশ্ববদ্যালয়ে ধর্ম-শিক্ষা

পথিবার **অন্যান্ত ফসভা দেশে শিক্ষণায় বিষয়গুলির মধ্যে '**লকু শিক্ষার ব্যবস্থা আছে কি না বা থাকিলে তাহার স্থান কোথায় নিজিৎ হইয়াছে দে-সম্বন্ধে আলোচনা করিবার অভিজ্ঞত। আমার নাই। পৃথিবীর সমগ্র অথবা অধিকাংশ শিক্ষা-দজ্বের দহিত পরিচিত বিশিষ্ট ব্যক্তিরাই তাহা করিবার অধিকারী। সামি নিতান্ত নগস্থ সাধাক মানুষ---সাধারণ মানুষের জীবন-যাত্রার দক্ষে আমি পরিচিত, সেইজ্ঞ সাধারণভাবে একথা আমি দুঢ়তার সহিত বিখাস করি—ধর্মহীন শিক্ষা শিক্ষাই নহে, যদি চরিত্রগঠনই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য হয় তবে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভিত্তি হওয়া চাই যে 'ধম্ম'—একণা কেমন করিয়া অস্বাক্ত করা যায় ? এই অবগ্য-স্বীকার্য্য বিষয়টি স্বীকার করিয়া লইলে বিশ বিদ্যালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়গুলির মধ্যে 'ধর্ম্ম' অবগ্য পঠিতবা বিষয় হওছা উচিত একথা ধতঃই মনে হয়। কিছু দিন হইতে বিশ্ববিদ্যালয়ে বাইবেল শিক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে। ইহা খুষ্টান শিক্ষার্থীর পক্ষে স্কুদ্রন্ত হইয়াছে। ভারতবর্ষীয় অপরাপর ধর্মমত শিক্ষা দিবার বাবস্থা বিশ্ব-বিদ্যালয়ে নাই। খুষ্টানাতিরিক্ত পাঠার্থীকে নিজের ধর্মমত নিজা দিবত বাবস্থা না করিয়া পরস্তু অপর একটি ধর্ম্মের আলোচনায় বাধ্য কর বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে কতদুর সমদর্শিতার পরিচায়ক তাহ। ব্রিং ছঃখ হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতব্যীয় সকল ধ্রাশিকার স্থান নিভিন্ন রাথিয়া শিক্ষার্থাকে স্বেচ্ছামতে ঘে-কোন একটি ধর্ম শিক্ষায় বাধ্য কর উচিত। আর্থিক অস্বচ্ছলতা হেতু ধর্ম সম্বন্ধে শিক্ষা ব্যবস্থা করা বিগ-বিভালয়ের সাধায়ত্ত না হইলে বর্ত্তমান পঠিতবা বিষয়গুলির মধা হউতে কোনটিকে ছাঁটিয়া কাটিয়া সংগিপ্ত করিয়া সেই স্থানে ইছার স্থান সঙ্কুলান হইতে পারে কি না ? এসম্বন্ধে জনমত কি এবং বিশ্ববিদ্যাল্যে কর্ত্তপক্ষের দৃষ্টি আকর্যণের জন্ম বিস্তৃত আলোচনা বাঞ্নীয়।

শ্ৰী নগেন্দ্ৰনাথ ভটাচাৰ্য্য

দেরপুরের প্রাচীন মূর্ত্তি

বিগত জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রবাসীতে (পৃ ২৭৫—৭৮) শীযুক্ত হরগোপাল বক্তু মহাশয় বগুড়া জেলার অন্তর্গত সেরপুরে প্রাপ্ত হুইটি মৃদ্ধির সাহি পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন। তল্পথ্যে একটি পিতল-নির্মিত চতু বদপুর "শিবমূর্ত্তি," অপরটি কুঞ্চপ্রত্তরনির্মিত চতু ভূ জি মংস্তাবি মৃদ্ধি। প্রথমোক্ত মৃদ্ধি সম্বাজ হরগোপাল-বাবু লিখিয়াছেন, "মৃদ্ধিটি। শিবের একটি প্রকারদেদ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সে প্রকারদের নির্মি আবশ্যক। এ মৃদ্ধি অন্তর্ত্ত হইয়াছে বলিয়া জানি না।" সম্প্রতি বরেক্ত অনুস্কান সমিতির যাহ্মরে সেরপুর হইতে এই বি একটি মৃদ্ধি সংগ্রহ করিয়া আনা হইয়াছে এবং ইহার বিবরণ Ann

रहेश शहक ।

Report of the Varendra Research Society for 1925-া এব অন্তর্গত আমার লিখিত যাত্যরের "বাধিক দংগ্রহ তালিকার' প্ঠায় মুদ্রিত হইয়াছে। 'প্রবাদীতে' প্রকাশিত শিবমূর্ত্তির চিত্র ্র্থিয়া মনে হয়, হরগোপাল-বাবুর বর্ণিত মুর্ত্তিই সম্ভবতঃ রাজসাহীতে হানীত হটয়াছে। এই মর্ত্রি যে সদাশিবের তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সদাশিবের একটি ধানে গোপনাথীরাও লিখিত Elements of Hindu Iconography গ্রন্থের দিতীয় থণ্ডের দিতীয় ভাগের পরিশিষ্টে (পু ১৮৭) উদ্ধাত আছে। তদমুসারে দেখিতে পাওয়া যায় সদাশিবের পঞ্চ মথ (১) এবং তিনি প্রাাসনে উপবিষ্ট ও দশভজ-সম্মতি। দক্ষিণের হস্তপঞ্কে যথাক্রমে অভয় মূদা, প্রসাদ মুদা, শক্তি, ত্রিশুল ও খট্টাঙ্গ এবং বামভাগের করপঞ্চক যথাক্রমে उन्नम, अक्रमाला, अम्बर, नीरलार्यल ७ 'वीकायुव' धावन कविया शारकन । এট বর্ণনার সহিত বাঙ্গালাদেশে প্রাপ্ত এক-শ্রেণীর শিবমৃত্তির অনেকাংশে একা দেখিতে পাওয়া যায় এবং এই-প্রকার মর্ত্তি দেনরাজগণের কতিপয় গ্ৰামকলকে সংলগ্ন মন্ত্ৰায় উৎকীৰ্ণ আছে। কোন-কোন তামশাসনে এই মৃদ্রা "সদাশিব-মৃদ্রা" বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। সদাশিবের

১ এই পাঁচটি মুখের মধ্যে শিল্পে তিনটি বা চারিটি মাত্র প্রদর্শিত

প্রস্তরমূর্ত্তি বরেন্দ্র অনুসন্ধান সমিতির যাত্বরে এবং কলিকাতা সাহিত্য-পরিষদে রক্ষিত হইতেছে। সদাশিব তল্পোক্ত ষট শিবের অক্সতম। ইহার পূজা-পদ্ধতি রক্তথামল প্রভৃতি তন্ত্রগ্রন্থে প্রদত্ত হইয়াছে।

মংস্থাবতারের মৃর্টিটি হুভাগারুমে আমরা সংগ্রহ করিতে পারি
নাই, তবে আমাদের বার্ষিক কার্যাবিবরণী মধ্যে শ্রীপুত কুমার শরংকুমার
রায় মহাশয়ের বরেক্স-ভ্রমণ বিবরণের ৫ পৃষ্ঠার উহার উল্লেখ করা
হুইয়াছে। হরগোপাল-বাব্ এই ফলর মৃর্তির চিত্র প্রকাশ করিয়।
মৃত্তিতত্ত্ব-চর্চার বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। এই চিত্রে অবশু।
মৃত্তির সকল অংশ পরিপূটি হয় নাই। তবে দেবতার দক্ষিণ হস্তদ্বরে
শহা ও গদা এবং বাম ভাগের একটি হস্তে চক্র, নিঃসন্দেহরূপে
রহিয়াছে দেখা যায়। বাম ভাগের বিতীয় হস্ত কটিদেশ পর্শ করিয়া
সন্তবত্ত একটি সনাল পল্লের মূল ধারণ করিয়া আছে। মৃত্তির
দক্ষিণে চামর-ধারিণী লক্ষ্মী ও বামে বীণা-হস্তে সরস্বতা। বিফুর
নিয়ার্দ্ম মংস্ত পৃঞ্চাস্টি এবং তিনি পল্লীটের উপর দন্তায়নান অবস্থায়
য়াপিত। পল্লীটের নিয়ন্থ কার্যাগুলি অম্পষ্ট বলিয়া তাহার
স্কর্প নির্ণ্য করা সন্তব নহে। বিফু-মৃত্তির মাণার উপরে, মধ্য স্থলে
কীত্তিন্য ও তাহার উভয় পার্থের তুইটি মালাধারী মৃত্তি ফোদিত আছে।

জ্রী ননীগোপাল মজুমদার

আলো-ছায়া

শ্রী পরেশনাথ চৌধুরী

আজিকে বাদলের বেলাশেষে
গোধূলি মান হাসি গেল হেনে।
সজল যুথিকার পরিমলে
আঁধার ঘিরে আসে বনতলে।
উতল বহে বায়ু চারিভিতে
ঘনায়ে আসে শ্বতি মোর চিতে।
আজিকে বর্ষার তমসারে
বিজলী গেল হেনে বারে বারে।

5

আজিকে মনে পড়ে পাশাপাশি

ত্জনে চলেছিল্প কোথা ভাসি'।

পেদিন জোছনায় বিভাবরী

জোয়ারে কলে কলে ছিল ভরি'।

পেদিনো ফুলে ফুলে ভরা নিশি

স্বপনে জাগরণে গেছে মিশি'।

আজিকে মনে পড়ে মেঘ হেরি'

কেন যে সব কথা সেদিনেরি।

অকুলে ভেসে গেল যত আশা
মিলায়ে গেল যত কালা হাসা,
কেন যে দিবে আসে আঁথিভরা
করণ রূপে হায় মনোহরা!
সদয়ে শেল হানি' গেল যেবা
পেয়ানে তারো আজ করি সেবা।
যাহারে ভেড়েছিল আঘাতিয়া
ভারেও চেগ্র আজ কাঁলে হিয়া।

q

আজিকে স্থনিবিড় বরষায়
ভবেতে নীপ-বন স্থমায়।
নেঘের ভাষাভবা নদীজল
আজিকে আঁথি নম ছলছল্।
আজিকে মেঘে বাঁধা তৃটি তীর
নিশেডে হাসি আর আঁথি-নীর।
ভেয়েতে বাদলের বেলাশেষ
রোদন সাথে আজ গীতরেশ।



[পুস্তক-পরিচয়ের বা পুস্তক-সমালোচনার সমালোচনা বা প্রতিবাদ না ছাপাই আমাদের নিয়ম।—সম্পাদক]

সঙ্গলন—-শারবাজনাথ ঠাকুর। মূল্য ১৮৮০। বিশ্বভারতী প্রস্থালয়, ২১৭ কর্ণিরালিস খ্রীট, কলিকাতা। পুঠার সংখ্যা ৬৮৫+। ।

রবাদ্রনাপের 'চয়নিকা'র সহিত বাজালী পাঠক থপারিতিত। তাহাতে তাঁহার উৎকৃত্ব কবিতাগুলির মধে। বহুসংখাক কবিতা সল্লিবিষ্ট হইরাতে। উহার গদ্য-গ্রন্থাবলী হুইতে সঙ্কলন করিয়া ক্রন্ধপ একটি বহি বাহির করিলে ভাল হয়, এ-চিন্তা সনেকের মনেই অনেকবার দেখা দিয়াছে। এখন তাহা কার্য্যে পরিণত হুইয়াছে দেখিয়া হুপ্ত হুইলাম। গল্ল ও উপস্তাস ভিল্ল আরু সকল রকম গদ্য রচনাই ইহাতে আছে। শিকা, সমাজ, রাজনীতি, সাহিত্য প্রভৃতি নানা বিষয়ে যে-সকল প্রশ্ন ও সমস্তা ঘূরিয়া ফিরিঘা পূনং পুনং আমাদের নিকট উপন্তিত হয়, রবীক্রনাথ সেই-সকল বিষয়ে কি বলিয়াছেন জানিবার ওম্ম ওচার নানা গ্রন্থের পাতা উন্টাইতে হুইবে না, সনেক বিষয়ে তাঁহার চিন্তা এই সকলন বহিটিতেই পাওয়া যাইবে। গোড়ার কয়েকটি লেগা হুইতেই তাহা বুয়া যাইবে;— যথা, শিকার হেরকের, ছারদের প্রতি সন্থান। শিকার বাহন, শিকার মিলন, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতা, নববর্ষ, ভারত্বরেই ইতিহাস, অদেশী সমাজ, সমস্তা, ইত্যাদি। রবাদ্রনাপের প্রতিভা কিরপে বহুমুখী তাহাও এই একখানি বহি হুইতেই অনেকটা বুঝা যায়।

কোনও ব'হতে যাহা এখনও বাহির হয় নাই, এমন লেখাও 'সঙ্কলনে' কিছু কিছু দেওয়া হইয়াছে।

চিরকুমার সভা—-শীরবাল্রনাথ ১।কুর। বিখভারতা গ্রন্থালয়, ২১৭ কর্ণগুয়ালিস্ ষ্ট্রাট, কনিকাতা। মূল্য ১। । এণ্টিক্ কাগজে ছাপা। পৃষ্ঠার সংখ্যা ২২০ +। ০

এই পুস্তকের পাঠ-পরিচয় হইতে জানা যায় যে, ইছা প্রথমে উপক্সাদরূপে ভারতী পত্রিকায় ধারাবাহিক বাহির হয়। তাহার পর ১০১১ সালে হিত্রাদী সংস্করণ গ্রন্থাবলীতে ইহার নাম হয় 'প্রজাপতির নির্বন্ধ । ১০১৪ সালে গদ্য-প্রভাবলীর ৮ম ভাগে ইহা যথন একটি আলাদা বহি করিয়া প্রকাশ করা হয়, তথনও ইহার ঐ নামই ছিল। ১০০২ দালের বৈশাখ মাদে কবি উপস্থাদটিকে পরিবাজিত করিয়া নাটকের আকার দেন। তাহাতে তিনি অনেক অংশ নতন করিয়া লিখিয়া দেন, এবং অনেকগুলি ন্তন গানও যোগ করেন: কিন্তু উপস্থাসের কিয়দংশ বাদ পড়ে। বর্ত্তমান বহিটিতে নাটকের আকারই রাখা হইয়াছে, কিন্তু উপত্যাদের যে যে অংশ নাটকে বাদ পডিয়াছিল ভাহার প্রায় সমস্তই বোগ করিয়া দেওয়। হইয়াছে। এইসর কাব্রু এই বহির আগেকার সংস্কান যাঁহাদের আছে, তাঁহাদিগকেও বর্ত্তমান সংক্ষাণ সংগ্রহ করিতে হইবে। নির্মান হাস্তানের উৎস এই বহিটির নুছন পরিজয় দেওয়া জনবিশুক। ফার্নদীর মন্ত করণরস্ত যে ইহার নিমে প্রবাহিত, তাহাও মর্মজ্ঞ পাঠক মধ্যে মধ্যে বুঝিতে পারেন, নারী-জাতিকে 'বয়কট' করিবার প্রয়ান কিরুপ বার্থ, তাহা মানবচ্বিত্রপ্র সমজদার সন্ন্যাসাও ইহা পডিয়া ব্রিভে পারিবেন।

পূরবী— এরবী শ্রনাথ চাকুর। ম্লা ২; বাধান ২। .
মোটা এটিক কাগজে—২৮০ও ৩। বড় আকারের পৃষ্ঠার সংখ্যা

এই পুস্তকে ১০২৭ হঠতে ১০২০ সালের মধ্যে রবীক্সনাথের কেব কবিভাগুলি "পুরবী" অংশে এবং ১০০১ সালে মুরোপ ও দ্ধি: আমেরিকা জনণের সময় লেথা কবিতা "পৃথিক" অংশে দেওয়া ইইয়াতে বিশ্বন পুরাতন কবিতা এতদিন কোনও বহিতে বাহির হয় নাই: দেগুলি 'সঞ্চিতা' অংশে মুদ্রিত হইয়াতে।

ইছার একটি বিভারিত সমংশোচনা গত ফাল্লন মাদের প্রবাসীতে বাহির হইয়াছে।

প্রবিচিনী—- এরিবী-লুনাণ ঠাকুর। বিখভারতী গ্রন্থালয় মূল্য ১॥৽ : বাধান—২৻ : মোটা এন্টিক কাগজে—২৻ ও ১॥०।

প্রবাহিনীতে যে-সমস্থ রচনা প্রকাশিত হুইয়াছে, তাহার সরগুলিই গান, হবে বসান। এই কারণে কোন কোন পদে ছন্দের বাঁধন নাই তুহসন্ত্বেপ্ত এগুলিকে গীতিকাবালপে পড়া যাইতে পারে। রচনাগুতি গীতগান, প্রত্যাশা, পূজা, স্বসান, বিবিধ ও শ্বত্তক এই কয়টি গতে বিভক্ত।

শ্রীশ্রীযোগিরাজ গন্তীরনাথ-প্রসঙ্গ নম্মনসিংল আনন্দনোহন কলেজের দর্শনাধাপক ঐ জ্জয়কুমার বন্দোপাধান্ত, এম-এ প্রণীত। এমিনান্দ্রক মুখোপাধান্ত, বি-এ হেত মাষ্টার, ফেন্ট স্কুল, প্রকাশক। ৪০৪ পৃঠায় সমাপ্ত ও ৬ খানি ফুন্দর ব্লক ছবিতে পদ্বজ্ঞত।

শী শীগন্তীরনাথ গোরপ সম্প্রদায়ের একজন বিগাতি সাধু ছিলেন এবং গোরথমঠে শেষ বয়সে কিছুদিন মোহান্তনা হুইয়াও মেহান্তর দায়িত্বার বহন করিয়াছিলেন। উাহার অনেক বাঙ্গালী দিয়া ছিল বাঙ্গালী বিগাত সাধু শীনং বিজয়কৃষ্ণ গোরামী মহান্যয় ছারা বাঙ্গালী শিকাত সম্প্রদায় তাঁহার পরিচয় পায়। গ্রন্থকার তাঁহার একজন বাঙ্গালী শিকা। আমাদের দেশে এইএকম কত কত মহান্ত্রা জন্মগ্রহকরিয়া তাঁহাদের শিকা-গোন্তীর মধ্যেই পরিচিত হুইয়া তাহাদের মধ্যেই অবসান হন। পরে তাহাদের সম্বন্ধে কতকগুলি অলোকিক কিম্বন্ধ ছাড়া আর কিছুই জানিবার উপায় থাকে না। এইসব সাধু মহান্ত্রাগুই তাহাদের নিজ জাবন সম্বন্ধে কিছু প্রকাশ করা প্রয়োজন মন্কেরেন না এবং সদা আন্তর্নাহিত এইসব মহান্তাদের অধ্যায়িক অবস্থার ভাব দেই অবস্থায় উপানীত না হুইলে শিষ্যদেরই বা উপানিকরিবার ক্ষমতা কোথায় ? তবু তাহাদের সান্ধিয়া যে প্রেম, ক্ষম উদারতা ও শক্তি সঞ্চাবিত হয় তাহা তাহার শিষ্যাণ উপভোগ করিবাক স্বিবা পান।

এই সাধনাই ভারতবর্ষের প্রধান সম্পদ্ এই সম্পদ্লোকালয় হই:

পূর্বে পর্ব্বতগহরের সঞ্চিত হইরা ছই-একটি ব্যক্তির মধ্যে কিছু বিভরিত
গ্রন্থ পর্ব্বতকলরেই লোপ পায়। এইসকল মহাস্থাদের অপূর্ব্ব গ্রন্থ তাহালের শাস্ত সমাহিত যোগমগ্র অবস্থার কথা সকলেরই জানা গ্রন্থ তাহা জানিবার একমাত্র উপায় তাহাদের উপযুক্ত শিষ্যদের গ্রেণ্ড। তাহাদের উচিত যে এইসমন্ত মহাস্থাদের সম্বন্ধে তাহারা যাহা প্রভ্রাফ করিয়াছেন তাহা তাহাদের শিক্ষিত চিন্তার সাহাযো সকলন করিয়া আমাদের সমক্ষে ধরিয়া দেন। এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থাঞ্জল। ইহাবর্দ্ধ-প্রপ্রিই সম্পাদিত হইয়াছে। গ্রন্থের ভাষা অতি প্রাঞ্জল। ইহাবর্দ্ধ-প্রিপাহ্ব নম্বারীর নিকট সমাদ্র লাভ করিবে।

শ্রী সরেন্দ্রনাথ দাশ ওপ

নীতিপাঠন্—ঐপ্রিয়নাথ বিদ্যাভূদণ, এম্-এ কর্তুক সঙ্গলিত। গ্রকাশক পণ্ডিত সাতানাথ বিদ্যাবিনোদ, সারস্বত মন্দির, বাংলা বাজার, দকা। ৫৬ পৃঠা, ছয় আনা।

উচ্চ বিদ্যালয়ের আধানিক গ্রন্থ প্রাচীন তৃতায় শ্রেণার বালক-্লিকাদিনের পাঠোপযোগী সংস্কৃত গদ্যপদ্যময় আগ্যান ও উপদেশ-মালা। পাঠগুলি সংক্ষিপ্ত, ক্রমকঠিন এবং পাদটাকা দারা ছত্তাই স্থান বন্ধাত। বিজ্ঞাপরস্কার্ষিণের ব্যবস্থায় সংস্কৃত এখন অবশুশিক্ষণীয় নাগ্, বিদ্যাথীর স্বেচ্ছারান বিষয় সয়েছে। কিন্তু ভারতবাসী হিন্দু মুদলমান গুষ্টান বৌদ্ধ জৈন বা অক্স যে কোনো ধথাবলধাই হোক যদি মংগ্রনা জানে তবে সে ভারতের যে ঐতিহ্ন ও আধ্যায়িক ঐথ্যা তার দক্ষে গোগণুকু হ'তে পারে না : স্কুতরাং সংস্কৃত শিক্ষা বিনা ভারতবাসা দ্রপ্তি ভারতবাদী হয় না। আমার মতে প্রত্যেক ভারতবাদীর অল-'বস্তর সংস্কৃত ও ফার্মী এবং ইংবেলা **প্রভৃতি** একাধিক ইউরোপীয় ভাষা জ্ঞান থাক। নিতান্ত ভাবেগুক: নতুব। ভার কর্মণা সর্ববাঙ্গসম্পূর্ণ ংতি পারে না। অধিকন্ত আমাদের ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রচলিত সংঘটে সংস্কৃতমানক 'ও ফানী, ইংরেজী-শব্দ-ভূমিষ্ঠ। হতরাং সংস্কৃত ্ জানলে কেই নিজের মাতৃভাষাও শুদ্ধ করে' জানতে ও লিখতে াবেনা। আজকাল সংস্কৃত অব্ভ শিক্ষণীয় না থাকাতে স্কুল ও কলেছের ছাত্রেরা যে বাংলা লেখে তা দেখলে লক্ষায় ১৯খেও র্বিধাতের ভারনায় অভিজ্ঞ হ'তে হয়। এইদর দেখে গুনে পণ্ডিত িল্যন্থ বিদ্যাভূষণ মহাশয় প্রাচান রচনাবলার মধ্যে থেকে বেছে বেছে ে ও ওলি ক্রমবিন্যস্ত করেছেন : সঙ্কলয়িত। নিজে শিক্ষক ও ছই বিখ-বলালয়ের প্রাক্ষক এবং সংস্কৃত ও বাংলা ছট্ বিধয়ে এম-এ, স্কৃতরাং ্রন শিক্ষার্থীদের অভাব ও আবশুক বুঝে, এই দঙ্কলনটি প্রকাশ করেছেন। ংই বইখানি বিন্যালয়ে পাঠ্য নিন্দিষ্ট হ'লে ছাত্রছাত্রীগণ অল্লায়াদে ক। সংস্কৃত শিখতে পার্বে। বইখানির ছাপা কাগজ উত্তম ও দাম বল্প। এই পুস্তকের বহুল প্রচার বাঞ্চনীয়।

চাক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়

মনের কথা— ছালার শাস্বদীলাল দ্রকার প্রণীত। ছালার শিগিরীক্সশেষর বহু কর্ত্ব লিখিত ভূমিক। সম্বলিত। প্রকাশক শিংরিদাদ টাপাধায়ে মুলা অমুন্তিখিত। পুঃ ৯৫।

দাকার সরকার মনস্তত্ব-বিষয়ক প্রবন্ধাদি লিগিয়া বাংলা মাসিক প্রিকার পাঠক-পাঠিকাদের নিকত স্থপরিচিত হইরাছেন। বর্ত্তমানে বছ বিজ্ঞ চিকিৎসক মত প্রকাশ করিরাছেন যে, মনোব্যাকরণ মনোব্যাধির চিকিৎসার যুগান্তর আনরন করিয়াছে। কি উপায়ে আমাদের অভ্যাত প্রবিত্তিলি আমাদিগকে নানাদিকে চালিত করে, আমাদের মনের নাশিস্তরের স্থান নির্দেশ, মনের উপরের স্তরের অজানিত ইচ্ছা, প্রভৃতি মনোব্যাপারের নানাবিধ রহস্ত সরসী-বাবু এই পুস্তকে বিবৃত করিয়াছেন। উহির বর্ণনাভঙ্গী চনৎকার এবং এই প্স্তকের সাহায্যে আমরা মনোবিত্যার কতকগুলি রহস্ত বুকিয়া প্রম আনন্দ উপভোগ করিয়াছি। পুস্তকথানি পাঠক সমাজে নিশ্চয়ই আদৃত হইবে। পুস্তকের ছাপাও বাঁধা চমংকার ও প্রাভ্দপটের পরিকল্পনাটি ফুন্দর হইয়াছে।

চীন-যাত্রী (সচিত্র)— শিকেদারনাথ বল্লোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক ইভিয়ান প্রেস লিঃ, এলাহাবাদ। মূল্য ১৮৮, পৃঃ ১৮৭ (১৩২)।

এই সচিত্র ভ্রমণ-কাহিনী পাঠ করিয়া ছামরা আনন্দ লাভ করিয়াছি। লেখকের বর্ণনাভক্ষী এতই সহজ্ঞ সরল যে, ইহা পাঠ করিতে আরস্থ করিলে আর শেষ না করিয়া পারা সায় না। অপুনা প্রক'শিত ভ্রমণ্টু ছাত-ছালি প্রায়শই শুস বিবরণে ভ্রা, সেই কারণে সেগুলি স্থপাঠা নহে। কিন্তু বর্তমান লেখক ভাতবা তথাগুলি এমন স্থান ভাবে বিশৃত করিয়াছেন যে, ইহার বিবরণ পাঠ করিতে করিতে শ্রাম্ম ইইতে হয় না। পুতকের ছাপা ও বাঁধাই স্কুলর হইয়াছে।

ভিন্ন ত†র—-^ইনিঅল দেব প্রণীত। গুরুদাস চট্টোপাধাায় এণ্ড সক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ১॥৽। ১৩০২।

এই নবীন উপ্সাস-লেখকের লেখাপাঠ করিয়া আমরা আনন্দ পাই। যদিও আলোচা প্রক্রথানির প্লট খানে ভানে ভাল জমে নাই, তথাপি ভাষার লিখিবার ধরণ ভাল। আমরা ইছার লেখনী-প্রস্তু আরও উচ্চধ্বণের লেখা প্রত্যাশা করি।

2

গীতা লি—শীরবীন্দ্রনাথ সাকুর। বিশ্বভারতা প্রস্থালয়, ১০ কর্ণওয়ালিদ্ খ্রীট, কল্লিকার। মল্য পাচ দিকা।

রবীক্রনাথের কবিতা ও গান আজ সমস্ত জগতের লোকের আনন্দের সামগ্রী হইরাছে; ভাষাব পরিচয় দেওয়া অনাবগুক। সম্প্রতি কলিকাতার বিখভারতীর শাখা রবীক্রনাথের অনেক পুস্তকের নূতন সংস্করণ বাহির করিতেছেন। আলোচা পুস্কটি এই শাখা হইতে প্রকাশিত। সংখের বিষয়, গাঁতালির এই নব সংস্করণ আশাসুরূপ হয় নাই। ইহাতে ছাপার ভুল আছে এবং ইহার মলাট, বাধন ইতাাদি ভাল হয় নাই। এই হিসাবে ইহার পাঁচ দিকা দাম বেশাই ইইয়াছে।

ম**চম্মদ-চরিতামৃত—** ^{শিংসমচন্দ্র আসেল। মডেল লাইবেরী, ঢাকা । মুল্য বারো সানং ।}

হজরত মহম্মদ জগতের মহাপ্রক্ষদিগের অক্সতম ছিলেন, একথা বলাই বাচলা। এমন এক অসাধারণ বাজির জাঁবনের সহিত পরিছিত থাকা শিক্ষিত বাজি মাজেরই কর্ত্তবা। এই প্রথকে মহম্মদের জাঁবন-কণা সংক্রেপে শুদ্ধাপূর্ণ বাগোনের সহিত বিবৃত হইয়াছে। মহম্মদের প্রবৃত্তি বন্ধ ও মুসলমান প্রকাদির সংক্রিপ্ত পরিচয়ও ইহাতে আছে। স্বত্তাং বইগানি স্কাহইয়াছে। বইগানি সাধারণের নিকট আদৃত ইইবে, সক্রেই নাই।

মাটীর নেশা— শূলানেশরজন দাশ। বরদা একেজী, কলেজ স্টানাকেড, কলিকাভা। পাঁচ সিকা।

করেকটি গল্পের সমষ্টি। তই একটি গল্পকে 'হন্দু নয়' বলা চলে। বাকীগুলি মোটেই ভাল লাগে না। এচনা অসরলতা ও বাগাড়ধর দোবে হয়। এ-ছাতীয় গল্পে বাংলা সাহিত্য ক্তিপ্রস্থ ইইডেডে। মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম যে, ঋতু সরল ভাষা ও ভঙ্গীর প্রয়োজন ভাষা লেপকের জানা উচিত। উহার অভাব এই পুতকে এত বেশী যে, কয়েক পাতা পড়িয়া আরু অগ্রসর হজতে ইচ্ছা হয় না।

পরিবার, গোটি ও রাষ্ট্র—শীবিনয়রশার সরকার। রায় এণ্ড রায় টোধরী, কলেক শ্রীট মাকেট, কলিকাতা। মলা ২০০।

পাশ্চাতা চিম্বাধানার সভিত গাঁহাদের পরিচয় আছে তাঁহারা জার্মাণীর কাল মাক্ষ ও ফিডরিশ এক্লেল্সএর ধন-বিজ্ঞান-ব্যাখ্যানের অভিনবর দেখিয়া চমৎকৃত গ্রয়াছেন, সন্দেহ নাই। এই তুই মনীষী হরিহর-আখা ছিলেন এবং ইহাদের সন্মিলিত চিন্তা জগতের মানব-মনের বছবিষয়ক সংখ্যারকে পরিশ্বন্ধ ও পরিবর্তিত করিয়া দিয়াছে। আলোচা গ্রন্থপানি মনীধী এক্সেলদের নৃতত্ত্ব ও ধন-বিজ্ঞানমূলক গ্রন্থের অফুবান। পরিবার, গোষ্ঠা ও রাষ্টের ক্রমবিকাশ ইহার মুখা প্রতিপাতা। "একেল্সের এম্ব ভারতীয় সমাজে প্রচারিত হইলে ভারতবাসী নিজ নিজ খুতি-নীতি-ধর্ম-অর্থ কাম-মোকশাস্ত্রেলার দিকে এক নতন গোগে দৃষ্টিপাত করিতে স্থক্ষ করিবে। ভারতের ভত্ত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান সম্বন্ধে যুবক-ভারত বহু বজর্কি এবং কুসংস্কার বর্জন করিছে শিথিবে। তুলনামূলক সমাজ-বিজ্ঞান-বিজ্ঞা কিছু কিছু করিয়া ভারত-সন্তানের পেটে পড়িতে পাকিবে।" বাস্তবিকই এই অমুবাদ খুব সাময়িক হইয়াছে। মাক্দ-এঙ্গেল্সের চিস্তাধাবা কেবল নব যুগেরই পূচনা করে নাই, বর্ত্তমান অভাবদৈশ্রপ্রস্থ মানব-সমাজের বহু সমস্থার সমাধান করিয়াছে। ''প্রাচীন ইতিহাসের আলোচনায় মানব-সভ্যতার উপর ভাত কাপডের প্রভাব বিশ্লেষণ করিয়া মাক্ স্-এঙ্গেলস্ বর্ত্তমান জগৎকে 'আল্লিক ব্যাখ্যা, আধাাল্লিকামি এবং অতীন্দ্রিয়ামির কবল হউতে মুক্তি প্রদান করিয়াছেন। শিক্ষিত ও চিম্বাশীল ব্যক্তিমাত্রকেই আমরা এই পুস্তকটি পড়িতে অফুরোধ করি।

54.94

যকাকনা-কাব্য না নব-মেঘদৃত (কাব্য-গ্রুছ)— জীনগেন্দ্রনাথ মুপোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল, ব্রে-এট-ল প্রণীত। গুরুদাস চটোপোধায় এও সল, মুলা এক টাকা, ৮৯ প্ঠা।

নিবেদনে গ্রন্থকার লিখিয়াজেন, ''যক্ষাঙ্গনা কাব্যটি মাইকেলের ছল্পে স্থানার হাতেগড়ি।' গ্রন্থটি অগোগোড়া কবিহুরস-মণ্ডিত হুহলেও 'হাতেগড়ি বিনিয়া শুক-বিক্সাস ও শুক-যোজেনায় মারে মারে লেখক কৃতকার্যা হইতে পারেন নাই। মধ্যে মধ্যে অপ্রচলিত করবার করাতে গ্রন্থের দৌলর্য্যহানি ঘটিয়াছে। তবে মোটের উন্নবিহ্যানি ভালই হইয়াছে। কালিদাসের ভারতবর্ষের চমৎকার এব-থানি চিত্রা গ্রন্থাইয়া তুলিয়াছেন। আশা করি তাঁহার পরবর্তা গ্রন্থানি করিপাঠা ইইয়াছে।

রাবেয়া (কাব্য-গ্রন্থ)—শ্রীন্থেমালা বহু। প্রকাশক—শ্রিন্থ গোপাল চক্রবর্তী, ৫৫ নং সাপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা। মূল্য গ্র

স্থানীয় মহারাজা জগদিশ্রনাথ রায় ভূমিকায় লিপিয়াছে।' এই সরল হেনমালা বহর গদ্য পদ্য রচনা আমার ভাল লাগিল। কোথায়ও জ্যথা বাগাড়্যরে কবিছ করিবার চেঠা নাই; সমস্তই সহজ্জবোধ্য ঝর-ঝরে তক্তকে। গলাংশে মহিয়নী ঝাবেয়ার পবিত্র চমিৎকার উপভোগ হইয়াছে। কল্পনার সহিত কবির কথোপক্থন মাঝে মাঝে 'একগেথে' হওয়াতে বইটির একটু সৌন্ধ্যাহানি ঘটিয়াছে।

স্কন্দ **গুপ্ত** (পঞ্চান্ধ নাটক)— শ্রীরামচন্দ্র বিদ্যাবিনাদ প্রণাত। প্রকাশক স্কট্টাচাগ্য বাদাদ, ১২।১ মদন মিত্রের লেন, কলিকাত। মূল্য ১২ টাকা মাত্র।

খনির উপযোগী নাটক। ভারত সম্রাট কুমারগুপ্তের আনগে ছননায়ক থিছিলের অভিযান—নাটকটির বিষয়। গ্রন্থকারের দেশগ্রীতি লক্ষ্য করিবার বিষয়, কিন্তু নাটকের আগে 'ঐতিহাসিক' কথাটিনা লিখিলেই ভাল হইত।

কোরাণ-শরিফ-আমপারা — ঐকিরণ সিংহ কভুক অনুদিত। প্রকাশক ঐকালিপ্রসন্ন সিংহ, ২৫এ নুর আলি লেন. এণ্টালি, কলিকাতা। মূল্য ১া•।

কোরাণ শরিকের শেষ খণ্ড আম-পারার পদ্যানুবাদ। পরিশিটের টাকাগুলিতে গ্রন্থকার কোরাণ-শবিক ও ইস্লাম ধর্মসংক্রান্ত অনেক তথ্যের আলোচন। করিয়াছেন। নোটের উপর বহিপানি অনুসলন্দ্র পাঠকেবও সহজ্বোধা ইইয়াছে।

P

বেদনা-স্থথ

শ্ৰী সজনীকান্ত দাস

বেদনা মম গোপন সপয়,
তাই—বসিয়া নিরালায়—
আধার মনের গোপন পুঁজি ফত
যতনে গুঁজি তায়।

ব্যথার ভার নিবিড় হ'য়ে উঠে,
অঞ্চ জ্মাট পাদাণ-বক্ষ-পূটে,
কনয় চাহে অসহ-হ্থ-ভারে
ফাটিতে শতধায়।
বেদনা ম্ম গোপন সঞ্য—
ফতনে রাগি তায়।

আপনারেই আপনি নিপীড়িয়া!
অসহ স্থ লভি,"
গোপন মনের গোপন দাহ-ত্থে
স্থী সে কোন্ কবি।

অসীন আঁধার আমারে ঘিরি রবে, মনের সাথে মনের কথা হবে, হৃদয় মোর পুলকে শিহ্রিবে তীব্র বেদনায়,—-বেদনা মম গোপন সঞ্চয়— গোপনে রাথি তায়।



ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধে মিথ্যা ধারণা

ছেলেদের জন্ম লেখা বহিতে, এবং অনেক সময়
বঢ়দের জন্ম লেখা বহিতেও, ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধে এমন
সনেক কথা থাকে যাহা সত্য নহে। এখানে আমি
এরপ তুটা মিখ্যা ধারণার বিষয়ে কিছু বলিব।

প্থিবীতে বোল্ত৷ নানারক্ম আছে, মাক্ড্সাও বোলতা কোন কোন কোন আছে। কোন থাকড্সা শিকার তাহার কবিবাব কবিয়া শরীরে ভল ফুটাইয়া তাহাকে অসাড ফেলে। এইরপ একজাতীয় বোল্তাকে ইংরেজীতে ডিগার ওয়পেশুবা থনক বোল্তা, এবং তাহারা যে-সব মাকড়সা শিকার করে তাহাদিগকে ইংরেজীতে জাম্পিং স্পাইডার া লক্ষপ্রদানকারী মাকড়সা বলে। প্রাণীদের বিধয়ে নিখিত অনেক বহিতে দেখা যায়, যে, এই বোল্তারা গ'জিয়া খ'জিয়া মাকড্সাদের সেই জায়গাটিতে হুল ফুটায় ্রগান হইতে ভাহাদের স্নায়-সকল সমন্ত শরীরে 🛮 ছড়াইয়া ্ডিয়াছে। মাসুষের শরীরেও স্নায় আছে। তাহাদের শ্হায়েট্ স্থুপ ও যাতনা বোধ হয়। মাকড়সার স্নায়-• ওলের কেন্দ্রে হুল ফুটাইয়া বোল্তা তাহাকে অসাড় ংরে, ইহা সত্য নহে; তাহার শরীরের যেখানে -সেথানে গুল ফুটাইয়াই বোল্ত। তাহাকে মারিয়া ফেলে। মাকড়সার প্রায়মণ্ডলের কেন্দ্রস্থলটি ঠিক করিবার মত বৃদ্ধি বোল্তার নাই।

এখানে যে ছবি দিলাম, তাহাতে দেখিতে পাইবে, বাল্তা যে-কোন একটা জায়গায় হল ফুটাইবার চেষ্টা করিতেছে।

সাপ ও পাখীদের সম্বন্ধেও এই একটা ধারণা চলিত আছে, যে, সাপ পাধীর দিকে তাকাইয়া তাহাকে জাত্ করিয়া কেলে। এইরূপ জাত্ করাকে ইংরেজীতে

হিপ্লটিজ মৃত বাংলায় সম্মোধন বলে। এইরপে সম্মোধিত হইলে পাণী আর নড়িতে-চড়িতে বা উড়িতে পারে না, এবং সাপ তাহাকে ধরিয়া গিলিয়া ফেলে। ইহা কিন্তু সত্য নধে। সাপ পাণী বা পাণীর বাসা আক্রমণ করিলে,



েবাল্ড। হল ফুটা>বার চেষ্টা করিতেছে

অনেক সমন তাহার ভ্যাবাচাক। লাগিয়া যায়। সে নিজের বা নিজের সঙ্গা ও ছানালের জল ভয় পাইয়া ঠিক্ করিতে পারে না, যে, পালাইবে না সাপটাকে আক্রমণ করিবে। ইহা হইতেই জাত্ করার গল্প কেহ বানাইয়া থাকিবে। বাত্তবিক অনেক স্থলেই পাথীরা সাপের সঙ্গে খুব গৃদ্ধ করে। ছবিতে দেখ, তৃটি চড়ুই পাণী নিজেদের বাস। ও ছানা রক্ষা করিবার জন্ম সাপের সঙ্গে গৃদ্ধ করিতেছে।



চেত্র পাখী সাপের মহিত যুদ্ধ করিতেছে

সাপটা মন্ত বড় ও পাণী । ছটি খুব ছোট। তব্ও চড়ই कृष्टि च्या भाग नाही।

ছে। ট-পাগারা প্রাত হথন ভ্রানক বিগলে ও ভ্রে জড়সচ্চল না, তথন মাত্যদের মধ্যে শিশু, জোয়ান, ৰুছো কাংব্রও ভয় পাওয়া উচিত এয়। যে ভয় পায় তাংশকে কা-মাত্য বলে ;--- ক:- বাগা বা কা-চ চুই বলিলে কেমন হয় ?

সমুদ্রের বোয়াল

বাংলাদেশের পুকুরে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বোয়াল মাছ থাকে। নিরাহ গুবল মাছগুলিকে ধরিয়া তাহারা খাইয়া থাকে। এই বোয়ানের অপেঞ্চ। অনেকগুণ বছ অভি-প্রকাও বেয়োগ সন্ত্রে থাকে। পুকুরের বোয়ালের সহিত ইহার আকারেও কিছু বিভিন্নতা আছে।

সামুজিক বোয়ালের পেটের <mark>,ছই</mark> পাশে যে-ছুইটি পাথনা আছে তাহা নাছের পাথনার মত নয়, অনেক শিল মাছের পাথনার মত। মাটীতে শুইয়া থাকিবার প্র উঠিতে হইলে এই পাথনা তুইটির উপর ভর দিয়া ইহারা উঠে। ইহাদের চাম্ডা মাগুর মাছের চাম্ডার মত নরম হড়হড়ে, আশ নাই। ইহারা দৈর্ঘ্যে পাঁচ হইতে ছং कृष्टे इंडेग्रा शास्त्र ।

ইহারা অতাত অলস। জলের নীচে আগাছার মধ্যে শরীর ছড়াইয়া দিয়া হা করিয়া ইতারা প্রভিয়া থাকে : ইহাদের নাকের উপরে তারের মত একটি লম্বা রোয়া আছে। ইহারা ওইয়া সেই বৌয়া উচ্চ করিয়া রাখে। কোন মাছ সেদিকে আসিয়া রোঁয়ায় ঠেকিলেই ইহার। জানিতে পারে ও মুথ বাড়াইয়। থাইয়া ফেলে। শরীর নাড়িয়া শীকার ধরিতে ইহারা একেবারে নারাজ: ইংারা কষ্ট করিতে পারে না। "গোঁধ∙থেজুরে" লোকটি যেমন থেজুর-গাছের তলায় শুইয়া আশপাশের থেজুর কুড়াইয়া গাইতে পারিল না, গোঁকের উপর খেজুর পড়িলে তবে খাইবে ভাবিয়। শুইয়া রহিল, তেমনি এই সামুদ্রিক বোয়ালটি গোঁফ-থেজুরে। শাকার মুখের কাছে ন, আসিলে আর ইহাদের থাওয়া হইবে না। ইহারা জাত সাঁতার কাটিতে পারে ন।।

দুর ২ইতে ইহাদের মূথ ও ই। বাঘের মত দেখায়। একবার সমৃদ্রের ভীরে এই বোয়াল একটা মৃত দেখিতে পাওয়াধ্য। ভাষার মুখে এক মৃত শেয়ালও দেখা



সমুদ্রের বোয়াল

বার। তেউর ধাকায় মাছটি বোধ হয় তীরের উপর আদিয়া পড়েও আর জলে যাইতে পারে নাই, এবং শৃগাল মহাশয় কাঁক ছা থাইতে আদিয়৷ বোয়ালের মুথে প্রাণ হারান। ইহা হইতেই বৃঝা যাইবে, এই বোয়ালের হাঁ কত বড়।

গুপ্ত

বাছড়-বো

তৃবড়ো-মুখো গুবুরে পোকার সাধ হোলো সে কর্বে বিয়ে,
ঠিক হোলো সব, ঠেক্ল শুরু মনের মতন পাত্রী নিয়ে।
আ্যাংএর মেয়ে ব্যাংএর মেয়ে নিজের চোপেই দেখল কত,
বোঁচকা বোঁচা হাড়গিলে সব,—কেউ হোলো না মনের মত।
ঘটক এল গঙ্গা-ফড়িং তিড়িং তিড়িং লক্ষ্য দিয়ে,
ঘটকালীতে চল্ল সে তো ক'নের গোজে গ্রাম পেরিয়ে।

অনেক ঘুরে আত্র-পুরে বাত্ড় পাড়ার বনেদ ঘরে স্বিদ্ধারী বৌ জুট্ল এবার গুবরে পোকার বরাৎ জোরে। বাত্ত্ব বাপের আত্রী সে—যেম্নি গড়ন তেম্নি গঠন,—
যা হোক হোলো একেবারে গুবুরে পোকার মনের মতন।

বিষেব রাতে আসর উজল—জোনাক-পোকা জালায় বাতি, ধর্ল ছু চো বরের মাথায় মন্ত বড় ব্যাঙের ছাতি। কিঁবির দলে কাঁবের বাজায়, ওস্তাদী গায় ভোম্রাওলো, নাচ জুড়েছে ডাাং ডাঙা ডাাং ঠাাং তুলে ব্যাং গালটি ফুলো, বরের মামা নেংটি ইত্র লম্বা গোঁফে দিছেে চাঙা, অন্দরেতে শশু বাজায় বাড়ীর মেয়ে আর্দোলারা। ছাদ্নাতলায় বর বদেছে টিক্টিকিতে মন্ত্র পড়ে,— হঠাং একি! ব্যাপারটা কি! উড়ল কনে ফুড়ুং করে'— ধর্ ধর্, কোথায় গেল, ছুট্ল স্বাই ক'নের পাছে, দেখল খুঁজে ঝুল্ছে ক'নে ক্যাওড়াতলার স্থাওড়া-গাছে।

বৰ্ষ।-দখা

শ্রী হেমচন্দ্র বাগচী

হে গম্ভীর!

আজি হেরি নভতলে তব বেগ উদাম, অধীর !
এক:স্ত নিঃশন্ধ তব পুঞ্চপুঞ্জ বিপূল সঞ্চার
ক্রুফ নিবিড় ঘনে ছেয়ে দিল অন্বর আধার।
তিমির রাত্তির মাঝে দিগন্ধনে ডম্বরু তোমার
প্রাণে মোর ধ্বনে অনিবার।

আমার পরাণ-শিখী আজি হেরি করিছে নর্ত্তন।
তব গুরু গরজনে বনে বনে নামিল বর্ষণ;
দেবশাক্ষ-ভক্ষশিরে, প্রাসাদের শিখরে শিখরে,
বিপুল ঝঞ্জার বেগে কলশন্দে ঝর-ঝর ঝরে;
ফুদ্রের শ্রাম সীমা লুপ্ত করি' শন্দিত সঙ্গাতে
বিরাট্ এ স্বপ্নপুরী মৃ্ছি' দিয়া একটি ইঙ্গিতে
নেমে এল তব অফুচর।

প্রাণে যে ফুটিল কেয়া ;—মেতে উঠে অন্তর-প্রান্তর।
নীলাজের আঁথি 'পরে টানি' দিলে স্থ্যাম অঞ্জন
—নয়ন-রঞ্জন!

বিচিত্র এ ধরণীর নানাদদ-শ্রাস্ত কোলাংল একটি নিমেষ মাঝে মৃ'ছে দিলে; করিলে নির্মাল; • আমার এ হিয়াথানি মুছে দাও, প্রার্থনা আমার, হে বাদল, উদ্ধাম, তুর্বার! ক্লান্ত নগরীর বুকে বহে তীত্র পূরব-বাতাস— যেন তব ব্যাকুল নিঃশাস। হে প্রেমিক, আন্ত বড়; চিত্ত মোর ত্যায় বিকল; কমণ্ডলু হ'তে তব ঢাল' ঢাল' করুণাশীতল मत्रम्, भत्रन, श्रिक्ष, भाष्टि-वाति-धाता। নীরসমারোহ মাঝে আমি আজি হ'ব দিশাহারা। ধরারে করিছ স্থাম, প্রাণদাতা—তুমি হে বাদল! শ্রান্তিহীন তাই অবিরল চলে তব স্ষ্টিলীলা পল্লবের কোমল জীবনে। তাই কণে কণে মোদের কঠোরচিত্তে লাগে তব চকিত পরশ, অমৃত-সরস! যার আশীর্বাদরূপে নিত্য ভূমি ঝরিছ দেবতা, শুনি' গার কথা, তোমার কর্মের পথে বার-বার আসিছ একেলা, বেলিতেছ চিরস্তনী থেলা;-তাঁহারি কোমল স্পর্শ আজি যেন করি অন্থভব; প্রশান্ত নিশীথে তাই নিঃস্তন্ধ, নীরব---বসে' আছি বাতায়ন-পাশে।

তুমি আজি সঙ্গী মোর; আজি তাই ভাষে

আজি প্রিয়, তব সাথে তাঁরে জামি করি নম্দার।

তোমার দঙ্গীতধ্বনি অস্তরে আমার !



প্রাচীন রোমের লুপ্ত কীর্ত্তি—

প্রাচীন রোম ও পশ্পিরাই নগরীর ধ্বংসন্ত পের মধ্য হইতে সম্পতি গ্রহটি অপূর্ব্ব ভান্ধর্যা নিজের নিদর্শন আবিক্ষৃত হইরাছে। বুব্ সম্ভব, এই গ্রহটি মূর্ত্তি প্রাচীন কালের গ্রহটি প্রাসিদ্ধ নিজীর হাতের কাজ। এই নূতন আবিদ্ধার গ্রহটি হইতে ইহাও স্পন্ত বুঝা যাইতেছে যে, প্রাচীন গ্রাম ও রোমের প্রংম-ন্ত পের অন্তরালে আরো অনেক অপুর্ব্ব রত্ব পুরায়িত আছে। আমেরিকার গোভাগ্য যে, প্রাচীন যুগের ত্তন আবিষ্ঠত অধিকাংশ শিল্পনিদর্শনগুলি তাহার অধিকারভূক্ত হইরাছে। সেই নৃতন আবিষ্ঠার হুইটির চিত্র দেওয়া হইল। প্রথমটি, দেবা ডিমিটারের একটি খেতপ্রস্তরে (মার্কাশ্) নির্ম্মিত প্রতিমৃত্তি। ইং। সম্ভবতঃ খ্বঃপ্রঃ চতুর্থ শতাব্দীতে বিখ্যাত ভাগ্মর প্রাক্ষাইটেলেস (Praxiteles) কর্ত্বক গোদিত হয়। ইহা রোমের ধংগা-



দেৰা ডিমিটার (মার্ক্লু)



কিডিয়াস্-নিৰ্শ্বিত ব্ৰোঞ্জ মুঠি

শাষের মধ্যে প্রোথিত ছিল। 'লণ্ডন ক্মিয়ারে' াগা হইয়াছে—''এই মুর্তিটি প্রাচীন যুগের কলন বিখ্যাত ভাকরের শিল্প, নমুনা _{চনা}বে অতীব মূল।বান। এই ভাস্করের ামে যদিও আজকাল ছোটখাটো অনেক গুলকার্য্যই চলিয়া আসিতেছে, তথাপি একটি ্টীত (১৮৭৭ সালে আবিষ্কৃত 'হারমির ্ দায়োনিদাস') আর কোনোগুলিই ামাণিক বলিয়া বিখাদ হয় না। এই মূর্তিটি দলাডেলফিয়ার একটি ভদ্রলোক ১০৫০০০০ কোৰ ক্রম করিয়া ফিলাডেলফিয়া বিশ্ব বৈজ্ঞালয়ের যাত্রঘরে উপসার দিয়াছেন। দ্বিতীয় িটি পশ্পিয়াই নগরীর ধ্বংসস্ত পের মধ্যে মারগোপন করিয়া ছিল। ইহা থব সম্ভব হোপ্রসিদ্ধ ফিডিয়াসেরই (Phidias) কীর্ত্তি। টো রোঞ্জ ধাত্নির্শ্বিত। রোড্স ইভালীর প্রস্থৃতাত্তিক ডাঃ মাডিরি উহা আবিপার কবিয়াছেন। এই মূর্ত্তি সম্বন্ধে অধ্যাপক গ্লভার লিখিয়াডেন, ''এই মৃথিটি ।' ফুট লখা এবং প্রায় অবিকৃত অবস্থায় আছে: এমন-কি ইহার পাদপীঠটি পর্যান্ত ঠিক আছে। এনাসেল কিখা কাচ নির্দ্মিত চক্ষতারকা গ্রুটি নই হইয়াছে।" ডাঃ ম্যাউরি বলেন যে, পশ্রাইএর আবিদারে ইহা অপেকা ফুল্রতর কার-ির আবিপ্রত হয় নাই। উহাও ধুঃ পুঃ প্ৰথম শতাকীতে নিশ্মিত।

শক্তির মুখোস—

প্রাচীন শিল্পকলা ও সভাতার ক্রীড়াভূমি
প্রিম্ব ডেল কিতে, প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের শিল্পকলা

১লাশনির এক বিরাট আয়োজন হইতেছে।

১লাশনিলর মে মাসে এই প্রদর্শনী আয়স্তান

১লান সম্পূর্ণ নৃত্র ধরণের একটি নাট্যাভিনরের
ও বাবতা ইইতেছে। সেই নাটকের সাজসজ্জার

হল্প শিল্পীরা এখন হইতে চেষ্টিত আছেন।

বিগাত ভাগ্ধর হেলেন সারভিউ ভয়ন্ধরী-শক্তি-নির্দেশক একটি মুখোন শিশ্বাক করিয়াছেন। ছবিতে তাহাই দেখান হইল।

উল্টিকিটের সৌন্দর্য্য---

থিবার অনেক নেশের ডাকটিকিটেই দেশের সভাবনৌন্দযোর, পশুপি ব অগবা জাতীয় ইতিহাসের কোনও গৌরবজনক ঘটনার ছবি
মি ব কুল ডাকটিকিটকেও স্থা করিয়া তৈরী করিতে স্বাধীন জাতি
কি কের নাই। ছই চারি প্রদার কুল ডাকটিকিটেও যে সৌন্দর্য্যচর্চা
ি চ পারে তাহা পার্শে মূদ্রিত বিভিন্ন দেশের ডাকটিকিটগুলি দেখিলেই
কি চ পারা যান্ন। উহার মধ্যে আবার কতকগুলি টিকিট আছে যাহ।
কি শিক ঘটনার ছবি বহন করিয়া দেশবিদেশের লোকের নিকট
কি যে গৌরব-গাথা নীরবে গাহিয়া বেড়ার। আমেরিকার যুক্তরাটে

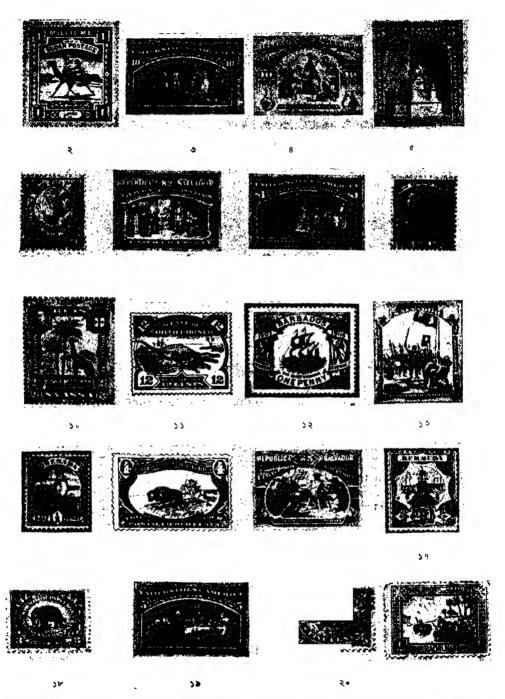


শক্তির মধোস

১৮৯২ খৃষ্টাব্দে মুদ্রিত এবং দেল ভাডোরে ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে মৃদ্রিত 'কলাবাস্ টিকিট' এই শ্রেণীর অস্তর্গত।

আমাদের দেশে ১৮৫২ খুটান্ধে প্রথম যথন ডাকটিকিট নিজ প্রাণেশে জন্ম নিল তথন তাহার রূপ দেখিয়া কেহ তাহাকে সাদরে বরণ করিল না। কাজেই ১৮৫৪ খুটান্ধে সে সরিয়া পড়িল। সেই প্রথম আমল হইতে আজ পর্যান্ত কচ সাজেই সাজিয়া সে বাহিত হইয়াছে। কালের সঙ্গে চেহারার পরিবর্ত্তন ইইয়াছে ডের; আজকাল বেশীদামের ডাকটিকিটের সৌন্দর্যাপ্ত যে কিছু না বাড়িয়াছে তাহা নহে। কিন্তু রূপকারের চরম কৃতিত্ব উহাতেও প্রকাশ পায় নাই—মনোহারী হয় নাই।

ভারতের সীমান্তে আফগানিস্থান, তিব্যত ও নেপালেরও এই ছর্মণা। তিব্যতের ডাকটিকিটের সৌন্দর্য্য পাখে মুজিত আফগানিস্থানের গাক-টিকিটকে ছাপাইয়া উঠিতে পারে নাই। নেপাল সর্কার ভাষাদের ভাকটিকিটকে সৌন্দর্য:-মণ্ডিত করিবার জক্ত উষাতে তুষারাবৃত হিমালয়



গিরিশুক্তে মহাদেবের মূর্ত্তি আঁকিয়াছেন। ওন্তাদ শিল্পীর হাতে পড়িলে ডাকটিকিটের স্থান যে কত নীচে তাহা সহলেই বুঝা যার। উহার সৌন্দ্রাও শতগুণ বাড়িতে পারে।

ভাহাদের অনেকগুলির সহিত তুলনা করিলে সৌন্দর্য্য হিসাবে ভারতীয়

ভারতবর্য প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর আগার, ভারতের বনজঙ্গল ফন্দর যে কয়থানা বিদেশী ভাকটিকিটের ছবি এই সঙ্গে মৃদ্রিত হইল পক্ষীতে পরিপূর্ব, ভারতবর্ধের ইতিহাসে গৌরবজনক ঘটনা যে না তাহা নহে। কিন্তু ভারতীয় ডাকটিকিটকে দৌন্দর্ঘ্যে মণ্ডিত क



२३

۶۶ ۶۶

ভূলিবার গরজ গন্তর্গমেটের রূপকারের হয় নাই, দেশবাড়ীও দৃঢ় আকাঞ্জা প্রকাশ করেন নাই। এখন হইতে আমরা যদি এই বিষয়ে সচেট্ট হট তবে হয়তো ভবিষ্যতে আমাদের ভাকটিকিটগুলিও দৌন্দর্যা চিনাবে পৃথিবীর যাবভীয় ডাকটিকিটের মধ্যে শীর্ষন্তান অবিকার করিতে পারিবে। ইরাকের টিকিটখানা ব্যুডাঁত আর বিদেশী ডাকটিকিটের সকল ছবিগুলিই দশবারো বংসর পূর্কে "Little Folk" প্রক্রিয়ার প্রকাশিত Mr. Ernest II. Robinson, Stamp Editor of "Chums" লিখিত "Picture Stamps নামক প্রবন্ধ হটতে গৃহীত। ভারতবর্ধের প্রথম ডাকটিকিটের ছবি Gloffrey Clarke প্রশীত "The Post ()ffice of India and Its Story" নামক প্রক হটতে সংগৃহীত।

১ নং ভাকটিকিট ইরাকের; ২ নং ফুদানের; ৩, ৮, ১৫, ১৯ নং আনেরিকা সুক্রাষ্ট্রের; ৪, ৫, ৭, ১৬, ১৬ নং দেল্ভাডোরের; ৬, ৯, নং নিও দাউপ ওয়েল্দের; ১০ নং নীয়াদার; ১১ নং ইত্তর বোর্নিওর; ১২ নং বার্বাডোদের; ১৪ নং গ্রেনাভার; ১৭ নং বার্মুভার; ১৮ নং সির্মুরের; ১০ নং কেনাভার; ২১ নং নিউ ফাউও লাভের; ১১ নং পশ্চিম মুরেলিয়ার; ২০ নং লটু গাবের); ১৪ নং সাফগানিস্থানের।



₹8

হেলেন উইল্নের ছবি

হেলেন উইল্সের রেখাচিত্র—

সকলেই অবগত আছেন যে, পৃথিবীতে বর্ত্তনানে তইটি মহিলা টেনিস্থলার অন্তুত ক্ষমতা দেখাইয়াছেন: এমন কি ইহাদের কেত প্রুষ্থ প্রতিহন্দী আছে বলিয়াও অনেকে স্বীকার করেন না। একজন বিপ্যাত দ্বাসী থেলোয়াড় মাদমোয়াছেল লাাংলেন ও অস্তুত্তন, আনেরিকার প্রসিদ্ধ হেলেন উইল্স্। সম্প্রতি এই ওই মহিলাই টেনিস্থেলা ছাড়া মন্ত বিষয়েও প্রতিভা দেখাইতেছেন। মাদমোয়াজেল ল্যাংলেনের একটি পুলাস বিব-সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে। হেলেন উইল্স্ কম যান না। 'দি ওয়াল'ড্' নামক কাগজে তাহার কয়েকটি বেবাচিত্র প্রকাশিত করিয়া ইনি বিখ্যাত চিত্রকরদের চমকিত করিয়াছেন। তাহারা ভাহার রেখাল্লে প্রপূর্বে প্রতিভার পরিচর পাইয়াছেন। এখানে তাহার একটি কিন্ত দেওরা হইল। হেলেন্ উইল সের সহিত টেনিস্ প্রতিযোগিতার জন্ত মাদমোয়াজেল ল্যাংলেন প্রতীক্ষা করিতেছেন—এইটিই হইল ছবির বারে। চিত্রবিদ্গ্র বলিতেছেন যে, এই ছবির প্রত্যেক রেখায় শক্তি ও হেশমা পরিক্ষট।

বিখ্যাত সার্কাস-শিক্ষক এডি ওয়ার্ড —

ইলিমন্ন-বুমিংটনের সার্কাদ শিক্ষালয়ের প্রভিষ্ঠান্ত। ও শিক্ষাণান্ত। বিগাত এডি ওয়ার্ডের ১১ বৎসর বয়দের ছি এখানে দেওয়া হইল। তাঁহার বয়দ এখন ২৮ বৎসর, তিনি কশাইয়ের ছেলে ছিলেন, শিশুকাল হইতেই কছুত অসমসাধসিক কাজ করিবার একটা ঝোক ইহার ছিল। ওই বয়দেই তিনি সার্কাদ পার্টিছে চুকিয়া ট্রেপিজের খেলায় অপূর্বর ক্ষমতা দেখাইতে গাকেন। এই খেলায় পারদর্শী হইয়া তিনি একটি শিক্ষাগার স্থাপিত করেন; এখান দেখানে বছ বালক-বালিকা প্রাণাস্তক ট্রেপিজের খেলায় শিক্ষালাভ করে। এইরূপে বহুদংখ্যক বালক-বালিক। এই বিভার্জন করিয়া শ্রীবিকা-নির্বাহের উপায় করিছেছে।



এডি ওয়ার্ড -- ১১ নংসর বয়সে

ক্ষিয়ার রাজক্সা আনাস্টাসিয়া—

রণিয়ার সমাত 'জার'-দিগের অমামুষিক ও নিদারণ অত্যাচার রবিয়ার ইতিহান কলফিত করিয়াছে। এই অত্যাচারের কলে 'নিহিলি-জাম' মাথা থাড়া করিয়া উঠে ও শতাকী ব্যাপিয়া রাজহন্ত্র ও নিহিলির পত্নে লড়াই চলিতে থাকে। এই সময়ে কত গুলু হত্যা বে সাধিত হইয়াছে, কত নিরীহ মহাপ্রাণ সাইবিরিয়ার নির্বাসনে প্রাণ হারাইয়াড়েন তাহার ইয়ভা নাই। টুর্গোনিত, ডইয়েছেকি, টলইয় প্রভৃতির লেগার ছত্ত্রে ছত্তে এই অমানুষিক অত্যাচারের কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। বিগত মহাযুদ্ধের শেষ দিকে 'নিহিলিই' দল বর্ত্তমানের 'রেড'-আন্দোলনের প্রবর্ত্তন করিয়া সমস্ত সামাছা জুড়িয়া অশান্তির মহামারী ছড়াইতে থাকে। অত্যাচারিত প্রজাবৃন্দ দলে দলে 'রেড'দলে নাম লিথাইয়া য়াজতন্ত্রের বিকদ্ধে অন্তথারণ করে; বস্ততঃ ক্ষিয়ার বুনিয়াদ

গণ ছাড়া প্রত্যেকেই সমাটের অত্যাচারের প্রতীকার করিতে বন্ধপরিকর হয়। তারপর ১৯১৮ সালের প্রারম্ভ হইতে রাধিরার সহরে সহরে পথে যাটে যে লোমহর্যক শোণিভতর্পণ চলিতে থাকেইতাহা ভাবিলেও হৃদ্দকম্প হয়। সন্মিলিত 'রেড' শক্তি লেলিন ও টুট্কিরে নেতৃত্যাধীনে রাজভন্তকে ভূমিসাৎ করিয়া দেয়। সমাট, সামাজ্ঞী, সমাট-বংশ সমাটের সহিত রক্ত-সম্বন্ধযুক্ত প্রত্যেক লোক ও রাজভ্রাভিলাণী বুনিয়াদ সম্পাদ্ধকে নৃশংসভাবে হত্যা করা হয়। সমস্ত 'রেড' আন্দোলন এই শোণিত-ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রথমতঃ পেট্রোপ্রাদ্ হইতে সমাট্ বংশকে নির্কাশিত করা হয়। তারপর ১৯১৮ সালের ১৭ জুলাই তারিধে একাতারিনবুর্গে নির্কাশিত জারবংশের প্রত্যেককে, পুরুষ, থ্রী, গন্ধ-শিক্ত নির্কিশেষে হত্যা করা হয়। ইতিহাসের এই পৃষ্ঠা মানব-পাশবিকতার দারা কলক্ষিত পঠা।

এতাবৎকাল সকলেরই ধারণা ছিল যে, জারবংশের আর কেইই জীবিত নাই। সোভিষেট ক্ষিয়া সকল কাঁটারই উচ্ছেদ সাধন করিয়াছে। কিন্তু সম্প্রতি বার্লিনের এক স্বান্ত্যাগারের এক রোগিণী নিজেকে জারকস্তা। আনাস্টাসিয়া বলিয়া পরিচয় দিয়াছে। ইহাতে ইউরোপের সমস্ত রাজকুল স্বান্দোলিত হইয়াছে। রাজবংশীয় স্বীপুরুষ বিখ্যাত রাজপ্রুষণণ দলে দলে বার্লিনে উপস্থিত হইয়া এবিষয়ে অন্তুসন্ধান করিতেছেন। ইহাদের অধিকাংশই এই হতভাগ্য নারীকে সগোত্র বলিয়া বরণ করিয়া লইতে দিখা করিতেছেন না; আবার ছই একজন ইহাকে জ্যাটোর বলিতেও কুণ্ডিত নহেন। তবে বিচারে নানা পরীক্ষার পর হই একজনের বিশ্বদ্ধ মত সত্বেও সকলেই বিখাস করিতেছেন যে, এই রোগিণীই ভারের চতুর্থ ও কনিষ্ঠা কথ্যা আনাস্টাসিয়া।

এই মেয়েটির সর্বাঙ্গে গুলি ও সঞ্চীনের আগাতটিজ বর্ত্তনান। ইছার আটটি বাত ভাঙ্গিয়া দেওয়া হইয়াছে; পূর্ব্ব-সৌন্দগ্যের আর কিছুই



রাজৰম্ভা আনাস্টাসিয়া

অভাব ও অত্যাচারের তাড়নার বর্ত্তমান নাই। ভবে এই তংক্থ ভিক্তৃককে সম্রান্তবংশীরা বলিরা চিনিয়া লইতে কট্ট হয় না। ভৃতপূর্ব্ব জার-ভগিনী প্রাণিভাচেন্ ওল্গা এই বালিকাকে বত্তবিধ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে দেখিরা আপনার প্রাভূপ্ত্রী বলিরা খীকার করিয়াছেন। শৈশবকালের এমন সমস্ত কথা সে বলিয়াছে যাহা রাজ-পরিবার ছাড়া আর কাহারো জানা সম্ভব নয়; এমন সব রীভিনীতির কথা এ অবগত আছে গাহা অস্ত কাহারো পক্ষে জানা অসম্ভব। বিশেষ করিয়া এই বালিকার ধাত্রী ও পারিবারিক ডাক্তার শারীরিক পরীক্ষা করিয়া এমন সব চিক্ত ও বিশেষ দেখিয়াছেন যে, তাহারা নিঃসন্দেহে বিধাস করেন যে, ইনিই রাজবংশের শেষ ক্লপ্রদীপ। জার্মানির ম্বরাজ ও তাহার পরী এই বালিকাকে দেখিতে গিয়া তাহাদেরই সংগাত্রীয় জানে ইহার গহিত একত্রে খাহার করিয়াছেন।



বালিন হাঁদপাতালে রোগিণা

জার রোমানক্ বংশের হঙাাকাও ইউরোপের রাজকূলের লোকের। আয়ীয়হননেরই সমতুলা জান করেন। তাহার। ১৯১৮ সাল হইতে এটাবংকাল নানা উপায়ে জারবংশের কেহ জীবিত আছে কি না নির্মারণ করিতে চেষ্টা পাইতেছিলেন। তাঁহারাও এবিবরে অমুসন্ধান করিতেছেন ও প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাইলেই আদরে এই ছর্ভাগিণীকে নিজেদের গোষ্ঠাতে স্থান দিবেন।

নেই হত্যাকাণ্ডের পর হইতে কি কি গটিরাছিল তাহা জিজ্ঞাসা ক্ষরাতে সে যাহা বলিয়াছে তাহা এই—

১৯১৮ সালের ১৭ই জুল।ই রাত্রিতে একদল রেডনৈক্ত আসির। তাহাদের উপর অমামুধিক অত্যাগার করিতে থাকে: গুলির আঘাতে ও সঙ্গীনের খোঁচায় দে সঞাশূত হইয়া পড়ে। জ্ঞান ফিরিয়া পাইবার সঙ্গে সঙ্গে সে ব্যাতি পারে তাহাকে গরুর গাড়ীতে করিয়া কোথায়ও লইয়া যাওয়া হইতেছে। দেই গাড়াতে রেড্লৈম্ম দলের ছইটি যুবক हिल। छाहारमत मर्पा এकअरनत निकृष्टे रम आनिएक পारत रय. রাজবংশের মহা সকলে নিহত হইয়াছে ও গোর দিবার জন্ম মৃতদেহগুলি মোটর লরীতে করিয়া পার্থবর্তী জঙ্গলে চালান দেওয়া হইয়াছে। তাহাকে তথনে। জীবিত দেখিয়া তাহারা গোপনে সরাইয়া আনিয়াছে। বাজ-দৈক্সদলের আগমনে ভয় পাইয়া পলায়নকালে ক্ষন্ত সকলে ইচা लका करत नाहे। त्राक्र-रेमग्रामल जानिया एमए। एव मुख्यानक কবর না দিয়া দাহ করা হইয়াছে স্তরাং কেহ বাঁচিয়া আছে কি না তাহা তাহার। বুঝিতে পারে নাই। সৈম্ম ছইজন নানা ভাবে চিকিৎসা করিয়া বালিকার জীবন রক্ষা করে। তিন মাস এই ভাবে চলিরা তাহার। রণমানিয়ায় উপস্থিত হয়। বুখারেষ্টের এক মালীর কটিরে ভাহাকে বাস করিতে দেওয়া হয়। তারপর সেখানে সে প্রায় মৃতামুধে পতিত হইয়াছিল। যুবকেরা তাহাকে মৃত মনে করিয়া একদিন বরফের মধ্যে কবর দিয়া গালে। কিন্তু সে মরে নাই, বরফের মধ্যে কেমন করিয়াই দে ুবাচিয়া উঠে ও পুনরায় দেই নালির ঘরে বাস করিতে থাকে। এথানেই সৈতা হুইজনের একজনের সহিত তাহার বিবাহ হয় ও একটি পুত্রসন্তানও হয়। কিছুকাল পরে তাহার স্বামী ব্থারেষ্টের রাস্তায় বলশেভিকদের গুলিতে নিহত হয়।

ইহার পর দে আবার অফ্স্থ হয় ও তাহার দেবরের সাহায্যে বার্লিনের গ্রাসপাতালে আসে। তাহার সন্তান কোথার আছে সে জানেনা। তাহার সম্ভানের গোঁজ করা গইতেছে।

ইউরোপের সমস্ত রাজকুল-নিবুক সমিতি এই নহিলার তরাবধান করিতেছেন। বাহিরের কোনো লোককে এপন ইহার সহিত দেখা করিতে দেওরা হইতেছে নাও বল্লেভিকদের যড়গন্ধ কর্মনা করিয়া ইহার প্রত্যেক খাদ্য-প্রবা প্রাঞ্চা করিয়া দেওয়া হইতেছে।

এখানে রাজকুমার্রা আনাস্টাসিয়ার গোলবৎসর বয়সের ও বার্লিন ইাসপাতালের এই রোগিণীর ছবি দেওয়া হইল। প্রথম ছবিটি ৯ বৎসর পূর্বের গুহাত।



ইতালীতে রবীক্রনাথের সম্বর্জনা—

নেপলস্ সহরে রবী শ্রনাগকে বিশেষ আদরের সহিত সম্বর্জনা করা ছইয়াছে। উাহাকে একথানি স্পোণাল টেণে করিয়া রোমে লইয়া যাওয়া হয়। সিনর মুনোলিনীর সহিত ভাহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। রবী শ্রনাগ রোম বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি বক্ততা প্রদান করিবেন। ইতালীর আরও কয়েকটি বিশ্ববিদ্যালয় তাহাকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন।

শ্রীরটের বন্ধ ছাজি--

শাহট্রের বঙ্গভূজি সন্থকে ভারত সর্কারের সিদ্ধান্ত সর্কারী ভাবে এ-প্রান্ত ঘোষিত না হওয়ায় অনেকের মনেই সন্দেহের উদ্রেক হউয়াছে। ভারতসচিব নাকি 'ভারত সর্কারের' উপর—শাহট্রের বঙ্গভূজি অনুমোদন ক্রমে আসানের গভর্ণরী শাসন-স্থকে (status) বিবেচনার ভার দিয়াছেন। এই তুই বিষয় এক সঙ্গেই বিবেচনা করা চাই; হতরাং ভারতসর্কার একটু গোলমালে পড়িয়া গিয়াছেন। বেসর্কারী ভাবে যে পরর আসিয়াছিল তাহার সর্কারী ভাবে সমর্শন অথবা প্রত্যাহার কিছুই এ-পর্যান্ত হয় নাই। শাহট বঙ্গভুজ হইলে আইন পরিষদে মাত্র চার জন প্রতিনিধি পাটাইতে পারিবে। এখন ১২ জন প্রতিনিধি আসাম কাইলিলে যাইতে পারে। কাইলিলের নির্বাচন সমাগত, কাজেই শাহট্রের বঙ্গভূজি প্রভাব সঙ্গর গুচীত হওয়া বাফ্লনীয়।

বাংলাম অস্পৃত্যতা পরিহার—

কুমিলা

প্রায় দেও বংসর হইল কুমিলা অভয় আশ্রম কর্তৃক একটি মেণর
বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বর্ত্তমানে ইহার ছাত্র-সংখা। আটাশ
জন। তর্মাধ্যে মেথর কুড়ি জন। মেথর ছাত্রদের মধ্যে এগার জন
খদ্দর ব্যবহার করে। এই বিদ্যালয়কে কেন্দ্র করিয়া মেথব পাড়ায়
অক্ত অক্ত কাগ্যিও আরম্ভ করা হইয়াছে। বর্ত্তমানে একটি ব্যাক্ষ ত্রপান
করা হইয়াছে। মেথরদের কঠোর শাললর সামাক্ত আয়ের অধিকাংশই
কঠোর কুসীদজীবীদের ফাদ দিতেই নিঃশেব হইয়া যাইত। মেথরদের এই
শোচনীয় অবস্থা হইতে মুক্ত করিবার নিমিন্ত আশ্রম হইতে নাম-মাত্র
ফাদে ইহাদের ঋণ দিতে আরম্ভ করা হইয়াছে। এই কাজে প্রায় ৪০০০,
চার হাজার টাকা মূলধন প্রয়োজন। জনৈক উদারচেতা ধনী এই টাকার
কক্ত ব্যাক্ত আল্রমের পক্ষে জামিন দিতে ধীকৃত হইয়াছেন। আশ্রমের
কর্তৃপক্ষ আশা করেন, অক্তান্ত অমুন্ত শ্রেণীর মধ্যেও ইহার কার্য্য
দান্ত বিশ্বার লাভ করিবে বলিয়া আশা করা যায়।

আব্দ্রম-দেবকগণের অরণস্ত দেবা ও চেষ্টার ফলে মেণর-পাড়া পুর্বাপেক্ষা পরিকার পরিচছন্ন ইইয়াছে । তাহারা অনেকে মদ বাওয়া বন্ধ করিয়াছে এবং অনেকে মদ ত্যাগ করিবার চেষ্টা করিতেছে।

বাক্ডা

গত মাদে ডাঃ নীলনাধৰ দেন এম, বি মহাশারের সভাপতিতে অভয় আশিম কর্তৃক বাঁকুড়ায় মেগর বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ৩০ জন ছাত্র লইয়া এই বিদ্যালয় আরম্ভ হইয়াছে।

ত্রিপুরা

ব্রাহ্মণবাড়িয়া চিত্তরঞ্জন জাতীয় প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ব্রাহ্মণবাড়িয়া নিউনিসিপ্যালিটির অধীন ভাতৃগড় গ্রামে চামার বালকদিগকে শিক্ষা দান করিবার জন্ম একটি নৈশবিদ্যালয় থোলা হইয়াছে। ইতিমধ্যে ৫০জন চামার বালককে বিদ্যালয়ে ভত্তি করিয়া লওয়া হইয়াছে।

বঙ্গে বিধবা-বিবাহ-

বালবিধবাদের উদ্খোদে হিন্দু-সমাজ অভিশপ্ত। বাঁহারা বিধবাদের তঃখমোচনার্থ চেষ্টা করিতেছেন তাঁহারা প্রকৃত সমাজদেবী। আমরা নিয়ে গত মাদে অনুষ্ঠিত কয়েকটি বিধবা-বিবাহের সংবাদ দিলমে:—

- (১) চক্রকান্ত ভূইমালী নামক বরিশাল জিলার তথাক্থিত অমুদ্ধত এনিটার একজন লোক একমাস পূর্বের ভাষার অষ্ট্রম বর্ধায়া কল্মার বিবাহ দিয়াছিল, কিন্তু বিবাহের পাঁচদিন পরেই বালিকার স্বামা মারা যায়। চক্রকান্ত গত ৩০শে এপ্রিল রতনপুর নিবাসী জনৈক যুবকের সহিত বিধবা বালিকাকে পুনরায় বিবাহ দিয়াছে।
 - --- বরিশাল-হিতৈমী
- (২) গত মাদে নারায়ণগঞ্জে মোক্তার বাবু জ্ঞানচন্দ্র দাদের বাড়ীতে একটি বিধবা বিবাহের অনুষ্ঠান হইয়া গিয়াছে। বালিকাটি ১১ বংসর বয়দে বিধবা হয়; একণে তাহার বয়স মাত্র ১৩। আসান্দোলের ইলেক্টিক্যাল ইঞ্জিনিয়ার শীযুক্ত বাবু পবিত্রকুমার ঘোষ, ইক্ত ক্ষ্যাটির পাণিগ্রহণ করেন। পবিত্রবাবু বিক্রমপুরের এক সম্ভ্রান্ত পরিবারের সন্তান।

 —আনন্দ্রালার পত্রিক।
- (৩) স্থানীয় হিন্দু-হিত-দাধিনী সংার প্রচেষ্টায় মৈমনসিংই জিলায় স্থানে স্থানে বিধবা-বিবাহ হইতেছে। সম্প্রতি থানা বাজিতপুরের অন্তর্গত নান্দিনা গ্রামের নবীনচন্দ্র বিধাস মহাশরের পুত্র শ্রীমান জয়চন্দ্র বিধাসের সহিত ত্রিপুরা জিলার চারতলা গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত গগনচন্দরতার বালবিধবা জ্যেষ্ঠা কন্ত্রার বিবাহ হইয়াছে। কতিপর সহদং বাজি ঐ অঞ্চলে বিধবা-বিবাহের জন্ম অর্গন্ত পরিশ্রম করিতেছেন।

— চাকুমিহির

আসাম কাউন্সিলে মহিলা-সদস্য—

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলি ইন্ডিপুর্বেই মহিলাদিগকে নির্বাচনাধিকার দিরা মহিলাদের স্থায় দাবা গ্রাহ করিরাছেন। তাতার কলে সম্প্রতি ভারত-শাসন সংস্কার আইনে সংশোধন হইরাছে এবং ভারতীয় মহিলাগণ কাউন্সিলে নির্বাচিত হইবা অধিকার পাইরাছেন। আসাম প্রাদেশিক আইন সভা এ পর্যান্ত এ ব্যাপারে নীরব; সেইজক্ত আসাম সর্কার আসামের নির্বাচন বিধি
এইভাবে পরিবর্ত্তন করিয়াছেন বে, আসাম কাউলিল যদি এক মাসের
নোটাশ দিরা এই মর্ম্মে কোন প্রস্তাব গ্রহণ করেন বে, আসামের
মহিলাদিগকে বা মহিলাদের কোন প্রেণীবিশেবকে কাউলিল নির্বাচনে
দাঁড়াইবার অধিকার দেওর। হউক তাহা হইলে আসাম সর্কার সেই
ভাবে নিরম জারি করিবেন। আমরা আশা করি, আসাম কাউলিলের
ও ভারতের অক্তাক্ত কাউলিলের সদস্তগণ নারীদের ক্যাব্য দাবীর সমর্থন
করিবেন।

বাংলায় শিক্ষা---

বান্ধলাব ডিরেক্টার অব পাব লিক ইনষ্ট্রাক্শন্ ১৯২৪ ও ২৫ সালের যে-রিপোর্ট্ বাহির করিয়াছেন, তাহা পাঠে জানা যায়—সমগ্র বঙ্গে অনুমোদিত ও :অনুমুমোদিত বিদ্যালয়ের সংখা। ১৯২৪ সালে ছিল ৬৬০০১, ১৯২৫ সালে হইয়াছে ৫৭১৭০; স্বতরাং এক বংসরে ১১৭২টি বৃদ্ধি পাইয়াছে। ১৯২৫ সালে পুরুষ্দিগের বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৪৩৪১৫, জীলোকের ১৩৭৫৮; কিন্তু ১৯২৪ সালে পুরুষ্দিগের বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছিল ৪২৭৬১ এবং জীলোকের ছিল ১৩২৪০। ১৯২৫ সালে সমগ্র বাঙ্গলায় ছাত্র-সংখ্যা ২১৫০৯৪২; ১৯২৪ সালে ছিল, ২০৫৭০৬২। অনুমোদিত বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছিল ১৯২৪ সালে ৫৪৯৪৯; ১৯২৫ সালে ৫৫৮৯০। ১৯২৪ সালে অনুমুমোদিত বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছিল ১৩৫২, ১৯২৫ সালে হইয়াছে ১২৮০।

১৯২৫ সালে সারা বাঙ্গলার পুরুষ ছাত্রের সংখ্যা ১৭৭০৪৭২, ছাত্রীর সংখ্যা ১৮০৫৭০। ১৯২৪ সালে পুরুষ ছাত্রের সংখ্যা ছিল, ১৬৯২৬৮৮; ছাত্রীব সংখ্যা ৩৬৪৩৭৪।

শিক্ষার বায়

১৮২৪ সালে সাধারণ শিক্ষার ব্যর হইরাছিল ৩৪৪৪৮৩০৭ টাকা;
১৯২৫ সালে হইরাছে ৩৫৬৪৫৯৩৯, টাকা। ১৯২৫ সালের ব্যরের টাকার
মধ্যে প্রাদেশিক রাজস্ব হইতে ১০০৮২৯৬২, টাকা সাহায্য পাওরা
গিয়াছে। জেলাবোর্ড ও মিউনিসিপ্যাল বোর্ড হইতে সাহায্য পাওরা
গিয়াছে যথাক্রমে ১৫৪৫৮০৫, টাকা ও ৩০৫৯৮৮, টাকা। ছাত্রদের
বেতনম্বরূপ পাওরা গিয়াছিল ১৪৬৩৭১২৬, টাকা এবং বে-সর্কারী দান
বিণ্
৫৭৫০৫৮, টাকা। ১৯২৪ সালের ব্যরের টাকার মধ্যে প্রাদেশিক
বাগব জেলাবোর্ড ও মিউনিসিপ্যাল বোর্ড হইতে যথাক্রমে সাহায্য পাওরা
গিয়াছিল ১৩০০৯৪৮৬, টাকা, ১৪৮৯২৩৪, টাকা ও ৩০০৩৫৪, টাকা।

১৯২৪ সালে ছাত্রদের নিকট হইতে বেতন পাওয়া গিয়াছিল,—
১৪০১৬৩৬৪, টাকা এবং বে-সর্কারী দান পাওয়া গিয়াছিল,—
৫৬০২৮৬৯, টাকা।

১৯২৫ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্ট্ প্রাজুরেট বিভাগের আর্টিস্ ও সায়েকা কানে যথাক্ষমে ছাত্র ছিল ৯৯৪ জন, ২০৫ জন। ১৯২৪ সালে ছিল ১০৫১ ও ১৯৯ জন। বিশ্ববিদ্যালয়ের কমার্শ ক্লাসে ১৬৮ জন ছাত্র ছিল।

১৯২৫ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালরের আর্টিস্ ও সায়েন্স ক্লাসে ছাত্র ছিল ৭**ব্ট জক** (তন্মধ্যে ২২ জন রিসার্চ স্থলার)। ১৯২৪ সালে ছাত্রসংখ্যা ছিল ৭৬১। ইহা ছাড়াও বিশ্ববিদ্যালরের ক্মার্শ ক্লাসে ছাত্রসংখ্যা ছিল ৬১।

বাংলায় রাজ্বন্দীদের সাহায্য ভাতার-

বন্দীয় স্বরাজ্য দলের সম্পাদক ১১৭নং বৌবালার ব্লীট, কলিকাডা ইইতে জানাইতেছেন—নিধিদ-ভারতীর রাজনৈতিক বন্দী সাহায্য সমিতির সম্পাদকের অমুরোধ-মত যে সমন্ত রাজনৈতিক বন্দীর আশ্বীয়শব্জন আর্থিক সাহায়া চান ভাঁহাদিগকে নিয়দিখিত বিষয়গুলি জানাইতে
অমুরোধ করা যাইতেছে—(১) বন্দীব নাম,(২) গবর্ণ মেন্ট পরিবারের জন্তু কত সাহায়া দিরা থাকেন, (৩) বন্দীর পরিবারে কতজন লেক আছে, (৪) গবর্ণ মেন্ট সাহায়্য না দিয়া থাকিলে পরিবারের অধিক সাহায্যের প্রয়োজন আছে কি না।

বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনী---

গত মানে কৃষ্ণনগরে বস্পায় প্রাণেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনীর বার্ষিক অবিবেশন হইয়া গিয়াছে। বাংলার জেলা কংগ্রেস কমিটিসমূহ কর্তৃক মেদিনীপুরের বিখ্যাত কংগ্রেস-কর্ম্মী শ্রীযুক্ত বীরেক্সনাথ শাসমল সভাপতি নির্বাচিত হন। নদীবার শীযুক্ত বসস্তকুমার লাহিড়া অভ্যর্থনা সমিতিন সভাপতি হইয়াছিলেন। সন্মিলনীর প্রথম অধিবেশনের দিন সভাপতি মহাশায় তাঁহার অভিভাষণে কয়েকটি আপত্তিজনক মস্তব্য করার—সভাস্থ অধিকাংশ প্রতিনিধি তাঁহার মস্তবান্ধনি প্রত্যাহার করিতে অস্বাধা করেন। শ্রীযুক্ত শাসমল তাহা করিতে অস্বীকার করিয়া সভা প্রত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। তৎপরে সভাম কিছু গোলযোগ হয়, কিন্তু অবশেষে শ্রীযুক্ত গোগেশচন্দ্র চৌধুনীর সভাপতিক্ষে নিম্নলিপত প্রস্তাব-সমূহ গুঠীত হয়।—

- ১। বাঞ্চনার সর্বশ্রেষ্ঠ জননাযক রাষ্ট্রপ্তর দেশবন্দ্ চিত্তরঞ্জন দাশ দেশের ঝাধীনতার যুদ্ধে আয়ুবলিদান করিয়া গত ১৬ই জুন দেহত্যাপ কবিহাছেন। এই সন্মিলনী সমস্ত বাঞ্চলার জনসাধারণের পক্ষ হইতে তাহার স্বর্গীয় আয়ার নিকট কৃতক্ষতা প্রকাশ করিতেছে এবং ভগবানের চরণে তাহার আয়ার কল্যাণ কামনা করিতেছে।
- ২। বাঙ্গলার প্রসিদ্ধ নেতা এবং কংগ্রসের একজন প্রধান নারক স্থার স্থরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মৃত্যুতে এই সন্মিলনী বাঙ্গলার জন-সাধারণের পক্ষ হইতে তাঁহার আত্মার কল্যাণ কামনার ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিতেছে।
- ৩। বাঙ্গালার একজন কংগ্রেস-নেতা রার যতীন্ত্রনাথ চৌধুরীর মৃত্যুতে এই সন্মিলনী শোক প্রকাশ করিতেছে এবং তাঁহাব পরিবারবর্গের নিকট দেশের সহামুভূতি জ্ঞাপন করিতেছে।
- ৪। এই সন্মিলনী বাঙ্গলার হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে বে-বিদ্বেষবাঞ্চ জ্বলিয়। উঠিয়াছে তাহাব জল্প আন্তরিক ক্ষোভ ও তঃথ প্রকাশ করিতেছে এবং উহা দ্বির করিতেছে যে, বাঙ্গলার হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সন্তাব ছাপিত হইয়। উভয় ধর্মাবলম্বী একত্রে এক-যোগে জাতীয় উদ্বোধনের কার্যানা করিলে বাঙ্গলায় শ্বয়জা স্থাপন হওয়া অসম্ভব।

উপরোক্ত কারণে এই সন্মিলনী বদীর প্রাদেশিক রাষ্ট্র সমিতিকে অনুরোধ করিতেছে বে, উত্ত সমিতির হিন্দু-মুসলমান সভাগণকে লইরা কতকগুলি দল বাঁধিরা প্রতি দলে হিন্দু মুসলমান উভয় ধর্মাবলখী সভা লইরা মকঃখলে বাহির হইয়া জাতীয় স্বাধীনতা স্থাপনে হিন্দু-মুসলমানের সোহার্দ্যের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া ব্যাইবার জক্ত অবিলব্দে ব্যবস্থা করিবেন। বাঙ্গলার হিন্দু-মুসলমানের সোহার্দ্য্য স্থাপনের বর্ত্তমানে ইহা একটি প্রশক্ত উপার বলিরা এই সন্মিলনী সিদ্ধান্ত করিতেছে।

ে। এই সংগ্ৰলনের মত এই যে, বান্ধলার কোন কংবেস প্রতিষ্ঠানই কোন-প্রকার হিংসাবাদী দল বারা প্রভাবাধিত, বা পরিচানিত হয় আনু কুতরাং সভাপতি আযুক্ত বীরেজনাথ শাসমলের অভিভাবনে উলিকিছ 'গাঁহারা এখনও Violence বিবাস করেন' কংগ্রেস হইছে 'সরিদ্ধাণিত্ব সংগ্রেস হাই কাল্ডনা পড়ন' পর্যন্ত অংশের সহিত এই সভা একমত নহেন এবং এ মতের নিশা করিতেহেন।

৬। এই সন্মিলনী বাঙ্গালার হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে বে বিষেষ-বহ্নি আলিয়া উঠিয়াছে তাহার জন্ত আন্তরিক ক্ষোভ ও ছ:খ প্রকাশ করিতেছে এবং ইহা দ্বির করিতেছে যে, বাঙ্গলার হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সন্তাব স্থাপিত হইয়া উভয় ধর্মাবলম্বী সাম্প্রদায়িকতা (Communalism) তাাগ করিয়া আতীয়তার (Nationalism) ভাব লইয়া একযোগে আতীয় উলোধনের কার্যা না করিলে বাঙ্গালায় বরাজ স্থাপন হওয়া অসম্ভব। অতএব সিরাজগঞ্জ হিন্দু-মুসলমান চুক্তিপত্র (Hindu-Moslem Pact) সাম্প্রদায়িকতার ভিত্তিতে প্রতিতিত বলিয়া এই সন্মিলনী উক্ত চুক্তিপত্র বর্জন করিতেছে।

কৃষ্ণনগরে অস্থান্য সভা-সমিতি-

গত মাসে কৃষ্ণনগরে শ্রীযুক্ত নির্মালচন্দ্র চন্দ্রের সভাপতিত্বে বঙ্গীয় ছাত্র-সন্মিলনী ও শ্রীযুক্ত উপেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যারের সভাপতিত্বে বঙ্গীয় যুবক সন্মিলনীর অধিবেশন হইছাছিল। বাংলার যুবকগণকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীযুক্ত উপেক্সনাথ তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছেন:—

"'সমাজকে এমন করিয়া নৃতন ভাবে গড়িয়া তুলিতে হইবে থাহাতে সমাজে নৃতন প্রাণের সঞ্চার হয়, সমাজ আত্মরকা করিতে সামর্থ্য লাভ করিতে পারে। ইহাই সমাজ-সেবার প্রকৃত উদ্দেশ্য। যেখানে এই প্রকৃত উদ্দেশ্যর অভাব, সেখানে বস্থা-বা ছর্ভিক-পীড়িত লোকদের ছংধের লাঘব করিয়া আত্মতুষ্টি বা আত্মার সন্দতি হয় ত হইতে পারে, কিন্তু সমাজের স্থায়ী উপকার হয় না। সমাজকে সবল ও আত্মরকাসমর্থ করিয়া তুলিতে পারিলে প্রকৃত রাজনীতি চর্চার ক্রুবণ হইবে ও এতদিনের পরাধীনতার গ্রানি কাটিয়া যাইবে।

এইভাবে সমাজদেবা যদি এই সন্মিলনীর উদ্দেশ্য হয়, তাহ। ইইলে জগবানের নিকট প্রাথনা করি, বেন তিনি আপনাদের শরীর, মন ও বৃদ্ধির মধ্যে শক্তির ধারা প্রবাহিত করেন। লক্ষ্য যদি আপনাদের দির হয়, সংকল যদি দৃঢ় হয়, তাহা হইলে নিম্মলকাম হইবার কোনই কারণ নাই। জগতে এমন কোন বাধাই নাই যাহা সাধনার বলে অতিক্রম করা যায় না।"

ঢাকা জেলা সম্মিলনী--

গত মাসে এীযুক্তা সরোজিনী নাইডুর সভানেত্রে ঢাকা জেল।
সন্মিলনীর অধিবেশন হইরা গিরাছে। অভিভাষণে এীযুক্তা নাইডু
বলিয়াছেন—হিন্দু জাতির সংহতি-শক্তি নাই, হিন্দুদের সংগঠিত হওয়া
উচিত। মুসলমানদের সংগঠিত হওয়া কর্ত্তরা, তবে হিন্দুদের বিকল্পে
মহে,—বে-দেশে উভর সম্প্রদারের লোকদিগকে একত্রে বাস ক্রিতে
হইবে, সেই দেশের কার্য্য উভরকেই ক্রিতে হইবে।

ধদর সম্বন্ধে এমিতী নাইড় বলেন, পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ বয়ন-শিল্প-কার্য্যে ঢাকার অধিবাদীরন্দের অঙ্গুলির কৌশল দেখান উচিত। সভানেত্রী অস্পৃশ্যতা নিবারণ জক্ত সকলকে অনুরোধ করেন।

এই অধিবেশনে নিমলিখিত প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইয়াছে:--

এই কনফারেন্স, দেশবন্ধু দাশ, স্থার হুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, স্থার কে জি গুপ্ত, রাজা জীনাধ রায় ও বাব্ ভূপেক্রনাথ বহুর মুখ্যুতে লোক প্রকাশ করিতেছে।

যে-সকল ব্যক্তিকে অর্ডিনাল ও ৩নং রেগুলেসন্ অনুসারে আটক রাখা হইরাছে, তাহাদের প্রতি সন্ধান ও সহানুভূতি প্রদর্শন এবং ঐ-সকল ব্বককে বিনা বিচারে আটক রাখার জন্ত গবর্ণ মেন্টকে নিন্দা করা বাইতেছে।

সাল্প্রদায়িক দা**লাহালানা** হইতে হিন্দু-মুসলমান উভর সম্প্রদারকে বিরত থাকিতে অমুরোধ করা হইরাছে এবং উভরদলের নেতৃগণ হিন্দু-মুসলমান সমস্তা সমাধানের কলা অমুক্তক হইরাছেন। অপর এক প্রস্তাবে অস্পৃষ্ঠতা দোষ নিবারণ, থদর পরিধান, বদেনী পরিধান, বদেনী ক্রবাদি ব্যবহার, প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা, কুপ খনন প্রস্তৃতি দেশহিতকর কার্য্যের জম্ম অমুরোধ করা হইরাছে। সর্বাদের বর্তমান কলিকাতার হাঙ্গামার থাহারা প্রাণত্যাগ করিরাছেন উাহাদের জম্ম শোক প্রকাশ করা হইরাছে।

শ্বতি-বাবিকী-

গত মাদে পরলোকগত আগুতোষ মুখোপাধ্যায় ও আগুতোষ চৌধুরীর বিতীয় স্মৃতি-সভার অনুষ্ঠান ইইমাছে। পরলোকগত আগুতোষ মুখোপাধ্যায়ের তেজ্বিতা, স্বদেশপ্রেম, নির্ভীকতা ও অসাধারণ পাথিতা বাংলার জাতীয় জীবনের সম্পদ্রূপে জাজ্বল্যমান রহিয়াছে।

পরলোকগত আশুতোষ চৌধুরী মহাশয়ের বিতাবতা অগাধারণ ছিল। তাঁহার বাণা ''পরাধীন জাতির রাজনীতি নাই" জগতে আমাদের স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়াছে। ভারতীয় সঙ্গীতের পুনঃপ্রতিঠায় তাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রমের জন্ম ও বাংলার কৃষ্টির মূর্ত্তিমান বিশ্রহক্রপে তিনি চিরকাল আমাদের পূজা পাইবেন।

এই ছই তেজন্ম পুরুষের চরিত্র যতই আলোচিত হইবে আমাদের ততই মঙ্গল। শীঘ্রই ইহাদের স্থায়ী স্মৃতি-রক্ষার ব্যবস্থা হওয়া বঞ্জিনীয়।

হিন্দু-মুসলমান-

বাংলার মফঃস্বল হইতে প্রতাহ হিন্দুদের দেবমূর্ত্তি ভাঙ্গার অথব। মন্দির অপবিত্র করার সংবাদ আসিতেছে। পূর্ব্ববঙ্গের মৈমনসিংহ, নোয়াখালী, বরিশাল, উত্তর-বঙ্গ ও পশ্চিমবঙ্গের হিন্দুপ্রধান স্থানসমূহ হইতে এইরূপ পৈশাচিক লীলার সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। মুসলমান মোলারাও নানা স্থানে হিন্দুবিদ্বেষ প্রচার করিতেছে বলিয়া প্রকাশ। সহযোগী আনন্দবাজার अहे मम्लर्क रेममनिमारङ्क करब्रकि मःवान श्रकांग किव्रवाहिन। তাহাতে প্রকাশ, ''সমস্ত জিলা জুডিয়া যে-ভাবে নিতা একই ভাবে মন্দিরাদি প্রংস ইইতেছে, তাহাতে সকলেরই এই বিশ্বাস দৃঢ়মূল হইতেছে যে, শিক্ষিত মুসলমানগণ অজ্ঞ গ্রামামুসলমানদের দায়৷ এই-সমস্ত কার্য্য করাইতেছে। মোলা-মোলবাগণ, বিশেষতঃ নোমাখালী জিলার মৌলবীগণ এই জিলার গ্রামে গ্রামে হিন্দু-বিদ্বেষ প্রচার করিয়া বেড়াইতেছে।" ছর্ব্ভদের অত্যাচার কেবল হিন্দুর মৃর্ত্তি ও মন্দির ভাঙ্গাতেই শেষ হইতেছে না। তাহারা নৃতন নৃতন উপায় তাহাদের পাশবিক প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেছে। প্রকাশ, ''নিরাজগঞ্জের সন্নিহিত বালিয়াজান গ্রামে জনৈক মুসলমান গো-হত্যা করিয়া তাহার নাড়ীভুড়ি ফেলিয়া নম:শূদ্রদের কৃপগুলি অপবিতা করিয়াছে। এই কুপগুলিই পানীয় জলের জন্ম নম:শুদ্রদের একমাত্র সম্বল।''

বাংলা সর্কার এসৰ বিষয়ে সতর্ক দৃষ্টি দিতেছেন বলিয়া মনে হয় না। কারণ, অত্যাচার দিন দিন বাড়িরাই চলিয়াছে। সম্প্রতি বাংলা গবর্ণ মেণ্ট এই সম্বন্ধে এক ইন্তাহার প্রকাশ করিয়া সংবাদপত্রগুলির স্বন্ধে মনন্ত দোব চাপাইয়া দিয়া নিশ্চিন্ত ইইবার চেটা করিয়াছেন। সর্কারী ইন্তাহারে প্রকাশ—''অনেক ক্ষেত্রেই যে-সব স্থানে ঐ-সব ব্যাপারে ঘটিতেছে, দেইসব ব্যাপারের প্রতি তথাকার লোকের বতটা দৃষ্টি আকৃষ্ট না ইইয়াছে, সংবাদ-পত্রে তদপেলা অধিক দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছে, এবং বে-সব দেবমুর্ত্তি ভঙ্গ ইইয়াছে, বা স্থানাজরিত ইইয়াছে, দেগুলির অধিকাংশই এইয়প দেবমুন্তি, বেগুলি একদিন পূজার পর বাজলার কোন-কোল অঞ্চলে জলে বিদর্জ্ঞান করা হইয়া থাকে, কিন্তু কোন-কোন অঞ্চলে পরবর্ত্তি উৎসব পর্যান্ত অবিজ্ঞত অবস্থার কেলিয়া রাধা ইইয়া থাকে; স্বতরাং ইহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে যে, ঐরূপ ক্ষেত্রে গোপনে ঐসব দেবমুন্তি অপসারণে কিন্তা ভঙ্গ করাতে বাধা দেবলা

পুলিশের ক্ষমতার অতীত এবং পুলিশ আইন অনুসারে অতিরিক্ত পুলিশ নিয়োগেও এ-সমস্তার সমাধান হইতে পারে না।

"পূর্ববেশ্বর একজন জেলামেজিট্রেট্ এই সম্ভব্য প্রকাশ করিরাছেন যে, হিন্দু এবং মুসলমান উভন্ন সম্প্রদারেরই যে-সব লোকের সহিত এ বিবন্নে তাহার কথাবার্ত্ত। হইনাছে, তাহারা বলিরাছেন যে, সংবাদপত্র-সমূহে বর্ত্তমানে বে-সব থবর অতিরঞ্জিত আকারে বাহির হইতেছে যদি সেগুলি বন্ধ হর, তাহা হইলে স্বাভাবিক অবস্থা সম্বরই ফিরিয়। আসিতে পারে। অনেকেরই মত এইরূপ।"

আশা করা যায় যে, জাত্যাচরিত স্থানসমূহের সংবাদপত্রগুলি এই ইস্তাহারের যথায়থ উত্তর দিবেন।

হিন্দুর কর্ত্তব্যপালন-

কিছুদিন প্রের্ক ঢাকার মুসলমানদের জিদ ও ভীতি প্রদর্শনের ফলে ঢাকার তিনজন হিন্দু ভদ্রলোক তথাকার সমগ্র হিন্দুর পক্ষ হইতে মস্জেদের সন্মুখ দিয়া শোভাযাত্র। লইরা বাওয়ার জক্ম ক্ষম। প্রার্থনা করেন। গত ১৪ই মে তারিখে ঢাকার হিন্দু জনসাধারণের এক সভাতে নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইয়াছে:—

বিগ ১ ৩ শে এপ্রিল তারিখের আদানমঞ্জিলের সভার উপস্থিত হইর। যে তিন জন হিন্দু ঢাকার হিন্দুদের পক্ষ হইতে গারে পড়ির। মসজিদের সম্থ দিয়া বাদ্য ভাও সহ বিবাহের মিছিল লইরা যাওয়ার জন্ত মুদলমানদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছেন, এই সভা তাঁহাদের কার্য্যের তার নিন্দা করিতেছেন।

অধিকন্ত এই সভা প্রচার করিতেছেন বে, উক্ত তিনজন ভদ্রলোক নোটেই ঢাকার হিন্দু সমাজের প্রতিনিধি নহেন। স্বতরাং হিন্দুদের পক্ষ ইইতে ক্ষমা প্রার্থনা করার কোনই অধিকার তাঁহাদের নাই।

ঢাকা-প্ৰকাশ

হিন্দুর ক্রটি---

সহযোগী আনন্দবাজার সংবাদ দিতেছেন---

"কলিকাতা সহরেও এনন একটি ঘটনা ঘটরাছে, যাহার জস্তু হিল্পুদের
লক্ষার মাথা ইট করা উচিত। নারিকেলডাঙ্গার হিল্পু পোষ্ট মাষ্টার নিজের
বাড়ীতে শব্ধ-ঘটা বাজাইরা সত্যনারায়ণ পূজা করিতেছিলেন। এমন
সমর পাড়ার জনকরেক মুসলমান আদিয়া বলে, নিকটেই মসজিদ—
তাহাদের নমাজের ব্যাঘাত হইতেছে। অতএব পোষ্টমাষ্টার শক্ত্ব-ঘটা
বাজাইতে পারিবে না। পোষ্টমাষ্টারটি ভয়ে শব্ধ-ঘটা বাজানো বক্
করিলেন এবং অশারীর ভাবেই পূজার কার্য্য শেষ করিলেন। ইতিপূর্বের
জামালপুরেও এইরূপ একটি ঘটনা হইয়া গিয়াছে। এইসব ব্যাপার
ইইতে কি ব্রিতে হইবে যে হিন্পুদের নিজের বাড়ীতে বিসিয়াও শব্ধঘটাদিবাদ্য-সহকারে পূজার্চনা করিবার অধিকার নাই, মুসলমান
ভণ্ডাদের জিল ও ভীতি প্রদর্শনে তাহাও বক্ষ করিতে হইবে ?"

পোষ্টমাষ্টারের ধর্মবিশ্বাস মুসলমানদের ধর্মবিশ্বাসের বা জিদের সমান দৃঢ় হওরা উচিত ছিল।

পাবনা হিন্দুসভা-

গত মাসে পণ্ডিত ত্থামহন্দর চক্রবর্তীর সভাপতিছে পাবনা হিন্দু সভার বিবেশন হইয়া গিয়াছে। সভার (১) যতীক্ত-চক্ত্রকান্তের স্মৃতির প্রতি সম্পান প্রদর্শন করিয়া, (২) মন্দির ও প্রতিমা ধ্বংসের প্রতিবাদ করিয়া, (৩) হিন্দু-মুদলমান চুক্তির প্রতিবাদ করিয়া, (৪) এবং মুদলমান-প্রধান হানে হিন্দু কনেষ্টবনের সংখ্যাবৃদ্ধির জন্ত সর্কারকে অনুরোধ করিয়া ৪টি প্রতাব গৃহীত হয়।

ভূবনেশর রামকৃষ্ণ মিশন-

আমরা ভূবনেশ্বর রামকৃষ্ণ মিশনের একথও বার্ধিক বিবরণ পাইরাছি। বিবরণে মিশনের কন্মীগণের সেবা-কার্য্যের তালিকা, হিসাবনিকাশ ইত্যাদি আছে। আলোচ্য বর্ধে মিশনের কার্য্যের প্রদার হইরাছে।

বাংলায় খদর বিক্রয়---

বাংলার থাণির চাহিদা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। বাংলা যে থাদি চার, বাংলা যে পুরাতন বন্ধশিল পুনরুকার করিতে দৃচদক্ষ হইরাছে তাহা বুঝা যার তাহার থাদি গ্রহণের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে। থাদিপ্রতিষ্ঠান ১৯২৪ সালে ১২ মাসে মোট থাদি বিক্রয় করিয়াছেন ৮৫, ৩৫৮, টাকার এবং ১৯২৬ সালের জালুয়ারী হইতে এপ্রিল পর্যাস্ত মাত্র চারিমাসে থাদি বিক্রয় হইয়াছে মোট ৮৬, ৮৩০, টাকার। ইহাতে বাংলার প্রাণের ম্পান্দরই অনুভূত হইতেছে। যে-হারে বাংলার থাদির চাহিদা বৃদ্ধি পাইতেছে তাহাতে ১৯২৫ সালের বিক্রয়-অক যে ১৯২৬এর অনেক পিছনে পড়িয়া থাকিবে তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। থাদি-প্রতিষ্ঠান প্রেরিত তুলনা-মূলক বার্ষিক বিক্রয় নিমে দেখান যাইতেছে।

	>>>8	>>< c	১৯২৬
	-	-	-
জাতুয়ারী	৩২৯৬৻	৬৬৪৮	23930
ক্রেমারী	993.	60×51	२०७०8
মাৰ্চ	२७७२,	F C . 8	28689
এপ্রিল	8364	\$ 9 & > • <	72569/
মে	৩৮৫৪,	ऽ ⊬ २१∙्	P6P3.
জুন	હ	ऽ७ ८२२,	(চারি মাসে)
জুলাই	«૧૭ ১ (22222/	
আগষ্ট	>2300	38.68	
নেপ্টেম্বর	38009	२४०४१	
অক্টোবর	১ ২৪৩২ _\	30666	
নভেশ্বর	F80F	3404.0	
ডিসেম্বর	90.8	5.000	
-	reser	39202/	•

শিক্ষিত মুদলমানের হিন্দু ধর্ম গ্রহণ—

আসাম গ্রন্থেপর অন্তর্গত গোহাটার নিকটবর্ত্তী জামদীঘি নামক বানে ২১ জন মুসলমান বেচ্ছার পবিত্র হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিরাছেন। তন্মধ্যে কতিপর শিক্ষিত মুসলমানও আছেন। একজন মুসলমান পোষ্ট-মান্টার এবং আর একজন মুসলমান ওভারিসারার এই-সঙ্গে হিন্দু ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিরাছেন। তথার হিন্দুসভার কোন প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন না। তাই স্থানীয় হিন্দুগণ তাড়াতাড়ি একটি হিন্দুসভা প্রতিষ্ঠা করিরাছেন, অতংপর এই সভা বিশেষ আগ্রহের সহিত মুসলমানদিগকে হিন্দু বনিরা গণ্য করিরাছেন। ধর্মান্তর গ্রহণের কল্প ইন্টাদিগকে করেকটি দেব-ক্রিরা করিতে হইরাছিল। তাহা সম্পন্ন হওয়ার পর হিন্দুধর্মে নবাগত মুসলমানগণ হিন্দুর দেবমন্দিরে প্রবেশ করিরা শালগ্রামন্দিলা ম্পর্ল করিরা পবিত্র হইরাছেন। যে-সভার ইহাদিগকে দীক্ষা দেওয়া হয়, তথার গীতাপাঠ হইরাছিল এবং সভান্তে বিরাই ভোজের আরোজন ছিল। সমস্ত শ্রেণার হিন্দুগণ এই ভোজে যোগদান করিরাছেন।

সংবাদপত্রের মামলা-

কলিকাতার প্রধান প্রেসিডেন্সী ম্যাজিট্রেট্ সংবাদপত্তের মাম্লা সম্পর্কে যে রায় প্রকাশ করিয়াছেন তাহা নিয়ে দেওয়া হইল।

- (১) "ছোলতান"—হিন্মান অশ্রম কারাদও।
- (২) "হৃদ্মুখ"—একমাস অশ্রম কারাদণ্ড এবং চুইণত টাকা অর্থদণ্ড। টাকা না দিতে পারিলে আগও এই মাস অশ্রম কারাদণ্ড হইবে।
- (৩) "ইন্লাম জগং''—সম্পাদকের প্রতি অর্থণণ্ড এবং তাহ। পরিশোধ করিতে না পানিলে ছই মাস বিনাশ্রম কারারণ্ডের আদেশ ইইরাছে। মুল্লাকরকে ২০০ ুটাকা জামিন মুচলিকা দিতে বাধ্য করা ইইরাছে।
- ৪। "হানাফা জমায়েং"এর সম্পাদকের এবং মুদ্রাকরের এক মাস করিয়া বিনাশ্রম কারাদণ্ড এবং ১০০ টাকা করিয়া অর্থদণ্ডের আদেশ হইয়াছে। ঐ-টাকা না দিতে পারিলে প্রত্যেকের দুইমাস করিয়া বিনাশ্রম,কারাদণ্ড ভোগ করিতে হইবে।
- ে। "ভারত-মিত্র" সম্পাদককে এক বংনর কাল ভালভাবে থাকিবার জন্ম ২৫০ ু টাকার একটি জামিন মুচলিকা এবং ২৫০ ু টাকার আর একটি সিকিউরিটি দিতে হইবে। এতন্তির মুদাকরকে ঐ-সমরের জন্ম ১০০ ু টাকার মুচলিকার আবদ্ধ করা হইরাচে।
- ৬। "মাতোরালা"-সম্পাদক, মৃদ্রাকর ও প্রকাশক মি: মহাদেও প্রনাদ শেঠ মহাশহকে দোধী সাব্যস্ত করিয়া চারি মাস কাল বিনাশ্রম কারাদণ্ডে দণ্ডিত করিয়াছেন।
- ৭। "বস্থমতী"-সম্পাদক ও মৃত্রাকরকে প্রথম অপরাধ বলিয়া ভবিষাতের কক্স সাবধান হইতে আদেশ দিয়া বিচারক তাঁহাদিগকে এযাত্রা অব্যাহতি দিয়াছেন।
- ৮। "মোহাম্মণী''র-সম্পাদক ও মুদ্রাকর মৌলবী ফজলল হৰুকে

 ৫০০ টাকার জ্ঞামিন মূচলিকা এবং অপর ৫০০ টাকার সিকিউরিট দিতে হইবে। ইহা দিতে না পারিলে তাহাকে এক বংসর কাল বিনাশ্রম
 কারাদণ্ড ভোগ করিতে হইবে।

- "কর্তরার্ড" সম্পাদককে নিজের ব্যক্তিশত দারিছে ৬০০ ্
 টাকার দলিল লিখিরা দেওয়ার জল্প আদেশ হইরাছে। মৃত্রাকর বেকত্বর
 খালাস পাইয়াছেন।
- ১০। "অমৃতবাজার পত্রিক।"—সম্পাদক এবং মৃত্রাকর দোব বীকার করিয়। খালাস পাইরাছেন।

দণ্ডের বিরুদ্ধে কেহ কেহ আপীল করিয়াছেন।

পরলোকগত সাহিত্য-সেবী কেদারনাথ মজুমদার—

মন্নমনসিংহ জেলার কিশোরগঞ্জ উপবিভাগে কাপাসাটিন। প্রামে ১২৭৭ সালের ২৬শে জৈাষ্ঠ কেদারনাথ জন্মপ্রহণ করেন। উইহার পৈতৃক বাসভূমি গচিহাট। প্রাম। এন্ট্রান্স ক্লাস পর্যাস্ত পাড়িরাই তিনি সাহিত্য-চর্ফোর মনোনিবেশ করিলেন।

১২৯৪ সালে তিনি "কুমার" পাত্রকার প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ১৩০৬ সালে 'বাসনা' বাহির করিয়া নিজেই তাহার সম্পাদকতা করিয়াছিলেন। তাঁহার সম্পাদকত্বে পরিচালিত "আরতির''র প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল ১৩০৭ সনে।

ইহার করেক বৎসর পরেই তিনি বাতরোগে পঙ্গু হইর। পড়েন। বাতব্যাধিক্রিপ্ট দেহেও তিনি দাহিত্য-চর্চ্চার বিরত হন নাই। ১৩১৯ দালের কার্থ্ডিক মাদে তিনি "দৌরভে"র প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। "দৌরভ" চতুর্দ্দশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। ময়মনিসংহের বিবরণ, ময়মনিসংহের ইতিহাস, ঢাকার বিবরণ, বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্য, শুভদ্ষি, শ্রোতের ফুল, সমস্তা, চিত্র, প্রভৃতি বছগ্রন্থ তিনি লিখিয়া গিয়াছেন। এতব্যতীত তিনি অনেক পাঠ্যপুত্তকও লিখিয়াছেন।

"রামারণের সমাজ" নামে প্রত্নত্ত্বমূলক একথানি বিরাট্গ্রন্থ তিনি লিখিয়া রাথিয়া গিরাছেন, কিন্তু ইহার মূদ্রণ-কার্য্য এখনও অসম্পূর্ণ রিহিয়াছে। এই পুস্তকের প্রক্ষ দেখিতে-দেখিতেই তিনি সহসা পীড়িত হইয়া পড়েন। মাত্র সপ্তাহকাল জ্বরে ভূগিয়! তিনি বিগত ৬ই জাঠ পরলোকে চলিয়া গিয়াছেন।

नीना

এত যে দিতেছ মোরে

দিনে দিনে এ তুচ্ছ জীবন ভরে' ভরে',

কতটুকু ফিরে পাবে তার ?

তবু বারম্বার

কতই দারিস্তা তৃষ্ণা হুভিক্ষের মাঝে
অ্যাচিত অতর্কিত প্লাবনের সাজে

চকিতে এসেছ নেমে;

গেছে থেমে

স্কাষ্ট-ছাড়া এ তোমার প্রেমে

সাগরে শৈবাল সম ভাসি—
ভপু ওঠা পড়া ছোটা— ভধু বেয়ে যাওয়া

শ্রোতে শ্রোতে উদ্মির নর্ত্তনে;
কভু ক্লে কভু বা অতল তলে পাওয়া

কত জন্য-মৃত্যু-আবর্ত্তনে!

কার দেওয়া কার পাওয়া পারি না ব্রিতে,
আছ তুমি আছি আমি আছে এ অনন্ত লীলা—

এই ভধু হেরি মৃশ্ধ চিতে।



हैरतिक भवर्ग स्मन्छे ७ हिन्दू मल्लामाय

ইংরেজ গবর্নেন্ট্ভারতবর্ধের সম্দয় ধর্মসম্প্রদায়ের লোকদের প্রতি সমান ব্যবহার করিবেন, এই দাবী ত্তাম-সঙ্গত এবং সর্বাদাই করাও উচিত। কিন্তু এরূপ অপক্ষ-পাত ব্যবহার আশা করা উচিত নয়। তাহার কারণ অনেক।

ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোক হিন্দু। মুসলমানরা সংখ্যায় কেবলমাত্র হিন্দুদের চেয়ে কম। শিক্ষায়, বাণিজ্যে, কলকারখানায় ও কুটীরে শিল্পদারা পণ্যদ্রব্য উৎপাদনে, সাহিত্য, বিজ্ঞান এবং ললিত কলা ইত্যাদিতে মুদলমানের। হিন্দুদের চেয়ে অগ্রসর নহে। সংখ্যাধিক্য-वश्वः এবং এই मुकल कात्रात ভात्रात्व हिन्तुरानत अकि। স্বাভাবিক প্রাধান্ত আছে। তাহার উপর যদি ইংরেজ দরকার দরকারী চাকরীতে নিয়োগের এবং ব্যবস্থাপক শভা প্রভৃতিতে প্রতিনিধি নির্বাচনের ব্যবস্থা কেবল**মাত্র** যোগ্যতা অনুসারে করেন, তাহা হইলে হিন্দুদের এই প্রাধান্ত আরও বাড়িবে। কিন্তু যাহারা সংখ্যায় বেশী, তাহাদের প্রাধান্ত না বাডাইয়া কমানই ইংরেজের স্বার্থ-দিদ্ধির জন্ম আবশ্রক। এইজন্ম সর্কারী ব্যবস্থা এরূপ হইয়াছে, যে, সকল প্রদেশেই যোগ্যতর হিন্দু থাকিতেও বিত্তর অপেকাকৃত অযোগ্য মুসলমান চাকরী পাইয়াছে ও প্রতিনিধি হইয়াছে। ইহার ফলে যোগাতর হিন্দুদের প্রতি অবিচার হইয়াছে, দেশ যোগ্যতম লোকদের দেবা হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, এবং হিন্দুদের প্রতি অবিচার रुउराय जारात्मत्र ७ मूननमानत्मत्र मत्या मत्नामानिश জিনিয়াছে।

শেষোক্ত ফলটি ইংরেজের ভেদনীতির পরিপোষক। ভারতবর্ষের সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোকদের মধ্যে ঐক্য ইইলে এবং হিন্দুদের সকল জা'তের লোকদের মধ্যে ঐক্য

হইলে ইংরেজের প্রভুত্ব টিকিতে পারে না। এই কারণে ভেদনীতি অবলম্বন দারা ঐক্যের পথে বিষ্ণ উৎপাদন ইংরেজদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম আবশ্রক। কিন্তু আমাদের চেন্টা ঠিক ইহার বিপরীত হওয়া উচিত।

ইংরেজরা এইরপ ভাণ করেন, যে, তাঁহারা মৃসলমানদের
নিকট হইতে, দিল্লীর বাদণাহের নিকট হইতে, ভারতবর্ধের
রাজত্ব পাইয়াছেন বা কাড়িয়া লইয়াছেন। প্রকৃত
ঐতিহাসিক সত্য এই, যে, ইংরেজ-রাজত্বের ভিত্তিস্থাপনের সময়ে দিল্লীর বাদশাহ, সাক্ষীগোপাল মাত্র
ছিলেন; মরাঠারাই তথন দেশে প্রবলতম শক্তি। বড়
বড় যুদ্ধ তাহাদেরই সক্ষে হইয়াছিল। ভারতবর্ধের
উত্তর-পশ্চিম কোণে অক্সপ্রবল শক্তি ছিল শিখদের।
তাহাদের সঙ্গেও ইংরেজকে খুব লড়িতে হইয়াছিল।
উত্তর ভারতে হিমালয়ের নিকটবর্ত্তী স্থান-সকলেও
ইংরেজদের বড় যুদ্ধ মুসলমানের সঙ্গে হয় নাই, হইয়াছিল
গুর্খাদের সঙ্গে। তা ছাড়া, ইহাও মনে রাখিতে হইবে,
যে, কোন সময়েই মুসলমানেরা সমগ্র ভারতবর্ধের
রাজা হয় নাই।

এইসব কারণে ইংরেজরা বেশ জানে, যে, তাহাদের রাজত্ব যথন স্থাপিত হয়, তথন মুসলমানরা ভারতের প্রবলতম সম্প্রদায় ছিল না, হিন্দুরাই প্রবলতম ছিল। তাহার মানে এই, যে, মুসলমানদের ভারতবিজ্ঞরের কুফল তথন হিন্দুরা কাটাইয়া উঠিতেছিল এবং মুসলমানরা তথন হীনবল হইয়া গিয়াছিল। ইংরেজ-রাজ্ত্বেও হিন্দুরা যতদিকে যতটা উন্নতি করিয়াছে, মুসলমানেরা ততটা করে নাই। স্ক্তরাং যোগ্যতমের আদের করিলে সংখ্যাভ্রিষ্ঠ হিন্দুদিগকেই আরও প্রবল করা হইবে। ইহা ইংরেজের স্থার্বক্লার অনুক্ল নহে।

পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধে হিন্দুদের পরাজয় হওয়ায়

মুসলমানগণের এই ভ্রান্ত ধারণা আছে, যে, তদ্বারা আবার ভারতীয় মুসলমানদের প্রাণান্ত প্রমাণিত বা প্রতিষ্ঠিত इटेग्नाहिल। जाहा मछा नत्ह। आहमन भार आद्रुनाली ভারতীয় মুদলমান ছিলেন না, এবং তিনি পানিপথে • জয়লাভ করিয়া দিল্লীতে রাজ্যও করেন নাই। তাঁহার জয়লাভের ফলে ভারতবর্ধ নূতন করিয়া বিদেশীর অধীন হয় নাই। কেবলমাত্র একটা যুদ্ধে বিদেশী কেহ জিভিলেই দেশটা ঐ বিদেশীর বা তাহার সধর্মীদের করায়ত হওয়া অবশুম্ভাবী নহে। স্থলের ছেলেরাও জানে, যে, খুষ্টীয় সপ্তদশ শতান্দীতে হল্যাণ্ডের নৌদেনাপতি ট্রম্প এক সমুদ্রযুদ্ধে ইংরেছদিগকে পরাজিত করিয়া নিজের জাহাজের মাস্তলে বাঁটা বাঁধিয়া টেম্দ্ নদী দিয়া উজান বাহিয়া আসিয়া-ছিলেন। তাংগতে ইংরেজদের থুব অপমান হইয়াছিল বটে, কিন্তু ইংলণ্ড হল্যাণ্ডের পদানত ২য় নাই। সেইরূপ পানিপথে মুরাঠারা আফগানদিগের নিকট পরাস্ত হইয়া থাকিলেও, ভারতবর্ষ নৃতন করিয়া আফগানের পদানত হয় নাই, এবং ভারতীয় মুসলমানরাও দিল্লীতে বা অন্তত্ত নতন করিয়া দেশের রাজা হয় নাই।

ইংরেজদের হিন্দুদিগকে প্রভাদ না করিবার অনেক কারণ আছে। ভারতীয়েরা কোন্ কোন্ দিকে কি পরিমাণে ইংরেজদের কতকটা সমকক হইবার দিকে অগ্রসর হইয়াছে, তাহার আলোচনা এখানে অনাবশ্যক। এখানে ইহা বলিলেই যথেপ্ট হইবে, যে, সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, শিল্পে, বাণিজ্যে, রাজনীতিক্ষেত্রে, সংবাদপত্র পরিচালনে এবং আরও নানাদিকে হিন্দুরা ইংরেজদের সহিত যতটা প্রতিযোগিতা করিয়াছে, মুসলমানেরা ততটা করে নাই, করিবার সামর্থ্য তাহাদের ততটা এখনও হয় নাই। প্রতিযোগীকে কেহ পছন্দ করে না। এইজন্য শিক্ষিত হিন্দু অনেক ইংরেজের চকুশ্ল।

ভারতীয়দের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের যে-চেটা গত শতাব্দী হইতে চলিয়া আদিতেছে, তাহা প্রধানতঃ হিন্দুদের চেট্রা। পারসীরা সংখ্যায় মোটে একলক হইলেও তাঁহারাও এই চেট্রায় যত নেতা জ্বোগাইয়াছেন, সাত কোটি মুসলমান তাঁহাদের সংখ্যার অন্তুপাতে সে পরিমাণে জোগান নাই। সম্প্রতি কয়েক বৎসর পূর্বে ভারতীয় রাজনীতিক্ষেত্রে মৃসলমানদিগকে যে একটু বেশী সংখ্যায় দেখা গিয়াছিল, ভাহা দেশের স্বাধীনতা বা স্বরাজ্যের জন্ত নহে, বিদেশের থিলাফতের জন্ত।

হিন্দুদের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ চেষ্টা নানা আকার ধারণ করিয়াছে। ইহার উগ্রতম রূপ শাক্ত বিপ্লববাদ। মুদলমান নেতারা গৌরব করিয়া বলিয়া থাকেন, যে, ইহাতে মুসলমানের। যোগ দেয় নাই। যাহাকে বৈধ আন্দোলন বলা হয়, তাহাতেও মুদলমানেরা তাহাদের সংখ্যার অমুপাত অমুসারে কথনও যোগ দেয় নাই। তাহাদের প্রবলতম আন্দোলন হইয়াছিল থিলাফং সম্পর্কে, যাহার সৈহিত ভারতীয় রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা लाट्डित मम्भर्क नारे। এই ज्ञा, रेश विनाल जून इरेत না যে, ভারতের বৃহৎ ধর্মসম্প্রদায়গুলির মধ্যে হিন্দুরাই বিদেশী ইংরেজদের প্রভুষ লোপ করিয়া ভারতীয়দের স্কাপেক্ষা অধিক চেটা অধিকার স্থাপন করিতে রাজনৈতিক প্রভুত্ব ইংরেজদের থাকায় বাণিজ্যিক স্থবিধাও তাহাদের খুব হইয়াছে। রাজনৈতিক প্রভূত্ব কমিলে, বাণিজ্যিক স্থবিধার যতটুকু রাজনৈতিক শক্তির অপব্যবহার দারা লব্ধ হইয়াছে, তাহাও কমিবে বা লুপু হইবে। এই কারণে, রাজনৈতিক ও বাণিজ্যিক ক্ষতির আশন্ধা যাহাদের হইতে জ্মিয়াছে, সেই হিন্দ-দিগকে দেখিতে না পারা ইংরেজদের পক্ষে স্বাভাবিক।

প্রধানতঃ হিন্দুদের চেষ্টায় যথনই কিছু রাষ্ট্রীয় অধিকার
বা উচ্চ চাকরী ভারতীয়দের হতগত হইবার উপক্রম
হইয়াছে, মুসলমানেরাও তথন তাহার একটা বড়
ভাগ পাইবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছে বটে; কিন্তু
আন্দোলন দ্বারা অপ্রিয় হইবার সময় তাহারা তত
বড় ভাগ লইবার জন্ম সাধারণতঃ উপস্থিত হয় নাই।
তা ছাড়া এবিষয়ে হিন্দুমুসলমানে আরও একটা তফাং
আছে। হিন্দুরা নিজেদের দাবী প্রধানতঃ যোগ্যভার
ভিত্তির উপর স্থাপিত করিয়াছে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, তাহারা
বলিয়াছে, সিবিলসাভিস্ ও অন্য সব রকম বড় চাকরীর
জন্ম এদেশে অবাধ প্রতিযোগিতামূলক পরীকা হউক।
তাহারা ইংরেন্তের বা অন্য কাহারও অন্ত্র্যহ চায় নাই,
তাহাদের প্রতিযোগিতাকে ভয় করে নাই। কিন্তু

ম্দলমানরা তাহাদের দাবীকে যোগ্যতা বা অবাধ প্রতি-যোগিতায় কৃত্রকার্যতার উপর স্থাপিত করিতে পারে নাই। তাহাদের "রাজনৈতিক গুরুত্ব" প্রভৃতি লম্বা টোড়া কথা যাহাই হউক, প্রকৃত প্রস্তাবে তাহারা ইংরেজের অন্থগ্রহই চাহিয়াছে। যাহারা আব্দার করে ও অন্থগ্রহ চায়, তাহাদিগকে মান্থ্য নাপছন্দ না করিতেও পারে; কিন্তু যাহারা ন্তায্য দাবী বলিয়া কিছু চায় এবং অবাধ প্রতিযোগিতার পথ দিয়া নিজেদের সমকক্ষতা প্রতিষ্ঠিত করিবার স্পর্কা রাথে, তাহাদিগকে প্রীতির চক্ষে দেখা বা তাহাদের 'বেয়াদবী' দহ্য করা সহজ্ব নহে।

এইরপ নানা কারণে ইংরেজ হিন্দুম্দলমানের মধ্যে মণকপাতিতা করিতে পারে না। তাহার উপর, ইংরেজের প্রাত্যহিক জীবন্যাত্রা নির্বাহ ম্দলমান্দের উপর নির্ভর করে। তাহাদের বাব্চি, থানসামা প্রভৃতি ভূত্য সাধারণতঃ মুদলমান। জাতিভেদ বশতঃ নিয়শ্রেণীর হিন্দুরাও এই- ধ্ব কাজ সচরাচর করে না।

অবশ্য, ইংরেজ-শাসন-কালে কথন কথন ম্দলমানদের প্রতি ইংরেজরা বিরূপও হইয়াছে। কিন্তু তাহা ঘটিয়াছে তথনই যথন ম্দলমানেরা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে ইংরেজের রাষ্ট্রীয় প্রভুত্বের বিক্ষণ্ধাচরণ করিয়াছে। সিপাহী বিদ্রোহের পর ইংরেজরা ধুয়া ধরিয়াছিল, "The Muhammadan religion must be suppressed," "মৃদলমান ধর্মের উচ্ছেদসাধন করিতে হইবে"; কিন্তু দ্রদর্শী ও প্রভাবশালী কোন-কোন ইংরেজ রাজনীতিজ্ঞের চেটায় এরূপ কোন অনিষ্টকর নীতি অবলম্বিত হয় নাই। গত শতাব্দীতে ওয়াহাবীদের দ্বারা ইংরেজবিরোধী যে-সব চেটা হইয়াছিল, তাহাও কিছুকালের জন্ম মৃদলমানদিগকে ইংরেজদের অপ্রিয় করিয়াছিল।

কিন্তু সচরাচর হিন্দ্দিগকে দাবাইয়া রাখিয়া মৃসলমানদিগের আব্দার শোনাই ইংরেজদের প্রধান নীতি।
অবশু যাহাতে মৃসলমানদেরও ক্ষমতা বেশী বাড়িয়া না
যায়, সেদিকেও ইংরেজদের তীক্ষ দৃষ্টি আছে।

প্রতিযোগিতায় মৃদলমানেরা কথনও ইংরেজদের বা হিন্দুদের সমকক হইতে পারিবে না, ইহা বলা আমাদের

উদ্দেশ্য নহে। সমকক তাহারাও হইতে পারে। তাহার প্রমাণ, কোন-কোন মুসলমান কেবলমাত্র যোগ্যতার জোরে সিবিল সার্বিদে প্রবেশলাভ করিয়াছেন এবং ব্যবস্থাপক সভাদিতে নেতৃস্থানীয় হইয়াছেন। ভারতীয় হিন্দুরা যাহা পারে, ভারতীয় মুদলমানেরাও তাহা পারে। কেন না, উভয় সম্প্রদায়ই প্রধানতঃ এক জাতি ইইতে উৎপন্ন।

ভারতীয় মুদলমানদের একটি ভ্রম

ভারতীয় মুদলমানেরা এই একটি ভ্রমকে আঁকডাইয়া ধরিয়া আছে যে, তাহারা বিজেতা ও হিন্দুরা বিজিত। কিন্তু ঐতিহাসিক সত্য কথা এই, যে, যে-সব বিদেশী মুদলমান ভারতবর্ষে আদিয়া যুদ্ধে জয়ী হইয়াছিল, অধিকাংশ ভারতীয় মুসলমান তাহাদের বংশধর নহে। মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীর এবং পূর্বে ভারতের (অর্থাৎ বাংলা আসাম প্রভৃতির) প্রায় সব মুসলমান ত হিন্দুবংশজাত বটেই, এমন-কি পঞ্জাবী মুদলমানদের মধ্যেও শতকরা বেশী লোক বিদেশীবংশজাত নহে—তথাকার দেলাদ স্থপারি-ন্টেতেন্টের আন্দান্ত অমুসারে শতকরা ১৫ জন মাত্র বিদেশী-বংশজাত। * কিছুদিন হইল, বিলাতের রয়্যাল সোদাইটা অব আর্টনের সম্মুথে পঞ্চাবের ভূতভূর্ব জবরদন্ত লাট মুসলমানদের বন্ধু স্থার মাইকেল ওডোয়াইয়ার একটি প্রবন্ধ পড়িয়া দেখান, যে, পঞ্চাব ও উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশের অনেক সম্ভান্ত মুদলমান পরিবার রাজপুতবংশ-कांठ, यनि उठांशां निष्क विष्ने ते तकत मावी करतन।

প্রকৃত কথা এই, যে, মৃসলমান রাজ্বের সময় যে-স্ব হিন্দু ভয়ে কিখা আর্থিক বা সামাজিক কোন লাভের আশায়, কিংবা মৃসলমান ধর্মকে ভাল মনে করিয়া, বিজেতাদের ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিল, বর্ত্তমান

^{* &}quot;.....while the Muhammadans of the Eastern tracts and of Madras were almost entirely descendants of converts from Hinduism, by no means a large proportion even of the Muhammadans of the Punjab are really of foreign blood, the estimate of the Punjab Superintendent being about 15 percent."—P. 116, Vol I, Census of India, 1921.

ভারতীয় মৃসলমানদের অধিকাংশ তাহাদের বংশধর। যাহারা উল্লিখিত কোন কারণে হিন্দু-ধর্ম ত্যাগ করে নাই, তাহাদের বংশধরেরা হিন্দুই আছে। অতএব, বর্ত্তমান সময়ে ভারতীয় মৃসলমানেরা যদি বলে, "হিন্দুরা সাত শত বংসর আমাদের গোলাম ছিল," তাহা হইলে তাহা একটা হাস্তকর অম মাত্র। আসল কথা এই, যে, যে-সব প্রদেশ বিদেশী মৃসলমানেরা জয় করিয়াছিল, তাহার কতক অধিবাসী মৃসলমান হইয়াছিল, কতক হয় নাই। কিন্তু ইহার দারা প্রমাণ হয় না, যে, যাহারা মৃদলমান হইয়াছিল, তাহাদের বংশধরেরা শ্রেষ্ঠ।

তু একটা দৃষ্টান্ত দিলে বিষয়টা পরিষার বুঝা যাইবে। वांश्ना त्राटम कृष्ण्याहन वत्नापाधाम, भानोत्माहन क्य, লালবিহারী দে, কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রভৃতি খৃষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন করেন। তাঁহার। যদি আপনাদিগকে, ভুধু ইংরেজদের সধ্মী মনে না করিয়া, স্বজাতি স্বতরাং বিজে-তাও মনে করিয়া হিন্দুদিগকে বলিতেন, "তোমরা ১৭৫৭ খুষ্টাব্দে পলাশীর যুদ্ধের পর হইতে দেড় শত বংসর ধরিয়া আমাদের গোলামী করিতেছ," তাহা হইলে তাঁহা-দের দেরণ কথায় ঠিক তেম্নি হাস্তকর অজ্ঞতা ও নিবু-বৃদ্ধিতা প্রকাশ পাইত, যেমন হিন্দুবংশজাত ভারত-বিজয়াভিমানী মুদলমানদের কথায় প্রকাশ পায়। কিন্ত স্থপের বিষয়, ভারতীয় খৃষ্টিয়ান সমাজের নেতাদের বৃদ্ধি. শিক্ষা এবং খনেশপ্রেম থাকায় তাঁহারা এরপ কোন হাস্ত-কর বেরুবী প্রকাশ করেন নাই। অবশু, ভারতীয় मुनलमानदात्र ज्य रहेवात उ जात्रीय शक्षेत्रानदात ज्य না হইবার ত্' একটা অন্ত কারণও আছে। কেহ মুসলমান হইলে তাহার নাম একেবারে বদলাইয়া বে-ব্যক্তি হলধর রায় ছিল, তাহার নাম আবত্ল হামিদ বা আবদর রহমান হইবার পর সে যে তুরস্কের স্থলতান আবহুৰ হামিদ বা আফগানিস্থানের আমীর আবদর রহমানের किशा অন্ত কোন বিদেশীর জ্ঞাতি, এরপ ভ্রম হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু কালীচরণ বা প্যারীমোহন নাম থাকিতে কেহ ঐ ঐ নামধারীদিগকে রাজা জর্জের বা অন্ত কোন পাশ্চাত্য বিদেশীর জ্ঞাতি মনে

করিবে না। আর-একটা কারণ এই, যে, মৃদলমানদের নিজের মধ্যে খৃষ্টিয়ানদের চেয়ে বর্ণভেদ ও জা'ত-বিচার কম থাকায়, একজন ভারতীয় মুদলমানের বিদেশী বংশ-জাত বলিয়া পরিচয় দেওয়া যত সহজ, একজন ভারতীয় খৃষ্টিয়ানের পক্ষে ইউরোপীয় বলিয়া পরিচয় দেওয়া তত সহজ নহে।

অবশ্য ভারতীয় কোন-কোন খৃষ্টিয়ান ইউরোপীয় নাম লইয়াছে বটে, এবং কাহারও কাহারও দেহে ইউরোপীয় রক্তর আছে। কিন্তু তাহারাও ভারতবিজেতা বলিয়া গর্ব্ধ করিলে লোকে তাহাদিগকে চুণাগলীর ফিরিঙ্গীদের সমশ্রেণীস্থ বলিয়া মনে করিবার সম্ভাবনা থাকায়, অন্ততঃ ইউরোপীয় নামধারী শিক্ষিত কোন ভারতীয় খৃষ্টিয়ান বিজেত্বের দাবী করে না। ভারতীয় মুসলমানদের মধ্যে যাহাদের বংশে কোন বিদেশী রক্তের সংশ্রব আছে, হিন্দুদিগকে নিজেদের পূর্ববিত্ন গোলাম মনে করিবার তাহাদের সেইরূপ অধিকার আছে, যেমন ইউরোপীয়নামধারী অংশতঃ-ইউরোপীয়-বংশজাত ফিরিঙ্গী বা দেশী ঝিষ্টান্দিগের বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুদিগকে গোলাম মনে করিবার অধিকার আছে।

ভারতীয় মুসলমানেরা যেন মনে না করেন, যে, আমরা তাঁহাদিগকে প্রধানতঃ ভারতীয় বংশজাত বলিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া তাঁহাদের সম্মান নষ্ট করিতে চাহিতেছি, কিম্বা তাঁহাদিগকে নিজেদের সমশ্রেণীস্থ প্রতিপন্ন করিয়া নিজেরা গৌরবান্বিত হইতে চাহিতোছ। কারণ, নিরপেক্ষ বিদেশীরা বলিতে পারিবেন, যে, মোটের উপর ভারতবর্ষ আরব, পারস্তা, ত্রস্ক বা পৃথিবার অন্ত কোন দেশ অপেক্ষা কম সম্মানের পাত্র নহে। ভারতবর্ষের দোষ ক্রটি কলঙ্ক আছে, ভারতবর্ষ এথন পরাধীন ও অধংপতিত। কিন্ত কোন দেশের বিচার করিতে হইলে তাহার অতীত ও বর্ত্তমান উভয়ই বিবেচনা করিতে হইবে। ভবিষ্যতের কথা স্বতম্বা। কিন্ত ভাহা বিবেচনা করিলেও, ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ কোন প্রকারেই উজ্জ্বল মনে করা যাইতে পারে না, ইহা কে বলিতে পারে?

''নোংরা জড়োপাসক''

কয়েক দিন পূর্ব্বে ধর্মতলা ও চৌরদ্ধির মোড়ে এক ময়রার দোকানে সত্যনারায়ণের পৃত্বা উপলক্ষ্যে কলি-কাতার ডেপুটা মেয়র মিঃ শহীদ স্বহারদ্বী হিন্দুদের প্রতি "ভার্টি আইডলেটার" অর্থাৎ "নোংরা মৃর্ত্তিপৃত্ধক" কথাগুলি প্রয়োগ করেন, থবরের কাগত্বে এইরূপ সংবাদ বাহির হয়। তাহাতে ডাঃ আবত্ত্বা স্বহারদ্বী ঠিকই বলেন, যে, ভিয়ধ্যাবলম্বাদেব প্রতি এরূপ অবজ্ঞাস্টচক কটু বাক্য প্রয়োগ করা উচিত নয়।

প্রবাসা ধর্মমতের আলোচনার কাগজ নয়। কিন্তু ধর্মমতের আলোচনা না করিয়াও এই প্রসঙ্গে অনেক কথা বলা যাইতে পারে।

সত্যনারায়ণের পূজা মৃত্তির সাহায্যে করা হয় না; তাঁহার কোন মৃত্তি নাই। হিন্দু ও মৃসলমান ধর্মের সামঞ্জন্ত সাধনের জন্ত মুসলমান-রাজত্বকালে যে-সব চেটা হইয়াছিল, সত্যপীরের পূজা, সত্যনারায়ণের পূজা তাহার অন্তর্গত। এই পূজা এখনও প্রচলিত আছে। তছপলক্ষ্যে সত্যনারায়ণের পুঁথি পঠিত হইয়া থাকে।

মৃত্তির পূজা বা মৃত্তির সাহায্যে পূজা করিলেই মাহুষ নোংরাবা অবজ্ঞেয় হয় না, এবং মৃত্তিপূজা বা মৃত্তির **দাহা**য্যে পূজা (ए-मकल धर्म-मच्छ्रानारमञ् নহে, তাহাদের অন্তর্গত হইলেই যে-কোন মাহ্রষ মৃত্তিপূজকদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ হয় না। চৈত্র্য-দেব কোন না কোন সময়ে মুর্ত্তির সাহায্যে পূজা করিয়াছিলেন; ভক্ত রামপ্রসাদ, প্রমহংস প্রভৃতিও তাহা করিয়াছিলেন। তাঁহারা গ্রিয়ান্দেরও শ্রনাভক্তি লাভ করিয়াছেন। হয় ত মিঃ শহীদ স্বস্থাবদী মনে করেন, তিনি ইহাদের চেয়ে উচ্চতর আধ্যাত্মিক অবস্থা লাভ করিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তাহা করিয়। থাকিলে তিনি অবজ্ঞা করিতেন না।

মুদলমান সম্প্রদায় নান। শাখায় বিভক্ত। তাহাদের প্রধান কোন কোন মত এক হইলেও অবাস্তর বহু বিষয়ে তাহাদের মধ্যে মতভেদ আছে। ভারতবর্ষের মুদলন্যানদের মধ্যে মহরমের সময় তাজিয়ার প্রতি ও তক্রপ অন্তান্ত বস্তর প্রতি যে-সন্মান প্রদর্শিত হয়, এবং মকায় হজ্জ করিতে গিয়া যে কাবা প্রদক্ষিণ করা হয় এবং জম্জম্ নামক কৃপকে পবিত্র মনে করা হয়, তাহা জড়প্জার সমজাতীয় আচরণ। বহুদংখ্যক ম্দলমান কবর-পূজা করিয়া থাকে। স্বলতান ইব্ন্দাদ প্রম্থ ওয়াহাবী মুদলমানগণ ইহার বিরোধী। সম্ভবতঃ এই কারণে ইব্ন্ সাদ বা তাহার অস্ক্রসিদগের

দারা হজরত মহম্মদের পরিবারবর্গের কবর ধূলিদাৎ হইয়াছে। আমরা তাহাদের এরপ বর্ধরতার বিরোধী। তাহার। হয়ত অয় মৃদলমানদিগকে "নোংরা জড়োপাদক" মনে করিয়া এইরপ করিয়াছে; কিন্তু আমরা এরপ মনোভাব গহিত মনে করি।

মেথর, ধাঙ্গড় প্রভৃতির সমাদর

কলিকাতা প্রেমটাদ বড়াল ষ্ট্রীটে সে-দিন বড়ালদিগের ভবনে মেথর, ধাক্ষড় প্রভৃতির সম্বন্ধনা করা হয়। যে-সকল লোক গত দাক্ষা-হাক্ষামার সময় মন্দিরাদি রক্ষা করিয়াছিলেন, মেথর, ধাক্ষড়েরা তাঁহাদের অন্তর্থনার কারণ। এরূপ অন্তর্থনা দ্বারা কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন ঠিকই ২ইয়াছে। যে-সব মেথর, ধাক্ষড় মন্দির রক্ষা করিয়াছিলেন, প্রাচীন কালে কোন হিন্দু রাজার আমলে যদি তাঁহার। এরূপ কোন ক্ষান্ত্রিয়ো-চিত কাজ করিতেন, এবং যদি রাজার পরামর্শদাতা ঋষিগণ তাঁহাদিগকে ক্ষান্তিয়েইত না।

মন্দির রক্ষার কথা ছাড়িয়া দিলেও, যে-সব কাজ মেথরদের দারা হয়, তাহা সমাজের স্থিতি ও রক্ষার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনায়। এইজন্ম কবি সত্যেক্সনাথ দত্ত ১৩১৬ সালের আবণের প্রবাসীতে নিমুম্জিত কবিতাটি লিখিয়াছিলেন।—

মেথর

কে বলে তোমারে, বন্ধু, অম্পৃশু অশুচি ?

'শুচিতা ফিরিছে দদা তোমারি পিছনে;
তুমি আছ, গৃহবাসে তাই আছে রুচি,
নহিলে মামুধ বুঝি ফিরে যেত বনে।
শিশু-জানে দেবা তুমি করিতেছ দবে,
ঘুচাইছ রাত্রিদিন সর্ব্ধ কেদ মানি;
ঘুণার নাহিক কিছু স্নেহের মানবে,—
হে বন্ধু! তুমিই একা জেনেছ সে বাণী।
নির্বিচারে আবর্জনা বহ অহর্নিশি,
নির্বিকার দদা শুচি তুমি গঙ্গাজল!
নীলকঠ করেছেন পুণারে নির্বিষ;
আর তুমি ?—তুমি তারে করেছ নির্মাল।
এস বন্ধু, এস বীর, শক্তি দাও চিতে,—
কল্যাণের কর্ম্ম করি' লাঞ্জনা সহিতে।

মস্জিদের সামৃনে গীতবাদ্য

মন্জিদের সাম্নে গীতবাদ্য সম্বন্ধে বঙ্গের লাট সাহেব যে-ছকুম জারী করিয়াছেন, তাহা যুক্তিসঙ্গত ও সমীচীন হয় নাই। মস্জিদের সম্মুখন্থ রান্তা দিয়া কেহ গীতবাদ্য সহকারে কোন সময়েই যাইতে পারিবে না, কিহা কেবল নামাজের সময়েই যাইতে পারিবে না, কোরান্ শরীফ হইতে বা অন্ত কোন ইস্লামীয় ধর্মশাস্ত্র হইতে ঈশরের এরপ কোন আদেশ কোন ম্দলমান উদ্ধৃত করিতে পারিয়াছেন বলিয়া আমরা অবগত নহি। কিন্তু যদি এরপ কোন আদেশ থাকিত, তাহা কেবল ম্দলমানেরাই পালন করিতে বাধ্য থাকিতেন; অম্দলমানরা তাহা পালন করিতে বাধ্য হইত না।

মৌলবী ওয়াহেদ হোদেন মডার্ণ রিভিউ কাগজে দেখাইয়াছেন, যে, থলিফা ওমার এই আদেশ করিয়াছিলেন, যে, পাঁচ ওক্ত নামাজের সময় ছাড়া অহা সময়ে অমুসলমানেরা মস্জিদের নিকটবর্তী রাস্তা দিয়া গীতবাদা সহ মিছিল করিয়া যাইতে পারিবে। মুসলমান যে-দেশের রাজা, সেথানে অগত্যা এই নিয়ম পালিত হইয়া থাকিতে পারে; অহাত হইতে পারে না।

বস্তত: যে-দেশে নানা ধর্মসম্প্রানায়ের বাস, সেথানে কেবল কোন একটি ধর্মসম্প্রানায়ের স্থবিধা দেখিলে চলিতে পারে না। কোন্ ধর্ম ভাল, কোন্ ধর্ম মন্দ, তাহার বিচারও সেদেশের গবর্গ্ মেন্টের অধিকারবহিভূত। উহা কোন ধর্মকে শ্রেষ্ঠ এবং অন্ত কোন ধর্মকে অপ্রেষ্ঠ স্থান দিতে পারে না। সকল ধর্মসম্প্রানায়েরই স্থাধীনতা ও অধিকার রক্ষা করিতে এরপ দেশের গবর্গ্ মেন্ট্ বাধা।

এইজন্ম এবিষয়ে প্রিভি কৌন্সিল এবং তৎপূর্বে ভারতীয় কোন কোন হাইকোর্ট ষেরূপ রায় দিয়াছেন. তাহা অতি সমীচীন। একবার মোকদ্দমা হইয়াছিল मुत्रमभानत्त्रवर भिग्ना ७ स्त्री मुख्यनारम्ब শিয়ারা স্থ্মীদের মস্ব্রিদের সাম্নে দিয়া বাদ্যসহকারে লইয়া যা ওয়ায় স্মীরা নামাজের ব্যাঘাত হইতেছে বলিয়া আপত্তি করে, এবং মোকদ্দমা বিলাতের প্রিভি কৌশ্সিল গড়ায়। রায়ে এই মর্মের কথা লেখা হইয়াছে. যে. শিয়াদের পূজাও পূজা। স্থনীদের ধর্মকর্মে ব্যাঘাত হয় বলিয়া শিয়ারা তাহাদের ধর্মকর্ম স্থগিত রাখিতে বাধ্য নহে। ইহাই ঠিকু নীতি। যদি উভয় পক্ষ আপোষে কোন মীমাংসায় উপনীত হন, তাহা ভালই। নতুব। শिया वा अन्न याशाता मन् अप्तान माम्दन मिया मिहिन नहें या যান, তাঁহারাও ত বলিতে পারেন, "আমাদের মিছিল চলিয়া গেলে তাহার পর আপনারা নামাজ সমাপ্ত করিতে পারেন, এখন স্থগিত রাথ্ন।" ধর্মকর্ম স্থগিত রাখিতে इहेरल भियानिगरक वा अमूमनमानिनगरकहे जाथिए इहेरव, **এরপ আদেশ করিবার কোন কারণ নাই।**

ভদ্রভাবে অমুরোধ করিলে ভদ্রতা ওপ্রতিবেশী-উচিত সহামূভূতির থাতিরে একধর্মাবলম্বী অন্তধর্মাবলম্বীর অমুরোধ স্থানকালবিশেষে রক্ষা করিতে পারেন; কিন্তু আইন, সর্কারী হুকুম, বা গায়ের জোরে অন্তধর্মাবলম্বীকে বশ্যতা স্বীকার করাইবার চেষ্টা বর্জ্জনীয়।

বর্ত্তমান সময়ে বাংলা দেশে বৈষ্ণব ও অন্যান্ত সম্প্রাদায়ের হিন্দু, আহ্ম, আর্য্যসমাজী এবং কোন কোন খৃষ্টিয়ান্ মণ্ডলী নগরকীর্ত্তন করিয়া থাকেন। মনে কক্ষন, তাঁহাদের কোন কীর্ত্তনের দল হরিনাম, ব্রহ্মনাম বা যিশুর নাম ভক্তিসহকারে করিতে করিতে রাস্তা দিয়া যাইতেছেন। কীর্ত্তন সহকারে করিতে করিতে রাস্তা দিয়া যাইতেছেন। কীর্ত্তন সাধারণতঃ অপরাত্ত হইতে সন্ধ্যার পর পর্যান্ত হয়। এই সময়ের মধ্যে মৃদলমানদের নামাজ তিন বার হয়। পথে যত জায়গায় মদ্জিদ আছে, সব জায়গাতেই যদি ধর্ম্মঙ্গীত বন্ধ করিতে হয়, তাহা হইলে কথনও ভক্তিভাব-সহকারে কীর্ত্তন হইতে পারে না; তাহা হইলে রসভঙ্গ-হেতু উহা জমিতে পারে না। অথচ এইরপ কীর্ত্তনও নিশ্চয়ই ধর্ম্মকর্ম্ম, নিশ্চয়ই ভগবানের আরাধনার অন্ধ। তাহাতে বাধা দিবার অধিকার মুদলমানদের নাই, গ্রন্থেক্তিরও নাই।

মুসলমানেরা যথন রান্তার ধারে মদ্জিদ্ নির্মাণ করেন, তথন ইহা জানিয়া বৃঝিয়াই করেন, যে, রান্তায় নানাপ্রকার গোলমাল হইবে ও নামাজাদিতে তজ্জনিত ব্যাঘাত সহ করিতে হইবে। ট্রাম, বাস্, মোটরগাড়ী, ঘোড়ার গাড়ী, বাইদিক্ল্ প্রভৃতির ভেঁপু, ফেরীওয়ালার চীৎকার, মহরমের ঢাক, মাদার শার মিছিলের গোলমাল, এই সমস্ত কোলাহল বহু ছোট বড় মস্জিদের সম্মুথে হইয়া থাকে। মুসলমানেরা তাহা সহ্ করিয়া স্থবৃদ্ধির পরিচয় দিয়া আসিতেছেন। এবং এইরপ কোন না কোন গোলমাল ভোর হইতে রাজি এগারটা পর্যান্ত প্রায় আঠার ঘন্টা রোজই হয়। তাহাতে যথন মুসলমানদের ধর্মহানি হয় না, তথন কথন কদাচিৎ ক্রেক মিনিটের জন্ম হিন্দুদের গীতবাদ্যের মিছিল গেলে তাহাতে আপন্তি করা এবং বাধা দিতে গিয়া রক্তপাত পর্যান্ত করা ধার্ম্মিকের লক্ষণ নহে, যুক্তিসক্তেও নহে; থলতা এবং হিন্দুদের বিরুদ্ধে জিদেরই লক্ষণ মাত্র।

আমাদের বিবেচনায়, শুধু ধর্মসংক্রান্ত মিছিল নহে, অক্স সব মিছিলও অবাধে সব রান্তা দিয়া যাইতে দেওয়া উচিত। পুলিশকে কেবল ইহাই দেখিতে হইবে, ধ্য, মাহুষের ভীড়ে পথিকদের ও যানবাহনের যাতায়াত বন্ধ না হইয়া যায় এবং শাস্তিভঙ্গ না হয়। মিছিলের লোকেরা মস্জিদ মন্দিরাদির সাম্নে দাঁড়াইয়া গোলমাল যাহাতে না করে, তাহাও পুলিদের দেখা উচিত।

সকলের স্বাধীনতা ও অধিকার সমভাবে রক্ষার জন্ত আমরা বেমন মুদলমানদিগকে অন্তান্ত গোলমালের মত অমুসলমানদের মিছিলের গোলমালও সহ্ করিতে বলিতেছি, হিন্দুদিগকেও তেমনই মুসলমানদের গো-বলিদান সহ্ করিতে বলিয়া থাকি। প্রত্যহ অহিন্দু লক্ষ লক্ষ লোকের আহারের জন্ম হাজার হাজার গোবধ এই ভারতবর্ষে হইতেছে। তাহা হিন্দুরা বন্ধ করিতে পারেন না। কেবল বক্রীদের সময় গোবধ লইয়া ঝগড়া বিবাদ ও মারামারি করা যুক্তিসক্ষত নহে। আমরা মংস্যমাংসভোজী নহি। গোবধ দ্রে থাকুক, ছাগবলি দেখাও আমাদের পক্ষে কইকর। কিন্তু সকল মাহুষের মত একরকম নহে। স্থতরাং অগত্যা যেমন প্রকাশ ছাগবলি সহ্থ করি, গোবধ প্রকাশ ভাবে হইলেও তাহাও সহ্থ করিতে প্রস্তুত হইতে হইবে।

কলিকাতায় পুলিস কর্ত্তক মিছিলের যে-অমুমতি প্রদত্ত হয়, তাহাতে লিখিত আছে, যে, মিছিলের গীতবাদ্য গির্জ্ঞা, মস্জিদ, মন্দির প্রভৃতির সম্প্র সাধারণ উপাদনার (public worshipএর) দময় বন্ধ করিতে হইবে। লাট সাহেবের আদেশে পব্লিক ওয়ার্শিপের মানে মণ্ডলীগত উপাসনা (congregational worship) বলা হইয়াছে। খুষ্টিয়ানদের গির্জ্জায় এরূপ উপাসনা রবিবারে এক বা তুইবার হয় এবং ঈষ্টার, কুষ্টমাদ (বড়দিন) প্রভৃতি পর্বাদিনেও হয়। ত্রান্ধদের এরপ উপাসনা রবিবার বা বুধবারে ২য়, এবং বিশেষ বিশেষ উৎসবে হয়। আমরা যতদূর জানি, মুসলমানদেরও এইরূপ সাধারণ উপাসনা প্রতি শুক্রবার হয়। নিষ্ঠাবান মুদলমানেরা রোজ যে পাঁচবার নামাজ করেন, তাহা তাঁহারা পথে ঘাটে রেলে সর্ব্বিত্র যথাসময়ে করিয়া থাকেন। তাহা ব্যক্তিগত ব্যাপার। রেলে তাহা করিবার সময় রেলগাড়ী থামান হয় না, दिनगाड़ीत नम वस इय ना, ८४-कामताय दकान निष्ठावान् মুসলমান নামাজ করেন, তাহাতে উপবিষ্ট অমুসলমান ঘতীরা কথাবার্তা বা অন্ত গোলমাল বন্ধ করিতে বাধ্য হয় না। প্রত্যহ নিষ্ঠাবান কোন মুসলমান যে নামাজ করেন, তাহাতে অবশ্য অন্য মুদলমানও যোগ দিতে পারেন; কিন্তু এইরূপ নামাজকে পরিক ওয়ার্শিপ বলা চলে না, ভক্রবারের নামাজকেই সাধারণ উপাসনা বলা চলে, ইহাই আমাদের বিশাস।

অনেক মৃসলমান নেতা যে বলিতেছেন, যে, ২৪ ঘণ্টাই প্রত্যেক মস্জিদে নামাজ চলিতে থাকে, এবং কোন মস্জিদের সম্মুথে (বিশেষতঃ নামাজের সময়) কথনও গীতবাদ্য হয় নাই, ইহা সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা। আমরা আগে আগে মনে করিতাম, ভারতীয় কোন কোন হিন্দু রাজনৈতিক প্রয়োজন মত যে-সব মিথ্যা কথা বলিয়া থাকেন, তাহাতে তাঁহাদের শিক্ষানবীসিই প্রমাণ

হয়, মিথ্যাকথন বিষয়ে ব্রিটিশ, আমেরিকান্ ও অন্ত পাশ্চাত্য অনেক নামজাদা রাজনৈতিকদের সমকক্ষ হইতে তাঁহাদের এখনও অনেক সময় লাগিবে। কিন্তু মস্জিদের সম্মুখে গীতবাদ্য বিষয়ে অনেক মুসলমান নেতা ও কলিকাতা খিলাফৎ কমিটি যেরূপ কল্পনা ও উদ্ভাবনার পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদিগকে এই বিভায় জগদ্ওক্ষ বলিয়া মানা ভিন্ন উপায় নাই।

লাটসাহেবের হুকুমে মস্জিদের কোন সংজ্ঞা নির্দিষ্ট হয় নাই, কলিকাতার কোন্ রান্তায় কোন্ কোন্ জামগায় কয়টি মস্জিদ আছে, তাহার কোন তালিকাও দেওয়া হয় নাই। এখন যে-কোন স্থানে কোন খোলার মরের উপর মাটির গাম্লা উব্জ করিয়া রাখিয়া তাহাতে চ্ডা বসাইয়া দিয়া তাহাকে মস্জিদে পরিণত করিতে দেরী হইবে না। এই প্রকারে ম্সলমানদের ইচ্ছামত সর্ব্ব ধর্মসংক্রান্ত ও লৌকিক সব মিছিলে বাধা জন্মান খুব সহজ হইবে।

বন্ধভন্দের পর, কলিকাতায় আপার সার্ক্লার রোডে বধিরমুক বিভালয়ের পাশে যে খোলা জায়গা ছিল, তাহাতে পূর্ব্ব ও পশ্চিমবঙ্গের স্থায়ী মিলনের চিহ্নস্বরূপ একটি অট্টালিকা নির্মাণের প্রস্তাব হয়। ফিডারেশ্যন হল নাম দিবার প্রস্তাব হয়। কিন্তু উহাতে একটি পূর্ব্বোক্তরপ খোলার ঘরের মস্জিদ থাকায় বা অবিলম্বে খোঁলার ঘরের মসজিদত্ব প্রাপ্তি ঘটায়, ফিডারেখন হল বানাইবার ভারপ্রাপ্ত খোলার ঘরের মস্জিদের পরিবর্ত্তে পাকা মস্জিদের অট্রালিক। নিশাণ করাইয়াও, কোন কোন মুদলমানের চক্রান্তে ফিডারেখন্ হল্ নির্মাণ করাইতে পারেন নাই। স্বতরাং দর্কার মত স্থানে স্থানে খোলার মসজিদের হঠাৎ আবিভাব কেহ যেন অসম্ভব মনে না করেন।

লাটসাহেবের হুকুমে আছে, যে, কলিকাতার নাঝোদা মদ্জিদের সম্মুখে দিনরাত্রি ২৪ ঘণ্টা দব সময়ই গীতবাদা বন্ধ রাখিতে ও বন্ধ করিতে হইবে। इंश्व पर्गामा 13 গুরুত্ব, এবং বুহত্ব, ইহার অবস্থিতির স্থান এই হুকুমের কারণ বলিয়া লিখিত হইয়াছে। কারণগুলা আমাদের বেশ বোধগম্য হইল না। ছোট মসজিদের নামাজও নামাজ, বড় মসজিদের নামাজও নামাজ। ছোট মস্জিদের নামাজকারীরাও বড মদজিদের নামাজকারীদের মত ধার্ম্মিক এবং ধর্মের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার জন্ম তাহাদিগেরই মত কাফের-मिशक भारि मिर**ं हेक्कूक ७ ममर्थ इहेर** পারে। তবে. ছোট মদজিদ অপেকা বড় মদ্জিদে

লোকদের সংখ্যা বেশী হইতে পারে বটে। কিন্তু
লাটসাহেব তাহাতে ভয় পাইয়া নাখোদা মস্জিদকে
বিশেষ গৌরব দিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।
আমাদের অস্থমান এই, যে, সকল মস্জিদের সম্মুখে
দিন-রাত্রির সব সময়ে মিছিলের গীতবাদ্য বন্ধ করাইবার
যে-আবদার মুসলমানদের ছিল, তাহা পূর্ণ করা অসম্ভব
দেখিয়া লাটসাহেব পিত্তিরক্ষা হিসাবে কেবল মাত্র একটি
মস্জিদ সম্বন্ধে মুসলমানদের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন।

লাটদাহেবের আদেশে পুলিশ কমিশনারকে মুসল-মানদের নামাজের সময় জানিয়া তাহা লইয়া নির্দেশ করিয়া দিবার ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে কলিকাতার থিলাফৎ কমিটি অসম্ভন্ত হইয়াছেন। যে-কোন কারণে পুলিশ কমিশনার দরকার মত মিছিল সম্বন্ধে যথোচিত আদেশ দিতে পারিবেন, এইরূপ ক্ষমতাও তাঁহাকে দেওমা হইমাছে। কার্য্যতঃ তাঁহাকে হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা করা হইয়াছে। তাঁহার এই নিরক্ষ আপাততঃ হিন্দের অস্থবিধার কারণ হইবে. তাহা উচ্চ অনায়াদেই বুঝিতে পারা যায়। হিন্দুরা জাতি ও নীচ জাতি প্রভৃতি ভেদ ভূলিয়া যদি কথন সংঘবন্ধ ও শক্তিশালী হইতে পারে, তথন কি ঘটবে, তাহা এখন অহুমান করিবার দরকার নাই।

কিন্তু এখনও গবর্ণমেণ্ট এবং মুসলমানেরা জানিয়া রাখুন যে, লাটসাহেবের কথা শেষ কথা নহে; এ ছকুম রদ হইবেই হইবে। সাধারণ রাস্তায় সর্ব্বসাধারণের অধিকার এ প্রকারে লুপ্ত হইবার নহে। কোন কোন হাইকোর্ট ও প্রিভিকোন্সিল এবিষয়ে সকল সম্প্রদায়কে অবাধে সর্কারী রাস্তা ব্যবহারের স্বাধীনতা দানের যেনীতি সমর্থন করিয়াছেন, তাহাই টিকিবে।

বাহারা সজন স্থানে রান্ডার উপর ধর্মমন্দির নির্মাণ করেন, তাঁহারা সেধানে নির্জ্জন স্থানের নিন্তর্কতা আশা করিতে পারেন না। তাঁহারা যদি সজন স্থানের অহ্য নিত্য কোলাহল সত্ত্বেও উপাসনা করিতে পারেন, তাহা হইলে অমুসলমানদের নৈমিত্তিক মিছিলের শব্দও তাঁহাদের সহ্য করা উচিত। তাহা না পারিলে, হয় তাঁহাদের মিছিল চলিয়া যাইবার পর নামাজাদি করা উচিত, নতুবা ধর্মমন্দির সজন স্থান হইতে সরাইয়া লইয়া নির্জ্জন স্থানে নির্মাণ করা উচিত। এক সম্প্রদায়ের ধর্মাদ্ধতাপ্রস্ত জিদে অহ্য সকলের স্বাধীনতা ও অধিকার লুপ্ত হইতে পারে না।

কলিকাতায় বে-সব মিছিলের জন্ম পুলিসের অহ্মতি দর্কার হয় না, তাহার গীতবাদ্য মস্জিদের সাম্নে থামাইতে হইবে কিনা, সর্কারী কম্যুনিকেতে সে-বিধয়ে

কিছু লেখা নাই। অনেক সময় খোল করতাল সহকারে কীর্ত্তন করিতে করিতে শবদাহ করিতে লইয়া যাওয়া হয়। তাহার জন্ম অন্থমতি দর্কার হয় না। শোকার্ত্ত মান্থবরা সাধারণতঃ যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত থাকে না। এইজন্ম, এবং হয় ত কোথাও কোথাও ভীকতা বশতঃ, হিন্দুরা মুসলমানদের অশিষ্ট ও অন্যায় জিদে এরপ কীর্ত্তনও বন্ধ করিয়াছে। তাহা করিবার হীনতা সহ্ম করা উচিত নয়, এবং কীর্ত্তন বন্ধ না করিলে যাহাতে মার ধাইতে নাহয়, তাহার জন্মও অতঃপর প্রস্তুত থাকিতে হইবে।

ইতিমধ্যেই মুসলমানের। হিন্দুদের বাসগৃহের মধ্যেও গীতবাদ্যে ব্যাঘাত জন্মাইয়াছে। এই অন্তায় জিদে গবন্দেণ্টি এবং সংঘবদ্ধ হিন্দুসমাজ বাধা না দিলে থিয়েটার, যাত্রা, কন্সার্ট, গৃহস্থের বাড়ীর পূজাপাঠ ও গানবাজনা মুসলমানদের মজির উপর নিভর করিবে, এবং ভদ্রুপ জুলুম ও দাসত্ব তুঃসহ হইবে।

কলিকাতার পুলিসের অন্তমতির ফারমে যে-সব সর্ত্ত লিখিত আছে, তাহা বাস্তবিক এয়াবং হিন্দুদের দারা এবং মুসলমানদেরও দারা পালিত হইয়া আসিতেছে কি না, তাহা লাট সাহেবের বিবেচনা করা উচিত ছিল।

"গ্রীরাজরাজেশ্বরী দেবী" বিসর্জ্জনের মিছিল

বড়বাজারে স্তাপটীতে গত ৬৯ বৎসর ধরিয়া শ্রীরাজ-রাজেশ্বরী দেবীর বারোয়ারী পূজা এবং পূজা অস্তে সমারোহের সহিত বিসজ্জন হইয়া আসিতেছে। এবারও পূজার পর বাদ্যভাগুসহ মিছিল করিয়া বিসর্জ্জন দিবার জন্য পুলিশের অনুমতি লওয়া হয়। এই অনুমতিতে মিছিলের লোকসংখ্যা পঁচাত্তরের অনধিক বলিয়া নির্দ্দিষ্ট কিন্তু খববের কাগজে সকল হিন্দু শিখ প্রভৃতিকে এই বিসর্জ্জন-অমুষ্ঠানে যোগ দিতে আহ্বান করা হয়। পূজার কর্তারা এই আহ্বানের জন্ম দায়ী না হইলেও, এই ওজুহাতে পুলিশ কমিশনার মিছিল বাহির হইবার আধ ঘণ্টা পূর্বের প্রথম অন্তুমতি প্রত্যাহার করিয়া ভিন্নপথ দিয়া যাইবার অন্তম্ভি দেন। প্রথম অন্তম্ভির পথের ধারে কয়েকটি মসজিদ ছিল, দ্বিভীয়টিতে ছিল না। ৬৯ বৎসর ধরিয়া প্রথম-নির্দিষ্ট পথে মিছিল চলিয়া আসিতেছে। প্রথম অন্নমতি নাকচ করিবার পূর্বে কয়েকজ্বন মুসলমান নেতা পুলিশ কমিশনারের সহিত দেখা করেন, এবং শতশত মুসলমান নির্দিষ্ট পথের ফুটপাথ ও রাস্তায় অবিরত নামাজে বা নামাজের অভিনয়ে এপ্রকারে ব্যাপত থাকে, যে, পথিক ও যানবাহনের চলাচল বন্ধ হয়। এরপ ক্রিবার উদ্দেশ সহজ্বোধ্য ;—উদ্দেশ স্পষ্টত: ইহাই

हिल. (य. भूलिम क्रिमनात প্রথম পথে মিছিল লইয়া ফুটবার অনুমতি দিলেও যেন হিন্দরা তাহা লইয়া যাইতে না পারে। যাহা হউক, মুসলমান নেতা ও জনতার চেষ্ট্রাতেই হউক, বা অন্ত যে-কারণেই হউক, পুলিস কমিশনার পথ বদলাইয়া দেন। তথন দেবীমূর্ত্তিসমূহকে বাস্তায় বাহির করা হইয়াছে। বারোয়ারীর কর্তারা প্রাত্তর জন মাত্র লোক লইয়া মিছিল করিতে রাজী হুটলেও পুলিস কমিশনার প্রথম নির্দ্ধিষ্ট পথে যাইবার অনুমতি না দেওয়ায় বিসর্জনের মিছিল পরিতাক্ত ইইল। কিন্তু বিসর্জনের জন্ম প্রতিমা বাহির করিলে তাহা আবার পুজার স্থানে ফিরাইয়া লইয়া যাওয়া হিন্দুধর্মবিরুদ্ধ বলিয়া প্রতিমাণ্ডলিকে প্রথম প্রথম রাস্তাতেই রাখা হয়। তাহার পর অন্তর রাখিয়া পূ**জা করা হইতেছে। প্রতিমা**গুলিকে ধর্মবিশ্বাসবশত: রাস্তায় রাথাতেও, সর্কাসাধারণের যাতায়াতে বাধা উৎপাদনের অভিযোগে বারোয়ারীর কার্য্যকর্তার নামে মোকদ্দমা হয়। কিন্তু পুলিসের অতীব প্রশংসনীয় অপক্ষপাতিত্ব বশতঃ মুমলমানেরা যে রাস্তা আগুলিয়া বসিয়াছিল, তাহা দোষের বিষয় বিবেচিত হয় নাই, এবং তাহাদের নামে পথরোধের অভিযোগে মোকদমা रय नाहे।

প্রথম অন্তমতি প্রদত্ত হইবার পর কাগজে যে-ভাষায় হিন্দু ও শিথ জনসাধারণকে দলে দলে আসিতে আমন্ত্রণ করা হইয়াছিল, তাহা স্থবৃদ্ধির কাজ ২য় নাই,—যদিও বিজ্ঞাপনদাতাদের কোন কুমৎলব ছিল না। ঠিকু ৭৫ জন লোক লইয়া মিছিল করিবার প্রতিশ্রুতি দেওয়া সত্ত্বেও পুলিস কমিশনারের পথ বদলাইয়া দেওয়া উচিত হয় নাই। পুলিস কর্ত্তপক্ষ ত প্রথমনির্দিষ্ট পথের ারে মদজিদের অন্তিত্ত জানিয়াই অনুমতি দিয়াছিলেন। **উদ্ভিন্ন, মিছিলের লোকসংখ্যা নির্দ্দিষ্ট করিয়া দিলেও** র্শিকদের মধ্যে অনেকেই বরাবর মিছিলে দিয়া থাকে, এবং তাহাতে অমুমতি-পত্তে নিৰ্দিষ্ট মিছি-ার সংখ্যা বরাবরই অতিক্রাস্ত হয়;কিন্তু তজ্জন্য ^{কথনও} মাঝ পথে মিছিল বন্ধ করা হয়[°]না। প্রতি মিনিটে জনতার লোকসংখ্যা গণনা করিয়া অতিরিক্ত লোকদিগকে তাড়াইয়া দিবার অবসর ও ক্ষমতা কাহারও স্বতরাং মিছিলে যোগ দিবার নিমন্ত্রণ কাগজে বাহির না হইলেও জনতা নির্দিষ্ট সংখ্যা অতি-জ্ম করিত। অতএব, কাগজে বিজ্ঞাপন বাহির ^{২ওয়াটা} মিছিলের পথ বদ্লাইবার একটা ছুতা মাত্র গ ম্দলমানদের জিদ বজায় রাখাটাই আসল কারণ বলিয়া ^{মনে} হয়। তাহাদিগকে খুশী করিয়া হিন্দুদিগকে অসন্তুষ্ট ক্রিলে উভয়ের মধ্যে মনোমালিক্স বাডিবে ও জাগরক

থাকিবে, অতএব ইহাই শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিক পদ্ধা—এরপ কোন চিন্তা প্লিশের কর্তাদের মাথায় আসিয়াছিল কিনা, বলা অসম্ভব।

মিছিল-সম্পর্কে পুলিস কর্ত্তপক্ষের আচরণের প্রতিবাদ করিবার জন্ম টাউন হলে হিন্দদের বিরাট সভা হয়। লোক খুব বেশী হওয়ায় আরও চুটা সভা করিতে হয়। টাউন হলের ভিতরের সভায় বিখ্যাত ব্যারিষ্টার নূপেন্দ্র-নাথ সরকার সভাপতি হন। তিনি খুব আইনজ্ঞ বলিয়াই পরিচিত, রাজনৈতিক আন্দোলনকারী বলিয়া তিনি কখনও পরিচিত হন নাই। অবশ্য এখন এরূপ লোকের কথাতেও ভেদবৃদ্ধিগ্ৰন্থ ইংরেজ গবল্পেন্ট্ কান দিবেন না। বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাজ, রাজা হয়ীকেশ লাহা, প্রভৃতি রক্ষণশীল ও রাজনৈতিক আন্দোলনে নির্লিপ্ত ব্যক্তিগণ, গোপেন্দ্রকৃষ্ণ দেব, যোগেশচন্দ্র মিত্র প্রভৃতি অবসরপ্রাপ্ত সরকারী উচ্চপদস্থ কর্মচাবী প্রভৃতি মস্-জিদের সম্মুধে গীতবাদ্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, গবর্ণ মেন্ট-ভাহাতেও কান দেন নাই। এখন স্বয়োরাণীকে খুশী করা চাই-ই চাই। কিন্তু পরে ইংরেজরা নিজেদের ভ্রম বৃঝিতে পারিবেন।

হিন্দুরা যেন কথনও খুণ্য স্থয়োরাণীর পদ লাভের চেষ্টানা করেন। তাঁহারা স্থয়ো ছয়ো কোন রাণীই নহেন। "আমরা স্বাই রাজা"। স্কল লোকসমষ্টি লইয়া ভারতীয় মহাজাতি। জাতিকে আত্মকতুর্থ বা স্ব-রাজ্য লাভ করিতে হইবে। বর্ত্তমান অবস্থায় স্থ-রাজ্য স্থাপনের দায়িত প্রধানতঃ হিন্দু-দেরই মনে হইতেছে। কারণ, তাঁহারা ভারতবর্ষকে আধ্যাত্মিক অনাধ্যাত্মিক সকল অর্থেই নিজেদের দেশ মনে করেন। অধিকাংশ মুসলমান আরব তুরস্ক পারস্ত আফগানিস্থান তুর্কিস্থান প্রভৃতি দেশকে নিজেদের প্রকৃত ও আধ্যাত্মিক পিতৃভূমি মনে করেন, ভারতবর্ষের জ্বমী ও অক্যান্ত সম্পত্তি এবং স্থপস্থবিধাগুলিই তাঁহারা প্রধানত: চান। হিন্দুর। যেরূপ ভারতপ্রেমিক ও ভারত-ভক্ত, মুসল-মানেরা বহু পরিমাণে সেইরূপ হইলে স্ব-রাজ্য স্থাপনের দায়িত্ব তাঁহারাও অফুভব করিবেন। স্থয়োরাণী হইবার ইচ্ছাও চেষ্টাকে তথন তাঁহারাও অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতে শিখিবেন।

নারীনির্গ্যাতন ও বীরত্বের প্রমাণ

কয়েক বৎশন্ত হইতে নারীহরণ ও নারীর উপর পাশব অত্যাচার চলিয়া আসিতেছে। যাহারা এইরূপ অত্যাচার করে, তাহারা পশুর অধম। তাহারা যে এরূপ অত্যাচার করিতে পারে, তাহার অনেক কারণের মধ্যে একটা কারণ এই, যে, অধিকাংশ স্থলে তাহাদের চুরু ত্তায় বাধা দিবার জग्र প্রতিবেশী পুরুষেরা যথাসাধ্য চেষ্টা করে না। কেইই এচেষ্টা করেন নাই, বলিলে ভুল হইবে। যথাসময়ে কেহ কেহ চেষ্টা করায়, অল্পসংখ্যক স্থলে তুরু ত্তেরা নিজেদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারে নাই। তুই একজন নারী প্রাণ দিয়া নিজের সভীত রক্ষাকরিয়াছেন। কিন্তু মোটের উপর ইহা সতা, যে, বাংলাদেশে যে-সব জেলায় নারীর উপর অত্যাচার বেশী, তথাকার পুরুষেরা এই অত্যাচার দমন করিবার জন্ম পৌরুষ দেখাইতে পারে নাই। জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাসের বাংলা ভাষার অভিধানে কাপুরুষের একটি অর্থ "যে নারীর মধ্যাদা রক্ষা করিতে পারে না" লেখা আছে। বঙ্গের এই কাপুরুষতা দূর করিতে হইবে। मुनलमान नातीरमत छेभत (य ज्ञाहात इय ना, जाहा नरह: কিন্তু নির্যাতিতা ও ধর্ষিতাদের মধ্যে হিন্দু নারীর সংখ্যাই বেশী। এইজন্ম বঙ্গের কাপুরুষতার কলঙ্ক দূর করিবার माधिष हिन्दुरम्बर्डे द्वा। सोनाना सोक् ष्यानि यथन বলিয়াছিলেন, "কাফেররা কাপুরুষ, তাহারা মরিতে ভয় করে," তথন সে কথায় অমুসলমানদের রাগ হইয়াছিল। আমরা উহার সার্বাজনিক ও সার্বাকালিক সত্যতা স্বীকার कति नारे: कार्श्वकरा य मुननमानत्नत्र मर्पा आहि, তাহাও বলিয়াছিলাম। কিন্তু পূর্ববঙ্গ ও উত্তরবঙ্গের হিন্দদিগকে মৌলানা শৌকৎ আলির কথা মিথাা প্রমাণ করিতে হইলে প্রাণপণ করিয়া নারীনির্ঘাতন বন্ধ করিতে হইবে।

বঙ্গের সংবাদপত্রসকলে মস্জিদের সাম্নে গীতবাছ সম্বন্ধে যত লেখালেথি ও আন্দোলন হইয়াছে, নারী-নির্দ্যাতনের বিরুদ্ধে তাহার শতাংশও হয় নাই। অথচ মস্জিদের সাম্নের রাস্তা দিয়া গীতবাছসহ মিছিল লইয়া যাইবার অধিকার স্থাপন করা অপেক্ষা নারীর মর্য্যাদা রক্ষা কোনক্রমেই কম আবশ্রুক নহে। এই বিষয়ে "সঞ্জীবনী" সর্ব্বাপেক্ষা অধিক আন্দোলন করিয়াছেন। তাহাতে লেখা হইয়াছে, যে, গত তিন বৎসরে আহ্মানিক পাঁচশত নারী অত্যাচরিতা হইয়াছেন। এই পাশব অত্যাচারের উপর আবার সমাজের অত্যাচার আছে। অত্যাচরিতা নারীরা প্রায়ই সমাজে আর. প্রস্থান পান না। কি ঘোর অবিচার!

নারীনির্য্যাতন ও গবমে ণ্টের কর্ত্তব্য

গবন্মেণ্ট রাজনৈতিক কারণে ১৮১৮ সালের তিন নম্বর রেগুলেখান বলবৎ রাথিয়াছেন, হাজার হাজার কংগ্রেদ্ ভলাণীয়ারকে জেলে পাঠাইয়াছিলেন, বেশ্বল অর্ডিক্সান্স, জারী করিয়াছেন—নানা বেআইনী আইন ঘারা "শাস্তি ও শৃঙ্খলা" রক্ষা করিতেছেন; গুণ্ডা আইন এবং কলিকাতা অঞ্চলকে নিরাপদ করিবার জন্ম ন্তন আইন প্রণমন করিয়াছেন। কিন্তু এই যে নারীর সর্ব্বনাশ বৎসরের পর বংসর চলিয়া আসিতেছে, ইহা নিবারণের জন্ম বিশেষ কোন উপায় অবলম্বিত হইতেছে না। একটি মাত্র ইংরেজ বালিকাকে উত্তরপশ্চিম সীমাস্তের পরপারস্থ কতকগুলা পাঠান হরণ করায় সমত্ত ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের টনক নড়িয়াছিল, তাহার উদ্ধার সাধন এবং উদ্ধারকর্ত্তাদিগকে পুরস্কৃত করিয়া তবে ইংরেজ নিশ্চিন্ত হয়। আর ৫০০ ভারতীয় নারীর সর্ব্বনাশেও আমাদের নিজ্ঞার ব্যাঘাত হয় না, গবন্ধে উত্তর বেশ আরামে আছেন।

খেতনারীর অপমান হইলে ইংরেজদের ও ইংরেজ গবর্মেণ্টের কেমন টনক নড়ে, তাহার আর-একটি দৃষ্টাস্ত কয়েকদিন আগেকার নিম্নলিখিত সংবাদে পাওয়া যায়।—

Violence By Natives In Kenya On White Women.

Law To Be Tightened. (Reuter's Service.)

Nairchi, May 31.

The Governor Sir Edward Grigg announced in the Legislature to-day, following a number of recent crimes of violence against White women by natives, that Government intended to tighten the law relating to punishment of the crimes, thus giving a greater sense of security, and also enlist the assistance of the chiefs and headmen, who themselves did not countenance such acts.

কতিপয় শেতকায়া নারীর উপর আফ্রিকাস্থ কেন্সা দেশের নেটিভেরা বল প্রয়োগ করিয়াছে। এই জন্ত আইন আরও শক্ত করা হইতেছে এবং নেটিভ সন্দার ও গ্রামের মোড়লদেরও সাহায্য লওয়া হইতেছে। ইহার শত গুণ অত্যাচার বন্ধনারীর উপর হওয়াতেও কিন্তু বাংলা গবর্মেণ্টি, ও•ভারত গবর্মেণ্ট্ নিশ্চিস্ত আছেন। সাধারণ আইনে তুর্বভের। কথন কথন শান্তি পাইতেছে স্বীকার করি, ক্সিত তাহা যথেষ্ট নহে।

মন্দির ও বিগ্রহনাশ

পূর্বর ও উত্তরবঙ্গের কোন কোন জেলায় মুসলমান সম্প্রদার্যের কলকস্বরূপ কোন কোন লোক হিন্দুদের মন্দির ও দেবদেবীমূর্ত্তি অপবিজ্ঞ ও নষ্ট করিতেছে, এইরূপ সংবাদ কাগজে বাহির হওয়ায় গবর্মেণ্ট এবিষয়ে একটু অভুত

বক্ষের মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। প্রথমে একটা ক্যানিকের' ছ একটা সংবাদে ভূল ও অত্যক্তি দেখান হয়, কিন্তু কোন কোন সংবাদ সত্য তাহা বলা হয় নাই। তাহাতে লোকের মনে এইরূপ ধারণা জুমিতে পারে, যে, এরপ সব বা অধিকাংশ সংবাদই মিথ্যা। তাহার পর সম্প্রতি যে কমানিকে বাহির হইয়াছে, তাহাতেও, অনেক সংবাদ যে মিথাা বা অতিরঞ্জিত, এইরূপ ভাবটা প্রবল। কিন্তু প্রদক্ষক্রমে, তিনটা জেলায় যদি ১০০টা মন্দির ও দেবদেবী অপবিত্রীকরণ বা বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা যেন বেশী কিছু গুরুতর ব্যাপার নহে, এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। একশটা যদি হইয়া থাকে, এইরূপ একটা সংখ্যা দৃষ্টাস্তস্থরূপ ধরিয়া লওয়ায় মনে হইতেছে, যে, গবলেণ্ট এইরূপ যত সংবাদ সত্য মনে করেন,তাহার সংখ্যা একশত অপেক্ষা কম হইবে না। একশত এইরূপ ঘটনা ঘটিয়া থাকিলে তাহা কি বড় কম ?

এইরূপ ঘটনা রাত্তে গোপনে হয় বলিয়া পুলিদ্ তাহা নিবারণে অসমর্থ, ইহাও গবনে টি-জ্ঞাপনীর অক্তম কথা। তাহা হইলে প্রতিকার কি? সর্কারী মত এই, যে, থবরের কাগজে এইসব সংবাদ বাহির হওয়াতেই যত অনর্থ ঘটিতেছে। মিথ্যা বা অতিরঞ্জিত সংবাদ বাহির করা উচিত নয়, সংবাদদাতাদের ও সম্পাদকদের সত্য নির্দারণে সর্বাদা খুব অবহিত থাকা উচিত, ইহা আমরা ষীকার করি:—বস্তুতঃ ইহা ত সংবাদপত্র পরিচালনের ক থ গ। কিন্তু ইহা কথনই সত্য নহে, যে,অধিকাংশ স্থলে সংবাদদাতারা মিথ্যা বা অতিরঞ্জিত সংবাদ প্রেরণ করেন এবং সম্পাদকেরা জানিয়া ভানিয়া বা লঘুচিত্ততার সহিত কিম্বা সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ বর্দ্ধনের জন্ম তাহা প্রকাশ क्रबन । मःवानखना ना ছाপिলেই मव ठाखा इहेशा याहेरव, এ বড় অন্তত মত। কাহারও গামে যদি ত্রণ ফোঁড়া হইতে থাকে, তাহা হইলে শরীরটা আরত রাখিলেই কি সেগুলা শারিয়া যায় ্ চিকিৎসার কোন প্রয়োজন হয় না ?

গবল্পেন্ট বলিতেছেন, যে, অতঃপর কোন সম্পাদক
এরপ সংবাদ কোন জেলা হইতে পাইলে সেই জেলার
गাজিষ্ট্রেট্কে সংবাদপ্রেরকের নাম ঠিকানাদি সহ তাহা
প্রেরণ করিতে হইবে। গবল্পেন্ট, गাজিষ্ট্রেট্দিগকে বলিয়া
দিয়াছেন যে, তাঁহারা অবিলম্বে এইসব সংবাদের সত্যাসত্য সম্বন্ধে অস্কুসন্ধান করিয়া সম্পাদকদিগকে থবর
দিবেন। তথন সম্পাদকেরা ম্যাজিষ্ট্রেটের দ্বারা সংশোধিত
সংবাদ ছাপিতে পারিবেন। যদি কোন সম্পাদক তাহা
না করিয়া কোন সংবাদ ছাপেন, তাহা হইলে সরকার
মনে করিবেন, যে, সম্পাদক সংবাদটাকে সত্য মনে করেন
না। অর্থাৎ কিনা, যদি সত্য মনে করিতেন, তাহা হইলে

তাহার সত্যতা পরীক্ষার জন্ম ম্যাজিষ্ট্রেটকে পাঠাইবার ভরসা সম্পাদকের হইত! তাহার পর অবশ্য জানিয়া শুনিয়া মিথ্যা সংবাদ প্রচারের অভিযোগে সম্পাদকের নামে মোকদ্দমা হইতে পারিবে।

সম্পাদকদের যে কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহার ফল অস্থ্যান করা কঠিন নয়।

८४-मत मन्नाहक मत्रकाती भश्चात अञ्चमत्रन कतिरतन, তাঁহারা টাটকা খবর ছাপিতে পারিবেন না; যাঁহারা যাচাই করিবার জন্ম ম্যাজিটেটের নিকট সংবাদগুলা না পাঠাইয়া পাইবামাত্র ছাপিবেন, তাঁহাদের নামে মোকদ্দমা হইবার সম্ভাবনা ঘটিবে। এই তুই কারণে, অনেক কিম্বা সব সত্য ঘটনার থবর অপ্রকাশিতই থাকিয়া যাইবে। এবম্বিধ সর্ব্বপ্রকার অনাচার হুর্বত্তা দমনের একটা উপায় তাহার থবর প্রকাশ করা। স্থ্যালোকে মুক্ত বাতাদে যেমন তুর্গন্ধ ও রোগবিষ নষ্ট হয়, তদ্রপ তুর্বতাও প্রকাশ দারা কতকটা নিবারিত হয়। গবমে ণ্টের নির্দ্দিষ্ট প্ৰতিবন্ধকতা করিবে। তাহার লেখক ও সংবাদদাতা নিজেদের নাম প্রকাশ করিতে অনিচ্ছক, তাঁহাদের নাম গোপন রাধা সংবাদপত্তের শিষ্টাচারসমত নিয়ম। এই নিয়ম ভঙ্গ করিতে কয়জন मुल्लाहक ताबी इटेरवन, क्वानि ना। यादात्रा एक कतिरवन, তাঁহারা সহজে সংবাদদাতা পাইবেন না, স্বতরাং সংবাদও পাইবেন না। 'যাহারা নিয়ম ভঙ্গ করিবেন না, তাঁহারা गा। जिर्छे । चात्र। मःवान याहाई कताहरू भातिर्वन ना, স্থতরাং সংবাদ প্রকাশেও তাঁহাদের ব্যাঘাত ও বিদ্ন জিমিবে। ম্যাজিষ্টেট সংবাদ যাচাই করাইবেন পুলিসের দ্বারা। ঘটনা মিথ্যা বা গুরুতর নহে, ইহা প্রতিপন্ন করিবার প্রবৃত্তি পুলিদের থাকিবার সম্ভাবনা আছে। তদ্তিন্ন, সংবাদদাতাকে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে পুলিস হায়রান পরেশান নিশ্চয়ই করিবেনা, বলা যায় না। সংবাদপত্রের সংবাদদাতারা সাধারণতঃ সরকারী কর্ত্ত-পক্ষের স্থনজরে থাকে না। তাহার উপর এই প্রকারে ত্যক্ত বিরক্ত হইবার দায় ঝুঁকি লোকে কেন লইবে ? সংবাদ জোগান কাজটাও আমাদের দেশে এথনও রোজ-একটা উপায় হয় নাই। এইদব কারণে সম্পাদকদের সংবাদদাতা ও সংবাদ পাওয়া কঠিন হইবে।

সংবাদ ও প্রবন্ধাদি ছাপিবার আগে তাহা সর্কারী কর্মচারী দ্বারা পরীক্ষিত হইবার ব্যবস্থাকে সেন্সরশিপ এবং পরীক্ষককে সেন্সর বলে। এই প্রথা ম্বামন্তের স্বাধীনতার বিরোধী। গবর্মেণ্টের এই প্রথা অবলম্বন আমরা অত্যন্ত দ্বণীয় মনে করি। এক দিকে সর্কার দেবমন্দির ও মূর্ত্তিধ্বংস ব্যাপারটাকে কতকটা তুচ্ছ মনে করিতেছেন, অন্ত

দিকে আবার তাহার সংবাদ প্রচারে নানা বাধা উপস্থিত করিতেছেন। হিন্দুম্দলমানে দাঙ্গা নিশ্চয়ই সর্কারী মতে ইহা অপেক্ষা কম গুরুতর ব্যাপার নহে। অথচ তদ্বিষয়ক সংবাদ সম্বন্ধে, কিম্বা নারীহরণাদির সংবাদ সম্বন্ধে, গবন্ধে তি, সংবাদ পরীক্ষার প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন নাই। ইহার মানে কি ? মন্দির ও মৃত্তিভঙ্গাদির অনেক সত্য সংবাদও যে এই নিয়ম বশতঃ চাপা থাকিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাতে ত্রুত্রেরা আফ্রারা পাইবে। ইহা কি বাঞ্কনীয় ?

যে-সব মৃর্ত্তি ভগ্ন বা অপবিত্রীকৃত হইতেছে, তাহার কতকগুলি যদি পৃষান্তে বিসর্জ্জিত বা বিসর্জ্জনের জন্ম রক্ষিত্ত হয়, তাহা হইলেও সেগুলির প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন বাস্থনীয় নহে। ইংচতে ভদ্রতার অভাব এবং প্রধর্মের প্রতি বিশ্বেষ স্ফুচিত হয়।

কৃষ্ণনগর প্রাদেশিক কন্ফারেন্সে স্বরাজ্য-চুক্তি

রুষ্ণনগরে সম্প্রতি বন্ধীয় প্রাদেশিক কন্ফারেন্সের যেঅধিবেশন হইয়া গিয়াছে, তাগতে পূর্ব্বনির্বাচিত
সভাপতি শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রনাথ শাসমলের পদত্যাগের পর
শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র চৌধুরীকে সভাপতি নির্বাচিত করিয়া
কন্ফারেন্সের কাজ চালান কংগ্রেসের নিয়মসঙ্গত
হইয়াছে কি না, তাগার বিচার না করিয়াও ইগ বলা
যাইতে পারে যে, উপস্থিত প্রতিনিধিদের অধিকাংশ বন্ধীয়
স্বরাজ্যদলের প্যাক্ত বা চুক্তির বিরোধী ছিলেন। উগ
নাকচ করা ঠিকই হইয়াছে। এই প্যাক্তের অযৌক্তিকতা
আমরা ১৩৩০ সালের মাঘ সংখ্যায় বিবিধপ্রসক্ষে
তের পৃষ্ঠা ব্যাপিয়া বিভারিতভাবে দেখাইয়াছিলাম।

ভারতের এক এক ধর্মসম্প্রদায়ের রাজনৈতিক স্বার্থ স্বতন্ত্র, ইহা আমরা মানি না। সমগ্র জাতীয় মঙ্গল যাহা, তাহাতেই প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মঙ্গল। এই মঙ্গলসাধন সমবেত ভাবে করিতে হইবে। সাম্প্রদায়িক প্রতিনিধি নির্ব্বাচন, সম্প্রদায় অনুসারে চাকরী ভাগ, ইত্যাদি সাম্প্রদায়িক ব্যবস্থায় জাতীয় মঙ্গল সাধিত হইবে না। কিন্তু যদি প্রত্যেক সম্প্রদায়ের স্বার্থ আলাদা বলিয়া মানিয়াও লওয়া যায়, এবং তাহা রক্ষা করিবার জন্ম সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রতিনিধির সংখ্যা, চাকরী প্রভৃতির একটা ভাগাভাগির প্যাক্ট বা চুক্তি করিতেই হয়, তাহা হইলে তাহা সমগ্র ভারতের জন্ম একসঙ্গে হওয়া উচিত। নতুবা বাংলার প্যাক্ট অনুসারে এথানে ম্সলমানদের সংখ্যাধিক্য বশতঃ তাহারা সব বিষয়ে বেশী ভাগ পাইবে, আবার লক্ষ্ণৌ প্যাক্ট অনুসারে সংখ্যার

ন্যনতা সত্ত্বেও আগ্রা-অযোধ্যা, বিহার, মাজ্রাজ, বোদাই প্রভৃতি প্রদেশে তাহারা সংখ্যার অফুপাত অপেক্ষা বেশী ভাগ পাইবে। ইহা তারসঙ্গত নহে।

লর্ড লিটনের বিলাত যাত্রা

লর্ড লিটনের শাসনকাল ফুরাইয়া আসিয়াছে। তর্ তিনি কয়েক মাসের ছুটি লইয়া বিলাত গিয়াছেন। বিলাত যাত্রার কারণ নাকি এই যে, তিনি বঙ্গের ভবিষ্যৎ শাসন-ব্যবস্থা সম্বন্ধে ভারতসচিবের সহিত পরামর্শ করিবেন। লর্ড লিটনের বিচক্ষণতা ও রাজনীতিজ্ঞতার যে-পরিচয় বাঙালীরা পাইয়াছে, তাহাতে তাঁহার সহিত ভারত-সচিবের মন্ত্রণা হইতে কোন স্বফলের আশা করা যায় না। লিটন সাহেবকে ফিরিয়া পাইতে বাঙালীর কোন আগ্রহু নাই, অনিচ্ছাই আছে।

স্থরেন্দ্রনাথ মল্লিকের বিলাত যাত্রা

শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ মল্লিক ভারতসচিবের কৌন্দিলের সভা হইয়া বিলাত গিয়াছেন। বঙ্গের রাজনৈতিক ও অস্থান্ত অবস্থা তিনি জ্ঞাত আছেন এবং সার্ব্বজনিক কার্য্য পরিচালনের অভিজ্ঞতাও তাঁহার আছে। তিনি দেশের হিত করিবার স্থযোগ অনেক পাইবেন, কিন্তু যে-যঞ্জের একটা অংশ তিনি হইতেছেন, ইচ্ছা থাকিলেও সেই কলকে ভারতহিত্যাধক করিতে পারিবেন কি না সন্দেহ। আপাততঃ ভারত-সচিব লিটন বার্কেনহেড্রকে যে প্রামর্শ দিবেন, তাহার অহিতকর অংশের কুফলনিবারক কোন ঔষধ তিনি প্রয়োগ করিতে পারিবেন কি না, তাহাই অমুমেয়। পরে ইহা অপেক্ষাও একটা বড় কাজে তাঁহাকে ব্যাপত হইতে হইবে। তিনি ১৯৩১ সালের মাঝামাঝি পর্যান্ত ভারতকৌন্সিলের সভ্য থাকিবেন। তাহার মধ্যে. ১৯২৯ সালে বা তৎপূর্কে, ভারত শাসন-সংস্কার আইন প্রবর্ত্তনের ফলাফল বিবেচনা করিবার ব্যবস্থা হইবে. এবং ভারতীয়দিগকে রাষ্ট্রীয় অধিকার আরও দেওয়া হইবে কি না, তাহার বিচারও তৎপরে হইবে। 'এই উপলক্ষ্যে তিনি দেশহিতসাধন করিবার হুযোগ পাইবেন। ইতিমধ্যে অবশ্য সাম্প্রদায়িক দাকা হাকামা ও রেষারেষি আরও ঘটিবার সম্ভাবনা আছে। সেরূপ কিছু স্বাধীন দেশে অধিবাসীদের ঘটিলে তথাকার আত্মশাসন-ক্ষমতার অভাব বা অল্পতা প্রমাণিত হয় না, আমাদের দেশে ঘটিলেই বা ঘটাইলেই তদ্ধারা আমাদের অকর্মণ্যতা প্রমাণিত হয়। এইম্বিধ তথাক্থিত প্রমাণ খণ্ডন করিবার

ক্ষমতা শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ মল্লিকের আছে; ইচ্ছাও আছে বলিয়া অন্থান না করিবার কারণ নাই। এখন ফলেন পরিচীয়তে। তাঁহার পরিশ্রমের সাফল্য কামনা করি।

সপ্রচ-নেহরু দাঙ্গাদমন-ইপিত।

किंद्रार्भ माध्यनायिक नामाशंभाग। निवात् कत। याय, পণ্ডিত তেজৰাহাত্বর সঞ্চ তাহার একটা সঙ্কেত বলিয়া দিয়াছেন, এবং তাঁহার বৈবাহিক পণ্ডিত মোতীলাল নেহক তাঁহার উপর টেকা দিয়া তার চেয়েও সরেস সক্ষেত বলিয়া দিয়াছেন। স্প্র সাহেবের দক্ষেত এই, যে, যেখানে দান্ধাহান্ধামা হইবে, তথাকার লোক-দিগকে ব্যবস্থাপক সভার সভ্য হইবার ও নির্বাচন করিবার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে হইবে। নেহরু বলেন, তাহারা যেন কোন সম্মান ও চাকরী না পায়। উভয় প্রস্তাবই অসম্বত মনে হইতেছে। যাহারা দাঙ্গাহাঙ্গামা করে, তাহারা সাধারণতঃ সেই সেই শ্রেণীর লোক নহে ব্যবস্থাপক সভার সভ্য ও নির্বাচকেরা যে-যে শ্রেণীর অন্তর্গত,—যদিও শেষোক্ত রকমের ২।৪ জন লোক পরোক্ষভাবে দাঙ্গাহাঙ্গামায লিপ্ত থাকিতে পারে। স্থতরাং একের দোয়ে অন্সের, কিম্বা কয়েক জনের দোষে অন্য অনেকের শান্তি হওয়া উচিত নহে। দাঙ্গাহাঙ্গামাকারীরা সভ্য হইবার বা নির্বাচন করিবার অধিকারকে মুল্যবান্ মনে করে, এমন মনে করিবার কোন কারণ নাই। সরকারী উপাধি ও চাকরী এই শ্রেণীর লোকরা সচরাচর পায় না: স্থতরাং ঐ ঐ বিষয়ে তাহাদের অধিকার লোপ করিলে তাহা একটি ক্ষতি বলিয়া তাহারা মনে করিবে না। অতএব. বৈবাহিকদ্বরের প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিলেও ভদ্দারা দাঙ্গা নিবারিত হইবে না।

যাহারা কৌন্সিলের সভ্য ও সভ্যনির্বাচক হয়, তাহারা সাধারণতঃ দাঙ্গার বিরোধী এবং দাঙ্গা নিবারণ ও দমনের চেষ্টা তাহারা করিয়া থাকে। তৎসত্তেও তাহাদের অধিকার লোপ করা অবিচারের চূড়ান্ত হইবে। কলিকাভায় সম্প্রতি যে দাঙ্গাহাঙ্গামা হইয়াছে, এবং বঙ্গের সর্বাত্ত যে দাঙ্গান্তি চলিতেছে, তাহার পরি-চালকেরা বৃদ্ধিমান্ ও শিক্ষিত শ্রেণীর লোক, অনেকে এই অনুমান করেন। কিন্তু কোন এক সম্প্রদায়ের এই লোকগুলার দোষে অন্ত স্ব লোকের শান্তি হ্ওয়া কি উচিত ?

স্মার-একটা স্পনিষ্টের আশঙ্কা বোধ হয় পণ্ডিতদ্বয় ক্রনেনাই। যদিনেহক মহাশয়ের বিরোধীরা তাঁহার কৌন্সিল প্রবেশের সম্ভাবন। পর্যান্ত নট করিতে চাঁয়, তাহা হইলে তাহাদের পক্ষে এলাহাবাদে একটা দাকা মারামারি ঘটান কতক্ষণের কাজ ? প্রস্তাবগুলিকে বিপক্ষনক মনে করিবার ইহাও একটি কারণ।

ডাক্তার কিচ্লুর মত ও উদ্যম

ডাক্তার দৈফুদ্দিন কিচলু মুসলমানদের তাঞ্জিম প্রচেষ্টা দেশব্যাপী ও স্থদত করিবার জন্ম বঙ্গে সফর করিতেছেন। তিনি বলেন, তাঞ্জিমের কোন রাজনৈতিক মন্দ উদ্দেশ্য নাই। শিক্ষা, নীতি, ধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে মুসলমান সমাজের উন্নতি করাই উহার উদ্দেশ্য। এরূপ উদ্দেশ্যের সহিত কাহারও ঝগড়া থাকিতে পারে না। শিক্ষা ধর্ম নীতি প্রভৃতি বিষয়ে মুসলমানদের উন্নতি হইলে অফাক্স সম্প্রদায়েরও পরোক্ষভাবে তাহার দ্বারা মঙ্গল ও স্থবিধা হইবে। অবশ্য এরপ উরতি হইলে তাহার পরোক্ষ রাজনীতি-ক্ষেত্রেও অমুভূত হইবে। প্রভাব দেশের আমরা দেরপ প্রভাবের বিরোধী নহি। শিক্ষা ও চারি-ত্রিক গুণ দারা মুসলমানের। যত প্রভাবশালী হইতে পারেন, হউন। কেবলমাত্র সংখ্যাধিকা বশতঃ সকল প্রকার ক্ষমতা, অধিকার ও স্থবিধার সিংহের ভাগটা আলাদা করিয়া কোন সম্প্রদায় চাহিলে বা পাইলে আমরা তাহার সমর্থন করিতে পারি না।

ডাঃ কিচ্লু হিন্দু মহাসভার কার্য্যের, শুদ্ধি ও সংগঠনের বিরোধী নহেন। মহাসভার কার্য্যে এবং শুদ্ধি ও সংগঠনে যাহা হিতকর, তাহা তিনি উপলব্ধি করিয়া তাহার প্রশংসা করেন। বাংলা দেশে মহাসভার কান্ধ এবং শুদ্ধি ও সংগঠন বিশেষ কিছু হয় নাই, পঞ্চাবে হইয়াছে। এই-জন্ম এবিষয়ে পঞ্চাবী ডাক্তার সৈফ্দিন কিচলুর মতই গ্রহণীয়, বাঙালী শ্রার আব্দার রহিমের শুদ্ধি ও সংগঠনের অবিষিপ্রে নিন্দাবাদের কোন মূল্য নাই।

ভারতে দেশী হিন্দু রাজ্য ও মুসলমান রাজ্য

আমর। দকল সম্প্রদায়েরই অধিকার যথাসম্ভব অক্ষ্ম রাধার পক্ষপাতী। কিন্তু ইহা মনে করি না, যে, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের বাহু ক্রিয়াকলাপ ও বাহু ধর্মাক্ষান এবং আচার পূর্ণ মাত্রায় অক্ষ্ম থাকিলেই সেই সেই সম্প্রদায় উন্নতির চরম সীমায় উঠিবে। এই মতের সমর্থক ছ একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। তাহার পূর্বে, কোন-প্রকার অপক্ষ-পাতিজের ভাগ না করিয়া, ছ্একটি কথা বলা আবশ্যক মনে করি। আমি বাক্ষসমাজের লোক; কিন্তু হিন্দুর দেব-মন্দির ও মৃদলমানের মস্জিদ কোনটির সহক্ষেই আমার মনে বিক্লদ্ধ ভাব নাই। দেবমন্দির দেখিলে এবং শখ্যঘণ্টাধ্বনি শুনিলে স্বভাবতই আমার মনে শ্রদ্ধার ভাব
উদিত হয়। তদ্রপ, প্রভাষে এলাহাবাদে, কার্দিয়ঙে ও
অন্তর যথনই মুদলমানদের আজান শুনিয়াছি, তথনই
তাহা ভাল লাগিয়াছে এবং তাহাতে মনের মধ্যে ধর্মভাবের উদ্রেক হইয়াছে। আমার দমালোচনায় দোষক্রটি থাকে, কিন্তু তাহা হিন্দু ধর্ম বা মুদলমান ধর্ম
কোনটিরই প্রতি অবজ্ঞা বা বিদ্বেষ প্রস্তুত নহে, ইহাই
আমার বক্তব্য।

কাশ্মীরের মহারাজা হিন্দু। কিন্তু তাঁহার অধিকাংশ প্রজা मुनन्यान। अथह (म्थात्न (शाव्य निधिक। স্বাই জানে, ভারতবর্ষের সাত শত দেশী রাজ্যের মধ্যে যতগুলি রাজ্য থুব অমুন্নত, কাশ্মীর তাহার অন্তর্গত। ज्ञान मुनलमान ताका। (नथारन मुनलमानी नव निष्म পালিত হয়। কিন্তু ভূপাল সাহিত্য, বিজ্ঞান, মুদলমানী ধর্মতত্ত, শিল্প, বাণিষ্ক্য, প্রভৃতিতে কি উন্নতি করিয়াছে, নূতন কি করিয়াছে, জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর সম্ভোগজনক হইবে না। নিজামের হায়দরাবাদ খুব বড় দেশী মুদলমান বাজ্য। তাহার মুদলমান অধিবাদীর সংখ্যা হিন্দু অধিবাসীদের অষ্টমাংশেরও কম ৷ অথচ সরকারী চাকরীর থুব বেশী অংশ, শতকরা নকাইটিরও বেশী, মুদলমানদের হাতে। এইত গেল ভাষ বিচার। নিজামের রাজ্যে খুব জাঁকাল একটি উর্দ্দু বিশ্ববিদ্যালয় আছে—থদিও শতকরা প্রায় নকাই জন প্রজার ভাষা উদ্ নহে ; কিন্তু বড় বড় দেশী রাজাগুলির মধ্যে শিক্ষার বিস্থার হায়দরাবাদে স্কাপেক্ষা কম, এবং প্রজাদের কোন অধিকার নাই।

হিন্দু মৃদলমানরা অপর কাহারও অধিকার থর্ক না করিয়া নিজেদের আচার অমুষ্ঠান যতটা বজায় রাখিতে পারেন, তাহার চেষ্টা অবশুই করিবেন। কিন্তু এইসব বাহ্য জিনিষকে জীবনের সার বস্তু মনে করা মহাভ্রম। ইহা লইয়া ঝগড়া করায় প্রধানতঃ বিদেশী প্রভূদের ও ধনশোষকদেরই স্থবিধা হইতেছে।

ন্তন গুণা আইন

কলিকাতায় কিছু দিন আগে যেরপে দাঙ্গাংশামা হইয়া গিয়াছে, তাহা দমন করিবার মত ক্ষমতা গবন্ধে টের হাতে ছিল না, এই ওছুহাতে সর্কার নৃতন গুণ্ডা আইন করিয়াছেন। অনেক আইনজ্ঞ লোক লিখিয়াছেন ও বলিয়াছেন, যে, নৃতন আইনটা হইবার আগেও ম্যাজিট্রেট্ ও পুলিদের হাতে যথেষ্ট ক্ষমতা ছিল। যাহা হউক, ঐক্ষমতা যথেষ্ট ছিল না ধরিয়া লইলেও, ক্ষমতা যতটুকু ছিল ভাহার যথোচিত ব্যবহার যে শাসকেরা ও পুলিস করে

নাই, দে-বিষয়ে আমাদের কোন সন্দেহ নাই। দাশাহান্দামার পর ম্র্শিদাবাদের নবাব, স্থার আবদার রহিম,
বর্জমানের মহারাজাধিরাজ, দ্যার প্রভাদ মিত্র প্রভৃতি
লোক ব্রিটশ ইণ্ডিয়ান এদোদিয়েশনে দমবেত হইয়া একবাক্যে বলিয়াছিলেন, যে, গবর্মেণ্ট্ নিজের কর্ত্তব্য করেন
নাই। ইহারা "পেশাদার আন্দোলনকারী" নহেন।
গবর্মেণ্ট্ আত্মদোষক্ষলনার্থ নৃতন আইন আবশুক বলিয়াছিলেন কি না, জানি না। কিন্তু আত্মদোষক্ষালন নৃতন
আইন ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিবার অন্যতম
উদ্দেশ্য হওয়া অসম্ভব নহে।

ইহা নিশ্চিত, যে, মাহ্ম নিজের হাতে নিরস্থূশ ক্ষমতা যত বেশী লইতে পারে, ততই তাহার উদ্ভিষ্ট কাজ করিবার স্থবিধা বাড়ে। কিন্তু ইহাও ঠিক্, যে, এরপ ক্ষমতা যত বাড়ে, ভ্রমের ও জুলুমের সম্ভাবনাও তত বাড়ে।

লাট লিটন নৃতন আইনটার খদ্ডা পেশ হইবার পূর্বে কৌন্সিলে গিয়া বক্তৃতা করিয়া "নথর-রাজ" (rule of claw) ও "আইন-রাজ" (rule of law) দম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাণ করেন। তিনি বলেন, নাগরিকদিগকে আইন অমুদারে অস্ত্রদংগ্রহ করিয়া আত্মরক্ষা করিতে দিলে, সভ্য-সমাজ সোজাস্থজি জঙ্গলের অবস্থা প্রাপ্ত যেথানে নথরের রাজত বিদ্যমান। কিন্তু স্বাধীন দেশ মাত্রেই নাগরিকদের অস্ত্র রাথিয়া আত্মরক্ষার্থ ভাষা ব্যবহার করিবার অধিকার আছে; কিন্তু সেইসব দেশ জঙ্গলের অবস্থাপ্র হয় নাই। পক্ষান্তরে, কলিকাডায় আইনদন্ত উপায়ে অস্ত্রদংগ্রহ সহজ না হইলেও ইহার অবস্থা একমাদ ধরিয়া হিংস্রধাপদসন্থার জঙ্গাল অপেকা নিকৃষ্ট হইয়াছিল। বস্ততঃ মাতৃষ আবারকায় থাকিলেই হিংস্ৰ জন্তুর মত হইয়া উঠিবে, এবং আত্মরক্ষায় অদমর্থ হইলেই আইনের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে, মনে করা মহাভ্রম। অবশ্য নথরের রাজত্বের উচ্ছেদ করিয়া আইনের রাজ্ব প্রতিষ্ঠিত করা বাংলা গবন্দেণ্টের প্রকৃত ও প্রধান উদ্দেশ্য কি না, পর্চিত্ত সম্বন্ধে অজ্ঞ আমরা বলিতে পারি हेहाहे मच्चव विनिष्ठा भरन हम्न, र्य, भवत्न्न पे. हान, र्य, নথরট। পুলিদের ও তদ্বিধ অন্ত সরকারী লোকদেরই একচেটিয়া থাকে, এবং যে-কেহ নথর চায় ও রক্ষিত হইতে চায়, তাহাকে পুলিদের ও শাসকদের একান্ত রূপা-প্রার্থী হইতে হয়। এরূপ ব্যবস্থায় দেশের লোকদের মহুষ্যত্ব সংরক্ষিত ও বর্দ্ধিত হইবার সম্ভাবনা অতি কম। যে-কোন উপায়ে দেশে শান্তি প্রতিষ্ঠিত করা ও রাখা গ্রুরেটের একমাত্র বা প্রধান উদ্দেশ্য হইতে পারে না ;— তাহা মাত্র্যদের হাত পা কাটিয়া ও দাঁত তুলিয়া দিলে সকলের চেয়ে শীঘ ও ভাল করিয়া হইতে পারে। কি উপায়ে মাহুষের মহুষ্যত্ব বন্ধায় থাকে এবং শান্তিও রক্ষিত হয়, তাহা আবিষ্কার ও অবলম্বন করাই শ্রেষ্ঠ পম্বা।

যাহারা ধনী লোক ও ব্যবসা বাণিজ্য করে, তাহারা সশস্ত্র হইলেও, স্বয়ং আত্মরক্ষা ও সম্পত্তি রক্ষা করিবার অবসর তাহাদের কম। রক্ষী তাহাদের চাই। কিন্তু কলিকাতায় তাহারা সকলে নিজেদের জন্মও অস্ত্র পাইতেচে না. এবং অনেক রক্ষীও তাড়িত হইতেছে। দারা হাকামার সময় দেখা গিয়াছে, যে, পুলিদ ভাহাদের সম্পত্তি ও তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারে নাই। ভবিষ্যতেও যে বেশী পারিবে, এমন মনে হয় বস্ততঃ পুলিদের সংখ্যা ও অস্তম্ভলা এরপ অসম্ভব যাহাতে আত্মরক্ষায় অসমর্থ সকল লোক রক্ষিত হইতে পারে। হইতে পারে, যে, অনেক রক্ষী দাঙ্গার সময় কর্ত্তব্য করিতে গিয়। লড়িতে বাধ্য হইয়াছিল। কিন্তু তজ্জন্ম তাহাদের অন্য শান্তি, অপরাধ প্রমাণ হইলে, দেওয়া যাইতে পারে: বহিন্ধার অফুচিত।

লাটদাহেবের বক্ততা হইতে বুঝা থায়, যে, নৃতন গুণ্ডা আইন প্রধানতঃ উত্তর ভারতের অবাঙালীদের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইবার জন্মই প্রণীত ২ইয়াছে। ব্রহ্মদেশে যথন অপরাধী ভারতীয় ও অন্ত বিদেশীদের বহিষার আইন বিধিবদ্ধ হয়, তথন বঞ্চ ও ভারতের অন্য সব প্রদেশে তাহার বিরুদ্ধে আন্দোলন হইয়াছিল; এ কথাও বলা হইয়াছিল, যে, সামাজ্যের এক অংশের অন্য অংশের লোকদের বিরুদ্ধে আইন করা উচিত নয়। কিছ নৃতন গুণ্ডা আইনের বেলায় বাংলাদেশে ব্যবস্থাপক সভার কোন সভ্য এবং কোন খবরের কাগজের সম্পাদক আইনটার বিরুদ্ধে এরপ আপত্তি তুলেন নাই। ব্রহ্মদেশের আইন তবু প্রকাশ্য আদালতে বিচারের পর দণ্ডিত ব্যক্তিদের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইবে। বাংলাদেশের আইনটা কোন আদালতে প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্য বিচারের পর প্রযুক্ত হইবে না; বহিষ্কত ব্যক্তি কোন আদালতে আপীল করিতেও পারিবে না। আমরা এরপ বেআইনী আইনের বিরোধী আগেও ছিলাম, এখনও আছি। বে-আইনী আইন দারা আইনের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টাবেশ উপভোগ্য বটে।

আত্মরক্ষার জন্ম পশ্চিমা ও বাঙালী হিন্দুরা একথোগে কাজ করিয়াছে। নৃতন গুণু। আইন প্রধানতঃ পশ্চিমাদের জন্ম অভিপ্রেত হওয়ায় রাজনৈতিক ভেদনীতি কতকটা সফল হইতে পারে কি না, তাহা বাঙালী ও পশ্চিমা হিন্দুরা ভাবিয়া দেখিবেন, এবং যাহাতে এরপ সফলতা না জন্মে, তাহার উপায়বিধান করিবেন।

ব্রাহ্মরা হিন্দু কি না

হিন্দু মহাসভা ''হিন্দু''র যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তদমুসারে আক্ষরাও হিন্। এরপ সংজ্ঞা নির্দিষ্ট হইবার পূর্বেও আমরা হিন্দুবংশজাত ব্রাহ্মদিগকে হিন্দুই মনে করিতাম, এবং একবার প্রবাসীর পুস্তকপরিচয়-বিভাগে তাহার কারণও নির্দেশ করিয়াছিলাম। আইনের চক্ষে এরপ ব্রাহ্মরা হিন্দু কি ના. তাহার মীমাংসা পরলোকগত সন্দার দয়ালসিং মাজিঠিয়ার সম্পত্তি ঘটিত মোকদমায় প্রিভি কৌন্সিল করিয়াছিলেন। ঐ সর্বেচিচ আদালতের মতে ব্রাহ্মদের হিন্দুঅই সিদ্ধ হইয়াছিল। সম্প্রতি সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের পরলোকগত সম্পাদক ও সভাপতি রজনীনাথ রায় মহাশয়ের সম্পত্তির অধিকারী হইবার জন্ম তাঁহার পৌত্রদের পক্ষ হইতে তাঁহার পুত্রবধ যে মোকদ্দমা করেন, তাহাতে, গত বেঙ্গলীতে প্রকাশিত. আদালতের রায়ে বলা হইয়াছে, যে, রজনীনাথ রায় মহাশয় মৃত্যুকাল পর্যান্ত হিন্দুই ছিলেন। সম্পত্তি তাঁহার পৌত্রেরাই পাইবেন। পোত্রদের দাবীর বিরোধী ছিলেন, রায়মহাশয়ের অক্তমা কলা শ্রীমতী মায়াদেবী ও তাঁহার কোন কোন ভগিনী। এই শ্রীমতী মায়াদেবীই কি থবরের কাগজে ব্রাহ্মদের অহিনুত্ব প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন ?

মহাবীর আব্ছল করিমের আত্মসমর্পণ

ফান্স ও স্পেনের সম্মিলিত চেষ্টায় মরকোর রিফ্দের স্বাধীনতা-সংগ্রাম আপাতত: ব্যর্থ হইল—তাহাদের নেতা মহাবীর আব তুল করিমকে আত্মসমর্পণ করিতে হইয়াছে। কিন্তু পৃথিবীর যে-কোন দেশের যে-কোন মাহ্মস্ব স্বাধীনতার মূল্য ব্রেন এবং সকল মাহুষের জ্বন্তু স্বাধীনতার দাবী করেন, তিনিই এই মহাবীরকে শ্রন্ধার সহিত নমস্কার করিবেন, এবং স্পেন ও ফ্রান্সের কার্য্যকে নিন্দনীয় মনে করিবেন।

স্বামীপরিত্যক্তা ও বিধবাদের অবস্থা

বাঙালী মেয়েদের আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধে শ্রীযুক্তা লেডী অবলা বস্থর সহিত "আর্থিক উন্নতি"র সম্পাদক অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকারের যে কথাবার্তা ইইয়াছিল, তাহা উক্ত পত্রিকার প্রথম সংখ্যায় ছাপা ইইয়াছে। তাহার কিয়দংশ উদ্ধ ত করিতেছি।

প্রশ্ব—এখন আপনাকে আর-একটি বিষয়ে এশ্ব করিতে চাই;
সেটি হচ্ছে বাঙালী মেয়েদের আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধে।

উত্তর-তাদের আর্থিক অবস্থা অতিশর হীন।

প্র:--কি রকম ?

উ:--जामि विधवारमञ्ज कथा विरम्ध ভাবে वल्छि। मधवां अ व्यव्यक कारक, आमारमत रमर्ग मकरलतारे विरा श्य-अरनरक आरक, श्रामी পাগল, অনেকের স্থানী বোজগার করে না, ছেলেপুলে আছে। আমার কাছে ধারা সাহায়৷ চাইতে এসেছিল তাদের কাছ থেকে যা জানি তা বশৃছি। একজন সাহাণ্যের জন্ম এসেছিল তার স্বামী পাগল, ২টি সস্তান এখন আছে ভাইয়ের কাছে; ছেলেপিলে নিয়ে কতদিন তাদের কাছে থাকতে পারে ? হুবিধা হয় না । বলে—ভার জস্তু যেন একটা-কিছু বন্দোবস্ত করে' দিই। তথনো আমাদের বিধবা-আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয় নি। আমি বলেছিলুম নাসিং (রোগীদেবা) নিগতে। সেখানে রাত্রিতে থাক্তে হয়, স্বামীকে দেখৰে কে? সারাদিন থাক্লেচলে এমন কোন কিছু কর্তে পারে কি না ? তাতে ভেবেছিলুম--ডাক্তার রেখে দে-রকম একটা ক্লাস থোলা যায় কি না। ভার যোগাড় করেছিলুম, কিন্তু গাড়ীর বন্দোবস্ত করতে পারিনি বলে' ছাড় তে হল। वाकाली भारत दरें दे कर यात्र ना। लाहारत स्विधा प्रथम्। দেখানে পদা থাকলেও মেরের। হেঁটে যার। মুসলমানের ভিতর পদা আছে, আমাদের মত নর, ঘরের ভিতর পর্দা, বাইরে নয়। লাহোরে কর্পোরেশনের একটি মন্ত কুল আছে। দেখলুন ১০০টি মেয়ে বসে' নানারকম শিল্প শিথ ছে। চুমকির কাজ, দরজির দেলাই, মোজা বোনা —সব শিখছে। কর্পোরেশন থেকে লোক রেখে শিখাচ্ছে। কিছ মাইনা দিতে হয় না। কলিকাতায় মেয়েদের জন্ম কোন কাজ কর্তে আরম্ভ কর্লেই গাড়ী। দেজক্য এটি হল না। গাড়ীর টাকা কোথায় পাই ? অহবিধা। নইলে সব বন্দোবস্ত করেছিলুন।

প্র: -আপনি বল্লেন-স্বামী পাগল।

উ:— ইা, পাগল। স্বামী-পরিত্যক্তাও এত আছে, নিজে না দেখালে কেউ ভাবতে পারে না। বিয়ে করে' স্ত্রীকে পরিত্যাগ করেছে। এই-রকম অবস্থার মেয়ে কত আসছে।

প্রঃ--সামী বেঁচে আছে ?

উ:—মরে' গেছে এমন ত আর পাইনি। প্রায়ই বিয়ে করে'
নিক্ষেশ হয়ে গেছে। কেহবা আবার ২০০টি বিয়ে করে' আগের স্তীকে
ত্যাগ করেছে। বিশ্বা ছাড়া এই খেলীর স্থবাদের জক্সও আমাদের
বন্দোবস্ত ছিল।

প্র:--বিধবাদের আর্থিক হুরবস্থ। আপনার নজরে পড়েছে কি ?

উ:—এই আর্থিক হুর্গতির জক্ষও অনেকে মুস্লমান হয়ে গেছে। পল্লীগ্রামে এর সংখ্যা কত বেশা আমরা ভাবি না। আমি নিজেও ভাব তুম না, কালের সংস্পার্শ না আস্লে এ জ্ঞান হত না। দেখেছি বিধবার শশুর-বাড়ীর কেহ সাহায্য করে না, পড়ে' রয়েছে, বাপের বাড়ীরও কেহ থোঁজ করে না। প্রতিবেশা আছে মুস্লমান, সে এসে দেখল শুন্ল, অবস্থা থারাপ হলে অর্থ দিয়ে সাহায্য করে। ছোট ছেলেপিলে আছে, মেরে-মামুম্ব একলা রয়েছে, ছেলে মামুম্ব কর্তে হরে সে ভাবনা রয়েছে, বে যত্ন দেখায় তার কাছেই যার। এই ভাবে অনেকে মুস্লমান হরে গেছে। আমাদের বিধবা-ভাশ্রমে এই যে ২০।২২টি বিধবা রয়েছে, সকলের অবস্থাই এইরকম ধারাপ। আমাদের সমস্ত শরচ নির্বাহ কর্তে হয়। জিজ্ঞাস। কর্তে পারেন—এখন কেন এমন হয়, আগে কেন হত না। আগে যে ধরচে চল্ত এখন তার চাইতে থরচ অনেক বেড়ে গেছে। আগে লোকে পাঁচে জনকে সাহায্য কর্তে পারত, এখন পারে না।

এ:—বৌধ পরিবার বলে' যা কিছু আছে, তাতে সাহাব্য-হয় কতটা ?
উ:—ইচছা থাক্লেও তা সম্বব হয় না, বিশেষতঃ বিধবাদের যদি

ছেলেপুলে থাকে। আজকাল খরচ ডবলের বেশী হরেছে। ধরুন বারু ৪টি ছেলেপুলে আছে, তাদের স্কুলের খরচ, কলেক্ষের খরচ, খাবার খরচ কত বেড়েছে। সে কি করে' বোনের ছেলেমেরেকে সাহায্য কর্বে ? আগে তা ছিল না। এখন বিধবাদের অবস্থা শোচনীয়। যাদের ছেলেপুলে আছে, এমন অনেক বিধবা আসে, যেন অর্থার্ক্জন করে' তাদের মাতুর করতে পারে।

প্র:—তাহলে আপনি বল্ডে চান যে,—বিধবাদের ছেলে মেয়ে মামুৰ কর্বার জন্মই দেশের ভিতর একটা আন্দোলন হওয়া দর্কার। কেবল মাত্র বিধবার নয়, তাদের ছেলেমেয়েরও সাহায্য দর্কার ?

উ:—ই।, বালবিধবা ত অনেক আছে, তা ছাড়া, যাদের ছেলেপিলে আছে তাদের ত কথাই নাই। আমাদের দেশে বাড়ী ছেড়ে আস্বার সাহস মেয়েদের কথনই ছিল না, কিন্তু এখন না ছেড়ে উপায় নাই। অধিকাংশই পূর্ববঙ্গ থেকে আসে। পশ্চিম বঞ্জের সমাজ ভয়ানক গোড়া। এরা কিছুতেই বাড়ী ছেড়ে আস্তে চায় না, না থেয়ে মর্কে তবু আস্বে না। তারা শুনে সবাই আশ্চয় হয়—এত মেয়ে বাড়ী ছেডে এখানে এসেছে।

প্র:--এরা কোধা থেকে এদেছে?

ডঃ—বিধবা-আশ্রমে যারা আছে তাদের অধিকাংশই কলকাতার বাইরের অফ্টাগ্র জেল। থেকে এদেছে। কলস্কাতার যে ২।৪টি আছে তারা সধবা, স্বামী-পরিত্যক্তা।

প্র:--অধিকাংশ মধ্যবিত্ত, গোঁড়া হিন্দু, ব্রাহ্ম নাই ?

উঃ—বাদ্ধদের এথানে নিই না। তাদের দর্কার হয় না। তারা আগেই অর্থকরী একটা কিছু পেথে, এটা থালি সনাতনীদের জক্ত।

প্রঃ—আপনি বলেছেন, ব্রাক্ষদের মেয়েরা এমন কিছু শেখে যাতে তারা কিছু রোজগার কর্তে পারে। কি উপায়ে রোজগার করে ?

টঃ—বাড়াতে গিয়ে মেয়েদের শিখায়, শিক্ষিত্রীর কাজ করে, ছেলে-মেয়েদের অভিভাবিকার কাজ করে। আজকাল দোকান পযাস্ত করতে আরম্ভ করেছে।

প্র:--কিদের দোকান ?

উঃ—সব জিনিবের—যাকে মনিহারী দোকান বলে। যে মেয়েটির কথা বলছি দেটি পূব করিৎকর্মা। এই মেয়েটি স্বামী-পরিত্যক্তা। ব্রাহ্ম সমাজের মেরে, বিয়ে করেছিল একজন পাঞ্জাবীকে— আর্থ্য সমাজের আইন অনুসারে।

প্র:—আছো, যদি সমাজের আরও নিম্ন স্তরে যাই, তাদের আর্থিক অবস্থা কি রকম মনে করেন ?

উ:—ভাদের অবস্থাও খারাপ।

প্রত্যেক সমাজের অসহায় বিধবা ও অন্তান্থ অসহায় লোকদের রক্ষণাবেক্ষণ করা সেই সমাজের কর্ত্তবা। এইজন্থ, কোনো কারণে অসহায় হিন্দুবিধবাদের স্বধর্ম ত্যাগের সম্ভাবনা না থাকিলেও তাঁহাদের অবস্থার উন্নতির চেষ্টা করা উচিত। কিন্তু যখন দেখা যাইতেছে, যে, নানা কারণে প্রতিকৃল অবস্থা বশতঃ অনেক হিন্দুবিধবা সমাজ ত্যাগ করিতে বাধ্য হন, তথন এদিকে হিন্দুসমাজের বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া আবশ্যক ইইয়াছে।

যাহারা হিন্দুসমান্ধ ত্যাগ করিয়া খৃষ্টিয়ান্ব। মৃসলমান হইয়া গিয়াছে, তাহাদিগকে আবার হিন্দু করিবার চেষ্টা আজকাল হইতেছে। অভাধর্মাবলম্বীকে নিজ ধর্মে আনিবার চেষ্টা করিবার অধিকার সকলেরই আছে।
স্থতরাং ইহাতে কাহারও আপত্তি হওয়া উচিত নহে।
কিন্তু ঘেমন অহিন্দুকে হিন্দু করিবার চেষ্টা হইতেছে,
তেম্নি যাহাতে কেহ আর্থিক বা সামাজিক কারণে
হিন্দুসমাজ ত্যাগ না করে, তাহার চেষ্টা করাও উচিত।

লেজী বস্থ যেরূপ কারণে হিন্দুবিধবাদের মুসলমান হইয়া যাইবার কথা বলিয়াছেন, তাহা আমাদের জানা ছিল না। সম্ভবতঃ অন্ত অনেকেরও জানা নাই। কিন্তু জানিবার পর হিন্দুসমাজ ও হিন্দুসভা নিজের কর্ত্তব্য করিবেন, আশা করা যাইতে পারে।

নিজ সম্প্রদায়ের লোকসংখ্যা বৃদ্ধির দিকে মুসলমান-দের বিশেষ দৃষ্টি আছে। পূর্ববঙ্গ ও উত্তরবঙ্গের (जना छनि मुननमान अधान। मधा वस्त्र छ মুদলমানের সংখ্যা বড় কম नয়। এইসকল অঞ্লে ছুভিক্ষ, জলপ্লাবন, ঝটিকাদি কারণে লোকের অন্নকষ্ট হইলে সাহায্যদান দারা ধর্মনির্কিশেষে বিপন্ন লোকদের প্রাণরক্ষা করেন প্রধানতঃ হিন্দুরা; এবিষয়ে মুসলমানরা মুসলমানদের প্রতি কর্ত্তব্য সামান্তই করেন। কিন্তু যদি কোন অভাবগ্রন্ত হিন্দ্বিপ্রাকে সাহায্য করিয়া মুসলমান করিবার সম্ভাবনা থাকে, তথন মুসলমানর। মুক্ত২ও হন। हिन्दुत्तत अरुकात आएइ, त्य, मुननमानदनत ८ हत्य कारादनत বুদ্দি বেশী। কিন্তু লোকসংখ্যা বৃদ্ধির উপায় অবলম্বন नथरक भूमनभानिनगरकरे त्वी तुकिभान् वनिया भरत रय। বিধবাদের প্রতি এবং নিমুশ্রেণীর লোকদের প্রতি যেরূপ ব্যবহার করিলে তাহাদের খৃষ্টিয়ান বা মুসলমান হইবার কোন কারণ থাকে না, সেরপ ব্যবহার করিলে হিন্দুদের বৃদ্ধিমন্তা প্রমাণিত হইবে; নতুবা নহে।

পলীগ্রামে জলকফ ও স্বাবলম্বন

বহুসংখ্যক পল্লীগ্রামের লোকদের জলকষ্টের কথা প্রতি বংসরই থবরের কাগজে লিথিত হয়, কিন্তু তাহার যথেষ্ট প্রতিকার হয় না। এবিষয়ে গবর্মেণ্টের, ডিপ্টিক্ট ও লোক্যাল বোর্ড সকলের এবং গ্রাম্য ইউনিয়ন-গুলির কর্ত্তব্য আছে। কিন্তু গ্রামের লোকেরাও স্বাবল্পন দারা নিজেদের জলকষ্ট কতকটা দূর করিতে পারেন। যত কন্ট হয়, তাহার অধিকাংশ স্ত্রীলোকদিগকে সহ্ করিতে হয় বলিয়াই গ্রামের লোকদের এবিষয়ে বিশেষ সচেষ্ট হওয়া উচিত। কিন্তু ত্থের বিষয় এই কারণেই ইহার বিপরীত ভাবই অনেক জায়গায় লক্ষিত হয়। প্রাতন প্রক্রের বহুসংখ্যক অংশীলারদের মধ্যে মতভেদ.

গ্রাম্য দলাদলি, এবং প্রতিবেশীদের মধ্যে ঈর্য্যাও অনেক সময় জলকট্ট দূর নী।-হওয়ার কারণ। আইন অফুসারে বহু মালিকের পুকুর খনন করাইবার বন্দোবস্ত গ্রামবাদীরা সচেট হইলেই ক্রাইতে পারেন। এরপ বন্দোবস্তে মালিকদের স্বর্লোপ্ও হয় না।

আমরা এরপ দৃষ্টান্ত জানি, যে, বাহিরের কোন সদাশ্য লোকের টাকায় গ্রামে কৃণ থনিত হইয়াছে, কিন্তু তাহার পর টাকা ফুরাইয়া যাওয়ায় গ্রামের লোকেরা টাদা করিয়া বাকী সামাল কাজটুকু সম্পন্ন করান নাই। অথচ কৃপ পাকা ও স্থায়ী হইলে তাঁহারাই সকলে উপরুত হইবেন। ইহা বড় ড্ঃথের বিষয়।

"অদ্তুত চুরি।"

গত ১৩৩২ সালের চৈত্র মামের প্রবাসীতে ''জৈন বাগদেবী" শীর্ষক একটি সচিত্র প্রবন্ধ বাহির হয়। উহা বিমলকান্তি মুখোপাধ্যায় কর্ত্তক লিখিত বলিয়া প্রবন্ধের নামের নীচে লেখা ছিল। উহা প্রকাশিত হইবার পর অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বুন্দাব নচক্র ভট্টাচায্য, এম-এ আমাদিগকে লেখেন, যে, উহা তাঁহার লেখা, এবং তিনি উহা ফোটো-গ্রাফ্রুলি সমেত "মানসী ও মর্মবাণী"তে ছাপিবার জক্ত পাঠাইয়াছিলেন। ইश আমাদের জানিবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। বৈশাথের ''মানসী ও মর্ম্মবাণী''তে উহার সম্পাদক সমুদয় রহস্য ভেদ করিয়া দিয়াছেন। তাহাতে এইরূপ লিখিত হইয়াছে, যে, বিমলকান্তি-বাব ঐ মাসিকের আফিসে বন্ধভাবে যাতায়াত করিতেন, ও তিনি এই প্রবন্ধটি আত্মদাৎ করিয়া নিজের বলিয়া চালাইয়াছেন, এবং ইহাই তাঁহার এইরূপ একমাত্র কীর্টি এরপ ব্যবহার সাতিশয় নিন্দ্রীয়।

প্রবাদীর গ্রাহক ও ক্রেভাগণকে চৈত্র মাদের প্রবাদীর ৭৫৬ পৃষ্ঠায় এবং মাদিক ও ধাগাদিক স্থচীতে বিমলকান্তি ম্থোপাধ্যায়ের নাম কাটিয়া দিয়া তাহার জায়গায় অধ্যাপক শ্রীবৃন্দাবনচক্র ভট্টাচার্য্য, এম্-এর নাম লিথিয়া লইতে অমুরোধ করিতেচি।

বঙ্গে শিক্ষার বিস্তার

১৯২৪-২৫ সালে বঙ্গের সকল শ্রেণীর শিক্ষালয়-সকলে ১৭,৭•,৪৭২ জন ছাত্র ও ৩,৮০,৪৭০ জন ছাত্রী পড়িত। স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার যে কত কম, ইহা হইতে তাহা বুঝা যাইবে। মেয়েদের অধিকাংশই আবার পাঠশালার ছাত্রী। হিন্দুরা শিক্ষা-বিষয়ে এবং বিদ্যোৎসাহিতায় আপনা-निগকে মুসলমানদের ১চয়ে শ্রেষ্ঠ মনে করেন; কিন্তু সাধারণ শিক্ষালয়-সকলে হিন্দু ছাত্রীর সংখ্যা ১,৩০,২০১ মুসলমান ছাত্রীর সংখ্যা ১,৮১,০৩৬ ছিল। वरक गुमलभानतारे मः था। अथान मुख्याय। भूमलभान ছাত্রীদের সংখ্যাধিক্যের ইহা একটা কারণ। অবশ্য मुमनमान ছाजीत्मत मःथाधिका भार्यमानार्ट्ह त्यभी; উচ্চতর বিদ্যালয়ে ও কলেজে অমুসলমান ছাত্রীর সংখ্যাই (तनी। किन्न প्राथमिक भिक्कार७७ हिन्तु वानिकारमञ् সংখ্যা এত কম হওয়া কুলক্ষণ। মুসলমানরা যে অন্ততঃ বালিকাদিগকে প্রাথমিক শিক্ষাও দিতেছেন, ইহা স্থলক্ষণ। বৃত্তি ও শিল্প শিক্ষার প্রতিষ্ঠান সকলে ইউরোপীয় ও ফিরিকী ছাত্রীর সংখ্যা ২০৬, দেশী এাষ্টিয়ান ৬৭৬, হিন্দু ৪৮১, মুদলমান ১২০, বৌদ্ধ ২৪, অন্তান্ত ৫। ব্রাহ্মদিগকে বোধ হয় হিন্দুদের মধ্যে ধরা হইয়াছে; তাহাদের সংখ্যা আলাদা করিয়া লেখা হয় নাই।

বঙ্গে স্থাশিক্ষার বিস্তার থ্ব সামান্তই হইয়াছে। এইজন্ত স্থাশিক্ষার নিমিন্ত গরচ অনেক বংসর ধরিয়া থ্ব বেশী
করা উচিত। কিন্ত ১৯২৪-২৫ সালে পুরুষদের শিক্ষার
জন্ত সর্কারী বেসর্কারী সব রকম থরচ হইয়াছিল ৩ কোটি
১৫ লক্ষ ৬৪ হাজার ৯০২ টাকা, স্থালোকদের জন্ত
ইইয়াছিল কেবল ৪০ লক্ষ ৮১ হাজার ৬৩৭ টাকা।

ইউরোপীঃদের জন্ম সকল প্রকার শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে মোট ১০৬১৬ জন ছাত্রছাত্রী পড়িয়াছিল। তাহাদের জন্ম মোট থরচ ইইয়াছিল ৩৫,৩৬,৬১৬ টাকা। তাহার মধ্যে গবল্পেটি দিয়াছিলেন ৯,৭৫,৪২৭। দেশী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্ম গবর্মেটি মাথাপিছু এত বেশী টাকা দেন নাই।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোইগ্রাজুয়েট শ্রেণীগুলিতে যথাক্রনে হিন্দু ও ম্সলমান ছাত্রের সংখ্যা কত, তাহা শিক্ষা-রিপোর্টে লেখা নাই। ম্সলমান ছাত্রদের সংখ্যা খ্ব কম বলিয়াই জানি। কলেজের ২১৯১৯ জন ছাত্রের মধ্যে ১৮৬৯৭ জন হিন্দু, ২৮৫৩ জন ম্সলমান। ঢাকার ইন্টারমীডিয়েট্ কলেজে ১৬৪ জন হিন্দু, ১৪৭ জন ম্সলমান ও ২ জন ভারতীয় খ্রিয়ান্ ছাত্র পড়ে।

দকল রকম বিদ্যালয়ে মুসলমান বালকদের সংখ্যা ৭৫৫৩৯৯, হিন্দু বালকদের ৮৭৬৪১০। বালিকাদের শিক্ষার ক্ষেত্রে মুসলমান বালিকাদের সংখ্যা কেন বেশী, তাহার কারণ অহুসন্ধান হওয়া উচিত। মুসলমানেরা কি পুরুষশিক্ষা অপেক্ষা স্ত্রীশিক্ষার বেশী অহুরাগী ? তাহা যদি হয়, ভাল; তাহা না হইলে, মৃসলমানরা পুক্ষশিক্ষায় হিন্দুদের পশ্চাঘতী কিন্তু স্ত্রীশিক্ষায় অগ্রবর্তী
কেন, তাহার প্রকৃত কারণ কি? মুসলমান বালিকাদের
দে-সংখ্যা রিপোটে আছে, তাহা নিভূল ত? এবিষয়ে
প্রকৃত তথাজ্ঞ কেহ কিছু লিখিলে উপকৃত হইব।

সমৃদয় বিদ্যালয়ের উচ্চশ্রেণীসকলে হিন্দু অপেকা মৃদলমান বালকের সংখ্যা থ্ব কম, সিকিরও কম।

প্রাথমিক বিদ্যালয়-সকলে মুসলমানদের সংখ্যা ৬৮ ৭৩৯৯ হিন্দুদের ৫৯৭২৬৫।

আইন পড়ে ৩০৭৬ হিন্দু, ৫২৬ মৃসলমান এবং ৩২ অক্তা।

ডাক্তারী পড়ে ১৪৮৬ হিন্দু, ১৪০ ম্দলমান, ৪১ দেশী খ ষ্টিয়ান, ১৫ অহা। ইহাদের মধ্যে ১২ জন ছাত্রী।

শিবপুরে এঞ্জিনীয়ারিং পড়ে ২৬৮ জন হিন্দু, ২০ জন ম্বলমান; ২২ জন ইউরোপীয় ও ফিরিঙ্গী, এবং ২ জন দেশী ধষ্টিয়ান। ঢাকার আহ্সাফুয়া এঞ্জিনীয়ারিং স্কুলে পড়ে ৪৬৬ জন হিন্দু, ৩০ জন ম্বলমান, এবং ৩ জন অশু।

কলিকাতার গ্রণ মেণ্ট্ আট স্থলে পড়ে ৩৪৩ জন হিন্দু, ১০ জন মুদলমান, এবং ৮ অন্ত।

বাঙালীদের এই কথা সর্বনা মনে রাখা উচিত, যে, বাংলা দেশ এখনও শিক্ষায় ভারতবর্ষের অন্ত অনেক অঞ্চলের নীচে রহিয়াছে। বঙ্গে প্রতি হাজারে লিখনপঠনক্ষম ১০৪ জন, ব্রহ্মদেশে ৩১৭ জন, কোচীনে ২১৪ জন, বড়োদায় ১৪৭ জন, ত্রিবাঙ্কুড়ে ২৭৯ জন। বাংলাদেশ ১৫০ বংসরের উপর পাশ্চাত্যের সংস্পর্শে আসিয়াছে; জাপান আসিয়াছে মোটাম্টি ৬০ বংসর। জাপানে হাজারকরা প্রায় সব নারী ও পুরুষ লিখনপঠনক্ষম, বঙ্গে তাহার একদশমাংশ মাত্র! ইহা হইতে আমাদের বিদ্যাহ্বরাগের মাত্রা স্থির করিতে হইবে।

সমগ্র ভারতের নৃতন শিক্ষা-রিপোর্ট বাহির হইয়াছে ১৯২৪ সালের। ঐ সালে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের মোট অধিবাদীর শতকরা কয়জন শিক্ষা পাইতেছিল, তাহার তালিকায় দেখিতে পাই, মান্দ্রাজে শতকরা ৪.৯, বোম্বাইয়ে শতকরা ৫.২১, এবং বঙ্গে শতকরা ৪.৪০ জন শিক্ষা পাইতেছিল।

বঙ্গের স্বাস্থ্য

বর্ত্তমান ১৯২৬ দালের ১৩ই মে আমরা বাংলা দেশের তুথানি সর্কারী স্বাস্থ্য-রিপোট'প্রাপ্ত ইই। একথানি ১৯২৩ সালের, তাহা ১৯২৫ সালে মুদ্রিত; অক্টাট ১৯২৪ সালের, তাহা ১৯২৬ সালে মুদ্রিত। ১৯২৩ সালের রিপোটটিও ১৯২৪ এর সঙ্গে এত বিলম্বে প্রেরণের কারণ ব্ঝিতে পারিলাম না। ১৯২৪ সালের রিপোট হইতে নীচের তালিকাটি গৃহীত হইল।

১৯২৪ সালের হাজারকরা সংখ্যা।

প্রদেশ	জ্মের হার	মৃত্যুর হার	শিশুমৃত্যুর হার
মধ্য প্রদেশ	88'3	৩২ %	२७8.७
পঞ্চাব	8•°≥	89.8	२
বিহার-ওড়িষা	৩৫. ৭	52.7	\$66.0
বোম্বাই	৩৫.৯	২ ৭ %	757.5
মাক্রাজ	æ.8≎	58.€	১৭৯'২
আগ্ৰা অষোধ্যা	७ 8 . 9	২৮•৩	22.72
আসাম	٥٥.٠	২৭°৩	\$\b8' 9
বাংলা	<i>२</i>	२৫°२	> 8.8.5
বন্দশ	२१'8	۶۶.«	۵.6 و ۲
উত্তর পশ্চিম সী	মান্ত ২৭'০	٥٥.٠	>%>>.8

হাজারকরা স্বাভাবিক লোকসংখ্যা-বৃদ্ধির হার নিয়-লিখিত রূপ:—মধ্যপ্রদেশ ১১'৬, মাল্রাজ ১০'৪, বোদাই ৮'০, বিহার-ওড়িয়া ৬'৬, আগ্রা-অযোধ্যা ৬'৪, ত্রন্ধদেশ ৫'৯, আসাম ৩'৭, বাংলা ৩'৬। ব্রাস হইয়াছে পঞ্জাবে হাজারকরা ৩'৪ এবং উত্তরপশ্চিম স্ক্রীয়ান্ত প্রদেশে ৪'০।

বিধবাবিবাহ-সহায়ক সভা

লাহোরের বিধবাবিবাহ-সহায়ক সভার একাদশ বার্ষিক অর্থাৎ ১৯২৫ সালের রিপোটে দেখিলাম, ঐ সালে সভার চেষ্টায় মোট ২৬৬৬টি বিধবার বিবাহ ইইয়াছে। এগার বৎসরের মোট সংখ্যা ৬৩৩৪। ইহা কতকটা উৎসাহজনক হইলেও, মনে রাখিতে হইবে, যে, ভারতবর্ষে ২৫ বৎসরের ন্যুনবয়ন্ত্বা হিন্দু বিধবার সংখ্যা ১৫ লক্ষ ৩০ হাজার ৬৪৪।

১৯২৫ সালে বিধবা-বিবাহ হইয়াছে পঞ্চাবে ২০৯৮, আগ্রা-অযোধ্যায় ৩৫৬, বিহার ও ওড়িষায়৬, বন্ধ ও আসামে ১০৩, রাজপুতানায় ১৭, বোদাইয়ে ১২, মধ্য-প্রদেশে ১১ এবং মান্তাজে ২৩টি।

এই সভা হিন্দী, উর্দু, গুরুম্থী, ইংরেজী, বাংলা, মরাঠী, তেলুগু ও সিন্ধীতে পুতিকাদি প্রকাশ ও প্রচার করেন। তদ্তির ইহার হিন্দী, উর্দু ও ইংরেজী মাসিক কাগছ তিনটি আছে।

বঙ্গে এইরূপ কর্মিষ্ঠ একটি সভা ও তাহার বাংলা মাসিক কাগজ থাকা উচিত।

বঙ্গায় প্রাদেশিক কংগ্রেদ্ কমিটির অধিবেশন

কৃষ্ণনগরের বন্ধীয় প্রাদেশিক কন্দারেন্স বিধিসন্ধত হউক বা না-হউক, তাহাতে বুঝা গিয়াছিল, যে, বন্ধের অধিকাংশ প্রতিনিধি স্থরাজ্য-প্যাক্টের বিরোধী। কিছু কারণ ও কৌশল যাহাই হউক, বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেম কমিটির যে অধিবেশন ৩০শে জ্যৈষ্ঠ রবিবার কলিকাতায় হয়, তাহা হইতে বুঝা যাইতেছে, যে, কমিটির সভ্যদের অধিকাংশ, প্যাক্ট সম্বন্ধে বিবেচনাটা যেন হয়ই নাই, এই-রূপ ভাব প্রকাশ করিয়া তাহা এখন ধামাচাপা রাধিতে ব্যগ্র। উদ্দেশ্যটা অবশ্য খুবই সংজ্বোধ্য। প্যাক্ট ষেক্ষ্ণনগরে নাকচ হইয়া গিয়াছে, তাহা মানিয়া লইলে, কিষা কমিটিতে তাহা বিবেচিত হইয়া নাকচ হইলে, স্থরাজ্য দল হইতে অনেক মুসলমান সভ্যের সন্ধিয়া পড়িবার সম্ভাবনা আছে। ব্যবস্থাপক সভার আগামী নির্বাচন না হইয়া যাওয়া পর্যন্ত তাহা স্থরাজ্য কর্ত্তাদের মতে বাঞ্কনীয় নহে।

কমিটির মীটিঙে প্রথমেই শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস প্রস্তাব করেন ও শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ বংল্যাপাধ্যায় ও পুলনার শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ দেন সমর্থন করেন, যে, কৃষ্ণ-নগরে শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র চৌধুরীর সভাপতিতে যে সভার অধিবেশন হয়, তাহা বঙ্গীয় প্রাদেশিক কন্ফারেন্দের আধবেশন কি না, এই প্রশ্নের আলোচনা করা কমিটি বাঙ্কনীয় মনে করেন না। এই প্রস্তাব প্রথমে সৃহীত বলিয়া ঘোষিত হয়। তাহার পর উহার উপর আবার ভোট লওয়ায় উহা পরিত্যক্ত বলিয়া ঘোষিত হয়। তুইবার ভোট এই প্রকারে লওয়া ঠিক ইইয়াছিল মনে হয় না।

কৃষ্ণনগরে যোগেশ চৌধুরী মহাণ্যের সভাপতিছে যে সভার অধিবেশন হয়, তাহা বন্ধীয় প্রাদেশিক কন্ফারেন্স নহে, এই প্রভাবে অভংগর অধিকাংশের মতে গৃহীত হয়। এই প্রভাবের উদ্দেশ্য স্পষ্টতঃ কৃষ্ণনগরের সভাকে অবৈধ ঘোষণা করিয়া প্যাক্ট সৃষ্ধে উহার দিদ্ধান্তকে বাতিল করা। এইজন্মই ললিত-বাবুর প্রভাবটি সম্বন্ধে ত্বাব ভোট । হয়। ডহ। অধিকাংশেব মতে পবি-ভাক্ত বলিখা ঘোষিত ২ম।

অত্পব শ্রীণুক্ত স্বেক্ষনাথ বিশ্বাস প্রস্তাব করেন, থে, দেশের লোকদের মনের অবস্থা বিবেচনা করিয়া এথন বঙ্গায় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটীর স্বরাজ্য-প্যাক্ট নাকচ, সংশোবন বা প্রিবর্ত্তন করা দেখন্তে বিচাব করা অন্তুচিত। ইহাও অবিবাংশের মতে গুংগাত হয়।

ভাগাণ পৰ শ্রীমৃক্ত কিবণশন্ধৰ বাম প্রস্তাব কৰেন যে, বর্তমান কাষ্যনির্ব্বাহক সমিতি বব্গান্ত কৰা হউক। ভাগই হইল। বাংলা গ্রুবনিমন্ট বাব বাব প্রাক্তিহ হওরায় থদি লাটসাহেব ব্যবস্থাপক সভাবে ব্রব্যান্ত কবিয়ানিজেব মতাত্মবর্ত্তী সভাদিগকে নির্ব্বাচিত ক্রাইতেন ও মনোনীত কবিলেন, তাহা হইলে লাহা হইত অনৈধ ও গহিত জুলুম ও স্বেচ্চাচাবিতা। কিন্তু যেহেতু স্ববাজ্য দলেব পাণ্ডাবা ইহা কবিলেন, তজ্জ্জ্জ ইহাকে দেশভক্তিব প্রিচায়ক গণতান্ত্রিকতা বলিতে হইবে। মিঃ যতীক্তমোহন সেনগুপ্ত বক্তৃতা-প্রসঙ্গে বলিঘাই দিয়াছেন, যে, তিনি অবাবে নিবঙ্গশভাবে কাক্ত কবিতে চান, বেহেতু বর্ত্তমান কার্যানির্বাহক সমিতি থাকিতে তিনি ভাহা পারেন না, অতএব সমিতিটাই ব্রথান্ত হওয়া চাই। অবস্তা, সেনগুপ্ত মহাশয়েব নিজেব পদত্যাগটা অচিন্তনীয়।

অতঃপব নৃতন সমিজিব ত্রিশ জন সভ্য নির্বাচিত হইলেন, এবং বাবা ত্রিশজন সেনওপ্ত মহাশয় নিজেই সংনানীত কবিবেন।

শিক্ষিত লোকদের দেশখাণ-শোধ

বাংলাদেশেব নৃতন শিক্ষা বিপোট পড়িতে পড়িতে শিক্ষিত লোকদেব দেশৠণ-শোব সম্বন্ধে অনেকবাব যাহা লিথিযাছি, ভাহা মনে পড়িয়া গেল।

আমবা নেগাপড়। শিখিষা ধদি দেশেব প্রতি, দেশেব নিবক্ষব দবিদ্র কয় নোকদেব প্রতি কিছু কর্ত্তব্য কবি, তাথা ইউলে অনেক সময় মনেব কোণে এই ভাবটা প্রচ্ছয় থাকে, যে, আমবা যেন অফগ্রহ কবিতেছি। তাথা যে অফগ্রহ নহে, ঋণশোধেব সামান্ত চেষ্টা মাত্র, তাথা আমবা অনেকবাব নানা যুক্তিব ধারা ব্র্রাইতে চেষ্টা কবিয়াছি। তাথাৰ মধ্যে একটা যুক্তিব পুনববতারণা সংক্ষেপে কবিব।

বাংলা দেশে যে-সব কলেজে সাধারণ শিক্ষা দেওবা হয়, তাহার মধ্যে প্রেসিডেন্সা কলেজে ছাত্রদিগকে মাসিক ১২ (বার) টাকা বেতন দিতে হয়। অক্যান্ত কলেজেব বেতন ইহা অপেলা কম। শিক্ষাবিপোটে দেখিতেছি, প্রেসিডেন্সী কলেজে এক-একটি ছাত্রেব শিক্ষাব ব্যয় বৎসবে ৫১০১২ হয়। ইহাব মধ্যে প্রাদেশিক বাজক হইতে বৎসবে ৩৫ কে ছাত্রপ্রতি দেওবা হয়। প্রাদেশিক বাজক হইতে এই বে টাকা দেওবা হয়, তাহা দেশেব লোক ট্যান্ত রূপে দেয়, এবং ট্যান্ত্র দেওয়া হয় উৎপন্ন বন হইতে। ধন উৎপাদনেব জ্লা মা, পবিশ্রম ও মূলধন দব্কাব। ইহাব মধ্যে পবিশ্রমটা প্রবানতং গবীব নিবক্ষব লোকে কবে। সে যাহা হউক, ধন উৎপাদনেব উপাদান-গুলি দেশেব। অভ এব প্রেসিডেন্সা কলেজে শিক্ষাপ্রাপ্র প্রেড্যেক ব্যক্তির কোন-না-কোন প্রকাবে দেশের সেবা কবিয়া দেশ্যাও শোধ কবা কর্মব্য।

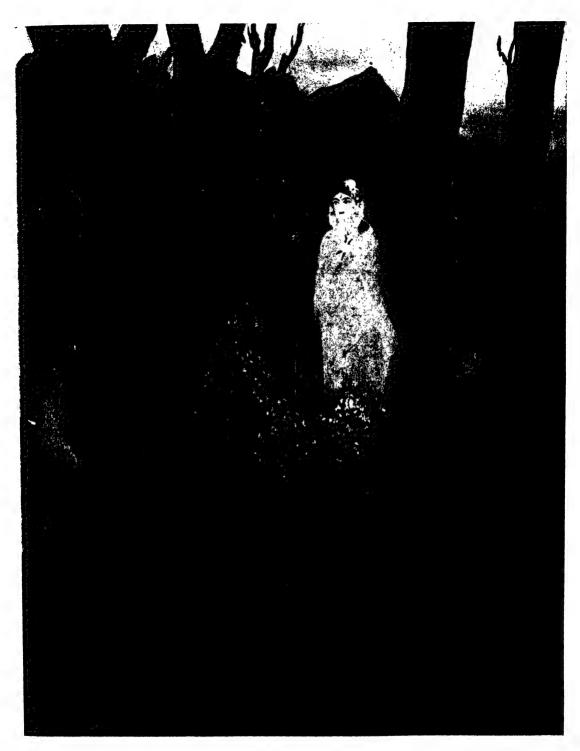
অক্সান্ত কয়েকটি কলেজেব ছাত্রপ্রতি বার্ষিক ব্যয়েবও উল্লেখ কবিতেছি।

চাক। ইণ্টাবমী ভিয়েট কলেজেব ব্যন্ন ৩৮৫॥/৯। তন্মধ্যে প্রাদেশিক বাজস্ব হইতে দেওবা হয় ২৯৫৸/৬। হুগলী কলেজেব ব্যয় ৪৪৭৮৪, প্রাদেশিক বাজস্বেব অংশ ৩৬০৯৩। সংস্কৃত কলেজেব ব্যয় ৬২৭ ১/৩, প্রাদেশিক বাজস্বেব অংশ ৫৭৫৮৯/১০। কৃষ্ণনগব কলেজেব ব্যয় ৭৯৩৮৯০, প্রাদেশিক বাজস্বেব অংশ ৩৯৪॥৮১। চট্টগ্রাম কলেজেব ব্যয় ২৩৩॥১/৪, প্রাদেশিক বাজস্ব হইতে দেওয়া হয় ১৪৫।১/৬। বাজসাহী কলেজেব ব্যয় ১৭৬৮, প্রাদেশিক বাজস্ব হইতে প্রদত্ত ৯২৮/২১। ১

সকল শিক্ষিত লোকেই কোন-না-কোন প্রকাবে দেশেব নিকট ঋণী। সেই ঋণ শোধ কবিতে চেঙা কবা সকলেবই কর্ত্তব্য।

অবনীন্দ্রনাপের "জাহাঙ্গীর" চিত্র

শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুবের ছাহাঙ্গীবেব যে-ছবিব বঙীন প্রতিলিপি এবাব দেওয়া ইইল, তাহাব মুলটি এব-টুক্বা ছেডা কাপডেব উপর আঁকা। তাহা সত্ত্বেও ছবিটিব প্রতিলিপি যেনপ উঠিয়াছে, তাহা প্রশংসনীয়।



মজ্ন ও চিত্রাঙ্গদা শিল্পা শিল্পারেশ্বনাথ সংকর



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ

১ম খণ্ড

প্রাবণ, ১৩৩৩

৪র্থ সংখ্যা

रेवकानी

গ্রী রবীজনাথ ঠাকুর

(5)

শেষ বেলাকার শেষের গানে
ভোরের বেলার বেদন আনে।
ভক্ষণ মুখের করুণ হাসি
গোধৃলি-আলোয় উঠল ভাসি',
প্রথম ব্যথার প্রথম বাঁশি
বাজে দিগস্থে কী সন্ধানে
শেষের গানে॥

আজি দিনাস্তে মেঘের মায়া

শে আঁথি-পাতার ফেলেছে ছায়া।

গেলায় থেলায় যে কথাথানি

চোথে চোথে যেত বিজ্ঞলী হামি²,—

শেই প্রভাতের নবীন বাণী

চলেছে রাতের স্থপন পানে

শেষের গানে॥

পাতার ভেলা ভাসাই নীরে,
পিছন পানে চাইনে ফিরে।
কর্ম আমার বোঝাই ফেলা,
মেলা আমার চলার খেলা,
হয়নি আমার আসন মেলা,
ঘর বাঁধিনি স্রোতের তীরে

বাঁধন যথন বাঁধ তে আসে
ভাগ্য আমার তথন হাসে।
ধূলা-ওড়া হাওয়ার ডাকে
পথ যে টেনে লয় আমাকে,
নতুন নতুন বাঁকে বাঁকে
গান দিয়ে যাই ধরিত্রীরে॥

(0)

তপশ্বিনী হে ধরণী, ওই যে তাপের বেলা আসে।
তপের আসনপানি প্রসারিল শৌন নীলাকাশে।
অথবে প্রাণের লীলা
ভোক্ তবে অন্ত:শীলা,
গৌবনের পরিসর শীর্ণ হোক্ হোমাগ্রি-নিঃশাদে।

গে তব বিচিত্র তান উচ্ছাসি' উঠিত বহু গীতে, এক হ'য়ে মিশে যাক্ মৌন মন্ত্রে গ্যানের শাহ্মিতে: সংযমে বাঁধুক লত।

কুস্মিত চঞ্চলতা,
সাজ্ক নাবণ্যলক্ষা দৈত্যের ধুসর ধুলিবাংস :

(3)

বিরস দিন, বিরল কাজ :
প্রবল বিদ্রোহে

এসেছ প্রেম, এসেছ আজ
কী মহা সমারোহে।
একেলা রই অলস মন,
নীরব এই ভবন-কোণ.
ভাঙিলে ঘার কোন্ সে কণ,
অপ্রাজিত প্রহে।

এদেচ প্রেম, এদেচ আজ কী মহা সমারোহে

কানন 'পর ছায়া বুলায়,
ঘনায় ঘন-ঘটা।
গঙ্গা যেন হেসে ছুলায়
ধুৰ্জ্জটীর জটা।
যেথা যে রয় ছাড়িল পথ,
ছুটালে ঐ বিজয়-রথ,
আঁখি ভোমার ভড়িৎবৎ
ঘন ঘুমের মোহে।

এসেছ প্রেম, এসেছ আছ

কী মহা সমারোহে ॥

(a)

বিনা সাজে সাজি' দেখা দিয়েছিলে কবে,
আভরণে আজি আবরণ কেন তবে ?
ভালোবাসা যদি মেশে আধাআধি মোছে,
আলোতে আঁধারে হারাব দোঁহারে দোঁহে:
ধেয়ে আসে হিয়া তোমার সহজ রবে,
আভরণ দিয়া আবরণ কেন তবে ?

ভাবের রসেতে ধাহার নয়ন ছোবা
ভূষণে তাহারে দেখাও কিসের শোভা
কাছে এসে তবু কেন র'য়ে গেলে দ্বে,
বাহির বাঁধনে বাঁধিবে কি বন্ধুরে
শৈলেব ধনে কি নিজে চুরি করি' ল'বে
শাভরণে আজি আবরণ কেন তবে
শ

(5

আমার লভার প্রথম মৃকুল

চেয়ে আছে মোর পানে,
ভুগায় আমারে—"এসেছি এ কোন্ থানে ?"

এসেছ আমার জীবন-লালার রঙ্গে,
এসেছ আমার ভরল ভাবের ভঙ্গে,
এসেছ আমার স্ববতরঞ্গ গানে :

আমার লতার প্রথম মৃকুল
প্রভাত-আলোক মানে
ভাগায় আমারে—"এসেছি এ কোন্ কাজে ?"
টুটিতে গ্রন্থি কাজের জটিল বন্ধে,
বিদশ চিত্ত ভরিতে অলস গন্ধে,
বাজাতে বাশরী প্রেমাতৃর চ'ন্যানে

সামার প্রাণে গভীর গোপন মহা-আপন সে কি ? অন্ধকারে হঠাৎ তারে দেখি।

> পার্গল হাওয়ার ঝড়ে আগল খুলে পড়ে, কার সে নয়ন 'পরে নয়ন যায় যে ঠেকি॥

যথন আদে পর্ম লগন

তথন গগন মাঝে

তাহার বাশি বাজে।

তথন আমার গানে

ভাহারি স্থর আনে,

আমন্ত্রণের বাণী

যায় ক্লয়ে লেখি॥

(b)

को फूल बातिल विश्रूल अक्षकारत,

গন্ধ ছড়ালে। ঘুমের প্রান্ত-পারে।

গোধ্লি-আলোকে একা এসেছিল ভূলে পথগারা ফুল অন্ধরাতের কুলে,

অকণ আলোর বন্দনা করিবাবে।

कीन (मृद्धः, भूति मृतिः,

শে যে নিয়েছিল বরি**'**

অধীম সাহদে নিক্ষল সাধনাৰে॥

কাঁ যে তার রূপ দেখা হ'ল না তো চোথে,
জানিনা কাঁ নামে অরণ করিব ওকে।
জাধারের ধারা পথিক গোপনে চলে,
পরিচয়হীন সেই তারাদেব দলে
এসে ফিরে গেল বিরহের ধারে ধারে।

করুণ মাধুরীখানি কহিতে জানে না বাণী, কেন এসেছিল রাতের বন্ধ দারে ॥

(&)

এপথে আমি যে গেছি বারবার,
ভূলিনি তো একদিনো !
আজি কি খুচিল চিহ্ন তাহার
উঠিল বনের তুণ ?
তবু মনে মনে জানি, নাই ভয়,
অন্ধুল বায়ু সহসা যে বয়,
ভিনিব তোমায় আসিবে সময়,
ভূমি যে আমায় চিনো।

একেলা মেতাম বে-প্রদীপ হাতে,
নিবেচে তাগার শিখা।
তব্ জানি মনে তারার ভাষাতে
ঠিকানা রয়েচে লিখা।
পথের ধারেতে ফুটল যে ফুল
জানি জানি তারা ভেঙে দেবে ভুল,
গক্ষে তাদের গোপন মৃত্ল
সঞ্চেত আছে লীনা।

জगमीगाउन वसूत भवावनी

রবান্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

(2:)

30th Nov.,'00 C/o Messrs, Henry S, King & Co,

বন্ধ.

আমাকে Society of Arts বক্তৃত। করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। আমার ইচ্ছা ভারতবর্ষীয় পুরাতন বিজ্ঞান সম্বন্ধে বলি। অর্থাৎ ভারতবর্গে বিজ্ঞানচর্চ্চা আধুনিক ব্যাপার নহে।

আমি বড় ব্যস্ত আছি। আমি কিছুদিনের ছুটি পাইব কি না ভাষা এখনও জানিতে পারিলাম না। India Officeএর ইচ্ছা আছে, কিন্তু ভারতব্য ইইকে এখনও সংবাদ আইসে নাই। টেলিগ্রাফ করিয়াছে. তথাপি উত্তর পাওয়া যায় নাই। তোমার গল্পের বাকী অংশ শীঘ্র পাঠাইবে।

> ভোমার জগদীশ

(२२)

31 New Cavendish St., 10th Dec., 1900.

বন্ধ,

তোমার পত্র পাইয়া অতিশয় স্থপী হইলাম।

আমি আজ ডাক্তারের বাড়ি ইইতে চিঠি লিখিতেছি। আগামী কল্য Operation হইবে। আশা করি নৌকা-ডুবি হইবে না।

আমি ভবিষ্যতে কি করিব, এসম্বন্ধে তুমি যাহা ভাল বিবেচনা কর, লিখিও।

আমি তোমাকে যে-কথা বলিয়াছি, তাহার পর আনেক নৃতন তত্ব স্পষ্ট দেখিতেছি। যাহাতে কয় বৎসরে সে সব শেষ করিতে পারি, তাহাই করিতে হইবে। আমার সময়ের যাহাতে সন্থাবহার হয়, লিখিও।

আমার সম্মুথে যে অত্যন্তুত নৃতন তত্ত দেখিতেছি, তাহাতে যেরূপ বিস্ময়ে ও আনন্দে অভিভৃত ইইতেছি, সেইরূপ কিরূপে সমস্ত শেষ করিব স্থির করিতে পারিতেছি না। আমার হৃদয়ের ভালবাসা জানিবে।

> তোমার জগদীশ

(२७)

C/o Messrs. Henry S. king & Co. লণ্ডন, ৩বা জাতুমারী ১৯০১

বৰ্ণ,

সীজারের জাহাজ ডুবিয়া যায় নাই বলিয়া যে আমার কুদ্র ডিলি বলা পাইবে, একথা বিশাদ হয় নাই। এখন দেখিতেছি যে, ভাগ্যলক্ষী আমার উপর সীজার অপেক্ষাও স্প্রসন্ম। কারণ যখন অনুটাস্ সীজারের পেটে ছুরী বসাইয়া দিয়াছিলেন, তখন উক্ত সীজার অবিলয়ে প্পাত চ, মমার চা অথচ যখন তিনজন ডাক্তার আমার

উদর বিদারণ করিয়া ১॥০ ঘণ্টাকাল অতি সহর্ষে অস্ত্রচালনা করিয়াছিলেন, তারপর যে আমি ভবধামে ফিরিয়া
আসিব, ইহা কল্পনাতীত। ক্লোরোফর্ম্মের নেশা যথন
চলিয়া যায়, ভার পর জীবনের উপর একাস্ত ধিকার
জন্মিয়াছিল এবং আহার ত্যাগ করিয়াছিলাম। তথন
তোমার বন্ধুজায়া আমার নিকট মাছের ঝোল ডাল ভাত
রাথিতে আরম্ভ করিলেন,—এমন কি বিদেশী মংস্ত দেশীরূপে কন্তিত হওয়াতে আমাকে ভ্রান্ত করিয়াছিল,—
তথন স্বদেশ (আহার)-প্রেম জীবন অপেক্ষান্ত প্রিয়তর
ইহীয়াছিল। এইরূপে প্রায় চার সপ্রাহ পর এথন একটু একটু
করিয়া বল পাইতেছি। আরও চার সপ্রাহ পর্যন্ত বিশ্রোম
করিতে হইবে, পরে কাজ আরম্ভ করিতে পারিব।

আমি আর এক বংসরের ছুটী চাহিয়াছিলাম, তাহার পরিবর্ত্তে ছয় মাদ পাইয়াছি। স্থতরাং দুমস্ত কার্য্য সমাধা করিতে পারিব না। জার্মেণী ইত্যাদি স্থানে বক্তৃতা করিবার নিমন্ত্রণ করিতে পারিব না।

তৃমি আমার কাথ্যের সফলতার সমস্ত থবর চাহিয়াছ। That is adding insult to injury, as the parrot said when they not only brought him from his native country, but also made him speak English! আমাকে যদি কাজ করিয়া পরিশেষে তাহার কাহিনী বর্ণনা করিতে হয় তাহা হইলে injuryর সহিত insult করা হইবে। তোমার স্বয়ং আসা উচিত ছিল, অথবা বিশেষ সংবাদদাতা প্রেরণ করিলে পারিতে!

শুনিধা অথী হইবে, Sir William Crookes পুন:-পুন:
আমাকে Royal Institution দিবার দিবার জন্ত অনুরোধ করিয়াছেন। ছুটা
মঞ্র হইয়াছে শুনিয়া লিপিয়াছেন, I am looking forward to the great treat of hearing you at the R. Institution.

তোমাকে হয়ত পূর্বে লিখিয়াছি যে, বিখ্যাত ইলেক্ট্রিকাল কোম্পানী Messrs. Muirhead & Co. আমার suggestions অবলম্বন করিয়া Wireless Telegraphy সম্বন্ধে অতি আশ্চর্য্য ফল লাভ করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন, যে, এতদিন প্রয়স্ত তাঁহারা না

বৃঝিয়া অন্ধকারে ঘুরিতেছিলেন; অনেক বিষয়ে বুথা এজন্ম কাজ ছাড়িয়া দিবেন তাবিতেছেন। Experiment-চেষ্টা করিয়া হতাশাদ হইয়াছিলেন, কিন্তু আমার থিওরি অফুদারে এখন ঠিক পথে যাইয়া অনেক উন্নতিলাভ করিতে পারিয়াছেন। আমি আর-একটি নুতন paper লিথিয়াছি, তাহাতে practical wireless telegraphyর অনেক প্রকার স্থবিধা হইবে মনে হয়। Dr. Muirhead আমাকে নৃতন আবিদ্ধারগুলি গোপনে রাখিতে অমুরোধ করিতেছেন: কিন্তু আমার এথানে সময় অল্ল, আমার আরও অনেক কাজ করিতে ২ইবে। একবার ধদি অর্থকরী বিদ্যার দিকে আরুষ্ট হই, তাহা হইলে আর কিছু করিতে পারিব না। তোমাকে আমি বুঝাইতে পারিব না, আমি কি এক নৃতন রাজ্যে উপস্থিত হইয়াছি, কি আশ্চর্য্য নৃতন তত্ত্ব একটু একটু করিয়া দেখিতে পাইতেছি। সে-সব আমি এখন ভাষায় প্রকাশ করিতে পারিতেছি না: দেগুলি দিন দিন পরিষাররূপে দেখিতে পাইব, তাহার কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু এক ভাবে দিনের পর দিন সেই সত্যলাভের জন্ম ধ্যান করিতে ২ইবে। সেই একাগ্রতার ভাব যদি কোনরূপে disturbed হয়, তাহা হইলে আমার দৃষ্টিশক্তি একেবারে লুপ্ত হইয়া যায়। আর আমি এ প্যান্ত থাহা করিয়াছি, তাহা অতি সামান্ত, আরও অনেক আছে। কিন্তু দে-সব করা অনেক সময় ও অর্থসাপেক। করিয়া, থেরূপ সম্পূর্ণরূপে কার্য্য হয় তাহা করিতে আমি স্থবিধা পাই নাই। আমার কার্য্যগুলি এরপ অসম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিতে আমার বড কষ্ট হয়। Dr. Waller, যিনি ভেকের চক্ষু লইয়া investigate করিতেছেন, তাঁহার নিজের Laboratory নেখিতে গিয়াছিলাম। দে-সব দেখিয়া আমি ঈ্র্যা-ভ্ৰুজিবিত ইইয়াছি। তিনি স্বয়ং, তুইজন assistant (ইহার মধ্যে একজন Doctor of Science) এবং তাঁহার সংধর্মিণা, এই ৪জন প্রত্যুষ হইতে গভীর রাত্রি প্র্যান্ত প্রত্যাহ কাথ্য করিতেছেন। সেই Laboratoryর এক কোণে আহার্য্য দ্রব্য রহিয়াছে, ষেন আহারের সময় কার্য্য-বিরাম না হয়। আর দেই Laboratoryর বর্ণনা তোমাকে কি করিয়া দিব! সমস্ত সপ্তাহে ৫ঘণ্টা তাঁহাকে lecture দিতে হয় তাহাই তাঁহার পক্ষে অসহ হইয়াছে,

এর ফল photography দ্বারা স্বতঃ recorded হইতেছে। এইরপ সম্পূর্ণতার সহিত কান্ধ চলিতেছে-আর আমার কাজ ভাবিয়া দেখ।

ভোমার পূর্বাপতে, আমি যাহাতে স্বাধীনরূপে একটু কার্য্য করিতে পারি, এসম্বন্ধে একটি প্রস্থাব লিথিয়া, আমার মত জানিতে চাহিয়াছ। এসম্বন্ধে আমি কি বলিব ৷ তুমি আমার হইয়া যাহা ভাল মনে কর আমি তাহাই করিব। তবে এদম্বন্ধে ত্ব-একটি বিষয় তোমাকে জানাইতেচি।

- (১) তুমি কি মনে কর যে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ছু-একজন ব্যতীত কেহ আমার কার্য্যে সাহায্য করিতে ব্যগ্র ? দেখ, আমি ত্ব-একজনকে সম্ভুষ্ট করিতে পারি। কিন্তু তাহার অধিক করিতে সমর্থ হটব না।
- (২) আর এক কথা এই, যে, যদিও নিম্নকশ্বচারী হইতে আমি বাধা পাইয়াছি, কিন্তু Lt. Governor আমাকে বিশেষ অন্ধ্রণ্থ করিয়াছেন। কিন্তু বাইরে এই ছুই রাজশক্তির বিভিন্নত। লোকে বুঝিবে না। আমি কোনরপে অরুভজ্ঞতা-দোষে দোষা হইতে চাহিনা। যদি আমার কার্য্যে কেহ সাহায্য করেন, তবে তাহা रयन आगात कार्या मस्कष्टि इट्टेंट इय, तास्त्रभूक्यानत উপর সম্ভোষ কিম্বা অসম্ভোষ হইতে না ১ইলেই ভাল হয়।
- (৩) যদি বক্তৃতা কিম্বাপুত্তক প্রকাশ করিয়া আমি তোমাদিগকে সম্ভুষ্ট করিতে পারি, ভাগা হইলে স্বখী হইব।

আমাকে প্রতি তৃতীয় বৎদরে এদেশে আসিয়া আমার কার্যা সম্বন্ধে প্রচার করিতে হইবে।

প্রেসিডেন্সী কলেজের সহিত সংশ্রব সহজে একেবারে কাটিতে চাহি না, কারণ ভাষা হইলে আমার কার্য্যে কোন বান্ধালী নিযুক্ত হইবে না। দ্বিতীয়তঃ অন্তান্ত চাত্র-मिर्गत अन्नमान-कार्या जाहा इटेल अविधा इ**टेरव ना।** তবে কতদিন প্রেসিডেন্সী কলেছে থাকিতে পারিব, সে-সম্বন্ধে সন্দেহ আছে।

আমি Society of Arts 4 Science in Ancient and Modern India দম্মে বক্তা করিব। তুমি এ সম্বন্ধে Medicine, Astronomy, Chemistry যাহা যাহা সংগ্রহ করিতে পরে, পাঠাইও। আগামীবারে লিথিব। বন্ধজায়াকে আমার সম্ভাষণ জানাইও।

> ভোমার জগদীশ

(28)

C/O Messrs Henry S.King & Co. 65 Cornhill, London.

১৬ই জান্তবারী, ১৯০১

বন্ধ,

তোমার পত্র পাইয়া স্তথী ইইলাম। তোমার দাদার প্রক্রথানা পাইয়াছি।

তোমার গল্পের পুন্তক হয় পণ্ড কবে পাইব ? প্রথম থণ্ড হইতে ৩টি গল্প তর্জনা হইয়াছে। ভাষার সৌন্দর্যা ইংরাজাতে রক্ষা করা অসম্ভব। কি করিব বল ? তবে গল্পের সৌন্দর্যা ত আছে। এখন নর এয়ে সুইডেন ইটালী দেশের ক্ষুত্র ক্ষুত্র গল্প এদেশে আগ্রহের সহিত পঠিত হয়, সে-স্বের সঙ্গে তুলনার জন্ত তোমার লেখা বাহির করিতে চাই। এদেশে এমন লোক আজকাল অধিকমাত্রায় হইয়াছে, যাহাদের কিপ্লিংই গ্রুক্ত, স্কতরাং popular হইবে কি না জানিনা। তবে তিন শ্রেণার বন্ধগণের মত জোগাইতেছি:—

প্রথম। এক সম্বাস্থ আমেরিকান্ মহিলা—সাহিত্যে বিশেষ অন্ধরাগ আছে। "ছুটী" শুনিয়া কাঁদিয়া আকুল। ছিতীয়—Typical John Bull। "ছুটী" শুনিয়া বলিলেন যে, local colour ত কিছু দেগিলাম না—ফটিক যে আমাদের দেশী ছেলে, এরপ ছ্-একজনকে আমি জানি—true to life। তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে, ভারত্বযীয় ভেলেদের সভাব অন্তর্জা।

তৃতীয়। আমার এই বন্টির সম্বন্ধে দেখা ইইলে বলিব; ইথার জীবন অতি আশুষ্য। ইনি একজন বিশেষ সন্ধান্তবংশীয়—ইয়োরোপীয় বহু ভাষায় পণ্ডিত। He has not seen such a fine touch in any European Literature.

সতরাং সাধারণের নিকট কুকরপ লাগিবে জানি না।
করেকটি গল্প একত করিয়া এথানকার একজন
publisher এর নিকট পাঠাইতে চাই। এদেশীয়
puolisher চোর। অনেক দর-দস্তর করিতে হইবে।
প্রথমে লোকসান প্রথের জন্ম টাকা চাহিবে।

অথবা কোন Magazineএ পাঠাইতে পারি।

তোমার দাদার Mssএর কপি নাই শুনিয়া বিব্রত রহিলাম। কাহারও নিকট কি সাহদে পাঠাইব ? যদি হারাইয়া নায়। এদেশে বিজ্ঞান-বিভাগ এত বেশী যে, কেহ কোন শাখার সংশ ব্যতীত হস্তক্ষেপ করেন না। Physicist অনেকের সহিত আলাপ ইইয়াডে, কিন্ত Mathematician কাহাকেও জানি না। তবে যথাদাধা চেই। করিব।

আনি অনেক বিষয়ে পরিশ্বরে দেখিতেছি। এখন
সমস্ত বুনিরা আমাদের সমস্ত আচার-প্রবহার ইত্যাদির
উপর আমার শ্রন্ধা গাঢ়তর হইতেছে। এমন কোন বিষয়
নাই ধাহাতে আমরা আপুনিক জাতির সমকক্ষ না হইতে
পারি। তবে আমাদের একটি বিশেষ মভাব সেই শিক্ষার,
সে-শিক্ষার বলে Wolf-pact একতা হইয়া অজেয় হইয়াছে।
অতি সীমাবদ্ধ বৃদ্ধিবৃত্তি একতায় মহান্ হয়। এদেশে
কোন এক বিষয় কেহ আরম্ভ করিলে শত শত লোককে
আকর্ষণ করিয়া ভাহাদের দ্বারা কাষ্য উদ্ধার করিতে
পারে। কোন এক ভ্জুকে শত শত লোক মাভিয়া উঠে:

তোমার ন্তন লেপাগুলি কবে পাঠাইবে ?

এবার এপানেই শেষ করি। আগামীতে লিপিব।

আমার ভাবী বধুকে আমার সম্ভাষণ জানাইবে;

আধ্যা বন্ধজায়াকে আমার কথা শ্বরণ করাইবে।

তোমার জগদীশ

(२৫)

লণ্ডন ২১ মার্চ্চ ১৯০১

বন্ধু,

ভোমার স্থনর গল্পের পুস্তক পাইয়া অতিশুর স্থ^ত হইয়াছি এবং বন্ধুদিগকে আনন্দিত করিয়াছি। ভোমাকে প্রতাহ চিঠি লিখিব মনে কুরি। কিন্তু এত লিখিবার আছে ্য, একথানা পুস্তক হইয়া পড়ে। আর আমি কিরপ বাস্ত আছি বলিতে পারি না। আমি যে-সব নতন বিষয় শাইয়াছি তাহা বলিলে কেহ বিশ্বাস করিবে না. আর সে-সব বানা করিতে ভাষাও পাই না। নুতন জিনিষেও নামকরণ করিতে হইল; তুমি ত আমাদের দেশীয় নাম ঠিক করিয়া দিলে না। দেশ হইতে আসিয়া আরও কত আশ্চর্যা বিষয় পাইয়াছি যে বলিতে পারি না। আমি সে-দব মনে করিয়া স্তম্ভিত ২ই—সে-দব একে একে দেখাইতে না পারিলে কেহ বিশ্বাস করিবে না। আমি সেই ভয়ে এখনও নৃতন paper লিখি নাই। গতবারে যাহা বলিয়াছি, তাহাই লোকে হজম করিতে পারে নাই। আর যে-সব পাইয়াছি তাহা বলিলে লোকে বাতুল মনে করিবে। আমি এসবের জন্ম তোমার পরামর্শ চাই, আগামীতে লিখিব। আমার বর্ত্তমান কার্য্য যে কতদুর সর্ব্বগ্রাসী **১ইয়াছে, তাহা লিখিয়া জানাইতে পারি না। সর্বাদা** পত্র লিখিও। তোমার স্থাবিদী ও পুত্রক্সাগণকে আমার সম্বাধণ জানাইও।

তোমার

স্থগদীশ

(३৬)

Cto Messrs, Henry S, King & Co. 65 Cornhill, London. 3rd May, 1901.

नक्त,

তোমার "নৈবেদ্য" সময়মত আসিয়াছে। আমার গ্রীক্ষার আর ৭ দিন বাকী আছে, তথন তোমাদের প্রজা এই পশ্চিম জগতে উত্থিত করিতে পারিব কি না, তাহার পরীক্ষা হইবে।

আমি একঘণ্টা সময়ের মধ্যে অতি ত্রুহ বিষয় পরিদার করিখা ব্ঝাইতে পারিব কি না জানি না। সমস্ত বিজ্ঞান আচ্ছন্ন করিয়া নৃতন এক মধান্ সূত্য যাহা দেখিতে পাইতেছি, তাহা ঘ্'একদিনে প্রচার করিবার আশা করি না।

আমি নে-বিষয় British Associationএ বলিয়া-

ছিলাম, তাহা হুরুহ বৈছাতিক নৃতন বিষয়, স্তরাং Physiologistরা হঠাং বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই; আর physiology যে physicsএর অন্তর্গত, ইহা বিশাস করিতে চাহেন না। আমি সেই বিশাস যে একদিনে দৃঢ় করিতে পারিব তাহা মনে করি না। জীবন যে একটা মহান্ সন্তা—জড়জগতের হইতে বহু উচ্চে স্থাপিত, একথা এদেশের বৈজ্ঞানিক ও খৃষ্টধর্মবিশাসী লোকের সহজ্ঞ জ্ঞানস্বরূপ।

তবে সম্পূৰ্ণ নৃতন উপায়ে, এক অতি আশ্চধ্য আবিজ্ঞিয়ার দলে আমি সেই সত্য প্রমাণ করিতে পারিব, তাহার কোন সন্দেহ নাই। কোন কোন Physiologist বলিয়াছিলেন যে, আপনি metallic particles লইয়া. experiment করিয়াছেন। আমরা solid; কোন solid metalএ চিম্টি কাটিয়া তাহার অফুভৃতিচিহ্ন যদি দেখাইতে পারেন তাহা হইলে দিখা থাকে না।

আমি এক ন্তন কল প্রস্তুত করিয়াছি, তাহাতে এই চিম্টি কাটিবার কলে যে অন্তুতিরূপ স্পন্দন হয় তাহা automatically recorded হয়। দেই record আর আমাদের শরীরে চিম্টি কাটিলে যে record হয় (যাহার record physiologistরা পাইয়াছেন), তাহার মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। আর জীবনের স্পন্দন যেরূপ নাড়ী ঘারা বোঝা যায়, দেইরূপ জড়েরও জীবনীশক্তির স্পন্দন আমার কলে লিখিত হয়।

তোমার নিকট এক অতি আশ্চর্য্য record পাঠাইতেছি। স্বাভাবিক নাড়ার ক্রেয়া দেখিবে, তার পর বিদপ্রয়োগে নাড়ীর স্পন্দন বিলোপ হুইতেছে দেখিবে। জভের উপর বিষপ্রয়োগ হুইয়াছিল।

কি অত্যাশ্চধা নৃতন জগং আমার সন্ধাপে প্রতিভাসিত হইয়াছে বলিতে পারি না। কি অসীম নৃতন সত্য সন্মুপে রহিয়াছে।

একদিন মনে করিয়াছিলাম বে, এমন দিন করে আসিবে থে দেশ-দেশান্তর ইইতে জ্ঞান-আহরণের জন্ত ভারততীর্থে লোকসমাগম ইইবে। সেই আশা পূর্ণ হইয়াও হইল না। আমার সমস্ত পুঁজি এদেশে রাখিয়ারিক্তহন্তে দিরিতে ইইবে। কারণ, আমাদের দেশবাসীরা

কেবল অতাতের গৌরবে অন্ধ হইয়া আছেন। বর্ত্তমান কালে আমাদের যত অধােগখন হউক না কেন, আমরা অতীতকালের কথা খারণ করিয়া উৎদল্ল থাকিব। সেই কথা খারণ করিতে আমাদের কি অধিকার পু এই নৈরাশ্যের মধ্যে তোমার কথা শুনিয়া আশাস্ত হইলাম।

মোর কল্পনাতীত—কি তাহার কাজ—কোন্পথ তার পথ ? বন্ধ, তুমি এই বিশ্বাস চিবকাল প্রচার করিও। আমরা জানি না, আমরা কোন ফলের আশা করি না, তব্ যেন আমাদের কার্য্য করিবার শক্তি নির্মাল না হয়। কোনদিনে কোনকালে আর কেহ দেখিবে। বিশ বৎসর পরে আমরা কেহ রহিব না, কিন্তু আমাদের আশার উচ্ছাস যেন চিরজীবস্তু থাকে।

তোমার নিকট পরামর্শ চাই। অস্কৃতঃ আরও ৫ বংসর এখানে থাকিতে পারিলে এই কার্য্য কোনরূপে সমাধা হইতে পারে, নেশে ফিরিলে (বতদ্র বৃঝিতে পারিতেছি) সব কার্য্যের বিরাম। এদেশে আর কিছুকাল থাকিব কি ? আরও ইচ্ছা হয় যে জার্মেণী ফ্রান্স, আমেরিকা ইত্যাদি দেশে এবিষয় প্রচার করি। কি মনে কর ?

ছবি পাঠাইয়াছ, বড় স্থা ইইয়াছি। আমার অনেক কালের রুদ্ধ স্থেহ তোমার ক্যার মুথ দেখিয়া জাগিয়া উঠিয়াছে। তুমি যে দান করিবে বলিয়াছিলে, সে-কণা ভূলিও না।

তোমাব সহধর্মিণকৈ আমার সম্ভাষণ জানাইও। তোমার জগদীশ।

(२१)

लखन। ১१ई (म, ১৯•১।

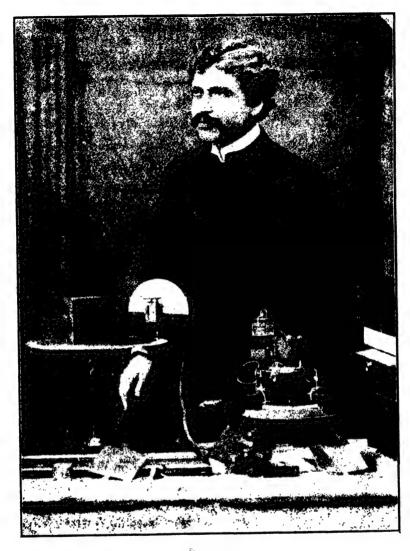
বন্ধ,

তুমি আমার সংবাদ জানিবার জন্ম বান্ত আছ। বক্তৃতার আগের দিন বৃহস্পতিবার পর্যান্ত কি বলিব স্থির করিতে পারি নাই। এক ঘণ্টার মধ্যে Physiology, Physics, এবং Chemistryর ত্রহ শেষ মীমাংসা হইতে আরম্ভ করিয়া এই নৃতন বিষয় কি করিয়া ব্ঝাইব?

আর Experiment গুলিও অতি কঠিন। কতকগুলি কল শেষ দিন মাত্র প্রস্তুত হইল। তার পর একটি ঘটনা হইল, সে-কথা শ্বরণ করিলে আমার এখনও রোমাঞ্চ হয়। আমি বৃহস্পতিবার দিন গুপ্রহরের সময় একেবারে নিরুত্তম ইইয়া শ্বন করিয়াছিলাম; আমার কি এক গভীর কন্তে বৃক্ কাটিতেছিল; তোমাদের এত দিনের আশা কেবল আমার শারীরিক তুর্প্রভার জন্ম নির্মাণ্ডলাম, তাহা বলিতে পারি না। এমন সময় এক আশ্রহ্য unscientific ঘটনা ঘটিল। হঠাৎ ছায়াময়ী মৃত্তি দেখিলাম, বিধবার বেশ্ধারিণী, কেবল এক পার্শ্বের মৃথ দেখিতে পাইলাম। সেই অতি শীর্ণ, অতি তুঃখিনীর ছায়া বলিল, 'বরণ করিতে আদিয়াছি'। তারপর মৃহর্ত্তের মধ্যে সব মিলাইয়া গেল।

জানি না, কেন এরপ হইল। কিন্তু দেই মুহুর্ত্ত ইইলে আমার সব দল্পাদ্র হইল। কি হইবে আর কিছুমাত্র ভাবি নাই। কি বলিব তাহাও আর ভাবিলাম না। তার পর দিন যথন শ্রোত্মগুলীর মধ্যে উপস্থিত হইলাম তথন কিয়ংকাণ মাত্র অনির্দাচনীয় ভাবে অভিভৃত হইয়াছিলাম, তারপর যেন সমস্ত অন্ধকার কাটিয়া গেল, কে আমার মুথ দিয়া কথা বলাইল, জানি না; যাহা প্রেক্ট ভাবি নাই তাহা মুহুর্ত্তে পরিক্ষুট হইল।

Electrician পাঠাই, কতক সংবাদ ভাষাতে পাইবে। হিন্দুর স্ক্ষাবৃদ্ধি একবার patronising রূপে পুর্বে শুনিয়াছি, আমি আমার সেই জাতীয় গুণের জন্ম অবজ অহম্বার করিব। কারণ, সেই পূর্ব্বপুরুষদের গুণে বঞ্চিত হইলে আমি এত তম্মাচ্ছন্ন প্রহেলিকা ভেদ্করিতে পারিতাম না। আমি অনেক সময়ে আশ্চর্যো অভিভূত হইয়াছি, কে আমাকে যেন এক রহস্ত হইতে অন্ত রহস্যের দার করিয়া সতা দেখাইতেছে! তবে হিন্দুর practical বৃদ্ধি নাই, তাহার উত্তর 9 Electrician এ দেখিবে। আমার বক্তৃতার কিয়ৎক্ষণ পূর্বে একজন বিখ্যাত টেলিগ্রাফ কোম্পানির ক্রোড়পতি proprietor টেলিগ্রাফ করিয়া পাঠাইলেন, দেখা করিবার বিশেষ



জগদীশচন্দ্ৰ বহে ১৯০১ সালে রয়াল ইন্স টিটিইখনে শুক্ৰবাসরীয় সাধ্য বন্ধ্ ভা দিতেছেন [সপুনের প্রাগ্নেল্ এপু কোং (Pragnell & C) কর্তৃক গৃহীত ফটো হইতে 🛭

লরকার। আমি লিখিলাম, সময় নাই। তার উত্তর পাইলাম, "আমি নিজেই আদিতেছি"। অল্পন মধ্যেই স্বয়ং উপস্থিত। হাতে Patent form। আমাকে বিশেষ অফুরোধ করিলেন, আপনি খেন বকুতায় সব্কথা খুলিয়া বলিবেন না, "There is money in it. Let me take out a patent for you. You do not know what money you are throwing away", ইত্যাদি। অবস্থা, শেষা will only take half share in the profit—I will finance it", ইত্যাদি। এই ক্রোড়পতি

আরো কিছু লাভ করিবার জন্ম আনার নিকট ভিক্ষুকের নায় আদিয়াছে। বন্ধু, তুমি যদি এ দেশের টাকার উপর মায়া দেগিতে—টাকা—টাকা—কি ভয়ানক সর্ববিদ্যানী লোভ! আমি যদি এই যাঁতা-কলে একবার পড়ি, তাহা হইলে উদ্ধার নাই। দেথ আমি যে কান্ধ লইয়া আছি, তাহা বাণিজ্যের লাভালাভের উপরে মনে করি। আমার জীবনের দিন কমিয়া আসিতেছে, আমার যাহা বলিবার তাহারও সময় পাই না, আমি অস্থাত হইলাম। কিন্তু সেদিন আমার

বকুতা শুনিতে অনেক টেলিগ্রাদ কোম্পানীর লোক আদিয়াছিল; তাহারা পারিলে আমার দমুপ হইতেই আমার কল লইয়া প্রস্থান করিত। আমার টেবিলে assistant এর জন্ম হাতে লেখা নোট ভিল, তাহা অদৃশ্য হইল।

আমার বক্তৃতা এখনও প্রকাশ হইবে না, কারণ Royal Society আমাকে তথায় বক্তৃতা করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। They made a special case, for they never accept anything read before any other Society। সে দিন যত physiological expertal থাকিবেন। Sir Michael Foster নিজে আমার paper communicate করিবেন। আমি experiment করিয়া দেখাইব।

তবে আমার সম্মুখে বছ বাধা আছে। প্রথম—
Commercial interest। অনেক patent আমার কার্য্য
ছারা ও আমার নৃতন আবিক্রিয়াতে অকর্মণ্য হইবে।
ছিতীয়—বাঁহারা coherer theory বিশ্বাস করেন, তাঁহারা
বিশেষ আপত্তি করিবেন। তৃতীয়—l'hysiologist রা
জীবন বলিয়া একটা নৃতন অতি মহৎ একটা কিছু
ব্রেন। তাঁহাদের বিজ্ঞান mere physics, একথা
কোন মতেই স্বাকার করিতে চাহেন না। ৪র্থ—কোন
কোন মৃচ লোকে মনে করেন খে, বিজ্ঞান দ্বারা জীবনতত্ব
বাহির হইলে ঈশ্রের অন্তির বিশ্বাস করিবার আবশুক
নাই। তাঁহারা অতিশ্ব প্লকিত হইয়াছেন। কিন্তু
তাঁহাদের ভাবগতিক দেখিয়া খ্রীষ্টবিশ্বাসী বৈজ্ঞানিকের।
কিছু তটস্থ হইয়াছেন। এজন্ম আমি কোন কোন বিধ্যাত
বৈজ্ঞানিকের সহাযুভ্তি হইতে বঞ্চিত হইব।

Dr. Waller, যিনি জীবনের শেষ লক্ষণ বাহির করিয়াছিলেন, তিনি অতিশয় মশ্মণীড়িত হইয়াছেন। স্তরাং আমাকে একাকী এত বিপক্ষের সহিত যুঝিতে হইবে। কি হইবে জানিনা।

তবে ধাঁহাদের কোন self interest নাই তাঁহার। অতিশয় উল্লিখ্য ইইয়াছেন। তবে তাঁহার। বলেন, "You must remember that the greatest discovery of the last century—the mechanical equivalent of Heat by Joule—was rejected by the Royal Society as unscientific; but twenty years after the Royal Society published the same paper in their transactions. You have brought forward a great discovery having far-reaching consequences. Have you the courage and persistency to fight for it and force it to be universally accepted? You who see it so clearly alone can do it; there is none else who can take up your work. If you leave it in its present state, it will be lost.

কি করিব বল ? আমার দেশে ফিরিবার সময় আদিয়াছে (আগানী September মাসে)। সেখানে সমস্ত কাজ ত বন্ধ হইবে। আমি সমস্ত মন দিয়া সমস্ত গোলমাল হইতে দ্রে থাকিয়া যদি কায়্য করিতে পারি, তবে আর ত্ই বংসরে য়ি কোন প্রকারে কায়্য সমাধা করিতে পারি। আমাকে যে আর ছুটী দিবে এরূপ বিশ্বাস হয় না। দেশে ফিরিলে কিরূপ কার্যের স্থবিধা হইবে তাহার নম্নাস্থরূপ একথানা চিটি পাঠাই। উক্ত হতভাগ্য আমার recommendation এ Research Scholarship পাইয়াছিল, তাহার উপর বিশেষ জ্লুম! যদি কোন বিষয় একবার race question এ দাঁড়ায়, তাহা হইলে শেষে কি হয় তাহা জান।

আমার বক্তার শেষ অংশ তোমাকে পাঠাইতেছি। Sir William Crookes বলিলেন যে, Royal Institution হইতে যথন আমার বক্তা প্রকাশিত হইবে, তথন যেন শেষের ছই পংক্তি quotation দিতে ভূলিয়ানা যাই। "I have scarcely heard anything so grand।" Sir Robert Austen, the greatest authority on metals, আহলাদে অধীর হইয়া আমাকে বলিলেন, "I have all my life studied the properties of metals. I am happy to think that they have life"! তারপর বলিলেন, সে কথা আমাকে আবার ভনিতে দিন। তারপর বলিলেন, "Can you tell me whether there is a future life—what will become of me after my body dies?"

বন্ধু, আমাদের থাহা অমূল্য রত্ন আছে তাহা ভূলিয়া মিছামিছি না ব্ঝিয়া হিন্দুয়ানী লইয়া গর্ক করি। আমা-দের প্রকৃত Inheritence ব্ঝাইয়া দাও, প্রকৃত মহত্ব ব্ঝাইয়া দাও।

আন্ধ এখানেই শেষ করি।

তোমার শ্রীঙ্গগদীশচন্দ্র বস্থ। (ক্রমশঃ প্রকাষ্ঠ)

চম্পারাজ্যে হিন্দু উপনিবেশ

ৰী ফণী**ন্দ্ৰ**নাথ বস্থ

কিছুকাল আগে অনেক ইংরেজ ঐতিহাদিক বড় গলায় বল্তেন যে, হিন্দুরা কোনও কালে ভারতবর্ষের বাইরে যায়নি, তারা চিরকালই নিজের গণ্ডার মধ্যে বদ্ধ ছিল। কিন্তু এখন ফরাদা পণ্ডিতদের গ্রেষণার ফলে এটা প্রমাণ হয়েছে যে, হিন্দুরা গৃষ্টীয় প্রথম শতান্ধা থেকে নানা ধানে উপনিবেশ স্থাপন করেছিলেন। চম্পা রাজ্যে, গ্যামে, কথোজে এইরকমেই হিন্দুরা রাজ্যপোন করেন।

এখানে আমরা কি করে' চম্পারাতে হিন্দু উপনিবেশ ধাপনের স্ত্রপাত হ'ল সেই কথা শুরু বলব। চম্পারাজ্য বলতে আমরা বর্ত্তমান আধাম প্রদেশকেই বুঝি। এটি এখন ফ্রামানের অধানে।

ভারত-ইতিহাসের আলোচনার প্রথম মুগে উতি-হাসিকরা ভারতের বাইরে বুহত্তব ভারতের দিকে দৃষ্টি দিতেন না। কিন্তু এখন সে-পন্থা অবলম্বন কর। ঠিক নয়। এখন ভারতের প্লাপ ইতিহাস লিপ্তে হ'লে ভারতের বাইরে বুহত্তর ভারতেরও ইতিহাস দিতে হবে, নইলে ভারতের ইতিহাস পূর্ণ হবে না।

যথন ফরাসী সেনারা আসাম কামোজিয়া ও অতা আন্য দেশ জয় করে, তথন থেকেই ভারতের ঐতিহাসিকদের নজর এদিকে পড়ল। সেথানে যিনি ফরাসা সেনাপতি ভিলেন, তার নাম M. Aymonier। যদিও তিনি সেনাপতি ছিলেন, তর্ তাঁর দৃষ্টি গেল সেথানকরে শিলালিপির উপর। তিনি সেথানে শিলালিপি সংগ্রহ কর্তে লাগগেন; সেইসব শিলালিপি সংস্কৃত ভাষায় লেথা ছিল। ছঃথের বিষয়, তিনি নিজে প্রত্ত্ববিদ ছিলেন না, সংস্কৃত ভাষায় পণ্ডিতও ছিলেন না। সেজতা তিনি সেইসব শিলালিপি পাটুয়ে দিলেন পারিসের এসিয়াটিক সোসাইটিতে তার পাঠোদ্ধারের জন্যে। প্যারিসে সে-সময় বড় পণ্ডিত ছিলেন Abel Bergaigne। তিনি তাঁর ছই শিষ্য সিল্ভ্য লেভি ও

বার্থকে নিয়ে চম্পা দেখের ও কমোজের শিলালিপি পড়তে চেষ্টা করতে লাগুলেন। শেষে তারা যথন সেই-মব শিলালিপির পাঠোদ্ধার কর্লেন, তথন বুহত্তর ভারতের এক নতুন অধ্যায়ের স্থচনা হ'ল। তথন সকলের, বিশেষতঃ ফরাসা পণ্ডিতদের, দৃষ্টি এদিকে গেল। তারপর অনেক পণ্ডিত এবিষয়ে গ্রেষণা ক্রেছেন। শেষে ফ্রাসী পণ্ডিতরা স্থির করলেন যে, এবিষয়ে স্থন্দরভাবে গবেষণা কর্তে ২'লে প্রকৃত কার্যাক্ষেত্রে নাম্তে হবে অর্থাৎ সেই দেশে গিয়ে পুরানো মন্দির, মৃতি, প্রাসাদ পরীক্ষা করতে ংবে। এই কাজের প্রবিধার জন্যে তারা Hanoi তে একটি ফরাসা গ্রেষণা পার্যং (Ecole Française d' Extreme Orient) স্থাপন কর্লেন। এই পরিষদের অধ্যক্ষ হ'লেন M. Pinot। তারই উৎসাহে এই পরিষদের কাজ ফুন্দরভাবে চল্ছে ও ফরাসী পণ্ডিতদের গবেষণা তাদের পাত্রকাতে ১৯০১ অন্দ থেকে বেরুচ্ছে। এই-সব ফরাসী পণ্ডিতদের গবেষণা থেকে আমরা ১ম্পা-রাজ্যের হিন্দু উপনিবেশ সম্বন্ধে অনেক কথা জান্তে পারি।

একটি প্রশ্ন সাধারণতঃ লোকের মনে উদয় হ'তে পারে, কথন থেকে চণ্প। দেশে হিন্দু উপনিবেশ স্থাপিত হয়। চম্পা দেশ—এই নামটি আমাদের পূর্ব্ব ভারতে গৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতান্দীর চম্পা রাজ্যের কথা মনে করিয়ে দেয়। হয়ত পূর্ব্বভারতের চম্পা দেশ থেকে উপনিবেশিকরা গিয়ে এই রাজ্য স্থাপন করেছিল। হুয়েনসাং চম্পার হিন্দু উপনিবেশ লক্ষ্য করেছিলেন ও সেটিকে মহাচম্পা নামে অভিচিত করেছিলেন।

এসম্বন্ধে যা আলোচনা হয়েছে, তা আমরা নাচের বইতে পাই—

(5) Georges Masperoq—La Royaume de Champa.

- (?) L. Finota—Les Origines de la Colonisation Indieune en Indochine.
- (৩) Sir Charles Elliotএর—Hinduism and Buddhism

চীনা ঐতিহাসিক বই থেকে আমরা জানতে পারি (य, शुः षाः ১৯०-১৯৩ মধো চম্পা রাজ্যের স্থাপনা হয়। চম্পা রাজ্যের স্থাপয়িতা হচ্ছেন—Kiu lien যদি খ্রীষ্টীয় দিতীয় শতান্ধীতে চম্পারাল্য স্থাপিত হয়, তবে এটা নিশ্চয় যে, তার পূর্ব্ব হ'তেই চম্পায় হিন্দু উপনিবেশের স্লোভ আরম্ভ হয়েছে। হিন্দ সভাতার প্রভাব আমর। চম্পা-দেশের শিলালিপিতে দেখাতে পাই। এইস্ব শিলালিপি বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। চম্পাদেশের স্কুপ্রাচীন শিলালিপি খুষ্ঠায় তৃতীয় শতান্দীর, ভাতে দেখতে পাওয়া যায় যে, প্রথম হিন্দু রাজবংশের স্থাপয়িত। শীমাব। M. Maspero এই হিন্দুরাছা জীমার ও Kiu lien-কে এক ব্যক্তি বলেছেন। স্নতরাং চম্পারাক্ষা হিন্দ-রাজ্যের ভাপনের তারিথ আমরা খুঠায় শতান্দীতে ফেলতে পারি। ভার আগে থেকেই হিন্দুরা সেদেশে বাণিজাের জন্যে যাতায়াত কর্ছিলেন। স্বতরাং আমরা এটা বলতে পারি যে, খুষ্টায় প্রথম শতাকী থেকেই চম্পায় হিন্দু উপনিবেশের স্থ্যপাত হয়েছে!

ভারতের কোন্ প্রদেশের লোক এ উপনিবেশ স্থাপন করেছিল ? মনেকে বলেন, পূর্ব ভারতে যে চম্পাদেশ ছিল, সেথানকারই লোক গিয়ে চম্পা উপনিবেশ স্থাপন করেছিল। যথন চম্পায় উপনিবেশ স্থাপিত হয়, তথন ভারতের মানচিত্রে অনেক পরিবর্ত্তন হ'য়ে গেছে। প্রাচীন মোর্যারংশ লোপ পেয়েছে, স্থান্ধ ও কয় বংশ তার স্থান অধিকার করেছে। এই সময়ে উপনিবেশিকরা ভারত থেকে যাত্তা করেন। তারা এক স্থলপথে রজনেশ ও আসামের মধ্য দিয়ে থেতে পারতেন বা জলপথে যবদ্বীপ পার হ'য়ে যেতে পার্তেন। ভারতীয় ওপনিবেশিকরা সাধারণতঃ তৃই পথেই যাতায়াত কর্তেন। কিন্তু পূর্বা-ভারত থেকে তাঁদের যাওয়া সম্বন্ধে অনেক মততেল আছে। চম্পাদেশে যে-শিলালিপি পাওয়া গেছে, তার সঞ্চেদ্ধান্ধ ভারতের শিলালিপির সাদৃশ্য আছে। সেজ্বত M. Bergaigne বলেন যে, সম্ভবতঃ ঔপনিবেশিকর।
দক্ষিণ ভারতের গোনাবরী ও ক্রম্বা নদীর মধাবতী
স্থান থেকে গিয়েছিলেন। সেধান থেকে গিয়ে তাঁরা
চম্পা দেশে বসবাস আরম্ভ করেন, শেষে সেধানকার
রাজশক্তি নিজেদের হাতে নিয়ে সেধানে হিন্দু সভ্যতা
প্রচার করেন।

চম্পায় প্রথম হিন্দুরাজবংশ

চম্পায় যে প্রথম রাজবংশ স্থাপিত ইয়, সে-সম্বন্ধে সে দেশে অনেক জনশ্রুতি রয়েছে। এখন চম্পায় অধিকাংশ অধিবাসী মুসলমান। তারা বলে যে, প্রথম রাজবংশের উদ্ভব হয়েছে "আল্লা" পেকে। এ জনশ্রুতি ছেড়ে দিলেও, আমরা আর-একটা জনশ্রুতি পাই ধার মতে প্রথম চম্পার রাজা হচ্ছেন বিচিত্রসাগর; তিনি ৫৯১১ দ্বাপর মৃগো শাস্তু দেবের একটি মুখলিঞ্জ স্থাপন করেছিলেন: আর-একটি জনশ্রুতি আছে ধে, উরোজ প্রথম রাজবংশের স্থাপ্যিতা।

এইসব জনশ্বির উপর আমরা নির্ভর কর্তে পারি না। বোধ হয় চম্পার হিন্দুরাজারা এইসব জনশ্বির প্রচলন করেছিলেন তাঁদের সিংহাসনের দাবাকে খুব একটি প্রাচান আবরণ দেবার জন্যে। হিন্দুরাজারা চম্পার সিংহাসন দগল কর্লেন বলপূর্ব্বক, তাঁদের সিংহাসনে বস্বার পর তাঁরা প্রচার কর্তে লাগ্লেন যে, অনেক প্রাচীন কাল থেকে তাঁরা সিংহাসনের অধিকারী। এইসব জনশ্বতি তারই পরিচয় দেয়।

ঐতিহাসিক দিক্ থেকে আলোচনা কর্লে আমরা দেখি যে, এইসব জনশ্রুতির কোন মূল্য নেই। এসব ছেড়ে দিয়ে ঐতিহাসিক তথ্য নিয়ে আমাদের আলোচনা কর্তে হবে।

চম্পার প্রথম হিন্দুরাজবংশের স্থাপ্রিতার নাম আমরা সেদেশের প্রাচীনতম শিলালিপিতে পাই। সেই শিলালিপি Vo can নামক স্থানে পাওয়া গেছে। এই শিলালিপি যে-রাজার সময় বাহির হয়, সেই রাজা শিলামার-রাজকুলে" জন্মগ্রহণ করেন। স্ক্তরাং এথেকে আমরা জান্তে পার্ছি বে, "শ্রীমার" চম্পারাজ্যের প্রথম হিন্দুরাজা ও তিনিই প্রথম হিন্দুরাজাবংশের স্থাপয়িতাঃ

এই শিলালিপির অক্ষর পরীক্ষা করে' M. Bergaigne বলেন যে, এই শিলালিপির বয়দ খৃষ্টীয় তৃতীয় শতান্দী। Vo-can এর শিলালিপি য়ে-রাজার সময় লিখিত হয়, তিনি য়িদ খৃষ্টীয় তৃতীয় শতান্দীতে অবিভূতি হন, তবে তার পিতা অথবা পিতামহ "শ্রীনারকে" আমরা নিশ্চয়ই খুষ্টায় দিতীয় শতান্দীর শেষ ভাগে নিয়ে য়েতে পারি। এবিষয়ে চীনা ইতিহাদ আমাদের সাহায্য কর্ছে। ঠিক এই সময়ে (১৯০—১৯০ খৃঃ অফে) চীনা ইতিহাদের মতে চম্পার প্রথম রাজবংশ স্থাপিত হয়। চীনা পণ্ডিতরা এই রাজবংশের স্থাপিরতাকে বলেন Kiu lien। Maspero সাহেবের মতে এই Kiu lien ও শ্রীমার একই ব্যক্তি। একথা স্বীকার কর্লে, আমরা বলতে পারি য়ে, গৃষ্টায় দিতীয় শতান্দীর শেষ ভাগে (১৯০—১৯০ গুঃ অঃ) "শ্রীমার" চম্পায় প্রথম হিন্দুরাজবংশ স্থাপন করেন।

যথন চম্পায় এইরকমে হিন্দুরাজ্য স্থাপিত ২'ল, তথন ার সঙ্গে-সঙ্গে হিন্দুত্বের ও হিন্দু সভ্যতার অনেক চিহ্ন চম্পায় গিয়ে উপস্থিত হ'ল। সে-সময় চম্পা অনেক অংশে বিভক্ত ছিল, যেমন—বিজয়, পাণ্ডুরপ, অমরাবতী, रें ड्यामि। अभवावडी (थ<क्टे हिम्मू आस्मालन अक इय ৬ সেটি ক্রমশঃ সমস্ত চম্পা। দেশে ছড়িয়ে পড়ে। শ্রীমারের পর তার পুত্র বা পৌত রাজাহন; তিনি Vo-can-এর শিলালিপি প্রচার করেন। এই শিলালিপিতে আমর। হিন্দু সভাতার সকল চিহ্ন দেখুতে পাই। ঠিক এমন ভাবে ভারতে হিন্দু রাজারা শিলালিপি প্রচার কর্তেন, চম্পায়ও সেই পদ্ধতি দেখা যায়। ছঃখের বিষয়, এই শিলালিপিটি সম্পূর্ণ পাওয়া যায়নি। এসনয়ে ্সদেশে মন্দির নির্মাণ আরম্ভ হয়েছিল। শ্রীমারের हें खेता विकारी अकिए शिक्त रहता अस्तिक मान करतन, ্দইশব দানের মধ্যে আমরা ''রজত" ''স্কুবণ'' ও "ভাবরজন্মের" কথা পাই। এ-দান যে তার নিজের জন্য নয় "প্রিয়হিতে" একথা স্পষ্ট করে' শিল্মলিপিতে প্রচার করেছেন। তিনি আরও বলেছিলেন, যেন ভবিষ্যং াঙ্গার। এই দান নাকচ করে' না দেন। ভারতীয় প্রধানত শিলালিপির শেষে আছে—"বিদিত্যস্থ।"

এই রকম করে' হে-সভাত। চম্পায় প্রবেশ করেছিল, দে-সভ্যত। মূলতঃ ভারতীয়। এর প্রত্যেক জিনিষে আমর। ভারতীয় সভ্যতার ছাপ পাই। সেদেশীয় Chamai জনশং ভারতীয়দের আচার-বাবহার গ্রহণ কর্ভে লাগ্ল। ভারতের ধর্মও তারা নিয়ে একে**বারে** হিন্দু হ'য়ে গিঝেছিল। এখনও আমাদের মধ্যে অনেকে আছেন, গাঁৱা বিশাদ করেন যে, হিন্দুধর্ম কথনও বিধর্মীরা গ্রহণ কর্ত না, বা তাদের হিন্দুধর্মের গণ্ডীর মধ্যে আসতে দেওয়া হত না। কিন্তু আমরা যথন চম্পা. কামোডিয়। ও অন্য অন্য দেশে বুংত্তব ভারতের ইতিহাস পড়ি, তথনই দেখতে পাই যে, সেইসব দেশে কি করে' হিন্দুধ্য প্রসারলাভ করেছিল, কি করে' সেধান-কার দেশী লোকেরাও হিন্দুধর্ম গ্রহণ করেছিল, আর হিন্দুরাজানের দেখাদেখি দেখমন্দির ও দেবদেবীর মৃষ্টি ত্বাপন করতে স্থক করেছিলে। হিন্দুমন্দিরের সক্ষে-সঙ্গে আগণ পুরোহিতও দেখা দিল। রাজা যথন রাজ্যভায় বদেন, তথনও আমর। দেখুতে পাই-একটি ভারতীয় রাজসভা, সেখানেও সেই ত্রাহ্মণ পুরোহিত, সভাষদ অমাতা প্ডিত স্বাই ছিলেন। বান্ধণ প্**ডেবে** সঙ্গে সংস্কৃত-শিক্ষাও সেদেশে গিয়েছিল। চম্পায় যে সংস্ত-শিক্ষা থুব ভাল হ'ত তার প্রমাণ Vo-can-এর শিলালিপি—ফেটি একেবারে নিভুলি সংস্কৃতে **লেখা** इरहरू ।

সংস্ত শিক্ষা থে শুপু রাজণ পণ্ডিতরা পেতেন, তা
নয়; সব রাজা ও রাজপুরেরাও সংস্কৃত শিপ্তেন।
চম্পার এক রাজার নাম—পরমেশ্বর বর্মন্। চম্পার
হিন্দুরাজবংশের বিশেষত্ব এই যে, প্রায়্ম সব রাজার নামের
শোষে আছে "বর্মন" উপাধি। রাজা গরমেশ্বর বর্মনের
এক শিলালিপিতে আছে যে, তিনি "সর্বাশাস্তবিদয়্ধ"
ও "তত্তজানে" পণ্ডিত। সেখানে "কলাবিদ্যার"ও
প্রচলন ছিল। পরমন্তর্গলোক নামে এক রাজা "চতুঃষ্ঠি
কলাবিদ্যা"তে পণ্ডিত ছিলেন। এছাড়া তিনি "ব্যাকরণশাস্ত্রে" ও "পরমার্থত জ্ঞানে" পারদশী ছিলেন। এখানে
ব্যাকরণ-শাস্ত্র বলতে পাণিনি বা অন্য কারও ব্যাকরণ
বোঝাছে, তা ঠিক জানা নেই।

চম্পার আর-এক রাজা জ্রীজয়ইন্দ্রশ্বদেব সমস্ত শাস্ত্রে পণ্ডিত ছিলেন। তা ছাড়া "ব্যাকরণশাস্ত্র, ধ্রমশাস্ত্র, হোরাশাস্ত্র, সমন্ত তত্ত্বজান,মহাধান-জ্ঞান"তার জানা ছিল। এখানে ''ধর্মশাস্ত্র' বলতে নারদীয় ও ভার্গবীয় ধম্মশাস্ত্র বোঝাছে। "সমস্ত ভত্তজান" বল্তে বোধ হয় হিন্দুনের ষ্ডুদশন বোঝায়। ধ্দিও রাজা হিন্দু ছিলেন, তবুও তিনি বৌদ্ধদের বিশেষভঃ মহাযান বৌদ্ধদের ধর্মশান্ত্র জান্তেন।

অবর এক রাজ। শীহরবশান হিন্দুদ্রনে বিশেষতঃ মামাংদা-দশনে পণ্ডিত ছেলেন। তা ছাড়া ''লিনেক্ৰ''. বা বৃদ্ধদেবের দর্শনেও তার পারদর্শিতা ছিল। শৈবদের "উত্তরকল্প" ও "ব্যাকরণ"ও তার জানা ছিল।

এথেকে আমরা জানতে পারি, সংস্কৃত সাহিত্যের কি কি অস্ব চম্পাদেশে প্রচলিত ছিল। মোটামুটি নীচের বইওলি চন্পাদেশে জানা ছিল:--

- (১) ব্যাকরণ-শাস্ত্র
- (২) কাশিকার্যন্তি
- (०) हर्इ स्थ कलानि ।
- (৪) হোরাশার
- (৫) সমস্ত ভক্তজান (যড়দর্শন)
- (৬) মীনাংসা
- (৭) ক্লিনেল্-মতবাদ
- (৮) মহাযানজ্ঞান
- (৯) ধর্মশার
- (১০) নারাদীয় ধর্মশাস্ত্র
- (১১) ভার্গবীয় ধর্ম্মশাস্ত্র
- (১২) .শবোত্তর কল্প
- (১৩) প্রাণার্থ ইতিহাস।
- (১৪) আগান

এছাড়া রামায়ণ ও মহাভারতও চম্পাব লোকদের প্রিচিত ছিল, কারণ শিলালিপিতে আমরা রামায়ণ ও

মহাভারতের অনেক লোকের কথার উল্লেখ পাই। যেমন ताज। १ तिवर्षानरक धर्मा यूधिष्ठिरतत मनुग वना १ राउरह। অনেক সময় রামকে "দশরখনুপজ" বলা হয়েছে। এছাড়া ''জোণ-পুত্র'' অশ্বত্থামা, ''যতুরাজ'' কুঞ্, ও রামের উল্লেখ আমরা শিলালিপিতে পাই।

এটা পুরই আশ্চয্যের বিষয় যে, চম্পায় হিন্দুশাসন থুব দীঘকাল স্থায়ী হয়েছিল। চম্পায় প্রথম হিন্দুরাজবংশ স্থাপিত হয় পুঠায় দিতীয় শতাক্ষীতে। তারপর আরও ১২টি হিন্দু রাজবংশ চম্পায় রাজায় করে খুষ্টায় ১৪শ শতাব্দী পণ্যন্ত। এইরকমে প্রায় ১২০০ বংসর চম্পায় হিন্দুরাজক বর্ত্তমান ছিল। এথানকার হিন্দু রাজাদের নামের শেষে প্রায়ই "বশ্বন" উপাধি পাওয়া যায়। চম্পার এইসব রজেদের সঙ্গে ভারতের কোন রাজ্যের ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল কি না বলাশক। তবে স্থবতঃ ভারতের কোন রাজ্যের সঙ্গে চম্পার রাজনৈতিক যোগ ছিল না। মাঝে মাঝে ভারত থেকে অনেক লোক চম্পায় গিয়ে বাস করত : চম্পার একটি শিলালিপি থেকে জান্তে পারি যে, গ্রমাজ নামে চম্পার এক রাজা গঙ্গানদী দেখ্যার জত্যে এসেছিলেন। গঙ্গারাজ পঞ্ম শতাব্দীতে চম্পায় রাজত করতেন। তিনি ভাবলেন যে, গঞ্চাদশনে পুণ্য ও স্থা থুব বেশা ("গঞ্চাদশনজং ত্থাং মহৎ")। সেইজন্মে তিনি চম্পা থেকে ''জাছবা''-কুলে এসে উপস্থিত হ'লেন। ভারত ও চম্পার মধ্যে যোগস্থাপনের এই একমাত্র চেষ্টা: এছাড়া আর কোন দৃষ্টান্ত পাই না যেখানে এই হুই দেশের मत्था जात-त्कान छेलात्य त्याग-शालत्नत त्रहे। श्राहिल এদম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা আমার Indian Colony of Champace পাওয়া বাবে।

को वन्द्रमाना

ত্রী শাস্তা দেবী

সংসারটা যেন কেমন হইলা গেল। হরিসাধনের এত দোলায় ছলিতে লাগিলেন। তাহারা শেষ কথাটা বলিছ দিনেব স্কিত আশা একটা কথার ঘায়ে ভা'ওয়া পড়িবে গেলে ত পারিত। কি যে ইইল, কেন যে ইইল, কিছুই

° কি না সেই ভাবনায় তিনি দিবারাত্রি এক মহা সন্দেহ-

বোঝা গেল না। একি জমিদারী চাল ? এক বার মুনে হইল, হয়ত দাদার জন্মই তাহারা চটিয়া গেল, তাই বিবাহ দিবার আর ইচ্ছা নাই; নিতান্থ সাম্নে কথাটা বলা ভাল শোনায় না বলিয়া এখনকার মত এড়াইয়া গেল। দাদার উপর রাগ হইল; গৌরীর ছিঁচ্কাঁছ্নী-বৃত্তির জন্ম আজকের দিনে কি তাহাকে ক'নে না সাজাইলে চলিত না? কিন্তু বেশীক্ষণ তাঁহার উপর রাগ করা যে যায় না। যে মানুষ অথ-সামর্থার যথাসাধ্য তাহারই কন্সার বিবাহের জন্ম দিতে প্রস্তুত, যে সমাজে পতিত হইয়াও তাহাকে বাঁচাইয়া চলিতে চায়, তাহার উপর রাগ করা যায় কি করিয়া? ভাই ও ভাইঝির জন্ম যে এতথানি ত্যাগ এক কথায় করিতে পারে, সে যে আপনার কন্সার চোথের জলে বিচলিত হইয়া লৌকিক বিধি-ব্যবন্থা লন্থন করিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

মৃণালিনী ত সেইদিন হইতেই গৌরীর উপর হাড়ে হাড়ে চটিয়া গিয়াছেন। স্বামীর কথায় ভাস্থর যে লোক ভাল ইহা না মানিয়া পারিলেন না; কিন্তু ওই মেয়েটা যে ময়নার কপালে স্থথ ঘটতে দিবে না ইহা তাঁহার দূঢ়বিশ্বাদ দাঁড়াইয়া গিয়াছে। তাহারা তীর্থ-ভ্রমণের জন্ম অকস্মাৎ কেন যে চলিয়া যাইতেছে তাহার একটা কারণ অক্সান করিয়াও তাঁহার মন গৌরীর প্রতি সদয় হইল না।

তরঙ্গিণীর মনে এত ছংখের পরও যেটুকু স্থাণান্তি ছিল তাহ; থেন একটা দম্কা হাওয়ার ঘায়ে এক নিমেষে কোথায় অস্তর্হিত হইয়া গিয়াছে। এই পাগল স্বামীকে লইয়া তিনি আর পারেন না! না হয় মেয়েটা কায়াকাটি করিয়াই ছিল, না হয় অবুঝা লোকে তাহাকে ছইটা য়ঢ় কথা বলিয়াই ছিল! অভিশাপ য়হার কপালে লাগিয়াছে তাহাকে কি সকল বেদনা হইতে আড়াল করা য়য় ? মায়্য়ের মনের মত তাহার বাছিক শক্তি ত স্লেহাম্পদকে স্প্রাপে বর্দ্দের মত ঘিরিয়া থাকিতে পারে না। তাই বিলিয়া কি অবোধ শিশুর সকল থেয়াল মানিয়া চলিতে হইবে? আবার তাহাকেই বিশ্বের ব্যথার হাত হইতে শুকাইয়া ফেলিবার জন্ম দেশত্যাগী হইতে হইবে? ক্যাকে তিনি মা হইয়া পিতার চেয়ে কিছু কম ভালবাসেন

না; কিন্তু তাহার জন্ম তাঁহার এই আশৈশবের সংসার এক মুখতে বোঝার মত ঘাড় ংইতে ফেলিয়া দিয়া এখনই পথে বাহির ২ইয়া পড়া কি সহজ কথা ?

কিশোর বয়সে বাপের বাড়ী যাওয়ার একটা নেশা ছিল বটে : কিন্তু প্রথম সভানের জননী হইবার পর আজ এই আটাশ বংসরের ভিতর আন কথনও তিনি এক মাসের কি পনর দিনের জন্তও বাড়ী ছাড়িয়া বাহিরে থাকেন নাই। দিন যতই গিয়াছে ততই বটবুক্ষের মত এই বর্দ্ধিফু সংসারের এক একটি ন্তন শিকড় তাঁহাকে আরও দৃঢ়রূপে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে। সর্কংসহা ধরিত্রীর মত তিনি নীএবে আপনার অভিতকে গোপন করিয়া আসিয়াছেন বটে, কিন্তু ক্ষুদ্ধ তুণ হইতে বিশাল বৃক্ষ পর্যান্তকে সেহরুসসিঞ্চনে যে মানুষ জিয়াইয়া রাথিয়াছেন, আজ তিনি যদি সরিয়া যান তাহা হইলে কোনু অভল শুন্তের ভিত্তির উপর এ সংসার দাঁড়াইয়া থাকিবে ?

রুফপক্ষের শেষ রাত্রের চাঁদের আলো ঘরের জানালা বাহিয়া বিছানায় আদিয়া পড়িয়াছিল। মনটা কাল হইতেই ৮ঞ্ল ছিল, সারারাত ঘুমের ভিতরও তাহা বিশ্রাম পায় নাই; তাই চোখে আলো লাগিতেই তরঙ্গিণীর ঘুম ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। উঠিয়া বাহিরে যাইবার মত সময় তথনও হয় নাই, শুইয়া পড়িয়াই তিনি আকাশ পাতাল ভাবিতেছিলেন। সংসারে যাহানের প্রাণ ঢালিয়া ভালবাসিয়াছেন তাহাদের ফেলিয়া যাইতে ত মন কাঁদিতেই ছিল; কিন্তু যাহাদের বিষয় অন্তর উদাদীন ছিল, শুধু বাহিরের কর্ত্তবাটুকু মাত্র এতদিন করা হইয়াছে আজ যেন ভাহাদের বিরহেও মনটা টাটাইয়া উঠিতেছিল। कछ ছোট वड़ वावशांत जाशांति अवरश्ला कता इंदेग्राइ. সেইসব ঔনাসীতোর দোষ ক্রটি সারিয়া লইবার জন্ম মনটা উদ্গ্রীব হইয়া উঠিতেছে। সংসারের নানা জনের প্রতি স্থার ভবিশ্বতের কর্তব্যগুলা পর্যান্ত যেন এক মৃহুর্ত্তেই আন্ধ ভিড় করিয়া তাঁহার চোথের সম্মুথে আদিয়া দাঁড়াইতেছে। এত কাজ যে তাঁহার বাকি পড়িয়া আছে, এত বন্ধনে যে তিনি দেহ-মনের শিরায় শিরায় এই গৃহতলের ধ্লামাটির সঙ্গে পর্যান্ত বাঁধা পড়িয়াছেন, তাহা ত জীবনে আগে কোনে। দিন কল্পনা করেন নাই।

ষ্মাজ যেদিকে চোথ পড়ে দেইদিক হুইতেই যেন একটা বিরহের কাল্ল। স্বানিয়া উঠিতেছে।

পশ্চিমের পেয়ারা গাছটার আড়াল হইতে টাদের ष्यम्बर्धे जात्नाम भाक्षकीत सम्बन्ध तिथा गाईट उक्ति। ক্লাবন্ধ মাত্রুম, দার্ঘদিন সংসারের সহিত সংগ্রাম করিয়া আজ তাঁহাবই হাভে সংসারের সহিত আপনাকেও সঁপিয়া দিয়া নিশ্চিত প্রথে বিশ্রাম লাইতেছেন। তাঁহার বার্দ্ধকা-জীর্ণ প্রান্ত নিদ্রিত মুথের ভ্রিখান। মনে পড়িতেই করুণায় ভর্মিণার হানয় ভরিয়া উঠিলা শুধ আজিকার দিনটা বাকি: ভাবপৰ কোথায় কক দিনেৰ জনা যাইকেচেন ভাহাৰ ঠিক নাই। এই শিশুর মতন নির্ভরশীল মানুষ্টির শেষ বয়সের অসংখ্য খামধেয়াল কে বুঝিয়া চলিবে ? বাড়ীতে আবো দশজন বৌ-ঝি আছে, কিন্তু এ ভার তাঁহারই জানিয়া চিরকাল তাহাবা কেবল আপন আপন স্বামীপুত্র লইয়াই নিশ্চিম ছিল; সকাল হইতে রাত্রি প্রায় পূজায় আহিকে স্নানে আহারে নিজায় দানে ধানে ব্রত পার্বাণে তাঁহার কথন যে কেমন ছাঁচের কি বাবস্থাটি দ্বকার তাহার খোঁজ ত কেহই রাথে না। আর তিনিও যে একরোখা কোলের সম্ভানের মত এই বউটিকেই চিনিয়া রাপিয়াছেন। কেই যদি বাকোনো কাজ করিয়া দিতে আমেত তথনই ভাষার খটিনাটি দোষ ক্রটিতে বিরক্ত হইয়া "বড়বৌমা কোপায় গেল ?" বলিয়া হাঁকডাক পডিয়া যায়। কাল তাঁহাকে না দেখিয়া ২য়ত "তোমাদের দায়দারা দেবায় আমার কাজ নেই" বলিয়া অভিযান ভরে সারাদিন অনাহারেই কাটাইয়া দিবেন। তাঁহার অভিমান ভাঙাইতে তিনি ছাডা আর কাহারও সাহস দেখা যায় না। হয়ত এমনি করিয়া কতদিন কত অষ্ত্রেই বেচারীর দিন কাটিবে। তাঁহার অভিমান ব্ৰিয়া কে আর কাজ করিবে । অভিমানটা যাহাকে স্মরণ করিয়া গর্জিয়া উঠিবে, সে তথন কতদরে। তর্দ্ধিণী জানিতেন আৰু কাহারও কাছে সেবা চাহিয়া অভাব মিটাইবার মত ছব্জিয় অভিমান দে নহে।

পিছনের বাগানের ভোরের পাণীর কলরবের সক্ষে সঙ্গে তাঁহার ঘরের দক্ষিণ দিকের কুঠুরি হইতে যে শিশুটির মধুর কাকলি ফুটিয়া উঠে আছ অন্ধকার না ঘৃচিতেই সে ভোতাপাথীর মত তাহার নিত্য আবৃত্তির কর্মে লাগিয়াছে, তব্দিণী শুনিতে পাইতেছিলেন। লাবণাব শিশুপুতের প্রশাবনী ধরাবাধা ছিল, "মা, দাত কই ? মা থামা কই ?" মা নিদায় অভিভূত, উত্তর দিবে কে ? কিন্তু তাহাতে খোকনের কোনো আপত্তি নাই। দে বলিয়া চলিয়াছে, "না হামা কি কচ্ছে ? থামা খোকা দাক্তে ?" মা সাড়া দিল না। কিন্তু তর শ্বিণীর মনের ভিত্তিল প্রায় হর্ষ ও বেদনার একটা হিল্লোল পেলিয়। গেল। তিনি ঘর ২ইতে বাহির চইবার দক্ষে দক্ষেট থোকারও বাহির হইবার ভাড়া পড়িয়া যায়। মুখ হাত ধুইয়া রাত্রের কাপড় চোপড় বদলাইয়া গুহকান্ত্রে লাগিবার আগে ঠাকুমা যাদ থোকাকে কোলে করিয়া ভাহার প্রলোত্তরনালার যথায়থ অংশগুলি সঙ্গে সঙ্গে আবৃত্তি ন করেন তাহা ২ইলে রক্ষা নাই। এ তাহার এক মহ কঠিন মধুর কর্ত্তব্য। কাল দকালে যথন গোক "থ। ছ: থোকা নাক্ছে γ" বলিয়া ব্যস্ত ংইয়া উঠিবে তথন অভাগিনী ঠাকুমা ত ছুটিয়া গিয়া থোকার ননীর মত দে২টি বুকে চাপিয়া ধরিষা চন্ধনে ভাইয়া দিতে পারিবে না। থোকা ছই দশদিন কাদিবে, ভারপর ঠাকুমাকে ভূলিয়া যাইবে, আর কাহারও সহিত মধুর সংখ্যর সম্বন্ধ পাতাইয়া তাহার কোলে এমনি মিষ্টি হাসি হাসিল আপনার ভাষার সমৃদ্ধি দেখাইবে। খোকার সেই ভবিষ্যং বন্ধর প্রতি তরন্ধিণীর মনে একট্রথানি বেদনাময ঈশা জাগিয়া উঠিল। ঐ কচি বাত ছটির বন্ধন তাংগকে এমন নিবিড় করিয়া বাঁধিয়াছে কে জানিত ?

কাল হইতে মনে শাস্তি নাই, তাই শেষ রাত্রিপ শীতল বাযুৱ 'পার্শে হরিকেশবের ঘুমটা আজ আব পাকিয়া আসিল না। তিনি সহসা উঠিয়। বসিলেন; দেখিলেন তর্ক্ষিণী বিছানায় পড়িয়া চোথ মেলিয়াই কিসের যেন অপ্র দেখিতেছেন। এই বৃহৎ সংসারেপ স্ক্রিয়ী ক্রতীকে এমন আলস্তভরে জাগ্রত স্থপ্নের নেশাং মাতিয়া থাকিতে তিনি ইতিপুর্বে ক্থন্ত দেখেন নাই। তিনি ব্ঝিলেন মনে বিচ্ছেদের ছায়া ঘনাইয়া আসিয়াছে তাই এ স্থালস।

স্বামীকে জাগিয়া উঠিতে দেপিয়া তর্কিণীর স্বপ্পঘোর

695

कार्षिया (शन। जिनि विना ज्यिकाम किछाना कतिया वित्रालन, "हैं। था. हहें करवे य छोर्प (वरवारव वरले বদলে, কথাট। একবার ভাল করে' ভেবে দেখেছ ?" इतिरकनव विलितन, "(विभी एडरव एमथ्ल मःमारत কোনো কাজ করা যায় না।" তরঙ্গিণী অসহিফুভাবে বলিলেন, "বুঝালাম হয় না; কিন্তু এই ঘর সংসার কাজকর্ম আপিস আদালত সব একদিনের মধ্যে ছেড়ে বেরোনো িক কথনও সম্ভব ?"

र्वितक्वर रामिया विनातन, "मखत र'त ना किन ? আত্ব যদি যমে ডাক দিত, তা হ'লে কি বেশ অনায়াদেই বেতাম না ?"

তরবিশী রাগিয়া উঠিয়া বলিলেন, "দেখ, যা নয় তাই বোলোনা। তাতে এতে অনেক প্রভেদ। তোমাকে যাবার ব্যবস্থা করতে হবে, ভাবতে হবে সেথানে গিয়ে কেমন করে' কি ভাবে কোথায় থাকুবে আবার এখানকার ব্যবস্থাও তোমাকেই কর্তে হ'বে। যে সংসার তোমার মৃণ চেয়ে আছে, দে ত তুমি যাচ্ছ বলে'ই আজই নিজের পায়ে দাঁড়িয়ে যাবে না। ফিরে এসে তার সব অব্যবস্থার ঝিক তোমাকেই ত পোয়াতে হবে। কেন তবে আগে ণেকে একটু ভেবে চিন্তে কাজ কর না ?"

र्श्वितकभव विनातन, "कोवतन जातक एउति । সমস্ত সংসারের জন্ম ভাবতে হ'লে আজ আর আমার চল্বে না। আজ আমার মনে সম্ভানের যে ভাবনাটা সব-চেয়ে বড় হ'য়ে উঠেছে আমি কেবল দেই দিকেই দৃষ্টি রাধ্তে চাই। যদি অন্ত দশ দিকে তাকাই তা হ'লে এত ভাববার এত দেখবার জিনিষ শাম্নে এদে পড়ুবে যে আমার কর্ত্তব্য হ'তে আমায় তা চ্যুত না করে' ছাড়বে না। দেজতো ওপৰ দিকে আমি চোধ বুজেই থাক্ৰ।"

তরকিণী বলিলেুন, "কিন্তু সম্ভান ত তোমার আুর পাচটিও আছে; তাল্লের প্রতি কি তোমার কর্ত্তব্য নেই? তাদের তুমি ফেলে যাবে কি করে^ট? বড় ছেলেটা সবে আলালতে বেরোচ্ছে, তাকে তুমি ফেলে গেলে সে ণাড়িয়ে উঠ্বে কি করে' মেজটার আজ ক'বছর বিয়ে नित्यक, किन्न (वीष्टि व्यान्वात कारना वावका करत' मिरन না। তার অল্প বয়স, চারধারে সকলের সঙ্গে মিশছে, নিজের একটা দাধ-আহলাদ পকি ২য় না? তুমি যদি তা না বোঝ ত দে কি বেহায়ার মত নিজেই সব জোগাড় করতে যাবে ? আর পারবেই বা কি করে' সে ছেলে-নাথ্য ? ছোট ছেলেগুলো বাপ মা ছেড়ে কোনো দিন थारकर्नि, পড़ाल्डना निष्य थारक, জान मा वावा जाएन ब সব হুথ তুঃথের ভার নিয়ে রয়েছে, কোনো ভাবনা নেই। হঠাৎ তাদের এমনি আচম্কা ফেলে চলে' গেলে তোমার কর্ত্তব্যের কি কোনো ক্রটি হবে না ?"

হরিকেশব এককথায় বলিলেন, "কিন্তু ভারা হৈ পুরুষ। সংসারে তারা লড়ুতে জন্মেছে, সংসার তারের লড়্বার অধিকারও দিয়েছে। আর এ অসহায় শিউ वालिका; त्याय इ'रम ज्ञाताह अत्मर्ण जान अक भन्म তুর্ভাগ্য, তার উপর নৃতন একটা তুর্ভাগ্যেক[া]বোঝা আজীবনের জন্ম তার কচি মাথার উপর চাপিয়ে দেওয়া হয়েছে। সেখান থেকে মুক্তি পাবার কি চাইবার তার[ঁ] কোনো অধিকার নেই। আমি তাকে যদি তার মুক্তি অর্জন করে' নেবার ক্ষমতা না দি, তাকে যদি নিজের জীবনটুকু নিজের বলে' পাবার অধিকারী হ'তে সাহায্য না করি, তা হ'লে আমার নিজ পাপের এবং পূর্বপুরুষের জমানো সমাজের পাপের প্রায়শ্চিত্ত ত হবে না। একটা মাত্য সব কাজ কর্তে পারে না, তরু ! ছেলৈদের জঞ্জে আমরা অনেক পুরুষ ধরে' অনেক করেছি। আমি নিজেও কিছু কিছু করেছি। কিন্তু মেয়েকে কেবল বন্ধনের পর বন্ধনের জালে জড়িয়ে ভালবাদার দব দায়িত্ব শেষা করেছি। আজ যদি আমার সে দায়িত্ব-বোধ একটু জেগে থাকে, তা হ'লে আমার অন্ত কর্তব্যের ক্রটি হ'লেও তুমি আমাকে ক্ষমা কোরো, তরু! আমার হাতে-গড়া এই ঘর-সংসার, আমার নিজের সম্ভান-সম্ভতি, বুদ্ধা মাকে ছেডে যেতে আমার কি কট হচ্ছে না মনে কর ? আছে তীর্থ বলে পথে বেরচ্ছি, কিন্তু কবে যে ফির্তে পার্ব তাত স্থানি না।"

তর किनी निक्नाय रहेया जामीत राज धतिया विमालन, "ঘরে থেকে কি তুমি তোমার মেয়েকে মুক্তি দিতে, শিকাদীকা দিতে, দকল অধিকার দিতে পার না গু"

इतिरक्षिय विलालन, "घरत এका সমস্ত সংসারের সঙ্গে কি আমি যুদ্ধ করতে পারব? সংসার যে আমার বিরুদ্ধে। আমার সমস্ত শক্তি ক্ষয় হ'য়ে যাবে কেবল লড়াইয়ে; মেয়ের জন্ম ত কিছু করা হবে না। তা ছাড়া সেই লড়াইয়ের এক-একটি ঘা এসে তার বুকেও যে পড়বে। তার থেকে দে এই কচি মনটি নিয়ে বেঁচে উঠ্বে কি করে' ৷ তাকেই যদি সংসার পিশে ফেলে তবে মুক্তিই বা আমি দেব কাকে প্রায়শ্চিত্তই বা করব কাকে নিয়ে? এই আনন্দ-উৎসবের মাঝথানেই যে আঘাত আর লড়াই-. এর সময় আসল হ'য়ে উঠেছে তার পরিচয় কি কালকেই পাওনি ? এখানে গাক্তে হ'লে হয় আমাকে ওই ছন্দ-আঘাতের তলায় এই ছোট মেয়েটাকে নিয়ে তলিয়ে যেতে হবে, নয় সংসারে নানা অহুথ ও অশান্তির সৃষ্টি করে' পরকে তুঃথ ও আঘাত দিয়ে নিজের প্রতিষ্ঠা বজায় **ুরাধুতে হবে।** তার চেয়ে চল না তরু, আমরা এই তিনটি প্রাণী কিছু দিনের মত দূরে চলে' যাই। সেখানে হয়ত শাস্তি পাব, হয়ত মনটা অনেক ছঃখ ভূলে' আবার তাজা হ'য়ে কাজে নাম্তে পার্বে।"

স্বামীর বেদনা সমস্তা ছন্দ্র সমস্তই তর স্বিণী বুঝিয়া-ছিলেন; কিন্তু তাঁথার রমণীর মন সংসারের কুদ্র কুদ্র ष्म मः था ष्य एक मा वसन कि कतिया है। इं ए या या है त, ভাবিয়া পাইতেছিল না। এই সাম্নে ময়নার বিবাহ, একরকম স্থির হইয়াই গিয়াছে ধরা যায়। কে দে কর্ম-সমুদ্রে কর্ণধার হইয়া কার্য্য উদ্ধার করিবে ভাবিয়া কুল-किनाता भिल्ल ना। भग्ननात वावा भ्यायत ग्रहना कान्छ-श्वनारे फिरवन, किन्न जारात पत वह मीर्घकानवााशी বিরাট্ যজ্ঞ-ব্যাপার, এই তত্ত্ব-তল্লাস, বিদায়, প্রণামী, षानीकांनी, षानत-षडार्थना, मडा-देवर्रक, ইত্যাদির থে অজ্ঞ ধরচ দে ত তাঁহারই স্বামীর তহবিল হইতে যাইবে। দে-সব ধরচের ভার আজ পর্যান্ত কোনো কাজে কাহারও হাতে তিনি সাহস করিয়া ছাডিতে পারেন নাই, তাহারা এলোমেলো করিয়া পাছে সংসারটা ভুবাইয়া **८** एवं प्रस्ति । आक अनि अनि अ प्रति अकानशैन তাহাদেরই হাতে সব ফেলিয়া স্বামীকে কপৰ্দকশন্ত করিয়া তুলিবার নাহস তাঁহার আসিবে কোথা হইতে ? বাড়ীতে এই যে এতগুলি পোষা, ইহাদের কেহ যদি বা হই পয়সা আনে ত নিজের পুঁজিতেই তাহা তুলিয়া রাখে। কাজেই সংসারে তাহাদের ভার যে লইয়াছে, হিসাব করিয়া তাহাদের থরচটা একটা সীমার মধ্যে রাখিবার ব্যবস্থাও তাহাকে করিতে হয়। সংসারের মাথা যদি আজ সরিয়া দাঁড়ায় তবে সকলেই কর্তা হইয়া উঠিলে হয় নিংসম্বল পোষ্যকে হংথ পাইয়া দ্রে চলিয়া যাইতে হইবে, নয় তাঁহার স্থামীটি দানছত্র খুলিয়া যাইবেন এবং দশ জন নির্মম ভাবে তাঁহার রক্তশোষণ করিয়া আপন আপন অঙ্গ পৃষ্টি করিবে। ন্তন যে আর-একটা সংসার গড়িয়া তাঁহারা দ্রে দ্রে ঘুরিবেন, তাহা অর্থ ত জোগাইবেই না বরং অনেক দাবী করিবে। কোথা হইতে আসিবে তাহার খোরাক যদি এমন উদাসীন ভাবে ভাঙারের চাবি দশ জনের হাতে ফেলিয়া চলিয়া যাওয়া যায়?

তর্বিণী স্বামীকে আর-কিছু বলিতে পারিলেন না;
কিন্তু একের পর এক করিয়া শান্তরী, ননদ, দেবর, জা,
ছেলে বৌ, নাতি-পুতি সকলকার ভাবনা তাঁহাকে ঘিরিয়া
ধরিতে লাগিল। কে তাঁহার অভাবে অযত্বে হুংথ পাইবে,
কে অবিবেচনায় সংসারটা ছাইরাই করিয়া ফেলিবে, কে
অভিমানে মুথ বুজিয়া কট্ট সহিবে কিন্তু একটা কথাও
জানাইবে না, কে কাঁদিয়া আকুল হইবে, সব যেন তিনি
চোথে দেখিতে পাইতেছেন। ঘরের ঝি চাকর, গরু-বাছুর
তৈজসপত্রগুলার জন্ম পর্যান্ত মনটা কেমন করিতে লাগিল।
তাঁহাকেই কেন্দ্র করিয়া ইহারা ঘ্রিতেছিল। আজ তিনি
কোন্ অজানা আবেষ্টনের ভিতর গিয়া পড়িবেন আরু
ইহারা এখানে ছত্রভক্ষ হইয়া কাহাকে যে অবলম্বন করিবে
ভাবিয়া গাইবে না।

(b)

প্রতিদিনের মতই সকালের আলো ঘর ঘার উচ্ছল করিয়া তুলিল। থোকা ভাক দিল, "থামা, থোকা দাক্ছে ?" তরদিণী বাহিরে আসিলেন; কিন্তু থোকার কলোচ্ছাসে দিনের আলো আছ উচ্ছলতর বোধ হইল না। তাঁহার করে অশুর বাম্পে আছ সমস্ত মলিন দেখাইতেছিল।

ঠাকুমা খোকাকে কোলে করিয়া বুকে চাপিয়া বলিলেন,

শইনা দাত্ন, ডাক্ছি। নীচে ত্থ সন্দেশ থাবে চল। কাল আর ত থামা ডাক্বে না।"

বেশকা রাগিয়া ক্র মৃষ্টি দিয়া ঠাকুমাকে এক কিল বসাইয়া দিল। ঠাকুমার নির্মমতায় তাহার আপত্তিটা দে অন্ত কোনো প্রকারে জানাইতে পারিল না। তরদিণী হাসিয়া চোপের জল মৃছিলেন, লাবণ্যও চোপের জল সাম্লাইতে না পারিয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। অপরাধী থোকা মনে করিল বুঝি তাহারই অতিরিক্ত শাসনে ঠাকুমাও মার অঞ্প্রবাহ দেখা দিয়াছে; দে অপ্রস্তুত হইয়া ঠাকুমার গলা ছুই হাতে জড়াইয়া বুকে মৃথ গুজিয়া ফুঁপিয়া ফুঁপিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

তরন্ধিণী "নাত্ আমার, ধন আমার, আঁণার ঘরের মাণিক আমার" করিয়া তাহাকে ভুলাইতে বদিলেন। নিজের উপর তাঁহার নিজেরই রাগ হইতেছিল। "বৃড়ো মাগী, দকালবেল। উঠে আমার দোনাকে কাঁদাতে বদ্লাম। এমন আজেল না হ'লে তার এমন কপাল হবে কেন ?"

লাবণ্য কথাটা ঘুরাইবার জন্ম বলিল, "মা, আজকেই কি তবে আদতে যাবে ?"

তর্দিণী ভাষার চিবৃক ধরিয়া চুখন করিয়া বলিলেন, "গ্রামা, ভোমার শশুরের জেদ আজই ঘেতে হবে! মা লক্ষী আমার, ঘর আলো করে' থেকো; ভোমারই হাতে মা আমার বাছাদের সব সঁপে দিয়ে যাছি। ওরা বড় অভিমানী, বাপ মা এমন করে' ফেলে চলে' গেলে মুথ ফুটে ত কাউকে কিছু বলুবে না। তুমি মা কচি মেয়ে, তবু তুমি মায়ের জাত, ভোমাকেই ভাদের বুকের কথা টেনে বের কর্তে হবে; এই লক্ষীর হাতে ভাদের সব আভাব দূর কর্তে হবে। ভারা যেন ভুলে থাকে যে, ভাদের অলক্ষী মাটা ভাদের মুথের দিকে না ভাকিয়েই দুরে চলে' গেছে।"

লাবণ্য সঙ্কৃচিত হইয়া বলিল, "মা, অমন করে' বোলো না। এই ত ক'দিন পরেই আবার ঘ্রে' আদ্বে। আমি ঘর-সংসারের কি জানি যে, তোমার মত স্বাইকার মন জুগিয়ে চল্ব ? এখনও কতকাল আমায় তোমারই পায়ের কাছে বদে' শিশুতে হবে।" তর্দ্ধিণী বলিলেন, "না বাছা, মন ত কই বল্ছে না যে, সহজে আবার ফিরে এসে তোদের হাসিম্থগুলি দেখব। শিবৃকে বোলো মা, যেন বৃড়ো বাপের উপর কোনো রাগ না রাথে। বড় ব্যথা পেয়েই ঘরে টিক্তে পার্ছে না। মেয়ে মেয়ে করে' মাথার আর কিছু ঠিক নেই। শিবৃকি তা বৃঝ্বে না? ওর ত আপনার মায়ের পেটের বোন। আর দেবুর বৌটীকে মা, যেমন করে' হোক্ আনিয়ে রেথো। তাগর হয়েছে, এই ত ঘর কর্বার সাধ-আহলাদ কর্বার বয়স। আমার ঘর-খানাতেই থাক্বে অথন। ছটিতে মার পেটের বোনের মত থেকো। খুড়শাভঙ্গীদের মান্তি করে' চল্তে শিখিও, ওদের কুনজরে ছেলেমাহুষ যেন না পড়ে। আমি অভাগী কত দিনে যে তার চাদম্থথানি দেথ ব তা ত জানি না।"

লাবণ্য ভয় পাইয়া বলিল, "মা আমি কি ওসব পারি? তুমি ফিরে এসে সব কর্বে।

তরঙ্গিণী তাহার ভয় দোখিয়। হৃংথের ভিতরও হাসিয়া বলিলেন, "ওরে পাগলী, অত ভয় পাচ্ছিল কেন? এই ময়নার বিয়ে আস্ছে; শিবুকে বল্বি, ঠাকুরপোর নাম করে'- আন্তে পাঠিয়ে দেবে; সঙ্গে একটু দই মিষ্টি দিয়ে দিলেই হবে।"

হঠাং কখন গৌরী আদিয়া পিছনে দাঁড়াইয়াছিল। কালকার অপমানের কথা আজ আর তাহার মনে ছিল না। নয়নার বিবাহ হইবে শুনিয়া সে উৎফুল্ল হইয়া নাচিয়া উঠিয়া বলিল, ''হাা মা, ভোমরা কোথায় যা'বে মা? আমি কিন্তু বাড়ীতে বৌদির কাছেই থাক্ব। ময়নার বিয়েতে স্বাই মজা কর্বে আর ভোমরা বোকার মন্ত বেড়াতে চলে! কি বৃদ্ধি!"

ম। বলিলেন, "বৌদি ভোমার মত ধিঙ্গী মেয়েকে রাধ্বে কি না? কথন কি বোকামি করে' বস্বে আর ও বেচারীর প্রাণ বেরোবে।"

গৌরী মাথাটা নাড়িয়া ঠোঁট ফুলাইয়া বলিল, "হাা, রাখ্বে না বৈ কি ? বড় আহ্লাদ! তা হ'লে আমি ছোট কাকীর কাছে থাক্ব।"

"ছোট কাকী, ও ছোট কাকী" করিয়া ত্ত**লা** হইতেই চীৎকার করিতে করিতে গৌরী চলিল। লাবণ্য বিপদ দেখিয়া বৃদ্ধি করিয়া বলিল, "আরে দ্র বোকা মেয়ে, এখনি কি জ্ঞান্ত ছুটেছিদ্ কাকীমার কাছে ? ময়নার বিয়ের এখন অনেক দেরী আছে। তৃই ফাঁকতালে বেড়িয়ে আয় না, এইবেলা। আর কারুর ভাগ্যে ত জুট্বে না।" গৌরীর বয়ুপ্রীতি উথলিয়া উঠিল; সে মার আঁচল ধরিয়া টানিয়া বলিল, "তা হ'লে ময়নাকেও নিয়ে চল না, মা। বেশ তজনে কেমন বেডাব।"

ম। তাহার কথার জবাব না দিয়। তাড়াতাড়ি আমাচলটা ছাড়াইয়া লইয়া নীচে চলিয়া গেলেন।

কলতলায় বিধু ঝি কোমরে আঁচল জড়াইয়া বাসন মাজিতে বসিয়াছিল; দে গিলিকে দেখিয়া আসিয়া ছমড়ি খাইয়া পায়ে পড়িল, "হেই মা, আমাদের কার হাতে ফেলে দিয়ে যাচ্ছ মাণ তুমি চলে' গেলে মেজমা ত আমাদের একটা কথা কানেও কর্বে না; আর ছোট মা সারাদিন খিটির্ থিটির্ কর্বে। তবে মা, আমাদের হিসাব চুকিয়ে দাও, আমরা চলে' যাই। তুমি না থাক্লে এবাড়ীতে আর কাজ কর্বনি।" নিশি ঝি উঠান ঝাঁট দিতেছিল, সে ঝাঁটা ফেলিয়া ছুটিয়া আসিয়া বিধুর কথায় সায় দিয়া বলিল, "হাা মা, জগুও ভাই বল্ছিল; আমাদের তবে হিসাব মিটিয়েই দাও।"

তর্দ্ধণী মান হাসি হাসিয়া বলিলেন, "কেন রে, তোদের এত হৈ চৈ কিসের শু আমাকে কি তোরা নিমতলার ঘাটে পাঠাচ্ছিদ যে, এজন্মের মত সব হিসেব মিটিয়ে খেতে হ'বে শু আমার খ্র-দংদার কি আজ থেকেই শেষ হ'ল
?''

নিশি জিব কাটিয়া বলিল, "ঘাট, ঘাট, মা অমন কথা মুখে আন্তে আছে? তুমি জম জম তোমার ঘরে রাজতি কর। আমরা গরীব তু:বী, দিন আনি, দিন খাই; তাই মা তুদিনের ভয়েও মরি।"

বাহির বাড়ী হইতে তর দিণীর ছোট তিন ছেলে অক্সান্ত ছেলেদের সঙ্গে ভিতরে মুথ হাত ধুইতে আসিতেছিল। মাকে দেখিয়া তাহারা আজ পাশ কাটাইয়া চলিয়া গেল, যেন দেখিতেই পায় নাই।

েছোট ছেলে শঙ্করপ্রসাদ অনেক দিন পর্যান্ত মার আহুরে কোলের ছেলে ছিল। আট বৎসর বয়স পর্যান্ত রাত্রে মায়ের গায়ে পা না তুলিয়া দিয়া এবং মুথখা না পাখীর ছানার মত মায়ের বুকের ভিতর না গুঁজিয়া দিয়া সে ঘুমাইতে পারিত না। মায়ের আদর পাইয়া পাইয়া কালাকাটি মান অভিমানে সে অনেকটা মেয়েদের মতই ত্বস্ত হইয়া উঠিয়াছিল: সেইজন্ম বেশী ব্যুদ প্র্যুক্ত "পান্সে চোখের" জন্ম দাদাদের কাছে তাহাকে যতথানি ধিকার পাইতে হইত, ডানপিটেমির অপবাদ ততথানি জীবনে তাহাকে কথনও সহিতে হয় নাই। আট বৎসর বয়নে গৌরী যথন অকম্মাৎ মাকে বেদথল করিয়া লইল, এবং অভটুকু কচি মেয়ের পাশে তাহার আট বছরের শিশুভটা যথন মা বাবার চোখেও বেমানান ঠেকিতে লাগিল, তথন হইতেই গৌরীর প্রতি তাহার মনে কেমন একটা ঈগার স্ঞার হইয়াছিল। গোরীকে আর সকলের কাছে থুব ঘটা করিয়া ভালবাসিত, আদর দেখাইত এবং নিজের একটা মূল্যবান সামগ্রী বলিয়া গর্ব্ধও অহুভব করিত, কিন্তু বয়দের অতথানি তফাৎ হইলেও মাকে লইয়া এবং তাঁহার ভালবাসার লঘুত্ব গুরুত্ব বিচারে গৌরীর দঙ্গে তাহার একটা রেদারেদির ভাব বরাবর থাকিয়া গিয়াছিল। এছব্বলতাটা সে ছাড়িতে পারিত না। গৌরী কথা বৃঝিতে এবং বলিতে শিখিবার পর দে যখন তখন গৌরীকে মায়ের কোল হইতে ঠেলিয়া সরাইয়া দিয়া বলিত, "যা, বেরো আহলাদী মেয়ে, কোথা থেকে একটা ঢেপ্সী মেয়ে এনে আমার এতদিনের মাকে কেডে নিয়েছে। যা. তোকে দেব না।"

গৌরী কান্ন। জুড়িয়া চুই হাতে চ্ছ চাপড় চালাইলে কথনও কথনও শঙ্কৰ সদয় হইয়া পিতাকে গৌরীর সম্পত্তিরূপে দান করিয়া দিতে রাজি হইত, কিন্তু মাতাকে বেহাত করিতে তাহার বিশেষ আপত্তি ছিল।

আজ একদিনের আয়োজনে বিদায়ের কোনো ভূমিকাই না করিয়া গৌরীর জন্ম মাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া শহরের মনে এই উনিশ বৎসর বয়সেও শৈশবের সেই ঈধা জাগিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু এবয়সে ঈধা অভিমানরপেই বেশী প্রবল হইয়া উঠে, তাই আজ সে মাকে কিছু না বলিয়া মুখ ধুইয়া তাড়াতাড়ি বাহিরের ঘরে গিয়া জগুকে ভাকিয়া বাজারের খাবার শানিতে

দিল। তরন্ধিণী ছেলেদের দেখিয়াই ভাড়াভাড়ি রালা ঘরে ছুটয়াছিলেন জলখাবারট। নিজের হাতে সাজাইয়া দিতে। সকলে আসিল, শহর আসিল না দেখিয়াই তিনি প্রমাদ গণিয়াছিলেন। মৃণালিনীর ছেলে ট্যাবাকে দৌড় করাইলেন শহরকে ডাকিয়া আনিতে। সে আসিয়া বলিল, "শহরদা, বাজার থেকে খাবার আনিয়ে থেয়েছে। সে বল্লে তার অনেক পড়া বাকি, এখন আস্তেগারবেন।"

তরকিণীর মুখ শুকাইয়া গেল। তিনি সেজ ছেলে মহেশকে বলিলেন, ''একবারটি ডেকে আন্, বাবা। এই কিরাগ কর্বার সময়! পড়া হে কত কর্ছে, তা আমি বেশ জানি। এতক্ষণে কেনে বালিশ ভেজাছে। এমন কচি ছেলেটাকে কার কাছে কোন্ ভরসায় হে ফেলে হাচ্ছি, ভগবান জানেন।"

মংশে বিরক্ত হইয়া বলিল, "আমি পারি না ভোমার
থাকা ছেলেকে ড:ক্তে। তেখেড়েকা একটা তালগাছের
মত লমা ছেলে, একমুখ দাড়ি গজালেই হয়! তিনি
এখন নোলকপরা খুকীর মত প্যান্ প্যান্ কর্বেন, আমার
দায় পড়েছে ডাক্তে। তোমাদের জালায় বাড়ীতে পড়াভনো করাই শক্ত হ'য়ে উঠেছিল। আমার ত ভালই
হ'ল, আমি এবার হটেলে চলে' যাব, তোমাদের ওসব
নাকেকালা ছেলে-টেলে সাম্লাতে পার্ব না।"

মা ব্ঝিলেন, এই কক্ষণথেই মহেশের অভিমানও উপচিয়া পড়িতেছে। সে যে তাঁহাদের কোনো তোয়াকা রাথে না এইটা জোর করিয়া দেখাইয়াই সে আপেনার অভিমান চাপা দিভেছে। মহেশ এক এক গ্রাসে অনেকথানি করিয়া খাবার মুখে প্রিয়া আর বেশী বাক্যবায় না ক্রিয়া কোনোদিকে না তাকাইয়াই ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। তরজিণীর মনে হইল, মহেশের মুখধানা আজ বড় কালো আর শীর্ণ দেখাইতেছে। এতদিন তিনি ছেলের মুখের দিকে ভাল করিয়া তাকাইবারও যে অবসর করিতে পারেন নাই ইহার,জন্ম মনে ধিকার জানিতে লাগিল। আজ ত আর সময় নাই। আপেনা হইতেই তাঁহার চোথ আর কয়টি ছেলের মুখের উপর বুলাইয়া গেল; মায়ের চোথে সকলকেই কক্ষ

বিমর্থ নিরানন বলিয়া বোধ হইল। ভাহারা থেন আৰু সকলেই কথা বলিতে ভুলিয়া গিয়াছে। তর্ত্তিশী ভুলিয়া গেলেন যে, প্রতিদিনই তাহারা প্রায় এমনি নীরবেই আহার সমাধা করিয়া চলিয়া যায়। **আজ** তাঁহার আপনার অন্তরের ব্যাকুলতাই যে নীরবতাটাকে এত ছঃসহ করিয়। তুলিয়াছে এবং তাহাদের রুদ্ধ বেদনা যে তাহা আরো প্রগাঢ় করিয়া তুলিতেছে **দে-কথা** ভাবিদা দেখিবার শক্তি তথন তাঁহার নাই। **ছেলেরা** চলিয়া গেল। মা'র ইচ্ছা করিতেছিল আর কিছুকণ ভাহাদের চোথের সামনে ব্যাইয়া একটু আদর করিয়া গায়ে মাথায় হাত বলাইয়া কোনোপ্রকারে আপনার বিচ্ছেদব্যথাটা তাহাদের বৃঝ:ইয়া দেন। কি**ন্ত গভীর** প্রকৃতির বিজ্ঞ ছেলের। অনেক কাল এসব আদর-আ**দারের** • বাহিরে চলিয়া গিয়াছে, তাই আজ মনে ইচ্ছা জাগিলেও কাজে তিনি কিছু করিতে পারিলেন না। কেবল যাহাকে পারিতেন সেই তাঁহার উনিশ বৎসরের শিশুপুত শবর আজ কেবলি প্লাইয়া বেডাইতেছে। অফা দিন হইলে সে এরি মধ্যে চুই একবার আসিয়া **তাঁহার গলা** জড়াইশা যাইত।

কিন্তু আজ সমন্ত সংসার যে তাঁথার বিধি-ব্যবস্থার আশায় চা'হয়া আছে; তরশিণীকে ভেলেও মায়া ভূলিয়া. উঠিতে হইল।

বধুকে দেখিয়া বৃদ্ধা শাশুড়ী কাদিয়া ফোললেন, "মা, এই কি ভোমার ভীথ থিধদের সময়, মা? সামি বৃড়ী ঘরে পচ্ব আর আমার বাছারা পথে পথে ঘুরে' বেড়াবে? ওই কেশবের হাত ধরে' কত হুঃখ সয়ে এই সংসার গড়ে? তুলেছিলাম। মারাজরাণী যথন ঘরে এলে তখন কত আশা করেছিলুম ভোমাদের কোলে মাথা দিয়ে চোঝ বৃদ্ধ্ব। আজ কার হাতে সোনার সংসার ফেলে দিয়ে জোড়ে আমার হর আধার করে' দিয়ে যাচ্ছ মা? এসক কচি কাচা ছেলে বৌ ঝি ওদের কার মুখের দিকে ভাকিয়ে বৃক্তে বল পাব বলো ত?"

তর দ্বিণী বলিলেন, "মা, তোমার ভাবনা কি? মেজ-বৌ ছোটবৌ রয়েছে, তারা তোমার কত যত্ন-মাদর কর্বে, দেখো তথন আমার কথা মনেই পড়্বে না। আজ্ঞ তুমি যদি না মা, হাদিম্থে আমাদের যাত্রা করাও তবে কি বর ছেড়েও' বেরোতে পারি ? তোমার পায়েই ঘরসংসার সব ফেকে' যাচ্ছি; একদিন তুমিই একে গড়েছিলে, জানি আছও তুমিই একে রক্ষা কর্বে; আর দ্রে থেকে তোমার গৌরীকে আশীর্কাদ কর্বে যেন ওর জীবনটা আমরা কোনে। দিকে সার্থক করে' তুল্তে পারি।"

বড় ঠাককণ বলিলেন, "কি আর বল্ব মা কচি মেয়েকে ? ভগবান ধর্মে ওর মতি দিন, তাঁকে চিন্তে শিথুক, সারাজীবনের হৃঃথ আপনি জয় করতে পারবে।"

জা, ননদ সকলেই এতকাল তরঙ্গির উপর নির্ভর করিয়াছে, আজ অকস্মাৎ তাঁংাকে সরিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া সকলেই একটু বিচলিত হইয়া পাড়ল—এত বড় সংসার টুক্রা টুক্রা ভাগ করিয়া ত' চলিবে না, না জানি কাহাকে সব ঝিক পোহাইতে হইবে ? শাশুড়ী আজ আপনি ব্যবস্থা করিয়া বলিলেন, "মেজ বৌমাকেই সব ব্ঝিয়ে দাও মা, যা পারে ওই কর্বে। টাকার ঝিক ত আর বইতে হবে না। সে ত আমার কেশব দ্রে থেকেও সমানে মাথায় করে' বইবে জানি।"

সর্ককর্মে-উদাদীন মেজবৌর গৃহিণীপনায় কাহার ও
মন উঠিল না বটে, তবে রুদ্রুগ্রি ছোটবৌ অপেক্ষা
মেজবৌকে সকলেই মন্দের ভাল বলিয়া স্বীকার
করিতে বাধ্য হইল। আদর যত্ত স্থবিচার না পাওয়া
য়াক্, তরঙ্গিণীর সর্কব্যাপী স্নেহস্পর্শ আর না জুটুক,
অত্যাচার অবিচারের ভয় যে বেশী নাই, ইহাই সাস্থনা।
বালক বৃদ্ধ, দাসী চাকর স্বাইকে যেন মাতৃহারা
অসহায় শিশুর মত তরঙ্গিণীর মনে হইতেছিল। মেজবৌকে তৃই হাতে গলা জড়াইয়া ধরিয়া তিনি বলিলেন,
"সংসারটার উপর চোথ রাথিস্ ভাই। দ্র থেকে তোকে
মনে করে' আমার মনটা নিশ্চিন্ত হবে, এইটুকু আশ্বাস
আমায় দে।"

বাবে বাবে নানা জনের হাতে সংসারটা সঁপিয়াও তিনি নিশ্চিন্ত হইতে পারিতেছিলেন না। কিন্তু দিন বহিয়া যাইতেছিল, এখন বন্ধন ছিন্ন না করিয়া গতি নাই; তাঁহাকে যাত্রার আয়োজনও ত করিতে হইবে। সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিল; সমস্ত সংসারটার উপর যে গাঢ় অন্ধকারের কালিমা ছাইয়া পড়িয়াছে, বাতির আলোতে তাহা আরো নিবিড় দেখাইতেছিল। এতবড় সংসারের নানা প্রয়োজন ও অপ্রয়োজনের যত কোলাহল, শিশু ও বয়দ্বের হর্ষ ও বিধাদের যত রকমের প্রকাশ সব আজ নিস্তর্গতায় ভূবিয়া গিয়াছে। ইাকডাক, কায়াকাটি, ঝগড়ার্কাটি, গল্পগুরুব কোথাও কিছুর সাড়া নাই। গৃহস্পর্বর এই সংসারের বাহিরের সঙ্গে বড় সম্পর্ক ছিল না। আজ বিচ্ছেদরূপে অক্সাৎ বাহিরের হাওয়া ঘরে আসিয়। পড়িয়া সকলের দৈনন্দিন সহজ জীবন-স্রোভকে হঠাৎ ক্ষদ্ধ করিয়া দিয়াছে। বাহির পানে এই যাত্রার আয়োজন গৃহাছুরাগী পুরাতন সংসারে যেন একটা ছ্কিব। জগতে এমন অঘটন যেন কথনও ঘটে না; তাই সকলেই বিস্ময়ে ও বেদনায় স্তম্ভিত হইয়া আছে।

সময় ইইয়া আসিল। গাড়ীতে জিনিষপত্র উঠিয়াছে।
ময়নাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতে না পারায় গৌরী সাস্থনা
স্বরূপ তাহার মেঘমালা প্রভৃতি সব পুতুলগুলি ময়নাকে
দান করিয়া ফেলিল। টিনি শৈল ট্যাবাকেও সে বঞ্চিত
করে নাই। কাশীর থেলনা, চিনামাটির হাঁদ প্রভৃতি যা
কিছু সম্পত্তি তাহার ছিল দাতাকর্ণের মত সকলকে তাহা
ভাগবাটোয়ারা করিয়া দিয়া নিঃসম্বল হইয়াই সে আছ
চলিয়াতে।

হরিকেশব তাঁহার লম্বাছুটির জন্ম দর্থান্তথানা পুত্র
শিবপ্রসাদের হাতে দিয়া ও সেই সঙ্গে একটা বড়রকম
চেকও তাহাকে ব্ঝাইয়া দিয়া ঘরের বাহির হইলেন।
কাল অকশাং যাত্রার প্রতিজ্ঞা করিয়া ফেলিলেও আজ
যেন ঘর ছাড়িয়া তাঁহার পা উঠিতেছিল না। এই চিরপরিচিত গৃহদার, এই তাঁহার চিরসাথী জীর্ণ পুঁথি ও
পুরাতন আস্বাবগুলিও যেন মুথ অন্ধকার করিয়া অভিমানভরে বলিতেছে, "আমাদের ফেলে কোথা যাও?" মনে
হইতেছে মাতা পুত্র ভাইবোন সকলের কাছে তিনি যেন
অপরাধী। তাহাদের ছাড়িয়া যাইবার অধিকার কি
তাঁহার আছে? সেই কল্লিত অপরাধের লক্ষায় তিনি
মুথ তুলিয়া সকলের দিকে তাকাইতে পারিতেছেন না।
দূরে থাকিয়াও তিনি যে তাহাদের সাহায়্য় যথাসাধ্য
করিবেন এটা যেন কৈফিয়তের মতই সকলকে বুঝাইয়া

প্রমাণস্বরূপ এখনই সাধন ও শিবপ্রসাদকে বড় বড় চেক লিখিয়া দিতেছেন।

তার পর সঙ্কৃচিতভাবে মাকে প্রণাম করিয়া "মা, এরা ত সকলেই রইল তোমার কাছে" বলিয়া তাড়াতাড়ি সবার আগে গাড়ীতে চড়িয়া বসিলেন। তরক্ষিণী প্রণামাদি সারিয়া শঙ্করকে বুকের ভিতর চাপিয়া ধরিয়া উচ্ছুসিত আবেগে কাঁদিয়া উঠিলেন। দেখিয়া গৌরীও কাঁদিয়া ফেলিল। শঙ্করের উদগত অশু গও বাহিয়া ঝরিয়া পড়িল, পুরুষোচিত গান্তীগা্টা শেষ পর্যন্ত সে আর রক্ষা করিতে পারিল না। হরিকেশব মুখ ফিরাইয়া লইলেন। কানে শক্ষ আদিল, বোকা চীৎকার করিয়া বলিতেছে, "না, থান্মা যাব, গগ যাব।"

সমস্ত ঘরসংসার চোধে ঘেন ঝাপ্সা ঠেকিতেছিল।
বা হাতথানা কেমন ঘেন কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিল।
ছায়ার মত ঘর দ্বার চোথের সাম্নে মিলাইয়া গেল। কি
একটা আশব্বায় মনটা ঘেন কাঁদিয়া উঠিল। বুকের ভিতর
শ্রুতা ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া ফিরিতে লাগিল। কি যেন চিরতরে
হারাইয়া গেল। হরিকেশবের মনে হইল "আর কি এ
গৃহে সকলের মাঝে ফিরিব না, না, আর কিছু ? গৌরীকে
কি হারাইয়া আসিব ?" তিনি আর ভাবিতে পারিলেন
না।

(ক্রমশ:)

ত্রেস্তিনোয় পাহাড় দেখা

ঞী বিনয়কুমাব সরকার

(5)

ন্থগানা উপত্যকায় আদিয়াছিলাম রেলে,—ত্তেন্তো হইতে পূর্ব্বদিকে। লেহ্বিকা পর্যান্ত বিশ পঁচিশ মাইলে চড়াই উঠিতে হইয়াছিল মাত্র প্রায় নয় শ ফিট।

সেই পথই আবার দেখিলাম খোলা অটোমোবিলে।
এই দেখা আর রেলে দেখায় আকাশ-পাতাল পার্থক্য।
মাথাটা যতক্ষণ পর্যন্ত স্বাধীনভাবে আসমানের তলে খাড়া
হইতে না পায় ততক্ষণ পর্যন্ত ধরাতলের সম্পদ প্রায়
মনধিকত থাকে।

আবার পাষদলেও সেই স্থগানা "তালের" উঠানামার সঙ্গে উঠিলাম নামিলাম। এই উৎরাই চড়াইয়ের কিম্মং লাথ টাকা। প্রকৃতির গতি-বিধির সঙ্গে মাংস-পেশীর যোগাযোগ যেই হইল তথনই বুঝিলাম ত্নিয়াথানা একটা বিপুল ইমারত। এই বিপুল বস্তুর গড়ন-বৈচিত্র্যাই একসঙ্গে হাজার "গথিক" গির্জ্জা আর "গোপুরম্" প্রদা করিয়াছে।

স্থানা তালের কোথাও কোথাও নোন-উপত্যকার বিরাট উচ্ছ খলতাই বিরাজ করিতেছে। পাহাড়গুলাকে ছর্গ বলিব কি ছুর্গগুলাকে পাহাড় বলিব সমঝিতে পারিতেছি না। ছুর্গে আর পাহাড়ে এখানে বিলকুল "প্রকৃতি-পুরুষের" সংযোগ। চিহেৎ-সোনায় পাহাড়ের গা দেখিয়া কার সাধ্য বুঝে যে, এ একটা শেক্সার দেখ্যাল।

বিপজ্জনক পথে কোথায়ও ঝরণার বা দরিয়ার তেজ স্পর্শ করিতেছে। সদী সেথানে গলায় ঘণ্টাওয়াল। ছাগলের দল। ঝোঁপে ঝোঁপে হয় লাল "পণি" কিছা "জিরানিয়াম" ফুলগুলা অথবা নীলাভ হল্দে "প্লাম" ফুলের গোছা পার্কাত্য তাগুবে স্থমা ছড়াইতেছে।

পাহাড় দেখার সাধ মিটাইতেছি। নীচের দিকে পাইন-বন যদিও বিরল,— কিন্তু লিণ্ডেন বা কাষ্ঠানিয়েন গাছের শাখায় শাখায় পাখীর বৈকালী গান কানে পশিতেছে। লেহ্বিকোর নিকট বিয়াজিয়ো পাহাডটায় পাধী চুঁড়িতেই বাহির হই। কিন্তু আওয়াজ মাত্র শোনা যায়। "নাইটিকেল" ও "ফিঞ্ল" ইহাদের পশ্চিমানাম।

(2)

এই উপত্যকায় পার্নিনে পল্লী তেন্তো আর লেহ্বিকোর মাঝামাঝি। এপানে এক তাঁতী যুবাব সঙ্গে আলাপ হইল। রেশমের চাষ ও কারবারে পার্নিনে এই অঞ্চলের বড় আড্ডা। যুবার বাপ, ভাই সকলেই রেশমের কাপড় তৈয়ারী করে। শুনিলাম,—চীনা পোকা আনাইয়া ইতালিয়ান্ পোকাব সঙ্গে "কলম" কবা ইইয়া থাকে। এই বর্ণসন্ধরে যে রেশম প্রস্তুত হয় তাহাই নাকি সেরা।

এই ধরণের বর্ণসঙ্করের ব্যবস্থা দেপিতেছি আঙুরের চাষেও। একজনের কথায় বুঝিতেছি যে, ইয়াজি স্থানের আঙুরের বীজ আমদানি করিয়া ইতালিয়ানেবা স্থাদেশী চাষের উন্নতি বিধান করিতেছে। ভারতেও মার্কিণ গম এবং তুলার বীজই আমাদের এই তুই প্রধান শস্যকে 'জাতে' তুলিতেছে। তুনিয়ায় আমেরিকার দান স্থানেক।

এক চাষীর ঘরবাড়ী দেখিতে তাহার "মপুচক্রে"
গিয়া হাজির হইলাম। মৌমাছির "চাষ" করিবার জন্ত যে-সকল বাক্স কায়েম হইতেছে সেগুলা মাকিণ ওস্তাদেব "পেটেন্ট।" রোহেববেত্তার এক লিখিয়ে-পড়িয়ে লোক সেই কাঠাম নকল করিয়া এেস্টিনোয় অনেক মবুর বাক্স চালাইতেছে।

(0)

রোণবেঞাে, লৈহ্বিকাে, পার্জিনে বা অন্তান্ত পল্লী-গুলার কোনােটাই হাজার দেড়েক ফিটের উঁচু নয়। কিন্তু স্থানা তালের গিরিশৃক্ত প্রায়ই পাঁচ ছম সাত হাজার ফিট উঁচু।

কোনো কোনো পাথাড়ের উপর উঠিয় পায়চারি করিতে থাকিলে দেখিতে পাই অপর পারের লোকালয় ও চাবের ক্লেডসমূহ—কোনোটা পাথাড়ের কোলে কোনোটা বা পাহাড়ের ঘাড়ে বুকে বা পায়ে। কাজেই চোণের সম্মুখে মোটে কালো পোলার চালাগুলার টেউ স্বুজ আবেষ্টনের ভিতর ভাসিতে থাকে। উপরের

মাইলের পর মাইল ছোট ছোট পাইনের সমুদ্র। গিরিশৃদ্বের পাথ্রে নীরদ পটপটে তরক্ষ ত আকাশেব এশ্র্যা বটেই।

কিন্ত বোধ হয় এই অঞ্চলে সর্বাপেকা মনোহর দৃষ্ঠ পল্লী গিজ্জাগুলার চূড়ার লহর। মন্দিরহীন গাঁ অ্গানাতালে একটাও দেখি না। টিরোলের অষ্ট্রীয়ান ও আল্পেন্থ মন্দিরের শিখর-সমূহ লহরিতে থাকে। অইস আল্পেন্থানিক পল্লীজীবনেও মন্দির-চূড়ার উঠা নামা পর্বত-শৃক্ষেব তবঙ্গমালারই প্রায় সমাস্তরালক্ষপে দেখা দেয়। আল্প্রাচ্চেব গোয়ালা, চাষী, তাঁতী, ছুতার, বাব্, কেরাণী, ইন্ধ্নমান্তার সকলেই ''ধর্মহীন" জীবনকে পশুত্রেরই সমান বিবেচনা করিতে অভ্যন্ত! ভাবতে মন্দিরেব সংখ্যা বেশী কি ইয়োবোপে গিজ্লার সংখ্যা বেশী ?

(3)

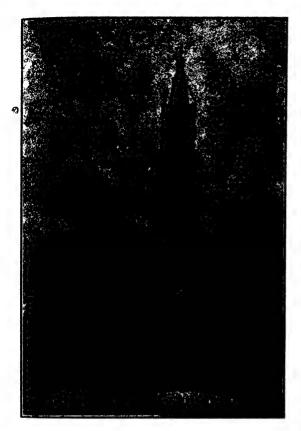
বোনে ইয়োরোপীয়ান্নরনারীর মুখ চোখ বৃক পিঠ হাত পা পুড়িয়া লাল্চে হইয়া যায়। ইহারা গ্রীমকালে এইরূপ কটা বা বাদামি রং পরিতে প্ছন্দ করে। আব, ভারতবাদীর স্নাত্ন বাদামি খোল্সে আর-একপোছ কালী লেপা হইয়া যায়।

এইকপে রোদ পোড়া থাইতে থাইতেই মাঠে শুক্না ঘাসের গন্ধ শুঁকিতেছি। অথবা গাছে গাছে পীচ, আপেল, বা পেয়ারফলের সংখ্যা আন্দাজ করিতেছি। "দিনে দিনে" এশব "পরিবর্দ্ধান" সন্দেহ নাই,—তবে "ছুরী ন্ন হাতে" ছুটিয়া আসিলে ও বড় বেশী আরম পাওয়া যায় না। জুলাই মাস,—আরও কিছুকাল অপেক্ষা করা দর্কার।

যাহা ২উক গোষালার পরিবারে ছেলেপুলেদের সংস্ব মিশিষা যাওয়া গেল। গোষালিনী গ্রম ত্ধ ও ভাজা "ঘরের মধু" দিয়া আপ্যায়িত করিল। স্থ-তু:থের বাক্যালাপ চলিতেছে।

(¢)

প্রায় পরিবারেরই বিঘা ত্ইচার জমি। গোটা অঞ্চলই বেশ উর্বর। প'ড়ো জমিন একছটাকও নয়। অথচ পল্লীগুলা সবই দরিদ্র কেন? স্থানাতালে, নোনভালে, আদিজে-তালে—হাঁটিয়া রেলে বা বিনাপয়সার

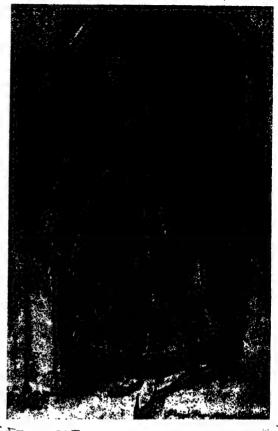


বোৎসেনের এক গির্জা

মটোমোবিলে,—যতগুলা ঘরবাড়ী দেথিয়াছি সবই পুরানা ভাঙাচুরা, অপরিষ্ণার। স্বচ্ছলতার, আরামের, গীবনানন্দের কোনো প্রকার বাহ্নলক্ষণ দেথিতে পাই না। নতুন বাড়ীঘর, মেরামত করা কপাট বা দেওয়াল, াধানো চক্চকে রোয়াক, অথবা সড়কের স্বাচ্ছন্য একদম বিরল।

একজন লিথিয়ে-পড়িয়ে ইতালিয়ান্ বাব্ বলিলেন,—
'একমাত্র চাষ আবাদের জ্যোরে ত্রেস্তিনোর লোকেরা বড়
াকি হইবে কি করিয়া? আমাদের এই জনপদে শিল্পের
ভাব যৎপরোনান্ডি। ইতালিয়ান্দের ধাতে নয়া নয়া
শিল্প কায়েম করিবার ক্ষমতা আজ্পর্যান্ত জ্বিলেনা।
স্থচ অষ্ট্রিয়ান্রা শিল্পে বাণিজ্যে লক্ষ্মীমন্ত লোক।"

জিজ্ঞাসা করিলাম :—"ত্রেস্তিনো ত এতদিন অষ্ট্রিয়ার শেই ছিল। অষ্ট্রিয়ান আমলে এখানে শিল্পের বিকাশ



ত্রেলার অঞ্চলের পোধাক

হয় নাই কেন ?'' ইতালিয়ান্ সন্ধা বলিতেছেন :—
"অষ্ট্রিয়ান্—জার্ম্মান্ জাতের একটা রোক্ বা গোঁ আছে।
সেই রক্তের জোর আমাদের নাই। অস্ততঃ পক্ষে এ
পর্যান্ত আমাদের চরিত্রে সেইরূপ উন্নতির আকাজ্জা এবং
কর্মপ্রচেষ্টা দেখা দেয় নাই।"

(9

তেন্তোর বিশ পঁচিশ মাইল উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম সর্ব্ব্রেই ইতালিয়ান্ ভাষার "মণ্ডল"। রক্তে ও ভাষায় এই জ্বনপদের নরনারী খাঁটি ইতালিয়ান্। ক্রেনেৎসিয়া প্রদেশের যে ইতালিয়ান্, ত্রেভিনোর এই অঞ্চলেও ঠিক সেই ইতালিয়ান্।

তবে অষ্ট্রিয়ান্ আমলে পাঠশালার কুপায় গোয়ালা

চাষী তাঁতীরাও কিছু কিছু জার্মান্ শিথিয়াছে। সেই জার্মানের জোরেই পল্লী পর্যাবেক্ষণ করা সম্ভব হইতেছে।



বোল্জানো বা বোল্ৎদানো (আদল জাগ্মান্ নাম বোৎদেন্)

ইতালিয়ান্ গবমেণ্ট ত্রেন্তিনোকে প্রাপ্রি ইতালিয়ান্
আদর্শে গড়িয়। তুলিবার জন্ম হয়রাণ। আজ অমৃক
"জাতীয় উৎসব, কাল অমৃক অদেশ-সেবকের জন্মতিথি,
পরস্ত আইয়ার বিরুদ্ধে অমৃক লড়াইয়ের ঘোষণা দিবস,
অথবা অমৃক দিন অমৃক শহরে ইতালিয়ান্ পন্টন প্রবেশ
করিয়াছে, এইসবের স্থতি-রক্ষার জন্ম "রাষ্ট্রায়" পালাপার্কাণ যৎপরোনাতি। রোজই পল্লীতে পল্লীতে একটানা-একটা কাণ্ড উপলক্ষে "জাতীয়" পতাকা উড়িতেছে
অধিকন্ধ কালে। কুর্তাপরা কাসিয়ই অবদের ঘন ঘন
গতিবিধি এবং সন্দারি লাগিয়াই আছে।

()

জার্মান্ ভাষা ব্যবহারের বিরুদ্ধে ইতালিয়ান্
গবমেণ্টের ''গাঁটি স্বদেশী'' ইতালি সেবকদের এবং
ফাসিষ্ট্-সমিতির পাণ্ডাদের জুলুম খুব বেশী। গোটা ত্রেন্ডিনো প্রদেশের লোক-সংখ্যা প্রায় সাত লাখ হইবে।
তাহার ভিতর খাঁটি ইতালিয়ান্ নরনারী মাত্র চার লাখ।
অপর তিন লাখ লোক রক্তে ভাষায় চেহারায় মায় চুলের
রঙ্জে অধ্রিমান্ অর্থাৎ জার্মান্।

এই জার্মান্ রক্তওয়ালা নরনারীদের উপর ইতালিয়ান-দের হামলা এই পাঁচ বংসরেও থামে নাই। কোনো -ইতালিয়ানের সঙ্গে রাস্তায় ঘাটে দেখা হইলে অভিবাদন রিবার সময় কোনো জার্মান্ পুরুষ বা স্ত্রী ভূলিয়া হঠাৎ

যদি "বোন জ্যোণোঁ"র বদলে "গুটেন্ টাগ" বলে তাং। হুইলে সেই জার্মান পরিবারের ভিটে মাটি উচ্ছন্ন হুইবংব



यूना दबन (दबान्कारना)

আশক্ষা আছে। মারপিট, রক্তারক্তি, লুটপাট অনেক হইয়া গিয়াছে। জার্মান্রা ভয়ে জড়সড় হইয়া চকিব ঘন্টা মুম্ব ভাবে জীবন ধারণ করে। ভারত-সম্থানের পক্ষে এ এক নতুন দৃশ্য, কিন্তু "ঘাগী" গোলাম ভাজা গোলামদের জীবন-কথা বিনা বাকা-ব্যয়েই বৃঝিলা লইতেছে।

অষ্ট্রিয়ান্রা এতদিন ইতালিয়ান্দের খাড়ে চাপিঃ বিসিয়াছিল। ১৯১৯ সাল হইতে আজ পর্যন্ত সেই পাপেব প্রায়শ্চিত্ত চলিতেছে। শাস্ত্রেই আছে "চক্রবং পবি-বর্ত্তস্তে" ইত্যাদি। প্রতিহিংসা লওয়া "মান্ত্র্য" নাত্রে স্বার্থ্য।

(0)

পাহাড়-ন্নমণের এক নয়া পদ্বা আবিষ্কার করিয়াছি
ঘন্টা-পাচেকের বেশী একটানে রেলে চলা বেকুবি
আধাদিন রেলে কাটাইয়া আধাদিন রাথাল কিয়াপদের
সঙ্গে হামদর্দ্দি চালানোই প্রকৃষ্ট পদ্বা। রাজিয়াপন ব
যথাস্থানে তৃতীয় শ্রেণীর মোসাফির,—বলাই বাছলা। কর্
ছইচার টুক্করা, কিছু মাথন আর বড় জোর ত্একটা ডিন্
সিদ্ধ পথের সম্থল। মাঠে মাঠে ফলের ত অভাব নাই-ই
আার ত্থের ক্ষম্ম ভাবনাই বা কি? "ওমা, আমার ব
ভাই তারা সবাই ডোমার রাথাল ভোমার চাষী।"

একদিন "আলবের্গোয়" বসিয়া "রিজত্তো" ভা । খাইতেছি। তিনটি অষ্ট্রিয়ান্ যুবা আসিয়া হাজির। ইহা



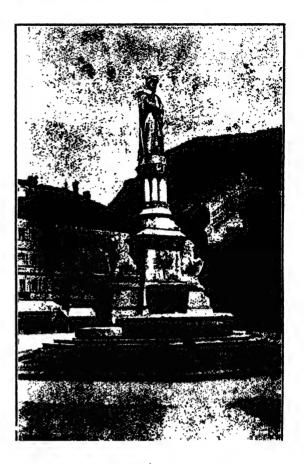
ফাসসাভালের পোষাক

গুদুর হ্রিয়েনা ইইতে আল্পাস পার ইইয়া ত্রেস্তিনোয় প্রীছিয়াছে। সবই পায়দল। এখন আবার পায়দলই গুইট্জার্ল্যাণ্ড ইইয়া ফ্রান্সের দাত্রী। পথে পথে ভিথ নাগিয়া ধাওয়াই মুবাদের দস্তর।

এই উপলক্ষ্যে এক জার্মান্ নারী বলিলেন—
'সার্মানিতে এবং অষ্ট্রিয়ায় যৌবন-আন্দোলনটা এক
অনর্থের কারণে দাঁড়াইয়া যাইতেছে। মজুরেরা, ছেলেছাক্রারা নিক্ষমা জীবন চালাইবার একটা ফিকির
াইয়াছে! 'ভবঘুরো', ভ্যাগাবণ্ড, জোচোর ইত্যাদির
ল বাড়িয়া যাইতেছে।" ছনিয়ার সকল ''স্থ''র সঙ্গে
বাব হয় গণ্ডা ক্যেক "কু''ও মাথানো থাকে।

(a)

পথে-পথে পাহাড়ী আত্মার বাণী শুনিতেছি নিঝার-

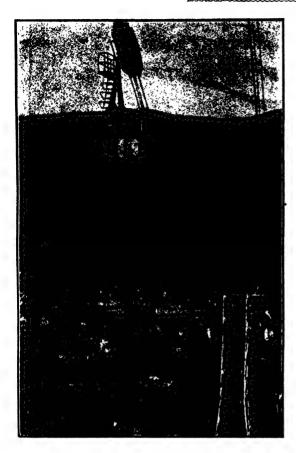


জার্মাণ চারণ হ্বাণ্টার (বোৎসেন)

কঠে। আকাশ কাটাইয়া আওয়াজগুলা পাথরের চাপের ভিতর হইতে স্বাধীনতা লাভ করিতেছে। গভীর থাদের গতিভঙ্গীর সঙ্গে-সঙ্গোছ-গাছড়ার অন্তরালে যাইয়া ধ্বনি-সমূহ নিঃশেষ হইতেছে।

ভাবিতেছি, ঝর্ণার আওয়াজকে ভারতীয় সঙ্গীতে রপ দেওয়া সন্তব পর হইবে কি ? অন্ততঃ পক্ষে এই ধরণের ধ্বনিকে "সঙ্গতে" বসাইয়া ভারতীয় ওডাদজীরা যন্ত্র বাজাইতে অভ্যাস করুন না কেন ? তাহা হইলে পাশ্চাত্য সঙ্গীতে "হার্মাণি" নামক যে ধ্বনিবস্তু মৃর্প্তিগ্রহণ করিয়াছে ভারতীয় নরনারী সহজেই তাহার মর্মা কথঞিৎ উপলব্ধি করিতে পারিবে।

আমাদের দেশে মামূলি লোকজনও অনেকেই মেঘ বৃষ্টির ব। ঝড়ের সময় গান গাহিয়া আনন্দ উপভোগ



খুল। গাড়ীতে পাহাড় পার (বোৎসেন)

করিতে অভ্যন্ত। বেহালা, সেতার, হার্ম্মোনিয়াম্, বাঁশী বা অন্য কোনো যন্ত্র বাজাইবার সময়ও ঘরের বাহিরে তৃফানের আওয়াজ অনেক বাদক কানে ধরিয়া থাকিবেন। সেই সময়ে কণ্ঠ-দ্রনির অথবা যন্ত্র-দ্রনির এক অপূর্ব্ব পরিপূর্ণতা লক্ষ্য কর। বোধ হয় অনেকেরই অভিজ্ঞভার অন্তর্গত।

গলার স্বর এবং বাজনার স্বরকে "পরিপূর্ণ" করিয়া তোলাই "হার্মাণির" কাজ। দরিয়ার কলকলে, বর্ধার ঝনঝনে, তৃফানের প্রলয়-নিঃখাসে আর নিঝারের অফুরস্ত জলের আহ্বানে এমন অনেকগুলা স্বর আছে যেসব গান-বাজনার স্থরের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন স্থরের "স্বাভাবিক" জ্ডিনার স্বরূপ। যেই এই ছুই ধরণের স্থরের দেখাদেখি হয় তেমনি হুয়ে এক আত্মিক সংযোগে মিলিয়া অপ্রূপ ধ্বনির স্পষ্ট করে। স্থরটা যেন এই স্বর-সংযোগের জ্লুই



রোজেনগার্টেন বা গোলাপ-গিরি (বোলজানো হইতে দেখা যাইতেছে)

বিদিয়াছিল। এইজন্মই বেহাগই হউক বা তৈরবীই হউক,
— আর গায়ক বাদক ওস্তাদই হউক বা আনাড়িই হউক,
— "মেলডি" বা হুরগুলা ঝর্ণার আবেষ্টনে স্রোতের
"ব্যাক্গ্রাউণ্ডে," ঝড়ের আব্হাওয়ায় প্রাণ পাইয়া ফুলিয়া
উঠে। "মেলডি'র স্বরগুলার কি একটার যেন অভাব
ছিল। অভাব পূরণ হইবা মাত্র স্বর নবরূপে দেখা দিতে
থাকে।

যে-সকল গুণীরা ঝড়-তুফান হইতে, নদীর আওয়াজ হইতে, নিবিড় বনের শোঁ শোঁ হইতে, পাগলা-ঝোরার উন্নাদ গর্জ্জন হইতে বাছিয়া বাছিয়া স্বরগুলা আলাদ। করিতে সমর্থ আর সেইসব বাছা বাছা স্বর আমাদের তথাকথিত রাগরাগিণীর স্বরগুলার সঙ্গে গাঁথিয়া দিতে সমর্থ তাঁহারাই ভারতে "হার্মাণি" আবিদ্ধার করিয়া বিসবেন। ইয়োরোপে "মেলডি"র অর্থাৎ রাগরাগিণীর পরিপূর্ণতা-বিধায়ক স্বরগুলা আবিদ্ধৃত হইয়াছে আজ বৎসর শ তুয়েক। ভারতের রাগরাগিণীগুলা আজও "ব্যাকগ্রাউগু"হীন রূপে একাকী নিজ নিজ স্বর-জীবন চালাইয়া চলিতেছে।

সঙ্গীতের আসল কাঠামটাই রাগরাগিণী, গং, স্থর অর্থাং "মেলডি"। "মেলডি"-হীন সন্ধীত কল্পনা করা অসম্ভব। "হার্দ্মণি" হইতেছে "মেলডি"র স্থা স্থী, ক্রী স্বামী-জুড়িদার ইত্যাদি। "হার্দ্মণি"-হীন স্কীত অসম্ভব নয়। "মেলডি" স্বরাট্,—'হার্দ্মণি' এক্লা টিকিতেই পারে না। কিন্তু "মেলডি"র সঙ্গে "হার্দ্মণি"র প্রিণয় ঘটিলে যে কোনো কণ্ঠসঙ্গীত বা বাদ্যসঙ্গীতই ত্রেন্তিনোর পর্বত-গৌরব। এই মুল্লকের শিথরগুলা নবজীবন লাভ করিতে বাধ্য।

যে-কোনো ভারতীয় নরনারী যে-কোনো স্থারে গান গাহিতে থাকুন, সঙ্গে যদি কোনো "পশ্চিমা" হার্মণিবিৎ দঙ্গীতজ্ঞ থাকেন তিনি তৎক্ষণাৎ টকাটক আমাদের প্রত্যেক "মেলডি"র অন্তর্মপ যথোচিত স্বর জুড়িয়া দিতে সমর্থ হইবেন। কোন স্বরের দক্ষে কোন স্বরের ''মেল'' চলে তাহা ''গণিতের'' ''সঙ্গীতের মাপা-জোকা"র এলাকার অ আ ক খ। এই কথাটা ভারতবাদীর কানে পশিলে ভারতীয় বৈঠকে বৈঠকে হার্মণি সম্বন্ধে কিন্তৃত-কিমাকার মত প্রচারিত হইবে না।

(>0)

আদিজে উপত্যকার স্থবিস্তৃত সমতল ভুঁইয়ে সাদা সক্ষ আঁকা-বাঁকা পাণুরে পথ খেলিতেছে না। মন্দির-চূড়া এখানে আর লংরায়িত নয়। নদী ছুটিয়া চলিতেছে থাড়া দক্ষিণ। সাদা ধবধবে জলের স্রোত শুইয়া শুইয়া গড়াইতেছে। তুই পাশে যতদূর নজর যায় দেখিতেছি েকবল আঙুরেয় ক্ষেত,—কোধায়ও কোথায়ও তামাকের চাষ চলিতেছে।

যেন এক স্থবিশাল ময়দান চারদিকে যার আকাশ-'প্রশী দেওয়ালে ঘেরা। পূবে পশ্চিমে পাহাড়ী দেওয়াল-শ্রেণী একদম প্রায় সোজা উঠিয়াছে। উত্তর দক্ষিণেও াহাড়গুলা যেন বা পারিপ্রেক্ষিকের নিয়মেই একত্ত 'থাসিয়া মিশিয়াছে।

এই ধরণের পর্বত-বেষ্টিত বিরাট্ চতুকোণের পর ্ডকোণ **নজরে পড়িতেছে।** কোনো চতুংকাণের েওয়ালগুলায় প্রস্তর-স্তর ধরাতলের সঙ্গে সমান্তরাল-াবে সাজানো। পরবর্ত্তী চতুকোণে স্তরসমূহ ভূমির ূপর সোজা দণ্ডায়মান।

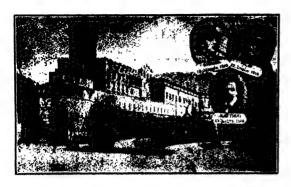
চতুকোণের আওতা ছাড়াইয়া পশ্চিম দিকে গেলেই ্নান উপত্যকার পাথরের হুড়াছড়ি দৃষ্টিগোচ্র হয়। ্রস্থিনো প্রদেশের এই অঞ্চলের নাম-ডাক টুরিষ্ট-মহলে ব বেশী। প্রভাক পল্লীই প্রসিদ্ধ। "দোলোমিতি" িশ্লমালার কাম্পিনিয়ো এবং ব্রেস্তা-শ্রেণী

প্রায়ই নয় হাজার ফিট উচু।



মেন্দোলা পাহাডের গড়ানো রেল এঞ্জিনিয়ার লান্সিভার বলিতেছিলেন:—"আগামী সপ্তাহে একটার ঘাড় মটকাইতে যাইব। ইচ্ছা হয় কি ?" বলিলাম:--"এ যাতায় শুনিয়া রাখা গেল।"

বার হাজার ফিট উচু পাহাড় ইয়োরোপের পক্ষে উচ্চতম শ্রেণীরই সামিল। সেই জাতীয় পর্বতিমালাও ত্রেন্তিনোয় রহিয়াছে। টিরোল আর ত্রেন্তিনোর সীমান্ত প্রদেশে অর্টলার পাহাড এই গৌরবের অধিকারী। ত্রেস্কা আর অটলারের সম্পদ তেন্তিনোকে সৌন্দর্যাগ্রেষীদের নিকট চিরবাঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছে। এই সৌন্দর্য্য অবশ্য ত্রুদান্ত প্রস্তরাত্মার অবাধ তাওব। দুর ইইতেই কিছু কিছু দেলাম করা গেল। ছবি দেখিয়া "ঘাণেন অর্দ্ধাভোজনম্" চলিতেছে।



বাতিন্তি মিউলিয়ান (তেন্তোর কান্তেরো)

চ্যা জমিনের ব্যাড়ায় দেখিতেছি বুনো গোলাপের ঝোপ। রং বেরঙের গোলাপী আইল বা গলির ভিতর দিয়া হাটিতে হাঁটিতে লোকালয়ে আদিয়া পৌছিতেছি। "বোলেন্ত।" নামক সুটার আটা দিদ্ধ থাইয়া গৃহস্থদের অতিথিসেবায় সাহায্য করা ধাইতেছে। চেরি প্রায় দ্রাইয়া আসিয়াছে। তুটা একটা পীচ চাখিবার স্থ্যোগ জ্ঞিতেছে।

আকাশ মেধের আওতায় ধৃসরবর্ণ ইইয়া উঠিয়াছে।
সন্ধ্যায় মেঘওলা পাহাড়ী খুটার মাথায় মাথায় শুইয়া
সামিয়ানা প্রস্তুত করিতেছে। মেঘের ডাক আর "আঙুরবাড়া গ্রম" ত্রেভিনোর গ্রীয়-সাধী।

(\$5)

ইতালিয়ান্ মঙলে সড়কের নামগুলায় জাশ্মান্ আর নাই। সবই বৃইয়া মুছিয়া ইতালিয়ান্ করা হইয়াছে। কিন্তু যতই উত্তরে আসিতেছি ততই ছেতিনোর জাশ্মান্ মঙল পাওয়া বাইতেছে। সীমান্ত প্রদেশের দক্ষরই এই। কোপায় যে এক ভাষার থতম আর কোথায় যে অপর ভাষার স্থক তাহা মাপিয়া-জুকিয়া সাব্যস্থ করা একপ্রকার অসম্ভব।

ইতালিয়ান্ ভাষার এক গাঁগাজ গিয়া জাম্মান্মওলে প্রবেশ করিয়াছে। আবার জাম্মান্ ভাষার এক গাঁগাজ ইতালিয়ান্ মূল্কে প্রবিষ্ট ইইয়াছে। জাম্মান্মওলের ইতালিয়ান্রা তাহাদের নিজ গাগজটা ইতালির সঙ্গে জুড়িয়া দিতে চাহিত। সেই গাঁগাজ-সমস্তাকে বলা হইত ''ইরেদেস্তিজ্ম।''



বোৎসেনের এক পুরানো কেলা

ইতালিয়ানেরা এখন কেবল গ্যান্থটা মাত্রই ইতালির সঙ্গে জুড়িয়া দিয়াছে এরপ নয়। সেই গ্যান্থের সঙ্গে সঙ্গে খাটি জাম্মান্ মুল্লকই আজ ইতালির এক প্রদেশে পরিণত।

বোৎদেন শহরে পৌছিতে পৌছিতে ত্রেন্সিনোর এই গ্যাজ-সমস্যা বেশ বুঝা গেল। এইগানেই ইতালির জার্মান্ মণ্ডল। গাঁটি ভাষার তরফ হইতে ইতালিতে আর অপ্রিয়ায় সীমানা ভাগাভাগি করিতে হইলে বোৎদেনের থানিক দক্ষিণে থুঁটা ফেলিতে হইত; কিন্তু বোৎদেনের কাছাকাছি পাহাড়-পর্বত-ঘটিত প্রাকৃতিক সীমানা পাওয়া হৃদর। কাজেই অপ্রিয়া বেচারার সীমানা যার-পর-নাই সঙ্গচিত হইয়াছে। ইতালি ইংরেজের গুপ্ত সন্ধির ফলে বোৎদেনের বছ উত্তরে নিজ সীমানা ঠেকাইতে পারিয়াছে। ফলতঃ কমসেকম তিন লাথ খাটি জার্মান্ আজ ইতালির গোলাম। ইহারা ইতালিতে অপ্রিয়ান্ বা জার্মান "ইরেদেভিষ্ট" আন্দোলন চালাইতেছে।

ত্তেনিং আগে ছিল ইতালিয়ান্ "ইরেদেস্তা।" আজ সেই মূলকই অষ্ট্রিয়ান্ "ইরেদেস্তায়" পরিণত। ফরাসী জার্মানের আলসাস-লোরান্ আর অষ্ট্রিয়ান্ ইতালিয়ানের ত্রেন্তিনো রাষ্ট্র-সমস্তায় একই চিজ।

(52)

ইতালিয়ান্ সরকার বোৎদেন্ অঞ্লে জান্মান্ ভাষ প্রাপ্রি তুলিয়া দিতে সাংসী হয় নাই। ইতালিয়ান ভাষাকেই রাজ-ভাষা ও ইস্থুলের ভাষা করা হইয়াছে অধিকারী ৷

দোকানপাটের নামে জার্মান ভাষা আজও চলিতেছে। তেন্তো ইত্যাদি শহরে ইহা অসম্ভব। এমন কি একটি খবরের কাগজও বোৎসেনে জার্মান ভাষায় প্রিচালিত হয়। কাগজ্ঞটা পড়িয়া দেখিলাম তাহাতে জানা যায় মাত্র যে, আজ অমুক লোকের পেটের অস্থপ হইয়াছে অথবা কাল অমুক পাহাড়ে বৃষ্টি পড়'পড়' इडेग्नाहिल, रेज्यामि ।

নোন-তালে. আদিজে-তালে,-স্থগানাতালে. ফোরোনা হইতে এপর্য্যন্ত যে-সকল ঘর-বাড়ী দেখিয়াছি দে-সব ইতালিয়ান ধাঁচে গড়া। রেণেদাঁদের ভায়া সর্বত্রই বিরাজ করিতেছে। কিন্তু বোৎসেনে পৌছিতে পৌছিতে ন্যা গড়নের ইমারত দেখিতেছি—"পথিকে"র প্রভাব-সম্বিত ছাঁচোল ত্রিকোণ ছাদ্বিশিষ্ট ঘর-বাড়ী জামান্ "ক্লা রে"র সাক্ষ্য দিতেছে।

বোৎসেনে চারণ-কবি হ্বাল্টারের স্মৃতিশুম্ভ বিরাজ করিতেছে। হ্রাণ্টার ছিলেন মধ্য যুগের "মিনেসিন্ধার"। জ্মান্-সাহিত্যের শেষ গাথা-কবি হিসাবে হ্বাণ্টারের ইজ্জৎ খুব বেশী। বোৎসেন শহর সেই জার্মান্ সভাতার এক বড় খুঁটা। ত্রেন্সোর দান্তে-মন্তমেণ্ট ইতালির পক্ষে মা, বোৎসেনে হ্বাল্টার-ডেম্ব্যালও জার্মান জাতির পক্ষে তাই।

ইতালিয়ানের। বোৎসেনের নাম বদলাইয়া দিয়াছে। নয়া নাম বোলংসানো। এই অঞ্লের প্রত্যেক পল্লী এবং শংরই এখন ছুই নামে পরিচিত। প্রথম নাম ইতালিয়ান। দিতীয় নাম জাশান। কেতাবে, রেলওয়ে ষ্টেশনে জাশান নামটা বন্ধনার ভিতর দেখিতে পাই। ইহারই নাম "নিজ বাসভূমে পরবাসী হ'লে"।

বোৎদেন তেন্তোর মতনই অগ্নিকুণ্ড। এইথানে এক বন্ধ জুটিয়াছেন দোভোৱে কোলমানে। দেকালে ইনি ছিলেন ইতালিয়ান "ইরেদেস্তিষ্ট?"দের অগুতম চাঁই। লড়াইয়ের সময়ে ইনি ইতালির পক্ষ হইতে প্যারিদে যাইয়া শ্বিয়ার বিরুদ্ধে প্রপাগাণ্ডা চালাইয়াছেন। এখন কোলমানো বোংসেনে ইতালিয়ান শিথাইবার কাজে

কিন্তু গৃহস্থেরা ঘরে বাহিরে জার্মান্ বলিতে এখনো বাংাল আছেন। তেন্তোর বাতিন্তি ছিলেন কোলমানোর এক দোস্তা



ডোলোমিট পাহাড (বেলার অঞ্চলে)

বোংসেনে বা বোলংসানোর পূর্মদিকে তাকাইলে এক অপর্বা পাহাড-শ্রেণী চোগে পড়ে। ব্রেম্বা শ্রেণীর মতনই দে-সব পাগরের উলাদনা। বিশেষ কথা এই থে, শক্ষপ্রলা লালে লাল। এই গোলাপী গিরির নাম তাই "রোজেন গার্টেন"।

এঞ্চিনিয়ারিং-ঘটিত একটা তথ্য বোৎদেনের বড কথা। তারে-ঝোলা গাড়ীতে হাওয়ার উপর দিয়া পাহাড পার হইতে হয়।

এখানকার এক নাক-কান-গলার ভাক্তার বলিলেন.-"সেপ্টেম্বর অক্টোবরে বোৎদেন অতি রম্ণীয়। তথন একবার আসা চাই।" ভাক্তারবার জাতে জাশান।



স্বুগানাভালের চার ইয়ার

বোৎদেনের গিরি-হুর্গ অতি "রোমাণ্টিক"। প্রধান গিব্জায় জার্মান্ প্রাণ ই পাকড়াও করিতেছি।

(30)

আইজাকের জল আসিয়া বোৎদেনে আদিজের সঙ্গে দিশিয়াছে। আদিজের কিনারায় এতক্ষণ সোজা উত্তরে উজাইয়া আদিতেছিলাম। উত্তর-পশ্চিমের মেরাণো হইতে আসিয়া আদিজে বোৎসেনে দক্ষিণমুগী হইয়াছে। স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্যের তরফ হইতে মেরাণো বোৎসেন জনপদ জগদ্বিধ্যাত।

এইবার আইজাক তালে পা ফেলিলাম। এই দরিয়া আদিজের মতন শাস্ত শিষ্ট নয়। উপত্যকা যার-পর-নাই সন্ধীন। লাফালাফি আর ফোঁস-ফোঁস ছাড়া আইজাকের আর কোনো ভাষা নাই। আবার নোন-তালের বিপ্লব-গরিমাই উপভোগ করিতেছি।

আঙুরের রাজ্য আর নাই। চায আবাদও নেহাৎ কম। জমিন অতি অপ্রশস্ত। ওট্দ শস্তের ক্ষেত দেখা যাইতেছে। টিরোলের প্রাকৃতিক দৃশ্য, টিরোলের পল্লী-জাবন, টিরোলের পাহাড়-দম্পদই এখানকার আবেষ্টনে পুনরায় পাইতেছি।

পাহাড়ের কোলে বৃক্সেন শহর বোৎসেনের চেয়েও হৃদ্দর দেখাইতেছে। আজকাল ইতালিয়ান্ নাম ব্রেসানোনে। সব্জ আওতায় লাল-টালিওয়ালা ছাদের ঘর-বাড়ী অতি মনোরম। সর্কারী হাসপাতালের অক্তম জার্মান্ ডাক্তার অনেক দিনকার পরিচিত বন্ধু। বুঝা গেল, ইতালিয়ান্ সন্ধারদের প্রভূত্ব রোজই বাড়িয়া চলিয়াছে।



পৃষ্টারতালের পথে (ফ্রান্ৎসেন্দ্ফেষ্টে)

এইসকল অঞ্চলে টিরোলী আল্পসের ধরণ-ধারণ সবই পূর। মাত্রায় বিরাজ্বমান। কি বোৎসেন, কি বৃক্সেন, কি অক্তাক্ত পল্লী, কোথায়ও ইতালির ছায়ামাত্র নাই। এই মূল্ল্ককে ইতালির অংশে পরিণত করিতে হইলে অনেক কাঠ-থড় ধরচ করিতে হইবে।

পাহাড়ের •পর পাহাড়, পাহাড়ের ঘাড়ে পাহাড়, পাহাড়ী গলি, পাহাড়ী উপত্যকা, এই সবই এই অঞ্চলের একমাত্র দৃশ্য। আবার পাইন-বনের স্থ্রাণ বিনা ক্লেশেই পাইতেছি। বিপুল তক্ষবর পর্বতের গায়ে গায়ে সারি দিয়া অসীম রাজ্য বিস্তার করিয়া আছে।

এই আবেষ্টনেই পার্বত্য পথের ছুই ধার বাঁধিবার জন্ম বিপুল কেলা তৈয়ারি করা হইয়াছিল। ফান্ৎদেনস্ফেটে পল্লীর ইতালিয়ান্ নাম ফোর্ত্তেৎসা। ত্রেন্তিনো প্রদেশের দক্ষিণ অঞ্লের গিরি-তুর্গের মতনই ফ্রান্ৎসেন্স্ ফেটের তুর্গও পাহাড়ী কলেবরেরই অক্তম অংশবিশেষ।

আইজাক-তালের সঙ্গে এইখানে পুষ্টার-তালের মেলা-মেশা আল্পানের গ্রীম্মগৌরব ভোগ করিবার জন্ম। লোকেরা ফোর্ত্তেৎসা হইতে রেলে পুষ্টা উপত্যকার সওয়ারি হয়। ত্রেস্তিনোর উত্তর-পূবে পুষ্টার উপত্যকা।

গোজনজাদ্ পল্লী তেন্তিনোর আর-এক "কুরট" বা স্বাস্থ্যনিকেতন। উত্তরের দিকে পাহাড়ে বরফের চাপ এখনো দেখা যাইতেছে। গোজেনজাদ্ প্রায় চার হাজার ফিট উচু। রেল এথানে দাৰ্জ্জিলিং বা শিমলার পথের মতন একই পাহাড় ঘুরিয়া ঘুরিয়া উচ্চতর স্তরে উঠিতেছে। স্থইটদাল্যাণ্ডে গোট হার্ড পার হইবার দময়ও এইরূপই করিতে হয়।

আইজাক গর্জন করিতে করিতে নামিতেছে।

অতি সরু পাহাড়ী পথ। এই পথেই অষ্ট্রিয়ানৃ সেনা

ত্রেন্তিনো ছাড়িয়া ইন্স্কুকে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য

হইয়াছিল। অষ্ট্রিয়া আর ইতালির মধ্যে ইহাই একমাত্র
পথ। এই পথের সঙ্কীর্ণতম অংশ ব্রেন্নার পল্লীতে

অবস্থিত। সেই পল্লীতেই আজকালকার ইতালির উত্তরতম
সীমানা। ইতালিয়ান নাম ব্রেন্নারো।

কাব্য-সাহিত্য সমালোচনা

গ্ৰীক্ষেত্ৰলাল সাহা

হারা ও জারার প্রভেদ সকলেই বোঝে। হীরার দাম দিয়া জীরা কেনে এমন লোক সংসারে নাই। यिन थाटक एम भागन। किन्छ এই शौता ও জौता এক দরে বিকাইবার একটি স্থান আছে, তাহা কাব্য-সাহিত্য। নৈতিক জীবনে যেমন কাম ও প্ৰেম অনে ≉টা একরপে প্রকাশ পায়,—অথচ হুই সম্পূর্ণ বিপরীত, কাম ভোগ, প্রেম ত্যাগ,—তেমনি সাহিত্যে হেয় ও উপাদেয় কাব্য একরূপে প্রকাশ পায়-অবশ্য যাহারা সত্যকার क्रप्र (हात ना, त्रप्र कात ना, जाशांकित हाथ। কাব্যের রূপ-রদের তত্ত্ব জানে, এমন লোক সর্বব্যই থ্ব কম। অথচ না বুঝিয়া বুঝিয়াছি মনে করা কাব্যে থেমন সহজ আর কিছুতেই তেমন নয়। একটা অঙ্ক যে কসিতে পারে নাই সে কথনো বলিতে পারে না যে বৃঝিয়াছি। কিন্তু একটা কবিতা যে কিছুই বোঝে নাই, দেও তার একটা স্মালোচনা লিখিয়া মাদিকে প্রকাশ করে। এদিকে যে-সব কবিত। মাদিকে বাহির হয় তাহার অধিকাংশই যে কবিতা নয় এই সত্য কথাটি বলিলে যাঁহারা লেখেন তাঁহারাও চটিয়া ঘাইবেন আর যাঁহার। প্রকাশ করেন তাঁহারাও ক্রদ্ধ হইবেন। বিশ্রী কবিতা কেন লেখা হয় তাহার কারণ অনেক: বলাও শক্ত নয়; কিন্তু কেন প্রকাশিত হয় তাহার ও একটি-মাত্র প্রধান কারণ থাকিতে পারে। বিশ্রীকে স্থনী এবং কুরদকে স্থরদ মনে করা হয় বলিয়া। কিন্তু এর মধ্যে একটি স্থবিধার কথা আছে। লেথক, প্রকাশক, পাঠক, সকলেই যদি ভাল মনে করেন তবে আর আপত্তি থাকিল কোথায় ? কণাচিৎ তুই-একটি ফুন্দর কবিতা মাসিকে দেখিতে পাই। অবশিষ্টের অর্দ্ধেক নিতান্ত এবং একান্ত মামূলী; অর্দ্ধেক অপাঠ্য। কিছু দিন পূর্ব্বে প্রবাসীতে না ভারতবর্ষে মোহিত মজুমদারের একটি কবিতা-নাম বোধ হয় "মরা মা" কি এমনি বিছু-বাহির হইয়াছিল। এক রবীক্সনাথের কবিতা ছাড়। এর চেয়ে উচ্চ অঙ্গের কবিতা ইদানীং কোন মাসিকে দেখি নাই। এইরকম একটি কৰিতা সমতে রকা করিয়া অন্য এক শ'টি অনলে আছতি দিলে কাহারো কোনো ক্ষতি হইবে না। কিন্তু বহু অপদার্থ কবিতা—
rubbish-কে এই কবিতাটির উপরে স্থান দিবার লোক
শত শত বিজ্ঞ-বিচক্ষণের সমাজেও আছে। তবে কবিতাটি
কোনো পাশ্চাত্য কবিতার অন্তুসরণ কি না বলিতে
পারিলাম না।

তা থাক। এপ্রবন্ধে আমি রবীক্রনাথের কাব্যের সমালোচন। সম্বন্ধে হুই চারিটি কথা বলিব। রবীক্র-কাবোর সাধারণতঃ চার শ্রেণীর স্মালোচনা হট্যা থাকে - अक-निन्ना-पृत्रकः, अक-अनःमा-पृत्रकः, वर्गना-पृत्रकः, আর দর্শন-মূলক বা 'বিজ্ঞান'-মূলক অর্থাৎ যার নাম theoretical I* ইহার কোন্টিই প্রকৃত কাব্য-স্মালোচনা नरह। श्रक्तक कावा-मभारनाहनारक यिन विन रमोन्नर्या-তত্ত্বমূলক বা রসত্ত্বমূলক তাহা হইলে ইহা তৎক্ষণাং ঐ 'বিজ্ঞানের' মধ্যে ঘাইয়া পড়িবে, কিন্তু ইংরেজী পরিভাষা ব্যবহার করিয়া যদি বলি aesthetic তবে অনেকটা অর্থ প্রকাশ হইবে। ভব এই aesthetic ানামক সমালোচনারও বিজ্ঞানের কবল হইতে উদ্ধার নাই। আমার বক্তব্য এই যে, অনেক সময়ই আমাদের দেশে সর্বাহী-কবি যাহা দেন সমালোচক তাহা এক দিকে আলগোছে সরাইয়া রাখিয়া তাহাই উপলক্ষ করিয়া নিজের ভাব বা রস ও চিম্ভার প্রবাহ ছুটাইয়া দেন এবং মনে করেন খুব সমালোচনা করিলাম। এই শ্রেণীর লেখা আর যাহাই হোক সমালোচনা নহে।

রবীক্সনাথের কাব্যের যে-সব সমালোচনা আজ পর্যান্ত বাহির হইয়াছে তাহার মধ্যে অনেক ভাল ভাল কথাও পাইয়াছি এবং বছ কাজের কথাও পাইয়াছি। কিন্তু রবি-বাব্র কাব্য কি পদার্থ-এবং অক্সান্ত উচ্চ শ্রেণীর কাব্যের তুলনায় তাহার স্বাভন্তা কোথায় ইহা কেহ ব্র্যাইয়া দিয়াছেন, একথা কিছুভেই স্বীকার করিতে পারি না। রবি-বাব্র কাব্য খ্ব কম লোকেই ব্রিয়াছে। ইহা কাহারো কাহারো খ্ব ভাল লাগে, আবার কাহারো কাহারো একেবারেই ভাল লাগে না এই মাত্র। যাহাদের ভাল লাগে তাঁহাদের কেহ কেহ সেই ভাল-লাগাটা আমাদিগকে ব্রাইতে চেটা করিয়াছেন। তুই চার

জন ব্যক্তি, আমি তুই জনকে জানি থাহারা রবি-বাব্র কাব্যজ্ঞান বিচারের ঘারা এবং প্রাণের ঘারা ও সম্যক্রণে উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারা কেহই কোনো সমালোচন। লেখেন নাই। রবি-বাব্র কোনো কবিতা সম্বন্ধে কোনো কথা জিজ্ঞাসা করিলে ইহারা মূথে যাহা বলেন তাহাই শুনিয়া মৃগ্ধ হই। কিন্তু থাহারা রবীক্রনাথের কাব্য সম্বন্ধে লিখিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে মাত্র একজন ব্যক্তি প্রকৃত পক্ষে এবং অত্যন্ত গভীর ও সর্বাঙ্গীনভাবে রবীক্র-নাথকে ব্রিয়াছেন বলিয়া আমার মনে হয়। ইনি

কাব্য-সাহিত্যের বিভিন্ন সংস্করণ প্রকাশ, খেণী-বিকাস, সজ্জীকরণ, ভাষ্যকরণ, টীকা-টীপ্লনি, ব্যাথাদি নিখন প্রভৃতি যত কাজ এদেশে সম্পাদিত হইয়াছে আমার মনে হয় তাহার মধ্যে সর্বাশ্রেষ্ঠ, সর্বাপেক্ষা মূল্য-বান কাজ রবীন্দ্রনাথের কাব্যের ৮মোহিত দেনের সংস্করণ। প্যাল্গ্রেভ তাঁহার গোল্ডেন টেন্সারিতে বিভিন্ন গীতি-কবিতা-কুস্কম বাছিয়া বাছিয়া গাঁথিয়া গাঁথিয়া যে মনোহর গীতি-মালিকা রচনা করিয়াছেন তাহাতে তিনি অসাধারণ নিপুণতা, বিচার-শক্তি এবং কাব্য-কলা-কুশলতারও পরিচয় দিয়াছেন এবং তজ্জ্ঞ তিনি দেশে দেশে অশেষ স্থগাতি অর্জন করিয়াছেন। কিন্তু মোহিত-বাবুর সম্পাদিত কাব্য-গ্রন্থ গোল্ডেন ট্রেজারির চেয়ে শুধু অনেক বৃহৎ নয় অনেক শ্রেষ্ঠ জিনিষ। এই কাব্য-গ্রন্থ সম্পাদনে তিনি যে গভীর ও গৃঢ় কাব্য-রদ-জ্ঞান, যে সমুচ্চ সৌন্দর্ধ্য-বোধ, যে অতুলনীয় কাব্য-স্থমার বিচার ও বিবেচন শক্তি, যে অপূর্ব্ব বিক্যাস নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন তাহার তুলনায় প্যাল্গ্রেভের অমুরপ গুণাবলী অনেক ক্ষুদ্র বিষয়। প্যালগ্রেভ যাহা করিয়াছেন তাহার নাম স্বক্চি-সম্বত নিপুণতা। মোহিত-বাব যাহা করিয়াছেন ভাহা সৌন্দর্যা-জ্ঞানগন্ধীর রস-মাধ্র্যামভব তরঙ্গায়িত কাব্য-বিচারের এবং কাব্য-রসা-স্বাদনের মৌলিকী উদ্ভাবনী শক্তির এক প্রকাণ্ড ব্যাপার। ্তিনি শত-সহস্ৰ কবিতা বাছিয়া বাছিয়া গুছাইয়া গুছাইয়া ভাব রদ ও রূপ সৃষ্টির কলা-কৌশলের সৃষ্ধ তারতম্যা-মুসারে আগে পরে যথাসম্ভতিক্রমে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া

^{*} বিজ্ঞান বন্ধ সম্পর্ক বিরহিত idea বা ধারণা।

সাজাইয়া বিভিন্ন গ্রন্থাকারে পরিণত করিয়া এবং অভিনৰ অভিবাঞ্চক নামকরণ করিয়া রবীক্রনাথের কাব্য-গ্রন্থকে থেরপ দিয়াছেন তাহা এক আশ্রুষ্ট্য প্রকারের কাব্য-ব্যাখ্যা, এক নিগৃত ব্যঞ্জনাপূর্ণ interpretation—যাহার শতাংশের একাংশ ব্যাখ্যাও আজ পর্যান্ত এদেশে হয় নাই। রবি-বাবুর কাব্যের যদি প্রকৃত ব্যাখ্যা বিচার কিছু হইয়া থাকে তাহা মোহিত-বাবুর এই সংশ্বরণ। কবির মূল 'সোনার তরী' নামক গ্রন্থ যাহা এখন ইণ্ডিয়ান্ পাব লিশিং হাউস বিক্রয় করিয়া থাকেন, তাহার সঙ্গে মোহিত-বাবুর 'সোনার ত্রীর' তুলনা ক্রিলেই মোহিত-বাব কি ভাবের কাজ করিয়াছেন তাহার একটা স্পষ্ট ধারণা হইবে। মূল 'সোনার তরীর' এই নাম হওয়ার একমাত্র কারণ এই গ্রন্থের প্রথম কবিতাটিই দেই অতি প্রিচিত 'সোনার তরা'। আর শেষ ক্রিতাটিতেও একথানি সোনার তরীর ব্যাপার। স্থতরাং এই খণ্ডের এই নামের বিশেষ কোনোই সার্থকতা নাই। সাদৃশ্য-বিংীন বছ ভাবেৰ বহু রূপের কবিতা বিশৃষ্থলাভাবে েই গ্ৰন্থে সন্নিবেশিত আছে। কিন্তু মোহিত-বাৰু যে ক্বিতারাজ্যির নাম দিয়াছেন 'সোনার তরা', তাহা আগা-গোডাই সোনার তরী, তিনি সোনার তরী কণাটির একটি বিশেষ রসাত্মক অর্থ ধরিয়াছেন এবং সেই অর্থ রবি-বাবুর কোন কোন কবিতায় আছে তাহা সন্ধান করিয়া বাহির করিয়াছেন এবং সেইসমস্ত কবিতা শাজাইয়া রস-শামঞ্জস্য-পূর্ণ 'দোনার তরী' গ্রন্থ গ্রাথত করিয়াছেন। স্থতরাং পরপর কবিতাগুলি পড়িয়া শইতে যাইতে বুঝিবার বিশেষ চেষ্টা না করিলেও একটা অর্থ এবং একটা ভাবের আভাস চিত্তে জাগিয়া উঠে। ইহা কি এক স্থনিপুণ স্থন্দর জিনিষ নয় ? এই প্রকার শৰ্কাত্ৰই দেখা যায়। বিশেষতঃ প্ৰথমকার দিকু দিয়া। বহু-শংখ্যক কবিতা বাছিয়া বাছিয়া সচ্ছিত করিয়া 'যাত্রা,' 'নিক্ষমণ,' 'হাদয়ারণ্য' প্রভৃতি নাম দিয়া যে প্রথমকার ^{খণ্ডপুলি} তিনি গ্রথিত করিয়াছেন তাহাতে সেই যুগে— শেই ২৫ বৎসর পূর্কে, রবি-বাবুর কবি-প্রতিভার যাহা ক্রমবিকাশ-ধারা, তাহা তিনি আশ্চর্যা স্থন্দর ভঙ্গীতে বুঝাইয়া দিয়াছেন। তাহা লক্ষ্য না করিয়া এই ক্রম-

বিকাশ বুঝাইবার জন্য কতই যে ব্যর্থ—কতই যে হাস্যাস্পদ প্রয়াস হইয়াছে তাহার ইয়ন্তা নাই।

প্রথম প্রথম যাঁহারা রবি-বাবুর কাব্য অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন তাঁহাদের কাছে এই কাব্য এক विभान िंग पिंग खरीन जावात्रगा विनयारे मत्न इय अवर অনেকের কাছে শেষপর্যান্ত তাহাই থাকে। কিছ মোহিত-বাবু এই ভাবারণ্য ও রূপারণ্যকে শত শত স্বৃত্থল স্থবিন্যন্ত পুষ্পবীথিকা, তরু-কুঞ্জ ও লতা-বিতানে পরিণত করিয়া দিয়াছেন। কাব্য-সৌন্দর্য্য-কাননের ভ্রমণবিলাদিগণ অনায়াদে মোহিত-বাবুর এই **क्ष्राक-विनाम विश्रुल कानान ज्ञिम्रा ज्ञिम मह्क मह्क** কুস্থমবিকাশ, ললিত লভাবলীর আন্দোলন-লীলা এবং শতশত শ্যামল নিকুজ-শোভা উপভোগ করিতে পারেন। সহজ কথায়, মোহিত-বাবুর সংস্করণের পাতা উন্টাইয়া (शत्ल त्रदि-वानुत कावा मश्रत्म (य-छ्डान इय, भाव लिनिः হাউদের যাহা মৌলিক সংস্করণ তাহা দিবানিশি আওড়াইয়াও সে-জ্ঞানটুকু বছদিনেও ত্রদর।

ভারপর মোহিত-বানু তাহার ভূমিকায় বিশেষভাবে একাংশে যে সমালোচনাটুকু করিয়াছেন ভাহাতে
তিনি রবীন্দ্রনাথের রোমাটিক কাব্যবলীর যাহা মূল
স্ত্র তাহাই ধরাইয়। দিয়া গিয়াছেন। এবং এই
কাব্য অফুশীলন করিতে হইলে কোনু পথে অগ্রসর
হইতে হইবে তাহাও তিনি স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন। সেই স্থত্রের এবং সেই পথের পরবর্তী
কোনো সমালোচকই কোনো থবর পান নাই।

আমাদের দেশের লোকের কাব্য-সাহিত্য-বোধের
কি নিদারুণ দরিদ্রতা—তাহার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ।
রবি-বাব্র কাব্যের কত কি সংস্করণ বাহির হইতেছে, কিন্তু
এই যে সংস্করণটির কথা বলিলাম, ইহা পরিবর্দ্ধিত
জ্বাকারে অর্থবা যেমন আছে তেমনি পুন্মুন্তিত করা
আর কেহ আবশ্যক মনে করেন না। আসল কথা,
ঐ সংস্করণটি যে বাংলা কাব্য-সাহিত্য-ভাণ্ডারের একটি
অম্ল্য সম্পত্তি তার বিন্দুমাত্র জ্ঞান প্রকাশকদের নাই।
মোহিত-বাব্র সংস্করণটি এথন সম্পূর্ণরূপে তুম্প্রাপ্য হইয়া

গিয়াছে। রবি কবির আজকালকার অধিকাংশ পাঠকই উহার অন্তিত্বমাত্র অবগত নহেন। ঐ সংস্করণটির অভাবে মহাকবির স্থবিশাল কাব্য-সাহিত্য অস্থশীলনের অশেষবিধ ক্ষতি হইতেছে—এই কথাটি আমি সাহিত্যরসিকগণকে শ্বরণ করাইয়া দিবার অস্থমতি চাই। যিনি উহা প্রকাশ করিবেন তিনি এই নিদারুণ অভাব দূর করিয়া সাহিত্যের একটি বিশেষ কল্যাণ সাধন করিবেন।

রবীজনাথের কাব্যের চার ছাতীয় সমালোচন। इटेशार्छ, विवाछि। अथम अस-निमामुलक। वह-সংখ্যক লোক আছে ঘাহার৷ এই কাব্য ব্ঝিতেও পারে না এবং ইহাতে কোনো রসও পায় না। ইহার অনেক কারণ। প্রথমতঃ অন্তত পক্ষে শত কর। ७० জन लारकत माधातन कार्या त्विवात श्रान, জ্ঞান, কল্পনাশক্তি এবং রদামুভৃতির অভাব। অবশিষ্ট ৪০ জনের মধ্যে বোধ হয় অন্তত ৩৫ জনের রবি-বাবর কাব্য যে প্রকৃতির তাহা বুঝিবার প্রাণ, জ্ঞান, কল্পনা-শক্তি এবং রসামুভূতি নাই। এই ৩৫ জনের মধ্যে পাঁচ ছয় জন সংস্কৃত বিদ্যায় পারদশী। এঁদের আবার কালিদাস ছাড়িয়া ভবভৃতিতে গেলেই গোলমাল ঠেকে। কারণ ভবভৃতি সংস্কৃত কবিদের মধ্যে স্ব-চেয়ে রোমাণ্টিক্। আবার কালিদাসেরও শকুন্তলা ছাড়িয়া বিক্রমোর্বশীতে এমন কি কুমার ছাড়িয়া মেঘদতে গেলেই .বাধ-বাধ বোধ হয়। যাহা হোক এইসমল্ভ পাঠক রবি-বাবুকে বুঝিতে না পারিয়া প্রাণ ভরিয়া গালাগালি দিয়া থাকেন। ধারণার, কল্পনার, চিস্তার ও ভাবের चामारनत रय-ममख भंजीत नाग-काठी नाहेन चाट्ह, रय-সমস্ত বাঁধা পাকা 'সড়ক' আছে—সেইসব লাইনে চলিলে রবি-বাবুর কাব্যের অর্থ পাওয়া য়য় না। অথচ পণ্ডিতবর্গ এবং তৎপথগামী ব্যক্তিগণ দেইদব ধারা কিছুতেই ত্যাগ করিতে পারেন না। এইদব লক্ষ-পদচিহ্নান্ধিত চিরপুরাতন চিন্তা পথনিচয় ব্যতিরেকেও আরো শত শত পথ আছে, ইহা তাঁহারা কল্পনাও চিরবিরজ্জিকর রহস্য-নিশ্ম হইয়া রহিয়াছেন।

আবার বছ লোক আছেন, রবি-বাবুর এক বর্ণ । না পড়িয়াই ভংসনামূলক সমালোচনা আরম্ভ করিয়া দেন। অধ্যয়ন করার কষ্টটুকু ইহারা চান না; নিন্দা করার আনন্দটুকু ছাড়িতে পারেন না।

তারপর অন্ধ-প্রশংসা-মৃলক সমালোচন।। নীতি-विচারের দিক হইতে দেখিলে যে-কোনো প্রকারের নিন্দার চেয়ে যে-কোনো প্রকারের প্রশংসা ভাল জিনিষ। কারণ, নিন্দা অসতের স্বভাব আর সতের সভাব। কিন্তু সাহিত্যে গুট-ই যোগা। অন্ধ প্রশংসাটি সমান ভাবে অবহেলার হইতেছে 'আহা মরি মরি!' ভাব। কি স্থন্দর! কি গভীর। কি ভাব! কিন্তু সৌন্দর্য্য, গভীরতা এবং ভাব কোথায় এবং কেমন, তাহার কোনো ঠিকানা পাইবার উপায় নাই। অর্থাৎ আমার থুব ভাল লাগিয়াছে. দেই ভাল-লাগাটা কেন তোমাদের প্রত্যেকের ভাল লাগিবে না; তোমরা দেখ, আমার কত ভাল লাগিতেছে ! এই জাতীয় স্মালোচনার শ্রেষ্ঠ উদাহরণগুলিকে নিম্ন-খেণীর Impressionistic criticism বা বিচাব-বিরহিত অফুভাবাত্মক সমালোচনা বলা যায়। কিন্তু ইহার অধি-কাংশ পাঠ করা মানে অযথা সময় হত্যা করা। এই-প্রকার সমালোচনার একটি উল্লেখযোগ্য উদাহরণ "কাব্য স্থন্দরী" নামক একথানি বঙ্কিমের উপন্যাসের 'সমালোচনা'-গ্রন্থ। আমাদের দেশের মাসিক পত্রিকা-গুলির 'গ্রন্থ-পরিচয়ের' পাতা উন্টাইলে এই খেণীর সমালোচনা অনেক পা ওয়া যাইবে।

সমালোচনা-সাহিত্যের অনেকথানি জুড়িয়ারহিয়াছে — বর্ণনামূলক সমালোচনা, শিক্ষক-মহাশয়েরা ছেলেদের পাঠ্য কবিতাগুলির Paraphrase লিখিয়া দিতে যাহা করেন ইহা ঠিক তাই। কবি কবির ভাষায় যাহা বলিয়াছেন তাহার মধ্যে যাহা যাহা স্থলর ও উত্তম ঠিক দেইগুলি বাদ দিয়া অবশিষ্ট চলনসই গদ্যের ভাষায় প্রকাশ করা এই সমালোচনার বিষয়। রবীক্র-নাথের যে-সমন্ত সমালোচনা বাহির হইয়াছে তাহার তিন চতুর্থাংশ এই শ্রেণীতে পড়ে। উদাহরণ অনেক দিতে পারি, কিন্তু তাহা অশোভন এবং অনাবশ্যক। এই

সব সমালোচনার চৌদ আনাই অনেক সময়ে নিরবচ্ছিয়া
প্লোজারের লহরীমালা।

স্বিশেষে বিজ্ঞান-মূলক বা theoretical স্মা-লোচনা। এই সমালোচনাতে অনেক মূল্যবান জিনিষ পাওয়া যায় এবং ইহা নিশ্চয়ই পাঠের যোগ্য। ইহাতে কাবোর দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক তত্তার্থ বঝাইয়া দিবার চেষ্টা করা হয়। এই যে একটি কবিতা তোমার সম্থ ্রভিয়াছে ইহার অন্তর্নিহিত সত্যটি কি? কোনু গুঢ় নীতির উপর ইহার প্রতিষ্ঠা? কোন বিশ্বন্ধনীন ভাব ইহাতে স্বীকৃত হইয়াছে ? এইসব দেখাইবার প্রয়াস। মূল কবিতাটিকে বা কাব্যথানিকে বিশেষরূপে অবলম্বন করিয়া এবং তাহাকে ঘনিষ্ঠভাবে কেন্দ্র করিয়া যথন এই সমালোচনা ক্রিয়মান হয় তথন ইহা নিশ্চয়ই উপাদেয় কিন্তু এই সমালোচনা অনেক সময়ই— আমাদের দেশে—শূতা-গর্ভ ভাব-প্রবাহ মাত্রে পর্যাবসিত হইয়া যায়। একটা গুরু-গন্তীর চিন্তা-প্রস্প্রায় স্ঘন বোরাড়ম্বরে সমাচ্ছন্ন হইয়া কাব্য কোথায় পড়িয়া থাকে তাহার উদ্দেশ থাকে না। এই জাতীয় সমালোচনা ববীন্দ-কাবোর এইপ্রকার প্রাঠকের পক্ষে ভয়াবহ। স্মালোচনা করিয়া কোনো-কোনো ব্যক্তি অশেষ যশ অর্জন করিয়াছেন। এক শ্রেণীর লোক আছে, যাহাদের অভান্তরে অন্তেষণ করিলে বিশেষ কিছু পাওয়া যাইবে না। কিন্তু চেহারাগুলি এমন মাননীয় স্থপন্তীর সম্ভ্রমবান যে দেখিলেই আদ্ধা করিতে হয়। এই সমালোচনাগুলি रम्हे ख्येगीत्।

একটি ছোট্র উদাহরণ দেই।

Hail to thee, blithe Spirit! Bird thou never wert.

এই তুই লাইন,কবিতার সমালোচনার নম্না দিই।

- (১) अञ्च-निन्नावाहक।
- (ক) একটি বিহক্ষ সম্বন্ধে ইহাতে একটি অর্থহীন শুম্ম ভাব প্রকাশ করা হইয়াছে। এই ভাবের পশ্চাতে কোনো বস্তু নাই।
- (খ) পাখীকে পাখী বলিলে ত আর কবিতা হয় না! তাই এখানে বলা হইয়াছে যে—হে পাখী, তুমি পাখী

নও! যেন হয় কে নয় বলিলেই কবিতা হয়! কবি-তাবটে!

- (গ) একটা ফাঁকা বাজে গেয়াল। না লিখিলেও চলিত।
 - (২) অন্ধ-প্রশংদা-বাচক।
- (ক) দেথ দেথি কি স্থন্দর ভাবটি! তোমার আমার কাছে পাথী, কিন্তু কবির কাছে তাহা Spirit. এই Spirit কথাটির মধ্যে কত কবিত্র ।
- (খ) পাখীকে পাখী বলিয়া স্বীকার না করিয়া কবি যে গভীর ভাবের আভাস দিয়াছেন তাহা প্রকাশ করা অসম্ভব। এ শুধু অন্তভবের বিষয়। প্রাণ দিয়া **অন্তব** করিতে হইবে।
- (গ) আহা কি চমংকার ভাবথানি ! প্রাণ থেন নাচিয়া উঠে ! খেন হিয়ার মাঝারে একটা অজানা ভাব ফ্টিতে চাহিয়া ফ্টিতে পারে না ! পাধী তুমি নহ ! কি স্থানর !
 - (৩) বর্ণনাত্মক।

এই হুই ছত্ত্বে কবি একটি পক্ষীকে স্বাগত সম্ভাষণ করিতের্ছেন। ইহাকে আনন্দময় বলা হুইয়াছে। অদৃশ্য বলিয়া অথচ অন্ত কোনো কারণে ইহাকে অশরীরী কোনো কিছু বলিয়া উৎপ্রেক্ষা করা হুইয়াছে। ইহা এখন ত পাণী নয়ই, যেন কোনোকালেও পাণী ছিল না।

(৪) বিজ্ঞানমূলক।

এখানে একটি ভরত পক্ষীকে অদৃশ্যমান ভাবরূপী বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। কিন্তু বান্তবিক ইহা কল্পনা নহে। শুর্পক্ষী নয় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থ মাত্রই প্রকৃত পক্ষে এক-একটি ভাব। এক-একটি idea কিংবা এক-একটি spirit ব্যতীত আর কিছুই নহে। আমরা যে ইন্দ্রিয়ন্বারের বিষয় অস্কৃত্র করি তাহা সম্পূর্ণ ভ্রমান্সক। আমরা যাহা দেখি সবই মায়া বা illusion. এই মায়ার পশ্চাতে সত্য আছে। তাহা আমরা জানি না। কিন্তু ইংরেজীতে যাহাকে spirit বলা হয়, বান্তবিক ইহা কি, বিশেষ প্রণিধানপূর্বক বিচার করিয়া দেখা উচিত। তাহার কোনো প্রকার শরীর আছে কি ? না অশ্রীরী ? তাহা কি সত্য সত্যই ভাব মাত্র ? কিন্তু ভাব মনের বাহিরে কি

করিয়া থাকিবে ? আমার মন ত দেহ-বিরহিত হইতে পারে না। প্লেটো প্রত্যেক পদার্থকেই এক-একটি ideaর অমৃভব-যোগ্য বলিয়া মনে করিতেন। কবির এই spirit কি সেই ideaর অমৃরপ ? বোধ হয় ইহার মধ্যে আরও গভীর দার্শনিক ভত্ব নিহিত আছে। এস আমরা তাহাই গ্রেষণা করিয়া দেখি।

এই চার প্রকার সমালোচার নমুনা দেওয়া গেল।
আমাদের দেশের সমস্ত কাব্য সমালোচনাই ইহার কোনে।
না কোনো এক প্রেণীর মধ্যে পড়িবে। কিন্ত ইহার
কোনোটিই কাব্য-সমালোচনা নহে। যোগ্য ব্যক্তিগণ
এই সমালোচনার প্রকৃত আদর্শ আমাদিগকে দেগাইয়া
দিবেন, সেই প্রতাক্ষায় রহিলাম। ইতিমধ্যে আমরা
অযোগ্যেরা বিষয়টি থুব সংক্ষেপভাবে একটু বৃঝিতে
চেষ্টা করিব।

নিন্দা, প্রশংসা বর্ণনা এবং দার্শনিকতা সমালোচনায় আসিতে পারে। কিন্তু এইসমস্ত কথনই সমালোচনার লক্ষ্য বা মুখ্য উদ্দেশ্য হইতে পারে না।

এই উদ্দেশ্য অতি সহজ ও স্বাভাবিক। কবি তাঁথার কাব্যে আমাদিগকে যাথ। দিয়াছেন তাথাই যোল আনা বুঝিয়া লওয়াই কাব্য-সমালোচনার উদ্দেশ্য। সমালোচনা কথার মানে সম্যক্রপে দেখা—ভিতরে বাহিরে—to view comprehensively and rightly কিছু যেন বাদও না পড়ে, আবার মনগড়া কিছু যেন আরোপও না করা হয়! এই তুই সীমানার মধ্যে সমালোচনার গতিবিধি। সমালোচনার 'লোচনের' ব্যবহারটা খুব সাবধানে করা আবশুক। কথাটির একটা ভূল মানে আমরা ধরিয়া লইয়াছি।

ছোট বড় প্রত্যেক কবিতাতেই একটি আছে প্রাণবস্তু আর একটি আছে তাহার দেহ। এই দেহ বত্তবর্তুমান
অবয়ব-বিশিষ্ট, বহু অঙ্গের সমাবেশ। প্রাণকে ধরিয়া রাখিতের
অঙ্গুণ্ডলিকে বুঝিবারও চেটা করা ঘাইতে পারে। অথবা রচনায়,
যেখানে প্রাণটি অভিশয় গৃঢ় বলিয়া বোধ হয় সেখানে অভিতের
অঙ্গ-সংস্থান, অঙ্গ-ভঙ্গী এবং অঙ্গের অভ্যন্তরস্থ সাধনে।
সায়ু-নিচয়ের স্পন্দন অঞ্ভব করিয়া প্রাণের পরিচয় ইহা
করিতে হয়। এই প্রাণটি কোনো রস-জাতীয় হইতে সমালোচ

পারে—কোনো emotion or sentiment—কোনো ভাবাবেগ বা কোনো ভাবাদর্শ। অথবা ইহা জ্ঞানাত্মক বা বিচারাত্মক হইতে পারে—কোনো thought বা চিন্তা কিংব। কোনো সংকলন। যদি রসাত্মক না ইইয় জ্ঞানাত্মক হয় তব প্রকৃত কবিতায় তাহা কোনো-না-কোনো প্রকার রুসের দ্বারা নিশ্চয় অভিসিঞ্চিত থাকিবে। শুষ্ক জ্ঞান দ্বারা কথনো কোনো কবিতা হইতে পারে না। প্রত্যেক জ্ঞান-মাত্রাকেই রুসে সিক্ত করিয়া নরম করিয়া লইতে হইবে, নতুবা ভদ্বারা কোনো বিশেষ রূপ রচিত হইবে না। কাব্য যে 'রসাত্মকং বাক্যং' ইহা চুড়াত সভ্য কথা, মনে হইতে পারে, গুদ্ধ বর্ণনামূলক কবিত্র-গুলিতে কোনো অন্তরন্ধ রস্থাকে না। কেবল বিষয়ের বর্ণনা মাত্র থাকে। কিন্তু তাহা নহে। কোনো বিষয় বা বস্তু যতক্ষণ কবির হানুয়ে কোনো ভাব বা রস উদ্রিক না করে ততক্ষণ তাহা কবিতার উপাদান হই**তে** পাবে না। এই ভাবটুকুই এই জাতীয় কবিতার প্রাণ। বস্ত-বর্ণনার অভ্যন্তরে সন্তর্পণে এই ভাবের প্রবাহ খেলিতে থাকে ৷

এই যে কবিতার প্রাণভূত রস বা রসায়িত ভাব-বস্তুটি ইহার সঙ্গে কবিতার অবধ্ববান দেইটির সম্বন্ধ বিশেষ করিয়া বুঝিতে ইইবে। মান্তবের প্রাণের সঙ্গে দেহের সম্বন্ধ কি ? প্রাণই এই দেহ রচনা করিয়া বিক্সিত করিয়া তুলিয়াছে। আবার এই প্রাণই দেহের দক্ত শিরায়-শিরায়, সায়তে-সায়তে, धमनौरज-धमनौरज ওতপ্রোতভাবে বিরাজ করিতেছে। ঠিক কবিতার যাহা প্রাণভূত তাহাই কবিতার মূর্ত্তিথানি রচন, করিয়া তাহাকে পূর্ণরূপে প্রস্কৃটিত করিয়া তুলিয়াছে। আবার এই প্রাণই ইহার অঙ্গে অকে ক্রিয়াশীল ভাবে বৰ্তমান থাকিয়া প্ৰত্যেক অঙ্গ সজীৱ সতেজ ও সরস রাথিতেছে। প্রাণের অন্তিত্বের প্রমাণ এই দেহ-রচনায়, এবং এই অঙ্গ-সঞ্চীবনে। আবার অঞ্গ-প্রত্যঙ্গের অন্তিবের উদ্দেশ্য ঐ প্রাণের কার্য্যের পরিপূর্ণতা-

ইহাই হইল প্রত্যেক কবিতার মূলীভূত, কথা : সমালোচনার প্রথম কার্য কবিতার প্রাণের আবিদার

এবং এই প্রাণের স্বরূপ ও স্বভাব নির্ণয়। তারপর দেখাইতে হইবে-এই এক প্রাণ কেমন করিয়া বছ অঙ্গ সূত্রন করিয়া তাহাদের প্রত্যেকের মধ্যে স্পন্দিত হইতেছে এবং কেমন করিয়া প্রত্যেক অঙ্গই ঐ এক প্রাণের ক্রিয়ার সহায়তা করিবার জন্ম নিয়োজিত রহিয়াছে। যদি কোনো কবিতায় দেখা যায় যে বিভিন্ন অঙ্গ বা বিভিন্ন অংশ কোনো এক অথও কেন্দ্রীভূত শক্তির আমুগত্য না করিয়া বিভিন্ন পথে বিভিন্ন কার্য্য করিতেছৈ—তংক্ষণাং বৃঝিতে इहेरव रय. हेश कविछ। इम्र नाहे। यनि रमथा याम्र. के প্রণে-স্বরূপ রুসটি সর্ব্ব অঙ্গেই ক্রিয়া করিতেছে, কিন্তু এক অঙ্গে নাই। তথনি বুঝিতে হইবে যে, ঐ অঞ্চী বার্থ। উংশকে ছেদন করা কর্ত্তব্য। যদি অমুভূত হয় কতকগুলি অবয়বে প্রাণ-শক্তি সতেজ ক্রিয়াশীল আর কতকগুলি অবয়বে কেবল অল্প অল্প ধিকি-ধিকি চলিতেছে—বুঝিতে হটবে কবিতায় গুৰুত্ব দোষ আছে। ইহা উচ্চ শ্ৰেণীব নহে। যদি বোঝা যায় কবিতার কতকগুলি অঙ্গ অন্তান্ত অঙ্গের তুলনায় অত্যন্ত বড় অথবা অত্যন্ত ছোট হইয়াছে, অম্নি ব্ঝিতে হইবে রচনার সামঞ্জল্ত নাই—ইহা 'স্বমা'-বিহীন-কদাকার-স্থলবের বিপরীত। এইভাবে একে একে বিচার করিতে আরম্ভ করিলে যে-কোনো কবিতার সমস্ত দোষ—সমস্ত ক্রটী—সমস্ত হীনতা অনায়াসে বরা পডিয়া যাইবে। এদিকে প্রাণের স্বরূপ বিচারে. অঙ্গ-প্রত্যক্ষের সঙ্গে প্রাণের যোগাযোগ নির্ণয়ে, অবয়ব-<u> বৃদ্হের সাম্য-বৈষম্যের পরিমাপ—কোন্ কবিতার</u> কতথানি মূল্য তাহা একেবারে কড়ায় গণ্ডায় হিসাব করা হইয়া যাইবে। সাধারণতঃ যথন বলা হয় কবিতাটি ভাল বা স্থন্দর অথবা থারাপ বা বিশ্রী তথন ঠিক কি পরিমাণে কত ডিগ্রিতে ভাল বা ফুন্দর, অথচ খারাপ বা বিশ্রী णशत किছूरे ठिकाना थारक ना। এकটा आनाजी হাক্চা কথা বলিয়া দেওয়া হয়, যার কোনো অর্থ হয় ন। কিন্তু কবিতার গুণ-দোষগুলি যতদূর সম্ভব ফুট-ক্ল দিয়া বা মার্কা-কাটা টেপ দিয়া মাপিয়া দেওয়া চাই-অথবা তুলা-দত্তে তৌল করিয়া দেওয়া চাই। সমালোচনার নিৰ্দিষ্ট বিধান—কৃষ্ণ পরিমিত নিয়ম থাকা আবশ্রক। জোনাকিও উজ্জল, কেরাসিনের প্রদীপও উজ্জল, তারাও

উজ্জ্বল, চাদও উজ্জ্বল, স্থাও উজ্জ্বল। স্থতরাং স্বই এক প্রকার হইবে কি ?

কেহ বলে চণ্ডীদাস বড. কেহ বলে বিভাপতি বড়, কেহ বলে গোবিন্দাস বড, আবার কারো কারে। মতে ক্ষ্ণাস কবিরাজ গোস্বামী স্ব-চেয়ে বড। विচারে মাইকেল, কারে। বিচারে নবীনচন্দ্র, কারে। বিচারে হেমচন্দ্র, কারো বিচারে রবীক্রনাথ সব-চেয়ে বড় কবি। আবার বহুলোকের মূথে শুনিতে পাই-পাণ্ডিত্য ও বিজ্ঞতার অভিমানে বলিয়া থাকেন—এইপ্রকার তুলনা করাই মুর্থতা। মূর্থতা নিশ্চয়ই নয়। এপ্রকার তুলনা অবভা করণীয়। নতুবা প্রকৃত রদাবাদন হইবে না। হিসাব করিয়া অঙ্ক কসিয়া বলিয়া দেওয়া যায়-এই বাঁদের নাম করিলাম তাঁহাদের মধ্যে কে, কি পরিমাণে, কোন্ বিষয়ে, কাহার চেয়ে কি ভাবে বড়। তাহাই যদি বলা না হইল তবে সমালোচকের গণ্ডগোলের আবশ্বকতা কি ? তৃদ্ধনা অনেক দূর চলিবে এবং যে যে বিষয় তুলনার যোগ্য নয় তাহা কেন নয় তাহা বুঝাইয়া দিতে হইবে। শেষ পর্যান্ত দেথাইতে হইবে—এইটি আশ্বুরের রস, এইটি বেদানার রস, এইটি আমের রস, এইটি কাঁঠালের রস। স্বতরাং ইহার। বিভিন্ন। ইহাদের বিষয়ে আমের চেয়ে আঙ্কুর ভাল-এইপ্রকারের তুলনা চলিবে না। এইখানে ক্রচি-ভেদের বিষয়। কিন্তু এখানেও বলা চলিবে-আঙ্গুর হিসাবে ইহা কতথানি ভাল, আম হিসাবে ইহা ততটা ভাল নয়, ইত্যাদি।

সংক্ষিপ্তভাবে এই সমালোচনার আদর্শ বলিলাম।
এই আদর্শাহ্মসারে আমি নিজ সমালোচনা করিতে
পারিব, এপ্রকার স্পদ্ধা আমার নিশ্চয়ই নাই।
এদেশে কত ইন্দ্র-চন্দ্র হদ হইল—অবশেষে কি
জোনাকি—?

এই প্রবন্ধের উপদংহারে পূর্ব্বে যে ছই ছত্ত ইংরেজী কবিতায় নানা প্রকার সমালোচনার নম্না দিয়াছি তাহারি আরো একপ্রকার সমালোচনার নম্না দিব—যাহা ঐ চাতুর্ব্বর্ণের বহিভূতি হইবে।

Hail to thee, blithe Spirit! Bird thou never wert. স্থ্য অন্ত যাইতেছে। আকাশ উজ্জ্বল। একটি ভরত-পক্ষী দৃষ্টির অগোচর হইয়া শৃত্য-পানে,উধাও উড়িয়া উঠিতেছে আর অতি মধুর কঠে ক্জন করিতেছে। তাহার চারিদিকে অসীম আলোকের রাশি। তাহার মনোহর সঙ্গীত-স্থার সেই আলো-রাশির মধ্যে দিগ দিগন্তরে ছড়াইয়া পড়িতেছে। কবি এই বিষয়টি নিবিড়-ভাবে প্রাণের মধ্যে অন্তত্তব করিলেন। তাহার মনে হইল, এই নির্মান আলোরাশির মধ্যে এই মনোবিমোহন সঙ্গীত বিহঙ্কের মত কোনো সাধারণ-শরীরী জাবের হইতে পারে না। এই কল্পনা তাঁহার অন্তভ্তির তীত্র গভীরতার উপর নির্ভর করিতেছে। তিনি মনে করিলেন —ইহা কোনো উজ্জ্বল আনন্দময় ভাব-রূপী জীব-বিশেষের গীত-ধ্বনি নিশ্বয়ই। কাজেই তিনি ইহাকে blithe Spirit বলিয়া স্ক্রায়ণ

করিলেন। আলোকময় আকাশে উধাও হইয়া উড়িয়া যাওয়া – সঙ্গীত-স্থা ছড়াইতে ছড়াইতে। কবি দেখিলেন, ইহাই তাহার প্রাণের সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ। তাঁহার প্রাণ্ ইহাই চায়। স্কৃতরাং ঐ সঙ্গীতশীল বিমান-চারী বিহঙ্গের উপর তিনি নিজেরই মন-প্রাণ আরোপ করিলেন। উহাকে আপন বলিয়া বরণ করিয়া লইলেন। Hail to thee! বলিবার ইহাই তাৎপর্য্য। Hail মানেই তাই। বন্দনা করিয়া বরণ করা। ইহার পরে Bird thou never wert—বলা অত্যন্ত স্বাভাবিক এবং ইহার সঙ্গে আদিবে—Bird thou never art—Bird thou never will be—as thou art the immortal Spirit of a never-ending song of deathless joy!

বিজয়-যাত্রা

बी प्रभुला (परी

হে তরুণ, হে চির স্থন্দর,
অনাদি রূপের আলো তুমি যবে এলে
বিশ্বয়-বিমৃগ্ধ আঁথি মেলে
দিয়েছিল সাড়া মোর সকল অন্তর;
বিপুল স্পন্দনে থরথর
সকল চেন্ডনাথানি উঠেছিল কেঁপে
দেহমন 'ব্যেপে,—
প্রলয়ের ঝন্ধাহত সাগরের হিন্দোলের মত
অশাস্ত উদ্ধত
কন্দ্রশ্বা ছুটেছিল লক্ষকোটি ব্যাগ্র বাহু মেলি'
আলিঙ্গনে বেঁধে নিতে উচ্ছাুুুু্নেস উদ্বেলি'
মত্ত অসংযত।

তুমি এলে প্রশান্ত স্থলর, প্রথম উষার মত অনাহত আনন্দ-ভাস্বর ! তুমি এলে আদে যথা মধু সমীরণ লঘুগতি নিঃশন্ধ-চরণ মৃকুলের চিত্তথানি করে' নিতে জয়। হৈ রহস্তময়, কেমনে জিনিনা নিলে নাহি জানি আমি।
ওগো স্বামী,
কি অমৃত মর্মাকোষে করিলে সঞ্চার,
কি মন্ত্রে করিলে শাস্ত নৃত্যশীল চিত্ত-পারাপার।

আমি শুধু জানি
ভিথারীরে সিংহাদনে বদাইলে আনি';
শুধু জানি তুমি বুকে এলে,
হৃদয়-কমলে রাঙ্গা রাজীব চরণখানি ফেলে
জাগাইলে অপূর্ব যৌবন,—
বিকাশের স্থ্থ-শিহরণ।

প্রেম দিয়ে কামনারে জয় করে' নিলে
তবু ধরা দিলে;
হৈ বিজয়ী শক্তিমান, দিলে ধরা বিজিতের পাশে—
এ পুলক জাগে আজ 'বিশ্ব ভরি' আকাশে বাড়াসে,
বাজে ওগো অন্তর-তন্ত্রীতে
মৌন ধানে নীরব সঙ্গীতে।

মছলি-পত্তনপ্রবাদী শিল্পাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

শ্রী জ্ঞানেব্রুমোহন দাস

বঙ্গের যে-দকল স্থায়ন জন্মভূমির বাহিরে নানাদিক দিয়া বৃহত্তর-বন্ধ গড়িয়া তুলিতেছেন, আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের নব্যবন্ধীয় চিত্রকলায় দীক্ষাপ্রাপ্ত শীযুক্ত প্রমোদ-কুমার চট্টোপাধ্যায় তাঁহাদের অক্তম। প্রমোদবাব মচলিপত্তন অন্ধ জাতীয় কলাশালায় চার বংসর অধ্যক্ষতা করিবার পর সম্প্রতি বিদায় লইয়া ফিরিয়াছেন। কলাশালার কর্ত্রপক্ষণণ, আন্ধুজনসাধারণ ও ছাত্রমণ্ডলী যেরপ বিরাট সভা করিয়া তাহাকে তাহাদের মাত্রিক শ্রদা, প্রীতি, ভব্তি এবং উচ্চ সম্মান দিয়া ক্তজ্ঞ-জন্যে বিদায় দিয়াছেন, তাহাতে তিনি যে তদ্দেশবাসীর কতটা হালয় জয় করিয়া আসিয়াছেন, ভাবিলে জলয আনন্দে ভবিয়া উঠে। তিনি কলাশিল্লের ভিতর দিয়া দক্ষিণ ভারতে বঙ্গের সভ্যতা (culture) বিস্তার করিতে, মান্দ্রাতিকে বন্ধীয় ভাবে অন্প্রাণিত করিতে, এবং তথায় একটি স্বাধীন কেন্দ্র গঠন করিয়া বঙ্গের ভাবধারার ভিতর দিয়া আন্ধ্রাতীয় ঐতিহের ভিত্তির উপর আন্ধ প্রতিভা ফুটাইয়া তুলিতে কতদ্র সাহায্য করিয়াছেন এবং ভাহাতে কতটা কৃতকাণ্য ইইয়াছেন, তাহা তদেশীয় ম্থপত্রসমূহ এবং আন্ধ্র নেত্রর্গের সক্ষতজ্ঞ স্বাকারোক্তি ংইতে জানা যায়।

প্রমোদবারু ১৮৮৫ পৃষ্টাব্দে কলিকাতার ভন্মগ্রহণ
বরেন। অল্প বয়স হইতেই ললিতকলার প্রতি তাঁহার
িত্ত ধাবিত হয় এবং অধিক দিন বাগদেবীর উপাসনা
া করিয়া তিনি কলাশিল্পের অফুশীলনে ব্রতী হন। তাঁহার
বিয়স যথন পঁচিশ ছাব্বিশ বংসর, তথন তিনি কলিকাতা
বিব্ মেন্ট্ আট স্কলে পাঁচ বংসরে শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া
১৯১১ অব্দে স্কল ত্যাগ করেন। প্রিক্সিপ্যাল ছাভেল্
বিরেবের পর শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাক্রের অধ্যক্ষতাকালে
বিরেয়া পার্সী ব্রাউন সাহেবকে স্থায়ী প্রিক্সিপ্যাল হইয়া

আদিতে দেখিয়াছিলেন। এই সময় তিনি আচার্য্য অবনীক্রনাথের প্রধান শিগ্য বাবু নন্দলাল বহু, বাবু অসিতকুমার হালদার ও বাব হুরেক্রনাথ গাঙ্গলী প্রমুখ নব্যবন্ধীয় শ্রেষ্ঠরূপকারদিগের সতীর্থ ইইয়াছিলেন। স্থল



শিল্পী শ্রী প্রমোদক্ষার চট্টোপাধ্যায়

হইতে বাহির হইন। প্রমোদবাব স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন। এই সমন পাশ্চাত্য প্রথান্ন তৈলচিত্র এবং মানসমূর্তি অঙ্গনে তিনি কিছু নামও করিয়াছিলেন। তখন নব্যবস্থীন চিত্রকলা-পদ্ধতিতে তাঁহার আছা ও সহাস্কৃত্তি আদে ছিল না। কিন্তু অভাবনীন ঘটনা-পরম্পরার আবর্ত্তে পড়িয়া তিনি অল্প কয়েক বৎসর পরেই

এই নবীন শৈলীর অমুরাগী হন এবং ইহাতেই যে তাঁহার জীবনের সার্থকতা নিহিত আছে, তাহা উপলবি করেন। পারিবারিক তুর্ঘটনাবশত এক বিষম আধ্যাত্মিক বিপ্লব আসিয়া তাঁহার চিত্ত মথিত করিতে থাকে। তিনি বলেন. তথন ছয় বৎসর ধরিয়া র্যাফেলের পরিবর্ত্তে প্রমহংস রামক্ষ্ণদেব তাঁহার স্থায় অধিকার করিয়া থাকেন। তথন বর্ত্তমানকালের অমুভৃতিকে বর্ণ ও রেথার মধ্য দিয়া প্রকাশ করা অসম্ভব ভাবিয়া চিত্রানন্দ প্রমোদকুমার তাঁহার জীবনের সেই একমাত্র সাধনাও পরিত্যাগ করিয়া বসেন। ইহার অল্পকাল পরেই তিনি সংসার ছাড়িয়া পাঁচ বৎসর কাল ভারতের নানা তীর্থ, বিশেষতঃ উত্তরাখণ্ডের প্রায় সকল রাজা ভ্রমণ করিয়। হিমালয়ের প্রপারে নিয়া উপস্থিত হন। তথাকার নৈস্গিক দুখাবলী, প্রতি মঠ, প্রত্যেক কার্ম্ব-মূর্ত্তি দর্শন করিয়া তিনি এক অভিনব ভাবরাজ্যের সন্ধান পান। তিনি বলেন, "সেইসকল মঠ ও মূর্তির অন্তর ও বাহিরে যে নিগৃত রহস্তা আত্মগোপন করিয়া আছে, তাহা আমার হৃদয়ে ঘোর আন্দোলন জাগরিত করে।" প্রাচ্যকলার মহিমা সেই সময় তাঁহার হাদয়খ্য হয় এবং তিন মাধ তিবাত ভ্রমণের পর তিনি গখন নতন আলোক পাইয়া দেশে ফিরিয়া আসেন, তখন ভারতীয় শিল্পকলা যে তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনের একমাত্র কর্মক্ষেত্র ইইবে তাহা অমুভব করেন। অতঃপর চট্টো-পাধ্যায়-মহাশয় একদিন আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথের নিকট গিয়া "Indian Society of Oriental Art" নামক কলাভবনে স্থানপ্রাণী হন, এবং তথায় ছাত্ররূপে প্রবেশের অন্তমতি পাইয়া নব্যবসীয় চিত্রকলার অন্তমীলনে আত্র-সমর্পণ করেন। এই সময়ের কয়েকথানি চিত্র তাঁহার বিশেষত্বের পূর্ব্বাভাস দান করিয়াছিল।

প্রমোদবার তিব্বত হইতে ফিরিয়া কিছুদিন স্প্রটাপন্ন রোগে আক্রান্ত ইইয়াছিলেন এবং তদবদি দেশে তাঁহার বাস্থ্য ভালই থাকিতেছিল না। তিনি বঙ্গের বাহিরে কশস্ত্রে কোন স্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করিবার ইচ্ছা তাঁহার গুরুদেব আচাধ্য অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে জানাইলে, তিনি অন্ধুজাতীয় কলাশালার উল্লেখ করেন। এই জাতীয় প্রতিষ্ঠানটি স্থানীয় সর্বব্রধান উকীল স্বদেশভক্ত, স্বজাতি-

বৎসল কোপল্লে হন্তুমন্ত রাও গারু কর্ত্তক স্থাপিত। সে অক্লান্তক্ষী ইহার জন্ম স্বীয় সারাটি জীবন উৎসর্গ করি: সম্প্রতি পরলোকগমন করিয়াছেন। এথানে স্কুল ও কলেও বিভাগ ব্যতীত স্থীত-বিভাগ, নিয় প্রাথমিক অধন বিভাগ, এঞ্জিনীয়ারিং, মেকানিক্স, বয়ন, রঞ্জন, ছিটবন্ধ মুদ্রণ, তক্ষণ প্রভৃতি শিল্পবিভাগগুলি তিনি জীবন দিল প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার আধুনিক ভারতীয় চিত্রশিল্প বিভাগ প্রতিষ্ঠা করিবার প্রবল বাসনা নবাবস্পীয় চিত্রকলার প্রবর্ত্তক অবনীন্দ্রনাথ প্রমুথ শিল্পিণ যে কলাশৈলীর সৃষ্টি করিয়াছেন, বাং হত্তমন্ত রাও অন্ধাদেশে তাহার প্রতিষ্ঠা করিবার জ্ঞ বদ্ধপরিকর ১ইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার জীবদশা এবিষয়ে তিনি পরিচালক-সভায় কোন সভ্যের, এমন কি তাঁহার বন্ধগণের নিকট হইতেও কোন উৎসাধ পান মাই। বরং তাঁহারা তাঁহার সংকল্পে বাধা দিতেও সঙ্গেচ বোধ করেন নাই। পরিচালক-সভা অন্ধ্রেশীয় সাত জন লনপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তি দারা গঠিত। তমধ্যে জন্মভূমি নামক সাপ্তাহিকের সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভোগরাজু পাট্টাভি সীতা রামাইয়া এবং প্রসিদ্ধ "কৃষ্ণ পত্রিকার" সম্পাদক শ্রীয়ক্ত মটিমুরী রুফরাও এই প্রতিষ্ঠানের বিধাতা। ইহাদের প্রভাব এপ্রদেশে বছবিস্তত। এই গ্রেণিং বডির অধীন "Board of Life Members" নামে একটি শিক্ষক সমিতি আছে। তাহারা কলাশালার কার্য্য-বিভাগে কতকটা ক্ষমতাপ্রাপ্ত। তাঁহারা বান্ধালীর শিক্ষকতা এব অন্তুক্ল মোটেই ছিলেন ন।। বন্ধীয় নব্যকলার প্রত্যেকেই Modern Indian Artএর (আধুনিক ভারতীয় ললিতকলা) বঙ্গায় প্রচেষ্টার ঘোর বিরোধী ছিলেন। তাঁথাদের ধারণার অন্থ্যায়ী একমাত্র বুলিই ছিল Bengal Art is no Art. , It cannot be termed as an Art (বন্ধীয় ললিতকলা ললিতকলাই নয়। ইহাত ললিতকলা নাম দেওয়া যাইতে পারে না)। অনে আবার বাবু হত্মন্ত রাওয়ের মন্তিক্ষ-বিকার সন্দেহ ক তেন। কিন্তু সেই মহাপ্রাণ প্রতিষ্ঠাতা প্রাণ থাকিতে 💞 প্রবল আন্দোলনের বাধা অতিক্রম করিতে না পারিলে প্রাণ দিয়া উদ্দেশ্য সফল করিয়া যান। কলাশাল

উন্তি ও স্থিতির জন্য তিনি ধনপ্রাণ ও দেহ সম্পূর্ণভাবে ভংসর্গ করিয়া দিয়াছিলেন, এবং কঠোর শারীরিক পরিশ্রমের ফলেই অকালমরণ বরণ করিলেন। মৃত্য-শ্যায় তিনি তাঁহার অন্তর্ম বন্ধু প্রবর্ণিং বডির সভ্যগণকে তাঁহার সংকল্পিত ভারতীয় ললিতকলা বিভাগ খুলিবার জন্য সনির্বন্ধ অন্তরোধ করেন এবং তাঁহারা যে বঙ্গদেশ ংইতে শিক্ষক আনাইয়া এই বিভাগ প্রতিষ্ঠিত করিবেন এরপ প্রতিশ্রুতি গ্রহণ করিয়। শান্তির সহিত শেষ निःशाम ত्यांग करत्न। এই महाल्यान आम्न कुननीनक মৃত্যুকাল পর্যায় প্রায় তিন লক্ষ দশ হাজার টাকা আয়প্রদ সম্পতি কলাশালার জনা সংগ্রহ করিয়া দিয়া বান। প্রতিষ্ঠাতার এই অন্তিম অন্ধরোধের ফলে. ্একজন উপযুক্ত শিল্পশিক্ষক পাঠাইবার জন্য তাঁহারা শিল্পওক অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে পত্র লেখেন। তদন্ত-দারে ১৯২২ দালের কেব্রুয়ারী মাদে হয়মন্ত রাও দেহ-ত্যাগ করিবার তিন মাস পরে, প্রমোদকুমার চটো-প্রাধায় মহাশয় কলাশালার শিল্পাচার্য্য হইয়া মছলিপত্তন-প্রবাসী হন।

এখানে আদিয়া প্রমোদবাব নব্যবন্ধীয় চিত্রকলা বিভাগ গঠন করিয়া প্রথমে চুইটি ছাত্র লইয়া কার্য্য আরম্ভ করেন। কিন্তু এই বিভাগের পক্ষে এবং এই শিল্পের ছিলেন না। স্বতরাং গহুকুলে তখনও কেগ্ৰন্থ প্রতিকূল আবহাওয়ার মধ্যে, এমন কি, বিদ্রূপাত্মক বিরুদ্ধ শ্মালোচনার বাধা ঠেলিয়া চট্টোপাধ্যায় ও তাঁহার ছাত্রগণ নীরবে কার্য্য করিয়া কলাশালার এই বিভাগটি পুষ্ট করিতে থাকেন। হঠাৎ একদিন একটা অভাবনীয় ঘটনা ্ইতে প্রমোদবারুর প্রতি আন্ধু জনসাধারণের দৃষ্টি পতিত ६व अवः नवावश्रीव ठिज्रकतात निन्ता, विज्ञल, श्रवात-निरमध ৬ বিৰুদ্ধ স্মালোচনার স্রোত রোধ করিয়া অত্নুকুল বায়ু প্রবাহিত হইতে থাকে। এদেশে "শারদা" নামে একথানি তেলেও মাদিক পত্তিক। আছে। প্রমোদবাবুর অঙ্কিত শরম্বতী মৃত্তি এই পত্রিকার প্রচ্ছদপট শোভিত করিয়া ্ধন বাহির হয়, তথন অন্ধুদেশের এক শ্রেণীর রসজ্ঞের দৃষ্টিতে তাহা অশ্লীল বলিয়া বিবেচিত হয়। ডাক-বিভাগের ক্রারা পর্যান্ত "শারদা"কে এমন ছবি বকে করিয়া বাহির

হইলে, গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিয়া প্রচ্ছদপট হইতে উহা "indecent or obscene photograph" (অস্প্রীল চিত্র) বলিয়া তুলিয়া দিবার প্রস্তাব করেন। পোষ্টমান্টার জ্বোরেল লিখিয়া বলেন:—

"The title page conveys an expression of not mere nudity but an exaggerated grossness which cannot come within the purview of true art at all"

তাৎপর্য্য—প্রচ্ছদপটটি কেবল নগুতার ভাব মাত্রই প্রকাশ করিতেছে না, তত্নপরি ইহাতে যে অতিরঞ্জিত স্থল অমার্চ্চিত র'চি প্রকাশ পাইয়াছে তাহা কথনই প্রকৃত আর্টের সীমার ভিতর আসিতে পারে না।

এমন সময় একগণ্ড "শারদা" মাদ্রাজ আদীয়ার ব্রহ্মবিদ্যাশ্রমের অধ্যক্ষ কলারসজ্ঞ ডাক্তার জে, এইচ-, কজিন্দ্
সাহেবের হাতে পড়ে এবং সেইসঙ্গে ডাক-বিভাগীয়
নিষেধাজ্ঞারও সংবাদ আসে। তিনি বিষয়টিকে লঘু
ভাবে না দেখিয়া তাহাতে নব্যভারতীয় শিল্পকলারই দক্ষিণ
ভারতে প্রবেশনিষেধরূপ বিভীষিকার আভাস পাইয়া
চিত্রখানির শিল্পশৈলী, ভারতীয় সংস্কারের সহিত তাহার
সঙ্গতি এবং অন্তর্দ্ধ ষ্টপরায়ণ শিল্পীর তৃলিকা-ম্থে
ভাবক্ষ্রণের সঙ্গীবতা দেখিতে পান এবং তাহার সহিত
উক্ত নিষেধ-বিধির শোচনীয় অসামঞ্জ্য তাঁহার হৃদয়বেদনা উৎপাদন করে। তিনি ১৯২৩ সেপ্টেম্বরের ১১
তারিথের "New India" পত্রে চিত্রটির বিশদ সমালোচনা করিয়া তাহার সৌন্দগ্য, পবিত্রতা এবং প্রতিক্ল
মন্তব্যের অসারতা প্রতিপন্ন করেন। কজিন্দ্ সাহেব
আক্ষেপ করিয়া বলেন:—

"It is bad enough that an ancient and most worthy phase of the cultural life of India should be subject to the censorship of a single individual Eastern or Western. But it is something more than deplorable that censorship should be of such a quality that it can see only obscenity where nothing is either expressed or implied save Divine purity; and see exaggerated grossness where there is only fineness and reserve carried to the point of introspection."

তাংপ্য্য—ভারতার সভ্যতার একটি প্রাচীন ও বিশেষ উল্লেখযোগ্য ক্রন যে প্রাচ্য কি পাশ্চান্তা কোনো একজন ব্যক্তি বিশেষের নিলাম্বক্ সমালোচনার বিদয়াভূত হইয়াছে ইহা বাত্তবিকই পরিতাপের বিদয়; কিন্তু পরিতাপের অপেক্ষাও গুরুতর কথা এই যে, বেখানে স্বর্গীর পবিত্রতা ছাড়া অফ্য কিছু প্রকাশ করিবার প্রশ্নাস নাই সেধানে সে সমালোচক কেবল অশ্লীলতাই দেখিতে পান; এবং যেখানে স্থমার্জিত রুচি ও সংযম-দৃষ্টি অন্তর্থী করিয়া তোলে দেখানে তিনি অতিরঞ্জিত অমার্জিত স্থলতা দেখিতে পান।"

ফলে ডাক-বিভাগ প্রতিকল প্রস্থাব প্রত্যাহার करतन, आम জনসাধারণের দৃষ্টিকোপ পরিবর্ত্তিত হয়, কলাভবনের কত্তপক্ষপণ বাঁহার হতে তাঁহাদের জাতীয় অফুষ্ঠানটি গড়িয়া তলিবার ভার নাত্ত করিয়া-ছিলেন, তাঁহার প্রতি আরও শ্রদারিত এবং বিশাস-পরায়ণ হন, এবং চিত্রশিল্পীর সহিত আচাট্য কজিনস ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের মধ্য দিয়া বন্ধন্নহতে সাহেব বদ্ধ হন, বিবিধ সংবাদ ও সাম্যিক বক্তবামথে তাঁহার সেই বন্ধতের প্রতিদান স্বস্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। আচাগ্য কজিনস সাহেব, তাঁহার ''সমদর্শন" নামক উচ্চাদের ও গভীর-পাণ্ডিত্য-পূর্ণ গ্রন্থে প্রমোদবাবুর চিত্রসমালোচনা এবং ভারতীয় চিত্রকলায় সমদর্শনের আলোচনা-সূত্রে প্রমাদবাবুকে অতি উচ্চ স্থান দান করিয়াছেন।

বাহারা নব্য বন্ধীয় চিত্রশিল্পদ্ধতির প্রবর্ত্তন এবং বান্ধালী শিল্পাচার্য্যের নিয়োগ প্রস্থাবের ঘোর বিরোধী ছিলেন, বান্ধালার শিল্পীদের চিত্র গাঁহাদের নয়নে অভ্নান্ধের এবং বিদ্ধাপের বিষয়ীভূত হইয়াছিল, গাহারা প্রতিষ্ঠাতার প্রাণপণ চেটার বিক্লদ্ধে দাঁড়াইয়া জীবনে আর তাঁহাকে কতকার্য্য হইতে দেন নাই, তাঁহারাই প্রথম বংশরের কার্য্য দেখিয়া প্রয়োদবাব্র অক্সরক্ত এবং "Neo-Bengal School" এর ভক্ত হইয়া পড়েন। একদিন শিক্ষামন্ধী কলাশালা এবং বিশেষভাবে ইহার আটবিভাগটি দেখিতে আসিলে, পাট্যাভি সীতারামাইয়া মহাশয় তাঁহার নিকট প্রমোদবাব্র পরিচয় করাইবার কালে বলিয়াছিলেন—

"Sjt. Chatterjee is an asset to us. This section is his life work."

তাংপণ্য—"চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আমাদের একটি দম্পত্তি বিশেষ, এই বিভাগটি গড়িয়া তোলাই তাহার জীবনের কাজ।"

তিনি তাহার সম্পাদিত কাগজে লিখিয়াছিলেন—

"Our duty is to offer our thanks to Babu Promode Kumar Chatterjee, who has made himself an exile in Machlipatuam and is anxions to create a centre of Andhra art of the Orieantal School ere long." তাৎপর্য্য--- "বাবু প্রমোদর মার চট্টোপাধ্যায়কে ধয়্মবাদ দেওয়া আমাদের কর্ত্তব্য; তিনি মছলিপত্তনে নির্ব্বাসনে দিন কাটাইতেছেন এবং অচিরে প্রাচ্য শিল্পের একটি আন্ধ্রশাখার কেন্দ্র গড়িয়৷ তুলিতে উন্থীব হইয়৷ উঠিয়াছেন ।"

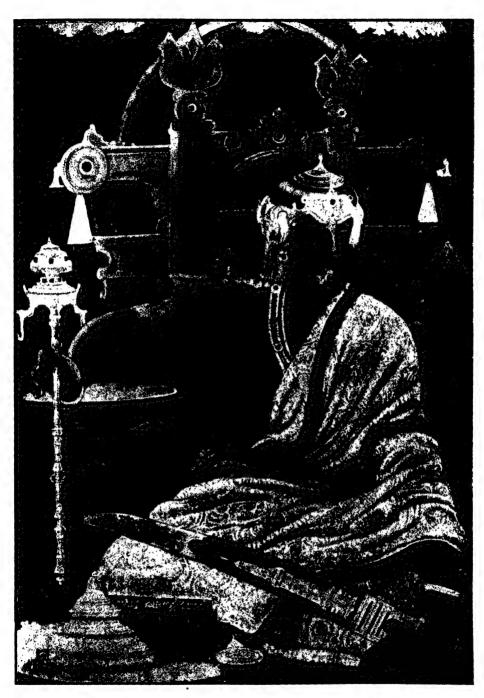
তাঁহার সহিত যোগ দিয়া স্বরাজ্য-সম্পাদক ১৯২৩ সালের ১লা অক্টোবর লিপিয়াছিলেন—

"In Sit. Promode Kumar Chatteriee, the artist of the Kalasala, Andhradesa has come to recognise a youngman of talent and accomplishment willing to dedicate himself to the services of the institution, and to develop in the coming years a new centre of Indian art capable of expressing distinctive genius of the Andhras. * * * It will be seen that young Andhra artists have placed themselves under the guidance of Sit. Chatteriee in the true spirit of discipleship and imbibed his genius so far as to produce some exquisite picture like "Yaksha-Patni' and "Moonlit Night." It is of happy augury that the revival of Indian art which received its first impulse in Bengal has led to the growth of a new centre in all the linguistic and cultural units of the land."

তাৎপর্য্য—''কলাশালার শিল্পী শ্রীযুক্ত প্রমোদকুমার চটোপাধায়কে অধ্বন্ধে প্রতিভাগালা ও ক্রতবিদ্য যুবক বলিয়া জানিগছেন; ইনি এই প্রতিষ্ঠানের সেবায় আপনাকে উৎসর্গ করিতে ইচ্ছুক এবং অচির ভবিষ্যতে ভারত-শিল্পে আক্রপ্রতিভার বিশেষত্ব প্রকাশক একটি কেন্দ্র গড়িয়া তুলিতে ইচ্ছুক। * * * তরণ আব্দু শিল্পীরা যে প্রকৃত শিষ্যের মত চটোপাধায়ে মহাশয়ের পরিচালনায় কাজ করিতেছে এবং ভাষার প্রতিভাগ অত্যপ্রাণিত হইমাছে তাহা ''যক্ষপত্নী''ও 'জ্যোৎস্থা-রাত্রি' প্রভৃতি উৎকৃষ্ট চিত্রগুলির স্বস্থি হইতেই প্রকাশ পাইতেছে। ভারতশিলের এই যে নবজাগরণ বাংলার নিকট ইত্তে প্রথম উদ্দীপনা পাইয়া ভারতের বিভিন্নভাষাভাষী ও বিভিন্ন সভ্যতাদ্যোতক দেশে নৃত্রন কেন্দ্র স্বস্থির কায্যে লাগিয়া গিয়াছে ইহা বাস্তবিক্ট শুভ লক্ষণ।''

কৃষ্ণ পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত কৃষ্ণরাও মহাশয় প্রমোদ-বারুর চিত্র-সমালোচনা-স্বত্রে তাঁহার ভূরি ভূরি প্রশংসা করিয়াছেন এবং অন্ধু দেশকে তিনি কতটা ঋণে বদ্ধ করিয়াছেন তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহারই মুথের কথা লইয়া "স্বরাজ্য" পত্রিকার সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন:—

"During his short stay of a little over a year he has been able to inspire a few Andhra youngmen with devotion to the art of painting. He has the wonderful knack of eliciting the native talent of the youngmen by his precept and example. His ultimate aim is to help to start an independent



অশোক শিল্পী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

centre in Andhradesa which should express the individuality and the distinguishing genius and traditions of the Andhras."

তাংপর্য্য—"তাঁহার এই কিঞ্চিদ্ধিক এক বংসর কাল মাত্র বাসের ভিতরেই তিনি কয়েকটি অন্ধ্রু যুবককে ললিতকলার সেবার অন্ধ্রাণিত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন। উপদেশ ও স্বীয় দৃষ্টান্তের সাহায্যে যুবকদের ফর্কার প্রতিভা ফুটাইয়া তুলিবার তাঁহার আশ্চ্যা ক্ষমতা আছে। আন্ধ্রু তিহাস ও প্রতিভার বিশেষত্ব প্রকাশ করিতে পারে আন্ধার দেশে এমন একটি স্বাধীন শিল্পকেন্দ্র স্বাহীর স্তনায় সাহায্য করাই তাঁহার মুখ্য ভিদ্রো।"

প্রমোদবাবুর উদ্দেশ্য যে সিদ্ধ হইয়াছে তাহা আর বলিতে ইইবে না। কলিকাতার প্রাচ্য চিত্র-প্রদর্শনীতে কই কলাশালা ইইতে প্রথম বংসরে ১৯পানি এবং দিতীয় বংসরে ও৬থানি চিত্র প্রদর্শিত হয়। সেইসকল চিত্র সম্বন্ধে অবনীন্দ্রনাথ, গগনেজনাথ এবং সমরেজনাথ সাকুর প্রথথ আচার্য্য এবং বিশেষজ শিল্পীম ওলী প্রশংসাপূর্ণ যে মহব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা ১৯২৪ অন্দের কর্মারী সংখ্যা Modern Review এবং ১৩৩০ সালের ক্রিবনের প্রবাসীর পাঠকগণের অবিদিত নাই। গত বংসর ছার্মেবের ক্রেকথানি ছবি প্রদর্শনীর সর্ব্বাপেক্ষা উৎক্রপ্ত

প্রাদ্বাবুর যে কয়জন ছাত্র উপযুক্ত হইয়াছেন, াবা সকলেই আন্ধুদেশীয়। তাঁহাদের মধ্যে প্রধান ্) মাডিভি বাপীরাজ, (২) এ, ভি, স্লধারাও, (৩) গুরা ালায়া, (৪) কাওতা আন্দনমোহন শাস্ত্রী, (৫) রাম্মোহন ার্মা, (৬) টি, স্থন্দরমূর্ত্তি, (৭) ভি, রামমূর্ত্তি, (৮) চালাপতি ি এবং আরও আট জন আছেন। তাঁহাদের অনেকেই ংশেষতঃ প্রথম ছয় জন আক্ষুদেশে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়া-তন। গুরা মালায়া "কোকনাভ। ফাইনু আর্ট" প্রদর্শনী 👯 স্থবৰ্ণ-পদক ও উচ্চপ্ৰশংসাপত্ত এবং আনন্দ্ৰয়োহন াহা লক্ষ্ণে হইতে গত বৎসর রৌপ্য-পদক পাইয়াছেন। এপালোর, মৈহুর, মান্তাজ, বোম্বাই, লক্ষ্ণে ও কলিকাতার াশনীতে এই ছাত্রগণের অনেকেই বিশেষভাবে প্রশংসিত ীাছেন এবং প্রথমোক্তদের মধ্যে কয়েকজনের ছবি ্রপ্রতি যুরোপে পাঠান হইয়াছে। তাঁহাদের চিত্র েতাক প্রদর্শনীতেই বিক্রয় হইতেছে। প্রমোদবাবুর ^{্র}শকল ছাত্র অদূর ভবিষ্যতে দক্ষিণ ভারতের ভিন্ন ভিন্ন ^ব্রন্দ্র শিক্ষকের কাজ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন।

তিনটি ছাত্র কলাশালা হইতে বাহির হইয়া স্বাধীনভাবে ব্যবদায় আরম্ভ করিয়াছেন। চট্টোপাধ্যায়-মহাশয়ের অন্যতম ছাত্র আভিভি বাপীরাজু গ্রাজ্যেট এবং গুণধাম। কলাশালার ন্যায় একটি প্রতিষ্ঠান পরিচালনার উপযোগী বে-সকল গুণ থাকা আবশ্যক তাহা তাঁহার জন্মিয়াছে। ১৯২০ সাল হইতে তাঁহারা ও তাঁহার সতীর্থদের কাজ কলিকাতার অভিজ্ঞ সমাজে বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। এক্ষণে প্রতি বংসরই "Englishman", "Statesman" প্রভৃতি পত্রে তাঁহাদের ছবি সমালোচিত ইইতেছে।

এইরপে আমুজাতীয় কলাশালার অনেকগুলি ছাত্রকে শিক্ষকতা করিবার মত তৈয়ার করিয়া দিয়া, আন্ধাদেশে জনাইয়া বঞ্জীয় কলাগৈলীব প্রতি ক্চি রূপকলার স্বপ্রতিষ্ঠা দক্ষিণ ভারতে নবীন প্রনোদকুমার চট্টোপাধ্যায়-মহাশয় গুহে ফিরিয়াভেন। কলাশালার কর্ত্রপক্ষরণ তাঁহার নিকট এরপ প্রতিশ্রতি লইয়াছেন, যে, বৎসরে অস্ততঃ এক ার করিয়াও আসিয়া তিনি তথাকার কাজ-কর্ম পরিদ_{্ধে} করিয়া যাইবেন। রবিবার ২০এ এপ্রেল ১৯২৬ বিরাট সভা করিয়া তাঁহারা তাহাকে বিদায় দান করিয়াছেন। বিদায়-সম্ভাষণে তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন এবং প্রমোদবার তাহার যে উত্তর দিয়াছেন সমন্তই অতি জন্য এবং বাঞ্চালীর গৌরবের কারণ। অন্ধ সাহিত্যের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ সত্যনারায়ণ গারু ইংরেজী ও তৈলদাতে তুইটি কবিতা, ছাত্রগণ গুরু দক্ষিণা ঘারা কলাশালার প্রস্তুত একথানি মূল্যবান কার্পেট, এবং ভাইন্ প্রিনিপ্যাল বারু রামকোটাধর রাও গারু মৈহুরে প্রস্তুত উৎকৃষ্ট চন্দন কাষ্ট্রে নিশ্মিত শ্রিক্ষের "গোপাল মর্ত্তি" তাঁহাদের বান্ধালী শিল্পাচার্যাকে উপহার দেন। প্রযোদ-বাবুও তাঁহার কয়েকথানি ভাল ভাল ছবি স্মারক-স্বরূপ কলাশালার গ্যালারীতে ও উপযুক্ত বন্ধুগণকে প্রদান করেন। বিদায়-ব্যাপার এইরপে আনন্দোৎসবে পরিণত হইলে পর ছাত্রগণের সহিত তাঁহার আলোক-চিত্র গৃহীত হয়। বিদায় অভিভাষণের উত্তরে চট্টোপাধ্যায়-মহাশ্য যাহ। যাহ। পরামশচ্ছলে বলিয়াছিলেন, সভা তাঁহার প্রত্যেক কথাই গ্রহণ করিয়াছেন। অন্ধানেশের লন্ধপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক শীযুক্ত মৃটমুরী রুঞ্রাও গাক্ত সাধারণের পক্ষ

হইতে চট্টোপাধ্যার মহাশয়ের প্রতি ক্রতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন এবং সভাপতি, স্থানীয় সর্বপ্রধান উকাল প্রীযুক্ত দেবিজি হত্তমস্করাও পাস্কলু গাক চট্টোপাধ্যয়-মহাশয়ের বহুল প্রশংসাবাদ করিয়া বলেন—"চারি বৎসরের কঠোর পরিশ্রম এবং ঐকান্তিক নিষ্ঠার সহিত প্রমোদ-বার অধ্ জাতীয় কলাশালাকে একটি স্থাঠিত স্বাধীন প্রতিষ্ঠানে পরিণত করিয়া দিয়া সমগ্র আব্দ্র ক্লাভির ক্লতজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন।"

কুং-ফু-ৎস্থ

শ্রী প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

মহাশিক্ষা দশম পরিচ্ছেদ

১। 'পৃথিবী শাহ্মিয়' বলিলে এই ব্রায় যে, তাহার রাজ্যের শাসন নির্ভর করিতেছে বৃদ্ধদের শ্রদার উপর, এবং (সেইজ্ঞ) লোকে বাংসল্য শিক্ষা করিবে। (তাহার রাজ্য-শাসন নির্ভর করিতেছে) জ্যেষ্ঠদের সম্মানের উপর এবং (সেইজ্ঞ) লোকে আহম্মেই শিক্ষা করিবে। (তাহার রাজ্য-শাসন নির্ভর করিতেছে) অনাথদিগের সহদ্যতার উপর, এবং (সেইজ্ঞ) লোকে বিপরীত (কাজ্য) করিবে না।

সেইজন্ম শাসক বা সমাটের নীতি-ধন্ম (তাও) মাপিবার একটি মানদেও (চীনা-চতুদ্ধনান) আছে।

২। যাহা উদ্ধান্তনে মন্দ (বলিয়া তুমি বিবেচনা কর)
অধস্তনের (উপর সেইরূপ) ব্যবহার করিও না। যাহা
অধস্তনে মন্দ (বলিয়া মনে কর সেইরূপ) কর্ম উদ্ধাননর
(উপর) করিও না।

যাহ। পূর্ববর্তীদের মন্দ, তাহা পরবর্তীদের উপর করিও না। যাহা পরবতীদের পক্ষে মন্দ তাহা পূর্ববর্তীদের উপর করিও না।

যাহা দক্ষিণদিকে মন্দ, তাহা বামদিকে দিও না। যাহা বামদিকে মন্দ, তাহা দক্ষিণদিকে দিও না।

ইহাকে বলে 'নীতি-ধশ্ম (তাও) মাপিবার মানদণ্ড।'

- ৩। কাব্য-সংগ্ৰহে আছে, 'কত আনন্দ! রাঙ্গা প্রজান পিতামাতা।' লোকের যাহা ভাল লাগে, তিনি ভাগ ভালবাসেন; লোকের গাহা মন্দ লাগে, তিনি ভাগ ঘূণা করেন; তাহাকেই বলে লোকের পিতামাতা হওয়া।
- ৪। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'উত্তুক্ত ওই দক্ষিণ প্রস্থিত—
 শিলাময়-শিথর-কিরীটিত। অতি মহান্ তুমি পণ্ডিং
 যিন্! লোকে তোমার দিকে চাহিয়া আছে।'
 রাজ্যশাসক অমনোযোগী হইতে পারেন না; চ্যুত হইকে
 (অর্থাৎ রাজ্যশাসন বিষয়ে অমনোযোগী হইলে)
 (তাহারা) জগতে ঘ্ণায় হইবে।
- १। কাব্য-সংগ্রহে আছে, 'সাধারণ লোকদে হারাইবার পূর্ব্বে, য়িন (বংশ) (অর্থাৎ তাহাদের পতনেব পূর্বের্ব) তাহারা দেবতাদের সমতৃল্য ছিল। মিন্-বর্বে (দৃষ্টাস্ত) দেখিয়া শিক্ষা কর। সৌভাগ্য স্থির থাবে না। (স্বতরাং) দেখা যাইতেছে সকলকে (সর্ববসাধার-লোককে) পাইলে তবেই রাজ্য পাইবে। সকলকে হারাও, রাজ্যও হারাইবে।
- ৬। সেইজন্ম শাসক প্রথমেই সাবধান হইবেন পু বিষয়ে; পুণাকে প্রাপ্ত হইলে লোক-(বল) হয়; লোক (বল) হইলে ভূমি-(বল) হইবে; ভূমি হই ধন-(বল) হয়; ধন হইলে ব্যবহার (করিবার শ হয়)।

- १। भूगा मृल ; धन भाशा।
- ৮। বাহিরে মূল, ভিতরে শাথা পর্থাৎ বাহা আসল ভাহাকে বাহিরে ফেলিয়া অবহেলা করিলে ও শাথাকে পোষণ করিলে) সংগ্রামে লোকদিগকে লুঠন-প্রবৃত্ত (করে)।
- ন। ধন সংগ্রহ কর; লোকে ছড়াইয়া পড়িবে।
 ধন ছড়াইয়া দাও, লোকে একত্র হইবে। (অথাং রাজা
 ধনি ধন সংগ্রহ করিতে থাকেন ত'লোকে দরিদ্র হইয়া
 চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িবে। এবং রাজা ধদি ধন
 প্রজাদের মধ্যে রাথেন ত'লোকে তাঁহার রাজ্যে
 ধাকিবে।
- ১০। স্তরাং অভায় (রাজ)-আদেশ জারি (হইলো), অভায় ভাবেই (তাহার উপর) ফিরিয়া আদিবে। এথয় অভায় ভাবে আহরিত, অভায় ভাবেই ব্যয়িত হইবে।
- ১)। কাঙএর ঘোষণায় উক্ত,—'কেবলমাত্র (রাজ্যে) ভাগ্য নিত্য (চিরস্থায়ী) নহে।' (অর্থাৎ শাসন স্থানর ইন্টার রাজ্য ভিন্নিরে; মন্দ হইলে রাজ্য ভিন্নিরে না।) প্র বা ধর্মা (তাও) স্থানর (হইলে); তবেই উহার (স্থায়িও) পাওয়া যাইবে। স্থানর না হইলে, তবেই ইহা হারাইবে।
- ২২। চু'-গ্রন্থে (চু নামে একটি রাজবংশের ইতিহাস)
 মাছে, "চু-রাজ্যে সংলোককে মূল্যবান ছাড়া আর কিছুই
 মল্যবান্ বলিয়া মনে করা হয় না।"
- ১৩। খ্লতাত ফন (সমাট্বেনের খ্ড়।) বলিয়া-ছিলেন, 'হৃত (অথাৎ রাজ্যচ্যত বা বিতাড়িত) ব্যক্তি কিছুই মূল্যবান বিবেচনা করেন না; মানবতা ও প্রীতি িতিনি) মূল্যবান বিবেচনা করেন।
- ১৪। চিন-এর (চৌবংশের ইতিহাসের পরিচ্ছেদ)
 ধোষণায় আছে—'যদি (রাজ্যে) থাকে একজনও মন্ত্রী
 ারল ও স্বাভাবিক,—তার অন্ত গুণ নাই; (কেবল)
 াহার হৃদয়টি স্থন্দর, আর তাহার যদি থাকে উদার্য্য;
 মন্ত লোকের দক্ষতা,—যেন নিজেরই তাহা আছে (মনে
 করে); লোকের মধ্যে আছে কৃতি সাধুপুরুষ;—তাঁহার
 কদম তাহাদিগকে ভালবাসে—তাঁহার মৃথ হইতে যাহা
 নির্গত হয় তাহা নহে (অর্থাৎ বাক্যাভীত প্রেম);

(এবং) তাঁহাদিগকে সহ্য করিতে থথার্প ভাবে সক্ষম; (দেই মন্ত্রীই) সক্ষম হইবে রক্ষা করিতে আমার পুত্র, পৌত্র এবং কৃষ্ণকেশ। (লোক)দিগকে। এমন-কি (রাজ্য) শক্তিশালী হইতে পারে।

(কিন্তু যে মন্ত্রা) যে-লোকের শক্তি আছে তাহাকে দ্বির্থা করে ও ঘুণা করে, লোকের মধ্যে যে ক্বতি সাধুপুরুষ তাহাদিগকে বাবা প্রদান করে, তাহাদিগের কায্যে অগ্রসর হইতে দেয় না, যথার্থ সব সহু করিতে পারে না, (সেইরূপ মন্ত্রা) পারিবে না আমার পুত্র, পৌত্র ও ক্লফকেশ লোকদিগকে রক্ষা করিতে। তবে তাহাকে কি (রাজ্যের) আপদ বলা হইবে না ?

ং । কেবলমাত্র মানব-প্রেমিক (অর্থাং সেই রাজা যিনি রাজা ও প্রজার মধ্যে পারস্পরিক সমন্দ স্থীকার করেন) তাহাকে (ছুষ্ট মন্ত্রীকে) নির্দ্ধাসনে দিতে পারেন, চারিদিকে বর্ষরদের মধ্যে তাড়াইঘা দিবেন, 'চুঙ কুও'তে (মধ্যরাজ্য বা চীন) তাহার সহিত একত্র বসবাস করিবে না (বলিয়। মনস্থ করিবেন) ; (সেইজ্য) বলা হইয়াছে, 'কেবলমাত্র মানব-প্রেমিকই মান্ত্র্যকে ভালবাসিবে এবং মান্ত্রসকে ঘুণাও করিবে।'

১৬। সাধুপুরুষ দেখিতেছ, কিম (চাঁহাকে) পারনা (উচ্চপদে) বসাইতে; (উচ্চপদে) বসাইতেছে, কিম্ব পূর্ব হইতেই পার নাই ইহা (চাহার প্রতি) অসমান প্রদর্শন; অস্থার (তৃষ্ট বাজি)কে দেখিতেছে, ও তাহাকে (উচ্চপদ হইতে) অপসারিত করিতে অসমর্থ; অপসারিত করিতেছ, কিম্ব সমর সক্ষম না ২৭মা—অভায়।

১৭। (লোকে) যাহাকে ঘূণা করে তাহাকে ভালবাসা; এবং (লোকে) যাহাকে ভালবাসে তাহাকে ঘূণা করা,—ইহা মান্ত্যের প্রকৃতির বিরোধী। ছঃথ তাহার দেহকে স্পর্শ কবিবেই।

১৮। স্থতরাং স্থাটের আছে (একটি) মহাপথ, উহ। পাইবার জন্ম খান্তরিক প্রচেষ্টা করিতে হইবে। ওদ্ধতা ও অমিতাচার উহা (১ইতে) ভ্রষ্ট হয়।

১৯। धन (ছ।) উৎপাদনের মহাপ্থ আছে। উৎপরকারী (यथन) অনেক, গ্রাহক (আহারকারী) অল হয়; (তথন উদ্ধ ও ধন থাকে)। (সামগ্রী) প্রস্তত- কারকেরা জ্রুত করুক; আর ব্যবহার কর্ত্তারা ধীরে করুক। তাহা হইলেধন স্ক্রিনাই পর্য্যাপ্ত হইবে।

২০। মানব-৫প্রমিক ধন ব্যবহার করেন আপনাকে উন্নত করিবার জন্ম;—অপ্রেমিক আপনাকে নিয়োজিত করেন ধন সংগ্রহের জন্ম।

২১। এরূপ কগনো হয় না যে, উচ্চতনের। (অর্থাৎ বাঁহারা উপরে আছেন) মানবতা ভালবাদেন, এবং নিম্নতনেরা আয়পরায়ণতা ভালবাদে নাই। এরূপ কগনো হয় না যে, (লোকে) আয়পরায়ণতা ভালবাদে ও তাহাদের কার্যা স্তমম্পন্ন হয় নাই। এরূপ কগনো হয় নাই যে, (লোকের) কোষ ও আয়্ধাগারের এপ্র্যা, তাঁহার (স্মাটের) এপ্র্যা হয় নাই।

২২। 'মঙ্গ-্ছ্সিএন্-ংস্থ বলিয়াছিলেন, "যে অখ ও যান রাথে সে মুরগীর ও শৃষ্বের ছানা পালে না; যে পরিবারে বরক রাথে (রাজ্যের বড়কশ্চারীরা অস্ক্যেষ্টি-ক্রিয়া ও পূজাদির জন্ম ভাঙারে বরক সঞ্চয় করিতেন) তাহারা গোক ও ছাগ রাথে না; যে-পরিবারে শত যান (রথ) আছে, তাহারা সংগ্রাহক লোভী মন্ত্রী রাথিবে না;

লোভী মন্ত্রী রাথিবার চেমে ডাকাত-মন্ত্রী রাথা ভাল।" (সেইজন্ম) থাকে বলা হইয়াছে যে "রাজ্যে লাভকে লাভ (সমৃদ্ধি) বলিয়া বিবেচনা করিও না; ন্যায়পরায়ণতাকেই লাভ বলিয়া বিবেচনা করিবে।"

২৩। রাজ্যবৃদ্ধ (শাসক) যখন অর্থ-সংগ্রহে আবিই হন, তিনি নিশ্চয়ই হীনব্যক্তির (দ্বারা পরিচালিত হন)। তিনি তাহাকে (হীনব্যক্তিকে) সৎ বিবেচনা করেন; হীনব্যক্তি যখন রাজ্যপবিচালনা করেন, (দৈব) বিপদ, (মানবায়) উৎপাত উভয়ই আসে। সৎলোক আসিলেও (তাহার স্থানে) কিছুই করিতে পারে না। (সেইজ্য) বলা হইয়াছে, "রাজ্যে লাভকে লাভ (সমৃদ্ধি) বলিয়া বিবেচনা করিবে না। স্যায়পরায়ণতাতেই লাভ বলিয়া বিবেচনা করিবে।"

মহা-শিক্ষার দশম পরিচ্ছেদ রাজ্যশাসন ও কিরুপে রাজ্য স্থান ও শান্তিপূর্ণ করিতে হয়—তাহাই ব্যাগ্য। করিয়াছে।

মহাশিকা সমাপ

আকাশ-বাসর

শ্ৰী সজনীকান্ত দাস

ললিতমোহনের শরীর ভাঙিয়া পড়িয়াছে; এই অল বয়সেই কপালে ও চুলে বার্দ্ধকা দেখা দিয়াছে। বেচারা অনেক আশা করিয়াছিল; কল্পনার রঙীন স্বপ্নে অনেক আকাশ-কৃত্ম রচনা করিয়াছিল, কিন্তু এখন পর্যান্ত হতাশাই তাহার ভাগ্যে জুটিয়াছে। আশার ক্ষীণালোক তাহার মনে এখনো ধিকিধিকি জলিতেছে,—স্পী অশোকার সহামুভৃতি ও প্রীতি পাইলে সে এই ভয় শরীরেই একবার উঠিয়া-পড়িয়া লাগিতে পারে। তাহার আন্তরিক বিশাস যে, অশোকা যদি এমন করিয়া তাহার প্রত্যেক কাজে বিরক্তি না দেখাইয়া তাহাকে সামান্ত মাত্র উৎসাহও দেয়.

তাহা হইলে সে বাহিরের সমস্ত অনাদর অকাতরে সহ্ করিয়া এখনও সবলে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারে। কিন্তু, বেচারার ভাগ্যে এতটুকু উৎসাহ-বাক্যও আজ পর্যন্ত জ্টিল না।

আজ পাঁচ বংসর হইল সে সমন্ধানে এম্-এ পাশ করিয়াছে; একটু চেষ্টা করিলেই প্রফোসারী হউক কি মান্তারী হউক কিছ্-একটা ভালো চাক্রী সে সহজেই জুটাইয়া লইতে পারিত, কিন্তু সে তাহা করে নাই। কাব্য-সরস্বতী তাহার স্বন্ধে বহুদিন হইল ভর করিয়াছেন। বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সরস্বতীকে তাঁহার

লায়া পাওনা-গণ্ডা বুঝাইয়া দিয়া উষ্বত সবটকুই দে কবিতা, কাব্য ও সাহিত্যচর্চাতে দিয়া আসিয়াছে। ্দেদিনও তাই সে কবিতার ক্মলব্ন রত্ত-সিংহাসনের আসিয়া लारम কবিয়া কমলার জটিতে পারিল না, কাব্য-সরস্বতী ও দারিদ্রা গুইজনকেই একসঙ্গে বরণ করিয়া লইল। সে অবিশ্রাম কাব্যচর্চ। কবিতে লাগিল এবং মাসিকে সাপ্তাহিকে গল্প, উপত্যাস, ক্রিতাদি প্রকাশ করিয়া কোনো রক্ষে মনের আনন্দে পেটের খোরাক জোগাইতে লাগিল। আদলে, ভাহার পেশা হইল সাহিত্য-সাধনা।

ইহাতে মৃস্ডিয়া পড়িবার কিছু ছিল না, কারণ, বন্ধন বলিতে থাহা বৃঝায় আমাদের ললিতমোহনের তাহা একটিও ছিল না। অল্প ব্যসেই তাহার বাবা মারা থান; মাও অনেককাল গত হইয়াছেন। এক দ্রসম্পর্কীয়া বিধবা পিসীমা ছাড়া সম্প্রতি তিনকুলে তাহার আর কেহ নাই। তিনি দেশে থাকিয়া ললিতমোহনের পৈতৃক ভিটাটুকু আগলাইতেন ও তাহার পৈতৃক সম্পত্তির আয় ২০৯০ নিয়মিত ভাবে মাসে মাসে তাহাকে পাঠাইয়া দিতেন। প্রতরাং, বন্ধন না হইয়া পিসীমা তাহার এই কাব্য-সাধনায় একটু মুক্তির আনন্দই দিতেন। এই ২০৯০ র উপর লিথিয়া-টিথিয়া দে যাহা পাইত তাহাতেই ভাহার কলিকাতায় বাস ও উদরের সংস্থান ছই-ই হইত, এমন-কি মাসিক চার পাঁচ টাকার বই কিনিবার অভাবও তাহার কোনো দিন হয় নাই।

ললিতমোহনের দৃঢ় ধারণা ছিল যে, সে এম্নি করিয়া সাহিত্যের একনিষ্ঠ সাধনায় জীবন কাটাইবে; বাঁধা পিছিনেনা। কিন্তু কেমন করিয়া যে সব গোলমাল হইয়া গেল সে ঠিক ব্ঝিতে পারিল না; এম্-এ পাশ করার ছই বৎসরের মধ্যে সে অশোকাকে বিবাহ করিয়া ফেলিল এবং সেইদিন হইতেই তাহার তুর্দশা স্কর্ম ইইয়াছে।

সাহিত্য-রোগে আক্রান্ত হইলে সঙ্গে-সঙ্গে আরো একটি মন্ত উপসর্গ আদিয়া জোটে; সেটি পাঁঠক বা শ্রোতা সংগ্রহ করা। রাত্রি জাগরণ করিয়া মনের আনন্দে লিখিয়া গেলাম আর সেথানেই আনন্দের সমাপ্তি হইল,

এমন মনোভাব লইয়া কোনো নির্বিকার সল্লাসী সাহিত্যিক কোথায়ও জন্মিয়াছেন কি না জানি না, কিছ ললিতমোহন মনের সমস্ত রস দিয়া যাহা লিখিত মনের সমন্ত রস দিয়া যদি কেহ তাহা উপভোগ না করিত তাহা হইলে তাহার দব আনন্দ মাটি হইল বলিয়া মনে হইত। তাই দে রাত্তের লেখা সকালে অতি সম্ভর্পণে চায়েব দোকানে লইয়া গিয়া পরিচিত লোকের অপেক্ষায় থাকিত এবং অর্দ্ধ বা সিকি পরিচিত লোক দেখিলেও কথায় কথায় ভাহার লেথার কথা পাড়িয়া ভাহা শোনাইতে বসিত। এথানেই অশোকার মামাত ভাই অজিতের সঙ্গে তাহার পরিচয় হয়। অজিত ললিতের লেখার একজন ভক্ত ছিল; অশোকাকেও ললিতের কাব্য-সাহিত্যের পক্ষপাতী জানিয়া সে একদিন ললিতকে অশোকাদের বাড়ী লইয়া গিয়া তাহাদের সহিত পরিচয় করিয়া দিল। ললিত মধ্যে মধ্যে অশোকাদের বাডী গিয়া নৃতন গল্প, কবিতা ব। উপতাদের টুকরা-বিশেষ শোনাইয়া আসিত। অশোকা ভালোমন সমালোচনা করিয়া তাহাকে উৎসাহিত করিত। অশোকার সহিত এই পরিচয় ক্রমশঃ প্রণয়, প্রেম ও পরিণয়ে পর্যাবসিত इहेन।

অশোকার পিতা রাজীবলোচ্দুশাব্ সব্-ডেপুটা হইতে পদোরতি করিয়। সম্প্রতি আলিপুরের ম্যাজিষ্ট্রেট্ ও রায় বাহাত্বর হইয়াছেন। ধর্মতলা অঞ্চলে একটি ত্রিতল বাড়ীতে সপরিবারে তাঁহার বাস। পরিবার বলিতে গৃহিণী, অবিবাহিতা তিন কন্যা, অশোকা, রেবা ও ভায়োলেট এবং গৃহিণীর ভাতৃশুত্রী স্প্রভা ও স্থপ্রীতি। মেয়ের। স্বাই স্থল কলেজে পড়ে। অশোকার বড় তিন বোন হরিমতি, গৌরী ও স্থশীলার বিবাহ হইয়া গিয়াছে; তাহারা সিম্লা, ঝরিয়া ও বালীগঞ্জে স্ব স্থ স্বামীগৃহে বাস করিতেছে।

অশোকা তথন বেথ্ন কলেজে বোটানি, হিষ্ট্রী ও বাংলা লইয়া আই-এ পড়িতেছে; স্থপ্রীতি তাহার সহপাঠী। অশোকার বিবাহের কাণাঘুষা চলিতেছে; বালীগঞ্জের ব্যারিষ্টার এম্, সি, ঘোষের পুত্র অবনীমোহন ঘনঘন একাড়ীতে গভায়াত করেন। ইতিমধ্যে

অজিতের মার্কত ললিতমোহনের আবির্ভাবে সব গোলমাল হইয়া গেল। বৃদ্ধিমতী বলিয়া অশোকার খ্যাতি ছিল, কিন্তু দেই-ই ললিতের 'একরাজি' গল্পটি শুনিয়া প্রেমে পড়িয়া গেল। ললিতমোহনের ছেলে-মান্ত্বী ও সাংসারিক জ্ঞানের অভাব তাহাকে যতই তাহার বোনেদের ও অননীবাবুর কাছে বোকা বানাইতে লাগিল দে ততই তাহার প্রেমকে নিবিড় করিয়া তাহাকে যেন বক্ষা করিতে লাগিল।

এই অকারণ-প্রীতি দেখিয়া ভালোমান্থৰ ললিতমোহনের সমস্ত প্রতিজ্ঞা ভূমিদাৎ হইয়া গেল। কাব্য-সরস্বতীর দিক হইতে তাহার আংশিক মন এই তৃষ্ট সরস্বতীটির উপর আসিয়া পড়িল, সে অশোকাকে ভালবাসিল।

রাজীবলোচন-বাব্ ও তাঁহার গৃহিণী সবেগে মাথা নাড়িয়া বলিলেন—অসম্ভব। ললিতমোহনের হ্রবস্থা ও কাব্য-প্রীতির কথা শুনিয়া এই প্রস্তাবকে তাঁহারা ললিতের ম্পর্কা বলিতে কুঠিত হইলেন না। তাঁহারা ত ঠিকই করিয়াছেন আই-সি-এম ব্যতীত অন্ত কাহারে। ভাগ্যে আশোকাকে পড়িতে দিবেন না। তা ছাড়া অবনীও ত রহিয়াছে। বাধা পাইয়া অশোকার জিদ্ চড়িয়া গেল। বাবা ও মা অনেক ব্ঝাইলেন; বলিলেন, এই নিঃম্বকে বিবাহকরিলে তাহার হুংথের অবধি রহিবে না। আর তাঁহার রোজগারে অন্ত তিন জামায়ের সম্পে তাহাকে এক সম্পে বসাইবেনই বা কি করিয়া? তাহার কাপড়-চোপড় জোগাইতেই ত কোরার প্রাণান্ত ইইবে,—ইত্যাদি। আশোকা কিন্তু টলিল না। মা কাদিলেন, বাবা বকিলেন, বোনেরা হাসিল।

মা বলিলেন, ''অবুঝ মেয়ে, নিজের কিসে ভালো হয় তা বুঝ্ছিদ্ না কেন ? তোকে বিষে কর্বার মত যোগ্যতা কি ললিত্বে আছে ?"

অশোকা ঝন্ধার দিয়া বলিয়া উঠিল, "কেন, ও আমার অযোগ্য কিলে ?"

মা বলিলেন, "পোড়া কপাল আমার, যে জেগে ঘুমোয়, তাকে জাগান দায়!"

বাবা বলিলেন, "মেয়ে অবুঝ ব'লে কি আমাকেও

অবুঝ হ'তে হবে ? আমি জেনে ওনে এমন ক'রে ওকে ভাসিয়ে দিতে পার্ব না।"

অশোকা বলিল, তাহা হইলে দে বিবাহই করিবে না ।
অগত্যা গৃথিণী রাজীবলোচন-বাবুকে বুঝাইলেন, আব
যাই হোক, ছোঁড়াটা ফাষ্টক্লাস এম্-এ। হরবস্থায় পড়িলে
ডিগ্রী ভাঙাইয়াও থাইতে পারিবে। সংসারের চাশ
পড়িলেই এই কাব্য-প্রীতি ঘুচিবেই ঘুচিবে। রায়বাহাছ্ব
মেয়েকে নাছোড়বান্দা জানিয়া অত্যন্ত হঃথের সহিত মত
দিলেন। নানা ঝঞ্জাটের মধ্যে বিবাহ হইয়া গোলা
বালীগঞ্জের জামাই অধরচন্দ্র আসিলেন। সিমলা ও ঝরিয়া
হইতে যথাক্রমে রবীন্দ্রনাথের একটি করিয়া স্বরলিশিসম্বলিত গানের বহি উপহার আসিল। অবনী-বার্
গোল্ডিস্মিথের জীবনচরিত একথানি দিয়া গোলেন।

ললিত প্রথমটা হাতে স্বর্গ পাইল। সাহিত্যিক স্বামীর পর্বেব পিতা মাতা বন্ধ বান্ধবদেব তাচ্ছিল্য গায়ে মাথিল না। তাহারা গড়পার থালধানে একখানা চারতালা বাড়ীর একটি ফ্লাট ভাড়া করিয়: আপনাদের ক্ষুদ্র সংসার পাতিয়া ফেলিল। বাড়ীখানিতে বিশ পঁচিশটি ফ্লাট। পায়রার থোপের মত ছেণ্ট ছোট ঘরগুলি; বারান্দাগুলিও তক্তা দিয়া ভাগ-কর।. নানা ধরণের ভাডাটের ক্লচি-বৈচিত্রো বাডীখানি বিচিত। কোনো জানালায় সুশ্রী পরদা, কোথায়ও বা, বন্তা-ছেড়া, भूरतार्गा नुको किया नाना वर्तत काभर एत मः रहारम भवन প্রস্তুত হইয়াছে। বারান্দায় কোথাও ছেঁড়া কাঁথা ভুগাই 🧟 কোথায় রেলিঙের উপর ধুতি সাড়ীর অভূত সমাবেশ। বান্ধ, হিন্দু, শিখ, কেরাণী, সাহিত্যিক, ইলেক্টিক মিস্তা, ডাক্তার, উকীল প্রভৃতি নানাদরের ও স্তরের ভাড়াটে লইয়া দৰ্ব্বদা তাহা গমগম করিত। কাহারো দঙ্গে কাহারে বিশেষ পরিচয় নাই; আপন আপন ঘরগুলি গুছাইয়া नहेशा প্রত্যেকেই নির্কিবাদে জীবনযাতা নির্কাহ করে. সিঁডিতে কচিৎ কথনো এ-ভাডাটেতে ও-ভাডাটেতে **८**नथा १ इ ; मन्ता ७ मकात्न छेनात्न क्यना निवाद मभ्य উপরের ও নীচের ভাড়াটেতে প্রত্যহ হুইবার করিয়া विष्मा इम्र जात भाष्म जन अधि वस इहेरनहे जन नहेग ঝগড়া বাধে।

ললিতমোহনের চারতলায় ছুটি শুইবার ঘর ও একটি রাল্লাঘর। ছাতের সিঁড়িতে চাবী থাকিত, সেটি ভাহারই এলাকাভুক্ত।

বেশ দিন চলিতেছিল,—কাব্যে গল্পে গানে ছটিতে 'কণোত-কপোতী যথা উচ্চ বৃক্ষচুড়ে বাঁধি' নীড় থাকে হুথে স্বথেই দিন কাটাইতেছিল। ইতিমধ্যে সিমলা হুইতে হরিমতি আসিয়া গোল বাধাইল। তাহার চালচলন, পয়সার জাঁক, সাজের বাহার আর কমি-সরিয়েটের বড় বাবু-কর্ত্তার থাতির সবশুদ্ধ সে একটা মৃত্তিমান বিদ্রোহের মত অশোকার সংসারে আসিয়া প্ডিল ৷ হরিমতির যথন কিশোর বয়স তথ্ন রাজীববাবর অবস্থা বিশেষ ভালো ছিল না; বাড়ীতে স্ত্রী-শিক্ষারও বেশ রেওয়াজ হয় নাই; হরিমতি পাড়া বেড়াইয়াপা ছড়াইয়া স্থমতির বর কি**ষা কাজলীর নেকলেশ ছ**ড়া সহক্ষে আলোচনা করিয়া কাটাইয়াছে-এই অবস্থায় শভুড়া-ও অভিভাবক-হীন ঘরে পুডিয়া সে একেবারে মতকর হইয়া পডিল ও নিজের স্থের মাতা নিরীহ থামীর উপর দিয়া পুরাপুরি মিটাইয়া লইতে লাগিল। যাহার কথায় অভগুলি সরকারী কর্মচারী ওঠে বসে সেই ক্মিস্রিয়েটের বড়-বাবুই উঠিতে-ব্সিতে ভাহার মুগ চাহিয়া থাকেন—ইহাতে ভাহার গর্বের অন্ত নাই। মানার জন্ম স্ত্রীদের আত্মোৎসর্গের কথা সে ভাবিতেই পারে না। অশোকা প্রথমটা বিরক্ত হইয়া স্বামীর প্রতি দিদিব র্থোটাগুলির প্রতিবাদ করিত। ললিতের ঘরের সামান্ত অভাবগুলিকেই এত বড় করিয়া দেখাইতে লাগিল যে, প্রথমত অশোকার বিরজ্ঞি ধরিয়া গেল; একদিন হরিমতি মাকে সঙ্গে করিয়া অশোকার বাড়ী বেডাইতে আসিয়া দেখিল সে তাহার একটা পুরাতন শাড়ী দেলাই করিতেছে। মায়ের দিকে অর্থপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া হরিমতি বলিল, "মা, ্থামারও কি প্রদার অভাব ঘটেছে নাকি ? যথন জানই ^{ললিতের} ক্ষমতা নাই মাঝে মাঝে কাপড়টা রাউজটা কিনে দিলেই পার!" মা বলিলেন, "আ কপাল, মেয়ের ঘে দেমাক ভারী, মুখ ফুটে কি কিছু বলে ? সেদিন গোয়া-বাগানে নেমস্তর খেতে গেল না—বল্লাম, কাপড় জামা

তোর না থাকে বল, আমি আনিয়ে দিচ্ছি; মেয়ের অভিমান হ'ল, বল্লে, কাপড়-চোপড় আছে। এখনি কি হয়েছে মা, যে-লোকের হাতে ও পড়েছে আরো কত না জানি ওর কপালে আছে।"

অশোকা অভিমান-ক্ষুৱ ভাবে বসিয়া রহিল, বলিল, "সকাইকার অবস্থা কি সমান হয় মা, ক্ষমতা নেই দেবে কোখেকে।"

না ফোঁস করিয়া উঠিলেন, "কেন, চেষ্টা করেছে কোনো দিন—তোর জন্মে একটু কি ভাবে। খালি দেখা আর পভা।"

অশোকার ইচ্ছা ২ইল বলে—বড় জামাইবারুর মত মদে ডুবিয়া থাকা অপেকা দে অনেক ভাল-কিন্তু সে চুপ করিয়া রহিল। ঘা থাইয়া থাইয়া তার মনেও বিরক্তি ধরিয়াছে। দিনের পর দিন এই ভাবে স্বামীর নিন্দা শুনিতে ভনিতে দে অস্থির হইয়া উঠিয়াছে। তাহার সব রাগ গিয়া পড়িল ললিতমোহনের উপর, তাই ত, ও ত চেষ্টা #রিলেই পারে—বিদ্যা বৃদ্ধির ত অভাব নাই। তবে সে চেষ্টা করে না কেন ? অথচ ললিভকে কিছু বলিভে গেলে সে হাদে। শেষে দেও স্বামীর অপদার্থতা কল্পনা করিয়া তাহার প্রতি বিরূপ হইতে লাগিল। মা ও দিদি ইন্ধন জোগাইতে কল্পর করিল না। আরো তুইচারিজন বন্ধু জুটিল; তাহাদের সহাত্মভৃতি-স্চক হা-ছতাশে তাহার গৃহ মুথরিত হইয়া উঠিল। সে বুঝিল ও বিশ্বাস করিল ভাহার এই অপরূপ রূপ ও গুণ একজন অপদার্থের হাতে পড়িয়া নই হইয়াছে। ললিভ একেবারে তলাইয়া গেল।

একদিকে নিজের কাব্যজাবনের হতাখাস অন্তদিকে স্থান বিম্থতা ললিতমোহনকে নিত্যই পাঁড়া দিতে লাগিল। সে জাবনে বাতশ্রুদ্ধ হইয়া পড়িল। এখনও সে মাঝে মাঝে ভাবিতে বসে—হায়, যদি অশোকা ভাহার তঃখ বোঝে তাহা হইলে জীবনে যশ ও অর্থে সামান্ত যাহা কিছু জুটিতেছে তাহা দিয়াই ভাহারা স্থাগ গড়িতে পারে। এত বিফলতার মধ্যেও তাহার ভক্তদের নিকট হইতে যথেষ্ট আনন্দের খোরাক জুটিত। অশোকার প্রীতি তাহা নিবিড় ও দীর্ঘস্থাী করিয়া

আর্থিক অক্সচ্ছলতার তৃংগ দ্ব করিতে পারে, কিন্তু
মা বোনের চেষ্টায় অশোকার মনের অবস্থা এখন এমন
দাঁড়াইয়াছে যে কাঁকা আনন্দে তাহার আর মন উঠে না;
সে চায় সাজ-সজ্জা, বিশ্রাম, বিলাস; এগুলি অর্থসাপেক্ষ এবং ললিতমোহনের আর যাই থাক্ এই
অর্থজিনিস্টার অভাব ছিল।

ললিতমোহনের প্রথম উপাত্যাস 'কালের কোপ' বেশ কাটিয়াছিল এবং সে ভবিষ্যতের অনেক রঙ্গীন স্থপ্রও দেখিয়াছিল। কিন্তু দিতীয় বই 'ময়ুর মা' একেবারেই কাটিল না। সেই নিশ্চিত ২১॥৮/ও প্রথম উপন্যাসের আম হইতে গোড়ার দিকে সংসার বেশ চলিয়াছিল, কিন্তু সম্প্রতি তাহা প্রায় অচল। বর্ত্তমানের সামাত্ত আয়েই স্থামান্ত্রীর বেশ চলিয়া ঘাইত; কিন্তু রায়-বাহাভ্রকন্যা অশোকার থরচের হাতটা বেশ একটু বেশী ছিল। ভালবাসার দিকে আজকাল যেমন সে ভালবাসার দাবী করিত, কিন্তু ভালবাসিত্ত না, থরচের বেলায়ও থরচ করিয়া যাইত, সঞ্চয় করিত না।

শংসার আরম্ভ করিবার প্রথমদিকে মা বলিতেন, "বেবী, তোর মত এমন স্থলরী বউ পেয়ে ললিতের আফের দিকে নজর দেওয়া উচিত। দামী কাপড়চোপড়ে তোকে কেমন মানায় এটা লক্ষ্য করা তার কর্ত্তবা। এই পোড়া কাব্যি-নবেল লেখা ছেড়ে সে কোনো ব্যবসা করে না কেন ?"

সাহিত্যিক-গৃহিনীর আত্মমর্য্যানার নেশা তথনো কাটে নাই। সে মায়ের দিকে রোঘ-কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া চুপ করিয়া থাকিত।

এখন তাহার মন ভাঙিয়াছে। সকাল নাই, সন্ধানাই,
মা বোন ও সন্ধীরা সহায়ভূতি দেখাইতে আসিয়া তাহার
ঘরে জ্বটলা পাকায়; এই ইটুগোলে বেচারা ললিতের
সমস্ত কাজ বন্ধ হইয়া গিয়াছে। সে নিরিবিলিতে
একবারও কাগজ কলম লইয়া বসিতে পায় না। সে
ভাবে, আহা, অশোকাকে এরা ভালবাসে, তাই আসে।
সে চুপ করিয়া থাকে। কিন্তু ক্রমশঃ এসব অসহা
হইয়া উঠিল, তাহার কাজের অত্যন্ত ক্ষতি হইতেছে;
নিক্ষল আক্রেশে তাহার মেজাজও থিটখিটে ইইয়া পড়ি-

য়াছে। স্ত্রীর অবিবেচনায় আর মনের দঙ্গে যুদ্ধে সে আজ অস্কস্থ।

দে চুপি চুপি এক ডাক্তারের কাছে গিয়া পরামশ চাহিল। পরীকা। করিয়া ডাক্তার বলিলেন—পাড়াগাঁতে এই হট্টগোলের বাহিরে ফাঁকা জায়গায় কিছুদিন বাদ না করিলে তাহার শরীর সারিবে না। রোগের ওয়ুগ শুনিয়া ললিত একটু হাসিল। স্থান পরিবর্ত্তন—হায় রে, দে না জানি কত টাকার ব্যাপার!

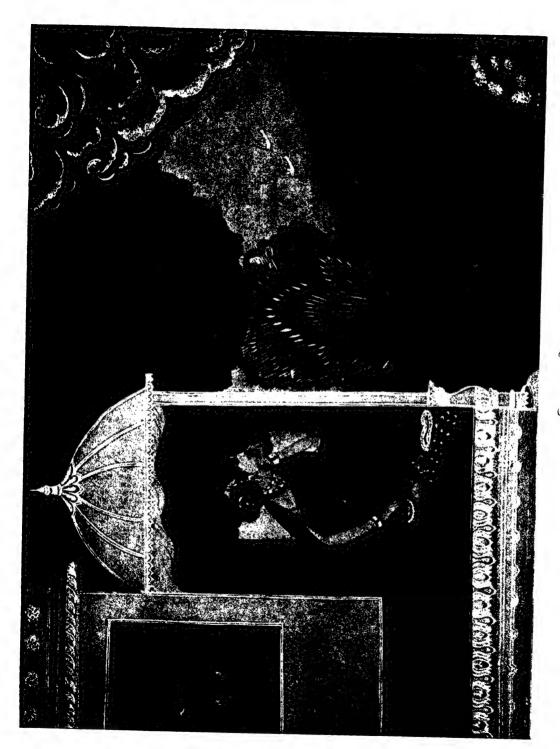
ডাক্তার অবাক্ হইয়া বলিলেন, "হাসির ব্যাপার না মশাই, আপনার বুক্টা—"

ফ্যাকাশে শীর্ণ মৃথথানি ডাক্তারের দিকে তুলিয়।
ললিত আর একবার হাসিল। ডাক্তার ব্ঝিলেন ও
মৃত্হাস্য করিলেন। ললিত বলিল—"আমার বৃক্টা
হাসির ব্যাপার নয়—আপনার প্রেশ্জিপশেন্ শুনে হাসি
আন্ছে—আমার পক্ষে বেশ একটু রাজকীয় রকমের
ওধুধের ব্যবস্থা কর্লেন কিনা।"

ললিত বাড়ী আদিল এবং হাওয়া পরিবর্ত্তন, বৃকের অস্থর ইত্যাদি ভূলিয়া একাগ্রচিত্তে তাহার "গত্য-সাহিত্যে ব্যবিকাদ" পুস্তকথানির তৃতীয় অধ্যায় লিখিতে বদিল কিন্তু পাশের ঘরে তথন তাহার শাশুড়ী,বড়শালী, অশোক ও তাহার ছই চারিজন প্রাণের বন্ধু মিলিয়া সশকে তাস থেলিতেছে। তাহাদের উচ্চ কলোচ্ছাস হাঁক-ডাকে তাহার সমস্ত স্বরবিক্তাস ঘূলাইয়া পেল। সেরাপে কলম কামড়াইতে লাগিল, চুল ছি'ড়িতে স্ক্রুক করিল, এবং ভাবিতে ভাবিতে তাহার একেবারে থৈর্য্যচ্যতি ঘটিল। সেমকের মাঝের দরজাটি খুলিয়া দিল। মেয়েরা বিন্দ্র বিরক্তিতে তাহার দিকে চাহিল। বিরক্তি-কাতর-কংগ ললিত বলিল—"আপনারা কি আমাকে ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যেতে বলেন? একটু আন্তে আন্তে থেলুন না, নইলে আমার এই লেখা-ব্যবসাটা ছাড়তে হবে দেখ্ছি।"

ক্ষণকালের জন্ম স্বাই চুপচাপ;, তারপর স্থাতি থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল। খাভড়ী দ্বণায় মৃথ্ ফিরাইলেন, অশোকা ঘাড় তুলিয়া ললিতের দিকে চাহিল। চড়া গলায় বলিল, "আচ্ছা আচ্ছা, তা হ'লে তো বাঁচি।"

ললিত কোধে বিরক্তিতে ঘর ছাড়িয়া বারানাং



রাধিকার প্রতীক্ষা শিলী ভিন্তু জন্মধা দেবী

আদিয়া দাঁড়াইল। স্ত্ৰীর বন্ধুদের হাসি তাহার বুকে তীরের মত বিধিতে লাগিল, সন্ধানি বারালা ধরিয়া সে দিঁড়ির সাম্নে আদিল; ভাবিল, নীচে রাস্তায় জনতার মধ্যে বাহির হইয়া পড়িবে, কিন্তু তাহার আহত মন একটু নিরিবিলি থাকিতে চায়। হঠাৎ ছাদের সিঁড়ির দিকে নজর পড়াতে সে আখন্ত হইল। সঙ্গে চাবী ছিল—নিঃশকে বাড়ীর ছাদে গিয়া উপস্থিত হইল।

ছাদে উঠিতেই একটি দ্রের বাজীর ছাদের দিকে তাহার নজর পড়িল; বাড়ীর ছেলেরা ছাদে ব্যায়াম করিতেছে! আকাশের গায়ে মুগুর ডাম্বেল সহ তাহাদের শরীর-সঞ্চালন, ললিতের মনে হাস্থ-রদের স্ঠে করিল। তাহার বিরক্তি-ভাব কাটিয়া গেল,—হর্মবল শরীর চাঙ্গা উঠিল।

আগে সে তুই-একবার এই চালে উঠিয়াছে। কিন্তু তথন ইহা বিশেষ লক্ষ্যের বিষয় ছিল না। চারিদিক নেথিয়া তাহার মনে হইল,যেন দে একটি সম্পূর্ণ নৃতন রাজ্য আবিষ্কার করিয়াছে এবং দে যেন প্রীর রাজ্য। কলিকাতা সহর যে কত স্থনর সে এই প্রথম তাহা *(मिथन। প্রাসাদ ও অটালিকার মৃড়া, কলের চিম্নী,* নারিকেল-গাছের মাথা, স্ব-স্মেত কলিকাতা অপরুপ্ দৌন্দর্য্যে শোভা পাইতেছে; গীর্জ্জার চুড়ায়ও ছুই-একটি বাড়ীর চিলেকোঠায় নানারঙের পতাক। উড়িতেছে। দুরে থালের জল ইম্পাতের পাতের মত ঝলক দিয়া উঠিতেছে। রান্তার গাড়ী ঘোড়া ও মাত্রবের ভিড় বেন পিঁপিডার সারি বলিয়া মনে হইল। পশ্চিমাকাশে সন্ধ্যার মেঘে অপুৰ্ব বৰ্ণ বৈচিত্ৰা। বাতাস মৃত্ বহিতেছে। ললিতের উত্তপ্ত ললাট কাহার যেন স্নেহ-করস্পর্শে শীতল হইয়া গেল। চিম্নীর বোঁয়ার গন্ধই তাহার মনে পুলক-সঞ্চার কবিল। শব্দ, গন্ধ, আকাশ, মেঘ, ধৌয়া, দূরের বাড়ীর ছেলেদের ক্ষরং-স্বশুদ্ধ তাহাকে তাহার চার-বিরক্তিকর বাস্তবতা হইতে বছদুরে তলার ঘরের लंडेया (भना

ললিত বিপুল আরামে নিধাদ লইতে লাগিল যেন এতকাল কেহ তাহাকে অন্ধকার গুহায় আটক করিয়া রাথিয়াছিল। ছাদের আলিদায় তর দিয়া উদাদ-আগ্রহে একবার সহরের উপর চোথ বুলাইয়া লইল। পাশেই
একটু নীচে একটি পাশের বাড়ীর ছাদ। চৌতলার
ঘরটির স্বাই-লাইটের ভিতর দিয়া ভিতরের থানিকটা
দেখা যাইতেছিল। ছবি, ছবি আঁকিবার সেরপ্লাম,
ইত্যাদিতে ঘরথানি ভর্তি। কোনো চিত্রকরের ইুডিড্রা
হইবে। চিত্রকর একটি রঙীন রেশমী লুকীর উপর
পাঞ্জাবী পরিয়া আছে, গভীর মনোযোগের সহিত সম্মুখে
দেখিতেছে, আনন্দে শীষ্ দিতেছে ও কাগজে আঁচড়া
কাটিতেছে। সম্ববতঃ সে কোনো মডেলকে দেখিয়া
ছবি আঁকিতেছিল। মডেলটিকে দেখা যাইতেছিল
না।

আর্টিষ্টের অগও মনোষোগ, শীর্ষের শব্দ ও কাজের ভপি দেখিয়া ললিতের পুক জলিয়া উঠিল; কে যেন তাহাকে বাস্তবজগতের মধ্যে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। নিজের বিফলতার চিন্তায় তাহার মৃষ্টি দৃঢ়বদ্ধ হইতে লাগিল। সে সেদিক হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া লইল। ইহাই ত তাহারও কামা! কাজের মধ্যে মগ্ন হইয়া যাওয়া; নিজের স্বান্ধিক মনের আনন্দে উপভোগ করা; স্বান্ধির বাত্তায় আত্মহারা হওয়া! স্বান্ধ্য আপনিই আসিবে। ডাকারের কথা তাহার মনে পড়িল—পোলা জায়গা, নিরিবিলি, বিশ্বদ্ধ বায়।

অনন্ত আকাশের দিকে মাথা তুলিয়া ললিতমোহন আর-একবার চারিদিক দেথিয়া লইল। আকাশে তারা ফ্টিতে ক্রক ইইয়াছে। বাতাদের গতি মৃত্মন্দ। ঠিক এগানেই ত সব মিলিবে—অপ্যাপ্ত বায়, বিপুল আলো, নীরব শান্থি। ডাক্তারের নির্দেশ-মত ললিত হাওয়া পরিবর্ত্তন করিবে, কিন্তু পাড়াগাঁরে নয় এই ছাদের উপরে। সন্ধ্যা-সন্ধীতের ক্যেক্টা লাইন ললিতমোহনের মনে প্ডিয়া গেল—

অনন্ত এ আকাশের কোলে

টলমল মেগের মাঝার,

তোর তরে বাঁধিয়াছি ঘর

হে মানসী কবিতা আমার !

সেও এখানে ঘর বাঁধিবে।

এই আকাশ-বাস্বের কথা মনে হইতেই সে আরাম

পাইল, যাকৃ শাশুড়ী শালী সমেত অশোকাকে ত ফাঁকি দেওয়া যাইবে !

ললিতমোহনের হাসি পাইল। জিনিষটা কত সহজ্জ অথচ তাহার কাছে কি অপরূপ স্বর্গই না বহন করিয়া আনিবে! পাশের ছটি বাড়ীর চিলে কোঠার ছায়া ছপুরের ছ'তিন ঘণ্টা ছাড়া সব সময় ললিতের ছাদে পড়ে, একটি মাত্রর আর লেখার সরঞ্জাম আনিলেই চলিবে। পাশের বাড়ীর আর্টিষ্টের চেয়ে এবিষয়ে সে অধিক ভাগাবান। লিখিবার সরঞ্জাম যৎসামাতা।

কেদিন ভাহার প্রাণে স্কনের যে অপার্থিব প্রেরণা টলমল করিত—দৈনন্দিন জীবনথাতার পদিলভা ও ধিকারে যাহা সে আজ হারাইয়া ফেলিয়াছে, ভাহা আবার বৃঝি ফিরিয়া আসিবে। হয় তে। বা জীবনের আদর্শ ও সার্থকতা সে লাভ করিবে; সেই অদমা শক্তির আগমনী তথনই ভাহার বৃকে বাজিভে লাগিল। ভাহার মনে বর্ত্তমানের হভাশাসকে চাপা দিয়া ভবিষ্যতের আশা পুঞ্জীভূত হইতে লাগিল। ভাহার চিন্তা-ধারায় চেতনা সঞ্চারিত হইল। সে বাঁচিবে— ভাহাকে যে অনেক কিছুই দিতে হইবে।

প্রদিন ভোরে উঠিয়াই ললিতমোহন চুপি চুপি একটি মাত্র, একটি ডেক-চেয়ার ও একটি ছোট্ট জল-চৌকী ছাদে রাথিয়া আসিল। সকালে চা খাইয়া সে থাতা পেলিল হাতে লইয়া বাহির হইয়া গেল এবং অতি সন্তর্পণে ছাদে উপস্থিত, হইল। প্রথম ক্ষেক দিন সে একটি লাইনও লিগিতে পারিল না। মৃত্তি ও শান্তির আনন্দ তাহার মনে উপচিয়া পড়িতেছিল। সে ডেক-চেয়ারথানিতে বিস্মা দ্র দিগন্তে দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া চপ্ করিয়া পড়িয়া রহিল।

অশোকার কোনো সন্দেহ ইইল না যে, স্বামী তাহাকে এত কাছে থাকিয়া ফাঁকি দিতেছে। কিছুকাল হইতেই স্বামীর দিকে তাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল না। থাতা লইয়া ললিতকে বাহিরে যাইতে দেথিয়া ভাবিল—লাইবেরীতে যাইতেছে।—এমন সে প্রায়ই যায়।

তম্নি করিয়া সাত দিন কাটিয়া গেল। ইতিমধ্যে ললিতমোহন বরষা-বাদলের দিনে আজু-

রক্ষা করিবার জন্ম একটি তেরপল সংগ্রহ করিয়া লইয়া পাশের বাড়ীর চিলে-কোঠার গায়ে খুঁটি লাগাইয়া তাহা টাঙ্গাইবার ব্যবস্থা করিয়া রাখিল।

ললিত সকাল-সন্ধ্যা বাহিরে যাইতে লাগিল। খাশুড়ী একদিন বলিলেন, "লাইবেরীতে বুঝি ঢের কাজ হয়!" তাঁহার স্বর শ্লেষপূর্ণ।

অশোকা আহত হইল। তাহার চক্ষ্ জালা করিতেঁ
লাগিল। সম্প্রতি স্বামীর প্রতি বীতরাগ হইলেও সে
স্বামীকে ভালবাসিত ও স্বামীগর্কে এখনো সামাশ্য গর্কিত
ছিল। সে নিজেও আজকাল স্বামীর বিক্ল্যে অনেক
কথাই বলিয়া থাকে, কিন্তু তাহার কথার অভিমান আছে,
মায়ের মত জালা নাই। স্বত্য মেয়ের শুভাশুভ চিন্তায়
মারের মত জালা নাই। স্বত্য মেয়ের শুভাশুভ চিন্তায়
মারের এই কটুক্তির বিক্ল্যে বলিবারও কিছু নাই।
তবু সে ব্যথিত হইল, মা মেয়ের এই ভাবান্তর লক্ষ্য
করিলেন না।

ভাসের আড়ো নির্মিত জমিতে লাগিল। রবিবারর নৃত্নত্ম গানের স্বর্লিপি ইইতে বালীগঞ্জের আধুনিকত্ম ফ্যাসন পর্যান্ত কথার আর শেষ ছিল না। অশোকার এসব আর ভালো লাগে না, এত গোলমাল সত্ত্বেও তাহার কাছে ঘরগুলি ফাঁকা-ফাঁকা ঠেকে। ললিতের অভাব সে এখন অফুভব করে। ভাহার মনে হয় স্বামী বছদূরে চলিয়া গিয়াছে। রাত্রিতে শুইবার সময় এই দ্রবটুক্ বিশেষ ভাবে ধরা পড়ে। ললিত তখন কাব্য-স্টির আনন্দে ভরপুর; মুধচোথ দিয়া তাহার আনন্দ ঠিক্রিয়া পড়ে; অশোকা ভাহার ভাগ পায় না। স্বামী যেন ভাহার অভিত্তে বিশ্বত হইয়াছে।

স্থান-পরিবর্তনের দশম দিনে ললিতমোহনের মৃষ্টাহত বাণী পুনর্জাগ্রত হইল; প্রকাশের বেদনায় তাহার মন্তিষ্ট টন্টন্ করিয়া উঠিল, সে লিখিতে স্কৃক করিল। বস্থার মত ভাব কলমের মৃথে ছুটিয়া আসিতে লাগিল। সে তাহার আংশিক লিখিত উপস্থাসখানি নৃতন করিয়া লিখিতে আরম্ভ করিল। তাহার 'অন্তর্য্যামী' তাহাকে লইয়া খেলিতে লাগিলেন। যাহা সে ভাবে নাই কেমন করিয়া তাহাই সে প্রকাশ করিতে লাগিল। তাহার অন্ত

তুইটি উপস্থাস বে মামুলি ভাবে লেখা ইইয়াছিল এটি তাহ। ইইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরণের ইইল। বিশ্বমানবের স্থ্য-তুঃথের, আশা-আনন্দের চিরন্থন বারত। সে লিখিতে ব'সল। সে যেন এক নৃতন মন পাইয়াছে। কিছুদিনের ক্ষম আবেশ যেন অদম্য শক্তি সংগ্রহ করিয়া বস্থার বেশে বাহিরে আসিতে চায়। বঞ্চিতের ক্রন্দন, ব্যথিতের তুর্মলতা এই বস্থাবেগে কোথায় ভাসিয়া গেল; রসে গানে ভেছে সৌন্দর্য্যে তাহার নৃতন উপস্থাস্থানি অপুন্ত ইইয়া শিভাইল।

প্রতাহ পাঁচ ছয় ঘণ্টা লেখাব পর পরিপ্রান্ত মণ্ঠ স্থাবিষ্ট চিত্ত লইয়া সে বহির্জগতের দিকে দৃষ্টি প্রসারিত করে। সমস্তই কেমন যেন মপার্থিব আনন্দে ভরপূর। বিগত তিন বৎসর এই আনন্দ কোথায় যেন লুকাইয়াছিল। লেখা কাগজগুলি হাতের মুঠার মধ্যে ভাঁজ করিয়৷ সে ডেক-চেয়ারে আসিয়া বসে; সন্ধ্যার শিশিরে কাগজগুলি ভিজিতে থাকে; শীতা বতোসের ম্পর্শে তাহার সমস্ত ক্লান্তি দ্র হইয়া য়য়। সে উঠিয়া প্রমানির করিতে থাকে; সঙ্গে-সঙ্গে পরের দিনের লেখণ্ডলি মনেব মধ্যে গুঞ্জন কবিতে থাকে।

শীত আসিয়া পড়িল। প্রথম প্রথম সকালে ও সন্ধ্যায় কিছে করিতে ললিতের কট চইত। ক্রমে তাহা সহিয়া গেল। তাহার দেহ ও মন ভারী হাল্কা হইয়া গিয়াছে। মাঝে মাঝে সন্ধ্যার আগে পাশের বাড়ীর ছেলেদের দেখা-দেখি সে হাত পা ছুঁড়িয়া ব্যায়াম করিয়া লয়। দৈনন্দিন জাগতিক জীবন্যা-কা হইতে সে এখন বহুউর্ধে।

তাহার এই গোপন-বিহারের কণা সে অশোকার
নিকট হইতে সম্তর্পণে ঢাকিয়া রাথে। বারান্দায় ত্ই
একদিন অশোকার সহিত তাহার দেথা হইয়াছে; সে
সোজাস্থজি ঘরে ঢুকিয়াছে। অশোকা অসুসন্ধিৎস্থ নয়—
শে কিছু সন্দেহ করে নাই। না, কিছুতেই তাহাকে এই
আকাশবাসরের কথা জানিতে দেওয়া হইবে না। সে
তাহার উপাজ্জিত সমস্ত অর্থে সংসার চালাইতে থাকুক
কিন্তু তাহার বড় সাধের সাধনাকে সে খবন অবহেলা
করিয়াছে তথন তাহার স্থধত্ঃথের থবর সে নাই জানিল।
তা ছাড়া তাহার আনন্দের থানিকটা এই গোপনতার

জন্মট। স্ত্রীর নিকট হইতে তাহার যে এই শারীরিক ও মানসিক বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে ইহাতে সে তৃঃথিত নয়। তাহার দিনের কাজে দঙ্গী এথন কেবল দেই পাশের বাড়ীর পরিচয়-না-জানা আটিষ্ট। তাহার শিল্প-দাধনা দেলকা করে ও উপভোগ করে। লোকটি খুব পরিপ্রামা। শীষ দিয়া গনে গাহিয়া দে অক্লান্ত ভাবে কাজ করিয়া যায় এবং অবসর-মত মডেলদের লইয়া চিত্তবিনোদন করে। অন্তর্গালে থাকিয়া তাহাদের নিষিদ্ধ প্রেমাভিনয় দেশিয়াতে।

মাথের এক সন্ধ্যায় তাহার প্রাত্যহিক সান্ধ্যবিহারে বাধা পড়িল। যে সংসারকে সে নীচে ফেলিয়া আসিয়াছে ভাবিয়াছিল—তাহারই এক বেদনা-তরঙ্গ তাহার আকাশ-বাসর আলোড়িত করিয়া দিল।

সমস্ত দিন গুমোট করিয়াছিল; চারিদিকে কেমন একটা নিরানন্দ ভাব; খণ্ডমেঘ-ভরা আকাশ পাভুর; চিমনী গুলি থেন বিধোদগীরণ করিতে ছিল। সমস্ত সহর मुक्ति । जानम-करलाष्ट्रारमत आत्म महरतत द्वालाहन ব্যথিতের জ্বনন বলিয়া বোধ হইতেছিল। থালের জল কালো ২ইয়া যেন আসন্ন কি-একটা ছুর্যোগের প্রতীকা কারতেতে। প্রথমদিকটা ললিতমোহন এসব কিছুই লক্ষ্য করে নাই; দে আপন মনে লিখিয়া ঘাইতেছিল। হঠাৎ অন্তর্গামী কুর্য্যের দিকে দৃষ্টি পড়াতে সে চমকিয়া উঠিল। বোধ হইল বেন স্থারশি বেদনায় পাণ্ডুর; চারিদিকে কেমন একটা থমথমে ভাব। সে ছাদের কিনারায় আদিয়া দাড়াইল। আটিটের ইডিওর ধাইলাইট বন্ধ ছিল; ভিতরের আলো থালি দেখা ঘাইতেছে। ভিতর হইতে বাশীর আওয়াজ কানে আসিতেছে ও শাশীর তালে তালে মেঝেতে পা-ফেলার শব্দ শোনা যাইতেছে। সহসা সেই মৌন সন্ধ্যায় ললিতের আকাশবাদর কেমন যেন ফাকা-ফাকা ঠেকিল; দে গেন জনশ্ত মকভূমির মাঝে পড়িয়া। তাহার লেথার কাজ প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। ভিতরের আগুন নিব-নিব হইয়া তাহাকে থেন ভক্ষমাত্র পরিণত করিয়াছে। সে একজন সঙ্গী চায়। অনম্ব শূরো निष्कृतक जाती 'अकाकी' मान इहेन।

হঠাং সন্মুখে দৃষ্টি পড়াতে দেখিল সে একা নহে।

আর্টিষ্টের ঘথের ছাদে একটি মেয়ে গ্রির ছবির মত দাড়াইয়া আছে; যেন বিষাদের প্রতিমূর্ত্তি! মেয়েটির পরণে একটি নীলসাড়ী; যেন সে বাহিরে ঘাইবার জন্ম সজ্জিত; তাংশর চেহারাটি ভারী মধুর—বিযাদ-করণ।

ললিতের অন্তিত্ব মেয়েটি একেবারেই টের পায় নাই—
সে একদৃষ্টে নীচে পথের জনতার দিকে চাহিয়াছিল।
পাছে তাহাকে দেখিয়া মেয়েটি কিছু মনে করে, ভাবিয়া
ললিত অন্তরালে থাকিয়া তাহাকে লক্ষ্য করিতে লাগিল।

কিছুক্ষণ পরে মেয়েটি সহসা আলিসার ধার হইতে সরিয়া আসিয়া অশাস্তভাবে ছাদে পায়চারী করিতে লাগিল। ললিত গোপনে থাকিয়া তাহাকে দেখাটা অলায় মনে করিল না; কে যেন তাহাকে বলিয়া দিল ভাহার উপস্থিতি প্রয়োজন; মেয়েটি ঠিক প্রকৃতিস্থ নহে। সে ছাদে হাওয়া থাইতে আসিয়াছে বলিয়া বোধ হইল না। মায়্রয়ের বিয়োগান্ত নাটকের অপরার্ক—অর্থাৎ নিয়াতিত নারীর দিকটি সে যেন সম্মুথে দেখিতে পাইল। যে বেদনা সে অশোকার কাছে পাইয়াছে, সেই বেদনাই বৃদ্ধি ইংকে এই ছাদে শান্তির থোঁজে টানিয়া আনিয়াছে। এই অসীম আকাশের নারবতার মধ্যে সে বৃদ্ধি তাহারই মত ছবিতে চায়।

ললিত অবিলধে পুরিতে পারিল, মেয়েটির ব্যথা একটু ভিন্ন ধরণের; সে আরো বেশী নিঃসঙ্গতা চায়; খেন তাহার অবসাদ কিছু করিবার অভাবে নহে—স্ষ্ট-শক্তির প্রেরণায় নহে; জীবনের সহিত ছল্মে সে প্রংসকেই যেন বরণ করিতে চায়। তাহার চক্ষ্ অস্বাভাবিক দীপ্তি-সম্পন্ন; কানের হুলহুটি পর্যন্ত যেন ঠিক স্বাভাবিক ভাবে হুলিতেছে না; তাহার ম্থাবয়বে ও অঙ্গুলি-সঞ্চালনে একটা উগ্রতা ফুটিয়া উঠিতেছিল।

মেয়েটি চকিতে একবার চারিদিকে চাহিয়া লইয়া
হঠাং আলিদার উপর উঠিয়া দাঁড়াইল। সে কি করিবে
ললিত ইতিপূর্ব্বেই ম্পষ্ট অমুভব করিয়াছিল; সে বিদ্যুৎগতিতে ছুটিয়া আদিয়া পালের বাড়ীর ছাদে নামিয়া
পড়িল ও মেয়েট কিছু ব্ঝিবার পূর্ব্বে অভর্কিতে ভাহাকে
ধরিয়া ফেলিল।

তাহাকে ধরিয়া টানিয়া নামাইতেই সে উন্মন্তের মত

ললিতকে মারিতে লাগিল; আঁচড়-কামড় সত্ত্বেও ললিত তাহাকে সবলে ধরিলা রহিল। এই ধ্তাধ্তির পরে ত্রনেই আলিসার পাশে দাড়াইরা হাপাইতে লাগিল; মেয়েটি থরথর করিয়া কাপিতেছিল। বিষম উত্তেজনায় তাহার অধ্রোষ্ঠ কম্পমান। নাচের ক্রম-ছার ষ্টুডিওতে বাশী তেমনি বাজিতেছিল; সশব্দ তালের শব্দ তেম্নি চলিতেছিল।

উচ্ছুসিত ক্রন্দনাবেগে ললিতের হাত ধরিয়া মেয়েটি বলিল,—"আপনি কেন আমায় বংধা দিলেন; আপনি কতবড় নিষ্ঠুরের কাজ কর্লেন তা জানেন না; আপনি কেন আমার এমন শক্ত হলেন ?"

মেয়েটি কাঁদিতে লাগিল। ললিতের মনে পড়িল—
বিবাহের কিছু দিন পরে তাহার সহিত ঝগড়া করিয়া
একদিন অশোকা শান্তির প্রত্যাশায় তাহারই বৃকে মাথা
রাথিয়া এম্নি কাঁদিয়াছিল। বেদনার সেই মূর্তি। কি
অল্প আধাতেই ইহার। এমন ভাঙিয়া পড়ে।

সে বলিল, "কি হ'য়েছে আপনার ? জীবনটাকে নষ্ট কর্তে চাইছেন কেন ? কিছুদিন অপেক্ষা ক'রে দেখুন— হয়ত আজকের এই অসথ ছংগ আপনার আর থাক্বে না; মিছিমিছি আয়ুহত্যা ক'রে ছংখের হাত থেকে রহাই পেতে চাওয়া ছর্কলের লক্ষণ; ছংখ-ক্টকে এত ভয় কেন ৫''

মেয়েট কথা বলিল না, চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।
ললিত বলিল, "হুঃধ জিনিষটা বরাবর থাকে না, ওটা
আদে আবার চ'লে যায়। একটু সহু ক'রে থাকুন, আমার
বিশাস আপনার হতবড় হুঃধই হোক—বেশী দিন
থাকবে না।"

মেয়েটি ব্যথিত দৃষ্টি লইয়া ললিতের দিকে চাহিল; তাহার মুখের অস্বাভাবিক ভাবটা কাটিয়া গিয়াছে; কিন্তু মুথ ছাইয়ের মত সাদা! সে ধীরে ধীরে বলিল, "আমি জানি আমি ভীক, কিন্তু যন্ত্রণাও বড় কম পাইনি।"

"শারীরিক যত্ত্রণা, না মানসিক ? আপনার স্বামী আপনাকে ভালোবাসেন না এই ত কষ্ট ?

মেয়েটি প্রায় আত্মগত ভাবেই বলিল, 'ভালোবাসেন,
থ্বই ভালোবাসেন, কিন্তু সে আমাকে ছিন্নভিন্ন ক'রে—

তিনি আমার কাছে আদেন বাইরের সব অশুচি গায়ে মেথে; আমি সহু কর্তে পারি না! নিজেকে বড্ড অপুমানিত মনে হয়।"

ললিত শুদ্ধ হইয়া গেল। ইহার উত্তরে সে কি কথা বলিবে ? জীবস্ত প্রাণীকে একেবারে মাথিয়া না ফেলিলে বেমন তাহার হৃদ্পেশন বন্ধ করা যায় না—এই অশুচির ব্যথা ভূলাইবার জন্ম সে আর কিছু বলিতে পারে না। মেয়েটি কন্তে আপনাকে সংযত করিয়া লইয়া বলিল—"এই-সব দেখে শুনে আমার জীবনে ধিক্কার এসেছে—আমি আর পারি না।"—বুকের উপর ক্রন্ত হাত ত্থানি দারুণ অবসন্নতায় তাহার পাশে ঝুলিয়া পড়িল। সে যেন সহসা বাস্তব জগতে ফিরিয়া আসিল। ভীত চকিত ভাবে বলিল—"আমি কি বল্ছিলাম ? আপনি কে ?"

ললিত তাহার অবস্থা ব্ঝিতে পারিয়া শাস্তভাবে বলিল, "ব্যস্ত হবেন না। আপনিই ত বল্লেন, আমি আপনার শক্র ; ধক্ষন তাই। তবে আপনার জীবনটাকেও শক্র ভাব বেন না—এখন হয়ত জীবনকে ঘুণা কর্ছেন কিন্ত কালই আবার জীবনটাকে ভালো লাগবে। তু:খক্ট ত আছেই।"

বিহবল ভাবে ললিতের দিকে চাহিয়া মেয়েট পূর্ব্বাপর ঘটনাট ভাবিতে লাগিল; সবটা মনে পড়িল না। ললিতের সরল কথাবার্দ্তায় ও সহজ প্রশ্লোভরে সে মন্ত্রমুগ্ধের মত আবার ধীরে নীরে নিজের মনের কথা উদ্যাটিত করিতে লাগিল। বলিল,—"বেঁচে থাক্তে আর চাইনা—এই ভাঙ্গা বুক আর পীড়িত মন নিয়ে।"

"আচ্ছা, আপনার স্বামীকে কেন একেবারে শেষ দেখ্তে দেন না; ঘা খেলেই তিনি হয়ত ফির্বেন—"

"না, না, তার চাইতে মৃত্যু ভাল। বেঁচে থেকে একেবারে তাঁকে ছাড়তে পার্ব না—"

"আচ্ছা, আপনার কি স্বামী ছাড়া অবলম্বন আর নেই, ছেলেপিলে ?"

"ना।"

"বড় কোনো কাজ, কি গান-টান কিছু ¡"

"ছিল, কিন্তু স্বামী সেপৰ পছন কর্তেন না; তিনিও

আমাকে সম্পূর্ণ নিজের ক'রে আগলে রাথ্তে চেয়ে-ছিলেন।"

"স্বামীর কথায় এইদব ছেড়ে দিয়েই আপনি আত্ম-হত্যার পথ ধর্ছেন—মেয়েদেরও নিজস্ব একটা অবলম্বন চাই—স্বামী-দ্সানের অধিকারের বাইরে—"

আশোকার কথা মনে হইতেই তাহার বুকটা ছাঁাং করিয়া উঠিল। "আপনি বুঝি গান-বাজনা পছনদ করতেন ?"

"ই্যা—আমাকে দয়া ক'রে যেতে দিন; আমি বড্ড ক্লান্ত।"

ললিত সরিয়া আসিল। সেও ত ক্লাস্ত। সে শুধু বলিল,"আপনি একেবারে না ম'রেও হয়তো এখনো শাস্তি পেতে পারেন। নিজেকে অত সহজে ধরা দেবেন না; একটু হুম্প্রাপ্য ক'রে তুলুন নিজকে। সব ঠিক হ'য়ে যাবে। মর্লেই তো সব গেল। আজকের এই মেঘ কাট্তেও পারে। নিজের মধ্যেই বেঁচে থাকার অবলম্বন খুঁজে পাবেন, শুধু নিজেকে একটু অবকাশ দিন।"

এতক্ষণে মেয়েটি চারিদিকে চাহিবার অবসর পাইল।
"আমি কোথায় আছি ভূলে গেছলুম। আপনাদের বুঝি
ওই ছাদ ?"

"হাা, ওই ছাদের কোণে আমার আকাশ-বাসর।"

নীচের ঘরের বাঁশীর স্থর ও পায়ের তাল কানে আসিতেই মেয়েটির ভাবাস্তর হইল। বছকটে আপনাকে সংযত করিয়া সে বলিল—''ওই শুমুন,—''

"এ—ত সহা করতেই হবে—"

"আচ্ছা, আপনি ছাদে ব'দে কি করেন ?"

"আমি পৃথিবীর স্থ-হ্:ধের আশা-আনন্দের কথা ভাবি আর সেই ভাবনাগুলো নিথে রাথি। হ্:থকে কাটিয়ে ওঠার এ এক সহজ উপায়। পৃথিবীর স্বাইকে নিয়ে আমার কার্বার, আমি, আপনি, আমার অন্ধৃত্তী—"

"আহা, আপনার স্ত্রী অন্ধ।"

"ভধু অন্ধ নয়, কিছু ভন্তেও পায় না, বল্তেও পারে না।"

"আপনি লেখক বুঝি ?"

"इंग।"

"আচ্ছা,বেঁচে থাক্তে আপনার বেশ ভালোলাগ্ছে ?" "থুব, মরতে চাইব কোন হুংথে ?"

"আমি যখন গান শিপত্ম, আমারও তাই মনে হ'ত, আমি বেশ ভালো গাইতে পার্তুম—এদ্রাজও বাজাতে পার্তুম।"

মেয়েটি কপালে হাত রাখিল, বলিল, "আমি নীচে হাই; আমার ভারী লজ্জা করছে।"

"ভালো লক্ষণ বটে," বলিয়া ললিত সিঁড়ির দরজা পর্যান্ত মেয়েটিকে আগাইয়া দিল। "আর কথনও ওপরে আদ্বেন না। যদি কথনো এস্রাদ্টিকে সঙ্গে আন্তে পারেন, আস্বেন। আমার এই নিভৃত আকাশ-বাসরে আদ্বের মত কোনো অনাচার আমি সহা কর্ব না।"

মেয়েটি ললিতের এত সব রুদ্ধ মনের কথা শুনিয়া কি বৃথিল জানি না। বিবর্ণ মৃথের কোণে তাহার একটু মৃত্
হাসি ফুটিয়া উঠিল—বৃথি তাহা প্রাণ ফিরিয়া পাইবার
আানন্দের বিকাশ। সে নীচে চলিয়া গেল।

ললিত নিজের উচ্ছাসে লজিত হইল; ভাবিল—
যাই হোক মেয়েটি আমাকে আর মৃথ দেখাইবে না।
কিন্তু সেইহা ভাবিয়া স্থাইইল না। সেও ক্লান্থ মনে
শ্রান্তদেহে আপনার নীড়ে ফিরিয়া আদিল।

সে অনেকক্ষণ ঠাণ্ডা বাতাদে পায়চারি করিল।
ধোঁয়ার ভিতর দিয়া পথের আলোগুলি মিটিমিটি
জ্ঞানিতেছে—হতাশার মুধ্যে ক্ষীণ আশার মত। বাঁশীর
ক্ষর তথনও থামে নাই। কাগজপত্রগুলি গুছাইয়া লইয়া
সে মনে মনে বলিল—'সব ঝুটা ছায়'—দে শুধু শান্তিতে
থাকিতে চায়। কিন্তু যাহার উপর এই অভিমান দেও
তথন অভিমানে মনের কপাট ক্ষম করিয়াছে; ভুল দিয়া
ভূলের প্রায়শ্চিত্ত হইতেছে।

ললিত সম্ভৰ্পণে নামিয়া আসিল।

দিন পনের পরে সন্ধ্যার থানিক আগে ললিত তাহার উপন্যাদের উপসংহার লিখিতে ব্যস্ত ছিল; হঠাং এদ্রাজ্বের মৃত্তঞ্জন-ধ্বনি শুনিয়া সে চমকিয়া উঠিল। নিশ্চয়ই সে। লেখা বন্ধ করিয়া ললিত উঠিয়া পড়িল। কিনারায় আসিয়া দেখিল—সেই বটে। ছাদের এক- কোণে বসিয়া আপন মনে এস্রাজের তারে ঝন্ধার দিতেছে। ললিতের মন খুসীতে ভরিয়া উঠিল। দে নিঃশব্দে শুনিতে লাগিল। তরলধারার মত স্থর খেন পালিয়া পড়িতেছে। রাগিণীটি শেষ হইতেই মেয়েটি উপরের দিকে চাহিয়াই লজ্জায় মুখ নামাইল। এস্রান্ধটি ছাদের উপর রাখিয়া আলিসার ধারে আসিয়া ললিতকে ছোট্ট একটি নমন্ধার করিয়া বলিল, "আমি আবার বাজ্ঞাতে চেন্টা কর্ছি, কিন্তু হাত চলে না। অনেক দিনের অনভ্যাস।"

ললিত বলিল, "কেন, আপনি তো চমংকাব বাজাচ্ছিলেন।"

"চমংকার না ছাই! বা রে, আপনি এখানে দাঁড়িয়ে সময় নষ্ট কর্লে ত চল্বে না। লিখুন গিয়ে; আমি আপনার কাজে বাগা দিচ্ছি দেখছি।"

অপরিচিতার এই আগ্রহ দেখিয়া ললিত একটু হাসিল.
কিন্তু তাহার চোথ ছলছল করিয়া উঠিল। অশোকার
শ্বতি ? সে বলিল, "না, না, আপনার ভারী ক্ষমতা,
আপনি বাধা দেবেন আমাকে ? এ ত আর ঘরের অন্ধকার
নয়—এথানে অসীম বিস্তার, প্রচ্র অবকাশ। আন্ধকার
দিনটি ভারী স্কর, না ? তেমন শীত নেই।"

''তা হোক, আমি নীচে যাচ্ছি, আপনার কাজের ক্ষতি হ'তে দেব না। আপনার লেখা কেমন চলছে ২''

"हमश्कात्र।—वदेशाना ভाলো ওৎরাবে বোধ হয়।"

"নিশ্চয়ই, ভালো হ'তেই হবে"—বলিয়া মেয়েটি

এস্রাজের কাছে গিয়া সেটি কোলে লইয়া বসিল।
ললিত ফিরিয়া আসিয়া আবার লিখিতে বসিল। কিন্তু,
তথন সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিতেছে। ফিরিয়া
ফিরিয়া এস্রাজের ঝকার আর মেয়েটির শাস্ত চোথ তৃটি
ললিতের মনে পড়িতে লাগিল।—'অশোকার চাইতে বড়
না ছোট ?—বড়ই হবে; সংসারের ত্বংথ-যন্ত্রণাতেই ত ওর
বয়স ঢের বেড়ে গেছে। অশোকা ত ত্বংথ কাকে বলে
এথনো জানে না। সে যে কিশোরী মেয়েটির মতই
চঞ্চল। যাক্গে ছাই, এসব ভর্মবি কেন?'—ললিত
বেড়াইতে লাগিল।

এমনি করিয়া অনস্ত আকাশের কোলে ছটি নীরব

সাধকের সাধনা চলিতে লাগিল। কচিৎ কথনো দেখা-সাক্ষাং হয়—এস্রাজের ঝকারে তাহার আভাস পাওয়া যায়; কথাবার্তা বড়-একটা হয় না। ললিত যথন উচ্ছু-সিত মন লইয়া কথা বলিতে আসে মেয়েটি তখন প্রায়ই নীচে নামিয়া যায়।

একদিন মেয়েটি জিজ্ঞাদা করিল, "কই আপনার ক্ষীত কোনো দিন ওপরে আদেন না।"

ললিতের মুখের উপর হাসি ও অঞ এক সঙ্গে থেলিয়া গেল। সে বলিল, "না ও জানে না, আমি এখানে আসি।"

"আপনি লুকিয়ে আদেন বৃঝি; ভারী অক্তায় আপনার। আচ্ছা, আপনার স্থা, অন্ধ বোবা কালা— সভ্যি ভো?

ললিত চ্প করিয়া রহিল। কি বলিবে দে ? "বলুন না।"

"আমার সম্বন্ধে ও তিনই—আমি তার অপদার্থ স্বামী; অনেক আশায় ও আমায় বিল্লে করেছিল; আমি সব আশায় ছাই দিয়েছি—''

"ও বুঝেছি, আমি কিন্তু অপদার্থ লোককে বিয়ে কর্লে স্থী হ'তে পার্তুম। জীবন-মুদ্ধে জয়ী যারা তাদের কথা আপনার স্ত্রী যদি জান্তেন। আচ্ছা আপনার এ বইটার যদি থব কাটতি হয়;—তা হ'লে—"

লিলিতকে সে যেন ক্যাঘাত করিল; সে মুথ ফিরাইয়া দূরে চাহিয়া রহিল।

মেয়েটি বলিল, "বুঝেছি—আপনি এত দাম দিয়ে কেনা শক্তাের বিনিময়ে তাকে আর ফিরে পেতে চান না। ছি! আপনি কি নিষ্ঠর।"

इरे ज्ञात विषक्ष मान च च चारन कितिया रशन।

ললিতের উপত্যাস্থানি শেষ হইল। কিন্তু যতটা আনন্দ সে পাইবে কল্পনা করিয়াছিল তার সামান্ত সংশও পাইল না। স্পষ্টির মধ্যে হয়ত পরশ-পাথরের স্কান ছিল, কিন্তু স্মাপ্তিতে তাহা যেন ফুড়ি-মাত্রে শ্রাবসিত হইয়াছে। কেন এমন হইল—ভাবিতে গিয়া অংশাকাকেই মনে পড়িয়া গেল।

সে আর-একথানি উপত্যাস লিখিতে স্থক্ক করিল। প্রথম উপত্যাস্থানি শেষ হইবার পর রাজে খাইবার সময় সে অশোকাকে তাহা জানাইল। অশোকা ক্র হইল; তাহার দাবী কি শুধু এইটুকু? বলিল, "এ ক'মাস তুমি খুবই থেটেছ দেখছি।" তাহাকে আরো আঘাত দিবার জন্ম ললিত বলিল, "হাা, খুবই থাটুনী হয়েছে বটে।" অশোকাও খোঁটা দিয়া বলিল, "লাইবেরীতে খুব শান্তিতে কাজ করতে পাও বুঝি ?"

''হাা, সেথানে ভারী নিরিবিলি।"

অশোকা গম্ভীরভাবে বলিল, "বাড়ীতেও তুমি খুব নিরিবিলিতে কাজ কর্তে পার্তে।—আর কেউ এখানে আসে না।"

"সে কি ? মা, দিদি এরা ?" "কেউ না, তাদের সঙ্গে ঝগড়া করেছি।" "ঝগড়া ? কেন ?"

"ঝগড়। তোমাকে নিয়েই" বলিয়াই অশোকা অন্ত কথা পাড়িল। সেই অভিমান! ললিত জিজ্ঞাসা করিল, "ব্যাপার কি অশোকা?" নিলিপ্তভাবে অশোকা বলিল, "সেকথা থাক—যা হ'বার তা ত হ'য়েই গেছে।—হাঁ।— তোমার এই বইটা যদি ভালো চলে আমাকে দাজ্জিলিং নিয়ে যেতে হবে। এবার গৌরীদিরা যাবে।"

ললিতের মন ভিজিয়া আসিয়াছিল; শেষের কথা ভুনিয়া আবার সেকঠিন হইল। বুঝিল মিলনের চেষ্টা বুথা; কোথায় যেন কি গোলমাল হইয়া গেছে।

স্বামীর এই ভাবাস্তর লক্ষ্য করিয়া অশোকাও বাকিয়া বদিল। পরস্পর আবার বহুদুর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল।

দিতীয় উপত্যাদের জন্ম অতিরিক্ত পরিশ্রমে ও অজানিত মানসিক অস্বাচ্চল্যে ললিতের শরীর আবার ভাঙিতে স্কল্প হইয়াছে। সে প্রথম বইগানি লইয়া কোণায়ও গেল না। যে যশকে সে এত কাম্য ভাবিয়াছিল হাতের কাছে তাহাকে পাইয়াও সে ছাড়িয়া দিতে দিধা করিল না। কাজের জন্ম প্রচুর নিভ্ত অবকাশ, আলো ও হাওয়া ছাড়া আরো কিছু সে চায়, কিন্তু সে বাহা চায় তাহা ভাহাকে কে দিবে? যে দিতে পারে, সে নিজের দোষে ও ললিতের হতাদরে বহুদ্রে চলিয়া গিয়াছে। ললিতের এমন তুর্ববল শরীর সে দেখিয়াও দেখিল না।

সেদিন ললিতের শরীর খুবই থারাপ ছিল, মনও

ভালো ছিল না। কিসের প্রত্যাশায় মন্ত্রচালিতের ক্রায় **म् अप्नाकात्र कारह शिया एनथिन एन वाका है** छा। पि গুছাইতেছে। কোথায়ও যাইবার আয়োজন। ললিতের মনের আবেগ পাহাড়ের গায়ে ঢেউয়ের মত ভাঙ্গিয়া-চ্বিয়া ছড়াইয়া পড়িল। সে বিরক্তভাবে বলিল, ''কোথা याख्या इट्ट ७नि।" जालाका मरुख ভाবেই विनन, "मार्ब्हिनः। भोतीमि विक्रि मिराइक स्मर्शान एएछ।"

"বেশ।" বলিয়া ললিত ঘরের বাহির হইয়া গেল। হায় রে যশ আর খ্যাতি! একটি আঘাতেই সমস্ত বিস্বাদ इंडेग्रा (जन।

অশোকা চলিয়া গেল। ললিত ভাঙাশরীরে ছাদের কোণে আত্রয় লইল; এবার কিন্তু নির্ভয়েই। বড়ী ঝি মঙ্গলার মা উপরে গিয়া তাহার থাবার দিয়া আসে। সে বেশীর ভাগ সময় ছাদেই কাটায়; কিন্তু কাজ্ব আর বেশী অগ্রসর হয় না। সে নিঝুম হইয়া পড়িয়া থাকে।

কয়েক দিন হইতে পাশের বাডীর মেয়েটিরও দেখা नार्छ। निनार्छत पूर्वन भतीत आत्ता पूर्वन इटेर्ड नातिन। দ্বিতীয় উপক্তাস্থানিও শেষ হইল কিন্তু সুথ, শাস্তি আসিল কই ? মাঝে মাঝে সে ভাবে, বঝি অশোকার দীর্ঘশাদে তাহার দাধনা অভিশপ্ত হইয়াছে; কিন্তু পীড়া যে তাহার নিজেরই মনের মধ্যে সেটক সে স্বীকার করে না। সে কোনো প্রকাশকের কাছে গেল না। উপতাস ছইখানি স্থত্বে নিজের কাছে রাগিয়া দিল। কি হইবে প্রকাশ করিয়া ?

তাহার আকাশ-বাসরের সঙ্গিনীটিকে একদিন দেখা গেল, বিবর্ণ বিশীর্ণ শরীর লইয়া আলিসার উপরে হাত রাথিয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া। ললিত ভাহাকে কাছে ডাকিল। ষ্ট্রডিওতে আলো ছিল না। মেয়েটিও এসরাজ नरेशा जारम नारे। ननिएउत छत्र दहेन। जातात नृति। সেদিনের মত-

বলিল, "আপনার এস্রাজ কই ১"

মেয়েটি মৃত হাসিমা বলিল, "ভয় নাই। আমার লনিত চকিত হইয়া উঠিল। বলিল, "ব্যাপার কি ?" मिनीत कथा अनिया वृतिल, - आर्टिहेटि किছुकाल यावर

আয়ের অধিক ব্যয় করিতেছিল—আপনার ধেয়াল পরিত্র করিবার জন্ম। কোথা হইতে ছাওনোট দিয়া টাকা ধার করিয়াছে। শোধ দিবার দিন চলিয়া গিয়াছে। তাহার নামে ডিগ্রীজারী হইয়াছে। স্ত্রীর গহনা-পত্র যাহা ছিল ইতিপুৰ্বেই বন্ধক পডিয়াছে—ছবিও সব বিক্রম হইয়া গিয়াছে। স্বতরাং পাওনাদার হয় জিনিষপত্র সব ক্রোক করিবে—কিম্বা তাহাকে गाहरत ।

মেয়েটির চোৰ ফাটিয়া জল বাহির হইতে লাগিল. ললিতের জীর্ণ বুকের মন্তব্যন হইতে একটি গভীর দীর্ঘ-নিশাস বাহির হইল। হায় রে, ওই স্বামী তাহার জন্ত কারা! আর অশোকা ?-

সেবলিল, "তুএকদিন পরে আমার স**ঙ্গে** দেখা করবেন—দেখি যদি নতুন বই ছুটো দিয়ে কিছু পাই।"

মেয়েটি আবেগকম্পিত স্বরে বলিয়া উঠিল, "না না, সে কিছুতেই হবে না। আপনার বুকের রক্ত দিয়ে গড়া জিনিষ এমন ক'রে আমি নষ্ট করতে দেব না। তাড়া-তাড়িতে হয়ত কিছুই দাম পাবেন না। আপনার এই রোগা শরীরে সেটা সইবে না। আর আপনার স্ত্রীরও ত একটা দাবী আছে। আমিই বাকে যে, আমাৰ জন্মে এত করবেন ?"

"আমার আর কে আছে যার জ্বন্তে আমি কিছু করতে পারি ? এই সামাত্ত স্থেট্রু থেকে আমার বঞ্চিত কর্বেন না। কাল পর্ত্ত একবার ধবর নেবেন।" ললিত আর দাঁড়াইতে পারিতেছিল না। বলিল, "আপনি যান।"

ডেক-চেরায়টিতে বসিয়া ললিত ভাহার বুক-নিংড়ানো ধন হুইটি নাড়িয়া-চাড়িয়া দেখিতে লাগিল। উণ্টাইতে উণ্টাইতে একজায়গায় চোথে পড়িল—

"মামুষের ব্যথার ইতিহাস্ই চির্ন্তন ইতিহাস ন্য মামুষ জন্ম হইতে মৃত্যু প্রয়ন্ত প্রতিনিয়ত বাহিরের ও ভিতরের ঘন্দে কত-বিক্ষত হইবে, জীবনে বিখাদ হারাইবে; স্বামীর বড় বিপদ - উদ্ধারের বুঝি কোনো উপায় নেই।" - কিন্তু একদা রৌদ্রালোকে কুয়াশারই মত সমস্ত ব্যথা, সমস্ত দৈল তাহার নিঃশেষে মৃছিয়া যাইবে। সেই শুভ মৃহুর্ত্তের ব্দরে চিরম্ভন মানব প্রতীকা করিয়া আছে। হয়ত এ

জীবনে সে মুহূর্ত্ত না আসিতে পারে। পথিক মানবের পথ চলাই পথের সমাপ্তি নহে। সঙ্কীর্ণ মন দিনে দিনে প্রসার লাভ করিতেছে। একদিন সে নিঃশেষে সম্পূর্ণ অপরিচিতের হাতে আপেনার সর্বান্ধ বিলাইয়া দিয়া বিগত দিনের হঃধ্যম্রণা ভূলিয়া ভাবিবে, পথের সন্ধান মিলিয়াছে।"

তাহারও বৃঝি পথের সন্ধান মিলিবে।

ললিত স্বন্তির নিশ্বাস ফেলিয়া মঙ্গলাকে ডাকিয়া একটি বিধ্যাত পাব্লিশাস-এর নামে চিঠি দিয়া তাহার প্রথম উপত্যাস্থানি পাঠাইয়া দিল। চিঠিতে লিখিল—বইখানি পছন্দ হইলে তাহার প্রথম সংস্করণের জন্ম যে কিছু মূল্য নির্দ্ধারণ করেন তাহা যেন কল্যই তাহার ঠিকানায় পাঠাইয়া দেন।—

মঙ্গলা ফিরিয়া আদিল। ললিত কম্পিত চিত্ত লইয়া প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। যদি না মনোনীত হয় ?—না, তাহার এত পরিশ্রমের ফল কপনই ব্যর্থ ইইবে না।

পরদিন স্থাপন আসিল। বইথানি পছন্দ ইইয়াছে।
প্রকাশক প্রথম সংস্করণের জন্ত পাঁচ শত টাকার চেক
পাঠাইয়াছেন। এতদিনের আকাজ্জিত জয়শ্রী তাহার
মধ্যে একট শীর্ণ হাসি টানিয়া আনিল মাত্র।

প্রদিন সকাল-বেলায় মেয়েটি আসিল। আসর ঝড়ের ভয়ে মুথ বিবর্ণ; শরীর কাঁপিভেছে। আদালভের লোক আসিয়াছে। ললিত হাত বাড়াইয়া চেকথানি তাহার হাতে দিল। সে ছলছল চোথে ললিভের হাত ছুইটি চাপিয়া ধ্রিল মাত্র। কোনো কথাই বলিভে পারিল না। তারপর ভাত নীচে নামিয়া গেল।

ললিতের েথা সার্থক হইল। ইহার চেয়ে অধিক কিছু সে প্রত্যাশা করে নাই। ভগবান তাহার পরিশ্রমের অ্যাচিত মূল্য দিয়াছেন। তাহার চোগ দিয়া দরদর ধারে জল ঝরিতে লাগিল। অশোকার কথা মনে পড়িল। আজ আর তাহার বিরুদ্ধে মনে কোনো গ্লানি নাই— শান্তভীর বিরুদ্ধেও না।

দিন কয়েক পরে তাহার আকাশ-বাসরের সঙ্গিনী আসিল স্বামীকে সঙ্গে করিয়া। স্বামীটি বোধ হয় শোধ্-রাইয়াছে। মেয়েটি বলিল, "ধন্তবাদ ক্লানিয়ে আপনার অপমান কর্ব না। আমার স্বামী আপনার ঋণ স্বীকার কর্তে এসেছেন। সামর্থ্য হ'লেই শোধ দেবেন।"

আর্টিষ্ট বলিল, "আমি আমার স্ত্রীর কাছে সব শুনেছি; আপনি মহৎ লোক। আজ আমাদের আশীর্কাদ করুন যেন আমার সমস্ত গ্লানি কাটিয়ে উঠতে পারি।"

ললিত হাত তুলিয়া আশীর্কাদ করিতে গেল, কিছু তাহার ক্ম শরীর এতটা উত্তেজনা সহ্য করিতে পারিল না। সে সহসা চোথে অন্ধকার দেখিল ও মৃচ্ছাহতের মত বিদিয়া পড়িল। 'সামীস্ত্রী তুজনে একসঙ্গে চমকিয়া উঠিয়া ললিতের ছাদে উঠিয়া আসিল। তাহাকে ধরাধরি করিয়া ডেক-চেয়ারে বসান হইল। তুজনেই সভয়ে দেখিল ললিতের গা বেশ গরম। ললিত বলিল, "ভয়-নেই; একটু অবসন্ধ হ'য়ে পড়েছিলুম। এখন সেরে উঠেছি।' মেয়েটি শুনিল না, তাহার স্বামীকে ঠেলিয়া ভাক্তার আনিতে পাঠাইল।

ডাকার পরীক্ষা করিয়া শস্কিত হইলেন—যক্ষা। স্বামীস্ত্রী তৃজনেই শিহরিয়া উঠিল। ললিত ও ভানিল, কিন্তু কিছু বলিল না। তাহার ঠোঁটের কোণে সেই মৃত্হাদিটুকু ফুটিয়া বহিল।

হর্বল শরীরে সে কঠিন পরিশ্রম করিয়াছে, ঠাণ্ডা লাগাইয়াছে অথচ পুষ্টিকর আহার পায় নাই, স্ত্রীর যন্ত্র পাইতে পারিত, কিন্তু হতভাগ্যের ভাগ্যে তাহাও জোটে নাই। শরীর আর কতদিন টিকিতে পারে ? ডাক্তার বলিলেন, "আর বেশীদিন নয়। ওঁকে নীচে নিয়ে থান আর ওঁর বাড়ীর লোকদের থবর দিন।"

ললিত বাঁকিয়া বসিল—জীবনে যাহাকে চাহিয়াও পায় নাই মৃত্যুতেও তাহাকে কাছে চাহিবে না। বলিল, "না অংশাকাকে খবর দেবেন ন'—এইটি মাত্র আমার একান্ত অন্তরোধ। বরঞ্চ পিসীমা আহ্মন।" আর নীচের ঘরে সে মরিবে না। এই আকাশবাসরেই তাহার জীবন শেষ হইয়া যাক—এইখানেই টিন দিয়া কিছা টালি দিয়া উপরে একটা আছোদন তুলিয়া দিলেই হইবে; অন্ধকার ঘরে মৃত্যুকে সে বরণ করিতে পারিবে না।

छानि मिया पत टेट्याती इहेन। शिनीमा जानितन।

चारणाका पार्क्किलाइ शस्त्रा थाहेर नागिन, এमर्दत किहुहे कानिन ना।

আর্টিষ্ট সকাল সন্ধ্যা আসে। মেয়েটিভো দিনরাত্রি ললিভের সেবায় লাগিয়া রহিল। পিসীমা চিরদিন নির্বাক্; আজিও নির্বাক্ভাবে হতভাগ্য ভ্রাতুম্পুত্রের শিয়রে বসিয়া থাকেন। ডাক্তার আসা বন্ধ হইল। ললিত গভার পরিতৃপ্তির সহিত মৃত্যুকে বরণ করিতে প্রস্তুত হইল। বাহির হইতে দেখাইত যেন তাহার মনে কোনো ক্ষোভ নাই, কোনো ত্বংখ নাই, কিন্তু তাহার আকাশ-বাসরের সন্ধিনী তাহার মন্মকোণের ব্যাথার কাহিনী জানিত। জানিত, তাহার বেদনা কত নিবিজ; অশোকার জন্য তাহার হৃথ হইত। হায় হতভাগিনী, রত্ম চিনিল না। তাহার চোথ জলে ভরিয়া আসিত। ললিত হাসিত। সে-হাসি কায়ায় ভরা।

ললিতের সাধের উপন্যাস "করুণা" বাজারে বাহির হইল। কাগজে অ্যাচিত প্রশংসা—হল্ করিয়া বই কাটিতে লাগিল। ললিতমোহনের খ্যাতি সর্ব ত ছড়াইয়া পড়িল। লোকে বলিতে লাগিল 'করুণা' সাহিত্যে যুগ'-স্থর আনিয়াছে—লেগক অমর হইয়া থাকিবে।

প্রকাশক 'করুণা'র পরের সংস্করণের জন্য ও লেথকের জন্য কোনো বই লেখা থাকিলে তাহার জন্য কন্ট্রাক্ত্রিবার জন্য ব্যন্ত হইলেন। অসম্ভব মূল্য দিতেও তিনি পিছ-পানহেন। তিনি যেদিন ললিতের কাছে গেলেন তখন যমের সঙ্গে তাহার কুন্ট্রাক্ত্ইইয়া গেছে।

দার্জ্জিলিকে অশোকার কানে স্বামীর বিপুল থ্যাতির বার্ত্তা পৌছিল। স্বামী যে থ্যাতি-নিন্দার বাহিরে যাইতে বসিয়াছেন, সে থবরটুকু পৌছিল না। মা দার্জ্জিলিঙে ছিলেন। মা বলিলেন, "বেবী, ভোর কপাল ফিরিয়াছে। আমি বরাবরই জানি, ললিত একটা কিছু করিবেই করিবে; ভাহার মত থাতির আর কে পাইয়াছে!" অশোকা চুপ করিয়া রহিল। মা বলিলেন, "বেবী চল্, কলকাভায় যাই, এসময় ভোড় ভার কাছে থাকা দর্কার। অনেক টাকা হাতে আস্বে—হয়ত সব বাজে থরচ ক'রে বস্বে।"

খরচের ভয়ে বা অর্থলোভে নহে, অন্য কারণে অশোকা

ললিতের কাছে হাইতে চায়। নিজের সঙ্গে যুদ্ধে দে কত-বিক্ষত হইয়াছে। তাহাদের এই বাগড়ার জন্য সে যত বারই স্বামীকে দোষী করিতে চাহিয়াছে তত-বারই সে স্বামীর দোষ খুঁজিয়া পায় নাই—নিজের প্রচিত্ত অভিমান ও নীচতাকেই তাহার কারণ বলিয়া মনে হইয়াছে। অভিমান তথনো প্রামাত্রায় আছে, কিন্তু ক্ষমা চাহিবার জন্য মন ব্যাকুল,—সে আর পারে না এই অকারণ ছন্দকে জীয়াইয়া রাখিতে। হয়তো এখনে: সময় আছে—শুধু তাহার নিরীহ স্বামীকে লইয়া আবার সে স্থেবর স্বর্গ গৃছিতে পারে; মা বোন নাই-ই থাকিল।

সেদিন সকাল ইইতেই আকাশ ঘনঘটায় আচ্চন্ন — গণ্ড কৃষ্ণ মেঘের প্রলেপে নীলাকাশে যবনিকা পড়িয়াছে । ললিতের আকাশ-বাসর কালবৈশাধীর তাণ্ডবলীলার প্রতীক্ষাকরিতেছে। ললিত মাঝে মাঝে তন্তাচ্ছন্ন ইইয়া পড়িতেছিল ও প্রলাপ বকিতেছিল। থালি অশোকার আর আকাশ-বাসরের কথা। ডাক্তার বলিয়াছেন—সেদিন কাটিবে না। মাঝে মাঝে তাহার জ্ঞান সম্পূর্ণ ফিরিয়া অসিতেছিল।—মেঘভরা আকাশের দিকে চাহিয়া তথন সেপ্রবল বর্ষণ কামনা করিতেছিল। সে পিসীমার একহাত একহাতে ধরিয়া ছিল, অন্য হাত তাহার ছংখদিনের সন্ধিনীর হাতের মুঠার মধ্যে ছিল। মেয়েটির চোথের জ্লাবাগ মানিতেছিল না।

ললিত শিষরে হাত দিয়া কি থেন খুঁজিতে লাগিল ।
বালিশের নীচে তাহার দিতীয় উপন্যাদের পাণ্ডুলিপি
ছিল, পিসীমা তাহা বাহির করিয়া ললিতের হাতে
দিলেন। ললিত পরম আগ্রহে সেটি হাতে লইয়া
নীরবে কিছুক্ষণ তাহা দেখিল। তাহার চক্ষ্ উদ্থাসিত
হইয়া উঠিল। ধীরে ধীরে তাহার সন্ধিনীর হাতে
সেটি তুলিয়া দিয়া বলিল, "তুদ্দিনের বন্ধুর এই শেষদান—আর কিছুই আমার নাই।" মেয়েটি ফুলিয়াফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

্ আকাশ ভাঙিয়া বৃষ্টি নামিল। অবিরল জ্ঞলধারে চারিদিক আচ্চন্ন হইয়া আদিল। অদ্বে নারিকেল-শাথাগুলি বায়-ভাড়নে হ ছ করিয়া উঠিতেছিল। যেন কাহার ব্যথিত দীর্ঘশাস। ছাদের টালির উপর বৃষ্টিপাতের শব্দ ললিত কান পাতিয়া শুনিতে লাগিল—যেন কাহার অবিশ্রাম পদশব্দ। ললিত ব্যাক্ল-আগ্রহে উঠিয়া বসিতে গিয়া সজ্ঞাশৃত্য হইল।

প্রলাপের ঘোরে সে বলিয়া উঠিল—"অশোকা, এসো,

এসো—ন্যাথো আমার আকাশ-বাদরে কেমন নিরিবিলি, কই তৃমি এলে নাণু বেশ।"

দে আবার নির্ম ন্তর ইইয়া পড়িল। সে-ন্তরতা আর ভাঙিল না। চিরস্তন মানবের চিরস্তন ইতিহাস সমাপ্ত হইল।

নব্যুগের অর্থনৈতিক সমস্থা

শ্রী ফণীন্দ্রকুমার সাভাল

সমজেবদ্ধ হ'য়ে মামুষ যথন তার সভাতাকে বিভার কর্বার চেষ্টা কর্ছিল দে-সময় তার অর্থনৈতিক সমস্তার স্মাধান-কল্পে সে খুঁজে বার কর্লে এমন একট। জিনিষ যাতে তার ব্যবহার্য্য জিনিষপত্রের কেনা-বেচার একটা পরিমাপ ঠিক করা যায় এবং পরস্পর আদান-প্রদানের একটা মূল ভিত্তি গড়া সম্ভবপর হয়। এই জিনিষটাকে মাত্রুপ "অর্থ" নামে অভিহিত কর্লে; সেই সময় থেকে "অর্থ" লিয়ে মাসুষের প্রয়োজনীয় জব্য-সমূহের মূল্য নির্দ্ধারণ কর। ্ষারেম্ভ হ'ল। অবশ্য "অর্থ" বল্তে বর্তমানে আমরা যা বুঝি "অর্থের" স্বরূপ চিরকালই ঠিক এরকম ছিল না। মাহবের সভ্যতা-বৃদ্ধির স্তরে স্তরে এর রূপ বদ্লে গেছে। আজ যে "অর্থ" বল্তে আমরা "টাকা আনা প্রসা" ব্ৰতে পারি চিরকালই লোকে তা ব্রত না। সভ্যতা অনেক্থানি এগিয়ে যাবার পর "মুদ্রার" প্রচলন আরম্ভ ংয়েছে। বর্ত্তমানে আমরা সভ্যতার যে-স্তরে এসে পৌছেছি এবং এখন ''কাগজের মুদ্রার'' যে-ভাবে প্রচলন আরম্ভ হয়েছে তাতে অনেক অর্থনীতিবিৎ মনে করেন থে-কালে কোনও প্রকার "মুদ্রারই" প্রচলন প্রয়োজন হবে না; উধু "হাওলাতি" বন্দোবন্তে (credit system) কাজ চল্বে। কিন্তু পূর্বেই বলেছি, "অর্থের" এ স্বরূপ প্রথম থেকে বা একবারেই দেখা দেয়নি। এমন এক সময় ছিল যথন বন্য পশুর চামড়া বা লোম ছিল সে-সময়কার "অর্থ"। ক্রমে গৃহ-পালিত পশু, শশু প্রভৃতি।"অর্থ" ভাবে ব্যবহার

করা হয়েছে। কিন্তু যথন যে-জিনিষই ব্যবহার করা হোক্না কেন তাকে অক্ত সমন্ত পদার্থ থেকে আলাদা ক'রে একটা বিশেষরূপ দেওয়া হয়েছে; এবং দ্রব্যাদির মূল্যের মাপকাঠি হিসাবে তাকে ব্যবহার করা হয়েছে।

কিন্তু সভ্যতার আদিম যুগে যথন মাতৃষ এই "অর্থের" আবিষার করতে পারেনি তথন দে তার জীবন যাপন কর্ত কি ক'রে তা ভেবে দেখা দর্কার। "অর্থ" ব'লে কিছু না থাকায় মাত্র্য তথন ব্যবহাষ্য দ্রব্যাদির পরস্পর বিনিময়ের দারা তাদের আদান-প্রদান চালাত। চির-দিনই ব্যবহারিক দিকু দিয়ে একটি মান্নবের তুইটি পুথক সতা দেখা যায়। মাতুষ এক দিকে উৎপাদক ও আর-এক দিকে ভোগী। প্রত্যেকেই তার শক্তি-সামর্থ্যাত্মধায়ী কিছু না কিছু উৎপাদন কর্ছে এবং তার জীবন-ধারণের জন্মে নানা জিনিষ ভোগ কর্ছে। বর্তমানে "অথের" সাহাঁযো সে তার উৎপন্ন জিনিষ বিক্রী করে ও এই "অর্থের" সাহায্যেই তার ভোগের জিনিষ কেনে। থখন "অর্থ" ব'লে কিছু ছিল না তথন সে তার উৎপন্ন ব্দিনিষের বিনিময়ে তার ভোগের জিনিষ সংগ্রহ কর্ত। এই ভাবে তথনকার দিনে মাহুষের চল্ছিল বেশ; কিন্তু মান্থবের তথন কিনা বেড়ে চল্বার সময়। তাই এই ভাবে চলতে দে পদে পদে বড় বাধা পেতে লাগল। তার প্রথম অম্ববিধা হ'ল এই যে, তার প্রয়োজনের স্রব্য এমন লোকের কাছে পাওয়া চাই যে-লোক তার উৎপন্ন দ্রব্য গ্রহণ

কর্বার আবশুকতা অন্থত্ব কর্বে। এই যে পরস্পরের প্রয়েজন অন্থারে পরস্পরের দপে মিলন এইটে হ'ল বচ অন্থবিধার কথা। দ্বিতীয় অন্থবিধা হ'ল তার মূল্যের মাপকাঠি নিয়ে। প্রত্যেকটি প্রয়োজনীয় পদার্থের মূল্য নির্দ্ধারিত হবে কি ক'রে ? আর তারপর অর্থের যে-রকম নানা ভাগ ক'রে নেওয়া যায় এই বিনিময়-প্রথায় তা সম্ভবপর হ'য়ে ওঠে না।

এই উপরোক্ত অস্থবিধাগুলার জন্মে নানুষ এমন একটা জিনিবের সন্ধান চেয়েছিল যাতে তার চলার পথ অনেকটা সহজ হ'য়ে আসে; এবং এই ইচ্ছা থেকেই "অর্থের" আবিদ্ধার হয়েছিল। বর্ত্তমানে আমাদের সমস্ত ব্যবহারিক জীবন এই "অর্থ" ব্যবহারের সঙ্গে ওত-প্রোত ভাবে সংশ্লিষ্ট; এবং এর প্রভাব মানুষের ব্যক্তিগত জীবন থেকে আরম্ভ ক'রে তার জাতিগত জীবনকেও ছাড়িয়ে ছড়িয়ে পড়েছে তার আন্তর্জাতিক জীবনের উপর।

এই "অর্থ" আবিষ্কার হওয়ার পর থেকে মামুষ তার সভ্যতা বাড়িয়ে তোলবার অনেক স্থবিধা পেয়েছে। তার প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি উৎপাদন কর্বার পক্ষে এই "অর্থ" তাকে যথেষ্ট সাহায্য করেছে। এহ ''অর্থের'' ব্যবহারেই মাছ্রযের জীবন-ধারণের পদ্ধতি বদলে যায় এবং তার ব্যবসা-বাণিজ্য বে'ড়ে উঠ্বার একটা অবাধ স্বাধীনতা পায়। ত্রব্যাদির আদান-প্রদানের একটা স্থানিয়ন্ত্রিত পদ্ধতি হওয়ায় তার অর্থনৈতিক জীবনের উপর দিয়ে একটা প্রকাণ্ড ঝড় ব'য়ে যায় এবং তার ফলে তার ব্যবসা-বাণিজ্যে একটা যুগান্তর এসে উপস্থিত হয়েছে। এইদব দেখে প্রায় অধিকাংশ অর্থনীতিবিৎ পণ্ডিতরা মনে করেন যে, "অর্থ" মাহুষের ব্যবহারিক कोवत्नत्र এकটा विरमय প্রয়োজনীয় জিনিষ; এবং এই "অর্থ" না থাক্লে মাহুষ তার রাষ্ট্রক ও অর্থনৈতিক জীবনে কখনও পরিপূর্ণতা লাভ কর্তে পার্ত না এবং তার জাতীয়তার বিকাশ হওয়া অসম্ভব হ'ত।

কিন্তু ''অর্থ'' ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ও উপকারিত। সম্বন্ধে দক্লেই যে নিঃদল্পেহ হয়েছেন তা নয়। স্যোশি-য়ালিষ্ট মতবাদীরা ''অর্থের'' প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে যথেষ্ট দন্দিহান হয়েছেন এবং তাঁরা দম্পত্তি-মাত্রেই সাধারণের এই ব্যবস্থা দ্বারা "অর্থের" ব্যবহার দূর ক'রে দিতে চাচ্ছেন। গারা স্যোশিয়ালিষ্ট মতবাদ মানেন না তাঁদের মধ্যেও ত্'একজন ব্যবহারিক জীবনে "অর্থের" স্থান অনেক নীচে ব'লে নির্দেশ করেছেন। এদের মধ্যে অগ্যতম হচ্ছেন জন ষ্টুয়াট মিল। তিনি "অর্থ" দম্বন্ধে লিখতে গিয়ে বলেছেন বে, সামাজিক জীবনের স্থবন্দোবন্ত ও পরিমিত ব্যয়ের দিক্ দিয়ে এর তুল্য বস্তুতঃ অপদাথ জিনিষ আর হয় না।

यारे दशक्, वर्खमान यूरा आमारानत रावशंख रूप दय, এই "অর্থ" ব্যবহারের দারা আমাদের ব্যক্তিগত জীবন বা জাতিগত জাঁবন কতথানি স্থপকর হচ্ছে। এই যে আমরা আমাদের সভ্যতা বিস্তৃত হয়েছে ব'লে পর্ব্ব করি, এই যে অর্থনৈতিক উন্নতি হয়েছে ব'লে এবং রাষ্ট্রিক ও সামাজিক স্বাধীনতা পেয়েছি ব'লে অহন্ধারে আমাদের মন ভ'রে ওঠে, এর মধ্যে কতথানি সত্য নিহিত রয়েছে দেইটাই আজ বিশেষ ক'রে ভাবতে হ'বে। বর্ত্তমানে আমরা দেখছি কি? আমরা দেখছি যে মান্থবের প্রচুর ব্যবহার্য্য উপকরণ অসংস্কৃত অবস্থায় প'ড়ে রয়েছে মাথ্য তার নিত্য-প্রয়োজনীয় জিনিষ প্রচুর ভাবে উৎপাদন করছে এবং মান্তবের উৎপাদিকা শক্তিও যথেষ্ট পরিমাণে তার মধ্যে স্থপ্ত অবস্থায় বিরাজ কর্ছে; 4িস্ত এ-সত্ত্বেও দারিন্ত্যের নির্মম কশাঘাতে সে নিয়ত নিপীড়িত হয়। খাদ্যদ্রব্যের প্রাচুর্ঘ্য সত্ত্বেও তাকে অনশনে কাল কাটাতে হয়। এই তথাকথিত সভ্যতা-বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে মাহুষের ত্থ-কষ্টও বেড়ে উঠছে। কতকগুলা লোক খুব অর্থশালী হ'য়ে পড়ছে; কিন্তু অধিকাংশের অবস্থা অতিশয় শোচনীয়। ফলে বিদ্রোহ, বিপ্লব প্রভৃতি যেন সভ্যতার চিরসাথী হ'য়ে দাড়িয়েছে। বিদেষ, অশান্তি প্রভৃতি আগুনের মতন याञ्चरक जानिय-भूजिय निष्ट ।

স্তারং স্থ ব'লে আমর। যা মনে করেছিলাম বস্তত তা স্থ নয়; সভ্যতা ব'লে যাকে মেনে নিয়েছি প্রকৃত সভ্যতা তা থেকে অনেক দ্রে পালিয়ে গেছে। শান্তি ব'লে যাকে বরণ ক'রে নিয়েছিলাম তা অশান্তিরণে আমাদের দেহের আভরণ হ'মে দাঁড়িয়েছে। সেইজ্ঞে আজ আমাদের পুরাতন অর্থনৈতিক মতগুলাকে নতুন ছাচে ঢেলে নিতে হ'বে। আজ আমাদের চোথ থেকে মিথ্যা সত্যতার অঞ্চন মুছে ফেলে দেখতে (य, आभारमत्र अर्थनी जित्र विनिधान সম্পূর্ণ इन ধারণার উপর স্থাপিত করেছি কি না। সেই-ছন্তে আজ সেই অর্থনীতিবিৎ পণ্ডিতের প্রয়োজন যে "অর্থ" ব্যবহার বাদ দিয়ে অর্থনীতির সৌধ গড়তে পারে। আজ আবার দেখা দর্কার যে, এই তথাকথিত দভ্যতার আদিম যুগের বিনিময়-প্রথা ফিরিয়ে আনা ায় কিনা। পারিপার্শিক অবস্থা দেখে মনে হয় যে, "অর্থের" ব্যবহার উঠিয়ে দিয়ে বিনিময়-প্রথা যদি নতুন পদ্ধতিতে চালান যায় তা হ'লে বর্ত্তমানে অর্থনীতির মারা যে সমস্ত ছ:খ-কটের সৃষ্টি করা হয়েছে সে-সমস্ত দূর করা যেতে পারে। হ:খ-কষ্ট যে বেড়েই চলেছে একথা বোধ হয় আজ আর কেউ অম্বীকার করবেন না। এখন এই দমস্ত ছঃখ-কষ্ট "অর্থের" ব্যবহার তুলে দিলে দূর হবে কি না সেইটেই হ'ল আসল সমস্তা।

এখন দেখা যাক্ "অর্থের" ব্যবহার তুলে দিয়ে বিনিময়-প্রথার পুন:প্রচলন করলে ত্:খ-কট্টের কতখানি লাঘব হ'তে পারে। পূর্বেই মামুষকে বিশ্লেষণ ক'রে আমরা দেখেছি যে, প্রত্যেক মান্ত্র একাধারে উৎপাদক ও ভোগী। এই উৎপাদক ও ভোগী হিসেবে মামুষকে পৃথক্ পৃথক্ শ্ৰেণীতে বিভাগ করা যায়। বিনিময়-প্রথা যথন প্রচলিত ছিল তথন এই উৎপাদকের সঙ্গে ভোগীর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ছিল; তাতে প্রত্যেক মামুষকেই উৎপাদক হ'তে বাধ্য হ'তে হয়েছিল। "অর্থের" ব্যবহারে বর্দ্তমানে উৎপাদক ও ভোগীর মধ্যে ব্ছ লোক এসে উপস্থিত হয়েছে। গ্রায়শাস্ত্র মন্থন ক'রে धरे यथावर्जी लाक खनाक छ । भावक वना हतन वर्ष ; किन्न श्रकुछ श्रेष्ठारव अस्त्र मस्या अस्तरक्षे छेरभामक ব'লে পরিগণিত হতে পারে না এবং তাদের উৎপাদক ব'লে মনে কর্লেও তাদের এই কাজের মূল্য বান্তবিক ^{পকে} সামান্তই বল্তে হবে ; পরস্ক এই শ্রেণীর লোকেরাই বর্তমান তৃ:খ-কষ্টের মৃলীভূত কারণ। বিনিময়-প্রথার

भूनः श्राह्म वह प्रधावर्षी लाक्त्र मः था एक्त्रक्य লোপ পেয়ে যাবে এবং প্রত্যেক মাত্রুষকেই ব্যবহার্য্য किছू-ना-किছू উৎপाদন कर्त्राफ इत्त । এইটেই इत्त এक है। यन वास । अथन वास क्या कर्तिक श्रम कर्तिन (य, বিনিময়-প্রথা যে-সব কারণে মাত্র্য তুলে দিতে বাধ্য হয়েছিল এখনও কি সে-সব কারণ বর্ত্তমান থাকবে না ? সমন্ত দিক্ বিচার ক'রে মনে হয় যে, এখন পূর্বের বাধা कार्याकतौ इत्त ना। यथन विनिमय-अथा अठनिक हिन তথন মামুষের বর্তমানের ন্যায় বছল অভিজ্ঞতা ছিল না। তখন যে-সমন্ত বাধা এসে তার সাম্নে দাঁড়িয়েছিল মামুষ এখন দে-সমন্ত অতিক্রম কর্বার শক্তি অর্জ্জন করেছে। এখন তার রাষ্ট্রীয় জীবন অনেকটা স্থগঠিত ও স্থনিয়ন্ত্রিত এবং এই রাষ্ট্রশক্তির সাহায্যেই স্থানিয়ন্ত্রিত ভাবে বিনিময় প্রথা প্রচলিত করা সম্ভবপর হবে; কারণ "অর্থ" ব্যবহার করতে হ'লেও রাষ্ট্রশক্তির সাহায্য আমাদের গ্রহণ করতে হয়। বিনিময়-প্রথা চালাবার পথে যে তিনটে বাধার কথা পূর্বের উল্লেখ করেছি দেওলাকে দূর ক'রে দেওয়া विस्मिय कठिन कथा अन्य । भाष्ट्रय यिन "वर्थ" वावशास्त्रत জটিলতাকে জক্ষেপ না ক'রে চল্তে পারে তা হ'লে বিনিময়-প্রথা চালান তার পক্ষে এঅবস্থায় বিশেষ কঠিন ব্যাপার হবে না। তার পর এখন "অর্থ" ব্যক্তিবিশেষের দার। সঞ্চিত হ'য়ে ধনীনিধ'নের মধ্যে একটা বিরাট্ প্রভেদ স্ষ্টি ক'রে, বিনিময়-প্রথা প্রচলিত হ'লে এরূপ হবার আশঙ্কা অনেক কমে যাবে। আর স্থোশিয়ালিজম, বলশেভিজম্ প্রভৃতি মতবাদের আশ্রয় নিয়ে ব্যক্তি-বিশেষের মুম্পত্তি জনসাধারণের সম্পত্তিরূপে পরিণত করার প্রয়োজন হ'বে না এবং সেই কারণে ব্যক্তিবিশেষের স্বাধীনতার উপর কোনও রকম হস্তক্ষেপ করবারও প্রয়োজন হবে না। তার পর পূর্বে সভ্যতা বৃদ্ধি করবার कत्त्र माञ्चरवत्र मत्नत्र मत्था এकि। माष्ट्रा भ'रष्ट् निरब्धिन ; সেইজন্মে ধীরপদবিক্ষেপে চল্বার মত সহিষ্ণুতা তার ছিল না। কিন্তু সভ্যতা বাড়িয়ে সে আৰু দেপছে যে, সে ঠিক পথে চ'লে আস্তে পারেনি; তাড়াতাড়ি পথ চল্বার চেষ্টাটা তার ভূল হয়েছিল। আজ তাই সে ধীরে অথচ ঠিক পথে চল্বার সহিষ্ণৃতা অনেক পরিমাণে অর্জন করেছে। আরও একটা কথা সক্ষ্য কর্বার আছে।
সেটা হচ্ছে এই যে, তথাকথিত সভ্যতার গর্বে গর্বিত
হ'য়েও আমরা বিনিময়-প্রথাকে আজ পর্যান্তও সম্পূর্ণরূপে
বর্জন ক'রে চল্তে পারিনি। আমাদের নিত্য-নৈমিত্তিক
গৃহস্থালীতে ও সাংসারিক জীবনে এখনও আমরা
ঘথেষ্ট পরিমাণে বিনিময়-প্রথা চালিয়ে থাকি এবং
এ-সব কেত্রে অশান্তির কোনও কারণই উপস্থিত
হয় না।

স্তরাং আজ নবযুগের এই নব প্রেরণার দিনে আমাদের থারা নতুন অর্থনীতিবিৎ হবেন তাঁদের এই সমস্তাটা সমাধান কর্বার জন্তে এগিয়ে আস্তে হ'বে। আজ জগতে অবশ্য সংস্কারকের অভাব নেই। নানা বিষয় সংস্কার কর্বার জন্তে নানা লোক এগিয়ে আস্ছেন। পরের ত্:ধ-কট্ট যাতে দ্র হয় তা সকলেরই প্রার্থনীয় বটে; কিছু প্রকৃত পক্ষে রোগের কারণ নির্ণয় ক'বে তার

প্রতীকারের চেষ্টা করা সকলের সামর্থ্যে কুলায় না বর্ত্তমান সভ্যতা সম্বন্ধে আমাদের কতকগুলা এমন কুসংস্কার রয়েছে যে, কোনও কিছু যদি এসভাতার। পরিপন্থী ব'লে মনে হয় তা আমরা গ্রহণ করতে সাহস কিন্তু আজ আমাদের মন থেকে পুরাতন অর্থনীতির ভুলধারণাগুলা দূর ক'রে দিতে হবে; ''অথ" ব্যবহার সম্বন্ধে যে অন্ধকুসংস্কার যুগযুগান্ত ধ'রে আমাদের মনের উপর রাজত্ব কর্ছে তাকে দূর ক'রে দিয়ে নতুন व्यनामीट विनिमय-व्यथा व्यवमानत ज्ञा वावसा कदल হবে। ভগীরথের মত আজ নবযুগের নবীন অর্থনীতিবিং তাঁর নব অর্থনীতির শঙ্খ বাজিয়ে নবভাবধারার ্য-প্লাবন আন্বেন তাতে ভেদে যাবে সমন্ত পুরাতন যুগ-যুগান্ত-সঞ্চিত আবর্জনরাশি ও থ'সে পড়বে মাহুরের নিজ হাতের গড়া শৃঙ্খল যা দে এককালে অলম্বার মনে ক'রে অঙ্গে ধারণ করেছিল।

ক্ষণিকের আনন্দ

🔊 পুধাকান্ত রায় চৌধুরী

পান করি' লহ বন্ধু হর্ষ-তপ্ত স্থর।
নিভাভ যৌবন তব হোক ফিরে পুরা,
ক্ষণিকের তরে বন্ধু ছই চন্ধু ভরি'
উৎসবের দীপ্তরূপ লহ পান করি'।
বিশুদ্ধ অধর 'পরে নিমেষের তরে
হাস্তের নিঝার ধরো, পড়ুক গো ঝরে,—
অক্সব-সাহারা-ভূমে উৎসবের গান
রচ্ক আনন্দ যেন ওয়েসিস্ প্রাণ।

আজ প্রাতে জানি' কাল ভূঁরে টুটে পুষ্প, তব্ ওঠে তার হাস্ত রহে ফুটি', গন্ধ পেয়ে তার চুটে আসে অলিদল— প্রশাস্ত-গুঞ্জন-গীতে উদ্দাম চঞ্চল।

"ক্ষণিক" দার্থক হয় ক্ষণ-হর্ষ-বৃকে, ব্যর্থ করিও না তারে মান মৌন মৃথে।



নববর্ষ

١

হে চির নৃত্ন, আজি এ দিনের প্রথম গানে
জীবন আমার উঠুক বিকাশি' তোমার পানে।
তোমার বাণীতে সীমাহীন আশা,
চির দিবদের প্রাণময়ী ভাষা,
ক্ষরহীন ধন ভরি' দের মন
ভোমার হাতের দানে।
এ শুভ লগনে জাঞ্জক গগনে অমৃত বায়ু,
আমুক জীবনে নব জনমের অমল আয়ু।
জীব যা কিছু, যাহা আছে কীণ,
নবীনের মাঝে হোক তা বিলীন,
ধুরে যাক্ যত পুরানো মলিন
নব আলোকের স্লানে।

₹

আপনারে দিয়ে রচিলি রে কি এ আপনারি আবরণ ? পুলে দেখ খার —অস্তরে তার আনন্দ-নিকেতন। মুক্তি আজিকে নাই কোন ধারে, আকাশ দেও যে বাঁধে কারাগারে. বিষ-নি:খাসে তাই ভরে' আসে निक्क मभीत्र । ঠেলে দে আড়াল, সুচিবে আঁধার, আপনারে ফেল্ দুরে। সহজে তথনি জীবন জোমার অমৃতে উঠিবে পূরে। শুক্ত করিয়া রাখ্তোর বাঁশী, বাজাবার যিনি বাজাবেন আসি', ভিক্ষা না নািব, তথনি জানিবি ভরা আছে তোর ধন।

હ

বীধন-ছে ড়ার সাধন হবে;
ছেড়ে বাব তীর মাডৈ: রবে।
বাহার হাতের বিজয়-মালা
কল্মদাহের বহ্নি জালা,
নমি নমি নমি সে ভৈরবে।
কাল-সমূদ্রে জালোর বাত্রী
শুক্তে বে ধার দিবস রাত্রি।

ভাক এল ভার তরক্ষেরি, বক্ষে বাজে বজ্ঞভেরী অকুল প্রাণের সে উৎসবে।

(শান্তিনিকেতন, বৈশাথ ১৩৩৩) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পত্ৰ

রবিবার

প্রিয় নন্দলাল।

আজ গোটা-কতক কথা মনে এল ;—শিলের 'ক' 'ঝ' জান্তে হ'লে এর চেরে সহজ উপার আর নেই :—

- (ক) বে-ছবিকে লোকে পাথরে কাট্লে, কাঠে কুঁদ্লে, হুঁচ দিয়ে তুল্লে কিমা আঁচ্ডে, বার করে' আন্লে তারা এক জিনিব, আর—
 - (थ) य-ছवि यू हे ला भरहे म आत- अक जिनिव।
- কারণ, (ক) দে মামুবের শক্তির পরিচর ছাড়িরে উঠতে সম্পূর্ণভাবে পার্লে না; মানুষ-ছোরা হ'রে রইলো অনেকথানিই। বে তালের ফোটালে ভার বাহাছরি কতকটা মনে পড়াতে থাক্লো—বে-ভাবে কাগজের ফুল সেই ভাবের কান্ধ এরা।
- (খ) ফিন্তু অক্সভাবে কাল কর্তে থাক্লো, কেননা, সে সন্তিয় ফুট্লোপটে। কেউ যে তাকে ফুটিয়েছে যত্নে-চেষ্টার এটা লোপ পেরে গেল কাল থেকে।

একমাত্র চিত্রে স্কুমার সমস্ত পরশ দিয়ে এই ভাবে রস ফোটানো চল্লো—অক্ত কিছুতে নর।

কাজটি ফুট লো চনৎকার। কাজ যে ফোটালে সে বাতাসে মিলিরে গেল পরিকার—এ হ'ল চিত্র-বিদ্যার চরম সার্থকতা। স্বাই এটা পারে না।

নদীর জলে মাছ থাকে কিন্তু জল আঁদে-গদ্ধ পায় না। কুণ্ডের জলে মাছ থাকে—জল প্রয়ন্ত মাছের গদ্ধে দূবিত হয়!

- (ক) তেম্নি একরকম ফুলও আছে যা মালি-মালি গন্ধ করে, কাজও আছে যা মানুষ-মানুষ পদা করে।
- (খ) আর এক রকম কাজ আছে যা ফুটস্ত **ফুল—ফুল-ফুল** গন্ধ করে।

(শাস্থিনিকেতন, বৈশাখ ১৩৩৩) জ্রী অবনীক্রনাথ ঠাকুর

রায়তের কথা

আমাদের লাল্লে বলে, সংসারট। উর্জুশ অবাঙলাথ। উপরের দিক থেকে এর স্থান্ধ, নীচে এসে ডালপালা ছড়িয়েছে; অর্থাৎ নিজের জোরে ইাড়িয়ে নেই, উপরের থেকে ঝুল্চে। আমাদের পালিটিক্স্ও সেই জাতের। কন্ত্রেসের অথম উৎপত্তিকালে দেখা গেল, এই জিনিবটি শিক্ড মেলেছে উপর-ওরালাদের উপর-মহলে,—কি আহার কি আশ্রর উভরেরই জল্পে এর অবলধন সেই উর্জ্বাকে। বাঁদের আমরা ভদ্রলোক বলে' পাকি জারা ন্তির করেছিলেন বে, রাজপুরুবে ও ভদ্রলোকে মিলে ভারতের গদি ভাগাভাগি করে' নেওয়াই পলিটিক্দ। সেই পলিটিক্দে যুদ্ধবিগ্রহ সন্ধিশান্তি উভর ব্যাপারই বন্ধুতামকে ও ব্যরের কাগজে, তার অন্ত বিশুদ্ধ ইংরাজী ভাষা;—কধনো আমুনরের করুণ কাকলী, কধনো বা কুত্রিম কোপের উত্তপ্ত উদ্দীপনা। আর দেশে যথন এই প্রগল্ভ বাগ বাত্যা বায়ুমগুলের উদ্ধৃত্তরে বিচিত্র-বাম্পানীলা-রচনার নিযুক্ত, তথন দেশের যারা মাটির মামুব ভারা সনাভন নিয়মে জন্মাচেচ, মরুচে, চাব কর্চে, কাপড় বুন্চে, নিজের রক্তে-মাংসে সর্বপ্রকার বাপদ-মামুযের আহার জোগাচেচ, যে-দেবতা তাদের ছোঁয়া লাগলে অগুচি হ'ন, মন্দির-প্রাক্তণের বাইরে সেই দেবতাকে ভূমিষ্ঠ হ'রে প্রণাম কর্চে, মাতৃভাষার কদ্চে, হাস্চে, আর মাথার উপর অপমানের মুবলধারা নিয়ে কপালে করাণাত করে' বল্চে, ''গড়ন্ট'। দেশের সেই পোলিটিশান্ আর দেশের সর্ব্বস্ধাধারণ, উভ্যের মধ্যে অসীম দূরজ।

সেই পলিটিক্স্ থাক্ত মুখ ফিরিয়েচে, অভিমানিনী যেমন করে বল্লভের কাছে থেকে মুখ ফেরায়। বপ্তে, "কালো মেল আর হের্ব না গো দ্তী"। তথন ছিল পূর্বরাগ ও অভিসার, এখন চল্চে মান এবং বিচ্ছেদ। পালা বদল হরেছে, কিন্তু লীলা বদল হয়নি। কাল যেমন জোরে বলেছিলেম "চাই," আজ তেম্নি জোরেই বল্চি "চাইনে"। সেই সঙ্গে এই কথা যোগ করেছি বটে যে, পল্লীবাসী জন-সাধারণের অবস্থার উন্নতি করাতে চাই। অর্থাথ এরাই আমার আপন, ওরা আমার পর। কিন্তু "চাইনে, চাইনে" বল্বার হছকারেই গলার জোর গায়ের জোর চ্কিয়ে দিই। তার সঙ্গে যেটুকু "চাই" পুড়ি, তার আওয়াল্ল বড় নিহী। যে অছিলাতেই অর্থ কিছু সংগ্রহ করি, ভদ্রসমাল্লের পোলিটিক্যাল্ বারোয়ারী লমিরে তুল্তেই তা ফুরিয়ে যায়, তার পরে অর্থ গেলে শব্দ যেটুকু বাকি থাকে সেটুকু থাকে পল্লীর হিত্তের জন্তে। অর্থাৎ, আমাদের আধুনিক পালিটিক্সের হুরু থেকেই আমরা নিগুণ দেশ-প্রেমের চর্চ্চা করেচি দেশের মামুম্বকে বাদ দিয়ে।

এই নিম্নপাধিক প্রেমচর্চার অর্থ থানা জোগান, তাদের কারো বা আছে জমিদারী, কারো বা আছে কার্থানা; আর শব্দ থারা জোগান তারা আইন-ব্যবদারী। এর মধ্যে পল্লাবাদী কোনো জারগাতেই নেই, অর্থাৎ আমরা বাকে দেশ বলি, সেই প্রতাপাদিত্যের প্রেডলোকে তারা খাকে না। তারা অত্যন্ত প্রতাপহীন—কী শব্দ-সম্বলে, কী অর্থ-সম্বলে। যদি দেওয়ানী অবাধাতা চল্ড, তাহ'লে তাদের ডাক তে হ'ত বটে,—দেকেবল ধাজনা বন্ধ ক'রে মূর্বার জন্তে; আর যাদের অদ্য-ভক্ষা ধন্তুর্গ, তাদের এখনো মাঝে মাঝে ডাক পাড়া হর দোকান বন্ধ ক'রে হরতাল কর্বার জক্তে, উপর-ওরালাদের কাছে আমাদের পোলিটিক্যাল বাকা ভক্ষীটাকে অত্যন্ত তেড়া করে' দেধাবার উদ্দেশ্যে।

এই কারণেই রারতের কথাটা নুলতবীই পেকে যার। আগে পাতা হোক্ সিংহাসন, গড়া হোক্ মুক্ট, খাড়া হোক্ রাজদণ্ড, মাঞেষ্টার পরুক কোণ্নি,—তার পর সমর পাওরা যাবে রারতের কথা পাড় বার। অর্থাং দেশের পালিটিক্স্ আগে, দেশের মানুষ পরে। তাই স্কুতেই পালিটিক্সের সাজ করমাসের ধুম পড়ে গেছে। স্থবিধা এই যে, মাপ নেবার জস্তে কোনো সজীব মানুষের গর্কার নেই। অক্ত দেশের মানুষ নিজের দেহের বহর ও আব হাওরার প্রতি দৃষ্টি রেখে বার বার কেটে ছেঁটে বদ্লে জুড়ে যে-সাজ বানিরেছে, ঠিক সেই নমুনাটা দর্জির দোকানে চালান কর্লেই হবে। সাজের নামও জানি, একেবারে কেতাবের পাতা থেকে সদ্য মুখহ, কেন না আমাদের কার্থানা-ঘরে নাম আগে, রূপপরে। ডিমোক্রেসি, পালে মেন্ট্, কানাডা অস্ট্রেরার দিকিপ আক্রিকার রাষ্ট্রতার ইত্যাদি; এর সমস্তাই আমরা চোথ বুজে কল্পনা কর্তে পারি; কেন না গান্ধের মাপ নেবার জ্বে মানুষক সাম্বের রাধ বার কথাই

একেবারেই নেই। এই ফ্রিণাটুকু নিষ্ণটকে ভোগ কর্বার জ্ঞান্থ বলে' থাকি, আগে স্বরাজ, তারপরে স্বরাজ যাদের জ্ঞান্ত। তারা পৃথিবীতে স্কৃত্য সব জারগাতেই দেশের প্রকৃতি, শক্তি ও প্রেরোজনের স্বাভাবিত প্রের্কনার আপনিই আপনার স্বরাজ গড়ে' তুলেচে, জ্ঞাতে আমরাই কেবল পঞ্জিকার কোনো-একটি আসন্ধ পরলা জামুরারীতে আগে স্বরাজ পান, তার পরে স্বরাজের লোক ডেকে বেমন করে' হোক্ সেটাকে তাদের গাতে চাপিরে দেব। ইতিমধ্যে ম্যানেরিয়া আছে, মারী আছে, ছর্ভিক্ষ আছে, মহাজন আছে, জমিদার আছে, পুলিশের পেরাদা আছে, গলার ফান্ন-লাগানো মেরের বিরে, মারের আদ্ধি, সহস্রবাহু স্মাজের ট্যাক্সো, সার আছে ওকালতীর স্রাষ্ট্রাকরাল স্ক্রিকলোল্প আদালত।

কিন্তু ভাৰ্ৰার কথা এই যে, বৰ্ত্তমান কালে একদল জোয়ান মাফুৰ রাষতের দিকে মন দিতে হারু করেচেন। সব আগে তাঁরা হাতের গুলি পাকাচ্চেন। বোঝা যাচেছ, তারা বিদেশে কোণাও একটা নজীয পেয়েছেন। সামাদের মন ধধন অত্যন্ত আড়ব্বরে ব্দেশিক হ'য়ে ১০ তথনো দেখা যায় সেই আড়ম্বরের সমস্ত মালমসলার গায়ে ছাপ মারু আছে—Made in Europe ়া মুরোপে প্রকৃতিগত ও অবস্থাণ্ড কারণের স্বাভানিক বেগে মাতুষ সোভালিজ্ঞম্, ক্য়ানিজ্ঞম্, দিণ্ডিক্যালিজ্ঞ প্রভৃতি নানাপ্রকার সামাজিক পরিবর্তনের পর্থ করচে। কিন্তু আমন যথন বলি রায়তের ভালো কর্ব, তথন যুরোপের বাঁধি বুলি ছাড়া আমাদের মুখে বুলি বেরোর না। এবার পূর্ববক্ষে গিলে দেখে এলুন, কুত্র কুত্র কুণাকুরের মতে। ক্ষণভকুর সাহিত্য গজিরে উঠ চে। তার। সব ছোটো ছোটো এক-একটি রক্তপাতের দরজা। বলচে পিধে ফেলে: দ'লে'ফেলো; অর্থাৎ ধরণী নির্জমিদার নিম হাজন হোক্। যেন জবরদন্তির দ্বারা পাপ যার, যেন অন্ধকারকে লাঠী মার্লে সে মরে। এ কেমন বেন বৌরের দল বল্চে, শাশুড়িগুলোকে গুণ্ডা লাগিরে গঙ্গাযাত্রা করাও. তাহ'লেই বধুরা নিরাপদ হবে ! ভুলে যায় যে, মরা শাশুড়ির ভূত গড়ে চেপে তাদের শাশুড়িতর শাশুড়িতম করে' তুল্তে দেরী করে না আমাদের দেশের শাস্ত্রে বলে, বাইরের থেকে আত্মহত্যা করে' ম'লেই ভব-বন্ধন ছেদন করা যায় না—স্বভাবের ভিতর থেকে বন্ধনের মূলচেছে করতে হয়। গুরোপের স্বভাবটা মার-মুখো। পাপকে ভিতর থেকে মার্তে সময় লাগে—ভাদের দে তরু সহ না। তারা বাইরে থেকে মাপুরকে মারে।

একদিন ইংরেজের নকল করে' আমাদের ছেঁড়া পলিটিক্স্ নিয়ে পালামেন্টে রাজনীতির পুতুলবৈলা বেলতে বসেছিলেম। তার কারণ, সেদিন পলিটিক্সের আদর্শটাই যুরোপের অস্ত সব কিছুর চেয়ে আমাদের কাছে প্রত্যক্ষগোচর ছিল।

তথন যুরোপীর যে-সাহিত্য আমাদের মন দথল করেচে, তার মরো
ম্যাট্সিনি, গারিবাল্ডির স্বরটাই ছিল প্রধান। এখন দেখানে নাটোর
পালা বদল হরেছে। লক্ষাকাণ্ডে ছিল রাজবীরের জয়, ছিল দানবের
হাত থেকে সীতার মুক্তির কথা। উত্তরকাণ্ডে আছে দুর্প্নুথের জয়,
রাজার মাথা হেঁট, প্রজার মন জোগাবার তাগিদে রাজরাপীকে বিসর্জন।
যুক্তের দিনে ছিল রাজার মহিমা, এখন এক প্রজার মহিমা। তথন গান
চল্ছিল বাহিরের বিরুদ্ধে ঘরের জয়—এখনকার গান, ইমারতের বিরুদ্ধে
আঙিনার জয়। ইদানিং পশ্চিমে বলুশেভিজ্ব মৃ, ফাসিজ মৃ প্রভৃতি বেসব উদ্যোগ দেখা দিয়েছে, আমরা যে তার কার্যকারণ, তার আকরিপ্রকার স্বশ্লাই বুঝি তা নয়; কেবল মোটের উপর বুকেছি বে, গুণ্ডাতত্বের
আধ্যা জম্ল। অম্নি আমাদের নকল-নিপুণ মন গুণ্ডামিটাকেই
সব-চেয়ে বড় করে' দেখাতে বসেচে। বরাহ অবতার পদ্ধ-নিমা
ধরাতলকে দাঁতের ঠেলার উপরে তুলেছিলেন, এরা তুল্তে চার লাটির
ঠেলার। একথা ভাব্বার অবকাশণ্ড নেই, সাহস্ত নেই

বে, পোঁরার্ডমির ঘারা উপর ও নীচের অসামপ্রস্ত থাকে না।
অসামপ্রস্তের কারণ মাসুষের চিত্তবৃত্তির মধ্যে। দেইজ্লেস্ট্
আলকের দিনের থাকটাকে উপরে হুলে দিলে, কালকের দিনের
উপরের থাকটা নীচের দিকে পূর্কের মতোই চাপা লাগাবে। রাশিয়ার
জার-তন্ত্র ও বল্লেভিক-তন্ত্র একই দানবের পাশমোড়া দেওয়া। পূর্কে
বে-কোড়াটা বাঁ হাতে ছিল, আজ দেটাকে ডান হাতে চালান করে
দিয়ে যদি তাণ্ডব নৃত্য করা যায়, তাহ'লে সেটাকে বল্তেই হবে
পাগলামী। যাদের রক্তের তেজ বেশি, এক-এক সময়ে মাধার বিপরীত
রক্ত চড়ে' গিয়ে তাদের পাগলামী দেখা দেয়—কিন্ত দেই দেখাদেখি
পাগলামী চেপে বনে অক্স লোকের, যাদের রক্তের জোর কম। তাকেই
বলে হিস্টিরিয়া। আজ ভাই যথন শুনে এলুম সাহিত্যে ইসারা চল্চে—
মহাজনকে লাগাণ্ড বাড়ি, জমিদারকে কেলো পিষে, ভগনি বৃষ্তে
পার্লুম, এই লালমুখো বুলির উৎপত্তি এদের নিচের রক্তের থেকে নয়।
এ হচ্চে বাঙালীর অসাধারণ নকল-নিপুণার নাট্য, মাজেণ্টা রঙে
চোবানো। এর আছে উপরে হাত পা ছোঁটা ভিতরে চিত্তহীনতা।

আমি নিজে জমিদার, এইজক্ত হঠাৎ মনে হ'তে পারে, আমি বুঝি নিজের আসন বাঁচাতে চাই। যদি চাই তাহ'লে দোগ দেওয়া যার না— ওটা মানবম্বভাব। যারা সেই অধিকার কাড়তে চায় তাদের যে বুদ্ধি, যারা দেই অধিকার রাগতে চায় তাদেরও সেই বৃদ্ধি—অর্থাৎ কোনোটাই কি ধর্মবৃদ্ধি নয়, ওকে বিষয়বৃদ্ধি বলা যেতে পারে। আজ যারা কাড়তে চায় যদি তাদের চেষ্টা সফল হয়, তবে কাল তারাই বনবিড়াল হ'য়ে উঠবে। হয়ত শিকারের বিষয়-পরিবর্ত্তন হবে, কিন্তু গাতনথের ব্যবহারটা কিছুমাত্র বৈষ্ণব ধরণের হবে না। আজ অধিকার কাড়বার বেলা তারা যে-সব উচ্চ অক্ষের কথা বলে, তাতে বোঝা যায় তাদের "নামে ক্রচি" আছে; কিন্তু কাল যথন "জীবে দয়া"র দিন আস্বে, তথন দেপ্ব আমিষের প্রতি জিহ্বার লেলিহান চাঞ্চ্যা। কারণ নামটা হচ্ছে মূপে, আর লোভটা হচ্ছে মনে। অতএব দেশের চিন্তুবৃত্তির মাটিতে আম্ব বেজমিদার দেখা দিয়েছে দে যদি নিছক কাটাগাছই হয়, তাহ'লে তাকে দলে' ফেল্লেও সেই মরাগাছের সারে বিতীয় দক্ষা কাটাগাছের এবৃদ্ধিইব। কারণ, মাটিবদল হ'ল না তে।।

আমার জনগত পেশা জমিদারী, কিন্তু আমার স্বভাবগত পেশা আসমানদারী। এই কারণেই জমিদারীর জমি অঁ।ক্ডে থাক্তে সামার অন্তরের প্রবৃত্তি নেই। এই জিনিষটার পরে আমার শ্রদার একাস্ত অভাব। আমি জানি জমিদার জমির জেঁাক, দে প্যারাদাইট, প্রাশ্রিত জীব। আমরা পরিশ্রম না করে উপাৰ্জন না করে' কোনো যথাৰ্থ দায়িত গ্ৰহণ না করে' ঐশ্যা-ভোগের দারা দেহকে অপটু ও টিডকে অলস করে' তুলি। যারা বীর্য্যের দ্বারা বিলাদের অধিকার লাভ করে, স্মামরা দে জাতির মাত্র নই। প্রজারা আমাদের অন্ন কোগার আর আমলার। व्यामारामत्र मूर्थ व्यञ्ज जूरल रमग्र--- এর মধ্যে পৌরুষও নেই, গৌরবও নেই। নিজেকে ছোটো হাতের মাপে রাক্সা বলে' কল্পনা কর্বার একটা অভিমান আছে। আমরা এদিকে রাজার নিমক থাচিচ, রারতদের ৰদ্চি ''প্রজা'', তারা আমাদের বল্চে "রাজা'',—মল্ড একটা ক'কির মধ্যে আছি। এমন জমিদারী ছেড়ে দিলেই তো হয়। কিন্তু কাকে ছেড়ে দেব ? অক্ত এক জমিদারকে? গোলামচোর খেলার গোলাম যাকেই গতিরে দিই-তার ছারা গোলাম-চোরকে ঠকানো হয় না। প্রজাকে ছেড়ে দেব ? তখন দেখতে দেখতে এক বড় জমিদারের জারগার দশ ছোটো অমিদার গজিরে উঠবে। রক্ত-পিপাসার বড়ো জোকের চেরে ছিনে ক্লোকের প্রবৃত্তির কোনো পার্থক্য আছে তা বলতে পারিনে। জমি চাব করে যে, লমি ভারই হওর। উচিত। কেমন করে' তা হবে ?

জমি যদি পণ্যস্তব্য হয়, যদি তার হস্তান্তরে বাধা না থাকে? একথা মোটের উপর ৰলা চলে যে, বই তারি হপুরা উচিত, যে মামুর বই পড়ে। যে, মানুর পড়ে না অথচ সাজিয়ে রেখে দের, বইরের সম্বাবহারীকে সে বঞ্চিত করে। কিন্তু বই যদি পটোলডাঙার দোকানে বিক্রিকর্তে কোনো বাধা না থাকে, তাহ'লে যার বইয়ের শেল্ফ আছে, বৃদ্ধিনেই, দে যে বই কিন্বে না এমন ব্যবস্থা কি করে' করা যায়? সংসারে বইয়ের শেল্ফ বৃদ্ধির চেয়ে অনেক ফলন্ত ও প্রচুর। এই কারপে প্রিকাংশ বইয়ের গতি হয় শেল্ফের তাকে, বৃদ্ধিমানের ডেফে নর। সরস্বতীর বরপুত্র যে-ছবি রচনা করে, লক্ষীর বরপুত্র তাকে দথল করে' বদে। অধিকার আছে বলে' নয়—ব্যান্থে টাকা আছে বলে'। যাদের মেজাক্ত কড়া, দম্বল কম. এ অবস্থায় তারা থাকা। হ'রে ওঠে। বলে—মারো টাকাওয়ালাকে, কাড়ো ছবি। কিন্তু চিত্রকরের পেটের দায় যত দিন আছে, ছবি যতদিন বালারে আগ্রতে বাধা, তওদিন লক্ষীমানের ঘরের দিকে ছবির টান কেউ ঠেকাতে পার্বেনা।

জনি যদি খোলা বাজারে বিক্রিছয়ই, তাহ'লে যে-বাজি বয়ং চাব করে তার কেন্বার সম্ভাবনা অল্লই: যে-লোক চাম করে না কিন্তু যার স্মাছে টাকা, অধিকাংশ বিক্রয়-যোগা জমি তার হাতে পড়বেই। জমির বিক্রয়ের সংখ্যা কালে কালে ক্রমেই যে বেড়ে যাবে, এ কথাও সত্য-। কারণ, উত্তরাধিকারসূত্রে জমি যতই গও গও হ'তে থাকুবে, চাবীর দাংদারিক অভাবের পক্ষে দে জমি তত্ই অল্প-দত্ত হবেই; কাজেই অভাবের ভাড়ায় থরিদ-বিক্রি বেড়ে চল্বে। এম্নি করে' ছোটো ছোটো জমিগুলি স্থানীয় মহাজনের বড় বড় বেড়াজালের মধ্যে ঝাঁকে ঝাঁকে ধরা পড়ে। ভার ফলে জাঁভার হুই পাণ্ডের মাঝণানে গোটা রায়ং স্থার বাকি থাকে না। একা জমিদারের সামলে জ্বমিতে রায়তের যেটুকু অধিকার, জমিদার-মহাজনের ছন্দ-সমাদে তা আরে টেকে না। আমার অনেক রায়তকে এই চরম আকিঞ্চনতা থেকে আমি নিজে রক্ষা করেচি, জমি-হস্তান্তরের বাধার উপর জোর দিয়ে। মহাজনকে বঞ্চিত করিনি, কিন্তু তাকে রফা কবাতে বাধ্য করেচি। যাদের সম্বন্ধে তা করা একেবারে অসম্ভব হরেছে, ভাদের কালা আমার দরবার থেকে বিধাতার দরবারে গেছে। পরলোকে তারা কোনো থেদারং পাবে কি না সে-তত্ত্ব এই প্রবন্ধে আলোচ্য নয়।

নীল চাবের আমলে নীলকর যথন ঋণের ফাসে ফেলে প্রজার জমি আস্থানাং কর্বার চেষ্টায় ছিল, তথন জমিদার রায়তকে বাঁচিয়েচে। নিবেধ-আইনের বাঁধ যদি সেদিন না পাক্ত, ভাহ'লে নীলের বস্থার রায়তী জমি ডুবে একাকার হত। মনে করো, সাজ কোনো কারণে বাংলার উৎপন্ন ফদলের প্রতি যদি মাড়োয়ারি দপল-স্থাপনের উদ্দেশে ক্রমশং প্রজার জমি ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে, তাহ'লে অতি সহজেই সমস্ত বাংলা তারা ঘানির পাকে ঘুরিয়ে তার সমস্ত তেল নিংড়ে মিতে পারে। এমন মংলব এদের কারো নাগায় যে কোনো দিন আনেনি, ভ।মনে কর্বার হেতু নেই। যে-সব ব্যবসায়ে এরা আজে নিযুক্ত আছে, ভার মুনকার বিদ্ন ঘটলেই মাবদ্ধ মূলধন এইদৰ থাতের সন্ধান थुँ क (वरें। এখন कथा शक्त, शत्त्रत्र मित्क (वर्ता कल एएकावात्र অনুকৃদ খাল খনন কি রায়তের পক্ষে ভালো ? মূল কথাটা এই---রায়তের বৃদ্ধি নেই, বিভা নেই, শক্তি নেই, আর ধন-স্থানে শনি। তার। কোনোমতে নিজেকে রক্ষা কর্তে জানে না। ভাদের মধ্যে যারা স্রানে, তাদের মত ভরকর জীব আর নেই। রার্থবাদক রারতের কুধা বে কত সর্বনেশে, তার পরিচর আমার জানা আছে। তারা বে-প্রণালীর ভিতর দিয়ে ক্ষীত হ'তে হ'তে জমিদার হ'রে ওঠে, তার মধ্যে সমূতানের সকল শ্রেণীর অমুচরেরই জটলা দেখ্তে পাওরা যার। জাল, মিখ্যা-মকদ্মা, ঘরজালানো, ফদল-ভছরপ--কোনো ক্রালিয়াতি.

বিজীবিকার তাদের সক্ষোচ নেই। জেলখানার যাওয়ার মধ্য দিবে তাদের শিক্ষা পাকা হ'য়ে উঠতে থাকে। আমেরিকার যেমন শুন্তে পাই ধোটো ছোটো ব্যবসাকে দিলে ফেলে বড় বড় ব্যবসা দানবাকার হ'য়ে ওঠে, তেম্নি কবে'ই তুর্বল রায়তের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌশলে আয়ুসাৎ করে' প্রবল রায়ত ক্রমেই জমিদার হ'য়ে উঠতে থাকে। এরা প্রথম অবস্থায় নিজে জমি চাষ করেছে, নিজের গোরুর গাড়াতে মাল তুলে হাটে বেচে এসেছে, বাহাবিক চতুরতা ছাড়া অক্ত চাষীর সলে এদের কোনো প্রভেদ হিল না। কিন্তু যেম্নি জমির পরিধি বাড় তে থাকে, অম্নি হাতের লাঙল প্রনা গিরে গদার আবির্ভাব হয়। পেটের প্রতান্ত-সীমা প্রদারিত হ'তে থাকে, পিঠের দিকে লাগে তাকিয়া, মূলুকের মিখা মকদ্মা পরিচালনার কাজে পসার ক্রমে, আর তার দাবরাব-তর্জন-গর্জন-শাসন শোষণের সীমা থাকে না। বড়ো বড়ো জালের ফাক বড়ো, ছোটো ছোটো জালে চুনোপুঁটি সমস্তই ফাকা পড়ে— এই চনোপুটির বাঁক নিয়েই রায়ৎ।

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, প্রতিকূপ আইনটাকেই নিজের করে নেওরাই মকদমার কুজুৎস্থ খেলা। আইনের যে-আঘাত মারতে আদে, দেই আঘাতের দারাই উল্টিরে মারা ওকালতী-কুন্তির মারাত্মক পাঁচ। এই কাজে বড় বড় পালোয়ান নিযুক্ত আছে। অতএব রায়ত যতদিন বৃদ্ধি ও অর্থের তহবিলে সম্পন্ন হ'রে না ওঠে, ততদিক "উচল' আইনও তার পক্ষে "জ্বাধ জলে" পড় বার উপায় হবে।

একথা বল্তে ইচ্ছা করে না, গুন্তেও ভালো লাগে না যে, জমি সম্বন্ধে রায়তের স্বাধীন ব্যবহারে বাধা দেওয়া কর্ত্তবা । একদিক থেকে দেখুতে গেলে বোলো আনা স্বাধীনতার মধ্যে আন্ধ্র অপকারের স্বাধীনতাও আছে । কিন্তু তত বড় স্বাধীনতার অধিকার তারই, যার শিশু-বৃদ্ধি নর । যে-রাস্তার সর্বদা মোটর-চলাচল হয়, সে-রাস্তার সাবালক মামুবকে চল্তে বাধা দিলে সেটাকে বলা যার জ্লুম—কিন্তু অত,স্ত নাবালককে যদি কোনো বাধা না দিই, তবে তাকে বলে অবিবেচনা । আমার যেটুকু অভিজ্ঞতা তাতে বল্তে পারি, আমাদের দেশে মৃচ্ রান্ধতার ক্রমি অবাধে হস্তান্তর কর্বার অধিকার দেওয়া আন্ধ্রহতাার অধিকার দেওয়া । এক সম্বে সেই অধিকার তাদের দিতেই হবে, কিন্তু এখন দিলে কি সেই অধিকারের কিছু বাকী থাক্বে ?

আমি জানি, জমিদার নির্বেধ নর। তাই রায়তের বেধানে কিছু বাধা আছে, জমিদারের আয়ের জালে সেধানে মাছ বেশী আটক পড়ে। জামাদের দেশে মেয়ের বিবাহের সীমা সন্ধীর্ণ, সেই বাধাটাই বরপক্ষের আরের উপার। এও তেম্নি, কিন্তু দেখ্তে দেখ্তে চাবীর জমি সরে' সরে' মহাজনের হাতে পড়লে আবের জমিদারের লোক্সান আহে বলে আনন্দ কর্বার কোনো হেতু নেই। চাবীর পক্ষে জমিদারের মৃষ্টির চেরে মহাজনের মৃষ্টি অনেক বেশী কড়া,—যদি তাও না মানো এটা মান্তে হবে, সেটা আরেকটা উপরি মৃষ্টি।

রায়তের জমিতে জমাবৃদ্ধি হওয়া উচিত নর, একথা ধুব সতা।
রাজসরকারের সঙ্গে দেনা-পাওনার জমিদারের রাজস্ব বৃদ্ধি নেই, অথচ
রায়তের ছিতিস্থাপক জমার কমা সেমিকোলন চল্বে, কোথাও গাঁড়ি
পড়বে না, এটা জ্ঞারবিরুদ্ধ। তা ছাড়া এই ব্যবহাটা স্বাভাবিক উৎসাহে
ক্ষমির উন্নতি-সাধন সম্বন্ধ একটা মন্ত বাধা; স্বতরাং কেবল চাথী
নর, সমন্ত স্বেশের পক্ষে এটাতে অকল্যাণ। তা ছাড়া গাছকাটা,
বাসহান পাকা করা, পুক্রিণী খনন প্রভৃতি মন্তরায়গুলো কোনো মতেই
সম্বন্ধ করা চলে না।

কিন্ত এসব গেল খুচরো কথা। আসল কথা, যে-মাতুৰ নিজেকে

বাঁচাতে জানে না, কোনো আইন তাকে বাঁচাতে পারে না। নিজেকে এই যে বাঁচাবার শক্তি, তা জীবন-যাত্রার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো একটা খাপছাড়া প্রণালাতে নর। তা বিশেব আইনে নর, চরকার নর, ধন্দরে নর, কন্প্রেসে ভোট দেবার চার-আনা-ক্রীত অধিকারে নর। পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণ সঞ্চার হ'লে তবেই সেই প্রাণের সম্পূর্ণতা নিজেকে প্রতিনিয়ত রক্ষা কর্বার শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উদ্ভাবন করতে পারবে।

কেমন করে' সেটা হবে ? সেই তত্ত্বটাই কাজে ও কথায় কিছুকাল থেকে ভাব ছি। ভাল জবাব দিয়ে যেতে পার্ব কি না জানিনে— জবাব তৈরী হ'য়ে উঠ্তে সমর লাগে। তবু আমি পারি বা না পারি এই মোটা জবাবটাই পুঁজে বের কর্তে হবে। সমন্ত গুচরো প্রশ্নের সমাধান এরই মধ্যে, নইলে তালি দিতে দিতে দিন বয়ে যাবে; যার জক্ষে এত জোড়াতাড়া, সে তত কাল পর্যাস্ত টি কবে কি না সন্দেহ।

(সবুজপত্র, আযাঢ় ১৩৩৩) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

"ভিক্ষা"

বাংলা দেশের পল্লীগ্রামে যথন ছিলাম সেধানে এক সন্নাদিনী আমাকে শ্রদ্ধা কর্তেন। তিনি কুটার-নির্মাণের জক্ত আমার কাছে ভূমি জিক্ষা নিরেছিলেক্ক—সেই ভূমি থেকে যে-ফসল উৎপন্ন হ'ত তাই দিয়ে তার আহার চল ত—এবং ছই-চারিটি অনাথ শিশুদের পালন কর্তেন। তার মাতা ছিলেন সংসারে—তার মাতার অবস্থাও ছিল সচ্ছল—কন্তাকে ঘরে ফিরিয়ে নেবার জক্তে তিনি অনেক চেষ্টা কর্ছিলেন, কিন্তু কহাা সম্মত হননি। তিনি আমাকে বলেছিলেন, নিজের ঘরের অল্লে আক্ষাভিমান জক্ম—মন থেকে এই ভ্রম কিছুতে যুচ্তে চার না যে, এই অল্লের মালেক আমিই, আমাকে আমিই থাওয়াচিছ। কিন্তু হারে হারে ছিলা করে' যে-জন্ন পাই সে-অন্ন ভগবানের—তিনি সকল মানুবের হাত দিয়ে সেই অন্ন আমাকে দেন, তার উপরে আমার নিজের দাবী নেই, তার দ্বার উপর ভরসা।

বাংলা দেশকে বাংলা ভাষার ভিতর চিরজীবন আমি দেবা করেচি, আমার পরষ্টি বংসর বরদের মধ্যে অস্ততঃ ৫৫ বংসর আমি সাহিত্যের সাধনা করে' সরস্থতীর কাছ থেকে যা-কিছু বর লাভ করেচি সমস্তই বাংলা দেশের ভাগুরে অমা করে' দিয়েচি। এইজস্ত বাংলা দেশের কাছ থেকে আমি যতটুক্ স্নেহ ও সম্মান লাভ করেচি তার উপরে আমার নিজের দাবী আছে—বাংলা দেশ যদি কৃপণতা করে, যদি আমাকে আমার প্রাপ্য না দের তাহ'লে অভিমান করে আমি বলুতে পারি যে, আমার কাছে বাংলা দেশ বণী রয়ে গেল।

কিন্ত বাংলার বাইরে বা বিদেশে বে-সমাদর বে-প্রীতি লাভ করি, তার উপরে আমার আস্লাভিমানের দাবী নেই। এইজস্ত এই দানকেই ভগবানের দান বলে' আমি গ্রহণ করি। তিনি আমাকে দরা করেন, নতুবা অপরেরা আমাকে দয়া করেন এমন কোনো হেতু নেই।

ভগবানের এই দানে মন নম্ভ হয়, এতে অহকার জন্ম না। আমরা
নিজের পকেটের চার আনার প্রসা নিয়েও গর্বা কর্তে পারি, কিন্ত
ভগবান আকাশ ভরে'বে সোনার আলো ঢেলে দিয়েচেন,কোনকালেই যার
মূল্য শোধ কর্তে পার্ব না সেই আলোর অধিকার নিয়ে কেবল আনন্দই
কর্তে পারি কিন্তু পর্বা কর্তুত পারিনে। পরের দন্ত সমাদরও সেইরক্ম অমূল্য—সেই দান আমি নম্ভ শিরেই গ্রহণ করি, উদ্ধৃত শিরে নয়।
এই সমাদরে আমি বাংলা দেশের সন্তান বলে' উপলন্ধি কর্বার স্থযোগ

লাভ করিনি। বাংলা দেশের ছোট ঘরে আমার গর্ব্ব কর্বার স্থান ছিল, কিন্তু ভারতের বড় ঘরে আমার আনন্দ কর্বার স্থান।

আমার প্রভু আমাকে তাঁর দেউড়ীতে কেবলমাত্র বাঁলি বাজাবার ভার দেননি—শুধু কবিতার মালা গাঁথিরে তিনি আমাকে ছুটা দিলেন না। আমার যৌবন যখন পার হ'রে গেল, আমার চুল যখন পাক্ল তখন তার অঙ্গনে আমার তলব পড় ল। দেখানে তিনি শিশুদের মা হ'রে বদে' আছেন। তিনি আমাকে হেদে বল্লেন, ''ওরে পুত্র, এতদিন ভুই ও কোনো কাজেই লাগ্লি-নে, কেবল কথাই গেঁথে বেড়ালি। বয়দ গেল, এবন যে করটা দিন বাকী আছে, এই শিশুদের দেবা কর্।"

কাজ হক করে' দিপুম। দেই আমার শাস্তিনিকেতনের বিস্তালরের কাজ। করেক জন বাঙালীর ছেলেকে নিয়ে মাষ্টারী হকে করে' দিপুম। মনে অহকার হ'ল, এ আমার কাজ, এ আমার হৃষ্টি। মনে হ'ল আমি বাংলা দেশের হিতেসাধন কর্চি, এ আমারই শক্তি।

কিন্তু এবে প্রভুবই আদেশ—বে-প্রভু কেবল বাংলা দেশের নন্, সেই কথা যার কাজ তিনিই শ্বরণ করিয়ে দিলেন। সমুজ-পার হ'তে এলেন বন্ধু এণ্ডুজ, এলেন বন্ধু পিয়াস'ন্। আপন লোকের বন্ধুছের উপর দাবী আছে, সে-বন্ধুছ আপন লোকেরই সেবার লাগে। কিন্তু বাঁদের সজ্জেনাড়ীর সম্বন্ধ নেই, বাঁদের ভাষা স্বতন্ত্র, ব্যবহার স্বতন্ত্র, তাঁরা যথন অনাহ্রত শ্রামার পাশে এসে দাঁড়ালেন, তখনই আমার অহকার বুচে গেল, আমার আনন্দ জন্মাল। যথন ভগবান পরকে আপন করে' দেন, তখন সেই আম্রীরতার মধ্যে তাঁকেই আম্রীর বলে' জানতে পারি।

স্মামার মনে গর্ম্ব জন্মেছিল যে, আমি স্বদেশের জন্ম অনেক করচি-আমার অর্থ, আমার সামর্থ্য আমি ফদেশকে উৎদর্গ করচি। আমার সেই পর্বে চূর্ণ হ'য়ে গেল যথন বিদেশী এলেন এই কাজে। তথনই বুঝ্লুম এও আমার কাজ নর, এ তাঁরই কাজ যিনি সকল মাতুষের ভগবান। এই যে বিদেশী বন্ধদের অযাচিত পাঠিয়ে দিলেন, এ রা আত্মীয়-স্বজনদের হ'তে বহু দূরে পুধিবীর প্রান্তে ভারতের প্রান্তে এক খ্যাতিহীন প্রান্তরের मायशास्त्र निरक्षान्त्र ममल कोवन एएल मिलन ; এकमिरनंत्र क्रम्य छाव लन না, যাদের জন্ম তাঁদের আস্মোৎসর্গ তারা বিদেশী, তারা পূর্ব্বদেশী, তারা শিশু, তাদের ঝণশোধ করবার মত অর্থ তাদের নেই, শক্তি তাদের নেই, মান তাদের নেই। তাঁরা নিজে পরম পণ্ডিত, কত সম্মানের পদ তাঁদের জক্ত পথ চেয়ে আছে, কত উদ্ধ বেতন তাঁদের আহ্বান করচে, সমস্ত তাঁরা প্রত্যাখ্যান করেচেন-অকিঞ্নভাবে, স্বদেশীর সম্মান ও স্নেহ হ'তে বঞ্চিত হ'রে, রাজপুরুষদের সন্দেহ ছারা অনুধাবিত হরে, গ্রীম্ম এবং রোগের ভাপে ভাপিত হ'রে তাঁরা কাজে প্রবুত্ত হ'লেন। এ কাজের বেতন তারা নিলেন না, তুঃখই নিলেন। তাঁরা আপনাকে বড় করলেন না, প্রভুর जारमगरक वछ कत्रामन, ध्यमरक वछ कत्रामन, कांक्ररक वछ करते তুল লেন।

এই ত আমার পরে ভগবানের দরা—তিনি আমার গর্ককে ছোট করে দিতেই আমার সাধনা বড় করে দিতেন। এখন এই সাধনা কি ছোট বাংলা দেশের সীমার মধ্যে আর ধরে ? বাংলার বাহির খেকে ছেলেরা আস্তে লাগ্ল। আনি তাদের ডাক দিইনি। ডাক লেও আমার ডাক এতদুরে পোঁছত না। বিনি সমুস্ত পার খেকে নিজের কঠে তার সেবকদের ডেকেছেন, তিনিই স্বহন্তে তার সেবাক্ষেত্রের সীমান। মিটীরে দিতে লাগ লেন।

আল আমাদের আশ্রমে প্রার ত্রিশ লন গুজরাটের ছেলে এসে বসেচে।
সেই ছেলেদের অভিভাবকেরা আমার আশ্রমের পরম হিতৈবী। তারা
আমাদের সর্বপ্রশারে বত আমুকুলা করেচেন, এমন আমুকুলা ভারতের
আর কোষাও পাইনি। অনেক দিন আমি বাঙালীর ছেলেকে এই আশ্রমে
মামুব করেচি—কিন্তু বাংলা দেশে আমার সহার নেই। সেও আমার

বিধাতার দয়া। বেধানে দাবী বেশী দেখান থেকে যা পাওয়া বায় সে ত ধাজনা পাওয়া। যে ধাজনা পায় সে যদি বা রাজাও ছয় তবু সে হয়তাগ্য, কেন না সে তার নীচের লোকের কাছ থেকেই ভিক্ষা পায়; যে দান পায় সে উপর থেকে পায়, সে প্রেমের দান, জবরদন্তির আদায়-ওয়াশিল নয়। বাংলা দেশের বাহির থেকে আমার আশ্রম বে-আমুকুলা পেয়েচে, সেইত আশীকাদি—সে পবিত্র। সেই আমুকুলা এই আশ্রম সমস্ত বিধের সামগ্রী হয়েচে।

আজ তাই আয়াভিমান বিদর্জন করে বাংলাদেশাভিমান বর্জন করে বাইরে আশ্রম-জননীর জক্ত ভিকা কর্তে বাহির হয়েচি। শ্রদ্ধরা দেয়ম্। সেই শ্রদ্ধার দানের বারা আশ্রমকে সকলে গ্রহণ কর্বেন, সকলের সামগ্রী কর্বেন, তাকে বিশ্বলোকে উত্তীর্ণ কর্বেন। এই বিশ্বলোকেই অমৃত-লোক। যা-কিছু আমাদের অভিমানের গণ্ডীর, আমাদের মার্থের গণ্ডীর মধ্যে থাকে তাই মৃত্যুর অধিকারবর্জী। যা সকল মামুবের, তাই সকল কালের। সকলের ভিকার মধ্য দিরে আমাদের আশ্রমের উপরে বিধাতার অমৃত ব্যক্তি হোক—সেই অমৃত-অভিবেকে আমাদের উপরে বিধাতার অমৃত ব্যক্তি হোক—সেই অমৃত-অভিবেকে আমাদের শক্তি প্রবল ও নির্ম্মল হোক—এই কামনা মনে নিয়ে সকলের কাছে এসেচি—সকলের মধ্য দিয়ে বিধাতা আমাদের উপর প্রদন্ধ হোন, আমাদের বাকা, মন ও চেষ্টাকে তার কল্যাণ-স্টের মধ্যে দক্ষিণ হত্তে গ্রহণ কর্মন।

(ভারতী, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৩)

শ্ৰী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ভারতবর্ষ ও ব্রহ্মদেশের বন্দর-সমূহের বিবরণ

ভারত্রবর্ষের দক্ষিণ, পূর্ব্ব ও পশ্চিম উপকৃলে ৪১টি বন্দর অবন্ধিত। কতকগুলি বন্দরে বিদেশের সহিত আদান-প্রদান হয় না।

১। করাচী — দিশ্ব প্রদেশে অবস্থিত। ভারতীর বন্দর-সমূহের
মধ্যে করাচী ইউরোপের নিকটবর্তী। গত দেড় শত বৎসর ধরিরা সিন্ধু,
উত্তর-পশ্চিম ভারত, বেলুচিস্থান ও আফগানিস্থানের বৈদেশিক বাশিজ্যের
বাররূপে বিরাজ করিতেছে। লোক-সংখ্যা ২লক্ষ ১৭ হাজার। ইহাকে
ভারতবর্ধের লিভারপুল বলে। করাচী প্রথম শ্রেণীর বন্দর এবং বন্দরসমূহের মধ্যে ৫ম স্থান অধিকার করিয়াছে। ১৮৪৩ খ্রীঃ ইংরাজেরা
এই বন্দর গ্রেথিকার করেন; সে-সময়ে এই বন্দরে বৎসরে ১২ লক্ষ্
টাকার কাজ হইত। ১৮৬৩ খৃঃ ৬৬৬ লক্ষ টাকার কার্বার হর। এই
বন্দরে রেলের কার্থানা এবং ৩টি ময়দার কল আছে। করাচী শিক্ষ
দ্রব্যের কেন্দ্র-স্থল না হইলেও বহিব গিছেরর প্রথান বন্দর।

পোর্ট টাষ্টের (Port Trust) হারা বন্দরের কার্য্য সম্পন্ন হয়। ১৮৮৭ খুঃ গোর্ট টাষ্টে রাপিত হয়। ট্রাষ্টের সদস্ত-সংখ্যা ১১, করাচী বিশিক-সভা এবং করাচা মিউনিসিপালিটি হারা করেক জন সদস্ত নির্বাচিত হন, অবশিষ্ট গভা মেন্টের মনোনীত। ১৮৮৭—৮৮ সালে এই বন্দরের আর ৪৬৬৬৯৫ টাকা এবং বার ৫১১১৫৫ টাকা ছিল। ১৯১৭—১৮ খুঃ আর ৬৬৭৬৯৬৫, এবং বার ৫৭৭২৪৫ টাকা; ১৯২২-২০ সালে আর ৬১৯৫ হাজার টাকা এবং বার ৬২৭২ হাজার টাকা হইরাছিল। ১৯১৬ সালে ৮॥। লক্ষ্ টাকা বারে বন্দরের কার্যালর নির্মিত হইরাছে। ১৯২৪ সালে হরেজ থাল দিয়া বে-সকল পণ্য-জব্য ইউরোপে রপ্তানী হইরাছিল, তাহার মধ্যে গমের শতকরা ৪৫ ভাগ, এই করাচী বন্দর হইতে রপ্তানী হইরাছিল। ১৯২৪ সালে ভারতবর্ষ হইতে বত্তানী হইরাছিল। ভারতবর্ষ হইতে বত্তানী হরাছিল। ভারতবর্ষ হইতে ১৯২২ সাল অপেক্ষ

১৯২৪ সালে ২১৫১ হাজার টন পণ্য-স্থব্য বেশী হয়েজ খাল দিরা রপ্থানী হইরাছিল। তর্মধ্যে করাচী বন্দর হইতেই ১২৫৬ হাজার টন বেশী রপ্থানী হইরাছিল। বৎসরে প্রায় তিন হাজার জাহাজ এই বন্দরে বাতারাত করে। শুকুর (Sukkur) জলাধার নির্মাণ শেব হইলে করাচীর রপ্থানী আরপ্ত বৃদ্ধি হইবে। ১৯১৭ খুঃ পোর্ট ট্যান্টের ২৬১ লক্ষ টাকা দেনা ছিল। বর্ত্তমানে দেনা ৩॥• কোটি টাকা, ট্রান্টের সম্পত্তির মৃল্য ৬ কোটি টাকা। তিন কোটী টাকা ব্যরে বন্দরের উন্নতি-সাধন হইতেছে।

আমদানী দ্রব্য:—হতা, পশ্মের বস্ত্র, চিনি, লোহ, ইস্পাত, কেরোসিন তৈল, কয়লা।

রপ্তানী দ্রবা:--গম, ছোলা, যব, ভুট্টা, ফ্রতা, বার্লী, তৈলবীঞ্জ, পশম, চামড়া, হাড়।

- ২। কেটীবন্দর—সিজু প্রদেশে অবস্থিত। ইহা একটা কুজু বন্দর। এখান হইতে বিদেশে পণ্য-ক্রব্য আমদানী রপ্তানী হয়।
- । শিরপঞ্জ—সিকু প্রদেশে অক্সতম কুল বন্দর। সামায় পরিমাণ মাল বিদেশে আনামলানী-রপ্তানী হয়।
 - 8। माछी—कष्ट अप्तर्भत अधान वन्तत ।
- । বারকা—বরদা রাজোর পশ্চিম উপকৃলে অবস্থিত কুজ বন্দর।
 ং লক্ষ টাকা বায়ে এই বন্দরের উন্নতি সাধিত হইরাছে। ইহা হিন্দুদের তীর্থ-স্থান।
- ৬। পোর বন্দর—কাটীবার প্রদেশের প্রধান বন্দর। এক সমরে বৈদেশিক বাণিজ্যের জন্ত প্রসিদ্ধ ছিল। অধুনা পশ্চিম উপকৃলের বন্দরের সহিত আদান-প্রদান হয়।
- । ডিউ—পর্ক্ত্বাজ্ঞদের অধিকৃত ডিউবীপে অবস্থিত। এই স্থানে উৎকৃষ্ট জেঠী আছে।
- ৮। শ্বরটি—সমুদ্রোপক্ল হইতে ১৪ মাইল দ্বে নদী-তারে অবস্থিত। ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানী এখানে প্রথমে কুঠা স্থাপন করেন। বিগত শতাক্ষীর প্রথম হইতেই বৈদেশিক বাণিজ্যের জক্ষ প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছিল। তুলাও অক্সাক্ত উৎপত্র ক্রবা এই বন্দর হইতে রগুানী হইত। ১৮০১ পুটানো এখানে দেড় কোটি টাকার কার্বার হয়। ইহার একশত বৎসর পরে এই বন্দরে মোট ৩০ লক্ষ টাকার কার্বার হয়। গত পনের বৎসর ইহার আরও অবনতি হয়।
- ৯। ডমন—পর্ক গাঁজ উপনিবেশের রাজধানী। এই উপনিবেশের পরিমাণ ১৪৯ বর্গ মাইলে। লোক-সংখ্যা ৪৭ হাজার। ভারতে পর্ক গাঁজি-হাস হইলেও এই বন্দর হইতে গুজরাটের তুলা পর্য্যাপ্ত পরিমাণে পূর্ব্ব অফিকার রপ্তানী হইত। এই বন্দর হইতে মাকাওএ আফিম রপ্তানী হইত। বিগত শতাকীর মধাভাগ হইতে এই বন্দরে বৈদেশিক বাণিজা ক্রমশ: হাস হইতেছে। এখন আর বিদেশের সহিত আদান-প্রদান নাই।
- ১০। বোষাই—পশ্চিম উপক্লে বোষাই বাঁপে অবন্ধিত। ভোগোলিক অবন্ধার অসুকৃল ও বহিব গিজাের পক্ষে হবিধা হওরার এবন্দরের ক্রমন: উন্নতি হইভেছে। ছিতীর চাল স্ এই বাঁপ বিবাহে উপঢ়োকন পাইরাছিলেন। ১৬৬৮ খুটানে তিনি ইট ইন্ডিরা কোম্পানীর নিকট হইতে এই বাঁপ বার্বিক ১০০, টাকা বাজনার বন্দোবত করেন। ইহার দেড়নত বংসর পরে ইংরাজেরা দান্দিণাতা জর করিলে বোষাইরে এই প্রেদের রাজধানী হাপিত হয়। উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগ পর্বাভ ইহা একটি কৃত্র বন্দর ছিল। ১৮৩৮ খুটানে ইংলও ও বোষাইরের মধ্যে নির্মিত ভাবে বিশ্বর দিয়া তাক-প্রেরণের বন্দোবত্ত হয়।

১৮৬৮-৮৮ श्रेहोत्स এই वसदा ३२॥ - काहि ठीकाइ यान व्यायमानी-

রপ্তানী হয়। ১৯১৮-১৯ গ্রীষ্টাব্দে আমদানী-রপ্তানী জব্যের পরিমাণ ২৪৬ কোটি টাকা।

এখানের অধিকাংশ কলকার্থানা ভারতীরের মূলধনে ভারতীরের তত্বাবধানে পরিচালিত। বোদাই ভারতের এবুদ্ধি সাধন করিতেছে।

বন্দরের কার্য্য পোর্ট টাষ্টের ছারা সম্পাদিত হয়। গর্জানেটের বন্দরের বার্ষিক আর ভূই কোটী বাট লক্ষ টাকা। দেনা ২০৭০ লক্ষ টাকা। ১৫ কোটি টাকা বারে বন্দরের বিস্তৃতি সাধন হইরাছে।

আন্দানী দ্রব্য—কেরোসিন ও আলানী তৈল, কয়লা, তুলা, কাপড়, ইট, টালি, বালি, চুন, শস্ত, লোহা, ইস্পাত চিনি, কলকজ্ঞা, রেলের যন্ত্রপাতি, লোহ নির্মিত দ্রব্য, কাঠ, জ্বলানি কাঠ, হতা, ওড়, বিচালি, পশম প্রভৃতি।

রপ্তানী দ্রবা—কেরোসিন তেল, তুলা, বীন্ধ, manganese ore, শক্ত, চামড়া, স্থতা, কাপড়, কয়লা, চিনাবাদাম, চিনি, হরিতকী, লৌহ, হাড, আফিম প্রভৃতি।

- ১১। মারমের গোরা—বোষাইএর দক্ষিণে কন্ধন-উপকৃলে বোষাইর পরেই এই বন্দর অবস্থিত। পর্ত গীক্ত-অধিকৃত পাপ্পিম এই বন্দরের যথেপ্ট উন্নতি হইয়াছে। মহিশ্ব, হারদ্রাবাদ ও দাক্ষিণাত্যের উৎপন্ন দ্রব্য প্রধানত: তুলা ও ম্যাক্ষানিজ এই বন্দর হইতেই বিদেশে রপ্তানি হয়। পর্ত গীজ অধিকৃত স্থানের লবণ, কাচ, নারিকেল, মুপারি রপ্তানী হয়। এই বন্দরে বংসরে ৭২॥• লক্ষ টাকার মাল আমদানী হয়। এবং ১২ লক্ষ টাকার প্রণান্দ্র রপ্তানী হয়।
- ১২। মাঙ্গালোর—গোয়ার দক্ষিণে বোধাই প্রেসিডেন্সির উত্তর কানারা জেলায় পোরপুর ও নেত্রাবর্তী নদীর সংযোগন্থলে অবস্থিত। মারমোগোয়া হইতে এই বন্দর ১৩০ মাইল। ইহা সাউথ ইন্ডিয়ানরেলের উত্তর-পশ্চিম সীমা। সহরের লোক-সংখ্যা ৫৪ হাজার। মহিশ্রের কৃষ্ণি ও চন্দন-কাঠ এবং পার্বস্থিত স্থান-সমূহ হইতে গোল মরিচ এই বন্দর হইতে ইউরোপে রপ্তানী হয়। টালি, চাল, নোনা মাছ, শুক্ ফল, মাছের সার, সিংহল, গোয়া, ও পারস্ত উপসাগরে রপ্তানী হয়। পোজা বীপ ও আমিডীভী বীপের অধিবাদীরা ভাহাদের উৎপল্প জব্য বিক্রয়ার্থ এই বন্দরে লইয়া আসে। ১৯১৩—১৪ খ্রীষ্টান্দে ১১৪টি জাহাক এই বন্দরে নঙ্গর করে।
- ১০। ভেলিচেরী—মাঙ্গালোরের ৯৪ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। ইহার ১৪ মাইল উত্তরে ক্যানানোর সহর। লোক-সংখ্যা ৩০ হাজার। মাইশ্র ও কুর্গের কফি, গোলমরিচ এই বন্দর হইতে রপ্তানী হর। (Copra) নারিকেলের শাঁদ, চন্দন-কাষ্ঠ ও চা এই বন্দরে হইতে রপ্তানী হয়। ১৯১৩—১৪ খ্রীষ্টাব্দে ১২৮টি জাহাজ এই বন্দরে নঙ্গর করে। আম্দানী ও রপ্তানী জব্যের পরিমাণ ৩৮১ হাজার টন। সমরে সমরে এই বন্দরে বাঙলা দেশ হইতে চাউল আম্দানী হর।
- ১৪। মাহে—তেলিচেরীর ৫ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। ইহ। করাসী-অধিকৃত স্থান। পরিমাণ ৫ মাইল ; লোক-সংখ্যা ১০ হাজার। মাহি নদীর তীরে একটি পর্বন্তের পাদদেশে অবস্থিত।
- ১৫। কালিকট—কোচীনের ১০ মাইল উত্তরে এবং তেলীচেরীর ৪২ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। মালাবার জেলার প্রধান সহর। মাল্রাজ হইতে রেলে এই সহর ৪১৩ মাইল। লোক-সংখ্যা ৮২ হালার। সমুদ্রোপকুল হইতে ৩ মাইল দুরে আসিরা জাহাল নক্ষর করে। নৌকা-বোপে তীরে মাল নীত হয়। এখানে লাইট্-হাউস (আলোকভঙ্ক) আছে। সমুদ্রে ১২ মাইল দুর হইতে এই আলোক-হাউস দৃষ্ট হয়। ১৯১৩—১৪ প্রীষ্টাব্দে ১৮৭ জাহাল এই বক্ষরে নক্ষর করে।

नांत्रिरक्रात्र रहांवज़ा, नांत्रिरक्लपंज़, किन, हां, शालपंत्रिह, जाना,

ব্রারমাছের সার আমদানী হয়। রপ্তানী ক্রবা—শাতু-ক্রব্য, কলকল্পা, গাদ্যক্রব্য। বাংলা দেশ হইতে এই বন্দরে চাউল রপ্তানী হয়।

১৬। কোচান—বোৰাই ও ফলখোর মধ্যে এই বন্দরই প্রধান।
মাল্রাজ প্রদেশে মাল্রাজ ও তুঠীকোরীনের পরই কোচানের স্থান।
কোচান দেশীর রাজা হইলেও বন্দরটি ইংরাজের অধিকারে আছে।
লোক-সংখ্যা ২১ হাজার। ইংরার ২০ মাইল দুরে কোচানের রাজধানী
এগাঁকুলাম,লোক-সংখ্যা ২০ হাজার। বেলষ্টেসন এই এপাকুলামে অবস্থিত।
ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের পণ্য-ক্রবা এই বন্দর হইতে আমদানী-রপ্তানি হয়।
বংসরে ২২৫ জাহাজ এই বন্দরে নক্তর করে। রপ্তানি ক্রবা—নারিকেলচোবড়া, ঝুনা নারিকেল, নারিকেল-তৈল, চা, রবার, চিনাবাদাম। বাংলা
দেশ হইতে এই বন্দরে চাউল রপ্তানী হয়।

১৭। এলেপী— ত্রিবাস্কুর রাজ্যের প্রধান বন্দর। কোচীনের ংনাইল দক্ষিণে অবস্থিত। লোক-সংখ্যা ৩২ হাজার। বৎসরে প্রায় ৩লক্ষ্ টন মাল আমদানী-রপ্তানি হয়। রপ্তানি ক্রব্য-নারিকেল, নারিকেল-ভোবড়া, দড়ি, চট, ঝুনা নারিকেল, আদা, গোলমরিচ, এলাচি।

১৮। কুইলন—এলেপার ৫০ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের অক্সতম বন্দর। সমুদ্র-উপকৃল হইতে ও মাইল দূরে জাহাঞ্গ নুঙ্গর করে। আমদানী-ক্লব্য লারিকেলতৈল, ছোবডা, দড়ি, কাঠ, মাছ।

্ন। তৃতিকোরীন—দক্ষিণভারতে মাল্রাজের পরেই এই বন্দর। লোকসংখ্যা ৪৪ হাজার। সাউথ ইণ্ডিরান রেলের দক্ষিণ-পূর্বে সীমা। উপকূল হইতে ৫ মাইল দূরে জাহাজ নঙ্গর করে। বন্দরে ২টি ৫০টা আছে। এক কোটা টাকা বায়ে এই বন্দরের প্রীবৃদ্ধি সাধনের প্রতাব ইইরাছে। সিংহলের সহিত এই বন্দরে আদান-প্রদান হয়। এই বন্দর হইতে চাল, ভাল, পোঁরাজ. লক্ষামরিচ, অব, গবাদি পশু সিংহলের প্রানি হয়। বিলাতে ও জাপানে তুলা রস্তানি হয়। মুদ্ধের প্রেক্ জার্মানিতেও তুলা রস্তানি হয়। কফি. সোনামুধির পাতা এই বন্দর হইতে রস্তানি হয়। ১৯১৩-১৪ খ্রীষ্টাব্দে ৫২৬খানা জাহাজ এই বন্দরে নঙ্গর হয়। আমদানি-রস্তানী পণ্য-জ্বোর পরিমাণ ১২ লক্ষ টন। মুল্য ১-কেটি টাকা। ইহার মধ্যে রস্তানি দ্বোর মৃল্য ৬৭৫ লক্ষ টাকা।

২১। নেগাপটম—তাঞার জেলার প্রধান বন্দর। লোক-সংখ্যা

১০ হাজার। বন্দরে জেসী আছে। সাউপ ইপ্তিরান রেলের একটি
শাগার পেব সীমা। বন্দর পর্যান্ত রেল-লাইন গিরাছে। যে-সকল

স্থানে তামাকের আবাদ হর সেইসকল ছানের সহিত নদী ও নালা দিরা
এই বন্দরে মাল আমদানি হর। ইহার উত্তরে ৫ মাইল দূরে নাগোর
মবস্থিত। ইহা মুসলমানদের তীর্থ-ছান। ইরোরোপের মেলবাহী জাহাজ
বোখাই হইতে সিজাপুর যাইবার কালে এইখানে নক্ষর করে। বৎসরে
শ্রার আড়াই শত জাহাজ এখানে নক্ষর করে। এখান হইতে মার্শেরিস্
ও জিয়েট সহরে চীনাবাদাম রপ্তানী হয়।

২২। কারীকল---নেগাপট্রের ১৩ মাইল উত্তরে অবস্থিত। ন্যানীদের অধিকৃত উপনিবেশ। আরতন ৫০ বর্গ মাইল। লোক-সংখ্যা ৬০ হাজার। কারিকল এই উপনিবেশের রাজধানী। আরাশালার নদীর উত্তব তীরে মোহনা হইতে ১॥০ মাইল দূরে অবছিত। এই বন্দরে ১৪২ ফুট উচ্চ আলোকস্তম্ভ আছে।

২০। কুডালোর—পন্সিটেরীর ১৫ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। লোক-সংখ্যা ৫৬ হাজার। সাউপ ইণ্ডিরান রেলের মাল্রান্ধ ভূতিকোরীন লাইনের একটি টেশন। জেঠী পর্যান্ত রেল লাইন গিরাছে। উপকৃল হইতে ১ মাইল দূরে জাহাজ নঙ্গর করে। এখানে আলোক-স্তম্ভ আছে। এখান হইতে মার্শেলাসে চীনাবাদামের তেল, এবং সারের জক্ষ সিংহল ও জাভার খৈল এবং প্রণালী উপনিবেশ-সমূহে রক্ষিন কাপড় রপ্তানি হর।

২৪। পণ্ডিচেরী—করাদী অধিকৃত ভারতের রাজধানী। এখানে ফরাদী বড়লাট বাদ করেন। করমওল উপকৃলে এই বন্দর অবস্থিত। রেল রাস্তার মান্দ্রাজ হইতে ১০ মাইল। লোক-সংখ্যা ৪৭ হালার। ইলেক্টিক লাইট ও পানীর জলের স্ববন্দোবস্ত আছে। জেঠী ইইতে ছই তিন শত গজ দ্রে জাহাজ নঙ্গর করে। এখানে বিশিক্ত মাইল, লোক-সংখ্যা ২।।০ লক। এখানে লোই ঢালাইরের কার্খানা আছে। চারিটিক পাড়ের কল আছে। এই কলে ১২ হালার লোক কাজ করে। হাড় গুড়া করিবারও কল আছে। এই বন্দরটি করাদীদের হইলেও এখানের কলগুলা ইংরাজের তরাবধানে পরিচালিত।

২৫। মাল্রান্ধ—মাল্রাজ প্রেসিডেসীর রাজধানী। লোকসংখা
৪ লক্ষ কলিকান্তার দক্ষিণ পশ্চিমে ১০৩২ মাইল দ্বে অবস্থিত।
গর্গনিটের ছয় জন এবং বালক সমিতির ঘারা নির্বাচিত
৮জন সদস্য এবং সভাপতির সমবারে টাই গঠিত। বন্ধরের
দেনা ১৩৬ লক্ষ টাকা। ১৯৫২ খুষ্টাব্দে এই দেনা পরিলোধ হইবে।
প্রায় ৫০ লক্ষ টাকা বায়ে এই বন্ধরের উন্নতির জন্ম করনা ইইতেছে।
১৯৮৮-১৯ খুষ্টাব্দে এই বন্ধরে ১৪৯০ লক্ষ টাকার মাল আমদানী এবং
১২৬২ লক্ষ টাকার মাল রপ্তানী হয়। এই বৎসরে বন্ধরের আর
১৯৬২ হাজার টাকা এবং বায় ১৪১৮ হাজার টাকা। বৎসরে ৫ শত
জাহাজ নকর করে। আমদানী দ্রব্য—বন্ধ, স্বতা, ধাতুদ্রব্য, ধনিজ বিভিন্ন
ধাতু (Ore), রেলের দ্রব্য বন্ধপাতি, কলের প্রয়োজনীয় দ্রব্য, চিনি
মসলা, তৈল, লোহার দ্রব্য, পরিচ্ছদ। রপ্তানী দ্রব্য—চামড়া বীজ, তুলা,
শস্তা, দাল, কফি, চা, কাপড়, নারিকেল-ছোবড়া, বিমলীপ্টমপটি এবং
মসলা।

২৬। মছলিপট্ন—কৃষ্ণানদীর মোহনার ব্যীপে অবস্থিত প্রধান বন্দর। কলিকাতা মাল্রাক্স রেলের বেজওরাদা হইতে এক শাখা লাইন এখানে গিরাছে। বন্দর হইতে ৫ মাইল দূরে বড় জাহাজ নজর কবে। ১৮৬৪ খ্রীষ্টান্দের ভীষণ ঝড়ে এই বন্দরের যে ক্ষতি হইরাছে তাহা এখনও পুরণ হর নাই। বর্ত্তমান লোকসংখ্যা ৪৪ হাজার। বংসরে প্রায় ৩৫০ জাহাজ এই বন্দরে নঙ্গর করে। রখ্যানী জব্য দাল, চাউল, তুলার বীক্স ও তিল।

(ব্যবদা ও বাণিজ্য, জোষ্ঠ ১৩৩৩)

গরিবের সঞ্চয় ও ডাক্ষরের সেভিংস্ ব্যাক্ষ

প্রত্যেক সংসারের সামাজ সঞ্চর একতা করিলে এক-একটা পল্লীপ্রামে বা ছোট ছোট শহরের মোট সঞ্জের পরিমাণ নেহাৎ কম হর না। কিন্তু এই সঞ্জিত অর্থটা কোথার থাকে? কি ভাবে থাটে? ইহাছারা টাকার মালিকের কোনও উপকার হর কি? দেশের ধন বাড়ে কি? যদি পদ্ধীপ্রামে কেছ সামান্ত কিছুও সমাইতে পারে তাছা ছইলেও উছা নিরাপদে রাখির। সকল প্রকারে লাভজনক উপারে খাটাইবার স্বব্যবন্থা নাই। পদ্ধীপ্রামে (১) কেছ কেছ সঞ্চিত টাকা ঘরেই কেলিরা রাধেন, (২) কেছ কেছ উহা আন্ধীয়-বজ্জন, পাড়া-পড়দীদের ফুঃসমরে বিনাহদে ধার দেন, (০) কোনো কোনো ব্যক্তি প্রামেই অপরের নিকট হুদে লাগান, (৪) অনেকে ভাকঘরের সেভিংস্ব্যাকে জমা সাধেন, অথবা "ক্যাশ সাটিফিকেট" কিনিরা থাকেন।

বাঁহারা টাকা ঘরে ফেলিয়া রাখেন তাঁহাদের নিজেদেরও কিছু লাভ হল্প না এবং দেশেরও কোনো উপকার হয় না।

পল্লী-বাদীর মধ্যে ভাক-বরের দেভিংস্ ব্যাক্তে অমান-চকারীর সংখ্যা বেশ বাড়িয়া বাইতেছে। তবে তাঁহাদের ঠিক কত টাকা ইহাতে থাকে তাহা বলা শক্ত। সমগ্র ভারতে এবং বাংলা ও আদাম প্রদেশে ডাক্তরের দেভিংস্ ব্যাকে গত তিন বংসরে মোট আমানতের পরিমাণ নিম্লিখিতরূপ:—

• •			
	স	মগ্র ভারত	
	টাকা	वाना	পাই
>><>-<	89,66,02 >>.	1.	₩
\$\$ 22-20	8२,8 ১,७ ৫,8२७	/•	>>
# \$\$28-28	86,08'50'22.	VIn/ -	F 11 -
	বাংলা ধ	আদাৰ প্ৰদেশ	
	हो≠।	আনা •	পাই
১৯ २১-२२	৯ ,৩২, ৯ ২,৭৬৪	1 •	.5
322-20	১०,२ ৯,৫৫७,२०	11/•	à
25-8562	33,800,800	u.	•

ইহার মধ্যে কতটা বড় বড় শহরে লোকের এবং কতটা মফৰলীরাদের তাহা বলা যার না। থাঁহারা অভিজ্ঞ ওাঁহারা কতকটা অনুমান করিয়া লইতে পারেন। আমার মনে হর, ইহাতে একের তিন ভাগ গরিবের স≑গ। ইহা ছাড়া, ক্যাশ্সাটিফিকেটের মোট বিশ্রর নিয়লিখিতরপ:—

	সমগ্র ভারত	
>>>>	89,25,8451.	টাকা
১৯२१-२ ०	والمحددة المحددة	**
38-84	6,00,08,80011/0	71
	বাংলা ও আসাম গ্রদেশ	
১৯२ ১-२२	33,88,98211.	টাকা
>>>	` >a,ra, > con.	.,
33-8-26	3,29,39,639h.	

ইহার ধরিদারের মধ্যে পল্লীবাসী করজন তাহা বলা শক্ত। আমার অভিন্ততা হইতে মনে হর আন্দান্ত একের পঞ্চাশ ভাগ টাকা তাহাদের আমানত।

পদ্মীপ্রামে গরিবের সঞ্চিত অর্থের এই যে কতকটা খোঁজ পাওয়া গেল ইহার মোট পরিমাণ একেবারে হেলা করিবার নহে। পদ্মীপ্রামে ছোট ছোট ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠা করিবা বদি এই টাকাটা এক করিতে পার। বার, এবং তাহা সতর্ক ভাবে বাছের নীতি মন্থারে খাটান বার, তবে দেশের ধনাগমেরও হবিধা হর এবং গরিব আমানতকারীদিগেরও লাভ হর। এইগকল ব্যার, আমানত লওরা এবং ধার দেওরা ছাড়াও বড় বড় শহর হইতে গল্লীপ্রামে আমদানি মালের ও পল্লীপ্রাম হইতে রপ্তানি মালের দাম শোধ দিবার ভার লইতে পারে। বর্ত্তমানে এই কাজের কতকটা হর ডাকঘরের ইন্তুওর (বীমা) চিটির সাহায্যে। ছন্তীও চলিতে পারে। এইগব ব্যাকের দৌলতে পল্লীপ্রামের লোকের। চেকের সহিত ক্রমশ: হুপরিচিত এবং ভাহার ব্যবহারে অভ্যন্ত হইতে পারেন। পল্লীতে যথেষ্ট পুঁজি নাই বলিয়া ঘাহারা ক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও ব্যবসা-বাণিজ্যে হুবিধা ক্রিতে পারেন না, ভাহারাও ইহাতে কতকটা সাহায্য করিতে পারেন। মোট কথা, ব্যাক্ষ-প্রতিষ্ঠার বতগুলা হুবিধা তাহা সবই ভোগ করা যাইতে পারে। কিন্তু ব্যাক প্রতিষ্ঠা করিতে ধাইরা ''ব্যাক''-নামধারা মামুলা লোন্ আ্ফিস্ খুলিলে চলিবে না।

আপাততঃ আমাদের নেশে পল্লী প্রামে ব্যাক-প্রতিষ্ঠার অহবিধা আছে সনেক। বাঁহারা ব্যাক্ষের রহস্ত বুঝেন তাঁহার। জানেন বে, পরম্পর বিখাসের উপরই উহার ভিত্তি। ব্যাক্ষের কাঞ্চ বিলেবণ করিলে উহার পরতে পরতে পাওয়া যাইবে কেবল বিখাস। আমরা যতই উচু গলার নিজেদের উল্লঙ্গ, সভা, ধার্ম্মিক, ও স্বরাজ-লাভের উপযুক্ত বলিয়া গলাবাঞ্জী করি না কেন, বর্ত্তমান কালে সকল প্রকার আর্থিক উল্লতির ভিত্তি—পরস্পর বিখাস এবং সামাজিক "পদার" (ক্রেডিট)। আমাদের যথেয় আছে বলিয়া বুকে হাত দিয়া বলিতে পারি কি ? এমন অবস্থার পাড়াগাঁরে ব্যাক্ষ প্রতিষ্ঠার কাজটা ধুব সহজ্ব নয়। পল্লীপ্রামে কোলপারেটিভ ব্যাক্ষ প্রতিষ্ঠার কাজটা ধুব সহজ্ব নয়। পল্লীপ্রামে কোলপারেটিভ ব্যাক্ষ প্রতিষ্ঠার কাজটা ধুব সহজ্ব নয়। ওই কথা ভাল করিমাই খাকার করিবেন।

এইদৰ অহবিধা এড়াইর। আর-এক উপারে পল্লীবাদাদিগকে ব্যাক্তের আওতার আনিয়া ফেলা যার। তাহা ডাক্ত্যরের সাহায্যে। ডাক্ত্যরে সোভারের প্রথা হাই করিয়া দিয়া হাদুর পল্লীর গরিবের মনেও ব্যাক্তের বাজ বপন করা হইরাছে। তাহার পর 'ক্যান্দাটিকিকেটের' চলন হওরাতে পল্লীবাদীরা মেয়াদি আমানতের আওতারও আদিয়াছেন। এখন আমাদের দেশের ডাক্ত্যরের দেভিংশ্বাক্তের আইনটা বদ্লাইরা লইলেই পাড়া-পারে ধুব কম পরচে ব্যাক্তের আইনটা বদ্লাইরা লইলেই পাড়া-পারে ধুব কম পরচে ব্যাক্তের আইনটা বদ্লাইরা লইলেই পাড়া-পারে ধুব কম পরচে ব্যাক্তের আইনটা বদ্লাইরা তাহার চেয়ে বেশী বিশ্বাদ আছে ডাক্ত্যরের উপর। হতরাং জ্লমীন আছে টিক। এখন প্রশ্ব অইনটা বিভাবে পরিবর্তন করিলে পল্লীবাদীদিগ্রেক ব্যাক্তের আওতার আনা যার?

আমার মনে হয় মোটামুটি নিয়লিখিত উপায়গুলি অবলম্বন করা বাইতে পারে—

- (১) ভাকঘরের দেজিংস্ ব্যাক্ষের হৃদ বর্ত্তমান হারের চেরে কিছু বেশী করা উচিত।
- (২) সপ্তাহে একদিনের বদলে অস্ততঃ ছুই দিন টাকা উঠাইবার ক্ষমতা দেওরা উচিত।
- (৩) ভাকষরের সেন্ডিংস্ ব্যাঙ্কের আমানতকারীদিগকে আমানতে? উপর চেক্ কাটিবার ক্ষমতা দেওরা উচিত। আপাততঃ পুরা টাকা? কমে চেক্ চলিবে না—এইরূপ আইন হওরাই বাখনীর।
- (१) ভাকষরের উপরে উক্তএকার চেক্ কাটির। আমানভকারারে তাহার নিজ হিসাব হইতে অপরের হিসাবে টাকা চালান করিবার ক্ষমত দেওরা উচিত।
- (৫) আপনার নামে যদি ভাক্তরের সেন্ডিংস্ ব্যাক্তে হিসা: থাকে, তাহা হইলে ভাক্তরের সেন্ডিংস্ ব্যাক্তে বাহাদের হিসাব আগ

ভারতীর ভাকবিভাগের বার্ষিক বিবরণী ১৯২১-২২, ১৯২২-২৩;
 ১৯২৪-২৫ পুরাকের। ১৯২৬-২৪ সনের বিবরণী হাতের সাক্ষে নাই বিশিল্প সংখ্যা দেখান পেল না।

তাহাদের বে-কেহকে বে-কোনো ভাকষরে আপনার নামে আপনার হিসাবে টাকা জমা দিবার ক্ষমতা দেওরা উচিত।

(৬) "পাস"-বই আমানতকারীর মাতৃভাষার লিখিত হওয়া উচিত। বর্ত্তমানেও এইরূপ আইন আছে বটে, কিন্তু কার্য্যত: তাহা পালিত হয় না।

এইগুলি সবই যে আমার মন-গড়া অসম্ভব কথা বলিলাম ভাহা

নহে। অন্ত্রীনা, স্থইট্ সার্গ্যাও, নার্দ্মানি, দ্রান্ধ্য ইত্যাদি দেশের ভাক-বিভাগে এই প্রণালীর বন্দোবস্ত হইন্নাছে এবং এখনো চলিতেছে। চিস্তালীল ব্যক্তিমাত্রেই একট্ট ভাবিন্না দেখিলে ব্বিতে পারিবেন, ড ক্-ঘরের সেভিংস্ব্যান্ধ আইনের এই পরিবর্ত্তনদারা দেশের আর্থিক উন্নতির একটা কত দৃঢ় ভিত্তি গাড়া ঘাইতে পারে।

(আর্থিক উন্নতি, বৈশাথ ১৩৩৩) 🖷 নরেন্দ্রনাথ রায়

প্রবাল

🗐 সরসীবালা বস্থ

बर

শীতকালের তুপুরের পরমায় নিতান্ত অল্ল হ'লেও তার সেই ক্ষণস্থায়ী জীবনটি স্বারই বেশ উপভোগের জিনিষ। বিশেষ ক'রে পল্লীমহিলারা মুক্তির এই সময়টুকুই একান্ত নিজম ব'লে জেনে তার সন্থাবহার করতে থুব ব্যস্ত। এবাড়ী ওবাড়ী বেড়িয়ে ক্ষৃত্তিও হয়, কর্মক্লান্ত দেহমন বিশ্রামও পায়: সেজ্বল তাঁরা এই সময়টি পাড়া বেড়াবার কাজেই লাগাতে ভালবাদেন। কোলে-কাঁথে ছেলে মেয়ে থাকলে তাদেরও সঙ্গে নেওয়ার কোনো অস্ববিধা নেই. একাজটা ছেলে কোলে ক'রেও বেশ চলে। প্রকাণ্ড বাডীথানি পাড়ার ঠিক মাঝথানে। সে নিজে কোথাও বড় বার হ'তে পারত না, কিন্তু তার বাড়ীতে সহজেই মেয়েরা সকলে এসে একত হ'তে পার্তেন, অস্ততঃ ছ পাঁচজন ত নিত্য জুট তেনই। দলটি মনের মতন হ'লেই খেলা-ধূলোও কিছু স্থক হ'ত। রমা কিন্তু এসবে বেশী যোগ দিতে পার্ড না, তবে পান-টানগুলো সে নিয়ম মতো জ্গিয়ে যেত। তার তিন চারটি ছেলে মেয়ে নিয়ে আর শংশারের কাজকর্ম দেখা শোনাতেই দে এত ব্যস্ত থাকত (य, मानात्म छेशविष्ठा श्रह्मीनात्रीत्मत्र व्यवाध व्यात्माहना কান পেতে ভনে যাওয়া ছাড়া বড়-একটা কিছুর জবাব দেওয়া তার হ'ত না। সেদিন হেমাজিনী, 'রাধারাণী, नवौत्नत्र पिषि প্রভৃতি কয়েকজনা এসে দেখুলেন, ए किमाल थान काठा हरका, आत त्रमा माफिरा (थरका)

কোটা-ঝাডা চালগুলি মাপ ক'রে নিচ্ছে। প্রকাশু উঠানের এক কোণে ব'সে রমার মেয়ে উষা, শিশ্বর, নন্দা আর প্রিয়র মেয়ে মিনা পুত্ল-খেলা উপলক্ষে খেলাধূলার ইাড়িকুঁড়ি নিয়ে রামাঝায়া কর্ছে। হেমান্ধিনী পাড়ারই ঝিউড়ী, স্বামীর সঙ্গে সে বাপের বাড়ীতেই চিরটা কাল আধিপত্য ক'রে আস্ছে; স্তরাং বেশ ম্থরা। সে এসেই ফেখানে মেয়েরা খেলাধ্লো কর্ছিল সেখানে সিয়ে বল্লে, ''হাা রে নন্দা, তুই কি বেহায়া মেয়েরে, বর তোকে দেখতে এসেছিল তা তুই না কি তোর দিদিকে বলেছিস্ ও বরকে বিয়ে কর্বি না ?''

নন্দা বেশ একটু অপ্রস্তত হ'য়ে গেল। কাজেই আর জবাব না দিয়ে মাথাটি হেঁট ক'রে থেলাধুলোর হাঁড়িকুড়ির দিকেই মন দিয়ে রইল। নবীনের দিদি কৌতৃহলী হ'য়ে বল্লেন, "ভাই বলেছে নাকি, কার কাছে শুন্লি লো ?"

নতুন থবর শুন্তে স্বারই কৌতৃহল হয়। থবরটারু
যদি মামূলী ভাব ছাড়া আর-কিছুর ছাপ থাকে তাহ'লে ত
কথাই নেই। হেমা বল্লে—"বল্ছে স্বাই তাই শুন্ছি।
যাটে নাইতে গিয়ে নন্দার দিদির কাছেই শুন্লাম, বেশ
জামাই হবে। বছর চল্লিশ বয়েস, তা পুরুষ মান্বের সে
কি আর একটা বয়েস গা? এই যে আমাদের এনারি
বিয়াল্লিশ বছর বয়েস হয়েছে তা তিনি কি বৃড়িয়ে
গেছেন গ মাথায় একটু টাক পড়েছে বটে, কিন্তু বয়টি
বেশ ফর্সা। দোকবরে বর কি না তাই নিজেই মেয়ে

দেখতে এসেছিল। তা এই একরন্তি মেরে গলা টিপ লে ছুধ বেরোয়, তিনি বলেন কিনা ওকে বিয়ে কর্বেন না!"

স্বাই খুব জোর গলায় নন্দার অস্তায়টার প্রতিবাদ কর্তে হাক কর্লেন। রমা কিন্তু নন্দার অপরাধীর মতন মানু মুখ দেখে ব'লে উঠ ল—"আহা—ছেলেমাহ্ম, বৃদ্ধি নেই ভাই বলেছে, তাতে আর কি হয়েছে? হাজার হোক্ বর ওর চাইতে প্যত্তিশ বছরের বড় তো! তাতেই ওর পছন্দ হয়ন।" রমার মনটি ছিল বড় সরল আর কাউকে ত্ঃথ পেতে দেখলে সে সহজেই মনে ব্যথা পেত।

হেমালিনী গালে আঙুল দিয়ে বল্লে—"তুই হৈ বউ অবাক্ কর্লি লো—মেয়ে-মান্ত্র আবার বর পছনদ কর্বে কি? কোন্ দিন গুন্ব বল্ছে—আমি স্বয়ম্বরা হ'ব। তোর মেয়েদের ভাই তুই তাই করিস্—পরের মাথায় কাঁটাল ভেঙে থেতে সাধ কেন ?"

নবীনের দিনি বল্লে—"এর সাম্নে অমন ক'রে বলা তোর ভাল হ'ল না, উষির মা—ও একে তো ধিঙ্গীমেয়ে, আস্কারা পেয়ে আরও মাধায় চড়্বে। বাপের তিন-চারটে মেয়ে, প্যসা-কভিরও তেমন জোর নেই; দোজবরে তেজবরে যার হোক্ গলায় গেঁথে পার কর্তে না পার্লে জাত জন্ম ছই-ই খোয়াবে যে। মেয়ে-মান্ষের বাড়ু কলা-গাছের বাড়, ছদিনেই মাগী হ'য়ে উঠ্বে তথন ঠেকাবে কে?"

রমা বেচারী আর জবাব না দিয়ে চাল মাপার দিকে বেশী ক'রে মন দিলে।

সেদিন এদের আস্বার একটু আগে প্রিয়ও এ বাড়ীতে বেড়াতে এসেছিল। সে রমার ঘরের মধ্যে ব'লে রমার ছোট খোকার জল্ঞে এক জোড়া পশমের মোজা বৃন্ছিল, ইদানিং মেঘেরা তাকে পুলিশ-গিরি ব'লেই ডাক্ত। রমাকে নিক্তর দেখে মেঘেরা ঘরের মধ্যে এলে প্রিয়কে পেয়ে বেশ খুসী হ'লে উঠল। হেমাদিনী বললে, "কি গো পুলিশ-গিরি কি হচ্ছে?"

প্রিয় বদেছিল; এদের দেখে সদম্বনে উঠে দাঁড়িয়ে সভরকিখানা একটু ভালো ক'রে বিছিয়ে স্বাইকে বস্তে বল্লে। নবীনের দিদি বল্লে, "কি ভাই এখানে বেড়াতে আস্বার ত বেশ সময় হয়েছে দেখ্ছি আর আ্মাদের বাড়া যাবার কথা হ'লে তোমার সময়ই হয় না।'' প্রিয় বল্লে, "আজ সময় ক'রে একটু এসেছি নইলে উধীর মা কিছুতেই ছাড়েন। উনি হ' তিন দিন গিয়েছিলেন।"

হেমাদিনী চোধ ঘ্রিয়ে বল্লে, "আর আমি গে পাঁচ সাতবার গিয়েছি ভাই; আমাদের বেলায় ব্ঝি তোমার ধারাপাত ভুল হ'য়ে যায় ?"

রাধারাণী বল্লে, "এ দোন্ধা কথাট। আর ব্ঝিদ্নালা ? আমাদের কোটা-বালাধানাও নেই, গায়ে পাঁচধান। দোনা-দানাও নেই।"

প্রিয় এসব টীকা-টিপ্লনির একটিও জবাব না দিয়ে মৃথ নাচুক'রে রইল। বোবার ত শক্ত নেই, এক্ষেত্রে চুপ ক'রে থাকাই ভাল। আদল কথা, প্রথম প্রথম সে ছ-চাব বাড়া যাওয়া-আদা ক'রে দেখেছে যে এইসব মেয়ে-মহলে নিছক্ যে-ধরণের আলাপ-চর্চ্চা হয় তার ধাতে সে-সব আদবেই সইবে না। তার উপর কেলার এ-সব ভালও বাসে না, কাজেই দে সহজে আর কাফ্র বাড়ী যেতে রাজী নয়। কিছ দে কথা তো আর তাদের বলা চলে না! অবশ্র তার বাড়ীতে কেউ পা দিলে তাদের অভার্থনার ক্রটি সে কিছুই কবে না। কিছু তাদের রিসক্তার সমান সরস উত্তর দেবার মতন বাক্পটুতা তার মোটেই ছিল না ব'লে তার নীরবতাটা এরা "দেমাক্" নামেই সর্ব্বে চালিয়েছে।

কথার ঠোকাঠুকি জম্ল না দেখে হতাশ হ'য়ে অতঃপর হেমালিনী তাস থেশ্বার প্রস্তাব নিয়ে রমাকে ডাক দিলেন। রমা এদে বল্লে, "আজ ভাই বড় সময় কম— ম্নিবদের পাওনা ধান আজই সব মেপে দিতে হবে। ওদিকে চাল-কোটাও শেষ হয়ন।" প্রিয় বল্লে, "আমি ভাই থেলা ভাল জানি না। তা ছাড়া এখুনি আমাকে বাসায় ফিব্তে হবে। বাবু মফঃস্থলে গিয়েছেন, ছপ্রেই আশ্বার কথা।" অগত্যা মেয়েরা মনঃক্র হ'য়ে থেশুড়ীর সন্ধানে অক্ত বাড়ী প্রস্থান কর্বেন।

সকলে চ'লে যেতেই নলা প্রিয়র ছোট খোকাটিকে কোলে ক'রে এনে বল্লে, "পুলিশমানি, তোমার খোকা ছুম থেকে উঠে ভোমার না দেখে কাদ্ছিল, জরা তাই দিয়ে গেল।"

প্রিয় হাত বাড়িয়ে খোকাকে কোলে নিয়ে জিজেন কর্লে—''জয়া কই রে নন্দা ?''

নন্দা বল্লে, "জয়া বল্লে সে ঘাটে বাসন ভিজিয়ে এসেছে মাজ তে হবে ব'লে তাড়াতাড়ি ক'রে চ'লে গেল।" নন্দাকে একলা দেখে প্রিয় বল্লে, "হাারে নন্দা, তোর ব্ঝি শাগ্গির বিয়ে—আমাদের লুচি-সন্দেশ খাওয়াবি ত ?"

খুব চঞ্চল আর মুখর। মেয়েও বিয়ের কথায় একটু লাল না হ'য়ে পারে না, নন্দাও সলজ্জভাবে চোগ নীচু ক'রে আঁচলের খুঁট পাকাতে স্থক্ক কর্লে। প্রিয় আদর ক'রে নন্দার কপালের চুলগুলি সরিয়ে দিয়ে বল্লে, "বর বুঝি ভোকে নিজেই দেখ্তে এসেছিল । ভোর কি ভাকে পছন্দ হয়নি ।"

অল্প দিনের পরিচয় হ'লেও নন্দ। প্রিয়র বেশ অন্থগত হ'য়ে পড়েছিল। তার এতটুকু বয়দের দামাত্ত যা-কিছু দৈনিক অভিজ্ঞতার পুঁলি, কোনো দ্বিনিষ ভালমন্দ-লাগ। বিষয়ে তার কুন্দ্র যা-দব মতামত আর এবাড়ী দেবাড়ী হ'তে সংগৃহীত ছোট পাটো যত সংবাদ দমন্তই দে তার পুলিশমাসিকে ছবেলা অযাচিতভাবে শুনিয়ে এদে তবে ছপ্তি বোধ কর্ত। শ্রোভার আগ্রহের দিকে তার তত মনোয়েণ ছিল না, নিজের বল্বার উৎসাহ ছিল তের বেশী। এখন প্রিয়র প্রশ্ন শুনে দে একটুগানি চুপ ক'রে থেকে বল্লে—"দেখ মাসি, আমি নিজে হ'তে ত কিছু বলিনি। দিদি আমায় বার বার জিজ্ঞেদ কর্লে পছন্দ হয়েছে কি না বল্না—ভাতেই আমি বলেছি যে পছন্দ হয়নি। আমার দোষ কি ? আমায় জিজ্ঞেদ কর্তে এসেছিল কেন ২"

প্রিয় ব্রতে পার্লে বালিকা মনে-এক-ম্থে-আর বিদ্যাটা এখনো আয়ত্ত কর্তে পারেনি, কাজেই সোজাহ্মজি মনের কথা খুলে বল্তে গিয়ে সবার কাছে বেচারী হাস্তাম্পদ হয়েছে। নন্দা আবার ব'লে উঠল— "ওই যে হেমা পিসি আর নবীনের দিদি, ওরা সব কথাতেই ঢাক পিটিয়ে বেডায়। ওদের 'খুরে কোটা নমন্ধার বাবা,"—ব'লেই সে হাড জোড় ক'রে অফুপছিভাদের উদ্দেশে সভিটেই বার বার নমন্ধার কর্লে।

প্রিয় দে নমস্কারের ভঙ্গী দেখে খিল্খিল্ ক'রে; হেলে উঠল।

হঠাৎ রমাদের প্রকাণ্ড আভিনায়—বোল্ হরি, হরি বোল্—বল্তে বল্তে এক দল চাষাভ্যোর ছেলে চুকে পড়তেই নন্দা উৎসাহের সঙ্গে 'ঘেঁটু গাইতে এসেছে, শুন্বে চল, পুলিশ-মাসি"—ব'লেই ছুটে আগস্তুকদের উদ্দেশে প্রস্থান কর্লে। প্রিয়ণ্ড পোকাকে কোলে নিয়ে ঘেঁটুর গান শুন্তে বেরিয়ে এল।

ঘণ্টাকর্ণের পূজা-উপলক্ষে ঘেঁটুর গান বাঙ্লা দেশের দল পল্লীতেই প্রচলিত, কলকাতা দংরেরও জায়গায়-জায়গায় এপর্কটি বাল পড়ে না। তবে নানা দেশে গানের ছড়াটির নানা রূপ দেখা যায়।

খ্ব সম্ভব জল-মনাচরণীয় জাতের ছেলেরাই প্রীর.
এপর্বাটি সমাণা করে। বীরভূমের বাউরী, লাওঁ,
কোলাই প্রভৃতি জল-অনাচরণীয় জাতের ছেলেরাই
মহানন্দে পাড়ার ঘরে ঘরে তিন দিন ধ'রে ঘেঁটুর গান
প্রেয়ে বেড়ায়। চতুওঁ দিনে গৃহত্বের ঘরে গিছে সিধা
প্রদা প্রভৃতি যা পায় সেইগুলি সংগ্রহ ক'রে নিয়ে পরের
দিনে দল বেঁধে কোনো পুক্র বা দীঘির পাড়ে গিয়ে
পোষেলার চড়ইভাতি ক'রে পায়।

বেট্ অর্থাং ঘণ্টাকর্ণ বেচারী একদিন আমাদের মতো
মাক্ষই ছিল; দে ছিল এক মহা শৈব, অর্থাৎ মহাদেবের
একজন গোড়া ভক্ত। এই ভক্তির আভিশয়ে বৈশ্ববধর্মকে সে ভারী হীন-চক্ষেই দেখত। হরিনাম, বিশ্বনাম দে দহা করতে পাবত না, দে শিবলিক প্রুপ্তিষ্ঠণ
ক'রে নিত্য স্নানে শুচি হ'যে ধুতৃরাফুল, আকল্ফুল,
বেলপাতা, গলাজনে পূজা কর্ত। সন্ধ্যায় আরভির
ঘটাও ছিল খুব। কিন্তু আরাধ্য দেবতার প্রাণ-ঢালা
পূজার মধ্যেও তার তৃপ্তি ছিল না, কারণ তার পূজার
সময় প্রায়ই পাড়ার কীর্ত্তনীয়ারা মন্দিরের সাম্নে দিয়ে
ক্ষনাম কর্তে-কর্তে ঘেত। এইসব ব্যাঘাতে মনটা তার
ভারী খুঁৎ খুঁৎ কর্ত। একদিন কিন্তু আল্ভর্গ ব্যাপার
ঘট্ল। সেই প্রভিত্তিত লিক মূর্ত্তিতেই করং মহাদেব হরিহর
মূর্ত্তিতে প্রকাশ হ'য়ে তাকে বল্লেন, "বৎস, হরি আর হরে
কিন্তুমাত্র প্রভেদ নেই, তু'য়ে আমারই এক অভেদ মূর্ত্ত;

স্থতরাং বেষ-হিংসা ভূলে তুমি শাস্ত চিত্তে পূজা ক'রে যাও, তোমার পূজায় আমি সদা তুষ্ট।"

দেব-প্রকাশ মিলিয়ে গেল; পূজারীর অজ্ঞান কিন্ত খুচ্ল না, বরং বেড়েই গেল। সে লিক্মৃর্জিতে যে-দিক্টায় হরির প্রকাশ হ'তে দেখেছিল, সেদিকটা থেকে দৃষ্টি সরিয়ে নেবার জ্ঞে এক হাতে চোখে আড়াল দিয়ে যে দিক্টায় আধজটাজুটমান, ফণীবিভৃষিত, ডম্বরু-হস্ত বাঘছালবিভূষিত তুষার-ভ্ৰ মহাদেব-মূর্ত্তি প্রকাশ পেয়েছিল সেই দিক্টায় ঘন ঘন ঘণ্টা নেড়ে পূজা কর্ত, পঞ্প্রদীপ ঘুরিয়ে আরতি দিত। কিন্ত হায়, বেচারী ভক্তের সব পূজাই বিফল হ'ত। মনে না ছিল শান্তি, না ছিল দেবপূজার আনন্দের একটা তৃপ্তি-বোধ। স্বাই তার এই অভ্ত-রক্ম পূজা দেখে তাকে চটাবার **জন্মে, তাকে দেখ লেই** "হরি হরি "শ্রীবিষ্ণু" নাম উচ্চারণ করত। পূজার সময় বর্জনীয় দেবতার নাম ভনে পাছে পূজা অভদ্ধ হয়, মনের ভচিতা নষ্ট হয়, সেইজ্বে পূজারী वृद्धि क'रत पूरे कारन शृष्टि ছোট্ট घणा दिंदं नित्त । शृञ्जा-**অর্চ্চনার সময় পাড়ার হুটু লোকেরা যথন পিছনে দাঁড়ি**য়ে 'হরিনাম' ক'রে তার পূজার ব্যাঘাত ঘটাতে আস্ত তথন নে বার বার নিজের মাথা নাড়া দিত, তাতে ক'রে ছোট ঘন্টা ছটি টুঙ টুঙ ঠুন্ ঠুন্ ক'রে বেজে উঠে প্জারীর কানে 'হরিনামের সাড়া' ঢুক্তে দিত না। তথন মহাদেব ভজের অঞানতা দেখে রাগ ক'রে বল্লে, "তোর ভক্তি থাক্লেও এই অন্ধতার জন্মে তুই মৃতি পেলি না। পৃথিবীতে তুই ঘণ্টাকর্ণ ব'লে চিরটা কাল পূজা পাবি। কিছ পূজা শেষ হ'লেই তোর প্রতিমূর্ত্তি মৃগুরের বাড়িতে চুৰ্ণ হ'য়ে যাবে।"

ইষ্ট-দেবতার শাপের বরে সেই থেকে পূজারী মান্ত্র পল্লীর ঘণ্টাকর্ণ দেবতায় পরিণত হয়েছে এই। হচ্ছে ঘণ্টা-কর্ণের ইতিহাস। ইনি আবার খোসপাচড়ার দেবতাও বটেন স্থতরাং পল্লীবাসী এর অন্তগ্রহ-দৃষ্টিকে খুব ভয়ের চোখেই দেখে থাকে, আর অন্তগ্রহ না কর্বার অন্তগ্রহের জল্লেই বংসরাস্তে একবার ক'রে এর পূজা ক'রেই বিসর্জন দেয়।

Hal

ঘেঁটু গাইয়ের দলের মধ্যে একটি বড় ছেলে ছড়ার এক-একটি পদ হ্বর ক'রে গেঁয়ে যাচ্ছিল আর বাকী সাধীর দল প্রত্যেক বারই সমন্বরে 'বল হরি হরিবোল'—ব'লে তাল দিচ্ছিল। "এলাম রে ভাই গেরন্ডর বাড়ী, ঘেঁটু যায় আজ দেশ ছাড়ি"—ইত্যাদি ব'লে লম্বা ঘেঁটুর গানশেষ ক'রে তারপর তারা সিধে-সাধ্রার ছড়া আরছ কর্লে।

''ধান্ থাক্তে না দ্যায় ধান, খোস্ হয় তার থান্ থান্। বিজ থাক্তে না দ্যায় বিজ, খোস হয় তার কজি কজি। বেগুন থাক্তে না দ্যায় বেগুণ,

ছামো (সাম্নে) চালে তার ধর্বে আগুন।"—ইত্যাদি অভিশাপ-পালা শেষ ক'রে আশীর্কাদী পালা স্কুক কর্লে।

"যে দ্যায় পাথর পাথর,
তার হবে মন্ত গতর।
যে দেবে আড়ি আড়ি,
খন হবে তার কাঁড়ি কাঁড়ি।
যে দেবে থালা থালা,
তার হবে সোনার বালা।
যে দেবে বাটা বাটা,
ভার হবে সাভ বাটা।''

ইত্যাদি আবৃত্তির পর—'মোষ পড়্ল দড়াম দিয়ে' উচ্চারণ কব্বা মাত্র সঙ্গেল একটি ছেলে তুই' হাত জ্বোড় ক'রে উচ্চু দিকে তুলে দড়াম ক'রে মাটির ওপর উপুড় হ'য়ে শুয়ে মোষপড়ার অভিনয় হুরু কব্লে—সঙ্গী সাধীরা সব চেচিয়ে উঠল—''ওগো গিল্লিমা, শীগ্রীর ক'রে সিধে-পত্তর দিয়ে মোষ তুলিয়ে ছান গো, অনেক ঘরকে এখন আমাদের সিধে সাধ্তে থেতে হবে।''

রমা হাসিম্থে ছেলেদের ভালাভরা চাল, তরীতরকারী তেল হন প্রভৃতি সিধে দিয়ে তাদের মিষ্টিম্থে বিদেয় ক'রে প্রিয়র হাত ধ'রে ঘরে এসে বস্ন।

প্রিয় তথন স্বভিমান-ভরা স্থরে বৃদ্লে, "কথন্ থেকে এসে ব'সে স্বাহি, তোমার কিন্তু আর নাগাল পাচিছ না। প্রবাল

ত্মি তোমার কাজ নিয়ে থাক ভাই, আমায় বিদেয়

রমা চোধ ঘ্রিয়ে প্রিয়র চিৰ্ক ধ'রে বল্লে, "কি আমার আদরের কথা গো! বিদেয় দেবার জন্তেইতো এতো সাধ্যি-সাধনা ক'রে ডেকে পাঠিয়েছি।"

প্রিন্ধ বললে, "ওদিকে কর্ত্তার যে বাড়ী আস্বার সময় হ'য়ে এল। তিনি এসে গৃহ শৃত্ত দেখে মাথায় হাত দিয়ে বস্বেন যে।"

রমা বল্লে, "পুরুষ-মান্ষের মধ্যে মধ্যে অমন একটু বাল্দানো ভাল বোন্—নইলে পরে রোগে ধব্লে বড় কঠিন হয়ে দাঁড়াবে।"

প্রিয় হেসে বল্লে, "সত্যি নাকি ? তোমাব ভাই অনেক রকম জানা-শোনা আছে দেখ ছি।"

রমা বল্লে, "আজ সত্যিই এ বেলা ছাড়্ছি না। শিধরের আজ জন্মতিথি; তোমায় ওবেলা থেয়ে তবে থেতে দেব।"

প্রিয় বল্লে, "বাং দে কথা ত আমি কিছুই জানি না। আমি দিদি হই, আমি তাকে থাওয়াব, না উল্টে আমি নিজেই থেতে বসব।"

রমা বললে, "দে না হয় অন্ত দিন তুমি তাকে খাইও, আছ তো নিজেই খেয়ে যাও।

হই বন্ধুতে ভারপর ঘরোয়া স্থ-ছ:থের কথা স্বক্ষ হ'ল। পাঁচটা এদিক সেদিকের কথা হ'তে হ'তে প্রিয় বললে, "উনি এখানে আর থাক্তে চাইছেন না। এ-দেশে ওর মোটেই ভাল লাগে না; তাই বল্ছিলেন বদ্লির দরখান্ত দেবেন। এ-দেশে এত খ্ন-খারাবী আর সেইসব খ্নের ভেতর এত কেলেকারীর ব্যাপার যে দেখে-ভুনে ওর মন ভারী খারাপ হ'বে গ্যাছে।"

রমা বল্লে, "সে সভিয় কথা—ভার ওপর ভোমার কর্তাটি এম্নি আঁচল-ধরা ধে, অবসর সময়ে তুলগু সবার সঙ্গে মিশে যে হাসি-পুসী কর্বেন ভার জো-টি নেই। এতে আর মন ভাল হয় কি ক'রে! আমাদের ইনি সেদিন বল্ছিলেন ধে, ভোমার বন্ধুটি নেহাৎ কর্তাটিকে আঁচল ঢাকা দিয়ে রাখ্তে চান্ দেখি—সভিয় বোন্ পুক্র-মান্বের নেহাৎ কোণ-ঘেঁসা শ্বভাব ভাল না।"

কেদার কিছ সত্যিই অমিশুক লোক নয়; বরং মেলা-মেশা গল্পজ্বৰ গান-বাজনা সবেই তার বেশ অহুরাগ আছে। কিন্তু কাঙ্গকর্মের ঝঞ্চাটের পর আন্ত-ক্লান্ত মন নিয়ে দে প্রথম-প্রথম মতিবাবুদের আডভায় এসেই य-मय व्यवस्य जान-जन्न चात्र चन्नीन चारनाहनात পরিচয় পেয়েছিল, ভাতে প্রথম থেকেই ভার মন বিগুড়ে যাওয়াতে সে আর এদিকে ঘেঁদতে চাইত না। স্বামীর आक्व-त्माहारभव यत्थहे अधिकात्रिनी इ'ला दकारना বুদ্ধিমতী স্ত্ৰীই স্বামীর 'স্ত্রেণ' আব্যাটিকে শ্রদ্ধার চক্ষে দেখতে পারে না, স্বতরাং প্রিয় মুথ কালো ক'রে ব'লে উঠ্ল, "উনি আঁচল ধ'রে ঘরের কোণে ব'দে থাক্বার মাছুব মোটেই ননু; কিন্তু আড্ডায় যে-সৰ কথাৰাৰ্ত্তা হয় ভা শুনে ওর মোটেই ভাল লাগে না। কে নাকি এখানে পরাণ মণ্ডলেব ভাজ আছে, তার কথা নিমে বাবুরা নাকি সেদিন বড় হাসাহাসি করেছেন; ওনে তিনি থেমন वरलंडिन रय. रकारना जीलारकत कथा निरंद अमन আলোচনা করা উচিত না, অমনি একজন বাবু ৰল্লেন,— দে মাগীর **দাতকুলে কেউ নেই**; তার **আলোচনা** क्तरन काक वर्षित यात्नाहना व'रन अवही स्नारक कथा ত হবে না। উনি কিন্তু এসব মোটেই পছল করেন ना। আচ্ছা ভাই, এথানকার পুরুষরা যে এইসব আলোচনা করে, মেয়েরা একটু বারণ করে না কেন ?"

ত্'টি চোধ বিশ্বয়ে ভাগর ক'রে রমা ব'লে উঠ্ন"মেয়ের। মানা কর্বে বাব্দের ? বাব্রা তা ভন্বেনই শা কেন ? মেয়েরা আপনার ঘরসংসারের কাজ স্বামী-পুরের সেবা এইসব নিয়ে আছে; বাইরে পুরুষরা কি কর্ছে, কার চর্চা কর্ছে ও-সবে কান মেয়েরা দিতেও যায় না, যাওয়া উচিতও না।"

প্রিয়,বল্লে,—"অনেক পুরুষদের যে নানারকম স্বজাব-দোষ আছে তার জ্ঞান্ত কি স্ত্রীদের ক্লিছু বলা উচিৎ না, তুমি মনে কর ? আমি তো ভাই মনে করি, ধ্ব উচিত।"

রমা একটু হেসে বল্লে—"এটি ঠিক হিছর মেয়ের মতন কথা তুমি বল্লে না প্রিয়। তুমিও হিন্দু-ঘরের মেয়ে, এল্লোকটা বোধ হয় ছোট বেলা থেকেই শুনে এসেছ বে, "পুরুষ পরশম্পি"; ওদের স্বভাব-দোব থেটা, নেটা টাদে কলৰ মাত্র। অবশু বারা কোনোরকম কুআন্ত্যেসের বালাই গায়ে মাখেন না তারা ত খুবই মহৎ।
কিন্তু বাদের এসব লোক আছে তাঁদেরও সেটা কিছু
এমন গুরুতর লোক নয়, য়ার জালে তাঁদের চরণের লাসী
লী পর্যান্ত শাসন ক'রে ত্'কথা বল্বে।"

কথাগুলো প্রিয়র কানে একটুও ভাল না লাগ্লেও সে যেন একটু বিদ্ধাপের হাসি হেসে বল্লে,—"তার জন্মেই ভাই, তুমি মতিবাবুকে কিছু বল না বৃঝি! আর কর্ত্তাটিও তোমার এক শ্রীরাধার মান রেখে আবার সহস্র গোপিনীর প্রতিও থুব সদয়।"

রমা একটু উত্তেজিত কণ্ঠে জবাব দিলে,—"দ্যাধ প্রিয়, পুরাণ বোধ হয় বিশ্বাস কর। অনস্যার গল পড়েছ ত, তার স্বামী কুঠরোগী হ'য়েও সাধনী সতী অমন রূপবতী স্ত্রীর কত ভক্তির পাত্র ছিল; আর স্বামী তার একটা পতিতা স্ত্রীলোককে ভালবাদত ব'লে অকম খামীকে সে নিজের কাঁধে ক'রে সেই নাচ মেয়েমাফুষের কাছে বয়ে নিমে গিমেছিল। সেই সতানারীর সতাত্ত্বের তেজে সূর্য্য পর্যান্ত শুদ্ধিত হ'মে গিয়েছিলেন। নিজের সেই অপুর্বে সতীতের প্রভাবে অন্ত্রা শেষে অমন কুষ্ঠ-ব্যাধিগ্রস্ত স্বামীকে রোগমুক্ত পরম হন্দর পুরুষ ক'রে তুলতে পেরেছিলেন। এগব কাহিনী নেহাৎ অবিখাসের वा कुछ अवरश्नात विषय नय वान्। বিশাস করতে পারি, তা ২'লে এইসব চরিত্র-মাহাত্মা ভনে কত উপদেশই না নাভ কর্তে পারি। জীবন-त्योवन किছूरे চিরशाशी नय, श्रामी आमात्र त्यमिन ছুভরিত্র হোন, আমি যদি ভগবানের নাম ক'রে সেই স্বামীর পথ চেয়ে দিনের পর দিন ব'সে থাকি, তা হ'লে একদিন-না একদিন সেই স্বামী আমার ফাঁসে ধরা দেবেনই।"

রমা মনে করেছিল তার এত বড় নিংস্বার্থ প্রেমের আদর্শ নিশ্চরই প্রিয়কে অস্ততঃ ধানিককণের জন্ত অভিভৃত ক'রে ফেল্বে। সে কিন্তু সে-রকম লক্ষণ না দেখিয়ে শাস্ত অথচ দৃঢ়কঠে বল্লে—"তোমার বিখাস খুব উচ্ দরের; আর স্ত্রীর আদর্শ টা খুব ভাল তা স্থীকার কর্লেও সংসারের পর্কেহি সেটা বড় কাজের কথা নয় এ বল্ভে

ভাই, আমি ফুটিত নই। ব্যভিচার, অসংখম প্রভৃতি মেরেমামুধের পক্ষেও যেমন দোবের, পুরুষের পক্ষেও তাই। পুরুষরা এইসকল অনাচারের ফলে অনেক সময় নিজেদের হতভাগা ছেলে মেয়েদের উত্তরাধিকারস্ত্রে এমন সব রোগ দিয়ে যায় যাতে নিস্পাপ শিশুরা অনর্থক আজনাকট পেয়ে মরে। এই ত তোমার সঙ্গে সেদিন যতানবাৰু উকীলের বাড়া বেড়াতে গিয়ে দেখলাম, তার তুটি ছোট ছেলে মেয়ে চোথেব অহথে কি কট্ট পাচেছ। কোলের ছেলেটিরও গায়ে একরকম ঘা হয়েছে, কিছুতেই সারছে না। ডাক্তার কাকে এসব রোগের জন্ম দায়ী করেছে জান ত ! ভনে কি রকম মনে কট হ'ল বল দেখি ভাই। "আহা এইসব নিরপরাধ কচি প্রাণগুলি-" প্রিয় কথাট। আর শেষ করলে না, চুপ ক'রে গেল। রমার মনটা হঠাৎ থারাপ হ'য়ে গেল, তার একটি ছেলে হ'য়ে পর্যান্ত এইরকম একটা অস্থ্যে ভুগুছে—ভারও কি তবে এইরকম কিছু কারণ আছে ? হবেও বা।

রমাকে চুপ ক'রে থাক্তে দেখে প্রিয় এ অপ্রিয় প্রসঙ্গটিকে চাপা দেবার জয়ে ব'লে উঠল—''হাা ভাই, তুমি যে সেদিন বলেছিলে আমায় তোমাদের এদেশেব আলকাটা ঝাপের গান শোনাবে তা শোনালে কই ?"

প্রতিশ্রুতিটি মনে পড়াতেই রমা ব'লে উঠল—"ওমা, পে কথা যে আর মনেই নেই, তুমিও ত আর মনে করনি, ভাই। কে একজন এদেশের কোন গাঁয়ের লোক এক-রকম মেঠোস্থরে সব যত অভ্যুত-অভ্যুত গান বের করেছে, এদেশের ছোট লোকেরা রাতদিন সেই স্থরে গান করে। দাড়াও তোমায় এখনি শুনিয়ে দিছিছ। চল, আমার টেকিশালে ধান ভান্ছে যারা তারা ত যথন তথন গায়।" প্রিয় তথনি রমার সঙ্গে গান শুন্তে উঠল। সত্যই তথন টেকিতে পাড় দিতে-দিতে জীলোক ছ'লন গান ধরেছে—

"খোকার বাবা বড়্ ফিরোছে

ভূল্কো তারা---

পাচীল পার হ'ল হে প্রাণ ভুল্কো তারা"।

আর-একজন যে টেকির গড়ে ধান নৈড়ে দিচ্ছে সেও সঙ্গে হুর দিয়ে চলেছে। অভিমানী স্বামীকে সংখাধন ক'রে স্ত্রীর উক্তি। রাত শেষ হয়ে এল, শুক্তারা ডুবুডুবু, এই হচ্ছে গানের ভাব। গানের হ্বরে গিট্কিরী-মূর্ছ্কনার
বালাই নেই, একটানা উনাদ হ্বরের ভিতরেও একটা
নৃতনৰ আছে। প্রিয় এগিয়ে গিয়ে বল্লে—"হাা গো,
এটা ত এখন ঠিক হপুর পেরিয়েছে; এখন ভোরের গান
কেন? একটা অন্থ কিছু গাওনা তুনি।" "ওমা, মীয়ুর মা,
আমাদের গান ভন্বেন? এ গান কি ভাল লাগ্বে
আপনার?" ব'লে তারা ছিতীয় গান হ্বক কর্লে—
"লাল রঙের গাইটি আমার কেমনে হেরাইল,
হায় রে হায়, কেমনে হেরাইল—
ও তার বাছুরটি যে হামলে মরে হবের বিহনে—

ও সে বিহেন বেল। গাইটি আমার কেমনে পেলাইল হায় রে হায় কেমনে পেলাইল।

রাথাল-বালকের সরল প্রাণের এই মেঠো স্থরের করুণ আক্ষেপ, এলোমেলো দ্বন্ধ প্রাণ পেয়ে যেন সজীব হ'য়ে উঠেছে। প্রিয়র এ-স্থরের গান ভালো লাগল। চাষার মেয়েরা উৎসাহ পেয়ে চেঁকির তালে-তালে এই ধরণের গান আরও অনেকগুলি গেয়ে চল্ল। বন্ধুর এই চাষাদের গান-পোনার আগ্রহ দেখে রমা হেসে বল্লে—"এই গেঁয়ো স্থর তোমার এত ভালো লাগ্ল? আশ্চিয্যি!"

বেদিয়া

बी कौरनानन नाम थल

চুলিচালা সব কেলেছে সে ভেঙে', পিঞ্জর-হারা পাখী ! পিছু-ডাকে কছু আদে না ফিরিয়া, কে তারে আনিবে ডাকি ? উনাস উবাও হাওয়ার মতন চকিতে যায় সে উড়ে', গলাটি তাহার সেধেছে অবাধ নদী-ঝর্ণার স্থরে, ন্য সে বান্দা রংমহলের, মোতিমহলের বাঁদী : াবাড়ো হাওয়া সে যে, গুহ-প্রাঙ্গণে কে তারে রাথিবে বাঁধি'! কোন্ স্বদূরের বেনামী পথের নিশানা নেছে সে চিনে; ব্যর্থ ব্যথিত প্রাস্তর তার চরণ-চিহ্ন বিনে ! গেযুগান্ত কত কান্তার তার পানে আছে চেয়ে, কবে সে আসিবে উষর ধৃসর বালুকা-পথটি বেয়ে তারি প্রতীকা মেগে ব'দে আছে ব্যাকুল বিজন মক! দিকে দিকে কত নদী-নিঝ'র কত গিরিচ্ড়া-তরু ঐ বাঞ্ছিত বন্ধুর তরে আসন রেখেছে পেতে', কালো মৃত্তিকা ঝরাকুস্থমের বন্দনা-মালা গেঁথে' ছড়ায়ে পড়িছে দিকদিগন্তে ক্যাপা পথিকের লাগি'!

নিবিড় কাননে তটিনীর কুলে ভেকে যায় ফিরে' ফিরে' বহু পুরাত্রন পরিচিত সেই সঙ্গী আসিল কি রে! তারি লাগি ভায় ইন্দ্রধসুক নিবিড় মেঘের কুলে, তারি লাগি আদে জোনাকী নামিয়া গিরিকন্দর মূলে, ঝিমুক মুড়ির অঞ্চলি লয়ে' কলরব ক'রে ছুটে' নাচিয়া আসিছে অগাধ সিন্ধু তারি ছটি করপুটে! তারি লাগি কোথা বালুপথে দেখা দেয় হীরকের কোণা, তাহারি লাগিয়া উজানীনদীর ঢেউয়ে ভেসে আসে সোনা! চকিতে পরশপাথর কুড়ায়ে বালকের মত হেসে' ছুँ ए एक एक उपानी (विषय कान् तम निकरकरण ! যত্ন করিয়া পালক কুড়ায়, কাণে গোঁজে বনফুল, চাহে না রভন-মণি-মঞ্জ্যা---হীরে-মাণিকের ত্ল; —তার চেয়ে ভালে। অমল উষার কণক রোদের দী থি, তার চেয়ে ভালো আলো ঝল্মল্ শীতল শিশির বীথি, তার চেয়ে ভালো স্থদ্র গিরির গোধ্লি-রঙীন্ জটা, ভার চেয়ে ভালো বেদিয়া বালার কিপ্র হাসির ছটা। কি ভাষা বলে দে, কি বাণী জানায়, কিদের বারতা বহে মনে হয় যেন তারি তরে তবু ছটি কাণ পেতে রহে আকাশ বাতাস আলোক আধার মৌন স্থপ্ন ভরে, মনে হয় যেন নিথিল বিশ্ব কোল পেতে তার তরে!

বাব্লা বনের মৃত্ল গন্ধে বন্ধুর দেখা মাগি'

লুটায়ে রয়েছে কোথা সীমান্তে শর্থ-উষার খাস!

যুযু-হরিয়াল-ডাভ্ক-শালিথ-গাঙ্চিল-বুনো হাঁদ



্ এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিল্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রশ্ন ও জন্তর বহুলনে দিলে বাঁহার উদ্ভর আমাদের বিবেচনার সর্পেন্তিম হইবে তাহাই ছাপা হইবে। বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে, তাহারা লিখিরা জানাইবেন। আনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উদ্ভর কাগছের এক-পিঠে কালীতে লিখিরা পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উদ্ভর লিখিরা পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিল্পান্ত বাঁমাংসা করিবার সমন্ত্র প্রথিতে হইবে বে বিশ্বকোষ বা এনুসাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূর্ব করা সামরিক পত্রিকার সাধ্যাতীত। বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দেশিন হর সেই উদ্দেশ্ত লইরা এই বিভাগের প্রবর্ত্তন করা হইরাছে। জিল্পানা এরপ হওরা উচিত, বাহার মীমাংসাব বহু লোকের উপকার হওরা সন্তব, কেবল ব্যক্তিপত কোতৃক কোতৃহল বা স্ববিধার জন্ত কিছু জিল্পানা করা উচিত নয়। প্রশ্নপ্রতির সামানা হিবর সামার বাহাতে ভাহা মনগড়া বা আন্দান্তী না হইরা যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হর সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাথা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা মার্টি। কোনো জিল্পানা বা মীমাংসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈমির আমানে বৈত্ত পারিব না। কান বিবেন না। নৃতন বৎসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্বক্তরির নৃতন করিরা সংখ্যাপণনা আরম্ভ হর। স্বতরাং বাহারা মীমাংসা পাঠাইতেহেন ভাহার উল্লেখ করিবেন।]

জিজাদা

(२५)

পৌরাণিক আখ্যায়িকা

নাণিক গাঙ্গুলির ধর্মসকলের মধ্যে কতকগুলি পৌরাণিক আখ্যান্ত্রিকার উদ্ধেধ ও করেকটি শব্দ আমি ব্রুতে পারিনি; কেউ দেগুলি জানালে আমি উপকৃত ও কৃতত্ত হবো। প্রত্যেক জিজান্তের পালে ধর্মসকলের পৃষ্ঠা, কলম ও লাইনের অঙ্ক দিলাম।

- (১) গণেশ विमाजूत किमে ? २।১।२
- (২) শিব বৃকাহ্মরকে দরা ক'রে হরিভক্তি দান করেন (২)২।√) এবং শিব বল ছেন—

বৃকাহরে বর দিলাম বৃঝিতে না পেরে। হস্ত দিলে মন্তকে অমনি যেতাম মরে'। বৃদ্ধি করে' বিষ্ণু ভার বাঁচালেক মোরে। ৭১।১।৪৫-৪৭

- (э) কৃষ্ণলীলার বর্ণনার মধ্যে আছে— ভূণাবর্ত্ত বিনাশ ভপনে তান দণ্ড। নং।২,৮ ভপনে কি দণ্ড দিরেছিলেন ?
- (э) স্থাৰা সকটে যেন কৃষ্ণ বলে' ভাকে। ৭ ছাহা১৬ ভগ্ন ভৈলে স্থাৰার ততু নাই গেল। ১ ঃ াহা১২ স্থাৰাকে সকটে সদরে পদছারা। ১২২ হা১৪২ কৃষ্ণ বলে' ভাকে যেন স্থাৰার মাধা। ১৭ ঃ াহা১৯ হ স্বাধ স্থারা ভূই রাজার নন্দন। স্থারা সাজিল রণে সাক্ষাতে প্রন। ১৯ ছাহা১৯ - ২ •
- (৫) সভা করে' হংসঞ্জ পুত্র কেটে দিল। ৯৮।২।৯০
- (৬) অলকার আগম নিগম অভিধান।
 ভাষামত ভাগবত ভারত পুরাণ।
 চিস্তামণি শ্রীকলা নাটক রামারণ।—৯৮।১।৭১-৭৪

একলা কি ?

- (a) আঞ্জিতকে রক্ষা কর্লে ধর্ম হয় I—এর শাস্তবচন <u>!</u>
- (b) **डेक्नवाध-डेना**थान ।— ১२৮।२।১२

- (a) বেউপ্তাকে শুনি বলে বশিষ্ঠের শাপ।

 নরশনে পূণ্য হয় প্রষ্ণে পাপ।। ১০৬।২।৭-৮
- (১০) বিশ্বকর্মার বাহন ভালুক কোথায় উল্লেখ সাছে ?
- (১১) কৃষ্ণলীলা প্রকাশ করিল কুশ রাজা I--১৭৯৷১৷৪১
- (১২) ব্রাহ্মণ কুম্বের তমু ৷—১৮২।২।২১
- (১০) क्षिणांत तृत्वि इटड माक्रमत्र इति।—১৮৯।२।५२
- (১৪) সতিনী দেলের কাঁটা দতে বলে তিতা। সভা হতে রাবণ রামের হরে সীতা।। সতিনীর সম্ভাড়নে সন্ধ্যা গেল বন। ১৯৫।২।২৭-১১
- (১) সাছিল উদ্বিপ রাজা অতি পুণাবান্।।

 সত্য করে স্বয়স্তর মূনির সাক্ষাতে।

 আপনি কেটেছে মাথা আপনার হাতে।।

 মৈল শক্রজিত রাজা সত্যের কারণ।—২০১।১।২ইঃ
- (১৬) জটাযুর স্ত্রীর নাম জরাতু কোথার আছে ?
- (১৭) শতকোটী সোনা রেখে সম্ভাপন মল।---২১৯।১।৬৫
- (১৮) অগ্রিকুশ রাজা কে ?—২২২।২।৪০
- (১৯) মাণিক গাঙ্গুলির বাসগ্রাম বেলডিহা কোপার ?
- (২০) মাণিক গাঙ্গুলি করেকটি শব্দ বারম্বার প্ররোগ করেছেন, তার মধ্যে প্রধান কয়েকটি এই :---

অবিদার, বিদার, তৈরপ বা তৈরক, কমস্করে, বৈনদ, বিযোগ, নিরবোগ, লোটন (বোপা অর্থে)

এই শব্দ গুলির অর্থ ও ব্যুৎপত্তি চাই।

ठाक वत्नाभाशांत्र

(२१)

ঈশার্থার জাতিয়।

অনেক ঐতিহাসিক ঈলাথীকে পাঠান বলির। অভিহিত করিরাছেন।
কিন্তু বিধাত ঐতিহাসিক রজনীকান্ত গুপ্ত মহালর তাঁহার ''ৰাঙ্গানীর বীরছ'' নামক প্রবন্ধে তাঁহাকে ইস্লাম্ ধর্মে দীক্ষিত বাঙ্গানী হিন্দুর
সম্ভান বলিরাছেন। কোন্ প্রমাণের উপর নির্ভর করিরা তিনি ঐ
সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন তহো কেহ জানাইলে বাধিত হইব।

नि नरमञ्चनाथ हटि। भाषाक

(२৮)

দ্রৌপদীকে পণরকা

মহাভারত পাঠে আমরা জাত হই যে যুধিন্তির তাঁহার স্ত্রীকে পণ রাথিয়া তাতক্রীড়া করিয়াছিলেন, কিন্তু হিন্দু ধর্মামুদারে তাতক্রীড়া অতীব দোষণীয় অথ6 তাঁহাকে ধর্মরাজ বলা হয় কেন ?

এ রাধাবিনোদ অধিকাবী

(<>)

(बक्त भावती

যাহাতে বৈধ্ব-পদাবলীর প্রকৃত গুড় অর্থ ক্লবক্সম হয় কোন ভস্ত সাধকের এরপ কোন সটাক-সংশ্বরণ বাহির হইয়াছে কি গ

এ রামকিকর য

(..)

"वावू" ७ "माट्य" नक

"বাৰ্" এবং "সাহেৰ" শব্দর বহু ভাষার বাবহৃত হয়। প্রকৃত-পক্ষে উল্লিখিত শব্দু হুইটি কোন্ ভাষার এবং কথন কোন ভাষা হুইতে কোন্ ভাষায় প্রবেশ লাভ করিয়াছে, জানিতে চাই।

की मुलकेश मु**क्छ।**

(%)

সগোতে বিবাহ

হিন্দুদের মধ্যে সগোত্তে বিবাহ নিবেধ, বাংলা দেশের বাহিরেও এই নিবেধ প্রচলিত আছে কি ? এই নিসেধের মূলে বৈজ্ঞানিক কারণই ব'কি এবং শাস্ত্রীয় অমুশাসনই বা কোধায় ?

শ্রীমতী রাণা সেন

মীমাংসা

শ্রাবণ--> ৩৩১

হিন্দু ও মুসলমানদের যুদ্ধপোষাক

প্রাচীন কালে হিন্দু ও মুসলমান রাজত সময়ে সৈক্তদলের সহজে গাচীন ইতিহাদ, সাহিত্য ও নানা গলসক হইতে অবগত হওয়া যায়—

- হন্দের পোষাক বা হিন্দু Uniform ছিল শরীরের বর্মান বরণ; তথিকাংশ ছলে তাহাদের শরীরাবরণ কিছুই ছিল না দেখা যায়।
- (২) মুসলমানদের পোৰাক তাহাদের দেশীর পোৰাকই ছিল। ক্র-কালেও তাহারা ভাহাদের দেশীর পোৰাক ছাড়ে নাই।

🖺 রাকেশলোভন সেন

(>>)

বিচা

Sulphate of Ammonia জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া কুলের বা কলের গাছে, আ:তে আতে রোজ ছড়াইয়া দিলে, অল্পদিনের মধ্যেই, গাছের বিছা মরিয়া বা সরিয়া যায় ও গাছ রক্ষা পায়; ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে। কিন্তু এই উবধ প্রেরোগে একটু সাবধানতা অবলম্বন করা দর্কার, নচেৎ Ammoniaর আধিকো গাছ নই হইবার স্থাবনা আছে; সাধারণতঃ এক বাল্ডী জলে, বড় চামচের এক চামচ Sulphate of Ammonia মিশাইতে ইইবে, এইরূপ বিশ্রিত জল গাছে নিয়মিত ছড়াইয়া দিলে, পোকা ত নই হইবেই, গাছও ক্রমে বেশ সবল ইইতে দেখা গিয়াছে।

बी बीमहत्त्र हरहे।भाषात्र

ৰাগানে কিছা শদ্য-ক্ষেত্ৰে বিছার উপক্রৰ হইলে নিম্নলিখিত উপায়ে নষ্ট করা যাইতে পারে। যথা—

প্রতি দশ দের তামাক-পাতা ভিজান জলের সহিত একপোরা আক্ষাঞ্জ চুণ মিশ্রিত করিরা সেই জল ছারা পোকাধরা গাছের পাতা উত্তমরূপে ভিজাইরা দিলে বিছা কিখা শভাদির অনিষ্টকারী বে কোনো পোকা নষ্ট হইরা যাইবে। দশ দের জলে এক দের ভাল তামাক পাতা ১২।১৩ ঘণ্টা-কাল ভিজাইরা রাধিতে হইবে।

আছাম, লিচু ইত্যাদি যে সমস্ত গাছের পাতা একটু মোটা ও শক্ত সে সমস্ত গাছে বিছ'র ধরিলে সামাক্ত কেরোসিন মিশ্রিত পরম জলের পিচকারী হারা গাছের পাতা ধুইরা দিলে সমস্ত বিছা নট্ট হইরা বার।

শাক-সজীর বাগানে বিছা কিন্তা অক্স কোনো প্রকার পোকার উপদ্রব ইইলে, এতদ্দেশীয় কৃষকগণ সাধারণতঃ ছাই ছড়াইরা দিয়া থাকে। তাহাতে বাগানের অনিষ্টকারী এই সমস্ত পোকার উপদ্রব অনেকটা হু'স পাইতে দেখা যায়।

🗐 পূর্ণেন্দুভূষণ দত্ত রার।

(36)

বাঙ্গালায় কৌলিক্ত প্রথা

অনেকের ধারণা, 'কুল' ও 'কুলীন'—এই হুইটি শব্দ ব্রাল সেনের আমলেই স্টি হইরাছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা নহে। 'কুল' বংশ বুঝায় এবং উত্তন বংশ-জাত লোককে বুঝাইবার জন্ম 'কুলীন'-শব্দ ব্যাহত হয়। মহারাজ বলাল সেনও উত্তন কুলোভব এবং আচার বিনয়াদি নবগুণ বিশিষ্ট ("আচার বিনয়াবিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্ধদর্শনম্। নিটার্ভিত্তপোদানং নবধা কুললকণম্।") ব্যক্তিকে কুলীন বলিরা প্রচার করেন। কুলিরাকারিগণের অবক্তা এবং সংক্রিরালীল লোকের পুরস্কার করিয়া সমাজের দোব সংশোধন করাই কৌলিম্ম মর্থ্যাদা-বিধানের একমাত্র কারণ বলিয়া মনে হয়। বলাল সেন গুণ বিচার করিয়া গুণীর সমাদর করিবার জন্ম ব্রাহ্মণ কায়ত্বগণের মধ্যে কৌলিম্ব-প্রথার প্রবর্ত্তন করেন।

সনেকের এই সিদ্ধান্ত যে, বল্লাল রাটা ও বারেন্দ্র-শ্রেণী বিভাগ করেন মাত্র। এই শ্রেণীবিভাগ-বিষয়ে তাঁহার কি গুঢ় উদ্দেশ্ড ছিল, তাহা স্থির করা স্কটিন। তবে তিনি যে গুণ বিচার করিয়াই কৌলিস্ত-মর্থানা স্থাপিত করেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

এসম্বন্ধে বিস্তৃত কারণ জানিতে হইলে, "গৌড়ীয় হিন্দুজাতি", "এ'কণ-ইতিহাস", "কুলপঞ্জী" প্রভৃতি পুত্তক পাঠ করা উচিত।

্রী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী।

(55)

ভেলের রং

তেলে আর জলে মিশ থার না। তেল হান্ধা বলিরা জলের উপর ভাসিতে থাকে। জলের উপর কিছু তেল ঢালিরা দিলে সেগুলি অসংখ্য কুল কুল বিন্দুতে পরিণত হয়—কচু বা পদ্ম পাতার এক কোটা জল দিলে যেরকম হয়। আলোর ভিতর সাতটা রঙ্ আছে। সেই সাতটা রঙ্ ঐ বিন্দুগুলির ভিতর দিয়া বিভক্ত হইর। যার, তাই নানা রকম রং দেখা যায়। যে কারণে আমরা আকাশে রামধমু দেখি ঠিক সেই কারণেই আমরা তেলে জলে নানা রকম রঙ দেখি রামধমুর মতন তাতেও সাতটা রঙই থাক্ষার কথা।

🗿 হ্ৰবোধ দাৰগুপ্ত

(--)

মণের ষ্রুক

"নগের মূর্ক"—এই প্রবাদের হৃষ্টির বিবরণ নিম্নে প্রদন্ত হইল :—
স্থাবিধ্যাত পলাশী-বৃদ্ধের কিঞ্চিৎ পূর্ণের আকাম-প্রা নামে জনৈক মগ
বক্ষদেশের একাংশে আভা-নামক স্থানে এক ক্ষু রাজ্য স্থাপিত করেন।
কালক্রমে তাঁহার অনুচরবর্গ রেঙ্গুন, আরাকান প্রভৃতি জার করিছে আদাম-মণিপুর পর্যান্ত অপ্রদার হয় এবং অভ্যান্টার করিতে থাকে। দেই
অভ্যান্টারে বঙ্গুদেশ পর্যান্ত অভিষ্ঠ ইইয়া উঠে।

वला वहिला (य. এই সমরে আসংম-রাজা রাজগীন এবং গৃহ-বিবাংরে

লিপ্ত পাকার মগ-জাতীর লোকের। তথার আসিরা আধিপত্য রাপন করে এবং নানারূপ অত্যাচার করিতে থাকে। তাহাদের অত্যাচারে অশাপ্তির স্টে ইইরা পেড়ে। দেশে তথন এমন কোন রাজ্পস্তি ছিল না, যাহাতে সেই অশাস্তির অনলে শাস্তিনারি সেচন করিরা উহাকে স্পীতল করিতে পারে। মগদিগের এই অত্যাচার ইইতেই "নগের মূর্ক"—এই নাম প্রচলিত হইরাছে। সেজস্ত কেই কাহারও উপর কোন অস্তার অত্যাচার করিলে, এই প্রবাদ-বাক্যে উল্লেখ করিয়া থাকে। বর্ত্তমান সমরে কোন অত্যাচারিত উপদ্রুত্ত শুনকেও "মগের মূর্ক"—নাম দেওরা হয়।

লী রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী।

মৃত্যু-দূত

সেল্মা লাগর্লফ্

ठजूर्थ शतिरम्बन

পূৰ্ব্ব কথা

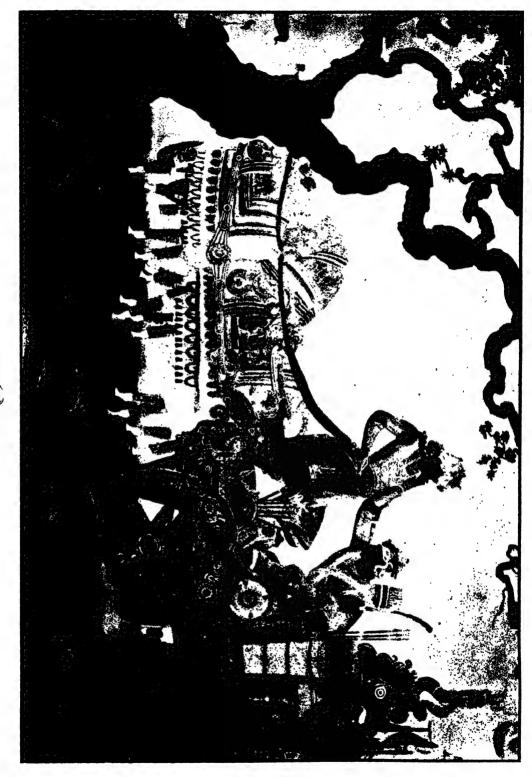
সংরের বাহিরে একগানি ছোট বাড়ী; বাড়িখানিতে ছুইটি কুঠ্রী; একটি একট বড়—বেশ প্রশস্ত; ছানও আনেকখানি উচ়। অতা ঘরগানি অপেক্ষাকৃত ছোট। বড় ঘরগানি বৈঠকখানা হিসাবে ব্যবহৃত হয়; ছোটি শয়ন-ঘর। বড় ঘরটির মাঝখানে ছাদ হইতে ঝোলান একটি আলো জ্বলিতেছিল। দেই মৃত্-আলোকে ঘরখানি বেশ একট ভুপ্তি ও শ্বীচ্ছন্দ্যের আভাস দিতেছিল।

ঘরখানির পরিচ্ছন্নতা দেখিলে আগন্তকের মন খুশী হইয়া উঠে। স্পষ্ট বুঝা যায় যে, অধিবাসীরা গৃহথানিকে অতি যত্ত্বে যথাসভব স্থান্ত করিয়া সাজাইয়াছে। সাজাইবার কৌশল ও আস্বাবপত্রাদি দেখিলে মনে হয় যে একটা পুরা সংসার সেখানে বাস করে।

বড় ঘরখানির দরজার পাশেই একটি টোভ ছিল; ইহার আশেপাশে রায়া-সংক্রাস্ত আস্বাব রক্ষিত,যেন এই-খানেই বাড়ীর রায়া-ঘর। ঘরের মাঝখানে একটি গোল টেবিল—তাহার উপরেই খাওয়া-দাওয়া হয়; ছটি ওক কাঠের চেয়ার; পাশের দেওয়ালে এক অতি পুরাতন ক্লক-ঘড়ি; চিনামাটির বাসন ও গোলাস প্রভৃতি রাখিবার জক্ষ

একটি তাক। এই স্থানটিকে বাড়ীর থাবার-ঘর বলা চলে। আলোটি ঠিক গোল টেবিলটির উপরে ঝোলানো; ঐ একটি আলোকেই ঘরের আনাচ-কানাচ পর্যাত্ত আলোকিত, এমন কি ভিতরের শয়ন ঘরের মেইগিনী কাঠের সোফা, কারুকার্য্য-গচিত আন্তরণ-আচ্ছাদিত প্রশাধন টেবিল, একটি চমংকার চিনাপাত্রে সজ্জিত পাম-গাছ এবং দেওয়ালের গায়ের ফোটোচিত্রগুলি প্রয়ন্ত স্পাই দেখা যায়।

এই বিচিত্র গৃহে যদি সতাই কোনো একটি পরিবার বাস করিত, তাহা হইলে দেখানে অতিথি-অভ্যাগত কেই আদিলে যথেষ্ট আমোদ অন্তত্ত্ব করিতেন; তাঁহাদিগকে ভিতরের শয়ন-ঘরে বসিতে বলিয়া একলা রাধার জন্ত কমা-প্রার্থনা করিয়া গৃহস্বামিনী হয়ত রন্ধনশালায় আসিতে বাধ্য হইতেন; আহারের সময়, ষ্টোভের অতি নিকটে ভোজন-টেবিল অবস্থিত হওয়াতে গরম হাওয়া গায়ে লাগিত; এবং একটির পর একটি ভিদ শেষ হইলে কায়ল বজায় রাধিবার জন্ত ঝিকে ভিদ তুলিয়া লইয়া য়াইবার জন্ত ঘটা বাজাইবার কথা ভাবিয়া তাঁহার হাসি পাইত। কিছা, রায়াঘরে যদি কোনো ছেলে কাঁদিয়া উঠিত, পাশের ধাবার ঘরে কামী মাহাতে ভাহা না শুনিতে পান ভজ্লা



কুফার্জুনীয়ম্ শিল্পী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধায়

তাহার মা তাহাকে থামাইবার চেষ্টা করিতেছেন এই দৃষ্ট দেখিলেও হাসি সম্বরণ করা কঠিন হইত।

এই ঘর ঘ্ইখানি দেখিলে এই ধরণের হাস্তকর ছবি
মনে জাগিরা উঠা বিচিত্র নয়, কিন্তু নববর্ধের উৎসবরঙ্গনীতে, রাত্রি বারটার অল্প পরেই যে ঘুইজন লোক
দেখানে প্রবেশ করিল তাহাদের মনে কোনো হাল্কা
ভাব জাগিল না। লোক ঘুইটি এমন জীর্ণ শীর্ণ ও শতছিল্ল বেশ পরিহিত যে, যদি উহাদের মধ্যে একজনের ছিল্ল
প্রিছদের উপর একটি কালো আলখালা ও এক হাতে
মরিচা-ধরা একটি কাল্ডে না থাকিত তাহা হইলে
তাহাদিগকে নেহাৎ পথের ভিগারী ছাড়া কিছু মনে হইত
না, কারণ, ভিথারীর এই সজ্জা একট্ অভ্ত বর্টে।
আরো একটি অত্যাশ্র্যা ব্যাপার এই যে ইহারা বন্ধ দরজা
উন্দুক্ত না করিয়াই যেন দরজা ভেল করিয়া ভিতরে প্রবেশ
করিল।

দিতীয় লোকটির সাজসজ্জায় ভয়াবহ কিছু ছিল না, কিন্তু সে যেন স্বচ্ছন্দে চলিতেছিল না, তাহাকে তাহার সঙ্গাঁ হিড় হিড় করিয়া টানিয়া লইয়া চলিতেছিল; তাহার অত্ত অস্বাচ্ছন্দা গতির জ্য তাহাকে প্রথম জন অপেক্ষাও চীয়ণ দেখাইতেছিল। সে হাত-পা-বাঁধা অবস্থায় ঘরে চ্কিতেই তাহার সন্ধী তাহাকে গভীর ম্বণাভরে ঠেকিয়া মেঝেতে ফেলিয়া দিল; সে সেঝানে হর্দ্দা ও বীভৎসতার ও্পের মত পড়িয়া রহিল, তাহার চক্ষ্ নিদার্দ্দণ ক্রোপে দলিতে লাগিল, তাহার ম্বাবয়বে একটা উগ্র পেশাচিকতা ফুটিয়া উঠিল।

তাহারা যখন ঘরে প্রবেশ করিল তখন ঘরণানি নির্জন হিল না। গোল টেবিলের পাশে একটি রুগ্ন শীর্ণ যুবক বিদিয়াছিল, তাহার চোথে সরল বালকোচিত দৃষ্টি; তাহার পাশে একটি প্রোঢ়া মহিলা, কমনীয়-দর্শন, কিছ থর্মাকৃতি। যুবকটির কোটের উপর বড় বড় অকরে 'ম্ব্রিফোজ' কথাটি লেখা ছিল। মহিলাটি কালো পোষাক পরিহিত, ম্ব্রিফোজর সিস্টারদের টুপি-বাড়ীত আর কোনো চিহ্ন তাঁহার পরিধেয় বল্পে ছিল না। টুপিটি টেবিলের উপর থাকিয়া তাঁহার সহিত এই সম্প্রদায়ের স্ক প্রকাশ করিভেছিল।

উভয়েরই মানসিক অবস্থা শোচনীয়; মহিলাটি
নিঃশব্দে কাঁদিতেছিলেন এবং মাঝে মাঝে অত্যন্ত অস্থিরভাবে হস্তস্থিত অস্থাসিক রুমালে চোথ মৃছিতেছিলেন, থেন
তাঁহার অপরিসীম ব্যথা তাঁহাকে বিশেষ কোনো কর্ত্তব্য
সম্পাদনে পরামুথ করিয়াছে। যুবকটির চক্ত রুদ্ধ
বেদনায় রক্তাক; লক্ষায় সে অন্যের সম্মুথে উচ্চুদিত হইয়া
কাঁদিতে পারিতেছিল না।

মাঝে-মাঝে তাঁহারা হই একটি বাক্য-বিনিময় করিতেছিলেন। তাঁহাদের চিস্তা পাশের ঘরের এক রোগীকে
লইয়া—রোগীর জননীকে কন্থার সহিত নির্জ্জনে থাকিবার
অবসর দিয়া ক্ষণকালপূর্বে রোগীর কক্ষ তাঁহারা পরিত্যাগ
করিয়া আদিয়াছেন। তাঁহারা ম্মুর্র চিস্তায় এরপ ময়
ছিলেন যে, মনে হইল আগস্তুক হুইজ্জনকে তাঁহারা লক্ষ্যই
করেন নাই। তাহারা নিংশব্দে আদিয়াছিল; একজন
দরজার চৌকাঠে হেলান দিয়া দাঁড়াইল, অন্তজ্জন তাহার
পদতলে অবশ ভাবে পড়িয়া রহিল। টেবিলের পার্ঘে
উপবিষ্ট যুবক ও মহিলাটি গভীর রজনীতে বদ্ধার পথে
অভ্যাগত হুইজ্লকে প্রবেশ করিতে দেথিয়া চমকিয়া
উঠিতেন, সন্দেহ নাই।

হস্তপদ-বদ্ধ আগন্তক মেনের পডিয়া থাকিয়া আবাকবিশ্বয়ে দেখিল যে, গৃহস্থিত তুইজনেই থাকিয়া-থাকিয়া
ভাহাদের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়াও যে কারণেই হউক
ভাহাদের উপস্থিতি টের পাইতেছে না। সে নিজে স্বই
প্রত্যক্ষ করিতেছিল। এমন কি, সহরের ভিতর দিয়া
আর্সিতে আসিতে সে জীবিত দৃষ্টি লইয়া সহরটিকে যেমন
দেখিত স্কলই ঠিক ভেমনই দেখিয়াছে অথচ পথে কেহ
ভাহাকে যেন চিনিতে পারে নাই। এ অবস্থাতেও
তৃষ্টবৃদ্ধি বশতঃ সে বর্ত্তমান অস্কৃত চেহারায় ভাহার
শক্রদের দেখা দিয়া ভাহাদিগকে ভয় দেখাইতে প্রশ্নাস
করিয়াছে, কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও ভাহাদের নিক্ট
আ্যাপ্রকাশ করিতে পারে নাই।

এই ঘরে দে এই প্রথম পদার্পণ করিলেও উপবিষ্ট মহিলা ও যুবকটিকে চিনিতে তাহার বিলম্ব হইল না; দে যে কোথায় আনীত হইয়াছে, দে-বিষয়েও তাহার সন্দেহ মাত্র রহিল না! কাল সমস্ত দিন ধরিয়া যেখানে না আসিবার জন্ম দে প্রাণপণ করিয়াছে সেখানেই এখন সম্পূর্ণ ইচ্ছার বিরুদ্ধে আনীত হইয়া সে রাগে গর্গর্ করিতে লাগিল।

সহসা যুবকটি চেয়ারটি একটু পিছনে ঠেলিয়া বলিল, "রাত বারোটা পার হ'য়ে গেছে; তার স্ত্রী ব'লেছিল সে এই সময়ে বাড়ী ফির্বে; আমি গিয়ে তাকে আস্তে বলিগে।"

যুবকটি অনিচ্ছার সহিত উঠিয়া দাঁড়াইল ও চেয়ারের পশ্চাতে রক্ষিত কোটটি তুলিয়া লইল।

মহিলাটি অশ্রুক্ষকঠে বছকটে বলিলেন, "আমি বেশ ব্যুতে পার্ছি গুপ্তাভ্সন, ওই লোকটির পেছনে ছোটা-ছুটি করাটা ভোমার মোটেই মনঃপৃত হচ্ছে না, কিছু মনে রেখো সিস্টার ঈভিথের এটা শেষ অফ্রোধা"

কোটের হাতার হাত চুকাইতে চুকাইতে যুবকটি
একটু থামিয়া বলিল, "সিস্টার মেরী, হয়ত সিস্টার
ঈডিথের জন্ম এইটিই আমার শেষ কাজ, কিন্তু তবু
আমি আশা কর্ছি যেন ডেভিড হল্ম্ বাড়ীতে না থাকে,
কিমা থাক্লেও যেন এখানে আস্তে স্বীকার না পায়।
ক্যাপ্টেন এগুরসন ও আপনার অন্থরোধে আজ্
আনেকবার তার থোঁজে গিয়েছি; তার সঙ্গে ও কবার
দেখাও হয়েছে এবং সে প্রত্যেকবার বেঁকে বসেছে থ'লে,
কিমা আমি কি আর কেউ তাকে আন্তে পারিনি ব'লে
আমি স্থাই হয়েছি।"

নিজের নাম উচ্চারিত হইতে দেখিয়া ডেভিড হল্ম্ উঠিয়া বসিল; ভাহার মুখে একটা কদর্যা বিদ্রূপের ভাব ফুটিয়া উঠিল।

সে বিড় বিড় করিয়া বলিল, "এ লোকটার তবু একটু বৃদ্ধি আছে দেখছি।"

মহিলাটি যুবকের দিকে তীব্র দৃষ্টিপাত করিয়া পরিষ্কার কঠে বলিলেন, "গুস্তাভসন, আশা করি এবার তুমি তাকে আন্বার জয়ে প্রাণপণ চেষ্টা কর্বে; তাকে সিস্টার ইভিথের কথা এমন ভাবে বল্বে যে সে যেন ব্রুতে পারে তাকে আস্তেই হবে।"

যুবকটি বিশেষ অনিচ্ছার সহিত দরজারণিকে অগ্রসর

হইল। দরজার কাছ হইতে হঠাৎ সে জিঙাসা করিল, "যদি সে খুব মাতাল হ'য়ে থাকে তা হ'লেও কি তাকে এখানে আনব ?"

"সে যেমন অবস্থাতেই থাক্ তাকে আন্বে, এই আমার ইচ্ছা। যদি সে মাতাল হয় ত এখানে কিছুক্দ ঘুমিয়ে থাক্লেই তার নেশা কেটে যাবে। তাকে এখানে আনাই এখন সব চাইতে দরকার।"

যুবকটি দরজার হাতলে হাত দিয়া কি ভাবিয়া টেবিলের
নিকট ফিরিয়া আসিল, রুদ্ধ আবেগে তাহার মুথ পাংশুবর্ণ।
সে বলিল, "আমার কিন্তু মোটেই পছন্দ নয় যে ডেভিড
হল্মের মতো একটা লোক এথানে আসে। সিস্টার মেরী,
আপনি ত বেণ ভাল ক'রেই জানেন, সে কি চরিত্রের
লোক। আপনার কি মনে হয় সে এথানে আস্বার
উপযুক্ত ?" ভিতরের শয়ন-ঘরের দিকে অঙ্কুলি নির্দেশ
করিয়া বলিল, "ওকে ওই ঘরে প্রবেশ কর্তে দিলে কি
ঘরটা বিষাক্ত হ'য়ে উঠবে না ?"

দিস্টার মেরী বলিতে গেলেন, "তুমি কি মনে কর—" কিন্তু যুবকটি তাঁহার কথা শেষ না হইতেই বলিয়া উঠিল, "দিস্টার মেরী, আপনি কি বুঝতে পার্ছেন নাও এখানে এসে আমাদের কি ঠাট্টা-বিজেপই না কর্বে! সে বড়াই ক'রে বেড়াবে যে মুক্তিফৌজের একজন সিস্টার তাকে এমনই ভালবাস্ত যে তাকে একবার শেষ না দেখে সে মরতে পর্যন্ত পারেনি।"

সিস্টার সহসা যুবকটির মুথের দিকে চাহিলেন!

চট করিয়া একটা উত্তর দেওয়ার জন্ম তাঁহার ওঠ কম্পিত

হইতেছিল কিন্তু তিনি সংযত হইয়া কি যেন ভাবিতে
লাগিলেন।

যুবক বলিল, "দিস্টার ঈভিথের যে ও কুৎসা গেছে ফির্বে তা আমি কিছুতেই সইতে পার্ব না—বিশেষ ক'রে তাঁর মৃত্যুর পরে।"

গন্তীরভাবে, বিশেষ জোর দিয়া সিস্টার মেরী অবিলয়ে উত্তর করিলেন, "গুন্তাভসন্, তুমি কি জোর ক'রে বল্তে পার যে ডেভিড হলম্যদি সে কথা ভাবে তাহ'লে সে মিথাা ভাববে ?"

ভূমি-শায়িত বন্দী চমকিয়া উঠিল, তাহার হৃদয়ে এক

অনমুভূত আনন্দের তরক বহিয়া গেল। সে অত্যস্ত আশ্চয্য হইয়া জজ্জের দিকে চাহিয়া রহিল; জজ্জ তাহার এই ভাবাস্তর লক্ষ্য করিল কি না বুঝিতে চেষ্টা করিল কি স্ত মৃত্যুয়ানের চালক নিশ্চল পাষাণের মত দাঁড়াইয়া রহিল। ডেভিডহ্লুম্ মনে মনে তৃঃখ করিতে লাগিল যে এই স্থকর সংবাদটি জীবন থাকিতে পাইলেই ভাল হইত; ইয়ার-বন্ধুদের কাছে তাহা হইলে বুক ফ্লাইয়া বেশ একটা প্রেমের গল্প বলিয়া জমান যাইত।

এই অপ্রত্যাশিত আঘাতে যুবকটি মৃহ্নমান ইইয়া
পড়িল, তাহার চতুর্দ্ধিকে দেওয়াল দরজা স্থেমত ঘরধানি
যেন ঘুরিতে লাগিল। সে চেয়ারের একটা হাতল ধরিয়া
কোনো রকমে সামলাইয়া লইয়া বলিল, "দিস্টার মেরী,
আপনি এমন ক'রে কথা বল্ছেন কেন ? আপনি কি
আমাকে বিশাস করতে বলেন যে—"

সিদ্টার মেরী অসহ্য বেদনায় পীড়িত হইতে লাগিলেন মুঠার মধ্যে শক্ত করিয়া দিক কমালখানি চাপিয়া ধরিয়া তিনি আঅসম্বরণ করিতে চেষ্টা পাইলেন তাঁহার মুখ হইতে বন্যার মত কথা বাহির হইতে লাগিল, যেন, কজ্জা আসিবার পূর্বে তিনি এই ব্যথার ইতিহাদ শেষ করিতে চান।

"তার ভালবাসার পাত্র আর কে ছিল, বল ? ওফাভসন, আমরা ছঙ্কন এবং অক্তান্ত ধারা তার পরিচিত ছিল প্রত্যেককেই সে প্রেমের ঘারা জয় ক'রে তার পথে টেনে নিয়েছিল; তার জীবনের শেষ মৃহ্র্ত্ত পর্যান্ত আমরা তার কোনো কাজে বাধা দিইনি, তাকে কথনো সামান্য উপহাস মাত্র করিনি, আমাদের জল্মে ব্যথিত বা অস্তপ্ত হ্বার কারণও তার ঘটেনি এবং আজ যে ও ওই মৃত্যুশ্যাায় প'ড়ে ছটফট কর্ছে তার জ্লেও আমরা কেউ দায়ী নই—"

উচ্ছাদের মুখে এই কথাগুলি বলিয়া দিদ্টার মেরী শাস্ত হইলেন, গুপ্তাভদন আশস্ত হইয়া বলিল, "আমি ব্ৰতে পারিনি, দিদ্টার, যে আপনি পাণীদের প্রতি প্রেমের কথা বল্ছিদেন।"

"আমি ত শুধু দে প্রেমের কথা বলিনি, গুন্তাভদন," এই আখাদ বাক্যে আগন্তকদের মধ্যে একজনের হাণয় অবর্ণনীয় আনন্দে ভরিয়া গেল। কিন্তু পাছে এই আনন্দের জন্মে তাহার কোধ ও বিজ্ঞাহ ভাবের কিছুমাত্র উপশম হয় এই ভয়ে সে তাহার এই উচ্ছাস দমন করিতে চেষ্টা করিল। এথানকার কথাবার্ত্তা তাহাকে হঠাৎ আশ্চয্য করিয়া দিয়াছে; ইহার পূর্ব্ব পর্যান্ত সে কেবল কল্পনা করিয়াছে যে তাহাকে শুধু ধর্ম-বক্ত তা শুনাইবার জন্মই ডাকা হইয়াছিল। ভবিষ্যতে আর এমন ভূল করা হইবে না।

সিস্টার মেরী তাঁহার উচ্ছাদ দমন করিবার দ্বন্ত দক্তে ওঠ চাপিয়া ধরিলেন, সমস্ত ঘটনাটি আফুপ্র্বাক গুল্ঞাভদনকে বুঝাইতে হইবে।

তিনি বলিতে লাগিলেন, "গুন্তাভ্সন, এই ব্যথিত প্রেমের ইতিহাস তোমাকে বলাটা আজ অক্যায় মনে কর্ছিনা; আজ সে বোধ হয় সবারই মায়া কাটিয়ে থাচ্ছে; তুমি যদি মিনিট কয়েক অপেকা কর, আগের কথা তোমায় বলতে পারি।"

যুবকটি কোটটি খুলির। ফেলিয়। চেয়ারে উপবেশন করিয়া নি:শব্দে স্থলর শাস্ত চোথ ছটি সিদ্টার মেরীর দিকে তুলিয়া তাঁহার কথার অপেক্ষায় রহিল।

দিস্টার মেরী বলিতে হুক করিলেন, "গুস্তাভদন, বিগত বংসরের উৎসব-রাত্রি আমরা ছন্দনে কেমন ক'রে কাটিয়েছিলাম আমি গোড়াতেই সে কথা বস্ব। সে বংসর শীতের আগে আমাদের বড় অফিসে এই সহরে একটা আত্রাপ্রম থোলার কথা হয়েছিল। আমাদের চ্ন্নাকে এই কান্দের ভার দিয়ে এখানে পাঠান হয়; আমাদের পরিপ্রমের অন্ত ছিল না; স্থানীয় সহক্ষীরাওআমাদের যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন। নতুন বছরের আগেই নতুন বাড়ীতে আমাদের গৃহ প্রবেশ হ'ল। রান্ধা- ঘর ও বড় বড় শোবার ঘরগুলি তৈরী হ'লে গেছে। আমাদের ভরুষা ছিল যে নতুন বছরের পর্বাদিনেই আমরা এই আত্র-আপ্রম খুল্তে পার্ব কিন্তু শেষ পর্যান্ত জীবাণ্-প্রতিষেধক উনান ও ধোবাঘর তৈরী না হওয়াতে আমাদের ইচ্ছা পূর্ণ হ'লনা।"

প্রথমটা কান্নায় সিসটার মেরীর চক্ষ্ ভরিয়া আসিতেছিল কিন্তু ধীরে ধীরে গর বলিবার সক্ষে সক্ষে তিনি বর্তমানের তু:খ-যদ্ধণাময় বান্তবতা হইতে অতীতের আ্থানন্দ দিনগুলির মধ্যে যেন চলিয়া গেলেন। তাঁহার কদ্ধকণ্ঠ পরিছার হুইয়া আসিল।

"তৃমি তথনো আমাদের দলে যোগ দাও নাই। যদি
দিতে তাং'লে বড় আনন্দেই আমাদের সঙ্গে পর্বরাত্তি
কাগতে পার্তে, দ্র থেকে বাদার ও সিস্টারেরা অনেকেই
আমাদের কাজ দেখতে এলেন; আমরা গৃহ-প্রবেশের
ভোজ-স্কুপ তাঁদের সকলকেই চা-থেতে বল্লাম। তৃমি
কল্পনাও ক'রে উঠতে পার্বে না যে এইখানে আশ্রম তৈরা
ক'রে সিস্টার ঈভিথের কি আনন্দ হয়েছিল; এই
সহরটিই যেন তার নিজের মাতৃভূমি ছিল, এখানকার
প্রত্যেক অধিবাসীকে সে চিন্ত; তাদের অভাব-অভিযোগ
ঠিক ব্রুতে পার্ত। সিস্টার ঈভিথ মহানন্দে কুঠরীতে
কুঠরীতে লেপ, বালিশ, তোষক, নতুন রঙ-করা দেওয়াল,
তৈজসপত্র সব দেখে ফির্ছিল; তার ছেলেমাছ্যী দেখে
স্বারই হাসি পেয়েছিল। সে যেন ঠিক আনন্দের
প্রতিম্তি। আর সিস্টার ঈভিথ আনন্দে থাক্লে কারো
মনেই বিষাদ থাক্তে পারে না!"

যুবকটি বলিয়া উঠিল, "একথা যে কত সত্যি তা আমি জানি।" সিস্টার মেরী বলিতে লাগিলেন, "আমাদের বন্ধুরা যতক্ষণ ছিলেন ততক্ষণ আমাদের আনন্দও অক্ষ্প ছিল কিন্তু তাঁরা চ'লে যাওয়ার সক্ষে সক্ষেই সিস্টার ইডিথের মন ব্যথায় ভ'রে গেল—এই পৃথিবীর সকল অক্যায় গ্লানিও পাপের কথা চিন্তা ক'রে। সে আমাকে তার সক্ষে ভগবানের কাছে প্রার্থনাকর্তে বল্লে, বেন পাপের সক্ষে যুদ্ধে আমরা পরান্ত না হই। আমরা তৃত্বনে নতক্ষামুহ'য়ে আমাদের আশ্রম, আমাদের নিজেদের আত্মা ও যাদের কল্যাণ-কামনায় আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হ'ল তাদের জন্তে প্রার্থনা কর্তে লাগলাম। এমন সময় আমাদের সদর দরজার ঘণ্টা বেজে উঠল।

"বন্ধুরা এই মাত্র ফিরেছেন, আমরা ভাবলাম, হয়ত তাঁহাদেরই কেউ কিছু ফেলে গিয়ে থাকবেন তাই নেবার জ্ঞাে ফিরে এনেছেন। আমরা ছজনে গিয়ে সদর দরজা খুলে দাঁড়াতেই কোনো বন্ধুকে দেখলাম না—দেখলাম ভাদেরই একজনকে যাদের জ্ঞাে আশ্রম প্রতিষ্ঠিত

হয়েছে। সে তার বিরাট শরীর আর জীর্ণ বেশ নিয়ে
দরজা ধ'রে দাড়িয়েছিল—এমন মাতাল হয়েছিল যে তার
পা টল্ছিল। সে আমারদিকে এমন ভীষণ দৃষ্টিতে চাইলে
যে আমি ভয়ে অভিভৃত হ'য়ে গেলাম,—মনে কর্লাম,
আশ্রম তৈরী সম্পূর্ণ হয়নি এই ওজুহাত দেখিয়ে ওকে
বিদেয় ক'রে দি। কিন্তু সিস্টার ঈডিথ খুসী হ'য়ে বল্লে
থে ঈশর আজকেই আশ্রমে এক অতিথি এনে দিয়ে
আমানের কাজে তাঁর অপার করুণাই প্রদর্শন কর্ছেন।
সে লোকটিকে ভেতরে নিয়ে এসে তাকে কিছু খাবার
দিতে গেল। লোকটা তাকে কুৎসিৎ ভাষায় গাল দিয়ে
বল্লে যে সে খালি একটু শোবার জায়গা চায়। শোবার
ঘরে গিয়ে তার জামাট। খুলে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে একটা
খাটের ওপর শুয়ে পড়ল এবং অল্প্রুকণের মধ্যে গভীর মুয়ে
আচ্চেয় হ'ল।"

ডেভিড হল্ম থুদী ইইয়া মনে মনে বলিতে লাগিল, "মাগী কি শয়তান! আমাকে দেখে উনি ভয় পেয়ে ছিলেন।" দে ভাবিল, নিশ্চয়ই জৰ্জ তাহার কথা শুনিতে পাইবে ও ভাবিবে ডেভিড হল্ম দেই আগেকার ডেভিডই আছে। "এখন যদি বেটীকে আমার চেহারাটা দেখাতে পারতান তা হ'লে ওর আগ্রারাম নিশ্চয়ই খাঁচা-ছাড়া হ'ত।"

দিস্টার মেরী বলিতে লাগিলেন, "দিস্টার ঈডিথ তার আপ্রমের প্রথম অভ্যাগতকে দয়া ও করুণা দিয়ে চেকে ফেল্তে চেয়েছিল, তাই লোকটাকে অত শীগগির ঘুমিয়ে পড়তে দেখে দে হতাশ হ'য়ে পড়ল, কিন্তু পরকণেই লোকটার কোটটা দেখতে পেয়ে তার ম্থ উজ্জল হ'য়ে উঠল। গুন্তাভসন, অমন ময়লা কদয়্য শতছির জামা আমি আর কথনো দেখিনি। তার থেকে সন্তা মদের আর ময়লার এমন একটা উগ্র হুর্গদ্ধ বের হচ্ছিল যে তার কাছে যায় কার সাধ্যি। হথন দেখলাম দিসটার ঈডিধ সেটাকে হাতে নিয়ে নির্বিকারচিতে সেলাই কর্তে বস্ল তথন আমি ভয়ে আথকে উঠলাম। তাকে বল্লাম, 'এটা ফেলে রেখে দাও—বিশোধিত না ক'রে ওটা ঘাটাঘাটি কুর্লে বিপদের সন্তাবনা আছে।' কিন্তু লোকটাকে গোড়া থেকেই সিস্টার ঈডিধ ভগবানের দান ব'লে

মেনে নিয়েছিল। লোকটার জামা দেলাই ক'রে তার কিছু উপকার করাটা ঈভিথের কাছে এত আনন্দদায়ক হয়েছিল যে, আমি তাকে নিজে সাহায্যও কর্লাম না ওই কাজে—কারণ আমি ওই নোংরা জামাটার থেকে নানা রকম ছোয়াচে ব্যারামের ভয় করেছিলাম। সে সমস্ত বিপদ তুচ্ছ ক'রে সমস্ত কাজটা নিজে কর্তে লাগল। তা ছাড়া দিস্টার ঈভিথ ছিল আমার উপর-ওয়ালা—আমাকে ছোয়াচে ব্যারাম যাতে না ধরে সে-দিকে তার লক্ষ্য ছিল—নিজের অবস্থা যাই হোক না কেন, সমস্ত রাত্রিটা ধ'রে সে সেই জামাটা সেলাই করলে।"

টেবিলের অপর পার্ধে যুবকটি দয়। ও করুণার এই ইতিহাস শুনিয়া গভীর পরিতৃপ্তির সহিত হাতত্টি তুলিয়। যুক্তকরে কাহাকে থেন নমন্ধার করিয়া বলিল, "ভগবানকে ধতাবাদ—সিস্টার ইডিথের মন্ধল হোক।"

সিদ্টার মেরীর মৃথ অপার্থিব আনন্দে উদ্থাসিত হইয়া
উঠিল। তিনি বলিলেন, "শান্তি শান্তি, ভগবানকে ধ্রুবাদ।
দিন্টার ঈভিথের মঙ্গল হোক। স্থাথ হুংথে আমর। যেন এই
প্রার্থনাই কর্তে পারি। তাঁকে ধ্রুবাদ। আর সিদ্টার
ইভিথেও ধ্রু যে, সে তার কর্ত্র্য পালন করেছে—।
দে সমস্ত রাত্রি জেগে সেই বীভংস কোটের উপর
কুঁকে প'ড়ে এমন গৌরব ও আনন্দের সঙ্গে তা
দেলাই কর্তে লাগল যেন সে রাজপরিছেদ সেলাই
করছে।"

সেই দিনের সেই হতভাগ্য অতিথিটি হত্তপদবদ্ধাবস্থায় ভূমিশায়ায় পড়িয়া থাকিয়া এক অভুত শাস্তি
ও সাস্ত্রনা অমুভব করিল। সে কর্মনায় দেখিল, একটি
ফুলরী বালিকা নিশীথের গভীর নিস্তর্কতার মধ্যে একাকী
বিসিয়া এক দরিদ্র ভিথারীর কদধ্য শতছির কোট সেলাই
করিতেছে। এতাব্থকাল যে বিরক্তি ও হতাশায় তাহার
মন পীড়িত হইতেছিল ভাহাতে যেন এই চিম্তা শাস্তিপ্রলেপের মতকাজ করিল। জর্জ্জটা যদি না অমন হাঁড়িপারা
ম্থ লইয়া তাহার কাছে নিফ্ল পাষাণের মত্ত দাঁড়াইয়া
থাকিয়া তাহার প্রত্যেক কাজ নিরীক্ষণ করিত তাহা
হইলে সে বছক্ষণ ধরিয়া এই চমংকার চিত্রটি উপভোগ
করিত।

দিস্টার মেরী বলিতে লাগিলেন, "ভগবানকে অশেষ ধয়বাদ যে দিস্টার ঈজিথ সমস্ত রাত্রি জেগে অতিথির জামার বোতাম বিদিয়ে, ফুটোতে তালি লাগিয়ে ভোর চারটে পর্যন্ত এইভাবে ব'সে রইল, কোনো তুর্গন্ধের বা ব্যারামের ছোঁয়াচ লাগার ভয় কর্লে না; পরে তার জয়েও কখনো অস্তাপও কর্লে না। সেই দারুণ শীতের রাত্রে কন্কনে হাওয়ায় ঘরথানি যেন ঠিক বরফের ঘরের মতো ঠাগু বোধ হচ্ছিল—তাতে ভোর পর্যন্ত ব'সে থাকার জয়েও কখনো তাকে অস্তাপ কর্তে দেখিনি। ভগবানেব অশেষ করুণা!"

যুবকটি বলিল—"শাস্তি শাস্তি।"

দিদ্টার মেরা বলিলেন, "থগন তার কাজ শেষ হ'ল তথন শাতে তার শরীর যেন জ্মাট বেঁধে গেছে। আমি পুঝতে পার্ছিলাম সে বিছানায় অনেকক্ষণ ধ'রে ছটফট আর এপাশ ওপাশ কর্ছিল—কিছুতেই শরীর গরম হচ্ছিল না, তার খুমও আদে না। একটু তন্তার ভাব আদার পরই সে উঠে বদ্ল দেখে আমি তাকে আরো থানিকক্ষণ ঘুমোবার জত্তে অমুরোধ কর্লাম, বল্লাম যে, তার ঘুম ভাঙবার আগে অতিথি জেগে উঠলে আমিই তার ত্রাবধান করব।

যুবক বলিল, "সিদ্টার মেরী, আমি জানি আপনি বরাবরই সিদ্টার ঈডিথের ভুভাকাজনী বরু।"

সিদ্টার মেরীর মুথে একটু শীর্ণ হাসি ফুটিয়া উঠিল, তিনি বলিলেন, "আমি জানি, এটা সিদ্টার ঈডিথের কাছে অনেক ত্যাগ-স্থীকার করা। কিস্তু তবু সে আমাকে খুনী কর্বার জন্তে শুতে গেল। সে বেশীক্ষণ ঘুমোবার হুযোগ পায়নি। লোকটা সকালে উঠে কফি খাওয়া শেষ ক'রে তার কোটটা দেখে আমায় জিজ্ঞেস কর্লে আমি তার কোটখানা সেলাই করেছে কিনা। আমি 'না' বলাতে যে সেলাই করেছে সে

"তার নেশা তথন কেটে গেছে,সে শাস্ত হ'রে ভদ্রভাবে কথাবার্ত্ত। বল্ছিল। আমি জান্তাম যে, তার কাছ থেকে ধন্যবাদ পেলে সিস্টার ঈডিথ স্থী হবে। ফাই আমি তাকে ভেকে দিশাম। যথন সে এল তথন সমস্ত রাত্তি জাগরণের কোনো চিহ্ন তার মুথে বর্ত্তমান নেই—তার মুথধানি আশার আনন্দে উজ্জ্বল, গাল ছটি লজ্জায় লাল—তাকে এত স্থলর দেখাছিল যে, লোকটা প্রথমটা সে সৌলর্ঘ্যে অভিভূত হ'য়ে পড়ল। সে দরজার পাশেই দাঁড়িয়েছিল। পরক্ষণেই তাহার মুথেচোথে এমন একটা বিশ্রীভাব ফুটে উঠল যে, আমার ভয় হ'ল ব্ঝিবা সে সিস্টার ইডিথকে মেরেই বসে। কিন্তু আবার মনে মনে ভাবলাম, না, ভয় নেই। সিস্টার ইডিথের গায়ে কেউ হাত তুল্তে পারে না।" যুবকটি বলিয়া উঠিল, "নিশ্চয়ই!"

"লোকটা হঠাৎ ভারী গন্তীর হ'য়ে গেল এবং সিস্টার ইডিথ তার কাছে আস্তেই সে তার কোটটা নিয়ে পটপট ক'রে বোতাম আর তালিওলো ছিঁড়তে লাগল; জামাটা সেলাইয়ের আগে যে জীর্ণদশায় ছিল সেটাকে তার চাইতেও শতছিয় ক'রে সেঠাটা ক'রে বল্লে, "দেখ স্থন্দরী, সেলাই-করা ভন্তকোট পরা আমার অভ্যেস নেই —এই ছেঁড়া কোটেই আমাকে মানায় ভাল—সিস্টার ইডিথ, আমি বিশেষ হৃংথিত যে তুমি মিছিমিছিই রাত জেগেছ, কিন্তু কি কর্ব—ছেঁড়া না হ'লে জামাটা আমি পরতেই পারব না।"

মেঝের উপরে পড়িয়া থাকিয়া ডেভিড হল্ম্ কল্পনায় দেখিল—একটি স্থানর আনন্দাচ্ছুদিত মুখ—বেদনার আথাতে কালো হইয়া উঠিল। দে স্বীকার করিল যে, তাহার এই পশুর মতন ব্যবহার অত্যন্ত নির্দয় ও অঞ্চন্ডের ব্যবহার। জর্জ্জের কথা তাহার মনে হইতেই দে ভাবিল, "ভালই হ'ল, জ্জ্জু দেখুক, আমি কি ধরণের লোক—অবিশ্যি দে ইতিমধ্যেই হয়ত তা টের পেয়েছে; ঠিকই ত, গোড়াতেই কেঁদে গ'লে যাবার মতন লোক ডেভিড হল্ম্ নয়, সে শক্ত ও তুঁদে লোক; বোকা লোকের স্থাকামি দেখে দে খুসী হয় না, বিরক্তই হয়।"

সিস্টার বলিতে লাগিলেন, "এতক্ষণ পর্যন্ত লোকটার চেহারা কেমন, একথা আমার মনেই হয়নি; কিন্তু য়খন সোদ্ধা দাড়িয়ে সে নিষ্ঠ্রভাবে সিস্টার ঈভিথের অত যত্ন ও পরিশ্রমের কাজটাকে ছিন্ন ভিন্ন কর্তে লাগল তথন আমি বিশেষ লক্ষ্য ক'রে দেখলাম—লোকটি দীর্ঘদেহ স্পুক্ষ্য—প্রকৃতির এই স্কুল্ব সৃষ্টিটি দেখে প্রশংস। না ক'রে থাকা যায়. না। তার ভাবভদীগুলিও স্থলর—প্রকাণ্ড মাথাটা শরীরের ওপর বেমানান নয়, তার ম্থাব্যব নিশ্চয়ই কোনো কালে স্থাব্যব ছিল, কিন্তু তথন তা, নানা স্মত্যাচারে কলন্ধিত হয়েছে—দেখলে বোঝাই যায় না যে, এককালে মুখথানি স্থলর ছিল।

"যদিও এই নিষ্ঠুর কাজের সঙ্গে-সঙ্গে সে হো হো ক'রে এক বাঁভৎস হাসি হেসে উঠল, যদিও তার হল্দে চোগ দিয়ে আগুন বের হচ্ছিল তবু আমার মনে হ'ল সিস্টার ঈভিথ রাগ না ক'রে এই ভেবে আগুও হ'ল যে, ভগবান তার কাছে নিতান্ত এক দয়ার পাত্রকে, ধ্বংসপথের এক হতভাগ্য যাত্রীকে পাঠিয়েছেন। দেখলাম প্রথমটা সে থম্কিয়ে দাড়াল—যেন সে তাকে মার্লে; কিন্তু মুঞ্জিকাল পরেই তার চোথ উজ্জ্বল হ'য়ে উঠল; সে লোকটার দিকে এগিয়ে গেল।

"লোকটি চ'লে যাবার আগে সিস্টার ঈভিথ কেবল মাত্র একটি কথা বল্লে—পরের বছর নববর্ধের পর্পাদিনে তার নেমস্তর রইল—সে এই আশ্রমের যেন নেমস্তর রক্ষা ক'রে যায়। লোকটা অবাক্ হ'য়ে তার দিকে চেয়ে আছে দেথে সিস্টার ঈভিথ বল্লে,—"দেখ, আমি ভগবানের কাছে রাত্রে প্রার্থনা করেছি,যেন আমাদের আশ্রমের প্রথম অতিথিকে তিনি সমস্ত বছরটা নিরাপদে রাথেন—যেন তাকে আবার পর বছরের পর্বাদিনে আমরা আশ্রমে অতিথি পাই—তৃমি আবার এখানে এসে দেখাবে থে ঈশ্বর আমার প্রার্থন। পূর্ণ করেছেন।

"দিদ্টার ঈভিথের কথার মানে বুঝতে পেরেই লোকটা বিশ্রী মুখভঙ্গী ক'রে ব'লে উঠল—"আহা, তোমার প্রার্থনা পূর্ণ হোক। ভগবানের দয়া! আমি আবার এসে তোমাকে দেখাব যে, তোমার এই পাগলামীতে সে ব্যাটার একটুও মাথা-ব্যথা নেই।"

ডেভিড ইল্মের দেই পূর্ব প্রতিজ্ঞা মনে পড়িয়া গেল;
দৈ তাহা একেবারে বিশ্বত ইইয়াছিল। আজ সম্পূণ
অনিচ্ছাসত্ত্বে তাহাকে দেই প্রতিজ্ঞা পূরণ করিতে
আসিতে ইইয়াছে; ক্ষণকালের জন্ম তাহার নিজেকে
অত্যন্ত ত্বল মনে ইইল—থেন কোন অলোকিক শক্তির
হাতে সে পুতুলের মতন চালিত ইইতেছে—তাহার এই

বিদ্রোহ সম্পূর্ণ নির্মাক । কিন্তু সে এই তুর্ববলতাকে দ্র করিতে চেষ্টা করিল না, সে কিছুতেই এই অভ্যাচার সহ্য করিবে না—সে প্রয়োজন হইলে শেষ বিচারের দিন পর্যান্ত বিজ্ঞাহ করিবে।

দিসটার মেরী যতক্ষণ গত বৎসরের এই ঘটনার কথা বর্ণনা করিতেছিলেন যুবকটি উত্তরোত্তর অধীর হইয়া উঠিতেছিল; সে আর স্থির থাকিতে পারিল না—লাফাইয়া উঠিয়া বলিল—"দিস্টার মেরী, আপনি এখনো সেই পশুটার নাম করেননি বটে, কিন্তু আমি বুঝতে পার্ছি সেই লোকটাই ডেভিড হল্ম।"

সিস্টার মেরী মাথা নাড়িয়া সম্মতি জানাইলেন।
নিদারুল হতাশায় তুই হাত প্রসারিত করিয়া যুবক
বলিয়া উঠিল, "হা ঈশর।—

"সিস্টার মেরী, আপনি কেন তাকে এখানে আন্বার জন্তে জেদ্ কর্ছেন—সেই ঘটনার পরে আপনি তার কোনে। উন্নতি দেখেছেন ? মনে হচ্ছে যেন আপনি তাকে এখানে আনিয়ে সিস্টার ঈভিথকে দেখাতে চান যে, ভগবানের কাছে তার প্রার্থনা বিফল হয়েছে। তাঁকে এত বাগা দিচ্ছেন কেন, বুঝতে পার্ছি না।"

দিশ্টার মেরী অস্থির হইয়া তাহার দিকে চাহিলেন, তাহার চোথে ক্রোধও ফুটিয়া উঠিল—তিনি বলিলেন, —"আমার কথা এখনো শেষ……"

শ্বকটি তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিল, "সিস্টার মেরী, আমরা প্রতিহিংসার বশে যেন কোনো কাজ না ক'রে বিস, এটা আমাদের দেখতে হবে। আমার অস্তরের ইউবৃদ্ধি আমাদের দেখতে হবে। আমার অস্তরের ইউবৃদ্ধি আমাকে বল্ছে আজ এই মৃহুর্ত্তে ডেভিড হল্ম্কে ডেকে এনে দেখাতে যে, এক পবিত্র মহিমমন্ত্রী আত্মা শুধু তারই জন্মে আজ দেহত্যাগ কর্তে বসেছেন। আমি ব্রুতে পার্ছি, সিস্টার মেরী, যে আপনি লোকটাকে ব্রিয়ে দিতে চান যে, সেই রাত্রে তার ছেঁড়া কোটটা সেলাই কর্তে গিয়ে সিস্টার ঈভিথ এক টোমাচে ব্যারাম ধরিয়ে আজ মৃত্যুশ্যায় শায়িত। আমিও আপনাকে অনেক বার বল্তে শুনেছি যে, সেই বাত্রির পর একদিনও সিস্টার ঈভিথ স্কৃষ্ক ছিলেন না। কিছ্ক এর কি কোনো প্রয়োজন আছে গ আমরা

যারা সিদ্টার মেরীর সংসক্ষ এতকাল ভোগ করেছি বয়ং আজও বাঁরা তাঁর সম্মুথে বর্ত্তমান—তাদের কি এমন নিষ্ঠুর প্রতিহিংদা নেওয়া উচিত ?"

মহিলাটি টেবিলের উপরে ঝুঁকিয়া মুখ না তুলিয়াই ধীর শাস্তভাবে বলিলেন, "প্রতিহিংসা ? কোনো লোককে একথা বৃঝিয়ে দেওয়া কি প্রতিহিংসা নেওয়া যে, সে এককালে কি অম্ল্য সম্পত্তির অধিকারী ছিল—আজ নিজের দোষে তা হারিয়েছে ? মর্চে-পড়া লোহাকে আগুনের মধ্যে দিয়ে খাঁটি ক'রে নেওয়াকে কি তুমি প্রতিহিংসা মনে কর ?"

যুবকটি তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বলিল, "আপনি যা বল্ছেন তা আমি মেনে নিচ্ছি। ডেভিছ্ হল্মের বিবেকের উপর অহুতাপের বোঝা চাপিয়ে আপনি তাকে পরিবর্ত্তিত কর্তে চান। কিন্তু আপনি কি কপনো ভেবে দেখেছেন যে, এটা আমাদেরই গোপন রাগ ও প্রতিহিংসার ফল হ'তে পারে ? সিস্টার মেরী, আমরা কখন্ কি করি সব সময় ঠিক বুঝে উঠ্তে পারি না। হুল করা অসম্ভব নয়।"

দিস্টার মেরীর মুথ বেদনায় পাওুর হইয়া গেল। অন্তরের গভীর আত্মতাগের প্রেরণায় উদ্ভাসিত শান্তদৃষ্টি লইয়া মুবকটির দিকে তিনি চাহিলেন—তাঁহার দৃষ্টি যেন বলিতেছিল—আজ রাত্রে আমার নিজের অন্তর আমাকে প্রতারিত করিবে না—আমি নিজের জন্ম কিছুই কামনা করি না।

মূবক লজ্জিত হইয়া উত্তর দিতে গেল, কিন্তু তাহার
মূথে কথা জুটিল না। পরমূহর্তেই সে টেবিলের উপর
মাথা রাথিয়া তুই হাতে মূথ ঢাকিয়া ফেলিল। তার
বহুক্ষণের রুদ্ধ আবেগ ফাটিয়া বাহির হইল—সে কাঁদিতে
লাগিল।

মহিলাটি তাহাকে বাধা দিলেন না—তিনি নিঃশব্দে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন—ভগবান, আজিকার ভয়াবহ রাত্রি শাস্তিতে পার করিয়া দাও। আমি তোমার হুর্বল-তম সম্ভান—তোমাকে অতি সামান্তই বুঝি—আমাকে শক্তি দাও দেন আমার বন্ধুদের সাহায্য করিতে পারি।

সিদটার ঈভিথের অস্থথের দে-ই যে একমাত্র কারণ,

বন্দী ডেভিড হল্ম্ এই অভিযোগ কানেও আনিল না।
কিন্তু যথন যুবকটি উচ্চুদিত হইয়া কাঁদিয়া ফেলিল সে
চমকিত হইয়া উঠিল; সে যেন একটা অভ্ত কিছু
আবিদার করিয়া অত্যস্ত অভিভূত হইয়া পড়িল। তাহার
এই ভাব সে জর্জের নিকট গোপন করিল না। তাহার
হাদ্য এই ভাবিয়া আনন্দে ভরিয়া উঠিতেছিল যে, ওই
স্থার যুবকটির অদীম ভালোবাদা পাইয়াও দিস্টার ইভিথ
তাহাকেই ভালোবাদিয়াছে।

যুবকটি ধীরে ধীরে শাস্ত হইয়া আদিল। দিদ্টার মেরী প্রার্থনা শেষ করিয়া তাহাকে বলিলেন, "গুস্তাভ্সন্, দিদ্টার ঈডিথ ও ডেভিড হল্ম্ সম্বন্ধে আমি এইমাত্র যা বল্লাম তোমার মনে সেই কথা জেগে তোমাকে পীড়া দিচ্ছে—তা বুঝতে পার্ছি।"

কোটের হাতায় মুখ লুকাইয়া যুবক শুধু বলিল, "হা"— ভাহার সম্ভ দেহ বেদনায় কাঁপিয়া উঠিল।

"গুন্তাভ্নন্, আমি ব্রুতে পার্ছি তোমার ব্যথা কোধায়। আমি আর একজনের কথা জানি যে সমস্ত অন্তরাত্মা দিয়ে সিস্টার ঈডিথকে ভালবেশেছে— সিশ্টার ইভিণও এই নিবিড় ভালোবাসার কথা জেনে অবাক্ হয়েছে। তার ধারণা ছিল যে, সে তার চাইতে সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ এমন কোনো লোক না হ'লে হৃদয় দান কর্তে পারে না; ভালোবাসা সম্বন্ধ তোমার মতও হয় ত তাই। ঘূর্দশাঙ্কিষ্ট হতভাগ্যদের ঘৃংখ-ঘূদশা দূর করার জ্ঞো আমরা প্রাণপাত কর্ছে পারি, কিন্তু আমাদের অন্তরের নিবিড় ভালোবাসা—যে,ভালোবাসায় পুরুষ ও স্ত্রী অচ্ছেদ্য বন্ধনে বন্ধ হয়—আম্বা সেই অভাগ্যদের কাউকেই দিতে পারি না। তাই আমি যখন বল্ছি সিস্টার ঈভিথের মন অন্তর্ক বাধা পড়েছে—ভোমার মন ব্যথিত হচ্ছে।"

যুবকটি নড়িল না। সে টেবিলের উপর মাথা রাখিয়া যু নিঃশব্দে পড়িয়া বহিল। ভূমিশায়িত অদৃশ্য লোকটি তাঁহার আরো স্পষ্টভাবে সকল কথা গুনিবার জন্ম টেবিলের কথায় কাছে যাইতে চেষ্টা করিল, কিন্তু জর্জ অবিলম্বে ভাহাকে ভালো নিরস্ত করিল, "ভেভিড, তুমি যদি নড়াচড়া কর তা হ'লে নয়!" আমি তোমাকে এমন শান্তি দেব যা তুমি কল্পনাও কর্তে ম পারনি।" ডেভিড, জানিত যে, লোকটা যাহা বলে তাহাই হইয়া

করে—এবং তাহার অভুত ক্ষমতাও কম নয়; স্থতরাং সে চুপ করিয়া রহিল।

দিস্টার মেরী সহসা অধীর আবেগে পাংশু মুখে বলিঘা উঠিলেন, "শান্তি শান্তি। গুন্তাভসন্, আমর। কে যে তার বিচার কর্তে বসেছি। এটা কি সন্ত্যি নয় যে, হৃদয় যথন গর্কান্ধ থাকে তথনই সে এই পৃথিবীর মহং ও ঐশর্যাবান্কে প্রেমার্ঘ্য দেয় ? কিন্তু যে-হৃদয়ে করুণা ও নম্রতা ছাড়া কিছু নেই সে—নিষ্টুরতা ও অধংপতনের নিম্নতম স্তারে যে পড়েছে— যে স্বচাইতে বিপথে গেছে, তাকে ছাড়া আর কাকে ভালোবাসতে পারে ?"

এই কথায় ডেভিড হল্মের রাগ হইল। সে মনে মনে বলিল—"আরে এ—ত আচ্ছা মজা, তোমার সম্বন্ধে লোকে কি বল্ছে না বল্ছে, তাতে তোমার যায় আসে কি ?—তোমার কি ইচ্ছা যে, ওরা ভোমার খুব গুণগান করবে ?"

গুন্তাভ্রন্ মাথা তুলিয়া সোজা হইয়া বদিল, দিশ্টার মেরীর দিকে চাহিয়া বলিল, "দিশ্টার মেরী, আমার তৃংথের শুধু এইমাত্র কারণ নয়।"

"হাা গুন্তা ভ্রন্, আমি তা জানি, তুমি কি বল্তে চাচ্চ
ব্রাতে পার্ছি—কিন্ত সিস্টার ঈডিথ প্রথমটা জান্ত ন।
বে ডেভিড হল্ম্ বিবাহিত লোক,—" তারপর একট্
ইতঃশুভঃ করিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন, "তার সমস্ত ভালবাসা ডেভিডকে সংপথে আন্বার জন্তে নিঃশেষিত হ'য়েছিল—না হ'লে এই অন্ত ভালবাসার অন্ত কোন কারণ আমি খুঁজে পাই না। আজ যদি ডেভিড্ হল্ম্ তার সাম্নে দাঁড়িয়ে অন্তপ্ত ভিত্তে ভগবানের করুণ।
প্রার্থনা কর্ত তা হ'লে সিস্টার ঈভিথ অপার্থিব স্থ

যুবক আবেগে সিস্টার মেরীর হাত চাপিয়া ধরিয়া তাঁহার মুখের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া ছিল ৷—তাঁহার শেষ কথায় সে আশত হইয়া বলিয়া উঠিল —"তা হ'লে আমি যে ভালোবাসার কথা মনে কর্ছি—এটা সে ভালোবাসা নয়।"

মহিলাটি যুবকের এই আত্মপ্রবঞ্চনা দেখিয়া তুঃখিত হইয়া দীর্ঘনিশাস ফেলিলেন। তিনি বলিলেন, "দিস্টার



শিল্পী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

ৡডিথ তার স্থদয়ের গোপন কথা আমার কাছে কখনো প্রকাশ করেনি। হয়ত বা আমারই ভূল হচেছে।"

গুন্তাভসন্ গন্ধীরভাবে বলিল, ''যদি সিস্টার ঈডিণের নিজের মুথ থেকে আপনি কিছু না শুনে থাকেন তা হ'লে আমার মনে হয় আপনার ভুল হচ্ছে।"

দরজার পার্শে বিসিয়া ডেভিড হল্মও গন্তীর হইল। কথাবার্ত্তার ধারা পরিবর্ত্তিত হইতে দেখিছা সে খুসী হইল না।

"গুন্তাভদন, আমি জোর ক'রে বলতে পারি না যে, প্রথম যথন সিস্টার মেরী ডেভিড হল্মকে দেখেছিল তথন তার মনে শুধু দয়া ছাড়া আর কোনো ভাব জেগেছিল। এবং পরেও যে তাকে ভালোবাস্বার কোনো বিশেষ কারণ ঘটেছিল তাও নয়। কচিৎ কদাচিৎ সিদ্টার ঈভিথের সঙ্গে ার দেখা হ'ত-এবং বরাবরই সে তার বিরুদ্ধাচরণ করেছে। প্রায়ই অনেক স্ত্রীলোক এসে অভিযোগ ক'রে নেত যে, ডেভিড হলম তাদের স্বামীদের নানা পাপ প্রলোভন দেখিয়ে তাদিকে কাজ করতে দিচ্ছে না; সহরে অভায়, নিষ্ঠরতা ও পাপ বেডে চলেছে। যথনই এই হতভাগ্যদের সঙ্গে সে মিশত তথনই তাদের সর্বনাশ ২'ত—অধিকাংশ অক্তায়ের কারণ খ্ঁজতে গিয়ে মৃলে ভেভিভ হ**ল্ম্কেই** পাওয়া গেছে। সিস্টার ঈডিথ যে, প্রকৃতির লোক—ডেভিডের এই ছ্দাস্তপণাই তাকে) ^{দ্বং}সের পথ থেকে রক্ষা কর্বার জ্বতে ঈভিথকে প্ররোচিত ^{করেছিল।} এই বক্সপশুকে সে তীক্ষ অস্ত্র নিয়ে তাড়া ক'রে ফির্ছিল-সে যতই তার কাছ থেকে পালিয়ে বেড়াচ্ছিল—ততই ঈডিথ উৎসাহিত হ'য়ে তাকে যেন আক্রমণ করতে চেষ্টা করেছে। তার বিখাস ছিল যে, একদিন-না-একদিন দে জয়লাভ করবেই, কারণ তার নিজের শক্তি যে ডেভিডের শক্তির চেয়ে বেশী সে-বিষয়ে তার সন্দেহ মাত্র ছিল না।"

তাঁহার সন্ধী বলিয়া উঠিল, "নিশ্চয়ই নিশ্চয়ই।

শিস্টার মেরী আপনার কি সেই সন্ধ্যার কথা মনে পড়ে,

শিস্টার ঈডিথ ও আপনি একটা তাড়িখানায় চুকে পতিতআশ্রমের বিজ্ঞাপন বিলি ক'রে ফির্ছিলেন? সেদিন

শিস্টার ঈডিথ ডেভিড হল্মকে একটা টেবিলে এক

ছোকরার সঙ্গে ব'সে থাকতে দেখেছিলেন। ডেভিড হল্ম আপনাদের সম্বন্ধে কুৎসিৎ ঠাট্টা করছিল, লোকটা সেই কথা ভনে ডেভিডের সঙ্গে হাস্ছিল। সেই যুবকটিকে দেখে দিস্টার ইডিথ ব্যথিত হয়েছিলেন। তিনি তার কানে কানে বলেছিলেন অমনভাবে ধ্বংসের পথে নিজেকে ছেড়ে না দিতে। যুবকটি তাঁর কথার উত্তর দেয়নি কিম্বা তার সঙ্গে সঙ্গে বেরিয়েও যায়নি—কিন্ত তাকে বছ কটে তার স্কীদের কাছে একটা কষ্ট-হাসি হাসতে হয়েছিল। সে তাদের মধ্যে থেকে স্বারই মত গ্লাদে মদ ঢেলে নিলে, কিন্তু তার ঠোঁট প্রয়ন্ত কিছুতেই সে মাস ভুল্তে পারেনি। ভেভিড হল্ম্ এবং অভাভ সকলে তাকে ঠাট্টা ক'রে বলেছিল যে, সে সিষ্টারের কথায় ভয় পেয়েছে। কিন্তু দিস্টার মেরী, ভয় পাওয়া দূরে থাক্ দে তাঁর ককণা দেখে অভিভূত হ'য়েছিল—তিনি যে তার ওপর দয়া ক'রে তাকে সাবধান ক'রে দিতে দ্বিধা করেননি **এইটাই সে যুবকের মনে তীরের মত বিংধছিল;** তার মনে এমন একটা বিপর্যায় ঘটে গেল যে, সে অন্ত সকলকে ছেড়ে তাঁর পথে চলাই স্থির করেছিল। এঘটনাটা বে স্ত্যি তা 'আপুনি জানেন। আরো জানেন যে, সেই হতভাগ্য থুবকটি কে।"

সিস্টার মেরী শাস্তভাবে বলিলেন, "আমি তাকে জানি গুডাভদন, দে দেদিন থেকে আমাদের একাস্ত বন্ধু ও হিতাকাজ্ঞী। দেদিন দিস্টার ঈভিও ডেভিড হল্ম্এর শয়তানীকে পরাস্ত করেছিল বটে, কিছু জনেক ক্ষেত্রেই দে নিজে পরাজিত হয়েছে। সেই পর্বারে দে এমন ঠাণ্ডা লাগিয়েছিল যে, তাকে দেদিন থেকে বরাবরই সর্বানেশে কাশরোগে কট পেতে হয়েছে—আজও সেই রোগেই দে ভূগছে। এই অস্কৃতা তার প্রধান বাধা ছিল এবং হয়ত এইজ্ঞেই দে ঠিকমত লড়তে পারেনি।"

যুবকটি বাধা দিয়ে বল্লে, "দিস্টার মেরী, আপনি যা বল্লেন, তাতে ক'রে ত বোঝা যায় না যে, সিস্টার ঈভিথ ডেভিড হল্মকে ভালোবাস্তেন।"

"তুমি ঠিক বলেছ গুন্তাভদন্—প্রথমটা তা বোঝা ধায়নি বটে। পরে আমি কেন এই ভালোবাসার কথা

ভেবেছি তা বল্ছি। তুমি দেই দক্ষিমেয়েটির কথা জান-সে যন্ত্রারোগে কট পাচ্ছিল। এই ব্যারামের বিক্লম্বে দে লড়তে ক্রটি করেনি—পাছে আর কেউ তার ছোঁয়াচ লেগে এই ব্যারাম ধরিয়ে বদে এই ভয়ে দে সর্বাদা ভয়ানক সাবধানে থাক্ত। তার একমাত্র ছেলেকে সে এই ব্যারাম থেকে বাঁচাতে কত চেষ্টা করেছে। সে चामारमत এकिमन वल्राल त्य, এकिमन त्रास्त्राय इठा९ তার বিষম কাশি পায়; দে সম্ভর্পণে রান্ডার একপাশে দাঁড়িয়েছিল এমন সময় একটা গুণ্ডাগোছের লোক ভার কাছে গিয়ে ভাকে গাল দিয়ে বল্লে যে, ভার অভ দাবধানে থাকার দর্কার কি ? সে বলেছিল, 'আমারও যক্ষা আছে। ডাক্তার আমাকে वरन, किन्छ चामि मावधान इ'व रकन? আমি স্ববিধা পেলেই লোকের মৃথের কাছে মৃথ গিয়ে কাশি, যেন তারাও ব্যারামে প'ড়ে শীগি গুর স্বর্গরাজ্য দেখতে পায়। অন্তলোকে আমাদের চাইতে স্থে থাক্বে কেন ?' সে আর কিছু না ব'লে চ'লে যায়। কিন্তু হুর্ভাগ। মেয়েট এত ভয় পেয়েছিল যে, সমস্ত দিন সে জরে ভূগতে থাকে। মেয়েটি বলেছিল, যে, লোকটা শতচ্ছিন্ন বস্ত্র প'রে থাক্লেও দেখতে লম্বা ও স্কুনর। তার মুখটা ঠিক স্পষ্ট মনে পড়ছিল না বটে, কিন্তু সমস্ত দিন ধ'রে দে দেখেছিল হুটো ভীষণ জ্বল্জলে হলদে চোথ তার দিকে চেয়ে আছে। তার ভয়ের সবচাইতে বেশী কারণ ছিল যে, লোকটা মাতাল ছিল না, আর তাকে পাগল ব'লেও বোধ হয়নি। তার কথায় বার্ত্তায় বোধ হ'মেছিল যেন সমস্ত মাতুষজাতটার ওপর তার ভীষণ घ्ना !

"লোকটার বর্ণনা শুনে সিস্টার ঈডিথ তাকে তৎক্ষণাৎ ডেভিড হলম্ ব'লে চিনে নিলে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সে তার হ'য়ে তার নির্দ্ধোবিতা প্রমাণ কর্তে লাগল। সে মেয়েটিকে বোঝাতে চেক্টা কর্লে ফে, সে শুধু ভয় দেখিয়েছে, আসলে তার মতলব খারাপ নয়। সে বললে, "তা ছাড়া অমন একজন সবল ক্ষ্ম লোকের ফ্লা আছে এ কখনই সম্ভব নয়। তোমাকে এমন ক'বে ভয় দেখিয়ে আমোদ করাটা তার ধ্বই অস্তায় হয়েছে, কিন্তু তার ফ্লা থাক্লেও লোককে অকারণে ব্যারামের ছোঁয়াচ লাগিয়ে দেবার মত রাক্ষস সে নিশ্চয়ই নয়।

"আমরা প্রতিবাদ ক'রে বলেছিলাম আমরা বিখাস করি যে, লোকটা এত ভয়ানক যে সে যা বলেছে তা কর্তে একটুও দ্বিধা কর্বে না। সিস্টার ঈডিথ আরো বেশী জোর দিয়ে তার পক্ষে কথা বলতে লাগল এবং আমরা তাকে এত জঘন্ত চরিত্রের লোক ভাবছি দেখে আমাদের ওপর একটু বিরক্তও হ'ল।"

নিশ্চল জর্জের ভাব দেখিয়া বুঝা গেল থে, সে আশেপাশের সমস্ত ঘটনাই দেখিতেছে। সে নত হইয়া তাহার
সন্ধীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "ডেভিড, আমার মনে
হয় এই মেয়েটির কথাই ঠিক, যে মেয়েটি ভোমার বিরুদ্ধে
এই অপবাদ অবিখাস ক'রে তর্ক করেছে সে নিশ্চয়ই
ভোমাকে প্রাণ দিয়ে ভালোবাসে।"

দিশ্টার মেরী বলিলেন, "গুন্তাভদন্, হয়ত দিশ্টার ঈ তথের এ ব্যবহার শুদ্ধমাত্র দয়া-প্রণোদিত এবং তার ছদিন পরের ঘটনাটাও হয়ত তাই। সে-দিন সন্ধ্যাবেলায় দিশ্টার ঈভিথ নিতান্ত বিমর্বভাবে বাড়ী ফিরে এল— তার কর্ত্তব্যের পথে অজ্জ বিদ্ন দেখে সে হতাশ হ'য়ে পড়েছিল এমন সময় ডেভিড হল্ম্ এসে তার সঙ্গে কথা বল্তে লাগল। সে নানারকমের ঠাট্টা ক'রে বল্লে যে, এবার থেকে সিদ্টার ঈভিথ শান্তিতে নিরুপদ্রবে থাক্তে পার্বে কারণ এই সহর ছেড়ে সে চ'লে যাচ্ছে।

"আমি ভেবেছিলাম, এই সংবাদে সিস্টার ঈভিথ স্থী হবে, কিন্তু তার উত্তর শুনে বুঝলাম যে সে ভারা তৃ:থিত হয়েছে। সে সহজ ভাবে বল্লে, ডেভিড সহরে থাক্লে সে স্থীই হবে; তাতে ক'রে তাকে সংপথে আন্বার জন্মে সে আরো কিছুদিন চেটা করতে পারবে।

"ডেভিড হল্ম্ বল্লে যে, সে এজন্মে ছ:খিত ; কিন্তু
এখানে আর সে কোনো রকমে থাক্তে পারে না—সে
একটা লোকের থোঁজে—স্ইডেন যাচ্ছে ; লোকটাকে
তার চাই-ই ; তাকে না পেলে তার শাস্তি নেই।"

· "সিস্টার ঈডিথ এমন আগ্রহের সঙ্গে এই লোকটার ধবর জিজেস কর্লে যে, আমি সিস্টার ঈডিথের কানে কানে বশুতে গেলাম যে ওই জ্বয়া পশুটার কথায় অমন বিশাস থেন সে না করে। ডেভিড হল্ম সেটা লক্ষ্য করেনি। সে বল্লে থে, সে সেই লোকটির থোঁজ পেলেই জানাবে, তাকে থে আর ছনিয়াভোর টোটোক'রে ভিশিরীর মত ঘুরে বেড়াতে হবে না এ শুনে নিশ্চয়ই সে স্থী হবে।

"এই ব'লে সে চ'লে গেল এবং সম্ভবতঃ দে তার কথা রেখেছিল। অনেককাল আর তার কোনো থোঁজ-থবর পাও্যা ধায়নি। আমরা আশা করেছিলাম যে, দিশ্টার **ঈভিথ আর ওর সম্বন্ধে চিন্তা কর্বে** নাও লোকটাও আর আমাদের কাছে আদবে না। আমার মনে হ'ত যে সে যেখানে যাবে সেখানেই শনিও সঙ্গে সঙ্গে ধাবে। ইতিমধ্যে একদিন একটা মেয়ে আমানের আশ্রমে এদে দিদ্টার ঈডিথের কাছে ডেভিড ইল্ম্এর থোদ করলে। সে বললে যে, সে ডেভিড হল্মের স্ত্রী ছিল, তার মাতলামী আর অত্যাচার সইতে না পেরে তাকে পরিত্যাগ করেছে। সে চ্পিচ্পি তার ছেলেপিলেগুলো নিয়ে দ'রে প'ড়ে তাদের আগের বাড়ী থেকে অনেক দরে এই সহরে এসেছে। ডেভিড হলমূও বিশেষ চেষ্টা করেনি এদের খুঁজে বের কর্তে। এখন মেয়েটি এক কারখানায় কাজ করে, মাইনে মন্দ পায় না, নিজের আর ছেলেদের প্রভাগে চ'লে যায়। মেয়েটির পোযাক-পরিচ্ছদ বেশ ভদ্র —দেপলে অভক্তি হয় না। কার্থানার মেয়ে মজুরদের দে অনেকটা অধ্যক্ষের মতো এবং যা তার রোজগার ছিল ভা দিয়ে বেশ ভালো বাড়ীতে দরকারী জিনিষপত্র গোছগাছ ক'রে বেশ থাক্তে পারত। আগে যথন সে বামীর ঘর কর্ত, তথন তার নিজের আর ছেলেদের পেটের থোরাকই ভাল ক'রে জুটুত না।

"সে সম্প্রতি শুনেছে যে, তার স্বামীকে এই সহরে দেখা গেছে, আশ্রমের সিস্টারা তাকে জানেন—সে তাই স্বামীর থবরাথবর নেবার জন্মে এসেছিল।

"গুন্তাভদন্, তুমি যদি দেখানে উপস্থিত থাক্তে আর শিস্টার ঈডিথের দেদিনকার:মৃর্ত্তি দেখতে তা হ'লে তা ক্র্মনা তুমি ভূল্তে পার্তে না।

মেয়েটি এসে যথন নিজের পরিচয় দিলে সিস্টার ঈভিথের

^{নুগ} ছাইয়ের মতো সাদা হ'য়ে গেল, মনে হ'ল য়েন সে

মৃত্যুশোক পেয়েছে; কিন্তু সে অবিলম্বে সাম্লে নিলে,

তার মুখ-চোখ এক স্বর্গীয় জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠল, মনে হ'ল দে নিজেকে সম্পূর্ণ জয় করেছে, নিজের জত্যে পার্থিব কোনো জিনিষ যেন তার কাম্য নেই। সে এমন চমংকার ক'রে ডেভিড হলমের স্ত্রীর দঙ্গে কথাবার্ত্তা বললে যে, মেয়েটি কাদতে লাগ্ল। সিস্টার ঈভিথ তাকে একটিও অমুযোগের কথা বলেনি বটে, কিন্তু দে তার স্বামীকে পরিত্যাগ করেছে ব'লে তার মনে অমতাপ জাগিয়ে দিয়েছিল। এমন কি তার কথাবার্তা শুনে মেয়েটি নিজেকে নিষ্ঠুর ও বর্দার ভাবতে লাগল; তার স্বামীর প্রতি তার প্রথম-বিবাহিত-যৌবনের ভালোবাসা ফিরে এল। সিস্টার ঈডিথ মেয়েটির কাছ থেকে তাদের বিয়ের প্রথম দিককার সংসার-যাত্রাকালে তার यागी (कभन हिल--(म-भव कथा (करन निल-यागीत সহিত মিলনের বাসনা তার মনে জাগিয়ে দিলে। তুমি মনে কোরো না গুপ্তাভ্সন্, যে সিস্টার ইডিথ হল্মের বর্ত্তমান অধঃপতনের কথা গোপন রাথছিল—সে কেবল इल्राब खोब मरन सामीरक जूरल धव्यात, तका कतात আকাজ্ঞা জাগাচ্ছিল। সে ইচ্ছায় তার নিজের অস্তর পূর্ণ ছিল।"

দরজার পাশে মৃত্যুয়ানের চালক পুনরায় নত ইইয়া তাহার বন্দীকে লক্ষ্য করিল এবং নিঃশন্দে আবার দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার পূর্বতিন বন্ধুর মূথে একটা নিবিড় অন্ধকার ভাব। জর্জ তাহা সহিতে পারিতেছিল না, সে মূথের আবরণ টানিয়া দিয়া সোজা ভাবে দেওয়ালে ঠেসান দিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

দিশ্টার মেরা বলিলেন, "দিশ্টার ঈভিথের সংশ্ব কথপোকথনে হল্মের স্ত্রীর মনে স্বামীকে পরিত্যাগ ক'রে পাপের পথে অবাধে ছেড়ে দেওয়ার জন্মে অম্কুতাপ জেগেছিল। এই ভাব সে এই প্রথম অম্কুত্ব কর্লে। অবিশ্বি এই প্রথম দিনই তার স্বামীকে তার ঠিকানা জান্তে দেওয়ার কথা হয়নি বটে, তবে পরে দেটাও ঠিক হ'ল। গুস্তাত্দন্, আমি বিশেষ জাের ক'রে বল্তে পারি না দিস্টার ঈভিথ তার মত পরিবর্ত্তন করিয়ে তাকে বিশেষ কিছু ভরসা দিয়েছিল কি না; তবে আমি জানি বে,সে তার স্বামীকে বাড়ীতে নেমস্কল্ল কর্তে বলেছিল। দিশ্টার ঈভিথ ভেবেছিল, হয়ত তাতে ক'রে হল্মের উপকার হবে। আনি বলতে বাধ্য যে, দে দিশ্টার ঈভিথের প্ররোচনায় একাজ করেছিল; ডেভিড হল্ম্ যাদের চরম সর্বনাশ সাধন কর্তে পারে তাদের সঙ্গে আবার মিলিত হ'ল। আমি এবিষয়টা অনেক ভেবে দেখেছি ও এপনো ভাবছি। আমি এবনো স্কাতে পারি না যে, যদি হল্মের উপর তার নিবিড় ভালবাসা না-ই ছিল তা হ'লে সে নিজের ঘাড়ে এতবড় একটা কাজের দায়িত্ব নিতে স্থীকার পেলে কেমন ক'রে ?"

মহিলাটি বিশেষ জোর দিয়ে শেষের কথাগুলি উচ্চারণ করিলেন। মৃত্যুশ্যাশায়ী রমণীর ভালোবাদার কথা শুনিয়া অদৃশ্যদেহধারী বে ছইজন চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল তাহারা শাল্প হইল। মুবকটি চোথের উপর হস্ত আচ্চাদিত করিয়া স্তর্ম হইয়া বদিয়া রহিল। ভূমিশায়ী লোকটির মৃথে এই ম্বরে আনীত হইবার পুর্বের যে ভ্রাবহ ম্বার ভাব ফ্টিয়া উঠিয়াছিল তেমনই ম্বা ফুটিয়া উঠিল।

দিস্টার মেরী বলিলেন, "ভেভিড হল্ম্ কোথায় গেছে আমরা কেউই জান্ভাম না; কিন্তু দিস্টার ঈডিথ এক ভিথারীকে দিয়ে তাকে থবর পাঠাল যে তাকে তার স্থা ও ছেলেদের থবর দিতে পারে; সে অবিলম্বে হাজির হ'ল। দিস্টার ঈডিথ স্থামী-স্নার মিলন ক'রে দিলে, তাকে ভদ্রপোয়াক পর্বার ব্যবস্থা ক'রে দিলে এবং সহরে এক রাজমিস্ত্রার কাছে তাকে এক কাজও দিলে। নিস্টাব ঈডিথ হল্মের কাছ থেকে কোনো প্রতিশ্রুতি চায়নি। সে জান্ত, যে ওই প্রকৃতির লোকদের প্রতিক্রা দিয়ে বেঁধে রাথা যায় না। বৃদ্ধিমান কৃষকের মত, যে বীজ আগাছার মধ্যে অক্স্রিত হয়েছে তাকে তুলে মাটীতে সে পুঁতে দিলে; তার বিশাস ছিল সে কৃতকার্যা হবে।"

"থদি তার শরীর অহস্থ হ'য়ে না পড়ত তবে হয়ত সেকৃতকার্থ্য হ'ত, কিন্তু গোড়াতেই দিস্টার ঈডিথের ফুসফুসের ব্যারাম হ'ল। সেটা যথন সেরে আস্তে লাগল ও সে শীগ্ শির সম্পূর্ণ স্থায় হবে ব'লে আমরা আশা কর্লাম তথনই সে আবার আক্রাস্ত হ'ল ও আমরা তাকে স্থাস্থাগারে পাঠাতে বাধ্য হ'লাম। "ডেভিড হল্ম্ বে তার স্ত্রীর প্রতি কেমন ব্যবহার করেছিল সেকথা বলার প্রয়োজন নেই তুমি তা বেণ জান। আমরা থালি সিদ্টার ঈডিথকে এ বিষয়ে কিছু জান্তে দিইনি। জান্লে সে ব্যাথা পেত, আমরা আশা করেছিলাম বে, এবিষয়ে সে সম্পূর্ণ জ্ঞ থেকেই দেহত্যাগ কর্বে, কিন্তু আজ আর সে বিশাস নেই। আমার মনে হয় সে সমস্ত জানে, কেমন ক'রে তা বল্তে পারি না।

"ডেভিড্হল্মের সঙ্গে তার যে অন্তুত অপার্থিব বন্ধন ছিল তা এত নিবিড় যে, আমার বিশ্বাস, সে কোনে। অলৌকিক উপায়ে ডেভিড-সংক্রাস্ত সমস্ত ব্যাপার জান্তে পারে এবং সে সমস্ত জানে ব'লেই আজ সমস্ত দিন তার সঙ্গে কথা বল্বার জন্ম ছটফট কর্ছে। সে ডেভিডের স্ত্রী ও ছেলেদের অকথিত সন্ত্রণার কারণ হয়েছে এবং তার কৃতকার্য্যের প্রতিকার কর্বার তার আর বেশী সমন্থ নেই। আর আমরাও এমন অসহায় যে, ডেভিডেও এথানে নিয়ে এসে যে তার মৃত্যুকালে কিছু সাহায় কর্ব তাও পার্ছি না।"

যুবকটি প্রশ্ন করিল, "সিস্টার মেরী, তাতে লাভ হবে কি ? তিনি এত হুর্বল যে, তাকে কিছু বলবার ক্ষমতাও তাঁর নেই।"

সিস্টার মেরী দৃঢ় স্বরে বলিলেন, "তার হ'য়ে আমিই ডেভিডকে কথা বল্ব। মৃত্যু-শয়ার পাশে যদি আমি কথা বলি তা হ'লে সে বোধ হয় তা ভন্বে।"

"তাকে আপনি কি বল্বেন? বল্বেন কি সিদ্টার ঈডিথ তাকে ভালোবাস্তেন?"

দিস্টার মেরী সহস। দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার বুকেব উপর হন্ত রাখিয়া নিমীলিত নেত্রে উর্দ্ধ্বী হইয়া প্রার্থনা ক্রিতে লাগিলেন,—

"ভগবান, দয়া ক'রে সিস্টার ঈভিথের মৃত্যুর আগে ডেভিড হল্মকে তার কাছে এনে দাও। তাকে ব্বিফে দাও সিস্টার ঈভিথ তাকে কত ভালোবাস্ত। তার ভালোবাসার আগুন যে তার আগ্রার কঠোরতাকে গনিও দেয়। ভগবান, তার এই ভালোবাসা কি ডেভিড-হল্ম্এর অস্তরকে গলাতে পাব্বে না? হে শক্তিমান

দুমি আমার সাহস দাও, আমি যেন সিদ্টার ঈডিথকে এই ত্রথ থেকে ত্রাণ কর্বার চেষ্টা না করি—বেন তার প্রেমের কণ্ডেনে ডেভিডের আত্মা পৃত হয়। ভগবান, এই প্রেম সে অন্থভব করুক—আত্মার মধ্যে স্লিপ্প সমীরণ প্রাহের মত, দেবদ্তের পক্ষ-বিধ্মিত বাতাদের মত, প্রেমাশার তমিন্রাবিদারীনবোদিত অরুণের মত। সে থেন না ভাবে যে, আমি তাকে তার কৃতকার্য্যের ফল দেখিয়ে প্রতিহিংসা নিচ্ছি—তাকে ব্রিয়ে দাও—যে দিসটার ঈডিথ কি নিবিড়ভাবে তার অন্তরাত্মাকে ভগলাবেদেছে—যে আত্মাকে সে নিজেই পিষে নই কর্তে তেয়েছে। হে ভগবান!—"

সিস্টার মেরী সহসা চমকিত হইয়া চক্ষু মেলিলেন,—

যবকটি উঠিয়া দাড়াইয়া কোট গায়ে দিতেছিল — ।

েদ ধরা গলায় বলিল, ''দিস্টার মেরী, আমি তাকে আন্তে চল্লাম, তাকে না নিয়ে আমি কিবুব না।''

ডেভিড হল্ম্ দরজার পার্থ ইইতে জব্জকে সংখাণন করিয়া বলিল, "জব্জ, এখনো কি যথেষ্ট হয়নি ? নপন আজ প্রথমে এখানে এসেছিলাম তখন ওদের কথাবার্ত্তায় মৃদ্ধই হয়েছিলাম—আমার মন নরম হয়েছিল—এই ভাবে কথাবার্ত্তা চল লে হয়ত অমৃতপ্ত হ'য়ে পড়তাম কিছু আমার স্ত্রীর সহক্ষে কথাবার্ত্তা না বল্তে ওদের সাবধান কর। তোমার উচিত ছিল।"

মৃত্যুবানের চালক উত্তর করিল না, ইঙ্গিতে ঘরের দিকে তাহাকে লক্ষ্য করিতে বলিল। থবাঞ্চতি এক বৃদ্ধা ভিতরের গরের ক্ষুত্র দরজা দিয়া সেই ঘরে প্রবেশ করিল। সে নিঃশব্দে কথোপকথননিরত তুইজনের পাশে আদিয়া গভীর আবেগে কম্পিতকপ্রেবলিল—

"সময় হ'য়ে এসেছে—এখনই বুঝি সব শেষ হ'য়ে যাবে: কমশঃ)

ত্রিত্ববাদ*

মহেশচন্দ্র ঘোষ

দুনা-বাব্ এই পুন্তিকাতে 'ত্রিব-বাদ'-কে যুক্তিসক্ষত বলিয়া প্লেতিপর করি: তে চেষ্টা করিয়াছেন। পিতা, পুত্র ও পবিক্রায়া এই তিন প্রয়া তিব বিষয়ে মতি প্রচান কাল করিছে । এই তিনের মধ্যে সম্প্রক কি দে-বিষয়ে মতি প্রচান কাল করিছে । এই তিনের মধ্যে সম্প্রক কি দে-বিষয়ে মতি প্রচান কাল করিছেন, তাহাতে মনে ইইতেছে, উহোর এ-বিষয়ে পরিষ্ঠার বারণা নাই। তিনি এই স্থলে এই অকার বার্থা বিয়াছেন; তাহার বিখান এই এইটি বাংখ্যা একই মতের ব্যাখ্যা। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তিনি এইটি প্রকৃত্র একমত বলিয়া বিখান করিয়াছেন। একটি মত এই — "এক মবিভার স্থারের মধ্যে পিতা, পুত্র, পবিত্রায়া তিন জন বিভিন্ন ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। —ইহার। ইম্বরাভাস্থরে তিনজন মৌলিক ব্রেপ'। প্রং ১০।

এখানে চারিজনের কথা বলা ইইল—দ্বর এক; পিতা, পুত্র, পার্বারা তিন; মোট ৪ জন। Sabellius (স্যাবেলিয়াসূ) নানক ১ক ব্যক্তি অভি প্রচানকালে এই নত প্রচার করিয়াছিলেন। তাহার নত এই—The world development is the Trinitarian process in which the God who is essentially one shows himself forth as Father, Son and Spirit, appearing in the concrete reality of his being in

অপর একস্থলে লেপক অক্সপ্রকার ব্যাথ্যা দিয়াছেন। তিনি ইংরেঞ্জা কয়েকটি বাক্য উদ্ধৃত করিয়া ভাষার এইপ্রকার অনুবাদ করিয়াছেন :—

"পিতা অন্ত-জাত। তিনি স্ঠ বা জনিত নহেন। পুত্র পিতার অনীন। তিনি কৃত বা স্ট নহেন; কিন্তু পিতা হইতে জাত। পবিআগ্রাপিতাও পুত্র হইতে সমুভূত। ইতিনি অকৃত, অজাত ও অস্ট; কিন্তু পিতাও পুত্র হইতে সহত নিঃসরণনাল"। পুঃ ১৪।

এই অংশ কতক গুলি ধর্মণুষ্ঠ শংসর সমষ্টি। অফুবাদও ঠিক হয় নাই।

এই অংশে জাত, থষ্ট, কৃত, উছুত এবং নিস্তত প্রভৃতির মধ্যে পার্থক্য করা হইয়াভে। কিন্তু নে পার্থক্য কি ?

ক্ষেক স্থলে hegotten শব্দের অর্থ করা হইন্নাছে 'জাড'; আবার একস্থলে 'made' শব্দেরও অর্থ করা হইনাছে জাড (made of none অন্যজ্ঞাত)। 'Create' শব্দের প্রচলিত অর্থ 'স্ষ্টি করা'। কিন্তু দার্শনিক বিচারের সম্মে সাবধানে অনুবাদ করা উচিত। অবস্তু হইতে কোন বস্তুকে উৎপন্ন করিলে তাহাকে বলা হয় 'Create'; কিন্তু স্টি শব্দের অর্থ সম্পূর্ণ পুথক্। তবে এ-সমুদায় বিচার অন্বিশ্বক।

^{*} ত্রিছবাদ— া চুনীলাল মুখোপাধ্যায় প্রণীত; এস্ পি. সি. ক হইতে রেভারেও ফাদার টি, ই, টি, শোর্ এম্-এ, কর্তৃক প্রকাশিত। বা ২৮: মূল্য এই স্থানা।

এথানে আমাদিগের বস্তব্য এই, যে, এই দিতীর মত প্রথম মত হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। দিতীর মতে পিতার মৌলিকড়; প্রথম মতে ঈখরের মোলিকড় এবং এই ঈখরের মধ্যে পিতা, পুত্র ও পবিত্রাস্থা।

লেখক একাধিক হলে আমাদিগকে শ্বরণ করাইরা দিরাছেন, "কেহ থেন অপ্রেও না ভাবেন, যে, খুষ্টানেরা প্রকৃত প্রস্তোবে তিন ঈশ্বরের অর্চ্চনা করে।"

বার বার এক কথা বলিলেই যে তাহা বিখাদ করিতে হইবে তাহা নহে। কেহ যদি বারবার বলে "আমি এখন স্বয়্গু"—আমরা কি তাহার কথায় বিখাদ স্থাপন করিব ?

লেথক বীকার করিরাছেন, "তিন জন মৌলিক পুরুষ'। মৌলিক পুরুষ যথন তিন জন, তথন ইহাদিগের চৈতত্তের কেন্দ্রও তিনটি। পুরুষ তিন জন, কেন্দ্র তিনটা অপচ খুঠীরান্গণ বলেন, এ তিনটি একই। ইহা অর্থশৃক্ত এবং যুক্তিশৃক্ত সিদ্ধান্ত।

তিন যদি এক হইতে পারে, তবে ভারতের বহু এক হইতে পারিবে না কেন ? হিন্দু আচার্য্যাণ কি চিরকালই এই কথা বলির৷ আসিতেছেন না ? বৈদিক যুগেও কি 'বহু'-কে 'এক' বলা হয় নাই ? হিন্দুগণ কি বলিতে পারেন না, "আবার বলি, কেহ যেন অপ্নেও ভাবেন না যে হিন্দুর৷ প্রকৃত প্রস্তাবে বহু ইখ্রের অর্চনা করে" ?

খুটিরান্গণ তিন ঈখর মানেন না, ইহা প্রমাণ করিবার জক্ত লেগক এই বুজি দিরাছেন:—

"পৃষ্ট-ধর্ম প্রত্যক্ষভাবে ইছদী ধর্মজাত। ইছদী ধর্ম যে কিন্ধাপ উৎকট একেশ্বরাদী তাহা শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন। এখন প্রশ্ন এই বে, পুট্টধর্ম কি ভাষার মূল হইতে এতটা শতর বা বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে বে, ঈশ্বর একাধিক এরূপ বাতুলোচিত উক্তি এই ধন্মে স্বীকৃত হন্ধ ?"

আমাদিগের বস্তব্য এই :—বাস্তব শিন্যাগণ যতদিন ইছণী সম্প্রদায় তুক ছিল ততদিন খুটিয়ান সম্প্রদায় একেখরবাদীই ছিল। কিন্তু যথন ইইতে খুটিয়ানগণ ইছণী সমাজ হইতে পৃথক হইতে আরম্ভ হইল এবং এীক, সভ্যতার সংশ্লাল আসিতে লাগিল তথন হইতেই ইহারা একেখরবাদ হারাইতে লাগিল। অপর্দিকে যতই একেখরবাদ হইতে দূরে গমন করিতে লাগিল ততই ইছণী সমাজ ইহাদিগকে সম্যক্ পরিবর্জন করিল। তিন ঈখরের মতের জক্ষ ইছণীগণ আর খুটিয়ান্ধর্ম এহণ করেন নাই।

Harnack (হাণ্যাক্) তাহার এক আছে Mission and Expansion of Christianity, Vol. i) এবিবরে আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন Tertullian এবং Origenও বাটা একেখরবাদী ছিলেন না (পৃ: ৩৫)। হাণ্যাকের আর-একটি বাক্য উদ্ধৃত করিতেছি:—

"Many philosophic Christians (even in the second century) did not share this severely monotheistic idea of God: in fact, as early as the first century we come across modifications of it." পৃঃ ৩০। অৰ্থাৎ প্ৰথম শতাকী এবং এমন কি বিতীয় শতাকীতেও অনেক দাৰ্শনিক প্ৰটিয়ান থাটি একেশ্বনাদী ছিলেন না।

পুটার ত্রিত্বাদের অধান উদ্দেশ্ত—যাত্তর ঈশরত স্থাপন। আমাদের দেশের এক কবি বলিয়াছেন—মেরীর তন্য যদি অপ্নীশ হয়.

বোবের তনর তবে দোবের ত নর।"

যীগুকে যদি ঈশর বলা হয় তাহা হইলে চৈডপ্ত ও রামকৃককে ঈশর বলিবার বলবত্তর কারণ রহিয়াছে। আর পুটিরান-সম্মত বুক্তি বারা এত্যেক মানবেরই ঈশরত স্থাপন করা বার।

খুটিরানপণ বলিতে চাহেন, যীশু পিতার উপাদানেগ ঠিত; ভারতের একটা প্রধান মত প্রভাকে মানবই ঈষরের উপাদানে গঠিত। যীশু বে আর্থে ঈশবের পুত্র, প্রত্যেক মানবই সেই অর্থে ঈশবের সন্তান। কেন্দ্র মানব বিবরেই বলিতে পারি না—''your father, the devil'' (যোহন ৮।৪৪ জ:)।

লেখক ত্রিত্বাদকে সমর্থন করিবার জস্ত অনেক যুক্তি প্রদূর্ন করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বে কৃতকাধ্য হন নাই—তাহা তিনি নিজেট বুঝিয়াছেন। শেবে উাহাকে বলিতে হইয়াছে:—

"আর-একটি কথা বলিয়া উপদংহার করিব। কথাটি এই, দক্ত সময় সকল মতের ঠিক্ যুক্তি দেওরা যায় না। যুক্তি হারা প্রতিপর করিতে না পারিলেই যে-কোন বস্তু সমূলক এক্সপ মনে করা ধুষ্টতা।"

লেথক এন্থলে যুক্তি না মানিবার যুক্তি দিয়াছেন। কথাট দাঁড়াইতেছে এই—

' যাহ: যুক্তিযুক্ত নর, তাহাও মানিতে হইবে— অবখ্য তাহ। যদি १% তক্ষ হয়।''

খৃষ্টিয়ানগণই বে কেবল এই কথা বলেন তাই! নহে। সম্প্র সম্প্রদায়েই এমন অনেক লোক আছেন বাঁহারা ঐ-প্রকারের কথা বলিয়াই সমুদায় কুসংস্কার সমর্থন করিয়া থাকেন। যুক্তি বর্জন করিবংব যুক্তিকে যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করিলে জগতে কিছুই বর্জনীয় থাকে ন:; পৌত্তলিকতার মধ্যে যাহ। জঘস্ততম পৌত্তলিকতা, বানাচারের মধ্যে বাহা জঘস্ততম প্রবৃত্তিমার্গ, তাহাও গ্রহণীয় ও উপাদের বলিয়া প্রমান্তি হয়।

লেখক যুক্তি বৰ্জ্জনের সমর্থন করিতে যাইরা বিজ্ঞানের অনুমানের (theoryর) কথা তুলিয়াছেন। তিনি বলেন, বিনা প্রমানে বিজ্ঞানে অনেক 'অনুমান' বীকার করিরা লওয়া হয়।

লেখক এন্থলে বিষম ভূল করিয়াছেন। জগতের প্রত্যক্ষ ঘটনাসমূহ কিপ্রকারে সন্তব হইরাছে ইহা ব্যাধ্যা করিবার জন্তই বৈজ্ঞানিকগং
একটা theory অর্থাৎ অনুমান বীকার করিয়া লন। বিজ্ঞানে
ঘটনাসমূহ প্রত্যক্ষ কিন্তু ত্রিত্বাদ কি এইপ্রকার একটা প্রত,ক্ষ ঘটনা ?
আর ত্রিত্বাধকেই যদি একটা অনুমান বলিয়া স্বীকার কর। হয়, ত'য়
ইইলে জিজ্ঞাসা করিব কোন্ প্রত্যক্ষ ঘটনা প্রমাণ করিবার জন্তু ত্রিত্বল জিজ্ঞাসা করিব কোন্ প্রত্যক্ষ ঘটনা প্রমাণ করিবার জন্তু ত্রিত্বল করিবার অন্তর্যা স্থলাও ঘটনাও ঘটে নাই যাহাকে যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রমাণ করিবার
জন্তু ত্রিত্ব-বাদ রূপ কল্পনার আবশ্রক হইতে পারে। বিজ্ঞানঅনুমান বিবরে বিতীয় বক্তব্য এই বে—বিজ্ঞান-জগতে এমন একটি
অনুমানও নাই যাহা ত্রিত্বাদের ভার দোর-ছন্তু।

তাহার পরে লেখক এই বলিরা পুস্তিকা শেষ করিরাছেন—''এর প্রণালীতে বিচার করিলে ত্রিজ-বাদ যে বর্জনীর নহে, বিগত ছুই সহত্র বংসরে খুষ্টধর্ম তাহা নানা উপারে প্রতিপন্ন করিরাছে।''

কিন্তু পৃষ্ট দশন ও পৃষ্ট ধর্ম্মের ইতিহাস আলোচন। করিরা আনর: ইহার বিপরীত সিদ্ধান্তেই উপনীত হইরাছি। লেথক নিজেই খীকার করিরাছেন যে 'প্রথমে এই ত্রিছ-বাদ সাহিত্যে স্থান পার নাই।"

যীত নিজে শাগনাকে ঈষর বলিয়া প্রচার করেন নাই এবং তাঁহার দিবাগণত তাঁহাকে ঈষর বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। মার্ক, নিবিত পুত্তকই যীতার প্রাচীনতম জীবনচরিত। এই পুততকে দেখিতে পাই েং, নিবাগণ তাঁহাকে 'didas kalos' বলিয়া সম্বোধন করিতেন। ইংরেজ বাইবেলে এই শন্ধের অমুবাদে তিনটি শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে (১) master অর্থাৎ প্রস্তুত্ত (২) teacher অর্থাৎ পিক্ষক এবং (১) doctor অর্থাৎ পণ্ডিত। এই শন্ধের প্রকৃত অর্থ শিক্ষক। অপর তিন ধানা জীবন-চরিতে didas kalosও ব্যবহৃত হইয়াছে এবং অনেক ক্রতে যাতকে Kurios অর্থাৎ প্রস্তুত্ব বিদ্যাধন করা হইয়াছে। শিব্যের শিব্যগণ ইহাতেও সন্তুত্ত হইলেন না—ভাহারা যীতকে আবঙ

ভিত্র আসন প্রদান করিলেন। কালে তাঁহাকে ঈররের স্থানে প্রতিচিত্র করা হইল। সর্কাদেশেই এই প্রকার হইরা থাকে। রামকৃষ্ণদেবের
নাগণ তাঁহাকে ঈররের অবতার বলিরা ঘোষণা করিতেছেন। যীশুনিরেও এই প্রকার হইরাছিল। কিন্তু সমাজে সর্কাশ্রেণীর লোকই

াকে। প্রাচীন পৃষ্টিয়ান সমাজেও এক শ্রেণীর লোক ছিলেন বাঁহারা
প্রকার মতের তীব্র প্রতিবাদ করিতেন। Theodotus, Artemon,
বিশ্যাজির, Arius প্রভৃতি বহু পণ্ডিত যীশুর ঈররত্ব অধীকার
করিতেন। যীশু-বিষয়ক নানা মতের সংঘর্ষণ হইতে লাগিল। অবশেষে
এই সমুদার মীমাংসা করিবার জন্ম ২৬৯ সালে Antioch (অ্যান্টিরক্)
হেরে এক সভা হয়। এই সভার স্থিরীকৃত হয় যে, পিতা ও পুত্র
কর্থাং যীশু। এক উপাদানে গঠিত নয়। যাহাকে গ্রীক্ ভারার

নিলোক-ousios' বলা হয় তাহা এত্বলে অবীকার করা হইল। কিন্তু
হৈটি ব্রিম্ববাদের বিশেষতা। এ সভার ব্রিম্বাদ গৃহীত হইল না।

ত্রিরবাদিগণ এসিদ্ধান্তে সম্ভষ্ট হইলেন না—আন্দোলন চলিতে লাগিল। ইহার পরে Nice নামক স্থানে ৩২৫ সালে এক সভা হয়। এই সভায় এরিদ্ধানের (Ariusএর) একত্র-বাদ বর্জন করিয়া ত্রিত্র-বাদ গ্রহণ করা হইল। ইহাতেও আন্দোলন থামিল না—একত্র-বাদ বিন্দ্র হইল না। সেইজক্ম ৩৮১ সালে কল টাাটিনোপল্ (Constantiophe) নগরে আরে এক সভা আহত হইল। এ সভাতেও ত্রিত্র-বাদ ত্রীত হইলাছিল।

ইহার পরে রাজশক্তি, জনশক্তি ও অর্থশক্তি দ্বারা একজ্বাদকে বিশাশ করিবার জন্ম নানা প্রকার অত্যাচাব হইতে লাগিল। কিন্তু ভাতেও এ-মত সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হইল না।

দ্বীর (Dorner) বলেন—বোড়শ শতাব্দীতে তিন শ্রেণার লোক কর বাদ প্রচার করিতে অরেস্থ করিয়াছিল (Doctrine of the ferson of Christ; II, 2, 159)। প্রথম শ্রেণার নেতা—letzer, Denk, Joris এবং Campanus, বিতীয় শ্রেণার নেতা—ফাফেলার: একস্থবাদের জন্ম ইহাকে স্থান্তে দক্ষ করিয়া বিনাশ কর হয়। তৃতীয় শ্রেণার নেতা চুই জন 'সোসিনাস্' (Laclius forinus এবং Faustus Socinus)। ইহাদিগের উপর বহু হোচার করা হইয়াছিল। এই মতাবল্ধা বহু লোককে হত্যা করা

ি ইংলণ্ডের ডিষ্ট (I)eist) ফরাসীদেশের ভল্টেয়ার এবং উ।হার ফিল্ল, এবং জন্মাণীৰ বত দাশনিক প্রতিত তিত্ববাদ-বিরোধী।

বর্ষনান যুগের পার্কার, চ্যানিং, সাগুরেল্যাণ্ড: এসিন কার্পেটার, ত্রিনে ইফোর্ড ক্রক; ফুাইডারার, অয়কেন, হার্নাক্ প্রভৃতি চিন্তালীন ভিত্তার একরবাদী। হার্নাকের ভাষার ত্রিহ্বাদ জ্ঞানবিরোধী wrational. Harnack's Expansion of Christianity তিনি, page 35)

াকে বে আর তিজ-বাদকে শ্রন্ধার চক্ষে দেখিতে পারিতেছে না ^{এতার} প্রমাণ ইউরোপ ও আনেরিকার ইউনিটেরিয়ান্ (Unitarian) ^{১৪}য়ান সম্প্রদায়।

্নী-বাব উদার ভাবে ইতিহাস পড়িয়া বিচার করিলে বুঝিতে বিতেন সম্ভাতার গতি কোন্দিকে। এবং তাহা হুইলে আর তিনি বিতে পারিতেন না যে, আজ-বাদ প্রহণীয় বলিয়া প্রমাণিত হুইয়াছে।

তিও বলিয়াছেন যে যীশু 'অনস্ত্তীবের পাপ্তাপ বিমোচনের ভার স্থায় গ্রহণ করিয়া 'আয়াছতি বিয়াছিলেন। প্রঃ ১১।

ইহা নিভান্তই অসত্য কথা। যীণ্ড নিজ ইচহার, জীবন বিদর্জ্জন করেন নাই। তিনি প্রথম হইতেই জীবন-রক্ষার জক্ত যথেষ্ট চেটা করিয়াছিলেন। বে-হুলেই বাধা বিদ্ধ উপস্থিত হইত, সেই স্থান হইতেই তিনি নিজে পলায়ন করিতেন এবং শিব্যগণকেও পলায়ন করিতে উপদেশ দিতেন। আত্মরক্ষার জক্ত শিব্যগণকে তরবারী সংগ্রহ করিবার উপদেশ দিয়াছিলেন। প্রাণ্-ভয়ে গেংসেমানীর উদ্যানে প্লায়ন করিয়া মৃত্যুক্ষপ বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবার জক্ত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ক্রশন্তি বিদ্ধা হইয়াও প্রার্থনা করিয়াছিলেন "আমার ঈশ্বর, আমার ঈশ্বর, আমারে কেন পরিত্যাগ করিলে?"

দেখা যাইতেছে, তিনি নিজ ইচ্ছায় জীবন দান করেন নাই।

এক স্থলে লেখক বলিয়াছেন—"বীশুপৃষ্ট যে ভাবে ঈশরকে 'পিত।' সংযোধন করিলেন তাহার উপমা থৃষ্ট ধর্ম ব্যতীত কুত্রাণি দৃষ্ট হয় না।'' পৃ: ৬।

লেখকের এ কথাও সত্য নহে। ঈখর সমগ্র জাতির পিতা এবং **এত্যৈক**মাকুষের পিতা—এ ভাব যীশুর বহু পূর্ব্বেইছানী জাতির মধ্যে পরিকৃট
হইরাছিল। ভারতবর্য বৈদিক যুগ হইতেই ঈখরকে পিতা বলিয়া
সম্বোধন করিয়া অসিতেছে।

আর যী শুর যে পিতৃভাব, তাহা উচ্চশ্রেণীর নছে। জাঁহার নিক্ট পিতা এবং প্রভুপ্রায় এক শ্রেণীর। 'তুই পুত্র' নামক উপমাতে (The Parable of the two sons) তিনি যে-ভাবে পিতা-পুত্রের সম্বদ্ধ দেখাইরাছেন তাহা প্রভু ও দাসেরই সম্বদ্ধ। এই উপমাতে পুত্র পিতাকে সম্বোধন করিতেছেন 'প্রভু' বলিয়া। গ্রীকে আছে Kurie; ইংরেজী বাইবেলে অফুবাদ করা হইরাছে 'Sir' শব্দ গারা; কিন্তু ইহার প্রকৃত অর্থ "হে প্রভো!" (মধি, ২১।৩০)। অর্থাৎ পিতা ছইলেন 'প্রভু' আর পুত্র হইল 'দাস''।

আর যীশুর জীবনেও যে পিতৃভাব সমাক্ বিকশিত ইইরাছিল তাহাও নহে। বিষম বিপদের সনয়েই বৃঝা যায়, লোকের ধর্মপ্রথা কি প্রকার। যথন তিনি ক্রণে বন্ধ ইইয়াছিলেন, তথন যম্রণায় অন্তির ইইয়া প্রার্থনা করিয়াছিলেন,—"আমার ঈশ্বর, আমার ঈশ্বর, আমাকে কেন পরিত্যাগ করিলে ?" (মার্ক ১৫।০৪; মণি ২৭।৪৬)।

পিতৃভাবে প্রতিষ্ঠিত হইলে, তিনি বলিতেন না 'আমার ঈশর', 'আমার ঈশর'; প্রভাবতই তাঁহার প্রাণ হইতে 'হে পিতঃ'' "হে পিতঃ'' এই পনে নিঃতত হইত।

আর যিনি প্রকৃত সন্তানত লাভ করিয়াছেন, কোন ঘটনাতেই তিনি পিতৃয়েহে সন্দিহান হন না। লোকে বলে বিপদ্ ও মৃত্যু; কিন্তু উচার নিকট বিপদও সম্পদ্, মৃত্যুও অমৃতত্ব। পিতার কালে জীবন মাটবে, ইহা ত শুভ কথা, ইহা ত আনন্দোৎসব। এই উৎসবে তাহার রব—'বল্লোগ্লি' (বহা ইটলাম) 'কৃতকুত্যোগ্লি' (কৃতকুত্য ইইলাম)।

বুক লিণ্ডি গ্রন্থে অক্ষ্য বে একটি প্রার্থনা আছে সে-বিষয়ে কোন মস্তব্য প্রকাশ করা অনাবগুক। প্রবাসী (১০০১, বৈশাধ, জ্যাষ্ঠ) এবং Modern Review (1921, Sep.) প্রিকাতে আমরা বিচার করিয়া দেখাইয়াছি যে এই অংশ প্রশিপ্ত।

অধিক আলোচনা অনাবশুক। অশিক্ষিত, বা অর্দ্ধশিক্ষিত, বা আন্ধ-বিশ্বাসী বা ভয়ার্ত্ত বা অথলোলপ, বা ধর্মবাবসায়ী বা বংশক পৃষ্টিমানগণ বাহা বলিয়া থাকেন, চুনী-বাবু এই পৃষ্টিকাতে ভাহারই প্রতিপ্রনি করিয়াছেন। ইহা গোরবের বিষয় হয় নাই।

'श्रिखा-प्राक्तिम्'। ने

এলেন কেই

(2562-5845)

এলেন কেই আর ইংজগতে নাই। ইউরোপীর নারী-প্রচেষ্টার এক অধ্যায় আজ শেষ হইল। এলেন কেবলযাত্র নারী অধিকারবাদী ছিলেন না, তাহাও চেয়ে অনেক
বড় ছিলেন। তিনি ছিলেন মহীয়দী নারী; ইতিহাদে বছ
পুক্ষকে যে অর্থে 'মহাপুক্ষ' বলা হয়, তাহা অপেক্ষা
প্রকৃতত্তর অর্থে তিনি মহীয়দী ছিলেন। তিনি তাঁর
উদার কর্মজীবনের কীত্তির সাহায্যে নারীজাতির
অধিকারের বিক্ল মুক্তিগুলি নির্মালে খণ্ডন করিতে সক্ষম



এলেন কেই 🗥

হইরাছেন, এবং স্ত্রীশক্তি যে সমাজকে পবিত্র ও উচ্চতর স্তরে তুদিয়া দিতে পারে আপনার জীবন দিং তাহা প্রমাণ করিয়া সেই নারী-শক্তির মহত্তম প্রকশ্ব দেখাইয়াছেন।

তাঁহাকে ব্যক্তিগতভাবে জানিবার মহথ অধিকত পাইয়াছিলাম এবং আল্ভাষ্ট্রায় (স্কুইডেন) তাহাত আশ্রমে আতিথ্য উপভোগ করিয়া ধন্য হইয়াছিলাম বলিং তাঁহার পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশে আমার সামান্ত ভক্তিভাররূপে তাঁহারই একটি চিত্র নিবেদন কবা আতাব কর্তব্য মনে করিতেছি।

১৯২৩ খৃষ্টাব্দের মার্চ্চ মাস। ক্রিশ্চিয়ানিয়ার প্রাচন্দ্রন্দের (জাঃ টেইন কোনোর নেতৃত্বে) এবং ট্রপ্তরের (নরপ্রের) ছাত্র-মহাসভায় বক্তৃতা দিবার জন্ম নিমন্তির হইয়াছিলাম। রলা মহোদয় তাঁহার শিষ্য ও বদ্ধুবর্গের স্বাস্থ্যের জন্ম সর্বনাই উদ্বিগ্ধ; তিনি সেই দারুণ শিহে আমার এ নিমন্ত্রণ-গ্রহণে আপত্তি করিতে লাগিলেন; কিছ মধ্য রজনীর রবি-কিরণে উদ্বাদিত সেই মায়ালোকের প্রতি তাঁহার তরুণ ভারতীয় বন্ধুর অদম্য আকর্ষণ দেখিল তাঁহাকে অবশেষে মত দিতে হইল। কিছু স্নাভিনেভিক্ষ গাত্রার উপযোগী পোষাক পরিচ্ছদ যাহাতে আলি স্বেপ্র লইয়া যাই সে-বিষয়ে তিনি খুব কড়া হুকুম দিলেন এব তাঁহার ভারতীয় বন্ধুটিকে প্রিচিত করিয়া দিবার জন্ত এলেন কেইকে একটি চিঠি লিখিয়া দিলেন।

এলেন কেইকে দেখিব! আমার আশা উধাও হইছ ছটিল। আনি ভাড়াতাড়ি আমার প্যারিসের "ঠাকুনা মাদাম ক্রুপির (সিনেটার ক্রুপির পত্নী) নিকট দৌড়িলান ভাঁহার রচিত "স্ইডেনের লেখিকা" পুতকে নিনি এলেন কেই সম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াতেন কারণ ভাঁহাকে তিনি গভীর শ্রন্ধা করিতেন। সেই বইধানি আগাগোড়া পড়িয়া আমি এলেন কেই সহাই নানা তথ্য সংগ্রহ করিয়াছিলাম। মাদাম ক্রুপির নিক্ট



তুর্গা শিল্পী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

আরও অনেক থবর পাইলাম।
তিনিও এই মহীয়দী স্বইডিদ্
মহিলাকে একটি চিঠি লিখিয়া
দিলেন। ফলে তাঁহার নিকট হইতে
আমি একটি স্থমিষ্ট নিমন্ত্রণ-পত্র
পাইলাম; এলেন কেই স্বইডেনবাদকালে আমাকে তাঁহার আতিথা
প্রহণ করিতে বলিয়াছেন।

উংসাহে মাতিয়া আমি শীতকাল ও তৃষারাবৃত উত্তর সাগরকে একেবারে অগ্রাহ্য করিয়াই চলিলাম।

"বিষারিউজ" নামক নরওয়েজিয়ান জাহাজে অ্যাণ্টওয়ার্প হইতে রওনা হইয়া ত্ই দিন ও তিন রাত্রি একটানা সমুদ্র-পথে ভাদিয়া আমি ক্রিশ্চিয়ানিয়ায় উপস্থিত হইলাম। সমুদ্র-পথের দৃষ্ঠ অপূর্বর; কোথাও গভীর তরল জল, কোথাও কঠিন জমাট তুমারত্বপু, মাঝে মাঝে বরফের চাপ ভাদিয়া চলিয়াছে, বরফ কাটিয়া জাহাজ চলিতেছে।

মার্চ মাদের বেশীর ভাগই আমাকে ইবসেনের দেশ, অন্তথম নিশাল ও গন্তীর সৌন্দর্য্যয় নরওয়েতে বজুতা দিয়া ফিরিতে হইল, কিন্তু তাড়াতাড়ি এই অপূর্ব শোভার খনি নরওয়ে ছাড়িয়া পলাইতে হইবে, পাছে এদেশের সৌন্দর্য-বর্ণনার নেশায় স্তইডেনের তীর্থদর্শন প্রাটা চাপা পভিয়া যায়।

মার্চ মারের শেষে আমি নরওয়ে এবং স্কইছেনের মধাবতী সাঁমাকপ্রদেশ পার হইতেছিলাম, পূর্বের এই তৃইটি দেশ মুক্ত ছিল; ১৯০৫ পৃষ্টান্দ হইতে ইহারা তৃইটি বিভিন্ন রাষ্ট্রে বিভক্ত হইয়ছে। ঘন সবৃদ্ধ পাইন গাছে চাকা পাহাড়ের গা দিয়া টেণ ধারে ধীরে অগ্রসর হইতেছিল। একজন স্কুইডিস্ মহিলা আমাকে দয়া করিয়া ছনিরীক্ষা সামারেধাটি চিনাইয়া দিলেন। তিনি বলিলেন, "গিরিপুর্ফের গায়ে এ অস্পত্ত রেখাটি দেখিতে পাইতেছেন? এ যে একসারি ঘন পাইন গাছ যেখানে— এ রেখাটি আমরা পরস্পরের সম্মতিক্রমে সাঁমাক রেখা বিল্যা মানিয়া লইয়াছি।"



এলেন কেইএর গৃহ

আমি বিলিলাম, "কিন্তু সীমান্তরেখা ত কথনও পরস্পারের সমাতিক্রমে মানিয়া লওয়া হয় না। সে ত জোর করিয়া দুখল করা ও ধরিয়া রাখাই হয়।"

"ইা, কিন্তু একেত্রে সীমান্তপ্রদেশ স্থির করাট। অহিংস যুদ্ধের সাহান্যেই হইয়াছিল—এই অসাধারণ কীর্ত্তির জক্ত আগরা স্থাণ্ডিনেভিয়ার মেয়ের। গর্ক করিতে পারি। এলেন কেই এবং তাঁহার মত অক্তান্ত মহিয়্মী মহিলা-ক্মীরা মৃদ্ধ নিবারণ করিবার জন্ত বীরের মত সংগ্রাম করিয়াছিলেন এবং শান্তিপূর্ণ উপায়ে একটা মীমাংসা ঘটাইয়াছিলেন।"

মামি এই অপূর্ব্ব ঘটনান কথা পড়িয়াছি। আমাদের পুরুগ-রচিত রাজনীতিকে পবিত্রতার করিবার জন্ত সমাজের স্ত্রীশক্তিকে মৃক্তি দেওয়ার উপকারিত। যে কতথানি এই ঘটনা সর্ব্বোপরি তাহাই প্রমাণ করিতেছে। মিঃ জন জ্যানসন্ "নিউ লীডার" পত্রে এলেন কেইর মৃত্যু-সংবাদ দিবার সময় এই ঘটনার উল্লেখ করিবা যে তাঁহাকে গভীর শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিয়াছেন ইহা বাস্তবিকই মানন্দের বিষয়:—

"তৃইটি প্রদেশের ভিতর শান্তিরক্ষা করিয়া চলিবার জন্ম এলেন কেই সংগ্রামে কাঁপে দিয়া পড়িলেন, এবং যথন সমগ্র সোদিয়ালিট দল এবং রাণ্টিং ও অন্তান্ত সকলের উপর কারাদও আসমপ্রায়, তথন এই তৃই স্থাণ্ডিনেভিয় দেশের ভিতর স্ক নিবারণ দর্শ্বোপরি এলেন কেইর চেইাতেই ঘটিয়াছিল।"

স্থইডেনে প্রবেশ করা মাত্র আমি ভূদৃশ্য ও আবহাওয়ার প্রভেদ অন্তর করিতে লাগিলাম, নরওয়ের পর্ব্ব তবেষ্টিত সাগ্রশাথার ললিত-বক্র রেখাভঙ্গীর পরিবর্টে ঘন স্বুজ পাইনের রঙে রঞ্জিত উন্মুক্ত কঠিন প্রাম্বর দেখা দিল। দিগম্বব্যাপী এই রুদ্র কঠোর দৃশ্য দেখিতে নেখিতে স্ইডেনবর্গ ও ষ্টিগুবর্গের গষ্টাভদ, এডলফদ্ ও ছাদশ চাল দের মৃতি মনে পড়িয়া বায়। হাঁ, চিন্তা-ক্ষেত্রে এবং কর্মক্ষেত্রে স্থইডেন নিঃশঙ্ক যোদ্ধাবীরের (मन्डे वर्षे। इंजिहाम-श्रीमक উপमानात श्राहीन महत्र, তাহার ভদ্মালয় ও বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি দেখিয়া আমি ষ্টকৃহল্মে প্রবেশ করিলাম। ফুন্দর পরিকার সহরটি; ইহাকে প্রশংস। করিয়া উত্তরের ভেনিস বলা হয়। (ভেনিসের ঐতিহাসিক স্থতিমালা ও স্থবিখ্যাত পুতিগন্ধ वाम मिरल देशारक एजनिम वला याय वर्ष ।) स्वत्रमा হ্রদের পার হইতে আকাশের গায়ে আঁকা আলোকো-দ্রাসিত সৌধরেখাগুলি অপুর্ব দেখায়। এলেন কেইর নিভত আশ্রম আবিদারের উপায় সম্বন্ধে পবর সংগ্রহ করিতে করিতে এথানকার চিত্রশালা, ঐতিহাসিক যাত্রর, রাজপ্রাসাদ, প্রাসাদের প্রাচীন হুল্লভ স্থচিশিল্প ও প্রাচ্য গালিচা ইত্যাদি দেখিতে কয়েক দিন কাটিয়া গেল। ﴿ রাজগৃহের অধ্যক্ষ ডাঃ বটিগারের স্ফার্যতায় এইসমস্ত কুল্লভ সংগ্রহ আমি দেখিতে পাইয়াছিলাম।)

"ক্লারা লাব্দনের" নিতৃত হোটেলে আমার প্রথম স্থই ডিদ্ বন্ধ রবীন্দ্রনাথের গাঁতাঞ্জলির অসুবাদিকা মাদাম ব্টেন্দান্ থাকিতেন। ক্রিশ্যানিয়া ইইতে ইক্ইল্ম প্রান্ত আমার ক্রাণ্ডিনেভিয়া ভ্রমণের আগাগোড়াই এই আমার বন্ধ, পরামর্শদাত। ও প্থপ্রদর্শকটি আমাকে দক্ষদা সাহাধ্য করিতে উন্থ ছিলেন। আমি ঠাহার সহিত আমার ভবিষয়ে আল্ভান্তা ভ্রমণের বিষয় পরামর্শ করিতেছিলাম এমন দময় দরজায় টোকা পড়িল এবং পরিচা রকা একটি কার্ড আনিয়া হাজির করিল। নোবেল-সংদদ এবং স্ইডিদ্ আ্যাকাডেমীর সভা পার হালন্ত্রম আদিয়াছেন! ভিনি হে স্ইডেনের লেথকদের একজন অগ্রণী এবং তাহারই সর্কারী রিপোর্টের জন্ম যে আবশেষে গাঁতাঞ্জলিকে নোবেল প্রাইজ দেওয়া হয় তাহা আমি জানিতাম।

স্তরাং একই হোটেলের কোণে গীভাঞ্চলির স্ইডিদ্ অন্থবাদিকা এবং নোবেল অ্যাকাডেমীতে সেই পুতকের সাহিত্যিক পৃষ্ঠপোষকটিকে দেখিবার সৌভাগ্য হওয়ায় বিশেষ আনন্দ অন্তব করিলাম।

অসামাঞ্জিক বলিয়া সাহিত্যিক মহলে প্যার হালষ্ট্রমের বেশ একটু খ্যাতি আছে। ষ্টকহলমের উপকণ্ঠস্থিত তাঁহার নির্জ্জন আবাস হইতে তিনি কচিং বাহির হন. যদি বা কথনও সহবে আসেন ত জনসমাজে প্রায় কাহারও সঙ্গে মেলা-মেশা করেন না। পারে হ্যাল্টম অভিজাত-বংশোচিত জনবিমুথতা, স্থতীক্ষ বৃদ্ধি, নিবিড় রসবোধ এবং কিয়ৎপরিমাণে স্তমার্জিত বিভ্যঞাবাদের একটি সংমিশ্রণ। কোন ভভগ্রহের প্রসন্ন-দৃষ্টিতে তিনি যে আমার প্রতি সদয় হইয়া উঠিলেন জানি না। মামূলী ভ্রমণকারীদের অজ্ঞাত ষ্টকংল্মের ঐতিহাসিক দুখাবলীর পথে ভ্রমণ করিতে করিতে, বিখ্যাত স্তইডিস চিত্রকর জোরহম কত্তক পুনর্গঠিত রম্ণায় স্থাপতা শিল্পের নিদর্শন "গিল্ডেন" পান্থশালায় আহার করিতে করিতে আমরা আধুনিক সাহিত্য ও শিল্প-বিষয়ক কত সমস্তা লইয়াই আলোচনা করিলাম: সেই হতে ষ্টিওবর্গের বিরুদ্ধ-বাদীদের মধ্যে একজন স্থবিপ্যাত সাহিত্যিকের নিক্ট আধুনিক স্থই ডিদ্ সাহিতোর নৃতন গতির ইতিহাসও কিছু শোনা ইইয়া গেল: উনবিংশ শতান্দীর শেষাংশের বস্তুতন্ত্র-বাদ (realism) ও প্রকৃতিবাদের (naturalism) উৎপাতে ও বেয়াড়ামোতে অতিষ্ঠ হইছা এই ন্তন দলটি ১৮৯০ খুঠানে ইতিহাসে এক নৃতন অধ্যায়ের স্চনা করেন। এই সময়ই হেছেন্ট্রামের মহাকাব্যসন্থীত, সেল্মা न्याशातनरकत छेलाथारन "तहमारनारकत नवपृर्वारमय", ও ফ্রুডিভের কারুণাপ্রাণ মহানুশিল্প দেখা দেয়। ফ্রুডিং मधाम এলেন কেই বলেন যে, "ইনি নিজে বিষপান করিয়া অপরকে তাহা কেমন করিয়া অমৃতরূপে দান করিতে হয় সেই কঠিন মন্ত্রটি জানেন।" মহাশিল্পা প্যার হাল্ট্রের অতি সংক্ষিপু অথ্য সারগর্ভ প্রকাশ-ভঙ্গিমার গুণে এই নবমগ্ৰস্থীর ইতিহাস এই নব ব্যক্তিরেব অরুণোনয়ের কথা আমার নিকট জীবন্ত হুইয়া উঠিল। এইরুপে এলেন কেইর জাবন-কীর্ত্তির আগ্যাত্মিক ও

মানসিক পটভূমিকাটি আমার নিকট সত্য হইয়া উঠিল।

ইক্হল্মের ঐতিহাসিক চিত্রশালায় বক্তৃতা দিবার জ্ঞা প্রস্তুত হইতেছিলাম এমন সময় ডাকে একটি পরিচিত ছাদের হন্তাকরের চিঠি পাইলাম। এলেন কেই. টেন. ্ৰাড়ী বদলানো প্ৰভৃতি বিষয়ে সবিশেষ জ্ঞাতব্য তথ্য দিয়া আমাকে তাঁহার আশভাষ্টার গৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া একটি স্তন্ত্র চিঠি লিখিয়াছেন। স্থানটি বিশেষ স্থপরিচিত নয়, उতताः गरुवा सान भात रहेगा ठानमा याख्या किसा ज्न পথে গিয়া পড়া সম্বন্ধে আমাকে বিশেষ সভৰ্ক থাকিতে হইবে। আমি ভোরবেলা ষ্টক্হলম্ ছাড়িয়া বাহির হইলাম এবং কাটেনাহলুম্ জংশনে ট্রেন বদ্লাইয়া বিকালে আলভাষ্ট্রায় পৌছিলাম। কিন্তু পৌছিবার পূর্ব্বেই আগের ষ্টেশনে এক ভদ্রলোক গাড়ীতে উঠিয়া আমার নিকট আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি ভদ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, এলেন কেইর সহিত সাক্ষাৎ করিতে যে হিন্দু ভন্তলোক আসিতেছেন আমিই তিনি কি না। এইভাবে আমাকে চিনিয়া লইয়া তিনি বলিলেন যে, আমি পাছে টেশন না চিনিতে পারি এই ভয়ে ভদ্র মহিলা অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হইয়াছেন এবং আমাকে আমার ভারতীয় ধ্যান-প্রবণতা হইতে জাগাইয়া তুলিবার জন্ম ভদ্রলোকটিকে পাঠাইয়া দিয়াছেন। আমরা তইজনেই থ্ব হাসিলাম, কারণ আমাকে ঠিক তাঁহার কল্পিত আত্ম-সমাহিত যোগীর মত দেখাইতেছিল না। আলভাষ্টায় ট্নে থামিল; আমি আমার নাতিকুত বান্ধটি লইয়া গাড়ী হইতে নামিতেছি এমন সময় আশ্চ্যা হইয়া দেখি একজন বৃদ্ধা ভদ্রমহিলা হাত বাড়াইয়া আমার ব্যাগ নামাইতে সাহায্য করিতে আসিতেছেন। আমি ব্যাগটা ফেলিয়া একটু ইতন্তত করিতে লাগিলাম। তিনি তৎ-কণাৎ আমার হাত ধরিয়া হাসিয়া বলিলেন, "আহ্ন, নাগ মহাশয়। আমিই এলেন কেই। আপনি উক্হল্মে আমার চিঠি পাইয়াছিলেন কি ?" আমি ধল্যবাদ ও ক্থার উত্তর দিবার চেষ্টা করিয়া ছুই চারিটা ক্থা বলিলাম, কিন্তু আমার সমস্ত মন তথন সেই মৃতি দর্শনে নিবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছে; মাঝারি রক্ম লম্বা একটি মহিলা, সমস্ত চূল সাদা (বয়স ৩০ বৎসর) কিন্তু মাতুৰটি একেবারে থাড়া; কৃষকরমণীর মত সাদাসিধা পোষাকের সরল মহিমায় মণ্ডিত, কিন্তু চকু তৃটি বৃদ্ধি ও করুণার তৃত্ধভি প্রভায় উদ্যাসিত—ইনি এলেন কেই! এ যুগের সর্কল্রেষ্ঠ চিন্তাশীলা রম্ণী।……

"নাগ মহাশয়, এই মাঠটা পার হ**ইয়া তবে আমরা** আমার কুটিরে পৌছিব।"

এই বলিয়া শ্বিতহাস্যে তিনি আমার ধ্যান ভক করিয়া দিলেন; আমরা পাশাপাশি চলিলাম। তাঁহার পদক্ষেপ কি আশ্চর্য্য জোরালো! যেন ৭০ বংসর বয়সটা তাঁহার কাছে বয়সই নয়। তিনি আমাকে প্রশ্নের পর প্রশ্নে করিয়া চলিয়াছেন,—স্থাতিনেভিয়া আমার কেমন লাগিল, ফ্রান্সন্থ আমাদের উভয়ের বন্ধু র'লা মহোদয়, মাদাম কুপি এবং আর সকলের ধবরাধবর কি। আমরা ভ্যাটার্শ স্থানের তীরে আসিয়া পৌছিলাম, তীরের উপরেই একটি সাদাসিধা স্থরম্য ত্তলা সাদা বাড়ী—তাহার ছোট সদর দরজার গায়ে লেখা Memento Vevere।

বাড়ীতে ঢুকিয়াই তিনি আমাকে থানিক বিশ্লাম-লইতে বাধ্য করিলেন; নিজে এদিকে বৈকালিক চায়ের আয়োজনে লাগিয়া গেলেন। থেন কর্মানিষ্ঠার প্রতিমার্ত। তাহার ঘরে দাস-দাসী নাই। একটি দরিত্র অনাথ বালিকাকে তিনি পোষ্য লইয়া-ছিলেন। সে তাঁহারই দকে থাকে এবং অতিথি অভ্যাগত আসিলে ঘরকরণার কাজে তাঁহার সাহায্য করে। গৃহ-কত্রী এলেন কেই অতিথি-দেবায় একেবারে মগ্ন। কয়েক মুহুর্ত্তের মধ্যেই তিনি আমার প্রতি এমন ব্যবহার করিতে লাগিলেন যেন আমি শিল। মনে হইল তিনি যেন একে-বারে ঠাকুরমা হইয়াই জিরিয়াছিলেন, তাই বোধ হয় তিনি মধাপথের মাতৃত্বের পরীকাটা বাদ দিয়া একেবারে তুই ধাপ ডিক্লাইয়া নারী-জীবনের সর্ববশ্রেষ্ঠ পদবীতে আবোহণ করিয়াছেন! কি সহজেই তিনি মাতুষকে কাছে টানিয়া লন! তাঁহার কণ্ঠস্বরে যেন যাত্মন্ত্র আছে। বক্তারপে হাজার হাজার মামুষকে তিনি মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া রাখিতেন। বিশ্রস্থালাপে তাঁহার দোসর মেলা শক্ত।

তিনি আমাকে তাঁহার পাঠাগারে লইয়া গেলেন ৷

বড় বড় কাচের জানালা দেওয়া মন্ত একথানা ঘর; জানালা দিয়া সারাক্ষণ কালো হদের তরঙ্গমালা দেখা যায়; करमक्रि ज्ञा अवः (मण्डेकानिम, (मक्किभिम्न, (शर्ह), ক্রোপাটকিন প্রভতি ইউরোপের ক্যেক্জন মহাপুরুষদের **চিত্র দিয়া ঘরখানি সাজানো।** সমস্তই তাঁহার উনারক্রি. এবং অধ্যাত্মদৃষ্টির প্রসারতার পরিচয় দেয়। এখন ব্ঝিতে পারি কেন এলেন কেই নারীর অধিকারের জন্ম তাঁহার সমস্ত ইতিহাস্থাতে সংগ্রামে থাটি ধীশক্তির অন্তই ব্যবহার করিয়াছিলেন, নারীত্বের বর্ষের আবরণ তিনি ঘণাভরে দুরে ফেলিয়া দিয়াছিলেন। তিনি যেমন नाती-अधिकात-वानविद्वाधी शूक्ष्यत्वत युक्तित विकृत्व जीक्ष যক্তি প্রয়োগ করিতেন, তেমনই স্বজাতীয়া প্রচণ্ড অধিকার-বাদিনীদের উন্মত্ত কোলাহল এবং অসহিষ্ণতারও বিরুদ্ধে দ্য ভাবে দাঁড়াইয়াছিলেন। এই বীর ভাতির কলা প্রকৃত বীরের মতই সমদ্শিতা ও সাহস দেখাইয়া বলিয়া ছিলেন, "মতামতের যদ্ধে উভয় পক্ষের অবস্থা সমান হওয়া দর্কার। ধীশক্তির যুদ্ধে কেবল ধীমানের অন্ত্রই ব্যবহার করা উচিত।"

শেষ নিগুর ঘরখানিতে বাস্যা আমর। কত কথাই আলোচনা করিলাম। এলেন কেইর কথোপকপন লিপিবদ্ধ করা সহজ্ব নম। আমি সে অসম্ভব প্রয়াস করিবও না। সেই মহাপ্রাণ রমণার সহজ্ব উলিওলি স্থানিবার অধিকার পাইয়াই আমি বল্ল ইইয়াছি; সে প্রাণ কত চিন্তাও কত হলয়াবেশের সংগ্রাম স্থল! এলেন কেইর অধিকাংশ রচনা পড়িলে তাঁহাকে বিশুদ্ধ মনীয়াসম্পন্ন নারা বলিয়াই মনে হয় বটে, কিন্তু তাঁহার এই মনীয়ার অন্তর্গালে গভীর হলয়াবেশে পূর্ণ একটি বিরাট্ জ্বাং

থাকিয়া থাকিয়া তিনি আত্মজীবন কথায় মাতিয়া যাইতেছিলেন; আমি সেই হতে তাঁহার জীবননাট্য লীলার অমগুলি দেখিয়া যাইতেছিলাম। ১৮৪৯ গৃষ্টাব্দে ডিসেম্বর মাসে অধ্যাপক এমিল কেই ও কাউণ্টেস সেফি পদের ক্রোড়ে জন্মগ্রহণ করিয়া এলেন কেই পিতামাতার নানাম্থী শিক্ষার উৎকর্ষ ও মার্জ্জিতক্রতি উত্তরাধিকার-হত্তে প্রাপ্ত হন। কুড়ি বংসর বয়সেই তিনি উদারনৈতিক- দলকে সমর্থন করিয়া প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন, তাঁহার পিতা এই দলের অফুরাগী পৃষ্ঠপোদক (পাণ্ডা) ছিলেন। কোন-একটা অর্থনৈতিক সঙ্গটে পড়িয়া তাঁহার পিতা সমন্ত সম্পত্তি হারাইয়া বসাতেও তিনি কিছুমাত্র দমিয়া যান নাই। অভিজাতোচিত স্বভাব ও শিক্ষা হইলেও এলেন (১৮৮০ খুটাব্দে) ইক্হল্নের বিভালয়ে তৎক্ষণাৎ সামাত্র শিক্ষয়িত্রীর কাজ লইয়া ফেলিলেন।

সাধারণ লোকেদের সহিত এইভাবে ঘনিষ্ঠ যোগে আসিয়া পড়াতে তাহাদের প্রতি তাঁহার সহামূভতি জাগিয়া উঠিল: তিনি শ্রমজাবীদের ভিতর তাহার মহৎ কাযা আরম্ভ করিয়া দিলেন। শ্রমন্ত্রীবীদের প্রতিষ্ঠানে বক্তত দিতে দিতে তিনি আপনার তুর্লভ বক্ততা-শক্তি আবিকার করিয়া ফেলিলেন। ১৮৮৯ খুষ্টান্দে চল্লিশ বংসর বয়ংস আপুনার প্রতিভার পুণ্বিকাশ অমুভব করিয়া তিনি চিফা ও কাণ্যক্ষেত্রে জনসাধারণের সেবাঘ নামিঘা পঢ়িলেন ! দেই সময় মনদগতি উদারনৈতিক দলের সহিত সম্পক বিভিন্ন করিয়া তিনি প্রকাশ্যে সোসিয়ালিট দলে যোগ দিলেন। তিনি চিম্বাকেরে নেত্তের জ্মাণ্ড অধিকার লইয়াই জন্মিয়াছিলেন, এবং সকল নেতার মতই তাঁহাব মন্তকেও অন্ধন্ৰ সমালোচনা ও গালি ব্যতি ইইতে লাগিল। কিখ তিনি ভাগতেও পর্বতের মত অচল রহিলেন এক পরিশেষে এই সকলকে পরাভব করিয়া জয়সূক্ত হইলেন: এই সংগ্রামের ইতিহাস তাঁহার বকুতাদির অসম্পূর্ণ বিবরণ এবং ব্যস্তভাবে লিখিত "প্রেম ও বিবাহ." "নারীয়ের ''মাতৃত্বের নব্যুগ'' প্রভৃতি কিছু কিছু লিপিবদ্ধ থাকিয়া গিয়াছে। ১৮৯৫ খুই।কে প্রকাশিত ভাহার "স্থীশক্তির বাজে থরচ" নামক প্রভ প্রচারের কলে স্বান্ধাতির সহিত্ই তাঁহার ভীত্র সংগ্রাম বাধিয়া যায়; * এবং ১৯১০ খুষ্টাব্দে যথন তাহার স্বাভাবিক সত্যাভিমুথিতার সহিত তিনি স্বীকার করেন যে, নাই

* নারী তার রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের সংগ্রামে যথন উন্মন্ত তথন এলেন কেই শারণ করাইয়া দেন যে নারীর চরম সার্থকতা আদর্শ মাতুলে: যত বড় তাদের অধিকার তত বড়ই নারীর দায়ীত্ব। এই মূল সত্তি ভূলিয়া জেদের বশে যে নারী সংঘ শুরু ভোট ও রাষ্ট্রীয় অধিকার কইন মাতিয়া উঠিতেছিল তাদের সঙ্গে সংগ্রামের ভিতর দিয়া সময়র কলি এলেন কেই নারী-প্রতিঠার ইতিহাসে অমর কার্তি রাবিয়া গিরাছেন। অধিকারবাদীরা কেবল ভাঙ্গার ব্যাপার লইয়াই ব্যস্ত নহেন, গড়ার কাজেও সাড়া দিয়াছেন, তগন এই বিবাদ ক্রিং পরিমাণে মিটিয়া যায়!

স্তরাং নারী অধিকারবাদকে স্থপথে পরিচালনা করিয়া এবং সোদিয়ালিজম্ ও শান্তিবাদের কায়ে সাহায় করিয়া এলেন কেই আমাদের যুগের নারী-আন্দোলনের ইতিহাসে একটি বিশেষ স্থান অলক্ষত করিয়া আছেন। নারী-জগতের প্রতিনিধিরপে তাঁহার স্থান কোথায় তাহা কাল নিরূপণ করিবে। আপাতত আমরা এইট্কু উল্লেখ করিতে পারি যে, ডাঃ জর্জ রাণ্ডেসের মত খুঁতখুঁতে স্মালোচক এবং পণ্ডিতও একবার কোপেন্হেগেনের একটি জনসভায় তাঁহাকে, "স্কইভেনের প্রেষ্ঠ মনীসাময়ী মহিলা, স্কইডেন কেন, ইউরোপ অথবা জগতের প্রেষ্ঠ মনীসাশালিনী মহিলা" বলিয়া অভিনন্দিত করিয়া-ছিলেন।

তাহার কর্মজীবনের মূল্য আর একদিক দিয়াও আছে।
বৃদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ষ যে নারী-হৃদ্যের গভীর ভাবাবেগ ও
সৌন্দয্যাগুভূতি থর্ক করিয়া দেয় না এলেন কেইর জীবন
তাহা কাষ্যত দৃঢ়রূপে প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। আমার
কথা প্রমাণ করিবার জন্ম আমি কেবল চুইটি বাক্যাংশ
উদ্ধৃত করিয়া দিব। এলেন কেই প্রকৃতির বিশেষ
মন্তরাগিণী ছিলেন বলিয়া প্রাকৃতিক দৃশ্য ও জীবজন্তর
চিত্রান্ধণে আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পাগণের প্রেষ্ঠ Bruno
Liljeforsএর বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করেন।
এলেন কেইর কথাগুলি আপনার বক্তব্য প্রকাশ করিবে।

"প্রকৃতির কঠে যদি সঙ্গীত ধ্বনিত করিয়া তুলিতে চাও (Liljefors যেমন করিয়াছেন) তাহা হইলে প্রকৃতির ক্রোড়েই আপনার নীড় বাঁধিয়া শিকারী মংস্তঙ্গীবী কি বনের পশুর মত সেইখানে বাস করিতে হইবে। দিন ও রজনার সহিত, সুর্যা ও চন্দ্রের সহিত, কুয়াসা ও তুষারের সহিত এবং জল ও মাটির সহিত কথা কহিতে হইবে। সকল রকম আলো ও ছায়ার সঙ্গে বন্ধুত্ব পাতাইতে হইবে। শাটপতঙ্গ, তুণদলের পর্যান্ত কঠমর শুনিতে হইবে; আলো ও অন্ধকারের লুকোচুরি খেলায় তাহারা কেমন করিয়া পরক্ষারের অঙ্কে বিলীন হইয়া য়ায় তাহা চাহিয়া

দেখিতে হইবে। তারপর এইসকল ধ্বনি ও ক্লপকে আত্মার অন্তঃগুলে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিয়া লুকাইয়া হারাইয়া বিশ্বতির অন্তরালে মিশিয়া যাইতে দিতে হইবে, যেন অন্তরপটে চিত্রিত এইসব বিভিন্ন ছায়াষ্ঠি সংগ্রামের ভিতর দিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া চৈতন্তলোকে আবার নবরূপে জন্মলাভ করিতে পারে।"

কবি ও চিত্রকরের অমুভূতির কি অপূর্ব্ব সংমিশ্রণ!

কিন্তু রাজনীতিবিদ, বক্তা, জননেতা, শিল্পী ও ভাবৃক এলেন কেইর সর্ব্বোচ্চ মহিমা তাঁহার মাতৃভাবে—নারীত্বের সেই অহপম সম্পদে। তিনি আধুনিক যুগের Vestal Virginএর (রোমক দেবমন্দিরের চিরকুমারী পরিচারিকা) মত সত্য ও প্রেমের আলো চিরউজ্জ্বল রাথিবার জন্ম আজীবন একক জীবন যাপন করিয়াছেন বটে, কিন্তু মাতৃহদয়ের স্বগীয় রূপ তাঁহার অন্তরে কোনো দিন মান হয় নাই। তাঁহার শ্রেষ্ঠ পুন্তক "শিশু শতাব্দী"তে তিনি লিথিয়াছেন:—

"শিশুর স্বতঃফ্রুর্জ স্বভাবকে পরের বোঝার চাপে
পিশিয়া মারাই গুরুগিরির পাপ। তাঁহার সমূপে যে একটি
নৃতন প্রাণ, একটি বিশেষ ব্যক্তি আপনি ভাবিবার
অধিকার লইয়া আসিয়া দাঁড়াইয়াছে একথা শিক্ষক অন্তত্তব
করিতেই পারেন না। চিরপুরাতন মন্ত্যা জাতিরই একটি
নবতর প্রকাশ ছাড়া এই নবীন আত্মার ভিতর শিক্ষক
আর কিছুই দেখিতে পান না। পিতামাতাও সমাজের
দাবীমত সন্তানদিগকে সকল গুণের এক-একটি আদর্শ
মূর্ত্তি দেখিতে বন্ধপরিকর হইয়া উঠেন। স্বতরাং আমরা
হতাশ হইয়া দেখি যে, সেই এক ছাঁচে ঢালা মজবুদ
ছেলে, মিষ্টি মেয়ে, ও কেতাদোরত কর্ম্বচারীর দল চক্রের
মতন মুরিয়া মুরিয়া আসে।

কিন্ত হিদেবী ভদ্রতায় পালিত এইসব বালকবালিকার ভিতর অনাবিদ্নত পথের নৃতন পথিক, ও অক্সাত ভাবের নৃতন ভাবুক, এমন সব নৃতন ছাঁচের মান্ন্য কচিৎ দেখা যায়। স্পানাদের ছেলে-মেয়েদের বিবেক-গত শান্তি দিতে হইবে; প্রচলিত মতবাদ, ধরাবাঁধা প্রথা ও স্ববিধান্তনক মনোর্তি সকলকে অগ্রাহ্ করিতে সাহস দিতে হইবে। তবেই এই সমষ্টিগত বিবেকের স্থানে মন্তব্যজ্ঞীবনের চরম গৌরব ব্যক্তিগত বিবেক ८मथा मिट्ट ।"

অচির ভবিষ্যতে নূতন বিবেকবান এই নবপর্যায়ের मान्यस्यत्र व्याविकाय (नथात्र भोजागा यनि व्यामात्नत्र इत्र, তবে সেই অজাত বংশের কুমারী মাত। কেইকে সেদিন আমর। সকৃতজ্ঞ হাদয়ে স্মাণ করিব।

আমি বিদায় লইবার পূর্বে তিনি ভবিষাতের উপর তাঁহার অটল বিশ্বাদের কথা বলিলেন; শুনিলাম, তাঁহার শেষ পুস্তক "দৰ্বজন্ধী যৌবন" তথন লিখিতেছেন। এই স্ক্রজ্মী যৌবনে বিশ্বাস্ট তাঁহার कीवरनद रयन मुलक्षत ; कादन आभि যে একজন 90 বৎসর ব্যীয়ুসী মহিলার সহিত বলিতেছি একথা একবারও অহুভব করি নাই। তাঁহার মনীয়া ও তাঁহার সমবেদনা সকলই বিশ্বতোমুখা। তিনি আমাকে ভারত ও তাহার নারীজাতি সম্বন্ধে অনেক করিলেন। আমি যথন বলিলাম ૮ય. তাঁহার বচনা আমাদের শিক্ষিত ছেলে-মেয়েদের

হাতেও পৌছিয়াছে এবং তাহারা সাগ্রহে সেওলি পাঠ করে, তথন তাঁহার চক্ষে অশ্ব দেখা দিল। ভারতের প্রতি তাঁহার অন্তরের যে কি গভীর সহায়ভৃতি তাহা আমি সেই প্রথম অমুভব করিলাম। তাঁহার বন্ধ-লিপি পুস্তকে আলভাষ্টার বহু তীর্থযাত্রীর স্বাক্ষরের পাশে যথন আমিও কয়েক ছত্র লিথিয়া দিতেছিলাম, তথন

এলেন কেই একথানি কার্ডে কয়েক লাইন লিখিয়া বাবে ধীরে আমাকে পড়িয়া শুনাইলেন:-

"প্রিয় ভারতভূমি। আট বৎসর বয়স হইতে আমি ভারতকে ভালবাসিয়া আসিতেছি এবং যতবারই মানি কোনো ভারত-সন্থানকে দেখি আমার হৃদয়ে আশা জাগিয়া উঠে। ভারতের শ্রেষ্ঠ পুত্রকক্যা! তোমরা যে-আশা হ্রদয়ে পোষণ করিতেছ যে-সাধনায় নিবিষ্ট আছ, এবং যে-বেদনার মূল্য দিতেও তোমাদের ভারত্যাতা তাহারই অমুপাতে বড় হইয়া উঠিবে।"

Dear India become what এলেন কেইএর বাণী

> এই মহামূল্য স্থৃতিচিহ্নট লইয়া অন্তগামী সুযোগ আভাম রঞ্জিত তাঁহার দেবোপম মুখের "বিদাম" বলী শুনিয়া আমি বিদায় গ্রহণ করিলাম। তাঁহার মহৎপ্র[ে] শান্তিতে চির বিশ্রাম লাভ করুক ও তরুণ ভারতের সকল পুত্রকলার মন্তকে এই মহীয়দী নারীর আশীর্কাদ ব্যিত হউক।

> > 🖺 কালিদাস নাগ

আমাদের চরকা আবিষ্কার

बी विभागांत्रण मत्रकांत्र

গত কয়েক বংসর ধরিয়া চরকা সম্বন্ধে অনেক আলোচনা ্জক্ত দেশীয় আবিভারকগণ ঘণাসাধ্য চেষ্টা করিয়া ব্যু এবং ইংার প্রচারকল্পে অনেক চেষ্টা হইয়াছিল। এই হইয়াছেন। চিত্তরঞ্জন চরকা, সরলা চরকা, চট্টলা চরকঃ আন্দোলনের প্রথমেই প্রাচীন চরকাকে উন্নত করিবার ভাক্তার কাবাসীর অগ্ধস্বয়ংক্রিয় (Semi-automatic

_{হরকা,} দিরাজগঞ্জ জিয়ার পাড়ার স্বয়ং-ক্রিয় চরকা, কমলা অটোমেটিক, প্রভৃতি অসংখ্য চরকা বাজারে लया निया ज्वास ज्वास मकत्वर त्वाप पारेयाहा। করিয়া বিশেষরূপে পর্যাবেক্ষণ ইলাদিনের মধ্যে যান্ত্রিক আড়ম্বর ও অভিনবত্ব ভিন্ন, স্ত্র-ইংলাদন-ক্ষমতা হিসাবে কোনও উৎকর্ষ ছিল না। বরং প্রায় সব চরকাতেই প্রাচীন চরকা ২ইতে অল্প স্থতা কটা যাইত। লাভের মধ্যে ঐগুলির দাম ছিল বেশী, দ্র চালাইতে বেশী পরিশ্রম লাগিত। অর্ণবিদ্যারকর্গণ ভাবিয়াছিলেন, স্থতায় পাক দেওয়া আর নলিতে জড়াইবার কাজ যদি চরকা ঘুরাইলেই একত্র ংইয়া যায়, এবং এই ভাবে বাম হতে তুলার পাঁজ লইয়া একবার হন্ত সম্প্রসারণ আর একবার আকুঞ্চন না করিয়া উল যদি স্থির হত্তে নিবদ্ধ থাকে: তবে অল্প সময়েই বেশী হত উৎপন্ন হইবে আর শ্রমলাঘবও হইবে। এই ধারণার বংশই যত অটোম্যাটিক চরকার সৃষ্টি, সূত্র বাহির হইয়া আপুনা-আপুনি নলিতে জড়াইয়া যাওয়ার অভিনবত্ব-টক ও আমাদের দেশের কেহ আবিষ্কার করেন নাই, তাহ। মিলের চরকারই অল্ল অত্বকরণ মাত্র। যাহা হউক ঐ ১বকাগুলি স্থতাও বেশী কাটিতে পারিল না. ইহাদের ্রাইতেও ছোব বেশী লাগিল। এই চবকাগুলির কথা গুড়িয়া দিই-কিন্তু মিলের চরকার একটি টেকোতে ₹ে তৃতা উৎপন্ন হয়, আমাদের ২ ফুট ব্যাস বিশিষ্ট পুৰাতন চরকাতে তাহা হইতে কম সূতা কাটা হয় না। িলের প্রস্তুত অত্যুৎকুষ্ট পাঁজ লইয়া একজন চরকা কাটিতে বিষয়া যাউন: আর মিলের মত প্রাতঃকাল ৫টা হইতে <u> ব্রু ৭টা কি ৮টা পর্যান্ত আহার-নিদ্রা ত্যাগ করিয়া</u> ভাতর মত চরকা ঘুরাইতে থাকুন, দেখিবেন আপনি ফিলের সমকক হইতে পারিয়াছেন। থাঁটি স্তা প্রস্ত হুইতে মিলে অস্ততঃ ২টি চরকার দর্কার হয়, প্রথম চরকায় ুলার পাজ জুড়িয়া দিলে অতি অল্প-পাক-বিশিষ্ট খুব েটা সতা হয়, তাহাকে স্তা না বলিলেও চলে । তার পর শে^ট অর্দ্ধ-পাকবিশিষ্ট স্থত বা পাজকে আর-একটি চরকায় ু ভিয়া দিলে খাটি হতা তৈয়ার হয়। এই ছুইটি চরকার ক্ষেট কিন্তু আমাদের প্রাচীন একটি চরকায় হইয়া

থাকে, স্থতরাং প্রাচীন চরকা যদি মিলের চরকার অর্ধ্ব পরিমাণ স্থতাও কাটিতে পারে তব্ও তাহাকে মিলের সমকক্ষ ধরিতে হইবে। তবে মাত্ম্য ত আর ভূতের মত থাটিতে পারে না, তাহার আহার, তৃষ্ণা, বিশ্রাম চাই।

त्क्ट त्क्ट गत्न क्रियािक्टलन यनि भार्य ठत्रका চালান যায়, তবে হুই হাতে হুই পাঁজ ধরিয়া একই টেকোর হুই প্রান্তেই স্থতা-কাটা সম্ভব হ**ইবে।** এ জাতীয় চেষ্টার মধ্যে ম্যাচ মেদিন আবিষ্কত্তা কালীকচ্ছ-নিবাসী শ্রীযুক্ত মংক্র নন্দী মহাশ্যের আবিষ্ঠার বিশেষ উল্লেখ-যোগা। অনেক চেষ্টা করিয়া তিনি ছই হাতে ছই থেই স্তা কাটার জন্ত পদচালিত চরকার উদ্বাবনা করিলেন, কিন্তু পাঁজের অসমতার জন্ম পরিণামে এচেষ্টার বার্থতা ব্রিয়া ইহা ছাড়িয়া দিলেন। তাহার পর একাধিক টেকো একই চরকার সাহায্যে চালাইবার চেষ্টা অনেকেই করিয়াছেন। মাদারিপুরের জনৈক ডাক্তার, বর্দ্ধমানের অজ্ঞাতনামা জনৈক ভত্রলোক, এই চেষ্টা করেন। পরি-শেষে কাশ্মীরের জনৈক মুসলমান যুবক নাকি বারটি শলা পর্যান্ত চালাইতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু বাজারে ত তাহার চরকা দশ বিশটা দেখিতে পাই না। টাদপুরের একজন ব্যাব-সায়ী এক্সাতীয় চেষ্টায় অনেক টাকা ব্যয় করিয়াছিলেন; তাঁহার চেষ্টাও সাফল্য-মণ্ডিত হয় নাই। তাহার পর আন্দোলন একট মন্দীভূত হওয়ায় আবিষারকগণও হাল ছাড়িলেন, আর দৈনিক কাগজগুলির পৃষ্ঠায় "বিংশ শতাকীর অভিনব আবিষার, বস্ত্রের অভাব ঘৃচিল," ইত্যাদি সব বড় বড় হরফে লেখা সচিত্র বিজ্ঞাপনগুলিও লোপ পাইল।

এই ত গেল আবিদ্যারকগণের প্রচেষ্টার ব্যর্গতার ইতিহাস। প্রেই বলিয়া রাখি, আবিদ্যারকগণকে মন্দ বলিবার জন্ম আমি এ প্রবন্ধের আলোচনা করি নাই। আমাদের প্রাচীন চরকার গুণগান করাও আমার লক্ষ্য নহে। কি ভাবে চরকাকে অধিক পরিমাণ স্ত্র উৎপাদনক্ষম করা যায় আবিদ্যারকগণের চিষ্কার ধারা কোন্ পথে চালিত হওয়া আবশুক এদম্বন্ধে কংগ্রেসের কর্ত্ব্য কি এইসকল বিষয় আলোচনা করাই আমার উদ্দেশ্য।

চরকা সম্বন্ধে বিনিই যাহা করিয়া থাকুন, তাহা ব্যথ

হইলেও উহার একটা সার্থকতা আছে, "Failures are pillars of success". আমাদের ব্যর্থ প্রয়াসগুলি কৃত-কার্যাতার স্তম্ভ স্বরূপ। ব্যর্থ হইতে ইইতেই মামুষ ক্রমে সভ্যে এবং সার্থকভায় পৌছায়।

অতঃপর বাহারা ইহা আবিকার করিতে যাইবেন, তাঁহারা পূর্বেলিলিথিত মহোদয়গণের চিন্তার সাহায্য পাইবেন—
তাঁহাদের ভূলগুলি তাঁহাদিগকে আর দ্বিতীয়বার করিতে হইবে না। তঃপের বিষয় তাঁহারা গাহা করিয়াছেন, তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া প্রচার করেন সাই। আশা করি আবিকাবকগণ পরে তাহা লিথিয়া কোনও পত্রিকায় প্রকাশ করিবেন। স্বর্গীয় বঙ্গিমচন্দ্র বলিয়াছিলেন, "ইংরেজ্ একটা হাই তুলিলেও তার ইতিহাস হয় কিন্তু আমরা কিছুই লিপিয়া রাথি না।"

এই তিন বংসর পরিয়া আবিক্সিয়া-চেপ্টার ফলে, আমরা নিম্লিথিত স্তাগুলি লাভ করিয়াছি —

- (১) একটি টেকো দারা চালিত চরক। স্বয়ংক্রিয়ই ইউক বা অর্দ্ধ-স্বয়ংক্রিয়ই ইউক; পদদারা চালিত
 ইউক বা বাপাশক্তি দারা চালিতই ইউক—তাহা কপনও
 আমাদের পুরাতন ২ ফুট ব্যাস বিশিষ্ট চরকা ইইতে অধিক
 পরিমাণ স্বত্র উৎপালন করিতে পারিবে না।
- (২) স্থতরাং একই চরকায় একাধিক টেকো ব্যাবহার করিতে হইবে।
- (৩) একাধিক টেকো একই চরকা-চক্রের আবর্ত্তনের সঙ্গে সংঘোজিত হইলে, তুলার পাজগুলি সুক্তর স্মান (uniform) ইওয়া চাই।
- (৪) কাজেই চরকা আবিষ্ণরের সঙ্গে সঙ্গে পিঞ্জন-গন্ধের (Carding machine) বিশেষ উৎকণ সাধন করিতে হইবে।

আমাদের আবিদ্ধার-চেষ্টার ভূল ওথানেই; সকলেই উঠিয়া-পড়িয়া চরকার উদ্ধাবন করিতে গেলেন। কিন্তু পিঞ্জনের উৎকর্ষ সাধন ছাড়া চরকা আর এক পাও অগ্রসর হইতে চাহিল না। টেকোর সংখ্যা বাড়াইতে গেলেই, পাজা সর্বত্র সমান না হইলে কাজের স্থা তৈয়ার হইতে পারিবে না। ব্যাণ্ডোর চরকায় পিঞ্জনের একট থোলা যন্ত্র যোগ করা হইয়াছিল। এনং

ধর্মতলার ভট্টাচার্ঘ্য-মহাশয় তুই খণ্ড কাষ্ঠ-ফল্কে তারের কাঁটা বদাইয়া একপ্রকারের তুলা পিজিবার যা বাহির করিয়াছেন। আমার একটি উদযোগী ছাত্র উহা किनिया वावहात कतिया प्रिथल, উहामातः বিশেষ কোনও স্থবিধা হয় না। স্থতা-কাটা ঘন্তের উদ্ভাবনের দিকে আবিষ্কারকগণের যত ঝোক দেখি-লাম, পিঞ্ন-যন্ত্রের দিকে তাহার শতাংশের একাংশ মনোযোগও কেহ দেন নাই: ইংলাথের বস্ত্রশিল্ল-সম্বন্ধীয় যন্ত্রপাতি আবিষ্ণারের ইতিহাস করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, হার্গ্রিবস সাহেবের স্পিনিং জেনি আবিষ্কৃত হওয়ার পূর্বের এবং সঙ্গে দৰে, Flat card, Revolving card প্রভৃতি পিলন-যমের উদ্ধাব হইয়াভিল। ইহা হইয়াছিল বলিয়াই হার্থ্রিস সাহের একাধিক টেকো ব্যবহার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। দেশের সকলেই যদি আজ এই কাজের হাল ছাড়িয়। না থাকেন, তবে তাঁহাদের প্রতি আমার সনিকাম অস্তরোধ, একবার পিশ্বনের উন্নতি করুন, তবেই আপনাদের চরকায় অবলীলাক্রমে অনেক টেকে। জড়িয়া স্থা কাটার ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।

পাশ্চাতা মনীয়াগণ এসম্বন্ধে যাহা ভাবিয়াছেন, এবং করিবাছেন, তাথা পুঞামুপুছারপে সমাক অবগত হওন আমার ত মনে হয়, আমরা ধলি ৩ধু স(বিশ্বক। Hargreaves' Spinning Jenny, Cromptons' Water Frame, আর Akwright's "Mule" এর ছবত্ অমুকরণ করিতে পারি, তবেই বেগবতী নদীর তীরবর্তী অনেক পল্লীগ্রামে ছোট ছোট স্থতার কল স্থাপন করিছ বর্তমান আল্ল-সমস্যার সমাধানের কথঞিং সহায়তা করিতে সক্ষম হইব। পর্কোক্ত তিনটি আবিদারকে অবিদারের ভিত্তি ধরিয়া চরকার আরও অনেক উন্নতি সাধন ক হই মাছে Hargreaves' Spinning Jenny, বা Akwirghts Mule এখন আরু ইউবোপেও পাওয়া যাইবে ন আধুনিক 'চরকাগুলি উন্নত হইলেও অষ্টাদ্শ শতাক'? যান্ত্রিক সরলতা তাহাতে আর নাই। হার্গ্রিন্স মহাশয় যথন জীবিত ছিলেন ইংল্ডের লোক তথন ক্ষলার ব্যবহার জানিত না। তাঁহার চরকার অধি-



গজলন্দী শিল্পী প্রমোদকুমার চটোপাধ্যায়

কাংশ অবশাই কাষ্ঠ-নির্মিত ছিল, আর তাহার নির্মাতা হিল গ্রাম্য মিন্ত্রীগণই, এরপ অমুমান করাও অসমত হইবে না। গ্রামের জন্য মিস্তীদারা মেরামত কর। সম্ভব না হইলে, তাহা কাৰ্য্যকরী হইবে না। এই মেরামত করার অভাবে যাঁহারাই কোনও কল-কন্ধার আডম্বর-ব্লল কোনও যন্ত্র গ্রামে লইয়াছেন, প্রায়ই তাঁহারা মেরামত করিবার সময়ে অত্যন্ত অস্থবিধায় পড়িয়াছেন। আমাদের দেশে কয়েকটা ধান-ভানা কলের কারবার এইজনাই টি'কিল না। কলিকাতার নিকটবত্তী গ্রাম-সমূহের অস্ততঃ এক চতুর্থাংশ বা ততোধিক নলকুপ মেরামত অভাবে পড়িয়া আছে। তাই বলিতেছিলাম. ধার্থিব সুমহাশয়ের চিম্তার ধারা তত্তঃ অবগত হইতে इंदेर । जिन (य-छारव (य-छें) भागात हवकारि देववाव এবং পিন্তন-মন্ত্রও খে-ভাবে প্রস্তুত করিয়াছিলেন. হইয়াছিল ভাহার প্রক্রনার করিতে পারিলেই আমালের আবিষ্ণার-প্রবেষ্টা সার্থকতা লাভ কবিবে।

১৭৬৪ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে হার্ঘ্রিব দ মহাশয় একাধিক টেকোবিশিষ্ট চরকা আবিদার করেন: ক্রম্পাটন মহাশয় জলশক্তি বারা চ'লাইবার ব্যবস্থা করেন; আর অক্রিট মহাশয় পূর্বোক্ত তুই মুনীষীর যমু একত করিয়া জল-প্রোত-শক্তি-চালিত চরকার উদ্ভাবন করেন। তাঁহাদের পূর্বে ইংলণ্ডে টানার স্থতা (warp) প্রস্তুত করিতে পারিত না। কিন্তু যাই ওাহার। এই চরকা আবিদার করেন, অমনি থরস্রোতে বিলাতে বস্ত্র-শিল্পের উন্নতি ইইতে লাগিল। ইহার পর্ফো একথানি কাপড়ের হতা কাটিতে অনেক লোককে থাটিতে হইত, কিন্তু এখন বহুল পরিমাণ ফুত্র উৎপন্ন হওয়ায় আর Kay শংহেব ঠকুঠকি তাঁত উদ্ধাবন করায়, ইংলও বস্ত্রণিল্লে পৃথিবীর! প্রথম স্থান অধিকার করিল। আমরা জানি, ইংলও কি ভয়ানক অত্যাচার করিয়া আমাদের বস্ত্র-শিল্প নষ্ট করিয়াছিল, কিন্তু আমরা একটা কথা ভাবি না, তাহারা বস্ত্রশিল্প নষ্ট করিয়া, আমাদিগকে উলম্ব রাথিয়া দেয় নাই; বাংশালার মত কৃত্র দেশ কংলাণ্ডে এত কাপড় উংপন্ন হইতে লাগিল, যে ইংলও

সমস্ত ভারতবর্থকে কাপড় পরাইলে পূর্ব্বোক্ত মনীষীগণের কাছে ইংলও চিরকাল ঋণী থাকিবে।বলা বাছলা আমি এতদারা আমানের নেশের বস্ত্রশিল্পের প্রতি ইংরেজ বনিকগণের অত্যাচার সমর্থন করিতেছি না। এই আবিদার-সম্পর্কে কংগ্রেসের একটি কর্ত্তব্য কাজ ছিল: কিন্তু কংগ্ৰেদ আজ প্ৰ্যান্তৰ এসমূহে উদাসীন আছে। অথচ চরকার উন্নতি হউক, ইহা সকল নেতাই ইচ্ছা করিয়াছিলেন, এমনকি মহাত্মা গান্ধীও বরিশাল কন্ফারেন্সে তুই সর্ত্তে যোগদান করিবার প্রতিশতি দিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে চরকা-প্রদর্শনী অন্য-তম। চরকার সামাত্র স্থাত্র উৎপাদনে সকলেই যেন একট অনাম্বার ভাব পোষণ করিতেন – এবং তজ্জ্য ইহার যান্ত্রিক উন্নতির কামনা করিতেন। কিন্ধ প্রদর্শনীতে পুরস্কার দেওয়া, সার্টিফিকেট দেওয়া ছাড়া তাহাদিগের আবিদারকর্গণ তাঁহাদের হাতে আর কি পাইয়াছেন ? যথন চরকাকে এত প্রাধান্যই দেওয়া হইল, তথন ইহার আবিদার জন্য অন্ততঃ একলক টাকা বায় করাও কি কংগ্রেসের উচিত ছিল না? বর্ত্তমান অসহযোগ আন্দোলনে এ-জাতীয় চেষ্টা ব্যক্তিগত ভাবে অনেকে কবিয়াছেন। তাঁহারা উৎসাহ না পাইয়। এবং দেশের শীর্ষস্থানীয় বৈজ্ঞানিকগণের চিন্তার সাহায্য-টক হইতেও বঞ্চিত হইয়া হাল ছাড়িয়া দিয়াছেন। ইছ। বড়ই পরিভাপের বিষয়।

সজ্যবন্ধ চেষ্টার প্রয়োজন। যাহা অষ্টাদশ শতান্দীর
মধ্যভাগে আবিদ্ধৃত হইয়াছিল,আমরা ঠিক সেই হার্গিবস্
মহাশরের চরকাই চাহিতেছি। সে চরকার অধিকাংশ
অংশ কাঙ্গ-নির্মিত ছিল,এবং গ্রাম্য মিস্তাগণই তাহা নির্মাণ
করিয়াছিল। আমরা সেই যান্ত্রিক সরলতা আর চরকার
তত্ত্বকু উৎপান-ক্ষতা চাই। যদি কেহ বলেন, চরকাআবিদ্ধারের প্রয়োজন নাই, কেননা অনেক টেকো-বিশিপ্ত
চরকা ত সকল কাপড়ের কলেই চলিতেছে তাহা হইলে
তিনি ভূল করেন। আজ যদি বহু অশ্বন্ধির (Horse
Power) চালিত মিলগুলির অপকারিতা ব্বিয়া•ইংলগ্রের
শ্রমিক নেতৃত্বল চরকা আন্দোলন করেন, তবে আমি
তাহাদিগকে এ হার্গ্রীব স্মহাশ্যের চরকা ধরিতে এবং

থঁজিতে বলিভাম। আমাদের কত ভারতীয় ছাত্রই ত বিলাতে আছেন, তাঁহার৷ একট অমুসন্ধান করিয়া এই সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখুন না, ইহাতে আবিদ্ধারের পথ युगम इहेरत। हेश्लए काँा माल नाहे, जाहे कछ अस्तिधा, কিন্তু আমাদের ভারতবর্ষে স্কল দেশ হইতে তলা বেশা উৎপন্ন হটয়া থাকে, আমর। তাহা স্ত্র-উৎপাদনে লাগাইতে পারিতেছি না. ইহা কি পরিতাপের বিষয় নহে ? যে পদার পরস্রোতে একুশরত্ব ধবংস হইল, যাহার বিজনে বিজ্ঞাপুর বংসর বংসর ভাঙ্গিয়া নদীগর্ভন্ত হইতেছে, আমরা কি সেই পদ্মার শক্তি কাজে খাটাইয়া, ছোট স্থতার কল চালাইয়া হতশ্রী পল্লীর গৌরব পুনরুদ্ধার করিতে পারি নাণ অথবা আমাদের দেশেই শত শত oil engine expert প্রস্তুত হইতে পারে; তাহাদের সাহাযো ছোট ছোট চরকা বা অন্ত কল চলিতে পারে: মটরকারগুলিও ত oil engine মাত্র। আজ কত ভদ্র যুবক এই মটর-পরিচালকের কান্ধ করিতেছে। যদি গ্রামে এইরকম চরকার ছোট ফ্যাক্টরি স্থাপিত হয়, ভবে আজ যে দেশের সমস্ত যুবক শুধু কেরাণীগিরির জন্ম নিজের বিদ্যার গৌরব বিস্ক্রন দিতেছে, তাহারাই আবার গ্রামে ফিরিয়া এই ভাবে জীবিকা অর্জনের পথ প্রদর্শন করতঃ গ্রামের মুখ উজ্জল করিতে পারিবে। জাপান যথন শিল্পোমতি করিতে বন্ধ পরিকর ইইয়াছিল, তথন তাহারা ইউরোপীয় যমগুলির কাঠামের অংশ কাষ্ঠনিশ্বিত করিয়া কারথান। স্থাপন করে; আর ১৫০০ কি ২০০০ টাকা বেতনে ইউরোপীয় বিশেষজ্ঞ আনাইয়া কতক ওলি মোটা-সোটা শিল্প দেশে স্থাপিত করেন। আহা আমাদের দেশে যদি শিল্পোদ্ধারের জন্ম বা নৃতন শিল্প স্থাপনের জন্ম যম্না লাল বাজাজের দান, বা দেশবন্ধ ও মতিলাল নেহক বা ডাক্তার প্রফুল ঘোষের মহানু ত্যাগ থাকিত তবে কত যুবক আবিদ্ধার করিয়া ও কার্থানা স্থাপন করিয়া দেশকে ধতা করিতে পারিত ? কংগ্রেস বা কোন ধনাঢ়া ব্যক্তি নিম্লিথিত উপায়ে চরকা আবিষ্ণাবের সহায়তা করিতে পারেন-

(:) একটি পুরস্থার ঘোষণা করা হউক, যিনি পিঞ্জন-ষন্ত্রের উন্নতি সাধন করিয়া "হার্গ্রিব স্ স্পিনিং জেনি" বা ভাহারই মত একাধিক টেকো বিশিষ্ট চরকা উদ্যাবন করিতে পারিবেন তিনি অন্যন ৫০০০০ টাকা পুরস্বার পাইবেন। আবিষ্কারক মহাশয় দেশীয় হউন বিদেশীয় হউন তাহাতে কিছুই আপত্তি নাই। এই ভাবে পৃথিবীয় মমস্ত মনীয়া-সম্পন্ন মহোদয়গণকে এই কাছে আহ্বানকরা ঘাইতে পারে; অথচ,ঐ অন্ন টাকায়ই এই কাছ হইতে পারে। ইহাতে মন্তের অনাবশ্যক আড়ম্বর থাকিছে পারিবে,না, ইহা গ্রাম্য মিন্ত্রী দ্বারা মেরামত হইবার বোলাহত্রা চাই, চরকার মূল্য পুব বেশী না হয়—এদিকেও বিশেষ দৃষ্টি রাথিতে হইবে।

(২) একটি শিল্পীসজ্ম প্রতিষ্ঠিত হউক (ইহাই ইইার আনাদের National Director of Industries)যাহাতে কংগ্রেস-নির্বাচিত ক্তিপ্য বিশেষজ্ঞ মিলিত ইইয় চরকা আবিদারের পুরাতন ইতিহাস আলোচনা করিবেন, প্রবন্ধ লিখিবেন আর সেই অন্নসারে চরক: আবিদার করিবেন। মৌলিক আবিদার একটা ফ্রমাইস দেওয়া চলে না। নিউটনকে কেঃ মাধ্যাকর্যণ আবিদার করিতে ফরমাইস্ দেন নাই: ওয়াট মহাশয়কে কেই বাষ্পশক্তির তথ্য আবিষ্কার করিতে বলেন নাই। কোন মৌলিক সত্য কাহার মনে কোনু দিন উদিত হইয়া পড়ে, তাহা পূর্বে কেং জানিতে পারে না। কিন্তু আমাদের আলোচা হিন্দ সম্বন্ধে সে-কথা থাটে না। এক হিসাবে চরকা আবিদার Invention নহে, উহা Discovery মাত্র। ঘাত হইয়াছিল, থাহা মন্তাকারে পরিণতও করা ইইয়াছিল, সেই হার্গ্রিব সুমহাশয়ের চরক। আবার অর্করিট মহাশয়ের "Mule" পুনক্ষার করাই আনাদের জাতীয় প্রচেই হওয়া উচিত; স্কুতরাং ইহার ফ্রুমাইস দেওয়া চলে এবং এইট। সভ্যবদ্ধ চেষ্টার ফলে ইহার পুনকৃদ্ধার একাড় সহজ এবং সম্ভবও বটে। এই সজ্যের কাছে আবিদ্ধারক-গণ নিজ নিজ চিস্তাগুলি পেশ করিবেন; তাঁহার: তাহার সার্থকতা ব্ঝিলে চিস্তাগুলি কার্য্যে পরিণ্ড করিবার স্থবিধা করিয়া দিবেন।

এইপ্রকার ব্যক্তি বিশেষের চেষ্টা ও সজ্মবদ্দ চেষ্টার ফলে চরকা জিনিষটি অবশাই গড়িয়া উঠিবে: এখন আমি হার্গ্রিবন্ মহাশয়ের চরকা সহক্ষে যাহা দ্বানি তাহা লিথিয়াই প্রবন্ধ শেষ করিব।

এই চরকার টেকোগুলি মাটির সঙ্গে লম্বভাবে সংযোজিত হইয়াছিল। আজকাল স্তার কলে টেকোগুলি বে-ভাবে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে ঘুরিতে থাকে, হার্গ্রিব্
মহাশয়ই তাহার আবিদ্রা, তাহারই অনুকরণে মিলের
েকোগুলি মাটির সঙ্গে লম্বমান।

আমাদের পুরাতন চরকার পাঁজটি থে-রূপ বাম হত্তে ধার্য একবার হয়ত সম্প্রসারণ, আর একবার টেকোতে হয়, হার্গ্রিব জন্ম হাত চরকার দিকে আকুঞ্চন করিতে হয়, হার্গ্রিব স্ মহাশয়ের চরকার পাঁজগুলিও স্বয়ংক্রিয়ভাবে একটি caseএর ভিন্ন ভিন্ন খোপে সংযোজিত হইয়া সেইরূপে নিন্দিষ্ট পরিমাণ দূরে সরিয়া যাইত, আবার ছঘাইবার জন্ম হঠাৎ চরকার ধারে সরিয়া আদিত। ছালার কারাদীর অর্দ্ধস্থাক্রেয় চরকার পাজের আকুশন-সম্প্রদারণ গতি কতকটা এইরূপ ছিল। ক্র আমাদের দেশে আর যত স্বয়ংক্রিয় চরকা উদ্ধানিক হইয়াছিল—তাহাতে পাজটিকে ছিল হতে ধরিয়া খালার বোলিটাই যেন বেশী দেখা গেল। ইহাতে হতা

অসমান হয়, পাঁজ হইতে স্তা বাহির হইয়া আসিতে
কট্ট হয় । বস্তত: পাঁজ হইতে স্তা বাহির হইয়া
আসা, তাহাতে পাক হওয়া, আর তাহা নলিতে
জড়াইয়া যাওয়া—এই ত্রিবিধ কাজ ঘতই এক কেন্দ্রীভূত
করিতে চেটা করা যায়, পাঁজটি ততই সর্ব্বত
সমান হওয়া এবং অত্যুৎকৃষ্ট হওয়া দর্কার হইয়া
পড়ে।

স্তার কলে এই ত্রিবিধ কাক্স যুগপৎ হয় বটে, কিন্তু মিলগুলি তুলাকে পিজিবার জন্য কি আয়োজন করিয়। থাকে তাহা বন্ধলন্দ্রীর স্তার কল দেখিলেই ব্রিতে পারিবেন। মিলের পিজিবার মন্ত্রগুলি দেখিলে চক্ষু স্থির হইয়া যায়। আবিদ্ধারকগণকে ধতা ধতা করিতে হয়। হার্থীবস্ মহাশয়ের পিজিবার কল অবভাই এত উন্নত ছিল না, তাই তিনি স্তাকাটার প্রেকিয়া তিনটিকে যথাসন্তব ভিন্ন ভিন্ন করিয়া রাধিয়াই স্তাকাটা যন্ত্রের উদ্ভাবন করেন—স্বতরাং আবার বলিতেছি
—চরকা আবিদ্ধারের পূর্কে পিঞ্জনযন্ত্রের আবিদ্ধার কক্ষন। ইহা ছাড়া চরকা আবিদ্ধার এক পদও অগ্রসর হইতে পারিবে না।

সাইকেলে কাশার ও আর্য্যাবর্ত

আয়োজন

(কলিকাতা হইতে কুল্টি)

ারিগটা ঠিক মনে নেই, জুলাই মাসের একটা সন্ধ্যায় ব্যাক বন্ধু মিলে আমাদের ক্লাবে (Gay Wheelers Club) ব'লে এবার পূজায় কোথায় যাওয়া যাবে তারই আলোচনা হচ্ছিল। সেদিন বৃষ্টিটা যেমন এলোমেলো ভাবে পড্ছিল, সেইরকম আমাদের গন্তব্য সম্বন্ধে জল্পনা-ক্লনটোও কোনো একটা স্থির সিদ্ধান্তে উপস্থিত হ'তে ার্ছিল না। অনেক আলোচনার পর পেশোয়ার যাওয়াই যখন কতকটা ঠিক হ'য়ে এল তথন আনন্দ বল্লে, "আক্ষণবিহীন পেশোয়ার অপেশা ভূষণ কাশ্মীর যাওয়াই কি আনন্দদায়ক ও একটু বেশী adventurous ব'লে মনে হয় না?" কথাটা সকলেরই মনে লাগ্ল। কাশ্মীর পৃথিবীর মধ্যে একটি দেখ্বার মতো জায়গা। আর সাইকেলে যাওয়া তৃঃসাহসিকতা ও নৃতনত্বে বিষয় ব'লেই বোধ হয় আর কোন প্রতিবাদ উঠ্ল না। কাশ্মীর যাওয়া যখন স্থির হ'ল তথন কেউ কেউ এটা 'আগাগোড়া

সাইকেলে ভ্রমণ' হোক্ এই ইচ্ছা প্রকাশ করায় অনেক তর্কের পর শেষে আমাদের প্রোগ্রাম দাড়াল—

Calcutta to Srinagar and Back Via Nagpur. অৰ্থাৎ

'কলিকাতা হইতে শ্রীনগর ও শ্রীনগর হইতে নাগপুর হইয়া কলিকাত। প্রত্যাবর্ত্তন।'

ম্যাপে দেখা গেল, এই ভ্রমণটি ৪০০০ মাইলের ব্রঞ্চ কিছু বেশীই হবে আর সময়ও নেহাৎ কম লাগবে না। সেইজন্ম কেবল চার জনের অতিরিক্ত উৎসাহের জন্ম আমাদেরই যাওয়া ঠিক হ'ল। প্রোগামটা শেষ করা ও



ভ্রমণকারীর দল

অশোক মুখোপাধ্যার, মধীল গোষ, আনল মুখোপাধ্যার, নিরক মজুমনার যাতে এই ল্লমণটি বেশ স্তাক্তরপে সম্পন্ন হয় সেই উদ্দেশ্যে আমাদের প্রভ্যেককে নিম্নলিখিতরপে এক-একটি কাজের ভার দেওয়া হ'ল—

- ১। অশোক ম্থোপাধ্যায়—General Manager, অর্থাৎ বাতে সমস্ত কাজ স্চাক্তরপে সম্পন্ন হয় তার জন্ম দায়ী।
- ২। আনন্দ ম্থোপাধ্যায়—Engineer, অর্থাৎ সাইকেল মেরামত ও সাইকেল সমন্ধীয় সব রকম কাজের জন্ম দায়ী।
- ৩। নিরন্ধ মজুমদার Quarter Master, অর্থাৎ থাওয়া দাওয়ার বন্দোবন্ত ও ঐ সম্বন্ধীয় সব রক্ম কাজের । জন্ম দায়ী।
 - । মণীক্র ঘোষ—Log-keeper, অর্থাৎ দৈনিক

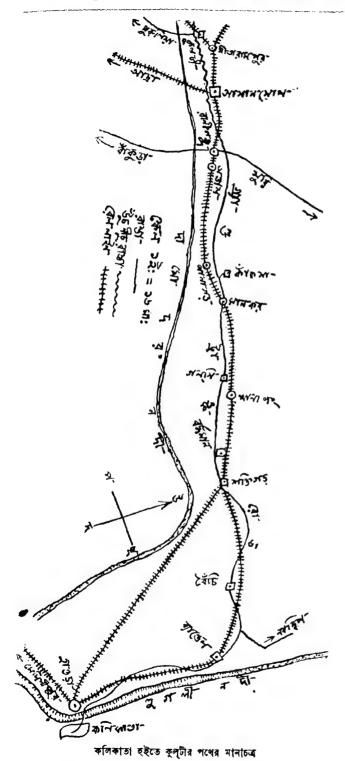
স্ব রক্ম ঘটনা, রান্তা ও দ্রুত প্রস্তির হিসাব রাধ্রার জন্ম দায়ী।

২২শে সেপ্টম্বর আমাদের যাওয়ার দিন ঠিক কবং গেল। যাওয়ার কয়েক দিন আগে আমাদের সাইকেল চারখানা আগাগোড়া মেরামত করা হ'ল। সাইকেলে বেশী জিনিস নেওয়া অসম্ভব ব'লে আমরা নিতান্ত দরকারী জিনিস ভিন্ন আর কিছুই নিলাম না। তাতে আমাদের প্রত্যেকের সরঞ্জাম এই দাড়াল:—১টি কম্বল, ১টি লুদি, ১টি থাকী সাট, ১টি তোয়ালে, ১টি এনামেল কাণ। এছাড়া সাইকেলের 'টায়ার' ব্যতীত যাবতীয় সরঞ্জাম, প্রয়োজনীয় ঔষধপ্রাদি ও shaving set (কুর ইত্যানি) সকলে ভাগ ক'রে নেওয়া হ'ল। এইসব সরঞ্জাম স্মেত প্রত্যেক সাইকেলের ওজন দেখা গেল ৫৪ পাউও।

আমাদের সাইকেল চারটির মধ্যে ১টি Imperial Triumph, ১টি Albion ও ২টি Standard। আনহা Dunlop, Moseley, Burgounan ও Richmond টায়ার ব্যবহার করেছিলাম। তথন বেজায় গরম ও সাইকেল নিয়ে যাওয়া বিশেষ কষ্টকর ব'লে জন্মতে গরম কাপড়-চোপড় পাঠাবার ব্যবহা করা হ'ল। আমাদেব যাওয়ার পোষাক হ'ল—থাকী সাট, সাট, কোট, হাট, মোজা ও 'স্ত'।

যাত্র। কর্বার কয়েক দিন পূর্বের আমরা কলিকাতার মেয়র ও স্থানীয় একজন M. L. C. ও ত্'একজন নামজাদালের চিঠি (introductory letter) যোগাড় ক'রে নিলাম। বলা বাছল্য, এগুলি পুলিশের আনাবশুক অফুসদ্ধিংসা ও সহাস্কৃতির (?) হাত থেকে কতকটা রক্ষা করে। ভন্লাম, পুলিশ কমিশনারের এইরপ একথানি চিঠি সঙ্গে থাক্লে পুলিশের হালাম থেকে নিছ্নতি পাওয়া যায়। সেইজল্ম আমরা তাঁর সঙ্গে দেখা ক'রে জান্লাম থে, তাঁরা 'থোজ থার' না ক'রে কাউকে কোন রক্ম চিঠি পত্র দেন না। থোজ নেওয়ার জল্ম আমাদের ঠিকানা রেখে দিলেন—কিন্তু আজ পর্যান্ত তাঁদের 'স্থারিস-পত্র' পাওয়ার সৌভাগ্য হয়নি। এইজল্মই আমাদের যাওনার দিন পেচিয়ে দিতে হ'য়েচিল।

নানা প্রকারের বিজ্ঞপ ও উৎকণ্ঠার মধ্য দিয়ে যাওয়ার



দিন ক্রমশঃ এগিয়ে এল। এখন এইখান থেকে আমাদের দৈনিক-লিপি আরম্ভ করা যাক।

কাশ্মীর-অভিমুথে

২২শে সেপ্টেম্বর, মঙ্গলবার - এই ঘটনা-বছল ভ্রমণের এক অধ্যায়ের আজ প্রথম দিন। আমাদের আত্মীয়ম্বন্ধন ও বন্ধ-বান্ধবেরা বিদায় দিতে সমবেত হ'লেন। বয়োজোষ্ঠেরা থাতার সময় কলাণ কামনা কর্লেন-বন্ধুরা 'all success' ব'লে বিদায় দিলেন। তথন রাত সাডে চারটা। সমস্ত নগর নিত্তক, স্থাপু, পথ জনশূতা, আমরা ল্যাম্প জেলে রওনা হ'লাম। আমরা হাওড়া পুলে এদে দেখ্লাম পুল খোলা। কাজেই আমাদের এখানে প্রায় মিনিট পনের দাড়াতে হ'ল। পরে হাওড়া টেশনকে বা দিকে ফেলে ক্রমশঃ আমরা গ্রাওটাফ রোডে পড়্লাম। তথনও বেশ অন্ধকার, 'কিন্ত রাস্তার আলো নিবিয়ে আমাদের একট অস্থবিধ। হ'তে লাগ্ল। ভোরবেলা লিলুয়ায় এসে ল্যাম্প নিভিয়ে দিলাম। রাস্তা থারাপ হ'তে আরম্ভ হ'ল। পাচ মাইল-টোনের কাছে দেখা গেল মিটার আল্গা হ'য়ে যাওয়ায় সরে গেছে— তাতে কিছু ওঠে নি। নেমে মিটার ঠিক ক'রে আমরা সাইকেলে উঠলাম।

সুর্য্যোদয় ২'য়েছে। বালিতে গঙ্গাকে জান দিকে রেথে উত্তরপাড়া; কোরগরের ভিতর দিয়ে চলেছি। ছ'পাশে মিঙ্গের মাঝখান দিয়ে রাজা চলেছে। গাড়ী ঘোড়া ও লোকজনের ভিড়ও কম নয়। কলকাতার আঁচ এখনও একেবারে যায় নি। মাঝে মাঝে রেলের লাইনের গেট বন্ধ থাকায় আমাদের নাম্তে হচ্ছিল। ক্রমশঃ রাজ্যর পাশে গাছপালা স্থক হ'ল।

পর্জ শাথা-পত্রসমাচ্চন্ন বাগানের ভিতর দিয়ে বাড়ীগুলি পিছনে রেথে আমরা ব্যাণ্ডেলের কাছে এসে পড়্লাম। প্রথব রোদে ভৃষ্ণার্ত্ত ২'য়ে চা থাওয়ার জন্ম মাইল থানেক কাঁচারাতা দিয়ে ব্যাণ্ডেল ষ্টেশনে গেলাম।

রওনা হতে বেলা নটা হ'মে গেল। আবার গ্রাওটাম্ব রোড ধ'রে চল্লাম। রান্তা অপেক্ষাকৃত ভাল কিন্তু
রোদের তেকে আমাদের বিশেষ কট হচ্ছিল। নগরা
ছাড়াতে প্রায় বারটা বাছল। জল খাওয়ার জন্তে আমাদের
প্রায়ই এখানে সেখানে নাম্তে হচ্ছিল। এবার অগ্রসর
হওয়া কঠিন হ'মে উঠ্ল। রান্তার ধারে একটা বড় আম
গাছের ছায়ায় আমরা বিশ্রাম কর্তে নাম্লাম। আশেপাশের কুঁড়ে থেকে ক্ষেক্টি চাষী সপরিবারে আমাদের
ঘিরে দাঁড়াল। এখনও মনে পড়ে তাদের দেওয়া জল
আমরা কত তৃপ্তির সঙ্গে থেয়েছিলাম। মিনিট পনের
বিশ্রামের পর আবার রওনা হ'লাম। এবার রান্তা ক্রমণঃ
বেশ ভাল হ'তে আরম্ভ হ'ল। বেলা একটার পর আমরা
বৈচিতে ন্রথ কুমার মহাশ্রের পোলাবাড়ীতে খাওয়া
দাওয়ার জন্ত উপস্থিত হ'লাম। এখানে আগেই খবর
দেওয়া ছিল।

বেলা চারটার সময় চাপাগুয়াব পর আমর। রওনা
হ'লাম। সবুত্ব ক্ষেত্রের ভিতর দিয়ে আম কাঠাল গাছের
ছায়ায় ঢাকা লাল রাস্তাটি এঁকে বেকে বর্দ্ধমানের দিকে
চ'লে গেছে। স্থোয় তেজ কমে আসাতে আমাদের কট্ট
অনেক কমে গেল। এতক্ষণে সমগু দিনের প্রান্তি লাঘ্ব
হ'ল। বাংলা মায়ের স্লিগ্ধ-শ্রামল ছবিগানি আমাদের
মনের মধ্যে একটি রঙান রেখা টেনে দিলে। বন্ধু অশোক
উচ্ছুসিত হ'য়ে গান গেয়ে উঠল।

কিন্তু বেশীক্ষণ এ উচ্ছাস রইল না। কিছু আগেকার ছোট্ট মেঘথানি একটু একটু ক'রে সমস্ত আকাশ ছেয়ে কেলেছে। চারদিক অন্ধকার; ্ঝড় স্থক হ'ল। মৃষ্টি আসর দেখে গান থামিয়ে আমরা জোরে যেতে লাগ্লাম। বড় বড় বৃষ্টির কোঁটা টুপির পাশ দিয়ে মুখে পড় তেলাগ্ল। আকাশের এই রকম অবস্থার জন্ম বর্দ্ধমান পৌছানর আশা ত্যাগ ক'রে দ্রে ষ্টেশন দেখে দেখানে আশ্রয় নিতে উপস্থিত হ'য়ে দেখ লাম সেটি শক্তিগড় ষ্টেশন। স্থামাদের

সেখানে পৌছানর সঙ্গে সঙ্গে খুব জোরে বৃষ্টি আরম্ভ হ'ল।
রাত কাটাবার জন্ম তু'খানা বেঞ্চ দখল ক'রে কম্বল পেতে দি
বিছানা পেতে ফেল্লাম। চার পাশে সাইকেলের উপর
আমাদের ভিজা পোষাক রাখা হ'ল। রাত ন'টার পর
বৃষ্টি থাম্লে নিরন্ধকে খাওয়ার যোগাড়ের জন্ম পাঠান হ'ল,
বেশী রাত হওয়ায় দোকান বন্ধ হ'য়ে গেছে। কিছু
পাওয়া গেল না। হ্যাভারস্থাক থেকে নাসপাতি নিয়ে,
আর চিনির সরবভ তৈরী ক'রে সে-দিনের মতো খাওয়া
শেষ ক'রে ফেল্লাম।

ভাষেরী লেখার পর মশা ও ছারপোকার অভ্গ্রে বুখা ঘুমের চেষ্টা ক'রে বাইরে ধোলা প্ল্যাটফরমে এদে দাড়ালাম। ছিল্ল মেঘের ফাঁক থেকে পঞ্চমীর চাঁদের ক্ষীণ জ্যোৎস্না গাছের ভেজা পাতার উপর প'ড়ে পল্লী-মায়ের স্থার এক শ্রী দেখালে। ঠাণ্ডা হাওয়া দিচ্ছিল। কোটটাকে গায়ে টেনে দিয়ে প্ল্যাটফরমে পায়্নচারি ক'রে আমরা কোনোরকমে রাত কাটিয়ে দিলাম। আজ মোট ৬৫ মাইল আসা হ'ল।

Ş

२७ (न प्रारम्पेषत तूनवात-ज्यन आत्ना-जांधारतत মিলন-মুহর। সভোজাত শিশু-অরুণের রক্তিম আভা পৃথিবীর কোলে এসে পৌছয় নি। আমরা প্রস্তুত হ'য়ে রাস্তায় এসে দাঁড়ালাম। লাল রাস্তার ত্'পাশের শিশিরে ভেদা সবুজ ঘাসের রেখা যেন রাস্তাটির সঙ্গে পালা দিয়ে আমাদের সঙ্গে চল্তে হৃত্ত কর্ল। কালকের রাভের শ্রান্তি আজ ভোরের হাওয়ায় যেন কোথায় চ'লে গেল, । জমশঃ আশে পাশের, গাছে-ঢাকা বিহন্ধ-নীড়ের মতো স্লিগ্ন ও শাস্তিপূর্ণ গ্রামগুলি ফেলে রেথে আমরা বর্দ্ধমানের কাঞে এসে পড়্লাম। এথানে সেথানে বাগানের দেয়াগে কোথাও বা গাছের গায়ে 'ডি: গুপ্ত', 'গেলের পাঁচন' প্রভৃতির বিজ্ঞাপন দেখা যেতেলাগ্ল। ধুমপানরত বুদ্ধের। একবার আমাদের দিকে আগ্রহশৃত্য-দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'ে আবার নিজ-নিজ কাজে গভীর মন:সংযোগ কর্তে লাগ্লেন। একটা ছোট পুল পার হ'য়ে আমরা কার্জন গেটের মধ্য দিয়ে বর্দ্ধমান সহরে প্রবেশ কর্লাম। এক বন্ধুর বাড়ীতে উপস্থিত হ'নে তাকে যথেষ্ট বিশ্বিত ক'ে

তুলেছিলাম। এত ভোরে এরপ অভিনব বৈশে হঠাৎ সামাদের আবির্ভাবের কারণের উদ্ভরে যথন শুধু 'Surprise' ছাড়া আর কোন উদ্দেশ্য নাই বৃঝিয়ে একথানা বেঞ্চে বদে পড়্লাম, ক্ষিদেটা তথন বেশ রীতিমতভাবেই অন্তির ক'রে তুলেছে। এথানে চা ও মোটা গোছের জলযোগের পর, গত রাত্তের জাগরণের অবসাদহেতু আজ্ আর অগ্রসর হওয়া সম্বন্ধে যথন মতহৈধ হ'ল, তথন পকেট থেকে একটা টাকা বের ক'রে তার সাহায্যে ভাগ্য-পরীক্ষা ক'রে দেখা গেল। আজ্ব এথানে থাকার দলেরই জিৎ হ'য়েছে। স্বতরাং কাছেই নিরম্বর মামা শ্রীযুক্ত অতুলচক্র ঘোদ মহাশয়ের বাড়ী থাকায় সেথানে গিয়ে ওঠা গেল।

ওকতর আহার ও রীতিমত বিশ্রামের পর সাইকেল পরিকার ক'রে সন্ধার আগে সহর দেখতে বার হ'লাম। সহর দেখে আমরা ষ্টেশনের দিকে চল্লাম। এগানে নৃতন electric installation স্থক হ'য়েছে দেখা গেল। ষ্টেশনে নিরগ্ধ চিঠি লিখে আসানসোলে আমাদের থাকার বন্দোবস্ত ক'রে তার নিজের কর্ত্তব্য শেষ কর্লে। সকলের কৌতৃহলদ্ধি এড়িয়ে ও উপর্যুপরি প্রশ্নের যথা সম্ভব উত্তর দিয়ে বাছী কির্তে রাত ন'টা হ'ল। খাওয়া-দাওয়ার পর আমরা গত রাত্তের রাত্তিজ্ঞারণের অবসাদটুকু পৃষিয়ে নেওয়ার জন্মে বিনা বাক্যব্যয়ে শুয়ে পড়্লাম। আজ ৮ মাইল এলাম। কলকাতা থেকে মোট ৭০ মাইল আসাহ'ল।

২৪ শে সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার—রওনা হতে ৫টা বিজল। ষ্টেশনের পাশ দিয়ে গ্রাণ্ড-টাম্ব রোড ধ'রে আসানসোলের উদ্দেশ্যে অগ্রসর হ'লাম। ফর্সা হ'য়ে এল; রাস্তাটির বাদিকে ধান ক্ষেতের ওপারে দ্রে কতগুলি সাদা মন্দিরের চূড়া দেখা গেল। থানিক দূর যাওয়ার পর অশোকের সাইকেলের ফ্রি ছইল একটু গোলমাল লক্ষ্ ব্লো বাহনের ডাক্তার আনন্দর তথন ডাক পড়ল। মিনিট দশেক কস্রতের পর সেটাকে ঠিক ক'রে আবার সিলাম। চন্চনে রোদে তেপ্তা পেতে গল্সি থানায় নেমে লল খেলাম। থানায় হ'একটা কনেপ্টবল ছাড়া আর কেউ নেই। জিজ্ঞাসা ক'রে জানা গেল ইন্স্পেক্টার-বাবুরা সদল-বলে বলজ্যামের রাজ্যুম্পতির প্রতি সম্মান প্রদর্শনের

জন্ম লাইনের ধারে সারবন্দী হ'য়ে পাহারা দিতে গেছেন। পর পর বারথানি ওভারল্যাও মোটর ধূলো উড়িয়ে আমাদের পাশ দিয়ে বেরিয়ে গেল। ধূলোয় সমস্ত শরীর ভ'রে গেল—এটা ভারী বিরক্তিকর। কে জান্ত তথন এই অন্থবিধাটুকু অল্পবিশুর রোজই ভোগ করতে হবে।

রাস্তার রং গেরিমাটির মতো লাল হ'তে স্থক হ'য়েছে। রেলের লাইনটি ক্রমশঃ স'রে আসতে আসতে একবারে রাস্তা ডিভিয়ে পাশে পাশে চল্ল। বা দিকে পানাগড় ষ্টেশন। দুরে ডান দিকে কাঁসর ঘণ্টার বাজনা শুনে আজ যে সপ্তমী-পূজা, মনে পড়ে গেল। বেলা প্রায় সাড়ে ন'টা। পূজা-বাড়ীতে এ বেলার মতো আতিথ্য গ্রহণ করা সকলের ইচ্ছা হওয়াতে আমরা একটা কাঁচা রাস্তাধ'রে প্রায় মাইলথানেক যাওয়ার পর কাক্সা গ্রামের মধ্যে পূজাবাড়ীতে পৌছলাম। এ রকম নতন ধরণের অতিথিদের অভ্যর্থনা করবার জন্ম বাডীর কর্তারা মোটেই প্রস্তুত ছিলেন না। এত कहे श्रोकात क'रत आभारतत रमण जगरन या उग्नात व्यर्थ, यथन তাঁদের ব্যাসাধ্য চেষ্টা ক'রেও বোঝাতে না পেরে একটু অপ্রস্তত হ'য়ে পড়েছি, বাড়ীর ছেলেরা তথন বেরিয়ে এদে षाभारतत वह मक्ष्ठी । व ष्यवस्थ (थरक छन्नात कत्तन। তারা আমাদের পোষাক ও সাইকেলের সরঞ্জাম দেখেই সমস্ত ব্রতে পেরেছিলেন ও বাইরের এক্থান। ঘরে আমাদের বিশ্রামের ব্যবস্থা ক'রে দিলেন। আমরা পোষাক ছেড়ে লুঞ্চি প'রে চান করবার বন্দোবন্ত কর্তে লাগলাম। কন্তারা একেই আমাদের সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে দেথ ছিলেন তার ওপর যথন লুজি প'রে আমর। পুকুরে চান কর্তে গেলাম, তখন বৃদ্ধ পুরুত মশায়ের স্থন দৃষ্টিপাত জানিয়ে দিল যে আমাদের এরপ মেচ্ছ-আচরণ তিনি বরদান্ত কর্তে পারছেন না। কিন্তু আমরা তাতে নাচার। পরে দে দিন রাস্তায় আমাদের অনেক কষ্ট পেতে হয়েছিল। তথন বলাবলি করেছিলাম বুদ্ধ আদ্ধণের অভিশাপের ফল না কি !

বেলা তিনটার পর রোদের ঝাঝ কম্লে আমর। বেরুলাম। গা দিকে দূরে অস্পষ্ট পাহাড় দেখা গেল। অবেলায় গাওয়ার জন্ম বড় আলস্য বোপ হ'তে লাগ্ল। মন্থ্র গতিতে চলেছি, সাম্নে থেকে একটা গরুর গাড়ী

এসে আমাদের পাশে উপস্থিত হ'ল। গরু তু'টির রকম দেখে বোঝা গেল তারা আমাদের মামুষ ছাড়া, অন্ত কোন জীব ঠাউরেছে। তিন জন পর-পর পাশ কাটিয়ে চ'লে যা ওয়ার পর গরু ছটি ভয় পেয়ে হঠাৎ একবারে ঘুরে মাঠে নেমে পড়ল, আর সেই সঙ্গে আনন্দর সাইকেলের সামনের চাকা গরুর গাড়ীর পিছনের দঙ্গে ধাকা লেগে এমন বেঁকে গেল যে সাইকেল একবারে অচল হ'য়ে পড ল। তথন (तना পांठि।-- आमानरमान जाहीन गांडेन पृत्त--- এরপ ত্র্টনার জন্ম প্রস্তুত ছিলাম না। সাইকেলের রিমের এরকম অবস্থা দেখে ভারী মুদ্দিলে পড় লাম। কারণ এ-কে মেরামত করতে যে সরঞ্জামের দরকার তা সাইকেলে ব'য়ে আনা সম্ভবপর নয়, কাজেই আমাদের সঙ্গে তা ছিল না। যাই হোক কোন উপায় না দেখে আমরা বিনা সরঞ্জামে যতদূর সম্ভব মেরামতের চেষ্টা ক'রে অক্তকাৰ্য্য হ'য়ে যথন টেণে সাইকেলথানিকে পাঠাবার জন্ম ষ্টেশনের গোজে কাছের এক গ্রামে যাওয়ার আয়োজন কর্ছি, তথন হঠাৎ বর্দ্ধমানের দিক থেকে একথানা মোটর লরী আস্তে দেখুতে পেলাম। এলে তাকে ইসারা ক'রে থামান গেল। গাড়ীথানি নুতন। কলকাতা থেকে কিনে মোটর সাভিসের জন্ম বরাবর পাঞ্চাবে নিয়ে যাচ্ছে। আমাদের নিজের অবস্থা বুঝিয়ে তাদের সঙ্গে একটা রফা ক'রে, সাইকেল শুদ্ধ আনন্দকে ঐ লরীতে আসানসোলে পাঠানর ব্যবস্থা করা গেল।

যথন তিন জনে সব হ্যাকাম মিটিয়ে সাইকেলে উঠ লাম তথন সন্ধ্যা হয় হয়। মাইল ছই আসার পর যথন তুর্গাপ্রের জন্ধলে চুক্লাম তথন বেশ অন্ধকার হ'য়ে গেছে। আলো জাল্তে হ'ল। রান্তাটি ইটাং ঢালু হ'য়ে জন্ধলের ভিতর দিয়ে চলেছে। ছ'পাশে বড় বড় গাছ দৈত্যের মতো মাথা তুলে দাঙিয়ে আছে। সমস্ত নিস্তন্ধ, কেবল সাইকেলের সোঁ সোঁ শন্ধ যেন এই নিস্তন্ধতায় আরও বেড়ে উঠল। অন্থমনস্ক হ'য়ে ঢালু রান্তায় পর পর তিন জন চলেছি, কতক্ষণ তা মনে নেই। চমক ভাঙল যথন দেখি আমরা পরস্পরের ঘাড়ের উপর। ধূলো ঝেড়ে উঠে দেখি সাইকেল তিনখানি তিন জায়গায় প'ড়ে ঘুরছে।

হঠাৎ এ বিপত্তির কারণ আর কিছু নয়, রাস্তা মেরামত হওয়ার দকণ বড় বড় গাছের গুঁড়ি ও ডাল-পালা-ফেলা বন্ধ রাস্তার ওপরে সাইকেল ক'রে যাবার আমাদের অক্তায় চেষ্টা! পরে আরও অনেক জায়গায় দেখেছিলাম P. W. D., No Throughfare এর নোটিশ এমনি ক'রেট দেয়।

জঙ্গল পার হওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে রাস্তা থারাপ ও উচু নীচ হতে স্ক্রহ'ল। তু'পাশে অন্ধকারে ঢাকা মাঠে এখানে **मिथारन कु**यला-खुरभव आधरनव अल्लेष आत्नाय कुलीत জটলা করছে। থেকে থেকে তাদের মাদলের বাজন শোনা যাচ্ছে। বুঝুতে পার্লাম আমরা কয়লা থনিং দেশে এনে পড়েছি। ক্রমশঃ চাঁদের ক্ষীণ আলো দে দিল। অণ্ডাল ছাড়িয়ে রাণীগঞ্জে চা থেয়ে নেওয়া যাবে মনে করলাম কিন্তু রাজা থেকে টেশন পাঁচ ছ' মাইল দূর শুনে একবারে আসানসোলের দিকে পাড়ি দিলামা আসানসোলের কয়েক মাইল দূর থেকে Colliery (কোলিয়ারির) সাহেবদের মোটরের চোথ-ঝল্দান আলে 🕻 আমাদের ব্যতিব্যস্ত ক'রে তুল্লে। অশোকের সাইকেটের ফ্রি ভুইল আবার গোলমাল স্থক করলে। বোঝা 🥶 আসানসোলে রীতিমত সংস্কার না কর্লে এর স্বারা আর কাজ চল্বে না। কাক্ষা থেকে বেরিয়ে অবধি একটা ন হাঙ্গাম লেগেই রয়েচে। মিউনিসিপ্যালিটা ও টেশনে আলো দেখতে দেখতে, আমরা পিচ দেওয়া রান্তা দিং সহরের মধ্যে এসে পড়লাম। তথন রাত দশটা। রাতার ওপরে এক সাইকেলের দোকানে আনন্দকে দেখে আম্ব নেমে পড়্লাম। সাইকেল মেরামত আরম্ভ হ'য়ে গে দেখে বর্দ্ধমানের বন্দোবন্ত-অনুযায়ী নিরম্বর আত্মীয় জিক্তি অতুলকৃষ্ণ বস্থর বাড়ীতে আশ্রয় নিলাম। সমস্ত দিন হায়রানের পর কয়েক পেয়ালাচা অমৃতের মতো 🚟 হ'ল।

আজ ৬৬ মাইল আসা গেছে। কলকাতা থেকে সেই ১৩৯ মাইল আসা হ'ল।

২৫শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার—স্কালে উঠে চা থেতে নি বাজ্ল। মিস্ত্রীকে তাড়া দেবার জন্ম সকলে তার দোক উপস্থিত হ'লাম। এসে শুন্লাম সামনের ফর্কটি (Far আর না বদল কর্লে চল্বে না। কাল রাত্রে দেখাতে পাই নি, আজ দেখে ব্রা তে পার্লাম মিন্ত্রীর কথাই ঠিক। গাড়ীটির Fork (ফর্ক) ও একখানা mud guard (মাড গার্ড) বদল আর Rim (রিম্) মেরামত করা হ'ল। বলা বাহলা এখানে এ সবের দাম ক'লকাতার দিওল।

এইদব হ্যাঙ্গাম মিটিয়ে ফিরতে প্রায় বারট। বাজুল। থাওয়া-দাওয়ার পর বেকতে বেকা সাড়ে তিনটা হ'ল। সহরের ভেতর দিয়ে আমরা চলেছি। বাঁদিকে সারি সারি लोकान ও छान फिटक वर्तावत द्वल ध्या कर्भागती एकत প্রিন্ধার-প্রিচ্ছন্ন কোয়ার্টার ছাড়িয়ে আমরা বি. এন. আর পুলের ওপর উঠ লাম: নীচে দিয়ে লাইনটি আন্তার দিকে চ'লে গেছে। বাংলার দৃশ্য এখানে একেবারে বদলে গেল। দূরে ছোট পাহাড় আর তাদের পায়ের নীচেধানে-ভরা স্বুজ ক্ষেত। ঘাসে মোড়া উচু নীচু মাঠের ওপর দিয়ে লাইনট ক্রমশঃ অদৃশ্য হ'য়ে যাচ্ছে। রাস্তাটিও সঙ্গে-সঙ্গে ঢেউয়ের মতো একবার উচ্ একবার নীচুহ'য়ে চল্ল। এরকম রাস্তায় সাইকেল চালান ভারী কষ্টকর। ওপরে এর্মবার সময় সাইকেল স্বচেয়ে উচু জায়গাটীর কাছ পর্যান্ত এসে একেবারে থেমে পড়ে। নাম্বার সময় অবশ্য খুব আরাম কিন্তু লাভ লোকসান থতিয়ে দেখলে লোকসানের ভাগই বেশী। সীতারামপুরের কাছে নিয়ামতপুরে এদে জল খাওয়ার জন্ম নামতে হ'ল। একে এ রকম রান্তা তার ওপর রোদের ঠেলায় প্রাণ অস্থির। বেলা সাড়ে পাচটার

সময় আকাশে মেঘ জম্তে স্ক্ককর্ল। কুলটির কাছে যথন
এলাম মেঘে আকাশ ছেয়ে ফেলেছে—ঠাণ্ডা বাতাসও
বইছে। বড় স্থবিধা বোধ হ'ল না। আমাদের বরাবর
পৌছানর কথা ছিল। সে প্রোগ্রাম বদ্দে কুল্টাতে রাত
কাটাবার বন্দোবন্ত করা হ'ল। রাস্তার উপরে জানদিকে
কুল্টা কারখানার(Kulti Iron Works)সাহেবদের লাইনবন্দি বাঙ্গনে। এখানকার মেডিক্যাল অফিশার জাক্তার
রায়ের নাম আমরা আগেই শুনেছিলাম। ইনি থেকাপ্লার বিশেষ উৎসাহী ও টুরিষ্টদের উপর এঁর বিশেষ
সহাত্তভূতি আছে। এঁর বাঙ্কলো খুঁজে পেতে বিশেষ
অন্ত্রিধা হলো না। আমাদের দেখে খুব খুসী হলেন।
পাঁচ ঘিনিটের মধ্যে আমাদের থাক্বার বন্দোবন্ত হ'মে
গেল।

আদ্ধ মহান্টনী। এখানকার বান্ধালী ভদ্রলোকেরা প্রতি বংসর হুর্গোংসব করেন। সহরটি থুব ছোট জায়গা —কারণানাটিকে উপলক্ষ্য ক'রে সহরটি গ'ড়ে উঠেছে। সহরের দৃশ্য বেশ মনোরম। রাভায় বিজ্ঞীবাভি ও দ্বারের কলেরও অভাব নাই। শ্রান্ত হ'য়ে সহরের বাইরে খোলা মাঠে এসে বস্লাম। পাতলা কুয়াসার জাল ছিঁড়ে চালের আলো সহরটিকে ঘিরে ফেলেছে।

আজ ৯ মাইল এগিয়েছি, কল্কাত। থেকে ১৪৮ মাইল আসা হ'ল।

(ক্রমশঃ)

শ্ৰী অশোক মুখোপাধ্যায়

হারামণি

কোন সময়ে আমি চন্দ্রনাথ-তীর্থক্ষেত্র গিয়াছিলাম। তথন জনৈক বৈঞ্বের মূথে একটি স্থান্থাহী গান শুনিয়া-ছিলাম। উহা একাধারে দেহতত্ত্ব ও আধ্যাত্মিক ভাবে পরিপূর্ণ। তুঃথের বিষয় গানটি কাহার রচিত, তাহা জানিতে পারি নাই।

কত উঠছে আজ্ব কারথানা—দিল-দরিয়া-মাঝে। ডুবলে পরে রত্ন পাবি—ভাস্লে পরে পাবি না। দিলের মাঝে জাহাজ আছে,—ন'-জনা তার গুণ টানিছে। ছ'-জনা তার দাঁড় টানিছে,—হাল ধবেছে একজনা। দিলের ভিতর বাগান আছে— তাতে নানা-জাতিফুল ফুটেছে, (তার) সৌরতে জগৎ মেতেছে,—তাতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব রয়েছে;

সেই তিনকে যে এক করেছে,—তার বা কিসের ভাবনা।
সংগ্রাহক—শ্রী রমেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী



পাখা-টিকৃটিকি

প্রবাদ গাছে—"মার্শোল। আবার পাখী, খই আবার জলপান!" কিন্তু তাই বলিয়া আর্শোলা উড়িতে ছাড়ে না। মাঝে মাঝে অন্ধকার ঘরে ইহারা এত উড়ে যে, মনে হয়, ইহারা বুঝি পুণিবী জয় করিয়া ফেলিবে।

মালয় ও ফিলিপাইন ছীপে একরকম উড়ক টিক্টিকি আছে। ইহারা লম্বায় কয়েক ইঞ্চি মাত্র। ইহাদের গাম্বের বং অত্যন্ত স্থানর। ইহাদের দেহের তুই পাশে গানিকটা ক্রিয়া চাম্ডা আছে। ইচ্ছ ক্রিলেই তাহারা ইহা বাড়াইয়া প্রজাপতির পাথার মতন করে। এবং এই পাথার সাহায্যে ইহারা গাছের এক ভাল হইতে ফল ভালে বা এক গাছ হইতে অল গাছে উড়িয়া যায়। থ্ব বেশী দ্র ইহারা উড়িতে পারে না। ইহাদের পাথা বেলুনের প্যারাশুটের মতও দেখায়। এই পাথার সমস্টটাই যে চাম্ডার তাহা নয়, তাহার ভিতরে ভিতরে সক্র সক্র পাঁজরের হাড আছে। মাথা হইতে ল্যান্থ আবি মাপিলে ইহারা আট ইঞি। ইহাদের পাথার বিচিত্র রং দেখিলে মুগ্ধ হইতে হয়। ইহাদের গলায়

মাংসের খলি আছে। উত্তেজনার কারণ ঘটিলে সেই থলি ইহারা ফুলাইয়া থাকে। পুরুষ-টিক্টিকির এই থলির রং কমলা-লেব্র রংএর মত, স্ত্রী-টিক্টিকির থলি নীল। ইহারা গাড়ে বাস করে। ইহারা কাহারও অনিট করেনা।

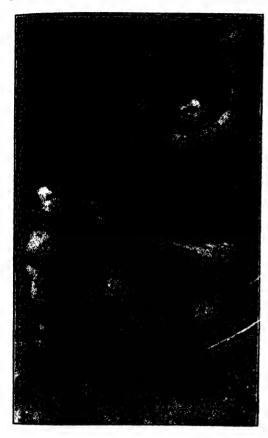
ত্রপ্র



পাথী-টিক্টিকি

আন্-ল্যাতের পালোয়ান

আমাদের দেশের অনেক পালোয়ানই থুব ভারী পাথর বৃকের উপর রাথিয়া অপরকে দিয়া হাতৃড়ী দারা তাহা ভাঙাইয়াছেন। সম্প্রতি গ্রীন্ল্যাণ্ডের এইরপ একটি পালো-য়ানের সংবাদ পাওয়া সিয়াছে। তিনি বৃকের উপর প্রায় দশ মণ ওজনের প্রকাণ্ড পাথর বসাইয়া অপরকে দিয়া তাহা ভাঙাইতেছেন।



গলোয়ান গান্ত লেসিস্

- দেই ছবি আমরা দিলাম। এই পালোয়ানের নাম গাই লেসিফ (Gust Lessis)।

মুদ্রার কথা

এখন পৃথিবীর প্রায় সর্বব্রেই চ্যাপ টা এবং গোলাকার পরেও মুলারূপে ব্যবস্থত হয়। অবশু বিভিন্ন দেশের দিনার উপর বিভিন্ন রকমের মার্কা দেওয়া থাকে। চ্যাপ টা বহং গোলাকার মূদ্রাই সর্বব্রেকারে ব্যবহারের উপযোগী বলিয়। অনেক শতাকী ধরিয়া এই আকারের, মূদ্রার প্রচলিত হইয়াছে। কিছু প্রাচীন কালে ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিভিন্ন আকারের মূদ্রার প্রচলন ছিল।

বহু প্রাচীন কালে অভূত আরুতির এক তাল ধাতৃ-

পিণ্ডের উপর একটা সাদাসিধা মাকা দিয়া মুদ্রা তৈয়ার হইত। ঐ অন্ত ধরণের ধাতৃর ডেশার ব্যবহারে অনেক অন্থবিধা হওয়ায় ক্রমশঃ তাহা একটু গোলাকার ও চ্যাপাটা আরুতির করা হয়। বর্ত্তমান উন্নত ধরণের মুদ্রাহ্বণ প্রণালী স্পষ্ট হওয়ার পূর্ব্বে কোন দেশেই মুদ্রা ঠিক গোলাকার ছিল না। এসিয়ার প্রাচীন মুদ্রাগুলিই বিশেষ করিয়া অন্ত আকারের ছিল তবে ইউরোপে ও আমেরিকায়ও নানা অন্ত আকারের মৃদ্রার প্রচলনের প্রমাণ পাওয়া য়য়।

প্রাচীনকালে পৃথিবার যে-সব দেশে ভাল টাকশাল ছিল না, সে-সব দেশে সাধারণতঃ ধাতৃ-শলাকা মুদ্রারূপে ব্যবহৃত হইত। জাভা ও সিংহল দ্বীপের শলাকামুদ্রা বিশেষরূপে উল্লেখ যোগ্য। এইসব দ্বীপের প্রচলিত মুদ্রাগুলি লম্বা, ছাচে-ঢালা তাঁমার শলাকা হইতে প্রস্তুত হইত এবং যে শলাকা যতটা লম্বা হইত তাহার মূল্য তত বেশী হইত। ভাামদেশে রোপ্য-শলাকা পিটিয়া নানা আকারের মূল্য তৈয়ার করা হইত।

প্রাচীনকালে নানাধাতুর তার-নির্মিত মুদ্রার প্রচলনেরও নিদর্শন পাওঁয়া যায়। তাহার মধ্যে পারভা দেশের লারি-স্থানের মাছধরা বঁড়শি-আকারের তার-মুদ্রাই বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। রূপার-তৈরী প্রায় তিন ইঞ্ছি লম্ব। এক-একটি তার ভাঁজ করিয়া ও একদিক বেঁকাইয়া এই প্রকারের মুদ্রা প্রস্তুত হইত। সিংহল ও ভারতবর্ষের নানা-স্থানেও তারের মুদ্রার চলন ছিল। আরব দেশে ও ককেশাস্ পার্ববত্য প্রদেশে ছোট ছোট তামার তার মুদ্রা-রূপে বাবহৃত হইত। সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাকীতে স্থইডেনে বড় বড় তামার পাতের উপর ছোট ছোট মার্কা मातिया मुखाक्राप वावक् व इंट । मृना-अञ्चायो এই मुखा-পাভগুলি ভারী করা হইত। স্থইডেনের তৎকালীন একটি সর্ব্বাপেক। বেশী মূল্যের মুদ্রার ওজন প্রায় ২৪ সের। সেথানকার স্বাপেক্ষা বৃহৎ মুদ্রাপাত লম্বায় আড়াই ফুট ও চওড়ায় এক ফুট ও ধর্কাপেকা ছোট মুদ্রার আয়তন এক ইঞ্চিরও কম হইত।

যুদ্ধের দক্ষন্ অনেক সময় অনেক নগর অবরোধ কর। হইত। সাময়িক কাজ চালাইবার নিমিত অবরুদ্ধ নগর-



1. প্রাচীন পোলাকার গ্রীক্ মূলা 🗅 ১৮০০ খুষ্টাব্দের যাভা খাপের তামার মূলা 3. ভামদেশের প্রাচীন মূলা—রোপ্য-শলাকা বাঁকাইয় নির্মিত 4. প্রাচীন ভারতবধের রৌপোর তার হইতে প্রস্তুত মুদ্রা 5. জঞ্জিয়ার মুদ্রা—তামার তার হইতে প্রস্তুত ৪. ১৫৭২ খুষ্টাবের প্রচলিত হারলেমের মুদা-সহরটি এই সময় দেশীয়গণ কর্ত্ত অবঞ্জ হইরাছিল 7. ১৭০২ থুষ্টাব্দে লাভিটিএর অবরোধ কালীন মুদা ৪. ভারতব্ধে ব্যাকটী মণুগণ কর্ত্তক প্রচলিত মুদ্র। 9. সম্রাট্ আকবর কর্ত্ত প্রচলিত হিন্দুছানের মুদ্রা 10. প্রচীন ফুইট সারল্যাণ্ডের ব্রকেটেট মুদ্রা 11. कार्गितकार्गितात आहेटकांनी मूला 12-14. ভারতবধের আধুনিক দন্তার মূলা 15. গ্রানেশের লাও-রাজ্যের ভাঙার আকারের মূলা 16. আবাক্রর কপ্তৃক আচলিত মিছর্বি মোহর 17. পেছাডের টিন-নির্মিত টুপীর আকৃতির মুখা 1৪. থেদার ডিথাকৃতি মুখা 19. থেদার একটি কিন্তুত্তিমাকার মুজা 20. ইতালীর ডিথাকৃতি তামার তজী মুজা 21. গ্রীসদেশের এজিনা ছাপের একটি মুজা 22. মধাযুগের জর্জিস প্রদেশের মুক্রা 23-21, মেল্লিকো দেশের সপ্তদশ শতাকার মুদ্র 25 পশ্চম বীপপুঞ্জের খণ্ডিত মুদ্রা 26, দেক লুদিয়া বীপের মুক্রা 27-28 পৃষ্টজন্মের পূর্ব্বেকার চীনদেশের মুদ্রা 29. জুতার পাটিব আকৃতির মুদ্রা 30. চীনদেশের একটি মুদ্রা 31. আনাম দেশের রৌপ্য-মুদ্রা 32. জাপানী রৌপ্য-মুদ্রা (কমোদোর পেরীর সমস্যায়িক) 33, স্পেনীর ভলার মুদ্রা 34, প্রাচীন চীনদেশের ছুরীর আকারের মুদ্রা 35, প্রাচীন কালের ক্যাথীর মুক্রা।

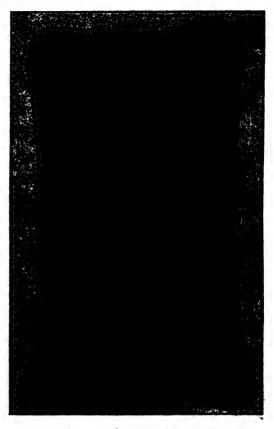
গুলিতে ভাড়াতাড়ি চার্কোণা আটকোণা প্রভৃতি নানা আকারের মৃশ্রা তৈয়ার হইত। ল্যাগুাউতে ১৭০২ সালের ঐরপ একটি অভূত মৃশ্রা পাওয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ষের বেশীর ভাগ প্রাচীন মৃত্রাই চতুকোণ। সর্ব্ধ-প্রাচীন ভারতীয় মৃত্রার নাম পুরণ। চতুকোণ রৌপ্যথণ্ডের উপর ছোট ছোট মার্কা দিয়া সেগুলি তৈয়ারী করা
হইত। এদেশে ব্যাক্টিয়ান্ যুগে ও তাহার কিছুকাল পর
পর্যন্ত চার-কোণা ছাচে-ঢালা মুন্তার প্রচলন ছিল।

বাদশ ও এয়াদশ শতাব্দীতে ইয়োরোপের নানা স্থানে রপার পাত কাটিয়া চতুকোণ মূলা তৈরী করা হইত। স্ইট্সার্ল্যাণ্ডে এই ধরণের মূলার বছল প্রচলন ছিল। এই মূলাগুলির নাম "ব্যাক্টিয়েট" (Bractiates)। ইহা কাগজের মতন পাতলা রূপার পাত কাটিয়া প্রস্তত। পূর্বাকালে উত্তর আমেরিকার ক্যালিফোর্ণিয়া স্বর্গধনির জ্লাপ্রান্ধ ছিল। দেখানে অনেক দিন আগে আটকোণা লাগ (Slug) নামক স্বর্ণ-মূলা প্রচলিত ছিল। এক-একটি লাগ-মূলার মূলা ছিল প্রায় হ শত টাকা। অধুনা সেধানে ভারতবর্ধের এক-আনি, ত্-আনি, সিকি ও আধুলির ক্যায় নানা আকারের দন্তার মূলার চলন ইইয়াছে। অনেক দেশে দন্তার মূলার মধ্যভাগে একটি গর্ম্ব করিয়া ছাপ দেওয়া হয়।

১৫৭৪ খুটান্সে সমাট্ আক্বর আগ্রায় "মিহর্বি মোহর" নামক একপ্রকার বর্গ-মূলার প্রচলন করেন। মন্জেদের মিহর্বির (অর্থাৎ উপাসনা-স্লের মৃষ্টি রাথিবার কুলুকী) স্থার আফুতি বলিয়া উক্ত মোহরের এইরূপ নামকরণ হয়। ব্রহ্মদেশের ও মলয় উপন্থীপের প্রাচীন মূলাগুলির আফুতিও অতি অভুত ধরণের। ব্রহ্মদেশের উত্তর ও পশ্চিম সীমাস্তে ও স্থাম দেশের লাও রাজ্যে ডোঙার মতন হাঁচে-ঢালা তামার শলাকা-মূলা প্রচলিত ছিল। মলয় উপন্থীপের পেহাঙে চতুকোণ টুপীর আকারের টিনের মূলার ব্যবহারের নিদর্শন পাওয়া যায়। খেদাতে (Khedah) টিনের ভিনাকৃতি মূলার চলন ছিল। কৃষ্ণ-সাগরের তীরবর্তী ওল্বিয়াতে তিমিমাছের আকারের ব্রোঞ্জ (তামা ও টিন মিন্সিত একপ্রকার ধাতৃ) ধাতৃর মূলা প্রচলিত ছিল এবং ইতালীর ইগুভিয়াম্ অঞ্বলে বাদামাকৃতি অথবা ডিম্বের আকারের তামার মূলা ব্যবস্তুত ইউত।

অনেক ছলে দেশের অধিবাসীদের ঔদাসীস্ত অধবা অসাবধানতার ফলে মূলার গড়ন সর্কাকস্থলর হর নাই। প্রাচীন গ্রীস-দেশের, রোমের জর্জিয়ার ও স্পোন-অধিকৃত আমেরিকার কতকগুলি মূলার আকৃতি মোটেই স্থী নহে। ছাঁচের দোবেই মূলাগুলির চেহারা ঐরুপ বিশী ইইয়াছিল।



স্থান্তনের একটি স্থান্ত স্থান্তন স্থান্তন উপর মার্কা সন্তাদশ ও অট্টাদশ শতাব্দীতে স্থান্তনে তামার পার্তের উপর মার্কা মারিরা এই ধরণের মুজা প্রস্তুত হইত।

মধ্যযুগে অনেক সময় সম্পূর্ণ গোলাকার মূলাকে কাটিয়া নানা আকারের ও বিভিন্ন মূল্যের করিয়া ব্যবহার করা হইত। পশ্চিম বীপপুঞ্জে এক শতাকী পূর্ব্বে পর্বান্তও এই প্রথা প্রচলিত ছিল। কোথায়ও কোথায়ও এক-একটি পূর্ণাকৃতি ভলারকে সমান্তরালভাবে কাটিয়া মূল্যাক্সমারী ভাগ করা হইত।

প্রাচীন কালের সকল দেশের মুদ্রার উপর চীন দেশের
মুদ্রার প্রভাব বিশেবভাবে পরিলক্ষিত হয়। চীনদেশের
প্রাচীন মুদ্রাগুলি কিছুত্কিমাকার। সেধানকার সর্বাণেকা
প্রাচীন মুদ্রার আকার ছুরীর ক্লায়। খুইজ্বরের করেক শতালী
পূর্ব পর্যায় সেধানে ঐ-আকৃতির মুদ্রার বহল প্রচলন
ছিল। প্রাচীন চীনদেশে লাঙল-ফলকের আকৃতির
প্রাচীন মুদ্রারও নিদর্শন পাওরা বায়। খুইজ্বের
পরে সন্ত্রার ওয়াং মাং যধন চীনের সিংহাসন বলপ্র্কাক
দখল করেন তথন তিনি উক্ত তুইপ্রকার মুদ্রার

পুন:প্রচলন করেন। ইহা ভিন্ন চীনদেশে জ্তার আকৃতির মুদ্রারও বছল প্রচলন ছিল। আনাম দেশের সমকোণী আনক্ষেত্রের আকারের অর্প ও রৌপ্য মুদ্রার চলন ছিল। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ পর্যন্তও জাপানে পাতলা সোনার অথবা রূপার পাত কাটিয়া ভিন্নাকৃতি বা সমকোণী আয়তক্ষেত্রাকার মুদ্রা তৈয়ার হইত।

পৃথিবীর সমস্ত দেশের প্রাচীন মুজার আরুতির

বিষয় আলোচনা করিলে মনে হয় প্রাচ্য দেশসমূহ ভিন্ন অক্ত সকল দেশে সাধারণত চ্যাপ্টা এবং পোলাকার মূজারই প্রচলন ছিল। কেবল অবস্থা-বিশর্ধায়ে সময় সময় নানা অভুত আকৃতির দন্তার ও অক্তান্ত ধাতৃ-মূজার প্রচলন হইত।

2

ধড়িবাজ

व वीद्रश्वत वाशहो

মোক্তারখানার ভাষা জানালা দিয়ে গলা বের ক'রে মধু মোক্তার 'টেচিরে ভাক্লে—''ওরে ফট্কে, শুনে যা'ত একবার এদিকে।"

পরনে কাঁঠালকোবী রংবের নজুন ধুতি—গাবে আধমরলা মরনামতি ছিটের পাঞ্জাবী—তিন চার জাবগায়
হলুনের ছোপ লাগা, পোকার কটি৷—একথানা গরনের
চানর মাজার বাধা—বগলে গামছা দিরে জড়ানো একটি৷
ছোট পুঁটুলি, মাথামোটা একথানা পাকা বেতের লাঠি,
হাতে ক'রে আহামুখ-চেহারার একটা লোক মোক্তারবাবুর কাছে এনে দাভিবে সসন্তমে বল্লে—"আমাকে
ভাকতে লেগেছেন মোক্তার মশাই ?"

কক্ষবরে "মোক্তার মণাই" বল্লেন—"হঁটা হঁটা, তোকে নয় তবে কি পঞ্চা তেলিকে ভাক্ব পুরার সাথে সংশ্রব সে ইচ্ছে ক'রে না আস্লেও বেহায়ার মতন আগে জ্যামাদেরই ভাক্তে হয়—গরজ বড় বালাই। বলি, বড় যে নিশ্চিম্ব হ'য়ে ঘুরে বেড়াচ্ছিস্, মোকদমার ভারিধটা কবে ?"

একটু থতমত খেলে ফটকে ধর্ফে ফটিক বল্লে— "আজে—আল।"

ভেটে কেটে মোকার-বাব্ বল্লেন—"আজ—এড বড় একটা সন্ধান মান্লা ভোর ঘাড়ে, আর ভার উপযুক্ত ভ্রির না ক'রে ভূই বেটা পানের দোকানে দাড়িয়ে জাবর কাট্ছিস্ আর বিড়ি ফুক্ছিস্ কোন্ আকেলে রে । জানোমার কোথাকার! ভোর ছোট লোকের মাথার ঝেটা। সাধে কি বুলি যে, বাহান্তর বছর না গেলে ভোনের জাত সাবালক হয় না।"

্ ধনক থেয়ে একটু অপ্রস্তিত হ'য়ে ফটিক আন্তা-আন্তা কু'বেরু বল্লে—''আজে, এই কথা কি যে, আপনার কাছেই বুরি, ভেবে ছ' ধিলি পান ধেরে নিচ্ছিলাম। তা তা আপনার সঙ্গে যংক্ষন দেখাই হ'ল তংক্ষন আর ভাবনা কি? এই যে সেই কাগজটা এনেছি।" ব'লে গামছা দিয়ে বাঁধা পুঁটুলিটি বগল থেকে নিয়ে অতি সাবধানে একখানা কাগজ বের ক'রে ফটিক মোক্তার-বাব্র হাতে দিলে। কাগজখানা হাতে ক'রে মোক্তার-বাব্ ক্লিজেস্ কর্লেন—"কিসের এখানা?" ফটিক বল্লে—"আজে, এখানা হচ্ছে ছেরামপুর থানার দারোগার জবানবন্দীর নকল।" শুনে তাচ্ছিল্যভারে মোক্তার-বাব্ বল্লেন—"পুলিশ রিপোর্ট ও আর দেখতে হবে না। তার পরে, গেলবারের ফিটা এনেছিন? সেও ত প্রায় একরাশ টাকা।"

ফটিক বল্লে—"মৃত্রীবাব্র কাছে সমস্ত মিটিয়ে বিষেছি।"

ভনে মোক্তার-বাবু স্বন্ধির একটা দীর্ঘনিশাস ফেলে চুপ কর্বেন। সক্ষে-সঙ্গে মুথের সাবেক চেহারাও আনেকথানি বদলে গেল। এবার ক্ষটিকভ একটু সাহস পেষে আকারের স্করে বল্লে—"টোকা-পয়সা ত যথন যা চাচ্ছেন তাই দিচ্ছি, কিন্তু দেশবেন, শেষটার আমার ভাই যেন ক্ষেলে প'চেনা মরে। ভার ভাল-মন্দ একটা কিছু হ'লে মাকে আৰু বাঁচাতে পার্ব না।"

বার কতক গোঁদে তা দিয়ে এক গাল "Don't care" হাসি হেসে মোকার-বাব্ বল্লেন, "তৃই ভাবিস্ কি রে কট্কে, জেল হবে আমি বেঁচে থাক্তে? আমাকে কি ধান-চাল দিয়ে পাশ-করা মোকার পেয়েছিস্ মে? নগদ ছ'শ থানি চক্চকে টাকা মর পেকে বের ক'রে দিয়ে তবে মোকারীর সনন্দ এনেছি। জার পরে এই কাজ্য-জোড়া পুশার ক্লমাতেও বিশ্বর কাঠবড় গোড়াকে হরেছে।"

় মোজাৰ-বাব্য হাত-মুগ নাড়াৰ ভলী কেবে এবং বেপরোয়া কথাবার্ত। ভনে ফটিক অপেকারুড ভাগত হ'য়ে বললে—"মোটের উপর দেখনে গরীবের ধেন কোনো অনিষ্ট না হয়।" মোক্তার-বার্ পূর্ববিৎ বল্লেন— "মোকদ্দমার ডাক হ'লেই দেখতে পাবি'খন। এ হাবা গঙ্গারাম, নাদাপেটা ঘটিরাম ডেপুটার কাছ থেকে তিন তৃড়িতে যদি তোর ভাইকে ছুটিয়ে নিয়ে না আস্তে পারি তবে আমি মধু মোক্তার মাছকোটা বঁটা দিয়ে নিজ হাতে নিজের কান কেটে ফেল্ব আর তিন সাত্তে একুশ বার তোর ছই ঠ্যাংয়ের নীচ দিয়ে একবার যাব ওদিকে আবার আসব এদিকে। বুঝালি?"

একথা শোনার পর ভাইয়ের মৃক্তিলাভ সম্বন্ধে ফটিকের মনে আর কোনো সন্দেহই থাক্ল না। মোক্তার-বাবৃকে নমস্কার ক'রে সে বল্লে—"এপন তা হ'লে আমি কাছারীর সামনে বটগাছ-তলায় গিয়ে ব'সে থাকি। মোকদমা উঠলেই আপনাকে ডেকে নিয়ে যাব।"

"বেশ, খুব ভশিয়ার হ'য়ে ব'সে থাক্বি" ব'লে মোক্তার-বাবু জান্লা থেকে গলা টান দিলেন।

ર

फिटिकंत ভाইयात्र माम्ला यथानमरा छेठल। ल्यान-পণে বৈধ-অবৈধ সক্ত-অস্কৃত প্রভৃতি নানা রকমের জেরা ক'রেও মোক্তার-বাবু পুলিশ-শেখান সাক্ষীদের একজনকেও বাগাতে পার্লেন না। ইংরেজী-বাংলায় মিশিয়ে কাদ-কাদ হুরে বক্তৃতাও তের করলেন, কিন্তু ঘটিরাম ডেপুটীর মন কিছুতেই ভিজল না। কাঁটাল চুরির অপরাধে ফটিকের ভাইয়ের পঁচিশ ঘা বেতের হকুম হ'য়ে গেল। শুনে ফটিক হাহাকার ক'রে উঠল। হ' জন খোট্টা কনষ্টেবল যথন হু' হাত ধ'রে ফটিকের ভাইকে কাঠগড়া থেকে নামিয়ে নিয়ে গেল, মোক্তার-বাবুও তখন ধীরে-ধীরে কাছারীর বারান্দায় এসে দাঁড়ালেন। তাঁকে দেখেই ফটিক কেঁদে বল্লে—"মোক্তার-বাবু, আপনার মনে এই ছিল—আমাকে একেবারে ধনে-প্রাণে মারলেন ? এতগুলো টাকা খেয়ে শেষে কিনা দেওয়ালেন পঁচিশ ঘা বেতের হকুম! তুধের ছেলে পঁচিশ ঘা বেত খেলে কি আর বাঁচবে ?" ফটিক আর কথা বল্তে পার্লে না, তার চোথ দিয়ে ঝরঝর ক'রে জল পড়তে লাগল। মোক্তার-বাবু গম্ভীরভাবে বল্লেন—"দ্যাথ ন্ট্কে, এটা রাজ-কাছারী—তোর ভেউ ভেউ ক'রে কাঁদ্বার জায়গা নয়। বেশী শোক উথলে উঠে থাকে ত বাড়ী পিয়ে ঘরে দরজা বন্ধ ক'রে যত ইচ্ছা কাদ্— কেউ বাধা দেবে না। আচ্ছা, বেতের ছকুম হওয়াতে তোর ক্তিটা কি হ'ল ভনি? বেড না হ'য়ে যদি জেল र'७, **का र'रंग** बिरानन भरंक ह मारित्र शंका। क्यानत বাটুনি—জানিস্ই ভ হাড় জল হ'রে যার একেবারে। হাড়-

ভালা খাটুনির কথা ছেড়ে দিলেও জেলেই কি বিপদ কম!

আল ময়দা ভাঙা, কাল ঘানি টানা, পরশু স্বরকী কোটা—

এই ভাবের রকম-বেরকমের খাটুনি নিত্যি তিরিশ দিন
লেগেই আছে। তার পরে বেত ত সেধানে কথায় কথায়।
তাই আমি বলি, এসবের সলে তুলনায় বেত ঢের ভাল।
নগদ কার্বার—কোনো বঞ্চাট নেই, যথনকার কাল তখন
হ'য়ে গেল, ব্যাস। শান্তিটা হ'য়ে গেলে ভাইকে সলে
ক'রে বাড়ী নিয়ে যা—তখন কেউ তোকে আট্কাবে না।
তার পরে, এমন যদি অস্থ-বিস্থই হয়, ডাতার
দেখালেই পারবি।"

ফটিক কেঁদে বল্লে—"পচিশ ঘা বেত খাওয়ার পর ওকে কি আর জীয়ন্ত বাড়ী নিয়ে যেতে পার্ব, মোক্তার-বাবৃ?" মোক্তার-বাবু বল্লেন—"তোর আধিখ্যেতা (मध्ये गीय्र काला ध्रत अक्वाद्य । वाहेम वहाद्वत छवका ছেলে সামার্ক কয়েক ঘা বেত খেলেই একেবারে ম'রে • ভেদে যাবে! যত সব অনাছিষ্টির কথা! বেত খৈন আর কারো হয় না—তোর ভাইয়েরই এই নতুন হচ্ছে ! আরে মুখখু, বেত খেলেই যদি মাহুষ ম'রে যেত, তাহ'লে সরকার বাহাত্র আর খুনী আসামীর জব্যে আলাদা ক'রে ফাঁদীর বাবস্থা করতেন না - বেত মেরেই তাদের দফা নিকেশ করিয়ে দিতেন। এরকম হ'লে ফাঁসীটা উঠেই যেত। কিন্তু বুঝলি, আদতে তা নয়, ফাঁসীও রয়েছে—তার পাশাপাশি বেতও চলছে।**ঁ কাঞ্চে** কাজেই এথেকে বুঝাতে হবে যে, বেত মার্কে মাত্মৰ কথ থনে। মরে না। মাত্মৰকে স্ত্যি-স্ত্যি **মারুত্তে** ट'रल फाँगी रमख्यारे भद्रकात । कथांठी तृष्टि भादिन ?"

ফটিক একটা কথা বল্লে না। মোক্তার-বাবু আবার বল্লেন, "আর শোন্—এথানে দাঁড়িয়ে অমন ক'রে চেঁচাস্নে। আজকালকার আইন থারাপ। ডেপুটী যদি তোকে চোরের ভাই ব'লে চিন্তে পারে, তাহ'লে তোরও যে বেজের ভুকুম না দেবে তাই বা কেমন ক'রে বল্ব ? তার পরে, এ ডেপুটি বেটাও তেমন স্থবিধের লোক নয়।" **শেবের** কথা কয়েকটি শুনে ফটিকের অন্তরাত্মা কেঁপে উঠ্ব। তার গলার হুর একেবারে নরম হ'য়ে গেল। ফিস্ফিস্ क'रत वन्त्र-"आमि ना इम्र এथान (थरक म'रत्रहे याच्छि, কিন্তু মোক্তার-বাবু এর কি কোনো প্রতিকার নেই ? বেতের হুকুমটা কি কোনো রকমেই রদ করিয়ে দেওয়াতে পারেন না?" মোক্তার-বাবু বল্লেন—"তা **খু**ব পারি। তাহ'লে কিন্তু জেলের হুকুম হ'য়ে যাবে।" গলার আওরাজ আরও একটু নামিয়ে ফটিক বশ্লে—"আরে সর্বনাশ! তা वन्हि ना जामि। একেবারেই किছু ना হয় এমন কি क्वा याय ना ?"

সগর্কে মোজার-বাবু বল্লেন—"তাও বায়। স্থামি

মধুমোক্তার না পারি কি ? কিন্তু সে করার ক্ষির জোগায় কে ? নগদ ত্'শথানি টাকা ঝাড়, দ্যাথ এখনই বেকস্কর থালাদের ছকুম দিইয়ে দিচ্ছি।"

ভানে ফটিকের চোপে আশা আর কাকৃতি ছই-ই একদলে ফুটে উঠল। বিনীতস্বরে দে বল্লে—"কিছু কম নেন, মোক্তার বাবু—দ্যান আমার এই উপকারটুকু ক'রে, চিরকাল আপনার কেনা হ'য়ে রইব।" মোক্তার-বাবু বল্লেন, "আচ্ছা, তুমি আমার পুরাণো মক্কেল। না দিলে ছশ—দেড়শ টাকা দাও, আন টাকা।" কাতরভাবে ফটিক বল্লে—"কাকটা ক'রে দিন—টাকায় আট্কাবে না। যত শিগু গির পারি টাকাটা আমি দিয়ে দেব।"

মোক্তার-বাবু বল্লেন—"দে হ'বে না বাবা—আমার কাছে 'নগদ কড়ি চাক দ'বাড়ী'। এখন একটা বেজেছে। বেত হবে ৪টার পরে। এখনও যদি হাওলাত বরাত করে' টাকা সংগ্রহ ক'রে এনে দিতে পার, তবে একবার শেষ চেষ্টা ক'রে দেখতে পারি।"

"আচ্ছা, দেখি চেষ্টা ক'রে", ব'লে ফটিক মাথা চূল্কাতে-চূল্কাতে টাকার সন্ধানে চ'লে গেল।

9

ক্লান্ত দেহে, আশান্বিত হাদয়ে ফটিক যথন টাকা নিয়ে ফিরে আস্ল বেলা তথন তিন্টে। টাকা পেয়ে মহাথুসী হ'মে মোজার-বাবু বল্লেন—''তুই এখন নিশ্চিন্ত হ'য়ে বাড়ী চ'লে যা। আধ্ঘণ্টার মধ্যেই আসামী বেকুসর শালাস পেয়ে যাবে।"

এর পরে ব্যাপার গিয়ে কি দাঁড়ায় তা না দেখে ফটিকের বাড়ী চ'লে যাবার ইচ্ছা আদৌ ছিল না। তাই সে বল্লে—"একা বাড়ী যেতে মন সর্ছে না। ভাইটাকে নিমে একেবারে এক সঙ্গেই যা'ব। ততক্ষণ আমি মহাফেল্প-থানার বারান্দায় ব'সে বিশ্রাম করিগে।"

"তবে তাই যা'' ব'লে মোক্তার-বাবু যেখানে বটগাছ-তলায় খোট্র। কনষ্টেবল্ তু'জন ফটিকের ভাইকে নিয়ে বসেছিল, ধীরে ধীরে সেখানে গিয়ে হাজির হ'লেন।

কনটেবল্দের একজন গুন্ গুন্ ক'রে তুলসীদাসের দোঁহা আওড়াচ্ছিল, অন্ত জন আসামীর হাতকড়ার মধ্য দিয়া দেওয়া একগাছা মোটা দড়ি ধ'রে ব'সে ব'সে ঝিমাচ্ছিল। বে-লোকটা দোঁহা আওড়াচ্ছিল মোক্তার-বাব্ আন্তে-আন্তে গিয়ে তারি পাশে একখানা ইটের উপর ব'সে মৃত্বরে বল্লেন—"পাড়েজী, আপনার কাছে একটা আর্জী পেশ কর্তে এলুম।" চোধ রালা ক'রে কনটেবল্ কক্ষরে বল্লে—"হাম পাড়ে হ্যায় নেই—হাম মিশির আছে।" তিলমাত্রও অপ্রতিভ না হ'বে মোকার-বাবু বল্লেন—"আর চটেন কেন ? একটা হ'লেই হ'ল—

মিশিরও বামন, পাঁড়েও তাই। এখন কথাটা হ'ল কি, যদি ইচ্ছা করেন তবে মোটা কিছু পাইয়ে দিতে পারি কিন্তু।'

টাকার কথা শুনে মিশিরের পুরু ঠোঁট ত্'থানা ফুঁড়ে থইনি-টেপা তিনটে সাদা দাঁত এক মুহুর্ত্তের জ্বন্যে ফুটে উঠে আবার অদৃশ্য হ'য়ে গেল। কোনো জ্বাব না দিয়ে দে অর্থপূর্ণদৃষ্টিতে একবার তার সঙ্গীটির পানে তাকাল মাত্র। মোক্তার-বাব বল্লেন—"পাওনাটা তুজনের সমানই হবে। এই মুহুর্ত্তেই তু'থানা দশটাকার নোট আমি তু'জনকে দিয়ে দেব।"

আটটাকা মাইনের কনেষ্টবল একসঙ্গে দশ টাকা পাওয়ার লোভ সামলাতে পার্লে না—কান থাড়া করে' জিজ্ঞাসা কর্লে, "কেয়া বাবু সাব্—আপ কেয়া বোলতা হ্যায় ?" যথাসম্ভব মোলায়েম স্থরে মোক্তার-বাবু বৃষ্লেন—''অপিনাদের এই আদামী ছোক্রা দারাদিন আজ কিছু খায়নি। দেখুন ওর মুখখানা একেবারে ভকিয়ে এতটুকু হ'য়ে গ্যাছে। এর পরেও আবার ওর হবে বেত। সারা দিন উপোষের পর পঁচিশ ঘা বেত থেলে ছোক্রা বাঁচে কি না বাঁচে তারও ঠিক নেই। মায়ের মাত্র ঐ একই ছেলে। দয়া ক'রে আধ ঘণ্টার জ্ঞায়ে যদি ওকে আপনারা ছেড়ে দেন তবে কিছু খাবার খেয়ে আসতে ওকে আমি বাজারে পাঠিয়ে দিই। অবিখি আমি নিজে ওর জত্যে আপনাদের কাছে জামিন থাক্ব।" ভনে একজন কনষ্টেবল বললে—"দে নাই হোবে বাব **শাব**,—আসামী ভাগেগা। হামলোক্কাভী ফ্যাসাদ হোনে শক্তা।" মোক্তার-বাবু হাত নেড়ে বল্লেন— "ভাগা অম্নি মুথের কথা? ভেগে যাবেন কোথায়? আজ ভাগেন কাল ধরা পড়বেন। এর নাম বাবা ইংরেজের আমল। একেবারে যমের বাড়ী গিয়ে না ভাগ লে আর এর হাত থেকে রক্ষা নেই। যদি ভালোয়-ভালোয় ফিরে আসেন তবে বেত খেয়েই নিষ্কৃতি পাবেন, আর তা না হ'লে বুঝতেই ত পারছেন—বেত আর জেল তুই-ই অনিবাৰ্য্য। সে যাই হোক—স্থামি বলছি ও কথগনো পালাতে পার্বেনা। আমি নিজে জামিন রইলুম। পালায় খুঁজে এনে দেব। খুনী আসামীর পর্যান্ত আমি জামিন হ'য়ে থাকি । আর এ-ত সাধারণ চোর।"

কনটেবলেরা ইতন্ততঃ কর্তে লাগল। তাদের বিধা দেখে মোক্তার-বাব পকেট থেকে ত্থানা চক্চকে নত্ন দশটাকার নোট বের ক'রে তাদের চোথের কাছে নাড়া চাড়া কর্তে কর্তে বল্লেন—"দেখুন বিবেচনা করে'— টাকার পরিমাণও একেবারে কম নয় আর পাচ্ছেনও অতি নিরাপদে। আধ ঘণ্টায় দশ টাকা পাওয়া বড় সোজা কথা নয়। অনেক বড়-বড় হাকিমেও পারে না।" মোক্তার-বাব্র বোলচাল শুনে কনেষ্টবল্লের বিধা কেটে গেল। তালের একজন বল্লে—"মগর আপ্কা জামিন ব্হনে হোগা।" কার্যাসিদ্ধির আনন্দে মোক্তার-বাব্ হাস্তে-হাস্তে বল্লেন—"সে আর বেশী কথা কি? আমিই জামিন রইলুম। দিন্ হাত-কড়া খুলে'।"

পাগড়ীর ভিতর থেকে চাবি বের ক'রে একজন কনটেবল আসামীর হাতকড়া থুলে' দিলে। মোক্তার-বাব তার হাতে ড়'থানা দশ টাকার নোট দিয়ে, আসামীকে সঙ্গে ক'রে থানিকদ্ । নিয়ে গিয়ে, তার কানে-কানে কয়েকটি কথা বল্লেন। বেচারার মান মুথে হাসি ফুটে উঠন। জতপদে সে বাজারের দিকে চ'লে গেল।

R

ঢং ঢং ক'রে কাছারীর ঘড়িতে চারট। বাজল। উকিল মোক্তারেরা একে একে সবাই বাড়া চ'লে যেতে লাগল। তথু আমাদের মোক্তার-বাবুই ডেপুটার কাছারীর বারালায় নিশ্চিম্ব মনে পারচারি ক'রে বেড়াতে থাক্লেন। ডেপুটার কছারী তথনও ভাঙেনি। সবে একটা কানকাটা মোকদ্মার সপ্তয়াল জ্বাব আরম্ভ হয়েছে মাত্র। ঠিক্ এই সময়ে কনটেবল ত্জন হাঁফাতে ইাফাতে এসে বল্লে—"বহুত ফ্যাসাদ তয়া হ্যায়, বাবু সাব্। আসামা আবতক আয়া নেই।"

বিশ্বয়ের ভাগ ক'রে মোক্রার-বাবু বল্লেন—"আসেনি ! বেটা ত ভারি পাজি! দ্যাথ ত একবার কাছারীর চার পাশ ঘুরে কোথায়ও ব'নে আছে কি না।" কনেইবলেরা জানাল যে, কাছারীর চারধার ত তারা ভাল ক'রে থুঁজে দেখেছেই, তা বাদে বাজার, মাঠ, নদীর ঘাট প্রভৃতি সমস্ত স্থান তর্ম-তর্ম ক'রে তালাদ ক'রে একেবারে হায়রান হয়েছে. কিন্তু কোথায়ও তার সন্ধান মেলেনি। একট্ চিম্বিতভাবে মোক্তার-বাবু বল্লেন—"আচ্ছা, পাইখানাটা দেখেছ—সেখানে ত নাই ?" পাইখানাটা দেখাই বাকীছিল। তৎক্ষণাৎ কনষ্টবলেরা এক দৌড়ে পাইখানায় চ'লে গেল। তুই জনে চার্টে পাইখানা খুঁজে কোথায়ও কাকেও না পেরে নিরাশ হ'বে ফিরে এসে বল্লে—"কো-ই ছায় নেহি।"

এইবার মোক্তার-বাব্র স্বরূপ প্রকাশ পেল। তিনি ময়ানবদনে বল্লেন—"তবে আর আমি কি কর্ব? নিজেরা জেল খাটগে এখন, যেমন কর্ম তেমন ফল।"

কনটেবল ছজন যেন একেবারে আকাশ থেকে পড়ল।
সমন্বরে তারা বল্লে—"আবতো উন্ধা জামিন রহা থা!"
কর্কশন্বরে মোক্তার-বাবু বল্লেন—"তবে আর কি, জামিন
ইয়েছি ত একেবারে তোমাদের কাছে মাথা বিকিয়ে
বিসেছি। দ্যাথ, তোমরাও বাপুলোক স্থবিধের নও।

চারগণ্ডার পয়না ঘুষের কথা শুন্লে একেবারে চোদহাত नाकिया ७४। नार्रोत मार्या य-जानामीत नाजा हत्त, তাকে কিনা দশ টাকার লোভে দিলে ছেড়ে! সাবাস বুকের পাটা তোমাদের বিদহারি সাহস ! এখন আর আমি কি করব ? বাধ্য হ'য়ে সমন্ত কথাই ভেপুটী-বাবুকে জানাতে হচ্ছে। তিনি যা ভাল বোঝেন কক্ষন। মোদা তোমাদের বাবা রক্ষে নেই। চাক্রী ত যাবেই তার পরে দীর্ঘকাল সরকারী খোরাক পাওয়া আর শ্রীঘরে বসবাস একান্ত অনিবার্ঘ্য জেনে রেখো।" ব'লেই মোক্তার-বারু ডেপুটীর কোর্টের দরজার দিকে অগ্রসর হ'লেন। দেখে কনষ্টবলেরা প্রমাদ গন্লে। তাদের একজন তাড়াতাড়ি গিয়ে তাঁর হাত ধ'রে বললে—"হামলোককো একঠো বাত্ শুনিয়ে বাবু সাব। কাম ত বহুত ধারাবি হো গিয়া আভি একঠো সলা বাত্লাইয়ে।" বিরক্তিপূর্ণস্বরে মোক্তার-বাবু বল্লেন—"দূর মেডুয়াবাদী! সলা বাত্লাবার বুঝি আর সময়-অসময় নেই ? বেলা বাজে পাঁচটা-ক্লিদেয় পেট চোঁ চোঁ করছে—এখন খালি হাতে কে তোদের সলা বাতলায় রে ?" মৃথ কাঁচু মাচু ক'রে কনষ্টবলেরা বল্লে-"কুছ ৰুপেয়া লিজিয়ে।"

প্রস্তাব**ী মৃথরোচক হও**য়ায় মোক্তার-বাবু তথন তাদের সঙ্গে দরদন্তর আরম্ভ কর্লেন। যদিও খোট্টার হাত থেকে টাকা বের করা খুবই সহজ্যাধ্য নয়, তবুও ঘটনা অত্যন্ত গুরুতর ব'লে মিনিট দশেক দর-কশাকশির পর নগদ ৪০ চিল্লিশ টাকা তাঁর পকেটে আস্ল। এইবার হািসমুখে তিনি বল্লেন—"আমি যাকরতে বল্<mark>ব অসকােচে</mark> তাই করতে হবে কিন্তু—ভয় পেলে চল্বে না—ইতন্তত: कद्राल (कान कल इर्द ना।" कन्छियलका खानाल रय, তাঁর আদেশে আত্মরকার জন্মে তারা বাঘের মুখে যেতেও পিছ্-পাও হবে না। তাদের দুঢ়তা দেথে মোক্তার- বাবুর মুখখানাও প্রসন্ন হ'য়ে উঠল। টাকা কয়েকটা আবার ভাল ক'রে গুনে—পকেটে নিরাপদ স্থানে রেখে ধীরে-ধীরে তিনি কাছারীর বারান্দা থেকে নেমে চারদিক পানে একবার সতর্কদৃষ্টিতে চাইলেন। তাঁর চোথে চুষ্ট হাসি ফুটে উঠল। হাতছানি দিয়ে তাদের তু'জনকে তিনি কাছে ডেকে নিয়ে বল্লেন—"ঐ যে পানের দোকানের কাছে তিন্টে লোক দাঁড়িয়ে গল্প করছে, বেশ দেখতে পাচ্ছ ?" তারা বল্লে—"হাঁ হজুর।" মোজার-বাবু বল্লেন—"আচ্ছা, আর একবার ভাল ক'রে চেয়ে দ্যাথ ত, ওর মধ্যে যার সব-চেয়ে বয়স অল্ল, তার চেহারার সঙ্গে তোমাদের পলাতক আসামীর চেহারার কতকটা মিল আছে কি না ?'' কনষ্টেবল ত্জন ভাল ক'রে দেখে চিস্কিত ভাবে বল্লে—"থোড়া।" মোক্তার-বাবু বল্লেন—আচ্ছা, থোড়া হ'লেই চল্বে। এখন ত্বন গিয়ে যত শিগ্গির পার ঐ লোকটাকে হাত-কড়ি লাগাও। ক্রারো কথা শুনে ভড়কে যেও না। আজকের মতন বেত্টা ওরই হ'য়ে যাক্। শোনো, গেরেপ্তার ক'রে আনা চাই-ই। নচেৎ নিজেদের অদৃষ্টে যা আছে তাত বৃঝতেই পার্ছ। একবার গেরেপ্তার কর্তে পার্লে আর কোনো ভয় নেই। তোমাদের রক্ষার ভার আমি নিল্ম—যাও।"

क्राहेरला निरक्रत्व ममृह विभागकाम একেবারে কাণ্ডাকাণ্ডজ্ঞান বিবৰ্জ্জিত হ'মে পড়েছিল। তাই আর षिक्रक ना क'रत महान शिर्य মোক্তার-বাবুর দেখানো লোকটির ঘাড়ে বাঘের মতন লাফিয়ে পড়ল এবং সে বেচারা আত্মরক্ষার্থ প্রস্তুত হবার আগেই তারা তাকে ঘাড় ধ'রে মারতে মারতে তফাতে নিয়ে এসে পিছমোড়া **ক'রে হাতকড়া লাগাল। তার সন্দের লোক তুটি এবং** কাছারীতে যারা তথনও হাজির ছিল, সকলে এক সঙ্গে भिरम कनरहेवनरम्ब घिरत्र हेर हे क्यूर मानन। কনষ্টেবলেরাও চারিপাশের লোকগুলোকে যাচ্ছেতাই ব'লে গালাগালি কর্তে আরম্ভ কর্লে। অনেকে অনেকবার "ব্যাপার কি ১" এই কথা জিজ্ঞাসা করায় কনষ্টেবলেরা 'ব্লানাল যে যাকে এই মাত্র গেরেপ্তার করা হয়েছে সে হচ্ছে বেতের স্থাসামী। পাজি এতক্ষণ প্রস্রাব করার নাম ক'রে পালিমেছিল। তাকে খুঁজতে তারা "বছত তকলিফ" পেয়েছে। এখন তাকে আর তারা কিছুতেই ছাড়বে না। ডাণ্ডা মার্ডে মার্তে একেবারে নান্ডানাবুদ क'द्र रक्न्दि।

আগাগোড়া যারা काटन ना এবং আদত ष्यामामीदक्छ ८ हत्न ना হয়েছে বলে' তারা বেশ এক এক ক'রে স'রে পড়তে, লাগল, তার সক্ষের লোকঘুটি কিন্তু কিছুই বুঝতে না পেরে বিশ্বয়ে অবাক্ হ'য়ে দাঁড়িয়ে রইল। ব্যাপার দেপে বহুক্ষণ তাদের বাক্যক্ষুত্তি হ'ল না। অবশেষে বিশ্বয়ের ভাবটা কতক কেটে গেলে তারা বল্লে—"দ্যাথ পাহারাওয়ালা ভোমাদের পায়ে পড়ি—একে ছেড়ে দাও, এ কথ্থনো তোমাদের বেতের আদামী নয়। তোমরা ভুল ক'রে একে ধরেছ। আমাদেরই সঙ্গে এলোকটা গরু কিন্তে এসেছিল। এখানকার বাজারের অনেকে একে চেনে---না হয় তাদের ডেকে জিজ্ঞাসা কর। দোহাই তোমাদের निर्द्धावीत मांका र'ए पिछ ना।" कन छिवला हुभ क'रत থাকল। যাকে গেরেপ্তার করা হয়েছিল লে বেতের নাম ভনে ভয়ে চীৎবার ক'রে উঠল। চীৎকার ভনে একজন কনষ্টেৰল মাথা থেকে পাগড়ী খুলে ধাঁ ক'রে তার মুখ বেধে ফেল্লে—অক্সজন একটা চড় মেরে বল্লে— "চিলাও মাৎ উল্ক।"

क्रिक ममधरे व स्माक्तात-वातू धरम वनरनन- "किरमत

र्शान श्रष्ट अथारन १ निग्नित्र ष्यामामीरक निरम्म ना বেতের সময় হয়েছে।" তাঁকে দেখে নতুন আসামীর है শব্দের লোকত্র'টা বল্লে—"দেখুন মোজার-বাবু কাওটা খামাখা এই লোকটাকে এরাধ'রে নিম্নে এসেছে—এত ক'রে বল্ছি বিছুতেই গুন্ছে না।" মোক্তার-বাবু বল্লেন— "সর্কার বাহাত্র কাউকে খামাখা ধরেন না। খানাখা ধ'রে থাকে তোমরা আরজী দাধিল কর।'' তারা বল্লে— "আরে মশাই, আপনি জানেন না তাই বলছেন আমানের সাথীটি একেবারে নির্দ্ধোষ।" মোক্তার-বাবু বললেন— নিৰ্দোষ হয় দর্ধান্ত ক'রে সে-কং তার৷ বললে—"আপনি ডেপুটী-বাবুকে জানাও।" বল্ছেন এখনি বেত হবে—দে-কথা স্ত্যি হ'নে কর্ব।" मिय्य कि মোক্তার-বার দরপান্ত বল্লেন—''তোমরা দরখান্ত করার আগে যদি বেত হ'য়েই যায় তাহ'লে না হয় আপীল করে।।" তারা জিজাসা করলে—''বেতের আবার আপীল কি, মোক্তার-বাবু গ' মোক্তার-বাবু চ'টে বল্লেন—"সে আমি জানি না। যা**ও** ষাও, তাড়াতাড়ি আসামীকে নিয়ে যাও।"

আসামীকে নিভাস্তই নিয়ে যেতে দেখে লোক ঘটো ব্যগ্রস্বরে বল্লে—"একটু থাম—জাচ্ছা মোক্তার-বাবু, ডেপুট বাৰু ড এখনও কোটেই রয়েছেন, আপনি তাঁকে মুগে হুটো কথা ব'লে, আজকের মতন বেতটা স্থগিত করিনে দিন না ?'' মোক্তার-বাবু বললেন—''এর নাম বাবা ফৌজদারী হাকিয়-আদল বাবের বাচ্ছা। এর কাছে আমি মুখে কোন কথা বলতে পারব না। তবে বদি উপযুক্ত ফী দাও তা হ'লে এখনই আরক্ষী লিখে পেশ করিয়ে দিতে পারি। এ হচ্ছে খাঁটী গভর্নমেণ্টের আমল বিনা পয়সায় এখন কিছু হয় না। বেত ত দূরের কথা 🛨 তোমাদের সাথীটির যদি বিনা কারণে মাধাও কেটে ফেলে, তবুও উপযুক্ত কোর্টফী না দিলে গভর্মেন্ট সে-কথা ওন্বেন না। যাও, শিগ্নীর কাগজ-পত্তর কিনে নিমে এস—আর গোটা দশেক টাকা আমার কাছে রেথে যাও। অসময়ে কাজ কিনা, তু'চার টাকা হয়ত কৌশলী ধরচ লাগলেও লেগে যেতে পারে।"

লোক ঘটো দশটি টাকা মোজার-বাব্র হাতে দিয়ে দৌড়ে ষ্ট্যাম্প-বিজেতার সন্ধানে চ'লে গেল। উর্দ্ধানে ছুট্তে ছুট্তে ষ্ট্যাম্প-বিজেতার দোকানে পৌছে শুন্লে বে, সে বাড়ী চলে গেছে। বাড়ীও আবার সেখান থেকে আধ মাইল দ্বে। আর এক মৃহুর্ত্তও অপেকানা ক'রে তারা আবার তার বাড়ী-মুখো ছুট দিলে।

ষ্ট্যাম্প-বিক্রেডার বাড়ী থেকে ডবল দাম দিয়ে কাগজ কিনে নিয়ে গলদ্ঘর্ম হ'য়ে যখন তারাও হাকাডে হাফাতে কিরে এল, ডখন প্রায় সন্ধ্যা হ'য়ে গেছে। তারা এসে নগলে যে, মোজার-বাবু তখনও তাদের প্রতীক্ষার ডিয়ে রয়েছেন আর তাদের সাধীটি পঁচিশ ঘা বেত ধরে বটগাছের শিকড়ের উপরে ব'সে যন্ত্রণায় ডাক্ ছেড়ে াদ্ছে। বেতের ঘায়ে বেচারার পিঠের ত্চার জায়গা কটে রক্ত ঝর্ছে।

তাদের আস্তে দেখে মোক্তার-বাব্রেগে বল্লেন—

ভারি কাজের লোক তোমরা যা হ'ক। সামান্ত একটা
গদ্ধ কর্তে এত দেরী কর্লে আমি বেত বন্ধ কর্ব কেমন

হ'রে। দশটা মিনিট আগে এলেও যা হয় একটা-কিছু
হরে ফেলা যেত। দেখি, কি এনেছ দাও।" ব'লে তাদের
তি থেকে স্ত্যাম্প ইত্যাদি নিয়ে তিনি ডেপুটীর এজগদে চুকে গেলেন। যে-লোকটার বেত হয়েছে সে
কেনে বল্লে—"তথনই বলেছিলাম কাছারী দেখে কাজ
নই। গক্ষ কিন্তে এগেছি গক্ষ কিনেই ফিরে যাই।
স-কথা তথন তোমরা শুন্লে না। কাছারী দেখাতে
গনে আমার জান মেরে দিয়েছ একেবারে।" সঙ্গী হ'জন

মার একথার কোন জ্বাব না দিয়ে চুপ ক'রে ব'সে রইল।

হানকাটা মোকদমার জের তথনও চলছিল। বিপক্ষের াক্ষার কাছ থেকে আদামী-পক্ষের মোক্তার ফরিয়াদার কানের কয় ইঞ্চি পরিমাণ কাটা হয়েছে এবং ভাতে গানের যথার্থ ক্ষতি কতটুকু হয়েছে তাই আবিষার হরার প্রয়াদ পাচ্ছিলেম। ভেপুটী-বাবু ম্থে মোক্তার-বাবুর জের। ভন্ছিলেন। দম্যে মধু মোক্তার গিমে তাঁর কানে কানে বল্লেন— ^{'হিজ্}র স**র্বনাশ • হয়েছে!** সমূহ বিপদ্ উপস্থিত! আজ ষার বেতের ত্রুম দিয়েছিলেন, সে আদামীট। কৌশল-জ্ঞা পাহারা-ওশ্বালাদের হাত থেকে পালিরে গেছে, তারা আবার ভাবে ধর্তে না পেরে অক্ত একট। লোককে খ'রে এনেছিল। এখন ৰেভ হ'য়ে গেছে নির্দোষী ৰেচারারই। তার আত্মীয়-স্বন্ধনরা ত আপনার বিষ্ণন্ধে দর্থান্ত কর্ব ব'লে টেচাচ্ছে—আমি অনেক ক'রে থামিরে রেখে আপনার কাছে এমেছি।" তনে ভেপ্টাবার্ জিজাসা কর্লেন—"বটে! কোপায় সে লোকটা?" মোক্তার-वात् वन्तन-- "हैक्हा इ'ति व्याननात शान काम्तात উতत দিক্কার জানালায় গাড়িয়েই দেখতে পারেন, আর বলেন ^{তাকে} কোর্টেও ভেকে আন্তে পারি।" ভেপুট<u>া-বার</u> वन्त्नन—"कानाना थেद€हे चात्र पिथ, जात शत या इम क्वा वादव।"

উঠে গিয়ে জানলায় দাঁড়িয়ে লোকটাকে দেখে ভেপুটীবাব্র মুখ বিবর্ণ হ'মে উঠল। হতভদভাবে তিনি বল্লেন

—"দেখলাম ত, আমি এর আর কি কর্ব ? ওরা যা জানে করুক গে।"

মোক্তার-বাব বল্লেন—"হছুর কথাটা ভাল ক'রে ব্রে দেখবেন একবার। বেত হ'বার নিয়ম হচ্ছে কাছারীর পরে। যে হাকিম বেতের ছকুম দেবেন বেতের সময় তাঁকেও খোদ থাড়া থাক্তে হবে। বেত যদিও নিয়মাহ্যায়ী কাছারীর পরেই হয়েছে। কিছু আপনি সেথানে উপস্থিত ছিলেন না। ওরা যদি দর্মথান্তে এইসব কথা উল্লেখ করে আর এই নিয়ে খবরের কাগজে আলোচনা চল্তে থাকে, তা হ'লে—ছোট মুখে বড় কথা বল্তে হয়—ছজুরের চাকুরী নিয়েও কিছু একটা গোলযোগ বাধা অসম্ভব নয়।"

ভেপুটী-বাবু ভেবে দেখলেন, কথাটা বড় মিথা নয়। এসব নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি যত কম হয় সেই ভাল। তাই তিনি জিজ্ঞাসা কর্লেন—"এখন তা'হলে করা যায় কি?"

মোক্তার-বাব্ বল্লেন—"করা আর কি ? একটা মিট্-মাট ক'রে ফেলিগে। হাজার হ'লেও ছোটলোক ত ? বেত খেথেছে—তাতে হয়েছে কি ? কিছু টাকা পেলেই সব ভূলে যাবে।"

ভেপুটী-বাবু আর বাক্যব্যয় না ক'রে আর্দালীকে ভেকে
কিস্ ফিস্ ক'রে ক্যেকটা কথা বল্লেন। অতি অল্প
সময়ের মধ্যেই আর্দালীটা মোক্তার-বাবুকে একটু আড়ালে
ভেকে নিয়ে গিয়ে দশ টাকা ক'রে, দশ ধানা নোট তাঁর
হাতে গুণে দিল। নোট পেয়ে মোক্তার-বাবুর মুখে আর
হাসি ধরে না। যাবার সময় ভেপুটী-বাবুকে সেলাম
ক'রে ব'লে গেলেন—"আমি চল্লুম—আপনি নিশ্চিম্ত
থাকুন।"

সদ্ধা উভরে গেছে। লোক ভিনটি মোজার-বাব্র অপেকার তথনও বাইরে দাঁড়িয়ে আছে। কোট থেকে বেরিয়েই অভি জ্বতপদে মোজার-বাব্ তাদের সাদ্দেন গিয়ে হাত মুখ নেড়ে বল্লেন—"তথনই ত বলেছিলুয়, বাবা, এর নাম ইংরেদ্রের মুদ্ধুক—এখানে কি নির্দোষীর গায়ে হাত তুলে পার পাবার উপায় আছে কারো? দ্যাখ, মজাটা এইবার! কাল এতকণ লেংটা পরে রাভায় ব'সে বাছাধনদের পাথর ভাঙতে হবে।" ব্যাপার খুবতে না পেরে তারা জিজ্ঞানা কর্লে—"কি হয়েছে খুলেই বলুন না? আবার আমাদের কারো নতুন ক'রে জ্বল-টেলের হকুম হ'ল নাকি?" গোঁকে তা দিয়ে মোজার-বাব্ বল্লেন—"আরে না—না। এখনও ব্যতে পারেনি? যে পোটা কনটেবল তুটো তোমাদের সাথীকে বেঁধে এনে অকারণে বেত পাইয়েছিল, তাদের ত কাল পাল্টা বেতের হকুম হ'য়ে গিয়েছে-ই, তার পরেও প্রত্যেককে তিন হপ্তা

ক'রে জেলের ছকুম দিয়ে দিয়েছি। বুঝুক্গে এইবার দিনে ডাকাতি করার মজাটা কেমন।"

ভানে লোক ঘটি কথঞিৎ খুসী হ'ল। কিছ যার পিঠের বেতের জালা তথনও কমেনি, সে বল্লে— "তাদের বেতই হ'ক আর জেলই হ'ক, তাতে আমার কি? আমার যা হবার হ'য়ে গেল। কাছারী দেখতে এসে খুব শিক্ষা পেলাম।"

মোক্তার-বাবু বল্লেন—"যাক্গে, যা হবার হয়েছে—এ নিয়ে আর উচ্চবাচ্য করো না। লোকে ভন্লে তোমাকেই উল্টে যা-তা ভাববে। নিজে ঠক্লে বাপের কাছে গুলতে নেই। এখানে এসে কত জনের কত রকম ছদশা হ'য়ে থাকে, কে তার থোঁজ রাখে? নিজে আর একণ কারো কাছে গল্প করো না।"

যাবার সময় তারা ব'লে গেল—"অদৃষ্টে যা ছিল—ভাই হ'য়ে গেল। গল্প ক'রে আর কি হবে ?"

ভনে মোক্তার-বাবুও নিশ্চিম্ত হ'য়ে বাড়ী চ'ল গেলেন।

গত্য ও পত্য

(इंश्त्रिक इंटेंट)

ঞী মোহিতলাল মজুমদার

গাড়ীর চাকার কাদায় বথন যায় না পথে হাঁটা,
কিয়া যথন আগুন ছোটে উড়িয়ে ধৃলো-বালি,
শীতের ঠেলায় ঘরে যথন সার্দি-কবাট আঁটা,—
তথন ঘেমে' হাঁপিয়ে কেসে' গদ্য লেখে। থালি।
কিছু যথন চামেলি দেয় হাওয়ায় আতর ঢালি',
ঝুম্কো-লতা তুল্ছে দেখি বারান্দাটির পাশে,
চিকের ফাঁকে একথানি ম্থ, ফুল ফুলের ভালি—
তথন ভায়া! পদ্য লেখে। হাল্ড-কলোচ্ছাসে।

মগৰু যখন বেজায় ভারী, যেন লোহার ভাঁটা !
বৃদ্ধি ড' নয় !—যেন সমান চারকোণা এক টালি !
মন্টা যখন দাড়ীর মতন ছুঁচ্লো করে' ছাঁটা,—
তখন বসে' বাগিয়ে কলম গদ্য লেখো খালি ।
কিন্তু যখন রক্তে জাগে ফাগুন-চত্রালি,
বর্ষ যখন হর্ষে সারা নতুন মধুমানে,

কানে যথন গোলাপ গোঁজে হাবুল, বনমালী—
তথন ভায়া! পদ্য লেখে৷ হাল্ড-কলাচ্ছাদে।
চাই যেখানে ভারিকে তাল—বিদ্যে বহুৎ ঘাঁটা,
'হ'তেই হবে' 'কথ্খনো নয়'—ভর্ক এবং গালি,
ছড়ানো চাই হেথায় হোথায় "কিছ" "য়িদ"র কাঁটা তথন বসে' বাগিয়ে কলম গদ্য লেখাে খালি।
কিছ যখন মেতুর হবে আঁখির কাজল-কালি,
মিলন-লগন ঘনিয়ে ওঠে কনক-চাঁপার বাসে,
ব্যে-কথা কেউ জান্বে নাকো, সেই কথা কয় আলিত্তখন ওহাে! — পদ্য লেখাে হাল্ড-কলাচ্ছাদে।

সংসারেতে অনেক অভাব, অনেক জোড়াতালি—
তার তরে ভাই, বাগিয়ে কলম গদ্য লেখো থালি;
কেবল যখন মাঝে মাঝে প্রাণের পরব আসে—
তখন ওহো!—পদ্য লেখো হাস্ত-কলোচ্ছাসে।



শংট্রের বঙ্গভুক্তি —

শীহটোর বঙ্গভুক্তি এন্তাৰ আপাততঃ প্রতিত রহিল। ভারত সর্কার প্রিয় করিয়াছেন যে, ১৯২৯ সালে ভারত শাসন সংস্থাব আইন প্রিযুক্তন করিবার নিমিত্ত যে রাজকীয় ক্মিশুন ব্দিবে তাহাই এই স্মুক্তার স্মাধান করিবে।

বঙ্দিন ধরিয়া এই আন্দোলন চলিয়া আগিছেছে। ১৯১৮ সালে ভারতায় ব্যবস্থা পরিষদের 🗸 স্থানেলনাথ বেল্লোপোধায়ে ও শীগুভ কামিনাকুমার চন্দ্র মহাশয় জীঞ্টোর বঙ্গভুক্তির প্রস্তাব করেন। দাকার তথন নিরপেক্ষ ভাব অবলম্বন করেন। তথন মন্টেওচেম্দ্রেট শ্বিন সম্প্রিত ভদন্ত গইতেছিল বলিয়া প্রস্তাবটি লইয়া বিশেষ আলোচনা হয় নাই। মণ্টেন্ত-তেম্সলেণ্ড রিফম রিপোটে বলা হয় যে, ভাষাগ্র সাদ্ভ ংগ্যাবে প্রাদেশিক সীমা নিদ্মারিত হওয়া উচিত। তৎপরে ১৯২০ সালে গুল্পবিষ্যাল কাউলিলে আযুক্ত স্চিদ্যানন্দ সিংহ ও মৰ্গ্নে একটি প্ৰস্তাব ইত্বাপন করেন। তাহাতে শীহটের বঙ্গাভৃত্তির প্রস্তাব ছিল। কিন্তু তথন সরকার পথ হইতে বলা হয় যে, যদিও সরকার এইরাপ প্রস্তাবের বিক্সনাস্থ্য নভেন তবু বিষম কাউলিলের বিধেচনার জন্ম এই-দ্ৰ প্ৰস্তাৰ স্থানিত রাখা উচিত। "ভাহাই করা হইল, ১৯২১ সালে ওরমা উপভাকার প্রতিনিধি শীযুক্ত গিরীশচক্র নাগ ভারতীয় বাবজা-প্রিংদে শাঁহট্টের বঙ্গভূজির প্রস্তাব তুনিলেন—কিন্তু সর্কারী সদস্ত হাপত্তি উত্থাপন করিয়া বলিলেন যে, যদি আসাম কাটলিল বলে ্য, এইট্ট বাংলায় যুহিতে চায় তবেই এ-সম্বন্ধে সালোচনা হইতে পারে। ্রাণ্ট করা হইল। ১৯২৪ সালে আদাম ব্যবস্থাপক সভাতে • যুত ব্রজেন্দ্রনায়ণ চৌধুরী এইরূপ একটি প্রস্তাব সানয়ন করিলেন। ডংন সর্কার পক্ষ হইতে সম্ভূত যুক্তির অবভারণ। করা হইল। সর্কারী সদত্য বলিলেন, এই প্রস্তাবের তুইটি বাধা আছে (১) সাসামের জন্যাধারণ ইহার পক্ষপাতী নহে, (২) বাংলার লোকের অভিমত না জানিয়া ্নস্থকে কিছু করা যায় না। কিন্তু সেই সময় আসাম ও বাংলার উভয় ব্যবস্থাপক সভাতেই ঐহিটের বঙ্গভুক্তির প্রস্তাব গৃহীত হইল। এখন গরত সরকার একটি অন্তত কথা বলিয়া এই অত্যাবশুকীয় প্রস্তাবটি ্লা দিতেছেন। তাঁহাদের মতে এইট বাংলায় গেলে আসামের বড়মান ্ষন-প্রণালার পরিবর্তন ইইবে কাজেই ১৯২৯ সালের প্রস্তাবিত াদকীয় কমিশন ভিন্ন কেহই এইরূপ সমস্তার সমাধান করিতে

দীর্ঘ অর্দ্ধ শতাব্দীর আন্দোলনের ফল এইরূপ সুথা হইয়া গেল। এই প্রসঙ্গে শ্রীহট্টের জনশক্তি প্রকৃত কথা বলিয়াছেন। সহযোগী িগিতেছেন:—

দীর্ঘ অর্দ্ধ শতাব্দীর আন্দোলনের ফলে একটা অখ-ডিখ প্রসব হইল। োকমত পদদলিত করিয়া আম্লাতত্ত্ব নিজ খেছোচারিতাও দম্ভের গরিচয় প্রদান করিলেন। এইট আর বাংলায় গেল না, আম্লাতত্ত্বের জেদ বজায় রহিল।

রকফেলার ছাত্তরতি—

রকফেলার ছাত্রসৃত্তি ফণ্ডের পরিচালকবর্গ বিভিন্ন দেশের ছাত্রদিগকে বৃত্তি প্রদান করিতেছেন। তাহারা ভারতসর্কারকে কয়েকজন ছাত্র মনোনাত করিতে বলেন। পরিচালকবর্গ প্রাদেশিক সর্কারের স্থপারিশনতে চয়য়ন ছাত্রকে চিকিৎসা-শাসে দক্ষতালাভের জন্ম বাছাই করেন। ভারতসর্কার মাত্র ৪ জনকে মনোনাত করিমাছেন। তন্মধ্যে ছইজন মাদ্রাজা, একজন বুক্ত প্রদেশায়, অপর জন পাল্লাবা।

প্রেস ক্ষাচারা স্মিতি—

গ্রহ্মানে কলিকাতা টাউনহল গৃহে নিধিল-ভারত-প্রেসক্ষ্যিনী-সমিতির প্রথম বাধিক সভার অধিবেশন হইয়াছে। সাধারণ সভাপতি শীমুক তুলসাচন্দ্র গোস্থামা ও অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি শীমুক মুনালকান্তি বহু প্রেস কল্পচারাদের বর্ত্তমান হান অবস্থা সম্প্রেম সারবা কথা ব্লিয়াছেশ।

দেওগর রামরুফ বিদ্যাপাঠ-

আমরা এদওপর রামকুণ বিদ্যাপাঠের বিগত বংসবের ধামিক বিবর্জী পাইয়াছি। আলোচ্য বধে বিদ্যাপাঠের কাগ্যের প্রসার হইয়াছে। এই বংসবে বিদ্যাপাঠের সংলগ্ন তিন্টি নুহন গৃহ প্রস্তুত হইয়াছে। অম্যা এই সদ্সুঠানের সাফল্য কামনা করি।

হিন্দুন্সল্মান সম্ভা-

দেশের নানা স্থানে হিন্দু-মুনলমান বিরোধ জাগিয়া উঠিয়াতে। রাওলপিওা, দিল্লী ও এলাহাবাদে হিন্দুমুনলমানের দাঙ্গা হইয়া গিয়াতে। হিন্দুদের সাধানণ ও জন্মগত অধিকারে হস্তপেপ করতে স্থানে স্থানে এইরূপ গোলবোগ হইতেছে। আমরা নিয়ে মাত্র কয়টি দৃষ্টাস্থ দিলাম :---

বালেশ্বর (উণ্ডিফ্যা)

এগানে হিশুরা একটি সংকীর্তনের মিছিল বাহির করে, এবং বাদ্যন্তান্ত সহকারে প্রধান বাজারের ভিতর একটি মস্জেনের সম্মুপ দিয়া গমন করে। সন্ধার্তনের মিছিল যথাপানে পৌছিলে বরগান কার্জা মস্পিদের কাছে বহুসংপ্যক মুসলমান জড় ইইয়া জটলা করে এবং কেহ কেহ জেলা ম্যাজিস্ট্রেট্ কে এই কথা জানাইতে যায়। সেপানে শ্বিধা ইইল না বুঝিয়া ফিরিবার কালে ভাষারা করেকটি মাড়োযারী-বাড়ী আজুমণ করিয়া সদর দরজা ভাঙ্গিয়া ফেলে। ইহা ছাড়াও ভাষারা স্বরাজ-আজুম আজুমণ করে, কিন্তু পরে বন্দুকের ভয়ে তাহাবা চম্পুট দেয়া!

মান্ত্ৰাজ

হিন্দু তার্থবানীর। গান করিতে করিতে একটি মস্ঞ্জিদের নিকট দিয়া গমন করিতেছিল। সেই সময় কতকগুলি মোপ্লা মুসলমান আসিয়া তাহাদিগকে গান করিতে নিদেপ করে। হিন্দুরা তাহাদের কথার কর্ণপাত না করিয়া পূর্ব্বিং গান করিয়া চলিতে থাকে। ইহাতে মূসলমানেরা তাহাদিগকে আক্রমণ করে। কিন্তু যাত্রীরা সংখ্যায় উহাদের অপেক্ষা অনেক বেশী থাকায় কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই।

বাংলায়---

- (১) ঢাকাতে মিঃ জি গোষের বাড়াতে বিবাহ উপলক্ষে বাজনা হইতেছিল। ভাহার বাড়ার সন্ধিকটপ্ত মদ্রিদ্দ হইতে কয়েকজন মৃদ্লমান উত্তেজিত হইল। ওঠে। মিঃ গোষ নমাজের সময় বাজনা বন্ধ করিতে বীকৃত হইলেও মৃদ্লমানগণ ঠাওা হয় না। ভাহারা আকার ধরে যে, বাজনা একেবারে বন্ধ করিতে হইবে। জেলা ম্যাজিট্রেট এই পঞ্চার আকার রক্ষা করেন নাই।
- (২) "কেপন" গ্রামটি কাটোয়া থানার অবীনে। ইহা একটি মুদলমান-প্রধান গ্রাম। এক বংসর পূর্ণে ঐ প্রামের মুদলমানেরা রাস্তার পার্থে একটি মদ্জিদ স্থাপন করিয়াছেন। যে রাস্তার উপর মদ্জিদ স্থাপিত দেই রাস্তা দিয়াই প্রতি বংসর বৈশালা পূর্বিমায় উক্ত গ্রামের 'দর্মরাক্ষ ঠাকুর'কে গীত-বাল্য সহ লইয়া যাওয়া হয়। এবার ঐ প্রামের মুদলমানেরা তাহাদিগকে হয় দেবাইয়া বলে যে, নওয়া-পূর্বের ধারে পূজার স্থানটি মদ্জিদের নিকট পাকা হেতু কোন প্রকার গীত-বাল্য দেখানে হইতে দিবে না। এবং স্থারপ্ত বলে যে, তাহারা ঐ স্থানে গো-হত্যা করিবে। এই সংবাদে হিন্দুরা অত্যন্ত ভয় পাইয়া যায় এবং প্রতিকার মানসে কাটোয়া মহরুমা ম্যাজিস্টেটের শরণাপাম হয়। এস, ডি, ও আসার পূর্বেই ১০ই জােঠ হর্বেভগণ পূজার স্থানে বেলা চা৯ টার সময় প্রকাঞ্চে ২টি গোহত্যা করিয়াছে এবং দেবী প্রতিমা অপ্রবাহ
- (৩) বরিণালে কালিবাব্ব বাজারের বৃদ্ধ যাদব মগুল প্রতি সদ্যায় সঞ্চী উন কবিত। গত ৩রা জুন কীর্ত্তনের সময়ে কয়েক জন মুসলমান তাহার গৃহে প্রবেশ করিয়া তাহাকে কীর্ত্তন করিতে বলে। যাদব ইহার কিছু মর্থ ধরিতে না পারিয়া কীর্ত্তন করিতে থাকে। কয়েক মিনিট পরে, কীর্ত্তন অবিরাম ইট-পাট্রেকল বর্ধণ হতৈ থাকে। তথন তাহারা কীন্তন বদ্ধ করিয়া হ্রপ্তদের তাড়াইতে বাড়ীর বাহির হয়। তাহারা প্রায়ন করিয়াহিল।
- (৪) কিন্তু পাৰনা ইইতে স্ববাপেক্ষা ভয়াবহ সংবাদ আসিয়াছে। अकान (य, গত) जा जुलाई मकारल आग्न प्रमा शकाव हिन्मू, काली **उ** অফ্টাক্ত দেবমুখ্টি বিদর্জনের হুতা একটি শোভাষাত্র। বাহির করে। প্রকাশ থে, শোভাষাত্রা এইটি মদ্জিদ শান্তিপূর্ণ ভাবেই অতিক্রম করে। লোভাষাত্র। ধর্মন বাঞ্চারন্তিত মস্জিনের নিকট দিয়া যাইতেছিল, ভধন কতিপয় মুসলমান লাঠি দারা হিন্দুদের বাধা দেয়, শোভাষাত্রার উপর ইউপাটুকেল ছুঁড়িতে থাকে। ইহাতে হিন্দুগণ উত্তেজিত হইয়া উঠে, এবং গোলাখুলি লঙাই আরম্ভ হয়। সুসলমানের। প্রাইয়া মণ্ডাদের ভিতর আত্মালয়। হিন্দুরা সেখানেও তাহাদের পশ্চাদ্ধাবন করে এবং তাহাদিগকে ছত্রভঙ্গ করিয়া দেয়। দাঞ্চার ফলে এইজন হিন্দু এবং সাতজন মুসলমান জ্বম হয়। এই শোচনীয় ঘটনার নিবৃত্তি এইথানেই হয় নাই। পাৰনায় হিন্দুন্দলমান দাক্ষা প্রবল আকার ধারণ করিয়াছে। প্রত্যন্ত দেখান ২ইতে হিন্দুদের উপর অত্যাচার, পুটতরাঞ্জ এমন-কি নারী-নিগ্রহের সংবাদ পর্যান্ত আসিতেছে।

বাংলায় নারী-নিগ্রহ—

श्नि-भूमलमान গোলবোগের मङ्ग मङ्ग वांत्रलाग्न श्निमूनातीरपत्र

উপর গুপ্তাশ্রেণীর মুসলমান হর্বপ্তদের অত্যাচারের মাত্রা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে।

সম্প্রতি নদীয়া জেলায় কুন্তিয়া হইতে বে ভীষণ নারী-নির্বাচনের সংবাদ আসিয়াছে, তাহার বিবরণ পাঠ করিতে সকলেরই লঙ্গায় অধোবদন ইইতে হয়। প্রকাশ, বহু পল্লী নারী বোরদেদপুর আনাবাত্রার মেলাশেবে দলে দলে নিজ্ঞামে কিরিতেছিল। এইরূপ একদল নারী মাত্র তিনচারিজন গ্রাম্য পুরুষ সঙ্গে লইয়া কুন্তিয়া স্তেমনে যাইবার পথে গোরাই নদী-তটে বেয়ার জন্ত অপেক্ষা করিতেছিল। তবন গ্রাত্র ৮।টা বাজিয়া গিয়াছে। এমন সময় সমীপবর্তী গ্রামগুলির তবিনাসী কয়েকজন গুণ্ডা মুদলমান মেয়েদের আক্রমণ করে। তাহাবের সঙ্গী তিন চারি জন পুরুষকে গতি সহজে লাহির সাবাতে প্র্যুদ্ধ করিয়া কয়েকজন মহিলাকে ছিনাইয়া অইয়া চর্ব্ব তুগণ অন্ধকারে নিরুদ্ধেশ হয়।

এই সমূহ বিপংপাতে অস্থান্ত সহযাতীদের মধ্যে মহা হাহাকান উঠে, কিন্তু কেইই অভ্যাচারিত মেয়েদের ত্রাণ করিতে পারে না। অবশ্যে স্থানীর একজন মুসলমানকে বহু অনুনয়-বিনয় করিবার প্র তিনি সন্মাননে প্রপুত হন এবং অবশ্যে ছয়জন ক্রেন্সরতা নারাকে বিভিন্ন স্থান ইইতে উদ্ধার করা হয়—প্রত্যেকেই সজ্পার, সুণায়, অপ্নানন জর্জাবিত ইইয়া মূপ লুকাইয়া কাদিতে পাকে। গনেক অধ্যাস্থানের প্র অপ্র অভ্যাচারিত নারাদিগকে পাওয়া যায়।

সংবাদ পাইয়া পুলিশ আসিয়া কয়জন মুসলমানকে পেপ্তার করে। এ-সম্বন্ধে আরও তদন্ত হইতেতে। সহযোগী হিন্দুসজ্বে প্রকাশ---

বগুড়া জেলায় সেরপুর থানার এলাকাধীন ক্লরায়া চান্দাইকোর! গ্রামের স্বভন্না দাসী বগুড়ার জেলা ম্যাজিস্ট্রেটের নিকট নিম্নলিখিও মর্মে এক গভিযোগ করিয়াছেন—

"আমার (সুভজা দাসী) ছটি বিধবা এবং একটি অবিবাহিত্য কথা ছিল। মাসথানেক হয় একদিন রাজে কহিপার চর্ব্বন্ত গামার বড় বিধবা মেয়ে এবং অবিবাহিতা মেয়েকে চুরি করিয়া লইয়া যায়। স্থানীয় জমীদার ও প্রেসিডেন্ট মওলা বল্লের বাড়ী যাইয়া অনি এ ঘটনা জানাই। তিনি আমাকে গোঁজ করিতে বলেন। পরে আমি জানিতে পারি সে, উক্ত মওলা বল্লের বাড়াতেই নাকি আমার কন্তাধ্যকে ওাহার সমক্ষেই চুইজন মুসলমানের সঙ্গে নিকা দেওয়া হয়। মওলা বল্লকে একথা বলিলে, তিনি আমাকেও মুসলমান ধ্য গ্রহণ করিতে পাঁড়াপাঁড়ি করেন। এসম্বন্ধে পরে আমার মত ধিব বলার আমাকে বাড়া আসিতে নেওয়া হয়। আমার অপর বিধ্বাক্তাকেও ছর্ব্বন্তের। গরের বেড়া ভাঙ্গিয়া চুরি করিতে চেষ্টা করে।

চট্টগ্রামের দৈনিক জ্যোতিঃ নারী-নিগ্রহের আর-একটি লোমহর্বন সংবাদ দিতেছেন—"চট্টগ্রাম জিলার ফটিকছড়ি থানার অন্তর্গ হাফানিয়া প্রামে রজনীকান্ত লাথ ছোট ছইটি ভাতাসহ বাস করে। নিকটে ৩।৪ ঘর নাথ ছাড়া কোন হিন্দুর বাড়ী নাই। সকলেই অহুপ্র দিরদ্র ও নিরীহ। গত ৯ই জুন তারিধে রজনী ও তাহার ভাতাগর্গ অফুপস্থিতিতে তাহার প্রতিবেশী রিদদ আহমদ, নজু মিঞা এবং মুর্কিশ উক্ত রজনীর ১৭।১৮ বংসর বয়পা প্রী প্রীমতী যশোদামন্দরীকে বেশ করিয়া লইয়া যায়। রজনী তাহাদের বিক্লছে ফোজদারীতে নার্লি দায়ের করিলে রসিদ আহমদ ও নজুমিঞার তলব হয় এবং যশেশ শ্রম্পরীকে ধৃত করার জন্ম সার্চি, ওয়ারেন্ট্ বাহির হয়। ইত্যবস্থিত ক্রমেণাদামন্দরী গত ১৭ই জুন তারিধে বিবাদিগণের হাটে বাওপ্র মুর্বোগে তাহাদের বাড়ী হইতে পলাইয়া নিজ বাড়ীতে আসে; এই ভাহার উপর অত্যাচার-কাহিনীর কথা সকলের নিকট বিবৃত করা

রসিদ আহম্দ প্রভৃতি হাট হইতে বাড়ী আসির। যশোদা পলাইয়া যাওয়ার সংবাদ জানিতে পারিয়া মহম্মদ, আব চল মজিদ এবং আরও াল জন লোক সঙ্গে করিয়া রাত্রি দাইটার সময় রজনীর বাড়ী গেরাও করে, এবং ১০ জন লোক তাহার খরের দর্জা ভাঙ্গিয়া ঘরে ্রবেশ করিয়া রজনী ও তাহার ভাতা নবীন ও অক্সান্তকে মারপিট করিয়া রক্ষনীর দেড় বংসর বয়ক্ষ ছেলেকে মায়ের কোল হইতে দরে াক্ষেপ করিয়া আবার রজনীর স্ত্রী যশোদাকে জোর করিয়া ছাডাইয়া বইয়া যায়। রজনী ও তাহার ভাতা নবীন পুলিদের ও প্রেসিডেন্টের নিকট গটনার কথা জানাইয়া প্রতিকার প্রার্থনা করে। কিন্তু দরিত্র বজনাকে কেহই সাহায়া করে নাই। নিরূপায় হইয়া ২০শে জন তারিখে ব্ৰুনীর লাতা নবীন উপরোক্ত সমস্ত ঘটন। বিবৃত ক্ৰিয়া রাজ্গারে নালিশ দায়ের করে। আজিও দে গুণ্ডাদের হাত হইতে মুক্ত হওয়ার জন্ম আধুল ক্রন্সনে বক্ষ ভাষাইতেছে। তাহার দেও বংসর বয়সের শিহ্নতান নায়ের জন্ম কাঁদিয়া আকুল।" এইরূপ বহু শোচনীয় দ্বোদ আমরা প্রতিদিন সংবাদপত্তে পাঠ করিতেছি। মাত্র কয়েকটি এথানে উল্লেখ করিলাম। ইহার প্রতিকার কি ?

বঙ্গে বিধবা বিবাহ—

চাকার সদর মহকুমার এলাকাবীন কালিয়াকুরে বর্দ্ধিণু নমঃশ্রু গুচিবারের ১০টি বিধ্বার বিবাহ গুডু মাসে হইয়া গিয়াছে।

খালুরকার বিধি--

ভারতীয় দণ্ডবিধি আইনের ৯৬ ধারা হইতে ১০৬ ধারা পর্যান্ত আর-বছার অধিকার (Right of Private Defence) বিবৃত্ত করা ইন্যান্তে :—

আর্বকার অধিকার প্রয়োগের জন্ম যে কোন কার্য্য কর। হইবে, এটা অপ্রাধ্বলিয়া গণা হইবে না।

প্রত্যক বাজিরই নিম্নলিথিতরূপ আয়ারক্ষার অধিকার আছে :---

প্রথম—ভাষার নিজের বা অক্স কাষারও প্রাণ বা শ্রীরের প্রতি যদি কেন্য কোনরূপ অপরাধ করে বা করিতে উদাত হয়, তবে তাছার বিক্সদ্ধে: । এটা —যদি তাছার নিজের বা অক্সের কোন স্থাবর বা অস্থাবর সম্পত্তির পতি যদি কেছ চুরি, ডাকাভি, নষ্টামি বা অবৈধ প্রবেশ প্রভৃতি অপরাধ কবে বা করিতে চেষ্টা করে. তবে ভাষার বিক্সদ্ধে।

নিজের বা অস্তের শরীর বা প্রাণ রক্ষার জক্ম নিম্নলিপিত অবস্থায়, ১৭০১টারীর প্রাণনাশ বা তাহার জক্ম কোনজপ ক্ষতি করা যাইতে পারে, ১৭০১—-

- (১) আত্তায়ী কর্তৃক যেরূপ আক্রমণের ফলে প্রাণনাশ হইবার শেকা আছে:
 - (ः) যাহার ফলে গুরুতররূপে থাহত হইবার আশকা আছে।
 - (০) ব্রীলোকের উপর পাশবিক অত্যাচার করিবার জক্ত আক্রমণ :
 - (৪) অস্বাভাবিক পাশবিক স্বত্যাচার করিবার জন্ম আক্রমণ:
- (৫) স্থালোক, বালক প্রাভৃতিকে অপহরণ বা জোর করিয়া লইয়া ওধার জম্ম আক্রমণ:
- (৬) কাহাকেও অবৈধভাবে বন্দী করিয়া রাখিবার জন্ম আক্রন। এত্রয়াতীত অক্যাক্ত প্রলে আয়ুরকার জন্ম প্রাণনাশ ভিন্ন আভ্তায়ীর উত্ত কোনরূপ ক্ষতি করা যাইতে পারে।

নিজের বা অক্টের সম্পত্তি রক্ষার জন্ম নিম্নলিখিত অবস্থার আততায়ীর শিনাশ বা তাহার অক্ট কোনক্ষপ ক্ষতি করা যাইতে পারে :—

(১) ডাকাতি; (২) **অস্তে**র গৃহে প্রবেশ করিয়া চুরি; (০) ^{োক্রের} বাড়ী, ছাউনী, জাহাজ প্রভৃতি আবাসগান আগুন দিয়া পোড়ান; (৪) এমন ভাবে চুরি, নষ্টামি বা অবৈধভাবে গৃহ-প্রবেশ যাহাতে মনে আশকা হইতে পারে যে, আস্করকা না করিলে প্রাণহানি বা অহ্য কোনরূপ ক্ষতির সম্কাবনা আছে।

এতদ্যতীত অস্থাস্ত হলে আন্তরকার জন্ম প্রাণনাশ ভিন্ন আততানীর অস্ত কোনরূপ ক্ষতি করা যাইতে পারে।

এম্বলে বলা কর্ত্তবা যে, দেবস্থান, মন্দির, দেববিগ্রহ প্রভৃতি রক্ষার জ্ঞা আত্তামীর প্রতি এই বিধি অনুসারে আম্বরক্ষার অধিকার প্রয়োগ করা যাইতে পারে।

যদি নিজের প্রাণ বাঁচাইবার জস্তু আয়রক্ষার অধিকার প্রয়োগ করিতে হয় এবং তাহা করিতে যাইয়া নির্দোধীর ক্ষতি করা অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, তবে আইনে তাহাও করিবার অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে (১০৬ ধারা)।

ইহাই আত্মরকার স্থিকারের সাধারণ বিধি, তবে ইহার মধ্যে কতক্রণালী নিষেধ-সর্ভ্রন্ত আছে। (১) যদি কোন সর্কারী কর্মানারী তাঁহার কর্ত্তর পালনের জন্ম কোন কান্য করেন, তবে ভাহার বিরুদ্ধে কেই আ্মরকার অধিকার প্রয়োগ করিতে পারে না। (২) যদি আততায়ীর আক্রমণের বিরুদ্ধে শান্তি ও শুন্ধানা রক্ষার কর্ত্তাদের (মর্থাৎ পুলিশ, ন্যাজিট্টে প্রভূতির) সাহান্যা লাভের যথেন্ত সমর থাকে, তবে সেথানে আ্মরকার অধিকার নাই। (২) আত্মরকার জন্ম যতটুকু বলপ্রমোগ প্রয়োজন, কেবল তভটুকুই আইনতঃ করা যাইতে পারিবে। বঞ্জার ক্রন্ত কার স্থালনী —

নাটোরের বজায় কুশুকার সম্মিলনীর প্রথম অধিবেশনে নিম্নলিপিত প্রথানগুলি গৃহীত হইয়াছে ঃ—(১) সম্প্রদায়গত বৈষম্য দূর করিতে হইবে, (২) বাগ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষার প্রবর্তন করিতে হইবে, (৩) ব্রপণ-প্রথা নিবারণ করিতে হইবে, (৪) কুশ্বকার্মিগের জাতীয় ব্যব্যায়ের উপ্রতির চেন্তা করিতে হইবে, (৫) একথানি মাসিক পত্রিকা চালাইতে হইবে। এই সভার প্রস্তাবাস্থ্যরে শীঘ্রই একটি ব্যাক্, এক-খানি সংবাদপ্রে ও একটি ছাপাথানা স্থাপিত হইবে।

নারী-শিক্ষা সমিতি—

গ্রীম্মাবকাশের পর নারীশিক্ষাসমিতির মস্তর্ভুক্ত মহিলা শিল্প-ভবনের কার্যারন্ত ইইয়াছে। এ-বংসর এই বিভাগে ৬০ জন গুড়াবগ্রু মহিলাকে নিম্নলিখিত শিল্প শিখাইবার ব্যবস্থা হইতেছে।

(১) জ্যান, জেলি, আতার প্রপৃতি প্রস্তুত করা, (২) দেলাই ও কাট ছাট, (৩) বরন, পাড় ছাপান ও রং করা, (৪) অলক্ষার গড়া, (৫) স্ক্র কার্যকার্য্য, (৬) সাবান প্রস্তুত করা, তেল পরিক্ষার করা, থেল্না তৈয়ার করা। ১০৫নং অপার সাকুলার রোডে মহিলা শিল্প ভবনের কমিটির সম্পাদকের নিকট আবেদন-পত্র পাঠাইতে ২ইবে।

বিধিমচন্দ্র রায় —

বন্ধিমচন্দ্র রায় ১০০৭ সালে ১লা ভাক্স বারভূম জেলায় জন্মগ্রহণ করেন। পার্ঠশালায় ও বিভালয়ে তিনি প্রত্যেক পরীক্ষার প্রথম স্থান অধিকার করিতেন। বিভালয়ে পার্ঠাভাাস কালেই দারিদ্রোর সহিতে ভাহাকে কর্টোর সংগ্রাম করিতে হয়। এই সময় হইতেই তাঁহাকে ছাত্র পড়াইয়া নিজের ও পিতামাতার দারিদ্যা-কন্ট নিবারণ করিতে হইত। ১৯১৫ সালে প্রবেশিকা পরীক্ষার কুতিত্বের সহিত উত্তীর্ণ হইয়া মাসিক ১৫, টাকা বৃত্তি লাভ করেন। ইহার পর কলিকাতায় স্বাট্টিশ্-চার্চ্চ কলেজ হইতে ১৯১৭ সালে প্রাই-এস্সি সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া পরীক্ষায় উত্তার্ণ হন। ১৯১৯ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে বি-এস্সি পরীক্ষা দেন এবং রসায়ন-শারে বিশ্ববিভালয়ে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া মাসিক ৩২, টাকা বৃত্তি লাভ করেন।

তৎপর বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধি লাভ করিবার জন্ম বিজ্ঞান-কলেজে প্রবিষ্ট হন এবং ১৯২২ সালে এম-এস্সি পরীক্ষায় সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করেন।

শৌবনের প্রারক্তেই বিজ্ঞানের সেবায় নিজেকে সম্পূর্ণ ভাবে নিয়ে-জিত করিপেও তিনি কথনও মাতৃভাষা-চর্চায় বিমুখ ছিলেন না। তিনি 'প্রবাসী' ও অফ্য মাসিক পত্রে নানারূপ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদি লিখিয়া অল্পব্যসেই স্থীসমাজে যশ অর্জ্জন করেন। বৈজ্ঞানিক গবেষণা দারা ইনি বিখবিদ্যালয়ের অ্ব্যাপক ডাঃ ক্রানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের মৌলিক গবেষণার ভিত্তি দৃঢ়তর করেন এবং তাহার এই গবেষণা লগুন কেনি-ক্যাল সোমাইটার পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। "নেচার" নামক বিখ্যাত বিজ্ঞানিক পত্রিকায় ইহাদের কায়ের বিশেষ প্রশংসা বাহির হয়।

বাণীর বরপুত্র হইরাও ইহার দারিদ্রাতংখ কিছুমাত্র মোচন হয় নাই। ইনি ২রা জুলাই জীবনের অবদান করেন। বাঁচিয়া থাকিলে এই প্রতিভাশালী যুবক দেশের মুখোন্ডল করিতেন।

কুফভাবিনী নারী শিক্ষাম্নির—

চন্দননগরে সম্প্রতি নারীশিক্ষার জন্ম কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দির নামে একটি বিভাগের প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রাচীন কাল ২ইতে চন্দননগর বহু সদমুষ্ঠানে অগ্রণী। এই শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠা চন্দননগর,



कृष्ण्डाविनी नाती-निकामनित

ভথা বাংলা দেশের গৌরবের বিষয়। সংকাগ্য-পরায়ণ সাহিতি।ক ঐাযুক হরিহর শেঠ মহাশয় ইহার প্রতিঠাকার্য্যে বিশেষ সহায়ত। করিয়াছেন।

চন্দননগরে ১২ই আঘাত "কুফভাবিনী নারী-শিক্ষা-মন্দির" নামে নারীদিগের শিক্ষার একটি কেন্দ্র ইয়াছে। এই শিক্ষা-মন্দির প্রতিষ্ঠার উলোধন উপলক্ষে যে সভার অধিবেশন ইইয়াছিল তাহাতে চুঁচুড়া হগলী শীবামপুর, উত্তরপাড়া, কলিকাতা প্রভৃতি স্থান ইইতে অনেক-শুলি গণামান্থ ব্যক্তি উপস্থিত ইইয়াছিলেন এবং দেশননগরের কতিপন্ন উচ্চপদ্ধ ক্রাসী ক্রম্চারীও উপস্থিত ছিলেন। সভাপতি

হইরাছিলেন স্থানীর জল মশিরে শ্রানো। এীমতী সরলা দেবী চৌধুরাণী শিক্ষা মন্দিরের প্রতিষ্ঠার কার্য্য সম্পন্ন করেন।

স্থানীয় মেয়র প্রীবৃক্ত নারাণচন্দ্র দে চন্দননগর অধিবাসীদের প্রজ হইতে দাতাকে ধল্পবাদ দিয়া একটি বক্ত তা পাঠ করেন। তাঁহার বক্ত তা হইতে জানা বায় যে, এই শিক্ষা-মন্দিরের অট্টালিকা নির্মাণ ও শিক্ষার বংরের জন্ম প্রীবৃত্ত হরিহর শেঠ সর্ববিশমত এক লক্ষ্পিটান্তর হাজারের উপর টাকা দান করিয়াছেন এবং এই দান চন্দননগর পুন্তকাগারের বাডি সংখলিত ভাহার পিতৃনামের স্মৃতিমন্দির অরপ চন্দননগরের টাউন হল, দাত্যা চিকিৎসালয়, একটি বালকংদর ও একটি ছোট মেয়েদের জন্ম তইটি প্রাথমিক বিত্যালয়, প্রভৃতি দানেরই অক্যতম।

সভাপতি মহাশয় হবিহর-বাবুর দানেং কথা সবিশেষ উল্লেখ করিয়া অশেষ ধন্তবাদ জ্ঞাপন করেন। তিনি আশা করেন, দেশের নারী বিজ্ঞালয় সমূহের মধ্যে এই নারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বিশেষ স্থান জাবিকার করিবে এবং এই শিক্ষাপীঠ হইতে শিক্ষিত মেয়েরা সমাজের ও দেশের অনেক উপকারে স্মানিবে। সভাপতি মহাশয়ের বক্ততার পরে শ্রীমতী সরলা দেশী চৌধুবাণী বক্ততা করিয়া শিক্ষা-মন্দিরের দ্বার উদ্বাটন করেন। তিনি এই শিক্ষা-মন্দিরের স্থানীয়ে সৌন্দর্য্যে ও ইহাবে শিক্ষা 'মন্দির' — এই ভাবটিতে বিশেষ সাকৃষ্ট হইয়াছেন বলিয়া উল্লেখ করেন।

শীযুক্ত হরিহর-বাবুর বক্তা অনেক প্রয়োজনীয় ও ভ্রাতব্য কথায় পূর্ব ছিল। প্রথমে এই নারী শিক্ষার বাবস্থা করিতে ফরাদী আইনের জন্ম তিনি কিরূপ বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহার উল্লেখ করেন। স্ত্রী-শিলা কিরাপ ভাবে হইতে পারে ভাহা নির্দ্ধানণ করিতে ভিনি অনেক আয়াস করিয়াছেন—''প্রবাসী'তে পুরস্কার ঘোষণা করিয়া স্ত্রী-শিক্ষা সম্বদ্ধ অভিমত সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোন ফল হয় নাই। প্রথমে তিনি মনে করিয়াছিলেন, বালিকাদিগের ছত্ত্য কতক-গুলি প্রাথমিক বিদ্যালয় চন্দ্রনগরে স্থাপন করিবেন কিন্তু পরে একটি আদর্শ ধরণের বিজ্ঞালয় স্থাপনের কথাই প্রির হয়। এবিজ্ঞালয়টি যে ঠিক প্রচলিত হাই স্কুলের মত হইবে তাহা নয়, যদিও এখানে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রীক্ষার জন্ম প্রয়োজন মত ছাত্রীদের শিক্ষা দেওয়া হইবে, কিন্তু ইহার প্রধান উদ্দেশ্য মেয়েদের উপযুক্ত ভাবে গড়িয়া তলিবার জন্ম যে-ভাবে শিক্ষা দেওয়া প্রয়োজন, দেইভাবে শিক্ষা দিবার চেষ্টা করা। এই শিক্ষা-মন্দিরের সহিত একটি পুর-স্ত্রী বিভাগ পুলিবার কথা আছে। তাহ। ঘারা ভবিষাতে পুরস্তীদিগের উপ্লতিকল্লে বিশেষ সহায়তা হইবার আশা করা यात्र । निका-मित्रित्र मत्या त्मरत्रात्त्र वात्मत्र উপयोगी त्वार्छिःरयत्र বাবস্থা হইয়াছে 1



আধনিক জাপান-

প্রাচ্য জাপান, পাশ্চাত্যের বিজ্ঞান ও সভ্যতার অণুপ্রাণনার পশ্চিম্রন্থের পথে চলিয়া গত যাট-সত্তর বছরে নিজের সামাজিক ও রাষ্ট্রীয়
ভীবনে যে পরিবর্জন-সাধন করিয়াছে তাহা-আমরা সকলেই, দেখিতেছি।



আধুনিক জাপানের 'চা-উৎসব'

ই কুদ্র দ্বীপের থর্ককায় অধিবাসীরা ইউরোপের মহাপরাক্রান্ত জাতিশ্যংর সাইত সমানে টেক্কা দিতেছে; ইয়োরোপের জাতিসমূহ তাহাকে বিশেষ হেলার চক্ষে দেবিতে আর ভরসা পায় না। জগতের রাষ্ট্রীয় সমস্রার সমাধানে জাপানের স্থান নেহাং তুছে নয়। পশ্চিমের সভাতার প্রবানতাড়নে জাপানের পারিবারিক জীবনেও নানা পরিবর্ত্তন সাধিত হুইয়াছে। ইয়োরোপের ইম্পিরেরালিজ মের প্রভাব চীনের প্রতিভাগোনের আমাসুধিক ব্যবহানেই স্থাপ্ত ইইয়া উঠে। বিজ্ঞানেও চাপান ইয়োরোপের প্রায় সমকক্ষ হইয়া উঠিতেছে। এই বে বংসর বংমর জাপানের ভাগাদেবতা তাহাকে লইয়া বড়, তুমিকম্পা, অগ্নিকাও শিস্তির সংস্বেলা খেলিভেছে ইহাতেও জাপান দ্যিয়া বায় নাই।

আধুনিকতার প্রভাবে জাপানের কতকগুলি চমৎকার সামাজিক ^উৎসব নষ্ট হইতে বসিয়াছে। পূর্বের জাপানের ''চা-উৎসব'' সৌন্দর্য্য ও হ্বমানপ্তিত ছিল। ববী জুনাণ জাপান-যাত্রীর পত্রে এই চা-উৎসবের
চমৎকার বর্ণনা দিয়াছেন। হোটেলের মত টেবিলে চেয়ারে সারবন্দী
ছইরা চা খাপ্তরাব প্রথা পূর্বে হিল না। চা তৈয়ারী ও চা সর্বরাহ করাটা
কালাশাল্লেব এক অক ছিল। সে সময় মেয়েদের মূপে যে কমনীয়তা ও
মাধুর্য্য ফুটিয়া উঠিত ওকাকুরা চা' সম্বন্ধীয় পুস্তকে তাহায় বর্ণনা
কবিয়াছেন। এই ছবিতে দেখুন, বিদেশীদের মত দল বাঁধিয়া টেবিলচেয়ারে চা খাপ্রা হইতেছে। কিন্তু মেয়েদের মূথের নমতা ও মাধুর্য্য
বছায় থাছে।

তীরন্দাজ জাপানী মেয়ে—

জাপানী মেয়েদের মধ্যে আজকাল ধন্তকাণ থেলা ধুব প্রচলিত। তাহারা রাতিমত শিক্ষক রাখিয়া তীর ছুড়িতে শেখে; তীরন্দাক



তীরন্দাজ জাপানী মেয়ে

মেলেদের জন্ম নানারানে আথড়াও প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ছবিতে একটি আথড়ার মেরের। তার ছোঁড়া অভ্যান করিতেছে দেখান হইরাছে।

নবীন ইডালীর প্রাণ—মুসোলিনি—

বিগত ইয়োরোপীয় মহাযুদ্ধের অবসানের সঙ্গে সঙ্গে ইতালীতে বে

যোগে ইহার মহৎ জীবনকে কল্পিড করিবার প্রধাস পাইতেছে। কিন্তু পুরুদ্ধ ও ভেজ জয়লাভ করিবেই। বর্ত্তমান জগতের সর্ব্বাপেক্ষা চিন্তাশীল কবি রবীন্দ্রনাথ এই শক্তিকে নমস্বার ও অভিনন্দন নিবেদন করিয়াছেন। ছবিতে প্রদর্শিত মুখোলনিব মুখাবয়বটি ওাঁহার অন্তরের শক্তি, ভীগুবুদ্ধি ও তেজের পরিচর দিতেছে।



মুদোলিনি

গৃহবিবাদ স্থা হইয়াছিল, রাই ও সমাজে যে দেল ও হীনতা লক্ষিত হইয়াছিল থাংগতে ইতালীর প্রিয়াহ স্থান্ধে সকলেই নিরাশ হইয়া পড়িয়াছিল। একদিকে রোমীয় ইতালীর জড়তার প্রভাবে, অল্লাকে ক্ষিয়ার বল্সেভিজ মের মন্ততায় প্রাচীনে নবানে যে দ্বন্ধ স্থাক্ত হইয়াছিল ভাষাতে ইতালীর ভাগাাকাশ অধ্যকার মনে হইডেছিল। এমন সময় নবোদিত অব্যাক্ত মত ফ্যাসিষ্টদলের নেতা মুসোলিনির আবির্ভাবে ইতালীর রাষ্ট্র ও সামাজিক গগন সমুভাসিত হইয়া উঠিল। ইতালী পুনজীবন গাইয়া আজ মুসোলিনির নেতৃত্বে ক্রমশ: রাষ্ট্রের ও সমাজের সমস্ত পিকলিতা ও মানি কটোইয়া উঠিয়া জগতের সভায় উচ্চাসন ক্ষিকার করিয়াছে। একটি মহাতেভোশালী পুক্ষের প্রবল পরাক্রম বিশ্বার ঘটাইতে পারে সুসোলিনির কার্য্যকলাপ দেখিলে তাহা বুঝা যায়। ইতালী আজ মহাসমারোহে জগতের জয়য়াত্রায় যোগ দিয়াছে। ইতালীর নবীন প্রাণে বিশ্ববিজ্বরের উল্লাস জারিয়াছে। আমাদের দেশের এই হাব-ছর্দশার দিনে এই মহাশক্তিশালী পুক্ষের জীবনী

আংটিতে আতরদানি-

ও কার্য্যকলাপ বিশেষভাবে আলোচিত হইবার যোগ্য। অবশ্য পৃথিবীতে

নিন্দকের অভাব নাই। রাজতন্ত্রপরায়ণ জাতিসমূহ নানা মিধ্যা অভি

সভ্যতাও বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে



আংটিতে আত্রদানি

মহিলাদের অল্পারের কিরূপ কন্তুত পরিবতন সাধিত হইয়াছে তাহার করেকটি দৃষ্টাস্ত পূর্পে

পঞ্চশতে প্রকাশিত হইরাছে। চুড়ী, নেকলেশ, ইয়ারিং প্রভৃতির সঙ্গে আংটিরও ক্রোত্মতি হইরাছে। উপরের ছবিতে দেখুন আংটির উপরে একটা ফাঁপা কোটার মত আছে; তাহার মধ্যে একটি ক্রুত্ত আতরদানি রিশ্বত হয়। আতরদানিটি এমন ভাবে নির্মিত যে তাহাতে একটু চাপ দিলেই ফিন্কি দিয়া আতর বা হুসন্ধি বাহির হয়।

চীনে বলশেভিক প্রভাব—

বে চীন মহাদেশকে মহাবীর নেপোলিয়ান থপ্ত সিংহের সহিও তুলনা করিয়াছিলেন দেই বিরাট্ চীনের বর্ত্তমান হরবন্থা দেখিলে কং হর। ইংলগু, ফ্রান্সাগা, ক্লবিয়া প্রভৃতি ইন্নোরোপের জাতিসমূল ও স্বধর্মী প্রাচ্য জাপান চীনের উপর কি অমাধ্যুবিক অত্যাচার করিতেল ভাহার বর্ণনা দেওরা অসম্ভব। চীনের রক্ত শোষণ করিয়া ইহারা ক্রমান



বলশেভিক-মম্বে চানদেশকে বলশেভিজ মু শিপাইতেছে

বনাধান্ ইইতেছে। ইহা ব্যাণ্ড স্বান্ধ্যাতিক রাষ্ট্রবিবাদে ও গৃহ-বিদ্নবেও টান ছারখারে যাইতে বনিধাছে। সান্-ইয়াৎ-সানের মত ছুই এক দন শক্তিশালী লোকের প্রভাবে চান নথা মধ্যে মাথা খাড়া করিতে ক্রিং প ইয়াছে বটে কিন্তু সামাজ্য-জোড়া অন্ধ-সংস্কার ও অশিক্ষার ফলে বেশ এক ইতে পারিতেছে না। যে চান এক দিন, জ্ঞান-গরিমায়, বিজ্ঞানেশিলে পৃথিবীর আদিম গুরু হিল সেই চানের অধিবাদীরা আজ স্বদেশে বিবেশর হত্তে কুকুরের মত লাঞ্ডিত ইইতেছে। পাশ্চাত্য জ্ঞাতিসমূহ কঙ্ক প্রাচ্যের এই রক্ত-শোষণ কবে শেষ ইবৈ কে জানে।

বর্ত্তমানে সমস্ত চীন মহাদেশব্যাপী বলশেভিকদের রক্তবিপ্লবের (Red-Movement) প্রভাব লক্ষিত হইতেছে। বিশেষ করিয়া ক্যাণ্টন প্রদেশে বলশেভিক্ষের প্রবল প্রতাপ। দলে দলে অশিক্ষিত ও নিপেষিত া শ্ৰমিকবুন্দ বলণেভিকদের সহিত যোগ দিয়া দেশে ধ্বংস ও সর্বা-াশের তাণ্ডবলীলা স্থক্ত করিয়াছে। মাতুষের সদ্পুতিসমূহ লোপ পাইয়া পুন-জ্বম, লুট-তরাজ পাপ বৃদ্ধি পাইয়াছে। চীনে বলশেভিক লাকের মনকে বিধাক্ত করিয়া তুলিয়াছে। এই বক্তবিপ্লবের গ্লাড়ে পডিয়া চীনে এমন পেশাচিক কাও থক্ত হইয়াছে যে, বৃদ্ধিমান ও চিন্তাশাল লোকেরা ভর পাইরাছেন। এমন কি সান-ইরাৎ-সানের াল্যাত শিষ্য চরমপত্নী মা-হ্যা প্রয়ন্ত এই ধ্বংস-লীলা দেখিয়া ভীত ^{২ইয়া} বলশেভিজ্ञ মের বিক্লন্ধে যুদ্ধে লাগিয়াছেন। বলশেভিক্রা অর্থ গালে লোকের মন ভাঙাইতেছে: মা-স্থ্য প্রাণপণে লোককে এই পথের ালৰ ব্যাইতে চেষ্টা করিতেছেন। তিনি নিজে রাজতন্ত্রের যোৱ িগোণী অথচ বলশেভিক্ষাদ চীনে প্রচারিত ইইলে কি ভয়ন্থর সর্ব্যনাশ াধিত হইবে তাহ। তিনি ব্রিয়াছেন। চান মহাদেশে বলশেভিজ ম যে িক্সপ ভ্রাবহ হইয়া উঠিয়াছে তাহা মা-স্কার মত লোককে ইহার ^{বিরুদ্ধে} দাঁডাইতে দেখিয়া বুঝা যায়। তিনি নির্ভীক ভাবে প্রাণ ডুচ্ছ ু বিয়া ইহার বিরুদ্ধে লাগিয়াছেন। খুব সম্ভবতঃ তিনি এই যুদ্ধে জয়ী ইইবেন। তাঁহার গুরুও প্রতিপালক সান্ইরাৎ-সানের মতনই ইনি কোনও বিপদের সমুগীন হইতে ভয় পান না। এমন কি তাঁহার নিজের দলের গুরু-ভাইদেরও অনেকের বলশেভিজ্ম-নীতি দেখিয়া

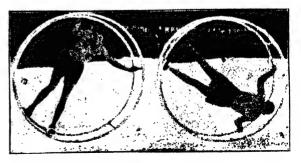


ক্যান্টনের পথে পতাকা-হত্তে চীনা বলুনেভিক

তিনি পরিত্যাগ করিয়াছেন। এই পেশাচিক তাওৰ রক্তবিপ্লব দমন করিয়া চীনে শান্তি-রাজ্য কবে প্রতিষ্টিত হইবে সমস্ত জগৎ তাহার প্রত্যাক্ষায় আছে। এথানে চীনদেশে বলশেভিজম্ বিষয়ে ফরামী সংবাদ প্রাবিশেশ যে বাঙ্গচিত্র প্রকাশ করিয়াছেন তাহা ও ক্যান্টনের বলশেভিক্ দলের ক্রয়োলাস-ত্যাপক একটি এই হুহুটি ছবি প্রদর্শিত হইল।

অভিনব ব্যায়াম—

যত প্রকারের ব্যায়াম ও শরীর সঞ্চালন প্রথা প্রচলিত আছে,



ঘণী বাায়াম

কোনোগুলিতেই নাকি শরীরের সকল অঙ্গ ও পেশীগুলি যথাযথ চালিত হয় না। জার্মাণীর এক ব্যায়াম-বিভালেরে অভিনব উপারে শরীরের সমস্ত অঙ্গ চালনার ব্যবস্থা হইরাছে। একটি বৃহৎ চাকার মধ্যে অবস্থিত হইরা চাকার নাথে ঘুরিলেই শরীরের পেশীগুলিতে টান পড়েও তাহাতে ব্যায়ামের কাজ হয়। আঘাত বা আঁচড় না লাগাইয়া যাহাতে হাত ও পা দৃঢ় থাকে তাহারও ব্যবস্থা আছে। উপরের ছবিতে এই ধরণের ব্যায়ানরত একটি লোকের ছবি দেওয়া হইল।

চরিত্র-নির্দ্ধারণের বৈজ্ঞানিক উপায়—

লোকের প্রকৃতি ও চরিত্র নির্দারণের এক বৈজ্ঞানিক উপায় উক্রেনিয়ার এক ডাব্রুার কর্ত্তক আবিষ্কৃত হইয়াছে। বৈচ্যুতিক দণ্ডের



বৈজ্ঞানিক উপায়ে চরিত্র-বিচার



रिक्छानिक উপায়ে চরিত্র-বিচার

একপ্রাক্ত পরীক্ষার্থীর দেহে সংলগ্ন থাকে, অক্তপ্রান্ত পরীক্ষকের হল্তে থাকে এবং এই দণ্ডের সহিত্ত সংযুক্ত একটি মাইক্রোক্ষোন তাঁহার কানে লাগানে। থাকে। বৈছ্যাতিক শক্তি এই দণ্ডের ভিতর দিয়া চালিত করিলেই পরীক্ষকের কানে নানাপ্রকারের শব্দ হয়। নানা ধরণের ও চরিত্রের লোককে পরীক্ষা করিয়া একটি চার্ট তৈয়ারী করা হইয়াছে। এই চার্ট অনুযায়ী লোকের চরিত্র ঠিকঠিক বলিয়া দেওয়া থায়।

জাপানী সুন্দরী---

জাপানের ফুন্দরী বলিতে আমরা বেঁটে মুখ-চ্যাপ্টা নাক-খাদা ফুন্দরীই বুঝিয়া থাকি। আসলে আমাদেব আদর্শেও জাপানে ফুন্দরার অভাব নাই। নাক মুখ চোখ ভুক্ত চুল স্মেত জাপানের অনেক ফুন্দরারাই



जाशानी यमती

আমাদের চোখেও সম্মন্ত্রী বলিয়া গণ্য ইইবেন। ছবিতে একটি জাপা . সম্মনীর নমুনা দেওয়া ইইল।

চিডিয়াখানায় উটপাথীর চিকিৎসা-

ল্টপোধী থব 'বাবু' পাখী। চিড়িয়াখানায় ইহার একটা-না-্রকটা ব্যারাম লাগিয়াই আছে। বিশেষ করিয়া গলার ভিতরের ঘায়ে



উটপাথীর চিকিৎসা

ইহারা প্রায়ই কষ্ঠ পায়। গলার ঘায়ের চিকিৎসা কেমন করিয়া হয় থাহা এই ছবিতে দেখান হইয়াছে। যতদিন গা থাকে ততদিন তাহার ানা হইতে মাথা পথান্ত ঝাণ্ডেন্স বাধিয়া রাখা হয়।

জিরাফের শক্তি-

ষ্দি ইহাদের মাধার একবার পলাইরা বাইবার ধেয়াল চাপে তাহা হইলে কার্য্যকরী। ^উই।দিগকে আটকান চন্ধর। এমন-কি পাঁচ ছয় মাদের শিশু



জিরাফের জোর

জিরাফকেও একটা জোয়ান লোক আটুকাইয়া রাখিতে **পারে না।** ছবিতে লোকটির হুরবস্থা দেপুন।

টেলিফোন রিসিভারের উন্নতি—

গত পঞাশ বংদরে টেলিফোনের কি আক্যা উন্নতি হইরাছে তাহা রিসিভারের উন্নতি দেখিলেই বুঝা যায়। এই ছবিতে প্রদর্শিত রিসিভারটি



গ্রেহাম্ বেলের আবিকত টেলিফোন রিসিভার

জিরাফের গায়ে অভুত শক্তি। ইহার^{ী শ্ব}ভাবত: অত্যন্ত নিরীহ ও প্রায় পঞাশ বংদর পূর্বে আলেকজাণ্ডার গ্রেছাম্ বেল্ কর্ত্ক নির্মিত শাস্ত-শিষ্ট বলির। চিড়িরাখানার ইহাদিপকে রাখিতে কর হয় না। কিন্ত হয়। বর্ত্তমানের রিসিভারগুলি ইহার তুলনায় কত কুল ও অধিক



[কোন মাদের "প্রবাদী"র কোন বিবরের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেহ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ঐ মাদের ১৫ই ভাবিথের মধ্যে আমাদের হস্তগত হওরা আবশুক; পবে আদিলে ঢাপা না হইবারই সম্ভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণত: "প্রবাদ"র আধা পৃষ্ঠার অন্ধিক হওয়া আবশুক। পুস্তকপরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিরম। —সম্পাদক। }

'বক্রা' শব্দের অর্থ

শ্রজ্যে অধ্যাপক ী অমৃতলাল শীল মহাশয় ভক্তি-পরীকা শীর্ষক লেপায় কোরবানী ও ইব্রাহিমের যে আখ্যান লিখিয়াছেন, দে-সথ্ধে ২।৪টি কথা লেখা দরকার মনে করিতেটি।

অধ্যাপক মহাশয় বক্রার কতকগুলি প্রতিণক দিয়াছেন, তরাধা আরাবিকে গে বক্রা পদ আছে তাহার নির্দেশ করেন নাই। সেই বক্রা শদের অর্থ গাভা। কোর্মানে বক্রা হ্বার ৭ম করুতে এই বক্রা শদের অর্থ গাভা। কোর্মানে বক্রা হ্বার ৭ম করুতে এই বক্রা শদের অর্থ গাভা পরিদার ভাবে লেখা আছে। এবং মার্মারে থোত বা প্রত্যের লেখক এক জায়গায় কোরবার্ধা দেশেলে লিখিয়াছেন "বক্রী একসালা দোসালা হো বকর"—অর্থাং বক্রী (ছার্গ), এক বংসরের ও বকর (গরু) তই বংসরের। ইছা লিখিবার কোনো প্রয়োজন ছিল না, কিন্তু কেছ কেছ হয়ত অ্যাপাক-মহাশ্রের লেখা পড়িয়া এই ভুল ধারণা পোষ্য করিতে পারেন, যে, মুসলমানদের শাস্ত্র-মতে বিশেষভাবে গরু কোরবানা করিবার সহকে কোনো ক্যা নাই।

ইয়ার মহামদ

"ভক্তি-পরীকা"য় আপত্তি

আবাত সংখ্যা প্রবানীতে অধ্যাপক শী অমৃতলাল শীল মহাশ্য় লিপিত
''ভক্তি-পরাক্ষা'' শীর্ষক প্রবন্ধের সথকে হাওটি কথা বলা প্রয়োজন মনে
করি। গলটি মোসলমানী। উপযুক্ত হিন্দু লেখক কর্তৃক প্রসলামের গোরবস্কুত্রক এইরূপে মোসলমানী গল্প প্রকাশে মোসলমান মাত্রই সন্তুত্ত হওরা
আভাবিক; এবং লেখক মহোদয়গণও মোসলমান সমাজের বহুতবাদার্হ।
কিন্তু এইসকল গল্প লেখার কালে অথবা কোনো কথার মোসলমানদের
মনে যাহাতে আঘাত না লাগে, যদি হিন্দু লেখক মহোদয়গণ দল্প। করিয়া
তৎপ্রতি একটু স্বন্ধর রাখেন তাহা হইলেই আমাদের অন্তরের সমস্ত
ভালবাদা ও ধক্তবাদ প্রশালরায় পাইতে পারেন।

মোসলমান মাত্রই জানেন, হজরত ইব্রাহিমের হুই ব্রী ছিলেন, সারা ও হাজেরা। বিবি সারার গর্নে ইস্হাক এবং বিবি হাজেরার গর্নে ইস্মাইলের জন্ম হয়। ইস্হাকের বংশে বিশু এবং ইস্মাইলের বংশে হজরত মোহম্মদ জন্মগ্রহণ করেন। ইহাই বিশ্বসনীয় ইতিহাসের মত এবং জগতের যাবতীর মোসলমান এই মতটিই সত্য বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন। লেখক মহোদর সভবতঃ ()ার্র Testament হইতে এই গ্রুটির মাল-মস্লা সংগ্রহ করিয়াছেন, কিন্তু মোসলমানগণ ()ার্র Testamentএর প্রত্যেক মতই সত্য বলিয়া মানিতে রাজী নহেন। এমতাবল্লার

গুণু বাইবেলের মত সমর্থন করিয়া মোসলমানদের কোনো কথা যথাত।
প্রকাশ করা বিজ্ঞ লেথকের কোনো মতেই উচিত হয় নাই। বিবি ২০১২ বিবি সারার পরিচারিক। ছিলেন, একথা আমরা অধীকার করিন। কিন্তু বিবি সারার অনুরোধে হজরত ইব্রাহিম সন্তান উৎপাদনের করা বিবি হাজেরাকে যথারীতি বিবাহ করিয়াছিলেন। কাজেই এম ক্রেধ্যের প্রতিষ্ঠাতা হজরত মোহাম্মদ হজরত ইব্রাহিমের বৈধ্য হন্দ্র ইস্মাইলের বংশধর।

আর একস্থানে লেগক মহাশয় লিপিয়াছেন, 'বাইবেল-মতে ইবারিন মেষ দেখিতে পাইয়াছিলেন অতএব বকরাদে মেষ কোরবানীই প্রশাস্থান মোসলমানগণ বকরাদে গো, মহিষ, উট, ছাগ, মেষ অস্তৃতি কোবনটি করিয়া থাকেন। লেগক-মহাশয় বাইবেল হইতে ফতোয়া দিয়াছেন "বকরাদে মেষ কোরবানীই প্রশাস্থ।" ইহা লেথকের পঞ্জে অন্ধিত প্রচ্যা বিরামিন হয়।

আকুল গুনি

স্বগায়া সরোজকুমারী দেবী

অতি হঃখের ও উৎক্টার সহিত আপনার প্রোঠ মাসের 'প্রবাসী ঞ স্বৰ্গগত সংবাজকুমারা দেবী সম্বন্ধে প্রবন্ধ পড়িলাম। কিন্তু উঠে আংশিক পরিচয় পাঠে তৃপ্ত হইলাম না। সম্বলপুরে যে-কেহ বাঙ্গার একবার মাত্র গিয়াছেন, তিনি দেন পরিবারের সহিত পরিচিত হইয়াছেন 🗅 প্রবাদী বাঙ্গালী বাঙ্গালীকে কতপানি যত্ন ও আদর করেন, ১৫. যাহাদের বাবহার হইতে ব্যা ঘাইত, শীমতী স্বোজকুমারী ভাষাকে মধ্যে অগ্রগণা, অক্সন্তম বলিলে অক্যার হয়। আমরা প্রায় একবংশবক 🗉 (সন ১৯১৪) সম্বলপুরে ছিলাম। দেখানে উপস্থিত হইবার প্রদিনই, নিনি আমাদের পরিবারের সহিত এরূপ ঘনিষ্ঠ সাগ্রীয়রূপে আপ্যান্ট করিলেন, যে, তাঁহার! নিজেদের মত তাঁহাকে 'গোঁড়া হিন্দু'' জ্ঞান কি প্রম স্থপী হইয়াছিলেন। পরে জাঁহার হৃদয়ের উচ্চতা ও ব্যাপ্ক । অনুভুৱ করিয়া জাঁহাকে নিজের স্বজাতি মনে করিতেন। বাংলা দাহি তার দান সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, কিন্তু তার একনিষ্ঠ সাধনা ও সুধীসম' ধীরমধরভাবে সাহিত্য-সমালোচনা নীরবভাবে উপলব্ধির জিনিষ হি- ! উপরস্ত শিক্ষাবিস্তারে ভাষার চেষ্টা সাধারণ সাহিত্যসেবীর **স্থা**য় লিথ^{নেই} ৰা আলোচনায় সমাপ্ত হয় নাই। তৎকৰ্ত্তক একটি বালিক। বিদার্শ স্থাপন ভাহার বিশিষ্টভার প্রকৃষ্ট নিদর্শন।

ওঁ(ছার ভিরোধানে বাঙ্গালীর একটি গৌরবের ধন লুপ্ত হইল। শিবপ্রসাদ কে

ছাতনায় চণ্ডীদাস

শিবক হরেক্ট মুখোপাধ্যার মহাশরের 'বক্তবা' পড়িয়া আমরা চ্মংকত হইলাম ও এইরূপ উত্মাপূর্ণ লেখা অনেকদিন আমাদের নজরে অতে নাই বলিয়াই বোধ হইল। সাহানা-মহাশয় যে ইচ্ছাপ্ৰক্ষক সভা গ্রাপন করিয়াছেন, গাঁহার প্রবন্ধ পড়িয়া তাহা আমরা আবিদার করিতে পারি নাই। পক্ষান্তরে মুগোপাধার-মহাশ্র যে সভাের থাতির করেন মা ও সতো উপনীত হইবার কোনোরূপ চেষ্টার প্রতি ভাঁচার বিন্দমাত্র দ্রশ্নভূতি নাই তাহা ধরিতে কঠ হয় না। গাঁহার মধ্র পদাবলী প্রত্যেকের প্রাণকেই আকুল করে ও বঙ্গদাহিত্যে যিনি চিরকাল অমর হুঃয়া থাকিবেন, ভাহার জীবন কিরূপে ও কোথায় অভিবাহিত ১ইখছিল, তাহা জানিবার জন্ম দকল বাঙ্গালীই লালায়িত। চণ্ডীদাস ইক্ডেং জিলার হইলেও বঙ্গবাসার গৌরব পূর্ব্ববং অকুন্তই থাকিবে। ছাত্রনায় ুলীদাস সম্বন্ধে যেসৰ কিংবদন্তী প্ৰ⊳লিত, তাহাদের মলে কোনো সতা াচে কি না, তাহাই পরীক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে সাহানা-মহাশয় ও বিচ্যা-নিধি-মহাশয় যত্রবান হইয়াছেন। তাহাদের এই চেষ্টা কথনই নিন্দনীয় ংইতে পারে না। কিন্তু হাহারা যে ভুল-প্রমাদে পতিত হইতে পারেন না, এছা নছে; এইরূপ ভুল-প্রমাদ কেছ ধরিতে পারিলেও তাহা ্ট্রা সালে চনা করিলে ঠাহার। সভ্যান্তেশনে সাহায্। করিবেন, সন্দেহ

নাই। বস্ততঃ এইরূপ আলোচনার ফল অনেক। কবি দেক্ষণীরের সম্বন্ধে আমরা যাহা জানি, সপ্তদশ ও মন্তাদশ শতাব্দীর লোকেরা তাহার অধিকাংশই জানিতেন না। এইরূপ আলোচনার ফলে চণ্ডীদাসের জীবনের অনেক কথা পরিষ্কার হই**রা** যাইতে পারে। ছাতনার চণ্ডীদাস যদি অক্ত চণ্ডাদাসই হন, ভাষা হইলেও ভাষার জীবনের কথা জানিতে পারিলে অলাভ নাই। কিন্তু দ্রংপের বিষয়,হরেকুখ-বাব সেইরূপ মন লইয়া আলোচনা করেন নাই। চণ্ডীদাদ যে বীরভূমের লোক, এদখন্দে আমার ত্রএকজন বন্ধুর ধারণা এত দৃত্ যে, তাহারা কোনো কথা শুনিবার পুর্বেই বলিয়া বদেন থে, ছাত্রনায় চণ্ডাদাদের কাব্যের পোরাক জুটিতে পারে না। আমাদের বহুদিনের ধারণাও ওলটপালট হইয়া ফাইতে পারে। বর্ত্তমানে নাকি শুনা যাইতেছে যে, ইলিয়াড ও ওডেদি একই লোকের লেখা নয়। চণ্ডাদামের কাবাসাধনার স্থল যদি সভাই ছাতনা হয়, তবে অনর্থক ভব্জ ত বাধাইয়া ভাহা মিখ্যা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা মোটেই প্রশংসনায় নয়। আমরা বিজ্ঞানিধি মহাশ্রের দ্বিতীয় প্রবন্ধের আশার রহিলাম, ও হরেকুক্ট-বাবর নিক্ট আমাদের এই অমুরোধ যে, তিনি যেন চট করিয়া আবার আঘাত না পাইয়া বদেন। যদি তাঁহাকে আঘাত একান্তট পাইতে হয়, ভাহা হইলে যেন তিনি ধৈগ্য রক্ষা করিতে

জী শঙ্করপ্রসাদ বন্দোপাধাায়

পুস্তক-পরিচয়

পুস্তক-সমালোচনার সমালোচনা না ছাপাই স্থামাদের নিয়ম। - প্রবাসীর সম্পাদক

বঙ্গরবি আভিতোষ—এ প্রন্তুমার রায়, বি-এ। ওরিয়েন্টাল্ প্রিটাস্থিও পাব্রিশাস্, লিমিটেড, ২৬:১০এ জারিসন্রোড, কলিকাতা। চার আনা।

বাংলার রাজনৈতিক জেবে অনেক নেতার আদিভাব ইইয়াছে, এবং তাঁহাদের দারা দেশের হিতও সাধিত হইয়াছে। তবে কর্মবার প্রকাষকে আন্তভোষ মুখোপাপায় তাঁহার একক জীবনের কর্মের বারা বাঙালা জাতির যে-উপকাব সাবন করিয়াছেন, তাহা বহুলোকের ম্মিলিভ কর্মেও সাধিত হয় নাই,—একথা বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি ইবন না। এমন এক অভ্যুত কর্মার জীবন কথা আলহ্যবিলাসী বাঙালীর মধ্যে যত প্রচারিত হইবে, বাঙালীর তত্ই মঙ্গল। আলোচা প্রকেকা শুতোবের জীবন সংক্ষেপে বিশুত হইয়াছে। কর্ম্ময় জীবনের দীর্ঘ পরিছের দেওয়া সহজ; কিন্তু তাহা সংক্ষেপে বলা শক্ত কাজ। প্রস্থকার এই শক্ত কাজ ফুল্মর ভাবে সাধন করিয়াছেন। আহ্বাবের কৃতৎ শীবনের ক্লমর পরিচয় ইহাতে পাওয়া যায়। গ্রহকারের ভাষাও সরল, ক্রমিছিত।

শ্রীমণ্ডগবদ্গী তা— রক্ষচারী প্রাণেশকুমার কর্তৃক অনুদিত ও স্কলিত। শ্রীনীরামকুক্ষ অক্টনালয়, ১৯ দেব লেন, ইন্টালি, কলিকাতা। দশ স্থানা। মতান্ত হথের বিষয়—মাজকাল গীতার বছল সংস্করণ প্রকাশিত হইতেছে। প্রসিদ্ধ শাস্ত্রবাধ্যাতা শীগুজ রাজেন্দনাথ ঘোষ কর্তৃক সম্পোদিত হওরায় আলোচা গীতাখানির মূল্য বাড়িয়াছে। ইহার অফুবাদ ও ব্যাখ্যা ভাল হউয়াছে। ছাপা, কাগজ ও বাঁধন প্রশংসার যোগ্য। তাহার অফুপাতে দশ আনা দাম বেশি হয় নাই। সাধারণের নিকট বইটি আদ্ত হইবে, সন্দেহ নাই।

ভারতীয় সাধক— ^{শী} শূরংকুমার রায় প্রণীত। চক্রবর্ত্তা চ্যাটার্ল্জা এও কোং, ১৫ কলেজ ফোয়ার, কলিকাতা। এক টাকা।

বৃদ্ধ, রামানন্দ, নানক, কবীর, রবিদাস, রামমোহন, দেবেন্দ্রনাথ, কেশবচন্দ্র প্রভৃতি অটেজন ভারতীয় নাপু প্রদেশ জীবনচরিত ইহাতে বিবৃত হইরাতে। এপুস্তকের সহিত খনেকেই পরিচিত আছেন। এখানি দিওীয় সংগ্রনার। প্রথম সংগ্রেশ অপেকা ইহাতে ছইটি অধিক জীবনকথা দেওছা হইয়তে— দেবেন্দ্রনাথ ও কেশবচন্দ্রের। শরংবাব জীবনী-বর্ণনায় সিদ্ধহন্ত । ইংহার শিপ, মারাঠা,বৌদ্ধ প্রস্তুতি মুগোর ইতিবৃত্ত চমংকার লোভনীয় পুস্তুক। শরংবাবুর ভাষা সরল ও ওজন্ম, জীবনী বিপিবাব সম্পূর্ণ উপ্যোগা। আলোচ্য পুস্তুক্থানি স্কুলের পাঠ্য হইবার একান্ত উপস্কু। মাত জন মহাপুরুদের ভবি সংযুক্ত হওয়াতে বইটির গৌরব বৃদ্ধি হইয়াতে। কাগজ ও ছাপা স্কুলর।

জহান্-আবা— এ বজেলনাথ বন্দোপাধ্যায় প্রণীত ও অধ্যাপক শীযুক যতনাথ সরকার, সি-আই-ই কর্তৃক লিখিত ভূমিকা স্থালিত। প্রকাশক শুরুদাস চটোপাধ্যায় এও সন্স, কলিকাতা। মূল্য বারো আনা। পু: ১২৩। ১৩৩৩।

এই গ্রন্থে সমাট্ শাহ জহানের বিভূষী কল্যা জহান-আরার চরিত কীত্তিত হইরাছে। স্থাট-নন্দিনী জহান-আরার জীবন রহগুময়। বৰ্ণাভণে এই মহীয়সী মহিলার চরিত কথা থথপাঠ্য হইয়াছে। এত্তে কথনও বাদশাহজাদীকে প্রাসাদের 'প্রধান মহিলা'রূপে দেখিঙেছি, কখনও ঐম্বর্যক্রোড পালিত স্থলালিত এই সমাট-ছহিতাকে রোগণ্যাপার্থে শুশ্রণাকারিণী দেবদুতীরূপে দেখিতেছি, কথনও রাজমন্বণাদাত্রী রূপে তাঁহার কটরাজনীতি-জানের পরিচন্ন পাইয়া বিশ্বিত হইতেছি, আবার সমাট শাহ জহানের কারাগৃহের সঙ্গীনীরূপে ঠাহাকে মুর্তিমতী মাত্রুপে পিতৃপরিচ্যানিরতা দেখিয়া সমাটের জীবনের শেষাক্ষের টাজেডি উপলব্ধি করিতেছি। এই প্রলিখিত এছে জহান-আরার অদীম পিতৃত্তি, তাঁহার অতুলনীয় ত্যাগ, তাঁহার অপরিমের জ্ঞানপিপাদার বর্ণনা পড়িতে পড়িতে চমংকৃত হইয়াছি। ব্ৰফেন্স-বাৰ ঐতিহাসিক তথা ঘাঁটিয়া জহান-আরার এই জীবনী লিখিয়া বঙ্গ-সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়াছেন। পুত্তকথানির ছাপা ও বাঁধাই চমৎকার হইরাছে।

নিগৃহীতা— শীমতী বিজনবালা কর প্রণীত। আধ্য পাব নিশিং হাউদ, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। দাম—দেড় টাকা।

সাধারণ পারিবারিক চিত্রকে আশ্রম করিয়া গ্রন্থের অনাড়ম্বর ঘটনাগুলি মচ্ছল রস-মাধ্যে ভরিমা উঠিয়ছে। গ্রন্থকার তাঁহার চারিধারের একান্ত গাঁটি বাঙ্গালী চরিত্রের আবহাওয়ার ভিতর দিয়া যাত্রা স্থক করিয়াছেন এবং শেষ করিয়াছেন। তিনি যাহা দেগিয়াছেন তাহাই লিখিয়াছেন, পাল্চাত্যের বার্থ অমুকরণে শক্তি নিঃশেষ করেন নাই। তাই তাঁহার রচনার ভিতর অসাধারণত্বের ছাপ না থাকিলেও বান্তবতার ছাপ আছে এবং চরিত্রগুলিও ফুটবার অবকাশ পাইয়াছে। লেখিকার ভাগাও ভালো। বইথানি গড়িয়া আমরা স্থা ইইমাছি।

মাকুষ গড়া— এ বারী লুকুমার ঘোষ। আয়া পাব লিশিং কোং, পি ৫৭ রসারোড সাইথ, কলিকাতা। ১৭৬ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা আট আনা।

দীঘ্ৰাল দীশান্তর বাদের পর স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়। নাঁ দুক্ত বারী ল্র-কুমার ঘোষ মহাশ্য তাহার নির্জ্জন কারাজীবনের 'সঞ্চর'গুলিকে নারারণ ও বিজ্ঞার পৃষ্ঠার প্রকাশ করেন। তাহার এই স্বচিন্তিত ও প্রাণ্মর লেগাগুলি বাংলা সাহিত্যের নৃত্তন একটি দিছ পুট্ট করে। সেই প্রজ্জাই এপুস্তকে স্থান পাইয়াছে। মানবভার যে-আদর্শ গে সম্হাশ্যর আমানের সন্মুবে ধরিয়াছেন তাহা বান্তবিকই বৃহৎ আদর্শ। এই মহান্ আবর্শ প্রত্যেককেই অনুপ্রাণিত করিবে। শক্তি, জ্ঞান ও আনন্দের সাধনার আমাদের দেশে অভ্যন্ত অভাব। ঘোষ-মহাশন্ধ তাহার লেখার স্ব্রুতি এই সাধ্নার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। পুস্তকথানি পড়িয়া আমারা অনেক সত্য ও ভগ্য অবগত হইলাম। মধ্যে মধ্যে যে কারণেই হউক ভাষা চুর্বোধ্য হইয়াছে।

অগ্নিথা—গ্রন্থকার ও প্রকাশক—জী তারানাথ রার প্রাপ্তিরান—জী গুরুষান চটোপাধারে এও সঙ্গা, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা। ১২৪ পৃঠা।

মিঃ যোনেফ হাটনের 'বাই অর্ডার অফ দি জার' উপস্থাস্থানির আখান-ভাগ লইয়া এই উপস্থাস্থানি রচিত হইরাছে। এই উপস্থাস্থানি হইতে,জার রাজজের নির্দ্ধম অত্যাচার-কাহিনী কেমন করিয়া কৃশিয়ার জনসাধারণের মনে বিদ্যোহের দাবানল সৃষ্টি করিয়াছিল, ভাহার আভাস পাওয়া থাইবে। ম্যানার চরিত্র গ্রন্থকারের লেখনী-গুণে জীবত ইয়া উঠিয়াছে। বহিখানি আমাদের ভাল লাগিল।

মানস-কমল— এ নরেন্দ্রনাথ বহু। গুরুদাস চট্টোপাধারে এগু সঙ্গা, কলিকাতা। ১১ পৃঠা। এক টাকা।

ভোট গল্পের বই। এই ফুল্বরছোট গল্পগুলি বর্ত্তমান বাংলা গল্পসালিত্য রাবিশের মধ্যে মণিমুজার মত ফুলছলে। গল্পগুলি পড়িরা গ্রন্থকারের মানসিক ফুস্কতার পরিচয় পাওয়া যায়। মনস্তত্ত্ব প্রথ লেমের বালাইন, থাকাতে গল্পগুলি সহজেই মনে গাঁথিয়া যায়। গ্রন্থকারের ভাষা স্বচ্ছ ও গুদ্যগ্রাহী।

39

অস্প্রের মুক্তি—- এ বিনয়ক্ক দেন সক্ষাত। অভর আশ্রম, ৭৬ কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। বারো আনা।

মহাস্থা গান্ধী অপ্যুক্তা দুরীকরণ সম্বন্ধে যে-সব প্রবন্ধ লিখিরাছেন তাহারই অমুবাদ এই পুস্তকে সংগৃহীত হইরাছে। এই কার্য্য করিয়া অমুবাদক বাংলা দেশের উপকার করিয়াছেন। ইংরেজী-জানা ব্যক্তি মাত্রেই গান্ধী ক্লির এইসব চিন্তার সহিত পরিচিত আছেন। আগামর বাঙালী হিন্দু পুস্তকটি পাঠ করুন এবং অস্পুশুতা দূর করিয়া হিন্দু সমাজকে মৃত্যু হইতে রক্ষা করুন। গান্ধী ক্লির বাণী ভাহারা যেন মনে রাথেন—"অস্পুশুতা দূর না হইলে হিন্দুধর্ম ধ্বংস হইবে।"

ণ্ডপ্ত

দেশবন্ধু-স্মৃতি (সচিত্র)—এ তেমেল্রনাথ দাশগুপ প্রণীত। প্রাপ্তিয়ান—০১নং হালদার পাড়া লেন, কলিকাতা। মূল্য ২০। প্রং ৫৭২ (১৯০১)।

হেমেন্দ্র-বাব্ কর্মবীর ভিত্ত রঞ্জন-মুতি সকলন করিয়া বাঙ্গালীর ধন্তবাদ-ভালন ইইরাছেন। ইভিপুর্বের বালারে দেশবন্ধ্-সথন্ধীয় করেকথানি পুস্তক প্রকাশিত ইইরাছে। কিন্তু বর্তমান গ্রন্থকারের জায় নিপুণ ও নিগুঁতভাবে দেশবন্ধর কর্মমন্ম জীবনের চিত্র কেইই অন্ধিত করিং পাবেন নাই। দেশবন্ধর আত্মীর, সহকর্মী, বন্ধু ও নিয়াগণের পত্রভূলি সংগৃহীত হওয়ায় পুস্তকথানি আরও স্থলর হইরাছে। দেশবন্ধকে গাঁহারা সঠিক বুবিতে চান ভাঁহার কর্মমন্ধ জীবনের প্রকৃত পরিচন্ধ গাঁহারা পাইতে চান, ভাঁহালিগকে আমর। হেমেন্দ্র-বাব্র দেশবন্ধ্যতি পাঠকরিতে অন্বরোধ করি। প্রকের ছাপা, বাঁধাই ও ছবিগুলি উৎকৃষ্ট হইরাছে।

2

ভ্ৰমদংশোধন

প্রবাসী আবাঢ় ৪৬০ পৃষ্ঠা ২য কলম বঠ লাইনে 'ইহার' স্বলে 'হইয়া' পড়িতে হইবে।

৪৬৬ পৃষ্ঠা ২র কলমে নীচের দিক হইতে যত লাইনে 'জপ' ছলে 'রূপ' হইবে।

৫২৫ পৃষ্ঠায় 'ডাকটিকিটের সৌন্দর্য।' বিষয়ক লেখার লেখক এনরেক্রনাথ রায় বি এ তত্ত্বনিধি মহাশরের নাম অমক্রমে বাদ পড়িয়াছে।

৫২৬ পৃষ্ঠার ২৩ নম্বরের টিকিট পটু গালের।



নারীর উপর অত্যাচার সম্বন্ধে কর্ত্তব্য

মান্তবের এমন কোন কোন ব্যক্তিগত, সামাজিক বা জ্যতীয় কর্ত্তব্য আছে, যাহা রহিয়া বসিয়া তু'দিন পরে করিলেও চলে। কিন্তু যে-কর্ত্তব্য পালনের উপর মান্তবের মহুণার ও সমাজের স্থিতি নির্ভর করে, যাহা স্বাধীন দেশেও মাহুষের কর্ত্তব্য পরাধীন দেশেও কর্ত্তব্য, তাহা একদিনের জ্যও ফেলিয়া রাখিবার নয়। নারীর সম্মান ও স্তীত রক্ষা, মাতত্বের মর্য্যাদা ও পবিত্রতা রক্ষা, এই প্রকারের একটি কর্ত্তব্য। গত কয়েক বংসর ধরিয়া বাংলা দেশে নারাহরণ, নারীর সতীয়নাশ ও সতীয়নাশচেষ্টা এত বেশী ২ইতেছে, যে, দেশে পাশবিকতার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ২ইতে ঘাইতেছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। নারীর উপর এবংবিধ অত্যাচার ভারতবর্ষের অক্যান্য প্রদেশেও হয়, কিন্তু বাংলা দেশের মত এত বেশী কোথাও হয় না। ইহা মুদলমান বাঙালা ও হিন্দু বাঙালী উভয়েরই ঘোরতর লজ্জা ও কলকের বিষয়। এইপ্রকার অত্যাচারের প্রতিকার করিতে হইলে হিন্দর ধর্মাবৃদ্ধিকে যেমন জাগাইতে হইবে, ম্প্রমানের ধর্মবৃদ্ধিকেও তেমনি জাগাইতে হইবে। ইহা মতা বটে, যে, থবরের কাগজে এইরূপ অত্যাচারের যত ১ সংবাদ বাহির হয়, তাহাদের অধিকাংশ মুসলমান-নামধারী 🤳 এবং অত্যাচরিতারা অধিকাংশন্তলে হিন্দু। কিন্তু হিন্দু নারার উপর হিন্দু পুরুষের অত্যাচারের সংবাদও একান্ত বিরল নতে, এবং মুসলমান পুরুষের ছারা মুসলমান নারীর নিল্যাভনের সংবাদও মধ্যে মধ্যে সংবাদপত্তে বাহির হয়; 'হন্দু পুরুষের দারা মুদলমান নারীর নিযা।তনের কোন সংবাদ অবশ্র এপর্যান্ত আমাদের চোষে পড়ে নাই। খতএব, বঙ্গে নারীর উপর অত্যাচার কেবলমাত্র হিন্দু-ট্রন্মানের সাম্প্রদায়িক বিরোধের অক্তম রূপ মনে াবলে চলিবে না; ইহাতাহা অপেকাও ব্যাপক অনঙ্গল। ক বৰ অত্যাচরিতাদের মধ্যে হিন্দু ও মুদলমান হুই আছেন, ^{ারও} মুসলমান কম ; এবং অত্যাচারী ছুরু ভদের মধ্যেও ব্ৰত্মান ও হিন্দু ছুই আছে, যদিও মুদলমানই খুব বেশী। তত্ত্বৰ, এই অধন্ম নিবারিত না হইলে হিন্দু মুসলমান ্রভয় সমাজকেই বিন্তু করিবে বলিয়। ইহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ োষণা করা উভয় সম্প্রদায়েরই কর্ত্তব্য।

यि प्रकाराजिकाता मकरनरे हिन्नू इरेटिन এवः

অত্যাচারীয়া সকলেই মৃদলমান হইত, তাহা হইলেও এই অমঙ্গলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা উভয় সম্প্রদায়েরই কর্ত্তব্য হইত। কারণ, বাহাদিগের উপরে এইরূপ অত্যাচার হয়, তাহাদের এবং তাহাদের সমাজের হর্দশা, হুর্গতি ও অনোগতি হইলেও, অত্যাচারীদের এবং তাহারা যে সম্প্রদায় হুক্ত সেই সম্প্রদায়ের অধংপতনও নিশ্চয়ই হয়, এবং খুব বেশী হয়।

কুষ্টিয়াতে অল্পদিন প্রেক্তিনটি নারীর উপর যে-অত্যাচার হইয়া গিয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, যে, তাহাদের উদ্ধারসাধন করেন মাধু সেথ ও তাঁহার পুল্ল ও প্রতিবেশা-গণ। অবশ্য তাহার পর্কো চুইজন হিন্দুও নারীদিগকে রক্ষাকরিবার চেষ্টাকরেন, কিন্তু তাহাবিফল হয়। এই অত্যাচারের পর কুষ্টিয়ার মুসলমানগণ প্রকাশ্য সভায় এরূপ বর্ববরতার নিন্দা করেন। বঙ্গায় মুসলমানদের ইংরেজী মুখপত্ত "মুদুলমান" ও "মোল্লেম্ ক্রনিরু'' এবং অক্তম বাংলা মুখপত্র "থাদেম" সম্প্রতি নারীর উপর অত্যাচারের প্রতি ঘুণা প্রকাশ করিয়াছেন। অতীত কোন দৃষ্টান্তের উল্লেখ না করিয়াও ইহা হইতেই আমরা ব্ঝিতে পারি, যে, সমগ্র মুসলমান সম্প্রদায়ের এরূপ অত্যাচারে মৌন সম্বতি আছে মনে कहा अग्राप्त ६ हेरव। इहेरच भारत, रघ, याहाता এরপ তুর্ব ততার বিরোধা, মুসলমান সম্প্রদায়ের তুনীতি-পরায়ণ লোকদের উপর তাহাদের যথেষ্ট প্রভাব নাই। কিন্ধ ভাঁহাদের প্রভাব নিশ্চয়ই কাল্ডমে বৃদ্ধি পাইবে।

নারী-নির্যাতন সমূলে বিনষ্ট করিতে হইলে যাহা যাহা করা আবগ্যক, ভাহার আলোচনা খুব বেশী হওয়া দর্কার; আলোচনার ফলে যে-যে উপায় নির্দারিত হইবে, ভদ্মসারে কাজ করা আরও বেশী দর্কার। অনেক সময় আমরা লিপিয়া, বক্তা করিয়া ও ক্মীটি নিয়োগ করিয়া নিশ্চিম হই। ভাহা অমুচিত।

আত্মরকার সামর্থ্য উৎপাদন, আত্মরকার সামর্থ্য থাকা, নারীদের রক্ষণের সর্ক্রোৎকৃষ্ট ও একাস্থ আবশুক উপায়। নারীদের শিক্ষালাভ, নারীদের স্বাধীনতা লাভ, তাঁহাদের নিজের শক্তির উপার দৃঢ় বিশাস লাভ, অন্তঃপ্রের বাহিরের জগৎ সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিয়া সাহস অর্জ্জন,— এবংবিধ নানা দিক্ দিয়া তাঁহারা আত্মরক্ষার সামর্থ্য লাভ করিতে পারেন। দৈহিক পটুতা অর্জ্জন নারীদের শিক্ষার

অন্তর্গত। ইহা কেহ অস্বাভাবিক মনে করিবেন না। বাঙালীর মেয়েদের মধ্যে এখনও অনেকে আছেন যাঁহারা ঘোডায় চডিতে ও লাঠি থেলিতে পারেন, যদিও তাঁহাদের সংখ্যা কম। বৃদ্ধি-বাবু যে তাঁহার শান্তিকে ঘোড়সভয়ার করিয়াছেন, এবং তাঁহার দেবা চৌধুরাণীকে প্রকার ব্যায়ামে অভান্ত করিয়াছেন, তাহা তাঁহার থেয়াল নতে। অনেকে মনে করিবেন, ইহা কবি-কল্পনা মাত্র। কিন্তু অত্মারোহিণা ভারতীয়া নারীর দৃষ্টান্ত বিরল নহে। এখনও পশ্চিমে প্রতিবংসর রামলীলার সময় অধারোহিণা সালীর রাণা লক্ষ্মী বাই মিছিলের একটি অপরিহার্য্য অঙ্গ। জ্যানী পার্কদের ভারত-ভ্রমণ পুঞ্জে বর্ত মহারাষ্ট্রীয়া নারীর অশ্বরোহণ-দক্ষতার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। রাজপুত নারীর অধারোংণে গিরিসঞ্চ অতিক্রমের একটি প্রাচীন চিত্র কলিকাতার গবমেণ্টি আটমুলে আছে। তাহার রঙীন প্রতিলিপি আমরা ছাপিয়াছিলান। বাজবাহাতুর ও রূপমতার গল্প একটি প্রদিদ্ধ কাহিনী। তাহাদের অখা-রোহিত মুর্তর প্রাচীন ছবি আছে। বাংলা দেলেরও আধুনিক সময়ের একটি গল্প কিছুকাল পূর্বের শুনিয়াছিলাম। নাম বাদ দিয়া তাহা বলিতেছি। পূর্ববঙ্গের কোন জ্মা-দারিন তাঁহার ক্যাকে কোন কারণে জামাতার গৃহে পাঠাইতে অস্বীকার করেন। জামাতা মোকদ্দমা করিয়া পত্নীকে গ্রহে লইয়া ঘাইবার ডিক্রা পান। কিন্তু তথাপি তাহার বৃদ্ধাক্রাণী ক্লাকে পাঠাইতে রাজী না হওয়ায় আদালত হইতে থানাতলাসীর ওয়ারেণ্ট বাহির হয়। তথন তিনি ক্যাকে কোট প্যাণ্টালন হাট প্রাইয়া অস্বারোহণে অভাত পাঠাইয়া দেন। এই কভাকে আমরা দেখিয়াছি. এবং তাহার জীবনে উপত্যাসস্থলত আর যাহা ঘটিয়াছিল, তৎসম্বন্ধে কিছু প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমানের আছে। তাহ। বলিতে বিরত থাকিলাম। যে-ঘটনার কথা বলিলাম, ভাচা অবভা শোনা কথা, সভা কি না বলিতে পারি না।

আত্মরক্ষার জন্ম বাঙালীর মেয়েদের অন্তর্বাবহারের দৃষ্টার পররের কাগজে একাধিকবার বাহির হইয়াছে। সরলা ও চপলা নামী ছই অন্থাপ্রিকা একবার এক ত্রুস তকে আপনাদের সভীত্ব রক্ষার জন্ম বধ করিয়াছিলেন, ভাগ থবের কাগজে বাহির হইয়াছিল। তাঁহাদের ছবি প্রবাসাতে ছাপা ইইয়াছিল। অল্পনি প্র্নে আর-একটি থবর অনেক কাগজে বাহির হয়, য়ে, এক পুরোহিত তান্ধণ ভাহার ফ্রমানের স্থার নিকট কুপ্রভাব করে। সমস্ত ঘটনাটা বলিবার আবশ্যক নাই। শেষে এই সান্ধী নারী এবং ত্রাত্মা পুরোহিতের মধ্যে সশস্ত্র মৃদ্ধ হয়। সভী মহিলাটি নিহত হন। বদ্মায়েস বাম্নটাও সাংঘাতিক আঘাত পায়, কিন্ত্রশেষ প্রান্থ মায়া প্রিয়াছে কি না অবগত নহি। এরূপ সভ্য ঘটনা আরও ঘটয়াছে।

অপ্রাদিক হইলেও এখানে বলিয়া রাখি, নারীরা ব্যায়াম করিলে ও অস্ত্রব্যবহারে নিপুণ হইলেও তাঁহাদের নারীস্থলভ শ্রী কমিবে না, বরং স্বাস্থ্য ভাল হওয়ায় অনেক বয়স পথ্যস্ত হিন্দুর চক্ষে তাঁহারা মা ভগবতীর মত প্রতীত হইবেন।

দ্রীষাধীনতার কথা উঠিলেই বাংলা দেশের একশ্রেণার লোক পাশ্চাত্য দেশে স্ত্রীষাধীনতার কুফল বর্ণনা ও পাশ্চাত্য স্ত্রালাকদের কুংসা করিতে আরম্ভ করেন। পুরুষদের স্বাধীনতাতেও তাহাদের উচ্চুন্থালতা বুদির দৃষ্টাপ্ত অনেক আছে। কিন্তু তক্ষ্ম্ম্য কেহত তাহাদের স্বাধীনতা লুপ্ত করেন না। এনন কোন সামাজিক ব্যবস্থা এপর্যান্ত হয় নাই, যাহার অপব্যবহারে অনিষ্ঠের উৎপত্তি হয় নাই। সেইজ্ব্য স্থ্যবহারে কি ফল হয়, তাহাই বিবেচ্য। বর্ত্তমান প্রসঙ্গের আমরা অন্যান্ত ফলাকলের কথা আলোচনা না করিয়া, নারীনির্য্যাতন স্বীষাধীনতার ফলে বাড়ে কিম্বা ক্রের।

প্রথমে পাশ্চাত্য দেশের কথাই ধরা যাক। যুদ্ধের সময় নারীর উপর অত্যাচার পৃথিবীর সব দেশে ইইয়া থাকে— এবং মুদ্ধের বিরুদ্ধে ইহা একটা প্রধান মৃক্তি। মুদ্ধের সময়ের কথা ছাড়িয়া দিয়া শান্তির সময়ে দেখিতে পাই, যে, পাশ্চাত্য কোন দেশে নারীর উপর তেমন অত্যাচার হয় না, যেমন বাংলাদেশে হইতেছে। পাশ্চাত্য দেশেণ কথা ছাড়িয়া দিয়া ভারতবধের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্। মহারাষ্ট্রে, অন্ধ দেশে, কেরলে, জাবিড়ে, হিন্দুনারীদের মধ্যে পদা নাই, তাঁহাদের মধ্যে স্বাধীনতা আছে। এই-সব দেশে বাংলাদেশের মত স্ত্রীলোকের উপর অভ্যাচার হয় না। পঞ্জাবেও বাংলা দেশের মত পদ্দা নাই। সেধানেও বাংলা দেশের মত নারীদলন হয় না অতএব স্ত্রীস্বাধীনতার অন্ত কুফল যিনি যাহাই বলুন এবং তাহা আমরা স্বীকার করি বা না করি, ইংা আমরা দেখাইলাম, ষে, স্ত্রীস্বাধীনতা থাকিলে নারীব উপর অত্যাচার বাড়েনা। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, ে, স্ত্রীস্বাধীনতা থাকিলে নারীদের সাহস বাড়ে, দুঢ়তা বাড়ে, প্রত্যুৎপর্মতিক বাড়ে, এবং তাঁহারা অধিকতর সমর্থ হন। মুসলমান সম্প্রদায় হিন্দের চেচ্চের অববোধ-প্রথার ভক্ত। অথচ পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা শতি-শালী ও অগ্রসর মুসলমান দেশ তুরুদ্ধে ভারতবর্ষের মা অবরোধ-প্রথা নাই-পদা তথায় উঠিয়া গিয়াছে বলিলেও হয়।

আমৰা অবশ্য একথা বলিতেছি না, যে, হঠাৎ সমূদ্র অন্তঃপুরিকাকে যেখানে সেখানে একা পাঠাইয়া দেও বা যাইতে দেওয়া উচিত, এবং তাহা করিলেই নার্ক্তী নির্ব্যাতন কমিয়া যাইবে। তাঁহাদিগকে ক্রমে ক্রমে অগচ ক্রত স্বাধীনতায় অভ্যস্ত করিতে হইবে।

আমরা কথায় লেথায় তর্কবিতর্কে নারীকে দেবী বলি বটে, কিন্তু ব্যবহারে নারীর মর্যাদা অনেক স্থলেই রক্ষিত হয় না, তাঁহার প্রতি তাচ্ছিল্যই দেখান হয়। নারীদের ফনে নিজেদের প্রতি শ্রদ্ধা জন্মিলে তাঁহাদের আত্মস্থম সাহস দৃঢ্তা বাড়িবে। সমাজে পরিবারে যদি তাঁহার। শ্রদ্ধা লাভ করেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিজেদের প্রতি শ্রদ্ধাবতী হইবেন, কিন্তু বরপণের অন্তির থাকিতে, এবং শ্রন্থর-বাড়ীতে বর্দের প্রতি সেরপ অত্যাচারের কর্মিনী আদালতে পর্যান্ত প্রমাণ হইখা যায়, সেরপ অত্যাচারের ক্রিনী আদালতে পর্যান্ত প্রমাণ হইখা যায়, সেরপ অত্যাচ্ত্র থাকিতে, ইহা কথনই বলা যায় না, যে, বাংলা দেশ সেইস্থান যাহা নারীদের প্রতি শ্রদ্ধার জন্ম বিধ্যাত—যদিও অভতঃ মর্ম শতাক্ষী ধ্রিয়া আমরা,

"যত্র নার্যাস্থ পূজান্থে ব্যক্তে তত্র দেবতাঃ" এই শাস্ত্রবচন শুনিয়া আসিতেছি।

বেগানে স্বী-স্বাধীনতা আছে অথচ বাংলা দেশের মত নারীনির্ঘাতন নাই,এরপ দে-সব প্রাচা ও পাশ্চাত্য দেশের উরেথ করিয়াছি, কেচ কেহ বলিতে পারেন, সেই সেই দেশে বাংলা দেশ অপেক্ষা পুরুষেব পৌরুষ বেশী থাকা নারীনির্ঘাতনের অন্তভার কারণ। ইতা যদি স্তাত্য, নাল চইলে নাঙালীয় পৌরুষ কিরুপে বাছিতে পারে, ভাগার উপায় চিন্তা সকলে কন্ধন। আমরা ইতা স্ক্রিও ও ধকল ক্ষেত্রে স্বত্য মনে করি না। কিন্তু যেপানে যেখানে ও গো-স্ব ক্ষেত্রে বাঙালীর কাপুরুষ্তা আছে, তথায় ভালা দুর করিয়া সাহস অজ্ঞন মোটেই অসাধ্য নহে।

হিন্দু ও মুসলমান বাঙালীর পৌজনের ও কাপুরুষভার ত না করিয়া কোন লাভ নাই। উভয়েরই পৌরুষ থাকা দরকার। যাহার। নারীর উপর অত্যাচার করে, ভাহাদের পৌরুষ বেশী মনে করা ভুল। আবার যেমন, হিন্র। হিন্নাবীর উপর অত্যাচার নিবারণের জ্ঞা প্রাণ্পণ করে নাই, এরূপ লজাকর দৃষ্টার অনেক আছে, ভেমনি এবিষয়ে মুদলমানের কাপুরুষভারও দ্টান্তের অভাব নাই। চর মনাইরের অধিকাংশ ধর্যিতা স্ত্রালোকের। ভিলেন মুসলমান: ভাহাদের বাড়ীর পুরুষেরা তাঁহাদিগকে ফেলিয়া পলায়ন করিয়াছিল। মধ্যে মধ্যে প্ররের काशरक गुमलगान शुक्रमात्र घाता गुमलगान नातीत छेशत অত্যাচারের যে-সব বুতান্ত বাহির হয়, ভাহাতে এরপ तिशा यात्र ना, त्य, अन्त भूमलभान পুরুষের। প্রাণপণে नाরी-রক্ষার চেষ্টা করিয়াছেন। এসব কথা সাতিশয় অনিচ্ছার সহিত লিখিতেছি। কিন্তু লিখিতেছি এইজ্বল, যে, হইতে পারে হিন্দের পৌরুষ কম, কিন্তু মুসলমান সমাজও কাপুক্ষতা দোষ হইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত নহে। অতএব কোন দম্প্রদায়েরই অপর সম্প্রদায়কে কাপুরুষতার জন্ম উপহাস করা উচিত নহে, যেরূপ উপহাস কোন কোন ভদ্র ম্দলমান কাগজেও দৃষ্ট হয়। ভারতবর্ষ যে পরাধীন, ইহাই ত ভারতীয় সব সম্প্রদায়ের চরিত্রের পরিচায়ক।

হিন্দু বাঙালীদের আশার কথা এই আছে, যে, তাঁহাদের মধ্যে অনেক লোক দেশকে স্বাধীন করিবার জন্ম প্রাণপণ করিয়া নানা প্রকার দাক্ষণ দুংগ-দারিদ্যু স্থ্ করিয়াছেন ও করিতেছেন। কেহ কেই মৃত্যুকে পর্যন্ত বরণ করিয়াছেন। তাঁহারা ও তাঁহাদের সম্প্রেণীর লোকেরা মাতৃজাতির স্থান সভীষ ও পবিত্রতা রক্ষার জন্ম প্রাণপণ করিলে বঙ্গদেশ নিশ্চ্যুই কল্পমুক্ত ইইবে।

নারীকে প্রধানতঃ সপ্তোগের বস্তু বলিয়া ধারণা যত্তিন মনের কোণে প্রাক্তর ভাবেও থাকিবে, তত্তিন নারী-নিয়াতন নিমূল হইবে না। অত্রথ, নারীকে পরিবারে, সমাজে, রাফ্লে কল্যাণকারিণীর উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিতে হইবে। এই চেষ্টা সকল ধর্মসম্প্রদারের লোক্নিগ্রেই করিতে হইবে।

অমের। এপর্যান্থ নারীদের অয়রক্ষার কথাই বেশী বলিয়াছি। কিন্তু ধনি ইহা সভা হইত, যে, তাঁহারা প্রত্যেকই আয়ুবক্ষার অসমর্থ, তাহা হইলেও তাঁহানিগকে রক্ষা করিবরে ভার প্রত্যেক পুরুষের লওয়া উচিত হইত। এবং ধনি নারীরা আয়ুরক্ষার সমর্থহন, অভতঃ কেহ কেহও হন, ভাহা হইলেও পুরুষের নারীরক্ষা-কত্রা লুপু হয় না। প্রত্যেক পুরুষ মায়ের সন্থান। অনেকের জায়া, ভগিনী ও কতার এবং অত্যতসপ্রক্ষীয়া সকল নারীর, এবং ধন্ম-সম্প্রদায় নির্বিশ্বেষ নিঃসম্পর্কীয়া সকল নারীর মানসম্মে প্রিত্যা রক্ষা করা সকল স্থানারের পুরুষদের কর্ত্রা। মুসলমানদের শাম্বেও নাবীর উক্তিয়ান নিন্দিই ংইরাছে। হলরং মোহম্মন বলিয়াছেন, প্রথমাতার পদতলে।

সংখ্যায় ন্যন লোকদের:কৃতিত

বাংলা দেশের অপিকাংশ প্রক্ষ মুসলমান, হিন্দু, গুপ্তিয়ান, ব্রাদ্ধ প্রভৃতি যদি নারীরক্ষায় দৃচ্পতিজ্ঞ হন, তাহা হইলে নারীনিয়াতন ত অল্লদিনের মধ্যেই নিবারিত হইতে পারে, কিন্তু যদি এল্লসংখ্যক লোকও এবিষয়ে দৃচ্প্রতিজ্ঞ হন ও প্রাণপণ করেন, তাহা হইলেও নারীনিয়াতন নিবারিত হইতে পারে। বস্তুতঃ কোন এক দিকে মান্ত্যের শক্তি ও প্রভাপের প্রমাণ দেশের অতাত ও বর্ত্তনান ইতিহাসে পাকিলে তাহার প্রভাবেও অনেক কুক্ম বন্ধ হইতে পারে। তাহার গ্র'-একটা দেশী ও বিদেশী দৃষ্টাম্থ দিতেতি।

ভারতবর্ধের বিত্রশ কোটি লোকদের মধ্যে শিথদের সংখ্যা বৃত্তিশ লক্ষ মাত্র, অর্থাং ভারতে শতকরা একজন শিথদর্মাবলম্বী। কিন্তু তাহাদের অতীত ও বর্ত্তমান ইতিহাদে দৃঢ্তা ও সাহসের পরিচয় এরপ রহিয়াছে, যে, তাহাদের পৌরুষের প্রতি সকলের মনেই একটা সম্বমের ভাব আছে। পঞ্চাবের লোকসংখ্যা তৃই কোটি আটমটি লক্ষের উপর। তাহাদের মধ্যে হিন্দু ৬৫ লক্ষ, মুসলমান এক কোটি চৌদ্দ লক্ষ, শিথ প্রায় তেইশ লক্ষ। পঞ্জাবে শিথদের সংখ্যা এরপ কম হইলেও, বাংলা দেশে হিন্দুনারীর উপর মুসলমানের অত্যাচার সেরপ হয়, পঞ্জাবে শিথদের পৌরুষ মুসলমানের সেরপ অত্যাচার হয় না। শিথদের পৌরুষ ইহার অত্যতম কারণ। আর-একটা কারণ অবশ্য এই, যে, তাহারা হিন্দুদের মত এত বেশী নানা শ্রেণতে বিভক্ত নহে; তাহাদের মধ্যে এক্য অধিক।

শিখদের পৌক্ষের জন্মের ইতিহাস গণ্ডেশণ করিলে তাহার প্রধান কারণ দেখা সায় তাহাদের ধর্ম-বিশাস। তাহারা সংশ্রীজকাল পুক্ষের, অলথ নিরম্ভানের উপাসক। তিনি গ্রুকলম্ব ও অবিলার অতীত। দেশ-কালের সীমার ও মৃত্যুর অতীত, অথচ সন্ধাদেশে, সর্ব্বকালে অতি নিকট এই প্রাংপ্রে বিশ্বাস করিয়া শিথ মৃত্যুভয় এবং অন্যুস্ব ছুংগভ্যকে অতিক্রম করিতে সন্গৃত্যু।

বিদেশী একটি দঠান্ত দিতেছি। ইবা ধশ্মসম্প্রদায়ের নতে, রাজনৈতিক সম্প্রদামের। ইতালীর লোকসংখ্যা চারেকোটি। এই চারি কোটি লোকদের দেশে যে রাজ-रेनांडक पन अञ्जाली डाशापत नाम कांत्रिप्रहे (Fascist)। ইতারা সংস্থোস্কা। ১৯২০ কি ১৯২১ সালে ক্তক ওলি ছাত্র (ভাষারা তথনও গ্রাড়য়েট হয় নাই) CUCMA कणार्वि अधा भवदम् इस् । ১৯২১ भारतित ट्यास দলের সভাসংখ্যা ২য় ২,৩০,০০০। ১৯২৫ সালের জন মানে ফ্যাদিস্ট্রের সংখ্যা চিল ৭,২৩,৭৮৭; তাহার এক বংসর পরে ইইয়াছে ৮,৭৫,৬৬২। যাহা হউক, চারি কোটির মধ্যে চাই লক্ষ লোককে সংখ্যায় কমই পরিতে হইবে। অথচ এই সংখ্যায় নান লোকেরাই ইতালীতে প্রভাৱ করিতেছে। এই দলের ও ইহার দলপতি মুদোলিনির অনেক নিন্দা শুনা যায়, কিন্তু তাহারা যে অনেক ভাল কাজও করিয়াছে, তাহাতে দন্দেহ নাই। এখানে তাহাদের কাজের দোষগুণ বিচার করিতেছি না: কেবল ইহাই বলিতে চাই, যে, সংখ্যায় অল্প হইলেও তাহারা দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, শিক্ষা ও দলবদ্ধতার গুণে এমন শক্তিশালী ইইয়াছে, যে, এখন তাহার৷ থে-কোন ভাল কাজ করিতে ইচ্ছা করে, তাহা অবিলম্বে করিতে সমর্থ

বাংলা দেশে হিন্দু পুরুষের সংখ্যা এক কোটি ৫ লফ।
মুসলমান পুরুষদের সংখ্যা এক কোটি ২৯ লক্ষ। ইংলেন
মধ্যে নাবালকদিগকে বাদ দিলেও সমর্থ পুরুষ অনেক লক্ষ
থাকে। তাহাদের সংখ্যা ইতালীর ক্যাসিস্ট চাম লক্ষ
অপেক্ষা অনেক বেশী। এতগুলি বাঙালীর ত কথাই নাই,
যদি কমেক হাজার বাঙালীও দলবদ্ধ ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হন,
তাহা হইলে তাঁহারা নারীর উপর অত্যাচার দমন নিশ্রেই
ক্রিতে পারেন।

তুংথের বিষয় বঙ্গের অধিকাংশ রাজনৈতিক নেত্র, বিশেষতঃ স্বরাজ্যদল, এবিষয়ে এতই উদাসীন, যে, কংগ্রেহের সভানেত্রী নারী ইইয়াও বঙ্গে সকরের সময় কোণাও কোন বকুতায় নারীনিধ্যাতনের প্রতিবাদ করিয়াছেন বলিয়া শুনি নাই। কেই কাগজে তাঁহার এরপ কোন প্রতিবাদ পড়িয়া গাকিলে আমাদিগকে জানাইলে ক্রটি স্থাকার করিব ও তাহা পত্রস্ত করিব। শ্রীমতী সরোজিনী দেব কংগ্রেস্ প্রেসিডেটের কাজ করিবার জন্ম যেরপ পরিশ্রম করিতেছেন, কোন প্রক্য সভাপতি তাহা অপেক্ষা বেশ পরিশ্রম করেন নাই। তাঁহার কোন অমূলক নিন্দা আমরা করিতে চাই না।

কোন দল বা শ্রেণার লোক শক্তিশালী হইবেও তাঁহারা সব সমধ্যে ব জারগার উপস্থিত থাকিতে পাবেন না, সত্য; কিন্তু সশরীরে উপস্থিতিতেই যে স্কাত্র সক্ষর কাজ হয়, তাহা নহে; নামজাকে প্রতাপেও কাজ হয়। অনেক ইউরোপায় নারী একা অতি অসভ্য লোককে দেশে খনেক মাস অনেক বংসর ধরিয়া বেড়াইয়া আসিয়ভ ছেন, অথচ কেহ তাহাদের কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে সংধ্ করে নাই। শ্বেতকারদের বিক্রমের প্রভাবে এরপ হর্টে। শ্বেতাঙ্গরাও সাহসী হন এই ভাবিয়া, যে, তাঁহারা এক। হইলেও তাঁহাদের স্মন্ত জাতিটা, এমন কি স্মন্ত শ্বেতকারের দেশসমূহ তাঁহাদের পশ্চাতে রহিয়াছে। হিন্দু নারীর এইরপ বোধ জন্মিবার সত্য কারণ যথন থাকিবে, তথন ভাহা তাঁহাদের সাহসের একটা কারণ হইবে।

নারীনির্য্যাতন বিষয়ে ব্যবস্থাপকদের উদাসীয

আমরা প্রবাদীর ভাষ মজার্গ রিভিউত্তেও লিখিনি ছিলাম, যে, গবর্গ মেন্ট অন্ত আনেক বিষয়ে উপদ্রব নিজ-রণের জন্ত খুব সচেষ্ট ও সতর্ক এবং সেইজন্ত আইনও করিয়াছেন, কিন্তু নারীর উপর উপদ্রব নিবারণের জ্ঞ বিশেষ কোন চেষ্টা করেন নাই। এলাহাবাদের "লীডান্ত', এবিষয়ে আমাদের সমর্থন করিয়া জ্ঞিজাসা করিয়াছেন, ব ব্যবস্থাপক সভার সভ্যোরা কেন কোন চেষ্টাই করেন নাই? ভুধু স্বরাজ্যদলের সভ্যাদিগকে আমর। দোষ দিতে চাই ন

অন্যদলের কোন সভাও এবিষয়ে কোন একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসাও च कामिम करतम नाहै। खताबामत्वत मंडारात्र েলায় অবশ্য বেশী: কারণ তাঁহারা সকলে ইচ্ছা করিলে বঙ্গীয় বাবস্থাপক সভায় নারীনির্যাতনের প্রতিকার-কল্পে ্য-কোন প্রস্তাব ধাষ্য করিতে পারিতেন:—ভাহার পর তদমুসারে কাজ না করিলে দোষ হইত গবমে টের। কিন্তু তাহারা মন্ত্রীদের বেতন নামগুর করিয়া হৈরাজ্য ও বেশী পৌরুষের কাজ মনে ভালাটাই প্রধান করিয়াছেন: নারীদের সতীত্ব ও মানসম্বম রক্ষা তাঁহাদের মতে এতই তুচ্ছ ব্যাপার, যে, তাহাতে মন দেওয়া তাহারা দর্কার মনে করেন নাই।

8र्थ मःशा]

তাহারা নারীনিয়াতন বিষয়ে ব্যবস্থাপক সভাগ ব। অগ্র কোন উচ্চবাচা না করায় লোকের মনে একটা দন্দেহ জন্মিয়াছে, যে, মুসলমান স্বরাজ্য-সভ্যদিগকে চটাইতে চান না বলিয়াই তাহারা এই বিষয়ে মৌন অবলম্বন করিয়া আছেন। এইরূপ সন্দেহ দ্বারা মুসলমান সভাদিগের প্রতি সম্ভবতঃ অবিচার করা হইতেছে। সেই-জ্যু নারীনিয়াতনের প্রতিকারকল্পে ব্যবস্থাণক সভায় যদি কোন প্রস্তাব আসিত, তাহা হইলে তৎসম্বন্ধে মুদলমান সভাদের বাকুত। ও অতা ব্যবহার দ্বারা তাঁহাদের মনের পৃতিকটা ঠিক বুঝা দাইতে পারিত, হাহাদের প্রতি অমূলক সন্দেহ নিরসনেরও উপায় ইইত। আমরা আগেই বলিয়াছি, এবিধয়ে সমগ্র মুসলমান भन्यानायरक वा मुमलमान माजरकहे स्मोनी अञ्चरमानक मरन করা অত্যায় ও ভিতিহীন। তুশ্চরিত্র হিন্দুও অনেক থাছে, এবং ভাষাদের কাহারও কাহারও পদম্যাদাও মাছে। এইজ্য একটা কষ্টিপাগর-রূপ প্রস্তাব ২ইলে ভাল হইত। হিন্দু ও মুসলমান সভ্যদের মধ্যে কাহার কিরূপ ভাব, তাহা হইলে তাহা জানা ঘাইত। ক্ষিপাথর না বলিয়া 'ইথিউরিয়েলের বর্ষা' (Ithuriel's spear) ব্লিলে यात्र । यहाकि कि मिलीत्र भाराकि है वहे মহাকাব্যে আছে, যে, অন্ততম স্বর্গদূত ইথিউরিয়েল্ শ্যতানকে মানবন্ধাতির আদিমাতা ইভের কানের কাছে কাঠ ব্যাঙ্কের আকারে উপবিষ্ট দেখিয়া ভাহাকে নিজের ব্যা দিয়া স্পূৰ্ণ করেন। তাহাতে শয়তান নিজ্মুন্তি ধারণ করিতে বাধ্য হয়। আমরা যেরূপ প্রস্তাবের কথা বলিয়াছি, তাহার স্পর্শে কেহ কেহ নিজমূর্তি ধারণ করিতে বাধ্য হইলে মনদ হইত না।

ঘাহারা পাশবিক বল প্রয়োগ দারা নারীর সর্বনাশ করে, তাহাদিগকে পশু, পিশাচ প্রভৃতি বলিলে অ্যায় হয় না। किन्न (र-मर उपरावधाती राक्ति वज डेपारा नातीत শ্বনাশ করিয়াও সমাজে মাতা গণ্য হইয়। বেডায়, তাহারাও উক্ত নরপশুদেরই দলভুক্ত। লোকমত উভয় দলের বিরুদ্ধে সমভাবে প্রযুক্ত হইলে সামাজিক শাসন ন্তায়সঙ্গত ও সমাক ফলদায়ক হয়।

নারী-নির্য্যাতন সম্বন্ধে হিন্দু মহাপভার কর্ত্তব্য

নারী-নির্যাতনের প্রতিকারকল্পে হিন্দু-মহাসভার অনেক কর্ত্তব্য আছে। তাহার স্বগুলি হয়ত নির্দেশ করিতে পারিব না। কিছু করিতেছি। মহাসভার কন্মী ও সভোৱা তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিলে বাধিত হইব।

বাংলাদেশের প্রত্যেক জেলায় মহাসভার জেলা-শাখা থাক। বাহুনীয়। সেইরূপ প্রত্যেক মহকুমায়, সহরে ও গ্রামে উপশাখা স্থাপন করা কর্ত্তব্য। তাহা করিতে হইলে, বছ কর্মীর প্রয়োজন। কর্মীদিগকে তাঁহাদের গ্রামাচ্ছাদনাদির ব্যয় দেওয়া আবশ্যক। তাহাতে মহাসভার ব্যয় বুদ্ধি অবশস্তাবী। প্রতরাং তাহার সভ্য-সংখ্যা বাড়াইতে হইবে, এবং প্রভোক সভ্যকে ম্থাসাধ্য বেশী চাঁদা দিজে

মহাসভার প্রভােক সভাকে প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে. যে, তাহারা তাঁহাদের জ্ঞাত্সারে হিন্দু অহিন্দু যে কোন নারার উপর অত্যাচার ২ইবে, বা অত্যাচারের সম্ভাবনা হইবে, ভাহার প্রতিকারের চেষ্টা করিবেন। কেহ এরপ সফল চেষ্টা করিলে, ভাষা মহাসভা অত্য সভাদের গোচর করিবেন। প্রতিজ্ঞা করিলেই তাহা পালিত হয় না. জানি। অনেক যুবক বিবাহের পূর্ণে প্রতিজ্ঞা করেন. যে, পণ লইবেন না : কিন্তু পরে, মা আত্মহত্যা করিবেন বলিয়াছেন বা ভদ্রপ অহা কোন কারণে পণ লইয়া থাকেন। তথাপি, প্রতিজ্ঞা দারা বা অন্ত কোন উৎক্লষ্টতর উপায়ে হিন্দ মহাসভার প্রতোক সভেরে ইহা জনয়ক্ষম করিয়া দেওয়া উচিত, যে, নারীর সম্মান ও ধর্মারক্ষা প্রভাক সভার একটি প্রধান কর্বা।

মূল হিন্দু মহাসভার এক তাহার প্রত্যেক শাখার এই একটি নিয়ম থাকা উচিত, যে, কোনও কুমারী, দধবা বা বিধবা নারা কোন প্রকারে অত্যাচরিতা হইলে পরিবারচ্যতা বা সমাজচাতা ইইবেন না, এবং তাঁহার আত্মায়-স্বজনেরাও সমাজচ্যত হইবেন না।

মানুদের মাথা একটা, ভাহার আত্মসমানও একটা অথও জিনিষ। যাহার মাথা সামাজিক ব্যবস্থায় হেঁট হইয়া থাকে, যে দামাজিক হীনতা স্বাকার করিতে অভাস্ত. তাহাকে রাজনৈতিক ব্যাপারে মামুষের মত সোজা হইয়া মাথা উচু করিয়া দাঁড়াইতে ও মান্তুযের মত সাহসের কাজ করিতে, নিজের অধিকার ও স্মান দাবী করিতে.

বলা বৃথা। আমাদের রাষ্ট্রীয় স্বাধানতা লাভের প্রচেষ্টা ধে ব্যাপকতর হয় না, তাহাতে যে নিম্নশ্রেণীর লোকেরাও যোগ দিয়া তাহাকে শক্তিশালী করিতে পারে না, তাহার একটা কারণ এই, যে, ঘাহাদিগকে সামাজিক ব্যবস্থা অবনত দলিত হীন সম্মানশৃত্য করিয়া রাথিয়াছে, তাহারা হঠাৎ মাস্থ্যমের মত ব্যবহার করিতে পারে না। যে-সকল কারণে মহাত্মা গান্ধী অম্পৃত্যতা দ্রীকরণকে অসহযোগ আন্দোলনের গঠনমূলক কার্য্যাবলীর অপ্লীভূত করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে ইহা একটি, তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি সমগ্র হিন্দু-সমাজকে মন্থ্যাত্মের সামাজিক সম্মান ও মর্য্যাদা দিয়া সমগ্র সমাজকে রাজনৈতিক সম্মান ও মর্য্যাদা লাভে উদ্বোধিত করিতে চাহিয়াছিলেন।

কুষ্ঠিয়াতে দেখা গিয়াছে, কতকগুলি ধীবর তাহাদের সঙ্গের নারীরা তুর্ব তদের ঘারা আক্রান্ত হওয়ায় তাহাদের রক্ষার জন্ম না লড়িয়া পলায়ন করিয়াছিল। তাহাদিগকে বা তদ্রুপ অবস্থায় অত্য কোনও প্লায়নপর লোকদিগকে কাপুরুষ বলিয়া গালি দিয়া কোন লাভ নাই। তাহাদের কাপুরুষতার লজা আমাদেরই লজা। আমাদের সামাজিক ব্যবস্থায় অধিকাংশ জাতির লোক মাতুষের সমান পায় না, স্বতরাং তাহারা পুরুষোচিত আচরণ না করিলে তাহা-দিগকে দোষ না দিয়া তাহাদের সামাজিক মহুষ্যোচিত মধ্যাদা তাহাদিগকে প্রতার্পণ করিয়া তাহাদিগকে মারুষ হইবার স্থােগ দিতে ২ইবে। সামাজিক বা রাধীয় খে-কোন কারণেই মাফুযের মাথা টেট ও শিরদাড়া বাঁকা হউক, সব স্থলেই তাহাদের ঐনত অবস্থাটাই প্রায় স্বাভাবিক হইয়া দাভায়। থাহারা সমাজের উচ্চন্তরে প্রতিষ্ঠিত, তাঁথাদের পৌরুষ ও সাহস কতটা আছে, তাহার বিচার করিব না। কিন্তু ইহা বঝা কঠিন নহে, যে, উন্নত ও অবনত, দণ্ডায়-মান ও পদানত, উভয় প্রকার জাতিদের নিকট একই প্রকার প্রক্ষোচিত আচরণ আশা করা অন্থচিত।

অতএব, হিন্দু মহাসভার কর্ত্তবা, সমগ্র হিন্দুসমাজের সকল জাতিকে সামাজিক অসমান ও হীনতা হইতে মৃক্তকরা এবং সকলকেই মান্ধবের মত মান্ধুস বলিয়া গণ্য করা। সমগ্র ভারতবর্ষের হিসাবে মৃসলমানেরা হিন্দুদের চেয়ে সংখ্যায় অনেক কম। অথচ তাহারা যে টিকিয়া আছে, তাহা কিসের জোরে ? সব কারণের উল্লেখ এখানে না করিয়া ছ' একটার উল্লেখ করিতেছি। হিন্দুদের চেয়ে মৃসলমানদের মধ্যে সামাজিক সাম্য বেশী, স্বতরাং একাও বেশী। অজ্বতম দরিল্বতম মৃসলমানের মাথাও সামাজিক ব্যবস্থায় হেঁট হয় না। মৃসলমানরা যে তাঁহাদের মসজিদে এক্ত আরাধনা ও প্রার্থনা করেন, তাহাতে শৈশব হইতে অজ্ঞাতসারে তাঁহাদের মনে এই বিশাস

দৃঢ় হইতে থাকে, যে, তাঁহারা সবাই ঈশরের কাছে সমান এবং তাঁহার দলবভা দেবক। অর্থাৎ একা-একা তাঁহারা প্রত্যেকে থেমন ঈশরের দাস, তেমনই সম্মিলিতভাবেও তাঁহারা ঈশরের দাস। হিন্দু সমাজেও এইরপ সামাজিক সাম্য ও একা স্থাপন করা হিন্দু মহাসভার কর্ত্তব্য, যাহাতে কাহারও মাথা হেঁট হয় না, এবং কেহ দলিত হয় না। এবং ভগবানের স্মিলিত আরাধনা প্রচলিত করাও কর্বব্য।

প্রত্যেক জেলার সহর ও গ্রাম সকলে পূজা পার্বণ তিথি যোগ স্নান আদি উপলক্ষ্যে থত মেলাও মিছিল প্রভৃতি হয়, হিন্দু মহাসভার সেই সকলের স্থান ও তারিখ-যুক্ত তালিকা প্রস্তুত করা উচিত। আমার নিজের জেলা বাঁকুড়ার যে বিবরণ-পুত্তক শীযুক্ত রামামুজ কর লিখিয়াছেন, তাহাতে কতকটা এইরূপ একটি তালিকা আছে। সব জেলার জন্ম সেইরপ কিন্ত তদপেকা সম্পূর্ণ তালিকা প্রস্তুত করিতে হইবে। তাহার পর প্রত্যেক জেলা মহকুমা নগর বা গ্রামের শাখার সাহায্যে প্রত্যেক মেলা মিছিল স্থান উপলক্ষ্যে স্কবন্দোবত্ত করিবার জন্ম ও নারীর উপর অত্যাচার নিবারণ করিবার জন্ম ব্রতীর দল গঠন করিতে *হইবে*। মেলা আদির তারিখের অনেক পূর্ব্ব হইতেই মহাসভার প্রধান কায়্যালয় শাগ্য সভায় চিঠি লিখিয়া জানিবেন, যে, সেখানে যথেষ্ট ব্রতীদল আছেন কিনা: নাথাকিলে অন্য স্থান হইতে বতা পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিতে ২ইবে।

ভধু মেলা আদি উপলক্ষ্যে নারী-রক্ষার বন্দোবত করিলেই চলিবে না, যদিও তাহার ঘারাই সাক্ষাংভাবে অনেক কাজ হইবে, এবং তাহার পরোক্ষ প্রভাবে অভ সময়েও অনেক নারী নিরাপদ হইবেন। সকল সময়েই নারীদিগকে রক্ষা করিতে প্রস্তুত কতকগুলি দলবদ্ধ সভ্য হিন্দু মহাসভার প্রত্যেক শাথা উপশাথা প্রশাথায় থাকা একান্ত আবশ্যক।

হিন্দুদের কাপুরুষতার নিন্দা যিনি যতই করুন, নিজিয় সাহসে, অথাৎ ছঃখ সহা করিবার ক্ষমতায়, অপরকে, আঘাত না করিয়া নিজে মৃত্যুর সমুখীন হইবার ক্ষমতায় হিন্দু অন্ত কোন সম্প্রদায়ের লোক অপেক্ষা হীন নহে। তা ছাড়া, সক্রিয় সাহস, য়াহাকে বিক্রম বলা যাইতে পারে, তাহাও বিস্তর হিন্দুর আছে। আমরা অহিংসার নিন্দা করিতেছি না—অহিংসা পরম ধর্ম। কিন্তু ইহার অপব্যবহারে বিস্তর হিন্দু নিবীয় হইয়াছে। তাহারা অনেকে সাহস হারাইয়াছে। আবার য়াহারা বাত্তবিক ভীক্ষ নহে, অনভ্যাসবশতঃ আত্মরকা বা ছ্র্কলের বিপরের রক্ষার জন্তও অন্তকে আক্রমণ বা

আঘাত করিবার নিমিত্ত তাহাদের হাত উঠে না। বস্ততঃ
সভ্যতা শিষ্টতা খুব ভাল জিনিষ হইলেও, তাহার
আতিশয্য ভাল নয়। অর্থাৎ সাধারণতঃ লড়াই করিতে
উন্পুথাকা ভাল নয়, কিন্তু তুর্বলের বিপন্নের রক্ষার জন্মও
আবশ্যক হইলে কাহারও গায়ে হাত দিতে না-পারাটা
সভ্যতা বা শিষ্টতা নহে, উহা অমান্থ্যভারই লক্ষণ।
এইজন্ম হিন্দু মহাসভা সাত্ত্বিকতাকে অবশ্যই সর্কোচ্চ স্থান
দিবেন, কিন্তু বিপ্রের সহায় হইবার জন্ম ক্ষাত্র ধর্ম
অবলম্বন করিতে এবং তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতেও
সভ্যদিগকে উৎসাহিত করিবেন।

তাঞ্জিমের কর্ত্ব্য

আমরা মুসলমান নহি। স্থতরাং তাঞ্জিমের কর্ত্তব্য কি,
সে-বিষয়ে কিছু বলা আমাদের পক্ষে অনধিকার চর্চ্চা মনে
হইতে পারে। কিন্তু কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে, যাহা সকল
ধর্মসম্প্রানায়ের, সকল মাস্থ্যের সাধারণ কর্ত্তব্য। তাঞ্জিমের
অগতম উদ্দেশ্য মুসলমান সম্প্রানায়ের নৈতিক উন্নতি বলিয়া
কথিত হইয়াছে। এইজন্তা, এখন যে-বিষয়টির আলোচনা
করিতেছি, সেই উপলক্ষ্যে ইহা বলা অনধিকার চর্চ্চা
হইবে না, যে, ধন্ম-সম্প্রানায়-নির্বিশেষে সকল বিপন্ন
নারীকে অত্যাচার হইতে রক্ষা করা যেমন হিন্দু-মহাসভার
সভ্যদের ও অন্য সব হিন্দুদের কর্ত্তব্য, তেম্নি ধর্মসম্প্রানায়নির্বিশেষে সকল বিপন্ন স্ত্রীলোককে অত্যাচার হইতে রক্ষা
করা তাঞ্জিমের সকল সভ্যের ও অন্য মুসলমানদের
কর্ত্তব্য। এই কর্ত্তব্য কৃষ্টিয়ার মাধু সেধ ও তাঁহার পুরেরা
পালন করিয়াছেন। ইহার দ্বারা মুসলমান সমাজের
সৌরব বৃদ্ধি ইইয়াছে।

হিন্দু মহাসভার কর্ত্তব্য সহস্কে আমর। অপর যে-সব কথা বলিয়াছি, তাহার মধ্যে তাঞ্চিমের উপযোগা অভ কিছু থাকিলে মুসলমানেরা তাহ। বিবেচনা করিয়। দেখিলে ভগী হইব।

নারী-নির্গাতন সম্বন্ধে গ্রণ মেণ্টের কর্ত্তব্য

এবিষয়ে আমরা আষাটের প্রবাসীতে ৫৪৪ পৃষ্ঠায় যাহা লিখিয়াছি, তাহার উপর আর চ্'একটি কথা বলিতে চাই। উহা লিখিবার পর সংবাদ আদিয়াছে, যে, কতিপয় খেতকায়া নারীর উপর আফ্রিকার শক্তেলা দেশের আদিম নিবাসী কেহ কেহ বল-প্রয়োগ করায় তথাকার ইংরেজ গবর্ণর যে আইন আরও কড়া করিবেন বলিয়াছিলেন, তাহা করা হইয়াছে। কোনও কৃষ্ণকায় ব্যক্তি কোন খেতাঙ্গনাকে ধর্ণণ করিলে তাহার প্রাণদণ্ড হইতে পারিবে, এবং ন্যুনকল্পে

তিন বংসরের জন্ম কঠোর কারাদণ্ড হইবে। কারের চেষ্টা হইলে এরপ অপরাধীর যাবজ্জীবন কারা-রোধ হইতে পারিবে। খেতাঙ্গনার লজাশীলতার হানি করিলে বা তাহাকে আক্রমণ করিলে চৌদ বৎসরের জন্ম কারাদণ্ড হইতে পারিবে। তদ্তিম, আদালত সকলকে ঐ সব দণ্ডের সহিত বেত্রাঘাত দণ্ড দিবারও ক্ষমতা দেওয়। হইয়াছে। দক্ষিণ আফ্রিকা ও আফ্রিকার রোডেসিয়া দেশেও এইরূপ দণ্ডবিধি প্রচলিত আছে। কেক্সা দেশে ক্যেক্টি শ্বেতাদ্দার উপর অত্যাচার হওয়ায় সেথানেও ঐরপ আইন করা হইল। এরপ কডা আইন কেবল খেতাপনাদের রক্ষার জন্ম করা হইয়াছে, রুফাঙ্গনাদের উপর খেতপুরুষরা অত্যাচার করিলে এরপ দণ্ড হইবে না। এইরপ শয়তানী বৈষ্মো যে শ্বেতদেরই অধঃপতন বাড়িবে, তাহা নিঃসন্দেহ। যাহা হউক, তাহা এখন আমাদের বিচার্য্য নহে। আমরা কেবল ইহাই বলিতে• চাই. যে. কেন্সাতে যেমন অবস্থার পরিবর্ত্তনে আইনের পরিবর্ত্তন হইয়াছে, বঙ্গেও তেমনি অবস্থার পরিবর্ত্তনে আইনের পরিবর্ত্তন হউক, এবং সমুদয় ম্যাজিষ্ট্রেট ও প্রলিস কর্মচারীকে উপ্রেশ দেওয়া হউক, যে, নারীহরণের ও নারীর উপর অত্যাচারের অভিযোগ মাত্রেরই তদন্ত विनुभाव १ कालविलय ना कतिया कतिएक इहेरव, এवः বিচার ও যাহাতে শীঘ্র শীঘ্র হয় তাহাব ব্যবস্থা করিতে হইবে। অত্যাচারিতা নারীর পক্ষে উকীল না থাকিলে সরকার হইতে উকীল নিয়োগের আইন করিতে হইবে। কোন নারী অপস্তা ও নিক্দেশ হইলে তাঁহার উদ্ধার-সাধনের চেষ্টা ও বন্দোবন্ত সরকার পক্ষ হইতে করিতে হইবে। উদ্ধার করিতে না পারিলে স্থানীয় পুলিসকে ভাষার কৈদিয়ং দিতে ২ইবে এবং ভাষারা অকর্মণ্য বিবেচিত ও তিরস্কত হইতে পারিবে।

দণ্ডের বিষয়ে বক্তব্য এই, যে, আমরা প্রাণদণ্ডের পক্ষপাতী নহি। কিন্তু অফাত কঠোরদণ্ডের ব্যবস্থা হওয়া উচিত।

মক্ষেলে দেবমনির ও দেবম্তি ভগ ও অপবিত্রীকরণ সপ্তম্বে গবলোণ্ট গেমন বলিয়াছেন, থে, ইহা বন্ধ করা
পুলিশের অসাধা, নারীনির্য্যাতন সম্বন্ধেও সেই ধরণের
কথা সরকার বালতে পারেন। কিন্তু ছুটের দমন ও শিষ্টের
রক্ষা ও পালন রাজশক্তির একটি প্রধান কার্যা। লাট
লিটন্ যথন rule of claw বা নগরের রাজ্বের পরিবর্তে
rule of law বা আইনের রাজ্বের প্রতিষ্ঠার কথা
বলিয়াছিলেন, তথন ইহাই উহা ছিল, যে, রাজশক্তি,
নথরবিহীন অর্থাৎ নিরস্ত্র এবং আত্মরক্ষায় অসমর্থ লোকদিগকেও রক্ষা করিবেন। পুলিস্ স্কর্ত্র স্কর্বদা বিদ্যমান
থাকিতে পারে না বটে, কিন্তু (নারীনির্য্যাতন নিবারণ-

কল্পে গ্ৰন্মেণ্টের দৃঢ়প্রতিজ্ঞার প্রমাণ পাইলেই অনেক ছণ্ট লোক সায়েন্তা হইয়া যাইবে।

হিন্দুর সংখ্যার ন্যুনতা ও হিন্দু নারীর লাঞ্ছনা

ম্সলমানের, হিন্দুর, বা গবয়ে তের কাহারও এই ভাবিয়া নিশ্চিম্ন থাকা উচিত নহে, যে, যেহেতু বঙ্গের কতকগুলি জেলায় ম্সলমান বেশী অতএব নারীনির্যাতন অবশুস্তাবী। প্রথমতঃ এরপ উক্তি ম্সলমানের পক্ষে অপমানকর। দিতীয়তঃ, এরপ এত অত্যাচার কয়েক বংসর পূর্বের বঙ্গেও ছিল না। তৃতীয়তঃ, বাংলাদেশ অপেক্ষাও পঞ্চাবে ও সিন্ধুদেশে ম্সলমানের অমুপাত বেশী; কিন্তু সেই সেই দেশে এত হিন্দুনারী ধর্ষণ হয় না। সিন্ধু দেশে ম্সলমানরা হিন্দুদের প্রায় তিনগুণ; পঞ্চাবে হিন্দু মোটাম্টি ৬৫ লক্ষ, ম্সলমান মোটাম্টি এক কোটি চৌদ্দ লক্ষ।

একথানি হিতকর পুস্তক

শ্রীযুক্ত ডাক্তার বামনদাসমুখোপাধ্যায় মহাশয় প্রস্তিদের পরিচ্য্যা বিষয়ে যে-পুস্তক লিখিয়াছেন, তাহা, কি সহরে কি মফসলে, সর্বত্ত শুভফলপ্রদ হইবে। ধাত্রীবিভায় অভিজ্ঞ ডাক্রার ও শিক্ষিত ধাত্রী আছেন। কিন্তু সকলে তাঁহাদের সাহাঘ্য লইতে পারেন না, এবং যাহারা পারেন, তাঁহারাও কথায় কথায় ডাক্তারের প্রামর্শ মইতে পারেন না। এইজন্ম এই পুস্তক কলিকাভাতেও প্রস্থতিদের খুব কাজে লাগিবে। বাংলাদেশ পল্লীগ্রাম-বছল, পল্লীগ্রামের সমষ্টি বলিলেও চলে। গুলিতে ধাত্রী-বিদ্যায় পারদশী ডাক্তার বা ধাত্রী নাই। এইজ্বত মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বহিখানি পল্লীগ্রামের এরপ প্রত্যেক পরিবারে থাকা উচিত যাহার অন্ততঃ একজনও লেখাপড়া জানেন। ছোট সহরগুলিরও অনেক-গুলিতে প্রস্ব-কার্য্যে সাহাঘ্য করিবার জন্ম ডাক্রার বা শিক্ষিত ধাত্রী পাওয়া কঠিন। স্বতরাং সেখানেও এই পুত্তকথানি হইতে উপকার পাওয়া যাইবে।

পুত্তকথানিতে কি কি বিষয় লিখিত হইয়াছে, তাং। বিজ্ঞাপনে দুষ্টব্য ।

শ্রাযুক্ত হরিহর শেঠের নারী-হিতসাধন

নারীপ্জা সম্বন্ধে অন্তত্র উল্লিপিত মতুর বচন আমরা আওড়াই অনেকে, কিন্তু কাজে কিছু করি না। নারী-পূজার একটি প্রারম্ভিক কাজ বালিকা ও নারীদের

স্থানিকার বন্দোবন্ত করা। ইহার দিকে দেশের লোকদের দষ্টি অতি ধীরে ধীরে পড়িতেছে। বালক ও পুরুষদের শিক্ষার জন্ম বৃহৎ দান বাংলাদেশে কেহ কেহ করিয়াছেন। কিন্তু নারী-শিক্ষার জন্ম কুড় বা বুহৎ দানের সংখ্যা ও এইজন্ম চন্দননগরের হরিহর পরিমাণ বেশী নহে। শেঠ-মহাশ্য নারী-শিক্ষামন্দিরের নিমিত্ত খে-ব্যয় করিয়া-ছেন ও করিবেন, তাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহার বিশেষ বিবরণ 'দেশের কথা' বিভাগে দৃষ্ট ২ইবে। নারী-শিক্ষার স্থবন্দোবত যাঁহারা করিতেছেন, তাঁহারা জাতীয় সৌধের ভিত্তি স্থানুত করিতেছেন। শেঠ-মহাশায় এই সম্মানার্হ স্থাতিদের অক্তম। তিনি অনাড্মর সাদাসিধা জীবন্যাপন করেন, এবং দেশের একজন প্রসিদ্ধ ধনীও নহেন। কিন্তু তাঁহার জ্ঞানামুরাগ ও সংক্ষামুরাগ তাঁহাকে বহু প্রসিদ্ধ ধনী অপেক্ষানমস্তাকরিবে। বলা বাহুল্য, নারীশিক্ষামন্দিরই তাঁহার একমাত্র কীর্হি নহে।

নারীশিক্ষা-স্মিতি

গ্রীমাবকাশের পর আগামী ১৬ই জুলাই শুক্রবার নারী-শিক্ষা-সমিতির অস্তর্ভুক্ত মহিলা শিল্প-ভবনের কার্য্যারম্ভ হইয়াছে। এবংসর এই বিভাগে ৬০ জন অভাব-গস্ত মহিলাকে নিম্নলিথিত শিল্প শিথাইবার ব্যবস্থা হইতেছে:—

> জ্যাম, জেলি, আচার প্রভৃতি প্রস্তুত করা। দেলাই ও কাট্ ছাঁট্। বয়ন, পাড় ছাপান ও রং করা। অলঙ্গার গড়া। সুশ্ব কার্কায়।

সাবান প্রস্তুত করা, তেল পরিকার করা, থেলন।
 তৈয়ার করা।

এসকল শিক্ষা দিবার জন্ম কোন ফী লওয়া ইইবে না; তবে যাহারা বাদে আদিবেন, তাঁহাদিগের নিকট ইইতে মাদে ৩ টাকা করিয়া গাড়ী ভাড়া লওয়া ইইবে। ১০৫ নং অপার সারকুলার রোডে মহিলা শিল্প-ভবনের কমিটির সম্পাদকের নিকট আবেদন-পত্র পাঠাইতে ইইবে।

প্রবাদী বাঙালীর গুণের আদর

এবার যে-সকল ভারতীয় ব্যক্তি রাজসম্মান লাভ করিয়াছেন, তন্মধ্যে মহীশ্র বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্চ্যান্সেলার আচাধ্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশহের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তিনি যৌবন-কাল হইতেই পাণ্ডিত্যে জন্য বিখ্যাত। তাঁহার ছাত্রাবস্থাতেই অধ্যাপক হেস্ট

শনশাস্থে তাঁহার প্রতিভার প্রশংসা করিয়াছিলেন।

নিশ্বের সহিত তাঁহার বয়সের তফাৎ অল্পই। কিন্তু আমরা

যন বি-এ পড়িভাম, তথন তিনি নাগপুরে অধ্যাপকতা

বিভেন। তথন তৎপ্রণীত বেন্ জন্সনের এভ্রি ম্যান্ ইন্

ভূ হিউমার নামক একটি নাটকের টীকা পড়িয়াছিলাম।

ভোতে কোন কোন শব্দের অর্থ নির্বয় ও বিশদ করিবার

মিত্র তিনি এরপ কোন কোন ইংরেজী বহি হইতে

ক্যে উদ্ধৃত করিয়াছিলেন, যাহার নাম আমরা ত তথন

নিতামই না, ইংরেজী সাহিত্যের অনেক অধ্যাপকও

শ্নেন না। এত বংসর পরে আমাদের যতদ্র মনে

ড়ে, তন্মধ্যে এমন প্রাচীন বহিও ছিল, যাহা তথন প্যান্ত

প্রিত হয় নাই, কিন্তু ব্রিটিশ মিউজিয়মে হন্তলিপির

ক্রেরে ছিল।



्याद्रात्म नाथ जीन राज्यान अपूर्व

আচাৰ্য্য ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল | চিত্ৰকর শ্ৰী মুকুলচন্দ্ৰ দেৱ ব্লেখাচিত্ৰ ২ইতে

শীল মহাশয় কেবল দশন ও ইংরেজী সাহিত্যে তিত নহেন। অনেক বিজ্ঞানও তাঁহার জানা আছে।
১১ সালে যথন লগুনে বিশ্বজাতি-কংগ্রেদের
Universal Races Congress এর) প্রথম অধিবেশন

হয়, তথন তিনি তাহার সভাপতি মনোনীত হন। নৃতত্ত্ব তৎসদৃশ অভাভা বিজ্ঞানে পারদশী বলিয়া তিনি মনোনীত হন। গণিতে তাঁহার বিশেষ জ্ঞান আছে। প্রাচীন হিন্দুদের বৈজ্ঞানিক জ্ঞান সম্বন্ধে তিনি ইংরেজীতে যে বহি লিথিয়াছেন, তাহা হইতে তাঁহার প্রাচীন ভারতীয় নানা বিভার ও শাস্বের জ্ঞানের যেমন পরিচয় পাওয়া যায়, আধুনিক নানা বিজ্ঞানের জ্ঞানেরও তেমনি পরিচয় পাওয়া যায়।

পরলোকগত আশুতোষ মুথোপাধ্যায় কলিকাত। বিশ্ব-বিভালয়ের কান্ধ করিবার সময় নানা বিভা-বিষয়ে যেরূপ জ্ঞানের পরিচয় দিতেন, তাহার অনে ফট। শীল মহাশয়ের সহিত পরামর্শের ফল। আচার্য্য প্রফল্লচন্দ্র রায় মহাশয়ের প্রাচীন হিন্দুদের রসায়নীবিভা সম্বন্ধে যে ইংরেজী পুস্তক আছে, তাহার একটি বিস্তৃত উৎকৃষ্ট অংশ শীল মহাশয়ের লেখা।

আচাৰ্য্য শীল নান্যভাষাবিং। আরবী <mark>তাহার</mark> অভাত্য।

শীল মহাশয় রাজনীতি বিষয়েও পারদর্শী। তিনি
মহীশুর রাজ্যের কন্স টিটিউশ্যন্ বা ভিত্তীভূত ব্যবস্থা সম্বন্ধে
যে মস্তব্য লেখেন, তাহা রাজনীতি বিষয়ে তাঁহার বিস্তৃত ও
প্রগাঢ় জ্ঞান এবং চিস্তাশীলতার পরিচায়ক। বিশবিদ্যালয়ের কার্য্য ও আদর্শ সম্বন্ধেও তিনি মহীশুর বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্বন্ধ কন্মীর তাহা পাঠ করা উচিত।

তাঁহার মত লোককে "দাার্" উপাধি দেওয়ায় অফুগ্রং প্রদর্শিত হয় নাই; উপাধিটিরই সম্মান বাড়িয়াছে।

বাবু গোবিন্দ দাস

কাশী-নিবাসী বাবু গোবিন্দ দাসের মৃত্যুতে ভারতবর্ষ একজন চিন্তাশীল সংসাংসী স্থসন্তান হারাইলেন। তিনি
হিন্দুত্থানী বৈশ্যজাতীয় ছিলেন। হিন্দুত্ব ও অক্যান্ত
বিষয়ে পাণ্ডিত্য ও চিন্তার সাতন্ত্রের পরিচায়ক তাঁহার
কয়েকটি বহি আছে। তিনি কাশীর মিউনিসিপালিটা,
কাশীর কয়েকটি শিক্ষালয়, প্রাদেশিক কন্ফারেন্স প্রভৃতি
সম্পর্কে কাজ করিয়া গিয়াছেন। তিনি সমাজসংস্থারক
ছিলেন। বিলাত গেলে জাতি যায় কিনা, তদ্বিয়য়
কাশীতে একটি নোকজ্যা হয়। তাহাতে বাদীদের মধ্যে
বাবু গোবিন্দ দাস ছিলেন। সমুদ্র যাজায় পাতিত্য ঘটে
না, তাঁহার এই মত ছিল, এবং তিনি বিলাত-ফেরত
স্বজাতি বৈশ্যদের সহিত সামাজিক ব্যবহার করিতেন।
এইজন্য তাঁহাদের পরিবারস্থ লোকদিগ্রের একঘর্যে করায়
তাঁহারা এই নোকজ্যা করেন। পাণ্নির অপ্রধায়ী



বাব গোবিন্দ দাস

প্রভৃতির অম্বাদক তৎকালে কাশার মৃন্সেক স্থার জীশচন্দ্র বস্থ মহাশারের আদালতে ইহার বিচার হয়। সম্প্রাত্রায় পাতিত্যের সমর্থক কাশীর অনেক মহাপণ্ডিত বস্থ মহাশায়ের অসাধারণ শাস্ত্রনেপ্রস্ত জেরায় জেরবার হন।

বাঙালী যুবকের কৃতিত্ব

কয়েক বংসর হইতে সিবিলসার্কিসের জন্ম প্রতি-যোগিতামূলক পরীক্ষা বিলাতে ও ভারতবর্ষে উভয়ত্র হইতেছে। ভারতবর্ষের পরীক্ষা এলাহাবাদে হয়। ইহাতে বাঙালী ছাত্রেরা গত বংসর প্যান্থ বিশেষ ক্রতিস দেগাইতে পারে নাই। এবংসর গৌহাটীর অধ্যাপক আশুতোয চটোপাধ্যায়ের পুত্র শ্রীযুক্ত সংভাযকুমার চটোপাধ্যায় এই পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। তিনি বি-এ প্রান্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের সব পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। সিবিল সার্বিস পরীক্ষায় তিনি ১৭০০র মধ্যে মোট ১১৬২ নম্বর পাইয়াছেন। তিনি ছাড়া আর যে ছজন চাক্ট পাইবেন, চাঁহাদের নাম ও নম্বর, এন্ এস্ অরুণাচন্ত্ (মাক্রাজ) ১০৫৭ এবং এস এ রহমান (পঞ্চাব) ১১১১; ভাহার পর এলাহাবাদের বাঙালী এন্বি বন্দোপাধার



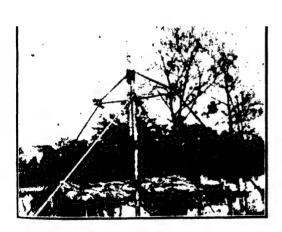
शियुक मध्यायकूमात्र हरहे। शांधाय

১১•৪ এবং বিহার-ওড়িষ্যা বাঙালী (?) এ এস বর্ ১০৯১ নম্বর পাইয়াছেন। শ্রীযুক্ত সম্ভোষকুমার এজফন ভাল টেনিস্ থেলোয়াড়। তাঁহার ক্লাত্রে অভ্য ছাত্রের উৎসাহিত ইইবেন।

প্যারিদে ভারতীয় প্রাম

আমরা আমাদের দেশের ও জাতির মন কিটি আনেক সময়, সংশোধনের ও উন্নতির ইচ্ছায়, দেপ^{্রতি} বাধ্য হই। কিন্তু বিদেশে তাহা দেখাইয়া টাকা রো^{ত গ্রি} করা কোন ভারতীয়ের উচিত নহে। ফ্রান্সে ^{আত হা} গ্রাশচন্দ্র বস্থ তাঁহার আবিজ্ঞিয়া তাঁহার উদ্থাবিত কলের সাহায়ে বৈজ্ঞানিকদিগকে বুঝাইয়া দিয়া উচ্চ দুখান লাভ করিয়াছেন, ইহা সন্তোধের বিষয়। কিন্তু এ বংসর প্যারিসের চিড়িয়াখানায় "ভারতীয় গ্রাম" নামক তে প্রদর্শনী বিদয়াছে, তাহাতে আমাদের সম্মান বাড়িবে না, এবং সন্তোধের বিষয় কিছু নাই! ইহাতে দেড় শতের উপর ভারতীয় এদেশের অভ্নত গ্রাম্য জীবন্যাকা প্রশালী প্রতিদিন হাজার হাজার বিদেশীকে দেখাইতেছে। হাতী,





বাঁশ-বাজী

া গাড়ী, বাজীকর, নায়ার নাচওয়ালী, প্রভৃতিরা, তবর্ধ কি চাজু, তাহা বিদেশীদিগকে প্রত্যক্ষ িইতেছে। আনাদের গ্রাম্য-জীবনে অগৌরবের শ্রে অনেক আছে। কিন্তু ভালও কিছু আছে, যাহা চক্ষুগোচর করা যায় না। ভারতীয়ের। তাহাদের গে শক্তি গ্রামের উন্নতিকল্পে প্রয়োগ না করিয়া তাহার শ্রুত ও মন্দ দিকটা টাকা বোজগারের জন্ম বিদেশী-

কলিকাতার ইস্লামিয়া কলেজ

কলিকাতার ইস্লামিয়া কলেজের সব ছাত্র ও অধ্যাপক মুসলমান হন, ইহা বাঙালী মুসলমানদের নেতারা চাহিয়া-ছিলেন। কিন্তু সব বিষয়ে চলনসই রকমেও অধ্যাপন। করিতে সমর্থ মুসলমান অধ্যাপক না পাওয়ায় ২৷১ জন हिन्तुत्क अयात्री जात्व जात्रिक हहेगाहि। পরিমাণ বেতনে যোগ্যতম যে অধ্যাপক পাওয়া যায়, তাঁহাকে নিযুক্ত করাই ভাল। কিন্তু মুদলমানরা যদি অধ্যাপনার উৎকর্ষাপকর্ষের বিচার না করিয়া মুসলমানই চান, তাহা হইলে ক্ষতি তাঁহাদেরই হইবে। তাহার পর যদি ইসলামিয়া কলেজের ছাত্রেরা বেশী পরিমাণে ফেল হয়, তথন তাঁহাদের সন্দেগ হইতে, পারে, যে হিন্দু পরীক্ষকরা পক্ষপাতির করিয়া কেল করিয়াছে। ইহারও অবশ্য একটা উপায় মুসলমান নেতারা শ্বির করিয়াছেন। তাঁহার৷ চান, একটি স্বতন্ত্র মুসলমানী বিশ্ববিভালয়, যেমন यानोगर्फ यार्छ। ইতিমধ্যেই यानोगर्फ्त शूर शूमनाम হইয়াছে। আগ্রা-খ্যোগ্যার এক সরকারী মন্তব্যে লিখিত হইয়াছে, যে, ঐ প্রদেশের বিশ্ববিচ্ছালয় গুলির প্রীক্ষার মাপকাঠি সমান না হওয়ায় এবং কোন কোন বিশ্ব-বিদ্যালয়, সম্ভবতঃ বেশী ছাত্র পাইবার প্রতিযোগিতায়, নিজেদের আদর্শ খাট করায়, তথায় শিক্ষার অবনতি ঘটিতেছে। . আগ্রা-অনোধ্যায় আন্ধকাল উচ্চ শিক্ষার অবস্থা কিরূপ, তাহা বিশেষ অবগত না থাকায় খামরা এই মন্ববোর সভাত। সধ্যে কিছু বলিতে পারিলাম না। কিন্তু দেখিলাম, আগ্রা-অযোধ্যার কোন একটি বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি পরীক্ষায় শতকরা ৫০ এর কিছু বেশী ছাত্র উত্তীৰ্ হইয়াছে এবং আলীগড়ের ঐ পরাক্ষায় শতকরা নকাই জনের উপর ছাত্র পাস্থইয়াছে। আলীগড়ের মুসলমান ঢাত্রেরা পেলোয়াড় ভাল ইহা সবাই গানে, কিন্তু লেখা-পভায় ভারতীয় অন্ত সব বিশ্ববিদ্যালয়কে পরাস্ত করিয়াছে বলিয়া শোনা যায় নাই। এরপও আমরা বিশ্বস্তহত্তে শুনিয়াছি, যে, আলীগড়ের কোন একটি পরীক্ষায় একটি বিষয়ে সব ছাত্রই ফেল হয়, কিন্তু যথন পরীক্ষার ফল বাহির হইল, তখন দেখা গেল যে, তাহারা স্বাই পাস্ इडेग्राइ ।

বাংলা দেশে এরপ একটি বিশ্ববিদ্যালয় হইলে মুসল-মানদের পক্ষে পাদ্ করিবার স্থিপা বেশী হইবে বটে, কিন্তু বিদ্যা বাড়িবে না। তা ছাড়া, বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইলে অনেক টাকার দরকার। এত টাকা মেদিনভা ও গজন ভারা দান বা সংগ্রহ করিতে পারিবেন কিনা সন্দেহস্থল। আবু সৈয়দ আহম্মদ বুদ্ধিজীবী চতুর লোক ছিলেন। তিনি আলীগড়ের জ্যু হিন্দু এবং শিখ

রাজা ও ধনীদের নিকট হইতেও মোটা মোটা দান সংগ্রহ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সেকালে যে উপায়ে যাহা করিয়াছিলেন, একালে একটি মুদলমান প্রতিষ্ঠানের জ্ঞান্ত অন্ত কেহ বাংলাদেশে তাহা করিতে পারিবেন না।

ফ্রান্সে ধর্ম ঘটিত দাঙ্গা

লণ্ডনের 'দি ইন্কোয়ারার' (The Inquirer) নামক সাপ্যাহিক কাগজের ১৯শে জুনের সংখ্যায় নিয়লিখিত সংবাদটি বাহির হইয়াছে:—

"Riots similar to those between Moslems and Hindus in India are taking place in Paris, where Roman Catholics and Freethinkers are organizing demonstrations against each other. Free fights take place, and on Monday twelve persons were injured."

তাৎপথ্য। "ভারতবর্ধে গ্দলমান ও হিন্দুদের মধ্যে দাঙ্গার মত দাঙ্গা প্যারিদে ঘটতেছে। দেখানে রোমান ক্যাথলিক ও ঝাণানচিন্তাবাদীরা পরস্পরের বিক্দার পরস্পরের মধ্যে লড়াইয়ে দর্শকবার যোগ দিতেছে। গত সোমবার (১৪ই জুন) বাব জন লোক আহত ১ইয়াছে।"

রোমান ক্যাথলিক ও স্থাধানচিন্থাবাদীদেব মারামারি ও প্রস্পারের গলা কটিকিটি নিবারণের জন্ম ফান্সে নিশ্চন্নই ভারতবর্ণের মত ব্রিটিশ রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ইইয়াতে।

পরিবারে নারীনিয্যাতন

মুদলম্মনদের মধ্যে ত্রিতেবা হিন্দুনারীৰ উপর অত্যা-চার কবিতেছে বলিয়া কেবল দেইরূপ সংবাদে উত্তেজিত হুইয়া থাকিলে চলিবে না। কেরোদীনে কাপড ভিজাইয়া বন্ধনারীর আত্মহতা। এখনও কেবলমাত্র অতাত ইতি-হাদের পৃষ্ঠাপত হয় নাই। তা ছাড়া অন্য উপায়ে আত্ম-হতাতে আছে। এরপ ঘটনাযে সব ফলে আতাহত্যা নহে, কিন্তু কথন কথন পরিবারস্থ লোকদের দ্বারা হত্যা, ভাহার প্রমাণ আদালতে মোকদ্দমাতে প্যান্ত পাওয়া नियारह। এक वनुरक (ठांशत नाम जाननमधी) দুদ্ধায়ে প্রবৃত্ত করিবার জন্ম কলিকাতার কোন "ভদ্র" পরিবার তাঁহাকে অনাহারে রাখিয়। ও অগ্র প্রকারে কিরূপ ভীষণ যম্মণা দিয়াছিল, সে মোকদমার কথা এখনও লোকের মনে আছে। সেদিন অনেক কাগজে এই সংবাদ বাহির হয়, যে, একটা লোক নিজের স্ত্রীকে অন্তের নিকট বিক্রয়-চেষ্টার অপরাধে পাপব্যবসায়ী

অভিযুক্ত হইরাছে। এসব পাপকথা লিখিতে প্রবৃত্তি না; অপত্যা লিখিতে হয়। পরিবারস্থ পুরুষ ও নার্র দার। নারীনির্য্যাতন বন্ধ করিবার জন্ম বিহিত স্বেপ্ত কারে হওয়া আবশ্যক।

পাবনায় অরাজকতা

পাবনায় মুদলমানদের দ্বারা বহু প্রামের হিন্দুদের ব লুট এবং তথায় তাহাদের উপর অন্তান্ত প্রকল অত্যাচারের কারণ কি কি, তাহা এখনও সম্পূর্ণরূপে নি-হয় নাই। কারণ যাহাই হউক, ইহা মুদলমান সম্প্রন ঘোর কলঙ্কের বিষয়। কোন মুদলমান নেতা বা সাংবার্ণ স্বান্দ্রীদের লোফ ব্যাখ্যা দ্বারা উড়াইয়া বা কমাইয়া দি চেষ্টা না করিয়া তাহাদিগকে ঠাগু। করিবার ও তারা দোষ ব্রাইয়া দিবার চেষ্টা করিলে মুদলমান সম্প্রনাফ কল্যাণ হইবে। হিন্দুরা ত তৃংথ ও অপ্যান ব করিবার জন্মই জন্মিয়াছে, তাহাদের কথা ভাবি প্রয়োজন নাই। কাগজে দেখিলান, পাবনার কোন ও ম্বান্দ্রমান-নেতা স্বান্ধী দিগকে ঠাগু। করিবার ও করিতেছেন।

পাবনার শতকরা 2111 আশীজন মুসলমান। মেদিনীপুরে শতকরা ৮৮ জনের অবিকা শতকরা প্রায় সাত জন মুস্লমান। বাঁকুড়ায় প**্** ৮৬ জনের উপর হিন্দু, শতক্রা পাঁচজনও মুদল্যান 🕝 হুগলাতে শতকর। ৮১ জনের উপর হিন্দু, এবং ১৬ मुनलगान। वर्कमान, वोब्रज्भ, श्वां उ २८ " জেলাতেও মুদলমান অপেকা হিন্দুর সংখ্যা অনেক বে কিন্তু এই সকল জেলায় হিন্দুর সংখ্যাধিক্য বশতঃ 🥶 पल वांचिया श्राटम श्राटम भूमलमानतम्त्र चत्र-वाखी कथन[्] করিয়াছে বলিয়। পড়ি নাই, শুনি নাই। ভবিষ্য कतिरव विनया मरन हय ना। कात्रव वाक्षामी हिन्तु व জাতি নহে। অবশ্য সাধারণ ডাকাত এবং "রাজনৈ ডাকাত হিন্দু বাঙালীদের মধ্যে আছে বটে। 🚁 বীরপদবাচ্য নহে। ইতিহাদের বড় বড় বারের[া] নগর আম লুটপাট ধুলিদাং ভুম্মীভত করিয়াছিল, কন্ধালের জয়তত্ত নির্মাণ করিয়াছিল। থনে ডাকাত বলিলে ইতিহাদের অপমান ২য়! চলিত বাংলায় ভাহা বলা যাইতে পারে। বলিনে~ কে
 বড় বড় বীরের। ধাহা করিয়াছিল, গ্রাম্য তাহা করিলে তাহাদিগকে গ্রেপার করিয়া জেলে অত্যন্ত অভায়। তাহাদের প্রত্যেককে নবাব 🤔 দেওয়া উচিত। তাহা না করিয়া ভাহাদিগকে

পাঠাইলে তাহারা হয়ত বা শহীদ বলিয়া প্জিতও হইতে পারে।

ম্দলমান কোন কোন কাগজে পড়িয়াছি, যে, পাবনা সহরের হিন্দুরা গীতবাদ্যসমন্থিত মিছিল ইচ্ছা করিয়া এমন সময়ে এমন রাস্তা দিয়া ঘ্রিয়া দিরিয়া লইয়া গিয়াছিল, যাহাতে ম্দলমানদের নমাজে ব্যাঘাত জন্মেও তাহাদের সঙ্গে বাধে। তাহার পর যথন বাগড়া বাধিল, তথন হিন্দুরা মসজিদের ভিতর পর্যস্ত চুকিয়া ম্দলমানদিগকে ঠেঙায়।—ইত্যাদি। ইহা যদি সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও পাবনা জেলার নানাগ্রামের হিন্দুদের ঘরবাড়ী লুটপাট ও তাহাদের উপর অত্যাচার তায়সঙ্গত বা স্বাভাবিক বলিয়া প্রমাণ হয় না। কারণ, পাবনা সহরের হিন্দুরা সমস্ত জেলার হিন্দুদের সঙ্গে প্রামশ্ব করিয়া তাহাদের সাহায়েও সম্মতিক্রমে সহরের ম্দলমানদিগের উপর অত্যাচার করে নাই।

কাগজে দেখিলাম, পাবনার প্রামে গ্রামে এইরূপ জনরব উঠিয়াছে, যে, মুসলমান রাজত্ব স্থাপিত হইয়াছে, এখন সাতদিন ধরিয়া হিন্দুদের ঘরবাড়ী লুট করিলেও কেহ কিছু বলিবে না, ইত্যাদি। ইহা অংশতঃ সত্য হইলেও যাহারা জনরব তুলিয়াছে, তাহারা অতি গহিত কাজ করিয়াছে। মুসলমান রাজত্বের আদর্শ ও নমুনা এইরূপ বলিয়া বিশ্বাস করাইবার ও করিবার লোক যদি বর্ত্তমান সময়েও মুসলমানদের মধ্যে থাকে, তাহা হইলে তাহা ঐ সম্প্রেদায়ের পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। আশা করি, এই সংবাদ সত্য নহে। হয় ত পাবনার জল ম্যাজিট্রেট পুলিস সাহেব মুসলমান বলিয়া এইরূপ গুজব রটিয়াছে। যাহা হউক লুটতরাজ যেরূপ ব্যাপক হইয়াছে, তাহাতে ইহাকে আক্ষ্মিক মনে করা যায় না—ইহার পশ্চাতে শুদ্ধলাবদ্ধ কাজ করাইতে সমর্থ মাথাওয়ালা লোক আছে।

পাবনার অরাজকতা কেবল ধর্মবিদ্বেষজাত না ইইতেও পারে। এই জেলার ক্ষকেরা অধিকাংশ মুদলমান, জমীদারেরা তাহা নহে। জমীর মালীক ও চাষাদের মধ্যে মনোমালিক্ত বশতঃ জেলার অনেক স্থানে চাষারা চাষ না করায় জমা পড়িয়া আছে শুনা যায়। তাহাতে চাষীদেরও অন্নক্ত হইন্না থাকিবে। বৃত্তৃক্ষিতঃ কিং ন করোতি পাপং—ক্ষ্মার্ত্ত লোকেরা কি পাপ না করে? মহাজনদের টাকা না দিবার মংলবে লুটপাট করাও অসম্ভব নহে। সম্বায়-ঋণদান-সমিতি সকলের মূলধন বেশীর ভাগ হিন্দুরাই দিয়াছে শুনিতে পাই; অথচ শুনিতে পাই কোন একজন সরকারী উচ্চপদন্থ মূদলমানের কৌশলে পূর্ব্ব ও উত্তরবন্ধের কোন কোন জেলায় সমিতি-

গুলির কর্তৃত্ব মুদলমানদের হাতে আদিয়াছে। ইহা কি সত্য ? পাবনা কি দেইরূপ একটি জেল। ?

সব দিকের সব কারণ সহজে অহুসন্ধান করিয়া মুসলমান বা হিন্দু, যাহার যাহা অভিযোগ আছে, তাহার কারণ দূর করা আবশুক।

কিন্তু সর্বাত্যে আবশ্যক শান্তিস্থাপন। পাবনার অস্থায়ী মুসলমান ম্যাজিট্রেট, প্রথমেই সহরে যদি দৃঢ়তা দেখাইয়া হুদান্ত লোকদিগকে দমন করিতেন, ভাহা হইলে অরাজকতা এরপ ভীষণ ও ব্যাপক আকার ধারণ করিত না, এবং নানাস্থানে মুসলমান জনতার উপর পুলিসকে গুলি চালাইতে হইত না। বহুশত মুসলমানকে গ্রেপ্তার করাও আবশ্যক হইত না।

লুঠিত গ্রাম সকলে হিন্দুদের, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকদের বেরূপ তৃঃখ-তৃদ্দা। ও লাঞ্চনা ইইয়াছে, তাহা হুদয়বিদারক এবং বর্ণনার অতাত। অর্থের দারা তৃঃখনোচন যতটা হইতে পারে, তাহার চেষ্টা ইইতেছে, এবং চেষ্টা ক্রমশঃ ফলবতীও ইইতেছে।

স্থায়ী প্রতিকার নির্ভর করিবে, মৃসলমান সম্প্রদায়ের মনের ভাব ও লোকমত পরিবর্ত্তনের উপর, হিন্দুসমাঙ্কের মনের ভাব ও লোকমত পরিবর্ত্তনের উপর, এবং গবর্ণমেণ্টের অপক্ষপাত ফ্রায়পরায়ণ দৃঢ় ব্যবহার ও ব্যবহার উপর। মৃসলমানদের মধ্যে কি পরিবর্ত্তনে দর্কার, তাহা তাঁহাদের মধ্যে চিন্তাশীল লোকের। দ্বির করিলে ভাল হয়। আমরা বলিতে অনিজ্ক। কিন্তু ইতিহাসের ইন্ধিত উল্লেখ করা চলিতে পারে। ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জের পরস্পরের সহিত অসন্থাব ও প্রতিযোগিত। বশতঃ এখনও যে কয়টি মৃসলমান দেশ স্বাধীন আছে, তাহারাও সেকালের মনোভাব ছাড়িয়া দিতেছে।

হিন্দু অনেক ভাগ্যবিপর্যায় সত্ত্বেও এখনও বাঁচিয়া আছে; ভবিষ্যতেও সম্ভবতঃ মরিবেনা। কিন্তু মান্ত্রহের মত বাঁচিয়া থাকা দর্কার। সেইজন্ম তাহাকে আত্মনক্ষার উপায় অফুশীলন করিতে হইবে। যাহাদের পৌকষ থাকে, তাহারা সংখ্যায় নান হইলেও অন্তেরা তাহাদিগকে বিরক্ত করিতে বা আক্রমণ করিতে ইতন্ততঃ করে হিন্দুর সেই পুরুষকারের বিকাশ হওয়া আবশ্যক। ইহা বীজের আকারে প্রচ্ছন্নভাবে সকলের আত্মাতেই বিরাজন্মান। কেবল ক্রির, বিকাশের প্রয়োজন। তাহা অসাধ্য নহে।

লর্ড লিটন যাহা প্রকাশভাবে বলিয়াছিলেন, অক্ত ইংরেজ শাসকদেরও সেই মত। অর্থাৎ "ক্ল", কি না অস্ত্রশস্ত্র, সরকার বাহাছ্রের হাতে থাকিবে, সাধারণতঃ বে-সরকারী লোকদের হাতে থাকিবে না। কারণ, তাহাদের হাতে হাতিয়ার থাকিলে তাহারা পরস্পরের গলা কাটাকাটি করিবে এবং তাহার ফলে ভারতীয় মামুষদের সমাজ জঙ্গলের হিংল্র প্রদের সমাজের মত হইয়া উঠিবে। কিন্তু সরকার বাহাতুর "ক্ল"গুলা যথাসাধ্য একচেটিয়া করাতেও স্থানে স্থানে মানবসমাজ জন্মলীসমাজ হইয়া উঠিতেছে। লাট লিটন্যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে त्रक्षणारवक्षरभव ভावछ। मन्त्रभवित्रभ भवर्गरमण्डेवहे नहेवात কথা। কিন্তু কি নারীনির্ঘাতন সম্পর্কে, কি পাবনার মত অরাজকতায়, কোন ক্ষেত্রেই গবর্ণমেণ্ট এই কর্ত্তব্য-পালন করিতে পারিতেছেন না। যদি অমনোযোগ বা অবহেলা বশত: এরূপ ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে সেই क्रित मः भाधन অবিলম্বে করা চাই। আর যদি অসামর্থ্য বশত: এইরূপ ঘটিয়া থাকে, তাহা ইইলে গ্রব্মেণ্টের যে নীতিতে এই দেশের আইনের বাধ্য লোকদের আত্মরক্ষার সামর্থ্য কমিয়াছে বা লুপ্তপ্রায় হইয়াছে, সেই নীতির পরিবর্ত্তন আবশ্রক।

ইংরেজের মুসলমান-পক্ষপাতিত্ব সম্বন্ধে লর্ড অলিভিয়ার

গত ১১ই জুলাই তারিথে ইংলিশমানের লণ্ডনস্থ সংবাদদাতা তারযোগে এই সংবাদটি প্রেরণ ক্রিয়াছেন:—

Lord Olivier, in a letter to "The Times" on the subject of Hindu-Moslem hostility says :- "No one with any close acquaintance with Indian affairs will be prepared to deny that on the whole there is a predominant bias in British Officialdom in India in favour of the Moslem Community, partly on the ground of closer sympathy, but more largely as a makeweight against Hindu nationalism. "Independently of this and its evil effects there has been vacillation in the action of the police and in police court practice, sometimes on the one side and sometimes on the other, encouraging each side to take liberties. This is universally attested by responsible Indians who impute it (I do not say justly) to a deliberate desire on the part of the authorities to maintain communal trouble as testimony against the possibility of constitutional progress-

"Contrary to the opinion of many Indians, I consider that the regulations recently promulgated in Bengal with regard to processions, etc., are on the right lines, if for no other reason than because they appear to me to follow the principles on which native rulers proceed.

"If Moslems must have beef it should in Hindu cities be purveyed Ithrough licensed abattoirs."

তাৎপর্যা। "হিশ্দু-মুসলমানদের সম্বন্ধে ভৃতপূর্ব্ব ভারত-সচিব লর্ড অলিভিয়ার টাইমদে একখানা চিঠি লিখিয়া বলিয়াছেন, যাঁহার ভারতীয় ব্যাপারসমূহের সহিত ঘ্নিষ্ঠ পরিচয় আছে, এমন কেহই ইহা অস্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবেন না, যে, ভারতে ব্রিটশ আমলাদের মধ্যে মুসলমানদের অহুকুল একটা বন্ধমূল প্রবল সংস্থার আছে। ইহা অংশত মুসলমানদের সহিত ঘনিষ্ঠতর সহামুভৃতি-প্রস্ত, কিন্তু প্রধানত: ইহা হিন্দু স্বাজাতিকতার বিরুদ্ধে "পাষাণ-ভাঙ্গা" নীতির অমুদরণ হইতে উৎপন্ন। ইহা এবং ইহার কুফল হইতে সম্পর্কহীন ভাবে, প্রলিশ কর্মচারী ও পুলিশ আদালত সকলের কাজে সর্বাদাই নীতির অস্থিরতার পরিচয় পাওয়া যায়। তাহারা কথনও এক পক্ষ কথনও অন্ত পক্ষ ঘেঁসিয়া কাজ করে। তাহাতে উভয় পক্ষই নিয়ম ভঙ্গ করিতে উৎসাহিত হয়। দায়িত্বজ্ঞান-সম্পন্ন প্রায় সকল ভারতীয়ই এই কথার সভাতার সাক্ষা দিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন (ইহা আমি ভাষা বলিতেছি না), যে, ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষ ইচ্ছাপূর্ব্বক এই অভিপ্রামে ইহা করেন, যে, যাহাতে ভারতীয়দের আত্মশাসনকার্যো অগ্রসর হইবার সম্ভাবনার বিরুদ্ধে প্রমাণস্বরূপ সাম্প্রদায়িক বিরোধ সর্ব্বদাই বিদ্যমান থাকে।

"অনেক ভারতীয়ের মতের বিক্লম্বে আমি মনে করি, যে, বঙ্গে সম্প্রতি মিছিল প্রভৃতি সম্বন্ধে গবন্দে তি যে-সব নিয়ম প্রচার করিয়াছেন, তাহা ঠিক্,—অস্ততঃ এই কারণে, যে, দেশী নুপতিরাও এইরূপ নীতি অবলম্বন করেন।

"হিন্দু সহরে যদি মুসলমানদিগকে গোমাংস জোগান দরকার হয়, তাহা হইলে তাহা সরকারী-অনুমতি-প্রাপ্ত, কুসাইখানা হইতে হওয়া উচিত।"

লর্ড অলিভিয়ার ইংরেজ আমল।তন্ত্রের ম্নলমান-পক্ষপাতিত ও তাহার কারণ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহার সহিত গত আধাঢ় মাসের প্রবাসীর বিবিধপ্রসঙ্গে ৫৩৫, ৫৩৬,৫৩৭ পৃষ্ঠায় আমরা যাহা লিখিয়াছি,তাহা তুলনা করিয়া পড়িতে পাঠকদিগকে অন্ধরোধ করিতেছি।

মিছিল সম্বন্ধীয় নিয়ম সম্পর্কে লর্ড অলিভিয়ার যাহা বলিয়াছেন, তাহা ঠিক্ মনে করি না। কোন্ কোন্ দেশী নৃপতি এইরূপ নীতির অমুসরণ করেন, জানিতে চাই।

প্রবাদীর সম্পাদকের বিদেশ যাত্রা

• লীগ্ অব্নেশ্রম্ অর্থাৎ মহাজ্ঞাতি-সংঘের সেজে-টারিয়েট্ প্রবাসী-সম্পাদককে জেনিভায় গিয়া তথায় কিছু দিন থাকিয়া লীগের ব্যবস্থা, কার্যপ্রধালী প্রভৃতি সম্বন্ধে প্রত্যক্ষজ্ঞান লাভ করিতে আহ্বান করিয়াছেন। তদন্ত্সারে আমাদের ১লা আগষ্ট বোম্বাই হইতে ইউরোপ ঘাইবার সম্ভাবনা আছে। ঘাইবার পরের সংবাদ পাঠকেরা পাইবেন।

আমরা লীগু সম্বন্ধে সকল প্রকার তত্ত্ত তথ্য জানিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। লীগের আফিস্ সে-বিষয়ে স্থবিধা দিবেন লিখিয়াছেন। প্রধানতঃ আমরা জানিতে চেষ্টা করিব, যে, লীগের দ্বারা ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় অবস্থার, শিল্প-বাণিজ্যের, শ্রমিকদের এবং স্বাস্থ্যের কিরূপ উন্নতি হইবার সম্ভাবনা আছে। নারীঘটিত অন্তর্জাতিক পাপ-ব্যবসা দমন লীগের অন্যতম উদ্দেশ্য। এবিষয়ে ভারতবর্ষের কি উপকার হইতে পারে, তাহা জানিতে হইবে। সকল জাতির মধ্যে জ্ঞানাহরণ ও জ্ঞান-বিস্তার-বিষয়ে নহযোগিতার ব্যবস্থা লীগ ক্রমশঃ ভাল করিয়া করিবার করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। এই চেষ্টা জগদীশচন্দ্র বস্থ ভারতবর্ষের প্রতিনিধি। ইহা কাজে কতদুর অগ্রদর হইয়াছে দেখিতে হইবে। আফিং ও ্ভাহা হইতে প্ৰস্তুত নানা মাদকন্ত্ৰব্য এবং কোকেন ও ্দ্রপ অত্যান্ত নেশার জিনিষের ব্যবসা যাহাতে পৃথিবীতে বন্ধ হয়, এবং ঐ জিনিষগুলি কেবল চিকিৎসা ও বৈজ্ঞানিক কাজের জন্ম ব্যবহৃত হয়, লীগ সেই চেষ্টা করিতেছেন। তাহা কতদুর অগ্রসর হইয়াছে, জানিতে হইবে। লীগের বায়নিকাহার্থ অক্সান্ত দেশের ক্যায় ভারতবর্ষকে অনেক টাকা দিতে হয়। ভারতীয় রাজনীতিজ্ঞদের মতে ভারতবর্ধকে থুব বেশী টাকা দিতে হয়। তদক্ররপ ফল ভারতবর্ষ কি পান, এবং লীগের আফিসেও অন্স কাজে তারতীয় লোকেরা কি পরিমাণে নিযুক্ত হন, কি পরিমাণে অন্তর্জাতিক বিষয়ের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভের স্বযোগ পান, তাহাও অতুসন্ধানের বিষয়।

স্ইজার্ল্যাণ্ড কুদ হইলেও সাধীন দেশ। এই কুদ দেশে তিন চারিটি ভিন্ন ভিন্ন ইউরোপীয় ভাষাভাষী ভিন্ন ভিন্ন জাতি বাস করে। কিন্তু তাহাদের মধ্যে মধ্যস্তা করিবার জন্ম ইংরেজ বা অন্ম কোন জাতির প্রভাব উপস্থিতি আবশ্রক হয় না। ইহার কারণ কি, তাহা দ্র ংইতেই অনেকটা জানা আছে। সেই দেশে কিছু কাল থাকিলে আরও ভাল করিয়া জানা ঘাইতে পারে।

যদি আমরা আরও কোন কোন দেশে যাইতে পারি, তাহা হইলে অভিজ্ঞতা আরও বাড়িবার সম্ভাবনা আছে। সমস্তই স্বাস্থ্য ও ক্যোগের উপর নির্ভর করিবে। যাহা গউক, যদি কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারি, এবং তাহা সর্কসাধারণের সেবায় নিয়োজিত করিতে পারি, তাহা হইলে সস্ভোষের বিষয় হইবে।

যে-কারণেই হউক, লীগের মত অন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান

যে ভারতীয় সংবাদপত্রসকলের মতকে তৃচ্ছ মনে করেন না, তাঁহাদের নিমন্ত্রণে ইহাই সকলের চেয়ে আনন্দের বিষয়। প্রবাসীর সম্পাদককেই যে প্রথমে ডাক পড়িয়াছে, তাহা আকশ্মিক। ভবিষ্যতে থোগ্যতর সাংবাদিকেরা নিমন্ত্রিত হইলে লীগের উদ্দেশসিদ্ধির সম্ভাবনা অধিক হইবে, এবং ভারতবর্ষের ও পৃথিবীর হিতও অধিক হইবার সম্ভাবনা ঘটিবে।

গোরফা

গোজাতির রক্ষা, উন্নতি ও সংখ্যাবন্ধি আমরা সর্বান্ত:-করণে প্রার্থন। করি। যে-যে কারণে ইহা প্রার্থনীয়, সেই কারণগুলি যতটা সর্বাবাদিসম্মত হয়, ততই ভাল। কেন না, তাহাতেই স্থান লাভের সম্ভাবনা অধিক। হিন্দুরা ধর্মসম্বন্ধীয় কারণে গোরক্ষা করিতে উৎস্থক, এবং তাহা ব্যতীত ক্বম্বির উন্নতি এবং চুগ্ধ ঘুত আদির প্রাচুর্য্যের জন্মও গোরকা ও গোবংশের বুদ্ধি চান। মুদলমান খৃষ্টিয়ান প্রভৃতি কোন কোন ধর্মের লোক ধর্মবিশ্বাসবশতঃ গোরকা প্রয়োজনীয় মনে করেন না: কিন্তু কৃষির উন্নতি, তুম্ব, ঘুত, মাথন প্রভৃতির প্রাচ্ধ্য প্রভৃতি কারণে গোরক্ষার প্রয়োজন তাঁহারাও স্বীকার করিবেন। এইজন্ম আমরা গোরক্ষার দন্মিলিত চেষ্টার ভিত্তি এইরূপ ঐহিক অর্থাৎ পার্থিব প্রয়োজনের উপর স্থাপন করিতে চাই। তাহাতে সংল সম্প্রদায়ের সকল চিস্তাশীল স্বদেশপ্রেমিক লোকের সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে, অথচ হিন্দুদের উৎসাহ ও সাহায্য তাহাতে কমিবার কোন সম্ভাবনা নাই।

গোজাতির উন্নতি ও সংখ্যাবৃদ্ধি ঘারা ক্লয়ি, গোপব্যবদা প্রভৃতির উন্নতি করিতে হইলে, কেবল খাদ্যের
জন্ম গোবধ বন্ধ করিলেই অভীষ্টদিদ্ধি ইইবে না;
গোয়ালারা এবং অন্ম গোপালক হিন্দু গৃহস্থেরা যাহাতে
গোক্লকে যথেষ্ট খাদ্য দেন ও অন্ম প্রকারে গোক্লর যত্ন
করেন, তাহার ব্যবদ্থা করিতে ইইবে। এবিষয়ে দেশের
মধ্যে কর্ত্তব্যবৃদ্ধি জাগান খুব দর্কার।

আরও একটি কর্তব্যের দিকে মন দেওয়া চাই।
পাশ্চাত্য কারথানায় প্রস্তুত কাপড় কলকজা আদি নানা
পণ্যন্তব্য দেশে আমদানী ইইবার পূর্ব্বে সেইসব জিনিষ
দেশী কারিকররাই প্রস্তুত করিত। তাহাদের
আর সে-সব কাজ চলে না বা প্রায় চলে না। সেইজ্বল্য
তাহাদিগকে বেশী পরিমাণে জমীর উপর নির্ভর করিতে
ইইতেছে। অল্প অল্প করিয়া দেশের লোকসংখ্যা বৃদ্ধিও
ইইতেছে। এইজ্বল্য গোচারণের জ্বমী ক্মিয়া আসিতেছে,
অথচ গ্রাদি পশুর খাদ্য বিশেষ করিয়া উৎপাদনের চেষ্টা
ইইতেছে না। এই চেষ্টা হওয়া খুব দর্কার। জনেক

ভাগা ধ্বমী আছে, যেখানে হয়ত অন্ত ফদল হইতে পারে না, কিন্তু গবাদির খাদ্য গিনি ঘাদ প্রভৃতি হইতে পারে। জুয়ার, ভূটা, বাজর। প্রভৃতির চাষ করিলে, দানাগুলি মাহ্ব ও পশু উভয়েই কাছে লাগে এবং অধিকন্ত গাছ ও পাতা-গুলি গোকর উৎকৃষ্ট খাদ্য হইতে পারে। গুকর খাছের চাষ যে ভালা জ্মিতেও বেশ চলিতে পারে, ভাহা বিশ্বভারতীর ক্ষল গ্রামন্থিত শ্রীনিকেতনের ক্ষবিক্ষেত্রে পরীক্ষা করিয়াদেখা হইয়াছে। এই ক্ষেত্র ব্রহ্মভান্থা ছিল, কিন্তু এখানে অন্তুসব ফদলের সঙ্গে গিনি ঘাদ, জুয়ার প্রভৃতিও বেশ জ্মিতেছে।

ভারতবর্ধে যে মথেষ্ট গবাদি পশু নাই, তাহা কয়েকটি সংখ্যা হইতে সহজেই বুঝা যাইবে। প্রতি এক শত মান্ত্যের জন্ম কোন্ দেশে কত গবাদি পশু আছে, নীচে তাহার একটা তালিকা দিতেছি।

দেশ	শত মানুষ প্রতি গ্রাদির সংখ্যা
ভারতবর্গ	<i>৫</i> ৩
ডেনার্ক	98
আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র	97
কানাডা	ь.
কেপ কলোনী	>> 0
নব জীল্যাণ্ড	>4 •
অম্বিয়া	242
আর্গেণ্টিন্ সাধারণতন্ত্র	৩২৩
ইউৰুগোয়ে	(· • •

ভারতবর্গের প্রায় ২১,৮০,০০,০০০ একার অর্থাৎ প্রায় ৭০ কোটি বিঘা জমীর চাষের জন্ম কেবল ২,৪০,০০০০০ গবাদি পশু আছে; অর্থাৎ এক জ্যোড়া বলদকে ১৯ একর বা প্রায় ৬০ বিঘা জমী চষিতে হয়। তাহা ভাল করিয়া করিবার সাধ্য ভাহাদের নাই। তাহার জন্ম ৪ জোড়া বলদ সাধারণতঃ দর্কার হয়।

অতএব হ্ন্পাদির কথা ছাড়িয়া দিয়া কেবল চাষের জন্মই গবাদির সংখ্যা বৃদ্ধি দর্কার ও তাহাদের খাদ্য উৎপাদন আবশু হ। বিদেশে গোক্ষ এবং শুক্ষ বা অন্তবিধ গোমাংস রপ্তানী আইন দারা বন্ধ করা উচিত। ভারতবর্গেও থাতাের জন্ম হ্ন্পবতী ও হ্ন্পবতী হইবার ব্যবসের গাভী এবং গোবৎস বধ না হইলে ভাল হয়। গবাদির খান্ম উৎপাদনের কথা আগেই বলিয়াছি। গ্যালেটি সাহেবের মতে মান্ম্যের খান্মশাস্ত্রর পাশাপাশি গবাদির খান্ম উৎপাদন করা যাইতে পারে; তাহাতে মান্ম্যের খান্সশাস্ত্রক ফসল কম হয় না।

আক্ষরের সময় গুজরাটের গোরু শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হইত। তথাকার বলদ ২৪ ঘণ্টায় ১২০ মাইল যাইতে পারিত। কোন কোন গাভী প্রত্যেহ আধু মণের উপর ছ্ধ দিত। এক টাকায় প্রায় ৪৪ সের তুধ পাওয়া যাইত। ঘি টাকায় প্রায় ১০ সের পাওয়া যাইত।

স্বামী শ্রদানন্দ তাঁহার লিবারেটার নামক কাগজে लिथियाट्य, "हिन्द्रा ८ यूमलयानटा द्राक द्यात्रवानी লইয়া এত গোলমাল করেন, ইহা আমার কথন যুক্তিসঙ্গত মনে হয় নাই। সমগ্র ভারতে এই কারণে গোবধ বৎসরে ত্রিশ হাজারের বেশী হয় না, মনে করি। এবং মুদলমানদের আন্তরিক ধর্মবিশ্বাদ এই, যে, একটি গোরু কোরবানী করিলে তাহা ৭ জন মোমিনকে স্বর্গে লইয়া অন্তদিকে ইংরেজ গোরা-বারিকে পারে। গোরাদের খাত্যের জন্ম বৎসরে অন্যান দশলক্ষ গোরু জবাই হয়, মুসলম ন ও এাষ্টিয়ান সাধারণ লোকদের থাতের জন্ত জবাই ২য় প্রায় ১৫ লক্ষ, এবং বিদেশে চামড়া ও গোমাংস রপ্তানীর বাবসার জন্ম প্রায় ৪০ লক্ষ গোরু বধ করা হয়।" স্বামী শ্রদানন্দের অভিপ্রায় এই, যে, এত লক্ষ গোবধ যে হয়, তাহাতে হিন্দুরা বাধা দিতে পারেন না. কিন্তু বকরীদের সময় তিশ হাজার গোরু কোরবানীর জ্ব কতই না সাংঘাতিক দাকা মার্পিট এবং তজ্জনিত মনোমালিনা 18 সাম্প্রদায়িক বিরোধ-বিদ্বেষ ঘটে। সত্য বটে, কোরবানীর গোক রাস্তা দিয়া প্রদর্শন করিবা লইয়া যাওয়া হয়, এবং তাহাতে হিন্দুর মনে আঘাত লাগে কিন্তু থাদ্যের জন্ম বধ করিবার নিমিত্ত যে-সব গোরু ক্সাইখানায় লইয়া যাওয়া হয়, তাহাও প্রকাশ্য রাস্তা দিয়া লইয়া যাওয়া হয়। এই-জग्र याभी खकानम वरलन, त्य, এই कातरा मुमलमानरमत সহিত ঝগড়া না করিয়া বরং ভগবানের নিকট এই প্রার্থনাই করা উচিত, যে, তিনি তাহাদের মনে এই বোধ জন্মাইয়া দিউন, যে, মাহুংষর সমুদয় কুপ্রবৃত্তি ও রিপু বলিদান দিলেই তিনি সম্ভুষ্ট হন, রক্তমাংসের বলি তাঁহার গ্রহণীয় নহে। এইরূপ কথা গত বক্রীদের সময় কলিকাত। विश्वविन्तालस्त्रत अधानिक शूना वश्रम हेश्तको देनिक কাগজগুলিতে লিখিয়াছিলেন।

বঙ্গে ও ফিলিপাইন্সে শিক্ষা বিস্তার

ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ ১৮৯৯ খুষ্টাব্দে আমেরিকার হাতে
আদে। ১৯১৮ সালের সেন্সস্ অন্থসারে উহার লোকসংখ্যা ছিল এক কোটি তিন লক্ষ ১৪৩১০। ১৯২৩ সালে
উহার ছাত্রসংখ্যা ছিল ১১,২৮,৯৯৭। অর্থাৎ আমেরিকার
অধীন হওয়ার ১৪ বৎসরের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার এইরূপ
হইয়াছে। বাংলা দেশের লোকসংখ্যা মোটাম্টি চারি
কোটি সাত্রটি লক্ষ। ১৯২৪-২৫ সালে বন্ধের মোট
ছাত্রসংখ্যা ছিল ২১,৫০,৯৪২। ফিলিপাইকো ২৪ বৎসরে

আমেরিকা যাহা করিয়াছে, ইংরেজ ১৬৮ বংসরে বঞ্চে তাহা করিতে পারে নাই। বঙ্গের লোকসংখ্যা ফিলি-পাইন্সের লোকসংখ্যার প্রায় পাঁচগুণ; ফিলিপিনোরা যতদিন আমেরিকার অধীন আছে, বাঙালীরা তাহার প্রায় সাতগুণ সময় ইংরেজের অধীন আছে। অথচ বঙ্গের ছাত্রসংখ্যার দ্বিগুণের কাছাকাছি মাত্র।

অথচ ফিলিপিনোরা আমেরিকান্ শাসনের আরম্ভের
সনয় খুব স্থাশিক্ষত ছিল না। ঐ শাসন আরম্ভ হয়,
১৮১৯ সালে। ১৯০১ সালে ছাত্রসংখ্যা ছিল ১,৬০,০০০।
১৯১১তে উহা হয় ৫,০০,০০০; ১৯১৯এ হয় ৭,০০,০০০;
এবং ১৯২৩এ ইইয়াছে ১১,২৮,৯৯৭। অন্ত দিকে বিটিশ
শাসন আরম্ভের সময়, ইংরেজর ই বলেন, বঙ্গের গ্রামে
গ্রামে বিদ্যালয় ছিল। বিটিশশাসিত বাংলায় ৮৫১১১টি
গ্রাম ও সহর আছে, এবং তাহাতে মোট ৫৭১৭৩টি সব
রক্ষের শিক্ষালয় আছে। অনেক সহরে বিস্তর শিক্ষালয়
আছে। স্বতরাং বুঝা যাইতেছে, এখনও এমন গ্রাম
বিত্র আছে যেখানে কোন বিদ্যালয় নাই। বিটিশ
শাসনের পূর্বের অবস্থা এরপ ছিল না। তখন এখনকার
নত আধুনিক উচ্চশিক্ষা ছিল না বটে, কিন্তু প্রাথমিক
শিক্ষার বিস্তার এখনকার চেয়ে বেশী ছিল।

স্বরাজ্যলাভের চেম্টায় বিদ্ন

শাম্প্রদায়িক বিরোধে মান্তবের মন অনেক দিন ধরিয়া এমন বিশিপ্ত হইয়া রহিয়াছে, যে, স্বরাজ্যলাভের চেষ্টায় লাকে মন দিতে পারিতেছে না। সকল সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর সন্মিলিত চেষ্টা ত স্কুদুরপরাহত হইয়াই গিয়াছে, ভারতবর্ষের প্রধান যে ছই সম্প্রদায় হিন্দ ও মুসলমান, তাহারা নিজেরাও স্বতম্ভাবে স্বরাজ্যলাভ-চেষ্টা করিতে পারিতেছে না। মুসলমানরা সংখ্যায় কম হইলেও তাহাদের মধ্যে জাতিভেদ ও শ্রেণীভেদ কম বলিয়া তাহারা স্বরাজ্যলাভ-চেষ্টা অধিকতর একাগ্রতা ও ঐক্যের সহিত করিতে সমর্থ। কিন্তু সে-চেষ্টা তাহাদের ক্তিপ্য নেতা কথন কথন ক্রিলেও, মুসল্মান স্মাক্ত প্রধানতঃ সরকারী চাকরীতে এবং প্রতিনিধিঅমূলক প্রতিষ্ঠানসমূহে নিজেদের ভাগটা বেশী করিয়া বসাইবার চেটাই করিয়া আসিতেছেন। হিন্দের মধ্যে অপেকাকত মধিকসংখ্যক লোক রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের গোড়া হইতে এবং পরে স্বরাজ্যলাভ-চেষ্টায় যোগ দিয়া আসিতেছেন। किन्छ हेनानीः हिन्तु-नात्रोत्र निर्यााण्न এवः मास्यनायिक দাবায় তাঁহাদেরও মন বিক্লিপ্ত হইয়াছে।

ভারতীয়েরা স্বরাজ্য লাভ করে, ইংরেজ জাতি তাহা

চাষ না। অবশ্য, আমরা স্বরাজ্যলাভ করিলে যদি
ইংরেজদের ব্যবসাতে ও অর্থাগমে হাত না পড়ে, ঙাহা
হইলে আমাদের স্বরাজ্যলাভে তাহাদের তত্তী। আপত্তি
থাকিবে না। কিন্তু ভারতে ইংরেজদের রাজনৈতিক
শক্তির অপব্যবহার দ্বারা তাহাদের ব্যবসা ও অর্থাগম
যতটা বাড়িয়াছে, আমাদের স্বরাজ্য লাভের পর তাহার
কিছু হ্রাস হইবার সম্ভাবনা আছে। এইজ্য়, যাহাতে
আমাদের স্বরাজ্যলাভে বাধা ও বিলম্ব ঘটে, তাহা
ইংরেজদের পক্ষে অবাঞ্জনীয় মনে না হইতে পারে।
তা ছাড়া, হিন্দু-মুসলমানের বিরোধ নিবারণ এবং তাহা
ঘটিলে শান্তিস্থাপন ও মধ্যস্থতাকরণ যথন ইংরেজদের
ভারতবর্ষে থাকিবার একটি কারণ বলিয়া ঘোষিত
হইয়াছে, তথন এরপ বিরোধও ইংরেজদের বিরক্তিকর
না হইবার ক্থা।

তাহা হইলেও ইহা নিশ্চিত, যে, ইংরেজ আম্লাড সাক্ষাৎভাবে বা লোক লাগাইয়া হিন্দু-মুসলমানে ঝগড়া বাধাইয়া দেন, ইহা কেহ প্রমাণ করিতে পারিবে না। অন্তাদিকে ইহাও সভ্য, যে, কতকগুলি লোকের ব্যবহার এরপথে, ইংরেজ আমলাত স্তার টাকা খাইলে বা তাহাদের দারা প্রল্ক হইলে উহা যেমন ইইবার সভাবনা ছিল, অনেকটা সেইরপই দেখা ঘাইতেছে।

এমন অবস্থাতেও শৃংহারা স্বরাজ্যলাভের চেষ্টা করিতে-ছেন, তাঁহারা ধন্তবাদার্হ। যে-সব হিন্দু নারীনির্ধ্যাতনের প্রতিকারকল্পে থথেই চেষ্টা করিতেছেন না, কিন্দা হিন্দু-মুসলমানের বিরোধে হিন্দুর ন্তায়সঙ্গত অধিকারে হাত পড়িলেও তাহার উদ্ধার বা রক্ষার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন না, তাঁহাদের এই উদাসীন্ত বা অবস্বের অভাব যদি সত্য সত্যই স্বরাজ্যলাভচেষ্টায় সত্ত ব্যাপ্ত থাকায় ঘটিয়া থাকে, তাহা ইইলে তাহা কতকটা মার্জ্জনীয়; নতুবা নহে।

দেশে রাজনৈতিক দলের সংখ্যা-বৃদ্ধি আমরা চাই না,
কিন্তু জোড়াতাড়া দিয়া বিরুদ্ধবাদাদের মধ্যে বাহ্য মিলন
রক্ষাও পছন্দ করি না;—তাংা টিকিতে পারে না।
স্বরাজ্যদলের মধ্যে যে-বিরোপ দেখা দিয়াছিল, তাহা
যদি সত্য সত্যই ভিতরে ও বাহিরে মিটিয়া গিয়া থাকে,
তাহা হইলে স্থের বিষয়।

মন্ত্রিত্ব লওগ হইবে কি না

মন্ত্রিত গ্রহণ সম্বন্ধে বাদাত্যবাদ চলিতেছে। দৈরাজ্য যথন টিকিয়া আছে, এবং বাস্তবিক ভন্ত নামের উপযুক্ত লোকও কৌন্দিলে চুকিবেন, তথন থাটি লোকের মন্ত্রিত গ্রহণই ভাল। মিথ্যাবাদী, ঋণগ্রন্ত, ঘুষ্থোর, সংকীর্ণমনা লোক মন্ত্রী হইলে দেশের পক্ষে অনিষ্টকর।

পেশাদার অভিনেত্রীদের সম্বন্ধে গিরীশচন্দ্রের মত

বৈশাথ মাদের বন্ধবাণীতে "গিরীশচন্দ্রের স্থৃতি"
নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। তাহাতে লেথকের
সহিত পেশাদার অভিনেত্রীদের সম্বন্ধে গিরীশচন্দ্রের
কথোপকথনের রিপোট আছে। একস্থানে গিরীশ-বাব্
বলিতেছেন:—

দেশ, যাঁরা বেখা ও মুর্গ নিয়ে থিয়েটার করাতে সমাজে পাপের প্রশ্রম দেওরা হচেচ, বলেন, তাঁদের আমি একট। কথা বলুতে চাই। যা হোক তাাগ করন আর যাই করুন, এই বেখা আর মূর্থ তো সমাজে বিজ্ঞমান আছে। তাদের তাগ করা কিখা গুণা করাই কি সমাজসংকার ? গীগুখুই, বৃদ্ধ, চৈতক্ষ কোনও অবভার পুরুষই এদের ত্যাগ বা গুণা কর্তে শেগাননি—তাঁরা এদের জীবন উন্নত ক'রে দিয়েছিলেন। আমি ও মহাপুরুষদের অমুসরণ কর্বার দম্ভ করি না, কিন্তু যা হোক বেখাদের একটি নৃত্রন পথে চালিত কচ্চি— যে পথে তারা ইচ্ছা কর্লে পবিক্রভাবে জীবন কাটাতে পারে, উচ্চ চিল্লা কর্তে পারে এবং বালারে দাঁড়িয়ে অখ্য লোককে প্রণোভিত কর্তে কান্ত পাক্তে । আমি তে। তাদের অর্থার্জনের একটা মুগম পথ পুলে দিয়েছি—অভিনয় কর্তে এর উচ্চ চিন্তা উচ্চভাবের আর্থিন্ত প্রভিব্যক্তি করে, কিন্তু বল্তে পার এইসব কচিবাগীশরা এদের সংস্কার কর্বার কি চেন্তা করেছেন ?

গিরীশ-বাবুর এই মত পড়িবার অনেক আগে আমর।
পেশাদার অভিনেত্রীদের কাজের এই ভাল দিক্টা দেখাইয়াছিলাম, যে, তাহার। স্থােগ পাইলে ও ইচ্ছা করিলে ইহার
সাহায্যে পাপপথ ত্যাগ করিতে পারে। কিন্তু জিজ্ঞাস্য
এই, যে, কয়জন তাহা করিয়াছে, করিতে উৎসাহিত
হইয়াছে, বা করিবার স্থােগ পাইয়াছে প

তার পর গিরীশ-বাবু "রুচিবাগীশদের" সম্বন্ধে বলিতেছেন:—

ছেলে-ধেলা এরা বেশ্রা ও বদমারেস গুণ্ডাকে ভিন্ন চ'থে দেখে এসেছেন ও গুণা করতে শিপেছেন। এ দের মনে সতা সত্য এইরকম একটা ধারণা দৃঢ় হ'য়ে আছে যে, বারা বেখা ও গুগুর সংস্রবে আদে---তারা জহল্লামে যায়। এই কথাগুলি যে সম্পূর্ণ মিছে, তা নয়। বাস্ত-ৰিকই বেখার কুহকে কত লোকের সর্বনাশ হয়েছে, বেখার কুটিল • চাউনিতে অনেক যুবক বিপথগামী হয়েছে এই দব দত্য কথা। কিন্ত রকালয়ে নাটক দেখার নাম তো বেখার সংস্রবে মাসা নর। রকালরে কর্ত্তপক আছে— বন্ধমঞে কোনও রূপ অভদ্র বা অসভ্য বাবহারে শাসন আছে এবং যারা অভিনয় করে তারা নিজ নিজ চরিত্র play করতেই ব্যস্ত-তারা দর্শকবৃদ্দের মনোরঞ্জন কর্তেই চেষ্টিত,---রঙ্গালয়ে যুবকদের সর্বনাশ কর্বার অবসর ভাদের কোণায় ? ভাল নাটক অভিনীত না হ'লে অক্স কথা। তবে আমার মনে হয় যে, বেখা ও ওওা আমাদের সমাজের একটি বিধম সমস্তা। এদের শুধু ঘূণা ও উপেকা কর্লে চল্বে না। এরা একদিকে পিশাচ পিশাচী, আবার অক্তদিকে চালিত হ'লে এদের দারা সমাজের অনেক হিত হ'তে পারে। থিরেটারের মত প্রতিষ্ঠান ছাড়া এদের দাঁড়াবার জারগা কোথার ?

কিন্ত সেই "দাঁড়াবার জায়গা" তাহাদিগকে "অন্তদিকে চালিত" এমন ভাবে করিতেছে কি, যাহাতে "সমাজের অনেক হিত হ'তে পারে ?" "রঙ্গালয়ে যুবকদের সর্বনাশ কর্বার অবসর" অভিনেত্রীদের না থাকিতে পারে, কিন্তু বাহিরে যে-সকল আছে, তাহাতে অনেক যুবকের সর্বনাশ হইয়াছে, অস্বীকার করিবার জ্যো নাই।

প্রবন্ধটির শেষে পেশাদার থিয়েটারের পেশাদার অভিনেত্রীদের সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের সহিত গিরীশ-বাব্র কথোপকথনের কিছু আভাস আছে। নীচে তাহা উদ্ধ ত করিয়া দিতেছি।

একবার এই হলখরে কতকগুলি অভিনেদ্রী আদে—দে-সমর স্বামীজী (আমেরিকায় যাবার অনেক আগে) উপছিত ছিলেন। আমি তাদের বলেছিলাম—তোর। একবার সরলপ্রাণে তাঁকে (পরমহংস রামকৃষ্ণকে) ডাক্—তার আগ্রনে—দেখ বি আর তোদের ভর নেই। ম্বামানী আমাকে ও-সব গোঁড়া, অন্ধবিশ্বাস, ভক্তি, ইত্যাদি, ব'লে প্রতিবাদ কর্তে লাগলেন। আমি তখন উত্তেজিভভাবে ঠাকুরের নামের গুণ ও ঠাকুর যে গভিতপাবন, তা বলুতে লাগলাম। ভগবানের নাম যে একবার নের, ছনিয়াতে তার আর কোনও ভর নেই। এইসব যথন বল্চি, তখন স্বামীজী উঠে আমাকে ঘরের বাইরে ডেকে নিয়ে বলেন, "পি সি—dangerous doctrine preach কর্তো। আমি জানি নামের গুণ, আমি জানি তিনি পতিতপাবন, তিনি ছর্বল প'তত তাপিতদের জন্য এমেছিলেন—কিন্তু'—স্বামীজী ছলছল চক্ষে বলিলেন, I love purity—পবিত্রতার অগ্রিমন্ত্র প্রচার কর''—এই বলিয়। গিরীশবাব্ বলিলেন, "শ্বামীজীর দেই দিবামুর্দ্ধি আমার চথের সাম্বে ভান্চে।"

বাংলার মুসলমানদিগের শংখ্যাধিক্য কি কার্য্যকর ?

বাংলার মুসলমানগণ যত প্রকার আব্দার করেন, তাহার প্রধান কারণ তাঁহাদের মতে এই, যে, তাঁহারা সংখ্যায় বাংলার অপর ধর্মাবলম্বী লোকদিগের অপেক্ষা অনেক অধিক। বাংলার সমগ্র জনসংখ্যার শতকরা ৫৩:৫৫ জন মুসলমান, অর্থাৎ অক্সান্ত লোকের তুলনায় বাংলার মুদলমানগণ শতকরা প্রায় ৮ জন করিয়া অধিক আছেন। একথার সভ্যতা আছেও, নাইও। অর্থাৎ কিনা মুসলমান-গণ সংখ্যায় শতকরা ৮জন করিয়া অধিক থাকিলেও এ সংখ্যাধিক্যের কোন কার্য্যকরতা নাই। মুসলমানগণ যে-স্কল আবদার করেন, তাহা প্রধানতঃ রাষ্ট্রীয় ও অর্থনৈতিক ব্যাপার সংক্রান্ত। স্বতরাং অগ্রে তাঁহাদের সংখ্যাধিক্যের রাষ্ট্রীয় ও অর্থনৈতিক মূল্য নির্দ্ধারণ না করিয়া কোন কথা বলা উচিত নহে। কারণ শুধু নিছক সংখ্যাধিক্য দিয়া किছूरे रुग्र ना। व्यर्थ-উপार्क्जन, कार्यानिर्दर्शर व्यथवा युक्त-বিগ্রহ, কিছুই উপযুক্তরূপ জনবল না থাকিলে স্থাসপন্ন হয় না। যথা, একটি সমাজে যদি অপর একটি সমাজ অপেকা विश्वन लाक शांक ; किन्ह यमि এই विश्वन लाकमःशांत्र শতকরা ৯০ জন অন্ধ, পঙ্গু, শিশু ও স্ত্রীলোক হয়, তাহা

হইলে এই প্রকার সংখ্যাধিক্যের সাহায্যে প্রথম সমাজ দিতীয় সমাজের উর্জে উঠিতে পারিবে না। কারণ এদেশে রাষ্ট্রায় ও অর্থ নৈতিক বিষয়ে শুরু পূর্ণবয়ক্ষ পুরুদ্ধেরই দূল্য আছে; শিক্ষিতা স্ত্রীলোকগণেরও মূল্য আছে, তবে তাহাও শুধু স্বাধীনভাবাপন্ন উচ্চ-শিক্ষতাদিগের।

বাংলার ম্দলমানগণ সংখ্যায় অধিক দন্দেহ নাই।
কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে শিশু, স্ত্রীলোক ও অল্পরয়স্থদিগের
অনুপাত এত অধিক, যে, বস্তুত বাংলায় শুরু পূর্ণবয়ক
পুরুষদিগের মধ্যে ছিন্দু মুসলমানের সংখ্যার
ভারতম্য প্রায় নাই বলিলেই চলে।

ইহার কারণ কি ?

কারণ এই যে মুসদমানগণের ভিতর অল্পবয়সে মৃত্যুর হার হিন্দ্দিগের অপেক্ষা অধিক। যথা, যদি যে কোন ১০,০০০ মুসলমান ও ১০,০০০ হিন্দু লওয়া যায়, তাহা হইলে দেখা ঘাইবে, যে, মুসলমানদিগের মধ্যে অপরিণত-বয়স্ক স্নীলোকের সংখা হিন্দুদিগের অন্তপাতে অনেক অধিক। নীচের তালিকা হইতে একথার সত্যতা অনায়াসে প্রমাণ হইবে। তালিকাটি বাংলার সেন্দাস্রিপোটের ১৯২১ খৃঃ অন্কের ষ্ট্যাটিস্টিক্স্-খণ্ডের সাহাধ্যে প্রস্তুত করা হইয়াছে।

প্রতি ১০,০০০ জনসংখ্যা প্রতি

ব্যুদ			 হিন্দু 		মুবলমান		তুলনাম	
			পুৰুষ	স্ত্রীলোক	পু क्ष	স্থালোক		ন অধিক
			`			गूननभान कम-		
							পুরুষ	ন্ত্ৰীলোক
•	इ हेर ख	i e	2001	2872	>9.0	১৬৬৮	+ 3.6	+ 282
æ	,,	١٠	6166	2292	2824	78	+ २७१	+225
٥ د	,,	>4	>•७७	>-99	2587	১২৩৽	+396	+ >60
2 \$,,	२•	७ इ८	366	> • %8	३०७८	+ 46	+ 62
٠ ډ	91	₹ €	≥¢•	৯৩১	৯৩৭	≥88	- 30	+ >0
÷ @	,,	ও -	५ ३१	৮৬৯	b • 8	٩ ١	- 27	- 45
৩٠	17	ં ૯	b > ¢	965	460	७६७	> 0 •	- >8
ં ૧	,,	8 •	१२७	৬৯৮	@ 9 2	643	- >4 >	- >>0
8 •	,,	84	\$ 50	%••	895	8৮২	- >88	- >>>
مرق	,,	(•	89•	8৬৭	ঙ৭২	৩৭৭	- 34	- >•
300	55	a a	৩ ৩৩	983	२१३	२१२	48	- 42
. 64	**	৬٠	ર⊙¢	২ ৪৬	755	723	- 80	- 60
৬৽	,,	⊌¢.	>%	১৭৩	258	250	– ৩৬	- 89
৬৫	"	9.	> 0	>>8	90	9 @	- ७७	- ७३
90	93	90	e 5	৬৩	৫১	8 2	- 72	- २२
96	,,	b•	₹.	२৮	₹•	२२	- t	- 6
b •	"	be	a .	>•	٠ ٦	٩	\$	- 0
4	છ	তদুৰ্দ্ধ	2	>	5	>	স্মান	भगान

উপরের তালিকা হইতে পরিষ্কার নৃঝ। ষায় যে মৃসলমানদিগের সংখ্যাধিকা শুধু ২০ বৎসর অপেক্ষা অল্লবয়ন্দ্রদিগের
উপরেই নির্ভর করে। এই নাবালক-প্রাচুর্য্য মৃসলমান
সমাজে অত্যধিক অকালমৃত্যুর ফল।

এখন দেখা যাউক, যে, শিশু, নাবালক ও স্ত্রীলোক-দিগকে বাদ দিয়া শুধু পুরুষ সাবালকের সংখ্যা কোন্ সমাজে কড আছে। বাংলা দেশে পুরুষ সাবালকের সংখ্যা ১,২৫,৭৩,৫৬৫।
ইহার মধ্যে ৬২,৯৫,৭৪০ জন মুসলমান ও ৬২,৭৭,৮২২ জন
অমুসলমান। অর্থাৎ মোটাম্টি উভয় সমাজেই ৬৩,০০,০০০
করিয়া সাবালক আছে। কিন্তু যদি মুসলমানগণ বলেন,
বে, ঠিক করিয়া গুনিলে ১৭৯২১ মুসলমান অধিক হয়,
তাহা হইলে বলা দরকার, যে, আমরা প্রেই বলিয়াছি,
বে, রাষ্ট্রায় ও অর্থনৈতিক বিষয়ে পূর্ণবয়ন্ধা উচ্চলিক্ষিতা

স্ত্রীলোকগণের মূল্য পুরুষের সমান। বাংলায় ২৬৮০৯ জন ইংরেজী শিক্ষিতা স্ত্রীলোক আছেন। ইংলিগিকে অস্তত পুরুষের সমান বলিয়া ধবা উচিত। এই ২৬,৮০৯ জনেব ভিত্তব মাত্র ১৭৫৯ জন মুসলমান ও ২৫০৬০ জন অমুসলমান। স্থতবাং এখানে অমুসলমানগণ সংখ্যায় মুসলমান অপেক্ষা ২৩।২৪ হাজার অধিক এবং ইহার বিরুদ্ধে ১৭ হাজাব সাবালক পুক্ষ অধিক থাকাতে মুসলমানগণ অধিক বলীয়ান হইতেছেন না।

কোন কোন লোকেব মতে শিক্ষাই শক্তি। শিক্ষায় যে মসনমানগণ অতিশন্ধ নীচে পডিয়া আছেন, সে কথা প্রবাসীতে বছবাব বলা হইয়াছে। এখন দেখা যাউক, সে, সকল লোক ব্যবসা-বাণিজ্যেব শীর্ষদেশ অধিকাব কবিয়া আছেন, তাঁহাদিগেব মধ্যে মুস্লমান ক্য জন। স্বাধিকাবী, ম্যানেজাব, ক্মচাবী প্রভৃতি লোক বিভিন্ন ব্যবসাতে কোন ধ্র্মেব কয় জন আছেন, দেখা বাউক।

স্বথাধিকাৰী ম্যানেজাৰ ও কম্মচাৰী প্ৰভৃতি

ব্যবসা	মোট লোকসংখ্যা		মুসলমান	অমুসলমানে
•				শতকরা অমুপা
অমিজমাব কাজ	シャチッツ		2> • ₹ €	va
খনির কাজ	2000		৬	22
ফ্যাষ্টবা ইত্যাদি	ve.		3.0	66
ৰহন ব্যবসা (জাহ	15.			
গাড়ী, নোকা ইত		2,	>6>	66
मत्रकाती, পूनिश (গেজেটেড	••		
কৰ্মচাৰী) ইত্যাদি		,,	૭૨	24
সরকাবী, বিচাব,		,,		
	ড কর্মচারী) ২৮০০		৭৬	29°¢
উকিল, ডাক্তাব	- 1 401417	**		
অধ্যাপক ইত্যাদি	C	,	8 • • • (3	रोम्माक) २२
জেলের অধিবাসী	১২,৩৪৯	,	9,000	99

উপবের তালিকা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়, যে, উক্ত সকল কায্যক্ষেত্রে মুসলমানগণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অমুসলমানেব চাকুবী কবিয়া জাবন যাপন কবেন। স্কৃতবাং সবকাবী চাকুবীব অধিকাংশ আবদাব কবিয়া পাইলেও যদি তাঁহাদিগেব আন্দোলনে অসম্ভষ্ট হইয়া অমুসলমানগণ তাঁহাদিগকে নিজেদেব কার্য্য হইতে ববধান্ত করিতে আবস্তু কবেন, তাহা 'হইলে মুসলমানদিগেব ভূদ্ধণা হইবে। অস্তুক্ত: সেই কারণে মুসলমান "নেতা"গণের ভাবিয়া-চিস্তিয়া ভেদনীতির পথে অগ্রসর হওয়া উচিত।

ম্দলমানগণ কিজন্ত অর্থনৈতিক জগতে নীচে পিড়িয়া আছেন, তাহার কাবণ দেখাইতে হইলে তুই চারিটি কথায় হয় না। ভবে একটি কারণ এই, যে, বাংলার কোন কোন শ্রেণীব মুদলমানদিগ্রে

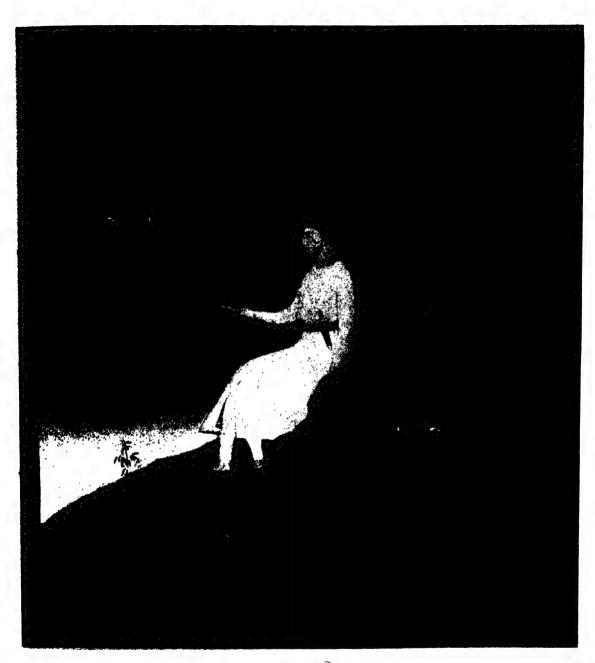
বাদ দিলে অনেক মৃসলমানকে অগঠিত-চবিত্রেব লোক বলা চলে। ইহাব একটি প্রমাণ উপবের তালিকায় জেলের অধিবাসীব সংখ্যাব মধ্যে পাওয়া যায়। জেলের অধিবাসীদিগেব মধ্যে শতকবা ৬৩ জন মৃসলমান। ইহা দারা বোধ হয়, যে, মৃসলমানদিগের অনেবেব মধ্যে আইনভঙ্গ কবিবার তাভনা প্রবলতব। যে-সকল মানসিক প্রবৃত্তিব জন্ম মানুষ আইনভঙ্গ কবিয়া থাকে, সেগুলি সচবাচব মান্তবের অর্থ নৈতিক চেষ্টায় কতকার্য্যভালাভেব অন্তবায় হয়। স্কতবাং মৃসলমানের অবনতিব কাবণ কিয়ৎপবিমাণে চবিত্রগত, একথা বলিক্ষেপত ভূল হয় না।

७९ मूर्गि म्याजिर द्वेष्ट्रेष्ट्र अपूरमण एन अ अ

স্বকাৰী চাকৰী কবিলেই মানুষ দেশদেবক হইতে পাবে না, এই ধাৰণা ভ্ৰান্ত। অনেক স্বকাৰী কৰ্মচাৰী দেশেৰ খুব হিত কৰিয়া থাকেন।

সবকাবী কর্মচাবীদেব স্থবিধা-অস্থবিধাব প্রতি
লক্ষ্য বাথা সাংবাদিকদেব খুব উচিত। ডেপুটা
ম্যাক্সিষ্ট্রেটদিগেব মধ্যে অল্পমংগ্যক লোক কেলাব
ম্যাক্সিষ্ট্রেটদিগেব মধ্যে কিন্তু সাধ্যবণতঃ একপ ব্যসে
কবা হয় যথন আব তাঁহাদেব ভাল কবিয়া বাদ কবিবাব মত শক্তি ও স্বাস্থ্য থাকে না, কিন্তা চাববং। স্থায়ী ইইতে না ইইতেই পেন্যান লইতে হয়। অভিজ্ঞ ও যোগ্য ডেপুটি ম্যাক্সিষ্ট্রেটদিগকে ব্যস শক্তি ও স্বাহ্য থাকিতে ম্যাক্সিষ্ট্রেট কবিলে ভাল হয়। তাহা হইলে তাঁহাবা দেশেব অনেক উপকাব কবিয়া নিজেদেব গুণেব প্রিচয় দিতে পাবেন।

মুক্সেফদেব কাজের পবিমাণ বরাবরই বেশী আছে।
তাঁহাদেব যথন মধ্যে বাঁহাবা সবজেজ হন, তথন তাঁহাদের
বয়স যতট। হয়, সেই হিসাবে কাজেব পবিমাণটা কম হওয়া
বাঞ্দনীয়। যে-সব মোকদ্দমাব বিচাব করা কঠিন, তাহা
তাঁহাদিগকেই অবশ্য দেওয়া উচিত, কিন্তু অধিবসংখ্যক মোকদ্দমাব বিচাব তাঁহাবা কবিবেন, এরপ ব্যবস্থা
ঠিক্ নয়। সব-জজদেব সংখ্যার অমুপাতে তাঁহাদেব কাজ
অত্যধিক, এবং তাঁহাদেব সংখ্যা বৃদ্ধি না কবিলে কিছুতেই
প্রাতন মামলাব শীঘ্র নিম্পত্তি হইবে না। সিবিল্ জাষ্টিদ্
কমিটি একথা পুনঃ পুনঃ বলা সত্তেও, অভিবিক্ত সবজজদেব নিয়োগ প্রত্যাহাব করিয়া এবং সিবিলিয়ান্দের
স্বিধাব জন্য তাঁহাদের কতক লোককে আসিষ্টান্ট সেশ্যন্জ্বের কাজ দিয়া, গ্রন্মেন্ট সব-জজদের কাজ এত
বাড়াইয়া দিয়াছেন, যে, এখন তাহাদের জীবন তুর্কাহ হইয়া
পড়িয়াছে।



বনের পাখী ়শিল্লী মিঃ এ, টমাস



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ

১ম খণ্ড

ভাত্ত, ১৩৩৩

०य मः च्या

रेवकानी .

ঞী রবীজনাথ ঠাকুর

(5)

অনেক কথা যাও যে ব'লে
কোনো কথা না বলি'।
তোমার ভাষা বোঝার আশা
দিয়েছি জলাঞ্চলি।
যে আছে মম গঙীর প্রাণে
ভেদিবে তারে হাসির বাণে,
চকিতে চাহ মুথের পানে
তুমি যে কুতুহলী।
ভোমারে তাই এড়াতে চাই
ফিরিয়া যাই চলি'।

আমার চোথে যে-চাওয়াথানি ধোওয়া সে আঁখি-লোরে। তোমারে আমি দেখিতে পাই তুমি না পাও মোরে। তোমার মনে কুয়াশা আছে,
আপনি ঢাকা আপন কাছে,
নিজের অগোচরেই পাছে
আমারে যাও ছলি',
তোমারে তাই এড়াতে চাই
ফিরিয়া যাই চলি' ॥

(२)

মল্লিকা আজি কাননে কাননে কত
পৌরভে-ভরা তোমারি নামের মতো।
কোমল তোমার অঙ্গুলি-ছোঁওয়া বাণী
দ্বিন প্রনে মনে দিলো আজি আনি'
বিরহ-ব্যথার প্রথম প্রথানি;
মাধবী-শাধায় উঠিতেছে তুলি' তুলি'
তোমার আথরগুলি॥

(0)

দে পড়ে দে আমায় তোরা
কী কথা আজ লিথেছে সে।
দ্রের বাণীর পরশ-মাণিক
লাগুক আমার প্রাণে এসে।
শাস্কেতের গন্ধখানি
একলা ঘরে দিকু সে আনি,
ক্লান্ত-গমন পাছ-হাওয়া
থেলুক আমার মুক্তকেশে॥

নীল আকাশের স্থরটি নিয়ে

. বাজাক্ আমার বিজন মনে;
ধূদর পথের উদাদ বরণ
মেলুক্ আমার বাতায়নে।
স্থ্য-ডোবার রাঙা বেলায়
ছড়াবো প্রাণ রঙের খেলায়,
আপন মনে চোথের কোণে
অশ্রু-আভাদ উঠবে ভেদে॥

(8)

কাঁদার সময় অল্প ওরে,
ভোলার সময় বড়ো।
যাবার দিনের শুক্নো বকুল
মিথ্যে করিস্ জড়ো।
আগমনীর নাচের তালে
নতুন মুকুল নাম্ল তালে,
নিঠুর হাওয়ায় প্রানো ফুল
তি যে পড়ো-পড়ো।

ছিন্ন-বাঁধন পাস্থরা যায়
ছায়ার পানে চ'লে।
কান্না তাদের রইল প'ড়ে
শীর্ণ তৃণের কোলে।
জীর্ণ পাতা উড়িয়ে ফেলা—
কর খেলা সেই শিশুর খেলা,
নতুন গানে কাঁচা স্থরের
প্রাণের বেদী গড়ো॥

(()

কী পাইনি তারি হিসাব মিলাতে

মন মোর নহে রাজি।
আজ হৃদয়ের ছায়াতে-আলোতে
বাঁশরী উঠেচে বাজি'।
ভালো বেসেছিল্ল এই ধরণীরে,
দেই শ্বতি মনে আগে ফিরে ফিরে,
কত বসস্তে দখিন সমীরে
ভরেছে আমারি সাজি।
নয়নের জল গভীর গইনে
আছে হৃদয়ের শুরে।
বেদনার রসে গোপনে গোপনে
সাধনা সফল করে।
মাঝে মাঝে বটে ছিঁড়েছিল তার,
তাই নিয়ে কেবা করে হাহাকার,
স্থর তবু লেগে ছিল বার বার

(6)

মনে পড়ে তাই আজি।

সেই ভালো সেই ভালো

থামার না হয় মা জানো।

দ্র গিয়ে নয় ত্:থ দেবে,

কাছে কেন লাজে লাজানো?

মোর বসস্তে লেগেছে ত হ্বর,

বেণুবনছায়া হয়েছে মধুর,
থাক্ না এমনি গছে বিধুর

মিলন-কুঞ্চ সালানো।

গোপনে দেখেছি তোমার ব্যাকুল
নয়নে ভাবের খেলা।
উতল আঁচল এলোথেলো চুল
দেখেচি ঝড়ের বেলা।
তোমাতে আমাতে হয়নি যে কথা
মর্শ্বে আমার আছে দে বারতা,
না-বলা বাণীর নিয়ে আকুলতা
আমার বাঁশিটি বাজানো॥

(9)

এবার এল সময় রে ভোর
শুক্নো পাতা-ঝরা।
যায় বেলা যায় রৌজ হ'ল থরা।
অলস ভ্রমর ক্লান্ত-পাথা,
মলিন ফ্লের দলে
অকারণে দোল দিয়ে যায়
কোন্ পেয়ালের ছলে;
ন্তর্ব বিজন ছায়াবীথি
বনের বাথা ভরা।

यां य दिना यांग्र, द्रोज इ'न थता ॥

মনের মাঝে গান থেমেছে

হর নাহি আর লাগে।

শ্রান্ত বাশি আর তো নাহি জাগে।

যে গেঁথেছে মালাখানি

সে গিমেছে ভূলে।

কোন্ কালে সে পেরিয়ে গেল

হুদ্র নদীকুলে।

রইল রে তোর অসীম আকাশ,

অবাধ-প্রদার ধরা।

যায় বেলা যায়, রৌক্র হ'ল ধরা॥

(b)

কেন রে এডই যাবার ত্বা ?
বসন্ত, তোর হয়েছে কি ভোর
গানের ভরা ?
এখনি মাধবী ফুরালো কি সবি ?

বন-ছায়া গায় শেষ ভৈরবী ? নিল কি বিদায় শিথিল করবী বৃস্ত-বরা ?

এখনি তোমার পীত উত্তরী
দিবে কি ফেলে,
তপ্তদিনের শুক্ষ তৃণের
আসন মেলে ?
বিদায়ের পথে হতাশ বকুল
কপোতক্জনে হ'ল যে আকুল,
চরণ-পূজনে ঝরাইছে ফুল
বস্থানা ॥

(5)

আধেক ঘুমে নয়ন চুমে,

স্থপন দিয়ে যায়।

আন্ত ভালে যুখীর মালে

পরশে মৃত্ বায়॥

বনের ছায়া মনের সাথী,

বাসনা নাহি কিছু।

পথের ধারে আসন পাতি,

না চাহি ফিরে পিছু।

বেণুর পাতা মিশায় গাথা

নীরব ভাবনায়,

আন্ত ভালে যুখীর মালে

পরশে মৃত্ বায়॥

মেণের খেলা গগনতটে

অলস-লিপি-লিখা।

য়দুর কোন্ স্মরণ পটে

জাগিল মরীচিকা।

টৈত্রদিনে তপ্তবেলা

তৃণ-আঁচল পেতে,

শ্স্তবেল গদ্ধ ভেলা
ভাসায় বাতাসেতে।

কপোত ডাকে মধুক-শাখে

বিজন বেদনায়।
প্রাস্থ ভালে যুথীর মালে
পরশে মৃত্বায় ॥

क्रमिगठन वसूत भवावनी

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

(२৮)

S. S. Hera. North Sea. 22. 5, 1901.

বন্ধু,

আমার সেই অস্থের পর এই পাঁচমাসে রবিবার পর্যান্ত ছটি পাই নাই। তাহার প্রতিফল পাইতেছি। আমার লেক্চারের পর ত্'বার মাথায় রক্ত উঠিয়া গুরুতর অস্থ হইয়াছিল। সমন্ত কাজকর্ম কতক দিনের জন্ম না ত্যাস করিলে ডাক্তারেরা অমঙ্গল আশস্কা করেন। সেই-জন্ম জাহাজে কতক্দিন অমণ করিতে বাধ্য হইয়াছি।

অনেক অমুসন্ধানের পর Liverpool Mathematical Societyর সম্পাদকের সহিত ঘনিষ্ঠ আলাপ করিতে সমর্থ হইয়াছি। তাঁহার নিকট তোমার দাদার লেখা দিয়াছি। তিনি বিশেষ যত্ন করিয়া পড়িবেন এবং অক্তান্ত specialistদের সহিত এসম্বন্ধে পরামর্শ করিয়া আমাকে পরে পত্র লিখিবেন। তোমার দাদাকে আমার প্রণাম দিও।

রয়াল সোদাইটাতে আমার বক্তা ৬ই জুন হইবে।
তথন লণ্ডনে থাকিব মনে করিডেছি। এপগান্ত অনেকের
নিকট হইতে উৎসাহজনক কথা ভনিতেছি। তবে
তাঁহারা বলিতেছেন, "It is too sudden—we do
not now know whether we are starting mom
heads!" Daily কাগজেও একথা লইয়া একটু
আমোদ চলিতেছে। Globe লিখিয়াছে, যে, ধাতুর
উপর বিবিধ অভ্যাচার করিবার সময় "The Professor's
cyes were full of tears. This does him credit;
but it will be long before he induces the
British Householder to pet the fire-iron when
it falls on the fender because the fall hurts
the fire iron."

তুমি ত আমাকে বিশেষ করিয়া জান, কবে আমি জন্ বুলের বিক্দ্ধে এরপ libel করিয়াছি? যে জন্ বুল S. A. এবং Chinaতে ইত্যাদি, সেই স্থন্ বুল যে লোহা আছাড় খাইয়া পড়িয়াছে বলিয়া তুঃখ করিবে, একথা আমি স্থপ্পেও ভাবি নাই। তাহাদের সম্বন্ধে এরপ দোষারোপ করিতে আমি সম্পূর্ণ অসমর্থ।

সে যাহ। হউক, জারও অনেক আশ্চর্য্য বিষয় discover করিবার আছে। তারপর জামেনীতে যাওয়া বিশেষ আবশ্যক বলিয়া মনে করি। সেধান হইতে শুনিয়াছি, যে, "We are more ready to accept your ideas than conservative England।" তা ছাড়া ফ্রান্স ও আমেরিকায় তোমাদের যজ্জের অধ্ব প্রেরিত হইবে কি?

বৈশাথের ভারতীতে তোমার গল্পটি অতি স্থলর হইয়াছে। তুমি কি এক ভয়ানক পরিণাম প্রস্তুত করিতেছ জানি না।

ভাগ কথা; ভোমার লেখা অমুবাদ করিয়া কোন ম্যাগাজিনে পাঠাইয়াছিলাম। তাঁথারা ছংশ করিয়া লিখিয়াছেন, গল্প অতি স্থন্দর; কিন্তু original ব্যতীত অমুবাদ আমরা বাহির করি না। তোমার নাম জাল করিতে খদি অধিকার দাও, তাহা হইলে অমুবাদের কথা না বলিয়া একবার ভোমার নাম দিয়া পাঠাইতে পারি। কিবল ?

তোমার বই পুস্তকাকারে বাহির করিব মনে করিয়াছিলাম। কিন্তু এদেশের অনেক পারিশার চোর।
বাণিজ্য-বিষয়ে এদেশের তৎপরতা দেখিয়া চফুন্থির
হইয়াছে। সেদিন যে আমার জন্ম patent লইবার জন্ম
একজন বন্ধু আসিয়াছিলেন, তিনি সেদিন রাগ করিয়া
গিয়াছিলেন। "এত সমন্ধ নষ্ট করিয়া আপনাকে serve

করিবার জন্ম আশিয়াছিলাম, আপনি কিছু করিলেন না, "I do not want to have anything more to do with it." লেক্চ্যারের পর আবার লিথিয় ছেন, "I want to serve again." বন্ধু, আনি যেন এই commercial spirit হইতে উদ্ধার পাইতে পারি। একবার ইহার মধ্যে পড়িলে আর উদ্ধার নাই।

একটা কথা লিখিতে ভূলিয়া গিয়াছি। আমার Experiment এত অন্ত্ত, যে, স্বচক্ষে না দেখিলে কেহ বিশাস করিত না। Experiment দেখিয়া যদিও অবিশাস দ্র হইয়াছে, তথাপি আমার বক্তৃতার পর একজন বিখ্যাত Electrician, Mr. Swinton, তাঁহার বন্ধুবর্গকে বলিতেছিলেন, "This is something beyond science, this is Esoteric Buddhism." আমি যে quotation বলিয়াছিলাম, তাহাতেও কাহার কাহার এই সংস্কার বন্ধমূল হইয়াছে। এখন বলত কি

আমি British Association এ যথন বলিয়াছিলাম, তথন লোকে বিশ্বাস কি অবিশাস করিবে, স্থির করিতে পারে নাই। এখন যথন সম্পূর্ণ নৃতন method দ্বারা সেই বিষয় নৃতন প্রকারে প্রতিপালন করিলাম, তথন লোকে মনে করিতেছে "ভৌতিক ব্যাপার।" এবিষয় প্রচার করিতে অনেক সময় লাগিবে; তবে Sir M. Foster যথন Royal Societyতে communicate করিয়াছেন, তথন সেইদিন আরও সমালোচনা হইবে। তারপর Physiological Society, পরে Medical Association, ইত্যাদি অনেক স্থানে বলিতে হইবে। ভূতের প্রাদ্ধ করিতে যাইয়া আমার পঞ্চুত যে বিভিন্ন ভূতে আপ্রয় গ্রহণ করিবে তাহার সন্দেহ নাই।

যদি আমার এদেশে অধিক দিন থাকা আবশ্যক মনে কর তবে তোমাকে আসিতে হইবে। লোকেন যে কবি হইয়াছে। বেশ লিখিয়াছে। উহাকে এখন শৃঙ্খলাবদ্ধ না করিলে কখন কি করিয়া ফেলে বলা যায় না।

বন্ধু ৰাষাকে আমাদের ত্জনের সাদর অভিবাদন জানাইবে। মীরাকে সকল প্রকার গৃহকার্য্যে স্থানিকতা করাইতে বলিবে। তোমার বন্ধুজায়ার বিশেষ পছক্ষ হইয়াছে।

> তে।মার শ্রীঙ্গগদীশচন্দ্র বস্থ

(२२)

লপ্তন ১৪, ৬, ১৯•১,

বন্ধ,

তোমার কন্তার শুভবিবাহে উপস্থিত থাকিতে না পারিয়া হৃঃখিত হইলাম। আমাদের বহু আশীর্কাদ জানাইবে।

একখানা পুত্তক পাঠাই, তোমার কনাকে দিবে। সময় হইলে তুমিও পড়িও।

কি শক্তিবলে Joan of Arc এরূপ অসম্ভবকে সম্ভব করিতে পারিয়াছিলেন ?

আগামী বারে দীর্ঘ পত্ত লিখিব। তোমার পত্তের আশায় রহিলাম।

> তোমার জগদীশ

(७०)

লণ্ডন ৬ই জু**লা**ই ১৯**০**১

বন্ধ.

ভোমার পত্র ও কবিতা পাইয়া আমি কিরপ উৎসাহিত ইয়াছি, তাহা জানাইতে পারি না। তুমি কি
জান যে, এই বিদেশে থাকিয়া, দিন রাত্রি পরিশ্রম করিয়া
আমার মন কিরপ অবসর ও শুদ্ধ ইয়া গিয়াছে ? সমূর্যে
অজ্ঞাতরাজ্য, আমি একাকী পথ খুঁজিয়া একান্ত ক্লান্ত,
কথনও একটু আলোক পাই তাহারই সন্ধানে চলিতেছি।
তোমার স্বরে আমি ক্লীণ মাতৃত্বর শুনিতে পাই—সেই
মাতৃদেবী ব্যতীত আমার আর কি উপাস্য আছে ?
তাহার বরেই আমি বল পাই আমার আর কে আছে ?
তোমাদের স্নেহে আমার অবসন্ধতা চলিয়া যায়, তোমরা
আমার উৎসাহে উৎসাহিত, তোমাদের বলে আমি
বলীয়ান্। তোমাদের আশাতে আমি আশান্থিত। আমি
আর নিজের স্বর্থ-ছংথের কথা ভাবিব না; কি করিতে

হইবে বনিও। তোমরা বে আমাকে ঘিরিয়া আছ, আমি যে একাকী নই, তাহা এখন বুঝিতে পারিয়াছি। তবে আমি যে কার্য্যভারে ও নিরাশায় অনেক সময় অবসন্ন হইয়া পড়ি, একথা মনে রাথিও, মাঝে মাঝে তোমাদের উৎসাহবাকেয় আমাকে পুনৰ্জীবিত করিও।

আর-একটা কাজ তোমাকে করিতে হইবে। তুমি যদি আমাকে তোমার স্থানে স্থান দিয়া থাক, তাহা হইলে তুমি আমার স্থান স্থানি, আমার কটে হুঃখী। আমি আমার দামানের কার্য্য ভিন্ন অন্য কথা ভাবিতে পারি না, ভাবিলেও কি উচিত বুঝিতে পারি না। আমার কি শ্রেমঃ তুমিই তাহা আমার হইয়া স্থির করিও। তুমি আমার সমস্ত বিষয় জানিয়া যাহা ভাল তাহা স্থির করিও।

তবে এখন সব কথা বলিতেছি। আমি এদেশে একজনকে জানিয়া অতিশয় হুখী; তাঁহার অত্যাশ্চর্যা জীবন-কাহিনী তোমাকে দেখা হুইলে বলিব। তাঁহার ন্তায় বছ বিজ্ঞানে জ্ঞানী বোধ হয় আর কেহ নাই। তিনি গত ৫০ বৎসর ইয়োরোপীয় বিজ্ঞানে খে-সব যুগান্তর উপস্থিত হুইয়াছে, তাহার ইতিহাস এবং তাহার নেতাদের জীবন-চরিত বিশেষরূপে জানেন। তিনি আমার এই নৃতন বিষয় জানিয়া বড়ই উৎসাহিত হুইয়াছেন। তবে বলিলেন,

"You will very probably not live to see it universally accepted, it is too daring for this theological country. If you could persist the younger generations would have accepted you. You ought to go to Germany. But can you stand by yourself for years? Those who succeeded had brilliant disciples, they devoted themselves to the master. Have you any? You think scientific men are liberal—they are the most conservative of peoples. They are contented with what they have now:—Doubt is the Devil. Your theory upsets the old established physiological dogmas. Do you think they will easily give up, unless

you make them? Have you made up your mind to fight single-handed for years? Then and then only they will come round. But if you leave it now, they will try not to think of it, and the thing will be forgotten, till some one else takes it up and makes a name by it."

আমার disciple ত নাই,তবে persistence আছে। এইজন্ম মনে করিয়াছিলাম, ৫ বংসর এখানে থাকিয়া সমস্ত objection meet করিয়া একরূপ মত স্থাপন করিতে পারিব।

আমি এ ছাড়াও অন্ত তিনটি সম্পূর্ণ নৃতন বিষয়ে Paper লিখিয়াছি। শুনিয়া স্থী হইবে, Royal Society তাহা publish করিবেন।

কিন্ত এই সম্পূর্ণ অভাবনীয়, সম্পূর্ণ নৃতন বিষয় যদি আমাদের দেশ হইতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত, ভাহ। হইলে আমি জীবন সার্থক মনে করিতাম।

আমি তৃই বংসরের Extentionএর জন্ম India Officeএ আবেদন করিয়াছিলাম। Under Secretary of State বলিলেন, পাইতে কোন কট্ট হইবে না। তারপর জানি না হঠাৎ কি হইয়াছে—দেশে কিম্বা Iহনার Officeএ—হয়ত তোমাদের আনন্দের কোলাহল অপ্রিয় ইইয়া থাকিবে—হঠাৎ খবর পাইলাম, যে, যদিও আমার scientific work is very important, yet the Secretary of State regrets, ইত্যাদি। আমাকে সেপ্টেম্বরের শেষভাগে ফিরিয়া যাইতে হইবে।

ইতিমধ্যে British Association ইত্যাদি স্থান হইতে নিমন্ত্ৰণ পাইয়াছিলাম। আত্তে আত্তে আমার মত যে গৃহীত হইল তাহার লক্ষণ দেখা যাইতেছিল, কিন্তু এই সংবাদে সমন্ত ভালিয়া গেল। বন্ধু, তুমি কি আমার মনের কট ব্ঝিতে পার ?

• আমি কি করিব জানি না। ফার্লোর জন্ম আবেদন করিব, কিন্তু যদি আমার এদেশে থাকা ভাহাদের অনভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে যে ছুটী পাইব মনে হয় না। তুমি তপস্থার কথা লিখিয়াছ; বলত আমি কি করিয়া মনস্থির করিতে পারি।

তুমি আমাকে নিশ্চিম্ত করিবার ভার লইতে চাও।
দেখ, আমার কার্য্য করিবার ইচ্ছা জান, তবে কতকাল
স্বাস্থ্য থাকিবে জানি না, কতকাল কার্য্য করিতে পারিব,
তাহাও জানি না। তোমরা যদি কোনদিন নিরাশ হও।

যদি তুমি বল তাহা হইলে একবার দেশে থাকিয়া সমস্ত ছাড়িয়া এদেশে থাকিব।

আমাকে শীঘ্ৰ পত্ৰ লিখিও।

তোমার জগদীশ

(05)

লণ্ডন ১১ জুলাই ১৯٠১

বন্ধ.

তৃমি কি করিয়া জানিলে আমার হানয়ে দিবারাত্রি কি সংগ্রাম চলিতেছে? আমি নিশ্চয় জানি, যে, আমার ভিতরে এখন যাহা আসিয়াছে তাহা যদি অল্প সময়ের জন্মও ছাড়িয়া দি, তাহা হইলে তাহা আর ফিরিয়া পাইব না। দীর্ঘ রোগশয়্যার সময় আমি বহুয়ত্রে মন স্থির সুরিয়াছিলাম, তাহার পর এই ছয় মাস মাত্র একাগ্রভাবে সাধনা করিয়াছি। এতদিনের চেন্তার ফলে এখন আমার মন প্রাণ আচ্ছয় করিয়া কি এক আলোক আসিয়াছে। দেখ, যদি সমস্ত বৎসরের চেন্তার ফলে কেহ একটি paper Royal Societyতে প্রকাশ করিতে পারে, তাহা হইলে কতার্থ মনে করে। আমি ছয় বৎসরের কাষ এই ছয় মাসে করিয়াছি—

1. On the continuity (?) of effect of light and Electrical Radiation of matter.

দৃশ্য এবং অদৃশ্য আলোকের একই প্রভাব প্রমাণিত ইইয়াছে।

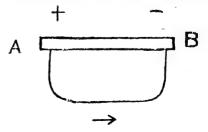
- 2. On the Switanity (?) of effect of mechanical and Radiation strabes (?)
- 3. On a new theory of photographic action.

- 4. On the Electric Response of Inorganic substance.
- 5. On the three types of electric conduction.

এই কয়টি বিষয় এই কয় মাদে শেষ করিয়াছি, এবং
Royal Societyতে শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। ইহার
এক একটি বিষয়ে জীবনব্যাপী নৃতন নৃতন "আবিজ্ঞিয়ার
কার্য্য রহিয়াছে"। যদি কেবল যশ: সঞ্চয় তোমাদের
অভিপ্রেত হয় তবে এই সব নৃতন বিষয় দারা সহজেই
করিতে পারি। কারণ এইসব বিষয় পদার্থতত্ত্বসম্বন্ধীয়,
ইহার সমস্ত মূলমন্ত্র সহজেই সাধনা করিতে পারিব
এবং সকলকে বৃঝাইতেও পারিব।

কিন্ত জীব ও নির্জ্জীব জগতের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হইলে আমার সমস্ত জীবন দিতে হইবে। কারণ ইহা হুই মহাশাস্ত্রের সন্ধিস্থলে। এদেশে বিভিন্ন শাস্ত্র-ব্যবসামীর মধ্যে কি গুরুতর বিরোধ, তাহা তোমাকে ব্যাইতে পারিব না। Physicist এবং Chemist এবং উভয়ের সহিত Physiologist-দের কি অহনিশি হন্দ। সাবধান, কেহ খেন নিজ সীনা লজ্মন করে না! আমরা physiologist, আমরা জীবিত বস্তুর প্রকৃতি নির্ণয় করি—We do not deal with dead matter. We do not depend on mere physical laws.

আমরা বছবাদী, এরপ কিন্বদন্তী আছে। প্রকৃত বছবাদিকে এখন বৃথিতে পারিতেছি। তৃমি হিং টিং ছট লিখিয়া আমাদের দেশবাসীকে গালাগালি দিয়াছ। মদি এদেশের হিং টিং ছট দেখিতে। আমরা কোথায় লাগি! সম্পূর্ণ অর্থহীন ঘোর বাগাড়ম্বর, যে বিষয়ে সর্ব্বাপেকা কম জানা সেবিষয়েই সর্ব্বাপেকা শ্বাড়হর। চিমটি কাটিলে দেখা যায়, A + ইইয়াছে এবং B - ইইয়াছে—বিহাততরঙ্গ



চালিত হয়। Explanation—this is because stimulus produces Anodic and Kathodic difference!

(Anode = greek for +

Kathode = greek for -)

এসব ত কিছুই নয়। কথার ঘটা এতদ্র বাড়িয়াছে, যে, একজন physiologist অন্তের অর্থ ব্ঝিতে পারেন না।

"Wonderful is the power of word. I and Hering have been fighting all the time, by the same word he meant one thing and I another!"

স্তরাং এইসমন্ত জাল ভেদ করিতে হইবে। তার-পর হয় এক theory কিমা অন্ত theory টিকিয়া যাইবে। Both cannot be true, one must give way to the other.

স্তরাং বুঝিতে পার ইহাতে জীবনসর্বন্ধ পণ করিতে হইবে। আমি একদিকে একা কিন্তু তোমরা যদি বল তবে আমি প্রস্তুত আছি। আমি সহজ পথ ত্যাগ করিয়া কঠিন বর্মা অবলম্বন করিব। হিন্দুরা কোন দিন ফলের আশায় কায করে নাই। ইহাতেই তাহাদের নিফলতা, ইহাতেই তাহাদের গৌরব।

তবে সম্পূর্ণ নিরাশ ইইবারও বিশেষ কারণ দেখি না। তোমাকে যে-সব কথা আগে লিখিয়াছি তাহা কেবল তোমার মন বহুকাল অপেক্ষা করিতে প্রস্তুত ইইবার জন্ত। সেদিন Sir William Crooks আমাকে বলিলেন, "Prof. Bose, you will learn that many are engaged in this country in research work—they are engaged in work which will lead to nothing, but you have got something of which there will be no end."

বর্ত্তমান কালের ধাতু (metallurgy) সম্বন্ধে সর্ব্বাপেক্ষা পণ্ডিত Sir Robert Austen, F. R. S., এদেশের mintএর প্রধান কর্মকর্তা। তিনি আজ আমাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, আমি ৩০ বংসর ধাতর প্রকৃতি নির্বাহ করিতে প্রয়াসী চুইয়াছি:

আপনি যে-সমাচার দেদিন অকুতোভন্নে প্রচার করিলেন, ওরূপ একটা ধারণা অজ্ঞাত ও ঝাপদাভাবে আমার মন আক্রমণ করিয়াছিল। আমি ভয়ে ভয়ে একবার Royal Institutionএ এরপ ইক্ষিত করিয়াছিলাম এবং দেজতা বহুরূপে তিরস্কৃত হইয়াছি। আপনি থেরূপ সাহদের সহিত এবং অকাট্য প্রমাণ দারা এবিষয় প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে আমার অনেক দ্বিধা সম্পূর্ণ দ্ব হইয়াছে।

তবে আমাকে নিজের কলের উপর নির্ভর করিয়া নিজ চেষ্টায় প্রমাণিত করিতে হইবে।

আমি নিজ্জীবের যে-সব স্পন্দন-রেথ। ফটোগ্রাফী দারা অন্ধিত করিতে পারিয়াছি তাহার ছ'চারিট নম্না পাঠাইতেছি, অক্তদিকে জীবিতের স্পন্দন-রেথার সহিত মিলাইয়া দেখিবে।

প্রক্বতিদেবী কি আমাদিগকে কথনও প্রতারণা করিয়া থাকেন? যদি তাহা না ২য়, তবে এই ছই এক।

আরও অনেক বলিবার ও করিবার আছে, তাহা লিথিয়া জানাইতে পারি না। তোমার এই পুস্তকথানা দেখা হইলে ত্রিপুরার মহারাজকে আমার হইয়া পাঠাইয়া দিবে। তাঁহার উৎসাহ-বাক্যে আমি কিন্তুশ উৎসাহিত।

আমি এতদিন কল ও অক্সান্ত জিনিষ স্থির করিবার পর হইতে কায আরম্ভ করিয়াছি। আমার একজন assistantকে এই ছয় মাদে সবে মাত্র কাজ সম্পূর্ণ করিয়া শিখাইয়াছি। এই সময়ে ত্যাগ করিয়া গেলে সমস্তই শেষ হইবে। আর আমার এই পূর্ণ হৃদয়ে এখন বাধা পাইলে আর কোন দিনও ফিরিয়া পাইব না।

তুমি যে-জন্ম অন্ধরোধ করিয়াছ, দিন-রাত্তি কি আমার মনে সেই এককথা সর্বাদা প্রতিধ্বনিত হইতেছে না ? তোমরা আমার সমস্ত বোঝা লইয়া আমাকে একাগ্রভাবে কার্য্য করিতে অন্ধরোধ করিয়াছ; তবে দ্বিধা করি কেন ?

একথা যদিও সত্য বটে, যে, politicsএর জন্ম

মিন্ত্যক্ষরভাবের জন্ম ভারতবর্ষ হইতে ৩০০০ প্রতিও

প্রেরিত হয়, আর আমাদের প্রানীয় নারোজীকেও ভারতবর্ষীয়েরা অরণ করিয়াছেন এবং তাহার জীবন নিক্ষেণ করিয়াছেন। আর তাতার Universityর জন্মও এদেশ হইতে ২৫০০, হইতে ১২০০, মাসিক বেতনে ইংরাজ অধ্যাপক মনোনীত হইবে।

কিন্ত politics এর জব্য যেরপ উৎসাহ, বিজ্ঞানের জব্য কি সেইরপ উৎসাহ আছে? আর আমার জন্মভূমি বাল্লাদেশও অতি দীন।

এজন্ম বিধা করিতেছিলাম। আরও মনে করিয়াছিলাম, যে তোমাদের নিকট হইতেই আমি ক্ষীণ
মাতৃত্বর শুনিতে পাই, তোমাদের দাধুবাদও আমার
জীবনের প্রধান গৌরব। যদি কোনদিন তাহা হইতে
বঞ্চিত হই, তাহা হইলে আমার মৃত্যু অপেক্ষাও অধিক
যাতনা হইবে।

কিন্তু তোমার লেখা হইতে আমি ব্ঝিলাম, যে, তোমাদের ক্ষেহ হইতে আমি কখনও বঞ্চিত হইব না। একথা আমাকে পুন: পুন: শুনাইও। আমার জীবনপ্রাণ দেশে ধাবিত হইতেছে, আমি অতিকটে নির্বাদন-কট ভূলিয়া থাকি। আমি এখানে গ্রণ্মেন্ট ইংতে মাসিক ৪৫ পাউণ্ড অর্থাৎ বাৎসরিক ৮১০০ টাকা + বৃত্তি ২০০০ × Research এর জন্ম ২৫০০ – ১২৬০০ টাকা পাই। আমার assistant এবং কল ইত্যাদির বাবত প্রায় ৪০০০ টাকা ধরচ হয়, আর বাকীতে আমাদের এখানকার ধরচ অতি সাবধানে চালাইতে হয়। কারণ এখানে অনিবার্য বৈজ্ঞানিকদের সহিত মেলামেশার জন্ম কিছু অধিক ধরচ হয়।

আমি যে assistantকে তৈয়ারী করিয়াছি, তাহাকে যদি না রাধিতে পারি, তাহা হইলে সমস্ত কার্যাই বিফল হইবে। কারণ আর নৃতন কাহাকে শিথাইয়া লইতে আমার আর সহু হইবে না। যদি শীঘ্রই এদেশে ফিরিয়া আসা উচিত মনে কর, তবে ইহাকে বরাবরের জ্বন্তা নিযুক্ত করিতে হয়।

তোমার মিনির বিবাহ হইল। কাবুলী ওয়ালা তাহাতে উপস্থিত থাকিতে না পারিয়া **অত্যন্ত হৃ:খি**ত আছে।

> তোমার জগদীশ (ক্রমশঃ)

जीवनदर्गाना

গ্ৰী শাস্তা দেবী

(>)

গ্রীমের যে তাপদশ্ধ অবসন্ধ সন্ধ্যায় ব্যথিত গৃহপরিজ্বনকে পিছনে ফেলিয়া ভারাত্র মৃচ্ছিতপ্রায় হৃদয়ে হরিকেশব-দম্পতী গৌরীকে লইয়া তীর্থভ্রমণে বাহির হন, তাহার পর বহুদিন কাটিয়া গিয়াছে। গ্রীমের পর গ্রীম ঘ্রিয়া গিয়াছে, বর্ষার স্থিম সজল মেঘ আবার আকাশ ছাইয়া ফেলিয়াছে; রৌল্রপীড়িত বর্ণহীন ধৃসর আকাশের ও ওছ পৃথিবীর সে জালাম্য়ী ধর দীপ্তি আর নাই; ঘননীল প্রপ্তের মেঘের বিরাট রূপে ও সম্ভাষাত তরুনীর্ধের

স্থামল শ্রীতে চোথ জুড়াইয়া যায়; মাটির নগ্ন কৃষ্ণ মৃষ্টি বৃষ্টিধারার আশীর্বাদে স্থাম-চিক্কণ হইয়া উঠিয়াছে।

গৃহবিচ্ছেদকাতর শোকাত্রা পিতামাতার হৃদয়ের জালাও এই দীর্ঘ দিনের প্রবাস পর্যাটন শাস্তি ও সান্ধনার ক্ষা দিঞ্চনে অনেকথানি জ্ডাইয়া দিয়াছে। মৃত্যু ছে অতলম্পর্শ শৃক্সতার গহরর তাঁহাদের চোথের সাম্নে ধ্লিয়া ধরিয়াছিল, বাহিরের পৃথিবী আপনার অজ্ঞ ঐশর্য্য আনিয়া তাহাকে অল্লে অল্লে ভরাট করিয়া তৃলিতেছে; বিচ্ছেদ যে কঠিন পীড়নে হৃদয়ের ভয়ীগুলি

টানিয়া ধরিয়াভিন সময়ের বিচিত্র রাগিণীর আলাপে ভাহা আপনি শিথিল হইয়া আদিতেছে।

শিশু গৌরী বাহিরের মৃক্ত আবহাওয়ায় আর আসম কৈশোরের উদ্দীপনায় অনেকখানি বড় হইয়া উঠিয়াছে; পৃথিবীর সন্দে তাহার এই যে পরিচয় তাহার দেহ-মনকে যতথানি পৃষ্টি দান করিয়াছে, ঘরের আবেটন তাহাকে তা বছদিনেও দিতে পারিত না। সেখানে রুত্রিম উত্তাপে আস্বাস্থ্যকর অনাবশ্রক মানসিক ফীতিটা হয়ত অনেক বেশীই হইত, কিছ তাহার তলায় তলায় প্রাণরসের এই সত্তেম্ব দীপ্তি কোথাও খুঁজিয়া মিলিত না। মাটির ব্কের রস শোষণ করিয়া লতা যেমন বাড়িয়া উঠে, তেমনি স্বচ্ছন্দ অবাধ গতিতে সে বাড়িয়া উঠিয়াছে নৃত্রন লতারই মত। সঙ্গীতির আধার; পিতাই তাহার শিক্ষাদীক্ষা ও সকল রক্ম মনের পোরাকের জোগানদার।

বর্ষার প্লাবনে যখন দেশ ভাসিয়া যাইতেছে তথন প্রয়াগতীর্থে যমুনা নদীর তীরে একখানা বছ পুরাতন নবাবী আমলের পাথরের ঝরোকা দেওয়া ছোট বাড়ীতে किष्ठमित्तत्र ज्ञा श्रित्कमव आध्य नश्याहित्नत । भाषत-বাধানো সক্ষ ঝোলানো বারান্দা হইতে তরঙ্গ-আকুল যমুনার উন্মন্ত গতি দেখা যাইত, ঘরের ভিতর হইতেই তাহার ক্রন্ধ গর্জন শোনা যাইত। গৌরীর সারাদিন কাটিত সেই বারান্দার ধারে। সেধানে সে কথনও পিতার কাছে পড়াশুনা করিত, কথনও আপন মনে যমুনার তীরভাসানো নিষ্ঠুর লীসা দেখিয়াই তাহার সময় কাটিত। ভোর না হইতে তিনজনে মিলিয়া দীর্ঘ তরু-বীথির তলায় তলায় কোনো দিন গন্ধামান-যাত্রা কোনো দিন বা যম্নাম্মান-ধাতায় বাহির হইয়া পড়িতেন। পথবাত্রী মুসাফিরের দল এই ফুলের মত মেয়েটির দিকে স্মিতমুখে একবার না তাকাইয়া পারিত না। সন্মাসী ভিথারী তাহারই কাছে আসিয়া হাত পাতিয়া विनिष्ठ, "मा, তোর ভলা হোবে, রাজরাণী হোবে, কুচ ভিচ্ছা মিল্ যায়।" সন্ধ্যায়ও পথচলার আর এক পর্বর हिल। उथम उत्रिक्ती वाहित इटेटिंग ना। त्रोती তাহার পিতার পিছন পিছন ছুটিয়া ছুটিয়া ষ্মুনার পারে

কি গদার ধারে কিম্বা থক্রবাগে বেড়াইতে না গিয়া থাকিতে পারিত না। অকুমাৎ বৃষ্টির আবির্ভাবে কত দিন তাহারা আপাদমন্তক স্থান করিয়া ফেলিত, কতদিন পথের পার্যে অজানা লোকের দালানে কি মন্দিরের রোয়াকে দীর্ঘকাল দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া প্রান্ত হইয়া পড়িত, তবু তাহাদের এ থেয়ালের শেষ ছিল না।

পথের লোকে যে গৌরীকে দেখিয়া খুসী হয়, সেটা সে বেশ ব্ঝিত এবং সেজ্জ তাহার মনে সগর্ক একটা আনন্দের কিছুমাত্র অভাব ছিল না । বিদেশী লোকেরা পাছশালায় ক্ষণিকের আসা-যাওয়ার পথে আর পাঁচটা সভাবসৌন্দর্য্যের মতই গৌরীকেও একবার দেখিয়া আবার নিজের স্থানুর আবাদে ফিরিয়া যাইত, কাজেই তাহাদের মুথ মনে উদয় হইয়াই সঙ্গে সঙ্গে মিলাইয়াও যাইত। কিন্তু হঠাৎ একদিন আবিৰ্ভাব হইল এক चरानी मृर्वित । প্রথম কয়েকদিন গৌরী কিছুই লক্ষ্য করে নাই। তারপর একদিন অক্সাৎ সে অমুভব कतिल नकारल नमाग्र भाषरतत वातानगर जान्यरन यथन সে পায়চারি করে, অথবা কোনো কাজে অকাজে এই দিকে আসা-যাওয়া করে তথন বিশেষ একজন মামুষ প্রায়ই বারকয়েক করিয়া বারান্দার তলা দিয়া ঘুরিয়া যায়। গৌরীর কৌতৃহল হইল, সে তুই একদিন ুরুঁ কিয়া পড়িয়া মাহ্যটিকে দেখিল। ব্ঝিল, গৌরীকে দেখ তাহার আগ্রহ আছে, কিন্তু দেই দকে আর কাহাকে रमिथल है रनं नित्रमा यात्र। भारत्रवित এই नूरकाहृतित দেখা সে বিস্মিত হইয়া পর্য্যবেক্ষণ করিত কিন্তু পূরাপূরি বুঝিয়া উঠিতে পারিত না। মাহুষের মাহুষকে দেখার মধ্যে ভাল লাগার দক্ষে একটা যে গোপনতার প্রয়াদ থাকিতে পারে তাহা এই মামুষ্টির ব্যবহারে এই প্রথম সে অমুভব করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু এই গোপন-তার অন্তরালের দেখাশুনা কি নিষিদ্ধ কিছু, না ভালই তাহা দে ঠিক ঠাওর করিতে পারিল না। কৌতৃহলের সঙ্গেই কেমন একটা ভয় হইল; দিনকতক সে वात्रान्माय था उम्रा ছा जिया मिल।

যম্নার ওপারের স্থীর্ঘ আম্বীথির তলার ধ্লিধ্দর জনবিরল পথে মাইল ছই চলিয়া সেদিন গৌরী যথন হুমুনার জলে রক্তাভ আকাশের ছায়ার রূপ দেখিতে দেখিতে পিতার সঙ্গে বাড়ী ফিরিতেছিল, তখন দ্রের ভটার ক্ষেতের দিক হইতে ভিজা মাটির গন্ধ আসিয়া বৃষ্টির আগমনী জানাইয়। দিতেছিল। যমুনার পোলের ধারের ছই চারজন একাগাড়ীওয়ালা গাড়ীর লাল ঘেরা-টোপ ফেলিয়া বাড়ী পলাইতে ব্যস্ত। পথে আলো নাই. নদীর বৃকজোড়া বিরাট দোতালা সাঁকোটা একটা কালো অজগরের মত অন্ধকার মাখিয়া পডিয়া আছে। পারের যাত্রীদের কাছে ট্যাক্সের পয়সা আদায় করিবার জন্ম সাঁকোর মুখে তুইকোণে তুইটা পাহারাওয়ালা তুইটা লগ্ধন জালাইয়া বদিয়া আছে। দ্বীস্পের চোথের মত এই আলো ছটি পথটাকে আরো ভীষণ করিয়া তুলিয়াছে। লোহার সাঁকোর উপর বোঝা-কাঁধে যাত্রীদের ভারী পায়ের শবদ ধমনীর মত তালে তালে ধপ্ধপ্ করিয়া চলিয়াছে। সেই সঙ্গে নারী ও পুরুষের উচ্চকণ্ঠের বিচিত্র আলাপের ধ্বনিটা যদি না থাকিত, তাহা ইইলে এই অম্বকারে এই লোহসর্পের বিরাট কুক্ষির ভিতর চুকিয়া পড়িতে মা**মুষ সহজে সাহস করিত না।**

গোরী পিতার হাত ধরিয়া পথের উপরের আকাশের মিগ্ন মান আলো ছাড়িয়া পাহারাওয়ালার হাতে তুইটি প্রদা দ্য়া-বেই ব্রীজের অন্ধকারময় লোহার ছাদের ভিতর মুর্কিয়া পড়িল, অমনি সে শক্ষ্য করিল বারান্দার নীচের েই পরিচিত **খদেশী মুখটি পাহারাওয়ালার লঠনের** সাম্নে ঝুঁকিয়া প্রসা গুনিভেছে। গৌরী চমকাইয়া উठिन, বৃঝिन মাছবটির চেশ্ব এই অন্ধকারেই তাহাদের দিকে লক্ষ্য রাধিয়াছে। তারপর লম্বা আধ্মাইল পথ দে যে তাহাদেরই পায়ে পায়ে পিছন পিছন আদিল. তাহা গৌরীর বুঝিতে বাকী রহিল না। অশু দিন ইইলে অন্ধকারে সমন্ত পথই সে পিতার সঙ্গে বক বক ক্রিয়া ব্যক্তিয়া চলিত; কিছু আজ তাহার কেমন যেন বাধ-বাধ ঠেকিল। এ মাছুষ্টি যদি ভাহার সব কথা শোনে! ওনিলে বে কি ক্ষতি তাহা সে পরিষ্কার ধারণা ্^{করিতে} পারিল না; কিন্তু তবু সহজ্ব ভাবে কথা ভাহার . वामिन ना। मारकात त्नार अभारत भाराता अग्राना ভালো লইয়া বসিয়া আছে, খোলা আকাশের আলোও

খানিকটা আসিয়া পড়িয়াছে। একাওয়ালা এবং নৌকার মাঝিরা কোলাহল করিতেছে। গৌরী তাহার ভিতর দেখিল লোকটি তাহার মুখের দিকে কেমন খেন করিয়া তাকাইয়া উন্টা রাস্তায় তাড়াতাড়ি চলিয়া

পথে এমনি দেখা প্রায়ই হইত। গৌরী একবার ভাবিল মাকে বলিবে। কিন্তু মাহুষ্টির দৃষ্টিতে কি যে একটা জিনিষ থাকিত, যাহাতে তাহার বলিতে বাধা আসিত। মনে হইত, মা হয়ত ভুনিলে বুঝিতে পারিবেন না, হয়ত তাহার উপর রাগ করিবেন। কিন্তু ইহাতে তাহার যে অপরাধ কিছুই নাই সেটা ভাবিয়া বুঝিবার তাহার ক্ষমতা হইল না। মনে কমন তাহার একটা ভয়-ভয় থাকিয়া গেল। ভাবিল উহাকে এমন পিছন পিছন ফিরিতে বারণ করিয়া দিবে। কিন্তু যদি সে কিছু বলে? তাহার ধেখানে খুসী যাইবার যেদিকে খুসী তাকাইবার অধিকার আছে: গৌরী তাহাকে বারণ করিবার কে? তাহার ছোট মনের কাছে এই সম্ভার স্মাধান করা বড কঠিন হইয়া উঠিল অথচ কে যে তাহাকে সাহায্য করে ভার ঠিক নাই। বাবার হাতটা টিপিয়া ধরিয়া চিস্তিত মুবে গম্ভীরভাবেই আজ দে সারি বাঁধা নিমগাছ-তলার পথ দিয়া বাড়া ফিরিয়া গেল। রাত্রিটাও তাহার কেমন অস্বস্থিতে কাটিল।

সকাল বেলা গোট্টা বাড়ীর সাম্নের উঠানে চৌকিলারের স্ত্রী ও মেয়ের যাতায় গমভাঙার পর্ব পর্যবেক্ষণ করিতে গিয়াছিল। মা মেয়েতে ভারী যাতার ছই দিক্ হইতে পরস্পরের পায়ের উপর পা ছড়াইয়া বসিয়া বিচিত্র রাগিণীর গানের স্থরের সক্ষে সক্ষে যাতার চাকা ঘ্রাইয়া চলিয়াছিল। যাতার ফুটার ভিতর দিয়া মুঠা মুঠা গম ধীরে ধীরে অদৃশ্র হইয়া আটার ফোয়ারার মত চাকার তলা দিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল, দেখিতে গৌরীর বড়ই মক্ষা লাগিতেছিল। গৌরী সেই গোবরলেপা উঠানে উব্ হইয়া বসিয়া মন দিয়া গমভাঙা দেখিতেছে, এমন সময় তাহাদের বাড়ীর ঝি স্থনিরয়া মেহেদী পাতায় হাত পা রাঙাইয়া কপালে সিকির মাপের ক্ষত্রের টিকুলি লাগাইয়া রঙীন চুনরি সাড়া পরিয়া হাসিতে হাসিত্তে

ষ্মানিয়া হাজির। গৌরীকে দেখিয়াই সে একগাল হাসিয়া বলিল, "আ্বে গৌরীরাণী, হিঁয়া কি হচ্ছে ?"

স্থনরিয়ার বয়দ অল্প; লখা পাতলা চেহারা, রংটি
মিশমিশে কালো, কিন্তু তাহারই ভিতর একটা শ্রী আছে।
সে ছোট বেলায় মিশনারি মেমদের কাছে মাছ্য
, কাজেই চালচলনে তাহার একটু ফ্যাসানের
গন্ধ পাওয়া যায়। পরে তুই চারজন বাঙালীর বাড়ী কাজ
করিয়া বাংলা বলার সুখটাও তাহার প্রচুর।

গৌরী স্থনরিয়ার কথায় হাসিয়া জবাব দিল, "আটা পিস্তে শিথ ছি।"

স্থনরিয়া বলিল, "রাণী, দেখে যাও, ইধর একটা বড়া উমদা চিজ আছে।"

চিজ্ঞটা কি দেখিবার জন্ম গৌরী ছুটিয়া গিয়া স্নরিয়ার গায়ের উপর পড়িল। স্নরিয়া একটু তফাতে সরিয়া গিয়া বলিল, "ইথানে দেখাব না; ওই ফাটক 'পর চলো, দেখাব।" গৌরী অগ্তা। তাহাই চলিল।

সদর দরজ্ঞার কাছে গিয়া ফিকা বাসন্তী রঙের শাড়ীর আড়াল হইতে স্থনরিয়া একটা মোটা গোলাপী থাম বাহির করিয়া গৌরীর হাতে দিল। গৌরী বলিল, ''এটা কি করব?"

স্নরিয়া বলিল, "খুলে দেখো না— চিজ্ক আছে।" থামটা খুলিতেই একটা আশমানী রঙের রেশমী ক্ষমাল ও গোলাপী কাগজে বাংলা হস্তাক্ষরে লেখা একটা কবিতা বাহির হইল। স্নরিয়া দস্ত বিকশিত করিয়া বলিল, "কেমন 'বাঢ়িয়া' ক্মাল দেখেছ ? তুমার ভালো লাগে ?" গৌরী বলিল, "হাা, বেশ ভাল ত! তুমি কোথায় পেলে ?"

স্নরিয়া বলিল, "আরে, হামি কি পাব, গৌরীরাণী! নিপেন-বাবু তুমার লিমে ভেজেছে।" গৌরী বিশ্বমে চক্ষ্ বিক্লারিত করিয়া বলিল,"নিপেন-বাবু কে ? আমাকে কেন দিয়েছে ?"

স্বনরিয়া বনিল, ''দে বড়া ডাগারার সাহেবের ছেলে আছে। তুমাকে খুব ভালোবাদে তাই ভেজ্ল।'' স্বনরিয়া একটু মুচকিয়া হাসিল। গৌরী একটু ভ্যাবাচ্যাকা

খাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ভালবাসে ? সে কি আমার কেউ হয় ?"

স্বরিয়া হাসিয়া গৌরীকে একটা ঝাঁকানি দিয়া বলিল, "আরে পাগল! কেউ হোবে কেন ? তুমি এত ধপস্থবং আছ; তুমাকে দেখে তার দিল্ খুসী হয়, তাই ভালোবাসে।"

গৌরী যে কিছুই ব্ঝিল না তাহা নহে। স্থলর হইলে তাহাকে মাহুষের ভাল লাগিতে পারে; কিছু অজানা অচেনা মাহুষকে লুকাইয়া জিনিষ পাঠাইয়া দিবার অর্থ কি ? গৌরীর মনে কেমন একটা খটকা লাগিল। সেবলিল, "মাকে দেখাই গিয়ে ?"

স্নরিয়া ব্যস্ত হইয়া বলিল, "না, না, মাকে দেখাতে নাই। তুমি এই দোঁহা পড় আর এই ক্নমাল রাখ। তুমার ভালো লাগে কি না লিখে দাও,আমি বাবুকে চিঠ্টি দিয়ে দেব।"

গৌরী ভাবিল এর মানে কি ৷ একজনের আমাকে ভान नार्शिशाष्ट्र, तम यनि किছू निया थात्क, তবে भाक् দেখাইব না কেন ? গৌরী তাহার বিগত জীবনের স্বল্প অভিজ্ঞতার সহিত কি একটা মিলাইয়া দেখিয়া স্থির 🛊 করিল পুরুষের পক্ষে মেয়েদের এইরকম ভালবাসাটা ঠিক যথায়থ জিনিষ নহে, অস্তুত তাহার ভিতর গোপন বরার একটা প্রয়োজন আছে। এটা নিশ্চয়ই খারাপ কাজ, মাকে বলিলে মা তাহাকে বকিবেন। অভএব কিছুনা বলাই গৌরী স্থির করিল। তাহার কুন্ত মন্তিকে আর একটা সমস্তার বোঝা বাড়িল। त्म अनिवादक क्रमान ७ कविका कित्राहेशा पिया विनन, "তুমি নিপেন-বাবুকে ফিরিয়ে দিও। আমি ত তাকে কখনও দেখিই নি। তার জিনিব আমি নেব না।" স্থনরিয়া একটু গন্ধীর হইয়াকি ভাবিল। স্থার বেশী পীড়াপীড়ি করিল না। চিঠি ইত্যাদি ফিরাইয়া লইয়া विनन, "मारक वारना ना, रशोतीवाणी। मा छा इ'ल আমাকে বক্বে। তুমাকে ভি বক্বে।" **চ**िक्या ८ गण ।

্সন্ধ্যায় গৌরী যথন নদীর ধারের বারান্দায় বেড়াইতে-ছিল, তথন আজ স্মাবার তাহার চোথে পড়িল সেই মানুষটি। গৌরী আজ আর তাহার দিকে কুতৃহলী হইয়া তাকাইল না। সে ঘরে ফিরিয়া যাইবার জন্ত দরজায় চুকিতে যাইতেছে; হঠাৎ স্থনরিয়া আদিয়া বলিয়া গেল, "ওই যে নিপেন-বাবু।" গৌরী বুঝিল এ তবে দেই একই মাহুষ। তাহার ভয় বাড়িয়া চলিল।

স্থারিয়া অক্সাৎ গৌরীকে প্রণয়তত্ত্ব শিথাইতে লাগিয়া গেল। সে গৌরীকে একলা পাইলেই কোনো না কোনো 'ছুতা করিয়া নানারকম বক্তৃতা হক্ত করিয়া দিত। সাহেব মেম, বাঙ্গালী ও হিন্দু ছানা সকল জাতি সম্বন্ধেই তার কিছু কিছু অভিজ্ঞতা ছিল। সেইগুলিকে আয় বৃদ্ধি ও ক্ষতির রঙে রাঙাইয়া সে যথন গৌরীকে উনহার দিত, তথন গৌরী বিশ্বয়বিস্ফারিত নেত্রে তাহার ম্থের দিকে তাকাইয়া সব গলাধাকরণ করিত বটে; কিছু অনেক সময় বৃষ্ধিতে পারিত না সত্য কথা শুনিতেছে কি আজগুবি গল্প শুনিতেছে। সে সহজ্ব চোথে মাছ্যুকে যাহা দেখিতেছে, মাছ্যু যে তাহার চেয়ে অনেক বেশী রহস্তময় বিকৃতমন্তিক্ষ এবং কথনও বা ভয়ুকর এইরকম একটা ধারণাই স্থনরিয়ার শিক্ষায় তাহার মনে জাগিয়া উঠিতে লাগিল। কিছু এই ধারণার উপর বিশ্বাস সে একটানা জীয়াইয়া রাখিতে পারিত না।

(>0)

কি একটা যোগ ছিল; তাই তরন্ধিণী সক্যা গলাসক্ষম লানে যাইবেন ঠিক করিয়াছিলেন। ভোর না হইতে নৌকা বোঝাই করিয়া নানা বিচিত্র রঙের শাড়ীর আঁচল উড়াইয়া হিন্দুখানী মান্দ্রাক্ষা ও মারাঠি মেয়েরা যম্না বাহিয়া চলিয়াছে। সঙ্গে মাঝি মালা ছাড়া তুই-একটি করিয়া মাত্র পুরুষ। পথেও সাধু সন্ধ্যাসী এবং স্থান-যাত্রীর ভিড় লাগিয়া গিয়াছে। লোটা ও লম্বা লাঠি লইয়া পুরুষের দল আগে আগে চলিয়াছে, পূজার সরঞ্জাম লইয়া সালকারা মেয়েরা পিছন পিছন মন্থরগতিতে চলিয়াছে। যাহাদের পর্দ্ধা বেশী তাহারা চলিয়াছে ঘেরাটোপ দেওয়া একা গাড়ীতে। গাড়ীতে জুনবাহলা হওয়ায় ঘেরাটোপের আড়াল হইতে রূপা ও কাঁদার মল

ও চুট্কিতে ভূষিত অনেক জোড়া পা বাহির হইয়া আছে। পড়িয়া যাইবার ভয়ে ফুল্মরীদের হাতও বাহিরের থোঁটার গায়ে দৃঢ়মৃষ্টি হইয়া আছে দেখা যাইভেছে। একা গাড়ীর ঝমর ঝমর শব্দে পথ মুখরিত; তাহার উপর আছে পাণ্ডাদের চীৎকার। প্রয়াগের পাণ্ডা ত আছেই তাহার উপর জ্টিয়াছে গয়া কাশী বৃন্দাবনের পাণ্ডা। কেহ চেঁচাইভেছে "গলাবিষ্ণু ছোটেলাল, গয়াজীকা পাণ্ডা," কেহ বা হাঁকিভেছে "মাধরাম শিউরাম সাঢ়ে সাত ভাই।" যাত্রী গ্রেপ্তার করিবার জন্ম স্বাই বেন ওৎ পাতিয়া বসিয়া আছে।

সঙ্গম হইতে গঙ্গাজন ও গঙ্গামৃত্তিকা আনিতে হইবে; তরিদিণী পূজার বাসন-কোশন গুছাইতে ব্যন্ত। গৌরী সাজিয়া গুজিয়া প্রস্তুত হইয়াছে; বেড়ানো এবং প্রসাধনটাই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য, স্থান্যাত্রাটা একেবারেই গৌণ। বেলা হইয়া গিয়াছে, তার উপর এত লোকের ভিড় বলিয়া সে বরং জেদই ধরিয়াছে যে, আজ স্নান করিবে না। একপাল লোকের সঙ্গে ঠেলাঠেলি করিয়া নদীতে নামিতে তাহার লজ্জা করে। মা বলিলেন, "আচ্ছা বাপু, তুই না হয় নৌকোতেই থাকিদ্, একটু জল ছিটিয়ে দিলেই হবে।"

বি স্নরিয়া ও ভৈরেঁ। মহারাজ নামক রাহ্মণকে সংক্ষে লইয়া তাঁহারা বাড়ীর কাছের যম্নার ঘাটে উপস্থিত হইলেন নৌকা ভাড়া করিতে। ঘাটের সিঁভির উপর দাঁড়াইয়া কেহ বা ভিজা মাটির উপর লখা করিয়া পাতা তক্তার পথ দিয়া চলিতে চলিতে, আরো অনেক যাত্রী মাঝিদের সংক্ষে দর ক্ষাক্ষি করিতেছিল। নৃতন যাত্রীদের কাছে "গন্ধান্তীকে কসম" করিয়াও তিনচারগুণ ভাড়া আদাহ করিতে তাহাদের কিছুমাত্র সংস্কাচ দেখা যাইতেছে না।

আর-একটি সুলকায়। বাঙালী গৃহিণী গায়ে এক গা সোনার গহন। পরিয়া কপাল ঢাকিয়া চুলে লতাপাতা কাটিয়া তাহার উপর অর্দ্ধ ঘোমটায় মুখখানি ঈষং আরু ছ করিয়া হাতে তামার ঘটি গামছা ও গরদের শাড়ী লইয় তরন্ধিণীর পিছনে আদিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার সংল্ অল্পবয়স্কা তুটি মেয়ে। তরন্ধিণী মাঝির সংশ্বেরফা করিয় ঘখন এগারো আনায় একটি নৌকা ঠিক করিলেন তথা পিছন হইতে তিনি বলিলেন, "দিদি, আপনি ন্তন মাহ্য দেখে ওরা আপনাকে ঠকাচছে। আপনি আমাদের নৌকায় আহ্বন না! আমাদের ত সঙ্গে বেশী লোক নেই। ছু' আনাতে আমি এই নৌকোধান ঠিক করেছি। আপনার যদি আমার সঙ্গে থেতে কিছু বাধ-বাধ ঠেকে, তাহ'লে না হয় আধাআধি বথরা কর। যাবে।" তর্রিলণির মাঝি গোলমাল করিয়া উঠিল; কিন্তু তর্রিণী গর্মা বাঁচাইবার লোভে যত না হউক, বিদেশে সন্ধিনী লাভের আশায় নবাগতার নৌকাতেই উঠিয়া বসিলেন। তাঁহার দলের ছোট মেয়ে ছটির একটি নিতান্ত বাচ্চা, আর-একটির বছর চৌদ্দ বয়স, বিবাহ হইয়া গিয়াছে। এই পদোন্নতির গর্কো ও গেটার মুখ্যানি বেশ পাকা পাকা, চালচলনেও একটা মুক্কবিয়ানা আছে।

বেণীমাধবের ঘাটের কাছে জোড়া জোড়া তক্তা পাতিয়া পাণ্ডারা কেই ফুল কেই গলাকলমিল্লিত হ্য় অথবা হ্য়মিল্রিত গলাজল বেচিতেছে। তাহাদের মাথার ছাউনির উপর সারি সারি নিশান। কেই বা একটি গোবংসকে প্রতি প্ণ্যার্থীর কাছে বারবার নৃতন করিয়া বিক্রেয় করিয়া দান করাইতেছেন। মাঝে মাঝে বালির চরে কি নৌকায় কেই ঠাকুর লইয়া বিসিয়া আছে। যাজীরা ঠাকুরদের ত্ই চারি পয়সার পূজা ছুঁডিয়া দিয়া এই খেতাভ জল ও ফুল কিনিতেছে গলাকে নিবেদন করিবার জন্তা। পাণ্ডারা তাহাদের সাত পুরুষের নামধাম আদায় করিতেছে উদ্ধরাধিকার স্ত্রে কে কাহার ভাষ্য সম্পত্তি ব্রিয়ালইবার ইচ্ছায়।

তরকিণী ও, তাঁধার সকিনী ঘাটে নামিলেন, তাড়াতাড়ি স্থান সারিয়া লইতে হইবে। গৌরী বলিল, ''মা, আমি আজ নাম্ব না।''

অল্পবয়স্কা বিবাহিতা মেয়েটি হাসিয়া বলিল, "কেন ভাই! তুমি নাইবে না কেন? তোমার ত আমার মত কোনো গেরো নেই! আমায় উনি হাড় জালিয়ে ভোলেন, বলেন যে, ফে-মেয়েমাহ্ছ একঘাট পুরুষের সাম্নে স্থান কর্তে পারে তার লোক-দেখানো ঘোমটা একটা স্থাকামি। পুরুষ মাহুবে এত কথাও জানে, ভাই।" গোরী হাবার মত বলিল, "কে ভাই তিনি ?"

মেষেটি হাদিয়া গৌরীর গালে একটা ঠোনা দিয়া বলিল, "আহা, রক্দেপ না! কে বুঝুতে পার্ছ না? আচ্ছা, আচ্ছা, বুঝুবে, ছ'দিন বাদেই বুঝুবে। তথন আর অফ্ল কিছু বুঝুবার অবদরই পাবে না। সভ্যি বল্ছি ভাই, পুরুষ মাজ্যের মত এমন মন আমি সাত জয়ে কারুর দেখিনি। সারাক্ষণ ভাব্ছে আমরা বুঝি ২দের ফেলে পালাতেই ব্যস্ত।"

নিজের স্বামী দম্বন্ধে গল্প করিবার আগ্রহ মেয়েটির মতই প্রবল হউক, প্রোতাটি বিশেষ স্থবিধার নম বলিয়া দে গল্প তেমন জ্বমাইতে পারিতেছিল না। মেয়েটি অগত্যা অত্য পথ ধরিল। সে তাহার ভাইএর রূপ গুণ বর্ণনা করিয়া গৌরীকে মুঝ করিবার চেন্তাম মাতিয়া উঠিল। সে বলিল, "তুমি ভাই, ডাক্তার বরেন গান্থলির ছেলে নৃপেন গ্রাস্থলির নাম শোননি? আহা, আমায় আর লুকোতে হবে না! দাদা ত ভোমার নাম কর্তে অজ্ঞান। সেই ত আমাকে বল্লে মাকে সঙ্গে ক'রে ভোমাদের এক নোকোয় নিয়ে গঙ্গা নাইতে আস্তে। আমি কি ছাই অতো কিছু জানি? তাই ভাবি দাদার আমার রোজ রোজ য়ম্নার ধারে বেড়াবার এত স্থ হ'ল কেন প মাগো, পুরুষমান্থবের পেটে পেটে এতও থাকে! ওদের চিনে ওঠা দায়।"

পুক্ষমান্ত্ৰ সম্বন্ধে মেয়েটির ন্তন ন্তন গবেষণায় গোরা কিছুমাত্র উৎসাহিত না ইইয়া বরং আরোই গন্তীর ইইয়া গেল। সে যেখানে যেদিকেই য়য়, সেখানেই এই নূপেন আদিয়া জোটে কোথা ইইতে ? এ ত বড়ই মৃস্কিলে পড়া গেল। স্থনরিয়ার শিক্ষায় ও বক্তৃতায় তাহার জাগরণ-উন্পুধ মন অনেকটা ক্রত গতিতেই জাগিয়া উঠিতেছিল। অবশু শিক্ষয়িত্রীর পছা এবং উপদেশগুলি ঠিক কাব্যগদ্ধী ও মার্চ্জিত ক্রচির পরিচায়ক সব সময় ইইত না; কিছ গোরী তাহা নিজের মনে ভালমন্দ নানাশ্রেণীতে বিভাগ করিয়া ভাহার একটা অর্থ করিয়া লইতে আরম্ভ করিয়াছিল। যে-কোনো নৃতন মাস্থবের সলে চট, করিয়া এবিষয়ে আলাপ করা যে ঠিক নয়, এরকম একটা ধারণা তাহার ছিল। স্বতরাং সে চুপ করিয়াই রহিল।

নূপেনের ভগিনীর বাক্পট্তা কিছু বেশী এবং ধৈর্ঘ্য কিঞ্চিৎ কম। কাজেই দে উত্তর না পাইয়া আর এক পা আগাইয়া আগাই বেশী বৃদ্ধির কাজ বলিয়া ঠিক করিল। হঠাৎ গৌরীর গলা ধরিয়া ঝুলিয়া পড়িয়া এক হাতে তাহার চিব্কটা উচ্ করিয়া ধরিয়া দে জিজ্ঞাসা করিল, "হাা ভাই, দাদাকে কি তোর মনে ধরে না? কেন সে ত বেশ দেখতে। বলু না ওকে বিমে কর্বি? আমাদের কেমন রাঙা বউ হয় ভাহ'লে।"

গৌরী এতক্ষণে একট। পথ পাইল। তাহার যে বিবাহ হইয়াছিল এ স্বৃতিটা তাহার মনে বেশ পরিষ্ণারই জাগৰুক আছে। ভালবাদিলে মাতুষ যে মাতুষকে বিবাহ कतित्व ठाम्न, এत्रकम এकठा मत्मर आक करमकिन হইতেই আপনাআপনি তাহার মনে জাগিতেছিল: কিন্তু দে ঠিক দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিতেছিল না। বাড়ীতে সে অনেকের বিবাহ দেখিয়াছে, কিন্ধ সেখানে ভালবাপার কথা ত কোনে। দিন ভনে নাই। কনে **ट्रिश्टिक यात्र आदम এकतन दनाक, आत्र विवाह इत्र मण्युर्ग** আলাদা আর একজনের সঙ্গে; তারপর তাহার সঙ্গে খণ্ডর-বাড়ী যাইতে মেয়েটি কাঁদিয়া হাট বসায়, এই ত তাহার অভিজ্ঞতা। এথানে ভালবাসা অপেকা রাগটাই বরং বেশী- হওয়ার কথা। তা ছাড়া স্থনরিয়াও এতদিনের মধ্যে একবারও বিবাহের কথা বলে নাই। গৌরী সোজা একটা উত্তর দিতে পারিত। আজ পরিষ্কার প্রশ্নটা সামনে দেখিয়াই সে বলিয়া বসিল, "আমার ত ভাই, অনেক দিন আগেই বিয়ে হ'য়ে গেছে। আবার ত্বার কি কারুর বিয়ে হয় নাকি ?"

গৌরীর উত্তরে একান্ত বিস্মিত হইয়া মেয়েটি তাহার মৃথের দিকে থানিকক্ষণ চাহিয়া রহিল। তাহার পর তাহার সর্বাক্ষে সধবার চিহ্ন কি কি আছে চোথ বুলাইয়া খুঁজিতে গিয়া দেখিল কিছুই নাই, এমন কি এক-জোড়া শাঁখাও নয়। একেবারে কুমারীর বেশ। সে হাসিয়া বলিল, "বাবা, কি হুটু মেয়ে। স্থামাকে শুধু ভঙ্কে দিলে? তোর বিয়ে হ'য়েছে না ছাই হ'য়েছে। তবে লোহা সিঁছর পরিস্ নি কেন?"

বছর ত্ই আগে চুল বাঁধিবার সময় সে সিঁত্র পরিত

বটে; কিন্তু তথন চুল বাধার ব্যাণারখানাই তাহার কাছে এমন বিরক্তিকর ছিল যে, তাহার কোন্ অকটার দক্ষে বিবাহের বিশেষ যোগ আছে অত ভাবিয়া দেখিবার তাহার অবদর ছিল না। কাজেই দিঁত্র পরা যে দে কবে হইতে কি কারণে ছাড়িয়া দিয়াছে তাহা তাহার মনেই পড়ে না। আর হাতের চুড়িও সে এতবার বদ্লাইয়াছে যে লোহা পরা না-পরার দিন তাহার স্বতি হইতে সম্পূর্ণ লুপ্ত। সে বলিল, "কেন দিঁত্র না পর্লে কি হয়? আমি এমনিই পরি না। অত আমার মনে থাকে না।"

মেথেটি বলিল, "তোমার মনে থাকার উপরেই সব দাঁড়িয়ে আছে কিনা! সধবা মেয়ে কবে আবার লোহাসিঁহর পর্তে ভূলে যায় শুনি? তোমার মা তা হ'লে
তোমাকে পিটিয়ে পরাক, না ? কৈ, তিনি নিজে ত পর্তে
ভোলেন না! তোমাকে যেন আর পরিয়ে দিতে পার্তেন
না। আহা, আমার সঙ্গে চালাকি কর্লে আমি আর
ধর্তে পারি না, না ?"

গৌরী ভাবিল, "তাও ত বটে! মার পক্ষে ভূলিয়া যাওয়াট। একটু অভূত।" জেরার হরে হঠাৎ মেয়েটি বলিল, "আচ্ছা, তোর বর তোকে চিঠি লেখে? তোদের বাড়ী আদে?" গৌরী বলিল, "আমার সঙ্গে ত তার ভারি ভাব কি না, তাই আমাকে চিঠি লিখ্বে! সেই কবে ছেলেবেলা দেখেছি; তারপর আর দেখাই হয়নি। আর আমরাও বেড়াতে বেরিয়েছি আজ দেড় বছর; কবেইবা আদবে।"

মেয়েটি বলিল, "বাবা, এতও গ'ড়ে গ'ড়ে বলতে জানিস। বিয়ে হ'লে বর নাকি আবার ভাবের অপেকারাখে! এত দিনে চিঠি লিখে ঘর ভরিয়ে দিত, আর ঘাড়ে ধ'রে তাকে দশ বার শুন্তরবাড়ী নিয়ে যেত। নিতান্ত না হ'লে নিজে ত পাঁচবার আস্তই। তাও যদি কালো পেঁচা বউ হ'ত ত না হয় তোর কথা বিশাস কর্তাম।"

গৌরী দব বিষয়েই হারিয়া যাইতেছে দেখিয়া তাহার নিজের মনেও একটু খট্কা লাগিল। দে একটু চিস্তাঘিত হইয়া পড়িল। মেয়েটি বলিল, "আচ্ছা, ওই ত তোর মা আস্ছেন চান সেরে। দাঁড়া, আমি ওঁকেই জিজেন্ কর্ছি।"

গৌরী ভীতভাবে বলিল, "না ভাই, মাকে কিছু বোলো না। মা ধদি রাগ ক'রে কি বকে ?" নৃপেনের কথা কিছু একটা সে বলিয়া বদিবে এই ভয় গৌরীর ছিল। মেয়েটি হাসিয়া গৌরীর গায়ে ঢলিয়া পড়িয়া বলিল, "এইবার ব্রেছি ভোমার ফলি। মিথো বানিয়ে বল্লে মাত বক্বেই। সে ভয়টুকু বেশ আছে। আছা, আমি লোক পাঠিয়ে দিলে আমাদের বাড়ী একদিন আস্বি বল্; ভাহ'লে ভোর মাকে কিছু বলব না।" গৌরী বলিল, "হাা যাব! তুমি লোক পাঠিয়ে দিও, আমি দেদিন গিয়ে তোমায় সব গল্প বলব।"

ছোট মেয়েটির সক্ষে ভিজ্ঞা কাপড়ে সপ্সপ করিতে করিতে তুই গৃহিণী আসিয়া নৌকায় উঠিলেন। যে মেয়েরা স্নান করে নাই তাহাদের মাথায় আধঘটিটাক জল ঢালিয়া গঙ্গা-মাটির ফোঁটা পরাইয়া দেওয়া হইল। তাহার পর নৌকায় কাপড় বদ্লাইয়া ছাউনির গায়ে ভিজা কাপড় শুকাইতে দিয়া যাত্রার আয়োজন আয়য়ভ হইল। গৌরীদের গল্প অগত্যা অত্য পথে চলিল।

(ক্ৰমশঃ)

এলেন কেই

অন্নদাশঙ্কর রায়

বন্ধু মোর, অসমবয়সী, আশা ছিল একদিন শিখে ল'ব পদপ্রান্তে বসি' श्वनत्यत ित्रस्त्रनी नौजि, প্রীতি হ'তে কত উর্দ্ধে, যারে তুমি বল পরা-প্রীতি, * রীতি তার বিধি তার কিবা; খনেত্রে হেরিব তব সৌম্যস্থিম্ব বদনের বিভা, नात्री चरक रहतीत्र महिमा, স্থন্দর ভাবনা আনে মুখপদ্মে কিবা মধুরিমা, নিয়ত কল্যাণ ব্ৰত হ'তে मर्सापार की नावगा जनाका छेरमात कान भाष ! পুরিল না আমার সে আশ— সব আশা পুরিয়াছে কার ? ব্যর্থ দীরঘ নিখাস! তুমি গেলে দ্র হ'তে দ্রে মরণের বাশিখানি ভরি' দিয়া যৌবনের স্থরে। হে ক্ষতিরা স্থতিরযৌবনা, ভরুণীর-ভঙ্গণের প্রেমে তব নিত্য আনাগোনা। প্রণয়-সংহিতা প মাঝে থাকি' প্রতি যুগলের করে বেঁধে গেছ মিলনের রাখী। ভালো যারা বাসে একমনে মিলিবে মিলিৰে তারা কোনো দিন কোথাও কেমনে— • Great Love.

† "Love and Marriage."

দিয়েছ এ সাম্বনা সংবাদ প্রতি-যুগলের শিরে গুলগুচি তব আশীর্কাদ। वांगी जब की ब्रह्मा खबा, প্রিয়ে করে প্রিয়তর প্রিয়ারে দে করে' প্রিয়তরা। প্রেমিকেরা খুঁজে পায় দিশা, বরণের মালা হাতে অপেক্ষিতে পারে সারা নিশা; স্লভেরে ধিকারিতে জানে, কঠিনের তপস্যায় বাঞ্চিতারে জয় করি' আনে ; প্রতাহের তুচ্ছতা পাসরি' চির প্রেমত্রতটিরে প্রতি কাব্দে প্রত্যহ আচরি। হ'টি প্রাণে অখণ্ড প্রণয়, একটি জাগ্রত স্বপ্ন কায়মন সর্বসন্তাময়। একখানি সম্পূর্ণ জীবন প্রেম তার কেন্দ্র আর পরিধি যে অনস্ত ভূবন। **শেবে তার পূর্ণ** পরিণতি পবিত্র স্থন্দর শিশু আরাধিত কাজ্জিত সম্ভতি।* চিরস্তন প্রণয়ের কোলে প্রিয় হ'তে প্রিয়তর প্রিয়া হ'তে প্রিয়তরা দোলে। ভচিস্মিতে, তোমারি এ ধাণী সারা পথ চলি মোরা প্রেমে-ক্রেমে প্রাণে-প্রাণে মানি।

The Century of the Child.

পরাবিদ্যা

জীব ও পরলোক

জী নারায়ণচন্দ্র গঙ্গোপাধাায়

ভূং, ভূবং, স্বং, মহং, জন, তপং ও সত্য (বা ব্রহ্ম)
—ইহাদিগকে সপ্তলোক বলা হয়। জীবেরও পাঁচটি
কোষ আছে; যথা,—অলময়, প্রাণময়, মনোময় বিজ্ঞানময়
(বা হিয়ঀয়) ও আনন্দময়। জীব তাহার বিভিন্ন
কোষে বিভিন্নলোকে বিচরণ করে। যথা,—

অলমর ও প্রাণমর—ভূ: (পার্থির জগৎ)

ননোমন—ভূব: (astral plane; ইহা পৃথিবীর গঞ্জীর ভিতরে ও বাহিরে স্থিত; পরত্ত, আন্ধ বেরূপ সন্মুখস্থ ক্রব্য দেখিতে পার না, তদ্রুপ মানর। ইহাকে অনুভব করিতে পারি না।) ব: (সাধারণ স্বর্গ; Devachan!)

বিজ্ঞানময়—মহঃ (অরূপলোক,—এখানে "ধর্ম্মী'' ব্যক্তিরেকে "ধর্পের' জ্ঞান জন্ম।)

আনন্দময়—জন, তপঃ, সত্য (উচ্চতম বর্গ)।

आंभारतत, এই जूनात्र्रे (physical body) অন্নময় কোষ। প্রাণময়কোষ জীবনীশক্তির (life principal এর) আধার। চকু, কর্ণ, নাদা, জিহ্বা ও বক্-এই পঞ্চজানে ক্রিয়ের সহিত (স্থুল আধার অর্থাৎ রক্তনাংসগঠিত বাহ্য অবয়বের সহিত নয়, মাত্র উহাদের বিশেষ ধর্ম বা শক্তির সহিত্) মিলিত বুদ্ধিকে (অন্তঃকরণের নিশ্চয়াত্মিকা বুত্তিকে) বিজ্ঞানময়কোষ वना रश । केंद्ररभ, वाक्, भानि, भाम, भागू ७ छेभञ्च-এই পঞ্চকর্মেব্রিয়ের সহিত মিলিত মনকে (অস্তঃকরণের সঙ্গল-বিকল্পাত্মিক। বুত্তিকে) মনোময়কোষ বলা হয়। প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ও ব্যান-এই পঞ্চবায়ুর শহিত মিলিত পঞ্কর্মেক্সিয়ের নাম প্রাণময়কোষ। [पाणात पिष्ठीनवगण्डे व्यागानित कार्या इहेया थाटक। কঠশ্রুতিতে দেখিতে পাই,—উর্দ্বন্থাণমুম্মত্যুপানং প্রত্য-গদ্যতি-প্রাণবায়্র কার্য্য নিখাদপ্রখাদ; অপানের কার্য্য বিষ্ঠাদির বহি:নি:সরণ; ব্যানের কার্য্য ক্ষয় ও সংগ্রহ; উদানের কার্য্য অব্দের উল্লয়নাদি, সমানের কার্যা দেহের পোষণ।] ব্যষ্টিভূত অজ্ঞান দারা আত্মার

শ্বরূপ আচ্ছাদিত, উহাই আত্মার উপাধি (বা vehicle)
—তাহারই নাম আনন্দময়কোষ বা কারণশরীর। প্রাণময়,
মনোময় ও বিজ্ঞানময়—এই তিনটি সুন্দ্মকোষের সমষ্টিকে
লিঙ্গশরীর বলা হয় এবং উহা জীবের স্থূলদেহের সহিত
ওতপ্রোতভাবে সংযুক্ত। (Interwoven with the
physical body as if to form its ethereal
counterpart) ঐ দেহে আমরা স্থত্থে অমৃত্ব করি।
[প্রোথপত্তেথ কার্যায়ং ভোগাদেকসা নেতরস্য॥
—সাংখ্য। অর্থাৎ, শোকাদির ভোগ লিঙ্গদেহের কার্যা,
স্থূলদেহের নয়। শব লিঙ্গদেহ বর্জ্জিত বলিয়া স্থ্যত্থেণ
রহিত।] মৃচ্ছায় বা নিস্কাকালে লিঙ্গশরীর স্থূলদেহ
হইতে বহির্গত হইয়ায়ায়,—মাত্র অতিক্ষার শিষ্বিশেষদারা
সংযুক্ত থাকে; এতহভ্ষের সম্পূর্ণবিচ্ছেদ্ট মৃত্যু।

মানবের প্রত্যেক বাসনা, চিম্বাপ্রভৃতির ছাপ (photograph এর মৃত) automatically প্রথমতঃ মনোময় কোষের উপর পড়ে এবং দ্বিতীয়তঃ ঐগুলি ভুবলে (কে উপাধি (ছায়াদেহ) গ্ৰহণ করে। তিম্মদশীর। (clairvoyants) ইহা অবগত আছেন।] মনোময় কোষের উপর যে-স চল ছাপ মানব সারাজীবন ধরিয়া পাতিত করে মৃত্যুর পর, উহাদের সমবায়ে ভাহার প্রেতদেহ নির্দ্মিত হয়। ডিম্বের shellএর মত, ঐ দেহ মনোময় কোষের আবরণস্বরূপ। প্রেতদেহ ও ভূবলোক একই আকাশীয় পদার্থে গঠিত। এই দেহ হইতে নিক্ষমণকে অনেকে ঘিতীয় মৃত্যু বলেন। ঘিতীয় মৃত্যুর পর আদ্ধাদির দারা ঐ "থোদাকে" সম্যুক্রণে विनष्टे ना कतित्व, উश्चाता भगत्य भगत्य উत्क्रिशाविशीन ভোতিককাণ্ড সংঘটিত হইয়া থাকে। শবকে দাহ না করিলে যেমন উহা বছবৎ পর পরে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়. সেইরপ আদ্ধানা করিলে প্রেতদেহ সম্বর বিনষ্ট হয় না।

কারণ, প্রাদ্ধকালে তালবদ্ধ মন্থপনির স্পদন (vibration) ভ্বলেনিক সম্বল্পিত প্রেতদেহে আঘাত করিয়া, তাহা ভাঙ্গিয়া দেয়; আর, শিঙদানকালে গোধ্মাদিকে আধার করিয়া ইচ্ছাণজ্জি (will force) ও মন্ধ্রণজ্জি (sound force) প্রভাবে ঐ বিনপ্তদেহকে উহার মধ্যে ন্যাস করিয়া স্বলোকবাসী পিতৃগণের উদ্দেশে যে বিসর্জন করা ইয়,—তাহাতে (পিতৃগণের দিব্য তেজদ্বারা) ঐ থোসা ভস্মীভূত হইয়া যায়। [একটা গৃহে ক্যেকটি বাদ্যায় এক স্থরে বাঁধিয়া, একটিতে আঘাত করিলে অপরগুলিও স্পন্দিত হয়;—ইহাতে আমরা sound forceএর প্রতিঘাত করিবার শক্তি কথকিং ব্রিতে পারি। আমরা আরও জানি যে, সেনানায়করা অদ্দ সেতৃর উপর দিয়া সৈন্যগণকে কুচ্ করিয়া লইয়া যান না; কারণ, তালবদ্ধ পদপ্রনির স্পন্দন উহাকে ভগ্ন করিতে পারে।

আমরা এক্ষণে সাধারণ মহুযোর উৎক্রমণপ্রণালী কিঞ্চিৎ বর্ণনা করিব। মৃত্যুকালে জীব তুদ্দেহের অভিমান जुलिया यात्र अवः वाशानि हे क्रियमपृर अहर कतिया जनस्य ष्यवश्राम करत्। তथम रम जाशांत्र षाष्ट्रीयरमत् घर्षमावनी. বায়স্কোপের হিত্রাবলীর মত, চকিতে মানস্চক্ষর সম্মুখ দিয়া চলিয়া যাইতে দেখিতে পায়; তদনন্তর, সে ভাবীদেহের (পরজন্মে যে-দেহ ধারণ করিবে) ভূতস্থা সংশ্লিষ্ট হইয়া তাহাতে আত্মভাব করত: (মর্থাৎ, আমি স্ত্রী কি পুরুষ - অথবা মুগইত্যাদিরপ একপ্রকার ভাবনায় দৃঢ় অমভাবিত হইগা) পিণ্ডিতেন্দ্রিয় হয়; অর্থাং, ইন্দ্রিয়দমূহ নির্ব্যাপার হইয়া মনে লয় গাং, এবং মন প্রাণে ও প্রাণ জীবে লয় হয়। তথন অমনি জ্যুছিন্তের অগ্রভাগ প্রদ্যোতিত হয় এবং জীব তাহার কর্ম মুঘায়ী নবদারের যে কোন এক দার দিয়া উৎক্রান্ত হয়। উৎক্রান্তি সময়ে তাহার সংবিৎ থাকে না; সে মৃচ্ছিতাবস্থায় তদ্দেহ ও এতলোক পরিত্যাগ করিয়া যায়। সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইলে সে আপনাকে ভ্বলোকে প্রেতদেহে দেখিতে পায়; ঐ অবহা শাম্রে, "আকাশহে৷ নিরালমো বায়্তৃতো নিরাশ্রয়:" বলিয়া উক্ত হইয়াছে। প্রেতদেহাবসানে মনোময়কোষ বিকশিত হয় এবং ঐ কোষাধিকারীও ভধন

স্বলে কি প্রান্থন করে এবং স্বীয় কর্মান্থনায়ী তথার স্বল্প বা দীর্ঘকাল অবস্থানাস্তর পুনরায় ভূলে কি জন্মগ্রহণ করিতে আইদে। সাধারণ মানবের এই অবধিই সীমা। যাহারা নিদ্ধাম, তাঁহাদের প্রেতাবস্থা হয় না।

বেদান্তে বিবেকবৃদ্ধিই উকারী দিগের পরলোক-গমনের ছইট মার্গ কথিত হইয়াছে; উত্তরমার্গ বা দেবযান এবং দক্ষিণমার্গ বা িত্যান। স্বলেকি অবধি যাহাদের সীমা, তাহারা পিত্যানে গমন করে; জ্ঞানী প্রভৃতি যাহাদিগকে তদুর্দ্ধে যাইতে হইবে, তাঁহাদিগের জন্তই দেবযান প্রশস্ত। আর যাহারা বিবেকবৃদ্ধিশৃত্য ও ঘোরতর অনিউকারী তাহারা চন্দ্রলোক নামীয় স্বলেকির অংশ-বিশেষে যাইতে পারে না এবং তাহারা রেত:সিক্ভাব প্রাপ্ত হয় না। পরজন্মে তাহারা সচরাচর স্বেদজাদি অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

পিতৃযানগানীকে আতিবাহিকী দেবতারা ('হক্ষ-শরীরী) এক স্থান হইতে অক্ত স্থানে লইয়া যায়।
তাহাকে প্রথমে ধৃমদেবতা রাত্রিদেবতার নিকট লইয়া যায়;
তথন রাত্রি-দেবতা রুম্পেক্ষ-দেবতার নিকট, রুম্পেক্ষ-দেবতা দক্ষিণায়ণদেবতার নিকট লইয়া যায়। ঐরপে ক্রমান্ত্রে সে পিতৃলোক দেবতা, আকাশ-দেবতা এবং পরিশেষে চন্দ্রলোক দেবতা কর্তৃক চন্দ্রলোকে নীত হয়। 'তথায় সে তাহার কর্মান্ত্রায়ী ফলভোগ করে; ভোগাবদানে তাহার কেমান্ত্রায়ী ফলভোগ করে; ভোগাবদানে তাহার ভোগায়তন বিলীন হইয়া যায় এবং সে তথন কিঞ্চিৎ অভুক্ত-কর্মোর (অমুশ্যের) সহিত অবরোহণ করে। [সম্পূর্ণরূপে কর্মান্ত্র্যাই অবতরণ করে।] দেবধানগামীকে প্রথমে অর্ক্তিদেবতা অহদেতার

দেবধানগামীকে প্রথমে অর্চ্চিদেবতা অহদেতার
নিকট লইয়া যায়; তৎপরে সে পূর্ব্বোক্তপ্রকারে শুক্রপক্ষ
দেবতা, উত্তরায়ণদেবতা, সংবংসরদেবতা, দেবলোকদেবতা, বায়ুদেবতা, আদিত্যদেবতা, চন্দ্রদেবতা,
বিত্রদেবতা, বয়ণদেবতা, ইন্দ্রদেবতা ও প্রজ্ঞাপতিদেবতার
নিকট হইতে ব্রন্ধলোকবাসী কোন অমান্ব পুরুষকর্তৃক
সত্য বা ব্রন্ধলোকে নীত হয় এবং তথায় কল্লাস্ত অবধি
অবস্থান করে। দেবধানগামী বর্ত্তমানকল্পে আর ইহলোকে

প্রত্যাবর্ত্তন করে না। [৪৩২ কোটী বৎসরে এক কল্প হ্ম; কল্পাস্তে—ভূ:, ভূবঃ ও স্বর্লোক ধ্বংস হইয়া যায় এবং মহর্লোক অধিবাসীশ্ব্য হয়। ৭২০০ কল্প মহাপ্রলয় হয়; তথন সংলোক অবধি বিনষ্ট হইয়া যায়।

যিনি ব্রক্ষজানী অর্থাৎ আত্মার স্বরূপজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, প্রাণাত্যয়ে তাঁহার উৎক্রান্তি হয় না। ব্রক্ষ সর্বময়; সেই ব্রক্ষে তিনি সম্যক অন্প্রথিষ্ট ইইয়া তাঁহাতে একত্ব লাভ করেন। অর্থাৎ, তিনি ব্রক্ষই ছিলেন,—মাত্র অজ্ঞানাবরণে স্বরূপ অপ্রকটিত ছিল, এক্ষণে অজ্ঞান তিরোহিত হওয়ায়—যে ব্রক্ষ সেই ব্রক্ষই ইইলেন। স্কৃতরাং ব্রক্ষজানীগণের অর্কিরাদি গতি নাই। [ন তক্ত্য প্রাণা উৎক্রামন্তি অঠক্রব সম্বনীয়ন্তে॥ বেদান্ত। ব্রক্ষবিদের প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, এইথানেই বিলান হইয়া যায়।]

এইবার অংরোহণ-প্রণালী কিরপ তাহা দেখা যাউক।

নেজীব জনান্তর গ্রহণ করিতে আইনে, সে চল্লাক

হইতেই অবরোহণ করে। তৎকালে সে ভৃতস্ক্ষে পরিবেষ্টিত হইয়া সপ্রাণ, সেল্রিয়, সমনস্ক, অবিদ্যা ও পূর্বজন্মর

নংস্কার এবং অনুশয়বিশিষ্ট হইয়াই অবতীর্ণ হয়। য়ত
ভাণ্ডের স্নেহের মত,—পূর্বক্থিত ভ্রলীকিক ছায়াচিত্রের

রংসার্বিশেষ কিছু তাহাকে আশ্রয় করে; উহা কর্মফল
ভোগের বীজস্করপ। মানবের পূর্বজন্মের চিন্তা পর

জন্মের প্রবৃত্তিতে, আকাজ্জা সামর্থ্যে, চেষ্টনা প্রতিষ্ঠায়,
লোভ চৌর্যাপরায়ণতায়, পরত্ঃথকাতরতা দানশীলতায়,
ভূয়োদর্শন জ্ঞানে এবং ক্লেশ্যহকারে ভ্রোদর্শন (বা অনুভূতি) বিবেকে পরিণত হয়। আমরা পাতঞ্জলে এই মর্ম্মে

দেখিতে পাই,—জাভিদেশকালব্যবহিতানামপ্যানন্তর্যাং
শ্বতিসংস্কারয়োরেকর্মপর্যাৎ ॥—অর্থাৎ, বর্ত্তমান কালে,

দেশে ও জন্ম যে-সকল সংস্কারাপন্ন হওয়া যায়,—তৎসম্দায়
পুনৰ্জনাের জন্ম অব্যক্তভাবে সঞ্চিত থাকে।

ুম্বলেকি ইইতে অবরোহণ করিয়া জীব প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়; ক্রমশাং, বায়, অল্ল, ধ্ম, মেঘ এবং তাহা ইইতে বৃষ্ট্যাদিরূপে ভূপৃষ্ঠে নিপতিত ইইয়া শস্যাদি মধ্যে অর্প্রবিষ্ট হয়। পরে, কর্ম্মফর্লবিধাতৃদেবগণের কর্তৃত্বে ঐসমন্ত শস্তাদিভোক্তার শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া রেতঃকণা সমাশ্রমপূর্কক নারীর জরায়্মধ্যে গমন করে। তথন জীবের অধিষ্ঠানবশতঃ ক্রমবিকাশশক্তি প্রভাবে রেতঃ দেহে পরিণত হয়।—[ভোক্তার্বিষ্ঠানান্তোগায়তননির্মাণম্বাণ পৃতিভাব প্রসন্ধাং॥—সাংখ্য। ভোক্তার অধিষ্ঠান বশতঃই স্থলদেহ নির্ম্মিত হয়; তদভাবে রেতঃ—শবের আম বিক্বত ইইয়া যায়।] মৃত্তকশ্রুতির—"সোমাৎ পর্জ্বল ও্ষর্যং পৃথিব্যাম্"—ইত্যাদি উক্তি মারা প্রেকাক্তর্মপ অবরোহণ-প্রণালী সমর্থিত হয়।—পূর্বকৃত কর্ম্ম প্রভাবে সে উপযুক্ত দেহ প্রাপ্ত হয়।

পঞ্চাগ্নিবিন্যায় উক্ত হইয়াছে যে দিব, পৰ্জ্জন্য, পৃথিবী পুক্ষয় ও যোষিং এই পঞ্চাগ্নিতে শ্রদ্ধা, সোম, রুষ্টি, অন্ধ ও বেত:—এই পঞ্চ আহতি দারা জীবদেহের উৎপত্তি। তবে, যে-সকল জীব মৃত্যুর পর চক্রলোকে নাত হয় না, তাহাদের পুনর্জ্জনের জন্ম পঞ্চমাছতির ব্যবস্থা নাই; যথা—কীট, মশকাদি।

অনুশ্যী জীবের আকাশাদিভাব শীঘ্র অতিক্রান্ত হয়, কেবল শদ্যাদিভাব শীঘ্র যায় না। এই "শদ্যাদিভাব" দারা ব্ঝিতে হইবে যে, জীব উদ্দত্ত বায়্র ন্তায় সংশ্লেষ মাত্র প্রাপ্ত হয়; উদ্দব তাহার মুখ্য দেহ হয় না বা তৎ-দম্দায়ের স্থংতৃঃখভাগী হয় না অর্থাং দে সভ্য সভ্য ত্রীহিষ্বাদি হয় না,—উহাতে সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র।

পূজার শাড়ী

শ্ৰী সীতা দেবী

দৌডাইতে দৌডাইতে বাড়ী একরকম ফিরিতেছিল। আফিদের বেলা ত হইয়াই গিয়াছে, এখন একেবারে এগারোটা না বাজিয়া গেলেই সে বাঁচে। অধর তাহার বাল্যের খেলার সাথী, অতি পুরাতন বন্ধু। হঠাৎ কাল দে কলিকাতায় আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে। কাজেই কাল বিকাল হইতে রাত বারোটা পর্যান্ত তাহার কাছে না কাটাইয়া অনিল কিছুতেই পারে নাই। রাত্রে বাড়ী আসিয়া স্ত্রীর সঙ্গে বেশ একপালা ভালরকম ঝগড়া হইয়া নিয়াছে। সকালে উঠিয়াও দেখা গেল, স্থমার মুখ ভার। অধরের কাছে আর-একবার যাইবার জন্ম অনিলের তথন ছই পা উৎস্ক হইয়াছিল, তবু সে ছই মিনিট দাড়াইয়া একট ইতস্ততঃ করিল। স্থমার মুখে ঝড়ের নে-রকম পুর্বা লম্বণ দেখা যাইতেছে, তাহাকে আরো চটান বৃদ্ধিমানের কাজ হইবে কি না সন্দেহ। তাহার সঙ্গে এখনি একটা মিটমাট করিয়া ফেলিলে, আথেরে অনিলেরই ভাল হওয়ার কথা। তা না ইইলে এই ৰাগভাৱ ৱেশ যে কভদিন ধরিয়া চলিবে তাহা ঠিক করিয়া বলা শক্ত। সুষমা মেয়েটির রূপ আছে, গুণেরও অভাব নাই, কিন্তু কি রাগ !

তুই মিনিট এধার ওধার ভাবিয়া অনিল বাহির হইয়াই
পড়িল। নিজেকে নির্থক সাস্ত্রনা দিতে দিতে চলিল।
বিকাল নাগাদ স্থমা এসকল ঝগড়া-ঝাঁটির কথা ভূলিয়াই
যাইবে। আর নাও যদি যায়—বাকিটা পরিকার করিয়া
ভাবিবার চেটা দে ভ্যাগ করিল। যাহাই হউক, স্ত্রী রাগ
করিবে বলিয়াত আর কোনো আর্য্য পুরুষ-মাহ্য ঘরে বিদিয়া
থাকিতে পারে না? পৌরুষ দেখাইবার মাত্র ঐ একটি
ক্ষেত্র ভাহাদের বাকী আছে, এটাও ছাড়িলে নিভান্তই
পুরুষ মাহ্যের থাতা হইতে নাম কাটাইতে হয়।

কিন্ত আফিনের বড়-সাহেবটি স্ত্রী নয়, তাঁহাকে উপেক্ষা করিবার উপায় ছিল না। কান্ডেই বন্ধুর লোভনীয় সঙ্গ ত্যাগ করিয়াও অনিলকে স্নানাহারের জ্বন্ত বাড়ীর দিকে দৌড়াইতে হইল।

স্থমার গান্তীর্য যেন দশ বারো গুণ বাড়িয়া গিয়াছে বলিয়া বোধ হইল। সে অনিলের সঙ্গে কথাই বলিল না এবং ভাত চাহিবার বহু পুর্বেই এক থালা ভাত বাড়িয়া আসনের সাম্নে ঝনাং করিয়া আনিয়া রাখিল। জ্রীর ম্থের পানে তাকাইয়া অনিলের বুকের ভিতরটা যেন মৃশ্টাইয়া গেল। বড়-সাহেবের টান না থাকিলে সে বাড়ীতেই থাকিয়া যাইত, কিন্তু তাহা করিবার উপায় ছিল না। সেখানে কিরপ সাদর অভ্যর্থনা লাভ করিবে মনে করিয়াই তাহার বুক কাঁপিতেছিল।

ভাত ডাল মাথিয়া দে কোনরকমে তাড়াতাড়ি গিলিয়া গিলিয়া থাইতে লাগিল। স্থমা রান্নাঘরের দরজায় দাঁড়াইয়া দেথিতে লাগিল, তাহার আর-কিছু চাই কি না। ঝগড়া-ঝাঁটি করিলেও স্বামীর খাওয়া-দাওয়া ব্যাপারে দে কথনও পান হইতে চ্ণটুকু থিসিতে দিত না।

লীলা এতক্ষণ আপনার পুতুলের রালা লইয়া ব্যন্ত ছিল। হঠাং ছুটিয়া বাহিরে আদিয়া অনিলকে দেখিয়া দে তাহার পিঠের উপর ঝাপাইয়া পড়িল। বাবার গালে গাল ঘ্যিতে ঘ্যতি বলিল, "বাবা, আজ আমার দিক্ষের জামা আন্বেনা?"

"কিদের জামা রে ?" তাড়াতাড়িতে কোনো জামার কথা অনিল মনেই আনিতে পারিল না।

লীলা চীৎকার করিয়া বদিল, "এরই মধ্যে ভূলে গেলে, বা রে! পুজোতে আমি নৃতন জামা পর্ব না ব্রি।?"

"ও: তাইত। আজ বিকেলে অফিস থেকে ফির্বার সময় ঠিক তোর ক্লক নিয়ে আস্ব," বলিয়া তাড়াতাড়ি এক গেলাশ জ্বল ঢক্ ঢক্ করিয়া খাইয়া অনিল একরকম ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল। মনে মনে তুর্গানাম জপিতে লাগিল, গিয়াই যেন সাহেবের সঙ্গে গুভদৃষ্টি না হয়।

সচরাচর বাঘের ভয় থাকিলেই সন্ধ্যা হয় দেখা
যায়, কিন্তু অনিলের অদৃষ্টগুণে আজ তাহার কিছু
ব্যতিক্রম দেখা গেল। আফিশের সাম্নে আসিয়া বড়সাহেবের ভাকুটিকুটিল মুখের পরিবর্ত্তে তাহার সহকর্মীদের
বিকশিতদন্তমুখগুলি দেখিয়া তাহার তুই চোথ যেন
ছুড়াইয়া গেল। তাহারা সব কয়টি মিলিয়া দরজায়
ভীড় করিয়া মহোৎসাহে গল্প করিতেতে।

"ব্যাপার কি হে ?" বলিয়া অনিল ছুটিয়া গিয়া তাহাদের কাছে দাঁড়াইল। "তোমরা স্বাই ক্লেপেছ না বড়-সাহেব পটোল তুলেছেন ?"

"আমরাও কেপিনি এবং বড় সাহেবও পটল তোলেননি," প্রায় সমস্বথেই সব ক'জন উত্তর দিল। "তবে সাহেব পটোলের ক্ষেতের দিকে এক পা বাড়িয়ে ছিলেন বটে। মোটরে মোটরে ধাক্কালেগে ঠ্যাং ভেঙে কর্ত্তা এক হপ্তার জন্তো হাঁসপাতাল বাস কর্তে গিয়েছেন।"

অনিল মৃক্তির নিখাস ফেলিয়া বলিল, "বাঁচা গেল, বাবা। আমি ত ভাবতে ভাবতে আস্ছি যে, চুকেই এক মাসের নোটিশ পাব। কিন্তু ভাল কথা, আমাদের মাইনের হ'ল কি? সেটাও পকেটে নিয়ে তিনি হাসপাতালে গেলেন নাকি?"

একজন প্রোঢ় গোছের কেরাণী তাহার পিঠ চাপ্ডাইয়া বলিল, "না হে না। আজই মিল্বে। আরো স্থবর আছে। আমরা দরধান্ত করেছিলাম না যে বড় দিনে 'বোনাস' না দিয়ে সেই টাকাটা আমাদের প্জোর মাইনের সঙ্গে দেওয়া হোক, তা সাহেব তাতে রাজাই হয়েছেন।"

অনিলের বড় সাহেবের জ্বন্ত একটু ভাবনা হইতে লাগিল। হঠাৎ ভূতের মুখে গামনাম ভানিলে একটু ভাবনা হইবারই কথা। ব্যাটার ভাল মন্দ কিছু না হইলে হয়।

কিন্ত বড়-সাহেবের ভাবনা ভাবিবার তাহার বেশী সময় ছিল না। ছঠাৎ এক সঙ্গে প্রায় তুই মাসের মাহিনার শ্মান টাকা হাতে পাওয়ার সম্ভাবনায় তাহার মন আনন্দে নাচিতেছিল। যাক, পৃজার কাপড় চোপড় কোথা হইতে কিনিবে, সে ভাবনা আর ভাবিতে হইবে না। স্থমার জন্ম একটা খ্ব ভাল রক্ম কিছু কিনিতে পারিলে এই অস্থবিধাজনক ঝগডাটার শীঘ্রই মিটমাট হইয়া যায়।

আফিশের ছুটি হওয়ার জন্ম সে অস্থির চিত্তে অপেকা করিতে লাগিল। অবশেষে ছুটি এবং টাকা একসঙ্গে লাভ করিয়া সে অধরের বাড়ীর দিকে চলিল। ইচ্ছাটা যে, বন্ধুকে সঙ্গে করিয়াই বাজার করিতে বাহির হইবে। অধর সৌভাগ্যক্রমে বাড়ীতেই ছিল। চট্পট্ এক-এক পেয়ালা চা কোনোরকমে গিলিয়া থাইয়া তাহারা বাহির হইয়া পড়িল। অধরের অনেক জিনিষপত্র কিনিবার.ছিল।

সর্বপ্রথমে তাহারা এক কাপড়ের দোকানে গিয়া উপস্থিত হইল। লালার জন্ম দিঙ্কের ফ্রক কিনিতে হইবে, কাজেই সর্বপ্রথম অনিল তাহাই দেখাইতে বলিল। রাশি রাশি, নানা রংএর, নানা ছাটের ফ্রক ঘুরাইয়া ফ্রিরাইয়া দেখিয়া সে অবশেষে সোনালী রংএর রেশমের একটি ফ্রক পছল্দ করিল। লীলা দিব্য টুক্টুকে মেয়ে, তাহাকে এ রংএ নিশ্চয়ই মানাইবে। দামটা অবশু তাহার অবস্থার পক্ষে কিছু বেশী, কিছু পকেটে তথনও ঝন্ঝন্ করিতেছে, কাজেই বেশী হিসাবী হইতে তাহার ইছা করিল না। এখন স্ব্যার জন্ম খ্ব ভাল দেখিয়া একখানা শাড়ী কিনিতে পারিলেই হয়।

তাহার সামনে তাকভর্ত্তি করিয়া গাদা গাদা শাড়ী সাজানো। সেগুলির কত রং, কত রক্ম চেহারা। অনিল ভাবিয়াই ঠিক করিতে পারিতেছিল না যে, স্ব্যমার জ্ঞা কি কেনা যায়। জিনিষ্টা থুবই বেশীরক্ম স্থানর হওয়া চাই, কিন্তু একেবারে তাহার অবস্থার অতিরিক্ত হইলেও চলিবে না।

"কি রকমের শাড়ী হ'লে ওকে দব-চেয়ে মানাবে বল্ডে পার ?" অনিল নিরুপায় হইয়া শেষে বন্ধুকেই জিজ্ঞাদা করিয়া বদিল।

অধর অত্যন্ত চটিয়া বলিল, "আমি কি ক'রে বল্ব রে, গাধা? আমি কি কখনও তোর বউকে চোধে দেখেছি? সে ফব্শা না কালো, তাও ত জানি না।" স্থমাকে স্করী বলিতে অনিলের মর্মান্তিক আপত্তি ছিল, অন্তত তাহার সামনে। একেই মেয়ে-মামুষের জাতের জাঁক বেশী, তার উপর এই ধরণের কথা শুনিলে আর রক্ষা থাকিবে না। কিন্তু এখন ত আর স্থমা উপস্থিত নাই, কাজেই কোনোরকমে ঢোক গিলিয়া দে বলিল, "এই রংটা ফরশা গোছের আর কি।"

''লর্শা গোছের আবার কি রকম? তোর চেয়ে ফর্শানা কালো?'

অনিল অগত্যা স্বীকার করিল মে, স্থ্যা তাহার চেয়ে. বেশ কিছু ফর্শাই হইবে।

অধর বলিল, "তা হ'লে খুনই ফর্শা বল? যা খুসি কেননা কেন, তাকে ভালই দেগাবে। মেয়ের জ্ঞে সোনালী রংএর ফ্রক কিনেছিন, বউয়ের জ্ঞেও ঐ রংএরই শাড়ী নে, খুব খুসি হবে এখন। কিন্তু আমি এখন চল্লুম, আমার জ্ঞ্বরী কাজ আছে।"

অধর চলিয়া গেলে, অনিল বদিয়া শাড়ী বাছিতে আরম্ভ করিল। দোকানের লোকগুলি ক্রমাণত গাদা গাদা বেনারগী শাড়ী, ঢাকাই শাড়ী, মাক্রাজী শাড়ী আনিয়া হাজির করিতে লাগিল, এবং কয়েক মিনিটের মধ্যেই অনিল শাড়ীর ভূপের আড়ালে একেবারে অদৃশ্য হইয়া গেল। কিন্তু ভাহার আর কিছুতেই পছন্দ হয় না। কোনোটার বা রং পছন্দ হয় ত পাড় পছন্দ হয় না। কোনোটার বা খোল ভাল, কিন্তু রংটা একেবারে চোখে খেন হল ফুটাইতে আদে।

অবশেষে তাহার একটা কাণড় পছন্দ হইল। রংটা তাহার ময়্রকণ্ঠী, পদ্মরাগ আর মরকতের আভা মিলাইয়া বেন তাহার চোথের সন্মুখে ঝিলিক্ হানিতে লাগিল। স্থমাকে ইহা পরিলে কেমন দেখাইবে, সে তাহা মনে মনে কল্পনা করিতে লাগিল। ঠিক রাণীর মতই দেখাইবে। রাণী হওয়াই তাহার উচিত ছিল, কিন্তু ভাগ্যদোষে হইয়াছে সে গরীব কেয়াণীর জ্রী। রাণীগিরির বদলে দাসীগিরি করিয়াই তাহার দিন কাটে।

শাড়ীখানার মহণ কোমল গায়ে সাদরে হাত বুলাইতে বুলাইতে অনিল জিজ্ঞাসা করিল, "এখানার দাম কত হবে হে ?" "একশ দশ টাকা।"

অনিলের কপাল চাপ্ড়াইয়া কাঁদিতে ইচ্ছা ইইতে লাগিল। শাড়ীখানায় স্থমাকে কি স্থন্দরই না জানি দেখাইত, কিন্তু একশ দশ টাকা দেওটা যে একেবারেই তাহার সাধ্যির অতীত। রাগটাগ তাহার এক নিমিষেই কাটিয়া যাইত। কিন্তু এত টাকা সে দিবে কি প্রকারে? সে দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া শাড়ীখানি সরাইয়া বসিল।

সে জিজ্ঞাসা করিল, "অল্পদামী এইরকম রংএর কিছু আপনাদের কাছে নেই ?"

যে ছোক্রাটি তাহাকে কাপড় দেখাইতেছিল, তাহার ধৈর্য্যের আর সীমা নাই। "আচ্ছা, দাঁড়ান দেখ্ছি," বলিয়া সে পিছনের দিকে প্রস্থান করিল। অল্প পরেই সে কয়েকথান। শাড়ী লইয়া আসিল, কিন্তু সেগুলি দেখিবামাত্র অনিল ফিরাইয়া দিল।

সে একরকম নিরাশ হইয়া ফিরিয়া যাইবার জোগাড় করিতেছে, এমন সময় দোকানের একজন কর্মচারী আসিয়া নীচু গলায় বলিল, "একটু পিছনের দিকে আস্বেন, মশায় ?"

অনিল একটু অবাক হইয়া গোল, তবু লোকটির পিছন পিছন চলিল।

ভিতরে গিয়া লোকটি একটি কাগজে মোড়া পুঁট লি বাহির করিল। উপরের কাগজের আচ্ছাদন খুলিয়া সে একথানি শাড়ী বাহির করিল। শাড়ীখানা পুর্বের সেই শাড়ীর মতই ময়রকণ্ঠী রংএর, দেখিলে আরো বেশী মূল্যের বলিয়া মনে হয়। অনিল কাপড়খানি হাতে লইয়া দেখিল, তাহার খোলও চমৎকার। সে জিজ্ঞাদা করিল, "এটা আমায় দেখাচ্ছেন কেন মশায়, এর দাম বোধ হয় আরো বেশী ?"

দোকানের লোকটি বলিল, ''পঞ্চাশ টাকায় এটা পেতে পারেন।''

"কি রকম ?" অনিল বেশ থানিকটা অবাক হইয়। গেল।

''এ জিনিষটা একেবারে নৃতন নয়। মাস্থানেক আগে এক ভন্তলোক এখানা তাঁর স্ত্রীর জন্ত কিনেছিলেন। কিন্তু তাঁর স্ত্রীর এখন ভয়ানক অন্ত্র্ধ, মারা বেতে বসেছেন। ভদ্রলাকের হাতে টাকাক্ডি কিছুই নেই, স্ত্রীর চিকিৎসা শুদ্ধ করাতে পার্ছেন না। তাই এথানা আবার ফিরিয়ে এনেছেন, যদি অল্প দামেও কেউ কেনে। এটা আমরা আবার ইস্ত্রি করিয়ে নিয়েছি, কেউ দেখলে ব্রবে না যে, এটা পরা হ'য়েছে।" অনিল পঞ্চাশটা টাকা ফেলিয়া দিয়া শাড়ীখানি ভাল করিয়া পাট করাইয়া কাগজে মুড়িয়া লইয়া বাহির হইয়া চলিল। দোকানের লোকটি তাহার পিছন পিছন আসিয়া বলিল, "অন্থাহ ক'রে আপনার ঠিকানাটা রেখে যান।"

অনিল অবাক হইয়া জিজ্ঞাদা করিল, "কেন ?" "দেই ভদ্রলোকটি অনেক ক'রে ব'লে গিয়েছেন। বেচারা মহা বিপদেই পড়েছেন। ঠিকানাটা দিয়েই যান মশায়, আপনার তাতে কোনো ক্ষতি হবে না।"

অনিল ঠিকানা দিয়া এতক্ষণ পরে দত্যই সত্যই দোকান ছাড়িয়া বাহির হইল এবং বাড়ীর দিকে চলিল। তখন প্রায় রাত্তি হইখা আনিয়াছে, রান্তায় রাত্তায় গ্যানের আলো জলিয়া উঠিতেছে।

বাড়ী আসিতে-আসিতে কল্পনার চোথে সে কেবল স্বমনার মুথই দেখিতে লাগিল। শাড়ী পাইয়া না জানি তাহার মুথের চেহারা কিরূপ হইবে।

বাড়ীর কাছে আসিয়া দেখিল, অতান্ত উৰিগ্ন মুধ করিয়া স্বৰমা দরজা ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে। তাড়াতাড়ি তাহার কাছে গিয়া জিজ্ঞানা কবিল, "কি হয়েছে গো? অমন ক'রে দাঁড়িয়ে আছ কেন ?"

স্থমা শুক মূথে বলিল, "লীলার জ্বর হয়েছে।" মেয়ের স্ক্রপ হওয়ায়, সে ভয়ে নিজেদের ঝগড়া-ঝাঁটি সবই ভূলিয়া গিয়াছে।

অনিল ভিতরে আসিয়া দরজ। বন্ধ করিতে করিতে বলিল, "সকালে ত তাকে ভালই দেখে গেলাম ?"

"তুপুর-বেলা থেকে তার জ্বর এসেছে। আর বছর ঠিক এই সময়েই পুঁট্টাও আমাদের ছেড়ে গেল," এই-টুকু বলিয়াই স্থমা কাঁদিয়া ফেলিল।

বেচারা অনিলের বৃক্টা থেন দমিয়া গেল। কাণড় ছাড়িতে, জুতা খুলিতেও তাহার থেন ক্ষমতা রহিল না। কোনোরকমে জামা-জুতা ছাড়িয়া দে গিয়া লীলার পাশে বিদি। সে তথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, জ্বংরর তাপে তাহার ফ্লের মতন মুখখানি শুকাইয়া উঠিয়াছে। অনিল তাহার পাশে বদিবামাত্র সে ধারে ধারে চোথ থুলিয়া তাকাইল। তংক্ষণাং বিছানায় উঠিয়া বদিয়া বলিল, "বাবা, আমার দিক্লের ফ্রুক এনেছ ?"

"এনেছি মা," বলিয়া অনিল তাড়াতাড়ি কাপড়ের পুঁটলি থুলিতে আরম্ভ করিল। লীলা তাড়াতাড়ি তাহার হাত হইতে সেটা হিনাইয়া লইয়া খুলিয়া কেলিল। ফ্রকটা তাহার চোপে পড়িবামাত্র দে চীৎকার করিয়া উঠিল, "ওমা, কি হৃদর! মা, মা, শাগগির এসে দেখ, বাবা আমার জন্তে কি হৃদর জামা নিয়ে এসেছেন।"

লীলার ডাকে ছুটিয়া আদ্মি। স্থমা ডাকের কারণ জানিয়া হাসিয়া ফেলিল। ভয়ের আঁপারটা এই হাদা-হাসির মধ্য দিয়া থানিকটা যেন কাটিয়া গেল। অনিল এতক্ষণ পরে হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল, স্থনার শাড়ীর বাণ্ডিলটা আনিয়া স্থ্যনার হাতে দিয়া বলিল, "এইটা লীলার মায়ের জন্তে এনেছি।"

ইষমার তথন চোথে জল, মুথে হাদি। ছেলে-পিলের মা হইলেও তাহার নিজের বাল্যকাল তথনও ভাল করিয়া কাটে নাই। কাজেই শাড়া পাইয়া তাহার যে আনন্দ হইল, তাহা লীলার আনন্দের চেয়ে নিতান্ত কম নয়। "চমৎকার শাড়াটা ত!" বলিয়াই কিছু তাহার মনে পড়িয়া গেল যে, সে এখন সংসারের গৃহিণা, এসকল অপব্যয়ের প্রশ্রেষ দেওয়া তাহার উচিত নয়। গন্ধীর হইবার চেষ্টা করিতে করিতে বলিল, "কত দিতে হ'ল এটার জন্তে ?"

অনিল বলিল, "ও:, সে বল্ডে অনেক সময় লাগ্বে, আমায় আগে চা দাও।"

চা থাওয়া ইত্যাদি চুকিয়া গেলে সে আন্তে আন্তে স্বমাকে সব কথা থুলিয়া বলিল। স্বমা নাক সিঁট্কাইয়া বলিল, "ওমা, তবে কিন্লে কেন? অন্তের পরা জিনিষ কি কিন্তে আছে? এর চেয়ে সন্তা দামের নতুন জিনিবও ভাল। সেই মেয়েমাস্বটি নিশ্চয়ই এই শাড়ীটার জ্ঞে দুংধ কর্ছে। এটা পরে আমি কধনও শাস্তি পাব না।" স্কালে লীলার জ্বর বাড়াতে তাহার শাড়ীর কথা এ একেবারেই ভূলিয়া গেল। যতগুলি ডাক্তার তাহাদের জানা ছিল, প্রায় সব ক'জনকেই একসকে ডাকিয়া আনিল, স্বমা স্নানাহার সব ত্যাগ করিয়া মেয়ের পাশে বসিয়া রহিল।

সকালে স্থম। বসিয়া নীলাকে বাতাস করিতেছে, এবং অনিল তাহার মাথায় হাত ব্লাইতেছে, এমন সময় ঝিটা আসিয়া বলিল, "বাইরে কে একজন বাবু দাঁড়িয়ে রয়েছে, মা।"

অনিল বাহির হইয়া দেখিল, দরজার কপাট ধরিয়া একটি ভদ্রলোক দাঁড়াইয়া আছে। তাহার কাপড়-চোপড় ময়লা, চোধ ম্থের চেহারাও শোচনীয়। দে একটা কথা বলিবার প্রেই অনিল বৃঝিয়া লইল, এই লোকটি বেনারদী শাডী সংক্রান্ত ব্যাপারে আদিয়াছে।

লোকটি অনিলকে দেখিয়া নমস্কার করিয়। বলিল, "আপনি আমার অন্থরোধটা শুন্লে খ্বই অবাক হবেন বোধ হয়। আপনি যে ময়্রকণ্ঠী বেনারদী শাড়ীখানা কিনে এনেছেন, আমিই দেটা দোকানে বিক্রী কর্তে দিয়েছিলাম। কিন্তু আমার দেটা এখনি ফিরে পাওয়া দরকার।"

অনিল বলিল, "তা আপনি নিয়ে যেতে পারেন। বার জন্মে কিন্লাম তাঁর ত জিনিষ্টা কিছু পছন্দ হয়নি। তবে আমার টাকা পঞাশটা দিয়ে যাবেন।"

ভদ্রলোকের মুথে একটুখানি শুর হাসি দেখা দিল।
সে বলিল, "আমার হাতে এখন পঞ্চালটা পয়সাও নেই।
আপনাকে কিছুদিন পরে আমি টাকাটা দিতে পারি।
কিন্তু আপনি যদি আমাকে শাড়ীটা এখন দেন তা হ'লে
একটা হতভাগ্য জীবের অত্যন্ত উপকার করা হয়। একেবারে না দিতে চান, তুচার দিনের জত্যে ধার দিন।"

অনিল কিছু আশ্চর্য হইয়া বলিল, "কিন্তু আপনি ওটা ফিরে চান কি জত্তো?" পিছনে তাকাইয়া দেখিল, কপাটের আড়ালে দাঁড়াইয়া স্থ্যা তাহাদের কথাবার্তা ভনিতেছে।

"কাপড়ধানা আমি আমার স্ত্রীকে তাঁর জন্মদিনে কিনে দিয়েছিলাম। কিন্তু কিছুদিন পরেই তাঁর ধুব শক্ত অস্থধ হ'য়ে পড়ল। আমি অত্যন্ত গরীব, যা হ'চার পয়সা জমিয়েছিলাম, তা এই শাড়া কিন্তেই শেষ হ'য়ে গিয়েছিল। তাঁর ঔষধ-পথ্যের জ্বে বাধ্য হ'য়ে শাড়ীধানা আমায় বিক্রী ক'রে দিতে হয়। কিন্তু তাঁকে ত রাধতে পার্লাম না, তাঁর ডাক এসেছে। ক'দিন থেকে ক্রমাগত শাড়ীধানা চাইছেন। আমি ক্রমাগত মিধ্যা কথা বল্ছি তাঁর কাছে, সেটা ইস্তি কর্তে দিয়েছি। কিন্তু আর ত সময় নেই। দয়া ক'রে কাপড়ধানা দিন।"

অনিল ইতন্তত: করিতে লাগিল। এত টাকা দিয়া কিনিয়া জিনিষটা একেবারে হাতছাড়া করিবার তাহার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু ভিতরে ভিতরে কে যেন তাহাকে খোচাইতে লাগিল, গরীব বিপন্ন লোকটির কথা রাখিবার জন্ম।

হঠাৎ পিছন হইতে স্থবমা তাহার পাঞ্চাবী ধরিয়া একটান দিল। অনিল ফিরিতেই সে ধিলু ধিল্ করিয়া বলিল, "দিয়ে দাও গো। বেচারী মেয়েমাস্থটি মারা যাচ্ছে, এখন তার শেয় ইচ্ছা রক্ষা কর্তে হয়।" সে ঘরের ভিতর গিয়া শাড়ীখানা নিজেই বাহির করিয়া আনিল।

লোকটির চোথে জল আসিয়া পড়িয়াছিল। শাড়ী-থানা হাতে করিয়া সে বলিল, "আপনাকে ধয়াবাদ দেবার চেষ্টাও কর্ব না সম্ভব হয় ত জিনিষটা ত্'চার দিনের মধোই আমি ফেরত দিয়ে যাব।

লীলার জব কিছু বাড়িয়া যাওয়াতে তাহাকে লইয়াই জনিল আর স্থমা এমন ব্যস্ত হইয়া উঠিল যে, শাড়ীর কথা একরকম তাহারা ভূলিয়াই গেল। তবু জনিলের মনে পঞ্চাশটা টাকা মারা যাওয়ার শোক এক-একবার মাথা জাগাইয়া উঠিতেছিল। স্থমমার ছ্'একবার মনে হইল সেই মেয়েটি না জানি কেমন আছে।

ছপুরের দিকে লীলার জর বেশ থানিকটা কমিয়া যাওয়াতে, জনিল একবার আফিশ ঘুরিয়া আসিতে গেল। কাল হইতে স্থবমার স্থানও হয় নাই, আহারও হয় নাই। লীলা দিব্য ঘুমাইতেছে দেখিয়া স্থবমা তাড়াতাড়ি গিয়া স্থান সারিয়া আসিল। তারপর থাওয়াটাও কোনোক্রমে শেষ করিয়া সে লীলার পাশে গিয়া শুইল। ঘুমাইবার ইচ্ছা তাহার ছিল না, একটুধানি গড়াইয়া বিশ্রাম করিয়া

লইবার আশায় সে শুইয়াছিল। কিন্তু শরীরের ক্লান্তি তাহার মনের সংক্রকে অলসময়েই হার মানাইয়া দিল। দেখিতে দেখিতে সে ঘুমাইয়া পড়িল।

দরজার কড়ানাড়ার শব্দে লীলার ঘুমটা চট করিয়া ভাঙ্গিয়া গোল। সে স্থমাকে ঠেলা দিয়া ডাকিতে লাগিল, "মা, ম', দেখ দরজার কাছে কে যেন ডাক্ছে।"

স্থমা উঠিয়া দেখিতে গেল আহ্বানকারীটকৈ।
কপাটে একটা স্ববিধামত ছিল্ল ছিল, তাহার ভিতর দিয়া
দেখিল সেই ভল্রলোকটি দরজার সাম্নে দাঁড়াইয়া আছে।
স্থমা দরজা খুলিবে কিনা ভাবিতে লাগিল, কারণ
অপরিচিত ভল্রলোকের সঙ্গে কথা বলার অভ্যাস তাহার
ছিল না। কিন্তু মাহ্বটির মুখে এমন গভীর বেদনার
চিহ্ন, যে বেশী ইতন্তত: না করিয়া সে দরজা খুলিয়া দিল।
বলিল "উনি ত নেই, বেরিয়ে গেছেন।"

লাকটি বলিল "আমি আপনারই কাছে দয়া ভিক্ষা করতে এসেছি মা। আমার টাকা নেই যে শাড়ীর দাম দেব, কিন্তু শাড়ী ফিরিয়ে দেবার শক্তিও আমার নেই। আমার স্ত্রী চ'লে গেছেন। যাবার আগে শেব ইচ্ছা জানিয়ে গেছেন যে তাঁকে যেন ঐ শাড়ীখানি পরিয়ে শাণানে নিয়ে যাওয়া হয়। যথনি আমার ক্ষমতায় কুলবে আমি অযাপনাদের অর্থের ঋণ শোধ করে যাব মা, কিন্তু দয়ার ঋণ কোনোকালে শোধ হবে না।"

স্থমার ছই চোধ জলে ভরিয়া উঠিয়াছিল। সে বলিল, "শাড়ীটা আমারই জত্তে কেনা হয়েছিল, আমিই আপনাকে দিচ্ছি। টাকার জত্তে আপনি ব্যস্ত হবেন না, যধন হয় দেবেন।"

"ভগবান আপনার মঙ্গল করবেন মা," বলিয়া ভদ্রলোক চলিয়া গেলেন।

স্থমা ঘরে গিয়া দেখিল লীলা নিজের যত হাঁড়িকুঁড়ি বাহির করিয়া খাটময় ছড়াইয়া খেলিতে বসিয়াছে। স্থমা খানিকটা নিশ্চিম্ব হইয়া বিকালের রান্নার জোগাড়ে লাগিল।

স্থমার সব কাজ ছিল থ্ব গোছালো, পরিপাটি। লীলার অস্থের ধাজায় রান্নামর ক'দিন পরিভারই করা হয় নাই। সে এখন ঝাড়িয়া মুছিয়া সব ঠিক করিতে লাগিল। কাজের মধ্যে পে এমনি ডুবিলা গেল যে, রান্তা দিয়া যে বাজনার শব্দ ক্রমে ক্রমে নিকটে আসিতেছে, সেদিকে তাহার থেয়ালই রহিল না।

হঠাৎ সদর দরজাটা সশব্দে খুলিয়া চীৎকার করিয়া বলিল, "দেখেছ গো, ভোচ্চোরটার কর্ম ? একটু এসে দেখে যাও।"

স্থম৷ তাড়াতাড়ি তাহার কাছে গিয়া বলিল "কি? কি হয়েছে ?"

"জান্লা দিয়ে দেখনা, তাহ'লেই দেখ বে কি হয়েছে।"
অনিলের উত্তেজনায় অবাক হইয়া স্থমা জানলা দিয়া
তাকাইয়া দেখিল। রাস্তা দিয়া একদল শ্মশান্যাত্রী
চলিয়াছে। তাহাদের সাম্নে ব্যাপ্তের বিলাতী বাজনাআর একদল ভিধারী। বারেবারে মুড়ি ধই, কড়ি আধ
পদ্মসা প্রভৃতি যা 'ছিটানো হইতেছে তাহাই কুড়াইবার
জন্ত ইহারা শকুনির মত কাড়াকাড়ি করিতেছে।

চারজন লোক ছোট একটি দড়ির খাটিয়ায় মুডের দেহ বহন করিয়া লইয়া যাইডেছে। দেহটি তক্ষণী রমণীর তাহার স্কলর মূথে শাস্তির হাসি তখনও অস্অস্ করিতেছে। তাহার শুভ্র কথালে সিঁদ্রের ফোঁটা শুক্রতারার মত ফুটিয়া আছে, পরিধানে তাহার সেই ময়রক্ষী শাড়ীটি।

অনিল হাত নাড়িয়া বলিল, "যাকু, টাকাও গেল, শাড়ীটাও গেল। কিন্তু লোকটা কি পান্ধী!"

স্থম। জানলার কাছে নত হইয়া মৃতা রমণীকে নমস্কার করিতেছিল। অনিলের কথায় বলিল, "অমন কথা বোলোনা গো, আমার শাড়ীর জন্মে কোনো ছংখ নেই। অমন কপাল যেন আমার হয়। লোকটি এসে শাড়ী রাখবার অমুমতি আমার কাছ থেকে চেয়ে নিয়ে গেছে। মেরেটির শেষ ইচ্ছা আমাদের জন্মে যদি রক্ষা না হত, ভাহলে, আমাদের ওপর শাপ লেগে থাকত।"

অনিল কথা বলিল না। পরদিন পিয়া সে ক্ষমার জক্ত একখান। অর মূল্যের নীল ঢাকাই শাড়ী কিনিয়া আনিল, কারণ পূজার সময় যেমন তেমন হউক একখানা নৃতন শাড়ী পরা চাই তঃ ইহাতেই ক্ষমাকে এমন স্থলর দেখাইতে লাগিল যেন সাক্ষাৎ, লক্ষী।

অনিল নিখাস ফেলিয়া বলিল, "এখন মেয়েটা সেরে উঠ্লেই বাঁচি। যা লোকসানের কপাল আমার।" লীলা নৃতন ফ্রকটি পরিয়া খাটের উপর বসিয়াছিল। তাহার দিকে সম্নেহ দৃষ্টিতে চাহিয়া ক্রমা বলিল, "ঠিক ভাল হ'য়ে যাবে। সতী লক্ষী স্বর্গ থেকে আশীর্কাদ কর্ছে।"

মহর্-রম্-উল-হরাম

[পবিত্র মহর্-রম মাস]

শ্ৰী অমৃতলাল শীল

ষ্মরব দেশে প্রচলিত-মাসের প্রথম মাসের নাম মহর্-রম্ [অথবা মোহর্-রম্]। শব্দের অর্থ পবিত্রীকৃত। স্মর্বী হর্ম (বা হর্ম) হইতে গঠিত। হর্ম শব্দের অর্থ পবিত্র। গৃহের যে অংশ পবিত্র, যেখানে বাহিরের লোক আসিতে পায় না তাহাকে হর্ম বলে, ইংরাজিতে Harem হইরা গিয়াতে।

অরব দেশে মকা নগরের প্রধান ও পবিত্র মদজিদ যে কত কাল হইতে উপাসনালয় রূপে ব্যবস্থৃত হইতেছে তাহা ইতিহাস ঠিক করিয়া বলিতে পারে নাই। অরব-বাসীরা বলেন, ঈশর আদি মানব আদমকে সুল মৃত্তিকা উপাদানে স্কলন করিয়া স্থর্গের উদ্যানে রাখিয়াছিলেন। আদমকে স্কলন করিয়ার পূর্বের ঈশর লঘুতর অগ্নি উপাদানে জিন (genii) ও লঘুতম আলোক উপাদানে ফিরিশ্তা (angels) স্কলন করিয়াছিলেন। সুল মৃত্তিকা উপাদানে আদমকে স্কলন করিয়া ঈশর তাহাতে আপনার নক্ষ্যে (spirit) দিয়া প্রাণ স্কার করিলেন। তাহার পর ফিরিশ্তা angel ও জিনদের genii বলিলেন, ইহা আমার প্রেষ্ঠতম স্থি, ইহাকে স্মান কর। তাহারা উপরের আজা পালন করিল, কিন্তু একটি প্রধান শ্রেণীর একটি ক্রিশ্তা বলিল, "আমাকে আপনি লঘুত্ম ও স্ক্ষত্ম আলোক উপাদানে বহুপূর্বের স্কলন করিয়াছেন, আমি স্ক্ল, এ মহুয়া স্থূল শরীরযুক্ত, মৃত্তিকা হইতে আমার বছ পরে স্বজিত, অতএব আমি ইহাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিয়া সম্মান করিতে পারি না, ও করিব না।" অবাধ্যতার জন্ম ঈশর ঐ ফিরিশ্তাকে স্বর্গ হইতে তাড়াইয়া দিলেন। সে ঈশবের সন্মুখেই প্রতিজ্ঞা করিল, ''আমি আপনার এই তথাক্থিত শ্রেষ্ঠ জীবকে নানা প্রকারে প্রলোভিত করিয়া বিপথগামী করিব, দেপি আপনি কিরূপে রক্ষা করিতে পারেন"। সেই অবধি ঐ ফিরিশ্তা "শয়তান" (Satan) নামে প্রসিদ্ধ হইল, ও আজ পর্যান্ত মুম্বাকে নিরয়গামী করিবার চেটা করিতেছে। কিছু কাল পরে, ঈশর আদমের বুকের वामिष्टिक शौक्रवात अक्थानि शेष्ठ वारित कतिलन, अ তাহা দিয়া হবা (Eve) নামক একটি স্ত্রীমূর্ত্তি সম্ভন করিয়া আদমকে দান করিলেন। ঈশ্বর আদমকে স্বর্গের উদ্যানের সকল ফল মূল খাইতে অনুমতি দিয়াছিলেন, কেবল একটি বুক্ষের ফল খাইতে নিষেধ করিয়াছিলেন। হ্লাকে প্রলোভিত করিয়া ঐ বুক্ষের ফল থাইতে বলিলে इसा जापनि शाहेलन ७ जानमत्क शास्त्राहेलन। এই অবাধ্যতার অন্ত ঈশর অত্যন্ত কুপিত হইলেন, ও উভয়কু ৰৰ্গ হইতে ভাড়াইয়া পৃথিবীতে ফেলিয়া দিতে আঞা क्तिरानन। धार्यात चार्ष्क रव चात्रम चर्ग इहेर्ड चाधुनिक

দিংহল দ্বীপে (Ceylon) এক গিরিশিখরে পড়িয়াছিলেন, দেখানে পাথরের উপর তাঁহার পায়ের দাগ আছে. ও ঐ গিরিশৃক্তে আদমের শৃক (Adam's Peak) বলে। इसा मकात्र काटा मकरमार्ग अक्षारन পড़िशाहित्मन। পৃথিবীতে আদিবার পর, প্রায় নয় শত বৎসর উভয়ে উভয়কে খুँ किश পाইলেন না। পরে ফিরিশ্তা হজরৎ জিবঈলের (Gabriel) অমুগ্রহে মকার নিকট উভয়ের माका १ इहेन । इक्द किंद्रमेन मश्याद्वरणं तिथा निया বলিলেন, "এইবার ভোমাদের ঈশরকে ধ্রুবাদ দেওয়া ও উপাসনা করা উচিত।" আদম বলিলেন, "আমি ত ধলুবাদ দিতে অথবা উপাসনা করিতে জ্ঞানি না।" ' হন্তরৎ জিব্রইল তথন উভয়কে কি করিয়া উপাসনা করিতে যেখানে এই শিক্ষা হয়, সবিস্তারে শিক্ষা দিলেন। দিয়াছিলেন, মকার মসজিদ ঠিক সেই স্থানে নির্মিত। আদম সেদেশের খাদ্যন্তব্য স্থলভ নহে দেখিয়া হব্বাকে লইয়া ভারতবর্ধে আদিয়া বাস করিলেন, কিন্তু তাঁহারা প্রথম উপাসনার স্থানটি পবিত্র ও তীর্থক্সপে চিহ্নিত করিয়া আসিয়াছিলেন, সেখানে প্রতি বৎসর অন্তত এক-বার গিয়া সেই স্থানে বসিয়া উপাসনা করিয়া আসিতেন। এই ঘটনার বছকাল পরে, হজরৎ নুহের (Noah) সময়ে প্লাবনে স্বৰন সকল পৃথিবীই ডুবিয়া গিয়াছিল, তখন উপাসনা-স্থানের চিহ্নও লোপ পাইয়া ছিল।

ইহার বছ কাল পরে, একেশরবাদী ভক্ত হলরৎ
ইরাহীমের সিরিয়া দেশে বাসকালে ছই জ্রার গর্ভে ছইটি
পুত্র উৎপন্ন হইল। গৃহ বিবাদের ভয়ে তিনি জ্যেষ্ঠ পুত্র
ইসমাললকে তাঁহার মাতার সহিত স্থানাস্তরে গিয়া বাস
করিতে বলিলেন। কনিঠ ইসহাক তাঁহার কাছে রহিলেন।
কিছুকাল পরে, তাঁহার একবার প্রিয় জ্যেষ্ঠ পুত্রকে দেখিবার ইচ্ছা প্রবল হইল, তিনি, খুঁজিতে খুঁজিতে পুত্র ও
তাঁহার মাতাকে আধুনিক মন্ধাতে পাইলেন। দেখিলেন,
পুত্র বেশ গোছাইয়া সংসার পাতিয়াছে, কিন্তু জিজ্ঞাসা
করিয়া জানিতে পারিলেন বে ইসমালল উপাসনা করিতে
লানেন না। তিনি হলরৎ জিরজলৈর মূথে শুনিয়াছিলেন
ঐ প্রেদেশে কোনও স্থানে হল্পরৎ আদ্মের উপাসনার স্থান
আছে, তিনি ঐ কিরিশ তার সাহায়ে সে স্থান খুঁজিয়া

वाहित्र कतिरामन, ও দে স্থানের চারিদিকে পাথর ও কাদা দিয়া প্রাচীর গাঁথিয়া চিহ্নিত করিয়া দিলেন। এই স্থানটি লম্বা ও চওড়ায় ঠিক সমান ও চতুকোণ না হইলেও প্রায় চতুকোণ। সেই সমকোণযুক্ত প্রাচীর श्वानरे এथनकात "कावा" वा मकात अधान छेशामनामत्र, ও পৃথিবীতে প্রাচীনতম উপাসনার স্থান, অভএব পবিত্রতম স্থান। সেকালে প্রাচীর প্রায় চার ফুট উচ্চ हिन. ७ हान हिन ना: जत्म लाएक প्राहीत উচ্চ कतिया লম্বা ও চওডায় প্রায় সমান করিয়া ফেলিয়াছে ও ছাদ করিয়াছে অতএব ঘর থানি কাবার (Cube) মত দেখিতে इरेग्राट्स, ८मरेक्क छेरात नाम "कावा" इरेग्राट्स। এथन প্রাচীরগুলি ভাল কাট। পাথরের ও পাকা করা হইয়াছে কিন্তু ভীত কেহ পরিবর্ত্তন করে নাই, হজরৎ ইব্রাহীমের বাঁকা চোরা ভীতের উপরই পাকা প্রাচীর করিয়াছে, পবিত্র জ্ঞানে প্রাচীন ভাতই রাখিয়াছে।

এই ইতিহাস দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, মকায় মসজিদ পৃথিবীতে প্রাচীনতম উপাসনালয়। যতদ্র সংবাদ পাওয়া গিয়াছে এই উপাসনালয়ে চিরকাল একেশরবাদীরা উপাসনা করিয়াছেন, তবে মধ্যে মধ্যে দেশের লোক আকাশের স্থ্য, চন্দ্র, তারাকে ঈশ্বরের "জ্যোতি" বলিয়া সন্মান করিয়াছে, ও হজরৎ মহন্মদের আবির্ভাবের কিছু পূর্বের দেশের লোকেরা আপনার আপনার বংশের প্রধান যোদ্ধাদের প্রতিমৃত্তি গড়িয়া উপাসনালয়ে সাজাইয়া রাধিয়া ছিল, ও পরে তাহাদের সন্মান করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু ঐ মৃত্তিগুলিকে কথনও কেহ "ঈশ্বর" বলিয়া পূজা করে নাই। হজরৎ মহন্মদ এরূপ ৩৬০টি মৃত্তি উপাসনালয়ে পাইয়াছিলেন।

হজরৎ ইত্রাহীমের তুই পুত্র; ইসমাঈল অরবদের আদি পিতা, অতএব হজরৎ মহম্মদ তাঁহার বংশজ। অক্ত পুত্র ইসহাক সিরিয়াতে বাস করিয়াছিলেন। ইছদীরা ও ও যিশু পুট তাঁহার বংশজ।

হজরৎ মহশ্মদের পূর্ব্বপুরুষেরা মন্তা নগরের ও উপাসনালয়ের রক্ষক ছিলেন, অতএব দেশের রাজা বা শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তাঁহার বংশের নাম "কোরেশ"। ঐ বংশ অরব দেশে স্বাণিক্ষা স্থানিত ছিল। সেকালে প্রতি বংসর শীতকালে তিনমাস "পবিত্র কাল" বিবেচিত হইত, তথন লোকে মারামারি বা প্রতিহিংসা গ্রহণ করিত না। প্রতি বংসর এই সময়ে ভিন্ন ভিন্ন জনপদবাসীরা বাণিজ্য-সন্তার লইয়া মকাতে তীর্থ করিতে আদিত। সেই সময়ে সকল বংশের প্রধানেরা একত্রিত হইয়া সমাজের লোকের বিবাদ বিসম্বাদ নিষ্পত্তি করিয়া দিতেন। অতএব এই তীর্থের সময় সমাজের সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষেই আদরণীয় ছিল। তথন অরবদেশে মলমাস গণিত হইত, অতএব বসস্তকালেই হজ করিবার মাস [জি-উল-হজ] পড়িত। প্রধান দেশের রাজারূপে বিশেষ আর্থিক লাভ ছিল না,তাঁহাদের ভরণ পোষণ বাণিজ্য ঘারা হইত। মকায় প্রধানদের এই বাৎসরিক মিলনের সময়ে বিত্তর ব্যয় হইত। লাভ অতি অল্প হইত। তাঁহারা আতৃর যাত্রীদের আহার দিতেন, ও সকল যাত্রীকেই মহামূল্যবান বস্ত — জল-দান করিতেন। বাণিজ্যের উপর সামান্ত শুক্ষ লাভ করিতেন।

মকায় প্রধান আচার্যারূপে হজরৎ মহম্মদের বংশের সর্বাপেকা বেশী সম্মান ছিল, কিন্তু তাঁহাদের আয় ছিল বাণিজ্য হইতে। হজরতের পিতামহ অবতুল মুত্তলিবের (Abdul Muttalib) সময়ে বাণিজ্যে ক্ষতি হইয়া, তিনি কটে পড়িয়াছিলেন কিন্তু বার্থিক মেলার সময়ের দান কমান নাই। তাঁহার ১১।১২টি পুত্র ছিল; হজরতের পিতা অবহুলা (Abdullah) একাদশ পুতা ছিলেন। ष्यवञ्ज्ञा त्मकात्म मर्कात्मका स्वन्तव युवक हित्नन। মদীনা নগরের একটি অঘিত যা স্থন্দরীর সহিত তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল। একমাত পত্র মহম্মদের জন্মের भूरक्**रे** व्यवद्वात कान रहेन। हेरात ७:१ वरम्त পরে মহম্মদের মাতাও মদীনা নগরে দেহরকা করিলেন। মহম্মকে তাঁহার পিতামহ প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। মহম্মদ অতি ফুল্র, প্রিয়দর্শন, শাস্তমভাব, চিন্তাশীল, স্ত্যবাদী বালক ও যুবক ছিলেন। তাঁহার পিতামহ একমুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহাকে দৃষ্টির অস্তরালে রাখিতে श्वीतिष्ठम ना। ११० नेनात्म मश्यामत समा दहेशाहिन। যখন তাহার বয়স ১০ বৎসর তথন তাহার পিতামহর কাল হইল। তাঁহার প্রতিপালনের ভার বৃদ্ধ আপনার অকুপুত্র, অবত্নার সংহাদর ভ্রাতা অবুতালিবকে (Abu

Talib) দিয়া গেলেন। মহম্মদ সেকালের নিয়ম-মত লেখাপড়া শেখেন নাই: তাঁহার নিরপেক বিচার দেখিয়া দেশবাদীর৷ তাঁহাকে অমীন (Ameen) অর্থাৎ নিরপেক বিচারক (Judge) উপাধি দিয়াছিল। তিনি ব্যবদা-বাণিজ্যের কথা বেশ বুঝিতেন। সে-সময়ে হজরতের ভাবী পত্নী থদীজা (Khadija) বিবি মকায় কোরেশ বংশে সর্বাপেক। ধনশালিনী বণিক ছিলেন। তাঁহার গমন্তা-রূপে নিযুক্ত হইলেন, পরে তাঁহাকে বিবাহ করিলেন। বিবাহের সময়ে খদী জা মহম্মদ অপেক্ষা ১৫ বংসর বয়সে বড় ও চার ক্তার মাতা, ছই স্বামীর বিধ্যা ও অতুল ধনশালিনী ছিলেন। বাণিজ্যে ক্ষতি হওয়াতে অবুতালিব কাতর হইয়া পড়িয়াছিলেন, সেইজ্ঞ মহ্মন তাঁহার এক পুত্র অলীকে প্রতিপালন করিবার ভার ल**रेलन**। ज्ञात क्रम ७०১ क्रेगार्स इहेग्राहिन। তिनि শিশুকাল হইতেই মহম্মদের প্রীতির আকর্ষণে আকর্ষিত হইয়াছিলেন।

যথন ৬১২ ঈশাবেদ হজরৎ মহম্মদ জানিতে পারিলেন যে, তিনি সত্যধর্ম প্রচার করিতে পৃথিবীতে প্রেরিত इरेग्राष्ट्रन, उथन मकल्वत्र जात्म रखत्र उत्र भन्नी धनीका তাঁহাকে "রস্বল" বলিয়া গ্রহণ করিলেন, অতএব খনীজা প্রথম মুদলমান। তাহার পরেই বালক অলী - তাঁহাকে "রস্ল" বলিয়া স্বীকার করিলেন, অতএব পুরুষদের মধ্যে মহম্মদ লাঞ্চিত হইয়াও মকাতে আপনার ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। সেই সময়ে অবুতালিব ও খদীঙ্গা উভয়ে এक मारमत मर्था (मर तका कतिराम। चारु এव (मम-বাসীর বিপক্তা অত্যন্ত বাডিয়া গেল। মহম্মদকে প্রাণে মারিবার ষ্ডথন্ত আরম্ভ করিল। তথন তিনি অম্বকার রাত্রে আপনার বাল্য-বন্ধু অবুবকরকে সঙ্গে লইয়া গোপনে পলাইতে বাধ্য হইলেন। প্রাণের ভবে কয়েক দিবস পর্বত-গুহাতে লুকাইয়। हिल्म । भरत, रक्वन त्रांख खमन कतिया, मनीन। ननरत প্রবেশ করিলেন।

মদীনাবাসীরা অতি সমাদরে তাঁহাকে গ্রহণ করিল। দিন দিন তাঁহার শিষ্য-সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ৬৩১ ঈশাবে তিনি একবার মক। নগরে তীর্থ করিতে গিয়াছিলেন। নয় বংসর পূর্বে তিনি অক্ষকারে একমাত্র বন্ধুকে দক্ষে হইয়া প্রাণরক্ষার্থ মক। ত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু এখন ৩০,০০০ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মুদলমান তাঁহাকে প্রাণ দিয়া রক্ষা করিতে তাঁহার সঙ্গে চলিয়াছিল। ৬৩২ ঈশাবে তিনি দেহরক্ষা করিলেন।

হজরং মহম্মদ ৬১২ ঈশাবেদ ধর্মপ্রচার করিবার জন্ম ঈশ্ব-আজ্ঞা পাইবার অল্পকাল পরে একদিন আপনাদের জ্ঞাতিদের সভাতে ''ঈশ্বর ও ধর্ম'' সম্বন্ধে বক্ত তা করিবার পর বলিলেন, "আমার একটি সাহায্যকারী থলীফার প্রয়েজন। আমি দেখিতেছি আমার যাহা করা উচিত তাহা একা করিয়া উঠিতে পারিতেছি না।" যথন কেহই সাহায্য করিতে স্বীকৃত হইল না, তপন বালক অলী সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইলেন, মহম্মদও তাঁহাকে "থলীফা" রূপে স্বীকার করিলেন। সে-সময়ে এরূপে সাহায্য করিতে স্বীকৃত হওয়া কম সাহসের কার্য্য ছিল না। মহম্মদ যথন ধর্ম ও ঈশ্বর-বিষয়ে বক্ত তা করিতেন তথন দর্শকের। তাঁহাকে ইট পাথর মারিয়া রক্তাক্ত করিয়া ছাডিয়া দিত, ধর্মকথা কেহই শুনিতে চাহিত না। তাঁহার যে দশা হইত তাঁহার থলীফেরও সেইরূপ দশা হওয়া সম্ভব ছিল। ৬৩১ ঈশালে মকা ३ইতে ফিরিবার পথে (শিয়ারা বলেন) মহম্মদ আবার অলাকে ''পলীফা'' রূপে প্রচারিত করিলেন। কিন্তু স্মীরা এ কথা স্বীকার করেন না ৷

৬৩২ ঈশাবে হজবৎ মহম্মদের কাল হইলে যথন অলী তাঁহার অস্থ্যেষ্টিকিয়ায় বাস্ত ছিলেন তথন অন্য প্রধানেরা তাঁহাকে সংবাদ না দিয়াই অনুবকরকে ধলীফ। নির্ন্তাচিত করিলেন। ধদীজার গর্ভে মহম্মদের একমাত্র কলা ফাতিমার জন্ম হইয়াছিল। এই ফাতিমার গর্ভে অলীর স্তরসে তিনটি পুত্র উৎপন্ন হইয়াছিল, একটি শৈশবেই মরিয়া যায়, বড়র নাম অলহদন ও ছোট অলহদেন। এই ছোট পুত্র অলহদেনই মহরমের লোমহর্ষক কাণ্ডের নায়ক। ধদীজার মৃত্যুর পর মহম্মদ আর দশটি বিবাহ করিয়াছিলেন, কিন্তু আর সন্তান হয় নাই। অতএব মরিবার সময়ে তিনি গৃই দৌহিত্র, কলা ফাতিমা ও

জামাতা অলীকে আপনার উত্তরাধিকারী রূপে রাধিয়া গিয়াছিলেন।

७०२ जेगारक इन्द्रंश महत्त्रम वर्गारदाहन कदिल মুদলমান-প্রধানেরা তাঁহার প্রায় সমবয়ক্ষ বন্ধু, ও তাঁহার প্রিয়তমা পত্নী আয়েশার পিতা অনুবকরকে তাঁহার "প্রতিনিধি" বা "থলীফ" নির্ব্বাচিত করিলেন। এই निर्साहत मुनलमानात्त्र पृष्टि पल इहेग्रा श्वन ; डाहा ভবিষ্যতে শিয়া ও স্থন্নী রূপ ধারণ করিয়াছে। যে দলের এখন নাম স্থনী, তাহারা বলিল, হজরৎ মহম্মৰ ঈশার-প্রেরিত "রুস্ল" ছিলেন, তাঁহার প্রতিনিধি কেহ হইতে পারে না, পৃথিবীতে কেহই তাঁহার আসনে বসিবার व्यक्षिताती नरहः विस्थव छिनि खब्द वह्नवात विद्यारहन তিনিই "থাতিম-উল-মুরসলেন" অর্থাৎ প্রেরিত পুরুষ মধ্যে শেষ ব্যক্তি, ভবিষ্যতে কোনও কালে আর প্রেরিত পুরুষ আদিবে না। তবে তিনি যেমন পেশনমাজ রূপে মুসলমানদের নুমাজ পাঠ করাইতেন, সকলের রক্ষ ছিলেন, দেইরূপ রক্ষকের যদি প্রয়োজন হয়, তবে তাঁহার শিষ্য মধ্যে উপযুক্তম ব্যক্তিকে আমরা নির্বাচন করিয়া লইব, দেই প্রয়োজন অমুসারে আমরা অবুবকরকে [জন ৫৭৩, মৃত্যু ৬৩৪] নির্বাচিত কারলাম। অক্স দল বলেন, হজরং আপনার জীবিতাবস্থায় একাধিকবার অলীকে আপনার "থলীফ" বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন. তবে এখন অলীকে ছাড়িয়া অন্ত লোক নির্বাচন করিবার প্রয়োজন কি ? একজন থলীফের অন্তিম্ব সত্তে অস্তুকে थनीक तना अनाम इम्र। हेश छाड़ा, मूननमानत्नत রক্ষকের উচ্চ আদন হজরৎ মংখ্যদের স্স্তানের উত্তরা-ধিকার স্বরূপ প্রাণ্য, সন্তানের অবর্ত্তমানে নিকট আত্মীয় ও জ্ঞাতির প্রাপ্য। উপস্থিত ক্ষেত্রে অলীর অধিকার मुक्तार्णका (वनी, डाँशांत अवर्त्तमारन घूटे डाटे हमन ख ছদেনের প্রাপ্য। এই কথা লইয়া অনেক তর্কবিতর্ক इटेबाट्स, किन्छ देशांत भौभाष्मा इब नारे । ख्राभौता विलालन, হন্তর ব্যক্তিগত ভাবে নিজের যদি কোন ও স্থাবর বা অস্থাবর সম্পত্তি থাকে, তবে তাহা জাঁহার সম্ভানের—পুত্র বা কল্লার-প্রাপ্য। কিন্তু "রম্বন" ভাবে কোনও সম্পত্তি থাকিলে তাহা সমাজ বা সজ্যের প্রাপ্য। কিন্তু গুরুর

আসন স্থাবর বা অস্থাবর সম্পত্তি নহে, যে উপযুক্ত হইবে ভাহারই প্রাণ্য। যাহা হউক ৬৩২ ঈশাব্দে অবুবকর थनोक निकाठिक इंहेलन। इंशा इहे वरमत भारत ७०८ केमात्म चात्रकरत्रत (पशास्त्रत भत्र, श्राधानता अमत्रत्क (Omar) দিতীয় থলাফ নির্বাচিত করিলেন। ওমরের मगरा भूमनभान मञ्च चात्र त्करन छेभामकरमत्र मन त्रश्नि না, তথন তাহারা পারভ্যের ও ক্ষমের(Byzantine)রাজ্যদ্বয় জয় করিয়া একটি অতি বিস্তৃত সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছে। এখন মুসলমান পতির-অমীর-উল-মওমনীন-সম্মান শামান্ত দলপতির সম্মানের মত নহে, উহা পারস্ত ও কম দেশের সমাট্রদের মিলিত সম্মানের অপেক্ষা বেশী। তথাপি তাহাদের প্রধান ধলীফ ওমর, রাজাদের মত ব্যয় করিয়া জাঁকজমক করিয়া জীবন যাপন করিতেন না। তিনি আপনার ব্যবসার আয় হইতে আপনার ব্যয় বহন করিতেন। মাত্রর পাতিয়া বসিয়া, একটা মোটা কম্বলের জামা গায়ে দিয়া বসিয়া রাজকার্যা করিতেন। একটি গল্প আছে, যে একদিন তিনি আপন বারের দালানে ঐরপ হীনবেশে মাতুরে বসিয়া রাজকার্গ্য করিতেছিলেন, এমন সময়ে তাঁহার একটি দাসী তদপেকাও হীনবেশে কোনও কার্ব্যে যাইতেছিল। ওমরের এক বন্ধ বিদ্রূপ করিয়া विलामन, "के दमर्थ, अभीत-छन-मध्यनीतनत मानी त्यमन মুল্যবান পরিচ্ছদে ভৃষিত হইয় ঘাইতেছে।" ওমর অমনি বলিলেন, "তুমি ভূল ক্রিয়াছ বন্ধু, ঐ স্ত্রীলোকটি অমীর-छन-मध्यनीत्नत्र मानी नत्र, ও नामान्न এक विषक अमत বিনথন্তাবের (Omar-bin-khattab) দাসী। ওমর বাণিজ্যে আগে যত লাভ করিত, এখন আর তত পারে ना, এই বেগার ঘাড়ে লইয়া আর বাণিজ্যে যথেষ্ট মনোযোগ দিতে পারে না।" ওমর রাজকোষ হইতে বেতন স্বরূপ কিছুই লইতেন না। অব্বকর ওমরের মত ধনবান ছিলেন না. তিনি সাধারণ কোষ হইতে বেতন-স্বরূপ প্রত্যাহ আধ্রধানি মেষের মাংস লইতেন।

৬৪৪ ঈশাব্দে ওমর ঘাতকের ছুরিকাঘাতে মারা পড়িলেন। তথন মৃদ্দমান-প্রধানেরা ওসমানকে (Osman) ভৃতীয় ধলীফ নির্কাচিত করিলেন। ওসমান কোরেশ বংশীয়, অতথ্যব হছরৎ মহস্মদের জ্ঞাতি-সম্পর্কে প্রাতৃস্থ্র ছিলেন। ইহা ছাড়া, খদীজাবিবির প্রথম স্থামীর ঔরসে যে চারটি কলা ছিল, তন্মধ্যে ক্লিয়া (Rukiya) ওসমানের সহিত বিবাহিত হইয়াছিল, ক্লিয়ার মৃত্যুর পর অল্প কলা, কুলক্ষমের (Kulsum) সহিত ওসমানের বিবাহ হইয়াছিল। খদীজা বিবির মৃত্যুর পর মহম্মদ যে দশটে বিবাহ করিয়াছিলেন, তাহার একটি (আয়েশা) অব্বক্রের কলা অল্লা (হাফেজা) ওমরের কলা। খদীজার গর্ভে জাত মহম্মদের একমাত্র সন্তান ফাতেনা (Fatima) অলার সপত্নী হইয়াছিলেন। অতএব প্রথম বার জন ধলীফের মধ্যে প্রথম ত্ইজন মহম্মদের শাস্তর, ও শেষের ত্ইজন মহম্মদের জামাতা ছিলেন।

প্রথম ছই ধলীফ যেরপ নিরপেক্ষ ও নিস্পৃহভাবে রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন ওসমান সেরপ পারেন নাই বা করেন নাই; তিনি জ্ঞাতি কুটুর ও বরু বাদ্ধব প্রতিপালক ছিলেন; স্বয়ং রাজকোষ হইতে বহু ধন লইয়া রাজাদের মত বাস করিতেন, তাঁহার কুটুর ও বরুরা বড় বড় রাজকার্য্য পাইয়াছিল, ও প্রয়োজনাতিরিক্ত বেতন পাইত, সাধারণ প্রজার প্রতি অত্যাচার করিত। ওসমানের কর্মাচারীদের অত্যাচারে সাধারণ ম্সলমানেরা বিজ্ঞোহী হইয়া বৃদ্ধ ধলীফরে মারিয়া ফেলিয়াছিল। এক কথায় প্রথম ছই ধলীফের সময়ে ধলীফরা আপনাকে সাধারণ ম্সলমানের সমান, অবৈতনিক বা নামমাত্র বেতনভূক্ কর্মচারী বিবেচনা করিতেন; ওসমানের সময়ে ইরান ও রুমের (Byzantine) স্মাটদের অফুকরণে রাজা ও রাজপুরুষ হইয়া বসিলেন।

৬৫৬ ঈশান্দে ৮২ বৎসর বয়য় বৢয় ওসমানকে অসম্ভই
বিদ্রোহী মৃসলমানদের হস্তে মৃত্যুম্থে পড়িতে হইল।
উপর উপর ত্ইজন থলীফকে ঘাতকের হস্তে মরিতে
দেখিয়া যথন আর কেহও সম্মানাকাক্ষী হইল না তথন
প্রধানেরা বাধ্য হইয়া অলীর দারস্থ হইলেন। অলী
প্রথমে অস্বীকার করিলেন, তিনি কোরাণ-মতে নিরপেক্ষ
বিচারের পক্ষপাতী ছিলেন, তিনি ওসমানের আত্মীয়
প্রতিপালনের ঘোর বিরোধী ছিলেন, তাহাদের পদ্চুত
করিতে বারবার অম্বরোধ করিয়াছিলেন। যথন সকলে
অলীর নিরপেক্ষ বিচার স্থীকার করিতে সম্ভ হইল, তথন

चनी अनोरकत श्रम श्रीकात कतिरामन। ওসমান বাগদাদে আপনার এক জ্ঞাতি মোয়াবিয়াকে (Moaviya) শাসন-কর্ত্তা নিযুক্ত করিয়াছিলেন। নানা কারণে অলী তাহাকে পদ্চাত করিলেন। মোয়াবিয়া সে-আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে কেবল যে অস্বীকার করিলেন তাহা নহে. তিনি অলীর নির্বাচন অন্তায় হইয়াছে বলিয়া ज्ञतीरक थेलीक करल श्रीकांत्र कतिरलन ना, यस्यञ्ज कतिया সাধারণ মুসলমানদের উত্তেজিত করিয়া যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত इंहे लन। मूनलभाना दाका अनमाय (यक्तप-विकृष इहेग्राहिल, তाहारा सक्किम-त्विष्टि मका वा मनीनारा বিসিয়া সকল দেশ শাসন করা কৈখিতে: অসম্ভব হইয়াছিল। দেইজ্বত অলী পারস্তের পশ্চিমে, বাগদাদের পূর্বে, কৃফা (Koofa) নামক নগরে বাস করিতেন। এই কৃফার প্রধান মদজিদে ৬৬১ ঈশাব্দের জামুয়ারি মাদে প্রকাশ্য স্থানে ঘাতকের হত্তে অলী নিহত হইলেন।

অলীর পর, তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র অল-হসন (Al-Hassan) থলীফ নির্মাচিত হইলেন। কিন্তু তিনি ষড়যন্ত্র, গোলমাল ইত্যাদি সহু করিতে পারিতেন না; উপাসনা লইয়া থাকিতে ভালবাসিতেন: অতএব ৬৬১ ঈশান্দের অগষ্ট মাসে তিনি ইচ্ছা করিয়া খলীফার আসন ত্যাগ করিলেন। মোয়াবিয়া নির্বাচিত না হইলেও এখন সমস্ত মুসলমানদের সমাট্রপে দমিশুকে (Damascus) বসিয়া রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন। হসনের সহিত মোয়াবিয়ার যে-শব্ধি হইয়াছিল, তাহাতে মোয়াবিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন ८य. जिनि जाभनात जीवन-कारन त्राका भागन कतिरवन। তাঁহার পর আবার হসন, অথবা তাঁহার অবর্তমানে হুসেন (Al-Husseyn) খলীফ হইবেন। ইহার অল্পকাল পরে হসনকে তাঁহার পত্নী মোয়াবিয়ার প্ররোচনায় বিষপ্রয়োগে হত্যা করিয়াছিলেন। মোয়াবিয়া প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা ও মুদলমান প্রধানদের, কতক বলছারা, কতক ভয় দেখাইয়া, আপনার পুত্র ইয়াজীদকে (Yazeed) যুবরাজ ও ভাবী উত্তরাধিকারী স্বীকার করিতে বাধ্য করিলেন। व्यथानरमत्र मर्था रक्वन इराम हेबाकीरमंत्र युवजाक-शम শীকার করেন নাই। অতএব এই সময়ে প্রকারান্তরে निर्साहन-ध्येषा छेठिया त्रन: हेशात शत चात थनीक

নির্বাচিত হয়েন নাই, উত্তরাধিকার স্থে পিতার পর পুর ধলীফ হইয়াছেন। মৃশলমান ঐতিহাসিকরা অলী পর্যন্ত চার জন ধলীফকে "খুলফায়-রাশদীন" বলেন, তাহার পর আর ধলীফা বলিয়া স্বীকার করেন না। শিয়ারা ধলীফ শব্দ ব্যবহার করেন না; তাঁহারা বলেন—ইমাম (Imam)। তাঁহারা অলীকে প্রথম ইমাম, হসনকে ভিতীয়, ছসেনকে তৃতীয় ইমাম বলেন; এইরপে ঘাদশ ইমাম হইয়াছিলেন। শিয়ারা প্রথম তিনজনকে (অর্থাৎ অব্বকর, ওমর, ও ওসমান) অনধিকারী রাজ্যাপহারী বলিয়া নিন্দা করেন; মহরমের সময়ে তাহাদের গালি দিয়া থাকেন, সেইজক্ষ স্বনীদের সহিত বিবাদ হইয়া থাকে।

৬৮০ ঈশাবে মোয়াবিয়ার মৃত্যু হইলে তাঁহার পুত্র ইয়াজীদ দমিশ্কে থলীফরপে সিংহাসনারোহণ করিলেন। তথন অলী ও ফাতিমার ক্ষেষ্ঠপুত্র অল-হসনের মৃত্যু হইয়াছিল, কনিষ্ঠ অল-হসেন আপনার পুত্রপৌত্রাদি লইয়া মদীনাতে বাস করিতেছিলেন। কৃফাবাসীরা এক-খানি আবেদনপত্রে নগরের দশ হাজার অধিবাসীর স্বাক্ষর করিয়া হুসেনের কাছে পাঠাইল, তাহাতে লিথিয়াছিল যে, "আমরা, হজরৎ মহম্মদের দৌহিত্র জীবিত থাকিতে, ইয়াজীদের অধীনতা স্বীকার করিতে চাহি না; আপনি আহ্বন, আমরা আপনাকে খলীফ করিব। এই আবেদন-পত্রে যাহাদের স্বাক্ষর আছে তাহা ছাড়া আরও লক্ষ স্ক্রমান আপনার পথ চাহিয়া বসিয়া,আছে।"

ছদেন মদীনাতে আপনার বন্ধুবান্ধবদের এই আবেদন-পত্ত্ব-দেখাইলেন, পরে মকাতে গিয়া দেখানকার বন্ধুদের পরামর্শ জিজ্ঞাদা করিলেন, কিছ তাহারা সকলেই ক্ফা-বাদীদের কথায় বিশাদ করিতে পরামর্শ দিলেন না। সকলেই বলিলেন, "ক্ফাবাদীরা অতি চঞ্চলমতি, ভীক ; তাহারা দম্ভবত: অস্তরে আপনার থিলাকৎ কামনা করে, কিছ ইয়াদীদের কাত্র বলের সম্পুথে কেহই আপনার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবে না, আপনি দেখানে যাইলে মহা বিপদে পড়িবেন।" যাহা হউক, ক্ফাবাদীদের বারবার আহ্বানে হলেন লোভ সাম্লাইতে পারিলেন না। তিনি সাত আট শত মাইল মক্ত্মি অতিক্রম,করিয়া ক্ফা অভিমুখে যাত্রা করিলেন। তাঁহার সহিত তাঁহার ও তাঁহার শুদীয়

ষ্মগ্রজের স্ত্রী, পুত্র, পৌত্র ইত্যাদি পরিবারবর্গ সকলেই ছিলেন; ষ্মর্থাৎ হজরৎ মহম্মদের বংশে যে কয়টি জীব তথন জীবিত ছিল, সকলেই সেই যাত্রীদলে ছিল।

অল-হুদেন কৃফাতে আসিতেছেন, সংবাদ পাইয়া ইয়াজীদ কুফা নগরে আপনার পক্ষপাতী এক নতন नामनक्छ। ও किছू नृजन मार्गी रेमग्र भाष्ट्रीहलन। নুতন শাসনকর্ত্তা কৃফাবাসীদের স্পষ্ট কথায় বুঝাইয়া দিলেন যে, "যে কেহ অল-ভুসেনের পক্ষাবলম্বন করিয়া অস্ত্র ধারণ করিবে, তাহাকে সবংশে অতি নির্দয়ভাবে বিনাশ করিতে তিনি প্রেরিত হইয়াছেন; তাহাদের প্রতি কোন প্রকার দয়া বা অমুগ্রহ করা হইবে না, অতএব কৃফাবাসীর। সাবধান হউক।" কৃফাবাসীরা মভাবত: অতি চঞ্চমতি ও তদপেক্ষা বেশী ভীক। তাহার। ইয়াজীদের ঘোষণ। শুনিয়া অত্যস্ত ভীত হইল, ও যদিও তাহারা অল-হুদেনকে সাত আট শত মাইল হইতে ডাকিয়া আনিয়াছিল, তথাপি তিনি আদিলে তাঁহাকে সাহায্য করিতে একটি লোকও অগ্রসর হইল না। অল-হুসেনের দলে তাঁহার এক কিশোরবয়স্ক পুত্র অত্যন্ত পীড়িত ছিলেন। তিনি তথন অশ্বপৃষ্ঠে বসিতে পারিতেন না। তাঁহাকে একথানি থাটে শোয়াইয়া সেই থাটের চারিদিকে দভি ও বাঁশ বাঁধিয়া দোলার মত করিয়া লইয়া যাইতে হইয়াছিল। যথা সময়ে হুসেনের দলে इक दा ननी (Euphrates) ভীরে করবলা (Karbala) নামক স্থানে পহঁছিলেন। তথন ইয়াজীন-প্রেরিত দৃত সবৈত্যে আসিয়া হুসেনের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন ও विलित, "आभात প্রভু श्रेनीफ ইয়াজীদ আপনাকে অভিবাদন করিয়া আমাকে বলিতে বলিয়াছেন যে, যদি আপনি ইয়াজীদকে খলীফ বলিয়া স্বীকার করেন ও শপথ গ্রহণ করেন, তবে আপনাকে ইয়াজীদের সম্মানিত অতিথি রূপে কৃফার রাজ-প্রাসাদে রাথা হইবে, ও পরে সস্মানে দমিশকে লইয়া যাওয়া হইবে। কিন্তু আপনি যদি তাহা খীকার না করেন তবে আমাকে প্রাণপণে আপনাকে ষ্মগ্রসর হইতে বাধা দিতে আজা করিয়াছেন। আমি রাজ-সেবক ও দৃত মাত্র; রুহুল অলার দৌহিত্রকে কটু কথা বলিবার বা তাঁহার পথ রোধ করিবার অপরাধ ক্ষমা

क्रियान ।" इत्मन देशांकीमरक थलीक विनेशा গ্রহণ ক্রিতে অস্বীকার করিলেন, অতএব সেনাপতি বাধ্য হইয়া তাঁহাকে অগ্রসর হইতে বাধা দিলেন। ছদেনের সহিত थामा ख्वा यत्थेष्ठ পরিমাণে ছিল, কিন্তু জল ফুরাইয়াছিল; তাঁহার শিবিরে এক বিন্দু জল ছিল না। স্ত্রী, পুরুষ, वानक, वानिका, नकत्नहे क्रनाकार मज्ञाशन हरेगाहिन। ত্ত্বপোষ্য শিশুদের জলাভাবে জিহ্বা ও ওঠ শুক্ষ কাঠবং হইয়া গিয়াছিল; তাহাদের মাতাদের স্থনেও জলাভাবে पृथ हिल ना ; भतौरतत त्रक ७ १ वर्षा नियाहिल। निविदत्र नकरलं जिल्ला ७ ७ छ जमन खकारे बाहिल ८४, मूथ निया শব্দ বাহির হইতেছিল না। ভুসেন বার বার বিপক্ষের সেনাপতির কাছে জল চাহিলেন, কিন্তু একই উত্তর পাইলেন, "ইয়াজীদকে প্রথমে ধলীফ বলিয়া স্বীকার করুন, তবে আমরা আপনার সেবা করিব নতুবা সমুখে প্রায় হুইশত গজ দূরে নির্মাল জলপূর্ণ ইফরাৎ নদী প্রবাহিত, কিন্তু আমরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়া আপনাকে নদী-তীরে যাইতে, অথবা এক বিন্দু জল লইতে দিব না।"

পর দিবস হুসেনের দলের লোকদের অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া পড়িল। হুদেন আপনার যে অল্প অহ্বচরগুলি সঙ্গে ছিল তাহাদের অহুরোধ, পরে আজ্ঞা করিয়া বলিলেন, "ইথাজীদের শত্রুতা কেবল জ্বমার সহিত: অতএব আমাকে সে শক্ততার ফল ভোগ করিতে দাও, তোমাদের সহিত ইয়াজীদের শত্রুতা নাই, তোমরা আমার সহিত কেন কট্ট পাইতেছ ও প্রাণে মরিতেছ, তোমরা আমার শিবির তাাগ করিয়া আপনার প্রাণ বাঁচাও।" ইয়াজীনও তাহাদের শিবির ত্যাগ করিতে অমুমতি দিয়াছিলেন। কিছু সেবকের। সে-কথা শুনিল না; বলিল, "আপনার সহিত আসিয়াছি এখন আপনার যে গতি আমাদেরও তাহাই; আপনাকে মৃত্যুমুধে ফেলিয়া আমরা নিজের 'প্রাণ লইয়া পালাইতে পারিব না, যাইব না, অতএব বুধা আজ্ঞা করিবেন না।" এই সময়ে হুদেনের এক প্রভুভক্ত অমূচর গলাতে একটি চামড়ার জলপাত্র বাঁধিয়া, তরবারি হত্তে সহত্র শত্রু ভেদ করিয়া নদীতে ঝাঁপাইয়া পড়িল, অলপাত্ত পূর্ণ করিল, কিছ বয়ং এক গণ্ডুৰ জল খাইল না, ভাবিল তাহার

প্রিয় প্রভু জলাভাবে মরিতেছেন, সে কিরপে আপনার
তৃষ্ণা নিবারণ করিবে? সে যথন জল লইয়া ফিরিয়া
আদিতেছিল তথন শক্ররা তাহার হাত, পরে পা কাটিয়া
দিল, পরে মারিয়া ফেলিল। ত্সেন জল পাইলেন না।

এইরূপে হুদেনের অমুচরদের প্রভৃত্তক্তি ও সাহদের নানা কথা ঐতিহাসিকেরা লিথিয়াছেন। হুসেন আপন মৃত-প্রায় শিশু পুত্রকে ছই হাতে উচ্চ করিয়া তুলিয়া ইয়াজীদের रेगनिकरनत्र रमथारेटलन ७ विलालन, "दर रेग्नाकोरमत বার যোদ্ধাগণ, তোমরা আমাকে বাধা দিতে আদিই 'হইয়াছ, আমাকে শক্র বিবেচনা কর, অতএব আমার ্ সহিত যেরূপ ইচ্ছা বাবহার করিতে পার; কিন্তু এই ত্থপোষ্য শিশুটি তোমাদের রম্মল অল্লার বংশধর। * এখনও ভোমাদের মধ্যে অনেক লোক আছে যাহারা রম্বা অল্লাকে দেখিয়াছে, তাঁহার মুথে স্বর্গীয় স্থাপূর্ণ উপদেশ শুনিয়াছে। এই শিশুটি তাঁহারই বংশধর, সে ভোমাদের শত্রু নহে, ইহাকে পীড়ন করিতে ভোমর। ্রাদিষ্ট হও নাই। আমি আপনার জন্ম কিছু চাহিতেছি না। এই শিশুর জন্ম অল্লাতালাও রস্থলের নামে ভিক্ষা क्ति टिक्, देशांक नया क्रिया, आपनात्नत्र प्रश्नापा শিশুদের স্মরণ করিয়া, এক গণ্ডুয জল ভিক্ষা দিয়া ইহার প্রাণ রক্ষা কর।"

ইন্দ্র হিলেন, তথন কোনও সহলয় দৈনিক শিশুকে লক্ষ্য করিয়া একটি তীর মারিল। শিশুর বুকে সেই তীর বিদ্ধ ইইয়া পিঠ ফুঁড়িয়া বাহির হইল, ও সেই আঘাতে শিশু হসেনের হাত হইতে নীচে পড়িয়া গেল। এইরূপে, মৃত-প্রায় শিশু জলাভাব-যন্ত্রণা হইতে চির-নিম্কৃতি লাভ করিল। হসেন, তাহাকে তুলিয়া একবার আদর করিয়া তাহার ম্থচুম্বন করিলেন, পরে তাহার গর্ভধারিণীর ক্রোড়ে শিয়া বলিলেন, ''ঈশ্বরকে ধলুবাদ দাও তোমার পুরের কল যন্ত্রণার অবসান ইইয়াছে, এখন সে অল্লাভালা ও নাপনার পূর্বপূক্ষ রস্ক-অল্লাহের কাছে প্রছিয়াছে।''

শিশুর মৃত্যুর পর ছেসেন, এমন বিপত্তিকালেও,

একাগ্রচিতে তুই প্রহরের নমাঞ্চ উপাসনা শেষ করিলেন, উপাসনার পর যুদ্ধ করিয়া বীরগতি প্রাপ্ত •হইবার জন্ম বোদ্ধাবেশ ধারণ করিলেন। এত ক্লান্তিও কষ্টের অবস্থা সত্ত্বেও তিনি যথন যুদ্ধ করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন শক্ররা চারিদিক হইতে এককালে আক্রমণ করিয়াও সদ্ধ্যার পূর্বের তাঁহাকে নিহত করিতে পারে নাই। তিনি বহু শক্র নিপাত করিয়াও স্বয়ং বহু আঘাত পাইয়া বীরগতি প্রাপ্ত হইলেন।

এই ঘটনা ৬৮০ ঈশান্দের ১০ অক্টোবর, ৬১ হিজরার মহরম মাদের দশ তারিখে হইয়াছিল। পথিবীতে যেখানে युनन यो नर्पत বিশেষতঃ যেখানে অলার পক্ষপাতী শিয়ার৷ বাস করেন, দেখানে প্রতিবংসর এই নিদারুণ দুশ্যের বার্ষিক স্মৃতি-রক্ষা অভিনয় করা হয়। এবংসর [২১ জুলাই ১৯২৬] ঐ ঘটনার ১২৮৪তন বার্ষিক স্মারক দিবস। এ শোক-প্রকাশ কেবল মৌথিক নহে। যদিও ১২৪৬ সৌর বংদর গত ইইয়াছে, তথাপি হজরং অলার প্রকৃত ভক্তের। প্রতি বৎসর এই সময়ে এমন শোকাকুল হইয়া পড়েন বৈ, দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। লোকে হুদেনের মৃতদেহ বহন করিবার আধারের অমুকরণে, নানা ভঙ্গীতে তাজিয়া নির্মাণ করে, মদজিদে ও ইমামবাড়াতে এই সময়ে মজ্লিদ্ করিয়া হুসেনের মৃত্যু-কাহিনীর মর্সিয়া অতি করুণ ভাষাতে করুণ স্থরে আবৃত্তি করে। দে শোক-গাথা শিক্ষিত কথকের মৃথে শুনিলে মুসলমান, অমুসলমান উভয়ের অতি নির্দ্য পাষাণ হারমণ্ড একবার বিগলিত হয়, চকু অশগাবিত হয়। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন করুণ রসের ঘটনা কোনও দেশে কোনও কালে ঘটে নাই। প্রতি মহরম ম'দে ছদেনের পিপাসার কথা স্মরণ করিয়া মুসলমানেরা পথিককে স্থাসিত নির্মাল শীতল জলাও নানাপ্রকার শরবং দান করিয়া থাকেন।

অল-ভ্সেনের মৃত্যুর পর শিবিরের পুরুষ মাত্রেই
নিহত হইল। অতএব ইয়াজীদের অস্থান অন্থারে
হজরৎ মহম্মদের বংশে আর কেহ রহিল না। কিন্ত দোলাশায়ী পীড়িত যুবকের কথা কাহারও মনে ছিল না।

^{*} रञ्जर मङ्जालत जिरहाशीरनत हरू वरमत भरतत चर्छेना।

ছদেনের কতক অন্কচরেরা তাহাকে একটি ইরাণার কুটারে
দুকাইয়া রাখিয়াছিল। বিজয়া দৈনিকরা কতক লুট
করিতে ব্যস্ত ছিল, কতক অন্ধকারে দেখিতে পায় নাই।
কিছুকাল পরে, এই যুবকের সহিত ইরাণের শেষ রাজবংশের এক রাজকুমারীর বিবাহ হইমাছিল। তাহাদের

বংশধরেরাই এখন হজরং মহশ্বদের বংশের প্রদীপ।
তাহাদের এখন "দৈঘদ" অর্থাং "সম্মানিত" শব্দ দারা
দ্বোধন করা হয়। ইরাণে ও ভারতে যত দৈয়দ আছে
অরবে তত নাই। অরব দেশে দৈয়দ বলিয়া তাঁহাদের
তত সম্মানও করা হয় না।

চর্কার গান

(ওরাডস্ওরার্থের অমুবাদ)

ত্রী শৈলেন্দ্রনাথ রায়

গুঞ্জন-ভরা তব চর্কার গাতে,
তোলো তোলো ঘূর্ণী শান্ত এ রাতে।
রাত্তির সাথে এল অবদর মনোরম;
দাও দাও টুচর্কায় দাও পাক ইুহর্দম।
ধদি, অঙ্গুলি শ্রান্তিতে ক্লান্তই ২'য়ে যায়—

স্থপনের দেশ থেকে শক্তি সে ফিরে পায়।
শিশিরের ওড়নায় রাত্তির ঢেকে মুথ,—
বিছাইল ধরণীর বুকে অঞ্চলটুক।
বাত্রি শাস্তিতে ভরে' লয়ে বক্ষ
দাও দাও চর্কায় দাও পাক লক্ষ।

তারা-ভরা আকাশের তলে যত ধেরুপাল জড়ো করে' এনে তোলো চরকায় মৃত্ব তাল। ধেমুগণ যবে মাঠে শুয়ে ঘোর নিজায়,
স্বন্ধুর স্থর উঠে তথনি তো চর্কায়;

গতি হয় বাধাহীন, নাহি টুটবার জর—
স্কারু স্তার রেখা হ'য়ে আনে ক্ষাণতর।

ত্'দিনের ভালবাসা—ক্ষণিকের স্থ-গানে তথাল-আঁথি-কোণে লভে চির-অবসান।—

যবে, দিনান্তে পাহাড়ের ঘেঁসিয়া ভামল বৃক,
নিজিত বেফু শুরে লভে বিশ্রাম-স্থ ;—

শুল তুলার বৃক নিঙাড়িয়া চর্কায়,
চিকণ মনোরম যে তস্ত বাহিরাণ,—

সত্য ও অনাদির বৃক থেকে কুড়ানো—
নিত্যের মহা প্রেম পরি সাথে জড়ানো।



ভারতে কুর্চ-সমস্যা

১৯১১ সালের আদমস্থমারিতে দেগা যায় যে, কুঠ রোগীর সংখ্যা ১০৯০৯৪ জন। ১৯২১ সালের আদমস্থমারিতে উহার সংখ্যা দাঁড়াইল ১০২৫১৩ জন। Frank Oldrieve হিসাব করিয়া বলেন, প্রতি লক্ষের মধ্যে ৩২টি লোক কুঠরোগগ্রস্ত।

বেদে কুঠের উল্লেখ আছে, বাইবেলে খুন্ট বলিয়াছেন—Cleanse the lepers; একৈ ভাষায় "lepra" কথাটি চর্মরোগজ্ঞাপক "Tarath" শন্ধটির পরিবর্জে ব্যবহৃত হইত। Aristotle খুঃ পুঃ ৩৪৫ সালে কুঠ-রোগের বর্ণনা করিয়াছেন এবং (Ialen (৪০ A. D.) জার্মানীতে এই ব্যাধির বিষয় লিখিয়াছেন। প্রভুতাবিকেরা আবো বলেন বে, আফ্রিকা হইতে এই ব্যাধি ইয়োরোপে ও পরে আনেরিকাতে ছডাইয়া পডিয়াছে।

সমগ্র বিটিশ সাম্রাজ্যে প্রাপ্ন ৩০০০০০ লক্ষ কুঠ-রোগী আছে। তন্মধ্যে প্রাপ্ন ২০০০০ রোগী ভারতবর্ষে, প্রাপ্ন ৮ লক্ষ আফ্রিকার ইংক্রোধিকৃত প্রদেশসমূহে এবং অবশিষ্ট রোগী সিংহল, মরিশস্, ফিজি অভূতি দীপসমূহে আছে।

সমগ্র ইংলণ্ডে কুঠরোগীর সংখ্যা মাত্র ৫০ জন। ১৯২০ সালে Iceland এ ৬৭ জন লোককে কুঠ-রোগে ভূগিতে দেখা গিরাছে। নরওরেতে ১৪০ জন। সমগ্র রুশ সাম্রাক্ত্যে তিন হাজার রোগী দেখা যায়। স্পেন দেশেই নাকি সবচেয়ে বেশী কুঠ রোগী আছে। তাহাদের সুংখ্যা মাত্র ৫২২ (১৯০৪ সালের census)। আর আমাদের দেশেই লক্ষা

১৯২১ সালের প্রতি লক্ষের মধ্যে বর্মাতে— ৭৪ জন, আসামে— ৫৬ জন, মধ্যপ্রদেশে— ৫০ জন, মাজাজে— ৩৭ জন, বোম্বেতে— ৩৬ জন, বালোয় ৩৩ জন, বিহারে ৩২ জন, যুক্ত প্রদেশে— ২৭ জন, পাঞ্জাব ও দিনীতে— ১১ জন, ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে— ৯ জন কুঠ-রোগী।

দেশীয় করদ রাজ্যগুলির মধ্যে প্রতি লক্ষে ত্রিবাস্কুরে ৫১, কোচিনে ৪৮, কাশ্মীরে ৪৬, হারন্তাবাদে ৩৪, বরোদাতে ২৬, গোয়ালিয়রে ১৫, নহীশুরে ৫, রাজপুতনা ও আজমীরে ৪ জন আছেন।

পৃথকীকরণ (segregation), চিকিৎসা ও রোগ-বিস্তার-রোধের (arrest of infection) বাবস্থা হইলেই এই ব্যাধির প্রকোপ কমিবে।

১৮৯০-৯৫ সালে হাউনাই (Howaii Islands) দ্বীপপুঞ্জে হাজার-করা ১১জন রোগী ছিল। কিন্তু পৃথক করার ফ্লে ১৯১১-১৫ সালে দেখা গেল, হাজার-করা ওজনে দীড়াইল।

ভারতে যদি ২ লক কুঠরোগী আছে ধরির। লওরা যার, তবে তাহার মধ্যে মাত্র ১০০০ কুঠরোগীর চিকিৎসা হইতেছে। সর্বসমেত ৭৩টি শ্রতিষ্ঠান আছে এবং উহাতে মাত্র ৭৩১১টি রোগী আছে। বিরাট জন-সংখ্যার তুলনার ইহা সমুক্তে বারি বিন্দুবৎ নহে কি ?

	পঞ্জাবে	e	আশ্রমে	89.10	রোগী
;	যুক্ত প্রদেশে	>8	1,	٧.٦	,,
	বিহার-উড়িষ্যাত্তে	>	"	১৩২২	17
7	বাংলাতে	9	,,	483	,,
,	मधा अरमस्य	*	1,	১৩৭৩	
(বাবেতে	28	,,	7.97	"
3	पाउपाटन .	>>	"	292	,
7	া ৰ্মাতে	8	,,	000	,,
4	ঘাদামে	৩	"	%	,,

বাংলায় ক্ঠারোগীর সংখ্যা ১৫৮৯৭ জন, অথচ ভাহার জন্ত মাত্র ওটি চিকিৎসাগার আছে।

বাঁকুড়া, রাণীগঞ্জ ও কলিকাতার কুঠাশ্রমে ৬৪৯টি লোক মাত্র চিকিৎসিত হইতে পারে।

(স্বাস্থ্য-সমাচার, জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৩)

ত্রী ত্রীশচন্দ্র গে স্থামী

ভেজিটেবল্প্প্ডাক্ট বা উদ্ভিজ মৃত

এতদিন নানারূপ মৃত জীবের অনিষ্টুকর চর্বিই ঘতের সহিত মিশ্রিত হইয়া খানিতেছিল, কিন্তু সম্প্রতি বিদেশজাত একপ্রকার উদ্ভিজ্ঞ তৈল পদার্থ নৃতন আমদানী করিয়া ঘতের সহিত মিশাইয়া ঘি বলিয়াই বাজারে প্রচলিত হইতেছে। এই পদার্থটির নাম ভেজিটেবল প্রভাষ্ট। নারিকেল-তৈল প্রভৃতির ক্যায় ইহা উদ্ভিদ হইতে প্রস্তুত হয়। অবশ্র উহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, উহাতে নাকি কোন অমুপকারী भाग नारे। **किन्न अञ्चलका**ती भाग नारे नारे विनयारे य **ारा यात्या**त উন্নতির পথে অফুকুল হইবে এমন হইতে পারেনা। আমরা ধাহা আহার করি স্বাস্থ্যের উন্নতি-বিধানের জন্মই করিয়া থাকি। এক্নপ বে প্রবের দারা শরীর পুষ্ট হইবে তাহা পয়সা দিয়া ক্রয় করিয়া আহার করাতে কোনও ফল নাই। বিশেষতঃ যাহা যি নহে তাগা গুতের সহিত মিশ্রিত করিয়া যি বলিয়া প্রচলন অথবা যিংের পরিবর্ত্তে ব্যবহার করা ক্রথনই সমর্থিত হইতে পারে না। অনেকে আইন করিয়া ইহার উপর আমদানী গুক বৃদ্ধি করাইয়া ইহার বছল প্রচার বন্ধ করিতে চেষ্টা कतिवाद्या कि अ मतकात वरलन या, आहेन कतिवा हैशत आमलानी বন্ধ করিলে ঘতে স্বাস্থাহানিকর দ্বিত পদার্থের ভেজাল বাড়িয়া বাইবে, কারণ, প্রয়োজন-অনুযায়ী যি এদেশে উৎপক্ষ হয় না। সরকারের এই উক্তির বিক্লছে ইহা বলা যাইতে পারে যে, তাহার উক্ত কথা সত্য ইইলে বিদেশ হইতে আনীত উত্তিজ্ঞ ঘতের আমদানী যত শীঘ্র সম্ভব कमाहेबात (हेट्टी) कता এकान्छ आसोजन ; कात्रन, यनि এই পদার্থ বিয়ের পরিবর্ত্তে প্রচলিত হইয়া যায়, তবে আমাদের দেশের অবনত

পোলালা ও গাভীগুলির অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া পড়িবে ৷ একেই ত এদেশে গল এবং গোশালার রীতিমত যত্নের অভাবে গব্য পদার্থের উৎপাদন কমিয়া আসিতেছে। এরপ স্থলে যদি উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ আসিয়া चिराव नान कारिकात कतिया लग्न करत शता छैश्भामन-अर्ह हो। या बावल কমিয়া যাইবে ভাহাতে সন্দেহ কি ? অতএব সরকার হইতে যদি ইহার আমদানী কমাইবার জন্ম সত্তর চেষ্টা না করা হয় তবে ফল যে কি হইবে তাহা ডিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই অনুস্তব করিতে পারেন। কিন্তু কেবল আইন স্টের আশার সরকারের মুখ চাহিয়া ব্দিয়া থাকিলে আমাদের চলিবে না। যাহাতে আমাদের গোশালার অবস্থা উন্নত করিয়া প্রচর পরিমাণে হুধ ঘি উৎপন্ন করা যাইতে পারে ভাহার জন্ম সরকারের সাহায়ে ও বেদরকানী ব্যক্তিগত ভাবে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে হইবে। ম্বানীয় মিউনিসিপালিটারও লক্ষ্য রাখা উচিত যে, এই ভেজিটেবল প্রডান্ট যেন যি নামে ও ঘিয়ের পরিবর্ত্তে বাজারে প্রচলিত না হয়। অধিকন্ত ভেজাল দেওয়ার কুপ্রথা যাহাতে সমূলে বিনষ্ট হয় অবিলথে এরপ আইন সৃষ্টি করা ও তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করা সরকারের একাস্ত কর্ত্তবা।

(আবাদ, বৈশাপ ১৩৩৩)

নারীগণের আত্মরকার উপায়

প্রতিদিনই খবরের কাগজে নারীনির্যাতনের সংবাদ বাহির হইতেছে, তবুলোকলজ্ঞার ওয়ে কত সংবাদ প্রকাশই হয় না। দেশের মেয়েদের এই অপমান ও লাঞ্চনার কথা যথনই মনে হয়, তথনই মন বিষাদে ও লক্ষায় অভিজ্ তহয়।

নিজেকে উন্নত করিবার, বিপদ হইতে মৃক্ত হইবার, এবং অপারকে মৃক্ত করিবার বৃদ্ধি ও শক্তির বিকাশ করিতে হইলে দেশের মেয়েদের প্রাথমিক শিক্ষার সক্ষে-সক্ষে শারীরিক বলের চর্চচা করা দরকার, ধর্ম ও নীতি শিক্ষা বিশদরূপে দেওয়া কর্ত্তরা। জগতে পাশব বল কি? তদ্ধারা নারীরা কিরুপে বিপন্না হয় এবং কিরুপেই বা আয়রক্ষা করা যায় তাহা তাহাদিগকে ভাল করিয়া বুঝান উচিত। মেয়েরা যদি দৈহিক ও নৈতিক বলে বলশালিনী হয় তবে জগতে এমন কোন পাশবিক শক্তি নাই যাহা তাহারা জয় কবিতে না পারে।

এই অত্যাচারের প্রতীকারের উপায় আমাদের মেরেদেরও চিস্তা করা কর্ত্তবা। যেসকল মেয়ে, উচ্চশিক্ষা দারা সর্বপ্রকার যোগ্যতা ও সাহস অর্জ্জন করিদাহেন তাঁহাদের উচিত প্রতি পল্লীতে মেরেদের উন্নতির ও শিক্ষার জক্ষ্য স্কুল স্থাপন করা ও তাঁহাদের সর্ব্যকারের শক্তির বিকাশ সাধন করা।

এই অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ে প্রত্যেক নারীশিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের অবঞ্চিত হওরা কর্ত্তব্য । শারীরিক, মান্তি ও নৈতিক শিক্ষা দানই যথন প্রকৃত শিক্ষা-পদবাচ্য, তথন উহাদের মেরেদের ব্যায়াম-শিক্ষার ব্যবস্থা করাও প্রয়োজন। আয়ারক্ষায় সমর্থ না হইলে কোন শিক্ষাই কার্য্যকরী হইবে না।

বাংলা দেশের মধ্যে কলিকাতার নারী-শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলিই সর্ব্বোপেকা উন্নত। কাজেই, বেপুন কলেক, ব্রাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়, ভিটোরিয়া ফুল প্রভৃতির কর্ত্তপক্ষণ যদি এই বিষয় চিস্তা করিয়া দেখিয়া ইহার আ'শুকতা উপলব্ধি করেন এবং প্রথম প্রথমদর্শন করেন তবে অপ্রাপর স্থানেও এই পছা নিশ্চর অনুসত্ত হইবে।

এবিষয়ে বরোদার বালিকা-বিস্তালর-সংক্রাপ্ত বারাম বিস্তালর দৃষ্টান্তবরূপ উল্লেখযোগ্য। তথাকার স্কুলে বোধাই প্রেসিডেনি হইডে

আগত এক জন মন্থিনী নারীর মনে প্রথম এই বিষরের আবশুক্ত। উপলব্ধি হয় এবং তিনি তাঁহার ভাইকে বরোদার ব্যায়াম-বিদানিয়ে পাঠাইয়া তাঁহার নিকট হইতে নিজেরা শিক্ষা করিয়া বালিকা-বিভালয়ের ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া আরম্ভ করেন। প্রথমে কেইই মেয়েদের এই শিক্ষা দর্কার মনে করিতেন না, বরং রীতিমত বিস্কল্পে ছিলেন, পরে সকলেই ইহার উপকারিতা বৃত্তিতে পারিয়াছেন। এখন বরোদার মহারাজাই ইহার প্রধান পৃষ্ঠপোষক। ঐ বিভালয়ের মেয়ের শিক্ষার ও আছো অসাধারণ উল্লভি লাভ করিতেছে। জাতীয় জীবনের মূলস্বরূপা মাতৃজাতি যদি স্ক্রিভিস্পালা, হয় তবে তাহাদের সন্তানগণ্ও শিক্ষার, স্বাস্থ্যে, জ্ঞানে ও কর্ম্মে নিশ্চর উল্লভ হইবে।

(মাতৃমন্দির, জ্যেষ্ঠ ১৩৩৩) শ্রীমতী শ্রামমোহিনী দেবী

বেগম লুৎফ-উন্নিদা

অভাগিনী লুৎফ-উল্লিসার সম্বন্ধে কেছই বিশেষ কিছু লিপিবন্ধ করিয়া যাওয়া আবশুক বোধ করেন নাই। সিরাজচরিত্রের জটল অধা য়গুলি পরিক্ষুট করিতে তাঁহারা যে শ্রম স্বীকার করিয়াছেন, তাহার শতাংশের একাংশও যদি তদীয় প্রিয়ত্যা বেগম লুৎফ-উল্লিসার চরিত্রাঙ্গনে ব্যয়িত হইত, তবে হয়ত আজু আমর: সিরাজের নৈতিক ও পারিবারিক বিবরণ সম্বন্ধে অনেক অপরিজ্ঞাত বিষয় জানিতে পারিতাম।

যিনি প্রেমে, ভক্তিতে, সৌরভে, গৌরবে ও আক্সান্তমে এবং নবাব সিরাক্টদৌলার প্রতি বিশ্বস্তায় জীবনের শেষ-দিন পর্যান্ত অটলা ছিলেন নেই মহিয়নী রমণী-রক্তই বেগম লুংফ-উল্লিমা।

বেগম লুংফ-টুল্লিলা ধ্বথমে দিরাজ-জননীর বাঁথী-রূপে হারেনে পদার্পণ করেন। জনজতি এই যে, তিনি বঙ্গদেশীয় কোন হিন্দুলাজ-নন্দিনী ছিলেন। আবার কেহ কেহ তাঁহাকে সম্ভ্রান্ত মোস্লেম তুহিতা বলিয়াও নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

সিরাজের আগ্রহ দেখিরা সিরাজ-জননী স্বীয় পেরারের বাঁদা লুংখ-উল্লিসাকে স্বীয় পুত্রের হত্তেই সমর্পণ করিলেন। বেগম লুংফ-উরিষ্ট্রের গর্ভেই সিরাজের একটি কন্তা। জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। সম্পর্ণের সময়ে লুংক উল্লিসা। যেরূপ। ছারার স্থার স্বামীর অনুবৃত্তিনী ছিলেন, বিপদের সময়েও তেম্নি তিনি তাঁহার পার্য ত্যাগ করেন নাই।

দিরাক মীরজাফরকে প্রথমে চিনিতে পারেন নাই: পরে যথন চিনিতে পারিয়াছিলেন, তখন প্রতিকাবের আর কোনই উপার ছিল না। সুত্রাং এই মহাপাপিষ্ঠের বিশাস্থাতকতার ফলেই এই তব্ধণ ন্বাবের ভাগ্য ভাঙ্গিয়। পড়ে। রণক্ষেত্রে জরের আশা নাই দেখিঃ। যথন তিনি মূর্নিদাবাদ বা মন্তরগঞ্জে ফিরিয়া আসিলেন, তথন ওাঁহার ভাগারবি ডুবিরা গিরাছে। স্বতরাং আন্মীরস্বজন ও অফুচরগণ কেহই তাঁহাকে কোনরূপ আশা-ভরসা দিলেন না। এমন-কি তাহার বভার মোহাম্মদ ইরিজ খাঁ পর্যান্ত এই চুদিনে তাঁহাকে সাহায্য করিতে অস্বীকার করিলেন। সিরাক্স চারিনিক অন্ধকার দেখিতে লাগিলেন। অবশেষে মূর্শিদাবাদ ছাদ্ভিয়া একাকী পলারন করাই বির করিলেন। কিন্তু সাম্বী সহধর্মিণী পতিগতপ্রাণা বেগম লুংফ-উল্লিসা কোন মতেই তাঁহাকে একাকী পরিত্যাগ করিতে সন্মত হইলেন না। বারবার ভাহার পদপ্রাস্তে লুটাইয়া কাতরভাগে ভাঁহাকে সঙ্গে লইবার জন্ত অমুমতি প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। সিরাজ छोहाटक ध्रवरत भरवत करहेत कथा कानाहरतन, किन्न कान कल इहेन ना।

ইহার ছই বিবদ পরে অর্থাৎ ২০শে জুনের গভীর রাত্রে সিরাঞ্জ গুছার ধনরত্ব ও মণিমাণিক্য করেকটি হত্তীর পৃঠে বোঝাই দিয়া বেগম লুৎফ-উন্নিদা ও শিশু কচ্ছাকে লইরা আবৃত গো-শকটে আরোহণ পূর্ব্বক গোপনে নগর তাগি করিলেন। তিনি সাধারণ পলাতকের ছল্ম-বেশে যাত্রা করিয়াছিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, কোন ক্রমে পাটনার উপস্থিত হইতে পারিলে দেগান হইতে সৈক্ত সংগ্রহ করিয়৷ শক্র পক্ষকে আক্রমণ করিবেন। এই উদ্দেশ্যেই তিনি পাটনা অভিমূবে যাইতে লাগিলেন। হর্তাবনা, পথখাম ও গ্রীজের প্রথর তাপে তিনি অতিশর ক্রান্ত হইয়া পড়িলেন। বেগম লুৎফ-উন্নিদা প্রাণপন যত্নে ভারার করিয়৷ ঘাম মুছাইয়া রৌজপীড়িত স্বানীকে হস্থ করিবার চেট্টা করিতে লাগিলেন।

ভগবানগোলার পৌছিয়। সিরাজ সপরিবারে নৌকারোহণ করিলেন এবং তথা হইতে রাজমহলের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কিন্তু রাজমহল হইতে প্রায় ছই ক্রোশ দূরে বহরল নামক স্থানে ভাঁহাদের নৌকা অচল হইয়। গেল; কারণ, গঙ্গার অপর পার্থে নাজিরপুরের মোহনার দিকে যাইবার মত পানি তথন পাওয়া গেগ না।

দিরাজ সপরিবারে তিন দিবস তিন রাত্রি প্রান্ন সম্পূর্ণ উপবাদে কাটাইয়া বছরলে উপপ্তিত ছইলেন। কুধার কাতর নিরাজ বছরলে অবতরণ করিয়াই নিকটবর্তী গ্রামে থাত্যের সন্ধানে চলিলেন এবং ছর্তাগ্যবশতঃ দানা শাহ নামক এক পাবও ফকিন্তের আন্তানার গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার পদে বহুমূল্য জুতা দেখিয়া পাপায়া ফকিরের বিষম সন্দেহ হইল এবং মাঝির নিকট বোঁজ লইয়া—তিনিকে, তাহা দে শীঅই জানিয়৷ ফেলিল। পুরস্কারের লোভে উক্ত পামর গোপনে মীর কাদেমের নিকট নবাবের সংবাদ প্রেরণ করিল। নিরাজ গ্রী-কত্যা ও ধন-রত্বসহ বন্দী হইলেন; তাহাকে রাজ-ধানীতে ফিরাইয়া আনিয়া বন্দী অবস্থায় রাখা হইল।

দিরাজের নিষ্ঠ্র হত্যাকাণ্ডে অনেকেই মর্মাহত হইয়াছিলেন সত্য, কিন্তু কেইই বেগম লুংফ-উন্লিদার মত শোকে বিহললা হন নাই। ১৭৫৮ খুঃ অব্দের ডিদেশ্বর মাদে মীরক্ষাকর নবাবেব অস্তঃপুরচারিণী মহিলাদিণের সহিত তাঁহাকে ও তাঁহার চারি বৎসর বয়স্ব শিশু-ক্যাকে ঢাকার বন্দী করিয়া রাঝে। সেইখানেই তাঁহারা সাত বৎসর বন্দী অবস্থায় হিংলে। সরকার হইতে তাঁহাদিগের জন্ম যৎকিকিৎ সাসহারা নির্দিষ্ট ইইয়ালিল ; কিন্তু ভাহাও তাঁহারা নির্মিতভাবে পাইতেন না। তাঁহাদিগের বন্দী জীবনের খাল্ল এবং নিত্য-প্রেরাজনীয় অন্যান্দ্র জন্ম তাঁহাদিগের কন্দী জীবনের খাল্ল এবং নিত্য-প্রেরাজনীয় অন্যান্দ্র জন্ম তাঁহাদিগের কন্দী লাক্ষিক কন্ট পাইতে হইত। মইমুন্দোলা মূলাফ্কার জন্ম মোহাম্মদ বেজা খাঁ চাকার আদিয়া তাঁহাদিগের ছঃখ-কন্টের অনেক লাঘ্য করেন। তিনি নির্মিতভাবে মাদে মাদে তাঁহাদিগের বরান্দ টাকা উাহাদিগকে পাঠাইয়া দিতেন। ইহার পর স্বচতুর ইংরাজগণ নিজেনের উন্দেশ্য সাধন ও স্থনার রক্ষ্য তাঁহাদিগকে মুক্তি প্রদান পূর্বক পুনরার মূর্শিদাবাদে পাঠাইয়া দেন।

ইহার পর অভাগিনী লুংক উরিসা জীবনের অবশিষ্ঠ দিনগুলি স্বামীর গৌরবের কথা স্মরণ করিয়া কাটাইয়া দিয়াছিলেন। স্বামীর মৃত্যুর পর আনেকেই তাঁহাকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি এক মৃত্তরের জক্মও তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই। একদা মূর্দিদাবাদের জনৈক প্রাসিদ্ধ আমির তাঁহার পাণিশীড়নে উৎস্ক হইয়া একান্ত আগ্রহের সহিত প্রস্তাব করিলে তিনি তাঁহাকে অত্যন্ত বিনীত ভাবেই নিরস্ত করিয়া বলিয়াছিলেন বে, বিনি একদা হত্তীর অধিকারিণী ছিলেন, অতাবে পড়িয়া অস্বতর লাভ করিলে তাঁহার অস্তর তৃপ্ত হইতে পারে কি ?

এইধানেই আমরা তাঁহার জীবনের বিশেষত্ব দেখিতে পাই। দ'রিন্তা অথবা লাঞ্চনা কোন দিনই তাঁহাকে স্বামী-চিন্তা হইতে বিচলিত করিতে পারে নাই। তিনি যে দিরাজকে কত গভীরভাবে ভালবাদিরাছিলেন, ইহাই তাহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন।

মুর্শিদ বাদে মতি-ঝিলের অপর পার্শে অর্থাৎ ভাগিরণীর দক্ষিণ দিকে "থোশবাগ" নামক বে-সমাধি-উত্তান ছিল, তাহার পর্বাবেক্ষণের ভার তিনি গ্রহণ করেন। এইখানেই নবাব আগীবর্দ্দী ও তাহার পরম স্লেহের দৌহিত্র দিরাজউদ্দৌলা পালাপালি সমাহিত হইরাছিলেন। এই সমাধিকেত্রণ লগ্ন লঙ্গরখানা (অল্লছত্র) ও অতিথি-নিবাদ প্রভৃতির ব্যরের জন্ম মাসিক ৩০৫ তিন শত পাঁচ টাকা ধার্যা ছিল। বেগম লুংফ-উল্লিমাই তাহা প্রাপ্ত হইতেন।

১৭৬৫ খৃঃ অংকার ডিদেম্বর মাসে বেগমের মুর্শিদাবাদে পৌছিমা প্রবর্গমেন্টের নিকট একগানি আর্জি পেশ করেন। তাহাতে তাঁহাদিগকে মুক্তি দিবার জক্ত ইংরাজ সরকারকে অশেষ ধক্তবাদ জানান হয় এবং ত হাদের অবশিষ্ট দিনগুলির প্রাসাচ্ছাদনের জক্ত যৎসামাক্ত মামহারা প্রার্থনা করা হয়। এই ঝার্জিতে যে-সকল মহিলার শীলমোহর (সহি) জিল, তন্মধ্যে নবাব আলীবর্দ্দী খাঁও বিধবা পত্নী বেগম সারাক-উন্নিয়া এবং বেগম লুংফ-উন্নিয়া ও তাঁহার কক্তার শীল-মোহরই সবিশেষ উল্লেখ্যাগা। কিন্ত এই দরখান্তে কোনই কল হয় নাই। ১৭৮৭ খৃঃ অক্ষে বেগম লুংফ-উন্নিয়া বড়লাট বাহাত্রেরে কাছে আর-একথানি দর্গান্ত পেশ করিয়াছিলেন দেখিতে পাওয়া যায়। ই দর্থান্তের অবিকল অনুবাদ নিয়ে লিখিত হইল:—

'নিবাব সিরাজউদ্দোলার মৃত্যুব পর হইতে তাহার আত্মীন্দিপের বিশেষতঃ আমার অলকার ও ধনরত্ব সমস্তই লুপ্তিত হইয়াছে। আমি এক্ষণে অতিশয় ছুঃগ কষ্ট ও নিষ্ঠ রতার মধ্যে দিন গুল্পরান কবিতেছি। আমার এ ছঃথের কাহিনীর পুনরুলেখ করিয়া অপরের দয়। আকর্ষণ 🕏 নিজের কষ্টের বৃদ্ধি করিতে চাহি না। সেইজফ্র আমি অর কথার জানাইতেছি যে, নবাব সিরাজউন্দোলার মৃত্যুর পথ আমরা মীর মোহাত্মদ জাফর আলী গাঁ কর্ত্তক জাহাক্রীর নগবে (ঢাকার) নির্বাসিত হইয়া-তথার বন্দী অবস্থায় বাস করিতেছিলান এবং ৬০০, টাকা হিসাবে তংপরে কোম্পানী বাহাদর যধন নিজ মাসহারাও পাইতেছিলাম। হ:ত দেশের শাসন-ভার গ্রহণ করিলেন, তথন আমরা জাহাজীরনগর হইতে দেশে ফিরিরা আসি। আমার কলার মৃত্যুর পর ঐ ৬০০ টাকা পুনরায় বিভক্ত হইয়া যায়। তাহাতে আমার চারিটি দৌহিত্রী 🕶 ् টাকা পায় আরু আমি মাত্র ১০০ টাকা প্রাপ্ত হই। আমাৰ আদ্রিতা ও বাঁদীদিগের অনেকে পুরাম্ন নবাবের জীবিতকাল হইতেই আমার অধীনে অবস্থান করিতেছে। তাহাদিগকে একণে বিদায় দিতে আমি অক্ষম। কারণ, আমার মৃত কামীর সমান ও গৌরব ভাহাতে নিশ্চরই কুন্ন হউবে। তথাতীত সমাজে আমাদিণের পদ ও সন্মান বজার রাধিবার জন্ম কতকগুলি পুরুষ ভূতা বাহাল করাও একান্ত আবশুক। কিজ আপনাদিগকে জানাইতেছি বে, এইসমস্ত বায়ের জক্ত আমাকে কোন জায়গীর প্রদত্ত হয় নাই এবং অস্ত কোনরূপ টাকা দেওয়ার ব্যবস্থাও করা হয় নাই। অধিকন্ত নবাবের মৃত্যুর পরেই আমার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, সবই অপহত হইরাছে। আমার চারিটি দৌহিত্রীর মধ্যে তুইটি বিবাহিতা: তাহাদিগের সন্তান-সন্ততি হইগছে। কারণে তাহাদিগের বার বাডির। বিরাছে। অপর তুইটি এখনও অন্টা: ভাহাদিগের বিবাহের গুরুভার এখন আমারই উপর রহিরাছে এবং সে-ভার আমাকেই বহন করিতে হইবে। কিন্তু আমার বর্ত্তমান অবস্থায় তাহার বাবস্থা করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। কোন রাজা যদি দোবী সাব্যস্ত হন, তবে তাঁহার পদ্মী ও সন্তানসন্ততিগণ কোন অংশেই ভাহার কল্প

দারী ইইতে পারেন না এবং তজ্জন্ত ভাহাদিগকে কোনক্লপ দণ্ড দান করাও সক্ষত নহে। ইহাই দেশ-কাল-প্রচলিত প্রথা এবং স্থারশাস্তান্থ-নোদিত রাজধর্ম। এবানত কোম্পানী এই ভাবেই কাজ করিয়া আনিরাহেন যে, যথনই কোন পদন্ত বাজি সন্থায় ও অনুচিত কার্য্যের জন্ত দোবী সাব্যন্ত হইরাছেন, তথনই ঠাহার ব্রী ও সন্তানসন্ততির জন্ত মাসংবার হব্যবত্বা করা হইরাছে। কিন্তু আমার বেনার নে নির্মের ব্যতিক্রম হইল কেন জানি না। এপর্যান্ত সমন্ধানে সাধারণ শবে জীবন যাপন করিবার উপযুক্ত কোন ব্যবত্বাই আমার জন্ত করা হয় নাই।"

প্রথম পরের স্থার সরকার বাহাত্তর এপত্রগানিও অগ্রীত করেন। স্বাচরাং উচার নিজের ১০০, শত ও দৌতিনীদিগের ৫০০, শত টাকার উপরই উচাহাকে আজীবন নির্ভিত্ত কবিতে হইয়াছিল।

এই কপে লুৎক-উল্লিনা ৩৪ বংশর দাবত বৈধব্য-দশায় দারণ এঃগ-কটে জীবন অতিবাহিত করিয়া দিবাজের সমাধি পাথেই নেশ-জা≝র এইণ করেন। স্বামী-প্রেমের অত্যুক্ত্বল নিদর্শন স্বরূপ আজিও খোশবাগে তাঁহার সমাধি বিজ্ঞান রহিয়াছে।

(इन्लाग-पर्नन, ८५५ ১०००)

গ্রাম্যবিদ্যালয় সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

আনেক স্থানে দেখা থায়, ছাত্রেরা রীতিমত ক্সুলে উপস্থিত হয় না এবং গেই কারণে পাঠোক্সতিও সজ্যোষজনক হইতে পারে না। এই বিম্নুর করিবার জন্ম নিম্নোক্ত উপায় অবলম্বন করিয়া দেখা যাইতে পারে।—

- (ক) প্রারেচনা ধারা ছাত্র সংগ্রহ করিয়া কুলের প্রতি তাহাদের এমন আকর্ষণ জন্মাইতে হইবে যেন ছেলেরা নিজ ছইতেই কুলে প্রভাহ আসিবার জস্তু বাাকুল ছইয়া উঠে।
- (থ) স্কুল-কম্পান্টিও এবং স্কুল গৃছ এমন চিন্তাকর্ষক করিয়া তুলিবার প্ররোগন যে, ছাত্রেরা অবসব-সময়েও অন্তর্জনা গিয়া যেন এইখানেই আসিয়া পেলা বা বিশ্রাম করে।
- (গ) প্রথম শিক্ষার্থীদের প্রতি তবিক্তব মনোযোগ দেওয়া আবিশুক। কোন-কোন অভিজ্ঞ শিক্ষণ্ড নীচের দিকে মনোযোগ অল্প দেন ও মনে করেন প্রয়োক বৎসার একটি ছেলে ছারা বৃত্তি আনিতে পারিলেই তাঁহার কৃতিছের প্রমাণ হইল। বাস্তবিক মনে একশ উদ্দেশ্য রাগা ভল।
- (ব) শিক্ষালাং ব ফল এমন হওয়া উচিত যে যাহারা যুল ছাড়িয়া সংসারে প্রবেশ করিবে, ভাহারা যেন অশিক্ষিতদের অপেকা অধিকতর স্বথে বচ্ছন্দে থাকিতে পারে; ভাহারা যেন অধিকতর স্বাস্থাবান, চরিত্র-বান, কর্মাক্ষম ও স্ববিবেচক হইতে পারে। বাঙ্গালা বিদ্যালয়ে পড়া শেষ করিয়া চাষে প্রবৃত্ত হইলে, ভাহাদের ক্ষেত্রের ক্ষমণ অক্স লোকের ক্ষমণ অপেকা ভাল হওয়া উচিত; কার্বারে গেলে, ভাহাদের কার্বার ভাল চলা উচিত; ভাহাদের ভক্ততা শীলতা প্রভৃতি শুণ থাকা উচিত।

কুল-গৃহ নির্দাণ ও রীতিমত মেরামত করিয়া রাখা এক সমসা। সামাত্ত মেরামত ছেলেদের সাহায়ো নিজেরাই করিয়া নেওয়া মন্দ নর। ইহাতে ছেলেরা শ্রমের মর্ব্যাদা শিক্ষা করিয়া নিপুণ গৃহত্ব হইতে পারে, শিক্ষক মহাপারকে তাহাদের একজন সহকর্মী মনে করে ও তৎপ্রতি আকৃষ্ট হইতে পারে। বেকের মভাব একটি সমতা। এজত চাটাইর ব্যবহা করার বিষয় অনেক ক্ষেত্রেই বলা হয়। অনেক ক্ষেত্রই হস্ত-

সম্পান্ত কাজের মধ্যে চাটাই বুনন শিক্ষা দেওরা হয়। ছদি এইসকল কাজের সময় ঐশুসির ব্যবহারিকতার প্রতি লক্ষ্য রাখা হয়, তবে নিজেদের প্রস্তুত চাটাইতেই বালকেরা বসিতে পারে।

বে-সকল বিদ্যালয়ে বাগানের উপযুক্ত ভূমি আছে, সেথানে ছেলেদের সাহায্যে শিক্ষক বাগান প্রস্তুত করিবেন। ইহার উৎপন্ন কসল ছেলেরাও ভোগ করিবে।

গণিত—সুল সংখ্যার সাহাদ্য অনেক স্থলেই নেওয়। হয় না। প্রত্যেক নূতন নিয়ম শিক্ষাদানের প্রারম্ভে ঐ নিয়মসংক্রান্ত মানসাক্ষ অনেকগুলির সমাধান বালকদের দ্বারা করান দর্কার। তার পর সহজ সহজ অক লেটে বা কাগতে ক্ষিতে দেওয়া উচিত। এমন দৃষ্টান্ত বিরল নহে যেখানে লক্ষ্ণ, কোটী প্র্যান্ত সংখ্যার ত্তন ও ভাগ অক প্রথম শিক্ষার্থী-দিগকে দেওয়া হয় ও তাহাতে ছাত্রেরা ভয় পায়।

বানান শিকা— পানির সহিত বানানের সম্বন্ধ-জ্ঞান জন্মাইবার চেষ্টা করা উতিত। এইজক্ত পুস্তকে প্রাপ্ত শব্দের অনুরূপ বাহিরের শব্দের আলোচনা আবশ্যক। শীত শব্দি পুস্তকে আছে ইহা শিপাইয়া, ভাষার প্রয়োগ শিক্ষার উদ্দেশ্যে, 'পীত' 'গীত' 'নীল' প্রভৃতি এবং 'জ্ঞান' শব্দের সকে 'ক্সজ্ঞান' 'সংজ্ঞা' প্রভাণ প্রভৃতি শব্দের আলোচনাতে উপকার হয়। এইরূপ দেখা গিয়াছে যে, ছেলে আকার যোগ শিথিয়াছে, অগত 'বাজার' 'পাহাড়' 'কাসার' প্রভৃতি শব্দ জিজ্ঞাসা করিলে একেবারে দিশাহাা ইইয়া পড়ে।

ি তাকণ—পেনিলের উপর অযথা ক্লোর দেওয়া হয়, অগভাগ সঙ্গ করিয়া কাটা হয় না। কাজ দিবার পূর্বে পেন্সিল প্রভৃতি ঠিক কাটা আছে কি না বেথিয়া দেওয়া উভিত। প্রথম কয়েক দিন একটু দেখিলেই পরে ছেলেয়া সতর্ক হইবে। আন্ধিত চিত্রের অঞ্চন্ধি সংশোধন করা আবশাক।

সাহিত্য—অধীত গল্পের বা প্রবন্ধের মর্শ্নোপলন্ধি যাগতে বালক-বালিকারা কবিতে পারে তৎপ্রতি লক্ষ্য রাথা কর্ত্তব্য । দেখা যায়, শব্দার্থ শিক্ষা নন্দ হয় নাই. কিন্তু বিষয়সংক্রাস্ত কিছু জিজ্ঞাসা করিলে 'শ্রেণী' নিরুত্তর । শিক্ষক পাঠ আরম্ভ করিবার পূর্বেক্ব তাহার সারমর্শ্ম সম্বন্ধে শ্রেণী'ত আলোচনা করিয়া পরে পাঠ আরম্ভ করাইবেন ও উক্ত বিষয়ে কথোপকখন করিবেন।

আবৃত্তি—কবিতা আবৃত্তির সময় ছেলেরা ঝড়েব বেগে বলিয়া যায়। ইহা শিক্ষক মহাশয় প্রথম হইতেই বারণ করিবেন এবং ফুম্পষ্ট আবৃত্তির দৃষ্টাস্ত নিজে দিবেন।

বস্তুশিক্ষা—এবিষয়টি ষেভাবে সাধারণতঃ শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহাতে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। প্রত্যেক ছেলে নিজে বিশেষ করিয়া পর্যাবেক্ষণ করিয়া তার পর তাহার বিবরণ-লিপি প্রস্তুত করিবে। শিক্ষক তাহাদিগকে এই কার্য্যে পরিচালিত করিবেন।

আদর্শ লিপি—আদর্শের অমুকরণে অক্ষর গঠন হয় কি না তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখা আবশ্রক। প্রত্যেক পাক্তি লিখার পর, কাদর্শের সঙ্গে তুলনা করা দর্কার। এক পাক্তি বারংবার লিগিলেই অক্ষর ঠিক হইবে না। অক্ষর-গঠনের প্ররাস থাকা প্রয়োজন। এক স্থানে দেখিয়াছি, "ভক্তিভরে করবোড়ে ডাক ভগবানে" বাকাটি ৩ মাস কাল লিখান হইরাছে, কিন্তু অক্ষরের অবস্থা "ব্যাপুর্বাং তথা পরম্"। এমন-কি, এরূপ দেখিয়াছি, প্রথম দিনের কাজের অস্ত ১০এর মধ্যে ৩ দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু এই একই বাক্য এক মাস কাল লিখার পর ০ পাইয়াছে। অনেক স্থানেই লিখা থারাপ হইবার কারণ, অমুপবুক্ত কলম ও থারাপ কালি। এইগুলি প্রথম প্রথম শিক্ষক লক্ষ্য করিকেই ছেলেরা স্তর্ক হইবে। প্রত্যেক

বালকের সকল প্রকার লিখিত কার্য্যের লিখা এক ছালের হওয়া চাই, নতুবা অক্ষর গঠিত হইবে না।

থাতা—জামুয়ারী মাসের শেষ পর্যান্ত, এমন-কি কোণাও কোণাও কোণাও কেবলারী পর্যান্ত দেখা যায় ছেনেদের থাতা বা পাঠ্যপুত্তক সংগৃহীত হর নাই। শিক্ষক বলেন, অভিভাবক দেন না বা বাজারে পাওয়া গেল না, ইত্যাদি। তার পর, ছেলেরা থাতা প্রস্তুত করিতে পারে না। আমার বোধ হয় ডিনেম্বরের শেষ হইতেই এই ক্রম্ম চেটায় প্রবৃত্ত হওয়া প্রয়োরন; কোনও কোনও শিক্ষক তাহাই করেন। এক কেন্দ্রের অন্তর্গত সকল শিক্ষক যদি একত্র পাইকারী দরে তাহাদের দরকার মত কাগজ ইত্যাদি আনমন করেন, তবে বায় কম পড়িতে পারে। ভাল পাতা বাঁধাই করা হস্তদম্পাত্য কাজবিশেষ।

রচনা—রচনা শিক্ষার জন্ম প্রথম প্রথম হেলেদের দারা তাহাদের জানা গল বলাইবার চেষ্টা করিলে মন্দ হয় না। গ্রামের উৎসব বা অন্য নানা ঘটনার বিবরণ গলচ্ছেলে তাহাদের দারা বলাইয়া, তাহাদের দৈনন্দিন জীবনের ও অক্টের ধবর লইয়া, কোশলের সহিত কথার ধারা পরিচালন-ক্রমে বর্ণনার অভাবে জন্মাইতে পারেন।

চরিত্র গঠন—এই বিষয় সর্বাপেকা প্রনিধাননোগ্য। শিক্ষক এমন কিছু করিবেন না থাহা ছেলেদের অনুকরণের অ্যোগ্য। ছাত্রেরা শিক্ষকেরই অনুকরণ সর্বাপেকা অধিক করে।

ছাত্রের। কপন কথন গেট, পেন্সিল, দ্বেল বা পাঠ্যপুত্তক নিজে আনে না, এবং তজ্জপ্ত একে অপরের জিনিব লইমা টানাটানি করিতে পাকে। প্রথম প্রথম দিন কয়েক শিক্ষক, কালে প্রযুত্ত ইইবার পুর্বের, এই বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেপিলে ও উপযুক্ত ব্যবস্থা করিলে, ছেলের। আর এনকল প্রয়োজনীয় স্ব্যু ফেলিয়। আনিবে না।

ছুটার সময় হইলে, শিক্ষক ছাতা নিয়া বাহির হইলেন ও ছেলের। গোলমাল করিয়া বিশৃষ্থাল অবস্থায় সুল ছাড়িতে লাগিল। এইরূপ নাকরিয়া শিক্ষক যদি ২ মিনিট পরে, অর্থাৎ ফশৃষ্থালার সহিত একে একে ১৮লেরা বাহির হইয়া গেলে গৃহ হইতে বাহির হন, তবে তাহারা শৃষ্থালা শিক্ষা করিবে।

(শিক্ষা-দেবক, মাঘ ১৩৩২)

শ্রী প্রসন্নচন্দ্র খোষ

ইরাণে নরঘাতক সম্প্রদায়

ঈশাব্দের স্টাদশ শতাব্দার শেষে ও উনবিংশ শতাব্দার প্রথনাংশে ভারতময় এক নরঘাতক সম্প্রদার ছড়াইয়া পড়িমাছিল, তাহাদের প্রচলিত ভাষাতে 'ঠপ'' বলিত। তাহাদের উদ্দেশ্যে হত্যা ও লুগন উত্যবিধ ছিল। এই সম্প্রদারে হিন্দু ও মুসলমান উত্যব ধর্মাবলম্বী লোক ছিল, তাহারা নরহতাকে পাপ বিবেচনা করিত না।

ইতিহাসে পাই, ঈশান্দের একাদশ শতান্দার শেষার্দ্ধে ইরাণ দেশে এক নরঘাতক সম্প্রদার Society of Assassins প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠার কাহিনা কৌতুহলপ্রদ।

ইরাণের প্রদিদ্ধ সম্রাট অল্প-পেব সলার ২০৭০ ঈশান্দে মৃত্যু হইলে তাহার পুত্র মলিক শাহ রাজ্যলাভ করিলেন। সে-সমরে প্রদিদ্ধ বিধান ও রাজনীতিজ্ঞ নিজাম-উল-মূলক তুসী (জন্ম ১০১৭, মৃত্যু ১৪।১০।১০৯২) প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। হসন স্পাহ নামক এক উৎসাহী যুবক অল্প-এব-সলার চোবদার mace-bearer প্রেণী মধ্যে ছিলেন। তিনি মালিক পাহের প্রিরপাত্র হইরা পড়িলেন, তবন বড়বন্ত্র করিবা নিজাম-উল-মূল্ককে ভাড়াইরা বরং প্রধান মন্ত্রীর পদলাভ করিবার চেটা করিলেন, কিন্তু কুডকার্যু হইলেন না। মলিকশাহ হসনকে দোষী

কানিয়া রাজসভা হইতে তাডাইয়া দিলেন। হদন রাজমন্ত্রী নিজামের ভরে দেশতাগ করিতে বাধা হইলেন, ও মনে মনে তাঁহার সক্ষনাশ করিবার ফল্লা আঁটিতে লাগিলেন। হসন রাজধানী হইতে প্লাইয়া জন্মস্থান রা৷ নগরে কিছুকাল পুকাইয়া ছিলেন, কিন্তু নিজামের ভাষাতা রা৷ নগরের শাসনকর্তা তাঁহাকে ধরিতে চেষ্টা করিলে পলাইয়া কহিরা Cairco ফাতিনীবংশীর থলীক মুসভননিবের Mustansir শরণ লইলেন (১০৮৬)। থলীফ সম্বন্ধে পাশ্চ,ত্য ইনলাম-জগতে, অর্থাৎ উত্তর আফ্রিকা ও ইউরোপে ঘোর আন্দোলন হইতেছিল। হসন পারস্ত দেশে এইরূপ আন্দোলন করিবার জ্বন্ত পলীফের অনুমতি প্রার্থনা कतिरानन। थलीक रुगनरक विद्यान वृद्धिमान कन्त्रेठ एमथिय। आस्मालन করিবার অনুমতি দিলেন। ধলীফ ভাহার জ্বোষ্ঠ পুত্র নিজামের নামে আন্দোলন করিতে বলেন এবং হসনও সেইগ্রপ করিতে স্বীকার ও প্রতিজ্ঞা করিলেন। থলাফের মৃত্যুর পর উ: ছার অন্ত এক পুত্র মুসতাঞ্চী আপনার অগ্রজ নিজারকে নিহত করিয়া স্বয়ং মিশরে খলীক হইলেন. কিন্ত ইবাণে হসন নিহত নিজার ও তাঁধার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে খলীক বলিয়া আন্দোলন করিতে লাগিলেন। অতএব আন্দোলনকারীদের তুইটি দল হইয়া গেল। মিদর উত্তর আফ্রিকাও ইউরোপে মুদতা-আলী ইমাম বা ধলীফ বলিয়া প্রচারিত হইলেও কাহিরা Cairoতে আপনার রাজধানী করিলেন, কিন্তু ইরাণে নিহত নিন্দার ও তাঁহার পুত্র ইমাম বলিয়। স্বীক্ত इटेलिन। এशन এই इंडे मल्यानारम्ब अत्नक পরিবর্ত্তন इडेबाएछ। পশ্চিম ভারতে গুজরাটের বেহিরা মম্প্রদায়ের মুসলমানেরা মুস্তা অলীর সম্প্রদায়ভূঞ ও আধুনিক প্রসিদ্ধ হিজ্হাইনেস গাগা থা নিজারী অর্থাৎ हेबानी मुख्यमारवर अधान। এই আন্দোলনকারীয়া নানা নামে अतिह হইয়াছে, তাহাদের ইস্মার্সলা, ফতিমী তালিমী (doctringire). কিব্নতী, বাতিনী (গুপ্ত-Esoteric), ইত্যাদি বলিত। পরে ইরাণের পৌড়া মুনলমানেরা উহাদের মূল্ছিদ্ (Impious Heretics) বলিতে আরম্ভ করিল ও অনেকে নিজারীও বলিত।

रुपन এই मनस्य देमनार्हेला मच्यानास्य अस्तम क्रिस्त्रन । अ मच्छानास्यव দায়ীরা [প্রচারকে Missionary] হসনকে বৃদ্ধিমান চতুর ও কর্ম্বঠ দেখিয়া আপনাদের সম্প্রদায়ের ভার্বা প্রধান বা নেতারূপে গ্রহণ করিলেন। তিনি গোপনে মলিকশাহের রাজ্য ধ্বংস করিবার উপায় চিন্তা করিতে-ছিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, রাজ্যের উপযুক্ত কর্ণধার মন্ত্রী নিজাম উল-মূলককে প্রাণে মারিজে পারিলে অথবা মলিকশাহের সহিত বিরেধ ঘটাইতে পারিলে তাহার উদ্দেশ্য অনেকটা সফল হইবে। এই সমরে রঈন মুৎফফর বিজ্ঞাহ-চিন্তা করিভেছিলেন। তিনি হসনকে সাহায়া করিতে সম্মত হইলেন। হসন কতক কৌশলে কতক বাছবলে, আপনার সামান্ত ক্ষেক্টি অনুচরের সাহাযো অল-হামূত নামক গিরি-ছুর্গ অধিকার করিলেন (১০৯০ই)। ইহার পর আপনার অফুচর-সংখ্যা বাডাইতে লাগিলেন। তিনি শেখ-উল্-জব্ল পাৰ্পত্য রাজা Mountain Chief] নামে প্রসিদ্ধ হইলেন। ইউরোপের ঐতিহাসিকেরা অফুবাদ ভুল করিয়া, ভাহাকে old man of the mountain নামে অসিম্ব করিয়াছেন। এই সময়ে একবার সমাটের অনুগত জ্বেন্সালেমের ৰাজা (Titular King of Jerusalem) তাহাৰ সহিত সাক্ষাৎ করিতে ব্দাদিরাছিলেন। তিনি অতিথিকে আপনার ক্ষমতা দেখাইবার জক্ত ছুইটি যুবককে ডাকিলেন। একটাকে আজা করিলেন, আস্মহত্যা কর: সে তৎক্ষণাৎ একথানি ছুরি দিয়। আপনার পেট চিরিয়া ফেলিল; অন্ত বুবককে এক উচ্চ গিরিশুঞ্লে উঠিতে বলিলেন, উঠিতে তাহাকে পাশের পভীর থাদে লাফাইডে আজা করিলেন, সে তৎক্ষণাৎ লাফাইয়। পড়িল ও পঞ্ছ প্রাপ্ত হইল। হসন অতিথিকে বলিলেন, যাহা দেখিলেন আপনার मञ्जाहेटक बिलादन। कथनल जिनि यपि धरेक्रण व्याद्धादाही रिमनिक

স্ট্র ক্রিতে পারেন তবে বেন আমার সহিত যুদ্ধ করিতে আসিবার সাহস করেন।

ইংগার পার হদন এমন একটি উপত্যকা খুঁড়িয়া বাহির করিলেন, যাহার চারিদিকে ঋজু পর্বত্যালা এরূপে প্রাচীরের মত দণ্ডায়মান, যে, বাহার হাইতে সে উপত্যকার অন্তিত্র প্র্যাপ্ত জানিতে পারা যাইত না। তাহার একমাত্র প্রেশের পথে তিনি একটি হর্তেল হুর্গ, ও ঐ হুর্গ-মধ্যে আপনার রাজপ্রাসাদোপন বাদছান নির্দ্ধাণ করিলেন। উপত্যকাটি একটি মনোরম উন্তানে পরিণত করিলেন। কোরাণে বহিশ্ত্ বা স্বর্গর বে-বর্ণনা আছে, সেই বর্ণনা-মত উন্তান ও ভাহার মধ্যে নানাস্থানে সক্ষর সৃহ নির্দ্ধাণ করিলেন। গুহে নানা প্রকার চিত্র অন্ধি হইল, উদ্যানে নানাপ্রকার স্বাহ্ন কর ও বিচিত্র পুষ্প-বৃক্ষ রোপিত হইল, ও নানা ছানে নানাপ্রকার স্বাহ্ন কর ও বিচিত্র পুষ্প-বৃক্ষ রোপিত হইল, ও নানা ছানে নানাপ্রকার স্বাহ্ন কর ও বিদ্যালত মুগনাতি ঘারা স্বর্গন্ধিত করা হইল। উদ্যান-মধ্যে চারটি পরনালা প্রস্তুত করা হইল। উহার আক্রা হইলে এই পরনালীতে হুন্ধ, স্বরা, মধু ও নির্দ্ধাল জল বাহিত হুইত। উদ্যানে কতকগুলি পরম সক্ষরী চতুরা নিন্ধিতা যুবতী বিচরণ করিত। তাহারা কোরণে বর্ণিত স্বর্গর ছরিদের অনুকরণে অভিনয় করিত। এইরূপে হুসনের বহিশত ছাপিত হইল।

হুসন বাছিয়া বাছিয়া সাহদী যুধকদের শিষ্য করিতেন, তাহাদের অস্ত্র-ধারণ, যুদ্ধবিদা, ছত্মবেশ-ধারণ, অভিনয়-কৌণল, নানাভাষায় কথো-প্রকর্মন বিদ্যা শিক্ষা দিতেন। তাঁহার ধর্ম শিক্ষার প্রধান অঙ্গ ছিল যে, পথিবীতে গুরুই, অর্থাৎ তিনি ষয়ং ঈশ্বরের একমাত্র অতিনিধি। অতএব গুরুকে ঈশরবৎ মাশ্য ও ভক্তি করিবে; গুরু বিরূপ হইলে ঈশরও ভাছাকে রক্ষা করিতে পারেন না; গুরুর সাক্ষাৎ আজ্ঞা কোরাণে বর্ণিত ঈশবের পরোক্ষ আজাপেকা বলবস্তর, অভএব অলম্বনীয়, ভাহার বিচার করা মহাপাপ, তাহা নির্বিসারে পালন করিতে হয়। শিষ্যদের কাছে ৰহিশ্ভের নানা বর্ণনা করেতেন, ক্রমে তাহাদের মন্তিক বহিশ্তে ও ছ্রীপূর্ব হইলে তাহাদের মধে। ২।৪ জনকে হণীশ নামক ভঙ্গের সারাংশ দ্বারা প্রস্তুত মাদক বিশেষ খাওয়াইয়া একদিন অজ্ঞান করিতেন ও অজ্ঞানাবস্থায় এই উদাানের এক-একটি গৃহে এক-এক জনকে ছাড়িয়া দিতে। জ্ঞান হইলে ভাষারা যাহ। দেখিত ভাষাকে সভ্য-সভাই গুরু-বর্ণিত বহিশত বলিয়া বিশাস করিত। করেক দিবস হরীদের সঙ্গ ও স্বৰ্গভোগের পর আবার গোপনে তাহাদের হণীণ থাওয়াইয়া আপনার প্রাসাদে শানিতেন, ও তাহাদের বলিতেন, আমি ইচ্ছা করিলেই তোমাদের আপনার স্বর্গীর দুত (angel) দারা স্বর্গে পাঠাইতে পারি, ও আবার আনিতে পারি। এই যুবকেরা হসনের কথা অবার্থ বলিয়া বিখাস করিত। তাহারা বিখাদ করিও, হদন অনুগ্রহ করিলেই ২।৪ দিবনের জন্ম অথবা স্থায়ীভাবে স্বৰ্গভোগ করাইতে পারেন, স্বনীর দৃত ও হবীরা তাঁহার আজ্ঞাধীন, ও তিনি ঈশ্বর-নিয়োজিত ক্ষমতা-প্রাপ্ত মহাপুরুষ।

আজ্ঞাপালন তিনি এত কঠোরভাবে শিখাইতেন যে, তাহাদের সমুবে তিনি আপনার ছই প্রেকে অবাধ্যতার অপরাংধ স্বহস্তে বধ করিয়া-ছিলেন। তাহারা হদনের আজ্ঞামত নিশিষ্ট ব্যক্তিকে জনতা-মধ্যে প্রকাশ্ত স্থানে তঃসাহসিকভাবে হত্যা করিত; অতএব কেইই জীবিত ফিরিত না। তাহারা প্রায়ই ধুখানদের রবিধারে গির্জাতে, ও মুদলমানদের গুরুবারে মস্জিদে হত্যা করিত, অতএব দর্শক-মধ্যে কেহ-নাক্ষেত তাহাদের নিশ্চর মারিয়া ফেলিত। হদনের কার্য্যসিদ্ধ হইত, কিন্তু যাতকব্দের আর পোষণ করিতে হইত না, তাহার গুপ্ত রহক্তপ্ত প্রকাশিত হইত না, তবে প্রত্যেক শত্রুর জ্বন্ত একটি করিয়া সাহসী ব্রক্তে বৃহিশতে পাঠাইতে হইত।

হসন-প্রেরিত এইরূপ এক বুবক যাতক বৃদ্ধ মন্ত্রী নিজাম-উল-মূলককে
[১৪ অক্টোবর ১-৯৬] হত্যা করিল। ইহার একমাস মধ্যেই মন্ত্রীর

উপর্ক্ত শিব্য সম্রাট মলিকশাহের মৃত্যু হইলু। মলিকশাহের মৃত্যুর পর ইরাণের ক্ষমতা ও রাজ্য-বিস্তার কমিতে লাগিল। হুসন সববাহের আশা योग याना पूर्व ना इटेटलंड यानकी। पूर्व इटेल । इमन नद्रपाठकरम्द्र সম্প্রদায় স্থাপন করিয়া দেশবাসীর ও আশে পাশের ছোট বড রাজা ও শাসনকর্তাদের ভয়ের কারণ হইলেন। সকল বারে তিনি নরহতা। না করিয়া অবস্থা-বিশেষে কেবল ভয় দেখাইয়াও কর্য্যোদ্ধার করিয়াছিলেন। মলিকশাহের মৃত্যুর পর তাহার অসমসাহদী যোদ্ধা পুত্র স্বয়ং সেনা লইয়া হসনকে দমন ও নির্ম্মল করিতে যাতা। করিলেন। পথে একদিন নিজা-ভঙ্গের পর দেখিলেন তাহার পাগঙ্কের নিকট মৃত্তিকাতে একথানি দীর্ঘ ছুরির ফলক অর্দ্ধেক পোঁতা রহিয়াছে, ছুরির গাায় একখানি কাগজে লেখা আছে, তুমি বাল্যাবধি সাহনী বীর বলিয়া প্রদিদ্ধ, দেইজ্ঞা ক্ষমা করিলাম। নতুবা পুথিবীর প্রস্তরময় কঠিন বক্ষ অপেক। তোমার কোমল भारमल वक्ष महस्क विश्व हम । नवीन मुमार्छ, धिनि मध्यूथ मुमार्क कथनु ভীত হয়েন নাই, এই অজানিত রহস্তময় শক্রুর ভয়ে ফিরিয়া গেলেন। হদন যখন রাজবাটীতে কর্মচারী ছিলেন তখন রাজবাটীর এক দাদীর প্রেমাম্পদ ছিলেন, এখন তাহার সাহায্যে ছবি ও পত্র পাঠাইয়াছিলেন: রাজঅন্তঃপুরে তাহার ঘাতক চর হিল না।

হসন ১১২০ ঈশান্দে আপনার পুত্র কিয়াকে রাজ্য ও গুরুর আসন
দিয়া পরলোক গমন করিলেন। তাহার বংশে আটজন রাজা ও গুরু
হইয়াছিলেন। পরে মোগলেরা তাহার স্থাপিত রাজ্য ও সম্প্রদার নির্মাল
করিয়াছিলেন। কিন্তু এখনও ইস্মান্দলী সম্প্রদারের কোন কোন প্রশাধা
ইরাণে কতক কতক নরঘাতক মত পোষণ করে।

পরবর্ত্তী কালে ঐ ঘাতক-সম্প্রনাধের ধর্ম-বিশ্বাস কতক কতক পরিবর্ত্তিত হইর। অফ্যাক্ত সম্প্রদায়ে সংক্রামিত হইয়াছিল। আকবরের রাজত্বকালে পেশওয়ার ও কাবুলের মধ্যে খ্যাবর গিরি-সঙ্কটে বায়জীদ িন-অবহুলা নামক অফগান রোশনিয়া নামক সম্প্রদায় স্থাপন করিয়া আপনার শিষ্যদের সাহায্যে লুঠন আরম্ভ করিয়াছিল। এই বায়জীদ ও তাহার পুত্র জললার বিরুদ্ধে ধুদ্ধ অভিযানে আক্রবের প্রিয়পাত্র হাস্যরসিক ক্রিরায় মহেশ দান রাজা বীরবর ১৫৮৬ ঈশানে দেহ রক্ষা করিয়াছিলেন। বায়জীদের মতে "ঘাহাদের ঈশ্বর ও আত্মজান নাই, তাহার৷ মহুবা নহে, যদি তাহারা व्यनिष्ठकाती क्षोव रुग्न, उदव डाराप्तत वाध, निकट्ड, मांभ, विहा रेडाापि হিংস্র জীবের পর্যায়ভুক্ত জানিবে, অতএব আমাদের হত্যা করা অবশ্য কর্ত্তব্য, কেননা আরব দেশীয় রহল বলিয়াছেন, 'হিংসা করিবার পূর্বেই হিংস্ৰ জীব বধ কর।' যদি তাহারা অনিষ্টকারা জীব না হয়, তবে ভাহাদের গো, মেন, ছান ইত্যাদির পর্য্যারযুক্ত জানিবে, অতএব তাহাদের হত্যা করায় অপরাধ হয় না, কেননা তাহারা ভক্ষ্যভেণীভুক্ত। যাহাদের আয়জ্ঞান নাই, তাহার৷ মৃত বা জড়, তাহারা স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি বা ধনরত্বের অধিকারী হইতে পারে না: তাহাদের সম্ভানেরাও ঐরূপ। অতএব তাহাদের মারিয়া তাহাদের সম্পত্তি লইলে পাপ হয় না-ইত্যাদি [রোশনিরা সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতা বায়জীদ-বিন-অবহুলা লিখিত খ এর উল-বিয়ান নামক ধর্মগ্রন্থ]।

(ভারতী, জৈচি ১৩৩৩)

শ্ৰী অমৃতলাল শীল

রবীন্দ্রনাথ ও মাদিক পত্র

রবীক্রনাথ ভিন্ন ভিন্ন বরদে নিজে ঘে-সব মানিক পত্র সম্পাদন করিরাছিলেন, তাহার কোনটিই এখন আমার সম্পুথে নাই। তাহার মধ্যে অন্ততঃ করেকটি সংগ্রহ করিয়া তহিবরে কিছু নিশিবার সময়ও াই। এইন্নন্ত কোৰ-কোন্টির সম্বন্ধে আমার বাহা মনে হইতেছে গুলাই লিখিব।

্ রবীক্রনাথের মাসিক পত্রে মুদ্রিত প্রথম রচনা "জ্ঞান-প্রকাশ"।
নিক মাসিকে ৰাদির হইয়াছিল। ঐ মাসিক বছকাল লর পাইরাছে।
ভূবনমোহিনী-প্রতিজ্ঞা" একটি সেকালের কোন নারী নামধারী
ক্লবের জাল রচনা। রবীক্রনাথ ইহার সমালোচনা "জ্ঞানপ্রকাশে"
নরেন। এই জাল তখনকার অনেক বিখ্যাত সাহিত্যিককে ঠকাইয়াছল, কিন্তু তরুণ রবীক্রনাথকে ঠকাইতে পারে নাই।

ভাহার "বালক" দেবিরা আমার মনে হইরাছিল, যে, উহা তিনি যে সব বালকদের জ্বস্থা বাহির করিরাছিলেন, তাহাদের জ্ঞান বুদ্ধি কটি বখনে ধারণা তিনি ভাহার নিজের বালক-কালের জ্ঞান বুদ্ধি কটির মাণকাঠি অমুসারে স্থির করিরাছিলেন। সম্ভবত এই কারণে উহা ভারতীর" সহিত মিলিত হইরা "ভারতীও বালক" নামে বাহির ১ইতে পারিরাছিল।

তিনি 'ভারতী'', ''ভাশ্বার'', ''সাধনা'' এবং ''বঙ্গদর্শন''এরও সম্পাদকতা করিয়াছিলেন।

বন্ধিনচন্দ্র যথন বন্ধদর্শন সম্পাদন করিতেন, তথন আমার বয়স থুব কম। আমি তথন উছার পাঠক ছিলাম না। স্তরাং উছা কিরূপ কাগজ ছিল, দে-বিবয়ে অপর অনেকের মত আমার জানা থাকিলেও আমার নিজের সাক্ষাৎজ্ঞানলন্ধ কোন মত নাই। প্রাপ্তবয়য় ১ইবার পর অবশু বন্ধিনচন্দ্রের বন্ধদর্শনে প্রথমে প্রকাশিত ও পরে প্রকাকারে পুন: প্রকাশিত কোন কোন বহি পড়িয়াছি! কিন্তু তাহা ইইতে তাহার বন্ধদর্শন সম্বন্ধে ঠিক কোন মত প্রকাশ করা যায় না। যে-সকল বাংলা মাসিক পত্র সম্বন্ধে আমার সাক্ষাৎ জ্ঞান আছে, তাহার মধ্যে রবীক্রনাধের 'সাধনা'কে আমি প্রথম স্থান দিয়া থাকি।

তাহার কারণ শুধু উহাতে প্রকাশিত রবীক্রনাথের নিজের লেখাগুনির উৎকর্ম নহে। সমস্ত কাগজখানির উপরই ওাহার ব্যক্তিত্বের ও
নিগন-ভঙ্গীর ছাপ অমুভূত হইত—অস্ততঃ আমার তাহাই মনে হইত।
ইহার একটা কারণ এই যে, রবীক্রনাথ স্বয়ং প্রায় সমস্ত কাগজখানাই
নিথিতেন। বিতীয় কারণ পরে শুনিয়াছি—এবং আশা করি তাহা ঠিক্
শুনিয়াছি ও ঠিক মনে আছে। তিনি অস্ত লেগকদের লেখা পুর
ইঠীরাইয়া দিতেন; তাহাতে হয় ত অনেক লেখা প্রায় প্রনিশিত
ইইয়া বাইত। রামেক্রম্মনর ত্রিবেদী মহাশ্রের মত লেথকের লেখাও
সংশ্বত হইয়া তবে ''সাধনা'য় বাহির হইত।

া সেদিন কোথায় যেন বহিমবাবু ও রবিবাবুর একটা তুলনা পড়িতেছিলাম। তাহাতে অক্সান্ত কথার মধ্যে লেখক বলিতেছেন যে, বিষমচন্দ্র সম্পাদকরূপে অনেক লেখককে গড়িয়া পিটিয়া "মানুষ" করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু রবিবাবু তাহা করেন নাই। আমার বোধ হয়, লেখকের এই কথা অজ্ঞতা-প্রস্ত। রবীক্রনাথ নিক্ষের কাগজন্তলির সম্পাদক রূপে অনেক লেখককে উৎকৃষ্ট রচনার পথ নির্দ্দেশ ত কার্য্যতঃ করিয়াইছেন, অক্ত কাগজের সংশ্রবেও বহু লোকের রচনার উৎকর্ষ সাধন করিয়াকেন।

তিনি ৰতঃ প্রবৃত্ত হইয়া দীর্যকাল 'প্রবাসী'র "সংকলন" নিভাগের পরিচালক ছিলেন। আমি ডাঁহাকে ইংরেলী অনেক মাসিক পরে দাঠাইরা দিভাম। তিনি ডাহা হইতে ভাল ভাল প্রবন্ধ বাছিরা দাউনিক্তন ব্রক্ষংগ্য-আর্থ্রমের অধ্যাপক ও ছাত্রদিগকে তাহার মারসংগ্রহ ও অমুবাদ ক্ষিত্র দিতেন। অমুবাদগুলি ডাঁহার হাতে পৌছিবার পর সংশোধনের পালা আরত্ত হইত। সংশোধন ও সংক্ষেপণ পুরই হইত; অনেক ছলে প্রার সমস্তটাই তিনি নিজে প্রত্যেক পূঠার বাঁ-দিকের থালি আরক্সার লিখিরা দিতেন। অসাধারণ প্রতিভাশালী

লোকের এইরূপ সংকলন-কার্ব্যের জক্ত পরিশ্রম হইতে প্রতিভাশালী নবীন লেখকদের কিছু শিধিবার আছে। তাহা এই বে, কোনো কাজকেই ড্রাজারী (Drudgery) বা গাধার ধাটুনী বলিয়া অবজ্ঞাকরা উচিত নহে।

কিছুকাল পরে রবীক্রনাথ সংকলন-বিভাগের ভার ত্যাগ করেন। তাহার একটা কারণ, ইংরেজী ম্যাগালিন্গুলির ক্রমাণোগতি, তাহাতে ন্ধার আগেকার মত হিতকর ও মনোহারী লেখা থাকিত না।

বাংলাদেশের অধিকাংশ মাসিক পত্র সম্পাদককে অক্টের রচনার প্রত্যাশার থাকিতে হয়। যাঁহারা কাগজ বাহির করেন, তাঁহাদের অনেকের কাগজ হয় এই কারণে অনিরমিত হয়, কিম্বা তাঁহাদিগকে যা-তা কিছু দিরা কাগজ ভর্ত্তি করিয়া বাহির করিতে হয়। সম্পাদকের নিজেরই যদি নানা রকম প্রবন্ধ গল্প করিতা সমালোচনা প্রভৃতি লিখিয়া কাগজ পূর্ণ করিবার ক্ষমতা থাকে, তাহা হইলে তাহাকে বিপন্ন হইতে হয় না। ছঃথের বিষয়, এরূপ ক্ষমতা অল্প সম্পাদকেরই থাকিবার সন্তাবনা। আমি যত সম্পাদকের বিষয় অবগত আছি, তাহার মধ্যে তিনি যত প্রকার উৎকৃষ্ট গাতাও পাত্র রচনার মারা মাসিক পত্র অলক্ত করিতে পারেন, অক্ট কেছ তাহা পারেন নাই। এইজক্ষ, অক্টের সাহায্য না পাইলেও নিয়মিতরূপে উৎকৃষ্ট ও নানা বিচিত্র রচনাপূর্ণ মাসিক পত্র বাহির করিবার সকল্প একমাত্র তিনিই করিতে পারিতেন। এরূপ সকল্প তিনি কথনও করিয়াছিলেন কি না জানি না; কিন্তু করিলে তাহা ব্যর্থ বা বিশ্বমাত্রও অশোভন হইত না।

র্বী শ্রনাথের সম্পাদিত মাসিকপত্রগুলি সম্বন্ধ বলিবারও অনেক কথাই আছে। এখন হান্ধা রকমের ছ'একটা কথা বলি। যথন "সাধনার" "কুধিত-পাষাণ" গল্পটি পড়িরাছিলাম, তখন সেই মারাপ্রীর সম্বন্ধে ও তাহার অধিবাসিনী সম্পরীর সম্বন্ধে ও তাহার অধিবাসিনী সম্পরীর সম্বন্ধে কি যে উৎস্কর্ধ ও কৌতুহল হইয়াছিল, বলিতে পারি না। কবি যাহার মুখ দিয়া গল্পটি বলাইতৈছিলেন, সেই লোকটি কৌতুহলকে চরম সীমায় উপনীত করিয়া হঠাৎ গাড়ীতে উঠিয়া যাওয়ায় অনতিক্রাস্ত্রযৌবন পাঠকের মন কবির প্রতি প্রান্ধ হয় নাই। গল্পটি পড়িয়া শেষ করিয়াছিলাম অনেক রাজে। সে-রাজে ঘুম হইয়া থাকিলে কথন হইয়াছিল মনে নাই। 'বিনি পয়সার ভোজ' যথন রবী শ্রনাধের কাগজে পড়ি, তখন রাজি অনেক হইয়াছে। তপন আমরা কয়েক পরিবার বেনিয়াটোলার লেনের একটি বাড়ীতে থাকিতাম। গল্পটি পড়িতে পড়িতে আমরা অভিমাত্রায় হাস্ত-রসোন্মন্ত হওয়ায় ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের ক্রেনিগের হার। ভং সিত হইয়াছিলাম মনে পড়ে।

বঙ্গদশন সম্পাদন করিবার সমর রবীক্রনাথ একটি আলোচনা সভা স্থাপন করেন। তাহার নাম ভুলিরা গিরাছি। তথন উহার আফিদ ছিল ২০ নং কর্ণপ্রয়ালিস ষ্ট্রীট ভবনে। ঐ আফিদে বহু সাহিত্যিকের আড়ডা জমিত। সভার অধিবেশনে কোন-একটি বিষয়ে প্রবন্ধ পঠিত হইবার পর আলোচনা হইত। এরাপ সভার প্রয়োজন এখনও আছে।

নিজের মাসিক পত্র সম্পাদন ও তাহাতে নিজে লেখা ছাড়া তিনি অন্ত হত মাসিকে লেখা দিয়াছেন, তাহার সবগুলির নামও আমি জানি না। এবিবরে তিনি পুব মৃক্তহত্ত। মাসিক পত্রের লেখকরপে তাহার একটি গুণের সাক্ষ্য ভুক্তভোগী সম্পাদক আমার দেওরা উচিত। তাহা বলিবার পূর্বেক তাহার অক্সতম অত্রজ্ঞ স্বর্গার জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশ্রের আশ্চর্গ্য নিয়ম-নিষ্ঠার কথা বলা উচিত। জ্যোতিরিক্রনাথ বছ ক্রমশ: থাকাশ্র লেখা প্রবাসীতে দিয়াছিলেন। তাহার কোন কিন্তির ক্রম্ভ কথন অপেকা করিতে বা তালিদ দিতে হর নাই। বরাবর মানের ১লা কিয়া ২রা তাহার লেখা ভাকে আসিয়া পৌছিত। স্বর্গার বিজ্ঞেলাথ ঠাকুর মহাশয়ও বার্ছকের ছুর্বেকতা সম্বেও স্বতঃ

প্রবৃত্ত হইর। বরাবর নিয়ম রক্ষা করিতেন। রবীক্রনাথের ''গোরা' উপক্রাস ঘূই বৎসরেরও অধিক কাল ধরির। প্রবাসীতে বাহির হইরাছিল এবং উহার হস্তলিপি ক্রমে ক্রমে পাইরাছিলাম; কিন্তু কথনও কোন কিন্তির জক্ত অপেক। করিতে হয় নাই। তিনি একবার দারণ শোক পাইরাও ঠিক তাহার পরদিন একটি কিন্তি লিখির। পাঠাইরাছিলেন। এরূপ ধৈর্যা, সংযম ও নিয়ম-নিষ্ঠার দৃষ্টান্ত বিরল। কবিরা বড় এলামেলো ও খামথেরালী বলিয়া তাহাদের একটা বদনাম আছে। কিন্তু রবিবাবু কবি কি না সে-বিষরে কোন-কোন বাঙালী ও অবাঙালী গভীর গবেবকের সন্দেহ থাকিলেও মাসিক প্রের খোরাক জ্লোগান সম্বন্ধে তাহার কোন নিন্দা করা চলিবে না। এবিষয়ে তাহার সময়নিষ্ঠা অনতিক্রান্ত। ইহা তাহার অকবিত্বের প্রমাণ বলিয়া উপস্থাপিত হইবার আশক্ষা থাকিলেও আমাকে এই সাক্ষ্য দিতে হইল।

এইরপ নিয়মনিষ্ঠা সম্পাদক ও লেখক উত্তর পক্ষেরই থাকা একার আবশুক। যদি রবীক্রনাথ বরাবর কোন-না-কোন মাসিকের সম্পাদক থাকিতেন বা থাকিতে বাধা হইতেন, তাহা হইলে তাহার ঘারা এই কাল উদ্ভনরপে নির্বাহিত হইত। তাহার আর-একটি কারণ এই, রে, তিনি সামন্নিক ঘটনা সম্বন্ধে সামান্ত কিছু লিখিলেও তাহাতেও সাহিত্যরস থাকে। যাহা হউক, স্বধের বিবন্ধ, সম্পাদকের কাল তিনি কখন করিরা অক্তের পক্ষে পথপ্রদর্শক হইরাছেন কিন্ত উহাতে অনর্ধক বরাবর নিজের শক্তি ক্ষর করেন নাই। কারণ, সম্পাদকের তার প্রতিভাগালী মনীবীদের কাল নহে; শ্রমপট্ন সাধারণবৃদ্ধিবিশিষ্ট লোকদের ঘারাই উহা চলিতে পারে।

(শান্তিনিকেতন, জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৩) শ্রী রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

न्य

গ্রী শচীন্দ্রমোহন সরকার

()

কে বলে শুদ্র ঘণ্য ক্ষু,—কে বলে জগতে তৃচ্ছ তারা,
বহামেছে যারা মর্ত্ত্যের বৃকে স্বর্গ-অনকনন্দা-ধারা!
সমাজের ঘণা-অপমান-ভার নিয়েছে নিজের বক্ষ 'পরে,
শত শতাব্দী পদাঘাত সহি' দেবিছে নিত্য মুগ্ম করে।
ছংখ করেছে জীবনের ব্রত—সমাজের সেবা উচ্চ কাজ,—
তাদের রাখিয়া চিরদিন দ্রে—তোমরা হয়েছ

প্ৰ্য আৰু;

তার৷ যে 'মামুষ'—ভূলে গেছ হায় !—ভেবেছ রূপার পাত্র তারা ;

স্মাজের মাঝে তারা আশি জন— ঘণ্য ক্ষুত্র তুচ্ছ যারা।
(২)

তোমার গৃংহর মলা ঘ্চায়েছে আপনার শির উচ্চ করি', ধন্ত মেনেছে তৃচ্ছ জীবন তোমার পাতৃকা বক্ষে ধরি'; হতিকা-গৃংহতে শুদ্রাণী তোমা প্রথম ছগ্ধ করেছে দান, মৃগ্ধ করেছে বিশ্ব নিধিল স্নেহের সলিলে করায়ে স্নান। লজ্যিয়া গিরি মথিয়া সিদ্ধু রত্ব এনেছে তোমার তরে, -সাজায়েছে তব মন্দির-মঠ দেহ মন প্রাণ অর্ঘ্য ক'রে; অশোক-স্তম্ভে—ভূবনেশরে আজিও তাদের চিহ্ন আঁকা, শিলালিপি-বৃক্দে, পাটলীপুত্রে শুক্তাণী-স্ত-বহ্নি-রেখা। (0)

মন্দির গড়ি' দ্রে স'রে গেছে,—নিষেধ-আজ্ঞা তাদেরি তরে;
ব্রহ্মা বিষ্ণু সাক্ষী গোপাল গড়েছে যে তারা আপন করে;
তাদের শিল্পী কল্প-লোকের বিশ্ব-রাজারে স্বাষ্ট করি'
সাজায়ে দিয়েছে রক্তমাংদে শৃত্ত-হৃদয়-অর্য্য ভরি';
কে বলে তাহার 'প্রাণ-প্রতিষ্ঠা' ব্রাহ্মণ নিজে করেছ তুমি,
তুমি যে নিয়েছ শৃত্ত-স্বষ্ট বিশ্বরাজারে আদরে চুমি',
মন্দির-মঠ নিজ হাতে গড়ি'—ছ্য়ারের কোণে
ভিথারী সাজি

বিখ-ঘণা ক্ষ শৃত্ৰ ছলছল চোখে রয়েছে আজি।
(8)

বিখের সেবা ঘণ্য যদি রে,—দেব নারায়ণ ঘণ্য ভবে,
বৃদ্ধ ঈশা ও শ্রীচৈতক্স ভোমাদের 'ক্যায়ে' ঘণ্য হবে।
সমাজ-সেবক বিখের বৃকে পেয়েছে পেতেছে উচ্চ মান,
শুধু ভারতের-দেবক শুদ্র চির অবহেলা পেয়েছে দান।
আদরেতে তারে তৃলে নেনা বৃকে, পদাঘাতে আর
রেখো না দ্রে,

দেখিবি বিশ্ব বিশ্বিত হবে,—দেবতা হাসিবে শ্বর্গ-পুরে 'শক্তি' আসিয়া আপনার করে পরাবে প্রেমের মাল্য গলে,

মদগর্বিত নিখিল বিশ্ব পৃটিবে ভারত-চরণ-তলে।



্র এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিল্য প্রভৃতি বিবর্গক প্রশ্ন ছাণা হইবে। প্রশ্ন প্র উত্তরগুলি সংক্রিপ্ত হওরা বাস্থনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহুজনে দিলে বীহার উত্তর আমাদের বিবেচনার সর্কোন্তম হুইবে তাহাই ছাপা ছুইবে। ধাহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে তাহারা লিখিয়া জানাইবেন। জনামা প্রশ্নোত্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উল্লয় কালজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক এখ বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা একাশ করা হইবে না। জিল্লাদা ও মীমাংসা করিবার সমর স্মরণ রাখিতে হইবে বে বিশ্বকোষ বা এনসাইক্রোপিভিয়ার অভাব পুরণ করা সামরিক পত্রিকার সাধ্যাতীভ। স্বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগ্দর্শন হর সেই উদ্দেশ্য লইরা এই বিভাগের প্রবর্তন করা হইরাছে। জিজ্ঞাসা এরপ হওরা উচিত, যাহার সীমাংসার বহু লোকের উপকার হওরা সম্ভব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক কৌতুহল বা স্থবিধার জম্ম কিছু জিজ্ঞাসা করা উচিত নর। প্রায়ঞ্জলির মীমাংলা পাঠাইবার সময় যাহাতে তাহা মনগড়া বা আনদাজীনা হইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় দে-বিবয়ে লক্ষ্য রাথাউচিত। আংখা এবং মীমাংসা ভুইয়েয় যাধার্থ্য-সম্বন্ধে আমরা কোনোক্সপ অজীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিষয় সইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার ছান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমাংসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধে লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈফিরৎ আমরা দিতে পারিব না। নুতন বৎসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্নগুলির নৃতন করিরা সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। স্বতরাং বাঁহারা মীমাংসা পাঠাইবেন, র্ভাহারা কোনু বৎসরের কত-সংখ্যক প্রশ্নের মীমাংসা পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।]

জিজ্ঞাসা

(७२)

ইংলণ্ডে শিকা

ইংলভের কোন কোন বিশ্ববিদ্যালরের অস্তর্ভ কোন্ কোন্ কৃষি-কলেজ বিখ্যাত ? তাহাদের ঠিকানা কি ? কোন্ কৃষি-কলেজের ছাত্রদের থরচ সর্ব্বাপেক্ষা কম ? কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আই-এস্-সি বিলাতে যাইয়া উপাধি পরীক্ষার জন্ম ভর্ত্তি হইতে পারে কি না ? কয় বৎসর পড়িলে উপাধি পাওরা বার ? তার পর করবংসর রিসার্চ করিলে ডি-এস্-সি হওয়া যায় ?

ত্ৰী বীরেক্তনাথ সেন

(%)

কলের লাজল

কলের লাজল ছারা কত অল্প পরিমাণ জমিতে চাব করা সম্ভবপর? ইহা স্ব-চেল্লে কত মূল্যে এবং কোখার পাওরা যাইবে ? উহা চালান শিকা করিতে কোধার ঘাইতে হইবে,এবং উহার শিকা বিষরে গভর্গ মেন্ট হইতে কোন বন্দোবন্ত আছে কি না ?

🗐 তারাপদ সাক্ষাল

(98)

"নন্দ ও ননাস"

কোনও কোনও ছানে বামীর জ্যেষ্ঠা ভগ্নাকে ননাস ও কনিষ্ঠা ভগ্নীকে 'ননদ' বলিয়া ডাকা হয়। ননদ ও ননাস কথা ছইটির উৎপত্তি কোণা হইছে ?

🗐 প্রত্রুচন্দ্র সমান্দার

(90)

বিলাত

"বিলাভ" এই শব্দটি কোন ভাষা হইতে আসিয়াছে ? ইংলওকে 'বিলাড' বলা হয় কেন ? অন্ত কোনো ভাষায় এই শব্দটি প্রচলিত আছে **₹**

🖨 শৈলেজনাম বোৰ

কণ্টকারী ধাংস

অনেক জমিতে "কটকারী" জন্মাইয়া কুবকগণকে চাব আবাদে বিশেষ বাধা প্রদান করে। কি উপায়ে উহার বিনাশ সাধন করিতে পারা যায় ?

শ্ৰী দেবিদাস মিশ্ৰ

(99)

বৌদ্ধ শ্রমণের পরাজর

শঙ্করাচার্য্য ও কুমারিল ভট্ট বে বৌদ্ধ শ্রমণদিগকে তর্কে পরাঞ্জিত করিয়া পোড়াইয়া মারিতেন, ইহার কি কোনও ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে ? এই বিষয়ে কোন্ ঐতিহাসিক কি বলিয়াছেন।

बि विविधान हट्डोभीशांब

(40)

শিক্ষিত মুসলমানের হিন্দুধর্ম গ্রহণ

প্রবাসীর আঘাত সংখ্যার ৫৩৩ প্রচার "শিক্ষিত মুসলমানের হিন্দু ধর্ম প্রহণ" শীর্ষক সংবাদটি পড়িয়া জানিতে পারিলাম যে, গৌহাটির নিকটবন্তী জামদীঘি প্রামে ২১ জন শিকিত মুসলমান বেচ্ছার হিন্দুধর্ম প্রহণ করিয়াছেন।

উক্ত ভদ্রলোকেরা হিন্দুধর্ম এহণ করিয়া কোন্ শ্রেণীভুক্ত হইলেন এवः छाञ्चात्मत्र विवाद्यामि मध्य कि ध्यकादत इटेरव ?

🗐 প্রভাতকুমার দাশ

মীমাংসা

(39)

প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যে হিমালর পর্বতের নাম কোন কোন ভূতস্থবিৎ বলেন বে, বেস্থানে হিমালর পর্বত অবস্থিত ৰছ প্ৰাচীনকালে তথার সমুত্র ছিল। সেইজক্ত প্ৰাচীন প্ৰীক্ সাহিত্যে 'ছিমালর' নামের উল্লেখ দেখা বার না।

শ্ৰী বিধুভূষণ শীল

(२७)

আলা

আলা নাম হজরত মোহম্মাদ কর্ত্ত্ব প্রচলিত হর নাই। হজরতের বহু পূর্ব্ব হইতে আরব্য কবিগণের কবিভার "আলা" নাম পরিদৃষ্ট হর অনেক দ্রব্য আছে যাহাদের নামের কোন ধাতুগত অর্থ হয় না, সেইরূপ আরব্য ভাষার "আলা" এই শব্দেরঙ কোন ধাতুগত অর্থ নাই, কিন্তু আলা বলিলে একমাত্র পরমেশর ভিন্ন অস্ত কাহাকেও বুঝার না। সংস্কৃত ভাষার আলা শব্দের অর্থ—পরমেশর, সর্ব্বাহী—অল্ (পর্যাপ্ত)-লা (গ্রহণ করা) ড ক। আপ্ প্রত্যের করিলে গ্রী লিক্সে "আলা" হয়। আরব্য ভাষার "আলা" শব্দ পুংলিক্স।

শী কিরণগোপাল সিংহ

(28)

সাখ্য ও বেদান্ত সম্দ্রীয় পুস্তক

সাধ্য সংস্কৃত দর্শনশান্ত। ঈশর কৃষ্ণ প্রণীত। মহর্ষি কপিল প্রণীত সাধ্য দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ইহাতে সন্নিবেশিত হইরাছে। বেলল পিওসফিক্যাল্ সোমাইটা হইতে গৌড়পাদভান্য, বঙ্গানুবাদ এবং ইংরেজী অমুবাদ সহ ইহার এক সংস্করণ প্রকাশিত হইরাছে। বেদ:ন্ত ব্যাস-প্রণীত দর্শন-গ্রন্থ বিশেষ। বাঙ্গান প্রবিশ্ব । শউনেশ্চন্ত বটবাল প্রণীত। ইহা বটবাল-মহাশ্যের বেদ সম্বন্ধীয় কতকগুলি প্রবন্ধের এক্তা সমাবেশ। এইসকল প্রবন্ধের অধিকাংশই প্রথমে "সাহিত্য" প্রকাশ প্রকাশ হইয়াছিল। কেবল গুইটি প্রবন্ধ ইতঃপূর্বের প্রকাশিত হর নাই।

শ্ৰী বিধুস্থবণ শীল

(২৬) বুকাঞ্বরের কাহিনী

বৃকাহরের কাহিনী ব্রহ্মবৈর্প্ত পুরাণে আছে। উক্ত কাহিনী এই—
বৃকাহরের তপভায় শিব তৃষ্ট ইইরা বর দিতে চাহিলে বৃকাহর বলে,
"নামি যার মাধার হাত দিব সে-ই যেন তৎক্ষণাৎ মরিয়া যার।" শিব
তথান্ত বলায় বৃকাহর বলে, "তবে তোমার মাধার হাত দিয়া দেখি
তোমার কথা সত্য কি না।" সহাদেব তয় পাইয়া পলাইয়া একেবারে
বিক্রম নিকট উপস্থিত এবং পিছনে পিছনে বৃকাহরও উপস্থিত। তথন
বিক্র্ বৃকাহরকে বলেন, "মহাদেব তো গালাখোর, তার বরে বিশাস
কি ? তুমি নিজের মাধার হাত দিয়া আগে দেখ।" ফলে বৃকাহরের
মৃত্যু এবং অক্রম বর্গলান্ত।

এ মণিমালা দেবী

(२१)

ঈশা থাঁর জাতিছ

এসিয়াটক দোসাইটির জার্গলের ৪৫ খণ্ডের প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া প্রিরজনীকান্ত গুপ্ত মহাশর তাহার "বাঙ্গালীর বীরছ" শীষ্ঠক প্রবন্ধে ঈশা থাকে ইস্লাম্ ধর্ম্মে দীক্ষিত বাঙ্গালী হিন্দুর সন্তান বলিয়াছেন। কারণ ঈশা থার পিতা, কালিদাস অঘোধা-নিবাসী বাজালী। গোড়ের প্রসিদ্ধ বাদ্শা হোসেন সার সময় কালিদাস মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করেন এবং তংপুত্র ঈশা থা ভূষামী স্বরূপে বাংলার বাস করেন বলিয়া তাহাকে বাঙ্গালী বলা হইয়াছে। 'বাঙ্গালীর বীরছ' নামক প্রবন্ধের ফুট-নোটে (বর্ধ সংক্রবণ) একথা উল্লেখ করা হইয়াছে।

(24)

দ্রোপদীকে পণরকা

হিন্দুধর্মাত্মসারে দৃত্তক্রীড়া অভীব দোবণীর বটে, কিন্ত মহাভারন্তর আমলে, দৃতক্রীড়া রাজস্তবর্গের করণীর ও রাজধর্ম বলিরা গণ্য হইত প্রমাণ—

আহত মা নিবৰ্ত্ততে রণাদপি দ্যুতাদপি

যুদ্ধ বা দৃতিশীড়ার জন্ম আহত হইলে, তাহা হইতে নিবৃত্ত ইইও ন।
ইহাই ছিল সেই আমলে 'রাজ-ধর্মা। অবশু ঐ আহবান রাজার রাজার
চলিত। যুধিপ্টিরের মত ধার্ম্মিক ব্যক্তি ধর্মা লক্ষ্মন করিতে পারেন না।
কাজেই প্রীকে পণ রাখিয়া ও দৃতিশীড়ায় তাঁহাকে "রাজধর্ম" রক্ষার্ধ
রত হইতে হইয়াছিল। সর্ব্ধ ধর্মা রক্ষা করিতেন বলিয়াই তাঁহাকে
"ধর্মরাজ" বলা ইইত, বোধ হয়।

শী শীশচন্দ্র চটোপাধ্যায় শী যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত

(00)

"বাৰু" ও ''সাহেব'' শব্দ

সম্রাস্ত বা সম্মানিত ব্যক্তি—এই অর্থে "বাব্" ও "সাহেব" শ্রুদ্দ মুদলমান যুগে আমাদের দেশে প্রচলিত হয়।

মুসলমান যুগের পুর্বের বাংলার "বাবা" (পিতা এই অর্থে) ছলে "বাপু" শব্দ ব্যবহৃত হইত বলিয়া বোধ হয়। এখনও নিয়শ্রেণীর মধ্যে অনেক ছলেই "বাবার" পরিবর্দ্ধে "বাপু" বলিয়া পিতাকে আহানা করিতে শুনা যায়। এই বাংলা "বাপু" ও ফার্সী "বাবা" শব্দের সংমিশ্রণে বোধ হয় উর্দুতে বাবু শব্দের প্রচলন হয় এবং ক্মেক্রমে উহার অর্থ সম্প্রসারণ ঘটে (জ্ঞানেক্রমেমাহন দামের অভিধনিক্রইব্যু)।

পূর্বে এই "বাবু" শব্দে রাজবংশীয় ব্যক্তিগণের বা উচ্চণদন্থ জমিদারবর্গেরই এবচেটিয়া অধিকার ছিল বলিয়া বোধ হয়। বিষ ইষ্ট ইতিয়া কোম্পানীর অধম মুগে এই "বাবু" শব্দ কোম্পানীর আগ্রিত পারনী ও ইংরেজী ভাষায় সামাস্ত অভিজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের প্রতি প্রমূর্ত হওয়ায় ইহার অর্থ-গোরব অনেক পরিমাণে হ্লাস প্রাপ্ত হইয়া বর্তমানে ইয়া শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গের নামের পরে ব্যবহৃত সৌজ্ঞ বা ভত্তওা প্রকাশক শক্ষমাত্রে পর্যাবেশিত হইয়াছে। এই "বাবু" শক্ষ এখন ইংরেজ্

জারবী "সাহব্" শক্ষ ইইতে এই "সাহেব' শক্ষের উৎপত্তি (জ্ঞানেক্রমোহন দাসের অভিধান ক্রষ্টব্য)। মুসলমানদের রাজস্কালে এই "সাহেব'' শক্ষ ককির, মৌলবী ও সন্ধ্রান্ত ব্যক্তিদিগের নামেই প্রযুক্ত হইত। কিন্তু পলাশীর যুদ্ধের পর যথন ইংরেজরাই বাংলা দেশের সর্ক্ষম কর্ত্ত। কিন্তু পলাশীর যুদ্ধের পর যথন ইংরেজরাই বাংলা দেশের সর্ক্ষম কর্ত্ত। কিন্তু পলাশীর যুদ্ধের পর যথন ইংরেজরাই বাংলা দেশের সর্ক্ষম কর্ত্ত। কিন্তু পলাশানের প্রতিই অধিকতর প্রযুক্ত হইতে থাকার এই "সাহেব" শক্ষ ভারতের অক্তান্ত প্রদেশে নানা অর্থে ব্যবহৃত হইলেও ওযু "সাহেব" বলিলে (ওযু ''বি'' বলিলে চাক্রাণী বুঝানর জ্ঞার) আমাদের এই বাংলা বেশে যেন কেবল ইংরেজ বা ইরোপীরদিগকেই ঠু বুকার। তাই ইংরেজদের নামের পর আমরা ''সাহেব" শক্ষ ব্যবহার করি, বেষন—লিটন্ সাহেব, রেডিং সাহেব ? ইগ্রাদি।

श भनात्माविक बाब

(৩১) সগোজে বিবাহ

ৰশিষ্ঠ-সংহিতার অষ্ট্রস অধ্যারে আছে:---

* * * ভরণামূজাতঃ রাদা (সমাবর্ত্তন-রান) অসমানার্বারশ্বুষ্টবৈশ্বনাং ববীরসীং সদৃশীং ভার্যাং বিন্দেৎ। পঞ্চমীং মাতৃবন্ধৃত্যঃ
সপ্তমীং পিতৃবন্ধৃত্যঃ। বৈৰাজ্যগ্নিক্যাং।"

শুরুর অনুমতিক্রমে সমাবর্জন-মান করিয়া অসমান-গোত্তা, অসমান-প্রবরা, অম্পুট্টমধুনা বয়ংকনিষ্ঠা অনুরূপ ভাগা। লাভ করিবে।

জ্ঞান্ত সংহিতাকারগণও সংগাত্তে বিবাহ নিষিদ্ধ বলিরা ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন। সংগাত্রীর বরকজ্ঞার মধ্যে একই রক্ত প্রবাহিত হর এবং তাহাদের যৌন সম্বন্ধ স্থাপন ভবিষ্যৎ বংশবৃদ্ধির হানিকর বলিরা সংগাত্তে বিবাহ নিষিদ্ধ হইরাছে। কিন্ত শাক্ত্যবংশীর ক্ষত্রিরেরা আভিজ্ঞান্ত্যের অভিমান হেতু শাক্ত্যবংশীর রম্পীর পাণিগ্রহণ করিতেন। পুরাতন মিশর পারস্ত প্রভৃতি দেশে একই বংশের বরকজ্ঞার বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল বলিরা বোধ হয় না। এখনও খুটীরান বা মুসলমানগণ সংগাত্তে বিবাহ করেন। হতরাং সংগাত্তে বিবাহ হিন্দু ব্রাহ্মণদিগের মধ্যেই নিষিদ্ধ। কারণ ব্রাহ্মণদেরই গোত্র বংশগত এবং ক্ষত্রির বৈশ্ব ও শুক্তগণের গোত্র গুরুর বা পুরোহিতগত। তবে ব্রাহ্মণের দেখাদেখি প্রব্রাহ্মণ হিন্দুদিগের মধ্যেও সংগাত্তে বিবাহ সচরাচর দেখা যার না।

ৰী গঙ্গাগোবিন্দ রায়

হিন্দুধর্মে সংগাতে বিবাহ নিবিদ্ধ। গোতে গলের আদিন অর্থ বাহাই হউক, পরে গাঁড়াইরা গিরাছে, এক গোতের নামুব এক আদি পিতা হইতে জাত, হুতরাং সে-গোতের সকল পুরুবের দেহে একই বীজ, এবং নারীর দেহে একই ক্ষেত্র বর্তনান। কুষক মাতেই জানে, একই বীজ একই ক্ষেত্রে বপন করিতে থাকিলে শস্য ক্ষমে অপকৃষ্ট হয়। এইরপুশ মামুবের বেলার, পশুপক্ষী বুক্ষলতা যাবতীর জীবের বেলার ঘটে। ইহা বিজ্ঞানে প্রত্যক্ষমিদ্ধা। প্রাচীন আর্বোরাও বীজ ও ক্ষেত্রের দৃষ্টান্ত মানিতেন। হিন্দুর বাবতীর ধর্মশাত্রে এই কারণে সংগাতের বিবাহ নিবিদ্ধ হইরাছে।

ত্রী বোগেশচন্দ্র রার

ভ্ৰম-সংশোধন

শ্রাবণে প্রকাশিত ১নং প্রধ্নের মীমাংসার দৃষ্ট হইবে "নচেৎ Ammoniaর আধিকো" এই Ammonia হলে Acid বসাইতে হইবে। Sulphar of Ammoniaতে Acid থাকে, এবং সেই Acidএর আধিকোই গাছ নট্ট হইতে পারে।

প্রবাল

ঞী সরসীবালা বস্থ

এগারো

বেলা দশটার সময় ছেলে-মেয়েকে নাইয়ে-ধূইয়ে থাইয়ে দিয়ে কেদারের বাড়ী ফের্বার প্রতীক্ষায় প্রিয় বারবার বাসার সাম্নের রাঙা রান্ডাটির দিকে চেয়ে দেথ ছিল এমন সময় ডাক-হরকরা এসে একথানা চিঠি দিয়ে গেল। সইএর হাতের লেখা দেখে প্রিয়র বৃক্টা আনন্দে ফুলে' উঠল; ছেলেবেলাকার ছবি বায়স্কোপের মতন একবার চোখের সাম্নেন ভেলে গেল। আহা সেবা, কী হন্দর তার রূপ, কী মিষ্ট তার স্বভাব! পাগল স্বামী তার বিষের চার মাস পরেই নিক্দেশ হ'য়ে যায়। বছর তৃই পরে তাকে যদি বা পাওয়া গেল ভাও পক্ষাঘাতগ্রন্ত অবস্থায়। তার পর বেচারীর মৃত্যু হয়। কথাটা মনে করাতেই প্রিয়র স্বেহ-কোমল প্রাণখানি বেদনায় টন্ টন্ করে' উঠল। সেবা অনেক্দিন চিঠি পত্র লেখেনি, আজ হঠাৎ লিখেছে। কি লিখেছে জান্বার জন্যে কৌত্হল-ভরে বিশ্ব চিঠিখানা খুলে পড়তে লাগ্ল—

প্রাণের সই—

তোমার তু' ত্থানা চিঠির জবাব দিইনি ব'লে নিশ্চয়
তৃমি রাগ ক'রে আছ। তাইতে বোধ হয় চিঠিও আর
লেখনি। সত্যিই এজ্যে আমি অপরাধী। কিছ, সত্যি
কথা বল্লে বিশাস যদি কর সই, তা হ'লে লিখ্ছি যে, মার
কঠিন অহথের জন্যেই আর চিঠিপত্র লিখে উঠতে পারিনি। তু' মাস মা শ্যাগত থেকে যে-রোগটা ভূগে গেলেন
তা আর কি বল্ব। মার রোগ যরণা মনে পড়লে
এখনো আমার চোখ ফেটে হুছ ক'রে জল আসে।
ভনেছি, মৃত্যুর পর মাহুষের আত্মা শাস্তি পায়। তাই
মা বিহনে আমার দশদিক্ অক্কার হ'লেও মা রোগযরণা থেকে মৃত্তি পেয়েছেন মনে ক'রে আমি আরাম
পাই।

বাবা আবার বিম্নে করেছেন তা শুনেছ कি না জানি না। অনেকেই বশ্লেন যে, তাঁর ত মোটে এখন পঞ্চাশ বছর বয়েস; এপক্ষে এক কালা-মুখী মেয়ে আমি আছি হওরাং বংশলোপ হ'বেই'। বাপপিতামহর পিগুলোপ হওরাটা মোটেই উচিত না; কাজেই বাবা বিয়ে কর্তে রাজী হলেন। আমি লাজ লজ্জার মাথা থেয়ে তব্ একদিন বল্লাম, "হাঁ বাবা, এবাবেও যদি তোমার ছেলে না হয়"। বাবা বল্লেন, "না হ'লেও তোমার একজন অভিভাবক হবে তো।" আমি সেটা অস্বীকার কর্তে পার্লাম না।

বাবার বউ-এ্ডি-নতুন-মা আমার চাইতে বছর তিনের ছোট। মাস হয়েক হ'ল তিনি তাঁর নতুন ঘরকরায় এসে প্রতিষ্ঠিতা হয়েছেন। আমি চোপের क्ल निशीय त्राष्ठित खाँधात घरतत कना भूंकि त्रार्थ, হাসিমুধে আমার স্বর্গগতা মার ত্যক্ত অধিকারের প্রত্যেকটি জিনিষ নতুন মার হাতে সঁপে দিয়েছি। যাক এসব কথা। আমার যা লিখতে ভাল লাগছে না তোমার ষে তা পড়তে ভালো লাগবে না তা আমি বিশ্বাস করি। 'এখন দিন কতকের জন্যে আমি একটু মুক্তি চাই। তুমি বলবে, "তুমি কি জেলে পচে মরচ যে, মুক্তির জনো হাফিয়ে উঠছ ?" কে জানে সই সত্যিই বড় হাঁফিয়ে উঠেছি। কিছ জগতে আমার এমন ঠাই নেই বেখানে ष्ट्र'निरनत्र स्ना शिरा शैंक हाड़ि। काम मस्ना-रवना ব'সে ব'সে বড্ডই কালা পাচ্ছিল। পুকুর-পাড়ে জল আনতে গিয়ে ঘাটের সিঁড়িতে ব'সে কতবার ভোমার কথা মনে পড়ল। ভোমার ছেলে-মেয়েদের কথা মনে হতেই বৃক্টা যেন জুড়িয়ে যেতে লাগুল। আৰু তাই निष्क इराउं नाज-नज्जात माथा त्थरत निथ हि त्य, निन কভকের জন্যে পোড়ামুখী সইকে ঠাই দিতে পার কি ; সন্না কি মনে করবেন তা জানি না। যাই হোক আমি ত আৰ্চ্ছী পেশ করলাম; তার পর যা হয় হবে।

নতুন দেশে নতুন ঘরকরা সাজিয়ে কেমন গিরি হ'রে বসেছ তা দেখতে ভারী ইচ্ছে হচ্ছে। আর ছটি সোনার চাঁদ ছেলে-মেরে কেমন মর মালো ক'রে ডোমাদের 'বাবা মা' ব'লে ভাক্ছে তাও ভন্তে লোভ কিছু কম হচ্ছে না। আজ আসি। পত্ত পাঠ ম্বাবা দিও।

ভোমার অভাগী নই

চিঠিখানা পড়তে পড়তে প্রিরর ছটি চোপে
মুক্তোর মত ছটি অঞ্-বিন্দু টল টল- ক'রে উঠল।
সেই সময় কেদার এসে ঘরে ঢুকে ব'লে উঠল, "কার
চিঠি গো, প্রিয়ার প্রিয়র না কি?" অন্য সময়
হ'লে প্রিয় এর উত্তর যা দিত তা কিছু নারস হত না।
এখন কিছ সে শুদ্ধ স্থরে বল্লে,—"সই লিখিছে গো, দেখনা
প'ড়ে। আহা কা কপাল ক'রেই সে পৃথিবীতে এসেছিল!
ছ পাচ দিনের জন্যে আমাদের কাছে এসে থাক্তে চায়।"
চ্ডাধড়াগুলো খুল্তে খুল্তে কেদার ব'লে উঠল, "বেশ
ত, আনিয়ে নাও না। সইএর বাবাকে লিখে দাও,
তিনি মত করেন ত আমাদের জয়া আর চৌবে গিয়ে
নিয়ে আস্বে।"

প্রিয় সহজেই কেদারের মত পেয়ে বেশ একটু
আখন্ত হ'য়ে কেদারের স্নানাহারের বন্দোবন্ত কর্তে গেল।
আহারাদির পর প্রিয় নিজেই সইএর বাবাকে তার
এখানে দিন কতকের জন্যে সইকে পাঠাবার কথা বার
বার ক'বে লিখে পাঠাল। সইএর বাবা যথাসময়ে চিঠি
পেয়ে এতে অমতের কিছু দেখ লেন না। স্বতরাং যথা-সময়ে
সেবা সইএর প্রেরিত লোকজনের সঙ্গে সইএর বাড়ী
এসে হাজির হ'ল। প্রিয় সইকে এতকালের পর, কাছে
পেয়ে বুকে চেপে ধ'রে চোখের জল ফেল্তে লাগ্ল,
দেবা কিছ কারা-টারা ভূলে' খোকাকে বুকে ভূলে নিয়ে
চুমোয় চুমোয় তার টেবো গাল ছটি রাঙা করে' ভূল্লে।

মীনা একদণ্ডের দেখাতেই সই-মার সঙ্গে আলাপ জমিয়ে নিলে। কেদার তখন বাড়ী ছিল না। সেবা খিড়কীর দর্জা খুলে পুকুর-পাড়ে দাঁড়িয়ে চারিদিক্কার লাল কাঁকরের রান্ডার পাশে সব্জ গাছের সারি, আর এদিকে গ্রামবাসীদের ঘরবাড়ীগুলি দেখে আনন্দে ব'লে উঠ্ল, "বেশ দেশটি ভ সই, খুব ভাল লাগ ছে আমার।"

আসল কথা মনটায় তথন তার আনন্দের রঙ ধরেছিল, কাজেই চোখে তার আমেজ না লেগে বার কোথা? প্রিয় জিতরে ছিল, সে থিড়কীর দর্জায় উকি মেরে বল্লে, "সর্কানা, করেছিস্ কি ? পুক্র-পাঞ্চে গিয়ে গাঁড়িয়েছিস্! এখন যে বাবুরা সব কাছারী যাচ্ছে, এখনি দেখে কেলবে।" সেবা হাসিমুখে বল্লে,—"তা দেখলেই বা ছেলে-ধরা তোশময় বে ধ'রে নিয়ে যাবে।"

ঘাটে জয়া মৃথ ধৃচ্ছিল, রমাদের বাড়ীর আর নন্দাদের বাড়ীর ঝি জলে নেমে কাপড় কাচ্ছিল। তারা
থিলখিল ক'রে হেনে উঠে বল্লে—''ছেলে-ধরা নয়গো
ঠাকরেণ, এ গাঁরে আমাদের মেয়ে-ধরার ভারী ভয়।''

"স্তিয় ?" ব'লে সেবা মীনার হাত ধ'রে বাড়ীর ভিতর চ'লে এল। প্রিয় তথন বল্লে—"দেশটা বেশ সই, কিছ এখানকার মাহুদগুলো যেন সব কী! রাত-দিন সব এওর ঘরের চর্চা নিয়েই আছে। কার বাড়ীর মেয়ে, কার বাড়ীর বউ দেখতে কেমন, কি কর্লে, কি বল্লে, এইসব জটলা পুরুবে পর্যন্ত কর্ছে।"

সেবা বল্লে—"সে সব গাঁয়েই আছে সই। এ-গাঁকে ভাধু দোষ দিলে হবে কেন? মাহুষের যে স্বভাবই এই বোন, আমরা ওদিকে কাণ না দিলেই হ'ল।"

কেদারের সলে সেবার মোটে ত্'বার দেখা। কেদারের এখন চেহারার ষথেষ্ট পরিবর্ত্তন হয়েছে; স্বতরাং পুক্র-পাড়ের রান্তা দিয়ে যখন কেদারকে দেখা গেল তখন নারী-স্বলভ কৈতিত্বল নিয়ে সেবা জিজ্ঞেদ ক'রে উঠল, "ও মাছ্যটি কে সই, বাহালী সাহেব—"

প্রিয় চোথের কোলে কৌতুক নাচিয়ে বল্লে, ''আচ্ছা সই, মাহ্হবটি দেখতে কেমন ব'ল দেখি।'

সেবা বল্লে, "এই দ্যাথ সই, এই মাত্র প্রথ বেচারীদের নিন্দে কর্ছিলি; আর নিজেরা কি ক'রে প্রথম মাছ্যের রূপের বিচার কর্তে চাইছিল? আমরা ঘোমটার আড়াল থেকে উকি দিয়ে ওদের দেখি, আর ওরা আড়ালের পর্দ্ধা-ফর্দ্ধা না মেনে ছ' চোথ মেলে স্পষ্ট ক'রে দ্যাথে, এতেই ত বেচারীদের যত দোয, এই না? চোথের সাম্নে যা পড়ে ভার দিকে মাছ্য চোথ না দিয়ে পারে কি? তার ওপর চোথের যদি সেটা দেখতে ভাল লাগে তা হ'লে ছ' দও ফিরে কিরে দেখবেই।" কেদার এগিয়ে আস্ছিল, প্রিয় সইকে ঠেলা দিয়ে বল্লে, "যা জিজেস করছিলাম তার ত ক্ষবাব দে।" সেবা কেদারের দিকে আর-একবার দৃষ্টি ব্লিয়ে বল্লে, "মন্দ কি, তবে এ বে ফুড়ির চিছ, কৈটে কই মোটেই ভারে না। আমাদের

দেশে ত্' রকমের চেহারা বাঁধা ধরা। এক হয় পিলে-রোগা হাত পা, পেটটি ডাগর; মালেরিয়া বেন আক্রের রুসটি নিঃশেবে চুসে ঝোলসটি রেথে দিয়েছে। আর নয় ড ঘি-ছুধে চিকণ-চাকণ দেহ আর সেই দেহে একটি মস্ত ভূঁড়ি"—

প্রিয় হেদে উঠে বল্লে, "তুই আবার এত টিগ্ন্নী কাট্তে শিথলি কবে, সই ? মাহ্ম্মটি দেখতে কেমন জিজ্ঞাসা কর্লাম, তা তুই এখন দেশ-শুলো লোকের তুলনা ক্ষক কর্লি।"

স্বো বল্লে, "ভূল হ'য়ে পেছে সই, মাপ করো। একজনের জায়গায় বছবচন ক্ষ করেছি। লোকটি দেবতে
দিব্যিটি, তবে মুধধানা কামিয়ে-জুমিয়ে নেহাৎ ওলের
মতন ক'রে ফেলেছে তাতেই—"

মীনার এতঃকণ নজর পড়েনি যে বাবা আস্ছে; এইবার নজর পড়তেই "মা বাবা আস্ছেন, বাবা আস্ছেন" ব'লে ছোট ছটি পায়ে ঘুম্র-গাঁথা মল বাজিয়ে তথনি রান্তায় ছুটে বেরিয়ে গেল। সেবা প্রিয়র গালে ঠোনা মেরে বল্লে, "আচ্ছা ছুটু! নিজের বরের রূপ শোন্বার ইচ্ছে হয়েছিল, তা বল্লি না কেন, আমি সাতথানা ক'রে বাগ্যান কর্তাম ?"

প্রিয় হেনে বল্লে,—"তুই বে একেবারেই চিন্তে পারলি না, দেখছিলাম চিন্তে পারিস কি না।"

সেবা বল্লে—"সেই ত বিষের সময় আর তার মাস
পাঁচ ছয় পরে যা একবার দেখা। এখন আবার ভূঁড়ি
হয়েছে, গোঁপ কামিয়ে মুখের ছিরিটিও বদ্লানো হয়েছে,
তা চিন্ব কি ক'রে? গোঁফে বিছে-টিছে না পোকা যাকড়
লুকিয়েছিল যে সব নিজুল কর্তে দিয়েছিল?" প্রিয়
উত্তর না দিয়ে মুখে কাপড় দিয়ে হাস্তে লাগল। "ভূই
হাস্ দাঁড়িয়ে আমি স'রে যাই," ব'লে সেবা মরের মধ্যে
গিয়ে চুক্ল। কেদারকে ছুটে গিয়ে মীনা ভার সই-মার
আস্বার খবর দিয়েছিল। কেদার বাড়ী চুক্টে প্রিয়কে
বল্লে—"কই গো, মীনার সই-মা কই'?"

প্রিয় বল্লে—''তোমার সে চিন্তেই পারেনি। অনেক দিন দেখা-সাক্ষাৎ নেই, লক্ষার ঘরে স্কিরেছে।' কেদার বললে—''হ' হ', একেবারে সুকোচুরী ধেলা। আছা, আমি এখনি খুঁজে বের কর্ছি। সেই যে কাণ মলে দিয়েছিল তার জালা আমি এখনো ভূলিনি। আর পানের ভিবের ভিতর আর্সোলা ভরা—বেমন ভিবে খুলেছি অমনি গোটা পাঁচ ছয় আর্সোলা জামার গা-ময় হুড় হুড় ক'রে ছড়িয়ে পড়েছে, সব মনে আছে আমার।" অতঃপর কেলার কাপড় ছাড়তে গেলে প্রিয় সইকে ভাক্তে গেল দেখা কর্বার জল্যে। এদিকে পুকুরঘাটে নন্দাদের ঝি জায়াকে জিজেস কর্লে—"ঐ বুঝি গিরির সই? রূপ ত লা যেন লন্ধীর পিভিমে!"

জন্ম বশ্লে—"আহ। কপালটি ওর পোড়া, পাগল-ছাগল সোমামী যেটি ছিল, হতভাগা যম তাকেও নিয়েছে। ছটো মাছ-ভাত থাছিল, তাও থেতে পায় না।"

নন্দাদের ঝি চোথ কপালে তুলে বল্লে, "ও মা, বিধবা না কি? তা পায়ে দেখম বডি না কি আঁটা রুদ্ধেছে, হাতে ছ পাছা সোনার চুড়ি; থান পরা না, কিছু না। এ কেমন বিধবা গো?"

রমাদের ঝি বল্লে—''ভদর লোকেদের ঘরের বিধবাম বৃঝি আবার সাজ-পোবাক পরে? এই ত আমাদের গিলির এক দিদি বিধবা—তা থান-পরা হবিষ্যি খাওয়া পূজো-আচ্ছা কত কি নিয়ে থাকেন এমন ত কথনও দেখিনি।"

জয়া বল্লে—"ছেলে বয়সে বিধবা হয়েছিল ব'লে মাবোধ হয় শুধু হাত দেখতে পারেনি—"

নন্দাদের ঝি ব'লে উঠল—"না জয়া, রেখে দে ভোর কথা, কি হাসি, কি রূপের গুমোর, মাস্থটি খেল কেমন কেমন!"

জ্যা ওদের চাইতে বয়দে অনেক ছোট, তাই তার প্রতিবাদ একট্ও টিক্ল না। দাসীরা তৎক্ষণাৎ তাদের মনের মতন ক'রে দেবার আকৃতি-প্রকৃতি সাজিয়ে নিয়ে নিজের নিজের কর্ম-স্থানে গিয়ে এমন ভাবে বর্ণনা কর্লে আর করেক জন প্রমহিলা সে বর্ণনাটকে এমন জ্বর-প্রাহীভাবে গ্রহণ ক্র্লেন যে, সেইদিনই পাড়ায় রাষ্ট্র হ'য়ে গেল বে, প্লিশ-গিয়ির এক সই এসেছে তার চাল-চলন আচার-সাবহার, নহাদি, কয়া, এমন-কি রূপটি পর্যন্ত কোন ভয় বিধ্বার উপযুক্ত নয়। মেয়ে-মহল ছাপিয়ে পুরুষ মহলেও সে-খবরটি গিয়ে পৌছুতে দেরী হ'ল না।
কালেই নবীন অধরের দলের লোকেরা খবরটিকে বেশ
একটি স্থবর ব'লেই গ্রহণ কর্লে।

বারো

মাহথেব স্বভাবই হচ্ছে স্পষ্ট ক'রে কোনো কিছু না বোঝা বা না বুঝাতে দেওয়া—কেন না তা হ'লেই সব রহস্তের সমাধান হ'য়ে যায়; তাকে জান্বার জঞ্চে আর একটা অদম্য কৌতৃহল মনের মধ্যে জোর তাগিদ দেয় না।

সেবা বেচাবী তার সইএব বাড়া আসার পর থেকে পাড়া-প্রতিবাসীদেব মধ্যে যেন একটা সাড়া প'ড়ে গেছে। তার মতন স্থলরী যুবতী মেয়ে বাপ থাকৃতে যে সইএর বাড়ী বিদেশে বেড়াতে আসে এ-রকম অস্বাভাবিক ব্যাপাব না কি এ গাঁয়ের লোক কেউ কথনো দেখেনি। তার বেডাতে আস্বার কারণ এরা একটা হেঁয়ালী ব'লে ধ'রে নিয়েছে; আর তার অর্থটা জনে জনে নতুন রকম করার দরুণ সে-স্থর্থ ক্রমেই জটিল হ'তে কুটিল হ'য়ে দাঁডাচ্ছে।

"দত্যং জ্বয়াৎ প্রিয়ং জ্বয়াৎ ন জ্বয়াৎ সত্যমপ্রিয়ম্।"

সাধারণ লোকে এই শ্লোকটির সদর্থ খ্ব ভালো ক'রেই
জানে ও মানে—অর্থাৎ যার সম্বন্ধে অপ্রিয় আলোচনাটি
কর্বে সেটি ভার পরোক্ষেই কবে। এই পরোক্ষে করাব
দক্ষণ আলোচনাটির শাখা-প্রশাখার উদ্ভব হয় অদ্ভূত রকম
——আর ভাতে বেশ একটি নির্লক্ষ কৌতৃক-বোধের আনন্দ
পাওয়া যায়।

এ-পাড়াতেও এই ঘটনার বেশ অম্কালো আলোচনা পরোক্ষে চল্ছিল ব'লে যাদের নিরে এইসব আলোচনা তারা এ-পর্যান্ত বিন্দ্বিসর্গও জান্তে পারেনি। কাজেই রমা তার সইকে নিয়ে মতি-বাব্র বাড়ী ছাড়াও এ-বাড়ী সে-বাড়ী মধ্যে মধ্যে বেড়াতে ষেত।

তবে সেবার সম্বন্ধ পাড়ার সিন্নিরা যে-রক্মের কৃট প্রশ্ন-ক্ষক কর্ডেন তার সরল উত্তর রমার মূখে জোগাত না; আর সেবার-নাষ্নেই এইসব প্রশ্ন হওরায় সে থড়মড থেরে বেড; নেজক্লে বিজীয়বার সে, সব বাড়ীড়ে বাবার পার তার উৎসাহ থাক্ত না। কিন্তু রমা কোনো দিন

এ-ধরণের জিজ্ঞাদাবাদ কর্ত না, মথচ দেবা আব প্রিয়কে

কাছে পেলে সে ভারী খুদী ২'য়ে উঠ্ত। দেজতো

ওবাড়ীতে যাওয়া রমা বন্ধ করেনি।

একদিন দেবা আর প্রিয় রমাদের বাড়ী সমস্ত তুপুরটা কাটিয়ে চ'লে যাবার সময় রমা বাইরের দর্জা পয়ান্ত তাদের এনিয়ে এনে মখন নিজের শোবার ঘরে চুক্ছে তথনই মতি-বাব্র সঙ্গে তার চোথে চোথী হ'ল। স্বামীর ধভাব রমার অজ্ঞাত ছিল না, তাই একটু মূচ্কী হেসে বল্লে—"তখন ছ হ'বার কিসের দর্কারে এসে কিরে গেলে শুনি ? জান্তে না কি ঘরে অন্ত বাড়ীর মেয়েশ আচে ?"

মতি-বার্ ইতিপ্রের হঠাৎ ঘরের মধ্যে চুকে প'ড়ে মেয়েদের দেপে ফিরে গিয়েছিলেন। থালি পারে এসে-ছিলেন ব'লে মেয়েরা কেউ জান্তে পারেনি। একবার নম ছ্নারই এই ব্যাপার ঘটেছিল—রমা ব্রেছিল তার ধামীর এই হঠাৎ আসার মূলে যে-কারণটি লুকিয়ে আছে । ভারী কুৎদিৎ। অবশ্য সে সঙ্গিনীদের কাছে তার একটও কাঁদ করেনি।

যাই হোক্ এখন স্ত্রীর প্রশ্ন শুনে মতি-বাবু বল্লেন—
"সতিটিই গো তোমার চাবীর খোলোটার ভারী দর্কার
িয়েছিল—আমার রিঙটা খুঁজে পাচ্ছিলাম না, তা
ভাগ্যিদ্ চাবীর খোলোটা আমার হাবিয়েছিল—"

রমা বললে—"কি রকম ?"

মতি-বাবু বল্লেন—"যা রটে—তা বটে। চোগ সটো আজ মামার সার্থক হয়েছে, তোমার বন্ধুর সইএর কপের খ্যাতি সহরে যা রটেছে তা মিছে না।"

রমা উত্তর না দিয়ে ঘুমন্ত শিশুটিকে মাছির কামড়ে উদ্থৃদ্ কর্তে দেখে বাস্ত হ'য়ে তাকে চাপ ড়ে মশারি কেলে দিতে লাগ্ল। মতি-বাবু মশারিটা একটু সরিয়ে সেই বিছানার একপাশে ব'সে বল্লেন—"আহা—রাগ েল বৃঝি। তা রাগ কিসের, তোমার বন্ধুর রূপের বর্ণনা ত আমি করিনি, কোনো দিন তাকে আমি আড়াল-মাব্ডাল থেকে দেখবারও চেষ্টা করিনি। বলো সত্যি কিনা—"

রমা বিরক্ত হ'<mark>য়ে বল্লে—"পাড়ার কোন বউ-</mark>ঝির রূপ যে তোমার চোপ এডিয়েছে ত। ত জানি না।"

মতি-বাবু বল্লেন—"দেটা ত সব সময়ে ইচ্ছে ক'রে নয়, 'য়নিচ্ছেতেও য়নেককে দেখতে হয়েছে। নেহাং চোঝোচোগী হ'য়ে পড়লে চোঝ বন্ধ করা অভ্যেস মাজ্যের নয়, তবু ভাল যে ভগবান পেছন দিকেও ত্টো চোঝ দ্যান নি, তা হ'লে ত সর্কানাৰ হ'ত।"

"তোমার মত প্রকৃতির লোকের তাতে উপকারই হ'ত—" মৃথ ভার ক'রে এই কথা ব'লে রমা ঘর থেকে পণ্ক'রে বেরিয়ে যাবার উপক্রম কর্তেই মতি-বার্ এগিয়ে গিয়ে স্ত্রীব হাত ধ'রে বৃকের ওপর টেনে' নিলেন।

শশব্যত্তে রমা ব'লে উঠল, "কর্ছ কি, ছেড়ে দাও,. এখুনি কেউ এসে পড়্বে।"

"আহা হা, এ ত আর কিছু চুরির ব্যাপার না যে কেউ এসে পড়বে, দেপে কি মনে কর্বে, এই ভয়েতেই আমি শিউরে উঠ্ব ? দিনে রাতে সদাই কি চোর হ'য়ে থাক্তে বলো নাকি ?"

এই ব'লে মতি-বাবু স্ত্রীর গালে আদরের চুম্বন এঁকে দিলেন। রমা কিন্তু জোর ক'রে স্বামীর সোহাগের বাঁধন কেটে নিয়ে সরে' দাঁড়িয়ে বল্লে—"কিছু বল্বার থাকে বলো না, শুনে নিজের কাজে যাই।"

মতি-বাবু বল্লেন—"এখনো ত বেলা তিনটে বাজেনি, এখন আবার তোমার কাজের তাড়া কিসের ? বল্ছিলাম কি, তোমার নতুন বন্ধুর স্বভাব-চরিত্র কেমন দেখছ ?"

রমা রাগ ক'বে বল্লে—"দেখা, এরকম থোঁজ নেওয়া কিন্তু তোমার ভাল দেখায় না। কার মেয়ের সভাব ভাল, কার বউএর স্বভাব মন্দ, তোমার আমার সে-সব থোঁজে কি দর্কার? আর-একটা কথা বল্ছি শোন, অনেক হয়েছে আর না; এতদিন আমার চোথ বন্ধ ছিল, আদ্ধ আমারও চোধ ফুটেছে। মন্দ স্বভাব তুমি ছাড়, নইলে তোমার ভাল হবে না।"

ত্ত্রীর কাছ থেকে এমন কথা শোনা মতি-বাব্র কোনো-দিন অভ্যাস ছিল না। তিনি বিরক্ত হ'য়ে ক্রুদ্ধ কর্পে বল্লেন, "তুমি স্ত্রী হ'য়ে আমায় শাপ দিচ্ছ না কি ? এমনট ত ছিলে না তুমি। কার পরামর্শে ভোমার এ সভাব হ'রে দাঁড়াল ? আমার নন্দ হ'লে ভোমার বৃঝি খুব ভাল হবে ভাব ছ ? না তপন আর-একজনের হাত ধ'রে—" রমা নিজের হাতে পামীর মৃথ চেপে ধ'রে আর্ত্তিক ঠে ব'লে উঠল, "থাম গো থাম, আমায় তুমি কি পেয়েছ যে, রাগের ম্থে যা তা ব'লে গাল দেবে ? আমার নিজের ভালর কথা আমি ভাব ছি না; আমি ভোমার ছেলের মা, মেযের মা, আমি ভোমার বউ, সে কথাটা নেহাৎ ভুলে যেয়ো না। আমি বরং সদাই ভয়ে ভয়ে আছি কোন্ পাপে কথন কি শান্তি পাই। পাপ কি কিছু আমিই কম করেছি যে, আমার মন্দকে ঠেকিয়ে রাখ্ব ?"

মতি-বাব্ বল্লেন—''নিশ্চয় তোমার নতুন বন্ধই তোমার মাথায় এ-সব বৃদ্ধি চুকিয়েছে, নইলে এসব বৃদ্ধি কপচাতে কথনও ত তোমায় শুনিনি। তুমি সতী সাধ্বী, স্বামীর তৃপ্তির জ্ঞে, স্বামী সেবার জ্ঞে যা তুমি করেছ তার আবার পাপ কিসের? আর তৃমিও স্তিয় ক'রে বল দেখি তোমার অমতে, তোমার গোপনে আমি কিছু করেছি, না তোমায় কথনো ভাল কাপড় গ্রনা বা কোন দ্বিনিষের অভাবে কপ্ত দিয়েছি, কি কথনও তোমায় গাল-সন্দেই করেছি?"

রমা ছলছল চোথে স্বামীর হাতছ্টি ব'রে বল্লে, "তা করনি; কিও তোমায় একটা কথা ছিজেস করি সভিয় করে' জ্বাব দাও দেখি, এই যে অকাজ কুকাজগুলো ক'রে বেড়াও, সভাই কি এতে তুমি কিছু ভৃপ্তি পাও, না আনন্দ পাও ? আর আমার কথা জিজেস কর্ছ! তোমার কথা জনে জনে আমি ভাবতোম বটে, স্বামীর তুপির জ্যে আমি যা করি এতে আমার দিক্ থেকে কিছু অন্যায় হয় না। কিন্তু ওগো, তোমায় আমি বোঝাতে পাব্ব না যে, আমার ব্কের মাঝখানে সময় সময় কতথানি থা থা ক'রে ওঠে। রাত তুপুরে খুম ভেঙে গিয়ে যুখনি তোমার জাগুগা থালি দেখেছি তথনি চোথ দিয়ে ভূ ভূ ক'রে জ্ল ব্রেছে। কিন্তু পাছে স্বীর চোথের জ্লে তোমার অমঙ্গল হয় তাতেই তাড়াতাড়ি তা মুছে ফেলে খুমন্ত ছেলে-মেরেদের দেখে বুক ঠাণ্ডা করেছি। মন বল্তে চেয়েছে

যাকে তুই বড় আপনার জন ব'লে জান্ছিদ্ সে তোর পর, আমি মনকে প্রবোধ দিয়েছি 'না না, সে আমার স্বান্ধ্য, আমার সন্থানের পিতা।'" একটু থেমে রমা আবার বল্তে লাগ্ল, "সন্তিটে আমার বন্ধুর কথায় আমার জ্ঞান হয়েছে গো, তা তুমি এতে রাগই কর, আর অসম্ভইই হও। স্বী স্বামীর পাপ-পথে নাম্বার সহায় নয়, সে তাকে পাধ-পথ থেকে টেনে আন্বারই চেষ্টা কর্বে, তাতে তার কপালে যা থাকে থাক্। স্বামী তাকে ত্যাগ করেন সেও

রমা থেমে গেল। প্রার অশ্র-ছলছল চোথ ছটি মতি-বাবুকে বেশ একটু কাতর ক'রে তুল্লে, কেন না তিনি দ্রীকে যে ভালবামতেন নাতা নয়। থেয়ারের বশে, কুপ্রবৃত্তির তাড়নায়, কুসঙ্গে মিশে অতায় কাজওলো তার এমন অভ্যেদ হ'য়ে গিয়েছিল যে দেওলোকে তিনি অক্সায় ব'লেই আর মনে করতে পার্তেন না। প্রক্ষের চরিত্র-দোষ মাজনীয়, খার সামাজিক কোন ক্ষতিও তাতে নেই, ধন্মেও কিছু তাতে পাতিত্য ঘটে না, এইসব নোটামটি যক্তিওলে। তিনি মেনে নিতেন। কচিং ধনি মনের মধ্যে বিবেকের সাড়া পেতেন তথন তার ধাম্নে এই যুক্তিগুলিকে দাড় করিয়ে তিনি খাণ ছাড়তে চাইতেন। এখন রমার কথা শুনে মনে একটু চাঞ্ল্য আসতেই তিনি উঠে দাডিয়ে বললেন, "দেখো, স্বা সাই থাকলে তারও ভাল, তার স্বামীরও ভাল। সে বি হঠাৎ মাষ্টার-মশাই সেজে উপদেশ দিতে আসে, কা পানা সাহেবের মতন লেক্চার বাড়ে তা হ'লেই সর্বনাশ। আমানের হিত্র খরে ওওলো মোটেই মানায় না।"

অতঃপর মতি-বাবু ঘর থেকে বেরিয়ে গেকেন। রমা নিজেকে সাম্লে নিয়ে আপনার গৃহকাজে মন দিতে গেল।

ভেরে

কেদারের বাসার পাঁচ সাত হাত দুরে একটি ছোট বাগানঘেরা বাসা ছিল। বাগানটিতে অনেক রক্ষের ফুলের বাহার, সব সময়েই চোধ জুড়িয়ে দিত। সেবা ভোরের সময় ঘুম ভাঙ্তেই জান্লা দিয়ে যথন বাইরের দিকে চাইলে তথন অন্ধকারের বিশ্বজোড়া পর্দাথানা উষারাণী তাঁর হৃদ্দর শুল্ল হাত দিয়ে অল্প অল্প ক'রে ওপর দিকে টেনে তুল্ছেন। শীতের বাতাস বেশ শীতল হ'লেও ভোরের সময়কার একটা নির্মাণ শান্ত ভাব তার কন্কনে মার্বির মধ্য থেকেও আপনার প্রকাশকে ফুটিয়ে তুল্ছিল। সেবা সে-স্পর্শে পুলকিত হ'য়ে সেই ছোট্ট বাগানটির দিকে চেয়ে রইল। গাঁদা ফুলে ফুলে বাগানটি অপূর্ক্ম শোভাময় হ'য়ে উঠেছে, মাঝে মাঝে বড় বড় লাল, হল্দে ও গোলাপী রঙের গোলাপ তার গন্ধ বাতাসকে মধুরতর ক'রে তুলেছে।

শীতের সময় বাংলা দেশে বৈষ্ণবরা ভোর থাক্তে
নাম গান ক'রে টংল দিয়ে যায়। স্থমিষ্ট কীর্তনের স্থর
ভাবপূর্ণচিত্তে সংজেই বেশ সাড়া দিয়ে শুধু বাইরের
চোথের গুম নয়—মনের চোথেরও যেন খুম কেড়ে নিতে
চায়। সেবার পুলকভরা চিত্ত গান শুনে ভারী খুদী হ'য়ে
উঠল। সে তথন জানালাটি ভাল ক'রে খুলে দিয়ে গানের
পদগুলি শোন্বার জন্মে উমুখ হ'য়ে রইল। গায়ক পঞ্জনী
বাজিয়ে বার বার গাইছে "জাগো রে নীলম্গি জাগো—"

দেবা নিম্পন্দ ভাবে অনেকক্ষণ ব'দে রইল। তার সমস্ত অন্তরে ক্রিয়ের মধ্যে যেন কোন্ এক মহান্ আহ্বান-ধ্যনি বেজে উঠেছে এম্নি তার মনে হ'তে লাগ্ল। কতক্ষণ পরে তার সেই সাম্নের বাসার বাগানটিতে চোণ পড়তেই আর (স-ভাব রইল না। দেখলে একজন সুবক তার नित्क निरम्पशीन पृष्टिराज (हारा व्याट्ट। (भ-पृष्टिराज हम्दक উঠে সেবা স'রে এল। ছেলেটি যে স্থলেরই একজন পড়্যা তাতে তার সন্দেহ ছিল না, কেন না সে শিথরের কাছে শুনেছিল যে, তাদের স্থলেরই পাঁচ ছয়টি ছাত্র এথানে বাসা ক'রে থাকে। জয়া এই সময়ে ঘর বাঁটি দিতে আদৃতেই তাকে সেবা জিজেন কর্লে—"হা জয়া, একটি ছেলে যে ঐ বাগানে দাঁড়িয়ে আছে ও কে ?" জয়া একবার জানালা **मिरा कैकि मिराइ किरा अस्य निर्द्धत कार्य हो जा निराय** দেবার কথার জবাব দিলে—"ঐ হোগাকে এক গাঁ আছে সেই গাঁর জমিদারদের ছেলে। বোডিন না কিনে থাকে। এনাদের থাকা হয় না মর্তে আস্ছেন আমাদের পাড়াকে। পড়াশুনোর নিকুচি করেছে, কেবল রাত ভোর

বদ্মাসী। বাপ ঠাকুদা এদের কেন যে পডতে পাঠায়ছে তামা কালীই জান্ছেন। এক-একটি খেন অবতার।"

ছেলেদের এতথানি নীচতার পরিচয় সেবা বিশ্বাস কর্তে পার্লে না; বল্লে, "জ্যার সঙ্গে আড়ি আছে না-কি যে, অত নিন্দে করা ২চেছ ৮°

জয়া বল্লে,—" আমার সঙ্গে কিসের আড়ি থাক্বে সইমা ? সত্যি কথাই বল্ছি। ওনারা ঐ ধরণের লোকই ইচ্ছেন। তাই বল্ছি। এই বয়সেই সব মদ থাওয়া ধরেছে, আরও সব কত নয়ামী যে করে তা বল্তে পার্ব না। ঐ যে বাব্র কাছে অপব-বাবু আর নবীন-বাবু আসে তেনারাই তো হোচ্ছেন পাণ্ডা। গিলিমাকে ত পেরথম দিনই বংলছিলান, ঐ বাব্রা ভারী মন্দ লোক। তেনাদের জত্যে আমরা ছোট লোকের বউ-বি হ'লেও ভয়ে ভর্মে পথ চলি।"

বেশ ফদর প্রকৃষ মন নিয়ে সেব। আছ প্রথম নিজাভঙ্গে চোগ মেলেছিল, জয়ার কগায় তার মন বড় অপ্রসয়
হ'য়ে উঠল। প্রিয়র ঘুম ভাঙ্তেই সে সইএর কাছে এসে
সব শুনে বললে—"তুইও যেমন সই, ওরা মন্দ আছে তা
আমাদের কি ৮"

প্রিয় মনে করলে থে, তার সম্বন্ধে একটা আলোচনা যে-ভাবে পাড়াতে প'ড়ে গিয়েছে, আর সেই সঙ্গে পাডার কুচরিত্র পুরুষদের লোভাতুর দৃষ্টি যেমন ভাবে তার দিকে পড়েছে, ভাতেই বোধ হয় ছাত্রযুবকটির লালসার চাউনী দেবাকে শক্ষিত ক'রে তুলেছে। সেবা কিন্দ্র বল্লে, "না সই, কথাটা নেহাৎ গায়ে না মাগবার কথা নয়। আমার দিকে অমন ক'রে চেয়েছিল ব'লে যে আমি ক্ষয়ে গিয়েছি তা নয়। কিন্তু এই এত অল্প বয়দে ওদের এই মতিগতি কু-অভ্যাদ, বদপেয়ালীর কথা শুনে আমার মনটা সত্যিই যেন দরদ বোধ কর্ছে। এরাই আবার দেশের ভবিষ্যং! একে ত দেশের চারদিকেই কেবল ব্যভিচার আর অবিচারের অনন্ত লীলা চলেছে, তার ওপর এখনকার বালক মুবক ছাত্র যারা, তারাও যদি এই বয়েস থেকে এত হীন কলুষিত ভাবে নিজেদের চরিত্রকে কদর্য্য ক'রে তোলে তা হ'লে তার পরে যারা আস্বে তারা আরও কত হীন হ'য়ে পড়বে ?"

প্রিয় বল্লে—"যেমন আব হাওয়ার মধ্যে আছে তেম্নি সব হবেই। উনি ত ত্'মাসেই ইাদিয়ে উঠেছেন। সে-দিন বল্ছিলেন যে, এখানকার চাকরী পেরে উঠবেন না, হয় বদলী নেবেন, নয় কাজ ছেড়ে দেবেন। কেবলি খুনের খবর আস্ছে, আর সব খুন এই সব ছাই ভত্ম নিয়ে।

প্রিয় কাজে গেল। সেবার এথানে কোন কাজ ছিল না, তবে প্রিয় তাকে মীনাকে প্রত্যুহ স্কালে একবার ক'রে বই নিয়ে বসাবার ভার দিয়েছিল। আর শিথর ও রমার মেয়ে বিজু এরাও এসে ঐসময় একটু ক'রে তাদের পড়া জেনে নিত। নিজের সামাত্ত যা কিছু বিদ্যা সেবা পুঁজি কর্তে পেরেছিল এখন এভাবে তা কাজে লাগাতে পেরে তার ভারী আনন্দ হ'ত। পড়া-ভনো তার যেটুকু হয়েছিল তা খ্ব বেশী না, তবে শিক্ষার আনন্দ, জ্ঞান-সক্ষয়ের আনন্দ তাকে যেন নেশার মতো পেয়ে বসেছিল, তাইতে সে তার মনটি স্কাদা সজাগ রেথে যেখান থেকে যে- অবকাশে যেটুকু শিখতে পারে তার জ্ঞাে সচেষ্ট থাক্ত। নথানে এসে কেদারের কাছে অনেক ভাল তাল বই ছিল দেখে তার মন ভারী খুদী হয়েছিল। এগুলি সে মন দিয়ে পড় ত যা ব্রুতে পার্ত না তার জ্ঞাে ক্ষুক হ'লেও পাঠে তার অবসাদ ছিল না।

মৃথ হাত ধুয়ে খরে এসে সেব। ছাত্রদের প্রতীক্ষায়
ব'সে রইল। ছেলেদের কলকোলাংল কানে চুক্তেই
সে বুঝ্তে পার্লে যে, পড়য়ারা হাজির; অধিকপ্ত
ভাইটিকে কোলে নিয়ে নন্দাও এসে উপস্থিত। সাম্নে
এসে দাঁড়াতেই কিন্তু সেবা বুঝ্লে যে, পড়বার চাইতে
এরা আজ একটা নতুন কি এক খবর নিয়েই বেশী ব্যস্ত।
বিশেষ ক'রে খবরটাতে এমন একটা রস আছে যেটা বালহৃদয়ের বেশ উপযুক্ত খোরাক অর্থাৎ হাস্যরস। জয়া,
প্রিয়, সবাই এসে নন্দাদের কাছে দাঁড়িয়েছে দেখে সেবাও
এগিয়ে গিয়ে বল্লে—"ব্যাপার কি? হেসেই যে অস্থির
সব।"

নন্দা মুখে কৈ পড় গুঁজে হাস্ছে, বিজ্ঞ থিল্ খিল্ ক'রে হাস্ছে, শিথরেরও সেই অবস্থা, জয়াও হেসে কুটি-কুটি। প্রিয় বল্লে—"হেসেই সব খুন হবি না খুলে কিছু বল্বি ?" জয়া বল্লে—"শোনো গিল্লিমা, এই আমি হর বাটি দিয়ে বাসন নিয়ে ঘাটকে—গেছি"—বাধা দিয়ে শিগর বল্লে—"চুপ কর জয়া, আমি বল্ছি। শোন দিদি ঐ তেন্ত্ৰীনের দিদি…"

নন্য শিখরের ম্থে হাত চাপা দিয়ে ব'লে উঠ্ন—
"এই আমি বল্ছি শোন মাসীমা। নবীনের দিনি
সকালবেলা পুকুরে ডুব দিয়ে নাইছে আর দয়া পাগ্লীকে
যে কি কি ব'লে গাল দিছে তা যদি শোন একবার আবর
পার্শেল গিন্নিকে প্যান্ত।" গালাগালির মধ্যে হাসিব
কিছু গন্ধানা পেয়ে বিরক্ত হ'য়ে প্রিয় বল্লে—"কি নে
মিথ্যে তোরা হেসে সারা হচ্ছিস্ তা ত কিছু ব্রাতে
পারলাম না আমি।"

সেবা বল্লে—"পার্শেলের আবার গিলি কি সই. তাও তব্বিনা।"

নন্দা বল্লে—"ওগো পার্শেল-বাব্র গিনি। এইবার ভাল ক'রে বল্ছি শুনে হাদ কি না দেখর। দয়া পাগলা, মোড়লদের বাড়ী খুব ধুম ক'রে অন্নপূর্ণো পূজো হয়—" বাধা দিয়ে জয়া ব'লে উঠ্ল—"ঐ যে গিনিমা লবানেব ঠাকুর গো।"

— "থাম্ তুই" ব'লে নন্দা জয়াকে ধমক দিয়ে বল্লে
"—প্জোয় ব্রাহ্মণ-ভোজন হয়েছিল। তাদের পাত থেকে
সন্দেশ আর ক্ষীরমোহন কুড়িয়ে দয়া পাগলী একটা হাড়ী
ভত্তি করেছিল। রাস্তা দিয়ে যথন নিয়ে য়াচ্ছে নবীন তথন
সেথান দিয়ে য়াচ্ছিল; সে দয়াকে দেখে বল্লে, 'অ-দয়া,
কি নিয়ে য়াচ্ছিদ ?'"

দয়া বল্লে, "দাদাঠাকুর গো, এক হাঁড়ী সন্দেশ নিয়ে যাচ্চি। এই দ্যাথ ক্যানে, লাতিন আমার আর-বছর শশুর-ঘরকে যাল্ছে আর আস্বার নামটি নাই। সে গাঁকে ভাল মন্দ কোনো থাবার-স্রব্যি ম্যালে না দাদাঠাকুর, এই এক হাঁড়ী থাবার, লাতিন আমার ঘরকে থাক্লে কতই থাতো আহা হা"—নবীন তার হুঃখু দেথে বল্লে—"তুই না হয় তার শশুর ঘরে গিয়ে দিয়ে আয় না।"
দয়া বল্লে, "পরের বাড়ীর ঝি আমি, কাজের বাড়ীতে ছুটি নেই, কেমন ক'রে যাব ?" তথন নবীন বল্লে, "বেশতো ষ্টেমনে নিয়ে গিয়ে পার্শেল ক'রে দিগে না।" দয়া পাগলী



তুলির লিখন শিল্পী শ্রী মণীক্রভূষণ গুপু

তথন পার্শেল-বাবুর কাছে গেছে। এদিকে নবীনের তুই বৃদ্ধি বই ত না, সে গিয়ে পার্শেল-বাবৃকে চুপিচুপি िट्रिल निरंग्न नगारक वलाइ कि ना, नगाथ नगा, लार्लन পাঠাতে এক টাকা খরচ তার চাইতে তারে পাঠিয়ে দিবি কিছু থরচ নেই ? দয়া জানে তারে থবর আনে; থবর যায়। সে পাগন মাত্র্য স্বচ্ছন্দে তারে পাঠাতে ব'লে िम्रिल । পार्निन-वाव वल्लान, "रवन, आमि अधूनि भाकिरा দিচ্ছি, তুমি পাচ ছদিন পরে এসে জেনে যেও। দয়া তাই বিশ্বাস ক'রে নিয়েছে। তারপর এখন ছ'মাস পরে ওর নাৎনী এমেছে, তাকে সন্দেশের কথা জিজেন করতেই সে বল্ছে, সন্দেশ-টন্দেশ কিছুই পায়নি। কাল তাই দয়া পার্শেল-বাবুর কাছে গিয়ে জিজেস করেছে, 'ই্যা বাবু, সন্দেশ যে এক হাড়া পাঠিয়েছিলাম, আমার লাতিনের ঠেঁয়ে ত কই যায়নি ?"

পার্শেল-বাবু এদিকে মেই সন্দেশ নিজেরা থেয়েছে আর নবীনের সঙ্গে খুব ভাব ব'লে অর্দ্ধেক নবীনদের বাড়ী পাঠিয়েছে। নবানের দিদি টিদি সন্ধাই খুব খেয়েছে। এখন দয়া গিয়ে পার্শেল-বাবুকে দ্বিজ্ঞেস কর্তেই পার্শেল-বাবু মাথা চুলুকুতে চুলুকুতে বলেছে, "ইয়া দয়া, পার্শেলের ই:ড়াটা সভ্যিই ভোমার নাংনীর কাছে পৌছোয়নি। ভারে যেতে মেতে এক জায়গায় ২ঠাং তারেরই একটা গাঁটে ধাকা থেয়ে ভেঙে গাটিতে প'ড়ে গেছে। এমন ত হয় না, তবে কেন হ'ল ত। বুঝতে পার্লাম না।" দ্যা তথ্থুনি কপাল চাপ ড়ে ব'লে উঠ্ল "আ আমার কপাল, মুখের জিনিদ লাতিন আমার খাতি পেলে না, বাবু। অ-ठिक इटेट्ड, আমারই দোষ, বাবু আমারি দোষ, হোক ক্যানে বামুনের প্রসাদ এঁটো জিনিস ত বটে, তাতিই হাড়ী ভাঙিছে, এতক্ষণকে আমি বুঝ্ছি।" দ্যার বোঝবার माम-भाम पार्मिन-वावु थुव व्यादनन। अमिरक नवीरनत দিদির কানে এসেও খবর পৌছেছে তাতেই গাল যা দিচ্ছে তা কি বলব। জাত-জন্ম সব গেলো আঁটকু দীরপোদের এঁটো পাতের মেঠাই খাইছে ধর্ম-কর্মা সব খোদালে গা।"-এই ব'লে চেঁচাচ্ছে আর ডুব দিচ্ছে। আমি যেই বলেছি, "গলা নাইতে যাভ গো, পুকুরে নেয়ে কিছু হবে না, ত্থন আমাকে শুদ্ধে। গাল দিছে। "কাহিনীটি শুনে শেষ পর্যান্ত দেবা, প্রিয় ত আর না হেদে থাকুতে পারলে না। কিন্তু আবার তার পদাপাঠের ছড়া আওড়ালে—"লোভে পাপ পাপে মৃত্যু ঘটিবে নিশ্চয়—কেমন বাবু সন্দেশ খাবার স্থ। পাগলীকে ঠকাতে গিছে নিজেরাই ঠকুলে··।" প্রচর্চায় সময় নষ্ট হয় দেখে প্রিয় আলোচনা বন্ধ কর্বার জন্মে জয়াকে ধমকে উঠল—"কতথানি বেলা ধলো জ্ঞা ক্ষম বাসন কোসন পুয়ে আমবি বলতে ৪ স্ট, ভুই এদের শীগুগার পড়িয়ে নে, আমি ওঁকে থাবার দিয়ে আসি।"

(অন্যশঃ)

সিংহলে বাঙ্গালী কলাধ্যাপক শ্রীযুক্ত মণীন্দ্রভূষণ গুপ্ত

শ্ৰী জ্ঞানেন্দ্ৰমোহন দাস

শ্রীযুক্ত মণীক্রভূষণ গুপ্ত দেড় বংসরাধিক হইল, সিংহলের আনন্দ কলেজের কলাধ্যাপক হইয়া নবা বঞ্চীয় চিত্রকলার ভিতর দিয়া জাতীয় শিক্ষা-সভ্যভার প্রচারে সাহায্য করিতেছেন। কলম্বোব এই কলেজ-কত্তপক্ষণণ ভারতীয় চিত্রকল। শিক্ষা দিবার জন্ম বিশ্বভারতীর নিকট একজন শিক্ষক চাহিয়া পাঠাইলে, মণীজ্ৰ-বাবু মনোনীত হইয়া-ছিলেন। চিত্রকলা এবং নবাভারতীয় কলারীতি সম্বন্ধে

তাহার আদর্শ যে কী তাহা তাঁহার লিখিত একটি স্তন্তর প্রবন্ধে সম্প্রতি প্রবাসার পাঠকগণ জানিতে পারিয়াছেন। শৈশবকাল হইতেই চিত্রের প্রতি তাঁহার স্বাভাবিক একটা রোঁ।ক ছিল। ভাষারই ফলে, শান্তিনিকেতনের অন্ধচর্য্য-বিদ্যালয়ে আন্তরিক যত্নের সহিত অধ্যাপক অসিতকুমার হালদার-মহাণয়ের নিক্ট চিত্রশিল্প শিক্ষারম্ভ করিয়া তিনি বিশ্বভারতীর কলাভবনেই তাহার সমাপ্তি করেন।

মণীব্রবার শান্তিনিকেতন হইতে ম্যাটিকুলেখন পাশ করিয়া চারি বংসর ঢাকা কলেজে অধ্যয়ন করেন,কিন্তু বি-এ পরীক্ষা না দিয়াই পুনরায় শান্তিনিকেতনে আদিয়া স্থনাম-প্রাসিদ্ধ শিল্পী প্রীয়ক্ত নন্দলাল বস্তু মহাশয়ের নি ট চারি বংসর শিল্প শিক্ষালাভ করেন। চিত্র ব্যতীত ভক্ষণশিল্প (wood cut) এবং শ্লেটএনগ্রেভিংএ (bas-relief) মৃতি থোদাই শিল্পে তাঁগার বিশেষ অমুরাগ ছিল। বিশ্ব-ভারতীতে অধ্যয়নকালেই তিনি ছোট ছোট ছেলেদের



🗐 মণীক্রভূষণ গুপ্ত

চিত্রের ক্লাশে শিক্ষা দিতেন। তাঁহার চিত্র ভারতের নানা স্থানে বিশেষতঃ কলিকাতা, ঢাকা, ব্যাঙ্গালোর, গুজরাট, লাহোর, লক্ষ্মী প্রভৃতি স্থানের প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত, আহত এবং প্রশংসিত ও পুরস্কত इटेग्नाइ। ज्यानक विकाय । इटेग्नाइ। १ १६० । মৃত্তি অধ্যাপক সিল্ভাঁ লেভী, স্বৰ্গীয় পিয়াসম সাহেব,

অধ্যাপক স্থনীতিকুমার চট্টোপায়, ডি-লিট, অধ্যাপক তারাপরওয়ালা, মিস ম্যাকলিছড (বেলুড় মঠ) প্রমুখ গুণজ্ঞগণ গ্রহণ করিয়াছেন। মণীন্দ্রাবুর চিত্র বঙ্গে প্রবাসী, ভারতবর্ষ প্রভৃতি পত্রের এবং দক্ষিণ ভারতে "মান্তাজ-মেলের" ভিতর দিয়া প্রচার লাভ করিয়াছে। কলাজগতে ঐসকল পত্তিকায় এবং "Current Thought"এ মণীন্দ্ৰ-বাবুর বাঙ্গালা ও ইংরেজী প্রবন্ধাবলী ভারতীয় চিত্রকলা সাধারণের বোধলমা করিয়া দিতে সাহাযা করিতেছে। কোন কোন প্রবন্ধ তেলেও ও সিংহলী পত্তিকায় অনুদিত হইয়াছে। এবংসর মাদ্রাজ ফল্মশিল্প প্রদর্শনীতে তাঁথার "কবি" নামক চিত্তের জন্ম তিনি রৌপ্যপদক লাভ করিহাছেন। মিদেস এ, ই, আদেয়ার (Mrs. A. E. Adair) মুরোপের একটি প্রদর্শনীর জন্ম ইহা লইয়া গিয়াছেন।

প্রমোদকুমার চট্টোগোধ্যায় আন্ধুজাতীয় <u>ভাগক্ত</u> আসিয়া ভারতীয় শিল্লাচার্য্য হ <u>ই</u>য়া কলশালায চিত্রকলা সম্বঞ্জে স্থানীয় সংস্কার যেরূপ দেথিয়াছিলেন, ম্ণান্দ্-বাবু সিংহলের আব্হাওয়া তাহা অপেকাও অধিক প্রতিকুল দেখিতেছেন। তাহার কারণ, এদেশে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে সাধারণের ধারণা বড় ভাল নহে। বাঙ্গালী-নিন্দক মেকলে সাহেব বেমন তাঁহার সম-সাম্যাক বানিয়ান, দোভাষ, খান্সামা, বাবুচ্চী প্রভৃতির চবিত্র অধায়ন করিয়া বাঞ্চালী-চরিত্র চিত্রিত করিয়া-ছিলেন, সিংহলীরাও তদ্রপ তামিল কুলী এবং বণিক্দের দেখিয়া ভারতীয়দের সম্বন্ধে মত পোষণ করিয়া থাকে। মণীন্দ্-বাবু এদেশে অনেক ভ্রমণ করিয়াছেন এবং দেশ-বাসীদের সহিত খুব মিলিয়া দেখিয়াছেন,-এখনও তাঁহাদের দেশাত্ম-বোধ কিছুমাত্র জাগে নাই। ভারতীয় চিত্রশিল্পী হিদাবে তিনি এদেশে যে তেমন কদর (appreciation) পান নাই, তজ্জ্ঞ নহে; তিনি বেশ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন যে, এখানে অনেকের বিশ্বাস, যাহা কিছু দেশীয় সবই থারাপ, আর থাহা কিছু মুরোপীয় সব ভাল। এমন-কি তাঁহাদের নব্য ভারতীয় চিত্রশিল্প. দেশীয় ভাব, দেশীয় পোষাক তাঁহাদের প্রশংসা জাগাইতে পারে নাই। সিংহল ভালমন্দ বিচার না করিয়া মুরোপীরদের হুবহু নকল করিতে শিথিয়াছে, এবং বুঝিয়াছে যে, একঙ্গন ভদ্লোকের (gentleman) হাট, কোট, টাই পরিধান করাই চাই।

মণীন্দ্ৰ-বাবু কলম্বোর প্রদর্শনীতে তাঁহার নিজের ব ও ছাত্রদের ছবি পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু ভারতে ও ভারতের বাহিরে তাঁহাদের চিত্র যেরপ প্রশংসা ও গুনে লাভ করিয়াছে, এখানে তদ্রপ হয় নাই। তিনি বলেন, এখানে আর্ট, দঙ্গীত, সাহিত্য প্রভৃতির প্রতি লোকের বিশেষ interest নাই। স্থতরাং এই আব্-হাওয়ার মধ্যে থাকিয়া তিনি সিংহলীদের ভাইতীয় চিত্র-কলান্ত্রাগ কতদ্ব বুদ্দি করিতে এবং তাহার ভিতর দিয়া ভারতীয় culture এ দ্বীপনাদীদের কতটা অনুপ্রাণিত করিতে পরিবেন, তাহা ভবিষ্যতের গতে নিহিত। "নিউইভিয়া" পত্র লিগিয়াছেন—

"Babu P. K. Chatterjee is art master in... Musalipatam and Babu M. B. Gupta in the Ananda College, Colombo. They are helping to good effect in the needed works of restoring and developing the true Indian art instead of wasting time in shaddy imitation of foreign methods."

(New India, 1st April, 1926.)

তাংপগ্য—''বাব্ প্রাণেকুমার চট্টোপাধ্যায় মছলিপপ্তনের কলাধ্যাপক এবং বাবু মণালুভুষণ গুপ্ত কলখোর আগনদ কলেজের কলাধ্যাপক। তাঁছাং। প্রকৃত ভারতনিধ্বের পুনরন্ধার ও উন্নতির প্রোজনীয় কাম্যে সফল সাহাধ্য করিতেছেন; বিদেশী প্রধালীর বাজে অনুকরণ করিয়া সময় নষ্ট ক্যিতেছেন না।''

মণীন্দ্র-বাবু সিংহলীদের উদ্বৃদ্ধ করিবার জন্য কলা ও সাহিত্য এই উভয় ক্ষেত্রেই আত্মনিয়োগ করিয়াছেন! তিনি আট সম্বন্ধে মাসিক ও দৈনিক কাগজণত্রে ক্রমাগত প্রবন্ধ লিখিয়া তাহাদের মধ্যে এসকল বিষয়ে একটা অন্থরাগ জাগাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিতেছেন। এবং "The Librarian," "Ananda Review" "The Ceylon Theosophical News," "The Morning Leader" প্রভৃতি পত্রে তাঁহার প্রবন্ধাবলী প্রকাশিত

হইতেছে। "Buddhist Chronicle"এ তাঁহার চিত্র-শিল্প-নিদর্শনও বাহির হইয়াছে।

মণীন্দ্রবারু লিখিয়াছেন—"ভারতবর্ধ যে তাঁহাদের ধর্ম, শিল্প, সাহিত্য, সভাতা দান করেছে, তাঁরা যে ভারত-न्तर्यत्हे त्नाक-निःशत जात्र छेपनित्व शापन कत्तरहन. দে-কথা তাঁর। পরিষার ভূলে গেছেন। আমাদের, বিশেষ ভাবে वाक्रानीतनत कर्डवा, तम-मश्वस भूनवांत्र शालन करा। কারণ, বান্ধালী রাজকুমার বিজয় সি'২ই প্রথম লঙ্গান্ধীপের সঙ্গে ভারতের যোগ স্থাপন করেন। 'লাইত্রেরিয়ান' পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত বিষ্ণয়তুপ তাঁর পত্রিকার ভিতর দিয়ে ভারতের সহিত যোগস্থাপন কর্তে চান। 'লাইত্রেরিয়ান' এধরণের একমাত্র মাসিক পত্তিকা। বাংলার যারা সিংহলের সহিত যোগ রাখতে ইচ্ছুক, তাঁদের এই পত্রিকাকে প্রবন্ধাদি দিয়ে সাহায্য এবং উৎসাহিত করা উচিত। এখানে যারা বয়স্থ তাঁদের কাছ থেকে কিছু আশা নেই। ছোট বালকের। যারা এখনো তরুণ, তাদের ভিতর দিয়ে সিংহলের নতুন জীবনকে একাজের পুরোহিত হবে জাগিয়ে তুল্তে হবে। বাঙ্গালী।"

গুপ্ত-মহাশ্য সাত আট মাস প্রের আমাদের এই পত্র লিখিয়াছেন। আজ তাহা এখানে উদ্ধৃত করিবার কালে সম্প্রতি "বন্ধবাণীতে" অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার মহাশ্য লিখিত "যৌবনের দিখিজয়" প্রবন্ধের* কথা মনে পড়িণেছে। যৌবনের শক্তি লইয়া মণীন্দ্র-বাবু তাঁহার কন্মক্ষেত্রে যেরপ আশা ও উদ্দেশ্য লইয়া তরুণ সিংহলকে জাগাইবাব জন্ম আশা করিতে পারি যে, যে-বাজ তিনি একণ বপন করিতেতেন, সময়ে তাহা অক্ষরিত হইবে এবং বৌদ্যুগের বাদ্ধলা বিজয় সিংহের রাজ্যে তিনি নব্য বন্ধ্যাতার মুথ উজ্জ্য করিতে পারিবেন।

বঙ্গবাণী, আনাঢ়, ১৩০০।

বীরভূমের ১৯শম-শিণ্প

শ্ৰী গৌৱীহৰ মিন

করিয়াছে। এখন আমর। বারভূমের রেশম-শিল্পের কণা বলিব।

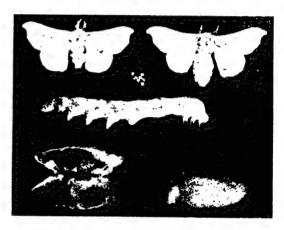
প্রধান শিল্প। বীরভূমের এই শিল্প কতদিনের তাহা নির্ণয় করা স্থক্টিন, তবে এই শিল্প যে বছদিনের তাহা निःमत्नदः वला याग्र।

চান ও ভারতব্য রেশ্যের আদি ভীদ্রব-স্থল বা জন-ভূমি। আমাদের রামারণ, মহাভারত, মুমুসংহিতা প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থে রেশমী-(কেপ্রিয়) বস্ত্রের উল্লেখ দেখিতে



নানাজাতীয় রেশম-প্রজাগন্তি ও ডিম. কীট, গুটি প্রভৃতি

পূর্ব্ধ প্রবন্ধে আমরা বারভূমের তসর-শিল্প সম্বন্ধে আলোচনা পাওয়াধায় ! চীন ও ভারতবর্ধ হইতেই ইউরোপ প্রভৃতি দেশ এই শিল্পে সমধিক উন্নতি লাভ করিয়া**ছে।** আরব-দেশের লোক এই শিল্প ভারতবর্ষ হইতে শিক্ষা করিয়া ্তসর-শিলের ভাষ রেশম-শিল বারভূমের একটি তম্পন দেশে লইয়া যায়। দেখান হইতে ইতালি, তারপর ইউরোপের নানা স্থানে এই শিল্প বিস্তৃত হইয়া পড়ে।



পুং ও স্ত্রী প্রজাপতি এবং ডিম, কটি, শুটি প্রভৃতি

বাঙ্গালার নানা জেলায় এই শিল্প বেশ উন্ধতি লাভ करिशां ए । उनार्धा वीत इस, वाँकु इस, सूर्मिनावान, सालन ह. রাজ্যাহী, বগুড়া প্রভৃতি জেলার রেশমই প্রসিদ্ধ।

বেশম-শিল্প এবং অন্তান্ত ব্যবসা উপলক্ষে বীৰভ্যে ইংরেজদিগের সর্কপ্রথম আগমন স্ক্রনা হয়। তাহার পূর্বের এদেশে ইংরেজের নাম-গন্ধ ছিল না। তৎকালে বোলপুরের সন্নিকট ফুরুল গ্রামে দৈনিক হাজার-খানা দেশী হাতের তাঁত চলিত। তাহাতে কেবল সাদ। স্তার বস্ত্র বয়ন হইত। সর্বপ্রথম জন চীপ সাহেব श्रकत्न छेळ वावमा छेभनत्क वीरकृत्य आगमन करतन। তারপর একে একে তুই-একজন ইংরেজ আসিয়া আমাদের শিল্পগুলির উপর হন্তক্ষেপ করেন। ক্রমে গণুটীয়ার বিরাট রেশমী কুঠা নির্মাণ হয়। সে-সময় ভালরপ যানাদির

ব্যবস্থা না থাকায় তাঁহার। শিবিকারোহণে স্কুল হইতে গুলুটীয়ার কুঠীতে যাতায়াত করিতেন।

বারভূমের গণ্টীয়া বেশম-শিল্পের জন্ম দর্কদেশে বিশেষভাবে পরিচিত ছিল। মৌরাক্ষী নদীর তারে এই হবুহৎ কার্থানা রেশম-শিল্পের বিশেষ উপযোগী ছিল। রেশম-শিল্পের মূল্য বুঝিয়া ইংরেজ ও ফরাসীরা এদেশে আসিয়া নানাস্থানে রেশম-কুঠী নির্মাণ করেন। বীরভূমের গণ্টীয়ার বিরাট, কুঠী তল্পধ্যে অগ্রতম। সর্বা-প্রথম ফ্রাদার্ড (Frushard) দাহেব ইংরেজী ১৭৮৬ খুষ্টান্দে এই বিরাট কুসীর চালনা করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর জন চীপ (Jhon Cheap) সাহেব উক্ত বুংং कांत्रथाना ठालाटेट थारकन; किंख ১৮२৮ बंहारक গণ্টীয়ার কুঠীতে তাঁথার মৃত্যু হওয়ায় দেক্স্পিয়ার (Shakespeare) সাহেবের অধীনে উক্ত কুঠা ১৮৩৫ প্রষ্টাব্দ পর্যান্ত পরিচালিত হয়। এইখানেই ইট্ট, ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কর্মচারীগণের শিল্পব্যবসা কর্মের সমাপ্ত হয়। উক্ত কুঠা কলেক্টর কর্ত্তক গৃহীত হইয়া থাসমহলরূপে কিছুদিন চালিত হয়। পরে বেঙ্গল সিল্প কোম্পানি উক্ত কুঠী ত্রুয় করিয়া তাহার পরিচালন। করেন। কোটা হুর, ভদ্রপুর, তারাপুর প্রভৃতি স্থানে কুঠীর এক-একটি করিয়া শাথ।-কুঠা নির্মিত হয়। এই-সমুদ্য স্থানে রেশন চাষ ও রেশমৌ বস্ত্র বয়ন করিয়া বৈদেশিকেরা প্রচুর অর্থলাভ করেন। কালের গতিতে এই বিরাট, কুঠী সহসা উঠিয়া গিয়া বীরভূমের উল্লভ্রমুখী রেশম-শিল্পের হল্ ক্ষতি করিয়াছে। তবে বিদেশীর :াত হইতে এই শিল্প আমাদের আপন হাতে আসায় অনেক স্থবিধা হইয়াছে বলিতে হইবে। হাতের তাঁত বিদেশী কলের তাঁতের প্রতিযোগিতায় পারিয়া উঠিত না বলিয়া অনেক ভদ্ধবায় ইহা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। স্বংশর বিষয়, এখন আমাদের দেশী তাঁতে আপন হাতে পুরা স্বদেশী ভাবে রেশ্মী-বস্ত্র বয়ন হইতেছে।

গণ্টীয়ার কুঠীতে প্রত্যহ ছই সহস্রাধিক লোক কাজ করিত। এইসমূদ্য লোক আবার নানা শ্রেণীর কার্য্যে বিভক্ত ছিল। কেহ রেশ্মী পোকা (পল্-পোকা)-গুলির বিশ্ব করিত, কেহ গুটি সিদ্ধ করিত, কেহ স্তা তুলিত, কেহ কেহ বা আমুলানি-রপ্তানি কার্য্যে নিগুক্ত থাকিত। ইউরোপে ফলভে রেশমের চাষ হইলে দেশীয় শিল্পগুলি তাহার প্রতিযোগিতায় আঁটিয়া উঠিতে না পারায় वीतज्ञ, मूर्निनावान, भानमर, त्राजमारी প্রভৃতি জেলার বিদেশীগণ কর্ত্তক চালিত কুঠীগুলি উঠিয়া যাইতে বাধ্য হয়। বাংশরিক লক্ষ লক্ষ টাকার আয় অবিলয়ে পরিত্যাগ করা একটা সহজ ব্যাপার নহে। ইংরেজ ও ফরাসী চালিত কুঠীগুলি উঠিয়া যাওয়ায় দেশীয় তম্ভবায়গণ তাহানের পিতৃপুরুষ-পরিচালিত সাধের শিল্পের পুনরায় উন্নতি সাধন কবিতে মনোনিবেশ করেন। বেক্সল সিম্ভ কোম্পানী-ভুক্ত ভদ্রপুরের কুঠী মূর্শিদাবাদ জেলার জগীপুর-নিবাদী দেখ মহুরুদিন মহাশ্য চারি সহস্র টাকায় ক্রয় করিয়া এই শিল্পটিকে উন্নতির পথে লইয়া যাইতেছেন। বাকী কুঠীগুলি একেবারে কার্য্যের অমুপযুক্ত হইয়া পড়িয়াছে বলিলেই হয়।

বীরভূমের মাড়গ্রাম, বসোয়া, বিষ্ণুপুর, নোয়াদা, লোংপুর, কোটাস্থর, তারাপুর, ভত্রপুর, মাধ্যার ও তেঁতুলিয়ার রেশমই বিখ্যাত। বীরভূমের **উত্তরপূর্ব্ব** অঞ্চলের মৌরেশ্বর থানা হইতে মুরারই থানার শেষসীমা প্রয়ন্ত অধিকাংশ গ্রামেই রেশম-গুটি ও তুতপাতার চাষ প্রচলিত আছে। রামপুরহাটের অধীন মাড়গ্রামের তম্ভবায়গণ রেশম-শিল্পে যথেষ্ট উন্নতি লাভ করিয়াছে। বদোয়া, বিষ্ণুপুর ও তেঁতুলিয়া এই গ্রামত্রয় পরস্পর হইতে বেশা দূরে অবস্থিত নহে। এই গ্রাম কয়থানিতে প্রায় সাত আট শত ঘর তাঁতীর বাস। তাঁতীপাদা, মীরসিংহ-পুর, করিধা প্রভৃতি গ্রামের তম্ভবায়গণকে যেমন তসর ও সাদাস্তার অভাভ বস্ত্র বয়ন করিতে দেখা যায় তেম্নি এই গ্রামসমূহের তম্ভবায়গণকে রেশম চাষ ও রেশম বস্ত বয়ন করিতে দেখা যায়। তাঁতীপাড়া, বীরসিংহপুর, করিধা প্রভৃতি গ্রামে রেশমের চাষ করিতে দেখা যায় না। জলবায়ুর পার্থক্য হিদাবে বীরভূমের এইসব স্থান রেশম-চাষের তাদৃশ উপযোগী নহে।

যাহারাই পল্পোকার (রেশমী-পোকা) চাষ করে তাহারাই যে বস্ত্র বয়ন করে এমন নহে। অনেক ভঞসম্ভান পল্পোকার চাষ করিয়া গুটিগুলি তদ্ভবায়গণকে

रुष्र ।

বিক্রম করিয়া বেশ ছ পয়সা উপার্জ্জন করেন। রেশমকীটের প্রধান আহার তুঁত-পাতা বলিয়া, অনেকে শুধু
তুঁতেরই চাষ করেন। যাহাতে এই বৃক্ষগুলি সতেজ
ও বলবান হইয়া বছপত্র-বিশিষ্ট হয় তাহার যত্ন করিতে
ক্রেটি করেন না। এইভাবে অনেক গৃহস্থ তুঁত-পাতা
বিক্রম করিয়া বংসরে অস্ততঃ দেড়ত্বইশত টাকা উপায়
করেন। তবে গণ্টীয়ার বিশাল কুঠী উঠিয়া যাওয়ায়
তুঁতপাতা বিক্রম অবশ্য কিছু কম হইয়াছে বলিতে
হইবে।

অতি প্রাচীন কাল হইতেই বীরভূমবাসীরা রেশমচাষ ও রেশম-ব্যবসা করিয়া আসিতেছে। বীরভূমের
তল্পবায় সংখ্যায় অপেক্ষাকৃত অধিক বলিয়া গুট অবিক্রীত
অবস্থায় থাকে না। মনে করিলে অনেক ভদ্রসন্তান
স্বাধীনভাবে পলুর চাষ ও রেশমা গুটি বিক্রয় করিয়া
নিজেদের ভরণ-পোষণ-নির্ব্বাহের স্থানর উপায় করিতে
পারেন। এই ব্যবসা করিলে সঙ্গে-সঙ্গে দেশীয়
শিল্পের সমধিক উন্নতিও হয়। কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যের
সমধিক উন্নতি না হইলে দেশের উন্নতি হয় না একথা
সকলেই স্বীকার করেন।

তেঁতুলিয়া, বদোয়া, বিষ্ণুপুর, মাড়গ্রাম প্রভৃতি গ্রামের তন্ত্রবায়গণ প্রায় সকলেই রেশম-চাষ ও রেশম-ব্যবসা করে। দাদনকারীরা বীরভূমের এইসমস্ত স্থান হইতে বংসর বংসর রেশম ক্রয় করিয়া ভারতের নানা স্থানে এবং ইউরোপ প্রভৃতি দেশে রপ্তানি করিয়া 'থাকে। কলিকাতার মহাজনের। থানগুলি রঙ করাইয়া ভারতেরই মান্তাজ প্রভৃতি প্রদেশে চালান দেয়। ইংলণ্ড- প্রভৃতি দেশে রঙ না করিয়াই রেশমের সাদা থান পাঠান হয়। উক্ত গ্রামসমূহ হইতে প্রতি বৎসর বহু লক টাকার রেশম বিদেশে রপ্তানি হইয়া থাকে। গুণামুসারে গজ ধরিয়া তসর-থান যেমন বিক্রয় রেশ্মী-থানও রেশমবস্ত্র (পটুবস্ত্র) তেমন ভাবে বিক্ৰীত হইতে দেখা যায় ना। द्राम्मी-थान ও বেশ্মী-বস্তুগুলি প্রায়ই ওজনে বিক্রয় হয় বলিয়া অধিকাংশ স্থলে তম্ভরায়গণ অসং পথ অবলম্বন করিয়া থাকে। থান পাট (ভাঁজ) করিবার সময় চিনি মিশ্রিত

করিয়া দিলে নাকি কেউ সহজে ব্ঝিতে পারে না;
অথচ থান ওজনে ভারী হয়। এইজন্য ক্রেভাদের
পক্ষে উচিত মূল্য দিয়া থান ক্রয় করিয়া অনেক
সময় ক্ষতি স্বাকার করিতে হয়। পূর্বের স্থানীয়
মহাজনেরা রেশমবস্ত্র ও থান ক্রয় করিয়া মূর্শিদাবাদ
প্রভৃতি বিভিন্ন জেলায় চালান দিত। এখন
মূশিদাবাদের সহিত এই চালানী কার্বার একরপ উঠিয়া
গিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

এই জেলার সদরে বৎসর-বৎসর যে-কৃষিশিল্পের বৃহৎ প্রদর্শনী হয় তাহাতে বীরভূমের বিভিন্ন গ্রাম হইতে এই শিল্প-প্রদর্শনীতে অনেক রেশ্মী-দ্রব্য প্রদশিত হইতে আসে। বহু স্বর্ণ ও রৌপ্যপদক এবং প্রশংসাপত্র শিল্পীকে উৎসাহ দিবার জন্য প্রদত্ত হই। থাকে। পলুপোকার চাষ, গুটি হইতে স্তা তোলা, বস্ত্রবয়ন প্রভৃতি যাবতীয় তত্ব এই প্রদর্শনীতে বিস্তৃত ভাবে বিবৃত করা হয়। এই প্রদর্শনী শুধু এই জেলার উন্নতি-কল্পে সমাবিষ্ট নহে। থাহাতে বিভিন্ন জেলায় উন্নত উপায়ে কৃষি ও শিল্পের প্রচার ও প্রসার লাভ করে তাহার প্রতি স্ততীক্ষ দৃষ্টি রাখা

তদর-পোকা গৃহাভ্যস্তরে পালন করা যায় না, তাহা রেশ মী-সকলেই বিশেষভাবে অবগত আছেন। পোকা (পলুপোকা) গৃহাভ্যম্তরেও পালন করা. হয়। বক্ত ভাবেও রেশমী গুটি পাওয়া याय: কিন্তু সানীয় লোকেরা পলুপোকা গৃহাভ্যস্তরে পালন করে। শিশু অবস্থায় কীটগুলিকে তুঁতের কচি কচি পাতা খাইতে দেওয়া হয়। এক সপ্তাহ গত হইলে कौठे छिलत द्वेगनवावन्ना कांग्रिया यायः; ज्यन जाशामिशदक আর কচি পাতা থাইতে দেওয়া হয় না। কারণ, এই সময়ে কচি পাতা থাইলে তাহারা ভাল গুটি প্রস্তুত করিতে পারে না; এবং তাহা হইতে ভাল রেশম পাওয়া একপ্রকার হলভ হয়। শিশুকাল হইতে গুটি কোয়া (বা কোষ) নির্মাণের পূর্ব্ব অবস্থা পর্যান্ত শীতকালে দশহাজার কীটের প্রায় নয় দশ মণ উ্ত-পাতার আবশ্যক হয়। বর্ধাকালে শীতকাল অপেকা

আহার করে বলিয়া উক্ত সময়ে রেশমচাধের আধিকা দেখিতে পাওয়া যায়।

ত্ঁতপাতাই যে এই কাটের প্রধান থান্য তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। সিম্ল, শাল, বেড়ি, ভেরেগুা, বাদাম প্রভৃতি বৃক্ষের পাতা খাইয়া ইহারা তেমন পরিপুষ্টি লাভ করিতে পারে না। অল্প দিনের মধ্যেই বিনষ্ট হইয়া যায় বা বাঁচিলে তাহারা খুবই ছোট গুটি নিশাণ করে।

বিভিন্ন জাতীয় োশম প্রজাপতির মধ্যে বিষক্ষ মরি ্বড় পলু), বন্ধিকৃষ্ ক্রেইসি, বন্ধিকৃষ্ ফরটুনেটাস্, বম্বিকৃদ্ দিনেনাশিশ্, ব্যাবিকৃদ্ ঠেক্টার, ব্যাবিত-থনৈলিশ, বিধিক্দ এরাকেনেনশিশ্ প্রভৃতির নাম শুনিতে পাওয়া যায়। এই জাতীয় প্রজাপতির সকলগুলিই আমাদের এখানে পালন করা ২য় না। প্রথম জাতীয় त्त्रभय প্রজাপতিগুলি চীন, জাপান, ইতালি, ফান্স, ম্পেন প্রভৃতি দেশের গৃহাভান্তরে পালন করা হইলেও আমাদের দেশে সাধারণতঃ ঐ-জাতীয় পলুপোকার চাষ করিতে দেখা যায়। এই জাতায় কীটগুলি দেখিতে খেত বা হরিদ্রাবর্ণবিশিষ্ট । অন্যজাতীয় রেশমগুটি অপেকা এই জাতীয় গুটি হইতে অনেক বেশী পরিমাণে রেশম পাওয়া যায়। ভজ্জন্য এই জাতীয় পলুপোকার চাষ অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে হইয়া থাকে। উক্তপ্রকার গুটি হইতে যে-রেশম পাওয়া যায় তাহা অপেক্ষাকৃত ভাল এবং টেকসই। এই জাতীয় প্রজাপতির ডিমগুলির রঙ পরিবর্ত্তন হইতে দেখা যায়। প্রথমে পাড়ার সময় ভিমগুলি সাদা দেখায়। তাহার তিন চার দিন পরে ডিমের রঙ ধৃসরবর্ণে পরিণত ২ইয়া ডিম ফুটিবার প্রায় তিন চার দিন আগে ইহাদিগকে কালো দেখায়।

দ্বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ জাতীয় কীটগুলি বংসরে তিন চার বার গুটি নির্মাণ করে বলিয়া প্রথম জাতীয় কীটগুলি অপেক্ষা এই জাতীয় পল্পোকার চাষ এঅঞ্চলে বেশী হইয়া থাকে। ইহাদের কোষ (গুটি)গুলির অগুভাগৃত্বয় সঙ্গু এবং বর্ণ পীতাভ হয়। বর্ষাকালে, শীতের প্রারম্ভে এবং বসস্তুকালে পল্পোকা পালন স্বিধাজনক বলিয়া এই অঞ্চলের পাকনকর্তারা তাহাই করিয়া থাকে।

তৃতীয় জাতীয় পলুপোকার গুটি অন্যান্য জাতীয় গুটি অপেক্ষা দেখিতে স্বল্পাকৃতি হয় এবং পরিমাণে কম রেশম পাওয়া যায়, তাহাও আবার অন্যপ্রকার রেশম অপেক্ষা নিকৃষ্ট এবং কন মজবৃত হয়। এই নিমিত্ত এই জাতীয় পলু পোকার চাষ অপেক্ষাকৃত কম। ইহাদের গুটির আকৃতি অন্যজাতীয় গুটি অপেক্ষা আকারে সামান্য লম্ব। বা টানা এবং দেখিতে ঈষৎহরিক্রাযুক্ত খেত বর্ণের হয়। তৃতীয় জাতীয় গুটির ন্যায় চতুর্থ জাতীয় গুটিগুলি আকারে ছোট এবং লম্ব। এই জাতীয় কোয়াগুলির রঙ পূর্বেজ্বাক্ত জাতীয় কোধের বর্ণের অন্তর্মণ হইয়া থাকে।

শেষ জাতীয়গুলির চাষ আমাদের দেশে হয় না;
কেননা ইহাদের কোয়াগুলি আকারে বড় হইলেও তাহা
হইতে অধিক রেশম পাওয়া যায় না।

প্রথমতঃ কীটগুলিকে বংশ নিশ্মিত বড ভালায় বা চালুনীতে তুঁতপাতা দিয়া রাখা হয় এবং কীটগুলি বুদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত ১ইলে গোলাকার ভাবে বংশদ্বারা বছ-বেষ্টিত বড় চালুনীতে (চক্রকী) রাখিয়া দেওয়া হয়। এক-এক চঁতুরকি বা চন্দ্রকীতে প্রায় তুই তিন সহস্র কীট অনায়াদে থাকিতে পারে। তাহারা চ্ছুর্রকির ভিতর বেড়ায়। নীচু ও উপরের ঠোঁট হইতে (তদর-কীটের স্থায় পশ্চাৎদিক হইতে নহে) লালা (রেশম) নির্গত করিয়া নিজকে তুই দিন মধ্যে সামাল্যরূপ এবং পাঁচদিনের ভিতর গুটিমধ্যে সম্পূর্ণরূপ আবদ্ধ করিয়া ফেলে। মাস তিন এই অবস্থায় থাকিলে কোয়া হইতে প্রজাপতি বাহির হয়। রেশম জাতীয় প্রজাপতিগুলি উড়িয়া পলাইতে সক্ষম হয় না। দেখিলে ইহাদিগকে অকশ্বণ্য বলিয়া মনে হয়। ইহারা দেখিতে প্রায় ধৃসরবর্ণের মত। ইহাদের ভানায় ছুই-তিনটি বা ততোধিক করিয়া কাল দাগ থাকে। ন্ত্ৰী-প্ৰজাপতি পুং-প্ৰজাপতি অপেকা লম্বায় কিছু বড় হয়। প্রজাপতিগুলি ফির ফির করিয়া এখন চন্দ্রকীর চারিপার্যে নড়িতে থাকে তথন তাহা দেখিতে অতীব স্কর বোধ হয়। ইংলও প্রভৃতি দেশে দেড় ছুই সহস্র রেশম-প্রজাপতি দেখা যায়। গ্রীম্ম-প্রধান দেশে উহা অপেকা সারও অনেক প্রকারের রেশম প্ৰজাপতি আছে।

এক-একটি প্রজাপতি পাঁচ ছব পতের কম ডিম্ব প্রস্ব করে না। ডিম্বপ্রস্বের পরই তাহারা মৃত্যুমুর্থে পতিত হয়। এই জন্ম পু:-প্রজাপতি স্ত্রী-প্রজাপতি অপেক্ষা কিছু অধিককাল জীবিত থাকে। ডিমগুলি আকারে থুবই ছোট হয়। ডিমগুলি সময় সময় ধুইয়া রৌজের উত্তাপ দিলে অল্প কয়েকদিনের ভিতরেই ডিম ফাটিয়: গিয়া উহা হইতে ছয় প বিশিষ্ট ক্ষ্ত্র কীট বাহির হয়। কীটগুলির অতিশয় যত্ন করিভে হয়। সময়ে ইহাদের যতুনা হইলে কীটগুলি সময় সময়-মরিয়া যাইবারই সভাবনা। कालां निश्नो, कठावा, हरनारकर्छ (मिक्क), तमा (मिक्क गर्वाम) প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত ২য়। আবার মাছি, টিকটিকি, আরফ্লা প্রভৃতি শক্র ইহাদের বড়ই অনিষ্ট সাধন করে। পলুর গৃং মাঝে মাঝে পরিকার পরিভঃর করিয়া চুণ ছিটাইয়া দিয়া গন্ধকের ধুম দিলে ইংাদিগকে অনেক পরিমাণে শক্রুর হাত হই/তে রক্ষা করা যায়। চন্দ্রকা দৈনিক পরিষ্কার করিতে হয়। কীটগুলি যাহাতে কোনরূপ শক্ত বা ব্যাধি দ্বারা আক্রান্ত হইয়া অবিলয়ে বিনষ্ট হইয়া না যায় তাহার প্রতি স্থতীক্ষ দৃষ্টি রাখা হয়।

अञ्चत्रमः कोठेश्वनित्र हक् थाटक ना। श्रुटि प्राकात (প্রজাপতিরূপে পরিণত হইবার পূর্ব্ব অবস্থাপ্রাপ্ত কীট) চৌদট করিয়া চকু থাকে। কুদ্র কুদ্র কীটগুলির গুটি পোকার আকার বা বুদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হইতে প্রায় দেড় তুই মাদ সময় লাগে অর্থাৎ কীটগুলিকে দেড় তুই মাদ লালন-পালন না করিলে তাহারা গুটি প্রস্তুত করিবার মত উপযোগী হয় না। প্রাপ্তবয়ন্ত কীটগুলিকে তিন ইঞ্চির অধিক লদা হইতে দেখা যায় না। তাহারা শিশুকাল হইতে আরম্ভ করিয়া এই সময় পর্যান্ত তাহাদের দেহের আকার পাঁচ বার পরিবর্ত্তন করিয়া ফেলে। এই আকার পরিবর্তনের নাম কলপ লাগা আহার ভ্যাগ করিয়া তাহার। চতুরকির ধারে ধারে ওটি প্রস্তুতে মন দেয়। গুটি গুলি দেখিতে পীতবর্ণ। গুটি ইইতে যাহাতে প্রজাপতি বাহির ইইয়া না যায় তজ্জ্ঞা তসর গুটির ফ্রায় এই গুটি-গুলিকে স্তা বাহির করিবার পূর্বের গ্রম জল বা বাপে সিদ্ধ করিয়া লওয়াহয়। কারণ গুটি হইতে প্রজাপতি বাহির হইয়া গেলে ওটিতে লালা লাগিয়া স্থতা টেকসই কম হইয়া যায়,

এক-একটি গুটি হইতে প্রায় ৪৪০ গছ বা সিকি
মাইল পর্যান্ত লম্বা স্তা পাওয়া যায়। একদের কাঁচা
রেশমের মূল্য বিশ বাইশ টাকারও অধিক। ঐ রেশম
নিয়া বস্ত্র বয়ন করাইলে তাহার মূল্য পঞ্চাশ যাট টাকার
কম হয় না। তিন সহস্র কাঁট হইতে প্রায় ত্রিশ প্রত্রেশ
টাকা মূল্যের রেশম পাওয়া যায়।

১০০ শত ভাগ রেশমের মধ্য ইইতে ৫০ ভাগ খাঁটি রেশম পাওয়া যায়; বাকী ২১ ভাগ শিরিষ ও আঠা, ২৪ ভাগ সাদা মত একপ্রকার বস্তু এবং বাকী ২ ভাগ মোম, রক্ষন, চর্বি প্রভৃতি পদার্থ মিশ্রিত থাকে।

আগুন লাগাইলে খাঁটি রেশম ধুমাইয়া ধুমাইয়া পুড়িয়া থাকে এবং তাহা হইতে তুর্গন্ধ বাহির হয়। কিন্তু পাট, তূলা প্রভৃতি মিশ্রিত ভেজাল দেওয়া রেশম না ধুমাইয়া শীঘ্রই দাউ দাউ করিয়া পুড়িয়া যায়। প্রকৃত রেশম পরীক্ষার ইহা একটি প্রকৃত্ত উপায়।

২০০০ গুটি পোকায় প্রায় অর্দ্ধনের রেশম উৎপাদন করিতে পারে। একমণ কাচা রেশমের গুটি শুক্ষ ইইয়া ওজনে প্রায় বার তের সের হয়। বার তের সের শুক্ষ গুটি হইতে প্রায় তুই সের আন্দাজ স্থতা পাওয়া যায়।

ইস্লামপুর প্রভৃতি গ্রামে ইংলও প্রভৃতি দেশের জক্ত রেশমের ৭ গজি ও ১০ গজি থান, চাদর এবং ক্রমাল, বয়ন হইয়া থাকে।

বীরভূম হইতে ১৯১৩-১৪ সনে ৯১৭১৪৮ টাকার ও
১৯১৪-১৫ সনে ৪ ১৮৩০৩ টাকার রেশম বিদেশে রপ্তানি
হইয়াছিল। ভারতবর্ষ হইতে প্রতিবৎদর পঞ্চাশ ষাট
লক্ষ টাকার অধিক রেশম বিদেশে রপ্তানি হয়। এদেশে
প্রতিবৎদর প্রায় ৩০ হাজার মণ রেশম-স্তা প্রস্তুত হয়;
তর্মধ্যে ইহার অর্দ্ধেকের উপর বেশম ভারতবর্ষের লোকে
ব্যবহার করে। সমগ্র ভারতের উক্ত রেশম মধ্যে কেবল
বীরভূম হইতেই পাঁচ ছয় হাজার মণ রেশম প্রস্তুত হয়।

আমাদের দেশে সাধারণতঃ রেশমী বস্ত্র ওট্টবস্ত্র নামে অভিহিত হয়। এই বস্ত্র অতি শুদ্ধ এবং পবিত্র জ্বিনিয়। ্ষন্ত্রাশনে, বিবাহে এবং ঠাকুর দেবতার পূজা পার্বণে ১০ট বস শুদ্ধবস্ত্রণে ব্যবস্তুত ২য়।

পল্-পোকার ভালরপ চাষ করিলে আমরা যে আরও বেশী রেশম উৎপন্ন করিতে পারি তাহা নিঃদন্দেহে বলা যায়। স্ক্তরাং অবিলম্বে এই শিল্পগুলিকে জত উল্লিভির পথে লইয়া যাওয়াই আবশ্যক। এইরূপ করিলে দেশ উল্লভ হইবে এবং কাহাকেও উদরাল্লের জন্ম প্রম্বারম্ভ হইতে হইবে না।

পাঁচটা টাকা

ত্রী মন্মথনাথ ঘোষ

সংখিন মাসের ভোরের বেলা, শরতের সেই দিন ক'টি কত আশা নিয়ে কত স্মৃতি নিয়েই না মাস্থের গুম ভাঙ্গে।

সেও সেদিন একট। অজ্ঞাত পুলক নিয়ে চোথের পাতা মেলেছিল। পড়থড়ির মধ্য দিয়ে তিন চারটি আলোর রেথা দেয়ালের গায়ে আগুনের আঁচড় কাট্ছিল, ঘরের শূন্যতার ভিত্র আলোর থেলা রামধ্যুর ছাল বুন্ছিল— চেয়ে চেয়ে তার আর পলক পড়ছিল না।

প্জোর বাড়ীর প্রভাতী স্থরের রেশ ভেদে' আস্ছিল, দক্ষে নিয়ে শরতের দেই স্ন্রের আবাহন, আর আগমনীর নববর্ধের নব আশীর্কাদ! তার চোথের পটে ফটে উঠ্ছিল উৎসবের সেই আনন্দ-ছবি—লোকজন, হাসিগান, ছোট ছোট ছেলে-মেয়েদের রঙীন সাজে রঙীন প্রাণের রঙীন উল্লাস।

গরীবের ছেলে, বাপের সাধ্য ছিল না পড়ার গরচ চালায়; এক ধনী আত্মীয়ের বাড়ী থেকে মাত্ম্য হ'রেছে, উরে ধরতেই কলেঞ্চে পড়ে থাকে হটেলে।

সেদিন ভোবে পিয়ন এসে জানাল, টাকা এসেছে—
মাসে ধরচ বাদে পাঁচটা টাকা বেশী। কড়া অভিভাবক;
বাঁধা নিয়নে টাকা পাঠানো একদিনও নড়চড় হয় না,
কোনো মাসে বেশীও না, কোনো মাসে কমও না;
পূজোর মাস, ভাই পাঁচটা টাকা বেশী পাঠিয়েছেন।

কিন্তু যার কাছে টাক। এল, সে ভো এতথানি আশা করে নাই—ভার চোপে ভেদে' উঠল উৎসবের ছবি, পূজোর বাজার দোকান-পাট, বিচিত্র পণ্যসম্ভার। নাম সই ক'রে টাকাট। নিয়েই পিয়ন বল্লে, "বাবু পূজো। এসেছে, বক্শীস্।"

তাইতো, বক্শীসের থাতায় তারও নাম উঠোতে হবে, একথাটা তা তার মাথায় খেলেনি! কত দেবে ভাবতে ভাবতে শেষটায় একটা টাকা তুলে পিয়নের হাতে দিলে।

পিয়ন চ'লে গেল। জানালাটা ভাল ক'রে খুলে দিভেই এক ঝলক আলো এসে মুপে চোপে ছড়িয়ে পড়ল। আখিনের নীল আকাশ থেকে থানিকটা হাল্কা হাওয়া এসে ঝির্ ঝির্ ক'রে ব'য়ে গেল। একটা বই টেনে নিলে, কিন্তু মন দিতে পার্লে না, খান কর্তে বেরিয়ে গেল।

٤

সান ক'রে থেয়ে এদে কলেজের জন্মে বই গুছিয়ে নিচ্ছিল। পূজোর বন্ধ আস্ছিল, সেই শেষ দিন; ঠাকুর এসে বল্লে "বাবু, পূজোর পরবী।"

বইগুলো টেবিলের উপর রেথে সে বিবর্ণ মুখে জিজ্ঞাসা কর্লে,—"কত?"

হেদে ঠাকুর বল্লে,"—তাও কি ঠিক আছে বাবু,কেউ দিছে চার আনা কেউ আট আনা, আবার কেউ এক টাকা।" একটা সিকি বের ক'বের ঠাকুরের হাতে দিয়ে বল্লে "-এই নাও।"

মৃথধানা মান ক'বে পরণের ছেঁড়া ময়লা পাঁচ হাত কাপড়টা দেশিয়ে সে বল্লে—"দেখুন বার্, এই কাপড় প'রে থাকি; আবনাদের সাম্নে বেক্তেও লজ্জা করে। আসার সময় ছোট মেয়েটা বারবার ব'লে দিয়েছিল, তার জন্মে যেন পূজোর সময় একটা ভুরে সাড়ী নিয়ে যাই।"

বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ, রেঁধে পায়, বাংলার এ দৃশ্য অপরিচিত নয়। পকেট থেকে আর-একটা দিকি বের ক'রে বল্লে"—এই নিন, আর কিছু বল্বেন না।"

ঠাকুর অনেকথানি চ'লে গিয়েছিল, ডেকে ফিরিয়ে এনে সে বললে"—আপনার আট আনা প্যস! দিন।" তার পর হাতে একটা টাকা দিয়ে বললে"—এর অর্দ্ধেক চাকরকে দেবেন, আর অর্দ্ধেক আপনি নেবেন।"

শেষে বাকি সিকি ছুটে। ফিরিয়ে দিয়ে বল্লে,"—এ হচ্ছে আপনার মেয়ের কাপডের জন্ম।"

সেদিন সে কলেজেও গিয়েছিল, ক্লাসেও বসেছিল, কিন্তু শত চেষ্টা ক'রেও প্রফেদারের একটা কথাও কানে তুল্তে পারেনি।

9

বিকেল-বেলা কলেজ থেকে এনে হাত মৃথ ধুয়ে সে বেরিয়ে পড়ল সহরের পথে, পকেটে হাত দিয়ে একবার দেখে নিলে—ছটাকা আট আনা আছে। পাঁচ টাকা বেশী ছিল, অর্জেক গেছে, আর অর্জেক এখনও রয়েছে। মনে মনে ভাব্ছিল, এতেই ঢের হবে। চোথের সাম্নে বারবার সার বেঁধে ভেসে উঠ্ছিল পূজোর দোকানের ছবি—কত লোকের আনাগোনা, কলরোল, আনন্দ, উৎসাহ।

সেও যাচ্ছে তার আড়াই টাকার সওলা কিন্তে। কি যে কিন্বে সে নিজেও জানে ন।। কিন্ত কিন্তে যে হবেই সে-বিষয়েও কোনো সম্পেহ ছিল না।

একটা মোড় ঘূর্তেই তার চোথে পড়ল, সাত আট বছবের একটা পশ্চিমা ছেলে; পরণে একটা নেংটী, উপুড় হ'য়ে রাস্তার মধ্যে কি খুঁজছে। কাছে আস্তেই

সে খোজা ছেড়ে সোজা হ'য়ে দাঁড়িয়ে বল্লে—"চারটে প্রসা আছে বাবু ?"

অবাক্ হ'য়ে সে জিজ্ঞাসা কর্লে, "কেন রে ?"

কিন্তু হঠাৎ ছেলেটার চোথের দিকে চেয়ে বড় বড় জলের কোঁটা দেখেই সে চম্কে উঠে বিবর্ণমূথে তাড়াভাড়ি ব'লে উঠ্ল—"না না, বল্তে হবে না, আমার কাছে একটা প্রসাপ্ত নেই।"

পাঞ্জাবীর থালি পকেটটা বারবার সজ্ঞোরে ঝাঁকি দিয়ে নেড়ে সে ক্রতপদে চলে গেল।

এক নিংশাসে দে যথন সহরের মাঝথানটায় এসে পৌছল, তথন সে হাঁফ ছেড়ে বাঁচল। একটা চেন। ছেলের সঙ্গে দেখা হতেই সে ব'লে উঠল—"আমাদের দেশের এইসব ভিথিরীদের জেলে পূরে দেওয়। উচিত।"

সংপাঠা জিজাস। কর্লে --"কেন ?"

সে বল্লে—''বিলেতে তাই দেয়। এরা সব এক-একটা চোব।"

ছেলেটি হেনে নিজের কাজে চ'লে গেল, কিন্তু তার আর পাউঠ ছিল না। কোথা থেকে একটা ক্লান্তি এনে সমস্ত দেহটাকে জড়িয়ে ধর্লে। কিছু পূর্বেই চোথের সাম্নে যে-পুলকের আলো জল্ছিল, কথন্ তা নিছে গেল।

আশে-পাশে সারি সারি দোকান তাদের বিচিত্র পসরা সাজিয়ে বসেছিল; সেই লোকজন, কলরোল, আনাগোনা। কিন্তু তাদের উপর থেকে সে-দীপ্তিটুকু যেন কথন কোণায় মিশে গিয়েছিল, আর তার চোথের কোণ থেকেও সে-অঞ্জনটুকুও যেন কে মুছে ফেলেছিল।

দেংহের জড়তাকে সে একেবার সজোরে ঝেড়ে ফেলে একটা দোকানে উঠে পড়ল।

কিন্তু কিন্বে কি ? কেনার জিনিষের ত অন্ত নেই, কিন্তু পূজোর বেসাতি কোথায় ? যার উপরেই চোথ পড়ে, তার উপরেই ভেসে উঠে ছুটো জলে-ভর। চোথ।

কিন্ধ না কিন্লেও তো নয়, পকেটের ভিতর থেকে টাকা কটার তপ্ত তাপ এসে যেন গায়ে ফুট্ছিল। একটা একটা ক'রে কত দোকানেই উঠল,কিন্ত একটা জিনিষও কিন্তে পার্লে না।

সন্ধ্যা হ'য়ে এসেছিল,—পথের আলো, দোকানের আলো, সবে মিলে একটা রঙীন নেশার রাজ্য গ'ড়ে তুলেছিল, কিন্তু বাইরের থালো তার চোথে আঁধারই ঘনিয়ে তুল্ছিল।

যে-পথে এসেছিল, সেই পথেই ফিরে চল্ল, বুকের ভিতর হ'তে কে যেন ডেকে বল্ছিল—চারটে প্রসা ফিরিয়ে দিয়ে এস; পূজোর বেসাতি ভোগের বেসাতি কোরো না।

সেই মোড়টার কাছে আস্তেই বৃক্ট। তার ধড়াস্
ক'রে উঠুল, সন্থ বিধবা যেমন ক'রে আছাড় থেয়ে
পড়ে। সন্ধ্যার সেই অস্পষ্ট আলোতেও ছেলেটা তার
সেই ধ্যানো জিনিষ খুঁজে ফির্ছিল।

পকেট থেকে একটা আনি তুল্তে যেয়েও সে আর তুল্তে পার্লে না, ব্যথিত মুথে জিজ্ঞাসা কর্ল,—"কি রে গুজ ছিস কি ?" খুঁজ ছিল চারটে পয়সা। কুলীর ছেলে, মা পড়েছিল কাল-রোগে, বাপ দিয়েছিল চারটে পয়সা, সাগু মিচ্ছি কিনে আন্তে; পথের মাঝে হারিয়ে ফেলে চোথের জলে খুঁজে ফিবুছিল।

গলাট। পরিষ্কার ক'রে সে বললে,—"তা এখনও বাড়ীর থেকে পয়স। নিয়ে সাগুমিত্রি কিনে নিস্নে কেন? তোর মা যে এখনও না খেয়ে আছেরে!"

ফুঁপিয়ে উঠে ছেলেটা বল্লে—"বাপ মার্বে বাব্জি।"
তার চোথ ছাপিয়ে জল আস্ছিল। প্কেটে তথনও
তার আডাইটা টাকা; যা ছিল সব তুলে নিয়ে ছেলেটার
হাতে দেবে—

কিন্তুটাকা! পকেটগুদ্ধ কে কেটে নিয়ে গেছে।
সন্ধ্যার আকাশে তথন ভারার তেউগুলো মিটমিট
ক'রে জল্ছিল; পূজাের বাড়া থেকে আরতির ধ্বনি
বাতাাসে ভেসে আস্ছিল, কানে কানে বল্ছিল,
অতিরিক্তের মুঠো তিনি এমনি ক'রেই রিক্ত করেন।

সাইকেলে আর্য্যাবর্ত্ত ও কাশ্মীর

শ্রী অশোক মুখোপাধ্যায়

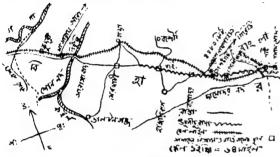
বিহার

২৬শে সেপ্টেম্বর, শনিবার—সকাল ৬টায় রওনা হ'লাম। দ্ব থেকে টাঙ্ক রোড বড় বড় গাছের সারির মধ্যে যেন একটা প্রকাণ্ড অজগরের মতন দেখাছে। মাইল আট আসার পর বরাকর নদীর প্লের ওপর এসে পড়লাম। এখানকার দৃশ্য বেশ স্কলর। রাস্তার ছ'দিকে যতদ্র দেখা যায় বেশ ফাঁকা, মাঝে-মাঝে শাল-পলাশের বন আর দ্রে নীল পাহাড়ের সারি। বরাক্র নদী বাংলা ও বিহারের সীমানা। নদীর এপারে এসে আমরা বাংলা মাকে নতি জানিয়ে কিছুদিনের মতন বিদায় নিলাম।

मृ**ण क्रायरे वन्त्रार**ण स्ट्रक स्टाइट । ८०६-८४मारना

রান্তার ওপর দিয়ে অতিকটে সাইকেল চালাচ্ছি। আর বাংলার সেই আকাশতলে-মেশা হরিৎক্ষেত্র নেই, রান্তার পাশের বাঁশ ঝাড় ও নারিকেল-গাছের শ্রেণীও অদৃশু হ'য়ে গেছে। লাল রঙের মোটা থানের কাপড় পরা বিহারী মেয়েরা কোথাও ক্য়া থেকে জল তুলছে, কোথাও বা পুরুষদের সকল কাজে সাহায্য কর্ছে। শক্ত মাটির মেয়ে ব'লে শক্ত কাজের মধ্য দিয়েও এদের স্বাস্থ্য হ'য়েছে অটুট।

ঘণ্টাথানেক পর নির্নাচটী ব'লে একটা ছোট চটীতে পৌছলাম। চটীর সঙ্গে এই আমাদের প্রথম পরিচয়। এখানকার একমাত্র বান্ধানী শ্রীযুক্ত তিনকড়ি দত্ত মশায়ের সংশ আলাপ হ'ল ও এইখানে প্রাতরাশ সারা গেল।
গ্র্যাণ্ড টান্ধ রে: তে বরাবর পাঞ্জাব অবধি আট দশ মাইল
অন্তর চটা দেখতে পাওয়া যায়। চটাতে মোটাম্টা
রকমের থাওয়া-দাওয়ার দিনিষ-পত্র মেলে ও ভাল
দলের বন্দোবন্ত আছে। এছাড়া রাস্তার ধারে ধারে
কিছুদ্র অন্তর ক্য়াও দেখা যায়। প্রত্যেক চটাতেই প্রায়
পনেরো ফিট উ'চু ছটি স্তম্ভ থাকে। এইগুলিই চটার
নিদর্শন ও এদের নাম 'কোশমিনার'। এইসমন্তই
দেরশা'র অমর কীর্ত্তির সাক্ষ্য দিছে।



অমণপথে বিহার

এই অঞ্চল থেকে রেলওয়ে দূর ব'লে চটীগুলির প্রয়োজনীয়তা বেশ অস্কুভব করা যায়। দেইজন্তে এই-গুলির অবস্থা পূর্বের মতই আছে। কিন্তু যেথানে রেল, কার্থানা বা অবর কোনো কারণে রাস্তার আশে-পাশে দহর গ'ড়ে উঠেছে সেথানে এর। নিজেদের অন্তির বজায় রাথতে পারেনি। কেবল কোশমিনারগুলি অতীতের চিহ্ন-স্করপ দাড়িয়ে আছে।

পোষ্ট অফিস খেকে বেক্তেই দেখি পুলিশ হাজির।
নাম ধাম অক্স থোঁজ-থবর দিয়ে রওন। হ'য়ে পড়লাম।
রাপ্তায় বেরিয়ে পুলিসের সঙ্গে এই প্রথম পরিচয়। তথন
বেলা প্রায় আটটা। রোদ বেশ চন্চনে। রাস্তাও অসম্ভব
রক্ষের উঁচু নীচু। ছোট ছোট চটীতে ঘন ঘন জল
থাওয়া ও বিশ্রাম নেওয়া স্থক হ'ল। মোটরের টায়ার
ফাটাতে এক সাহেবকে বিশেষ ব্যস্ত হ'য়ে পড়তে হ'য়েছে।
রোদে ভার অবস্থা আমাদেরই মতন। আটাশ মাইল
আসার পর গোবিন্দপুরে পৌছলাম। পোই আফিস,
থানা ও ডাক্তারথানা ছাড়া পাকা বাড়ী হ'চার খানা

আছে। থাবারের দোকানে পুরী ভাঙ্গার গন্ধে ক্ষিদেটাও বেড়ে উঠ্ল। জায়গাটি বেশ ছায়া-ঢাকা ও থাওয়া-দাওয়ার স্থবিধা হবে ব'লে এইথানেই এবেলার মতন ছাউনি ফেলা গেল।

এখানকার বাঙালী ভাক্তার-বার্র সক্ষে পরিচয় ২'তে দেরী হ'ল না। তাঁর বাড়ীতে চা খাওয়ার পর ট্রান্ধ রোডের বাঁদিকে পুরুলিয়ার রাস্তার ওপর একটি বড় পুরুরে স্থান করা হ'ল। এখান থেকে পুরুলিয়া মাত্র ৪০ মাইল দূর।

যখন রওনা হ'লাম তথন বেলা তিনটা। বৃষ্টির দকন্
রান্তার পাশে একটা পোড়ো গোয়ালের মধ্যে আশ্রয় নিলাম।
পাশের গ্রামে নবমী পূজার ঢাক ঢোল বাজুতে তক
হ'ল। কতকগুলি ছেলে-মেয়ে আমাদের পোষাক-পরিচ্ছদ
ও যান-বাহনের সরঞ্জাম দেখে আমাদের বিষয় গভীর
আলোচনা আরম্ভ ক'রে দিলে। ঘণ্টাথানেক পর বৃষ্টি
থাম্লে আমরা আবার বেরিয়ে পড়্লাম। আকাশ বেশ
পরিষ্কার হ'য়ে গেল। স্থম্পে দ্রে পরেশনাথ পাহাড়টি
নীল আকাশের গায়ে আঁকা-বাকা-লাইন-টানা একথানা
ছবির মতন দেখাতে লাগ্ল। বাংলা-বিহার ও উড়িষ্যার
মধ্যে পরেশনাথ সব-চেয়ে উঁচু পাহাড় (৪৪৫০ ফিট) ও
জৈনদের একটি মহাপীঠস্থান। দ্রবীণ দিয়ে পাহাড়ের
ওপরের জৈন মন্দিরটি বেশ স্পষ্ট দেখা গেল। আমরা
ক্রমেই পরেশনাথের কাছে এগিয়ে আস্তে লাগ্লাম।

রান্তা বেজায় উচ্ নীচ্ ব'লে আমরা পরস্পর ছাড়াছাডি হ'য়ে পড়তে লাগ্লাম। দেখতে ভারী মজা লাগছিল—কেমন ক'রে মাঝে-মাঝে একজন হেল্তে-হুল্তে অতি কষ্টে চড়াইয়ের উপর উঠছে আবার সম্দ্রের জাহাজের মতন প্রথমে পিছনের চাকা, কম্বল,পরে পিঠ ও শেষে টুপি অদৃশ্য হ'য়ে যাচ্ছে।

সন্ধ্যার ছায়া ক্রমে ঘনিয়ে এল। পরেশনাথ তার সমস্ত কবিত্ব মৃছে অন্ধকারে বিরাট দৈত্যের মতো দাঁড়িয়ে আছে। নীচে তোপচাঁচির বাংলোতে আমরা রাত কাটাবার ব্যবস্থা কর্লাম। একদল সাংহব মেম এখানে চডুইভাতি ক'রে পাত্তাড়ি গুটাবার বন্দোবস্ত কর্ছিল। তাদের সলে আমাদের আলাপ জমে' উঠল। তাদের মধ্যে একজন নিজের কাশ্মীর ভ্রমণের অভিজ্ঞত। জানিয়ে দেখবার মতো স্বায়গার থোঁজ দিলে ও সকলে আমাদের কতকার্য্যতা কামনা ক'রে বিদায় নিলে।

মিটারে ২০০ মাইল উঠেছে। স্থতরাং আজ আমরা মাত্র ৪২ মাইল এসেছি।

২৭শে সেপ্টেম্বর রবিবার—তোপটাচি বাংলোর এক মাইল দূর থেকে পরেশনাথ পাহাড় আরম্ভ হ'য়ে রান্ডার জানদিক্ দিয়ে বরাবর সাত আট মাইল এসে ইপ্রিষ্টেশনের কাছে শেষ হ'য়েছে। আজ তিন দিন পর আবার রেলের লাইনের সক্ষে দেখা হ'ল। একটা ছোট নদী মন্ত্যা বনের ভেতর থেকে এসে একেবারে রান্ডার ওপর দিয়ে চলে গেছে। পাহাড়ী নদী—জল বেশী নেই, ছোট ছোট পাথবের ওপর দিয়ে জল যাওয়ার শুধু কুলকুল শন্ধ। শরতের পরিক্ষার আকাশ, ভোরের মিঠে হাওয়া ও দূরের মন্ত্যা বনের নিস্তর্কভায় চারদিকে বেশ একটা স্লিগ্ধ ভাব এনেছে। রান্ডা মন্দ নয়, তবে উচু নীচু। ছোট খাট পাহাড় জঙ্গল পিছনে ফেলে রেখে চলেছি।

আজ বিজয়া দশনী। বিহারীদের দশহরা; তারা দলে দলে পূজা ও মেলা দেখতে চলেছে। পথের ছু'পাশে ঘন গাছের সারি। ক্রমশঃ যাত্রীর দল বাড়তে লাগল। শুন্লাম বাগোদরে মেলা বসেছে—উৎসববেশে সজ্জিত নরনারী দলে দলে বাগোদর অভিমুখে যাছে। এক এক করে তাদের সকলকে পিছনে রেখে আমরা বাগোদরে পৌছলাম। লোকে লোকারণ্য, রাস্তার ছু'পাশে সারি সারি দোকান ব'দে গেছে, চার পাশে মাঠে তামাসা দেখান হছে। আমরা মেলার কাছে মাঠে একটা বড় গাছের তলায় ছুপুরের জলযোগের জ্বন্ত নেমে পড়লাম।

বাগোদর পেকে বাঁদিকের রাস্তায় হাঙ্গারিবাগ ও জান
দিকের রাস্তা দিয়ে গিরিডি যাওয়া যায়। ঐ তু'জায়গাতে
যাওয়ার জন্ম মোটর সাভিস আছে। লোকেরা প্রথমে
দ্র থেকে কৌত্হল-দৃষ্টিতে আমাদের দেখছিল। ক্রমে
বোধ হয় তাদের সাহস বেড়ে গেল। একে একে পুরুষ
ও পরে তাদের সঙ্গিনীরাও কাছে এসে আমাদের ঘিরে
দাঁড়াল। এদের অধিকাংশের মুধ চোধ দেখে ঠিক

খাঁটী বিহারী বা সাঁওতাল ব'লে মনে হয় না। তবে এরা সরল ও কর্মাঠ ব'লেই মনে হ'ল। এদের ভলোচিত আচার ব্যবহার বেশ চোখে লাগে। গরুর গাড়ী থেকে এক বৃদ্ধ এসে মেলায় নাম্ল। কয়েকটি বালিকাও তরুণী তাকে দেখে প্রভাবেক মাথা নত ক'রে ছ'বার ভার পায়ে হাত ঠেকিয়ে নিজেদের মাথায় ছোঁয়ালে ও পরে গলায় আঁচল জড়িয়ে প্রণাম কর্লে। এদের শীলতাও শিষ্টতা আমাদের চেয়ে কিছু কম নয়।

আজ বিপরীত দিক্ থেকে হাওয়া বইছে; স্তরাং উচুনীচুরান্তা দিয়ে যাওয়া একটু বেশ শক্ত হ'য়ে দাঁড়াল। মেলা হ'তে দলে দলে লোক ফির্ছে। রান্তায় বড় ভিড়। পুরুষরা গায়ে হল্দে চাদর ও হাতে লাঠি নিয়ে গঞ্জীর ভাবে চলেছে। মেয়েরা রঙ-বেরঙের ছোপান কাপড় প'রে, মাথায় ফুল গুঁজে, মেলা থেকে পুঁথির মালা আর্সি চিরুণী কিনে হাসি ম্থে বাড়ী ফির্ছে। ছোট ছেলেদের এক হাতে থাবার, আর এক হাতে তারা মায়ের কাপড় ধ'রে মথাসম্ভব ভাড়াতাড়ি যাওয়ার চেষ্টা কর্ছে। বছরের পরবের দিন, সকলের ম্থে চোণে যেন একটা হাসিখুসী ভাব লৈগে রয়েছে।

সন্ধ্যা ৬॥টার সময় আমরা বহিতে পৌছলাম। এটি একটি বেশ বড় চটী। এখান থেকে রাস্তার ডান পাশে বজৌলী যাবার পথ ও বাঁদিকের পথ দিয়া হাজারিবাগ যাওয়ার যায়।

শ্রীযুত রাধিকানাথ গুঁইয়ের অন্থ্যং থাক্বার জায়গা পাওয়া গেল। এখানেও পূজার ধ্ম কম নয়। প্রতিমা বিদর্জন দেখে ফিবৃতে অনেক রাত হ'য়ে গেল ব'লে দোকান বন্ধ—কোন থাবার যোগাড় কর্তে পারা গেল না। আজ মোট ৫৮ মাইল এসেছি। কল্কাতা থেকে ২০৮ মাইল আসা হ'ল।

২৮শে সেপ্টেম্বর সোমবার—

কাল রাত্রে কিছু খাওয়া হয় নাই ব'লে নিজেরা রাঁধবার ব্যবস্থা কর্লাম। বাজার থেকে চাল ডাল ইত্যাদি কিনে এনে থিচুড়ী রাল্লা হ'ল। এখানে প্রায়্ক্ত অখিনী-কুমার দালালের সঙ্গে আলাপ হ'ল। ইনি বেনারস হিন্দু ইউনিভার্দিটীতে তাঁর সহপাঠীদের নিকট আমাদের জন্ম একথানি চিঠি লিথে দিলেন।

রওনা হ'লাম ১২॥০ টায়। রোদ ও খিঁচুড়ী খাওয়ার জন্ম তেষ্টায় অস্থির। মাইল দশ দূরে চৌপারণ থানায় নেমে কিছুক্ষণ জিরিয়ে নিলাম। চৌপারণের কিছু পর থেকেই হাজারিবাগের জঙ্গল স্থক হয়েছে। সাত আট মাইল জন্মলের মধ্য দিয়ে রাস্তাটি চ'লে গেছে। এই পথটুকু বেশীর ভাগই উৎরাই। কিন্তু রাস্তার অবস্থা বড় मन व'ल উৎরাইয়ের স্থাট্কু উপভোগ করা গেল না। জকল থুব ঘন নয়। শাল পলাশ ও মত্যা গাছই বেশী। জঙ্গলের সীমানায় একটা নদীর পুলের উপর এসে বস্লাম। থানিক দুরে এক সাহেব মোটর সারাচ্ছে। আমরা নদীতে জল থেতে যাবার আয়োজন করছি এমন সময় সেই সাহেবের মেম ও তাদের মেয়ে এসে আমাদের সঙ্গে আলাপ স্থক করলে। এঁরা কুল্টীতে থাকেন। মোটরে গ্যা যাচ্ছেন। জঙ্গলে টায়ার ফেটে আটকে পড়েছেন। সাহেব টায়ার মেরামত কর্লে তবে যাওয়া হবে। আমাদের সঙ্গে অল্পণের মধ্যে বেশ আলাপ হ'ছে গেল। প্রত্যেক জিনিদ পত্র দেখাতে হ'ল। সাইকেলের সামনে বোর্ডে লেখা প্রোগ্রাম দেখে তাঁরা থুব উৎসাহ প্রকাশ করলেন। ম্যাপ চেয়ে নিয়ে রাস্তা দেখলেন ও আমাদের অনেক न एक अपूर्व अवहे प्रमालन ।

এখানে এসে জান্তে পার্লাম বাইনাকুলার গগ্লস্ ও বিং শুদ্ধ চাবি কোথায় পড়ে গেছে। বাইনাকুলার এর জন্ম পরে বিশেষ অস্থবিধা হয়েছিল। মাইল তিন চার পর থেকে গয়া জেলা আরম্ভ হ'ল। এখান থেকে সমান ও স্থান্ধর রাস্তা স্থান্ধ হয়েছে। অনেক দিন পর সমতল রাস্তা পেয়ে আমরা মনের স্থাধ জোরে সাইকেল চালিয়ে বড়াচটীতে এসে পড়লাম।

সন্ধ্যার ঠিক আগে ফল্ক নদীর ধারে এলাম। নদীর ওপরে পাথরের নীচু পূল। বর্ধার সময় পুলের ওপর দিয়ে জল যায়। পুলে কোন রেলিঙ, নেই, কেবল মাঝে মাঝে এক ফুট উঁচু পাম। দুরে নদীর হু'পাশেই নীল পাহাড়ের. সারি—মনে হয় যেন ফল্ক এক দিকের পাহাড় থেকে বেরিয়ে আর এক দিকের পাহাড়ের ভেতর দিয়ে চলে গেছে। বালীর চড়ার ওপর দিয়ে জলের শুধু একটি ক্ষীণ ধারা বয়ে যাচ্ছে। আর একটা ছোট পুলের পর ডান দিকে গয়া যাবার রাস্তা২০ মাইল।

সন্ধ্যার সময় সাইকেল আমাদের সেরঘাটীতে নামিয়ে দিলে। গ্রাগুট্রান্ধ রোড থেকে ডান দিকে একটু নীচ্ছায়গায় সেরঘাটী সহর। এখান থেকেও গয়ায় যাবার রান্তা আছে। এইখানেই খাবার জোগাড় করা হ'ল। গাওয়া দাওয়ার পর ঠিক হ'ল আজ সমন্ত রাজিই চলঃ হ'বে। সেইজন্ম ঘণ্টা ভ্রেক বিশ্রাম নিতে আমরা একটা কুয়ার ধারে আন্তানা নিলাম। সেরঘাটী থেকে ডানদিকে গয়া ও বাঁদিকে ডাল্টনগঞ্জ যাবার রান্তা আছে।

আমরা রওনা হ'ব এমন সময় থানা থেকে ডাক এল।
মামূলি নাম ধাম দেওয়ার পর থানার দারোগা আমাদের
রাত্তে চলার অভিপ্রায় শুনে পথের ধারে জঙ্গলে ভালুকের
উপদ্রব আছে ব'লে নিরস্ত কর্তে চেটা কর্লেন। কিন্তু
হাজারিবাগ জেলার উচ্ নীচু রাস্তার জন্ম এ ক'দিন
আমাদের চলা বড়ই কম হচ্ছিল। আজকের স্থানর সমান
রাস্তা ও চাদনী রাতের আলো পেয়ে এ-স্থোগ ছাড়তে
ইচ্ছা হ'ল না। সেইজন্ম আমরা আর বাক্যব্যয় না
ক'রে বেরিয়ে পডলাম।

মাইল ছ'য়েক পর থেকে রাস্তা মেরামত ইচ্ছিল।
সেইজন্ম মাঝে মাঝে হেঁটে যেতে হ'ল। ক্রমশঃ ভাল
রাস্তায় এসে চলেছি। খুব জোরে ঘণ্টা বাজিয়ে যাচ্ছি,
হঠাৎ পাশের গাছতলা থেকে এক বিকট চীৎকার শুনে
আমরা হতভম্ব হ'য়ে ভাবলাম এ নিশ্চয়ই ভল্ল্ক ! টর্চ্চ
জেলে দেখি আমাদেরই মত হতভম্ব একটি লোক দাঁড়িয়ে
আছে। ব্যাপারটা আর কিছু নয় বেচারা চৌকিদার,
পাহারা দিতে এসে ঘুমিয়ে পড়েছিল আমাদের চারজনের
সাইকেলের ঘণ্টা শুনে চম্কে চীৎকার ক'রে উঠেছে।
ঘড়িতে দেখা গেল রাত ১টা। আর দেরী না ক'রে
সাইকেলে উঠলাম।

স্নান জ্যোৎস্নার ভেতর দিয়ে ত্'ধারে পাহাড় ও ঝোঁপ-ঝাঁপ ছাড়া আর কিছু দেখা যাছে না। স্থম্থ থেকে একটা গক্ষর গাড়ী ধীর মন্থর গতিতে আস্ছিল ব'লে জোরে ঘণ্টা বাজাতে স্কুফ কর্লাম। আলো, টুপি ও ঘণ্টার শব্দ শুনে গরু ছ'টি কিছু মাত্র বিরুক্তি না ক'রে রাস্তা ছেড়ে মাঠের ওপর দিয়ে ঘুমস্ত গাড়োয়ানকে নিয়ে ছুট দিল।

রাত ২॥ টার সময় আরাশাবাদে পৌছলাম। তথন

চাদ ডুবে গৈছে—অন্ধকারের জন্তে কি রকম সহর কিছু

বুঝতে পার্লাম না। থানা ছাড়িয়ে চলেছি, এমন সময়
পুলিশ পেটোলের সঙ্গে সাক্ষাৎ ২'ল। এদের হাতে

রিভলভার, কোমরে তলোয়ার ঘোড়ায় চ'ড়ে ডিউটি ক'রে

ফির্ছে। মিলিটারী কায়দায় চ্যালেঞ্জ ক'রে দাঁড়াতে
বল্লে। নাম ধাম লিখিয়ে এদের হাত থেকে নিজ্জি

পেয়ে অন্ধকারে এক গাছতলায় ব'দে সক্ষে-আনা থাবার

নিংশেষ করতে লাগ্লাম।

মাইল কয়েক পর বাতানা নদীর নাচু পুলের ওপর গিয়ে পড়লাম। এই পুলটি ফল্পর পুলের অফুরূপ। ওদিক্ পেকে এক সারি মাল বোঝাই গরুর গাড়ী আস্ছিল। সাইকেলের ঘণ্টা শুনে ও আলো দেখে সাম্নের গাড়ীর গরু ঘটি ঘুমন্ত গাড়োয়ান ও মাল ভর্ত্তি গাড়ী শুন্ধ পুল থেকে নদীতে লাফিয়ে পড়ল। নদীতে বিশেষ জল ছিল না, আর নাচু পুল থেকে পড়ার জন্তে বিশেষ কিছু ক্ষতি বোধ হয় হয়নি। এগ রাত্রে ঘুমিয়ে গাড়ী চালায় ব'লে কেবল তারা নিজেদের নয় অন্যান্ত পথিকদেরও বিশেষ অস্থ্বিধায় ফেলে। এ রকম ঘটনা আমরা পরে আরও দেখেছি।

রাস্তা বেশ সমতল ও সোজা। দ্রে শোন ইট্ট বাাক টেশনের আলো হঠাং আকাশের গায়ে ফুটে উঠল। মামাদের চোপও ঘুমে জড়িয়ে আস্ছে। মক্তৃমির মরীচিকার মতন টেশন এই আসে আসে ব'লে নিস্তকে গাড়ী চালাচ্ছি। ঘণ্টাথানেক এই ভাবে যাওয়ার পর শোন নদীর জলের শব্দ শুন্তে পেলাম। ক্রমেই জলের শব্দ বাড়তে লাগল; আমরাও নদীর কাছে এসে পড়েছি ব'লে সাইকেল থেকে নেমে হেঁটে চল্তে ফুরু কর্লাম। কিন্তু মনেকক্ষণ হাঁটার পরও যথন নদীর দর্শন পাওয়া গেল না তথন আবার গাড়ীতে উঠলাম। নদীর ধারে এসে থবর নিয়ে জানা গেল এখানে পারের কোন বন্দোবস্ত নেই। গ্রাও টাক রোডে কেবল শোনের ওপরই রেলের ছাড়া আর কোন পুল নেই। নদীর ধারের রাস্তা দিয়ে ঘাইল থানেক সাইকেল চালিয়ে ঠিক ভোর ৪॥ টার সময় শোন ইষ্ট ব্যাক্ষ ষ্টেশনে এসে উঠলাম। বহি থেকে আজ আমরা ১২ মাইল এলাম। কল্কাতা থেকে মোট ৩৪৯ মাইল আসা হ'ল।

২৯শে সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার—সকাল ৮টার গাড়ীতে শোন পার হওয়ার জন্তে টিকিট ক'রে ফেল্লাম। টেশন মান্টার মহাশয় টুরিন্ট ব'লে সাইকেলগুলি না বুক কর্লেণ্ড চল্তে পারে বল্লেন। কিন্তু ওপারের বিহারী টেশন মান্টার কর্তব্যের জন্ত পুরাপুরী সেলামী আলায় ক'রে ছাড়লেন। শোনের পুল লম্বায় দেড় মাইলেরও বেশী। ভারতবর্ষের মধ্যে বেশ একটা বড় পুল। এই সময়ে নদীতে থুব আয় জল, সবই প্রায় চড়া, কিন্তু বর্ষার সময় বড় ভীষণ হ'য়ে ওঠে। পুলের ওপর বাঁ দিকে সরু ফ্টপাথ দিয়ে এপার থেকে ডিহীরি যাওয়া যায়। গ্র্যাণ্ড ট্রাম্ব রোডের শেষে নদীর ওপর বরাবর ওপার পর্যান্ত বাঁধ আর মাঝে-মাঝে ফাঁক আর্ডে। জল কম থাক্লে বাঁধের ওপর দিয়ে যাওয়ার বন্দোবন্ত থাকে। বর্ষার সময় বা নদীতে জলে বেশী থাক্লে রেলের পুল ভিন্ন অন্ত কোন গতি নেই।

বৈলা প্রায় নটার সময় ডিহীরিতে শ্রীযুত মণীক্রনাথ বন্দ্যোপ্যাধায়ের বাড়ীতে আতিথ্য গ্রহণ করা গেল। বেলা প্রায় ৫টার সময় আবার বেরিয়ে পড়লাম।

বেশ স্বাস্থ্যকর জায়গা ব'লে ডিহীরির প্রতিপত্তি আছে। সহরের মধ্যে কিন্তু আবর্জনা ও ধ্লার অভাব নেই। নদীর ধারটাই যা একটু ভাল ব'লে মনে হয়। ওপারের পাহাড়ের শ্রেণী ক্রমে অদৃশ্য হ'য়ে যাচ্ছে, শাল পলাশ মছয়ার বনও মিলিয়ে গেছে। রাস্তার ছ' পাশে যতদ্র দেখা যায় কেবন ধৃধু মাঠ।

সন্ধ্যার সময় সসারামে এসে পোচলাম। এখান থেকে ভান দিকে আরা যাবার রাস্তা। বিশে ভূমরাও ও বন্ধার যাওয়া যায়। এখানকার লোক সংখ্যায় বেশীর ভাগই মুসলমান। সংরটির পুরান ধরণের বাড়ী ও রাস্তাঘাট দেখলে মুসলমান আমলের সংর বলে চোখে ঠেকে। গ্র্যাও টাক্ষ রোডের ওপর এ-রকম ধরণের সহর এই প্রথম। রাস্তার বাধারে জ্যোৎস্নার আলোতে দ্রে শের সার সমাধি দেখা গেল। আজও সমস্ত রাত বাইক কর্ব মনে

কর্ছি। চারদিক নিন্তর। যেথানে ত্র' পাশের গাছের ছায়ায় রাস্তা একেবারে অন্ধকার দেখানে আমাদের ল্যাম্পের আলো অন্ধকার দূর ক'রে যাবার যেমনি পথ কর্ছিল, ফাঁকা রাস্তার চাদের আলোতে নিজের অন্তিত্ব মিলিয়ে ঠিক তেমনি স্থবিধার কারণ হচ্ছিল। প্রায় ১০॥টার সময় রাস্তার পাশে থালের ধারে একটি স্থন্দর জায়গায় আমরা সে রাত্তর থাওয়া শেষ কর্লাম।

मृत्त (वाध इम्र (तन ७ दम्र ८ हे भएन त ज्यारना एन ।

সমস্ত রাত বাইক করার সক্ষম কোথায় ভেসে গেল। বাকী রাতটুকু ঐথানেই কাটাব স্থির করা হ'ল। রাত ১১॥০ টার পর কুদরা টেশনে এসে পৌছলাম। অ্যাসিষ্ট্যান্ট টেশন মাষ্ট্রার মহাশয় বাঙালী। আমাদের পরিচয় পেয়ে ওয়েটীং রুমে থাক্বার ও আলো জল ইত্যাদির ব্যবস্থা ক'রে দিলেন। ডিহীরি থেকে আল মোট ২৮ মাইল আসা হ'ল। কলকাতা থেকে মোট ৩৭৭ মাইল এসেছি।

(ক্ৰমশঃ)

গীতাঞ্জলি ও অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব

শ্রী শিবক্ষা দত

রবাক্সনাথের ভগবং প্রেমের পূর্ণ পরিণতি গীতাঞ্চলিতে।
উপনিষদের সার তত্ত্ব ইংার অধিকাংশ সঙ্গীতে ফুটিয়া
উঠিয়াছে। মংঘি দেবেক্সনাথ বালক রবীক্সনাথের হৃদয়ে
যাহার বীক্ষ বপন করিয়াছিলেন, কালক্রমে তাহা অঙ্ক্রিত
হইয়া মহা মহাক্রহে পরিণত হইয়াছে।

উপনিষদে যে জটিল অতীন্ত্রিয় তত্ত্ব রহিয়াছে তাং। হাদয়ঙ্গম করা সাধারণ মানবের পক্ষে সম্ভবপর নহে। কবি সেই হুর্ব্বোধ্য সভ্যকে কবিত্বের কোমলভা ও মাধুর্য্যে মণ্ডিত করিয়া অপুর্ব্ব সঞ্চীতাকারে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

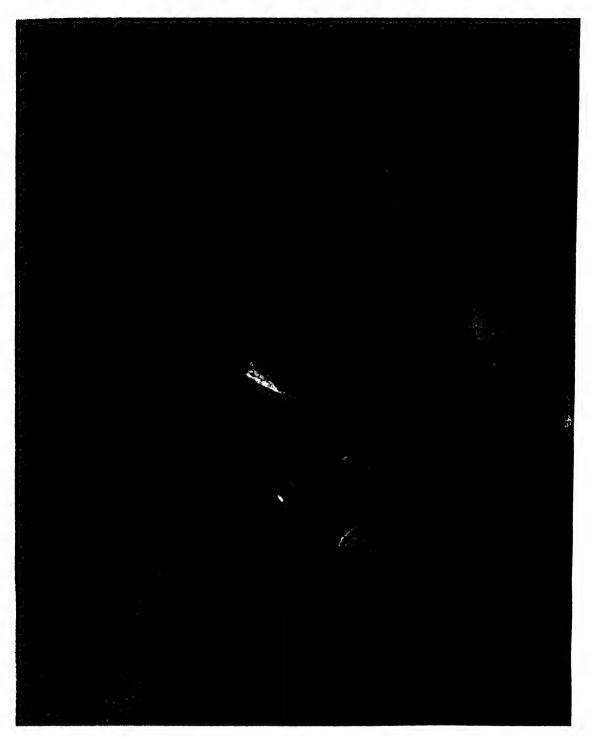
ভগবান স্ষ্টির ভিতর দিয়া জীবকে থে আহ্বান করিতেছেন, জীব ও এন্ধের মাঝে যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহার প্রতি লুক্ষ্যু করিয়া কবি গাহিলেন:—

আমার মিলন লাগি তুমি
আস্চ কবে পেকে
তোমার চন্দ্র সূর্য্য তোমায়
রাখুৰে কোথার চেকে।
কত কালের সকাল সাঝে
তোমার চরণ-ধ্বনি বাজে
গোগালে দৃত হাদ্য মাঝে

গেছে আমার ডেকে।

তাঁহার চক্স, স্থা, তাঁহার আকাশ, জন, বাতাদ, আলো তাঁহার অপার করুণারই সাক্ষ্য দিতেছে। জীবকে যে তিনি কত ভালবাসেন তাহা তিনি তাহার স্প্রের মধ্য দিয়া বিচিত্র ভাবে অহর প্রকাশ করিতেছেন। পঞ্চেন্দ্রিয়ের সহিত বাহ্য জ্গতের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কবির সকল ইক্রিয়ই অতিজাগ্রত,—তাই তাঁহার অমুভূতিও অতি ক্ম : নয়ন নীলাকাশের দিকে ফিরাইলেই তাঁহার "নীলাকাশশায়ী" অপুর্ব্ব মুর্বতির কথা মনে পড়ে! শ্রবণ শক্তি কবির এতই সুন্ম যে, তিনি বিশ্বের মধ্যে সেই অপরপের মধুর স্থারঝার অহরহ ভানিতে পান;--''তুমি কেমন করে গান কর যে গুণী (আমি) অবাক হয়ে গুনি, কেবল শুনি !" ফুলের স্থান্ধে সেই চির স্থানরের অমৃত স্বরূপটি যেন বিজড়িত। মৃত্ব মন্দ মারুতের মধুর স্পর্শবানি করুণাময় নিথিল স্বামীর স্বর্ধিময় স্ক্রেরপের আভাস দিয়া যায়। এইরূপে বাহ্ন জগতের পঞ্জুত গ্রাহ্ম যাবতীয় বস্তুর মধ্য দিয়া কবি অরপের আনন্দময় সাল্লিধ্যে সহজ গতি-বিধি লাভ করিয়া এক অনিব্বচনীয় আনন্দ স্থথ অন্তুভব করিতেছেন, তাই কবি দেখিতেছেন সারা স্প্রীতে কেবল অনাবিল আনন্দ, চঃথের লেশমাত্র নাই:-

> সকল কাকাশ সকল ধরা আনন্দে হাসিতে ভরা, থেদিক পানে নয়ন মেলি ভালো সৰি ভালো।



ব্য**র্থ পূজা** শিল্পী শী. বিপিনকৃষ্ণ দে

তাঁহার আলো গাছের পাতায় প্রাণের ধ্বনি ফুটায়, পাথীর বাসায় ভোরের প্রভাতী গান জাগায়। আ্বার:—

> তোমার আলো ভালোবেদে পড়েছে মোর গারে এদে হুদরে মোর নির্ম্বল হাত বুলালো বুলালো!

সাধনার দারা মনের উন্নতি না হইলে স্প্টির আনন্দবহুপ্স বোধসম্য হয় না। ক্ষুপ্ত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ
থাকিলেই স্থথ তঃথ ও মৃত্যুর ছবি আমাদের চিত্তকে
আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। বৃহত্তের সহিত আমাদের চিত্তের
যোগ নাই, তাই আমরা পলে পলে আনন্দের স্বচ্ছ অনাবিল
অমৃতধারা হইতে বঞ্চিত হইতেছি! কবি গাহিতেছেন:—

তোমার অসীমে প্রাণমন লয়ে

যতদুরে আমি বাই

কোথাও মৃত্যু কোথাও তঃও

কোথাও বিচ্ছেদ নাই।

মৃত্যু সে ধরে মৃত্যুর রূপ

তঃগ হয়েছে তঃধের কৃপ
ভোমা হ'তে ধরে হইরে বিমুধ

আপনার পানে চাই।

জাব অজ্ঞানতাবশতঃ আপনার তুঃথ আপনিই স্বষ্টি
করে। সে 'পূর্ব' হইতে আপনাকে স্বতম্ব করিয়া
রাথিয়াছে বলিয়া প্রতিনিয়ত শত শত অভাবের অমুভূতি
ভাহাকে বিচলিত করিতেছে।

হে পূৰ্ণ তব চরণের কাছে
যাহা কিছু সব আছে আছে,
নাই নাই ভয় সে শুৰু আমারই
নিশি দিন কাঁদি তাই!

"হাহা কিছু যায় আর যাহা কিছু থাকে"—সবি যদি তাঁহাকে সমর্পণ করা যায়, তবে সকলে তাঁহার "মহামহিমায়" জাগিয়া রয়। এই বিশ্বে কিছুই ব্যর্থ নহে—"যে ফুল না ফুটিতে, ঝরেছে ধরণীতে, যে নদী মফ পথে হারাল ধারা"—কবি বলিতেছেন তাহারা কেইই ব্যথ হয় নাই; জগৎ স্বামীর কাছে তাহাদের সার্থকতা আছে।

আমার অনাগত—
আমার অনাহত
তোমার বীণাতারে বাজিছে তারা—
জানিহে জানি তাও হর নি হারা !

এই বিশ্বের প্রতি অণুপরমাণুর মাঝে যে সেই অব্যয় পুরুষ বিরাজমান! দৃশ্য জগতের সমস্ত বস্তুই যে তাঁহাকে দিয়া "ভরা"! তবে আর কি করিয়া কোন্ জিনিস ব্যর্থ হয়! কবি বলিভেছেন "এই নিধিল আকাশ ধরা, এ যে ডোমায় দিয়ে ভরা"—এই গভীর সত্যটি যেন তাঁহার হদয়ে শ্বভঃই ফুরিত হয়! আনন্দই জীবের চরম লক্ষ্যা, জীব জ্ঞানে অজ্ঞানে আনন্দের পিপাসায় পিপাসার্ত্ত। উপনিষদ বলেন, আনন্দ হইতে জীবের ক্ষমা, আনন্দের মাঝেই জীবের পরিপৃষ্টি ও আনন্দেই তাহার শেষ পরিপতি। স্বতরাং জীব যে আনন্দ চায়, ইহা শ্বভাবিক। ক্ষ্যোতির্ময় আনন্দপুক্ষ যে বহু হইয়া রূপের মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছেন, উপনিষদ ও শ্রুতির মধ্যে এই যে তম্ব নানা ভাবে গীত হইয়াছে, রবীক্রনাথ কবিত্বের মাধুর্য্যে সেই জটিল তম্ব সরস করিয়া ফুটাইয়া তুলিলেন—

> আকাশ তলে উঠলে। ফুটে আলোর শতদল। পাপ ড়িগুলি থরে থরে ছড়াল দিক্ দিগস্তরে

> > চেকে গেল অন্ধকারের নিবিড় কালে। ফল।

জ্যোতিতে জ্যোতিতে সমন্তই জ্যোতিশ্য হুইয়া গেল। চতুর্দিকে প্রাণের প্রবাহ, চারিদিকে সন্দীতের অমৃত ধারা, অনম্ভ আকাশ ব্যাপিয়া অমৃতপুরুষ বিরাজমান, তাঁর "গগনভরা পরশ্থানি লইয়া সকল গায়।" এই অনন্ত প্রাণসাগরে ডুব দিয়া কবি আপনার বক্ষ ভরিয়া नहेट्डिइन, इन्य बानत्न भून इहेया উঠিতেছে।—"बामाय ঘিরে আকাশ ফিরে, বাতাস ব্যে যায়।" আনন্দের আলোকময় পাপড়িগুলি দিক্-দিগন্তরে ছড়াইল, কবি অমুভব করিভেছেন তিনি সেই জ্যোতির্ময় শত্রালের মাঝখানে "দোনার কোষে" পূৰ্ণানন্দে রহিয়াছেন।—''আমায় ঘিরে ছড়ায় ধীরে আলোর শতদল !'' ইহাতে কবি জীব ও ব্রন্ধের অন্তরক্ষ সমন্ধের আভাস দিলেন। জীব না থাকিলে ব্রন্ধতে কে, জীব না থাকিলে তাঁহার প্রেম, তাঁহার করণা কোথায় কাহাকে আশ্রয় করিত ?—"আমায় নইলে, ত্রিভূবনেশ্বর, তোমার প্রেম হত যে মিছে।"—প্রেমের পূর্ণাছভূতি না इहेरल ७७ वर्ष क्या वना यात्र ना। डक विलाउ हम, ८इ পূর্ণ, তুমি আমাকে লইয়াই পূর্ণ, আমাকে ছাড়িয়া নহে।

এই নিধিল দৃশ্যের যদি দ্রন্তা না থাকিত, তবে তাহা নির্থক হইত। তোমার অনস্ত সৌন্দর্যা ও তেজ দিয়া তুমি যে অপূর্বে বর্ণগন্ধময় নয়নাভিরাম প্রকৃতির স্পষ্ট করিলে, তাহা আমি না থাকিলে কে উপভোগ করিত ? 'দৃশ্য বস্তব্য দেখিয়া আমি প্রতিনিয়ত বড় আনন্দ পাইতেছি'—এই কথাটি আমার মুথ দিয়া বাহির করাইয়া তুমি আপনাকে ধন্য করিতে চাও।

আমাকে তুমিই যে মহান্ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছ।
"আমার মাঝে তোমার লীলা হবে"—আমার মধ্য দিয়াই
যে তুমি তোমাকে ফুটাইয়া তুলিবে—

এই ঘরে সব পুলে থাবে ধার ঘুচে থাবে সকল অহঙ্কার আনন্দমর তোমার এ সংসারে আমার কিছু আর বাকি না রবে।

''দীমার মাঝে অদীম তুমি বাজাও আপন হুর''
ইহাও ঐ গভীর ভাবছোতক। ভাব হইতে রূপে ও রূপ

হইতে ভাবে রূপ।স্তরিত হইয়া রদময় অমৃতপুক্ষ
আপনাকে নব নব ভাবে উপভোগ করিভেছেন।

যাহার অতীক্রিয় বৃত্তি প্রস্টিত হয় নাই, তিনি দীমার মাঝে অদীমের আবির্ভাব হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন না। কবি দিবা অফুভৃতিবলে শুনিতে পান—

"ৰগত ৰুড়ে উদার হয়ে আনন্দ গান বাজে।"
জল হল, ফেলতা, পতা পুলো অসীমের হয় ঝাছত
হইতেছে। সেই হারের ভিতর দিয়া পূর্ণ প্রাণের অমৃতময়
রসধারা তাহাদিগকে নব নব রসে সঞ্জীবিত করিতেছে।
ফল্ম দৃষ্টিশক্তি বলে কবি দেখিতে পান—

প্রেমে প্রাবে গানে গান্ধে আলোকে প্লকে গাবিত করিয়া—নিধিল ত্যলোক ভূলোকে তোমার অমল অমৃত পড়িছে ঝরিয়া।

উপনিষদ বলেন দিব্য দৃষ্টিলাভ না হইলে স্প্টি-রহস্থ বোধগম্য হয় না। জীব অজ্ঞানে সমাচ্ছন্ন, অবিছাপ্রযুক্ত সে নিখিল দৃষ্ট ভিন্নরূপে সন্দর্শন করিতেছে। কবির চক্ষে যে সকল বস্তু আনন্দপ্রদ, তাহার কাছে সেসকল ছংখময়। ইহার কারণ কবি সমন্তের মধ্যে ব্রহ্মসন্তা উপলব্ধি করিতেছেন।

জীবের প্রধান রিপু অহকার। এই অহকারের মোহে জীব আপনার স্বরূপ হইতে দুরে রহিয়াছে। অহকার নাশপ্রাপ্ত না হইলে প্রকৃত আমিছের বিকাশ হয় ন।। গীতাঞ্জলির প্রথম গানই—

"আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণ ধূলার তলে। সকল অহকার হে আমার, ডুবাও চোধের জলে।"

আপনার গৌরবগাথা গান করিয়া, যশঃ খ্যাতি লাভের জন্ম ছুটাছুটি করিয়া, জীব কেবল আপনাকেই শত পাকে জড়াইতেছে। কবি প্রার্থনা করিতেছেন হে প্রভো, তুমি আমার এই আত্মপ্রশংসালাভেচ্ছা সংযত কর। "তোমারই ইচ্ছা করহে পূর্ণ, আমার জীবন মাঝে।" 'অংং'এর মুখর ধ্বনিতে হৃদয়ে প্রকৃত শাস্তি পাওয়া যায়না। শীভগবানের কাছে পূর্ণ আত্মোৎসর্গের ফলেই চরম শাস্তি পাওয়া যায়। কবি তাই প্রার্থনা করিভেছেন ''আমারে আডাল করিয়া দাডাও হৃদয় প্রদলে।"

অংশারের ভাগে বাসনাও জীবের বন্ধনের কারণ। জীব প্রতিনিয়ত বাসনাচক্রে বিঘণিত হইতেছে। রজনীকান্ত গাহিয়াছিলেন "লক্ষ্য শৃত্য লক্ষ্ বাসনা ছুটিছে গভার আধারে।" একমাত্র ভগবানের কাছে পূর্ণ আত্ম নিবেদনের ফলে বাসনা কমিয়া আসে।-- "আমি বছ वामनाम প्रान्थल हारे, विक्ठ करत नैहाल स्मारत।" জ্ঞানের বিকাশ হইলে সাধক দেখেন, জীবের ত কোন অভাবই নাই। পরম পুরুষ তাহার যে কোন অভাবই ब्रायिन नारे। "আকাশ আলোক তহু মন প্রাণ" তিনি ত না চাহিতেই দান করিয়াছেন, তাঁহার এই মহাদান, এই অপার क्क्रगांत कथा ভাবিলে "वह ৰাসনার" আর স্থান থাকে না। হৃদয় কৃতজ্ঞভায় পূর্ণ হইয়া তাঁহার কাছে মন্তক চিরঅবনত করিয়া वाद्य।

কিছু মাস্থ এই পরম তত্ত ব্ঝিয়াও ব্ঝিতে পারে না।
ইন্দ্রিয়াছ বিষয়সমূহ ভোগ করিতে করিতে সে এমনি
তর্ম হইয়া পড়িয়াছে, যে অতীন্দ্রিয় বিষয়ের দিকে চিত্ত
ফিরাইবার আদৌ অবসর পায় না। অন্তর্জগতের কথা
একরপ বিশ্বত হইয়াই আছে। অনিত্য বস্তর প্রতি
আত্যন্তিক অন্তরাগের ফলে সে তাহাকেই সত্য বলিয়া
গ্রহণ করিয়াছে। ফলে আসন্তি জালে বন্ধ হইয়া অবিরাম
গাওয়া আসার' ত্ঃসহ কট ভোগ করিতেছে। আসন্তিনাশ

না হওয়া পর্যান্ত যাতায়াতের বিরাম হইবেনা ও আত্যন্তিক প্রধানাভ হইবে না। কবি বলিতেছেন—

> ষরের বোঝা টেনে টেনে পারের ঘাটে রাথলি এনে, তাই বে তোরে বারে বারে ফির্তে হ'ল গেলি ভূলে।

মহাযাত্রার সময় জীব যদি তাহার পুঞ্জীভৃত বিষয়-বাসনার কথা একেবারে বিস্মৃত হয়, তবে তাহাকে আর ফিরিয়া আসিতে হয় না!

জীবনের প্রসার বৃহত্তর করিতে হইবে। সঙ্কীর্ণতার মধ্যেই অজ্ঞান ও অবিদ্যার লীলা। মান্থ্য যদি বৃহত্তের সহিত প্রাণের সহজ্ব যোগদাধন করিতে পারে তবে আর হংখ কোথায় ? প্রকৃতির জগত ও মান্থ্যের জগতে মিল নাই। মান্থ্য প্রকৃতি হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া নিজের একটি ভিন্ন জগত সৃষ্টি করিয়াছে।

তাই প্রকৃতির 'হাওয়া' মান্তবের রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। প্রকৃতির আনন্দ ধারা হইতে তাই মান্তব চির বঞ্চিত। প্রকৃতি হইতে দ্রে রহিয়াছে, তাই সে বৃহৎ বা অসীমের সহিত চিত্তের সহজ যোগ হারাইয়াছে। আলো বাতাদের মধ্য দিয়া অনস্ত পুক্ষের যে শাশত আবাহন আসিতেছে, তাহা মান্তবের অবকৃদ্ধ হাদয় দারে ব্যাহত হইয়া ফিরিয়া যাইতেছে। কবি বলিতেছেন—

তোমার আকাশ, উদার আলোকধারা, ছার ছোট দেখে' কেরে না যেন গো তারা। ছর ঋতু যেন সহজ নৃত্যে আসে অস্তর মোর নিত্য নৃতন সাজে!

আনন্দপুক্ষ তাঁর অপার আনন্দ সারা নিথিলে প্রবাহিত করিয়াছেন। প্রকৃতি সেই আনন্দের স্থরেই বাঁধা। তাই পত্র পূজ্পয়ন্ধী কাননরাণার এমন ভ্বনমোহন সৌন্দর্য। কবি ইহা লক্ষ্য করিয়া অনস্ত পূক্ষকে বলিতেছেন "তব আনন্দ আমার অক্ষে মনে, বাঁধা যেন নাহি পায় কোন আবরণে।" স্থথে ত্থে সম্পদে বিপদে তাঁর আনন্দ যেন "পুণ্য আলোক সম" অলিয়া উঠে। দিনের সর্ব্বকৃষ্ম মাঝে তাঁর আনন্দ সমস্ত দীনতা চুর্ণ করিয়া যেন দিব্যভাবে ফুটিয়া উঠে।

তিনিই যে একমাত্র নিত্য আনন্দের বস্তু। তাঁহাকে পাইলেই যে সকল পিপাসার অবসান হয়, তাহা সাধক কবির স্থান্যে প্রতিভাত হইল। কিন্তু মোহাম চিত্ত তাহাতে ব্ঝিয়াও বুঝে না:—

> জানিহে তুমি মম জীবনে শ্রেমতম, এমন ধন জার নাহি যে তোমা সম তবু যে ভাঙ্গাচোরা বরেতে আছে পোরা ফেলিয়া যেতে পারি না যে!

এইখানেই চিত্তের ত্র্বলতা। বিষয়বস্তুর প্রতি
মান্থবের এক একবার ঘুণা আদে। কিন্তু তাহা অধিকক্ষণ
স্থায়ী হয় না। কবি বলিতেছেন—"আমি যে প্রাণভরি
তাদের ঘুণা করি, তব্ও তাই ভালবাদি।" কবি আত্মবিশ্লেষণ করিয়া অন্তত্ত্ব হৃদয়ে বলিতেছেন "এতই আছে
বাকি, জমেছে এত ফাঁকি, কত যে বিফলতা, কত যে
ঢাকাঢাকি।" চিত্তের এই ত্র্বলতা ও নানাবিধ
অসম্পূর্ণতার কথা ভাবিয়া কবি দেখিলেন নিখিল স্থামীর
কর্ষণা ব্যতিরেকে মৃক্তির উপায় নাই। তাই প্রার্থনা
করিলেন "তব দয়া দিয়ে হবেগো মোর জীবন ধুতে—
এতদিন সর্বাঞ্চে মলিনতা মাধা ছিল। আজ্ঞ অন্তত্ত্য
হলয়ে প্রীভগবানের পুণ্য পবিত্র স্পর্শ ভিক্ষা
করিতেছেন:—

আজা ঐ শুত্র কোলের তরে ব্যাকুল হৃদর কোঁদে মরে, দিয়োনা গো দিয়োনা আর ধূলার শুতে।

ভগবৎ-বিরহে কবির প্রাণ কাতর হইয়াছে। নানা ঘাত-প্রতিঘাতের পর প্রকৃত প্রেমের ক্ষৃত্তি ইইল। উপনিধদের জ্ঞান সাধক হৃদয়ে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় য়ধন সাধকের প্রকৃত রসায়ভৃতি বিকাশ পাইতে থাকে। রসের মধ্য দিয়াই অমৃতপুক্ষকে পূর্ণরূপে পাওয়া য়ৢয়। উপনিধদের জ্ঞান যেমন রবীক্রনাথের উপর প্রভাব বিশ্বার করিয়াছে। বৈষ্ণব সাহিত্যের অকৃত্রিম রসধারা তাঁহার প্রতিভাকে ততোধিক প্রভাবান্থিত করিয়াছে। এতছভ্য়ের সমন্বয়েই কবির সাধনা শতদলের স্থায় বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। জ্ঞান প্রেমের রসে 'পাক' না হইলে পূর্ণ আনন্দ দান করিতে পারে না। এই অপুর্ব্ব প্রেমায়ভৃতিই রবীক্রনাথকে মহিমা মণ্ডিত করিয়াছে। রবীক্রনাথের ভগবৎ-বিরহ অনেকাংশে শ্রীয়াধার বিরহের সহিত ত্লনীয়। বিরহের ঘণীভৃত মৃর্ভি, বৈশ্বব কবিগণ

শ্রীরাধা চিত্রে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। এচিত্রের তুলনা নাই। প্রেমের বখন অহভৃতি আরম্ভ হইতে থাকে, তখন সাধক প্রেমাম্পদকে কি ভাবে গ্রহণ করিবেন, কিছুই ঠিক করিতে পারেন না। "মধুর" সম্বন্ধেই কবির ভগবং প্রেমের বিকাশ হইল।—

এই জ্যোৎস্নারতে জাপে আমার প্রাণ;
পালে ভোমার হবে কি আজ স্থান?
দেখতে পাব অপূর্ব সেই মূধ,
রইবে চেরে হাদর উৎস্ক,
বারে বারে চরণ ঘিরে ঘিরে
ফিরবে আমার অশুভরা গান?

ভক্ত ভগবানের এই সম্বন্ধটি বড়ই মধুর। অন্তর ব্যাকুল হইলেই অন্তরম্থ পুরুষ জাগিয়া উঠেন। অমনি চিদাকাশে বিহাৎ-ক্রণ হইতে থাকে। সাধক কণে কণে তাঁহাকে পান, আবার হারাইয়া ফেলেন। যথন পান তথন হাদয় অসহ পুলকে পূর্ণ হইয়া উঠে; আবার যথন তিনি অন্তর্হিত হন, হাদয় বিযাদ-ক্লিষ্ট হইয়া পড়ে। কবি ভাই তুংথের সহিত গাহিলেন—

''মাঝে মাঝে তব দেখা পাই, চিন্নদিন কেন পাই না, কেন মেঘ আসে, স্থান্দ আকালে তোমারে দেখিতে দের না ।''

কনেক আলোকে, আঁথির পলকে যথন তাঁহাকে দেখিতে পান, অমনি ভয় হয়, পাছে তাঁহাকে হারাইয়া কেলেন। কবি বুঝিলেন তাঁহাকে "আঁথিতে আঁখিতে" রাখিতে হইলে অনন্ত প্রেম চাই:—"এত প্রেম আমি কোথা পাব নাথ তোমারে হৃদয়ে রাখিতে!"

প্রেম-সাধনার প্রথম অবস্থায় কবি দেখিলেন তাঁহাকে জোর করিয়া ধরিয়া রাখা যায় না। ভক্তের সৃহিত তাঁহার এ কোন্ লীলা? এমন "আড়াল দিয়ে" চলিয়া গিয়া ভক্তপ্রাণে ক্লেশ দিবার আবশ্যকতা কি? কবি ভাবিলেন তাঁহার হৃদয় কঠিন। তাঁহার চরণ রাখার তাহা যোগ্য নয়। কিন্তু নির্কাক স্থামীর ক্লণার 'হাওয়া' লাগিলে পাষাণ হৃদয় কি গলিবে না? তাঁহার সাধনা নাই, কিন্তু তাঁহার কুপামৃতধারায় নিরস জীবনকুঞ্জ কি সরস হইয়া নব নব পুশ ফুটাইয়া তুলিবে না?

কিন্ত প্রেমাম্পদ ভক্তের সন্মুখ হইতে এই বে সরিয়া

সরিয়া যান, কবি স্ক্র অন্নভৃতি বলে তাহার অর্থ হালয়স্বন করিয়াছেন:—

> "এ যে তব দয়া জানি জানি হায়। নিতে চাও বলে দিরাও আমায় পূর্ণ করিয়া লবে এ জীবন তবে মিলনেরই যোগ্য করে।"

প্রেমের অমুভূতি যতই গভীরতর হইতে থাকে, ততই মিলনের জন্ম প্রাণ আকুল হইয়া উঠে। ভক্ত একমুহুন্ত তাহার বিরহ সহু করিতে পারেন না !- "মুথ ফিরিয়ে রব তোমার পানে, এই ইচ্ছাটি স্ফল কর প্রাণে।" জীব মায়া মোহ ও সংসার-বাসনার প্রেরণায় নিত্য-বস্তুর দিকে চিত্ত ফিরাইবার অবসর পায় না। মন প্রতিনিয়ত বহিষ্ণ্যতে ধাৰ্মান। মোহের আলোকে সে 'বাহির'কে নানারঙে রঞ্জিত দেখিয়া ভাহাকেই পরম প্রিয়বস্তু করিয়া বস্তুর অন্তরে প্রবেশ করিবার শক্তি হারাইয়াছে, তাই বস্তুর স্বরূপ অবগত হইতে পারে না। যিনি বস্তুর স্বরূপ জ্ঞাত হইয়াছেন, তিনি আর বাহজগতের মোহে মুগ্ধ হ'ন না। তিনি বস্তুর অন্তর অনুসন্ধান করিতে থাকেন, ও তাহার মধ্যে অনির্বাচনীয় শক্তিসম্পন্ন অথও চৈত্ত্যপুরুষের অন্তিত্ব উপলব্ধি করেন। তিনি দেখেন সেই পত্য পুরুষই নিক্ষণ সৌন্দর্য্যের কারণ, তিনি তাঁহার অপার সৌন্দর্যা নিগিল স্টিতে প্লাবিত করিয়া প্রত্যেক দৃশ্যবস্তু এমন নয়নাভিরাম করিয়াছেন, পত্রপুষ্পময়ী প্রকৃতি রাণীর সর্ব্বাচ্ছে সেই চিরস্থনরের স্বৰ্গীয় স্থমা অসামান্তরূপ লাবণ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ফলতঃ তिনिই नकन त्रोन्स्राधात व्याकत। कवि एक वर्जिष्ट-वरल रमटे চित्रसम्बद मञ्जूकरवत रयिनन पर्मन शाहरलन, সেদিন জাগতিক সৌন্দুর্য্যকে তুচ্ছ জ্ঞান করিলেন। প্রেমের উৎস মুক্ত হইল, কবি প্রিয়তমকে নিবিড়ভাবে উপভোগ করিতে চাহিলেন। কেবল তাঁহার দিকে "চাহিয়া" থাকিতে সাধ !—

> কেবল থাকা, কেবল চেন্নে থাকা, কেবল আমার মনটি তুলে রাথা। সক্ত বাথা সকল আকাজ্মার সক্ত দিনের কাল্লেরি মারথানে।

কিন্তু তাঁহাকে এক্সপভাবে পাওয়া তাঁহার করুণার উপরই নির্ভর করে। বিষয়বস্তুকে পূর্ণক্লপে বিস্মৃত হইতে না পারিলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। কিন্তু মন হইতে বিষয়-ত্যাপ সহজে হয় না। অনেক শক্তির আবশ্যক। ভগবান করুণা করিয়া যাহাকে শক্তি দেন, সে-ই ত্যাগ করিতে পারে।—

> শক্তি যারে দাও বহিতে অসীম প্রেমের ভার একেবারে সৰুল পদ্দা ঘূচায়ে দাও ভার।

তার 'মান অপমান লজ্জা সরম ভয়' কিছুই থাকে না।
ভাহার সমগ্র স্থান জুড়িয়া তুমিই বিরাজ করিতে থাক।
ভোমাকে এমন ভাবে পাইয়া সে ভোমাকে দিয়াই ভাহার
য়দয় পূর্ণ করিয়া রাখে।

ত্যাগেই যে পরমানন্দ লাভ হয়, তাহা ভক্ত তথন
ধুঝিতে পারেন। বিষয়-ভোগের প্রতি তথন সম্পূর্ণ
বিচুষ্ণ আসে। বস্তুর বহিরক্ত আর তাঁহাকে মুগ্ধ করিতে
পারে না। রূপের পারে রূপাতীতকে পাইয়া তাহার সকল
পিপাসার অবসান হয়। সকল ভ্রান্তি বিদ্রিত হয়।
নিথিল তত্ত্ব স্কম্পেইরূপে বোধগ্য হয়। "যে-গান কাণে
নায় না শোনা" সে-গান তথন তিনি শুনিতে পান।—
প্রাণের বাণাখানি নারব হইয়া যায়।

অপূর্ব্ব প্রেমামূভ্তির ফলেই রবীক্তনাথ সহজে জীবনের চরম লক্ষ্যে পৌছিলেন। অনস্ত পুরুষদে । প্রথমের বলেই ভক্ত আপনার শান্ত হৃদয়ে নিজের মনমত করিয়া উপভোগ করিতে পারেন। ভক্তপ্রাণে ভগবানের কতই লীলা। তিনি নিত্য নব নব রূপ ধারণ করিয়া ভক্তকে নব নব আনন্দ দান করিতে থাকেন। ভগবানকে এরূপ মধুর ভাবে পাইয়া কবি প্রার্থনা করিতেছেন:—

ভোমার শ্বামি হেরি সকল দিনি, সকল দিরে ভোমার মাঝে মিনি, ভোমার প্রেম জোগাই দিবানিনি, ইচ্ছা আমার সেইটুকু থাক বাকি।

'সকলের মধ্যে তোমাকে দেখি, সকল আনন্দের মাঝে তোমার আনন্দ বিরাজ করুক,'—এই যে-ভাব ইহাই রবীন্দ্রনাথের ভগবৎ-প্রেমের বিশেষত্ব। তাঁহার প্রেমসাধনা কোন সঙ্কীর্ণ শক্তিতে আবদ্ধ না হইয়া বিশ্ব-প্রাণের
বিকাশক্ষেত্রে প্রসার লাভ করিয়াছে। এই প্রেমায়ভূতির
ফলেই তিনি আজ বিশ্ব-মানবের মিলনের জন্ম বারুল
হইয়াছেন। শান্তিনিকেতনে সামান্ত বিদ্যালয় স্থাপনে
যে-প্রেমের উন্মেষ, কবি-জীবনের জন্ম-বিকাশের সঙ্গে,
স্বদেশ-প্রেমে তাহা প্রকৃতি হইয়া, তাঁহার পরিণত
জীবনে "বিশ্ব-ভারতীর" মধ্যে তাহা পূর্ণাঙ্গতা প্রাপ্র
হইল।

বিশ্ব-প্রীতিতেই ভগবং-প্রেমের পূর্ণ বিকাশ। এই বিশ্ব-প্রীতির মূলে রবীন্দ্রনাথের অক্লব্রিন প্রকৃতি-প্রেম।

শৈশব ও বাল্যের মধ্যেই তিনি প্রকৃতি-রাণীর ভ্বনখোহন সৌন্দর্যো মুগ্ন হইয়া তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসিয়াছিলেন। যৌবনে সেই প্রেম ঘনীভূত হইতে থাকে; ক্রমে সাধনার ক্রমবিকাশের সঙ্গে তিনি প্রকৃতির অরুরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। স্ক্র-মন্তদৃষ্টি-বলে তিনি দৃশ্র-প্রেপ্রের অভ্যন্তরে ঘেদিন অব্যয় স্তার সন্ধান পাইলেন, যেদিন তাঁহার সকল হ্দয়ভন্তী একসঙ্গে বাজিয়া উঠিল —

কত বর্ণে কত গন্ধে কত গানে কত ছন্দে অরূপ তোমার রূপের লীলায় জাগে হৃদয়-পুর!

তথন হইতেই তিনি অনস্ত প্কাশকে "মধুর" ভাবে লাভ করিয়া ধতা হইলেন। মোগ-মদিরা একেবারে অপসারিত হইল। প্রেমের স্বরূপ পূর্ণরূপে হাদয়ঙ্গম করিলেন। শৈশবের প্রকৃতি-প্রেম ও বাল্যে মহিষ্টি দেবেন্দ্রনাথের কাছে উপনিযদের জ্ঞানলাভ, নির্মাল জ্ঞান ও নির্মাল প্রেমের মধুর সমন্বয়ে রবীক্ত-সাধনার এমন বিকাশ! থেয়া, নৈবেদ্য, গীতাঞ্জলি, ধর্ম্মসঙ্গীত, গীতালি, গান ও কবিবরের আধুনিকতম আধ্যাত্মিক সঙ্গীতগুলিতে তাঁহার ধর্ম-জীবনের বিশিপ্ত পরিচয় পাওয়া যায়। এতদিন তাঁহার সাধনাদর্শ কল্পনার মধ্যেই ছিল, আছে "বিশ্ব-ভারতীতে" তাহার বিকাশ হইল।

এলেন কেই

গ্রী কালিদাস নাগ

উত্তর সাগর বাহি' চলিয়াছে তরী-শক্ষীন প্রাণ্যান তীর निखर्क नीत्। বিরাট্-তুহিন-ব্যুহ ক্ষণে ভেদ ক্ষণে চূর্ণ করি' পৌছিত্ব উত্তরা-পথ;--যেদিকেই চাই দেখি রাগহীন তুষার-পর্বত। শাদা শুধু অবিচ্ছিন্ন শাদা শুষিয়া লয়েছে যেন যত রঙ্যত রূপরেখা ধরিত্রীর মুখ হ'তে; আছে শুধু লেখা ভীষণ মৃত্যুর মৌন; প্রাণ পায় বাধা मिटक भिटक। খুঁজিতে লাগিন্তু তাই স্তন্ধ অনিমিধে কোখার প্রাণের সাড়া! ত্রন্ত বিহঙ্গের মত দৃষ্টি থেয়ে তাড়। পড়িল আদিয়া এক পাইনের শাপে, যেন থাকে থাকে বিতারিয়া সবুজের ডানা উড়িয়া চলেছে তক্ষ লঙ্গিব' লক্ষ মানা নিৰ্মাম সমাধিপুর হ'তে উদার-'গাক্'শ-ভরা প্রাণভরা উজ্জন আলোতে।

হে চির কুমারী মাতঃ ! তেমনি তোমার
তেজদীপ্ত প্রাণ
সহস্র বাধার মাঝে নিশি-দিন-মান
পঞ্চাশং বর্ষ ধরি' যুঝিয়াছে ইটবারে পার
পুরুষের পুঞ্জীভূত উপেক্ষা-তুষার
লভিবারে অনাগত অজাগ্রত নারীশক্তি তরে
মুক্তির আকাশ।
চৌদিকে বেজেছে তব পুরুষের ক্রুর পরিহাস,
তবু দিব্য অচঞ্চল বিশ্বাসের ভরে
উঠে গেছ উর্জাণানে,
অতীত নারীর মৌন আর্জনাদ ভরি' তব কাণে
স্থমহান্ ভবিষ্যৎ লাগি'—
বেথা জ্যোভিশ্বয়ী নারী নিভা রবে জাগি'

পুরুষের পাপক্ষেদ নিত্য ধুমে ধুমে
ক্ষমা বৈষ্য প্রেমপূর্ণ প্রানে
বিশ্বমাতৃকার নিত্য সংগ্র জাগ্রত টানে
স্পষ্টরে স্থন্দর সত্য-ভিত্তি পরে গুনে
লভিবে নারীর তরে অমর গৌরব।

তব স্বপ্ন তব ইচ্ছা স্ব এখনও হয়নি পূর্ণ; পুরুষের অহমিকা এখনও হয়নি চূর্ণ কিন্তু নারী ৃঠিয়াছে জাগি'। প্রথম সে জাগরণ আধা স্বপ্ন আধা সত্য মাঝে, তাই দৰ্ব্ব কাজে ঝঁ!গিয়া পড়িল নারী তর্কসিদ্ধ অধিকার লাগি', আরম্ভিল নব রণ নবজাত ক্যাদের সাথে; দেথাইলে অধিকার মাত্র এক দায়ীর ভীষণ -পূর্ণ শক্তি জননীরই হাতে নারীর সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য মত্য নারী হওয়। স্ষ্টি-ভার বওয়া। খুসী হয় নাই নার। তোমার কথায়, সে অনেক চায়। তবু তার জাগরণ বিরাট্ ঘটন। এ মুগের ইতিহাসে; সেই আশে মহান ভবিষ্য সৃষ্টি করিছ রটনা নারীর প্রত্যেক যুদ্ধে তোমারই ত জয়ধ্বনি বাজে। সন্ধ্যা নামে সঙ্গীহান তোমার কুটীরে জনশৃত্য আল্ভাস্তার তীরে তবু দেখি প্রাণে প্রেমে উদ্ভাসিত নয়ন তোমার (र जननी सामी-रोना! তোমারে করি গো নমস্বার ।

আলভাক্তা `

(স্ইডেন)

7250



্কোন মানের "প্রবাসী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ঐ মানের ১০ই তারিবের মধ্যে আমাদের হস্তগত হওয়া আবশুক; পরে আদিলে ছাপা না হইবারই সম্ভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাদী"র আধ পুঠার অন্ধিক ওরা আবশুক। পুত্তক-পরিচরের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিয়ম। —সম্পাদক।

ছাত্ৰা ও চণ্ডীদাস

দেড় বছর আগে একবার ছাতনার বেডাতে গিরেছিলাম। রাজপথের ধারে ছাতনার পুরানো "বাসলী" মন্দিরের ভগাবশেষ দেখে
ছাতনার রাজবাড়ীতে উপস্থিত হ'লাম। বাজবাড়ীতে, রাজবংশের
ইতিহাসজ্ঞ নীরামকিক্কর সিংহ মহাশরের সঙ্গে দেখা হ'ল। তার সাহায্যে
রাজদপ্তরে একথানি হাতে-লেথা থাতা দেখতে পাই। থাতাতে গুটি
আইেক পাতা আছে। তাতে প্রার এবং ত্রিপদী ছন্দে ত্রাক্ষাণ নগরের
ছত্রিনা নগরে পরিণতি, হাসির উত্তরের রাজ্যাভিষেক, বেণের প্র্টুলিতে
বাসলীর রাজাবাড়ী আগমন, ইত্যাদি বিষয়ের বর্ণনা পাওয়া যার।
ভাতে চণ্ডীদানের পরিচয়ের সম্বন্ধে লেথা ছিল।

''অকল্মাৎ দৈবাদেশ শ্রবণে করে প্রবেশ দেবীদাস পড়িয়াছ ব্রমে।

আছে এক কুলাঙ্গার জঘন্য আচার তার
চণ্ডীদাদ নামে মাত্র ভাই।
আছে এক কলন্ধিনী রাণী নামে রক্তবিনী
সেই তার তরা জরা জ্ঞান ।
মানে না সমাজ প্রথা শুনে না কাহারো কথা
শ্বরে মুখে মাত্র রাধা নাম॥
সমুজ গৌড় সমাজ প্রেম কুলের সস্তান।

ইত্যাদি

পুত্র হইল হুই জন উদ্ধাৰ পদ্মলোচন।"

শুনেছিলাম যে, মূল পুঁ বি আনন্দময়ী চতুপাঠীর অধ্যাপক মহাশরের কাছে আছে। সে-সময়ে তাঁকে পত্র দিতে পারিনি। সম্প্রতি তাঁকে যে চিঠি দিয়েছিলাম তার উত্তরে তিনি লিখেছেন যে, এই লাইন ক'টি তিনি অন্য পুঁবিতে দেখেছেন। তার কাছে যে-পুঁথি আছে তা দেবীদাসের ছেলে পল্লালাকন শর্মা কর্তৃক ১৩৮৭ শকান্দে বিরচিত। পুঁথি সম্বন্ধে কোনও সন্দেহের কথা উঠতে পারে না, কেননা চণ্ডীদাসের কাল সম্বন্ধে আমাদের যা মোটামটি জানা আছে তাতে এইটুকু জান্তে পারা যায় যে, চণ্ডীদাস বিদ্যাপতির সমসামরিক। বিভিন্ন অমাণে জান্তে পারা যায় যে, বিদ্যাপতি চতুর্দ্দশ শতান্দীর শেষ ভাগ হ'তে পঞ্চদশ শতান্দীর প্রায় মধাভাগ প্র্যান্ত বর্ত্তমান ছিলেন। ছাতনার বে-রাজার সমরে বাসলী দেবীর প্রতিষ্ঠাত। ছাতনার বাজবংশের ইতিহাসক্ত রামকিক্র-বারর কাছে শুনেছিলাম এবং

রাজবাড়ীর থাতার মলাটে লেখা দেখেছিলান যে, উত্তর হামির বর্জমান রাজার উর্দ্ধতন একবিংশ পূক্ষ। বর্জমান কাল-গণনার মতে এক পূক্ষে ২০ বৎসর ধর্লে উত্তর হামির চতুর্দ্ধশ শতাব্দীর শেষভাগ কিছা পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে বর্জমান জিলেন বলা যেতে পারে। কাজেই ছাতনা রাজপরিবারের ইতিহাস হ'তে আমরা চত্তীদাসকে বিদ্যাপতির সমসাময়িক বল্তে পারি। সতাকিকর-বাবু আমাকে বাক্তিগত ভাবে যে-পত্র দিয়েছেন তাতে তিনিও উত্তর হামির ১৩০০ হ'তে ১৩৭০ শক্ষের মধ্যে বর্জমান ছিলেন এরূপ উল্লেখ করেছেন। চত্তীদাসের লাতুস্ত্র পল্ললোচন শল্ম ১৪৬০ খুঃঅব্দেপ্থি রচনা করেছিলেন, স্বতরাং আমরা তার খুল্লভাতের পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে বর্জমান থাকবার সম্বন্ধে নিসংশ্য হ'তে পারি।

সভাকিষ্কর-বাবু বে-ইষ্টকের কথা বলেছেন, তাতে উ**ল্লিখিত** আছে "প্রী ছাতনা নগরের শীউত্তররায়।" অবশ্য মন্দির-চত্বরে ব**হবিধ** রকমের ইট পাওয়া যায়। ুগুন্লাম তার পাঠ উদ্ধারের তেপ্তা চল্ছে, কাজেই দে সম্বন্ধে বর্ত্তমানে নীরব থাকাই যুক্তিসিদ্ধা।

ছাতনার বাদলী যে তন্ত্রাক্ত বিশালাক্ষী নয় রামকিঙ্কর-বাবুও সে-বিষয়ে আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন। মধ্যযুগের বাংলায় বৌদ্ধ তম্ব্রের পাশাপাশি হিন্দুতন্ত্রর মতও গড়ে উঠছিল; কাজেই বৌদ্ধা দেবদেবী ও হিন্দুর দেবদেবীর নামের ও পূজা-পদ্ধতির মধ্যে পার্থকা ক্রমশঃই দুর হ'য়ে আস্ছিল। বাঁকড়া প্রভৃতি জেলায় যে এক সময়ে বৌদ্ধ প্রভাব পুবই বেশী ছিল তা তথু ছাতনার বাদলী ঠাকুর কিখা স্থানীয় আচার ব্যবহার বারা ছাড়া অক্স বিষয়ের বারাও প্রমাণিত হয়। বাঁকুড়া সহরের অন্তিদ্রে দারুকেশ্বর নদের প্রপারে ''সোনা তাজলের'' দেউল নানে এক ভগ্ন মন্দির আছে। মন্দির কত দিনের তাহা অমুমানের আশ্রম ভিন্ন অফ্ট উপায়ে বলবার উপার নেই। এীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র দাস মহাশয় একে বাংলার সর্ব্বাপেকা পুরাতন মন্দির বলেছেন। এই মন্দির-দারের দক্ষিণ পার্যে ভূমি হ'তে প্রায় দশ হাত উদ্বে ভ্নিম্পূৰ্ণ-মূদ্ৰায় উপবিষ্ট বৃদ্ধ-মূৰ্ত্তি দেগতে পাওয়া যায়। হুতরাং मिलातत मान्य वोक्ष धार्यत कि हु भयक हिल व'लाई मान हम । বাঁকড়ার নানা স্থানে অনেক দেবায়তন ও বহু পুথাকীট্রির এখনও সন্ধান হয়নি: হ'লেও প্রকৃত ঐতিহাসিকের দৃষ্টি তৎপ্রতি আকর্ষিত হয়নি। আশা করি স্থীগণ এই দিকে লক্ষ্য কর বেন।

শ্রী প্রভাতকুমার চট্টোপাধ্যায়

ভক্তিপরীক্ষা শীর্ষক গল্পের প্রতিথাদে আপত্তি

হামির''। ইনিই ছাতনা রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা। ছাতনার গত আঘাঢ় মাদের প্রবাসী পত্রিকার ভক্তিপরীক্ষা-কল্পে অধ্যাপক রাজবংশের ইভিহাসক্ত রামকিঙ্কর-বাবুর কাছে গুনেছিলাম এবং শ্রীঅমৃতলাল শীল মহাশর মুসলমান সমাজের পুর্বপুরুষ ভক্তবীর ইব্রাহিমের • যে-বিবরণ প্রদান করিরাংগন তাহা অপ্রকৃত বলিরা প্রতিপন্ন করিতে প্রাবণ মাসের প্রবাসীতে আবিজুল গনি মিঞা যথাসাধা যত্ববান ইইয়াছেন।

পৃথাকুপৃথাভাবে প্র্যবেক্ষণ করিলে প্রবাসীর পাঠকবর্গের ফদরঙ্গম হইবে, প্রতিবাদকারী অধ্যাপক মহাশরকে বস্তুতঃ সমর্থনই করিয়াছেন। উক্ত গল্পের মাল-মস্লা ওক্ত টেষ্টামেন্ট হইতে সংগৃহীত ইইরাছে বলিয়া তিনি অসম্ভই ইইরাছেন। কারণ, উহার সভাতা সম্বন্ধে মুসলমান-ধর্মারলন্দ্রীরা সম্পূর্ণ সন্দিহান। আমার বিবেচনায় উক্ত গ্রেছের যথার্থত। অধ্যাকার করিবার কারণ বিজ্ঞান থাকিতে পারে না। ওক্ত টেষ্টামেন্টকে সমগ্র আতি ইহদিদিগের জাতীর ইতিহাস বলিয়া মনেকরেন। হজরৎ মহম্মদের পূর্বপূক্ষ ধর্মারীর ইবাহিন জাতিতে ইছদি ছিলেন। ঐ গ্রন্থ উক্তজাতি দ্বারা লিখিত বলিয়া উহাতে অসত্য বিষয়ের স্থান পাওয়া যুক্তিসঙ্গত নয়, অধিকন্ত তৎকালে মুসলমানধর্মের অন্তিম না থাকায় উহার উপর বিদেব-ভাব পোধনপূর্বক কাহারও সত্য গোপন করিয়া অসত্য বিষয় লিপিবন্ধ করার কোন সন্তাবনা নাই। এইরাণ অবস্থায় উক্ত গ্রন্থের লিখিত বিষয় অস্বাকার করিবার কোন সন্তোবজনক কারণ থাকিতে পারে না।

গনিসিঞা কোরানশরিককে অধান স্থান দিলা ওক্ত টেষ্টামেন্টের সত্যের উপর সম্পূর্ণ আস্থাহীন হইয়াছেন। কোরান মুসলমান সমাজের ধর্মগ্রন্থ : উহা আবার উক্ত সমাজের মহাপুরুষগণ কর্ত্তক লিখিত। মতরাং উহাতে হেয় ও অসম্মানকর কিছু লিপিবদ্ধ করিলে অন্ত ধর্মাবলম্বীর নিকট মন্তক অবনত করিতে হর। উক্ত কারণ বশতঃ প্রনিপুণ তুলিকার যাতুকরী প্রভাবে উহা যে অধিকতর উচ্ছলাকার ধারণ করে নাই তাহারই বা প্রমাণ কোথায় ? শ্রীযুক্ত শীল মহাশরের গল হইতে জানিতে পারি. ইত্রাহিম বুদ্ধ বয়স পর্যান্ত সন্তানহীন হওয়ায় শীয় স্ত্রীর অমুরোধে এক পরিচারিকার গর্ডে ও নিজ্ঞ উরসে এক সন্তান উৎপাদন করেন: তিনিই ইসলাম ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক মহম্মদের আদি পুরুষ। গ্ৰিমিঞা জানাইতেছেন, ধর্মবীর ইব্রাহিমের ছই স্ত্রী সারা ও হাজের।। হাজেরা প্রথমে পরিচারিকা ছিলেন এবং যদিও সারাকে দেবা ও পরিচর্যা করিতেন বটে, কিন্তু পরে ইব্রাহিস স্ত্রীর অন্ধুরোধে ভাঁহাকে পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ করেন। এই স্ত্রীর গর্ভে নহম্মদের পূর্বপুরুষ ইসমাইল জন্মগ্রহণ করেন। উক্ত বিষরণ পাঠে যথার্থ ই প্রতিপন্ন হইবে, গনিমিঞা হাক্ষেরাকে পরিচারিকা বলিয়া স্বীকার করিয়াও করিতেছেন না। তৎকালে ইছদি সমাজে পরিচারিকার গর্ভে সম্ভান উৎপাদন করা নিশ্দনীয় ছিল না। এমন অবস্থায় প্রতিবাদ করিবারও কোন আবিশুকতা নাই। আমার মনে হয় অধ্যাপক-মহাশয় সভ্যের মর্যাদ। রক্ষা করিয়া যথার্থ বিষয় সাধারণের গোচরীভূত করিয়াছেন।

প্রতিবাদকারী মেষ বলি সম্বন্ধে যথেষ্ট আপজি উত্থাপন করিয়া লিথিরাছেন কোরানে গরু মহিষ ছাগ মেষ প্রভৃতি পশু কোরবানী করিবার কথা স্পষ্টভাবে লিথিত আছে। এই বিষয়ে আপজি করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। তিনি নিজ বাক্য প্রমাণ করিতে কোরান হইতে কোন সস্তোষজ্ঞনক শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া কোন প্রমাণ দেন নাই। আমার প্রতিবাদের সারবতা সমগ্র স্থীসমাজের বিবেচ্য। আশা করি আন্ধৃলগনি মিঞা আমার প্রতি অসন্তন্ত হইবেন নাও বিদ্বেত্তাব পোবণ করিবেন না।

গ্রী রাধানাথ শিক্দার

ভারতীয় মুদলমানের ভ্রম

ভারতীয় মুসলমানের ভ্রম শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া জানিতে পারিলাম যে-কোন কোন মুসলমান ভারতবিক্ষেতা 'মোগল পাঠান" য "আরব জাতির বংশধর বলিয়া আ<mark>পনাকে পরিচিত করিয়া গৌর</mark>বান্বিত মনে করিয়া থাকে : ইহা সত্য হইলে তাহারা যে নিতান্ত অম-ক্রেট এরূপ করে তাহ। অস্বীকার করা যায় না। তবে আমার মনে হয় এরূপ ভুল ধারণা অধিকাংশ আর্য্যবংশীর মুসলমানই করে না এবং করা উচিতও নয়। কেননা যাহাদের শ্রীরে হিন্দুরক্ত প্রবাহিত তাহাদের হিন্দদের বংশধর বলিয়াই গৌরব অমুভব করা উচিত। ইহার কারণ এই যে, এদেশীয় হিন্দুগণ আৰ্যাবংশোক্তত এবং আর্যাগণ অতি প্রাচীন সভাতার উত্তরাধিকারী, সূত্রাং একেন প্রাচীন সভা ক্লাতির যাহারা প্রকৃত বংশধর তাহারা কেন যে নিজের প্রকৃত বংশ-পরিচয় গোপন করিয়া "দেমেটিক" বা অস্তাকোন অপেক্ষাকৃত অসভা জাতির বংশধন বলিয়া পরিচয় দিবে, তাণা আমি বুঝিতে অক্ষম বরং আমি ব্যক্তিগত ভাবে ভব্ৰান্তগোত্ৰীয় আখা সন্তান বলিয়া আপনাকে মহা গৌৰবের উত্তরাধিকারী বলিয়া মনে করি এবং এইজনা আরোও অহকার কবি যে, আমারি পূর্ব্বপুর্য কুসংস্কারের কবল হইতে মুক্তিলাভ ক্রিয়া স্বাধীন বিচার শক্তির সাহায়ো ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।

দেওয়ান একলিমুররাজা চৌধুরী

হারামণি

শাবণ-সংখ্যা প্রবাসীর 'হারামণি তৈ যে-গানটি বাহির ইইয়াঙে তাহা পূর্বে প্রবাসীর 'কষ্টিপাথরে' একবার বাহির ইইয়াছিল। গানটির উপরে ব্রাকেটের মধ্যে (মহেন্দ্র কেপা) লেখা ছিল।

ने इस दम्बी

চরকা আবিষ্কার

শ্রাবণের প্রবাসীতে এই নামের প্রবন্ধটি পড়িয়া প্রীত হইলাম। ইংরেঞ্জী-জানা বাঙ্গালীর মাথা ইইতে যে নৃতন নৃতন চরকা বাজারে ও বিজ্ঞাপনে আবিভূত হইয়াছে, সে-সব ক্ষরণ হইলে বাঙ্গালীর বৃদ্ধির দৈশ্যদার জন্ম হংথ হয়। আমার বিশাদ, কর্ম পটুতা অভাবে খেলানা আবিভূত হইয়াছে, -করেক বৎসর পূর্বে প্রবাসীতে এবিবয়ে লিখিয়াছিলাম।

জামি একবার মাস পাঁচেক চরক। চর্চা করিয়াছিলাম। ব্রিরা-ছিলাম, যে-ক্ষেত্রে ও যে-কালে চরকা উদ্ভাবিত হইয়াছিল, সে ক্ষেত্র ও কালের পক্ষে চরকা উৎকৃষ্ট যক্রই ছিল। কাপাস চাব হইতে আরম্ভ করিয়। কাপড় বোনা গ্রামে গ্রামে হইতে থাকিত।

এই বিপুল গ্রামিক কলার কিরদংশ রাখিব এবং কিরদংশ ছাড়িব,— এই বৃদ্ধিতে চরকা চালাইবার চেষ্টা সফল হইবে না। দেশী ও বিলাতী হথাকাটা কলের সহিত চরকার বিষম প্রতিষ্কিশ্বতা প্রত্যক্ষ ইইতেছে। এই হেতু চরকার বারা বেশী হতা পাইতে হইলে সন্তার পাইতে হইবে। কেবল চরকার উন্নতি নয় হতা কাটার অক্তান্ত আমুবসিক কমেরপ্ত উন্নতি চাই। পূর্কালে প্রতাক কলাজীবী ক্ষীন ছিল। অস্ত্রের অপেকান। করিরা নিজে নিজে সকল কম্ করিতে হর। এখন কর্মশিতাগ আবশুক হইরা পড়িয়াছে; কিন্তু আমরা কাপাস বীজ কিম্বা কাপাস তুলা দিরা দেশের লোককে বলিতেছি, চরকার স্তা কাটিবে, দেশের বস্ত্র-দৈশ্য মুচিরা যাইবে।

আমার বিখাদ, তুলার পরিবর্জে যদি তুলার পাঁইজ দেওয়া হইত হাহা হইলে স্তাকাট্নীর সংখ্যা বাড়িয়া যাইত। ভেড়ার লোমে উল হয়, এই বাত্র্য প্রচার করিয়া বেড়াইলে কোনও মহিলা উল বুনিডে যাইতেন কি ?

আমার চরকা চর্চার একটু ইতিছান দিই। লাট কার্জন্ সাহেবের বঙ্গছেদে বাঙ্গালাদেশে আগন অগিয়া উঠিয়াছিল। তাহার আঁচ বঙ্গের বাহিরের বাঙ্গালীকেও তপ্ত করিণা তুলিরা ছল। আমি তথন কটকে। দেখানে নিবাসী ও প্রবাসা বাঙ্গালীরাও চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিলেন। বিলাতী বস্তুবর্জনের আকাজ্য। জন্মিয়াছিল। ইহার প্রায় ছয় বৎসর প্রে কটকে কয়েকজন বদেশী ভক্ত দেশী জিনিস বিক্রির এক দোকান কবিয়াছিলেন। তাহার নাম ছিল ''উদ্যোগী সমিতির ভাণ্ডাব'' তথন নেশে ফদেশী ভাবের উদ্ভব হয় নাই। ভাগুরে বিলাতী কাপডের প্রান ছিল না। বিলাভী তথন সন্তা। দেশী তাঁতের ও কলের কাপড গাক্রা। তথাপি র তিপরিবর্ত নের আশায় এই ভাগুরের জন্ম হইয়াছিল। এ ৯ উকিল ভাণ্ডারের অধাক্ষ ছিলেন। তিনি বঙ্গচেছদের সময় দেশী কাপড় যোগাইতে পারিলেন না। কাপড়ের কল নাই, তাঁত ধরিলেন। এখন ঠকঠকী তাঁত সেখানে তেমন চলিত ছিল না। তিনি প্রাম হইতে তাঁতী আনাইলেন এবং আট দশ খানা তাঁত বসাইলেন। উৎসাহ দেখিয়া কটকের এক মহস্ত তাহাঁর মঠে থান করেক চালা ছাডিয়া দিলেন। কাপড বোনা হইতে লাগিল।

মনে আছে, চল্লিশ নম্বর স্তার প্রমাণ ধুতী চারি টাকা চারি আনার পাওয়া যাইত। পূজার সমর একদিন অধাক্ষ মহাণর আমার সংবাদ দিলেন, এবং তাঁহার উতিশালা দেখাইবার জস্তু লইয়া গেলেন। পূর্বে তিনি আমার ছাত্র ছিলেন। দেখিলাম সব টিক, কোন তাঁতী কাপড় বুনিতেছে, কেহ ব তুলিতেছে, কেহ পূরণী করিতেছে, ইত্যাদি। ভিজ্ঞাসা করিলাম, "সুভা কই"—"বাজারের স্থভা,—"দে স্তা যে বিলাতী।—" "তাইত এ যে আধা দেশী।" সে সংরে স্তার দেশী কল তত ছিল না। কটকে দেশী স্তা প্রায় পাওয়া যাইত না। আমার প্রশ্ন গুনিয়া তিনি আকাশ হইতে পড়িলেন, এবং আমার স্ত্রচিস্তা করিতে বলিলেন। সে চিস্তা আমার যে কি ভূ'দ্যা ইইয়াছিল, তাহার বর্ণনা আনাব্যাত ।

সে বাহা হউক, চরকা চর্চ। করিতে গিয়া যাহা বুঝিয়াছিলাম ভাছার
বৃত্তান্ত প্রবাদীর ষষ্ঠভাগে (১৩১৩ সালে) চিত্র সহ প্রকাশ করা গিয়'ছে।
তুলার রোয়া টানিয়া সমান করিবার নিমিত্ত কাপাস-থামইর তুল্য তুলা
থাক্ষই করাইয়াছিলাম। দে'থয়াছি, তেমন প্যাক্ষ পাইলে ছু-টেকো
চরকার দ্র-থাই প্তা একদা কাটিতে পারা যায়। জিজ্ঞাম্ব পাঠক
প্রবাদী দেখিবেন।

যদিও চরকার সহিত উক্ত তাঁতশালার সম্বন্ধ নাই, তথাপি তাহার পরিগাম লি'থ। গ্রামের তাঁতী কবনও সহরে আদে নাই, এমন বাঁধা উপার্জ্জন কথনও করে নাই। ফলে নৃতন অবস্থার উতিীরা আপনাদিকে সাম্লাইতে পারিল লা। কেত গ্রামে চলিরা গেল, আর আদিল না, কেহ বা ছুল্চনিত্র হইয়া শোচনীয় অবস্থার ফিরিয়া গেল। উত্তশালা বন্ধ হইল এবং নীতিও শিক্ষা হইল। কাহারও অবস্থান্তর হঠাৎ ঘটাইলে কুফ্ল উৎপন্ন হর।

ত্রী যোগেশচন্দ্র রায়

বরেন্দ্র কৈবর্ত্ত-নায়ক ভীমের রাজ্ঞধানী

অধ্যাপক জী রাধাগোবিন্দ বসাক

আজ প্রায় পনর-যোল বংসর অতীত ইইতে চলিল—
বাঙ্গালীরা গৌড়-কবি সন্ধ্যাকর-নন্দি বিরচিত "রামচরিত"
নামক অপূর্ব শ্লিষ্ট কাব্যের সহিত পরিচিত ইইয়া
আসিতেছেন। এই গ্রন্থখানি কাব্য ইইলেও—ইহাকে
কেবল কাব্য বলিলে ইহার মর্য্যাদার লাঘব হয়। ইহা
একাধারে কাব্য ও ইতিহাস কথা। এই গ্রন্থ ঘার্থবাধক
নানাপ্রকার আর্য্যা-ছন্দে রচিত। চারিটি পরিচ্ছদে
সমাপ্ত এই গ্রন্থখানিতে কবি-প্রশান্তর শ্লোকগুলিসহ
সর্বসমেত ২১৫টি শ্লোক আছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের
৩৫শ শ্লোক পর্যন্ত ইহার একটি প্রাচীন (সম্ভবত: গ্রন্থ

সমসাময়িক) টীকাও পাওয়া গিয়াছে। অনেকেই জানেন যে, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রীনৃক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী এমএ, সি-আই-ই, মহাশয় এই ম্ল্যবান্ গ্রন্থের আবিন্ধার ও প্রকাশক। ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে নেপালে ইহা আবিন্ধার করিবার পর ১৯১০ খৃষ্টাব্দে শান্ত্রীমহাশয় ইহা বন্ধীয় এসিয়াটিক সোসাইটীর মেমোয়ার-রূপে (Memoirs of the Asiatic Society of Bengal, Vol. III, No I) প্রকাশিত করিয়া কেবল বান্ধালী জাতির কেন, সমগ্র ভারতবর্ষের ক্বতজ্ঞতাভালন হইয়াছেন। এই একখানি গ্রন্থের আবিন্ধার জ্ঞাই যে কোন ব্যক্তির

নিকট চিরম্মরণীয় হইবার যোগ্য .-- নানাবিদ্যার ও বিশেষ বিশেষ জ্ঞানের নিকেতন শাস্ত্রী মহাশ্যের ত কথাই নাই। কিছ তিনি বার-তের বংসরের অধ্যবসায়, ধৈর্য্য ও পরিশ্রমন্বারালান-শতাকার অকরে লিখিত এই গ্রন্থের পাঠোদ্ধার-কার্য্য শেষ করিয়া যে-ভাবে ইহার সম্পাদন ও মুদ্রণকার্য্য সমাধা করিয়াছেন—সে-বিষয়ে আমাদের কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। এ-যাবৎ এই গ্রন্থের দিতীয় পাণ্ডলিপি কোথায়ও পাওয়া যায় নাই। কেবলমাত্র একথানি পাণ্ডলিপির উপর নির্ভর করিয়া পাঠোদ্ধার মাধনে এরপ মূলগ্রন্থের সম্পাদন যে কিরূপ তুরুহ ও কষ্ট-সাধ্য ব্যাপার তাহা সন্ত্রন ব্যক্তিরা বেশ ব্রেন। কিন্ত षामार्टित रिनाय अंदे रिय, षामता महाय ७ महकाती नहेया কার্যো প্রবৃত্ত হইতে একটু দিশা বোধ করি-মনে করি সহকারিগণের নাম উল্লেখ করিলে নিজ প্রতিপ্রতিব মাতা লঘু হইয়া পড়ে। কিন্তু এর ব ব্যবহার কথনই বাঞ্নীয় নহে। এরপ হইলে, যাহা স্থন্দরতর করিয়া করা যাইতে পারে—তাহা তেমনটা হয় না। জানি না শাস্ত্রী মহাশয় এই থম্বের মূল শ্লোকগুলির ও চীকাংশের সংশোধন-পূর্ব্বক মূল পাঠের উদ্ধারের জন্ম কাহাকেও বিশ্বাস করিয়া নিজের সহয়তার জন্ম নিযুক্ত করিয়াছিলেন কি না। সে যাহা ২উক, নানা কারণে এই গ্রন্থগানির পুনঃ সম্পাদনের সময় আসিয়াছে। ইহার সটীক ও অটীক অনেক স্লোকের ব্যাথ্যা লইয়া এতকাল বহু আলোচনা ও স্মালোচনা হইয়া আসিতেছে। সম্প্রতি বরেন্দ্রের এই উপাদেয় অমৃশ্য গ্রন্থর একটি নৃতন সংস্করণ (অমুবাদ, টীকা ও টিগ্লনী সহ) বাহির করার জন্ম রাজসাহীর বরেন্দ্র-অফ্র-সন্ধান-সমিতির কর্তৃপক্ষীয়গণ লেথককে নিযুক্ত করিয়াছেন। আশা করি শীঘুই গ্ৰন্থগানি যথোচিত বিজ্ঞান-সম্মত-প্রণালীতে পুনঃ প্রকাশিত হইতে পারিবে। যদি শাস্ত্রী মহাশয় আরও একটু বিশেষভাবে মনঃসংযোগ করিয়া পাঠোদ্ধার-কার্য্য সম্পাদন করিতেন, তাহা হইলে আমাদিগকে অনেকটা কল্পিড ঐতিহাসিক তথোর নাম লইয়া—বাদালার ইতিহাদের অনেক অভিনব ঐতিহাদিক উপাদান আবিষ্কৃত হইল বলিয়া-এতদিন অনেক নিক্ষল আলোচনা ও বাদ-বিসম্বাদ প্রচার করিতে হইত না।

তাহার নিদর্শনরূপে আন্ধ এই স্থলে একটি তথাকথিত ঐতিহাসিক তথ্যের প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

শাস্ত্রী মহাশর এই গ্রন্থের মেমোয়ারের উপক্রমণিকায় একস্থানে (১) লিখিয়াছেন যে কৈবৰ্ত্ত-নায়ক ভীম বিজ্ঞোত্তর সময় পাল-সামাজ্যের রাজধানীর নিকটে একটি "ডমর" বা "উপপুর" নির্মাণ করিয়াছিলেন। এই তথা বিচার-সহ কি নয়, তাহা না ভাবিয়াই আমাদের পরম শ্রদ্ধের বন্ধ শ্রীযুক্ত রাখালদান বন্দ্যোপাধ্যার প্রভৃতি ঐতিহাসিকগণ সকলেই "ভমর" শক্টি দারা ভীমের রাজধানী বুঝিয়া লইয়া, নানারূপ কল্পিত ঐতিহাসিক তথ্যকে অনি:সন্দিগ্ধ সত্যরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। তদীয় "বান্সালার ইতিহাদের" একস্থানে (২) বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় শাস্ত্রীমহাশয়ের ব্যাথ্যার অনুসরণ লিথিয়াছেন--- "রামপাল যুদ্ধান্তে ভীমের রাজধানী ভমর-নগর ধ্বংস করিয়াছিলেন। সন্ধ্যাকর নন্দী ডমরকে শক্রপক্ষের রাজধানী বলিয়া উপপুর আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন।" এখন দেখা যাউক, এই ছুইজন খ্যাতনামা ঐতিহাসিকের এইরূপ সিদ্ধান্ত কতদূর মানিয়া চলা যাইতে পারে। সন্ধ্যাকর নন্দার "রামচরিতের" যে শ্লোকের (৩) ও টীকার উপর নির্ভর করিয়া এই তথ্য প্রচারিত হইয়াছে তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইতেছে—

> ''মপি চাপদশুমরমপ্রতিমন্ত্রিণোহবধ্তনিধিলন্পম্। স ভবস্তাবিভদ্ধনকঃ করপলবলীলয়ালাবীৎ॥ (৪)

> > শ্লোকটির অন্য--রাম-পক্ণে--

(ক) অপ্রতিম-দ্রবিণঃ অবিত-জনকঃ স ভবস্থ চাপ-দণ্ডং করপল্লব-লীলয়া অবধৃত-নিধিল-নৃপং (যথা তথা) অরং অলাবীৎ অপি।

রামপাল-পক্ষে-

- (খ) অপি চ, অপ্রতিম-দ্রবিণঃ অবিত জনকঃ
- (3) "And Bhima built a Damara, a suburban city close to the capital of the Pala empire".—
 Introduction, p. 13, Mem. A. S., Vol III, No. I.
- (২) "বাজালার ইতিহাস"— এথম ভাগ, বিতীয় সংস্করণ, ২৯১ পৃষ্ঠা।
 - (৩) "রামচরিত"—১।২৭
 - (8) जार्गा इन्ए।

স ভবস্থা আপদং ডমরং অবধৃত-নিধিল-নৃপং (যথা তথা) করপল্লব-লীলয়া অলাবীং।

ইহার অমুবাদ---রাম-পক্ষে---

(ক) অতুল-পরাক্রম রামচন্দ্র জনক রাজার সজোষ বিধান-সংকারে নিথিল নূপতিবৃন্দের পরাভব উৎপাদন করিয়া নিজ করপল্লবলীলাক্রমে অতিশীদ্র মহাদেবের শরাসন-দণ্ড ছিল্ল করিয়া বা ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন।

বামপাল-পক্ষে---

(খ) আরও,—প্রভৃত-ধনশালী রামণাল প্রজাজনের প্রীতিবর্দ্ধন-সহকারে (বা রক্ষণ-সহকারে)
নিথিল নূপতিবৃদ্ধের পরাভব উৎপাদন করিয়া নিজ
করপল্লবচেষ্টায় (অস্ত্রাদির প্রয়োগে) সংসারের
আপদ-স্বরূপ উপপ্রব (বা বিস্তোহ = মর) দমন
করিয়াছিলেন।

রামপাল পক্ষে যে- মহুবাদ প্রদান করা হইল—ইহার একটু ব্যাখ্যার প্রয়োজন হইতেছে। হুর্নয়-পরায়ণ দিতীয় মহীগালের ক্রিয়াকলাপে প্রজাবর্গের বিরাগ ও অসন্তোষই বরেন্দ্রে একাদশ-শতাব্দীর কৈবর্ত্ত-বিদ্রোহের মূল কারণ।. মহাপাল নিহত হইবার পর—কৈবর্ত্ত-নায়ক দিব্য বা দিকোকের ভাতৃপুত্র ভীম বরেন্দ্র অধিকার করিয়। বসিয়া-ছিলেন। তথন মহীপালের কনিষ্ঠ ভাতা পাল-নরপাল রামপাল চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিরপে কৈবর্ত্ত-প্রজা-গণের এই বিজ্ঞোহ বা বিপ্লব দমন করিয়া, তাহাদের নায়ক ভীমের হস্ত হইতে "জনক-ভূ" (= জন্ম-ভূমি) বরেন্দ্রের উদ্ধার সাধন করিবেন। রামপাল যথন দেখিলেন যে. তাঁহার দৈনিকগণ "বিদা ঈহান" (১।২৬)--"বোধ-সহকারে চেষ্টমান" অর্থাৎ বিমুখ্যকারী, তথন তাঁহার মনে वफ़रे वन वाड़िएक नाशिन। এरेक्स विवद्रागत भारतरे मस्याकंत नन्ती व्यात्नाहा क्षारक त्याहीमृष्टि-हिनारव निश्चित-त्रामभान अञ्चानिश्चरहारा এই विट्यांश नमन করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তার পর পরবর্ত্তী পরিচ্ছেদ-গুলিতে কবি বর্ণনা করিলেন—রামপাল যুদ্ধ করিতে ইচ্ছুক ও প্রবৃত্ত হইয়া কি উপায়ে পিতৃরাজ্যের সামস্তরাজ-চক্র একজিত করিয়াছিলেন এবং কেমন করিয়া প্রমশক্র

ভামের বধান্তে পুনরায় বরেন্দ্র-ভূমি স্বাধিকারে আনিতে পারিয়াছিলেন। এই আলোচা শ্লোকের পরবর্ত্তী শ্লোক-সমূহেও আমরা কবিকে যুদ্ধের আয়োজনমাত্র সম্বন্ধে বর্ণনা করিতে দেখিতে পাই-যুদ্ধ ত আরো অনেক পরে ঘটিবে বলিয়া বর্ণিত। এমন-কি, পিতা তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের পরলোক-প্রাপ্তির পর, মহীপাল কি প্রকারে "অনীতি-কারম্ভ রত" (১০১) (= নীতিবিক্লন-ক্রিয়ারত) হওয়ায়, বরেন্দ্রের তুর্দশা আরম্ভ হয়—তাহারও বর্ণনায় কবি আলোচ্য শ্লোকের কিছু পরে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কিন্তু वत्नागाभाषाय महानायत मारा पाया याहेरा हा त्य. এहे প্রথম পরিচ্ছেদের সপ্তবিংশতি-সংখ্যক শ্লোকেই তিনি "पृक्षार्खु" तामशान-कर्ज्क "जीरमत्र ताज्यवानी जमत-नगदत्रत्र প্রংসের" উল্লেখ পাইতেছেন। পুর্বেই অভিহিত হইয়াছে —কবি যুদ্ধবর্ণনা আরও অনেকটা পরে করিয়াছেন এবং আলোচ্য ল্লোক পর্যান্ত প্রকৃত যুদ্ধের কোন কথাই উল্লিখিত নাই। আরও দ্রপ্তব্য যে, সন্ধ্যাকরের ত্যায় এত বড় কবি কখনই অযোধ্যাধিপতি রামচক্রের গৌড়াধিপ রামপালের চরিতকথার ঘটনাবলীর বর্ণনায় ক্রমভঙ্গ-দোষে দোষী হইতে পারেন না। উদ্ধৃতলোকে দাশর্থি রামের পক্ষে প্রযুক্তা অর্থেও আমরা দেখিতেছি-সবে মাত রাম হরধমুর্ভঙ্গ করিয়া "জনক-ভূ" সীতাদেবীর পানিগ্রহণে কৃতকৃত্য হইতে চলিতেছেন। এই "জনক-ভূ"র হরণের পর রাবণ-বধ ত তথনও কত দূরের কথা! স্কুতরাং এ-স্থলে ''যুদ্ধান্তের" কোন কথাই হইতে পারে না। ভীমের বধের পর, "রামচরিতের" তৃতীয় পরিচ্ছেদে আমরা রামপালকে রামাবতী-নামে একটি নগরের পত্তন করিতে বর্ণিত দেখিতে পাই। তাহাতেও আমরা ভীম-কর্ত্তক নির্দ্মিত কোন পুর বা উপপুরের ধ্বংসাবশেষের উপর রামপালকে রামাবতী নগর প্রতিষ্ঠা করিতে দেখিতেছি ना ।

এখন দেখা যাউক, ভীমের রাজধানী বলিয়া "ভমর"নামক কোন নগরের অন্তিত্ব আদৌ ছিল কি না?
কৈবর্ত্ত-বিজ্ঞোহ-সময়ে ভীম যে কোন নগর স্থাপন করিয়াছিলেন রামচরিতের কোন স্থানেই আমরা তাহার প্রমাণ
সংগ্রহ করিতে সমর্থ হই নাই। ভীম যে বরেক্স অধিকার

করিয়াছিলেন তদ্যাগ ইহাও ব্ঝা যাইতে পারে যে, জন-পদের সক্তে-সঙ্গে তিনি পাল-রাজগণের রাজধানীও অধিকার করিয়া থাকিলে থাকিতে পারেন। কোথায়ও কি পাওয়া গিয়াছে যে, ভীম "ভদর"-নামক পুর বা উপপুর নির্মাণ করিয়াছিলেন ? শাস্ত্রী মহাশয়ের উপরি উদ্ধত ইংরেজী কথা কয়টিই রাথালদাস-বাবুর উপরি উদ্ধৃত উক্তির কারণ বলিয়া আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়। আর বাস্তবিকই কি "দন্ধ্যাকরনন্দী ডমরকে শক্র-পক্ষের রাজধানী বলিয়া উপপুর আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন ?" যদি অন্ত কেহ তাহা করিয়া পাকেন. তাহা হইলে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বলা উচিত ছিল যে, সন্ধ্যাকরের কাব্যের টীকাকারই তাহা করিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি টীকাকারও তাহা করেন নাই -করিতেও পারেন না। যত গোলমালের হেতু মূল স্লোকে "ডমর" শব্দের প্রয়োগ ও তাহার অর্থ লইয়া। মূলপাণ্ডলিপিতে এই লোকের টীকাংশে ''ডমরং''-পদের পর যদি বান্তবিকই লিপিকরপ্রমাদবশতঃ 'ভিপপ্পবং''-পদ-স্থলে 'ভিপপ্পবং'' [অর্থাৎ 'প্ল' স্থলে 'পু' ও 'বং'-স্থলে 'বং'] লিখিত থাকিয়া থাকে—তথাপি পাঠোদ্ধারকালে শাস্ত্রী মহাশয়ের উচিত ছিল বন্ধনী-মধ্যে 'উপপুরং'-পদ্টিকে "উপপুরং"-পদ্রপে সংশোধিত করিয়া তদীয় মেমোয়ারে ছাপান। তিনি তাহা করেন নাই। তাহা করিলে এই শব্দের ব্যাখ্যা লইয়াও আমাদের এতটা উপপ্লব উপস্থিত হইত না। এখন টীকাকার এই স্লোকের রাম্পাল-পক্ষে কি ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা নিমে উদ্ধ ত হইতেছে। শাস্ত্রী মহাশয় এম্বলে যেরূপ টীকা মুদ্রিত করিয়াছেন তাহা সেরপই উদ্ধ ত করা যাইতেছে।

"অন্তর। অপি সম্চয়ে। স রামপালো ভবস্থ সংসারস্থাপদং বিপদং ভমরম্পপুরং শত্রুক্তমনাবীং। বি [প]ৎপক্ষে অপ্রতিমজবিণং (?) সংসারবিপ্রবনাৎ অপ্রতিমং জবিণং ধনং যক্ত অবিতাং প্রী (প্র)ণিতাং জনা প্রজা যেন করপল্লবলীলয়াই (?) দানেন। ভমরপক্ষে জবিণং ধনং অবিতা রক্ষিতা প্রজা যেন করপল্লব-লীলয়া. আযুধ-চেইয়া অবধৃত নিধিল-নুপং যথা ভবতি ॥২৭॥"

প্রশ্ববাধক ভিহ্ন ছুইটি আমাদের। পাঞ্জিপি হইতে

এরপ পাঠ উদ্ধত করিয়া শাস্ত্রী মহাশয় মনে করিয়া থাকিবেন—"ডমর"-শব্দের অর্থ উপপুর, এবং "শত্রুক্ত" শব্দের অর্থ শক্ত নির্মিত। শক্ত ত অবশাই ভীম। তাই তিনি উপক্রমণিকায় লিখিলেন—"Bhima built a Damara, a suburban city close to the capital of the Pala empire." 'উপপুর' শব্দের অর্থ বে শাথাপুর বা শাথ। নগর হয় তদ্বিয়ে আমরাও সংশয় করি না। কিন্তু আমাদের মতে এছলে মূলে অব্খই 'উশ্পুর' শব্দ নাই—উপপ্লব শব্দ আছে—পাত্ত লিপিতে 'উপপুর' থাকিয়া থাকিলেও তাহা লিপিকরের প্রমাদ। আবার শাস্ত্রী মহাশয়ের এই ভ্রান্ত ব্যাখ্যায় ইংরেজীতে "Damara' শন্দটির প্রথম অক্ষরটি "Capital letter"—দারা মুদ্রিত থাকায়, সম্ভবতঃ রাখালদাস-বাবু মনে করিয়া থাকিবেন যে, ভীমের উপপুরের নাম বা সংজ্ঞা "ভমর"। সেইজ্ফুই বোধ হয় তিনি "ভমরকে" দংজ্ঞাবাচক শব্দ ভাবিয়া रेशांक जीत्मत बाजधानीत नाम मत्न कतियाद्यन । अवः যাহা সন্ধ্যাকর নন্দী নিজে লিখেন নাই, তিনি কাল্পনিক যুক্তি দিয়া—ই:া কেন "উপপুর"—আখ্যায় অভিহিত . হইল—তাহাও লিখিলেন। আমাদের সমর্থনের জন্ম আমরা এই প্রলে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের "Palas of Bengal"—নামক পুস্তক হইতেও একটি উক্তি পাদ-টীকায় উদ্ধৃত করিলাম (:)। বলা বাছলা এই উক্তি নির্থক।

নিজ মত পরিপোষণ করার জন্ম এখন আমাদিগকে 'ডমর'-শব্দের অর্থের প্রমাণ দেখাইতে হইতেছে। সংস্কৃত অভিধানে ও সাহিত্যে ডমর-শব্দ উপপুর অর্থে কম্মিন্ কালেও প্রযুক্ত নহে এবং ইহা কখনই সংজ্ঞাবাচক শব্দও নহে। ইহা দস্তরমত একটি আদ্ভিধানিক শব্দ। যদি ইহা 'উপপুর' অর্থে প্রযুক্ত হইতে পারিত—ভবে, বোধ

real of the enemy."—Mem. A. S. Bengal, Voliv. p. 91.

হয়, ব্যাখ্যাতে টীকাকার শব্দটিকে "শত্রু-ক্বত" বলিয়া বিশেষত না করিয়া, অধিকতর সঙ্গতের সহিত "শক্ত-নির্মিত" প্রভৃতি শব্দবারা বিশেষিত করিতেন। নগরাদির নিবেশ বুঝাইতে 'কুত' অপেক্ষা 'নির্মিত' প্রভৃতি শব্দের প্রােগ স্টুতর হইত। আরও একটি কথা-এম্বলে "আপদং" পদটিও "ডমরং" পদের বিশেষণরূপে ব্যবস্থৃত ঃইয়াছে। রাজ্যে 'উপপ্লব' উপস্থিত হইলেই' ইহাকে দংদারের আপদ্রণে বর্ণনা করা সম্ভবপর—'উপপুর' কেমন করিয়া সংসারের আপদূ হইতে পারে তাহা বিবেচ্য। সে যাহা হউক, ডমর-শব্দের বাগুবিক অর্থ কি তাহাই এখন দেখা যাউক। অতি প্রাচীন কোষ রচয়িতা অমরসিংহ নিজ অভিধানে (তৃতীয় কাণ্ডের দ্ংকাণ বর্গে ২।১৪) যুদ্ধ-সম্পর্কীয় জয়, নিগ্রহ, অমুগ্রহ, অভিগ্রহ, সংগ্রহ, প্রভৃতি শব্দের পরিভাষ। দিবার পরে দেই প্রদক্ষেই লিখিতেছেন—"ডিখে তমর-বিপ্লবৌ"—। ভাত্মজিলীক্ষিত ব্যাখ্যায় লিখিলেন—এই তিনটি শব্দ লুঠনাদি অর্থে প্রযুক্ত। ক্ষীরস্বামীর মতে শব্দত্তয় "অশস্ত্র-কলহ" অর্থে প্রযুক্ত। একাদশ দ্বাদশ শতাব্দীর কোষকার ''কলিকাল-সর্বজ্ঞ'' হেমচন্দ্র ও তদীয় ''অভিধান-চিস্তা-মণি"তে যুদ্ধ-সম্পৰীয় জয়-পরাজয়, অবমর্দ্ধ-নিযুদ্ধ, প্লায়ন-অপক্রম প্রভৃতি শব্দের পারিভাষিক ব্যাখ্যা দিয়া লিখিলেন (৩ মর্ত্ত্যকাণ্ডে)—"ডমরে ডিম্ব-বিপ্লবে।" আবার তিনিই টীকাতে লিখিলেন "দাম্যতি ডমর: नुर्शामिः। ज्याञ्चकनश् ইত্যেকে।" "मर्गिनिषा मण्ड छः —(উণা-৪-২) ইতার: তত্ত্র।" সন্ধ্যাকরের অপেকা কিছু প্রাচীনতর অভিধান-কারক যাদ্ব-প্রকাশও তাঁহার বৈজ্ঞয়ন্তী নামক কোষে এই 'ডমর'-শন্দটিকে কোন কৌন্ শব্ধ-পর্যায়ে ধরিয়াছেন তাহাও উদ্ধৃত ইইতেছে। তিনি লিখিলেন-

"ভমরোপপ্লবোৎপাতা উপদর্গ উপদ্রব:।"
স্থত্তরাং 'ভমর'-শব্দ যে উপপ্লব, উৎপাত, উপদর্গ বা উপদ্রব অর্থাৎ লুঠনাদিপূর্বক বিদ্রোহকে বুঝায়—সে বিষয়ে আর কাহারও কোন সংশয় থাকা উচিত নহে।

অতএব ইহাই নিশ্চিত যে, রাম-চরিতের টীকাতে যাহা মূলে 'উপপ্লবং' ছিল (জানি না পাণ্ডলিপিতে এখনও তাহাই আছে কি না ?) তাহাই সম্ভবত: লিপিকর-প্রমাদে পাণ্ডুলিপিতে 'উপপুরং' বলিয়া লিখিত হইয়া কিছ শান্তিমহাশয় শস্টিকে শুদ্ধভাবে চাপিলেই সকলকে এতটা প্রমাদে পড়িতে হইত না। আরও একটি কথা -- কবির প্রযুক্ত "অলাবীৎ" ক্রিয়া লক্ষ্য করিয়াও ডমরকে উপপুর বলিয়া ব্যাখ্যা করা উচিত নহে। কৈবর্ত্তদের ডমর বা উপপ্লবকে সংসারের আপদ মনে করিয়া কবি রামপাল কর্ত্তক তাহার উচ্ছেদ-সাধনের वर्गनाय 'अनावौ९' कियात উপयुक्त श्रादात कतियाहन। টীকাকার বিপৎ-পক্ষে ব্যাখ্যাতে"সংসার-বিপ্লবনাৎ"-পদের প্রযোগ দারাও ডমরের অর্থ যে-বিপ্লব তাহার ম্পষ্ট স্ফুনা করিয়াছেন। দেশ তথন একরূপ অরাজক—ইহার নেতা নাই। অকর্ণার নৌকার মত তাহা যেন কোথায় ভাসিয়া চলিতেভে, সেইজ্জু রামপাল প্রজাবর্গকে নানারপ অর্থদানাদিদারা সম্ভোষিত করিয়া তাহাদিগকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ভমর-পক্ষের ব্যাপ্তাতেও টাকাকার স্পষ্টতরভাবে লিখিলেন যে. রামপাল এই ডমর (বিপ্লব) করপল্লবলীলা ঘারা অর্থাৎ আয়ুধ-চেষ্টা দারা দমন করিয়াছিলেন। 'ভমরকে' এইস্থানে উপপুর বা স্থানবিশেষের সংজ্ঞা মনে করিয়া কেহ ভ্রান্তিতে আর না পতিত হন – এইজন্মই সেইরপ ব্যাখ্যার এইরূপ প্রতিবাদ করা ২ইল। বরেন্দ্র-ভূমিতে কৈবর্ত্ত-নায়ক ভামের কোন স্বতম্ব নগর বা উপপুর ছিল না-থাকিলেও তাহার নাম কিছুতেই 'ডমর' হইতে পারিত না। ঐতিহাদিকগণের অকারণ তুর্ব্যাথ্যায় বা ভ্রান্তিতে ঐতিহাদিক সত্যের অপলাপ না হয়—এই প্রবন্ধ লিখিবার ইহাই প্রধান উদ্দেশ্য। কারণ, পরবর্ত্তী লেখকগণ গভাহগতিতেই বেশী চলেন – ভূগটা দৃঢ় হইয়া গেলে তাহার ত্যাগের ইচ্ছা সরল হয় না। তথ্যের मसार्त चलुरक्षे कन्ननात चाल्य नश्या वाश्नीय नदर ।

শিশু

মোহাম্মদ ফল্পলে রবিব

গভীরে প্রাণে চায়
আছে কি ভালে কেথা ?
পরাণ-ধন কবে
মায়েরে দিবে দেখা।
প্রেমের রাগ যবে
হুদয় ছেয়ে বয়,
সে-সাধ মনে জেগে
নয়ন মেলে রয়।

চাঁদেরি রূপ নিয়ে
আড়ালে লুকোচুরি,
মায়েকে ধরা দিয়ে
আদর নেবে তুড়ি।
হঠাৎ একদিন
তুলিয়া হুদে দোল,
শিশুর নব দেহে
ভরিল মার কোল।

অজানা হেথা জাগে
আকুল ক্রন্দন,
মায়ের স্নেহ তারে
ক্রুরিল বন্ধন।
অবোধ কচি প্রাণ—
না আছে কোন ভাষা,
ম্পের আভা শুধ্
টানিছে ভালবাসা।
কামনা যাহা ছিল
প্রিল মার মনে,
গভীর ভালবাসা
জনমে তার প্রাণে।

স্থায় তারে মাতা
টানিয়া বৃক'পরে
"কোথায় ছিলি তৃই
কে তোরে পালিত রে ?
আসিলি হেথা কেন
নিঠুর ধরণীতে ?
কাড়িয়া নিতে প্রাণ
একটি চাহনিতে ?"

অন্প ঠারে শিশু প্রকাশে তার কথা, অসীম পরিচয় অনাদি যত ব্যথা।

"অদীমে চির বাদ
ফৃষ্টি কাজ যার,
ছিলাম মিশি' আমি
কোমল হলে তার।
লাগিত ভাল মোর
তাহারি নভ:-কোল;
হাসিয়া চেয়ে চেয়ে
আদরে দিত দোল।
পূবণ করিবারে
তোমার আশাখানি,
হলয়ে স্নেহ মাধি'
আমারে দিল আনি'।
ভাগে যে তব মাঝে
ব্যাকুল করে' রাখা,
নয়নে বিরাজিত

क्रम् (हार्य श्रीका।"

ঝরিবে কোন্ ক্ষণে
শুকায়ে নেবে বায়,
শিশির-ফোঁটা হেন
শিশুরে রাথে মায়।
চাঁদের মত শিশু
মায়ের ক্ষেহে বাড়ে,
অমৃত হাসি-রেথা
রঙান ঠোঁট-আডে।

একটু বিকাশের

একটা মৃত্ব বুলি—

মাথের দেহে শিরা

পরাণ উঠে ফুলি।

এমন ক'রে কেও

পরাণ রয় মেলে ?

কেহের সবটুকু

চুমাতে দিই চেলে।

শিশুপাল-বধ

শ্রী অনাদিন াথ সরকার

কহাকবি মাঘ বিরচিত শিশুপাল-বধ কাব্য সম্বন্ধে কোন
নতন তথ্যের সন্ধান দিবার জন্ম এই প্রবন্ধের অবতারণা
নতে; সমগ্র বঙ্গলেশে শিক্ষাদান নামে যে বিরাট্
শিশুপাল-বধ অভিনঃ চলিতেছে তাহারই ত্ই-চারিটি অফ
নাধারণের দৃষ্টিগোচর করাই লেখকের উদ্দেশ্য। যোগ্যতর
ব্যক্তিগণ এই বিষয়ে মনোনিবেশ করিয়া ইহার প্রতিকার
করিলে এই অভাগ্য দেশের পরম উপকার সাধিত
হইবে।

ভোক্তার পরিপাক-শক্তি বিবেচনা করিয়া থাদ্যের প্রকার ও পরিমাণ স্থির না করিলে যেমন ভোক্তার বাস্থাহানির আশক্ষা আছে, শিক্ষার্থীর শিক্ষাগ্রহণের শক্তি বিবেচনা না করিয়া তাহার পাঠ্য স্থির করিলেও ঠিক সেইরূপই তাহার অনিষ্টের সম্ভাবনা আছে। তুর্ভাগ্যবশতঃ এই সহজ্ব সত্যটি প্রায় কোন বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষই বিবেচনা করেন না; অস্ততঃ আমাদিগের বিদ্যালয়সমূহের পাঠ্যতালিকাগুলি দেখিলে ধারণা হয় যে, তাঁহারাশিক্ষার্থীর পরিপাক-শক্তি সীমাহীন বলিয়াই মনে করেন। পাঠক-পাঠিকাগণ নিজ নিজ পুত্রক্তাগণের পাঠ্য পুত্রকগুলি একবার লইয়া দেখিলেই আমার কথার সার্থকিত। বুঝিতে

পারিবেন। আমার স্বিনয় অন্থ্রেধ, পুত্তকগুলি দেখিবার সময় সেগুলি যে পুত্র বা কলার পাঠ্য তাহাকে সন্মুখে রাখিয়া মনে মনে এই প্রশ্ন করিবেন, সেইসমন্ত বিষয় ও পুথি আয়ত্ত করিবার শক্তি তাহার জন্মিয়াছে কিনা।

বিদ্যালয়ের যে-শ্ৰেণী বিশ্ববিদ্যাক্ষর হইতে মাট্রকুলেশনের (প্রবেশিকা পরীক্ষার) নিৰ্দ্ধারিত পাঠ্যপুস্তক পড়ান হয় তাহার নিম্লেণী পর্যন্তই এই শিশুপাল-বধ অবাধে চলিতেছে। কেন চলিতেছে ভাহাও সহজেই বুঝা যায়। বিশ্ববিদ্যালয় ম্যাট কুলেশনের যে পাঠ্য নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন তল্মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজের তত্তাবধানে প্রকাশিত বহি কতকগুলি আছে. এবং অবশিষ্ট বহিগুলিও কয়েকজন ভাগ্যবান মহাত্মার বহি, স্তরাং উচ্চ কয়েকটি শ্রেণীতে ট্যান্লেশন্, কম্পোজিশন, এসে রাইটাং, হোম ষ্টাডি প্রভৃতি অতি অল্প বিষয়ে নিজ ইচ্ছামত পাঠ্য নির্দারণ করিবার ক্ষমতা প্রধান শিক্ষক মহাশয়ের আছে। এই কয়েকটি বিষয়ে প্রধান শিক্ষক মহাশয় নিজের বা আত্মীধের বা ক্ষমতাশালী ব্যক্তির (গ্রন্থরচনায় নহে-ম্মিন্ তুটে স্বার্থসিদ্ধি:) শথবা স্থলের কোন শিক্ষকের রচিত পুস্তক পাঠ্য নির্ণীত হইতে পারে। নিম্নশ্রেণীগুলিতে এই বাধাও নাই। ডিরেক্টরের অহ্যোদিত বই ত নিম্নশ্রেণীগুলিতে ধার্য্য হুট্ই, তদ্মতীত তাঁহার অনহ্যোদিত বইও পাঠ্য ধার্য্য করিবার ক্ষমতা স্থলকর্ত্পক্ষের থাকায় "স্থল-পাঠ্য" ও "গৃহ-পাঠ্য" এই উভয় নামে কত অসার বোঝা যে ছাত্র-ছাত্রীর মাথায় চাপান হয় তাহার ওজন বলা য়য় না। বিষয়-নির্বাচনে বিচার নাই, পাঠ্যের সংখ্যার শেষ নাই, কাঁগুকাগু জ্ঞান নাই, থাকিলে বালিকা-বিদ্যালয়ের নিম্নশ্রেণীতে "পত্র ও দলিল শিক্ষা" পাঠ্য নির্বাচিত হইত না।

যে-সকল পৃত্তক ভিরেক্টর ও সেণ্ট্রাল টেক্ট্ট. বুক্
কমিটি ক্লপাঠ্য মনোনীত করেন তল্লধ্যে বহু পৃত্তক
উৎক্ট, আবার বহুতর নিতান্ত অসার। শিরোনামান্ন
"Approved by the D. P. I. as a text book,
vide Calcutta Gazette" (শিক্ষা-বিভাগের ভিরেক্টর
বাহাত্বর কর্ত্বক পাঠ্যপুত্তকরূপে অহ্যমোদিত, কলিকাতা
গেজেট ক্রইবা) এই তক্মা থাকায় সেগুলি নিতান্তই
মেকী হইলেও আমাদিগের ক্লে পাঠ্য নির্দিষ্ট হইতেছে।
কোন পৃত্তকগুলি আমাদিগের ছাত্ত-ছাত্রীর অধিক
উপযোগী তাহা ইংরেজ ভিরেক্টর মহাশ্য অপেক্ষা
আমাদিগের শিক্ষকগণের সমধিক জানিবার ও ব্রিবার
কথা, কিন্তু তাঁহাদিগের পাঠ্য-নির্বাচন ও পঠন-প্রণালী
দেখিয়া মন নিরাশায় ভরিয়া উঠে।

পুস্তক নির্বাচনে গ্রন্থকারগণের অর্থাগম ব্যতীত অন্ত কোন উদ্দেশ্যের দিকে স্থল-কর্তৃপক্ষের লক্ষ্য আছে বলিয়া বোধ হয় না, নতৃবা প্রায় প্রতি বংসর স্বান্থারক্ষা, ইতিহাদ, ভূগোল, পাটীগণিত পর্যন্ত পরিবর্ত্তনের আর কি উদ্দেশ্য হইতে পারে ? ১৯২৪ সালে এক পাটীগণিত হইতে শিশু সংখ্যা-গণনা হইতে যোগ বা সম্বলন পর্যন্ত শিখিল, ১৯২৫ সালে সেই শিশু পরবর্তী শ্রেণীতে উন্নীত হইল, সে-বংসর অন্ত গ্রন্থকারের পাটীগণিত পাঠ্য নির্দিষ্ট হইল ! ভারতবর্ষের ইতিহাসও ভদ্রপ ৷ পাঠকগণ লক্ষ্য করিবেন ধে, আজ্বকাল ইতিহাস, ভূগোল, পাটীগণিত প্রভৃতিরও ভাগ আছে, ইতিহাসের প্রথম ভাগে মুদলমান-শাদন পর্যান্ত, দ্বিভীয় ভাগে ইংরেছ শাসন, ভূগোল, পাটীগণিতেও তদ্ধপ। এই ব্যবস্থার একমাত্র ফল এই হয় যে, চাবি পাঁচ বংসরে এক-এক বিষয়ে চারি পাঁচখানি করিয়া বই নামে আবর্জনা সংগৃহীত হয়। অথচ এই পুন্তকগুলি আর কোন কাজে লাগাইবার পথ স্কুলকর্জপক্ষগণ রাথেন না। ধরা যাক এক গৃহস্থের বড় ছেলেটি ষষ্ঠ শ্রেণীতে, দ্বিতীয় ছেলে সপ্তম শ্রেণীতে পড়ে: বাৎসরিক পরীক্ষার পর দ্বিতীয় ছেলে ষষ্ঠ শ্ৰেণীতে উঠিল, কিন্তু ষষ্ঠ শ্ৰেণীতে নৃতন নৃতন বহি পাঠ্য নির্দ্ধারিত হইল, তাহার দাদার পূর্ব্ব বৎসরে পঠিত বই আর তাহার বাবহারে লাগিবে না। অথচ পুর্ব্ব বৎসরের পাঠ্য পুস্তকগুলির অপেক্ষা পর-বৎসরে নির্বাচিত পুস্তকগুলি কিছুমাত্র ভাল নহে। স্কল দিক দেখিলে এই কথাই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, স্কুলকর্ত্তপক্ষণণ পাঠ্যগ্রন্থকারগণকে অতি দরিদ্র ও ছাত্র-ছাত্রীর পিতামাতা ও অভিভাবকগণকে ছন্মবেশী কুবের মনে করিয়া স্কুলপাঠ্য-তালিকা প্রস্তুত করেন।

স্কুলপাঠ্য স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধীয় পুত্তকগুলির অধিকাংশের ভাষা দেখিলে গ্রন্থকারপণের চিকিৎসার ব্যবস্থা করিতে ইচ্ছা হয়। এইখানে একটি (সত্য) ঘটনা বলি।—নয় বৎসর বয়সের ক্ঞা স্বাস্থ্যরক্ষার বহি খুলিয়া পিতাকে বলিল, "বাবা, এইটা পড়িয়া দাও ত।" পিতা পড়িলেন—"আমরা যে প্রতিনিয়ত শাস টানিয়া লইতেছি, ভাহাতে বায়ুর অক্সিজেন্ আমাদের বক্ষপঞ্জরাভাস্তরস্থ ফুস্কুস্-ঘরে প্রবেশ করিয়া শরীরের দ্যিত রক্তকে প্রতিনিয়ত শোধন করিতেছে এবং সেই শোধিত রক্ত আবার শরীরের সর্ব্বত সঞ্চালিত হইতেছে।" কিন্তু প্রথম চেষ্টায় তিনিও, "বক্ষপঞ্জরাভাস্তরস্থ" পদ নিভূল উচ্চারণ করিতে অপারগ হইলেন।

বিলাতী শিশুপাঠ্য পুস্তকগুলি পাণ্ডিত্যে শীর্ষস্থানীয় ব্যক্তিগণ প্রণয়ন করেন। এমন-কি স্থার্ আর্চ্চিবল্ড গেকী, স্যার্ হেন্রি রস্কো, গ্রীন্, টোজার, টাউট্, ডাউডেন্, স্যার্ রিচার্ড জের, গ্লাড্টোন্, হাস্কলি, ফ্রীম্যান্, বিশপ ক্রেটন্, ষ্টাফোর্ড ক্রক্ প্রভৃতি জগৎ-প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণের শিশুপাঠ্য পুস্তক অনেক আছে। ইহার কারণ এই যে, শিশুগণকে

শিকাদান যে বয়য়গণকে শিকাদান অপেক্ষা মনেকাংশে কঠিন ইহা পাশ্চাত্যগণ বুঝেন। কিন্তু আমাদের নেশে শিশুপাঠ্য পুত্তক লেখার অপেক্ষা সহজ্ব কাল্ক বুঝি আর কিছুই নাই। অপরাপর লেখকগণের লেখা পুত্তক হইতে "প্রাতক্রখান" "ঈশর-বন্ধনা" "সত্যবাদিতা" "জীবে দয়" প্রভৃতি কয়েকটি বিষয়ে কিছু কিছু নকল করিয়া, রাজ্ঞা প্রুম জর্জ্জ, গবর্ণর জেনারল্, তাজমহল, হাজী মহম্মদ মহদান, ঈশরসক্র বিদ্যাদাগর প্রভৃতির ছবি দিলেই বঙ্গদেশের ইংরেজী বা বাঙ্গল। স্থলপাঠ্য হইয়া গেল। কেবল সম্রাটের ছবিটি জিবর্ণে হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন, আর যদি গ্রন্থকারের নামের সঙ্গে "সহ-গ্রন্থকার" ভাবে একটি ইংরেজের নাম থাকে তবে ত' সোনায় সোহাগা।

পাশ্চাত্য দেশের স্কুলপাঠ্য পুত্তকগুলি দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, সেগুলি graduated অর্থাৎ প্রথম অপেকা দ্বিতীয় ভাগ কিছু কঠিন, দ্বিতীয় অপেকা তৃতীয়, তৃতীয় অপেকা চতুর্থ এইরপ কঠিন বিষয়ের নৃতন নুতন ক্রমে বিদ্যালয়-সমূহে শ্রেণীতে আমাদিগের এক মেকমিলানের পরের শ্রেণীতে লংম্যানের ও তৎপরের খেণীতে আবার আর-এক তৃতীয় ব্যক্তির বহি পাঠ্য নির্ণয় করায় এই তিনটি গ্রন্থকারের লক্ষ্যই ব্যর্থ ২য়। শিশু-শিক্ষায় এইরপ graduated পাঠ্য যে কত প্রয়োজন তাহা আমাদিগের গ্রন্থকারগণের ব্রিবার শক্তি নাই এব স্কুলকর্ত্পক্ষের এই 'বষয়ে অবিবেচনার ফলে অনেক সময় দেখা যায়, যে উচ্চ শ্রেণীর পাঠা অপেকা নিয় শ্রেণীর পাঠ্য অনেকাংশে কঠিন।

পুর্বেই বলিয়াছি বে, ইংরেজি ও বাঙ্গনা সাহিত্যের
(?) পাঠ্যগুলির অনেকগুলিই অপরাপর লেখকগণের
রচনার সকলন মাত্র। কিন্তু শিক্ষকগণ গ্রন্থকারের
সকলনে তৃষ্ট নহেন. তাঁহারা নিজের। আবার পাঠ বাছাই
করেন। একখানি পুশুকে হয়ত কুড়িটি গদ্য ও কুড়িটি
পদ্য পাঠ আছে, তাহার মধ্যে প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম, সপ্তম
এইরুপ বাছাই করিয়া এক শ্রেণীতে আটটি গদ্য ও আটটি

পদ্য পাঠ পড়ান হইল, অবশিষ্ট চিকাশটি পাঠ বাদ দেওয়া হইল বা সময়ের অভাবে বাদ পড়িল। এক-একধানি বহি পর পরত্ই শ্রেণীতে সম্পূর্ণরূপে পড়াইলে ছাত্রগণের উপকার ফি অপকার হয় তাহা পাঠকগণ বিবেচনা করিবেন।

এইসকল দেখিয়া বেশ ব্ঝিতে পারা যায় যে,
স্থলকর্তৃপক্ষগণ পুত্তক-নির্বাচনকালে সেগুলি আদে
পড়িয়া দেখেন না। কেবলমাত্র গ্রন্থকায়ের বা প্রকাশকের
অন্তবাধ উপরোধে পাঠ্য-নির্বাচন করিয়া থাকেন।

বিলাতী শিশুপাঠা পুশুকগুলি দেখিলে চক্ষু জুড়ায়;
কাগজ, ছাপা, ছবি, বাঁধা, সবই স্থলর। আমাদের
দেশের পাঠা পুশুকগুলির কাগজ নিক্ট, ভাঙ্গা টাইপে
ছাপা সমস্ত অক্ষরগুলির চাপ উঠে না, ছবি অম্পট্ট, প্রায়
সকল বইগুলিই এমন ভাবে সেলাই করা যে খুলিয়া রাখা
যায় না,এবং শিশুদের হস্তে তুইচারি দিনেই পাতাগুলি বিচ্ছিত্র
হইয়া যায়। যেগুলি খুলিয়া রাখা যায় (যথা পাটীগণিত)
ভাহাদেরও সেলাই এত মন্দ ও মলাটের সহিত যোগ
এত সামাতা যে, একবাব হাত হইতে পজিয়া গেলেই
পাতাগুলি একস্থানে ও মলাটি অত্যত্র গমন করে। মূল্য
কিন্তু বিলাতী বইএর তুলনায় বেশী ভিন্ন কম নহে।
অবশ্য উত্তরে বলা যাইতে পারে, এসকল বহি এক বংসর
চলিলেই হইল; কিন্তু এক বংসরই ভালভাবে চলিলে
ফাতি কি আছে ?

এইরপ ত পাঠ্য-নিরূপণ, এপন পঠন-সম্বন্ধ আরও ছই-একটি কথা বলা প্রয়োজন। আজকাল স্থলগুলি কলেজে পরিণত হইয়াছে। স্থলেও লেক্চার দেওয়া হয় ও পড়া ''ধরা'' হয় মাত্র; নৃতন পাঠ ব্যাইয়া দেওয়া, শকার্থ বলিয়া দেওয়া উঠিয়া গিয়াছে, সে-সকল কার্য্য পিতামাতা বা অভিভাবকের কর্ত্তব্য ধার্য্য হইয়াছে। অধিকাংশ পিতামাতা ও অভিভাবকই নানা কারণে প্রক্রাকে নিজে পড়াইতে পারেন না। স্বতরাং অসাধ্য হইলেও প্রক্রার গৃহ-শিক্ষক নিযুক্ত করিতে হয়। তাই আজকাল গৃহ-শিক্ষক বর্ণপরিচয় প্রথম ভাগ, দ্বিতীয় ভাগ পড়াইতেছেন ইহাও দেখিয়াছি, অথচ সে-শিশু স্থলের ছাত্র!

মৃত্যু-দূত

(मल्या नागत्नक्

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

মৃত্যু-সম্ভাষণ

মৃত্যু-শ্যায় শায়িত দিশ্টার ঈভিথ সভয়ে অহুভব করিল ধীরে ধীরে তাহার জীবন নিংশেষিত ইইয়া আদিতেছে। তাহার শারীরিক কোন যন্ত্রণা ছিল না বটে, কিন্তু মৃত্যুর কবল হইতে আত্মরক্ষা করিতে দে প্রবন্ধ চেষ্টা করিতেছিল; রোগার দেবায় রাজি জাগিতে গিয়া ঘূমের সহিত দে ঠিক এমনই যুদ্ধ করিত।

ঘুম দূর করিবার জন্ম নাঝে মাঝে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া দে বলিত--তোমার প্রলোভন থুব মধুর সন্দেহ নাই, কিন্তু আমি লোভ কাটাইয়া উঠিব। কচিৎ কথনো হু' এক মিনিটের জন্ম দে ঘুমে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িত, কিন্তু চিস্তাভারক্রান্ত মনে অবিলম্বে জাগিয়া উঠিয়া আপনার কর্ত্বেয় মন দিয়াছে:

আজ মৃত্য-শ্যায় শুইয়া সে কতরকমের কল্পনা করিতে লাগিল। থুব ঠাণ্ডা একটা ঘর, তাহাতে একটি চওড়া পুরু বিছানা পাতা, পালকের মত নরম বালিশ, ত্যার-শীতল বিশুদ্ধ হাওয়া অবাধে ঘরে প্রবেশ করিতেছে—নিশাস লইতে তাহার আর কোনো কট্ট নাই; অপরিসীম আনন্দে তাহার হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছে। এই ঘরে এই লোভনীয় শ্যায় শুইয়া প্রগাঢ় ঘুমে মগ্গ ইইয়া দেহের ক্লান্তি দ্র করিতে সে ব্যাকুল, কিন্তু তাহার ভয় ইইতেছে পাছে তাহার এই স্থানিজা না ভাঙ্গে। তাই আজিও সে ঘুমের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে লাগিল। নিশ্চিত্ত ইইয়া শান্তি ভোগ করিবার সমন্ধ এখনো তাহার আসে নাই।

ঘরের চারিদিকে চাহিয়া ঈভিও ক্ষ হইল; তাহার মুখে বার্থ অভযোগের ভাব ফুটিয়া উঠিল, তাহাকে. অধিকতর উগ্র দ্বোইতে লাগিল। তাহার দৃষ্টি যেন বলিতে লাগিল,—ভোমরা কি নিষ্ঠর! আমার ঐকান্তিক প্রার্থনা পূর্ণ করিবার কোন চেষ্টাই তোমরা করিতেছ না।
আমি যথন স্বস্থ ছিলাম তথন বছবার অসময়ে তোমাদের
কাঙ্গে বাহির হইয়াছি; আমি যাহাকে একবার শেষ দেখা
দেখিতে চাই তাহাকে তোমরা এখনো আনিতে
পারিলে না।

দে নিমীলিত-নেত্রে কিসের যেন প্রতীক্ষায় জাগিয়া ছিল; এমনি নিবিষ্টচিত্তে কান পাতিয়া ছিল যে, ঘরের ভিতরকার সামাত্ত শব্দও সে স্পষ্ট শুনিতেছিল। সহসা তাহার মনে হইল পাশের ঘরে কোনো আগন্তক প্রবেশ করিয়াছে ও তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্বন্ত সেখানে অপেক্ষা করিতেছে। চকিতে চক্ষ্কুনালন করিয়া কাতরভাবে তাহার মায়ের দিকে চাহিয়া সে বলিল, "ও যে রাল্লাঘরের দরজার পাশে দাঁড়িয়ে রয়েছে মা, ওকে এখানে নিয়ে এসোনা।"

মা উঠিয়া মাঝের দরজা খুলিয়া বাহিরের ঘরের দিকে চাহিলেন। কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া তিনি ফিরিয়া আসিয়া মাণা নাড়িয়া বলিলেন, "ওঘরে ত কেউ আদেনি মা, ভর্ সিস্টার্ মেরী আর গুন্তাভূসন্ ওখানে ব'সে আছে।"

রোগিনী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া আবার চকু মুদ্রিত করিল। কিন্তু, তাহার তথনও মনে হইতেছিল যেন ঠিক দরজার পাশে বসিয়া কে অপেক্ষা করিতেছে। যদি তাহার জামা-কাপড়গুলি বিছানার কাছাকাছি তাহার নাগালের মধ্যে থাকিত তাহা হইলে সে নিজে গিঃ। তাহার সহিত কথা বলিত। মাকে কিছু বলিতে তাহার ভরসা হইতেছিল না; তিনি কিছুতেই তাহাকে উঠিতে দিবেন না।

অসহায় অবস্থায় শুইয়া-শুইয়া দে বাহিরের ঘরে । যাইবার উপায় চিস্তা করিতে লাগিল; অস্ততঃ দে একবার ঘরণানি দেখিয়া আসিবে। তাহার দৃঢ় বিখাস হইল যে, সে ওই ঘরে আদিয়াছে; সম্ভবত আগন্তক ঠিক প্রকৃতিত্ব নাই বলিয়া ভাহাকে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে দিতে মা আপত্তি করিতেছেন। হয়ত মা ভাবিতেছেন, উহার সহিত দেখা হওয়ায় কিছু ফল হইবে না; মৃত্যুকালে তাহার সহিত দেখা হওয়া না-হওয়ায় আমার কিছু যাইবে আদিবে না।

অনেক ভাবিয়া সে একটা চমংকার উপায় স্থির করিল।
"মাকে বল্ব, আমাকে ওই বড় ঘরে নিয়ে গিয়ে শুইয়ে
দিতে, মরার আগে ঘরটি আর-একবার দেখতে চাইব,
মা তাহ'লে আর আপত্তি কর্তে পার্বে না।"

দে মাকে ভাহার ইচ্ছ। জ্ঞাপন করিয়া ভাবিতে লাগিল, মা তাহার চালাকি ব্ঝিতে পারিলেন কি না। দে ধর পরিবর্ত্তন করিতে চায় বটে, কিন্তু হাঙ্গাম কম নয়।

মা বলিলেন, "এধানে কি খুব কট হচ্ছে, ঈডিথ-? অন্ত দিন ত তুমি এধানে থাক্তেই ভালবাস্তে মা।"

পী জিত সন্তানের খেয়াল পরিত্প করাটা তিনি যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন না। ঈডিথ মনে করিল, মা তাংকে শিশু মনে করিয়া অবহেলা করিতেছেন। সেও শিশুর মত আন্ধার করিয়। তাঁহার ধৈগ্যচ্যতি ঘটাইতে চাহিল।

সে বলিল, ''মা, বড় ঘরে যেতে আমার বড় ইচ্ছে কর্ছে। সিসটার মেরী আর গুস্তাভ্সন্ আমায় ব'য়ে নিয়ে যেতে পার্বে। তুমি তাদের ডাকনা। আমি বেশীকণ ওথানে থাক্ব না।"

মা বলিবেন, "তুমি ও ঘরে সেলেই আবার এথানে আস্বার জন্য ছট্ ফট কর্বে," তিনি তাড়াতাডি উঠিয়া গিয়া পাশের ঘরে উপবিষ্ট গুপ্তাভ্সন্ ও সিস্টাব্ মেরীকে সঙ্গে লইয়া আসিলেন।

সিস্টার্ ঈডিথ-শৈশবাস্থায় যে ছোট্র চৌকীথানিতে ভইত আৰু তাহাতেই শায়িত ছিল বলিয়া সিস্টার মেরী গুন্তাভ্সন্ ও ভাহার মা অনায়াসে তাহাকে তুলিতে পারিলেন। বড় ঘরে প্রবেশ করিয়াই সে রায়াঘরের দরজার দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল। সেথানে সে কাহাকেও দেখিতে পাইল না। মর্দ্ধাহত হইয়া ভাবিল, সে ঠিক দেখিতেছে কি না। হতাশায় তাহার চিত্ত

ভরিষা উঠিল। আংশেশব পরিচিত মধুর শ্বতিরঞ্জিত ঘরথানির নিকে একবারও না চাহিষা সে চকু ম্দিল, এবং দক্ষে-দক্ষে তাহার বোধ হইল যেন দরজার পাশে কেহ দাড়াইয়া আছে।

পে ভাবিপ, "না, অসম্ভব, আমার ভূল হয়নি। ওথানটায় নিশ্চয় কেউ আছে—সে কিছা আর কেউ।"

সে ক্ষিত দৃষ্টি লইয়া পুঞামপুঞ্জরণে ঘরটি পরীকা করিতে লাগিল। বহুকণ স্থিরদৃষ্টিতে চাহিয়া চাহিয়া তাহার বোধ হইল যেন দর্জার পাশে কি একটা দাড়াইয়া আছে; ছায়ার মতনও পরিক্ট নয়, এ যেন উপচ্ছায়া।

মা অত্যন্ত স্নেহের সহিত তাহার উপর ঝুঁকিয়া জিজ্ঞাস৷ করিলেন, "এখানে এসে একটু আরাম পাচ্ছ ঈডিথ ফু"

ঈডিথ মায়ের গলা জড়াইয়া তাঁহার কানে কানে বলিল, সে অত্যন্ত খুদী হইয়াছে। ঘরথানিকে বিশেষ লক্ষ্য না করিয়া সে রাল্লাঘরের দরজার দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল।

কিছুতেই ভাবিয়া স্থির করিতে পারিল না, দরজার পাশে সে কিসের ছায়া দেখিল; অথচ এটা বাহির করিতেই হইবে—এ যে প্রায় তাহার জীবনমরণের সমস্যা। সে ভাবিতে লাগিল।

তিনজনে ধরাধরি করিয়া চৌকীথানি ঘরের অপর প্রান্তে বিশিবার ঘরে রাখিলেন। সেই অস্পষ্ট ছায়ামৃত্তিটি বেথানে দণ্ডারমান ছিল চৌকিটি তাহার দ্রতম স্থানে রক্ষিত হইল। ঈভিও চঞ্চল হইয়া উঠিল। কিছুক্ষণ স্তন্ধ থাকিয়া ঈভিও অক্টম্বরে মায়ের কানে কানে বলিল, "এথানটা দেখা হয়েছে মা; এবার আমায় ও-ধারটায় নিয়ে চল না।"

ইডিথ্লক্য করিল, মাতা ব্যথিত দৃষ্টি লইয়। অন্ত ত্ইজনের মুথের পানে চাহিলেন; তাঁহারাও বিষম হইলেন। ইডিথ্ডাবিল চৌকাঠের পার্শবিত ছারামূর্ত্তির নিকটে তাহাকে লইয়। যাইতে ইহারা ইতন্ততঃ করিতেছেন। সে মূর্ত্তিক কাহার সে-বিষয়ে ক্রমশঃ তাহার ধারণা স্পাইতর হইতেছিল; কিছ তাহার মনে

কোনো ভয় জাগিল না; সে ত তাহারই দক্ষে মুখামুখি বোঝাপড়া করিতে চায়।

্বে আবার কাতর ভাবে মা ও বন্ধুদের দিকে চাহিল। বাধা দিতে তাঁহাদের মন সরিল না।

ঘরের ঠিক মাঝখানে আদিয়া ঈভিথ একটি অন্ধকার আক্তির অস্পষ্ট আন্দাস পাইল; তাহার হস্তস্থিত কান্তেথানিও তাহার লক্ষ্য এড়াইল না। ডেভিড্হল্ম্ সে নয়। সে কে এভক্ষণে সে তাহা ব্ঝিল এবং তাহার সহিত, কথা বলিধার জন্ম মনস্থির করিল।

ভাষাকে আরো কাছে যাইতে ইইবে; ভাষার মৃথে কাঙালের মত বেদনা-কাতর হাসি ফুটিয়া উঠিল। দে দিকতে তাধাকে রায়াঘরের অভ্যন্তরে লইয়া যাইতে বিলিল। তাধার এই অধ্রি-চিত্ততা দেবিয়া তাধার মা এত ব্যথিত ইইলেন যে, তাঁধার ছই চোথ জলে ভরিয়া গেল। ঈভিথ একটু মান হাসি হাসিল। তাধার মনে ইইল মা তাধার শৈশবের কথা শ্বরণ করিয়া কাঁদিতেছেন। সে তথন নিভান্ত ছোট; রায়াঘরে মা রায়া করিতেন; দে টোভের সম্মৃথে শান্তভাবে বসিয়া থাকি ত; আগুনের আঁচে তাধার মুথ রাঙা ইইয়া উঠিত। বালিকা বসিয়া বসিয়া স্থলে এবং বাধিরে নৃতন জ্ঞানলক বিষয়গুলির কথা জনর্গন বকিয়া যাইত। আজ মা তাধার সেই শিশু-সন্তানকে যেন কোলে পাইয়াছেন কিন্তু মৃত্যুর নিদাকণ শৃক্ততা তাধার মনে হাধাকার তুলিতেছে।

মায়ের হৃ:থে ঈভিথ্ হৃ:খিত, কিন্তু মা'র কথা বেশী ভাবিবার সময় নাই। জীবনের অভি সামাল অংশ মাত্র, হয়ত!মুহুর্ত কয়েক আর অবশিষ্ট আছে। ইহার মধ্যেই তাহার জীবনের আরক কর্ত্তব্য সমাপ্ত করিতে হইবে—
অক্তদিকে মন দিবার তাহার অবসর কোথায় ?

রামাঘরের সমিকটবন্তী হইয়া দারপার্ধে দণ্ডায়মান ছায়াম্ত্তিকে সে স্পষ্ট দেখিতে পাইল। গোকটির দেহ স্কৃষ্ণ আচ্ছাদনাবৃত, মন্তকও মুখ টুপি দিয়া ঢাকা; হাতে একথানি কান্তে। সিস্টার্ ঈভিথ নিঃসংশ্রে বৃঝিল সে কে।

দে মনে মনে বলিল, "তাই ড, এ যে দেখছে মৃত্যু-

দ্ত।" দ্ত একটু তাড়াতাড়ি আদিয়াছে বলিয়া তাহার মনে হইলেও সে দমিল না।

ইডিপ্রে নিকটে আনীত হইতে দেখিয়া মৃত্তিকাশায়িত হস্তপদবদ্ধ মৃত্তিটি আপনাকে সৃষ্কৃতি উ করিয়া লুপ্ত করিয়া দিতে চাহিল, রোগিনীর দৃষ্টি হইতে সে আত্মরকা করিতে চার। সে সভরে দেখিল, মেয়েটি ঘন ঘন দরজার দিকে চাহিতেছে এবং যেন সে কিছু দেখিয়াছে। ইভিথ্ তাহাকে দেখিতে পাইলে তাহার চরম অবমাননা হইবে। কিছু হল্মের সৌভাগ্যবশতঃ ইভিথের দৃষ্টি তাহার দিকে পড়িল না, সে মাত্র জর্জের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিল।

হল্ম্ দেখিল, মেয়েটি তাহাদের কাছাকাছি আদিয়া
ইসারা করিয়া জর্জকে ডাকিল। জর্জ তাহার ম্থাবরণ
আরেয় থানিকটা টানিয়া দিয়া জড় প্রস্তর-মৃত্তির মত তাহার
কাছে গেল, তাহার ম্থে বিন্দুমাত্র কোনো ভাবের ছায়া
ছিল না। ঈভিথ্মুছ হাসিয়া তাহাকে অফুট ভাষায়
অভিবাদন করিল। তাহার শ্যাপার্শস্থিত জীবিতদের
মধ্যে কেহ তাহার কথা শুনিতে পাইল না। সে বলিল,
"দেখ, তোমাকে আমার একটুও ভয় হচ্ছে না। আমি
স্বেচ্ছায় তোমার সঙ্গে যাব কিছে আজ না। আমাকে
আরও একদিন সময় দাও। ভগবান যে কাজের জলে
আমায় সংপারে পাঠিয়েছিলেন তার আরো থানিকটা বাকী
আছে; আমাকে পেটা শেষ কর্তে দাও।"

ডেভিড ইল্ম্ সন্তর্পণে মাথা তুলিয়া তাহাকে দেখিতে চেষ্টা করিল; দেখিল, তাহার অন্তরের শুচিশুত্রতা তাহার ধ্বংসোমুথ দেহকেও একটা অপূর্ব্ব অপাথিব সৌন্দয্যে মণ্ডিত করিয়া তাহাকে মহিয়দী করিয়া তুলিয়াছে। সেই অবর্ণনীয় সৌন্দর্য্যের পায়ে মাথা আপনি অবনত হয়; ডেভিডের কাছে তাহা এমনই লোভনীয় মনে ইইল যে, সে অনিমেষ দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতে লাগিল।

ইভিথ্ জৰ্জ কে বলিল, "তুমি বোধ হয় আমার কথা ভন্তে পাচ্ছ না, আর-একটু কাছে স'রে এস; অভ্যের অগোচরে আমি ভোমাকে হুচারটে কথা মাত্র বল্ব।"

कर्क नि इरेबा जारात मृत्यत काह्य मृथ महेबा तान,

তাহার মন্তকাবরণ প্রায় ঈভিথের ম্থম্পর্শ করিল। সে বলিল, "তুমি যত আন্তেই কথা বল আমি শুন্তে পাব।"

ঈডিথ এমন অফুট নিম্নরে কথা বলিতে লাগিল বে, মা, সিদ্টার মেরী কিয়া গুন্তাভ্যন্ কেহই তাহার ঠোটের কাঁপুনী পর্যন্ত লক্ষ্য করিলেন না। কেবলমাত্র ক্ষুদ্ধ ও ডেভিড হল্ম তাহার কথা গুনিতে লাগিল।

সে বলিল, "আমি জানি না, তুমি আমার মনের অবস্থা ব্রুতে পার্ছ কি না। কিন্তু আমার একান্ত প্রার্থনা, আমাকে আর একদিন সময় দিতে হবে। আমার বড্ড দর্কার। মৃত্যুর পূর্বে একজনের সঙ্গে আমাকে দেখা কর্তেই হবে—তাকে বোঝাতে হবে। তুমি জান না আমি কি অন্তায় করেছি। আমার নিজের বুদ্ধি আর কল্পনায় বিশ্বাস ক'রে কি ভূলটাই না করেছি তুমি যদি জান্তে! এই অন্তায়ের বোল্মা মাথায় নিয়ে আমি ভগবানের দরবারে গিয়ে দাঁড়াব কোন্ধ্থে!"

সেই চরমদিনের বিচারভয়ে তাহার চক্ষু আয়ত হইল। একটি দীর্ঘনিশ্বাস লইয়া উত্তরের অপেক্ষা না ক্রিয়াসে বলিতে লাগিল—

"গোড়াতেই আমার বলা উচিত থে, যার কথা বল্ছি তাকে আমি ভালবাসি। তুমি কি বৃষ্তে গার্ছ? আমি তাকে ভালবাসি।"

মৃত্যুয়ানের চালক উত্তর দিল, "কিন্তু সিদ্টার্— লোকটা-শু

দিস্টার ঈভিথ তাংাকে শেষ করিতে না দিয়া বলিজে লাগিল—

"একথা যথন বল্ছি তথন বৃষ্তে পার্ছ আমার তাকে প্রয়েজন কতথানি। আমি যে ওই লোকটিকে ভাল-বাসি এটা স্বীকার করা আমার পক্ষে সহজ্ব নয়। আমি এই ভেবে বিশেষ লচ্ছিত যে, আমি এত নীচমনা হ'য়ে পড়েছি যে অস্তের বিবাহিত স্বামীকে ভালবেসেছি। এই তুর্বলতার বিক্ষে আমি অনেক যুদ্ধ করেছি কিন্তু জ্বলাভ করিনি। আমি প্রতিদিন প্রতিমূহুর্ত্তে অহুভব করেছি যে, আমি এত হান যে পতিতাদের আদর্শ ও পথপ্রদর্শক না হ'য়ে আমি ভাদেরই মত পতিত হয়েছি।"

মৃত্যুদ্ত এক হাত দিয়া তাহাকে শাস্ত করিবার জন্য

তাহার ললাট স্পর্শ করিল এবং কোনো কথা না বলিয়া মেয়েটির বাখিত ইতিহাস শুনিতে লাগিল।

"একজন বিবাহিত পুরুষকে ভালবাসাটাই আমার চরম মানি নয়, আমার সব-চাইতে ছংগ এই যে, আমি ভালবেসেছি একজন তুর্ব ওকে। আমি জানি না কেমন ক'রে তাকে আত্মনমর্পণ কর্লাম। হয়ত ভেবেছিলাম ওর মধ্যেও কিছু সদ্গুণ চাপা প'ড়ে আছে। কিছু আমি বার বার প্রতারিত হয়েছি। আমি নিজে নিশ্চয় পাপী, নইলে এতটা বিপথে যাব কেন! হায়-হায়, তুমি কি বুঝ্তে পার্ছ না, আমি একবার শেষ চেটা ক'রে মর্তে চাই। নইলে আমি শান্তি পাব না। মরার আগে আমি তার একটু পরিবর্ত্তন দেখে যেতে চাই।"

জৰ্জ্নিদ্ধভাবে বলিল, "কিন্তু, তুমি কি যথেষ্ট চেষ্টা ক্য়নি ?"

সিণ্টার ঈভিথ্ চকু বুজিয়া ভাবিতে লাগিল। ক্ষণ-পরেই সে চকু মেলিয়া জঞ্জের দিকে চাহিল। কি ষেন নৃতন আশায় তাহার মুথ উদ্ভাবিত হই ধা উঠিল।

"তুমি হয়ত ভাব্ছ, আমি নিজের জন্ম এত সব বল্ছি বা চুইপ কর্ছি। অন্য সবারই মত তুমিও হয়ত ভাবছে যে, তার বাবহারে বিরক্ত হ'য়ে আমি তার ভালোমন্দের কথা ভাবছি না। না, আমি তারই কথা থালি ভাবছি! থানিকক্ষণ পরেই পৃথিবীর সকল মায়ার বাঁধন কেটে আমি চ'লে যাব; আমার নিজের জন্মে আর বিশেষ কিছু প্রয়োজন নেই। আজকে একটা ঘটনার কথা ভোমায় বল্ছি—তাতে ক'রে ব্রুতে পার্বে শামি তার সক্ষে দেখা করতে এত বাাকুল কেন।"

দিস্টার ঈভিথ আবার চোপ বুজিল **এবং সেই** অবস্থাতেই বলিতে লাগিল,—

"আজকের বিকেলের ঘটনা। আমি স্পষ্ট ক'রে ব্রিয়ে বল্তে পার্ব না ঘটনাটা কি ক'রে সম্ভব হ'ল। এটা স্বপ্ন কি দত্য এখনো আমি ঠাহর কর্তে পার্ছি না। আজ বিকেলে আমি হাতে একটা টুক্রী নিয়ে রাভায় বেরিয়েছিলাম, সভবত: কোনো গরীব লোকের জন্যে খাবার নিয়ে চলেছিলাম। একটা বাড়ীর উঠানে গিয়ে দাড়ালাম—সে বাড়াতে আর কখনো গেছি ব'লে মনে হয়

না। সম্পূর্ণ অপরিচিত জায়গা। আমেপাশে মন্ত মন্ত উচুবাড়ী এমন পরিকার পরিচছর আর হুলর যে বেশ অবস্থাপর লোকের বাড়ী ব'লেই মনে হ'ল। আমি অবাক হ'য়ে ভাব তে লাগুলাম যে, থাবার নিয়ে দেই সমূদ্ধপল্লীতে আমি এলাম কেন। হঠাৎ দেখলাম একটা প্রকাণ্ড বাড়ীর দেওয়াল ঘেঁদে একটা ছোট কুঁড়ে ঘব। সম্ভবতঃ মুরগী রাখার ঘর হিসেবে সেট। তৈরী হয়েছিল; কিন্তু সম্প্রতি দেটাতে যে মাত্র্য বদবাদ করছে তা স্পষ্ট বুঝ্তে পার্লাম, দেয়ালে কাগভের আর কাঠের টুক্রো পেরেক দিয়ে ঠোকা; গোটা হ'তিন ছোট্ট জান্লা। ছাদে লোঁহার পাতের হুটো চিমনী; তার একটা দিয়ে অল্ল অল্ল ধোঁয়া বের হচ্ছিল; ঘরে নিশ্চয়ই লোক আছে। ওইটাই আমার গন্তব্য স্থান। একটা ধাড়া কাঠের সিঁড়ি বেয়ে একটা পায়রার খোপের মত ঘরের সাম্নে এদে দাঁডালাম। দরজা খোলাই ছিল। ভেতরে মামুষের গলার আওয়াজ পেয়ে, দরজায় ডাকাডাকি না ক'ের ভেতরে চুকে গেলাম।

"ঘরের মাঝখানে তিনটি স্ত্রীলোক গভারভাবে কি যেন আলোচনা কর্ছিল—আমাকে কেউ লক্ষ্য কর্লেন।। আমি তাদের নম্বরে পড়্বার অপেক্ষায় একপাশে দেওয়াল ঘেঁদে দাঁড়িয়ে থাক্লাম। আমার মনে হ'ল কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য-সাধনে আমি সেথানে গেছি। ঘরখানার ছ্রবস্থা দেখে মনে হ'ল যেন কোনো খামার-বাড়ী। মাহুষের বাসস্থান এমন বিশ্রী হ'তে পারে না। আস্বাব পত্রের বিশেষ কোনো বালাই ছিল না – একখানি চৌকীও না। এককোণে শতচ্ছিন্ন একটা তোষক পাত। ছিল; শোবার বিছানা হ'তে পারে। চেফার একটাও ছিল না, একটা সন্তা দেবদাক কাঠের ভাঙা টেবিল এককোণে প'ড়ে ছিল।

"তিনজনের একজনকে হঠাৎ চিন্তে পার্লাম, সে ডেভিডের স্ত্রী। বৃধ্লাম কোথায় এসেছি। আমি বধন হাসপাতালে ছিলাম তথন ওরা নিশ্চয়ই বাসা বদ্লেছে। কিছু ওদের অবস্থা এমন খারাপ হ'ল কি ক'রে কিছুতেই সেটা ঠিক কর্তে পার্লাম না। আস্বাবপত্র সব গেল কোথায় ? স্থানর স্থার ফুলের টব্তলি নেই। সেলাই- ষের কলটিই বা গেল কোথায় ? আরে। সমস্ত জিনিষ্
যা ডেভিডের বাড়ীতে দেখেছি ব'লে মনে পড়ছিল তার একটাও সেখানে ছিল না।

"ভেভিডের স্থীকে দেখে চম্কে উঠ্লাম—থেন হতাশার প্রতিমৃতি; লজ্জানিবারণ কর্বার মতন বস্ত্রও তার ছিল না। গত বছর শীতের সময় তাকে যেমন দেখেছি এখন তার অনেক পরিবর্ত্তন হয়েছে। দৌড়ে গিয়ে তাকে বৃকে ধ'রে তার খবর জান্বার জন্মে আকুল আগ্রহ হ'ল, কিন্তু ছটি অপরিচিত সম্রান্ত মহিলা তার সঙ্গে গভীর মনোযোগের সঙ্গে কি আলোচনা কর্ছেন দেখে চুপ ক'রে দাড়িয়ে থাক্লাম; গুরুতর কিছু যেন ঘটেছে মনে হ'ল। ব্যাপারটা অবিলম্বে বৃঝে নিলাম; ডেভিডের ছেলে ছটিকে কোনো অনাথ আশ্রমে পাঠাবার ব্যবস্থা হচ্ছে; বাপের যক্ষার ছোঁয়াচ কথকে তাদিকে বাঁচাতে হবে।

" আমি ঠিক বৃঝ্তে পার্লাম না ঘূটি ছেলের কথা হচ্ছে কেন। আমি জান্তাম, ডেভিডের তিন ছেলে। অল্পরেই কারণ বোঝা গেল। ডেভিডের স্ত্রীকে কাদ্তে দেখে দয়ালু মহিলাদের একজন অত্যন্ত সহাস্থভূতি দেখিয়ে বল্লেন যে, আশ্রমে তার ছেলেদের প্রায় বাড়ীর মতনই যত্ন হবে। ডেভিডের স্ত্রী বল্লে, 'ডাক্তার, আমি তা জানি। আমার এই ঘূর্বলতা ক্ষমা কর্জন। ছেলেদের অত্য কোথাও না পাঠালে আমাকে এর চাইতে বেশী কাদ্তে হবে। আমার কোলের ছেলেটিকে এরই মধ্যে হাসপাতালে পাঠাতে হয়েছে। তার কন্ত যথন দেখি তথন মনে হয় এছটিকে যদি কেউ দয়া ক'রে আমার কাছ থেকে সরিয়ে নিয়ে যান আমি স্থা হব এবং তার কাছে কভজ্ঞ থাক্ষ।'

"ডেভিডের স্থার কথা শুনে অম্তাপে আমার মন, ত'রে গেল। ডেভিড হল্ম্ তার স্থার ও ছেলেদের কিসর্বনাশটাই না করেছে। আর এর জ্বন্তে আসলে দায়ী
আমি। আমিইত পরামর্শ দিয়ে ওকে স্বামীর সজেবাস কর্তে বাধ্য করেছি। ঘরের এক কোণে দাড়িয়েদাঁড়িয়ে আমি কাঁদ্তে লাগ্লাম। আশ্চর্য্যের ব্যাপারএই যে, ঘরের আর তিনজন আমাকে দক্ষ্য কর্লে না।

"ডেভিডের স্ত্রী দরজার দিকে এগিয়ে ষেতে যেকে

বল্লে, আমি রান্তার গিয়ে ছেলেদের ভেকে আন্ছি।
ভারা কাছাকাছি কোণাও খেলা কর্ছে। আমার গা
ধেঁদে সে চ'লে গেল; ভার ছেঁড়া জামা আর শরীর ছুঁথে
গেল। আমি হঠাং বিহ্বলভাবে হাঁটু গেড়ে ব'সে তার
জামার কোণে মুখ ডেকে নিঃশব্দে কাঁদ্তে লাগ্লাম—
কথা বল্বার শক্তি আমার ছিল না। এই মেয়েটির উপর
ধে অক্তায় আমি করেছি এই সামাক্ত অন্তাপে ভার
প্রতীকার হয় না। সে যেন আমাকে লক্ষ্য করে নি
এই ভাব দেখিয়ে চ'লে গেল। প্রথমটা ভারী অবাক্
হ'লাম। পরে মনে হ'ল, সে আমাকে কমা করেনি। ধে
ভার জীবনকে এমনভাবে নই করেছে ভার সঙ্গে কথা না
বলাটা ভার বিশেষ অক্তায় হয়নি।

"হতভাগিনী ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যাওয়ার আগেই
মহিলাদের একজন তাকে ডেকে বল্লেন, য়ে, ছেলেদের
ডাক্বার আগে আর-একটা ব্যাপারের নিপত্তি কর্তে
হবে। তিনি হাত-বাল্ল পেকে একটা কাগজ বের ক'রে
প'ড়ে শোনালেন। সেটা একটা ছাপা অসুমতি পত্তা,
তাতে এই মর্মে লেখা ছিল যে, যতদিন তাদের বাড়ীতে
যক্ষার ছোঁয়াচ থাক্বে ততদিন এই ছেলেদের বাপ মা
তাদিকে আশ্রম-কর্ত্পক্ষের হাতে স্পে দিছেন। এই
কাগজে ছেলেদের বাবা ও মাতুজনেরই সই চাই।

"ঘরটির অক্সনিকে আর-একটা দরজা ছিল—সেদিক
দিয়ে ডেভিড ঘরে চুক্ল। মনে হ'ল যেন সে দরজার
পাশে দাঁড়িয়ে ঘরে চুক্বার স্থযোগ খুঁজছিল। তার
গায়ে সেই শতচ্ছিয় জামা—চোথে সেই শয়তানী দৃষ্টি।
তাকে দেখে মনে হ'ল মেন সমস্ত ঘটনাটি সে বেশ
উপভোগ কর্ছে—যেন এই হঃখ-যম্বার দৃশ্যে সে খুনী
হয়েছে। সে যে তারছেলেদের কত ভালবাদে, একজনকেই
ইাসপাতালে পাঠিয়ে দিয়ে যা কট হচ্ছে অক্ত ছজনকে সে
বিছুতেই ছাড়তে পার্বে না—ইত্যাদি কত কি ব'লে
বেতে লাগল।

"ভত্তমহিলা ত্'জন তার কথা বিশেষ মনোযোগ দিয়ে না শুনে শুধু এই মাত্র বল্লেন গে, ছেলেদের দ্রে না পাঠালে তাদিকে বাঁচিয়ে রাখা ছ্ছর হ'বে। ডেভিডের জী ঘরের দেওয়াল বেঁলে পাথরের মতন নিশ্চল হ'য়ে তার স্বামীর দিকে একদৃষ্টে চেয়েছিল, শিকার থেমন আর্গু-বাথিত দৃষ্টি নিমে শিকারীর দিকে চায়। স্পষ্ট বৃথতে পার্লাম যে, যতটা অক্সায় করেছি ব'লে ভাব ছিলাম তার চাইতে ঢের বেশী অক্সায় করেছি। যেন স্ত্রীর ওপর ডেভিডের একটা গভীর ঘুণা আছে। সে আমার কথায় স্থে-স্কছন্দে সংসার কর্বার আশায় তার স্ত্রীর সংস্কাট কর্তে চাগনি; শুধু স্ত্রীর ওপর অভ্যাচার কর্বার স্থবিধা পাবার জ্বন্তেই আবার সংসার কর্ছে।

"পিতার স্থেহ সম্বন্ধে সে ভন্তমহিলাদের মন্ত একটা বক্তা দিলে। তাঁরা বল্লেন যে, ডাক্তারের পরামর্শ মত চ'লে দে পিত্সেহের পরিচয় দিক। ছেলেদের কাছে রেখে ব্যারাম ধরিয়ে দেওয়াটা পিতৃস্মেহ নয়। ভারা বাড়ীতে থাক্লে তাদের ছোঁয়াচ লাগবেই। ডেভিডের মনের ক্রুর অভিসন্ধি ওঁরা টের না পেলেও আমি তা স্পষ্ট অমুভব কর্লাম, ছেলেদের মঙ্গলে তার কিছু যায় আদে না, আসলে সে তাদের কাছে রেখে কট দিতে চায়।

"সামীর এই ত্রভিসন্ধি ব্রতে পেরে স্ত্রী উন্নত্তের মত ভয়ানক আর্ত্তনাদ ক'রে উঠল, 'ও খুনে, আমাকে ও ছেলেদের একেবারে মেরে না ফেলেও ছাড়বে না। এমনি ক'রেই আমার ওপর ও শোধ নিচ্ছে।'

"ডেভিড্ হলম্ বিষম বিরক্তিতে তার দিক হ'তে চোগ ফিরিয়ে বল্লে, 'মোট বথা ও কাগছে আমি সই কর্ছি না।' মহিলা ছ'জন রাগ ক'রে অফুরোধ ক'রে তাকে বোঝাতে চেটা কর্লেন। ডেভিডের স্ত্রী তাকে উত্তেজিত হ'য়ে গালাগালি দিতে লাগল। ডেভিডের মইল। বল্লে, ছেলেদের না হ'লে তার চল্বে না। সব ভনে যন্ত্রণায় আমি অধীর হ'য়ে উঠলাম। মহিলা ছ'জন রাগে লাল হ'য়ে উঠলেন, ডেভিডের স্ত্রী অকথ্য ভাষায় তাকে গাল দিতে লাগল; আমি ছঃবে অভিড্ত হ'য়ে কাল্তে লাগলাম। ওরা ত কেউ ওকে ভালবাসে না, আমি ভালবাসি ব'লেই ব্যথা পেলাম। ঘরের কোণ থেকে ছুটে গিয়ে তাকে অফুরোধ কর্বার ইচ্ছা হ'ল, কিছ আমি নড়তে পার্লাম না। কে ষেন আমাকে ঐ জায়গায়

জোর ক'রে ধ'রে রেখেছে এরকম একটা অন্তুত ভাব আমার মনে এল। পরে ভাবলাম "কি হবে এর সঙ্গে তর্ক ক'রে, ওকে বোঝাতে চেষ্টা ক'রে—ওকে পথে আনার একমাত্র উপায় ওকে ভয় দেখানো। ওর স্ত্রী কিছা আর হলনে কেউ ওকে ভগবানের গোহাই পারেনি, তার কোধ যে এই পাপের জন্তে তাকে দয়ে মার্বে গে কথাও কেউ বশ্লে না। আমার মনে হ'ল ঈশরের বজ্র আমার হাতে, কিন্তু আমি তা প্রয়োগ করতে অকম।

"ঘরের মধ্যে সকলেই কিছুক্ষণ চুপচাপ। মহিলা ছু'জন যাবার জন্তে প্রস্তুত হু'লেন। তাঁদের কিছা ডেভিডের জ্রীর চেষ্টায় কোনো ফল হ'ল না। ডেভিডের জ্রী নির্বাক্ভাবে গভার হতাশায় দাঁড়িয় রইল। আমি কথা বল্বার জন্তে প্রবল চেষ্টা কর্লাম —মনের কথা-জ্ঞলো যেন জিবকে পুড়িয়ে দিচ্ছিল। আমি বল্তে চাইলাস, 'শয়তান, তুমি কি মনে কর ভোমার মনের

কথা আমরা কেউ বৃঝিনি? আমি আমার মৃত্যুর পূর্বকণে ঈশ্বরের বিচার-সিংহাসনের তলায় আমার সক্ষে সাক্ষাৎ কর্তে তোমাকে ডাক্ছি। সেই পরম বিচার-কর্তার কাছে আমি তোমাকে অভিযুক্ত কর্ছি। তোমার সন্তানদের হত্যাকরার চেষ্টা করার জন্মে তোমার বিরুদ্ধে আমি সাক্ষ্য দেব।

"মামি যখন এই কথা বল্বার জন্ম ব্যগ্র হয়েছি অম্নি দেখি আমি ডেভিডের ঘরে দাঁড়িয়ে নেই, আমার মায়ের ঘরে বিছানায় শুয়ে মৃত্যুর প্রতীক্ষা কর্ছি। তখন থেকে আমি ডেভিড্কে কতবার ডেকে পাঠ্যলাম, কিন্ধু দে এখানে এল না।"

দিস্টার ঈডিথ্যতক্ষণ এই গল্প বলিতেছিল ততক্ষণ তাহার চক্ষু মৃদ্রিত ছিল। এখন সে আয়ত চোধ মেলিয়া গভীর বেদনার সহিত জজের দিকে চাহিল।

(ক্ৰমশঃ)

রপ ও সালাপ

শ্রী গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় নাটিকা – চৌতাল

প্রথম স্মর্থীগণেশ গৌরী-স্ত প্রিয় মহেশ
সকল বিঘন ভর কলেশ দ্রুমে নিবারে।
লম্বাদর ভুজ বিশাল কর ত্রিশূল চক্র ভাল,
শোহত গল পূল্পমাল রস্ত-বদন ধারে।
ক্সি দিছি দোউ নার চ র ক্রত বার বার
মূবক-বাহন স্বার ভক্তন হিত কারে।
পূর্ব গুল গণ নিধান, স্বর মুনি যশ করত গান,
ব্রহ্মানন্দ চরণ ধানে, সকল ক'জ সারে।

उकानम ।

व्यादायो ।

```
0
           0
                     ર
                                    91
                                                शा था। शा पा
         1 3
              সা । জ্ঞা
                        মা ।
                                       -1 1
                         *
                                                   মে
              (3
                     0
                                    7
                                        0
                                                ব
                     ર
           0
                 । মা
     মা। পা
              ভ্ৰত
                        মা
               o
                        ব্লে
অ হরা ৷
                    2
           0
     - । পা - । মগা
                         মা। পাণা। পা
                                            মা। সাসা। পাসা।
                                         বি
                                ভূ
                                    জ
                                             2017
           (81 O
                    F O
                           র
                                                   5
                                         8
     र्मा । उद्यो । उद्यो - । र्मा
                                   이 1 위 위 } 1 위 -1 1 위 위 1
 801
                                            ल
                                                  (P)
            0
                ল
                      5
                           0
                                3
                                    ভা
                                        0
           0
  2
                                   मा। ११ मा। छः। म। भाभा।
                          মা। জ্ঞা
         1 91
                -1 1
                     পা
                Ο.
                     89
                          মা
                               0
                                         র
                                             o
                                                   Ø.
                                                       ব
           প
                                5
           ৩
                                         0
                भा । वर्ष
                         স্য। গা
                                   91 1
     ণা। পা
                                         মা
                                             91 1
                                                      মা ॥
                                                      ব্লে
      0
           0
               0
                      0
                         0
                                0
                                    0
                                             0
সঞ্চারী।
                                                           ١,
                                         9
    া।পামা। জ্ঞ
                        मा । भा भा । । भा । भा । भा
                                                              ना ।
                                                                       সা
         ছি সি
                        দ্ধি
                              (मा
                                  উ
                                        ০ - না
                                                 O
                                                    3
                                                              ম
                     O
                               8
                        ণা
                           1 ्श
                                 91 1
 न 1
    ર્ગા ગાબા । બા
                                        91
                                          -1 |
                                                 91
                                                    91 1
                                                          ख
                                                              -1
     ত
                     র
                        বা
                             _ o
                                  র
                                        भू
                                                    ক
           বা
               О
                                           0
                                                 ষ
                                                           বা
                              5
    মা। পা মা। ভঙা সা
                                           মা। পা
                                                    97
                          । ণ্ সা । জ্ঞা
                                                        - 1
                                                          মা
                                                              9
                                                                        মা
              বা
                        ব
                                                 হি
 হ
     ন
                              (<del>0</del>)
                                 0
                                       ক্ত
                                            न
                                                                         O
 ख्डा मा ॥
     ব্লে
আভোগ।
{ ১´
পা
প্
          প মা। গামা। পাণা। পা
                                         જા । ર્સા ર્સા લા
    -1
                                                            স্ব । জ্ঞা
                                       नि
                             গ
     0
           র
                        9
                                 9
                                          ধা
                                                0
                                                    न
                                       ١
                  মাভগা_ুসা
                                 স∱}৷ সা
    পা। মা
             জ্ব ।
                                          -1 । স্ব
                                                   😎 છે। માં માં ।
                                                               4
 য
     *
           क
              র
                    ত
                       গা
                             0
                                 ન
                                       ব
                                          0
                                                 শা
                                                     4
                              ١
                                                 ₹*-
 সা সা। সা পা।
                    পা
                       পা । মা
                                 পা। জ্ঞামা। পা
                                                    971
                                                          ना भा ।
                                       म
                                          কা
                                                          সা ত
                        4
                             স
                                 4
                                                 0
                                                    ড
 Б
      র
          q
             43
                    0
                             0
     र्भाखार्भा । भार्भा
                             91
                                 911
                                      E
                                       0
      0
          0
              0
                             0
                                 0
```

0 0

গুর্জরী-ধ্যান

ভাষা হকেশী মলরজনাণাং মৃত্রলসং পল্লবভরমধ্যে স্রুতিবরাণাং দধতী বিভাগং ডিন্সিয়া দক্ষিণ গুরুরীরম।

ভাবার্থ---ন্সন্মতক্ষর মৃত্-উল্লিস্ত পল্লবের শ্যাার বসিয়া খ্যাম। স্কেনী, তন্ত্রিমুখা বিনি হক্ষ স্বরসমূহের বিভাগ বিধান ক্রিভেছেন, তিনিই দক্ষিণ গুরুত্রীয়ন।

७ व्यक्ति - वालाभ।

সম্পূৰ্ণ জ্বাতি।
২২, গ, ধ কোমল। ছুই নি।
গ—বাদী। ধ—সংবাদী।

```
অস্বায়ী।
  সা
       91
            7
                 531
                      -1
                           33
                                311
                                     -1
                                         71
                                              -1
                                                  স
                                                       न।
                                                            সা
                                                                সা
                                                                     W!
                                                                          71
                                                                               91
  েত
        0
                  4
                       0
                                     (4
                                          o
                                               0
                                                  রি
                            O
                                 0
                                                       0
                                                                                     1
                                                            0
                                                                 o
                                                                      O
                                                                                o
  য়া
        न मा
                      न्
                  -1
                           সা
                                 .1
                                     भ
                                          न्।
                                              সা
                                                  মা
                                                       -1
                                                            91
                                                                41
                                                                      -1
                                                                        971
                                                                                -1
                                                                                     71
                                                                                          91
  রে
        11
             0
                  ()
                       0
                                 0 (3)
                                          0
                                              0
                                                  0
                                                            ম
                                                                न।
                                                                     o
                                                                        তে
                                                                                o
                                                                                    63
                                                                                         না
  31
        41
             FI
                 91
                     মা
                            91
                                i 93
                                         - 1
                                             93
                                                  33
                                                            ম
                                                     41
                                                                41
                                                                          41
                                                                               মা
                                                                                  জাঃ
                                                                                         জ:
  (3
       েত
            েড
                  0 (3
                                71
                            0
                                    o
                                          o
                                                 তে
                                                                0
                                                                     0
                                                                              রে1
  71
        -1
                     সা
                          সা
                               मा मन्।
                                        नन्
             সা
                 -1
                                              সা
                                                           সা
                                                                -1
  O
                          বে
                                না তে
                                         71
        O
                 O
                    েত
                                             0 (0)
                                                                ম
অভ্রা।
  97
                FI
                         স্থ
                                   স্
       যা
                    41
                              -1
                                        W1
                                              H
                                                  71
                                                       71
                                                                 7
                                                            -
                                                                      -1
                                                                           91
                                                                                7
   ত|
            41
                O
                     o
                          o
                                   নে
                               0
                                        তো
                                             0
                                                  0
                                                        0
                                                             ম
                                                                  1
                                                                      o
                                                                           েত
                                                                                O
            -1 331
                    জা সা
                              -1
                                   স্1
                                         -1
                                             স্৷
                                                       7
                                                            -1
                                                                 3
                                                                      .1
                                                                          মা
                                                                               -1
                                                                                   4
  11
                রি
        O
            0
                     O
                                             রে
                         o
                               0
                                    O
                                                 -11
                                         o
                                                        0
                                                                  ()
                                                                      0
                                                                          তা
                                                                               0
                                                  21
      जा: जः
                     -1
                        সা
                              -1
                                   ना
                                             41
                                                       91
                                                            91
                                                                 41
                                                                     মা
                                                                               ভ্ৰ
   o
       0 , 0
                0
                     O
                         না
                              O
                                  (তা
                                                                                ম্
                                         0
                                             0
                                                  O
                                                        0
                                                            O
                                                                 o
  93
        *1
           -1
                সা
                     1
                        সা
                              সা
                                   মা
                                        সণা সণা সা
                                                       41
                                                                 স
  ना
                     ০ তে
            0
                              (3
                                   -11
                                        েত
                                              না
                                                                     મ
সঞারী।
  য়া
           91
                847
                     41
       -1
                          মা
                              91
                                   -1
                                        911
                                             প্রা
                                                    91
                                                         नमा
                                                               পদা
                                                                      41
                                                                           91
                                                                                -1
                     রি
   েত
       O
           বে
                ্নে
                         0
                              O
                                   O
                                        (3)
                                                     0
                                                          o
                                                                     তে
                                                                           ना
                                                                                1
  মা
       91
           या
                WI
                              <u>ड</u>
                     41
                         या
                                   -1
                                        93 341 -1
                                                     সা
                                                          -1
                                                                সা
                                                                       9
                                                                           न्।
                                                                                -1
                                                                                         -1
   ভা
                     0
                          O
                              O
                                   o
                                        41
                                            0 0
                                                     O
                                                           O
                                                                       না
                                                                                0
  ग्मा मा
           -1
                -1
                     সা
  ে ত
                ম্
                    ना
আভোগ।
  মা
                 71
       वपा
             -1
                         সা
                                স্থ
                                     স না
                      -1
                                             সা
                                                  স্
                                                       -1
                                                            AI
                                                                 म्।
                                                                      971
                                                                            সা
  েত
        না
                                রি
                           (4
                                              0
                                                   ना
                                                       0
                                                           তে
                                                                 রে
                                                                       ना
                                                                             0
  স্থ
       জ
                  ঋ সা
                           -1
                                र्मा नना ।
                                             প
                                                       মা
                                                           931
                                                                 মা
                                                                      পা
                                                   -1
  ·O
                  তে না
                                                                 রি
        0
             O
                           0
                                তে না
                                                      তে
                                                           0
                                             0
                                                   О
                                                                       0
  41
       मा
            भस
                  - | 35
                                ম
                                        -1
                                             1
                                                                 ঝা
                                    7
                                                মজ্ঞা
                                                                       -1
                                                                           সসা
                                                       -1
                                                           -1
  64
        0
            না
                   0 (3)
                           O
                                             মৃ.
                               0
                                    0
                                         0
                                                  ना
                                                       0
                                                                  0
                                                            0
 ্সা
       সা
                म्वा म्वा मा
            সা
                              *
                                   -1. 71
                                             -1
       ব্লে
            না তে না
                           ০ তো ০
                                             म
```



[পুস্তক-পরিচয়ের সমালোচন। না ছাপাই আমাদের নিরম। — প্রবাসী-সম্পাদক]

রোবাইয়াৎ-ই-ওমর থৈয়াম— মহুবাদক জী নরেক্র দেব। প্রকাশক গুরুদান চটোপাধারি এও্ সক্স (১৩৩০)। মৃল্যু ৪ টাকা।

বাক্সালা-সাহিত্য বিশ্বসাহিত্যের আসরে স্থান পেয়েছে ব'লে আজ প্রত্যেক বাঙ্গালী গর্ক অনুভব করে' অগচ এটা নিজেদের কাছে খাঁকার না-ক'রে উপায় নেই যে, বিশ্বদাহিত্যের সঙ্গে বাঙ্গালাদাহিত্যের যোগ থবই সন্ধীর্ণ। এক্ষেত্রে কারবার চলে প্রধানতঃ অমুবাদের ভিতর দিয়ে; বিভিন্ন সভ্যতার বিকাশেন সক্ষে-সক্ষে বেসব বড় বড় বই বেরিরেছে विश्वमानत्वत्र मिछलि elassic वित्रस्थन नाहिन्छ ; अथर जात क्यथानि বাঙ্গালায় অনুদিত হয়েছে ? সব জিনিষ সব ভাষায় অমুবাদ কর৷ বায় না তা মানি, কিছু কিছু কিছু ভাল জিনিগ ত অনুবাদ করা যেত। হোমর দান্তের কথা ছেডে দিই, দেকদপিয়রের ভাল অনুবাদ কেন হয় নেই ? ফ্রাদীও জর্মান সাহিত্যে মৌলিক প্রতিভার অভাব নেই তবু তারা এত জিনিষ অমুবাদ করে কেন ? কেন রবীন্দ্রনাথের অমুবাদের অমুবাদ লইয়া পাশ্চাতা জগৎ মেতে আছে ৷ কারণ জাতীয় সাহিত্যকে পুষ্ট করবার পক্ষে অমুবাদ একটি প্রকৃষ্ট উপায় ব'লে তার। জানে। পাশ্চাত্য नएडल वा एकां हे गरबाद नाम वनरल स्मोलिक व'रल हम्नावाद वार्थ रहें। ছেডে ৰদি আমাদের লেখকেরা বড বড় বই Classic)-এর অমুবাদে লেগে যান ভাতে ভাদের কল্যাণ ত হবেই, বাঙ্গলা ভাষাও পরিপুষ্ট হ'বে। পাশ্চাত্য সাহিত্যের অনেক জিনিব ভাল অমূবাদ কর্বার সময় হয় ত এখনও আদেনি, किन्न आहाथएखा वह भूतक एव अल्बाम र'एड পারে ও হওরা উচিত সেটা কবি নরেন্দ্র দেব আমাদের স্মরণ করিয়ে দিংয়ছেন। পুস্তক কথাটি আমরা যে জ্ঞাতি আতা পারসিকের কাছে পেক্ষেছি তাঁদরই একটি অমূল্য রত্ন ওমরের রবাইয়াং। এই বইপানি কিছুদিন পুর্বেষ্ কবিবর কাস্তিচন্দ্র গোয় তার পাকা কলমের পাকা টানে मकत क'रत खामारत उपहात निरम्हन এवात कवि नरतन्त एव ଓ डांव **अकानक शरभट्टे প**तिज्ञात ও अर्थवात्र क'त्र "क्रवाहेबार"थानि वाकालो পাঠকের হাতে উপহার দিয়ে আমাদের কুতজ্ঞতা অর্জন করেছেন। ক্রমশঃ ক্রিনৌসির এপিক প্রতিভা, সাদির অনুপম সহজ পেলবত। ও হাফিজের মরমী বীণার বেশ বাঙ্গলাদাহিতো জাগুক, এই আমাদের প্রার্থনা। প্রকাশকদের ক'ছে উৎসাহ পেলে তরুণ কবিরা এইসব কাজে লাগতে পারেন। শুধু পারতা কেন, চীন ও জাপানী সাহিতা থেকেও জিনিব অমুবাদ করবার আছে।

তবে একটা কথা: -বেন অসুবাদ যতটা স্থাব মূলের শগীর ও প্রাণের কাছাকাছি থাকে সে-বিবরে সজাগ থাকা দর্কার। সব ভাষা এক-জনের পক্ষে শেখা সম্ভব নর এবং উপস্থিত আমাদের শিখবার উপারও নেই তা মানি, কিন্তু একটা ক'রে নতুন ভাষা শিখবার নেশা তঙ্গণ স্বেধকদের থাকা ভাল। বিশেষভাবে কবিতার অসুবাদের অসুবাদ কর্তে যাবার বিপদ্ আছে। চীনা কবি লি-পোর কাব্যের নমুনা দিতে হ'লে বাজালী অসুবাদককে এখন তার পাশ্চাত্য অসুবাদের সাহাব্য

নিতে হবেই তা স্বীকার করি, কিন্তু আরবী বা ফারদী সাহিত্য আমাদের দেশে ২'সে মূল প'ড়ে অন্ধ্ৰাদ করা অসম্ভব নর। মূল ভাষার ভিতর দিয়ে ধর্তে চেষ্টা না কর্লে অনেক সময় • পম অফুবানকের মনগড়া ভারটা বিতীয় অকুবাদকের ঘাড়ে চাপে। ওমর থৈয়াম নিয়ে এ বিজ্ঞাট বেধেছে ভার আভাস সম্প্রতি পেয়েছি। (Messaue d' ()rient) "প্রাচারীণী" গ্রন্থ মালার প্রথম খণ্ড পারস্ত নিয়ে এই গ্রন্থে Le Cahier Person পদ্ৰতে গিয়ে দেখি আধনিক পারদা-সাহিত্যের তুজন প্রতিনিধি Ali No. Ronze 's Hassan Moghadam 'ওমর ও দালি সম্বন্ধে আলোচনার পাশ্চাত্য অনুবাদকদের বেশ একহাত নিয়েছেন। তাদের মতে ফার্সী ভাল লা জেনে ওমরকে ধরা বিষম কঠিন কাজ: কারণ, তার মৌলিকতা দে-যুগের কবিদের মধ্যে অতল-ীয়। ফলতান মামুদের সভাকবি ফির দীসের শাত-নাম। (১০৫০) একদিকে, সাদের গুলেস্তা আর এক দকে (১২৫০): মধো কংশদ জেহাদের শতাকাব্যাপী ঋথনা ইতিহাসের রক্তবীণার বেজে উঠল (১১০০)। ওমা বৈদ্যাম তথন যাট-বছরের বৃদ্ধ। এই বৃগ-স্থিতে তিনি ছিলেন যেন প্রাচ্য <mark>ও পাশ্চাতোর</mark> জাগ্রত প্রজ্ঞ। ধর্ম ও নীতির মুখোদ প'রে মাধুবের যত তামদিকতা। অনৌদার্য্য অপ্রেম লুকোচুরী থেলে বেড়াল দে দব ভণ্ডামীর আবরণ টুক্র। টকর ক্ল'রে কেটে তিনি সত্যকে প্রকাশ করোছলেন: তিনি সে-যগের সত্য-ক্রষ্টা কবি-- তার রুদুহাসে। দে-যুগের ইতিহাস চমুকে উঠেছিল। এই আসল তাৎপণাটি সৌধীন অনুবাদক Nicolas, ক্লাসিক (গ্রীক-রোমীয়) সাহিত্যভক্ত Fitzerald, শ্রন্ধারান সাহিত্যিক Maurise Barres * (कड़े मार्फ क'टर डेम्ब'हेन क्ट्रांड পারেননি ৷ কারণ, তারা ওমরের ঐতিহাদিক তাংপধাটি চাপা দিয়ে নিজেদের থেরাল মতন তার ভাষা করতে চেষ্টা করেছেন। ওমর দে-যুগের একঞ্চন অক্সতম বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক আবার পরবর্তী ফুফা সাহিত্য তাঁর 'পেয়ালা'ও 'দাকীর' উপর বড় বড় তত্ত্বের প্রণিষ্ঠা করেছেন: এত বড়ু, একজন ভাবুক ও শিল্পীর রচন। মূল থেকে অনুবাদ করা উচিত। তবে মূল উৎসে যাবার উৎসাহ জাগাতে হ'লে প্রথম বইপানিকে মনোজ্ঞ ক'রে নাধারণের হাতে দেওয়া দরকার। সে-কাজটি নরেল দেব ফুচারারাপেই করেছেন: ওমরের এতগুলি কবিত। তার পূর্বে বাঙালী পাঠকদের কেউ উপহার দেননি। এই চয়ন-কাণ্য্যের জন্ম তাঁকে যথেষ্ট পরিশ্রম করতে হয়েছে। তার দুপর প্রতে ক কবিতাটিকে বাঙ্গাল। ছন্দের মধ্যাদ। ৰজার রেখে কবিত। ক'রে তুলে তিনি যথেই কৃতিছ দেখিয়েছেন। ভার মতন কট্ট্রেড কর্ত্রানিষ্ঠ লেথকেরই উচিত মূল ফার্সী থেকে: ওমরের জ্ঞাতি কবি মনীধীদের রচনা অতুবাদ ক'রে ৰাঙলা ভাষাকে পুষ্ট করা। আশা করি একাছে তার কলম সার্থক হ'বে।

বইখানির চিত্রগুলি দেপে আমরা পুশী হতে পারিনি। ওমর ও তার প্রতিকৃতি দেপে পুশী হতেন কি না সন্দেহ। বড় বইএর চিত্রাস্থাদ তার ছলামুবাদের চেত্রে কম কঠিন ব্যাপার নর এটা আমাদের চিত্রানিল্লীদের বুঝবার সময় এদেছে।

Finquete and Pays du Levant 3331

क्षात्रकत विवत्न--- विवितक्षात वय ३०७। व्या २५०।

क्षांबरडब स्थान हानिएस व है जिहादन फेडिबारवानोर्पन के डिब के 5 वर्ष श्रान अधिकात करत रमि। এकवात উভियात मन्मित्रश्रीन रमित्रा আদিলেই বুঝা যায় : শ্ৰীক্ষেত্ৰ ভারতবাদীর তীর্গ-স্থান, গুধু ধর্মের নিক पित्रा नरह, निरम्भ किक पित्रा हेहा गडाई 'ओ' व लोलाक्का । এখान শিলের ক্রমবিকাশে যে ধারাবাহিকতা দেখি এমন ভারতের অক্সত্র মেলে না। ৰাঙালী প্ৰকৃতাবিকদের অপ্রতী প্রাজেক্তলাল নিত্র ১৮৮০ সালে "উদ্ভিৰ্যাৰ প্ৰাতৰ" (Antiquites of Orissa) লিখিয়া যশসী হন ; **এवः ১৯১** मात्म वाव् मत्नारमाञ्च भाक्नो "छेडियात धारमावत्यव" (Orissa and Her Remains) লেখেন: স্থাপতা শিল্পে নিজে 'বিশেষক্ষ বলিয়। মনোমোহন-বাবু দেই দিক হইতে বহু মূল্যবান তথা সংগ্রহ করিয়াছেন। তারপর Kanarak or the Black Pageda নামক গ্রন্থে Bishan Swarup (1916) একপানি গ্রন্থ রচনা করেন ইনিই মন্দিরের সংস্থার ক:গোর ভরাবধান করিয়।ছিলেন বলিয়া অনেক नका इंडानि निया ও ''यानला পाक्षि'' नामक পूती-मन्निटतत द्याक নামটা হইতে কণাকে সকলে সমসাময়িক বিবরণ অফুবাদ করিয়া 'বিষয়টি আবে। বিশাদ করিয়াছেন। - শীযুক্ত নির্মানকুমার বহু বহু অর্থবায় ও পরিশ্রম করিয়া পুরীতে তার বাড়ী হইতে আশপাশের উডিয়া স্থপতীরের নিকট মন্দির-নির্দাণ-সংক্রাপ্ত নানা তথা সংগ্রহ করেন : এখনও নত্তের 'দিক হইতে নানা আলেতন। তিনি উডিয়ার সম্বন্ধে করিতেছেন। তার মত বিনয়ী ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে কাল করিতে গভাব ছাতে যে **क्यांत्रक छ** छेडियात निम्न व्यवलयन कवित्र। क्यांत्रदक्त धर क्ष्मत्र विन्तुन-चानि लिचिटन देश भूवरे शानत्मत विषय । देनि कंपातक प्रचरक छाउवा **उथा यदथे उ** नियादण्य जात छेलत निकडेश मन्त्रितानित मध्याव অনেক কথা বলিয়াচেন। কিন্তু তার নিজম দান হইতেছে উডিধা-স্থাপত্যের পরি । বা সংকলন করা ও সেই পরিভাষার সঙ্গে মিলাইয়া মন্দিরগুলির গুর-ভেদ ও লিএবৈয়াকরণিক বিলেবণ। হাভেল সাহেব আধিনিক রাজপুত ছপতিবের সঙ্গে নিশিয়। ঘেমন অনেক প্রাচীন তথে। স্থাৰ পাইছাছিলেন, নিৰ্মাল-বাবু ভদপেক। অধিক পরিত্রন ও শ্রহার সক্ষে খাটিয়া উটিব্যার শিল্প-পরিভাষ। সংগ্রহ করিয়াছেন : সেজকা তিনি अख्यवानार्द। वहेगानित मत्या ছোট ছোট নপ্তার সাহাযো বিষয়গুলি পরিকার করিয়া বুঝান ২ইয়াছে। শেলে একটি পরিভাষা-কোষও দেওয়া হইবাড়ে; মুড্ডাং বৈজ্ঞানিক প্রণালী অমুসারে নির্দ্মলবার ১ই-খানিকে পূর্ণাপ্ত করিতে চেপ্টার ক্রেটি করেন নাই। প্রত্যোক বাঙ্গালীকে আম্বা বইবানি পড়িতে ও নির্মাণ-বাংকে উৎসাহিত করিতে অমুরোধ **ক্রি।** ভুবনেৰগাদি অস্ত মন্দিরগুলি লইয়াও এমনি বই তিনি লিখিতে 'পাকুন।

শ্ৰী কালিদাশ নাগ

প্রস্তি-পরিচর্যা বা পোয়াতী বক্ষা—ভাকার জী বামনদান মুখেপোধার প্রশীত। প্রান্তিহান—কলিকাতার প্রধান প্রধান পুরকালর ও পল্লীমঞ্চল সমিতির সম্পাদক শ্রী অবিনীক্ষার চটোপাধার, ১৩২ ধর্মতলা ট্রীট কলিকাতা। মূল্য হুই টাকা।

দেশ বলিতে তাহার মান্ত্রকে বুরার; মান্ত্র বলিতে বরক লোককে
বতটা বুরার তাহার অধিক বুঝার নেশের শিশুদিগকে, কেননা তাহারাই কেশের ভবিবাধ মান্ত্র, দেশের ধর্ম, নীতি, আদর্শ ও কর্মের বাহক,
ব্যক্তাধারক। সান্ত্রকে প্রকৃত মান্ত্র-পদবাচ্য করিতে হইলে নৈশবেই
ভাহার মধ্যে মন্ত্রাধের বীঞ্জ বপন করিতে হইবে। শিশুকে ব্যার্ভাবে

त्रका ও निकित कतार दिला शकुर काका अहे निसुद प्रस्थिति শিক্ষ ও পালম্বিত্রী হইতেছেন নারী। স্বতরাঃ দেশোল্লভির একমাত্র প্ৰ-- দেশের নারীকে শিকিত করা, হত্ত রাখা ও স্বাক্তশ্য দান করা। নারী যে পরিমাণে ফক্ত ও শিক্ষিত, দেশ সেই পরিমাণে উন্নত ও অগ্ৰসর। প্ৰবের বিষয়, আল প্রাধীনদেশবানী আমর। দেশ-সভাতার নারীর এই স্থান ওল্লম্ম ব্রিতেছি। অনেক প্রকৃত দেশহিতকামী ব্যক্তি : হ৷ বু ঝরা দেশের পাখার-মত-খাঁচার-আবদ্ধ জীর্ণ-দেহ নারীর স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ত ংচুর চিন্তা করিতেছেন ও পুস্তকাকারে দে-চিন্তা প্রচার করিয়া দেশবাসীকে চেতন করিয়া দিতেছেন। এইরূপ দেশ-গুভার্থী ব্যক্তিগণের অক্সতন এক্ষেম ডাক্তার শ্রীযুক্ত বামনদান মুখোপাধ।য়। এই প্রদিক চিকিৎদকের নারীহিত্যলক কর্ম ও প্রবন্ধাদি দেশবাদীর পোরাতী নারীদের কি করিয়া স্বস্থ রাখা যায়, কি উপায়ে গর্ভত্ব সম্ভানকে পরিপুষ্ট ও প্রস্তু অবস্থার উপনীত করা যার ও স্প্তানকে শিক্ষিত ও স্বাস্থাবান করা যায় ইহাই বইখানির স্বালোচ্য বিষয়। এ সালোচনা মাত্র গবেষণা নর, হাতে-কলমে জানা স্থদক্ষ চিকিৎদকের অভিজ্ঞতা-জাত। ফুডুরাং ইছা সম্পূর্ণ নির্ভর্যোগ্য, অমুল্য, সারবান, প্রত্যেকের প্রতিপালা মালোচনা।

র্ইখানিতে পোরাতীর অবাভাবিক অত্, গর্ভদ্ধারের লক্ষণ, গর্ভাবরার নিয়ম পালন, অবাভাবিক লক্ষণ, প্রস্বের কাল-নির্ণিয়, সাঁত্রে লর কিরপ হওয়া উচিত, প্রস্বকালীন প্রয়োজনীর জবানি, নিয়ম পালন, আঁহুড়ের ঝি, নবজাতের স্বাস্থ্য ও তাহা রক্ষার নিয়ম, প্রস্তির অবাভাবিক লক্ষণ, শিশুব খালা, শিক্ষণ, নিজা, পোরাক, মন্মুর ত্যাগ, নৈতিক শিক্ষা, সংক্রামক রোগে সংক্রা, ইত্যাদি ইত্যাদি অত্যপ্ত প্রয়োজনীয় বিষয় অতি সরল ভাষায়, স্ববিক্তন্ত পরিচেছ্লে বিবৃত্হায়াছে। রইটি এতই প্রয়োজনীয় ও এতই স্কর যে, স্বামীয় আলোচনা করিলে তবে ইহার প্রকৃত পরিচয় দেওয়া যায়। যাহা হউক, আমরা তই-একটি দরকারা প্রান উদ্ধাত ক্তিছে:— ব

"বিশিষ্ট ভদ্রলাকের বাড়ান্তেও দেখিয়াছি— প্রস্কৃথবানি একটি অন্ধলার মন্ত্র, মৃত্যান্তরে, মৃত্যান্তর্প্তি বিশেষ। বে সন্তান কামার প্রাণ অপেন্ধাও প্রিয়ন্তম, আমার বংশের ছলাল, সেই সন্তানের প্রথম মভ্যর্থনা আম্রা কোপার করি ?— নরক-কুণ্ডে। তেন কল স্বনেশবাসী, তুমি সভ্যতার অহকার কর। একবার ভাব দেখি— যে-গৃহে একদিন মাত্র বান করিলে স্বস্থকার প্রপ্রশাক্ত হর, সেই গৃহে সভ্যোত কীণজাবী একটি অসহায় শিশু ও ভাহার সভ্য:-প্রস্তু মুর্বলা জননী কেমন করিয়া ৮।১০ দিন বাস করিবে ? তেন শুভুত ইরা, তবে আঁতুড় ছুইলে সান করিছে হর না। সান করিয়া পবিত্র ইয়া, তবে আঁতুড় ছুইতে হয়। তবে শ্রাড়াজাত কোমল-প্রাণ নির্দ্ধা পবিত্র রালাহে, সেহান স্বর্থনা পবিত্র রাখা করিবা। তথার সাধারণের প্রবেশ নির্দ্ধা গ্রাণ

"লনেক বাড়ীতেই দেখিরাছি, এই বী ৃ বাঁতুড়ের বা) রুখা, তাহার কাপড়-চোপড় মরুলা এবং আচার-বাবহারও বিশেব নােরাে এইরূপ বীকে সাঁতুড়ে রাখা শিশুও এহতি চুইএরই পকে বিবম বিপদ্লনক।"

"বে-সন্তান জীবনের প্রথম ছইতেই জাহার বিহার ইত্যাদি সর্কা বিবরে সংশিক্ষা না পার, সে কথনও স্বন্ধ, বলিষ্ঠ, চরিত্রবান ও ধর্মপ্রাণ ছইতে পারে না। সন্তানকে মাত্র আহার ও পরিবান প্রদান করিলেই তাহাকে পালন করা হর না ...সর্ভবারিশী হওরা সহজ্ঞ কিন্তু মা হওর। সহজ্ঞ কর।" প্রত্যুক গৃহে পঞ্জিকা ধ্যমন প্রয়েজনীয়, এই বইখানি তেম্নি প্রেজনায়। প্রত্যেকে বইখানি কিনিয়া নিজেরা শিক্ষিত হেণ্ন ও চার্টালিখকে শিক্ষিত কর্মন।

वहेशानित हाला, नीवान अन्तत । अथि नाम दननी नम् ।

মহাত্মা অ.শ্বনীকুমার—এ শরংকুমার রার। প্রাপ্তিস্থান ক্রবর্তা, চাটার্জ্জি এও কোং লিঃ, ১৫ কলেজ স্বোগার, কলিকাতা। ক্রানেড টাকা।

্র্পবিশ্বের সাধু প্রথম, কন্মী, দেশসেবক অধিনীকুমার দত্তের জীবন্
রবিত। এই চরিভাখ্যানে অধিনীকুমারের বংশপরিচন্ধ, আন্ত জীবন,
রারিবারিক জীবন, দেশসেবা, শিক্ষকতা, গ্রন্থরচনা, স্বরভিন্তি প্রভৃতি
বিভিন্ন পরিচ্ছেদে সরল ওজন্বা ভাষায় বিসুত ইইমাছে। চরিভাখ্যানটি
বৃহং নয়, কিন্তু ইহাতে জীবনী-রচনার সমস্ত উপাদানই সংগৃহীত
ইয়াছে। স্বতরাং ইহা একথানি স্কর চরিত্রালেখ্য ইইয়াছে। ক্রেক্থানি
চিত্র সম্বিত ইওয়ার বইথানি পূর্ণতা লাভক বিয়াছে। জাবনী-রচনার

প্রধান প্রয়োজনীয় জিনিস রচকের শ্রন্ধা। গ্রন্থকারের সেই শ্রন্ধার আবেণেই অধিনী কুমারের চরিত্র যথার্থ ফুটিয়াছে। গ্রনাবশ্রুক উচ্চ্চ্বাসে বইটি ভারাক্রান্ত নয়,—বে-দোষে অধিকাংশ জীবনী চত্ত হইয়া যায়। অধিনীকুমারের রচিত অপ্রকাশিত কয়েকটি গান ইহাতে ছাপা হইয়াছে। গানগুলি উদার্য্য ও ভক্তিরসে অপূর্ব্ব। গ্রন্থকার এই মহৎ চরিত্রের সঙ্গলাভ করিবার সোভাগ্য পাইয়াছিলেন বলিয়া ভাহার আধ্যান কোথাও অপ্রাক্ত হয় নাই। আমরা বইখানির বহুল প্রচার কামনা করি।

5591

ভূলের কারসাজী— এ হণা দেবা প্রণীত। প্রকাশক এ শচীন্দ্রনারায়ণ সভ্যদার। মূল্য ১ এক টাকা। প্রঃ ১৬৮ (১০০০)।

উপক্যানথানি গ্রন্থকর্মীর প্রথম উদ্ভাম। তথাপি চঙিত্রগুলি বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। আমবা আশা করি, এই নবীন লেখিকায় বই পাঠকদের নিকট ভাল লাগিবে।

9

অধ্যাপক যত্নাথ সরকার

মধ্যাপক যত্নাথ সরকার কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্চ্যান্সেলারের পদে নিযুক্ত ইইরাছেন। তাঁহার পূর্বের
মার কোন বাঙালী অধ্যাপকের ভাগ্যে এই উচ্চসম্মানলাও
ঘটিয়া উঠে নাই। ১৮৭০ গ্রীষ্টাব্দে রাজশাহী জেলার
করচমারিয়া গ্রামে যত্নাথের জন্ম হয়। তাঁহার পিত।
পরাজকুমার সরকার তপন উত্তর-বঙ্গের একজন উচ্চবৃশিক্ষিত দেশসেবক জমিদার বলিয়া স্থাবিচিত।

যত্নাথ যথাক্রমে রাজশাহী ও প্রেসিডেন্সী কলেজে মধ্যমন করেন। সমস্ত পরীক্ষাভেই প্রথম শ্রেণীর বৃত্তিলাভ করিয়া, ১৮৯২ সালে তিনি ইংরেজীতে এম্-এ পরীক্ষা দেন। এম্-এ পরীক্ষায় তিনি প্রথম বিভাগের সর্ব্বোচ্চ খান অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহার কলেজ-সহপাঠীদের মধ্যে মহীশুর-রাজ্যের ভৃতপূর্বে দেওয়ান স্থার আল্বিয়ন্ রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও রায় বাহাত্র ললিতমোহন সটোপাধ্যায়ের নাম করা যাইতে পারে। ১৮৯৭ সালে ফ্রাথ ইংরেজা সাহিত্য, ইতিহাস, অর্থনীতি ও রাষ্ট্রনীতি — এই চারি বিষয়ে পরীক্ষা দিয়া, রায়চাদ প্রেমটাদ রতি-স্করপ সাত হাজার টাকা ও মোয়াট অর্থ-পদক প্রাপ্ত হন। তাঁহার ইংরেজা গ্রন্থ "আওরংজীবের সমসাম্যাক্ষ ভারতবর্ষ"—এই রায়্টাদ প্রেমটাদ বৃত্তির জ্বা লিখিত

হয়। ইহার ক্ষেক বংসর পরে তিনি মৌলিক গবেষণার জন্ম 'গ্রীফিথস প্রাইজ' লাভ ক্রেন।

তাহার কমজীবনের আরম্ভ—১৮৯০ খীষ্টান্দে। এ-বংসর মার্চ্চ মাসে তিনি বিদ্যামাগর (পূর্বের মেটোপলি-ট্যান নাম ছিল) কলেজের অধ্যাপকের পদে নিয়োজিত হন। ১৮৯৮ জুন মাদে তিনি অধ্যাপকরণে প্রেসিডেনসি কলেজে প্রবেশ করেন। পার্টনা কলেজের স্থযোগ্য অব্যক্ষ উইলমন সাহেব পর বংসর তথায় ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপনার উন্নতিসাধনের জন্ম যতুনাথকে त्मशात्न वर्नाल क्वान। अनीय bb वरमत পाउँनास অতিবাহিত করিবার পর, বারাণদী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের আহ্বানে তিনি ছই বংসরের এক ভারতেতিহাস-বিভাগের প্রধান অধ্যাপকরপে কাশী গমন করেন। ১৯১৮ সালে ইশলিংটন কমিটির নির্দেশে তিনি এবং আরও কয়েকজন ভারতায় কর্মচারী প্রাদেশিক শিক্ষা-বিভাগ হইতে (I.E.S.) ভারতীয় শিক্ষা-বিভাগে উন্নীত হন। ১৯১৯ সালের মাঝামাঝি তাঁহাকে আবার তাঁহার স্বায়ী সর্কারী কার্য্যে আনমন করা হয়। তিনি বারাণসী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় ত্যাগ করিয়া, কটক রাভেন্শ কলেজে অধ্যাপকরূপে যোগদান করেন। ১৯২৩ সালের অক্টোবর

মাদে তিনি পুনরায় পাটনা কলেজে ফিরিয়া আদেন, এবং অবসর-গ্রহণের শেষ দিন (१ই আগষ্ট ১৯২৬) পর্যন্ত পাটনায় অধ্যাপনা কার্য্যে ব্রতী ছিলেন।

শিক্ষা-সংক্রান্ত নানা প্রতিষ্ঠানের সহিত বছদিন হইতেই বছনাথের সংযোগ ছিল। ক্রমান্বরে নয় বংসর ধরিয়া তিনি হিন্দ্বিশ্ববিদ্যালয় কোর্ট, সিনেট, সিণ্ডিকেট, বোর্দ্রগুলিব, এবং পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট, সিণ্ডি-কেট ও নানা ক্মিটির সদস্য ছিলেন। আট বংসরকাল ক্লিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পেটে-গ্রান্থ্রেট অধ্যাপকরূপে



[১৫ বংসর পুর্বেকার ছবি হইতে

তিনি পাটনা কেন্দ্রে এম এ ইতিহাসের শিক্ষকতা করিয়াছেন। ইণ্ডিয়ান্ হিষ্টরিক্যাল্ রেকর্ডস্ কমিশনের স্থাপনা (১৯১৯) হইতেই তিনি ইহার বিশেষজ্ঞ লদক্ত নিমৃক্ত হইয়া রহিয়াছেন। অনেক বর্ধ ধরিয়া প্রায় প্রতি পূজার ছুটিতেই তিনি ভারতের নানা ঐতি-

হাসিক প্রদেশ ও নগর ভ্রমণ করিয়াছেন এবং অনেই স্থলেই স্থানীয় ভদ্রমণ্ডলীর আগ্রহে বক্তৃতা দিতে বাধা হইয়াছেন। স্ববিখ্যাত গ্রেট ব্রিটেন ও আয়াল্যাঞে রয়্যাল এশিয়াটিক সোসাইটি তাঁহাকে "সম্মানিত" সদন্ত নির্বাচিত করেন (১৯২৩); এই পদ, সমগ্র-সভ্য জ্প হইতে বাছিয়া কেবলগাত ৩০ জন লেথককে দেওয়া ১৪. ১৯২৬ দালে ভারত সরকার তাঁথাকে সি-আই-ই উপাধি-বর্তমান বর্ষে বোম্বাই এশিয়াটিক ভৃষিত করেন। স্ক্রিশ্মতি-ক্রমে তাঁহাকে 'জেম্স ক্যাংল সোসাইটি স্বর্ণদক' ও একশত টাকা প্রদান করিয়াছেন। ইং। ডিন ২২ছৰ পৰে। পৰে সৰ্ব্যাপ্ত লেথককে দেওয়া হয়। তিনি বা্কিপুৰ অধিবেশনে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের ইতিগায়-শাখার সভাপতির আসন অলঙ্কত করিয়াছিলেন এবং ১৯:-দালে উত্তর-বঙ্গ দাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতির করেন।

গ্রন্থ হিদাবে অধ্যাণক সংকারের নাম দেশ-বিদেশ স্থারিচিত। তাঁহার রচিত ইংরেজী গ্রন্থ জাল'আওরংজীব', 'শিবাজী' প্রভৃতি স্থাস্নাজে উচ্চ স্মাণ্য লাভ করিয়াছে। তাঁহার লিখিত অনেক গ্রেষণামূলক ঐতিহাসিক ইংরেজী প্রবন্ধ মডান্ রিভিয় পত্রিকালে প্রকাশিত হইয়াছে। সেগুলি এখনও পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার বিরাট পুস্তকাগারে বছর্বব্যাপী চেটার বছকটে গৃহীত ফার্সী, মারাঠি ও পর্ত্ত,গীজ প্রাচীন পুর্থিণ মুদ্রিত পুস্তক ও দলিল-দন্তাবেজ হইতে তথ্য আহেল করিয়া বছ ঐতিহাসিক ছাত্র নিজেদের গ্রেষণার বিশেষ স্বিধা লাভ করিয়াছেন। অধ্যাপক সরকারের মতন ওল লাভ করিয়া গাহারা মৌলিক গ্রেষণায় নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে অধ্যাপক কালিকারঞ্জন কাল্বম্বাণা ও ব্যক্তেশ্বাণাধ্যায়ের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

ভারতের তথা বাঙ্গলার মধ্যযুগের ইতিহাসের নৃতন
তথ্য আবিদ্ধার করিয়া তাহা বঙ্গ-ভাষা-ভাষীদিগের জ্ঞ বহু বাবু কতবার প্রবাসীতে উপহার দিয়াছেন—এবখা বলাই নিম্প্রয়োজন। আমাদের পুরাতন পাঠকেরাই তাহার বাঙ্গলা প্রবন্ধগুলির সংখ্যা নির্ণয় করিতে পারেন।



বাদ্লায়

(ঘুমপাড়ানি গান)

বিষ্টি পড়ে ঝুপ ঝুপ हुन होन हुन हुन, ঘুমিয়ে পড়ো ছষু ছেলে,— মারটি থাবে খুব। গুড় গুড় গুড় ঐ আকাশে ডাক্ছে কালো ভূত, কর্ছে রাগে গোঁ গোঁ সে, কোরো না খুঁৎ খুঁৎ। হকা হয়। বেই ডেকেছে অম্নি এল জল; ল্যাজ গুটিয়ে গর্ত্তে পালায় সব শেয়ালের দল; মাঝে মাঝে গর্ত্ত থেকে কর্ছে খ্যাকর্ খ্যা---না রে না ঘুমোয় খোকা, পালিয়ে যারে যা।

মিত্তিরদের ভাঙা বাড়ীর
কোটর থেকে আজ
বেরোয়নিকো থ্যাব্ড়া-ম্থো
পেচক মহারাজ।
একবারটি আয় বের প্যাচা,
ইত্রটাকে ধর্—
থাটের তলায় কর্ছে কেবল
কুডুরু কুডুর কড়;

ধর্লে পরে ইত্রটাকে
ঘরটি হবে চুপ,
ঘুমিয়ে ধাবে খোকন-মণি
ঘুমিয়ে ঘাবে খুব।

वरे पृत्न, वरे पृत्न, এই যে এল ঘুম, কেউ এস না, কেউ ডেকো না, ডাক্লে হ্মাদুম गात्रव रथाका,-शाना अगहे, ঘরটি ছেড়ে যাও, • মণ্টু পালাও, ঝণ্টু পালাও, দাও ঘুমুতে দাও। ঐ এল রে জল এল রে वात् वात् वात् वात् ; আবার ডাকে আকাশ বুড়ো কড় কড় কড় কড়। গাছে-পালায় বিষ্টি পড়ে त्र्भ त्रुभ त्रुभ त्रुभ ; ঘুমিয়ে পড়ো ছষ্ট্ৰ ছেলে দৃমিয়ে পড়ো খুব। শ্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

জাপানের শিশু-উৎসব

আমাদের দেশে ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের নিয়ে কোনো উৎসব হয় না, অবিশাি সব প্জাে পার্কণেই ছেলেমেয়েরা যােগ দিয়ে থাকে। জাপানে শুধু ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের নিয়েই কয়েকটি উৎসব হয়; সেই



'মোমো-নো-সেকু' দিনে অভিথি-সংকার-পরারণা শিগু-গৃহিণী

উৎসব-দিনে তারাই যেন দেশে রাজ্ব করে;
দেশের প্রত্যেক লোক তথন তাদের আনন্দের
রসদ জোগাতে বাধ্য। এই শিশু-উৎসবগুলির
মধ্যে তিনটি বিশেষভাবে উল্লেখ-যোগ্য; মোনেনো-সেকু, টাঙ্গো-নো-সেকু আর তানাবাতা।

পাহাড়চ্ডায় শীতে জনাট বরফ যথন গ'লে গ'লে নদীপথে সমুদ্রে নেমে যায়, পোহাড়ওরে যথন বরফের জামা ছেডে কালো গা-টিকে কেশ ক'রে খুলে রোল পোয়াতে থাকে, ফুজিয়ামা ৬০ সাদা টোপরটি প'রে আকাশের গায়ে জলজল করতে থাকেন, পূবে হাওয়া মরা গাছপালা আৰ শুক্নো মাঠের বুকে নতুন প্রাণের সাড়া জাহিত্ত (मग्न. ७थन जाशानी (मरश्रुपत आनम् (मरश्र का তারা মোমো-নো-দেক অর্থাৎ বদ্যন্তের অভিনন্দন করবে। এজতোমধা হৈ-চৈ গ'ছে যায়, ভারা রঙ বেরঙে কাপড় ছুপিয়ে রেথে পর্কাদনটির জ্ঞ প্রস্তুত হয়। মোমো-নো-সেকু বিশেষ মেয়েদের পর্বাদিন; ছেলেরা এতে যোগ দিয়ে পায় না। মোমো-নো-সেকু নামটা দেবল হয়েছে, মোমো-নো-হানা অর্থাৎ পৌচফুলের কুঁড়ি থেকে; পীচ-গাছের সারা গা কুঁড়িতে আর कृत्ल ङ'दत्र यांग्र।

জাপানী- বছরের তৃতীয় মাসের তৃতীয় দিনে
মোমো-নো-সেকু উৎসব; ফুলের মতো স্থলর
মেয়েরা দেশের আর ঘরের কর্তা হ'য়ে অতিথি
সৎকার করে; তাদের বাপ মা ভাই সেদিন
তাদের অতিথি। সেদিন প্রত্যেক বাড়ীর
বৈঠকপানায় মেয়েরা নিজেদের অনেক বছরের
লিখিত পুতৃল আর খেলনাগুলি সাজিয়ে রাথে:
বছরের সেই একটি দিনে তাদের স্বাইকে বের
করা হয়। তাদের পদ-মর্য্যাদা অহুসারে তাদিকে
সাজিয়ে রাথা হয়—রাজা উজীয় থেকে চায়াভূষো-পর্যান্থ। পুতৃলগুলিকে সাজিয়ে এক-একটা
পুরাণ কাহিনীর বর্ণনা করা হয়—সব মেয়েদেরই
একটা-না-একটা পুরাণ-কথা মুখস্থ থাকে।

এক-একজন গল্প বৃদ্তে এত ওন্তাদ যে, সমস্ত দিন তার ঘরে তার গল্প শুন্বার জন্মে লোকের ভিড়জমে গাকে।

এই পর্কাদিনে ঘরে কোনো-রকম ময়লা জম্লে কি ভাঙা ফাটা পুতৃল দেখালে মেয়েদের ভারী নিন্দার কথা; সেজতো জাপানী মেয়েরা খুব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাক। অভ্যাদ করে; আর প্রত্যেকেই নিজের পুতৃলগুলির যাতে কোনো রকমে ক্ষতি না হয় সেদিকে ভারী নজর রাথে। এই পরিচ্ছন্নতা ও সাবধানতা বেশী বয়দে তার অনেক স্ববিধার কারণ হয়।

মোমো কথাটির আরে। অর্থ আছে। মোমো বলিতে দীর্ঘন্নীবন, সৌন্দর্যা ও মাত্রের বিকাশ বুঝায়। জাপানী মেয়েরা ছেলেবেলা থেকে স্থন্দর হবার, ভালো গৃহিণী ও মা হবার আকাজ্ঞা করে। জাপানের এই জ্রুত ও আশ্চর্যা উন্নতিতে জাপানী মেয়েদের বারো-আনা রকম হাত আছে।

টাঙ্গোনো সেকু শুপু ছেলেদের উৎসব, জাপানী বছরের পঞ্চন নাসের পঞ্চন দিনে এই উৎসব হয়। এই দিন বাড়ীর সব-চাইতে কনিষ্ঠ ছেলেকে নিয়ে উৎসব করা হয়; সেদিন তার ভারী থাতির। সেদিন রাস্তার বার হ'লেই চারদিকে পতাকা আর কাগজের রুই মাছ উড়তে দেখা যায়। কই মাছ মাছের রাজা; গায়ের জোরের জত্যে রুই মাছের খ্যাতি আছে। কই মাছের মতো ছেলের গায়ের জোর হোক, প্রবল সোতের বিক্তমেও যেন সে লড়তে পারে এইরূপ কামনা ক'রেই কাগজের রুই মাছ উড়ানো হয়।

তানাবাতা উৎসবে ছেলেমেয়ের। একসঙ্গে যোগ দেয়।
জাপানী বছরের সপ্তম মাসের সপ্তম দিনে এই উৎসব
হয়। এই উৎসব মহাসমারোহে জাপানের সর্বত্র করা
হয়। উৎসবের আগের দিন ছেলেমেয়েরা শিশির কুড়িয়ে
কাগজ কেটে, গান আর কবিতা লিখে প্রস্তুত হ'য়ে থাকে;
এইসব নিয়ে তানাবাতা আর্থাৎ তাতের অধিষ্ঠাতী দেবীর
প্জা হবে। আগের দিন সমস্ত রাত্রি নানা রঙের আলো
জালিয়ে রাথা হয়, টেবিলে নানা ২রণের ফলমূল, পিঠে,
সন্দেশ ইত্যাদি সাজিয়ে রাথা হয় তানাবাতার জন্যে।

উৎসবের দিনে ভোরের আলো দেখা যাবার আগেই ছেলেমেয়েরা কাছাকাছি কোনো নদীতে গিয়ে রঙীন কাগজে মোড়া বাঁশের কঞ্চি ভাসিয়ে দেয় আর প্রার্থনা করে যেন ভারা লেখাপভায় ভাল হয়।



মোমো-নো সেকু

জাপানে ছেলেনেয়েদের যথে সম্মান করা হয় ব'লে তার। ছেলেবেলা থেকেই আত্মর্মর্যাদা শিখ্তে পারে। নাম। উৎসব আর পর্কের মধ্যে দিয়ে তাদের মনে দেশপ্রীতি এমন ভাবে জাগিয়ে তোলা হয় যাতে ক'রে দেশের জ্বয়ে প্রাণ দিতে ভবিষ্যতে তাদের মৃহর্তের জ্বয়ে দিশে কর্তে হয় না। আমাদের এই হতভাগ্য দেশে দেশের প্রাণস্বরূপ এই শিশুরাই জীবন্ম ত অবস্থাম আছে। পাঁচ বছর বয়সেই তাদের শৈশব শেষ হইয়া যায়।

স

সবচেয়ে বড় জানোয়ার

এখন পৃথিবীতে হাতীই ভাঙ্গার সব-চেয়ে বড় জন্ত, তিমি মাছ ছাড়া ইহা অপেক্ষা বড় জন্ত আর নাই। কিন্তু হাজার হাজার বংসর পূর্বের এই পৃথিবীতে একপ্রকার জানোয়ার ছিল; তাহারা হাতী অপেক্ষা বড়। তাহাদের দেহ ছিল হাতীর মত, গলা উটের গলার মত আর ল্যাজ প্রকাণ্ড গোদাপের ল্যাজের মত। ইহারা আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের ওয়াইওমিং নামক স্থানে বাস করিত বলিয়া বৈজ্ঞানিকগণ অন্থমান করেন, কেননা এই স্থানেই ইহাদের দেহের প্রকাণ্ড কন্ধাল পাওয়া গিয়াছে।



পুরাকালের প্রকাণ্ড জন্ত

এখন পৃথিবীতে সবচেয়ে বড় হাতী যতটা উচু, কাঁধের উচ্চতায় ইথারাও ততথানি ছিল। পিছন দিকের উচ্চতা ১৩ ফুটের কম নয়। ইহাদের দেহ দৈর্ঘ্যে ১২ ফুট, চারিটি পা, তাহাতে পাঁচটি করিয়া নথ; পা-গুলি থাবার মত। গলা ঠিক রাজহাঁসের মত লম্বা, কিন্তু তাহার চেয়ে মোটাও শক্ত; দেহের তুলনায় মাথা ছোট, তাহা দৈর্ঘ্যে ২ ফুট। চোধ পাখীর মত মাথার ছই পাশে। মুখের সম্মুথ দিকে সক সক ঘনসন্ধিবিষ্ট দাঁত, চিক্ষনির মত। মাথাও গলায় দৈর্ঘ্যে প্রায় ২৪ ফুট। ল্যাক্ষটি মোটা হইতে সক হইয়া গিয়াছে; তাহা প্রায় ৫০ ফুট লম্বা। বৈজ্ঞানিকগণ মনে করেন, ইহারা জল ও স্থল উভয় স্থানেই বাদ করিত এবং জলে মুথ ডুবাইয়া জলজ্ঞ উদ্ভিদ উপড়াইয়া থাইত। পারের থাবা হয়ত এই কান্দে লাগিত; আর গাছগাছড়া দাঁতে করিয়া চাপিয়া ধরিত ও চালুনির মত দাঁতের ফাঁক দিয়া জল বাহির হইয়া যাইত। শক্রুর ভয়ে ইহারা হয়ত

জলে আশ্রয় লইত এবং নিশ্বাসের জন্ম লমা গণার সাহায্যে জলের উপর নাক জাগ ইয়া রাখিত।

কি করিয়া যে এই জ্ঞানোয়ার পৃথিবী হইতে লুপ্ত হইল তাহা ঠিক করা শক্ত। বৈজ্ঞানিকগণ একটা আশ্চর্য্য অন্থ্যান করেন এই যে, এই ক্ষানোয়ারই ক্রমবিবর্তনে পাথীর আকার ধারণ করিয়াছে, অর্থাৎ ইহারা পাথীদের অভিবৃদ্ধ পিতামহ।

જા જ

কৰি কৃষ্ণচন্দ্ৰ

প্লাপাঠের কবি ক্বঞ্চন্দ্র মজুমদারের বাড়ী ছিল সেনহাটি গ্রামে। সেনহাটা পূর্ব্বে যশোহর কৈলার মধ্যে ছিল, এখনও খুলনার দৌলতপুর প্লার পাশে অবস্থিত।

তাঁর রচিত ছোট ছোট কবিতাগুলি যেমন রসে ভরা আঙ্গুরের মতন মধুর, তাঁর জীবনের ছোট ছোট ঘটনা-গুলিও তেম্নি হিত-কথার অমৃত-রসে পরিপূর্ণ।

•

তিনি এক সময়ে যশোহর জেলার স্থলের প্রধান পণ্ডিত ছিলেন। যে ক'টি টাকা পেতেন তাতে তাঁর সংসার কোনপ্রকারে চ'লে যে'ত। কিছুদিন কাজ কর্বার পর প্রধান শিক্ষক মহাশয় একদিন গেজেটে দেখলেন, মজুমদার মহাশয়ের ১০টি টাকা বেতন বৃদ্ধি হয়েছে। পরে দেখা হতেই প্রধান শিক্ষক মহাশয় কৃষ্ণ-চক্রকে বল্লেন,—"আপনার ভাগ্য ভাল, আজ্ব দেখছি, এমাস হ'তে আপনার ১০টি টাকা বেতন বৃদ্ধি হয়েছে।"

"কে বল্লে ?"

"আৰু আমি গেৰেটে দেখেছি। এই দেখুন না।…"

এই ব'লে কাগজ্বানির যে-সংশে কৃষ্ণচন্ত্রের নামটি ছাপা ছিল তা লাল পেন্সিল দিয়ে দেগে দিলেন।

কৃষ্ণচন্দ্ৰ চূপ ক'রে রইলেন, কোনো কথাই বল্লেন না।
ক'দিন পরেই একটা বন্ধ পেয়ে তিনি বাড়ী গিয়েছেন।
বাড়ী হ'তে ফির্বার সময়, তিনি বাড়ীর অভিভাবক
তার ছোট ভাইকে জিজ্ঞাসা কর্লেন,—'বাড়ীতে কি
কিছু অভাব-অনটন আছে ?" ভাই বল্লেন, "না আজকাল আর কোনো বিশেষ অভাব বা কোনো জিনিষের
দর্কার নেই। একরকম চ'লে যাছেছ।"

কৃষ্ণচন্দ্র স্থলে এসে প্রধান শিক্ষককে বল্লেন— "আমি বাড়ীতে জিজ্ঞাদা ক'রে এলাম আজকাল আর আমাদের বেশী টাকার কোনো প্রধোজন নেই, যা পাচ্ছি তাতেই চ'লে যাচ্ছে। কর্তৃপক্ষকে জানিয়ে দিন, এখন আমার আর মাইনে বাড়িয়ে কাজ নেই।"

প্রধান শিক্ষক মহাশয় অবাক্ হ'য়ে চেয়ে রইলেন,—
একালেও এমন নিলোভি লোক আছে !

Ş

একদিন রুক্ষচন্দ্র একথানি কাপড় কিন্তে যশোংরের বাজারে গিয়েছেন। কাপড়ের দোকানগুলি প্রায়ই মাড়োয়ারীদের। তাদের অভ্যাস—কাপড়থানি হত টাকায় বিক্রি কর্বে প্রথমে চাইবে তার দিগুণ বা দেড় গুণ। বারা এই নিয়ম জানেন, তারা সেই মতোই দর ক'রে কাপড় কিনে থাকেন।

কৃষ্ণচন্দ্র এনিয়ম একটুও জান্তেন না। তিনি একট।
দোকানে অনেক কাপড় দেখে নিজের পছন্দ-মতে।
একখানি ঠিক ক'রে দাম জিজ্ঞাসা কর্লেন,—"কত দাম
লাগ্বে "

মাড়োগারী কাপড়থানির কোণে যে দাগ ছিল ত। উল্টেপাল্টে দেখে একটু চিন্তা কর্লে, তার পর বল্লে—
"বাবু আড়হাই রূপেয়া পড়বে।"

কৃষ্ণচন্দ্র ২॥ • টি টাকা দিয়ে কাপড়খানি তুলে নিলেন।
তার পর হন্ ২ন্ক'রে নিজের বাদা বাড়ীর পানে
চল্লেন।

মাড়োয়ারী অবাক্ হ'য়ে গেল। এতদিন দে এই

বাজারে ফাপড় বিক্রি কর্ছে কিছু এমন থরিদার সে একটিও দেখেনি ঘে,দাম চাইবামাত্র আর কোন দর না ক'রে টাকা দিয়ে দেয়!

কাণড়থানির থাঁটি দাম হ'ল ১॥ ৫ টাকা, অভ্যাস-মজো ১ টি টাকা বেশী ক'রেই সে চেমেছিল। এখন ২॥ ৫ টাকাই দিতে দেখে তার ধর্ম-বৃদ্ধিতে আঘাত সাগ্ল। ভাবলে এমন সরল ধার্মিক লোককে ঠকান উচিত নয়। এতে বামচন্দ্রী কট হবেন।

অম্নি সে দৌড়ে ক্লফচক্রের পানে গেল। একটু গিয়েই দেখা পেলে।

"বাবু! বাবু!"

ক্ষ্চন্দ্র থাম্লেন, জিজ্ঞাসা কর্লেন,—"কি ব্যাপার ?" মাড়োয়ারী বল্লে—"ও কাপড়ের দাম আড়াইরপেয়া নাহি, দেড় রপেয়া। এক রপেয়া ফেরং লেও।"

"তবে প্রথমে দিলে কেন, নিলেই ব। কেন ।"

''বাবু, আমাদের বেশী ক'রে দাম চাওয়াই অভ্যাস।''
''কী! তুমি মিথ্যা কথা বল! তোমার কাপড় আমি
চাই না!" এই ব'লেই কাপড়খানা ফেলে দিলেন। তার
পর কাপড়, টাকা কিছুই না নিয়ে হন্ হন্ ক'রে আপন
পথে চ'লে গেলেন। মাড়োয়ারী সেইখানেই অবাক হ'য়ে
দাডিয়ে রইল।

(۴,

ক্ষচন্দ্র যশোহরের বাজারে মাছ কিন্তে গিয়েছেন।
একথানি কাগজের ঠেডায় কতকওলি থলসে মাছ কিনে
পথ-দিয়ে ইটিতে ইটিতে বাসায় ফির্ছেন। তিনি যথন
জেলা স্লের সাম্নে ভোলা পুকুরের ধারে এসে উপস্থিত
হলেন তপন কাগজের ঠোঙার ম'ধা মাছগুলি বড়ই ন'ড়ে
উঠ্ল। তাই দেখে তাঁর মনে হ'ল—'এতগুলি মাছ
আট্কে রেথে বড়ই কট্ট দিছিছ। আমাকে যদি কেউ
এম্নি ভাবে আটক ক'রে রাধ্ত তবে কতই না কট্ট বোধ
করতাম!'

এই ভেবেই তিনি পুকুরের বাঁধা ঘাটে নেমে মাছ-গুলিকে জলে ছেড়ে দিয়ে হাস্তে হাস্তে বল্লেন—"যাও, ভোমাদের স্বাধীনতা দিলাম।"

্থ্রীখের বন্ধ। সকলেই বাড়ী চলেছেন। রুফ্চন্দ্র আপনার জিনিষপত্র নিয়ে যুণোচরের রেল টেশনে এসে গাড়ীর জত্যে অপেক্ষা করছেন।

এমন সময় একটি বিখ্যাত পণ্ডিত ক্ষণ্ডলকে দেখে আলাপ করতে লাগলেন। কথায় কথায় পণ্ডিত লোকটি বললেন,---''আপনার নাম দেশ-বিখ্যাত হ'য়ে উঠেছে।''

তার উত্তরে রুঞ্চন্দ্র ২েসে উঠে বললেন,—"হা, ঢাকের আওয়াজ দুরেই জাকাল শোনায় কিন্তু ভিতরে শ্বা ।"

ভৈরব নদের খেয়া পার হ'য়ে তাঁর বাড়ীতে পৌছাতে হয়। থেগ-ঘাটে নৌকা আছে, কিন্তু মাঝি নেই। অনেকগুলি লোক জমা হ'য়ে নিজেরাই নৌকা বেয়ে পরপারে পৌছাল তার পর যে যার কাজে চ'লে গেল: কিন্তু কৃষ্ণচন্দ্ৰ ছুইটি প্রদা একথানি কাগজে মুড়ে তাব উপর লিখলেন—"পারের প্রসা।"

সেই মোড়কটি গলুইয়ের উপর রেথে তিনি তথন নিজের বাডী চ'লে গেলেন।

শ্রী সবলাকান্ত মজুমদার

গবেষণা-বিধায়না ও উন্মোচনা*

শ্রী যোগেন্দ্রকুমার সেনগুপ্ত

সমগ্ৰ জীব-জগতে ক্ৰমোৎকৰ্ম (evolution) মানব-জ্ঞানের এক প্রধান বিশেষজ। মান্ব প্রতিনিয়তই ন্ব-নব তত্ত্বাজি আহরণে বাস্ত। এই আহরণই গবেষণা নামে আভিহিত। গবেষণা দিবিধ;—(১) বিধায়না ও (২) উন্মোচনা।

প্রথম প্রকারের গবেষণায় সন্ধার্যে প্রত্যক্ষীভূত ঘটনা-পুঞ্জে সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া ভাহাদিগকে কতকগুলি বিধিতে (law) শুখলাবদ্ধ করা হইয়া পাকে। ক্রমশঃ এই বিধি সমূহের সাহায়ে পুনরায় নৃতন নৃতন বিধি উৎপন্ন হয়। য্থা; - কতকণ্ডলি স্বতঃসিদ্ধ (axiom) ও স্বাকার্য্য (postulate) লইয়া জ্যামিতি শাস্ত্রের আরম্ভ। এই স্বতঃসিদ্ধ ও স্বীকার্যা অবলম্বন করিয়া সমগ্র জ্যামিতিশাস্ত্র শাখা-প্রশাথায় পরিবর্দ্ধিত ২ইতেছে; কেবল জ্যামিতি **८क्न, প্রায় সকল গবেষণাই** এবম্বিধ উপায়ে বিস্তার লাভ করিয়াছে। জ্রমশঃ নৃতন নৃতন বিধি সৃষ্টি করিয়া আসিতেছে বলিয়া ইহা বিধায়না নামে অভিহিত ২ইল।

মানবের জ্ঞান মাত্রই ভ্রমসমূল। বিধায়নী জাতীয়

গবেষণার সাহায্যে স্তবে স্তন নৃতন বিধি সঞ্চীত ২ইতেছে। কিন্ত এই বিধি যতই পরিবর্দ্ধিত ২উক, কুত্রাপি বলবং যুক্তিপূর্ণ বিরুদ্ধ বিধির উদ্ভব ব্যতীত পূর্ববত্তী বিনিতে অনবস্থা প্রদর্শিত হয় না। অথচ উক্ত বিরুদ্ধ বিধিও অপর কতিপয় পূর্ব্ববন্তী বিধির উপরে নির্ভর ক্রিয়াই উৎপন্ন। এতদ্বারা চিরাগত সংস্কারবদ্ধ ভ্রমের নিরসন কিছুতেই সম্ভব হইতে পারে না, যেহেতু এতৎ-সম্পর্কীয় বিত্তা উক্ত সংস্কারের মধ্যেই নিবদ্ধ। উদাহরণ স্বরূপ আন্দোলন (undulation) তত্ত্বে theory) উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইহার উদ্ভবে নিউটন-প্রবর্ত্তিত আলোকতত্ব খণ্ডিত ইইয়াছে। এই খণ্ডন কোন-একটি নির্দিষ্ট বিধির অস্বীকার প্রকাশ করে মাতা। প্রকারের বিধি বিশেষের খণ্ডনে কোনও মৌলিক সংস্থারের উপরে হতকেপ করা হয় না।

দিতীয় জাতীয় গবেষণার উহা হইতে এই প্রভেদ যে, তাহাতে সংস্কারের উপরে সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপিত হয় না। সংস্থারকে সংস্থার বলিয়াই ধরিয়া লওয়া হয়। বিজ্ঞান যে-সমস্ত বিধি শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়াছে, তাহাতে যথেষ্ট ক্রটী

* পত শিউডি সাহিত্য-সন্মিলনীতে পঠিত

আছে। তরিমিন্তই উক্ত বিধিগুলিকে প্রকৃত (real) বলিতে দদেহ জন্মে। ইহাদের মূলে একটি প্রকৃত বিধি আছে বলিয়া ধারণা হয় এবং উক্ত বিধি নির্দেশ পূর্বক আক্ষিক প্রমাণ (experiment) ও বিবিধ সংস্কারযুক্ত বিধির সহায়তায় যাচাই করিয়া তাহা প্রতিষ্ঠিত করা হয়। এই প্রকারের গবেষণাকে উন্মোচনা বলা হইবে।

কোপানিকাদ জ্যোতিক্ষ-মগুলীর গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলেন। পর্যাবেক্ষণে উক্ত গতিতে তিনি কিঞ্ছিৎ অস্বাভাবিকতা পরিদর্শন করিলেন।

অধিকাংশ জ্যোতিক সমবেগে চলিতেছে। কিন্তু
মঙ্গল, বৃধ, বৃহস্পতি,শুক্ত ও শনি এই পাঁচটি গ্রহের গতিতে
পূর্ণমাত্রায় বৈষম্য বর্ত্তমান। মাত্রাতাহাই নহে। ইহারা
অগ্রনর হইতে হইতে হঠাৎ থামিয়া যায়, ক্রমে পশ্চাদ্দিকে
প্রত্যাবর্ত্তন করে; পুনরায় অগ্রনর হয়। ইহাদের
গতিতে এই বৈষম্যের কারণ কি

পু অপরাপর জ্যোতিকনম্বই বা কেন সমবেগে চালিত হয়

প

আজনা (যে জাতীয় জ্ঞান ও শিক্ষা দীক্ষায় তাঁহার মতিক পরিপুষ্ট হইয়াছে, তদ্বারা কিছুতেই ইহার মীমাংসা मध्य न।। এই মोगांश्मात निभित्न शूर्य मःस्रादतत পরিবর্জন একান্ত প্রয়োজন। এই সংস্থারমতে পৃথিবী সমগ্র জ্যোতিছ-জগতের কেন্দ্র-স্থানে অবস্থিত। যাবতীয় গ্রহ নক্ষত্র ইহাকেই প্রদক্ষিণ করিতেছে। অনেক সময়েই বিশেষ বিশেষ আক্ষিক প্রমাণ বিশেষ বিশেষ সংস্থারকে দুরীভূত করে। পরবর্ত্তী তত্ত্ব কর্তৃক পূর্ব্ববর্ত্তী তত্ত্ব খণ্ডিত হয়। কিন্তু কোপানিকাদ্ যে-ভাবে তাঁহার স্থপ্রতিষ্ঠিত শংশ্বারকে বিদ্রিত করিয়াছিলেন, তাহা সে জাতীয় গবেষণা নহে। তিনি দেখিলেন, জ্যোতিষ্কমগুলীর গতি-বিধিতে অসামঞ্জ আছে। প্রচলিত আস্বা থাকিলে তাহার সামঞ্জন্ত সম্ভবে না। এই সামঞ্জন্ত বিধানের নিমিত্ত স্বীয় চিন্তা-শক্তিকে বন্ধমূল সংস্কারের হুদৃঢ় গণ্ডিভেদ করিয়া জ্ঞানের উন্মুক্ত পথে বিচরিত করান একান্ত প্রয়োজন। তিনি তদ্বিয়ে হতকেপ করিয়া তদীয় প্রগাঢ় গবেষণায় প্রতিপন্ন করিয়াছেন, বর্ত্ত-মান সংস্থারজাত জ্ঞান, উক্ত অসামঞ্জের মীমাংসায় ভগু অসমর্থ নতে, অধিকত্ব ইহা উক্ত অসামগ্রসোর কারণরপেও

বর্ত্তমান। তিনি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, আমরা পৃথিবীতেই অবস্থিত; এমতাবস্থায় পৃথিবী সচলা কি অচলা আমাদের দাক্ষাং সম্বন্ধে জানিবার উপায় নাই। পক্ষান্তরে আমাদের পৃথিবীতে অবস্থানহেতু, ইহাকে কেন্দ্রস্থ ও সমগ্র জ্যোতিঙ্ক-জগংকে ভ্রামাদান বলিয়া প্রতীত (apparent) হওয়া স্বাভাবিক। এই সংস্কার বশতঃই গ্রহবর্গের গতি কোথায় কিরূপ প্রতীত হয় এবং পৃথিবীকে সচলা ধরিলে কি প্রকারে তাহার প্রণিধান করা যায়, তাহা তিনি গণিত-ঘটিত প্রমাণের সাহায়ে পৃষ্ধায়পৃষ্ধরূপে প্রদর্শন করিয়াচন।

কি বিধায়না কি উন্মোচনা উভয়বিধ গবেষণাই আক্ষিক প্রমাণের সাহায্যে নিষ্ণন্ন। কিন্ধ বিধায়ক গবেষণায় দেরপ প্রমাণই সাধারণত: প্রধান অবলম্বন উন্মোচক গবেষণা দেরূপ নহে। কারণ বিধায়ক গবেষণা প্রচলিত সংস্থারের উপর নির্ভর করে। **উন্মোচক গবেষণা** সংস্থারে দন্দিগ্ধ করাইয়া তাহার মূল অমুসন্ধানে ব্যাপৃত বিধায়ক গবেষণা সংস্থার-আশ্রিত করায়। দামঞ্জ বিধান করিয়া বিবিধ বিধি আবিকার করে। তাহাই পরস্পরাক্রমে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিজ্ঞানশাল্তে পরিণত হয়। উন্মোচক গবেষণা চিগাগত সংস্কার বিশ্লেষণ (analysis) করিয়া তাহাকে বন্ধমূল অবস্থা হইতে উন্মোচন পূর্ব্বক জ্ঞানের গূঢ়তর স্তর প্রদর্শন করে, পরিশেষে তদ্ধারা প্রতীত ঘটনাবলীর সামঞ্জপ্ত নিরাময় করিয়া বিজ্ঞান-শাস্ত্রকে নৃতন আকারে প্রতিষ্ঠিত করে।

উন্মোচক গবেষণা প্রতীতিজ্ঞাত সংস্কার উন্মোচিত না হওয়া পর্যন্ত বিধায়ক গবেষণা উক্ত সংস্কারের সীমায় আবদ্ধ থাকিয়া প্রতীত জ্ঞানেরই শৃদ্ধলা বিধান করে। তাহাতে অনেক অসামঞ্জু থাকিয়া যায়। তাহার মীমাংসার নিমিত্ত উক্ত সীমার বহির্ভাগে উপস্থিতি আবশুক। কিন্তু সংস্কারের সীমা উন্মুক্ত হওয়ার পূর্বের সে আবশুকতার উপলব্ধি আয়াসসাধ্য। যাহাদের মন্তিক্তে এই উপলব্ধি উপস্থিত হয়, তাঁহারা অধিকাংশ সময়েই উক্ত সীমা অতিক্রমণে অসমর্থ হইয়া মীমাংসাশৃক্ত কাল্পনিক যুক্তির অবক্রারণা করিতে থাকেন। ইহা হইতেই দার্শনিক বিত্তগ্রার সৃষ্টি। উন্মোচক গবেষণায় সংস্কারের সীমা অতিক্রমণের বার উন্মোচিত হইলে পূর্ব্ব-প্রাপ্ত সঙ্কীর্ণ জ্ঞানে বিপ্লব উপস্থিত হয়, সমগ্র বিজ্ঞান-শাস্ত্রে দৃষ্টি নবীন ভাবে ক্ষেপিত হয়; বৈজ্ঞানিক বিধি উলটপালটের নিমিত্ত নৃতন উত্থম আরম্ভ হয়; পরিশেষে বিভিন্ন ঘটনাবলী এরূপ উৎকৃষ্টতর বিধি-সমূহে শৃঞ্জলিত হইয়া বিজ্ঞান-জ্ঞাণতের যুগাস্তর সৃষ্টি করে যে, পূর্ব্ব-প্রচলিত বিজ্ঞানশাস্ত্র নিতান্ত নগণ্য দশায় পরিণত হইয়া পড়ে।

্বেশন কোপার্নিকাদের মতবাদ প্রথম প্রচারিত হয়,
সে-সময়ে বিজ্ঞান-শাস্ত্র নিতান্ত সঙ্কীর্ণভাবেই আলোচিত
হইত। সহস্র সহস্র বৎসরের চেষ্টায় ও জগতের সমগ্র
পণ্ডিতমগুলীর চিন্তা যে গতিবদ্ধ সংস্কারের বিরুদ্ধে
পাদক্ষেপ করিতে পারে নাই, কোপার্নিকাস্ তাহা উল্লোচন
করিয়া বদ্ধ জ্ঞানের সঙ্কীর্ণতা হইতে উন্মুক্ত প্রান্তর
অবলোকন করিলেন। গ্যালিলিও ও কেপ্লার নৃতন
উদ্যমে তথায় উপস্থিত হইলেন। নিউটন্ অভিনব
উপকরণ সাহায্যে বিধায়ক গবেষণায় নৃতন পথ প্রদর্শন
করিয়া তথায় নবয়ুগের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত
করিলেন।

তার পর বৈজ্ঞানিকযুগে যে-বিপ্লব উপস্থিত হইল, বৈজ্ঞানিকবর্গের নিকট তাহার আলোচনা অনাবশ্রক। কিছু এখন আবার অবস্থার পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে। বর্ত্তমানে সে-সমস্ত বিপ্লব অতিক্রান্ত। এখন আর কেপানিকাদের উল্মোচনা ও নিউটনের বিধায়নায আকাজ্জার নিবৃত্তি হয় না। এখন মানব-চিন্তা চির-বাসভূমি ধরাধাম ছাড়িয়া আকাশে উড্ডীয়মান হইতে আরম্ভ করিয়াছে। সমগ্র সৌরজগৎ এমন-কি নক্ষত্র-अगरङ्य मौनारथना आयुख रहेर्ड नागियारह। নুতন নৃতন বিধায়ক গবেষণার সৃষ্টি হইতে লাগিয়াছে। কিন্ত আর ' যেন কেবলমাত্র নক্ত-মণ্ডলে বিচরণ করিয়া প্রাণের কুধা মিটে না। প্রাণ আরও কিছু চায়। আবার উন্মোচক বা গৰেষণার দিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে। আন্তিম (atom) নৃতন আকারে প্রতিভাত হইল। অলকান্তিমে (electron) দৃষ্টি পতিত হইল। কিন্তু ইহাকে উন্মোচক श्रं विषय विषय मा । हेश क्लाश्रामिकारम्य चाविकारयय মত নহে। ইহার চেষ্টা অনেকটা বিধায়ক-গবেষণা-জাত। আক্ষিক প্রমাণে অমজান (oxygen) প্রভৃতি মৌলিক পদার্থ (elements) প্রত্যক্ষীভূত হইলে তাহাদের ধর্মগুলি পর্যালোচনা করিয়া কতকগুলি বিধি প্রাপ্ত হওয়া গেল। মনীয়া ডেন্টন ইহার আবিষ্কর্তা। ডেন্টনের বিধিগুলি পর্যালোচনা করা মাত্রেই আন্তিমের দিকে দৃষ্টি পড়ে। কোপার্নিকাদের মত-প্রচলিত সংস্কার দূর করিয়া ইহাকে খঁজিয়া বাহির করিতে হয় নাই।

মূলকণা (molicule), আন্তিম, অলক্ষান্তিম প্রভৃতি বৈত সুক্ষ পদার্থই আবিষ্ণত হইত না কেন, বিভিন্নজাতির বলের (force) বিধিগুলি একভাবেই রহিয়াছে। নিউটনের গতি-সম্বন্ধীয় বিধিত্রয় মাধ্যাকর্ষণ (gravity) তর্ বৈচ্যতিক (electrical) আকর্ষণ তত্ত্ব প্রভৃতি সমাধানের স্বযোগই উপস্থিত হইতেছে না। এসময় আরও গোডার আগরা কথা। অথচ দেখিতেছি, একমাত্র গুরুত্ব (mass) ঘটিত পরিমাণ অমুযায়ীই এই বিভিন্ন প্রকার বলের ক্রিয়া নির্বাহ হয়। গুরুত্ব কাহাকে বলে তৎসম্বন্ধে আমরা কিছুই জানি না। তবে উপরোক্ত বিধিগুলির আলোচনায় এই বুঝি যে, মাধ্যাকর্ষণ, তাড়িতাকর্ষণ ও বিভিন্ন গুরুত্বের পরস্পর ঘাত-প্রতিঘাত-জনিত বলের ক্রিয়া যেন কোন নিৰ্দিষ্ট একই প্ৰকারের মৌলিক তত্তের উপর নির্ভঃ করিতেছে। সেই তত্ত্ব পাওয়া গেলে অলক্ষান্তিম প্রভুল্যি গঠন-প্রণালী নিরূপিত হইবে এবং তদ্ধারা শক্তি (energy) ও গুরুত্ব জিনিষটা কি অবধারিত হওয়ায় আলো, তাপ, তড়িৎ, রসায়নিক (chemical) সংযোগ প্রভৃতির মূল, তত্ত্বগুলি গণিতের উপর নির্ভর করিঘাই সমাপ্তি হইবে। সমগ্র বিজ্ঞান-জগতে পুনরায় বি^{পুর} সাধিত হইয়া নৃতন আকারে বিজ্ঞান-শাস্ত্রের গঠন আরম্ভ श्टेर्द ।

কিন্ত এই মৌলিক তত্ত্ব উপস্থিত হওয়ার উ^{পায়} কি? উপায় উদ্ভাবনের ছ্রুহত্ব সামান্ত নহে। কারণ আক্ষিক প্রমাণের উপরই বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের আবি^{জার} নির্ভর করে। যাহা আক্ষিক প্রমাণ দারা গৃহীত ^{হর্} নাই, তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যায় না। মূলকণা,

আন্তিম ও অলকান্তিমের বিধিগুলি কতকটা আক্ষিক
প্রমাণের সহায়তা লইয়াই হইয়াছে। কিন্তু কোপার্নিকাসের সময়েও এই ত্রহতা বর্ত্তমান ছিল। তিনি যদি
প্রত্যক্ষের উপর নির্ভর করিয়াই পৃথিবীর গতি নির্দ্ধারণ
করিতেন, তবে পৃথিবীর উপরে অবস্থিত থাকিয়া
তাঁহার তাহা করা চলিত না। তাঁহার সৌরজগৎ হইতে
সরিয়া স্বতম্ভ ভাবে দাঁড়ান আবশ্যক ছিল। কিন্তু তিনি
তাহা করেন নাই এবং সেরপ করা সম্ভবও নহে। তিনি
কেবলমাত্র জ্যোতিক্ষয়গুলীর গতিবিধির উপর নির্ভর
করিয়াই যাহা কিছু কার্য্য নিম্পন্ন করিয়াছেন। অথচ
তাহাতে তাঁহার যুক্তি প্রদর্শনে ক্রটি সাধিত হইয়াছে,
এরপ কথা কেহ বলিতে পারিতেছেন না।

আমাদেরও দেরপ স্থবিধা আছে। আমরা যদি কেবল সাক্ষাৎ দম্বন্ধে গুরুত্ব ও শক্তি লইয়াই চর্চা করিতে যাই এবং মূলকণা প্রভৃতি কৃষ্ণ হইতে কৃষ্ণতর জিনিস অফুসন্ধান করিতে থাকি তবে তাহা সর্বাদা বিজ্ঞানের বর্ত্তমান সংস্কার যুক্ত বিধির উপর নির্ভর করিয়াই করিতে হইবে। আবহমান সংস্কার-জাত পৃথিবীর নিশ্চলতার উপর নির্ভর করিয়া কোপানি কাসের গবেষণা চালান যেরূপ অসম্ভব, ইহাও তাহাই।

তবে আমরা দেখিতে পাই, জগতের শক্তির মধ্যে আমরা ভূবিয়া আছি। আমাদের শরীর গুরুত্বময়। এমতাবস্থায় আমরা শক্তি ও গুরুত্ব সম্বন্ধে হে-তত্ত্ব পাই, তাহা টলেমির সিদ্ধান্তের ত্যায় সম্পূর্ণ আপেকিক (relative)। স্থতরাং এই আপেক্ষিকতা হইতে নিজকে স্বতন্ত্রীকরণ আবশুক। এই স্বতন্ত্রীকরণ মানদে আমাদের প্রাথমিক জ্ঞানের উপরে দৃষ্টি প্রয়োজন। আমাদের ইন্দ্রিয়-জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। যাবতীয় জ্ঞানের উপরেই এমতাবস্থায় আমরা ইতন্তত: যাহা দেখিতে পাই তাহা কি এবং বিজ্ঞান-সমত যুক্তিতে তাহার মূলে কি আছে, প্রথমে নির্দারণ করিতে হইবে। পক্ষান্তরে আমরা যাহাকে স্বত:সিদ্ধ বলি, যাহার প্রমাণের কোন আবশুক মনে করি না এবং যাহা প্রমাণ হইতে পারে ন। বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিয়। বদিয়া আছি; তাহাকে বিল্লেখণ করিয়া গোড়ার দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। "আমাদের ধরিত্রী সমগ্র বিশ্বের কেন্দ্রে অৰম্বিত" ইহা যেরূপ কেবলমাত্র অহংকার-প্রস্ত; স্বত:সিদ্ধরণে আমার ধারণা সমগ্র তত্ত্বের মূলে উপস্থিত হইয়াছে, ইহাও সেই রপেই অহংজ্বাত। এই অহংপূর্ণ সংস্কার হইতে সম্পূর্ণ মুক্তিলাভ না করিলে মূলতত্ত্বে অবস্থিতি সম্পূর্ণ অসম্ভব। অর্থাৎ অহংকে বলি দিয়া সম্পূর্ণরূপে যুক্তির উপরে

দাঁড়াইতে হইবে। অনেক বিষয় আমরা ধারণা করিতে পারি না। পাথিব সচলতাম সহক্ষে ধারণা আদে না। দিনে পৃথিবীর উপরে দাঁড়াইয়া আছি, রাত্রে পৃথিবী ঘুরিয়া ধায়। তথনও দেখি আমরা পৃথিবীর নীচে নামিয়া পড়ি নাই। দিনের মতই উপরে দাঁড়াইয়া আছি। নিমে বলিয়া কোন দিকে পতন হয় না। এসমন্ত কথা সেকালে মানব-ধারণার অতীত বালয়াই বিবেচিত হইত। এখনও যদি অতঃসিদ্ধ (axiom) বিশ্লেষণ করিয়া এরপ কোন তত্ত্বে উপস্থিত হওয়া যায় যাহা সাধারণ হিসাবে মানব-ধারণার অতীত কিন্তু যাহার যুক্তির মধ্যে কোন অসামঞ্জ বর্ত্তমান নাই, তাহা হইলে সে-অবস্থায় কেবল ধারণার বহিভূত বলিয়া তাহাকে গ্রহণ করিতে কোন আপত্তি নাই।

উন্মোচক গবেষণার ধারণা সাধারণ ধারণা হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ; এই নিমিত্ত যে, কেবলমাত্র গবেষকের মন্তিকে প্রস্ত হইলেই চলিবে তাহা নহে, ইহাকে যেন অপরে গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, তাহার উপযুক্ত করিয়া यमि ग्रामिनिन, তোলা আবশ্যক। পরম্পরা-ক্রমে কেপ্লার ও নিউটন জন্মগ্রহণ না করিতেন, তবে কোপানিকাদের পক্ষে সাফল্যলাভ স্থার-পরাহত ইইত। তাঁহার বছকাল পূর্বের অপর এক মনাধী তাঁহারই উদ্ভাবিত সত্য মানব-জগতের সমক্ষে উপস্থিত করিতে প্রয়াস পাইয়া-ছিলেন। ইহার নাম আগ্যভট্ট। কিন্তু নিতান্তই তুঃথের বিষয়, গ্রহণের অসমর্থতা-প্রযুক্ত তদীয় চিস্তার ধারাটি প্রয়ম্ভ বিলুপ্ত ইইমা গিয়াছে। কেন তাঁহার মনে পার্থিব অচলতা সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হইল, কেনই বা তিনি পৃথিবীকে সচলা বলিয়া নির্দ্ধারিত করিলেন, ভাহা সংরক্ষিত করাও কেহ আবশ্যক বলিয়া বোধ করেন নাই। তাঁহার যাহা-কিছু সমস্তই ক্ষণভঙ্গুর দেহের অমুসরণ করিল।

তুলনায় পার্থিব আবর্ত্তনের ধারণা অপেকা সমগ্র চিস্তাজগতের কেজ্জাত শতঃসিদ্ধ-নিচয়ের কুহেলিকা উন্মোচন করিয়া কেল্ডোন্তরে উপস্থিতি যে সমধিক আয়াসলভ্য, তদ্বিয়ে দিধা করার কোন কারণ শভাবতঃই থাকিতে পারে না। উন্মোচনা ক্রমশঃই জ্ঞানরাজ্যের স্ক্র হইতে স্ক্রন্তর শুর আবিদ্ধার করিবে। এঅবস্থায় এই শতঃস্ক্রিতর স্ক্রান্তরাক্তর করিছেন করার নিমিত্ত কত আর্থাভিট্ট যে, মক্রপ্রান্তরিত মরীচিকায় আত্মনিয়োগ করিতেকরিতে শুক্ত করিও জীবন-সংগ্রামের অবসান করিবে, কতকাল পরে যে, গ্যালিলিভ, কেপ্লার ও নিউটন যুক্ত দেশে পুনরায় দিতীয় কোপানিকাসের জন্মগ্রহণ সম্ভব হইবে, কে,জানে?



আচার্যা জগদীশচন্দ্র বস্তর গবেষণা---

ইংলণ্ডের ৬ই আগষ্টের সংবাদে প্রকাশ যে, ব্রিটিশ এসোসিয়েশনের বিজ্ঞান-বিভাগের একটি সভার আচার্য্য বহু বক্ত তা দেন। সভার বহুলোক সমবেত হইরাছিল। যুবরাজ এই সভার যোগদান করিরাছিলেন।

ঐ সভার ভারতের বিজ্ঞানবিদ আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বহু বেবিবরে বস্তৃতা দিরাছেন এবং হাতে-কলমে প্রমাণ করিয়াছেন, তাহা
দেখিরা সকলেই আশ্চর্যায়িত হন। আজ পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকেরা বিশ্বাস
করিয়া আদিরাছেন যে, উদ্ভিদ-জগতের জীবনপ্রণালী প্রাণিজগতের
জীবনপ্রণালী হইতে বিভিন্ন—একটি সর্ব্বদাই নিশ্চেষ্ট এবং অপরটি
সর্ব্বদাই কার্যাশীল। বাহ্ন দৃষ্টিতে এই উভয়ের মধ্যে যে সামঞ্জ্যা
আছে, তাহা মনে হয় না।

কলিকাতার বহু বিজ্ঞান-মন্দিরে গবেষণা করিয়া আচার্গ্য জগদীশচন্দ্র এই বিষয়ে ক্রমাগত দীর্ঘকাল পরীক্ষার পর স্থির করিয়াছেন যে, এই মত যথার্থ নহে। ফলে পৃথিবীর সর্বত্ত একটা সাড়া পড়িয়া গিল্লাছে। তিনি বলেন যে, উদ্ভিদেরও হানর আছে এবং তিনি স্পান্তরূপে হুংস্পন্দন লিপিবর করিতে পারেন এবং উত্তেজক ও নিত্তেজক উষধ প্রয়োগ করিলা হৃৎপিত্তের কার্য্যের তারতমা করিতে পারেন।

ঐ সভাতে আচার্য্য জগদীশচন্দ্র অতি হক্ষ যন্ত্র বারা স্পন্দনকারী উদ্ভিদ্ধে উষধ প্রয়োগে যে প্রতিক্রিরা হয়, তাহা প্রদর্শন করেন। মামুরের শরীরে রক্ত বেরুপভাবে সঞালিত হয়, বৃক্ষদেহেও রস সেই ভাবেই যে পরিচালিত হয়, তাহা দেখাইবার জক্ষ আচার্য্য জগদীশচন্দ্র একটি মৃত প্রায় মেরীগোল্ড ইথাবের মধ্যে স্থাপন করিলেন এবং অপর একটি মৃতপ্রায় মেরীগোল্ড মারায়্মক বিষের মধ্যে স্থাপন করিলেন। প্রথম গাছটি পুনর্জ্জীবিত হইতে লাগিল, আর বিতীয়টি ক্রমে ক্রমে অবদম্ম হইয়া বিষ্যা গেল।

অতঃপর একটি ছোট চারা গাছ বাঁচিবার জক্স যে বিপুল সংগ্রাম করিয়াছিল তাহা প্রদর্শন করার শ্রোতৃরুল গভার বিশ্বয়-রদে মথ হন। একটি অন্ধন্ধর-গৃহে ঐ চারাগাছের নাড়ীর একটি প্রতিচছবি প্রাচীর-গারো আলোক-চিহ্ন ছারা প্রদর্শন করা হয়। ঐ চারাগাছটির মধ্যে বিষ প্রয়োগ করা হইল। আলোক-বিন্দু বাম দিকে অর্থাৎ সূত্যুর দিকে সরিয়া গেল। তারপর যথন ঐ চারা গাছটি মৃতপ্রার হইল, তখন উহাকে ইথারের মধ্যে স্থাপন করা হইল। এক মিনিট পরেই আলোক-বিন্দু স্থির হইল, তার জীবন-মৃত্যুর যুদ্ধ আরম্ভ হইল। তারপরই ঐ আলোক-বিন্দু দিকে দিকে—অর্থাৎ জীবনের দিকে—স্বিয়া গেল। দক্ষিণের দিকে বখন আলোক-বিন্দু সহিতে লাগিল, তখন সভার বিপুল হর্ধধনি উপস্থিত হইল।

ব্রিটিশ বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতীথ ছাত্র—

ভারতের হাই-কমিশনার সম্প্রতি যে-বিবরণ প্রকাশ করিরাছেন, তাহাতে বিভিন্ন ব্রিটিশ বিদ্যালয়ে ভারতীয় ছাত্রের সংগ্যা নিম্নলিখিত

রূপ দেখিতে পাওরা যার;—লগুন ৩৬০, কেম্বি জ ১১৭, অক্স ফোর্ড্ ৮৬, এডিন্রবা ১৬৫, মাস্গো ৬২, মান্চেষ্টার ৫১, ব্রিষ্টল ২৪, সেম্পিত্ ২১ লীড স্ ১৭, বেল্ফান্ট ১৩, এবারিষ্টার ৪। এতন্তির ৫৮৩ জন ছাত্র ব্যারিষ্টারী পড়িতেছেন।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে নারী সদস্য—

সম্প্রতি ব্যবস্থাপক সভার, ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদের ও রাষ্ট্রীয় পরিবদের নির্বাচন বিষয়ক নিরমাবলা সংশোধিত হইয়া পালিয়ামেণ্ট্র কর্তৃক এরূপ নির্দিষ্ট ইইয়াছে যে, স্থানীর ব্যবস্থাপক সভার মত থাকিলে সাধারণতঃ সকল শ্রেণীর মহিলাগণ ব্যবস্থাপক সভার সম্হের ও রাষ্ট্রীয় পরিষদের সদস্তরূপে নির্বাচিত ও মনোনীত ইইতে পারিবেন। ব্যবস্থাপক সভার মহিলাদের জনেক কার্য্য রহিয়াছে। বোস্বাই ও মাদ্রাজ ব্যবস্থাপক সভা ইতিমধ্যেই মহিলাদের নির্বাচনে অথবা মনোনমনে মত দিয়াছেন। কবি হারীক্র চট্টোপাধ্যায়ের পত্নী শীবুজা কমলা দেবী মাক্রাজ ব্যবস্থাপকে সভার সদস্ত-পদপ্রার্থী ইইয়াছেন। আশা করি, অক্ত সমস্ত প্রাদেশিক ব্যাস্থাপক সভাতেও এই অত্যাবশ্রকীর প্রস্তাব গৃহীত ইইবে।

পাান্-এশিয়াটিক্ কংগ্রেন-

টোকিওতে প্যান্-এশিয়াটিক্ কংগ্রেদের অধিবেশন হইয়া গিরাছে।
এশিরার সমস্ত দেশের প্রতিনিধিগণ এই কংগ্রেদে উপস্থিত ছিলেন।
এশিরার বিভিন্ন দেশের মধ্যে সৌহার্ম্যি স্থাপন এবং পরম্পরের মধ্যে
ভাবের আদান-প্রদান এবং বিপদে-আপদে পারম্পরিক সাহায্য—এই
কংগ্রেদের ঘারা এইসকল উদ্দেশ্য সাধিত হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে
বলিয়া ভারতবাসীর এই প্রতিষ্ঠানে উৎসাহের সহিত যোগ দেওয়া
উচিত।

কংগ্রেসে ফিলিপাইন ও ভারতবর্ধের স্বাধীনতার কথা উঠিয়াছিল।
কিন্তু প্রকাশ্য কংগ্রেসে তাহা আলোচিত হইতে পারে নাই। কেননা
ইংরজেরে মিত্র জাপান পুলিশ দিয়া সভা ভালিয়া দিতে পারেন,
এরূপ আশক্ষা প্রতিনিধিগণ ক্রিয়াছিলেন। যাহা হউক, এই বিষয়ে
প্রতিনিধিগণই গোপনে আলোচনা করিবেন বলিয়া স্থির করেন।

ইতিয়ান কারেন্সী কমিশন—

ইপ্তিরান্ কারেলী কমিশনের রিপোর্ট বাহির হইরাছে। কমিটির অধিকাংশের মতে প্রধান সিদ্ধান্ত কয়েকটি এই—

(১) ভারতে বর্ণমান প্রচলিত হইবে; (২) টাকার মুল্যের হার ১ শিলিং ৬ পেন্স নির্দ্ধান্তিত হইবে; (৩) রূপার টাকা ভবিষ্যতে টাকশাল হইতে মুদ্রণ করা হইবে না; (৪) ভারতে একটি সেন্টান্স্ ব্যান্থ প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং ঐ ব্যান্থ কে কারেন্সী নোট বাহির করিবার ক্ষমতা দেওৱা হইবে। ক নিউ। মন্ত্রদাস প্রার প্রশেষেত্র দাস ঠাকুরদাস একটি স্বাম্মতিপূচক মন্তব্যে বেশ করিয়া হিসাব করিয়া দেখাইয়াছেন, ১ শিলিং র পেলের স্থানে ১ শিলিং ৬ পেলা বিনিময়ের হার হওয়াতে কায় তঃ ভারতে আমদানী বিদেশী পণ্যের উপর শতকরা ১২।। ভাগ বাট্টী বা সাহায্য দেওয়া হইল।

কালরা গুরুকুল বিশ্ববিদ্যালয়-

গুরুক্ বিশ্ব-বিভালর এবংসর ২০ বংসরে পড়িল। এজফ্র ভুরার ''জয়য়্রী'' উৎসব আগামী বংসর মার্চ্চ মাদে সম্পন্ন হইবে। প্রথমভঃ একটি ব্লন্ধর্ব্বাশ্রমক্সপে প্রভিত্তিত হইদ্ধা ক্রমে কলেজ এবং পরে আজ কর বংসর উহা একটি সর্ব্বাক্রম্থলর জাতীর বিশ্ববিভালর আকারে পরিণত হইন্নছে। বাস্তবিক গুরুক্ল একটি উচ্চ আদর্শ ও জাতীর সম্পন্। বঙ্গদেশের অনেকেই ইহার বিষয় বিশেষ কিছু জানেন না। বাঙ্গালী অধ্যাপক ও বাঙ্গালী ছাত্র কিন্তু এখানে প্রায় সকল সময়ই আছে। বাঙ্গালা সাহিত্যের চর্চ্চার জক্তও এখানে ব্যবস্থা আছে। আত্রত্য অনুবেশন (Research) বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বিধুকুষণ নত্ত এখানে একটি বাঙ্গলা লাইব্রেরী ও বাঙ্গলা সাহিত্যের অধ্যাপক প্রস্থাপনের চেন্তা করিক্তেছেন।

বঙ্গলার স্বাস্থ্য-বিবর্ণী-

বাঙ্গলার ১৯২৪ দালের স্বাস্থা-বিবরণী দশ্রতি প্রকাশিত হইরাছে।
এই গুরান্ত হইতে করেকটি স্থল বিবর সহযোগী স্বাস্থা-সমাচার হইতে
উদ্ধত করিয়া আমরা পাঠকগণের সমুখে উপস্থিত করিলাম। ইহা
দারা তাঁহারা আমাদের দেশের বিভিন্ন স্থানের জন্ম-সূত্যু-সংখ্যার একটা
তুলনামূলক হিসাব পাইবেন এবং দেশ স্বাস্থ্য-বিশয়ে কতদূর উন্নতি
বা তদ্বিসরীত অবস্থা লাভ করিতেছে, তাহা বিচার করিয়া দেখিতে
পারিবেন।

জন-মৃত্যুর স্থল বুতান্ত (১৯২৪)—

১৯২৪ সালে প্রাদেশিক জন্ম-হার হাজার-করা ২৯'৫ জন হইরাছি; পূর্ব্ব বৎসরে ২৯'৯ জন হইরাছিল। আলোচা বর্ষে মৃত্যু-হার হাজার-করা ২৫'৯ জন হইরাছে; পূর্ব্ব বৎসরে ২৫'৫ জন হইরাছিল। পূর্ব্ব বংসর অপেকা এই বৎসরে জন্ম-সংখ্যা শতকরা ১'৩ জন করিয়া কমিয়া গিয়াছে; মৃত্যু-সংখ্যাও শতকরা ১'৫ জন করিয়া বাড়িছাছে। পূর্ব্ব বংসরের সহিত তুলনার কলেরা, জ্বর ও অক্সবিধ ব্যাঝামের ফলে মৃত্যুর মাজা এই সালে কিছু বাড়িয়াছে; প্রেগে মৃত্যু কিছু কমিয়াছে এবং বসস্তু, আমাশর, পেটের অহুপ, খাস্বুলীয় রোগে মৃত্যুর সংখ্যা প্রায় সমানই রহিষাছে।

ছন্মের বিশদ বিবরণ---

আলোচ্য বর্ষে ১০,৭•,১১৪টি জন্ম-সংবাদ লিপিবদ্ধ করা হইবাছে; তন্মধ্যে ৭,১•,৯৩৩ জন পুরুষ ও ৬,৫৯,১৪১ জন স্ত্রীলোক, (অর্থাৎ প্রতি শত ত্রা-শিশুর অমুপাতে ১০৭ জন পুরুষ-শিশু) জনিয়াছে বলিয়া প্রকাশ। প্রাদেশিক জন্মহার ১৯২৪ সালে হাজার-করা হয় ২৯৫; ১৯২৩ সালে ছিল ২৯৯; গত দশ বৎসরের মাধাসিক হার ৩০৩।

বাংলার সমগ্র জেলাসমূহে গুলাহার গত ১৯২৩ ও ১৯২৪ সালে কিরূপ কাড়াইলাছে, তাহা নিয়ে দেখান হইল :—

		১৯২৪ সালের জন্মহার	১৯২৩ স†লের জন্মহার ব	গত দশ ৎস্বের জন্মহার
নং	জেলার নাম	জন্মহান (হাজার করা)		
١, د	মূর্শিদাবাদ	87.4	82'•	२৯'७
२ ।	শিনাজপু র	oe'.	৩৪'৭	ુ લ.મ
७।	মালদহ	٠.٠٠	3¢'¥	91'5
8]	রাজনাহী	७२.५	√28·≽	oc.8
¢)	नकोग्र।	৩১ ৭	ও৭'৯	⊘ ¢.8
७	বীরভূম	39.€	৩৭:১	98.8
9 1	বাঁকুড়া	·9 9° €	95 '9	99.F
v 1	জ লপাইগুড়ি	27.9	\$8 .8	oə:ə
2	চট্টপ্ৰান	ં8 '૨	ુ•.8	35.7
2 • 1	নোয়াপালি	٥¢.۶	૭૨*∙	৩২ .৮
>> 1	র:পূ র	م.ره	७ •'२	૭૨'૨
५ २ ।	বাপরগঞ্জ	৩৩:৫	57 F	૭૨⁺∙ .
201	পুলনা	२৯.৫	ર ે ર	2).•
38 1	मार्किल:	99 6	່ 5.5.3	J. F
201	ফরিদপুর	२७.७	७२'२	७०.५
3 61	ঢাকা	59.0	42.8	۰۰.۶ ٔ
>9	বৰ্দ্ধশান	२ १ ४	৩৽৾ঽ	49.9
361	মেদিনীপুর	२१'२	२ ৮'३	२৯ ४
166	হাওড়া	२१७	ર ે. ર	₹ ₽. ?
۱•۶	যশোচর	54.5	25.2	२ ४ •
२५ ।	পাবনা	૨ .၁. [.] ৬	₹ 9.5	२१ ৯
२२ ।	ময়মনসিংহ	54.9	₹ 5. €	२१'४
२०।	छ शनी	ર્∉.8	≎₽.8	२१'१
२8	ৰ গুড়া	₹8.6	२०४	२१'२
201	ত্রিপুরা	⇒ ૨ ′ ૨	₹ ₹'}	૨ ৬°8
२७ ।	২৪ পরগণা	૨ ૨'૨	₹ ३.६	₹૭.હ
२१ ।	কলিকাত৷	74.0	٤٠.۶	29.5

মৃত্যুর বিশ্প বিবরণ—

১৯২৪ সালের প্রাদেশিক মৃত্যু-হার দাড়াইরাছে হাজার-করা ২৫৯; গুৎপূর্ব্ব বংনরে হইরাছিল ২৫৫; পূর্ব্ব পাঁচ বৎসরের গড়পড়ভা হার ছিল ২৯৬। আলোচ্য বর্ধে প্রকৃতপক্ষে ১২,০০২,৪৪টি মৃত্যু লিপিবদ্ধ করা হয়; পূর্ব্ব বংদরে হইয়াছিল ১১,৮৫,৭৯১। ১৯.৯ সালে মৃত্যু-হার সর্ব্বাপেকা বেণী হইয়াছিল (হাজার-করা ৩৬২), ১৯২২ সালে কমিতে-ক্মিতে হাজার-করা ২৫২ এ বাঁড়ার, পরে আলোচ্য সালে কিছু বাডিয়া ২৫৯ এ উপস্থিত ইইরাছে।

আলোচা বর্ষে এবার রাজসাহী বিভাগে মৃত্যু-সংখা। সর্বাপেক। বেশী হইরাছে (হাজার-করা ৩০ ৪); চট্টগ্রাম বিভাগে দর্বাপেক। কম দেখা যাইতেছে (হাজার-করা ২০ ৮)। নিমে বিভিন্ন জেলার ১৯২৩ ও ১৯২৪ সালের তুলনামূলক মৃত্যুর হিসাব দেওর। গেল:—

	মৃত্যু-	হার ১৯২৪	মৃত্যু-হার ১৯২৩	গত দশ বৎসরের
	(शकात-कता)		(হাঞ্চার-করা)	গড়্পড়্তা হার
নং	C\$ 71.			(হাজার-করা)
2.1	বীরভূম	२४.७	२ १ °১	8२'৯
२ 1	मृ निमावाम	२७ २	২৬'৮	85.9
.01	नहीं श्र	२৯'२	59. 2	87.4
8	नार्छिन:	o6.7	>> `>	৩৯ °২
e 1	বৰ্দ্মান	२ ६ ७	₹0.9	৩৮.৩
61	রাজসাহী	૭ 8∶હ	৩৫.৫	৩৭:৯
9 [বাকুড়া	২৭'৮	₹8'₹	৩৭'২
b	দিনাক্তপুর	94	৩৪ °৭	∘8.?
9 1	শালদহ	२७.8	૨ ૯ રુ	৩৬:৩
> 1	জলপাইগু ড়ি	ء۲.5	59.0	৩৩'৮ .
>> 1	হগ লী	२ <i>৫</i> ७	२० ७	૭ ૭. ૨
35 !	মেদিনীপুর	२8 १	२० ७	જર . ?
701	পাবনা	₹9.7	₹₽.?	₹
184	ক লিকাতা	२ ৯ ′७	२৮ .8	۵۶.°
261	যশোহর	२१ °२	२७ :२	2,7 "
100	রংপুর	70 F	২৯ ৮	৩•°೨
291	চটগ্রাম	२० . १	२8'२	২৮°৮
221	ৰ গুড়া	२७ 8	₹৯.•	₹₽.¢
166	খুল না	२७:৯	२०:७	২৭%
२• ।	ফরিদপুর	२६.०	२ २.७	ঽ <i>ণ</i> ৬
२५।	হাওড়া	২৪:৩	२२ '२	२१ ৫
२२ ।	বীশরগঞ্জ	२७:১	२्€' १	২৭'৩
२०।	চ†কা	२२ १	२ २ ॱ७	₹ ¢ ′ 5
58	নোয়াখালী	\$6.8	₹8′७	₹ @ `@
₹01	২৪ পরগণা	₹8 '₹	૨ ૨.º	₹8.₽
२७	মরমন সিংহ	২৩ ৯	૨૭ [.] ৯	২৩ ৭
२१।	ত্রিপু রা	36 b	2p. •	₹•'8

বঙ্গের মোটমাট ২৭টি জেলার মধ্যে মাত্র সাভটি জেলার মৃত্যু-হার পূর্ব্ব বংসর অপেকা কিছু কম দেখা যাইতেছে; বাকী ১৯টি জেলার মৃত্যু-হার অপেকাকৃত বাড়িরাছেও কোল একটি মাত্র জেলার মৃত্যু-হার অপেকাকৃত বাড়িরাছে। বাকুড়া জেলার শতকরা ১৪৮ জন, ফরিদপুরে শতকরা ১০৬ জন এবং চবিবশ পরগণায় শতকরা ১০ জন করিয়া মৃত্যু ১৯২০ সালের মৃত্যু-হার হইতে বৃদ্ধি পাইরাছে। দিনাজপুরে পূর্ব্ব বংসরের তুলনার মৃত্যু-হার শতকরা ১০৬ হিসাবে কমিরাছে। গত দশ বংসরের মাধ্যমিক মৃত্যু-হারের তুলনার সব জেলাতেই মৃত্যু-হার কম দেখা যাইতেছে; মুর্শিদাবাদে সব-চেরে বেশী কমিরাছে (শতকরা ৩৭৩ জন)।

মৃত প্রস্ত —

মৃত-প্রস্তের সংখ্যা জামাদের দেশে ক্রমণঃ বৃদ্ধি পাইতেছে।
১৯২০ সাল অপেকা ১৯২৪ সালে এই পর্যাদের মৃত্যুসংখ্যা শতকর ৩০ ভাগ বাদ্ধিল গিরাছে। ১৯২১ সালে ইকাদের সংখ্যা
ছিল ৫৩,২৯৬; ১৯২৪ সালে নিশিবদ্ধ করা হইরাছে ৬৪,১৫৯। অনেক
ছানে মৃত-প্রস্তের সংখ্যা পূর্ণভাবে নিশিবদ্ধ ইইতে বাল পড়িয়া যার্
জালোচ্য বর্ষে মোটামুটি প্রার ৯০,০০০ মৃত সম্ভান প্রস্ত হইরাছে
বলিরা জন্মনান।

চট্টগ্রাম, রংপুর, নোরাধালি পাব্না, কলিকাতা, ত্রিপুরা, রাজসাহী ও প্রভৃতি জেলার প্রতি ১৬টি হইতে ১২টি প্রস্তুত সস্তানের মধ্যে অন্ততঃ একটি করিয়া মৃত প্রসব হয়।

১৯২০ সালের তুলনার ১৯২৪ সালে প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যেই মৃত্যু-সংখ্যা বেণী হইরাছে। দেশীর খৃঠীরানদের মধ্যে মৃত্যু-সংখ্যা গুর বেণী হইরাছে বলিয়া জানা গিরাছে।

একমাত্র ঢাক। জেলা বাতীত অক্স সমস্ত বিভাগেই মুসলমানদিগের মু মুরর সংখ্য হিন্দুদের অপেকা বেনী। দার্জিলিংয়ে হাজার-করা ৪০'৫, রাজসাহীতে ৩৬'৬, ক লিকাতায় ৩৪'৫ ও জলপাইগুড়িতে ৩৪'২ জন মুসলমান মৃত্যুন্থে পতিত হইয়াছে। হিন্দুদিগের মধোও দার্জিলিং ও রংপুর হইতে যথাক্রমে হাজার করা ৩৯'৫ ও ৩২'৫ জন হিসাবে মৃত্যু হইয়াছে।

আলোচ্য বর্ষে দর্বর জাতির সর্বব বয়সের পুরুষমৃত্যুর সংখ্যা প্রীলোক অপেক্ষা বেশী হইয়াছে, কেবল ১৫ হইতে ৩০ বৎসর বয়ক্ষা রমনীগণের (যে বয়সে সাধারণতঃ তাঁহারা অধিক সংখ্যক সন্তান প্রসব করেন) মধ্যে মৃত্যু-সংখ্যা এতদমুরপ বয়ক্ষ পুরুষ অপেক্ষা অধিকতর বলিয়া জানা যায়। পাঁচ হইতে দশ বংসর বয়ক্ষ এবং পঞ্চাশ হইতে সন্তর বংসর বয়ক্ষ পুরুষদিগের মৃত্যু-সংখ্যা সনবয়ক্ষা নারীদিগের অপেক্ষা পুর বেশা। সন্তা মৃত্যুসংখ্যার শতকরা ৩৩ জনের মৃত্যুই জন্মের এক্ষাস হইতে পাঁচ বংসরের মধ্যে এবং শতকরা ৮ জনের মৃত্যু পাঁচ হইতে দশ বংসরের মধ্যে সংঘটিত হয়।

আলোচ্য বর্ধে বাংলার শিশু-মৃত্যু ইইরাছে মোট ২,৫২,৩০৭; ১৯২০ দালে হইরাছিল ২,৫৩,৬৯৪; সর্থাৎ এই হই বৎসরে যথাক্রমে জন্মপ্রাপ্ত প্রতি এক হাজার শিশুর ইহলীলা দাক্ষ ইইরাছে। মৃতপ্রস্ত শিশুর সংখ্যা এই হিসাবের মধ্যে ১৮৪'২ ও ১৮২'১ জন (এক বৎসরের অনধিক বর্ধ) শিশুর ইহলীলা দাক্ষ ইইরাছে। মৃতপ্রস্ত শিশুর সংখ্যা এই হিদাবের মধ্যে ধরা হয় নাই। ১৯২৪ দালে হাজার করা ১৯১'৪ পুরুষশিশু ১৭৫'৪ স্ত্রী-শিশুর মৃত্যু হইরাছে, অর্থাৎ বেধানে ১২৭টি পুরুষ শিশু মারা গিয়াছে, তথার মাত্র ১০০টি কক্ষার মৃত্যু হইরাছে। সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক পুরুষ শিশুর মৃত্যু ইইরাছে ক্রমাথ্যে দার্জিলিং, কলিকাতা, করিদপুর, যশোহর ও হাওড়া। কলিকাতার পুরুষ-শিশুর মৃত্যুর সংখ্যা হাজার-করা ৩২৭৮ ও স্ত্রী-শিশুর হাজারকরা ৩০৫'০; ত্রিপুরার বধাক্রমে ১৩৭'৬ ও ১১৭'১—সর্ব্বাপেক্ষা করে।

গত পাঁচ বংসরের তুলনার শিশু-মৃত্যু সর্ব্ধ জেলায় হাস পাইতেছে, কেবল পাব্না জেলায় বৃদ্ধি পাইরাছে। সহরের মধ্যে কলিকাতা, টিটাগড়, (চবিল পরগণা) ও বাঁশবেড়িয়ায় (ছগলী) হাজার-করা তিন শত শিশুর বেশী মৃত্যু-মুধে পতিত হইঝাছে।

বাঙালী ছাত্রের ক্বতিখ--

শ্রীযুক্ত অমলকুমার নিদ্ধান্ত এম্ এ, হার্ভাড বিষবিদ্যালয় হইতে এস্-টি-এম্ (মাষ্টার অব সায়েন্টিফিক্ থিওলজি) উপাধি পাইরাছেন। ঠাহার নধাপকগণ ঠাহার বিশেষ প্রসংশা করিয়াছেন।

ঘাটালে বন্থা-

ঘাটাল মহকুমার বস্তার ফলে ১৯ বর্গমাইল ভূমি জলমগ্র হইরাছে। তাহাতে ২০০ শত প্রাম প্লাবিত হইরাছে। ঐ প্রামগুলির অধিবাসীদের সংখ্যা ৮ হাজারের অধিক। বন্যার জল বাহির করিয়া দিবার জন্ম পারিক্ ওয়ার্কস্ ডিপার্টমেন্ট্ বাঁধের কতকটা অংশ কাটিরাছেন। কিন্তু ছর্ডাগ্যের বিবর, বিভীয় বারের বস্তার জল বিগুণ বেগে ঐ পথ দিয়া প্রবেশ করে।

গ্রামণ্ডলি এখন মলে ডুবিয়া গিরাছে। শীঘ্র যে এই ম্বল নিকাশিত করা
যাইবে এমন আশা নাই। প্রাম-বাসীদের ছ্র্ম্মশার সীমা নাই। প্রভাহ
শত শত গৃহ পড়িয়া যাইতেছে। ব্যারাম দেখা দিহেছে। কলেরা
ইতিমধ্যেই আরম্ভ হইয়াছে। শতকরা ৮০ জন লোক খাইতে পাইতেছে
না। এই বৎসর এখানে কোন শস্তই পাওয়া ঘাইবে না, বরং অ্যান্ত
প্রকার ভীষণ ক্ষতিরপ্ত সম্ভাবনা। ঘাটাল বক্তা সাহায্য কমিট ছঃস্থ
লোকদের মধ্যে ছইদিন চাউল, ডাল বিভরণ করিয়াছেন। কিন্ত এই
সাহায্য প্রচুর নহে।

আদাম-

ভন্ননক বৃষ্টির দক্ষন্ িস্তা নদীর জল বাড়িয়া আসামের নানা স্থানে বস্তা হইরাছে। েল লাইন ভাসিয়া গিয়া একস্থান হইতে অক্সত্র বাইবার পথ বন্ধ হইরাছে।

তৃতীয় শ্রেণীর রেলযাত্রীদের কথা—

রেলে তৃতীর শ্রেণীর যাত্রীদিগকে সকল সময়েই কিরপে অহবিধা ভোগ করিতে হর, ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। সেই অহবিধা দূর করিবার জ্বস্তু সকল যাত্রী সভববদ্ধ হইরা কাক্স না করিলে এ-বিষয়ে সাফল্যলাভের কোন সভাবনা নাই। এই উদ্দেশ্য কলিকাতায় একটি "তৃতীর শ্রেণী যাত্রী সমিতি" গঠনের জক্ষ উল্ভোগ আবোজন চলিতেছে। এই আবোজন সম্পূর্ণ করিবার জক্ষ সত্তর কলিকাতায় একটি সভা আহবান করা হইবে।

বঙ্গে বিধবা-বিবাহ-

পাবনার হিমাইতপুরের প্রমথনাথ হালদার, সম্প্রতি তাঁহার স্বজাতীয়া একটি বিধবা বালিকাকে বিবাহ করিরাছেন। এই অমুঠানে প্রায় ৪ শত লোক বোগদান করিয়াছিল। সম্প্রতি চিধলিয়াতে এবং সাগরকান্দির কাপালিকদের মধ্যে করেকটি বিধবা-বিবাহ ইইয়া গিয়াছে।

মেননিগংহে টাকাইল হিন্দু সভার উত্তোগে বিগত মানে টাকাইলের উপকঠে সুরঞ্চ ও পরলা গ্রামে ছইটি বিধবা বিবাহ স্থান্দলর হইরাছে। টাকাইলের ব্রাহ্মণ, কারন্থ, বৈত্য প্রভৃতি বংশীর বহু সম্রান্ত ভদ্রলোক উভর বিবাহে উপন্থিত থাকিয়া বর ও বধ্কে আশীর্কাদ ও সভাসোঠবাদি করিয়াছেন। স্থারক গ্রামন শ্রীমান্ রাধানাথ দাস মালীর সহিত শ্রীমতী কৃষ্ণকুমারী দাসীর বিবাহ হইরাছে, রাধানাথের বয়স ৩৪।৩৫ বৎসর এবং কৃষ্ণকুমারীর বয়স ১৮।১৯ বৎসর। নে ১০ বৎসর বয়সে বিধবা হইয়াছিল।

প্রলা প্রামে প্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র তিলকদাস শ্রীমতা এলোকেশী দাসীর পাণিপ্রহণ করিরাছেন। ঈশানচন্দ্র ঐ-গ্রামের এক জন সমৃদ্ধ গৃহস্থ। তিনি দ্বিতীর পক্ষে এই বিধবাকে বিবাহ করিলেন। এলোকেশীর বরস ১৯।২ ওবংসর, সে ১২ বংসর বরসে বিধবা হইরাছিল।

কৰ্মী বালক-

বরিশাল জেলার গৌরনদী থানার অধীন, সাহাজিয়া গ্রাম নিবাসী, কভিপর বালক একত্র হইরা, প্রামের মধ্যস্থ সাধারণের গমনাগমনের রাজাঞ্জনি নিজ হাতে বাঁথিতে আরম্ভ করিরাছে। যে যে স্থানগুলি তাহারা এই অল্পিনের মধ্যে স্থান্য রাজার পরিণত করিরাছে; এযাবং উহা মসুবা চলা-চলের অবোগ্য ছিল। লোকালবোর্ড্ বা ডিট্রীষ্টবোর্ডের মূখের দিকে না চাহিরা বালকগণ বে আগন বাছবলের পরিচর দিতে উৎসাহিত হইরছে, একস্ত তাহারা দেশবাসীর কুতক্তভার পাত্র।

মুদলমানের মহাস্কুভবতা -

সহবোগী সঞ্জীবনীতে প্রকাশ—রংপুর জেলার অধীন বামনডাঙ্গা এটেটের উন্তরাধিকারিণা স্থনীভিবালা দেবী তাহার পিতার মৃত্যুর অব্যবহিত পরে রিক্ত হস্তে লোকের হারে হারে পিতৃদন্ত সম্পান্তির উদ্ধার কল্পে বখন ঘূরিতে িলেন, তখন সেই ১৯০৪ সালে বদান্তবর আলা মহম্মদ বক্স ইস্পাহানী নামক জনৈক মুসুলমান বণিক স্থনীভিবালার স্বন্ধ মামলা করিমা হির রাধিবার জক্ত ২০ হাজার টাকা কর্জে দিরাছিলেন। ঐ-টাকা স্থদে আসলে গত মে মাস প্রান্ত ১ লক্ষ ২২ হাজার টাকা ইইরাছিল। স্থনীভিবালা বর্তমানে বখন টাকা পরিশোধ করিতে খান সেই সময় এই মহায়ার পুত্র লক্ষাধিক টাকা ত্যাগ করিয়৷ কেবলমাত্র সামাক্ত বিশ হাজার টাকা গ্রহণে স্থনীভিবালার দেনা শোধ গণ্য করিয়৷ ভগবানের বিশেষ আগবাদি-ভাজন ইইরাছেন। এই মহামুভ্র মুসলমান বিণিকের আদর্শ বর্তমান সময়ে হিন্দু-মুসুলমানের চক্ষু উন্মীলিত কঙ্কক।

হিন্দু সমাজ সংস্কার—

সম্প্রতি বঙ্গার ব্রাহ্মণ সভার উদ্যোগে একটি সভার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ সমবেত হইয়াছিলেন। ঐ সভায় নিম্নলিখিত কয়েকটি প্রস্তাব গৃহীত হয়। (>) যদি কোন হিন্দু ত্রীলোককে কেছ চুরি ব্দরিরা চাইরা যার কিংবা জোর করিয়া অভ্যাচার করে বা সভীত্বনাশ করে, ভবে তাহাকে শরীর শুদ্ধির জন্ম প্রায়শ্চিত্ত করাইলা সমাজে এছণ করা যাইবে। এইদৰ্শল ব্যাপারে ভক্তি-সহকারে গঙ্গামান করিলেও ওদ্ধির পক্ষে যথেষ্ট মনে করা যাইবে। (२) যদি শালগ্রামশিলা চক্ত পর্যন্ত ভগ্ন হয়, তবে ইহা কোন এক নদীতে বিসর্জ্জন দিয়া আর-একটি নৃতন স্থাপন করিতে হইবে। যদি চক্র না ভাঙ্গিরা থাকে, তবে বিস**র্জনের** কোন দর্কার নাই। যদি অভিন্তিত দেব-বিগ্রাহ ভগ্ন হয়, ভবে ভা**ছাও** পূৰ্ব্বোক্তরূপে বিসৰ্জন দিয়া শাস্ত্রামুসারে আবার নৃতন দেব-বিগ্রন্থ স্থাপন করিতে হইবে। সঙ্গতিপন্ন হিম্মুদের পক্ষে প্রারশিষ্টত অবশ্র কর্মীর। (৩) বেবল 'কল্মা' পাঠ করা হিন্দুর পক্ষে পাপ নছে। যদি কোন হিন্দুকে জোর করিয়া অগু জাতির কেহ ভাত কিংবা অগু কোন নিবিদ্ধ বস্ত খাওয়াইয়া দেয়, তবে তাহাকে প্রায়শ্চিতান্তে সমাজে গ্রহণ করা হইবে। (৪) যদি কেহ উপরোক্ত প্রস্তাবসমূহের শান্তীর আদেশ চান, তবে বঙ্গীর ব্রাহ্মণদভা হইতে বিনামূল্যে ডাহা দেওরা হইবে।

বাগালার জেল-

জেল ক্ষিটির অনুমোদনানুদারে বাঙ্গালার জেল-স্মৃত্ত্ব : ৯২৫ সালের রিপোর্ট বাহির হইরাছে। তাহাতে জেলের উন্নতি-মূলক অলেক কাল করা হইরাছে বলিয়া জেল-বার্ধিক বিবরণীতে প্রকাশ পাইরাছে। গবর্ণ মেন্ট বিভিন্ন বরসের বালক করেদীদিগের জল্প পৃথক্ প্রতিষ্ঠান ছাপন করিয়া শিক্ষা দেওরার বন্দোবন্ত করিতে মনস্থ করিয়াছেন। তাহাদিগকে সাধারণ করেদীদের মত রাখা হইবে না। এই প্রস্তাব কার্ব্যে পরিণত করার জল্প আলীপুরের জুভেনাইল জেলখানাটিকে পুনর্গঠন করিয়া টেক্নিক্যাল্ ও সাধারণ শিক্ষার ব্যব্দা করা হইবে। টেক্নিকেল্ বিভাগে শিক্ষিত একলন কর্ম্যারীকে স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট নিমূক্ত করা হইরাছে। বঙ্গীয় শিশু আইনাসুসারে শীত্রই উক্ত জুভেনাইল জেলকে সংশোধনাগার বলিরা বোবণা করা হইবে। ঐ স্থানে কলিকাতা ও সহরতলী এবং হাওড়া অঞ্চলের ১২-১৫ বৎসর বরুক্ব বালক অপরাধীদিগকে প্রহণ করা হইবে।

তার পরে ১৯২৭ সনে, ১৬টি ছইতে ২১ বৎসর বরক্ষ ব্বক-অপরাধী-দিগের রাঝার জন্ম একটি পৃথক বাড়ী তৈরার করিরা ইংসত্তের বোরপ্ত্যাল্ বিদ্যালরের আদর্শে তাহাদিগকে শিক্ষা দেওরা হইবে। বার বৎসর বরসের অনধিক বালক কয়েদীদের জন্ম শিক্ষ-বিস্থালর স্থাপন করা হইবে। রিপোর্টে করেদীদের বিশেষতঃ বালক করেদীদের মুক্তির পর তাহাদের সাহাব্যের ও তত্ত্বাবধানের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধ গবর্গ দেউ সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছেন। রিপোর্টে প্রকাশ, সামাক্ত শান্তিপ্রাপ্ত করেদীদের সংখ্যা দিনদিনই বৃদ্ধি পাইতেছে।

বাঙ্গালার জেলসমূহে বিভিন্ন শ্রেণীর কয়েদী দিগকে পুণক্ পুথক্ ভাবে রাথার প্রস্তাৰ গ্রন্থ মন্ট গ্রহণ করিয়াছেন।

সশ্রম করেদীদের গড়পড়তা উপার্জ্জন আলোচ্য বর্ধে ৬৭৮/০ ছইরাছে। গত বৎসর ৭৪৪/ আনা ছইয়াছিল। উপার্চ্জন হাদের কোন কারণ দেওয়া হয় নাই। ম্যাকুড়াক্তার বিভাগে গত বৎসরের চেয়ে আলোচ্য বর্ধে করেদীদের সংখ্যা অল সৃদ্ধি পাইয়াছে।

পরলোকে বানালী ভান্ধর ফণীন্দ্রনাথ বহু-

লণ্ডনের ৬ই আগস্টের সংবাদে প্রকাশ যে, প্রসিদ্ধ বাঙ্গালী ভাস্কর ফণীক্রনাথ বস্থ সম্প্রতি মৃত্যুমুধে পতিত হইরাছেন। বরোদার গাই-



ভাত্তর ফণীস্রনাথ বহু

কোলারের ডিনি বহু কার্ব্য করিলাছেন এবং রল্লাল কটেশ আনকাজেনীতে অনেক্ষার ডিনি প্রদর্শক জ্বপে উপস্থিত হইরাছেন। বলিও তিনি বোল বংসর বরস ছইতেই লগুনে চিত্রবিস্তা শিক্ষার ব্যাপৃত ছিলেন, তাহা ছইলেও প্রাচ্য শিল্পকলার প্রতি তাহার স্বাভাবিক প্রবণতা ছিল। বাংলায় নারা-নিগ্রহ—

বাংলায় নারী-নির্যাতনের সংখ্যা এমাসেও কম নহে। প্রার্থিতিদিনই সংবাদপত্রে ঐ-বিষয়ক ২।> একটি লজ্জাকর সংবাদ পাঠ করি। আশার কথা তুই-একটি ক্ষেত্রে গ্রাম্য স্বেচ্ছানেবক দল অথবা অস্ত ভদ্রলোক নিজেদেকে বিপার করিয়াও কয়েকটি বলপুর্বক-অপঙ্গত নারীর উদ্ধান সাধন করিয়াছেন। গ্রীহট্টের জনশক্তিতে প্রকাশ বে, নবীগজ ধানাব দারোগা মৌলবী মনাওর আলী প্রভূত কট্ট স্বীকার করিয়া এইরূপ একটি নির্যাতিত হিন্দু নারীর উদ্ধার সাধন করিয়াছেন। অনেক স্থলে তুর্ব্বভ্রা অল্প শান্তি পাওরায় অথবা তাহাদের তুদ্ধায্যের প্রতিকার না হওয়াতে অবিকতর প্রশ্রম পাইতেছে।

হথের বিষয়, সংবাদপত্তের আলোচনার কলে শ্রীযুত কিতীশচন্দ্র নিয়েগ্রি আগামী ভারতীয় এদেঘলীর অধিবেশনে এই উদ্দেশ্তে একটি আইনের থসড়া উপস্থিত করিবেন। এই আইনে স্ত্রীলোকের উপর পাশবিক অত্যাচার, ব্রী-হরণ প্রভৃতি স্ত্রী-লোকের উপর অত্যাচার-ঘটিত অপরাধে গুরুতর দণ্ডের ব্যবস্থা হইবে এবং ঐ-সমন্ত অপরাধের তদন্ত ও মামলার বিচার যাহাতে যথাসন্তব শীত্র নিপন্ন হয়, তাহারও ব্যবস্থা হইবে। বাঙ্গালাদেশেও ভারতের নানা স্থানে নারীনির্য্যাতনকারী শুণ্ডা বদমাধেসদের সংখ্যা দিন দিন যেরূপে বৃদ্ধি পাইতেছে, ভারতে নিরোগী-মহাশ্যের আইনের খসড়া এদেঘলীতে সর্বাদমতিক্রমে গৃঁহীত হওয়া উচিত।

নারীরক। সমিতির নিবেদন-

বঙ্গীয় নারীরক্ষা সমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র নিয়-লিখিত নিবেদন-পত্র প্রকাশ করিয়াছেন।

ফ্রিপুর জেলার অন্তর্গত ভাঙ্গা থানার অধীন ছয়াইর প্রামে এক গরীব পরিবার বাদ করে। সে পরিবারে বৃদ্ধা বিধবা মাতা, প্রীমতী রাধারাণী নামী বিধবা পুত্রবৃধ ও ১৬।১৭ বৃদ্ধ এক পুত্রসহ বাদ করেন। রাধারাণীর বৃদ্ধদ ২০ বৃদ্ধর। গত চৈত্র মাদের শেষে ৪ জন তুর্বৃত্ত মুদলমান শাশুড়ীর সম্মুখ ইইতে রাধারাণীকে বলপুর্বৃত্ত হরণ করিয়া লইয়া যায়। ২৪ দিন পর্যন্ত ভাহাকে ফ্রিদপুর জেলার নানা-ছানে এবং চাকা জেলার অন্তর্গত লেছড়াগঞ্জে লুকাইয়া রাখে। অবশেবে ৩২শে বৈশাধ একজন মুদলমান রাধারাণীকে কলিকাতা আনিতে রাজবাড়ী টেশনে উপস্থিত হয়। একজন পুলিশ কর্মচারী দেই মুদলমানের হত্ত ইইতে রাধারাণীকে উদ্ধার করেন এবং মুদলমানকে গ্রেপ্তার করেন। অভঃপর ফৌজদারী আদালতে মোকদ্দমা উপস্থিত করা হইয়াছে।

এই মোকদমার বাদী পক্ষে ফরিদপুর ও চাকা জেলার ৪২ জন
সাক্ষীকে উপস্থিত করিতে হইবে। আসামীগণ ধনী ও প্রতিপত্তিশালী।
হতরাং চুর্ব্ছ ডিগিকে দমন করিতে হইলে প্রায় পনের শত টাকা বায়
করিতে হইবে। বাংলাদেশের সর্ব্জেই চুর্ব্ছ লোকেরা নারী হরণ
করিতেছে। ইহাদিগকে দণ্ডিত করিতে না পারিলে নারীর সতীত
রক্ষা করা অমন্তব হইবে। নারীরক্ষা সমিতি বঙ্গদেশের নানা জেলায়
অনেক চুর্ব্ জকে দণ্ডিত করিয়াছেন এবং তাহার গুভ ফল হইরাছে।
মি: এস, আর দাস নারীরক্ষা সমিতির সভাপতি। প্রসিদ্ধ এটণী
প্রীবৃক্ত হীরেন্দ্রনাথ দও প্রভৃতি ইহার সহকারী সভাপতি, বিখ্যাত এটণী
প্রীবৃক্ত বতীক্রনাথ বহু ইহার ধনাধাক, কলিকাতার অনেক মাননীর
ব্যক্তি ইহার সত্য। বঙ্গের প্রত্যেক সমাজহিতেনী ব্যক্তির নারীর
ধর্ম ও সমাজ রক্ষার জন্ত বর্ধাসাধ্য অর্থদান করা কর্ডব্য; তহিব্বে

3 সন্দেহ নাই। নাথীরকা সমিতির নিবেদন এই বে, আপনারা ারীর মোকদ্দমা পরিচালনে যথোপযুক্ত অর্থদান করিরা ছুর্ক্ত-সভায়তা করিবেন।

ার খাদির প্রসার-

াদি প্রতিষ্ঠানের প্রচার-বিভাগের দৌজন্তে প্রাপ্ত বিবরণ হইতে যায়:—

ত্ত মে মাদে থাদি-প্রতিষ্ঠান মোটের উপর ১৭,৯৮১ টাকার থাদি করিয়াছে। জুন মাদের বিক্রয়ের পরিমাণ ১৫,৬৯৬ টাকা। ১৯২৪ সালে উক্ত ছুই মাসের বিক্রমের পরিমাণ ছিল যথাক্রমে ৩৮৫৪ টাকা এবং ৬৫২৯ টাকা এবং ১৯২৫ সালে ছিল যথাক্রমে ১৮২৭০ টাকা এবং ১৩৪২২ টাকা। ১৯২৪ সালে জামুরারী হইতে জুন এই ছর মাসে মোটের উপর তাহার। ১৯২৫ সালে উক্ত ছর মাসের বিক্রমের পরিমাণ ছিল ৭০৬১৬ টাকা, এবংসর উক্ত ক্রমাসে সেই পরিমাণটা উরিরাছে ১২০৫৬ টাকাতে। এই তিন বংসরের প্রত্যেক মাস ভিন্নভাবে হিসাব করিলেও দেখা বায়—বাংলার থাদির বিক্রম সমষ্টিগতভাবে বেমন বাড়িয়া চলিয়াছে—মাসিক হিসাবেও তেম্নি বাড়িয়া চলিয়াছে।

শ্রীযুক্ত অঙ্গিত খোষের প্রাচীন চিত্র-সংগ্রহ

ঞী রমেশ বম্ব

ত হাভেল সাহেব "ভারতীয় ভাস্কগ্য ও চিত্রকলা" মপুত্তক প্রকাশ ক'রে প্রাচ্য শিল্পের ইতিহাসে এক ন্তর এনে দিলেন। এর আগে ভারতীয় প্রাচীন শিল্প ্দ্ধ যে-সব ধারণা চলিত ছিল সেগুলি সব ওলট্পালট র গেল। ক্রমে শিল্প-সমালোচকের। উক্ত শিল্পের মাহাত্ম্য দার করতে লাগলেন, আর শিল্প-সংগ্রাহকেরাও প্রাচীন াতীয় নিদর্শনগুলির আদর করতে স্থক্ষ ক'রে দিলেন। রতীয় শিল্প-ব্যাপারে শ্রীযুত হাভেলের আগ্রহ ও তাঁর তে যে সব চমৎকার চিত্র প্রকাশিত হ'য়েছিল, এ চুটি ত অঞ্চিত ঘোষের মনে থুব প্রভাব বিস্তার ক'রেছিল। মাণে থেকেই এঁর বই কিন্বার বাতিক ছিল এবং গদিন লগুনের কোনো বইয়ের দোকানের তালিকায় নি দেখতে পান যে, "ভারতীয় ন' খানা প্রাচীন চিত্র" দী হ'বে ব'লে লেখা রয়েছে। তথনই তিনি সেগুলি ন্বার জ্বলে চিঠি দেন। এই ছবিগুলির পার্শেল এলে নি দেখে খুব আনন্দ পেলেন, কারণ, কতকগুলি ছবির ছনে কোনো বিদেশীর হাতে লেখা ছিল 'আক্বুর', মৰ' ইত্যাদি অন্তত ধরণের নাম। ছবিগুলি দেখেই নি বুঝতে পাবলেন যে, ন'থানার মধ্যে সাত্থানা ছবি া বাদশাদের ছবি ও প্রাচীন মুঘল চিত্রকলার উৎকৃষ্ট দর্শন, **আ**র বাকী রাধা ও ক্রফের রাজপুত চিত্র। ইরপে হঠাৎ কয়েকথানা ভাল ছবি থেকেই এই সংগ্রহের ইন হ'য়েছিল। গত প্রায় পঁচিশ বছর ধ'রে এই সংগ্রহা-

গারও বেড়ে উঠেছে। আজকালকার নাম-কর।
বিশেষজ্ঞদের মতে এই সংগ্রহটি প্রাচীন ভারতীয় চিত্তের
একটি বৃহত্তম ও উৎকৃষ্টতম সংগ্রহ ত বটেই, কিন্তু
ভারতীয় সকল রকমের চিত্তের কথা বল্তে গেলে এর
তুলনা পাওয়া ভার।

চিত্র সংগ্রহ করায় শ্রীযুত ঘোষের আগ্রহের সীমা নেই— তিনি প্রাচীন চিত্র ও পুঁথি সংগ্রহের জন্মে দেশের নান। স্থানে সম্ভবপর ও অসম্ভপর বহু জায়গাতেই গোঁজ করেছেন, আর কত জায়গায় কত রকমের অন্তত ঘটনা ঘটেছে। কোনো জায়গায় তিনি কিছু পাবেন ব'লে আশা ক'রে গিয়েছেন। কিন্ত প্রথম বারে যেয়ে নিরাশ হ'য়েই ফিরে এসেছেন. আবার কোন এক ঝোঁকের বশে বারে বারে—হয় ত ততীয় বা চতুর্থ বারে—সেই একট জায়গায়ই যেয়ে এমন-সব জিনিষ পেয়েছেন যাতে এঁর ধৈষ্য ও অধ্যবসায়ের পুরস্কার আশাতীত ভাবেই হয়েছে। একথা বললে হয় ত বেশী বলা হবে না যে, যারা ভারতীয় চিত্র সংগ্রহ করেছেন, তাঁদের মধ্যে শ্রীযুত ঘোষের মতো আর কারো শিল্পের উৎপত্তিস্থলগুলি-সম্বন্ধে এত বেশী ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা সঞ্চিত হয়নি। বরাবর একটি দিকে লক্ষ্য রেথে ইনি সংগ্রহে হাত দিয়েছেন, সেটি এই—ভারতীয় প্রাচীন শিল্প আলোচনা ও উপভোগ করতে গেলে যে-সব নিদর্শন দ্ব-চেয়ে বেশী' কাজে লাগবে সেইগুলিই সংগ্রহ করা-দেখে দেখে তাঁর মনে এদিকে একটি দংস্কার জন্ম



রিজা আব্বাদীর চিত্র; জাঁহার শিষ্য মুইন মুদাবির কর্ত্তক অন্ধিত (পার্যাদক চিত্র)

গিয়েছে। যে-সব জায়গার পুরোণো ছবি একেবারে
নিঃশেষ হ'য়ে গিয়েছে ব'লে মনে করা গিয়েছিল সে-সব
জায়গা থেকেই অধিক সংখ্যায় ও অধিক ছম্প্রাপ্য ছবি
সংগ্রহ কর্বার বাহাছ্রী এঁকে দিতে হয়। একজন
নাম-করা বিশেষজ্ঞ এঁকে বলেছিলেন যে, বছর বারো
আগে কোনো পাহাড়ী অঞ্চলের ছবি সংগ্রহ কর্বার সময়ে
তার ধারণা হয়েছিল যে, সেথানে যা-কিছু পাওয়ার
সম্ভাবনা ছিল সবই তিনি সংগ্রহ ক'রেছিলেন—কিন্তু
কয়েক বৎসর পরে সেই জায়গা থেকেই শ্রীয়ৃত ঘোষ
অতি চমৎকার সব ছবি নিয়ে এসেছিলেন। এইরপে
তিনি যে-সব আবিদ্যার করেছেন ভার মধ্যে খ্ব ম্ল্যবান্
হচ্ছে কাংড়া প্রাচীন ধরণের ভিত্তিচিতাবেলী—এজিনিস

এপর্যান্ত কেউ পায়নি ও কোথাও এসম্বন্ধে কিছুই। লিখিত হয়নি।

এই চিত্র-সংগ্রহের কাজে শ্রীযুত অজিত ঘোষ মহাশ্য তাঁর দাদা শ্রিযুত অন্ধু ঘোষ, এক সি-এস্., এফ-জি-এস্, ও এম্-আই-এম-ই, মহাশ্যের সাগ্রহ সাহায্য লাভ করেছেন। ইনি ভূতত্তবিদ্ হ'য়েও অনেক দিন থেকেই প্রাচীন ভারতীয় শিল্প সংগ্রহে রত আছেন এবং ইনি বিশেষ ক'রে প্রাচীন কাংড়া ও তিব্বতীয় শিল্পে একজন

শীগৃত অজিত ঘোষের সংগ্রহট এত বড় আয়তনের যে, কেবল একটি প্রথমের স্বর পরিসরের মধ্যে এর সমাক্ আলোচনা চল্তে পারে না, তাতে অনেক কথাই বাদ প'ড়ে যাবে—স্তরাং সে-দিকে চেন্তা না ক'রে খুব সাধারণ রকমে ও বেশী বর্ণনার দিকে না থেয়ে একটি ছোট-খাটে। বিবরণ দিলেই এর সম্বন্ধে মোটাম্ট ধারণা হ'তে পারবে।

জৈনদিগের চিত্রকলার যে-সব নিদর্শন এই সংগ্রহে আছে তার মধ্যে কয়েকটির কথা এখানে লেখা গেল। স্প্রাসিদ্ধ "কয়স্ত্র" ও "কানকাচাই কথানকম্" ও অন্তান্ত গ্রন্থের প্রাচীন হস্তলিখিত পুঁথি ও অতি চমৎকার পুঁথির পাটা এই সংগ্রহের মূল্য বাড়িয়েছে। তারিখযুক্ত য়ে "কয়স্ত্র" পুঁথি এখানে আছে তা পৃষ্ঠীয় ১৫শ শতকেয়য়য় আর এটি কাগজে-লেখা সচিত্র পুঁথির সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচান নিদর্শনগুলির মধ্যে একটি। এই তুল্পাপ্য পুঁথির একটি চিত্র এই প্রবাদ্ধের সঙ্গে দেখান গেল।

মৃঘল শিল্পের কতকগুলি চিত্র—বিশেষ ক'রে ঐতিহাসিক ব্যক্তিদিগের চিত্র—১৯২৩ সালের কলিকাতা
প্রদর্শনীর ঐতিহাসিক বিভাগে দেখান হ'য়েছিল।
এগুলিতে অনেকের খুব আগ্রহ দেখা গিয়েছিল।
"ভারতীয় ঐতিহাসিক লেখ সংস্থানের" (Indian Historical Records Commission) বাৎসরিক
অধিবেশনে উপস্থিত ব্যক্তিরা, এই সংগ্রহ হ'তে মে-সক
ছবি বিশেষ অম্পুরোধে প্রদর্শিত হ'য়েছিল, সেগুলি
দেখে আনন্দলাভের স্থ্যোগ পেয়েছিলেন। সাধারণ
রক্ষের যে-সব ছবি প্রদর্শনীগুলিতে দেখান হয়



পুঁথির কাষ্ঠাবরকের উপরকার চিত্র (বাংলা দেশ)

সেগুলি থেকে শিল্প ও ঐতিহাসিক মূল্য হিসাবে এগুলির
যান অত্যক্ত উচ্তে, তা একটু তুলনা ক'রে দেখুলেই

নুরাতে পারা যায়। এই সংগ্রহের কতকগুলি ছবি আগে

গুলল বাদশাহদের নিজেদের সংগ্রহে স্থান পেয়েছিল, কারণ

প্রক্লিজীব, শাহআলম ও ফরক্শিয়ার প্রভৃতি স্মাট্দের

মোহর তাতে অভিত আছে। একটি ছবির কথা একটু

বিশেষ ভাবে না বল্লে ঠিক হবে না। এথানা আকবরের

সভার চিত্রকর রামের দ্বারা অভিত স্থলতানা রাজিয়ার চিত্র,

এটি কবি ও বাদশাজালী জেব্লিসা বেগমের সম্পত্তি ছিল,

কার্মণ, এতে তাঁর নিজের মোহর দেওয়া রয়েছে। এই

সংগ্রহের এই বিভাগে রাম, চতর্মন্ বা চিতর্মম্বালচন্দ,

মোহন, নাস্থা ও আরও অনেকের নাম-সই-করা চিত্র

জোগাড় করা হ'য়েছে।

রাজপুত চিত্রের অনেকগুলি পদ্ধতি আছে—এইসব
পদ্ধতির প্রায় সমস্তগুলির খুব ভাল ছবি এই সংগ্রহে
দেখতে পাওয়া যায়। পূর্ব্বতন রাজপুতীয় পদ্ধতির ছবির
মধ্যে সব-চেয়ে প্রাচীন রাগিণী চিত্রাবলী বিশেষ উল্লেখযোগ্য। পাহাড়ী পদ্ধতিগুলির অনেক নিদর্শন আছে,
ভার মধ্যে লক্ষা-আক্রমণের চিত্র-পর্যায়টি অতি, কলাকৌশল পূর্ণ। কাংড়ার চিত্রাবলীর মৃদ্রিত নম্না অনেকেই
দেখেছেন বটে, কিন্তু সেগুলি প্রায়ই পরবর্ত্তী কালের।
কাংড়ার প্রাচীন চিত্র বর্গ-ফলানর সৌন্দর্য ও ক্ষমতায় এবং
অক্ষন-কলার স্কল্পষ্টতায় প্রাচীন চিত্র-স্বন্ধে আমাদের

ধারণা অনেকটা বদলে দেয়, কিন্তু এরূপ প্রাচীন নিদর্শন দেথবার স্থবিধা সাধারণের বৈড একটা হ'য়ে ওঠে না-এই ঘোষ-সংগ্রহে ওরপ অনেক প্রাচীন কাংড়ার চিত্র একত্র একথা সকলেরই জানা আছে যে. তখনকার রাজা-রাজড়ারা রাজপুত ও পাহাড়ী শিল্পীদের চিত্রান্ধনে নিযুক্ত করতেন। ইহারা প্রায়ই কোনো প্রাচীন মহাকাব্য বা আখ্যায়িকার নানা ঘটনাগুলি ধ'রে অসংখ্য চিত্র এঁকে ফেলতেন। এই চিত্র-পর্য্যায়গুলির খুব বিশেষ য স্বাই স্বীকার ক'রে থাকেন। সৌভাগ্যক্রমে শীযুত অঙ্গিত ঘোষ মহাশয় এই চিত্র-পর্য্যায়ের অনেকগুলি সংগ্রহ কর্তে পেরেছেন। রাজপুত শিল্পের সর্কপ্রধান বিশেষজ্ঞ ডাঃ কুমারস্বামী ছাড়া আর কেউ এই শিল্প-मुल्लाह अधिकाती नन। **এই চিত্র-পর্যায় গুলির বিষয়**— नहा-चाक्रमण, खाठीन द्राक्रभू छीय द्राणिणीमाना, नन उ দময়ন্ত্রী, ও গীত-গোবিন্দ। এই সংগ্রহের রাজপুত চিত্রাবলী দেখে আলোচনা ক'রে আমরা শ্রীযুত ঘোষের মতোই মনে করি যে, এতদিন ভারতীয় চিম্বিদ্যাকে বৈ-সৰ পদ্ধতিতে ভাগ করা হ'ত এখন আর সেরপ করা চলতে পারে না । এমন সব বিশিষ্ট পদ্ধতির কথা জানা যাচ্ছে যাতে চিত্তগুলিকে আলাদা আলাদা ব'লেই ধরা উচিত. কিন্তু এতদিন "পাহাড়ী" এই নামটির মধ্যেই ফেলা হ'ত। এরপ একটি পদ্ধতিকে তার বিকাশভূমির নাম থেকে বাদোনী পদ্ধতি বলা থেতে পারে—কারণ, এই পদ্ধতির



थाठीन वाःलात्र शहे, कालियाहे

বহু চমৎকার কাজ পাওয়। গিয়েছে আর পাহাড়া পদ্ধতিগুলির ইতিহাসে এর একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। এই
ধরণের এমন কতকগুলি প্রাচীন ও উৎকৃষ্ট ছবি এই
সংগ্রহে আছে যা দেখে এরপ মনে কর্বার যথেষ্ট কারণ
আছে যে, এগুলি কোন সময়ে ভিতিচিক্রাবলী (frescopainting) থেকে উৎপত্তি লাভ করেছে। গীতগোবিন্দের বিষয় নিয়ে একটি চমৎকার চিত্র-পর্যায় আছে;
ভার পিছনে উক্ত বইয়ের স্লোকগুলিও দেওয়া হয়েছে;—
এইগুলি বাসোলী পদ্ধতির চরম উন্নতির সময়কার কাজ।
চম্বাতে যে-পদ্ধতি চলিত ছিল তাতে একটি বিশিষ্ট ধরণে
মান্থ্যের ছবি আঁকা হ'ত।—এরপ কতকগুলি ছবিও এই
সংগ্রহে আছে।

আলাদা চিত্র সম্বন্ধে এতক্ষণ বলা হ'ল। চিত্রিত হস্ত-লিখিত পুঁথিও এসংগ্রহে স্থান পেছেছে। এর আগেই চিত্রিত জৈন পুঁথির কথা বলা গিয়েছে। হিন্দুর বিষয়

নিয়ে লিখিত পুঁথির মধ্যে হীর 🤢 রনজার প্রেমকাহিনী অতি স্থন্ত রাঙ্গপুত পদ্ধতিতে চিত্রিত হ'য়েছে: আর রাধাক্ষের লীলার একটি অতি পুরাতন পদসংগ্রহে পাহাড়ী পদ্ধতির চিত্র আছে। এসবের চেয়ে মৃল্যবান হচ্ছে নায়িকাদের সম্বন্ধে একটি প্রাচীন পুঁথি, যাতে কাংড়ার একজন প্রাচীন শিল্পীর অতি স্থন্তর চিত্ৰ পাওয়া যায়। চিত্রযুক্ত যে কয়খানা হিন্দী ও উড়িয়া কবিতার (পুঁথি পাছে তা দেখে আমাদের কৌতৃহল বরং বাড়েই। পুঁথিগুলিতে লোহার লেখনীর সাহায়ে রেথাপাত ক'রে ছবি আঁকা হয়েছে।

এই সংগ্রহে চিত্রাঙ্কনের দিকে যেমন রেথাঙ্কনেরও তেম্নি উৎকৃষ্ট নিদর্শন জমা করা হ'য়েছে, এগুলি সংখ্যায় কয়েক শ হবে। শিল্প

হিসাবে এইরূপ মধ্যযুগীয় (রেথাক্ষনের ভারতবর্ষে খুব বিস্তৃত ছিল জানা যায়। ভারতীয় শিল্পী প্রধানেরা এরপ কারুকার্ব্যে উন্নতির भौभाग्र (भौष्टिहिल्लन वन। ८१८७ भारत। कि ও সবল ভক্ষিতে রেখাগুলিই না অন্ধিত হয়েছিল! এই সংগ্রহে মুঘল, রাজপুত, কাংড়া, শিথ ও প্রাচীন বাংলার পদ্ধতির নানা রকমের রেখাচিত্র দেখুতে পাওয়া যায়। त्वथा-विशास हिम् मिल्लीता श्रुक्षाञ्चरम एव-काक्रकोणन আরম্ভ ক'রে এসেছে তা সব-চেয়ে ভাল ক'রে ফুটে উঠেছে প্রাচীন রাজপুত শিল্পীদের এই রেখা-চিত্তেতে। এবিষয়ে তারা স্ব-চেয়ে ভাল মুঘল শিল্পীদের চেয়ে কোনো অংশেই 🛎 হীন ত নয় বরং ভারা চিত্রে যেরূপ ভাব ফোটাতে পেরেছে মুঘল শিল্পে দে কমনীয়তার অভাব ঘটেছে মনে হয়। মামুষের প্রতিমৃত্তি কর্তে গেলেই রেখা আঁকবার হাত টের পাওয়া যায়। বাংলার প্রাচীন শিল্পীরা এই



লহা-আক্রমণ (প্রাচীন পাহাড়ী চিত্র, ১৭শ শতাব্দীর প্রথম দিকে)

রেখান্ধনের কায়দা কিরূপ আয়ত্ত করেছিলেন ত। আমরা একটু পরেই দেখতে পাব।

সেকালে চিত্রগুলির প্রতিলিপি কির্মণে কর। হ'ত সে-সম্বন্ধে সামাল্য কয়েকটা কথা এখানে বলা যাছে। মুবল ও রাজপুত শিল্পীরা শুধু যে নিজেরাই আঁক্তেন তা নয়, তাঁলের শিষ্যদের হাতও পাক্বার ব্যবস্থা কর্তেহ'ত। এখনকার দিনে প্রতিলিপি নিবার যে কাগজ চলিত আছে তা তখন পাওয়া যেত না। সেইজল্যে এরপ চিত্রের রেখাগুলির উপর বরাবর স্টেচর আগা দিয়ে ছোট ছোট ছিল্ল করা হ'ত। তার পর নীচে একখানা কাগজ বেথে উপরের কাগজে ধ্ব আন্তে আন্তে কয়লার গুঁড়া বিছিয়ে দেওয়া হ'ত। এতে স্টেব মুখের ছিল্লগুলি দিয়ে কয়লার গুঁড়া বিছিয়ে দেওয়া হ'ত। এতে স্টেব মুখের ছিল্লগুলি দিয়ে কয়লার গুঁড়ো নীচের কাগজে এসে পড়ত ও ছোট ছোট বিন্দুর সার দেখা যেত। এই বিন্তুলির সাহায়ে চিত্রখানার প্রতিলিপির আদ্রা গ'ড়ে উঠত।

পরে ক্রমে ক্রমে চিত্রথানাকে সম্পূর্ণ করা হ'ত। এরতে স্চ দিয়ে ফোঁড়ানো কতকগুলি রেথান্ধিত চিত্রের মূর্ব লিপি এই সংগ্রহে দেখতে পাওয়া যায়। এখানে এম আরো সব ছবি আছে য' দেখলে প্রাচীন শিল্পীরা ক্রতে ক্রমে কি কি প্রক্রিয়ায় চিত্র আঁক্তেন তা বেশ ব্রুতে পারা যায়। অনেকগুলি প্রতিলিপিতে শিল্পীগুরুত্র ক্রনরত শিষ্যদের স্ববিধার জন্মে কোণায় কি রং ব্যবহা কর্তে হ'বে তার আভাস দিতে যেয়ে একটু একটু রংজে পোছ লাগিয়ে রেখেছেন।

কাংড়ার বর্ণ-চিত্র অপেক্ষা রেখা-চিত্রগুলিই সংগ্রাহকংই খুব ক্লেশ দেয়, কারণ এগুলি বড় একটা খুঁজে পাওয়া বালা। সৌভাগ্যক্রমে এই সংগ্রহে এরপ অনেকগুলি ছবিং জ্যোগাড় হয়েছে। এগুলির মধ্যে ঋতু বিষয় নিয়ে অকিং কয়টি চিত্র এবং পর্য্যায়ের বিশেষ উল্লেখ দর্কার, কারণ এতে মাছ্যের চেহারার ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যই যে কেবং



যুবরাজ দানিয়েল্ ও তাঁহার পত্নী জনা বেগম (সমসাময়িক মুঘল চিত্র)

জায় রাখা হয়েছে তা নম, প্রত্যেক ছবিতেই গোবর্দ্ধন সে নামে কাংড়ার একজন রাজাকে নায়ক হিসাবে নিকা হয়েছে।

এবারে এমন একটি জিনিষের কথা বলব যা আমাদের রের হ'য়েও নিজের হ'তে পারেনি। আমি বাংলার রোনো ধরণের পটের কথা বল্ছি। পট ছ'রকমের মাছে—রংয়ে ও রেখায়। রেখান্ধিত পট গত শতান্ধীর

মাঝামাঝি অবধিও বেশ পেতো। কিছ এখন এরপ পটেব কথা বলতে যেয়ে আমাদের ভয় হয় শিল্পের ব্যাপারীদের কাছেও থুব নতুন গোছের শোনাবে। রেখা টানার বাহাত্রীতে, অধন-দৌন্দর্য্যে, আর মৃত্তি আঁকার হিসাবে দেখলে বাংলার এই প্রাচীন শিল্পটি বাংলার একটি গৌরব ছিল বলতে হ'বে। অক্ত যে-সং চিত্র-পদ্ধতি এতদিন সম্মানের আসন পেয়ে এসেছে তাদের ভাল ভাল নিদর্শনগুলির সঙ্গে তুলনা কর্লে বাংলার এ শিল্পটিকে কেউ হেলা করতে পারে না। হুর্ভাগ্যক্রমে বাংলার শিক্ষিত সামাজিকর।—্যারা বরাবর বিদেশী কদর্যা ছবি দিয়ে ঘর-সাজিয়ে বাডী এসেছেন--এরপ ছবির কথ। ভুলেই গিয়েছেন; তাই এর রেওয়াজও উঠে গিয়েছে। সাধারণ ভাবে বল্তে গেলে বাংলার শিক্ষিতদের অনাদর হ'তেই বাংলার শিল্পের সর্বানাশ হয়েছে। তাই এখন লোকদের বঝান শক্ত যে. এখন আমরা যে "কালিঘাটের পটের" নাম ভনে নাক সিঁটকাই কালে তারও গৌরব করবাব কিছু ছিল। কোনো-এক সময়ে শ্রীযুত খোষকে এইসব পটের

প্রশংসা কর্তে থেয়ে আমাদেরই একজন মাননীয় নেতাগোছের ব্যক্তির কাছ থেকে এরপ প্রশ্ন শুন্তে হয়েছিল—
"আপনি কালিঘাটের পটে কোনো শিল্প-সৌন্দর্য্য আছে
ব'লে মনে করেন ?" কিন্তু কালিঘাটের পুরানো যে সব
ছবি এই সংগ্রহে একজ করা হয়েছে তা দেখে এই ভল্রলোকের মতো আরও বহু লোকের চোথ ফুট্বে, যারা
ভাবতেও পারেন না যে, কোনো কালে কালিঘাটের পটে

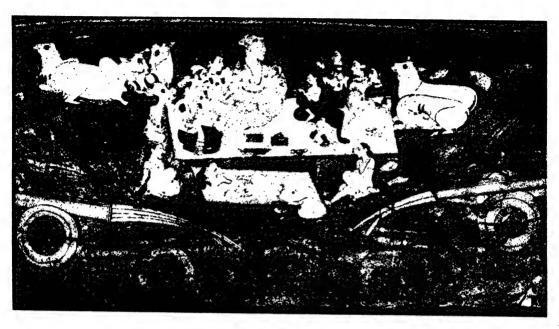


কল্পদ্রের কুদ্র প্রতিলিপি (প্রথম যুগের জৈন চিত্র, ১৫শ শতাব্দী)

কোন গুণপনা থাক্বার ম্ভাবনা ছিল। পত শতাকীর মাঝামাঝি থেকে আমাদের দেশের 'ভদ্রলোকের)' আর এ-সব ছবির আদর করেননি, এপদ্ধতির যা'কিছু পদার সাধারণ বা অশিকিভদের কাছে ছিল তাও এখন ক'মে ক'মে প্রায় নেই বল্লেই হয়। এতেই এপদ্ধতির পতন হয়েছে— তাই আগেকার শিল্পীদের হাতে যে দুঢ়তা ও কমনীয়তা ছিল তার বদলে পরবতীরা শুধু দেব-দেবী ও সামাজিক জীবনের ঘটনাগুলি একঘেমে ভাবে মকা ক'রে চলেছে দেখা ষায়। এই সংগ্রহের এই অংশের ছবিওলি দেখলে কালিঘাটের এই ছু'পরণের ছবিই তুলনা ক'রে দেখুবার স্থােগ হ'তে পারে। এই প্রদক্ষে অত্যন্ত ∑ছংখের সঙ্গে বলতে ইচ্ছা হয় আমাদের বর্ত্তমান বাংলায় গাঁর৷ অতি অন্তত উপায়ে শিল্পচর্চার প্রচলন ও শিল্পস্টার প্রবর্তন নতুন করে' করেছেন তাঁর। যেন এই লুপ্ত পদ্ধতির শ্রেষ্ঠ কাজগুলি সম্বন্ধে যথেষ্ট খোঁজ করেননি। অথবা আসলে এর কোন মাহাত্মাই স্বীকার করেননি। তাঁরা কি এই-সব গ্রাম্য ও অশিক্ষিত পোটোদের দেশের শিল্পেতিহাসে পূর্ব্বগামী ব'লে মনে কর্তেও লজ্জা পেয়েছিলেন ?

বাংলা দেশেই যথন বাঙালীর শিল্পের এঅবস্থা তথন বিদেশীদের আবার কথা কি? যথন প্রাচীন ভারতীয় চিত্রের খুব আদর হ'য়ে উঠল তথন মুঘল, রাজপুত, কাংড়া ইত্যাদি রাজা-রাজ্ডা দারা পোষিত শিল্পেরই নাম বিদেশে ঘোষিত হ'ল। বাংলা দেশের পোটোর কপাল এক রকমেরই থেকে গেল। অভের কথা দূরে থাক্ **স্থা** থেকেও কোনো দিন হাভেল সাহেব কলিকাতায় कानोघार्टित প্রাচীন পটের কথা জান্তেন না। গং জাত্যারী মাসের "মডান রিভিয়" পত্তের প্রবন্ধ প'ে তিনি এ-দিকে উৎসাহিত হন। তার পর এীয়ত ঘোষে সংগৃহীত ক্ষেক্থানা চম্ব্ৰার পটের ফোটো পাঠালে তিটি য। লিখেছেন তার মর্ম এরপ-এসব পটে বাস্তবিং প্রশংসা কর্বার মথেষ্ট আছে। কোন-কোন পট এম: ऋनत त्य, यि वाश्ता (मत्मत नाम ना व'तन এखनिर "রাজপুত" শিল্প ব'লে চালান যেত তবে অনেকেই এগুটি সংগ্রহ করবার জনো ব্যস্ত হ'থে উঠ্তেন। আর জাঁর খু আগ্রহ যে বাংলার এই লুপ্তাবশিষ্ট শিল্পটিকে আবাং উৎসাহ দিয়ে দিয়ে বাঁচিয়ে ভোলা যায় কি না। আমর व।काली निल्लो ও निल्लतमिकरमत मृष्टि अमिरक विरम्भ क'रः আকর্ষণ করছি।

শীযুত ঘোষ অসামান্ত পরিশ্রম ক'রে পঞ্চদশ, ষোড়েই ও সপ্তদশ শতান্দার প্রাচান ও ছুম্পাপ্য বাংলা পুঁথি: চিত্রিত পাটার একটি অনন্যসাধারণ সংগ্রহ করেছেন এসব প্রাচীন শিল্প-নিদর্শন সংখ্যা, সৌন্দর্য ও বৈচিত্র হিসাবে আর কোথাও দেখবার উপায় নেই। এগুটি খ্ব ছুম্পাপ্য ব'লে যাঁরা ভারতীয় শিল্পের খ্ব নাম-কর



মথুরা-যাত্রা (প্রথম যুগের রাজপুত চিত্র, ১৭শ শতাব্দীর প্রথম দিকে)

সমঝদার তাঁদেরও এসম্বন্ধে জান্বারই ক্যোগ হয়নি। কোন চিত্রশালাতেই এরপ পাটার সংগ্রহ দেখা যায় না। অনেকেই পাটার বর্ণ-বিফাস ও অঙ্কন-কলার প্রশংসা ক'রে থাকেন। শ্রীযুত ঘোষ এইসব পাটা সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখ ছেন।

থেল্বার তাদে যে-ছবি আঁকা হ'ত তা ভারতবর্ধের ধনী লোকেরা খুব পছনদ কর্ত। এরকমের তাস এথন ভারতবর্ধের নানা প্রদেশ থেকেই পাওয়া যাছে। এই সংগ্রহে খুব ছম্প্রাপ্য হাজীর দাতের যে-ভাস আছে তা খুবই উল্লেখযোগ্য। এই তাদে প্রাচীন মুঘল বা ইন্দ্রণারসিক ধরণের জীবজন্মর ছবি আছে। এই চিত্রগুলি মতি ফ্রন্থরের জীবজন্মর ছবি আছে। এই চিত্রগুলি মতি ফ্রন্থরের চিত্রকে শারণ করিয়ে দেয়। এই ভাসগুলি সাধারণ গোল আকারের তাস নয়, চৌকোণা আকারের, আর চৌকণা ভাস সংগ্রহ করা একটি ত্রহ ব্যাপার। বিষ্ণুপুরের দশ-অবভারযুক্ত যে-ভাস আছে ভা' খুব পুরাণো দেথেই সংগ্রহ করা হয়েছে।

এঅবধি আমরা এসংগ্রহে শুধু ভারতীয় অংশেরই আলোচনা করেছি। শীয়ত ঘোষের শিল্পাহরাগ শুধু ভারতবর্ধেই আবদ্ধ নয়। তিনি শিল্প-ইতিহাসকে একটি বিরাট ব্যাপার ব'লেই মনে করেন ও সকল জাতির শিল্পের দিকে এঁর খ্ব তীক্ষ্ণৃষ্টি দেখা যায়। যিনিই এঁর চিত্র সংগ্রহ দেখুবেন তিনিই টের পাবেন যে, ইনি চীন ও শাপানের চিত্রের খ্ব পক্ষপাতী। মুঘল যুগের চিত্র-

কলার প্রথমকার অবস্থায় পারস্থের চিত্রবিদ্যার সঙ্গে থব ঘনিষ্ঠতা ছিল ব'লে ইনি যে বিতীয়টির প্রতিও আসক্ত হবেন তাতে আর সন্দেহ কি আছে ? পাংস্থের মধ্যযুগে অনেক ভাল ভাল চিত্র এখানে আছে। তার মধ্যে রিজা আব্বাসী ও তাঁর শিষ্য মুইন মুসাবিরের ঘে-সব রচনা আছে সেগুলিতে চিত্রকরদের নাম সই করা রয়েছে। এছাড়া চিত্রযুক্ত কতকগুলি চমৎকার হাতে-লেখা পুঁথিও সংগৃহীত আছে। তার মধ্যে একথানি এমন পুঁথি আছে যা কাক্ষকার্য্যের জন্ম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য; এপুঁথি বোধ হয় কোথাও প্রকাশিত হয়নি। এই পুঁথির চিত্রগুলি ক্প্রসিদ্ধ চিত্রকর বিহ্জাদের প্রবর্ত্তিত পদ্ধতিতে রচিত হয়েছে।

বছকালের বিশ্বত কিছু গৌরবময় অতীতের সাক্ষী এইসব বর্ণ ও সৌন্দর্যাময় রূপরচনার অবশেষগুলিকে সংগ্রহ ও রক্ষা কর্বার জক্ত আমরা শ্রীযুত ঘোষকে ধক্তবাদ জানাতে বাধা। আর কোন চিত্র সংগ্রহে এত অধিক সংখ্যায় এত ভাল নিদর্শনগুলির সমাবেশ দেখাই যায় না। আর এতে জৈন, মুঘল, রাজপুত, কাংড়া, পাহাড়ী, শিখ, বাংলার, উড়িয়ার ও দক্ষিণ ভারতের নানা পদ্ধতিগুলির ও তাদের আবার উপশাথাগুলিরও চিত্র দেখুতে পাওয়া যায় ব'লে ভারতীয় শিল্প-রিসিকেরা নিশ্চয়ই শ্রীযুত ঘোষের নিকটে ক্বতজ্ঞ থাক্বেন। বাস্তবিক এই বছবিশ্বত সংগ্রহটি ঘারা আমরা যে শুধু শিল্পচর্চচায় একটি নির্মাল

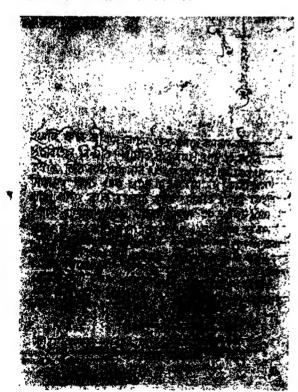
আনন্দই পাই তা নয়, এতে এত বেশী বৈচিত্যের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, যে তাতে প্রাচীন ভারতীয় চিত্রকলার প্রায় সমস্তটা ইতিহাস আলোচনার পক্ষে প্রচুর উপাদান একসঙ্গে পাওয়ার স্থবিধা হয়। আর যেরূপ পরিশ্রম, বিচারশক্তি ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে শুধু বাছা বাছা নিদর্শন গুলির সংগ্রহ করা হয়েছে তাতে আমাদের দেশীয়দের শিল্পকচি ও শিল্পস্থিই হটিরই উদ্বোধন ও বিকাণ হবার যথেই সন্তাবন। আছে।

এই সংগ্রহের চিত্রগুলি যে বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতেরা দেখেছেন তাঁরাই খুব প্রশংসা করেছেন। কলিকাতা শিল্পবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ব্রাউন সাহেবের মতে এ সংগ্রহটি প্রাচীন ভারতীয় চিত্রকলার ঐতিহাসিক নিদর্শনের আধার। সম্প্রতি কয়েকবার এই সংগ্রহের ছবি সাধারণের স্থবিধার জন্ম প্রদর্শনীতে দেখাবার উদ্দেশ্যে ধার দেওয়া হয়েছে—কলিকাতার ললিতকলা প্রদর্শনীর গত অধিবেশনে ও লক্ষ্ণোয়ের শিল্প-সক্ষাত প্রদর্শনীতে।

প্রাচীন বাঙ্গালায় দাসপ্রথা

ত্রী জ্যোতিশ্চন্দ্র গুপ্ত

শতাধিক বংসর পূর্পেও যে বাঞ্চালায় দাসপ্রথা বিছ্যান ছিল, তাহার নিদর্শন প্রান্তর হইতে মুদ্রিত হইয়া গত জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়।



দাস-নিয়োগের দলিল

এতদণেক্ষাও অধিকতর পুরাতন ঐরপ আর একথানি দলিল দৈবাৎ আমার দৃষ্টিগোচর হয়। নারায়ণগঞ্জ নিবাসী শ্রম্মের বন্ধু শ্রীনৃক্ত তুর্গাকুমার ঘোদ মহাশরের নিকট উহা প্রাপ্ত হই এবং তিনি উহার একখানি ফোটোগ্রাফ গ্রহণের অফুমতি দিয়া আমাদিগকে ঋণী করিয়াছেন।

দলিলথানির নিয়ভাগে একটি সাদা এম্বস্ড্ মোহর আছে। তাহাতে ফার্দী, বাঙ্গালা ও কায়েতীতে "পজানা থাম্রা" ও ইংরেজীতে Treasury কথাটি মৃদ্রিত রহিয়াতে। এবং অপর প্ষায়—

H. Burtm (এইচ. বাটম) দন্তথং—

ও তরিয়ে নং ১০৩

मन ১৮२৪ है: 8 जुनाई

मन ১२०১, २२ जागां 🗸 ०

লিখিত আছে। উহা ষ্ট্যাম্প থরিদের পরিচয় মাত্র। দলিলখানির অমুবৃত্তি এইরূপ—

ইয়াদিকিদ্ধ শীরামলোচন প্রাষ্ট ও এফে রামনাথ গুই থচরিতেবু লিপীতং শীমতি করানামই ব এম ২১ বংসর জওজে জিতরাম দিকদার মতকাদোকরে ফুর্যানারারণ সিকদার কল্য আগু বিশ্রি কওলা পত্র মিদং কার্যাঞ্গণে আমী আপন রাজি রগবতে বহাল তবিয়তে হানার্থপ্রপৃহতি কেনে আপনার স্থানে মবলগ দিকা ২১ একত্রিষ টাকা নগদ মূল্যা দস্তবদন্ত বৃদ্ধিয়া পাইয়া আগু বিক্রম হইলাম—আমি হিমহয়াত পর্জপ্ত আপনার পুত্রপৌত্রাদিকেনে দাপ্তত কর্ম্মে নিজাক থাকিব আপনেহ আমার হিমহয়াত পর্জপ্ত জয় আচ্ছাদন দিয়া আপনার প্তরপৌত্রাদীকেনে দামবিক্রম সত্যাধিকারি হইয়া দাপ্ততা কর্ম্ম করাইতে রহেন এতদর্গে আগু বিক্রম কবালা লিখিয়া দিলাম ইতি সন ১২০১ বারনত একত্রিষ সন ভারিথ—১০ ভারে

শী রাজিব লোচন ইদাণী ইসাণী গীত শী রামকান্ত দত্ত শী ভৈরবচন্দ্র শিত দাং তাজপুর দাং দত্তপাড়া দাং বারপাড়া শীত্তরকুষণ দে দাং টীপরদি (মোত্র)

थकाना थाम्या खजामा खामरा

Treasury.



অষ্ট্রিয়ার নারীসংঘ

मानाम টুन ভাইগ ভিন্ট।রনিট্জ (সাল্সবুর্গ্)

अष्टियाय मध्यक नात्री श्राटक्षात मृत्न अत्नक श्रान कार्य আছে: আর্থিক ও সামাজিক কারণই তাহার মধ্যে অগুতম। রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অধ্বিয়ার পুরুষেরা নিজেদের অধিকার প্রসারিত করিতে যেমন চেষ্টা করিতেছিল নারীরাও তেমনই তাহাদের ক্ষমতার বুদ্ধি করিতে উন্মথ ইইয়াছিল। সোদিয়ালিষ্ট্ দল নংনারীর স্থান অধিকারে বিশ্বাস করে এবং তাহারাই প্রধানত নারীর এই আগ্রপ্রসারে সাহায়া করিয়াছে। এই সোসিয়ালিষ্ট. দলের সঙ্গে ক্যাথলিক সংখের ভাবগত যোগ আছে; স্থতরাং ধশ্মসমাজ ইইতে অধিধার নারীসংঘ কোনো বাধা পায় নাই: বরং বড় বড় নারীপ্রতিষ্ঠান ধর্মসংথের ভতাবধানেই কাজ করিভেতে। মহাযদ্ধের পর যে-বিপ্লবে বিনা রক্তপাতে অষ্টিয়ার রিপাবলিকের (সাধারণতন্ত্র) প্রতিষ্ঠা ইইল তাহাতেই নারীরা ভোটে ও পার্লামেণ্টে নির্মাচিত হইবার অধিকার লাভ করিল। পার্লামেন্টে এখন অনেকগুলি নারীসদস্য আছেন।

নারীরা পুরুষদের মত সকলরকম চাকর', ব্যবসায় ও
শিক্ষালাভ করিতে পারেন। চিকিৎসা, আইনব্যবসায়,
বিশ্ববিদ্যালয়ের ও সাধারণ শিক্ষালয়ের অধ্যাপনা—সকল ক্ষেত্রেই নারীরা কাজ করিতেছেন। স্বাস্থ্য, দরিত্রসেবা এবং অসহায় শিশু ও মাতাদের সাহায্যার্থ সরকারী যে-সকল বিভাগ আছে তাহা প্রায় সমন্তই নারীদের দ্বাণা পরিচালিত। কুড়ানো ছেলেদের আশ্রম পরিচালন এবং সমিতির সাহায্যে আ্থীয় স্কজনত্যক্ত অসহায় বালক-বালিকাদের লাশন-পালনের ভারও নারীদের উপর নাস্ত।

কিছ কতৰগুলি বিষয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিতর

মতভেদ থাকাতে এই প্রতিষ্ঠানগুলি যথায়থ উন্নতি লাভ করিতে পারিতেছে না। দৃষ্টান্তম্বরূপ বলা যায় যে, ক্যাথলিক সম্প্রদায় বিবাহ-বন্ধনচ্ছেদে বিশ্বাস করেন না; অথচ বর্ত্তমানে সমাজের এমন অবস্থা হইয়াছে যে, অনেক স্থলেই মাতা ও সন্তানের মঙ্গলের জন্য ইহার প্রয়োজন ঘটিয়া থাকে।

শান্তিবাদীদের (Pacifist) প্রতি সাধারণের মন এখনও বিরুদ্ধভাবাপর। গ্রন্থেন্ট, অবশ্য দায়ে পড়িয়া শান্তিবাদী; কারণ সৈন্যদল বলিয়া এখানে বিশেষ কিছু নাই; তাহা ছাড়। আমেরিকার "কুকুক্স্ রানের" মত উৎকট ন্যাশন্যালিই, দল অপ্রীয়ায় বিশেষ সহাত্ত্তি পায় না। স্তরাং শান্তিবাদীদের প্রভাব অচিরে বিস্তারলাভ করিবে আশা করা গিয়াছিল; কিন্তু কার্যত তাহা ঘটে নাই। শান্তি ও স্বাধীনতার প্রসারের জন্য যে আহর্জাতিক নারীসংঘ (The International League of Women for Peace and Liberty) স্ক্রি কাজ করিতেছে তাহার প্রভাব অপ্রিয়ার সহরে সহরে কতকটা অন্ত্তুত হইলেও মক্স্বলে প্রবেশ করিতে পারে নাই।

যে-সকল নারী গত দশ বংদর ধরিয়া নারীপ্রচেষ্টার অধিনেত্রীরূপে কাজ করিতেছেন তাঁহাদের মধ্যে অধ্রিয়ার রিপাব লিকের প্রেসিডেন্টের অশীতিবধীয়া মাতা মাদাম্ মারিয়ান্ হাইনিদ্ অন্যতম; মাদাম ফ্যুর্থ্ নারীদের ভোটের জন্য বহু পরিশ্রম করিয়াছেন; মাদাম সোয়ার্জ বিশ্ববিদ্যালয়ে নারীর প্রতিষ্ঠা বিষয়ে কার্য্য করিয়াছেন; কুমারী ফেডব্ন কুলি-মজুরদের আনন্দ বিতরণ ও শিক্ষা-দান চেষ্টায় এবং হুংখী ও হুংস্থ শিশুদের মানসিক উন্নতি বিধানে নিযুক্ত আছেন।

অধিয়ার নর-নারীর মধ্যে রাষ্ট্রীয় সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অধিকাংশ নারীই ঘরের রাহিরে কোনো- না-কোনো অর্থকরী র্ভিতে নিযুক্ত। প্রাপ্তবয়স্কা অবিবাহিত। কল্লাকে পিতামাতার উপর আর্থিক হিসাবে নির্ভর করিতে প্রায় দেখা ধায় না। নারীদের মাহিনা অবশ্য পুরুষদের অপেন্ধা কিঞ্চিং কম। কোনো কোনো কাজে অবিবাহিতা মেয়েদেরই লোকে বেশী চায়। স্বামীর মৃত্যুর পর বিধবা পত্নীই সন্তানদের অভিভাবক হইতে পারেন। আদালতে জুরী হইবার অধিকার নারীর আছে। যে-নারী সমাজের কোনো কল্যাণ-চেষ্টায় ব্রতী থাকে, সে অবিবাহিতা, বিবাহ-বিচ্ছিন্না এমন-কি সন্তানবতী কুমারী হইলেও সমাজ তাহাকে কোনো প্রকারে নিগ্রহ করে না।

তথাপি যে অষ্ট্রিয়ান রমণী জাতীয় জীবনে আশাহ্রপ প্রভাব বিস্তার করিতে পারিতেছে না, তাহার একটি ওক্তর কারণ আছে। মহাযুদ্ধের ফলে অষ্ট্রিয়াদেশ বিশেষভাবে নিপীড়িত হইয়াছে; এবং বিশেষ করিয়া সেথানকার নারীদেরই যুদ্ধদানব আথিক অভাব ও পারিবারিক শোকত্ব্যেও লাজ্বনায় একেবারে মুহ্মনান করিয়া ফেলিয়াছে। যুদ্ধের এই শোকাবহ পরিণামকে প্রয় করিয়া আর্থিক ও পারিবারিক ত্ব্যের উপরে উঠিয়া আদর্শ জীবন নির্বাহ করিবার জন্ম যে উদ্বভ্য শক্তি ও উৎসাহ থাকা দর্কার নারীরা আন্ধও তাহা সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, তাই জাতীয় জীবনে তাঁহাদের প্রতিষ্ঠার ভিত্তি এখনও তেমন দৃঢ় হয় নাই।

আমি প্রধানত সাহিত্যক্ষেত্রের রচনা ও অস্থ্বাদাদির কাণ্য লইয়াই থাকি; নারীর ভোট-সংগ্রামের সহিত্ত আমার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বিশেষ ছিল না; তবে নারী পরিচালিত সামাজিক হিত্যাধন ব্যাপারে আমি ১৯১৫ সাল হইতে যুক্ত ছিলাম। ১৯.৭ ইইতে ১৯১৯এর মধ্যে অপ্রিয়ার শক্রণেশীয় যত নারী প্রতিষ্ঠানগুলিকে সমবেত করিয়া ব্যার্ণ এবং জ্যুরিকে যে আন্তর্জাতিক নারীসংঘের অধিষ্ঠান হয় তাহাতে আমি শান্তিপ্রতিষ্ঠার জন্ম কাঞ্বর্দির, এবং যুদ্ধের ফলে যে লক্ষ লক্ষ শিশু অনাথ হইয়াতে, তাহাদের লালন-পালনের উদ্দেশ্মে প্রতিষ্ঠিত নিখিল ইউরোপীয় নারীসংঘেরও সেবিকা ছিলাম। আমার ভারতীয় বে-সকল ভগ্নীরা শান্তি, মৈত্রী ও স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার কাণ্যে জীবন উৎসর্গ করিয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহাদের আমার আন্তরিক শ্রন্ধা, প্রীতি ও সংগ্রন্থভ্যতি নিবেদন করিতেছি।

×

ত্যাগ

শ্রী শচীন্দ্রকুমার মৈত্র

(বিবেকানন্দের অমুসরণে)

ভোগ না করিলে ভ্যাগের মর্ম ব্ঝিবে কে ? বিলাসীর ভ্যাগ সকল ভ্যাগের বাড়া. নূপতি নহিলে কি ত্যাগ করিবে ভিক্ষকে ? পথ কি দেশাবে যে-জন দৃষ্টি-হারা ?



অম্বেও বাহিরে —

আমেরিক। সুক্রাজ্যের রাষ্ট্রীয় সভাপতি বর্গীয় উইলসন্ সাহেব কোনো মহান্ অব্প্রাণনা লইরা জাতি-সংব (League of Nations) রাপন করিরা থাকিবেন, কিন্তু জাতি সংবের এতগুলি আড়্বরপূর্ণ অবিবেশন হওয়া সঙ্কেও আজিও জাতিতে জাতিতে বিরোধ ঘুচিল না। দিক্বিপিক্ ইইতে ঘটা করিয়া সভাসুন্দ এক ত্রিত ইইয়া দিনের পর দিন বাচনিক গবেষণায় পৃথিবীর শান্তি অকুর রাখিতে প্রয়াস পাইতেছেন, গব্দ আমরাও প্রতিদিন পৃথিবীর উত্তর দক্ষিণ পূর্কা পশ্চিমে কুক্কেত্রের বিভীমিকা দেকিতেছি। আসলে সকলেই শান্তির প্রয়োজনীয়তা অমুভব করিলেও নিজ অধিকারের প্রত্যু পরিমাণ দানীও কেই ছাড়িতে রাজী নহে; পরক্ত প্রবল্ভন শক্তিসমূহত প্রস্থাপ্তরণের চিরাচরিত অনিকার অর্থাৎ তাহাদের মৌধিক শান্তি-প্রবণতার সহিত আন্তরিক যুদ্ধপৃহ।
কেমন প্রবলভাবে বর্ত্তমান তাহাই দেগান হইয়াছে। সমুখ ভাগের
দৃশ্যে যুদ্ধোপকরণের চিহ্নাত্র নাই, সমগুই পরিত্যক্ত হইয়াছে; শান্তিদেবী
শান্তি-শতক পাঠ করাইতেছেন, কিন্তু উন্ত সদস্যগণের পশ্চাতের দৃশ্যে
প্রত্যেকেরই হত্তে কোনো-না-কোনো প্রাণাদ্ধকারী অন্ত দেগিতেছি—
সমর-দেবত। ক্রর হাস্ত করিতেছেন।

গাছে বজ্ঞাঘাত--

সাধারণতঃ আমরা শুনিতে পাই যে, বজ্রাবাতে যত লোক মারা পড়ে তাহার অধিকাংশই কোনো গাছের তলায় আশ্রয় লইয়া থাকে। অর্থাৎ প্রথ



অস্তরে ও বাহিরে

ছাড়িতেছেন না। জাতিদংঘ আজ প্যান্ত কোনো হুবল জাতিকে তাহার নিক অধিকারে নিবির্রেধে প্রতিষ্ঠিত কবিতে পারে নাই; মতরংং এই সংঘ হুবলতম জাতিদমূহের এজা এখনও আদার করিছে পারিতেছে না। অবশু আয়র্জ্জাতিক বহিবাশিজা ইতাদি বিবল্প জাতিদ্যায় কাজ করিতে তেটা পাইতেছে বটে, বিছু স্বার্থে আঘাত লাগিলেই এবলের। বাকিয়া বসিতেছে। অক্ষমের চায় ও চানান লইরা গত অধিবেশনে যে-কেলেছারী ইইরা গেল তাহা ইইতে মাত্র এবল জাতিদমূহের হুর্য্যোধনবৃত্তি প্রকাশ পাইতেছে। ব্যক্তির্থানিতে জাতিসংবের সদক্ষপ্রের মুখুব ও পশ্চাৎ উত্র ভাগই এদার্শত ইইরাছে।



কালিকোর্বিয়ার হল দুপাইন গাছ-পার এইক্রপ বস্তুদ্ধ ইইতে দেখা যায়



অধ্যাপক যতুনাথ সরকার

প্রবাসী প্রেদ, কলিকাড়া

চলিতে চলিতে বৃষ্টি হইতে আন্ধরকা। করিবার বৃক্ষতল আশ্র করিবাই অনেকে বজ্ঞাঘাতে প্রাণ হারার। আমেরিকা বৃক্ষরাজ্যের অরণ্য-বিভাগ বজ্ঞাঘাতে প্রোক্ষের মৃত্যু সম্বন্ধ প্রচুর আলোচনা ও আদম-ক্মারী করিরা দেখাইরাছেন যে, এই অপ্যাত মৃত্যুর অর্জেকাংশ প্রান্তরে থোলা মাঠে ঘটে, এক চতুর্থাংশ বৃক্ষতলে ঘটিয় থাকে, অবশু অনুপাতে বৃক্ষতলেই মৃত্যুর সংপ্যাধিক্য দেখা যায়। ইহার কারণ, (১) গাছপালার সংখ্যাধিক্য, (২) বৃক্ষচ্ডা মাটি হইতে অনেকটা উচ্চে সংস্থিত ও মেথের সম্লিকটবর্তী, (৩) গাছের শাখা-প্রশাখা দিকে দিকে বিত্তাত্তিত ও থুব বিদ্যাৎ-বহ, (৪) জল জিনিষ্টি অভ্যাধিক বিদ্যাৎবহ এবং সাধারণতঃ বৃষ্টিপাত সময়ে বৃক্ষের শাখাপ্রশাখা এমনি-কি কাও প্যান্ত জলে ভিছিয়া যায়। এতদ্ব্যতীত বৃক্ষাভান্তরেও জলীয় পদার্থ বিদ্যানা, এমন-কি দেখা গিয়াছে ইব্নাইট, প্রভৃতি হে-সমস্ত গাছ অভ্যন্ত বিত্যাৎ-বিরোধী (non-conductor) সেগুলিও ভিজিয়া বিত্বাহ্ব হইয়া পড়ে।



ক্যালিফোর্ণিরার জঙ্গলে বজ্রদগ্ধ ফার গাছ

নাধারণতঃ পুব উঁচুও সোজা গাছেই বছাঘাত হইছে দেখা যায়, তাল নারিকেল, খড়ুর দেবদার্ক, পাইন প্রভৃতি গাছেই প্রায় বজাঘাত হয়। একই প্রায়াতে একসঙ্গে অনেকগুলি গাছ ভন্মীভূত বা আহত হয়। বজাঘাতের ফলে গাছে নানা অভুত পরিবর্তন হয়। কোন গাছ খালি নানীরা যায়, পাতা ফল ফুল কিছু খাকে না, গাছটি খালি নিরনীড়া লইয়া নাঁড়াইলা থাকে। কথনও দেখা যার গাছের অর্ক্রেটা পৃড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছে, অর্ক্রেটা অনুগ্র আছে। কথনো দেখা যার বুক্ষ-কাণ্ডের ছালটি মাত্র নাই হইয়াছে। কথনো বুক্ষের গাছে ছোট ছােট ছিল্ল হইয়া যার—যেন পোকার খাইয়াছে। বুক্ষকাণ্ডে বজাঘাত হইলে আনক সমন্ন সেবান হইতে বুক্ষচ্ড়া পর্বান্ত আরেকবার বিত্রাৎ খেলিয়া যায়, ভাহাতে গাছটি একেবারে ছিল্ল-বিচ্ছিল হইয়া যায়। বনের সবচাইতে বড় গাছে বার বার বজাঘাত হয়, ফলে গাছগুলি একেবারে না মরিকেও ঠিক মত বাড়ে না।

ক্যালিকোর্ণিরা, ফ্রোরিডা, এরিজোনা প্রভৃতি স্থানের অরণ্যে দর্কাপেক। অধিক বস্ত্রপাত হয়। এখানে ক্যালিকোর্ণিরার জঙ্গলের চুইটি বজাহত গাছের ছবি দেওরা হইল।

মাকুষে-বন্মাকুষে---

জীবলন্তদের তুলনার মাসুষের শক্তি বেণী কি কম ইহা লইয়া প্রচুর আলোচনা হইয়া গিয়াছে। দেখা গিয়াছে যে, শরীরের আয়তন অসুপাতে



জোহানা মাতুদের ধিগুণ জোর



মুক্টে ১২৬ পাউও টানিয়াছিল

মাত্ম হই জাতীর জন্ধ বাদে অক্ত দকল প্রাণী অপেকা শক্তিশালী। এই ছাই জাতীর জন্ধ যথাক্রমে বনমাত্ম ও সিংহব্যাম্বাদি। হ তী ঘোড়া প্রমূতি খুরসংমৃত প্রাণীর। কেইই অনুপাতে মাত্ম অপেকা বলশালী নহে। কিন্ধ আয়তন ধরিয়া হিসাব করিলেও বনমাত্ম ও ব্যাম্বাদির শক্তি মাত্ম অপেকাও বেণী। বনমাত্ম ও ব্যাম্বাদির মধ্যে কাহার শক্তি বেশী ভাষার হিচার এখনও শেষ হয় নাই। বাল্টিনোবের প্রাণীভর্ষিদ্ বিধ্যাত জন ই বন্যান সাহেব এসক্ষে বিস্তব আলোচনা



কুমীর বশীকরণ



বোমা—অবলীলা-ক্মে ৮৪। পাউত্তের ঘরে কাঁটো ট নিয়া রাবিং।ছিল। সাধারণ মাতুষ অপেকা পাঁচগুণ অধিক শক্তিশালী

করিতেছেন। তিনি দেখাইয়াছেন বে শরীরের ওজন অমুবারী বিচার করিলে একটি বনমামুষ একটি সবলকায় লোক অপেক্ষা ০ হইতে ৫ গুণ বেশী ক্লোর ধরে। বনমামুষ বলিতে নিম্পাঞ্জী, ওরাংওটাং প্রভৃতি ক্লান্ত ব্রায়। এই পরীকাগুলি তিনি শক্তিপরীক্ষক ডাইনামোমিটার সাহাব্যে করিয়াছেন; হাতল টানিয়া কে কত ঘর পর্যান্ত শাঁরে তাহা হইতে বিচার হয়। খুব মুস্থ সবলকার লোক বহু চেষ্টা করিয়াও কাঁটা ২০০ ঘরের নাঁচে নামাইতে পারে নাই; কিন্ত বোমা

নামক শিশ্পাঞ্জী অবলীলাক্রমে ৮৪৭ গর নামার, স্বজেট ১২৬০ থর পর্যাপ্ত নামার এবং জোহানা ভরে একবাৰমাত্র ধরিয়া ছাড়িয়া দিলেও তাহাতে ছইটি লোকের সমান টানে। এই পরীক্ষা করিয়া বম্যান্ সাহেব নির্ণর করিয়াছেন যে, কেন এরপ হয়। মানুযের অপেক্ষা এই বস্তুজন্তর শক্তি এমন অসন্তব রকম বেশী হইবার কারণ কি? ক্রমবিবর্তনবাদ বিখাস করিতে হইলে বলিতে হয় প্রত্যেক জন্মবিবর্তনের পর মানুষ প্রকাণ্ডর হইতেছে। আমাদের প্রকাপুরুষ যদি এই বনমানুষেরা হয় আমাদের মানুষ পূর্বপুরুষরেও নিশ্চর আমাদের অপেক্ষা শক্তিশালা ছিল এবং ক্রমণঃ আমরা শক্তি হারাইতেছি। ইহার কারণ কি প

বম্যান্ সাহেব এখন প্যান্ত যাহা নির্ণন্ন করিয়াছেন তাহা। ইইডে ব্রাথায় যে, বংশে-বংশে মামুষ তুর্বলিতর ইইতেছে। এতদ্বাতীত সভ্যতার আবেইনীও মানুষের তুর্বলিতার কারন। মিঃ বম্যান্ এবিধরে আবো গ্রেষণা করিতেছেন ও তাহার প্রীক্ষা ভবিষ্যতে একটি অভুত সমস্তার স্মাধান করিবে বলিয়া মনে হয়।

মাব জুল করিম-

মরকোর রিফ নেতা আব্ত্ল করিম অদেশের স্বাধীনতার তথ্য অমাকুষিক ও অক্লাস্ত চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য্য না হইলেও বীর বলিয়া জগতের থ্যাতি হর্জন করিয়াছেন। স্পেন ও ফ্লান্স একত্রিত হইয়া উাহাকে দমন করিয়াছে বটে, কিন্তু তিনি যে অক্সায় কিছু করেন নাই



আব্হল করিম

তাহা তাহার শক্রেরাও স্বাকার কবিতেছেন। ইনি ইউরোপীর সভ্যতাকে আদর্শ করিয়ছিলেন ও ইউরোপের জাতিসংঘকে বিশ্বাস করিতেন। সম্প্রতি তাহার মত পরিবত্তিত হইরাছে। তিনি বলিতেছেন, "বিগত ইউরোপীর মহাযুদ্ধের পূর্ব্বপ্রয়ম্ভ ইউরোপার সভ্যতাকে আমরা শ্রদ্ধা করিয়াছি, কিন্তু আজা তাহার প্রতি আমার মনে এতটুকু শ্রদ্ধা বা বিশ্বাস

পনাই; ধ্বংসলীলার এই সভাতা মরিয়া হইয়া লাগিয়াছে ; বিৰাক্ত গাাস, অর্থান্ত-নগরী-অবরোধ, তরল-অগ্নি প্রভৃতি প্রাণাঘাতী অস্ত্র ইহারা নিব্বিচারে ব্যবহার করে। পার্যবর্তী হর্বান জাতিকে পদদলিত করিবার কৌশলের অভাব হইতে ইহাদের কথনো দেখি নাই।"

লেভায়াথ্ন্—

স্থায় জে, পি, মর্গ্যান্ সাহেব জলপথে সকল কারবার আমেরিকার একচেটিয়া করিবার মতলব করিয়াছিলেন। সম্প্রতি আমেরিকার হোয়াইট ষ্টার লাইন ব্রিটিশ বাবদায়ীদের ২ন্তে বিজাত হওয়াতে তাহা ধূলিদাং হইয়া পেল—অনেকে এই কথা বলিতেছেন। কিন্তু হোয় ইটিষ্টার লাইনের অধিকাংশ জাহান্টই ব্রিটিশ রেজিন্ত্রীভূক ছিল। স্কতরাং ত্রারা আমেরিকার বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। সম্প্রতি ইণ্টার্জেশনাল



ভারোলেট্ গিব সন্

মারক্যাণ্টাইল মেরিনের সভাপতি পি, এ,এস, ফ্রাক্লিন সাহেব তাঁহাণের কোম্পানিটিকে একচেটিয়া করিবার চেষ্টা করিতেছেন। যুক্ত আমেরিকার শিপিংবার্ডের নিকট হইতে তিনি যে কয়টি কাহাক্স এই বাবলে ফ্রম করিবার মতলব করিরাছেন ভন্মধ্যে লেভায়াধ্ন জাহাক্সবানি বিখ্যাত, এত বড় জাহাক্স কমই আছে।

উরে আবিষ্কৃত শিলাি পি-

উরের স্বনেরীর সভ্যতার ইতিহান ও উর ও পার্থবর্তী স্থানসমূহের শিলালিপি ও প্রস্তরত্ত পের কথা মামরা ইতিপুর্বে আলোচনা করিরাছি।



উরে আবিষ্ঠুত শিলালিপিতে মিশরীয় সভ্যতার নিদর্শন

প্রমাণিত হইন্নাছে যে, উর সভাতা মিশরীয় সভাতা ইইতেও প্রাতন।
কিন্তু সম্প্রতি উরের নিকটবর্তী একটি প্রংসস্তুপের মধ্যে একটি
শিলালিপি আবিষ্ণৃত হইরাছে যাহাতে মিশরীয় সভাতার ছাপ স্পষ্ট
পাওয়া যাইতেছে। ইহা হইতে এই ধারণাই প্রমাণিত হর যে,
ফ্মেরীয়গণই সাক্ষাৎভাবে মিশরীর সভাতার জন্মণাতা। পার্থে সেই
শিলালিপিটির ছবি দেওয়া হইল।

(हेनिवादिक वातिकर्ता मर्ग --

একশ বছর প্রেবির কথা। সালী নামক একটি জাহাল হেভার হইতে
নিউইয়ক বন্দরে প্রবেশ করিতেছিল। আমেরিকার একজন বিগাচ
চিত্রকার আমুদেল ফিন্লী রিস্ মস্ একদল বিগাত রাইনীথকের
সহিত জাহালের একটি কামবায় আহারে বসিয়াছিলেন। অনেক
কথার পর নবাবিস্ত বৈহাতিকশক্তি সহক্ষে আলোচনা উঠিল, কেমন
করিয়া জাাক্ষণিন ঘৃড়ি উড়াইতে গিয়া মেঘের বিহাৎ ধরিতে সক্ষম
হইয়াছেন,কেমন করিয়া আম্পিয়ার ইলেক্টো নাগনেটের পরীকা করিলেন,
ইত্যাদি। একজন বলিলেন, "আমার জানিতে ইচ্ছা করে তারের
দেখ্য অকুষায়ী বৈহাতিক শক্তির গতির হাস হয কি না।" বোটোন



টেলিপ্রা:ফর অ বিপর্জা--মস্

হইতে আগত একজন পণ্ডিত বলিলেন, ''থাহা হইতেই পারে না। ইহা সর্ব্বাদীসমাল্লীগৈ, তারের দৈখা যত হউক না কেন একটি অবিচ্ছিন্ন তারের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত প্রান্ত একইকালে বৈহাতিক প্রবাহ পরিচালিত হয়।'' চিত্রকর মৃশ্ সহদা বলিলেন, ''যদি তাহাই হয়, যদি একটি বৈহাতিক বৃজ্ঞের (irenii) যে-কোনো স্থলে একই কালে বৈহাতিক প্রবাহ সঞ্চালিত হয় তাহা হইলে বিহাৎকে সহজেই শ্রেষ্ঠ সংবাদবাহী করিয়া তোলা বান্ধ।''

এই কথা বলিরাই মর্জনমুভূত আনন্দ অমুভব করিলেন, তাঁহার মনে হইন বেন তিনি অভূত কিছু আবিধার করিয়া ফেলিরাছেন। তাঁহার মনে এক মহতী আশা লাগিল, লগতের এক প্রাস্তের সহিত অভ্যান্তের বোগ সাধন করিতে তিনি সাহায্য করিবেন। তাঁহার সহিত কথপোকধননিরত অস্তা কাহারে। মনে এই কথার চিহ্নমাত্র প্রভাব রহিল না বটে, কিন্তু মস্ এই দৈববাণীতে আশ্চর্যা ও মুক্তমান হই রা পড়িলেন। বাহিরে ডেকে দাঁড়াইরা তিনি সমুদ্রের লহরীলীলা দেখিতে দেখিতে ভাবিতে লাগিলেন; এবং সহসা সমুদ্রবক্ষে তাঁহার টেলিপ্রাদের 'কোড' আবিষ্কার করিলেন।

একমুহুর্বেই বিখ্যাত চিত্রকর, বিখাত বৈজ্ঞানিক,মর্সে রূপান্তরিত হুইলেন। টেলিগ্রাফের জন্মনাতা মর্স্তাবিতে লাগিলেন—

"যদি একটি নিরুণ্ডিছন্ন তারপথে এককালে বিছৎ পরিজ্ঞান করিতে পারে এবং যদি প্রবাহ বন্ধ করিলে স্পার্ক (spank) দেখা তাহা ২ইলে এই স্পার্কটিকে একটি চিহ্ন ধরা যাইতে পারে। এই গুইটি চিহ্ন (ডট্ট ও ডাাস্) যোগে আমি একস্থান হইতে অক্সস্থানে গে-কোনো সংবাদ প্রেরণ করিতে পারি।"

তিনি তংক্ষণাং ওঁহার 'ক্ষেচবুকে' ডট ও ডাাস্ দিয়া কতকগুলি
শক্ষ বিভাগ করির। ফেলিলেন। সেইদিন সেই জাহাজে জগতের এক
পরম বিশারকর আবিদাবের পত্তন হইল—এবং সেইদিন জগতবাসীর
জীবন-বাতার এক মহা শ্বিধার মারস্ত হইল।

সালী জাহ'জ যথন নিউইয়কে প্রবেশ কলি মস্ তথনো হাঁহার এই আবিকার দখলে ভাবিতেছিলেন। জাহাজ হইতে নামিবার সময় জাহাজের কাপ্তেনকে তিনি বলিয়াছিলেন, "ক্যাপ্টেন, যদি কোনোদিন বিভাৎসহবোগে সংবাদ প্রেরণের কথা শোনেন মনে রাগবেন এই দালী জাহাজের উপর ভাহ। আবিস্ত হইয়াছিল।"

(मनाम भूरमानिनी-

মূনোলিনীর অস্তাদমে ইউরোপের কোনো-কোনো দেশবাসীদের কিরূপ গাত্রদাহ উপস্থিত হইরাছে এই বাক্স-চিত্রখানি দেখিলে তাহা বঝা যাইবে। চিত্রটির বিষয় এই—মুদোলিনীর অমানুষিক স্তাচার ও



দেলাম মুদোলিনী

হত্যা-তাণ্ডৰ দেখিয়া অর্গে (?) নীরো-এ্যাটিলা প্রভৃতি মহাধুনী হইলা উন্নেকে অভিনন্দন করিতে আদিলাছেন। তাহাদের মনের ভাব—
"জীতা রহো মুদোলিনী; আমরা যা পারি নাই বা আরম্ভ করিলাছিলাম
ভূমি তাহাই সাধন করিতেছ; আমরা থুদী হইলা তোমাকে আশীর্কাদ
করিতেছি।"



অ প্ উইন্টার্টনের ভারতবর্ষ-সংক্রোস্ত মতামত

-প্রায় একমাস পূর্বে পার্লামেণ্টে আর্ল্ উইন্টার্টন্ ভারত-সচিবের জন্ম ৪৭,৪০১ পাউণ্ড বজেট গ্রাফ্ করাইবার জন্ম থে-বক্তৃতা দান করেন, তাহাতে নানা দিক দিয়া আলোচনা করিয়া দেখিবার মত অনেকগুলি কথা আছে। প্রথমত ভারত-সচিবের কার্য্য সম্পন্ন করিবার সাহায্য হেতু প্রায় সকল অর্থই ভারতবর্ষ হইতে যায়। ম্থরক্ষার জন্ম বৃটিশ গভর্মেন্ট্ বর্ত্তমানে কিছুকাল হইতে জন্ম কিছু অর্থ ইণ্ডিয়া আফিনের জন্ম ব্যয় করেন। এই সামান্দ্র সাহায্যটুকু গ্রাফ্ করাইবার জন্মই আর্ল উইন্-টার্টনের এত বৃহৎ একটি বক্তৃতার স্ত্তনা। বৃটিশ জাতি ভারতের অর্থ বিষ্কুমাত্র ব্যয় হইবার সম্ভাবনা দেখিলে ভাহাদের চরিত্রে পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়।

আল্ উইন্টার্টন্ বকৃতার স্চনায় ভারতের রাষ্ট্রীয় আকাশে ১৯২১-২২ খৃঃ অব্দে মেঘসঞ্চার ও বর্ত্তমানে তাহার ক্রমঃঅপসারণ বিষয়ে যাহা বলেন, তাহার স্থূল মর্মা, এই যে, তিনি অধুনা ঘনঘটাচ্ছন্ন ভারতাকাশে কিছু কিছু আশার আলোক দেখিতে পাইতেছেন। ইহার অর্থ সম্ভবত্ত এই যে, ১৯২১-২২ খৃঃ অব্দে ইংলণ্ডীয় ইম্পিরিয়ালিক্সম্ ভারতে যেরূপ বিপদ্গ্রন্ত হইয়াছিল এখন তাহা ক্রমশ সে-অবস্থা হইতে উন্ধতি লাভ করিতেছে। ইম্পিরিয়ালিক্সম্ হার্নান স্বাস্থ্য ফিরাইয়া পাইতেছে, স্তরাং ইম্পিরিয়ালিক্ত্র্যণ অতঃপর নি:সক্ষোচে ভারতে অধিকার বজার রাধিবার জন্ত ত্ই চার পর্যা খরচ করিতে পারেন।

আল্ উইন্টার্টন্ বলেন বে, ভারত বে ক্রমশ সম্বাজির দিকে যাইতেছে তাহার অবাধ গতি সাপ্রাদায়িক গোলমালে নই হইরা যাইতে পারে। এবং আল্ উইন্টার্টনের মতে সাম্প্রাদায়িক গোলবোগের পরিণাম হইতে কি ইংলণ্ডে, কি ভারতবর্বে, কোন গভর্নেট্ই (সে-গভর্নেট্ই যতই কেন শক্তিশালী হউক না) বেশের মন্দ্র রক্ষা করিতে পারেন না। যদি কেহ ভাবেন যে, ভারতীয় গভণ্মেন্ট ্যথেষ্ট শক্তিশালী নহেন এবং তজ্জ্ম তাঁহাদের হল্পে ভারতের শাসনভার রাথা উচিত নহে তাহা হইলে উক্তরূপ চিস্তাকারীর ধারণা সত্য নহে তাহাই প্রমাণ করিবার উদ্দেশ্তে ইহা লিখিত হইল।

আমরা নীচে আল্ উইন্টারটনের নিজের কথাগুলি টেট্স্ম্যানের ছাপা রিপোর্ট হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।—

.....in India, as in this country, no Government, however powerful, can prevent the evil effects of sustained and bitter struggle among different sections of the population from injuring the well-being of the whole nation. The Government can, it is true, do its utmost to prevent that struggle from becoming one of illegal violence, and the Government of India is doing its best, as I shall show, to prevent that, but it cannot prevent the sources of bitterness and distrust from polluting in degrees varying with its intensity; every department of human endeavour with which it comes into contact.

ইহার ভাবার্থ এই যে, ভারত গভর্ণ মেন্ট সাম্প্রদায়িক কলহ যাহাতে বেআইনী-হিংম্রভাব ধারণ না করে ভাহার জন্ম যথাসাধ্য করিতেছেন; কিন্তু এইসকল কলহের মূল কারণ যাহা ভাহা দুর করিতে গভর্মেণ্ট পারিবেন না। चान उदेन्टाव्टेरनव वनिवाव छन्नेट मत्न दश रव, সাম্প্রদায়িক কলহের মূল উচ্ছেদ এরূপ কঠিন কার্য্য ए, जाहा ना कतिएक शातांत्र मत्था मार्यावर किंदू नारे। আমরা এবিষয়ে উক্ত আলের সহিত একমত নহি। সাম্প্রদায়িক সংজ্ঞা ভারতবাসীর মনে চিরন্সাগ্রত রাধিবার মূলে যে গভর্ণমেন্টের কোন কোন কার্য্য নাই একথা বলিলেও আমরা তাহার সত্যতা স্বীকার করিব না। সাম্প্রদায়িক ভাবে ভারতীয় রাষ্ট্রনীতি গড়িকা ভোলা এবং সাম্প্রদায়িক ভাবে রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্মাচনের ব্যবস্থা, সাম্প্রদায়িকতার মৃদ উচ্ছেদ করিবার জ্ঞা ব্থাসাধ্য চেটা করার লকণ নহে। আমরা **সাংখ্যার কভার** मून छटक्क कतिय मा विलिम्हे चान छहेन्छाउछरनत পক্ষে সভা কথা বলা হইত।

खाद बाक्तात त्रहिम मश्रक्त बाल् छहेन्টा बृष्टिन त মতামত

বক্তায় সাম্প্রদায়িক তাঁহার কলহের मश्रक्ष कथा পाড़िशारे जान उरेन्টाइটन अत जासात রহিমের কথা পাড়িয়াছেন। আমরা তাঁহার কথা নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

Without question, the political event of this period which created the greatest interest and stir was the presidential address to the All-India Muslim League meeting at Aligarh of Sir Abdur Rahim, who had relinquished his office on the expiry of its term as a member of the Executive Council of the Governor of Beugal only a few hours before the speech was delivered. The general drift of this speech which attracted a good deal of attention in this country at the time, and may have been read by members of the Committee, was a militant appeal to the Muslims to be up and doing, to resist all progress in reform which would leave the rights of the Muslim minority inadequately safeguarded, to insist on the maintenance of communal representation, and to counteract, by propaganda and otherwise, the recent activities of the more orthodox Hindu Associations.

The speech was, in fact, a startlingly open and authoritative ventilation of sentiments which had been known to be agitating Mohammedan minds to some extent ever since the institution of the reforms, and of late with increasing persistence, but which had never been so prominently voiced and from so high a quarter. Naturally, this speech did little to allay the tension between the two communities, which for two years now has been uncomfortably acute.

uncomfortably acute.

ভাৰাৰ্থ:--"এই সময়ে যে রাষ্ট্রীয় ঘটনা সর্ব্বাপেকা মনোযোগ আকর্ষণ করে ও আন্দোলনের সৃষ্টি করে তাহা নি:সন্দেহে জর আনার মহিমের, গভর্ণরের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার সভ্যের কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিবার কয়েক ঘণ্টার মধ্যে ও আলিগড়ে নিখিল ভারতীর মুসলমান লিগের মিটীংএর সভাপতিরূপে প্রদন্ত বক্তা। ৰক্ত তাটির প্রধান ৰক্তব্য এদেশের সকলের মনোযোগ সে সমরে আকর্ষণ করে এবং কমিটির সভাগণও ইহা পাঠ করিয়া থাকিতে পারেন। ইহাকে मूमलमानिष्रितत निकड तिकम् निः कांच विश्वत निः कारत अधिकांत वजात वाधिबाब, मान्यमाबिक ভाবে প্রতিনিধি-নিয়োগ অকুল রাখিবার এবং গোড়া হিন্দু সংঘঞ্চলির কার্যাবলীর বিরুদ্ধে প্রচার ও অক্সান্ত উপায় व्यवस्य कतियात बन्न এकि युद्धात्रामक व्याद्यमन वना योत्र।

এই বক্ত ডাটির মধ্যে যে-সকল ভাব বহুকাল ধরিয়া মুসলমানদিপের মনে ছিল তাহা কোরের সহিত ও একজন মুখপাত্রের বারা প্রকাশিত হয়। উত্তযরপে ' এ এত উচ্চপদত্ব কাহারও বারা এসকল কথা ইভিপূর্বে প্রচারিত হয় নাই। বলা বাছলা, এই বক্ত তার কলে ছুই বংসর ধরিয়া যে শাম্মদারিক কলহ অসম্ভব রকম ৰাড়িরা উঠিরাছিল ভাহার উপশ্য কিছুই হর নাই।]

🗻 সাম্প্রদায়িক গৌলযোগের সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া শুর আস্বারের আলিগড়ের বক্তৃতার কথা পড়িয়াই প্রথমত: जान উইন্টার্টন্ লোকের মনে এই কথা জাগাইয়া দিয়াছেন যে, ঐ গোলবোগের সহিত উক্ত नार्रेटित वकुछ। ७ कार्यावनीत कान मध्यात चाहि। ভাহার পর ঐ বক্তভাকে যুদ্ধোন্মাদক আবেদন বলিয়া ও ঐ বক্ততার ফলে সাম্প্রদায়িক কলহের কোন উপশম হয় নাই এই মত প্রকাশ করিয়া আর্ল উইনটারটন এই धात्रवाहे जामारपत मरन जागाहेबारहन रव, माध्यमाबिक কলহের বর্ত্তমান তীব্রতার জন্ম শুর আন্দারই বিশেষ করিয়া দায়ী। আর্ল উইনটারটনের মত উচ্চ রাজ-কর্মচারীর এইরূপ মত প্রকাশের পরে আমরা আরও আশ্চর্য্য হইতেছি যে, গভর্মেণ্ট কেন এইপ্রকার বিবাদের মূল উচ্ছেদ অসম্ভব মনে করিতেছেন। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে, অমঙ্গলের মূল উচ্ছেদ অসম্ভব বলা এক কথা এবং মূল উচ্ছেদ করিব না বলা আর-এক কথা। আল´ উইন্টারটন বলিতেছেন, এরোগের প্রতিকার অসম্ভব। কিন্তু রোগের কারণ সম্বন্ধে জ্ঞান তাঁহাদের পরিষ্ণার রহিয়াছে এবং সেই কারণ দুর করিবার কোন প্রচেষ্টা তাঁহাদের কার্য্যের ভিতর দেখা যাইতেছে না। এরপ অবস্থায় রোগনাশের ক্ষমতার অভাব অপেক্ষা ইচ্ছার অভাবই অধিক আছে বলিয়া লোকের ধারণা হয়।

স্তুর আবার গভণ্মেট আফিস হইতে বাহির হইয়াই সটান আলিগড়ে গিয়া একটি যুদ্ধোন্মাদনাপূর্ণ বক্ত তা দিলেন এবং তৎপরে নানাপ্রকার "যুদ্ধ'ও নানা স্থানে ঘটল; অথচ গভৰ্মেণ্ট্ডাঁহাকে জেলেও দিলেন না,দিবার চেষ্টাও করিলেন না। যে গভর্মেণ্ট্ সামাল্ সন্দেহের উপর নির্জর করিয়া "দেশের হিতের জন্ম" বহুসংখ্যক লোককে বিনা বিচারে কারাক্ত্র করিতে পারেন, সেই গভর্মেন্ট্র যদি দেশের অমঙ্গলকর সাম্প্রদায়িক বিবাদের অক্সতম মূল এক ব্যক্তিকে অবাধে কিছু না বলিয়া ছাড়িয়া দেন তাহা इहेरल यनि लारक এইরূপ ব্যবহারকে সহামুভূতি বলিয়া जून करत जाश इहेरन रम-जूरनत जग्र कि भंजर्रामणे हे দায়ী নহেন ? তাঁহার বক্তার অপর এক স্থলে আল উইনটারটন বলিতেছেন।

.....two assertions can confidently be made. The first is that the impartial third party---the British and the British troops in India---constitute the most effective safeguard against communal tension developing into wholesale massacre, the second is that the monstrous accusation made by extremist organs in India to the effect that the British members of Government and British officials in India either instigate or refrain from tak effective steps to prevent communal riots and violence, is devoid of all foundation.

[ভাবার্থ—ছুইটি কথা খুবই জোরের সহিত বলা বায়। প্রথমটি এই বে, সাক্ষদায়িক বিবাদ বাহাতে বিরাট্ হত্যালীলায় পর্যাবসিত সা হর তাহার উপারের মধ্যে সেই বে নিরপেক তৃতীর ব্যক্তি বৃটিন ও ভারতদ্বিত বুটিশ সৈত্ত—তাহাকে শ্রেষ্ঠ স্থান দেওয়া যাইতে পারে।

দিতীয় কথা এই বে, ভারতের চরমপন্থী কাগন্ধগুলিতে বুটিশ কর্ম্মনারীগর্ণের বিক্লছে সাম্প্রদায়িক কলহ বাধাইবার চেষ্টা ও বাধিলে খামাইবার বধাবথ চেষ্টার অভাবের বে বীভৎস অভিবােগ আন্মন করা হর তাহ। সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন ।]

আমরা এ অভিযোগ সতা ফি না ও গভর্মেন্ট্রনিরপেক্ষ কি না তাহার আলোচনা করিতে চাই না; শুধু বলিতে চাই থে, যে-গভর্মেন্টের বিরুদ্ধে এই অভিযোগ আনয়ন করা হয় সেই গভর্গ মেন্টেরই একজন সভ্যের পক্ষে অভিযোগটি ভিত্তিহীন বলার কোন মূল্য নাই। আসামীর পক্ষে বিচারকের মত কথা বলা নিশুয়োজন। গভর্মেন্ট্রফ বিচারকের মত কথা বলা নিশুয়োজন। গভর্মেন্ট্রফ বিচারকের সভ্যায় কায় রাখিবার চেটা করেন না প্রমাণ করিতে চান তাহা হইলে সে-প্রমাণ আর্ল্ উইন্টারটনের বক্ত তায় দিলে চলিবে না—তাহা কার্য্যে দেওয়া প্রয়োজন।

আর্ল, উইন্টার্টনের বক্তৃতা ও কারেন্সা কমিশ্রন

একথা সর্বজনগ্রাহ্ম যে, টাকার বিনিময়ের হার দেড় শিলিং ধার্য্য করার ফলে ভারতের পক্ষে ইংলওের দ্রব্য-সম্ভার আমদানী করা অপেকাকৃত সহজ হইয়া যাইবে। ইহার অক্সান্ত কুফলের কথা এন্থলে আলোচ্য নহে। আমরা নীচে আল উইন্টারটনের বক্তৃতার এক অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। উহা হইতে দেখা যাইবে যে, ইংলওের নিকট হইতে ভারতের আমদানী সম্প্রতি বিশেষ কমিয়া গিয়াছে এবং এই আমদানী যে-কোন উপায়ে বাড়াইতে না পারিলে ইংলওের বিশ্বেষ ক্ষতির সম্ভাবনা।

The exports for 1925-26, valued at 385 crores of rupees, were slightly lower than the figure of the previous year which constituted a record. Imports in 1925-26 also show some decline from the figure of 1924-25. To appreciate the figures, however, it is necessary to consider them in the light of the changed level of prices since 1913-14 when the figures of exports and imports were about 250 crores of rupees and 180 crores, respectively. If the figures for 1925-26 are recalculated with reference to the pre-war level of prices, exports work out at approximately 260 crores of rupees and imports at 120 crores of rupees.

অর্থাৎ ১৯২৫-২৬ থ্: অন্তের ৩৮৫ কোটি টাকার রপ্তানীর কার্বার তাহার পূর্ব্ব বৎসরের রপ্তানী হইতে কিছু কম হইয়াছিল। পূর্ব্ব বৎসরে রপ্তানী চূড়ান্ত হইয়াছিল। ১৯২৫-২৬ সালে আমদানীও পূর্ব্ব বৎসর অপেকা কিছু কম হইয়াছিল। এসকল হ্রাসর্ব্বির কথা ভাল করিয়া ব্বিতে হইলে ১৯১৬-১৯১৪ এর সহিত তুলনার বর্ত্তমানে টাকার ক্রব্য-ক্রম্ব-ক্রমতার পরিবর্ত্তনের কথা ব্বা প্রয়োজন। ১৯১৬-১৪ থাঃ অবেল রপ্তানী ও আমদানী যথাক্রমে ২৫০

कां छ ७ ० कां छ इहेबाहिल। ১৯२६-२७ थुः अस्मत টাকার মূল্য (দ্রব্য-ক্রয়-ক্রম্তা) ১৯১৩-১৪এর সমান করিয়া किया (पश्चित प्रथा यात्र त्य, এই वर्मत ब्रश्चानी छ जामनानी यथाकरम २७० कांग्रि ७ ১२० कांग्रि होका পরিমাণ হইয়াছে। এইরূপ ব্যাপারের কারণ অহুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, ভারতের রপ্তানীর মাল ক্ষষিজাত দ্রব্যসমূহের মূল্য যুদ্ধের পরে যত বাড়িয়াছে ইংলওের রপ্তানীর মাল, অর্থাৎ আমাদিগের আমদানী মালের মূল্য তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক বাড়িয়াছে। ফলে, আমাদের तथानी गुष्कत পृर्व्वत भण्डे इटेएण्ड, किन्ह आम्मानी विटमय किया नियाह । এই आमनानी वाषाहरू इहरन হয় ইংলগুজাত দ্রব্যের মূল্য কমাইতে হইবে, নয় অন্ত কোন উপায়ে আমদানীর কার্য্য স্থবিধান্তনক করিয়া দিতে इटेरव । देशमध हरेट छात्र छत्र आम मामोत्र কার্য্য সহজ্ব ও অল্পব্যয়সাধ্য করিয়া দিবার জন্ম বৃটিশ গভর্মেণ্ট ভারতবাসার খরচে পাউও সম্ভা করিভেছেন: অর্থাৎ ভারতবাসী সাক্ষাৎ ভাবে যাহা অল্ল মূল্যে পাইবে পরোক্ষভাবে তাহার বাকি মূল্যটুকু কারেন্সী ঠিক রাখিবার খরচ হিসাবে খরচ করিতে বাধ্য হইবে। উচিত পম্বা ইহাই হইত যদি ইং**লণ্ডের** শ্রমিকগণের মজুরীর হার কমাইয়া ইংলওজাত ত্রব্যের মূলা কমান হইত; কিন্তু তাহা না হইয়া তাহাদের মজুরী ঠিক রহিল এবং এই ভারি মজুরী দিবার ভার বহন করিল দরিন্ত ভারতীয় করদাতা। ইহা পরাদীন**তার** कल।

রবীন্দ্রনাথের সহিত শক্রতা

এবার কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় ইতালিতে উক্ত দেশের রাষ্ট্রনেতা মুনোলিনির অতিথিরপে অবস্থান করেন। মুসোলিনি ইয়োরোপের একজন মহা ক্ষমতাশালী লোক ও তাঁহাকে ইতালি-সমাট্ বলিলেও চলে। এহেন ব্যক্তির অতিথি হওয়া একজন বাঙালীর পক্ষে বিশেষ গৌরবের কথা, সন্দেহ নাই। মুসোলিনির শক্র অনেক এবং রবী**ল্র**-নাথেরও শত্রুর অভাব নাই। এইদকল কারণে আমরা बनमाधात्रगरक त्रवीक्रनाथ ও মুদোলিনি সংক্রাস্ত থবরা-খবর বিশেষ সাব্ধানতার সহিত পাঠ ও বিচার করিতে অহুরোধ করি। তুইজনেরই জীবন, আদর্শ, পরক্ষারের সম্বন্ধে মতামত প্রভৃতি নানা দিক দিয়া মিপ্যার সাহায়ে তুর্ণাম রটাইবার চেষ্টা হইতেছে। এচেষ্টা যাহারা করিতেছে তাহারা ভারতের বন্ধু নহে। আমাদের পক্ষে কবি ফিরিয়া আসার পূর্বের এসকল বিষয়ে কোন মতামত পোষণ না করাই শ্রেয়।

প্রাচ্যে রটিশের প্রভুত্ব আর কতদিন থাকিবে ?

'জাপান উইক্লি ক্রনিক্ল্' এশিয়ার শ্রেষ্ঠ সাপ্তাহিক পত্রিকাগুলির অন্ততম। সম্প্রতি এই পত্রিকাতে জাপানী সংবাদপত্র-মহলে প্রাচ্যে বৃটিশ প্রভূত্বের কতদ্র ও কি কারণে হানি হইয়াছে সেই বিষয়ে বে-সকল মতামত বাহির হইয়াছে তাহার একটি বর্ণনা প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা এবিষয়ের সত্যমিখ্যা আলোচনা না করিয়া শুধ্ জাপানীদিগের এসম্বজ্জ কি-প্রকার ধারণা তাহাই 'উইক্লি ক্রনিক্ল্'এর প্রবজ্জের সাহায্যে দেখাইতে চেটা করিব।

জাপানী কাগজগুলিতে যখন বুটেনের "যন্ত্রণা" (anguish) সম্বন্ধে কোন আনোচনা উত্থাপিত হয় তখন প্রধানত বুটেনের চীনদেশে প্রভূত্বহানির কথাই वना इम्र। এই "यञ्चना"त विषया "cetb" (Hochi) নামক সংবাদপত্ত বলেন যে, বুটেনের পক্ষে বর্ত্তমানে পৃথিবীতে নিজের শক্তিও প্রতিষ্ঠা অক্ষুণ্ণ রাখা ক্রমশ ছরহ হইয়া উঠিতেছে। বুটেনের শক্তি প্রধানতঃ প্রাচ্যের পুর্বতম দেশগুলিতেই স্প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং সে-সকল **(मत्म के मक्टि व्यम्म)** विवाह श्रीक । रेखादाशीय युक्त ना इटेल এশক্তি আরও অকুপ্ল থাকিত। কিন্তু বুটেনের তুর্ভাগ্যক্রমে মহাযুদ্ধ লাগিয়া পৃথিবীর জাতিগুলির পরস্পরের তুলনায় শক্তির অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গেল এবং এই পরিবর্ত্তন প্রাচ্যে বিশেষ করিয়া স্পষ্ট হইয়া উঠিল। একথা অনায়াসে প্রমাণ করা যায় যে, যুদ্ধের পূর্বের এশিয়ার অতি অল্প স্থান ব্যতীত সর্ব্বতেই বৃটিশের প্রভূত্ব পূরামাত্রায় বজায় ছিল। যুদ্ধের পরে এঅবস্থার অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। তুরস্কে বুটিশের বিরুদ্ধবাদীগণ নিজেদের আদর্শাহুরূপ কার্য্য করিতে সক্ষম হইয়াছেন। পারস্তো বৃটিশ প্রভূত্ব সম্পূর্ণ-क्राप नहे रह नारे वर्ष, किन्छ म-अन्य जात शृद्धत्त স্তায় প্রবল নাই। ভারতবর্ষে বৃটিশ রাজত এখনও রহিয়াছে: কিন্তু একথা অস্বীকার করা যায়না যে, সে-দেশে শাসন-কাৰ্য্য ক্ৰমশঃ কঠিন হইয়া উঠিতেছে। বুটিশ শাসকদিগের হত্তে আন্তর্জাতিক খবরাখবর প্রেরণের ক্ষমতা এতটা রহিয়াছে বে, একণে ভারতের যথার্থ অবস্থা কি তাহা বলা শক্ত; কিন্তু এটুঝু বেশ বুঝা যাইতেছে যে, গত কয়েক বংসবের মধ্যে ভারতে একটি অসাধারণ রাষ্ট্রীয় জাগরণ আদিয়াছে। পার্লামেণ্টে কিছুকাল পুর্বে শ্রীমতী বেণান্তের হোমকল বিল লেবর-পার্টির সাহায্যে প্রথম বার লাঠ হওয়ার অবস্থা পার হইয়াছে। ভারতীয় धारमश्नीत्व चत्राकीविरगत वावशत भाक इहेत्लव ভাহার ভিতর বিপদের বীক নিহিত রহিয়াছে। মার্চ্চ

মাদে তাহারা, গ্রুণ্মেট প্রশ্নের উদ্ভর না-দেওয়াতে সদলবলে এ্যাদেঘলীগৃহ পরিত্যাগ করে। মোটের উপর বৃটিশ গ্রুণ্ডিনটের ভারতে বিপদাশকা করার যথেই কারণ আছে।

চীনে বৃটিশ-বিরুদ্ধতা

বুটিশ কর্ম্মচারীগণের সর্ব্বাপেক্ষা ভয়ের কারণ তাহা-দের চীনদেশে শক্তিহাস। ক্যাণ্টন প্রদেশে বুটশ-বিক্লম্বতা বৃদ্ধি পাওয়ার ফলে হংকংএর বাণিজ্য শতকরা ৫০ ও হংকংএর লোক-সংখ্যা শতকরা ৩০ কমিয়া গিয়াছে। কুরোমিংটাং (Kuomingtang) যুখন ক্যাণ্টনে প্রথমে বটিশদিগকে বয়কট করিতে আরম্ভ করে, তথন বুটিশ कर्यानात्रीमन जाशास्त्र जाष्ट्रिलात नत्करे तमियाहिन, কিছ বর্ত্তমানে তাহাদের এবিষয়ে মত সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিয়াছে। ইয়াংসি (Yangtse) বরাবরও বুটিশ-বিরুদ্ধতা বুদ্ধি পাইতেছে। সাংহাইয়ে যথন জাপানী স্থতার মিলে ধর্মঘট হয় তথন চীনাদিগের মধ্যে বুটিশ-বিদ্বেষের পরিবর্ত্তে জাপানী-বিদ্বেষ প্রচার করিবার বহু চেষ্টা হয়। ইহার উদ্দেশ্য ছিল চীনাদিগের বিষেষ-বহ্নি ইইতে বৃটিশদিগকে বাঁচাইয়া জাপানীদিগকে ঘায়েল করা। কিন্তু এই চেটা ব্যৰ্থ হয়। স্≉ল निक निया तनथित्न तनथा यात्र तथ, वर्खमात्न वृत्वेन्तक চীনে নিজেদের পূর্বকালীন রাষ্ট্রীয় প্রথা পরিবর্তন করিয়া চীনাদিগের মতামুসারে কার্য্য করিতে হইবে, এইরূপ একটা ছর্দ্ধমণীয় প্রয়োজনীয়তার আবির্ভাব হইয়াছে। হোচি (Hochi) পত্তের মতে যদিও বুটেন, এ কঠিন সমস্তায় পড়িয়া সকলের সহামুভূতি পাইতে পারে তথাপি তাহার পক্ষে যাহা প্রাচোর জাগরণের স্বাভাবিক ফল তাহা হইতে রক্ষা পাওয়া সম্ভব হইবে না।

জাপান রুটেনের বিপক্ষে নহে

চুয়ো (Chuo) পত্র বলেন যে, ইহা অতিশন্ধ আশ্চর্যের বিষয় যে, চীনে বিদেশী-বিক্ষতা ক্রমশং অধিক পরিমাণে বৃটিশ-বিক্ষতায় পরিণত হইতেছে। চুয়োর টোকিও প্রতিনিধির মতে ৩০শে মের ঘটনাবলি সমস্তই বৃটিশের উদ্দেশ্রে ঘটনাছিল। যদিও জাপানী মিলেই এসকল ঘটনার স্ক্রপাত হয় তথাপি উহার আসল উদ্দেশ্র ছিল বুটেনের বির্হাচরণ। জাপান নাম দিয়া কার্য্যারম্ভ সহজ্ব হইবে বলিয়াই এরপ ভাবে ধর্মঘট আরম্ভ হয়। একথার সভ্যতা প্রমাণ হয় যথন আম্রা দেখি যে, ঐসকল ঘটনার কলভোগ বুটেনকেই অধিক করিতে হয়। জাপানী ব্যুকট

সাংহাইএ শেষ হইয়া গিয়াছে —বুটিশ বয়কট এখনও চলিতেছে। পিকিংএ বয়কট প্রভৃতি সমন্ত বিদেশীর প্রতি विक्रकाम्ब्राप्त दाया जाया ७ व्हिन्द छेयत ना दक्षाया শুধু বুটিশদিগের উপর ফেলিবার চেষ্টা চলিতেছে। দক্ষিণে कालिन भर्ज्राके वृष्टिनंत विकल्प लान्यन हारे করিতেছেন এবং হংকংএর সর্ব্বনাশ সাধনে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়াছেন। যে-সকল জাহাজ হংকং হইয়া আসিবে তাহাদিগের ক্যাণ্টন বন্দরে প্রবেশ নিষেধ করিয়া ক্যাণ্টন গভর্ণ মেন্ট- অনেক জাহাজের যাতায়াতের পথ পরিবর্ত্তন করাইয়াছেন। ইহার ফলে হংকং ছাড়িয়া বন্ধসংখ্যক শ্রমিক ক্যাণ্টনে চলিয়া গিয়াছে। ফলে হংকংএর পতন অনিবার্য্য। এই ঘটনা বুটেনের পক্ষে বিশেষ বিভীষিকা-ময়, কারণ বটেনের চীনে কার্যাকলাপ অনেকাংশে হংকংএর উপর নির্ভর করে। এই বিপদ হইতে বাঁচিতে হইলে বটেনকে ক্যাণ্টন গভর্ণমেণ্ট কে জৈয় করিতে হইবে এবং তাহা করা শক্ত। অপর দিকে শুব্দসভার কথাবার্ত্তাও বুটেনের ভাল লাগিতেছে না: কারণ তাহার মধ্যে বটেনের বর্তমান শুল্ক-আদায় প্রভৃতি বিষয়ে যে জোর আছে তাহার অবসানের আভাস পাওয়া যাইতেছে।

রুশিয়ার কথা

চীনে যে বুটিশ-বিৰুদ্ধত! আরম্ভ হইয়াছে তাহার মূলে বুটেনের চীনের উপর বছকাল ধরিয়া প্রভুত্তকরণ ও চীনা-দিগের প্রতি ইংরেজজাতীয় লোকেদের কুব্যবহার রহিয়াছে, সন্দেহ নাই: কিন্তু একথা মনে রাখিতে হইবে যে, ক্লিয়া এই ব্যাপারের পশ্চাতে আছে। একথা অভ্রাস্ত সত্য যে, সাংহাইএর ব্যাপারে ক্লশিয়া যথেষ্ট পরিমাণে লিপ্ত ছিল এবং বর্ত্তমানেও ক্লশিয়া ক্যাণ্টন গভৰ্ণ মেণ্ট কে হংকংএর প্রাপ্ত করিতে উত্তেজিত ও সাহায্য করিতেছে। নিজের অবস্থার উন্নতি করিতে হইলে বুটেন্কে চীনা সোভিয়েট্গুলি ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে: কারণ এদকল দোভিষ্টে কৃশিয়ার কথা শুনিয়া কার্য্য করে। বুটেন ক্যাণ্টনের চেম্বার অফ কমার্সকে করায়ত করিবার চেষ্টা করিয়া বিফল হইয়াছে। ক্যাণ্টনের শত্রু क्ष्मार्त्वन टिनरक (Chen) वृत्तिन माशाया कतिया कान ফল পায় নাই! চিহ্লি (Chihli) দলের বোলশেভিক ধ্বংস-মন্ত্র বৃটিশের থুবই ভাল লাগিয়াছে এবং উত্তর हीत्न **এ**ই মন্ত্রবাদীদিগের সন্মিলন •সমাধানের জ্ঞ করিতেছে, এইরূপ গুজব। বুটেন গোপনে সাহায্য ইহার উদ্দেশ্ত চীনের উপকার নহে—নিজের বিপদ হইতে আত্মরকা। বুটেনের সকল কার্ব্যে এই স্বার্থসিন্ধির

ভাব অধিক দৃষ্ট হয় বলিয়াই জাপানের পক্ষে চীনে বৃটিশের সহায়তা করা কোন মতেই গভীর চিস্তা না করিয়া করা উচিত নহে।

র্টেনের ক্ষতি দেখিয়া কলহাস্য

ওশাকা মাইনীচি (Osaka Mainichi) পত্তে হংকং, ক্যাণ্টন্ ও সওয়াওটাও (Swatow) প্রভৃতি স্থানে বৃটিশ বয়কট হওয়ার ফলে উক্ত জাতির কত ক্ষতি হইয়াছে তাহার অনেক বৃত্তান্ত পাওয়া যায়। জ্ঞাপানীদিগের বিক্লকে চীনে যে-আন্দোলন সাংহাই ও শামীনে (Shameen) চীনা-হত্যা হওয়ার পর আরম্ভ হয় তাহা প্রায় থামিয়া গিয়াছে এবং বর্ত্তমানে চীনের বিশেষত ক্যাণ্টনের, সহিত জাপানের বাণিজা বৃত্তল পরিমাণে বাড়িয়াছে। বিজ্ঞ বৃটেনের বিক্লকে যে-আন্দোলন হয় তাহার ফল এখনও বৃটেন্ ভোগ করিতেছে।

বটিশদিগের সঠিক রিপোর্ট (ওসাকা মাইনীচির কথা অফুসারে) হইতে দেখা যায় যে, পত বৎসর হংকংএর রপ্তানী ও আমদানা উভয়ই শতকরা ৫০ কমিয়া গিরাছে। **জাহাত্তে**র চলাচগও উক্ত বন্দরে শতকরা ৫০ হারে কমিয়া **গিয়াছে**। জনসংখ্যা ২০০,০০০ কমিয়াইলিয়াছে। কারিলরদিগের মধ্যে ৬৯,০০০ জন হংকং ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে। এসব হায় य रक्ष्यत अधान तथानीत मान हिनित तथानी पूर्वह কম হইতেছে ইহাতে আশুর্যা হইবার কিছুই নাই। জন-সংখ্যা কমিয়া যাওয়ার ফলে জমীর দাম ও ডাড়া প্রভৃতি এত নামিল গিয়াছে যে, ফলে গভর্মেণ্টের একটি দাৰুণ আৰ্থিক সমস্তা উপস্থিত হইয়াছে। বণিকদিগের ভিতর অনেকে দেউলিয়া হইয়াচে এবং তাহাদিগের সাহায্যার্থে ৩০.০০.০০ পাউণ্ড ধারের ব্যবস্থা করিয়াও খুব লাভ হয় নাই। এমন অবস্থা এখন হইয়াছে (य, े लाति वृष्टिन-काजीय नात्कत भत्क वावमा कताह অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এইরূপ অবস্থা আর কিছু-কাল থাকিলে যে বুটিশ-ব্যবদা ও প্রতিষ্ঠা এত বংসরের পরিশ্রমে গড়িয়া উঠিয়াছে তাহা সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হইয়া যাইবে। কি করিয়া এই অবস্থার উন্নতি সম্ভব ইহা এখন वृष्टिन शर्ज्य त्मरन्छेत्र अकृष्टि महा हिन्द्रात्र विषय इहेम्। माष्ट्राहर-য়াছে। ওদাকার পত্রিকাটি বুটেনের সহিত সহাত্মভূতি দেখাইয়া উক্ত দেশকে শুল্ব-সভায় এরূপ ব্যবহার করিতে উপদেশ দিতেছেন যাহাতে চীনারা ভাহাদের স্থায়া অধিকার পায় ও তাহাদের অপমান না হয়।

व्यागात्मत्र मखवा

প্রাচ্যে বুটশকাতি যে নিজের প্রভূত্ব হারাইতে বসিমাছে একথা অবশ্ব সত্য। ইহার কারণ শুধু উক্ত জাতির দোষই নহে; প্রাচোর নবজাগরণ ও জগৎ-সভাতার ক্রমবিকাশও এই এক জাতির দ্বারা অন্যান্য বছজাতির উপর প্রভূত্বের বিরুদ্ধে দাড়াইতেছে। উপরে আমরা যে-সকল কথা জাপানী কাগজ হইতে সংগ্রহ করিয়া দিলাম তাহা হইতে আরও কয়েকটি কথা মনে হয়। প্রথম কথা এই যে, চীনের উপর প্রভুত্ত লইয়া জাপানে ও বুটেনে খুব রেশারেশি চলিতেছে এবং সম্ভবতঃ উভয়ে উভয়কে ঘায়েল করিয়া লাভবান হইবার চেষ্টা করিতেছে। দিতীয়ত: চীনের বৃটিশ-বিকন্ধতার মূলে কতটা ক্রশিয়ার কাৰ্য্য আছে আর কতটা জাপানী ষড়যন্ত্র আছে তাহা বলা শক্ত। চীনেরা বৃটিশ ও অক্সান্ত পাশ্চাত্য জাতির উপর থাপ্পা হইলে, লাভ ফুশিয়া অপেকা জাপানের অধিক হইবে; স্থতরাং চীনের বুটিশ-বিশ্বেষের মূলে যদি জাপানের কারিকুরি থানে তাহা হইলে আশ্চর্য্য হইবার কিছু নাই। তৃতীয়তঃ, জাপানীরা চীনের ব্যাপারে বেশ পুদী হইয়াছে বলিয়াই মনে হইতেছে এবং ইহার সহিত সিঙ্গাপুরে বুটিশের নৌবহরের কেন্দ্রস্থাপন-চেষ্টা একতা করিয়া দেখিলে যাহা মনে হয় তাহা অতি সহজ কথা।

ইতালী ও স্পেনের নৃতন সন্ধি

বং-দিন মুসোলানি ভ্মধাসাগরের উপর ইতালীর অধিকার প্রাণার করিয়া প্রকাশ্যে বক্তৃতা দেন সেদিন হইতে ইতালী রটিশজাতির অপ্রীতির চক্ষে পড়িয়া যায়; কারণ ভ্মধাসাগরের উপর প্রভুষের উপর বুটেনের ভারতের উপর প্রভুষ প্রায় সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে। যুদ্ধের সময় ফরাসীগণ ইংরেজদিগকে যথন ভ্মধাসাগর হইতে তাহাদিগের সমস্ত নৌবহর লইয়া জার্মান্ "হাই সী ফ্রীটের" বিরুদ্ধে উত্তর সাগরে গমন করিতে অম্পরোধ করে এবং ফরাসীদিগের হত্তে ভ্মধাসাগর রক্ষার সম্পূর্ণ ভার ছাড়িয়া দিতে বলে তথনও ইংরেজ স্থা ফরাসীর হত্তে ভ্মধাসাগর রক্ষার ভার দ্বিতে রাজি হয় নাই। বৃটিশের সাম্রাজ্য-সম্পত্তি রক্ষা করিতে হইলে সর্ব্বাত্রে ভ্মধাসাগর ও হারেজ স্থা প্রান্তির ভ্রতি সর্ব্বাত্র আধিপত্য প্রাণ থাকিতে সত্ত করিতে পারে না।

সম্প্রতি ইজালী ও স্পেনের মধ্যে একটি সন্ধি হইয়া গিয়াছে। আইহার উদ্দেশ্ত পরস্পরের দাবী দক্ষিণ আমেরিকার ও ভূমধ্যসাগরে পূর্ণমাতার বজার রাখা। এই সন্ধির ফলে ইংলপ্রের সংবাদপত্রমহলে হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছে। ইতালী এবং স্পেন যদি উভয়ে মিলিয়া ভূমধ্যসাগরে বৃটেনের আধিপত্য থর্ব করিবার জন্ম উঠিয়াপড়িয়া লাগে তাহা হইলে বিশেষ গোলযোগের সম্ভাবনা।
এবিষয়ে এংনও পরিষার সকল কথা জানা যায় নাই।
যেটুকু গিয়াছে তাহাতে ইহা বুঝা যায় যে, উক্ত তুই জাতির
উদ্দেশ্য মন্দ বলিয়াই বৃটেনের ধারণা। বৃটেন এবিষয়ে
কি পন্থ। অন্থসরণ করিবে তাহা এখনও বলা যায় না।

নিজামের খবর

কিছুকাল পূর্বে থবর বাহির হয় যে, ভারত গভর্গমেণ্ট হাইন্দাবাদের নিজামের নিকট একথানি পত্র লিখিয়াছেন যে, তাঁহার রাজ্যে শাসনকার্য্য শৃঙ্খলার সহিত হাঁ তেছে না **এবং এবিষয়ে নিজাম অবিলম্বে মনোযোগ না দিলে** নিজামের কাণ্যকলাপের স্থব্যবস্থা যাহাতে হয় তাহার জন্ম গভর্ণ মেণ্ট, একটি বিশেষ "কমিশন" নিয়োগ করিতে পারেন। নিজামের বিরুদ্ধে অভিযোগ এই যে, তাঁহার রাজ্যে চাকুরী বিক্রয় হয়, ঘুষ চলে এবং নিজাম নিজের ভাই, ভগ্নী, পুতা ও অধীনস্থ জুমিদার ও রাজবংশীয় লোকদের সহিত কুব্যবহার করেন। ইহা ব্যতীত নিজামের রাজ্যে করণান্তারা প্রপীডিত, কর্মচারীগণ মাদের পর মাদ বেতন পান না, হাইন্রাবাদের পোষ্ট-মাষ্টার জেনারেল লগুন "টাইমদ্" পত্তে মুসলমান-দিগের সমর্থন করিয়া লেখালিখি করেন এবং নিজাম হান্ধা ছুতা দেখাইয়া রাঘবেন্দ্ররাও শর্মা প্রভৃতির আয় পদস্থ বাজিদিগকে রাজ্যের বাহির করিয়া দিয়াছেন।

এইসকল খবর বাহির হইবার পরে প্রকাশ পায় যে, গভৰ্মেণ্ট নিজামকে তেমন কছা রকম কিছু লেখেন নাই। "বোমে ক্রনিকল্" পত্তের একজন সংবাদদাতা থবর সংগ্রহ করেন যে, এত গোলমালের মূলে আর কিছুই नारे, अधु निषाम शरेखावारमत्र वानिका देश्दत्रक कर्ज्क নিযুক্ত "রেসিডেন্ট?" মহাশয়ের উপদেশ বিশেষ করিয়া ও নিয়মমত গ্রহণ করেন না বলিয়া এবং তাঁহার রাজ্যে व्यधिक हेश्त्रक ठाकूबी भाग्न ना विनयाह जावल-गर्ज(मण्डे তাঁহাকে এদিকে মন দিতে অহুরোধ করিয়াছেন'। নিজামকে না কি বলা হয় যে. তাঁহার রাজ্যের ভিতরেই যথন বছপ্রকার শাসন-সংক্রান্ত বিশৃত্বল। রহিয়াছে তথন তিনি যেন রাজ্যের বাহিরের ব্যাপার লইয়া বেশী নাড়া· চাড়া না করেন এবং যেন রাজকার্যা উত্তমন্ত্রপ নির্বাহিত कदिवात क्षक्र कि इदिशाताशीय कर्माती मः शह कदान। व्यथम चन्नुरताधित मर्च रवाध इस अहे रस, निकाम वर्जमान (य-मूगनमान(पद मावीएक निष द्रारकाद वाहित्व नान। স্থানে অর্থব্যয় করিয়া থাকেন ভাচা যেন আর না করেন। এবং বিতীয় অফুরোধটির অর্থ সহজ্ববোধ্য।

নিক্সাম এসকল বিষয়ে কি করিতেছেন অথবা এসকল থবর কতদূর সভ্য সে-বিষয়ে আমরা কিছু বলিতে পারি না, তবে যদি এসকল থবর সভ্য হয় তাহা হইলে কয়েকটি কথা বলা যায়।

निकार्यत्र त्रांख्या ८ए-मकन खित्रांत, खनाठाद. বিশুখলা ইত্যাদির কথা উঠিয়াছে সেরূপ অবস্থা বা তদমুরপ অবস্থা কি বৃটিশ ভারতে খুঁজিলে পাওয়া যায় না ? বুটিশ ভারতে কি সর্বক্ষেত্রে চাকুরী দান, চাকুরী হইতে व्यक्षां क्या, क्यां जात क्रिया भित्रां भाग प्राप्त क्यां क्रिया নির্বাদন প্রভৃতি আদর্শরূপে নিদিষ্ট ও নির্বাহিত হয়? যদি দেখা যায় যে, বুটিশ ভারতেও শাসনকার্য্য উত্তমরূপে সম্পন্ন হয় না অর্থাৎ উপযুক্ত লোকে চাকুরী পায় না, অমুপযুক্ত লোকে চামড়ার বর্ণের জোরে অথবা অন্ত উপায়ে চাকুরী পায়, পদস্থ ব্যক্তিগণ বিনা বিচারে ও অকারণে সম্পূর্ণ বা আংশিকরপে স্বাধীনতা হারায় এবং বুটিশ গভর্ণেট্ ভারতবর্ধের অর্থ ভারতের স্থ-স্বাচ্চ্ন্য-বিবর্জিকত পশ্বা অহুদরণে ব্যয় করেন; তাহা হইলে আমরা कि कतिव? नौग अकं तिশन्त अथवा अग्र কাহাকেও ভারতের শাসন-কার্য্যের উপর একটি কমিশন বসাইতে অমুরোধ করিব অথবা বুটিশ কর্মচারীদিগকে অপর জাতীয় "রেদিডেন্টের" পরামর্শ গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা করিতে বলিব ৷ কিমা বুটিশ ভারতে রাজ-কর্মচারীদিগের মধ্যে ষে-জাতীয় লোক অধিক তাহাদিগের মধ্যে অনেককে বরখান্ত করিয়া অপর জাতীয় কর্মচারী নিয়োগকেই আমরা আদর্শ প্রতিকার মনে করিব ?

আমরা নিজামের রাজ্যশাসন-প্রণালীর যেরপ বর্ণনা সম্প্রতি শুনিষাছি তাহাতে আমাদের উক্ত শাসনকর্তার প্রতি শ্রদ্ধা কিছুমাত্র বৃদ্ধি পায় নাই। নিজামের অবিলম্বে নিজরাজ্যে আয় ও শৃঞ্জা আনয়ন করা উচিত এবং তাঁহার দরিস্র ভারতবাসীর অর্থে 'ইস্লাম'' সংক্রান্ত কোন বিষয়ের উন্নতির প্রচেষ্টা সম্পূর্ণ বন্ধ করা অবিলম্বে ও একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু যিনি নিজামের বিচারক তাঁহারও উচিত আত্মদোষ দুরীকরণ।

মস্জিদের নিকটে বাজনা

বাংলা দেশন্থ মৃস্লিম লীগের অনারারী সম্পাদক
শীষ্ক কুতৃবৃদ্দিন আহমেদ মস্জিদের সমুথে বাজনা
বাজান সম্বন্ধে বিশ্ব-মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন তাহা সকলের
পাঠ করা উচিত। যে অর্থহীন বিষয় লইয়া বাংলার
হিন্দু-মৃসলমানে এত বিবাদ তাহার বিপক্ষে যে আহমেদ
মহাশক্ষ সাহস করিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন ইহাতে
তাঁহার গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। তাঁহার স্থায় সংসাহস

আরও অক্যান্স বাঙালী মুসলমানগণ দেখাইলে এই পশ্চিম इटेंटि आम्मानी कदा कनर वांशा (मर्म अधिक कान থাকিবে না। শ্রীযুক্ত আহমেদের মতে মদজিদের সন্মুধে বান্ধনা বান্ধান হইবে কি না এ প্রশ্নটি সম্প্রতিই উঠিয়াছে। পূর্বে মুসলমানগণ এই ব্যাপার লইয়া কিছুমাত মাথা ঘামাইত না। হিন্দুদিগের নিকট সকল পূজা ও উপাসনার স্থান পবিত্র এবং তাহারা চিরকাল মুদলমান, খুষ্টান, বৌদ্ধ ও অপরাপর ধর্মের উপাসনা-স্থলের সম্মুখে বাজনা থামাইয়া আদিয়াছে—কাহারও অন্নুরোধে নহে; আপনা হইতেই। এখনও অনেক হিন্দু মস্জ্রিদের সন্মুখে প্রণাম করে ও পীরের দরগায় বাতাস। দেয়। বর্ত্তমান অবস্থার মূলে হিন্দুদিগের কতিপয় বিরুদ্ধবাদী নেতার চেষ্টা রহিয়াছে। (এই স্থলে আমাদের সহিত আহমেদ মহাশয়ের মত সম্পূর্ণ মেলে না। কারণ হিন্দুদিগের বিরুদ্ধবাদের কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, তাহার মূলে মুদলমানদিগের অপরধর্মের বিক্লছাচরণ পুরামাত্রায় রহিয়াছে। হিন্দু নেতাগণ সম্পূর্ণ নির্দ্দোব এরপ কথা কেহ বলে না, তবে মুদলমান নেতাদিগের দোষই অধিক।) মুদলমানদিগের দম্বন্ধে আহমেদ মহাশয় বলিতেছেন যে, অপরধর্মাবলম্বী লোকে মন্জিদের সন্মুখে বাজনা বাজাইতে পারিবে কি না এরূপ কথা মুসলমান ধর্মের দিক দিয়া উঠিতেই পারে না। হজরত মহম্মদ নিজে মসজিদের ভিতরে ঈদের সময় বাজনা বাজাইতে দিয়াছিলেন এবং হঙ্গরত আয়েশাকে তাহাতে উপস্থিত থাকিতে বলিয়াছিলেন। ইন্তাম্বলের থিলাফাতুল মুদলমান-গণ শুক্রবারে সালাম আলেক উৎসবের সময় সেণ্ট-সোফিয়া মৃদ্জিদে তুকী ব্যাণ্ড বাজাইয়া গমন করিত। মাহমেল মিছিল মকা যাইবার সময় সর্বদা মিশরী ব্যাণ্ড, লইয়া যাইত। মুদলমান রাজত্বের দময়ে দিল্লী জাম-ই-ম**দ্জিদের** সম্মথে "রামলীলা" হইত এবং রাজবাড়ীর লোকেরা ''রামের'' গলায় মালা পরাইয়া দিতেন। কলিকাভায় যে-বাড়ীর উঠানে মস্জিদ আছে সেথান হইতে ব্যাপ্ত. বাজাইয়া বিবাহের শোভাঘাতা বাহির করা হইয়াছে। কোন কোন "আথড়ার" দল এখনও মদ্জিদ্ হইতে বাজনা বাজাইয়া বাহির হয় এবং বর্তমানে সকল আখডার লোকেই মৌলালা দরগায় মস্জিদের পার্মে ঘণ্টার পর ঘণ্টা বাজনা বাজাইয়া থাকে।

এইসকল দেখিয়া আহমেদ মহাশয় বলিতেছেন যে, মস্জিদের সম্মৃথে বাজনা না-বাজানর সহিত শারীয়াতের কোনো সম্ম নাই। ইহা স্বার্থান্থেয়ী লোকের মনগড়া ব্যাপার। গো-বধ নিবারণ প্রচেষ্টার উত্তরেই তৃষ্ট লোকে এই কথার স্পৃষ্টি করিয়াছে।

আহুমেদ মহাশয় আরও বলিতেছেন যে, দেশের

সর্পত্র মাহিনা-করা মৌলবী ও পণ্ডিতগণ ঘুরিয়া ঘুরিয়া অশান্তি প্রচার করিতেছে। এই কার্য্যের উদ্দেশ্য হিন্দু-মূসলমান বিবাদ চিরজাগ্রত রাখিয়া এইসকল ব্যক্তির নিজেদের পকেট ভারিকরণ।

একজন গণ্যমান্ত মৃদলমান যথন একথা বলিতেছেন তথন অন্তত মাহিনা-করা মৌলবীর ব্যাপারটি নিশ্চঃই সত্য—কোন উপযুক্ত হিন্দু নেতার নিকট পণ্ডিতদিগের সম্বাদ্ধে এরপ কথা শুনিলে আমরা তাহাও বিখাস করিব।

মহরমের দাঙ্গা সম্বন্ধে নিরপেক্ষ লোকের মত

"গার্ডিয়ান্" পত্রিকা খুষ্টান্-পরিচালিত এবং ইংরেজসম্পাদিত। এই পত্রিকায় বিগত মহরমের সময় যেদালা হালামা হয় তাহার যে-বর্ণনা বাহির হইয়াছে আমরা
নীচে তাহার তর্জনা দিলাম। এই পত্রিকা হিন্দ্
কিমা মুসলমান কোন পক্ষেরই মিথ্যা সমর্থন করিবে
বলিয়া মনে করিবার কোনো কারণ নাই; স্থতরাং ইহার
মতামত হিন্দুমুসলমান সংক্রান্ত বিষয়ে সত্য বলিয়া ধরা
ষাইতে পারে।

"মহরমের দালা—মহরমের প্রথম কয়েক দিন বেশ নির্বিবাদে কাটিয়া যায়, রাত্রের মিছিলগুলিও বেশ সক্ষত ভাবে চলে এবং সকলেই ভাবে যে, শেষ দিনের ব্যাপারেও विमृत्न तक्य किছू चिटित ना । श्रु निन यथामाधा ख्रावशात **टिहो करत जर क्हें वि**लिख भारत ना (य, भूमिन जह-বার অতর্কিতে আক্রান্ত হইয়াছিল। যে সকল:ঘটনা ঘটিল তাহা বে কি ভীবণ-বিশেষতঃ কার্বালা যুদ্ধ স্মরণোৎ-সবের মত গঞ্জীর ব্যাপারের সহিত জড়িত বলিয়া—তাহা महत्व উপमिक करा याग्र ना। कात्र्वाला यथार्थ धर्मश्रान **मुम्लमातित्र** নিকট আতাবলিদান অকলম্বিত রাধিবার নিদর্শন এবং ইহা গভীরতম কলব্বের ও চূড়ান্ত অপমানের কথা যে, এইরূপ একটি ঘটনা অবলম্বন করিয়া কোন মুণ্য ও পাশবিক উদ্দেশ্য निक रम। बुरम्भि उर्वात ১৫ है स्मारे बास्त्रात्वधनी মিছিলের উপর মুসলমান গুণাদিগের একটি সম্পূর্ণ ष्यकात्रम् ष्याक्रमम् मध्यिष्ठि इम्र । এविषयः कारना मत्सर नारे। এक मुखार यारेटिक ना यारेटिक तूथवात २১८भ क्लारे এर वााभावत উত্তর आमिन, कार्य मूमनमान मिहिनकात्रीमिरगत्र कथाञ्चनादत সেণ্ট | ল আক্ৰমণ ष्ट्रीषिषा व्यावश्च क्वा इष । हेश मछा कि ना चित्र कता मर्त-জগৎবাসী মানবের পক্ষে সম্ভব নহে; কিন্তু স্থার জগদীশচন্ত্র বহুর স্মীজন্মের সাধনার ফল বোস ইন্ষ্টিটিউটের উপর বর্করের জ্ঞার ভাক্রমণের চেষ্টার কি কেহ কোন কারণ

দেখাইতে পারেন ? অথবা ব্রাহ্মবালিকা-শিক্ষালয় আক্রমণ-চেষ্টার কারণ ? মুসলমান-নেতাগণ কি শুধু লেজিস্লেটিভ, কাউন্সিলে কথা-যুদ্ধ ও চাকুরীর্ত্ত্বীজ্ঞাগ-বাটোয়ারা লইয়া কাড়াকাড়ি করিয়াই দিন কাটাইবেন ?"

একথা সভ্য যে, গত মহরমের দিনে আমরা আপার সাকুলার রোডে যে-দৃশ্য দেখিয়াছি তাহার তুলনা হয় না।
ম্পলমান মিছিলকারীগণের ব্যবহার সম্বন্ধে পুলিশ যেনিয়মাবলী মহরমের কমেকদিন পুর্ব হইতেই প্রচার করিয়াছিল তাহার ব্যতিক্রম প্রতিপদে হওয়া সন্ত্বেও
মিছিলকারীদিগকে পুলিশ ঘরে পাঠাইয়া দেয় নাই বলিয়া
আমাদের ধারণা। এবং লাঠি লইয়া পথে বাহির হওয়া
সম্বন্ধে যে-নিয়ম প্রচারিত হয় তাহাও যাহারা অমান্ত করে
সে-সকল (বহুসংখ্যক) লোকের কোনও শান্তি হইয়াছে
বলিয়া আমরা ভানি নাই।

हिन्दू-यूगनभान क्लह कि "बखरित्छाह" ?

অ্যাসোসিয়েটেড প্রেসের জনৈক প্রতিনিধির নিকট ডাক্তার মৃঞ্জে হিন্দু-মুসলমান কলহ সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে বর্ত্তমান হিন্দু-মুসলমান কলহ মুসলমান ধর্মোন্মত্ততার কোনো সাময়িক রূপ মাত্র নহে। তাঁহার মতে ইহার আরও গৃঢ় অর্থ আছে। ইহা আমাদের জাতির পকে অন্তর্বিজ্ঞাহ (civil war) ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইহার উদ্দেশ্য, এই কথাই বৃটিশ গভর্মেণ্টের নিকট প্রমাণ করা যে, ইংরেজ ঐতিহাসিকগণ যাহাই বলুন মুসলমানগণই এখনও ভারতের সর্বাপেক্ষা ক্ষমতাশালী সম্প্রদায় এবং তাহা-**मिरागत मार्वी छिनिरे गर्कार्य राजात्र त्रारिक्षा ১৯२৯ थुः** व्यत्पत्र ह्यांष्टिकेरात्री कमिनन्दक काक कतित्क इहेरव। यनि এই ধারণাই সত্য হয় তাহা হৈইলে গভৰ্মেন্ট তৃতীয় ব্যক্তিরূপে বিবাদের মীমাংসা করিলে ইহার কোন স্বিধাজনক নিপাত্তি হইবে না। হিন্দুদিগের ইহা উভয় সঙ্কট। ডাক্তার মুঞ্চে হিন্দুগণকে এই উপদেশ দিতেছেন যেন তাঁহারা সাহস বা ধৈগ্যনা হারাইয়া অথবা মুসলমান-मिगरक वा गंडर्ग राज्ये रक छे छा छ वा आक्रमन ना कतिया निष्क्रापत्र शारा व्यक्षिकात राष्ट्री कार्यन । कि গভণ (प्रक्ते क्ष्रमान का शांत्र भाषा का भाष দমন করিয়া এপ্রশ্নের মীমাংসা হইবে না। হিন্দুজাতির মধ্যে নৃতন জীবন আদিয়াছে। তাহারা কোন প্রকারেই দ্যিবে না।

মৃস্পমানগণ যে নিজেদের হিন্দু অপেক্ষা প্রধান প্রমাণ করিবার জম্ভ এরপ করিডেছে তাহা আমাদের মনে হয়

না। তবে তাহারা যথেষ্ট গোলমাল করিতে পারে এবং সেই কারণে তাহাদের সকল আয়া এবং অআয়া দাবী স্বীকার করিয়া লওয়াই শ্রেষ্ঠ পদ্ধা, এইরূপ একটা ভাব हिम्म् मिरात्र ७ गर्ड्यारात्ठेत मत्न कार्गाहेवात (ठेष्टा य তাহারা না করিতেছে তাহা আমরা বলিব না। তুরস্কে কামাল পাশার জয়ের ও মরক্ষোতে আফুল করিমের ক্ষণস্থায়ী গৌরবের আলোকে পৃথিবীব সর্বতি মুসলমান-দিগের মধ্যে পৃথিবীতে তাহাদের লপ্ত প্রভাব ফিরিয়। পাইবার আশা জাগিয়া উঠিয়াছিল। এই আশ্:-জাগরণের একটা ঢেউ যে ভারতে পৌতায় নাই তাহা নহে। ইহার মূলে একটি বিরাট ভ্রান্তি রহিয়'ছে। আমরা নবীন তুকীও দেখিয়াছি, নবীন মূবও দেখিবাছি। তাঁহাদিগের চরিত্র, ধৈর্য্য, সাধনা, শিক্ষা ইত্যানি **मिथित भ्रवाक इंटेंट इंग्र**े हैर्याद्यात्यत निकडे इंटेंट ठाँशाता याश किছ ভाल मवरे लरेग्रार्टन-श्री९ नरह, ধীরে ধীরে বহু দ্বর্ষ ধরিয়া অক্লান্ত পরিশ্রম কবিয়া তাঁহারা নিজেদের জাতীয় জাগরণের জন্ম প্রস্তুত করিয়াছেন। তাঁহারা জাতীয়তাকে ও অন্তরের উৎকর্মকে আদর্শরূপে নিজেদের সম্মুখে ধরিয়া এরপ ভাবে জীবন গঠন করিয়াছেন যে, আজ ঐসকল নবজাগ্রত 'মুসলমান' দেশগুলির মধ্যে অহ্ব গোঁড়ামী ও নির্বানিতার কোন হান নাই। থিলাফত-ধবংদী কামাল পাশ। আজ "তকী ফেজে" পদাঘাত কবিয়া স্বন্ধাতিকে উন্নত সভাতার পথে লইয়া যাইতেছেন; খুষ্টান্ জগলুল পাশ। আজ "মুদলমান" নবীন-মিশরের নেতা। এই যে "মুসলমান"গণ আছ আত্মোন্নতির জন্ম স্কাম পণ করিয়া যুদ্ধে নামিয়াছেন ইংাদিগের সহিত কি পাবনাও কলিকাতার মুদলমান-দিগের তুলনা হয় ?

শ্রীযুক্ত অমরনাথ দত্তের অ্যাদেম্ব্রীতে প্রস্তাবনা

অ্যাসেম্বার আগামী অধিবেশনে শ্রীযুক্ত অমরনার্গ দত্ত যে প্রস্তাবগুলি কারবেন তাহা অভিশয় স্থাচিত্তিত ও দেশের কল্যাণজনক। সেগুলির সার মর্ম্ম এই যে (১) গভর্গর জেনারেল্ যেন দিল্লীর (১৯২৪) ইউনিটি কন্ফারেন্সে নির্দ্ধারিত উপায়ে আইন-কাঞ্নের সাহায্যে সাম্প্রদায়িক বিবাদ নির্বৃত্তির চেষ্টা করেন, (২) যেন ভারতবর্ষে সম্প্রদায়িক ভাবে সর্ব্বপ্রকার রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্বাচনের রীতি উঠাইয়া দেওয়া হয়, (০) যেন লীগ্ অফ. নেশনস্থর ভারতীয় প্রতিনিধিগণের অধিকাংশ অতঃশর ভারতের ব্যবস্থাপক সভার জনসাধারণের দারা নির্বাচিত সভাদিগের ভোটের দারা নির্বাচিত হন এবং (৪) ভারতে রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি নির্বাচনের ব্যাপারে

নির্বাচক সম্প্রদায়গুলির নামের মধ্য হইতে ''অ মুস্লমান'' কথাটি উঠাইয়া দিয়া তৎপরিবর্ত্তে অন্ত কোন সাধারণ নাম ব্যবহার করা হয়।

এইসকল প্রস্তাবন। যদি গ্রাহ্ম হয় তাহা হইলে ভারতের মঙ্গল হইবে। ধর্ম, বর্ণ, জ্ঞাতি প্রভৃতি পার্থক্য সর্ব্বত্র বজায় রাখিতে গিয়া সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় যাহা, জাতীয় এক থা, তাহা আমরা হারাইতে বসিয়াছি। এবেন ঢাকের নায়ে মনসাবিক্রী।

মগনলাল ঠাকোরদান মোদী

মগনলাল ঠাকোরদাস মোদা, এল-সি-ই, সি-আই-ই মহাশ্যের মৃত্যুতে বোষাই প্রদেশ একজন বিখ্যাত ব্যবসায়ী ও মানবপ্রেমিক হারাইয়াছে। এঞ্জিনীয়ারিং পরীক্ষায় উত্তীব হইবার পর তিনি বরোদা-রাজের পাবলিক ওয়াক্স্ ডিপার্টমেন্টে এবং পরে বোষাই সরকাবের ইরিগেশুন্ ওয়াক্স্-এ কাজ করেন। অল্পদিন এই কাজ করিয়া তিনি ইং। ছাড়িয়া দেন এবং ব্যবসায়ে প্রবেশ করেন। ব্যবসায়েই তিনি উন্নতি ওপ্রাসিদ্ধি লাভ করেন।



मधनलाल ठाटकातनाम (मानो

সামাজিক ব্যাপারে মোদী-মহাশয়ের মতামত উদার ছিল। তিনি তাঁহার ক্যা ও নাতনীদিগের যোল বংসরের অধিক বয়দে বিবাহ দেন এবং অনেক সামাজিক অষ্টানে অনাবশুক বোধে জাতিগত ভোজন উঠাইয়া দেন। তিনি স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী ও উৎসাহদাতা ছিলেন। স্ত্রীশিক্ষার জন্ম তিনি স্থরাট মহিল। বিভালয়কে তিন হাজার টাকা দান করেন। স্থরাট কলেজে তিনি প্রথমে হিশ হাজার ও পরে ছই লক্ষ টাকা দান করেন। তাঁহাব আরো অনেক জনহিতকর দান ছিল, এবং এইজন্য তিনি জনপ্রিয় ছিলেন। ১৯০০ সালে তাঁহার বন্ধু শ্রীযুক্ত ইচ্ছারাম স্থারাম দেশাই মহাশয়ের সহযোগীতায় তিনি বোষাইএ গুজরাটী টাইপ্ ফাউপ্রির প্রতিষ্ঠা করেন। এই ফাউপ্রির পরিচালনভার পরে তাঁহার ভাতার উপর ক্যন্ত হয়। মৃত্যুকালে মোদী-মহাশয়ের বয়স ৭৫ বংসর হইয়াছিল।

কুমারী শুকুন্তলা পরাঞ্জপে

ইংা বান্তবিক্ট স্থানংবাদ যে, ভারতের প্রথম দিনিয়র র্যাশ্লাব্ ডঈর্ মার, পি, প্রাঞ্পের কলা কুমারী শুকুস্তলা প্রাঞ্পে, বি-এস-দি প্রীক্ষায় সম্মানের সহিত উত্তীর্ণ



কুমারী শক্সলা পরাঞ্জ পে

হইয়া, । উচ্চতর গণিত শিক্ষার জন্ম শীঘ্রই ইংলণ্ড যাত্রা করিতেছেন। বংসরে তিন হাজার টাকা কৈরিয়া ও তিন বংসর প্রাপ্য একটি বিশেষ ষ্টেট্ স্কলার্শিপ তিনি লাভ করিয়াছেন।

কানাডায় ভারতীয়ের সম্মান

কানাডার জাতীয় প্রনর্শনীর ঘারোনোচন-কার্য্যে নিমন্ত্রিভ হইমা দার্টি, বিজয়রাঘব আচারিয়ার কানাডা যাত্রা করিয়াছেন। ভারতীয় আগস্তুকদের প্রতি কানাডা ভেদ-ভাব পোষণ করে। স্থতরাং প্রদর্শনার দ্বারোন্মোচনের জন্ম একজন ভারতীয়কে আহ্বান করার ভিতর কানাডার কোন ক্টরাজনীতিমূলক উদ্দেশ্য অথব। সরল ভাব আছে তাহা বুঝা শক্ত।

কয়েক বৎসর পূর্বে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠ কুর কানাডা পরিদর্শনে আগরিত ইইয়াছিলেন; কিন্তু যে-দেশ ভারত-বাসীকে সেখানে নামিবার বা থাকিবার উপযুক্ত মনে করে না সেখানে ঘাইতে কবি ইচ্ছা করেন নাই। ইহা হইতে আমরা এমন নির্দেশ করিতেছি না যে, সকলেই কবির দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিবেন। ভারতের প্রতি কানাডার মনোভাব ভারতেই কিরপ মনে করা হয় তাহা দেখাইবার জন্তই আমরা এই দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিলাম।

বা লা দেশে একটি গল্প খাছে যে, এক ব্যক্তি এক



স্থার টি বিজয়রাঘৰ আচারিয়ার

আন্ধণের গরু মারিয়া প্রায়শ্চিত্তস্বরূপ আন্দাকে সেই গরুরই চাম্ডা দিয়া তৈয়ারী একজোড়া জুতা উপথার দিয়াছিল। ভারতকে সমানিত করার এই অভুত প্রণালীদেখিয়া সেই গল্পের কথা মনে পড়ে।

ভারত-ঐতিহাদিকের দক্ষান লাভ

পাঠকগণ জানেন, লকৌ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাধাকুমূল মুখোপাধ্যায় বরোদা গভর্গমেণ্ট্র নৃতন অর্ডার অব মেরিট্ ব্যবস্থায় এই সম্মান লাভ করিয়াছেন—
(১) এক সংস্র টাকা মূল্যের ইতিহাসের প্রথম পুরস্কার ও পাঁচ বৎসর প্রাপা বাৎসরিক :২০০, টাকা, এবং
(২) দরবারের উপাধি "ইতিহাস-শিরোমিণি;"—এই সর্ক্তে যে, তাঁহাকে প্রতি বৎসর ব্রোদায় পর্যায়-ক্রমে কতক-গুলি বক্তৃতা দিতে হইবে।

বরোদ। গভর্নেণ্ট্ তাঁহাকে ইউরোপে পাঠাইবার প্রস্থাবন্ত করিয়াছেন। তিনি দেখানে গিয়া প্রধান প্রধান দেশের জাতীয় শিক্ষা-ব্যবস্থ। সম্বন্ধে প্রতিবেদন পাঠাইবেন। দেখানকার বেকার সম্প্রা সম্বন্ধেন্ত তাঁহাকে অন্ত্যসন্ধান ও পর্যালোচনা করিতে হইবে বলিয়া প্রকাশ। এইরূপ পর্যালোচনায় প্রভুগু হিত সাধিত হইবে, আশা করা যায়।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ দাণগুপ্ত

আমর। আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে, প্রসিদ্ধ ভারতীয় দার্শনিক শ্রীযুক্ত স্থরেক্তনাথ দাশগুপ্ত ষষ্ঠ আন্তর্জ্জাতিক দর্শন সজ্যে ভারতবর্ষের প্রতিনিধি হইয়া গমন করিয়াছেন। ইহার অধিবেশন এবারে আমেরিকার যুক্ত বাষ্ট্রে হইবে।

ভারত-সভাতার প্রধান উৎস এবং ভিত্তি হইতেছে ভারতের দর্শন। এই দর্শনের অধিকাংশ কিন্তু তুর্গম জটিল শংস্কৃত গ্রন্থাদির মধ্যে নিহিত। দুর্শনের গোড়াকার ও অপেক্ষাকৃত সহজ গ্রন্থাদি অধিকাংশ স্থলে ধর্মতাত্তিক ও ধর্মনৈতিক সংস্থার ও মতবাদের সহিত সংমিশ্রিত। माक्न्मृनात् ७ ७ मन अमूथ इ छ ताली य आ जा जाति ।। वि-গণ ভারতীয় দর্শন-বিষয়ে যে অল্ল কাজ করিয়াছেন তাং। পূর্ব্বোক্ত মতবাদেই সীমাবদ্ধ। ইহাতে কিন্তু পাশ্চাত্য দার্শনিকদের মন ভারতীয় দর্শন-সম্বন্ধে উচ্চধারণা-যুক্ত হয় নাই। তাঁহারা মনে করিলেন, ভারতের যথার্থ কোন দর্শন নাই. ভারতের দর্শনের উচ্চ-নিনাদিত যে প্রাধান্ত তাহা পুরাণ-কথা মাত্র; এবং বান্তবিক পক্ষে তাহা ভারতীয় বৃদ্ধিমত্তার দীন প্রকাশ—সে-প্রকাশ ধর্মতাত্তিক. ধর্মনৈতিক বা পৌরাণিক মনোভাবের উর্দ্ধে নহে। ঐতিহাসিক ক্রমোন্নতির দিক দিয়া ভারতীয় দর্শনের व्यवानीयक जात्नाहमात्र वावका वा (हहा कथन हश নাই, অথচ ইউরোপীয় প্রাচ্যবিদ্যাবিৎগণের কৌতৃহল ইতিহাসগত ও পুরাণগত, দর্শনগত নয়।

প্রায় ২৫ বংসর হইল আন্তর্জাতিক দর্শন কংগ্রেস

স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু নেপল্ম-এ ইহার পঞ্চম অধি-বেশনের পূর্বেই হার কোন অধিবেশনের আলোচনায় যোগ দিবার জন্ম অন্থান্য দেশের মত ভারতবর্ষ নিমন্ত্রিত হয় নাই। ১৯:১ সালে প্যারিসে যে আন্তর্জাতিক দর্শন কংগ্রেস হয় তাহাতে অধ্যাপক স্বরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত এ্যারিস-টটেলীয়ান সমিতির সদস্যরূপে কেম্বিজের প্রতিনিধি হইয়া উপস্থিত ছিলেন, এবং তাঁহারই প্ররোচনায় ডক্টর ম্যাকট্যাগাট এই কংগ্রেদে ভারতবর্ষকে নিমন্ত্রিত করার প্রস্তাব করেন। কিন্তু ভারতীয় দর্শনের যথার্থ পরিচয়-জ্ঞাপক গ্রন্থ রচয়িত। কোন ভারতীয় দার্শনিক নাই, এই অজ্হাতে প্যারিদে এপ্রস্তাব গৃহীত হয় নাই। দালে কেষিজ ইউনিভার্দিটি প্রেদ অধ্যাপক স্থরেন্দ্রনাথের "ভারতীয় দর্শনের ইতিহান" গ্রন্থের প্রথম থও প্রকাশ করে। পুস্তকগানি সকল প্রাচ্যবিদ্যাবিৎ ও পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ কিরূপ সানন আগ্রহে গ্রহণ করেন তাহা সক্রেই জানেন। ১৯২৪ সালেই স্ব্রপ্রথম ভারতের পক্ষ হইতে স্থরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত এই দর্শন কংগ্রেদে নেপলস-এর অধিবেশনে নিমন্ত্রিত হন। এই **অধিবেশনেই** জগতের দার্শনিকগণের সমক্ষে অধ্যাপক স্থরেক্সনাথ উচ্চ-कर्छ (धायन। करत्रन ८४, इंडिट्साभीय मर्गरनत अधिकाश्म মলনীতি বছপুৰ্বে ভারতের প্রাচীন ক্তুক উল্লিখিত ইইয়াছে, এবং তাঁহার উক্তির সতাতা ভিনি আধনিক প্রদিদ্ধ ইতালীয় দার্শনিক বেনেডেতো ক্রোচের দর্শন হইতেই প্রমাণ করিতে পারেম, যে-জ্যোচের দর্শনের সহিত ভারতীয় চিন্তাধারার সাদ্ভা আছে বলিয়া মনে করা হয় না। দাশগুপ্ত-মহাশয় আরো বলেন যে, ক্রোচের দর্শনের প্রায় অধিকাংশ মূলতত্ত্ব বৌদ্ধ ধর্মোত্তর ও ধর্মকীর্ত্তি দর্শনে পূর্ববাভাদিত রহিয়াছে; আর এগুলির সহিত ক্রোচের যেখানে সাদৃশ্য নাই সেথানে ক্রোচেই ভ্রাস্ত। ক্রোচে স্বয়ং এই অধিবেশনে সভাপতি ছিলেন। সমালোচনায় তিনি অতাজ প্রতি হন এবং প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ দার্শনিকগণের সহিত তুলিত হওয়ায় তিনি গর্কা অহভব

এই কংগ্রেদের যন্ত সধিবেশনে ছুইটি বক্তৃতা (Eastern and Western Mysticism, Philosophy and International Relations) দিবার জন্ম আছত হইয়াছেন। এই অধিবেশন এবার সেপ্টেম্বরের ১৩ই হইতে ১৭ই পর্যান্ত হার্ভার্ডে হইবে। এই কংগ্রেদে যোগ দেওয়া যাহাতে দাশগুপ-মহাশয়ের পক্ষে সম্ভব হয় তাহার জন্ম ইলিন্যের নর্থ-ওয়েষ্টার্থি ইউনিভার্নিটি তাঁহাকে ১৯২৬ সালৈর প্রসিদ্ধ হ্যারিস্ বক্তৃতা প্রদানের জন্ম নিযুক্ত করিয়াছেন। জ্ঞানের বহু বিভাগের পক্ষ হইতে জ্বগ্-প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণের দারা এই বক্তৃতা বরাবর প্রাক্ত

হইয়াছে। দাশ গুপ্ত-মহাশয়, ভারতীয় মিষ্টিসিজমের ক্রমোন্নতি শহলে পর পর ছয়টি বক্তত। দিবেন, মনস্থ করিয়াছেন। এই বক্তৃতা-সমূহে তিনি ভারতের নৈতিক ও ধর্মগত मकल निर्कत श्राधाक श्राव कतिर्वन। ইহ। লক্ষ্য করিবার বিষয় যে. এই कार्या जानिकाय डेल्गी ও आंत्रवीय पर्भरनेत सान आहि, ভারতীয় দর্শনের স্থান নাই। দাশগুপ্র-মহাশয়ের প্রধান কাজের অভাতম ১ইবে, এই কংগ্রেদকে ভারতীয় দর্শন গ্রহণ করানো এবং কংগ্রেদের আলোচনায় ভারতীয় पर्मनिक (योगा छोन (NON) त्तान अध्य-गशानग्रहक শিকাগোতেও ভারতীয় দর্শন সম্বন্ধে পর পর কয়েকটি বকুতা প্রদানের জন্ম নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। নিউ-ইয়ংকর ইন্টার্কাশ্রাল ইন্সটিটিউট তাঁহাকে সংবাদ দিঘাতে গে. আমেরিকার অনেক প্রধান প্রধান বিশ্ব-विष्णालर. প্রাচ্যের দত হিসাবে তাঁহার নিকট হইতে প্রাচোর বাণী শুনিতে ইচ্ছা করে। ভাবতীয় চিন্তা, সভাতা ও ধর্মের মংও জগতের সম্পেক প্রতিষ্ঠিত করাই দাশ গুপ্ত-মহাশ্যের উদ্দেশ্য: কারণ, এইপানেই ভারত সকল দেশ অপেক। উচ্চে। দাশগুপ্ন-মহাশ্যের আশা এই. ভারতের মহান ঋষিগণ-ব্যাপাতি উদার ও গভীর বাণী যদি প্রতীচা দেশ গ্রহণ করে তাহা হইলে জগতের সমস্ত জাতিকে উন্নত মিলিক কবিবাব পক্ষে তাহাই হইবে যথার্থ শক্তি। পশ্চিমের নিকট ভারতের বালী ১ইতেছে-বিশ্বজনীন শান্তি, নৈত্রী ও কলাণে; এই শান্তি, নৈত্রী ও কল্যাণ ভারতীয় দর্শন ও ধর্মসভাতার আদর্শ অন্সর্গেই লাভ কৰা যাইবে।

ইউরোপে রবীন্দ্রনাথ

বিগত ১৫ই মে তারিপে রবীন্দ্রনাথ, তাঁহার পুত্র রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পুত্রবধু, নন্দিনী, গৌরগোপাল ঘোষ ও ত্রিপুরার রাজকুমার ব্রজন্দ্রকিশোর দেববর্দ্মণের সমভিবাহারে বোল্লাই হইতে ইউরোপে যাত্রা করেন। ৩০শে মে তারিথে তিনি নেপল্স্-এ পৌছিয়াছেন। জ্বন মাসের ১লা রোমে পৌছিয়া কবি মুসোলিনীর সহিত সাক্ষাৎ করেন। মুসোলিনী তাঁহাকে সালর অভার্থনা করেন। অধ্যাপক ফমিকি ও জক্টর টুচীকে প্রচর পুত্তকোপহার সহিত শান্ধিনিকেতনে প্রেরণ করিয়া মুসোলিনী ভারত ও ইতালীর মধ্যে সভাতার আদান-প্রদানের পথ প্রশন্ত করিয়া দেন বলিয়া মুসোলিনীকে কবি ধল্যাদ প্রদান করেন।

ইতালীয় সংবাদপত্রসমূহ কবির ইতালী পরিদর্শন সম্বন্ধে সোলাস প্রতিবেদন প্রকাশ করে। ফ্যাসিই, আন্দোলনের প্রধানতম মুখপত্র ট্রিউনা কবির সহিত সাক্ষাতের এক দার্ঘ বিবরণ ও তাঁহার হন্তলিথিত বাণী (রোম, ২রাজ্বন) প্রকাশ করে। দে-বাণী এই—

"ইতালীর মৃত্যুহীন আত্মা অগ্নিমান হইতে চিরোজ্জন আলোকে উদ্থাদিত হইগ্না উত্থিত হইবে, এই স্বপ্ন আমি দেখিতেছি।"

তুই-চারিখানি সংবাদপত্ত, রবীন্দ্রনাথ ও জাঁহার প্রচারিত ভারতীয় জীবনের দার্শনিকত্ব সম্বন্ধে একট্ প্রতিবাদ-ভাব পোষণ করে। La Voce Republican (৪ঠা জুন) পত্তিকা লেখে—"ইউরোপীয় সভাতা দম্পূর্ণরূপে গতিশীল আর ভারতীয় সভাতা সম্পূর্ণরূপে তিত্তিশীল ও দৈতবাদমূলক। ঠাকুর-মহাশঘের এই ত্হ সভাতার মিলনের থে-ধারণা তাহ। স্ঠেক্ব আকাশ-কুস্ক্ম মাত্ত।"

ইতিহাসের প্রাচীন অধ্যাপক সেনেটর কিয়াপেলি স্বীকার করেন না যে, ইউরোপ প্রাচ্যের দর্শন গ্রহণ করিবে।—

মুদোলিনীর ''ঠাকুর-মহাশয় সহিত করিয়াছেন। কা ভীষণ বৈপরীতা। ধ্যানগত ও মূৰ্ত্ত কশ্বময়—তুইটি দেখিতে জাবন ঠাকুর ও মুসোলিনী অপেক্ষা তুইটি বিভিন্ন সভাতার যোগাতর প্রতিনিধি মিলিবে না। যে-দেশ জগতে তাহার পথ কাটিয়া লইবে, যে-দেশকে দ্বিধাহীন প্রচণ্ড কর্মে আতানিয়োগ করিতে হইবে এবং সেই ২েতু, কল্পনাজীবীর ভাবজাত আলসা ও ধাানগত কর্মহানতা পরিত্যাগ করিয়া যে-দেশকে চরিত্র শক্তি ও অদম্য ইচ্ছাশক্তিলাভ করিতে হইবে সেই দেশ-বাসী আমরা আত্মোৎদর্গ ও ত্যাগের বাণী আওডাইতে পাবি না।"

কবি ও তাঁহার সঙ্গীগণকে রোমের ফোরাম্, কলোসিয়ম্, কারাকালা বাথস্, প্রভৃতি ঐতিহাসিক স্থান-সমূহ দেখান হয়।

৭ই জ্ন তারিখে রোমে কবিকে রোমবাসীর পক হইতে সম্বৰ্জনা করা হয়। ইতালীর ইন্টেলেকচুয়াল ইউনিয়নের তত্ত্বাবধানে ৮ই জুন তারিখে কবি "শিল্পকলার অর্থ" (Meaning of Art) সম্বন্ধে একটি বক্তৃত! করেন।

সেনেটর লুংসাত্তি কর্ত্ব পরিচালিত শাস্তি-উদ্যান (Gardens of Peace) নামক বিদ্যালয় কবি পরিদর্শন করেন। ইহা কবির শাস্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের আদর্শে পরিচালিত; ইহা দেধিয়া কবি অত্যন্ত প্রীত হন।

১০ই জ্বন তারিখে রোম বিশ্ববিদ্যালয় কবিকে বিপুল অভার্থনা করে। ইহাতে রেক্টর্ অধ্যাপক ডেল্ ১০কিও ও অধ্যাপক ফর্মিকি ভারতবর্ষের দৃত কবি:ক সাদর বক্তৃভায় অভিনন্দিত করেন। ডক্টর্ ভেরা চেত। নামে সংস্কৃত পরীক্ষায় উপাধিপ্রাপ্তা এক ছাত্রী কবিকে মাল্য-

ভূষিত করেন। কবি উত্তরে বলেন—"বন্ধুগণ, ভারতের প্রেমোপহার আমি আপনাদের জন্ম আনিয়াছি। আশা করি, আপনারা আমাকে তাহার উপযুক্ত বাহক বলিয়া গ্রহণ করিবেন। হইলেও কবি বলিয়া অন্তবে আমি যুব চ, এবং এইজন্ম ভারতের যুবকদের প্রতিনিধি হইবার দাবী রাখি। আমরা পৃথিবীর তুইটি বিভিন্ন জাতি; আমাদের স্বার্থ বিভিন্ন, স্বতরাং সে-স্থানে আমাদের মিলন হটবে না। কিন্তু সামাদের স্বার্থ-ব্যাপারের উদ্ধে এমন এক ক্রগৎ আছে যেখানে আমাদের আশা-বাসনা সমান, কৃতিত্ব ও লাভ সমান:--(সই জগংই সমস্ত মহুষা-জাতির সতা মিলনভূমি (আমন্দ-প্রমি)। এইখানেই প্রাচা ও প্র-ীচা বাস্তবিক মিলিয়াছে। আজ আমাদের এই প্রস্পর মিলনে মাফুষের অধ্যাত্মিক মিলন আমরা বোধ করিতেছি। আশা করি, আপনারা আমাকে একজন দৈবাৎ আগত প্রিদর্শক বলিয়া মনে রাখিবেন না: আমাকে মনে রাখিবেন প্রাচীন প্রাচ্যের দৃত্রপে, যৌবন-শীল মানুষেৰ কৰিবলে। ভবিষাতে সতা ও প্ৰেমেৰ শীর্থনাত্রায় যাঁহারা আসিবেন, তাঁহাদের জন্ম যুবক বোমের চিত্তে অতিথি আবাদ স্থাপন' কবিয়া যাইতে যদি আমি দক্ষম হই ভাহা হইলে আমি নিজেকে দৌভাগাবান মনে করিব (প্রচর হর্ষধ্বনি)।"

রোমে বিশ্ব-াইতীর কার্য্য

ইতাদীর শিক্ষাবিভাগের কর্ত্ত গণ, প'গুত গণ ও ছাত্রগণ বিশ্বভারতী ও ইতালীর বিশ্ববিদ্যালয়-সম্হের মধ্যে পণ্ডিত ও ছাত্র আদান-প্রদানের জন্ম প্রচ্ব উৎসাহ প্রকাশ করিতেছেন। ভারতীয় বিদ্যা শিক্ষার্থী শাস্থিনিকেতনে আগত কোন ইতালীয় ছাত্রকে কবি আগামী অক্টোবর (১৯২৬) হইতে পরবর্ত্তী বংশরের জন্ম মাসে মাসে ে টাকার বৃত্তি দিতে রাজী হইয়াছেন।

অধাপক প্রশাস্তন্ত্র মহলাবিশ সন্ত্রীক রোমে
গিয়া কবির সহিত মিলিত হইয়াছেন। তিনি রণীন্দ্রনাথ ও
বিশ্বভাবতী সম্বন্ধে এক বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।
বক্তৃতা-শেষে তিনি প্রস্তাব করেন যে, রোমে বিশ্বভারতীর একটি শাখা প্রতিষ্ঠিত হউক। এই প্রস্তাব সাদরে গৃহীত হয়। ঠাকুর সভা (Tagore Circle)
নামে একটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত করিতেও শোতৃবৃন্দ চেষ্টা
করেন। শ্রীযুক্ত গৌরগোপাল ঘোষ এই সমিতি প্রতিষ্ঠায়
সহায়তা কবিবার ভার লন। শ্রীনিকেতন কৃষি বিদ্যালয়ে
প্রয়োগ করিবার ইচ্ছায় সমবায়-জাত কৃষি-প্রণানী
বিশেষ ভাবে শিক্ষা করিবার জন্ম তিনি ইণ্টার্নেশন্তাল্
ইন্স্টিটিউট অব্ এগ্রিকাল্চারে যোগ দেন।

ইহার পর কবি সদল-বলে ফোরেন্সে যাত্রা করেন এবং সেখানে নিজের বিদ্যালয় (শান্তিনিকেতন) সম্বন্ধে বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা করেন। অধ্যাপক প্যাভোলিনি শ্রোতৃর্দেব স্থবিধার জন্ম কবির বক্তৃতা ইতালীয় ভাষায় অন্দিত করেন। টিউরিন্ ইইয়া রবীক্রনাথ স্ইজার্ল্যাণ্ডের ভিলেন্এন্ভএ গমন করেন; সেখানে বিশ্রাম-লাভার্থ ১২ দিন (২২শে জুন ইইতে ৪ঠা জুলাই) শান্তিপূর্ণ হোটেল বাইরনে রমা রলার সহিত বাস করেন। এইখানেই তিনি জল্প ভূগমেল্, আগষ্ট ফোরেল্, মার্মেল্ মার্টিনেট্, অধ্যাপক ফেরিএর, চার্লস্ বৌতৃইন্ প্রভৃতি মধ্য ইউরোপের লেথক ও বিদ্ঞানদের সহিত আন্তর্জ্গতিক বাপারের আলোচনা করেন। সার জেম্স্ ফ্রেজার ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন।

একদল ঘ্ৰক গায়ক জেনেভা হইতে আসিয়া তাঁহাকে সঙ্গীতগানে প্ৰীত কৰে।

কবি তাহার পর ভিয়েনা গমন করেন। পথে তিনি চুইটি বক্তৃতা প্রদান করেন—এইটি লুৎসার্থ-এ ও অপরটি ৎস্থরিখ-এ। তিনি চেকো-শ্লোভাকিয়ার সাধারণ্ডন্ত্র পরিদর্শন করিবেন বলিয়া প্রকাশ।

শ্রীযুক্ত পুষ্ণুলকুমার চক্রবর্তীর মামলা

বিচারপতি ব্যাহ্মি ও বিচারপতি মুখোপাধাায়ের বিচারে "ফরওয়ার্ড" পত্রিকার ভূতপূর্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত প্রফল্লকমার চক্রবত্তীকে কলিকাতার প্রধান প্রেসিডেন্সি ম্যাজিটেট ১০৮ ধারা অফসারে বে-শান্তি দিয়াভিলেন তাহা অন্যায় প্রমাণিত ইইয়াছে। ইলতে সংবাদণত্র-মহলে বিশেষ আমনদ হইযাছে; কারণ সকরেই ববাবর এই ধারণা ভিল দে, প্রজুন্নধার্ব প্রতি অবিচার ইইছাছে। আমাদের দেশে বিচার যে অনেক সময় কি প্রকার लाहा এই আনিলের ব্যানারে অনেকটা প্রমাণ হট্যা পিয়াছে। গভর্ণমেন্টে। স্থবিধার জন্ম বিচার অনেক স্থান হয়ই না এবং এইপ্রকার ব্যবস্থা আইন-সাপেক করিবার জন্ম গভর্মেন্ট্ কয়েকটি ''বেআইনী আইন" প্রণয়ন করিয়াছেন। বাঁহাদের উপর এইসকল "আইন" প্রযুক্ত ২ইয়াছে, তাঁগাদের একটা স্থারস্থা इहेरल मकरलं प्राप्त भवाधीन राम्य वाम कविषा । (यहेकू স্বাধীনতার ভাব জাগিতে পারে তাহা কথঞ্চিৎ জাগিবে।

ভারতে শিক্ষানীতিবিৎ ইজিপ্ট্-মহিলা

শ্রীমতী জাকিয়া হানিম্ অবদেস-হামিদ স্থলেমান নায়ী এক উচ্চশিক্ষিতা ইজিপ্ট-মহিলা ভারত পরিদর্শন করিতে আদিয়াছেন। ইনি ইজিপ্টে কিগুারগাটেন্ শিক্ষাপদ্ধতির প্রবর্তক। ইনি কায়রোর শিক্ষা-বিভাগের



काकिया शानिम् वर्षाल-शामित श्रालमान

ইন্দ্পেক্ট্রেদ্। যে-সমস্ত ভারতীয় নারী তাঁহাদের ভারতীয় ভগ্নীদিগের উন্নতি কামনা করেন তাঁহারা যদি এই মহিলার সহিত দেখা করেন তাহা হইলে হিতকর আলোচনা হইতে পারে।

৺ কবিরাজ যামিনীভূষণ রায় এমৃ, এ; এমৃ, বি

কবিরাজ যামিনীভূষণ রায়ের মৃত্যুতে দেশের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। তিনি অস্টাঙ্গ আযুর্বেদ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন ও উক্ত বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের "ফেলো" ছিলেন। কবিরাজ্ঞ যামিনীভূষণ রায় আযুর্বেদের প্রচার ও উন্নতির জন্ম যথা-সাধ্য করিয়াছিলেন এবং এ উদ্দেশ্যে অনেক অর্থ রাধিয়া গিয়াছেন। তাঁহার বিজ্ঞান-প্রীতি, একাগ্রতা ও ধৈর্য্য-শীলতার অন্থকরণ করিলে তাঁহার ছাত্রগণের ঘারা দেশের, আযুর্বেদের ও চিকিৎসা-বিজ্ঞানের অনেক উপকার হইবে।

পুলিশের অতিরিক্ত খরচ

কলিকাতার পুলিশ দালাহালামার অতিরিক্ত থরচ বাবদ বাংলার ব্যবস্থাপক সভার নিকট ২,৫০,০০০ টাকা চাহিবেন। প্রথমত: দালা-হালামা যথাসময়ে না থামাইয়া পুলিশ দেশবাদীর অনেক ক্ষতি করিয়াছেন; তৎপরে চোর পালাইবার পর বৃদ্ধি দেখাইবার মূল্য বাবদ আড়াই লক্ষ টাকা চাহিতেছেন। উত্তম ব্যবস্থা সন্দেহ নাই;

লর্ড বার্কেনহেডের আফগান প্রীতি

সেদিন লর্ড বার্কেনহেড হঠাৎ বলিষা ফেলেন যে যদি আফগানিস্থানে ইংরেজের স্বার্থবিরুদ্ধ কোন কিছুর স্ট্রনা হয়, তাহা হইলে আফগানগণ যেন মনে রাথেন যে ইংরেজ আফগানিস্থানে নিজ স্বার্থ বজায় রাথিতে অক্ষম নহে ইত্যাদি।

কথাটা শুনিয়া সকলেরই মনে হয় যে আফগানিস্থানে এমন কি ঘটল যাহাতে বার্কেনহেড সংহেবের মাথার টনক নড়িয়া উঠিল ? তাঁহাকে এবিষয় কেহ প্রশ্ন করায় তিনি জ্বাব দেন যে, ইংরেজের সহিত আমিথের সম্বন্ধ প্রীতিপূর্ণই রহিয়াছে। তাহা হইলে ঠিক কি হইল বুঝা গেল না। কেনই বা বন্ধুকে শাসাইয়া এরপ কথা বলা হইল, কেনই বা কোন ভয়ের কারণ থাকিলে তাহা চাপিয়া যাওয়া হইল ? ভয়ের কারণ ত এক সেই চিরপরিচিত কশিয়াতক্ব। যদি বোলশেভিকগণ হঠাই আফগানিস্থান দগল কবিয়া ভারতে আসিয়া গোলমাল বাধায় তাহা হইলে ইংরেজ তাহা সহ্থ করিবে না। কিন্তু আমিরের ল্যায় সর্কেমর্বর। পুরানো-ফ্যাসনের রাজ্যাও কি সেরপ বন্দোবন্তের সমর্থন করিবেন ? তাহা করিবার সম্ভাবনা কম। তাহা হইলে ভয়টা ফশিয়াকে না দেখাইয়া বেচারা আমিরকে দেখান হইল কেন ?

কারেন্সী কমিশনের রিপোর্ট্

কারেন্সী কমিশনের রিপোর্ট বাহির ইইয়াছে। এক-দল স্মালোচক এই বিপোটের মধ্যে নিচক শ্যুতানী দেখিতেছেন এবং অপর একজন দেখিতেছেন অতি মানবোচিত জ্ঞান ও অর্থনৈতিক বিচক্ষণতার প্রকাশ। আমাদের মতে রিপোটটি শয়তানী অথবা অতি-মানবীয় কোন দিক দিয়াই অধাধারণ কিছু নহে। ইহার ভিতর ভারতের অপকার করিয়া ইংলণ্ডের লাভ করাইয়া দিবার যে চেষ্টা আছে, তাহা নৃতন বা অভিনব কিছু নহে। ভারতের করদানার অর্থে একসচেঞ্চ ঠিক রাখিবার নাম कतिया है देख विकिटक किছू পा छया है या ए ए छया व पश আত্র প্রায় অন্ধ শতাব্দা ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে, স্বতরাং তাংার ভিতর নৃত্নত্ব কিছুই নাই। "গোল্ড এক্স্চেঞ্চ ह्यान्डार्ड" नाम निम्ना शालायूनि ভाবে काञ्च इहेड शूर्व्स, এখন হইবে "গোল্ডু বুলিয়ন ষ্ট্যান্ডাড" নামে এবং by placing the currency authority under obligation to buy gold and to sell gold or gold exchange at its option at apprepriate prices. অধাৎ বর্ত্তমানে কারেনদীর সোনার একসচে অথবা

ভুবিধামত দরে ও সময়ে বিনিতে আইনত বাধ্য থাকিবেন। এই সোনার এক্স্চেঞ্ স্থবিধামত দরে ও স্থবিধা মত সময়ে কেনা-বেচার "বাধাতা" আবহ্মান কাল হইতেই "গেল্ড একৃদ্চেঞ্চ ষ্টাান্ডার্ড" বাদী ব্যাশারটিকে নৃতন নাম দিয়া বুটিশ ভারতে ছিল। থাড়া করিবার কোনোই সার্থকতা নাই। মঙ্গলের দিক দিয়া দেৰের কেনা-বেচার কাজ অবাধে চলা বিশেষ প্রয়োজন। সে কেনা-বেচা দেশের অভান্তরেই হউক আর আন্তর্জাতিকই হউক। দেশের যে মান-মুদ্র। তাহার মুল্য বা দ্রব্য-ক্রয়-ক্রমতা যদি স্থির না হইয়া চঞ্চল ও চির পরিবর্ত্তনশীল হয় তাহা হইলে দেশের সমূহ ক্ষতির সম্ভাবনা। স্বতরাং কারেন্সী কমিশনের নুতন ব্যবস্থার মধ্যে যেটুকু মান-মুদ্রার দ্রব্য-ক্রয়-ক্রমতার ভিতর স্থিরতা আনয়ন করিবে সেটকু দেশের মঙ্গলজনক হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু এই মঙ্গলটকুর পথ বন্ধ করিবার এত ছিন্ত রিপোর্টের প্রস্তাবগুলির ভিতর রহিয়াছে, যে এসম্বন্ধে কিছুনা বলাই শ্রেয়। কারেন্সী কমিশনের ব্যবস্থাকে অনেকে স্বর্ণমান প্রতিষ্ঠা নাম এনামটি ঠিক ২য় নাই। যে-স্থলে রৌপ্য মুদ্রার প্রচলন প্রামাত্রায় থাকিবে এবং স্বর্ণমানীয় কাগজের নোটগুলি নিজেদের পশ্চাতে গভণ্মেণ্ট বা ষ্টেট ব্যাঙ্কের ২তে পুরা, এমন-কি অদ্ধ-পরিমাণ স্বর্গও মজত বা রিজার্ভ না রাথিয়া দেশের বাজারে ঘুরিবে ফিরিবে দে-স্থলে এই বাৰভা ভতদিনই নির্বিবাদে বটিশ গভর্ণ মেণ্টের অর্থ নৈতিক স্থনাম ত্রনিয়ার বাজারে থাকিবে। কাজেই এব্যবস্থাকে স্বৰ্ণ-মান না বলিয়া বৃটিশ "স্থনাম-মান বা বৃটিশ ক্রেভিট স্ট্যান্ডাড" নামে অভিহিত করিলেই উপযুক্ত হইত। কারেন্সী কমিশন আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের স্থাবধার জন্মই বসিয়াছিল। ভারতের আভান্তরীণ বাণিজ্যের স্থবিধার জন্ম ভাহার माक्ना९ ভाবে वित्यस् (कात्ना ८०४। (नथा याग्र नारे। हेशांत्र কারণ এই বে, আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের লাভ প্রায় সমস্তটিই ইংরেজের লাভ এবং াভতরের কেনা-বেচার ব্যাপারে ইংরেজের তত্টা স্বার্থ নাই। নেশের টাকার মূলোর স্থিরতা, সময়মত টাকার পরিমাণ "দেশের বাজারে" (কলিকাতা বা বোষাইএর বুহৎ-বাণিজ্যের শুধু নহে) বাড়ান ও কমানর স্থবাবস্থার উপর নির্ভর করে। কারেন্সা কমিশনের প্রস্তাবগুলির সাহায্যে যাহা হইবে তাহাতে একাজ বুংং-বাণিজ্যের কেন্দ্রখন ও লিভেই সাধিত হইবে দেশের স্কাত্র সাধিত হইবে না। উপরস্ক দেশের সকল স্থান হইতে টাকা যাহাতে গ্রামবাসীর সঞ্চরপে জত বুহৎ বুহৎ বাণিক্সা কেন্দ্রে ফিরিয়া আসিতে

পারে সরকার বাহাত্ব তাহার ব্যবস্থাই করিতেছেন ইহাতে গ্রামে গ্রামে নগদ টাকার অভাব বাড়িবে বিলয়াই বোধ হয়। মোট কথা, কারেন্সী কমিশনের রিপোর্ট পড়িলে মনে হয় যেন বৃহৎ বাণিজ্যের উন্ধতি হইলেই দেশের উন্ধতি হইবে এইরূপ একটি অর্থনৈতিক সত্য কেহ এব বলিয়া প্রমাণ করিয়া দিয়াছে; কিন্তু এরূপ কথা কেহ প্রমাণ করিতে পারে নাই এবং অন্তত্ত ভারতবর্ষে পারিবে না। ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা এরূপ যে, তাহাতে এধরণে ব অবস্থা হওয়া অসম্ভব। অল্ল কথায় সমস্ত বিষয়টি ব্র্থাইয়া বলা কঠিন। এবিষয়ের ভাল করিয়া আলোচনা হওয়া প্রয়োজন। কংগ্রেদ অথবা স্বরাজ্যা-দল হইতে একটি কমিটি ব্লাইয়া এই বিষয়ে মীমাংদা করা উচিত নহে কি গ

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যহুনাথ সরকার কলিকাতার "ভাইস্-চ্যান্সেলর"

আমরা শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্দেলর নিযুক্ত হওয়ার বিশেষ আনন্দিত ইইয়াছি। সরকার-মহাশয় পণ্ডিত ও গুণী ব্যক্তি এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্ত্তমান নেতৃবর্গের দোষগুণের সহিত স্থারিচিত; স্থতরাং তাঁহার শ্বারা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক উন্নতি সাধিত ইইবে সন্দেহ নাই। ভারতের ইতিহাসের চর্চ্চায় পারসীলেথকদিগের পেগার সাহায়য় গ্রহণ করিয়া মহাশয় ঐতিহাসিক আলোচনার এক নৃত্তন পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। এইজন্ত তাঁহাকে সর্বাদেশের পণ্ডিত্বর্গ বন্ধ সমাদর করিয়াছেন। তাঁহার কার্যাক্ষমতা, বৃদ্ধিমন্তা ও ধৈর্যালীলতা অসাধারণ। এইসকল গুণের সাহায়েয় তিনি আমাদিগের বিশ্বিভালয়কে গৌরবমণ্ডিত করিয়া তুলিতে পারিবেন বলিয়াই আমাদিগের আশা।

কোনো অধ্যাপক ইতিপূর্পে কথনও কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলর নিযুক্ত হন নাই। এদিক দিয়াও এই নিয়োগের ফলে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার থ্যবস্থা উল্লভ্তর ২ইবে মনে হয়।

তই সম্বন্ধে একটি কথা বলা প্রয়োজন যাহা অভিশয় ছংখের ও লজ্জার বিষয়। শীয়ক্ত যত্নাথ সরকার মহাশয়ের নিয়োগের সংবাদ প্রথম যথন বাহির হয় সেই সময় হইতেই বিশ্ববিদ্যালয়ের কতিপয় নেতৃত্বানীয় লোক তাঁহার বিরুদ্ধে যথাসাধ্য কুৎসা করিছা ও তাহার নিয়োগ খারিজ্ করাইবার জন্ম প্রাণেণ ৮েটা করিছা দেশবাসীর মনে তাঁহাদিগের সম্বন্ধে নিনাকণ স্থার স্প্তি করিয়াছেন।

कनिकां विश्वविद्यानस्य कार्या स्य गंड वह वर्त्रत ধ্রিয়া উপ্যুক্ত, আয়েশক্ত ও আদর্শক্রে সম্পন্ন হইতেছিল ना काश नकरलई जारनन। जजारवर विकटक (य-नकल ম্হাপুরুষ ক্থন (সং) সাহস করিয়া দাঁড়াইবার মত মেরুদত্তের জোর দেখাইতে পারেন নাই, তাঁগারাই আজ নিজেদের স্বার্থ বজায় রাখিবার জন্ম দৈনিক পত্রের আফিদ হইতে আরম্ভ করিল লাটদাহেবের দপ্তর প্রয়াস্ত ভোটাছটি করিয়া ও যতুনাথ সরকার মহাশয়ের বিরুদ্ধে নানা-প্রকার অভিযোগের সৃষ্টি করিয়া জগতকে श्राहित्नन। "यजूनाथ मतकातरक आमता हारे ना, (य-হৈত তিনি আমাদিগের স্মালোচনা করিয়াভেন।". স্মালোচনাগুলি স্তা কি মিখ্যা দে-কথা কেই বলিলেন না। স্মালোচনা প্রায় স্পক্তেই সত্য হইয়াছিল বলিয়াই আজ যতনাথ সরকার মহাশ্য ভাইস চ্যান্সে∻র বিশ্ববিদ্যালয়ের নেতাগণ আশা করি ब्हेश(इन । •: শর অশরের দোষ দেখিয়া সময়ের অপব্যবহার না कविशा निष्करमत कार्या वर्षार विश्वविमालस्यत यगार्थ উন্তির দিকে মন দিবেন। খদি কেই ব লন, "তাহ। হটলে আপনাবা মাদিক পতিকায় পবের দোষ ধরিয়া বেডান কেন ১" তাহার উত্তর এই বে, মাধিক পত্রিকার কাষ্য জগতের সকল ঘটনা পঠকদিগের নিকট মন্তব্য সহখোগে উপস্থিত কৰা এবং দোষাৰহ ও গুণাৰহ সকল ঘটনাই পাঠকদিনের নিকট সমস্তব্য উপস্থিত করিবার যথা-भावा (58) कवा। हेशहें भांभक भव-ठालात्कत कर्खवा।

শ্রীপুক মহ্নাথ স্বকার নাশ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্নতির জ্ঞান্ত্রান্কান্কায় অবিলয়ে কর। প্রয়োজন তাহা উত্মক্পে জানেন। তিনি কলিকাতায় আদিয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহার কার্যা সফল ১উক।

লর্ড অলিভিগার্ও শুর মাইকেল ওডায়ার্

সকল বিষয়ে পণ্ডিতের স্থায় উল্জ করিবার জন্ম স্থার মাইকেল ওডায়ার প্রসিদ্ধ। তাঁহার জ্ঞান যদি তাঁহার ভণিতাব সমত্ল্য হইত তাহা হইলে তিনি মাজ জগতের নিকট হাস্থাম্পদ কিছু কম হইতেন। সম্প্রতি হিন্দু মুসলমান কলহের কারণ নিদেশ করিয়া তিনি যে সকল কথা বিলাভী সংবাদশত্তে প্রকাশ করিয়াছেন তাহা পাঠ করিয়া ভারত সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ও জ্ঞানী লোকদিগের প্রাণে আরব্য উপন্থান পাঠরত বৈজ্ঞানিকের মনোভাবের সঞ্চার হইয়াছে। যেরূপ কারণ দেখাইলে স্থার মাইকেলের অন্তরে তৃপ্তি হয় তিনি ঠিক সেইরূপ কারণেই হিন্দু-মুসলমান কলহ ১ইতেছে বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহার মতে যদি ভারতকে "রিফম্" দেওয়া না হইত তাহা হইলে হিন্দু ও মুসলমানে স্থথে একত্রে বসবাস করিতে থাকিত। লড অলিভিয়ার ওভায়ারের প্রতিবাদ করিয়া যে-পত্র "টাইম্দ্" পত্রিকায় প্রকাশ করেন তাহাতে তিনি উক্ত পাঞ্জাব-কেশরা "নাইট"কে উশ্বম রূপেই ভ্রান্ত প্রমাণ করিয়াছেন। লড অলিভিয়ারের তৃইটি মত আমর। নীচে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছে।

(5) Until the Communal Principle for electoral franchises is eliminated, ordered progress in constitutional Government will be impossible.

অর্থাথ যত্তিন প্রতিনিধি-নিকাচন ব্যাপারে সাম্প্র-দায়িকতা গভর্নেটা বজায় রাখিবেন তত্তিন দেশের রাষ্ট্য উন্নতি অসম্ভব।

শ্রীণুক্ত অমবনাথ দর আাদেম্ব্রীতে এই সাম্প্রদায়িকত। প্রতিনিধি নির্বাচন ব্যাপার ২ইতে দ্ব করাইবার জন্ত একটি প্রস্তাব উপস্থিত করিতেছেন। আশা করি, লর্ড অলিভিয়ারের মৃত এবিষয়ে শুনানী পাইবে।

(3) No one with any close acquaintance of Indian affairs will be prepared to deny that on the whole there is a predominant bias in British officialism in India in favour of the Moslem community, partly on the ground of closer sympathy, but more largely as a make-weight against Hindu Nationalism.

অর্থাৎ, যদি কেই ভারত-সংক্রান্ত বিষ -সমূহের সহিত স্থপরিচিত হন তাহা ইইলে তিনি কপন একথা অস্বীকার করিতে প্রস্তুত ইইবেন নাথে ভারতের বৃটিশ কর্মানী মহলে মুসলমান সম্প্রদায়ের সম্বন্ধে বিশেষ পক্ষপাতি হ রহিহাছে। ইহার কারণ কতকটা মুসলমানের সহিত অধিক সহাস্তৃতি বটে, কিন্তু প্রধানত ইহা হিন্দু জ্বাতীয়তার শিক্ষে ভারবুদ্ধিরই চেষ্টা।

লর্ড অলিভিয়ারের মতের সহিত আমরা একমত।

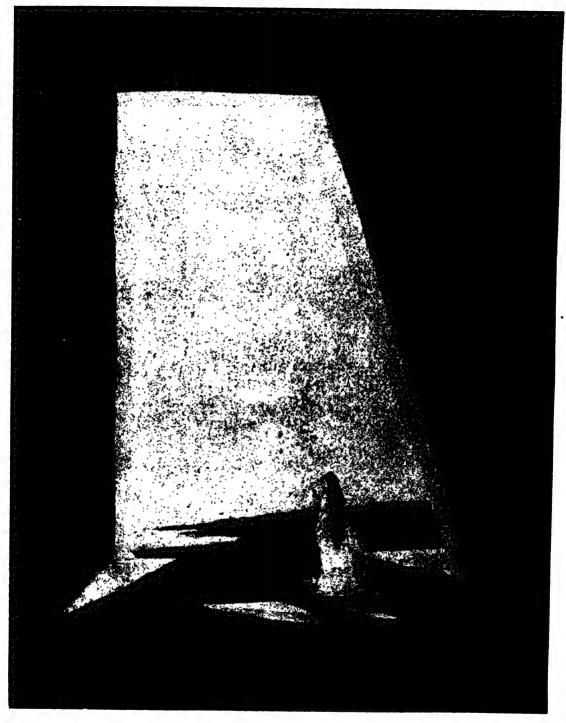
खय जःदनाधन

এই মাসের পঞ্চশক্ত বিভাগে ৮৪০ ও ৮৪১ পৃষ্ঠার যথাক্রমে 'কুমীর বণীকরণ' ও "ভারোলেটু গিব্সন্"—এই ছইটি ছবি ভুলক্রমে বসান হইরাছে। আগামী মাসে আমুধা এই ছবি তুইটির প্রিচারক লেখা দিব।

ভাল পু: ৭০৮ বিভীর কলম ১৪ লাইনে পিল খিল স্থানে ফিস্ ফিস্ হইবে।

শ্রাবণ সংখার প্রবাসার বিবিধ প্রসঙ্গে ৭০৪ পৃঠার বাঙ্গালীর কৃতিত্ব শীর্ষক লেখাতে আ-সি-এস্ পরীকার্থী মি: এ এস্ রার বাঙালী কিনা সংশ্বেহ করিয়া (?) চিহ্ন দেওরা হইরাছিল। আমনা সম্প্রতি অবগত হইরাছি মি: এ, এস্ রার বাঙালী এবং প্রবাসীর লেখক।

শ্রাবণ পৃ: ৬৭১, ২র শুদ্ধ ৩ লাইন "বরাবর" স্থলে বরাকৈ: পড়িতে হইবে।



উদয়সাগরতীরে পদ্মিনী শিল্পী শ্রী গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর



"সত্যমৃ শিবমৃ হান্দরম্" "নায়মান্তা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

আশ্বিন, ১৩৩৩

७र्छ जः भा .

रेवकानी

ঞী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(5)

দিন পরে যায় দিন, বসি পথ-পাশে,
গান পরে গাই গান, বসন্ত-বাতাসে।
ফুরাতে চায় না বেলা,
তাই হ্বর গেঁথে থেলা,
রাগিণীর মরীচিকা স্বপ্নের আভাসে।
দিন পরে যায় দিন, নাই তব দেখা,
গান পরে গাই গান, রই ব'লে একা।
হ্বর থেমে যায় পাছে
তাই নাহি আলো কাছে,
ভালোবালা ব্যথা দেয় যারে ভালোবালে।
(২)
বনে যদি ফুট্ল কুহুম
নেই কেন সেই গাখা।

কোন্ হৃদ্রের আকাশ হ'তে

আন্ব ভারে ডাকি' 🎖

হাওয়ায় হাওয়ায় মাতন জাগে,
পাতায় পাতায় নাচন লাগে,
এমন মধুর গানের বেলায়
সেই শুধু রয় বাকি।
উদাস-করা হৃদয়-হরা
না জানি কোন্ ডাকে
সাগর-পারের বনের ধারে
কে ভূলালো তাকে।
আমার হেথায় ফাগুন রুথায়
বারে বারে ডাকে থে ভায়,
এমন রাতের ব্যাকুল ব্যথায়
কেন সে দেয় ফাঁকি।

(0)

এসো আমার ঘরে, বাহির হ'য়ে এসো ভূমি যে আছ **অন্ত**রে। স্থান-ত্যার থুলে এসে।

অন্ধ্য এ চোথে,—

ক্ষণকালের আভাস হ'তে

চিরকালের তরে

এসো আমার ঘরে ॥

তঃগস্থবের দোলে এসো,
প্রাণের হিল্লোলে এসো।

ছিলে আশার অরপ বাণী

ফাগুন-বাতাসে—

বনের নিশ্বাসে।

এবার ফুলের প্রফুল রূপ

এসো আমার ঘরে ॥

(8)

নিশীথে কী কমে গেল মনে,
কী জানি, কী জানি।

সে কি ঘুমে সে কি জাগরণে,
কী জানি, কী জানি।

নানা কাজে নানা মতে

কৈরি ঘরে ফিরি পথে,

সে-কথা কি অগোচরে,
বাজে ক্ষণে ক্ষণে ?
কী জানি, কী জানি।

সে-কথা কি অগোচরে ব্যথিছে হৃদয় ? একি ভয়, একি জয় ? সে-কথা কি বারে বারে কানে কানে কয়-"আর নয়, আর নয়।" সে-কথা কি নানা স্থরে বলে মোরে "চলো দুরে," সে কি বাজে বুকে মম, বাজে কি গগনে ? की जानि, की जानि ॥ (() হার মানালে, ভাঙিলে অভিমান। ক্ষীণ হাতে জ্বালা মান দীপের থালা इ'ल थान थान्। এবার তবে জালো করুণ তারার আলো, রঙীন ছায়ার এই গোধৃলি হোক্ অবদান । এসো পারের সাথী, বইল পথের হাওয়া, নিব্ল ঘরের বাতি। অন্ধকারের ছায়ে

ঋথেদীয় উপনিষদের ব্রহ্মবাদ

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

ঋষেদের ছইথানা উপনিষৎ—একথানা ঐতরেয় আরণ্যকের অন্তর্গত; অপর থানার নাম কৌষীতকি উপনিষং। ঐতরেয় আরণ্যকের দিতীয় ও তৃতীয় আরণ্যকে ব্রহ্মবিদ্যা বিবৃত হইয়াদে। এইজ্ঞ

এই উভয় আরণ্যকই উপনিষৎ (দ্বিতীয় আরণ্যকের সামণ ভাষ্য, প্রারম্ভ স্রষ্টব্য)। কিন্তু দ্বিতীয় আরণ্যকের চতুর্ব, পঞ্চম ও ষষ্ঠ এই তিন অধ্যায়কে সাধারণতঃ উপনিষৎ বলা হয় এবং এই তিন অধ্যায়ের নাম দেওয়া হইয়াছে

শান্ত শীতল বায়ে

রাথ ব তোমার পায়ে

ক্লান্ত বীণার গান ॥

ঐতরেয় উপনিষং। ঋথেদীয় ব্রহ্মবাদ এই উপনিষদেই
পরাকার্চা লাভ করিয়াছে। কিন্তু কত কল্পনা-জল্পনা,
কত সাধ্য-সাধনার পরে ঋষিগণ শেষ দিদ্ধান্তে উপনীত
হইয়াছিলেন, তাহা জ্ঞানিতে হইলে সমগ্র দ্বিতীয় ও তৃতীয়
আরণ্যকই পাঠ করা আবশুক। আমরা আবশুক মত
এই উভয় আরণ্যকেরই আশ্রেয় গ্রহণ করিব।

ঐতরেয় আরণ্যক

ঐতরেয় আরণাকের মতে আত্মাই ব্রন্ধ। কিন্তু 'আত্মাকি' এবিধয়ে অনেক মতভেদ ছিল।

এক স্থলে (২।১।৪) লিখিত আছে যে, ব্রহ্ম মানবদেহে প্রবেশ করিয়া পঞ্চ 'শ্রী' রূপে মস্তকে অবস্থান করিলেন। পঞ্চ 'শ্রী'র নাম—চক্ষু, শ্রোত্র, মন, বাক্ এবং প্রাণ।

এস্থলে প্রাণকে অন্যতম ইন্দ্রিয় বলিয়! বর্ণনা করা হইল; কিন্তু শ্বাষ্টি উপাখ্যানু দ্বারা সুঝাইয়া দিয়াছেন যে, উক্ত পাঁচটির মধ্যে প্রাণেরই শ্রেষ্ঠত্ব (২।১।৫)।

ইহার পরে (২।১৮) বলা ইইয়াছে যে, ব্রহ্ম অস্থ এবং প্রাণ; ভৃতি এবং অভৃতি। 'ভৃতি' অর্থ 'সত্তা' এবং অভৃতি অর্থ ম-সতা বা ম-বস্তা। ভৃতিরই শ্রেষ্ঠত্ব দেবগণ ভৃতির উপাসনা করিয়া লাভ করিয়াছিল এবং অস্বরগণ অ-ভৃতির উপাসনা করিয়া বিনাশ প্রাপ্ত ইইয়াছিল।

ইহার পরে ঋষি এক নৃতন প্রণালী অবলম্বন করিয়া প্রাণের শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণনা করিয়াছেন। গৃৎসমদ, বিশ্বামিত্র, বানদেব, অত্রি, ভরদ্বাজ, বিশিষ্ঠ প্রভৃতি নাম বিশ্লেষণ করিয়া ঋষি দেখাইয়াছেন যে, এ সম্দায় প্রাণই; প্রাণেরই বিশেষ বিশেষ শক্তি দেখিয়া ইহাকে গৃৎসমদ, বিশ্বামিত্রাদি নাম দেওয়া হইয়াছে (২।২।১,২)।

ইহার পরে ঋষ বলিয়াছেন যে, স্কু, ক্ষুত্তক, মহাস্কু, ঋক্, অৰ্ধ্বশক্, পদ, অক্ষর, এবং সম্দায় বেদই প্রাণ (২।২।২ ।

অশ্ব এক স্থলে (২।২।৩) ঋষি একটি উপাখ্যান দারা প্রাণের ব্রহ্মত্ব স্থাপন করিয়াছেন। বর্ণিত আছে যে, ইন্দ্র সন্তুষ্ট হইয়া বিশামিত্রকে বলিলেন—"হে ঋষি, আমি তোমাকে বর দিতেছি।" বিশামিত্র বলিলেন—"আমি তোমাকে জানিতে ইচ্ছা করি।" ইন্দ্র বলিলেন—"হে ঋষি, আমি প্রাণ; তুমিও প্রাণ এবং সম্দায় ভৃতই প্রাণ। এই যে (স্থা) উত্তাপ দিতেছে, ইহাও প্রাণ। আমি এইরূপে সম্দায় দিক বেষ্টন করিয়া রহিয়াছি" (২।২।০)।

এন্থলে ইন্দ্র ক্রন্ম-স্থানীয়। পুর্বেরাক্ত **অংশে বলা** হইল প্রাণই ক্রন্ম।

সবিত্দেব নিত্য-উপাশু; গায়ত্রী মন্ত্র দারা সবিতাকে প্রতিদিন উপাসনা করা হয়। ঋষি বলিতেছেন, উপাসক এবং এই উপাশু একই। উপাসক নিজে বলিতেছেন:—

> यः ष्यहम, मः ष्यत्भी; यः ष्यत्भी, मः ष्यहम्।

"আমি যাহা, তিনি (অর্থাৎ সবিতৃদেব) তাহাই; তিনি যাহা, আমি তাহাই" (২।২।৪)।

এপর্যান্ত যাহা বলা হইল তাহাতে বুঝা **যাইতেছে**যে, ঋষির মতে আত্মাই ব্রন্ধ। কিন্তু 'আত্মা' বলিলে
প্রাণই বুঝিতে হইবে; প্রাণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছই নাই।

কিন্তু প্রাচীনকালের ঋষিগণ সকলে এই আত্ম-তত্ত্বে সন্তুষ্ট হইতে পারেন নাই। তাঁহারা অনেকে প্রাণকে অভিক্রম করিয়া উচ্চতর সোপানে অধিরোহণ করিয়া-ছিলেন। ঐতরেয় উপনিষদে প্রাণকে কোন শ্রেষ্ঠত্বই দেওয়া হয় নাই। এই গ্রন্থে ঋষি প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া-ছেন—'আত্মা কি ?' তাঁহার সিদ্ধান্ত, প্রজ্ঞানই আত্মা। এবং প্রজ্ঞান বলিলে সংজ্ঞান, আজ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞান বলিলে সংজ্ঞান, আ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞান, মেধা, ধৃতি, মতি, মনীষা, জৃতি, স্মৃতি, সকল্প, অস্তু, অস্ক, কাম, বশ—এই সম্পায় বুঝিতে ইইবে। এক স্থলে এই-প্রকার বলা হইয়াছে:—

"এই ব্রন্ধ (— ব্রন্ধা), এই ইন্দ্র, এই প্রজাপতি, এই সম্দায় দেবতা; পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জল, জ্যোতিঃ এই পঞ্চ মহাভূত; দ্ধন্দম, পতত্তি এবং স্থাবর—এই সম্দায়ই প্রজানেত্র (অর্থাৎ প্রজাদ্বারা চালিত), প্রজানে প্রতিষ্ঠিত। লোক প্রজানেত্র, প্রজাই প্রতিষ্ঠা এবং প্রজানই ব্রন্ধা" (আরণ্যক ২:৬।১; উপনিষৎ তৃতীয় সংখ্যায় প্রথানী, ১৬২৯ কার্তিক পৃঃ ৫-৭ দ্রাষ্ট্রব্য।

এই উপনিষদে বলা হইল, প্রক্ত নরূপী আত্মাই ব্রহ্ম।
ইহার পরে ঐতরেয় আরণ্যকের এক স্থলে আত্মবিষয়ে
এইরূপ বলা হইয়াছে—

যিনি অঞত, থিনি অ-পত (যাহাতে গমন কর। যায় না অর্থাৎ থিনি অগম্য, অ-মত (যাহাকে মনন কর। যায় না)

অনত (যাহাকে বশীভৃত করা যায় না), অদৃষ্ট, অবিজ্ঞাত, অনাদিষ্ট (অর্থাৎ লক্ষণ দ্বারা যাহার বিষয় উপদেশ দেওয়া হয় নাই) কিন্তু যিনি শ্রোতা, মস্তা, দ্রষ্টা, আদেষ্টা, ঘোষ্টা (যিনি ঘোষণ করেন), বিজ্ঞাতা, প্রজ্ঞাতা এবং সম্দায় ভৃতের অস্তর-পুরুষ, তিনিই আমার আত্মা— ' এই প্রকার জানিবে (৩)২।৪)।

এই স্থলের ভাষ্যে সায়ণাচার্য্য লিথিয়াছেন, ''আআ বিষয়োন ভবতি বিষয়ী তৃভবতি''—অর্থাৎ ''আআ বিষয় নহেন, তিনি বিষয়ী"।

এথানে জ্ঞানবাদের পরাকাণ্ঠা; যাজ্ঞবন্ধ্যও এই স্মাত্মারই ব্যাপ্যা করিয়াছেন। এই স্মাত্মাই ব্রহ্ম।

কৌষীতকি উপনিষদের মত

ঐতরেয় আরণ্যকের কোন-কোন স্থলে প্রাণকে আত্মা বলা ইইয়াছে। কিন্তু কোন কোন ঋষি এই মত আগ্রাহ্য করিয়া আত্মাকে প্রজ্ঞান স্বরূপ বলিয়াছেন। কিন্তু কৌষীতকি উপনিষদের একটি বিশেষত্ব আছে। এই উপনিষদের ঋষিগণ প্রাণ-বাদ এবং প্রজ্ঞান-বাদ এই উভয় মতের সামঞ্জু করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

দেখা যাউক উপনিষ্থ স্বয়ং কি বলিতেছেন।

()

এই উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ে বর্ণিত আছে যে,
মৃত্যুর পরে মানব ব্রহ্ম-দিয়ধানে উপস্থিত হইলে ব্রহ্ম
তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করেন—"তুমি কে ?" তথন তিনি
বলিবেন—

"আমি কাল (ঋতু), আমি কাল সমৃত (আর্ত্তর:), আমি আকাশ-রূপ যোনি হইতে, জ্যোতি: হইতে সস্তৃত। সংবৎসরের এই তেজ আমি; আমি ভৃতের (ভৃতকালের), ভৃতের (প্রাণিগণের), ভৃতের (পঞ্চভৃতের) এবং ভৃতের (সমুদায় সন্তার, আব্রন্ধ-শুক্ত পর্যান্ত সমুদায় সন্তার) আত্মা। আমি আত্মা; তুমি যাংা আমিও তাহাই" (১৬)।

এছলে 'ভূত' শব্দ চারিবার ব্যবহৃত ইইয়াছে। কেই
কেই মনে করেন, একই অর্থকে দৃঢ়ীভূত করিবার
জন্ম ঋষি একই শব্দকে চারিবার ব্যবহার করিয়াছেন।
আমাদিগের মনে হয় ভিন্ন ভিন্ন অর্থে ভিন্ন ভিন্ন 'ভূত'
শব্দ ব্যবহৃত ইইয়াছে। কিন্তু ঐসম্দায় অর্থ কি তাহা
নির্থি করা স্কটিন। আমরা চারিটি স্থলে চারিটি অর্থ
দিয়াছি এবং ইহাদিগের মধ্যে কোন অর্থই কটকল্লিত
নহে; সম্দায় অর্থই প্রচলিত। 'ভূত' শব্দের অন্য অর্থও
আছে। প্রাচীন সাহিত্যে 'এম্বর্যা' অর্থে ভূত শব্দ
ব্যবহৃত ইইত। ঐতরেয় ব্রান্ধণের এক স্থলে (৩০।১০)
'ভূত' শব্দের এই অর্থ। এস্থলে সায়ণ লিখিয়াছেন,
'ভূতম্ এম্বর্যাম্'। আরও অনেক অবান্তবিক অর্থ আছে।

এস্থলে এসমুদায় শক্ষের অর্থ যাহাই হউক না কেন, এ অংশের ভাবার্থ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। বন্ধ-সমীপবর্ত্তী পুরুষ ব্রহ্মকে যাথা বলিতেছেন তাহার অর্থ এই—

"আমি আআ।; আমি সম্দায়েরই আআ।; আমি তুমিই।" এখানে বলা হইল "আআই ব্ৰহ্ম"।

(2)

এখন প্রশ্ন 'আত্মা কি ?'' দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথমেই এই প্রকার লিখিত আছে—

"কোষীতকি বলেন, প্রাণই ব্রহ্ম। মন প্রাণরপ ব্রহ্মের দৃত, বাগিন্দ্রিয় ইংার পরিবেষ্ট্রী, চক্ষু ইংার রক্ষক, শ্রোত্র ইংার প্রতিহারী। এই প্রাণরূপ ব্রহ্মের উদ্দেশে দেবতাগণ (অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ) অ্যাচিত ভাবে বলি, প্রদান করিয়া থাকে (কোঃ উঃ, ২।১)।

নিজমত সমর্থন করিবার জন্ম ঋষি অপর এক ঋষির মত উদ্বত করিয়াছেন। "প্রাণ: ব্রহ্ম" ইতি হ শ্ব আহ পৈক্স—অর্থাৎ পৈক্ষ ঋষি বলেন "প্রাণই ব্রহ্ম" (২।১)।

খবি কাহাকে প্রাণ বলিতেছেন, তাহা উক্ত অধ্যায়েই বর্ণিত হইয়াছে—"ইন্দ্রিয়সমূহ নিজ্ঞ নিজ প্রাধান্তের জন্ম বিবাদপরায়ণ হইয়া এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করিল। তথন এই শরীর দারুবৎ শয়ন করিয়া রহিল।

অনস্তর বাক এই শরীরে প্রবেশ করিল। কিন্তু ইহা বাগিল্রিয় দ্বারা বাক্যোচ্চারণ-সমর্থ হইয়াও (প্রবং) শয়ন করিয়া রহিল। তৎপর চক্ষু এই শরীরে প্রবেশ করিল। কিছু বাগিন্দ্রিয় দারা উচ্চারণ-সমর্থ ও চক্ষদার। দর্শন-সমর্থ ইইয়াও (পূর্ববিৎ) শয়ন করিয়া রহিল। অনন্তর শ্রোত্র এই শরীরে প্রবেশ করিল। কিন্ত বাগিক্রি দারা উচ্চারণ, চকু দারা এবং শ্রোত্ত দ্বারা শ্রবণে সমর্থ হইয়াও (পূর্ববিং) রহিল। তদনস্তর মন এই শরীরে ক বিয়া প্রবেশ করিল। কিছ ইহা বাগিন্দিয় দ্বারা উচ্চারণে সমর্থ, চক্ষবার: দর্শনে সমর্থ, শ্রোত্রারা শ্রবণে সমর্থ এবং মনদারা চিন্তা করিতে সমর্থ হইয়াও (পূর্ববিৎ) শয়ন কবিয়া বহিল। তখন প্রাণ এই শরীরে প্রবেশ করিল: তথন এই শরীর উত্থিত হইল। ইহা দেখিয়া ইন্দ্রিসমূহ প্রাণের শ্রেষ্ঠত্ব অবগত হইল এবং প্রাণ: ই প্রজাত্ম বলিয়া সমাক অহুভব করিয়া সকলের সহিত इंश्लाक इंडेर्ड উৎक्रमण कतिल" (को: २१२)।

ই ক্রিয়গণের মধ্যে কে বড় এই লইয়া ঝগড়া হইয়া-ছিল। বাক্, চক্ষ্, শ্রোত্র, মন ও প্রাণ এই পাঁচ জন প্রতিদ্বন্ধী। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে, প্রাণও একটা ইক্রিয়। স্থতরাং প্রাণ অর্থ প্রাণবায়ু'।

এই উপাধ্যান হইতে স্মারও বুঝা যাইতেছে, এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, স্তরাং সিদ্ধান্ত এই, প্রাণরূপী প্রজ্ঞাত্মাই বন্ধ।

(0)

তৃতীয় অধ্যায়ে এই তত্ত আরও বিশদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

ইন্দ্র-প্রতদ্ন-সংবাদ

একটি উপাখ্যান রচনা করিয়া ঋষি বলিভেছেন—

''দিবোদাস-পুত্র প্রতর্জন যুদ্ধ ও পৌরুষ ধারা ইন্দ্রের প্রিয়ধামে গমন করিয়াছিলেন। ইন্দ্র তাঁহাকে বলিলেন— 'প্রতর্জন! আমি তোমাকে বর দিব'। প্রতর্জন বলিলেন, 'মহুযোর পক্ষে তুমি যে বর হিতত্ম বলিয়া মনে কর, তাহাই আমার জন্ত মনোনয়ন কর'। ইন্দ্র তাঁহাকে বলিলেন, 'বর (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ পুরুষ) কথন অবরের জন্ত (অর্থাৎ অপ্রেষ্টের জন্ত) বর মনোনীত করে না, তুমিই
মনোনীত কর'। প্রতর্জন বলিলেন, 'এরূপ হইলে বর
আমার পক্ষে অ-বর (অর্থাৎ অপ্রেষ্ট) হইবে'। তথন
ইন্দ্র সভ্য হইতে বিচলিত হইলেন না, কারণ ইন্দ্র সভ্যস্বরূপ। তিনি বলিলেন, 'আমাকেই জান; আমি ইহাই
মানবের পক্ষে হিত্তম বলিয়া মনে করি যে, সে আমাকে
জানিবে'।'' (৩,১)।

প্রাণ=আয়ু=প্রজ্ঞাত্মা

ইন্দ্র এইসঙ্গে আরও বলিয়াছিলেন-

"আমি প্রাণ, আমি প্রজ্ঞাত্ম। মামাকে আয় ও অমতরূপে উপাসনা কর। আয়ুই প্রাণ এবং প্রাণই আয়। প্রাণই অমৃত। যতক্ষণ শরীরে প্রাণ থাকে. ততক্ষণই আয়ু; প্রাণদারাই প্রলোকে অমৃতত্ব লাজ করা যায়। প্রজাদারা সত্য-সমল লাভ হয়। আমাকে আয় ও অমতরূপে উপাদনা করে দে ইহলোকে পূর্ণায় ও স্বর্গলোকে অমূতত্ব ও অক্ষয়ত্ব লাভ করে (৩।২)। প্রাণ কাহাকে বলে ঋষি এখানে তাহা ব্রাইয়া দিলেন। প্রাণ ও আয়ু একই বস্তু। এম্বলে প্রাণ কেবল 'প্রাণবায়ু' নহে ; , ইহা জীবনী শক্তি। এই প্রাণ বা আয়ুর নামই আত্মা। এ প্রাণ জ্ঞানবিংীন নহে; ইহা প্রজ্ঞ, এইজক্ত ই হাব নাম প্রজাযা। এফলে প্রাণের শ্রেষ্ঠত স্থাপিত হইল।

একটি আপত্তি

কিন্তু এবিষয়ে ঋষি নিজেই একটি আপত্তি উত্থাপন কবিষাছেন। আপত্তিটি এই:—

"এবিষয়ে কেই কেই বলিয়া থাকেন যে, প্রাণ-সমূহ (ইন্দ্রিয়-সমূহ) একীভূত হইয়া থাকে, কারণ কেই একই সময়ে বাগিন্দ্রিয় দ্বারা নাম (বাক্য) উচ্চারণ করিতে, চক্ষ্ দ্বারা দর্শন করিতে, শ্রোত্র দ্বারা শ্রবণ করিতে এবং মন দ্বারা চিন্তা করিতে সমর্থ হয় না। স্বত্রাং প্রাণ-সমূহ একীভূত হইয়া এইসমূদায় কার্য্য একে একে সম্পন্ন করিয়া থাকে (অর্থাৎ প্রণসমূহ একীভূত ইইলে কেবলমাত্র

^{*} কেই কেই এই অংশের এইপ্রকার অর্থ করেন—প্রাণ-সমূহ একীভূত হইরা থাকে (নচেৎ) কেই একই সময়ে সমর্থ ইউড-নার্থ

একটি ইন্দ্রিরের কার্য্য হইয়া থাকে, অপরাপর ইন্দ্রিয় নিজেদের কার্য্য না করিয়া ঐ ইন্দ্রিয়েরই অস্থামন করে এবং উগারই কার্য্য করিয়া থাকে—এইরূপে ফর্থন যে-ইন্দ্রিয়ের নেতৃত্ব, তথন কেবল সেই ইন্দ্রিয়েরই কার্য্য হইয়া থাকে)। যথন বাগিন্দ্রিয় বাক্য উচ্চারণ করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইয়ার অস্থবর্ত্তী হইয়া উচ্চারণ করে। যথন চক্ষ্ দর্শন করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইয়ার অস্থবর্তী হইয়া ভাবণ করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইয়ার অস্থবর্তী হইয়া ভাবণ করে। যথন মন চিন্তা করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইয়ার অস্থবর্তী হইয়া ভাবণ করে। যথন মন চিন্তা করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইয়ার অস্থবর্তী হইয়া চিন্তা করে। যথন প্রাণ নিঃয়াস-প্রশাসাদির কার্য্য করে, তথন অপরাপর ইন্দ্রিয় ইয়ার অস্থবর্তী হইয়া নিঃয়াস-প্রশাসাদির কার্য্য করে" (৩০২)।

প্রাণের শ্রেষ্ঠত্বের বিরুদ্ধে এই আপত্তি হইতে পারে।

উত্তর

ইহার উত্তরে ইন্দ্র বলিতেছেন:-

"ইহা সত্য, কিন্তু ইন্দ্রিয-সম্হের মধ্যে (মৃশ্য) প্রাণের শ্রেষ্ঠন্ত বহিয়াছে" (৩।২)।

এবিষয়ে এইপ্রকার যুক্তি দেওয়া হইয়াছে:—

"বাকশক্তিবিহীন ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমরা মৃক দেখিতে পাই। চক্ষ্বিহীন ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমর। অন্ধ লোক দেখিতে পাই। শ্রোত্রবিহীন ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমরা বিধির দেখিতে পাই। মনবিহীন (অর্থাং চিস্তা-শক্তিবিহীন) ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমরা বালক দেখিতে পাই। ছিন্নবাহ ও ছিন্নোক ব্যক্তিও জীবন ধারণ করে, কারণ আমরা এরপ ব্যক্তি দেখিতে পাই। এই প্রাণরূপী প্রক্রাত্রাই শরীর পরিগ্রহ করিয়া ইহাকে চালিত করে।" (৩০)।

এম্বলে বলা হইতেছে যে, চক্ষ্, কর্ণ, মন, হস্ত, পদ না থাকিলেও মানব জীবিত থাকিতে পারে; একমাত্র প্রাণই দেহকে সঞ্জীবিত রাথে এবং চালিত করে। সুহরাং প্রাণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর কিছু নাই।

প্রাণ=প্রজ্ঞা

ইহার পরে প্রাণ ও প্রজ্ঞার এক্য স্থাপন করা হইয়াছে।

"থাহা প্রাণ, তাহাই প্রজ্ঞা; এবং যাহা প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ। এতত্ত্ত্বে একত্রে এই শরীরে বাস করে এবং একত্রেই শরীর ইইতে উৎক্রমণ করে" (৩৩):

এপ্তলে তুইটি কথা বলা হইল:-

- (১) প্রাণ ও প্রজ্ঞা তুইটি পৃথক্ বস্তা; ইহারা একতা অবস্থান করে এবং একতা প্রস্থান করে।
- (২) প্রাণ ও প্রজ্ঞা পৃথক্ হইলেও ইহারা একই।
 ইহাদিগের একর প্রমাণ করিবার জন্ম কয়েকটি দৃষ্টান্তও
 দেওয়া হইয়াছে:—

(本)

"এই পুরুষ যথন স্থপ্ত হয় এবং কোন স্বপ্ল দেখে না তথন সে প্রাণে একীভূত হয়। তথন বাক্ সমৃদায় নামের সহিত তাহাতে (অর্থাং প্রাণে একীভূত পুরুষে) গমন করে, চক্ষ্ সমৃদায় রূপের সহিত, শ্রোত্ত সম্দায় শব্দের সহিত, মন সমৃদায় চিন্তার সহিত তাহাতে গমন করে। আবার যথন জাগ্রং হয় তথন, যেমন জলন্ত অগ্নি হইতে বিক্লিঙ্গ-সমৃহ স্কলিকে গমন করে, তেমনি এই আ্আা হইতে প্রাণ-সমৃহ যথাস্থানে গমন করে; এবং প্রাণ-সমৃহ হইতে দেবগণ এবং দেবগণ হইতে লোক-সমৃহ (নির্গত হয়)। (৩৩)!

(羽)

দিতীয় দৃষ্টান্ত এই:-

যখন এই পুক্ষ আর্ত্ত,ও মৃষ্ব্ হইয়া ত্র্বলতাবশতঃ
সংমাহ প্রাপ্ত হয় তথন লোকে বলে—চিত্ত উৎক্রমণ
করিয়াছে, দে শুনিতে পায় না, দে দেখিতে পায় না,
দে বাক্য উচ্চারণ করে না, দে চিস্তা করে না। তথন
দে প্রাণে একীভূত হয়; তথন বাক্য সম্পায় নামের সহিত
ইহাতে গমন করে, চক্ষ্ সম্পায় রূপের সহিত (ইহাতে)
গমন করে, শ্রোত্ত সম্পায় শব্দের সহিত (ইহাতে) গমন
করে, মন সম্পায় চিস্তার সহিত (ইহাতে) গমন করে।
য়খন প্রতিবৃদ্ধ হয় তথন, য়েমন জ্বলস্ত জ্য়া হইতে
বিক্লিক্ত-সম্হ স্ব্রিদিকে গমন করে, ডেমনি এই জ্বায়া

হইতে প্রাণ-সমূহ যথাস্থানে গমন করে এবং প্রাণ-সমূহ হইতে দেবগণ এবং দেবগণ হইতে লোক-সমূহ (নির্গত হয়)"। (৩৩)।

> (গ) তৃতীয় দৃষ্টাস্ত এই :—

"यथन मि এই শরীর ইইতে উৎক্রমণ করে, তথন এই
সম্লায়ের সহিতই উৎক্রমণ করে। বাক্ ইহাতে (অম্মিন্)
সম্লায় নাম বিসর্জ্জন করে, কারণ ইহা বাক্ ধারাই
সম্লায় নাম প্রাপ্ত হয়। প্রাণ অর্থাৎ আণেন্দ্রিয় ইহাতে
সম্লায় গন্ধ বিসর্জ্জন করে, কারণ সে আণেন্দ্রিয় ধারাই
সে গন্ধ প্রাপ্ত হয়। চক্ষু ইহাতে সম্লায় রূপ বিসর্জ্জন
করে, কারণ চক্ষু ধারাই দে রূপ প্রাপ্ত হয়। শ্রোক্র ইহাতে
সম্লায় শন্ধ বিসর্জ্জন করে, কারণ শ্রোক্র হারাই সে
সম্লায় শন্ধ প্রাপ্ত হয়। মন ইহাতে সম্লায় চিন্তা বিসর্জ্জন
করে, কারণ সে মন ধারাই সম্লায় চিন্তা প্রাপ্ত হয়।
প্রাণেই এই সর্ব্বাপ্তি (অর্থাৎ সম্লায়ের বিলয়)"।

ইহার পরেই বলা হইল, "যাহা প্রাণ, তাহাই প্রজ্ঞা, যাহা প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ। ইহারা এই শরীরে একত বাস করে এবং একত্রই উৎক্রমণ করে।" (৩৪)।

এই তিনটি স্থলে বলা হইল যে, (১) প্রাণ ও প্রজ্ঞা হুই হুইয়াও এক। বিশেষ বিশেষ অবস্থাতে উভয়ে স্মিলিত হুইয়া একাকার ধারণ করে। এই স্মিলিত অবস্থার নাম আ্যা।

- (২) স্বৃধি ও মৃম্ধ্ অবস্থাতে সম্দায়ই আত্মরূপে বিলীন হয়। যথন পুরুষ সংজ্ঞালাভ করে তথন
 - (ক) আত্মা হইতে প্রাণ-সমূহ নির্গত হয়;
 - (খ) প্রাণ-সমূহ হইতে দেবগণ নির্গত হয়;
 - (গ) দেবগণ হইতে এই জগৎ নিৰ্গত হয়।

'প্রাণ-সমূহ' অর্থে চক্ষুরাদি ইদ্রিয়; আর কৌষীতিকি উপনিষদে (এবং আরও অনেক উপনিষদে) 'দেবগণ' অর্থেও প্রাণ সমূহ। তাহা হইলে (থ) অংশের অর্থ দাঁড়ায় ''প্রাণ-সমূহ হইতে প্রাণ-সমূহ নির্গত হয়।'' ইহা অর্থশৃক্ত কথা। ভাষ্যকার বলেন—'দেবগণ' অর্থে 'অগ্ন্যাদি দেবতা'।

কেহ কেহ বলেন, ইহার অর্থ "ইন্দ্রিয়-শক্তি"। পরবর্তী মন্ধ্রের সহিত সামঞ্চদ্য রাখিয়া ব্যাখ্যা করিলে বলিতে হয় 'দেবগণ' অর্থে 'রূপরসাদি ভূতমাত্রা'। তাহা হইলে সমগ্র অংশের অর্থ দাঁড়ায় এই:—আত্মা হইতে ইন্দ্রিয়-সমূহ, ইন্দ্রিয়-সমূহ হইতে রূপরসাদি ভূতমাত্রা, এবং রূপরসাদি ভূতমাত্রা হইতে স্থুল জ্বাৎ উৎপন্ন হয়।

ভূতমাত্রার উৎপত্তি

বাক্ ইহার (অর্থাৎ প্রজ্ঞার) এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে

এবং ইহার ভূতমাত্র। 'নাম' বহির্ভাগে স্থাপিত হইয়াছে। প্রাণ (= নিংশাস-প্রখাস) ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্র। 'গদ্ধ' বহির্ভাগে স্থাপিত হইয়াছে। চক্ষু ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্রা 'রূপ' বহিভাগে স্থাপিত হইয়াছে। শ্রোত্র ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্রা 'শব্দ' বহিভাগে স্থাপিত হইয়াছে। জিহ্বা ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাতা 'অন্নরস' বহির্ভাগে স্থাপিত হইয়াছে। ২ন্ত ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাতা 'কর্ম' বহির্ভাগে স্থাপিত হইয়াছে। শরীর ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে ভূতমাতা 'হুধ-হু:খ' বহিৰ্ভাগে হইয়াছে। পাদদ্ব ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভূতমাত্রা 'গতি' বহির্ভাগে স্থাপিত হইয়াছে। মন ইহার এক অঙ্গ দোহন করিয়াছে এবং ইহার ভতুমাত্রা 'জ্ঞান, জ্ঞেয় ও কাম' বহিভাগে স্থাপিত হইয়াছে"। (৫)। °

ঋষির মতে নাম, গন্ধ, রূপ, শব্দ, অন্ধরস, কর্ম, স্থ
তুঃগ, আনন্দরতি ও প্রজাতি, গতি, এবং 'জ্ঞান, জ্ঞেয় ও
কাম'—এই দশটি ভূতমাত্রা। এই দশটি ভূতমাত্রা লইয়াই

জগং। বাগাদি দশটি ইন্দ্রিয় প্রাণরূপী প্রজ্ঞাকে দোহন
করিয়া এইসম্দায় ভূতমাত্রা উৎপন্ন করিয়াছে এবং এই
সম্দায় ভূতমাত্রাকে প্রজ্ঞারূপী আত্মার বহিভাগে স্থাপন
করা হইয়াছে। এই মতের সহিত Fichte (ফিক্টে)
এর অধ্যাত্মবাদের সম্যক্ সাদৃশ্য রহিয়াছে।

এ জগৎ প্রজ্ঞামূলক

ঋষি বলিতেছেন:-

"(পুক্ষ) প্রজ্ঞাদারা বাগিন্দিয় আশ্রেয় করিয়া বাক্য দারাসমুদায় নাম প্রাপ্ত হয়"।

ইহার পরে ঋষি অহ্বরপ ভাষায় বলিয়াছেন যে, প্রজ্ঞান্বারাই পুরুষ অপরাপর ইন্দ্রিয়কে আশ্রয় করে এবং ইন্দ্রিয়র বিষয়-সমূহ লাভ করিয়া থাকে। প্রপ্রজাদ্বারাই পুরুষ প্রাণ (অর্থাৎ আণেন্দ্রিয়) চক্ষ্ণ, শোজ, জিহ্বা, হন্ত, শারীর, পদ, ধা—এইসমূদায় ইন্দ্রিয়কে আশ্রয় করে। এবং এইরূপে আশ্রয় করিয়া বাক্য দ্বারা নাম, চক্ষ্ণারারপ, জিহ্বা দ্বারা রস, হন্ত দ্বারা কর্মা, শারীর দ্বারা স্থ-তৃঃধ, পদ্বায় দ্বারা গতি, ধা দ্বারা 'ধা, জ্বেয় ও কাম' লাভ করে। (৩৬)।

এখানে বলা হইল, পুরুষ যাহা কিছু করে, তাহা প্রজ্ঞা দ্বারাই ; প্রজ্ঞা ভিন্ন কিছুই সম্ভব হয় না।

প্রজা ভিন্ন জ্ঞান অসম্ভব

इंश्व शद्य वना इंहेग्राहः --

"প্রজ্ঞা-বিরহিত ২ইয়া বাগিন্দ্রিয় কোন নাম বিজ্ঞাপিত করিতে পারে না; লোকে বলে, আমার মন অন্তক্ত ছিল, আমি এ নাম অবগত ২ই নাই"।

ইংার পরে এই ভাষাতেই বলা ইইয়াছে যে, প্রজ্ঞা-বিরহিত ইয়া অপরাপর ইন্দ্রিয়গণও নিজ নিজ বিষয় জানিতে পারে না। প্রজ্ঞাবিরহিত ইইয়া চক্ষু, প্রোজ, জিহ্বা, হস্ত, শ্রার, পদ্ময়, এই সম্পায় ইন্দ্রিয় রূপ, শব্দ, অন্তর্ম, কর্মা, স্থা-তঃগ এবং গতি বিজ্ঞাপিত করিতে পারে না। লোকে বলিয়াই থাকে আমার মন অক্তর ছিল, আমি এই রূপ শ্রাদি অবগত হই নাই।

সর্ব্যশেষে ঋষি বলিতেছেন, 'প্রজ্ঞা-বিরহিত হইলে ধী সম্ভব হয় না, জ্ঞাতব্য বিষয়ও জানা যায় না' (৭)।

প্রের বলা হইয়াছে যে, প্রাণ হইতেই ইন্দিয়-সমৃহের উৎপান্ত, ইন্দ্রিয়-সমৃহ হইতে ভ্তমাত্রার এবং ভ্তমাত্রা হইতে জগতের উৎপত্তি। এপানে বলা হইতেছে, প্রজ্ঞার সাহায়া ভিন্ন ইন্দ্রিয়-সমৃহ রপ রসাত্মক জগং বিজ্ঞাপিত করিতে পারে না। মর্থাং ইন্দ্রিয়-সমৃহ য়ে কেবল প্রাণের উপরই নির্ভর করিতেছে তাহা নহে, ইহাদিগকে প্রজ্ঞার উপর ও নির্ভর করিতেছে তাহা নহে, ইহাদিগকে প্রজ্ঞান করিয়া ঋষি স্ঝাইতে চাহিতেছেন যে, প্রাণ ও প্রজ্ঞা—বিভিন্ন হইয়াও বিভিন্ন নহে; ইহাদিগের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বিহ্যাছে; প্রকৃত পক্ষে ইহারা ঘট নহে—একই।

প্রজ্ঞাত্মাকেই জানিতে হইবে

ইংার পরে ঋষি বলিতেছেন—"বাক্যকে জানিতে ইচ্ছা করিবে না, বক্তাকেই জানিতে হইবে"।

ইহার পরে অন্তর্মপ ভাষা ব্যবহার করিয়া বলা ইইয়াছে

— গন্ধ, রূপ, শন্দ, রস, কর্ম, রূপ-তৃঃপ, গতি, মন এই
সম্পায়কে জানিতে ইচ্ছা করিবে না; ইহাদিগের বিষয়ীকে
অর্ধাৎ ছাতা, কপবিং, শ্রোতা প্রভৃতিকেই জানিতে
হইবে।

প্রজামাত্রা ও ভূতমাত্রা

ইহার পরে ঋষি বলিতেছেন:—"এই দশটি ভূতমাত্র। (অর্থাৎ রূপ-রুসাদি বিষয়) প্রজ্ঞাপ্রিত এবং দশটি প্রজ্ঞামাত্রা (অর্থাৎ চক্রাদি ইপ্রিয়) ভূতাপ্রিত। যদি ভূতমাত্রা না থাকিত, প্রজ্ঞামাত্রা থাকিত না এবং যদি প্রজ্ঞামাত্রা না থাকিত ভূতমাত্রা থাকিত না। এতত্ত্রের মধ্যে কেবল মাত্র একটি হইতে কোনরপ্র সিদ্ধ হয় না।"

ইহার পরই ঋষি বলিতেছেন—"ইহা নানা নহে (অর্থাৎ প্রজামাত্রা ও ভূতমাত্রা পৃথক নহে)"।

ইহার পরে বলা হইয়াছে:--"বেমন বক্ষের অর-সমূহে

নেমি এবং নাভিতে অর-সমৃহ প্রতিষ্ঠিত থাকে, তেমনি ভূতমাত্রা প্রজ্ঞামাত্রাতে এবং প্রজ্ঞামাত্রা ভূতমাত্রাতে প্রতিষ্ঠিত থাকে" (৩৮)।

শ্বিষয় বলিবার উদ্দেশ্য এই:—বিষয় এবং বিষয়ী অচ্ছেন্ত ভাবে সম্পর্কিত। বিষয় ছাড়া বিষয়ী থাকিতে পারে না এবং বিষয়ী ছাড়াও বিষয় থাকিতে পারে না। এক অপরে প্রতিষ্ঠিত। প্রকৃতপক্ষে বিষয় বিষয়ী পৃথক্ নহে।

আত্মাই ব্ৰহ্ম

ঋষির শেষ কথা এই:—''এই প্রাণ প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ,
'অমর ও অমৃত। ইনি সাধু কর্ম দ্বারা বর্দ্ধিত হয়েন না
এবং অসাধু কর্মদ্বারাও হীন হয়েন না। ইনি যাহাকে উদ্বে
লইতে চাহেন তাহাকে সাধু কর্ম করাইয়া থাকেন আর
যাহাকে নিমে লইতে চাহেন তাহাকে অসাধু কর্ম করাইয়া
থাকেন। ইনিই লোকপাল, ইনিই লোকাধিপতি,
ইনি সর্কেশর। ইনিই আমার আ্যা—এইরপ
জানিধে (৩.৮)।

এই অধ্যায়ের উপদংহারের প্রাণকে আবার প্রজাত্মা বলিয়া বর্ণনা করা হইল। ইনিই আনন্দ স্বরূপ, অমৃত স্বরূপ ও অজর। এই প্রাণ নিত্য পরিপূর্ণ, ইহা বুঝাইবার জ্বন্ত বলা হইল যে, সাধু বা অসাধু কার্য্য দ্বারা ইহার হ্রাস্বৃদ্ধি হয় না। এখন প্রশ্ব—পাপপুণ্য করে কে ৮—ইহার উত্তর এই—প্রাণ ইন্দ্রিয়-সম্হের অস্তৃত্ত হইলেও ইহার শ্রেষ্ঠার আছে। এই প্রাণ হইতেই ইন্দ্রিয়-সমূহ উৎপন্ন হইয়াছে। প্রাণই ইন্দ্রিয়-সমূহের কর্ত্তা, ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট জীবের কর্তা। ইনিই ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট জীবকে নিয়মিত করিতেছেন এবং বিশ্বজ্ঞাৎকেও নিয়্মিত করিতেছেন। বিশ্বজ্ঞাৎ প্রাণ হইতে উদ্ভূত এবং প্রাণেই প্রতিষ্ঠিত। এইজ্ম্বাই বলা হইয়াছে, "ইনি লোকপাল, লোকাধিপতি এবং সর্ক্রেশ্বর"। এই সঙ্গের বলা হইয়াছে, ইনি আমার আল্লা। সংক্রেপে বলা যাইতে পারে—

আত্মাই ব্ৰহ্ম

ঐতরেয় আরণ্যকের নিম্নতম স্তরে প্রাণকে ব্রহ্ম বলা হইয়াছে। ইহার শেষ দিহ্নান্ত প্রজ্ঞানরূপী আত্মাই ব্রহ্ম। এন্থলে প্রাণকে একবারেই অগ্রাহ্য করা হইল।

কৌষীতকি উপনিষদে প্রাণকে অগ্রাহ্ম করা হয় নাই। ঋষি নানা উপায়ে প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন যে, প্রাণই প্রজ্ঞা এবং প্রজ্ঞাই প্রাণ। তাঁহার মতে প্রাণর্মণী প্রজ্ঞা কিংবা প্রজ্ঞানরূপী প্রাণই আত্মা এবং এই আত্মাই ব্রহ্ম।

क्रमने भठतम् वसूत्र भवावनी

ঞ্জী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

(७२)

বন্ধ,

তুমি পুনরায় সম্পাদকের ভার লইয়। তোমার সময়
নষ্ট করিবে মনে করিয়া প্রথম প্রথম হৃঃথিত হইয়াছিলাম।
তার পরতুই সংখ্যা বঙ্গদর্শন পড়িয়া অতিশয় স্থা ইইয়াছি।
আর, সমস্ত লেখাতে একটি নৃতন ভাব দেখিয়া অতিশয়
আশাঘিত ইইয়াছি। এতদিন পর যদি আমাদের চক্ষের
আবরণ ঘুচিয়া যায় এবং আমাদের প্রকৃত মন্থ্যাত্ব বুঝিতে
পারি, তাহা অপেক্ষা আর কিছু অভিপ্রেত নাই।
তোমার আকাজ্কা যেন ভারতবর্ষময় ব্যাপ্ত হয়। আর,
তুমি যে-সব ত্রহ প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, তাহা যেন রক্ষা
করিতে সমর্থ হও।

আমার সর্বাপেকা কোভ এই, যে, আমাদের প্রকৃত গৌরব ভূলিয়া মিথ্যা আড়দ্বর লইয়া ভূলিয়া আছি। এখন এসব দেশ ভাল করিয়া দেখিয়াছি, এখন অনেক বৃঝিতে পারি। অন্ত কোন্ দেশে সভ্যতা এতদ্র নিমন্তর পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়াছে? অন্ত কোন্ জাতি অনার্যাকে প্রায় করিতে পারিয়াছে? অন্ত কোন্যান নিমন্তর প্রান্ত পুণ্য এরূপ প্রসারিত হইয়াছে?

তবে আজকাল জ্ঞান লইয়া সভ্যাসভোর বিচার হয়।
তোমরা মূর্য, তোমরা কেবল নকল করিতে পার, ইত্যাদি
কথা, বিদেশী কেন, স্বদেশী অনেকের নিকটও শুনিয়াছি।
এই এক কথা শুনিয়া সমস্ত দেশের লোক মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া
আছে। তুমি স্নেহগুণে আমার অনেক প্রশংসা করিয়াছ।
যদি কিছু প্রশংসার থাকে, ভবে তাহা এই, যে, আমি
এই মন্ত্রপাশ হইতে নিজেকে মৃক্ত করিতে পারিয়াছি।
আমি সত্য বলিতেছি, যে, অন্তে বাহা করিয়াছে, তাহা
যতই উচ্চ হউক না কেন, তাহা আমাদের ভাতির পক্ষে
অসম্ভব নহে। তোমরা আশীর্কাদ কর, আমি গেন,

সেই Eternal Life, যাহা দারা আমাদের সমন্ত চেষ্টা সমন্ত উৎসাহ নিশ্ব লিত হইয়াছে সেই ঘোর মিথ্যাপাশকে থেন চিরকালের জন্ম ছিন্ন করিতে পারি।

পাঁচ বংসর পূর্বে আমি অনেক চেষ্টা করিয়া বিজ্ঞানাগারের জন্ম এদেশ ইইতে সমস্ত এক প্রকার ঠিক্ করিয়া গিয়াছিলাম। শেষে ক্ষুদ্র লোকের চেষ্টায় আমার পরাজয় হইল। সেই ক্লোভ আমার কোনদিন মিটিবে না। কারণ আজ সেই পরীক্ষাগার থাকিলে ভারতবর্ধকে পুণ্যক্ষেত্র করিতে পারিতাম। কেবল আমাদের দেশ হইতে আমার শিন্ত দ্বারা জগতে একটি সত্য সম্পূর্ণরূপে প্রচারিত হইত। এই আমার যে ইংরেজ এ্যাসিষ্ট্যান্ট আছে, সে যথন আসিয়াছিল, তথন একান্ত গো-বেচারী। এখন উৎসাহে তাহার মুখের এক নৃত্ন জ্যোডি ফটিয়াছে।

আমি এখন আরও কত নৃতন বিষয়ের সন্ধান পাইতেছি, ভাহা লিখিয়া জানাইতে পারি না।

রমেশবাবুর সহিত সেদিন দেখা ইইয়াছিল। তিনি আমার দেশে দিরিয়া যাইবার কথায় পুনঃ পুনঃ নিষেধ করিলেন। একবার এইভাবে বাধা পাইলে যে আর ফিরিয়া যাইব না, তাহা বুঝিতে পারি। এদিকে দেশের মায়ার বন্ধনও সম্পূর্ণ কাটাইতে পারি নাই। কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি না। তোমার পত্র পাইলে স্থির করিব।

লোকেনের সহিত সাক্ষাৎ পাওয়া হুছর: একদিন আমি যাইয়া দেখা করি, তার পর আর দেখা নাই।

মহারাজার যে এদেশ হইতে tutor লইবার কথা লিখিয়াছিলে, তা' একজন ভাল লোক দেখিয়া দিতে পারি। কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখিও। আমাদের দেশের ও এদেশের আচার্য্যের অনেক প্রভেদ। আমাদের দেশীয় গুরু, শিয়ের উন্নতিতেই সস্তুষ্ট, কিন্তু এদেশ হইতে কাত কেও লইলে ভাগার মনেক গৌণ উদ্দেশ্য থাকিবে।
রমেশবানুর নিকট শুনিলাম, ময়ুরভঞ্জের রাজা তাঁহার
ইংরেজ শিক্ষককে কোনরূপে ছাড়াইতে পারিতেছেন না।
চক্ষলভ্যা এদিকে সে লোকটাই প্রকৃত রাজা। খাল
কাটিয়া কুন্তারকে কেন আনিবে প ত্রিপুরার মহারাজ
াম্মদ্রে অন্তান্ত রাজা হইতে অনেক প্রকারে সাধান।
না নির্দিশ আমাদের দেশীয় রীভিনীতি তথায় প্রচলিত
কলিনা আমাদের অহঙ্কার হয়। সেখানে একজন বিদেশী
ভাগার মতলব সমন্ত ওলটপালট করিবে, ইহা অভি ত্থের
বিষয় ১৯বে। এখান ১ইতে একজন সদাশয় লোক প্রাচাইব। কিছে সে কিনি সেরুপ থাকিবে প

অংমি অংগ্রভাল লোক দেখিয়া দিতে পর্ণের । তবে ধাহা লিখিলাম, ভাগে বিবেচনা করিও।

> তেখের জগুলীশ

(33)

লগুন

≎এে জ্লাই ১৯•১

₫ڳ,

তোমার বেলাকে সংপাত্তস্ত করিয়াত, ইতা শুনিয়া পর্ম প্রথী ইইলাম। জামাডাটিবে স্বর্বাংশ তোমার মনোনীত ইইয়াছে, ইতা সৌভাগ্য মনে করি। তোমার শিলাইদতের ভবনে আমার মন স্বর্বদা আরুষ্ট। আমার ক্ষুপ্রকৃটির ছবি আমার টেবিলের স্থাপেই নেনিতেতি।

আনি শত দুই সপ্নাহে আরও কয়েকটি নৃতন বিষয়ের
১৯ন এইমাছি কি এক বলা আসিয়াতে, আমি
ভাগতে এসিয়া ধাইতেছি, আব নৃতন নৃতন দেশ দেখিতেছি। আমি সে-সব কি ভাষাতে প্রকাশ করিব,
স্থির করিতে পারি না।

আমাব ধনও নানা কারণে মিয়মাণ। Extension পাইলাম না, ফালোর জন্ম আবেদন করিয়াছি, তাহাও পাই কি না সন্দেহ। এরপ অবস্থাতে কাজ ফেলিয়া গেলে যে পুনরায় স্থক ধরিতে পারিব না তাহা বিশেষরূপে ব্রিভেছি। আমার সমস্ত মন প্রাণ দিয়া যে-সব আনোকরেখা দেখিতেছি, তাহা একবার মৃত্যি গেলে

আব কথনও পাইব না। জার্মানী ও আনেরিক। বাওয়ার বিশেষ আবশুক ছিল, কিন্তু তাহা কি করিয়া হইবে জানি না।

আমি সন্মপের মাসে একখানা পুস্তক লিখিবার চেটা করিছেছি, তাবা আমার মতের উপক্রমণিকা স্বরূপ হইবে। তার পর যদি কখনও আমাব প্রস্তু পরীক্ষা শেষ করিতে পারি, ভাষা হইলে একগানা মড় বই লিখিব এরূপ হচ্চা করি।

ভূমি যে গৃত মাসে আমার কার্যাের আভাস ব্দবর্শনে লিখিয়াছিলে তাহা অতি স্থান্দর হইয়াছে। ভূমি বে এত সংজে বৈজ্ঞানিক সতা ভির রাখিয় এরপ স্থান্দর করিষা লিখিতে পার, ইংগতে আমি আশ্রুষা হইয়াছি। আমি অনেক সময় মনে করিয়াছি, যে, বাঙ্গল: কোন মাসিক পত্রে আমার এই নৃতন কায়্যসম্বন্ধে ক্ষেকটি প্রবন্ধ লিখিব, কিছু কথা খুঁজিয়া পাই না বলিয়া সেইছ্ছা মনেই রহিয়াছে। যদি ভূমি সেগুলি কে নদিন প্রক্টিত করিছে পার, তাহা হইলে স্থাী হইব।

আমার একথানা ছবি পাঠাই, গ্রহণ করিয়া প্রথী করিবে।

আর একধানা ছবি তোনার বাসবার ধরে । গথিও।
ওয়াটের 'আনা' অন্ধ-বালিকা—ন্মন্ত্র ভন্তী হিঁছিয়া
গিয়াছে, কেবন একটিমাত্র প্রশিত্র আছে, গাহাই
বাজাইতে চেষ্টা করিতেছে।

আমাদের সাশাও এই ভয়ওস্ত্রীর মত:

ভেছে।এ

জগদা ৰ

(39 1

লঙ্ভন

ু পে আগন্ত ১৯১১

বন্ধ,

তোমার প্র াইয়। কিরপ উৎসাহিত হইয়াছি বলিতে পারি না। আমি নানা চিন্তায় অবসর, এক এক সময় মনে হয় কেবল কার্যা লইয়া যদি থাকি তাহা হইলে আমাব অক্সালু কর্ত্বা কে করিবে পু আমাকে নির্মাণ

হইতে হইবে; সমস্ত ভূলিয়া এক অভীষ্ট সাধন করিতে হইবে। ভোমার চিটি পাইলে আমার মনের অবসাদ অনেক দূর হয়।

তোমার 'অয়পরাজ্য' গল্পটি আমাকে কিরূপ আবিষ্ট গরিয়াছে, বলিতে পারি না। রয়াল ইন্**রি**ট্যুসনের পক্ততার দিন থেন তাহারই অভিন্য হইতেছিল। গদি হক্তের পূজা ভারতী সংগ করিয়। থাকেন,তবে জয় প্রাজ্য আমার নিকট একই। ভণে ভোমনা যে মামার জন্ম এত করিতেছ, ভাহার জ্বত জাসার মন কথন অভি প্রফুল, কথন একান্ত খনশ হয়। অ'মি কত্তিকু করিতে পারিব পু হয়ত অধিক কলিতে গাহিব না, এই মনে কবিয়া কষ্ট পাই। ততে তুমি আমার এলা দুরাহর। আর এক কথা— মামার ইয়াক জিলী এ দশীয় বন্ধুগণ খামার ভূতন न सिक्षे आविष्टित। आमान सार्थंत अग्र किर्देशन শপ্রকাশিত রাখিছে প্রাম্শ দিতেছেন, কেবল আঘাকে েন কোন ছুক্তিন এটে বারে গুলগুমেটের মুখাপেক্ষী হইতে নাহা: কিন্তু আমি এইরপ রুদ্ধজীবন গ্রয়া কাজ ন্রিতে পরি না, আমার ।(ধা দিবার তার্। যেন আমি তেন্দানের নামে দিয়ের পারি : Rome & Internation al Congress on Wireless Telegraphy इक्ट्रें আসিয়াছে, তাহাতে লিথিয়াছেন,— অন্তরোধ-পত্র ্লাংনার হাষ্য হইতে অনেক উন্নতি আংশা করি, আপনার উপদেশ এবং নৃত্ন আবিজ্ঞিয়াত্ত জানাইয়া উন্নতিবৰ্দ্ধন করিবেন।" গামাকে বন্ধন ২ইতে মৃক্ত কর। আনি জীবনের বার্ক: কয়দিন খেন উন্মুক্ত প্রাণে কায্য করিতে পারি। ভূমি স্থানাকে কয়মাদের জন্ম স্থাসিতে লিবিয়াছ, "সকল কথ। পরিদার রূপে আলোচনা করিয়। লইতে"। তুমি আমাকে ভাড়িয়া দাও, বাংগ ভাল মনে কর, আমার ইইয়া কর। আমি কেবল এক কাজ বৃঝি, আর বাকী সব তোমর। আমার ২ইয়া কর। আমি এখন ভাবে আবিষ্ট হইয়া আছি। তাহা য়ি কিছুদিনের জন্ম ছাজিয়া দেই, তবে স্তত্ত পুনরায় ধরিতে গারিব কি না এই ভप्न इत्र । এই দেখ, এইমাত্র একটি অস্চর্যা Experiment করিয়া আণ্ডিলাম, জন্তু এবং অ-জীবের মধ্যে ভয়ানক मल এकটা वावधान, छाटे त्मृत वाधिवात अन्त উद्धितत

জীবন-ম্পন্দন-রেখা আছে কি নাতার চেটা করিতেছিলাম। ্ইমাত্র অভ্যাশ্রয় পরীকার ফল পাইলাম— এক। এক। गव এक ! উদ্ভিদকে মধাস্থলে দাভ করাইয়া আমি তুই-দিকে আক্রমণ করিব-- একই কল, একই লিখিবার যন্ত্র-কেবল এইমাত্র উদ্ভিদ, পর মুহুর্ত্তে জীবা, পর মুহুর্তে অজীবীকে রাথিয়া দেখাইব--একই হস্তলিপি। তুমি কি ভাবিয়া দেখিয়াত, ইহার অন্ত কোথায় প কল বিজ্ঞান এ হীভূত হইবে। বিষপ্রয়োগে কেন জীবনান্ত হয় ? 'विष शरियाएए—मतियाएए' भव (शालमाल इकिया (शल। কিন্তু কেন মরিল । কি মানবিক কলে চাবি পড়িল । কেন পড়িল, চাবি কি ঘুরাইয়া দেওয়া যায় না—কেন মাইবে না ? এমৰ কথা ভাৰিতে গেলে শুভিত হইতে হয়। তোমার ভাক্তারী, তোমার **উষ**ধ ব্যবহারের কি**ছু** অৰ্থ আছে? কেন থাকিবে না ? অৰ্থ দি বোঝা যায়, তবে এইনৰ প্রাকা দারা যাইবে। বন্ধ, সামি শত জীবনে ইহার চিন্তা করিতে পারিব না--- দানি সব দেখিতেছি- কেবল সময়াভাব। আমি কি করিয়া এসব ফেলিয়া এক দিনের জন্মও চলিয়। আসি ৮ এজন্ম আমাকে একেব[†]রে ছাড়িয়াদাও। কেবল তুনি কয়মানের জ্ঞা ্পানে আইস। আমি ফালোর জন্ত আবেদন করিয়াছে; স্থানি না কি হয়। ভবে Anglo-Indian member of Councilএর মধ্যেও তুএকজন মান্বিক ভাব একেবারে বর্জন করিতে পায়েন নাই। ভাহার মধ্যে একজন আমাকে বলিয়াছেন, "আমি ভোমার ছুটীর জল প্রাণ্ধণ চেষ্টা করিব, for I think it will be a cin against Science to make you leave your work now"; তবে বিকন্ধবাদী অনেক আছেন। ভারে দেশে ফিরিয়া গেলে যে কিরপ ১ইবে তাগে বেশ জানি।

আমি যদি কাজ ছাড়িয়া দেই তাহাও যেন সন্থাবে করিতে পারি। বে-পথ উত্তম, তাহাতে বিদ্নেষ নাই। তুমি আমাদের ভবিংয়তের যে সংকীর্ণ পথের কথা বলিয়াছ, তাহাই মহৎ। বিদ্নেষ ধারা কোন কাজ হয় না। আমি তোমাদের পূর্ণ আশীর্কাদ লইয়া সব করিতে সক্ষম হইব।

অর্প্ন তুমি জান, সার্জন উভ লার্জামাকে সর্কা

সহায়তা করিয়াছেন। তাঁহার অধন্তন কর্মচারীদের হন্তেই আমাদের জীবনসংশয়। তুমি শুনিহাছ কি, যে, প্রফুল রায়কে নাকি দূরে পাঠাইবার চেটা হইয়াছিল?

আজ এখানেই শেষ করি। আরও কত লিথিবার আছে। তুমি সর্বাদা লিথিও। লোকেনের সহিত সাক্ষাৎ পাওয়া তুরহ।

> তোমার জগদীশ

(oa)

Cic Messrs, Henry S. King & Co, 6th Sept., 1901

বন্ধ,

তোমার পত্র পাইয়। অতিশয় স্থণী ২ইলাম।
নৈবেদ্যের সমালোচনা দেথিয়া আহলাদিত হইলাম।

আমার deputationএর extension পাইলাম না।
ফার্লেই দিয়াছে। তজ্জন্ত বিবিধ গোলনাল সংগ্রু করিতে
হইবে। একয়নাস যাহা করিয়াছি এখন ভাহার অর্দ্ধেক
কাটা যাইবে। ইহাতে কতদিন থাকিতে পারিব জানি
না। আর জার্মেণী ও আমেরিকা যাওয়ার আশা ভ্যাগ
করিতে হইবে।

তোমরা যদি পার তবে আমার মৃক্তির সংবাদ শীঘ্র পাঠাইবে। আমার মন দিতে গারিতেছি না। যদি আমার কাথ্য নিরুপদ্রবে কয়বংসর পর্যান্ত না করিতে পারি তবে হাত দিয়া কোন লাভ নাই।

আমি যাহা করিতেছি তাহা অনেক প্রচলিত মতের বিকলন। গোড়া কাটিয়া দিলে যেরূপ সমস্ত ভূমিশায়ী হয়, সেইরূপ অনেক বিষয় পুরাণে। theoryর সহিত জড়িত। অনেক বিষয় নৃতন করিয়া লিখিতে হইবে। এইজন্ম এই কার্য্যে হাত দিতে হইলে বদ্ধ সংস্কারের সহিত অনেক দিন ধরিয়া যুদ্ধ করিতে হইবে। আমি যাহা পারিয়াছি তাহাতে অনেকটা সাহস হয় কিন্তু ধৈষ্যা থৈই গুণটি আমাদের নাই। ইহা ছাড়াও কিছু হইবে না। আমি প্রস্তুত আছি, তবে আমি আর তাড়াতাড়ি করিতে পারি না। আমার শরীর একেবারে ভালিয়া যাইবে। আমাকে যদি নিশিক্ত করিতে

পার যে, আমার কার্য্যের ব্যাঘাত হইবে না, তবে আমি সাধ্যাস্থসারে চেষ্টা করিব।

তোমার জগদীশ

(৩৬) লপ্তন ১১ই অক্টোবর ১৯০১

বন্ধু,

তোমার পত্র পাইয়া স্থা ইইলাম। আমি বছ মনকন্তে আছি। তোমার দাদার পুতত্ব এথানকার এক
Mathematical Societyর Secretaryকে দেখিতে
দিয়াছিলাম। তিনি বিশেষ যত্ন করিয়া দেখিয়াছেন।
তিনি ingenuityর বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন। তবে
ন্তন notation বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন। তাঁহার
চিঠি পাঠাই। এখানে Conservation সব দিকেই
বেশী, যদি একজন অনেক কাল ধরিয়া ন্তন সংজ্ঞা
প্রচলিত করিতে না পারেন, তবে তাহা সর্বাধারণে
দেখিতে চাহে না। আনার বিবেচনায় যদি তোনার
দাদা পুত্তকের Litho Copy করিয়া বিভিন্ন Libraryতে
পাঠান তাহা হইলে ভাল হয়।

আমি বছ কটে এক বংসরের ফালে। পাইয়াছি। কিন্তু তাহাতে আমার বেতন খেরপ কাটা হইয়াছে তাহাতে এখানে থাকিয়া কাজ করা তুরহ। বিশেষতঃ জার্মাণী, আমেরিকা ইত্যাদি স্থানে যাওয়া আবশুক। তুমি থে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছ তাহাতে রুভজ্ঞ হইলাম। তবে খখন কর্তৃপক্ষদের ইচ্ছা নয় যে, আমি এদেশে থাকি সেজ্ঞ সংজেই গোলমাল হইতে পারে। জানি না অজ্ঞাতসারে সরকারের কোন নিয়ম অভিক্রম করি। এজ্ঞ তুমি আনন্দবাব্র সহিত পরামর্শ করিয়া যাহা ভাল হয় তাহা করিও।

আমার কার্য্য অতি বৃহৎ হইয়া পড়িয়াছে। তবে এক কি ছই বৎসরের বেশী করিতে পারিব না। আমি কেবল বছ নৃতন উপাদান সংগ্রহ করিতেছি। যদি তোমাদের ধৈর্য্য লজ্মন না করি তবে আশা হয় আমার কার্য্য নিফল হইবে না।

তোমার জগদীশ (७१)

লগুন ১৫ই অক্টোবর, ১৯০১

₹4.

তুমি লিখিয়াছ, আমার বন্ধর তোমাকে এমন প্রবল ও গভীরভাবে আরুষ্ট করিবে তাহা এক বংদর পর্বের জানিতে না। হয়ত জান না যে, আমার অবস্থাও ঐরপ। কেন আকৃষ্ট হইয়াছি ভাহার কারণ এই যে হৃদয়ের খনেক আকাজ্ঞা যাহা আমার মনেই থাকিত তাহা তোমার মূথে তোমার লেখাতে পরিস্ফুট দেখিতে পাই। নিরাশার মধ্যে কে মন বাঁধিতে পারে ? তবুও এক বিশ্বাস যে আমরা একদিন আলোর সন্ধান পাইবই, সেই আশায় তোমাকে দেখিয়া বিশ্বস্ত ২ইয়াছি। তুই অভ্যস্তরের শক্র ইইতে আমাদিগকে রক্ষা করিতে ইইবে.—প্রথম মিথ্যা-মভিমানী স্বন্ধাতিবংসল, আর স্বার্থে সম্<u>ন</u>ষ্ট স্বজাতি জোগী। আমার মনে ২য় এখন বিনয়ী, বিশ্বাসী, ধৈর্যাশালী, স্বজাতিপ্রেমিকের সংখ্যা দিনদিন বর্দ্ধিত হইতেছে। তুমি ইহাদিগকে আরুষ্ট করিও। একস্থতে গ্রিভ করিও। তুমি যে নুচন বিদ্যাশ্রম খুলিয়াছ তাথাতে স্বথী হইলাম। বৎসরে থা৪টি পুরুষও যদি এইভাবে প্রণোদিত হয়, তাহা হইলে আমরা বিনষ্ট হইব না।

তুমি জান না তোমার পত্র পাইয়া আমি কিরপ আশন্ত হই। আমার পদে পদে কত বিদ্ব তাহা তুমি মনেও করিতে পার না। আমি কখন কখন একেবারে নিরাশাদ হই। তোমাকে পূর্বেই বিলয়াছি আমার কার্য্যে যত নৃতনত্র থাকিবে, সে-পরিমানে বাধা পাইব। প্রচলিত ধে-মত, যাহার ভিত্তিতে সমন্ত Electro-physiology স্থাপিত হইয়াছে, তাহার উপর হাত দিলে অনেক খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিকের কার্য্যের উপর হন্তক্ষেপ হয়। অথচ সত্য অপলাপ করিয়া চুপ করিয়া থাকিলে কোন্দিন সত্য প্রচারিত হইবে না। আর আমার কার্য্য এরপ কর্টিন থে, ইংলণ্ডে ২াও জন লোক ব্যতীত আমার শ্রোভামগুলী নাই। তাহারাও পুরাতন মতের অবলম্বী। Physicist এবং physiologistদের মধ্যে অনেক কাল

সংগ্রাম চলিয়াছে, এখন একে অন্তের বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে চাহেন না।

আমাকে এজন্ম সম্পূর্ণ একাকী কাধ্য করিতে হইবে, কার্য্যও এত বিস্তীর্ণ থে, অনেক সময় লাগিবে, কত সময় লাগিবে তাহা এখন বলা অসম্ভব। অর্থাৎ প্রতি বিষয় নৃতন করিচা স্থাপিত করিতে হইবে।

তোমাকে বলিয়াছি যে, সামি আমার থিওরির
প্রত্যহুই নৃত্ন ও অত্যাশ্চর্যা প্রমাণ পাইতেছি। ক্রমে
ক্রমে অন্ধকারে আলোকরাশি দেখিতেছি। তুমি যদি
এখানে থাকিতে তাহা হইলে তোমাকে দেখাইয়া বড় স্থপী
হইতাম। তুমি অনায়াদে বৃঝিতে পার, এবং নিশ্চমই
উৎসাহিত হইতে।

যাহা প্রমাণ দারা একমুহতে দেখাইতে পারি ভাষা লিখিয়া প্রকাশ করা জ্রহ। তবুও মনে করিতেছি যে, একগানা পুন্তক লিখিব, ভাষাতে পুন্ধান্তপুন্ধরূপে সমন্ত experiment বিবৃত গাকিবে। ভাষাও অনেক সময়-সাপেক।

Prince Kropotkin সে-দিন বিশেষরূপে আমার সমন্ত . experiment দেখিয়াছেন। তাঁহার ভায় মনস্বী ইয়োরোগে তুর্লভ। তিনি সমন্ত দেখিয়া বলিলেন, "আপনার experiment এবং argument পরপারার মধ্যে স্চাগ্র প্রবেশ করাইবার ছিল্ল নাই। আপনি অবধ্য, কেছ আপনার কেশ স্পর্শ করিতে পারিবে না। আপনি অনেক আবরণ ছিল্ল করিয়াছেন, কিন্তু এজ্জাই আপনাকে বহু প্রতিবাদ সহু করিয়াছেন, কিন্তু এজ্জাই আপনাকে বহু প্রতিবাদ সহু করিছেত হুইবে।"

তোমার

अभिन

এবার B. Assn. এ যে ন্তন paper পড়িয়াছি তাহা পাঠাই।

(er)

Royal Institution.
London
৮ই নবেশ্বর, ১৯০১

বন্ধ,

তুমি লিথিয়াছ যে আমার নিমশ্রণ থেন মনে থাকে। একথার্শক সভ্য ? তুমি যদি একবার আসিতে পারিতে তাগা হইলে যে কত স্থানী গ্ইতাম তাহ। বলিতে পারি না। আমি এই বনবাসে আর কতকাল থাকিব পুলারিলে একবার আদিয়া দেখা করিও। গত বংসর প্যারিদে এক সভুত ঘটনা ইইয়াছিল সে-কথা আমি ভৌমাকে লিখি নাই। সেখানে শুনিলাম, একটি স্নীলোক আশুর্যা শক্তিবলে লোককে আরাম করিতেছেন। আরও গোগশক্তিবলে নানাবির আকগুরি কাপ্ত করিতেছিলেন। আমার এক বন্ধ আমাকে দেখাইবার জন্ত জেন করিটাছিলেন। কিন্তু আমি অবিশ্বামী—যাই নাই। তবে আমার গতের লেখা দেই। তাল দেখিয়া স্থাকে লইয়া কিছু কিছু ভবিষ্যাদ্বাণী করিয়াছেন—তথন শুনিয়া গোসিয়াছি, এবন মনে হয় গোলতে ভোনার বিষয় উল্লেখ ছিল। ভবিষ্যাদ্বাণী কতদর খাটে ভালা দেখিয়া ভোনাকে শ্বাহীর।

বছকাল পর লোকেনের সহিত দে-দিন দেখা ইল। সে কথন্ কোথায় থাকে ভাহার স্থিয় নাই। দেখা পরিবে বলিয়া কথা দিয়া পরে নিরুদ্ধেশ।

তোমার জানাতাকে এই ববিবার দিন দেখা করিতে নিমন্থ করিয়াছি। প্রার্থনা কবি ফাহার এদেশ বাস ফাল ইইবে। দেখ আমার ক্ষন্ত বন্ধটিকে আমিন। আসা প্রয়ন্ত বিভরবাড়ী পাসাইও না।

আমার রয়াল ইন্ষ্ট্যাপনের বক্তা শীর্ছ প্রকাশিত •ীবে তেনাকে সত্তর্গ এক কপি গাঠাইব। বিষয়টি বড় জটিশ। তবে যথান ধা সরল করিতে চেষ্টা কবিয়াছি । তথার বিশ্বাস তুমি সংজ্ঞেত ভাল করিয়া বৃঝিবে।

তবে এত সংক্ষেপ্তে এতবড় বিষয় হন্তম করা কঠিন।
ইংবার শাগাপ্রশাপা আনেক আছে। আরও এত প্রমাণ
আছে যাহ, প্রকাশ করিতে হইলে একগানা পুত্তক
লিখিতে হয়। তাহাই করিব মনে করিতেছি। কিছ
অনেক সময় লাগিবে।

আর-এক কথা physiologistদের কভেন্তলি মূল নম্ম তাহা আমার experimentএর কলে ভূল মনে করি। সে-সব ভাঙ্গিয়া না বলিলেও চলে না, অপচ বলিতে গেলে প্রচণ্ড ঝড়ের মুথে পড়িতে হইবে। কভঙ্গিন ইইল খামার এক বক্ত তার সময় বলিয়াছিলীমং there is absolutely a continuity of phenomena starting from the animal tissue, passing through the transitional vegetable, to the inorganic metal, you cannot draw a dividing line.

সেখানে একজন শতি বিখ্যাত physiologist ছিলেন, vegetable physiology তাঁহার একচেটিয়া। তিনি বলিলেন, "there can never be any electrical response in vegetables"। তাহার উত্তরে আমি উদ্ভিদ্রাজ্যের সাড়া সম্বন্ধে অম্বন্ধান করিতেতি। যে সব অত্যন্তুত ব্যাপারের সন্ধান পাইতেছি তাহা আর বলিয়া শেষ করিতে পারি না। এসব কথা গোপনে রাখিও। আমি একদিন, উক্ত physiologistএর চক্ষ্রির করিব, এখন চুপচাপ রাখিতেছি। তোমাকে ব্য়েকটি photographic record পাঠাইতেছি। এই সমস্ত মূলা, কপির ডাটার উপর হইয়াছে। হিতীয় ছবিতে চিমটির মাত্রা অম্বন্ধারে অম্কৃতির বৃদ্ধি দেখি।

১--> গুণ চিমটি।

২—: গুণ চিমটি।

৩—৩ওণ চিমটি।

া ছবি ক্লোরোদর্শ্বের ফল।

এর্থ— ফোরালের নেশা।

হঠাৎ গরম বাপদ্বারা আচ্ছন করা গেল।
 হঠাৎ চমকিয়া উঠিয়াছে; ভারপর ৫মিনিটের
মধ্যে প্রাণ-বিযোগ।

৬য়-----বিষ :

কি বস ?

তুমি আইন, আমি এসব দেখিয়া শুন্তিত হইয়াছি। একবার সব খুলিয়া বলিতে না পারিলে আমার ৫ম ছবির শেন অবস্থা ঘটিবে।

আমি এসৰ কথা এখন না বলিয়া একেবারে পুস্তকে প্রকাশ করিব।

তোমার জগদীপ

বেগুনে বিশেষ উত্তেজনা লক্ষিত হয়। তৃত্যাগ্যক্রমে এক-একটি বেগুন ৪ আনা মাত্র। (৫৩)

London ২৯এ **নবেম্ব**র, ১৯০১

বন্ধু,

গাছ মাটি হইতে রস শোষণ করিয়া বাড়িতে থাকে, উত্তাপ ও আলো পাইয়া পুশ্পিত হয়। কাহার গুণে পুশ্প প্রস্টিত হইল ?—কেবল গাছের গুণে নয়। আমার মাতৃভূমির রসে আমি জীবিত, আমার স্বজাতির প্রেমালোকে আমি প্রস্টিত। যুগ যুগ ধরিয়া হোমানলের পার্থি অনির্বাপিত রহিয়াছে, কোটি কোটি হিন্দু সন্তান প্রাণবায় দিয়া সেই অগ্নি বক্ষা করিতেছেন, তাহারই এক কণা এই দ্রদেশে আফিয়া পড়িয়াছে। আমি সে ভোমাদেরই প্রাণের জংশ, তোমাদেরই প্র-তঃখের অংশী. সর্বাদা স্থান্থ করাইয়া দাও: তাহা ইইলে আমি শত বাধা পাইয়াও ভয়োদাম ইইব না এবং তোমাুদের জ্ঞা জহলাভ কবিব

আমার বয়াল ইন্ষ্টিট্যুদনেব বক্তা পাঠাইতেছি। বিষয়টি বড় কঠিন, সাধ্যাহসারে সহজ করিতে চেগ্রা করিয়াছি। এক ঘণ্টা সময়ে যডটুকু বলা যায় তাহাই বলিয়াছি। কিন্তু আবও কত আশ্চর্যা বিষয় বলিবার আছে তাংগ বলিতে হইলে একথানা পুত্তক লিখিতে হয়। তাহাই কবিতে হইবে।

তুমি কৰে খাসিবে ?

্ভামার জগদীশ (ক্রমশঃ)

की वनदमी ला

শ্ৰী শাস্তা দেবী

: >>)

্বাড়া পৌছির। সারাদিনই গোরী কেমন গঞ্জীর হইনা াহিলা: সন্ধ্যায় ভাহার পিত। রোজকার মতই আনিয়া বলিলেন, "গৌরী, বেড়াতে যাবি দু চল্, আজ নদীর পারে মাওয়া থাকা।"

গৌরী বলিল, "নাবাবা, আজ আমি যাব ন । আমার ভাল লাণ্ছে না।"

ব্যস্ত হইশ্বা উঠিয়া বাবা বলিলেন, "কেন মা, কি হয়েছে, অস্থৰ-বিস্থৰ কিছু করেছে নাকি ?"

তথ্য কিনী তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আদিয়া তাহার কপালে হাত দিয়া বলিলেন, "না, কিদের অন্থব ? বেলা ক'রে গঙ্গা নেথে কিবে অ বেলায় রায়া-থাওয়া হয়েছে, তাই বোধ হয় ছেলেমান্থবের শরীর একট্ পারাপ লাগ্ছে। ৪ কিছু না, আপনি দেবে যাবে।" ংরিকেশৰ কেটু চিস্তিভভাবে একলাই বাহিরে চলিয়া গেলেন।

সোরী সারাধিন ভাবিয়াছে: মাফে জিজ্ঞাস। করিছে তাহার সম্বোচ ইইতেছিল; কিন্তু এই দৰ প্রশ্নের উত্তপ্ত মা ছাড়। আর কেই বা দিতে পারে পূ এই দৰ প্রশ্নের কর্মান্ত মনে একল কথা জাগিয়া উঠিয়াছে, তথন সম্মান্ত মান্ত তাহার বিবাহ ইইয়াছিল! তবে এত বিষয়ে বিবাহিতাদের সঙ্গে তাহার এমন প্রভেদ কেন পূ ময়নার বিবাহ তাহার অনক পরে ইইয়াছে; অথচ এই তুই সপ্রাহ অংগেই সে থৌদিদির চিঠিতে থবর পাইয়াছে যে, ময়না আজ তিন মান শভ্রবাড়ী রহিয়াছে, পূজার আগে সে মা বাবার কাছে কিরিবে না। মেজ-বৌদিও আগ প্রায় এক শংস্ব হইছে চলিল শ্বার্ন-বাভীত্বেই আদিন।

আছে। তাহারা যথন বাড়ীতে ছিল তপন যদিও সে আদে নাই, তবু মেজ দাদা ত হুই তিন মাদ অন্তর প্রায়ই বৌদি'দের বাড়ীতে শেড়াইতে যাইত। দে যদি বাপমায়ের কোলের মেয়ে বলিয়া এতদিন তাঁহাদের কাছেই থাকিয়াছে ধরা যায়, তবুও ত তাহার বর এথানে বেড়াইতে আদিতে পারিত, কিয়া তাহাকে চিঠিপত্র লিখিতে পারিত।

বরের সন্ধ কিখা চিঠিপত্তের জন্ত গৌরী যে কিছু
মাত্র বাস্ত ছিল তাহা নয়; কিন্ধ বিবাহ হইলে যাহা
সকলের পক্ষে অভাবতই হয়, তাহার বেলা তাহাতে
সব দিকে এমন ব্যতিক্রম হইয়াছে কেন, সেটা সে বৃঝিতে
পারিতেছিল না। মনে পড়ে অনেক কাল আগে একবার
তাহার বর আসিবে বলিয়া বাড়ীতে মহা ছল্ফুল পড়িয়া
গিয়াছিল। স্বাই মিলিয়া তাহাকে সাজ্লাইয়া-গুছাইয়া
এবং বরের সঙ্গে আচার ব্যবহার সম্বন্ধ অসংখ্য সত্পদেশ
দিয়া অন্থির করিয়া তৃলিয়াছিল। তাহার পর কি জানি
কেন বর আসিল না। সে প্রস্থা তাহাতে হাঁপ ছাড়িয়াই
বাঁচিয়াছিল, কারণ তাহার ধারণা ছিল যে, বর আসিলেই
তাহাকে মার কাছ হইতে কাড়িয়া শশুরবাড়ীতে টানিয়া
লইয়া ঘাইবে। তাহার পর ত কত কাল কাটিয়া গিয়াছে;
আর সে আসিবার কিলা গৌরীকে লইয়া যাইবার নাম
করে না কেন ?

বর যদি তাহাকে আরো কিছু দিন না লইয়া যায়,
তাহা হইলে অবশ্য ভালই। সে বেশ মা বাবার সঙ্গে
দিন কাটাইতে পারে। হইতে পারে মা বাবা এখন
তাহাকে লইয়া যাইতে বারণ করিয়াছেন। কিন্তু শাঁখা লোহা সিঁদ্র পরিতে ত আর কোন কট হয় না। বরং
সেগুলি না পরাই নাকি সধবার পক্ষে অকল্যাণকর।
তবে তাহার মা নিজে সেসব পরিয়া তাহার বেলাই ভূলিয়া
যান এও কি. কখনও সম্ভব হইতে পারে? মা ত আজ
পর্যান্ত কোনো দিন তাহার ভালমন্দর ভাবনা এক মুহুর্ত্তের
জন্মও ভাবিতে ভূলেন নাই।

গৌরীর মন নানা সন্দেহে আকুল হইয়া উঠিল। ভিতরের ঘেরা উঠানে জ্যোৎস্নায় একটা দভির খাট বিহাইয়া তাহার মা ভইয়াছিলেন। গৌরী আহতে আতে দেখানে গিয়া বসিল। মামুধ তুলিয়া তাহার দিকে কৌত্হলপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, "কিরে, এখানে বিদ্যান বদলি যে? শুবি নাকি, শরীর কি ধারাণ লাগছে?"

গৌরী মাথার একরাশ থোলা চূল ত্লাইয়া বলিল, "নাংশাব না। আমার চুল বেঁধে দাও।"

মা তাহার স্থনর চুলগুলির ভিতর আসুল চালাইয়। নাড়া দিয়া বলিলেন, "বিকেল বেলা যখন ডাক্লাম তখন ত হুস্হ'ল না। এখন রাজির বেলা হঠাৎ চুলের ওপর এত দরদ কেন ?"

গৌরী কথার উত্তর না দিয়া ঘরে গিয়া ফিতা কাট।
চিক্ষণী আয়না সব সংগ্রহ ক্রিয়া আনিল। মা উঠিয়া
চূল বাঁধিতে বসিলেন। চূল বাঁধিয়া ভিজা গামছায় তাহার
ম্থখানি ঘষিয়া মাজিয়া দিয়া বলিলেন, "যা, ওদিককার
ছাতে একটু বেড়িয়ে আয়, শরীরটা ভাল লাগ্রে।"

গৌরী তব্ বসিয়া রহিল। তার পর একটু ইতস্ত করিয়া বলিল, ''কই, সিঁদুর-পরিয়ে দিলে না ত ?''

মা চম্কাইয়া উঠিলেন। গৌরীর মুখে আজ এপ্রশ্ন কেন? কখনও ত সে এমন কথা বলে না। কোনোদিন বলিতে যে, পারে তাহাও তিনি মূর্থের মত ভূলিয়া বিসিয়ছিলেন। এ প্রশ্নের উত্তর তিনি কি দিবেন? একটু সাম্লাইয়া লইয়া বলিলেন, "তুই ত কোনোদিন সিদ্র পরিস্ না। আজ আবার হঠাৎ পর্তে চাইছিস্ যে!" গৌরী বলিল, "তুমি ত সিদ্র পর, আমি কেন পর্ব না?"

মা অনেক ভাবিয়া বলিলেন, "তোমার বাবার কল্যাণের জন্মে আমাকে পর্তে হয়।" ইহার উত্তরে গৌরী কি বলিবে বৃঝিতে পারিতেছিল না। মাও বাবাকে সে ঠিক সাধারণ বরবধ্র পর্য্যায়ে ফেলিতে অভ্যন্ত ছিল না। তা ছাড়া এক্ষেত্রে মা ত বিবাহের কথা কিছু বলিলেন না। আর কোনও কারণেও ত মা বাবার কল্যাণ কামনা করিয়া সিঁদ্র পরিতে পারেন। গৌরীও ভাবিয়া বলিল, "আর অক্য সব মেয়েরা কেন পরে? ঐ যে মেয়েটি আমাদের সজে নাইতে গিয়েছিল সেও ভ সিঁদ্র পরেচে।"

মা বলিলেন, "অনেক মেয়ে পরে, আনেকে পরে না।
তুই যদি পর্তে চাস্ত তোর বাবাকে জিজ্ঞেদ্ ক'রে
দেখ্ব তোর পর্তে আছে কিনা।"

গোরী আজ এইরকম আধ-ঢাকা উত্তরে সম্ভূষ্ট হইতে পারিতেছিল না। সে বলিল, "কাদের পর্তে আছে আর কাদের পর্তে নেই, তুমি কি জান না?"

মা হতাশ হইয়া পড়িলেন। তিনি কি বলিবেন?

এ মেয়ের আজ হইয়াছে কি? কে ইহার মাথায়
অকস্মাৎ এদব প্রশ্ন চুকাইয়া দিল? তিনি তাঁহার শেষ
স্তাটি অবলম্বন করিয়া আবার বলিলেন, "তোল বাবার
কাছে ভাল ক'রে জেনে বল্ব।"

গৌরী অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, "ঐ মেয়েটি ত বল্লে
থালের বিয়ে হয়েছে তালের সিঁদুর পরতে হয়।"

মা না পারিয়া বলিলেন, "ই্যা, তা বিয়ে হ'লে অনেকে পরে বটে।"

গৌরা বলিল, "আমার ত বিয়ে হয়েছে।" মা বলিলেন, "কে বললে তোর বিয়ে হয়েছে?"

গৌরী বলিল, "কে আবার বল্বে? আমার মনে আছে। সেই যে কত বাজনা বাজ্ল, বর এল, কত রাত পর্যন্ত গোলমাল হ'ল। তারপর তোমার কাছ থেকে কেড়ে নিয়ে আমাকে শুভরবাড়ী নিয়ে চ'লে গেল। সেখানে তোমরা কেউ যাওনি। আমি কতদিন ধ'রে কালাকাটি কর্লাম, তারপর আবার আমায় পাঠিয়ে দিলে ভোমার কাছে।"

স্বামীকে না জিজ্ঞাসা করিয়া গৌরীকে পরিষ্কার কোনো উত্তর দেওয়া উচিত কি না তরঙ্গিণী বুঝিতে পারিতেছিলেন না। কিন্তু কিছু ত একটা বলিতে হইবে। তিনি বলিলেন, "হাা, সে ছেলেবেলা তোকে নিয়ে আমরা একটা ছেলেখেলা করেছিলুম বটে। তার জন্মে তোকে এখন অত ভাবতে হবে না। তারা তোকে আমার কাচ থেকে আর কেতে নিয়ে যাবে না।"

তরঙ্গিণী কল্লাকে বিচ্ছেদভয় ইইতে মৃক্তি দিয়। এসব প্রশ্ন থামাইয়া দিবার চেষ্টায় ছিলেন, কিন্তু গৌরী ইহার ভিতরেও নৃতন একটা প্রশ্ন থাড়া করিয়া তুলিল। সে বলিল, "বিয়ে হ'লে স্বাই ত শ্ভরবাড়ী যায়; ময়নার ত কত পরে বিয়ে হয়েছে, সে ত শশুরবাড়ীতে গিয়ে রয়েছে; তা হ'লে আমাকে কেন নিয়ে যাবে না ?"

তর্দিণী দেখিলেন তিনি যতই হেঁয়ালি করিয়া কথার উত্তর দিন না কেন, 'বিবাহ হয় নাই' পরিন্ধার না বলিলে গৌরী বিবাহটা মানিয়াই লইবে। অথচ 'বিবাহ হয়নি' একথা পরিন্ধার বলিতেও তাঁহার ভয় হইতেছিল, কি জানি যদি তাহাতে আবার নৃতন-কিছু গোলমাল বাধে।

তিনি বিবাহ-বিষয়ক প্রশ্নের আর কোনও উত্তর ন।

দিয়া বলিলেন, "আমরা তোমাকে নিয়ে যেতে বারণ

করেছি তাই নিয়ে যাবে না। ছেলেমাম্থ তোমার তা

নিয়ে অত মাথা ঘামাবার কি দর্কার ? বড় হও, তার

পর সব ব্রাবে। যাও মা লক্ষ্মী, ওসব কথা এখন ভাব্তে

হবে না, একটু ছাদে বেড়িয়ে এসগো। নদীর ধারে

কেমন জ্যোৎস্ন। উঠেছে, ছাদ খেকে ভারি ফ্লের্ব

গোরী অগত্যা উঠিয়া চলিয়া গেল। যমুনার জলে চাঁদের আলো পড়িয়া হাজার চাঁদের মালা ঝিক্মিক্ করিতে-ছিল। . মিশন-কলেজের ছেলেরা ও দূরের কোনো কোনো সৌথান বাবু ডিঙ্গি নৌকাভাড়া করিয়া নদীর জলে জ্যোৎসা-বিহার করিতে বাহির হইয়াছিলেন। সংস্র চাঁদের মালায় জড়ানো জলের ঢেউয়ের উপর নৌকাগুলি কালো মীনার কাজের মতন মাঝে মাঝে ভাসিয়া উঠিতেছিল। ছেলেদের वांभी ও গানের भक्त नतीत निख्क घुरे कृत्न वहन्त्र भ्यांख ছডাইয়া পড়িতেছিল। গৈীরীর কিন্তু এসব দিকে আজ মন ছিল না। তাহার ভাবনা আরো দিওণ বাড়িয়া গিয়াছিল। মা তাহার একটা প্রশ্নেরও পরিষার উত্তর দিলেন না কেন ? তাহার জীবনে কি-এমন রহস্ত আছে ষাহা তিনি তাহার নিকট হইতে এমন করি। नुकारेमा वाथिए हारिन? (कनरे वा हार्टन? কথা যতই সে ভূলিতে চেষ্টা করিতেছিল, নানা প্রশ্নে তাহার মন্তিফ আকুল হইয়া উঠিতেছিল। তাহার মনে পড়িয়া গেল, এই তীর্থভ্রমণের আগে এমনি আরো একদিন তাহাকে নানা হেঁয়ালির মধ্যে পড়িতে इहेब्राहिन। नकरन **जाहारक मबनात निक**ष्ठ हहेरज

সরাইতে ও ভাহার গহনা ময়নাকে পরাইতে বাধা দিতে কি রকম উদ্গ্রীব হইয়া উঠিয়াছিল। সে সেদিন যাহা কিছু করিতে মাইতেছিল, তাহাতেই লোকে বাধা দিতেছিল। ছেলেবেলাকার কথা ছই দিনেই সে ভূলিয়া গিয়াছিল; কিছু আজ নানা কথার স্রোতে তাহাও তাহার মনে পড়িয়া গেল। কেন এমন হইয়াছিল? যদি ভাল কিছু হইত মা কি ভাহা ইইলে এমন করিয়া গোপন করিতে ব্যস্ত হইয়া উঠিতেন; নিশ্চয় কোনো অমঙ্গল ভাহার জীবনে লুকাইয়া আছে, যাহা নিজে সে আজিও জানিতে পারে নাই। ছাদে বিদয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে ভাবিতে গোরী কথন ঘুমাইয়া পড়িল।

রাত্রে যথন হরিকেশব বাড়ী ফিরিলেন তথন তরঙ্গিণী অশ্রপ্নাবিতম্থে ঘরে বসিয়া। বছকাল পরে তরঙ্গিণীকে আবার এমন শোকাকুল দেখিয়া হরিকেশব ভীত হইয়া উঠিলেন, সভয়ে প্রশ্ন করিলেন, "কি হ'ল আবার ? গৌরীর কিছু অহ্থ-বিহুধ করেছে নাকি ?"

ত্রকিণী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "অহ্থ করে-নি, তার বাড়া। মেয়েটা কি-সব ছাই-ভন্ম আমায় জিজ্ঞেস্ কর্ছে, আমি কি কর্ব বল না! আমার যে মাথা কুটে মর্তে ইচ্ছে কর্ছে। মেয়ের মাথায় এসব কে ঢোকালে কে জানে ?"

(25)

প্রথম পোবের আঘাত পাইয়া হরিকেশব তাহার হাত হইতে পলাইতে চাহিয়াছিলেন, শুধু যে কলাকে বাঁচাইবার জলই তাহা নহে; নিজেকেও বাঁচাইবার প্রয়োজন ছিল। তিনি জানিতেন, সংসারের ভিতর থাকিতে হইলে এখন সংসারের সহিত তাঁহার যে-সংগ্রাম বাধিবে, বেদনাক্লিপ্ত হ্বায়ে তাঁহার সে-সংগ্রামে বাধিবে, বেদনাক্লিপ্ত হ্বায়ে তাঁহার সে-সংগ্রামে দাঁড়াইয়া থাকিবার শক্তি নাই। কিন্তু সময়ের প্রলেপে ক্ষতের জালা জুড়াইয়া উঠার সংক্ষ সময়ের প্রাজনের পৌক্রমাজটিতেছে। সংগ্রাম হইতে দ্রে সরিয়া দাঁড়াইয়া মাহ্যয় যে জ্যা হইতে পারে না, এমন-কি প্রকৃত শক্তিও সঞ্চয় করিতে পারে না তাহা তিনি চিরকালই ব্রিতেন, আজ আবার নুতন করিয়া বুঝিবার সময় আসিল।

গৌরীর মনে বে-প্রশ্ন জাঙ্গিবে এবং সমাজের যভ

নিভ্ত কোণেই আশ্রেষ লওয়া যাক্ না, সমান্ধ যে আপনার আচার-ব্যবহার কিয়াকলাপে গৌরীর চকু ফুটাইয়া তুলিবে, গৌরী বড় হইয়া উঠিবার সকে সকেই এই ভাবনা হরিকেশবকে পাইয়া বিসিয়াছিল। তরিদিণীর মতন তিনি ভুলিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া ছিলেন না। গৌরীর আঘাত পাইবার দিন আগাইয়া আসিতেছে, ইহা তিনি ভ্রুত্ব করিতেছিলেন; তবে সে-আঘাতটা বাহিরের সমাজের নিশ্মমতার জালা শুদ্ধ বহন করিয়া আনিবে না এই ছিল তাঁহার পরম সাস্থন।।

তরিদ্বার নিকট সকল কথা শুনিয়। হরিকেশব সম্প্রেহে তাঁহাকে শাস্ত করিয়া বলিলেন, "এ যে আস্বে সে ত জানা কথা, তরু। তার জন্মে কেঁদে কোনো ফল আছে কি ? আসল আঘাতটা যখন বহন কর্তে পেরেছ তথন তার এ ক্ষুম্র অংশটুকু দেখে ভয়ে পেছোলে চল্বে কেন ? গোরী বড় হচ্ছে, সংসার-সমাজের একেবারে বাহিরেও এসে গড়েনি, তার উপর তার নিজের স্মৃতিতেই অনেক ঘটনা জেগে উঠে তাকে ভাবিয়ে তুল্ছে; কাজেই ওকথা তার কাছ থেকে একেবারে চাপা দিয়ে দিতে ত তুমি পার্বে না।"

তরঞ্চিণী তব্ সঞ্জল চক্ষে স্থামীর ম্থের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "কিন্তু ওই সর্কনেশে কথাগুলো মেয়েটার ম্থের ওপর আমি কি ক'রে বল্ব γ"

হরিকেশব বলিলেন, "তুমি না পার অগত্যা আমাকেই বলতে হবে। আমারই কাছে পাঠিয়ে দিও তাকে। যতই নিষ্ঠর হোক, এ সভ্য কথাটা আমাকেই তাকে শোনাতে হবে। তুমি ত জান,আর বেশী দিন বাইরে বাইরে থাকা আমার হবে!না। আমার মেয়াদ ফ্রিয়ে এসেছে, ইচ্ছে কর্লে অবশ্র আর কিছুদিন পালিয়ে বেড়াতে পার্তাম, কিছু তা কর্লে বৃদ্ধির কাজ করা হবে মনে হচ্ছে না। আমি গৌরীকে এই অল্পদিনেই য়েটুকু গ'ড়ে তুলেছি, তাতে আমার ভরসা হয় য়ে, সকল কথা তাকে বৃঝিয়ে বল্লে আমি তাকে য়৷ বোঝাতে চাই তা সে বৃঝরে। দেশে ফিরে যাবার আগে গৌরীকে এখান থেকেই আমি তৈরী ক'রে নিয়ে য়েতে চাই, য়াতে নিজের মহলের জায় আমার পাশে গাঁড়িয়ে সে লড়তে পারে আর

নিজের ভবিষাৎ সম্বন্ধে নিজে সজাগ হ'য়ে ভাব তে শেখে।"

যে তর দিনী একদিন ঘর ছাড়িয়া বাহির হইবার শোকে সকল আঘাত ও দ্বন্দের ভিতরই শিশু গৌরীকে রাধিয়া দিতে তর্ক তুলিয়াছিলেন, আদ্ধ উদ্যত আঘাত দেধিয়া তাঁহারই মাতৃস্কদয় কিশোরী কল্পার বেদনার ভয়ে বারবার পিছাইয়া ঘাইতেছিল।

তিনি আবার বলিলেন, "হাঁগা, আর ছ'মাস ছুটি
নিয়ে চল না আর-কোনো দিকে বেড়াতে যাই।
মেয়েটাকে এদিকে সেদিকে ঘুরিয়ে ভূলিয়ে-ভালিয়ে
কি আর রাখা যাবে না ? মিথ্যে বল্লে যদি কিছু না
বাধে এখন না হয় ব'লে দেব 'তোর বিয়ে হয়নি।'
আহা বড় ছোট আছে। ঘর ছেড়ে যখন ওর জন্তেই
বেরিয়েছি, তখন যায় বাহার তায় তিপার। আর
একটু ডাগর ক'রে নিয়ে চল, দেশে ফির্লে আপ্নি
সব বুঝ্বে, আপ্নি সাম্লে চল্বে, আমাদের আর কিছু
বলতে হবে না।"

হরিকেশব বলিলেন, "তার বিয়ের কথা দে নিজেই যথন ভোলেনি, তথন তুমি তাকে মিথা। ক'রে বোঝাবে কি ক'রে? বিশেষত তার এখন এতটা বয়স হয়েছে যে, বাড়ী গিয়েই সে আপনার প্রকৃত অবস্থাটা ব্ঝতে পার্বে। তখন যদি নিজের বাপ-মাকে সে মিথাবাদী মনে করে, তাহ'লে কি তাদের প্রতি তার শ্রন্ধা থাক্বে, না, তাদের কথা শুনে সে চলতে পার্বে ?"

তর দিণী বলিলেন, "বাপ মা যে প্রাণের দায়ে মিথ্যে বলেছে এই টুকুই যদি মেয়ে না বুঝল, তবে মেয়ে আমাদের এত দিনের ভালবাদার বুঝুল কি ?"

হরিকেশব হাসিয়া বলিলেন, "হাঁা, সে কথা তুমি ঠিক বলেছ বটে; কিন্তু লোকের কাছে আচমকা ঘা থাওয়ার থেকে, আজ যথন সে নিজে জান্তে চাইছে তথন আমাদের স্বেহস্পর্শের ভেতর দিয়ে স্তেয়র পরিচয় পাওয়াই কি ভাল নয় ১"

তর্দিণী অগত্যা স্বামীর কথাই মানিয়া লইয়া বলিলেন, "যাই দেখিগে, মেয়েটা একলা একলা ঘূরে আবার কি সব মাথা-মুঞ্ ভাবনার ঘোঁট পাকাছে। তোমার কাছেই এনে দি, যদি কিছু বলে ত বুঝিয়ে দিও।"

জ্যোৎসায় ছাদ ভাসিয়! যাইতেছিল। ছাদের উপর একছড়া যুঁই ফুলের পড়ে'র মতন পৌরীর নধর পেলব কিশোর গৌর তত্ব ঘুমে এলাইয়া পড়িয়াছিল। সারাদিনের চিন্তায় ক্লিষ্ট তাহার মুখখানি চাঁদের আলোয় আরো পাঙ্র দেখাইতেছিল। তাহারই উপর ঠোঁটের কোণে একট্থানি মান হাসি ফ্টিয়া উঠিয়াছে, যেন সারাদিনের ভাবনার একটা কিনারা পাইয়া সে নিশ্চিম্ত হইয়াছে। বাস্তবে সে নিজের জীবনের রহস্তটা ঠিকমত উদঘাটন করিতে পারিতেছিল না; কিন্তু স্বপ্ন কোনো চাবির বাধা মানে না, সে সর্ব্বত্ত আপনার গতি স্বচ্ছন্দ করিয়া লয়; গৌরীকে সে অনায়াসেই সকল সমস্ভার মীমাংসা করিয়া দিয়াছে।

গৌরীর প্রান্ত নিশ্চিন্ত মুপের দিকে তাকাইমা তর্কিণীর তাহাকে ভাকিয়া ত্লিতে ইচ্ছা করিতেছিল না; এতটুকু মেয়ে সারাদিন ভাবনায় ভাভিয়া পড়িয়াছিল, এতক্লণে ঘুমাইয়া মুক্তি পাইয়াছে, উহাকে আজ আর ঐ সকলের ভিতর টানিয়া লইয়া গিয়া কাজ নাই। মা তাহাকে ভ্মিশয়া হইতে ভাকিয়া ত্লিলেন, "গৌরী, নীচে ভবি চল্। ভিজে ছালটায় প'ড়ে আছিল, ছঁল নেই, অহ্থ করবে যে!"

একেবারে কচি মেয়ের মত ঠোঁট ফুলাইয়া চোধ কচলাইয়া গৌরী উঠিয়া বিদল। ঘুনের ঘোরে ভাহার সমস্ত ভাবনা-চিস্তা দে ভূলিয়া গিয়াছিল। ভাল করিয়া চোধ না মেলিয়াই মা'র হাত ধরিয়া দে আধ-ঘুমস্ত অবস্থায় নীচে নামিয়া ভিতরের বারান্দায় আপনার ছোট ধাটধানিতে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িল।

ঘুম হইতে উঠিয়া গোরী সবে থাটে পা ছুলাইয়া বসিয়া চোথে-জড়ানো ডক্সার শেষ রেশটুকু উপভোগ করিতেছে; তথনও গত সন্ধ্যার ভাবনাগুলা ভাহাকে ঘিরিয়াধ্যে নাই: স্থপ্ন ভাহার মনে কি-একটা রঙীন বেলা খেলিয়া তাহার মনটাকে অনেকথানি হালা করিয়া
দিয়া গিয়াছিল। হরিকেশব দ্র হইতে গৌরীকে জাগিয়া
উঠিতে দেখিয়াই তাহার কাছে আসিয়া তাহার এলোমেলো খোঁপাটায় একটা নাড়া দিয়া বলিলেন, 'কিরে,
এতকণে তোর সকাল হ'ল? বর্ষা পড়েছে ব'লে বৃথি
আর সকাল বেলা উঠুতে নেই। আজ ত বেশ পরিষার
ছিল, ভোরে উঠলে রেললাইন পার হ'য়ে কত দ্রে বেড়াতে
বেতাম ! সেই লাট সাহেবের বাড়ী-টাড়ী সব ছাড়িয়ে!"

তাড়াতাড়ি চোখ-মুখ ঘষিয়া সন্ধাগ হইয়া উঠিয়া পিতার দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া গৌরীর মনে পড়িয়া গেল, রাত্রে দে ত এখানে শোয় নাই। কখন্ যে কি করিয়া দে এখানে আসিয়া হাজির হইয়াছে তাহা তাহার কিছুই মনে নাই। সে বলিল, "কালকে কখন ঘুমিয়েছি তাই ভূলে গেছি; কি অভূত!" তার পর কি একটা মনে করিতে চেটা করিয়াই তাহার হর্ষ-বিশ্বয়ে উৎফ্ল মুখখানি অক্সাৎ মলিন গন্ধীর হইয়া গেল। তবু আপনাকে খানিকটা সাম্লাইয়া লইয়া দে বলিল, "কাল সজ্যোবেলা মা আমাকে ছাতে পাঠিয়ে দিলেন; তার পর ছাতে ঘুর্তে ঘুর্তে সেইখানেই বোধ হয় ঘুমিয়ে পড়েছিলাম; কে যে আমাকে এখানে নিয়ে এল তার ঠিক নেই।"

কথা বলিতে বলিতেই গৌরী কেমন যেন অসমনস্ব ইয়া পড়িল। যে-কথা সে বলিতেছিল তাহাতে যে ভাহার মন নাই, কিন্তু অন্ত কথাটাও যে সফোচে সে পিতার কাছে পাড়িতে পারিতেছে না, ইহা হরিকেশব ব্ঝিলেন। মা, বাবাকে ভাহার কথা জিজ্ঞাসা করিবেন বলিয়াছিলেন, স্তরাং বাবা যে সব কথাই ভনিয়াছেন ইহা বৃঝিয়া গৌরী আরও সঙ্গুচিত হইয়া পড়িতেছিল। ভাহার স্বাভাবিক ছেলেমাস্থীটা পিতাকে দেখিয়াই নানা গল্পেও আব্দারে তাই অন্তদিনের মত ফুটিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। কিন্তু গৌরীর এই আকম্মিক ব্যোর্দ্ধির বোঝাটা হরিকেশবের মনে বড় আঘাত করিতেছিল; ভিনি খেন বোঝাটা ভাড়াভাড়ি হানা করিয়া দিবার জন্মই ভাহার মুখধানা একটু উচু করিয়া তুলিয়া ধরিয়া সম্পেহে হাসিয়া বলিলেন, "কিরে পাগ্লি! কাল সারাদিন কি-সব বুড়োফ্ ক'রে মাধা ঘামিথেছিল; আৰু আবার সকালে উঠেই বুড়ো ঠাকুমার মত গন্ধীর হ'য়ে বস্ল যে?"

গৌরীর মৃথধানা একটু রক্তিম হইয়া উঠিল, সে চূপ করিয়া আপনার থয়ের-ভূরে শাড়ীর পাড়ট। লইয়া নাড়াচাড়া করিতে লাগিল, কোনো কথা বলিল না। পিতার
সহিত এমন সদক্ষোচ ব্যবহার তাহার জীবনে বোধ হয়
এই প্রথম। হরিকেশব তাহার মৌনতাকে সম্পূর্ণ
উপেক্ষা করিয়া তাহার মাথাটা কোলের ভিতর টানিয়া
লইয়া, গালে একটা টোকা দিয়া বলিলেন, "তোকে কে কি
বলেছে, মা ? তার জত্যে ভেবে হায়রান হচ্ছিস্ কেন ?
তোর বৃড়ো বাবাকে ব'লে দেখনা কিছু কিনারা কর্তে
পারে কি না।"

গৌরী পিতার কোলের ভিতর মুখ লুকাইয়া বলিয়া ফেলিল, "বাবা, ওই সব মেয়েরা বলে আমি নাকি মিছে করা বলেছি, আমার নাকি বিষে হয়নি। আমি লোহা সিঁদ্র পরি না ব'লে ওরা আমায় ঠাট্টা কর্ছিল। কিন্তু বাবা, আমি ত সত্যিই বলেছি, আমার ত বিয়ে হয়েছিল। তবে কেন মা আমাকে সিঁদ্র পর্তে দিলে না? আমিকত বল্লুম তবু মা শুন্লে না।"

গৌরী এক নিশ্বাদে সব বলিয়া গেল। হঠাৎ মার উপর তাহার অভিমান উপ্ছিয়া উঠিল। মা কেন তাহাকে অমন যা-তা বলিয়া ভ্লাইতে চেষ্টা করেন। গৌরী তাহার পাৎলা গোলাপী ঠোঁটছট ফুলাইয়া উত্তরের আশায় বাবার মুথের দিকে চাহিল। একবার সক্ষোচের বাঁধ ভাঙিয়া যাওয়াতে দে আবার কাছ ঘেঁসিয়া একেবারে হরিকেশবের গলা জড়াইয়া বিদিল। শিশুর মত আব্দার ও অভিমানের হ্বরে জীবনের এই কর্মণ-পর্বের কথা লইয়া গৌরীকে প্রশ্ন করিতে দেখিয়া হরিকেশবের মন ব্যথায় ভরিয়া উঠিল। হায় রে অব্মাণিশু! সমাজ তোকেও তাহায় বিধানের কঠিন নিগড়ে বাঁধিতে চায় কি কহিয়া?

হরিকেশব গৌরীর মুখখানা বৃকের উপর চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন, "হাা মা, তুমি সভ্যি কথাই বলেছিলে। ভোমার বিয়ে খুব ছোটবেলা একবার হয়েছিলই ভ।" গৌরী অভিমানকৃত্ত স্বরে বলিল, "তবে কেন বাবা, কেন…" গৌরী মুখে আর কথা যোগাইতেছিল না।

হরিকেশব ব্রিঝিয়া বলিলেন, "নাই বা পর্লে মা তুমি লোহা সিঁদ্র ! তাতে কি ভোমার কিছু কট হয় ? আর যা গয়না কাপড় তুমি পর্তে চাইবে, আমি সব আনিয়ে দেব। ওগুলো তোমার পর্বার দর্কার নেই।"

গৌরী বলিল, "না বাবা, তুমি জ্বান না, লোকে যে আমাকে ঠাট্টা করে। বিষে হ'লে পরতে হয়।"

হরিকেশবের মুথে শেষ কথাটা বাধিতেছিল; তিনি কি
করিয়া বলিবেন যে, সেই তরুণ শৈশবের দেখা অপরিচিতপ্রায় একটি বালকের তিরোধানে তাহার জীবনমুকুল সমাজের
চক্ষে চির-অভিশপ্ত হইয়া গিয়াছে ? আপন জন ও প্রিয়জনের মৃত্যুতে মাহ্মষ গভীর বেদনা পায়, জীবনের সর্বস্থপ
শক্ষেছায় বিসর্জ্জন করে, তারপর আবার ধীরে ধীরে
শোকের অন্ধকার ভেদ করিয়া জীবন-যাত্রাপথে হাসিয়াই
বোগ দেয়; কিন্তু অচেনা মাহ্মষের অন্ধানা মৃত্যুতে
শিশুকেও যে চির-সয়্যাদের বোঝা বহিয়া অপমান ও
লাজনায় আজীবন কৃত্রিম শোকের অভিনয় করিয়া থাইতে
হয়, তাহাকেই ধর্ম বলিয়া মানিতে হয়, দে কথা তাঁহার
এই আদরিণী অভিমানিনী বালিকাক্যাকে তিনি
কি করিয়া ব্রাইবেন! কেনক্যা বে তাঁহার মন বুঝে
না, স্বীকার করে না। কিন্তু তাহাকে যে আজ শেষ

কথাটা বলিতেই হইবে।

হরিকেশব বলিলেন, "হাঁা মা, বিয়ে হ'লে যে পর্তে হয় তা আমি জানি; কিজ্ব···কিল্ক যাদের বিয়েব সব শেষ হ'য়ে গেছে, তার; ওসব পরে না বে, মা লক্ষ্মী!"

যে কি হইয়াছে পরিষ্কার তাহা না ব্ঝিলেও, এইসকল প্রশ্নে পিতার ফ্রেয়ে সে যে একটা নিষ্ঠুর আঘাত করিতেছে তাঁহার মৃথের চেহারাই গৌরীকে ভাহা বলিয়া দিতেছিল।

সে বালিকা হইলেও পিতার প্রতি তাহার মাষের মত কেমন একটা স্নেংহর ভাব ছিল। তাঁহাকে এতটুকু বাধা দিয়াছে মনে করিতে তাহার চক্ষে জল আসিত। সে সজল চক্ষে হরিকেশবের মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "বাবা, আমি আর তোমায় বিরক্ত কর্ব না, ওকথা আর জান্তে চাইব না। চল বাবা, আমরা বেড়িয়ে আসি।"

ছোট্ট মেয়েটির দান্থনা দিবার ভঙ্গীতে হরিকেশবের
সমস্ত হ্রন্ম যেন ব্যথার হুরে কাঁপিয়া উঠিল। কচি মেয়ে
কেমন অনায়ানে নিজের ভাব। ঠেলিয়া ফেলিয়া পিতার
ব্যথিত অন্তরের সেবায় ঝুঁকিয়া পড়িয়াচে, যেন তিনিই
শিশু আর দে-ই তাঁহার জননা। সে-ই যে তাঁহার বেদনার
মূল একথা তাহাকে বলিতে তাই তাঁহার সঙ্গোচ হইতেছিল। তবু প্রাণপণ শক্তিতে সমস্ত সঙ্গোচ ও বেদনার
বাধা ঠেলিয়া ফেলিয়া তিনি বলিলেন, "না আমার মা
মণি, তুমি ত আমায় বিরক্ত করনি। ভোমার কথা
তোমার জান্তে চাওয়া ত স্বাভাবিকই। আমি যদি তা
তোমার কাছ থেকে লুকিয়ে রাখি, তাহ'লে দেটা আমারই
অন্তায় হবে। তোমার যা ইচ্ছে হয় আমাকে জিজ্ঞেদ
কর, আমি তার যেমন জানি জবাব দেবই। সত্যকে
ঢাকা দিয়ে রেথে কোনো লাভ নেই।"

গৌরীর বিশায় ক্রমশই বাড়িয়া চলিতেছিল। তাহার জীবনে কি যে একটা বিরাট গঙ্গোল পাকাইয়া মা বাবা দবাইকে এমন রহস্তময় করিয়া তুলিয়াছে ভাবিয়া সে ক্ল-কিনারা পাইতেছিল না। সে যে ঠিক আর পাচজনের মতই নয় এবিষয়ে তাহার আর সন্দেহ ছিল না। কিন্তু কি অভিশাপ অথবা রহস্ত যে তাহাকে ঘিরিয়া আছে তাহা না জানিয়াও তাহার মনে শাস্তিছিল না। সে ভয়ে ভয়ে বলিল, "বাবা, বিয়ে শেষ হ'য়ে যায় কি করে আমি বুঝ্তে পারি না। সে কথা বল্তে কি তোমার কট হবে?"

হরিকেশব গৌরীর মাথায় হাত দিয়া বলিলেন, "কট্ট হ'লেও বল্ডে হবে, মা। ুএকথা পরে বল্বার আগে আমারই তোমায় বৃঝিয়ে দিতে হবে। যার সকে মামুষের বিয়ে হয় সে যথন পৃথিবী ছেড়ে চ'লে যায় তথন সে বিয়ের সবই শেষ হ'য়ে যায়। তোমাকে নিয়ে আমরা যে বিয়ের ধেলা থেলেছিলাম ভগবান তা ভেঙে দিয়েছেন। এখন ড আর ভার কোনো অর্থ নেই।"

কথাকয়টা বলিয়া হরিকেশব গৌরীর মুথের দিকে তাকাইতে পারিতেছিলেন না। তাঁহার প্রশাস্ত গন্তীর মুখ বেদনায় ও হৃদয়াবেগে পীড়িত ও ক্লিট হইয়া অশুধারায় ধৌত হইয়া যাইতেছিল। গৌরী পাছে দেখিয়া ফেলে তাই মুখটা যথাসম্ভব নীচু করিয়া তিনি যেন কোথায় দুকাইতে চাহিতেছিলেন। পিতার প্রদল্প মুথের এই সককণ ছবি কিন্তু গৌরীর চোখ এছাইল না। সে আর সকল কথা ভূলিয়া পিতার হৃথে আকুল হইয়া হুই হাতে তাঁহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া তাঁহার বুক ভাসাইয়া দিল। থাকিয়া থাকিয়া ছোট একখানি হাত দিয়া পিতার পিঠে সঙ্গেহে হাত বুলাইয়া ফুঁপিয়া ফুঁপিয়া কেবলই সেবলিতেছিল, "বাবা গো, লক্ষীটে, তুমি অমন কোরো না, চুপ কর। আমি আর কথ ধনো ওসব চাইভন্ম পর্তে চাইব না।"

গৌরীর কথায় হরিকেশবের চক্ষে অশ্রুর বাণ যেন উপলিয়া উঠিল। বৃদ্ধের বছকালের রুদ্ধ বেদনার অশ্রু অবুঝ শিশুর না-বোঝা ব্যথার অশ্রুর সহিত মিলিয়া ঝরিতে লাগিল।

রহক্ত যতদিন ঢাকা থাকে ততদিন তাহার না-দেখা না-জানা মৃত্তি মাফ্ষের মনে ভয় বিশ্বর কৌতৃহলের বন্দ্র তুলিয়া তাহাকে অন্থির চঞ্চল করিয়া তোলে; মাফ্ষ শান্তি পায় না, কেবলি গোপনকে প্রকাশ করিবার চেষ্টায় ব্রিয়া মরে। কিন্তু যে-মুহূর্ত্তে রহক্ত প্রকাশ হইয়া পড়ে তথনই সে যত বড় আঘাত লইয়াই আফ্রক না কেন, অশান্তির সেই ত্রস্ত ভাড়না থামিয়া যায়। নিশ্চয়তা মাফ্রকে একটা স্থিরতার ভিত্তি আনিয়া দের, আর ব্রিয়া মরিতে হয় না।

গৌরী যখন আপনার ভাগ্যলিপি বুরিল, তখন

অস্থির হইয়া কাদিল-সে আপনার পিতার ব্যথার শোকে। জানার সকে-সকেই তাহার চিন্তা-ভরকে আকুল মন অনেকথানি শার্ত্ত হইয়া গেল। ভাহাকে কি একট। রহস্তে ঘিরিয়া আছে এই ভাবনায় তাহার ক্ষুত্র দেহ-মন ভাঙিঘা পড়িতেছিল; কিছু দে রহস্য যে কি জানিতে পারিয়া আঘাত ত তাহাকে তেমন করিয়া স্পর্শ করিতে পারিল না। একে অতীতের অদেখা মৃত্যু, তাহাতে মানুষটি অপরিচিত-প্রায়, গৌরীর হ্নদয়-ভন্তীতে ব্যথার আঘাত পৌছিবে কোন পথ নিয়া? মৃত্য তাহাকে কাঁদাইতে পারিল না। কিছ বাঙালীর মেয়ে সে আপনার বঞ্চিত জীবনের কথা যতটুকু ব্ঝিল তাহাতেই নিরানন্দের মান ছায়ায় তাহার ফুলের মত मुक्तर्थानि अस्तरात श्रेषा रागा। असाना राष्ट्र माद्यस्त মৃত্যু তাহার কাছে যতই অর্থহীন হোক পৃথিবীর কাছে তাহার বহু অধিকার যে সেই মামুষ্টিই হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে হিন্দুর মেয়ের মনে দেকথা ধরা পড়লিই।

গোরী চোথের জল মুছিয়া পিতার হাত ধরিয়া স্তক হইয়া বসিয়া রহিল। তরকিণী সংসারের কাজের ছলে একবার সেইদিকে আসিয়া পড়িয়া স্বামী ও ক্যার মুখ দেখিয়া চোখে আঁচল চাপা দিয়া ছুটিয়া গিয়া ঘরের মেঝেতে লুটাইয়া পড়িলেন। হাস্যচঞ্চলা আদরিণী গৌরীর এই অশ্রমলিন অকালগম্ভীর মুখের ছবি একটা জমাট ক্রিন কালো ছায়ার মত তাঁহার সমস্ত বুকটা অন্ধকার ও ভারী করিয়া তুলিয়াছিল, মনে হইল গৌরীর মূপের হাসির সলে যেন বিশের হাসি আন্টোও কে আজ নিংশেষে মুছিয়া লইয়া গিয়াছে। বধার মেঘে জ্বোড়া ধুমল আকাশ সমত্ত পৃথিবীর উপর শোকাচ্ছর সজল নয়নে চাহিয়া षाहि; त्म हारि षाला नारे, मृष्टि नारे, षाहि अध् দিগন্তকোড়া বির ট একটা শুক্ততা। সৃষ্টি তাহার বিষঞ্জ ছায়ার অস্তরালে যেমন করিয়া লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তেম্নি করিয়া জীবন-জোড়া কুয়াশার ঘন অন্ধকারেই হয়ত ছোট এই মেয়েটির ভবিষাতের সকল হাসি ভবিষা যাইবে; কে জানে ? তরবিণীর অন্তরে ভরাবর্ধার যে আকুল উচ্ছাস গুমরিয়া গুমরিয়া প্রতি মৃহুর্বে ফাটিয়া পড়িতে চাহিতে-ছিল ভাহাকে ভিনি রোধ করিতে পারিভেছিলেন না।

একটা ঘন কালো মেঘ সকালের আকাশের সমন্ত আলো ঢাকিয়া ফেলিয়া আকাশের শেব প্রাস্ত পর্যান্ত তাহার সহস্র বাছ ছড়াইয়া ঝুলিয়া পড়িয়াছিল। বৃষ্টি আসিতে আর দেরী নাই। হরিকেশব আপনাকে সাম্লাইয়া গৌরীর হাত ধরিয়া বলিলেন, "বৃষ্টি আস্ছে। চল মা,ঘরের ভেতর ঘাই।"

গৌরী পুতুলের মত পিছন পিছন উঠিয়া দাঁড়াইল; তাহার পর বাবার গা ঘেঁসিয়া সরিয়া আসিয়া বলিল, "হাা বাবা, আমাকে আর কি-কি কর্তে নেই ব'লে দেবে? সে-বাড়ীতে আর ত আমায় কেউ নিয়ে যাবে না। আমি তোমার কাছেই থাক্ব, তুমি আমাকে সব শিথিয়ে দিও; আমি ঠিক তোমার কথা শুনে চলব।"

হরিকেশব ক্যার মৃথ চুম্বন করিয়া বলিদেন, "তোমার যা ইচ্ছা কর্বে সবই কর্তে আছে মা। কেউ তোমায় মানা কর্বে না। তোমার যদি বিয়ে না হ'ত, তাহ'লে তুমি বেমন থাক্তে ঠিক তেম্নি থাক্বে। আমরা

ভোমার ছোটবয়দে ভুল ক'রে যা করেছি, ভার দায় ভ ভোমার নয়; তুমি বড় হ'য়ে ভাল ক'রে লেখাপড়। শিখে যা ভাল মনে কর্বে ঠিক তাই কোরো। তাহ'লেই আমার সকল হুঃখ দ্র হ'য়ে যাবে। আমি জানি তুমি তখন আপনিই সব কর্তে পার্বে। যতদিন না রুঝ্বে ততদিন ভোমার কিছু ভাব্বার দর্কার নেই। তুমি যেমন আছ ভেম্নি থাক। ছেলে মাছবের কাছে যার কোনো হর্থ নেই, তার বোঝা ত তার বইবার কথা নয়।'

গোরী সকল কথা ব্ঝিল না; কিন্ত ব্ঝিল যে পরের মৃথ চাহিয়া কি করিতে আছে কি করিতে নাই ভাবিলে তাহার চলিবে না, নিজে তাহাকে পথ খুঁজিতে হইবে। দে পথ খোঁজায় পিতা যে তাহার সহায় হইবেন, এবং বাহিরের আক্রমণ হইতে তাহাকে রক্ষা করিবেন এটাও তাহার অস্তরাত্মা তাহাকে বলিয়া দিল।

(ক্ৰমশঃ)

শরীর-গঠন

बी रिरमञ्जनाथ गएगड़ी

"নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ" শ্রুতির এই সত্য কথাটা কি বাদালা পত্যিই ভূলে গিয়েছিল? আমার ত তা' বোধ হয় না। শুধু আজ ব'লে নয়, অনেক দিন থেকেই বাদালার মনে একটা ঝড় উঠেছে। ছটে। ঠিক বিপরীত জিনিষ আমাণের মনকে দখল কর্বার জন্তে প্রাণপণ চেষ্টা ক'রে আস্ছে। তাদের এই প্রাণপাত চেষ্টা অধিকাংশ বাদালা য্বাপুরুষের জীবনে বেশ পরিষার ভাবে ফুটে' উঠে আপনার পত্তিত্ব জানিয়ে আস্ছে। এছটোর একটা হচ্ছে "বল" আর বিতারটি হচ্ছে "বার্যানী"। কিছুকাল আগেও "বার্যানীটাই" বেন একট বেনী ক'রে আমাদের সমাজের উপর প্রভাব বিতার

করেছিল। বলীয় যুবকদের মধ্যে বেশীরভাগই
"মেয়েলিপনার" বড়ই পক্ষপাতী হ'য়ে উঠেছিলেন।
তাঁদের চূলের টেরী থেকে পারের লপেটা পর্যন্ত তাঁদের
কোঁচান-ধৃতির ও গিলেকরা চুড়িদার পাঞ্চাবীর উদাস
ভাব, তাঁদের একটু নাকিহ্মরে চিবিয়ে চিবিয়ে কথা
বলার চং এবং সর্কোপরি তাঁদের একটু কুঁজো হ'য়ে
চল্বার চেটা, যেন বালালী ছাত্র-জীবনের একটা
অল হ'বে দাঁড়িয়েছিল। প্রবাদেই বলুন, আর আমাদের
বাংলাদেশেই বলুন, পথে, ঘাটে, থিয়েটারে, সীনেমায়,
এই ধরণের বালালী দেখতে আমরা এতই অভ্যন্ত হ'য়ে
গিরেছিলাম, যে যদি কদাচিৎ এ৫টা লঘা-চৌড়া লোক

আমাদের পাশ দিয়ে হেঁটে চ'লে যেত তা হ'লে বিশ্বয়ে আমরা হাঁ ক'রে তার দিকে চেয়ে থাক্তাম; মনের ভারটা তথন এই রকম হ'ত যে "এ আবার এক কী অন্তুত জীব।" তার সেই বলবান চেহারা দেখে আনন্দ হওয়া ত দ্রের কথা, সে যে একটা নেহাহ "গেঁয়ো" এই কথাটাই আমরা নিজের মনকে ভাল ক'রে ব্ঝিয়ে দিতে কোন রকম ক্রটী কর্তাম না।

খাক্ কি ছিল আর কি ছিল না, সে-কথা নিয়ে বেশী লিখবার ইচ্ছা বা ক্ষমতা আমার নেই। যা কিছু সামাল বল্বার আছে তা বর্তমানের বাঙ্গালী যুবার জীবনের পরিবর্তন নিয়ে।

ক্রনশঃ সকলেই নৃঝতে পার্ছেন যে, বাঞ্চালীর জীবনে "বন"ও "বাবুয়ানী"র মুদ্ধে বলই জয়লাভ কর্ছে। পুরুষের মেয়েলিপনাকে আমরা ক্রমণ আছরিক ঘুণা করতে শিখছি। শরীরের বল আর মাংসপেশীর গঠনই যে পুরুষের আদল সৌন্দর্য্য, আর এ-ছটি জিনিষ আয়ত্ত कद्रां भाद्रां रा त्रव-तहरम् (त्रकी "वाव्यानी" कदा হয় এ কথাট ধারে ধারে বাঙ্গালীর মনে বদ্ধমূল হ'য়ে मांकाटकः। त्कारना मत्क घ्ठात्रत्वे "लाम" मित्य, लार्छ-ক্লাস্ত জীবন নিয়ে চাক্রীতে ঢোকা ছাড়াও যে আমাদের আবো কিছু কাজ আছে তা এতদিনে আমরা বুঝুতে निश्र हि। এथन छाई तम् त्मान वाक्षानी व्याप्तारमञ्ज আখড়া, বাঙ্গালীর কুন্তির আখড়া আর বাঙ্গালীর সন্তরণ-প্রতিবোগিতা একটির পর একটি মাথা তুলে দাঁড়াচ্ছে। দেখতে দেখতে খেন কোন যাত্ৰ-মন্ত্ৰে ছেলেদের দল তাদের ফুন্দর মাংসপেশী ও তাদের শরীরের অসীম ক্ষমতা দেখিয়ে তানের তুর্বল, ম্যালেরিয়া-গ্রন্ত অত্যধিক-পাঠে क्रास्त वसूरमत भाग आभात तडीन आला (ब्हाल मिराइ)। চারিধারে যেন নৃতন কিসের বেশ একটু সাড়া প'ড়ে तिरग्रटः। ভাদের এখন आत পোষাকের দে-পরিপাট্য নেই মাথায় আরু সে টেরীর বহর নেই; মেয়েলী "স্থরে" कथा बल्वात जात दम जाशह तनहे, जात मव-८५८म मा **८ वर्ष मन जानत्म त्नार** अटिंग जात्मत्र मकत्मत्रहे तुक চিতিয়ে চল্বার ইচ্ছা এবং ক্ষমতা ছুই বাড়্ছে।

্পথে একটি বলবান লোক ষেতে দেখনে, আমরা

এঁখনও ঠিক্ তেম্নি ক'রে তার দিকে চেয়ে থাকি বটে, কিন্তু এ চাওয়া বিশ্ববের চাওয়া নয়; এ চাওয়াতে থাকে তার শরীর-গঠনের থৈর্যের প্রতি আমাদের নীরব পূজা ও তার সেই পুরুষকারের প্রতি একটা গভীর ভক্তি। যখন তার সেই চওড়া পিঠ আর মন্ত বুকথানা দেখে আমাদের বৃক আনন্দে ভ'রে ওঠে তথন আমরা ব্যাকুল হ'য়ে মনতে বোঝাই, "আর বেশী দিন নেই, ব্যন্ত হচ্ছ কেন পুত্নিও একদিন ঠিক এম্নিই শরীর নিয়ে পথে বেক্তে পার্বে!"

এই পরিবর্ত্তনের ছটি কারণ প্রথমেই আমাদের চোথে পড়ে। এক হচ্ছে, পথে ঘাটে, ফুটবল ম্যাচে ও ট্রেন অ্যাংলে। ইণ্ডিয়ান্ ও ইউরোপীয়দের হাতে আমাদের অনেয লাহ্ণনা ও দিতীয় পাশ্চাত্য দেশের ভাল ভাল স্বাস্থ্যেন্নতি-সাধকদের জ্বীবনী ও তাদের কার্য্যকলাপ পাঠ আর তাদের স্থগঠিত ও বলবান দেহের ছবি দেখা।

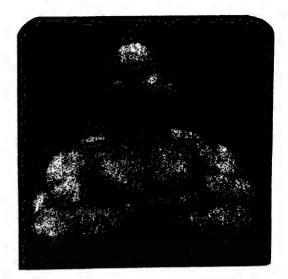
আমার শরীর-গঠনের মূল কারণ হচ্ছে এই শেষোক্তটি। লাহোর সিনেমাতে আমি যে-দিন "Maciste"র বিরাট-কায় ও তাহার দেই স্থন্দর স্থরকিত ব্যায়ামাগার দেখি এবং তার অমাত্রবিক দৈহিক শক্তির পরিচয় পাই, সেইদিন থেকেই একটি ব্যায়ামের আথ্ড়া গ'ড়ে তুল্বার আকুল আগ্রহ আমায় পাগল ক'রে তুল্ত। ঠিক তার ত্'দিন পরে আমার একটি বন্ধুর বাড়ীতে আমরা চার পাঁচ জনে 🔻 মিলে ব্যায়ামের একটি ঘর প্রতিষ্ঠা কর্লাম—তথন অবশ্ সেটাকেই আমরা , জিম্কাসিয়াম্ বল্তাম। আমাদের তথনকার স্থল ছিল একজোড়া রোম্যান্ রিং, এক-জোড়া মুগুর ও একটি বড় আয়ন।। ব্যায়ামাগারখানি ছেলেদের ভিড়ে ক্রমে এত ভ'রে উঠতে লাগল (য, আমাদের সেই প্রিয় ছোট ঘরখানি বদ্লাতে হ'ল। তার পরিবর্ত্তে লাহোরের কালীবাড়ীতে একটি ছোটখাট वाशिमांशांत्र माँ फ क्त्रानाम। त्यहे इ'न आमात्र नतीत গঠন কর্বার প্রথম প্রয়াস।

. ঈশবের ইচ্ছায় আমার সেই চেষ্টা ফলবতী হয়েছে। আমি লাহোরে থাক্তে থাক্তে প্রায় ত্রিশ জন ছাত্রের শরীরের আশ্চর্যারকম উন্নতি দেখে এসেছিলাম।

৬৯ সংখ্যা] বঙ্গের বাহিরে নব্য-বঙ্গীয় কলাশিল্পী 🕮 অসিতকুমার হালদার

তাদের মধ্যে একটি বান্ধানী যুবক—শ্রী মনোময় ঘোষ (বিলা) সব-চাইতে মাংসল শরীর গঠন করেছিল। তার শরীরের একটি বিশেষ ভঙ্গীর ছবি এখানে দেওয়া গেল। আর আমার এই তিন বংসরব্যাপী সাধনার ফলে সামান্ত যা কিছু লাভ করেছি তাও আপনাদের সাম্নেধ'রে দিলাম।

আমার মতে, চেষ্টা কর্লেই নিজের শরীর স্থানর এবং বলিষ্ঠ ক'রে তুল্তে পারা যায়। শরীর গঠন কর্তে হ'লেই যে রাজভোগের প্রয়োজন এ-একটা নেহাং বাজে কথা। বাদাম, মাথম, মালাই ইত্যাদি না হ'লে যে শরীর বলিষ্ঠ করা যায় না এটা আমাদের একটা মন্ত তুল ধারণা ছিল। নিজের দিক্ থেকেই বলি না কেন আমি সাধারণ গৃহস্থ ঘরের "বাঙ্গালী" ছেলে; ডাল, ভাত, চচ্চড়ি, আর চুনো-পুঁটার মুড়ো থেয়েই মাহ্য । মাথম, বাদাম, কিথা ডিম ইত্যাদি যে খুব থেয়েই মাহ্য । মাথম, বাদাম, কিথা দিম ইত্যাদি যে খুব থেয়েছি সে-কথা আমি চেষ্টা ক'রেও মনে কর্তে পারি না। তা ছাড়া আমাদের দলের প্রায় সমন্ত ছেলের অবস্তা আমারই মতন। সে গাই হোক,



শী মনোময় ঘোষ

এ-বিষয়ে আমি জোর ক'রে কিছু বলা যুক্তিসঙ্গত মনে করি না, কারণ সকলেরই এ-বিষয় একটা স্বতম্ব মত আছে।

বঙ্গের বাহিরে নব্য-বঙ্গীয় কলাশিশ্পী 🔊 অসিতকুমার হালদার

গ্রী জ্ঞানেক্রমোহন দাস

দেখিতে দেখিতে বঙ্গের গৌরব আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মানদীক্তা "নব্যবন্ধীয় চিত্রকলা" বান্ধালীর উদ্থাবনী প্রতিভার বলে, প্রাচীন হিন্দুযুগের সংস্কার, বৌদ্ধ যুগের ধারা, রাজপুত ও মোগলযুগের বর্ণের ভিতর দিয়া এবং নব্যযুগের কল্পনার ঐশ্বর্ণ্যে মণ্ডিত হইয়া বান্ধালীরই তুলিকামুধে এমনই বিশ্বচিত্তজ্বী যৌবনশ্রীতে ফুটিয়া উঠিতেছে; "প্রাচীর" শাশ্বত ভাব ও অমুভূতি এই "গুরুকুলের" (School) রূপকলায় এমন মূর্ত্ত হইয়া উঠিতেছে যে, তাহার বান্তবতা ও সৌন্ধ্য, তাহার জাতীয় জীবনের আশা ও আকাজ্রুণ মিটাইবার শক্তি ও প্রয়োজন, তাহার প্রভাব ও ভবিষ্যৎ বাহারা পূর্কে অস্বীকার করিয়াছিলেন,

তাঁহারাও এখন যে স্বীকার করিয়া লইতেছেন, তাহার লক্ষণ দেখা দিয়াছে। দশান্দ পূর্বেও কিন্তু ঠিক এমনটিছিল না। নব্যতন্ত্রের গুরুগৃহে দশান্দ মধ্যে ইহার জন্ম হইয়াছিল এবং ছই দশান্দ মাত্র হইল ইহা সমালোচনার প্রথব রৌজ এবং বিজ্ঞপের অবিশ্রান্ত বৃষ্টি মাথায় করিয়া 'প্রবাদী''র ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। আচার্য্য স্বয়ং বলিয়াছেন, "বাংলার চিত্রকর স্বাই ভবিষ্য অবস্থায় তথন, কেবল স্কাল হচ্চে মাত্র। * * * নতুন বাংলার আটিইদের ছবি প্রবাদীতে এবং তাঁর [প্রবাদী-সম্পাদক মহাশয়ের] আল্বমে তাঁর রামায়ণে ছাপিয়ে বারে বারে সমালোটকের হাতে তাঁকে ভিরম্বত হ'তে হয়েছে * * ।"

কেন যে এরপ হইতে ইইয়াছে তাহার প্রধান কারণ তথন আমাদের দৃষ্টি-কোণের পরিবর্ত্তন হয় নাই। তথন প্রাচীন শিল্পশাস্ত্র সহ হিন্দু-বৌদ্ধ-চিত্রশিল্প গুহাগত হইয়া পড়িয়াছিল, রাজপুত ও মোগল চিত্র ধনী-গৃহের প্রাচীর-গাত্রে জৈন মন্দিরে, রাজারাজড়া, নবাব বাদশাহের চিত্র-বাটিকা ও প্রমোদ-ভবনে বদ্ধ ি । এবং বালালী তথনও স্থায় জাতীয় সংস্কার ও ঐতিহ্নকে উপেকা করিয়া নবাগত পশ্চিমের সংস্কারে আপনাকে অভ্যস্ত করিবার অস্বাভাবিক



শিল্পা শীঞ্সিতকুমার হালদার

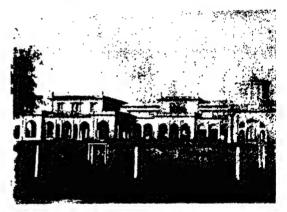
পথ ধরিয়াই চলিয়াছিল। স্বাধীন ভারতের প্রাচীন
শিক্ষাবসানের অন্ধকারে ও পশ্চিমের নবীন আলোকে
দেশের কলারসজ্ঞান তথন সাধারণতঃ তুই চরমের মধ্যে
সীমাবন্ধ ইইয়া পড়িয়াছিল। তাহার ফলে এক দিকে এক
সম্প্রদায় গ্রীক্ ভান্ধর ও ইতালীয় চিত্রকরদের কলারসজ্ঞ
হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং অক্ত সম্প্রদায় পুরীর জগন্নাথের ও
কালীয়াটের পটেই সন্তঃ ছিলেন। চল্লিশ বেয়াল্লিশ বৎসর
প্র্বেক কলিকাতা "ওরিএন্ট্যাল্ সেমিনেরীতে" তুই তিন
বংসর মাত্র রূপ-কলার উপাসনা করিয়াছিলাম। শিল্পগ্রুক
ছিলেন গ্রমেন্ট্রুল অব্ আর্টের ভূতপূর্ব্ব হেড মান্তার
বাব্ হরিনারায়ণ বস্থ এবং যাদ্ব-বাব্। তাঁহাদের
পাশ্চাত্য ধারায় এই অল্প শিক্ষানবীশি করিয়া কলাদেবীর

প্রসাদলাভ করিতে না পারিলেও এই নবীন শৈলীর মর্ম-গ্রহণ করিবার মত চোথ দোরত্ত যে হর নাই, তাহা অৰুপটে স্বীকার করিতেছি। তাই য়ুরোপীয় কলাবিদ-গণের প্রাকৃতিক রূপাত্মকারী চিত্রণরীতির প্রতি আমার ন্তায় ঘাঁহাদের প্রশংসমান দৃষ্টি অব্যাহতভাবে নিবন্ধ ছিল, নতন ধারা হঠাৎ তাহার পথ অবরোধ করিয়া বসিলে, তৎপ্রতি আমাদের দৃষ্টিকোণ ফিরাইয়া তাহার রূপের ভিতর দিয়া রদের সন্ধান পাইতে সময় লাগিয়াছিল। তথন বিদেশের অঙ্গপ্রতান্ধ-বিনিম্নায়ক পেশীপ্রদর্শক প্রসিদ্ধ চিত্রগুলির পার্ষে দেশের এই অর্দ্ধনিমীলিত নয়নম্বয় ওরগরেখাবদ্ধ প্রত্যক্তলি. বিষম ঠেকিবারই কথা। এমন-কি রবিবশার "দয়মন্ত্রী ও হংস", "শকুন্তলা" প্রভৃতি প্রসিদ্ধ চিত্রে নারীমূর্তির কটিদেশ হইতে উদ্ধাঙ্গের সহিত নিয়াকের আফুপাতিক বিভাগ অসমঞ্জ্য বলিয়াই মনে হইত। কিন্তু প্রবাদীর অজ্ঞাগুহা চিত্রাবলীর আয় ভারতীয় প্রাচীন শিল্পনিদর্শন ও ভারবিশ্লেষণাত্মক মৌলিক প্রবন্ধ, নব পদ্ধতির প্রবর্ত্তকদিগের স্বকীয় উদ্দেশ্য-বিবৃত্তি ও রহস্যোদ্রেদ এবং তাহার আলোচনা ও সমালোচনা সাধারণের গতামুগতিক রূপরস্গ্রাহিতাকে ব্যাহত করিয়া নুত্ন দৃষ্টিকোণের সন্ধান বলিয়া দিল। তাহার ফলে অর্দ্ধনিমীলিত ভাবমগ্ন নয়ন ঈ্ষিকারেখার ব্রক্রিমা. অতিতমুমধ্য, বিপুল নিতম্ব, দেব নর কিন্নরাদির স্বভাবা-তিরিক্ত বা অপার্থিব আকৃতির কল্পনা এবং লীলাবিলসিত অশ্বিভাগরীতি যে আমাদের প্রাচীন সংস্কারপুত ভারতীয় ঐতিহার অন্মুকুল নহে, ভাহাই স্থান্তম হইতে লাগিল। এ সংস্কার হিন্দু বৌদ্ধ বঙ্গের নিজন্ব। তান্ত্রিক রূপকমূর্ত্তি পৃত্তক এবং বৈষ্ণব রূপদাধক রাদরদিক ভাবপ্রবণ বান্ধালী দশমহাবিদ্যা হইতে যাবভীয় দেবতাপ্রতিমার ভিতর দিয়া চিব্রস্থলবের ভিন্ন ভিন্ন শক্তির রূপদর্শন ও মননে অভান্ত। স্তরাং নৰ পদ্ধতি প্রবর্ত্তকদিগের চিত্রগুলি প্রথম হইতেই সাধারণের দৃষ্টি-আকর্ষক ও চিত্তগ্রাহী না হইলেও অতি षद्म मित्नरे जाश रहेटज ममर्थ रहेन। जाश ना रहेटन দেখিতে দেখিতে এমন দেশব্যাপী প্রতিবাদ, এত অধিক ভীত্র সমাকোচনা সত্ত্বেও নব্য বন্ধীয় চিত্রকলা বর্ত্তমানে বংশর সাময়িক সাহিত্যে, অভিজ্ঞ ও স্থীসমাজে এবং বঙ্গের বাহিরে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে এতদ্র আদৃত ও ব্যাপ্ত হইত না।

তুই দশাৰ ধরিয়া "প্রবাসী" ও "মডার্ণ রিভিউ"র চিত্র ও চিত্রপরিচয়ের ভিতর দিয়া বাহিরের ও অস্তরের চকু বৃশাইয়া আসিতে আসিতে বান্ধালীর এবং পরে ভারত-বা**ণীর দৃষ্টিকোণ পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ** করিয়াছে। বঙ্গীয় রীতি বঙ্গের সীমা অতিক্রম করিয়া "নব্যভারতীয় চিত্রকলা'ম পরিণত হইমাছে। প্রতীচোর শারীরতান্ত্রিক নৈদ্যিক, ছায়াচিত্রামুপ্রিক কলাজগতেও স্বাকৃত ও মর্যাদা প্রাপ্ত হইতেছে। বাঙ্গালীর এই জাতীয় শিল্পে "পুরাতন যে আধুনিকতায় পরিণত এবং আধুনিকতার মধ্যে পুরাতন পরিদমাপ্ত" হইতে চলিয়াছে তাহা এখন অভিজ্ঞগণের দারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকৃত হইতেছে। বঙ্গের এই গৌরব এখন ভারতের নিজম্ব হইতে চলিয়াছে। ভারতীয় কলাশিল্লে ইহা নব অভ্যুদয়ের যুগ। এই যুগ-প্রবর্ত্তনের মূল ঠাকুর-ভাতৃষয় আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ ও গগনেজনাথ, শান্তিনিকেতন কলাভবন, গবমেণ্ট আর্ট্-মুলের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ মিষ্টার ই, বি, ফাভেল, এবং व्यवनीख- भिषा ७ अभिषामधुनी, याशापत नाम व्यवना বান্ধালীর স্থপরিচিত এবং যাঁহাদের কীর্তিনিদর্শন আজ গৃহে গৃহে বিরাঞ্চিত। বর্ত্তমান ভারতীয় চিত্রকলার এই প্রাণ প্রতিষ্ঠাতাদের মধ্যে যাহারা বঙ্গের বাহিরে ইংার প্রচার ও ম্যাদা বৃদ্ধি করিয়াছেন, বঙ্গের সেই বৈশিষ্ট্য-সংস্থাপক জাতীয় গৌরব-সংবর্দ্ধক কয়েক জনের সংবাদ অদ্য আমরা "প্রবাদী"র পাঠকপাঠিকগণের গোচরে আনিব।

বাহারা এই নবীন চিত্রকলার ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়াছেন, নব্য শিল্পীদের চিত্রের আলোচনা ও সমা-লোচনায় যোগ দিয়াছেন এবং "Modern Indian Artists" গ্রন্থমালার দিতীয় খণ্ড পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, জাপানের কীও বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৃতপূর্ব্ব সাহিত্যাচার্য্য জেমস্ কজিন্স্ সাহেব শ্রীযুক্ত অসিতকুমার হালদার অভিত ২৮ থানি চিত্র অবলম্বনে চিত্র-শিল্পে নবীন শৈলীর সমালোচনা করিয়া কলাজগতে শিল্পীর স্থান কোথায় তাং। নির্দেশ করিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থমালার

সম্পাদক কলাকোবিদ অর্দ্ধেশ্র গাঙ্গুলী মহাশয় সেইসকল চিত্রের পরিচয় ও ভাব-ব্যঞ্জনাব ভিতর দিয়া শিল্পীর
মর্শ্বস্থান যে-ভাবে উদ্ঘাটন করিয়াছেন, তাহাতে আমরা
শিল্পীর চিত্ত-চিত্রশালায় প্রবেশ করিয়া রূপের ভিতর যেভাবটি তার আত্মাস্বরূপ বিরাজ করিতেছে এবং সেই
ভাবরূপী আত্মাকে দেহবন্ধ করিবার যে-প্রেরণা চিত্রপটে
রূপ দিয়াছে তাহার সন্ধান পাই। শিল্পীকে কবি বলিয়া
চিনিতে পারি। কবির হাতে শিল্পীর তুলিকা বর্ণে ও
রেখায় ভাব কেমন ফুটাইয়া তুলে, আমরা এই চিত্র-কবির
"বীণাবাদিনীর" চিত্রে তাহা দেখি এবং "কি স্কর বাজে
আমার প্রাণে, আমি জানি আমার মনই জানে" স্মী



লক্ষে গভৰ্ণ মেণ্ট কাক্স ও চাক শিল্প বিদ্যালয়ের এক অংশ

মহাকবির এই অন্তরের রাগিণী রূপের ভিতর দিয়া দর্শকের হাদম-তন্ত্রীতে কেমন করিয়া বাজে, তাথা অন্তৰ করি। ভগিনী নিবেদিতা একদা মুক্ত আকাশতলের সৌধচন্তরে নির্জ্জনবাসিনী বীণাবাদিনীর স্বপ্লাবেশজড়িত মুখমগুল, অন্তভ্তিময় নয়নতারা এবং করগুত বীণার তারে করসঞ্চালন ভঙ্গিমার ভিতর দিয়া এই চিত্রাপিতারই প্রাণের স্থরের ক্ষীণ মধুর ধ্বনির স্পর্শান্তভব করিয়া বিলয়াছিলেন, "We can almost hear the faintest sweet notes of the Vina in her hand as she seeks for the song of the heart." আমরা আজিও সেই মধুরধ্বনির প্রতিধ্বনি শুনিতে পাই। তেম্নি "কুণালের" চিত্র বৌদ্ধ-ভারতের কতটা ইতিহাস কত অশ্রুধীরাপুত ঐতিহা, কত বড় লোকের মুর্ত্তি বুকে করিয়া

আত্মপ্রকাশ করে তাহা দেখি। এইরূপ অসিত-বাবুর প্রত্যক চিত্রেই আমরা তাঁহার তলিকামুখে ভাবকে রূপ দিবার কল্পনা বর্ণরেপায় ফুটাইয়া তলিবার এবং প্রাচীন ভারতের স্থপ্ত শ্বতি, লুপ্ত ঐতিহ্নকে চিত্রকলায় ধরিয়া রাখিবার প্রচেষ্টা দেখিতে পাই। ভারতের যে-সম্পদ কত শত বৎসর ধরিয়া অজ্ঞার গুহাগৃহে আ্লুগোপন क्रियाहिल, आठार्या जननी स- शियाम छलीत मास्य यां शाहाता বিছণী লেডী ফারিংহামের সহযোগে তাহার উদ্ধার সাধন করিয়া জগতে পরিচিত করিয়া দিয়াছেন এবং তাহার পশ্চাতে ভারতীয় সভ্যতা (culture) রূপে যে পুঞ্জীভৃত ঐশর্থা যুগ্যুগান্ত ধরিয়া বিরাজ করিতেছে তাহার স্থদূঢ় ভিত্তির উপর নৃতন সৌধ নির্মাণ করিয়া ভারতমাতাকে গাঁহারা সম্পন্ন ও গৌরবমণ্ডিত করিতেছেন, শ্রীযুক্ত অসিতকুমার হালদার তাঁহাদের অক্ততম। গবলোটি স্বীয় চিরাচরিত প্রথার অক্তথা করিয়া তাঁহাকে একটি প্রাদেশিক কলাশিল প্রতিষ্ঠানের কর্ণার করিয়া দেওয়ায় একদিকে নব্যভারতীয় শিল্পকলাকে যেমন স্বীকার করিয়া লইয়াছেন, অক্তদিকে তেমনি কলাবিদ্ হাচদার-মহাশয়ের প্রতিভার উপযুক্ত মুগ্রাদা দান করিয়াছেন।

অসিত-বাবুর বয়স এখন ৩৬ বংসর। এই বয়সে তিনি যুক্ত প্রদেশের গবনে টি কর্তৃক "School of Arts and Crafts" নামক কলাবিদ্যাপীঠের অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া লক্ষে প্রবাদ করিতেছেন। ভট্টপল্লী এবং শাম-নগরের মধ্যবত্তী গঙ্গাতীরস্থ জগদল তাঁহার বৈত্ক নিবাসস্থান। কিন্তু কলিকাতায় তাঁহার জননীর মাতামহ স্বনামধন্ত মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রাদাদে ১৮২০ অস্কের ১০ই সেপ্টেম্বর তাঁহার জন্ম হয়। অসিত-বারুর পিতামহ ছিলেন ছোটনাগপুর রাজ্যের ভূতপুর্ব সর্কারী ম্যানেজার এবং স্পেশাল কমিশনর, স্বনাম-প্রাসিদ্ধ স্বর্গীয় রাথালদাস হালদার, যিনি ভারতের প্রথম সিবিলিয়ান্ লসভোক্রনাথ ঠাকুরের পূর্ব্বে ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে বিলাত যাত্রা করিয়াছিলেন, এবং গাহার জীবনী বছবর্য পুরের আমরা মুরোপ প্রবাদী বাঙ্গালী শীর্ষক প্রবন্ধে প্রবাসীতে প্রকাশ করিয়াছিলাম। অসিত-বাৰুর থুলতাত বাৰু নিশ্মলচক্ত হালদার ৮ বংসর इटेन ७: वरमत भाज वर्दम छाँशांत भोत्रवम्य जीवरैनत

অবদানে স্বর্গবাদী ইইয়াছেন। তিনি ১৯০০ অব্দের বিলাতের কুপাদ্হিল কলেজ ইইতে এঞ্জিনীয়ার ইইয়া ভারতে ডিট্রিক্ট্রাফিক্ স্থারিণ্টেণ্ডেণ্টের কর্মা গ্রহণ করেন এবং অল্পবয়দেই এদেশীয়দের ত্লভি রেলওয়ে বোর্ডের এদিটাট্ দেক্রেটারীর দায়িত্বপূর্ণ ও সম্মানিত পদে উন্নীত হন। ১৯১৮ অব্দের ইন্ফুয়েঞ্জা মহামারী বাঙ্গালীর এই গৌরব-রত্ন হরণ করে। অসিত-বাব্র পিতা শ্রীযুক্ত স্কুমার হালদার মহাশয় ডেপুটা ম্যাজিট্রেটের কম্ম ইইতে অবদর লইয়া এক্ষণে দেরাস্থলতানপুরে রাজার সর্কারী তরফের অভিভাবক নিযুক্ত আছেন। বঙ্গমাতার এই ম্থউজ্জলকারী এবং বিশ্বর বাহিরে বাঙ্গালীর জাতীয় গৌরবপ্রতিষ্ঠাপক কূলে জন্ম লইয়া বাবু অসিতকুমার হালদার স্বীয় কৃতিম দ্বারা তাঁহার বংশগত ঐতিহ্য অক্টেই রাগিয়াছেন।

দেশীয় চতৃপাঠা, বিলাতী বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি, আকরিক বিভা অথবা ব্যাজিটারের গাউন অসিত বাবুকে মুদ্ধ করিতে পারে নাই, তাহার সহজাত প্রবণতা অল্পর্যর হইতেই তাহাকে ললিতকলার বার্ণিক ও হৈথিক দৌল্য্যে আক্ষষ্ট করিয়াছিল। কিন্তু এই স্থকুমার কলা তথন দেশে ভক্রপ মানদ এবং অর্থকরী না থাকায়, প্রথমে তিনি অভিভাবকদিগের উৎসাহ হইতে বকিত ছিলেন। তথাপি তাহার অন্থনিহিত রূপকলাম্বাগ যথন তাঁহার এক একটি ভাবময়ী মানস-প্রতিমাকে বর্ণ ও রেখায় রূপ দিয়া তাহার কবি-হৃদয়কে অভিব্যক্ত করিতে লাগিল, তথন তাঁহার আর্ক্ধ পথে আর বাধা রহিল না। অসিত্ত-বাবুর নিজ্বের ভাষায় বলিতে হইলে—

"ছেলেবলায় ১৫ বংসর বয়সেই প্রজ্ঞাদেবীর সেবা ছেড়ে দিয়ে কলাদেবীর আরাধনায় মন দিলুম এবং সোভাগ্যক্রমে ঠিক সময় পূজনীয় জবনীক্রনাথের মত ব্যক্তিকে গুরুরুপে পেলুম। লেখাপড়া ছাড়া'ত জামার পিতা জামার ভবিন্যং জজকার বিবেচনা কর্লেন এবং আমার পূড়া-মহালয়ও এ-দেশে জাটের বা আটিট্রের কদর নেই জেনে আমাকে শিল্পকলা শিক্ষায় উৎদাহিত কর্তে পার্লেন না। ১৯০৬ সালে জামি সব বাধা এড়িয়ে কলিকাতা গ্রমেণ্ট, আর্ট স্কুলে শুদ্দের কর্বার মধ্যে এই আছে যে, ঈশবেছের রামানক্ষ-বাবু, রবি-বাবু, অবনী-বাবু, সার ক্লগদীশচক্র, শুদ্দের ছথী নিবেদিতা, বিজেন্তানা ও গুণী ব্যক্তির সেহলাভ করেচি এবং তাদের সংসর্গে পাক্রার সোভাগ্য লাভঙ করেচি। শিল্পকায় কবি রবীক্রনাথ ও অবনীক্রনাথকে বে ধসী



শিশু কৃষণ শিলী শী অসিতকুমার হালদার

ধাৰানী ধোন, ক্সিকাতা]

কর্তে পেরেচি এতেই আমি পরম তৃত্তি লাভ করেচি। কবি রবীন্দ্রনাথ গ্রামার ২০০ থানি ছবির উপর গান রচনা করেছিলেন।"

বিশ বংসর পূর্বে তিনি কলিকাতা "গবর্মেণ্ট ফুল অব আট"এ প্রবেশ করিয়া ৮ বৎসর পরে তথাকার শিক্ষা স্থাপ্ত করেন। ১৯১২ অব্দে তিনি শেষ পরীক্ষায় সম্মানের সহিত উত্তীৰ্ণ হইয়া সরকারী বৃত্তি পান। ইতিমধ্যে (১৯১৮-৯) মিঃ এল জেনিংস্এর নিকট ভান্ধর-শিল্প শিক্ষা করেন এবং তাহাতে বিশেষর লাভ করিয়া তুই বংসবের জন্ম "ইণ্ডিয়ান্ সোদাইটি অব ওরিএণ্ট্যাল্ আর্ট" ("Indian Society of Oriental Art") পরিষদ হইতে ছাত্রবৃত্তি প্রাপ্ত হন। ঐ বৎসর তিনি যুক্ত প্রদেশের প্রদর্শনীতে রৌপ্য পদক, ও তাম-পটে অলঙ্করণের জন্ম গুণোংকর্ষের নিদর্শন-পত্ত (Certificate of Merit) পান। পরে তিনি উক্ত পরিয়দ কর্ত্তক লেডী হেরিং-ংমের সহিত অজ্ঞাগুহার প্রাচীন গাতাঞ্চিত চিত্রের (fresco painting) প্রতিনিপি গ্রহণ কাথ্যে নিয়োজিত হন এবং ১৯১৪ সালে ভারত গ্**বমে**ণ্টের আর্কিও-লজিক্যাল দার্ভে বিভাগ কর্ত্ত নিয়োজিত ইইয়া মণ্য শরগুজা রাজ্যে রামগড শৈল-গাতাফিত প্রদেশের চিত্রাবলীর প্রতিলিপি গ্রহণ করেন। ১৯১৭ চইতে ১৯২১ সালের মধ্যে তিনি গোয়ালিয়র দর্বার হুইতে ত্ইবার মধাভারতের প্রাচীন বাগগুল চিতাবলীর শ্রতিলিপি করিবার ভার প্রাপ্ত হন। লওন, পাারিস, দাপান, আমেরিকা এবং ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের প্রদর্শনীতে, তাঁহার অনেক মৌলিক চিত্র প্রদর্শিত হইলে তাহার শিল্পচাতুর্য্যের প্রশংসা হয়। ঐসকল চিত্রের মধ্যে এফথানি কলিকাতা মিউজিয়ম, তুইথানি লাহোর মিউজিয়ম এবং অজ্ঞার প্রাচীর-গাতাঙ্গিত চিত্রাবলীর প্রতিলিপি লণ্ডন সাউথ কেনসিংটনের ভিক্টোরিয়া এলবাট মিউজিয়মে াকিত হইয়াছে। লণ্ডন ও প্যারিস্ প্রদর্শনীতে প্রদত্ত চিত্র-'লি এবং শিল্পীর কলাদক্ষতার আলোচনা-প্রসঙ্গে বিশেষজ্ঞ হাভেল সাহেব কোপেনহেপেন হইতে ১৯১৬ ালে লিখিয়াছিলেন-

"At the recent exhibitions of the New Calcutta School Paintings in Paris and London, Mr. Haldar's work attracted much attention from the best French and English art critics."

১৯১০ অব্দে অসিত-বাবু শাস্তিনিকেতন ব্রহ্মচায় বিভালয়ের শিল্প-শিক্ষক হন। তাঁহার ছাত্রদের মধ্যে সিংহলের কলখো মহীন্দ্র কলেজের রূপকলাধ্যাপক শ্রীযুক্ত মনিভ্ষণ গুপু, ত্রিপুরারাজ্যের শ্রীযুক্ত ধীরেক্রক্ষণ বর্মা এবং শ্রীযুক্ত অন্নাক্মার মছ্মদার প্রমুধ কয়েকজন স্থনাম অর্জন করিয়াছেন। ১৯১৫ অব্দ পর্যান্ত এখানে শিক্ষকভার পর ১৯১৭ ১৮ অব্দের মধ্যে অসিত-বাব কবিবর রবীক্রনাথ



লকৌ শিল্প-বিভালেরের চার-শিল্পাগার

ঠাকুর মহাশ্যের ভবনে "The Bichitra Studio for Artists of the New Bengal School" নামে যে কাক্ষসভা প্রভিত্তিত হইয়াছিল, ভাহাতে যোগ দেন। এখানে চিত্রকলার চর্চা ব্যভীত গীত অভিনয় বক্তা প্রভৃতিও হইত, এবং এখানে একটি পাঠগোগাঁও স্থাপিত হইয়াছিল। বিচিত্রার মজলিস উচ্চ অঙ্গের অফুশীলন কেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল। বাবু নন্দলাল ও মুকুলচন্দ্র দের সহিত অসিত-বাবু উক্ত প্রতিষ্ঠানের ভিত্তিস্থাপকরেয়ের অন্তত্ম ছিলেন। ১৯১৮ অন্দে অসিতবাব "গবমেন্টি দ্বল অব্ আট"এ ইণ্ডিয়ান পেন্টিং ক্লাসে বিশেষ শিক্ষকরপে কান্ধ করিতে থাকেন। কিন্তু তথাকার তৎকালীন প্রিশিপাল তাঁহাকে হেডমান্টারের পদ না দেওয়ায় তিনি চাকরি ছাড়িয়া দেন। ইতিমধ্যে বরোদা রাজ্য হইতে আমন্ত্রিত হুইয়া অসিত-বাবু তথায় যাইতে প্রস্তুত হইতে-ছিলেন, এমন সময় বিশ্বভারতীর কলাভ্বন এক বৎসব কি

পরিচালনার পর বাব নন্দলাল বস্তু কলিকাভার "Oriental Art Society"त कार्या চलिया श्राटन त्रविवात्त আহ্বানে ১৯২০ অবে অসিত-বাব বিশ্বভারতীতে যোগ দেন এবং তিন বংসব শান্তি-নিকেতন কলাভবনের অধ্যক্ষের কার্যা করেন। হোট ছোট কলাভবনে (miniature) চিত্রই অন্ধিত হইত। অসিত-বাবু বুহৎ চিত্রান্ধন পদ্ধতির প্রবর্ত্তন করিয়া তাহার পথপ্রদর্শক হন। এখান হইতে তাঁহার বন্ধ পীয়াদ্ন (Mr. W. W. Pearson) সাহেবের সহিত অল্প দিনের জন্ম বিলাত্যাতা করিয়া তথাকার আট্ গ্যালারী, মিউজিয়ম প্রভৃতি দর্শন ক্রিয়া আনেন, কিন্তু ফিরিয়া বিশ্ব-ভারতীতে স্থান পান भारे, कात्रन उारात श्रुत अञ्च अधाक नियुक्त रहेशाहित्तन। এই সময় জ্বয়পুর আর্ট. স্থলের প্রিন্সিণ্যালের পদে লোকের প্রয়োজন হইলে তাঁহার পুজনীয় গুরু অবনীন্দ্রনাথ : ১২৩ সালের অক্টোবরে ভাঁহাকে তথ্য প্রেরণ করেন।



মাটির ধেলনা-গড়ার ক্লাস

জন্মপুরের শিল্প বিভালয় বহুদিন হইতে ভারতে প্রসিদ্ধ।
ইহা ১৮৬৬ অব্দে মহারাজা বাহাত্ব সওয়াই রামসিং কর্তৃক
প্রতিষ্ঠিত হয়। ডাক্তার সি, এস্, ভ্যালেন্টাইন, তাহার
প্রথম প্রিন্দিপ্যাল হন। শিক্ষকবর্গ তথন মান্ত্রাজ্ঞ স্থল
অব অণ্ট হইতে আনীত হইতেন। ডাক্তার ভ্যালেবারু উপেক্রনাথ সেন ইহার অধ্যক্ষ হন।
ক্ষ হইয়া আসিলে তিনি দেখেন যে এই
পক্ষে অর্থকরী প্রমশিক্ষবিভালয় (School

of Industrial Arts)। তাঁহার সময়ে বাবু শৈলেজনাথ দে উপাধ্যক্ষ, বাবু বিনোদবিহারী রাঘ শোকম ক্লাক এবং মাত্র তেরজন ছাত্র ছিলেন। বিভালয়ের আটটি গুদামঘর শিল্পজ্ব্যাদিতে পূর্ব। তাহার কোন হিসাব-পত্র নাই। তৎসমূদয় ভ্রমণকারী (tourist)-দিগের নিকট বিক্রয় করিবার পণ্যশালায় পরিণত হইয়া আছে। व्यमिত-वान वह ट्रिष्टोग्न এই প্রথা উঠাইয়া দিয়া. শিক্ষকদের বেতন বৃদ্ধি করাইয়া এবং ছাত্রদের বৃত্তি প্রভৃতি দিবার ব্যবস্থা করিয়া স্কুলটিকে ঠিক পথে আনিতে সমর্থ হন। পূৰ্বে এখানে একটি মাত্ৰ ডুইং ক্লাস ছিল। তাহাতে কেবল কপি করা শেখান হইত মাত্র। অসিত-বাবু তথায় নেচার ষ্টাডি (nature study) এবং ডিজাইন (design) শিখাইবার ছটি নৃতন শ্রেণী যোগ করেন। এই ছই বিভাগ যে কত প্রয়োজনীয় এবং কলাভবনের আদর্শ (Standard) ও গৌরববর্দ্ধক তাই। বলা বাছলা। শ্রম-শিল্পবিভাগে যে ১৫টি বিষয় শিক। দেওয়া হইতেছে তন্মধ্যে metal casting, carpentry, wood carving, damaskeen work, lacquer work এই পাঁচটি খেণী অসিত-বাবুর নৃতন প্রতিষ্ঠা। বিষয়গুলি পুর্বে শিখানই হইত না, তাঁহার কৃতিত খ্যাতি কলাভবনে বছড়াত্র আকর্ষণ করিয়াছিল এবং এক বংসর চারি মাদের মধ্যে এখানকার ছাত্রসংখ্যা ১৩ হইতে ১৬০ হইয়াছিল। অনেক কাগজ পত্তে এই নৃতন অধ্যক্ষের কার্য্যকুশলতা বহুল প্রশংসিত হইয়াছিল। জ্বয়পুর রাজ্যের তৎকাদীন মন্ত্রী সভার প্রেসিডেণ্ট, এবং মধ্যভারতের বর্তুমান এজেণ্ট মাননীয় গ্লান্সী সাহেব (R. I. R. Glancey, I.C S. the Hon'ble Agent to the Govr. Gerl. Central India) লিখিয়াছিলেন—

"Jaipur art school once famous for its work throughout India, had fallen in evil days. Attention was almost exclusively towards the production of cheap trifles for tourists. Mr. A. K. Haldar was accordingly brought from the Tagore art school and entrusted with the work of restoring the standard of taste and the canons of work in Jaipur. Mr. Haldar is an artist and an enthusiast and I have therefore great hopes that he will make the dry bones live."

জন্মপুরের এই কর্মগ্রহণ করায় লগুন রয়েল কলেজ অব. আর্টএর ক্ষধাক্ষ আচার্য্য রদেন্ত্যীন্ (Mr. W. Rothenstein, Principal Royal College of Art, London) অসিত-বাবুকে অভিনন্দিত করিয়া লিখিয়াছিলেন—

"My dear friend, I was delighted to hear that you have been made Principal of the Jaipur school of arts.....I cannot imagine any one better equipped for such a post than yourself. You will be able both to inspire others and to do creative work yourselfSincerely always" etc.

এই সময় আগ্রা অবোধ্যা যুক্তপ্রদেশের "গ্রণ্মেণ্ট্ স্থল অব আটস"এর প্রিন্সিণ্যালের প্রয়োজন বিজ্ঞাপিত হইলে. শুনা যায় ঐ পদের জন্ম হুই শত আবেদন করেন। নির্বাচন-পড়ে: অসিত-বার্ও দরখান্ত দ্মিতি সেই ছুই শতের মধ্যে হালদার মহাশয়কেই নির্বাচন করেন, স্থতরাং ১৯২৫ অব্দের জুলাই মাদে তিনি ত্রীযুক্ত হিরন্মর রায় চৌধুরী এ, আর, সি, এ, মহাশ্যের হতে কার্যাভার ন্যন্ত করিয়া জয়পুর ভ্যাগ করেন এবং গবর্ণ মেন্টের নবপ্রতিষ্ঠিত কার্য-বিত্যাপীঠের প্রিনিপ্যাল इंहेग्रा लक्को প্রবাসী হন। এই প্রে গবর্ণর (जनारतलात माननीय अर्जिंग छेळ मानी मारश्य हैत्नात রেসিডেন্সী হইতে ১৯২৫ সালের ৬ই ফেব্রুয়ারী অসিত-ুবাবুকে অভিনন্দিত করিয়া পত্র দিয়াছিলেন এবং জয়পুরের মন্ত্রীসভার প্রেসিডেন্ট ্রেনল্ডদ্ সাহেব (L. W.Reynolds, I.C.S.) জয়পুরে অদিত-বাবুর কার্য্যের প্রশংসা করিয়া লিথিয়াছিলেন-

too soon. I would like to take this opportunity to thank you for the excellent work you have done in bringing the school of arts in Jaipur back into the right path. I am extremely sorry we are to lose you though I rejoice that you have obtained an appointment which will be more to your liking and give greater scope for your ability."

লক্ষ্ণোএ আসিয়াও অসিত-বাবুকে স্থলের সংস্থার-কার্য্যে নিষ্ক্ত হইতে হইয়াছে, স্থলের অধ্যক্ষতা ব্যতীত তাহার উপর "U. P. Arts & Crafts Museum" ও "Emporium" এরও ভার আছে। এম্পোরিয়াম একটি স্বতম্ব

প্রতিষ্ঠান। ইহার কন্ট্রোলারের কার্য্যের জন্ম তাঁহারস্বতম্ব বৃত্তি নির্দ্ধারিত আছে। তিনি এই পণ্যপ্রতিষ্ঠানটকৈ
কলাভবনের সংশ্রব হইতে স্বতম্ব করিয়া কেবল ব্যবসায়প্রধান স্থানে স্থানাস্তরিত করিবার প্রস্তাব করিয়া সর্কারের
মন্ত্রী গ্রহণ করিয়'ছেন। কিন্তু স্বতম্ব করিলেও তাহার
উন্নতির ত্রাবধান সমানই করিবেন। তিনি এখানে
এন্গ্রেভিং বিভাগে ধোনারূপার উপর মিনার কাজ
শিখাইবার নৃতন ব্যবস্থা করিয়াছেন। এবং প্রসেদ্
(process) ও ব্লক (black) প্রস্তত-করণ-প্রণালী শিক্ষা
আরম্ভ করাইয়াছেন। তজ্জন্ম একজন শিক্ষবকে জ্বমুরে



লকৌ শিল্প-বিভালয়ের গৃহসক্তা ও মণ্ডনশিল্প শিক্ষার ক্লাস

পাঠাইয়াছেন এবং অক্সান্তকে কলিকাতায় "ইউ রায় এগুৎ সন্সং"এর কার্য্যালয়ে পাঠাইয়া তিন বর্ণের ব্লক্ করা শিধাইয়া লইয়াছেন। সোনারপার মীনার কার্য্য (enamelling) বিভাগের ন্যায় মুজাশিল্প বিভাগ (art printing) এবং tin colour process তাঁহার দ্বারা এধানে নৃতন প্রবৃত্তিত হয়।

মান্তান্তের "New India" পত্রিকা স্ত্যই বলিয়াছেন—

"The appointment of Mr. Asit Kumar Haldar as Principal of Lucknow School of Art marks a specially important step forward in the cultural movement in India for the first time as ar as we are aware, a working artist in the purely oriental style has been given a front rank appointment of great responsibility in a government school in British India without any of the limitations of

training in the western style and without any conventional accademical acquirements.',

চিত্রকবি অসিত-বাবুর সাহিত্যান্থরাগও বড় কম নহে।
অল্পবয়স হইতেই তিনি বালালা মাসিক পত্রে কবিতা
এবং শিল্পবিষয়ক প্রবন্ধ লিখিতেছেন ও পুস্তক রচনা
করিতেছেন। তাহার লিখিত "অঙ্কা" "বাগগুহা ও
রামগড়", "বুনো গপ্গ", এবং হোদের গল্ল" তাহার নিদর্শন।
তাঁহার "চলিত বাংলা" বা কথ্য ভাষা অতিকটু না হইয়া
বরং বেশ সরল ও হারয়গ্রাহীই হয় অজন্তার পাঠকগণের তাহা অবিদিত নাই। কিন্তু প্রথম প্রথম তাহাকে
এক্তা সমালোচনার অগ্নিপরীক্ষা দিয়া আসিতে হইয়াছে।
তিনি একগানি পত্রে এ-সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—

"অজস্তার বিষয় ভারতী পত্রিকার চলিত ভাষার প্রবন্ধ লিপে আমি মহাবােলে পড়েছিলুম। আমার ভাষা সম্বন্ধে কোন কোন পত্তিত মহাশর 'অভদ্ধ বাংলা হয়েচে' ব'লে আমার ভীষণ ভর দেখিয়ে-ছিলেন। ভর পাবার কারণ ভারতীর পৃষ্ঠার চলিত ভাষার পৃষ্ঠপােদকতা করে' তখনও বীরবল উপস্থিত হননি, তবে রবি-বাণুও ভারতী-সম্পাদিকা শীষতী স্বৰ্ণক্ষারী দেবীর নিক্ট উৎসাহ না পেলে হয়ত চিরদিনের জঞ্জে কলম বন্ধ কর্তে হ'ত।"

হালদার-মহাশ্যের দেশের ও বিদেশের অনেকগুলি শিল্প-প্রতিষ্ঠানের সহিত গোগ আছে। তিনি "সোসাইটা অব্ইণ্ডিয়ান আটি কলিকাতা"র সহিত যুক্ত, শাস্তি-নিকেতন বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ের বিশ্বভারতী পরিষদের সদস্ত, এমেরিকার রোরিক মিউজিয়মের (Roerick Museum, U. S. A.) মন্ত্রীসভার সম্মানিত সদস্য এবং ইহার প্রাচ্য ও প্রতীচ্য কলাশিল্পবিশারদ ২৪ জন সদস্যের মধ্যে একমাত্র ভারতবাসী। তিনি ইংলগু ফ্রান্স প্রভৃতি পাশ্চাত্য জগতের প্রাদ্রাগারসমূহ, প্রত্বিজ্ঞা ও কলাশিল্পায়স্কানগুলি ক্রমান্তেন, ত জপ অক্তম্বা, রামগড়, মত্রা কোণারক, ভ্রনেশ্র, নাসিক, কালী, এলিফাণ্টা প্রভৃতি

ভারতের নানাস্থানের ও সিংহল ভ্রমণ করিয়া তথাকার প্রাচীন রূপকলার নিদর্শন হইতে প্রাচ্য অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। তাঁহার একনিষ্ঠ রূপসাধনা এবং কলাকুশলতা তাঁহাকে জগতের বহু মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত, বিখ্যাত কলাকোবিদ শিল্পধুরন্ধর রাজা মহারাজা এবং সমাজের পদস্থ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সংস্রবে আনিয়াছে এবং অনেকের সহিত অচ্ছেদ্য বন্ধুরস্থরে বন্ধ করিয়াছে। তাঁহাদের লিখিত রাশীকৃত চিঠিপত্র ও প্রশংসা-ম্থরিত সমালোচনা প্রভৃতি তাহারই সমর্থন করে। তুই বংসর প্রেশ অবসর-প্রাপ্ত হাভেল সাহেব লগুন হইতে লিখিয়া-ছিলেন—

.....Mr. Asit Kumar Haldar, an artist of undoubted original talent and wide general culture, possessing the qualifications which make a good teacher.....Mr. Haldar has.....both the creative instinct and the teaching capacity which are necessary in a good art teacher.....",

ডাক্তার কজিন্স্ সাহেব লিখিত অসিত-বাব্র শিল্প-প্রভি প্রিচায়ক গ্রন্থের স্থলীর্ঘ সমালোচনায় মিঃ মেহতা (Mr. N. C. Mehta, I.C.S.) বলিয়াছেন—

"Asit Kumar has true imagination and feeling and with the perfection of his technical resources, would play an important role in the revival of Indian painting."

ডাক্রার কুমারস্থামীর "Selected Examples of Indian art", এতিহাসিক ভিন্সেট শিথ্ কৃত "A History of Fine Art in India and Ceylon", লগুনের "Art Gazette" "The Modern Review", "The Modern World", The Connoiseur," The Chicago Daily Tribune" প্রভৃতি বহু স্প্রসিদ্ধ গ্রন্থ, সংবাদ ও সাময়িক প্রের ভিতর দিয়া অসিত-বাব্র স্থাশ বহু বিস্তৃত হইয়া আত্ম বঙ্গজননীর মুখ উজ্জল করিয়াছে।

শরীর সাম্লাও!

শ্ৰী অশোক চট্টোপাধ্যায়

মান্থ নিজেকে নিজে তারিফ্করে; তা নইলে সে বাঁচ্তে পারে না। অবশ্চ এ স্বভাবের জন্তে মান্থকে দোষ দেওয়া যায় না; সোঁড়া ছঃখবাদীদের মতে জীবনটা যা,— নিজেকে তারিফ্করে' মান্থ জীবনকে তার চেয়ে ত' বড় কর্তে পেরেছে! তা ছাড়া এই আল্ল-প্রশংসা যথন এমন একটি আদর্শবাদের সঙ্গে সন্মিলিত হয়—যার লক্ষ্য ক্মাগতই জীবনের ক্ত্রী বাত্তবতা ফেলে' বৃহত্তর স্বার

মানসিক তেম্নি শারীরিক উৎকর্ষের বেলাতেও যতই অগ্রনর হওয়া যাক্ না—সাম্নে আদর্শের জভাব হয় না। নাকুষ যে এ-ক্ষেত্রে থামে, সে নেহাৎ অস্তরের চির-অশাস্ত চির-অস্থির প্রেরণাটকে অলস দার্শনিক 'বৃক্নি' দিয়ে ঘুম পাড়িয়ে—"কুছ্ হরজ নেই, খাসা চলেছে ছ্নিয়া, তার সঙ্গে আমিও।"

আদর্শকে কোনকালে আয়ত্ত করা যায় না বলে' যেন



সন্ধার্ত —কেন্রিজ

পানে,—তথন মান্ত্য বার-বার আপনাকে নিজের আদর্শের সম্মুখীন করে' বিচার করে, এবং সমন্ত অক্ষমতা উপলব্ধি করে' আদর্শ অন্থ্যায়ী হবার জন্ম সচেষ্ট হয়। নীতিশারে ত এমন কথা লেখে না যে, নিজেকে নিজে তারিফ, করো না! সহজব্দিতে এমন কথা বলে বটে—আত্মাঘা যেন মুর্থের মত না হয়। এ ধরণের আত্মশাঘার উৎপত্তি—হয় মান্ত্যের নিজের সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা থেকে, অথবা নিজেকে বড় কর্বার জন্মে নিজের সাধ্যাতিরিক্ত আরপ্ত কিছু যে থাক্তে পারে তা অস্বীকার কর্বার প্রবৃত্তি থেকে।

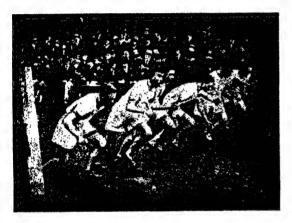
মাহ্ব হথন নিজের সাফল্যকে যথেষ্ট মনে করে' তাইতেই সম্ভন্ত থাকে তথন সে আপনার অক্ষমতা নিজের কাছে গোপন রাখ্বার চেটা করে মাত্র। যত ভাল হওয়া মাহ্যবের পক্ষে সম্ভব তত ভাল এপর্যন্ত কেউই হ'তে পারেননি। বিশেষত শারীরিক উৎকর্বের বেলায় একথা যেমন খাটে এমন আর কোণাও থাটে না। যেমন

কেউ না বলে,—সে-চেষ্টা করাই ভূল। আদর্শের পথে অগ্রসর হওয়াতেই কি এচেষ্টার চরম সার্থকতা নেই ? এই আদর্শই ত' মাফুষকে শ্রেয় থেকে শ্রেয়তরতে নিয়ে চলেছে। মৃচ আত্মপ্রশংসার দোষ এইখানে যে, মাফুষ তাতে আদর্শ সম্বন্ধে অন্ধ হয় এবং সমস্ত প্রেরণা হারিয়ে বদ্ধজ্লার মত পচে' মরে।

যুগে যুগে মান্ত্য শারীরিক উৎকর্ষের জ্বন্তে সাধনা ও কামনা করেছে—এ কামনা মহৎ। এ কামনার অর্থ— দেহকে আত্মার উপযুক্ত মন্দির করে' গড়ে' তোলা।

এই তপস্তা ও সাধনার দেশে মাছ্যের জীবনের প্রধান কথাই ছিল—উৎকর্ম লাভ। এবং শারীরিক উৎকর্ম এখানে তার যোগ্য সম্মান পেয়েছে। কিন্তু তারপর অধঃপতনের মূগে দেশের লোক সকলপ্রকার সাধনার সঙ্গে শারীরিক উৎকর্মের জন্ম সাধনাকেও অবহেলা করেছে। আজকাল কথায় কথায় আধ্যাত্মিক শক্তির কথা শুন্তে পাওয়া যায়। এ শক্তি নিয়ে বড়াই যারা করে, তাদের পেছনে

তাদের দেই বড়াইকে সমর্থন কর্বার মত কোনও সাধনা নেই। আধ্যাত্মিক শক্তি অর্জ্জন কর্তেও সাধনা লাগে। শারীরিক শক্তির বেলায় যেমন, এখানেও তেম্নি শুধু কথায় বাজীমাৎ হয় না। ত্ই-ই সময় ও সাধনা সাপেক্ষ। আর একথাও সত্য যে, রুগ্ন দার্শনিক যত্টুকু স্বীকার কর্তে রাজি, দেহ ও আ্যার মধ্যে আ্যায়তা তার চেয়ে চের বেশি।



ভিন মাইলের দৌড় হুরু হঙেছে। অল্লকোর্ড বনাম কেম্বিজ,

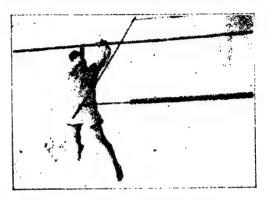
কণ্ণ গলিত দেহের মাঝে সবল সতেজ মনের বাদ করা কিছুতেই সম্ভব নয়; ভাছাড়া দেহের দৌন্দর্য্য কি অমনিই কাম্য নয় ?

কেউ কেউ দ্র ভবিষাতে এমন একদিন কল্পনা করে'
আহ্লাদে আট্থানা হন বটে, যেদিন মাহুষ সমস্ত অঙ্গক্রুজ বিবজ্জিত একটি বুংং মতিষ্ঠাধার মাত্র হ'য়ে রাশি



জি, এম, বাট্গার (কেম্ব্রিজ), ডব্লিউ, ই, ষ্টেভেন্সানের (অক্সফোর্ড) কাছে হেরে গেলেন

রাশি যন্ত্রণাতির মধ্যে তার উন্নত জীবন যাপন কর্বে;
আমরা কিন্ত প্রকৃতির একছল্প সম্রাট্ হ্বার লোভেও
তাঁদের থাতায় নাম লেথাতে নারাজ। যন্ত্রপাতি দিয়ে
দেহের বিলকুল কাজ চালানো যায় কি না দেখনার জল্পে
আমরা এমন ফ্লর দেহটি থোয়াতে রাজি নই। ইচ্ছামৃত্যু
প্রমাণ কর্বার জল্পে কেউ আত্মহত্যা করে কি ? আর
ক্রপাও যেন স্মরণ থাকে যে, প্রেফ খুলি-রূপ আদর্শ-মানুষ

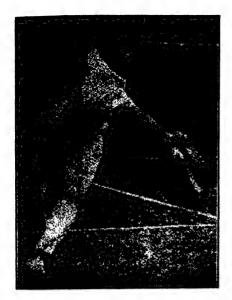


ডি, আর, মিচেনার 'ভার্মিটি পোল্ জাম্পে' জয়ী হলেন

এখনও গর্যান্ত ধোঁায়াতেই বাস কর্ছেন। আর কবে
মগজ বৈড়ে উঠে দেহের দোকানপাট তুলে দেবে
সেই আশায় এখন থেকে দেহকে হেলাফেলা কর্বার
মত আহাম্মৃকি আর কি আছে। দেহের যথন প্রথোজন
রয়েছে তথন দেহের দিকে ভাকাতেই হবে; নইলে



ভৱিউ, এ, ব্ৰিগ্স্ (জেসাস্কলেজ) কেন্ত্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের নাজী জিত লেন



ম্যাপুরেল এলোন্দো

অতি-মান্ত্র জন্মাবার আগে মান্ত্রই লোপাট্ হ'য়ে থাবে।

এই প্রবন্ধের নামের নীচেই যে-ছবিটি ছাপা হয়েছে
সেটি কেম্ব্রিজ, ও অক্সফোর্ড, বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশ্ববিধ্যাত
বাচ্থেলায় ১৯২০ সালের প্রতিযোগিতার ছবি। যারা
যে বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ, থেকে নেমেছে তারা সেই সেই
বিশ্ববিদ্যালয়ের মুখ রাখবার জন্মে প্রাণপণ সাধনা কর্তে
১পেছপাও হয়নি। টেম্স্নদীর ওপর বাচ্-খেলার এই
বাৎস্রিক প্রতিযোগিতায় জ্য়ী হ্বার জ্যুতে কত কায়দা-



'(ववि' नर्जन यम स्मार विटक्कन



क्रमात्री दब्ध-हिम्मन्

কাত্মন তাদের শিখতে হয়েছে,—মাদের পর মাদ কত কঠোর পরিশ্রমই না তারা করেছে!

চমৎকার স্ব ছেলে! গে-কোনও জাত এদের নিয়ে গর্কা কর্তে পারে।

ছেলেরা শিক্ষানবিশীর সময় দলে দলে দাঁড় টান্বার জন্মে ঘর থেকে বেরিয়ে আদে;—কত ঝড়-জল, কত ত্যার তাদের মাথার ওপর দিয়ে যায়, জীবনের সকল রকম স্থ-স্বাচ্ছন্য তাদের বিসজ্জন দিতে হয়! নিজের বিশ্ববিদ্যালয়ের গৌরব, আর শারীরিক সৌষ্ঠবচর্চার একটা মহৎ দৃষ্টান্ত রেথে যাওয়াই তাদের লক্ষ্য।

বাচ্-খেলা এক চমৎকার ব্যায়াম। শরীরের মাংস-পেশী বলিষ্ঠ সবল হ'য়ে ওঠে, মাহুষ তেজীয়ান্ হয়; একাগ্রতা ও একসলে কাজ করার শিক্ষাও এতে লাভ হয়।

ক্রিকেট খেলা

আটি জন লোক যথন একই সক্ষে—এতটুকু ভ্লক্রটে না করে' ঠিক্ কলের মত দাড় টেনে চলে—তারা যে একটা কিছু করেছে—একথা তথন আর কেউ অস্বীকার কর্তে পারে না। প্রাণপণে সকলে ঠিক একই সময়ে একাগ্রমনে কুড়ি মিনিটকাল ধরে' দাঁড় টেনে চলেছে—এতটুকু অভ্ননমন হবার উপায় নেই,—হয়েছে কি তৎক্ষণাৎ সব মাটি



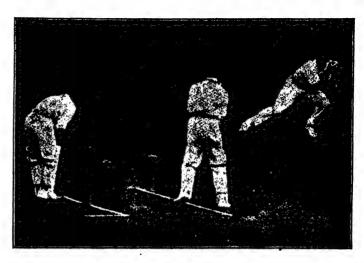
नर्वेदनत विक्रम्भागक सन्हेन

হ'য়ে গেছে ! কাজটা যে কিরকম শ্রমদাধ্য, একবার দেখলেই বেশ বঝাতে পারা যায়।

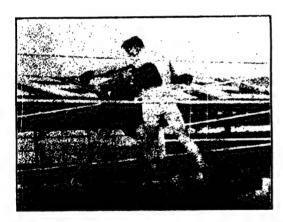
দৌড-বাজির থেলা---সে আবার আর-এক ব্যোপার। পিন্তলের আওয়াজ হয়েছে কি—দে দৌড়া একশ গজ থেকে যে যতদুর পারে—দে যে কত মাইল তার কোনও ঠিক-ঠিকানা নেই। এর জন্মে তাদেরও রীতিমত শিখতে হয়। পাঁচ মিনিট সময়ের মধ্যে এক মাইল পথ ছুটবোর চেষ্টা কর্লেই বৃঝ্তে পারা যায়— ব্যাপারটা কি। দূরপাল্লার দৌড়বাজি জিত্তে হ'লে রীতিমত বৃদ্ধি থাকা দর্কার। কোন্থানে জোর ছুটতে হবে, আর কোন্থানে আন্তে চল্তে হবে— বাজে লোক তার কিছু বুঝতে পারে না। ভাল দৌড়বাজের পক্ষেও স্থির-নিশ্চিম্ভ হওয়া বড় কঠিন। বাজী জিত্বার চেষ্টা করে প্রত্যেকেই, কিন্তু তবুও কোন সময় ফদ করে' কে যে এগিয়ে এসে' বাজী জিতে নেয় — কেউ বলাতে পারে না। জি, এম, বাট্লার ছিলেন এক-সময় অজেয়; কিন্তু এখন দেখি—ডব্লিউ, ই, ষ্টিভেন্দন্ उंदिक शांतिय मिरलन ।

জ্মী হবার জন্মে প্রত্যেককেই রীতিমত শিক্ষা কর্তে হয়। শেখবার সে-সব অনেক জিনিষ! প্রথম চাই— অভ্যাস, তারণর ধরণ-ধারণ; দৌড়বাজীর স্ফুডেই চট্পটে হওয়া, শরীরের হৎসামান্ত শক্তিটুকুকেও কাজে লাগানো,—তার জন্মে ঠিক পরিমিত ভোজন দর্কার, যথেষ্ট ঘুমোতে হয়, ফাঁকা আলো-বাতাস দৰ্কার, আর চাই শাস্ত, সংযত নির্দ্ধোয় জীবনযাপন। অনেকে থেলোগ্রাড় হ'য়ে জন্মে, কিন্তু আবার তৈরীও হয় তার চেয়ে বেশি। আর যারা জন্ম-থেলোয়াড়, বেশির ভাগ তারাই দিখিজ্মী হ'য়ে থাকে।

থরের বাইরে যে-সব থেল।
চলে—সে-সব হচ্ছে দৈহিক উৎকর্ষ
সাধনের আর-একটা দিক। থেলা
জিনিষটা মাহুষকে আকর্ষণ করে
বেশি, কারণ মাহুষকে দেখানে
একট্থানি বৃদ্ধি থাটাতে হয়। অস্থাতা



টি, সি, লাউরি ও জি, টি, এস্, ষ্টিভেন্স্



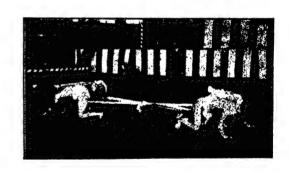
কার্পেণ্টিয়ার ও নীল্স্

কুন্তি-কস্রতের চেয়ে থেলাধূলা দেখলে মনে হয়—

ইয়া,
কিছু কর্ছে বটে! দৈহিক উৎকর্ধের দিক্ দিয়ে
থেলাটাকেই বেশি প্রয়োজনীয় বলে মনে হয়—
কারণ এতে দেহ ও মন উভয়েরই একটা সামঞ্জত থাকে।
এর একটা নিয়ম আছে, সক্ষেত আছে। এমন সব
পেলা জাছে—বাইরে থেকে দেখলে মনে হয় এতে ভয়ভাবনার কিছু নেই, ভারি সোজা; কিন্তু ঠিকমত খেল্তে
গেলে শরীরের মাংসপেশীগুলোর নীতিমত জোরের

দর্কার। টেনিস্ খেলাটা বলে নাকি মেয়েদের খেলা।
কিছু এ'খেলা খেলতে হ'লেও রীতিমত শক্তির প্রয়োজন।

এতেও একাগ্র মনোনিবেশ চাই, এতে চোপের শিক্ষা হয়, দেহের সৌন্দর্য্য বাড়ে। প্রত্যেকের মন এতে ধীরে-ধীরে সমস্থাগুলির মীমাংসা কর্তে থাকে—দেহটাকেও ঠিক তারই সঙ্গে সঙ্গে কাজ কর্তে হয়। সভ্য মান্থবের পক্ষেত্র এক ভারি চমংকার থেলা।



কোরিয়ার টাগ-অফ-ওয়ার্

পশুর মত গায়ে জোর থাক্লেই শুধু টেনিস্থেলায়
জয়লাভ করা যায় না। মন আর দেহ ছুই-ই একসকে
কাজ কর্বে। মিষ্টার জন্ইনের কথাই ধরা যাক্।
দেখলে তাকে ডিম্সের সঙ্গে লড়বার উপযুক্ত পালোয়ান
বলে মনে হয় না; কিছে টেনিস্থেলায় প্রত্যেকটি মার
তাঁর তুমন নিভূলি ভেম্নি জোর। তাঁর আদল কায়দা
হচ্ছে ঠিক সময়য়ত মার।



এখন ক্রিকেটের কথা ধরা যাক। এই খেলাটিতেও কি 'ব্যাটিং'এর সময়, কি 'ফিল্ডিং'এর সময়, একেবারে সঙ্গাগ না থাক্লে চলে না। ছবিতে টি, সি, লাউরিকে দেখ লেই বোঝা যায়—অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের গতিবিধির ওপর তাঁর কি অসামান্ত অধিকার।

'ব্যাটিং' কর্বার সময় জেতগামী 'বলে'র গতি দেখেই ব্রুতে হবে সেটি কোথায় পড়বে, এবং বল দেবার কায়দা থেকেই ঠিক কর্তে হবে মাটিতে পড়ে' বলের অবস্থা কি হবে। এই ছটি জিনিষ ঠিকমত আন্দান্ত করাই সাধনা সাপেক্ষ। যা হোক্ করে' বল্টাকে ঠেকালেই চলে না। তাহ'লে হয়ত ছবির জি, টি, এস, ষ্টিভেনের অবস্থা হ'তে পারে। ভাল করে' হাক্ডাতে গেলে সবল শিক্ষিত মাংস-পেশী দর্কার। জিকেটে মাংস-পেশীর বেশ চালনা হয়।

যে 'বল' দেয়, কাজটি তার নেহাৎ সহজ্ব নয়। বল্ দেবার নিয়ম বজায় রেখে বল্টি তাকে ছুঁড়তে হবে, এবং সেই ছোঁড়ার ভেতরেও চালাকি রেখে 'ব্যাট্স্ম্যান্'কে



ছনিরার দেরা ুসাঁতার—কুমারী এডার্লু

মাৎ কর্তে হয়। কেউ-কেউ বল্ খুব জোরে দিয়ে কাজ সারে, কেউ-বা বল্ এমন কায়দায় ফেলে যে বলটি পড়ে'ই একটু বাঁাক্ নেয়, কেউ-বা আবার এমন চালাকি করে' দেয় যে, দেবার ধরণ থেকে বল্ কি-রকম ভাবে আস্বে কিছুই বলা যায় না। একসঙ্গে এই তিনরকমের ছ'রকম কায়দাও কারও-কারও আয়ত্ত। যাই হোক্ এটা বোঝা যাছে যে, বল্ ভাল করে' দিতে গেলেও বেশ ফন্দিবাজ হওয়া দর্কার, তার সঙ্গে পেশীগুলোও যেন মাথার হতুম মান্তে তৎপর হয়। ভুধু একঘেয়ে খাটুনিতেই 'ট্যারেন্ট', জনায় না। বাইরের সব রকম খেলার বিভারিত বিবর দেওয়া এখানে সম্ভব নয়। এটুকু বল্লেই যথেষ্ট হবে যে, এইসমন্ত খেলায় শরীর ও মন উভয়ই উপক্ত হয়।

ি বিশেষত যে-সমন্ত ব্যস্ত লোকের বিশিষ্ট রকম শরীর-চর্চা কর্বার মত দীর্ঘ অবকাশ নেই তাঁদের পক্ষে এ: -সমন্ত খেলা অভ্যস্ত উপযোগী। বিশিষ্ট রকম শরীরচর্চা



(বাঁদিক থেকে) কাউণ্ট জন্-দি-মাদের মেত্রর যশোবন্ত দিং, মেজর ই, জি, এটাট্ কিন্দন্ এবং কর্ণেল যোগেক্স দিং



সাইকেলের খেলা

বল্তে আমি বল্ছি কুন্তি, ঘুংসাঘ্ষি, জিম্নাষ্টিক,
য়ুযুৎস্ক, ভার-তোলা, পেশী-সংযম, ইত্যাদি! এর ভেতর
আসিখেলা ধরাও বোধহয় উচিত। অসিখেলায় শরীরের
কিপ্রতা ও তীক্ষ্ণ দৃষ্টি দর্কার। বেশি বলের এতে
প্রয়োজন হয় বলে মনে হয় না।

জীবনের প্রতিদিনের সংগ্রামে মাথা ঠাণ্ডা রাখার অত্যন্ত প্রয়েজন। ব্যেষ্থিতে এই গুণটির একান্ত দর্কার। পশুবলকে শিক্ষিত মনের অধীনে এমন ভাবে কাজে লাগাতে হবে—যাতে ওজন, শক্তি বা বেগের যৎসামান্ত প্রেষ্ঠতা ঘারাও জয়লাভ হ'তে পারে। আনাড়ি লড়নেওয়ালার এলোপাথাড়ি মার বেমাল্ম কাটাতে হবে। কিন্তু ঘৃষি-থেলার একটা মহৎ দিক্ আছে। ঘৃষিংগলায় শুধৃ থেলার জল্যে যে নিংস্বার্থ প্রীতি ও নিরপেক্ষতার পরিচয় পাওয়া যায় তা বান্তবিকই ফলর। মৃষ্টি-যোজাকে মাথা খাটিয়ে লড়তে হয়। কৃন্তি ও য়ৃর্ৎস্থতে মৃষ্টিয়ুজের মত উদ্দেশ্রসাধনের জন্ম, বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে শক্তি প্রয়োগ করার কৌলল শিখতে হয়। এ সকলেরই লক্ষ্য পেশী-সংযম, কিন্তুতা ও পেশীসমূহের উপর মন্তিজের মধিকার।

বর্ত্তমান গুগের অলগ্ৰ-জীবনে অভ্যন্ত মান্ত্রের পক্ষে শক্তি, সংগ্রহ করা কঠিন। জিম্নাষ্টিকে যন্ত্রপাতি বা কস্রতের সাহাযো সেই শক্তি অর্জনের স্বিধা হয়। কি পুরুষ কি নারী—উপকার এতে সকলেরই হয়।

ভার তুল্লে বিশেষ-বিশেষ পেশীতে অসাধারণ শক্তি সংগ্রহ করা যায়। এ কাজটি কিন্তু সাধারণ মা**সুবের** উপযোগী নয়।

ছবিতে যেমন কসরং দেখানো গেল সেইরকম কস্রতে ছেলেবেলা থেকে যাদের স্বাভাবিক শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, তাদেরই এ পথে যাওয়া উচিত।

কস্বং ইত্যাদি দেখালে সাধারণের মনে অতি সহজে
শারীরিক উৎকর্গসাধনের ইচ্ছা জাগিয়ে তোলা যায়।
কিণোর মনকে এত সংজে আর-কিছুতে মাতিয়ে তুল্তে
পারে না। ছেলেবেলা সার্কাদের থেলোয়াড়দের মনে-মনে
তারিফ করার দরুণ বড় হ'য়ে চমৎকার স্বাস্থ্য, চেষ্টা করে'
লাভ করেছে, এমন ঢের দৃষ্টাস্ত জানা আছে। কিন্তু
শরীরের সাধনায় কস্বৎই জাতির আদর্শ হ'তে
পারে না।



'ভাষ্দন্'-ব্রাউন (বরুদ ১৭ বছর)

मंं ाजात किनियहै। भरीत-ठ्रफ्रांत এक्ट्री वित्भय मिक्। যে-জল সাঁতারে-অপটর পকে মারাত্মক, সাঁতাক অবলীলাক্রমে সে-জ্ঞার উপর রাজ্ব করে। আর কিছুর জন্মে না হোক্, ওধু বিপদ থেকে উদ্ধার পাবার জন্মেও সকলের সাঁতার শেখা দর্কার। তা ছাড়া এতে আনন্দও আছে, স্বাস্থ্যও ভাল হয়। সাঁতারে শরীর যে কী কমনীয় ও স্থান হয়— মিদ্ এডাবলের ছবি থেকেই তা বোঝা থেতে পারে। ডুবসাঁতার, জনঝাঁপ এবং জত সাঁতার কাটা শিখতে হ'লে ধৈষ্য ধরে' বছদিন সাধনা করতে হয়। তবে পুরস্কার—শরীরের উৎকর্ণ, আর একটি কঠিন .বিদ্যায় দখল। বিদ্যাটিতে ফুর্তি বড় কম নেই।

ष्यत्तरक किन्छ नवन (भंभीत (हास नवन नायू, भंतीरतत সমতা ও দেহের ওপর অধিকার—বেশি পছন্দ করে।— যেমন, যারা দড়ির উপর হাঁটা ও সাইকেলের কস্রৎ দেপায়।

এই থেকেই কেউ যেন না মনে করেন যে, পাশ্চত্য জগতে থেলাধুলা ও শারীরিক উৎকর্ষ সম্বন্ধে যা-কিছু উদ্ভাবন কর্বার—স্ব করা শেষ হ'য়ে গেছে। ভারতবর্ষেও এমন অনেক খেলা আছে যা মোটেই ব্যয়দাধ্য নয়। তবে সেগুলি ক্রমণ লোপ •পুন:প্রতিষ্ঠার তাদের প্রয়েজন। আমাদের হাড়ড়ড় ও ডাণ্ডাণ্ডলি খেলার কথা ত' সকলেই জানেন। ভারতবর্ষে কুন্তির যু**যুৎস্থর** গেছে। জাপানে। কোরিয়াবাসীরা কি রক্ম 'টাগ্-অফ্-ভয়ার' নতুন ধরণের করে তার ছবি দেওয়া গেল। সৌষ্ঠব থাক্ বা না থাক্ থেলাটায় যে নৃতন্ত্ব আছে এটা স্বীকার কর্তেই হবে ৷

সব শেষে, মামুষ যে-সব খেলাতে পশুকে সাথী করেছে সেইসব থেলার কথা ধরা যাক। 'পলো' মানুষ ও ঘোড়ার মধ্যে কি আশ্চর্য্য

মিলনই না সাধিত হয়েছে! ঘোড়দৌড়ে ও ঘোড়ার পিঠে ক্সরতেও পরস্পরের সেই সহায়তা আমাদের মুধ্ব করে।

থেলাধূলা ও ব্যায়ামে নিছক্ শরীরের উন্নতি ছাড়া একটি সামাজিক উদ্দেশ্য সাধিত হয়। এমন লক্ষ্য লক্ষ্য লোক আছেন যারা মাহুষের স্থথে জীবন যাপন করার জন্মগত অধিকারে বিশ্বাস করেন। আমরা যে-সমস্ত বিষয় নিয়ে আলোচনা কর্লাম তাতে মাহুষের স্থাবৃদ্ধি পায়। বর্ত্তমান সভ্যতার চাপে মাহুষের দৈনন্দিন হঃথ-ছশ্চিন্তা যে-পরিমাণে বেডে যাচ্ছে তাতে আমোদ-প্রমোদের প্রয়োজন আরও বেড়ে গেছে। নিরানন্দ ভারতবর্ষে হাসিমুখ ছুল্লভ। স্বাস্থ্যহীনতাই এর জ্বয়ে বেশি পরিমাণে দায়ী। তা ছাড়া ভারতবাদীর হঃথ ভোল্বার অবকাশ মেলে না।

আরও মনোহর ধেলাধূলা ও ব্যায়ামের প্রবর্ত্তন করলে ভারতবাসীর দেহে স্বাস্থ্য ও মুথে হাসি ফিরে আস্বে।



আমাদের ইতিহাদ

আমাদের দেশের ইতিহাসটা ঢালিয়। সাজিতে হইবে। এতিবিন আমরা বে-ভাবে ইতিহাস পড়িয়া আসিতেছিলাম, দে-ভাবে আর চলিবে না। আমাদের ইতিহাস ছিল না, ইউরোপীয়ানেরা আমাদিগকে ইতি-হাস শিবাইয়াছেন, সে-কথা সত্য। তাহারা আমাদিগকে বে-পথে চালাইতেছিলেন, আমরা এখনও সেই পথে চলিতেছি; কিছু তাহাদের কথা শুনিলে আর চলিবে না।

পৌড়াপুঁড়ি করার রাশি রাশি তামার পাত বাছির হইতে লাগিল।
সাহেবরা একটু চমকিয়া গেলেন। অশোক রাজার কতকগুলি রুবকারী
(পাধরের লেখা) বাছির হইল। আমাদের দেশের লোক সেগুলি
গড়িতে পারিত না! সাহেবেরা পড়িলেন। শেবে দ্বির হইল, সেগুলি
চন্দ্রগুপ্তের নাতির সমরের। কিন্তু সেগুলি থেকে আরম্ভ করিয়া
মুসলমানদের সময় পর্যান্ত মাঝখানটা খালি রহিয়া পেল। বিক্রমাদিত্য,
শালিবাহন—সাহেবেরা বিশাস করিলেন না। স্বতরাং প্রার ঘোল শত
বৎসর একটা ফাঁক পড়িয়া রহিল। তারপর ক্রমে তামার পাত আর
পাথরের লেখা পড়া একটা বিদ্যার মধ্যে হইয়া দাঁড়াইল।

অনেকে মনে করেন, সাহেবের। এবিল্যা ভানিতেন; আমাদের দেশের লোক একেবারেই জানিত না। কণাটা সত্য নর। সাহেবেরা পড়াইর। লইতেন—দেশের পণ্ডিতদের দিয়া। কত ব্রাক্ষণ-পণ্ডিতের মন্তিক চালনা করাইয়া যে তাহারা খ্যাতি মর্জন করিরাছেন, তাহা বলা যায় না। একটি কথা সম্প্রতি জানিরাছি—অতি সম্প্রতি জানিরাছি। উইল্সন্ সাহের্ব ও প্রিন্সেপ্ সাহেবের শিলালেখগুলি প্রেমটাদ তর্কবাগীশ মহাশর পাঠ করিয়া দিতেন। ক্রমে এইসকল লেখ পড়িরা ও সিকা পড়িয়া জানা গেল যে, ভারতবর্ধে অনেক রাজার রাজত্ব ছিল—স্বাধীন রাজার লেখা দিতেন। তাহাদের প্রজারা লেখ দিবার সমর তাহাদের নাম উল্লেখ করিত। স্বাধীন রাজাদের সকলেই সিকা তৈরার করিতেন এবং সিকার তাহাদের নাম থাকিত।

এই ক্লেপ দেখা পেল, প্রার ছই হাজার রাজা এই বোল শত বংসরের ভিতর রাজত্ব করিয়া সিয়াছেন। ক্রমে তাঁহাদের বংশলতাও পাওরা গেল। কিন্তু তাঁহারা কোন্ সমরের রাজা এবং কোন্ দেশের রাজা, সেটা পাওয়া গেল না। বেমন কলিকাতার গলার বয়া ভাসে, তেম্নি ভারতবর্বের ইভিহাসে কতকগুলি রাজবংশ ভাসিতে লাগিল; পরশারের কি সম্বন্ধ, ব্রা গেল না, স্তরাং ধারাবাহিক ইভিহাস লেখা হইল না।

ছ' চার দেশের ছ' চারধানি ছোট বড় ইতিহানও পাওরা গোল, তাহাতে ইতিহাসের ধারাটা ঠিক হইল না। এতবড় বে সংস্কৃত-সাহিত্যটা, সেটার দিকে ইতিহাস-বাগীলেরা চোখও দিলেন না। ত্রতরাং বিশিও কতকটা ইতিহাস হইল, সেটা ভালা-ভালা, বেশ ঠাস গাঁথুনী হইল না।

সাহেবের। কিন্ত বলিলেন, "ভারতবর্ধের সভ্যতাট। এই গুরুদের সম্মুন্তই হইরাছিল—১৩।১৪ শত বৎসর আগে। তার আগে কাব্য ছিল না, দর্শন ছিল না, অলকার ছিল না, থিরেটার ছিল না, সভ্যতার চিহ্ন বড়-একটা ছিল না। তবে অপোকের সময় ব্যাকরণ-শান্তের একট

চচ্চ হিরাছিল। কিছু চচ্চ হইলে কি হর। মোক্স্লার সাহেৰ বলিলেন বে, বৃদ্ধান্ব বেই জারিলেন, সংস্কৃত অথনি যুমাইরা পড়িল; সে-ব্ম একেবারেই ভালে নাই, গুপ্ত রাজারা কোন রক্ষরে ভালাইলেন। বৃদ্ধান্বের আগে ইহাদের ইতিহাস-টিভিহাস কিছু পাওরা বার না। সব অক্ষর।"

"আলোর মধ্যে বেদ। সে-বেদও অনেকটা বৃদ্ধদেবের পরের লেখা, কিন্তু আমরা ধরিতে পারিতেছি না। হতরাং বগ্রেদ বিশু-পৃষ্টের ১২।১৩ শত বংসর পূর্বের লেখা, তার আগে কিছুতেই বাইতে পারে না। কুরুক্তেত্র-বৃদ্ধ বোধ হয় হইয়াছিল, সেটা ১১।১২ শত বংসর বিশু-পৃষ্টের আগে।"

এই ভাবে আমাদের ইতিহাস ফ্রমে পিছাইরা পিরা বিশু-পুটের ১২।১৩ শত বংসর আগে পর্যন্ত পৌছিল। ভার মধ্যে আবার বুদ্ধদেবের পর থেকে সেটার একটু আঁট বাধিল। ভার আগে সব কস্কা।

এই ভাবে আমাদের ইতিহাস চলিরা আসিতেছে। সংস্কৃত-সাহিত্যটা ভাল করিয়া সব দিক্ থেকে আয়ন্ত করিবার চেষ্টা কেছ করেব নাই, করিবার ক্ষমতাও অতি অল্প লোকের ছিল। সেটা ভাল করিয়া পড়িলে কিন্তু ইতিহাসের বে-ছুর্দ্দশাটা কইলাছে, সেটা হইত না।

অনেক শান্ত্র আছে, বে-শান্ত্রে প্রমাণ দিতে হর—প্রমাণ না দিলে শান্ত্র কেই বিদাস করে না। প্রমাণ দিতে গেলেই আগে সে-শান্তে বাঁহারা বই লিখিরা গিরাছেন, তাঁহাদের নাম করিতে হর এবং তাঁহাদের কথা তুলিতে-হর। এই রকম করিরা কথা তুলিতে তুলিতে একটা পূর্বাপর ধারা দাঁড়ায়। শ্বতিশান্ত এইরূপ প্রামাণিক শান্ত্র। শ্বতিশান্তে, অকাট্য প্রমাণ দিতে না পারিলে লোকে বিশাস করে না, আছাও করে না।

এই শান্তের বত পুঁথি আছে, সব পুঁথির একথানি ভাল ক্যাটালগ আজও তৈরারী হর নাই। আর ইহা হইতে যে ইতিহাস পাওরা বার, সেটা এখনও লোকের ধারণাও হর নাই। কিন্তু ওধু ক্যাটালগ হইছেই দেখা বার যে, নৃতন রাজত্ব ইইলেই নৃতন স্মৃতি হইরাছে। ঋবিদ্রের বেক্স্বৃতি, তাহা ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন সমরে তৈরারি হইরাছে, টাকাকারেরা ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন সমরে সেই ঋবিদের স্মৃতির টাকাকরিরাছেন।

তারপর মৃসলমানরা বে-সময় এদেশে আসিতে আরম্ভ করিলেন, তথন
হইতেই ধবিদের স্মৃতি ও টীকাকারদের টীকা চলিল না। আঙ্গাশেরা
তথন প্রত্যেক দেশের জল্প বত্তর করিয়া এক-একটা নিবন্ধ তৈয়ারী
করিতে আরম্ভ করিলেন। মৃসলমানদের সময় বেখানে হিন্দুদের রাজ্ঞনীতিতে একটু ক্ষমতা হইরাছে, সেখানে তাহারা নিবন্ধ তৈয়ারী
করিয়াছেন। নিবন্ধে গার-একটু বিশেবত্ব আছে। বেখানে হিন্দুরা
বাধীন, সেখানে নিবন্ধের মধ্যে একখানি বই রাজ্ঞনীতির আছে। ক্ষিত্ত
বেটা মুসলমানের দেশ, সেটায় রাজনীতির গন্ধও নাই। অনেক জারুগায়
হিন্দুরা মুসলমানের দেশে আপনাদের দেওয়ানী মক্ষমা করিতেন।
সেখানে নিবন্ধের মধ্যে বাবহারের জল্প একখানি বই আছে। বেখানে
মুসলমানের দেশে হিন্দুরা বাধীন হইয়াছে, সেখানে রাজ্যাভিবেকের উপর
একখানি বই আছে।

কিছ পূৰ্বে বলিয়াছি, শ্বভির বই লিখিতে গেলে প্রমাণ দেওলা চাই। এই প্রাফাণ ক্রমে খাটিলা-খুটিলা বেখিতে গেলে, কোন বইখানি কোন সমরে হইরাছে, তাহা বেশ ধরা বার এবং য'দ আমানের দেশীর আচার ব্যবহারের তেমন জ্ঞান থাকে, তাহা হইলে কোন্ দেশে হইরাছিল, তাহাও বলিরা দেওরা বার।

স্থভরাং ভাল করিয়া শ্বভিটা পঞ্চিলে ইভিহাসটা পাকাপাকি তৈরারি হইরা বাইতে পারে। আমি বেরুপ জ্ঞানের কথা বলিতেছি, এরুপ জ্ঞান—এই ভাবে পড়া, পূর্বেন না হইলেও পূর্বেন বাঁহারা বড় বড় পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহারের একটা আব ছারা-আব ছারা। এইরকম ভাব ও জ্ঞান হইরাহিল। ভাই রাজেল্রালা মিত্র এসিরাটিক সোসাইটাতে "হেমাজি"র প্রকাণ্ড নিবন্ধটি সব ছাপাইবার চেষ্টা করিরাছিলেন। তিন ভাগের ছই ভাগ ছাপান হইরা গিরাকে, হেমাজির সমরও জানা হিল। তিনি নিজে বলিয়া গিরাছেন,—বেশবিরির রামচন্ত্র রাজার অধীনে তিনি বড় বড় রাজার্য্য করিতেন। সেটা ১২৫০ খুঃ হইতে ১০০০ খুঃ প্রাপ্ত। হতরাং তিনি বে-সকল বই হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিরাছেন, সেওলি ভাহার পূর্বেন হইবে নিশ্চরই। কারণ, তিনিও ত একজন বড় পণ্ডিত, বড় রাজার সভাসদ। তিনি আর পূর্বিন না দেখিরা তাহা হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করেন নাই।

এই রক্ষ করিয়া বোষাইর মাওলিক সাহেব, মনুর উপর মেধাতিথির বে-টীকা আছে, সেটা ছাপাইরাছেন। মেধাতিথি বে-সকল বইএর প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, সেগুলিও তিনি দেখিরাছেন।

ৰিউলার সাহেব বলিরাছেন যে, গৌতমের ধর্মণাত্র যিশু-খুটের হাজার বংসর পূর্ব্বে বলিতে আমি সঙ্কোচ বোধ করি না। গৌতমের ধর্ম্মণাত্র বৈদিক সংস্কৃতে লেখা নর,—পাণিনি যে সংস্কৃতের জক্ত ব্যাকরণ করিরাছেন, সে সংস্কৃতে লেখা নর,—মাঝামাঝি এক অবস্থার সংস্কৃত। পাণিনির সমর এখন এক রকম ঠিক হইরাছে—যিশু-খুটের ৫ শত বংসর আলে, গৌতম হাজার বংসর আগে। গৌতমের ভাষার সঙ্কে পাণিনির ভাষা তুলনা করিলে অনেক জ্ঞান লাভ করা যার।

গোতমণ্ড তাঁহার আগেকার শ্বতির বই পড়িরাছেন—তিনিও প্রমাণ দিরাছেন। সে-সব প্রমাণ আমরা পুঁলিরা পাই না, লোপ হুইরাছে। তিনিও শ্বতিরই প্রমাণ দিরাছেন। তাহা হুইলে গৌতমের আগেও শ্বতি ছিল। শ্বতি ত খাণান শাল্ত নর। সবাই বলে, শ্বতি বেদের অধীন। লোকের সংকার, অনেক বেদ লোপ হুইবার পর কবিদের যে-দকল কথা শারণ ছিল, তাহা একত্র করিয়া শ্বতি হয়।

তাহা হইলে বেদ ছিল, বেদ লোপ হইরাছিল, তার পর স্মৃতি হইরাছে,—এই রক্ষ করিরা ভারতবর্ধের সভ্যতার ইতিহাসটা আরও পিছাইরা ঘাইবে। কত পিছাইরা বাইবে, তাহার একটা আভাস দিতেছি।

পুরাণে এক জানগার লেখা আছে, মহাভারতের বুদ্ধের পর অর্থাৎ কুক্লেক্তর-বুদ্ধের পর নগগে পর পর ৫৯ জন রাজা ইইরাছিলেন। তার পর নক্ষরাজার রাজত্ব করিতে আরম্ভ করেন। নক্ষরাজারা বিশু-খুটের ৪ শত বৎসর পূর্বে মগথে রাজত্ব করিতে আরম্ভ করেন। পার্কিটার সাহেব এই ৫৯ জন রাজার নাম অনেক পূঁবিপাজি ঘাটিয়া উদ্ধার করিলাহেন। মোটামুটি ধরিতে গেলে এক শতাকীতে ৪ জন রাজা হন। তাহা বিদি হয়, তাহা হইলে ৬০ জন রাজার ১৫ শত বৎসর হইবে; জন্ম আর ১৫ শত বংসর হইবে; জন্ম আর ১৫ শত বংসর হাইবে; জন্ম আর ১৫ শত বংসর হাইবে; জন্ম রাজা খবেন নাই—১০।১২ জন ধরিলাহেন। কুক্লেক্তরের বৃদ্ধটির পূর্বের ১২ শত বংসরে অথবা তাহারও পরে আনিয়া কেলিরাহেন। কিন্তু দেকের রাজারা এখনকার চেরে একট্ ইর্ঘনীবী হইতেন। আমরা বরং একশতে তিন জন রাজা ধরিতে গারি।

তাহা হইলে কুকক্ষেত্ৰ-যুদ্ধ আরও পিছাইর। বাইৰে। কাশ্মীরের ইভিহাস রাজতঃলিশীতে বলে, কুকক্ষেত্ৰ-যুদ্ধ বিশু-পুটের ২ংশত বংশর আগে হইরাছিল। কেব না, ভাহার। বলেন, কলির ৬শত বংশর পরে কুরক্ষেত্র-বৃদ্ধ হর, আর কলি ৩১০১ বংশর পূর্বের আরম্ভ হর; মুডরাং ২০ শত বংশর তেরিজের হিসাবে পাওরা বাইতেছে।

শ্বিদের ওখন অসীম প্রভাব। তখন দেখা যার বে, বেদ থানিকথানিক লোপ হইরা আসিতেছিল। মহাভারতের যজ্ঞের বে-সব বর্ণনা
আছে, তাহাতে কেবল আঁকজমকের বর্ণনা। যজ্ঞটা কেমন করিরা
হইল, সে প্রয়োগ-পদ্ধতির দিক্ দিরাও যার নাই। তাতেই ব্বিতে
হর, তখন যাগ-যক্ত বন্ধ হইরা আসিতেছিল এবং বেদও ক্রমে লোপ
হইরা আসিতেছিল। বেদ তখন ব্বক্ত, সাম, অথকে ভাগ
হইরাতে। তাহা হইলে বেদ বিস্তুর পিছাইরা প্রতিল।

মহাভারতে লেখা আছে যে, ধুতরাষ্ট্র রাজার এক কক্সা ছিল, একমাত্র কল্প। : ভাহার বিবাহ হইল জয়ত্রথের সঙ্গে: এই জয়ত্রথ इडेरनन निक्त-त्रोरोरतत त्राजा। निक्ताप्त त्रोरोतराम व्यानक पिन রাজত ক্রিভেছিলেন। দে-বংশের জয়ন্ত্রপের সঙ্গে ছঃশলার বিবাহ হইল। সম্প্রতি নিজুদেশে নিজু নদের তুইটি মরা গর্ভের মধ্যে একটি প্রকাণ্ড নগর খঁডিয়া পাওরা গিয়াছে। তাহাতে ফুমেরদের অনেক নিদর্শন পাওরা গিরাছে। ভারতবর্ধে এতদিন স্থমেরদের কোন নিদর্শন পাওয়া যার নাই, যাহা পাওয়া গিয়াছে পারস্ত-উপপাগরের ধারে। অনেকে বলেন, সুমেররা মিশর দেশের অপেকাও প্রাচীন। অনেকে বলেন-না. এরা মিশরদের চেয়ে একট নৃত্ন। আমরা বলি, স্থানরদের ধ্বন এত ৰড একটা নিদর্শন দিক্ষনদের ধারে পাওয়া গিয়াছে, তথন স্থমেরর। ভারতবর্ষ হইতেও পারস্ত-উপদাগরে যাইতে পারে, পারস্ত-উপদাগর হইতে ভারতবর্ষেও আসিতে পারে। এই ফুমের জাতিই ভারতবর্ষের দৌবীর। দে যত বিশু-পুটের ৩।৪ হাজার বংদর আগে। আর কুরুকেত্র-যুদ্ধ যদি তাহাদের দঙ্গে তুল্যকালে হয়, তাহ। হইলে ভারতবর্ধের নভ্যতাট। কোণার গিয়া দাঁডাইল, দেখিবার বিষয় হইয়াছে।

(बह. मुक्ति, এই प्रशेष्ठ किनिय शांकिया हित्य आवा- अक्टा कथा आमा-দের মনে করিতে হইবে। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধেব পর পরীক্ষিৎ হস্তিনার রামা ছন। তাঁছার ৪।৫ পুরুষ পরে হস্তিনানগর পঙ্গায় ভাঙ্গিয়। যায় এবং পরীকিদবংশ কৌশাখীতে আদির। রাজত্ব করেন। হত্তিনা পলার ধারে মিরাট জেলার ছিল। কৌশাখী এলাহাবাদ হইতে ১০।১৬ ক্রোল পশ্চিমে ষ্মুনার ধারে। প্রার এই সমন্ন পরীক্ষিদ্বংশে অধিসীমকুঞ নামে একজন রাজা হন। তাঁহার সময় ভারতবর্ষের একখানি ইতি-হাস লেখা হর। তাঁহার পূর্বেকার ঘটনাগুলি নিধিবার সমরে অতীত कारल व विভक्ति व वहात कता हहैतारह । छाहात निरक्तत मभरतत ঘটনাগুলি বর্ত্তমান কালের ব্যাপার, আর তাঁহার পরবর্ত্তী ঘটনাগুলি ভविषा कालाव बाराभाव। वाहावा भूतान भएएन, मकलाई मरन करबन, পুরাণগুলি অধিনীমকুকের সমরের লেখা। বাস্তবিক বদিও ভবিবাৎকার, অধিদীমকুকের সমর হইতেই, হস্তিনা, অবোধ্যা, মগধ প্রভৃতি দেশের রাজাদের বংশতালিকা অনেক পুরাণে পাওয়া বার, **मिंहे वः मठानिका इंहेर्ट्डे भाक्ति।त मार्ट्ट १० भूक्रव मश्रपत त्रांका** পাইরাছেন। ইতিহাস মানে পুরাণ ঘটনা। ইতিহাস অতীত কালের ছটবা খ'কে, বর্ত্তমানেও হইতে পাবে, কিন্তু ভবিবাতে কেবন করিয়া হয় ? পুরাপের মর্যাদা বজার রাখিবার জঞ্চ পরবর্তী কালের লোক ভ বিবাৎ কাল ব্যবহার করিয়া পরের ঘটনাগুলি পরে জুড়িরা দিরাছেন। তাহা বলি হয়, তাহা হইলে এই ঘটনাগুলি একেবারে অসতা হইতে পারে না। এখনকার লোক ভবিষ্যতের ইতিহাস লিখিতে পারে মা। ভাছারা এটাকে হন্ন নির্কোধের কাল, না হর জুরাচোরের কাল বলিছা মনে করেন। করুন, তাহাতে কতি নাই। কিন্তু পুরাণে ভবিবাৎ কালের ব্যবহার অধিক এবং ইতিহাসও অধিক। আর দে-ইতিহাস যে প্রামাণিক একথা পার্জিটার সাহেব বীকার করিরা গিরাছেন এবং অস্তু লোককেও বীকার করিতে বলিতেছেন।

অধিনীমকৃক্ষের সময় যথন পুরাণ আরম্ভ হইল, তাহার আগের ইতিহাস খুঁলিতে পেলে বেলের ভিতর গিয়া খুঁলিতে হয়। পার্জিটার সাহেব সে-চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বাৰজ্জীবন পুরাণ পডিরাছেন।

এইসকল কারণে বলিতেছিলাম যে, ভারতবর্ষের ইতিহাসটা পুরামাত্রার ঢালিয়া সাজিতে হইবে। একশত বর্ষ পুর্বের একজন দশকুষারচরিতকে যিশু-পুষ্টের ৬ শত বৎসর পরের লেখা বলিয়া গিরাছেন। কিন্তু আমি দশকুমারচরিত ভাল করিয়া পড়িরা ইহাকে বিশু পুটের ২ শত বৎসর পূর্বে বলিতে সঙ্গোচ বোধ করি না। বাঁহারা वाक्त्रव विश्वितारहन-शाविन, কাত্যায়ন, ব্যাড়ি, পতঞ্ললি---ইহাদের সময় লইয়া ইউরোপীর পণ্ডিতদের অনেকে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচার করিয়া গিরাছেন। একজন পাণিনিকে খুষ্টের নর শত বৎসর আগেকার বলিয়া গিরাছেন। একজন ছুই শন্ত বৎসর আগের বলিয়াছেন, পতঞ্জলিকে কেহ চুই শুভ বৎসর আপের বলিয়াছেন, কেহ যিশু-পুষ্টের ছয় শত বৎসর পরের বলিয়াছেন। কিন্ত সংস্কৃত-সাহিত্যের বই পড়িতে পড়িতে এক জারগার দেখা গেল, এখন হইতে ১২ শত বৎসর পূর্বের রাজশেশর জাহার কাব্যমীমাংসার বলিয়া গিরাছেন,—পাণিনি, কাত্যারন, ব্যাড়ি, পতঞ্ললি, ইঁহারা সকলেই পাটলীপুত্রে পরীক্ষা দিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। পাটলীপুত্র নগর বিত-পুষ্টের শেত বৎসর পূর্বের রাজধানী হর এবং হাজার বৎসরের পূর্বে দিবার আর উপার নাই।

এইরাপে সংস্কৃত-সাহিত্যের বই পড়িতে পড়িতে অনেকের স্থান ও কাল ঠিক হইরা বাইবে। এ জিনিবটিকে কেলির। রাথিলে চনিবে না। ওধু ইংরাজা পড়িরা আর সাহেবদের বই পড়িরা ভারতবর্ধের ইতিহাস জামিবে না, জমাইতে পারিবে না। কিন্তু এখনকার ইতিহাসবাগীশেরা সাহেবের বই ছাড়া পড়িতে পারেন না। সংস্কৃত তাঁহাদের একেবারেই বাঘ বলিরা মনে হর। অনেকে আবার ১৮/১৯ টাক র একজন পণ্ডিত রাখিরা সংস্কৃতের কাজ সারেন। পণ্ডিত বাহা বলিরা দেন, তাঁহাকে ভাহাই বিশাস করিতে হর। এই ভাবে ইতিহাস চালাইলে ভারতবর্ধের ইতিহাস সত্যের না হইরা মিখার রাশি হইরা উঠিবে।

(সাহিত্য-পারষৎ পত্রিকা, ৪র্থ সংখ্যা, ১৩৩২) . শ্রী হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

অরব দেশের গল্প

3

একদিন পাঞ্জের স্থাট্ নগুশেরগুরার রাজ্বারে এক অরববানী আসিরা রাজ্বর্শনের ইচ্ছা প্রকাশ করিল। আগন্তক বারীকে বলিল, "স্থাট্কে সংবাদ দাও বে, একজন অতি হীন অরব আপনাকে দর্শন করিতে চাহে।" অসুষতি পাইরা সে-বাক্তি স্থাট্রে, সন্মুখে আসিলে স্থাট্, জিজ্ঞানা করিলেন, "তুমি কে?" সে উত্তর করিল, "আমি অরবন্ধের মধ্যে সর্বাপ্রেক্ষা স্থান্ত বাক্তি।" স্থাট্ আশ্বর্ধার বলিরাছ না, তুবে, মি অতি হীন অরব দু? অরব ইত্তর করিলেন, "তুমি আমার হার-রক্ষককে এই মাত্র বলিরাছ না, তুবে, মি অতি হীন অরব দু?" অরব ইত্তর ছরিল, "ই। স্থাট্, সে-কথা

টিক, আমি তথন অতি হান অরৰ হিলান, এখন আপনার দর্শন লাভ করিলা অতি সম্ভান্ত অরৰ হইলাছি।'' সমাট এই স্ক্লবুছিবুজ তোবা-মোদে সম্ভট হইলা তাহাকে পুরস্কৃত করিলেন।

2

পুসরো-পরবেজ পারক্ত দেশের প্রসিদ্ধ পুজাট্ট ছিলেন; তাছার ও তাহার মহিবা, অভিতারা কলারী শীরা র নানা সিল প্রচলিত আছে।

একদিন এক ধীবরের জালে একটি অতি বৃহৎ মংক্ত পড়িল। शीवর দে-মংস্তটি ৰাজারে বিক্রর না করিয়। সম্রাটকে ভেট দিতে আনিল। সমাট ও সমাজা উভয়ে মাছ দেখিয়া বড় সম্ভষ্ট হইলেন, ও সমাট ধীবরকে আট-হাজার দিরম (রৌপ্য মুদ্রা) পারিভোবিক দিলেন। দিরমগুলি কাণতে বাঁধিবার সময়ে একটি মুক্তা পড়িরা গেল। ধীবর সেটি कुड़ाहेश नहेन प्रभिन्न। भीति मञाह एक विनामन, "प्रम, बहै धीवन कि লোহী। একটি দিরমের লোভ সাম্লাইতে পা:রল না।" সমাট্ ধীবরকে বিজ্ঞাসা করিলেন, "ডোমার আউ্হাকার দিরম পাইয়া আশা मिटि नारे, य এकि पित्रम व्यावात कूड़ारेत। लहेटल ?" धीवत बिनन, "না সমাট, আপনার দানে আমি এখন ধনবান হইরাছি, আমার আর লোভ নাই। আমি বে ঐ দিরমটা কুডাইরা লইলাম, ভাষা লোভ-বশত: নহে। যাঁহার দানে ও বদাক্তার আমার এত ধন হইল ভাহার নামান্ধিত মুদ্র। বে মাটিতে পড়িয়া থাকিবে, লোকে মাড়াইয়া সেই দাভার নামের অপমান করিবে, ভাষা আমি সহ্য করিতে পারিশাম না। সেইবজ্ঞ यक्र कतिया क्छाहेया नहेनाम।" मजाहे धीवत्तत्र कथात्र छुट्टे हरेना তাহাকে আরও চার হাজার দিরম দান করিলেন।

অরবদেশে অবু-অইযুব ধর্মশালে প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন। একদিন এক বাজি তাঁছাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মক্রজ্ম মধ্যে যদি দিপ অম হয়, তবে কোন্ দিকে মুখ করিয়া নামাজ পড়া উচিত ?" [ইস্লাম ধর্মাতে মকার প্রধান মসজিদ অর্থাৎ কিরবলার দিকে মুখ করিয়া নামাজ পাঠ করা নিয়ম]। অবু-অইয়ুব উত্তর করিলেন, "এক্লপ অবস্থায় তোমার বোঁচকার দিকে মুখ করিয়া নামাজ পাঠ করিবে যাহাতে কেই ডোমার জব্যগুলি চুরি করিতে না পারে।"

অরব বেশের প্রসিদ্ধ উপস্থিত বক্তা ও হাজ্তরসিক সইনার আবদ ছিলেন। এক যুবক উাহাকে বিদ্রুপ করিয়া বলিল, "মহাশয়, গুনিরাছি ঈবর বধন কোনও ব্যক্তিকে একটি ইল্লিয় হইতে যফিত করেন, তথন অক্ত একটি সৌভাগ্য দান করিয়া থাকেন। আপনি চকুর বি'নময়ে কি পাইয়াছেন ?" সইয়ার উত্তর করিলেন, ''আমার পরম সৌভাগ্য বে, ভোমার মত লোকের মুখ দেখিতে হয় না।''

এক থলীফের কাছে একটি লোক আসিরা আপনাকে রুহল অর্থাৎ ক্র'বর-প্রেরিত দৃত বলিলা প্রকাশ করিল। থলীফ জিজ্ঞানা করিলেন, "আমাকে কিছু অনৈনসিকি ক্ষমতার কার্য্য দেখাইতে পার ?" সে বীকার করিলে থলীফ বলিলেন, "এ সমরে তরমুক্ত হয় না, ভূমি আমাকে একটি তরমুক্ত দিতে পার ?" সে-শ্যক্তি বলিল, "অবস্থা দিতে পারি, আমাকে তিন দিন সমর দিন।" থলীক রাগত ভাবে বলিলেন, "তিন দিন। একদিও নহে। একদণ্ডও নহে, এখনি দিতে হইবে, নতুবা তোমাকে জ্লোদের হত্তে সমর্পণ করিব।" আগত্তক বলিল, "আপনি ত অত্ত্বত লোক দেখিতেছি। স্বয়ং ইম্মর তিন বাসের ক্য একটি ভরমুক্ত

পড়িতে পারেন না, আর আপনি তাহার প্রেরিত দুতের কাছে সেই জব্য এক মুদ্ধর্যে পঠন বা সঞ্জন আপা করেন ?'' ধলীক তাহার উপস্থিত বুদ্ধিতে তুই হইরা তাহাকে হাড়িরা দিলেন।

এক কৃষক আপনার চাব-আবাদ ছাড়িয়া পুলিনের হুগুরাদা হইরাছিল। এক রাত্রিতে ভাষাতের। তাহার মাধ্যু ফাটাইরা দিল। পর
দিবস হেকীম [ভাজার] তাহার কক্ত ছান বাধিয়। দিয়া বলিলেন, "ভোমার
কোনও ভর নাই, ভোমার মন্তিকে আঘাত লাগে নাই।" কৃষকপুত্র বলিল, "আমার দে ভর নাই হকীম সাহেব, আমার মোটে মন্তিক
নাই, থাকিলে চাব-আবাদ ছাড়িয়া পেরাদাগিরি করিতে আসিতাম
না।"

হলরৎ মহন্মদের তিরোধানের পর ইন্তাম রাজ্য তাঁহার প্রতিনিধিরা পালন করিতেন। এই প্রতিনিধিরের ধনীফ বলিত। ধলীফদের মধ্যে হলরৎ ওমর ছিতীর ধলীফ ছিলেন। তিনি পূর্বের বে-ভাবে আড়বরহীন অবস্থার থাকিতেন, ধলীক নির্বাচিত হইবার পরও সেইরূপে থাকিতেন। ওমর নিরপেক ভারপর ও সভ্যবাদী বলিরা প্রামিছ হইরাছিলেন। তিনি গভার নিশীপে একাকী নগরে অনণ করিলা নগরবাদীরের অবস্থা পর্যবেকণ করিতেন। এক রাত্রে এইরূপ অনণ-কালে তিনি শুনিলেন, গৃহবাদীরা অভ্যন্ত গোলমাল করিতেছে। গৃহের সদর বার বছ ছিল, অভএব এক প্রতিবেশীর প্রাচীরে উটিয়া এক উত্তুক্ত জানালা দিয়া ওমর প্রবেশ করিয়া বেধিলেন, একটি পূক্ষ ও একটি রম্পা ক্ররণানে মন্ত হইরা বিবাদ করিতেছে। তিনি কুছ হইয়। বলিলেন, "তোরা কোরাণের আজা লক্ষন করিতে লক্ষিত হইতেছিস না! তোরা কি ভাবিরাছিস ইবর তোলের পাপ-কার্য্য জানিতে পারিবেন না!" পূর্বটি ওমরকে চিনিতে পারিরা ভীত হইল, কিছ সাহন করিয়া বলিল, "হে অমীর উল-

মন্তমনীন (ধার্মিকদের শাদনকর্ত্তা), আমি আপনার কাছে বিচার প্রার্থনা করিছে। আমি কোরাণের একটি আজ্ঞা লক্ষন করিয়াছি সত্যা, কিন্তু আপনি তিনটি আজ্ঞা লক্ষন করিয়াছি সত্যা, কিন্তু আপনি তিনটি আজ্ঞা লক্ষন করিয়াছ প্রসর গতনত থাইরা বলিলেন, "ভূমি আমার ঘোব প্রমাণ করিতে পারিলে আমি তোমাকে ক্ষম করিব।" সে বলিল, "ঈষর আজ্ঞা করিয়াছেন, ভূমি তোমার প্রতিবেশীর কার্ব্যের বিচার করিবে না। আপনি প্রথমতঃ এই আজ্ঞা অমাক্ত করিয়াছেন। বিতীক্ষতঃ ঈষর আজ্ঞা করিয়াছেন। বিতীক্ষতঃ ঈষর আজ্ঞা করিয়াছেন, 'বখন তুমি কোনও গৃছে প্রবেশ করিবে, তথন গৃহবাসীদের শান্তি কামনা করিয়া অভিবাদন করিবে। আপনি তাহা করেন নাই। তৃতীক্ষতঃ ঈষর আজ্ঞা করিয়াছেন, তুমি বখন গৃছে প্রবেশ করিবে, তখন বার দিয়া প্রবেশ করিবে। কিন্তু আগনি জানালা দিয়া প্রবেশ করিবে। অত এব আপনি তিনটি অপরাবে অপরাধী হইয়াছেন।" ওমর হাসিয়া গৃহত্যাগ করিলেন, কিন্তু প্রস্থানের পূর্বের ভাহাকে ভবিয়তে মদ না খাইবার প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইলেন।

শুন্তর নপরের শাসনকন্তা হোরমজানকে কোনও অপরাধে বন্দা করিয়া থলীফ ওমরের সম্মুখে আনা হইলে, ওমর বিচার করিয়া ওাঁহার শিরশ্ছেদনের আত্তা দিলেন। হোরমজানের ভরে গলা শুকাইয়া গেল, ভিনি এক পাত্র জল পান করিতে চাছিলে দেবকেয়া ওমরের ইলিডে জল আনিয়া দিল; কিন্তু ভর ও উৎকণ্ঠায় হোরমজান জল সিলিডে গারিলেন না। ওমর তাঁহাকে অভর দিয়া বলিলেন, "ভাল করিয়া জল খাও, তুমি ঐ জলপান পের না করিলে ভোমার শিরশ্ছেদন করা হইবে না।" এই কথা শুনিয়া হোরমজান পাত্র হইডে জল মাটাডে কেলিয়া দিলেন, ও বলিলেন, "এখন আপনি প্রান্তিতা ভঙ্গ না করিয়া আমাকে মারিডে পারেন না।" ওমর তাঁহার উপস্থিত বৃদ্ধিতে অপ্রস্তুত ইইয়া তাঁহার জীবনদান করিলেন।

(মানসী ও মর্শ্ববাণী, আষাঢ় ১৩৩৩) 🕮 অমৃতলাল শীল

দেবতার, দান

अ गोण (मरी

"কাকী-মা, তোমার ভাত দিয়েছে।"

কাকী তথন আপনার চিন্তাসাগরে ডুবিয়।ছিল। ভাত্তর-বির ডাকে মুখ ডুলিয়া বলিল, "একটু দেরি কর্তে বল মা, উনি এখনও আসেননি। রোজ রোজ আগে খেরে ব'লে বাকি, আমার কেমন বেন লাগে।"

্ৰ "কান্ধার আসার ঠিক কি, কাকী-মা? তিনি হয়ত বেলা তিনটার আগে ফিব্বেনই না। তুমি ততক্ষণ ব'সে ্ৰাক্ৰে নাকি? যা না তোমার শরীর হরেছে, এর উপর যদি আবার এরকম অনিয়মের ঘটা লাগাও তা হ'লে আর টিক্তে হ'বে না।"

কাকী ইন্দিরার স্থার মুখে একটু বিবাদ-মাখা হাসি দেখা দিল। সে বলিল, "লীলা, তুমি সভ্যিই বে আমার মা হ'বে উঠলে ? কিছ নিজের বে কোনো বছুই তুমি নাও না, লন্ধী! ভোমার খাওয়া, নাওয়া, ঘুমনো, কিছুরইড কিছু ঠিক ঠিকানা দেখি না।"

"কি বে বল তৃমি, কাকী-মা! তোমার আর আমার

মধ্যে কোনো তুলনা চলে নাকি ? আমি ত যত শীগ গির বেতে পারি, ততই আমার পক্ষে ভাল। বাঙালীর বিধবার অদৃষ্ট ত যা। আর তুমি ত রাজরাজেশরী, একশ বছর প্রমায় হ'লে তবে ডোমার মানায়। তোমার কি এমন কর্লে চলে ? তোমার স্বামীর মত স্বামী এদেশে ক'টা মেয়ের আছে ? কুলে, শীলে, ধনে, বিদ্যায়, চরিত্রে, কারো নীচে তিনি যান না। তাঁর জন্মে ত তোমায় বেঁচে থাক্তে হবে, তুমি ছাড়া তাঁর আছেই বা কে ?"

জমিদার দেবেজনাথ রায়ের নাম নানা কারণেই জেলার সর্ব্বজই খুব বিখ্যাত। ধনের খ্যাতি ত তাঁহার ছিলই, তাহা ছাড়া মানেরও অস্ত ছিল না। এতটা সন্মান যে তিনি কেবল অবস্থার থাতিরেই লাভ করিয়াছিলেন তাহা নয়। তাঁহার বিছা ও চরিজের খ্যাতি তাঁহার ধনের খ্যাতিকেও ঘেন ছাছাইয়া গিরাছিল। জমিদারবংশের সন্তান হইয়াও অমিদারবিশ্ব জামোদগুলিতে তাঁহার মোটেই ক্লচিছল না। নিজের লেখাপড়া আর জামিদারী দেখা-শোনার কাজেই তাঁহার দিনরাতের বেশীর ভাগ কাটিয়া হাইত।

ইন্দিরা সর্বাংশেই ঠোহার উপযুক্ত ত্রী হইতে পারিঘাছিল। সৌন্দর্যালন্ধী ইন্দিরারই মত, তাহার এ ছিল
অনিন্দ্যাস্থ্রনার। সে দরিজ ঘরের মেয়ে হইলেও, তাহাকে
সম্রাক্তর্থশ হাইতে আগ্রহ করিয়াই বধুরূপে বরণ করা
হইয়াছিল, এমনই ছিল ভাহার রূপগুণ ও স্থানিকার
ব্যাতি। তাহার চরিজের মাধুর্ঘাও ছিল অসাধারণ।
করেক মাসের মধ্যেই ইন্দিরার স্থামী-সৌভাগ্যের কথা
লোকের গরা করিবার জিনিষ হইছা উঠিল।

কিছ কিছুদিনের মধ্যেই নির্মাণ আকাশে মেঘসঞ্চার হইতে লাগিল। ইন্দিরার সন্তান হইল না। প্রথম প্রথম সকলে আশা করিতে ক্রটী করিল না, কিছু ইন্দিরার ত্রিশ বংসর পার হইরা যাওয়ার পর সে নিজে আর কোনো আশাই রাখিল না। তাহার স্বাস্থাও নাই হইতে আরম্ভ করিল। প্রথমে তাহাকে দেখিলে মনে হইত যেন ফুটন্ত গোলাপটি; এইন ক্রমে সে যেন মুদিতপ্রায় বেতপল্লের রূপ ধারণ করিতে লাগিল। দেবেক্রের প্রাণণণ চেটা সম্ভেও সে দিন দিন স্বন্ধতায়ী ও অশুমনা হইরা উঠিতে লাগিল।

মধ্যে কোনো তুলনা চলে নাকি ? আমি ত যত শীগ গির প্রধান সাহায্যকারিণী। কিন্তু তাহারও চেষ্টাতে বিলেশ থেতে পারি, ততই আমার পক্ষে ভাল। বাঙালীর কিছু ফল হইতে দেখা গেল না।

> দেবেন্দ্র পিতামাতার একমাত্র সম্ভান হইলেও তাঁর পরিবারটি ছিল মস্ত বড় খনের খ্যাতি ছিল বলিয়া আত্মীয়, অনাত্মীয়, কুটুম্ব সকলেই তাঁহার উপর ভর করিয়া থাকিত। কার্যোর মধ্যে বেশীর ভাগ ছিল, জমিদারের সকল কার্য্যের সমালোচনা করা, এবং অ্যাচিতভাবে তাঁহাকে উপদেশ দেওয়া। এখন এই দলটির विद्या একেবারে বেশী রকম উত্তেজিত হইয়া উঠিল। এতবড় বনিয়াদী বংশ, একি এমন করিয়া লুপ্ত হইতে দেওয়া চলে ? (मरवरक्कत व्यात-अकवात विवाह कता अकास छेहिछ। তাহাতে ইন্দিরা না হয় খানিকটা কট্টই পাইবে। ইন্দিরার্থি অবশ্র কট্ট পাওয়া উচিত নয়; হিন্দুনারী সে, তাহার ত হাদি-মুখে স্বার্থত্যাগ করা উচিত। সে যদি স্বামীকে কর্ত্তবা পালনে বাধা দেয়, ভাহা হইলে ভাহার ভালো নিশ্চিত অনন্ত নরক। দরিজের মেরে সে. এমন **স্বামী যে** পাইয়াছে, ইহাই তাহার জনজনান্তরের স্কৃতির ফ্ল। সে কোথায় স্বামীকে কর্ত্তব্য করিতে উৎসাই দিৰে, না ८म-हे इहेशा मांज़ाहेम व्यस्ततात्र ।

প্রথম প্রথম এইসব কথা ইন্দিরার কানে যাইত না।
দেবেন্দ্র আর লীলার প্রাণণণ চেষ্টা ছিল যাহাতে এই
সত্পদেশ ও মন্তব্যগুলি ইন্দিরার কান পর্যন্ত না পৌছার।
কিন্তু লোকের ম্থকে কতদিন আর সংযত রাধা সম্ভব!
কমে ইন্দিরাও শুনিল।

প্রথমে তাহার যেন হৃৎপিও তার হইয়া গেল। এরা বলে কি? তাহার স্বামী আবার বিবাহ করিবেন, দে বাচিয়া থাকিতেই? তাহার স্বামী যে তাহার এক-মাত্র দেবতা, একমাত্র আনন্দের সম্পদ। তাহাকে কি সে অন্তের সক্ষে ভাগাভাগি করিয়া ভালবাসিতে পারিবে? না. ইহা তাহার পক্ষে সম্ভবই নয়।

কিন্ত ক্রমে কথাগুলা তাহার সহিয়া গেল। এমন-কি, এই কথার মধ্যে দে উচিত কথাও ধুঁজিয়া পাইডে লাগিল। স্বার্থত্যাগই ত তাহার এখনকার জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত। সে সামান্ত একটা ল্লীলোক বইড নম্ন, সে কেন স্বামীয় কর্মব্য পালনে বাধা হইবে ? এত বড় স্ক্লাক্ষ বংশ যদি তাহার ক্রটীতে লুপ্ত হইয়া যায়, তাহা হইলে নরকে যাওয়াই ত তাহার উচিত ?

আজ সে একরকম মনস্থির করিয়াই বসিয়া ছিল।
সে স্থামীকে আবার বিবাহ করিতে অন্বরোধ করিবে।
ব্কের ভিতর তাহার যেন হক্তপাত হইতেছিল, তবু সে
আপনার সংকল্প ছাড়িল না। তাই না খাইয়া সে আজ
স্থামীর জন্ম বসিয়াছিল। এক-একটা মিনিট যেন একএকটা ঘণ্টার মত দীর্ঘ মনে হইতেছিল, ঘড়ির কাঁটাও
যেন নড়িতে চায় না।

দেবেক্স সচরাচর দেরিই করিতেন, আজ খেন তাঁহার দেরি করার ঘটা আরো বাড়িয়া গিয়াছিল। ইন্দিরা রোজ সকালেই সান করিত, কিন্তু আজ এতক্ষণ না-খাইয়া বসিয়া থাকিয়া তাহার অসহ্থ গরম বোধ হইতে লাগিল। আর-একবার স্থান করিবে বলিরা সে আন্তে আন্তে সিঁড়ি দিয়া নামিতে লাগিল। তাহার খাস দাসী কদম ছুটিয়া আসিয়া বলিল "মা, এই ভয়ানক রোদ্ধুরে কোথায় যাচ্ছেন ?"

ইন্দিরা হাসিয়া বলিল, "গরমের জ্বন্মেই যাচ্ছি, আর-একবার একটা ডুব দিয়ে আসি।"

রৌজ তথন সতাই প্রচণ্ড হইয়। উঠিয়াছিল, কিন্তু হাওয়াও বেশ থানিকটা ছিল। ইন্দিরা ঘাটের সিঁড়ির উপর বসিয়া বসিয়া এই জলকণাস্পৃষ্ট ঝির্ঝিরে হাওয়া-টুকু উপভোগ করিতে লাগিল। জলের ঘন নীল রংটা থেন তাহার বুকের জালা থানিকটা জুড়াইয়া দিল।

কতক্ষণ যে সে ঘণটের সিঁজিতে বসিয়াছিল, তাহার ঠিকানা নাই। হঠাৎ লীলার ডাক কানে আসিয়া তাহার ঘোর ছুটাইয়া দিল। তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িয়া জিজ্ঞাসা করিল, "লীলা, তোমার কাকা এসেচেন নাকি ?"

"না গো না, এখনও আসেননি। সেই ছু:খে রোদে ব'সে ব'সে ছুমি যেন জর কোরোনা।"

ইন্দিরা হাসিয়া বলিল, "রোদে আর কই ব'সে আছি ? আছো, ভোমার যথন এত ভাবনা, তথন আর দেরি কর্ব না। মাধীকে একটা শাড়ী দিয়ে যেতে বল ত।"

শীলা চলিয়া গেল। কয়েক মিনিট পরেই মাধা

একখানা ভাওলা রংএর ঢাকাই শাড়ী, লাল ডোরা-কাটা টার্কিশ তোয়ালে, রূপার দাবান-দানিতে সাবান আনিয়া উপস্থিত করিল। ইন্দিরা একটা ডুব দিয়া, মাথা গা মুছিয়া, কাপড় ছাড়িয়া বাড়ী ফিরিয়া চলিল।

ধরে চুকিতে যাইতেছে এমন সময় সিঁ ড়িতে শুনিতে পাইল তার স্থামীর পায়ের শব্দ। সিঁ ড়ির মাথার কাছে আসিয়া ইন্দিরা উকি মারিয়া দেখিল, যাদই মুখখানা একটু দেখা যায়। তাহার লঘু পদধ্বনি শুনিতে পাইবার কথা নয়, তবু দেবেন্দ্রও কেন জানি না ঠিক সেই সময় উপর দিকে তাকাইয়া দেখিলেন। ছইজনে চোখাচোধি হইতেই এমানেদ্র হাসিতে ছ্জনের মুখই শুরিয়া গেল।

দেবেজ তুই তিন লাফে বাকি সিঁড়ি ক'টা পার হইয়া আসিয়া পত্নীর তুই হাত ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাকে কিসের মত দেখাচ্ছিল জান)"

"মনে ২চ্ছিল যেন নন্দন-কাননের কোন অদৃশ্য গাছ থেকে সবুজ পাতায় ঘেরা একটি শাদা গোলাপ শুরো দোল খাচেছ।"

"যাও, যাও, বুড়ো বয়সে আর অত কবিতে কাজ নেই," বলিঘা ইন্দিরা দেবেক্সের হাত ছাড়াইয়া ঘরের কিত্র ছুটিয়া পলাইল। আনন্দ আর বিষাদের চেউ যেন একই সঙ্গে তাহার বুকের ভিতর ছুলিয়া সুলিয়া উঠিতে লাগিল। এখনও তাহার মত হতভাগিনীর জন্ম এতথানি ভালবাসা জগতে আছে। কিছ্ক কি করিয়া সে আজ স্থামীকে আবার বিবাহের কথা বলিবে? নিজের হাতে নিজের সমস্ত স্থেপর মূলে কুঠারাঘাত করা ত কম কথা নয়? কিছ্ক একাজ তাহাকে করিতেই হইবে। সে যেন দেখিতে পাইল তাহার স্বত্তর-গোন্তীর শত শত পরলোকগত পুরুষ কাতর চক্ষে তাহারই দিকে চাহিয়া আছেন। সে যেন আজ্মুস্থ বলি দিয়াও তাহাদের নরকবাস-ভয়্ব হইতে উদ্ধার করে।

मित्र कतिया नाज नाहे, काटकहे हेम्पिता कथा खर्क

করিল। "এত দেরি কর্লে কেন ? তোমার জন্মে আন্ধ আমি এখন অবধি ব'দে আছি।"

দেবেক্স ঠাট্টার স্থরে বলিলেন, "হঠাৎ আজ এমন নব বিধান কেন? এত সৌভাগ্য ত আমার কপালে বিশেষ ঘটে না?"

ইন্দিরা ঠাট্ট। অগ্রাহ্ম করিয়া বলিল, "তোমার সঙ্গে একটা কথা ছিল, তাই।"

দেবেজ জুতা ছাড়িয়া একটা কৌচের উপর লখা হইয়া গুইয়া পড়িলেন। ইন্দিরাকে টানিয়া নিজের পাশে বদাইয়া এক হাতে তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "কি কথাটা শোনাই যাক।"

কিন্তু কথা বলা যে বড়ই কঠিন! ইন্দিরার যেন কণ্ঠরোধ হইয়া আসিতে লাগিল। আজ যেন দেবেন্দ্র অন্তান্ত দিনের চেয়েও বেশী প্রফুল্ল, মৃথে হাসি ধরে না, প্রতি কথায়, প্রতি কাজে আদর ঝরিয়া পড়ে। কিন্তু কর্ত্তব্য যা, ভাহা করিভেই হইবে।

কোনো ভূমিকা না করিয়াই দে শেষে বলিগা ফেলিল, "আমি চাই যে তুমি আবার বিয়ে কর।"

দেবেন্দ্র হো হো করিয়া হাদিয়া উঠিলেন। স্ত্রীকে বৃকের সঙ্গে আরো নিবিড় ভাবে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "কাকে? তোমার ছোট বোন টে পীকে? তার ত মোটে চার বছর বয়স না?"

ইন্দিরার চোধে জল আসিয়া পড়িল। যে-কথা বলিতে তাহার অর্ধেক প্রাণ বাহির হইয়া আসিয়াছে, স্বামী তাহা এম্নি ঠাট্টা করিয়া উড়াইয়া দিলেন!

সে অনেক করে চোথের জল ঠেকাইয়া রাখিয়া বলিল, "আমি ঠাট্টা কর্ছি না। তোমার পরিবারের প্রতি, বংশের প্রতি একটা কর্ত্তব্য ত আছে! তার থাতিরে ডোমায় এ কাজ কর্তেই হ'বে।"

দেবেক উঠিয়া-পড়িয়া বলিলেন, "আমার কর্ত্তব্য ত তথু মৃত পূর্বপুরুবের প্রতি নয় । যারা বেঁচে আছে তাদের প্রতিও আমার কর্ত্তব্য আছে। এসব বাজে কথা আর আমার কাছে বোলো না।" এই বলিয়া তিনি ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন।

रेमित्रा क्षथरम रयन मुक्तित्र नियान नरेत्रा गैंहिन।

তাহার যতটুকু করিবার কথা তাহা সে করিয়াছে, এখন দেবেন্দ্র যদি তাহার কথা না শোনেন তাহা ত আর ইন্দিরার দোষ নয়। তাহার বুকের উপর হইতে মন্ত বড় একটা পাষাণ-ভার যেন নামিয়া গেল। দেবেন্দ্রের সাম্নে এই অপ্রীতিকর প্রসক্ষ সে আর তুলিবেই না ঠিক করিল। অনেক কাল পরে মনে একটুখানি শান্তি পাইয়া তাহার চেহারা শুদ্ধ ফিরিয়া গেল।

কিন্ত ইন্দির। অনেক কাল সংসারে থাকিয়াও সংসারকে চিনিতে পারে নাই। শীঘই তাহার প্রমাণও সে পাইল। সন্ধ্যার পর বাগানে বেড়াইলা ফিরিয়া সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিতে যাইবে, এমন সময় শুনিতে পাইল তাহার এক দ্র সম্পর্কের খুড়শাশুড়ীর ঘরে মহা উৎসাহে গল্ল চলিতেছে। প্রথমে সে সেদিকে কান না দিয়া সোজা সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু কয়েক সিঁড়ি উঠিতে-না-উঠিতেই নিজের নামটা কানে আসাতে তাহার গতিরোধ হইয়া গেল।

খুড়শাশুড়ী বলিতেছিলেন, "আরে বাছা, এত বয়েস হ'ল এখনও আমার মান্ত্র চিন্তে দেরি আছে নাকি ? বৌমাকে দেখ্তেই ভাল মান্ত্র, কিন্তু ওঁকে দিয়েই এ বংশের সর্বানাশ হবে।"

দেবেন্দ্রের এক পিস্তৃতো বোন বলিলেন, "না গো, বৌ নাকি দাদাকে বিয়ে কর্তে বলেছে, মাধী নিজের কানে শুনেছে।"

প্রথম বক্ত তাকারিণী গলা একট্ চড়াইয়া বলিলেন,
"রাধ তোমার বিয়ে কর্তে বলা। মূথে একটা কথা
ব'লে, তারপর কোঁদে শ্যা নিলে কেউ তার কথা বিশাস
করে । ছেলেকেও যেন তুক্ ক'রে রেখেছে, বংশলোপ
হ'লেও সে কেবল বৌএর চাঁদ মূখের দিকে চেয়ে
ভাকবে।"

ইন্দিরার আর শুনিতে ইচ্ছা হইল না। বাকি সিঁড়ি ক'টা তাড়াতাড়ি পার হইয়া সে-ঘরে গিয়া শুইরা পড়িল। তাহার বুকের ভিতর কারার ঢেউ ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতে ছিল, কিছা সে জোর করিয়া তাহা চাপিয়া রাখিল। নিজের হাতে নিজের গলা কাটিয়া না দিলে এ জগতে

স্থনাম পাইবার আশা বুগা। তাহাতেও সব সময় কৃতকার্য্য হওয়া যায় না। কারণ এক শ্রেণীর মাছ্য আছে, ভাহাদের জন্ম যতই ভ্যাগ করা যায় ততই যেন ভাহাদের উপকারীর প্রতি বিষেষ্ট বাড়িতে থাকে। শক্রুকে তাহারা ক্মা করিতে না পারিশেও ভূলিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু উপকারীকে তাহারা ভূলিতে পারে না विषयाहे क्या करत ना। हेन्सितात দয়ায় যাহারা मानिक-शानिक इटेर्डिन, अधिकाः मेरे जाशास्त्र मध्य মনে মনে তাহার অমকলই কামনা করিত। কাহারও বা এই বিষেষ ভাবে ও ভাষায় পরিকৃট ছিল, কাহারও वा किल ना: अधन-कि अपनरक निष्कत्र काष्ट्रि अहे কামনাকে স্বীকার করিত না। কিন্তু দরিন্ত ঘরের মেয়ে আদিয়া আৰু তাহাদের উপর অধিশরী হইয়া বদিয়াছে, এ জালা মিটিবার নয়। ইহাদের মধ্যে অনেকে কেবলমাত্র ইন্দিরার স্থপারিশের জোরেই টিকিয়াছিল, নয়ত অক্ষমতা এবং আলস্যের প্রতি দেবেন্দ্রের যে খুব করুণা ছিল তাহা वना यात्र ना । इन्मितात प्रःथ किन्छ हेशारमत टारिथ अक ফোটাও জল দেখা দিবে না, এ কথা সে আজ হাড়ে হাডে বৃঝিতে পারিল।

দে এখন মহা দ্বিধায় পড়িয়া গেল। স্বামীর কাছে বিবাহের কথা তুলিলে, তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হন। আবার নিশ্চিন্ত হইয়া বসিয়া থাকিলেও সংসারের সকলের কাছে তুর্ণামের ভাগী হইতে হয়। স্বামী কথনই তাহাকে স্বার্থপর ভাবিয়া দোষী করিবেন না, এও কি সে একেবারে নিশ্চয় করিয়া জানে! এ জগতে একেবারে নিশ্চয় কিছু কি আছে? এমনও কিছু কি আছে যার সীমা নাই, শেষ নাই ? দেবেজের প্রাণঢালা, স্বার্থলেশশূর ভাল-বাসারও একদিন অবসান ঘটতে পারে, তথন তিনি কি हे सिदारक (मायी कदिरवन ना? (म य निरक्षत वार्थरक है শামীর স্বার্থের চেয়ে বড় করিয়া দেখিয়াছিল ভাবিয়া মনে মনেও কি বিরক্ত হইবেন না ? তাহা ছাড়া বংশের প্রতি এবং পরিবারের প্রতিও সতাই মামুবের একটা কর্ত্তব্য चाह्न, डाहा ७ डेलका कतिवात नव। हेम्पिता এ वः स्वत -বধু হইরা আসিয়া যথেষ্ট ক্থ-সাচ্চল্য ভোগ করিয়াছে। এখন খখন ইহার জন্ত ত্যাগ খীকার করিবার সময়

আসিল, তথন যদি সে ভয়ে পশ্চাৎপদ হয়, ভাহা হইলে সে অপরাধই করিবে।

সামীর কাছে আবার তাঁহার বিবাহের প্রস্তাব করাই সে স্থির করিল। কিছু কথা তুলিবামাত্র দেবেন্দ্র এমন ভয়ানক বিরক্ত হইয়া উঠিলেন যে, সে ভয় পাইয়াই চুপ করিয়া গেল। স্থামী হয়ত কোনোকালেই আর বিবাহ করিবেন না, ইহা সে ব্ঝিল, কিছু ব্ঝিয়াও স্থাী হইতে পারিল না। সে যে নিজের কর্ত্তব্য করিতে পারিল না, ইহাতে তাহার মনে একটা অশান্তি থাকিয়া গেল। তাহার স্থায়্য ক্রমেই ভাঙিয়া পড়িতেছে দেখিয়া দেবেন্দ্র বায়্ব-পরিবর্ত্তনের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন।

কিন্ত দেবেন্দ্রের পরিবারটি বড সহজ ব্যাপার ছিল না। এটা তিনি কিছু পরেই বুঝিতে পারিলেন। হঠাৎ সকলে त्कमन कतिया कानि ना वृत्विए भातिन त्य, हेन्मितात অমুরোধ সত্তেও দেবেন্দ্র আবার বিবাহ করিতে অস্বীকার করিয়াছেন। এখন তাহার। ইন্দিরাকে ত্যাপ করিয়া সদলে দেবেন্দ্রকে আক্রমণ করিল। দেবেন্দ্রের রাত-দিনেব মধ্যেও আর শাস্তি রহিলনা, বিশ্রামও রহিল না। দেবেল চিরকালই দেরি করিয়া বাড়ী ফিরিতেন, এখন আরে। দেরি করিতে আরম্ভ করিলেন। খাওয়া-দাওয়া চ্কিয়। গেলেই তিনি ভিতৰ বাড়ী হইতে প্লায়ন করিতেন। রাত্রে থাইয়াই গভীর নিজ্রার ভাণ করিয়া শুইয়া পড়িতেন, পাছে ইন্দিরাও তাঁহার শত্রুপক্ষে যোগ দেয়। স্বামীর সহিত বাবধান ইন্দিরার যেন দিনের পর मिन वाष्ट्रियारे हिनन। नुकारेया हिरादेश कन दकना তাহার নিত্য কর্ম হইয়া দাঁড়াইল, জীবনটা মনে হইতে লাগিল যেন একটা ঘোরতর তুঃস্বপ্ন।

সন্ধ্যার সময় জ্ঞানলার ধারে বসিয়া ইন্দিরা আপনার তুর্তাগ্যের ভাবনাই ভাবিতেছিল। লীলা বাহির হইতে ডাকিয়া বলিল, "কাকী মা, কি কর্ছ ?"

ইন্দিরা বলিল, "কর্ব আর কি, মা ? আমার কর্বার বিশেষ কিছু ত নেই ? ভিতরে এসো না ?"

লীলা ভিতরে আসিয়া ইন্দিরার চেয়ারের পাশে মাটিতেই বসিয়া পড়িল। বিধবা হওয়ার পর অন্ত সব বিলাস-ক্রব্যের সব্দে খাট-চেয়ারও সে ত্যাগ করিয়াছিল, মাটি ছাড়। আর কোথাও বদিত শুইত না। বদিয়া বলিল, "কাকী-মা, তোমায় একটা বৃদ্ধি দিতে এলাম। তবে কাজে ধাটাতে পার্বে কি না, দে বাপু তৃমি নিজে ব্যে দেখ।"

ইন্দিরা হাদিয়া বলিল, "বুদ্ধিটা কি শুনি ত আগে, তারপর কাজে খাটানোর ভাবনা ভাব ব।"

লীলা বলিল, "কাকার অবস্থা ত দেখ্ছি। ভদ্রলোকের নাওয়া-খাওয়াও সবাই মিলে ঘুচিয়ে দিয়েছে।
বাড়ীতে চুক্তেই তাঁর ভরসা হয় না। তুমিও ত শরীর
পাত কর্তে বসেছ। ছেলেপিলে হ'ল না, এটা খুবই
ছংথের বিষয়, কিন্তু কি কর্বে বল ? সে মাই হোক,
কাকার আর বিয়ে করা চলে না। সতীনের ঘর কর্তে
হ'লে তুমি ছিনিন বাদেই মনুবে। ভোমায় এমন ক'রে
হত্যা কর্লে সেটা বংশলোপ হ'তে দেওয়ার চেয়ে কম
পাপ কিছু হ'বে না। তবু বংশটার কথাও একটু-আগটু
যখন জুবিতে হয়, তথন এক কাজ কর। এ বংশে
পোষ্যপুত্র অনেক বার নেওয়া হয়েছে, ভোমরাও তাই
নাও। কাকার অমত হবে ব'লে ত মনে হয় না।
অন্তঃ তাঁকে জিগ্গেস ক'রে দেখ। ভোমাদের ছ'জনেরই
একটু শান্তি পাওয়া দর্কার, যা দশা হ'য়েছে।"

ইন্দিগা একটু যেন আশত হইয়া বলিল, "তুমি বাঁচালে, লীলা। আমার কোনো অমত নেই, এখন ওঁর মত হ'লেই বাঁচি।"

"আমি একটি ছেলে মনে মনে ঠিক ক'রেও রেখেছি।
এ বাড়ীর দ্ব সম্পর্কের এক আত্মীয়ের ছেলে। ছেলে
ভালই; বাপ-মারও ঘরে ছ'ম্ঠো ভাত নেই। তাদের
কাছে কবী পাড়্লে, তারা খুদি হ'য়েই দেবে।" এই
বলিয়া লীলা চলিয়া গেল।

দেবেক্ত শুনিয়া থানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন।
তাহার পত্ম বলিলেন, "টাকার লোভ দেখিয়ে অক্টের ছেলে
কেড়ে নেওয়া, আর্মার-একটুও ভাল লাগে না। তবে এ
মন্দের ভাল। আর-একবার বিদ্যেকরা আ্মার ছারা
হ'য়ে উঠ্বে না, আর কিছু একটা না কর্লে আ্মার জ্ঞাতিশুলী মিলে আর ক'দিনেই আ্মাদের চু'জনকে শেষ কর্বে।
পোষ্যপুত্রই নেওয়া যাক্। ছেলেটাকে আ্নিয়ে একবার

দেখতে হবে, তার হাত-পাগুলো অস্ততঃ ঠিক আছে কি না।"

সেই ছেলেটির বাণের কাছে প্রস্তাব ধরিতেই দে যেন লাফাইয়া উঠিল। তাহার পক্ষে এ একেবারে আকাশের চাঁদ হাতে পাওয়া। ছেলেকে সাজাইবার সামর্থ্য তাহাদের ছিল না, তবু যথাসম্ভব পরিষ্কার-পরিচ্ছন করিয়া ছেলের মা ও ছেলেকে লইয়া ভদ্রলোক চটুপট্ জ্বমিদার-বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল।

বিশেষ প্রয়োজন না পড়িলে ইন্দর। নিজের ঘর ছাড়িয়। নীচে আপিত না। আজও সে উপরেই বসিয়াছিল। একটা ঝি গিয়া তাহাকে ডাকিয়া আনিল।

নীচে আদিয়া ইন্দির। দেখিল বাড়ীর যত লোক, চাকর দাদী শুদ্ধ দালানে জমা হইয়া ছেলেটিকে দেখিতেছে। সে হয়ত একদিন সকলের প্রভূ হইবে, তাহাকে ত একটু ভাল করিয়া দেখিয়া লওয়া দর্কার পূ ছেলেটা একেবারে মুখ হাড়ি করিয়া বিদ্যা আছে, তাহার বয়স বছর সাত হইবে। তাহার পিতার মুখ একেবারে আনন্দে উজ্জ্বল, সে কভজ্ঞ গদগদ দৃষ্টিতে দেবেন্দ্রের দিকে চাহিয়া আছে। ছেলের মা মেয়েদের মধ্যে বিদ্যা, তাহার মুখের উপর এমন দীর্ঘ ঘোমটা যে, তাহার চেহারার কোনো আঁচ পাইবার উপায় নাই।

ইন্দিরা নামিয়া আসিয়া দাঁড়াইতেই, সে মৃথ তুলিয়া ইন্দিরার দিকে চাহিল। তাহার চোথে-মৃথে এমন দাকণ বিদ্বেষ আর ক্রোধের চিহ্ন থে, ইন্দিরা ভয়েই যেন ছুই পা পিছাইয়া গেল। ঐ দৃষ্টির ভিতর দিয়া সে যেন স্ত্রীলোক-টির হদয়ের অন্তত্তল পর্যান্ত দেখিতে পাইল। তাহার অর্থ নাই, তাই সে আজ সন্তান বিক্রয় করিতে আসিয়াছে, কিন্তু যে-নারী অর্থের বলে তাহার সন্তান হরণ করিতেছে, তাহাকে সেক্মা করিতে পারে নাই।

পিছন হইতে বাপের অনেক ঠেলা থাইয়া ছেলেটা এক পা তুই পা করিয়া অগ্রসর হট্টুয়া আদিয়া ইন্দিরার কাছে দাঁড়াইল। তাহাকে একটা প্রণামও করিল। তাহার মুথে ভয়ের চিহ্ন ক্রনেই স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছিল।

ইন্দিরা আণর করিয়া তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া জিজ্ঞাশা করিল, "তোমার নাম কি, বাছা ?" ছেলেটা ঢোক গিলিয়া বলিল, "মাথন"; বলিয়াই দৌড়াইয়া মায়ের কাছে পলাইয়া গেল। তাহার মা তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া তাড়াতাড়ি কোলের ভিতর টানিয়া লইল।

থানিক কথাবার্ত্তার পর, ছেলে, ছেলের বাপ-মা, দকলেই বিদায় হইল। বাড়াতে মহা আনন্দ-কোলাহল পড়িয়া গৈল। অনেকে আনন্দ করিতে লাগিল, রায়বংশ রক্ষা পাইল বলিয়া। ইন্দিরার শুভাকাজ্জী যে তু'চারজন ছিল, ভাহারা আনন্দ করিল, দে একটা দারুণ তুংথের সম্ভাবনা হইতে মুক্ত হইল বলিয়া। যাহারা ভাহার তুংথেই স্বখী ছিল, ভাহারা আনন্দ করিল দায়ে পড়িয়া। ভাহা না হইলে লোকে বলিবে কি ?

দেবেন্দ্র বিশেষ প্রসন্ন ইয়াছেন বলিয়া মনে ইইল
না। যাহা ইউক, তিনি বেশী কিছু না বলিয়াই কাজে
চলিয়া গেলেন। ইন্দিরারও মন খুঁৎখুঁৎ করিতে লাগিল।
মাখনের মায়ের ভয়ানক দৃষ্টিটা সে ভূলিতে পারিতেছিল
না। অর্থের বলে তাহারা মাখনকে ক্রয় করিতেছে বটে,
কিছু মাখন বা তাহাব পিতামাত। কোনোদিন এই ক্রয়কারীদের ক্ষমা করিতে পারিবে না। এ যেন পুরাকালের
দাস ক্রয় করার মত।

ধাহাই হউক, পোষ্যপুত্র লইবার স্ব-রক্ম আয়োজন চলিতে লাগিল। যজ্ঞ ২ইবে; আত্মীয়-স্বজন, প্রজা, সকলকে থাওয়াইতেও হইবে; এস্বের জ্বন্থে কিছু আগে হইতে প্রস্তুত হওয়া দর্কার; কাজেই বাড়ীতে রীতিমত সাড়া পড়িয়া গেল। ইন্দিরাকে লইয়া দেবেন্দ্রের যে বায়ুপরিবর্তনে যাইবার কথা ছিল, তাহা এখনকার মত চাপা পড়িয়া গেল।

মাধনকে তাহার বাবা রোজণ একবার জমিনার-বাড়ী বেড়াইতে পাঠাইয়া দিত। সে আসিয়া থ্ব ভীত-মুখে থানিকটা চুপ করিয়া দঁড়োইয়া থাকিত; এখানে আসিলে তাহার হাসিখেলা সবু যেন ঘুরিয়া ঘাইত। ইন্দিরা সম্বন্ধে তাহার কেমন যেন একটা বিষেষ ছিল, হাজার লোভনীয় রকম ঘুষ পাইলেও সে ইন্দিরার কাছে ঘাইত নম। জমিদার-বাড়ীর দেউড়ী পার হইলে তবে তাহার মুখে হাসি দেখা দিত। যজ্ঞের দিন স্থির ইইল, দিনটা ক্রমে ক্রমে কাছে আসিয়াই পড়িল।

সারারাত ইন্দিরার ঘুম হয় নাই, তাই ভোরের দিকে দে একটুখানি ঘুমাইয়া পাড়িয়াছিল। বাহিরে মহা চেঁচা-মেচি শুনিয়া তাহার ঘুমটা চট্ করিয়া ভাঙিয়া গেল। কাহারা থেন তাহাকে ডাকিতেছে। সে বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আদিল। সব কয়জন দাসী তাহার দরজার সাম্নে ছড় হইয়া মহা উত্তেজিত ভাবে কিসের থেন আলোচনা কবিতেছে।

ইন্দির। বাহিবে আসিয়া জিজ্ঞােকরিল, "ি হয়েছে রে ফু'

সকলে মিলিয়া প্রায় সমস্বরে বলিল, "বল্ব কি মা, অবাক কাও। সকালে ঘাটে গেছি, একটা ডুব দিয়ে আস্ব ব'লে; ওমা, দেখি কি না শিঁড়ির উপর ছোট্ট জ্বেটা মেয়ে প'ড়ে, এই সবে ক'ঘটা আগে হয়েছে বোধ হয়।"

কমলা ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মেয়েটা কই ১"

ঝির দল নাক সিঁট্কাইয়া বলিল, "মাগো, তাকে কে ছোবে? কার মেয়ে, কোন্ জাতের মেয়ে কিছু ঠিকানা আছে? শেষে কি জাত থোয়াব তাকে ছুঁয়ে? ফিণু সে সেই সিঁড়ির উপরই আছে প'ড়ে।"

ইন্দির। কথা বলিল না। জলন্ত দৃষ্টিতে একবার ভাষাদের দিকে চাহিয়া সিঁড়ি দিয়া নামিয়া নীচে চলিল দাসীর দলভ পিছনে-পিছনে চলিল, নিজেদের মধ্যে ফিশ ক্রিয়া কথা বলিতে বলিডে।

একজন বলিল, "এটা রাধীরই, এতে আর ভুল নেই। লক্ষীছাড়ী মাগী নিজের মৃথ বাচাবার জভ্যে ১মটোকে মর্তে ফেলে গেছে। কিন্তু এ কথা না জানে কে ? গাঁ-ময় চি চি প'ড়ে গিয়েছে না ?"

আর-একজন বলিল, "চুপ কর গো, চুপ কর। পরের কথায় কাজ কি? শেষে আমাদের নিয়ে টানাটানি পড়বে।"

ইন্দিরা অবাক্ হইয়। ভাবিতেছিল, মা ইইয়া কি করিয়া এভাবে সস্তান হত্যা করা বায়! ভগবানের আইনের চেয়ে মামুধের আইনের ভয় এতই কি বেশী?



ঘাটের দিঁাড়র কাছে আসিয়া ইন্দিরা দেখিল, শিশু
মেয়েটি প্রথম ধাপের উপরই পড়িয়া আছে। দিব্য স্থলর
দেখিতে; হতভাগিনী মা তাহাকে ছেঁচ়া ময়লা ফাকড়ায়
জ চাইয়া এখানে ফেলিয়া গিয়াছে। এখনও মরে নাই,
মাঝে মাঝে ক্ষীণ কঠে কাঁদিতেছে। ইন্দিরা ছুটিয়া গিয়া
তাহাকে কোলে তুলিয়া লইল। তাহার শরীরের কোমল
উত্তপ্ত স্পর্শে তাহার কারা থামিয়া গেল, টুক্টুকে ঠোঁট
হ'টি ফাঁক করিয়া দে খাদেয়র সন্ধান করিতে লাগিল।

ইন্দিরার চোথে জল আদিয়া পড়িল। কে সেই হতভাগিনী যে সামাজিক দণ্ডের ভয়ে এমন সম্পদ্ পথের ধ্লায় ত্যাগ করিয়া গেল? সে নিজে ত একটি শিশুর জন্ম প্রাণও দিতে পারিত, আর তাহারই মত কোন বমণী অনায়াসে সন্তানকে হত্যা করিতেও দিধা করিল না!

সে শিশুটিকে কোলে করিয়া বাড়ী ফিরিয়া চলিল।
নাসীর দল আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না, একেবারে
আর্ত্রনাদ করিয়া উঠিল, "করেন কি, মাণু ওর জাতজন্মের ঠিক নেই, ওকে কি ছুঁতে আছে গু আপনাকে
থে প্রাচিত্তির কর্তে হবে মা, তা না হ'লে কেউ হাতের
জলও খাবে না।"

"ছোট ছেলে মেয়ে নিম্পাপ, তাদের ছুলে কখনও জাত যায় না," বলিয়া ইন্দিরা মেয়েটিকে লইয়া আপনার ঘরে চুকিয়া পড়িল।

বাড়ীতে মহা হৈ চৈ পড়িয়া গেল। এরকম কাণ্ড কেউ কথনও চোখেও দেথে নাই, কানেও শোনে নাই। ইন্দিরা যে বাড়ীর গৃহিণী, তাহার প্রাপ্য যে একটা সম্মান আছে, এ কথা রাগের ঝোঁকে সকলে যেন ভূলিয়াই গেল। যাহার মুখে যা আদিল সে তাহাই বলিতে আরম্ভ করিল। ইন্দির। ভাহাদের কথায় কান না দিয়া, উপরের ঘরে বিদিয়া শিশুটির পরিচর্য্যা করিতে লাগিল। দেবেক্দ ভোরে উঠিয়া রেড়াইতে চলিয়া গিয়াছেন। তিনি না আসা পর্যন্ত দে কি করিবে, কিছু স্থির করিতে পারিতেছিল না। কিন্তু শিশুটিকে দে পথে পড়িয়া মরিতে দিবে না, ইহা সে

লীলা এতক্ষণ ঠাকুরঘরের পূজার আয়োজনে ব্যস্ত

ছিল, তাহার কানে খবরটা পৌছিল কিছু বিলম্বে। সে
তাড়াতাড়ি ইন্দিরার ঘরে ছুটিয়া আসিল। দেখিল,
ইন্দিরা শিশুটিকে এক টুক্রা ফ্লানেলে জড়াইয়া কোলে লইয়া
বিসিয়া আছে। ব্যক্ত হইয়া বলিল, "করেছ কি, কাকীমা ? ছ'দিন বাদে যজ্ঞ ক'রে ছেলে নিচ্ছ, আর এখন এই
কাণ্ড ক'রে বস্লে ? এখন আর কোনো বাম্নে তোমার
বাড়ী পা দেবে ? একঘরে না করে ত সেই ঢের। সমাজে
যখন রয়েছ, তখন সমাজের বিধি এমন ক'রে ভাঙ্লে
চলে ? প্রায়শ্চিত কর্তে হ'বে তোমায়, তা না হ'লে
হাতের জলও কেউ খাবে না।"

ইন্দির। বলিল, "ধন্ত তোমাদের সমাজের বিধি বাছা। জোর ক'রে টাকার বলে গরীব মায়ের ছেলে ছিনিয়ে নিচ্ছিলাম, দেটা হচ্ছিল পুণা; আর অসহায় শিশু, যার জগতে কেউ নেই, তাকে তুলে এনেছি ব'লে আমার এত বড় পাপ হ'য়ে গেল যে, আমার হাতে কেউ জল খাবে না।"

দেবেক্রের সন্ধানে চারিদিকে লোক পাঠানো হইয়াছিল। তিনি এতক্ষণ পরে তাথাদের সঙ্গে ফিরিয়া আসিলেন। ঘরের ভিতর পা দিয়াই অবাক্ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ আবার কি ?" লীলা তাঁথাকে দেখিয়াই ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

ইন্দিরা তুই হাতে মেগ্রেটিকে দেবেক্রের সমুথে তুলিয়া ধরিল। বলিল, "দেখ, দেবতার দান। সমাজের চোথে ত আমি এখন পাপী, তুমি কি বল ?"

দেক্তেন্দ্র কোনো উত্তর দিলেন না। মৃত্ হাসিয়া চুপ করিয়াই রহিলেন।

নীচে মহা কোলাহল শোনা গেল। ব্যাপার কি দেখিবার জন্ম দেবেন্দ্র নীচে নামিয়া গেলেন।

রায় পরিবারের কুল-পুরোহিত নীচে দাঁড়াইয়া।
কোধে কোডে বৃদ্ধ বাদ্ধনের প্রায় বাক্রোধ হইয়া
আদিতেছিল। দেবেন্দ্রকে দেখিয়া তিনি উত্তেজিত কঠে
বলিতে লাগিলেন, "বৌমা দেখি ভয়ানক স্বাধীন হ'য়ে
উঠেছেন! এ কি-বকম ব্যবহার তাঁর ? তিনি
প্রায়শ্চিত না কর্লে আমি আর এবাড়ীর ছায়াও
মাড়াব না।"

দেবেজ একটু ক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, আপনি দাঁড়ান একটু, আমি উপর থেকে আস্ছি।"

ইন্দির। তথনও আপনার অনভান্ত মাতৃ-কর্ত্তব্য লইয়াই ব্যস্ত। তাহার পিঠের উপর হাত রাথিয়া দেবেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন, "ইন্দিরা, এই মেয়ের জন্মে সমাজ ভোমায় যে শান্তি দেবে তা মাথা পেতে নিতে রাজী আচু?"

ইন্দিরা তাঁহার মুখের দিকে তাকাইয়া বলিল, "তুমি যদি আমার সহায় থাক, তাহ'লে আমি কোনো শান্তিকে ভয় করি না।"

দেবেক বলিলেন, "আচ্ছা। কিন্তু এখন বেশ কিছু
দিনের জ্বন্তে আমাদের বাড়ী-ছাড়া হ'রে থাক্তে হবে।
পুরীতে আমাদের বাড়ী ঠিকই আছে, কালই যাওয়া যাবে।
তুমি সব গোছগাছ ক'রে রাখ। আমার যা ব্যবস্থা কর্বার
আচে, আমি তা করছি।"

বাড়ীতে সেদিন যেন কুক্সেত্র বাধিয়া গেল। গালা-গালি, চেঁচামেচির আর অন্ত রহিল না। কেবল উপরের ঘরে একটি শিশু হাসিতে লাগিল, আর নীচে পূজার ঘরে ধার বন্ধ করিয়া লীলা তক হইয়া বসিয়া রহিল।

এমন সময় মাখন আসিয়া উপস্থিত ২ইল। আজ ভাষার মাও ভাষার সঙ্গে আসিয়াছে। অক্সাৎ এরকম বিপ্লবের কারণ ব্ঝিতে না পারিয়া তাহারা অবাক্ ২ইয়া চাহিয়া রহিল।

কিন্ত বেশীক্ষণ ভাহাদের বিশায় উপভোগ করিতে হইল না। সকলে মিলিয়া চেঁচামেচি করিয়া ভাহাদের একরকম বুঝাইয়া দিল ব্যাপারখানা কি । কিন্তু মাখনের মায়ের মুখে ঘুণা বা ভয়ের চিহ্ন না দেখিয়া বক্তৃতাকারিণীর দল বেশ খানিকটা নিরাশ হইয়া গেল।

ন্ত্রীলোকটি ছেলে সঙ্গে করিয়া উপরে উঠিতে আরম্ভ করিল। কি কাণ্ড হয় দেখিবার জন্ম সকলে তাহাদের পিছন পিছন চলিল।

পায়ের শব্দে ইন্দিরা মৃথ তুলিয়া ভাকাইতেই, মাথনের মা অগ্রসর ইইয়া গিয়া ভাহাকে ভ্মিষ্ঠ ইইয়া প্রণাম করিল। তারপর মাথা তুলিয়া বলিল, "আমি তোমাব চেয়ে বয়সে বড় ভাই, তবু তোমার পায়ের ধূলা নিচ্ছি। পরের সন্তানকে নিজের ব'লে নেবার ক্ষমতা তোমার আছে ভাই, তাই তুমি নিতে গিয়েছিলে। না ব্ঝে রাগ ক'রে অপরাধী হ'য়েছি।"

মাথনকে টানিয়া আনিয়া বলিল, "প্রণাম কর, বাছা।"
মেরের দল মহা বিশ্বয়ে শুক্ত ইইয়া রহিল। ভাহার
পর কোলাহল করিতে করিতে আবার নীচে নামিয়া
গেল।

উন্মোচনা

ত্রী যোগেন্দ্রকুমার সেনগুপ্ত

মানব জগতের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়া তথায়ই পরিবন্ধিত; জাগতিক ঘটনাবলির ঘাতপ্রতিঘাত ইন্দ্রিন্দ্রন্ধ্য দিয়া প্রাপ্ত হওয়াতেই তাহার জ্ঞান উন্মেষপ্রাপ্ত। এতথাতীত জ্ঞানলাভের এক কোন উপায় নাই। মানব •
ক্রণতের অভ্যন্তরে অবস্থিত। অতএব উক্ত ঘাতপ্রতিঘাত ভাহাকে বিচলিত করিতেছে। এমভাবস্থায় দে এই

ঘাতপ্রতিঘাত যথাযথ প্রাপ্ত হয় না কারণ, তাহার কতকাংশ ঘারা সে নিজেই চালিত। অবশিষ্টাংশে তাহার জ্ঞান প্রতিভাত।

এবম্বিধ অংশব্যে অন্থসন্ধিৎসার পরিচালনাই যথাক্রমে উন্মোচনা ও বিধায়না জাতীয় গবেষণা। সর্ব্ধপ্রথমে হরিত পীত রক্ত প্রভৃতি বর্ণ শিশুর চক্ষে পতিত হয়।

দে মিষ্ট তিক্ত কটু প্রভৃতি আম্বাদ গ্রহণ করে। এই ইন্দ্রিয়ামুভৃতিই (perception) বিকাশপ্রাপ্ত বস্তুবের উৎশব্ধি (conception) জ্ঞায়। বিভিন্ন বস্তুর (object) সাদৃশ্য ও বৈদাদৃশ্য ক্রমশঃ তাহাদের ধর্মে অভিজ্ঞতা প্রদান করে। এই অভিজ্ঞতা ২ইতে বস্তুর ধর্ম-সংক্রান্ত কতকগুলি বিধি আমরা পাইয়া থাকি। এখান ইইতেই বিধায়নার অংরস্ত। জ্ঞানের প্রসারে বিধির সংখ্যা ক্রমশংই বাড়িয়া যায়। বিভিন্ন বিধির সংমিত্রণ নৃতন নৃতন বিধি উৎপল্লকরে। এই বিধি-সমূহের পর্যায়াত্র্যায়ী সমাবেশেই প্রারক বিজ্ঞান গড়িয়া উঠে। কিন্তু জ্ঞানচিকীযু্র চিন্তা ইহাতেই পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারে না। সংশ্লেষণের (synthesis) ক্যায় বিশ্লেষণও চিম্ভার ভোগ্য। জগং হইতে যে ঘাতপ্রতি-घां हेक्सिय প্রবেশ করে, তৎসম্বন্ধে আলোচনাই সংশ্লেষণের বিষয়। এই সংশেষণের জটিলতায় অনেক সময়ে চিন্তার অসামঞ্জু পরিলক্ষিত হয়। তাহা ইইতে সন্দেহের উৎপত্তি। मत्मक्षे विश्विष्यात्र ऋष्ठिकन्त्री। সংশ্লেষণে চিন্তাধারা কারণ-(cause) রূপিনী ঘটনা দৃষ্টে ফলম্বরূপ কার্য্যে (effect) উপনীত হয়। সন্দেহে বিচার কার্য্য হইতে কারণ মুথে প্রত্যাবর্ত্তন করে। ম্থন এই শংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণের পুন: পুন: চিন্তা বিভিন্ন ঘটনাবলির কার্যা-কারণ-সম্বন্ধ স্বস্থান্তি স্বাঞ্জিত করে, তেখন আর বিশ্লেষণের গণ্ডী সে প্রাথমিক জান ঠেকাইয়া রাখিতে পারে না। জাগতিক ঘাতপ্রতিঘাতের অমুভূতিই প্রাথমিক জ্ঞানের জনমিতা। এই জ্ঞানের গণ্ডী যাবতীয় চিন্তাজাত সন্দেহের মীমাংসা প্রদানে সমর্থ নহে। এমতাবস্থায় উক্ত গঙী বিশ্লেষণ-চিত্যায় ক্রম্শঃই আহত হইতে থাকে। মানবের স্বভাবজাত জ্ঞানে ভ্রম প্রদর্শিত হয়। তথন সে অন্নভব করিতে পারে যে, জাগতিক ঘাতপ্রতিঘাতে তাহার নিজন্বকে ভাসাইয়া নইতেছে। এই অবস্থায় যে জাগতিক স্লোতে সে এক-সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া ভাসিতেছে, তাহাকে উপলিকি করার নিমিত্ত উক্ত প্রকারের বিলেষণ্ট একমাত্র উপায়।

উপরোক্ত জ্ঞানের গণ্ডী সংস্কার নামে অভিহিত। পোতারোহিগণের ৰহিন্দুখে দৃষ্টি পতিত না হইলে তাহার। পোতের গতি লক্ষ্য করিতে পারে না। অফ্ভূতিতে পোতকে স্থির বলিয়াই মনে হয়। আপেক্ষিক
গতির বিশ্লেষণে আমরা একাতীয় অফ্ভূতির ব্যাধ্যা
প্রদান করিতে পারি। চলিচ্চু বস্তকে স্থির বলিয়া উপলব্ধি
আমাদের স্বভাবজাত জ্ঞানে একটা আঘাত দেয়। এখান
হটতেই সংশ্বারে আঘাতের স্ক্রপাত। এ-জাতীয় ক্রিয়ার
ক্রমোৎকর্ম সাধনেই আমরা পাণিব ণতি অফ্বধাবনে
উপস্থিত হট।

বিধায়ক গবেষণার প্রথম অবস্থা এক মাত্র সংশ্লেষণচিন্তায় পূর্ণ। কিছু দূর অগ্রসর হইলেই সন্দেহ বিশ্লেষণ্চিন্তা আনিয়া দেয়। বিশ্লেষণ চিন্তা প্রসারিত হইলে
কিছুতেই. সংস্কারে আরদ্ধ থাকিতে পারে না। তবে
সাধারণ বিশ্লেষণ-চিন্তা হইতে উন্মোচনার বিশেষত এই
যে, উন্মোচনায় সমগ্র বিজ্ঞান-জগতে একটা যুগান্তর
আনয়ন করে। সাধারণ বিশ্লেষণ ব্যক্তিগত সংস্কারে
অল্লাধিক আধাত প্রদান করিয়াই ক্ষান্ত। কিছু উন্মোচনা
চিরাগত সংস্কারজাত বিজ্ঞানের ভিত্তিভূমি চুর্ণবিচুর্ণ
করিয়া কেলে; নৃতন বৈজ্ঞানিক আলোচনার ধারা
একেবারে পরিবর্তিত হইয়া যায়।

বিজ্ঞানজগতে আমূল পরিবর্ত্তন সাধন না করিয়া উন্মোচনা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। বিজ্ঞান-শাম্বের প্রারম্ভে কতকগুলি বিধি স্বীকার করিয়া লওয়া হয়। এই বিধির সত্যতা সম্বন্ধে তৎকালে মনে কোন সন্দেহই জাগে না। যাবতীয় বৈজ্ঞানিক বিধির সত্যতা এইসমন্ত স্বীকার্য্যের উপরই নির্ভর করে। এইরূপ স্বীকার্য্যে সন্দেহ হওয়াই উন্মোচনার উংপত্তি। স্বীকার্য্য গুলির সত্যতা গণ্ডিত হইলেই আমূল পরিবর্ত্তন করিয়া বিজ্ঞানের শৃষ্ণলা প্রনির্গঠনের আবশ্যক হইয়া পড়ে। জাগতিক যে ঘাত-প্রতিঘাত আমার নিজ্জকে ভাসাইয়া দেয়, তাহা লক্ষ্য-পথে পত্তিত না হওয়াতেই উক্ত প্রকারের ভ্রমাত্মক স্বীকার্য্যের উৎপত্তি। কোপানিকানের প্রের্থ পৃথিবীকে অচলারূপে স্বীকার করিয়াই জ্যোতির্গণনার স্ক্রনা।

এজাতীয় খীকার্য জ্যামিতিক খীকার্য্যের মত স্ত্র-(proposition) বন্ধ নহে। তৎকালের ভাষায়—"পৃথিবী

অচলা" এ আবার একটা স্বীকার্য্য কি ? ইহা মনের সঙ্গে এতটা মিশ্রিত যে, ইহাকে স্বতন্ত্র করিয়া স্ক্রাকারে পরিণত করা আয়াসদাধা। তদবস্থায় আপেক্ষিক দেশই (space) সার্কডৌন (absolute) রূপে প্রতীত। मार्कार डोघ रमर्भव धावना মানব-বদ্ধির পোতারোণী ব্যক্তি পোতের গতি প্রতাক্ষ করিতে পারায় দে ভংসংশ্লিষ্ট দেশের আপেক্ষিকতা অন্তত্ত্ব করিতে সমর্থ হয়। পৃথিবার আকারের বিপুলতা তাহার গতি প্রতাক্ষ করিতে দেয় ন। তরিমিত্তই পার্থিন আবর্তনে আন্ত। প্রমাইবার নিমিত, কেপ লার, কোপানিকাস, গ্যালিলিও ও নিউটন এই মনাধা চত্ত্যকে অমুল্য জাবন উৎদুৰ্গ করিতে সংস্থার এই প্রকারের ভাগাত্মক স্থাকার্য্য ঘার। গণ্ডীবর । সংস্কারাক্তর অবস্থায় এইসমন্ত স্থীকার্যা স্থাকারে প্রিণ্ড কর। নিতান্তই কঠিন। এমন-কি. এরণ আনেক স্বীকার্য্য আছে, যাত। সংস্কার বিদ্বিত অবস্থায়ও স্তাবদ্ধ করা চুরহ।

"পরা<ঠিত (reflected) আকাশ-(ether) তর্ম (vibration) নেত্রপথে পতনে দুর্শন-ক্রিয়ার উৎপত্তি।" প্রচলিত বিজ্ঞানের ইহাই অভিমত। কিন্ত দর্শন শব্দের প্রকৃত অর্থ তাহা নহে। আলোক-তত্ত-বিদ্যা দর্শন শব্দের স্বষ্ট করেন নাই। আলোকতত্ত্ব থাবিদারের বছ পূর্ব ইইতেই দর্শন শক প্রচলিত। 'মালোকততে অনভিজ্ঞগণ সর্বাদাই ভাষায় এশব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। অত এব "দর্শন" শব্দের অর্থের শঙ্গে আলোকতত্ত্বের কোন সম্পর্ক নাই। প্রকৃত পক্ষে আলোক-তত্ত-বিদ্যাণ দর্শন-ক্রিয়া অস্বীকারই করেন। তাহারা নৃতন ভাবের অপর একটা কিছুকে "দর্শন" নামে অভিহিত করিতেছেন। সাধারণের ধারণা—চক্ষুর এরূপ একটি ক্ষমতা আছে যে, তাহা জড়কে (matter) সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞাত করাইয়া দেয়। এই ক্ষমতা-প্রকাশই দর্শন। শিশু যথন প্রথম দর্শন করিতে শিথে, তথন সন্দেহ বলিয়া তাহার নিকট আদবেই কিছু ছিল না। आधारमञ्ज निक्रें अ मार्थात्वरः मर्भान मान्यरः वक्रें। কিছু স্থান পায় না। এমন-কি সম্ভব অবস্থায় যে-কোন मन्मरहे मर्मनवाता मन्पूर्वक्रत्य शिष्ठ रहेशा शास्त्र।

অর্থাৎ দর্শনজাত জ্ঞান সন্দেহের অতীত। এ নিমিত্তই দর্শনশাস্ত্র দর্শন নাম প্রাপ্ত ইইয়াছে। এজন্তই "অফি" শব্দ হইতে "প্রত্যক" শব্দের সৃষ্টি। কিন্তু যে দিন প্রথম আলোকতত অবগত হইলাম. সে-দিন হইতে দৰ্শন সময়ে দে-ধারণা দ্বিহা গেল। বিজ্ঞান-শাসে অনেক বিণিই আবিষ্কৃত হইতেতে। আলোকতত্ত্বের বিধিও একটি বিধি। অবশ্য অপরাপর বিধির ন্যায় এ বিধিতেও আমাদের আন্ত। আছে। কিছু তাহা আন্তা মাত্র। "দর্শন नक वस्त्र व आभारत आहा साहि वना हतन ना কারণ, আন্তা সাত্র কিঞ্চিং সন্দেহের শঙ্কা থাকিবেই। বৈজ্ঞানিক বিধি প্ৰিবৰ্ত্তনশীল। অতএব আলোকতত্ত্ব অফুযায়ী দৰ্শনে অৱস্থার অতিবিক্ত কিছুই নাই: দৰ্শন দ্বারা বস্তকে প্রত্যক্ষ ভাবে দ্বানিতাম। বিজ্ঞান এই প্রভাক জ্ঞানের ক্ষমতা অস্বীকার করিতেছে। বিজ্ঞান বলে, আকাশ-ভরঞ্বে আঘাতে প্রোক্ষভাবে দর্শন-জ্ঞান জন্মে। প্রত্যক্ষ ও এবোক্ষ প্রস্পর বিগরীত অর্থে প্রযোদ্য। অথচ বস্তুর উপরে অঞ্চি হে-ক্ষমতা প্রকাশে সমর্থ হত্যায় "অক্ষি" শব্দ হইতে প্রত্যক্ষ শব্দের উৎপত্তি সে-ক্ষমতা সংপ্রতি পরোক্ষ রূপে পরিণত। স্বতরাং সে-मर्भन जात এ मर्भन कि প্রকারে একই ইওয়া সম্ভব হয়?

তবেই আলোকতত্ত্বর আবিষ্ণাবে নিম্নলিথিত স্বীকার্য্যে ভ্রম উপলব্ধি করায় সংস্কারের গণ্ডী উত্তীর্ণ হওয়া গিয়াছে। দর্শন দারা বস্তকে প্রত্যক্ষ ভাবে জানা যায়

আলোকতত্ত্বে আকাশ নামক একটি পদার্থ পরিকল্পনা (hypothesis) করিয়া তাহার পরিচালনা ঘটত একটি বিধি গঠিত করা ইইয়াছে। অতএব ইহা একটি বিধায়না। ইহাতে উল্লোচনার ভাবে আছে এই মাজ। কিন্তু বিধায়না নির্ণিয়ই মুখ্য। এপর্যান্ত একমাজ্র কোপানিকাদের গবেষণাই প্রকৃত পক্ষে উল্লোচনা নামে কথিত হওয়ার উপযুক্ত। তবে আলোকতত্ত্ব আবিদ্ধারে বিত্তীয় বার উল্লোচনায় হস্তক্ষেপ ইইয়াছে।

ৈ ইন্দ্রিয়-সাহায়ে প্রাথমিক জ্ঞানের উৎপত্তি। ইন্দ্রিয়-মধ্যে চক্ষ্ই শ্রেষ্ঠ। অতএব চক্ষ্ অবলম্বনেই জ্ঞানপথে অধিকতর অগ্রসর হওয়া ঘটে। এনিমিত্তই দৃষ্টিজাত সংস্কারের উন্মোচনেই উন্মোচনার প্রারম্ভ। আপেন্ধিক ও সার্ব্বভৌম দেশের পার্থক্য দৃষ্টি দ্বারাই তুলনা করা হয়। সভ্য বটে, দেশ ইন্দ্রিয়াভীত পদার্থ; কিন্তু জ্বীব তাহার আধারের গতি নিরীক্ষণেই আপেন্ধিক দেশ অহুভব করে। পাথিব-গতি-জাত আপেন্ধিক দেশ অহুভবে-অসমর্থতা হেতুই পৃথিবীকে অচলা বলিয়া মানবের ধারণা ছিল। কোপানিকাদ্ এই দৃষ্টিজাত সংস্কারই উন্মোচন করিয়াছেন। এইরূপে প্রথম উন্মোচনায় দৃষ্টিশক্তিতে দেশ-সংক্রান্ত আপেন্ধিকতা জাত ভ্রম দ্রীভূত হইয়াছে।

সংস্কারের প্রথম গ্রু ভ্রান্ত দৃষ্টি হইতে জাত। কিন্তু ষিতীয় গণ্ডী দৃষ্টি- জিয়া-স ক্রান্ত ভান্ত ধারণা হইতে উৎপন্ন। প্রথম ন্তরের উল্লোচনায় বাহ্ বস্তুতে দৃষ্টি-জাত ভ্রম বিদ্বিত হইয়াছে। দ্বিতীয় স্তবে দৃষ্টিশক্তিজাত পারণায় পুষাসপুষ্মরূপে ভান প্রদর্শিত হইবে। আলোকতত্ত্ব থবগত হইয়াছি খে. বস্তুকে আমরা প্রত্যক্ষভাবে জানি না । প্রশ্ব আকাশ তরঙ্গ বস্তকে যে-ভাবে অফি-গোচর ক্রায়, তাহাও ভ্রমাত্মক। বস্তুনমূহ বিভিন্ন বর্ণে রঞ্চিত। বর্ণ বস্তুর ধর্মারূপে চক্ষুতে প্রকাশিত। অথচ বণসমূহ বিভিন্ন শ্রেণীর আকাশ-তর্কের পরাবর্ত্তন হইতে উৎপন্ন। আকারের উংপত্তিও তদ্রপই। একটা বস্তু দেখিতে সম্পূর্ম মুখ্ অথচ তাহার স্করিই সংখ্যাতীত ছিল্তে পৰিব্যাপ্ত কেবল ভাহাই নতে বস্তু হইকে প্ৰাভ নিষ্তই কণারাশি ইতন্ত - বিজিপ হয় : পুনর্থ নৃত্ন নুত্র কণা ভাষাতে প্রবেশ করে, এতদবস্থায় বস্তুর পরিবেষ্টন স্থিরতা-বর্জ্জিত অর্থাং ইহা কোন নিদিষ্ট আকারে সীমাবদ্ধ গাকিতে পারে ন আকাররপে ঘাল ১ক্ষেপ্তিত হয়, তাহা প্রতীত অমুভূতি মার। বস্তুতে এই অফুভতির অতিবিক্ত কিছুই নাই কারণ বস্ত কান নিদিষ্ট স্থায়ী কণারাশিব দ্যষ্টি নহে। সত্ত প্ৰিব্ৰন্তনশীল ঘ্নীভূত ক্পারাশি হইতে প্ৰাৰ্থিত আলো সক্ষি-পথে প্রবিষ্ট হইয়া গে-মৃত্তি উৎপন্ন করে তাহাই বস্ত নামে অভিহিত। স্পর্ণাদিও এই মুর্ত্তিকেই অফুভব করায়।

রাসায়নিক সংযোজন (combination) ও বিয়োজনে

(decomposition) স্পাইই পরিগন্ধিত হয়, আণিম সমৃহের বিভিন্ন প্রকারের সমাবেশে 'arrangement) বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তি ঘটে। অমুজান ও ওজনের (ozone) ধর্ম-বৈষম্য ইহার উনাহরণ-স্থল। কাংণ, ইহারা একই জাতীয় আন্তিমের সমাবেশে উৎপন্ন।

এসমন্ত আলোচনায় পরিষ্কার দেখা যাইতেছে, বিভিন্ন অবস্থায় আকাশ-তংক্ষের বিভিন্ন প্রকারের ঘাত প্রতিঘাত চক্ষু-পথে পতিত হইয়া সততই ভ্রমাত্মক অমুভৃতি প্রদান করে। ইতস্ততঃ প্রত্যক্ষীভূত বস্ত্রমাত্রই এক-একটি প্রতীত ভ্রমাত্মক মৃষ্টি মাত্র। এই ভ্রমাত্মক মৃষ্টি অবলম্বন করিয়াই আমরা জ্ঞান-পথে অগ্রসর হই। দর্শন ও বিজ্ঞান ইহারই উপরে স্থাপিত। এই প্রতীতিকে <mark>প্রতীতিরূপে</mark> অবগত ইইয়া প্রক্রত্বের অনুসন্ধানই উন্মোচনার ক্রিয়া ট কিন্তু এখনও দিতীয় স্তরের উলোচনার কিছুই হয় নাই , সতা বটে, প্রতাক্ষ দৃষ্টিতে ভ্রম প্রদশিত ইইয়াছে। আকাশ তরঙ্গের পরিকল্পনা তত্ত্বে পরিণত ২ইয়াছে। কিন্তু বস্তুত্ত্বের কিরপে উৎপত্তি? আকাশ-তরক্ষের প্রকৃত স্বরূপ কি? কি ভাবে ইহার প্রাবর্ত্তন ঘটে গু সমস্তই আমাদের অপরিজ্ঞাত। মূলকণা, আন্তিম ও অলক্যান্তিমের আবিদ্ধার সাধিত হইয়াছে। কিন্তু তাহাদের সমাধেশ সম্বন্ধে আমরা কিত্রই অবগত নহি।

কোপানিকাস্ পাথিব গতির আবিদ্ধার করিলেন।
গ্যালিলিও, কেপ্লার ও নিউটন সেই আবিদ্ধারের উপরে
নিউব করিয়া জোতিবিজ্ঞানকে নৃতন বিধিসমূহে শৃন্ধালিত
করিলেন। এইকপে প্রথম ওবের উন্মোচনায় পাথিব
সচলতা ঘটিত যাবতীয় সন্দেহ মীমাংসিত এইল।
পক্ষান্তরে আকাশ ও মূলকণা প্রভৃতি আবিদ্ধারের পরে
উল্লিখিত প্রশ্রন্থলি বভঃই আসিয়া উপন্থিত হয়। স্বতরাং
প্রশ্লসমূহের সম্পূর্ণ নীমাংসা ব্যতীত বিভীয় স্তরের
উন্মোচনা পরিসমারে ইইতে পারে না কোন নিদ্ধি
বিধির প্রাপ্তিতেই বিধায়ক গ্রেষণার শেষ হয়। বিধিটি
আয়ত্ত করার নিমিন্তই গ্রেষণা। একটি বিধির স্মাধানে
নৃতন বিধি গঠনের উপকরণ পাওয়া অসম্ভব নহে। তংসাহায্যে নৃতন বিধি গঠনের নিমিন্ত গ্রেষণাই পরস্পর

শৃত্যা। গঠনেই তৎশ ক্রান্ত অমুসন্ধিৎসার আকাজ্যার পরিসমাপ্তি। উল্মোচনার অমুসন্ধানে আকাজ্যা তত সহজে নিরন্ত হয় না। করেণ, বিধায়নায় পরিজ্ঞাত সভ্যের সাহায়েই বিধি গঠিত। সমাধানেই সন্দেহের নিরাধরণ। উল্মোচনায় অপরিজ্ঞাত সভ্যে উপস্থিতি ঘটে। তদবস্থায় সন্দেহের প্রাচ্গ্য স্থাতাবিক। শৃন্দেহ বিশেষের মীমাংসায় সন্দেহান্তর স্পজ্ঞত হয়। সমগ্র গন্দেহ সমাক্ বিদ্রণেই উল্মোচনার প্রকৃত প্রতিষ্ঠা।

উপরে যে-সমস্ত প্রশ্নের উল্লেখ হইয়াছে, তাহা সমাধান করিয়া উন্মোচনা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে জড়ে শক্তি-সঞ্চারণ কি প্রকারে সজ্মটিত ২য় তাহাতে হস্তক্ষেপ নিতান্তই প্রয়োজন। কারণ, আকাশ-তরঙ্গের পরা-বর্ত্তন, অলক্ষ্যান্তিমাদির সমাবেশ প্রভৃতি জড়ের উপরে শক্তির প্রয়োগ মাত্র। এ অবস্থায় জড় ও শক্তির সম্পর্ক-ঘটিত মল তত্ত্বের অবগতি ব্যতিরেকে এসমন্তের মীমাংসা সম্ভব নহে। শক্তি দারা জড় তাহার গুরুত্ব অহ্যায়ী পরিচালিত হয়। অতএব গুরুত্বের স্বরূপ জানা আবশ্যক। শক্তি ও গুরুবের মূলস্বরূপ জানা অর্থ ই, যাবতীয় প্রকারের ঘাতপ্রতিঘাত আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণ (repulsion) প্রভৃতির মলে শক্তি-ও গুরুত্ব-ঘটিত যে সম্পর্ক নিহিত আছে, তাহা জানা। প্রথম স্তরের উল্মোচনা আবিক্ষারের পরেই সার আইজ্যাক নিউটন এই খাতপ্রতিঘাত অবলম্বনে গতি সম্বন্ধীয় তিনটি বিধি এবং আকর্ষণ অবলম্বনে মাধ্যাকর্ষণের অপর তিনটি বিধি গঠন করিয়া নৃতন যুগের বিধায়নার ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করেন। ক্রমশঃ বৈত্যতিকাদি অপরাপর আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণের তত্তে তাহা প্রসার লাভ করে। ছিতীয় গুরের উন্মোচনা এই বিভিন্ন জাতীয় বলের মূল সূত্র উদ্ধার সাধন করিয়া ইংাদিগকে স্বশৃদ্ধলায় গ্রথিত কবিবে।

সঞ্চারিত শক্তি জড়ের উপরে যে-ক্রিয়া সাধন করে তাহাই বল। এই বল জড়ের গতিতে বেগ-(speed) ঘটিত বৈলক্ষণ্যের উৎপাদক। সময়ের পরিমাণ অমুযায়ী গতি-পথ অতিক্রমণে হ্রাস-বৃদ্ধিই বেগ নামে কথিত। এক্ষণে অভ ও শক্তির সঙ্গে সময় ও পথকে পাইতেছি। বল-বিজ্ঞানে (dynamics) সমাধান সৌকার্য্যার্থে জড়ের

আয়তন-ঘটিত লঘুছের চরম (limit) কণিকা (particle) অবলম্বন করিয়া কার্য্য আরম্ভ হয়। ইহার পথই রেখা (line)। এ অবস্থায় কণিকার সঙ্গে লঘুছে, সময়ের চরম কণ (instant) ও রেখার চরম বিন্দু (point) গৃহীত হয়। বিন্দু রেখার লঘুছের চরমে থাকায় ইহা দেশের বিস্তৃতি-(dimension) শূক্তবার চরমে (vanishing point) অবহিত।

এখন লঘুত্বের চরমে তিনটি পদার্থ (thing) পাওয়া त्मन-किनका, विक् ७ कन। मिछ ७ वन महत्यात এই ত্রিবিধ পদার্থ অবলম্বনে বাবতীয় বল-বিজ্ঞানের উল্লিখিত ঘাতপ্ৰতিঘাত-ও আকৰ্ষণ-স্থাধান ঘটে। বিপ্রকর্ষণ-ঘটিত তত্ত্বগুলি বল-বিজ্ঞানেরই অন্তর্ভুক্ত। স্থতরাং ইহাদিগকে বিশ্লেষণ করিয়া মূল তত্তে উপস্থিতি নিমিত্ত কলিকা, বিন্দু ও ক্ষণের মৌলিক ধর্মে অভিজ্ঞতা প্রয়োজন, জড় ও দেশের লঘুত্বের চরম যথাক্রমে কণিকা ও বিন্দু হওয়ায়, কণিকার অবস্থিতি বিন্দু। বল-বিজ্ঞানে কণিকার গতিপথকে রেখা বলিয়া ধরিয়া লওয়া ২ইয়াছে। গতি অর্থে কোন নির্দিষ্ট সময় ব্যাপিয়া ক্রমাগত স্থান পরিবর্ত্তন। তদবস্থায় গতিবিশিষ্ট কণিকা গতি-সময়ে বিভিন্ন ক্ষণে গতিরেখার বিভিন্ন বিন্দুতে অবস্থান করে, এইরূপে গতি হইতে কণিকা, ক্ষণ ও বিন্দুর মধ্যে একটা সম্পর্ক পাওয়া যাইতেছে। সমগ্র বল-বিজ্ঞানে এই তিবিধ পদার্থের সম্পর্ক নির্দেশক অপর কিছু নাই। এ অবস্থায় এই গতি বিল্লেখণ করিয়া মৌলিক তত্ত্বে উপস্থিত হইতে হইবে।

ইউক্লিড্ গতির সঙ্গে কোন সম্পর্ক না রাখিয়াই জ্যামিতিক সমাধানে চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু সম্পূর্ণ রূপে ক্লুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। প্রথম ও দিতীয় স্বীকার্য্যে সরল রেখার "অন্ধন" ও "পরিবর্দ্ধন" এই চুই শব্দে গতি সম্বন্ধীয় ভাব নিহিত আছে। তৃতীয় স্বীকার্য্যের প্রয়োগে সরল রেখার আবর্ত্তন প্রচ্ছাদিত কর। হইয়াছে।

প্রথম অধ্যায়ের চতুর্থ ও অষ্টম প্রতিজ্ঞায় ইউক্লিড একটি স্বীকার্ধ্যের প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহা তাঁহার স্বীকার্য্যের তালিকার মধ্যে উল্লেখ করা হয় নাই। স্বীকার্যাটি এই:—

একটি সামতলিক ক্ষেত্রকে অপর একটি সামতলিক ক্ষেত্রের উপর পাতিত করা যাইতে পারে।

এই উপরিপাতন গতি অভাবে সম্ভবে না।

এই দমন্ত স্বাকার্য্য মৌলিকতত্ব প্রচ্ছের করিয়া কেলে।
মৌলিকতত্ব উন্মোচন নিমিত্ত ইহাদের বিশ্লেষণ আবশ্যক।
ইহাদের মূলেই আমাদের ভ্রমাত্মক স্বীকার্য্য নিহিত।
বিশ্লেষণে তাহাও প্রকাশিত হইবে।

স্বীকার্য্যের ক্যায় স্বতঃসিদ্ধ সম্বন্ধেও আমাদের ধারণা অক্তরূপ। ইউক্লিডের স্বতঃসিদ্ধ পাঁচটি এই:—

- যাহারা কোন একটির সমান তাহার। পরস্পর সমান।
- ২। সমান সমানের সঙ্গে সমান সমান যোগ করিলে সমষ্টি প্রস্পার স্থান।
- গ্রান সমান হইতে স্থান স্মান বিয়োগ করিলে
 অবশিষ্ট পরস্পর স্মান।
 - ৪। যাহারা মিলিয়া যায় তাহারা পরস্পর সমান।
 - ৫। অংশ হইতে সম্দায় বৃহৎ।

ইউক্লিড, সমান শব্দের কোন সংজ্ঞা প্রদান করেন নাই। স্বতঃসিদ্ধ কয়টি দৃষ্টে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, সমানতার সংজ্ঞা যেন ইহাদের মধ্যে ল্কায়িত আছে। তাহা জানিতে পারিলে স্বতঃসিদ্ধ হিসাবে ইহাদের কোন দর্কার নাই। স্বতঃসিদ্ধের গঠন এরপ হওয়া আবশ্যক যেন তাহাব গঠনেই স্বতঃসিদ্ধ্য ফুটিয়া উঠে। এঅবস্থায় যদি আমরা সমানতা শব্দের কোন সংজ্ঞা দিতে সমর্থ না হই, তবে সমানতা-ধর্ম উক্ত স্বতঃসিদ্ধ কয়টিতে পরিস্ফুট হওয়া প্রয়োজন। যে-সমন্ত পরিভাষা লইয়া স্বতঃসিদ্ধ গঠিত হয়, আমরা যদি তাহাদের সংজ্ঞা প্রদানে সমর্থ হইতাম, তবে সংজ্ঞাতেই তাহাদের মৌলিকধর্ম ব্যক্ত হইয়া পড়িত। স্বতঃসিদ্ধগুলি সেই ধর্মের উপরই নির্ভর করিত, স্বতরাং তাহারা অপ্রমাণ্য থাকিত না। উক্ত পরিভাষার সংজ্ঞাকরণে অসমর্থতাই স্বতঃসিদ্ধ নিবদ্ধ হওয়ার কারণ। স্বতরাং স্বতঃসিদ্ধগুলির উদ্দেশ্য উক্ত পরিভাষাসম্হের ধর্ম ব্যক্ত করা। ইউক্লিডের স্বতঃসিদ্ধক্ষটি সমানতা অবলম্বনে গঠিত হইলেও তাহাতে প্রতাক্ষ ভাবে সমানতা ধর্ম ব্যক্ত করে না। অতএব আমরা ইহাদিগকে স্বতঃ-সিদ্ধ বলতে প্রস্তাত নহি।

যুখন ইউক্লিডের তথাক্থিত স্বতঃসিদ্ধ বিশ্লেষণ ক্রিয়া জ্জ-জগতের কারণ-স্বরূপ প্রকৃত স্বতঃসিদ্ধ প্রাপ্ত হইব তথন তথাক্থিত থীকার্যোর বিশ্লেষণে অন্তর্নিহিত ভ্রমাত্মক স্বীকার্যা উল্লোচিত হইবে। তথন উল্লোচনা সংস্থারের দ্বিতীয় অর্গল থুলিয়া দিবে। সদ্য-মৃক্ত গবেষণা উন্মোচনা-क्ष्याप्र मक्षीविक इटेगा नवीन मूर्खि পরিগ্রহ कक्तिरेव। नवीन छेलारम विधायनात्र अमात परिष्ठ थाकित्व। প্রবতন সন্দেহরাশি মীমাংসিত হইয়া যাইবে। জড় যাবতীয় রসায়নশাস্ত্রের মৃথ্য সেই নবোদ্বাবিত স্বতঃ সিদ্ধ অবলম্বনে (pure) গণিতের উপব নির্ভর করিয়াই প্রমাণিত इटेरव ।

রিক্সওয়ালা

🗐 সজনীকান্ত দাস

সন্ধ্যা অতিক্রান্ত হইয়াছে। সকাল হইতেই থাকিয়া থাকিয়া ঝুপ ঝুপ করিয়া বৃষ্টি নামিয়া জনসঙ্গুল সহরের দৈনন্দিন কাজে ব্যাঘাত জন্মাইতেছিল। পথিকেরা আকাশের থামধেয়ালীপনায় বিরক্ত হইতেছিল; পথ চলিতে চলিতে বৃষ্টি নামে; কোনো বাড়ীর গাড়ী-বারান্দায়

আশ্রয় লইয়া তাহারা কোনো রকমে একটু মাথা বাঁচাইয়া লয়; বৃষ্টি ধরিয়া আদে। ভরদা করিয়া গাড়ী-বারান্দার আশ্রয় ছাড়িয়া তাহার। যেম্নি একটু অব্ঞাসর হয় অম্নি আবার এক পশলা বৃষ্টি স্কুক হয়।

সুমন্ত দিন মেঘ করিয়াছিল; একটানা না হইলেও

বৃষ্টির বিরাম ছিল না; তবুও কেমন একটা গুমোট গরমের ভাপ সানিতে কলিকাতার সিক্তসন্ধ্যা থম থম করিতেছিল। এমন দিনে সাধারণতঃ কেহ ঘরের বাহির হয় না। **८ नहां प्रशास्त्र अर्थाक्र क्रांक कार्क** करें विस्तान क ষ্ট্যাগু রোড ধরিয়া কুমারটুলী অভিমুখে চলিতেছিলাম। তথন বৃষ্টি একট ধরিয়া আদিয়াছে। শীকর-ভারাক্রান্ত বায়ন্তর ভেদ করিয়া গন্ধার ওপারের কার্থানাগুলির আলো মাতালের চোথের মত ঘোলাটে দেখাইতেছিল: ল্যাম্প -পোষ্ট ও টেলিগ্রাফ-পোষ্টগুলির গায়ে কিম্বা টেলি-গাফের তারে তারে সঞ্চিত জলের উপর গ্যাসের আলো পডিয়া চক চক করিতেছে। পথে লোকজন বা যান-वाइनामित्र विरमय वालाई छिल ना ; कठि९ कमाठि९ এक-षाध्याना छा।कृति किश्वा छा।कृता शाष्ट्री छक्क्ष्यात्म काना ছিটাইয়া ছুটিতেছিল ;—দুরে একখানা রিক্স ঠুন ঠুন ঘণ্টা বাজাইয়া মন্বর গতিতে চলিয়াছে; পিছনের আলোটি চোধের সম্মুখে একটি লাল রেখা টানিয়া দিতেছে।

বৃষ্টির ভয়ে জ্বন্ত চলিতে লাগিলাম। নিমতলা পার হইতেই বেশ সমারোহ-সহকারে বৃষ্টি স্বক্ষ হইল; একটি গাছতলা আশ্রয় করিয়া কোনো রকমে মাথা রক্ষা করিতেছি, দেখি সেই রিক্ষওয়ালা বিশেষ শ্রাস্তভাবে সেখানে উপস্থিত হইয়া হাঁপাইতে লাগিল। রিক্ষওয়ালা সম্ভবতঃ বহুদ্রের সোওয়ারী লইয়া ভাহাকে গন্ধবাস্থলে পৌছাইয়া ফিরিতেছে।

বৃষ্টি থামিবার গতিক দেখিলাম না। তবু ভাল; একথানা রিক্স পাওয়া গেল। এই সামাত্র পথটুকু—ক' পয়সাই বা দিতে হইবে। পরিশ্রান্ত রিক্সওয়ালা ত তক্ষণে মুখ মাথা মুছিয়া স্বস্থ হইয়াছে। ক্ষাক্ষি করিয়া তুই আনা ভাড়া স্থির হইল। বিস্তুকে উঠাইয়া দিয়া নিজে, উঠিতে যাইতেছি, রিক্সওয়ালা বলিল, 'হুজুর, তু'জনকে পার্ব না।' বলিলাম, "সে কি রে, এই রোগা রোগা তু'জন লোক, আর কতটুকুই বা রাস্তা!" "আজে না, হুজুর, পার্ব না।"একটু আশ্র্চিয় হইলেও চটিয়া গেলাম। বলিলাম, "তুনিয়া শুদ্ধ লোক তু'জন তিনজন লোক নেয়। তুই ব্যাটা নিবি না কেন ?—অমন ফাড়ের মত শরীর তোর—" "শকেগা নেহি বাবু" বলিয়া সে সেই বৃষ্টির

মধ্যেই বৃক্ষতল ছাড়িয়া গাড়ী লইয়া বাহির হইয়া পড়িল।
অমন শক্ত-সমর্থ লোকের ব্যাক্লতাপূর্ণ 'শকেগা নেহি'
শুনিয়া মনটা নরম হইল। তাহার দৃষ্টিতে এমন একটা
অভুত শকা ও কাতরতা মাখানো ছিল যে, আমার মন
অনোয়ান্তিতে ভরিয়া গেল।

বৃষ্টি আর গাছের পাতার আচ্ছাদন মানিল না।
দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ভিজিতে লাগিলাম। রিক্সওয়ালা
তথন কিছুদ্র চলিয়া গিয়াছে। হাঁকিয়া বলিলাম, দশ
প্রমা দিব। সে একবার মুথ ফিরাইয়া দেখিল এবং পর
মুহুর্ত্তেই গাড়ী লইয়া দৌড়াইতে হুরু করিল।

বছদ্র হইতে রিক্সধানার ঠুন্ ঠুন্ আওয়াজ কানে আসিতে লাগিল; পিছনের লাল আলোট তথনো বর্ষাস্বাত অন্ধকার পথে একটি গতিশীল সিঁদ্র টিপের মত দেখাইতেছিল।

সিক্তদেহে পথে নামিয়া পড়িলাম। সেদিন শ্রাবণ-নিশীথিনীর গাঢ় তমিশ্রা ভেদ করিয়া একটি কঠোর মুখের মলিন বেদনাকাতর দৃষ্টি আমার মনে ঘুরিয়া ফিরিয়া জাগিতে লাগিল।

কিছুদিন পরের কথা। এল্ফিন্টোন পিক্চার প্যালেদে ছবি দেখিয়া একটি পরিচিত লোকের অপেকায় হগ্ন সাহেবের বাজারের কোণে দাঁড়াইয়া ছিলাম। হঠাৎ এক বিক্সওয়ালার সহিত তুই বিপুলকায় মাড়োয়ারীর विश्वक रिन्मिए वहना इटेएएइ श्विन्ए भारेनाम। মাড়োয়ারীয়ুগলের গলা উত্তরোত্তর বুদ্ধি পাইতেছে দেখিয়া ব্যাপার কি জানিবার জন্ম একট ঔৎস্বক্য হইল। কাছে গিয়াই দেখি, ষ্ট্রাণ্ড রোডের দেই রিক্সওয়ালা। বচসার कार्य-तम प्रेष्ट्रकारक नरेए भारित्य ना। अरे प्ररेष्टि বিপুলকায় বন্তাকে একসঙ্গে গাড়ীতে উঠিতে দিতে যে-কোনো বিক্সওয়ালার আপত্তি হইতে পারিত এবং তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার বিশেষ কিছু ছিল না। কিন্তু পূর্ব্বের কথা শরণ করিয়া আমি বিশ্বিত হইলাম, সেই লোক তাহাতে সন্দেহ নাই। মাড়োয়ারী তুইজন অন্ত যানের উদেখে প্রস্থান করিল। রিক্সওয়ালাকে পরীক্ষা করিবার কৌতৃহল হইল। তাহার সহিত ভাড়া শ্বির করিয়া

তাহাকে একটু অপেক্ষা করিতে বলিয়া বলিলাম—আমার আর-একজন দক্ষী আছে। করুণ ভাবে আমার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দে আমাকে অত্য গাড়ী দেখিতে অহরোধ করিল—ছইজনকে দে লইতে পারিবে না। আমি এতদূর বিশ্বিত ও কৌতৃহলাক্রাস্ত হইলাম যে, বর্দ্ধর অপেক্ষা না করিয়াই বিভাতে চডিয়া বদিলাম।

সেদিনও আকাশ ব্যাপিয়া মেঘ করিয়া আসিতেছিল; ঘন ঘন মেঘ-গর্জন ৬ বিত্যুৎচমকে কলিকাতার চঞ্চল আকাশ স্তব্ধ হইয়া আসিয়াছিল। আসন্ধ তুর্য্যোগের আশন্ধায় রান্তায় লোক-চলাচল অনেকটা কম। রিক্ষাওয়ালাকে তাড়া দিলাম—অবিলম্বে রৃষ্টি নামিবে—শীঘ্র বাড়ী পোঁছান চাই। জোরে টানিতে গিয়া রিক্মওয়ালা গলদ্যর্ম হইয়া উঠিল; অবাক্ হইলাম। আমার মত ক্ষীণকায় পুক্ষরকে টানিতে এতটা পরিশ্রম হইবার কথা নয়। আগের দিনের মত একটা অন্ধানা অন্বন্তিকর অমুভ্তি মনে জাগিতে লাগিল। অমন বিপুলকায় একটা লোক আমার মত একটি সামান্ত বোঝাকে টানিতে পারিতেছে না, ইহার কোনো সন্ধৃত কারণ খুঁজিয়া পাইলাম না; একটা অস্পষ্ট অলোকিক ভয় মনকে পীড়া দিতে লাগিল।

বেচারার ত্রবস্থা দেখিয়া মায়া হইল; শুধু বোঝা টানার পরিশ্রম ছাড়াও অন্ত কোনো যন্ত্রণা তাহার হইতেছিল তাহারও আভাদ পাইতেছিলাম। নানা কল্পনা করিয়া কোনো কিনারা করিতে পারিলাম না। তাহাকে যথেচ্ছ রিক্স টানিতে বলিয়া একটা দিগারেট ধরাইলাম। কৌতৃহল-নির্ন্তি করিবার যথেষ্ট ঔৎস্ক্র হওয়া দত্তেও চুপ করিয়া কি ভাবে কথাটা পাড়িব ভাবিতে লাগিলাম।

হঠাৎ চড়. বড়, করিয়া বৃষ্টি নামিল। রিক্সওয়ালা চকিত হইয়া উঠিল। একটা বাড়ীর গাড়ীবারান্দার ধারে আদিয়া তাহাকে থামিতে বলিলাম। ছ'জনে গাড়ী-বারান্দার নীচে আদিয়া মাথা মৃছিয়া বৃষ্টি থামিবার অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

রিক্সওয়ালাকে একটা সিগারেট দিলাম i সে বিনীত সেলাম করিয়া সিগারেট লইয়া ফুটপাতের উপর উবু হইয়া বসিয়া সিগারেট ধ্রাইল। আমি দাড়াইয়া রহিলাম।

আমার মনের অদম্য কৌতৃহল আমাকে ভিতর হইতে ঠ্যালা দিতে লাগিল, কিন্তু পাছে বেফাঁদ কিছু জিজ্ঞাসা করিয়া ফেলি-এই ভয় হইতে লাগিল। তাহার নাম কি, কোথায় থাকে, তাহার কে আছে এগুলি বেশ সহজ ভাবেই জিজ্ঞাস। করিতে পারিলাম। তাহার নাম মক্বুল, হাতাবাগানের বন্তীতে থাকে, এক বৃদ্ধা ফুফ্ ছাড়া তাহার কেহ নাই; শিশু অবস্থা হইতেই সে পিতৃমাতৃহীন—ফুফুর হাতেই সে মাতুষ হইয়াছে। বিবাহ হইয়াছে, কি না জিজ্ঞাসা করাতে সে গভীর দীর্ঘ-নিশাস रफलिया विनन,--वाबू, त्य-त्वाबा ভाशक निवस्त्र होनिया বেড়াইতে হইতেছে তাহা লইয়াই সে অন্থির-ইহার উপর জরুর বোঝা বহিতে দে অক্ষম। বলিলাম-বুড়ী ফুফু ছাড়া তাহার কেহ নাই, অথচ অহরহ বোঝা বহিতে इटेट्ट्इ, टेटात वर्ष क तुत्रिलाम ना। मक्तूल 59 कतिया রহিল। আমি ভাহাকে চিন্তা করিবার অবসর না দিবার জন্ম বলিলাম-একটা বিষয়ে আমার ভারী কৌতৃহল আছে। কিছুকাল আগে নিমতলাঘাটের কাছে তাহাকে (पिश्राष्ट्रिनाम-चाक्छ (पिश्राम :-- प्रहे पिनहे একজনের অধিক সোওয়ারী লইতে মন্বীকার করিয়াছে व्यथह (म दूर्वन नग्न। ইहात निन्हब्रहे कारना कात्रन আছে। যদি বিশেষ আপত্তি না পাকে তাহা হইলে-

মক্বুল চমকিয়া উঠিল। তাহার মুখ অস্বাভাবিক রকম বিবর্ণ হইয়া গেল। হাত দিয়া মাথার রগ টিপিতে টিপিতে সে বলিল—বাবু সে বড় ভয়ানক কথা। যে-কথা মনে হইলেই সে আতক্ষে শিহরিয়া উঠে, তাহার বুকের তাজা রক্ত হিম হইয়া যায় মুখে সে-কথা সে প্রকাশ করিবে কেমন করিয়া।

বলিতে বলিতে দে সভয়ে রিক্মধানির দিকে চাহিল।
কি যেন একটা ভয়াবহ কিছু দেখিয়া সে শিংরিয়া
উঠিল। পরক্ষণেই দে উন্মত্তের মত ছুটিয়া গিয়া
তেরপলের পরদা দিয়া রিক্মধানি মৃড়িয়া ফেলিয়া কাঁপিতে
কাঁপিতে আদিয়া হতাশ ভাবে বদিয়া পড়িল। তথনও
ঝম্ ঝম্ করিয়া রৃষ্টি পড়িতেছে। মূর্ছ মূর্ছ বিত্যুৎ-ঝলকে
কি যেন একটা অনস্ত রহস্যের ক্ষণিক আভাস মাত্র
পাইতেছিলাম; জলভারাক্রান্ত বাভাস কলিকাতার

পাষাণ-প্রাচীরে প্রতিহত একটা একটান। উচ্ছাদের স্ষষ্ট করিতেছিল। রাস্তায় জনমানবের চিহ্ন ছিল না।

তাহাকে আর-একটা দিগারেট দিয়া আমি তাহার কাছ ঘেঁদিয়া দাঁড়াইলাম। কি থেন একটা অজানা ভয়ে আমার মনও পীড়িত হইতে লাগিল। ব্যাপারটা আগাগোড়া এমন অস্বাভাবিক—মাঝে মাঝে দমগুটা স্বপ্ন বলিয়া উড়াইয়া দিতেছিলাম; কিন্তু দম্মুথে উপবিষ্ট বিশ্ব-ওয়ালার অস্বাভাবিক-দাপ্তি-সম্পন্ন চোগত্'টি আমাব মনে এক অলৌকিক ভয় জাগাইতেছিল—আমি স্তব্ধ হইয়া দাঁডাইয়া ছিলাম।

কিন্তু এভাবে বদিয়া থাক। চলে না—বাড়ী যাইতে হইবে। এব্যাপারটা সম্বন্ধ বিন্তারিত না জানিয়াও যাওয়া যায় না। বলিলাম, মক্রুল, এসব কথা ভাবিতে যদি তোমার বিশেষ কট্ট হয় কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই —বৃষ্টি অনেকটা কমিয়া আদিয়াছে, এখন যাওয়া যাইতে পারে।

সজোরে আমার পা তুইটি চাপিয়া ধরিয়া ক্সধীরভাবে সে বলিয়া উঠিল—আর একটু দাঁড়ান বাবু। বে-কথা তিন বছর ধরিয়া বলিবার জন্ম আমি ব্যাকুল— অথচ কাহাকেও মুথ ফুটিয়া বলিতে পারিলাম না—আজ আমাকে বলিতে দিন; এ যন্ত্রণা সহিতে আর পারিতেছি না।

নিবিড় সহাত্বভূতিতে চিত্ত ভরিয়া গেল। ভূলিয়া গেলাম, আমি মক্ব্ল অপেক্ষা সামাজিক হিসাবে শ্রেষ্ঠ লোক; তাহার সহিত এভাবে কলিকাতার রাস্তার ফুট-পাতে দাঁড়াইয়া আলাপ করা আমার পক্ষে হীনতাক্তক! সেই ব্যথাক্লিষ্ট মান্ত্ৰটির গোপন কথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া রহিলাম।

মক্বৃল অতি ধীরে ধীবে থামিয়া থামিয়া হিন্দিমিশ্রিত বাঙ্গায় যাহা বলিল এবং যাহা বলিল না—
সবটুকু মিলিয়া যাহা বুঝিলাম তাহাই ভাষায় লিপিবদ্ধ
করিতেছি। মক্বৃল বলিল—বাবৃ, আমি আপনাকে
বাাপারটা ঠিক বুঝাইতে পারিব কি না জানি না।
ঘটনাটা এমন অসম্ভব আর এম্নি ভয়াবহ যে, বিশাস
করা কঠিন! কিন্তু খোদার কসম বাবু আমি একটিও

মিপ্যা বলিব না! আমি আজ তিন বংশর ধ্রিয়া এই গাড়ীতে এক মৃতদেহের বোঝা টানিং। বেড়াইতেছি। একজনের অধিক লোককে গাড়ীতে উঠিতে দিতে পারিব কেমন করিয়া? আর একজন যে নিরস্তব আমার গাড়ীতে বিদিয়া আছে! তাহার নড়িবার শক্তিনাই—আমি তাহাকে বহন করিয়া লইয়া ফিরিতেছি। ইহার হাত হইতে আমার নিস্তার নাই। মৃতদেহ পচিয়া ভারী হইয়া গিয়াছে; আমি অংরহ ছুর্গজ্বে অস্থিব হইতেছি। মৃতদেহের ভার টানিয়া টানিয়া আমাব সবল দেহ জীর্ণ ইইয়া আদিগ—এই অদৃশ্য শ্বদেহের ভাবে আমি জ্বজ্বিত হইয়া পড়িরাছি—আমি আর বাঁতিব না বারু।

মনে হইল, উপকথা শুনিতেছি; মনে হইল, কলিকাতাৰ আবেষ্টনী ধোঁয়া হইয়া কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে। এক জনশ্য মকভূমিৰ মাঝে আমরা হুইজনে পড়িয়া আচি। এক অভুত অহুভূতিতে আমাৰ সমন্ত চেতনা বিলুপ্তপ্রায় হইল। আমি শুক হইয়া শুনিতে লাগিলাম—

তিন বছর আগেকার কথা। সেদিন প্রবল বর্ধণে কলিকাতা সহর ধুইযা মুছিয়া গিয়াছিল। দশ্টার সময় আমি এই গাড়ীথানা কইয়া হাওড়া টেশনে সোওয়ারীর প্রতীক্ষা করিতেছিলাম। সেথানে তুই চাব খান মাত গাড়ী ছিল; লোকের ভিড় ছিল না বলিলেই হয়; অমন দিনে সাধারণতঃ কুকুর-বিভালেরাও বাড়ীর वाहित हम ना : किन्छ अভाব याशानिगटक शीफ़ा रमम তাহার। কুকুর-বিড়ালেরও অধম। আমি বিবাহ করিবার লোভে অর্থ সঞ্চয় করিতেছিলাম। বহিঃপ্রকৃতির সহস্র বাধাও আমার সঙ্গিনী পিয়াসী মনকে দমাইতে পারে নাই। বিবাহ করিবার কি অদম্য স্পৃহা আমার ছিল বাবু তাহা আপনাকে বুঝাইতে পারিব না-নহিলে অমন দিনে মাহুষে বাহির হয় না। আজ বিবাহ করিবার বিন্দুমাত্র প্রবৃত্তি चामात्र नाहे; প্রতি মুহূর্তেই আমার শরীরের রক্ত জল হইয়া আসিতেছে; আমি আর বেশীদিন বাঁচিলে পাগল হইয়া যাইব। শুধু ফুফুর মৃত্যুর প্রতীকা করিতেছি; সে আমার এই অবস্থার কথা জানিতে পারিলে কট পাইবে।



মনসা শিলা শিলপ্রমোদকুমার চটোপাধাায়

মক্র্ল আবার চুপ করিল। যাহা শুনিতেছিলাম তাহার পরিকার ধারণা করিবার মত শক্তি আমার ছিল না। জলের ঝাপ্ট। লাগিয়া সর্বাদ ভিজিয়া গেল; অন্ধন্যর আকাশে তীত্র বিহ্যুৎস্কুরণ হইতে লাগিল।—কলিকাতার ঘরবাড়ী লেপিয়া মুছিয়া গিয়াছে; আকাশের নীচে গ্যাদের নিমিত আলোকে আমরা ছুইটি প্রাণী এক অজানিত রহস্তলোকের ছার উন্মোচন করিবার ব্যর্থ প্রয়াস করিতেছি।—

সোওয়ারী জুটিল তুইজন। প্রচুর ভাড়া চাহিলাম, তাহারা তাহাতেই স্বীকৃত হইল। তুইজনের কেংই প্রকৃতিস্থ ছিল না,—একজন নেশায় একেবারে চুর হইয়া ছিল—অন্ত জনের তথনো ছাঁদ ছিল। এই ঝম্ঝম্বৃষ্টির মাঝে বাগবাজার পর্যন্ত যাইতে হইবে।

সোওয়ারী তুইজন ভিতরে বসিল। আমি ভাল করিয়া তেরপল মুড়িয়া দিলাম।

গঙ্গার ধারে ধারে সোজা উত্তর দিকে চলিতে লাগিলাম; দোকানপাট সব বন্ধ ইইয়া গিয়াছে। একটা পানের দোকানে এক উড়িয়া বামুন হ্বর করিয়া কি পড়িতেছিল। রাস্তায় এখানে-ওখানে ছই একজন লোক চলিতেছিল; গাড়ীঘোড়া একেবারেই ছিল না। আমি নির্বিদ্ধে পথের মাঝখান দিয়া রিক্স টানিয়া লইয়া চলিলাম। কুমারটুলীর কাছাকাছি গিয়া জিজ্ঞানা করিলাম, আর কতদ্র ঘাইতে ইইবে, উত্তর পাইলাম, "দিধা চালাও।"

আমার দর্কাঙ্গ ভিজিয়া গিয়াছিল। পরিশ্রমে আর
ক্লাস্তিতে ঘুমে চোথ জড়াইয়া আদিতেছিল। মনে
হইতেছিল, আর টানিতে পারিব না। এমন দময়ে পরদা
ঠেলিয়া এক বাবু আমার হাতে পয়দা দিয়া এক বায়্র
দিগারেট আনিতে বলিলেন। এক গাছতলায় গাড়ী
রাথিয়া দিগারেট আনিতে গেলাম। কাছাকাছি দোকান
ছিল না। এদিক-ওদিক ঘুরিয়া একটি বিড়ির দোকানের
সন্ধান পাইলাম। দিগারেট কিনিয়া ফিরিয়া আদিয়া
হাঁকিয়া বাব্দের দিগারেটের বায়্রটা লইতে বলিলাম।
কেহ উত্তর দিল না। ভাবিলাম, মাতাল বাবুরা ঘুমাইয়া
পড়িয়াছে। তেরপলের পরদা তুলিয়া দিগারেট দিতে
গিয়া - এক ভয়াবহ দৃশ্য দেথিয়া মুচ্ছিতপ্রায় হইলাম।—

বাবু, সেই মৃহুর্ত্ত হইতে আমার জাবনের সমন্ত শান্তি
অন্তর্হিত হইরাছে; কাহার পাপের বোঝা মাধার লইরা
আমি আজ তিন বংগর কাল প্রাথশ্চিত্ত করিয়া ফিরিডেছি
জানি না; আর কতকাল এবন্ধনা পহিতে হইবে
বোদাভালাই বলিতে পারেন।

সামান্ত আলো আসিতেছিল; দ্বে গ্যাসপোষ্ট। গাছের তলে বেশ এ চটু অন্ধকার; বৃষ্টির বিরাম ছিল না। পর্দা ত্লিয়া সেই অম্পষ্ট আলোকে দেখিলাম, গাড়ীতে একজন মাত্র লোক—মুখ বাঁধা— বৃক দিয়া দরদর ধারে রক্ত পড়িতেছে—সর্বাঙ্গ রক্তে ভিজিয়া গিয়াছে। প্রাণ আছে বলিয়া মনে হইল না; কেমন করিয়া কি হইল প্রথমটা কিছু ঠাহর করিতে পারিশাম না; বিমৃঢ় হইয়া দাঁড়াইয়া ঘামিতে লাগিলাম। ধীরে ধীরে চেতনা ফিরিয়া আসিল; মনে বিষম ভয় হইতে লাগিল; চোপের সম্বর্থে ফাঁসীকাঙ্গের ভয়াবহ দৃশ্য ফুটিয়া উঠিল। সমন্ত দোষটা আমার দাড়ে বে চাপিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। আমার কথা কে বিশাদ করিবে ?—

ব্বিলাম, অক্স লোকটি মুথ বাঁধিয়া ছোরার আঘাতে এই লোকটিকে হত্যা করিয়া পলাইয়াছে। তাহাকে ধরিবার কোনো উপায় নাই; তাহার চেহারাটাও মনে আসিল না।

লোকটা নিশ্চয়ই মরিয়া গিয়াছে; গায়ে হাত দিয়া দেখিলাম—তথনও গরম। ভাবিলাম—কোনো হাদ-পাতালে লইয়া যাই—চীৎকার করিয়া লোক জড় করি, কিন্তু সাহস হইল না। তাজা খুন দেখিয়া ভয়ে আমি তথন হিতাহিতজ্ঞানশৃত্য—আত্মরক্ষা করার কথাটাই আমার প্রথমে মনে হইল, সভয়ে চারিদিকে চাহিয়া মৃত্ত বা মরণাপন্ন দেহটি সেই বৃক্ষতলে ফেলিয়া রাখিয়া গাড়ী লইয়া উর্দ্ধানে প্লায়ন করিলাম।

কেমন করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আদিলাম, কেমন করিয়া সেই রাজিতেই গাড়ীখানি ধুইয়া মৃছিয়া আন্তাবলে রাখিলাম, আমার কিছুই স্বরণ নাই। তার পরে সাত আট দিন ধরিয়া আমি দারুণ জ্বরে বেছঁস হইয়া পড়িয়া ছিলাম। ফুফুর মৃথে শুনিয়াছি সে কয় দিন আমি খুন রক্ত ফুাসী ইত্যাদি সম্বন্ধে ভুল বকিয়াছিলাম।

সম্পূর্ণ মারোগ্য হইবার পরও গাড়ী লইয়া বাহির হইতে সাহস হইতেছিল না: গাড়ীথানির দিকে নজর দিতেও ভর্মা পাইতেছিলাম না-কিন্তু পেট ত চালাইতে হইবে। আবার একদিন স্কালে মনের স্থিত অনেক যুদ্ধ করিয়া গাড়ীথানি বাহির করিতে গেলাম। হাত দেওয়ামাত্র মনটা ছাাৎ করিয়া উঠিল। রক্তের চিহ্নাত ছিল না, তবু যেন রক্ত দেখিতে পাইলাম। মনের তুর্বলতা জ্বোর করিয়া উভাইয়া দিয়া গাড়ী লইয়া वाहित इहेलाम। त्रामात्री खुष्टिल। मात्य भात्य शा छम् ছম্ করিতেছিল বটে, কিন্তু দিনের আলোয় লোকের ভিড়ে সে-ভাব বেশীক্ষণ মনে থাকিতে পায় নাই। থাকিয়া থাকিয়া মনে হইতেছিল অক্যায় করিয়াছি—হয়ত লোকট। বাঁচিতে পারিত। বিপদের ভয় না করিয়া যদি তৎক্ষণাৎ কোনো হাসপাতালে তাহাকে লইয়া ঘাইতাম হয়ত সে বাঁচিয়া উঠিত। লোকটা যদি মরিয়াই থাকে-নিজেকে তাহার মৃত্যুর কারণ বলিয়া মনে হইতে লাগিল-সে-ভাবটাও কাটাইয়া উঠিলাম—কে জানে পরের দিকে নজর দিতে পিয়া হয়ত মহা ফ্যাসাদে পডিয়া যাইতাম। বাঁচিবার নগীব থাকিলে সে এমনই বাঁচিবে। এইভাবে নান। মানসিক ছন্দে প্রথম দিনটা কাটিয়া গেল। সন্ধার আগেই বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম।

সমস্ত রাজি কেমন থেন একটা অশান্তিতে কাটিল;
ঘুমাইতে পারিলাম না! তয় হইল, আবার বৃঝি জর
হইবে। সেই রক্তাক্ত দেহ মুথ-বাঁধা লোকটিকে থেন
চারিদিকে দেখিতে লাগিলাম! মাথা গরম হইয়াছে
ভাবিয়া চোথে মুথে জল দিয়া ঘুমাইবার চেষ্টা করিলাম
—ঘুমও আসিল। কিন্তু ভোর-বেলায় আবার তাহার
স্থপ্প দেখিয়া ভীষণ ভয়ে ঘুম ভাঙিয়া গেল! সে থেন
শুমরিয়া শুমরিয়া আমার কাশে বলিয়া গেল—তুই আমাকে
খুন করিয়াছিদ্—! আমি আলা নাম স্মরণ করিয়া উঠিয়া
বিসলাম।

সে-দিন গাড়ী লইয়া বাহির হইতে যাইব—মনে হইল কে যেন আমার পাছু লইয়াছে, পিছনের পথের উপর ' যেন রক্তের দাগ দেখিলাম। হায় আলা! একি হইল। কাহার পাপের বোঝা কাহার ঘাড়ে চাপাইলে তুমি!

আমি যেথানে যাই সেধানেই যেন কোনো অদৃশ্য কেঃ
আমার পাছু লইতে লাগিল। ভাবিলাম, আমি কি পাগল
হইয়া গেলাম।

ব্ঝিলাম আমাকে ভূতে পাইয়াছে। ওঝার কাছে গেলাম; সে অনেক ঝাড় ফুঁক করিল; কিন্তু কিছু তেই কিছু হইল না; সে আমার পাছু ছাড়িল না।

মক্বৃল্ চুপ করিয়া গামছা দিয়া কপালের ঘাম মুছিল।
আমার কাছে একটা সিগারেট লইয়া সেট। ধরাইয়া আবার
বলিতে লাগিল—

তুই একদিন পরে সন্ধ্যার সময় হেত্যার মোড়ে দাঁড়াইয়াছিলাম, এমন সময়ে বৃষ্টি নামিল। বৃষ্টি ইইডে বাঁচাইবার জন্ম গাড়াখানা তেরপল মুড়ি দিতে যাইতেডি দেখি পিছনে পিছনে কে খেন আসিতেছে! ফিরিছা তাকাইলাম, কেহ নাই। তাড়াতাড়ি গাড়ীখানা ঢাকিয়া বাড়ী ফিরিবার ইচ্ছা হইল। গাড়ীর ছপ্পত হইতে পর্দাখানা ফেলিতে যাইব দেখি গাড়ীর ভিতরে সেবিদ্যা—মুপ বাঁধা—বুক দিয়া মক্ত গড়াইতেছে! ভয়ে শিহরিদ্যা উঠিয়া পর্দা ফেলিয়া দিয়া মুচ্ছিতের মত সেখানে বিস্থা পড়িলাম।

আমার এই অভুত যন্ত্রণার কথা আপনাকে কেমন করিয়া জানাইব, বাবু? আপনি কি বু'ঝতে পারিবেন? গাড়ীর ভিতর রক্তাক্তকলেবরে সে নিশ্চয়ই বিসয়া আছে! সেই হইতে আজ পর্যান্ত সে ওই গাড়ীতে বিসয়া আছে; আমার পিছনে আর তাহাকে দেখি না—সে নিশ্চিম্ভ হইয়া গাড়ীতে বিসয়া থাকে, আমি তাহাকে টানিয়া লইয়া বেড়াই!

মক্বুল চোথ বুজিয়া চূপ করিয়া রহিল। অনেককণ চূপ করিয়া থাকিয়া আবার বলিতে লাগিল—

বাবু, সেইদিন হইতে আজ পর্যান্ত ওই মড়ার বোঝ।
আমি টানিয়া ফিরিতেছি। একজনের অধিক সোওয়ারী
তাই আর টানিতে পারি না। মড়া প্চিয়া হুর্গন্ধ বাহির
হইতেছে; আমাকে তাহাই সঙ্গে করিয়া ফিরিতে ইইতেছে;
অথচ আল্লার দোহাই বাবু ওই লোকটার মৃত্যুতে জ্ঞানতঃ
আমার কোনো অপরাধ নাই!

আমি ওই নিরশ্ব লোকটিকে কি সাভন। দিব! চুপ করিয়া রহিলাম।

বাব্, বোঝা দব দময়েই বহিতে হয়, কিন্তু বর্ধাবাত্তি ছাড়া অন্ত দময়ে ওই মৃতদেহ আমি দেখিতে পাই না। দেখিয়া দেখিয়া বোঝা টানিয়া টানিয়া অনেকটা দহিয়া গিয়াছে, কিন্তু আজিও মাঝে মাঝে ভয় পাইয়া উঠি। ভিতরে ভিতরে আমার শরীর জীর্ণ হইয়া আদিয়াছে; এই ছর্বিষহ যন্ত্রণা আমি আর বেশীদিন দহু করিতে পারিব না।

এই গাড়ীখানি ছাড়িয়া দিবার সামর্থ্য আমার নাই, বার্—এক অদৃশুশক্তি আমাকে ইহার সহিত জুড়িয়া দিয়াছে; আমি তাহার কাছে সম্পূর্ণ শক্তিহীন। আজ তিন বংসর ধরিয়া আমার এই ভীষণ কর্ত্তব্য আরম্ভ ধ্ইয়াছে; কবে শেষ হইবে এক খোদাতালাই বলিতে পারেন।—

মক্রুল উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল, রৃষ্টি ধরিয়া আসি-য়াছে বাবু, আপনি গাড়ীতে বস্থন! আমি পরদিন ভাহাকে আমার সহিত দেখা করিতে বলিব কিনা ভাবিতে ভাবিতে গাড়ীর নিকট গেলাম। মক্র্ল মুখ ফিরাইয়া কম্পিত হল্ডে পর্দাখানি তুলিয়া ধরিল। আমি ভিতরে বসিতেই সে পর্দাখানি ফেলিয়া দিয়া গাড়ী টানিতে স্থক্ষ করিল।

পর্দা-ফেলা অন্ধনার রিক্সথানিব ভিতর বসিতেই আমার গা ছমছম করিতে লাগিল; আমিও ধেন আমার অত্যন্ত গা ঘেঁদিয়া এক অদৃশু রক্তাক্ত মৃতদেহ দেখিতে পাইলাম; একটা পচা ছুর্গন্ধও নাকে আসিতে লাগিল। সভয়ে পর্দা তুলিয়া ফেলিয়া মক্বুলকে রিক্স থামাইতে বলিয়া বলিলাম—আমার বাড়ী বেশী দ্রনয়, আমি হাঁটিয়াই যাইতে পারিব। রিক্সথানির ভিতরে চাহিবার আরে সাহস হইল না।

মক্ব্ল ব্ৰিল। একটু শীর্ণ হাসি হাসিয়া গাড়ীথানি তুলিয়া ধরিয়া মন্থর গতিতে চলিতে লাগিল। আমি সেথানে শুরু হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। রিক্সধানির দিকে চাহিবার সামর্থ্য পর্যান্ত আমার হইল না। বহুক্ষণ পর্যান্ত রিক্সথানির ঠুন্ ঠুন্ আওয়াজ কানে আসিতে লাগিল। সে-রাত্রে ভাল করিয়া ঘুমাইতে পারিলাম না।

আমেরিকায় অপরাধ-প্রবণতা

শ্ৰী প্ৰভাত সাহ্যাল

আমেরিকা অন্ততম পাশ্চাত্য সভ্য জাতি। আমেরিকান্রা সাধারণত: মনে করে যে, তাহারাই মানব জাতির শ্রেষ্ঠ বিকাশ। প্রাচ্য জাতিদের উপর তাহাদের অবজ্ঞা স্বিদিত। প্রাচ্যের অধিবাসী, বিশেষত: এশিয়াবাসীরা, তাহাদের মতে নৈতিক হিসাবেও সভ্যতায় নিকৃষ্ট স্থানীয়। স্থাপ্ত কারণের মধ্যে সেই অজুহাতে আমেরিকাতে এশিয়ার লোকদের জ্ঞ ছার ক্ষম হইয়াছে। সেধানে এশিয়াবাসীরা নাগরিকের ভাষ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়াছে।

অপরাধ-প্রবণতা হিসাবে আমেরিকার লোকেরা ধ্ব

নিরুষ্ট । যদি অপরাধ প্রোবল্যই বর্মরতার এবং অসভ্যতার মাপকাঠি হয়, তবে আমেরিকান্রা বর্মর এবং অসভ্য ।

অপরে নিকৃষ্ট হইলেই যে, আমাদের শ্রেষ্ঠত প্রমাণিত হইবে, এরপ ভ্রান্ত ধারণা আমাদের নাই। কিছু আমেরিকান্দের যে অণরকে অবজ্ঞা করা উচিত নহে, তাহা দেখাইবার জন্তই আমরা এই প্রবন্ধ সংকলন করিলাম।

আমেরিকার একজন বিজ্ঞ রাষ্ট্রনীতিবিৎ সম্প্রতি মত প্রকাশ করিয়াছেন যে,আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রই এক হিসাবে জগতের অপরাধের প্রধান কেন্দ্র ("the United States is the most crime-bent nation in the world")।
সত্য সত্যই সেথানে অত্যস্ত ভয়াবহ অপরাধ-সমূহ অফ্টিত
হয়। বিগত কেন্দ্রয়ারী মাদের মর্ডান্ রিভিয়্প পিত্রকাতে
প্রকাশিত ডাক্তার স্বধীক্র বস্তর প্রবন্ধ হইতে আমরা
এইরপ কয়টি অপরাধের নমুনা দিতেছি:—

- (১) স্ত্রী স্বামীকে বিষ-প্রয়োগে হত্যা করিয়াছে, কারণ, তাহার নামে স্বামী যে ত্রিশ হাজার টাকার জীবন-বীমা করিয়াছেন তাহা তাহার থুব জরুরী দর্কার। বীমার সর্ত্ত ছিল: যে, স্বামী শাস্তভাবে নিজের শ্যায় প্রাণত্যাগ করিলে স্ত্রী মাত্র ১৫ হাজার টাকা পাইবে, কিন্তু যদি তাঁহার অপ্যাত মৃত্যু হয়, তবে স্ত্রী তাহার দ্বিগুণ অর্থাৎ ত্রিশ হাজার টাকা পাইবে। বিচারে জ্রীরা শেষোক্ত প্রকার মৃত্যু বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন।
- (২) আইওয়াতে একজন মাতা তাহার ১৫ দিন বয়ন্ত শিশুর গলা ক্ষুর দিয়া কাটিয়া হত্যা করিয়াছে, কারণ, শিশু কাঁদিয়া মাতাকে বিরক্ত করিত।
- (৩) মেসাচ্সেট্স্ সহরের সর্ক্ষসাধারণের ব্যবহার্য্য একটি পার্কে একটি সভার অধিবেশন হইতেছিল। কতকগুলি সহরবাসী মতলব করিল, সভা ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে। তুই পক্ষে রীতিমত যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ইটপাটকেল, পচা ডিম, বন্দুকের গুলি স্বই উভয় পক্ষ হইতে চলিল। পুলিশ শাস্তি স্থাপন করিতে পারিল না। পুলিশের কর্তার রিভলভার, হাতকড়ি ইত্যাদি কাড়িয়া লওয়া হইল এবং বহু পুলিশ বন্দুকের গুলিতে জ্বম হইল।
- (৪) শিকাগে। বিশ্ববিদ্যালয়ের তুইটি বড় ঘরের ছাত্র একটি "পূর্ণাক্ষ অপরাধ" (perfect crime) করিতে সকল্প করিল। তাহারা একটি ছোট ছেলেকে প্রলোভন দেখাইয়া নিক্ষেদের মোটং-গাড়ীতে লইয়া গেল। পথিমধ্যে ধীরভাবে হাড়ুড়ি দিয়া তাহার মাথা ভাকিয়া ফেলিল এবং হতভাগ্যের মৃতদেহ রান্তার একটি পুলের নীচে ফেলিয়া রাধিল।
 - (e) ওহিওতে একটি স্ত্রীলোক তাহার ছয় সপ্তাহের

শিশুকে জলের টবে ফেলিয়া সেই জ্বল আগুনে চাপাইয়া দিল। কয়েক ঘণ্টা পরে শিশুর পিতা বাড়ী ফিরিয়া দেখেন, শিশুটি গরম জলে দিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে।

- (৬) যুদ্ধ-প্রত্যাগত একটি যুবক সৈনিক ইলিনয়তে তাহার বাড়ীতে আসিয়া বৃদ্ধ পিতাকে দেখিয়া রাগে জলিয়া উঠিল। সে তৎক্ষণাৎ তাহার সঞ্চীনের অগ্রভাগ বৃদ্ধের দেহের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিয়া তাহাকে ভব্যন্ত্রণা হইতে মুক্ত করিল।
- (१) ছুইটি যুবতী পিশুল লইয়া পশ্চিম ডাকোটা সংবের একটি ব্যাঙ্কে প্রবেশ করিল। একজন থাজাঞ্চির মাথার নিকট গুলি-ভরা পিশুল উচাইয়া ধরিল অপরজন ব্যাঙ্কের টাকাকড়ি হাতাইতে লাগিল। কাজ হাসিল করিয়া ভাহারা মোটরে চড়িয়া উধাও হইল।
- (৮) নিউইয়র্ক সংবের একটি লোক হাতুড়ির আঘাতে একজন যুবতীর মাথা ভালিয়া দিল, কারণ, সে তাহার স্বামীকে ত্যাগ করিয়া তাহার সঙ্গে বসবাস করিতে অসমত। হাতুড়ীর আঘাতে ক্রীলোকটি অজ্ঞান হইয়া পড়িলে লোকটি তাহাকে সি'ড়ির নীচে আনিয়া জ্বলন্ত চুল্লীতে নিক্ষেপ করিল এবং ঐ ঘরের দর্জা বন্ধ করিয়া নিঃশন্দে চলিয়া গেল। হতভাগিনী প্রায় জ্বীবন্ত অবস্থায় চুল্লীতে পুড়িয়া ছাই হইল।

এইরপ বীভৎস অপরাধ ঘটতে দেখিয়া যুক্তরাষ্ট্রের নিউইয়র্ক-সহরের দায়রা-বিচারপতি মিং আল্ফেড্ ট্যালী (Alfred J. Talley) বলিয়াছেন, "অতিরিক্ত অপরাধ-প্রবণতার অভিযোগে আজ যুক্তরাষ্ট্র জগতের সমক্ষে অপরাধী। বর্ত্তমানে তাহার আর এ অভিযোগ অস্বীকার করিবার উপায় নাই।" ইহা হইতেই বোঝা যাইবে যে, লোক-সংখ্যার অন্ধপাতে আমেরিকা, ইংলণ্ড, ফ্রান্স, ইতালী, জাপান বা অন্ত স্থসভ্য দেশ হইতে বেশী অপরাধ-প্রবণ।

চোর, ডাকাত, দান্ধাবান্ধ ও ইতর প্রকৃতির লোকের দৌরাত্ম্য সেখানে ভয়ানক। তামাকের পাইপ অথবা লীলোকদের পাউডারের কোটার মতন রিভলবার সেখানকার লোকের একটি অপরিহার্যা সন্ধী।

লোকসংখ্যা অহুপাতে শিকাগো সহর আমেরিকায়

দ্বিতীয় এবং সমস্ত পৃথিবীতে
তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে।
সেথানে প্রতিদিন গড়ে একটি
করিয়া খুন হয়। স্বতরাং
শিকাগো এক হিসাবে শুধু
আমেরিকার নয়, ঐষ্টিয়ান্
জগতের পাপের রাজধানী।

নানা প্রকারের অপরাধের সংখ্যা ও বৈচিত্তো আমেরিকাই পথিবীর 'অগ্রণী। অপরাধের একটি প্রবল বক্তা গত ২৫ বৎসর ধরিয়া আমেরিকার উপর দিয়া বহিয়া ঘাইতেছে। প্রুডেন্সিয়াল আমেরিকার ইনসিওরেন্স কোম্পানীর বিশেষজ্ঞ ডাক্তার ফ্রেডারিক इक गान হিসাব করিয়া বলিয়াছেন যে, গত ২৪ বৎসরে আমেরিকাতে খুনের সংখ্যা পূর্বাপেক্ষা দ্বিগুণ হইয়াছে। বিগত ইউরোপীয় যুদ্ধে প্রায় ৪ হাজার আমেরিকান প্রাণ

দিয়াছে। কিন্তু যুদ্ধের পর প্রত্যেক বংসর আমেরিকায় উহা অপেক্ষা অধিক সংখ্যক লোক খুন হইতেছে। আমেরিকায় প্রায় প্রতিবংসর ১১ হাজার খুন হয়। যুক্তরাষ্ট্রে গত কয়েক বংসরে গড়ে প্রতি হাজারে ৮০ হইতে ১০০ জন খুন হইয়াছে। কিন্তু জাপান, আয়৾ল্যাণ্ডং হল্যাণ্ড, গেয়ট্ বিটেন, স্ইট্সারল্যাণ্ড, নরওয়ে প্রভৃতি দেশে ঐ গড় হাজার-করা মাত্র ৩ হইতে ৯। ডাক্তার হফ্ম্যানের মতে "আমাদের (আমেরিকান্দের) জাতীয় স্থীবন এমন অবস্থায় উপনীত হইয়াছে য়ে, কোন ব্যক্তিই, কোন সময়ে কোন স্থানে নিরাপদ নহে। এথানে এমন নিষ্ঠ্রভাবে অথচ আশ্চর্য্য কুশলতার সঙ্গে খুন-জ্থম আরক্ত হইয়াছে য়ে, অপরাধীরা অধিকাংশ ক্রেট্র গাঢাকা দিতেছে।"



অপরাধীর হাতে ধর্ম ও আইন কর্তাদের নাকাল

আমেরিকায় মোটরে হতাহতের সংখ্যাও কম নয়।

যুক্তরাষ্ট্রের এসোসিয়েটেড প্রেস ১৯২০ সালের মোটর

হর্ঘটনার যে-তালিক। প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে

দেখা যায় যে, সেধানে প্রতি ঘণ্টায় ছুইজন করিয়।
লোক মোটর হুর্ঘটনার ফলে মারা যায়। নিউ ইয়ক

সহরে প্রতি বংসর প্রায় ৩০০ শিশু মোটর চাপ। পড়িয়া
মরে। শিকাগোতে ২৫০ জন শিশুর ঐ কারণে অকাল
মৃত্যু হয়। এই হিসাবে যুক্তরাষ্ট্রে প্রতি বংসর প্রায় ৭০০০
নিরপরাধী শিশুর মোটর-হুর্ঘটনায় প্রাণবিয়োগ ঘটে।

তাই নিউ ইয়ক্ নেশন কাগজ জিজ্ঞাসা করিতেছেন,

"যদি প্রতি বংসর ৭০০০ নিরপরাধ শিশু তুর্কীদের দ্বারা

হত হইত তবে কি লোকে এইরূপ চুপ করিয়া থাকিত

"

কিছ মোটল-বিলাসীদের এদিকে ক্রক্ষেপণ্ড নাই।



পাপীর জন্ম

চ্বি-ডাকাতি প্রস্থৃতিরও আমেরিকায় অস্ত নাই। সেধানে বালকবালিকারা পর্য্যস্ত রিভলভার উচাইয়া রেল থামাইয়া রাহাজানি করিতে শিথিয়াছে। ইহার ফলে ব্যাপার এই দাঁড়াইয়াছে যে, ডাকঘর হইতে রাত্রিকালে রেলে মূল্যবান জিনিস পাঠান হয় না। সেধানে দিনের বেলায় সশস্ত্র প্রহবীর সঙ্গে ডাক পাঠানোর ব্যবস্থা করিতে হইয়াছে। ১৯২৫ সালের অক্টোবর মাস হইতে বোষ্টন সহরের প্রত্যেক ডাকঘরকে এক-একটি ছোট-খাটো তুর্গে পরিণত করা হইয়াছে, কারণ সব সময়ই সে-সব স্থানে চোর-ডাকাতে হানা দিতে পারে।

উইলিয়াম্ বার্দ্ নামক আমেরিকার বিচার বিভাগের জনৈক বিশেষজ্ঞ বলিয়াছেন যে, রেলগাড়ী, ডাকগাড়ী, জাহাজ ও বন্দর হইতে আমেরিকাতে প্রতি বৎসর গড়ে ৩০ কোটি টাকা চুরি হয়। নিউ ইয়ক্ টাইমস্ কাগজে একজন লিখিতেছেন যে, আমেরিকার ব্যাক্তরালাদের সমিতি হিসাব দাখিল করিয়াছেন যে, ১৯২২ সালে এক বংসরে আমেরিকার ব্যাকগুলিতে প্রায় শেত রাহাজানি হইয়াছে এবং তাহার ফলে ৩৬৭৩৪৬৭ টাকা চুরি গিয়াছে।

আমেরিকার লিঞিং বীতির কথা অনেকেই অবগত আছেন। এই নিষ্ঠর রীতি অমুসারে কৃষ্ণাঙ্গ নিগ্রোদিগকে সামান্ত অপরাধে শেতা আমেরিকানরা থেরপ ভাবে পোড়াইয়া মারে তাহা মনে করিতেও শরীর রোমাঞ্চিত হয়। নিগ্রোদের আন্দোলনের ফলে যদিও আমেরিকাডে লিঞ্চিং কিছু ক্মিয়াছে, তথাপি ঐপ্রকার চূড়ায় বর্ববুতা এখনও উঠিয়া যায় নাই। ১৯১৯ সালের পূর্বে আমেরিকাতে প্রতি বংসর গড়ে ১০ গট লিঞিং হইত। ১৯২০ সাল হইতে পাঁচ বংসর সেখানে ২৩৪টি লোককে লিঞ্চিং করা হইয়াছে। সেধানে কীরূপ বীভংসভাবে জীবস্ত মামুষকেও নিম্নলিথিত পোডাইয়া মারা তাহা হয়



DAY AFTER DAY

-Kirby in the New York World,

কোণঠে গা

নম্নাটি হইতেই বোঝা যাইবে। ঘটনাটি ১৯১৮ সালের ১৩ই কেব্রুয়ারী তারিখের টেয়েসি-প্রদেশের ছাট্রাস্থগা ডেলি টাইম্সে (Chattanooga Daily Times) প্রকাশিত হইয়াছিল।—

পোড়াইয়া মারা ইট্টিলাচ্চাংস্ শহরে লোমহর্ষক লিঞিং দণ্ড নিব্রো জিম্ ম্যাক্ল্হর্ন্এর ফাঁসী সহস্র সহস্র নর নারী শিশু দর্শক নিব্রো-রক্তপিপাস্থদের উল্লাস

" অদ্য রাত্তি ৭টা ৪০ মিনিটের সময় নিগ্রো জিম্
ম্যাক্লহর্ন্কে প্রথমে তপ্ত লৌহশলাকা দারা যন্ত্রণা দিয়া
পরে পোড়াইয়া মারা হইয়াছে। জিম্ গত সপ্তাহে



Constituted, 1925 by the tribune Syndreate, New York

WANTED AN EXTERMINATOR

-McKay to the New York Herald Tribune

আমেরিকার পথে-খাটে পাপের ছুঁচো-বাজী

ইষ্টিলন্দ্রিংস্ সহরে রোজার্স ও টিগার্ট নামক ছুইজন শেতকায়কে গুলি করিয়া মারিয়াছিল এবং অপর একজনকে আহত করিয়াছিল। পোড়াইয়া মারার সময় নরনারী ও শিশুতে প্রায় ছুই হাজার দর্শক উপস্থিত ছিল।

.....নিগ্রোটিকে একটি গাছের সহিত শৃষ্ট্রলাবদ্ধ করিয়া রাখিয়া তাহার পার্শ্বে আগুন দেওয়া হইল। কিছু দ্রে আর-একটি অগ্নিকুণ্ডে একটি লোহশলাকা গরম করা হইল। শলাকাটি আগুনে লাল হইয়া উঠিলে জনতার মধ্য হইতে একটি লোক উহা জিমের দিকে বাড়াইয়া ধরিল। ভয়ে দে উত্তপ্ত শলাকা ছুই হাতে চাপিয়া ধরিল। ভয়ে দে উত্তপ্ত শলাকা ছুই হাতে চাপিয়া ধরিল। তথনই শলাকাটি তাহার হাত হইতে টানিয়া লওয়া হইল। বধাভূমি পোড়া মাংসের গদ্ধে ভরিয়া উঠিল। কিন্তু এইখানেই তাহার যন্ত্রণার অবসান হইল না। তাহার শরীরের নানা স্থানে উত্তপ্ত শলাকাটি বিদ্ধ করা হইল। তাহার আকুল আর্গ্রনাদে

"এইরপে কিয়ৎক্ষণ উৎপীড়ন করিবার পর তাহার সর্বাচ্ছে আল্কাতরা ঢালিয়া তাহাতে আগুন ধরাইয়া দেওয়া হইল। যক্ষণায় অধীর হইয়া সে অম্বন্ম-বিনয় করিয়া বলিতে লাগিল যে, তাহাকে গুলি করিয়া মারা হউক। ইহাতে দর্শকর্গণ তাহাকে টিটকারী দিতে লাগিল।"

আকাশ-বাতাস ভবিয়া উঠিল।

যে-জাতি জগতের সমক্ষে সভ্যতার গর্ব করে,
খৃষ্টিয়ান ধর্মের মহিমা-কীর্ত্তনে হাহার। অগ্রনী
তাহাদের মধ্যে এই চরম বর্বরদের মত অপরাধপ্রবণতার কারণ কি? বিগত দেড় শতাব্দীর
মধ্যে আমেরিকা জ্ঞান-বিজ্ঞান, ব্যবসা বাণিজ্য
এবং ঐশ্বর্যে যে আশ্বর্যজনক উন্নতি করিয়াছে
শুধু তাহা দেখিলেই চলিবে না। আমেরিকার
অপরাধ-প্রবণতা ও বর্বরতাও দেখিতে হইবে।
কাহারও কাহারও মতে আমেরিকা নৈতিক ও
আধ্যাত্মিক অবনতির দিকে ধাপে ধাপে নামিয়া
ঘাইতেছে। আভ্যন্তরীণ গোলযোগ, জাতিবিবেব,
ধর্মবিষেষ আমেরিকাতে দিন দিন বেশী হইতেছে
গ্রন্থক্যের মূলধর্ম যে উদার্য্য-গুণ তাহাই দিন

দিন আমেরিকা হইতে অন্তর্হিত হইতেছে। সেথানকার খেতাক জাতির প্রকৃতিতে বোধ হয় কোনরূপ ব্যাধির বীক্ত প্রবেশ করিয়াছে।

নিউইয়র্ক সহরের ভাক্তারী কলেজের নিউরোপ্যাথ- বিশু তি লজির অধ্যাপক ও সায়বিক ব্যাধি সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ তাহা সেই ভাক্তার ম্যাক্ষ্ জি স্থ্যাল্প (D. Max G. Schlapp) ফলে দেবলেন যে, এইপ্রকার অপরাধ-প্রবর্ণতা এবং তাহার সহিত পায়। সায়বিক দৌর্বল্য ও উন্মাদ রোগাদির প্রকোপ আমে- করিয়াছে। রিকার জাতীয় চরিত্রে ভাব-বিপর্যয় ঘটাইবে। যথন হইয়াছে।

কোন জাতি প্রকৃত অগ্রসর হইতে থাকে তখন তাহাদের
সকল দিকেই উন্নতি হয়। কিন্তু জাভীয় জীবনে এমন
একটা সময় উপস্থিত হয় যখন অতিরিক্ত ঐশব্য-বৃদ্ধি ও
বিস্ত তি জাতীয় চরিত্রে ভাববিপর্যায় আনয়ন করে।
তাহা সেই জাতির অধংপতনের স্ফানা করে এবং তাহার
ফলে দেশে অপরাধ প্রবণতা, উন্নাদ রোগাদি বৃদ্ধি
পায়। ডাক্তার স্ক্যাল্প্ দৃঢ়তার সহিত মত প্রকাশ
করিয়াছেন যে, আমেরিকা বর্ত্তমানে সেই অবস্থায় উপনীত
হইয়াছে।

প্রবাল

ঞী সরসীবালা বস্থ

COLM

অনেক দিন প্রবালের কোনো থোঁজ নেওয়া হথ-নি।
একবার তার সন্ধান নেওয়া দর্কার। প্রবাল অনেক
চেষ্টা-যত্ব ক'রেও বাপের অস্থ্য সারাতে পার্লে না।
কাশীনাথ-বাবু কর্ম ভর্ম দেহ নিয়ে প্রায় পাঁচ বৎসর ধ'রে
ভূগে ভূগে তার পর গঙ্গালাভ কর্লেন। যথাদা স্বামীশোকে একেবারে ধরাশ্যা নিলেন। যথাদময় দেবীর মা
প্রভৃতি প্রতিবাদিনীদের সাহায্যে মুতের অশৌচান্তে
শ্রাদ্ধ-ক্রিয়া ইত্যাদি শেষ হ'লেও তাঁর আর শোক
সাম্লাবার মতন অবস্থা দেখা গেল না। কেদারের মা
'স্বারি অনুথ্ট স্থ্ধ-তৃঃথ আছে' ব'লে নিজের রাজরাণী
হ'তে কাঙালিনীর অবস্থা ইত্যাদি দৃষ্টাস্ত দেখালেও যশোদা
মোটেই ধৈষ্য ধরতে পার্লেন না।

প্রবাল ইতিমধ্যে মাষ্টারীর অবকাশেই ত্টো এগ্জামীন দিয়ে পাশ ক'বে নিয়েছিল; সেজত্যে তার
পদোয়তিও হয়েছিল। নিজে খ্ব হিসাবী ও স্বৃদ্ধি
হ'য়ে থরচ-পত্র ক'রে এতদিনে সে পৈত্রিক ঋণ সব শোধ
ক'রে ফেলেছিল। তার পর বাপের বাড়াবাড়ি অন্থথ দেখে
সে ছ'মাসের ছুটি নিয়ে নিজের সাধ্যমত বাপের

চিকিৎসার ক্রটি করে-নি। কিছু সে-চেষ্টা যখন বিফল হ'য়ে গেল, তথন সে বিধাতার বিধানকে মাথা নত ক'রে মেনে নিলে: কিন্তু মা'র অধৈষ্য-অবস্থা দেখে বড় মৃক্ষিলে প'ড়ে গেল। যশোদার শরীর ও মনের অবস্থা এমন হ'য়ে দাঁড়িয়েছে য়ে, তাঁকে একা রেখে প্রবালের ও একদণ্ড বাইরে যাবার উপায় ছিল না; অথচ এভাবে দিনবাত্তি ঘরের মধ্যে বন্ধ থেকে আর শোকার্ত জননীর অপ্রান্ত বিদাপ শুনে-শুনে তারও মন-প্রাণ পীড়িত হ'য়ে উঠ্ল। শেষে সে নিজেও অহস্থ বোধ কর্তে লাগ্ল। তার মানমৃতি দেখে কেদারের মা বড় ছঃখ পেলেন। তিনি প্রবালকে দিনকতক ঠাইনাড়া হ'বার জন্মে উপদেশ দিলেন; বল্লেন, তাতে মা ও ছেলের হু'জনারই মন ও শরীর তুই দিকেই উপকার হবে। কেদার যে-জায়গায় আছে দেখানকার জল-হাওয়া ভাল ব'লে তিনি প্রবালকে কিছুদিন সেইখানে গিয়ে বাস কর্বার জন্তে অমুরোধ কর্লেন।

· প্রবাল অনেক দিন থেকেই বন্ধুর বিরহ ভোগ ক'রে আস্ছে। অতি শৈশবকাল হ'তে ত'ল্বনে হাত-ধরাধরি ক'রে যৌবনের পথপ্রান্তে এসে পৌছেছিল। তার পরই ছাড়াছাড়ি। কাজ-কর্মের ঝঞ্চাটে বিরহের তাগিদ এতদিন তার আর্জ্জি পেশ কর্তে সময় পায়-নি। এথন অবকাশের দিনে সে জাের তাগিদ দিয়ে বস্ল। প্রবালের সমস্ত মন তপনই বন্ধু-মিলনে যাবার জল্ঞে উন্মৃথ হ'য়ে উঠল। কিন্তু মশোদা রাজী হ'লেন না। চিরটা কাল গলাতীরে বাস করার পর শেষবয়সে শোকাতাপা অবস্থায় অগলার দেশে যেতে তাঁর মন চাইল না। তথন কেলারের মা ব্ঝিয়ে বল্লেন—"তবে দিদি, তৃমি দিনকতকের জল্ঞে তার্থ-ধর্ম ক'রে এস । এতে তােমারও মন স্কন্থ হবে, ছেলেটারও শরীর সেরে উঠ্বে।" শাদা এঅবস্থায় সহজেই রাজী হ'লেন; প্রবালও উদ্যোগ ক'রে মাকে নিয়ে তার্থের পথে যাতা কর্লে। তার তরুল মন তথন বন্দীত্বের অবসাদ হ'তে মৃক্ত হ'য়ে নবীন আলোকের প্লকধারায় যেন মৃক্তিস্থান ক'রে তাজা হ'য়ে উঠল।

পড়াশুনা ও দেশ-বিদেশ সম্বন্ধে বিশেষ ক'রে অভিজ্ঞতালাভের আকাজ্জা প্রবালের প্রাণে খৃবই প্রবল ছিল। কিন্তু আর্থিক অসচ্ছলতার জ্বন্তে সে তার এত বয়স প্র্যান্ত দেশের বাইরে পা দিতে পারেনি। আজ দেশশ্রমণে তীর্থের পথে বার হ'য়ে তার ভারী আনন্দ বোধ হ'তে লাগল।

প্রবাদ নিজের মাকে চিরকালই থ্ব ভালোবাস্ত, প্রাণ ভ'রে শ্রদ্ধা কর্ত; আর সেই মা'রই আর-একটি রূপ যে জননী জন্মভূমি—তার প্রতিও তার কিছু কম মহরাগ ছিল না। স্বদেশের প্রতি, স্বজাতির প্রতি তার একটি প্রগাঢ় মমতা ছিল। সমস্ত ভারতবর্ষকে সে নিজের চর্ম-চক্ষে না দেখলেও অস্তরের চক্ষ্ দিয়ে সমগ্রের উপর দৃষ্টি বুলিয়ে নেবার ক্ষমতা যেন সহজ ভাবেই অর্জ্জন ক'রেছিল। সেইজন্মে সে তার স্বভাবস্থলভ ভালোবাসার জোরে সব দেশের লোককেই দেশভাই ব'লে মনে কর্তে পার্ত। স্বদেশী আন্দোলন যথন সমস্ত দেশে হঠাৎ একটা দেশভক্তির প্লাবন এনে অনেককে হার্ডুব্ পর্যন্ত খাইয়ে দিয়েছিল তথন প্রবাদ ভার মধ্যে ভূব দিতে না পার্লেও বিব সে-আন্দোলনকে প্রাণমন দিয়ে অস্ত্রত কর্তে পারেনি তা নয়। বরং সেইসময় দেশবাসীর ও রাজশক্তির

মধ্যে প্রবল সংঘর্ষ যে একটা বিষম বিপ্লব স্থাষ্ট করেছিল তাতে তার সমস্ত মন পীড়িত হ'য়ে উঠেছিল; এবং গভীর ভাবেই সে নিজের মনে চিস্তা কর্ত—দেশের মৃক্তি সভিয়ই আজ কোন্ পথে? তার চিস্তার মধ্যে গর্কের লেশ ছিল না। সে প্রশ্বটাকেই ধর্তে পেরেছিল—সমস্তার সমাধান কর্বার মত চিস্তার নাগাল সে পায়-নিতথন।

স্কলের ছাত্রদের সে যে পড়াত তা ঠিক মাষ্টারীর বাঁধা ধরা নিয়ম মেনে নয়। ছেলেগুলিকে সে হাবা চোথে মোটেই দেখ ত না। তাদের মধ্যেই ভবিষ্যদ্দেশ-বাসীর যে তরুণ মনগুলি মুকুলিত অবস্থায় রয়েছে সে-গুলিকে দে ভারী শ্রদার দৃষ্টিতে দেখ্ত ব'লে অত্যস্ত যত্নের সহিতই তাদের শিক্ষাদান করত। স্বাভাবিক ভাবে যাতে তারা নিজের দেশকে ভালোবাসতে পারে, দেশবাসীর ও স্থদেশের শিল্পের প্রতি অমুরাগশীল হয়, আত্মপ্রতিষ্ঠার ও আত্মকল্যাণলাভের জন্ম দচেষ্ট হ'য়ে ওঠে এম্নি ভাবে তাদের মনোবৃত্তিগুলিকে পরিপুষ্ট করবার চেষ্টা প্রবাল করত। তইসব কাজের জন্মে দে শুধু কতকগুলো মামুলী উপদেশ আউড়ে যেত না। ইতিহাস, ভূগোল, প্রভৃতি পড়াবার সময় তার নিজের চোথ মৃথ শিক্ষাদানের আনন্দে এমন উজ্জ্বল হ'য়ে উঠত, কণ্ঠস্বর এমন মধুর ও গম্ভীর হ'য়ে কানে বাজ্বতে যে, ছেলেরা সহজ্বেই এই মাষ্টারটির কাছে যে-পাঠ নিত সেটির মধ্যে তারা মুখস্থ করার বিভীষিকা দেখতে পেত না। জ্ঞানলাভের আনন্দে তারা মেতে উঠ্ত।

মা'কে নিয়ে প্রবাল প্রথমে শান্তিপুর, নবদ্বীপ হ'য়ে গয়া, বৈজনাথ ধাম, কাশী, অয়োধ্যা, জয়পুর, পুদ্ধর, বৃন্দাবন, মণ্রা প্রভৃতি তীর্থ পর্যাটন ক'রে হরিদার এসে পৌছল। পথে সে তার ছই চক্ষ্র পিপাসিত অনাবিল দৃষ্টি দিয়ে যা-কিছু দেখতে লাগল, তার মধ্য হ'তে অনেক অভিজ্ঞতা ও আনন্দ সঞ্চয় ক'রে নিলে। হরিদারে গিয়ে সে এক পাগুার আশ্রেমে উঠল। সেথানকার গজীর দৃষ্ঠ তাকে এমন মৃয় কর্লে যে, দিনকতকের জয়ে আর কোথাও তার নড্বার ইচ্ছা রইল না। দেবমন্দিরের সংলগ্ন বাজার ইত্যাদি গুলোর মধ্যে যদিও সেই কাশী,

গয়া, বৈদ্যনাথ প্রভৃতি তীর্থগুলির একই ছোট-বড় সংশ্বরণ দেখলে, তা হ'লেও তার হৃদ্রগামী দৃষ্টি সে-সব বাইরের ছোট জিনিষকে অভিক্রম ক'রে সহজেই তীর্থস্থানের প্রাকৃতিক সংস্থানটিকে গভীর সম্লমের চকে দেখতে পারলে। সমগ্র ভারতবর্ষে গলার থে তর তর কাহিণী গৌরবময়ী মৃর্ত্তির বিচিত্রতা দেখা যায় হরিদারে তার কিছুই নাই, বরং হরিদারের মতন গঙ্গার এত কৃত্র পরিষর বোধ হয় কোনে। স্থানেই চোখে পড়ে না। কালীঘাটের আদি-গঙ্গার সংস্থ তার সাদৃত্য কিছু আছে বটে; কিন্তু সেধানকার গলার জলের সলে এধানকার জলের স্থাদ ও বর্ণের যা তফাৎ সেটাতে আশমান-জমীন **एकार वन्त्म (वाध इग्न এकहुं ७ अजूरिक इग्न ना । अधारन** গশার জল খুবই অ-গভীর, উচুনীচু ছোট বড় প্রস্তর-থণ্ডের ওপর দিয়ে তুষারগলা স্বাহ্ নীরধারা প্রবল বেগে নিমমুখী হ'মে ধেমে চলেছে। কী তার বেগ, কী তার উদাম গতি ! তলম্ব উপল-শ্যা সেই অতি নির্মাণ জলের কাকে পরিছার দেখা যাচ্চে। তার মধ্যে মাছের ঝাঁকের কী নিভীক থেলা। অহিংসা প্রম ধর্ম ব'লে এস্থানে মাছ ধরার বা থাবার কোনো বালাই নেই। বরং যাত্রীরা ঐ-সব মাছদের আহার বিতরণ ক'রে কিছু পুণ্য-সঞ্যের আশা রাথেন; স্বতরাং মাছগুলি একেবারে ভয়লেশহীন। গৰার জলের এমন মিষ্ট স্থাদ যে, বর্ণনা করা চলে না।

প্রবাদ প্রত্যাহ সেই নির্মাল জলে স্থান ক'রে আর এদিকে সেদিকে ঘুরে বেড়িয়ে ভারী আনন্দ বোধ করতে লাগল। দুরে হিমালয়ের ত্যারমন্তিত উচ্চশির আকাশ-পটে সাদা ত্লার রঙের মেঘসজ্জার লায় চোথে পড়ে। সে গজীর মহান্ দৃশ্যে সহজেই শির নত হ'য়ে আসে; হুদয়ও নত হ'য়ে বিনা তর্ক-যুক্তিতেই এই স্থানকে মহাতীর্থ ব'লে স্বীকার ক'রে নেয়। আর সেই অতীতকালের মহান্দর্শী ভক্ত পুরুষদের স্থার ভবিষ্যদ্ধিকে ধল্লবাদ দিয়ে ওঠে—বারা স্থানে স্থানে প্রকৃতির অপুর্ব বৈভব-বৈচিত্র্যে মুগ্ধ হ'য়ে অনাগত ভবিষ্যৎ মানব-সন্থানদের কল্যাণের জক্তে এমন সব বিরাট্ তীর্থক্ষেত্রের প্রতিষ্ঠা ক'রেছিলেন। একদিন প্রবাল সেখানে একজন সাধুর নাম-মাহান্যা শুনে তাঁর সক্ষে দেখা কর্তে গেল। এক-

হানে অনেকগুলি বড় বড় বনস্পতি পরস্পার পরস্পারের শাধায়-শাধায় জড়াজড়ি ক'রে নীচের দিকে বেশ একটি স্থপ্রশন্ত ছায়াযুক্ত স্থান রচনা ক'রেছিল। সাধুর সেই স্থানটিই হচ্ছে আন্তানা। বর্ধায় তিনি সে-স্থান ছেড়ে চ'লে যান; শীত, গ্রীম প্রভৃতি ঋতুতে সেই আন্তানাটিতেই বাস করেন।

আজকালকার দিনে গেরুয়া বাস্তের বিশেষ কোনো
মধ্যাদা নেই, কারণ ভণ্ড, জুয়াচোর প্রভৃতি অনেক
রকমের হুট লোকই ঐ জিনিষটিকে তাদের ভণ্ডামীর
ভাল রকম আড়াল ব'লে নির্কিবাদে ওর আশ্রয় নেয়।
আসল বা মেকী চেনাও হুর্ঘট। শিক্ষিতরা আবার বিশেষ
ক'রে এইজন্মেই ও-পোষাকটিকে মোটেই শ্রদ্ধার চক্ষে
দেখতে পারে না। তার উপর মাঝে মাঝে ঐ ধরণের
গেরুয়াধারী বড় বড় মোহাস্তদের যে-ধরণের কীর্ত্তিকলাপ
ভন্তে পাওয়া যায়, তাতে সত্যিই ও-পোষাকটার ওপর
লোকে বীতশ্রদ্ধ হ'য়ে পড়েছে। প্রবালেরও মনের ধারণা
কতকটা সেইরকম ছিল। কিন্তু এই সাধুটিকে দেখে
ভার সে-ধারণা ভেডে চুর হ'য়ে গেল।

সাধুকে প্রণাম কর্তেই ভিনি বিনয়ের সহিত 'নমো নারায়ণ' ব'লে নিজের মাথা ঈষৎ নত ক'রে তার পর আশীর্কাদের ভদীতে হাত তুলে হিন্দীতে বদ্লেন—' কি চাও, লাল।' লাল মানে বৎস। প্রবাল তাঁর মধুর কণ্ঠস্বরে খুদী হ'য়ে বল্লে বে, দে একজন শিকার্থী। সাধু বল্লেন যে, শিক্ষার্থীদের জন্তে ত নানা স্থানে শিক্ষার ব্যবস্থা আছে,তিনি আর কি শিক্ষা দেবেন। প্রবাল বল্লে বে, সন্ন্যাসপন্থী সাধুদিগের কাছে থেকে বস কিছু জান লাভ কর্তে চায়। সাধু সেদিন বিশেষ কিছু বল্লেন না। কিছ প্রবাল ত্'চার দিন তাঁর কাছে যাওয়া-আসা করবার পর তিনি প্রবালকে সরল-ভাবাপন্ন দেখে খুসী হ'লেন এবং তার মধ্যে সত্যিকারের জ্ঞানপিপাসা আছে (मध्ये किछू-किछू क्यांनगर्ड कथा वन्तर्क नाग्रत्नन। क्यवान জিজেন কর্লে—'নল্লানীরা যে সংসার-আশ্রম থেকে এ-রকম দূরে দূরে থাকেন এতে কি বোঝায় না যে, সংসারকে তাঁরা অবজা করেন ?' সন্মাসী হেসে বল্লেন—'না বৎস, তা মোটেই নয়। সংসার-রূপ মূলের ওপরেই সন্ন্যাসরুক প্রতিষ্ঠিত আছে। সে-সংসারকে আমরা অবজ্ঞা করব কি ক'রে? ভগবানের সৃষ্টি একদিনে লোপ পেয়ে माक्, ध-वामना दकारना अर्वाहीनहे कारना मिन कदरड পারে না। তবে বাধনার জব্মে যার আত্মা ব্যাকুগ হ'য়েছে দেই শুধু সংসার ত্যাগ ক'রে সন্ন্যাস-আশ্রম গ্রহণ क्रवात्र अधिकातो । (मर्था वरम-- এमव তত্ত একদিনেই বোঝাবার নয়। যত বড় বিধান বা পণ্ডিত বা বৃদ্ধিমান হোক্ ভগবৎ-তত্ব এক মৃহুর্ত্তে বোঝা কারুর পক্ষে সহজ नम्, दक्तन। এमर युक्ति-छदर्कत वार्रेद्रत जिनिय। धान, ধারণা ও গভীর অমূভূতি, চিম্বা প্রভৃতির দারা ভিতরকার বৃত্তিগুলি পরিপুষ্ট না হ'য়ে উঠ্লে এ গভীর তত্ত্বে ভিতর প্রবেশ করার উপায় নেই। মাত্র্য যদি স্ত্যিকার পিপাসায় উন্মুখ হ'য়ে ওঠে তা হ'লে সে যেন বিশাস করে যে, তার জ্বের অমৃতের উৎস আছেই। জ্ব না থাক্লে ভূষণার উদ্রেকই হ'ত **लिलामी इ'रम करनत महारन निरुट्ड इ'रम थाक्रम ७ हन्दर** न!।"

व्यवान এक निन नाधुरक खिल्लाम क्यूरन-"आह्ना, আপনারা বিশাল সাধু-সমাজ যে এভাবে নির্জ্জনে ব'দে শাধন-ভক্ষন করেন এর ফল ত আপনারা নিজেরাই ভোগ करत्रन। किन व्यापनारम्त्र ममछ रमगवामी एव व्यक्कारनव মধ্যে ডুবে থেকে ছ:খ ভোগ কর্ছে তাদের জত্যে আপনারা কি করেন ? এতে কি দেশ আপনাদের সেবা থেকে বঞ্চিত হয় না ?" সাধু স্থিম হাস্তে বল্লেন-"তা কেমন ক'রে হয়, লাল ? বুকের শাখা-প্রশাখা হখন বাভাস থেকে প্রচুর খাদ্য সংগ্রহ ক'রে সন্ধীব থাকে তার ফল কি মাটির ভিতরের মূল পর্যান্ত ভোগ করে না? নিশ্চয় করে, কেননা কেউ কাউকে ছাড়া নয়। তোমরা জান জগতে কোনো বস্তুর বিনাশ নেই, স্তরাং পচ্চিস্তার विनाम (नहें। ठत्कत जाराहित मासूरमत, विराम क'रत সমন্ত বিশ্ব-জগতের, মুলনাকাজ্ফী সাধুগণের ঢিস্তা পৃথিবীর বাযুমগুলকে পূর্ব ক'রে রয়েছে। এ চিস্তার ্যথেষ্ট প্রভাব আছে, আকর্ষণ আছে। জগতে যত সাধু পুরুষ সাধনা ক'রে গিয়েছেন, বা এখনও গোপনে গিরি-গহবরে লোক-চন্দ্র অংগাচরে সাধন কর্ছেন একদিন জাঁদের সকলের

স্ক্রচিন্তার রূপ ঘনীভূত হ'মে কোনো মহাপুক্ষের মধ্যে দিয়েই প্রকাশ হবে। কাল অনস্ত, বংস, স্বতরাং নিশ্চম জেনো—যিনি এই কালের অধীশ্বর তিনি সমন্ব বুঝে যেমন যুগে যুগে তৃঃধার্ত্ত মানবের জল্ফে মহামাস্থ্যকে পাঠিমেছেন তেমনি আবার পাঠাবেন।"

প্রবাল সাধুর মুখের এই ধরণের কথাগুলি শুনে ভারী আনন্দ লাভ কর্লে। তারপর সে মাকে নিয়ে অক্সান্ত ছোট-বড় তীর্থ ভ্রমণ ক'রে প্রয়াগে এল। তথন প্রয়াগে কুত্বমেলা উপলক্ষে মহাস্থান চলেছে। স্থানে গিয়ে একদিন হঠাৎ একজন পরিচিতার সব্দে যশোদার দেখা হ'য়ে গেগ। সেই বৃদ্ধাও নানা রূপে শোক্ষিষ্ট হ'য়ে আৰু প্রায় সাত বংসর থাবং কাশীবাসিনী। সম্প্রতি প্রয়াগে কুম্বন্ধে। উপলক্ষে একমাসকাল গন্ধাতীরের কৃটীরে কল্পবাস করতে এসেছেন। হঠাৎ দেশের লোককে পেয়ে তিনি খুব খুদী इ'लिन এवः यर्भामात्र इःस्थत काहिनी अत्न निरमत कीवरनत বিগত ঘটনা স্মরণ ক'রে চোখের জল ফেল্লেন। তার পর তিনি যশোদাকে বল্লেন—"বেশ ত বউ মা, দিনকতক আমার কাছে কুঁড়েয় থাক্বে চলো। এখানে ভীর্থ-স্থানে মনও ভাল থাক্বে; তার পর কাশীতে যদি গিয়ে বাস করতে চাও সে মন্দ হবে না। আমার মতন অনেক হতভাগী সংসারের থেলাঘর ভেঙে যাওয়ায় বাবা বিশ-নাথের পায়ের তলায় প'ড়ে রয়েছে।"

যশোদা এপ্রস্তাবে রাজী হ'লেন। প্রবাপেরও ছুটীর মেয়াদ ফুরিয়ে এসেছিল। সে মায়ের ভীর্থবাসে আপতি না ক'রে নিজে আর ছ'চার দিন সহরে থেকে যাবার ইচ্ছা করলে।

সেদিন বৈকালের দিকে মেলা-স্থল হ'তে সে যথন বাঁথের ওপর চলেছে হঠাং একটি সাহেববেশী যুবককে দেখে সে দাঁড়িয়ে গেল, আর মুথ থেকে অতর্কিভভাবে বেরিয়ে গেল—সঞ্জীব!

সঞ্জীবের সন্ধিনী ছিল একটি তক্ষণী নারী। দামী ধৃপছায়া রঙের রেশমী সাড়ী বিচিত্ত ভন্গীতে তার দেহ বেষ্টন ক'রে বৃকে মাথায় কাঁথে পাঁচ-সাতটা সোনার সেফ্টিপিনে বাঁধা পড়েছিল; পায়ের খুব উচুঁ হীলের জুতো যেন অতি কটে ভার দেহভার রক্ষা কর্ছিল। হাতে বেশমী ক্ষমাল। সঞ্জীব ফিরে চেয়ে দেখ্বার আগেই মেয়েট প্রবাদের দিকে তাকিয়ে একটু আশ্চর্য্য হ'য়ে গেল য়ে, আধময়লা মোটা জামা কাপড় প্রা লোকটার আস্পদ্ধা তো মন্দ না। ফট্ ক'রে এত লোকের সাম্নে ব্যারিষ্টার মিষ্টার ময় টারের জামাতা ন্তন ব্যারিষ্টার মিষ্টার রে-কে সঞ্জীব ব'লে ভাকলে, বিশেষ যথন সঙ্গে তার একজন মহিলা।

এদিকে মেয়েটির চাউনীতে প্রবালও নিজেকে অপরাধী মনে ক'রে বেশ একটু সক্ষোচ বোধ কর্ছিল। কিন্তু মৃথের কথা আর হাতের ঢিল বেরিয়ে গেলে আর ফের্বার নয়। ইতিমধ্যে সঞ্জীব এগিয়ে এসে হাসি-মৃথে প্রবালকে বল্লে—"প্রবাল ? আমি চিন্তে একটু দেরী করেছি। খুব লম্বা-চওড়া চেহারাগানি বাগিয়েছ ত হে! মাথায় আবার পাগড়ী, হাতে মোটা লাঠি! আমি মনে করেছিলাম কোনো পাঞ্চাবী হ'বে।"

. প্রবাল বল্লে—''আমি কিন্তু ছেলেবেলাকার সঞ্জীবকে এত বড় সাহেবী পোষাকে দেখেও চিন্তে দেরী করি-নি। আচ্ছা—উনি কে? আমি হয়তো অসময়ে আলাপ ক'রে একটু অক্টায় কর্লাম।'

সঞ্জীব বল্লে—"না, না, অন্তায় কিদের ? ইনি হ'চ্ছেন মিসেদ্ সঞ্জীব। ওগো একটু এগিয়ে এস, আমার বাল্য-বন্ধুর সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিই—। হুগলীতে আমরা এক-সঙ্গে এণ্ট্রান্স পর্যান্ত পড়েছিলাম, এর মতো মেধাবী কিন্তু আমরা কেউ ছিলাম না।"

উর্মিলা এগিয়ে এসে প্রবালকে নমস্কার কর্লে।
প্রবালও নমভাবে তা ফিরিয়ে দিলে। তার পর সঞ্জীব
প্রবালের উপস্থিত ভ্রমণ-কাহিনীর কথা শুনে বল্লে—
"বেশ ত চলো আমাদের বাঙ্লায়। ওখানে ছদিন থেকে
তার পর দেশে ফিরো। আমরাও শীগ্গীর কল্কাতায়
ফির্ব। ভ্রানীপুরে আমার বাসা, সেইখানেই আমি
প্রাাক্টিস্করি।"

উর্মিলা কিন্তু এই অর্দ্ধমলিন-বেশী লোকটিকে তাদের অত বড় মোটরে নিজেদের পাশে বসিয়ে বাঙলায় নিয়ে বেতে হ'বে মনে ক'রে ভারী কুঠা অম্ভব কর্তে লাগল ৮ নিশ্চম লোক্টার গায়ে বোটকা গন্ধও ছাড়বে—কি সর্বনাশ! অতঃপর স্বামীর নির্ব্দৃত্বিতার জতে সেমনে মনে রেগে উঠ্ল। স্বামীটিও একদিন পাড়া-গাঁয়ের ভ্ত পছিলেন, পাঁচ বৎসর বিলাত বাস ক'রে সাহেবী আদব-'কায়দায় প্রো রকম ত্রন্ত হ'য়ে আস্বার পরও এখনও তাঁর অনেক ক্রটি কথায়-কথায় উর্দ্দিলা ধ'রে ফেলে। যেন তার মন ব্রেই প্রবাল সঞ্জীবকে বল্ছিল—"আজ পাক ভাই, ঠিকানাটি দিয়ে য়াও, কাল গিয়ে দেখা কর্ব।"

উদ্দিলা তথন হাঁফ ছেড়ে বাঁচ্ল—প্রবাল-সম্বন্ধেও তার
একটু ভাল ধারণা হ'ল। লোকটা ভদ্রতা জানে তা হ'লে। '
ঐ বেশে একজন ভদ্রমহিলার সাম্নে মোটরে বস্তে বে
রাজী হয়নি এ ওর সদ্বৃদ্ধির পরিচয়। তার পর সে
স্থান্ধি ক্যালখানা নাকে চেপে ধ'রে মিহিগলায় ব'লে
উঠল, "শাগ গার এখান থেকে বেরিয়ে চলো, বেজায়
হুর্গন্ধ—যত সব ভূতের মত লোকগুলোর বিশ্রী ভীড়—
প্রাণ ধায়-যার হ'য়ে উঠল।"

প্রবাল একটু অবাক্ হয়ে উর্দ্ধিলার মুথের দিকে চাইলে

—উর্দ্ধিলার চমৎকার বিদ্যাবৃদ্ধির কথা শুনে সে বেশ গুনী

হ'য়েছিল। তার বৃদ্ধির লাবণামণ্ডিত মুখঞীতে আমাদের

দেশের সেই একঘেয়ে অসম্ভব জড়তার ভাব নেই দেশে
আনন্দও পেয়েছিল। কিন্তু মুথে তার এ কি অবজ্ঞার
বাণী! নিজেদেরই হাজার হাজার দেশবাসীর ভীড়কে
সে এত লঘু চক্ষে দেখে? কৌতৃহল-ভরে প্রধানী

জিজ্ঞেদ ক'রে ফেল্লে—"আপনি কি মেলা দেখ্তেই
এসেছিলেন?"

উর্মিলা বল্লে,—"মেলা নয়—সং দেখ তে এসেছিলাম।" ব'লে সে হেসে উঠল। তার পর সঞ্জীবকে একরকম টেনে নিয়েই এসে মোটরের দিকে অগ্রসর হ'ল। সঞ্জীব তাড়াতাড়ি পকেট হতে ছ-খানা কার্ড বের ক'রে প্রবালের হাতে দিয়ে বল্লে,—"একটায় আমার শশুরের বাঙ্লার ঠিকানা—আর-একটায় কল্কাতার বাসার। যাবে কিন্তু নিশ্চয়।"

প্রবাল জবাব দিলে না, মাথা হেলিয়ে শুধু সম্ভি জানালে।

(ক্ৰমশঃ) ,



িকোন মানের "প্রবাদী"র কোন বিবরের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চান্লি উহা ঐ মানের ১০ই তারিবের মধ্যে আমানের হস্তগত হওয়া আবেশুক; পরে আনিলে ছাপা ন। হইবারই স্থাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাদী"র অধ পৃষ্ঠার অনধিক হওয়া আবৈশুক। পুস্তক-পরিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিয়ম। —সম্পাদক।

প্রাচীন বাঙ্গালায় দাদ-প্রথা

ভারের প্রবাসীতে (৮০৫ পু:) দাসত্ব সম্বন্ধে যে কপ্তলার ফোটো দেওয়া হইয়াছে তাহাতে কতকগুলি ফাসাঁ শব্দ আছে, তাহার অর্থ পাঠকের স্ববিধার জক্ষ দিলাম। "বজানা বামরা" পড়িতে ভূল হইয়াছে, শক্টি "বজানা-আন্রা" অর্থাৎ দাধারণ ধনাগার। হায়জাবাদ রাজ্যের প্রধান ধনাগারকে এখনও "বজানা-আম্রা" অথবা ('entral Treasury বলে।

- ১ পঃ ওলফে ওলদে হইবে। ওলদে পুত্র, অর্থাৎ রামনাথের পুত্র রামলোচন।
- ২.. জওজে স্ত্রী। জিতরানের স্ত্রী।
- ০, মতফাদোজরে। ছইটি ভিল শব্দ। মতফা— প্রকৃত ফরবী শব্দ "মোতবফফা" (ব-অন্তস্থ) অর্থাৎ মৃত। নামের পর ব্যবহার হয়, এখানে "মৃত জিতরাম দিকদার"। দোজরে। দোধ ড়ব — কয়ৢ। (পাসী) দোধতরে
- হুৰ্গ্যনাধাৰণ = হুৰ্য্য নাৰায়ণের কন্সা। ৪ , রগৰৎ (অৱবী) - ইচ্ছা, অমুরাগ। বহাল (অৱবী) - মুহ্ন। ভবিরৎ (অৱবী) - শুরীর, মন।
- হানার্থগ্রপহতি—পড়িতে পারিলাম না। উচ্চারণ বিকৃত।
- 🛂 🔐 মবলগ (অরবী) নগদ, (কেবল টাকার জক্ত ব্যবস্ত)।
- ৬ , দস্তবদস্ত (পার্না) দস্ত = হাত। হাতে হাতে।
- , ৬ ও ৮ ,, । হিমহয়াত । হীন (অরবী) কাল, সময় } জীবনকাল । হয়াৎ (অরবী) — জাবন সময় সতকাল বাঁচিব।
 - , দাম বিক্রয়—"দান বিক্রয়" হইবে।
 - কবালা (অরবী) কবুল করিলাম। প্রতিজ্ঞা করিয়া যাহা লেখা হয়।
 - ১২ ,, রাজীবলোচন শব্দের নীচে "পীছ" লেখা হইরাছে, সম্ভবতঃ "গুহ" হইবে, কেননা অন্ত নামের পদবী আছে, ইহার নাই। গীলু শব্দেরও অর্থ হয় না।

মোহরে থকানা-খমরা ছানে থকানা-আমরা হইবে।

শ্ৰী অমৃতলাল শীল

নব্যুগের অর্থনৈতিক সমস্তা

গত আবণ মাদের 'প্রবাদী'তে উক্ত নামধের প্রবন্ধে এীযুক্ত ফণীক্রকুমার সাক্ষাল মহাশর অর্থ-ব্যবহার বাদ দিয়া অর্থনীতির সৌধ গড়িয়া
চুলিয়া মানবের হুঃখ-কষ্ট লাগব ও বিশেষ অশান্তি দুরকরতঃ প্রকৃত
সভাতার পত্তন করিতে প্রস্তাব করিয়াছেন। তিনি প্রতাক মাকুদকে

নিত্য-ব্যবহাগ্য ক্ষিনিষ উৎপাদন-কাৰ্য্যে নিযুক্ত দেখিতে চাহিতেছেন ও যে-সকল মধ্যবৰ্ত্তী লোক নামে মাত্ৰ উৎপাদক তাহাদিগকে উৎপাদক বলিরা তিনি আদৌ মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন। কিংবা বলিতে চাহেন যে উৎপাদক হিদাবে উৎপন্ন বস্তুর উপরে স্থায়তঃ তাহাদিগের ভাগ অতি সামাক্ত হওয়া উচিত। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, এই মধ্যবর্ত্তী লোক-গুলিই বর্ত্তমান তঃখকটের মুগাঁভূত কারণ স্বত্তরাং তাহার মতে বর্ত্তমান অর্থব্যবহার উঠাইয়া দিয়া প্রাচীন যুগের বিনিময়-প্রথা প্রচ্ছিত হওয়া আবশ্রত ।

এত বড একটা সংস্কারের প্রস্তাব উত্থাপন করিতে খাইরা ফ্লাপ্রবাব নানা দিক দিয়া বিচারকরতঃ যথেষ্ট পরিমাণে যুক্তির আত্রয় লইয়াছেন মনে হর না। মামুষের তুঃখকষ্টের প্রকৃত কারণ কী? কভকগুলি নৈদর্গিক; দেগুলির দঙ্গে মাতুষ লড়াই করিয়। জগলাভ করিবে, ইহাই স্ষ্টিকর্তার অভিপ্রায় : একথা, জ্ঞানিগণ একবাকো স্বীকার করিতেছেন। যতদিন মামুধ এই নৈসৰ্গিক কারণগুলাকে দুর কিংবা করতলগত করিয়া লইতে না পারিবে ততদিন ইহার উৎপীড়নজনিত তুখঃকষ্ট তাহাকে ভোগ করিতেই হইবে। বড় আশার কথা যে, মামুষ জন স্থল আকাশ সর্বব্যাই * জন্মলাভ করিয়া চলিয়াছে। দ্বিতীয়, নামুণ্ট মানুদের অবশিষ্ট তঃপকষ্টগুলির মূলীভূত কারণ। এইজন্ত মাফুনের মনোবুত্তির পরিবর্ত্তন হওয়া আবশুক। নানাবিধ অবস্থার মধ্য দিয়া দে-পরিবর্ত্তন সাধিত হইতেছে এবং ভবিষাতেও হটবেট। অর্থনীতির দিক দিয়া সেই পরিবর্ত্তন কিরূপে হইতে পারে তাছাই উপন্থিত আলোচ্য বিষয়। ফণী-বাবু ঠিকই বলিয়াছেন যে, কতকগুলা লোক পুৰ অৰ্থশালী হইয়া পড়িয়াছে: কিন্তু অধিকাংশের অবস্থা অভিশয় শোচনীয়। কতকগুলা লোক দিনান্তে একাহার জুটাইতে পারিতেছে না, আর পক্ষাস্তরে কতকগুলা অর্থবান লোক আরও বেশী করিয়া অর্থবান হওরার লোভে আহার্য্য বস্তু দিয়া গোলাবাড়ী বোঝাই করিয়া সলগ্র পাহারা দিতেতে। ফণী বাবুর মর্মকথাই এই বৈষমে।র ভিতরে রহিয়াছে বলিয়া প্রবন্ধটি পাঠে বুঝিতে পারিরাছি। এই বেম্মার বিজ্ঞানতাকে তিনি মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন; এবিষয়ে ওাঁহার সঙ্গে কাহারও মতের অনৈকা না হওয়ারই কথা। কিন্তু দেখা যাক ইহার জন্ম অর্থের ব্যবহার কি পরিমাণ দারী।

'অর্থ জিনিবটা কী ? এক মানুষ অপর মানুদের শক্তি-সামর্থ্য নিজের ইছো মত কার্ব্যে রাবহার করার জন্ম রাষ্ট্র হইতে লক্ষ হকুমনামার নাম অর্থ। এই হকুমনামা ধাতব আকার হততে ক্রমে কাগজে আদিয়া পৌছিরাছে। স্তরাং দোবটা অর্থের ঘাড়ে চাপাইলে চলিবে কেন ? বস্ততঃ দোবটা তার বার ইচ্ছাধারা এই অর্থ বা হকুমনামা পরিচালিত হইতেছে। মানুবের মনোবৃত্তির মধ্যে অতিরিক্ত পরিমাণে স্বার্থপরতা বিজ্ঞান থাকিয়া প্রতিবেশীর উপরে অক্ষায় ব্যবহারে তাহাকে এতা করিয়া তুলিয়াছে। অব্য একথা অন্ধীকার করা যায় না যে, এই অর্থের ব্যবহারে তার এই স্বার্থপরতা-প্রবৃত্তিটা চরিতার্থ করার স্বরোগ ঘটিতেছে

এই পর্যান্ত দোৰ পাকিলেও তার উপকারিতার দিকটা কি একেবারেই উপেকার বিষয় ? 'উংপাদন বলিতে ফ্রন্মী-বাবু কা বুঝাইতে চাহিতেছেন ? পৃথিবী-শুদ্ধ নোকগুলা দকলে সমান থাইবে প্রিবে, তাহার ব্যবদা যাহাতে হয় তাহা করাই কি ফ্রন্মী-বাবুর 'উংপাদন' কথার অর্থ ? তা ইইলে বিজ্ঞান, সাহিত্য, কলা ইত্যাদি গেগুলি মামুষকে তাহার পগুদ্ধের বাহিবে দেবলের দন্ধিহিত করিয়া যথার্থ সভ্যতার পথ দেবাইতে দক্ষম ইইয়াছে সেগুলিকে বাদ দিতে হয়—যে বিজ্ঞান ভাহার দেবককে আগ্রহার। ভাবে নানাবিধ রোগের কারণ ও তাহার

শ্রতিকার নির্ণিয়ে নিরোজিত রাখিরাতে, বে-বিজ্ঞান এমন-কি ক্ষী-বাঃ সমর্থিত 'উৎপাদন' কার্যারও পথপ্রদর্শক হইতেতে। বে-লোকগুলাকে বিধাটিইয়া লইটা ধনিক সঞ্জিত অর্থকে বিশুণিত ক্রিয়া ভূলিকে দেই লোকগুলাকে পেটে মারিলে সঙ্গে গঙ্গে কার্যার মাধাও বে মাঝা যায়। হতরাং মধা পথ হইবে ধনিকের ধন শ্রমীর শ্রম, জ্ঞানীর জ্ঞান সকলের উপরেই সকলের সমান দাবী। ইহাই হইবে নব্যুগের ''অর্থস্যস্থার সমাধান''।

শ্ৰী বৈকুণ্ঠচন্দ্ৰ সেন

স্ইকেলে আর্য্যাবর্ত্ত ও কাশ্মার যুক্ত-প্রদেশ শ্রী অশোক মুখোপাধ্যায়

ত শে সেপ্টেম্বর বুধবার—বেলা ৭ টার সময় রওনা হ'লাম। মাঠে গরু মহিষের দল বরাবর রান্তার পাশে চর্ছে। কিন্তু ত্ধের জন্ম আশেপাশের গ্রামে চেন্তা ক'রে সামান্ত ছপও জোটাতে পার্লাম না। কাজেকাজেই টিনেব ছব ও ছোলা থেয়ে প্রাত্রাশ সেরে ফেল্লাম।

বেলা ১:॥ টার সময় বিহারের সীমানা কর্মনাশা নদীর পুল পার হ'লাম। যুক্ত-প্রদেশের রাস্তার বিশেষত্ব অল্পন্দ পরেই পাওয়া গেল। রাস্তা মাটির মত সাদা ও ধূলায় ভিত্তি। কিছুক্ষণের মধ্যেই আমাদের কাপড়-চোপড় ও সাইকেলের চেহারা ধূলায় সাদা হয়ে গেল। আজ বেজায় গরম, হাভ্যা বিপরীত দিক্ থেকে বইছে। ক্লাস্ত হ'য়ে একটা গাছতলায় কয়েক ঘন্টা ঘুমিয়ে নিলাম।

গ্রাণ্ড ট্রাঙ্বোড ছেড়ে বেলা ধটার সময় মোগলসরাইয়ে এসে চা থাওয়া গেল। এখান থেকে বেনারদ
৮ মাইল মাতা। গঞ্চার ওপর ডাফ্রিন বিজের ওপর দিয়ে
রেলের লাইন ও ছ্'পাশে গাড়ী যাওয়ার রাস্তা। এই
বিজ পার হ'য়ে কাশী ট্রেশনকে বাঁদিকে রেথে
আমরা বেনারদ সহরে ঠিক সন্ধ্যার সময় উপস্থিত
হ'লাম।

দশাখনেধ-ঘাটের কাছে একটা রেঁওরায় চুকে পড়্লাম। রেঁওরাটি বঙালী ভদ্রলোকে পরিপূর্ণ। এক স্থলকায় প্রৌড় ভদ্রনোক এতক্ষণ পেয়ালার মধ্যে গোঁফ ডুবিয়ে নিবিষ্টমনে চা পান কর্ছিলেন; এইবার পেয়ালাটা নামিয়ে রেখে, ভরাগলায় জিজ্ঞানা কর্লেন—

"কল্কাতা থেকে ঐ সাইকেল ক'রে কাশ্মীর পর্যন্তর যাবে ?"

"আজে হাা, আবার গাইকেলেই ফিব্ৰু মনে কর্ছি।" "ঘাড়ে এ ভূত চাপ্ল কেন?"

আমরা বল্লাম, "দেখুন ইউরোপীয়েরা কি না করছে! ভারা দেশ দেশান্তর থেকে আমাদের দেশে এদে এভারেটে উঠছে—"

"ওসব সাহেবস্থবোদেরই পোষায়, বাঙ্গালীর ছেলে একি থেয়াল বাপু! চেহারাও ত দেগ ছি সে রকম নয়— শেষে হার্টফেল্ না করে। কাশী অবধি এসেছ বেশ হয়েছে, এইবার ঘরের ছেলে ঘরে ফিরে যাও।" আমরা তাঁর দিকে আর মন:সংযোগ না করে থেতে আরম্ভ ক'রে দিলাম।

সে রাত্রের মতো লাক্দায় রামক্ষ মিশনে গিয়ে উঠে পড়্লাম। এথানের সেবা আশ্রমটি মিশনের জ্ঞান্ত দকল জায়গার সেবাশ্রম অপেক্ষা বড় ও বন্দোবন্ত বেশ স্কর। এথানে যথেষ্ট জ্ল পাওয়া গেল, সমস্ত দিনের রোদ ও ধ্লো ভোগের পর স্নান ক'রে বেশ চাঙ্গা হ'য়ে উঠলাম।

আজ ৬২ মাইল এদেছি—কল্কাত। থেকে মোট ৪৩৯ মাইল।

>লা অক্টোবর বৃহস্পতিবার সকালে উঠে নাগোয়ায় এলাম। হোষ্টেলের ছাত্তেরা আমাদের দেখে খুব আনন্দিত হলেন। সাইকেল পরিষ্কার ও অল্পস্কল যে মেরামত করা দর্কার হ'য়ে পড়েছিল এখানে তা সেরে নেওয়া গেল। স্থেবর বিষয় এ পর্যান্ত টায়ার বা টিউব আমাদের কোনো কষ্ট দেয়নি।

বিকাল বেলায় সহরের দিকে কতগুলি দর্কারী জিনিষপত্ত কেন্বার জন্মে বার হ'লাম। রাস্তায় বেজায় ধ্লো, পুরাণ ধরণের বাড়ী ও গলিঘুঁজি প্রচুর। সহরে বাঙালীর অভাব নেই। রামলীলার জন্মে রাস্তায় ভিড় গথেষ্ট। এখান থেকে চা হুধ প্রভৃতি কিনে হোষ্টেলে কিরে আস্তে রাভ ১০টা বেজে গেল। হোষ্টেলে কাশ্মীরের চীফ ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত ললিত বস্থ মহাশয়ের পুত্রের সঙ্গে আলাপ হ'ল। কাশ্মীর-যাত্রী শুনে ইনি শ্রীনগরে তাঁদের বাড়ীতে অভিথি হবার জন্মে আমাদের নিমন্ত্রণ কর্লেন।

২র। অক্টোবর শুক্রবারভোরের আলোয় ইউনিভার্নিটীর দারি দারি বাড়ীগুলি ঘুমস্ত পুরীর মতোই নিরুম। চারপাশের সবুজ মাঠের ভিতর দিয়ে লাল কাঁকরের দোজা দোজা রাস্ত'। ইউনিভার্দিটি বিল্ডিং ভারতীয় স্থাপত্যকলার অন্করণে তৈরী ব'লে মনে হয় যেন প্রাচীন যুগের কোনো এক বিশ্ববিভালয়ে এদে পড়েছি।

এখান থেকে একটি রান্তা জোয়ানপুর ও প্রতাপগড় হ'য়ে এলাহাবাদে গেছে। রান্তা ভাল, এলাহাবাদ প্রবেশ করার জন্তে গঙ্গার ওপর ও, আর, আর এর ব্রিজ (কার্জ্জন ব্রীজ) আছে। পুলের নীচের তলায় রেল-লাইন ও ওপর দিয়ে গাড়ী ঘোড়া লোকজন পার হয়। কিন্তু এলাহাবাদ এ পথে প্রায় ১০০ মাইলের ধাকা। এই রান্তা দিয়ে রায়বেরিলি হ'য়ে লক্ষ্ণে যাওয়া যায়, দ্বিতীয়টি গ্রাণ্ড ট্রাঙ্ক রোড। এ পথ মোগলসরাই থেকে সোজা এলাহাবাদ গেছে যমুনা ব্রিজ পার হ'য়ে। এ পুলটিও দ্বিত্ল, উপরে

রেলের লাইন, নীচের পথটি গাড়ী ঘোড়া ও লোকজনের জত্যে। আমরা জোয়ানপুর-প্রতাণগড়ের রাত। ছেড়েও গ্রাওট্রান্ধ রোড ধরার জত্যে মোগলসরাইয়ে ফিরে না গিয়ে ঝুঁসীর পথে এলাহাবাদ অভিমূথে চল্লাম। সহর থেকে বার হ'য়ে বি, এন্, ডব্লিউ লাইন পার হ'বার পরই একটা গাড়ীর ফ্রিছেলের স্প্রিং কেটে গেল। যন্ত্রশতি বার ক'রে সার্তে প্রায় আধ ঘণ্টা সময় লাগ্ল।

আজ খুব জোরে বাতাস বইছে। পথ ট্রান্ধরোডের মতোই চওড়া, তবে বেগায় ধুলো—এটা বোধ হয় যুক্ত-প্রদেশের রাস্তার বিশেষত্ব। পাশের ক্ষেতে হিন্দুহানী চাষা, গায়ে পাঞ্জাবা, চাষ কর্ছে, পিছনে ঘাঘরা-পরা মেয়েরা বোধ হয় বীজ ছড়িয়ে চলেছে। এথানকার মেয়েরের শাড়ী পরার রেওয়াজ নেই। হিন্দুরা পরে ঘাঘরা ও ম্সলমান মেয়েরা পায়জামা। আর একটা জিনিস বেজায় চোথে ঠেকে সেটা হচ্ছে সালা রংয়ের গাধা। পাশের গাছে বাঁদরদের সভার কিচির মিচির শব্দ আর রাস্তায় কাঠবিড়ালীদের ছুটাছুটি আজকের পথের এক ঘেয়েয়িয় দুর করেছে।

তৃপুর বেলা গোপীগঞ্জে নামা গেল। একটি ছোট থাট সহর। পথের ধারে ধারে বড় বড় পুকুরের মাঝখানে একটি করে লম্বা ত্রিশূল বার হয়ে আছে। আর পুকুরের ধারে ধারে শিব-মন্দির। এই রকম একটা পুকুরের ধারে বটগাছের তলায় কয়েক ঘণ্টার জন্মে আমরা আড্ডা ফেল্লাম। পুকুরে স্নান ক'রে বাজারের পুরা থেয়ে পেট ভরান গেল। এধান থেকে সোজা জোয়ানপুরে যাবার পথ আছে।

রওনা হ'তে বেলা ৪টা বাজল। বোদের তেজ ও হাওয়ার জোরের জত্তে আমরা বেশী এগোতে পার্ছি না। ঝুঁদী পৌছতে প্রায় রাত ৯টা বাজল। পথটি গঙ্গার ধারে একটি পণ্টুন জীজের সাম্নে এসে শেষ হ'মে পেছে। অক্টোবরের শেষ বরাবর থেকে মে মাসের শেষ অবধি এই পুল দিয়ে পার হবার বন্দোবন্ত থাকে। বাকী সময় পাছে বধার ব্যোতে পুল ভেসে যায় এইজত্তে পুল খোলা থাকে। রাত বেশী হ'য়ে যাওয়ার্য ফেরী পাওয়া পেল না। অগত্যা কোনো উপায় না দেখে বি, এন, ভব্লিউ রেলের পুল দিয়ে পার হ'বার কথা হ'ল। ঝুঁদীর মিলের বিজ্ঞী বাতি দেওয়া রাম্বা ছেড়ে বাঁ দিকে অনেক খানা, ডোবা, নালা, ঝোঁপ-ঝাঁপ পার হ'য়ে প্রায় মাইল খানেক যাবার পর লাইনের উচু বাঁধের ওপর অতি কটে উঠলাম। পুলের ওপর দিয়ে শাইকেল নিয়ে যাওয়া এক বিষম ব্যাপার! তিন চার হাত পর পর প্রায় আট দশ ইঞ্চি উচু লোহার কড়ি বরাবর লাইনের হু'পাশে বার হ'য়ে আছে। এর ওপর नित्य मार्टेक्न ठानित्य नित्य याख्या व्यमख्य। पथि হাত তিনেক চওড়া, পাশে মাত্র হু'টি তার রেলিঙের কাজ করছে। সাইকেল কাঁধে নিয়ে আন্তে আন্তে চল্লাম। লোহার পাতে আমাদের জুতো মাঝে মাঝে পিছলে যেতে লাগ্ল। সাইকেল শুদ্ধ নীচে গঙ্গায় পড়া বিশেষ বাঞ্চনীয় হবে না ব'লে অতি সম্ভর্পণে অগ্রসর হ'তে লাগ্লাম। পুল আর শেষ হয় না, কেবল জ্যোৎসা ছিল ব'লে কোন তুৰ্ঘটনা ঘটলে না।

সম্মুখেই ষ্টেশনের মিটিমিটি আলো জল্ছে। প্রায় জিশ ফুট নীচে এলাহাবাদ সহরতলীর রান্তা। ষ্টেশন দিয়ে যাওয়া যুক্তিযুক্ত হ'বে না ভেবে এইখান থেকেই নীচে নাম্বার চেষ্টা দেখ তে লাগ্লাম। লগলাইন দড়ি লগেজ খুলে বার ক'রে তার সাহায্যে একে একে সাইকেল-শুলিকে বেঁধে ঝুলিয়ে নীচে নামান হ'ল। এতেও নিজ্তি নেই, নীচে শালের খুঁটীর বেড়া। কোনো রকমে বেড়া টণ কে রান্তায় এসে হাঁপ ছাড় কাম। চারদিকে অল্প অল্প ক্য়াসা। ঘামে-ভেজা জামা গায়ে থাকায় এখন শীত শীত কর্তে লাগ্ল। রাত প্রায় এগারটা। পুল পার হ'য়ে রান্তায় আস্তে দেড় ঘন্টার ওপর লেগেছে। মাইল তুই আসার পর এলাহাবাদ সহরের মধ্যে পৌছলাম। সব দোকান পাট বন্ধ, সহর নিস্তর। ঘোরাঘ্রি কর্তে কর্তে একটা কাশ্মিরী হোটেল খোলা দেখে সেইখানেই ঢুকে পড়লাম।

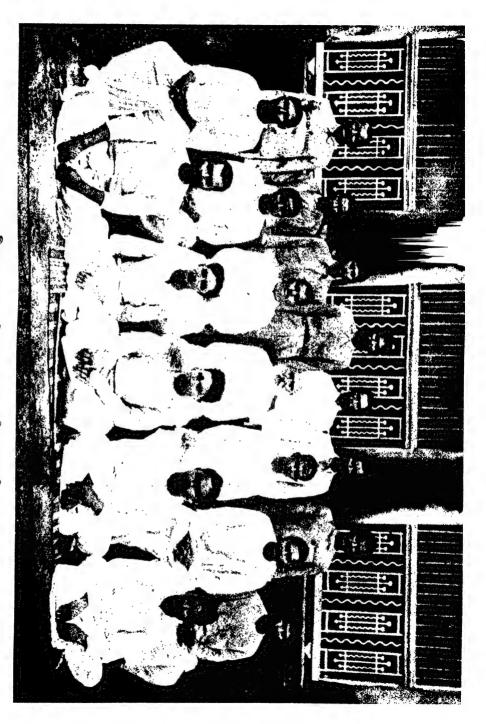
আজ ৭৪ মাইল বাইক করা গেছে। মিটারে দেখা গেল কল্কাতা থেকে মোট ৫১৩ মাইল এসেছি।

তরা অক্টোবর, শানবার—ডাঃ নীলরতন ধর মহাশয়ের সঙ্গে দেখা কর্বার জ্ঞে সকালে উঠে আমরা কর্ণেলগঞ্জের দিকে রওনা হ'য়ে পড়্লাম। তিনি আমাদের দেখে ভারী
খুদী হলেন ও তাঁর বাড়ীতে থাকার জন্তে অফুরোধ
কর্লেন। হোটেলের পাওনা মিটিয়ে জিনিসপত্র নিয়ে
ফির্তে বেলা হ'য়ে গেল। ধূলোয় সাইকেলগুলির অবস্থা
এমন হয়েছে যে রীতিমত পরিষ্কার না কর্লে আর তাদের
কাছ খেকে কাজ আদায় করা হুছর।

ইউনিভাদিটা, হাইকোর্ট প্রভৃতি দেখতে দেখতেই
সন্ধ্যা হ'য়ে গেল। রাস্তায় ট্রাম বা ট্যাক্সির চলন নেই,
আছে কেবল টোক্সা—একার উন্নত সংস্করণ। একার মতো
চারদিকে লোক না ব'সে কেবল সাম্নে পিছনে ত্'জন
ত্'জন ক'রে বস্তে পারে। এখানে ইতর ভদ্র সকলেরই
যান টোক্সা ও একা। চাদনী রাত—রাত্থায় আলোর বালাই
নেই। জিজ্জেদ ক'রে জানা গেল কৃষ্ণপক্ষ ছাড়া অন্ত সময়ে
এখানে রাত্থায় আলো জালা হয় না।

8ঠা অক্টোবর রবিবার—খুব ভোরে বেরিয়ে পড়লাম।
ফোর্ট্, ও যম্নার দিতল পুলের ওপর থেকে গঙ্গাযম্নাসঙ্গম দেখে আবার গ্রাণ্ড ট্রাঙ্ রোড ধর্লাম। মাইল
ছয় অতি থারাপ রান্তা, বেজায় ধূলো। এইথানে রান্তার
বাঁদিকে বামকল। এয়ারজোমে যাবার পথ। কিছুদ্র
থেকে ভাল রান্তা পাওয়া গেল। পাশে পাশে
বরাবর গম, ভুট। ও জোয়ারের কেত, মাঝে মাঝে হ'
একটা ধানের ক্ষেত্ত আছে। পথের ধারে ধারে শুক্নো
ডোবায় কাদার্থোচা, কাক, সারস প্রভৃতি অনেক রকম
পাথী দেখা যাচেছ। আম জাম নিম গাছের সারি রান্তার
ছপ্রবেলায় থাগোয়া চটীতে, বড় পুকুরের ধারে, এক
বাগানের মধ্যে আড্ডা ফেল্লাম।

এখানে একটা ভারি মজার ঘটনা হয়েছিল। বাগানেও
মধ্যে দলে দলে বাঁদরের সভা ব'সে গেছে। পুকুরে স্নান
ক'রে ফিবৃছি, দেখলাম সাম্নেই এক 'পালের গোদা'
আমাদের এক টুপি মাথায় পরে, একটু আগে আমরা যে
রকম ভাবে গাছে ঠেস দিয়ে বসেছিলাম ঠিক সেইভাবে
আসর জাকিয়ে বসে আছে। এই রোদে টুপি না থাক্লে
যে কি বিপদে পড়তে হবে সে আর বৃষ্তে বাকী রইল
না। তাড়া দিতেই টুপীপড়া বাঁদরটি লাফ মেরে গাছে



শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় ও 'প্রবাদী' র কর্মচারীগণ

ৰিতীয় সার—ৰাম্দিক হইতে—শ্ৰী হরেন্দ্ৰকুঞ বন্দ্যোপাধায় (মানেভার, ওয়েল্ফেয়ারু), শ্ৰী অবিনাশচন্দ্ৰ সরকার (মানেকার, এবাসী এেস), শ্ৰী সভ্যকিহর বন্দ্যোপাধ্যায় (ম্যান্তেরার, প্রবাসী-কার্যালর), শ্রীযুক্ত রামানক চটোপার্যায়, শ্রী রাধালদান পালিধি (মানেজার, বিজ্ঞাপন-বিভাগ), শ্রী পার্যামোহন সেনগুপ্ত (সত্তঃ সম্পাদক) ও খ্রী প্রভাতচন্দ্র চক্রবর্ত্তী (টাইপিষ্ট ু)।

ভূতীয় সায়—বামলিক্ হইডে—শ্ৰী উমেশচল্ল চক্ৰবৰ্তী (অফিস্ য়ামিটােড ু), শ্ৰী প্ৰভাত সাজ্ঞাল (মহ: সম্পাদক), শ্ৰী অশোক চট্টোপাধাায় (কৰ্মপরিচালক), শ্ৰী সলনীকাল্ত দাস া সকং সম্পাদক। ও জী নিকুঞ্জবিহারী মুখোপাধারে (অকিন্-র্যাচিষ্ট্রান্ত)।

উঠল, টুপিটা মাথা থেকে পড়ে গেল। আমরাও বাঁচ্লাম। এবার থেকে আমরা সাবধান হ'য়ে গেলাম। পাহারার বন্দোবন্ত না ক'রে জিনিসপত্র ফেলে আর কোথাও বেতাম না।

আমাদের দেশের তুলনায় এখানকার গক ছাগল খুব বছ। রাস্তার পাশে মন্দির ও মসজিদের ধ্বংসাবশেষ দেখা থাচ্ছে। ঘণ্টা বাজিয়ে তুল্কি চালে সারি সারি উটের দল চলেছে। তাদের পায়ের ধ্লোয় পিছনের রাস্তা অন্ধকার। খোঁজ নিয়ে জান্লাম দিনাজপুরের মেলায় বিক্রীর জন্মে এদের নিয়ে যাচ্ছে।

বেলা পাঁচটার পর ফতেপুরে। ছোট থাট সহর।

বাজনা বাজিয়ে রংবেরঙের নিশান উড়িয়ে একটা শোভান্যাত্রা চলেছে। ঘূর্তে ঘূর্তে ডাকবাংলায় গিয়ে উঠ লাম। বাংলায় ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুত শৈলেক্সনাপ চক্রবর্তী মহাশয় আমাদের সাদর অভ্যর্থনা কর্লেন। রাজে এথানকার ওভারসিয়ার শ্রীযুত দেবেক্স চট্টোপাধ্যায়ের বাড়ীতে থাওয়ানাওয়া করা গেল। ফতেপুরে ইনিই একমাত্র বাঙালী। এথান থেকে ডান দিকে রায়বেরিলি ও বাঁদিক্ দিয়ে গাঙীপরে যাওয়ার রাভা দেথা গেল।

এলাহাবাদ থেকে আজ ৮০ মাইল আসা হয়েছে, রাস্তা মোট ৫৯৩ মাইল উঠেছে।

(ক্রম্শঃ)

"প্রবাদী"-দম্পাদকের ইউরোপ-যাত্রা

বিগত ১১ই শ্রাবণ ১০০০ (২৭ জ্লাই ১৯২৬) তারিথে 'প্রবাদী'-দম্পাদক শ্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায় মহাশয় ইউরোপ যাত্রা করিয়াছেন। লিগ অব্নেশন্দ্ বা জাতি-দজ্য নামক যে পাশ্চাত্য প্রতিষ্ঠান, আমেরিকার মনীয়া উড়ো উইল্সন্ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়া জগতে যুদ্ধ-নিবারক ও জাতিতে জাতিতে প্রীতি-উদ্দীপক নানা হুব্যবস্থা দম্পাদনে নিযুক্ত আছেন, দেই প্রতিষ্ঠান ভারত-বংশর সংবাদপত্তসমূহের প্রতিনিধিস্থানীয় ব্যক্তি বলিয়া শ্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায়কে, তাঁহাদের কর্মপ্রণালী পর্যবেক্ষণ ও অমুধাবন করিবার জন্ম স্থইট্নার্ল্যাণ্ডের জেনেভায় আমন্ত্রণ করেন। এই পর্যবেক্ষণ ও অমুধাবনের পর ভারতবর্ষে ফিরিয়া আদিয়া শ্রীযুক্ত রামানন্দ বাব্ জাতি-সক্তের যুগায়থ পরিচয় দেশবাদীকে জানাইতে সক্ষম হইবেন।

তাঁহার এই ইউরোপ যাত্রার হুই দিন পৃর্পের (১ই শ্রাবণ ১৩৩৩) 'প্রবাদী'-কার্য্যালয়ের কর্মীগণ তাঁহাকে বিদায় দক্ষর্মনা করেন। এই অফুষ্ঠানে কলিকাতার বিভিন্ন সংবাদপত্রের সম্পাদকগণ ও বিশিষ্ট সাহিত্যিকগণ, বিশেষ করিয়া "প্রবাসী"র সংশ্লিষ্ট সাহিত্যিকগণ, নিমন্ত্রিত হইয়া-ছিলেন। সঙ্গীতনায়ক জীয়ক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ও তাঁহার পুত্র শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে গান শুনাইয়া আপ্যায়িত করেন। প্রবাদী-কার্যালয়ের পক হইতে শ্রীযুক্ত সন্ধর্নীকান্ত দাস ও শ্রীয়ক্ত প্রভাতচক্র সাকাল অভ্যাগত ব্যক্তিগণকে যথোচিত অভার্থনা করেন। উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে—শ্রীযুক্ত গগনেজনাথ ঠাকুর, রায় বাহাতুর রমাপ্রসাদ চন্দ, শ্রীযুক্ত অমুল্যচরণ বিদ্যাভ্ষণ, ব্রহ্মচারী গণেক্রনাথ, শ্রীযুক্ত বিনয়-কুমার সরকার, শ্রীযুক্ত জুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, কবি শীসুক্ত মোহিতলাল মজ্মদাৰ, কবি শীসুক্ত হেমেন্দ্রলাল রায়, শীযুক্ত মুণালকান্তি বহু, শীযুক্ত কালিদাস নাগ, প্রভৃতি ছিলেন। গান হইবার পর 'প্রবাসী'-কার্যালয়ের কন্মীগণ লেখার সকল রকম সরঞ্জাম পূর্ণ একটি বড় "রাইটিং-কেশ" রামানন বাবুকে প্রদান করেন। তাহার পর "প্রবাসী"-কাগ্যালয়ের পক্ষ হইতে কবি শ্রীযুক্ত প্যারীমোহন দেনগুপ্ত তাহার রচিত নিম্লিখিত কবিতাটি পাঠ করিয়া রামানন্দ-বাবুকে অভিনন্দিত করেন :---



বোদাইএ শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হয়েন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত

ভক্তিভাঙ্গন

শীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

করকমলেস

কবি যে, দেখেছে ছবি ভারতবর্ষের
সত্যা, শুদ্ধ, মৃক্তক্রেশ, অমান হর্ষের
প্রদীপ্ত ভান্ধর সম, দৈল্য-ক্রেন-হীন,
মৃক্তচিন্ত, উল্লাসিত, তুর্দম স্বাধীন।
কবি নহ, তবু কবি-চিন্ত-মাঝে তব
সেই ছবি ভারতের সেই অভিনব
অতীত-গৌরব-ময়, কিমৃক্ত, উদ্দাম,
সর্ব্বরুষী, আত্মন্ত্রী মূর্ত্তি অভিরাম
উদ্ভাসিত হেরিয়াছ শয়নে স্থপনে।
হে তপস্বী, ভাই তুমি অল্রান্ত মননে
দীনা, হীনা, পদপিষ্টা, ক্লিষ্টা এ ভারতে
শিখাতে মৃক্তির মন্ত্র যোগনিষ্ঠ ব্রতে
স্পাচ্ছ জীবন তব।

হে ব্ৰাহ্মণ ভ্যাগী, জনসেবা শ্ৰেষ্ঠ সেবা, শুধু তারি লাগি' কর্ম তব চিস্তা তব নিয়োক্তি' নিয়ত যাপিছ জীবন শাস্ত ধাান জ্ঞান-গত। ঈশ্বচ'জ্ব কর্মপৃষ্ট বঙ্গভূমি,—

সেই শ্রেষ্ঠ সেবকের ধর্মবাহী ভূমি —

সবল নির্ভীক সৌম্য সত্যনিষ্ঠ প্রাণ।

অত্যাচারে অবিচারে বজের সমান

হেনেছ লেখনী তব।— নিস্পৃহ, নির্লোভ,

অপমানে কণামাত্র পোষ নাই ক্ষোভ।

আলস্ত-বিলাস-ক্লিল্ল পদলেহী দেশে

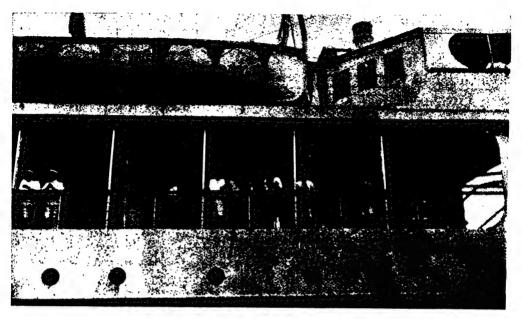
জাগিয়াছ দৃপ্ত মৃক্ত দীপ্ত দৃঢ় বেশে।

হে আহ্মণ সত্যবাদী, মিথ্যা-বিনাশন,

চিন্তা তব বাঙালীরে কঞ্চক চেতন।

রায় বাহাত্র রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশয় বলেন, প্রকাশ্র সভায় শ্রীযুক্ত রামানন্দ-বাবুর অভিনন্দন ইহাই প্রথম। তিনি বছ চেষ্টা করিয়াও রামানন্দ-বাবুকে একবার সাহিত্য-পরিষদের সভাপতির পদগ্রহণ করিতে রাজী করিতে পারেন নাই। রামানন্দ-বাবুকে নিমন্ত্রণ করিয়া জাতি-সজ্য যোগ্য ব্যক্তিকে যোগ্য সম্মান প্রদান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার মহাশয় বলেন, রামানন্দপাব জোয়ান বা যুবক ভারতের প্রতিনিধি; কেননা, তিনি
নব ভাবকে গ্রহণ করিতে কথনও পরাজ্ম্থ হন নাই।
তিনি ইউরোপে যুবক-ভারতের বার্তা ও উচ্চাশা বহন



এস এস পিল্সনা জাহাজে এীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

করিয়া লইয়া যাইতেছেন। বর্ত্তমান ইউরোপে গঠন-শক্তি ধে-পরিমাণে দেখা যায়, ধ্বংস-শক্তিও সেই পরিমাণে দেখানে বিরাজ করিতেছে। জগতের হিত ও অহিত সাধনের উভয় প্রকার পদ্বাই ইউরোপ আবিদ্ধার করিয়াছে। রামানন্দ-বাব্ উাহার প্রবাণ জ্ঞানবৃদ্ধি দ্বারা তাহার হিতসাধক শক্তি পর্যুবেক্ষণ করিয়া আসিবেন।

অমৃতবাদ্ধার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত মৃণালকান্তি বস্থ মহাশয় বলেন, রামানন্দ-বাবু কথনও রাদ্ধনৈতিক বা সামাজিক কোনপ্রকার সভা-সমিতিতে যোগ দেন না, অথচ দেশের সকল প্রতিষ্ঠান, সর্বপ্রকার অমুষ্ঠান সম্বন্ধে ধার সমালে চক-দৃষ্টিতে অপক্ষপাত ও নির্ভীক স্থবিচারপূর্ণ ভাবে আলোচনা করেন। এই ক্স্মুই দেশের লোক তাঁহাকে বেশী শ্রন্ধা করে। প্রবাসী ও মছার্গ রিভিউতে তাঁহার বে-সমস্ত মন্তব্য প্রকাশিত হয় তাহাতে বাংলা দেশে জনমত গঠিত হয় এবং দেশবাসী প্রভূত উপকৃত হয়। স্বর্গীয় মতিলাল ঘোষ মহাশয় বলিতেন, "রামানন্দ বয়দে আমার কনিষ্ঠ হইলেও জ্ঞানে আমার জ্যেষ্ঠ।" রামানন্দ বার্কে ভারতবর্ষের সংবাদপত্রসমূহের প্রতিনিধি মনোনীত করিয়া লিগ, অব্ নেশন্দ প্রকৃত যোগ্য ব্যক্তিকেই প্রাপ্য

সম্মান দান করিয়াছেন। দেশে নানা প্রকার দল আছে, রামানন্দ-বাবু কোন দলেরই অন্ত: ভূকি নন, অথচ প্রত্যেক দলের' ভালোটুক্র প্রশংসা করেন ও মন্দের নিন্দা করেন বলিয়া তিনি সকলের শ্রদা-ভক্তি অর্জন করিয়াছেন।

এইসমন্ত বক্তৃতার প্রত্যান্তরে রামানন্দ-বাবু সভার সকলকে ধন্যবাদ প্রদান করিয়। বলেন, হিন্দু মুসলমান বিরোধে দেশের এই একান্ত হর্দ্দশার দিনে দেশকে ছাড়িয়া বহু দ্রে যাইতে তিনি অভ্যন্ত ক্রেশ অন্তভব করিভেছেন। যদিও প্রতিকারের উপায় নাই, তথাপি দেশবাসীর সক্ষেথাকিয়া এই হুংপের জাগ লওয়াই তাঁহার পক্ষে ভালো ছিল। কিন্তু লিগ অব্ নেশন্স্কে কথা দিয়া ফেলিয়াছেন বলিয়া তাঁহাকে যাইতেই হইবে। এই চিন্তা অনেক সময় তাঁহাকে পীড়া দিয়াছে যে, এ দেশটা কি কেবল হুই রক্ম জীবের বাসস্থান থাকিবে—বাঘ আর কেঁচো ? কবে আমরা শক্ত ও সাহসী হইব ? কয়েক বৎসর পুর্বের দেশের ঠিক এইরকম তুর্দ্দশার দিনে স্বর্গীয় মতিলাল ঘোষ মহাশয় নিরাশ চিত্তে তাঁহাকে জিজাসা করেন, এ দেশের উন্নতি কথনও হুইবে কি না। তিনি বলেন, তাঁহার আশা আছে

প্ৰীত হন।

আগত উকিল শীযুক্ত পূর্ণচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বলেন, আজ সামানন্দ-বাবু বাংলা দেশের তথা ভারতবর্ষের থত

—ভারতের স্থানিন আসিবে। ইহাতে মতি-বাবু অতান্ত গৌরবের বিষয়, তদপেক্ষা বাঁকুড়া জেলার তিনি অধিক গৌরবের বিষয়। অশিক্ষিত বাঁকুড়া জেলা রামানন্দ-স্ক্ৰেষে রামানন্দ-বাবুর জন্মভূমি বাকুড়া হইতে বাবুর মত কৃতী যশস্বী বিদান দেশসেবী স্স্তান লাভ করিয়া ধন্ত ও গৌরবান্বিত। তিনি বাঁকুড়াবাসীর পক্ষ হইতে রামানন্দ-বাবকে আন্তরিক অভিনন্দন প্রদান করেন।

2

শিশির

শ্রী অমরকুমার দত্ত

ছোট শিশিরের ফোঁটা 913 ভোট তণের নয়নের কোণে তোর জীবনের গোঁটা।

সারা নিশীথের তিল তিল স্বেহ, তিল তিল ভালোবাসা. বাধিয়াছে তোর ঐ ছোট বুকে তাহার গোপন বাসা, ছোট শিশিরের ফোঁটা ওবে নিশীথের তুই নয়নের বারি তারকার আঁগি-ছটা।

শীর্ণ তৃণের বুকে લફે কতটক তোর জীবনের ঘের কতটুকু হাদি মুখে ? পবের আকাশ লাল হয়ে ওঠে

নহৰত থেমে যায়. সঙ্গল নয়নে সরে যায় উষ। মৃত্ল মন্দ বায়;

હકે শীর্ণ তুণের ব্কে শেষের স্থপন দেখিবি এবাব---শেষ-বিদায়ের তথে।

তবু এরি মাঝে হায়---ভব ধরার আঁচলে রং ধরে' গ্রেড তোর আঁথি ইসারায়। **এই ক্ষণিকের রামধ্যু রং** ক্ষণিকের চিকি মিকি: দিয়ে গেছে এনে স্থপনের ঘোর: স্থরমা আঁখির দিঠি: তাই তোর আঁথি ইসারায়— প্রভাত লভেছে নিশীথের দান

ঘ্য-ভাঙা-আঙিনায়---



ি এই বিভাগে চিকিৎনা ও আইন-সংকান্ত এনোজর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, নিল্ল, বাণিজা প্রভৃতি বিষয়ক প্রন্ন ছাণা হইবে। এক উজরগুলি সংক্ষিপ্ত -হওয়া বাঞ্চনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহু জনে দিলে শাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সর্ব্বোজম হইবে তাহাই ছাপা হইবে। বাহাদের নামপ্রকাশে আপন্তি থাকিবে, তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। জনামা প্রশ্নোজর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগদে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞানা ও মীমানো করিবার সমর প্রন্ন রাখিতে হইবে যে, বিশ্বকোষ বা এন্সাইকোপিডিয়ার অভাব পূর্ণ করা সামরিক পত্রিকার সাধ্যাতীত। বাহাজে সাধারণের সন্দেহ-নির্মনের দিগ্দেশন হর সেই উদ্দেশ্য লইয়া এই বিভাগের প্রবর্জন করা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা এরপ হওয়া উচিত, যাহার মীমানোর বহু লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল বাজিশত কোতৃক কোতৃহল বা স্থবিধার জন্ম কিছু জিজ্ঞাসা করা উচিত নয়। প্রশ্নভালির মীমানো পাঠাইবার সময় যাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দাজী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমানো ছইয়ের যাথার্থ্য-সম্বন্ধ আমরা কোনোরূপ অঙ্গীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমানো ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচছাধীন—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈন্ধিরৎ আমরা দিতে পারিব না। নৃতন বৎসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্নগুলির ইল্লেখ করিবেন।]

জিজ্ঞাদা

(৩৯)

কালির দাগ

কাগজ নষ্ট না করিয়া কালির দাগ উঠাইবার সহজ উপায় কি ? এ প্রত্যোতকুমার দে চৌধুরী

> . **(** ৪০) কবি হেমচন্দ্ৰ

কবি হেমচন্দ্রের "নলিনীকান্ত" নাট্কের প্রথমে "ভারতের কালিদাস, জগতের তুনি" এই শ্লোকার্দ্রের সন্ধিবেশ দৃষ্ট হয়। উদ্ধার-চিহ্ন ইইতে প্রতীয়মান হয়, উহা হেমবাব্র নিজেব রচনা নহে। উক্ত শ্লোকার্দ্র হেম-বাবু কোন্কবির কোন্গ্রন্থ বা কবিতা হইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন? শ্রী ফুরজিৎ দত্ত

> (৪১) চন্দাবতীর রামায়ণ

মরমনসিংহে মহিলা কৃতিবাস বিজ বংশী দাসের কন্তা চন্দ্রাবতা দেবীর লেখা রামারণ লইরা নানা আলোচনা হইরাছে। উক্ত রামারণ কত খণ্ডে সম্পূর্ণ ও কোথায় পাওয়া যায় ?

এ নলিনীবালা বহু

(82)

মহিলা ব্যায়াম-শিক্ষক

"বঙ্গ-মহিলার ব্যারাম" শিক্ষার কিরূপ ব্যবস্থা হইতেপারে ? মহিলাদের উপযোগী ব্যারাম শিক্ষা দিতে পারেন এমন শিক্ষয়িত্রীর সংবাদ ও ঠিকান। কেই দিতে পারিলে উপকৃত ইইব।

"জিজাহু"

(80)

আলিপনা

আলিপনা কোন্ যুগ হইতে হিন্দু লগনার শিল্পরূপে ব্যংহত হইতেছে ? ইহার প্রবর্ত্তক কে ? এনম্বন্ধে কোনো পুঁধি কিয়া অধুনা-প্রকাশিত পুত্তক ফাছে কি ?

শী অথিল নিয়োগী

(৪৪) পাখীর চাষ

পাথী-চাদ শিক্ষা করার কোনও বন্দোবস্ত ভারতে আছে কি না ? থাকিলে, কোথায় আছে এবং কিরূপ বায় সাধা ? আমাদের দেশে poultry farm আছে কি ? কোথায় আছে ? বাঙ্গালা ভাষায় এসম্বন্ধে কোনও প্রক আছে কি না বা থাকিলে কোথায় পাওং। যাইবে ?

नी नीनहत्त्व हाद्वाशायाय

(80)

নারিকেল-ভৈল

লটিং কাগজে ফিলটার করা সত্ত্বেও নারিকেল-ভৈলের হণি<u>লাভ বর্ণ</u> দূর হয় না কেন? কি করিলে দূর হয় ? জলের মতে রঙ**ই বা কি** করিলে হয় ?

ক্রালিদাস ঘোষাল
 ক্রালিচন্দ্র ঘাষাল
 ক্রালিচন্দ্র ঘাষ্য মামানিচন্দ্র ঘাষ্ট্র ঘাষ্ট্র ঘাষ্ট্র মামানিচন্দ্র মামানিচন্দ্র মানিচন্দ্র মামানিচন্দ্র মামানিচন্দ্র মামানিচন্দ্র মামানিচন্দ্র মানিচন্দ্র মামানিচন্দ্র মানিচন্দ্র মামানিচন্দ্র মানিচন্দ্র মানিচন্দ

মীমাংসা

গোরীশকর ও মাউট এভারেষ্ট

গত ফাল্কনের 'বেতালের বৈঠকে' 'গোরী-শ্বর ও মাউণ্ট্ এভারেষ্ট্''—
শীর্ধক জিল্ঞাদার উত্তরে জীমতী মিনি সেন বৈশাধের মামাংসার লিখেছেন
যে, গোরীশক্ষর ও এভারেষ্ট চটি পৃথক শৃক্ষ; এভারে ষ্ট্রর দেশীর কোনো
নাম নেই, আর গোরীশক্ষর এভারেষ্ট্রের চেমে অনেকে ছোট—
২০৪৪৭ ফুট। কিন্তু শীযুত D. N. Wadia কৃত ''Geology of India'' (1919) এর ৯ পৃষ্ঠার লেখা আছে;—

Mt. Everest (Gaurishankar)...29000 F⁺. (Col. Burrard)

স্বতরাং দেখা যায় শীমতী মিনি দেন যা বলেছেন সেটা ভৌগোলিকদিগের সর্ববাদি-সম্মত মত নয়। তা ছাড়া আর-একটা কথা এই যে, মাউণ্ট এভারেস্টের মতন এত উঁচু একটা চূড়াকে আমাদের দেশের লোক যে Col. Everest এর আগে কথনো লক্ষ্য করেনি সেটা সন্তব মনে হন্ন না। আর যদি লক্ষ্য ক'রেই থাকে তা হ'লে তার একটা নামকরণ হওরা প্রই খাভাবিক। স্বতরাং মাউন্ট্ এভারেটের প্রোনা ও ভারতীয় নাম গোরীশন্ধর থাকা মোটেই বিচিত্র নন্ন। বিশেষত এই ছটি নামের বিজাট চূড়াটিকে যে আজও আঁক্ডে ররেছে তাই থেকেই কি মনে বতই সন্দেহ জাগে না যে, চূড়াটির প্রাচীন নাম গোরীশন্ধর প এবন কথা উঠতে পারে, উপরি-উক্ত ২০৪৪৭ ফুট চূড়াটির ভবে কি নাম ছিল। এচ্ড়াটি হিমালরের পক্ষে এমন কিছু উঁচু নর যে, এর একটা না একটা নাম নিশ্চরই ছিল। বদি থেকেই থাকে এরও নাম গোরীশন্ধর থাকা প্র আশ্চর্যের বিষর নন্ন। মনে হয় যেন কিছুকাল প্রের্গ 'বিবিধ-প্রস্তের' প্রানীর রামানন্দ্রার লিখেছিলেন যে, পৃথিবীর সর্কোচ্চ এই শৃঙ্গটির ভারতীয় নাম ছেটে ফেলে দিয়ে মাউন্ট্ এভারেই, নাম চালাবার চেষ্টা চলেছে। এই কারণেও একটি ছোট চূড়াকে গোরীশন্ধর এই নতুন নাম দেও্রা অসন্তব নন্ন; তা হ'লে লোকে শীন্তই মাউন্ট্ এভারেটের নাম যে গোরীশন্ধর ছিল একথাটা ভূলে যাবে। এ-বিষরে আলোচনা হওরা প্রেরাজন।

অবশ্য একথাটাও স্বীকার্য্য যে, প্রাচীন ভারতে সবকটি চূড়ার সম্ভবত নাম করা হরনি। তা না হোলে কারাকোরামের ২৮২৫০ ফুট উচু K2চূড়ার কোনো দেশী নাম নেই কেন ?

এ জ্যোৎসা ঘোষ

(२७)

মাণিক গাঙ্গুলীর ধর্মমঞ্জল

চারবাব্র জিল্ঞাপ্ত ইইতে বুঝিতেছি তিনি ধর্মমর্লাখানি মন দিয়া পড়িতেছেন। আশা হইতেছে ইহার চীকা-সমেত সংশোধিত সংস্করণ প্রকাশ করিবেন। ৰঙ্গীর সাহিত্য-পরিবদ গ্রন্থখানি প্রকাশ করিবাছেন, "বঙ্গভাষা ও সাহিত্যে"র প্রসিদ্ধ কর্তা এ দীনেশচন্দ্র সেন ভূমিকা লিখিরাছেন; কিন্তু কে প্রকাশ-সম্পাদক ছিলেন, তাহার উল্লেখ নাই। তিনি যিনিই হউন তিনি পুঁখী পড়িতে ও ছাপাইতে এত ভূল করিরাছেন যে, বঙ্গীর সাহিত্য-পরিবদের কলক হইরাছে। ইহার চমৎকার দৃষ্টান্ত, গ্রন্থসমাধ্যি কালস্চক পদে আছে। ছাপা হইরাছে,

সাফেরি ও সঙ্গে বেদ সমুদ্র দকিণে। সিদ্ধ সহ যুগ দকে যোগতার সনে॥

হইবে,

সাকে রিতু সঙ্গে থেদ সমুদ্র দক্ষিণে। সিদ্ধ সহ যুগ পক্ষে যোগ তার সনে॥

ইহার অর্থ, ১৭৩০ শকে, অর্থাৎ এখন হইতে ১১৮ বংসর পূর্বো।
দীনেশ-বাবু ১৪৬৯ শকে মনে করিরা পৌণে চারিশত বংসরের পুরাণা
দির করিরাছিলেন। আশ্চর্যোর বিবর তিনি গ্রন্থের ভাষা লক্ষ্য করেন
নাই। ইহা আধুনিক দেখিয়াই তাঁহার নির্পিতকালে আমার সন্দেহ
ক্সন্মে। ইহার বিকৃত আলোচনা সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকার পঞ্চল
ভাগে করা সিয়াছে। তিনি ইহার প্রতিবাদ করেন নাই। জানি না,
তাঁহার বঙ্গভাষা ও সাহিত্যে তাঁহার প্রথম জন্মনান পরিবর্ত্তন করিয়াছেন
কিনা।

কবি আধুনিক অথচ তাঁহার গ্রন্থে এমন শব্দ আছে বাহা বুঝিতে পারা বার না। কতক শব্দ পুঁথীর লিপিকর কিলা প্রকাশকের কীর্তি, অপর কতকগুলি বে কবির তাহাতে সন্দেহ হয় না। কবির বর্ত্তমান বংশধর বলেন, কবি তেমন পণ্ডিত ছিলেন না। কিন্তু অমরকোব তাঁহার বে পড়া ছিল, তাহার পরিচয় গ্রন্থের মানা হানে আছে। সেকালে পাঠশালার অমরকোব মুখত্ব করানো হইত। পঞাশ বাট বংসর

পূর্বেও এই রীতি ছিল, তথাপি কবি কতকণ্ডলি শব্দের কেমন করিব। অপপ্ররোগ করিলেন তাহার কারণ ব্রিতে পারি না। ছঠাং মনে হইতে পারে, ডাহার সমরে সেই সকল শব্দ প্রচলিত ছিল, এখন নাই। কিন্তু এর পূমনে করিবার পূর্বে উাহার দেশে অমুসন্ধান করিবা। কারণ শব্দের প্রাণ সহজে বহির্গত হয় না। কিছুদিন পূর্বে ভারতবর্বে লিগিরাছিলাম, এক লেখক কতকণ্ডলি 'নির্কাংশ শব্দে'র তালিকা করিয়াছেন। কিন্তু বাঁকুড়ার দেখিতেছি তালিকার অধিকাংশ শব্দ সশরীরে সতেক্ষে বর্ত্তমান, বংশরক্ষার চিন্তা অন্তাপি উঠে নাই।

চারুবাব যে কয়েকটি শব্দ তুলিয়াছেন, তনাধ্যে লোটন শব্দটি কবরী অর্থে বহুপ্রচলিত আছে। বালিকাদের চুল ছোট, তাহারা গোঁপা বাঁধে। এছাড়া গোঁপা আর দেখিতে পাওয়া যায় না। লোটনে মাধার চুল ঘাড়ের দিকে ঝুলিয়া, যেন লুটয়া পড়ে। আমার মনে হয় এই হেডু নাম, লোটন। 'কমন্তরে'—কেমন-তরে। কেমন—কিপ্রকার, এই অর্থ বুঝাইলেও কেহ কেহ 'তর' যোগ করিয়া বলে, 'কেমনতর কধা'। 'কে' হানে 'ক' কবির না লিপিকরের কে জানে। চারুবাবুর শব্দগ্লির পৃষ্ঠাক পাইলে ভাবিয়া দেখিতাম।

পৌরাণিক আখ্যায়িকার নিমিত্ত প্রথমে মহাভারত দেখা কর্তব্য।
সাহিত্য-পরিষদ হইতে রামারণের স্টা প্রকাশিত হইরাছে। ছঃথের
বিষর, মহাভারতের সেরুপ হটা প্রকাশিত হর নাই। সংস্কৃত মহাভারত
ও পুরাণ বাতীত কলিকাতার বটতলা হইতে প্রচারিত পুরানা বই
দেখিতে বলি। সেকালে শতশ্বক রাবণ বধ প্রভৃতি বইগুলির আদর ছিল।
মাণিক গাঙ্গুলী এইরকম বই হইতে আখ্যায়িকা জানিয়া থাকিবেন।
তা ছাড়া পূর্বকালে প্রচলিত'লাউসেনী দাঁড়া"নিশ্চর পাইরাছিলেন। তিনি
ম্যুরভট্টের নাম করিয়াছেন। সকল আখ্যায়িকা যে সংস্কৃতে লেখা
হইরা পুরাণে নিবিষ্ট হইরাছিল, এমন ননে হয় না। এক এক ধমসম্প্রদারে অনেক উপাখ্যান চলিয়া গিয়াছে। এমনই করিয়া পুরাণের
উৎপত্তি। প্রভেদের মধ্যে কোন কথা সংস্কৃতে, কোন কথা বা
বাল্লালায় লেখা। রপ্লাবতীর শালে ভর কিছা হর্গের পশ্চিমে উদর,
সংস্কৃত পুরাণে নাই, বাঙ্গালায় আছে। হরিচক্র রাজা ও তাহার রাণী
মদনাবতী যে নিজপুত্রকে কাটিয়া এক বান্ধণ কতিখির সেবার্থে বলি
দিয়াছিলেন, ইছা বাঙ্গালা পুরাণে আছে, সংস্কৃতে নহে।

বেলডিহা গ্রামে কবির বাসস্থান ছিল। সংস্কৃতে করিলে ছইবে "বিঅধীপ।" এখন চলিত কথার বলে "বেল্টে।" হগলি জেলার গশ্চিম প্রাস্তে বদনগঞ্জ নামে এক পোষ্ট আফিস আছে, বেল্টে ইহার নিকটে। আর এক কথা। দেখিতেছি, চারুবাবু গাঙ্গুলী— ঈকারাস্ত না করিয়া, গাঙ্গুলি ইকারাস্ত করিয়াছেন। ঈকারাস্ত ঠিক ইকারাস্ত ভুল। সে বানান যেথানেই থাক্।

এ বোগেশচন্দ্র রায়

(0.)

বাবু ও সাহেব শব্দ

"বাব্" শব্দের অর্থ ও ব্যুৎপত্তি সম্বন্ধে অনেকের ভূম আছে। অনিষ্ট অজ্ঞ ইংরেজের মুখে এই শব্দের অপমান দেখিরা আমরা বাব্ ছাড়িরা শ্রীযুত ধরিতেছি। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, শ্রীযুত শব্দও হীনাবস্থা পাইতে পারে। বাপ, বাপা, বাবা শব্দের অর্থ, জনক, পিতা। বাপ শব্দে আদরে উর্থুক্ত হইরা বাপু; ইহা হইতে বাবু। ইংরেজী Sir শব্দের অর্থ ও প্ররোগ অবিকল তাই। ইহার মূলরূপ sire, অর্থ জনক। রাজাকে সম্বোধন করিতে sire, অর্থাৎ পিতা বলা হয়। ভদ্রলোক মাত্রেই sir বলিরা সম্বোধিত হন। বাকালাতেও সেইরপ বাবু। অতএব বধন বলি বাবু কেশবচক্র সেন, তথন বস্তুতঃ বলি Sir Keshab

Chandra Sen । ইংরেজীতেও sir শব্দ নিস্তার পায় নাই । Sirrah আকারে অবজ্ঞা-তৃতক হইরাছে । বাপু, বাবু শব্দ নৃতন নর । পুত্র পিতাকে বাপু, বাবু বলে, পিতাও পুত্রকে বাপু, বাবু বলেন । এইরূপ আরও আছে । যেমন কাকা, দাদা এবং সংস্কৃতে তাত । আমার বাঙ্গালা শব্দকোব দেখন ।

সাহেৰ শব্দ আর্বি সাহিব হইতে, অর্থ ভদ্রলোক।

এ যোগেশচন্দ্র রাম

'বাবু' ও 'সাহেৰ' শব্দ পারসীক ভাষা হইতে বাঙ্গালা ভাষায় প্রবেশ করিয়াছে।

পারদীক ভাষার 'বাবু' শংকর প্রকৃত অর্থ হইতেছে এইরপ—ৰা – সহিত। ব (ধোদ্বু)= দৌগক। 'বাবু' শক্কের অর্থ= দৌগকের সহিত অর্থাৎ বাঁহার সৌগন্ধ (এসেক প্রভৃতির গন্ধ নয়) যশঃ আছে, তিনিই 'বাবু'।

এই 'বাব' শব্দের অর্থ অক্সরূপ। 'বাব' শব্দ এবং শব্দণত অর্থের স্থান পারসীক ভাষার খুব উচ্চে। যিনি ঈশ্বর-প্রির, বিনি প্রকৃত জ্ঞানী, যাঁহার যশোরাশি ফুলের স্থাদের মতই ছড়াইর। পড়ে, তিনিই 'বাব'। ইহাই শব্দগত প্রকৃত অর্থ।

'সাহেব' শব্দের অর্থ ও 'বাবু' শব্দের অর্থ পারদীক ভাষার একই

क्रभ। काटकर ठाराव चाव १४क् विकायन निवास ना।

ব্যবহারের ভূলে এবং চল্তি অর্থে এইরূপ বচ শব্দের অর্থের বিকৃতি ঘটিরাছে।

এ যতীক্রনাথ দেনগুপ্ত

কাব্য-কথা

প্রতিভা ও কবিকল্পনা (২)

ঞ্জী সত্যস্কর দাস

ভিতরের বা বাহিরের যে কোনও বস্তু বা তথ্যকে একরপ ভাবদৃষ্টির সাহায্যে অভিনব আকারে প্রকটিত করার যে কবিবৃত্তি —তাহারই নাম কল্পনা, ইহাই কবির কাবা-প্রতিভা। এই কল্পনা সত্যের বিপরীত বা মিথা। নহে, কারণ বিজ্ঞানের সভ্য কাব্যের সভ্য নয়, একথাও পুর্বে বলিয়াছি। এই কল্পনারও সত্য-মিথ্যা আছে, তাহার প্রমাণ অভারণ। যেখানে কবিদৃষ্টি হর্বল, বা ভাণমূলক, দেখানে কাব্য শব্দের চারুচাতুরী মাত্র, দেখানে সভ্যকার কল্পনা নাই। কল্পনার মূলে কবির ব্যক্তিগত আম্বরিক উপলদ্ধি না থাকিলে, কাব্য কতকগুলি শব্দ ও অর্থগত অলম্বার-রীতির কস্বৎ ইইয়া দাড়ায়। উপমা প্রভৃতির মধ্যে কল্পনার অতি সরল ও স্বাভাবিক বিকাশ আছে, তাহার কারণ, একটি মাত্র উপমাবা উপমা-সমুচ্চয়ের দারা যথার্থ কাব্যই গড়িয়া উঠে, উপমাই ্সেধানে বাণী অর্থাৎ অন্তর্গত ভাবের বাত্ময় রূপ—উপম। অলকার বা প্রসাধন নয়।

তথ্যের সত্য কবির উপজীব্য নয়; কবির দৃষ্টি ভাবাহুসারী, এই ভাবদৃষ্টির শর-সন্ধানে কবি যে লক্ষ্যভেদ করেন, তাহা মাহুষের দেহমনপ্রাণের সাড়ায় পত্য বলিয়া বিশাস হয়। সাবিত্রী যমের হাত হইতে স্বামীকে
ফিরাইয়া আনিয়াছিলেন—ইছা যে তথ্য বা ইতিহাস নয়
—কবিও তাহা জানেন, তথাপি একনিষ্ঠ প্রেমের যে শক্তি
তিনি কল্পনায় উপলব্ধি করিয়াছিলেন তাহা এতই সত্য,
যে, তাহাকে প্রকটিত করিবার জন্ম তিনি যে কাব্য রচনা
করিয়াছেন তাহা একটুও অতিরঞ্জিত বোধ হয় না।
কল্পনার দ্বারা এই যে সত্য সন্ধান, মনে হয়, ইহার মধ্যেই
স্পষ্ট-ধর্ম রহিয়াছে। কাব্যপ্রেরণায় ও প্রত্যক্ষ কাব্যরচনায় ইহার লক্ষণ কি? স্পষ্ট কথাটির প্রথম ও শেষ
তাৎপর্যাই বা কি গ এইরূপ কয়েকটি প্রশ্নের উত্তরে কি
দাড়ায়, এক্ষণে তাহাই দেখিতে হইবে।

কবি যে অন্তা, তিনি যে কিছু সৃষ্টি করেন—একথা
ন্তন নয়, আধুনিক কাব্যবিচারে ইহা একটি স্বতঃসিদ্ধ
ধারণা। কিন্তু ইহার নানা অর্থ আছে। এই নানা অর্থের
মধ্যে কোন্টি শেষ পর্যান্ত কবি-কীর্তির প্রধান লক্ষণ
হিসাবে, কবির দিব্যপ্রয়েছের যথার্থ-ধারণাক্রপে গ্রহণ
করা উচিত আমি সেই দিকেই লক্ষ্য রাখিয়া এই সৃষ্টিতত্ত্বের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব। যাহারা Aesthetics
বাুরসতত্ত্বের উচ্চ অধিকার অক্ট্র রাখিতে চান, তাঁহাদের

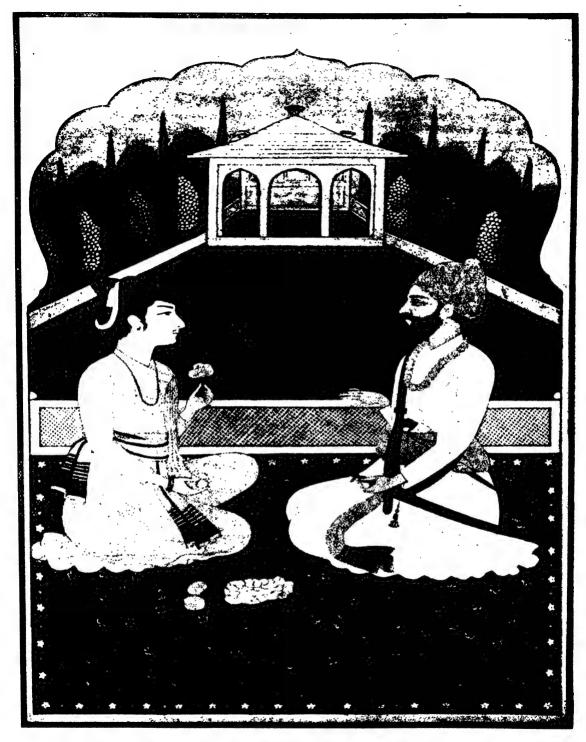
"দকল-প্রয়োজন-মৌলীভত"— বাক্যং মতে 'রস'ই রদাত্মকং কাব্যং", অত্তব কাব্যরচন। ব্যপদেশে কবি রসেরই সৃষ্টি করেন। ইহার উত্তরে প্রথমেই বলিতে হয়, কবি কাবাস্প্রিই করেন, রসস্প্রি কাব্যের মুখ্য প্রয়োজন ন্ম ? বস্তুতঃ এই কথাটিই প্রকৃত কাব্য-পরিচয়ের প্রধান ভিত্তি—ইशই यमि अश्वीकात कता हत्। তবে कावाम्रष्टि বলিতে যাহা বঝি তাহার আলোচনার উপায় বা প্রয়োজন আর থাকে না। রস একটি নির্বিশেষ পদার্থ, কিন্ত কাব্য-প্রেরণা এতই বিশিষ্ট ও স্থনিদিষ্ট যে, তাহা প্রত্যেক কাব্যে একটি নিজস্ব ও বিলক্ষণ রূপ লইয়া স্থারিকুট হইয়া উঠে। কাবাস্ষ্টতে কবির সমগ্র সাধনা ও চেষ্টা মুখ্যতঃ রসকে লইয়া ব্যাপ্তন্য, একটি অতি অপুকা ব্যক্তিগত উপল্পিকে কেমন করিলা যথায়থ আকারে মৃর্ত্তিমস্ত করিয়া তুলিবেন, ইহাই কবির একমাত্র ভাবনা-ইহাতেই তাঁহার আনন। যদি সেই সাধনায় কবি সাফলা লাভ করেন, দেই সাফলোর নামই স্ঠাই। যিনি কাবা-রসিক তিনি কবিকল্পনার এই বিশেষতেই মগ্ধ। যিনি দার্শনিক তিনি সকল বৈচিত্রাকে একাকার করিয়া হাফ ছাডিতে চান, তাই তাঁহার কাব্যজিজ্ঞাদা রুদততে পৌছিয়া তবে নিবুত্ত হয়। সৃষ্টি অর্থেই বহু, কবির আনন্দ দেই বহুকে উপল'ন্ধ করিয়া,—দার্শনিকের আনন্দ সেই বিশেষকে নির্বিশেষে পরিণত করিয়। কবির কাব্য-রচনায় পাই---

> কৃষ্ণকলি আমি তারেই বলি, কালো তারে বলে গাঁঘের লোক। মেঘ্লা দিনে দেখেছিলাম মাঠে কালো মেয়ের কালো হরিণ-চোধ। ঘোমটা মাখার ছিল না তার মোটে, মুক্তবেশ্বী গিঠের পরে লোটে। কালো ? তা সে কৃত্ই কালো হোক্ দেখেছি তার কালো হরিণু-চোধ।

— ইন্ড্যাদি। গাঁয়ের লোক যাকে কালো বলিন্ধা ছাড়িয়া দিয়াছে, কবির চক্ষে দেশ একটি বিশিষ্ট রূপ লইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে— দে-রূপ এত বিশিষ্ট যে ক্লবি নিজে তাইক্রি একটি নামকরণ করিয়াছেন। কবির মুগ্ধ হওয়ার প্রধান কারণ মেয়েটির 'কালো হরিণ-চোধ' বটে। কিন্তু তাঁহার সেই ভাবটি ঠিক স্পষ্ট করিয়া তুলিবার জন্ম

স্থান, কাল, এমন কি চাহনির ভঙ্গিটকু পর্যান্ত ধরিয়া দিতে হইল। কারণ. "কালো মেয়ের কালো হরিণ-চোথ" ত' কত রূপে মুগ্ধ করিতে পারে, তাহার আকার ও ভঙ্গিমা কত মুহূর্ত্তে, কত অবস্থায়, কত রূপ হইতে পারে,—ঠিক अहे स्थान, अहे काल, अहे हाहनिष्टि धतिया पिटल ना भातिरल, কবিব ব্যক্তিগত অমুভতি বা কল্পনার বিশিষ্ট প্রেরণা মাঠে মারা থাইত, -- যে particularity স্কল কাব্যস্থির প্রাণ তাহারই অভাবে কল্পনার সতারকা হইত না। কবির কাজ এই পর্যান্ত, তারপর যে আনন্দ বা রদাস্বাদ অনিবার্য্যরূপে ঘটে, তাহার প্রকৃতি-নির্ণয় দার্শনিকের কর্ম, কবির নয়। অতএব রুদ্বাদীর বসতত যে কাবাস্প্রির প্রেরণা নয়, ইহা নিশ্চিত। কবি যদি সর্কবস্তুতে 'ব্রহ্মাসাদ' করিতেন, তবে আর কথা কহিতেন না, 'রসো বৈ সং' বলিয়া চুপ করিয়া যাইতেন, কবিকর্মের কোন প্রয়োজনই থাকিত না। কাবাস্ষ্টির প্রারম্ভে কবিচিত্তে যে রুগোল্লাদ হয়—দেই emotion অতিমাতায় বস্ত্রগত, ও বাজিগত, অতিশয় অনুন্যাধারণ ও স্থানিদ্বিষ্ট : এই রুসকে রূপ হইতে বিচ্ছিন্ন করা চলে না, ইহা নির্কিশেয নয়, সর্বতেই বিশেষের অমুবন্ধী। এজন্য কাব্যবিশেষের ভাষা, ছন্দ-ধানি, শব্দচিত্র প্রভৃতি যাহা কিছু উপাদান-তাহার কোনটিকে বাদ দিবার বা একট বদলাইবার যো নাই। এজন্স বিভিন্ন কবিতার যে নাম দেওয়া হয় তাহা নিরর্থক—সেই নাম হইতে কবিতার কিছুমাত্র পরিচয় ঘটে না। যতক্ষণ না কবিতার শেষ অক্ষর পর্যান্ত পাঠ করা যায়, ততক্ষণ কবির কল্পনাটি বিশিষ্ট ও পরিচ্ছিন্ন আকারে কবিতা হইয়া ওঠে না। একটি উদাহরণ দিব। জ্যোৎসা রাত্রির একটি রূপ, বিশেষ করিয়া ভাহার স্তৰতার মাধুরী, কবি একটি শন্দচিত্ৰে আঁকিয়াছেন---

হের, সধি, আঁধি ভরি' শুল্র নীরব্রা,
পাহাড়ের চুটি পার্ব জ্যোৎসা আর মদী।
নিধর নিশার কঠে কি দিব্য বারতা,
কাণ পেতে শোন হেখা বালুভটে বিদি'।
নীরবে নদীর জল চলে সাবধানে,
ফুর মিলাইরে গুই তারকার সাথে।
পথ চেরে চেরে বায়ু ময় কার ধ্যানে—
সম্ভর্পণে হাতথানি রাথ মোর হাতে।



রাজ-সন্দর্শনে (প্রাচীন চিত্র হয়তে)

যাহকর চক্রকর তালের বাকলে
হেখা হোখা তুলিয়াছে রূপার ফলক,
মাধবী লতার ফাঁকে বকুলের তলে
কে তক্রণী মুঠি ভরি' ধরে চক্রালোক।
পাখী লুকায়েছে আঁখি পালক-শিথানে—
আজিকার কথা বঁধু কহ কাণে কাণে।

কবিতাটির নাম 'কাণে কাণে'। কিন্তু কবির
প্রত্যক্ষ অমুভ্তি-ঘটিত কল্পনা, এই কবিতাটির প্রত্যেকটি
শব্দ-বর্ণনার—প্রতি বর্ণচ্ছেদটির ভিতর দিয়া, পৃথক্ ও
সমগ্রভাবে সার্থক ইইমা উঠিয়াছে—ইহাদের একটিকেও
বাদ দিলে কবিতার অঙ্গহানি হুট্বে। একেবারে শেষ
কথাটিতে পৌছিলে তবে এই বিশিষ্ট অমুভ্তির—এই
পণ্ড রসের—অথও রুপটি সম্পূর্ণ ও সমাপ্ত হুইবে, তার
পূর্কে নয়। 'শুল্র নীরবতা' বা 'কাণে কাণে'—যে নামই
ধাক না কেন, সম্পূর্ণ বাণীটি যতক্ষণ না পাইতেছি, ততক্ষণ
জ্যোৎসারাত্রির যে শুরুরুপটি কবির ধ্যানকল্পনায় ধরা
দিয়াছে তাহা যে ঠিক কেমন, সে ধারণা অসম্ভব। তাই
বলিতেছিলাম, কাব্যমাত্রেই এমনি আপনাতে-আপনি
নিন্দিষ্ট, যে আর কোনও উপায়ে সাধ্যরণভাবে তাহার
পরিচয় দেওয়া যায় না।

কাব্যক্ষির প্রদঙ্গে অত্বকরণের কথা আদে। সৃষ্টি অথে অনেক স্থলে মৌলিকতা বা অত্বকরণ-বিম্পতার প্রশ্ন ওঠে। উৎকৃষ্ট কাব্যে, বহির্জ্ঞগৎ বা পূর্বকৃষ্টির সাদৃশ্য না থাকাই যদি স্প্টিশক্তির লক্ষণ হয়, তবে কি কবি-কল্পনা অবস্ত-বিলাদের নামান্তর! এরূপ প্রশ্ন এক-কালে বিচারযোগ্য থাকিলেও, এ জিজ্ঞাসা কাব্যস্থি সম্বন্ধে বড়ই সুল ধারণার পরিচায়ক। এ বিষয়ে ইতিপূর্বে প্রসম্বান্তরে যাহা বলিয়াছি, এখানেও তাহাই বলিব। কবি-কল্পনা বহির্জ্ঞগৎ বা বান্তবক্ষ্টিকে উপেক্ষা করিতে পারে না। বরং বান্তব অত্যভূতির বিশিষ্ট emotion-ই কাব্যের মূল প্রেরণা। কবির স্বতন্ত্র হৃদ্পত অত্যভূতই মৌলিকতার কারণ; কাব্য এক অর্থে Imitation হৃদ্বেও, তাহা Ideal Imitation বা কবির মনোমত অত্যক্ষতি।

তথাপি এই বান্তব-স্বান্তবের কথাট। এই প্রদক্ষে একটু আলোচনা করিয়া দেখিলে ভালোহয়। কবি

কীট্সের Beauty-Truth-স্তাটির কথা ইতিপূর্বে বলিয়াছি। ঐ কবির আর-একটি অপুর্ব্ব উক্তি আছে. -"What the Imagination seizes as Beauty must be Truth, whether it existed before or not."-- অর্থাৎ "কল্পনায় যাহাকে ফুন্দর বলিয়া চিনিয়া লই, তাহা সত্য হইতে বাধ্য-তাহা অভতপূর্বাই হউক বা ভূতপূৰ্ব্বই হউক।'' এথানে বাস্তব-অবাস্তবের দ্বন্দ্ কবি স্পষ্টই অস্বীকার করিয়াছেন। যে ভাবৈকরস চেতনায় স্পাষ্ট্র মার্মান্ত্র উদ্যাটিত হয় তাহার সাহায্যে, আনন্দের অবশ্রস্তাবী আবেগে যাহাকে উপলব্ধি করি-নেই 'স্থন্দর' সারাচিত্তকে জয় করিয়া আত্মার পদ্মাসনে যথন বিরাজ করেন, তথন সেই যে আত্মদমর্পণ, তাহাই • ত সত্যোপলব্দি। বিচার-বৃদ্ধি ও কবিদৃষ্টির এই বিরোধ তর্কে ঘুচিবে না; ইহা কবির মতই উপলব্ধি করিবার — খাঁহার দে শক্তি নাই তিনি প্রকৃত কাব্য-উপভোগে ৰঞ্চিত। কবিকল্পনার সত্য বাস্তব-অবাস্তবের সীমা-রেথায় বিভক্ত নয়—একটি অপূর্ব্ব চেতনায় নির্দ্ধ হইয়া বিবাদ করে।

অতএব, কবিকল্পনায় বাস্তব অবাতবের প্রশ্ন অবাস্তর इहेग्रा পড়ে। তথাশি কল্পনা বলিতে একটি যে সংস্থার আমাদের মনে আধিপত্য করে, তাহাতে লোকাতিকান্ত Ideal স্প্রের প্রতি আমাদের একটি স্বাভাবিক আসন্তি আঠে বলিয়া মনে ২য়। সেকৃদ্পীয়ারের এত উৎকৃষ্ট চরিত্রস্থির মধ্যেও Caliban-নামক অপুর্ব কল্পনাটি যেন বেশী করিয়া আমাদের সম্ভব আকর্ষণ করে। মনে হয়, Caliban যেন একটি সত্যকার নৃতন সৃষ্টি, উহাতে যেন স্পষ্টির নবপর্যায়ের আভাগ রহিয়াতে। উহা পরিচিত জগতের বহিভৃতি, অথচ মান্তবের মনে যে sentiment of reality বা বান্তব-সংস্থার আছে—তাহার সম্পূর্ণ অন্ত্যত, তাই তাহাকে জাবন্ত, প্রাণধর্মী বলিয়া মনে হয়। অতি স্থুল কল্পনার বা রূপকথার দানব-দৈত্য-পিশাচের মত কোনে। অনাপ্টি, আর এই Caliban এর মত উৎকৃষ্ট স্টি जुनना कतिया (पिश्वाहरे, वाख्य-स्वाख्यत्व म्राम्) किन् কল্পনা কোথায় তাহার সত্য রক্ষা করিতেছে, কাব্যস্প্রির উৎকৃষ্ট লকণ কি, তাহা বুঝিতে পারা যায়। কবিকল্পনার· এই রহস্থ বৃঝিতে পারিয়াই Wordsworth e Colcridge হইজনে মিলিয়া Lyrical Ballads নামক কাব্যথানি রচনা করিয়াভিলেন: তাহাতে Coleridge নিজে অবাত্তবকে বান্তব করিয়া তুলিবার ভার লইয়াহিলেন— Ancient Mariner এর মত কবিতায়: Wordsworth এর উপর ভার ছিল অতিপরিচিত দৈনন্দিন বাস্তবকে অবান্তবের চমৎকারে মণ্ডিত করার। প্রকৃতিকে লইয়া এই খেলার ভিতরে কল্পনার উপর বাস্তবের প্রচ্ছন্ন শাসন থাকিলেও ইহাতে বাম্ব-অবান্তবের অনেকণ অস্বীকার করাই হইয়াছে। কথাটা ভালো করিয়া বৃঝিয়া দেখিলে উৎকৃষ্ট কবিকল্পনার ধারণা এইরূপ দাঁডায়-যাহা লোকাতীত, যাহা সাধারণ অর্থে অবান্তব, অথচ কবির মনে যাহা বুহত্তর, স্থন্দরতর এবং অতিশয় স্পষ্ট ও প্রত্যক্ষ হইয়া দেখা দেয়, যাহাকে তিনি 'forms more real than living man' বলিয়া ঘোষণা করেন, তাহা সতাই বান্তববিরোধী নয়। কারণ, যাহাকে বান্তব-জ্বগৎ বলি তাহার মধ্যে সৃষ্টির যে গৃঢ় রহস্য প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে, কবিকল্পনা তাহাকে ভেদ করিতে পারে বলিয়াই এমন বস্তু নির্মাণ করে, যাহা বিসদশ হইলেও অমুভৃতির উচ্চতর দোপানে অসঙ্গত বা অপ্রাকৃত বলিয়া মনে হয় না—আমাদের মনে বিস্ময় বোধ হইলেও কোনও বিরোধ উপস্থিত হয় না। প্রকৃতির গোপন ককে. মায়া-মুকুরে তাহার যে মর্শ্বের রূপটি প্রতিফলিত হর. কবিকল্পনার ইন্দ্রজাল তাহাকে আবিদ্ধার করে,—সৃষ্টির নিগৃঢ় সভ্য আর-এক স্রষ্টার কল্পনায় আপনি আদিয়া थत्र! (मग्र ।

এজন্ত, বান্তবকে সম্পূর্ণ অপসারিত করিয়া তদ্পরিবর্তে একটি আদর্শ-রমণীয় চিত্তচমৎকারী ভাবস্থর্গ নির্ম্মাণকেই কবিশক্তির পরাকার্চা বলিলে যথার্থ হয় না। বরং উৎরুষ্ট কল্পনায়, চিৎ ও জড়, Ideal ও Real ঐক্যুস্ত্রে গাঁথা হইয়া যায়। কবিকল্পনা বান্তবের বান্তবতাকেই—world of factsকেই—দিব্য অস্থভ্তিষোগে অভিনব-স্থন্দর করিয়া পুন:স্বাষ্ট করে; কবিশক্তির মহিমাও মৌলিকতা এইখানে। জগৎ ও জীবনের যত কিছু তৃচ্ছতা ও অতিপরিচয়কে কবি-কল্পনা এমন এক নৃতনতর তৈতনায়

উন্তাসিত করে, মাছুষের চিরন্তন ক্ষ্ণা—তাহার বাসনা-কামনার মলা-মাটিকেই এমন অক্ষয় ও অসীম সৌন্দর্য্যে ভূষিত করে, যে বাস্তবের কর্কণ স্থরগুলাই এক অপূর্ব্ব দক্ষীতে বাজিয়া; উঠে, মনে হয়, সে যেন—music yearning like a god in pain! হয় ত তাহাকে ঠিক Imitation of Nature বলা চলিবে না, কারণ, Nature কথাটির অর্থই যে এখানে সৃন্ধীণ হইয়া পড়ে। কবি-কল্পনার আশ্চর্য্য কীন্তির উল্লেখ করিয়া একজন বলিতেছেন—

"What we have come to value most in art, is not the imitation of Nature, but the unprecedented and undreamt-of harmonies it creates, the surprise and strangeness of those authentic and yet unforeseeable visions, those worlds of beauty and truth and wonder which it opens to the imagination. Even in a phrase like:

Tiger! Tiger! burning bright In the forests of the Night.

we seem to recognise the character of something inevitable, something that has a veracity of its own, that must exist, and has always existed, and from which we cannot withhold the name of reality."

ইহার মর্মার্থ এই থে—"যাহা স্বপ্ন, কাব্যে তাহাই জাগর-লোকে প্রতিষ্ঠিত হয়; সত্য, স্বন্ধর, ও চমৎকারের কল্পলোক আমাদের মানসগোচর হয়; সঙ্গে সঙ্গে মনে হয়, এ থেন এমনটি হইবারই কথা, এ থেন চিরদিন আছে ও থাকিবে, ইহাকে সত্য না বলিয়া উপায় নাই। ইহাই প্রকৃত কবিকীর্তি, ইহাকে প্রকৃতির অস্করণ বলা যায় না।"—কিন্তু মনে হয়, কথাটা এমন করিয়া না বলিয়া যদি বলি, কবিকল্পনা বৃহত্তর বাস্তবের উপরেইপ্রতিষ্ঠিত, সে বাস্তবের পক্ষে স্বপ্র-জাগরের বিরোধ নাই, বাহিরের ক্ষুম্ম ও অন্তরের বৃহৎ সেথানে একই অস্কৃতি-সত্যের আলোকে শাশত-স্ক্রের, তাহা হইলে কবি-কল্পনাকে অছৈ ছ-দৃষ্টির গৌরব দান করা হয়, এবং তাহা যথার্থ। একথা স্বীকার করিতে কাহারও আপত্তি নাই যে—কবি 'adds a new presence to the world,' অর্থাৎ, জগতের যে-রূপটি প্রত্যক্ষগোচর, কবি তাহাতে নৃতন কিছু সংযোগ করেন—

^{*} Logan Pearsall Smith.

রূপকে অপরূপ করিয়া তোলেন। তাই কবি নিজেই বলিতেছেন—

> দিয়েচ আমার পরে ভার ভোমার স্বর্গটি রচিবার।

মোর হাতে যাহা দাওঁ তোমার আপন হাতে তার বেশি ফিরে তুমি পাও !

এইবার প্রশ্ন উঠিবে—বান্তব-অবান্তবের দক্ষকে অস্বীকার করিলে, কবিকল্পনার ফুলর-চেতনায় একটি নিদ্দ্রের অন্তভ্তি—একটা Universal—সার্বভৌমিক তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যায়। তাহা হইলে কবির ব্যক্তিগত অন্তভ্তির বৈশিষ্ট্য (particularity) এই সার্বভৌমিকতা থব্ব করিতেছে না ? ওই Universal যদি শ্রেষ্ঠ কল্পনার মূল্যত সত্য হয়, তবে কাব্যবিশেষের মৌলিকতার মূল্য কতটুকু ? কবির ভাবস্বাতন্ত্র্য এই সত্য-স্ক্রের পরিপন্থী কিনা ? ইহার উত্তরে একজন পণ্ডিতের * উক্তি উদ্ধ ত করিতেছি—

"The liberty of imagination is incompatible only with the servile kind of imitation. It is the most vital factor in that liberation of "the Universal" from disturbing particulars (from second-rate or outworn substitutes for the Universal) which Aristotle found the essence of poetry to be. This gift, explicitly and for the first time vindicated by the Romantic critics and poets, is rightly used by the Classicists to reach 'the Universal', the One amid the Particulars, the One amid the Manifold, Permanence through Change."

—ইহার অর্থ এই যে, বিশেষের প্রতি কবির যে নিষ্ঠা, অর্থাৎ কবির কল্পনা-স্বাতন্ত্র্য — নির্ব্বিশেষকেই স্থপ্রতিষ্ঠিত করে। শাস্ত্র যাহাকে কতকগুলি নির্দিষ্ট ছাঁচের বন্ধনে বাঁধিয়া রাখে, কবির স্বাধীন কল্পনা সেগুলিকে ভালিয়া দিয়া যে অনস্ত বৈচিত্র্যের স্পষ্টি করে, তাহাতে সেই নির্বিশেষকেই মৃক্তি দেওয়া হয়—বহুর মধ্যে যে এক, অনিত্যের মধ্যে যে নিত্য, তাহাকেই আরপ্র ভালো করিয়া উপলব্ধি করিবার স্থবিধা হয়। আমাদের কবিও কোনপ্র একটি সন্ধ্যার বর্ণনা করিয়া অবশেষে বলিতেচেন—

একটি কেবল করণ পরশ রেখে গেল একটি কবির ভালে ; ভোষার অনন্তমাঝে এমন সন্ধ্যা হয়নি কোনো কালে, আর হবে না কভু। এম্নি করে'ই, প্রভু, এক নিমিষের পত্রপুটে ভরি' চিরকালের ধন্টি ভোমার লও যে নৃতন করি'।

—শেষ তৃই ছত্তে Universal ও Particular এর সম্বন্ধটি কি কুন্দর করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন!

এইবার আগেকার কথা স্মরণ করিতে হই বে। কবির স্ষ্টি-কৌশল কাব্যের মধ্যেই প্রকটিত হয়, অর্থাৎ, কল্পনার যাহাকিছু উৎকর্ষ বা বৈশিষ্ট্য-কাব্যস্থ সম্বন্ধে এই যে এত কথা, তাহার পরিচয় পাই কবিতাবিশেষের রচনা-সর্ব্ববের মধ্যে। কবির কল্পনা কাব্যকে এতটক ছাডাইয়া আর কোখাও নাই। অতএব কবি-প্রতিভার সত্যকার প্রমাণ-কাব্যস্থি বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা ঐ বাণীরই স্ষ্টি। একটি বিশিষ্ট ব্যক্তিগত অমুভতিকে তাহার যথাযথ বাষায়রূপে প্রকাশ করাই কবির সৃষ্টিশক্তির নিদর্শন। এই প্রকাশ-কৌশলের মধ্যেই কবিপ্রতিভার पानि ও শেষ পরিচয়। পুর্বেই বলিয়াছি, কবি যাহা স্ষ্টি করেন তাহা একটি স্বম্পষ্ট ও স্বপরিচ্ছিন্ন ভাব-রূপ: ভাব অর্থে কবির হাদগত অমুভৃতি, রূপ অর্থে তাহার বাষ্ম মূর্ত্তি। কিন্তু কবির ওই হৃদ্গত অমুভৃতি পৃথক্রণে আমাদের প্রত্যক্ষ নহে, তাহার বাব্রয় রূপটিকেই আমরা প্রতাক্ষ করি। কবির কল্পনা বলিতে আমরা সাক্ষাৎ কবিতা ভিন্ন আর কিছুই ব্যাব না। এই যে কবিতার আকারে কবির হৃদগত কল্পনাকে আমরা প্রত্যক্ষ করি. তাহার কারণ, কবি ভাবকে রূপ দিতে পারেন: কেমন করিয়া তাহা পারেন তাহার উত্তর-কবির দৃষ্টি অতিশয় একাগ্র ও বস্তুনিষ্ঠ, এবং কবির অমুভূতিতে একটি ব্যক্তি-গত বৈশিষ্টা ও স্বাতন্ত্রা আছে। কবি সকল বন্ধই এমন আপনার মত করিয়া, নতন করিয়া দেখেন বলিয়াই সেই मकरमत्र वागी-ऋप अभन कीवल इहेगा अर्छ। উन्विश्म শতান্দীর মুরোপীয় কাব্যে এই বস্তুনিষ্ঠার,এই তীক্ষ ইক্সিয়-চেতনার উল্লেখ ক'রিয়া স্মালোচনাচার্য্য Sainte Beauve वत्नन, এই युग्हे नर्स ध्रथम मासूचरक Sentiment of Realityতে দীক্ষিত করিয়াছে। তাই পূর্ব্বোক্ত ইংরেজ সমালোচক বলিভেছেন, এই যুগের কবিগণ বহি:-প্রকৃতি সম্বন্ধে এতই সচেতন,রপবিশেষের বৈশিষ্ট্যে এতই মগ্ধ যে—

^{*} C. H. Herford Œssays by the Members of the English Association, Vol. VIII)

"We find shape and identity perceived with a magical precision and delicacy, the mind fastening as it were with a peculiar intensity of vision upon any counterpart in the visible world of what it has imagined with delight."

এই কবিদৃষ্টিই কাব্যস্থানীর মূল প্রেরণা—এই দৃষ্টিই বাণীর জনয়িতা। এবিধ্যে মার অধিক মগ্রসর ইবার পূর্কো আমি এইরপ কাব্যস্টার ত্একটি উদাহরণ দিব। কল্পনা স্থায় এক সাতীয় নয়, কিন্তু যেখানে ধেমন সেখানে তদ্পুর্বে বাণী-বিগ্রহ নির্মাণে কবি-প্রতিভা যে স্কাটিশক্তির প্রিচয় দিয়াতে, আশা করি, তাহা সহজেই ক্রম্পন ইইবে।

(১) যে রূপথোবন উমার পক্ষে বার্থ হইল, মদন যাহার সহায়তা করিতে গিয়া ভন্ম হইয়া গেল, অবশেষে কচ্ছু-তপজায় নিয়মকামন্থী হইলে পর গৌরীর প্রাণেব আকাজ্ঞা চরিতার্থহইল সেই রূপথোবনকে মদনের সাহায়ে ছন্মবেশ করিয়া, ঠিক উন্টাপথে, সেই প্রাণের আকাজ্ঞা পরিতৃপ্য করিতে গিয়া আর-এক নামিকার মর্মান্তিক ট্রাঙ্গেড়ি কবি-কর্নায় কি অপরূপ স্প্রিসৌন্ধ্য লাভ করিয়াতে! চিত্রাঙ্গলা মননকে বলিতেছে—

মীনকে কোনু মহা রাক্ষসীরে দিখাছ বাঁধিয়া অক্ষসহচবী করি' ছায়ার মতন—
কি মভিসম্পাং ? চিরস্তন তৃষ্ণাতুর লোলুপ ওঠের কাছে আসিল চুখন, সে করিব পান। * * *

মনে
পড়িকেন্ডে একে একে রঙ্গনীর কণা,
বিচাং-বেদনা সহ চতেছে চেত্রনা,
মপ্তরে বাহিরে মোর হরেছে স্থান,
আর ভাহা নারিব ভূলিতে। সপত্মীরে
মহন্তে সাজারে সমতনে প্রতিদিন
পাঠাইতে হ'বে আমার আকাজ্জা তীর্গ বাসরশ্যার, অবিশাম সঙ্গেরহিই প্রতিক্ষণ দেখিতে হইবে চক্ষু মেলিই ভাহার আদর । ওপো, দেহের সোহাপে
নিস্তব জ্লিবে হিংসানলে, হেন শাপ নরলোকে কে পেয়েছে আর। হে অত্যু,
বর তব ফ্রেক্ড।

্য চরিত্র-কল্পনায় ও নাটকীয় ঘটনা-সংস্থানে এই উজি নির্গত হইয়াছে তাহার সম্পর্কে ইহা যে কত সহজ ' অথচ বিশায়কর, ভাবিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। এই কল্পনায়

মানবাস্থার একটি অভিনব মহত্-শিপর আবিদ্ধৃত ইইয়াছে। কামনা, বাসনা ও নেহত্ফার মধ্য দিয়াই যে স্থেবর নরক ও হংপের স্বর্গ মানব-প্রাণের অস্কুতি-গোচর হয়, যাহার নৈরাশ্য-বিভাষিকায় কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া আধুনিক ক্ষি উদাত্ত কঠে ঘোষণা করেন—'The soul may be trusted to the end', মানব-জীবনের দেই বিচিত্র নিয়তি, পৃথিবার প্লামাটির দেই কাঞ্চন-ছ্যাত প্রাচীন কবিগণের কল্পনার অগোচর ছিল, কিন্তু আধুনিক কাব্যে ভাহা এমন করিয়া স্প্রকাশ ইইয়াছে।

(২) কবি বলিতেছেন,

মনে মনে অনিয়াছি দুর সিদ্ধুপারে
মহা মেরদেশে—বেপানে লয়েছে ধরা
অনস্ত কুমারী-ব্রত, হিমবস্ত্র-পরা,
নিঃসঙ্গ, নিম্পৃহ, সর্বর আভরণহীন;
যেখা দীর্ঘ রাজিশেয়ে ফিরে আবে দিন
শক্ষণ্ড সঞ্চীতবিহান; রাজি আবে,
ঘুমাবার কেহ নাই, অনস্ত আকাশে
অনিমেব জেগে থাকে নিদ্রাতন্ত্রাহত
শৃক্ষণ্যা মৃতপুত্র জননীর মত।

—মনে মনে ভ্রমণ বৃদ্ধি এমন হয়, তবে সত্যকাব ভ্রমণে প্রয়োজন আছে কি? কোনো ভূপষ্টক কি এপ্রয়ন্ত মহামেক-দেশের এমন সংক্ষিপ্ত অথচ সত্যকার রূপ, আমাদের মানসচক্ষে, এমন করিয়া তাহার সমস্ত রংস্থা পুঞ্জীভূত করিয়া, এমন চিন্ময় করিয়া তুলিতে পারিয়াছে?

(৩) কবির নিজের কথায়, "চিরদিবদের বিশ্ব আঁকি' সম্প্রেই দেখিত্ব সহস্রবার ত্যারে আমার।"—সে কেমন দেখা ?—

শৃষ্ঠ প্রান্তরের গান বাজে ওই একা ছারাবটে;
নদীর এপারে চালুতটে
চাষী কবিতেছে চাষ;
উড়ে চলিয়াছে হাঁদ
ও পারের জনশৃষ্ঠ তৃণশৃষ্ঠ বালুতীরতলে।
চলে কি না চলে
ক্লাস্তপ্রোত শীর্ণ নদী, নিমের-নিহত
আধ-জাগা নরনের মত।
প্রথানি বাঁকা
বহুশত বর্ষের পদাহিত্ন-আঁকা
চলেচে মাঠের ধারে—কাঁসল-ক্ষেতের যেন মিতা—
নদীসাথে কুটারের বহে কুটাবিতা।

— চির-পরিচিতের এই নব-পরিচয় স্ঠাইশক্তির আর-এক লক্ষণ।

(৪) কাব্য-স্ষ্টের আর-একটি উদাহরণ দিব। লোক-বিশ্রুত "মর্ম্মর-স্বপ্ন" দেখিয়া কবি-কল্পনায় যে রূপাবলী ফুটিয়াছে, তাহার একটি এইরূপ—

জ্যোৎসারাতে নিভৃত মন্দিরে
প্রেরসীরে
বে নামে ডাকিতে ধীরে ধারে
সেই কানে-কানে ডাকা রেখে গেলে এইখানে
অনস্তের কানে।

—তাজমহলের মর্মার-কান্তির কঠিন বাস্তবতা, "ফুটিল যা সৌন্দর্য্যের পুস্পপুঞ্জে প্রশান্ত পাষাণে।"—তাহাকে এমন করিয়া 'ভাষার অতীত তীরে', 'দেহহীন চামেলির লাবণ্য-বিলাদে', অন্তরতম অমুভূতি-কল্পনার অরূপ-রূপে ফুটাইয়া তুলিবার যে শক্তি, তাহার পরিচয়ও বাক্যাতীত, —অন্তরে উপলব্ধি করিতে হয়।

এই যে কাব্যস্পি, যাহার পরিচয় কেবল মাত্র প্রাণের প্রাবল্যে নয়— মতি বিশিষ্ট ও ব্যক্তিগত ভাবস্ঞ্জী যাহার প্রাণ, আবার অপূর্ব্ব বাক্ভিশিতে যাহার প্রকাশ, যাহা কবির নিজম্ব কল্পনায় অমূবিদ্ধ অথচ নিথিল-মানব-চেতনার অমূগত, যাহা অ-পূর্ব্বপরিচিত্তের মত চমৎকার, অথচ চিরসত্যের মত হদয়গ্রাহী—ইহারই অভাব লক্ষ্য করিয়া সমালোচকপ্রবর Herford* বলিতেছেন—

"Byron lacks supreme imagination. With boundless resources of invention, rhetoric, passion, wit, fancy, he has not the quality which creates out of sensation, or thought or language, or all together, an action, a vision, an image or a phrase which penetrated with the poet's individuality has the air of a discovery, not an invention, and no sooner exists than it seems to have always existed. A creator in the hightest sense Byron is not."

্তিথাৎ, অতি উৎকৃষ্ট কল্পনাশক্তির পরিচয় বায়রণের কাব্যে নাই। তাঁহার উদ্ভাবনী শক্তি অফুরস্ত; বাক্যাছটা, ভাবাবেগ, ফল্মবৃদ্ধি, কলনা—এ সকলই তাঁহার প্রচুর পরিমাণে থাকিলেও তাঁহার এমন শক্তি ছিল না যে, ভাষা বা ভাবনা বা ইন্দ্রিরাম্ভৃতি—ইহাদের যে কোনও একটি, অথবা সব করটিকে লইয়া এমন একটি ঘটনাবস্ত বা ভাবদৃশ্য, বা রূপবিগ্রহ বা শক্ষচিত্র ফাষ্ট করিতে পারেন. বাহার গঠনে কবির আত্রয় সম্পূর্ণ বিস্তুমান থাকিলেও অকপোলক্ষিত বলিয়া মনে হইবে না। মনে হইবে, এ সকল যেন নিত্যকালের, কবি এগুলিকে প্রকাশিত করিলেন মাত্র। বায়রণ অতি উচ্চদরের প্রষ্টা ছিলেন না।

তাহা হইলে, কবি-প্রতিভা সম্বন্ধে শেষ কথা এই যে, কাব্যের বিষয়, উপাদান বা বস্তু যাহাই হউক, কবিকশ্মের শ্রেষ্ঠ লক্ষণ এই স্বষ্টশক্তি। কাব্যবস্তুর বৈশিষ্ট্য, মৌলিকতা প্রভৃতি যতকিছু উৎকর্ষের মূলেও এই স্বষ্ট-প্রতিভা। কবি-স্বষ্টির কতকগুলি সর্ব্ববাদীসমত লক্ষণ ও তৎসংক্রাস্ত সমস্তার উত্থাপন ও আলোচনা করিয়া পরিশেষে যাহা দাঁড়াইল আমি তাহাকে কবিশক্তির প্রদান লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করিতে চাই। কবি কেমন করিয়া ভাববস্তুকে কাব্যবস্তুতে পরিণত করেন, আত্মগত অমুভৃতি ওপরচিত্তের মধ্যে সেই যে অমুত সেতৃ-নির্দ্মাণ, ভাবের সেই তির্ঘৃক প্রতিক্তি—যাহার নাম বাণী, তাহারই জিজ্ঞাসা কাব্য-কথার মূল প্রসন্ধ বলিয়া মনে রাথিতে হইবে। মনে রাথিতে হইবে, কাব্যস্টি অর্থে এই বাণীরই স্বৃষ্টি, ইহাই সকল কাব্য-জিজ্ঞাদার আদি ও শেষ সমস্ত্যা।

^{*} Age of Wordsworth.



পুস্তক-পরিচয়ের সমালোচনার সমালোচনা না ছাপাই আমাদের নিয়ম ৷—প্রবাসীর সম্পাদক

বৃণ্শ্রেম——শীমৎ থামী সচিদানন্দ সর্থতী প্রণীত। প্রকাশক শীগিনিজাভূষণ সরকার, বি-এ, ১৯ বি, প্রাণনাথ পণ্ডিত ট্রীট, ভবানীপুর, কলিকাতা। পঃ ৮৮/- ১১৫। মুল্য ॥•।

এই গ্রন্থে বর্ণাশ্রম-ধর্ম এবং সাকারোপাসনাদি সমর্থিত হইয়াছে।

শক্তি-তত্ত্বামৃত, বা শক্তিতত্ত্ব চণ্ডী-গীতা-পাতপ্রল-যোগবাশিস্তের তরঙ্গামৃত—— শি পূর্ণচন্দ্র ভট্টাচায্য
প্রণাত ও প্রকাশিত (১৪নং ছকু খানসামা লেন, মৃদ্ধাপুর, কলিকাডা)।
পৃঃ ৩২ + ১৭৫। মূল্য ১০০ এবং ২১।

গীতাদি শাস্ত্রের নানা তত্ত এই গ্রন্থে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

ঈশ্বের স্বরূপতত্ত্ব ও প্রার্থনা—জেলা গুল্না, পো: আ: ছয়ঀয়িয়ার সন্তর্গত আশ্রতলা নিবাদী শী রামচন্দ্র দত্ত কর্তৃক প্রণীত। পু: ৬+২০১; মূল্য এক টাকা।

এই গ্রন্থে সরল ভাষায় ধর্মের মৌলিকতত্ব আলোচিত হইয়ছে। আলোচ্য বিষয় (১) উপক্রমণিক। (২) স্বরূপতত্ব (৩) সতাং (৪) জ্ঞানং (৫) অনাদি অনন্তং (৬) অবিভাল্যং অধরং (৭) নিরাকারং বিয়য়পং (৮) নিরপেকং স্বাধীনং (৯) সর্ব্বজং চিরজাগ্রতং (১০) শাস্তং (১১) শিবং (১২) হন্দরং (১৩) আনন্দর্মপ অমৃতং (১৪) প্রেমময়ং (১৫) প্রাণেশং (১৬) সর্ব্বময়ং (১৫) সর্ব্বশৃত্তিমান প্রভূ (১৯) পরিশিষ্ট (স্বরূপতত্ব) (২০) স্বর্ধদর্শন।

हिन्मू व्यक्तिमू नकल्ब इं उपयोगी।

মাতৃপুজায় মানব-ধর্ম— এ উনেশচন্দ্র মৃচ্ছ দি প্রণীত। পৃ: ২০৫; মৃল্য সা•। প্রাপ্তিস্থল—গ্রন্থকার, টেলিগ্রাফ আফিস রোড, চট্টগ্রাম।

এই পুতকে এছকার তাঁহার স্বর্গীয়। মাতৃদেবীর চরিত্রবল-বর্ণনা করিছে যাইয়া অনেক তত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন। বৌদ্ধর্ম্ম, নীতি, দর্শন, মনোবিজ্ঞান ইত্যাদি অনেক বিষয় ব্যাধ্যাত হইয়াছে। আমরা মনে করি, উপনিষদের ব্রহ্ম ও বুদ্ধের নির্বাণ একই। গ্রন্থকারও এই মত গ্রহণ করিয়াছেন।

পুস্তক পাঠ করিয়া আমরা খীত হইয়াছি।

মংেশচন্দ্ৰ ঘোষ

বিস্তৃত্ব--- ী রবীক্রনাথ ধকুর। বিখভারতী-গ্রন্থালয়, ২১৭ নং কর্ণওয়ালিস্ট্রাট, কলিকাভা। দাম বারো আনা।

এখানি রবীক্রনাথের প্রসিদ্ধ বিসর্জ্জন নাটকের বিশ্বভারতী সংস্করণ। সংস্করণ মন্দ্র হাই বলা যাইতে পারে, কিন্তু আশাফুরূপ হর নাই। কাগজ, ছাপা আরো ভালো হওয়া উচিত ছিল।

গায়ত্রী—— শী হরিপদ দেন দেবশর্মা, শান্ত্রী, এম-এ। প্রাণ্ডি-স্থান ৯৪, ক্রে ব্রীট, কলিকাতা। দাম দুই আনা। বইধানিতে গায়ত্রীর ইতিহাস, গায়ত্রীর অধিকারী কে, গায়ত্রীর পাঠ, গায়ত্রীর অর্থ, প্রভৃতি গায়ত্রী সম্পর্কীয় বিষয় সংক্ষেপে সরল ভাগায় সহজ্ঞাবে বিবৃত হইয়াছে। বইটি কুন্ত হইলেও গ্রন্থকারের গবেষণার পরিচায়ক। বইটি যত অধিক প্রচারিত হইবে সাধারণের গায়ত্রী-জ্ঞান ততই বর্দ্ধিত হইবে।

হাসির হল্লা—শী ষতীক্রপ্রসাদ ভটাচার্য্য। প্রকাশক শী নুপেক্রপ্রসাদ ভটাচার্যা, গৌরীপুর, ময়মনসিংহ। দাম ছয় আনা।

রঙ্গরসায়ক কবিতার গ্রন্থ। ছন্সবৈচিত্রে। ও রসবৈচিত্রে। বইখানি স্বন্ধর। হাস্ত, করণ, রঙ্গ—সকল রসেই কবির প্রকাশ-দক্ষতা দেখা যায়। তবে সকল স্থানে রস স্বন্ধর জমে নাই।

শ্রী শ্রী রামকৃষ্ণ পরমহংস— শ্রী মনোরম গুহ ঠাকুরতা।
প্রকাশক বৃন্দাবন ধর এগু সন্দ্, আগুতোর লাইব্রেরী, ৩৯।১ কলেক্স খ্রীট,
কলিকাতা। তিন আনা সংস্করণের জীবনীমালার অন্তর্গত।

সাধক রামকৃষ্ণদেবের সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত। বইটি মন্দ হয় নাই। কিন্তু ছেলেদের পক্ষে শুধা কিছু গুরু হইয়াছে।

ভারত-লক্ষ্মী—শী কুলধারঞ্জন রায়। দিটি-বুক্ দোদাইটি, ৬৪নং কলেজ ষ্টাট, কলিকাতা। দাম পাঁচ দিকা।

আদর্শ-চরিত্রা প্রসিদ্ধা ভারতীয় নারী সতী, দময়স্তী, হুক্তা, সাবিত্রী, সীতা, চিস্তা, গান্ধারী, শৈব্যা ও শকুস্তলার সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা। সরল ভাষায় বিবরণ হুন্দর ইইয়াছে। হুন্দর বাঁধন ও কয়েকখানি চিত্র-সংবোগের জন্ম বইখানি উপহার দিবার সম্পূর্ণ উপযোগী হইয়াছে।

সামীজির স্বদেশ-মন্ত্র—— এ বদস্তকুমার চটোপাধ্যায় সঙ্কলিত। বর্মন্ পাব লিশিং হাউদ, ১৯০ নং কর্ণপ্রয়ালিস্ট্রীট, কলিকাতা। চার আনা।

ষামী বিবেকানন্দের গ্রন্থাবালী হইতে দেশ-প্রেম ও দেশ-সেব।
বিষয়ক বিবিধ চিন্তা সংগৃহীত ও স্থানে স্থানে অনুদিত হইদা সংক্ষিপ্ত
আকারে এই পুস্তকে স্থান পাইমাছে। অনুদিত অংশগুলি সব জামগায়
সরল হয় নাই। মোটের উপর বইটি প্রচারিত হইলে দেশের মঙ্গল
হইবে।

ত্কাশীধামে স্বামী বিবেকানন্দ
 ত্রি ক্রমণ
 ত্রি প্রায় করে
 ত্রি প্রায় কলাকিত। বর্মন্ শীব্লিশিং
হাউদ, ১৯৩ কর্ণপ্রয়ালিদ্ ট্রীট, কলিকাতা। মূল্য বায়ে আনা।

স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তা ও কর্ম অগ্নিক্স্পিক্সের মত পতিত হইয়। বাঙালীর জীবনকে চেতন ও কর্ম্মোন্তত করিয়াছে। তাঁহার জীবনের সকল ঘটনাই বাঙালীর পাঠ্য, কেননা এই পাঠেই জীবন-গঠনের স্বযোগ। স্তরাং আলোচ্য বইখানিকে আমরা সাদরে আহ্বান করি। ইহাতে বিবেকানন্দের প্রেমময় ও কর্মময় জীবনের প্রচুর আভাস পাওয়া যায়। তবে বইথানির ভাষা সহজ্ঞ ও সরল হয় নাই, কেমন কটমট ভইয়াছে।

বিধবা বিবাহ— এ বিনয়কৃষ্ণ দেন সঙ্কলিত। অভয় আশ্রম ইণ্ড নং কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। দাম পাঁচ পয়স।

শহাত্ম। গান্ধী কর্ত্তক লিখিত হিন্দু-বিধবা বিধায়ক তিনটি প্রবন্ধের অনুবাদ। প্রবন্ধগুলিতে ভাবিবারে ও পালন করিবার বিষয় অনেক আছে। বাল-বিধবাকে অসহ্য কষ্টের মধ্যে ফেলির। রাখা অথবা তাহার দোষ-ক্রেটি উপেক্ষা করিয়া সমাজের অন্তরে গোপন ব্যভিচারকে প্রশ্রম দেওয়া সমাজের পক্ষেই প্রভৃত অকল্যাণকর। এই কথাটি অতি সরল ভাবে গান্ধীজি বিবৃত করিয়াছেন। ছঃখের বিষয়, অনুবাদের ভাষার অন্যবাদের গন্ধ বধেই আচে।

প্রাচীন চিত্র—এ রামসহায় বেদান্তশারী। প্রকাশক সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরী, ৩০নং কর্ণওন্নালিস্ খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য দশ আনা।

বেদান্তণান্ত্রী মহাশয়ের ছই একটি প্রবন্ধ আমর। পূর্ব্বে পড়িগাছিলাম, এবং আশাঘিতও হইরাছিলাম। কিন্তু তাঁহার বর্ত্তমান পুত্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা আশাতীত আনন্দ লাভ করিয়াছি। কালিদাসের শক্স্তলা, অনস্মা, প্রির্থদা, প্রভৃতি চরিত্র, মহাখেতা ও কাদ্ঘরী এবং উত্তরচরিত প্রভৃতির সরল সহজ বিশ্লেশণ্মূলক গুণব্যাখ্যান এই পুত্তকটিতে তান পাইয়াছে। প্রাচীন-কাব্য-পরিচায়ক এমন স্কল্পর পুত্তক আমরা বছ দিন পঠে করি নাই। বেদান্তশান্ত্রী মহাশরের ভাষা বেদান্তশান্ত্রীর মত হয় নাই, বিশ্লিম-রবীক্রনাথের ভাষার মতই ইইয়াছে—অতি স্কলর, সহজ্ঞ, অথচ তেজীরান। সাহিত্যিক মাত্রেই বইটি পাঠ করিয়া আনন্দিত চইবেন।

38

গান—এ রবীক্রনাথ ঠাকুর। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়, ১০ নং কর্ণন্তমালিস্ খ্রীট, কলিকাতা। ২৪৬ পূর্চা। মূল্য ১॥০ টাকা।

করেক বংসর পূর্বের রবীক্রনাথের পুরাতন 'গান' বহিধানিকে ছই ভাগ করিরা ধর্মসঙ্গীত ও গান নামে ছইটি পৃথক পুস্তক প্রকাশিত হয়। ধর্মসংক্রান্ত আধ্যান্ত্রিক গানভালি ধর্মসঙ্গীতে স্থান পার। শেবের 'গান'-ধানিতে বাল্মীকি-প্রতিভা ও মারার-থেলা নামক ছইটি সম্পূর্ব গীতিনাট্য, জাতীয় সঙ্গীতগুলি ও অক্সান্ত প্রার ২০০ শত গান স্থান পাইরাছে। এই পুস্তকথানি শেবাক্ত পুস্তকের পুন্মু দ্রিত সংস্করণ। বিশ্বভারতীর অধুনা প্রচারিত বানান-অনুযায়ী পুস্তকথানি ছাপা হইরাছে। কাগঙ্গ ও বাঁধাই ভাল; কিন্তু হংথের বিষয়, বহিধানিতে অনেক ছাপার ভুল আছে। বানানের নূতন রীতি প্রচলন করিতে হইলে যে যত্ন ও সাবধানতাসহকারে প্রণ্ফ দেখিতে হয় পুস্তকথানিতে তাহার অভাব লক্ষিত হয়।

আলো—রার সাহেব এ জগদানন্দ রার প্রণীত। প্রকাশক ইণ্ডিরান-পাব্লিশিং হাউস, ২২।১ কর্ণগুরালিস ট্রাট, কলিকাতা। ২৯৩ পৃষ্ঠা, মূল্য ছুই টাকা।

জগদানন্দ-বাব্র অস্তান্ত বৈজ্ঞানিক পুত্তকগুলির মত 'এই পুত্তকথানিও চমৎকার ও হৃদয়-প্রাহী হইয়াছে। এত সহজ্ঞ সরল ফুললিত
ভাষায় কঠিন বৈজ্ঞানিক তথাগুলি প্রকাশ করা হইয়াছে যে, একবার
পড়িতে বসিলে শেব না করিয়া থাকা যায় না। অল্পবর্গ বালকবালিকা কেন, বৃদ্ধেরাও এই পুত্তকে অনেক শিবিবার বিবর পাইবেন।

ছবি দেওয়াতে বিষম্বগুলি বেশ সহজবোধ্য ছইয়াছে। এই পুন্তক্ৰানি প্ৰত্যেক বিজ্ঞালয়ে পাঠ্য হওয়া উচিত। ছাপা ও বাধাই চমৎকার।

শ্রীরামকুষ্ণদেব—শ্রীমুখক্ষিত চরিতামৃত ও উপদেশ। ব্যাধাকার শ্রী শশিভূষণ ঘোষ। ব্রহ্মচারী গণেন্দ্রনাথ কর্ত্ব উদ্বোধন-কার্যালয় হইতে প্রকাশিত। ৪৯০ পৃষ্ঠা। মুল্য আড়াই টাকা।

পুত্তকথানি খ্রী-শীরামকৃক্দেদেরের একটি বিস্তৃত জীক্ষী; তাঁহারই কথামূতের উপর নির্ভৱ করিয়। লিখিত। এরূপ একথানি পুত্তকের নিতান্ত অভাব ছিল। শ্রদ্ধা-সহকারে লিখিত বলিয়া বহিখানি প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত পড়িতে কট হয় ।। মহাপুরুষের এই জীবনী পড়িতে পড়িতে তরুর হইয়া ঘাইতে হয়। জীবনীখানির শ্রধান বিশেষত্ব এই যে, ইহা হইতে তৎকালীন বঙ্গসমান্তের ও রামকৃক্ষদেরের সমসাময়িক মহাপুরুষদেরও সবিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। ছবিগুলি দেওয়াতে বহিখানির বিশেষ সৌষ্ঠব বুদ্ধি হইয়াছে। ছাপা ও বাঁধাই স্বন্ধর।

যুগাচার্য্য বিবেকানন্দ ও রামকৃষ্ণ সভ্য—

শী মতিলাল রায়, প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউদ, কলিকাতা। ১৪৯ পুঠা।
মূল্য দেড টাকা।

মতিলালবানু ঠাহার হালর আহী, ওল্পথা ভাষার স্বামা বিবেকানন্দের জীবনী, বাণী ও তংসক্ষে রামকৃষ্ণসভ্বের ক্রমবিকাশ এই পুত্তকধানিতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। স্বামীজি সম্বদ্ধে ইহাতে অনেক নৃত্ন কথা আছে। পড়িতে পড়িতে আমাদের জাতীর দুর্দ্ধশা চক্ষের সম্মুথে প্রকট হইয়া উঠে; কিন্তু বামীজির মুখনিস্তত বাণী শুনিয়া হালর আখতত হয়। বইখানির পাতার পাতার ছবি দেওয়াতে ইহা চিত্তাকর্ষক হইয়াছে। হাপাই, বাধাই ও স্বামীজির ত্রিবর্ণ চিত্রগুলি স্কন্দের হইয়াছে।

রাজার জাতি — কাম্ব জাতির ক্ষত্রিম্ব প্রতিপাদক শালীম প্রমাণাদিনহ ধারাবাহিক ইতিহান। কবিরাজ জী রমেশচল্র দেবশন্ধা কাব্যবিনোদ কর্ত্বক প্রণীত ও দক্ষলিত। ২৭ নং পটলডাঙ্গা ষ্ট্রীট, মহিলা প্রেনে জী ফ্রাল্র মুখোপাধাার কর্ত্বক প্রকাশিত। ২৮০ পৃষ্ঠা। মূল্য দাধারণ সংঝ্রব ২০০ টাকা, কাপড়ে বাঁধাই ৫ টাকা।

নানা শান্ত্রীয় প্রমাণ-প্রয়োগ সহকারে গ্রন্থকার প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন বে, প্রাচীন ভারতের চতুর্ব্বর্ণ বিভাগের ক্ষত্রির বর্ণ অধুনা 'কারস্থ' বলিরা পরিচিত। বহিধানি গ্রন্থকারের যথেষ্ট অধ্যবসায়ের ফল ও ওাঁহার প্রমাণ-প্ররোগাদি পণ্ডিতগণের বিশেষ প্রণিধান ও বিচার করিবার বিষয়। গ্রন্থকার দেখাইয়াছেন যে, মহারা শাক্যমূনি কারস্থক্ত-জাত ছিলেন। গ্রন্থকারের চেপ্টা এবং বৈজ্ঞানিক ও শান্ত্রীর বিচারের প্রভিক্রান নিবেদন করিয়া এইটুকু মাত্র বলিতে চাই যে, ভারতের বর্ত্তমান ছর্দিনে জ্রাতিভেদ প্রধা জাতীর-জ্ঞাগরণের বিশেষ অন্তর্মার বলিয়া যথন স্পষ্ট দেখা যাইতেছে তথন মৃত শান্ত্র ঘাটিয়া জ্রাতি বিশেষকে প্রেক্ত প্রভিপন্ন করিবার প্রশ্নাদ না করিলেই ভাল হইত। কারস্থ ক্ষত্রিয় থাকুক কি শুদ্রই ধাকুক বর্ত্তমানে সে মসীজীবী দাস মাত্র। অত্যতের ক্ষালকে লইরা বড়াই করার দিন নাই। আমরা সকলে নিগৃহীত দাসজ্রাতিভুক,—এইটুকুই গুধু সকলকে বুঝাইয়া দেওয়া কর্ত্তব্য । রাজার জ্ঞাতি ছিলাম বলিয়া গর্ম্ব করা বর্ত্তমানে উপহাদের বিষর ব্যতীত কিছুই নহে।

আসাম হইতে বদরিকাশ্রম পরিভ্রমণ—

শী রাল্লেন্রক্মার দেন, বিদ্যাভ্রণ প্রণীত। প্রকাশক, এদ, কে, লাহিড়ী
এণ্ড কোই, ৫৬ নং কলেল ট্রাট, কলিকাডা। ৩৩২ পৃষ্ঠা, মূল্য হুই টাকা।

লেখক যথন বদরিকাশ্রম পরিঅমণ করিতে গিয়াছিলেন তথনকার ডায়েরী হইতে পুস্তকথানি লিখিত। আসাম হইতে হরিদার পর্যাস্ত বর্ণনা সংক্ষেপে সারা হইরাছে, হরিদার হইতে কেদারনাথ বদরিনাথ পর্যাস্ত অমণের কথা বিস্তৃতভাবে লিখিত। গ্রন্থকারের ভাষা এমন মধুর যে, তিনি ভাষার প্রবাহে পাঠকদিগকেও তাহার সহচর করিয়া লন—আমরা যেন তাহার সহিত তৎবর্ণিত তার্থ স্থানসমূহে পরিজ্ঞমণ করিয়া ফিরি। পরিশিষ্টে হরিদার হইতে কেদারনাথ পর্যাস্ত চটির বিবরণ দিয়া ও মানচিত্রখানি সরিবেশিত করিয়া গ্রন্থকার অমণকারীদের হবিধা করিয়া দিয়াকেন। সাধু সয়াানী ও তার্থিরানগুলির বর্ণনাও চমৎকার। বইধানির ছাপা ও বাধাই ভাল।

ভারতবর্ষের অধঃপতনের একটি বৈজ্ঞানিক কারণ—অধ্যাপক ঐ নিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, এম-এ, বি-এস্-দি, প্রশীত ও প্রস্থকার কর্তৃ ক ৪১।১১ গরিয়াহাটা বোড, বালীগঞ্জ, কলিকাতা হুইতে প্রকাশিত। ১৯১ পৃষ্ঠা, মূল্য ১১ টাকা।

বহিণানি কত্তকগুলি প্রবন্ধের সমষ্টি। প্রবন্ধগুলি 'বান্ধব' 'প্রবাদী' 'প্রপ্রভাত' প্রভৃতি মানিক প্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল। প্রবন্ধগুলির প্রত্যেকটিই প্রচিন্তিত ও নানা তথ্যে পরিপূর্ণ। এই ধরণের পুস্তক বাঙলা সাহিত্যে আর একটিও নাই। প্রত্যেক ভারতবাদীর এই পুস্তকগানি পাঠ করিরা আপনাদের জাতার নানা দোব ও গুণ সম্বন্ধে সচেতন হওরা উচিত। ভারতবর্ণের অধংপতনের সাধারণতঃ নানা কারণ দর্শিত হইরা থাকে। যথা—(১) ব্রাহ্মণিদিগের বর্ব্বরতা (২) জাতিভেদ (৩) বিধবা বিবাহের অপ্রচলন ও বাল্যবিবাহের প্রশ্রকার (৪) ব্রীলোকদিগের প্রতি অত্যাচার (৫) পৌস্তলিকতা (৬) মন্ত্রাদি বিবিধ কুসংস্কারের প্রভাব (৭) মাংস না থাওরা, ইত্যাদি। গ্রন্থকার এই কারণগুলির বিশ্বদ বিচার করিয়া নানা যুক্তি প্রমাণ সহকারে দেখাইরাছেন যে, সন্ত্রাসই ভারতবর্ধের অধ্যোধ করি। ছাপাই, বাঁধাই স্বন্ধর।

সমাজরেণু — কবিতাপুত্তক। এ মহেন্দ্রনাথ করণ প্রণীত। প্রকাশক শ্রী নিরপ্লন বিজ্ঞান, গোকুলনগর গ্রাম ও পোষ্ট মেদিনীপুর। ১৭ পুটা, মৃল্য আটি আনা।

রাষ্ট্রীয় ও সমাজগত দোষগুলি বিশেষ উচ্ছাদের সহিত ছন্দোবদ্ধ ভাবে লেখক দেখাইয়াছেন। লেখার ছত্রে ছত্রে তাঁহার স্বদেশ-প্রেম লক্ষিত হয়।

মেসোপটেমিয়া শুমণ—কারবালা, বাগ্দাদ প্রভৃতি তীর্থস্থানের কাহিনী সম্বলিত। মৌলবী মোহাম্মদ আব্দুস্ সন্তার প্রশীত। প্রকাশক মুস্লীম পাব্লিশিং হাউদ, ৩নং কলেজ ক্ষোরার, কলিকাতা। ১৮৯ পৃষ্ঠা। মূল্য দেড় টাকা মাত্র।

ইস্লাম ধর্মের পবিত্র তীর্থস্থানগুলির কথা এই পুস্তকে বেশ ফল্মর ভাবে বর্ণিত হইরাছে। সঙ্গে সঙ্গে আরবের অতীত কীর্ত্তিরও বিশেষ বিবরণ দেওরা হইরাছে। বাঁহার। মুস্লীম তীর্থসমূহ পরিভ্রমণ করিতে চান এই পুস্তকথানি ভাহাদিগকে সাহয্য করিবে।

পিয়াসা—এম, এল, হোদেন, বি-এস্-সি প্রনীত ও মোস্লেম পাব্লিশিং হাউস, তনং কলেজ ফোরার, কর্তৃক প্রকাশিত। ১১৮ পৃষ্ঠা। মূলা ৸০ স্থানা। এই পুস্তকথানিতে শিলংরের পথে,মনের ছারা,রাজমহলে কয়ে ক সন্ধা। ও স্বন্দরবনে শিকার এই চারিটি প্রবন্ধ আছে। ভাষা স্বন্দর। ছাপা ও বাঁধাই ভাল।

সন্ধ্যায়—এ ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। ১৩৭ পৃষ্ঠা। মূল্য ১০০। হিতৈষণা প্রস্থাবলী ২৬।

ভূমিকান্ব গ্রন্থকার লিখিরাছেন—"জীবনের এই সন্ধ্যাকালে বালুকামর এই সংসার-সাগরের তীরে বসিন্ধা কত কি ভাবিতেছি···· তন্মধ্যে যেগুলি অন্তরে প্রত্যক্ষ হইরা উঠিরাছে তাহারই কতকগুলি লিশিবন্ধ করিনাছি···· সেইগুলি 'সন্ধান্ধ' নাম দিরা প্রকাশ করিলাম।" ধর্ম-বিষয়ক উচ্ছাস। স্থান্দর বাধাই।

অহিংস অসহযোগের কথা— এ নিশীথনাথ কুণু,বি-এল, প্রণীত। প্রাপ্তিয়ান হরিপুর গ্রাম, জাবনপুর পোঃ, দিনাজপুর। ৫৪ পৃষ্ঠা; মৃদ্য 🛷 আনা।

অহিংস অসহবোগ ছার। কি উপারে ভারতের মুক্তি অর্জন করা যায় তাহার ফলর বিস্তত আলোচনা।

নব পর্য্যায়—কান্ধী আবহুল ওচুদ প্রণীত। প্রকাশক মোহম্মদ আফ্রুলান-উল-হক, মোসলেম পাব্লিশিং হাউস, ৩নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা। ৮২ পুঠা; মূল্য ১১ টাকা।

বাওলার মুসলমান-সমান্তকে উদ্বোধিত করিবার উদ্দেশ্যে লিখিত করেকটি প্রবন্ধের সমাবেশ। কাজী সাহেবের ভাষা বেশ সহন্ধ ও প্রাণমন্ত্র। মুস্তাফা কামাল সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে অনেক জানিবার ও বৃথিবাব কথা আছে।

উক তারী—ক্ষিতা-পুন্তক। এ সতীশচন্দ্র রায় ; প্রণীত। প্রকাশক এ রবীন্দ্রাধ রায়, ৪৯এ, মেছুয়াবান্ধার খ্রীট, কলিকাতা। ১০৮ পৃষ্ঠা; মূল্য ৮০।

কবির কল্পনা-শক্তি আছে। ছন্দেরও গতি স্বচ্ছন্দ।

প্রমোদ—প্রথম লহরা। এ প্রসন্ননারায়ণ চৌধুণী রায় বাহাছর, গবর্ণমেণ্ট মীডার, পাবনা প্রণীত। প্রকাশক গুরুদাস চটোপাধ্যার এশু সঙ্গা, কলিকাতা। ১০০ পৃষ্ঠা; মূল্য আট আনা।

বাওলা ভাষায় এটি একটি অভিনৰ পুন্তক। Wit ও Humour পরিপূর্ব ছোট ছোট কাছিনা। মৃতপ্রার বাওালীর মূথে হাসি ফুটাইবে। আমাদের দেশের প্রচলিত এই প্রমোদগুলির সহিত প্রত্যেকের পরিচর থাকা দর্কার। মজ্লিশে এরূপ হোট ছোট গল্পের আঞ্চলাল অভাব হইয়ছে। প্রবীণ ও প্রাচীন লেখক এই নষ্টপ্রার রম্বন্তলিকে লিপিবদ্ধ করিয়া দেশের কৃতজ্ঞতা-ভাজন হইলেন। স্থেপর বিষয়, পুন্তক্থানির বিতীয় সংক্ষরণ প্রকাশিত ইইয়াছে।

দয়িতা সত্যভামা—-পৌরাণিক নাটক। এ পরেশনাথ চক্রবর্তী প্রণীত। পিরোজপুর এমেচার থিয়েটার পার্টি কর্তৃক প্রকাশিত। ১৩৮ পৃষ্ঠা; মূল্য এক টাকা।

কৃষ্ণদ্বিতা সত্যভামাকে অতি বিক্ত অভিমানী দেখাইতে পিরা গ্রন্থকার কতকগুলি পুরাণ-বিরোধী কল্পনা করিয়াছেন, ত'হাতে গ্রন্থের কিছুমাত্র সৌঠব সাধিত হয় নাই। ভাষা ভাল নহে।

ব্দু মী—সামান্তিক নাটক। খ্রী গিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী প্রাণীত। কিলোরগন্ধ হইতে খ্রী বাণীনাথ চক্রবর্তী কর্ত্ক প্রকাশিত। ৮৬ পৃঠা। মূল্য এক টাকা। প্লৌকথা—বড় গল। এ প্রকাশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার প্রণীত। প্রকাশক এ বিধুস্থান বহা, ৩০ নং কর্ণওয়ানিস্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। ১১৮ পৃষ্ঠা। মূল্যাবার আমানা।

বাঙলার পল্লীগ্রামের একটি ফলর চিত্র।

পথের সন্ধান — উপস্থান। এ শরৎচল্র চটোপাধ্যার প্রণীত। প্রকাশক এ বৈদ্যানাধ্য বন্দ্যোপাধ্যার, ৮নং রাধামাধ্ব গোস্বামীর লেন, বাগবান্ধার, কলিকাতা। ১৪৮ পৃষ্ঠা মূল্য। এক টাকা।

বিখ্যাত ঔপস্থাসিক 'শ্রীকাস্ত'-প্রণেতা শরৎচন্দ্র চট্টোপাধায়ের লেখা নহে।

পূর্ণিমা সুন্দরী—উপক্যাস। এ আগুতোৰ ভট্টাচার্য প্রণীত। প্রকাশক এ শীতলচক্র ভট্টাচার্য, ১৬১এ, বিডন খ্রীট, কলিকাতা। ৩৯৬ পৃষ্ঠা। মূল্য আড়াই টাকা।

একটি সুবৃহৎ উপস্থান। বইখানির আখ্যানভাগ স্থলর ও শিক্ষাপ্রদ হইলেও বহিখানিকে অয়থা বাড়াইতে গিয়া আসল গলকে কুন্ন করা হইনাছে।

পু রুষো তাম—জীমৃতবাহন প্রণীত। প্রকাশক—এন্, মুখার্জি, আর্ট প্রেদ, ১নং ওয়েলেটেন স্কোয়ার, কলিকাতা।

স্ত্রমিদার-শাসিত বাওলার পল্লী-সমাঙ্গের এমন চিত্র কেই আঁকিতে পারিয়াছেন বলিরা আমাদের জানা নাই। পুন্তক্থানির আদ্যন্ত পাঠ করিয়া বুঝা বার, বাওলার বন্তমান ত্রন্দার কারণ ও তাহার প্রতিকার স্থলে অস্থলারের স্পন্ত ধারণা আছে। এই এম্থানি প্রত্যেক সমাজ-সংশ্বরকের অবশ্য পাঠ্য। অনেক নৃত্রন তথ্য ইহাতে সন্নিবেশিত হইরাছে। বালাবিবাহ, প্রীশিক্ষা প্রভৃতি অনেক সমস্যার সমাধান ইহাতে আছে। বস্তুতং স্বর্দীর রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশরের সংসার ও সমাজের মত এই বইথানিরও আদের হইবে। বহিথানি পড়িয়া বুঝা বায়, এম্থকার একজন বাঁটি হিন্দু এবং হিন্দুজের বর্ত্তমান পতনের কারণগুলি তিনি ভাল করিরাই জানেন। পুন্তকে সর্বত্ত হিন্দু ধর্মের প্রতি একটা গভীর শ্রদার পরিচর পাওয়া বায়। পুর্ববিক্রের হিন্দু আতির নানা ভাবে অবনতি ঘটিতেছে, পুন্তীর পাদ্রীগণ ও মুসলমান হর্ব্বত্রো নানা ভাবে এই জাতির ক্ষমাধনে তৎপর হইয়াছে। ইহাতে হিন্দু সমাজেরও যথেষ্ট দোব আছে। গ্রন্থকার সেগুলি তক্স তন্ত্র করিয়া দেখাইয়াছেন। অস্পৃশ্য-তার দোব নানা ভাবে বাাখাতি হইয়াছে।

প্ৰীক--- এ প্ৰেমেল মিত্ৰ। প্ৰকাশক--বরদা এজেনী, কলেজ খ্ৰীট মাৰ্কেট। মূল্য ১৮০।

সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে লেখা একথানি উপস্থাস। সমাজ বিশেষের নিধুঁত ছবি লেখক ফুটাইরা তুলিরাছেন। ছাপা ও বাঁধাই চমৎকার।

জোয়ার-ভাটো—- এ শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যয়। প্রকাশক— বরদা এজেন্সী, কলেজ ট্রীট মার্কেট, কলিকাতা। মূল্য ২।।• । বাংলা উপস্থাস-জগতে শৈলজা-বাবু প্রতিষ্ঠালান্ত করিয়াছেন।
সমাজের নিমন্তরের লোকদের স্থপত্রংথের কাহিনী লিখিতে
তিনি সিদ্ধহন্ত। এই পুশুকখানিতেও তাঁহার নিপুণতার পরিচয় পাই।
পুশুকথানি পাছবীণা নামে কোনো সাময়িক পত্রে যথন বাহির
হইতেছিল তথনই সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

Desire of the Moth for the Star—ইহাই পুস্তকধানির বিষয়। দরিক্স বংশী উচ্চ-কুলশীলা নিভার প্রেমে পড়িয়া যে অস্তর্জাহ ভোগ করিয়াছিল, ইহা তাহারই ইতিহাস। শিক্ষিতা নিভার মনেও কি করিয়া সেই আগুনের তাত লাগিল লেথক তাহার চমৎকার বর্ণনা করিয়াছেন। পুস্তকের শেষে এই প্রেম বড়করুণ হইয়া উঠিয়াছে। দারিক্যা যে কেমন করিয়া সর্বজন্মী প্রেমকেও নানাদিক্ দিয়া থণ্ডিত ও পিষ্ট করিতেছে, গ্রন্থকার উপস্তাস-ধানিতে তাহা দেখাইতে সক্ষম হইয়াছেন। ছাপা ও বাধাই ভাল।

শ

শোধ-বোধ— (নাটক)—এ রবীক্রনাথ ঠাকুর। বিশ্বভারতী গ্রন্থালায় ২১৭, কর্ণগুয়ালিস্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য বার আনা। পৃঃ ৭৮। ১৩৩৩।

বিশ্বকবি -রবীক্রনাথের "কর্মফল" নাটকাকারে শোধ-বোধ নাম দিছা প্রকাশিত হইরাছে। ইতিপূর্বে সম্পূর্ণ নাটক্রথানি বস্থমতী মাদিক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল। সম্পাদকগণ বইথানির সব স্থানে বাননের সঙ্গতির দিকে নজর দেন নাই।

মুক্তির আহ্বান—- শী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী। প্রকাশক ডি, এম্, লাইবেরী। পুঃ ২০৪। মূল্য ২০০। ১০০০।

লেখিক। মাসিপত্রিকার পাঠক-পাঠিকার নিকট স্থপরিচিত। উপস্থাসখানি বাঙালী-গার্হস্থা-জীবনের কাহিনী। সাধিত্রী, মেধা ও যতীনের চরিত্র বেশ হইয়াছে। পুস্তকধানির ছাপা, বাঁধাই বেশ ভাল।

9

তুর্দিনের যাত্রী—কাজী নজ্ঞলইস্লাম। বর্মন্ পাব লিশিং হাউস, ১৯৩ কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, ক্লিকাতা। মূল্য ছয় আনা।

এই "হার্দ্দনের যাত্রী" বইটির জাতি-নির্মণণ একটা কঠিন ব্যাপার। লেখকের পদ্য যে-ভাষার লিখিত এই বইখানির ভাষাও ঠিক তক্ষপ, ভাষও তথৈবচ। তবে তকাৎ এই যে, ইহাতে মিল নাই। বইখানি কতক-গুলি উচ্ছ্বাসময় রচনার সমষ্টি। এই উচ্ছ্বাসের হুর কবির প্রবর্ধিত বিদ্রোহ-বাণীর হুর। এই হুরে এমন একটা প্রচণ্ড শক্তি আছে যাহা পাঠকের মনেও বিদ্রোহ জাগাইর। তোলে—কবির রচনার বিশ্বদ্ধে। জামাদেরও মন এইরূপ বিদ্রোহে ভরপুর হইরা উঠিয়াছে। হুতরাং আর কিছু না বলাই ভাল।

হিরণ্যকশিপু



নাগপঞ্মী

নাগপূজা বা সাপ-পূজা অনাগ্য দেবতার পূজা কি না (म-मध्यम (कारना श्रध ना जूनियां उतना घारेट पारत, বাংলা-দেশে বাস্থকী-ভগিনী মনসা দেবীর পূজা বছদিন হইতেই চলিত আছে। পূর্ব্ববের ঢাকা প্রভৃতি জেলার কোনো কোনো স্থানে এখনও আবণ-সংক্রান্তিতে মনদাদেবীর পূজা হয়। বোম্বাই সহরে প্রভু নামক এক শ্রেণীর স্থলিকিত ও প্রতিষ্ঠাপন্ন হিন্দু আছে; তাহাদের মধ্যেও নাগপূজা প্রচলিত আছে। প্রভূদিগের জাতীয় ইতিহাস এই:-কথিত আছে, করিত। পূর্ব্বকালে উদয়পুর ও মারবারে বাস মুসলমান বিজেতাগণের আক্রমণের ফলে তাহারা রাজ-পুতনা ছাড়িয়া কাথিবারে প্রভাস পত্তনে বস-বাস বিজেতাগণ সেখানেও করিতে চেষ্টা করে। কিন্তু ১০২৪ খৃঃ-অব্দে গজনীর ভাহাদিগকে ধাওয়া করে। মামুদ কাথিবারে প্রবেশ করিয়া সোমনাথের মন্দির ধ্বংস করেন। তথন সোমনাথের মন্দির-রক্ষক প্রভূগণের রাজা তিনি রঘুপতি রামচন্দ্রের পুত্র ছিলেন ভীমদেব। বলিয়া পরিচিত। ভীমদেব গুছ-কুশের বংশধর রাটের আনহিনওয়াড পত্তনে পলায়ন করেন। শেষে গুজরাটও মুসলমানদের হাতে আসে। খৃ:-অব্দে প্রভূগণ বোম্বাই ও মহিম দ্বীপে বাদ স্থাপন করে। স্থ্যবংশধর প্রভূগণ যোদ্ধার জাতি বলিয়া রাজা ভীমদেব বছরাজ্য জয় করিয়া পরিচিত ছিল। ড়াঁহার অধীন দেনাপতিদিগকে এক-একটি রাজ্যের 'প্রভূ'করিয়াদেন। রাজাভীমদেবের বংশ প্রায় একশত তাঁহার বংশের পতনের সঙ্গে বৎসর রাজত্ব করেন। সঙ্গে প্রভূগণ শক্তিহীন হইয়া পড়িলেও রাজা ভীমদেব ও তাঁহার বংশধরগণ প্রদত্ত উপাধি তাহারা এখনও পরিত্যাগ

করে নাই। এখনও প্রভূগণের মধ্যে ধরাধর, ধুরন্ধর, গোরক্ষকর, জয়কর, কীর্ত্তিকর, কোঠাকর, মানকর, নায়ক, রাণে ও রাও প্রভৃতি উপাধি আছে।

এইসমস্ত উপাধি প্রাচীন কালের যুদ্ধক্ষেত্রের অন্ত-শস্ত্রের ঝন্ঝনানিই স্মরণ করাইয়া দেয়। কিন্তু প্রভূগণের যুদ্ধ-ব্যবদা আর নাই। তাহারা বছ পুর্বেই তলোয়ার পরিত্যাগ করিয়া গৃহস্থ সাজিয়াছে। শিবাজী ও পেশ-वारमत त्राख्यकारम अञ्गा ठाँशास्त्र व्यथीरन मामाग्र চাকরী করিত। পর্ত্তাজগণ বোষাই করিলে, প্রভুগণ বোম্বাই ত্যাগ করিয়া যায়। বিটিশ রাজত্বে তাহার পুনরায় পূর্ব-পরিচিত বোঘাই দীপে ফিরিয়া আসিয়াছে। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানার অধীনে প্রভূগণ সর্কারী চাক্রীতে একাধিপত্য স্থাপন করিয়াছিল। তরবারী দ্বারা প্রভূগণ যশ উপার্জ্জন করিয়াছিল; কিন্তু লেধনীর বলে ভাহারা বোঘাইএ অবিতীয় ধনী ছিল। এখন এই অবস্থাও সত্যযুগের অতীত কাহিনীতে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থাতেও প্রভূগণ অন্ত বিভাগে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে। প্রভু-গণের গৃহে এখন সোনারপার ঝনঝনানি শোনা না যাইলেও তাহারা এখন লোকের যথেষ্ট প্রীতি ও সম্মানের পাত্র; এবং গভর্নমেন্টের নিকট খুব বিশ্বস্ত। প্রভূগণের সংখ্যা যদিও বর্ত্তমানে ৪১০০এর বড় বেশী নয়, তথাপি তাহাদের মধ্যে এখন বহু জজ, ব্যারিষ্টার, উকীল, ডাক্তার, প্রফেদর, ইঞ্জিনিয়ার, ব্যবসায়ী, চিত্রকর ও ভাস্কর আছে।

নাগপূজার ইতিহাস সম্বন্ধে প্রভূগণের মধ্যে এই গলটি প্রচলিত আছে।—

এক কল্প। তার মা নেই, বাপ নেই, .খণ্ডর-বাড়ীতে থাকে। পূজা-পালিতে যে একটু আমোদ-আহলাদ কর্বে, তার উপায় নেই—আত্মীয়-স্বন্ধন এমন কেউ নেই যে তাকে নিমন্ত্রণ ক'রে নিয়ে যায়।

নদীর ধারে একদিন সে নিরালা ব'সে আছে—মনটা তার ভারী দ'মে গেছে। এমন সময়ে এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ উপস্থিত।

"गा, जूरे कां निम् किन?"

"আমার মা নেই, বাপ নেই, আত্মীয়-স্বজন কেউ নেই, আমার আমোদ-আহলাদ সব গেছে।"

"কেন, এই যে তোর মামা আমি আছি। চল্ তোকে আমার বাড়ী নিয়ে যাব।"

কন্তার মুখে হাসি আর ধরে না। কন্তা মামার বাড়ী নিমন্ত্রণে গেল।

বৃদ্ধ ব্রাহ্মণটি ছিলেন নাগের রাজা। ক্সাটিকে কাঁদতে দেখে ব্রাহ্মণের বেশ ধ'রে এসেছিলেন।

কল্য। মামার বাড়ীর পথে থানিকটা যেতেই মামা বল্লেন, "দেখিদ্ মা, যেন ভন্ন পাদ্নি—কিছুতেই না।"

"না, ভয় কিদের ?"

কল্যা মামার সঙ্গে যায়, যায়, যায়। থানিক দূর গিয়ে দেথে কি মামা এত বড় একটা পাথর পথ থেকে ওঠালেন। কল্যাও অবাকৃ!

কি আছে! না, নীচে স্থড়ঙ্গে সিঁড়ি নেমে গেছে। সিঁড়ি ধ'রে নীচে আরও নীচে ঘ্রে ফিরে মামা-ভাগনীতে নেমে গেল,—দেখে এক প্রকাণ্ড ঘর। পালঙ্গে এক নাগিনী শুয়ে আছেন।

বান্ধণ এখন নাগের বেশ ধারণ কর্লেন—মাহুষের গলায় নাগিনীকে বল্লেন, "কলাটি আমার ভাগ্নী, আমোদ-আহুলাদ কর্তে চায়, তাকে নিয়ে এসেছি।"

নাগিনী ছিলেন এসময়ে প্রসববেদনায় অস্থির। বল্লেন, "বেশ করেছ। একটা পিদ্দিম নিয়ে এসে মেয়েটাকে বল, পিদ্দিমটা ধ'রে থাক্।"

নাগিনীর সাতটি ছানা হ'য়ে মাটিতে কিলবিল কর্তে লাগ্ল। কল্মা ত ছানাগুলি দেখে ভয়েই অস্থির। ধপাস্ ক'রে পিন্দিমটা একটা ছানার ল্যাঙ্গে প'ড়ে গিয়ে একেবারে তার ল্যান্ডটা কেটে গেল। . বুড়ো নাগের কিন্তু তাতে রাগ হ'ল না। বরং তিনি বল্লেন, "ভয় নেই, ভয় নেই।"

তার পর কন্তা আমোদ-আফ্লাদে দিন কাটালেন।
পরদিন নাগ কন্তাকে শশুর-বাড়ী রেথে এলেন। ব'লে
দিলেন, "কারও কাছে আজকের ঘটনা বলিস্নি। আর
বছর বছর এই দিনে নাগের পূজা করিস।"

দিন যায়। বছর কেটে গেল। ছোট ছোট সাপের বাচ্চাগুলি এখন বড় হয়েছে! ছ' ভাই ছোট ভাইকে ডাকে 'ন্যাজ-কাটা'। ছোট ভাই ত রেগেই আগুন।

"মা, মা, আমায় ল্যাজ-কাটা বলে কেন ?"

''সে হ'য়ে গেছে এক কাজ'' এই না ব'লে তিনি সব কথা তাকে খুলে বল্লেন।

ল্যাজকাটা ত রাগে আগুন। ''যে আমার এদশা করেছে তাকে আমি একবার দেখে নেব।''

"না, না, এমন কাজ করিস্নি। সে তোদের বোন্। তোদের বাপ তাকে কত ভালোবাসেন।"

ল্যাজ-কাটা মায়ের কথা গ্রাহ্ম কর্লে না'। কঞার বাড়ী খুঁজে বার কর্তে চ'লে গেল।

র্থুজে খুজে ল্যান্সকাটা ত কন্সার বাড়ী বার কর্লে।
দেকে কি না তার বোন দেয়ালে সাতটা নাগের ছবি
এঁকে আরতি কর্ছে। পঞ্চ প্রদীপ খুরিয়ে কন্সা গানের
স্থরে বল্ছে—

'দাত দাত ভাই আমার, ল্যাঞ্চ-কাটা দেরা দবার।' ল্যাঙ্গকাটা লজ্জিত হ'য়ে কন্তার কাছে গিয়ে বল্লে— "দিদিমণি, আজ নাগ-পঞ্চমীতে তোমাকে দেখ্তে এদেছি।"

ক্যা মহা থুনী। তাকে খেতে হ্ধ দিলে,ফুল দিয়ে তাকে সাজালে, প্রদীপ ঘূরিয়ে আরতি কর্লে—গড় হ'য়ে প্রণাম কর্লে।

ল্যাজকাটা মহা খুদী। 'মায়ের কাছে গিয়ে বল্তে হরে, কি আদর আমি বোনের কাছ থেকে পেয়েছি।' হাজার হ'লেও, ছেলেমান্থা, তুইবৃদ্ধি যায় না। পথে দেখ তে পেলে একটা ইত্র। অম্নি এক ছোবল মেরে মুথে রক্ত মেথে নিলে মাকে ভয় দেখাতে হবে। মা দেখেন ছেলের মুখে রক্ত। "করেছিস্ কি? করেছিস্ কি? বোনকে থেয়েছিস্?"

"নামা, নামা। ইছর থেয়েছি। বোন আমাকে কত আদর কর্লে, কত যত্ন কর্লে।"

ল্যান্ধ-কাটা সব কথা মাকে থুলে বল্লে। সেই থেকে নাগপঞ্মী পূজার সৃষ্টি হ'ল।

শ্রী অরূপকুমার সিদ্ধান্ত

জীবজন্তর সংগার-যাত্রা

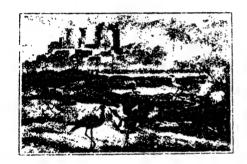
পৃথিবীতে এত জায়গা থাকিতে এঁটুলি যেমন গরুর গায়েই বাদ করে, উকুন যেমন চুলের মধ্যে থাকিতেই ভালোবাদে, তেম্নি অনেক জীব আছে তাহারা নিজেদের জন্ম অভুত বাদস্থান ঠিক করিয়া লয়। আমাদের দেশে শকুনি যেমন, তেম্নি আফ্রিকায় একরক্ম গো-থাদক পাখী আছে, তাহারা জীবস্ত গরু মহিষের উপর বদিয়া তাহাদের চামড়া হইতে ছোট ছোট পোকা তুলিয়া তুলিয়া थाय। जिल्लाटि चात এकत्रकम भाषी (नथा गाय, कूमीदतत সঙ্গে ভাহাদের খুব ভাব। খাওয়া-দাওয়া সাহিয়া কুমার মহাশয়রা যখন জল হইতে উঠিয়া নীল নদীর তারে ভুঁড়ি উল্টাইয়া বোদ পোহাইতে থাকেন, তথন এই পাথীরা আত্তে আত্তে তাহাদের কাছে আসে। কুমীররা অম্নি হা করে। তথন এই পাথা, কুমীরের দাতের ফাঁকে ফাঁকে, চোয়ালে ও মুখের ভিতর ঘে-সব মাংসের টুক্রা লাগিয়া থাকে তাহা খুঁটিয়া খুঁটিয়া থায়। কুমীর কোন বাধা দেয় না, বরং একটু একটু করিয়া সেও হাঁ বাড়াইতে থাকে। পাখী তাহার মুখ পরিষার করিয়া দেয়, আর নিজেরও পেট ভরায়। কুমার আরামে চোধ বুজিয়া পড়িয়া থাকে,— নাতি-নাত্নীরা কাণ খুটিয়া দিলে বুড়া দাদামশাইরা যেমন আরামে পড়িয়া থাকেন। পাৰীগুলি একবারে কুমারের মুখের ভিতর চুকিয়া যায়; কুমীর তাহাদের কোন অনিষ্ট করে না। এই পাখীরা কুমীরের গায়ের জোক বা পোকা-মাকড়ও খুটিয়া থাইয়া কুমীরের দেহ পরিষ্ঠার করিয়া দেয়।

কোন কোন পিঁপড়ার বাসায় একরকম মাকড় বাস করে, তাহারা যেন পিঁপড়ার ঘনিষ্ঠ আত্মীয়। ইহারা যে সব সময় আত্মীয়ের কাজ করে তাহা নয়, শক্রর কাজও করে। পিঁপড়ারা যথন একজনের কাছ হইতে আরএকজনের কাছে থাবার চালান করে তথন ঐ আত্মীয়
মাকড় সে-খাবার ছোঁ মারিয়া খাইয়া ফেলে। পিঁপড়ারা
কিন্তু তবুও এই মাকড়কে তাড়াইয়া দেয় না। কেননা,
ইহারা পিঁপড়াদের পরিত্যক্ত থাদ্যকণা বা জ্ঞাল থাইয়া
ফেলে, মরা পিঁপড়াও থাইয়া ফেলে। এই উপকারের
জন্ম পিঁপড়ারা আপনাদের থাবার হইতে ইহাদিগকে কিছু
কিছু দেয়। পিঁপড়ার ঘরে ইহাদিগকে ভিথারী বলা চলে।

मामुखिक और तत्र मर्पाउ এই त्रभ वन्नु प्राया। অনেক সময় বিটার্লিং নামে একপ্রকার সমুদ্রের ছোট মাছের সঙ্গে লাল তম্ভ দিয়া বাঁধা একরকম শুক্তি বা ঝিমুক দেখিতে পাওয়া যায়। এই মাছের যথন ডিম পাড়িবার সময় আদে তথন ইহার ডিম্বনালী ক্রমে ক্রমে বড় হইয়া **८** एक इकेट इक्त नान नरनत गठ वाहित इके। আসে। ইহাতেই শুক্তি আরুষ্ট হয় ও আপনার দেহের আবরণ বাড়াইয়া তাহার দারা ঐ মাছের ডিম্বনালীতে निष्क्रिक चाह्रेकाहेशा त्रारथ। এই क्रिप विञ्चक नाशितनं মাছ তাহা জানিতে পারে এবং ঝিত্নকের কানকোতে বা খোলায় ডিম পাড়িতে থাকে। প্রায় একমাদ ধরিয়া বিহুকেই ঐ ডিম বাড়িতে থাকে। মাছ যথন নিরাপদ জায়গায় ডিম বাড়াইতে থাকে, শুক্তিও তথন ছাড়িয়া কথা কয় না। সেও নিজের ডিম ছাড়িয়া দেয়। ডিমগুলি नान नन वाहिया भाष्ट्र त्रास्थ वाष्ट्र नय ७ त्रवारन বাড়িতে থাকে।

ফিসালিয়া নামে একরকম সামৃত্রিক জীব জলের উপর ভাসিয়া বেড়ায়। একরকম ছোট মাছের সঙ্গে ইহাদের খুব বন্ধুড়। কোন শক্র তাড়া করিলেই এই মাছ আসিয়া ফিসালিয়ার আশ্রম লয়। পুকুরের পানার যেমন শিকড় ঝুলিতে থাকে ফিসালিয়ার সেইরপ শিকড়ে ঐ মাছ লুকাইয়া বেশ আত্মরকা করে।

মোটা কলাগাছকে ছোট ছোট করিয়া কাটিলে ভাহার একটা থাদি যেমন দেখায় সমূত্রে প্রায় সেইরকম এক জীব জন্মে। অনেক সময় বড় শামুকের বা শাঁকের খোলার উপুর এই জীব থাকে। এই জীবের ভিতর এক- রকম মাছ আর এই থোলার ভিতর একরক্ম ছোট কাকড়া বাসা করে। ঐ জীবওয়ালা শাঁকের খোলাতেই কাকড়ার থাকার কারণ এই মনে হয় যে, ইহার সাহায়ে নানার আত্মরক্ষা করিবার স্থবিধা বেশী। আর ঐ াবের ভিতরকার মাছ ও কাক্ষা ঐ জাবের জোগাড-ক্যা গ্রেদার ভাগ সহজেই পায়: আর কট্ট কবিয়া থাবা: জোগাত করিতে হয় না! অনেক সময় হয়ত কাকডা ্রই দ্বীব জোগাড় করিয়া আপনার বাদের উপযোগা গোলার উপর লাগাইয়া দেয়। আবার যথন সেবাদা বদল করে. ঐ জীবটিকেও তথন সঙ্গে লইয়া যায়। মাছযুক্ত ওইরণ জীব না পাইলে কাকভাকে অনেক সময় অস্থির ও पश्चि (म्या यात्र ।



ক্যার-বন্ধ প্রাথ:

भाष्ट्रस्य भारता (यभन (क्ष्ट हार्यत कोच करत, तक्ष्ट ্জার কাজ করে, কেই বাবদা করে, তেমনি জীবজন্তর ন্ধাও অনেকটা সেই রক্ষ কাজের ভাগ দেখা যায়। াত্য গেমন সমাজ বাঁথিয়া অনেকে একসঙ্গে বাস করে, গনেক জন্তুও তেমনি দল বাঁধিয়া বাস করে। বিদেশী ্দায়ালো (পাথী) আমাদের দেশের বাবই পাথী প্রভৃতি শলে দলে একসঙ্গে বাস করে। দক্ষিণ আফ্রিকার এক াতীয় পাথী গাছের উপর ঠিক তাঁবুর মত বাদা করে, ু ছাহার ভিতর আনৈকে বাস করে। ব্যেকরা পরস্পব ১ব বন্ধভাবে বাদ করে, নিজেদের জাত ছাড়া খপর গলচর পাথীদের সঙ্গেও ইহার। খুব ভাব রাথে। ভ্রমণ্য-গগরের ফ্রামিকো পাথী অপর কোন পাথীর সঙ্গে ঝগড়া

করে না। টিয়া পাথী, পায়রা, ইছারাও দল বাধিয়া বাস করে।



যোগা কাকডা

ত্ত্যপ্রয়া জন্মদের মধ্যে অনেকে দলে দলে বাস করে। হরিল, ছাগল, হাতী একসঙ্গে থাকে: শুকু থাসিলে সকলে মিলিয়া তাহাকে ভাডাইয়া দেয়।

বাদরদের জীবনও এইরপ। একলা বাণিলে ইহারা মোটে আত্মরক্ষা করিতে পারে না। এবলা ইহারা শক্রর স্থাপে বায়ও না, পলাইয়া যায়। কিছুদল বাঁদিয়া ইভারা শকর ঘাড়েপড়ে। বাদরদের দলে এক জন করিয়া ষ্ট্রাথাকে; সেবীরের কান্ধকরে। সেদলকে এক গ্রাম ১ইতে আর-এক থামে লইয়া বেডায় ও স্কল্কে वका करवा

भारभाभी ऋषु, त्यमन त्नकत्कृ वाच, मल ताविहा ऋष শিকার করে। ঈগল, শকুনি, চিল প্রভৃতি পাথীও দলে দলে শক্তকে আজন্য করে। অনেক প্রাণী আশ্বরকার জন্ম বেমন দল বাবে শক্র তাড়াইবার জন্মও তেমনি দল বাঁথে। ভবে মজার ব্যাপার এই যে, অনেক স্ময় চকাল পাথীরা সবল পাথীদের আক্রমণ করে। কয়েকটি চিল একসংক্ষমিলিয়া অনেক সময় ঈগল পাথীর কাভ হইজে থাবার কাডিয়ালয়।

বাদর ও হন্তমান কেবল যে দল বাঁধিয়া বেড়ায় তাহা নহে। থাবার জোগাড় করিবার সময় ইহারা দলে ভারী হইয়া যায়; আবার শক্র দেথিবার জন্ম নিজেদের মধ্য হইতে একজনকে প্রহরী থাড়া করে এবং থাবার লইয়া পলাইবার স্থবিধা হইবে বলিয়া নিজেরা পাশে পাশে বিসিয়া এক হাত হইতে অক্য হাতে থাবার চালান করে।

ব্রেজিল দেশের চিল থাবার শিকার করিয়া যদি দেথে যে, তাহা একলা লইয়া যাওয়া সম্ভব নয়, তাহা হইলে বন্ধুবান্ধবকে ডাকিয়া আনে।

পেলিকান্ নামে একরকম প্রকাণ্ড-ঠোঁটওয়ালা জলচর পাথী মাছ ধরিবার সময় কয়েকটি একসঙ্গে অর্জ-বৃত্তাকার হইয়া বসে। তাহাদের মাঝখানে যদি মাছ আসিয়া পড়ে তাহা হইলে মাছের আর পলাইবার উপায় নাই।

কিন্তু ঐসব কাজে দল বাঁধা ছাড়া জীবজন্তদের দল বাঁধার চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখা যায় যখন পাথীরা ঝাঁকে ঝাঁকে এক দেশ হইতে অন্ত দেশে গমন করে। যাইবার আগে তাহারা সকলে এক জায়গায় মিলিত হয়, কলরবে চারিদিক ভরিয়া ফেলে, প্রথমে একবার দেখিয়া লয় কে কেমন উড়িতে পারে, তাহার পর সকলে যাত্রা করে। দ্র হইতে দ্রে তাহাদের কলবর আকাশে তলাইয়া যায়, কালো বিন্দুর মত ক্রমে ক্রমে ছোট হইয়া তাহারা কোথায় যেন মিলাইয়া যায়। দেশ-ভ্রমণের জন্ত পাখীদের এই যাত্রা দেখিতে চমৎকার।

গুপ্ত

নীল আকাশে

শ্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

জান্লা দিয়ে পাঠিয়ে ছটি আঁথি
নীল আকাশের উপর তাহা রাখি'
থাকি চেয়ে থাকি।
মনে জাগে উদাস বিপুলতা,
মৌন নত সকল কথা ব্যথা,
ত্থন আমার কর্ম-অধীরতা।
নিথর আঁথি নিথর নীলে রহে,
চিত্ত ব্যাপি' শান্তিরি স্লোত বহে,
গোপন তারি বার্ডা মোরে ক্রেচ।

আমি একা—আকাশথানি ফাঁকা,
সর্ল আমার মনের যত ঢাকা,
মৃক্ত হিয়া মৃক্ত নভে রাথা।
নয়ন দিয়ে ও নীল করি পান,—
জুড়িয়ে গেল প্রাণ,
স্কুত্র হুপ-শোকের অবসান।



নবাবতার কৃষ্ণমূর্তি--

গীতায় ভগৰান বলিয়াছেন, "সন্তবামি যুগে যুগে"। কিল্যুগের পাপভার হরণ করিতে এতকাল শ্রীভগবান সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত ছিলেন। গুনা যাইতেছে সম্প্রতি তিনি মালাজে আবিস্কৃত হইয়াছেন। শ্রীমতী এ্যানি বেদাণ্ট ইহাকে আবিশ্বার করিয়াছেন, জন দি ব্যাপ্টিষ্ট যেমন গান্তপুষ্ঠকে আবিশ্বার। করেনএই অবভারের নাম কৃষ্ণমূর্দ্তি। তিনি সম্প্রতি তাঁহার অগ্রদৃত শ্রীমতা, এ্যানি বেসাণ্ট ও তাঁহার শিষ্য-সম্প্রাদারকে সক্ষে লইর। আমেরিকা যাত্রা করিরাছেন। ইরোরোপে ও আমেরিকার তাঁহার অসাধারণ থাতির। থিয়োসফি-প্লাবিত ইরোরোপ ও আমেরিকার অনেকে সত্য সতাই তাঁহাকে ত্রাণকর্ত্তা বলিয়। বিশ্বাস করেন। তিনি যথন প্যারিস গিয়াছিলেন তথন সেথানে তাঁহার বাসের জক্ম ইহার ভজেরা একটি অপূর্ব্ব প্রাসাদ নির্মাণ করাইরাছিলেন। তিনি যেথানে বেখানে গিয়াছিলেন সেথানেই মহিলারা অপূর্ব্ব সজ্জার সজ্জিত হইয়া তাঁহাকে



নবাবতার কৃষণমূর্ত্তি



নবাব হারের জন দি ব্যাপ টিষ্ট- শ্রিম হী এ্যানি বেসাও

ভক্তি, নিবেদন করিয়াছেন। তাঁহারা 'বিখাওর' কুশংমুদ্রির চরণতলে জ্ঞান নিকার্থ ধাবিত হন। সভা লোকে লোকারণা, প্রণ্ণাটের জনতা ঠেলিয়া চলা অসম্ভব হইয়া পড়ে। রাজা মহারাজা হইতে আরম্ভ করিয়া দরিক্র ভিষারী পর্যান্ত সকলেই ভাহার অভ্যর্থনা করে। প্রথমে সকলে ভাবিয়াছিল যে, অবভার আলখালা ও পাগড়ী পরিয়া আসিবেন, কিন্তু ভাহাকে যথন অন্নফোর্টের একটি নব্য ছোক্রান্সপে দেখা গেল তথন অনেকেই হতাশ হইল। কুক্মুদ্রি চমংকার ফ্রামী ও ইংরেজী বলিতে পারেন্ঁ; তিনি নিব্ত আদব-কার্মান্তরত। ভাহার চকু হইটি কালো এবং গ্রীজীরভার পরিচায়ক। ভাহাকে ভগবানের অবভার বলা হইলে গ্রীজীরভার পরিচায়ক। ভাহাকে ভগবানের অবভার বলা হইলে



অঞ্ফোট্ডের নধ্য-ছোকরা কৃষ্ণমর্ঘি

অপির হইয়াছি; থাশা করি আপনারা এই অভূত কথা বিখাস করেন না। আমি সাধারণ লোকের চাইতে ক্ষেত্র নই।" তিনি গুর ভাল টেনিস খেলিতে পারেন।

জেম্স্ চ্যাপিন-

চিত্রকলা সথকে যাহার৷ সম্পূর্ণ আনাড়ি ভাহাদের কাছে ছবি একো ব্যাপার্কী একটা প্রকাণ্ড হহস্য। নালা ধরণের অখ তাহাদের মনে জাগে। একজন বিখ্যাত আমেরিকান চিত্রকর বলিরাভিলেন, ''আমার মন যখন কাঁদে তখনই আমি তুলি লইয়া বদি।'' বিখ্যাত চিত্রকর জেন্দ্ চ্যাপিন সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা বলা যায়। সাধারণ "নিকের স্থপ,ছঃথ, যন্ত্রণা, আনন্দ তিনি নিবিড় ছাবে উপল্লিক করিয়াছেন। • তাং।দের জন্ম গাহাব মন কাঁদে তাই শ্রমিকদিগকে তিনি তুলি ও যেন তাহাদের অস্তরতম প্রদেশের সন্ধান রাথেন; তাঁহার





চাধীৰ প্ৰার রাল্লাঘর

পেজিলের মূথে কমন চমংকার করিয়া ফুটাইয়। তুলিতে পারিয়াছেন। ছবিতেও শ্রমিকদের বাধা আনন্দ ইত্যাদি ভাবও স্পষ্ট ফুটিয়া উঠে। সাধারণ শমিকদিগের জক্ত সহামুত্তিতে তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ, তিনি ইয়োরোপের চিত্রকর ক্যাথি কোলউইজের মন্ত ভঃস্থ, এ.পী ড়ং



কাঠরে



(S): 3

নিগৃহীত শমিকদের লইথাই তাঁহার করেবার। সম্ভবতঃ তাঁহার এই শমিক-প্রীতি বেলজিয়ামে শিক্ষানবিশী করিবার সময় শমিকদের প্রংশপ্রন্ধশা দেখিয়া উদ্বুদ্ধ হইয়াছিল। তিনি আমেরিকার নিউজাসিতি
জন্মগ্রহণ করেন ও শিক্তকাল হইতেই চিত্রকলার দিকে তাঁহার নোক
ছিল। তিনি এবান্টওয়ার্পে চিত্রকলা সম্বন্ধে শিক্ষালাভ করেন।
আমেরিকার দিরিয়া আসিয়া প্রথমটা তাঁহাকে সংসারের সহিত প্রবল মুদ্ধ
করিতে হইয়াছিল। ফলে তাঁহার জীবনে ও শিল্পে অত্যন্ত গাঞীর্যা
লক্ষিত হয়। আমেরা এখানে চ্যাপিনের চারখানি ছবির নমুনা দিলাম।

ইউরোপের ভীতি—মুদোলিনী—

হনরেবপ্ ভারোলেট গিব সন মাত্র সেদিন যথন ফ্যাসিষ্টনেত। মুসোলিনীর উপর গুলি ছালাইয়া অকুতকার্য্য হইয়াছিলেন তথন



ভাষোলেট লিব সন

ইউরোপের দেনিকে সাগুলিংক একটা আনন্দের
ওচ্ছাস বেখা গিয়াছিল: তথন সকলে
বলিয়াছিল, যাক্ একজন মহাপুরুষ মুভুরে
কবল ইইতে রকা পাইলেন। আর আজ
মুরোলিনা ধেই তিপোলী জমণ করিয়া
ফিরিলেন এমনি ইংলও ফাল্ পর্নতি দেশের
ফৈনিকে, সাপ্তাহিকে নাহার বিরুদ্ধে নালা
এতিয়োগ উঠিতে হাক করিয়াছে। নেপোলি
লিয়ানের মত চাহার নাকি সামাজ্য প্রপনের
মতলব গাছে; মুরোলিনীর উর্নতি হারে

পাখ ব গ্রারা সন্ধের সম্ভ অবনতি ই লাগি। এমন কি লগুন ডেলা এর - প্রেম লিথিয়াছেন—"সন্তব্তঃ নেপোলিয়ানের নিশর-অভিযান ও রাজ্যাল্ড কাইছারের প্রাচ্য এতান্ত দেশ পরিদর্শন এই চই গটনা বাতীত এমন খাব কোনো গটনাই সম্পাতি গটে নাই গাহা ছারা ইতিহাস-রক্ষমধে ওলট পাল্ড গটিতে পারে।" ইউরোপের অন্তান্ত জাতিসম্ভ নাকি ইতালির বিখবিজ্যের গোপন ইছে। ধরিয়া ফেলিয়াছে। মুসোলিনা ডেলা এয় প্রেসেব প্রতিনিধিকে বলিয়াছেন সাধারণের ছারা সাধারণের শাসন কার্যা পরিচালিত ইইতে পারে না। জুলিয়াস সিজারই লাহার আদর্শ। তবে প্রতিনিধি মহাশয় ইহাও থীকার করিয়াছেন যে, যদিও সকলে ইতালীর আধুনিক অভ্যুদয়ে মুসোলিনা যে পছা অনুসরণ করিভেছেন তাহার নিন্দা করিভেছেন কিন্তু মুসোলিনা ইভালীর যে অনুসরণ করিভেছেন তাহার নিন্দা করিভেছেন কিন্তু মুসোলিনা ইভালীর যে অনুসূত্র উন্ধতি সাধ্য করিয়াছেন একপাও কেই অন্ধীকার করিভেছেন না।

লগুনের নিউ ষ্টেট্স্ম্যান লিখিতেছেন—"এই মুদোলিনী প্রভাবের বিস্নাদ্ধে অস্থারণ করা প্রভাকের কর্ত্তব্য কারণ মুদোলিনীর আাধিপত্য চনিয়ার শাস্তি নষ্ট করিতে ৰসিয়াতে।" আশ্চয্যের বিবয় এই যে সামাঞ্চত্তপ্রায়ণ জাতি সমূহই মৃসোলিনীর একছন্ত্রাধিপত্যে ভয় পাইয়াছে।

টেলিফোনের আবিষ্কর্তা—গ্রেহাম বেল—

পঞ্চাশ বছর পূর্ব্বে টেলিফোনের আবিদ্ধর্তী আলেক্জাগুর গ্রেহাম বেল ভাষার সহকর্মী উমাস ওয়াট্যনকে নিজের আবিদ্ধৃত যন্ত্রযোগে প্রথমে কথা বলিয়াছিলেন ;— উাহাদের দূরত্ব ছিল মাত্র ৭৫ মাইল। আর আছ স্থান,কাল ও পাত্র নির্বিচারে প্রত্যহ ১০ কোটি লোকে টেলিফোনযোগে সংবাদ প্রেরণ করিয়া থাকেন এমন কি রেডিও টেলিফোনযোগে অতলান্তিক মহাসাগরের এপাবে ওপারে সম্প্রতি কথা বলাবলি চলিতেতে।



টেলিফোনের আবিকর্তা-- গ্রেহাম বেল

বছর পূর্বের বোষ্টোনের একটি বিজ্ঞানাগারে টেলিফোন আবিশৃত
 হর। এবং ঐ বৎসরেই (১৮৭৬ সাল) টেলিফোনের পেটেন্ট লওয়া হয়।

কুমীর-বশীকরণ-

ফোরিডার মিয়ামি সহরের হেনরী কোপিপ্রার নামক এক অল্লবন্ধ যুবক এক অলোকিক শক্তি প্রভাবে অবলীলাক্রমে গভীর জলে ডুব মারিয়া ১৬।১৮ ফিট লম্বা কুমীর ধরিয়া আনিয়া নির্ক্তিবাদে তাহাদের সৃহিত তারে ধেলা করে। এই ধেলা দেধাইয়া সে প্রচুর প্রদা উপার্প্তন

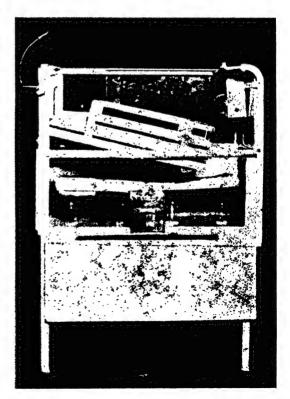


কুমরে,বুশীকরণ

করিতেছে। কুমীরকে কাবু করিষার এমন একটি অঙ্ত কোশল সে মায়ত্ত করিয়াছে যাহাতে অতি বৃহৎ কুমীরও অত্যন্ত শাস্তভাবে তাহার পেয়াল পরিতৃপ্ত করে। কোপিঞ্জার বলে কুমীরের স্পর্ণ তাহার নিকট সতীব স্বথপ্রদ।

মানব-শিশু-সংরক্ষণের বৈজ্ঞানিক তাপ-যন্ত্র—

শিশু গর্ভাবস্থায় পূর্ণ পরিণতি পাইবার পূর্বের অসমরে যদি ভূমিষ্ঠ হয় তাহা হইলে ভাহাকে বাঁচাইয়া রাথা প্রার অসম্ভব ছিল। এমন কি



শিশু-সংরক্ষী যুদ্

যে সকল শিশু পূর্ণাবস্থায়ও ভূমিষ্ঠ হয় অথচ মতাস্ত হুর্বল তাহারাও কেহ প্রায় টিকে না। আসলে অপরিণত-শিশুকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইলে যে পরিমাণ উত্তাপ প্রয়োজন সেই পরিমাণ উত্তাপ জোগান কঠিন হইয়া পড়ে। পূর্বে তৈল-মদ্দ ন করিয়া ফানেল জড়াইয়। শিশুকে বাঁচাইবার চেষ্টা করা হইত। সম্প্রতি এক অভিনব বৈজ্ঞানিক যমু আবিষ্ণৃত হইমাছে। বৈচাতিক আলোক-সাহাযো এই যন্ত্রের অভ্যস্তরে সর্বাদা এক সমান উত্তাপ বক্ষিত হয়। এতথ্যতীত শিশুকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইলে অপর যে চুইটি (অর্থাৎ শিশুর যথায়থ আহার জোপান ও তাহাকে সংক্রামক ব্যারাম হইতে রক্ষা করা) বিষয়ে নজর রাখা আবশুক এই যন্ত্রে তাহারও ব্যবস্থা আছে। ডাকোর টাণিয়ার প্রথমে ১৮৮০ দালে প্যারিদ মেটারনিটি হুদ্পিটালে এই যন্ত্রের ব্যবহার করেন। বর্ত্তমানে যন্ত্রের বাহ্য আকুতির বিশেষ পারবর্ত্তন না হইলেও আসলে ষম্রটি অনেক উন্নত হইয়াছে। নীচের তালিকা হইতে তাপ যন্ত্ৰ ব্যবহার না করাতে টার্ণিয়ার কি পরিমাণ শিশুকে বাঁচাইতে পারিন্নাছেন ও বন্ত্র ব্যবহার করির৷ টার্নিন্নার ও ভুরহিজ (আধুনিক) কি পরিমাণ শিশুকে বাঁচাইয়াছেন তাহা বুঝ। যাইবে।

শতকরা সংরক্ষিত শিল

		া (তাপ যন্ত্র 'না করিয়া)	টা র্শিরার (যন্ত্র ব্যবহার করিয়া)	ভূরহিজ (যশ্র ব্যবহার করিয়া)
৬ মাসে	ज ग	• • •	24.0	•
৬॥• মাংস	বিশ্ব	₹>.৫	৩৬'৬	৬৬.
৭ মাদে ৰ	म् न्य	৩৯°-	89.4	47.•
ণ।।• মা	স জন্ম	€8.•	99*•	٩٩.•
৮ মাদে ভ	म्या	94.•	b- b- 'b-	97.•

শান্তি-দেবীর সংশয---

ছনিয়ার অশান্তি, যুদ্ধ-বিগ্রহ, পাপ, মাদকতা, বর্ণভেদ ইত্যাদি দুর করিবার জন্ম বৎসরের পর বৎসর জাতিসংঘের অধিবেশন হইতেছে। একদল লোক জাতিসংঘের এই প্রচেষ্টার উপর যথেষ্ট শ্রদ্ধাবান। উাহার। বিশ্বাস করেন যে পৃথিবী উত্তরোত্তর শাস্তির দিকে অগ্রসর হইতেছে। কিন্তু সংশ্রী লোকের অভাব নাই; জাতিসংঘে সম্পূর্ণ আস্থাহীন লোকেরও অভাব নাই। তাঁহারা জাতিসংঘের এই আন্তজাতিক শাস্তি-প্রচেষ্টাকে



জাতিসংঘে শান্তিদেবী—"তোমাদের মধ্যেই একজন বিখাসঘাতকতা করিৰে'

নির্মন্তর ব্যক্ত ও পরিহাস করিতেছেন। পাশের ছবিখানি সেই অবিখাসীদলের একটি ব্যক্ত ভিত্র। শান্তিদেবী প্রভু যীশু খুষ্টের মত যেন শেশআহারে বিদয়াছেন, আশেপাশে তাঁহার নিয়্বর্গ অর্থাৎ জ্ঞাতিসংঘের
প্রতিনিধিবৃন্দ। শান্তিদেবী হতাশভাবে বলিয়া উঠিলেন—''ভোমাদের
মধ্যেই একজন আমাকে ধরাইয়া দিবে''; মর্থাৎ ভোমাদের একজনই
পৃথিবার শান্তিছক করিবে। ব্যক্ত ভিত্রখানির গৃঢ় অর্থ এই যে, জ্ঞাতিসংগে বিভিন্ন জাতির প্রতিনিধি হিসাবে যাহারা উপস্থিত আছেন,
তাঁহাদের সকলের মন প্রিত্র নয়, প্রয়োক্তন হইলে যুদ্ধ-বিগ্রহ করিতে
ইহারা ছাড়িবেন না।

নব নেপোলিয়ান--

এই ব্যঙ্গ চিত্রথানিতে ফ্যাসিষ্টনেতা মুসোলিনিকে নেপোলিয়ানের মত সাম্রাক্তা-বিস্তার-প্রশ্নাসী দেখান ইইয়াছে। ইতালী তাঁহার পক্ষে

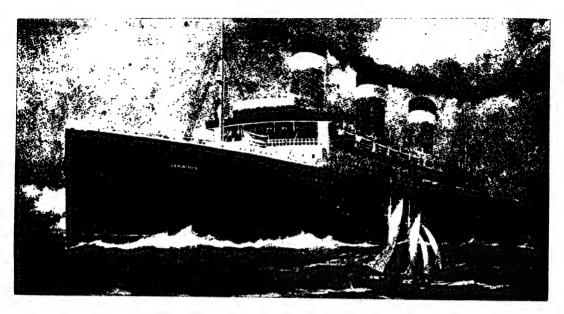


नव न्तर्भाविद्यान मूरमाविनि

অত্যস্ত ছোট, ভাহাতে তাঁহার কুলাইতেছে না। তিনি দুর্বীণ-সহযোগে নুতন রাজ্যের সন্ধান লইভেছেন।

লেভায়াধ্ন-

যুক্ত আমেরিকার দিপিং-বোর্ডের নিকট হইতে এই **জাহাজ**খানি দ**শ্রতি যুক্ত আ**মেরিকার মারকে**টাইল মে**রিন ক্রন্ন করিরাছেন।



্লভায়াথ ন

ইংগ্রেসের একাট ছবি---

উনবিংশ শতার্ধার প্রথমভাগে যে সমস্ত শিল্পা থ্যাতি লাভ করিয়া-ছেলেন ইংগ্রেস তাহাদের অন্তত্ম এবং ধরণাগের ও বিপক্ষের প্রশংস্

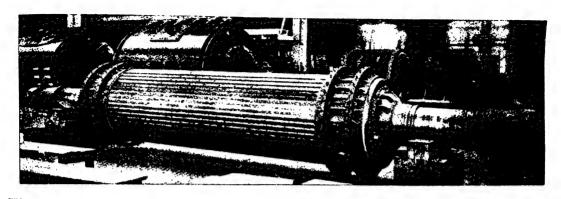


লাভে এক। তিনিই সক্ষম ইইয়াছিলেন। শুবুছা গোঁড়ার দিকে জাঁহাকে ব্যথেপ্ন লাভিত হঠতে ইইয়াছিল। এখন প্রাচীন ও নবীন উভয় শিল্পা সম্প্রদায়ই উাহাকে নম্পার নিবেদন করেন। ছবির মাধ্য শুদ্ধ ও পবিত্র দাব ফ্টাইয়া তুলিতে তিনি অদিতীয় ছিলেন। এই ছবিখানি ইংগ্রেমের ক্ষুত্ত কলা কুশলভার পরিচায়ক। ছবিখানি ১৮১৫ সালে অন্ধিত হয় এই চিত্রের কাজের কম্পাতা দেখিলে অবাক্ ইইতে হয়। ছবিখানির নাম স্থেবের সংসার। বাহিবের শাস্তির সহিত্ত অস্থরের নিবিভ্ গাম্পার ক্রিয়াছে।

পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা বৃহৎ টাবিন ডাইনামো—

নিউইয়র্ক এডিসন কোপ্শানী সম্প্রতি ইষ্ট্রবিভার ষ্ট্রেসনে যে বিদ্রাৎজ্ঞনন যন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন পর পৃষ্ঠার চিত্রটি তাহারই টাবিন ডাইনামোর প্রতিকৃতি। ইউরোপ ও আমেরিকার বে কোনো ডাইনামোর বিগুণ কাজ এই যন্ত্রে হইবে। নিউইয়র্ক এডিসন কোম্পানীর সহ: সম্পাদক বলিয়াছেন যে এই যন্ত্রকে পৃথিবার সর্ব্বাপেক্ষা শক্তিশালী যন্ত্র এই আখ্যা দেওয়া বাইতে পারে। এই যন্ত্রের উচ্চতা ৫০ ফিট এবং ওজ্ঞন ১২০০ মণ। ইহার পরিচালনে প্রত্যেক ঘন্টার ৮২০ মন করলা ব্যবহৃত হইবে। ৮০০০ হাজার হর্ম পাঞ্জার বৈত্যুতিক শক্তি ইহা হইতে পাওয়া যাইবে। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক এডিসন এই বিরাট যন্ত্রের মানিক্রী।

ধ্বেব সংসাব



পাথবার বৃহত্তম যন্ত্র

ইগ নেশ পেডারেওস্কি-

ইগ নেশ প্রভারেওন্ধি-বর্ত্তমানে পুথিবীর সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ পিয়ানো-

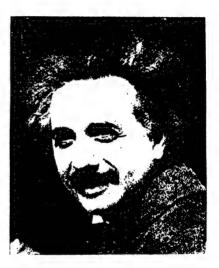


🚤 শ্রেষ্ঠ পিয়ানো-বাদক ইগ নেণ পেড়'রেওক্ষি.

ৰাদক। তুৰু পিয়ানো ৰাজ্যইয়া ও পিয়ানে। শিক্ষা দিয়া তিনি প্ৰভৃত অৰ্থ উণাৰ্জন করেন। তাঁহার পাতিরও অনাধারণ।

অধ্যাপক এলবার্ট আইনপ্তাইন—

বর্তমানে অধাপক এলবার্ট আইনট্টাইন পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক বলিয়া পরিচিত। ইনি জার্মানজাতীয় ইহুদী; জুরিকে অধাপন। করেন। ই হার গবেষণার ফলে বিজ্ঞান-জগতে চলস্থুল পড়িয়া গিয়াছে। ইনি নিউটনের মাধাকর্ষণবাদকে ভুল বলিয়া প্রমাণিত ক্রিয়াছেন। আপেক্ষিক-তত্ত্বাদের জনয়িতা বলিয়া ইহার খ্যাতি। সম্প্রতি



অধ্যাপক এলবার্ট আইনষ্টাইন

জেনেন্ডার বিজ্ঞানবিদ্গণের থে বৈঠক বসিয়াছে তাহাতে অধ্যাপক ম ইনষ্টাইন আগতের আচাগ্য জগদীশচন্দ্রকে নমস্পার নিবেদন করিয়া বলিয়াছেন যে, জগদীশ চন্দ্র বিজ্ঞানের উন্নতির জস্তু যতগুলি তথ্য দান করিয়াছেন তাহার যে কোন্টির জস্তু শ্বতিগুল্প স্থাপন করা উচিত।

পায়দলে পৃথিবী-ভ্রমণকারী নারী-

অদম্য-উৎসাহণীল নির্জীক রোজিটা ফর্ব্শ পারে হাঁটিয়া পৃথিবী
পরিত্রমণ করিতেছেন। তিনি জাতিতে ইংরেজ। আফ্রিকা, আন্মেরিকা
আরব, ভুকীরান প্রভূতি স্থানে তিনি হাঁটিয়া ত্রমণ করিয়াছেন। এই
অন্তুত সাহদী নারা নিজের হাতে বাড়া প্রাকার করিয়াছেন, তুর্নান্ত দম্পার
কবল হইতে আন্মরকা করিয়াছেন, অনুভব্য পাহাছ পর্বতে নদ-নদী,
নক্ত্যি উত্তরণ করিযাছেন। পৃথিবীর নানা অন্তুত দেশে শুধুমণ্ড
করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই প্রত্যেক দেশের রীতিনীতি আচার বাবহার



রোজিটা সরব শ

সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিয়াছেন। আরবে অবস্থানকালে তিনি আর্বী ভাষা আয়ত্ত করিয়া নিজেকে মুদলমানরূপে পরিচয় দিয়া আরব-দহ্যাদের সহিত বাদ করিয়াছেন।

এই মহিলা দক্ষতি দেশ-বিদেশ সম্বন্ধে নানা অভিমত প্রকাশ করিতেকেন। আমেরিকার পলবগ্রাহিতার তিনি প্রচুর নিক্সা করিয়াছেন।

আমেরিকার 'নারী' সম্বন্ধেও তিনি অনেক কথা বলিয়াছেন তাহার মধ্যে করেকটি বিশেষ প্রণিধান যোগা। তিনি বলেন, "আমেরিকায় বিবাহের তিন চার বংসারের মধ্যেই প্রত্যাক স্বামীপ্রীর বিবাহবন্ধন আইনত না হইলেও কার্য্য ছিল্ল হয়: সস্তানবতী মাতার স্বামীর সহিত একেবারেই কোনো সম্পর্ক থাকে না : মাতৃত্ব বিকশিত হ'ইলেই আমেরিকান গ্রী পত্নীত বিদৰ্ভন দেয়। ইহার জক্ত আমেরিকার পুরুষ সম্প্রদায়ই দারী, তাহারা আছম্বরী ও অর্কাচীন। আমি জানিনা আমেরিকার মেরেরা জীবনের রসদ সংগ্রহ করে কোথা হইতে, সামীর সহিত তাহাদের দেখাদাক্ষাৎ পর্যান্ত নাই, সপ্তাহের ক্য়দিন তাহারা ব্যবদার খাতিরে विधवा, त्रविवात्रिमन जाहात्रा क्षाटबत अन्धः विधवा । व्यात्रव हारत्रस्य श्रीत সহিত স্বামীর যাহা সম্পর্ক এখানেও তাঃই তবে এই বিচ্ছিন্নতা হারেমের জন্ম নহে ব্রাবের ছন্ম।" আমেরিকার যুক্তরাজ্যের এক ভন্ত মহিলাব বাড়ীতে তিনি আশ্র লইয়াছিলেন সেই মহিলা তাঁহাকে উপদেশ দেন, "দেখুন আপনি যদি এখানে নাম কিন্তে চান, কখনো আমাদিকে কিছ বোঝাতে চেষ্টা করবেন না, আমরা কোনো জিলিব বুঝি না এই ভাবটাই মত করতে পারি ন।।" নিউইয়র্ক সম্বন্ধে তিনি বলেন, "উর্দ্ধে নীলাকাশ ছাড়া আমেরিকার কোনো বাধা নাই—কিন্তু সে আকাশ আমেরিকার আকাশ। যে গামেরিক। সংস্র সহস্র জাতিকে এক করিবার ভার লইয়াছে দেই আমেরিকাই তাহার সন্ধার্ণ গণ্ডী ও সমুদ্র-বন্ধনের মধ্যে সঙ্কৃতিত হইয়া আসিতেছে। তাহার উচ্চতা আছে কিন্তু প্রসার নাই। এক মৃত্য ছাড়া তাহাদের কোনো বিষয়ের কোনে প্রতিবন্ধক নাই কিন্তু তাহাদের অগভীর পল্লবগ্রাহিতা তাহাদিগকে মনের প্রদারতা হইতে বঞ্চিত করিতেছে। ইউনাইটেড ষ্টেট্স মানুদের আবাসভূমি নহে, উহা একটি যন্ত্রাগার মাত্র: নির্বিবাদে অত্যান্ত শৃশ্বালতার সহিত সব কিছু ঘটিতেছে কিন্তু প্রাণ নাই, মন নাই। একটি বোতাম টিপিলেই এখানে আলাদীনের মত অঘটন ঘটান যায় কিন্ত এখানকার যন্ত্র যান্ত্রীর হাতে চলে না--যন্ত্রীও যদের অঙ্গাভূত। এখানে সংগবদ্ধ হইয়া কাজ করিবার একটা অকারণ স্পাহা আছে ; ইহাতে আমেরিকা জগতের মধ্যে ত্রর্জমনীয় হইতেচে সন্দেহ নাই কিন্ত আমেরিকার মাতুষ মতুষাত্ব ও স্বাতন্ত্রা হারাইয়াছে। এদেশে সদর মফঃস্বল নাই-নামুনের মনুষ্যুত্ব বিকশিত হইবে কেমন করিয়া ?'

বিজ্ঞাপন-চরিত্র

(প্রবাসীর জন্ম বিশেষ করিয়া লিখিত)

অর্থনৈতিক ইতিহাস চচ্চা করিয়া দেখা যায় যে, এমন একদিন ছিল যথন কেতা জানিত যে, তাহার আকাজ্জিত বস্ত্ব "অমুকের" নিকটে ছাড়া অন্তর্ত্ত পাওয়া যাইবে না এবং বিক্রেতা জানিত যে, তাহার পণ্যন্ত্রব্য "অমুক ও অমুকের" নিকটে ব্যক্তীত আর কোথাও বিক্রয় 'ইইবে

না। আমাদের দেশে কোন কোন রেল-লাইন-বর্জ্জিত স্থানে এখনও এইরূপ অবস্থা বর্ত্তমান রহিয়াছে।

মান্থবের ব্যবসা ক্ষ্যায়তন রূপ ছাড়িয়া ক্রমশঃ বৃহত্তম আয়তন লাভের পথে নানান্ অবস্থার ভিতর দিয়া গিয়াছে। প্রথমত ক্রেতা ও বিক্রেতা এক গ্রামেরই লোক, এইরপ ছিল। তৎপরে তাহারা এক গ্রাম ছাডিয়া বিভিন্ন গ্রামবাদী হইলেও ক্রয় বিক্রয়ার্থে বহুদুর গ্রামে কখন যাইত না। কোন কোন দ্রব্য অবশ্য হ**ইতেও** ভাষ্যমান ব্যবসাদারগণ আনয়ন করিয়া সহরে সহরে গ্রামে গ্রামে বিক্রয় করিয়া ফিরিত: কিন্তু সে কার্যা যাহারা করিত ভাহারা দেশের সাধারণ অর্থ নৈতিক জীবন-যাত্রার সহিত ঘনিষ্ঠরূপে সংশ্লিষ্ট ছিল না। পণ্যদ্রব্য প্রস্তত-প্রণালী ক্রমশঃ কুটীরশিল্প হইতে যত কারখানার এন্তর্গত হইতে চলিল, এবং এক এক প্রস্তুকারক সহত্র সহত্র ও ল শ্ৰু ক্রেতাকে মাল



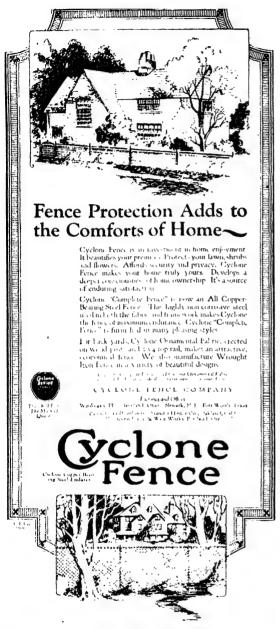
যন্ত্রপাতির নত্তা আঁকিতে শিধিবার একটি স্কুলের বিজ্ঞাপন। চিত্রে দেখান হইতেছে যে ২৩ পুন্ম যন্ত্র লইয়া যাহার কাজ তাহার আয় ৩৩ অধিক। নত্তা-অঙ্কনের যত্ত্রপাতির সাহায্যে যাহা আয় হয় হাতুড়ির সাহায্যে তাহার অনেক কম হয় ইত্যাদি

সরবরাহ করিতে আরম্ভ করিল,ততই দ্রব্য-বিক্রয-প্রণাশীর পরিবর্ত্তন হইতে আরম্ভ করিল। স্থলে ক্রেতা বিক্রেতার কুটীরে আদিয়া ইচ্ছামত দ্রব্য কয় করিত, জমে সে স্থলে জেতার সহিত প্রস্তুতকারকের শাক্ষাৎ সম্বন্ধ লোপ পাইয়া তৎস্থলে মধ্যবত্তী দোকানদার প্রভৃতির সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ করিল। এই সকল দোকানদার নানান প্রস্তুতকারকের পণ্যস্তব্যনিচয় দেশদেশান্তর হইতে আনিয়া সর্বদা বিক্রয়ার্থে দোকানে মজুত রাখিতে আরম্ভ করিল এবং বিক্রেতাগণ সর্বাত্ত প্রস্তুতকারকের সহিত সকল সম্বন্ধ বিচ্যুত হইয়া ক্রয় বিক্রয় করিতে আরম্ভ করিল। বর্ত্তমানে আমরা যদি কোন সময় আমাদের নিতা প্রয়োজনীয় দ্রবাগুলির প্রস্তুত-কারকের নাম ধাম প্রভৃতি অহুসন্ধান করি তাহ। ইইলে (पिथेव (य পृथिवीत वावमावानिकात वावसा नक পথে দ্র দ্রান্তরে ছড়াইয়া পড়িয়া পৃথিবীর সকল দেশের মধ্যে একটি অচ্ছেদ্য পরস্পর নির্ভরশীলতার বন্ধনের স্বষ্ট করিয়াছে।

এই যে সকালে চিনি ও জমান ছ্পা দিয়া চা পান করিলাম—তাহার চিনিটুকু আসিয়াছে বহু দ্রে সমুদ্রের পরপারে অবস্থিত জাভা দ্বীপ হইতে, চা আসিয়াছে সিংহল অথবা দাৰ্জ্জিলং হইতে, তুগ্ধটি আসিয়াছে বহুদ্ব স্থইট জারল্যাণ্ড হইতে ও চায়ের পেয়ালাটি আসিয়াছে জাপান
হইতে। এই প্রবন্ধ লিখন-কালে যে কলম ব্যবহৃত
হইতেছে তাহার প্রস্তুতকারক আমেরিকার অধিবাসী,
তাহার কালি প্রস্তুত করিয়াছে ইংরেজে এবং যে কাগজের
উপর লেখা হইয়াছে তাহা জেকোন্মো ভাকিয়াতে তৈয়ারী।
প্রবাসীর ছাপার কাগজ বেশীর ভাগ ভারতে প্রস্তুত,
ছাপার কালি ইংলণ্ডে প্রস্তুত ও ছাপার যন্ত্র জার্মাণীতে
নির্মিত। যে দিকে তাকাই দেখিতে পাই আমরা
সমগ্র পৃথিবীর সহিত ক্রেতা-বিজেতার সম্বন্ধে
আবদ্ধ।

ক্রেতা ও বিক্রেতার আলাপের প্রয়োজনীয়তা

পুরাকালে যখন কোন ব্যক্তি কোন এব্য ক্র করিবার জন্ম বিক্রেভার সন্মুখবর্ত্তী হইত তখন বিজেভার সহিত তাহার অনেক কথাবার্ত্তী হইত। প্রব্যের দোষ, গুণ, চুর্ম্দাতা, স্বন্ধম্লাতা, প্রয়োজনীয়তা, সৌন্দর্য্য, অপরে উক্ত দুব্য ব্যবহার করিতেছে কি না, করিলে তাহাদের উক্ত প্রব্য সম্বন্ধে মতামত ইত্যাদি বহুবিষয় লইয়া ক্রেভা



ফুদৃশ্য ৰাড়ীর বেড়াও ফুদৃশ্য না হইলে ভাহা সর্কাক্ত ফুন্মর হয় না। ইহা ৰাডীত যদি ফুদৃশ্য বেডার ক্তন্য গুণুও থাকে ভাহা হইলে আরোই ভাল

ও বিক্রেভার আলোচনা ইউত। বছস্থলে ক্রেভার গৃহে বিক্রেভা আপনা হইতে গমন করিয়া তাহাকে নিজ্পণ্য স্তব্যের দিকে আরুষ্ট করিবার চেষ্টা করিত। আমাদের দেশে ও পাশ্চান্তের কোন কোন ক্ষেত্রে এইরূপ ফিরিওয়ালা, "ক্যানভাসার" প্রভৃতির আবির্ভাব বর্ত্তমান কালেও ইইয়া থাকে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, বিক্রেতা ক্রেতাকে আরুষ্ট করিবার জন্ম আপনা ইইতে চেষ্টা করাটা নিজ ব্যবসায়ের অঙ্গ বলিয়াই মনে করিয়া থাকে। মুখের কথায় ও ক্রেতার চোথের সমুখে পণ্য সঞ্চালন করিয়া কার্য্য-উদ্ধারের রীতি আবহমান কাল ইইতে চলিয়া আসিতেছে। যে পণ্যের প্রয়োজনীয়তা যত কম ও যাহা যতটা বিলাদিতার সামগ্রী তাহার জন্ম বিক্রেতা তত আধ্ক বাক্যাড়ম্বর ও বিক্রেচাডুর্য্য দেখাইয়া থাকে।

ক্রেতা ও বিক্রেতার সাক্ষাং সংস্ক অভিকায় কার্থানা ও জগং-বিস্তৃত ব্যবদা বাণিছ্যের যুগে প্রায় সম্পূর্ণরূপে লোপ পাওয়ার ফলে বর্ত্তনান কালে জগতের সর্ব্বত্র বিক্রেত। ক্রেতার দৃষ্টি নিজ পণ্যের দিকে আকর্ষণ করিবার জন্ম নিত্য নৃত্ন উপায়ে চেষ্টা করিতেছে। এই চেষ্টা বর্ত্তমানে প্রধানত বিজ্ঞাপনের সাহায্যে হইয়া থাকে। শৃত্যমার্গে এরোপ্লেনের সাহায্যে ধোঁয়ার লিখন হইতে আরম্ভ করিয়া ডাকের চিঠির টিকিটের উপর "ভারতে প্রস্তুত দ্ব্য ক্রেয় করুন" বলিয়া ছাপ লাগাইয়া দেও্য়া অবধি সকল প্রকার বিজ্ঞাপনের উদ্দেশ্য একই—বিজ্ঞাপনদর্শকের মনে বিজ্ঞাপিত প্রব্য-ক্রয়েচ্ছা জাগাইয়া ভোলা।

আধুনিক জগতে এই বিজ্ঞাপনকার্য্য একটি বিশেষ বিজ্ঞানে পরিণত হইয়াছে। কোন্ প্রকার দ্রব্যের পক্ষে কি প্রকার বিজ্ঞাপন সর্বাপেকা কার্য্যকরী বিজ্ঞাপন দানের সহিত অপরাপর কি কি ব্যবস্থা করা দ্রব্য বিজ্ঞয়ার্থে অবশ্য প্রয়োজনীয়, বিজ্ঞাপন লিখিত ও সংবাদ-পত্তে প্রকাশিত হইতে হইলে তাহা কি ভাবে লিখিত হওণ প্রয়োজন প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা ও বিধার লইয়া শত শত পুতক লিখিত হইয়াছে ও সংস্র সহস্র মন্তিক্ষ উদ্বান্ত হইয়া উঠিয়াছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে শুধু সাময়িক পত্তে যে সকল বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয় সেইগুলির সম্বন্ধেই আলোচনা করা হইবে। একণা সকল সময় মনে রাথা কর্ত্তব্য যে শুধু বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়াই কোন বিজ্ঞোপন প্রচারিত থাকেন না। যে সকল স্থানে শ্রেব্যের বিজ্ঞাপন প্রচারিত



আমেরিকার মোটরকারের একটি বিজ্ঞাপন

প্ৰবাসী প্ৰেস, স্বসিকাতা



একটি ক্ষোরকার্যা স্থসমাধান করিবার উপযুক্ত সাবানের বিজ্ঞাপন। ক্ষোর-স্থথ-উপছোগী যুবক্ষয়ের আনন্দোজ্বেল মুগভাব দেশিয়া তাহাদের অনুক্রণে অপরের ঐ সাবান ব,বহার করিবার ইচ্ছা হওয়া স্বাভাবিক

হইবে সে সকল স্থানে বিজ্ঞাপিত দ্রব্য ভাকে অথব। অন্য উপায়ে (দোকান অথব। এজেন্ট মারফং) সর্বরাহ করিবার ব্যবস্থা করা ও অক্যান্য উপায়ে বিজ্ঞাপিত দ্রব্যের ব্যবহার বাড়াইবার চেষ্টা করা প্রভৃতিও সেই একই বিরাট দ্রব্য-বিক্রয়-প্রণালীর অন্তর্গত। আমরা বর্ত্তমানে সে সকল বিষয় ছাড়িয়া মাত্র বিজ্ঞাপন লিখন ও মূদ্রণ বিষয়েই আলোচনা করিব।

বিজ্ঞাপন-বিজ্ঞান

বর্ত্তমানকালে বিজ্ঞাপন লিখন ও মূল্রণ বাঁহারা করিয়া থাকেন তাঁহারা কতকগুলি বিষয়ে স্বিশেষ মনোযোগ দিয়া থাকেন। যথা;

- ১। বিজ্ঞাপনের পাঠকের দৃষ্টি-আকর্ষণী শক্তি
- ২। দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া তৎপরে পাঠকের মনে বিজ্ঞাপন মনোযোগের সহিত পাঠ করিবার ইচ্ছা জাগ্রত করাইবার শক্তি

- ঁ ৩। পাঠকের মনে বিশ্বাসের ভাব জাগ্রত করাইবার প্রয়োজনীয়তা
- ৪। এই কার্য্যে স্বতর্ক ও সহজ বোধগম্যতার
 প্রয়োজনীয়তা
- ৫। পাঠকের মনে বিজ্ঞাপন-পাঠের ফলে বিজ্ঞাপিত দ্রব্যের অভাব বোধ ও উক্ত দ্রব্য-ক্রেছে। জাগ্রত করাইবার ক্ষমতা
- ৬। বিজ্ঞাপিত দ্রব্য কি উপায়ে পাওয়া যাইবে তাহ। পরিষ্কার করিয়া বুঝাইয়া দে÷য়া

বিজ্ঞাপনের প্রতি দর্শক ও পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম সাধারণত বড় ও অভিনব হরফ, চিত্র, অক্ষরের পার্শ্বে ফ্রদৃশ্ম "বর্ডার"ইত্যাদি ছাপা হয়। চিত্র, হরফ, বর্ডার প্রভৃতির একত্র সংস্থাপন হেতু বিজ্ঞাপনের সৌন্দর্য্য-রক্ষার কার্য্য বিছু জটিল হইয়া উঠে অর্থাৎ এই সকলের পরস্পানের সহিত হরফের, হরফের সহিত হরফের, হরফের সহিত হরফের, হরফের সহিত হিত্রের হর্ডারের সহিত চিত্রের বেশ মানাইয়া যাওয়া চাই নতুবা বিজ্ঞানটি কিছ্ত-কিমাকার হইয়া দর্শকের চিত্রে হাস্তরসেরই স্পৃষ্টি করিবে। বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন অক্ষের সামঞ্জ্রতা বা "ব্যালাফ্সের" উপর তাহার সৌন্দর্য্য বিশেষরূপে নির্ভর করে। এবং বিজ্ঞাপনের সৌন্দর্য্যের মধ্যেই তাহার আকর্ষণী-শক্তিনিহিত। স্কতরাং বিজ্ঞাপনের সৌন্দর্য্যের উপরে তাহার কার্য্যকারিতা সবিশেষ নির্ভর করে একথা বলা চলে।

বিজ্ঞাপন সর্বাঙ্গস্থন্দর করিবার জন্ম বড় বড় বাবসায়ীগণ অকাতরে অর্থ বায় করিয়া থাকেন। আমরা যে রঙিন মোটরগাড়ীর বিজ্ঞাপনটি মৃদ্রিত করিয়াছি, তাহা যে কোম্পানীর তাঁহারা প্রতি মাসে লক্ষ লক্ষ মৃদ্রা বিজ্ঞাপনার্থে বায় করেন। উচ্চ বেতনভোগী একাধিক শিল্পী তাঁহাদের বিজ্ঞাপনের জন্ম নিত্য নৃতন চিত্র অঙ্কন করিতে সর্বাদ বাত্ত থাকেন। চিত্রে মোটরগাড়া, তাহার আরোহী ও পারিপাশ্বিক সকল কিছু এত স্বদৃষ্ঠ ও স্বরঞ্জিত করিয়া দেখান হইয়াছে যে পাঠকের মন স্বতই উক্ত মোটরগাড়ীর প্রতি আক্কষ্ট ইইবে। আভিজ্ঞাত্যের সহিত্ব ঐ মোটরগাড়ীর এতি আক্কষ্ট ইইবে। আভিজ্ঞাত্যের সহিত্ব ঐ মোটরগাড়ীর এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ চিত্রের সাহাণ্যে প্রচার করা ইইতেছে, যে, যে কেহ আভিজ্ঞাত্য-অভিলাষী



When he comes to

your home—what? Master of bolts and locks. armed for instant action. a clever, cold-blooded criminal. familiar with the babits of householders and servants. prepared to stake liberty and life for the valuables be covets. what protection have you against bin?

চোরের হাত হইতে ধন-সম্পত্তি এগা করিবার জন্ম বীমা করার উপকারিত। দেখানই এই বিভাপনটির উদ্দেশ্য

তাঁহার পক্ষে উক্ত মোটরগাড়ী ক্রয় করা অবশ্য প্রয়োজনীয় মনে হইবে।

বিজ্ঞাপনের চিত্রে ও কথায় অভিনবতা থাকা প্রয়োজন। এক নম্বর চিত্রের বিজ্ঞাপনে দেখান হইতেছে যে হাতুড়ি অপেকা স্ক্ষতের যন্ত্র দিয়া কার্য্য করিতে শিখিলে অধিক আয় হইতে পারে। এই বিজ্ঞাপন দর্শন করিয়া যে সকল ব্যক্তি অল্প রোজগার করেন ও হাতুড়ি বা তজ্জাতীয় হাতিয়ার লইয়। কার্য্য করেন তাঁহাদিগের মনে উচ্চতর ও অধিক অথকরী কার্য্য শিক্ষা করিবার আকাজ্ঞা জাগিবার কথা। এই চিত্রে হাতুড়িও নকা আঁকিবার যন্ত্রপাতির একত্র সমাবেশ অভিনব ও স্থদৃশভাবে সাধিত হইয়াছে। ইহা একাধারে পাঠকের দৃষ্টি ও মনোযোগ আকর্ষণ করত তাঁহার মনে বিজ্ঞাপিত পয়া অন্সরণ করিবার ইচ্ছা জাগাইবে ত্ই নম্বর চিত্র একটি ধাতৃ-নির্মিত বেড়ার বিজ্ঞাপন। এই বেড়া নিজ গৃহের চতুদ্দিকে দিলে কি কি লাভের সম্ভাবনা তাহা অতি বিশদরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বিজ্ঞাপনের সাহায্যে পাঠককে ক্রেভাতে পরিণত করিতে হইলে যে কয়েকটি বিষয়ে মনোবোগ দেওয়া দরকার এই বিজ্ঞাপনদাতা সেগুলির প্রত্যেকটিতেই মন দিয়া-छित्न (एथा यात्र। यथा. বিজ্ঞাপনে তিনি প্রথমত চিত্রে, হরফে उ वर्डात मामक्षण ५ भोन्नशा বিজ্ঞাপনটি করিয়াছেন। দেখিলেই সকলের মনে হইবে "আহা এ বাড়ীটি খুদি আমার হইত!" দিতীয়ত তিনি বিজ্ঞাপিত দ্রব্যটিকে (বেঙা) চিমের মধ্যে এরপ স্থান দিয়াছেন যাহাতে চিত্তের কোন (मोन्पर्य) नष्टे इय नाई किन्न खवारि

চিত্রে বেশ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। তৃতীয়ত বিজ্ঞাপিত বেড়া করি করিলে বে সকল লাভের সম্ভাবনা তাহা উত্তমরূপে এ বিজ্ঞাপনে বলা হইয়াছে। চতুর্থত এই বেড়া কোগায় পাওয়া যায়, ইহা কত প্রকারের হয়, ইহার আসল নকল কি করিয়া চিনিতে হয় ইত্যাদি সকল কথা অতি অল্প কথায় বলা হইয়াছে। ফলে এ বিজ্ঞাপনে, আমাদের দেশের বিজ্ঞাপনের প্রধান দোষ যে, হরফ ও চিত্রের ভিড় বা ঠাসাঠাসি ভাব, সে দোষ একেবারেই দষ্ট হয় না।

বিজ্ঞাপনের চিত্তের প্রধান উদ্দেশ্য পাঠকের মনে চিত্তের মত কিছু একটা পাইবার, হইবার, না-হইবার, না-পাইবার প্রভৃতি মনোভাব জাগ্রত করা। ক্লোর-কার্যা স্তুদমাধান করিবার কোন সামগ্রীর বিজ্ঞাপনে অনায়াদে একটি উৎফুল্ল মুথের চিত্র (मुख्या याहेर्ड शारत, **अ**थवा अक्षि নানা স্থানে ক্রাহত রক্তাক্ত মুখও দেওয়া যাইতে পারে। প্রথমটি হইলে লোকের মনে হইবে "এই-রকম আরামে ক্ষোর-কার্যা করিতে পারিলে বেশ হয়।" দিতীয়টিতে মনে হইবে, "বাবা, এ অবস্থার হাত হটতে বাচিবার জন্ম অমক মাক। অমৃক জিনিস কেনাই ভাল।"

ECHERTIER BARBE UNIVERSAL ARTISTS COLOURMEN BEST MATERIALS DRAWING, PAINTING, MODELLING LARGE SELECTION OF WATER COLOURS, OILS TEMPERA. PASTELS. BRUSHES. CANVASES PAPERS. SKETCH BOKS. 95 JERMYN ST. LONDON S.W. 1.

চিত্রকরের প্রয়োজনীয় সকল দ্রব্য বিক্রেত। এক দোকানের বিজ্ঞাপন। চিত্রের "থামথেয়ালবাদী" বা "বোহেমিণান" মহিলাটির প্রতিকৃতির সংহায়ো দোকানের প্রতি চিত্রকর-জগতের দৃষ্টি ও সহামুভৃতি আবর্ধণ করা হইতেছে

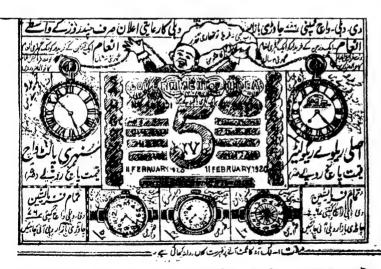
চোরের হাত হইতে ধন-সম্পত্তি রক্ষার**ু** জন্ম বি,ম। করার উপকারিতা প্রদর্শক বিজ্ঞাপনের চিত্রে 🛮 চোরের ভীষণ

বিজ্ঞাপন লিখন ও চিত্ৰণ

দৌকানদার যথন দ্রব্য বিক্রয় করে, তথন সে ক্রেতা

বঝিয়া কথা জিনিস বলে. দেখায় ও উপায়ে অনামা জিনিস বিক্রয়ের চেষ্টা করিয়। থাকে। বিজ্ঞাপন-দাতার কিন্ত পাঠক বিচার করিবার স্থবিধা থাকে না। অবশ্য দৈনিক. সাপ্তাহিক, মাসিক, অল্ল-মূল্য, প্রস্থৃতি বিভিন্ন বহু-মূল্য ধরণের কাগজের পাঠকের আথিক ও সামাজিক অবস্থা শিকা-দীকা ব্ঝিয়া বিজ্ঞাপন বিভিন্ন প্রকারের করা হয়, কিন্তু তাহা হইলেও নানা প্রকার লোকে একই বিজ্ঞাপন

মূর্ত্তি দেখাইয়া পাঠকের মনে তােদের স্বষ্টি কর। হইতেছে। দেখে এবং এইজন্ম দকলের মনেই ক্রয়েচ্ছা জাগাইতে চিত্রকরকে কার্যা করিতে হয়। বিজ্ঞাপন যে বিজেতার



একটি খদেশী বিজ্ঞাপন। হরফে, চিত্তে ও বর্ডারে ভীষণ ধাকাধাকি ও অসামঞ্জের একটি উखम উषाहर्न

উদ্দেশ্য, পাঠক অতঃপর ভয়ের তাড়নায় বীমা কবিতে হইবে, এই কথা মনে করিয়া বিজ্ঞাপন লেখক বা ছুটিবেন।



একটি হণুখ জাপানী বিজ্ঞাপন

সহায় তাঁহার পক্ষে ক্রেভাকে "কাপড়খানা নাড়িয়া চাড়িয়া" "হারুমোনিয়ামটা বাজাইয়া" "ঘীটা ভঁকিয়া" কিছা "মিষ্টাই চাকিয়া" দেখিয়া লইতে বলিবার উপায় নাই। এমন করিয়া তাহাকে বিজ্ঞাপন লিখিতে হইবে, যে, যেন বিজ্ঞাপন পাঠ করিয়াই লোকের মনে হয় যেন নাড়িয়া চাড়িয়া বাজাইয়া ভঁকিয়া এবং চাকিয়া দেখিলাম। এই কারণে বিজ্ঞাপন লেখক অথবা চিত্রকরের পক্ষে বিজ্ঞাপিত দ্রব্য সম্বন্ধে সকল বিষয় বিশেষ করিয়া

অহশীলন কর। প্রয়োজন। জব্যের প্রত্যেকটি গুণ ও ব্যবহার তাহার জানা প্রয়োজন। কাপড় কাহা সাবান যেন গায়ে মাগিবার সাবান বলিয়া না প্রচারিত হয় অথবা যে- জব্যের গুণ স্বরম্না ণ তাহার যেন ভর্ উংকট গায় দিক্ হইতেই প্রশংসা না কর। হয়। ইহা ব্যতীত কোন জব্য সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞের দৃষ্টতে যাহা চোথে পড়ে তাহা যেন সাধারণের নিকট উপস্থিত করা না হয়। যথা, সাধারণে মোটরগাড়ী বিহার করিবে সৌন্দর্যা, মূল্যা, রাখিবার থরচ, প্রভৃতি দিয়া; বিশেষজ্ঞ হয় ত তাহার অংশ-বিশেষ দেখিয়াই মৃয় হইবেন। একেত্রে সাধারণের বোধগম্য বিষয়ের উপরেই বিজ্ঞাপন লেখকের নির্ভর করা উচিত। অবশ্য মোটর সম্বন্ধীয় বিশেষজ্ঞাদিগের যদি কোন প্রক্রিণ থাকে তাহাতে কলকজ্ঞার কথা বিজ্ঞাপিত হইতে পারে।

বিজ্ঞাপন-লেথকের সর্বাদা মনে রাখা উচিত যে,তাহার বিজ্ঞাপন-পাঠ করিয়া পাঠকের মনে কোন-প্রকার সন্দেহ বা বিরাগের স্থান্ট হইলে চলিবে না। এই কারণে বিজ্ঞাপন লেখকের উচিত কোন অসম্ভব কথা না বলা অথবা পাঠককে ভাবে প্রকারেও বিজ্ঞাপনের বিরুদ্ধবাদে উত্তেজিত না করা। সন্দেহ, রাগ, রেষারেযি, প্রতিবাদ প্রস্তৃতি মনোভাবের কোন উপকরণ বিজ্ঞাপনে না থাকা প্রয়োজন।

ছাপার হরফ, ছাপার কালি, বিজ্ঞাপনে কভটা লেখা ও চিত্র থাকিবে ও কভটা খালি থাকিবে প্রভৃতি বিজ্ঞাপন-সংক্রাস্ত অকান্ত বিষয়ে অনেক জ্ঞাতব্য আছে। দে-সকল বিষয়ে বারাস্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।



বিদেশ

জাপানে কুঠ-বোগ সমস্তা---

জাপান-সব্কারের অর্থ-সচিবের নিকট ছুইটি সর্কারী কুঠাশ্রম স্থাপনের থরচার মন্ত্রী প্রার্থনা করা হইরাছে। এই অর্থে একটি সব্কারী কুঠাশ্রম ও কুসাভাস্থতে একটি পুঠ-চিকিৎসালর লাপন করা হইবে। গণনার জানা গিরাছে, জাপানে প্রায় ৩০ হাজার কুন্তী আছে। কিন্তু জনেক বিশেষজ্ঞ মনে করেন যে, সেধানে কুঠ-রোগীর সংখ্যা ৫০ হাজারেরও অধিক। জাপানের বাল্ত্য-বিভাগের ভিরেক্টর মি: ইরামাদা বলিবাছেন যে, কুসাভাস্থতে কুঠ-চিকিৎসাশ্রম স্থাপিত হইলে জাপানের অনেব কল্যাণ হইবে। কারণ দেশের বুক্তীদিগকে সেধানে চালান করিলে আর রোগ-সংক্রমণের উপার খাকিবে না।

मकाय भून्तिम कः (धन-

গত ৬ই জুন তারিধে মকার মুসলমান স্বাতিবৃদ্দেব একটি কংগ্রেসের অধিবেশন হর। আলী দ্রাত্হ্য এবং আরও কতিপ্য ভারতীয় মুসলমান এই সভার ভারতীয় খিলাকৎ সমিতিব প্রতিনিধি হইরা গিরাছিলেন। সম্প্রতি 'টাইম্স' পত্রে আফগান-প্রতিনিধি সন্ধার ইক্বাল আলি সা এই-সম্বন্ধীয় তিনটি অতিশর জ্ঞাত্ব্য প্রবন্ধ লিখিরাছেন। তাহাব প্রদন্ত বিবরণের স্থলমুর্ম আম্বা দিতেছি।

আরব-দেশে তুরস্ক-প্রাধান্তের অবনতির সহিত সেরিফ হোসেন এবং তাহার পুত্র আলি ঐ দেশের গবর্ণ মেন্ট চালাইতে থাকেন। ঘটনা-পরম্পরায় তাঁহারা যদ্ধ-বিগ্রহাদিতে পরান্ধিত হইবার পর সম্প্রতি উবাহাবি জাতি বাবা আরবদেশ অধিকৃত হইরাছে। নেজদেশের রাজ। আবতুল আলি ইবন সাউদ এবং তৎপুত্ৰ আমীর ফৈণল এখন মন্ধাদি মুসলমান ধর্মসমূহ তথা আরবদেশ শাসন করিতেছেন। হেজাজের এই রাজাই কিছুদিন যাবং পৃথিবীর মুসলমান দেশ এবং লাভিসমূহের একত্রী-করণের চেষ্টা করিতেছিলেন। এই সভার তারিথ তিনবার পরিবর্তন করিবার পর গত ৬ই এন ইহার প্রথম অধিবেশন হইরা গিরাছে। এই কংগ্রেদে সমগ্র মুসলমান জাতিসমূহের প্রতিনিধি উপস্থিত হন নাই, এবং তুরক, পারক, ইরাক, ইরেমেল প্রভৃতি দেশ এই সভার যোগদান করে নাই। কিন্তু এইসকল দেশ যোগ না দিলেও অপর দিকে রুব रहेर्ड १**টि रिकास हेर्ड्ड** २२**हि. खांडा ९. डांबड २२. तस ९. वा**गीत ७. প্যালেষ্টাইন ৩, সিরীর ৩ এবং ইবন সাউদের মনোনীত স্থগানের ২ এবং মিশরের তিন্ট সভ্য এবং তৎসহ আফগান প্রতিনিধি এই সভার যোগদান क्रिवाहित्वन ।

এই ৰংগ্ৰেসে নিম্ব-লিখিত প্ৰভাব-সমূহ গৃহীত হইৱাছে :---

- >। এই সভার নাম পৃথিবীর মুসলমান মহাসভা হইবে এবং প্রতি বংসর হল্প তীর্ঘ সময়ে ইহার অধিবেশন মন্তায় বসিবে।
- ২। পৰিত্ৰ ছামের চতুপাৰ্যন্ত 'হারাম'গুলিকে ধ্বংস করিয়া তথার বিশ্বত জনপথ তৈরায় করা হইবে।

- ত। জেদা এবং মকা পর্যন্ত রেল লাইন কর। হউক এবং তাহা
 মদিনার হেজাজ রেলের সহিত সংযুক্ত করা হইবে এবং মদিনার বন্দর
 ইয়ানবা পর্যন্ত একটি শাখা লাইন করা হইবে। ইয়ানবার দক্ষিণে
 রাবিগ বন্দরেরও জনেক উন্নতিকর প্রস্তাব গৃহীত হইরাছে। এই
 কাজের জক্ত বে টাকার প্রয়োজন হইবে তাহা পৃথিবীময় ইস্লাম
 জাতিসমূহের মধ্য হইতে চাঁদা সংগ্রহ করিরা সঙ্কুলান করিতে হইবে
 বলিয়া ত্বিরীকৃত হইরাছে।
- ৪। অক্তান্ত প্রস্তোবসমূহের মধ্যে হজ-বাত্রীগণের হবিধার প্রস্ত হাসপাতাল, বিশ্রামাগার প্রভৃত্তির অক্ত ব্যবহা, বাৎসবিক সভার অক্ত ৩ শত পাউগু ব্যবচ এবং প্রত্যেক প্রতিনিধির নিকট হইতে একটি বাৎস্যিক চাদার কথা উল্লেখযোগ্য।

মৌলানা মহন্দ্রদ জালী এই সভায বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তিনি
বিলাক্ষং-নেতা এবং প্রচণ্ড মুসলমান হওয়া সম্বেও এবং ঘোরতর
ইংরেজ-বিবেষী ছইলেও, আরবদেশের মুসলমান মহারভার যাইয়া
মুসলমানের আদি এবং ধর্মজাবা আরবীতে জনজ্ঞিজ্ঞতার দক্ষণ ইংরেজীতে
বক্তৃতা করিয়া সভার চাঞ্চল্যের স্বষ্টি করিয়াছিলেন। এমন-কি, কোনও
প্রতিনিধি তাহাকে এই 'কাফের' ভাষা পরিত্যাগ করিয়া হিন্দুছানী
ভাষার বক্তৃতা করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। কিন্তু মৌলানা-সাহেব
ইংরেজীতেই বক্তৃতা করেন। মৌলানা মহাশয় সভার
ভারগতিক দেখিয়া নিরুপায় হইয়া বীকার করেন বে, পরাধীন
ভারতীর মুসলমান, সংখ্যায় অধিক হইলেও অসভ্য নেজ, আসীর
প্রভৃতি সকল দেশবার্গার নিকট ভাহারা হের এবং নীচ।

ভারতবর্ষ

পর্গান্ধ ভাবতবর্ষে বিজ্ঞাহ—

গত মাসে গোন্ধাতে একটি ছোটপাট সামনিক বিজ্ঞাহ ঘটিনাছিল।
সামনিক অধিনায়কগণ অস্থানী স্বৰ্গনের নিকট নূতন প্রবর্গিত বেতনআইন উঠাইরা দিবার জ্ঞ্জ বলেন। সামনিক কর্মচান্নীগণ লিস্বনেও
নূতন আইন ছুলিনা দিবার প্রার্থনা জানাইরা দরপান্ত দিরাছিল। কিন্ত
সেপান হইতে কোন খবর আদিবার পূর্বেই তাহারা অস্থানী প্রবর্গর
ক্যাপ্তার নোরিয়ে কৈ পদত্যাগ করিতে বলে। তিনি অবীকার করাতে
বিজ্ঞোহীগণ উহোকে আটক করে ও উহোর স্থানে কর্পেন সিকোরিয়াকে
প্রবর্গর-পদ্মে প্রতিষ্ঠিত করে। নিস্বন ইইতে সংবাদ আসিরাছে বে,
বিজ্ঞোহীগণ কর্ত্বক নব নিয়োজিত গ্রন্গরিকে পদচ্যত করিরা ক্যাপ্তার
মোরিয়ে কেই গ্রন্গর বলিরা বাকার করা হইরাছে ও বিজ্ঞোহী সেনাঅধিনায়কগণকে কর্মচাত করা হইরাছে।

নেপালে ক্রীতদাস-প্রথা রহিত-

কটামুগু, এয়াটিলেভারি আফিন হইতে সম্প্রতি বে সর্কারী বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে, ভাষাতে জানা বার বে, নেপাল হইতে দাসত্বপার

33.4.28

मचन, हैं छै, शि.

হতাহতের সংখ্যা অঞ্চানা

শেব চিহ্ন বিদূরিত হইল। নহামান্ত মহারাজা চন্দ্রসমসের জল বাহাছির রাণার মহান্ প্রচেষ্টার ফলে মোটের উপর ৫৭৮৮৩ জন ক্রীতদান মুক্তি
লাভ করিরাছে। বহুকালের উদ্ভাম, পরিশ্রম ও বিপুল ত্যাগের পর
মহারালা এতদিনে টাহার রাজ্য হইতে এই কলম্ব অপনোদন করিতে
সমর্থ হউলেন।

ভারতে পীত-জর---

কল'খা মিউনিসিপালিটির খাস্থা পরিদর্শক ডাঃ মার্লাল ফিলিপ্ সম্প্রতি পানামা-অঞ্চল ভ্রমণ করিয়া পীত্রুর সম্বন্ধে বিশেষ অন্তুসন্ধান করিয়া আদিরাছেন। তাহার মতে ভারতবর্ধ ও লঙ্কারীপ অচিরেই এই ভীবণ ব্যাধির কবলে পত্তিত হইতে পারে। তিনি বলেন, ষ্টেগোমিয়া কস্থানিটো (Stegomyia Fasuciata) নামক এক প্রকার মশক এই সংঘাতিক রোগের বীজ বহন করে। ঐ প্রকার মশক সিলোন ও ভারতবর্ধে বহল পরিমাণে দেখা দিরাছে। আমরা সাশা করি যে, ডাঃ কিলিপের সতর্ক-বালা ভারতীয় স্বাস্থা বিভাগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে। ভারতীয় বন্দরে প্রনিত্ত এই রোগ প্রথমে হইবার সম্ভাবনা। স্থতরাং বন্দরের স্বাস্থা পরিদকশগণ এখন ছউতেই সত্র্ক হইবেন, আশা করা বার।

হিন্দুরমণীর আদর্শ বীরত্ব-

পার্কার জিলার সভ্বর সহর হইতে ৩ জন হিন্দুরমণীর বীরত্ব বিবরণ পাওরা গিরাছে। রাত্রি ৩ টার সমর উছোদের বাড়ীতে করেজজন চোর প্রবেশ করে। চোরেরা ম্লাবান্ জিনিসপত্র লইরা পলারনের উজ্ঞোগ করিতেছে এনন সমর রমণীত্ররের নিজাভক হর। প্রাচীর টপ্রকাইরা পলারনকালে একটি চোরকে উছোরা ধরিরা ফেলেন, অক্স একটি চোর তাহার সক্লীর উদ্ধার্য আদে, তথন রমণীত্রর ও চোর ভইজনের মধ্যে দেয়েখিছে আরম্ভ হয়। একজন চোরের নিকট ছোরা ও আর একজনের নিকট লাটিছিল। একজন চোর পলার ন করে, কিন্তু রমণীগণ অপর চোরটির সহিত আর এক ঘণ্টাকাল নারামারি করিয়া ভাহার হাত হইতেছোরাটি কাড়িলা লন এবং শেনে ভাহাকে দড়ি দিলা বাধিরা ফেলেন। তংপরে পুলিসে সংবাদ দেওয়া হয়।

—পদীবাসী

ভারতে সাম্প্রদাণিক দাসা-

গত তিন বংসরে ভারতে যে-সকল সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা হইন্নাছে, তাহার হতাহতের একটা বিস্তুত বিবরণ ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় দাখিল করেন, আমরা তাহা নিম্নে প্রকাশ করিলাম। ভারিথ अ|न আহত গোন্দা, ইউ, পি, ₹8-6-5.5 25 সাহারাণপুর, ইউ, পি. 28-8-20 ২৬-২৮-৮-২০ আগ্রা, ইউ, পি. ৬-৭-৯-২৩ সাহারাণপুর, ইউ, পি, হতাহতের সংখ্যা অজানা बार्यमरकार्डे, बार्य >>-७ ₹8 थलना, मुक्ताकत्रमनत्र, इ.ह. भि, •

গত ১৮ই শাগষ্ট ভারতের শ্বরাষ্ট্রদত্তিব স্থার আলেকজাণ্ডার মুডিম্যান

১৫ ৪-২৪ হরপুর, ইউ, পি, হতাহতের সংখ্যা জ্ঞানা ১১-৭-২৪ বালিয়াম্রান দিলী ১৫-৭-২৪ স্থার বাজার দিলী ১৯-৭-২৪ জুমা মদজিদ, দিলী, ১-৭-২৪ লিপুরা বামনগাছি (বঙ্গদেশ) • ১১-৮-২৪ জ্ঞানপেই, ইউ, পি, হতাহতের সংখ্যা জ্ঞানা

ভাগলপুর, বিহার এবং উডিব্যা ১ 3-9-1-38 90-8-28 নাগপর. 3-30-3-28 (STETE 380 कारको 32-2-28 সাহারণপুর, ইউ, পি. 33-3.38 108 9-10-28 এলাহাবাদ 9-50-28 সাগর, সি. পি. কাঁকিনাডা, বাহ্বালা 9-20-28 ख ख का भूत. मि. भि. b-20-58 ۲, থান! দিটী, লুধিয়ানা পঞ্জাব 26-2-56 হতাহতের সংখ্যা অজানা ফতেপুর, ইউ, পি, 33-2-56 মণ্ডল ভিরগাণ্ড, বোম্বে 3-0-20 বাঘেলকোট বিজ্ঞাপুর, বোখে হতাহতের সংখ্যা অজ্ঞানা 32.0.24 36-5-26 সন্দার বাজার, ঘাডি বাওরালি ও নয়াবান দিলী ٠, 39-0.20 24 २-१-२० कि:वर्ष्क एक शिमित्रश्रुत वक्रामण > তালিকাকোট ৰীজাপুর, বোবে হতাহতের সংখ্যা অজানা 8-9-26 **দোলাপুর, বোম্বে** 53 2-4-56 নিরগঞ্জ, গোপালগঞ্জ, সারণ বিহার উডিয়া 30-b-30 হতাহতের সংখ্যা অজানা €. জামালপুর, ইউ. পি 6 টিটাপর, ২৪ পরগণা বঙ্গদেশ २3-৮-२€ शामगाउ, मि, शि. হতাহতের সংখ্যা অজানা 90-4-06 ভারিয়াক ইউ. পি. 20-20 56 আরাভ ওয়ারধা, সি, পি, উটাঙ্গী বেলাগী ₹4 আলিগড়, ইউ, পি, 330 २७-> 0-2€ অকোলা বেরার 92 22 ২৮-১০-২৫ দোলাপুর, বোথে ফেব্ৰুৱারী ২৬ আগ্রা, ইউ, পি, ৭-২-২৬ মাধি পাথারডিমহল আহমদনগর বোখে কারান্তি পাটনাগিরি, বোখে ১ **२**२ ১২-১৩-২-২৬ রেওয়ারি, পাঞ্জাব বহু আহত २-১२-8-२७ कमिकाछ। Q by R

২৩-৬-২৬ সিংহাদন বেনিরাপটি বারভাজা ৪ ২৩-৬-২৬ শকরপুর, স্বর্গক থানা সীতামারি মুজাকরপুর

১৪-১৬-৪-२৬ সাদারাম, সাহাবাদ, বিহার २

১ ৬-২৬ হাজিনগর পেপার মিল, কলিকাতা

ডমো, मि, भि,

বারভাক। গ্রাম

ঝু সি. এলাহাবাদ

মুক্ত্ৰপুর থান। কাটরা মুকাকরপুর জিলা

১২-৪-২৬ ৯-৫-২৬ কলিকাতা

১৭-৫-২৬ থড়গপুর বঙ্গদেশ

33-16-314

22-6-26

২০-৬-২৬ **বিহার নহকুমা** ২০-৬-২৬ গ্রা হতাহতের সংখ্যা অব্দানা আহতের রিপোর্ট নাই আহতের রিপোর্ট নাই

2 0

८६८

હર

२8-७-३७	निष्टाणि वत्रवैकि, इंडे, लि,		3.
२ 8 - ७ - २ ७	पिही	૭	৬৩
२ 8 -७-३ ७	(गाविम्मभूत, थाम। ग्रा	হতাহতে	চর রিপোর্ট নাই
२ 8-७-२ ७ ১- १-२ ७	কাটরা, মুক্তাফরপুর পাবনা	9	ર
8-9-20	পাৰনা		ە د
১৫-१-२७	করাচী	o	33
३९-१ २७	কলিকাত৷	>9	۵۰۵
১ ୧-१-₹ ७	কলিক <u>া</u> ভা	2	•
३२ १-२७	কলিকাতা	٠	•
२०-१-२७	কলিকা ভা	٠	
२১-१-२७	পূৰ্ণি রা, বি হার	•	>
२२-१-२७	কলিকা ভা	৩ জন হত,	১০ জন আহতের

নধো ২ জন মার। গিয়াছে, ণটি ছোরা-মারার সংবাদ আন্দে, ত্রাধাে ২ জন মরিয়াছে।

বিদেশে ভারতীয় পণ্য---

বিদেশে ভারতীর পণ্যের রপ্তানির এক সর্কারী বিবরণও ১৯২৪— ২৫ এবং ১৯২৫—২৬ সনের ট্রেড কমিশনারের রিপোর্ট প্রকাশিত ভইরাছে।

প্রকাশ বে, ভারতীয় পণ্য-সন্তারের অধিকাংশই জার্মাণিতে প্রেরিত হইরাছে। দ্বাদী এবং ইতালি বিতীর স্থান অধিকার করিয়াছে। মোট বস্তানির পরিমাণ ১৯২৪—২৫ সনে ১০৩১০ লক্ষ্, ইহার মধ্যে জার্মাণা ২৮,০৯ লক্ষ টাকা মল্যের পণ্য গ্রহণ করিয়াছে, ইতালী ২০,০৪ লক্ষ এবং ফার্সাল ২০৯১ লক্ষ। ইউরোপ মহাদেশে ভারতীয় রপ্তানির শৃতক্রা ৮০ এবং ৯০ অংশ—পাট, ভিল, তিসি ইত্যাদি তৈল বীজ এবং থাদ্য শস্তে পর্যাবসিত। ইতালা ভারতীয় তুলার প্রধান রপ্তানিকারক, জার্মাণী পাটের, চামড়ার এবং চাউলের, বেলজিয়াম গমের। আমেরিকার যুক্তরাজ্য ও ভারতের পণ্য দ্বব্যের একজন উৎকৃষ্ট গ্রাহক—অতঃপর জাপান। চা এবং তামাকের বাজারেও ভারত বিটিশ সামাজ্যের মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছে।

অধিল-ভারত সংস্কৃত মহাসম্মেলন—

গত মাসে কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইন্**টি**টিটটে মাল্লাজের শ্রীযুক্ত কুপ**্রথামী** শান্ত্রীর সভাপতিকে অধিল-ভারত সংস্কৃত মহাসম্মেলনের অধিবেশন হইনা গিয়াছে।

ভারত শাসনেই নমুনা—

১৯২৪ সালে ভারতবর্ষে প্রত্যক প্রদেশে নিম্নলিখিত অভিযোগগুলি (ভারতীয় দণ্ড বিধি অমুধায়ী) দায়ের হইরাছিল এবং যুতগুলি মামলায় যাহা হইয়াছে, তাহারও বিবরণ নিমে দেওরা গেল।

6680	२ ६ ७ ७ ६ २
৯২৩•	g 688
>695F	9666
2 • • • %	22665
660.5	29226
७৫२२७	26424
৬৯৬ - ৪	93.09
२२१७४	2050
59295	985 • €
A386A	৩৭৩২৪
88227	23980
90469	99.44
মামলা	নাজা
	1649 88447 40864 51947 22198 6368 6368 6466 2466 2466 2466 2466 2466 2466 24

ভারতে শিক্ষার প্রসার---

সম্প্রতি শিক্ষাবিভাগের ১৯২৪-২৫ সনের ভারতের শিক্ষা-সম্পর্কিত বাংসরিক বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে। আলোচা বর্ধে ৪৮২,৬৬৫ জন ছাত্র সহ ৯১১৩টি বিদ্যালর বাঞ্চিয়াছে। ১৯২৫ সনে শতকরা ৬.০৫ জন প্রকাশ এবং শতকরা ১.২৪ জন স্নীলোক বিদ্যালরে বোগদান করিরাছিল।

আলোচ্য বর্ষে মাদ্রাঞ্জ, বিছার উড়িব্যা, বাঞ্চলা ও পাঞ্জাবে বিদ্যালয়ের সংখ্যা বাড়িরাছে। দিল্লী ও বাঞ্চালোরেই সংখ্যান্ত্পাতে সর্বপেক্ষা অধিক সংখ্যক ছাত্র বিদ্যালয়ে উপস্থিত হইরাছে। তারপরই বোষাই, মাদ্রাজ এবং কুর্গ। বেলুচীস্থানে সর্ব্বাপেক্ষা কম। বাঞ্চলালেক্ষে প্রতি বংসরই কলেজে অধিক সংখ্যক ছাত্র যোগদান করে এবং এই প্রদেশে উচ্চ বিদ্যালয়ও বংসর বংসএই অভ্যধিক প্রদ্ধি পার।

ভারতসর্কার শিক্ষার জন্ত ১৯,৮০১৫৯৪ টাকা বায় করিরাছেন জর্পাৎ জন প্রতি চার আনা শিক্ষার জন্ত খরচ করিরাছেন। জেলা মিউনিসিপ্যাল প্রতিষ্ঠানসমূহ ঐ শিক্ষার জন্ত যথেষ্ট বায় করিতে পারে নাই। গবর্ণুমেন্টের শিক্ষার বায় শতকরা ৪৮৯ হইতে ৪৭৯তে নামিয়াছে কিন্তু বেতনের আর শতকরা ২১৮ হইতে ২২'৪তে উঠিয়াছে। ছাত্রপ্রতি সর্কারী তহবিল হইতে বিভিন্ন প্রদেশে ত্টাকা হইতে ৪২ টাকা পর্যন্ত বায় হইরাছে।

আলোচ্য বর্ষে শিক্ষা সম্পর্কে কেন নতন আইন করা হয় নাই।

ভারতের বিশাভযাত্রী ছাত্রের সংখ্যা বাড়িব্নছে। ১৯২৫ সনে ১৫০০ হইতে ২০০০ ছাত্র বিশাতী বিশ্ববিদ্যাপর-সমূহে পাঠ করিতেছে বলিবা সংবাদ পাওর। গিয়াছে। ইহাদের মধ্যে ৫৮৩ জন ব্যারিষ্টারী পভিতেছে।

শ্বালোচ্য বর্ধে বালিকাদের বিদ্যালয়ের সংখ্যা ১১৬০ হইতে বাড়িয়া ২৫,৯৩৫ গড়াইরাছে এবং ছাত্রী-সংখ্যা ৪৬,৯৩১ হইতে বাড়িয়া ৯৯৭,৬১৭তে গড়াইরাছে। বালিকাদের চেয়ে দশগুণ বেশী বালক এবারও বিদ্যালয়ে যোগদান করিয়াছে। বাঙ্গলা দেশে ১৭,০০৭ ছাত্রীসহ ৫০০টি বালিকা বিদ্যালয় বাঙ্গিয়াছে। বিহার উড়িবাায় ৩০০ ছাত্রীসহ ৩০০টি বিদ্যালয় বাঙ্গিয়াছে।

উচ্চ বিদ্যালয়সমূহের বালিকাণের শিকা ভালই হইতেছে। প্রীক্ষার বেশ স্ফল দেখা যাইতেছে। আলোচ্য বর্ষে ১৮৬টি বালিকা উপাধি প্রীকা দিয়াছিলেন তাহার মধ্যে ১৪২ জন উত্তীর্ণ হইরাছেন।

আলোচ্য বর্ষে এক হাজার ছাত্র ২২টি ইংরেজী-শিক্ষিত শিক্ষক তৈরারী কলেজ আছে, নর্মাল ও নিম্ন-বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৫৬ কমিয়াছে।

আর্চি কলেজে যে-সকল ছাত্র পাঠ করিতেছে আলোচ্য বর্ধে ভাছাদের সংখ্যা পূর্বে বংসর অপেকা এক হাজার বাড়িয়াছে। বাজ্ঞার মুসলমান সম্প্রদায় এখনও শিক্ষাবিদয়ে খুবই অসুমত; সেথানকার লোক-সংখ্যার অর্থেকরও বেশীই মুসলমান।

বাংলা

বাঙালী বালিকাদের ব্যায়াম-প্রতিযোগিত।—

গত
ই সেপ্টেম্বর ভারিথে কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইন্টিটিউট-গৃহে
মহিলা-বাারাম-সমিতির উজ্ঞোগে নান। বিজ্ঞালরের বালিকানের একটি
ব্যারাস ও ক্রীড়া প্রতিবোগিতা হইরাছিল। নারী শিকালর, সঞ্চীত
শিকালয়, মাড়োরারী বালিকা-বিজ্ঞালর, রাজরাজেখরী বিজ্ঞালর

প্রভৃতির ছাত্রীবৃন্দ এই প্রতিবোগিতার বোগদান করিছাছিল। প্রীবৃত্তধ সরলা দেবী সভানেত্রীর আসন এহণ করিছাছিলেন। প্রথমে বাঙালী ও সাড়োরারী বালিকারা লাচি ও স্বিসি থেলার কৌশল প্রদর্শন করে। মাড়োরারী বালিকাবালারের একজন শিক্ষাত্রী স্পারদর্শিত। দেখাইয়াছিলেন। একটি বাঙ্গালী বালিকা ও একটি মাড়োরারী বালিকা হই হাতে অসি চালাইয়া সকলকে চমৎকৃত করিয়াছিলেন। স্বচেরে স্কলর হইয়াছিল ছোরা চালনা। তুইজনে পরস্পরক ছোরা লাইয়া আক্রমণ ও আক্ররকার কৌশল প্রদর্শিত হইয়াছিল। বাঙ্গালী ও মাড়োরারী নেয়ের। সকলেই এই থেলার কৃতিত্ব দেখাইয়াছিলেন। তুইটি বাঙ্গালী বালিকা মৃষ্টিমৃদ্ধের কৌশল গদ্দিক করিয়াছেন। বাঙ্গালী সেয়ের। নানাপ্রকারের কিপিং বা দড়ি-ধেলাতেও দক্ষত। দেখাইয়াছিলেন।

আমাদের মেরের। দিন দিন হুন্ধল ও স্বাস্থাহীন হইয়। পড়িতেছেন। ইহার ফলে একদিকে বেমন শিশু ও প্রস্তি মৃত্যুর সংখা। বৃদ্ধি পাইতেছে—অফ্সদিকে আস্থারকার অপটু মেরের। পথে-ঘাটে হর্ক্তগণ কর্জক নিগৃহীতা হইতেছেন। স্তরাং এরূপ অমুষ্ঠান দেশে যত বেশী হয় তত্ত মঙ্গল।

বিবাহে অপূর্ব্ব যৌতুক—

গত ২৬শে প্রাবণ বগুড়া লোন অফিসের সেক্রেটারী প্রীযুক্ত ক্ষীরোদনাগ গার বিতীর পুত্রের বিবাহে কক্সাপক হইতে অক্সায়া বৌতুক সামগ্রীর মধ্যে একথানা ছোরা প্রদন্ত হইরাছে। বিবাহের বৈদিকক্রিয়া সম্পন্ন হইলে পর, দাতা কক্সার হন্তে ছোরাখানা সমর্পণ করিয়া তাহাকে ঐ-ছোরা আন্সানন ধারণ করিতে এবং আবিশ্রুক হইলে নিজের সম্মান রক্ষার জন্ম বারহার করিতে অনুরোধ করেন।

—শক্তি (বৰ্দ্ধমান)

मान--

শ্রীমতী হরিমতী দত্ত উাহার বর্গগত স্বামী পরাণচল্র দত্ত মহাশরের স্মৃতির উদ্দেশ্যে বিজ্ঞাসাগর বাণীভবন নির্ম্মাণ ক্ষতে পাঁচিশ হাজার টাকা প্রদান করিয়াছেন। পূর্ণে ইনি এই-কার্য্যে আরও দশ হাজার টাকা দিয়াভিলেন। শ্রীমতী হরিমতার স্বামী-শ্মৃতিতে নারী-শিক্ষায় এই দান দেশের নারী-শিক্ষার ইতিহাসে উচ্জল হইরা রহিবে।

ভাওরালের রাণী আনন্দময়ী দেবী ঢাকা স্বারস্বত-সমাজে চল্লিশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

প্রেসিডেন্সী-বিভাগ সমবায় সন্মিলনী-

গত মাসে রাণাগাটে প্রেসিডেন্সি বিভাগ সমবার-সন্মিলনীর প্রথম অধিবেশন হইয়।ছিল। সভাপতি এীবুক্ত বামিনীমোহন মিত্র তাহার অভিভাষণে বন্ধীর কৃষি সমবার আন্দোলনের উদ্দেশ্য ও আদর্শ সম্বন্ধে সারবান কথা বলিয়াছিলেন।

গো রক্ষিণী সভা-

গতমানে কলিকাতার মহাবোধি সোনাইটি হলে প্রধান বিচারপতি
শীব্জ নলিনীরঞ্জন চটোপাধ্যারের সভাপতিজে গোরক্ষিণী নভার অধি-বেশনে হর। সভার গো-জাতির অবস্থার উন্নতি, গোহত্যা নিবারণ, গোচারণ-ভূমির ব্যবস্থা, গো-চিকিৎসালরে ফুকা দেওরা প্রথা রহিত করিবার বাবস্থা এবং গোলাতির রক্ষার অস্ত সর্কার ও ব্যবস্থাপক সূভা ইত্যাদির নিকট অপুরোধ-পুচক প্রস্তাব-সমূহ গৃহীত হর। আনন্দমোহন বস্তু শ্বতি বার্ষিকী-

১৯০৬ সালের ২৭শে আগষ্ট আনন্দমোহন বস্থ পরলোক পমন করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুশ্বতি উপলক্ষে গত সালে কলিকাতা এলবার্ট ইনষ্টিউট গ্রহে এক সভার অধিবেশন হয়। ৺আনন্দমোহন ভারতবাসীর মধ্যে প্রথম রাাংলার। স্থরেন্দ্রনাথের সহিত দেশের কার্য্যে আনন্দ্রমোহন একই ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। দেশে শিক্ষার বিস্তার, নারী জাতির উন্নতি, রাজনীতিক জ্ঞানের উদ্বোধন প্রভৃতি কার্ব্যে বঙ্গদেশে আনন্দমোহন অগ্রসর হইলেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ভারত-সভা ও সিটি কলেজ এখনও व्यक्ति कीर्श्विमन्तित्वत्र मेल विकामान त्रश्चित्ता । वक्रवावत्क्रम व्यक्तिनात्त्व সময়ে ৭ট আগটের সেই চিরম্মরণীয় সভায় আনন্দমোহনের সেই বাণী বাঙ্গালীর প্রাণে চিরকাল মিলনের শক্তি সঞ্চার করিবে। সমাজ-সংস্পার আন্দোলনেও তিনি জীবনের অনেকাংশ বায় করিয়াছিলেন। তিনি বাক্তিগত জীবনে পবিত্র-চরিত্র ও ঈশ্বর-ভক্ত ছিলেন। সর্ব্বপ্রকার লোকহিতকর কার্যোর জল্প তিনি কিরূপ পরিশ্রম ও ত্যাগ শীকার করিতেন, তাহা শিবনাপ শান্ত্রী মহাশবের আক্মজীবনী পাঠে জানা যায়। নবা-বাক্ললার অগ্রশীদলের এইসব মহৎ বাক্তির চরিত্র স্মরণ করিলে জাতির কলাাণ হইবে।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় —

ঢাক। বিশ্ববিদ্যালয়ের ১৯২৫-২৬ সালের রিপোর্টে প্রকাশ বে, ঢাক। বোর্ড ও কলিকাত। ইউনিভার্সিটি হইতে গাঁহার। ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন, তাঁহাদের অধিকাংশই কার্যকেত্রে ইংরেজা ভাষা ব্যবহার বিষয়ে কাঁচা থাকেন। গাঁহার। ইতিহাস, ছায়শান্ত্র, অর্থশান্ত ও অজ্পান্তে ইন্টার্মিডিয়েট, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন, তাঁহার। প্রায়শঃই ঐসকল বিষয়ের মূলনীতিগুলি অবগত নহেন। ১৯২৫-২৬ সালে বিভিন্ন বিভাগের ছাত্র-দিগের ভিতর একশতটি সুত্তি দেওয়া হইয়াছে। ইহাদের ৬৮ জন মূসলমান, ৩২ জন হিন্দু। মিস্ কৈজলউল্লিসা নামী একটি মুসলমান বালিকাকে মাসিক ৩২১ টাকা ক্রিয়া পোষ্ট-প্রাক্ত্রেট বৃত্তি দেওয়া হইয়াছে।

মেদিনীপুরে বক্যা-

শ্রাবণের প্রবল বারিবর্ধণের ফলে উপযু পির বস্তা ইইরা মেদিনীপুর জেলার ঘাটাল, সবং, ডেবরা, পিংলা, নারারণগড়, ঝজাপুর, কাঁথি ও তমলুক এলেকার ভীবণ ক্ষতি ইইয়াছে। ইহার ফলে প্রার পাঁচ লক্ষ লোক আগ্রহীন ও সম্বলহীন ইইয়াছে। ধাল্তক্ষ্ত্র-সমূহ জলে ডুবিরা থাকার এবংসরের ফলে একবারে নটু ইইয়াছে। অনেক গৃহ পতিত ও ওয় ইইরাছে। পাবাদি পশু অনেক মরিরাছে, আহারাভাবে জনেকে মরিতে বিদিরাছে। মনুযোর ভূদ্দার সীমা-পরিসীমা নাই।

এই ছর্দ্ধিনে মেদিনীপুরবাসী সকল সহলয় দেশবাসীর কক্ষণা ভিক্ষা করিভেছে। অর্থে, সামর্থ্যে সহামুভ্ভিতে বিনি যে-প্রকার সাহায্য প্রদান করিতে পারেন, ভাহাই করা উচিত।

জেলা মাজিট্টের নেভ্ডে বেদিনীপুর সহরে একটি বস্তা সাহায্য সমিতি স্থাপিত হইরাছে। মেদিনীপুর জেলা-কংগ্রেস কমিটির ও কলিকাতা সাহায্য সমিতির পক্ষ হইতে সাহায্য ভাভার প্রতিষ্ঠা করিরা দেশবাসীর নিকট সাহায্য প্রার্থন। করা হইরাছে। কলিকাতার জাচার্য্য প্রস্কুলচন্দ্র রাষের নেভ্ডে ২২নং আপার সাকুলার রোডে সাহায্য সমিতি গঠিত হইরাছে। সেধানে টালা বিলেই বথাছানে সাহায্য পৌছিবে।

এই প্রসঙ্গে সহযোগী খাদেষ করেকটি সারবান কথা লিখিরাছেন। প্রত্যেক মুসলমান যুবকেরই ভাহা পাঠ-করা উচিত। খাদেম লিখিডেছেন: "বাঙ্গলার যেপানে যত বক্তা, অকাল বা সংক্রামক ব্যাধি ইইরাছে, বাঙ্গলার মোদলমানদের সংখ্যাধিকা হেতু তার অধিকাংশ স্থানেই বিপল্লের মধ্যে মোদলমানদের সংখ্যাধিকা হেতু তার অধিকাংশ স্থানেই বিপল্লের মধ্যে মোদলমানদের সংখ্যাই বেশী হইলেও তাদের রিলিফ কাল্লটা হিন্দুরাই পানর আনা করিয়াছে। উত্তর বাঙ্গলার প্লাবনান : কিন্তু তাদের প্রকল্প হেবা যারা করিয়াছিল, তাদের শতক্রী নকাই জন ছিল হিন্দু। ইহা সংখ্যা-গরিষ্ট বাঙ্গালী মোদলমানের পক্ষে নিতান্ত অগোরবের কথা। বাঙ্গলার মোদলমান যুবকদের অসমাজের এই প্লানি দূব করিতে হইবে। তাদের স্মরণ রাখিতে হইবে, দেবা-ধর্ম মানবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম—ইহা শ্রেষ্ঠ বীরত্ব। যে জাতির মধ্যে এই দেবার ভাব যত সন্ধি পাইবে, সেই জাতির মধ্যে তত বীর জন্মগ্রহণ করিবে। ফাকি দিয়া ধার্ম্মিক হওয়া যায় না, চালাকী করিয়া বীর হওয়া যায় না। যে জাতির যুবকদল দেবা-ধর্মকে জাবনের ত্রত করিয়া না লাইবে, সে জাতি কদাচ বড় হইতে পারিবে না, —শতক্রা আলিটা চাক্রী পাইলেও না।"

কুলীর মৃত্যু-

কিছুদিন হইল সব্ট-বিলাভী পদাদাতে ভারতীয় কুলীর পঞ্জপ্রাপ্তির কাহিনী প্রাতিনিয়তই শোনা যাইতেছে। কিন্তু এইসব ক্লেত্রে অভুত বিচার-প্রণালী লক্ষ্য করিয়া সহযোগী আনন্দবাজ্ঞার পত্রিকা ভারত সর্কারকে একটি সাহেব-রক্ষা-ফাইন প্রণয়ন করিতে উপদেশ দিয়া লিপিতেছেন—

"হঠাৎ দীহা ফাটিয়া ক্লীর মৃত্যু অপেক্ষা হত্যাকারী খেতাব্দের
বিচার-প্রণালী ও তাহার পরিণাম প্রস্যু হইয়া উঠিয়াছে। নিতা নিত্য
গই বিচার-প্রহসনের অন্তিনয় করিয়া আমাদিগকে এই যন্ত্রণা দিবার
আবগ্যক কি ? ওর বদলে একটা আইন হোক্ যে, কোন খেতাক্ষ
হঠাৎ রাগের-বশে বা খেলার ছলে কোন কৃষণাক্ষ ক্লীকে হত্যা করিলে
আদালতে বিচার করিবার দর্কার হইবে না; কেননা বিজেতার
অ-লিবিত আইন অন্সারে এরপ ক্ষেত্রে সে কোন অপরাধ করে না।
খেতাক্ষ যদি কৃষণাক্ষ ক্লীর প্রাণের মৃল্য স্বরূপ পূওর; বস্থা বা দরিদ্র
ভাঙারে ৫০ টাকা কি ১০০ টাকা দান করে, তাহা হইলেই তাহার
ব্যবেষ্ট প্রায়ন্টিন্ত হইবে,—হল বিশেবে তাহারও প্রয়েলান হইবে না, বরং
কি হত্যাকারী খেতাক্ষকেই অনর্থক হয়রান হইবার জন্ম ক্তিপুরণ কর্মপ
প্রত্ অর্থ দিতে হইবে, যাহাতে সে ইংলণ্ডের কোন নিভ্ত পল্লীতে বা
ওরেল্সের কোন পার্বত্য উপভ্যকার স্থপে ও শান্তিতে বাস করিছে
পারে।"

গৌরীপুর মিলের কুলী জগনারায়ণের হত্যা-সম্পর্কিত মান্লায় মিলের সাহেব কর্মানারী আসামী স্পেলের মুক্তিতে ও আসানের মাধবপুর চা-বাগানের কুলী দশরথের হত্যা-সম্পর্কে মিলের ম্যানেজার উইল্সনের মাত্র ছইশত টাকা জরিমানা হওরাতেই সহবোগী উক্তরূপ মন্তব্য করিয়াছেন। সহযোগী আয়শক্তি কুলীর প্রাণের মূল্যের আর-একটি নিদর্শন দিলা বলিয়াছেন যে,

"আবার সিম্লাতে একজন শিখ গাড়োলানের হত্যাপরাধে কিংস ওন বেজিমেণ্টের প্রাইভেট ট্যাসএর বিচার সম্প্রতি হইন। গিরাছে। ইংরেজ জুরীর সংখ্যাধিক্যে প্রাইভেট ট্যাস মুক্তি পাইরাছে। ট্যাস নিজে বীকার করিরাছে যে, তাহার পিততের গুলীর আঘাতেই কুলীর মৃত্যু সংইরাছে। সর্কার পক্ষের উকীলও বলিরাছেন, আসামী কুলী-হত্যার যেরূপ বিবরণ দিয়াছে তাহা সন্দেহজনক, স্বয়ং বিচারকও তাহা শীকার করিয়াছেন, কিন্তু তংসন্তেও জুরীগণ বর্ণতেদে ৪ ও ৩ সংখ্যার তাগ হইরা জানাইরাছে, সাহেব নির্দোধ ৷ বিচারক জুরীর নির্দোশ মানির। ট্যাস্কে মুক্তি দিয়া আদেশ করিরাছেন, বাহাতে সে সভাবে থাকে

তাহার জ্ঞ টুমাসের নিকট হইতে ৩০০ টাকার জামীন মৃচলেকা লওয়া হউক।"

বলে বিধবা-বিবাহ --

গত মাসে কুন্তিরার এলাকাধীন কোদালিপাড়া গ্রামে ঐ গ্রামনিবাসী মৃত রম্পনীকান্ত মণ্ডলের পঞ্চদশ বর্ষীর। বিধবা কন্ধা শ্রীমতী অহলাাদাসীর সহিত ঐ গ্রামনিবাসী মৃত গগনচন্দ্র মণ্ডলের সপ্তবিংশতি বর্ষীর প্র শ্রীমান হরেকুফ মণ্ডলের শুভ বিবাহ হইরাছে। উত্তর পক্ষই দরিদ্র।

গত ৩-শে জ্ঞাবণ পাবনা রঘুনাথপুরে একটি বাগবিধবার বিবাহ
মহাসমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। কন্তার নাম এমতী কমলবাসিনী দাসী।
পিতা তাঃ হরিদাস দাস। জাতি মাহিষ্য। ১১ বছর বয়সে মেরেটির
বিবাহ হইরাভিল। পাত্রের নাম এশিবনাথ দাস, নিবাস শিবরামপুর,
পাবনা। বিবাহ হিন্দুশাস্ত্র ও আচার অমুসারে অমুপ্তিত ইইরাছে।

সপ্রতি পাবনার আরও ১টি হিন্দু বালিকা-বিধবার বিবাহ হইরা
গিরাছে। স্থান হিমাইতপুর পাবনা। বর—-এপ্রাণনাথ হালদার।
বরস ৩৫। জাতি মালো। বিপত্নীক। বাড়ী—মালকী, পাবনা। ক্যা
এমতী চারবালা দাসী। বরস ১৫। ১০ বৎসর বরসে বিধবা হইরাছিল।
১৯শে শাবন এই বিবাহ সংঘটিত হইরাছে।

মৈমনসিংহের হিন্দু-হিত্সাধিনী সভার উদ্যোগে গত ১০ই আগষ্ট
টালাইলের অন্তর্গত আড়রা গ্রাম নিবাসী শীনুক্ত মনোমোহন দত্তের সহিত্ত
কিশোরগঞ্জের অন্তর্গত রারপাশা নিবাসী শীনুক্ত হরকিশোর সরকার
মহাশরের কক্ষা শীনতী বিমলাফুল্যরীর হিন্দুমতে বিধবা-বিবাহ ইইছা
গিয়াছে। এই বিবাহ-সভার এই নগরের প্রায় ৬০০।৭০০ শত সম্ভ্রান্ত
হিন্দু পুরুষ ও মহিলা ঘোগদান করিরাছিলেন। বিগত ৩০শে শ্রাবণ
ময়মনসিংহে হিন্দু-হিত্সাধনী সভার উদ্যোগে গদ্যরগান্তর শ্রমদার শত্মল
বিহারী চাকুলদারের অর্থাফুকুল্যে ময়মনসিংহ সহরে এক বিধবা বিবাহ
ইয়া গিরাছে। সহরের সমস্ত ভন্তলোকই বিবাহে যোগদান করিরাছিলেন। মনে হয়, দেশের লোকের সহামুভূতি আছে। পাত্রে পাত্রী
উভরেই কায়ন্থ। পাত্রের নাম মনোমোহন দত্ত; নিবাস টালাইলের
এলাকায় আড়রা গ্রামে।

ঢাকা জিলার বাঁশতলা প্রামে ২৮ই আবাঢ় তারিখে ১৬ হইতে ২২ বংসর বয়ত্বা ৭টি বিধবার, তালগুলী প্রামে ২২শে আবাঢ় ১৪ হইতে ২২ বংসর বয়ত্বা গটি বিধবার পুনর্বিবাহ হইরাছে। হিন্দু শাস্ত্রমতেই সকল কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হইরাছিল।

টাক্লাইল মিউনিসিপাণিটির সেক্রেটারী ঞীযুক্ত প্রসন্নকুমার বিখাসের সহিত শীমতী স্বভাষিণী নামী হিন্দু বিধবার বিবাহ হইরা গিয়াছে। ক্ল্যাটি প্রথম-বিবাহের এক মাস মধ্যেই বিধবা হন। এ বিবাহে ৬,*•• হিন্দু সমবেত হইরাছিলেন। করেক জন প্রাক্ষণ পণ্ডিত বিবাহে উপস্থিত ছিলেন।

গত ৩০শে আবণ হাওড়া, শিবপুনে মহাদমারোছের সহিত পাঁচুৰালা দাসী নামী একটি চতুর্দদশ বর্ষীরা বিধবা বালিকার সহিত চবিশে পরগণার অন্তর্গত মণাট্ নিবাসী জীমান্ লক্ষণচন্দ্র সিংহরারের শুভ পরিণর হইরা গিয়াছে। পাত্রটি সম্রাপ্ত পরিবারের সন্তান।

वाः नाम नामी-निधर-

প্রতিদিনই সংবাদপত্তে বাংলার নারী-নিগ্রহের সংবাদ পাইতেছি। কলিকাতা, ২৪ প্রগণা, নোরাখালি, নদীয়া, বরিশাল, রাজাসাহী, ঢাকা, হগলী, পাবনা, মৈমনসিংহ, ফরিদপুর, শ্রহট প্রভৃতি স্থান হইতে একাণিক নারী-নিগ্রহের সংবাদ কাগজে প্রকাশিত হইরাছে। সে-সব হর্ক্তদের ভরাবহ পাশ্বিক অভ্যাচার কাহিণী বর্ণনা করা হু:সাধ্য। কিন্ত

অধিকাংশ হলেই তুর্ব্ধ ভ অপরাধীগণ উপযুক্ত শান্তি পাইতেছে ন।—
কালেই তাহারা তুকার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইতেছে না। সম্প্রতি কেনিরার সংবাদে প্রকাশ বে, দেখানে নারী-নির্যাতনকারীদের কঠোর শান্তির বিধান হইরাছে। সহবোগী সঞ্জীবনী হইতে আমরা কেনিরা ও বঙ্গণেশের তুইটি অপরাধের ও তাহার দণ্ডের সংবাদ দিলাম।

কেনিয়ায়---

কেনিরার একজন দেশীর লোক একটি বৃদ্ধা খেতাক মহিলার উপর সভাাচার কবিবার অভিযোগে অভিযুক্ত হয়। দীর্ঘ গুনানীর পর এই মামলা শেব হইবাছে। আদামী দোবী সাবান্ত হওরাতে তাহার প্রতি ১৪ বংসরের কারাদ্ও এবং ২৪টি বেক্রাবাতের আদেশ হইরাছে। এই ঘটনার জক্ষই কেনিরা গ্রপ্ষেক্ট্ন্তন আইন প্রথমন করিয়া প্রাণদ্ভের ব্যবস্থা করিরাতে।

বঙ্গদেশে---

- (১) প্রীষ্ট্র জেলার তাহিরপুর থানার অন্তর্গত লাউড়ের গড় গ্রামের লালজান বিবি নামী জনৈক। ক্রয়েদেশ বর্ষীয়া মুসলমান বালিকা পিতার অকথ জানিয়া তাহার শল্পর্কিত দশ বংসর বরত্ব এক আতুপ্রের সহিত পিআলর খাসটিয়। গ্রামে আসিতেছিল। পথে নাছিরউল্লানামক এক মুর্ব্ব তাকে তাহার উপর অত্যাচার করে। শীহটের জজ আদালতে জুরীর বিচারে আসামীর তুই বংসর কারাদণ্ড ইইয়ছে।
- (২) কিছুদিন পূর্বে চাঁদপুর ভেশনে পাটকলের একজন সাহেব একটি ভদ্রমহিলার সন্ত্রম-নাশের চেষ্টা করিয়াছিল। চাঁদপুরের হাকিনের বিচাবে উক্ত বেতাঙ্গের মাত্র ৫০ টাকা জরিমানা ও মাত্র ১ মাদের জেল হইমাছে। আর জরিমানা আদায় হইলে ভদ্র মহিলাকে ০০ টাকা দেওয়া হইবে। বিচারক এই জরিমানার টাকা মহিলাকে দিবার আদেশ দিয়া নারীসম্বনের অপমানকে দিগুণিত করিয়া ফিরাইয়া দিয়াছেন।
 —বরিশাল

এইরণ লঘু-শান্তির দর-নু অপরাধীরা থুব প্রথম পাইতেছে।
পুলিশও এইসব ছর্ক্ ভদের ধরিবার যথোপযুক্ত চেটা করিতেছে বলিরা
প্রমাণ পাওরা যার না। কারণ আত্ম গ্রই মাদের উপর হইল চট্টগ্রানের
যশোদান্তক্ষরী নামে একটি নমশ্চ নারীকে মুসলপনেরা জ্বোর প্রকিক
লইরা গিয়াছে। এ সংবাদ আধানরা পুর্কে দিয়াছি। কিন্তু এখনও
ভাহার উদ্ধারের কোন ব্যবস্থা হইল না। সহযোগা আবানন্দ্রাজারের
নিয়লিবিত মস্তাব্যের প্রতি আমরা দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করাইতেছি।

"চট্টপ্রামে হতভাগিনী যশোদার আছও হুর্বন্ত অনুসলমানদের কবল হইতে উদ্ধার সাধন হইল না। মাজিন্তেট্ট ওলারেণ্ট জারী করিল। বসিল। আছেন, আর পুলিশ মামুলী তদন্ত করিলাই থালাস। ছুই তিন মাস কালেন মধ্যে একজন অপহাতা নারীকে প্রবল-প্রতাপ ব্রিটিশ শাসকগণ মৃষ্টিমের হুর্ব্বন্তের কবল হইতে উদ্ধার করিতে পারিলেন না, একখা কেহই বিশাস করিবে না। স্পষ্টই দেখা খাইতেছে, ছানীর কর্তৃপক্ষ বাগারটাকে মোটেই শুক্তর মনে করিতেছেন না। অপহাতা ইংরেজ রম্পা ইলিসের উদ্ধারের জক্ত ভারতের সমস্ত সৈক্তবল প্রয়োগ করিবার কলকোলাহল বাঁগার। করিলাছিলেন, দরিল্রখরের বব্ যশোদার উদ্ধারের জক্ত ভাহারা বাঙনিপ্রতি পর্যান্ত করিতে পরামুধ। বাক্সলার শাসন-বিভাগের ছোট বড় সকল কর্ত্তাকেই আমরা স্পষ্ট ভাগার জিজ্ঞাসা করিতেছি, হতভাগিনী যশোদার উদ্ধার সম্পর্কে তাহাদের কোন কর্ত্তবা আছে কিনা প্রশাসরের হিন্দু সমাজেরও এবিষমে কর্ত্তব্য পালনের ফ্রেটা ঘটিতেছে।

কলিকাতায় টেলিফোন-খরচা—

সম্প্রতি ইণ্ডিয়ান চেপার অব্ কমার্য বঙ্গীর টেলিফোন কোম্পানীর কর্ত্তপক্ষকে টেলিফোন-ধরচা সম্পর্কিত একথানি পত্র দিরাছেন। তাঁহারা হিসাব করিয়া দেখাইয়াছেন, লগুনের প্রত্যেক টেলিকোন প্রাহক গড়ে প্রত্যেক কলিকাতার গ্রাহক অপেকা বংসরে প্রার ৫০, টাকা কম চার্চ্ছর দেম—যদিও সেথানকার টেলিফোন বিভাগ কলিকাতা অপেকা অনেক কার্য্য-তংপর এবং সাধারণের স্ববিধার প্রতি যত্ত্বান। ইণ্ডিয়ান চেঘার অব কমার্স্য বলেন ধে, কলিকাতার মেসেক্স রেট (অর্থাৎ প্রতি ডাক অসুসারে চার্চ্ছর)অত্যন্ত বায়ন্যাপেক; কাজেই ঐ নিয়ম বদলান দরকার। তাহাদের মতে প্রতি গ্রাহক মাসে ত্রিলটি "কল" পাইবার অধিকার্ম এবং টাকার ১২টির পরিবর্ত্তে ১৬টি "কল" হওরা বাঞ্জনীয়। গ্রাহকদিগকে ধে সামান্ত রিবেট (বাটা) দেওয়া সয় উাহারা তাহাও বাড়াইবার পক্ষণাতী।

हिन्यू-यूप्रवयान पात्रा-

গত জন্মান্তমীর মিছিল লইমা কলিকাতার খিদিরপুরে হিন্দু-মুদলমান দাঙ্গা হইমা গিন্নাছে। প্রকাশ, হিন্দুরা পুলিশ লাইনেলের নির্দিন্ত সমরে শোভাষাত্রা লইমা যাইতেছিল। মুদলমানেরা তাহাদিগকে বাধা দের ও অনেককে আহত করে। বরিশালের পটুমাখালি ও ঢাকা হইতেও হিন্দু-মুদলমান গোল্যোগের থবর আদিয়াছে।

মৃত্যু-দূত

मिल्मा लागत्लक्

পঞ্চম পরিচ্ছেদ স্বভূয়-সম্ভাবণ

ক্ষণকাল স্তব্ধ থাকিয়া সিদ্টার্ ঈভিথ কাতরভাবে বলিয়া উঠিল, "দেথ, তার সঙ্গে একটিবার দেখা না হ'লে

আমি মর্তে পার্ব না, তুমি নিশ্চয়ই আমাকে এ অবস্থায়
' নিয়ে যেতে চাইবে না—তার জীপুত্রের কথা ভেবেও
আমায় একটু সময় দাও!"

(७७७) इन्म् अवाक् इहेम्रा **क**र्करक रमिश्रिक मानिन।

অভ্ত লোক ত! মৃমূর্ মেরেটাকে একটি কথা বলিলেই ত চুকিয়া যায়! অব্ধ্ন ত বলিয়া দিলেই পারে যে, ডেভিড্ হল্মের আত্মারাম থাঁচাছাড়া হইয়াছে; এই ছনিয়ার লীলা-থেলাতে তার এখন 'প্রবেশ নিষেধ'; স্ত্রীপুত্রের অনিষ্ট করা ত দ্রের কথা! তা না, জর্জ্জ আদল কথাটা গোপন রাথিয়া মেরেটাকে আরো যন্ত্রণা দিতেছে—একেই ত বেচারা ছঃথে অবসর হইয়া পড়িয়াছে।

জজ্জ জিজ্ঞাসা করিল, "নিস্টার্ ঈভিথ্, ডেভিড্
হল্মের উপর তোমার কি কোনো জোর খাট্বে মনে
কর ? সে অতি নির্মান, ছদয়হীন—সহজে তার মন
গল্বে না। তুমি আজ গুয়ে গুয়ে যে-ঘটনা প্রত্যক্ষ
করেছ সেটা আসলে হয়ত সত্যি নয়। তার প্রতিহিংসা
কতটা বীভৎস হ'তে পারে—তার মনের রাগ কাজে
গাটাতে পার্লে সে কি কর্তে পারে তুমি তারই পরিচয়
প্রেছে।"

সিস্টার্ ঈডিথ চীৎকার করিয়া উঠিল, "না, না, অমন কণা বোলো না—আমার ভারী কট হয়।"

মৃত্যুথানের চালক বলিল, "আমি তাকে তোমার চাইতেও ভাল ক'রে জানি। তেভিড্হল্ম্কেমন ক'রে এতটা অধঃপতনে গেল তার ইতিহাসও আমি জানি। সেবরাবর এমনটি চিল না।"

সিস্টার ইডিথ ব্যাক্লভাবে বলিয়া উঠিল, "সে-কথা শুন্তে আমার বড় ইচ্ছে কর্ছে—তুমি বল। হয়ত সমশুটা শুনে আমি ভাকে ভাল ক'রে চিন্তে পারব।"

জৰ্জ বলিতে লাগিল, "অনেকদিন আগের কথা। তেভিত্ তথন এসহরে আসেনি; তথন প্রায় সম্বের হ'রে এসেছে, জেলথানা থেকে একজন কয়েদী থালাস পেয়ে বাইরে এসে দাঁড়াল; জেলথানার দরজায় তার জল্মে কেউ অপেকা ক'রে ছিল না। মৃঢ়ের মত, সে সেথানে দাঁড়িয়ে রইল। তার মনে তথনো একটু ক্ষাণ আশা জাগছিল—কেউ হয়ত আস্বে—তার এই ত্থে-মৃক্তির সময় অভিনন্দন কর্তে। ছাড়া পাওয়াতে যে-আনন্দ তার হচ্ছিল সে এক্লা যেন সেটা উপভোগ করতে পার্ছিল না; এই স্থের সময় তার মন সন্ধী খ্ঁজ ছিল। মদ থেয়ে মাত্লামী করার জন্মে লোকটার কয়েদ হয়েছিল।

"লোকটার তুর্ভাগ্য—দে বাইরে এদেই একটা মর্মান্তিক আঘাত পেলে: সে থবর পেলে যে, তার কয়েদ-অবস্থায় তার ভাই অধ:পতনের ধাপে-ধাপে ক্রত নামতে হুফ करत, भारत এक मिन भाषान श'रत अकटी लाकरक थून করে; সম্প্রতি সে কেলে আছে। জেলখানায় সৈ ঘুণাক্ষরেও ব্যাপারটা জান্তে পারেনি; জেলের ধর্মঘাজক প্রথম তাকে থবরটা দিয়ে তার ছোট ভাই যে কুঠ্রীতে আটক ছিল সেথানে নিয়ে গেল। সে তখন হাতকড়া-লাগানো অবস্থায় চুপটি ক'রে ব'নে আছে—জেলের কুঠরীর ভেতরেও তাকে হাতকড়া দিয়ে রাথতে হয়েছিল, কারণ সে শাস্তভাবে জেলে থাকুতে চায়নি। ভাইয়ের কাছে নিয়ে গিয়ে যাঞ্চকটি তাকে জিজেন কর্লে, 'ওকে চিন্তে পারছ কি ?' ভাইকে এই অবস্থায় দেখে কয়েদ-খালাস লোকটা নৰ্মাহত হ'ল ; ভাইকে সে প্ৰাণ ভ'ৱে ভালবাস্ত। ধর্মধাজক বললেন, 'এই লোকটাকে আরো বছকাল জেলে থাকতে হবে, কিন্তু ডেভিড হল্ম, আমরা সবাই জানি যে, আসলে তোমারই এই শান্তি হওয়া উচিত ছিল, কারণ তুমিই একে প্রলোভন দেখিয়ে বিপথে নিয়ে গেছ; তুমি এমন ভাবে তার সর্বনাশ করেছ যে, ভাল-মন্দ বোধ ওর একেবারে নই হয়েছে।'

"তার ভাই কয়েদয়রে ফিরে য়াওয়া পর্যন্ত ডেভিড কোনোরকমে নিজেকে সামলে ছিল, কিছ ভাই য়াওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে সে ছোট ছেলের মত ফুপিয়ে-ফুপিয়ে কাঁদতে লাগল, এমন কালা সে বড় হ'য়ে কাঁদেনি। দৈ মনে মনে প্রতিজ্ঞা কর্লে যে, বিপথে আর কথনো মাবে না। এর আগে সে কলনাও কর্তে পারেনি সে, তার পাপের ফলে তার পরম লেহের পাত্র ভাইকে এভাবে য়য়ণাগ্রন্ত হ'তে হ'বে। ভাইয়ের কথা ভাবতে-ভাবতে জার কথা ও তার ছেলেদের কথা ডেভিডের মনে প'ড়ে গেল। তার মনে হ'ল যে, তাদেরও নিশ্বয়ই ত্রবস্থার একশেষ হয়েছে; সে দিতীয় বার প্রতিজ্ঞা কর্লে সে, তার নিজের ছই ব্যবহারে আর কথনো সে জীপুত্রকে কই দেবে না। সেই রাজিতেই সে তার জার কাছে শপথ কর্বে, সে সম্পূর্ণ নতুন ক'রে জীবন গ'ড়ে তুল্বে।'

''কিন্তু সে তার স্ত্রীকে জেলের দর দায় দেখতে পেলে

না, রান্তাতেও তার সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল না। বাডী গিয়ে সে যথন দরজায় যা দিলে তথনও তার স্ত্রী এনে তার অভ্যর্থনা কর্লে না—ডেভিড্ হতাশভাবে দাড়িয়ে ভাবতে লাগ্ল—কই এমন ত কথনো হয়নি, সে যথনই বিদেশ গেছে স্ত্রী উৎক্তিত চিত্তে তার প্রতীক্ষা করেছে—মাজ একি হ'ল! নানারকমের বিপদের ভয়ে তার বৃক ত্র্ত্র্ কর্তে লাগল। সে কি তবে আর নেই—না, তা কথনই হ'তে পারে না, সে যথন জীবনের ধারা বদ্লে ফেল্বার জন্মে মনস্থির করেছে তথনই কি এতটা যন্ত্রণা তাকে সহ কর্তে হবে ?

"না, সে মিছে ভাবতে! দে জান্ত তার স্ত্রী কোথাও যাবার সময় পাপোষের নীচে চাবি রেথে থেত, সে হাত ভিয়ে ঠিক জায়গায় চাবি পেলে,—দরজা খুলে সে হতভদ্ব হ'য়ে গোল—ভাবলে, সে স্বপ্প দেখছে বৃঝি! ঘরখানা প্রায় একেবারে থালি, সামান্ত হ'চার খান মাত্র জিনিষ আছে—স্ত্রী বা ছেলেপুলেদের কোনো চিহ্ন নেই।

"তার মনে হ'ল যেন বছদিন সে-ঘরে কেউ বাস করেনি, ঘরে আগুন জালা হয়নি, থাবারের কোনো ব্যবস্থা নেই, জালানি কাঠ—এমন-কি জান্লায় পরদা পর্যস্ত নেই, সে পাগলের মতন তার প্রতিবাসীদের কাছে থবর জান্তে গেল। সম্ভবতঃ তার অবর্তমানে সে অহ্পথে পড়ে; ভাকে বোধ হয় কেউ হাঁসপাতালে নিয়ে গেছে। প্রতিবাসীরা বল্লে, তার স্ত্রীর ব্যারাম-স্থারাম কিছু হ'য়েছিল ব'লে ত তারা জানে না, সে ত ভালই ছিল।তবে সে গেল কোথায় ?—তারা সে থবর জানে না।

"ডেভিড্ দেখ্লে, তার এই ত্রবস্থা দেখে তার প্রতিবেশীরা বেশ একটু আমোদ পাচ্ছে—তার দিকে কটাক্ষ কর্তেও ছাড়ছে না, তাদের ভাবটা—যাবে আবার কোন্ চুলোয়—স্থবিধা পেয়ে মাগী ছেলেপুলে আর জিনিয়-পত্র নিয়ে ডেগেছে; স্বামী ক্ষেদ্ধানা থেকে ফির্বে ব'লে তার ভারী মাথাব্যথা কি না! ডেভিডের চারদিকে সব ক্মেন থালি থালি বোধ হ'তে লাগল,যেন দেশ্ভ মক্ষভূমির মধ্যে এক্লা প'ড়ে আছে। ত্রী কাছে ফিরে আস্বে এই ক্রনায় তার মনে কি স্থটাই না হচ্ছিল—সে কি ব'লে স্ত্রীর কাছে ক্ষমা চাইবে তা পর্যন্ত মনে মনে তালিম দিয়ে এসেছিল। সত্যি সত্যি তার তাল হবার ইচ্ছা হ'য়েছিল।
তার এক প্রাণের দোন্ড ছিল—লোকটাভন্ত বংশের হ'লেও
একেবারে ব'য়ে গিয়েছিল। সে মনে মনে শপথ করেছিল
তার সঙ্গে আর মিশ্বেনা। অবিশ্যিসে যে শুধু তার
বদ্সভাবের জন্মে তার কাছে যেত তা নয়—লোকটার
পেটে বিচ্ছেও ছিল অনেক। সে পরদিন থেকে তার
প্রোনো মনিবের কাছে গিয়ে কাজ নেবে ব'লেও ঠিক
করেছিল—তার ছেলেদের ও স্ত্রীর জন্মে সে ভূতের মত
থাট্বে; এবার থেকে, বউ ছেলে যাতে ভাল কাপড়চোপড় পর্তে পারে, ভাল থেতে পারে, তার ব্যবস্থা
কর্বে-তাদিকে একটুক্ও অভাবে ফেল্বেনা। এমন
সময় তার অক্তজ্ঞ স্ত্রী তাকে পরিত্যাগ ক'রে গেল।

"সে রাগে আর হৃংপে ছট্ ফট্ কর্তে লাগ্ল; এক-একবার তার মনে ভারী রাগ হ'তে লাগল; স্থীর নিষ্ঠরতার কথা ভেবে সে গরগর কর্তে লাগল। হাা, সে যদি ব'লে-ক'য়ে সকলের সাম্নে ব'লে যেত তার কিছু বল্বার ছিল না—সে ত যথেষ্ট সহু করেছে। তা না ক'রে সে চোরের মত পালিয়েছে—তাকে কোনো খবর না দিয়ে। শৃত্য ঘরে তাকে এম্নি ক'রে ফিরে আস্তে হ'ল! একটু খবর দিয়ে গেলেই ত হ'ত; তাহ'লে জিনিষ্টা এত মর্মান্তিক হ'ত না। এজ্নে সেই অক্তজ্ঞ মেয়েটাকে ক্ষমা করা চলে না।

"তাকে তার সমন্ত প্রতিবেশীর সাম্নে অপদস্থ হ'তে হ'ল; লোকে তাকে দেখলেই মুচকি হেসে চ'লে যেত। সে মনে মনে প্রতিজ্ঞা কর্লে, এই হাসি সে বন্ধ কর্বে। তার স্ত্রীকে সে খুঁজে বের কর্বেই—তার পর তাকে ঠিক এম্নি ভাবে জব্দ কর্বে—না, এর চাইতেও ঢের বেশী জব্দ কর্বে, তাকে সম্ঝিয়ে দেবে তিলে তিলে দম্ম হওয়া কাকে বলে।

"সেই নিরানন্দ জীবনের এই হ'ল তার সান্ধনা— স্ত্রীকে একবার হাতে পেলে তার ওপর প্রতিহিংসা কেমন ভাবে নেবে তার মাথায় খালি এই কথাই জাগতে লাগল। তারপর প্রো তিন বছর ধ'রে সে স্ত্রীর থোঁজে পাগলের মত ঘ্রেছে; তার মনে পাক থেতে থেতে এই প্রতিহিংসা নেবার ইচছাটা একটা ব্যারামে দাঁড়িয়ে ীগ্রেছিল। সে পথে পথে এক্লা খুরেছে—প্রতিদিন তার রাগ আর হিংদা বেড়েই চলেছিল। একবার যদি স্বীর দেখা পায় তা হ'লে তাকে কি-ভাবে যন্ত্রণা দেবে তার নানারকম চমংকার ফন্দীও দে বের ক'বে রেথেছিল।"

শীর্ণকায়া মৃম্ব্ ঈভিথ নি:শব্দে মৃত্যুদ্তের এই কাহিনী ভনিতেছিল—তাহার রক্তহীন মৃথে মৃহূর্ত্তে ডাব-বিপর্যায় হইতেছিল; সে আর থাকিতে পারিল না; দ্বদনাকাতরকপ্তে সেই ছায়াম্র্তিকে বাধা দিয়াবলিয়া উঠিল—

"থাম থাম, আর বলোনা, আমি আর সইতে পার্ছি
না—হায় হায়, আমি কি ভীষণ অতায় করেছি—এর
দ্বাবদিহি কর্ব কেমন ক'রে—ভেবে পাচ্ছি না। আমিই
ওদের মিলন ক'রে দিলাম। স্ত্রীর সঙ্গে দেখা না হ'লে ওর
পাপ এত বেশী হ'ত না।"

'মৃত্যুয়ানের চালক গন্তীর ভাবে উত্তর দিল, "থাক্, মার বেশী বল্বার প্রয়োজন নেই। আমি শুধু এইটুকু বল্তে চাই—আর সময় চাওয়া র্থা—তুমি এর কোনো প্রতিকার করতে পার্বে না।"

ঈডিথ্ উচ্ছুদিত হইয়া বলিয়া উঠিল—"না না—আমি
পার্ব, তুমি একটু সময় দাও। এমন ভাবে আমি মর্তে
পার্ব না—সামান্ত কয়েক মূহুর্ত্তের জন্তে তোমায় অন্তরোধ
কর্ছি। তুমি জান আমি তাকে ভালবাদি—এই মূহুর্ত্তে
াকে যত ভালবাদ্ছি আর কথনো আমি এত ভালবাদিনি।"

ভূমিশায়িত ছায়াম্বিটি চঞ্চল হইয়। উঠিল, যতক্ষণ তাহারা কথা বলিতেছিল দে নির্নিমে নেত্রে সিদ্টার ইডিথকে দেখিতেছিল। তাহার মুখের প্রত্যেকটি কথা দে যেন পান করিতেছিল—মুখের প্রত্যেকটি ভাব দে নেন গাঁথিয়া লইতেছিল—ম্থের প্রত্যেকটি ভাব দে নেন গাঁথিয়া লইতেছিল—যেন অজানা অনম্ভ ভবিষ্যতের পথে ইহাই মাত্র তাহার সম্বল। ইডিথ ্যাহা বলিয়াছে, যতই কেন তাহার বিক্লমে হউক—দে মৃশ্ব ইয়া শুনিয়াছে; ইডিথের বেদনা, ইডিথের সহাম্ভৃতি তাহার ক্রপ্তারিত হলমে প্রলেপের মত স্নিশ্বতা আনিয়াছে। তাহার প্রতি তাহার মনে এক অজানিত ভাব উচ্চুদিত হইয়া উঠিতেছিল—ইহার কি নাম দে জানে

না; সে শুধু এইটুকু মাত্র বৃদ্ধিল, ইহার হাতে সে সব কিছু সহু করিতে পারিবে। এইটুকু মাত্র সে জানিল যে, তার মত একজন হতভাগ্য কাপুক্ষকে ভালবাসিতে স্বর্গের দেবতারা পারেন কিনা সন্দেহ।—অগচ যে তাহাকে মৃত্যুর কোলে টানিয়া আনিয়াছে তাহাকেই সে ভালবাসিয়ছে। যতবার ওই নারী তাহাকে ভালবাসে বলিয়া স্বীকার করিয়াছে ততবারই তাহার আ্যা এক অনহুভূত আনন্দে শিহরিয়া উঠিয়াছে, ইহার কল্পনাও সে কথনো করিতে পারে নাই। ডেভিড্ জজ্জের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে অনেক চেটা পাইল, কিন্তু জজ্জ তাহার দিকে চাহিল না, উঠিতে চেটা করিয়া দে অসহ্য যন্ত্রণায় পীড়িত হইল।

সে লক্ষ্য করিল সিস্টার ঈডিথ কি যেন ছবিব্যহ বেদনায় শ্যায় পড়িয়া ছট্ ফট্ করিতেছে। সে ছই হাত অঞ্জলিবদ্ধ করিয়া জর্জের নিকট ব্যাকুল প্রার্থনা জানাইতেছে, কিন্ধু জর্জের মৃথ জড় পাষাণের মত ভাব-লেশশৃষ্য।

জ্জ , অবশেষে বলিল, "সময় দিতে আমার কোন আপত্তি ছিল না,কিন্তু আমি জানি তুমি রুথাই সময় চাইছ —তুমি কিছুই করতে পার্বে না।"

এই বলিয়া মৃত্যুদ্ত জীবনের সমাপ্তিমন্থ উচ্চারণ করিবার জন্ম একটু আনত হইল—এই মন্ত্র দেহ হইতে মৃক্তি পাইবার জন্ম আত্মাকে আহ্বান করিবার মন্ত্র।

দেই মৃহূর্ত্তে ডেভিডের অম্পষ্ট ছায়ামৃত্তি বহুকঁটে মৃমৃ্ মৃ ঈডিথের সন্ধিকটবর্তী হইল। সে প্রাণেপণ শক্তিতে আপনার বন্ধনমোচন করিয়াছে—এই প্রচেষ্টায় যে অসহ্ বেদনা সে পাইয়াছে তাহা সে কথনো মৃহূর্ত্তের জন্ম কল্পনায় আনিতে পারে নাই। ইহার জন্ম অনস্ত কাল তাহাকে যন্ধণা পাইতে হইবে, তা হউক—কিন্তু তাহার সহিত সাক্ষাত্তের জন্ম সিদ্টার ঈডিথ ব্যাকুল; তাহার এই বেদনা ও প্রার্থনাকে সে বুথা হইতে দিবে না। সে জক্তের অলক্ষ্যে সিদ্টার ঈডিথের শ্যার অপর পার্শে গিয়া তাহাকে স্পর্শ করিবার জন্ম হন্ত প্রসারিত করিল।

যদিও সেই রক্তমাংসবিহীন ছায়া-হন্তের স্পর্শান্তভৃতি জাগাইবার ক্ষমতা ছিল না—তবু সিস্টার ঈডিথ, তাহার উপস্থিতি অমূভব করিল;ব্যাকুল আগ্রহে সে মুখ ফিরাইল; দেখিল তাহারই পাশে নতন্ধান্থ হইয়া তাহার প্রেমাম্পাদ—
তাহার ওষ্ঠ মৃত্তিকা চুম্বন করিতেছে। মৃথ তুলিয়া
চাহিবার সাহস ডেভিডের ছিল না, কিন্তু তাহার যে
অদৃশ্য স্পর্শহীন হাতথানি তাহার হাতে আলিঙ্কনবদ্ধ
ছিল—তাহার দ্বারাই তাহার প্রেম, তাহার
কৃতজ্ঞতা এবং তাহার অস্তরের নিবিড় প্রীতি ব্যক্ত
হইতেছিল।

রোগিনীর মুথ অপূর্ব্ব আনন্দে উদ্থাদিত হইয়া উঠিল;
দে তাহার মা ও বন্ধুদ্বেরে দিকে দৃষ্টি ফিরাইল; এতক্ষণ
তাহাদিগের কাছে দে একটিও বিদায়ের কথা বলিবার
অবসর পায় নাই; তাহার এই দৃষ্টি যেন তাহার এই অপূর্ব্ব
ভাগ্য-পরিবর্ত্তনের আনন্দে মাতার ও স্থীদের সহাত্তভ্
কামনা করিতেছিল। সে মাটির দিকে হস্ত নির্দেশ করিল
—তাহারা যেন তাহার মনস্কামনা পূর্ণ হইয়াছে দেখিয়া
তাহার আনন্দের ভাগ পাইতে পারেন, যেন তাহার।
দেখিতে পান যেতাহার ভেভিড, আদিয়াছে—দে তাহারই
পদতলে অম্বতগ্রচিত্তে বিদিয়া।

দেই মৃহর্ত্তে ক্রফাবরণাচ্ছাদিত মৃত্যুদ্ত তাহার দিকে
কুঁকিয়া পড়িয়া বলিয়া উঠিল, "স্নেহের বন্দী—কারাগার
ত্যাগ করিয়া আইস।"

সিস্টার ঈডিথ শয়ায় তলাইয়া পড়িল—একটি গভীর দীর্ঘ-নিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রাণবায় বাহির হঠিয়া

ডেভিড্ হল্ম্কেও যেন সেই মুহুর্ত্তে কে টানিয়া লইছা গেল—যে অদৃশ্য অথচ ক্লেশকর বন্ধনে সে বন্ধ ছিল তাহ। আবার তাহার হাত ত্থানিকে বাঁধিয়া ফেলিল। তাহার পা মুক্ত রহিল। জব্জ ক্রোধজড়িত স্বরে বলিল, এই অবাধ্যতার জন্ম তাহাকে অনম্ভকাল কন্ত ভোগ করিতে হইত, পুরাতন বন্ধুত্বের থাতিরে এবার সে তাহাকে মাপ্ করিল।

দে বলিল, জামার সঙ্গে এথনই চ'লে এস—এথানকার কর্ত্তব্য শেষ হয়েছে, আমরা যাকে নিতে এসেছিলাম শে এসেছে।

জ্জ প্রবল বলে ডেভিড কে টানিয়া লইয়া চলিল ডেভিডের মনে হইল, উজ্জ্বলয়া কাহারা যেন সেট ঘরে প্রবেশ করিল—নেন সিঁড়িতে তাহাদের দেখা গেল বাইরের পথেও যেন তাহারা ছিল, কিন্তু জ্জ্জু এমনই বেগে তাহাকে লইয়া গাইতেছিল যে, সে কিছুই ঠিকমত বুঝিণে পারিল না।

(ক্রমশঃ)

ডাহুকী

श्री कीरनानन मामश्रश

মালকে পুশিতা লতা অবনতম্থী,—
নিদাঘের রৌদ্রতাপে একা সে ডাহুকী
বিজন-তরুর শাথে ডাকে ধীরে ধীরে
বনচ্ছায়া-অন্তরালে তরুল তিমিরে!
—আকাশে মন্থর মেঘ, নিরালা তুপুর!
—নিন্তরূ পল্লীর পথে কুহকের হুর
বাজিয়া উঠিছে আজু ক্ষণে ক্ষণে ক্ষণে!
—সে কোন্ পিপাসা কোন্ ব্যথা তার মনে!
হারায়েছে প্রিয়েরে কি?—অসীম আকাশে
ঘুরেছে অনস্ত কাল মরীচিকা-আশে?
বাহিত দেয়নি দেখা নিমেধের তরে!—
কবে কোন্ কুক্ষ কাল-বৈশাধীর ঝড়ে

ভেঙে গেছে নীড়, গেছে নিক্লদেশে ভাণি

—নিকুম বনের তটে বিমনা উদাসী
গেয়ে যায়; স্থু পল্লী-তটিনীর তীরে
ভাছকীর প্রতিপ্রনি-ব্যথা যায় ফিরে!

—পল্লবে নিস্তন্ধ পিক,—নীরব পাপিয়া,
গাহে একা নিস্রাহারা বিরহিনী হিয়া!

আকাশে গোধলি এল,—দিক্ হ'ল মান,
ফ্রায় না তব্ হায় হুতাশীর গান!

—স্তিমিত পল্লীর তটে কাঁদে বারবার,
কোন্ যেন স্থনিভূত রহস্তের দ্বার
উন্মুক্ত হ'ল না আর, কোন্ সে গোপন
নিল না হুদয়ে তুলি' তার নিবেদন!

अखि-अङ्गिअ

স্ইট্-জারল্যাণ্ডে নারী-প্রচেফা

হেলেন বৃর্থার্ড্

স্থইদ নারী দেশের শিল্প ও দাহিত্যের সকল আন্দো-দ্রনেই পুরুষদের সহিত বরাবর সমভাবে যোগদান করিয়া আসিয়'ছেন। চতুর্দশ শতাকীতে সন্নাসিনী এলিঙ্গাবেথ তাগেল (Stagel) উপাদিকাদজ্যের (Convent) উপর ংথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন: তেমনি অষ্টাদশ শতান্দীতে জ্বলি বন্দেলি (Julie Bondeli) নারী হ্ইয়াও ক্লোর (Rousseu) সহিত গভীর বন্ধবসূত্তে থক ছিলেন। আমাদের যুগে নারীর আরও বিস্তৃত হইয়াছে। মাদাম মারী হাইন (Hein) প্রথম শিশুচিকিৎসায় শ্রেষ্ঠ উপাধি লাভ করেন এবং শীঘুই বছ नाती চিকিৎসক বিভিন্ন বোগের (Clinic) ও হাসপাতাল চিকিৎ দাগার নিজেরা পরিচালনা করিতে আরও করেন। কোন (कान ऋहेंन खरनर्थ नाजी-वावशांत्र कोवी (advocate) বাঁতিমত খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন এবং ধর্ম-শতেবর কাজে প্রচারকদের সাহায্য করা ছাড়া বেদী হুইতে স্বয়ং প্রচারও করিতেছেন। চিত্রকলা ও ভাপ্নর্য্য-শিল্পেও অনেক নারীর খাতি আছে। আর সাহিত্যক্ষেত্র প্রদিদ্ধ লেখিকার সংখ্যাত নথেষ্টই। Lisa Wenger, Maria Waser প্রস্কৃতির রচনা লোকে আগ্রহ্-সহকারে পডিয়া থাকেন।

কিন্তু আধুনিক ইউরোপের এই প্রাচীনতম গণতান্ত্রিক দেশটিতে নারীর রাজনৈতিক অধিকারের এখনও তেমন প্রদার হয় নাই; এবং দেশের নারীপ্রচেষ্টার ভিতর ভাবের উদ্দীপনার অভাব বোধ হওয়াতে প্রচেষ্টা তেমন ব্যাপক হইতে পারিতেছে না। মেয়েরা এ দেশে আত্ম-প্রতিষ্ঠ ও আর্থিকভাবে স্বাধীন, কিন্তু তাঁহাদের প্রতিভা ও শক্তি ভাবক্ষেত্র অপেক্ষা কর্মক্ষেত্রেই অধিকতর আবদ্ধ, স্বতরাং নানা উপন্ধীবিকায় ও ব্যবসায়ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত

ভাবে খথেষ্ট কৃতিত্ব দেখাইলেও সংঘবদ্ধভাবে উদার রাজনৈতিক জীবন ও আদর্শবাদ গড়িতে পারিতেছেন নাট্রী তবে লোকহিতকর নানা অফুষ্ঠানে তাহাদের স্থাদর বজি বিকাশের অবকাশ পাইতেছে। জ্যারিকে মাদকতা



মাণাম লাসা ভেন্গার (Lisa Wenger)

নিবারণকল্পে স্বরাবর্জিত ভোজনালয়ের প্রতিষ্ঠা নারীরা করিয়াছেন এবং বিশুদ্ধ আনোদের আয়োজন শুধু সহরে নয়, গ্রামে-গ্রামে পর্যান্ত তাঁহারা করিয়া বেড়ান। প্রধানতঃ এইসব কাজেই ব্যাপৃত থাকায় রাজনৈতিক অধিকার-লাভের, দিকে তাঁহারা তেমন মন দিতে পারেন নাই।

আমাদের দেশে কতকগুলি বড়বড় নারীসংঘ আছে।



সুইসুনারী সজা

সমাজ-মঞ্চল সমিতি, কুমারী-রক্ষা ও শিশুরক্ষা সমিতি. * শিক্ষয়িত্রী সভা, জাতীয় নারী-সঙ্ঘ প্রভৃতি অনেক প্রতি-ষ্ঠান কাজ করিতেছে। ক্রমশঃ পল্লীগহিণীদের ক্যক রমণীদেরও সমিতি গঠিত হইবার উদ্যোগ চলিতেছে। ইহা ছাড়া আন্তর্জাতিক নারী-সজ্যেরও শাখা-প্রশাখা এদেশে বিস্তৃত হইতেছে। এই সূজ্য স্বাধীনতা ও শান্তি প্রতিষ্ঠায় ত্ৰতী (International Women's League for Peace and Liberty) |

মানসিক উৎকর্ষ ছাড়া শরীর ও স্বাস্থ্য গঠনের উৎসাহও আমাদের নারীদের মধ্যে প্রবল। পাহাড়ে চড়া, নানাবিধ ব্যায়াম চর্চা, অভ্যধিক আন্তি না আনিয়া ছন্দোবদ্ধ ব্যায়ামের অন্তুশীলন এদেশের নারীদের বিশেষত্ব। গতবংসর একটি নারী আকাশপোত ও প্যারাস্কট পরিচালনের পরীক্ষা দিয়া সর্কারী সম্মান লাভ করিয়াছেন।

আমাদের দেশে নারীর ভবিষ্যৎ লইয়া অবগ্র যথেষ্ট মতভেদ আছে। একদল চান, অবিলয়ে পূরা ভোটের অধিকার আর একদল চান, নারীর মানসিক উৎকর্ষ। তৃইটিকে মিলাইতে পারিলেই সব সার্থক হয়। Schweizer Fravenblatt পত্রিকাটি জার্মান্ স্কুইস্ প্রদেশের নারী প্রচেষ্টার সব থবর দেয়। Movement Feministe পত্রিকাটি ফ্রেঞ্চ স্কুইস্ প্রদেশের নারীদের; কুমারী Gourd ইহার সম্পাদিকা; ইনি একদিকে যেমন কাজের মাত্ব্য অন্তদিকে তেমনি বাগিতার



জ্যারিকের একটি নার্যা-প্রতিষ্ঠান (Pro Juventute)

জন্ম প্রসিদ্ধ। ইহা ছাড়া স্ক্রইন্ নারীদের বাংসরিক পঞ্জিকার সব প্রসিদ্ধ ও কতী নারীকন্মীদের নাম ও কার্য্যাবলী পাওয়া যায়।

নারীরা নিজেদের হাতের কাজ একতা করিয়া প্রাণ্ প্রদর্শনী থোলে; তাহাতে প্রধানতঃ শিল্পাদিরই প্রাধাত্ত কিন্তু শুধু স্কুমার শিল্প লইয়া থাকিলে আমাদের চলিনে না। আমাদের যে-সব হুর্ভাগা ভগ্গী কলে মজুর থাটিতেতে তাদের শিক্ষা, স্বাস্থ্য, নৈতিক পবিত্রতা, আর্থিক উর্লা

কেনিভার আন্তর্জান্তিক শিশুরকা সমিতির প্রধান কেন্দ্র;
 ১৯২০-১৯২৩ সালের মধ্যে এই সভব প্রায় ৫০০,০০০০ প্রতি টালা
 ও দান বাবদ তুলিরাছেন।



ডাঃ লুইদ জ্বারলিন্ডেন (Dr. Luise Zurlinden)

সব দেখিতে হইবে, তবেই উপরের ও নীচের নারীসমাজ এক কল্যাণচেষ্টায় এথিত হইবে, আর্থিক দ্বাতিভেদ

' দূর হইবে। ঝুল ছাড়ার সঙ্গে সঙ্গে মেয়েদের শিক্ষা যাহাতে শেষ নাহয়. তার ব্যবস্থাও করা হয়; স্থন্তর স্বাস্থ্যকর স্থানে ছুটির সময় সভা মজ্জিস বৈঠক ইত্যাদির আয়োজন করিয়া সমাজসেবার উপযোগী নানা বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়; অথচ এ শিকা পুঁথিগত নয়; ফুর্ত্তি ও আনন্দের ভিতর দিয়া এই মন ও চরিত্র গঠনের কাজ চলে। ঘর-করার কাজ সল্লব্যয়ে সল্ল-গ্রিশ্রমে স্থন্দরভাবে করিবার্ট্র পদ্ধতি বিখ্যাত

নব

নব

নারীকর্মীরা শিখান। জুরিকে একটি সমিতি তুঃস্থ পরিবার হইতে রুগ শ্রান্ত মা আনিয়া একটি ভাল জায়গায় তাদের বিশ্রাম ও আনন্দের আয়োজন মধ্যে মধ্যে করেন। মেয়েদের জন্ম গ্রাম্য বিশ্বিকালয় করা হইয়াছে, পাহাড়ে গাঁয়ে ঘুরিয়া ফিরিয়া তারা পড়াশোনা করে: মাহিনা পুরা দিবার ক্ষমতা না থাকিলে কোন কোন নারী-সমিতি সেটাও দিবার ব্যবস্থা করে: অথবা একটি সঙ্ঘ আর একটিকে কিছুদিনের জন্ম নিমন্ত্রণ করে। ছুটির সময় এইভাবে প্রায় সকলেই একটু শান্তি ও বিশ্রাম পায়।_ কোন নারী ও তার ভাবী স্বামী যদি পার্থিক কারণে বিবাহ করিতে না পারে তাহাদের সংসার পাতিয়া দিবার জন্মও সাহায্য করিতে নারীসঙ্গ আছে।

উপরে যতগুলি প্রতিষ্ঠানের কথা বলিলাম তার অধিকাংশই সহরের নারীদের গড়া; গ্রামের নারীরা ধারে ধীরে অগ্রসর ইইতেছে। কৃষি-বিন্তালয়কে কেন্দ্র করিয়া এইসব মেয়েরা নানা বিষয়ে শিক্ষা পাইতেছে: তবে এপগান্ত গ্রাম্য নারীদংঘ মাত্র একটি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ; ইহা Moudon (Vaud) তে ছয় বছর আগে স্থাপিত হয়; ইংার প্রতিষ্ঠাতা একজন মহাপ্রাণা কৃষক-



नाती खबरनत वार्फका-- (मकाल ७ এकालो



মাদাম আমেলা মোজের (Madam Amalie Moser)

রমণা। এই প্রতিষ্ঠানটি একদিকে বীজ খরিদ করা, ফসল বেচা, উৎপাদক ও ক্রেতার মধ্যে সদ্ধাব প্রতিষ্ঠা করা ইত্যাদি কাজে যেমন ব্যাপত, তেমনি ক্রমক রমণীদের মধ্যে শিক্ষা, উৎকথ ও অর্থ বিজ্ঞানের প্রচারে ব্যন্ত। শুরু ভিন বিক্রয় করিবার কাজে নামিয়া ১৫০,০০০ স্থইস্ ফ্রা এই সমবায়টি কেনাবেচায় খাটাইয়াছে। এই সমবায়ের সভানেত্রী মাদাম রাদা (Randin) কে সর্কারীভাবে অন্থরোধ করা হইয়াছে অন্ত প্রদেশে বক্ততাদি দিয়া নারীদের'জাগাইবার জন্ত।

নৈতিক সংশারের ক্ষেত্রেও স্থইস্ নারীসজ্য খুব উৎসাহের সহিত কাজ করিয়া আসিতেছেন। পারিবারিক জীবনে জাতিগত ও আন্ধর্জাতিক জীবনে যত প্রকার ঘূর্নীতি দেখা দেয় তাহার বিক্তম্বে সংগ্রাম চলিতেছে। এদেশে মহোৎসব (carnival) ইত্যাদির সময় স্ত্রী-প্রক্ষের অবাধ মিলনের ফলে অনেক অশোভনতা প্রকাশ পায়; তাহা দ্র করিবার জন্ম নারী-সজ্ম স্র্বেদা স্ক্রাগা। জেনিভার ২০,০০০ হাজার নারী সর্কারী



রোজা নয়েনশোয়ান্ডার (Rosa Neuenschwander)

বিভাগের নিকট আবেদন করিয়া তুনী তিম্লক ছায়াচিত্র (Cinema) দেখান বন্ধ করেন; এবং জ্রণহত্যা, বেখা-বৃত্তি প্রভৃতি সামাজিক সমস্তা লইয়া বিস্তৃত আলোচনা ও সর্কারী আবেদনের সাহায্যে নৈতিক উন্নতির উপায় নির্দ্ধারণ করিতেও নারীই অগ্রণী; তুংখদারিন্তা সহাস্থ-ভৃতি ও সাহায্য না পাইলে মান্ত্র্য বিপথে যায় তাই নারী-সঙ্গ্য বিশুদ্ধ আনন্দের আয়োজন করিতেও ব্যস্তঃ। ভাল সঙ্গীত নাট্যাভিনয় ইত্যাদি দেখাইবার জন্ত, একক আত্মায়হীনা নারীদের একটু আনন্দ দিবার জন্ত, বিনা-ম্লো রঙ্গালয়ের টিকিট বিতরণ করা হয়। বার্দ্ধন্যের অবলম্বনম্বরূপ জীবনবামার ব্যবস্থাও হইতেছে।

গণিকাবৃত্তি, মাদকতা আফিমব্যবসায় প্রভৃতি আন্ত-জাতিক সমস্থার সমাধানের জন্মও স্থইস্ নারীসঙ্ঘ যথেষ্ট পরিশ্রম করিতেছেন। তাঁদের আন্দোলনের ফলে স্থইস্ রাষ্ট্র-সংসদ্ (Federal Council) আফিমের বিরুদ্ধে জেনিভা কন্ভেন্শনের ব্যবস্থাটি স্বাকার করিয়াছেন।

শান্তি-স্থাপনের ক্ষেত্রেও নারীকর্মীরা মহা উৎসাহে

কাজ করিতেছেন; ২১শে সেপ্টেম্বর ১৯২৫ সালে সোসিয়ালিষ্ট নারী-সমিতি ও আন্তর্জাতিক নারীসজ্ঞ মিলিয়া

যুদ্ধের বিক্ষদ্ধে যুদ্ধঘোষণা করিয়া যে বিরাট মিছিল বাহির

করেন তাহা জনসাধারণকে চমৎকৃত করে। স্থইস্ জাতীয়
নারীসজ্য যুদ্ধের আয়োজন, বৈজ্ঞানিক পৈশাচিকতা ও নব

নব মারণ অস্থাদির উদ্ভাবন-সম্বন্ধে থবর প্রকাশ করিয়া

জনসাধারণকে সঙ্গাগ রাগিতে ও যুদ্ধবিম্থ করিতে চেষ্টা

করেন।

রাষ্ট্র ও সমাঙ্গের কল্যাণে এতটা পরিশ্রম ও ত্যাগ-স্বীকার করিলেও স্থইস্ নারা এখনও পূর্ণ রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ করিতে পারেন নাই। ভোটে নারীর অধিকার এখনও স্বীকৃত হয় নাই; সর্কারা কমিশন, শিক্ষাবিভাগ বা পর্যাংগদে নারীর নির্মাচন খুবই কম জাহগায় দেখা যায়; এমন কি উদারপন্থী রাজনৈতিক দলও (Liberal party) নারীদের সভ্য মনোনীত করিতে ও তাহাদের সভা-সমিতির অধিবেশনে ভাকিতে নারাজ! কিন্তু স্ট্রানারী তাহাতে হতাশ হন নাই—তাঁহারা বৃঝিয়াছেন যে এই নৈতিক সংগ্রাম ও সমাজ সেবার মধ্য দিয়াই তাঁরা প্রশন্তবর কর্মক্ষেত্রটি ক্রমশ জয় করিয়া লইবেন; সার্থকতা যত দ্রেই থাক, এই মহান্ সংগ্রাম প্রতিমূহুর্জে নারীসজাকে সেই গৌরবের অধিকারের জন্ম প্রস্তুত্ত করিতেছে।

আমাদের এই সংগ্রাদের ইতিহাস আশা করি আমাদের ভারতীয় ভগ্নীদের উন্নতি-সাধন-পথে কিঞ্ছিৎ আলোক-পাত করিবে।

ক

বিবিধ প্রসঙ্গ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ইতালী-ভ্রমণ

দক্ষিণ আমেরিকা হইতে ফিরিবার পথে ১৯২৫ সালের জান্ত্যারী মাদে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ইতালী হইয়া আদিয়াছিলেন। ইতালীবাসীরা তথন তাঁহাকে প্রভত সম্মান প্রদর্শন করেন; ফোরেন্স,টিউরিন প্রভৃতি বহুনগরে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করা হয়। কিছ শারীরিক অন্তস্থতানিবন্ধন তিনি এইসকল নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে সক্ষম হন নাই; ইতালীতে পদার্পণ করার অল্পদিনের মধ্যে চিকিৎসক্ষর তত্ত্বাবধানে তাঁহাকে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয়। ১৯২৫ সালের জ্লাই মাদে তাঁহার প্রবায় ইতালী যাওয়ার কথাবার্ত্তা হয়, কিন্তু শারীরিক অন্তস্থতাহেত্ব তথ্যনও তাঁহার যাওয়া ঘটে নাই।

ইতিমধ্যে ইতালীর কর্তমান কর্ণধার বেনিটো মুসোলিনী রোমের অধ্যাপক কার্লো ফমি কির হাতে বিশ্বভারতীকে বছসংপ্যক মুল্যবান ইতালিয়ান্ এছ উপহার স্থরপ প্রেরণ করেন; কালে। দর্মিক বিশ্বভারতীতে কিছুকাল অধ্যাপনা করিতে আদেন। কিছুদিন, পরে ম্সোলিনী ডাক্রার জিউদেগ্লে টুচ্চি নামক অন্থ একজ্বন পণ্ডিতকে বিপভারতীকে একটি নিগিল জাগতিক শিক্ষা ও মিলন কেন্দ্ররপে গড়িয়া উঠিবার সহায়তা করিবার জন্ম পাঠান। ১৯২৬ সালের নে মাদে রবীন্দ্রনাথকে তাঁহার প্রভিশ্বিত রক্ষা করিতে দিবার জন্ম বিশ্বভারতীর কর্মান্দিবদ্বর, অধ্যাপক প্রশাস্ত্রক মহলানবীশ ও শ্রীযুক্ত রগীন্দ্রনাথ ঠাকুর, তাঁহার ইতালী যান্তার ব্যবস্থা করেন। এই বিষয়ে ইতালিয়ান্ গবর্ণ্যেণ্ট ও যথেষ্ট সাহায় করিবেন বলিয়া উক্ত কর্মানচিবগণকে জানান। ইতালিয়ান্ জাহাজ নেপ্ল্সের ক্যাপ্টেন ইতালিয়ান্ রাজসর্কারের ভবিষং- অতিথি বিশ্বভারতীর দলকে যথেষ্ট সন্মান প্রদর্শন করেন।

, ইহার। যথন নেপল্সে পৌছিলেন তথন বেনিটো মুসোলিনী কবিকে ইতালী সর্কারের তরফ হইতে অভিথি- স্করণ রোমে অবস্থান করিবার জন্ম বথার্থ নিমন্ত্রণ করেন; কবি নিমন্ত্রণ তাহণ করেন। নেপ্ল্স্ হইতে স্পেশাল টেণে করিয়া কবিকে রোম লইয়া যাওয়া হয়; সেথানে রোমের বিশিষ্ট কর্মাচারী ও অন্যাক্ত দেশের সম্লান্ত প্রতিনিধিগণ তাহাকে সাদর অভ্যর্থনা করেন।

বিশ্বভারতীর কর্মসচিব্দয় কবির সহ্যাতী ছিলেন। তাঁহাদের প্রেরিত সংবাদে বুঝা যায় যে, ইতালিয়ান রাজ-সরকার কবিকে যেরপ সন্মান প্রদর্শন করেন ও যেভাবে তাঁহার আদর-অভার্থন। করেন তাহ। রাজারাজড়াদের ভাগ্যেই ঘটে। বস্তুতঃ ইতিপূর্বে কোনো ভারতবাদীকে দেখান হয় নাই। কোনো দেশে এরপ সম্মান পবিত্যাগ **ম**থন ভাবতবৰ্গ তেখন ইতালীর রাজসর্কারের অতিথিরপে সেথানে যাইবার তাঁহার ইচ্ছা ছিল না। বিশ্বভারতী কর্ম-সচিবগণের প্রেরিত সংবাদ হইতে এইটুকু জানা যায় যে, কবির মনোভাব 'পরিবর্ত্তন যে-কোন কারণেই घढेक ना. বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠানকে ইতালীতে পরিচিত করিবার পক্ষে মুদোলিনী কন্তক এই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করা ভালই হইয়াছিল।

বোমে পদার্পণ করিবার প্রদিন মুসোলিনীর সহিত রবীন্দ্রনাথের সাক্ষাং হয়। মুসোলিনী তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া বলিয়াছিলেন—"ইতালিয়ান্ ভাষায় অন্দিত আপনার সমস্ত বইগুলি পড়িয়াছেন বলিয়া গাঁহারা গর্ক করেন আমি তাঁহাদের একজন—আমিও আপনার একজন ভক্ত।" ডাঃ টুচ্চিকে শান্তিনিকেতনে প্রেরণের জ্বন্ম ও বিশ্বভারতী-গ্রহাগারে বহুম্ল্য গ্রহ্মালা উপহার দেওয়ার জ্বন্ম করিন।

ভারতীয় ও ইতালীয় শিক্ষাণীদের ও পণ্ডিতদের প্রস্পর জ্ঞানের আদান-প্রদানের একটা ব্যবস্থা করিবার কথাও কবি সেদিন উল্লেখ করেন।

ইতালীর সংবাদ-গত্রসমূহও রবীন্দ্রনাথের প্রশংসায় মূবর হইয়া উঠে। প্রায় সকল কাগজেই বড় বড় হরফে বিশেষ বিশেষ স্থলে তাহার সম্বন্ধে সংবাদ বাহির হইতে থাকে। কবি নেপ্লুসের ইল মেজকেছাজোর্ণো নামক

কাগজের সংবাদদাতাকে বলেন যে, পৃথিবীর বিভিন্ন জাতিসমূহের মধ্যে বহু বিষয়ে ইতালীই অনেকটা তাঁহার আদর্শাল্লুযায়ী। ইতালীর গৌরব্যয় অতীত ও বর্ত্তমান তাঁথাকে মুগ্ধ করিয়াছে। রোমের তিবুনা নামক কাগজের সংবাদদাতাকেও তিনি এই ইতালী-প্রীতির কথা জ্ঞাপন করিয়া ভারতবর্ষ ও ইতালীর ভবিষাৎ সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়া বলেন, "আমার বিশাস এই ছুই জাতি পরস্পারের সহিত প্রীতি-ফ্রে মিলিত হইবে ইহাই ভগবানের অভিপ্রায়। আমাদের জাতীয় উন্নতিতে তোমরা সাহায্য কর—ভারতবর্ধের আত্মার গভীরতার মধ্যে তোমরাও অনেক কিছু শিখিবার বিষয় পাইবে।" তিনি বলেন যে, তিনি ইতালীর এক মহান ভবিষ্যতের ছবি দেখিতে পাইতেছেন। 'ত্রিবনা' ইতালী সম্বন্ধে কবির উদ্দেশ্য ও মতের প্রভৃত প্রশংসা করিয়া বলেন, "মুথে মুথে ও লেখনীর সাহায্যে কবির বাণী এশিয়ার স্কুর প্রান্তর অবধি ছড়াইয়া পড়িবে। গে শুভ-কামনা এই বাণীতে আছে আমরা তাহার সমর্থন করি। আমাদের বিশ্বাস,কবির স্বপ্ন সফল হইবে।"

কবি ইতালীর জনসাধারণের নিকট ভারতবর্ষের প্রকৃতির অপূর্ব্ব বর্ণনা প্রদান করেন। এই চমংকার বর্ণনা-ভঙ্গীতে স্বৃদ্ধ ভারতবর্ধ বিদেশী ইতালিয়ান্দের কাছে জীবস হইয়া উঠে; তাহাদিগকে ভারতবর্ষের প্রতি সহাত্মভূতিসম্পন্ন করিয়া তোলে। তিনি বলেন, "দিগন্ত-প্রসারিত প্রান্তরের বকে কালবৈশাখীর আপনারা দেখেন নাই। গ্রীমের প্রারম্ভে সহসা একদিন কালবৈশাখীর নৃত্য স্থক হয়—দূরে দিক্চক্রবাল সীমান্ত প্ৰ্যান্ত অনন্ত নীলাকাশ কালো মেঘে আচ্চন্ন হইয়া যায়, ঘূলী হাওয়ায় ধূলিরাশি মাতামাতি করে প্রবল বর্ষণ স্থক হয় ... আমাদের তরুণেরা সেই ঝডের মাত্রে পথে বাহির হয়—বাতাদের সহিত তাহার৷ দৌড়ের भान्ना (मग्र। **जा**मारमज প্रान्तत मीमाशीन—मिशन्नवाभी: উদ্ধে নীলাকাণ ও নিমে বিন্তীৰ্ণ প্ৰান্তর—তাহাতে সরজের আভাস কচিৎ দেখা যায়। বসস্ত সেধানে লঘু धीरत भीरत আসে-পলাশের लात প্রকৃতিদেবী রক্তিম হইয়া উঠেন।" রবীক্রনাথের বাণী ও ব্যক্তিম ইতালীয়ান্দের মনে গভীরভাবে অন্ধিত হইয়া

যায়; তাহাদের একজন তাহার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন "রবীক্রনথেকে দেখিলাম—এক অধাধারণ মানুষ, তাহার রূপ ও ব্যক্তির তাহাকে এমন একটা বিশেপ্টতা প্রদান করিয়াছে, যাহাতে স স্থেন মধ্যেও তাহাকে চেনা থায়। তাহার স্থান উলের; তাহার উলার প্রাণ ও গভীর সেক্ষান্ত্রাগের প্রেরণায় নিখিল জগতকে ভালবাসিবারও ব্রিবার অধাধারণ ক্ষমতা তািন পাইয়াছেন।" একজন সংবাদপ্রস্বী তাঁহাকে এলাসিধির সেণ্ট ফ্রান্সিসের সহিত তল্লনা করিয়াছেন।

ব্ৰীক্ৰনাথের বা'জ্ঞার ও অভিনত ইতালীর স্কলকে সমান আকর্ষণ করিয়াছেল বলিলে ভুন হইবে। তাঁহার প্রতি ইতালীর এডট। সমান প্রদর্শন একদল সমালোচক প্রভাগ করেন নাই। কিন্তু এই বিরুদ্ধবাদীরা সংখ্যায় নগণ্য। এটালেকভাত্তে। িয়াপ্তেল নামক একজন বৃদ্ধ इंजिश्माधालक । (मरनहोत् इन् (ममारक्रता नामक কাগজে লিখিয়াছিলেন, "পাশ্চাতা সভাতা কম ও গতি (প্রাণ) কেই বড় করিয়া দেখে স্থেরাং প্রাচেরে শান্তি-প্রিয় চা পাশ্চাতে র পতিশীল চাব সহিত থাপুথাওয়ানো কঠিন। ভারতের অত্তম মহাপুরুষ মহাত্মা গান্ধীর ভবিষাৎবাণী দ'ত্ব ও গুৰু এই শাস্তি-বাদের ফলে আজিও ভারতবর্ষ ইংরেজ-শাসনের কবল হইতে মুক্ত হইতে পারিল না।" যদিও এই উল্ভির সভাত। বিচারের বিষয় ও ঐতিহাদিক মহাশুকে আমরা বলিতে পারি যে, রাষ্ট্রীয় স্বাধানতা বা প্রাধান হার সহিত কোনে। জাতির জীবন-पर्भातत विरम्थ कारना त्याग (पथान क्रिन, कात्रप পোলাও, গ্রাদ সার্ভিনা, বুল্গোরদা পরাধান এবং ইতালীও কিছু দিন আগে পর্যান্ত পরাধানাছল অথচ তাহার প্রাচ্যেরা শান্তিবাদ মানে না, কিন্তু এই প্রতিবাদ করিয়া ফল নাই। ইংার কথায় আমরা এইটুকু মাতা ব্ঝিতে পারিতেতি যে, আমাদের দেশের শ্রেষ্ঠ মনীযাগণের উল্লেখ করিতে গিয়াও কোনো কোনো বিদেশী আমাদের স্বাধানতাহীনতার কথা ভূলিতে পারেন না।

ইতালিয়ান্ গ্রন্থেণিট রবীন্দ্রনাথ ও জাঁহার সাক্ষোপাক্ষকে ধােম ও তংস্কিকটব্রী ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থান-সম্থ পরিদর্শন করিবার ব্যবস্থাও স্থ্রিধা করিয়া দিয়া বথেষ্ট মতিথিপরায়ণতা দেখাইয়াছেন। এই ভ্রমণের সময় প্রত্নতন্ত্রিদ্ ল্লী নামক একটি যুবক ইংাদের সক্ষী ছিলেন। কবি ক্যাপিটোলাইন্ থিলা, ফোরাম, কোলোাসয়াম, কারাকালার স্থানালার প্রভৃতি স্থান দর্শন করেন। রোমের জনসাধারণের অনেকগুলি প্রতিষ্ঠান জাঁহাকে সম্মান দেখান। রোম-নগরাব পক্ষ হইতে ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ঝ্যাপিটোলে একটি বিরাট অভ্যর্থনা-সভা হয়। সেখানে ইতালার অনেক বিশিষ্ট ও গণ্য-মান্ত বাজি উপস্থিত ছিলেন। ৮ই জুন তারিখে কবি ইউনিওনে है एटे लिक् हुया लि है जा नियान मः एवत वा वश्य आ एटेंत अर्थ বিষয়ক একটি বক্ততা প্রদান করেন। থিয়েটারে এই বক্ততা দেওয়া হয়। বিজ্ঞান, সাহিত্য ও দর্শনের বিশিষ্ট অধ্যাপকগণ এবং রোমের আভজাত-বংশীরগণ প্রায় সকলেই সেই সভায় উপস্থিত ছিলেন। উপস্থিত লোকদের মধ্যে নিম্লিখিত নামগুলি উল্লেখ-र्यागा — मि जनारत्रल भूरमानिनी, ইতালীর প্রধান মন্ত্রী; দি অনাবেবল সালাত্রা, ভূতপূর্বব প্রধান মন্ত্রী; দি অনারেবল গ্রাণিও; কাডণ্ট ডি আন্কোর। প্রভৃতি। রোম বিশ্ববিদ্যালয় পরে কবিকে অভ্যর্থনা করেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টর অধ্যাপক ডেল ভেকিও কবিকে সম্বোধন করিয়া বলেন, "আজ রোম বিশ্ব-বিদ্যালয়ের এক পরম শুভাদন; বর্ত্তমান যুগের মনীষী-কুলের মধ্যে একজন পাবতা, উদার ও যুগপ্রবর্ত্তক মহাপ্রাণ আজ এখানে পদার্পণ করিয়া আমাদিগকে ধন্ত করিয়াছেন: হে রবাজনাথ, তুমি আমাদের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে ধন্য করিয়াছ এবং তোমার সোনার ভারতে আমাদের প্রেরিত সহাধ্যাপক টাচ্চকে তোমরা যে সন্মান ও প্রীতি দেখাইয়াছ তাহার জন্ম তোমাকে আন্তরিক ধন্মবাদ দিতেছি।

"তুমি রোমে অপরিচিত বিদেশী নও, কারণ, অস্তুরে অন্তরে রোম তোমাকে চিনিয়াছে। রোম নিধিল-মানব-চিত্তের সন্ধান জানিয়াছে স্থতরাং বিশ্বমানবের কোনো প্রতিনিধি তাহার কাছে অপরািচত নহে। নি**ধিলের** স্থাে হৃঃথে আন্দোলিত তোমার কবিতা কেবলমাত্র হৃদয়ে।চহু।স নহে, তাহা আজ সমগ্র মানবের জীবন-দর্শন: তোমার এই বাণী আমাদের চিত্তকেও আন্দোলিত করিয়াছে; আমাদের হৃদয়েও দাড়া তুলিয়াছে...তোমার বাণী আসলে কশ্মবাদেরই দর্শন, তোমার কবিজা কশ্ববাদই প্রচার করিতেছে। তুমি যে-কশ্বকে বড় করিয়া দেখাইয়া ১ তাথা জ্ঞান, স্থায়পরতা ও স্থানঞ্জন প্রেম দ্বারা অফুপ্রাণিত; আমি যদি ঠিক বুঝিয়া থাকি আমার মনে ২য়, ইহাই তোমার বাণীর অন্তনিহিত সভ্য এবং ইহা আমাদেরও অন্তর্গুড় আদর্শ।'' রবীজনাথ য্থাযোগ্য ভাষায় এই অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর দেন ; সভায় উপস্থিত প্রত্যেকে ভারতবর্ষ ও হতালীর আভনৰ নিবিড় প্ৰীতির বন্ধন অমুভৰ করেন। ভাবে ভার্জিন, ডাণ্টেও টাদো; निওনার্ডো, মাইকেল এঞ্জেলে ও র্যাফেলের দেশে (ভারতের ও ইতালীর যোগপত গড়িন তুলিতে সহায়তা করিয়া) রবীক্রনাথের প্রবাদ-বাদ সমাপ্ত হয়।

রবীম্রনাথের ইতালী যাত্রার উদ্দেশ

গত বৎসর ইতালীতে অবস্থান কালে রবীন্দ্রনাথ থে-প্রতিশ্রুতি করিয়াছিলেন তাহা রক্ষার্থই তিনি এবার ইতালী গিয়াছিলেন। ইতালী বাজসরকারের এই আমন্ত্রণ হঠাৎ আদে নাই এবং পূর্বে হইতে এবিষয়ে কোনওরপ বন্দোবন্তও ছিল না: যথাবিধি ও যথাকালে এই নিমন্ত্ৰণ আসিয়াছিল। আমাদের ধারণা ছিল বে, বেনিটো মুসো-লিনীর নেত্রাধীনে ইতালীতে নিছক জাতিসর্বায় শাসন্তয় (narrow nationalism) প্রতিষ্ঠিত বলিয়া রবীন্দ্রনাথ কিছুতেই ইতালী রাজসরকারের আতিথ্য গ্রহণ করিবেন না, কারণ ভাহাতে তাঁহার আন্তর্জাতিক দেবা ও কর্ম-প্রচেষ্টা বাধাপ্রাপ্ত হইবে। তাঁহার বিশ্বমানবতা কুল হইবে। আমাদের যতদর মনে পড়ে যাত্রার পর্কের বীক্রনাথ একবার বলিয়াছিলেন যে, ইতালীর শাসনকর্তাদের তরফ হইতে কোনো নিমন্ত্রণ তিনি গ্রহণ করিবেন না। কেমন করিয়া বিশ্বভারতীর কর্মদচিববুন্দ তাঁহাকে এই নিমন্ত্রণ গ্রহণে প্রবর্ত্তিত করেন আমরা ভাহা অবগত নহি। সম্ভবতঃ তাঁহারা আশা করিয়াছিলেন যে, এরপ করিলে বিশ্বভারতীর প্রচার ও প্রসারের পথ স্থাম হইবে। আমাদের মনে তখন নানা সন্দেহ উকিয়াকি মারিলেও রবীক্রনাথের মন্ত্রীচত্ত্রয়ের (অধ্যাপক কার্লো কমি কি, জিওদেপ্লে টচ্চি ও প্রশাস্তচন্দ্র মহলানবীশ এবং শ্রীযুক্ত রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর) বৃদ্ধিশক্তির উপর আস্থা স্থাপন আশ্বন্ত ছিলাম এবং আশা করিয়াছিলাম যে, ইতালীর মত এক প্রবল শক্তিশালী জাতির সহিত স্থাতা-বন্ধন স্থাপিত হইলে বিশ্বভারতীর তথা ভারতবর্ষের অনেক স্থবিধার সম্ভাবনা আছে। আমরা প্রতিদিন সংবাদপত্তের স্তম্ভে রবীন্দ্রনাথের বিপুল অভ্যর্থনা অভিনন্দনের কথা যতই পাঠ করিতে লাগিলাম: যতই দেখিলাম বিশ্বভারতীকে সর্বত্ত একটি আদর্শ প্রতিষ্ঠান বলা হইতেছে ও পৃথিবীর সর্বত্ত শাখা-বিশ্বভারতী স্থাপিত করিবার জ্বনা হইতেছে, তথন আমাদের আশা বাডিয়া গেল; কবির সহযাত্রীদের উপর প্রভৃত বিখাস স্থাপিত इडेन ।

রবীন্দ্রনাথ ইতালীতে বিপুল সম্মান ও অভ্যর্থনা লাভ করিয়াছেন, যদিও এখনও এদিক ওদিক তুইএকজ্বন প্রজাতন্ত্র ও সাধারণতন্ত্রবাদী, সাম্রাজ্যতন্ত্রপরায়ণ 'খুনে' মুসোলিনীর আতিথ্য গ্রহণ করিবার জ্বন্ত রবীন্দ্রনাথকে গালাগালি দিয়াছেন। পরাধীন আতির একজন ব্যক্তি যে বর্ত্তমানে পৃথিবীর প্রতাপশালী উন্নতিশীল এক জাতির মনে এতটা প্রীতি জাগাইতে সক্ষম হইবে ইউরোপ তাহা দেখিয়া অবাক্ হইয়াছে। অল্লক্ষদিনের মধ্যেই

রবীন্দ্রনাথ ইতালীর হানয় বায় করিলেন। ইতালী দিধা-শুম্ম চিত্তে রবীক্সনাথকে প্রীতি ও সম্মান প্রদর্শন করিতে नां शिन। देश कुनस्यत महिल कुनस्यत स्थारंगत निपर्नन: বুথা তোষামোদ নহে: কিম্বা প্রীতিরভাব দেখাইবার ভাণমাত্র নহে। কারণ, প্রতিদ্বন্দী শক্তির সহিত যুদ্ধকালে যে-জাতি লোকবল অস্ত্রশস্তাদি দারা ইতালীর সহায়তা করিতে সম্পূর্ণ অপারগ, সেই জাতির সহিত মিথ্যা প্রীতির ভাব দেখাইয়া কোন লাভ নাই। এই স্থ্য-বন্ধন এক অতি প্রাচীন সভ্যতার অধিকারী, বহুদিন যাবত নিগহীত, পরাধীন ও পরশোষিত জাতির অপর এক প্রপদানত দেশের প্রতি আন্তরিক সহামুভ্তি হইতেই গডিয়া উঠিয়াছে। ইতালীকে বর্তমান স্বাধীন অবস্থায় উপনীত হইতে যে অন্ধকার, রক্তস্রোত ও হানাহানির ভিতর দিয়া আসিতে হইয়াছে তাহার বেদনা ও ব্যথা এখনও সম্পূর্ণ অপস্থত হয় নাই বলিয়া অন্তর্ম অবস্থা-সম্পন্ন ভারতের প্রতি ইতালীর এই প্রীতি উদ্বদ্ধ হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথ তরুণ ভারতের বার্ত্তাবহরূপে ইতালী গিয়াছিলেন: ইতালীর তক্ষণদল তাঁহাকে সেইভাবেই গ্রহণ করিয়াছে। বিশ্বমানবতার প্রচারকের সহিত এক জন ফ্যাসিষ্টের মিলন সম্ভব কি না আমরা তাহার বিচাবে অক্ষ: কিন্তু আমরা এই মিলনের মধ্যে ইতালীর সহিত ভারতবর্ধের মিলনের ছবি দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছিলাম।

রবীন্দ্রনাথের মত-পরিবর্ত্তন

সম্প্রতি রবীন্দ্রনাথের একটি পত্র সংবাদপত্রাদিতে প্রকাশিত হইয়াছে। চিঠিটি মি: সি. এফ. এগু রুজকে লিখিত। ইহাতে রবীন্দ্রনাথ ফ্যাসিষ্ট দল ও তাহাদের রাষ্ট্রনীতির বিরুদ্ধে তীত্র সমালোচনা করিয়াছেন। তাঁহারা নাকি কবিকে ওধু ইতালা-রাজতন্ত্রের ভালো দিকটাই (मथारेग्रा करित्र छेशत এक नौठ ठाल ठालिग्राह्म, हेल्गानि । কবির সহযাত্রী বিশ্বভাবতীর কর্ম্মসচিবদ্বয়ের প্রেরিড ভারতবর্ধ ও ইতালীর প্রীতিবন্ধন ইত্যাদির সম্বন্ধে উচ্চুসিত প্রাশংসাবাদের পর এই সমালোচনা পড়িয়া আমরা আশ্চর্য্য **इहेग्रा**ছि। त्रवीक्तनारथत এই চিঠি इहेट त्रा याग्र त्य, ফ্যাসিষ্ট দল নান। উপায়ে কবিকে ধাপ্প। দিয়াছেন। ইতালীতে পদার্পণ করিবার পরমূহর্ত হইতেই জাঁহারা তাঁহাকে এরপ চর্কি ঘোরান ঘোরাইয়াছেন যে, তিনি ফ্যাসিষ্ট্, দলের মুনীতি ইত্যাদির কথা ভাবিবার বা দেখিবার অবসর মাত্র পান নাই। ফ্যাসিষ্ট কাগজে তাঁহারা রবীন্দ্র-নাথের অভিমতগুলিকে ফলাও করিয়া দেখাইতেও কুষ্ঠিত হন নাই। সম্ভবতঃ ইতালীর বাহিরে গিয়া ভিন্নদেশীয় लाकरमत भूर्थ विकक्ष मभालाहना अनिया त्रवीसनाथ

ফ্যাসিষ্ট্ আন্দোলন-সম্বন্ধে যথার্থ সংবাদ জানিয়াছেন ও ইতালীর সংবাদপত্তে প্রকাশিত সংবাদসমূহের অফ্বাদ পড়িয়া তাহাদের মিথ্যা ভাষণের বহর দেথিয়াছেন।

কবি যে-ভাবেই ইতালী সম্বন্ধে সৃত্যু খবর জানিতে পারিয়া থাকুন না কেন, তাঁহার পক্ষে এইসকল সৃত্যু পূর্বে হইতেই অফুসন্ধান করিয়া ইতালী-ভ্রমণকালে তদ্দেশীয় গভর্গেণ্টের আভিথ্য গ্রহণ না করিলেই ভাল হইত। আমাদের দেশেরও ইহাতে মঙ্গল হইত এই কারণে যে, কবি পূর্বেই ইতালীয় গভর্গেণ্টের আভিথ্য গ্রহণ করিয়া ও তৎপরে তাঁহাদিগের স্মালোচনা করিয়া ইতালীয়দিগের মনে যে-অসস্তোষের ভাব জাগ্রত করিয়াছিন তাহা ভারতের পক্ষেকোনপ্রকারেই লাভজনক হইতে পারে না। যে অভিথি ও যে আভিথ্যু দান করে তাহাদের মধ্যে পরস্পর ব্যবহারের যে-আদর্শ তাহাও ইহাতে ক্ষুণ্ণ হইয়াছে। ইহাও না হইলেই ভাল হইত।

কবি বর্ত্তমানে বৃদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহার পক্ষে ইয়ো-রোপীয় রাজনৈতিক ক্ষেত্রের সকল থবরাবর লইয়া দেশ-ভ্ৰমণে বহিগত হওয়া সম্ভব নহে। কোন দেশের কোন রাষ্ট্র'নতা কিভাবে নিজ দেশের উন্নতি বা অবনতি সাধন করিতেছেন তাহারও হিসাব রাখা কবির পক্ষে সম্ভব নহে। এরপ ক্ষেত্রে তিনি যদি ভুলক্রমে সঙ্কীণচৈতা কোন রাষ্টনেতার আতিথ্য গ্রহণ করেন ও তাঁহার সম্বন্ধে স্থা ও শ্রদ্ধাজ্ঞাপক কোন মত প্রকাশ করেন তাহ। দারা ইহা প্রমাণ হয় না যে, কবি উক্ত রাষ্ট্রনেতার বিষয়ে দেই এক মতই চির্কাল পোষণ করিবেন বা করিতে বাধ্য। আমাদের দেশে কোন কোন বড় রাজকর্মচারী বহুকাল ইংরেজ গভর্গমেন্টের ''নিমক'' থাইয়া ও উক্ত গভর্নেন্টের সমর্থন করিয়া অবশেষে তাঁহাদিগের বিষয়ে নতন জ্ঞানলাভ করিয়া তাঁহাদিগের নিন্দা ও বিরুদ্ধাচরণ ক্রিয়াছেন। তাহার জন্ম আমরা এইদকল রাজকর্ম-চারীর প্রশংসা ব্যতীত নিন্দা করি নাই। কবি যদি विरम् एकान धुर्ख ताष्ट्रेत्रथौत ठळनार छ পড়িয়। जून वृत्रिया কোন কথা বলেন এবং পরে যদি নিজের ভূল বুঝিতে পারিয়া ভিন্নমত প্রচার করেন, তাহাতে দোষের কিছুই নাই। কিন্তু যদি তিনি বা তাঁহার কর্ম্মসচিবগণ উন্মক্ত-চক্ষ্ম অবস্থায় সন্ধার্ণ স্বদেশবাদের চরম উদাহরণ ইতালীর প্রভু মুসোলীনির আতিথা গ্রহণ করিয়া প্রথমত: উন্নত ও উদার-বিশ্বপ্রেমবাদীর অমুপযুক্ত কার্য্য করেন ও দিতীয়ত: যে-কোন কারণ দেখাইয়া তীব্র সমালোচনায় সেই মুদোলিনীর আতিথেয়তার প্রতিদান করেন; তাহা হইলে অস্তত একথা বলিতে হয় যে, ব্যাপারটি সকল मिक इटेरल (मिंदल ज्यानर्मद्गरण मण्यम दय नाटे। मार्गनिक কবি সকল বাহ্যিক অবহা সম্বন্ধে উদাসীন হইতে পারেন:

তাঁহাকে কাহারও আতিথেয়তা গ্রহণ করা বা না-করা বিষয়ে আধুনিক রাষ্ট্রকগতের সকল অবস্থা বিচার করিয়া কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে আশা করা আমাদের পক্ষে ত্রাশা হইতে পারে : কিন্তু তাঁহার বিচক্ষণ কর্মসচিব্রয়, শ্রীযুক্ত রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও শ্রীযুক্ত প্রশাস্তচন্দ্র মহনানবীশ (যাঁহারা যুবক, বর্তমান জগতের সকল অবস্থা সম্বন্ধে সজাগ, ইয়োরোপ-আনেরিকার বহু মনীষীর সহিত পত্রালাপে তৎপর এবং হৃচিস্তা ও স্থব্যবস্থায় বিচক্ষণ, তাঁহারা) কি বলিয়া কবিকে ইতালীর স্বেচ্ছাচারী নেতা ও মানব-স্বাধীনতার আদর্শের বিরুদ্ধাচারী মুসোলিনীর গৃহে অতিথিরপে লইয়া গেলেন ? মুসোলিনীর কার্য্যকলাপ যাহাই হউক, তাঁহার উদ্দেশ্য ভাল হউক বা মন্দ হউক. একথা সত্য যে, মুসোলিনীর মতামত কবির মতামতের প্রায় সম্পূর্ণ উল্টা। কবিকে এই মুসোলিনীর অতিথি করিয়া লইয়া যাওয়া উপরোক্ত বৃদ্ধিমান যুবকদ্যের পক্ষে কখনও উচিত হয় নাই। মুসোলিনী শব্দের অর্থ কি. তাহা তাঁহারা জানিতেন (কবি না জানিকেও) এবং ইতালীয় গভর্মেণ্টের সহিত স্ব্য-স্থাপনের প্রচেষ্টার মধ্যে আমর। ইহাদিগের সেই মনোভাবেরই পরিচয় পাই. যে-পরিচয় আমরা তাঁহাদিগের বিশ্বভারতীর সহিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন চেষ্টার মধ্যে পাইয়াছিলাম। কবি রবীক্রনাথ যে-বিশ্ববিভালয় ও তাহার শিক্ষানীতির আজন্ম সমালোচক সেই বিশ্ববিভালয়ের সহিত যথন বিশ্বভারতীর সম্বন্ধ স্থাপনের চেষ্টা হয় তথন আমরা সে-চেষ্টার মধ্যে compromise বা আদর্শ ক্র করিয়ালাভের চেষ্টার পরিচয় পাই। এই অল্প লাভের আশা রবীন্দ্রনাথের ক্যায় মহান বাক্তির কল্পনাপ্রস্ত নহে। কারণ যে-কবি, যে-মহা-পুরুষ স্থান, কাল ও পাত্তের সকল প্রলোভন, অত্যাচার প্রভৃতি এগ্রাহ্ম করিয়া দীর্ঘ পঞ্চাশ বর্ধাধিককাল নিজের জীবনের আদর্শের গতি শ্রেয়ের পথে রাখিবার জন্ম প্রাণপণ করিয়া তিনি কদাপি ক্ষুদ্র স্থবিধার চেষ্টায় আদর্শকে বলিদান দিতে পারেন না। যে অদুর-দর্শিতার ও আদর্শনিষ্ঠার অভাবের পরিচয় আমরা ঐ বিশ্ববিদ্যালয়-ঘটিত ব্যাপারে প্রথম পাই, আজ কবির কর্মসচিবদিগের ইতালীয় "এাড ভেনচারে" আমরা তাহারই পরিচয় দিতীয় দফায় পাইলাম।

দরিক্র ভারত যদি কোনদিন অগতকে কোন সত্য বাণী শুনাইয়া থাকে, তাহা হইলে সে-বাণী উত্থিত হইয়া-ছিল গভীর-অরণাবাসী নিঃসম্পদ রিক্তভূষণ ঋষির কণ্ঠ হইতে। তাহার পশ্চাতে ছিল নীরব নিরাভ্ষর সাধনা। কবি রবীন্দ্রনাথের জীবনেও তাঁহার শাস্তিনিকেতনে আমরা এই প্রাচীন যুগের কর্মীদিগেরই জীবন ও কার্য্যের ছায়া এখন অবধি দেখিয়াছি। ইংই তাঁহার বিশ্বভারতীতে আরও গঙাররপে বাক্ত হইবে বলিয়াই আমাদিগের আশা। ভগবান কবিকেও বিশ্ব-ভারতীকে "ফরেন পলিদি", "ডিপ্লোম্যাদি" ও "হাই ফাইক্তান্সের" কবল হইতে রক্ষা করুন। তাঁহার অন্তুহর-দিগের মধ্যে এসকল দিকে আকাক্ষা যাঁহা দগের আছে, তাঁহাদিগের স্থান "স্বরাজ-পার্টিতে", বিশ্বভারতীতে নহে।

व्याठार्य। जनमिनठस वस्र

বিদেশীর হাতে পাসমার্ক। না পাইলে আমরা কোনো মনীধীকে সমাদর করি না - এই ধরণের একটা অপবাদ বাঙালীর আছে। আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ বস্ত্ৰ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া এই কথা যথ:র্থ বলিয়া মনে হয়। তাঁহার প্রাপ্য সম্মান তিনি এখানে কিছুই পান নাই; প্রশংসা ত দূরের কথা তাঁহার গবেষণা দারা বিজ্ঞান-জগতে বে-আলোড়ন জাগিয়াছে তৎশ্বন্ধে আমাদের দেশের শতকরা ১৯ জন সম্পূর্ণ অজ্ঞা; এমন-কি, কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের কোনো কোনো বিজ্ঞানাখ্যাপককেও আমরা বলিতে শুনিয়াছি যে, জগদীশচন্দ্ৰ ভয়ে৷ (Bogus) জিনিষ লইয়া মাথা ঘামাইতেডেন: বিজ্ঞানের বাস্তবভায় কবিতাব আকাশ কুম্বন রচনা করিবার প্রয়াস করিতেছেন মাতা। আইনটাইন-প্রমুথ মনীধাদের নিচক প্রশংসাবাদ অজ্জন ক্রিয়া ফিরিবার পর এইস্ব বিরুদ্ধবাদীরা কি ব'লবেন জানি না—হয়ত একট হাসিবেন মাত্র। যে হস্থ-হিজ্ঞান-মন্দিরে বসিয়া জগদীশচন্দ্রের অপুর্ব্দ প্রতিভার বিকাশ হইয়াছে, গুণীর সমাদর থাকিলে সেটি এতদিন তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইত। বে-ভার টেলিগ্রাফের সম্ভাবনার কথা স্বাপ্রথমে তাঁহারই মনে উদিত ২ইয়াজিল, অথচ সহাত্র-ভতি ও অথাভাবে যে তাংার সেই গবেষণা পরিণতি-প্রাপ্ত হুইল না এই কলম চিরদিন বাঙলা দেশকে পীড়া দিবে। অসম্ভব প্রতিকৃল ঘটনার সহিত মুদ্ধ করিয়া তিনি যে বিজ্ঞান-জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিয়াছেন ইহা তাঁহারই অদম্য উৎদাহ ও প্রতিভা জ্ঞাপন করিতেছে; দেশ তাঁহাকে এতকাল প্রত্যাখ্যানই করিয়া আ'সয়াছে।

সম্প্রতি ইউরোপের বিজ্ঞান-দ্বগথ এই বাঙালী বৈজ্ঞানিকের অপূর্ব প্রতিভাকে নমস্কার নিবেদন করিয়া-ছেন। আশা হয়, ইগতে তাঁহার স্বদেশবাদীর চক্ষ্ ফুটিবে। ইউরোপের যে যে প্রদেশে তিনি গমন করিয়া-ছেন সেই সেই দেশেই তিনি প্রভৃত সম্মান অর্জন করিয়াছেন। সেদিন জেনেভা বিশ্ব-বিদ্যালয়েব 'এক বিশেষ সভায় জগদীশচন্দ্র পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মনীষীকুলের নিকট যে-প্রশংসা পাইয়াছেন তাহা পৃথিবীর খুব কম বৈজ্ঞানিকের ভাগোই ঘটিয়াছে, তাঁহার যুক্তির সারবতা ও তাঁহার আবিষ্কৃত যন্ত্রের অপূর্ব্ব ক্ষরতা দেখিয়া তাহারা বিশ্বিত ইইয়াছেন। জগদ্বিখ্যাত অধ্যাপক এলবাট আইন্টাইন মুগ্ধ হইয়া সমস্ত দেখিয়া ভানিয়া বলিয়াছিলেন — জগদীশচন্দ্র যে-সকল অমূল্য তথ্য পৃথিবীকে উবহার দিয়াছেন তাহার যে-কোনটির জন্ম বিজয়ন্তন্ত স্থাপন করা উচিত।

অক্সফোর্ড, ব্রিন্দি এসোনিয়েশনে ৬ই আগষ্ট তারিথে জগদীশচন্দ্র ইংলত্তের খান্তনামা শহারতত্ত্তিদ্ ও প্রাণী তত্ত্বিদ্দিগের সম্মুখে তাঁহার নৃতন আবিষ্কারসমূহ ধন্ত্র-সংখোগে প্রদর্শন করেন। তিনি সেখানে নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিয়াছেন যে, উদ্ভিদ ও প্রাণীদের আভ্যন্তরীণ কলকন্তুন, নিশাস-প্রশাস, আহার গ্রহণ ও পরিশাক ইত্যাদির প্রণানী সম্পূর্ণ এক প্রকার। বিজ্ঞানের উন্নতিতে ভারতবর্ণের ইহা এক অপূর্ব্ব দান। উপস্থিত পণ্ডিতমণ্ডলী আচার্য্য জগদীশের অপূর্ব্ব গবেষণা শুনিয়া ও তাঁহার যন্ত্রের অসাধারণ স্ক্রাতা দেখিয়া তাহাকে প্রভূত প্রশংসা করেন ও বেতার সংযোগে এই প্রশংসা বার্ত্ত। পৃথিবার সক্বত্র ছড়াইয়া পড়ে। তাঁহারা একবাকো বলেন যে, জগদীশাস্ত্র যাহা করিয়াছেন ভজ্জা ভারতবর্ষ বিজ্ঞান-জগতে প্রতিষ্ঠালাভ কবিবে ও কলিকাতার বন্ধ-বিজ্ঞান-মান্দর জগতের বৈজ্ঞানিকগণের একটি তাঁথিতলে পরিণ্ড হইবে।

গত কয়েক মাস ধরিয়। আমরা প্রবাসীতে ২ং বংসর
পূর্বের রবীন্দ্রনাগকে লিখিত জগদাশচন্দ্রের যে পাত্রাবলী
প্রকাশ করিতেছি, তাহা ইইতেই স্পষ্ট বুঝা যায় কি
প্রতিক্ল ঘটনার সহিত তাঁহাকে সংগ্রাম করিতে ইইয়াছিল। ২৫ বংসর ধরিয়া আদমা উৎসাহে এই বাধাবিপত্তিকে অগ্রহ্ম করিয়া তিনি যে আজ জয়ী ইইয়া
বিশ্বের কাছে নিজের মনাষা প্রদর্শন ও ভারতের সম্মান
রক্ষা করিলেন, ইহা পরপদানত বাঙালা জাতির একজনের
পক্ষে সহাই অঘটন সংঘটন। এই চিঠিওলি ইইতে আমরা
দেখিতেছি, ভারতের শুভসাধনায় তিনি কি ভাবে জীবন
উৎস্ব করিয়াছেন; তাঁহার মনের গোপনকক্ষে পতিত
ভারতের উয়তির জয়া কি বিপুল ব্যগ্রতা; বৈজ্ঞানিক
হইয়াও অস্তরে অস্তরে তিনি কত বড় কবি!

বিজ্ঞানের চর্চ্চায় নিযুক্ত থাকিয়াও তিনি স্বদেশের তৃ:ব-দারিন্তা অভাব-অভিযোগের কথা বিশ্বত হইতে পারেন নাই। অতীত ভারতের মহান্ গৌরবের আদর্শ তিনি নিরস্তর সম্মুখে রাখিয়াছেন—ভারতবর্ধকে জগতের চক্ষে সম্মানাই করিয়া তুলিবার জন্ম তিনি অংবহ ব্যস্ত। তাঁহার মত স্বদেশপ্রীতি আমরা কৃতিৎ

দেখিলছি। যে-কেহ বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে একবার পদার্পণ করিয়াছেন তিনিই লক্ষ্য করিয়া থাাকবেন, স্বদেশের প্রাত তাহার কি নিবড় টান; ভারতের দোনার ভাষ্যতের কি মহানু স্বপ্ন তিনি দেখিতেছেন!

আজ তাঁহাব সাধনা সফল হইয়াছে। তাঁহার কর্ত্ব্য তিনি সকল প্রতিক্লতাব মধ্যে করিয়াছেন—আমাদের কর্ত্ব্য তাঁহাকে তাঁহার প্রাপ্য সম্মান প্রদর্শন করা। দেশের মহৎ ও মনীষাশালী ব্যক্তিদের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া আমরা যেন দেশের অকল্যাণ না করি। এং অনাদর ও উপেক্ষা দেখাইতে গিগ্গা আমরাই বঞ্চিত হইব।

বিধবা বিবাহ

ুলাহোরের বিধবা-বিবাহ-সহায়ক সভা নামক প্রতিষ্ঠান দার। বহু দিন ধরিয়া ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে বিধবা বিবাহ প্রচলিত করিবার জন্ম প্রভৃত চেষ্টা হইতেছে। বিভিন্ন প্রদেশে উহাদের শাখাগুলি স্থল্যর কাজ করিতেছেন। বিবাহেচ্ছু বিধবাগণকে পুনবিবাহিত করার প্রয়োজনীয়তা আজকাল আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকেরা উপলব্ধি করিতেছেন। ইহা খুবই স্থপের বিষয়। বিগত জান্ময়ারী ১৯২৬ হইতে জুলাই ১৯২৬ পর্যান্ত সমস্ত ভারতবর্গে মোট ১৭০৯ টি বিধবার বিবাহ হইয়াছে। জাতি ও প্রদেশ হিসাবে তাহা এই:—
জাতি ও প্রদেশ হিসাবে তাহা এই:—

ব্রাহ্মণ ৩২৪; ক্ষত্রী ২২৬; অরোরা ২৪৬; আগরওয়াল ২৫৪; কায়স্থ ৪৯; রাজপুত ১৫৬; শিখ ১৮১; বিবিধ ২৭৩,—নেট ১৭০৯। প্রদেশ হিসাবে—

পাঞ্জাব ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ ১১৬৪; সিরু-দেশ ৪০; দিল্লী ৫১; সন্মিলিত প্রদেশ ৩৫০; বঙ্গদেশ ৬৪; মাজ্রান্ধ ৬; বোম্বাই ৫; মধ্য ভারত ৮; আসাম ৫; বিহার ও ওড়িয়া ১৬;—মোট ১৭০৯।

এই কার্য্যে গত জুলাই মাদে স্বেচ্ছাক্কত দান পাওয়া গিয়াছে ১১৬ ুটাকা, এবং গত বংসরে পাওয়া গিয়াছে ৭০৩১ ুটাকা।

আমরা শুনিয়া আনন্দিত ইইলাম যে, কুমিল্ল। বিধবা বিবাহ সহায়ক সভা গত তুই বৎসরে ৬৬টি বিধবার বিবাহ দিয়াছেন।

বাল্য-বিবাহের কুফল

আমাদের দেশের লোকের আয়ু ক্রমে ক্রমে ভীষণ ক্রমিয়া যাইতেছে ! অবশ্র, দারিস্তা হেতু থাদ্যাভাব, অশান্তি ও অপরিমিত পরিশ্রম ইহার জন্ম থুবই দায়ী। কিছ এই আয়-হাসের অক্যান্ত বিশেষ কারণও আছে। তন্মধো বালা-বিবাহ একটি প্রধান কারণ। অল্ল বয়সে মেয়েদের বিবাহ দেওয়ার প্রথা বহুদিন হইতে আমাদের (मर्भ চলিত আছে বলিয়া প্রাচীন-পম্থারা বলেন যে, বাল্য-বিবাহ দোষের কারণ নহে। কিন্তু এ মত সম্পর্ণরূপে বিজ্ঞান-বিবর্জ্জিত ও অজ্ঞতার ফল। মানব-দেহ ঘতদিন নিজে সম্পূর্ণতা লাভ না করে ও যতদিন সকল পৃষ্টি ভাষার নিজ গঠন-কার্যোই বায়িত হয়, ততদিন তাহার সাহায়ে অপর দেহ স্ঞ্জন-চেষ্টার ফলে জনক ও জাত উভয় দেহই তুৰ্বল ও স্বাস্থাংশন হয়। তের বংসর বয়সে তুর্বাল অপুষ্ট বালিকা সন্তান কাভ করিলে ভাহার স্বাস্থ্য ত ভগ্ন ২ইবেই, আর যে-সন্তান দে প্রস্ব করিবে দেও তুর্বল হইবে। এইরূপ জননীর সন্তান দেশে অধিক জন্মগ্রংণ করিলে দেশে তুর্বল-প্রাণ লোকের সংখ্যা বাছিতে থাকিবে। ইহাতে দেশের অবনতি অবশ্রভাবী। স্বতরাং দেশের বর্তমান স্বাস্থা-দৈত্যের দিনে শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেরই বাল্য-বিবাহের প্রতিবাদ করা উচিত।

সম্প্রতি মান্ত্রাজে এক মান্ত্রাজী ভদ্রলোকের অত্যাচারে পীড়িত হইয়া ভাষার বালিকা স্থা আত্মহত্যা কবে! এই সংবাদ পাইয়া মহাত্মা গান্ধী যাহা লেখেন ভাহার ভাৎপব্য এই:—

"বাল্য-বিবাহ প্রপা নৈতিক ও দৈহিক উভয় দিক্
হইতেই পাপ। কারণ, ইহাতে আমাদের নৈতিক ও
ও শারীরিক অবনতি ঘটে। এই প্রথা পালন করিলে
আমরা ঈশ্বরের নিকট হইতে ও শ্বরাদ্ধ-লাভ হইতে দুরে
সরিয়া যাইব। বালিকার কোমল বয়স সম্বন্ধে থে-লোকের বিবেচনা নাই, ঈশ্বর সম্বন্ধেও ভাহার ধারণা
নাই। যে-লোক অপুইদেহ, স্বাধীনতার সংগ্রাম করিবার্ধ শক্তি ভাহার নাই, আর স্বাধীনতা লাভ করিলেও ভাহা
রক্ষা করিবার শক্তিও ভাহার নাই। স্বরাদ্ধের জভ্ত সংগ্রাম অর্থে কেবল রাজনৈতিক জাগরণ ব্রায় না;
ভাহাতে সমাজ, শিক্ষা, নীতি, অর্থনীতি, রাজনীতি, সকল
প্রকার জাগরণই ব্রায়।

"দম্ভির বয়স বর্দ্ধিত করিবার জন্ম আইন-বারস্থা হইতেছে। ইহাতে অল্প লোকেরই শিক্ষা হইবে। কিন্তু আইনের দ্বারা সকল লোকের মধ্যে প্রচলিত পাপ নিবারিত হইবে না;—সর্ব্ব সাধারণের মত ও বৃদ্ধি মার্জিত না হইলে এ পাপ বিদ্রিত হইবে না। বাল্য-বিবাহের বিশ্বদ্ধে যদি প্রবল জনমত দেশে থাকিত তাহা হইলে মান্ত্রাকের ঐ ঘটনা ঘটিতে পারিত না। যে-যুবক্ষের স্ত্রী আত্মহত্যা করিয়াছে, সে অশিক্ষিত প্রামক নয়, বৃদ্ধিমান শিক্ষিত টাইপিই। বাল্য-বিবাহ যদি দেশের সাধারণের অন্ধুমোদিত না হইত তাহা হইলে ঐ যুবক ঐ বালিকাকে বিবাহ বা স্পর্শ করিতে পারিত না। সাধারণত ১৮ বৎসরের নিম্নবয়স্ক বালিকার বিবাহ দেওয়া উচিত নয়।"

দেশের শিক্ষিত সাধারণ মহাত্মা গান্ধীর কথাগুলি ভাৰিয়া দেখুন।

নারীর স্বাস্থ্যোমতি

ওধু অল্পবয়স্থা মেয়েদের বিবাহ নিবারণ করিতে পারিলেই যে, মেয়েদের স্বাস্থ্যোরতি ঘটিবে, তাহা নহে। শারীরিক উন্নতি লাভের জন্ম ছেলেরা যেমন ব্যায়াম করে, আমাদের মেয়েদেরও সেইরূপ নানা-প্রকার ব্যয়ামে অভ্যন্ত করিতে হইবে। দেখে নারী-নির্ঘাতন ও নারী-ধর্যণ **ভীষণ মাত্রার বাডিয়া চলিয়াছে। ইহার প্রতিকার**— গ্রামে প্রামে নারী-রক্ষা সমিতি গঠন ত বটেই: সেই সঙ্গে-সঙ্গে মেয়েদের শরীর-চর্চায় শিক্ষিত করা দরকার। মেয়েরা যদি শারীরিক বলে বলী হন তাহা হইলে তুর্ব ত लात्क छांशामिशतक स्मर्भ कतिएक माहम कतिरव ना । নারী চিরকাল অসহায় অবলা থাকিবেন, আর প্রতি পদক্ষেপে পুরুষের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন-নারীয় এই অবস্থা নারীর পক্ষেই অপমানকর; আর তাহা পুরুষদের পক্ষে অধিকতর অপমানকর এই হেত. যে, আমাদের দেশে নারীকে শতেক বন্ধনে বন্ধ করিয়া রাধার জন্ম সম্পূর্ণভাবে দায়ী পুরুষ। নারীকে এই চুর্বালতার অপমান হইতে পুরুষকেই রক্ষা করিতে হইবে। মেয়েদের বাল্য হইতে নিয়মিত ব্যায়াম শিক্ষা দিবার জন্ম আমাদিগকে শীঘ্রই বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে। এইরূপ প্রচেষ্টা যে দেশে আরম্ভ হইয়াছে, তাহার দৃষ্টাস্ত—করেক দিন পুর্বের কলিকাভায় ইউনিভার্সিটি ইনস্টিটিউটে শ্রীমতী সরলা দেবীর নেতৃত্বে কলিকাতার অনেক বালিকা-বিছালয়ের वानिकाता बाह्याम क्षांडिएयां गिंडा करता है है। थुवहे আনন্দের কারণ। এই অফুষ্ঠানের পরিচয় এই মাসের "দেশবিদেশের কথায়" স্বিশেষ দেওয়া হইল। আমরা এইরূপ প্রচেষ্টার আত্তরিক সমর্থন করি।

স্থার পি, দি, রায় ও মেদিনীপুর বহা

উত্তর বাংলায় যখন ১৯২২ ৠী: অব্দের শেষের দিকে ভীবণ বক্তা হয়, সে-সময় ভার পি, দি, রায়ের উভ্যমে প্লাবিত স্থানের অধিবাদীদিগকে সাহায়্য-দান-কার্যা অভ্ত-পূর্বা রূপে সম্পন্ন হয়। সে-সময় দেশবাদী যেরূপ উৎসাহহর দহিত আর্ত্তদেবার কার্যাে অগ্রসর হইয়াছিলেন তাহার তুলনা হয় না। যত অর্থ সে-সময় চাঁদা-খারপ উঠিয়াছিল তাহার এক দশমাংশও আজ পাওয়া যাইলে মেদিনীপুরের ত্বঃস্থ লোকেরা কতকটা বাঁচিয়া যাইত।

উত্তর বন্ধ রিলিফ কমিটি অর্থাৎ স্থার পি. সি. রায় বছ লক্ষ টাকা চাঁদা স্বরূপ পাইয়াছিলেন, সে-অর্থের সমস্ত বক্তাত্বঃস্থের সাহায্যার্থ ব্যম্ম করা হয় নাই। ডিনি উঘত অর্থ (প্রায় তিন লক্ষ টাকা) খদর প্রচার কার্য্যে ব্যয় কবিয়াছেন। যেদিনীপুরের বক্তার সময় মনে হইতেছে যে, যদি প্রার পি, সি, রায়ের আদায়ীকৃত এই অর্থ যে-কারণ দেখাইয়া জনসাধারণের নিকট আদায় করা হয় সেই কারণে বায়ার্থে, অর্থাৎ আর্ত্তসেবার জন্ম, মজুত রাখা হইত তাহা হইলে আজ সহস্র সহস্র লোকের প্রাণ-রক্ষা হইত। স্থায়ত এ অর্থ এইসকল বন্যা-পীড়িতেরই প্রাপ্য ; কিন্তু স্থার পি, দি, রায় খদর প্রচাররূপ উচ্চ আদর্শের দোহাই দিয়া অর্থটি ব্যয় করিয়া বসিয়া আছেন. काष्ट्रहे (म-कथा जुनिया (कान कल नाहै। अन्तर श्रात-আর্দ্তসেবা বা Flood Relief কি না তাহা লইয়া তাঁহার সহিত কাগজে-কলমে তর্কের জাল বুনিয়াও লাভ নাই, কারণ তাহার ফলে মেদিনীপুরের ব্যাতঃস্থদিগের কোন লাভ হইবে না।

জনদেবা ও ভোট আদায়

মেদিনীপুরে বন্তা হওয়ার ফলে অনেক কাউন্সাল্প্রবেশাকাজ্ঞী ব্যক্তি বা ব্যক্তিসংঘ এই ঘটনা অবলম্বনে
নিজেদের প্রতি ভোট আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন।
একবার মেদিনীপুর অঞ্চলে ঘুরিয়া আসিয়া অথবা কয়েক
মণ চাউল বিতরণ করিয়া বা করাইয়া অনেকে দেশবাসীর
নিকটে বিরাট্ জনসেবকরপে উপস্থিত হইতে চেষ্টা
করিতেছেন। এইপ্রকার মিথ্যা অভিনয় অত্যস্ত লজ্জাকর ও মমুষ্যত্বের অভাব-পরিচায়ক। দেশবাসীর
উচিত এইসকল বংক্তি ও ব্যক্তিসংঘকে নিজেদের
প্রতিনিধিত্ব হইতে ষ্পাসম্ভব দূরে রাখা।

স্থার হিউ ষ্টিফেন্সনের অভিভাষণ বিতরণ

২রা আগষ্ট ঢাকা দরবার-হলে স্থার হিউ ষ্টিফেনসন্
যে-অভিভাষণ দিয়াছিলেন তাহার একটি বাংলা অন্থাদ
কলিকাতার রান্তায় "হ্যাণ্ড্বিল" রূপে বিতরিত হইয়াছে।
আপনাদের-সাফাই-গাওয়া এই বিজ্ঞাপনটি বিলি করিয়া
সম্বকার বাহাত্বর সম্ভবত দেশবাসী সকলকে বৃটিশের
আমরণ প্রারীরূপে পাইবেন বলিয়াই আশা করিয়াছেন,
কিছু আমাদের মনে হয় যে, অধুনা দেশবাসী বেরুপ
বৃদ্ধিমান ও শিক্ষিত হইয়া উঠিয়াছেন ভাহাতে এপ্রকার

"হ্যাগুবিল"-উদ্দীপ্ত রাজভুক্তি তাঁহাদের মনে স্থান পাইবে না। "হ্যাগুবিল"টৈ B. G. Pressএ ২১-৮-২৬ তারিথে মুক্তিত। উহার "জ্ব-নম্বর" 49V এবং উহা ৩১,০০০ হাজার ছাপা..হইয়াছে। ছাপা ও কাগজ দেখিয়া মনে হয়, ইহার জ্ঞা কয়েক শত টাকা বয় করা হইয়াছে। করদাতার অর্থে এইপ্রকার "হাগুবিল" বিলি করার অধিকার গভুর্ণ মেন্টের আছে কি না তাহার আলোচনা না করিয়া আমরা "হাগুবিলের" তুই চারিটি লাইন উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। ইহার এক স্থলে হিন্দুমুদলমান-দাকা সম্বন্ধে স্যার হিউ বলিতেছেন:—

''গভর্নেন্ট্ কোন গভীর ছুরভিসন্ধির বশবর্জী হইয়া ইচ্ছাপ্র্বক এই অশান্তিবল্লি জালাইয়া রাধিতেছেন, আপনারা কেহ এই অন্তুত ধারণ। কবনও পোষণ করিতে পারেন,—এমন কথা বলিয়া আমি আপনাদিগকে অপমানিত করিব না। আমা অপেকা উদ্ধিতন কর্তৃপক্ষগণ প্রকাশ্র বক্তুতার এইদকল যুক্তি থঙন করিবাছেন।''

ধরা যাউক গভর্মেন্টকৈ সন্দেহ করা আমাদের পক্ষে অত্যন্ত নীচতার পরিচায়ক; কিন্তু এই সন্দেহের অত্যুক্ত যুক্তিগুলি কোন্ "কর্তু পক্ষগণ" কবে ও কোন্ "প্রকাশ বক্তৃতায়" "খণ্ডন করিয়াছেন" ? গভর্মেন্টের কোন সম্প্রদায় বিশেষের প্রতি! পক্ষপাতিত আছে কি না ইহার বিচার করিয়া স্থার হিউ বলিতেছেন:—

"পক্ষপাভিজের অভিযোগ -যথন উভন্ন সম্প্রানায় হইতেই আদিয়াছে, তথন এই অভিযোগ পরস্পার থণ্ডিত হইতেছে বলিন্না ধরিন্না লইলে অদক্ষত হইবে না।"

এইরপ অপরপ যুক্তি ঢাকাবাসিগ্ণ মানিয়া লইয়াছেন কি না আমরা বলিতে পারি না; কিছু আমরা এরপ যুক্তি কখনও ভূনি নাই। যদি কোন সম্প্রদায়ের প্রতি <u>গভর্ণেটের পক্ষপাতিত্ব থাকে তাহা হইলে সেই</u> সম্প্রদায়ের পক্ষে নিজেদের গোপন সহায়ভূতি লাভের কথা অপ্রমাণ করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করাই স্বাভাবিক। काष्ट्रियम गुननमानगण वर्लन (य. गुड्न रमण्डे हिन्मिर्गित প্রতিই পক্ষপাতিত্ব করিয়াছেন, তাহা হইলে গভর্ণ মেণ্ট মুসলমানদিগের প্রতি অথবা কাহারও প্রতি পক্ষণাতিত্ব করেন নাই একথা প্রমাণ হয় না। এ হতে একথাও বলা প্রয়োজন যে, সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ লোকেরাও গভর্মেণ্টের বিক্লমে পক্ষপাতিত্ব দোষ আরোপ করিয়াছেন—যথা লর্ড অলিভিয়ার। উপরের স্থায় যুক্তি ছাপার অক্ষরে বাহির করা স্থার হিউএর ন্থায় পদস্ত লোকের পক্ষে উচিত হয় নাই।

আর-একটি কথা আমরা উদ্ধৃত করিতে চাই।
স্থার হিউ বলিতেছেন যে, যতদিন উভয় সম্প্রদায়ের
লোকেরা প্রতিহিংসা-পরবশ হইয়া দান্ধার সমর্থন করিবেন
ততদিন

ঁ "পুলিশের সংখ্যা বৃদ্ধি করিলেও তাহাতে কাপুকবোটিত ছগু হত্যা বন্ধ হইবে না।"

উত্তম কথা; তাহা হইলে যেন দাকার দোহাই দিয়া পুলিশের ধরচ বাড়ান না হয়।

চীনে-রটিশে লড়াই

নিজেদের দেশে নিজেরা প্রভুত্ব করিবে এই ত্রাকাজ্জাব শান্তি-স্বরূপ চীনের রাষ্ট্রবিপ্লবকারিগণ ক্রমশঃ বুটিশের সহিত যুদ্ধে লিপ্ত হইয়। পড়িতেছে। কোন প্রকার যুদ্ধ ঘোষণা এখনও করা হয় নাই কিছ যুদ্ধের কার্যা কিছু কিছু চলিতেছে। জ্বাপানীরা এখনও নিলিপ্রভাব দেখাইতেছে কিন্তু তাহারা সম্ভবত চীনকে সায়েন্তা করিবার কার্য্যে বুটিশের সহিত যোগ দিবে এইরপ ধারণা অন্তত কোন কোন বুটিশ সংবাদপত্তের হইয়াছে। আমবা এ বিষয়ে কিছু এখন বলিতে চাই না। अध এইট্রু বলা প্রয়োজন যে আমাদের (ভারতবাসীদিগের) চীনের সহিত কোন শক্রতা নাই। আমরা সহস্র সহস্র বৰ্ষ পূৰ্ব্ব হইতে চীনের সহিত ধৰ্ম ও সাহিত্য ও শিল্পকলার ভিতর দিয়া স্থ্যতা-বন্ধনে আবন্ধ আছি। স্থতরাং বুটিশ-বণিকের অর্থাগমের স্থবিধার জয় যদি কোন যুদ্ধ বুটিশগভর্মেণ্ট, চীনের বিশ্বদ্ধে চালাইতে চান তাহা হইলে যেন ভারতীয় দৈল দে যুদ্ধে ব্যবহার করা ন। হয়। আদেশলীর পাতা গাহারা তাঁহারা যেন এদিকে नजत (पन।

ইহা কি স্বরাজপার্টির অবদানের পুর্ব্বাভাষ

ইপ্তিপেন্ডেণ্ট. কংগ্রেস পার্টি নাম দিয়া যে পার্টি
লালা লাজপতরায়, পণ্ডিত মদন মোহন মালব্য ও অক্সাক্ত
নেত্বর্গ সম্প্রতি স্থাপন করিয়াছেন, তাহার প্রতিষ্ঠানের
ফলে স্থরাজ-পার্টির জাের দেশে বছল পরিমাণে কমিবে।
এই শক্তি হ্রাদের জন্ত যদি কেই বিশেষরূপে দায়ী থাকেন
ত সে বর্ত্তমান স্থরাজপার্টির নেতাগণই। বিগত কিছুকালের মধ্যে কাউন্সিলের ভিতরে প্র বাহিরে তাঁহাদের
যে প্রকার কার্য্য-কলাপ দৃষ্ট ইইয়াছে তাহাতে দেশের বছ
ভোটদাতা স্বরাজপার্টির উপর আছা হারাইয়াছেন।
ইপ্তিপেণ্ডেণ্ট কংগ্রেস পার্টিই যে দেশের প্রভৃত কল্যাণ,
পার্টির কার্য্যের ভিতর দিয়া করিতে পারিবেন এরপ
ধারণা আমাদের নাই, তবে তাঁহাদের দলের স্থনেক
ব্যক্তিই ব্যক্তি হিলাবে স্থাজপার্টির নেতাগণ স্পেক্ষা
উৎক্ট এবং এই কারণে সম্ভবত শীঘ্রই তাঁহারা স্বরাজ-

পার্টি অপেক্ষা অধিক পরিমাণে সাধারণের সহাত্তৃতি পাইতে সক্ষম হইবেন।

নেতা কে?

(मर्गत कार्षिणन (थना-घरत ছरन वरन कोगरन অধিক ভোট আদায় করিয়া যিনি প্রবেশ লাভ করিবেন তিনিই কি তৎক্ষণাৎ দেশনেতা বলিয়া প্রমাণিত হইবেন ? নিশ্চয়ই না। নেতার যে স্কল গুণের আধার হওয়া প্রয়োজন সে সকল গুণ যতক্ষণ কোন নেতৃপদাকাজ্জী ব্যক্তি দেখাইতে না পারিবেন দেশবাসীর ভোট পাইলেও শ্রন্ধা পাইবেন না। ভোট পার্টির চেষ্টায় নানা কৌশলে আদায় হয় এবং তাহা পার্টির নিকট দাস্থত লিখিয়া যাঁহারা যাঁহারা আত্মা-বিক্রেয় করেন, তাঁহাদের মধ্যে ভাগ বাটোয়ারা ইইয়া কাজেই ভোট পাওয়ার ফলে কোন ব্যক্তির চরিত্রবল, কর্মক্ষতা, যথার্থ জনহিতেচ্ছা; বিদ্যা, বৃদ্ধি, कि हुरे श्रामा १ वर्ष ना । (छाउँ जानाय कारन वाकि विस्थ যে সকল বক্তৃতা ও প্রতিজ্ঞা করেন তাহার একটিও যে কার্য্যে পরিণত হইবে এরপ আশা করার কোন কারণ সেই ব্যক্তির আজাবনের কার্য্যকলাপ না বিচার করিয়া করা যায় না। এই কারণে ভোট দেওয়াতে বাঁহারা বিশ্বাস করেন তাঁহাদের উচিত ব্যক্তিকে পার্টি ইইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া বিচার করিয়া তবে ভোট দেওয়া।

মেদিনীপুরে বন্থা

মেদিনীপুরের তমলুক ও কাঁথি সাব -ডিভিশন প্রবল বজায় জলমগ্ল হইয়া গিয়াছে। তমলুকে প্রায় ১০০ বর্গ মাইল ও কাঁথিতে প্রায় ২০০ বর্গ মাইল বল্গা-প্লাবিত ইইয়াছে। এইসকল জল-প্লাবিত স্থানে প্রায় ৩০০০০০ লোকের বাস এবং প্লাবনের ফলে তাঁহাদিগের অবস্থা অভিশয় শোচনীয় ইইয়াছে।

বঞ্চার কারণ এখন পর্যান্ত যাহা জ্ঞানা যায় তাহাতে মনে হয় প্রবল বৃষ্টি এবং উপযুক্ত জল নিদ্ধাশণের পথের জ্ঞাব। তমলুক জ্ঞালে কসাই ও কালিঘাই নদী ও এতত্ত্ত্যের সঙ্গম হল্দী নদীর মুখ চড়া ও পলি পড়িয়া প্রায় বৃদ্ধ হইবার উপযুক্ত পথ নাই এবং কাঁথি জ্ঞালে রহ্মলপুর নদীর অবস্থাও ঐ এক প্রকার। ফলে প্রবল বৃষ্টির জ্ঞান বাহির হইবার পথ না পাইয়া বাঁধ ভাঙ্গিয়া দেশ প্লাবিত করিয়াছে। আমসাছিয়ার নিকটে একস্থানে কালিঘাই নদীর প্রায় ১ মাইল প্রিমাণ বাঁধ ভাঙ্গিয়াছে এবং দে-স্থান দিয়া এখনও বস্তার

জল প্রবেশ করিতেছে। শুধু চড়া ও পলি পড়া জল বাহির হওয়ার অস্তরায় হইলেও তবু হইত, কিন্তু এই অঞ্লে দেশের এক দিক্ হইতে অপর দিক্ পথ্যস্ত হিজাল টাইডাল কেন্সালের বাঁধ অবস্থিত আছে। এই বাঁধ থাকায় বন্সার জল সর্বাত্ত জমিয়া রহিয়াছে, বাহির হই বার পথ পাইতেছে না। তমলুক অঞ্লে জল কিছু কমিয়াছে, কিন্তু কাথিতে সর্বাত্ত এখনও জল পূর্ণ মাত্রায় রহিয়াছে।

বতার কথা প্রচার ইইবামাত্র গভর্ণ মেন্টের লোক ঐ অঞ্চলে গমন করে। এইবার গভর্গ মেন্টের কার্য্যে যেরূপ তৎ-পরতা দেখা গিয়াছে সর্বক্ষেত্রে সেইরূপ হইলে দেশের মঞ্চল হইবে মনে হয়। প্রীযুক্ত রাইড, ডিষ্ট্রীক্ট মনাজিট্রেট ও শ্রীযুক্ত রহমান, দাব ডিভিদনাল অফিদার, উভয়েই অতি যোগাতার সহিত বল্লা-প্রপীড়িতের সাহায্য করিয়াছেন। বল্লা প্লাবিত স্থানে গভর্ণমেন্ট তুইটি চাউলের ডিপো থালয়াছেন ও তাহাতে ৫০০০ মণ চাউল মজুত করিয়াছেন। বন্তা-প্লাবিত স্থান ১০টি সার্কলে ভাগ করা ২ইয়াছে ও তাংগর প্রত্যেকটির উপর একটি করিয়া সার্কল্-অফিসার নিয়োগ কর। হইয়াছে। সর্বোপরি ৩ জন স্থপারভাইজার রাখ। হইগাছে। অবশ্য সর্কারী সাহায্য ফ্যামিন কোড অনুসারে দেওয়া হইতেছে ও তাহাতে অনেক চুম্ব লোকেও সাহায্য পাইতেছে না; কিন্তু ইহার উপায় নাই এবং সরকারী কর্মচারীগণ ইহার কোন প্রতিকার করিতে পারেন না। কোন স্থলে গভর্মেণ্ট্ অক্ত কোন উপযুক্ত সংঘের কার্যোচ্ছা দেখিলে তাহার হত্তে কার্য্য ছাডিয়া দিতেছেন ও তাহাকে কার্যা স্থসাধিত করিতে যথাসাধ্য সাহায্য করিতেছেন। বর্ত্তমানে বন্তাপ্লাবিত স্থলে যে সকল সংঘ কার্য্য করিতেছেন ভাহাদের মনো উল্লেখযোগা---রামরুফ মিশন, সাধারণ ব্রহ্মসমাজ, লাইবেরা, কাঁথি কংগ্রেস পার্টি, তমলুক সেবা-সংঘ, এবং মহিশাদলেব রাজারপ্রেরিত দল।ভারত-দেবা-সংঘ ও অক্যান্ত তুই একটি সংঘও কার্য্য করিতে প্রথমত গিয়াছিলেন, কিন্তু বর্ত্তমানে সে দকল সংঘ কার্যা বন্ধ কবিয়াছেন। স্থাব পি, দি, রায়ের তরফ হইতে কোন কার্যা বর্ত্তমানে হইতেছে না। একজন সংবাদদাতার খবর যে, তিনি শ্রীযক্ত হেমচন্দ্র রাউত মহাশয়কে ৮৫০ দিয়া বক্তা-প্লাবিত স্থানে পাঠাইয়াছিলেন ও রাউত মহাশয় ৩০ মণ চাউল বিতরণ করিয়া ফিরিয়া আদিয়াছেন। বর্ত্তমান বন্তার অবস্থা যেরূপ তাহাতে মনে হয় না যে, সর্বস্থলে তৃই মাদের পুর্বে এল শুকাইবে। জল না শুকাইলে কোন-প্রকার কাজ দিয়া প্লাবিত স্থলের বাদিন্দাদিগের রোজগারের উপায় কবিয়া দিবার সম্ভাবনা নাই। বর্তমানে প্রায় একলক লোকের বিভিন্ন-প্রকার সাহায্য প্রয়োজন। এইজন্ত সপ্তাহে ভুধু চাউলই লাগিবে প্রায় ৬০০০ মণ। বস্ত্রহানের জ্ঞা কাপড়



कांबि-वकाल वकांत्र मृथ



মাপুৰ গত্ন লাছুর লইয়া লোকে উচ্চ স্থায়তে আশ্ৰয় লইতেছে



চাউল বিভরণ



माधावन बाक्तममारकव (बष्ट्रमैरमबक्नान

مر--- همر



উচ্চ ভূমিতে আলম্ব গ্ৰহণ



বন্থায় সহস্ৰ সহস্ৰ কুটার জলমগ্ৰ হইবাছে



একটি বস্তা প্লাবিত গ্ৰাম



দাহাষ্য-গ্ৰহণকাৰীদিগের নামধাম গ্ৰহণ

লাগিবে প্রায় ৫০,০০০ খানা এবং কিছুকাল পরে গৃহ মেরামত করিবার জন্মও প্রায় ১০,০০০ পরিবারকে সাহায্য করিতে হইবে। ২ন্থার প্রায় সঙ্গে সঙ্গে মহামারীর আবির্ভাব হইয়া থাকে। ইহার জন্মও এখন হইতে ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। চাউল ও কাপড়ের জন্ম বর্ত্তমানে সপ্তাহে প্রায় ৫০,০০০ টাকা লাগিবে। ইহার কত অংশ গভর্গমেন্ট দিবেন ও কত অংশ জনসাধারণকে দিতে হইবে তাহা বলা কঠিন। তবে সাধারণের তরফ হইতে অন্তত ১৫।২০ হাজার টাকা সপ্তাহে খরচ না করিলে বছ বিপন্ন লোকের তৃদ্দশার সীমা থাকিবে না। যে-সকল সংঘের দ্বারা এখন কার্য্য হইতেছে তাহাদিগের পক্ষ হইতে বর্ত্তমানে অন্তত সপ্তাহে ১৫।২০ হাজার

টাকা তোলা দর্কার। এইজন্ম কতিপ্য স্থান্য ব্যক্তি থথাসাধ্য চেন্তা করিতেছেন। দেশবাসীব যে বন্ধা-প্লাবিত স্থানের দরিত্র ব্যক্তিদিগকে সাধায় করা কর্ত্তব্য একথা বলিবার কোন প্রয়োজন নাই। কলিকাতায় জাজার প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য ৫৬ নং হ্যারিসনরোড ও সম্পাদক, সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ, ২১১ নং কর্ণভ্রালিস খ্রীট এই তুই ঠিকানায় অর্থ ইত্যাদি পাঠাইলে তাহা প্রকাশ সংবাদপত্রে স্বীকৃত ও উপযুক্তরূপে বন্ধা-প্রীজ্তির সাহায্যার্থে ব্যয়িত হইবে। যাহাতে সংগৃহীত সকল অর্থের জনাপরচ-সংক্রান্থ হিসাব পত্র নিয়মিত প্রকাশিত ও পরিক্ষীত হয় তাহার স্বব্যবস্থাও উপবোক্ত ব্যক্তিগণ ক্রিভেছেন।

৺মশ্বথনাথ দে

অল্ল কয়েক দিন হইল "বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী" সমাজ আর একটি উজ্জ্ল রত্ন হারাইয়াছে। গত ২৯শে আগষ্ট-পাটনার ইংরেজী বিহার হেরাল্ড ও পরে একদ্প্রেসের

সম্পাদক, বান্ধানার কবি ও উপস্থাসিক, মন্মথনাথ দে ৬১ বংসর বয়সে ১৫ দিন জ্বর ভোগের পর হৃদ্রোগে দেহ-ত্যাগ করিয়াছেন।

তাঁহাদের বংশ অতি পুরাতন এবং সম্লান্ত। আদি নিবাস কর্ণপুর হইতে তাঁহার এক প্রপুরুষ চারি শত বংসর হইল নবাবশাসিত স্থতানটী গ্রামে উঠিয়া আসেন, এবং পরে অনেকে নবাব দরবারে ও ব্রিটিশ রাজতে উচ্চ- পদ লাভ করেন। এখন তাঁহাদের বাগবাজারের পৈতিক বাড়ী "দে-সরকার বাড়ী" নামে পরিচিত।

মন্নথবাব্র পিতা নবীনচন্দ্র দে ১৮৫৭ সালে বিশবিদ্যালয়ের সৃষ্টির প্রথম বংসরে নব-প্রবেশিকা পরীক্ষায়
প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান লাভ করেন। পরে ১৮৬৫ সালে
পাটনায় ল ক্লাস পোলা ইইলে তথায় প্রথম ল-লেক্চারার
হইয়া আসেন এবং ওকালতীতে থুব প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া
সর্কারী উকাল এবং উকাল-সভার সভাপতি হন। পাটনা
মুরালপুরে তাঁহার বাড়া"নবীন কুঠী"নামে পরিচিত। তিনি
উহা ক্রয় করিবার পূর্বের ওথানে ডাক্ষর ছিল (এখনও
বাহিরের ঘরগুলিতে আছে!) এবং অমার কবি দীনবদ্ধ
মিত্র এই গৃহে পোট মান্টার-ক্লপে অনেক বংসর বাস



ম্মাণনাথ দে .

করিয়াছিলেন এবং কোন কোন নাটকও লিখিয়াছিলেন। নবীনবাবুর Notes on Hindu Law অনেক সংস্করণ ভাপা হইয়াছে।

মর্থবাবুর মাতামহ কালীকৃষ্ণ ঘোষ ঈশ্ব গুণ্ণের সম্প্রাম্থিক কবি, বন্ধু ও প্রতিদ্বন্ধী ছিলেন। ছুইন্ধনে "প্রভাকর" ও "দিনকর" নামক সাপ্তাহিক ছুইটি চালাইতেন এবং তাহাতে ছুই বন্ধুর মধ্যে কবির লড়াই বেশ চলিত!

এই কার্সাক্রফের পুত্র ৺অবিনাশচন্দ্র ঘোষ ইংরেক্সীতে অতি ক্লেকেক ছিলেন। পুরাতন কলিকাতা বিভিউএ তাঁহার প্রবন্ধ পড়িয়া বিখ্যাত ষ্টেড সাহেব স্বখ্যাতি করেন।

মন্মথবার্ (জন্ম ১৮ জাহুয়ারি, ১৮৬৫) পাটনা স্থূল ও কলেজে থ্ব গৌরবে পড়াগুনা করিয়া ১৮৮৬ সালে ইংরেজীতে প্রথম শ্রেণীর অনার সহ বি-এ উপাধিলাভ করেন। সে যুগে ইংরেজীতে প্রথম শ্রেণী লাভ করা সন্তা ছিল না। পরে উকীল হইয়া তিনি আদালতে প্রত্যহই যাতায়াত করিতেন, কিন্তু পড়া ও লেখা এত ভালবাসিতেন যে তাঁহার অমনোয়োগে পসার হইল না। বৈক্ষব কবিতা, রবীক্রনাথ ও হেমচন্দ্র তাঁহার কঠে সর্বালা বিদ্যমান ছিল নিক্ষেও কবিতা রচনা করিয়া "শৈবাল" ও "ভেরী" নামে ছ্ইখানি পৃত্তিকা এবং "চর্খা" নামে একখানি নির্মাল স্থপাঠ্য উপ্রাস ছাপিয়াছিলেন। বৈবালটি অতি বিনম্ন ভাষ য় আনাদের কবিশ্রেষ্ঠকে উৎদর্গ করা হইয়াতে:—

. · ` ''দিলাম চরণ তলে ভক্তি উপহার,— অজানা আঁধার কোণে ফুটিল যা' সঙ্গোপনে

শত কুহুমের সনে প্রভায় তোমার।

তা ছাড়া, নব্যভারত, প্রদীপ, প্রবাসী, মানসী প্রভৃতি মাসিকে অনেক প্রবন্ধ প্রকাশিত করেন। কাশ্মীর, খাইবর-গিরি-সঙ্কট, লক্ষেন, জব্দলপুর প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া তাহার বর্ণনা লেখেন।

বাঁকিপুরের বাশালী সাহিত্য-সভা (নাম, স্বহন্পরিষং) এখনও চলিতেছে। শ্রীযুক্ত রামলাল সিংহ ইহার প্রাণস্করপ । মন্মথবার অনেককাল ধরিয়া জাঁহার দক্ষিণ হন্ত ছিলেন এবং এই সংস্রবে লিখিত তাঁহার ''বিবাহ-বাজার'' নামক নাটক মহা আদরে পূজার সময় অভিনীত হইয়াছিল।

বাঁ কিপুরের হরিসভাকে যে কয়জন ভক্ত ও কর্মী নবজাবন দান করিয়া নিজস্ব স্থরহং অট্টালিকায় স্থাপিত করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে মন্মথবার অগ্রণী ছিলেন। প্রতি রবিবংর এবং তিথি-পার্বণে এখানে কাঁর্ত্তন হয়, ভাহাতে তিনি মহা উৎসাহে যোগ দিতেন, বিধিব্যবস্থা ক্ষরিতেন, কোষাধ্যক্ষরণে টাকা সংগ্রহ ও রক্ষা করিতেন। ভক্ত মন্মথনাথ শেষ রোগশব্যায় পডিয়া প্রতিদিবস কাছে কীর্ত্তন করাইতেন, এবং মনের শাস্তিতে অমরধামে গমন করিয়াছেন।

১৯০১-১৯১০ পর্যাক্ত বিহার প্রবাসী বাঙ্গালীদের মুখপত্র বিহার হেরাল্ড কাগজ তিনি সম্পাদিত করেন। পরে ১৯১৫ ইইতে মৃত্যু পর্যান্ত দৈনিক এক্স্প্রেসের থোগ্য এবং সর্বত্র সম্মানিত সম্পাদক ছিলেন। তাঁহার কি মিষ্ট স্বভাব, সরল, সরস কথাবার্ত্ত। ও ব্যবহার, জনসেবায় কত নীরব স্থির চেষ্টা, তাহা তাঁহার বহু বন্ধুগণই জানেন। ঐ সৌম্য সহাস মুধ্থানি, ঐ মিষ্ট কণ্ঠস্বর আমরণ তাঁহাদের হৃদয়ে অশ্রুবিজড়িত স্বৃতি-রূপে থাকিবে।

য: স:

আমেরিকা-জাপান যুদ্ধ

'লিটারারি ডাইক্ষেষ্'-পত্রিকা বলিতেছেন, জাপানেনাকি আমেরিকা-বিদ্বেষ থ্ব প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। আমরা কিছ জাপানের কাগজপত্রে ওরপ রোগের কোনলকণ দেখিতেছি না। কোনও একটি বিশিষ্ট পত্রিকার মতামতকে জাতীয় মত্বলিয়া গ্রহণ করা উচিত নহে। বিশেষতঃ, যে-পত্রিকা পড়িয়া আমেরিকান্রা ক্রপ আশহাকরিয়াছিলেন, তাহা জাপানের কোনো উল্লেখযোগ্য প'ত্রকানহে। আমাদের নিকট ঐ আশহা নিতান্ত অম্লক বলিয়া মনে হয়। 'লিটারারি ডাইজেই' বলিতেছেন,—

"জাপানের সংবাদপত্রেবীগণ আমেরিকার সহিত যুদ্ধ চাহিতেছেন এবং সেই মত-লেখার সাহাযো সামাজ্যময় ছড়াইতেছেন। ''আমেরিকা জাপানের হু'চক্ষের বিষ্'' কারণ "জগতের সমস্ত খেত জাতির বিরূদ্ধে জাপানের যথেষ্ট অভিযোগ আছে, বিশেষ করিয়া আমেরিকার বিরূদ্ধে "; জাপানের একমাত্র মুক্তির উপায় হইতেছে রাজ্য-বিস্তার-নীতি, কিছ যুক্তরাষ্ট্র "তাহাতে দিতেছে "; "যুক্তরাষ্ট্র অপদেবতার মতন জাপানের ঘাড়ে চাপিয়া তাহার অন্তিত্বকে পর্যান্ত বিনাশ করিতে সচেষ্ট্র, স্তরাং অবিলম্বে একটা হেন্তনেন্ত হইয়া যাওয়া দরকার, যুক্তরাষ্ট্রে সহিত যুদ্ধ অবশ্রভাবী "; এইসমন্ত মত্ জাপানী জনসাধারণের মধে প্রচারিত ইহাতে বিশ্বাস করিতে তাহারা হইতেছে। একবার ওয়াশিংটন্-কন্ফারেন্সের ঠিক্ পূর্বে এবং আরেকবার 'ইমিগ্রেদন্ ল'তে আমেরিকান সেনেট কর্ত্তক জাপানী-বহিষ্কার প্রস্তাবিত হওয়ার পরে জাপানে এইরূপ যুক্তরাষ্ট্রের সহিত যুদ্ধের গুজব বুটিয়াছিল। ট্রান্স-প্যাসিফিক্ পত্রিকা বলেন—'ওয়াশিংটন্ কন্ফারেন্সের পূর্বর পর্যান্ত স্থ-নিযুক্ত বক্তারা জাপানের পথে-ঘাটে যে-সব সন্তা 'বাণী' ভুনাইয়া বেড়াইতেন, এই প্রবন্ধগুলি তাহা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের।' উক্ত কাগজের সম্পাদক বলিতেছেন,

"এই মনোভাবগুলা জাগিতেছে জাপানের মর্যাদা-সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে; ইহা মৃক-রাষ্ট্রেব প্রতি বা তংকত কোনও কর্ম্মের প্রতি জ্বসস্তোবজনিত নহে। ইহাদের একটি হেতু হইতেছে, জাপানী সমাজের পক্ষে আজ আধ্যাত্মিকতা একান্ত প্রয়োজনীয় এবং আমেরিকা-জাপানের মৃদ্ধ সেই আধ্যাত্মিক হজমী-গুলির কাজ করিবে; আর-একটি হেতু হইতেছে জাপানের একটী শক্তিমান নৌ-বল গঠনের আকাজ্ফা।

যাহা হউক, লেখক বলিতেছেন, "আগুনের সঙ্গে খেলা করার কথাটাই আমাদের মনে পডে।" আকিয়ামার উত্তেজনালক যুদ্ধ-আহ্বানের কথার সঙ্গে তাঁহার মল জাপানী কথাগুলি এবং জনৈক আমেরিকান সংবাদদাতার নিকট তিনি যে জবাবদিহি করিয়াছিলেন তাহা দেওয়া হয় নাই। জিরোকাওয়াশিমা নাকি আর-একজন যুক্তরাটের সহিত যুদ্ধমন্ত্রের প্রচারক**া তাঁ**হার প্রবন্ধ-সমূহ 'নাইকোয়ান' (অন্তর্দ্ধ ষ্টি) নামক একটি জাপানী সাম্যিক পত্তে প্রকাশিত হুইয়া থাকে। তিনি নাকি তাঁর লেখায় কোরালো উত্তেজক ভাষায় আমেরিকাকে আক্রমণ করিয়াছেন, এমন-কি জাপানের (সন্তাব্য) জয়-লাভের কথা পর্যান্ত উল্লেখ করিয়াছেন। কাওয়াশিমার প্রবন্ধাবলী জাপান এ্যাড ভারটাইজার-এর দীর্ঘ ছুই সংখ্যায় अन्मिक इटेग्नाहिल। अवसावनी आतुष्ठ इटेग्नाह **এ**टे शासना লইয়া যে, জাপানের লোকসংখ্যা শীঘ্রই ১০০,০০০,০০০ তে কাজেই উপনিবেশের প্রয়োজন পরিণত হইবে। "জাতির জন্ম-মৃত্যুর ব্যাপার"। প্রবন্ধলেগক বলিতেছেন, "নেথক বিশ্বের সর্বাত্র অবাধ প্রবেশাধিকারের জন্ম चात्मानन क्रिट्ड विवेख इट्टेटन ना। चार्भावका, াষ্ট্রেলিয়া, আফ্রিকা এবং সমস্ত ছোটবড় রাষ্ট্রের চুয়ার যাহাতে চির্তন্মক থাকে তজ্জ্য তিনি সর্বাদাই আন্দোলন করিবেন, কারণ উগাই ভগবানের আইন।"

"কিন্তু এই নীতি অবলম্বনে একজন বাধা দিতেছে।
সে হইতেছে যুক্তরাষ্ট্র। আছু সে ঔপনিবেশিকগণকে
বাধা দিতেছে এবং মনে মনে এই গোপন ইচ্ছা পোষণ
করিতেছে যে, ক্রমে থে-সব জাপানী আমেরিকার বসবাস
করিতেছে তাহাদের, এমনকি সাহারা আমেরিকার
নাগরিক অধিকার লাভ করিয়াছে তাহাদেরও অধিকারে
বঞ্চিত করিয়া তাড়াইয়া দিবে। আমরা জানি, জাপানীগণ
যুক্তরাষ্ট্রে নিপীড়ন এবং ছ্কা্রহার পাইয়াছেন। জাপানীদিগকে দেশ হইতে বহিলার করিয়াও তার তৃথ্য হইল
না। যুক্তরাষ্ট্র তার বাহিরেও পার্যবর্ত্তী স্থান-সম্হে
যাহাতে জাপানীগণ প্রবেশ করিতে না পারে ভজ্জভ্
সচেষ্ট। কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া এবং অক্যান্ত জাতিসমূহও
তাহার অমুসরণ করিতেছে। একটা আমেরিকা-স্থান যুদ্ধ

"খুক্রনিষ্ট্রের জ্ঞাপান-বিরোধী নীতির জন্ত জ্ঞাশন সভাই
হর্দিশাগ্রন্থ। যুক্তরাষ্ট্রের এই বিদেশী-বিরোধ-নীতির জন্ত
জ্ঞাপানে রাষ্ট্রিক এবং আর্থিক হুরবন্থা উপন্থিত হইয়াছে।
এই মানিকর বাধা জাপানের পথ হইতে পদাঘাতে
দ্র করিয়া ফেলিতে হইবে। স্থতরাং আন্মেরিকার সহিত
যুদ্ধ জ্ঞাপানের পক্ষে অপরিহাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। এই
ম্বাজনক বাধা অপসারিত হইলে সাম্রাজ্যে একটা ক্তন
স্বাস্থ্যসম্পদ আনিয়া দিবে।

"থদি যুদ্ধজয় জাপানের পক্ষে অসম্ভব হয়, তাহা হইলে এই জাপান-আমেরিকা যুদ্ধ জাপানের পক্ষে মারাত্মক হইবে। জাপান কি ক্রতকার্য্য হইবে? জাপানের অধিকাংশ লোকেই এই ভাবনায় উদ্বিয় ; কিন্তু লেখক বলেন—"জাপান যুদ্ধ-জয়ে সক্ষম হইতে পারিবে।"

বেরি বেরি

কলিকাতায় সম্প্রতি বেরিবেরি বা এপিডেমিক ডুপ্রিদ রোগের বিশেষ প্রাত্ভাব হইয়াছে। এই রোগের লক্ষণ পা ফোলা, বুক ধড়পড় করা, হাফ ধরা, দৌর্বল্য ও জর হওয়া। কি কারণে এই রোগ হয় তাহা এখনও ঠিক জানা যায় নাই, তবে ইহার সহিত বিষাক্ত চাল ও তৈলের সম্বন্ধ আছে বলিয়া অনেক বিচক্ষণ চিকিৎসকের ধারণা। চাল দেঁতদেঁতে স্থানে মজুত করিয়া রাপার ফলে ভাহার ভিতর একপ্রকার বিষের সঞ্চার হয় বলিয়া কোন কোন চিকিৎসক মতপ্রকাশ করিয়াছেন। তৈলে ভেজাল দেওয়ার ফলে এই বিষের উৎপত্তি বলিয়াও কাহারও কাহারও ধারণা। কারণ যাহাই হউক রোগের প্রতিকার কল্পে নিয় লিখিত নিয়মগুলি মানিয়া চলা দরকার।

যাঁহাদিগের রোগ হয় নাই অথচ আদে পালৈ অনেকের রোগ ইইয়াছে তাঁহাদিগের পক্ষে ভাত ও তৈল যথা সম্ভব বর্জন করিয়া, তাজা ফল মূল, মৃত, ডাল, তৃগ্ধ, ডিম্ব, মংস, মাংস, ফটি ইত্যাদি খাওয়া দরকার। চাল ও আটা যতটা সম্ভব আতপ ও পালিশ না করা এবং জাতায় ভালা হওয়া দরকার। স্বাস্থ্য সাধারণ ভাবে যতটা ভাল রাখা যায় তাহার চেষ্টা করা দরকার, অর্থাৎ ব্যায়াম দ্বারা শরীরের ভিতর বাহির পরিষ্কার রাখা ইত্যাদি অবশ্ব প্রয়োজনীয়। যাহাদিগের রোগ ইইয়াছে তাঁহাদিগের পক্ষে অবিলয়ে ভাত খাওয়া বন্ধ করা প্রয়োজন। কোনপ্রকার গুফু পরিশ্রামের কার্য্য না করিয়। বিশ্রাম করা একং চিকিৎসকের সাহায্য গ্রহণ অবশ্ব কর্ত্ব্য।

লৈকিওতে "প্যান-এশিয়াটিক" সভা

্লা থাগাই নাগাসাকিতে এই সভার অধিবেশন আরম্ভ হয়। ইংবি উদ্দেশ্য এশিয়ার সকল দেশের পরস্পাবের স্বার্থ বিদেশীর বিরুদ্ধে বজায় রাথা। প্রায় ৫০ জার প্রতিনিধি সভায় উপস্থিত ভিলেন। তাঁহারা চীন, জাপ্টেন, কিলিপাইন ও ভারত হইতে আগত। সভার কার্যা নির্দ্ধিবাদে সম্পন্ন হয় নাই; কারণ জাপানের তার চানের আগে বিশেষ কম। ভারতের স্বাধীনতা লাভেব চেটার স্মর্থনে একটি প্রস্তাব উঠে কিন্তু উহা বাজনৈ ক কারণে স্থাতিত রাখা হয়।

়া, এই সভাব বিষয় এখনও প্রকৃষ্ট কিছু জানা যায় নাই।
কাহা, শাহাব মতে ইহার ভিত্তব জাপানের কোন ফন্দি
আহে। জাপান সামাজ্যবাদী জাতি এবং কোরিয়াতে
জাপানের শাসন ও, কার্য্যকলাপ সম্পূর্ণ নিদ্দোয ভাবে
চলির্তু: ০, এলিয়া পৃথিবীর সকল লোকের ধারণা নহে।
একে সভাপানের পক্ষে এরপ একটি সভার বাবস্থা করা
কিছু সাম্বেগ্য বলিয়াই মনে হয়।

ভাক্তার স্থার ব্রজেন্সনাথ শীলের অভিভাষণ

১৭ই আগষ্ট তারিখে স্থার ব্রেক্রনাথ শীল মহাশ্য বোষ'ই বিশ্ববিদ্যালয়ের কনভোকেশনে ইংরেজী ভাষায় ষে অভিভাষণ দিয়াছেন ভাষাৰ মধ্যে আমৰ। শীল মহাশয়েৰ যে জান ও প্রতিভাব প্রিচয় পাই তাহা শতম্থী। তিনি উচ্চিদিকার শাদর্শ বিচার করিবার সংত্র আমাদিগকে আতীয় জীবনের গৃতভ্য সভা ও মানবীয় উন্নতিব অনন্ত আহিবলের স্বরূপ এমন করিয়া দেখাইয়াছেন যাহাতে আমরা ঠাহাব প্রতি বিশেষ শ্রন্ধান্তি হইনাছি। আমবা ফাঁহার ধনা গুলি যথাসাধ্য পাঠকেব নিকট উপস্থিত ক্মিতেছি । বর্ত্তমানে আমাদিগেব দেশেব বিভিন্ন স্থলে বছ বিশ্বিদ্যালয় গড়িয়া উঠিয়াছে ও উঠিতেছে। দিলের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা ও সহযোগিতার স্বান্ট না করিতে পারিলে আমাদিগের জাতীয় উৎকর্ষ ও মনের গতি ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন ইইয়া পড়িবে ও আমাদের জাতীয় সভ্যতার মধ্যে বিক্লতি ও অনৈক্যের আবিভাব ২ইবে। বর্ত্তমান জগতে শিক্ষার যে আদর্শ সর্বতে সভা বলিয়া স্বীকৃত হইতেছে সেই আদর্শে আমাদিগের সকল শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলিকে গড়িয়া ভলিতে হইবে এবং এই সকল প্রতিষ্ঠানের ভিতর সেই সম্বন্ধের সৃষ্টি করিতে হইবে যে সম্বন্ধে একেটি বিরাট দেহের বিভিন্ন অবয়ব আবন্ধ। সর্বত্ত শুধু ব্যক্তির মধ্যে শিক্ষার আদর্শ ুবিলেষ ফুটাইয়া তোকা আধুনিক **मिका**त आपर्म नरहा वाकित मतीत ७ मरनत शूर्व বিকাশ হইবে কিম্বা সে ত্রহ্মচারী অথবা কায়দাদোরত "ভদ্রলোক" হইবে এই সন্ধার্ণ আদর্শেব উপর যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গঠিত তাহার স্থান আধনিক জগতে - নাই। অধনিক উন্নতিশীল প্রতিষ্ঠানমাত্রেরই মনে রাখিতে হইবে যে তাহাব ছাত্তের, ব্যক্তির, শুধু নিজের শারীরিক বা মানসিক উৎকর্ষের উপর প্রতিষ্ঠানের কার্য্য-সাফল্য নির্ভর করে না। সেই ছাত্র বা বাজি যে সমান্দ, সংঘ, জাতি এবং মানব-জগতের অন্তর্গত, ছাত্রকে দেই সংঘের উপযুক্ত অঙ্গ বা অংশরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে ১ইবে। সংঘেব আদর্শেব সহিত ব্যক্তিব আদর্শের মিলন ও সামঞ্জের উপরেই আধনিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সার্থকত। নির্ভব করে। জাতীয় জীবন ও সভাতার সকল উপকরণ लहेश आमाहिशक कारा कवित्व हहेत्व। विकान, शिल्ल, ইতিহাস, সাহিত্য, অর্থনীতি, সমাজনীতি, ব্যবসাবাণিজ্য, প্রভতি সকল বিষয় লইয়া জাতিব জীবন ও সভাতা গঠিত। বিশ্ববিদ্যালয় এই সকলদিকে যেন জাতীয় প্রচেষ্টা যথাযথক্তে যায় তাহার ব্যবস্থা স্থচিন্তিত পদ্ধতি অনুসাবে করিবেন। জাতি যেন মানব জগতের প্রয়োজনীয় অঙ্গ-রূপে ব্যাড়িয়া উঠিতে পারে এবং সঙ্কার্ণ জাতীয়তার মধ্যে আবিদ্ধ হইয়ানা যায় তাহার ব্যবস্থাও কবিতে হইবে। ুইজন্ম আন্তর্জাতিক সম্বন্ধ রক্ষাও ঘনিষ্টতর করিয়া তোলার চেষ্টাও বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যা।

প্রত্যেক ব্যক্তি কোন না কোন স্থান বিশেষের অধিবাসী এবং ভাহার শিক্ষার উৎকৃষ্ট্রভা বিশেষর্মপে নির্জর করিবে ভাহাকে সেই স্থানের সকল অবস্থার সহিত্য মানাইয়া জীবনযাত্রা নির্কাই করিতে ভাহার শিক্ষা কন্তটা সাংযায় করিবে ভাহার উপর। এই স্থানীয়ভা বা স্থানীর অবস্থা অন্থানে গশিক্ষার ব্যবস্থা স্থাশিক্ষার আব একটি আদর্শ। যে দেশে (স্থানে), যে ভাবে ও যে কার্য্যে জীবন অভিবাহিত কবিলে ব্যক্তি আপনার অন্তর্নিহিত ক্ষমভাকে সর্কাপেক্ষা পূর্ণভা ও সফলতা দান করিতে পাবিবে সে দেশের বিশ্ববিদ্যালয় ভাহাকে সেইরপ কার্য্য ও জীবন যাত্রার উপযুক্ত করিয়া তুলিতে চেষ্টা করিবে ইহা বাস্থনীয়। স্থতরাং শিক্ষার আদর্শের তুইটি দিক রহিয়াছে জাভীয়তা বা জাগতিকতা এবং স্থানীয়তা বা প্রাদেশিকভা।

শিক্ষার এই স্থানীয়তাগুণ নিবন্ধন আমাদিগকে ব্যবসা বাণিচ্যা, শিল্প প্রভৃতি যে সকল বিষয় ব্যক্তির জীবনযাত্তা নির্বাহ করিবার জন্ম জানা প্রয়োজন সে সকল বিষয়ে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই প্রকার শিক্ষা বিভিন্ন স্থানে অবস্থা বৃথিয়া বিভিন্ন প্রকারের ইইবে।

ভারতের শিক্ষার আদর্শ

ভারতে জগত-সভাতার যে হুইটি বিরাট স্লোত তাহা মিলিয়া এক হইয়াতে। এই জন্ম ভারতব্য পৃথিবীর সকল দেশ অপৈক্ষা ভীবিষ্যৎ পৃথিবীর আশা ধল। কারণ,ভারতেই শারীরিক ও মানসিক উত্তয় দিক দিয়া সকল জাতীয় মানবের বিভিন্নতা ও চরিষ মিলিয়া মিশিয়া এক নৃতন সার্বভৌমিক মানব-চরিত্রো স্থষ্ট ইইতেছে। প্রাচ্য ও পাশ্চাতোর মিলনভূমি তারতের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির এই কথা সর্বাদা মনে রাখা প্রয়োজন। শিক্ষার আদর্শ অতি প্রচানকাল হইতে বর্ত্তমান ছিল তাহার সহিত আধুনিক্তম যে আদর্শ, তাহার সাদৃশ রহিয়াছে। মাত্র্যকে স্থাজের অঞ্চরপে দেখাও সেই ভাবে তাহাকে শিক্ষার স'হাযো গড়িয়া তোলাই ভারতের শিক্ষাপদ্ধতির উদ্দেশ্য চিল। ইহার ফলে শিকার্থী বিদ্যার পথে বছদুর অগ্রদর হইলেও কথন সমাজের অঙ্গ-রূপে জীবন নির্বাহ করিবার পক্ষে অযোগা হইয়া পভিত না। সমাজের মুর্থনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে তাহার স্থান সর্বাদা নির্দিষ্ট থাকিত ও দে সেই স্থান যোগ্যতার সহিত পূর্ণ করিত।

আমাদের প্রাচীন পদ্ধতি অন্ত্র্সারে কার্য্য করিয়া আমাদের দেশে জ্ঞার যতটা বাড়িয়াছিল তাহাতে আমাদিগের গৌরব ব্যতীত লজ্ঞা বোধ করিবার কিছু নাই। আমাদের প্রাচীন গণিত, জ্যোতিবিজ্ঞা, অস্থিবজ্ঞান, ভায়; রসাফ্লা, ব্যাকরণ প্রভৃতি তৎকালীন ও তাহার বহুপরের পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের বিভার তুলনায় জ্ঞান অগ্রসর হইয়াছিল একথা ত বলা চলেই না, বরং কোন কোন ক্ষেত্রে ভাহা পাশ্চাত্যকে ছাড়াইয়া গিয়াছিল। বৃটিশ রাজত্বের ঠিব প্র্রে অথব। তাহার প্রথম দিকে ভারতে শিক্ষার যতটা প্রসার ছিল তাহার তুলনায় বর্ত্ত্রমানে আমাদিগের অবস্থা অতিশয় শোচনীয়। শতবৎসরের অধিককাল অবনত্তির পথে চলিয়াও ১৮১৫ খৃঃ অব্দে আমাদের দেশে শিক্ষা যতটা ছিল, আজ তাহা কোথায় প্র্রেক্ত্র আমাদিগের দেশে প্রতি গ্রামে একটি পাঠশালা ছিল, এখন তাহা কোথায় ?

আমাদের ভাষিয়ং শিক্ষা বিস্তাবের কার্য্যে আমাদিগকৈ নিজ্ঞানর অভীতেক সহিত সম্বন্ধ অটুট রাখিতে হইবে এবং তৎসকে জগতের সহিত উন্নতির পথে সমানে অগ্রসর হইরা চলিতে হইবে।

আমাদের মনে রাথিতে হইবে যে এক সময় আমরাই ইংলপ্তকে জনদাধ্রণের জন্ত প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থ। করার আদর্শ দিয় ছিলাম ; কিন্তু, আমাদের আরও মনে রাধিতে হইবে সে জনসাধারণ শুধু "দিজ" জনসাধারণ নহে। ভবিষাত ভারতে সকল মানবই "দিজ" হইবে। একবার তাহার জন্ম হইবে শাণীরিকভাবে ও একবার আধ্যাত্মিক ভাবে।

আধুনিক জগতের সর্বগ্রামী ব্যক্তির্ম্লক স্বার্থনরতা।
উষধও আমাদের প্রাচীন আদর্শের মধ্যে রহিয়াছে।
থেমন একদিকে আমাদের দেশে মোক্ষ ও আত্মবিদ্যা
লইয়া ব্যক্তি সতত ব্যস্ত ছিলেন তেমনি অপরদিকে
তিনি সর্ব্যক্তি, লোকস্থিতি, লোক সংগ্রং, মহাজ্ঞনপ্রত্যায়, মহাজন-সম্প্রদায় প্রভৃতি বিষয়েও সতত আত্মনিয়োগ করিতেন। এক সময় ভারতে ব্যক্তি, সংঘের
কল্যাণের জন্ম এতদ্র আত্মবিদানে চিরপ্রস্ত পাকিতেন
যে কালে এই অবস্থার বিক্লমে একটা জাগরণের
স্থচনা হয়। এই সংঘ-বিক্লমতা ও ব্যক্তিস্ক্তাবের
গতি এখন বহুদ্ব পৌছিয়াছে। এখন আমাদের পুন্র্বার
সংঘের কল্যাণ জাতির সকল ব্যক্তির নিক্ট আদর্শর্মপে
উপস্থিত করিতে হইবে।

আমাদের জাতীয়তা

আমাদের জাতীয়তা রাষ্ট্রীয় নহে; উল সভাতামূলক। এই জাতীয়তার ছাপ আমরা আমাদিগের ইতিহাসে শত শত রাজদরবারে না লাগাইয়া থাকিলেও ইহার ছাপ ভারতে ও যেখানে ভারত-সভ্যতা গিয়াছে সেখানকার সকল জাতির ভাষায়, রীতিনীতিতে, আদর্শে, ব্যরহারে, ধর্মে, দর্শনে, বিখাদে, এক কথায় তাহাদের জীবনের প্রতি অঙ্গ-প্রত্যক্ষের উপর ভারতবর্গ দাগাইয়া দিয়াছে। আমানের সভ্যতার ভিতর যাহা কিছু আমানিগকে জগতের বর্তুমান অশান্তি ও ভেলাভেদ দূর করিতে সক্ষম করিবে ভাহা লইয়া আমাদিগকে আবার জগভের সম্মুধৈ एँ। छोडेर उट्टेर । चिहिना उ रेमबोब चामर्ग अ वास्त्रिक পক্ষে অধিকার অপেক্ষা ধর্ম বা কর্ত্তব্যের উপর অধিক নির্ভরশীল হওয়া; এই সকল আদর্শ আমরা নিজেদের বলিয়া জগতের সম্মুখে দাঁড়াইতে পারি, এই স্কল আদর্শের প্রচার আমাদের এবং জগতের পক্ষে মঞ্চলকর হইবে।

স্থার ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের অভিভাষণের মূল্য

আমরা উপরে ভধু সংক্রেপে স্থার ত্রজেন্দ্রনাথ শীলের অভিভাষণের ক্যেকটি কথা নিজেদের ভাষায় পাঠকদিপের নিকট উপস্থিত করিবার চেষ্টা করিয়াছি। কিন্ধ ইহা শুধু একটা লারিচর মাত্র। বাহারা শীল মহাশয়ের অভিভাষণ হইকেনিকল উপদেশ ও সত্য আহরণ করিয়া লাভবান হইতে!চাহেন, তাঁহাদের উক্ত অভিভাষণ মূল ইংরেজীতে পাঠ করা প্রয়োজন। এই অভিভাষণ কোন কোন সংবাদ পত্রে আংশিকভাবে প্রকাশিত হইয়াছে এবং অক্টোবর মাসের "ওয়েলফেয়ারে" সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইবে।

প্রবাসী সম্পাদকের খবর

আমরা থবর পাইয়াছি । প্রবাসী-সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপায়্যায় মহাশয় ভেনিস, প্যারীস, লগুন, অক্সফোর্ড, কেন্দু ল প্রভৃতি জ্রুশা করিয়া বর্ত্তমানে প্রেনেভা নগরে লীগ অফ নেশন্স্এর অধিবেশনে যোগদানার্থে অবস্থান করিতেছেন। আমরা আশা করি যে আগামী মাসে তাঁহার লিখিত পত্রাদির কিছু কিছু আমাদের পাঠক-দিগের নিকট উপস্থিত করিতে ধারিব:



द्यान विश्वविद्यालया वर्गे जनाथ

ज्य मर्ट्यास्त

ভাজ সংখ্যা—পৃঃ ৮২৮, ২য় কলম, ৪ৰ্থ লাইন অসু স্থলে অসুকৃল হইবে। ঐ : ৯ লাইন "কালকাচাই" স্থলে ফালকাচাৰ্য্য হইবে। পৃঃ ৮২৯ ১ম কলম, ১১ লাইন "ভিতর্মন্" স্থলে ভিতর্মন্ হইবে। ঐ "২র কলম ২ওলাইন "বাসোনী" স্থলে বাসোলী হাবে। পৃঃ ৮২২ চিত্রের নীচেকার লাইন "প্রতিলিপি" স্থলে চিত্রাবলী হইবে।

অস্থায়ী সম্পাদক— শ্ৰী অশ্যেক চটোপাধ্যায়

কলিকাতা, ১১নাই জাপার সাক্লার রোড, প্রবাসী প্রেসে শ্রী অবিনাশচন্দ্র সংকার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রবাসী